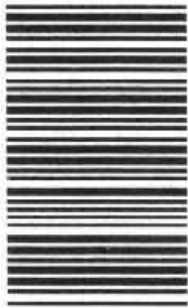


کد کنترل

321

A



321A

صبح جمعه
۱۴۰۱/۱۰/۳۰
دفترچه شماره ۱



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
(امام خمینی (ره))

آزمون اختصاصی (سراسری) ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور - نوبت اول - سال ۱۴۰۲

گروه آزمایشی علوم انسانی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گویی	ملاحظات
۱	ریاضی	۲۰	۱	۲۰	۳۰ دقیقه	۸۰ سؤال ۸۵ دقیقه
۲	زبان و ادبیات فارسی	۳۰	۲۱	۵۰	۳۰ دقیقه	
۳	علوم اجتماعی	۱۵	۵۱	۶۵	۲۵ دقیقه	
۴	روان‌شناسی	۱۵	۶۶	۸۰		

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و یا مغنضین برابر مقررات رفتار می‌شود.

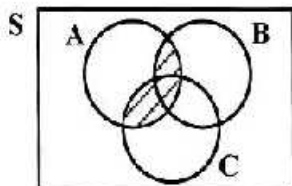
دی ماه ۱۴۰۱

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

- ۱- سه پیشامد A ، B و C مطابق شکل زیر، در فضای نمونه‌ای S مفروض‌اند. کدام مورد برای قسمت هاشورخورده، نادرست است؟



- (۱) $A \cap (B \cup C)$
 (۲) $(A \cap B) \cup (A \cap C)$
 (۳) $(A - (A - B)) \cup (A - (A - C))$
 (۴) $(A - (A \cap B)) \cap (A \cap C)$
- ۲- می‌خواهیم دور تادور باغچه‌ای به شکل مستطیل که طول آن، دو برابر عرض آن است را حصار بکشیم، به‌طوری‌که بازدیدکنندگان به یک متری باغچه نزدیک نشوند. اگر مساحت زمین محصورشده، $1 + \frac{1}{18}\pi$ برابر بیشتر از مساحت باغچه باشد، طول باغچه چند متر است؟

- (۱) ۸ (۲) ۶ (۳) ۴ (۴) ۳

- ۳- اگر α و β ریشه‌های معادله $x^2 + 7x - 3 = 0$ و $\alpha > 0$ باشد، حاصل $|\alpha + 2\beta| + |\alpha| - |\beta|$ کدام است؟
- (۱) $2\alpha + 3\beta$ (۲) $-2\alpha - 3\beta$ (۳) $-\beta$ (۴) β
- ۴- برای برخی مقادیر x ، زوج مرتب $(f(x) + f(-x), 3x^2 - 17x + 10)$ ، روی نیمساز ناحیه دوم و چهارم قرار دارد. اگر تابع f همانی با دامنه $\mathbb{R}$ باشد، اختلاف مقادیر x کدام است؟

- (۱) $\frac{7}{3}$ (۲) $\frac{10}{3}$ (۳) $\frac{13}{3}$ (۴) $\frac{17}{3}$

- ۵- رابطه $f = \{(a, x+y)(b, m^2)(a, m^2-1)(b, x-y)(a, 4)\}$ ، یک تابع است. مقدار $x^2 + y^2$ کدام است؟
- (۱) $\frac{2}{5}$ (۲) $\frac{20}{5}$ (۳) $\frac{24}{5}$ (۴) $\frac{42}{5}$

- ۶- ضرایب معادله $2kx^2 - 4x - 2k - 5 = 0$ صحیح هستند. اگر به ازای مقدار k ، حاصل ضرب ریشه‌های این معادله دارای بیشترین مقدار باشد، مقدار Δ کدام است؟
- (۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۷ (۴) ۲۸

- ۷- تابع $f(x) = |2x - 2|$ و $g(x) = [x]$ با دامنه $-1 \leq x \leq 1$ است. اگر مجموعه A برد تابع f, g باشد، کدام عدد عضو A است؟
- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) -۲ (۴) -۳

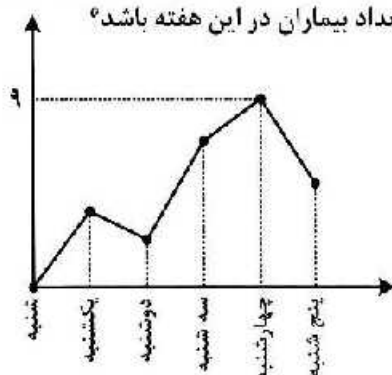
محل انجام محاسبات

۸- شیب خط $y = ax + b$ ، $-1/5$ برابر شیب خط $y = cx + d$ است. اگر دو خط در $x = -2$ روی محور x ها یکدیگر را قطع کنند، محور تفارن $f(x) = (\frac{c}{a}x + d)^2 - (ax + b)^2$ کدام است؟

(۱) $x = -2$ (۲) $x = -3$ (۳) $x = -\frac{3}{2}$ (۴) $x = -\frac{7}{4}$

۹- برای رسم نمودار تابع $y = -\frac{1}{2}|2x + 1|$ به کمک نمودار $y = |x|$ کدام مورد برای کامل کردن جمله زیر، مناسب است؟
 «ابتدا نمودار تابع قدرمطلق را $\frac{1}{2}$ واحد به سمت جابه‌جا کرده و سپس قرینه آن را نسبت به محور رسم می‌کنیم.»

(۱) چپ - x ها (۲) راست - x ها (۳) بالا - y ها (۴) پایین - y ها
 ۱۰- به یک مرکز درمانی، هر روز تعدادی بیمار مراجعه می‌کنند. نمودار زیر، تعداد مراجعه‌کنندگان در روزهای کاری یک هفته به این مرکز درمانی را نشان می‌دهد. کدام عدد می‌تواند میانگین تعداد بیماران در این هفته باشد؟



- (۱) ۲
(۲) ۳
(۳) ۶
(۴) ۷

۱۱- با کدام شرط، استدلال گزاره زیر، درست است؟

«در یک مستطیل با اضلاع a و b ، اگر اندازه a ، $\frac{16}{9}$ برابر شود، اندازه قطر $\frac{4}{3}$ برابر می‌شود.»

(۱) $b = a$ (۲) $b = \frac{4}{3}a$

(۳) $b = \frac{16}{9}a$ (۴) برای هر مستطیلی، این گزاره درست است.

۱۲- کدام مورد در خصوص ارزش گزاره $(p \wedge \sim q) \Rightarrow q$ ، درست است؟

- (۱) هم‌ارز $p \Rightarrow q$ است. (۲) همواره نادرست است.
(۳) همواره درست است. (۴) هم‌ارز $p \Rightarrow \sim q$ است.

محل انجام محاسبات

۱۳- قیمت برنج و گوشت در سال پایه به ترتیب ۴۲ و ۱۳۷/۵ هزار تومان و در سال موردنظر به ترتیب ۱۲۰ و ۲۴۰ هزار تومان است. اگر شاخص بهای برنج و گوشت در سال موردنظر ۲۴۰ و مقادیر مصرفی برنج و گوشت به ترتیب a و ۱۶ کیلوگرم باشد، مقدار a چند کیلوگرم است؟

- (۱) ۴۸ (۲) ۵۰ (۳) ۶۴ (۴) ۷۵

۱۴- تابع هزینه برای تولید تعداد x کالا از یک محصول، به صورت خطی است. به ازای هزینه‌های ۸۵۰ و ۱۰۰۰ تومانی به ترتیب ۲۰ و ۲۵ کالا تولید می‌شود. اگر شرکت هر کالا را ۵۵ تومان بفروشد، این شرکت، حداقل چه تعداد از این کالا را باید بفروشد تا سوددهی آغاز شود؟

- (۱) ۹ (۲) ۱۰ (۳) ۱۱ (۴) ۱۲

۱۵- محصول تولیدی یک شرکت، در بطری بسته‌بندی می‌شود. بنا بر آنچه روی بطری‌ها درج شده، تقریباً حجم ۹۶٪ بطری‌های بسته‌بندی شده، بین ۲۲۰ و ۲۳۰ میلی لیتر است. واریانس حجم بطری‌ها کدام است؟

- (۱) ۲/۵۶ (۲) ۶/۲۵ (۳) ۱۶ (۴) ۲۵

۱۶- ۳ نفر به همراه علی و حسن قرار است در یک هتل، هر کدام در یک اتاق، اقامت کنند. هتل سه اتاق خالی کنار هم در یک طرف راهرو و دو اتاق دیگر در کنار هم، در طرف دیگر راهرو دارد. به چند طریق، این افراد در اتاق‌ها می‌نوانند اقامت کنند، به طوری که علی و حسن در اتاق‌های کنار هم ساکن شوند؟

- (۱) ۸ (۲) ۲۴ (۳) ۳۶ (۴) ۷۲

۱۷- در یک مسابقه دو میدانی، ۷ نفر شرکت کرده‌اند که ۳ دانش آموز از مدرسه A و ۴ دانش آموز از مدرسه B به خط پایان رسیده‌اند. با کدام احتمال، مقام اول و آخر، از مدرسه A است؟

- (۱) $\frac{2}{7}$ (۲) $\frac{1}{7}$ (۳) $\frac{5}{9}$ (۴) $\frac{3}{14}$

۱۸- مقدار $a_3 = \frac{17}{12}$ از رابطه بازگشتی $a_{n+1} = \frac{1}{n} \left(a_n + \frac{a_1}{n} \right)$ ، تقریبی از $\sqrt{k}$ است. اگر $k \in \mathbb{N}$ و $a_1 = k$ باشد، مقدار k کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۵ (۴) ۷

۱۹- اگر ریشه دوم جملات دوم، نهم و شانزدهم از یک دنباله حسابی، سه جمله متوالی از یک دنباله هندسی را تشکیل دهند، نسبت مشترک دنباله هندسی کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) -۱ (۴) -۲

۲۰- تابع نمایی $f(x) = 5 - 3^{ax+h}$ را در نظر بگیرید. اگر $f\left(\frac{1}{3}\right) = \frac{1}{3}$ و $f(0) = 2$ باشد، مقدار جزء صحیح $f\left(-\frac{1}{3}\right)$ کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) -۱ (۴) صفر

محل انجام محاسبات

- ۲۱- کدام آثار به ترتیب «منظوم»، «عنثور» و «منظوم» است؟
 (۱) مکاتیب - مرصعالعبد - بهارستان
 (۲) بوستن - عالم آرای عباسی - فیه ما فیه
 (۳) عین الحیات - انوار سهیلی - جمشید و خورشید
 (۴) عشاق نامه - نجات الانس - تحفة الاحرار
- ۲۲- کدام مورد به ترتیب، بیانگر «ویژگی نثر دوره سامانی و ویژگی فکری شعر سبک خراسانی» است؟
 (۱) تفاوت تلفظ برخی از کلمات در مقایسه با زبان امروز - توجه به صفا و پالایش درون در سروده های این عصر
 (۲) به کارگیری لغات کم کاربرد فارسی در مقایسه با دوره های بعد - استفاده از قافیه و ردیف های بسیار ساده
 (۳) تکرار فعل یا اسم به حکم ضرورت معنی - غالب بودن روح شادی و نشاط و خوش باشی
 (۴) آوردن مترادفها و توصیف های فراوان - حکم بودن روح حماسه بر ادبیات این دوره
- ۲۳- وجود بعضی از واژگان، در همه ابیات، یادآور نقد شعر عطار در کتاب درسی است؛ بجز:
 (۱) نو پاک بان و مدار ای برادر از کس پاک
 (۲) چه خوش گفت آن تهی دست سلحشور
 (۳) بیاموزم این کودکان را همی
 (۴) دو سوراخ چون روبه حیل ساز
- ۲۴- کدام مورد از ویژگی های فکری شعر «سبک عراقی» است؟
 (۱) درهم آمیختگی مختصات نو و کهن، در شعر این دوره کاملاً بارز است.
 (۲) گرایش به تصوف موجب رواج اندیشه هایی مانند بی اعتباری دنیا در شعر شد.
 (۳) مدعیان عرفان به شرح اصطلاحات و پیچیده جلوه دادن مفاهیم آن پرداختند.
 (۴) شاعران برای مضمون سازی از هر پدیده طبیعی یا هر موضوعی در فمرو ذهن استفاده کردند.
- ۲۵- ویژگی های ادبی سبک هندی در همه ابیات مشهود است؛ بجز:
 (۱) گر عشقم آشکار شد انکار من مکن
 (۲) از بس که گرفتار به خون خوردن خویشم
 (۳) نیست ممکن عشق را در سینه پنهان داشتن
 (۴) صبح از جان های روشن یاد می آرد مرا
- ۲۶- کدام آثار همگی مربوط به «دوره بیداری» است؟
 (۱) سبک شناسی - داستان بدستان - امثال و حکم - منشآت
 (۲) چرند و پرند - تاریخ احزاب سیاسی - سه تابلوی مریم - گلشن صبا
 (۳) سرگذشت حاجی بابا اصفهانی - شمس و طغرا - گنجینه نشاط - ایده آل
 (۴) شمس الدین و قمر - خداوندنامه - تاریخ تطور نظم فارسی - تاریخ بیداری ایرانیان
- ۲۷- کدام عبارت در خصوص شعر یا نثر معاصر «درست» است؟
 (۱) تصرف نیما در ماهیت شعر قدیم و ارائه ماهیتی نو از آن به تغییر قالب و ویژگی های سخن شاعران قدیم انجامید.
 (۲) از مهمترین رویدادهای دوره سوم شعر معاصر ظهور شعر نو تغزلی و تشکیل اولین کنگره نویسندگان و شاعران بود.
 (۳) تقی مدرسی، غلامحسین ساعدی و جمال میرصادقی با روی آوردن به مضامین مبارزه و پایداری از نویسندگان دوره مقاومت هستند.
 (۴) داستان نویسی نوین با افرادی مانند صادق هدایت، جلال آل احمد و سیمین دانشور که به نویسندگان نسل اول معروفند، آغاز شد.
- ۲۸- از دیدگاه تاریخ ادبیات کدام مورد، نادرست است؟
 (۱) در دهه هفتاد و پس از آن، گرایش به خاطره نگاری، زندگی نامه نویسی، نثر ادبی و ادبیات نمایشی قبل توجه است.
 (۲) «بدوک» حاصل تجربه های داستانی سیدمهدی سجعی و «ضیافت» و «جای پای خون» از فیلم نامه های مشهور اوست.
 (۳) برخلاف شعر، در داستان نویسی دهه شصت، جایگاه نسل جوان که رنگ تر است و اغلب نویسندگان از پیش کسوتان هستند.
 (۴) کانون نویسندگان ایران، پس از پیروزی انقلاب، فعالیت خود را مجدداً آغاز کرد و به حاضر کشمکش سیاسی - عقیدتی، در نهایت به انتساب حزب توده از آن انجامید.

۲۹- کدام بیت «فاقد» حسن تعلیل است؟

از زمین گندم گریبان چاک می‌آید برون
کز غنچه سرخ‌روی برآمد جمال گل
گفت: آری تا بیستم روی تو
از در عیش درآ و به ره عیب می‌وی

(۱) رزق اگر با آدمی عاشق نمی‌باشد چرا
(۲) تأثیر گریه سحر عندلیب بود
(۳) گفت خوابت هیچ می‌آید به چشم
(۴) دو نصیحت کثمت بشنو و صد گنج ببر

۳۰- در کدام بیت شاعر «استعاره» را با «مناقض‌نما (پارادوکس)» همراه کرده است؟

رخساره به کس نموده آن شاهد هر جایی
صورتی هرگز ندیدم کلین همه معنی در اوست
وین سلسله سرمایه دیوانگی ما
نن حلال شیخ ز آب حرام ما

(۱) یا رب به که شاید گفت این نکته که در عالم
(۲) به خردمندی و خوبی بارسا و نیک‌خوست
(۳) ای زلف تو برهم زن فرزنگی ما
(۴) ترسم که صرفه‌ای نبرد روز بازخواست

۳۱- بیت زیر به کدام آرایه‌های ادبی آراسته شده است؟

به صحرای قناعت رو که بی‌آهوست آن صحرا

«ز بند حرص بر آهو چه تازی نفس را چون سگ

(۲) کنایه - تشبیه - لف و نشر - استعاره

(۱) تشبیه - کنایه - اسلوب معادله - تضاد

(۴) ایهام تناسب - تشبیه - ایهام - استعاره

(۳) ایهام تناسب - لف و نشر - ایهام - تضاد

۳۲- کدام بیت را شاعر «دو بار» به ایهام و «سه بار» به تشبیه آراسته است؟

جمع نیام شمع نیام دود پراکنده شدم
چون که زدی بر سر من پست و گذارنده شدم
ور بزی تیر جفا همچو زمین پی سپرم
ای ته و تاهنش من باز شود بال و پر

(۱) گفت که تو شمع شدی قله این جمع شدی
(۲) چشمه خورشید تویی سایه‌گه بید من
(۳) میرشکر فلکی تیر بزن در دل من
(۴) بار توام باز توام چون شوم طبل تو را

۳۳- در ابیات زیر، به ترتیب، چند «تشبیه» و چند «استعاره مصرحه» وجود دارد؟

من رازدار غیبم، من راوی روانم
ناپنداری که من لب تشنه آب زلالم
بی‌خبر هر سو که می‌غلند نگاهم، گلشن است
(۳) شش - دو (۴) شش - سه

- من بادپای روحم، من بادبان نوحم
- با وجود لعل ساقی جرعه کوثر ننوشم
- مجلس امشب از فروغ لاله‌رویان روشن است
(۱) پنج - دو (۲) پنج - سه

۳۴- آرایه‌های مقابل کدام ابیات «هر دو» درست است؟

که دشمنی کند و دوستی بیفزاید (جناس افزایی - تضاد)
نسبت پسته تنگت به شکر می‌کردم (موازنه - تشبیه)
که غیرت مه تابان و سرو آزادی (پارادوکس - حسن تعلیل)
که مخزن زر و گنج درم نخواهد ماند (ایهام - کنایه)
(۳) «ب» - «ج» (۴) «ب» - «د»

الف: به لطف دلبر من در جهان نبینی دوست
ب: سخن طوطی خطت به چمن می‌گفتم
ج: از آن به بند نو آزادگان گرفتارند
د: توانگرا دل درویش خود به دست آور
(۱) «الف» - «ج» (۲) «الف» - «د»

۳۵- در ابیات زیر به ترتیب، کدام آرایه‌ها یافت می‌شود؟

با وجود لب شیرین به شکر باز نماند
ز چشم جغد دارد روشنی ویرانه در شبها
هوای زهر به شوق شکر توان کردن
مردم چشم من از لعل و گهر قارون است
(۲) استعاره مصرحه - اسلوب معادله - موازنه - تشبیه
(۴) ایهام - حسن تعلیل - تضاد - تلمیح

الف: نام شکر نرم پیش عقیق تو که خسرو
ب: دل افکار ما را نیست غیر از داغ دلسوزی
ج: میان بحر به یاد گهر توان رفتن
د: تا خیال لب و دندان تو در چشم من است
(۱) تشبیه - ایهام - مراعات نظیر - حسن تعلیل
(۳) تلمیح - پارادوکس - جناس - لف و نشر

- ۳۶- آرایه‌های «تشبیه، ایهام، لف و نشر و مجاز» به ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟
 الف: بی‌خبر شد ز جهان هر که گرفتار تو شد
 ب: لطف و قهر تو به چشم من غمناک یکی است
 ج: قلب من گردیده از اکسیر خرسندی طلا
 د: در خلوت خانه وحدت دویی را بار نیست
 (۱) «الف» - «ب» - «د» - «ج»
 (۲) «ب» - «د» - «الف» - «ج»
 (۳) «د» - «الف» - «ج» - «ب»
 (۴) «د» - «ج» - «ب» - «الف»
- ۳۷- در کدام بیت قافیه درونی براساس قاعده «۱» و تبصره قافیه سروده شده است؟
 (۱) تا عشق و رندی است کیستم یکسان بود نوش و نیشم
 (۲) تا در دلم جا گرفتی در سینه ماوا گرفتی
 (۳) من کیستم بینوایی با درد غم آشنایی
 (۴) بنشین جو گل در کنارم تا بشکفتد گل ز خارم
 در کدام بیت «ذوقافیتین» به چشم می‌خورد؟
 (۱) اگر با پدر جنگ جوید کسی
 (۲) یکی باز را دیده بردخته است
 (۳) مگر کن فرومایه زشت کیش
 (۴) یکی سر برآر از گریبان غم
 با در نظر گرفتن اختیارات شاعری تقطیع کدام سروده «غلط» است؟
 (۱) تو در نمار عشق چه خواندی
 (۲) جان من و تو تشنه مهر بود
 (۳) گامی به تو نزدیک و گامی دور
 (۴) پشت لبخندی پنهان هر چیز
 با توجه به بیت زیر کدام گزینه «درست» است؟
 «اشکم ز دیده قصه طوفان سوال کرد
 (۱) بیت دارای وزن دوری یا دونختی همسان است.
 (۲) در بیت هر دو اختیارات شاعری وزنی و زبانی عیود است.
 (۳) مصرع دوم دارای ۱۴ علامت هجایی است که سه هجای آن کشیده است.
 (۴) بیت در بحر رجز سروده شده است و به دو شکل دسته‌بندی هجایی می‌شود.
 وزن عروضی کدام سروده در مقابل آن نادرست است؟
 (۱) گل من / تو را ز ما را به کدام دیو گفתי؟ (فعلات فاعلاتن / فعلات فاعلاتن)
 (۲) سر برافراشتن و افتادن / دو برادر هستند (فاعلاتن فاعلاتن فع لن / فاعلاتن فع لن)
 (۳) در روی من می‌خند / شیرینی نگاه تو بر من حرام باد (مفعول مفاعیلن / مفعول فاعلاتن مفاعیلن)
 (۴) بجبید میغ / خروشید رعد / درخشید برقی به مانند تیر (فعولن فعل / فعولن فعل / فعولن فعولن فعل)
 نام بحر مقابل کدام مصراع، نادرست است؟
 (۱) دل آخر ز دست غمش می‌گریزد
 (۲) چون شوم خاک رهش دامن بیفشاند ز من
 (۳) عنایت دان اگر روزی به شادی در رسی ای دل
 (۴) آخر نگاهی باز کن وقتی که از ما بگذری
 در بیت زیر همه اختیارات شاعری یافت می‌شود: بجز:
 «مردگان چمن از دعوت حق زنده شدند»
 (۱) بدال - بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه
 (۲) کوفه‌هاشان همه از رحمت حق ایمان شد
 (۳) حذف همزه - بند تلفظ کردن هجای پایانی
 (۴) آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن - ابدال

۴۴- در کدام بیت همهٔ اختیارات زبانی به کار رفته است؟

مگر ترانه‌ای از قول آن نگار بگوید
منزلگه من خاک سر کوی تو نبود
ما را نگاهی از تو تمام است اگر کنی
تا نبداری که این ره را کرانی یافتیم

(۱) بگو که برده‌سرا ساز را به ساز درارد
(۲) مشخو که شی تا سحر از آتش سودا
(۳) ای افتاب روشن و ای سایهٔ همای
(۴) سال‌ها کردیم قطع وادی عشق و لیک
۴۵- همهٔ موارد در ابیات زیر «کاملًا» یافت می‌شود؛ بجز:
«هر که تأمل نکند در جواب
یا سخن آرای چو مردم به هوش

بیشتر آید سخنش ناصواب
یا بنشین چون حیوانان خموش»

(۱) قالب ابیات مثنوی و سرایندهٔ آن نظامی گنجوی در قرن ششم است.
(۲) فذیه براساس قاعدهٔ «۲» سروده شده است و «ب و ش» حرف روی است.
(۳) سرودهٔ فوق با ضرب‌امش «اگر گفتن سیم باشد، خاموشی زر است.» تناسب مفهومی دارد.
(۴) ابیات فوق با بیت «کیست در این دیرگه دیربای کو لمن الملک زند جز خدای؟» هم‌وزن است.

۴۶- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات تفاوت دارد؟

و گر می‌کنی می‌کنی بیخ خویش
که ماتم کند سور را در زمان
مکن بد تا نبینی بد مکافات
که چون باز گردد فتد بر سرت

(۱) مکن تا توانی دل خلق ریش
(۲) چنین است گردننده کار جهان
(۳) نگه کن در همه روزی به فردات
(۴) مینداز سنگ گران از سرت
۴۷- کدام بیت با بیت زیر مفهوم یکسانی دارد؟

اگر مراد تو قتل است واره‌ان ای دوست
خونش بریخت ابروی همچون کمان دوست
ای باد خاک من مطلب جز به کوی دوست
تسلیم از آن بنده و فرمان از آن دوست
ایتم حیات بس که بمیرم به کام دوست

«مرا رضای تو باید نه زندگانی خویش
(۱) خصمی که نیر کافرش اندر غزا نکشت
(۲) فردا که خاک مرده به حشر آدمی کند
(۳) گر دوست بنده را بکشد یا پیرورد
(۴) گر کام دوست کشتن سعدی است باک نیست

۴۸- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات تفاوت دارد؟

نجستم زندگانی را و گم کردم جوانی را
تا به چاه گور هم رفتم نشد پیدا جوانی
سرا پا چشم گردیده است و می‌جوید جوانی را
که اندر خاک می‌جویند ایام جوانی را

(۱) جوانی شمع ره کردم که جویم زندگانی را
(۲) سال‌ها با بار پیری خم شدم در جست‌وجوش
(۳) کسی کز بار پیری حلقه شد قدّ چو شمشادش
(۴) حمیده پشت از آن گشتند پیران جهان دیده

۴۹- کدام بیت «فاقد» مفهوم بیت زیر است؟

شیوه‌های چشم جادوی توام آمد به یاد
روی و موی مجلس‌ارای توام آمد به یاد
لرزش زلف سمن‌سای توام آمد به یاد
با حریفان قهر بی‌حای توام آمد به یاد
از تو و دیوانگی‌های توام آمد به یاد

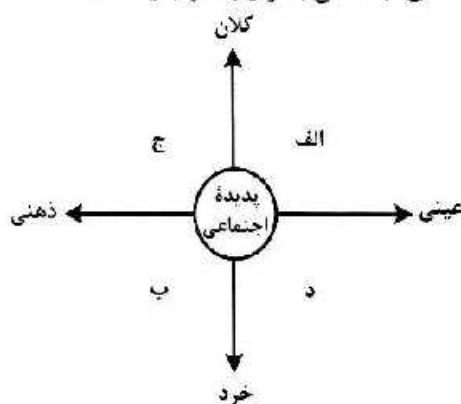
«ترگس از چشمک زدن شد فتنه در صحن چمن
(۱) سوسن و گل آسمانی مجلسی آراستند
(۲) بود لرزان شعله شمعی در آغوش نسیم
(۳) در چمن پروانه‌ای آمد ولی ننشسته رفت
(۴) شهر پرهنگامه از دیوانه‌ای دیدم رهی

۵۰- همهٔ ابیات با بیت زیر ارتباط مفهومی دارند؛ بجز:

که غنچه غرق عرق گشت و گل به جوش آمد
تده است خون زمین گم در این نمک‌دان‌ها
گشوده است بغل باغ از خیابان‌ها
به روی سبزه و گل همچو آب غلتیدن
شکوفه عشوه بیارید و سروناز آورد

«تنور لاله چنان بر فروخت باد بهار
(۱) شکوفه شور فکنده است در گلستان‌ها
(۲) زمین شده است ز برگ شکوفه سیمین‌تن
(۳) خوش است فصل بهاران شراب نوشیدن
(۴) گشود سبزه به دست نیاز دامن شوق

۵۱- در نمودار زیر، کدام پدیده‌های اجتماعی به ترتیب، در جایگاه «الف»، «د»، «ب» و «ج» قرار می‌گیرند؟



- (۱) کلاس کنکور - هنر ایرانی - مناسک حج - خاطرات دوران کودکی
 (۲) بورس اوراق بهادار - علائم راهنمایی و رانندگی - خاطرات سفر - ادبیات فارسی
 (۳) کتابخانه مدرسه - ادبیات فارسی - بازار ارز بین‌المللی - لذت بردن از یک فیلم
 (۴) مراسم نخل‌گردانی - کنکور سراسری - خاطرات معلم کلاس اول - عدالت اجتماعی
- ۵۲- عبارت درست در رابطه با فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی کدام است؟

- (۱) به یکدیگر وابسته نیستند - رابطه دوسویه نظم و آزادی، از پیامدهای الزامی هر جهان اجتماعی است.
 (۲) برخی محدودیت‌ها، مانع بسط ابعاد دنیوی وجود انسان می‌شوند - محدودیت‌های زبانی، مبادله معانی پیچیده بین هم‌زبانان را دشوار می‌کنند.
 (۳) به یکدیگر وابسته‌اند و بدون یکدیگر محقق نمی‌شوند - محدودیت‌های زبانی، فرصت ارتباط با هم‌زبانان و مبادله معانی پیچیده را فراهم می‌آورند.
 (۴) برخی محدودیت‌ها، فرصت شکوفایی فطرت آدمی را فراهم نمی‌آورند - جهان‌های اجتماعی مختلف را نمی‌توان براساس فرصت‌ها و محدودیت‌هایی که به دنبال می‌آورند ارزیابی کرد.

۵۳- به ترتیب عبارت درست در رابطه با «شکل‌گیری نظام سیاسی»، «پیامدهای کنش» و «نوع حکومتی که توسط اکثریت به شیوه انسان‌محور براساس فضیلت‌های انسانی سازمان می‌یابد» کدام است؟

- (۱) وجود مجموعه سازوکارهایی برای اعمال سیاست‌های جهان اجتماعی - پیامدهای آزادی کنش، خودشان کنش هستند و باید کنشگری آنها را انجام دهد - جماعیه
 (۲) مجموعه سازوکارهایی برای اعمال سیاست‌های جهان اجتماعی - پاسخ دادن یا ندادن به فرد سلام‌کننده، پیاسد غیرارادی کنش او محسوب می‌شود - جمهوری
 (۳) اعمال قدرت، سازمان‌یافته برای دستیابی به هدفی معین - پیامدهای غیرارادی کنش، احتمالی هستند و کنش محسوب نمی‌شوند - دموکراسی
 (۴) سازمان یافتن قدرت برای رسیدن به هدفی معین - همواره، انسان‌ها کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای آزادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند - فاصله

۵۴- به ترتیب «ویژگی نوع اول حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی در دوران رنسانس»، «شباهت استبداد قومی و استبداد استعماری» و «تفاوت استعمار نو و استعمار قدیم» چه بود؟

۱) با قدرت پاپ مخالفت می‌کردند - هر دو هویتی غیراسلامی داشتند - در استعمار قدیم استعمارگران حضور آشکار داشتند اما در استعمار نو، پنهان بودند.

۲) از حمایت قدرت‌های محلی برخوردار بودند - از رویارویی مستقیم با فرهنگ اسلامی دوری می‌کردند - استعمار قدیم طی قرن نوزدهم به وجود آمد اما استعمار نو، در قرن بیستم به وجود آمد.

۳) با جریان دنیاگرا تقابل داشتند - در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می‌کردند - استعمار قدیم با توسل به قدرت نظامی و سیاسی غلبه کرد اما استعمار نو با تکیه به قدرت اقتصادی خود غلبه کرد.

۴) مورد هجوم کاتولیک‌ها قرار می‌گرفتند - از طریق مغلوب ساختن سیاستمداران جوامع اسلامی به وجود آمدند - در استعمار نو، از مجریان بومی و داخلی کشور مستعمره استفاده می‌شد اما در استعمار قدیم، مجریان، خود استعمارگران بودند.

۵۵- به ترتیب مصادیق «فرهنگ جدید غرب»، «رنسانس»، «پسامدرن» و «سکولاریسم» کدام است؟

۱) بنیادین فلسفه دکارت - رویگردانی غرب از فرهنگ یونان و رم - جست‌وجوی سنت‌های دینی توسط نخبگان جهان غرب - خواست و اراده انسان به عنوان مبدأ قانون‌گذاری

۲) تحول اقتصاد کشاورزی فئودالی به اقتصاد صنعتی سرمایه‌داری - تردید در هویت معرفت‌شناختی جهان مدرن - توجه به ابعاد جسمانی و دنیوی در عرصه هنر - تغییرات اجتماعی مربوط به انقلاب صنعتی

۳) اصالت بخشیدن به انسان دنیوی - تردید در هویت معرفت‌شناختی جهان مدرن - طرح‌گرایی‌های دینی با توجه دنیوی - پدیدایی حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی

۴) شکل‌گیری نخستین انقلاب لیبرال در جهان - پدیدایی پروتستانتیسم - بحران معنویت در فرهنگ غرب - پیدایش دولت ملت‌های جدید

۵۶- هریک از عبارت‌های زیر، با کدام رویکرد جامعه‌شناسی منطبق است؟

- هر چه همبستگی اجتماعی میان افراد یک گروه بیشتر باشد، انحرافات اجتماعی در آن گروه کاهش می‌یابد.

- جوامع از انسان‌ها، نهادها، سازمان‌ها و ... بسیاری عناصر دیگر تشکیل شده‌اند که با نظامی خاص در کنار هم قرار دارند.

- گاهی جهان اجتماعی و ساختارهای آن که به دست خود انسان‌ها ایجاد شده‌اند، سازندگان خود را زیر سلطه درمی‌آورند.

- بر اساس حقیقت و فضیلت به نقد کنش‌ها و روابط میان انسان‌ها نمی‌پردازد.

۱) تفسیری - تبیینی - انتقادی - تفسیری - تبیینی

۲) تبیینی - تبیینی - انتقادی - تفسیری - تبیینی

۳) تبیینی - تبیینی - انتقادی - تفسیری - تبیینی

۴) تبیینی - تبیینی - انتقادی - تفسیری - تبیینی

در مورد قدرت، پاسخ درست کدام است؟

الف: ابزارهای اعمال قدرت، که پیروی‌کننده نسبت به تبعیت خود، آگاهی دارد، کدام‌اند؟

ب: مهم‌ترین منبع قدرت در جوامع امروزی کدام است و با کدام ابزار قدرت ارتباط نزدیک‌تری دارد؟

ج: امروزه بیشترین قدرت درون سازمان‌ها متعلق به چه کسانی است؟

د: سازمان براساس کدام ارزش اجتماعی اعمال قدرت می‌کند؟

۱) تشویقی و اقناعی - مالکیت با قدرت تشویقی - مالکین و سهامداران - ثروت

۲) تنبیهی و تشویقی - سازمان با قدرت اقناعی - مدیران و مشاوران - دانش

۳) اقناعی و تنبیهی - شخصیت با قدرت اقناعی - مدیران و سهامداران - دانش

۴) سازمانی و تشویقی - سازمان با قدرت تنبیهی - مالکین و مدیران - ثروت

۵۸- در ارتباط با ارزش‌های انسانی و سیاسی، به ترتیب رویکردهای «تفسیری»، «تبیینی» و «انتقادی» چگونه عمل می‌کنند؟

۱) فروکاستن ارزش‌های انسانی و سیاسی به پدیده‌های مادی - ارزش‌زدایی و معنازدایی از قدرت - چشم‌پوشی از اراده داور علمی درباره ارزش‌ها

۲) عدم امکان مقایسه و داور فرهنگ‌ها و ارزش‌ها - تخیل تبعیض‌نازادی - توجه به معانی ارزش‌های اجتماعی به‌ویژه در عرصه قدرت

۳) پسند کردن به توصیف ارزش‌های سیاسی مختلف - قابل مطالعه علمی ندانستن ارزش‌های انسانی و سیاسی - یافتن راهی برای داور علمی درباره ارزش‌های اجتماعی

۴) توجه به بحران اراده و معنا در جوامع غربی - عدم ارائه ملاک و معیاری برای ارزیابی ارزش‌ها - عدم امکان داور علمی به دلیل تنوع و پیچیدگی فرهنگ‌ها

۵۹- در عبارت زیر به ترتیب به کدام یک از تفاوت‌ها یا نابرابری‌های اجتماعی اشاره شده است؟
«پسری سفیدپوست، با وضعیت اقتصادی مرفه اما ضریب هوشی پایین در کارخانه‌ای که مشغول به کار بود نتوانست به عضویت در هیئت‌مدیره کارخانه راه یابد.»

۱) اسمی - رتبه‌ای - اسمی اجتماعی - رتبه‌ای طبیعی - رتبه‌ای اجتماعی

۲) اسمی - اسمی - رتبه‌ای اجتماعی - رتبه‌ای طبیعی - رتبه‌ای اجتماعی

۳) رتبه‌ای طبیعی - اسمی - رتبه‌ای اجتماعی - اسمی طبیعی - اسمی اجتماعی

۴) رتبه‌ای طبیعی - رتبه‌ای طبیعی - رتبه‌ای اجتماعی - اسمی طبیعی - رتبه‌ای اجتماعی

۶۰- به ترتیب، کدام یک در رابطه با تقسیم‌بندی جوامع از نظر فارابی در مورد «مدینه فاضله» درست است و در مورد «مدینه جاهله» درست نیست؟

۱) نظرات علمی پذیرفته شده در مدینه فاضله، در آن تحریف می‌گردند - در اثر انحراف عملی از مدینه فاضله به وجود می‌آید.

۲) با آن که مردم علوم وحیدی و عقلانی را می‌شناسند اما از آنها بهره نمی‌گیرند - علم برای می‌تواند وجود داشته باشد.

۳) در اثر انحراف نظری از مدینه فاضله شکل می‌گیرد - علمی که از ارزش‌ها، آرمان‌ها و حقیقت زندگی سخن بگوید وجود ندارد.

۴) در اثر انحراف عملی از مدینه فاضله شکل می‌گیرد - آرمان‌ها، ارزش‌ها و امور غیرعقلانی، آرمان‌ها و ارزش‌های عقلانی معرفی می‌شوند.

۶۱- مشابهت دیدگاه‌های نظری «اسپینسر»، «کنت» و «دورکیم» در چه زمینه‌ای است و تصمیم‌گیری درباره مسائل مشترک و رفع اختلاف‌ها و تضادها میان افراد و گروه‌هایی که با هم زندگی می‌کنند، در زندگی اجتماعی پدیدآورنده چیست؟

۱) نگاه خطی به تاریخ بشر و شباهت جهان‌های اجتماعی به یکدیگر - سیاست و عمل سیاسی

۲) جوامع پیشرفته الگوی حرکت جوامع و پدید آمدن جهان اجتماعی با آگاهی و اراده انسان‌ها - سازمان

۳) فرهنگ و تمدن متناسب با هر جهان اجتماعی و شباهت جهان‌های اجتماعی به موجود زنده - عمل سیاسی

۴) تحول فرهنگ‌ها و تمدن‌ها براساس ارزش‌ها و آرمان‌ها و استفاده جهان‌های اجتماعی از تجربیات یکدیگر - قدرت

- ۶۲- عامل مؤثر در پدید آیی هر یک از موارد زیر چیست؟
 - نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی
 - سوق دادن جامعه‌شناسی به داوری درباره ارزش‌ها و انتقاد از آنها
 - خودکشی
 (۱) تنوع و تفاوت معنای پدیده‌های اجتماعی - برجسته کردن وجوه مختلف زندگی اجتماعی - تزلزل فرهنگی
 (۲) استفاده از روش‌های تجربی و دستیابی به نتایج علمی - ترسیم تصویری از وضعیت مطلوب - بحران هویت
 (۳) امکان‌پذیر نبودن مطالعه عمق و پیچیدگی کنش‌های اجتماعی - جست‌وجوی معیارهایی برای رهایی از محدودیت‌های علم تجربی - تعارض فرهنگی
 (۴) دستیابی به پاسخ‌های ساده و کاملاً فابش پیش‌بینی درباره جرایم وقوع پدیده‌های اجتماعی - فاصله میان وضع موجود و وضع مطلوب جهان اجتماعی - مرگ جهان اجتماعی
- ۶۳- موارد زیر به ترتیب در مورد کدام اندیشمند صدق می‌کند؟
 - خطرات سلطه فرهنگ غرب و فراموشی فرهنگ و هویت اسلامی را مطرح کرده است.
 - درباره هنجارها، نحوه رفتار و سبک زندگی کنشگران سخن می‌گوید.
 - «نظریه نوگرایی اسلامی» را مطرح کرد.
 - جهان متجدد در جهت برخورداری از زندگی دنیوی و تسلط انسان بر عالم گام برمی‌دارد.
 (۱) امام موسی صدر - ارسطو - ابن خلدون - دورکیم
 (۲) ابوریحان بیرونی - ابن خلدون - فارابی - دورکیم
 (۳) ابن خلدون - فارابی - ابوریحان بیرونی - ماکس وبر
 (۴) سیدجمال‌الدین اسدآبادی - فارابی - طه عبدالرحمن - ماکس وبر
- ۶۴- درستی و نادرستی عبارات‌های زیر به ترتیب کدام است؟
 - منورالفکران، مشروطه را نوعی حاکمیت سکولار، مانند دولت فرانسه می‌دانستند.
 - با قبول حضور فرهنگی و تمدنی جهان اسلام، نظریه «جنگ تمدن‌ها» از سوی برخی نظریه‌پردازان غربی، مطرح شد.
 - جامعه‌شناسان در مطالعه نابرابری‌های اجتماعی، به شایستگی‌ها در جوامع توجه دارند.
 - در نظام تعلیم و تربیت، «دانایی از نادانی بهتر است» در حیطه عفايد قرار می‌گیرد.
 (۱) درست - نادرست - درست - نادرست
 (۲) نادرست - نادرست - درست - نادرست
 (۳) نادرست - درست - نادرست - نادرست
 (۴) درست - نادرست - نادرست - درست
- ۶۵- به ترتیب پاسخ پرسش‌های زیر، کدام است؟
 - کدام انقلاب، به دلیل سکولار بودن، درون فرهنگ غرب قرار می‌گرفت؟
 - اصل انقباض و انبساط فلزات در علوم طبیعی و عوامل مهاجرت در جمعیت‌شناسی با کدام عقل درک می‌شود؟
 - «رعایت حقوق دیگری» نمونه چیست؟
 - براساس نگرشی که جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند، جهان ذهنی و فردی افراد چگونه تحلیل می‌شود؟
 (۱) چین ۱۹۴۸ م - تفسیری - پدیده اجتماعی - تابع فرهنگ آنها است.
 (۲) روسیه ۱۹۱۷ م - ابزاری - تحقق یک ارزش - تابع فرهنگ آنها است.
 (۳) فرانسه ۱۷۸۹ م - خاص - نماد اجتماعی - آنها را دارای اهمیت می‌دانند.
 (۴) فرانسه ۱۷۸۹ م - عام - پیدایش یک هنجار - هویتی طبیعی و مادی دارند.

- ۶۶- کدام مورد به ترتیب، مصداق کامل‌تری برای «مسئله»، «فرضیه» و «نظریه» ارائه نموده است؟
- (۱) کودکان با هوش بالا در مدرسه با چالش‌های بیشتری مواجه می‌شوند. - استفاده مستمر از مهارت‌های کنترل خشم، پیامدهای مثبتی در زندگی خانوادگی دارد. - اندازه‌گیری هوشبهر کودکان
 - (۲) نوجوانان در تصمیم‌گیری با چه مشکلاتی روبه‌رو هستند؟ - روش تدریس مشارکتی موجب بهبود عملکرد حافظه دانش‌آموزان می‌شود. - رشد شناختی کودکان
 - (۳) پیامدهای منفی عدم استفاده از مهارت‌های تفکر چیست؟ - روش‌های مؤثر بر کاهش استرس افراد چیست؟ - رشد روانی - اجتماعی کودکان
 - (۴) دلایل فراموشی مطالب درسی چیست؟ - سبک‌های تصمیم‌گیری ناکارآمد چه پیامدهایی دارد؟ - رشد روانی - اجتماعی کودکان
- ۶۷- کدام مورد به ترتیب مربوط به «دوره رشد نوجوانی» و «دوره رشد کودکی» است؟
- (۱) استدلال منطقی براساس امور عینی - یادگیری و کاربرد راهبردهای تقویت حافظه
 - (۲) به‌کارگیری مهارت‌های کنترل خشم برای مهار هیجانات - بی‌ثباتی و تحریک‌پذیری در بروز هیجانات
 - (۳) تبدیل هیجانات کنترل‌نشده به رفتارهای مخرب - جهت دادن به هیجانات خود براساس واکنش دیگران
 - (۴) داشتن توجه گزینشی و تمرکز بر اطلاعات مرتبط - توانایی در نظر گرفتن احتمال‌های مختلف در انجام کار
- ۶۸- کدام مورد در خصوص رشد درک اخلاقی، درست است؟
- (۱) رشد درک اخلاقی مربوط به موقعیت‌های شخصی و درون‌فردی است و فرایند و پیچیدگی تحول آن بستگی به عوامل محیطی همچون آموزش و تربیت دارد.
 - (۲) نوجوانان به دلایل تغییرات فیزیولوژیک و هورمونی و استقلال از خانواده، تنها به مصلح خود اهمیت داده و به مسائل اخلاقی کم‌توجه هستند.
 - (۳) رشد درک اخلاقی، مستقل از رشد شناختی است و در بسیاری از موارد، داشتن شایستگی به رفتار اخلاقی منتهی نمی‌شود.
 - (۴) کودکان بیش‌دست‌نمی‌زنند، بدون توجه به قصد و نیت افراد و بر مبنای پیامد و نتیجه عمل آنها، قضاوت اخلاقی می‌کنند.
- ۶۹- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، مربوط به کدام مقوله کارکرد توجه است؟
- پیدا کردن حرف «ص» در بین یک پاراگراف حرف «س»
 - گزارش کردن تعداد ضربان قلب بیمار آسیب مغزی هر ۵ دقیقه یک بار
 - رد کردن محموله قاچاق داروهای روان‌گردان از ایستگاه بازرسی گمرک
 - آمادگی نیروهای امداد برای وقوع زلزله در تهران
- (۱) جست‌وجو - گوش‌به‌زنگی - از دست دادن محرک هدف - گوش‌به‌زنگی
 - (۲) تصمیم درست - ردیابی محرک هدف - گوش‌به‌زنگی - هشدار کاذب
 - (۳) اصابت - ردیابی محرک هدف - گوش‌به‌زنگی - ردیابی محرک هدف
 - (۴) جست‌وجو - گوش‌به‌زنگی - هشدار کاذب - گوش‌به‌زنگی

- ۷۰- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، مربوط به کدام منبع توجه است؟
 - غزاله با مادرش قرار دارد و هر خانم چادری را که از دور می‌بیند، فکر می‌کند مادرش است.
 - جلب توجه یک قالی‌باف به فرش‌هایی که در مسجد جامع شهر پهن شده است.
 - یاسین ۵ ساله در بین اسباب‌بازی‌ها، تنها ماشین‌های بزرگ و قرمز رنگ را انتخاب می‌کند.
 (۱) انتظارات افراد - سبک پردازش - اطلاعات موجود در حافظه
 (۲) سبک پردازش - انتظارات افراد - اطلاعات موجود در حافظه
 (۳) انتظارات افراد - اطلاعات موجود در حافظه - سبک پردازش
 (۴) سبک پردازش - اطلاعات موجود در حافظه - انتظارات افراد
- ۷۱- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، مربوط به کدام عامل فراموشی است؟
 - دانش‌آموزی که علاقه به درس و مدرسه ندارد، در یادآوری مطالب تدریس شده، عملکرد پایینی دارد.
 - دبیری که به علت محدودیت زمانی به صورت فشرده و پشت‌سرهم تدریس می‌کند.
 - دانش‌آموزی که بدون راهنمایی گرفتن از معلم، قادر به پاسخگویی سوالات امتحانی نیست.
 - دانش‌آموزی که به علت عدم مرور درس‌های تدریس شده در همان روز، مطالب درسی را فراموش می‌کند.
 (۱) عدم رمزگردانی - تداخل اطلاعات - اثر گذشت زمان - مشکلات نشانه‌های بازیابی
 (۲) عوامل عاطفی - تداخل اطلاعات - مشکلات نشانه‌های بازیابی - اثر گذشت زمان
 (۳) عوامل عاطفی - عدم رمزگردانی - اثر گذشت زمان - تداخل اطلاعات
 (۴) عدم رمزگردانی - عوامل عاطفی - تداخل اطلاعات - اثر گذشت زمان
- ۷۲- نوع رمزگردانی در عبارات زیر، به ترتیب، کدام است؟
 - روش دریافت مباحث درسی توسط دانش‌آموزان روشنشدن در کلاس درس
 - خرید تلفن همراه مناسب براساس تبلیغات نصب شده در تابلوهای شهری
 - به خاطر سپاری داستان کارتون مورد علاقه توسط کودک ۵ ساله
 - حفظ کردن پلاک یک خودروی عبوری در خیابان
 (۱) شنیداری - دیداری - کلی - دیداری
 (۲) کلی - دیداری - شنیداری
 (۳) جزئی - کلی - دیداری - شنیداری
 (۴) شنیداری - دیداری - جزئی - دیداری
- ۷۳- هر کدام از عبارت‌های زیر، به ترتیب، بیانگر کدام مرحله حل مسئله است؟
 - معلمی که برای یادگیری بیشتر دانش‌آموزانش، به سراغ روش‌های تدریس فعال و مشارکتی می‌رود.
 - روان‌شناسی که قبل و بعد از جلسات مشاوره، میزان اضطراب مراجعان خود را اندازه‌گیری می‌کند.
 - فوتبالیستی که علاوه بر تمرینات منظم ورزشی که قبلاً داشته، به برنامه تغذیه و آرامش روانی خود نیز توجه می‌کند.
 - دانش‌آموزی که از طریق مشورت با دیگران، اطلاعات خود در زمینه انتخاب رشته تحصیلی را افزایش می‌دهد.
 (۱) به کارگیری راه حل مناسب - ارزیابی راه حل - برپینی و اصلاح راه حل - تشخیص مسئله
 (۲) اصلاح و بازبینی راه حل - ارزیابی راه حل - تشخیص مسئله - به کارگیری راه حل مناسب
 (۳) ارزیابی راه حل - به کارگیری راه حل مناسب - انتخاب راه حل جایگزین - اصلاح و بازبینی راه حل
 (۴) ارزیابی راه حل - بازبینی و اصلاح راه حل - به کارگیری راه حل مناسب - انتخاب راه حل جایگزین

- ۷۴- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، با کدام یک از روش‌های حل مسئله، همخوانی دارد؟
 - والدینی که برای خرید جهیزیه دخترشان، ماهانه مبلغی را پس‌انداز می‌کنند.
 - دانش‌آموزی که برای یادگیری زبان انگلیسی، به‌طور منظم در کلاس‌های آموزشی مؤسسه زبان شرکت می‌کند.
 - مادری که پس از مطالعه کتاب راهبردهای تربیت مؤثر فرزندان، روش برخورد با فرزند ناسازگارش را اصلاح می‌کند.
 - پدری که پس از پرس‌وجوی نظرات همه اعضای خانواده، بهترین گزینه خرید خودرو را انتخاب می‌کند.
 (۱) تحلیلی - اکتشافی - تحلیلی (۲) اکتشافی - تحلیلی - اکتشافی - تحلیلی
 (۳) اکتشافی - اکتشافی - تحلیلی - تحلیلی (۴) اکتشافی - تحلیلی - تحلیلی - اکتشافی
- ۷۵- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، به کدام ملاک تصمیم‌گیری اشاره دارد؟
 - سمانه شهریه کامل کلاس نقاشی را پرداخت کرده و علی‌رغم نارضایتی از آموزش، باز هم در کلاس شرکت می‌کند.
 - امیر، شاگرد اول کلاس است و به دلیل از دست ندادن جایگاه خود در کلاس، باز هم سخت مطالعه می‌کند.
 - کامران با بررسی دقیق مشخصات و امکانات یک گوشی همراه، از فروشگاه اینترنتی اقدام به خرید آن می‌کند.
 (۱) مزیت - هزینه - مزیت (۲) هزینه - خطر - مزیت
 (۳) هزینه - مزیت - خطر (۴) خطر - هزینه - مزیت
- ۷۶- کدام موقعیت، به تعارض «گرایش - گرایش» اشاره دارد؟
 (۱) دانش‌آموزی که جست‌وجو در شبکه‌های مجازی را دوست دارد، اما نمی‌خواهد به این خاطر، مورد سرزنش اطرافیان قرار گیرد.
 (۲) مادری که بین استخدام در یک شغل تمام‌وقت و سپردن فرزند شیرخوار خود به مهدکودک، باید یکی را انتخاب کند.
 (۳) نوجوانی که باید از بین داشتن خواب شبانه کافی یا تماشای پخش زنده مسابقه فوتبال در نیمه‌شب، یکی را انتخاب کند.
 (۴) فردی که کار خود را خیلی طاقت‌فرسا و با دستمزد کم می‌داند، اما در عین حال نمی‌خواهد بیکار باشد.
- ۷۷- هر کدام از عبارت‌های زیر، به ترتیب، با کدام گزینه، ارتباط بیشتری دارد؟
 - محمود و علی در مسابقات کشوری تکواندو، مدال و پاداش گرفته‌اند. پس از آن، محمود تکواندو را کنار گذاشت ولی علی به دلیل علاقه، تکواندو را دنبال می‌کند.
 - در بازی‌های آنلاین در فضای مجازی، جایزه افراد، دسترسی به مراحل بالاتر بازی است.
 - بیشتر شاغلین بدون دریافت اضافه‌کاری، حاضر نیستند خارج از ساعت اداری کار کنند.
 (۱) انگیزه‌ها توسط عوامل درونی و بیرونی ایجاد می‌شود. - در انگیزه درونی، منبع انگیزشی در خود فعالیت است. - در انگیزه بیرونی، عامل خارجی بر انگیزاننده رفتار است.
 (۲) محمود دارای انگیزه درونی و علی دارای انگیزه بیرونی است. - در انگیزه درونی، منبع انگیزشی در خود فعالیت است. - در انگیزه بیرونی، عامل خارجی بر انگیزاننده رفتار است.
 (۳) محمود دارای انگیزه بیرونی و علی دارای انگیزه درونی است. - در انگیزه بیرونی، لذت از انجام فعالیت مهم است. - در انگیزه درونی، جلب رضایت اطرافیان اهمیت دارد.
 (۴) تفاوت در شدت و جهت انگیزه‌ها است. - در انگیزه درونی، پاداش دیگران نقش تعیین‌کننده‌ای دارد. - در انگیزه بیرونی، لذت از فعالیت در خارج از وجود فرد قرار دارد.

- ۷۸- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، بیانگر کدام روش اسناد است؟
- شکست در مسابقات والیبال به دلیل قرعه دشوار و اشتباه‌های داوری
 - شکست در مسابقات وزنه‌برداری به دلیل عدم شرکت منظم در تمرینات
 - عدم پذیرش در مصاحبه استخدامی به دلیل سخت و غیرمرتبط بودن سوالات
- (۱) پایدار بیرونی - پایدار درونی - ناپایدار بیرونی (۲) ناپایدار بیرونی - ناپایدار درونی - پایدار بیرونی
- (۳) ناپایدار درونی - ناپایدار بیرونی - پایدار درونی (۴) ناپایدار بیرونی - پایدار بیرونی - ناپایدار درونی
- ۷۹- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، مربوط به کدام نوع مقابله سازگار است؟
- برخی از زوج‌های جوان برای رویارویی بهتر با چالش‌های زندگی مشترک، از خدمات روان‌شناسی استفاده می‌کنند.
 - دانشجویان، پروژه‌های تحقیقاتی بلندمدت را به چند بخش تقسیم کرده و مرحله به مرحله، آن را انجام می‌دهند.
 - گاهی در نابسامانی‌های اجتماعی، شاهد انتشار لطیفه‌های اجتماعی در فضای مجازی هستیم.
- (۱) مشورت و راهمایی گرفتن - کاربرد روش‌های منطقی - تفریح و سرگرمی
- (۲) استفاده از مهارت حل مسئله - برنامه‌ریزی زمانی شده - کنترل منبع استرس
- (۳) استفاده از مهارت حل مسئله - کاربرد روش‌های منطقی - دریافت حمایت اجتماعی
- (۴) مشورت و راهمایی گرفتن - استفاده از مهارت حل مسئله - استفاده از حس شوخ‌طبعی
- ۸۰- درستی یا نادرستی موارد زیر، به ترتیب، کدام است؟
- برخی از فشارهای روانی، موجب بهبود عملکرد فرد می‌شوند.
 - هنگام فشار روانی، فرد توانایی خود را بیشتر از موقعیت ارزیابی می‌کند.
 - ترس و عصبانیت، از علایم شناختی فشار روانی هستند.
 - رویارویی با شرایط و موقعیت‌های تازه زندگی، موجب فشار روانی می‌شود.
- (۱) درست - نادرست - درست - نادرست (۲) نادرست - درست - درست - نادرست
- (۳) درست - نادرست - نادرست - درست (۴) نادرست - درست - درست - نادرست

کد کنترل

322

A



322A

صبح جمعه

۱۴۰۱/۱۰/۳۰

دفترچه شماره ۲



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
(امام خمینی (ره))

آزمون اختصاصی (سراسری) ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور - نوبت اول - سال ۱۴۰۲

گروه آزمایشی علوم انسانی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گویی	ملاحظات
۱	زبان عربی	۲۰	۸۱	۱۰۰	۲۰ دقیقه	۸۰ سؤال ۷۵ دقیقه
۲	تاریخ	۱۳	۱۰۱	۱۱۳	۲۰ دقیقه	
۳	جغرافیا	۱۳	۱۱۴	۱۲۵	۲۰ دقیقه	
۴	فلسفه و منطق	۲۰	۱۲۶	۱۴۵	۲۰ دقیقه	
۵	اقتصاد	۱۵	۱۴۶	۱۶۰	۱۵ دقیقه	

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و یا متخللین برابر مقررات رتبار می‌شود.

دی ماه ۱۴۰۱

※ داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره سندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

■ عَيْنَ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (٨١ - ٨٨)

۸۱- ﴿ أَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا بَيْعَ فِيهِ وَلَا خُلَّةٌ ﴾:

- ۱) از آنچه به شما روزی دادیم اتفاق کنید قبل از اینکه روزی فرا برسد که نه فروشی در آن است و نه دوستی‌ای!
- ۲) اتفاق کنید از روزیهایی که به شما داده‌ایم پیش از اینکه آن روز فرا برسد که نه خرید در آن است و نه دوستی!
- ۳) بخشش کنید از چیزهایی که روزی شما ساختیم پیش از اینکه روزی برسد که هیچ فروشی در آن نیست و هیچ دوستی!
- ۴) از آنچه روزی شما کرده‌ایم بخشش کنید قبل از اینکه آن روز برسد که هیچ خرید و فروشی در آن نیست و هیچ دوستی‌ای!

۸۲- « إِنَّمَا اتَّقَى الْمُؤْمِنِينَ هُمُ الَّذِينَ يَتَعَامَلُونَ مَعَ النَّاسِ تَعَامُلًا يَُرْضَى اللَّهُ، لِأَنَّ التَّقْوَى لَا تَجْلَى إِلَّا فِي الْأُمُورِ الْجَارِيَةِ وَ لَيْسَتْ أَمْرًا مَكْتُومًا فِي الْقُلُوبِ! »: پرهیزگارترین مؤمنان

- ۱) آنانی هستند که با مردم فقط با خشنود ساختن خدا معامله می‌کنند، زیرا تقوی در کارهای جاری متجلی می‌شود و امری پنهان در قلبها نیست!
- ۲) تنها آنانند که با مردم به‌شکلی که خداوند رضایت می‌دهد رفتار می‌کنند، زیرا تقوی در امور جاری ظاهر می‌شود و یک موضوع پنهان در درون قلبها نیست!
- ۳) فقط کسانی هستند که با مردم معامله‌ای می‌کنند که خدا را خشنود سازد، زیرا تقوی فقط در امور جاری آشکار می‌شود و مسأله‌ای پنهان در دلها نیست!
- ۴) کسانی هستند که تنها به‌گونه‌ای که خدا رضایت می‌دهد با مردم رفتار می‌کنند، زیرا تقوی فقط در مسائل جاری نمایان می‌شود و یک مسأله پنهان در درون دلها نیست!

۸۳- « إِنَّ تَلْمِذَ الصَّفِّ الْأَوَّلِ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِدَايَةِ السَّنَةِ الدِّرَاسِيَّةِ مُشْتَاقًا وَ هُوَ يَحْمِلُ مُحَفَظَتَهُ الْفَارِغَةَ عَلَى كَتِفِهِ! »:

- ۱) با شروع سال تحصیلی دانش‌آموز کلاس اولی با اشتیاق کیفش را که خالی است بر کتفش گذاشته به مدرسه می‌رود!
- ۲) دانش‌آموز کلاس اول در آغاز سال تحصیلی با شوق به مدرسه می‌رود در حالیکه کیف خالی‌اش را بر روی دوشش حمل می‌کند!
- ۳) در ابتدای سال تحصیلی دانش‌آموزی که کلاس اول است مشتاقانه به مدرسه می‌رود و او کیف خالی‌اش را بر روی دوشش حمل می‌کند!
- ۴) دانش‌آموز کلاس اولی در ابتدای سال تحصیلی در حالیکه مشتاقانه کیفش را که خالی است بر روی کتفش حمل می‌کند به مدرسه می‌رود!

۸۴- « يا بنتي؛ لا تحقري من الخير شيئاً و افعليه و اعلمي أن صغيره كبير و قليله كثير!»: ای دخترم؛ ...

(۱) هیچ مقداری از خیر را حقیر بدان وقتی انجامش دادی، پس بدان که کوچک آن بزرگ شده و کم آن فراوان می‌شود!

(۲) هیچ چیز از خیر را که انجامش دادی کوچک بشمار نیاور و بدان که کوچکش بزرگ و کمترش فراوان می‌شود!

(۳) هیچ چیزی از خیر را حقیر مپندار و آن را به انجام برسان، و بدان کوچکش بزرگتر و کمترینش بسیار است!

(۴) هیچ مقدار از خیر را کوچک مشمار و آن را انجام بده، و بدان که کوچک آن بزرگ و اندک آن بسیار است!

۸۵- « إذا حدثت ظاهرة و لو طبيعية، يحاول العلماء أن يعرفوا سرَّ تلك الظاهرة فتصل هذه المحاولات إلى أجوبة تُحسن حياتنا!»:

(۱) هنگامی که یک پدیده حادث شد اگرچه به صورت طبیعی، دانشمندان برای شناخت راز آن پدیده کوشش می‌کنند و این تلاشهایی است که برای خوب کردن زندگیمان به جواب می‌رسد!

(۲) هنگامی که پدیده‌ای اتفاق افتاد اگرچه طبیعی، راز آن پدیده با کوشش دانشمندان شناخته می‌شود، و اینها تلاشهایی است که به جوابی برای بهتر کردن زندگیمان می‌رسد!

(۳) هرگاه پدیده‌ای هرچند طبیعی بوجود بیاید، دانشمندان سعی می‌کنند که راز آن پدیده را بشناسند، و این کوششها به جوابهایی می‌رسد که زندگی ما را نیکو می‌گرداند!

(۴) هرگاه یک پدیده‌ای هرچند طبیعی بوجود بیاید، دانشمندان می‌کوشند تا راز آن پدیده شناسایی شود و این کوششها به جوابهایی می‌رسد که زندگی ما را بهتر می‌گرداند!

۸۶- عین الصحيح:

(۱) كاد الشابُ يصل إلى ما يُحبه إن كان يُواصل أعماله: جوان نزدیک است به آنچه دوست دارد برسد اگر به کارهایش ادامه دهد!

(۲) لامشقة هناك إلا وهي تُجهزك لتوفيقائك في المستقبل: هیچ مشقتی وجود ندارد مگر اینکه تو را برای موفقیت‌هایت در آینده آماده کند!

(۳) يا معلّم؛ سامحني و اعلم أنني سوؤدي واجباتي: ای معلّم؛ به من اجازه بده و بدان که من تکالیفم را انجام خواهم داد!

(۴) لا يكذب إلا من كان ضعيفاً و هو لا يدري أن الكذب من ضعفه: کسی جز ضعیف دروغ نمی‌گوید در حالیکه نمی‌داند که دروغ‌گویی از ناتوانی است!

۸۷- عین الخطأ:

- (۱) كان صديقي من الذين يُسمح لهم الدخولُ إلى خزانة الكتب: دوستم از کسانی بود که به آنها اجازه ورود به گنجینه‌های کتاب را می‌دهند!
 - (۲) مَنْ هو الأقوى ينال الكأسَ الذهبيَّ في هذه المباراة: کسی که قوی‌تر است در این مسابقه به جام طلایی دست می‌یابد!
 - (۳) كنتُ وافقتُ أخي لفتح مكانٍ لبيع الكتب العلمية: با برادرم برای گشودن مکانی برای فروش کتابهای علمی موافقت کرده بودم!
 - (۴) يستطيع الإنسان أن يصعد فوق الجبال و لكنه لا يبقى هناك إلا قليلاً: انسان می‌تواند به بالای کوهها صعود کند ولی فقط اندکی آنجا می‌ماند!
- ۸۸- « آیا باور می‌کنی که در روزی از روزها ماهیانی را ببینی که پی در پی از آسمان فرو می‌ریزند؟ »
عین الصحيح:

- (۱) هل تُصدِّق في يوم من أيام أن تتساقط الأسماك تراها مرتباً من السماء؟
- (۲) أ تُصدِّق أن تشاهد سقوطاً متوالياً في يوم من الأيام من السماء للأسماك؟
- (۳) أ تُصدِّق في كلِّ الأيام أن تشاهد السقوط المتوالي في السماء للأسماك؟
- (۴) هل تُصدِّق أن ترى في يوم من الأيام أسماكاً تتساقط من السماء؟

■ ■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (۸۹ - ۹۳) بما يناسب النص:

قد تأمل اللغويون منذ القديم حول موضوع نشأة اللغة، فهم كانوا يسألون أنفسهم من أوجدها؟ هل ألهمها الله الإنسان أم أنتجها الإنسان؟ و لهم رأيان في هذه المسألة؛ فريقٌ منهم يرى أن مصدر اللغة هو الله تعالى، و جماعةٌ أكثر تعتقد أن اللغة طاقةٌ أوجدها الله في الإنسان، لكنه هو الذي اكتشفها لرفع حاجته عند إيجاد العلاقة مع الآخرين!

فكان الإنسان البدوي يحقق هذه الغاية عن طريق وسيلة أخرى مثل ضرب الطبل أو إشعال النار أو حك النقوش على الحجارة ... بعد مرور زمن فهم أنه يقدر أن يقلد الأصوات في الطبيعة، مثل صوت الطيور و الحيوانات أو صوت المياه و العاصفة و ... و يوجدها. ثم شيئاً فشيئاً أدرك أنه يقدر أن يجعل هذه الأصوات واحدة جنب الأخرى و يشكل المفردات و الألفاظ، و بعد ذلك نتجت الجملة! فهكذا ظهرت للإنسان وسيلة ارتباطية سهلت له العلاقة مع الآخرين!

۸۹- عین الخطأ:

- (۱) من البداية قام الإنسان حين وضع أقدامه في الدنيا بتقليد من الطبيعة حول إنتاج الكلمات.
- (۲) عند فقدان اللغة الصوتية هناك لغات و وسائل أخرى تقوم بإيصال الأخبار.
- (۳) أكثر اللغويين المسلمين لا يعتقدون بأن مصدر اللغة هو الله تعالى.
- (۴) اللغة الصوتية جاءت قبل لغة الكتابة، فأصل اللغة سماعي.

۹۰- عین الصحيح:

(۱) كان الطريق للاتصال مع الآخرين في القديم مسدوداً!

(۲) أخيراً بدأ الناس يفكرون حول اللغة و موجدوها!

(۳) اللغة عند البعض هو اختراع البشر!

(۴) الطبيعة معلم الإنسان!

۹۱- أي موضوع لم يأت في النص؟

(۱) منشي اللغة.

(۲) زمن نشأة اللغة.

(۳) كيفية نشأة اللغة.

(۴) طرق بيان ما في الضمير في القديم.

■ عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (۹۲ و ۹۳)

۹۲- « تأمل - يسألون - الله - مصدر »:

(۱) مصدر: اسم - مفرد مذكر - اسم مكان - معرب / اسم «أن» المشبهة بالفعل و منصوب

(۲) الله: لفظ الجلالة - اسم - مفرد مذكر - معرفة (علم) - معرب / فاعل و مرفوع لفعل «ألهم»

(۳) تأمل: فعل ماضٍ - للغائب - مزيد ثلاثي بزيادة حرفين من باب تفعّل / فعل و فاعله «اللغويون»
و هو مرفوع بالواو، والجملة فعلية

(۴) يسألون: فعل مضارع - للجمع الغائب - مجرد ثلاثي - متعدّ / فعل و فاعل، والجملة فعلية،
و النون حرف وقاية، و مفعوله «أنفس»

۹۳- « طريق - الأصوات - يجعل - ظهرت »:

(۱) الأصوات: اسم - جمع سالم للمؤنث (مفردة: صوت، مؤنث) - معرف بال - معرب / مفعول به
و منصوب

(۲) ظهرت: فعل ماضٍ - للمؤنث الغائب - مجرد ثلاثي - لازم / فعل و فاعله «وسيلة» والجملة فعلية

(۳) طريق: اسم - مفرد مذكر - نكرة - معرب / مجرور بحرف الجر؛ عن طريق: جار ومجرور

(۴) يجعل: فعل مضارع - للغائب - مجرد ثلاثي - متعدّ / فعل و مع فاعله جملة فعلية

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۹۴ - ۱۰۰)

۹۴- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

(۱) في اللغة العربية مئات الكلمات المعربة ذات الأصول الفارسية!

(۲) يبلغ الصادق بصدق ما لا يبلغه الكاذب باحتياله!

(۳) تفكر ساعة خير من عبادة سبعين سنة!

(۴) إذا ملك الأراذل هلك الأفاضل!

۹۵- ﴿و عسى أن تكرهوا شيئاً وهو خير لكم﴾. عین غیر المناسب لمعنى الآية الكريمة:

- (۱) ﴿أن تصبروا خير لكم و الله غفور رحيم﴾ (۲) ای بسا درد که باشد به حقیقت درمان!
- (۳) ﴿لا تدري لعل الله يحدث بعد ذلك أمراً﴾ (۴) بسیار دردمندی بود که به تندرستی رساند!

۹۶- عین الخطأ (عن الفعل المضارع):

- (۱) عليك أن لا تكذبين لأنك كنت صادقة دائماً!
- (۲) حاولت المعلمات أن يساعدن التلميذات في تعلم الدروس!
- (۳) هذان الطائران ينقران جذع الشجرة بمنقارهما حتى يصنعا بيتهما!
- (۴) عزم أصدقائي أن يرجعوا من الملعب بالحافلة بعد انتهاء المسابقة!

۹۷- عین ما فيه الشرط (من حيث المعنى):

- (۱) من يبعد نفسه عن السيئات و الذنوب يتخلص من عواقب شرها!
- (۲) ما يرفع درجة الإنسان في الدنيا و يقربه إلى الله هو الأعمال الحسنة!
- (۳) ما أحسن للإنسان ما يرزقه الله و عليه أن يدرك هذه النعمة أكثر فأكثر!
- (۴) من يغرس فسيلة في الحديقة قادرٌ على غرس فسائل أخرى لينتفع الناس بها!

۹۸- عین ما ليس فيه تأكيد:

- (۱) إن الشعوب في العالم لم يتقدموا في الثقافة إلا بعد جهدهم الكثير في ميادين العلم!
- (۲) ما جعل اللغة غنية في الأسلوب و البيان إلا تبادل المفردات بين الشعوب و البلاد!
- (۳) في مدرستنا لا تجرى المباريات الرياضية للطلاب في هذه السنة إلا مباريات كرة المنضدة!
- (۴) قلت لتلامذتي الكرام إنكم للتوفيق في دروسكم لاتحتاجون إلا إلى فئة قوية يفقهون الآخرين!

۹۹- عین «تقدماً» يبين نوعية الفعل:

- (۱) إذا كان تقدم الإنسان تقدماً حقيقياً يحصل على الدرجات العالية!
- (۲) لم نشاهد تقدماً في مجال العلوم العديدة إلا تقدم العلماء الذوّبين!
- (۳) تقدم الطلاب في دروسهم تقدماً كان ثمرة محاولتهم الكثيرة!
- (۴) يتقدم كل الشعوب تقدماً إن يستفيدوا من الفرص الذهبية!

۱۰۰- عین ما ليس فيه من أعداد العقود:

- (۱) عمري عشرون سنة و أختي في التاسع عشر من عمرها؛
- (۲) والذي له خمسون سنة من العمر و والدتي أربع سنوات أقل منه؛
- (۳) جدّي يعيش معنا مثل قبل هذا بمائة سنة في بيت واحد؛
- (۴) نحبه لأنه عطوف و يقول لنا قصصاً من ذكرياته في سبعين سنة من عمره!

- ۱۰۱- کدام مورد درباره رونق دادوستد از مهم‌ترین پیامدهای انقلاب کشاورزی، درست است؟
- (۱) به تدریج تخصصی شدن کارها و به‌وجود آمدن پیشه‌هایی چون ابزارسازی، سفالگری و پارچه‌بافی را در پی داشت.
 - (۲) روند یکجانشینی و پدید آمدن روستاها را گسترش داد و به تولید اضافه بر نیاز جامعه روستایی منجر شد.
 - (۳) نتیجه نهایی انقلاب کشاورزی و برآیند افزایش جمعیت، تخصصی شدن کارها و شکل‌گیری شهرها بود.
 - (۴) زمینه آشنایی مردم مناطق مختلف را با آداب و رسوم، مهارت‌ها و اندیشه‌های یکدیگر فراهم آورد.
- ۱۰۲- کدام مورد درباره تعالیم کنفوسیوس، درست است؟
- (۱) آنها را می‌توان به متون اندرزنامه‌ای ایران دوره اسلامی - مانند قابوس‌نامه - نزدیک دانست.
 - (۲) نقش مهمی در اتحاد مردم چین و ایجاد اولین حکومت متمرکز در این سرزمین داشت.
 - (۳) به عقاید بودا شبیه بود و بر اخلاق تأکید می‌کرد اما برای نظام اداری چین باستان فاقد کارایی بود.
 - (۴) با اندیشه‌های خواجه نظام‌الملک توسی قرابت داشت و کاربرد آنها به تمرکز اداری در عصر چهاین و هان منجر شد.
- ۱۰۳- در یک موقعیت فرضی، مورخی در آخرین سده قبل از میلاد (۱۰۰ ق.م تا آغاز سال یکم میلادی) می‌زیسته است. کدام مورد درباره وی درست است؟
- (۱) وی شاهد وقوع سه رویداد مهم اسارت والریانوس، کشته شدن گردیانوس و شورش بهرام چوبین بوده است.
 - (۲) شاهد امپراتوری ژولیوس سزار، شورش اسپارتاکوس و شکست کراسوس رومی از سورنا سردار ایرانی بوده است.
 - (۳) ناظر پیروزی اسپارت در جنگ‌های پلوپونزی، برگزاری اولین دوره بازی‌های المپیک و مرگ سقراط بوده است.
 - (۴) زندگی وی با پادشاهی قباد یکم، امپراتوری ژولیوس سزار، جنبش مزدک و اصلاحات خسرو انوشیروان مقارن بوده است.
- ۱۰۴- کدام موارد در خصوص الواح گلی کشف‌شده متعلق به دوره هخامنشیان درست است؟
- الف: همه آنها به زبان و خط ایلامی و حاوی اطلاعات سودمندی درباره تشکیلات اداری هخامنشیان هستند.
- ب: اطلاعات مفیدی درباره اوضاع اقتصادی، اجتماعی و برخی رویدادهای نظامی دوره هخامنشیان دارند.
- ج: برخی از آنها گزارش یک واقعه تاریخی هستند و در خارج از محدوده ایران کنونی کشف شده‌اند.
- د: نشان می‌دهند در تشکیلات امپراتوری هخامنشیان از زبان و خط واحد استفاده می‌شده است.
- ۱) «الف» و «ب» ۲) «الف» و «د» ۳) «ب» و «ج» ۴) «ج» و «د»
- ۱۰۵- کدام مورد درباره سبک و روش تاریخ‌نگاری طبری و مسعودی دو مورخ بزرگ مسلمان، درست است؟
- (۱) طبری، تاریخ عمومی خود را به سبک تاریخ‌نگاری روایی و روش موضوع‌محوری تألیف کرده است.
 - (۲) مروج‌الذهب و معادن‌الجواهر به سبک تاریخ‌نگاری تحلیلی و روش موضوع‌محوری نوشته شده است.
 - (۳) مسعودی در تألیف آثار خود، سبک تاریخ‌نگاری تحلیلی و روش سال‌شماری را به‌نحو عالی ترکیب کرده است.
 - (۴) طبری با جمع‌آوری و گزینش اخبار، نمونه‌ای موفق از تاریخ‌نگاری روایی را در قالب سال‌شماری ارائه کرده است.
- ۱۰۶- کدام مورد درباره حاکمیت مسلمانان بر آندلس، درست است؟
- (۱) سقوط حکومت مستقل اموی اندلس در قرن ۶ ه.ق، ضعف سیاسی و نظامی اندلس را در پی داشت.
 - (۲) امویان در دوره حکومت مستقل خود بر آنجا، با شورش‌های داخلی و حملات مسیحیان روبه‌رو بودند.
 - (۳) عبدالرحمن بن معاویه در عهد حکومت هشام بن عبدالملک، حکومت امویان را در قرطبه پایتختی کرد.
 - (۴) مسیحیان در پایان قرن ۸ ه.ق برای همیشه به حکومت مسلمانان در اندلس پایان دادند.

۱۰۷- کدام مورد درباره شهر تیسفون، درست است؟

- (۱) اردشیر ساسانی، آن را برای نخستین بار به عنوان پایتخت ایران انتخاب کرد و پس از جنگ قادسیه و قبل از جنگ جلولای به تسخیر مسلمانان درآمد.
- (۲) از ۲۳۸ ق.م تا ۶۵۱ م در دوره اشکانیان و ساسانیان پایتخت ایران بود و کاخ آن در کنار رود فرات، اوج معماری ساسانی را نشان می دهد.
- (۳) طرح و نقشه آن به شکل دایره بود، بر ساحل رود دجله بنا شده بود و در همان سال جنگ جلولای به تسخیر سپاه اسلام درآمد.
- (۴) در نزدیکی بغداد کنونی قرار داشت و در سال ۱۴ ه.ق، پس از شکست رستم فرخزاد در قادسیه به تسخیر مسلمانان درآمد.

۱۰۸- کدام موارد درباره اتحادیه قبیله ای آق قویونلو درست است؟

- الف: اتحادیه ای از ترکمانان بود و در قرن ۹ ه.ق، در زمان جانشینان شاهرخ بر غرب و مرکز ایران حاکم شد.
- ب: پیش از روی کار آمدن اتحادیه قراقویونلو قدرت گرفت و بر نواحی غربی و مرکزی ایران مسلط شد.
- ج: در آغاز سده دهم بر قسمت هایی از غرب و جنوب ایران حاکم بود و در زمان آغاز کار اسماعیل صفوی به نهایت ضعف رسیده بود.
- د: در نیمه دوم قرن ۹ ه.ق شکل گرفت و برخلاف قراقویونلوها، در تمام دوران حیات خود با رهبران طریقت صفوی روابطی دوستانه داشت.

(۱) «الف» و «ج» (۲) «الف» و «د» (۳) «ب» و «ج» (۴) «ب» و «د»

۱۰۹- در مقایسه وضعیت علمی در ایران دوره صفوی و اروپا در محدوده سال های ۱۰۰۰ تا ۱۳۰۰ میلادی، کدام مورد درست است؟

- (۱) در ایران معارف مذهبی گسترش یافت اما در اروپا الهیات مسیحی رونق خود را از دست داد.
 - (۲) در هر دو دوره به علوم تجربی توجه چندانی نمی شد اما معارف مذهبی و الهیات گسترش و رونق یافت.
 - (۳) در هر دو دوره متون کهن پزشکی متعلق به سده های پیشین مانند شفاء ابوعلی سینا تدریس می شد.
 - (۴) در اروپا سبک تحقیق ریاضی بنیان گذاشته شد اما در ایران به علوم ریاضی و مهندسی توجه چندانی نمی شد.
- ۱۱۰- کدام موارد در خصوص اوضاع هنری ایران از آغاز تا اواخر نیمه دوم قرن دوازدهم (۱۱۴۸ - ۱۱۹۳ ق) درست است؟

- الف: جنگ با برخی کشورهای همسایه، زمینه تلفیق هنر آنها با هنر ایرانی را فراهم آورد.
 - ب: هنر ایرانی اصالت خود را حفظ کرد و از تأثیرپذیری از هنر سایر ملل به دور ماند.
 - ج: جنگ های داخلی باعث فروپاشی مکاتب هنری و مانع تداوم روند رو به رشد شعب مختلف هنر شد.
 - د: برخی نقاشان ایرانی، به تدریج هنر خود را با معیارهای هنری اروپا تطبیق دادند.
- (۱) «ب» و «د» (۲) «الف» و «ج» (۳) «ب» و «ج» (۴) «الف» و «د»

۱۱۱- کدام مورد درباره تقدم و تأخر زمانی وقوع رویدادهای زیر، درست است؟

- الف: دولت انگلستان رسماً هند را جزئی از قلمرو خویش اعلام کرد.
 - ب: بیسمارک سرزمین های آلمانی را متحد و امپراتوری آلمان را تأسیس کرد.
 - ج: دوران حکومت ناپلئون به پایان رسید.
 - د: دوره دوم جنگ های ایران و روسیه آغاز شد.
- (۱) «ب» پس از «ج» و قبل از «الف» روی داد. (۲) «الف» پس از «د» و قبل از «ب» روی داد.
- (۳) «ج» پس از «د» و قبل از «الف» به وقوع پیوست. (۴) «د» پس از «ب» و قبل از «ج» به وقوع پیوست.

- ۱۱۲- کدام مورد دربارهٔ اوضاع کشورهای شوروی، ایتالیا و آلمان در فاصله جنگ‌های جهانی اول و دوم، درست است؟
- (۱) نظام حکومتی آنها، جمهوری بود اما تنها یک حزب حق فعالیت داشت و رسانه‌ها ابزاری در دست دولت‌ها بودند.
 - (۲) با مشکلات عدیده اقتصادی ناشی از جنگ جهانی اول مانند رکود، تورم و افزایش بیکاری مواجه بودند.
 - (۳) با انگیزه‌های متفاوت درصدد گسترش مرزها، فتح سرزمین‌های جدید و تسلط بر برخی کشورها بودند.
 - (۴) صاحبان صنایع، اشراف زمین‌دار و روزنامه‌نگاران در روی کار آمدن دولت‌های آنها نقش اساسی داشتند.
- ۱۱۳- در ترکیب کابینه اولین دولت پس از پیروزی انقلاب اسلامی (بهمن ۱۳۵۷ - آبان ۱۳۵۸)، اعضای کدام طیف غلبه بیشتری داشتند؟

- (۱) گروه‌هایی که طی سال‌های ۱۳۴۲ تا ۱۳۵۷ بر فعالیت سیاسی در چارچوب قانون اساسی تأکید کرده بودند.
- (۲) آنها که در آغاز تفکر اسلامی داشتند اما در سال‌های آخر عمر رژیم پهلوی، به مارکسیسم گرایش پیدا کردند.
- (۳) طیفی که در سال‌های ۱۳۴۲ تا ۱۳۵۷ با پرهیز از مبارزه مسلحانه، بر روشنگری و مبارزه فرهنگی تأکید کرده بودند.
- (۴) طیفی که با اقتدا به دکتر شریعتی، طرفدار مبارزه فرهنگی بودند اما قبل از سال ۱۳۵۷ به مبارزه مسلحانه روی آوردند.

۱۱۴- با توجه به این که شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی بدون دانش جغرافیا ممکن نیست، در کشور ما، هر استان چه اقدامی لازم است انجام دهد؟

- (۱) تولیدات باغی خود را براساس موقعیت نسبی، تطبیق دهد و میوه‌های ویژه خود را تولید و صادر کند.
- (۲) تولیدات باغی خود را براساس موقعیت ریاضی، تطبیق دهد و میوه‌های ویژه خود را تولید و صادر کند.
- (۳) به دلیل کمبود منابع آب ناشی از موقعیت نسبی، محور توسعه کشاورزی را از زراعت به باغداری تبدیل کند.
- (۴) به دلیل کمبود منابع آب ناشی از موقعیت مطلق، محور توسعه کشاورزی را از باغداری به زراعت تبدیل کند.

۱۱۵- کدام مورد، عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«در دشت لوت که از دوران‌های زمین‌شناسی بسیار قدیم به جامانده، ناهمواری‌هایی جدید مانند تشکیل شده است.»

- (۱) کلوت‌ها، از طریق تخریب بخش نرم‌تر رسوبات باقیمانده از دریاچه‌های قدیم و به صورت شیارهای U شکل
- (۲) کلوت‌ها، از طریق تخریب بخش سخت‌تر رسوبات به جامانده از دریاچه‌های قدیم در اثر فرسایش آبی - بادی
- (۳) چاله‌های بادی در نواحی دارای ماسه‌های ریز، پوشش گیاهی غنی و فاقد آب‌های زیرزمینی با عمق ۴۰ متر
- (۴) چاله‌های بادی در نواحی فاقد پوشش گیاهی، دارای آب‌های زیرزمینی و ماسه‌های ریز با عمق کمتر از ۴۰ متر

۱۱۶- کدام مورد، عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«در آب و هوای به ترتیب وجود دارد.»

- (۱) کوهستانی و معتدل خزری - اعتدال دما در طول سال و پوشش گیاهی غنی
 - (۲) معتدل خزری و کوهستانی - اعتدال دما در طول سال و خشکی شدید هوا
 - (۳) گرم و شرجی و گرم و خشک - میزان تبخیر و تعرق کم و رطوبت نسبی بالا
 - (۴) گرم و خشک و گرم و شرجی - میزان تبخیر و تعرق بالا و رطوبت نسبی بالا
- ۱۱۷- در خصوص تاریخچه تقسیمات کشوری در ایران، کدام گزینه به خط زمان درستی از موارد مطرح شده اشاره دارد؟

الف: در این دوره به واحدهایی تحت عنوان ایالت تقسیم می‌شد.

ب: در این دوره به چهار ایالت و دوازده ولایت، تقسیم می‌شد.

ج: به قسمت‌های ایالت، خوره، تسوگ و رستاک تقسیم شده بود.

د: به قسمت‌های ایالت، ولایت، بلوک و قصبه تقسیم شده بود.

(۱) جدیدتر → د ج ب الف ← قدیمی‌تر (۲) جدیدتر → د الف ب ج ← قدیمی‌تر

(۳) جدیدتر → ب د الف ج ← قدیمی‌تر (۴) جدیدتر → ج الف ب د ← قدیمی‌تر

۱۱۸- موارد «الف» و «ب» در متن زیر، با کدام گزینه‌ها مطابقت دارد؟

«الف - امروزه اغلب سکونتگاه‌ها چند نقش دارند و این نقش‌ها را با هم ایفا می‌کنند.

ب - ممکن است نقش سکونتگاه‌ها در طول زمان تغییر کند یا تکامل و توسعه یابد.»

(۱) الف: محدودیت‌های طبیعی موجب شده است، انسان‌ها برای کنترل محیط چاره‌اندیشی کنند. ب: نواحی، تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها قرار دارند.

(۲) الف: نواحی تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها قرار دارند. ب: محدودیت‌های طبیعی موجب شده است انسان‌ها برای کنترل محیط چاره‌اندیشی کنند.

(۳) الف: انسان‌ها نواحی مختلفی را پدید می‌آورند یا نواحی طبیعی را تغییر می‌دهند. ب: انسان‌ها نواحی مختلفی را پدید می‌آورند یا نواحی طبیعی را تغییر می‌دهند.

(۴) الف: محدودیت‌های طبیعی موجب شده است انسان‌ها برای کنترل محیط چاره‌اندیشی کنند. ب: محدودیت‌های طبیعی موجب شده است، انسان‌ها برای کنترل محیط چاره‌اندیشی کنند.

۱۱۹- در تصویر زیر، نوعی بارش نمایش داده شده است که در آن فعالیت دارد.



(۱) توده هوای خشک به صورت غیرافقی حرکت می‌کند و برخلاف بارش همرفتی، یک توده هوا

(۲) توده هوای مرطوب به صورت غیرافقی حرکت می‌کند و برخلاف بارش سیکلونی، یک توده هوا

(۳) توده هوای مرطوب به صورت افقی صعود می‌کند و همانند بارش سیکلونی، دو توده هوا

(۴) توده هوای خشک به صورت افقی صعود می‌کند و همانند بارش همرفتی، دو توده هوا

۱۲۰- کدام موارد، متن زیر را به درستی تکمیل می‌کنند؟

«کشورهای فیلیپین و پاکستان در زمینه تولید برنج توانستند به خودکفایی برسند. این کشورها به دلیل

توانستند تولید کشاورزی خود را به چند برابر افزایش دهند.»

الف: شرایط خاص آب و هوایی و صرفاً داشتن رطوبت بسیار زیاد

ب: شرایط خاص آب و هوایی و وقوع بارش در ماه‌های مختلف سال

ج: به کار بردن روش‌های علمی در استفاده از کودها و آفت‌کش‌های غیرشیمیایی

د: استفاده از بذرهای اصلاح‌شده، آفت‌کش‌های شیمیایی و ماشین‌آلات

(۱) «الف» و «ج» (۲) «الف» و «د» (۳) «ب» و «ج» (۴) «ب» و «د»

۱۲۱- با بررسی موارد زیر، کدام مورد با نظریه ژئوپلیتیک آن، مطابقت دارد؟

- الف: جنگ تحمیلی عراق علیه ایران به دلیل محدودیت‌های کشور عراق در دسترسی به سواحل خلیج فارس
 ب: تبدیل شدن کشور انگلستان به یک قدرت دریایی به دلیل دسترسی به آب‌های آزاد و موقعیت جزیره‌ای
 ج: موقعیت آسیب‌پذیر لهستان به دلیل مجاورت داشتن با دو کشور روسیه و آلمان در دوره‌هایی از تاریخ
 ۱) مورد «الف» برخلاف موارد «ب» و «ج»، با نظریه هلفورد مکی‌ندر
 ۲) مورد «الف» همانند موارد «ب» و «ج» با نظریه هلفورد مکی‌ندر
 ۳) مورد «ب» برخلاف موارد «الف» و «ج» با نظریه آلفرد ماهان
 ۴) مورد «ب» همانند موارد «الف» و «ج» با نظریه آلفرد ماهان

۱۲۲- به‌طور معمول در سکونتگاه‌هایی که بیشتر جمعیت فعال در فعالیت‌های نوع دوم و سوم اشتغال دارند.....

- ۱) از نظر میزان جمعیتی یا متداول‌ترین ملاک تشخیص شهر و روستا، جمعیت بیشتری مشاهده می‌شود.
 ۲) در شیوه زندگی ساکنان آن، تغییرات اجتماعی در مقایسه با وابستگی اجتماعی کمتر دیده می‌شود.
 ۳) به دلیل جمعیت بیشتر، فعالیت ساکنان آن در چشم‌اندازهای طبیعی گسترده‌تری، انجام می‌شود.
 ۴) در ارائه خدمات و تسهیلات به ساکنان آنها، تنوع و تعداد کمتری مشاهده می‌شود.

۱۲۳- کدام مورد عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«تهیه و اجرای طرح‌های هادی روستایی،»

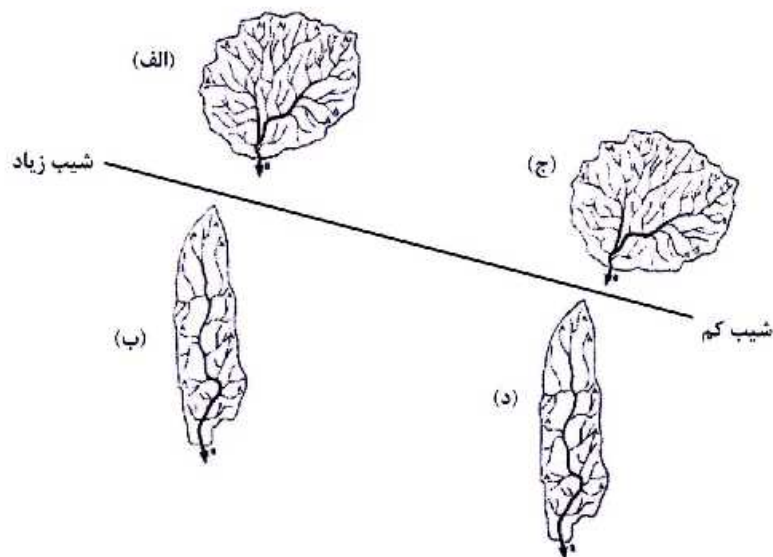
- ۱) از وظایف جهاد سازندگی است که با تهیه نقشه‌های وضع موجود از سکونتگاه‌های روستایی، چگونگی گسترش آن‌ها در آینده معین می‌شود.
 ۲) از وظایف بنیاد مسکن انقلاب اسلامی است که با تهیه نقشه‌های وضع موجود از روستاها، چگونگی گسترش آن‌ها در آینده معین می‌شود.
 ۳) از وظایف بنیاد مسکن انقلاب اسلامی است که با شناسایی کاربری‌های اراضی روستاها، خدمات بهداشتی و توسعه راه‌های روستایی انجام می‌شود.
 ۴) از وظایف جهاد سازندگی است که با شناسایی مناطق محروم روستایی، شبکه‌های آب آشامیدنی، خدمات بهداشتی و توسعه روستایی انجام می‌شود.

۱۲۴- کدام مورد متن زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«با توجه به حرکت زمین از غرب به شرق، مناطق مختلف کره زمین واقع بر نصف‌النهارها پی‌درپی در مقابل خورشید قرار می‌گیرند. به عنوان مثال ساکنان کلان‌شهر مشاهده می‌کنند.»

- ۱) پاریس، به دلیل ساعت واقعی یا استاندارد متفاوت نسبت به تهران، طلوع خورشید را زودتر
 ۲) پاریس، به دلیل ساعت رسمی یا واقعی متفاوت نسبت به تهران، طلوع خورشید را دیرتر
 ۳) تهران، به دلیل ساعت واقعی یا رسمی متفاوت نسبت به پاریس، طلوع خورشید را دیرتر
 ۴) تهران، به دلیل ساعت واقعی یا محلی متفاوت نسبت به پاریس، طلوع خورشید را زودتر

۱۲۵- با توجه به شکل زیر، کدام مورد، درست است؟



- ۱) حوضه (الف) بیشترین احتمال سیل خیزی و حوضه (د) کمترین احتمال سیل خیزی را دارد.
- ۲) حوضه (ب) بیشترین احتمال سیل خیزی و حوضه (الف) کمترین احتمال سیل خیزی را دارد.
- ۳) حوضه (ج) بیشترین احتمال سیل خیزی و حوضه (ب) کمترین احتمال سیل خیزی را دارد.
- ۴) حوضه (د) بیشترین احتمال سیل خیزی و حوضه (ج) کمترین احتمال سیل خیزی را دارد.

۱۲۶- در کدام عبارت، احتمال برداشت معانی متفاوت وجود ندارد؟

- (۱) شیشهٔ میز شکسته را فروختم.
 - (۲) خواجه در ابریشم و ما در گلیم.
 - (۳) بیخشید ساعت‌تون چند است؟
 - (۴) مریم و برادرش دو سال اختلاف سن دارند.
- ۱۲۷- هرگاه A و B دو مفهوم کلی باشند که A مصادیق مشترکی با B داشته باشد به نام C و مصادیق اختصاصی خود را نیز داشته باشد، کدام عبارت درست خواهد بود؟

- (۱) میان A و B می‌تواند رابطهٔ تساوی برقرار باشد.
 - (۲) رابطهٔ A با غیر C عموم و خصوص من وجه است.
 - (۳) رابطهٔ B با C حتماً تساوی است.
 - (۴) غیر C مصادیق اختصاصی B خواهد بود.
- ۱۲۸- کدام مورد، عبارت درستی را در مورد تعریف بیان می‌کند؟

- (۱) تعریف، نوعی تفکر است که اگر انسان توانایی آن را نداشت، هیچ تصویری را نمی‌شناخت.
 - (۲) وقتی اوصافی را به یک مفهوم نسبت می‌دهیم یا از آن سلب می‌کنیم، درحقیقت آن را تعریف کرده‌ایم.
 - (۳) در برخی از انواع تعریف، مفهوم را از نظر اجزاء سازنده‌اش در نظر می‌گیریم و آن را به دو جزء عام و خاص تحلیل می‌کنیم.
 - (۴) برای تعریف یک تصور، چند تصور معلوم را به یک تصور مجهول نسبت می‌دهیم و آن را در قالب یک تصدیق بیان می‌کنیم.
- ۱۲۹- کدام عبارت درست است؟

- (۱) در عبارت «نقش ما گو ننگارند به دیباچه عقل / هرکجا نامه عشق است نشان من و توست»، فقط یک قضیه به کار رفته است.
- (۲) در عبارت «چون نیک نظر کرد پر خویش در آن دید / گفتا ز که نالیم که از ماست که برماست» دو قضیهٔ شرطی و دو قضیهٔ حملی به کار رفته است.
- (۳) در عبارت «چرخ نبندد گرهی بر سرت / تا نگشاید گرهی دیگری»، یک بار «گره بر سر بستن» از چرخ سلب شده و بار دیگر «گشودن گره» به آن نسبت داده شده است.
- (۴) در قضیهٔ «در طلب دانش همت می‌کنم»، به ثبوت «همت» برای «طلب دانش» حکم شده است.

۱۳۰- به فرض درستی گزارهٔ «هر واقعییتی یک بخش ناشناختنی دارد»، کدام مورد را به نحو منطقی می‌توان نتیجه گرفت؟

- (۱) هر واقعییتی یک بخش شناختنی دارد.
 - (۲) بعضی از واقعیتهای ناشناختنی هستند.
 - (۳) برخی چیزها که بخش ناشناختنی دارند، واقعییت‌اند.
 - (۴) آنچه که بخش ناشناختنی دارد، قسمتی از واقعییت است.
- ۱۳۱- اگر قضیهٔ «هر الف ب است» از مقدمات یک استدلال معتبر باشد و بدانیم که «ب» حد وسط است، کدام قضیه نمی‌تواند مقدمهٔ دیگر این استدلال باشد؟

- (۱) هر ب ج است.
 - (۲) بعضی ب ج نیست.
 - (۳) هیچ ب ج نیست.
 - (۴) بعضی ج ب نیست.
- ۱۳۲- کدام عبارت درست است؟

- (۱) با تأمل فیلسوفانه در شاخه‌هایی از فلسفه مانند فلسفهٔ تاریخ و فلسفهٔ حقوق، دانش‌هایی چون تاریخ و حقوق شکل می‌گیرد.
- (۲) فلسفه‌های مضاف در عین این که مسائل مشترک میان علوم و فلسفه را مطرح می‌کنند، بنیان‌های عقلی علوم نیز هستند.
- (۳) امکان شناخت وجود، فرع بر معرفت آن است و به همین دلیل یکی از مسائل فلسفه، امکان یا عدم امکان شناخت است.
- (۴) آن دسته از دانش‌هایی که قوانین بنیادی علوم را به وجودشناسی منتقل می‌سازند، شاخه‌های فلسفه هستند.

۱۳۳- «تأکید بر نقش عقل در درک حرکت و سکون» و «توجه به حرکت، به عنوان جمع امور ناسازگار»، به ترتیب، به کدام فیلسوف مربوط می‌شود؟

- (۱) پارمنیدس - هراکلیتوس
(۲) هراکلیتوس - پارمنیدس
(۳) پارمنیدس - پارمنیدس
(۴) هراکلیتوس - هراکلیتوس

۱۳۴- کدام عبارت در مورد امکان شناخت و مسائل مربوط به آن، قابل پذیرش است؟

- (۱) رفتار انسان با موجودات جهان، نشان می‌دهد که قدرت شناخت خود را باور دارد.
(۲) شناخت، امری امکان‌پذیر است؛ پس چیزی وجود ندارد که بشر قادر به شناخت آن نباشد.
(۳) این باور که انسان نمی‌تواند به همه خصوصیات موجودات دست یابد، نسبت شناخت را در پی دارد.
(۴) تفاوت میان شناخت افراد از یک موضوع، نشان می‌دهد که شناخت هر کس، نسبت به خودش معتبر است.

۱۳۵- کدام عبارت بیانگر کارکرد ویژه عقل، نسبت به سایر قوا و ابزارهای شناخت است؟

- (۱) شناخت حقایق غیرمحسوس و ماوراءطبیعی
(۲) تشخیص موارد استفاده از اشیاء گوناگون
(۳) کسب مقدمات استدلال‌های قیاسی
(۴) بررسی و تحلیل یافته‌های حسی

۱۳۶- با توجه به نظرات افلاطون در مورد انسان و حقیقت او، کدام عبارت پذیرفتنی است؟

- (۱) هر موجود زنده و دارای نفس، یک جزء نامرئی به نام عقل دارد.
(۲) نفس انسان در هنگام تولد تحقق ندارد، بلکه به تدریج ایجاد شده و به فعلیت می‌رسد.
(۳) درک این مطلب که «یک چیز نمی‌تواند هم باشد و هم نباشد» به نفس انسانی مربوط است.
(۴) از میان موجودات، فقط انسان دارای حقیقت برتری است که محدودیت‌های ماده را ندارد.

۱۳۷- کدام عبارت با نظرات اخلاقی فیلسوفان مسلمان سازگار نیست؟

- (۱) منشاء گرایش به نیکی و گریز از بدی، عقل نظری و عامل تشخیص و عمل به آن، عقل عملی است.
(۲) داشتن ویژگی‌هایی مانند انصاف و صداقت و رفتار براساس آن‌ها، در جهت سلامت اجتماع و خیر افراد است.
(۳) شرط تشخیص رفتار درست از نادرست و دستیابی به سعادت فردی و اجتماعی، سلامت و اعتدال عقل است.
(۴) گرایش‌های اخلاقی آدمی مانند دو کفه یک ترازو هستند و انگیزه‌ها، باعث سنگینی یکی نسبت به دیگری می‌شود.

۱۳۸- در کدام مورد، نسبت میان موضوع و محمول در هر دو قضیه یکسان است؟

- (۱) آب مایعی بی‌رنگ است. - فعل کلمه‌ای است که انجام کاری را می‌رساند.
(۲) چوب عایق است. - یکی از انواع ویروس‌ها، ویروس آنفلوانزا است.
(۳) کره زمین دارای آب است. - هر جسمی دارای مکان است.
(۴) اکسیژن، از انواع گازها است. - فلز نوعی ماده است.

۱۳۹- کدام مورد، عبارت را هماهنگ با نظر تجربه‌گرایان و به درستی کامل می‌کند؟

«انسان بارها مواردی مانند سوختن چوب پس از آتش گرفتن یا روشنی زمین پس از طلوع خورشید را مشاهده کرده و ...»

- (۱) تصور کرده است که میان این گونه پدیده‌های متوالی، رابطه‌ای تخلف‌ناپذیر وجود دارد.
(۲) متوجه شده است که میان برخی پدیده‌ها، نوعی رابطه ضروری برقرار است که آن را علیت می‌نامیم.
(۳) نتیجه گرفته است که کشف پدیده‌های متوالی، فقط از طریق تجربه و آزمایش امکان‌پذیر است.
(۴) کشف کرده که اصل علیت، مصادیقی دارد مانند سوختن چوب در آتش یا روشنی زمین در اثر طلوع خورشید.

۱۴۰- هیوم، دلایل دکارت و دیگر فیلسوفان عقل‌گرا را دربارهٔ خداوند نامعتبر می‌داند، زیرا معتقد است:

- (۱) مهم‌ترین برهان بر اثبات وجود خدا، برهان نظم است.
- (۲) هیچ نوع شناختی مستقل از حس و تجربه وجود ندارد.
- (۳) این براهین توانایی اثبات واجب‌الوجود بالذات را ندارند.
- (۴) برای اثبات خدا، فقط دلایل تجربی از اعتبار برخوردارند.

۱۴۱- کدام یک، از مقدمات برهان فارابی بر اثبات خدا شمرده نمی‌شود؟

- (۱) فقط در صورتی که علت وجود داشته باشد، معلول هم هست.
- (۲) ممکن است یک علت، در عین حال معلول هم باشد.
- (۳) هر چه که واقعیت دارد، باید دارای علتی باشد.
- (۴) بی‌شک، موجوداتی در جهان وجود دارند.

۱۴۲- کدام عامل نزد حکمای مسیحی قرون یازدهم تا سیزدهم میلادی، به حاکمیت عقل در برابر دین منجر گردید؟

- (۱) کشف توانایی عقل برای اثبات و تبیین مسائل دینی
- (۲) انشعاب فیلسوفان اروپایی به دو دستهٔ عقل‌گرا و تجربه‌گرا
- (۳) روی آوردن فیلسوفان به عقل و تبیین عقلانی مسائل دینی
- (۴) ناسازگاری میان تبیین عقلانی مسائل دینی با مبانی اولیهٔ کلیسای کاتولیک

۱۴۳- کدام عبارت بیانگر نظر فیلسوفان مسلمان است؟

- (۱) استفاده از استدلال‌های عقلی صرف، ممکن است نتایجی مخالف وحی در پی داشته باشد؛ در این صورت باید با تلاش علمی، از تعارض‌های ظاهری آن دو کاست.
- (۲) آن‌چه که معارف وحی را برای غریب‌امبران قابل فهم و استفاده می‌کند، عقل است و ایمان جاهلانه، گمراه‌کننده و خطرناک است.
- (۳) استدلال عقلی، شهود و وحی، راه‌هایی برای نیل به حقیقت‌اند؛ بنابراین در همهٔ موضوعات به نتایج یکسان می‌رسند.
- (۴) عالی‌ترین مرتبهٔ شهود که وحی است و به پیامبران الهی اختصاص دارد، فقط از طریق تهذیب نفس قابل دستیابی است.

۱۴۴- کدام عبارت با دیدگاه‌های ابن سینا سازگاری بیشتری دارد؟

- (۱) شناخت جهان طبیعت به مدد مشاهده، استقراء، روش تجربی و براساس اصول عقلانی امکان‌پذیر می‌شود.
- (۲) مشاهدهٔ دقیق، استقراء و آزمایش‌های مکرر، دانشمندان را به یک بینش کلی نسبت به مراتب وجود می‌رساند.
- (۳) با بررسی و مطالعهٔ تجربی تک‌تک موجودات جهان، وجود یک مبدأ که خالق نظام احسن است، اثبات می‌شود.
- (۴) هر یک از موجودات عالم، طبیعتی دارد که هم آثار آن موجود را تعیین می‌کند و هم منشاء آثار کل عالم طبیعت می‌شود.

۱۴۵- کدام عبارت دربارهٔ مشرب فلسفی ملاصدرا نادرست است؟

- (۱) همهٔ مباحث فلسفی وی، از معیارهای پذیرفته شده در دانش فلسفه تبعیت می‌کنند.
- (۲) با آثار عرفا به خوبی آشنایی داشته و در شکل‌گیری نظام فلسفی او مؤثر بوده است.
- (۳) در اثبات برخی حقایق فلسفی، از آیات قرآن به عنوان مقدمات استدلال‌هایش استفاده کرده است.
- (۴) مکتب فکری او ثمرهٔ پیوند فلسفه‌های مشایی و اشراقی و بهره‌مندی از شهود قلبی و وحی قرآنی است.

- ۱۴۶- تصمیمات زیر به ترتیب مصداق مناسبی برای کدام اشتباه‌های رایج در تصمیم‌گیری است؟
- زیبا به جشن تولد دوستش دعوت شده است، همچنین برای کاهش وزن و بیماری دیابت خود تحت رژیم غذایی خاصی است اما مقداری از کیک تولد را می‌خورد.
 - مجتبی پیراهن ۴۵۰ هزار تومانی که ۵۰٪ تخفیف دارد را بر پیراهن ۱۶۵ هزار تومانی ترجیح می‌دهد.
 - پدر مریم اخیراً علی‌رغم نبود مشتری کافی برای میوه آناناس تصمیم گرفته است زمین بیشتری به این محصول اختصاص دهد.
- (۱) بی‌صبری زیاد - اثرگذاری حقه‌های فروش - خودرأی بودن و اعتماد به نفس زیاد
 - (۲) بی‌صبری زیاد - عدم استفاده از معیار هزینه فرصت - چسبیدن به وضعیت فعلی
 - (۳) اعتماد به نفس بیش از حد - صرفه‌جویی بیش از حد - چسبیدن به وضعیت فعلی
 - (۴) اعتماد به نفس بیش از حد - توجه به هزینه‌های دررفته - خودرأی بودن و اعتماد به نفس زیاد
- ۱۴۷- با توجه به الگوی مرز امکانات تولید، کدام مورد درک بهتری در استفاده از منابع کمیاب ارائه می‌دهد؟
- (۱) تولید در خارج از مرز امکانات، قابل دستیابی است به شرط آن‌که منابع کمیاب موجود با مدیریت صحیح به تولید کالا اختصاص یابد.
 - (۲) تولید کالا باید درون مرز امکانات تولید، انجام پذیرد به شرط آن‌که منابع کمیاب موجود با مدیریت صحیح به تولید کالا اختصاص یابد.
 - (۳) یک تولیدکننده بهتر است بر روی مرز امکانات، تولید کند و هر نقطه روی آن نشان می‌دهد که منابع کمیاب بین تولید دو کالای موردنظر تقسیم شده است.
 - (۴) یک تولیدکننده بهتر است درون مرز امکانات، تولید کند و هر نقطه در این محدوده نشان می‌دهد که منابع کمیاب بین تولید دو کالای موردنظر تقسیم شده است.
- ۱۴۸- با توجه به اطلاعات مربوط به یک کارگاه تولیدی، نتیجه عملکرد این کارگاه در طی یک سال گذشته چگونه بوده است؟
- الف: اجاره کارگاه ۳۰ میلیون ریال در سال ب: خرید ماشین‌آلات ده برابر اجاره کارگاه
- ج: خرید ماشین‌فرزند مدیر کارخانه ۲۰ میلیون ریال د: خرید ماده اولیه دو برابر اجاره کارگاه
- هـ: درآمد حاصل از فروش محصولات ده برابر خرید مواد اولیه و: پرداخت حقوق ۱۵۰ میلیون ریال در سال
- | | |
|------------------------|------------------------|
| (۱) ۶۰ میلیون ریال سود | (۲) ۸۰ میلیون ریال سود |
| (۳) ۶۰ میلیون ریال ضرر | (۴) ۸۰ میلیون ریال ضرر |

۱۴۹- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب مربوط به کدام ویژگی مشترک کار آفرینان موفق می‌باشند؟

الف: ایده‌ها را به محصولات جدید و یا کسب‌وکار جدید تبدیل می‌کنند.

ب: کار آفرینان واقع‌بین هستند اما مطمئن و دلگرم به موفقیت اقتصادی هستند.

ج: کار آفرینان موفق، خود را با شرایط بازار وفق می‌دهند.

د: نظم، پایداری، انضباط، اشتیاق و توانایی حل مسئله را دارند.

(۱) تیزبین - خوش‌بین - ریسک‌پذیر - سازمان‌دهنده (۲) تیزبین - پراکنده - یادگیرنده - سازمان‌دهنده

(۳) نوآور - پراکنده - ریسک‌پذیر - سازمان‌دهنده (۴) نوآور - خوش‌بین - یادگیرنده - پراکنده

۱۵۰- در جریان چرخه فعالیت‌های اقتصادی، کدام مورد بیان مناسبی در رابطه با تعاملات بین بازیگران کلیدی است؟

(۱) خانوارها با درآمدی که از فروش عوامل تولید کسب کرده‌اند، خدمات موردنیاز خود را از بنگاه خریداری می‌کنند.

(۲) خانوارها باید منابع را از کارخانه‌های تولیدی خریداری کنند و نیروی کار را به بنگاه‌ها اجاره دهند.

(۳) بازار فقط شامل مجموعه خریداران و فروشندگان چیزی در مکان خاصی می‌باشد.

(۴) بنگاه‌ها در مبادلات خود با خانوارها باید به صورت حقیقی در بازار حضور یابند.

۱۵۱- در هنگام عدم تعادل، در وضعیت کمبود تقاضا در بازار، دولت از ابزار مالیات‌گیری جهت بهبود عملکرد بازار

استفاده می‌کند، از کدام نوع مالیات و با چه هدفی، مالیات گرفته می‌شود؟

(۱) مالیات مستقیم - کسب درآمد (۲) مالیات مستقیم - کاهش مصرف

(۳) مالیات غیرمستقیم - حمایت از مصرف‌کننده (۴) مالیات غیرمستقیم - کاهش مصرف

۱۵۲- جهت مقاوم‌سازی اقتصاد کشوری که با مشکلات «تورم»، «فقر» و «تحریم» روبرو است، به ترتیب چه راهکارهایی

مناسب است؟

(۱) سیاست پولی انبساطی - بهبود فضای کسب‌وکار - خودکفایی

(۲) سیاست پولی انقباضی - بهبود توزیع درآمد - تنوع شرکتی تجاری

(۳) سیاست پولی انبساطی - سیاست افزایش نقدینگی - خلق مزیت اقتصادی

(۴) سیاست پولی انقباضی - کاهش وابستگی به اقتصاد تک‌محصولی - خلق مزیت اقتصادی

محل انجام محاسبات

۱۵۳- با توجه به جدول میزان مالیات پرداختی در یک جامعه برای موارد «الف» و «ب» به ترتیب، چند میلیون تومان است؟

تعرفه‌های گمرکی	۱۸۰ میلیون تومان
مالیات بر درآمد اشخاص	$\frac{۱}{۵}$ مالیات بر دارایی
مالیات بر دارایی	۲۴۰ میلیون تومان
عوارض خودرو	۳۵ میلیون تومان
مالیات شکر	۱۵ میلیون تومان

الف: مجموع میزان مالیات مستقیم پرداختی

ب: مجموع میزان مالیات غیرمستقیم پرداختی

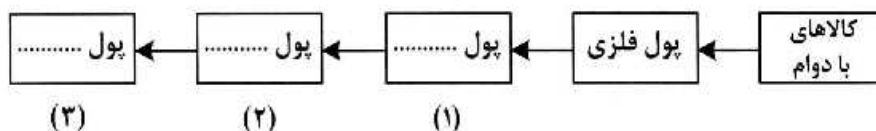
(۱) ۲۸۸ و ۲۱۵

(۲) ۲۸۸ و ۲۳۰

(۳) ۳۰۴ و ۲۱۵

(۴) ۳۰۴ و ۲۳۰

۱۵۴- با توجه به سرگذشت پول، کدام مورد مسیر تکاملی پول را به درستی تکمیل می‌کند؟



(۱) تحریری - ثبتی - دیجیتالی

(۲) اسکناس - تحریری - ثبتی

(۳) تحریری - الکترونیکی - بیت کوین

(۴) کاغذی - تحریری - الکترونیکی

۱۵۵- کدام سیاست اقتصادی، جهت مقابله با تحریم‌های تجاری مناسب است؟

(۱) افزایش درآمد سرانه

(۲) افزایش ارزش پولی صادرات و واردات

(۳) کاهش حجم نقدینگی و حفظ ارزش پول ملی

(۴) افزایش نسبت صادرات غیرنفتی به تولید کل

۱۵۶- کدام مورد به ترتیب «منشأ رشد اقتصادی» و «مؤلفه اندازه‌گیری پیشرفت اقتصادی» را ارائه می‌دهد؟

(۱) آموزش نیروی انسانی - افزایش عرضه نیروی کار

(۲) آموزش نیروی انسانی - میانگین سال‌های تحصیل

(۳) سرانه درآمد ناخالص داخلی - افزایش عرضه نیروی کار

(۴) سرانه درآمد خالص داخلی - میانگین سال‌های تحصیل

۱۵۷- کشور «الف» و «ب» فقط دو محصول برنج و چای تولید می‌کنند. کشور «الف» به ازای هر کیلو چای که تولید می‌کند از

تولید ۵ کیلو برنج صرف‌نظر می‌کند. کشور «ب» به ازای هر کیلو چای که تولید می‌کند از تولید ۸ کیلو برنج صرف‌نظر

می‌کند. با توجه به اطلاعات ارائه‌شده، کشور «الف» دارای کدام مزیت است؟

(۱) مزیت نسبی در تولید برنج

(۲) مزیت نسبی در تولید چای

(۳) مزیت مطلق در تولید برنج

(۴) مزیت مطلق در تولید چای

محل انجام محاسبات

۱۵۸- اگر کارخانه‌ای به دلیل کاهش فروش، مجبور شود به طور موقت تعدادی از کارگرها را بیکار کند، با توجه به جدول زیر، این کارخانه از کدام نوع بیکاری برخوردار است و نرخ بیکاری چند درصد است؟

جمعیت کل (نفر)	جمعیت زیر ۱۵ سال (نفر)	جمعیت غیرفعال (نفر)	جمعیت شاغل (نفر)
۳,۸۰۰,۰۰۰	۹۰۰,۰۰۰	۴۰۰,۰۰۰	۲,۰۰۰,۰۰۰

(۱) دوره‌ای - ۲۰

(۲) اصطکاکی - ۲۰

(۳) اصطکاکی - ۳۰

(۴) دوره‌ای - ۳۰

۱۵۹- با توجه به اطلاعات ارائه شده پیرامون سطح عمومی قیمت‌ها در یک سال مشخص برای سه کشور «A»، «B» و «C»، سطح عمومی قیمت‌ها در انتهای سال برای کشور «A» و ابتدای سال برای کشور «B»، به ترتیب چند واحد پولی است؟

کشور	قیمت	ابتدای سال (واحد پولی)	انتهای سال (واحد پولی)	نرخ تورم (درصد)
A	۴۰۰	؟	$\frac{1}{2}C$	
B	؟	۴۴۸	سه برابر A	
C	۲۰۰	۲۸۰	۴۰	

(۱) ۴۸۰ ، ۲۸۰

(۲) ۴۸۰ ، ۳۲۵

(۳) ۵۲۰ ، ۲۸۰

(۴) ۵۲۰ ، ۳۲۵

۱۶۰- در جدول زیر اطلاعات کشوری برای ۴ سال متوالی ارائه شده است. پاسخ پرسش‌های «الف» و «ب» کدام است؟

سال	دهک دهم	دهک اول
۱۳۸۶	۲۰	۴
۱۳۸۷	۲۷/۵	۵
۱۳۸۸	۳۲	۸
۱۳۸۹	۲۱	۶

الف: توزیع درآمد آن کشور در چه سالی نامناسب‌تر است؟

ب: در آن جامعه در کدام سال توزیع درآمد عادلانه‌تر است؟

(۱) ۱۳۸۷ ، ۱۳۸۹

(۲) ۱۳۸۷ ، ۱۳۸۸

(۳) ۱۳۸۷ ، ۱۳۸۹

(۴) ۱۳۸۶ ، ۱۳۸۹

محل انجام محاسبات