

1-As she thought that having longer hair made her look more attractive, she rarely cut her hair, ...?

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) did she | 2) did it |
| 3) didn't she | 4) didn't it |

2-... from the student's viewpoint, the oral exam can be really frightening, and difficult to handle.

- | | |
|-------------------|-----------|
| 1) It is seen | 2) Seen |
| 3) If it was seen | 4) Seeing |

3-In my opinion, ... appreciation of the ancient arts nowadays due to recent advances in technology.

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1) we little have | 2) little do we have |
| 3) having little | 4) to have little |

4-It was most unfortunate that the people he had trusted ... to be nothing more than fair-weather friends.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) turned it out | 2) it tuned out |
| 3) turned out | 4) turned out it |

5-The teacher was very angry and said that the student didn't do any homework, ... any of his books to class either.

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1) neither he brought | 2) nor did he bring |
| 3) and so he brought | 4) and he didn't bring |

6-The main problem is that the group members have no idea about the size of the task ... them.

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) confronting | 2) confronts |
| 3) confronted | 4) and confront |

7-For the time being, we are studying for the exam, but this time tomorrow we ... the best movie of this year.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) have watched | 2) will be watching |
| 3) will have watched | 4) had been watching |

8-The economic downfall of the U.S. has affected many countries and Haiti is ... one.

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1) the most affecting | 2) more affecting |
| 3) as affected as | 4) the most affected |

9-He was not supposed to do something like that, so everyone was surprised and couldn't perceive ... he left school.

- | | |
|---------|------------|
| 1) why | 2) how |
| 3) when | 4) whether |

10-Nowadays, two people can easily meet in virtual reality ... physically located in different continents.

- | | |
|------------|------------|
| 1) besides | 2) instead |
| 3) even if | 4) however |

11-Scientists agree that America's native Indian population came from Siberia, but they disagree on the number and dates of ... migrations.

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) perilous | 2) particular |
| 3) profound | 4) punctual |

12-Plants that are transferred from a warmer climate to a colder one may not be able to ... environmental changes and, thus, begin to wither away.

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) accomplish | 2) fluctuate |
| 3) illustrate | 4) withstand |

13-A considerable portion of household expenditure goes to the ... of facilities as it is highly important to keep everything operational.

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) maintenance | 2) manufacturing |
| 3) evolution | 4) commitment |

14-Thanks to the advances in technology, you can now work out on a treadmill while ... holding a business meeting via your smartphone.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1) adequately | 2) temporarily |
| 3) simultaneously | 4) tremendously |

15-Although variations may exist, units of time are most commonly defined by the Earth's movements ... the Sun.

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1) in spite of | 2) contrary to |
| 3) in relation to | 4) making reference to |

16-He looked dubiously at his friend's ... old car and wondered whether it was safe to get into.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) persistent | 2) idiot |
| 3) rusty | 4) frustrated |

17-The trend toward the ... of banking has made it much more difficult for individual governments to regulate international banks.

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) irritation | 2) application |
| 3) illustration | 4) globalization |

18-The International Monetary Fund ... strict conditions on the African country because of its corruption.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) imposed | 2) assumed |
| 3) squeezed | 4) indulged |

19-The expansion of human civilization into space is ... because of the availability of vast planetary resources.

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1) feasible | 2) gentle |
| 3) moody | 4) irreversible |

20-Their small size and ..., along with good sound quality, is what makes MP3 players popular.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) deprivation | 2) portability |
| 3) enthusiasm | 4) hospitality |

21-Scientists think it unlikely that any plant species will actually become extinct as a ... of coming into contact with this chemical.

- | | |
|------------|----------------|
| 1) draft | 2) consequence |
| 3) barrier | 4) collision |

22-Many animals could successfully survive in a harsh environment, and their bodies enabled them to ... into larger and more diverse creatures.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) menace | 2) reduce |
| 3) assert | 4) evolve |

23-Generally, the ... drive for self-preservation led to the emergence of a range of public and governmental institutions.

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) cautious | 2) curious |
| 3) instinctive | 4) perpetual |

24-The universities of Chicago and Princeton are planning to ... a new telescope to producing a three-dimensional map of galaxies.

- | | |
|-----------|-------------|
| 1) elicit | 2) compile |
| 3) pursue | 4) dedicate |

25-He's dropped several ... to the boss that he'll quit if he doesn't get a promotion very soon.

- | | |
|-----------|------------|
| 1) claims | 2) hints |
| 3) cases | 4) matters |

Saving energy means saving money. Homeowners and renters know this basic fact, but they often don't know what kinds of adjustments they can make in their homes and apartments that will bring about savings.

For those willing to spend some time and money to reap long-term energy savings, an energy auditor is the way to go. An energy auditor will come into your home and assess its energy efficiency. The auditor will pinpoint areas of your home that use the most energy and offer solutions to lower your energy use and costs. They know what to look for and can locate a variety of flaws that may be causing energy inefficiency, including inadequate insulation, construction flaws, and uneven heat distribution.

There are quicker and less costly measures that can be taken as well. One way to save money is to replace incandescent lights with fluorescent ones. This can result in a saving of more than 50% on your monthly lighting costs.

When it's time to replace old appliances, it's wise to spend a bit more for an energy-efficient model, and be sure that you are taking advantage of energy-saving settings already on your current refrigerator, dishwasher, washing machine, or dryer.

Windows provide another chance to cut your energy costs. Caulk old windows that might be leaky to prevent drafts, and choose double-paned windows if you're building an addition or replacing old windows.

56- Which of the following best expresses the main idea of this passage?

- 1) There are many things a homeowner or renter can do to save energy and money.
- 2) Hiring an energy auditor will save energy and money.
- 3) Homeowners and renters don't know what they can do to save energy and money.
- 4) Replacing windows and light bulbs are well worth the effort and cost.

57- Which of the following ideas is NOT included in this passage?

- 1) You can reduce your \$130 monthly lighting costs to \$65 by using fluorescent bulbs instead of incandescent ones.
- 2) Double-paned windows can cut energy costs.
- 3) Your local energy company will send an energy auditor at your request.
- 4) Some appliances have energy-saving settings.

58- The word "pinpoint" in paragraph 2 is closest in meaning to ...

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) contemplate | 2) identify |
| 3) deliver | 4) supervise |

59- What does the word "They" in paragraph 2 refer to?

- | | |
|--------------|--------------------|
| 1) Costs | 2) Energy auditors |
| 3) Solutions | 4) Areas |

60- According to the passage, which of the following would an energy auditor NOT do?

- 1) Check for construction flaws.
- 2) Look for problems with heat distribution.
- 3) Offer solutions to lower your energy costs.
- 4) Locate a variety of flaws that may result in energy inefficiency and fix them.

61- According to the passage, double-paned windows ...

- 1) are energy efficient.
- 2) should only be used as replacement windows.
- 3) should only be used in new additions to homes.
- 4) will lower your heating costs by 50%.

62-The passage would most probably continue with a discussion of

- 1) another area of your home which offers opportunity to save energy
- 2) what an energy auditor will do to deal with energy inefficiency
- 3) the importance of using incandescent lights in a kitchen
- 4) when it is the best time to replace old appliances with new ones

PASSAGE 2:

A useful definition of an air pollutant is a compound added directly by humans to the atmosphere in such quantities as to affect humans, animals, vegetation, or materials adversely. Air pollution requires a very flexible definition that permits continuous change. When the first air pollution laws were established in England in the fourteenth century, air pollutants were limited to compounds that could be seen or smelled, a far cry from the extensive list of harmful substances known today. As technology has developed and knowledge of the health aspects of various chemicals has increased, the list of air pollutants has lengthened. In the future, even water vapor might be considered an air pollutant under certain conditions.

Many of the more important air pollutants, such as sulfur dioxide, are found in nature. As the earth developed, the concentrations of these pollutants were altered by various chemical reactions; they became components in biogeochemical cycles. These serve as an air purification scheme by allowing the compounds to move from the air to the water or soil. On a global basis, nature's output of these compounds dwarfs that resulting from human activities. However, human production usually occurs in a localized area, such as a city.

In this localized region, the human output may be dominant and may temporarily overload the natural purification scheme of the cycles. The result is an increased concentration of noxious chemicals in the air. The concentrations at which the adverse effects appear will be greater than the concentrations that the pollutants would have in the absence of human activities. The actual concentration need not be large for a substance to be a pollutant; in fact, the numerical value tells us little until we know how much of an increase this represents over the concentration that would occur naturally in the area. For example, sulfur dioxide has a detectable health effect of 0.08 parts per million (ppm), which is about 400 times its natural level. Carbon monoxide, however, has a natural level of 0.1 ppm and is not usually a pollutant until its level reaches about 15 ppm.

63-What does the passage mainly discuss?

- 1) The economic impact of air pollution
- 2) What constitutes an air pollutant
- 3) How much harm air pollutants can cause
- 4) The effects of compounds added to the atmosphere

64-It can be inferred from the first paragraph that

- 1) water vapor is an air pollutant in localized areas
- 2) all air pollutants today can be seen or smelled
- 3) the definition of air pollution will continue to change
- 4) a substance becomes an air pollutant only in cities

65-The word "they" in paragraph 2 refers to

- 1) concentrations
- 2) pollutants
- 3) reactions
- 4) components

66-Natural pollutants can play an important role in controlling air pollution for which of the following reasons?

- 1) They function as part of a purification process.
- 2) They occur in greater quantities than other pollutants.
- 3) They are less harmful to living beings than are other pollutants.
- 4) They have existed since the Earth developed.

67-According to the passage, which of the following is true about human-generated air pollution in localized regions?

- 1) It can be dwarfed by nature's output of pollutants in the localized regions.
- 2) It can overwhelm the natural system that removes pollutants.
- 3) It will damage areas outside of the localized regions.
- 4) It will react harmfully with naturally occurring pollutants.

68-The word "noxious" in paragraph 3 is closest in meaning to

- 1) harmless
- 2) toxic
- 3) appropriate
- 4) adaptable

69-According to the passage, the numerical value of the concentration level of a substance is only useful if

- 1) the other substances in the area are known
- 2) it is in a localized area
- 3) the naturally occurring level is also known
- 4) it can be calculated quickly

70-Which of the following is best supported by the passage?

- 1) To effectively control pollution, local governments should regularly review their air pollution laws.
- 2) The most important step in preserving natural lands is to give up the air pollution laws.
- 3) Scientists should be consulted in order to establish uniform limits for all air pollutants.
- 4) Human activities have been effective in reducing air pollution.

ترتيب ا

26-

- 1) Banks which will usually refuse to lend money to anyone unless they have a regular job.
- 2) Banks usually will refuse to lend money to anyone who they have a regular job.
- 3) Banks that usually will refuse to lend money to anyone who they have a regular job.
- 4) Banks will usually refuse to lend money to anyone unless they have a regular job.

27-

- 1) Many charitable organizations provide free medical help and support to areas hit by disasters.
- 2) Many organizations are charitable provide free medical help and support to areas which hit by disasters.
- 3) Many organizations are charitable provide free medical help and support through areas hit by disasters.
- 4) Many charitable organizations provide free medical help and support through areas which hit by disasters.

28-

- 1) In spite of our trip being cancelled, we were accepted the travel company's offer of a partial refund.
- 2) When our trip was cancelled, we accepted the travel company's offer of a partial refund.
- 3) Cancelled our trip was and we were accepted the offer of the travel company of a partial refund.
- 4) Our trip was cancelled, we accepted the offer of the travel company of a partial refund.

29-

- 1) Before the money had run out, they decided if or not to continue with their research.
- 2) Before the money had run out, they decided whether or not continue with their research.
- 3) When the money ran out, they had to decide whether or not to continue with their research.
- 4) When the money ran out, they had to decide if or not continue with their research.

30-

- 1) By depending on how they are used, some words can have a different function without changing their form.
- 2) To have a different function without changing its form, some words can depend on how they are used.
- 3) Some words can have a different function without changing their form, depending on how they are used.
- 4) Without changing their form, some words can have a different function, they depend on how they are used.

A: Hi, Evan. I haven't seen you in a while. ...(31)...

B: Nothing really. I keep getting ...(32)... at work. I hate my job! I'm going to quit.

A: Even if your job is demanding, you shouldn't ...(33)... and quit it!

B: You don't understand. Yesterday was my daughter's birthday, but I didn't ...(34)... work until 11 o'clock.

A: Well, maybe you should talk to your boss about it.

- 31- 1) What's the damage? 2) There is no telling!
3) What have you been up to? 4) You can say that again!

- 32- 1) backed off 2) pulled off
3) covered up 4) held up

- 33- 1) get carried away 2) be in charge
3) break the news 4) stick it out

- 34- 1) get through to 2) live up to
3) get through with 4) check up on

A: Chris, I'm ...(35)... about my statistics course. I find it very difficult.

B: I had that class last semester and wanted to drop it, but I decided to ...(36)... . By the time it was over, I had learned a lot.

A: Yeah, I suppose I shouldn't ...(37)... just because it's hard.

B: That's right. You should always ...(38)... things, no matter how unpleasant they are.

- 35- 1) going with the tide 2) having second thoughts
3) lending a hand 4) putting on airs

- 36- 1) lose my head 2) see eye to eye
3) beat around the bush 4) stick with it

- 37- 1) get ahead 2) show off
3) give up 4) shore up

- 38- 1) face up to 2) give out
3) hold out on 4) let down

A: How did your job interview go?

www.konkur.in

B: It ...(39)... . The manager realized I was the best option for the job straight away.

- 39- 1) was a breeze 2) was all thumbs
3) fell behind 4) went to pieces

A: What do you think of his chances of success?

B: I don't want to be a pessimist, but with Helen as his rival, it seems to be ...(40)... .

- 40- 1) over the moon 2) in the loop
3) beyond hope 4) right down his alley

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The advisability of humans participating directly in space travel continues to cause many debates. There is no doubt that the presence of people on board ...(41)... the design of a space vehicle much more complex and challenging, and produce a large increase in costs, ...(42)... safety requirements are greatly increased. Furthermore, the technology ...(43)... necessities for human passengers such as oxygen, food and water must be guaranteed. Moreover, the systems required are bulky and costly, and their complexity increases for long-duration ...(44)... . Meanwhile, advances in electronics and computer science allow increasingly complex tasks to be ...(45)... to robots, and unmanned space probes are becoming lighter, smaller and more convenient.

However, experience has shown that the idea of humans in space is popular ...(46)... the public. Humans can also be useful; there are many cases when only direct ...(47)... by an astronaut can correct the malfunction of an automatic device. Astronauts have proved that ...(48)... to conditions of weightlessness and work in space without encountering too many problems, ...(49)... in the operations to repair and to upgrade the Hubble Space Telescope. One human characteristic which is particularly precious in space missions, and which so far is lacking in robots, ...(50)... the ability to perform a great variety of tasks. In addition, robots are not good at reacting to situations they have not been ...(51)... prepared for. This is especially important in the case of deep space missions. While, in the case of the Moon, it is possible for someone on Earth to tele-operate a robotic device such as a probe, as the two-way link time is only a couple of seconds, on Mars the two-way link time is several minutes, ...(52)... instructions from Earth is more difficult.

Many of the promises of artificial intelligence are still far from ...(53)... . The construction of machines simulating human logical reasoning moves towards ever more ...(54)... dates. The more the performance of computers improves, ...(55)... we realize how difficult it is to build machines which display logical abilities.

- 41- 1) making 2) makes 3) will make 4) to make

- 42- 1) since 2) although 3) besides 4) instead

- 43- 1) provides 2) provided 3) which is provided 4) providing

- 44- 1) missions 2) ornaments 3) donations 4) illusions

- 45- 1) inspired 2) entrusted 3) dissolved 4) consumed

- 46- 1) in 2) on 3) for 4) with

47- 1) possession 2) depression 3) mention 4) discrimination

48- 1) adapting 2) they should have adapted
3) having been adapted 4) they can adapt

49- 1) seen as was 2) as was seen
3) as it was seen 4) it was seen as

50- 1) is 2) which 3) and is 4) which is

51- 1) frequently 2) specifically 3) reluctantly 4) symbolically

52- 1) sending such 2) such a sending 3) sending so 4) so sending

53- 1) fulfill 2) being fulfilled 3) fulfilling 4) to fulfill

54- 1) distant 2) convenient 3) adjacent 4) present

55- 1) which mostly 2) the more 3) and more 4) the most

سایت کنکور

۱- گزینه «۱»

(رسمت اله استیری)

نکته مهم درسی:

عبارتی که بر سر آن حروف ربطی مانند "as" به کار رفته باشد، نمی‌تواند برای ساخت دنباله سوالی ملاک قرار بگیرد. برای ساخت دنباله سوالی باید جمله "she rarely cut her hair" را ملاک قرار دهیم. با توجه به وجود قید منفی ساز "rarely" به معنای «به ندرت» در جمله، دنباله سوالی باید مثبت و به صورت "did she" باشد.

(گرامر)

۴

۳

۲

۱ ✓

۲- گزینه «۲»

(رسمت اله استیری)

نکته مهم درسی:

دقت کنید که چون بعد از کاما هیچ حرف ربطی وجود ندارد، پس ما نباید قبل از کاما یک جمله کامل داشته باشیم (رد گزینه «۱»). با توجه به وجود "can" در ادامه جمله، مشخصاً نمی‌توان از شرطی نوع «۲» در جای خالی استفاده کرد (رد گزینه «۳»). نقش "the oral exam" برای فعل "see" به معنای «دیدن» مفعولی است، پس در جای خالی نیاز به قسمت سوم فعل (p.p.) داریم (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۴

۳

۲ ✓

۱

۳- گزینه «۲»

(رسمت اله استیری)

نکته مهم درسی:

به کارگیری گزینه‌های «۳» و «۴» باعث می‌شود که جمله فاقد فعل اصلی شود. کمیت‌سنج "little" باید قبل از اسم قرار بگیرد (رد گزینه «۱»). همچنین، کلمه "little" در ابتدای جمله باعث وارونگی می‌شود که تنها در گزینه «۲» موجود است.

(گرامر)

۴

۳

۲ ✓

۱

نکته مهم درسی:

عبارت "the people he trusted" به معنای «افرادی که او به آنها اعتماد داشت» در جایگاه فاعل جمله قرار دارد، پس در جای خالی تنها نیاز به فعل دو کلمه‌ای "turned out" به معنای «ز آب در آمدن» داریم. دقت کنید که این فعل هیچ نیازی به مفعول ندارد و بلافاصله بعد از آن از مصدر با "to" استفاده می‌شود.

(گرامر)

۴

۳ ✓

۲

۱

۵- گزینه ۴»

(رسمت‌آله استیری)

نکته مهم درسی:

با توجه به وجود "either" در انتهای جمله، نمی‌توان از هیچ یک از کلمات منفی‌ساز "nor" و "neither" استفاده کرد (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). از سوی دیگر، از "so" برای اجتناب از تکرار در جملات مثبت استفاده می‌شود (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۴ ✓

۳

۲

۱

۶- گزینه ۱»

(عازله میرری)

نکته مهم درسی:

استفاده از حرف ربط "and" جمله را به لحاظ معنایی ناقص می‌کند (رد گزینه «۴»). در جای خالی نیاز به مفهوم «که» داریم، پس نمی‌توان تنها از یک فعل استفاده کنیم (رد گزینه «۲»). نقش "task" برای فعل "confront" فاعلی است، پس نیاز به شکل "ing" دار فعل داریم. جمله در اصل به صورت زیر بوده است:

"the task which confronts them"

که می‌توان با حذف ساختار "which confronts"، کلمه "confronting" را جایگزین آن کنیم (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۴

۳

۲

۱ ✓

۷- گزینه ۲»

(عازله میرری)

نکته مهم درسی:

با توجه به وجود قید "tomorrow" زمان جمله باید آینده باشد (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). عبارت "this time tomorrow" نشان دهنده زمان آینده استمراری است (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۴

۳

۲ ✓

۱

نکته مهم درسی:

در اینجا کشور هاییتی با سایر کشورها مقایسه شده و بنابراین، باید به همراه صفت برترین استفاده شود (رد گزینه‌های «۲ و ۳»). ضمناً، هاییتی نسبت به فعل "affect" نقش مفعولی دارد؛ بنابراین، نیاز به "past participle" داریم (رد گزینه «۱»).

(گرامر)

۴ ✓

۳

۲

۱

۹- گزینه «۱»

(عازله میبری)

نکته مهم درسی:

با توجه به مفهوم جمله، باید کلمه‌ای انتخاب شود که معنی «دلیل» را برساند که همان "why" است (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

۴

۳

۲

۱ ✓

۱۰- گزینه «۳»

(عازله میبری)

نکته مهم درسی:

گزینه‌های «۱ و ۲» به لحاظ معنایی نمی‌توانند جای خالی را به‌طور منطقی پر کنند. به‌کارگیری "however" به معنای «هر چند» با توجه به عدم وجود علائم نگارشی در اطراف جای خالی نادرست است. با توجه به مفهوم جمله نیاز به ساختار ربطی "even if" به معنای «حتی اگر» داریم.

(گرامر)

۴

۳ ✓

۲

۱

۱۱- گزینه «۲»

(تیمور رهمتی)

ترجمه جمله: «دانشمندان درباره این موضوع که جمعیت سرخپوستان بومی آمریکا از سیبری آمده‌اند، توافق دارند، اما در مورد تعداد و تاریخ مهاجرت‌های به‌خصوص اختلاف‌نظر دارند.»

(۲) خاص

(۱) خطرناک

(۴) وقت‌شناس

(۳) عمیق

(واژگان)

۴

۳

۲ ✓

۱

ترجمه جمله: «گیاهانی که از آب و هوای گرم‌تر به آب و هوای سردتر منتقل می‌شوند، ممکن است نتوانند تغییرات محیطی را تحمل کنند و در نتیجه پژمرده شوند.»

- (۱) موفق شدن
(۲) نوسان داشتن
(۳) نشان دادن
(۴) تحمل کردن

(واژگان)

۴ ✓

۳

۲

۱

(تیمور رستمی)

ترجمه جمله: «بخش قابل توجهی از مخارج خانوار به تعمیر و نگهداری تجهیزات اختصاص می‌یابد؛ زیرا، عملیاتی نگهداشتن همه چیز بسیار مهم است.»

- (۱) مرمت، نگهداری
(۲) ساخت
(۳) تکامل، رشد
(۴) تعهد

(واژگان)

۴

۳

۲

۱ ✓

(تیمور رستمی)

ترجمه جمله: «امروزه به لطف پیشرفت فناوری می‌توانید همزمان که در حال برگزاری یک جلسه کاری از طریق گوشی هوشمند خود هستید، بر روی تردمیل ورزش کنید.»

- (۱) به مقدار کافی
(۲) به طور موقت، موقتی
(۳) به صورت هم‌زمان
(۴) به طور عالی، به شدت

(واژگان)

۴

۳ ✓

۲

۱

(تیمور رستمی)

ترجمه جمله: «گرچه ممکن است تفاوت‌هایی وجود داشته باشد، واحدهای زمانی معمولاً با حرکات زمین در ارتباط با خورشید تعریف می‌شوند.»

- (۱) علی رغم
(۲) برخلاف
(۳) در ارتباط با
(۴) با اشاره به

(واژگان)

۴

۳ ✓

۲

۱

ترجمه جمله: «او با تردید به ماشین قدیمی زنگ زده دوستش نگاه کرد و با خود فکر کرد که آیا سوار آن شدن امن است یا خیر.»

- (۱) سر سخت
(۲) کودن، احمق
(۳) زنگ زده، فرسوده
(۴) ناامید

(واژگان)

۱ ۲ ۳ ✓ ۴

۱۷ - گزینه ۴»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «روند جهانی شدن بانکداری، تنظیم مقررات بانک‌های بین‌المللی را برای دولت‌ها بسیار دشوارتر کرده است.»

- (۱) آزار
(۲) کاربرد
(۳) تصویر، توضیح
(۴) جهانی‌سازی

(واژگان)

۱ ۲ ۳ ۴ ✓

۱۸ - گزینه ۱»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «صندوق بین‌المللی پول به دلیل فساد مالی شرایط سخت‌گیرانه‌تری برای وام دادن به این کشور آفریقایی وضع کرد.»

- (۱) وضع کردن، تحمیل کردن
(۲) فرض کردن
(۳) فشردن
(۴) افراط کردن

(واژگان)

۱ ✓ ۲ ۳ ۴

۱۹ - گزینه ۱»

(سعید کویانی)

ترجمه جمله: «گسترش تمدن بشری به فضا به دلیل در دسترس بودن منابع سیاره‌ای گسترده امکان‌پذیر است.»

- (۱) امکان‌پذیر
(۲) آرام
(۳) دمدمی مزاج
(۴) برگشت‌ناپذیر

(واژگان)

۱ ✓ ۲ ۳ ۴

ترجمه جمله: «اندازه کوچک و قابل حمل بودن آن‌ها، همراه با کیفیت صدای خوب، چیزی است که پخش کننده‌های MP3 را محبوب می‌کند.»

(۱) محرومیت
(۲) قابلیت حمل
(۳) شوق
(۴) مهمان‌نوازی

(واژگان)

۴

۳

۲ ✓

۱

۲۱- گزینه ۲»

(ممبریوار آقای)

ترجمه جمله: «دانشمندان بعید می‌دانند که گونه‌ای گیاهی در نتیجه تماس با این ماده شیمیایی منقرض شود.»

(۱) پیش‌نویس
(۲) نتیجه، عواقب
(۳) حفاظ، مانع
(۴) برخورد، تصادف

(واژگان)

۴

۳

۲ ✓

۱

۲۲- گزینه ۴»

(ممبریوار آقای)

ترجمه جمله: «بسیاری از حیوانات توانستند با موفقیت در یک محیط ناملاّیم زنده بمانند و بدنشان، آن‌ها را توانا ساخت تا به موجودات بزرگ‌تر و متنوع‌تری تکامل پیدا کنند.»

(۱) تهدید کردن
(۲) کاهش دادن
(۳) اظهار کردن، ادعا کردن
(۴) تکامل یافتن، نمو کردن

(واژگان)

۴ ✓

۳

۲

۱

۲۳- گزینه ۳»

(ممبریوار آقای)

ترجمه جمله: «به طور کلی، انگیزه غریزی برای حفظ خود منجر به ظهور طیف وسیعی از نهادهای عمومی و دولتی شده است.»

(۱) محتاط
(۲) کنج‌کاو
(۳) غریزی
(۴) همیشگی

(واژگان)

۴

۳ ✓

۲

۱

ترجمه جمله: «دانشگاه‌های شیکاگو و پرینستون در حال برنامه‌ریزی هستند تا تلسکوپ جدیدی را برای تهیه نقشه سه‌بعدی از کهکشان‌ها اختصاص دهند.»
(۱) استخراج کردن
(۲) جمع آوری کردن، تألیف کردن
(۳) دنبال کردن
(۴) اختصاص دادن، وقف کردن

(واژگان)

۴ ✓

۳

۲

۱

۲۵- گزینه «۲»

(رسمت‌اله استیری)

ترجمه جمله: «او به‌طور ضمنی اشاراتی به رئیس داشته است که اگر خیلی زود ارتقای شغلی نیابد، شغلش را ترک می‌کند.»

(۱) ادعا
(۲) اشاره
(۳) مورد
(۴) موضوع

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "drop a hint" به معنای «به‌طور ضمنی به چیزی اشاره کردن» دقت کنید.

(واژگان)

۴

۳

۲ ✓

۱

۵۶- گزینه «۱»

(مرفان شیخی)

ترجمه جمله: «کدام‌یک از موارد زیر به بهترین شکل ایده اصلی متن را بیان می‌کند؟»
«کارهای بسیاری وجود دارد که یک صاحب‌خانه یا مستأجر می‌تواند برای حفظ انرژی و هزینه انجام دهد.»

(درک مطلب)

۴

۳

۲

۱ ✓

۵۷- گزینه «۳»

(مرفان شیخی)

ترجمه جمله: «کدام یک از ایده‌های زیر در متن نیامده است؟»

«شرکت انرژی منطقه‌ی شما به درخواست شما یک بازرس انرژی [به خانه‌تان] می‌فرستد.»

(درک مطلب)

۴

۳ ✓

۲

۱

ترجمه جمله: «کلمه "pinpoint" (دقیقاً مشخص کردن) در پاراگراف «۲» از لحاظ معنایی نزدیک‌ترین کلمه به "identify" (تشخیص دادن) است.»

(درک مطلب)

۴

۳

۲ ✓

۱

(مربان شیئی)

ترجمه جمله: «کلمه "They" در پاراگراف «۲» به چه چیزی اشاره دارد؟»

«بازرسان انرژی»

(درک مطلب)

۴

۳

۲ ✓

۱

(مربان شیئی)

ترجمه جمله: «طبق متن کدام یک از کارهای زیر را یک بازرس انرژی انجام نخواهد داد؟»

«مشخص کردن محل ایرادات گوناگون که ممکن است به ناکارآمدی انرژی بینجامد و تعمیر آنها»

(درک مطلب)

۴ ✓

۳

۲

۱

(مربان شیئی)

ترجمه جمله: «طبق متن پنجره‌های دو جداره از لحاظ مصرف انرژی بهینه هستند.»

(درک مطلب)

۴

۳

۲

۱ ✓

ترجمه جمله: «متن به احتمال زیاد با بحث در مورد ... ادامه خواهد یافت.»

«جای دیگری در خانه شما که امکان صرفه جویی انرژی در آنجا وجود دارد.»

(درک مطلب)

۴

۳

۲

۱ ✓

۶۳- گزینه ۲»

(سپرده پور رویمی)

ترجمه جمله: «متن عمدتاً در مورد چه چیزی بحث می کند؟»

«چه چیزی یک آلاینده هوا را تشکیل می دهد.»

(درک مطلب)

۴

۳

۲ ✓

۱

۶۴- گزینه ۳»

(سپرده پور رویمی)

ترجمه جمله: «می توان از پاراگراف اول استنباط کرد که تعریف آلودگی هوا هم چنان

تغییر خواهد کرد.»

(درک مطلب)

۴

۳ ✓

۲

۱

۶۵- گزینه ۲»

(سپرده پور رویمی)

ترجمه جمله: «کلمه "they" در پاراگراف «۲» به ... اشاره دارد.»

«آلاینده ها»

(درک مطلب)

۴

۳

۲ ✓

۱

ترجمه جمله: «آلاینده‌های طبیعی به کدام یک از دلایل زیر می‌توانند نقش مهمی در

کنترل آلودگی هوا داشته باشند؟»

«آن‌ها به عنوان بخشی از یک فرآیند پاکسازی عمل می‌کنند.»

(درک مطلب)

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

۶۷- گزینه ۲»

(سپیده پورزیومی)

ترجمه جمله: «طبق متن، کدام یک از موارد زیر در مورد آلودگی هوای ناشی از

[فعالیت‌های] انسان در مناطق محلی صحیح است؟»

«می‌تواند سیستم طبیعی که آلاینده‌ها را حذف می‌کند، را تحت تأثیر قرار دهد.»

(درک مطلب)

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

۶۸- گزینه ۲»

(سپیده پورزیومی)

ترجمه جمله: «کلمه "noxious" در پاراگراف «۳» به لحاظ معنایی به کلمه

"toxic" (سمی) نزدیک‌ترین است.»

(درک مطلب)

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

۶۹- گزینه ۳»

(سپیده پورزیومی)

ترجمه جمله: «طبق متن، ارزش عددی میزان تراکم یک ماده تنها در صورتی مفید

است که میزانی که به‌طور طبیعی وجود دارد نیز مشخص باشد.»

(درک مطلب)

 ۴

 ۳

 ۲

 ۱

۷۰- گزینه ۱»

(سپیده پوردهیمی)

ترجمه جمله: «کدامیک از [موارد] زیر به بهترین نحو توسط متن مورد حمایت قرار

می‌گیرد؟»

«به منظور کنترل مؤثر آلودگی، دولت‌های محلی باید به‌طور منظم قوانین (مربوط به)

آلودگی هوای خود را بازنگری کنند.»

(درک مطلب)

۴

۳

۲

۱ ✓

۲۶- گزینه ۴»

(عقیل ممدی‌روش)

نکته مهم درسی:

جملات در گزینه‌های «۱ و ۳» فاقد فعل اصلی و از نظر ساختاری ناقص هستند. در گزینه‌های «۲ و ۳» مرجع ضمیر موصولی در کنار ضمیر موصولی آمده است که اشتباه است.

(ترتیب اجزای جمله)

۴ ✓

۳

۲

۱

۲۷- گزینه ۱»

(عقیل ممدی‌روش)

نکته مهم درسی:

گزینه‌های «۳ و ۴» دو فعل اصلی دارند که به‌درستی به هم ربط داده نشده‌اند. در گزینه‌های «۲ و ۴» فعل "hit" به‌صورت معلوم آمده که با توجه به معنا و ساختار جمله صحیح نیست. فعل "provide" با حرف اضافه "to" می‌آید (رد گزینه‌های «۳ و ۴»).

(ترتیب اجزای جمله)

۴

۳

۲

۱ ✓

۲۸- گزینه ۲»

(عقیل ممدی‌روش)

نکته مهم درسی:

با توجه به معنا و نقش فاعلی "we" فعل "accept" باید به‌صورت معلوم به‌کار رود (رد گزینه‌های «۱ و ۳»). در گزینه «۴» دو جمله بدون یک حرف ربط مناسب در کنار هم آمده‌اند.

(ترتیب اجزای جمله)

۴

۳

۲ ✓

۱

۲۹- گزینه «۳»

(عقیل ممدی روش)

نکته مهم درسی:

وقتی گذشته کامل و گذشته ساده با حرف ربط "before" به هم متصل می شوند، "before" قبل از گذشته ساده می آید (رد گزینه های «۱ و ۲»). عبارت "whether or not" صحیح است (رد گزینه های «۱ و ۴»).

(ترتیب اجزای جمله)

۴

۳ ✓

۲

۱

۳۰- گزینه «۳»

(عقیل ممدی روش)

نکته مهم درسی:

در گزینه «۱» قرار دادن "by" در ابتدای جمله آن را ناقص کرده است. در گزینه «۲» به جای "its" باید از "their" استفاده شود. در گزینه «۴»، جملات به درستی به هم متصل نشده اند.

(ترتیب اجزای جمله)

۴

۳ ✓

۲

۱

۳۱- گزینه «۳»

(سر فسرشاهی)

(۱) چه قدر باید (خسارت) بپردازم؟

(۲) نمی توان گفت، نمی توان پیش بینی کرد!

(۳) مشغول چه کاری بودی؟

(۴) صد درصد موافقم!

(مکالمه)

۴

۳ ✓

۲

۱

۳۲- گزینه «۴»

(سر فسرشاهی)

(۲) انجام دادن، به پایان رساندن

(۱) عقب رفتن

(۴) به تأخیر انداختن، متوقف کردن

(۳) کاملاً پوشاندن

(مکالمه)

۴ ✓

۳

۲

۱

- (۱) اختیار از دست دادن، سخت تحت تأثیر قرار گرفتن
- (۲) مسئول (کاری) بودن
- (۳) افشا کردن خبر
- (۴) تا آخر دوام آوردن، تحمل کردن

(مکالمه)

۴

۳

۲

۱ ✓

۳۴- گزینه «۳»

(سمر فسروشاھی)

- (۱) ارتباط برقرار کردن با، تفهیم کردن به
- (۲) به خوبی (چیزی) بودن، با چیزی برابر بودن
- (۳) تمام کردن، به پایان رساندن
- (۴) بررسی کردن، معاینه کردن

(مکالمه)

۴

۳ ✓

۲

۱

۳۵- گزینه «۲»

(مربیان شیئی)

- (۱) هم‌رنگ جماعت شدن
- (۲) بازاندیشی کردن، تجدیدنظر کردن
- (۳) کمک کردن
- (۴) ادعای برتری داشتن، خود را گرفتن

(مکالمه)

۴

۳

۲ ✓

۱

۳۶- گزینه «۴»

(مربیان شیئی)

- (۱) آشفته شدن، کنترل خود را از دست دادن
- (۲) موافق بودن
- (۳) حاشیه رفتن
- (۴) ول نکردن، ادامه دادن

(مکالمه)

۴ ✓

۳

۲

۱

سایت کنکور

- (۱) پیش رفتن، موفق شدن
(۲) پز دادن
(۳) دست برداشتن، ناامید شدن
(۴) تقویت کردن

(مکالمه)

۴

۳ ✓

۲

۱

(مربیان شیخی)

۳۸- گزینه ۱»

- (۱) (با مشکل) رو به رو شدن، پذیرفتن (واقعیت)
(۲) پخش کردن
(۳) از دادن اطلاعات (به کسی) سر باز زدن
(۴) ناامید کردن، انداختن

(مکالمه)

۴

۳

۲

۱ ✓

(بوزار صادقیان فرر)

۳۹- گزینه ۱»

- (۱) مثل آب خوردن بودن، بسیار ساده بودن
(۲) بی دست و پا بودن
(۳) عقب افتادن
(۴) از پا افتادن، کنترل خود را از دست دادن

(مکالمه)

۴

۳

۲

۱ ✓

(بوزار صادقیان فرر)

۴۰- گزینه ۳»

- (۱) از شادی بال درآوردن
(۲) سر درآوردن، باخبر بودن
(۳) امیدی نبودن، کار از کار گذشته بودن
(۴) راست کار کسی بودن

(مکالمه)

۴

۳ ✓

۲

۱

نکته مهم درسی:

عبارت قبل از جای خالی نقش فاعل جمله را دارد، پس در جای خالی نیاز به یک فعل داریم (رد گزینه‌های «۱ و ۴»). از سوی دیگر، با توجه به ساده بودن فعل "produce" در ادامه جمله، در جای خالی نیاز به یک فعل وجهی مانند "will" داریم تا باعث ساده شدن هر دو فعل "make" و "produce" شود (رد گزینه «۲»).
(کلوز تست)

- ۱ ۲ ۳ ۴

۴۲- گزینه «۱»

(رسمت‌الہ استیری)

- (۱) زیرا، چرا که
(۲) علی‌رغم این که
(۳) به علاوه
(۴) به جای

نکته مهم درسی:

با توجه به رابطه معنایی میان دو جمله، در جای خالی نیاز به حرف ربط "since" به معنای «زیرا» داریم.

(کلوز تست)

- ۱ ۲ ۳ ۴

۴۳- گزینه «۴»

(رسمت‌الہ استیری)

نکته مهم درسی:

در جای خالی نیاز به مفهوم «که» داریم، پس نیاز به ضمیر موصولی یا جمله‌واره وصفی کوتاه شده داریم (رد گزینه «۱»). نقش "the technology" برای فعل "provide" به معنای «فراهم کردن» فاعلی است، پس نمی‌توان از ساختار مجهول استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۲ و ۳»). جمله در اصل به صورت زیر بوده است:

"the technology which provide"

که در حالت کوتاه شده به صورت "the technology providing" در می‌آید.

(کلوز تست)

- ۱ ۲ ۳ ۴

۴۴- گزینه «۱»

(رسمت‌الہ استیری)

- (۱) مأموریت
(۲) تزئین، آرایش
(۳) اهدا
(۴) توهم

(کلوز تست)

- ۱ ۲ ۳ ۴

(۲) واگذار کردن، تفویض کردن

(۱) الہام بخشیدن

(۴) مصرف کردن

(۳) حل کردن، منحل کردن

(کلوز تست)

۴

۳

۲ ✓

۱

۴۶- گزینه «۴»

(رسمت‌الہ استیری)

نکته مهم درسی:

حرف اضافه مناسب برای صفت "popular" مشخصاً "with" می‌باشد.

(کلوز تست)

۴ ✓

۳

۲

۱

۴۷- گزینه «۳»

(رسمت‌الہ استیری)

(۲) افسردگی

(۱) تملک، دارایی

(۴) تبعیض

(۳) دخالت، مداخله

(کلوز تست)

۴

۳ ✓

۲

۱

۴۸- گزینه «۴»

(رسمت‌الہ استیری)

نکته مهم درسی:

با توجه به عدم وجود فعل در ادامه جمله، در جای خالی نیاز به یک جمله کامل داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۳). از سوی دیگر، ساختار "should have p.p." برای بیان مفهوم لزوم انجام کاری در گذشته استفاده می‌شود که انجام نشده است. این ساختار مشخصاً هیچ ارتباطی با مفهوم جمله ندارد (رد گزینه «۲»).

(کلوز تست)

۴ ✓

۳

۲

۱

۴۹- گزینه «۲»

(رسمت‌الہ استیری)

نکته مهم درسی:

برای بیان مفهوم «همانطور که» باید بلافاصله بعد از ویرگول از "as" استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۱ و ۴). دقت کنید که در این حالت "as" نقش فاعل را نیز بازی می‌کند و نباید فاعل دیگری مانند "it" را در جمله داشته باشیم (رد گزینه «۳»).

(کلوز تست)

۴

۳

۲ ✓

۱

نکته مهم درسی:

کل عبارت قبل از جای خالی یک جمله واره وصفی است که برای کامل شدن تنها نیاز به یک فعل دارد (رد سایر گزینه‌ها).

(کلوز تست)

۴

۳

۲

۱ ✓

(رسمت‌الہ استیری)

(۱) به‌طور مکرر

(۲) به‌طور ویژه

(۳) با بی‌میلی

(۴) به‌طور نمادین

(کلوز تست)

۴

۳

۲ ✓

۱

(رسمت‌الہ استیری)

نکته مهم درسی:

برای اتصال دو جمله کامل، بلافاصله بعد از ویرگول حتماً نیاز به یک حرف ربط مانند "so" به معنای «بنابراین» داریم که تنها در گزینه «۴» موجود است. دقت کنید که اسم مصدر "sending" در جایگاه فاعل برای جمله دوم به کار رفته است.

(کلوز تست)

۴ ✓

۳

۲

۱

(رسمت‌الہ استیری)

نکته مهم درسی:

بعد از حرف اضافه "from" نیاز به اسم مصدر داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). نقش "promises" برای فعل "fulfill" مفعولی است، پس در جای خالی نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه «۳»).

(کلوز تست)

۴

۳

۲ ✓

۱

(رسمت‌الہ استیری)

(۱) دور، دور دست

(۲) راحت

(۳) مجاور

(۴) حاضر

(کلوز تست)

۴

۳

۲

۱ ✓

نکتہ مهم درسی:

با توجه به ساختار "the more ..., the more ..."، تنها گزینہ «۲» به درستی جای خالی را پر می‌کند.

(کلوز تست)

۴

۳

۲ ✓

۱



سایت کنکور