

# نقد و تحلیل سوال



## سال یازدهم تجربی ۱۴۰۱ اسفند ماه

مدت پاسخ‌گویی به آزمون: ۱۱۰ دقیقه  
تعداد کل سوال‌های قابل پاسخ‌گویی: ۹۰ سوال

نام درس	تعداد سوال				شماره سوال	زمان پاسخ‌گویی	شماره صفحه			
زمین‌شناسی				۱۰	۱-۱۰	۱۰ دقیقه	۳-۴			
ریاضی ۲	عادی	۴۰	۱۱-۵۰	۳۰ دقیقه	۵-۱۰	مواضی	۵-۱۶			
	مواضی									
زیست‌شناسی ۲	عادی	۴۰	۵۱-۹۰	۲۰ دقیقه	۱۱-۱۶	مواضی	۱۷-۲۷			
	مواضی									
فیزیک ۲	عادی	۴۰	۹۱-۱۳۰	۳۰ دقیقه	۱۷-۲۷	طراحی	۲۸-۳۱			
	آشنا					آشنا				
	مواضی					طراحی	—			
	آشنا					آشنا				
شیمی ۲	۲۰				۱۳۱-۱۵۰	۲۰ دقیقه	۲۸-۳۱			
جمع کل	۱۵۰				—	۱۱۰ دقیقه	—			

### گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب، بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳

تلفن: ۰۲۱۶۴۶۳



۱۰ دقیقه

زمین‌شناسی

زمین‌شناسی  
زمین‌شناسی و سازه‌های  
مهندسی / زمین‌شناسی و  
سلامت  
(از ابتدای فصل تا ابتدای  
غبارهای زمین زاد)  
صفحه‌های ۵۹ تا ۸۳

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس زمین‌شناسی هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون آمروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون آمروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۱- مواد طبیعی اولیه مورد نیاز سازه‌های بزرگ در آزمایشگاه‌های مکانیک خاک و سنگ، از کدام جهات مورد ارزیابی قرار می‌گیرند؟

(۱) مقاومت، نفوذپذیری، اندازه دانه‌ها

(۲) ترکیب شیمیایی دانه‌ها، درصد مواد معدنی و آلی

(۳) جنس دانه‌ها، میزان تخلخل، میزان نفوذپذیری

۲- طبقه‌بندی خاک‌ها از نظر مهندسی، بر مبنای کدام عوامل صورت می‌گیرد؟

(۱) دانه‌بندی، مقدار مواد آلی، مقدار رطوبت

(۲) شکل و اندازه و ارتباط دانه‌ها، درجه خمیری بودن

(۳) مقدار مواد معدنی، مقدار مواد آلی، میزان تخلخل

۳- عنصر اصلی مشترک بین سنگ آهک و گرانیت چیست؟

(۱) سیلیسیم

(۲) آلومنیم

(۳) اکسیژن

۴- ..... عنصری ..... است و مهم‌ترین راه انتقال آن به بدن انسان از راه ..... می‌باشد.

(۱) کادمیم – فرعی – گیاهان خوارکی

(۲) آرسنیک – غیرضروری – آب آلوده

(۳) سلنیم – سلطانزا – گیاهان

(۴) روی – سمی – آب آشامیدنی

۵- در کدام گزینه، همه بیماری‌ها یا عارضه‌های ذکر شده می‌تواند مربوط به کمبود یا افزایش فلور در بدن باشد؟

(۱) فلورسیس دندانی – نرمی استخوان

(۲) خشکی استخوان – لکه‌های پوستی

(۳) تخریب بافت مینای دندان – پوکی استخوان

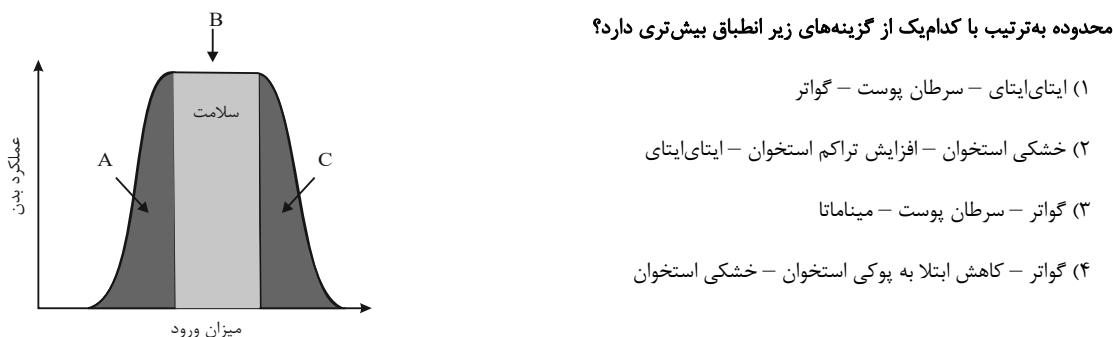
(۴) پوسیدگی دندان – میناماتا



۶- علت اصلی کمبود ید در مناطق کوهستانی دور از دریا ..... است.

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| (۲) آلودگی زیستی   | (۱) کمبود پوشش گیاهی  |
| (۴) فرسایش و بارندگی شدید  | (۳) فعالیت‌های انسانی |
| ۷- کدامیک از موارد زیر می‌تواند در «جلوگیری از حرکت دامنه‌ها» تأثیر منفی داشته باشد؟ |                       |
| (۲) زهکشی  | (۱) دیوار حائل        |
| (۴) میخکوبی  | (۳) پوشش گیاهی        |

۸- سه محدوده مشخص شده (C,B,A) در نمودار مقابل و مقایسه آن، عملکرد بدن را در میزان وجود عناصر زمین‌زاد در بدن انسان نشان می‌دهد. این سه



۹- مقدار .... روی و مقدار .... جیوه در بدن، می‌تواند موجب کاهش ایمنی بدن در برابر ویروس ۱۹ - Covid شود.

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| (۲) کم - زیاد   | (۱) کم - کم   |
| (۴) زیاد - زیاد | (۳) زیاد - کم |

۱۰- اخیراً از کانسنج‌های سولفیدی در یک منطقه بهره‌برداری گردیده است که با نمونه‌برداری از خاک‌های آن منطقه، نتایج زیر به دست آمده است. کدام

نتیجه‌گیری را درست‌تر می‌دانید؟

غلظت کلارک (درصد براساس جرم)	درصد وزنی	عنصر
۰/۰۱۳	۰/۰۰۱۳	روی
کمتر از ۰/۱ درصد	۰/۲	کادمیم
۰/۰۰۰۱۶	۰/۰۰۰۱۶	سرپ
۰/۰۰۰۷	۰/۰۰۰۳	مس

- (۱) بیماری کم‌خونی و مرگ و میر زیاد در این منطقه شایع است.
- (۲) مردم منطقه در معرض ابتلا به بیماری‌های گوارشی و عصبی قرار دارند.
- (۳) احتمال شیوع تغییر شکل و نرمی استخوان و آسیب‌های کلیوی در این منطقه بالا می‌باشد.
- (۴) استخراج مس و سرب از نظر اقتصادی مقرر به صرفه است.

۳۰ دقیقه

ریاضی (۲) - عادی

## ریاضی (۲)

مثلثات (روابط تکمیلی بین  
نسبت‌های مثلثاتی، توابع  
مثلثاتی)

تابع نمایی و لگاریتمی  
(تابع نمایی و ویژگی‌های آن،  
تابع لگاریتمی و ویژگی‌های  
آن تا پایان درس دوم)  
صفحه‌های ۷۷ تا ۱۱۴

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی (۲). هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

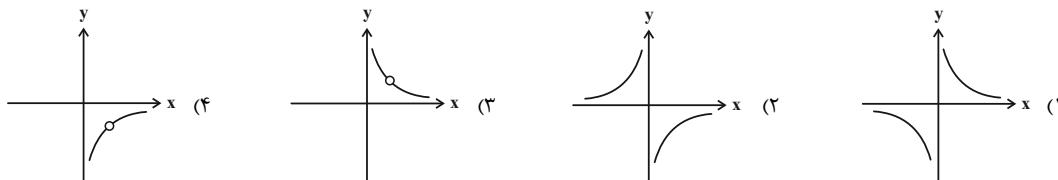
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

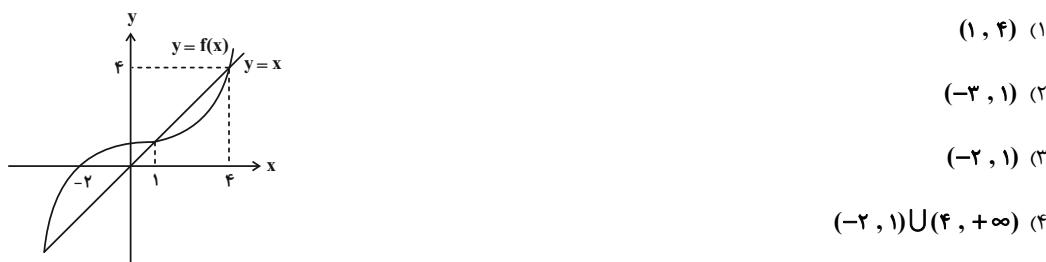
هدف‌گذاری شما برای آزمون آمروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون آمروز	چند از ۱۰ آزمون قبل

-۱۱- اگر  $\log_x^{f(x)} = -1$  باشد، آنگاه نمودار تابع  $f$  کدام است؟



-۱۲- نمودار تابع  $y = f(x)$  و خط  $y = x$  در زیر رسم شده‌اند. دامنه تابع  $y = \log_{f(x)}^{(x-f(x))}$  کدام است؟



-۱۳- اگر  $\log^{x\sqrt{x}} = \frac{1}{2}$  باشد، حاصل  $\frac{x^3}{2} + 6\log^{x^2}$  تقسیم بر ۲۰ کدام است؟

$x^3$  (۲)

$\sqrt{x}$  (۱)

$x^2$  (۴)

$\sqrt[3]{x}$  (۳)

-۱۴- اگر  $x = \log_{\sqrt[3]{\sqrt{xy}}}^{x\log\sqrt{y}}$  باشد، حاصل  $\sqrt[3]{\sqrt{xy}}$  کدام است؟

$\sqrt{3}$  (۲)

$6\sqrt{3}$  (۱)

$5\sqrt{3}$  (۴)

$3\sqrt{3}$  (۳)

-۱۵- از معادلات  $16 = 2^a \times 4^{b+2}$  و  $\log(a+10) = 2\log(b-1)$ ، مقدار  $a$  کدام است؟

-۶ (۲)

۴ (۱)

-۱۲ (۴)

۸ (۳)



۱۶-اگر  $\frac{1}{a} + \frac{1}{b}$  کدام است؟ باشد، مقدار  $\log_{\beta}^{(a+b)} = 1 + \log_{\gamma}^a = 2 + \log_{\gamma}^b$

۱۲ (۲)

۶ (۱)

۲۶ (۴)

۱۸ (۳)

۱۷-حاصل عبارت  $\frac{2 \sin 20^\circ + \cos 29^\circ}{\sin 16^\circ + 2 \cos 17^\circ}$  کدام است؟

-۳ (۲)

۱ (۱)

$$-\frac{1}{3} \quad (۴)$$

$$\frac{2}{3} \quad (۳)$$

۱۸-اگر  $\sin(\alpha) = \sqrt{\frac{2}{3}}$  باشد و  $\frac{\pi}{2} < \alpha < \pi$  باشد حاصل  $\frac{\sin(\frac{11\pi}{2} - \alpha) \tan(\alpha - \frac{7\pi}{2})}{\sqrt{2} \cot(\frac{\pi}{2} - \alpha)}$  کدام است؟

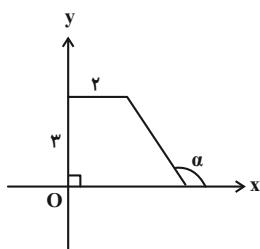
$$\sqrt{6} \quad (۲)$$

$$\frac{\sqrt{6}}{12} \quad (۱)$$

$$-\frac{\sqrt{6}}{12} \quad (۴)$$

$$-\sqrt{6} \quad (۳)$$

۱۹-در شکل زیر مساحت ذوزنقه برابر  $\frac{7}{5}$  واحد سطح است. حاصل  $\frac{\sin(\delta\pi + \alpha) + \sin(\alpha - \frac{\pi}{2})}{\cos(\frac{7\pi}{2} + \alpha) + \cos(\alpha - \pi)}$  کدام است؟



-۲ (۱)

۲ (۲)

 $\frac{1}{2} \quad (۳)$  $-\frac{1}{2} \quad (۴)$ 

۲۰-اگر  $\alpha + \beta = \frac{5\pi}{2}$  باشد، حاصل  $\frac{\sin \alpha + \tan \alpha \tan \beta - 1}{\sin \beta - \cos \alpha - \cos \beta + 1}$  همواره کدام است؟

$$\tan \beta \quad (۲)$$

$$\cot \beta \quad (۱)$$

$$-\tan \beta \quad (۴)$$

$$-\cot \beta \quad (۳)$$

۲۱-نمودار تابع  $y = a \sin(\pi - x) + 1$  از نقطه  $(\frac{\pi}{3}, \sqrt{3} + 1)$  می‌گذرد. نمودار تابع  $y = \cos(\frac{\Delta\pi}{2} + x) + a$  بر نمودار کدام تابع زیر منطبق است؟

$$y = -\sin x + 2 \quad (۲)$$

$$y = -\cos x + 2 \quad (۱)$$

$$y = \cos(\frac{\pi}{2} - x) + 2 \quad (۴)$$

$$y = -\sin x - 2 \quad (۳)$$



۲۲-اگر  $f(x) = 1 - 2x^2$  کدام است؟  $f(\sin 225^\circ) - f(\tan 225^\circ)$ , حاصل

۲ (۲)

۱ (۱)

-۱ (۴)

 $\frac{1}{2}$  (۳)

۲۳-اگر نمودار تابع  $y = \cos x$  را در بازه  $[-2\pi, 0]$  رسم کنیم، این بخش از نمودار در کدام بازه زیر به طور یکسان تکرار می‌شود؟

[-7π, -6π] (۲)

[-3π, -π] (۱)

[6π, 8π] (۴)

[3π, 5π] (۳)

۲۴-جواب معادله  $16^{x-1} \times 8^x = 729 \times 16^3$  چند برابر  $2\sqrt{2}$  است؟

2√2 (۲)

3√3 (۱)

 $\frac{5\sqrt{2}}{2}$  (۴) $\frac{4\sqrt{5}}{5}$  (۳)

۲۵-حداکثر مقدار تابع  $y = 2 \sin x$  برابر با ... است که در نقاط به طول ...  $k \in \mathbb{Z}$  به دست می‌آید.

 $x = 2k\pi + \frac{3\pi}{2}$ , ۱ (۲) $x = k\pi + \frac{\pi}{2}$ , ۱ (۱) $x = 2k\pi + \frac{\pi}{2}$ , ۲ (۴) $x = k\pi + \frac{\pi}{2}$ , ۲ (۳)

۲۶-اگر تعداد نقاط برخورد دو تابع  $y = 2^x$  و  $y = x^3 + \alpha$  را در نظر بگیریم، معادله  $3^{-x} + \alpha = 2^x$  چند جواب دارد؟

۲ (۲)

۳ (۱)

۰) صفر

۱ (۳)

۲۷-اگر  $\left(\frac{\sqrt{2}}{\delta}\right)^{3x+7} < \left(\frac{5\sqrt{2}}{2}\right)^{-x+3}$  محدوده  $x$  کدام است؟

 $x < -\delta$  (۲) $x > -\delta$  (۱) $x < -10$  (۴) $x > -10$  (۳)

۲۸-مقدار تابع  $y = \left(\frac{1-2a}{a-1}\right)^x$  به ازای افزایش مقدار  $x$  کاهشی است، محدوده قابل قبول مقدار  $a$  کدام است؟

 $\frac{1}{3} < a < \frac{2}{3}$  (۲) $\frac{1}{2} < a < 1$  (۱) $0 < a < \frac{2}{3}$  (۴) $\frac{1}{2} < a < \frac{2}{3}$  (۳)

۲۹-اگر  $\left(\frac{1}{\lambda}\right)^{-x} = 9^{x+y}$  و  $9^{x+y} = \left(\frac{1}{2y}\right)^{x-\frac{16}{3}}$  باشد، مقدار  $x+y$  کدام است؟

۳ (۲)

۲ (۱)

۵ (۴)

۴ (۳)



۱۰-۳۰- اگر  $\alpha$  و  $\beta$  ریشه‌های معادله  $16^x - 3(4^x) + 2 = 0$  باشند، مقدار  $2^\alpha + 2^\beta$  کدام است؟

$$2\sqrt{2} \quad (2)$$

$$\sqrt{2} \quad (1)$$

$$\sqrt{2} + 1 \quad (4)$$

$$2 \quad (3)$$

۳۰ دقیقه

**ریاضی (۲)**

مثلثات (روابط تکمیلی بین نسبت‌های مثلثاتی، توابع مثلثاتی)

تابع‌نمایی و لگاریتمی  
(تابع‌نمایی و ویژگی‌های آن  
تا پایان درس اول)

صفحه‌های ۷۷ تا ۱۰۴

**ریاضی (۲) - موازی**

۱۱- حاصل عبارت  $\frac{2\sin 20^\circ + \cos 29^\circ}{\sin 16^\circ + 2\cos 70^\circ}$  کدام است؟

$$-3 \quad (2)$$

$$1 \quad (1)$$

$$-\frac{1}{3} \quad (4)$$

$$\frac{2}{3} \quad (3)$$

۱۲-  $\frac{\sin(\frac{11\pi}{2} - \alpha)\tan(\alpha - \frac{\gamma\pi}{2})}{\sqrt{2}\cot(\frac{\pi}{2} - \alpha)}$  باشد حاصل  $\frac{\pi}{2} < \alpha < \pi$  باشد و  $\sin(\alpha) = \sqrt{\frac{2}{3}}$  اگر-۳۲ کدام است؟

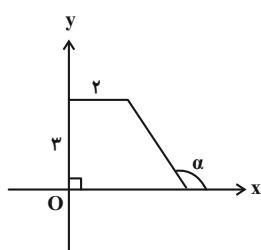
$$\sqrt{6} \quad (2)$$

$$\frac{\sqrt{6}}{12} \quad (1)$$

$$-\frac{\sqrt{6}}{12} \quad (4)$$

$$-\sqrt{6} \quad (3)$$

۱۳- در شکل زیر مساحت ذوزنقه برابر  $7/5$  واحد سطح است. حاصل  $\frac{\sin(\delta\pi + \alpha) + \sin(\alpha - \frac{\pi}{2})}{\cos(-\frac{\gamma\pi}{2} + \alpha) + \cos(\alpha - \pi)}$  کدام است؟



$$-2 \quad (1)$$

$$2 \quad (2)$$

$$\frac{1}{2} \quad (3)$$

$$-\frac{1}{2} \quad (4)$$

۱۴- حاصل  $A = \sin^2 \frac{\pi}{\lambda} + \sin^2 \frac{3\pi}{\lambda} + \sin^2 \frac{\delta\pi}{\lambda} + \sin^2 \frac{7\pi}{\lambda}$  کدام است؟

$$\frac{3}{2} \quad (2)$$

$$\frac{9}{5} \quad (1)$$

$$2 \quad (4)$$

$$1 \quad (3)$$

۱۵- اگر  $\alpha + \beta = \frac{\delta\pi}{2}$  باشد، حاصل  $\frac{\sin \alpha + \tan \alpha \tan \beta - 1}{\sin \beta - \cos^2 \alpha - \cos^2 \beta + 1}$  همواره کدام است؟

$$\tan \beta \quad (2)$$

$$\cot \beta \quad (1)$$

$$-\tan \beta \quad (4)$$

$$-\cot \beta \quad (3)$$



۳۶- حاصل عبارت  $\tan \frac{17\pi}{6} \sin \frac{11\pi}{3} + \cos \frac{10\pi}{3}$  کدام است؟

(۲) صفر

-۱ (۱)

(۳)  $\sqrt{3}$ 

۱ (۳)

۳۷- حاصل عبارت  $A = \frac{\Delta \sin \frac{7\pi}{6} + 3 \cos \frac{19\pi}{3}}{2 \tan 48^\circ + \cot 54^\circ}$  کدام است؟

(۲)  $2\sqrt{3}$  $\sqrt{3}$  (۱)(۳)  $\frac{\sqrt{3}}{3}$  $\frac{\sqrt{3}}{6}$  (۳)

۳۸- اگر  $\tan(20^\circ) = A$  باشد، حاصل  $\frac{\cos(20^\circ) - \sin(160^\circ)}{\cos(110^\circ) + \sin(110^\circ)}$  چه مقدار است؟

 $\frac{A+1}{A-1}$  (۲)

-۱ (۱)

۱ (۴)

 $\frac{A-1}{A+1}$  (۳)

۳۹- اگر  $A = \sin \frac{5\pi}{6} \tan \frac{5\pi}{4}$  باشد اندازه  $x$  در تساوی  $\sin x = A$  کدام می‌تواند باشد؟

۳۰° (۲)

۶۰° (۱)

۱۸۰° (۴)

۹۰° (۳)

۴۰- نمودار  $y = -\sin(x)$  چند بار با نمودار  $y = \frac{\sqrt{3}}{4} \sin(4x)$  در بازه  $[0, 5\pi]$  برخورد خواهد داشت؟

۲ (۲)

۰ (۱)

۴ (۴)

۳ (۳)

۴۱- نمودار تابع  $y = \cos(\frac{5\pi}{2} + x) + 1$  از نقطه  $(\frac{\pi}{3}, \sqrt{3} + 1)$  می‌گذرد. نمودار تابع  $y = a \sin(\pi - x)$  بر نمودار کدام تابع زیر منطبق است؟

 $y = -\sin x + 2$  (۲) $y = -\cos x + 2$  (۱) $y = \cos(\frac{\pi}{2} - x) + 2$  (۴) $y = -\sin x - 2$  (۳)

۴۲- اگر  $f(x) = 1 - 2x^2$ ، حاصل  $f(\sin 225^\circ) - f(\tan 225^\circ)$  کدام است؟

۲ (۲)

۱ (۱)

-۱ (۴)

 $\frac{1}{2}$  (۳)

۴۳- اگر نمودار تابع  $y = \cos x$  را در بازه  $[0, -2\pi]$  رسم کنیم، این بخش از نمودار در کدام بازه زیر بهطور یکسان تکرار می‌شود؟

[-7π, -6π] (۲)

[-3π, -π] (۱)

[6π, 8π] (۴)

[3π, 5π] (۳)



۴۴- جواب معادله  $16^{x-1} = 729 \times 8^x$  چند برابر  $\sqrt[3]{2}$  است؟

$$\sqrt[2]{2} \quad (2)$$

$$\sqrt[3]{3} \quad (1)$$

$$\frac{\sqrt[5]{2}}{2} \quad (4)$$

$$\frac{\sqrt[4]{5}}{5} \quad (3)$$

۴۵- حداقل مقدار تابع  $y = 2 \sin x$  برابر با ... است که در نقاط به طول ...،  $k \in \mathbb{Z}$  به دست می‌آید.

$$x = 2k\pi + \frac{3\pi}{2}, \quad (2)$$

$$x = 2k\pi + \frac{\pi}{2}, \quad (1)$$

$$x = 2k\pi + \frac{3\pi}{2}, \quad (2)$$

$$x = 2k\pi + \frac{\pi}{2}, \quad (3)$$

۴۶- اگر تعداد نقاط برخورد دو تابع  $y = 2^x$  و  $y = 3^{-x} + \alpha$  را در نظر بگیریم، معادله ۳ چند جواب دارد؟

$$2 \quad (2)$$

$$3 \quad (1)$$

$$4) \text{ صفر} \quad (4)$$

$$1 \quad (3)$$

۴۷- اگر  $\left(\frac{\sqrt[3]{2}}{5}\right)^{3x+7} < \left(\frac{\sqrt[5]{2}}{2}\right)^{-x+3}$  محدوده  $x$  کدام است؟

$$x < -5 \quad (2)$$

$$x > -5 \quad (1)$$

$$x < -10 \quad (4)$$

$$x > -10 \quad (3)$$

۴۸- مقدار تابع  $y = \left(\frac{1-2a}{a-1}\right)^x$  به ازای افزایش مقدار  $x$  کاهشی است، محدوده قابل قبول مقدار  $a$  کدام است؟

$$\frac{1}{3} < a < \frac{2}{3} \quad (2)$$

$$\frac{1}{2} < a < 1 \quad (1)$$

$$0 < a < \frac{2}{3} \quad (4)$$

$$\frac{1}{2} < a < \frac{2}{3} \quad (3)$$

۴۹- اگر  $9^{x+y} = \left(\frac{1}{\lambda}\right)^{-x}$  و  $9^{2x+y} = \left(\frac{1}{2\gamma}\right)^{x-\frac{16}{3}}$  باشد، مقدار  $x+y$  کدام است؟

$$3 \quad (2)$$

$$2 \quad (1)$$

$$5 \quad (4)$$

$$4 \quad (3)$$

۵۰- اگر  $\alpha$  و  $\beta$  ریشه‌های معادله  $16^x - 2(4^x) + 2 = 0$  باشند، مقدار  $2^\alpha + 2^\beta$  کدام است؟

$$\sqrt[2]{2} \quad (2)$$

$$\sqrt[2]{1} \quad (1)$$

$$\sqrt[2]{1} + 1 \quad (4)$$

$$2 \quad (3)$$



دقيقة ۲۰

## زیست‌شناسی (۲)-عادی

## زیست‌شناسی (۲)

تقسیم باخنه

صفحه‌های ۷۶ تا ۷۹

تولید مثل

(دستگاه تولید مثل در مرد و زن)

صفحه‌های ۹۷ تا ۱۰۷

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس زیست‌شناسی (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون آمروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون آمروز	چند از ۱۰ آزمون قبل

۵۱- کدام مورد، جمله زیر را به طور درست تکمیل می‌کند؟

«هر یاخته‌ای در دیواره لوله زامه (اسپرم) ساز که .....»

(۱) در بد و تشکیل کروموزوم‌های دو کروماتیدی دارد، تقسیم کاستمان (میوز) را ادامه می‌دهد.

(۲) با یاخته‌های مجاور خود ارتباط سیتوپلاسمی دارد، یک مجموعه کروموزوم دارد.

(۳) با تقسیم خود موجب حفظ لایه زاینده می‌شود، اسپرماتوسیت ثانویه را به وجود می‌آورد.

(۴) در ابتداء کروموزوم تک کروماتیدی و سپس کروموزوم دو کروماتیدی دارد، اسپرماتوسیت او لیه را به وجود می‌آورد.

۵۲- در مورد مردی بالغ و سی ساله که دچار نوعی تومور در یاخته‌های ترشح کننده هورمون محرك غدد فوق کلیه شده است، چند مورد به درستی بیان شده است؟

الف) غلظت گلوكز خون افزایش پیدا کرده است.

ب) غلظت برخی هورمون‌های مترشحه از یاخته‌های مغزی که بر بزرگ‌ترین یاخته‌های دیواره لوله اسپرم‌ساز اثر می‌گذارند، می‌تواند در کمترین مقدار باشد.

ج) می‌توان علائمی همانند ادم را در برخی بافت‌های این فرد مشاهده کرد.

د) مصرف ATP و افزوده شدن ریزکیسه‌های غشایی در یاخته‌های بینایینی نسبت به قبل، می‌تواند کاهش یابد.

۱) ۱ (۴) ۳ (۳) ۲ (۲) ۴ (۴)

۵۳- کدام گزینه در مورد اندام‌های دستگاه تولیدمثل زنان صحیح است؟

(۱) اندامی که دارای زوائد انگشت مانند و متصل به قسمت پهن رحم می‌باشد، دارای یاخته‌های پوششی تازه‌کدار است.

(۲) یاخته‌های دیواره داخلی اندام کیسه مانند دارای گیرنده برای LH و FSH می‌باشند.

(۳) وزن همانند گردن رحم در سمت درونی خود، دارای چین‌خوردگی‌های حلقوی می‌باشد.

(۴) سمت ماهیچه‌ای طناب‌های متصل کننده تخمدان‌ها به رحم، به تخمدان‌ها متصل است.

۵۴- در ارتباط با شکل زیر کدام گزینه عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

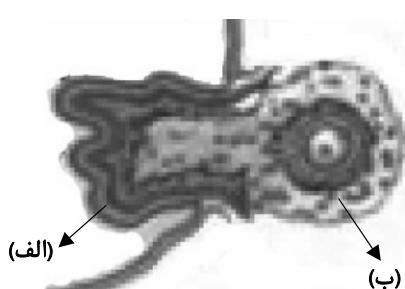
در ارتباط با بخش .....، می‌توان گفت .....»

۱) الف- در ادامه چرخه تخمدانی به تنها ترشح کننده پروژسترون بدن بدل خواهد شد.

۲) ب- دارای یاخته‌ای است که در آن امکان ایجاد جهش با هم ماندن کروموزوم‌ها وجود ندارد.

۳) الف- در ادامه چرخه تخمدانی به صورت توده‌ای درخواهد آمد که تنها تحت تأثیر هورمون FSH فعالیت ترشحی خود را افزایش می‌دهد.

۴) ب- دارای یاخته‌ای است که به ندرت ممکن است زame با آن لقاح یافته و توده‌ای بی‌شکل را ایجاد کند.



۵۵- چند مورد، در ارتباط با تغییرات فولیکول در یک دوره جنسی خانم بالغ، درست است؟

الف) در اواخر چرخه تخمدانی، جسم زرد به تدریج تحلیل رفته و به جسم سفید (غیرفعال) تبدیل می‌شود.

ب) در ابتدای نیمة اول دوره جنسی، افزایش ترشح هورمون FSH سبب تحریک فرایند بلوغ فولیکول می‌شود.

ج) جسم زرد استروژن و پروژسترون ترشح می‌کند و غلظت این هورمون‌ها در نیمة دوم چرخه کاهش می‌یابد.

د) هورمون استروژن توسط یاخته‌های فولیکولی اطراف اووسیت ترشح می‌شود که با رشد فولیکول میزان آن افزایش می‌یابد.

۱) ۱ (۴) ۳ (۳) ۲ (۲) ۴ (۴)



۵۶- در یک تقسیم میوز طبیعی در انسان برای تولید ۴ یاخته جنسی زنده چند عبارت زیر صدق می‌کند؟ (با فرض بر این که تمامی ژن‌های موجود بر روی کروموزوم‌های همتا، یکسان هستند).

الف) هر یاخته‌ای که در مرحله متافاز ۱ قرار دارد، توانایی تولید دو نوع یاخته جنسی را دارد.

ب) هر یاخته‌ای که در مرحله پروفاز ۲ قرار دارد توانایی تولید یک نوع یاخته جنسی را دارد.

ج) هر یاخته پروفاز ۱ همانند یاخته پروفاز ۲ از لحاظ تعداد فامینک، تقسیم کاهشی انجام می‌دهد.

د) هر یاخته پروفاز ۲ برخلاف یاخته پروفاز ۱ باعث ثابت ماندن تعداد فامتن‌ها از نسل دیگر می‌شود.

۲ (۴)

۴ (۳)

۱ (۳)

۳ (۱)

۵۷- در دستگاه تولید مثل مردان یاخته‌هایی که برای هورمون ..... گیرنده دارند .....

(۱) LH - بزرگ‌ترین یاخته‌های لوله‌های اسپرم‌ساز می‌باشند.

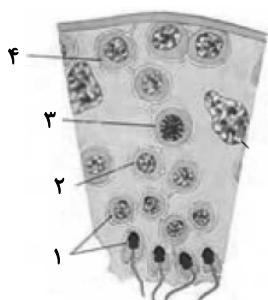
(۲) FSH - همانند ماکرووفاز توانایی بیگانه‌خواری دارند.

(۳) FSH - منجر به تسهیل تولید اسپرم‌اتید از اسپرم می‌شوند.

(۴) LH - تحت تأثیر بازخورد منفی، انواع هورمون‌های جنسی خود را تنظیم می‌کنند.

۵۸- شکل زیر مراحل تولید زامه (اسپرم) در بیضه یک فرد را نشان می‌دهد. با توجه به آن کدام مورد درست است؟

(۱) برخلاف (۴) توانایی تقسیم شدن ندارد، ولی همانند آن به دو شکل فاقد تازک و تازک‌دار مشاهده می‌شود.



(۲) (۱) همانند (۳)، در دیواره لوله زامه‌ساز قرار دارد، ولی برخلاف آن دارای ژن‌های مؤثر در ساخت تازک است.

(۳) (۴) برخلاف (۲)، دارای ارتباط سیتوپلاسمی با یاخته‌های مجاور خود می‌باشد، ولی همانند آن برای هورمون LH گیرنده ندارد.

(۴) همانند (۲)، دارای نوعی تقسیم بدون کاهش عدد فامتنی (کروموزومی) است؛ ولی برخلاف آن دارای دو مجموعه فامتن (کروموزوم) می‌باشد.

۵۹- در انسان، در طی مرحله‌ای از میوز که تعداد ..... دو برابر می‌شود.....

(۱) سانتروم‌ها - برخلاف آنافاز میتوز، فامتن‌های تک فامینکی به قطبین سلول می‌روند.

(۲) فامتن‌ها - همانند آنافاز میتوز، رشته‌های دوک طویل شونده دیده می‌شوند.

(۳) سانتروم‌ها - برخلاف پروفاز میتوز، در هر قطب یک میانک دیده می‌شود.

(۴) فامتن‌ها - همانند متافاز میتوز، رسیدن به حداقل فشردگی مشاهده می‌شود.

۶۰- با توجه به فرایند اسپرم‌زایی در دیواره لوله اسپرم‌ساز یک مرد بالغ، کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

(۱) یاخته‌های حاصل از تقسیم اسپرماتوسیت ثانویه، با تقسیم خود یاخته‌هایی با توانایی لقاح پدید می‌آورند.

(۲) اسپرم‌های تازک‌دار پس از آن که از هم جدا شدند، مقدار زیادی از سیتوپلاسم خود را از دست می‌دهند.

(۳) یاخته‌ای که فاقد توانایی تجزیه بروتئین اتصالی سانتروم در مرحله آنافاز است، دارای هسته‌ای تیره رنگ می‌باشد.

(۴) ممکن نیست همزمان با فرایند اسپرم‌زایی در بیضه، صفحات رشد استخوان‌ها باز باشند.

۶۱- کدام گزینه زیر فقط در ارتباط با گروهی از هورمون‌های محرك غده جنسی در مردان که از هیپوفیز پیشین ترشح می‌شود، صحیح است؟

(۱) مقدار این هورمون‌ها یا تأثیرات آن‌ها پس از ترشح از یاخته سازنده، می‌تواند طی تنظیم بازخوردی منفی کنترل شود.

(۲) با تأثیر بر برخی یاخته‌های دیواره لوله اسپرم‌ساز، ترشح نوعی پیک شیمیایی را به درون خون افزایش می‌دهد.

(۳) با اثر بر یاخته‌های هدف خود بین لوله‌های اسپرم‌ساز می‌توانند سبب بروز صفات ثانویه در مردان گردند.

(۴) با اتصال به گیرنده اختصاصی خود، ترشحات یاخته‌های هدف را نسبت به قبل افزایش می‌دهند.

۶۲- طی تقسیم سلولی‌ای که زام یاخته ثانویه طی می‌کند تعداد رشته‌های دنا در هر قطب سلولی آنافاز آن، با کدام مورد برابر است؟

(۱) تعداد مولکول‌های دنا در هر قطب سلولی آنافازی زام یاخته اولیه

(۲) تعداد تتراد تشکیل شده توسط زام یاخته اولیه

(۳) تعداد سانتروم موجود در هسته زام یاخته ثانویه

(۴) تعداد مولکول دنای زام یاخته اولیه در مرحله پروفاز



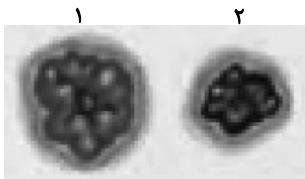
۶۳- مطابق متن کتاب درسی در متن زیر چند غلط علمی وجود دارد؟  
 «قادعگی در روزهای آخر دوره قبلى رخ می‌دهد که به طور متوسط هفت روز به طول می‌انجامد. پس از آن دیواره داخلی رحم مجدداً شروع به رشد و نمو می‌کند. ضخامت آن زیاد می‌شود و در آن چین‌خوردگی‌ها، حفرات و اندوخته خونی زیادی به وجود می‌آید. رشد و نمو دیواره داخلی تا قبل از نیمة دوره ادامه می‌یابد. پس از آن سرعت رشد آن همانند فعالیت ترشحی آن کم می‌شود، نتیجه این فعالیتها آماده شدن جدار رحم برای پذیرش و پرورش جنین است.»

- ۱) ۱۲ فامتن در هنگام کاستمان .....  
 ۲) ۱۲ فامتن در هنگام کاستمان .....  
 ۳) ۱۲ فامتن در هنگام کاستمان .....

۶۴- در تقسیم کاستمان یاخته دولاد با ۱۲ فامتن از مرحله S از بین رفتگ غشای هسته آغاز می‌شود.

- ۱) به دنبال فشرده شدن ماده ژنتیک، شش ساختار ۴ فامتنی به رشتلهای دوک متصل می‌شود.  
 ۲) به دنبال افزایش فعالیت پروتوناز در استوای یاخته، یاخته‌ای دولاد با ۱۲ فامتن دیده می‌شود.  
 ۳) به دنبال کوتاه شدن رشتلهای پروتئینی، یاخته چهارلاد با ۱۲ فامتن مضاعف دیده می‌شود.  
 ۴) به دنبال همانندسازی دنا در مرحله S از بین رفتگ غشای هسته آغاز می‌شود.

۶۵- شکل زیر قسمتی از چرخه تخدمان را در یک فرد سالم و بالغ نشان می‌دهد. با رفتگ از شماره (۱) به شماره (۲) چه اتفاقاتی رخ می‌دهد؟



- ۱) ناپایداری جدار رحم و تخریب و ریزش آن رخ می‌دهد و سپس استروژن برخلاف پروژسترون کاهش می‌یابد.  
 ۲) ترشح هورمون آزادکننده در مغز کاهش یافته و سپس استروژن همانند پروژسترون کاهش می‌یابد.  
 ۳) ترشح هورمون آزادکننده برخلاف LH کاهش یافته و سپس پروژسترون همانند FSH افزایش می‌یابد.  
 ۴) ترشح استروژن همانند پروژسترون در حال کاهش است و سپس هورمون آزادکننده همانند FSH افزایش می‌یابد.

۶۶- کدام عبارت، درباره دستگاه تولید مثلی در مردان، به درستی بیان شده است؟

- ۱) ساختار درونی غده پروستات برخلاف وزیکول سمینال فاقد حفرات بزرگ و چین‌های عمیق می‌باشد.

۲) مایع غنی از فروکتورز ترشح شده از غده وزیکول سمینال به درون غدد اسپرم بر تخلیه می‌شود.

۳) غده بروون ریز چسبیده به پایین مثانه، در تماس با یک جفت غده وارد کننده ترشحات روان کننده قرار دارد.

۴) قطر دیواره مجرای اسپرم بر چه پس از خروج از برخاگ با نزدیک شدن به مجرای اسپرم بر راست، همواره افزایش می‌یابد.

۶۷- اگر هنگام تقسیم میوز یک سلول دیپلوبloid در انسان در مرحله ..... در یک سلول، فامتن‌های شماره ۵ جدا نشوند .....

۱) آنافاز ۱- نیمی از سلول‌های حاصل دارای دو فامتن شماره ۵ خواهند شد.

۲) آنافاز ۱- نیمی از سلول‌های حاصل دارای یک فامتن شماره ۵ خواهند شد.

۳) آنافاز ۲- نیمی از سلول‌های حاصل فاقد فامتن شماره ۵ خواهند شد.

۴) آنافاز ۲- نیمی از سلول‌های حاصل دارای دو فامتن شماره ۵ خواهند شد.

۶۸- کدام مورد در ارتباط با چرخه جنسی یک خانم بالغ صحیح است؟

۱) در انتهای مرحله فولیکولی، حداکثر میزان LH قطعاً سبب تکمیل کاستمان (میوز) ۲ می‌شود.

۲) بعد از تخمک‌گذاری، یاخته‌های جسم زرد با تأثیر هورمون LH فعالیت ترشحی خود را آغاز می‌کند.

۳) حدود روز چهاردهم دوره، افزایش ناگهانی استروژن، محركی برای کاهش مقدار FSH از هیپوفیز پیشین می‌شود.

۴) کاهش پروژسترون و استروژن بر هیپوپotalamus اثر گذاشته و ترشح مجدد هورمون آزادکننده، FSH و LH را افزایش می‌دهد.

۶۹- کدام گزینه برای تکمیل عبارت زیر مناسب است؟

«در یک خانم جوان و بالغ همه یاخته‌هایی که با تقسیم نامساوی سیتوپلاسم ایجاد می‌شوند و در رشد و نمو جنین فاقد نقش می‌باشند. از نظر ..... مشابه و از نظر ..... متفاوت هستند.»

۱) مقدار DNA - عدد کروموزومی

۲) تعداد کروموزوم‌های هسته - تعداد سانتریول‌ها در بدبو تشکیل

۳) تعداد سانترومرها - محل به وجود آمدن

۴) تعداد فامینک‌ها - داشتن کروموزوم‌های همتا

۷۰- کدام گزینه عبارت زیر را درباره نوع اصلی مرگ یاخته‌ای به درستی تکمیل می‌کند؟

«آپویتوز ..... نکروز .....»

۱) برخلاف - شامل یک فرایند دقیقاً برنامه‌ریزی شده است.

۲) همانند - در همه یاخته‌های بدن انسان می‌تواند رخ دهد.

۳) برخلاف - تنها با تحریک از درون همان یاخته آغاز می‌شود.



۲۰ دقیقه

## زیست‌شناسی (۲)-موازی

## زیست‌شناسی (۲)

## تقسیم یاخته

صفحه‌های ۹۶ تا ۷۹

## تولید مثل (دستگاه تولید مثل)

در مرد

صفحه‌های ۹۷ تا ۱۰۱

۷۱- کدام مورد، جمله زیر را به طور درست تکمیل می‌کند؟

«هر یاخته‌ای در دیواره لوله زامه (اسپرم) ساز که .....»

۱) در بدو تشکیل کروموزوم‌های دو کروماتیدی دارد، تقسیم کاستمان (میوز) را ادامه می‌دهد.

۲) با یاخته‌های مجاور خود ارتباط سیتوپلاسمی دارد، یک مجموعه کروموزوم دارد.

۳) با تقسیم خود موجب حفظ لایه زاینده می‌شود، اسپرماتوسیت ثانویه را به وجود می‌آورد.

۴) در ابتدا کروموزوم تک کروماتیدی و سپس کروموزوم دو کروماتیدی دارد، اسپرماتوسیت اولیه را به وجود می‌آورد.

۷۲- در مورد مردی بالغ و سی ساله که دچار نوعی تومور در یاخته‌های ترشح کننده هورمون محرك غدد فوق کلیه شده است، چند مورد به درستی بیان شده است؟

الف) غلظت گلوكز خون افزایش پیدا کرده است.

ب) غلظت برخی هورمون‌های مترشحه از یاخته‌های مغزی که بر بزرگ‌ترین یاخته‌های دیواره لوله اسپرم‌ساز اثر می‌گذارند، می‌تواند در کمترین مقدار باشد.

ج) می‌توان علائمی همانند ادم را در برخی بافت‌های این فرد مشاهده کرد.

د) مصرف ATP و افزوده شدن ریزکیسه‌های غشایی در یاخته‌های بینایی نسبت به قبل، می‌تواند کاهش باید.

۱) ۱۰۴ ۲) ۳ ۳) ۲ ۴) ۴

۷۳- در فرایند زامه‌زایی درون لوله‌های اسپرم‌ساز یاخته حاصل از تقسیم یاخته .....

۱) اسپرماتوگونی، توانایی تشکیل ترtrad را دارد.

۲) اسپرماتوسیت اولیه، کروموزوم‌های مضاعف دارد.

۳) اسپرماتوسیت ثانویه، رشته‌های دوک را تشکیل می‌دهد.

۴) اسپرماتید، در لاقاح شرکت می‌کند.

۷۴- در دستگاه تولیدمثلی یک مرد سالم، با ..... میزان ..... افزایش می‌باید.

۱) افزایش هورمون FSH تنها- تقسیم میتوуз در دیواره لوله اسپرم‌ساز

۲) افزایش هورمون LH- فعالیت بروون رانی یاخته‌های دیواره لوله اسپرم‌ساز

۳) افزایش هورمون تستوسترون- هورمون FSH در طی ساز و کار بازخورد مثبت

۴) افزایش هورمون آزاد کننده- فعالیت یاخته‌های بینایی همانند یاخته‌های سرتولی

۷۵- فردی مبتلا به نوعی ناهنجاری کروموزومی از نوع افزایش عددی بر روی کروموزوم ۲۱ خود است. کدام گزینه در ارتباط با مادر این فرد قطعاً به درستی بیان شده است؟

۱) در طی میوز یاخته زاینده در مرحله آنافار ۲ دچار با هم ماندن کروموزوم‌ها می‌شود.

۲) در طی میوز یاخته زاینده در مرحله آنافار ۱ دچار با هم ماندن کروموزوم‌ها می‌شود.

۳) در برخی یاخته‌های زنده بدن می‌توان بیش از یک کروموزوم ۲۱ را مشاهده کرد.

۴) افزایش سن برخلاف پرتوهای فرایندی فراخواست در ایجاد ناهنجاری کروموزومی نقش دارد.

۷۶- در یک تقسیم میوز طبیعی در انسان برای تولید ۴ یاخته جنسی زنده چند عبارت زیر صدق می‌کند؟ (با فرض بر این که تمامی ژن‌های موجود بر روی

کروموزوم‌های همتا، یکسان هستند).

الف) هر یاخته‌ای که در مرحله متافاز ۱ قرار دارد، توانایی تولید دو نوع یاخته جنسی را دارد.

ب) هر یاخته‌ای که در مرحله پروفاز ۲ قرار دارد توانایی تولید یک نوع یاخته جنسی را دارد.

ج) هر یاخته پروفاز ۱ همانند یاخته پروفاز ۲ از لحاظ تعداد فامینک، تقسیم کاهشی انجام می‌دهد.

د) هر یاخته پروفاز ۲ برخلاف یاخته پروفاز ۱ باعث ثابت ماندن تعداد فامتن‌ها از نسل به نسل دیگر می‌شود.

۱) ۲ ۲) ۳ ۳) ۴ ۴) ۲

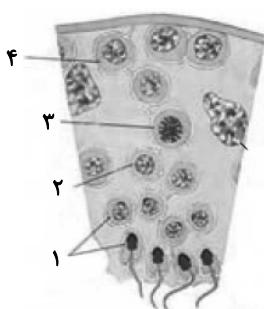
۷۷- در دستگاه تولیدمثل مردان یاخته‌های که برای هورمون ..... گیرنده دارند .....

۱) LH- بزرگ‌ترین یاخته‌های لوله‌های اسپرم‌ساز می‌باشند.

۲) FSH- همانند ماکروفاز توانایی بیگانه‌خواری دارند.

۳) FSH- منجر به تسهیل تولید اسپرماتید از اسپرم می‌شوند.

۴) LH- تحت تاثیر بازخورد منفی، انواع هورمون‌های جنسی خود را تنظیم می‌کنند.



-۷۸-شکل زیر مراحل تولید زامه (اسپرم) در بیضه یک فرد را نشان می‌دهد. با توجه به آن کدام مورد درست است؟

- (۱) برخلاف (۴) توانایی تقسیم شدن ندارد، ولی همانند آن به دو شکل فاقد تازک و تازگدار مشاهده می‌شود.

- (۲) همانند (۳)، در دیواره لوله زامه‌ساز قرار دارد، ولی برخلاف آن دارای ژن‌های مؤثر در ساخت تازک است.

- (۳) (۴) برخلاف (۲)، دارای ارتباط سیتوپلاسمی با یاخته‌های مجاور خود می‌باشد، ولی همانند آن برای هورمون LH غیرنده ندارد.

- (۴) همانند (۲)، دارای نوعی تقسیم بدون کاهش عدد فامتنی (کروموزومی) است؛ ولی برخلاف آن دارای دو مجموعه فامتن (کروموزوم) می‌باشد.

-۷۹-در انسان، در طی مرحله‌ای از میوز که تعداد ..... دو برابر می‌شود، .....

- (۱) سانترومرها- برخلاف آنافاز میتوز، فامتن‌های تک فامینکی به قطبین سلول می‌روند.

- (۲) فامتن‌ها- همانند آنافاز میتوز، رشتلهای دوک طویل شونده دیده می‌شوند.

- (۳) سانترومرها- برخلاف پروفاز میتوز، در هر قطب یک میانک دیده می‌شود.

- (۴) فامتن‌ها- همانند متافاز میتوز، رسیدن به حداکثر فشردگی مشاهده می‌شود.

-۸۰-با توجه به فرایند اسپرم‌زایی در دیواره لوله اسپرم‌ساز یک مرد بالغ، کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- (۱) یاخته‌های حاصل از تقسیم اسپرماتوسیت ثانویه، با تقسیم خود یاخته‌هایی با توانایی لقاح پدید می‌آورند.

- (۲) اسپرم‌های تازک دار پس از آن که از هم جدا شوند، مقدار زیادی از سیتوپلاسم خود را از دست می‌دهند.

- (۳) یاخته‌ای که فاقد توانایی تجزیه پروتئین اتصالی سانترومر در مرحله آنافاز است، دارای هسته‌ای تیره رنگ می‌باشد.

- (۴) ممکن نیست هم‌زمان با فرایند اسپرم‌زایی در بیضه، صفحات رشد استخوان‌ها باز باشند.

-۸۱-کدام گزینه زیر فقط در ارتباط با گروهی از هورمون‌های محرك غده جنسی در مردان که از هیپوفیز پیشین ترشح می‌شود، صحیح است؟

- (۱) مقدار این هورمون‌ها یا تأثیرات آن‌ها پس از ترشح از یاخته سازنده، می‌تواند طی تنظیم بازخوردی منفی کنترل شود.

- (۲) با تأثیر بر بخشی یاخته‌های دیواره لوله اسپرم‌ساز، ترشح نوعی پیک شیمیایی را به درون خون افزایش می‌دهد.

- (۳) با اثر بر یاخته‌های هدف خود بین لوله‌های اسپرم‌ساز می‌توانند سبب بروز صفات ثانویه در مردان گردند.

- (۴) با اتصال به گیرنده اختصاصی خود، ترشحات یاخته‌های هدف را نسبت به قبل افزایش می‌دهند.

-۸۲-طی تقسیم سلولی‌ای که زام یاخته ثانویه طی می‌کند تعداد رشتلهای دنا در هر قطب سلولی آنافاز آن، با کدام مورد برابر است؟

- (۱) تعداد مولکول‌های دنا در هر قطب سلولی آنافازی زام یاخته اولیه

- (۲) تعداد تتراد تشکیل شده توسط زام یاخته اولیه

- (۳) تعداد سانترومر موجود در هسته زام یاخته ثانویه

- (۴) تعداد مولکول دنای زام یاخته اولیه در مرحله پروفاز

-۸۳-کدام گزینه به‌طور نامناسبی عبارت زیر را کامل می‌نماید؟

«طی تقسیم میوز طبیعی یاخته انسان، هرگاه با کوتاه شدن رشتلهای دوک تقسیم تعداد فامتن (کروموزوم)‌های یاخته .....»

- (۱) ثابت بماند، کروماتیدهای هر قطب یاخته برابر تعداد فامتن (کروموزوم)‌های یاخته مادر است.

- (۲) دو برابر شود، در هر قطب از یاخته تعداد یکسانی فامتن (کروموزوم) مشاهده می‌گردد.

- (۳) ثابت بماند، تعداد مولکول‌های دنا با تعداد فامتن (کروموزوم)‌ها برابر می‌شود.

- (۴) دو برابر شود، در هر قطب، تعداد فامتن (کروموزوم)‌ها نصف تعداد فامتن (کروموزوم)‌های یاخته مادر است.

-۸۴-در تقسیم کاستمان یاخته دولاد با ۱۲ فامتن در هنگام کاستمان .....

- (۱) ۱، به دنبال فشرده شدن ماده ژنتیک، شش ساختار ۴ فامتنی به رشتلهای دوک متصل می‌شود.

- (۲) ۲، به دنبال افزایش فعالیت پروتئاز در استوای یاخته، یاخته‌ای دولاد با ۱۲ فامتن دیده می‌شود.

- (۳) ۱، به دنبال کوتاه شدن رشتلهای پروتئینی، یاخته چهارلاد با ۱۲ فامتن مضاعف دیده می‌شود.

- (۴) ۲، به دنبال هماندسازی دنا در مرحله S از بین رفتگ غشای هسته آغاز می‌شود.



۸۵- در صورتی که شکل زیر مربوط به مرحله‌ای از تقسیم ..... در یاخته‌ای جانوری باشد، در مرحله ..... از آن، .....

۱) کاستمان (میوز)- بعد- با کوتاه شدن رشته‌های دوک، فامینک (کروماتید)‌ها مضاعف می‌شوند.

۲) رشتمان (میتوز)- قبل- فامتن (کروموزوم)‌های مضاعف قابل رویت هستند.

۳) کاستمان (میوز)- قبل- فامتن (کروموزوم)‌های همتا از طول کنار هم قرار می‌گیرند.

۴) رشتمان (میتوز)- بعد- در هر هسته، تعداد فامتن (کروموزوم) برابر با یاخته مادر دیده می‌شوند.

۸۶- کدام عبارت، درباره دستگاه تولید مثلی در مردان، به درستی بیان شده است؟

۱) ساختار درونی غده پروستات برخلاف وزیکول سمینال فاقد حفرات بزرگ و چین‌های عمیق می‌باشد.

۲) مایع غنی از فروکتوز ترشح شده از غده وزیکول سمینال به درون غدد اسپرمبر تخلیه می‌شود.

۳) غده برون‌ریز چسبیده به پایین مثانه، در تماس با یک جفت غده وارد کننده ترشحات روان کننده قرار دارد.

۴) قطر دیواره مجرای اسپرمبر چپ پس از خروج از برخاگ با نزدیک شدن به مجرای اسپرمبر راست، همواره افزایش می‌یابد.

۸۷- اگر هنگام تقسیم میوز یک سلول دیپلوفید در انسان در مرحله ..... در یک سلول، فامتن‌های شماره ۵ جدا نشوند .....

۱) آنافاز ۱- نیمی از سلول‌های حاصل دارای دو فامتن شماره ۵ خواهند شد.

۲) آنافاز ۱- نیمی از سلول‌های حاصل دارای یک فامتن شماره ۵ خواهند شد.

۳) آنافاز ۲- نیمی از سلول‌های حاصل فاقد فامتن شماره ۵ خواهند شد.

۴) آنافاز ۲- نیمی از سلول‌های حاصل دارای دو فامتن شماره ۵ خواهند شد.

۸۸- چند مورد از موارد زیر در رابطه با هر سلول موجود در لوله‌های اسپرم‌ساز مردی بالغ که توانایی جدا کردن کروماتیدهای خواهری را دارا می‌باشد، صحیح است؟

الف) در اتصال با سلول‌های دیگر موجود در فرایند اسپرم‌زایی می‌باشند.

ب) تحت تأثیر یاخته‌های سرتولی در فرایند اسپرم‌زایی شرکت می‌کنند.

ج) دارای دو مجموعه کروموزومی در هسته خود می‌باشند.

د) دارای توانایی شرکت در نوعی تقسیم با کاهش تعداد کروموزوم می‌باشند.

۱) ۲ (۲)

۲) ۴ (۴)

۳) ۱ (۱)

۴) ۳ (۳)

۸۹- کدام گزینه عبارت زیر را بهطور مناسب تکمیل می‌کند؟

«در مرحله ..... تقسیمی با کاهش تعداد کروموزوم برخلاف مرحله ..... آن، بهطور حتم ..... »

۱) پروفاز ۱- تلوفاراز ۲- تخریب پوشش دولایه هسته رخ می‌دهد.

۲) متافاز ۱- تقسیم سیتوپلاسم- بیشترین فشردگی کروموزوم‌ها مشاهده می‌شود.

۳) آنافاز ۲- متافاز ۲- افزایش فاصله کروموزوم‌های دارای دو کروماتید خواهری را می‌توان مشاهده کرد.

۴) آنافاز ۱- آنافاز ۲- دور شدن رشته‌های دارای زیر واحدهای متشکل از قند پنج کربنه از یکدیگر رخ می‌دهد.

۹۰- کدام گزینه عبارت زیر را درباره دو نوع اصلی مرگ یاخته‌ای به درستی تکمیل می‌کند؟

«آپوپتوز ..... نکروز ..... »

۱) برخلاف- شامل یک فرایند دقیقاً برنامه‌ریزی شده است.

۲) همانند- در همه یاخته‌های بدن انسان می‌تواند رخ دهد.

۳) برخلاف- تنها با تحریک از درون همان یاخته آغاز می‌شود.

۴) همانند- با تحریک مولکول‌هایی مثل پروتئین‌ها همراه است.

۳۰ دقیقه

**فیزیک (۲)**

**جريان الکتریکی** (توان در مدارهای الکتریکی و ترکیب مقاومت‌ها)

**مagnetism و القای الکترومغناطیسی** (مagnetism و قطب‌های میدان مغناطیسی، نیروی باردار متحرک در میدان مغناطیسی وارد بر ذره و نیروی مغناطیسی وارد بر سیم حامل جریان)

صفحه‌های ۵۳ تا ۷۶

**فیزیک (۲) – عادی****هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فیزیک (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

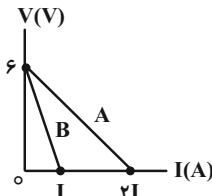
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدھید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل

- ۹۱- نمودار اختلاف پتانسیل دو سر باتری‌های A و B بر حسب جریان گذرنده از آن‌ها، مطابق شکل زیر است. اگر بیشینه توان خروجی باتری A برابر با  $4/5$  وات باشد، توان تلف شده در باتری B هنگامی که به مقاومت خارجی  $6\Omega$  متصل است، چند وات است؟



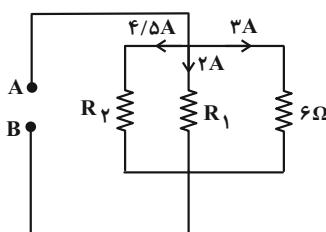
۰/۳۶ (۱)

۰/۷۲ (۲)

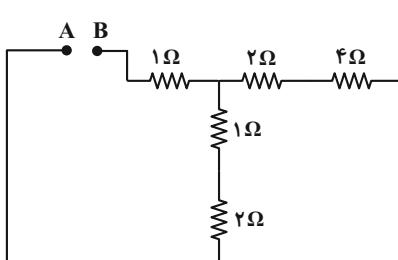
۱/۴۴ (۳)

۲/۸۸ (۴)

- ۹۲- در مدار شکل زیر، با توجه به جریان گذرنده از هر مقاومت، مقاومت معادل بین دو نقطه A و B چند اهم است؟

 $\frac{19}{36}$  (۱) $\frac{36}{19}$  (۲) $\frac{39}{19}$  (۳) $\frac{19}{39}$  (۴)

- ۹۳- در مدار شکل زیر، اگر بیشینه توان قابل تحمل هر یک از مقاومتها برابر با  $24W$  باشد، حداقل توان مصرفی بین دو نقطه A و B چند وات باشد تا هیچ مقاومتی آسیب نمی‌بیند؟



هیچ مقاومتی آسیب نمی‌بیند؟

۳۶ (۱)

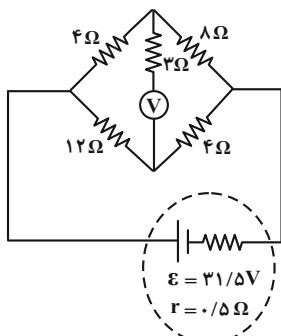
۴۸ (۲)

۷۲ (۳)

۹۶ (۴)



۹۴- در مدار شکل زیر، اگر ولت‌سنج ایده‌آل باشد، توان مصرفی در مقاومت ۱۲ اهمی چند برابر توان مصرفی در مقاومت ۸ اهمی است؟



$$\frac{21}{32} (1)$$

$$\frac{27}{32} (2)$$

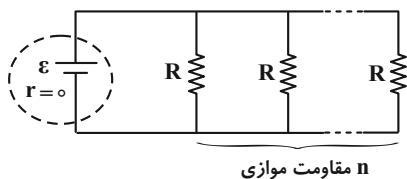
$$\frac{32}{27} (3)$$

$$\frac{22}{21} (4)$$

۹۵- در مدار شکل زیر، اگر تعداد  $n$  مقاومت مشابه بهصورت موازی در اختیار داشته باشیم، جریان گذرنده از باتری برابر  $I$  می‌شود. در صورتی که یکی از

$$\text{ مقاومت‌های } R \text{ را به } 2R \text{ تبدیل کنیم، جریان گذرنده از باتری برابر با } I \frac{9}{10} \text{ می‌شود. } n \text{ کدام است؟}$$

$$4 (1)$$

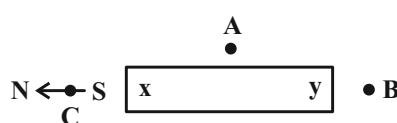


$$5 (2)$$

$$12 (3)$$

$$7 (4)$$

۹۶- شکل زیر، یک آهنربای میله‌ای معمولی را نشان می‌دهد که اطراف آن ۳ عقره مغناطیسی در نقاط A، B و C قرار دارند و جهت عقره در نقطه C مشخص شده است. جهت قرار گرفتن عقره در نقاط A و B بهترتیب از راست به چپ مطابق کدام گزینه است و ناحیه X کدام قطب آهنربا است؟



$$S, \leftarrow, \rightarrow (1)$$

$$N, \leftarrow, \rightarrow (2)$$

$$S, \rightarrow, \leftarrow (3)$$

$$N, \rightarrow, \leftarrow (4)$$



۹۷- ذرهای باردار به جرم  $0.04\text{g}$  با تندی  $200\frac{\text{m}}{\text{s}}$  به سمت شرق عمود بر خطهای میدان مغناطیسی یکنواختی به بزرگی  $250\text{ mT}$  گاوس حرکت می‌کند. اگر

جهت خطهای میدان مغناطیسی به سمت جنوب باشد، اندازه و علامت بار ذره مطابق کدام یک از گزینه‌های زیر باشد تا بدون تغییر جهت به حرکت خود

$$(g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}})$$

$$-8\mu\text{C} \quad (2)$$

$$8\mu\text{C} \quad (1)$$

$$-0 / 8n\text{C} \quad (4)$$

$$0 / 8n\text{C} \quad (3)$$

۹۸- ذره‌ای با بار الکتریکی  $-10\mu\text{C}$  و با سرعت  $(T) \frac{\text{m}}{\text{s}} = -800\vec{i} - 600\vec{j}$  وارد میدان مغناطیسی یکنواخت  $(B) \vec{B} = 800\vec{i} + 0\vec{j}$  می‌شود. بزرگی

نیروی مغناطیسی وارد بر این ذره چند نیوتن است؟

$$128 \times 10^{-4} \quad (2)$$

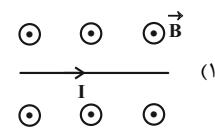
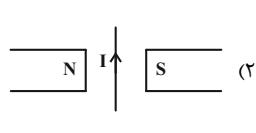
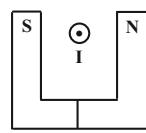
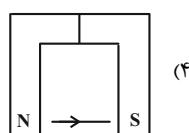
$$64 \times 10^{-4} \quad (1)$$

$$64 \times 10^{-3} \quad (4)$$

$$72 \times 10^{-4} \quad (3)$$

۹۹- در کدام یک از گزینه‌های زیر نیروی مغناطیسی وارد بر سیم حامل جریان الکتریکی صفر است؟ (I) جهت جریان الکتریکی عبوری از سیم راست و بلند را

نشان می‌دهد.)



۱۰۰- سیمی به طول  $4\text{m}$  را در یک میدان مغناطیسی یکنواخت که در  $\text{SI}$  به صورت  $\vec{B} = 2\vec{i} - 2\vec{j}$  است، قرار می‌دهیم. اگر مقاومت سیم  $2\Omega$  و سیم به

یک باتری با ولتاژ  $6\text{V}$  متصل و جریان الکتریکی در طول سیم ثابت باشد، نیروی مغناطیسی به بزرگی  $24\text{N}$  بر سیم وارد می‌شود. زاویه‌ای که راستای سیم

با خطوط میدان مغناطیسی می‌سازد، چند درجه می‌تواند می‌باشد؟

$$45 \quad (2)$$

$$30 \quad (1)$$

$$60 \quad (4)$$

$$53 \quad (3)$$



## سوال‌های آشنا

۱۰۱- روی یک لامپ عده‌های  $220\text{V}$  و  $100\text{W}$  ثبت شده است. اگر این لامپ به اختلاف پتانسیل  $200\text{V}$  وصل شود، با فرض ثابت ماندن مقاومت لامپ،

در مدت ۱۱ ساعت چند کیلووات ساعت انرژی مصرف می‌کند؟

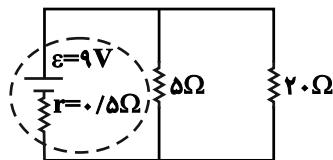
$$\frac{10}{11} \quad (2)$$

$$\frac{10}{121} \quad (1)$$

$$11 \quad (4)$$

$$10 \quad (3)$$

۱۰۲- در مدار شکل زیر، توان مصرفی در مقاومت‌های خارجی مدار چند وات است؟



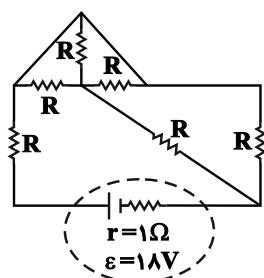
$$6 \quad (1)$$

$$12 \quad (2)$$

$$16 \quad (3)$$

$$18 \quad (4)$$

۱۰۳- در مدار شکل زیر، تمام مقاومت‌های  $R$  مشابه و برابر با  $7\Omega$  است. توان تلفشده در مولد چند وات است؟



$$\frac{9}{4} \quad (1)$$

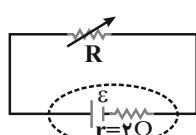
$$\frac{63}{4} \quad (2)$$

$$4 \quad (3)$$

$$\frac{25}{16} \quad (4)$$

۱۰۴- در مدار شکل زیر، اگر اندازه مقاومت متغیر  $R$  را از  $3\Omega$  به  $1\Omega$  برسانیم، به ترتیب از راست به چپ، توان خروجی مولد و اختلاف پتانسیل دو سر مقاومت  $R$  چگونه

تغییر می‌کند؟



(۱) ابتدا کاهش و سپس افزایش، کاهش

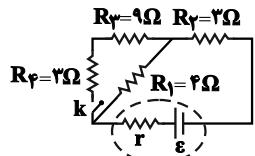
(۲) ابتدا افزایش و سپس کاهش، کاهش

(۳) ابتدا کاهش و سپس افزایش، افزایش

(۴) ابتدا افزایش و سپس کاهش، افزایش



۱۰۵- در مدار شکل زیر،  $\epsilon = 28V$  و  $r = 1\Omega$  است. با بستن کلید k، جریان عبوری از مقاومت  $R_f = 9\Omega$  چند آمپر تغییر می‌کند؟



۰/۵ (۱)

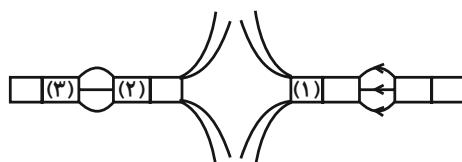
۱/۵ (۲)

۲/۵ (۳)

۳ (۴)

۱۰۶- مطابق شکل زیر، چهار آهنربای میله‌ای، کنار یکدیگر قرار گرفته‌اند. با توجه به خط‌های میدان‌های مغناطیسی رسم شده، به ترتیب از راست به چپ، نوع

قطبهای مغناطیسی (۱)، (۲) و (۳) کدام‌اند؟



N و S ، S (۱)

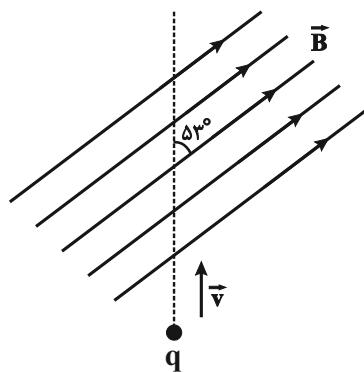
N و S ، N (۲)

S و N ، N (۳)

S و N ، S (۴)

۱۰۷- بار الکتریکی  $q = 25\mu C$  با تندی  $v = 2 \times 10^5 \frac{m}{s}$  مطابق شکل زیر وارد یک میدان مغناطیسی یکنواخت به بزرگی  $B = 10^4 G$  می‌شود. در لحظه

ورود به میدان، اندازه نیروی مغناطیسی وارد بر ذره چند نیوتن و در کدام جهت است؟ ( $\sin 53^\circ = 0.8$ )



⊗ و ۲۵۰ (۱)

⊗ و ۲۵۰ (۲)

⊗ و ۴ (۳)

⊗ و ۴ (۴)



۱۰۸- الکترونی در میدان مغناطیسی یکنواخت  $\bar{B} = B_1 \hat{i} + 2B_1 \hat{j}$  بحسب یکای SI در حال حرکت است. در یک لحظه معین، سرعت الکترون  $\frac{m}{s}$  ۵ و عمود بر خطهای میدان مغناطیسی است. اگر در این لحظه اندازه نیروی الکترومغناطیسی وارد بر الکترون برابر با  $N^{-19} \times 4 \times 10^6$  باشد، اندازه کمیت  $B_1$

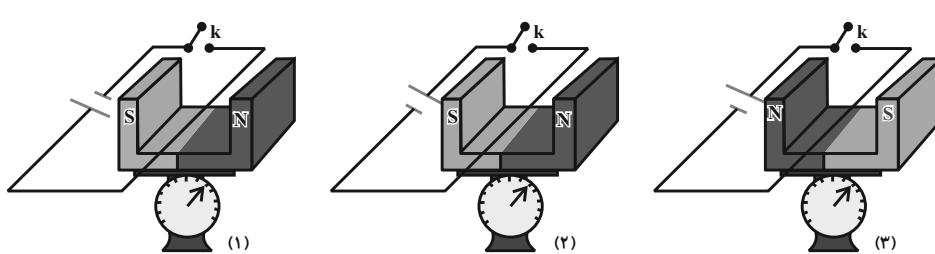
$$(e = 1/6 \times 10^{-19} C)$$

$$0/8\sqrt{5} \quad (1)$$

$$0/16\sqrt{3} \quad (2)$$

$$0/8\sqrt{3} \quad (3)$$

۱۰۹- در کدام یک از شکل‌های زیر، با بسته شدن کلید عددی که نیروسنجه نشان می‌دهد، کاهش می‌یابد؟



(۱) فقط

(۲) فقط

(۳) فقط

(۱) و (۳)

۱۱۰- سیمی به طول ۵۰ سانتی‌متر در میدان مغناطیسی یکنواختی قرار دارد و راستای سیم با راستای خطهای میدان زاویه ۳۰ درجه می‌سازد. اگر از سیم جریان ۴ آمپر عبور کند و اندازه نیروی وارد بر آن از طرف میدان  $-3 \times 10^{-10}$  نیوتون باشد، بزرگی این میدان مغناطیسی برابر چند گاوس است؟

$$0/01 \quad (1)$$

$$100 \quad (2)$$

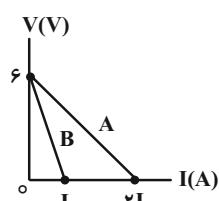
$$10 \quad (3)$$

۳۰ دقیقه

فیزیک (۲)-موازی

فیزیک (۲)

- جویان الکتروکمagnet (توان در مدارهای الکتریکی و ترکیب مقاومت‌ها)
- مغناطیس و القای الکترومغناطیسی**
- (مغناطیس و قطب‌های مغناطیسی، میدان مغناطیسی، نیروی مغناطیسی وارد بر ذره باردار متحرک در میدان مغناطیسی)
- صفحه‌های ۵۳ تا ۷۳



متصل است، چند وات است؟

$$0/36 \quad (1)$$

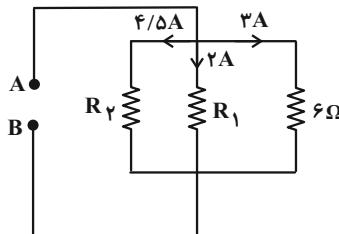
$$0/72 \quad (2)$$

$$1/44 \quad (3)$$

$$2/88 \quad (4)$$



۱۱۲- در مدار شکل زیر، با توجه به جریان گذرنده از هر مقاومت، مقاومت معادل بین دو نقطه A و B چند اهم است؟



$$\frac{19}{26} (1)$$

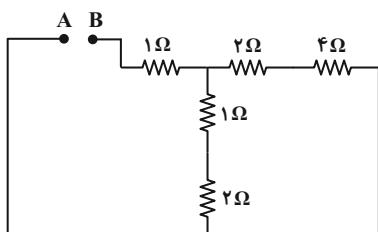
$$\frac{36}{19} (2)$$

$$\frac{39}{19} (3)$$

$$\frac{19}{39} (4)$$

۱۱۳- در مدار شکل زیر، اگر بیشینه توان قابل تحمل هر یک از مقاومت‌ها برابر با  $24W$  باشد، حداقل توان مصرفی بین دو نقطه A و B چند وات باشد تا

هیچ مقاومتی آسیب نبیند؟



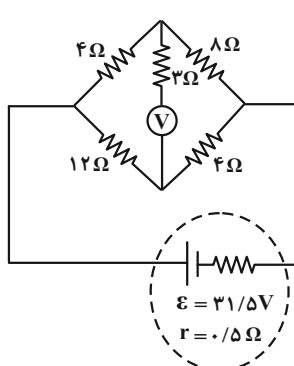
$$36 (1)$$

$$48 (2)$$

$$72 (3)$$

$$96 (4)$$

۱۱۴- در مدار شکل زیر، اگر ولتسنج ایدهآل باشد، توان مصرفی در مقاومت ۱۲ اهمی چند برابر توان مصرفی در مقاومت ۸ اهمی است؟



$$\frac{21}{32} (1)$$

$$\frac{22}{32} (2)$$

$$\frac{32}{22} (3)$$

$$\frac{32}{21} (4)$$

۱۱۵- اگر تعداد خانه‌های شهر تهران در سال ۱۳۸۸، دو میلیون فرض شود و در هر خانه یک لامپ اضافی ۱۰۰ واتی وجود داشته باشد که در هر شبانه روز ۲۰ ساعت روشن بماند، در طول یک ماه، هزینه برق شهر تهران به ازای روشن ماندن این لامپ‌های اضافی چند میلیارد ریال خواهد شد؟ (بهای برق مصرفی به

ازای هر کیلووات ساعت در سال ۱۳۸۸، ۱۰۰ ریال و یک ماه را ۳۰ روز در نظر بگیرید).

$$۰/۱۲ (۲)$$

$$۰/۴ (۱)$$

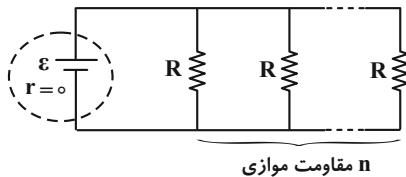
$$۱۲ (۴)$$

$$۴۰ (۳)$$



۱۱۶- در مدار شکل زیر، اگر تعداد  $n$  مقاومت مشابه به صورت موازی در اختیار داشته باشیم، جریان گذرنده از باتری برابر  $I$  می‌شود. در صورتی که یکی از

مقاومت‌های  $R$  را به  $2R$  تبدیل کنیم، جریان گذرنده از باتری برابر با  $\frac{9}{10}I$  می‌شود.  $n$  کدام است؟



۴ (۱)

۵ (۲)

۱۲ (۳)

۷ (۴)

۱۱۷- شکل زیر، یک آهنربای میله‌ای معمولی را نشان می‌دهد که اطراف آن ۳ عقربه مغناطیسی در نقاط A، B و C قرار دارد و جهت عقربه در نقطه C مشخص شده است. جهت قرار گرفتن عقربه در نقاط A و B به ترتیب از راست به چپ مطابق کدام گزینه است و ناحیه X کدام قطب آهنربا است؟



S, ←, → (۱)

N, ←, → (۲)

S, →, ← (۳)

N, →, ← (۴)

۱۱۸- ذره‌ای باردار به جرم  $g = 0.4 \text{ g}$  با تندی  $v = 20 \text{ m/s}$  به سمت شرق عمود بر خط‌های میدان مغناطیسی یکنواختی به بزرگی  $2500 \text{ G}$  حرکت می‌کند.

اگر جهت خط‌های میدان مغناطیسی به سمت جنوب باشد، اندازه و علامت بار ذره مطابق کدام یک از گزینه‌های زیر باشد تا بدون تغییر جهت به حرکت خود

$$(g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}) \quad \text{ادامه دهد؟}$$

-8μC (۲)

8μC (۱)

-0 / 8nC (۴)

0 / 8nC (۳)

۱۱۹- ذره‌ای با بار الکتریکی  $C = -1 \mu\text{C}$  و با سرعت  $v = 800 \text{ m/s}$  وارد میدان مغناطیسی یکنواخت (T)  $B = -0.8 \text{ T}$  می‌شود. بزرگی

نیروی مغناطیسی وارد بر این ذره چند نیوتون است؟

128 × 10<sup>-4</sup> (۲)64 × 10<sup>-4</sup> (۱)64 × 10<sup>-3</sup> (۴)72 × 10<sup>-3</sup> (۳)



۱۲۰- بار  $q$  با سرعت  $(\frac{m}{s})$  وارد میدان مغناطیسی بکنوخت  $(T) = \gamma / 5 \bar{i} - 0 / \gamma \bar{j}$  می‌شود. اگر اندازه نیروی مغناطیسی وارد بر این

بار  $2 / 8 \times 10^{-6}$  نیوتون باشد، اندازه بار  $q$  چند میکروکولن است؟

۱۰۳

۱۰<sup>-6</sup> (۱)

$$\frac{\gamma}{15} \times 10^{-6} \quad (4)$$

$$\frac{\gamma}{15} \quad (3)$$

### سؤالهای آشنا

۱۲۱- روی یک لامپ عدههای  $220V$  و  $100W$  ثبت شده است. اگر این لامپ به اختلاف پتانسیل  $200V$  وصل شود، با فرض ثابت ماندن مقاومت لامپ،

در مدت ۱۱ ساعت چند کیلووات ساعت انرژی مصرف می‌کند؟

$$\frac{10}{11} \quad (2)$$

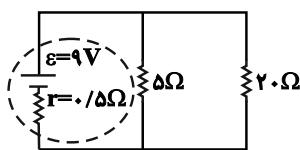
$$\frac{10}{121} \quad (1)$$

۱۱ (۴)

۱۰ (۳)

۱۲۲- در مدار شکل زیر، توان مصرفی در مقاومت‌های خارجی مدار چند وات است؟

۶ (۱)

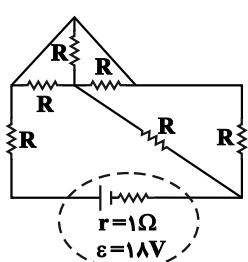


۱۲ (۲)

۱۶ (۳)

۱۸ (۴)

۱۲۳- در مدار شکل زیر، تمام مقاومت‌های  $R$  مشابه و برابر با  $7\Omega$  است. توان تلفشده در مولد چند وات است؟

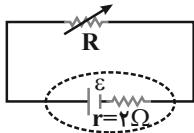
 $\frac{9}{4}$  (۱) $\frac{63}{4}$  (۲)

۴ (۳)

 $\frac{25}{16}$  (۴)



۱۲۴- در مدار شکل زیر، اگر اندازه مقاومت متغیر  $R$  را از  $3\Omega$  به  $1\Omega$  برسانیم، به ترتیب از راست به چپ، توان خروجی مولد و اختلاف پتانسیل دو سر مقاومت  $R$  چگونه تغییر می‌کند؟



(۱) ابتدا کاهش و سپس افزایش، کاهش

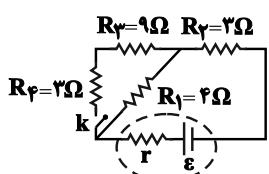
(۲) ابتدا افزایش و سپس کاهش، کاهش

(۳) ابتدا کاهش و سپس افزایش، افزایش

(۴) ابتدا افزایش و سپس کاهش، افزایش

۱۲۵- در مدار شکل زیر،  $\epsilon = 28V$  و  $r = 1\Omega$  است. با بستن کلید  $k$ ، جریان عبوری از مقاومت  $4\Omega$  اهمی چند آمپر تغییر می‌کند؟

۰/۵ (۱)

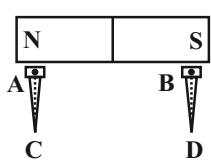


۱/۵ (۲)

۲/۵ (۳)

۳ (۴)

۱۲۶- مطابق شکل زیر، دو میخ آهنی به یک آهنربای میله‌ای نزدیک شده‌اند. نقاط  $A$ ،  $B$ ،  $C$  و  $D$  به ترتیب از راست به چپ، چه خاصیت مغناطیسی‌ای پیدا می‌کنند؟



N و N, S (۱)

S و N, S (۲)

N و S, N (۳)

(۴) هر سه نقطه بدون خاصیت مغناطیسی هستند.

۱۲۷- مطابق شکل زیر، چهار آهنربای میله‌ای، کنار یکدیگر قرار گرفته‌اند. با توجه به خط‌های میدان‌های مغناطیسی رسم شده، به ترتیب از راست به چپ، نوع

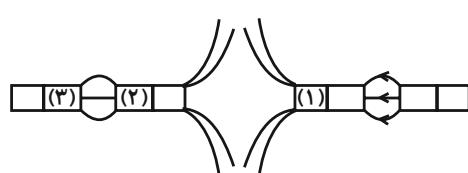
قطبهای مغناطیسی (۱)، (۲) و (۳) کدام‌اند؟

N و S, S (۱)

N و S, N (۲)

S و N, N (۳)

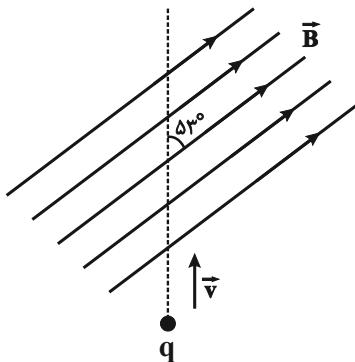
S و N, S (۴)





۱۲۸- بار الکتریکی  $C = 25 \mu C$  با تندی  $v = 2 \times 10^5 \frac{m}{s}$  مطابق شکل زیر وارد یک میدان مغناطیسی یکنواخت به بزرگی  $B = 10^4 G$  می‌شود. در لحظه

ورود به میدان، اندازه نیروی مغناطیسی وارد بر ذره چند نیوتون و در کدام جهت است؟ ( $8 / ۰$ )



(۱)  $\otimes$  و  $250$

(۲)  $\odot$  و  $250$

(۳)  $\odot$  و  $4$

(۴)  $\otimes$  و  $4$

۱۲۹- الکترونی در میدان مغناطیسی یکنواخت  $\vec{B} = B_1 \hat{i} + 2B_1 \hat{j}$  بر حسب یکای SI در حال حرکت است. در یک لحظه معین، سرعت الکترون  $\frac{m}{s} 5$  و

عمود بر خطهای میدان مغناطیسی است. اگر در این لحظه اندازه نیروی الکترومغناطیسی وارد بر الکترون برابر با  $N = 4 \times 10^{-19} / 6$  باشد، اندازه کمیت  $e$

$$(e = 1 / 6 \times 10^{-19} C) \text{ چند تсла است؟}$$

(۱)  $0 / 8\sqrt{5}$

(۲)  $0 / 16\sqrt{5}$

(۳)  $0 / 8\sqrt{3}$

(۴)  $0 / 16\sqrt{3}$

۱۳۰- یک ذره باردار به جرم  $kg 2 \times 10^{-27} / 1$  و بار الکتریکی  $C = 8 \times 10^{-19} / 4$  از حالت سکون در یک میدان الکتریکی یکنواخت، بین دو نقطه با اختلاف

پتانسیل ۵ کیلوولت شتاب می‌گیرد و سپس با زاویه  $30^\circ$  درجه نسبت به خطهای میدان مغناطیسی یکنواختی، وارد این میدان می‌شود. اگر از طرف میدان

مغناطیسی نیرویی به بزرگی  $10^{-13} / 2 \times 10^{-4} N$  نیوتون بر ذره وارد شود، بزرگی این میدان چند تsla است؟ (اصطکاک و مقاومتی در برابر حرکت وجود ندارد)

(۱)  $0 / 5$

(۲)  $1$

(۳)  $2$

(۴)  $2 / 4$



دقيقة ۲۰

## شیمی (۲)

در پی غذای سالم (از ابتدای آنتالپی، همان محتوای انرژی است تا ابتدای سرعت متوسط و شبی نمودار مول-زمان) صفحه‌های ۶۳ تا ۸۶

شیمی (۲)

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس شیمی (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل

۱۳۱- چند مورد از مطالب زیر درست است؟

(آ) در سوختن گاز شهری، علامت ۹ در سمت مواد پایدارتر قرار دارد.

(ب) هنگام تصعید بخش خشک به فرمول  $H_2O(s)$ ، واکنش‌دهنده‌ها نسبت به فراورده‌ها سطح انرژی پایین‌تری دارند.(پ) در تبدیل گاز  $N_2O_4$  به گاز  $NO_2$ ، شدت رنگ سامانه و انرژی آن افزایش می‌یابد.

(ت) هنگام انجام فرایند فتوسترن برخلاف اکسایش گلوکز، انرژی از محیط به سامانه منتقل می‌شود.

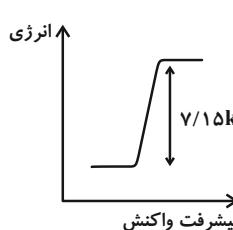
(ث) علامت  $\Delta H$  واکنش برگشت  $3O_2(g) \rightleftharpoons 2O_2(g)$  برخلاف انجام آب، مثبت است.

۲ (۲)

۱ (۱)

۴ (۴)

۳ (۳)

۱۳۲- اگر نمودار انرژی تولید  $2/4g$  گاز اوزون از گاز اکسیژن به صورت زیر باشد، آنتالپی واکنش  $2O_2(g) \rightarrow 3O_2(g)$  کدام است؟ ( $O = 16 : g.mol^{-1}$ )

286 kJ (۱)

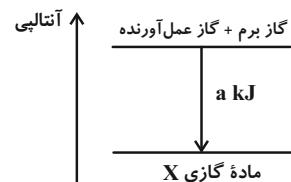
-286 kJ (۲)

143 kJ (۳)

-143 kJ (۴)

۱۳۳- با توجه به جدول زیر، در نمودار داده شده، آنتالپی واکنش پس از نوشتن معادله موازن شده واکنش چند کیلوژول بر مول است و بهای مصرف  $8/8$  گرم گاز آلی واکنش‌دهنده، چند گرم گاز برم مصرف می‌شود؟ (گزینه‌ها از راست به چپ خوانده شود.) ( $C = 12, H = 1, Br = 80 : g.mol^{-1}$ )

پیوند	$C=C$	$Br-Br$	$C-Br$	$C-C$	$C-H$
آنالپی پیوند $kJ.mol^{-1}$	۶۱۴	۱۹۳	۲۷۶	۳۴۸	۴۱۵



16, -93 (۱)

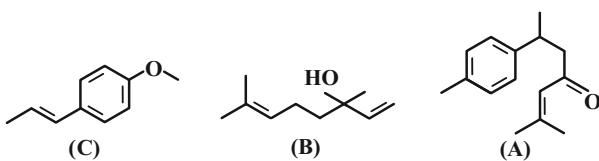
16, -483 (۳)

۸, -483 (۲)

۸, -93 (۴)



۱۳۴- با توجه به ساختارهای داده شده، چند مورد از عبارت‌های زیر نادرست هستند؟ ( $C = 12, H = 1, O = 16 : g/mol^{-1}$ )



آ) در ترکیب A شمار کربن‌های که به یک هیدروژن متصل‌اند،  $1/67$  برابر شمار گروه‌های  $CH_3$  ترکیب B است.

ب) ترکیب B یک الکل سیر نشده در گشتنیز و ترکیب C یک اثر آروماتیک در رازیانه است.

پ) ترکیب C در اثر واکنش کامل با مولکول هیدروژن به فراورده‌ای سیرشده تبدیل می‌شود که هم‌پار ترکیب B است.

ت) اختلاف جرم مولی ترکیب‌های A و B،  $44 - 44 = 0$  گرم بر مول کمتر از جرم مولی ترکیب آلی اصلی عامل طعم و بوی بادام است.

۱) ۴

۲) ۳

۳) ۲

۴) ۱

۱۳۵- ارزش سوختی یک آلکان برابر با  $56 \text{ kJ.g}^{-1}$  است. اگر با گرمای حاصل از سوزاندن  $5/0$  مول از این آلکان بتوان دمای  $4^\circ\text{C}$  کیلوگرم آب را به اندازه  $5^\circ\text{C}$

افزایش داد، به ازای سوزاندن  $45$  گرم از این آلکان به طور کامل چند گرم گاز کربن دی‌اکسید تولید می‌شود؟ (گرمای ویژه آب را برابر با

در نظر بگیرید. ( $O = 16, C = 12, H = 1 : g/mol^{-1}$ )

۱) ۶۶

۲) ۱۳۲

۳) ۴۴

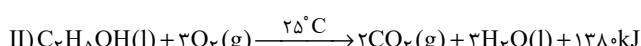
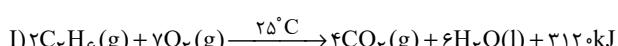
۴) ۶۸

۱۳۶- مخلوطی به جرم  $5/20$  گرم از اتان و اتین را می‌سوزانیم، اگر مجموع گرمای آزاد شده برابر با  $1040$  کیلوژول باشد، در ساختار مولکول‌های اتین موجود در مخلوط، در مجموع چند اتم هیدروژن وجود دارد؟ (ارزش سوختی اتان و اتین به ترتیب برابر با  $52$  و  $50$  کیلوژول بر گرم می‌باشد.)

( $C = 12, H = 1 : g/mol^{-1}$ )

۱)  $6/02 \times 10^{22}$ ۲)  $1/204 \times 10^{23}$ ۳)  $1/204 \times 10^{22}$ ۴)  $6/02 \times 10^{23}$ 

۱۳۷- با توجه به معادله واکنش سوختن کامل اتان و اتانول، کدام موارد از مطالب زیر درست است؟ ( $C = 12, H = 1, O = 16 : g/mol^{-1}$ )



آ) ارزش سوختی اتان نسبت به اتانول،  $22 \text{ kJ.g}^{-1}$  بیشتر است و در متابع علمی ارزش سوختی آن به صورت  $52 \text{ kJ.g}^{-1}$  گزارش می‌شود.

ب) گرمایی که در معادله واکنش (I) آزاد می‌شود، همان‌جا آنتالپی سوختن اتان در دما و فشار اثاق است.

پ) جرم  $CO_2$  حاصل از سوختن یک مول اتانول نسبت به یک مول اتان کمتر است.

ت) اگر آنتالپی سوختن کامل بوتان و پروپان به ترتیب  $-2760$  و  $-2160$  کیلوژول بر مول باشند، آنتالپی سوختن پنتان برابر  $-3360$  کیلوژول بر مول خواهد شد.

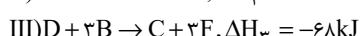
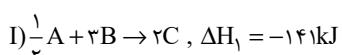
۱) آ، پ

۲) ب، ت

۳) ب، پ

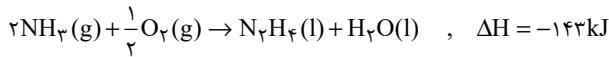
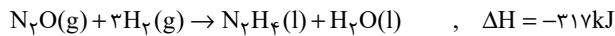
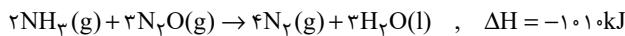
۱۳۸- با توجه به واکنش‌های زیر با تشکیل  $2$  مول D در واکنش:  $A + 6E \rightarrow 10D$ ، به تقریب دمای چند گرم آب با دمای  $3^\circ\text{C}$  را می‌توان به دمای جوش

در فشار یک اتمسفر رساند؟ ( $c_{H_2O} = 4/2 \text{ J.g}^{-1} \cdot ^\circ\text{C}^{-1}$ )

۱)  $284$ ۲)  $568$ ۳)  $0/568$ ۴)  $0/284$



۱۳۹- گرمای حاصل از تولید  $15/6$  لیتر گاز نیتروژن در واکنش  $N_2H_4(l) + O_2(g) \rightarrow N_2(g) + 2H_2O(l)$  برابر گرمای حاصل از سوختن کامل تقریباً چند گرم اتان است؟ (چگالی گاز نیتروژن در شرایط آزمایش برابر  $1/25$  گرم بر لیتر است). (آنتالپی سوختن اتان  $156^{\circ}$  کیلوژول بر مول  $(N = 14, C = 12, H = 1 : g \cdot mol^{-1})$  است).



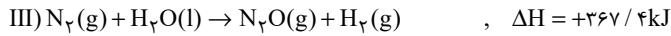
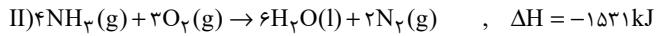
۱۶/۸ (۲)

۸/۴ (۱)

۳۳/۶ (۴)

۲۵/۲ (۳)

۱۴۰- به ازای  $24/5$  گرم تفاوت جرم واکنش دهندهای مصرف شده طی واکنش  $2NH_4(g) + 3N_2O(g) \rightarrow 4N_2(g) + 3H_2O(l)$  چند کیلوژول گرما با محیط اطراف مبادله می‌شود؟ ( $H = 1, N = 14, O = 16 : g \cdot mol^{-1}$ )



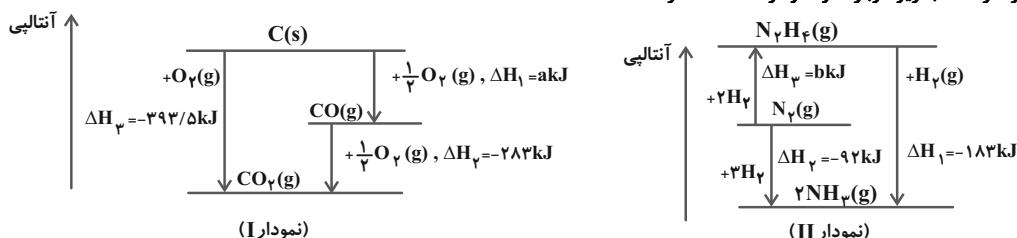
۱۰۱۰ (۲)

۵۰۵ (۱)

۷۵۷/۵ (۴)

۲۵۲/۵ (۳)

۱۴۱- چند مورد از مطالب زیر درباره دو نمودار داده شده درست است؟



۲ (۲)

۱ (۱)

۴ (۴)

۳ (۳)

۱۴۲- کدام گزینه درست است؟ ( $C = 12, H = 1 : g \cdot mol^{-1}$ )

۱) در شرایط یکسان، گرمای حاصل از سوختن کامل  $2$  مول متان از گرمای حاصل از سوختن کامل نیم مول بوتان کمتر است.

۲) با افزایش تعداد اتم‌های کربن در آلکان‌ها، درصد جرمی کربن همانند گرمای سوختن مولی این ترکیبات افزایش می‌یابد.

۳) هر دو واکنش نمودار I و II، دو مرحله‌ای هستند و  $\Delta H$  فرایند کلی آن‌ها را می‌توان از طریق گرماسنجی تعیین کرد.

۴) طبق نمودار II، به ازای تشکیل یک مول هیدروژن از گازهای  $N_2$  و  $H_2$ ،  $91$  کیلوژول گرما آزاد می‌شود.

۵) ترتیب پایداری مواد موجود در فرایند دو مرحله‌ای نمودار II، به صورت  $N_2 < NH_3 < NH_4$  است.

۶) تهازنی تولید دو مول گاز کربن مونوکسید از گرافیت و اکسیژن،  $221$  کیلوژول گرما جذب می‌شود.

۷) مجموع ضرایب استوکیومتری در واکنش تجزیه هیدروژن پراکسید،  $\frac{2}{3}$  برابر تعداد پیوندهای اشتراکی در سومین عضو خانواده کتون‌های سیرشده خطی است.

۸) افزایش سرعت تجزیه هیدروژن پراکسید با افزودن دو قطره محلول پتاسیم یدید، نشان دهنده تأثیر ماهیت واکنش دهنده بر سرعت واکنش است.

۹) کدام مطلب نادرست است؟

۱) آهنگ واکنش معیاری برای زمان ماندگاری مواد است و نشان می‌دهد هر تغییر شیمیایی در چه گستره‌ای از زمان رخ می‌دهد.

۲) در انفجار مقدار کمی از ماده منفجرشونده به حالت جامد، مایع یا گاز، حجم زیادی از گازهای داغ تولید می‌کند.

۳) با افزایش دما، افزایش غلظت واکنش دهنده‌ها و افزایش سطح تماس واکنش دهنده‌ها، می‌توان سرعت واکنش را افزایش داد.

۴) محلول بنفسن رنگ پتاسیم پرمنگنات با یک اسید آلی در دمای اتاق به کندی واکنش می‌دهد.



۱۴۴- واکنش آلومینیم با هیدروکلریک اسید را در نظر بگیرید. چند مورد از موارد زیر، سرعت تولید گاز هیدروژن در ظرف موردنظر را افزایش می‌دهد؟

- انداختن چند قطعه یخ در محلول
- حل کردن مقداری گاز هیدروژن کلرید در محلول

(۲)

(۴)

(۱)

(۳)

۱۴۵- کدام موارد از مطالب زیر درست است؟

- آ) افزایش فشار بر سرعت متوسط واکنش ترمیت همانند واکنش تجزیه هیدروژن پراکسید و برخلاف تولید آمونیاک به روش هابر تأثیر ندارد.
- ب) در یک واکنش، سرعت مصرف واکنش دهنده در حال کاهش و سرعت تولید فراورده‌ها در حال افزایش است.
- پ) سرعت تولید و مصرف همه مواد شرکت‌کننده در واکنش تجزیه هیدروژن پراکسید را می‌توان با اندازه‌گیری غلظت مواد اندازه‌گیری کرد.
- ت) در شرایط یکسان، ۲۰۰ میلی‌لیتر محلول  $\frac{1}{4}$  مولار HCl در مقایسه با  $\frac{1}{2}$  میلی‌لیتر محلول  $\frac{1}{2}$  مولار HCl با سرعت بیشتری با فلز آهن واکنش می‌دهد.

(۲) ب و پ

(۴) پ و ت

(۱) آ و ب

(۳) آ و ت

۱۴۶- مول‌های برابر از بنزوئیک اسید و بنزاًلدھید را در اختیار داریم. اگر تفاوت جرم این دو ماده برابر ۴ گرم باشد، برای سوختن کامل بنزاًلدھید موجود در این

نمونه، تفاوت جرم آب و کربن دی‌اکسید تولید شده برابر چند گرم است؟ ( $C = 12, O = 16, H = 1 : g.mol^{-1}$ )

(۲) ۳۱/۷۵

(۴) ۶۳/۵

(۱) ۹۰/۵

(۳) ۱۲۷

۱۴۷- با توجه به واکنش تجزیه محلول ( $H_2O_2$ )، در دو نمونه از این محلول که چگالی محلول اول  $1/2$  برابر محلول دوم و درصد جرمی حل‌شونده در محلول اول دو برابر محلول دوم است، در بازه زمانی یکسان، سرعت تولید گاز در اولی چند برابر سرعت دومی است؟

(۲) ۰/۶

(۴) ۳/۶

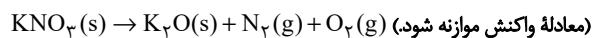
(۱) ۱/۲

(۳) ۲/۴

۱۴۸- اگر در واکنش زیر، سرعت متوسط مصرف پتانسیم نیترات  $5g.s^{-1}$  باشد، سرعت متوسط تولید گازها در شرایط STP به تقریب چند لیتر بر دقیقه است و

در صورتی که در پایان واکنش  $800$  لیتر  $H_2$  تولید شود، مدت زمان انجام واکنش تقریباً چند ثانیه بوده است؟ ( $K = 39, N = 14, O = 16 : g.mol^{-1}$ )

سرعت انجام واکنش را ثابت در نظر بگیرید؛ گزینه‌ها از راست به چپ خوانده شود.)



(۲) ۵۱۲، ۸۴

(۴) ۵۱۲، ۱۱۶/۴

(۱) ۴۱۲، ۱۱۶/۴

(۳) ۴۱۲، ۸۴

۱۴۹- واکنش تجزیه  $A(g) \rightarrow C(g)$  در دمای  $20^\circ C$  در  $1\text{ atm}$  و فشار  $1\text{ atm}$  در حال انجام است. با تجزیه  $6\text{ mol}$  از ماده A در مدت زمان ۵ دقیقه، سرعت متوسط تولید گاز C بر حسب میلی‌لیتر بر ثانیه در شرایط STP کدام و چند ثانیه پس از شروع واکنش، تعداد مولکول‌های C و B با هم برابر می‌شود؟ (در ابتدای واکنش،  $1\text{ mol}$  از هر کدام از واکنش‌دهنده‌ها وجود دارد؛ سرعت واکنش را در طول واکنش ثابت در نظر بگیرید؛ گزینه‌ها از راست به چپ خوانده شود.)

(۲) ۶۰۰-۲۲/۴

(۴) ۶۰۰-۴۴/۸

(۱) ۵۰۰-۲۲/۴

(۳) ۵۰۰-۴۴/۸

۱۵۰- اگر در واکنش:  $2NH_3(g) \rightarrow 2NH_2(g) + N_2(g)$  سرعت متوسط تولید آمونیاک برابر  $\frac{3}{4}$  گرم در هر دقیقه باشد، سرعت متوسط مصرف هیدروژن

برابر چند مول در ثانیه است؟ ( $N = 14, H = 1 : g.mol^{-1}$ )

(۲)  $2 \times 10^{-3}$ (۴)  $5 \times 10^{-3}$ (۱)  $2 \times 10^{-2}$ (۳)  $5 \times 10^{-2}$

## آزمون شناختی ۱۹ اسفند ۱۴۰۱

دانش آموز عزیزا!

اگر در آزمون های قبلی به سوالات آمادگی شناختی پاسخ داده اید از وضعیت پایه آمادگی شناختی خود بر اساس کارنامه آگاهی دارید. در این آزمون برنامه های حمایتی ما برای تقویت سازه های شناختی ادامه می باید. این برنامه ارائه راهکارهای هفتگی و پایش مداوم دانش شناختی است. لطفا برای سنجش آگاهی خود به سوالات پاسخ دهید و برای اطمینان از ماهیت راهبردهای آموزشی مورد سوال، پاسخ نامه تشريحي را مطالعه فرمائید. توجه: سوالات از شماره ۲۶۱ شروع می شود.

۲۶۱. کدام مورد را برای مدیریت منابع توجه و تمرکز مفید می دانید؟

۱. وقفه های کوتاه مدت استراحت در زمان مطالعه  
۲. تقسیم بندی تکالیف به اجزای کوچکتر  
۳. با صدای بلند خواندن مطالب درسی  
۴. همه موارد

۲۶۲. کدام گزینه در مورد اجرای همزمان چند تکلیف صحیح است؟

۱. باعث عملکرد بهتر فرد در هر دو تکلیف می شود.  
۲. موجب کاهش کارایی هر دو تکلیف می شود.  
۳. تاثیری در کارایی فرد ندارد.  
۴. نمی دانم

۲۶۳. کدام گزینه در مورد تغییر تکلیف درسی در فواصل زمانی مشخص درست است؟

۱. مفید است، چون یکنواختی تکلیف درسی را کم می کند و موجب عملکرد بهتر توجه می شود.  
۲. مفید نیست و موجب حواس پرتی می شود.  
۳. اثری بر عملکرد درسی ندارد.  
۴. نمی دانم

۲۶۴. کدام مورد برای به خاطرسپاری اطلاعات مفید است؟

۱. دسته بندی  
۲. نوشتن  
۳. با صدای بلند خواندن  
۴. همه موارد

۲۶۵. کدام نوع تکرار برای یادگیری مطالب درسی مفیدتر است؟

۱. تکرار هر چه بیشتر مطالب درسی به همان صورتی که در کتاب آمده در زمان یادگیری  
۲. تکرار مطالب درسی با روش های مختلف (کتاب درسی، آزمون، کتاب کمک درسی، تدریس)  
۳. تکرار مطالب با فواصل زمانی مشخص  
۴. مورد ۲ و ۳

۲۶۶. کدام مورد برای یادگیری ضروری است؟

۱. خواب  
۲. تکرار  
۳. تغذیه  
۴. همه موارد

۲۶۷. کدام گزینه در مورد یادگیری درسی درست است؟

۱. منابع مختلف درسی و کمک درسی موجب تسهیل و عمیق شدن یادگیری می شود.  
۲. استفاده از یک منبع درسی کافی است.  
۳. شنیدن تدریس های مختلف از یک موضوع مفید است.  
۴. مورد ۱ و ۳

۲۶۸. در خواندن یک متن برای یادگیری کدام مورد را مفیدتر می دانید؟

۱. نگاه انتقادی به متن  
۲. نگاه تاییدی  
۳. هر دو مورد  
۴. نمی دانم

۲۶۹. کدام گزینه در مورد اطلاع از راه حل های هم کلاسی ها در مورد یک مساله صحیح است؟

۱. مفید است، چون مطلب را از دید دیگری می بینیم.  
۲. مفید نیست، الگوی ذهنی خودمان به هم می ریزد.  
۳. هیچکدام  
۴. هر دو

۲۷۰. یکی از گزینه های زیر را در مورد سوالات امروز انتخاب کنید.

۱. مفید بود و انتظار دارم این آگاهی من را در یادگیری مطالب درسی کمک کند.  
۲. مایل به دریافت اطلاعات، راهبردها و تکالیف تقویتی بیشتر هستم.  
۳. هر دو  
۴. هیچکدام



# دفترچه پاسخ آزمون

۱۴۰۱ اسفند

## یازدهم تجربی

طراحان

مهرداد نوریزاده، بهزاد سلطانی، مهدی جباری، سحر صادقی، شکران عربشاهی	زمین‌شناسی
احمدرضا ذاکرزاده، سپهر قنواتی، سعید پناهی، محمد بحیرایی، محمدابراهیم توزنده‌جانی، وحید راحتی، احسان غنی‌زاده، محمد حمیدی	ریاضی
بیمان یعقوبی، کیارش سادات‌رفیعی، امیرحسین قاسم‌گلکو، آرشام افاضانی، علیرضا عابدی، مریم فرامرززاده، احسان مقیمی، امیرحسین برهانی، محمدرضا داشمندی، امیرحسین امیری	زیست‌شناسی
محمدجواد سورچی، هادی موسوی‌نژاد، عبدالرضا امینی‌نسب، مهدی شریفی، محمدعلی موسوی، سیده‌ملیحه میرصالحی	فیزیک
یاسر علیشانی، میرحسن حسینی، ایمان حسین‌نژاد، بوبلا رستگاری، عادل زواره‌محمدی، احمد رضا جعفری‌نژاد، عباس هنرچو، محمد عظیمیان‌زواره، یاسر راش	شیمی

## گزینشگران، مسئولین درس و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستاران استاد	گروه ویراستاری	مسئول درس مستندسازی
زمین‌شناسی	بهزاد سلطانی	بهزاد سلطانی	آرین فلاحتادی	-	محیا عباسی
ریاضی	محمد بحیرایی	محمد بحیرایی	سجاد محمدنژاد	علی مرشد، مهدی ملارضانی	سمیه اسکندری
زیست‌شناسی	کیارش سادات‌رفیعی	امیرحسین بهروزی‌فرد	حیدر اهوره	امیرضا پاشاپوری‌گانه، محمدمهدی گل‌بخش	مهساسادات هاشمی
فیزیک	محمدجواد سورچی	محمدجواد سورچی	باک اسلامی	محمدامین عمودی‌نژاد	حسام نادری
شیمی	ایمان حسین‌نژاد	ایمان حسین‌نژاد	-	یاسر راش، مسعود خانی، مهلا تابش‌نیا، دانیال بهارفصل	امیرحسین مرتضوی

## گروه فن و تولید

مدیر گروه	امیررضا پاشاپوری‌گانه
مسئول دفترچه	فاطمه نوبخت
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر گروه: محیا اصغری مسئول دفترچه: سمیه اسکندری
حروف نگاری و صفحه آرایی	فرزانه فتح‌الله‌زاده
ناظر چاپ	حیدر محمدی

گروه آزمون  
بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)



(مهندسی هیاتی)

**«۵-گزینه «۴»**

پوسیدگی دندان	کاهش در بدن	فلوئور
فلورسیس دندانی (تخريب بافت مینای دندان) - خشکی استخوان و غضروفها	افزایش در بدن	

نکته: ورود مقداری فلوئور به ساختار بلوری دندان، باعث سخت‌تر شدن آن و مقاومت بیش‌تر در برابر پوسیدگی می‌شود. همچنین فلوئور در کاهش ابتلا به پوکی استخوان نیز مؤثر است.

(زمین‌شناسی و سلامت) (زمین‌شناسی، صفحه ۸۱)

(سمز صادراتی)

**«۶-گزینه «۴»**

در مناطق کوهستانی دور از دریا، فرسایش و یارندگی شدید علت اصلی کمبود ید می‌باشد و خاک را از ید فقیر می‌کند.

(زمین‌شناسی و سلامت) (زمین‌شناسی، صفحه ۸۳)

(شمارنامه عربپشاوری)

**«۷-گزینه «۳»**

اثرات مثبت و منفی پوشش گیاهی در پایدارسازی دامنه‌ها:  
مشبت: افزایش پایداری دامنه‌ها – جلوگیری از فرسایش خاک – کاهش سرعت حرکت آب

منفی: افزایش هوادگی شیمیایی و فیزیکی – خطر واگونی درختان و افزایش وزن آن‌ها – لغزش و حرکت دامنه‌ها – ایجاد درز و شکاف در سنگ‌ها – نفوذ آب به داخل لایه‌های سنگی و افزایش وزن – لغزش و حرکت دامنه‌ها تحت تأثیر نیروی گرانش

(زمین‌شناسی و سازه‌های مهندسی) (زمین‌شناسی، صفحه‌های ۶۷ و ۶۸)

**زمین‌شناسی****«۱-گزینه «۱»**

(کلکتور قارچ از کشور - ۱۴۰۰)

در احداث سازه‌ها، از مواد سازنده زمین، مانند خاک، شن، ماسه و سنگ استفاده می‌شود. مواد مورد نیاز برای هر سازه، باید دارای مقاومت، نفوذپذیری و اندازه دانه‌های مشخصی باشد که توسط آزمایش‌های لازم در آزمایشگاه‌های مکانیک خاک و سنگ مشخص می‌شوند.

(زمین‌شناسی و سازه‌های مهندسی) (زمین‌شناسی، صفحه ۶۸)

**«۲-گزینه «۱»**

(کلکتور دافق کشور - ۱۴۰۰)

طبقه‌بندی مهندسی خاک‌ها، برمبنای دانه‌بندی، درجه خمیری بودن و مقدار مواد آلی آنها انجام می‌شود.

(زمین‌شناسی و سازه‌های مهندسی) (زمین‌شناسی، صفحه ۶۹)

**«۳-گزینه «۳»**

عناصر تشکیل‌دهنده سنگ آهک: کلسیم، کربن و اکسیژن  
عناصر تشکیل‌دهنده گرانیت: سیلیسیم، اکسیژن، آلومینیم و عناصر دیگر (زمین‌شناسی و سلامت) (زمین‌شناسی، صفحه ۷۵)

(بوزار سلطانی)

**«۴-گزینه «۲»**

آرسنیک یک عنصر غیرضروری و سمی است که مهم‌ترین مسیر انتقال آن از زمین به گیاهان و جانوران و انسان، از راه آب آلووده به این عنصر است.  
رد سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: کادمیم عنصری جزئی است.

گزینه «۳»: سلنیم عنصر اساسی ضدسرطان است.

گزینه «۴»: روی بیش‌تر از طریق گیاهان وارد بدن انسان می‌شود.

(زمین‌شناسی و سلامت) (زمین‌شناسی، صفحه‌های ۷۶، ۷۷، ۷۹، ۸۰، ۸۲ و ۸۳)



(شکران عربشاهی)

## ۹- گزینه «۲»

عوارض کمبود روی: کوتاهی قد – اختلال در سیستم ایمنی بدن

عوارض مقدار زیاد جیوه: آسیب رساندن به دستگاه‌های عصبی، گوارش و ایمنی

(زمین‌شناسی و سلامت) (زمین‌شناسی، صفحه‌های ۸۰ تا ۸۳)

(بیوزاد سلطانی)

## ۱۰- گزینه «۳»

با توجه به جدول، غلظت عنصر کادمیم بالاتر از میانگین کلارک آن در پوسته

(کمتر از ۱٪ درصد) است. به عبارت دیگر، کادمیم دارای بی‌هنجری مثبت است

که می‌تواند باعث تغییر شکل و نرمی استخوان و نیز آسیب‌های کلیوی شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: کم خونی و مرگ و میر می‌تواند حاصل بی‌هنجری مثبت روی

باشد. میانگین غلظت روی در پوسته زمین ۱۳٪ می‌باشد.

گزینه «۲»: بیماری‌های گوارشی و عصبی می‌تواند براثر قرارگیری دراز مدت

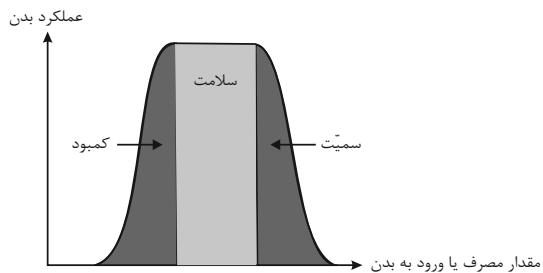
در معرض جیوه ایجاد شود.

گزینه «۴»: مس بی‌هنجری منفی داشته و استخراج آن مقرر به صرفه نیست.

(ترکیبی) (زمین‌شناسی، صفحه‌های ۷۶، ۷۹، ۸۰، ۸۲ و ۸۳)

(شکران عربشاهی)

## ۸- گزینه «۴»



قسمت A کمبود را نشان می‌دهد. یعنی کمبود یک عنصر باعث بروز آن بیماری می‌شود. مثل گواهر که کمبود ید باعث بروز آن می‌شود.

قسمت B محدوده سلامت را نشان می‌دهد.

قسمت C سمیت را نشان می‌دهد. یعنی مصرف زیاد آن عنصر باعث بروز بیماری می‌شود. مثل مصرف بالای فلوراید که باعث خشکی استخوان و غضروف می‌شود.

- مسومیت با کادمیم باعث شیوع بیماری ایتای ایتای می‌شود.

- مسومیت با جیوه باعث بروز بیماری میناماتا می‌شود.

- کمبود ید باعث بروز بیماری گواهر می‌شود.

- مقادیر بالای آرسنیک در بدن انسان عوارض و بیماری‌های متعدد مانند ایجاد لکه‌های پوستی، سخت شدن و شاخی شدن کف دست و پا، دیابت و سرطان پوست را ایجاد می‌کند.

- صرف زیاد (۲۰ تا ۴۰ برابر) فلوراید باعث خشکی استخوان و غضروف می‌شود.

- فلوئور در کاهش ابتلا به پوکی استخوان مؤثر است.

(زمین‌شناسی و سلامت) (زمین‌شناسی، صفحه‌های ۷۶، ۷۹، ۸۰، ۸۱ و ۸۳)



(سپهر قنواتی)

## «۱۴- گزینه»

با ساده کردن لگاریتم، ابتدا مقدار  $x$  را به دست می‌آوریم:

$$\log_{\sqrt[3]{2^2}} \sqrt[3]{\sqrt[3]{2^2}} = \log_{2^{\frac{2}{3}}} 2^{\frac{1}{3}} = \log_{2^{\frac{1}{2}}} \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \log_2 \frac{1}{2} = -\frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow -\frac{1}{2} \log_2 \frac{1}{2} = -\frac{1}{2} \log_2 2^{-1} = -\frac{1}{2} (-1) = \frac{1}{2}$$

(ریاضی ۲، توابع نمایی و لگاریتمی، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۳)

(امدرضا ذکرزاوه)

## «۱۵- گزینه»

با توجه به معادله  $2^a \times 4^{b+2} = 16$  داریم:

$$2^a \times (2^2)^{b+2} = 2^4 \Rightarrow 2^{a+2b+4} = 2^4 \Rightarrow a+2b+4 = 4$$

$$a+2b = 0 \Rightarrow a = -2b \quad *$$

همچنین از معادله  $\log(a+10) = 2 \log(b-1)$  داریم:

$$a+10 = (b-1)^2 \Rightarrow a+10 = b^2 - 2b + 1$$

$$\Rightarrow b^2 = 9 \Rightarrow b = 3, \quad b = -3$$

چون  $b = -3$  در دامنه قرار ندارد، پس قبل قبول نیست.

$$a = -2b = -2(3) = -6$$

(ریاضی ۲، توابع نمایی و لگاریتمی، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۳)

(امدرضا ذکرزاوه)

## «۱۶- گزینه»

$$\begin{cases} \log_{\sqrt[3]{t}}(a+b) = t \Rightarrow a+b = t^3 \\ 1 + \log_t a = t \Rightarrow a = t^{t-1} \Rightarrow a = t^{t-1} \times \frac{1}{t} = t^{t-2} \Rightarrow a = t^t \\ 1 + \log_t b = t \Rightarrow b = t^{t-1} \Rightarrow b = t^{t-1} \times \frac{1}{t} = t^{t-2} \end{cases}$$

$$\Rightarrow a+b = t^t \Rightarrow a+b = t^t \times t^t$$

$$\Rightarrow a+b = t^t \times t^t \xrightarrow{+ab} \frac{a+b}{ab} = t^t \Rightarrow \frac{1}{a} + \frac{1}{b} = t^t$$

(ریاضی ۲، توابع نمایی و لگاریتمی، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۳)

(سعید پناهی)

## «۱۷- گزینه»

با ساده کردن عبارت داده شده، داریم:

$$\frac{\sin(180^\circ + 20^\circ) + \cos(270^\circ + 20^\circ)}{\sin(180^\circ - 20^\circ) + 2 \cos 20^\circ} = \frac{-\sin 20^\circ + \sin 20^\circ}{\sin 20^\circ + 2 \cos 20^\circ}$$

## ریاضی (۲) – عادی

(امدرضا ذکرزاوه)

## «۱۱- گزینه»

می‌دانیم که  $f(x) > 0$  و  $x \neq 1$  است، پس با توجه به شرایط و این‌که:

$$\log_x^f(x) = -1 \Rightarrow f(x) = x^{-1} = \frac{1}{x}$$

نمودار برای  $x > 0$  و  $x \neq 1$  رسم می‌شود.

گزینه «۳» صحیح است.

(ریاضی ۲، توابع نمایی و لگاریتمی، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۳)

(امدرضا ذکرزاوه)

## «۱۲- گزینه»

با توجه به دامنه توابع لگاریتمی داریم:

$$y = \log_{f(x)}^{(x-f(x))} \Rightarrow D = \begin{cases} x - f(x) > 0 \\ f(x) > 0 \\ f(x) \neq 1 \end{cases}$$

$$1) \quad f(x) > 0 \Rightarrow x \in (-\infty, +\infty)$$

$$2) \quad x - f(x) > 0 \Rightarrow x > f(x) \Rightarrow x \in (1, \infty)$$

$$3) \quad f(x) \neq 1 \Rightarrow x \neq 1$$

$$\xrightarrow{(1) \cap (2) \cap (3)} (1, \infty)$$

(ریاضی ۲، توابع نمایی و لگاریتمی، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۳)

(سپهر قنواتی)

## «۱۳- گزینه»

ابتدا مقدار  $x$  را به دست می‌آوریم:

$$\log_{10}^{x\sqrt{x}} = \frac{1}{2} \Rightarrow 10^{\frac{1}{2}} = x\sqrt{x} \Rightarrow \sqrt{10} = \sqrt{x^3}$$

$$\Rightarrow x^3 = 10 \Rightarrow x = \sqrt[3]{10}$$

$$\frac{3 \log \sqrt[3]{10} + 6 \log \sqrt[3]{100}}{\frac{1}{20}} = \frac{3 \log^{(\frac{1}{3})} 10 + 6 \log^{(\frac{1}{3})} 100}{\frac{1}{2}}$$

$$= \frac{\log^{(\frac{1}{3})} 10 + 4 \log^{(\frac{1}{3})} 100}{\frac{1}{2}} = \frac{\frac{1}{3} + 4 \cdot \frac{4}{3}}{\frac{1}{2}} = 10 = x^3$$

(ریاضی ۲، توابع نمایی و لگاریتمی، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۳)



حال صورت و مخرج را بر  $\cos \alpha$  تقسیم می کنیم:

$$\frac{-\tan \alpha - 1}{\tan \alpha - 1} \stackrel{(*)}{=} \frac{\frac{3-1}{3}}{\frac{-3-1}{-3-1}} = -\frac{1}{2}$$

(ریاضی ۲، مثلثات، صفحه های ۷۸ و ۷۹)

(سعید پناهی)

## «۱۰- گزینه»

$$\begin{aligned}\alpha + \beta &= \frac{\Delta\pi}{2} \Rightarrow \alpha = \frac{\Delta\pi}{2} - \beta \quad , \quad \beta = \frac{\Delta\pi}{2} - \alpha \\ \sin \alpha &= \sin\left(\frac{\Delta\pi}{2} - \beta\right) = \cos \beta \\ \tan \alpha &= \tan\left(\frac{\Delta\pi}{2} - \beta\right) = \cot \beta \\ \cos \beta &= \cos\left(\frac{\Delta\pi}{2} - \alpha\right) = \sin \alpha \\ \Rightarrow &\frac{\cos \beta + \cot \beta \cdot \tan \beta - 1}{\sin \beta - \cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha + 1} \\ &= \frac{\cos \beta + 1 - 1}{\sin \beta - (\cos^2 \alpha + \sin^2 \alpha) + 1} = \cot \beta\end{aligned}$$

(ریاضی ۲، مثلثات، صفحه های ۷۸ و ۷۹)

(محمد بهیرابی)

## «۱۱- گزینه»

مختصات هر نقطه روی نمودار، در ضابطه تابع صدق می کند.

$$y = a \sin(\pi - x) + 1 \xrightarrow[y=\sqrt{3}+1]{} y = a \sin(\pi - \frac{\pi}{3}) + 1$$

$$\Rightarrow y = a \times \sin \frac{\pi}{3} + 1 \Rightarrow \sqrt{3} + 1 = a \times \frac{\sqrt{3}}{2} + 1 \Rightarrow a = 2$$

در ضابطه داده شده، داریم:

$$y = \cos\left(\frac{\Delta\pi}{2} + x\right) + a = \cos\left(2\pi + \frac{\pi}{2} + x\right) + 2 = -\sin x + 2$$

(ریاضی ۲، مثلثات، صفحه های ۸۸ و ۹۴)

(محمد ابراهیم تووزنده بانی)

## «۱۲- گزینه»

$$\sin 225^\circ = \sin(180^\circ + 45^\circ) = -\sin 45^\circ = -\frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$\tan 225^\circ = \tan(180^\circ + 45^\circ) = \tan 45^\circ = 1$$

$$f(\sin 225^\circ) - f(\tan 225^\circ) = f(-\frac{\sqrt{2}}{2}) - f(1)$$

$$= \frac{-\sin 20^\circ}{\sin 20^\circ + 2 \sin 20^\circ} = \frac{-\sin 20^\circ}{3 \sin 20^\circ} = -\frac{1}{3}$$

(ریاضی ۲، مثلثات، صفحه های ۷۸ و ۷۹)

(سپهر قتوانی)

## «۱۳- گزینه»

در ربع دوم است. پس داریم:

$$\cos \alpha = -\sqrt{1 - \frac{2}{3}} = -\sqrt{\frac{1}{3}} = -\frac{1}{\sqrt{3}}$$

$$\begin{cases} \tan(\alpha) = -\sqrt{2} \\ \cot(\alpha) = -\frac{1}{\sqrt{2}} \\ \cos(\alpha) = -\frac{1}{\sqrt{3}} \end{cases} \xrightarrow{\text{در ربع دوم است.}}$$

$$\Rightarrow \frac{\sin(\frac{11\pi}{2} - \alpha) \tan(\alpha - \frac{7\pi}{2})}{\sqrt{2} \cot(\frac{\pi}{2} - \alpha)} = \frac{-\cos(\alpha) \times (-\cot(\alpha))}{\sqrt{2} \tan(\alpha)}$$

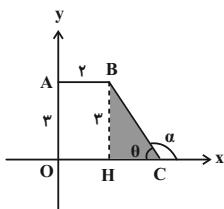
$$= \frac{-(-\frac{1}{\sqrt{3}}) \times (\frac{1}{\sqrt{2}})}{\sqrt{2}(-\sqrt{2})} = \frac{\frac{1}{\sqrt{6}}}{-2} = \frac{-1}{2\sqrt{6}} = \frac{-\sqrt{6}}{12}$$

(ریاضی ۲، مثلثات، صفحه های ۷۸ و ۷۹)

(امیرخواه زکریا زاده)

## «۱۴- گزینه»

در شکل داده شده، داریم:



$$S = \frac{1}{2}(a+b)h \Rightarrow 2 / 5 = \frac{1}{2}(2+OC) \times 1$$

$$\Rightarrow OC = 3 \Rightarrow HC = 1$$

$$\tan \theta = \frac{3}{1} \Rightarrow \tan \alpha = -3 \quad (*) \quad (\alpha + \theta = \pi)$$

با ساده کردن عبارت داده شده، داریم:

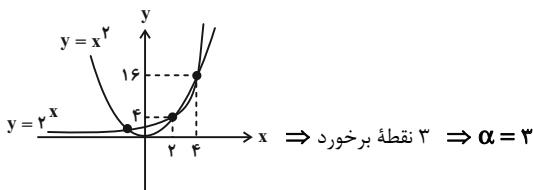
$$\frac{\sin(\Delta\pi + \alpha) - \sin(\frac{\pi}{2} - \alpha)}{\cos(-\frac{7\pi}{2} + \alpha) + \cos(\pi - \alpha)} = \frac{-\sin \alpha - \cos \alpha}{\sin \alpha - \cos \alpha}$$



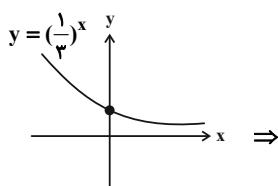
(سپهر قنواتی)

## «۲۶-گزینه»

ابتدا هر دو تابع را در یک دستگاه مختصات رسم می‌کنیم:



$$\Rightarrow 3^{-x} + 3 = 3 \Rightarrow \left(\frac{1}{3}\right)^x = 0$$

با توجه به شکل جواب ندارد، زیرا نمودار محور  $x$  ها را قطع نمی‌کند.

(ریاضی ۲، توابع نمایی و لگاریتمی، صفحه‌های ۹۸ تا ۱۰۳)

(محمد بصریانی)

## «۲۷-گزینه»

با یکی کردن پایه‌های دو طرف نامعادله داریم:

$$\begin{aligned} \frac{\sqrt{2}}{5} \times \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} &= \frac{2}{5\sqrt{2}} \Rightarrow \left(\frac{\sqrt{2}}{5}\right)^{4x+7} = \left(\frac{2}{5\sqrt{2}}\right)^{4x+7} = \left(\frac{5\sqrt{2}}{2}\right)^{-4x-7} \\ \Rightarrow \left(\frac{5\sqrt{2}}{2}\right)^{-4x-7} &< \left(\frac{5\sqrt{2}}{2}\right)^{-x+3} \end{aligned}$$

$$\text{پایه نامساوی } \frac{5\sqrt{2}}{2} > 1 \text{ است. پس:}$$

$$-4x-7 < -x+3 \Rightarrow -2x < 10 \Rightarrow x > -5$$

(ریاضی ۲، توابع نمایی و لگاریتمی، صفحه‌های ۹۸ تا ۱۰۳)

(محمد بصریانی)

## «۲۸-گزینه»

چون نمودار تابع  $y = \left(\frac{1-2a}{a-1}\right)^x$  به ازای افزایش مقدار  $x$ ، کاهشی است،

پس:

$$0 < \frac{1-2a}{a-1} < 1 \Rightarrow \begin{cases} 0 < \frac{1-2a}{a-1} & (1) \\ \frac{1-2a}{a-1} - 1 < 0 \Rightarrow \frac{2-3a}{a-1} < 0. & (2) \end{cases}$$

$$\text{به کمک جدول تعیین علامت (1)} \rightarrow \frac{1}{2} < a < 1$$

$$= (1-2(-\frac{\sqrt{2}}{2})^2) - (1-2(1))^2 = (1-\frac{1}{2}) - (1-2) = 0+1=1$$

(ریاضی ۲، مثلثات و توابع نمایی و لگاریتمی، صفحه‌های ۷۹ تا ۸۷ و ۹۸ تا ۱۰۳)

(محمد بصریانی)

## «۲۳-گزینه»

نمودار تابع کسینوس در بازه‌های  $[0, 2\pi]$ ,  $[0, 4\pi]$  و $[-4\pi, -2\pi]$  به طور یکسان تکرار می‌شود و به همین ترتیب از دو طرف

تا بینهایت این شکل تکرار می‌شود. پس این بخش نمودار در بازه

 $[6\pi, 8\pi]$  نیز تکرار می‌شود.

(ریاضی ۲، مثلثات، صفحه‌های ۹۰ تا ۹۶)

(وهید راهی)

## «۲۴-گزینه»

ابتدا پایه‌های دو طرف معادله را یکسان می‌کنیم:

$$(36)^3 \times 8^x = 729 \times 16^{x-1}$$

$$(3^2 \times 2^2)^3 \times 2^{3x} = 3^6 \times 2^{4x-4}$$

$$3^6 \times 2^6 \times 2^{3x} = 3^6 \times 2^{4x-4}$$

$$2^{3x+6} = 2^{4x-4} \Rightarrow 3x+6 = 4x-4 \Rightarrow x = 10.$$

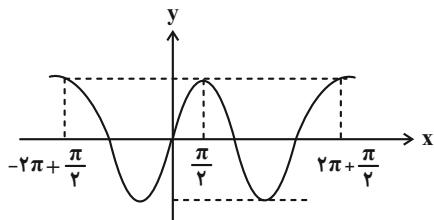
مطلوب سوال برابر است با:

$$\Rightarrow \frac{10}{2\sqrt{2}} = \frac{5}{\sqrt{2}} = \frac{5\sqrt{2}}{2}$$

(ریاضی ۲، توابع نمایی و لگاریتمی، صفحه‌های ۹۸ تا ۱۰۳)

(محمد بصریانی)

## «۲۵-گزینه»

حداکثر مقدار تابع  $y = 2 \sin x$  برابر ۲ است که در نقاط به طول $k \in \mathbb{Z}$ ،  $x = 2k\pi + \frac{\pi}{2}$  به دست می‌آید.

(ریاضی ۲، مثلثات، صفحه‌های ۸۸ تا ۹۰)



(سپهر قنوات)

## «۳۲-گزینه»

 $\alpha$  در ربع دوم است. پس داریم:

$$\cos \alpha = -\sqrt{1 - \frac{2}{3}} = -\sqrt{\frac{1}{3}} = \frac{-1}{\sqrt{3}}$$

$$\begin{aligned} \alpha \text{ در ربع دوم است.} \\ \tan(\alpha) = -\sqrt{2} \\ \cot(\alpha) = -\frac{1}{\sqrt{2}} \\ \cos(\alpha) = -\frac{1}{\sqrt{6}} \end{aligned}$$

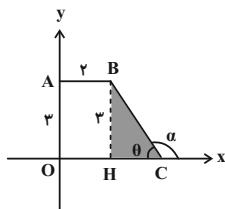
$$\begin{aligned} \Rightarrow \frac{\sin(\frac{11\pi}{12} - \alpha) \tan(\alpha - \frac{7\pi}{12})}{\sqrt{2} \cot(\frac{\pi}{12} - \alpha)} &= \frac{-\cos(\alpha) \times (-\cot(\alpha))}{\sqrt{2} \tan(\alpha)} \\ &= \frac{-(-\frac{1}{\sqrt{3}}) \times (\frac{1}{\sqrt{2}})}{\sqrt{2}(-\sqrt{2})} = \frac{1}{-2} = \frac{-1}{2\sqrt{6}} = \frac{-\sqrt{6}}{12} \end{aligned}$$

(ریاضی ۲، مثالات، صفحه‌های ۷۱ تا ۷۷)

(امیر، خاکرزاوه)

## «۳۳-گزینه»

در شکل داده شده، داریم:



$$S = \frac{1}{2}(a+b)h \Rightarrow 7/5 = \frac{1}{2}(2+OC) \times 3$$

$$\Rightarrow OC = 3 \Rightarrow HC = 1$$

$$\tan \theta = \frac{3}{1} \Rightarrow \tan \alpha = -3 \quad (*) \quad (\alpha + \theta = \pi)$$

با ساده کردن عبارت داده شده، داریم:

$$\frac{\sin(\delta\pi + \alpha) - \sin(\frac{\pi}{4} - \alpha)}{\cos(\frac{7\pi}{12} + \alpha) + \cos(\pi - \alpha)} = \frac{-\sin \alpha - \cos \alpha}{\sin \alpha - \cos \alpha}$$

حال صورت و مخرج را برحسب  $\cos \alpha$  تقسیم می‌کنیم:

$$\frac{-\tan \alpha - 1}{\tan \alpha - 1} \stackrel{(*)}{=} \frac{3-1}{-3-1} = -\frac{1}{2}$$

(ریاضی ۲، مثالات، صفحه‌های ۷۱ تا ۷۷)

به کمک جدول تعیین علامت (۲)

$$\stackrel{(2), (1)}{\rightarrow} \frac{1}{2} < a < \frac{2}{3}$$

(ریاضی ۲، توابع نمایی و لگاریتمی، صفحه‌های ۹۸ تا ۱۰۰)

(محمد بهرامی)

## «۲۹-گزینه»

$$\begin{aligned} e^{x+y} &= \left(\frac{1}{e}\right)^{-x} \Rightarrow e^{2x+2y} = e^x \Rightarrow e^{2x+2y} = e^{2x} \\ \Rightarrow 2x+2y &= 2x \Rightarrow 2y = x \quad (*) \end{aligned}$$

$$e^{2x+y} = \left(\frac{1}{e^2}\right)^{-x} \Rightarrow e^{2x+2y} = e^{-x+\frac{16}{3}}$$

$$\Rightarrow 2x+2y = -x+16 \Rightarrow 3x+2y = -16$$

$$\begin{aligned} \stackrel{(*)}{\Rightarrow} 2y=x \Rightarrow 4x+x+3x &= 16 \Rightarrow 8x = 16 \Rightarrow x = 2 \\ \Rightarrow 2y &= 2 \Rightarrow y = 1 \Rightarrow x+y = 3 \end{aligned}$$

(ریاضی ۲، توابع نمایی و لگاریتمی، صفحه‌های ۱۰۱ تا ۱۰۳)

(امیر، خاکرزاوه)

## «۳۰-گزینه»

$$e^x = t \Rightarrow t^2 - 3t + 2 = 0$$

$$\begin{aligned} (t-1)(t-2) &= 0 \Rightarrow \begin{cases} t = 1 \Rightarrow e^x = 1 \Rightarrow x = 0 = \alpha \\ t = 2 \Rightarrow e^x = 2 \Rightarrow x = \frac{1}{2} = \beta \end{cases} \end{aligned}$$

$$2\alpha + 2\beta = 2 + 2^{\frac{1}{2}} = 1 + \sqrt{2}$$

(ریاضی ۲، توابع نمایی و لگاریتمی، صفحه‌های ۱۰۱ تا ۱۰۳)

## ریاضی (۲)-موازی

(سعید پناهی)

## «۳۱-گزینه»

با ساده کردن عبارت داده شده، داریم:

$$\begin{aligned} \frac{\gamma \sin(180^\circ + 20^\circ) + \cos(270^\circ + 20^\circ)}{\sin(180^\circ - 20^\circ) + 2 \cos 20^\circ} &= \frac{-2 \sin 20^\circ + \sin 20^\circ}{\sin 20^\circ + 2 \cos 20^\circ} \\ &= \frac{-\sin 20^\circ}{\sin 20^\circ + 2 \sin 20^\circ} = \frac{-\sin 20^\circ}{3 \sin 20^\circ} = -\frac{1}{3} \end{aligned}$$

(ریاضی ۲، مثالات، صفحه‌های ۷۱ تا ۷۷)



(وهدی راهنما)

## «۳۷- گزینه ۴»

(امدرضا ذکرنازده)

## «۳۴- گزینه ۴»

می‌دانیم اگر  $\alpha + \beta = \pi$  باشد آن‌گاه

$$\sin \frac{\pi}{6} = \sin(\pi + \frac{\pi}{6}) \quad \text{نagherie سوم} - \sin \frac{\pi}{6} = -\frac{1}{2}$$

$$\sin \frac{\pi}{\lambda} = \sin \frac{\pi}{\lambda}, \quad \sin \frac{3\pi}{\lambda} = \sin \frac{5\pi}{\lambda}$$

$$\cos \frac{19\pi}{3} = \cos(\pi + \frac{\pi}{3}) \quad \text{nagherie اول} \quad \cos \frac{\pi}{3} = \frac{1}{2}$$

$$A = 2 \sin^2 \frac{\pi}{\lambda} + 2 \sin^2 \frac{3\pi}{\lambda}$$

$$\tan 48^\circ = \tan(48^\circ - 36^\circ) = \tan 12^\circ$$

$$\text{از طرفی دیگر } \frac{\pi}{\lambda} + \frac{3\pi}{\lambda} = \frac{\pi}{2} \text{ پس سینوس یکی با کسینوس دیگری برابر}$$

$$= \tan(18^\circ - 6^\circ) \quad \text{nagherie دوم} - \tan 6^\circ = -\sqrt{3}$$

است.

$$\cot 54^\circ = \cot(54^\circ - 36^\circ) = \cot 21^\circ$$

$$A = 2 \sin^2 \frac{\pi}{\lambda} + 2 \cos^2 \frac{\pi}{\lambda} = 2(\sin^2 \frac{\pi}{\lambda} + \cos^2 \frac{\pi}{\lambda}) = 2$$

$$= \cot(18^\circ + 3^\circ) \quad \text{nagherie سوم} \quad \cot 21^\circ = \sqrt{3}$$

(ریاضی ۲، مثلثات، صفحه‌های ۷۱ و ۷۲)

$$\Rightarrow A = \frac{\frac{\Delta(-\frac{1}{2}) + 2(\frac{1}{2})}{2} - 1}{2(-\sqrt{3}) + \sqrt{3}} = \frac{-1}{-\sqrt{3}} = \frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{3}$$

(ریاضی ۲، مثلثات، صفحه‌های ۷۱ و ۷۲)

(ریاضی ۲، مثلثات، صفحه‌های ۷۱ و ۷۲)

(سپهر قنواتی)

## «۳۸- گزینه ۲»

(سعید پناهی)

## «۳۵- گزینه ۱»

$$\frac{\cos(20^\circ) - \sin(16^\circ)}{\cos(11^\circ) + \sin(11^\circ)} = \frac{\cos(18^\circ + 2^\circ) - \sin(18^\circ - 2^\circ)}{\cos(9^\circ + 2^\circ) + \sin(9^\circ + 2^\circ)}$$

$$\alpha + \beta = \frac{\Delta\pi}{2} \Rightarrow \alpha = \frac{\Delta\pi}{2} - \beta, \quad \beta = \frac{\Delta\pi}{2} - \alpha$$

$$= \frac{-\cos(2^\circ) - \sin(2^\circ)}{-\sin(2^\circ) + \cos(2^\circ)}$$

$$\sin \alpha = \sin(-\frac{\Delta\pi}{2} - \beta) = \cos \beta$$

$$\xrightarrow[\cos(2^\circ)]{} \frac{-\cos(2^\circ)}{\cos(2^\circ)} - \frac{\sin(2^\circ)}{\cos(2^\circ)} = \frac{-1 - \tan(2^\circ)}{\cos(2^\circ) + \sin(2^\circ) + 1}$$

$$\tan \alpha = \tan(\frac{\Delta\pi}{2} - \beta) = \cot \beta$$

$$= \frac{-1 - A}{-A + 1} = \frac{A + 1}{A - 1}$$

$$\cos \beta = \cos(\frac{\Delta\pi}{2} - \alpha) = \sin \alpha$$

(ریاضی ۲، مثلثات، صفحه‌های ۷۱ و ۷۲)

$$\xrightarrow[\sin \beta - \cos \alpha - \sin \alpha + 1]{} \frac{\cos \beta + \cot \beta \cdot \tan \beta - 1}{\sin \beta - \cos \alpha - \sin \alpha + 1}$$

$$= \frac{\cos \beta + 1 - 1}{\sin \beta - (\cos \alpha + \sin \alpha) + 1} = \cot \beta$$

(ریاضی ۲، مثلثات، صفحه‌های ۷۱ و ۷۲)

(محمد میری)

## «۳۹- گزینه ۲»

(امسان غنی‌زاده)

## «۳۶- گزینه ۲»

$$\text{ابتدا مقادیر } \tan \frac{\Delta\pi}{4} \text{ و } \sin \frac{\Delta\pi}{6} \text{ را محاسبه می‌کنیم:$$

با ساده کردن هر عبارت داریم:

$$\sin \frac{\Delta\pi}{6} = \sin(\pi - \frac{\pi}{6}) = \sin \frac{\pi}{6} = \frac{1}{2}$$

$$\tan \frac{17\pi}{6} = \tan(3\pi - \frac{\pi}{6}) = -\tan \frac{\pi}{6} = -\frac{\sqrt{3}}{3}$$

$$\tan \frac{\Delta\pi}{4} = \tan(\pi + \frac{\pi}{4}) = \tan \frac{\pi}{4} = 1$$

$$\sin \frac{11\pi}{3} = \sin(4\pi - \frac{\pi}{3}) = -\sin \frac{\pi}{3} = -\frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\cos \frac{10\pi}{3} = \cos(3\pi + \frac{\pi}{3}) = -\cos \frac{\pi}{3} = -\frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow -\frac{\sqrt{3}}{3} \times (-\frac{\sqrt{3}}{2}) - \frac{1}{2} = +\frac{3}{6} - \frac{1}{2} = \frac{1}{2} - \frac{1}{2} = 0$$

(ریاضی ۲، مثلثات، صفحه‌های ۷۱ و ۷۲)



$$\begin{aligned} f(\sin 225^\circ) - f(\tan 225^\circ) &= f\left(-\frac{\sqrt{2}}{2}\right) - f(1) \\ &= \left(1 - 2\left(-\frac{\sqrt{2}}{2}\right)^2\right) - \left(1 - 2(1)^2\right) = \left(1 - 2\left(\frac{1}{2}\right)\right) - \left(1 - 2\right) = 0 + 1 = 1 \end{aligned}$$

(ریاضی ۲، مثلثات و توابع نمایی و لگاریتمی، صفحه‌های ۷۹ تا ۹۱، ۱۰۴ تا ۱۰۶)

(محمد بهیرابی)

## «۴۳- گزینه»

نمودار تابع کسینوس در بازه‌های  $[0, 2\pi]$ ,  $[-2\pi, 0]$ ,  $[2\pi, 4\pi]$  و  $[-4\pi, -2\pi]$  به طور یکسان تکرار می‌شود و به همین ترتیب از دو طرف تا بی‌نهایت این شکل تکرار می‌شود. پس این بخش نمودار در بازه  $[6\pi, 8\pi]$  نیز تکرار می‌شود.

(ریاضی ۲، مثلثات، صفحه‌های ۹۰ تا ۹۲)

(وهدی رفعتی)

## «۴۴- گزینه»

ابتدا پایه‌های دو طرف معادله را یکسان می‌کنیم:

$$(3x)^3 \times 8^x = 729 \times 16^{x-4}$$

$$(3^2 \times 2^2)^3 \times 2^{3x} = 3^6 \times 2^{4x-4}$$

$$3^6 \times 2^6 \times 2^{3x} = 3^6 \times 2^{4x-4}$$

$$2^{3x+6} = 2^{4x-4} \Rightarrow 3x+6 = 4x-4 \Rightarrow x = 10$$

مطلوب سؤال برابر است با:

$$\Rightarrow \frac{10}{2\sqrt{2}} = \frac{5}{\sqrt{2}} = \frac{5\sqrt{2}}{2}$$

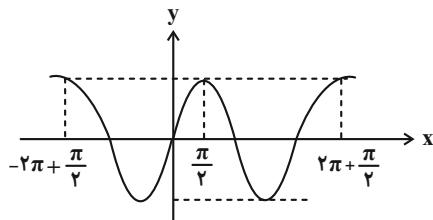
(ریاضی ۲، توابع نمایی و لگاریتمی، صفحه‌های ۹۱ تا ۱۰۱)

(محمد بهیرابی)

## «۴۵- گزینه»

حداکثر مقدار تابع  $y = 2 \sin x$  برابر ۲ است که در نقاط به طول

$$k \in \mathbb{Z} \quad , \quad x = 2k\pi + \frac{\pi}{2}$$



(ریاضی ۲، مثلثات، صفحه‌های ۸۱ تا ۹۰)

$$A = \frac{1}{2} \times 1 = \frac{1}{2} \Rightarrow \sin x = \frac{1}{2} \Rightarrow x = 30^\circ$$

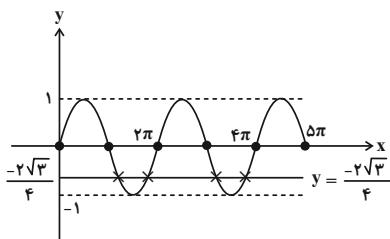
(ریاضی ۲، مثلثات، صفحه‌های ۷۶ تا ۷۸)

(سپهر قنواتی)

## «۴۰- گزینه»

نمودار دو تابع را روی یک محور مختصات رسم می‌کنیم و تعداد نقاط برخورد را در بازه  $[0, 5\pi]$  به دست می‌آوریم:

$$-\sin(x) = \frac{2\sqrt{3}}{4} \Rightarrow \underline{\sin x} = \frac{-2\sqrt{3}}{4}$$



چهار نقطه تلاقی و در نتیجه چهار جواب دارد.

(ریاضی ۲، مثلثات، صفحه‌های ۸۱ تا ۸۳)

(محمد بهیرابی)

## «۴۱- گزینه»

مختصات هر نقطه روی نمودار، در ضابطه تابع صدق می‌کند.

$$y = a \sin(\pi - x) + 1 \xrightarrow{x=\frac{\pi}{3}, y=\sqrt{3}+1} y = a \sin(\pi - \frac{\pi}{3}) + 1$$

$$\Rightarrow y = a \times \sin \frac{\pi}{3} + 1 \Rightarrow \sqrt{3} + 1 = a \times \frac{\sqrt{3}}{2} + 1 \Rightarrow a = 2$$

در ضابطه داده شده، داریم:

$$y = \cos(\frac{\Delta\pi}{2} + x) + a = \cos(2\pi + \frac{\pi}{2} + x) + 2 = -\sin x + 2$$

(ریاضی ۲، مثلثات، صفحه‌های ۸۱ تا ۸۳)

(محمد ابراهیم تووزنده‌چانی)

## «۴۲- گزینه»

$$\sin 225^\circ = \sin(180^\circ + 45^\circ) = -\sin 45^\circ = -\frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$\tan 225^\circ = \tan(180^\circ + 45^\circ) = \tan 45^\circ = 1$$



سازمان امتحانات

دانشگاه

$$\text{به کمک جدول تعیین علامت (۱)} \rightarrow \frac{1}{2} < a < 1$$

$$\text{به کمک جدول تعیین علامت (۲)} \rightarrow (-\infty, \frac{2}{3}) \cup (1, +\infty)$$

$$\text{اشتراع (۱), (۲)} \rightarrow \frac{1}{2} < a < \frac{2}{3}$$

(ریاضی ۲، توابع نمایی و لگاریتمی، صفحه‌های ۹۸ تا ۱۰۳)

(محمد بهیرابی)

## «۴۹- گزینه»

$$e^{x+y} = (\frac{1}{\lambda})^{-x} \Rightarrow e^{rx+ry} = \lambda^x \Rightarrow e^{rx+ry} = e^{rx}$$

$$\Rightarrow rx+ry = rx \Rightarrow ry = 0 \quad (*)$$

$$e^{rx+y} = (\frac{1}{\lambda})^{-x-\frac{16}{3}} \Rightarrow (e^r)^{rx+y} = e^{-x+\frac{16}{3}}$$

$$\Rightarrow e^{rx+ry} = e^{-rx+16} \Rightarrow rx+ry = -rx+16$$

$$\frac{(*)}{rx+ry = 0} \Rightarrow rx+x+rx = 16 \Rightarrow rx = 16 \Rightarrow x = 2$$

$$\Rightarrow ry = 0 \Rightarrow y = 1 \Rightarrow x+y = 3$$

(ریاضی ۲، توابع نمایی و لگاریتمی، صفحه‌های ۱۰۱ تا ۱۰۶)

(امیر رضا ذکر زاده)

## «۵۰- گزینه»

$$e^x = t \Rightarrow t^r - rt + r = 0$$

$$(t-1)(t-1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} t=1 \Rightarrow e^x = 1 \Rightarrow x = 0 = \alpha \\ t=2 \Rightarrow e^x = 2 \Rightarrow x = \frac{1}{r} = \beta \end{cases}$$

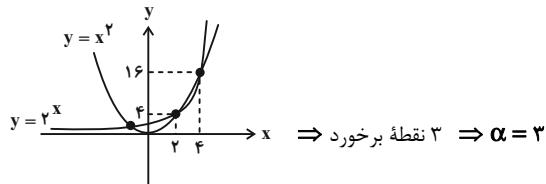
$$r\alpha + r\beta = r + r^2 = 1 + \sqrt{2}$$

(ریاضی ۲، توابع نمایی و لگاریتمی، صفحه‌های ۱۰۱ تا ۱۰۶)

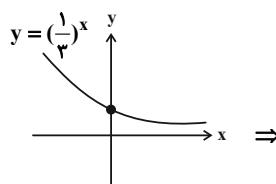
(سپهر قتوانی)

## «۴۶- گزینه»

ابتدا هر دو تابع را در یک دستگاه مختصات رسم می‌کنیم:



$$\Rightarrow r^{-x} + r = r \Rightarrow (\frac{1}{r})^x = 0$$



با توجه به شکل جواب ندارد، زیرا نمودار محور X ها را قطع نمی‌کند.

(ریاضی ۲، توابع نمایی و لگاریتمی، صفحه‌های ۹۸ تا ۱۰۳)

(محمد بهیرابی)

## «۴۷- گزینه»

با یکی کردن پایه‌های دو طرف نامعادله داریم:

$$\frac{\sqrt{2}}{5} \times \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} = \frac{2}{5\sqrt{2}} \Rightarrow (\frac{\sqrt{2}}{5})^{rx+r} = (\frac{2}{5\sqrt{2}})^{rx+r} = (\frac{5\sqrt{2}}{2})^{-rx-r}$$

$$\Rightarrow (\frac{5\sqrt{2}}{2})^{-rx-r} < (\frac{5\sqrt{2}}{2})^{-x+r}$$

باشد نامساوی  $\frac{5\sqrt{2}}{2} > 1$  است. پس:

$$-rx-r < -x+r \Rightarrow -rx < 10 \Rightarrow x > -5$$

(ریاضی ۲، توابع نمایی و لگاریتمی، صفحه‌های ۹۸ تا ۱۰۳)

(محمد بهیرابی)

## «۴۸- گزینه»

چون نمودار تابع  $y = (\frac{1-2a}{a-1})^x$  به ازای افزایش مقدار X، کاهشی است،

پس:

$$0 < \frac{1-2a}{a-1} < 1 \Rightarrow \begin{cases} 0 < \frac{1-2a}{a-1} & (1) \\ \frac{1-2a}{a-1} - 1 < 0 \Rightarrow \frac{2-3a}{a-1} < 0 & (2) \end{cases}$$



## زیست‌شناسی (۲)-عادی

## » ۵۱ « گزینهٔ ۱

(پژمان یعقوبی)

اسپرماتوسیت ثانویه در بدو تشکیل کروموزوم‌های دو کروماتیدی دارد و این یاخته تقسیم می‌یوز ۲ را انجام می‌دهد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) اسپرماتوگونی، اسپرماتوسیت اولیه، اسپرماتوسیت ثانویه و اسپرماتید (در ابتدای تشکیل) با یاخته‌های مجاور خود ارتباط سیتوپلاسمی دارد اما تنها اسپرماتوسیت ثانویه و اسپرماتید یک مجموعه کروموزوم دارند.

(۳) یاخته اسپرماتوگونی با تقسیم خود موجب حفظ لایه زاینده می‌شود، در حالی که این اسپرماتوسیت اولیه است که اسپرماتوسیت ثانویه را به وجود می‌آورد.

(۴) یاخته اسپرماتوگونی و اسپرماتوسیت اولیه در ابتدای کروموزوم‌های تک کروماتیدی و سپس کروموزوم‌های دو کروماتیدی دارند، اما فقط یاخته‌های اسپرماتوگونی اسپرماتوسیت اولیه را به وجود می‌آورند.

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۹۳، ۹۲، ۹۰)

## » ۵۲ « گزینهٔ ۴

تمام موارد صحیح هستند.

در صورت ایجاد تومور در یاخته‌های ترشح کننده هورمون محرک فوق کلیه، ترشح این هورمون و در نتیجه هورمون‌های بخش قشری فوق کلیه افزایش پیدا می‌کند. بخش قشری غدد فوق کلیه، آلوسترون، کورتیزول و هورمون‌های جنسی زنانه و مردانه را ترشح می‌کند.

بررسی موارد:

(الف) در اثر افزایش ترشح کورتیزول افزایش گلوكز خون مشاهده می‌شود.  
 ب و د در این حالت چون ۱- تستوسترون ترشح شده از غده فوق کلیه افزایش می‌یابد و ۲- هورمون‌های جنسی زنانه زیاد می‌شوند با مکانیسم بازخورد منفی، میزان LH و FSH می‌تواند کاهش یابد و در نتیجه فعالیت سرتولی‌ها (بزرگ‌ترین یاخته‌های دیواره لوله‌های اسپرم‌ساز) و نیز یاخته‌های بینایینی (ترشح کننده تستوسترون) کاهش می‌یابد.

(ج) در صورت افزایش آلوسترون، میزان نمک و آب محبوب شده در بدن افزایش یافته و در نتیجه امکان مشاهده حالاتی از ادم در فرد وجود دارد.

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۵۷، ۵۹، ۹۰)

(زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۱۵ و ۵۱)

## » ۵۳ « گزینهٔ ۳

(امیرحسین قاسم‌گلو)

براساس شکل ۶ صفحه ۱۰۲ کتاب درسی، در سمت داخلی واژن همانند گردن رحم چین خورده‌گی‌های حلقوی وجود دارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:  
 (۱) لوله‌های فالوپ مذکور هستند نه تاژکدار.  
 (۲) دیواره داخلی رحم برای هورمون‌های استروژن و پروژسترون گیرنده دارند. هورمون‌های LH و FSH بر روی تخمدان‌ها اثر می‌کنند.  
 (۴) سمت ماهیچه‌ای طناب‌های متصل کننده تخمدان‌ها با رحم در اتصال است و سمت پیوندی این طناب‌ها به تخمدان‌ها متصل می‌باشد.  
 (تولید مثل) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۰۳ و ۱۰۴)

## » ۵۴ « گزینهٔ ۴ (آرشام اخضاعاتی)

مطابق شکل کتاب، شکل سؤال مرحله تخمک‌گذاری را نشان می‌دهد و بخش (الف) باقی مانده یاخته‌های فولیکول و بخش (ب) شامل مام یاخته‌ثانویه، یاخته‌های فولیکولی و جسم قطبی است که این جسم قطبی در اثر لقاح با زame می‌تواند توده‌ای بی‌شکل را ایجاد کند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) علاوه بر جسم زرد که از بخش (الف) ایجاد می‌شود، عدد فوق کلیه نیز توانایی ترشح پروژسترون را دارند.  
 (۲) جهش با هم ماندن کروموزوم‌ها مطابق فصل ۶ یازدهم، هم در می‌یوز ۱ و هم در می‌یوز ۲ ایجاد می‌شود و یکی از یاخته‌های بخش (ب) در می‌یوز ۲ قرار دارد. (مام یاخته ثانویه)  
 (۳) فعالیت ترشحی جسم زرد تولید شده از بخش (الف) تحت تاثیر هورمون (LH) افزایش خواهد یافت.

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۹۵، ۹۶ و ۱۰۲ تا ۱۰۵)

## » ۵۵ « گزینهٔ ۳ (پژمان یعقوبی)

موارد (الف)، (ب) و (د) درست است.

بررسی همه موارد:

(الف) با توجه به شکل کتاب درسی در اواخر چرخه، جسم زرد به تدریج تحلیل رفته و به جسم سفید (غیرفعال) تبدیل می‌شود.  
 ب و د در ابتدای نیمه اول دوره جنسی، افزایش ترشح هورمون FSH سبب تحریک فرایید بلوغ فولیکول می‌شود. هورمون استروژن نیز توسط یاخته‌های فولیکولی اطراف اووسیت ترشح می‌گردد که با رشد فولیکول، میزان آن افزایش می‌یابد.

ج) جسم زرد استروژن و پروژسترون ترشح می‌کند و غلظت این هورمون‌ها در نیمه دوم چرخه افزایش می‌یابد.

(تولید مثل) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۰۷ تا ۱۰۸)



۲) اسپرماتید و زامباخته اولیه در دیواره لوله زامه ساز قرار دارند ولی در همه یاخته های هسته دار، زن های موثر در ساخت تاژک وجود دارد.

۳) علاوه بر یاخته های سرتولی، اسپرماتوگونی ها، زامباخته ها و اسپرماتیدها از طریق ارتباط های سیتوپلاسمی که با یاخته های مجاور خود دارند نیز می توانند در تعذیب یکدیگر نقش داشته باشند.

(ترکیبی) (زیست شناسی ۲، صفحه های ۷۹، ۸۱، ۹۰ و ۹۹)

(اصسان مقیمه)

### ۵۹- گزینه «۲»

مرحله ای از میوز که سانترومر و فامتن ها دو برابر می شوند آنافاز ۲ است.

بررسی گزینه ها:

۱) در این مرحله همانند آنافاز میتوز فامتن تک فامینکی به قطبین می رود.

۲) در این مرحله همانند آنافاز میتوز برخی رشته های دوک بلند شده تا طول یاخته افزایش یابد.

۳) در مرحله آنافاز میوز ۲ همانند پروفاز میتوز، در هر قطب یک جفت میانک رویت می شود.

۴) رسیدن به حد اکثر فشردگی در متافاز دیده می شود.

( تقسیم یافته ) (زیست شناسی ۲، صفحه های ۸۴، ۸۵، ۹۲ و ۹۳)

(امیرحسین برهانی)

### ۶۰- گزینه «۳»



اسپرماتوسیت اولیه قادر توانایی تجزیه پروتئین اتصالی در ناحیه سانترومر است. طبق کتاب درسی، اسپرماتوسیت اولیه دارای هسته ای تیره رنگ است.

بررسی سایر گزینه ها:

۱) اسپرماتیدها یاخته های حاصل از تقسیم اسپرماتوسیت ثانویه هستند. دقت کنید اسپرماتیدها در طی تمایز (نه تقسیم)، اسپرم ها را تشکیل می دهند.

(علیرضا عابدی)

### ۵۶- گزینه «۱»

در یک میوز طبیعی یاخته های جنسی زنده مانده و در ایجاد آنها انواع جهش اثر ندارند و عوامل محیطی یا خطای میوزی رخ نمی دهد.

بررسی همه موارد:

الف) درست - سلوی که در مرحله متافاز I قرار دارد آرایش تترادها در آن صورت گرفته و طبق شکل ۱۴ و ۱۶ هر آرایش تترادی منجر به ایجاد دو نوع گامت می شود.

ب) درست - هر سلوی که در مرحله پروفاز ۲ قرار دارد تقسیمی شبیه میتوز انجام می دهد و دو عدد سلو از یک نوع ایجاد می کند.

ج) درست - در تقسیم میوز ۱ تعداد فامتن و فامینک کاهش می یابد و در میوز ۲ نیز فقط تعداد فامینک در سلو ایجاد شده کاهش می یابد.

د) نادرست - به طور کلی تقسیم میوز در ثابت ماندن تعداد فامتن ها از نسلی به نسل دیگر نقش دارد.

( تقسیم یافته ) (زیست شناسی ۲، صفحه های ۸۰، ۸۱ و ۹۲)

(مریم فرامرززاده)

### ۵۷- گزینه «۲»

بررسی گزینه ها:

۱) نادرست؛ یاخته های هدف LH سلو های بینایی می باشند که خارج لوله زامه ساز قرار می گیرند.

۲) درست؛ یاخته هدف FSH سلو های سرتولی می باشند که توانایی بیگانه خواری نیز دارند.

۳) نادرست؛ سلو های سرتولی منجر به تسهیل تمایز اسپرماتید به اسپرم می شوند.

۴) نادرست؛ از یاخته های بینایی یک نوع هورمون جنسی ( تستوسترون ) ترشح می شود که تحت تنظیم باز خورد منفی قرار دارد.

( ترکیبی ) (زیست شناسی ۲، صفحه های ۹۹، ۶۶ و ۱۰)

(پژمان یعقوبی)

### ۵۸- گزینه «۴»

شماره ۱ به زامباختک ( اسپرماتید )، شماره ۲ به زامباخته ثانویه، شماره ۳ به زامباخته اولیه، شماره ۴ به زامه زا ( اسپرماتوگونی ) اشاره دارد.

در تقسیم زامباخته ثانویه و اسپرماتوگونی عدد کروموزومی تعییری نمی کند در حالی که اسپرماتوگونی دو مجموعه کروموزوم دارد و زامباخته ثانویه یک مجموعه کروموزوم دارد.

بررسی سایر گزینه ها:

۱) اسپرماتید برخلاف زامه زا توانایی تقسیم ندارد و همین طور برخلاف زامه زا به ۲ فرم تاژک دار و بدون تاژک وجود دارد.



## «۶۳- گزینه ۳»

(ترشیم اغراضاتی)

این سوال عیناً متن کتاب درسی بوده و در آن ۳ غلط علمی وجود دارد.  
غلط اول: قاعده‌گی در روزهای اول هر دوره جنسی قرار دارد (نه روزهای آخر  
دوره قبل!)  
غلط دوم: رشد و نمو دیواره داخلی تا بعد از نیمه دوره ادامه می‌یابد (نه قبل  
از نیمه!)

غلط سوم: در نیمه دوم چرخه رحمی، سرعت رشد دیواره کاهش اما فعالیت  
ترشی آن افزایش می‌یابد. (نه همانند!)

(تولید مثل) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۵۷ و ۱۵)

(اصسان مقیمه)

## «۶۴- گزینه ۲»

بررسی گزینه‌ها:

۱) ساختار ۴ فامینکی (نه ۴ فامتنی) در هنگام پروفاز کاستمان ۱ تشکیل  
می‌شود.

۲) آنزیم پروتئاز در استوای یاخته در تجزیه پروتئین موجود در ناحیه  
سانترومر نقش دارد که به دنبال آن فامتن‌های تک‌فامینکی به دو قطب  
یاخته کشیده می‌شود (آنافاز ۲) و در آن لحظه یاخته  $2n = 12$  می‌باشد.  
۳) در آنافاز ۱ به دنبال کوتاه شدن رشته‌های دوک یاخته دولاد با ۱۲ فامتن  
مضاعف دیده می‌شود.

۴) در بین دو تقسیم کاستمان ۱ و ۲ همانندسازی دنا رخ نمی‌دهد.

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۸۰ تا ۸۳، ۹۲ و ۹۳)

(زیست‌شناسی ۱، صفحه ۳۳)

(پژمان یعقوبی)

## «۶۵- گزینه ۴»

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) تخریب و ریزش دیواره رحم در ابتدای دوره جنسی رخ می‌دهد، در  
حالی که سوال اواخر دوره جنسی را اشاره دارد.

۲) ابتدا ترشح هورمون‌های استروژن و پروژسترون کم می‌شود و سپس  
هورمون‌های LH و FSH در نیمه دوم چرخه تخدمانی کاهش خواهد یافت.

۳) هورمون LH در نیمه دوم چرخه تخدمانی کاهش خواهد یافت.

(تولید مثل) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۰۴ و ۱۰۷)

۲) در طی تمايز، اسپرماتیدها ابتدا از هم جدا می‌شوند سپس تازگدار  
می‌شوند، در حالی که در این گزینه، ترتیب مراحل به درستی نیامده است.

۴) درون لوله‌های اسپرم‌ساز از هنگام بلوغ تا پایان عمر، اسپرم تولید  
می‌شود. با توجه به متن کتاب درسی، چند سال بعد از بلوغ، صفحات رشد  
از حالت غضروفی به استخوانی تبدیل می‌شود یا به اصطلاح صفحات رشد  
بسته می‌شوند. بنابراین ممکن است همزمان با فرایند اسپرم‌زایی، صفحات  
رشد باز باشند.

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۵۷ و ۱۵)

## «۶۱- گزینه ۳»

(امیرحسین برهانی)

هورمون‌های محركی که از هیپوفیز پیشین ترشح و در تنظیم فرایندهای  
دستگاه تولیدمثل مردان نقش دارند، FSH و LH هستند. در این میان،  
 فقط LH با تأثیر بر یاخته‌های بینایی سبب ترشح تستوسترون می‌شود،  
 این هورمون سبب بروز صفات ثانویه در مردان مثل به شدن صدا و رویدن  
 مو در صورت می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) هر دوی این هورمون‌ها پس از ترشح، تحت تنظیم بازخوردی منفی  
 کنترل می‌شود.

۲) هورمون LH با تأثیر بر یاخته‌های بینایی (جزء دیواره لوله اسپرم‌ساز  
 نیست)، ترشح نوعی پیک شیمیایی (تستوسترون) را به درون خون افزایش  
 می‌دهد.

۴) هورمون LH بر یاخته‌های بینایی و هورمون FSH بر یاخته سرتولی  
 تأثیر می‌گذارد، هم یاخته بینایی هم یاخته سرتولی پس از تأثیر هورمون،  
 ترشحات خود را نسبت به قبل افزایش می‌دهند.

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۵۷ و ۱۵)

## «۶۲- گزینه ۱»

(علیرضا عابدی)

در انسان زامیاخته ثانویه سلوی با هسته تک‌lad است ولی فامتن‌های آن  
 مضاعف هستند. بنابراین در طی میوز ۲، در مرحله آنافاز (آنافاز ۲) در هر  
 قطب سلول ۲۳ فامتن تک‌فامینکی وجود دارد و هر فامینک از یک مولکول  
 دنا (۲ رشته) تشکیل شده است.

بررسی گزینه‌ها:

۱) درست؛ در مرحله آنافازی که سلول زامیاخته اولیه انجام می‌دهد (آنافاز  
 میوز ۱) در هر قطب سلول ۲۳ فامتن مضاعف وجود دارد.  $23 \times 2 = 46$

۲) نادرست؛ سلول زامیاخته اولیه ۲۳ فامتن تتراد تشکیل می‌دهد.

۳) نادرست؛ زامیاخته ثانویه ۲۳ فامتن تک‌فامینکی دارد و هر فامتن یک  
 سانترومر دارد.

۴) زامیاخته اولیه در مرحله پروفاز ۴۶ فامتن مضاعف دارد.

مولکول دنا  $46 \times 2 = 92$

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۸۰، ۹۲ و ۹۳)



(پژمان یعقوبی)

**«۶۸- گزینه ۴»**

کاهش پرتوئسترون و استروئن در اواخر دوره جنسی بر هیبوتالاموس اثر گذاشته و با ترشح مجدد هورمون آزادکننده، ترشح FSH و LH را آغاز می‌کند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

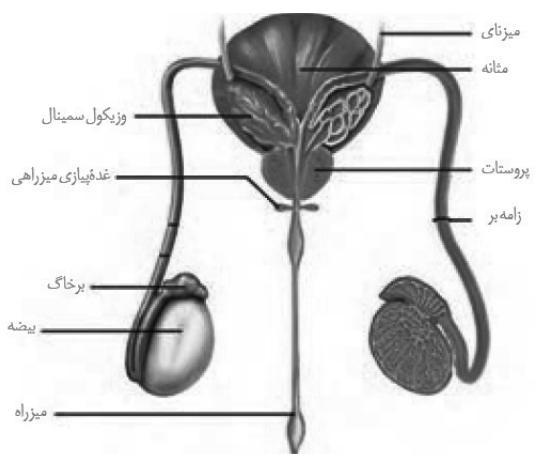
۱) مام یاخته ثانویه در صورتی تقسیم کاستمان را کامل می‌کند که زامه به آن برخورد کند.

۲) بعد از تخمک‌گذاری (اوایل فاز لوتنال) یاخته‌های جسم زرد با تأثیر هورمون LH فعالیت ترشحی خود را افزایش می‌دهند و هورمون‌های استروئن و پرتوئسترون ترشح می‌کنند.

۳) حدود روز چهاردهم دوره، افزایش یک باره استروئن، محركی برای آزاد مقدار زیادی FSH و LH از هیپوفیز پیشین می‌شود. (باخورد مثبت).

(تولید مثل) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۰۷ تا ۱۰۸)

(امیرحسین برهانی)

**«۶۶- گزینه ۱»**

ساختار درونی پروستات برخلاف وزیکول سمینال، قادر حفرات بزرگ و چین‌های عمیق است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) دقیق نکنید ما چیزی به نام غده اسپرم بر نداریم، اسپرم بر مجراست نه غده.

۳) غده پروستات (چسبیده به پایین مثانه) به غدد پیازی میزراحتی (به صورت جفت)، تماسی ندارند.

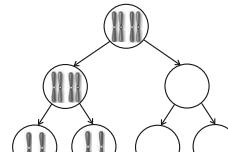
۴) با توجه به شکل ۴ صفحه ۱۰۱ کتاب درسی صادق نیست.  
(تولید مثل) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۰۰ و ۱۰۱)

(علیرضا عابدی)

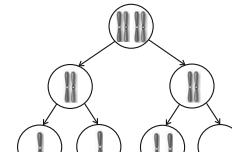
**«۶۷- گزینه ۱»**

- اگر جدا نشدن در آنفاز ۱ رخ دهد، نیمی از سلول‌های حاصله قادر فامتن ۵ و نیمی دیگر دارای دو فامتن شماره ۵ خواهد بود (درستی گزینه «۱» و نادرستی گزینه «۲»).

- اگر جدا نشدن در آنفاز ۲ و تنها در یک سلول رخ دهد نیمی از سلول‌های حاصله طبیعی و دارای یک کروموزوم ۵ و یک چهارم قادر فامتن و یک چهارم دارای دو فامتن ۵ خواهد شد. (نادرستی گزینه‌های «۳» و «۴»).



خطای آنفاز I



خطای آنفاز II

(تقسیم یافته) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۹۲ تا ۹۵)

(ممدرضا داشمندی)

**«۷۰- گزینه ۴»**

در کنکور ۹۶ از اسم پاورقی هورمون ADH (آنتری دیوتیک هورمون) سؤال مطرح شد. آپوپتوز، همان مرگ برنامه‌ریزی شده (پاورقی صفحه ۶۹) و نکروز همان بافت مردگی (پاورقی صفحه ۹۱) است.

بررسی گزینه‌ها:

۱) آپوپتوز (مرگ برنامه‌ریزی شده) شامل یک سری فرایندهای دقیقاً برنامه‌ریزی شده است (نه یک فرایند).

۲) آپوپتوز (مرگ برنامه‌ریزی شده) در بعضی یاخته‌ها رخ می‌دهد.



## «۲۳-گزینه»

(پژمان یعقوبی)

یاخته‌های حاصل از اسپرماتوسیت اولیه، اسپرماتوسیت‌های ثانویه هستند. این یاخته‌ها هاپلوتید بوده و دارای کروموزوم‌های مضاعف (دو کرومایدی) می‌باشند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) از تقسیم میتوز اسپرماتوگونی دو یاخته ایجاد می‌شود. یکی در لایه زاینده می‌ماند تا لایه زاینده حفظ شود و یاخته دیگر که اسپرماتوسیت اولیه است، تقسیم میتوز ۱ را انجام داده و ساختار تتراد را در پروفاز میتوز ۱ تشکیل می‌دهد.

۳) اسپرماتیدها حاصل از تقسیم اسپرماتوسیت‌های ثانویه هستند، این یاخته‌ها تقسیم نمی‌شوند.

۴) اسپرماتیدها تقسیم نمی‌شوند، بلکه با تمایز و تغییر شکل، اسپرم‌ها را ایجاد می‌کنند.

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۸۰، ۸۵، ۹۲، ۹۳ و ۹۹)

## «۴۴-گزینه»

(پژمان یعقوبی)

هورمون آزاد کننده از هیپوталاموس ترشح شده و بر روی هیپوفیز پیشین اثر می‌گذارد و سبب افزایش ترشح هورمون LH و FSH می‌شود، در مردان یاخته‌های سرتولی را تحریک می‌کند تا تمایز اسperm را تسریع کند، یاخته‌های بینایینی را تحریک می‌کند تا هورمون تستوسترون را ترشح کنند. بنابراین هورمون آزاد کننده فعالیت یاخته‌های بینایینی را همانند یاخته‌های سرتولی افزایش می‌دهد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) FSH، در مردان یاخته‌های سرتولی را تحریک می‌کند تا تمایز اسperm را تسهیل کنند، بنابراین تنها اثری در تقسیم یاخته‌های اسپرماتوگونی ندارد.

۲) LH، یاخته‌های بینایینی را تحریک می‌کند، یاخته‌های بینایینی در بین لوله‌های اسپرم‌ساز هستند نه در دیواره لوله‌ها.

۳) ساز و کار بازخورد مثبت در هورمون تستوسترون برای مردان وجود ندارد. با افزایش هورمون تستوسترون میزان هورمون LH و FSH در طی ساز و کار بازخورد منفی کاهش می‌یابد.

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۵۶، ۶۱، ۶۲ و ۹۹)

## «۳۳-گزینه»

(پژمان یعقوبی)

مقصود، مادر فرد مبتلا به نشانگان داون است. در این حالت، یک کروموزوم ۲۱ در مرحله آنافاز میتوz (۱ یا ۲) از هم جدا نمی‌شوند. یعنی به قطعیت نمی‌توان مرحله جدا نشدن کروموزوم‌ها را مشخص کرد. (رد گزینه‌های «۱» و «۲») هم‌چنین ممکن است با هم ماندن کروموزوم‌ها در پدر فرد رخ داده باشد.

از سوی دیگر می‌دانیم که یاخته‌های ماهیچه‌ای اسکلتی، دارای چندین هسته هستند. بنابراین می‌توان در برخی یاخته‌های زنده بدن بیش از یک کروموزوم ۲۱ را مشاهده کرد. (درستی گزینه «۳»)

۳) آپوپتوز (مرگ برنامه‌ریزی شده) ممکن است با تحریک از بیرون یاخته رخ دهد، مثل تحریک توسط آنزیم تحریک کننده مرگ برنامه‌ریزی شده مترشحه از لنفوسیت‌ها.

۴) هر مرگ یاخته‌ای با تخریب مولکول‌ها قبل یا بعد از مرگ همراه است. (ترکیبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۹۱ و ۹۹)

## «۲۲-زیست‌شناسی (۲)-موازی»

## «۱۱-گزینه»

(پژمان یعقوبی)

اسپرماتوسیت ثانویه در بدو تشکیل کروموزوم‌های دو کرومایدی دارد و این یاخته تقسیم میتوز ۲ را انجام می‌دهد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) اسپرماتوگونی، اسپرماتوسیت اولیه، اسپرماتوسیت ثانویه و اسپرماتید (در ابتدای تشکیل) با یاخته‌های مجاور خود ارتباط سیتوپلاسمی دارد اما تنها اسپرماتوسیت ثانویه و اسپرماتید یک مجموعه کروموزوم دارند.

۳) یاخته اسپرماتوگونی با تقسیم خود موجب حفظ لایه زاینده می‌شود، حالی که این اسپرماتوسیت اولیه است که اسپرماتوسیت ثانویه را به وجود می‌آورد.

۴) یاخته اسپرماتوگونی و اسپرماتوسیت اولیه در ابتدا کروموزوم‌های تک کرومایدی و سپس کروموزوم‌های دو کرومایدی دارند، اما فقط یاخته‌های اسپرماتوگونی اسپرماتوسیت اولیه را به وجود می‌آورد. (ترکیبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۹۰، ۹۲، ۹۳ و ۹۹)

## «۲۲-گزینه»

(کیارش سادات، رفیعی)

تمام موارد صحیح هستند.

در صورت ایجاد تومور در یاخته‌های ترشح کننده هورمون محرک فوق کلیه، ترشح این هورمون و در نتیجه هورمون‌های بخش قشری فوق کلیه افزایش پیدا می‌کند. بخش قشری غدد فوق کلیه، اللوسترون، کورتیزول و هورمون‌های جنسی زنانه و مردانه را ترشح می‌کند.

بررسی موارد:

الف) در اثر افزایش ترشح کورتیزول افزایش گلوكز خون مشاهده می‌شود. ب و د) در این حالت چون ۱- تستوسترون ترشح شده از غده فوق کلیه افزایش می‌یابد و ۲- هورمون‌های جنسی زنانه زیاد می‌شوند با مکانیسم بازخورد منفی، میزان LH و FSH می‌تواند کاهش یابد و در نتیجه فعالیت سرتولی‌ها (بزرگ‌ترین یاخته‌های دیواره لوله‌ای اسپرم‌ساز) و نیز یاخته‌های بینایینی (ترشح کننده تستوسترون) کاهش می‌یابد.

ج) در صورت افزایش اللوسترون، میزان نمک و آب محبوس شده در بدن افزایش یافته و در نتیجه امکان مشاهده حالتی از ادم در فرد وجود دارد. (ترکیبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۵۷، ۵۹، ۹۹ و ۱۰۱)

(زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۱۵ و ۵۱)



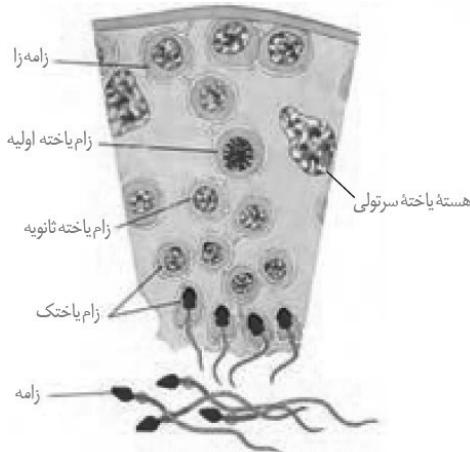
- (۲) اسپرماتید و زامیاخته اولیه در دیواره لوله زامه ساز قرار دارند ولی در همه یاخته های هسته دار، زن های موثر در ساخت تاژک وجود دارد.
- (۳) علاوه بر یاخته های سرتولی، اسپرماتوگونی ها، زامیاخته ها و اسپرماتیدها از طریق ارتباط های سیتوپلاسمی که با یاخته های مجاور خود دارند نیز می توانند در تعذیه یکدیگر نقش داشته باشند.
- (ترکیبی) (زیست شناسی ۲، صفحه های ۹۰، ۹۱ و ۹۹)

(اسانان مقیمی)

**۷۹- گزینه «۲»**

- مرحله ای از میوز که سانترومر و فامتن ها دو برابر می شوند آنافاز ۲ است.
- بررسی گزینه ها:
- (۱) در این مرحله همانند آنافاز میتوز فامتن تک فامینکی به قطبین می رود.
- (۲) در این مرحله همانند آنافاز میتوز برخی رشته های دوک بلند شده تا طول یاخته افزایش یابد.
- (۳) در مرحله آنافاز میوز ۲ همانند پروفاز میتوز، در هر قطب یک جفت میانک رویت می شود.
- (۴) رسیدن به حداقل فشرده گی در متافاز دیده می شود.
- ( تقسیم یافته ) (زیست شناسی ۲، صفحه های ۸۴، ۸۵، ۹۲ و ۹۳)

(امیرحسین برهانی)

**۸۰- گزینه «۳»**

اسپرماتوسیت اولیه فاقد توانایی تجزیه پروتئین اتصالی در ناحیه سانترومر است. طبق شکل کتاب درسی، اسپرماتوسیت اولیه دارای هسته ای تیره رنگ است.

بررسی سایر گزینه ها:

- (۱) اسپرماتیدها یاخته های حاصل از تقسیم اسپرماتوسیت ثانویه هستند. دقت کنید اسپرماتیدها در طی تمایز (نه تقسیم)، اسپرم ها را تشکیل می دهند.
- (۲) در طی تمایز، اسپرماتیدها ابتدا از هم جدا می شوند سپس تاژک دار می شوند، در حالی که در این گزینه، ترتیب مراحل به درستی نیامده است.

با افزایش سن مادر، احتمال خطای میوزی در تشکیل یاخته های جنسی وی بیشتر می شود. سن مادر همانند به عوامل محیطی نظیر پرتوهای فرابنفش در ایجاد ناهنجاری های کروموزومی نقش دارد. (رد گزینه ۴۴)

(ترکیبی) (زیست شناسی ۲، صفحه های ۹۲ و ۹۷)

(علیرضا عابدی)

**۷۶- گزینه «۱»**

- در یک میوز طبیعی یاخته های جنسی زنده مانده و در ایجاد آن ها انواع جهش اثر ندارند و عوامل محیطی یا خطای میوزی رخ نمی دهد.
- (الف) درست - سلولی که در مرحله متابافاز ۱ قرار دارد آرایش تترادها در آن صورت گرفته و طبق شکل ۱۴ و ۱۶ هر آرایش تترادی منجر به ایجاد دو نوع گامت می شود.
- (ب) درست - هر سلولی که در مرحله پروفاز ۲ قرار دارد تقسیمی شبیه میتوز انجام می دهد و دو عدد سلول از یک نوع ایجاد می کند.
- (ج) درست - در تقسیم میوز ۱ تعداد فامتن و فامینک کاهش می یابد و در میوز ۲ نیز فقط تعداد فامینک در سلول ایجاد شده کاهش می یابد.
- (د) نادرست - به طور کلی تقسیم میوز در ثابت ماندن تعداد فامتن ها از نسلی به نسل دیگر نقش دارد.
- ( تقسیم یافته ) (زیست شناسی ۲، صفحه های ۸۰، ۸۱ و ۹۲)

(مریم فرامرززاده)

**۷۷- گزینه «۲»**

بررسی گزینه ها:

- (۱) نادرست؛ یاخته های هدف LH سلول های بینایینی می باشند که خارج لوله اسپرم ساز قرار می گیرند.
- (۲) درست؛ یاخته هدف FSH سلول های سرتولی می باشند که توانایی بیگانه خواری نیز دارند.
- (۳) نادرست؛ سلول های سرتولی منجر به تسهیل تمایز اسپرماتید به اسپرم می شوند.
- (۴) نادرست؛ از یاخته های بینایینی یک نوع هورمون جنسی (تستوسترون) ترشح می شود که تحت تنظیم باز خورد منفی قرار دارد.
- (ترکیبی) (زیست شناسی ۲، صفحه های ۹۹ و ۱۰۱)

(پژمان یعقوبی)

**۷۸- گزینه «۴»**

- شماره ۱ به زامیاختک (اسپرماتید)، شماره ۲ به زامیاخته ثانویه، شماره ۳ به زامیاخته اولیه، شماره ۴ به زامه زا (اسپرماتوگونی) اشاره دارد.
- در تقسیم زامیاخته ثانویه و اسپرماتوگونی عدد کروموزومی تغییری نمی کند در حالی که اسپرماتوگونی دو مجموعه کروموزوم دارد و زامیاخته ثانویه یک مجموعه کروموزوم دارد.

بررسی سایر گزینه ها:

- (۱) اسپرماتید برخلاف زامه زا توانایی تقسیم ندارد و همین طور برخلاف زامه زا به ۲ فرم تاژک دار و بدون تاژک وجود دارد.



(پژمان یعقوبی)

**«گزینه ۳»**

کوتاه شدن رشته‌های دوک تقسیم طی تقسیم میوز در دو مرحله آنافاز میوز ۱ و میوز ۲، صورت می‌گیرد. در آنافاز میوز ۱، با کوتاه شدن رشته‌های دوک تعداد کروموزوم‌های یاخته تغییر نمی‌کند (تعداد سانترومر ثابت می‌ماند) در آنافاز میوز ۲، با کوتاه شدن رشته‌های دوک تعداد کروموزوم‌های یاخته دو برابر می‌شود (تعداد سانترومر دو برابر می‌شود).

در آنافاز میوز ۱، در یاخته ۴۶ کروموزوم مضاعف (دو کروماتیدی) یافت می‌شود که در این هنگام تعداد مولکول‌های دنا، دو برابر کروموزوم‌ها می‌باشد. هرگاه کروموزوم‌ها به صورت تک کروماتیدی مشاهده شوند، تعداد کروموزوم‌ها با مولکول‌های دنا برابر است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) در انتهای آنافاز میوز ۱، در هر قطب ۲۳ کروموزوم مضاعف یعنی ۴۶ کروماتید دیده می‌شود، دقت کنید یاخته مادر = ۴۶ ۲n = ۴۶ است.

(۲) در انتهای آنافاز میوز ۲، در هر قطب ۲۳ کروموزوم تک کروماتیدی دیده می‌شود.

(۳) در انتهای آنافاز میوز ۲، در هر قطب ۲۳ کروموزوم تک کروماتیدی دیده می‌شود که نصف تعداد کروموزوم‌های یاخته مادر است.

(تقسیم یافته) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۸۰، ۹۲ و ۹۳)

(احسان مقیمی)

**«گزینه ۴»**

بررسی گزینه‌ها:

(۱) ۶ ساختار ۴ فامینکی (نه ۴ فامتنی) در هنگام پروفاز کاستمان ۱ تشکیل می‌شود.

(۲) آنژیم پروتئاز در استوای یاخته در تجزیه پروتئین موجود در ناحیه سانترومر نقش دارد که به دنبال آن فامتن‌های تک‌فامینکی به دو قطب یاخته کشیده می‌شود (آنافاز ۲) و در آن لحظه یاخته ۱۲ ۲n = ۱۲ می‌باشد.

(۳) در آنافاز ۱ به دنبال کوتاه شدن رشته‌های دوک یاخته دولاد با ۱۲ فامتن مضاعف دیده می‌شود.

(۴) در بین دو تقسیم کاستمان ۱ و ۲ همانندسازی دنا رخ نمی‌دهد.

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۸۰ تا ۸۳، ۸۵، ۹۲ و ۹۳)

(زیست‌شناسی ۱، صفحه ۳۳)

(پژمان یعقوبی)

**«گزینه ۲»**

شکل مربوط به صورت سؤال می‌تواند مربوط به مرحله متافاز تقسیم میوز یا متافاز میوز ۲ باشد. اگر تقسیم از نوع میوز باشد، مرحله قبل از متافاز، پرومتأفاز است که در آن کروموزوم‌ها قابل رویت هستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) در طول تقسیم میوز ۲ در مرحله آنافاز ۲، اگر رشته‌های دوک کوتاه شوند، تعداد کروموزوم‌ها دو برابر می‌شود، ولی هرگر در طی تقسیم میوز یا میوز، تعداد مولکول‌های دنا یا کروماتیدها، مضاعف یا دو برابر نمی‌شوند.

(۲) در مرحله پروفاز میوز ۱ (نه میوز ۲) ساختارهای تتراد تشکیل می‌شوند.

(۴) درون لوله‌های اسپرم‌ساز از هنگام بلوغ تا پایان عمر، اسپرم تولید می‌شود. با توجه به متن کتاب درسی، چند سال بعد از بلوغ، صفحات رشد از حالت غضروفی به استخوانی تبدیل می‌شود یا به اصطلاح صفحات رشد بسته می‌شوند. بنابراین ممکن است همزمان با فرایند اسپرم‌زایی، صفحات رشد باز باشند.

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۵۷، ۵۸ و ۹۹)

**«گزینه ۳»**

هرمون‌های محركی که از هیپوفیز پیشین ترشح و در تنظیم فرایندهای دستگاه تولیدمثل مردان نقش دارند، FSH و LH هستند. در این میان، فقط LH با تأثیر بر یاخته‌های بینابینی سبب ترشح تستوسترون می‌شود، این هرمومن سبب بروز صفات ثانویه در مردان مثل به شدن صدا و رویدن مو در صورت می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) هر دوی این هرمومن‌ها پس از ترشح، تحت تنظیم بازخوردی منفی کنترل می‌شود.

(۲) هرمومن LH با تأثیر بر یاخته‌های بینابینی (جزو دیواره لوله اسپرم‌ساز نیست)، ترشح نوعی پیک شیمیایی (تستوسترون) را به درون خون افزایش می‌دهد.

(۴) هرمومن LH بر یاخته‌های بینابینی و هرمومن FSH بر یاخته سرتولی تأثیر می‌گذارد، هم یاخته بینابینی هم یاخته سرتولی پس از تأثیر هرمومن، ترشحات خود را نسبت به قبل افزایش می‌دهند.

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۵۷، ۵۸ و ۹۰)

**«گزینه ۱»**

در انسان زامیاخته ثانویه سلولی با هسته تک‌لاد است ولی فامتن‌های آن مضاعف هستند. بنابراین در طی میوز ۲، در مرحله آنافاز (آنافاز ۲) در هر قطب سلول ۲۳ فامتن تک‌فامینکی وجود دارد و هر فامینک از یک مولکول دنا (۲ رشته) تشکیل شده است.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) درست؛ در مرحله آنافازی که سلول زامیاخته اولیه انجام می‌دهد (آنافاز میوز ۱) در هر قطب سلول ۲۳ فامتن مضاعف وجود دارد.  $23 \times 2 = 46$

(۲) نادرست؛ سلول زامیاخته اولیه ۲۳ تتراد تشکیل می‌دهد.

(۳) نادرست؛ زامیاخته ثانویه ۲۳ فامتن تک‌فامینکی دارد و هر فامتن یک سانترومر دارد.

(۴) زامیاخته اولیه در مرحله پروفاز ۴۶ فامتن مضاعف دارد.

$46 \times 2 = 92$  مولکول دنا

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۸۰، ۹۲، ۹۳ و ۹۹)



(امیرحسین امیری)

## «گزینه ۸۸»

منظور صورت سؤال اسپرماتوگونی، اسپرماتوسیت ثانویه می‌باشد. دقت کنید که اسپرماتوسیت ثانویه طی میوز دو و اسپرماتوگونی در طی میتوز توانایی جدا کردن کروماتیدهای خواهri را دارا می‌باشد.

بررسی همه موارد:

وارد (الف) و (ب) صحیح است.

رد مورد (ج): اسپرماتوسیت‌های ثانویه دارای یک مجموعه کروموزومی می‌باشند.

رد مورد (د): در رابطه با اسپرماتوگونی صحیح نیست.

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۸۰، ۸۱، ۸۵، ۹۲، ۹۳ و ۹۹)

(امیرحسین امیری)

## «گزینه ۸۹»

در مرحله پروفاز پوشش هسته به طور کامل تخریب می‌شود. اما در مرحله تلوفاز پوشش هسته شکل می‌گیرد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) دقت کنید تقسیم سیتوپلاسمی جز تقسیم میوز محسوب نمی‌شود.

(۳) دقت کنید کروموزوم‌ها در مرحله میوز ۲ تک کروماتیدی‌اند.

(۴) کروموزوم‌ها دارای دنا می‌باشند و دنا رشته‌هایی از زیرواحدهایی دارای قند پنج کربنیه (نوكلئوتید) می‌باشد و در هر دو مرحله آنافاز یک و دو، دور شدن دنها از یکدیگر مشاهده می‌شود.

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۸۰ تا ۸۳، ۸۵، ۹۲ و ۹۳)

(زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۹ و ۱۰)

(همدم‌رفنا داشمندی)

## «گزینه ۹۰»

در کنکور ۹۶ از اسم باورقی هورمون ADH (آنتری دیورتیک هورمون) سؤال مطرح شد. آپوپتوz، همان مرگ برنامه‌ریزی شده (باورقی صفحه ۶۹) و نکروز همان بافت مردگی (باورقی صفحه ۹۱) است.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) آپوپتوz (مرگ برنامه‌ریزی شده) شامل یک سری فرایندهای دقیقاً برنامه‌ریزی شده است (نه یک فرایند).

(۲) آپوپتوz (مرگ برنامه‌ریزی شده) در بعضی یاخته‌ها رخ می‌دهد.

(۳) آپوپتوz (مرگ برنامه‌ریزی شده) ممکن است با تحریک از بیرون یاخته رخ دهد، مثل تحریک توسط آنزیم تحریک کننده مرگ برنامه‌ریزی شده مترشحه از لنفوسيت‌ها.

(۴) هر مرگ یاخته‌ای با تخریب مولکول‌ها قبل یا بعد از مرگ همراه است.

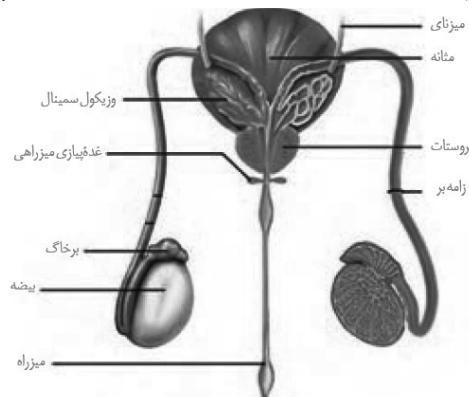
(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۶۹ و ۹۱)

(۴) در مرحله بعد از متاباز میتوز، آنافاز میتوز قرار دارد که رشته‌های دوک کوتاه و تعداد کروموزوم‌ها دو برابر می‌شوند و هر کروماتید خواهri به یک قطب یاخته می‌رود، دقت کنید در مرحله تلوفاز میتوز، در هر هسته، تعداد کروموزوم‌ها برابر با یاخته مادر دیده می‌شود.

(تقسیم یافته) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۸۰، ۸۵، ۹۲ و ۹۳)

(امیرحسین برخانی)

## «گزینه ۸۶»



ساختر درونی پروسات برخلاف وزیکول سمینال، فقد حفرات بزرگ و چین‌های عمیق است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) دقت کنید ما چیزی به نام غده اسپرم‌بر نداریم، اسپرم‌بر مجراست نه غده.

(۳) غده پروسات (چسبیده به پایین مثانه) به غدد پیازی میزراهی (به صورت جفت)، تماسی ندارند.

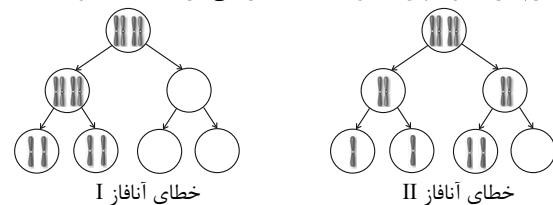
(۴) با توجه به شکل ۱۰۱ کتاب درسی صادق نیست.

(تولید مثل) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۰ و ۱۱)

(علیرضا عابدی)

- اگر جدا نشدن در آنافاز ۱ رخ دهد، نیمی از سلول‌های حاصله فقد فامتن ۵ و نیمی دیگر دارای دو فامتن شماره ۵ خواهد بود (درستی گزینه «۱») و نادرستی گزینه «۲»).

- اگر جدا نشدن در آنافاز ۲ و تنها در یک سلول رخ دهد نیمی از سلول‌های حاصله طبیعی و دارای یک کروموزوم ۵ یک چهارم فقد فامتن و یک چهارم دارای دو فامتن ۵ خواهد شد. نادرستی گزینه‌های «۳» و «۴».



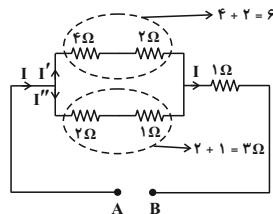
(تقسیم یافته) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۷۵ تا ۹۲)



(محمدبهراد سورپی)

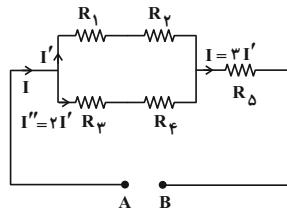
## «۹۳- گزینه»

ابتدا شکل مدار را ساده کرده و جریان الکتریکی نسبی عبوری از هر مقاومت را به دست می‌آوریم:



$$\frac{I'}{I''} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2} \Rightarrow I = I' + 2I'' = 3I'$$

حال توان مصرفی هر یک از مقاومت‌ها را به دست می‌آوریم:



$$P_1 = R_1 I'^2$$

$$P_2 = R_2 I'^2$$

$$P_3 = R_4 I''^2$$

$$P_4 = R_5 I''^2$$

$$P_5 = R_6 I''^2$$

بنابراین در می‌بایسیم بیشینه توان مصرفی مربوط به مقاومت  $R_6$  است.

$$P_6 = P_{\max} \Rightarrow 9I'^2 = 24 \Rightarrow I'^2 = \frac{24}{9} = \frac{8}{3} A^2$$

حال توان مصرفی کل را به دست می‌آوریم:

$$\begin{aligned} P_t &= P_1 + P_2 + P_3 + P_4 + P_5 \\ &= 4I'^2 + 2I'^2 + 8I'^2 + 4I'^2 + 9I'^2 = 27I'^2 \\ &\xrightarrow{I'^2 = \frac{8}{3} A^2} P_t = 27 \times \frac{8}{3} = 72 W \end{aligned}$$

(فیزیک ۲، هریان الکتریکی و مدارهای هریان مستقیم، صفحه‌های ۵۳ تا ۶۱)

(هاری موسوی نژاد)

## «۹۴- گزینه»

با حذف مقاومت  $3\Omega$  از مدار، متوجه می‌شویم شاخه بالا و پایین با یکدیگر موازی‌اند. بنابراین جریان عبوری از این شاخه‌ها با مقاومت هر شاخه، نسبت عکس دارد.

## فیزیک (۲)- عادی

(محمدبهراد سورپی)

## «۹۱- گزینه»

با توجه به رابطه  $V = \epsilon - rI$ ، می‌دانیم شبی خط نمودار  $V - I$  برای باتری برابر با منفی اندازه مقاومت درونی مولد ( $-r$ ) است. بنابراین داریم:

$$-r_A = \frac{-\epsilon}{I} \Rightarrow r_A = \frac{\epsilon}{I} \quad (I)$$

از طرفی بیشینه توان خروجی باتری برابر با  $P_{\max} = \frac{\epsilon^2}{4r}$  است. لذا داریم:

$$P_{\max_A} = \frac{\epsilon_A^2}{4r_A} - \frac{P_{\max} = 4/5W}{\epsilon_A = 6V} \Rightarrow 4/5 = \frac{6^2}{4r_A} \Rightarrow r_A = 2\Omega$$

$$\xrightarrow{(I)} \frac{3}{I} = 2 \Rightarrow I = 1/5A$$

حال با داشتن  $I$ ، مقاومت درونی باتری  $B$  و سپس، توان تلف شده در باتری  $B$  را به ازای مقاومت خارجی  $6\Omega$  به دست می‌آوریم:

$$-r_B = \frac{-\epsilon}{I} \xrightarrow{I = 1/5A} r_B = \frac{\epsilon}{1/5} = 4\Omega$$

$$I' = \frac{\epsilon_B}{R + r_B} \xrightarrow{R = 2\Omega, r_B = 4\Omega} I' = \frac{6}{6+4} = 0.6A$$

$$P_B = r_B I'^2 = r_B \frac{\epsilon^2}{(R+r_B)^2} = 4 \times (0.6)^2 = 1/44W$$

(فیزیک ۲، هریان الکتریکی و مدارهای هریان مستقیم، صفحه‌های ۵۵ تا ۵۶)

(محمدبهراد سورپی)

## «۹۲- گزینه»

با توجه به این که اختلاف پتانسیل دو سر مقاومت‌های موازی با یکدیگر برابر است، داریم:

$$V = RI \Rightarrow V_{\text{ش}} = 6 \times 3 = 18V$$

$$\Rightarrow \begin{cases} V_1 = R_1 I_1 \Rightarrow 18 = R_1 \times 2 \Rightarrow R_1 = 9\Omega \\ V_2 = R_2 I_2 \Rightarrow 18 = R_2 \times 4/5 \Rightarrow R_2 = 4\Omega \end{cases}$$

حال مقاومت معادل ۳ مقاومت موازی را به دست می‌آوریم:

$$\frac{1}{R_{\text{eq}}} = \frac{1}{6} + \frac{1}{9} + \frac{1}{4} = \frac{18+12+27}{108} = \frac{57}{108} = \frac{19}{36}$$

$$\Rightarrow R_{\text{eq}} = \frac{36}{19}\Omega$$

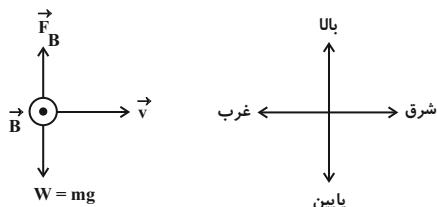
(فیزیک ۲، هریان الکتریکی و مدارهای هریان مستقیم، صفحه‌های ۵۵ تا ۶۱)



(عبدالرضا امینی نسب)

## «۹۷- گزینه ۲»

مطابق شکل زیر، ذره به سمت شرق در حرکت است، برای این که بتوانیم نیروی گرانشی که همیشه به سمت پایین است را خنثی کنیم، باید نیروی مغناطیسی به سمت بالا بر ذره وارد کنیم. طبق قاعده دست راست و با توجه به شکل، درمی‌باییم علامت بار ذره منفی خواهد بود. اندازه بار الکتریکی مطابق رابطه زیر محاسبه می‌شود:



$$q = ? , \quad m = 0.04g = 4 \times 10^{-5} \text{ kg}$$

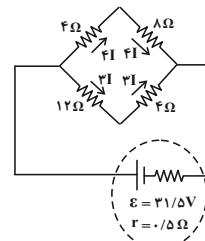
$$v = 200 \frac{\text{m}}{\text{s}}, \quad B = 250 \text{ T}$$

$$F_B = W \Rightarrow |q| v B \sin \theta = mg$$

$$\frac{\sin \theta = 1}{\sin \theta = 1} \Rightarrow |q| = \frac{mg}{vB} = \frac{4 \times 10^{-5} \times 10}{200 \times 0.25} = \frac{4 \times 10^{-4}}{50}$$

$$\Rightarrow |q| = 8 \times 10^{-6} \text{ C} = 8 \mu\text{C} \Rightarrow q = -8 \mu\text{C}$$

(فیزیک ۲، مغناطیس و القای الکترومغناطیسی، صفحه‌های ۷۱ و ۷۲)



$$P = RI^2 \Rightarrow \frac{P_{12}}{P_8} = \frac{12 \times (2I)^2}{8 \times (4I)^2} = \frac{27}{32}$$

نکته: شاخه‌ای که ولتسنج ایده‌آل دارد را می‌توان در تقسیم جریان در نظر نگرفت.

(فیزیک ۲، هریان الکتریکی و مدارهای هریان مستقیم، صفحه‌های ۵۳ تا ۶۱)

## «۹۵- گزینه ۲»

با توجه به اطلاعات سوال و رابطه  $V = RI$ ، می‌توان نوشت:

$$V_1 = V_2 \Rightarrow I_1 R_{eq1} = I_2 R_{eq2} \xrightarrow{I_2 = \frac{1}{10} I_1} R_{eq2} = \frac{1}{9} R_{eq1}$$

$$\Rightarrow \frac{\frac{R}{n-1} \times 2R}{\frac{R}{n-1} + 2R} = \frac{1}{9} \times \frac{R}{n} \Rightarrow \frac{\frac{n}{n-1}}{\frac{(1+2(n-1))}{n-1}} = \frac{1}{9} \times \frac{R}{n}$$

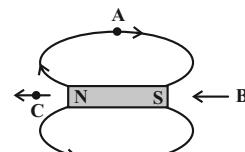
$$\Rightarrow \frac{2n}{1+2(n-1)} = \frac{1}{9} \Rightarrow \frac{2n}{2n-1} = \frac{1}{9}$$

$$\Rightarrow 18n = 20n - 10 \Rightarrow 2n = 10 \Rightarrow n = 5$$

(فیزیک ۲، هریان الکتریکی و مدارهای هریان مستقیم، صفحه‌های ۵۵ تا ۶۱)

## «۹۶- گزینه ۲»

می‌دانیم خطوط میدان مغناطیسی در بیرون از آهنربا، از قطب N آهنربا خارج و به قطب S آن وارد می‌شوند. ناحیه X، قطب N آهنرباست. از طرفی مماس بر خط میدان در هر نقطه، جهت عقربه در همان نقطه بوده که همان جهت میدان مغناطیسی است.



(فیزیک ۲، مغناطیس و القای الکترومغناطیسی، صفحه‌های ۶۷ و ۶۸)

(عبدالرضا امینی نسب)

## «۹۹- گزینه ۴»

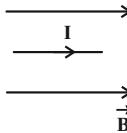
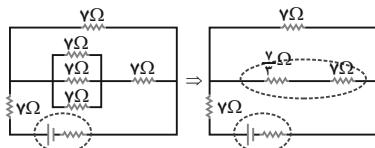
طبق رابطه  $F = ILB \sin \alpha$ ، اگر زاویه بین بردار  $\vec{B}$  و راستای سیم صفر یا  $180^\circ$  باشد (به عبارت دیگر سیم در راستای میدان مغناطیسی قرار گیرد)، آن‌گاه نیروی مغناطیسی وارد بر سیم صفر خواهد شد. در گزینه «۴» جهت میدان مغناطیسی و جریان به صورت زیر است:



(کتاب آبی)

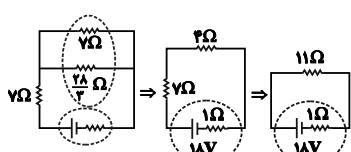
## «۱۰۳-گزینه ۱»

مدار را به صورت زیر ساده می کنیم:



بنابراین نیروی مغناطیسی وارد بر این سیم، صفر است.

(فیزیک ۲، مغناطیس و الکترومغناطیس، صفحه های ۷۳ تا ۷۵)



$$I = \frac{\epsilon}{R_{eq} + r} = \frac{18}{1\Omega + 1\Omega} = 9A$$

$$P = rI^2 = 1 \times \left(\frac{9}{2}\right)^2 = \frac{81}{4}W$$

(فیزیک ۲، هریان الکتریکی و مدارهای هریان مستقیم، صفحه های ۵۳ تا ۶۱)



(محمدعلی موسوی)

## «۱۰۰-گزینه ۲»

ابتدا جریان عبوری از سیم را محاسبه می کنیم:

$$V = RI \Rightarrow \epsilon = 2 \times I \Rightarrow I = 3A$$

حال اندازه میدان مغناطیسی را بدست می آوریم:

$$\vec{B} = 2\vec{i} - 2\vec{j} (T) \Rightarrow B = \sqrt{2^2 + 2^2} = 2\sqrt{2} T$$

زاویه بین خطوط میدان و سیم را با استفاده از اندازه نیرویی که میدان مغناطیسی به سیم وارد می کند، بدست می آوریم:

$$F = BI\ell \sin \theta \Rightarrow 24 = 2\sqrt{2} \times 2 \times 4 \times \sin \theta$$

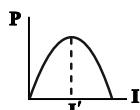
$$\sin \theta = \frac{24}{24\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2} \Rightarrow \theta = 45^\circ$$

(فیزیک ۲، مغناطیس و الکترومغناطیس، صفحه های ۷۳ تا ۷۵)

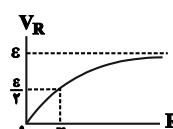
(کتاب آبی)

## «۱۰۴-گزینه ۲»

توان خروجی مولد از رابطه  $P = \epsilon I - rI^2$  به دست می آید که به ازای  $R = r = 2\Omega$  به بیشینه مقدار خود می رسد. اگر جریان به ازای بیشینه مقدار  $P$  را  $I'$  در نظر بگیریم، نمودار  $P - I$  به شکل سهمی شکل زیر می شود. وقتی مقاومت از  $3\Omega$  به  $1\Omega$  می رسد، جریان از مقداری کمتر از  $I'$  به مقداری بیشتر از  $I'$  می رسد. یعنی توان خروجی مولد ابتدا افزایش و سپس کاهش می یابد.

با کاهش مقاومت  $R$ ، جریان مدار افزایش می یابد و بنابراین اختلاف

$$V_R = IR = \frac{R}{R+r} \epsilon \quad \text{که از رابطه}$$

به دست می آید، با افزایش جریان و ثابت بودن  $r$  و  $\epsilon$ ، کاهش می یابد.

(فیزیک ۲، هریان الکتریکی و مدارهای هریان مستقیم، صفحه های ۵۳ و ۵۴)

(کتاب آبی)

## «۱۰۱-گزینه ۲»

با توجه به ثابت بودن مقاومت لامپ، توان مصرفی لامپ برابر است با:

$$P = \frac{V^2}{R} \Rightarrow \frac{P_1}{P_2} = \left( \frac{V_1}{V_2} \right)^2 \Rightarrow \frac{100}{P_2} = \left( \frac{220}{200} \right)^2$$

$$\Rightarrow P_2 = \frac{100}{\left( \frac{100}{11} \right)^2} W \Rightarrow P = \frac{100}{\left( \frac{100}{11} \right)^2} kW$$

انرژی مصرفی متوسط این لامپ در مدت ۱۱ ساعت برابر است با:

$$U = P \cdot t = \frac{100}{\left( \frac{100}{11} \right)^2} \times 11 \Rightarrow U = \frac{10}{11} kWh$$

(فیزیک ۲، هریان الکتریکی و مدارهای هریان مستقیم، صفحه های ۵۳ و ۵۴)

(کتاب آبی)

## «۱۰۲-گزینه ۳»

ابتدا مقاومت معادل را بدست می آوریم و سپس با تعیین شدت جریان، توان مصرفی مقاومت های خارجی را محاسبه می کیم.

$$R_{eq} = \frac{R_1 R_2}{R_1 + R_2} = \frac{5 \times 20}{5 + 20} = 4\Omega$$

$$I = \frac{\epsilon}{R_{eq} + r} = \frac{9}{4 + 0/5} = 2A$$

$$P = R_{eq} I^2 = 4 \times 2^2 = 16W$$

(فیزیک ۲، هریان الکتریکی و مدارهای هریان مستقیم، صفحه های ۵۳ و ۵۴)



(کتاب آبی)

## «۱۰۷-گزینه»

طبق قاعده دست راست، اگر چهار انگشت دست راست در جهت بردار سرعت و جهت خم شدن انگشتان در جهت  $\bar{B}$  باشد، جهت انگشت شست دست، جهت نیروی مغناطیسی وارد بر بار مثبت را نشان می‌دهد که در این سؤال درون سو است. داریم:

$$F = |q|vB\sin\theta = 25 \times 10^{-9} \times 2 \times 10^5 \times 10^4 \times 10^{-4} \times \sin 53^\circ$$

$$\Rightarrow F = 4N$$

(فیزیک ۲، مغناطیس و القای الکترومغناطیسی، صفحه‌های ۷۲ و ۷۱)

(کتاب آبی)

## «۱۰۵-گزینه»

در حالت اول (باز بودن کلید)، دو مقاومت  $R_1 = 4\Omega$  و  $R_2 = 3\Omega$  متواالی بوده است بنابراین مقاومت معادل برابر با  $R_{eq} = R_1 + R_2 = 7\Omega$  است و در نتیجه جریان کل مدار و مقاومت ۴ آهمی برابر با  $I_1 = I = \frac{\epsilon}{R_{eq} + r} = \frac{2A}{7+1} = 3/5A$  است.

هنگامی که کلید بسته می‌شود، مقاومت‌های  $R_4 = 9\Omega$  و  $R_3 = 3\Omega$  متواالی بوده و معادل این دو مقاومت با مقاومت  $R_1 = 4\Omega$  موازی و معادل این سه با مقاومت  $R_2 = 3\Omega$  متواالی خواهد شد، در نتیجه مقاومت معادل مجموعه برابر خواهد شد با:  $R'_{eq} = \frac{12 \times 4}{12+4} + 3 = 6\Omega$

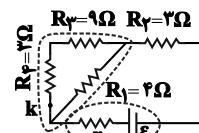
و در نتیجه جریان کل برابر  $I' = \frac{\epsilon}{R'_{eq} + r} = \frac{2A}{6+1} = 4A$  می‌شود و اختلاف پتانسیل دو سر مقاومت  $R_1 = 4\Omega$  برابر خواهد شد با:

$$V_1 = I'R_{1,3,4} = 4 \times 3 = 12V$$

و در نتیجه جریان در مقاومت  $R_1$  برابر خواهد شد با:

$$V'_{R_1} = I'R_1 \Rightarrow 12 = I' \times 4 \Rightarrow I' = 3A$$

بنابراین، جریان عبوری در مقاومت  $R_1$  از  $I'_1 = 3A$  به  $I_1 = 3/5A$  رسیده، یعنی  $0.6$  آمپر کاهش یافته است.



(فیزیک ۲، پریان الکتریکی و مدارهای پریان مستقیم، صفحه‌های ۵۵ تا ۶۱)

(کتاب آبی)

## «۱۰۸-گزینه»

اندازه نیروی الکترومغناطیسی وارد بر الکترون از رابطه  $F = |q|vB\sin\theta$  بدست می‌آید:

$$F = |q|vB\sin\theta \xrightarrow[\substack{e=1.6 \times 10^{-19} C \\ v=\frac{m}{s}}]{\substack{F=6/4 \times 10^{-19} N \\ \theta=90^\circ}} \quad F = 6/4 \times 10^{-19} N, \theta = 90^\circ$$

$$6/4 \times 10^{-19} = 1/6 \times 10^{-19} \times 5 \times B \times 1 \Rightarrow B = \frac{4}{5} T$$

از طرفی داریم:

$$|B| = \sqrt{B_1^2 + (2B_1)^2} \Rightarrow \sqrt{5B_1^2} = \frac{4}{5}$$

$$\Rightarrow B_1 = \frac{4}{5\sqrt{5}} = \frac{4\sqrt{5}}{25} = 0.16\sqrt{5} T$$

(فیزیک ۲، مغناطیس و القای الکترومغناطیسی، صفحه‌های ۷۳ تا ۷۵)

(کتاب آبی)

## «۱۰۹-گزینه»

در حالتی که کلیدها بسته شوند، در شکل (۲) با استفاده از قاعده دست راست می‌توان دریافت که از طرف آهربا نیروی به طرف پایین بر سیم وارد می‌شود. طبق قانون سوم نیوتون، واکنش این نیرو از طرف سیم بر آهربا به طرف بالا وارد می‌شود. بنابراین عددی که نیرو وسنج نشان می‌دهد، کمتر می‌شود. اما در شکل‌های (۱) و (۳) جهت این نیرو برعکس حالت قبل است. بنابراین نیرو وسنج عدد بیشتری را نشان می‌دهد.

(فیزیک ۲، مغناطیس و القای الکترومغناطیسی، صفحه‌های ۷۳ تا ۷۵)

(کتاب آبی)

## «۱۱۰-گزینه»

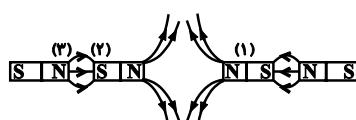
ابتدا از رابطه  $F = ILB\sin\theta$ ، بزرگی میدان مغناطیسی را بر حسب تسلی

بدست می‌آوریم. سپس آن را با توجه به این که  $1T = 10^4 G$  است، بر حسب گاوس تعیین می‌کنیم.

(کتاب آبی)

## «۱۰۶-گزینه»

با توجه به جهت خط‌های میدان مغناطیسی بین دو آهربای سمت راست و در نظر گرفتن این نکته که خط‌های میدان مغناطیسی در خارج از آهربا از قطب  $N$  خارج شده و به قطب  $S$  وارد می‌شوند، می‌توان قطب‌های (۱)، (۲) و (۳) را مطابق شکل زیر مشخص کرد.



(فیزیک ۲، مغناطیس و القای الکترومغناطیسی، صفحه‌های ۶۶ و ۶۷)



$$\frac{1}{R_{eq}} = \frac{1}{6} + \frac{1}{9} + \frac{1}{4} = \frac{18+12+27}{108} = \frac{57}{108} = \frac{19}{36}$$

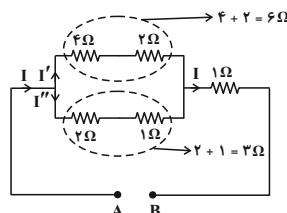
$$\Rightarrow R_{eq} = \frac{36}{19} \Omega$$

(فیزیک ۲، هریان الکتریکی و مدارهای هریان مستقیم، صفحه‌های ۵۵ تا ۵۷)

(محمد پواد سورچی)

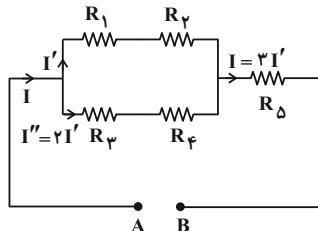
### «۱۱۳-گزینه»

ابتدا شکل مدار را ساده کرده و جریان الکتریکی نسبی عبوری از هر مقاومت را به دست می‌آوریم:



$$\frac{I'}{I''} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2} \Rightarrow I = I' + I'' = 3I'$$

حال توان مصرفی هر یک از مقاومتها را به دست می‌آوریم:



$$P_1 = R_1 I'^2 \Rightarrow P_1 = 4I'^2$$

$$P_\gamma = R_\gamma I''^2 \Rightarrow P_\gamma = 2I''^2$$

$$P_\gamma = R_\gamma I''^2 \Rightarrow P_\gamma = 2 \times (2I')^2 = 8I'^2$$

$$P_\varphi = R_\varphi I''^2 \Rightarrow P_\varphi = 1 \times (2I')^2 = 4I'^2$$

$$P_\delta = R_\delta I'' \Rightarrow P_\delta = 1 \times (2I')^2 = 9I'^2$$

بنابراین در می‌باییم بیشینه توان مصرفی مربوط به مقاومت  $R_\delta$  است.

$$P_\delta = P_{max} \Rightarrow 9I'^2 = 24 \Rightarrow I'^2 = \frac{24}{9} = \frac{8}{3} A^2$$

حال توان مصرفی کل را به دست می‌آوریم:

$$P_t = P_1 + P_\gamma + P_\varphi + P_\delta$$

$$= 4I'^2 + 2I''^2 + 8I'^2 + 4I'^2 + 9I'^2 = 27I'^2$$

$$\frac{I'^2 = \frac{8}{3} A^2}{3} \Rightarrow P_t = 27 \times \frac{8}{3} = 72 W$$

(فیزیک ۲، هریان الکتریکی و مدارهای هریان مستقیم، صفحه‌های ۵۳ تا ۵۵)

$$F = ILB \sin \theta \quad \ell = ۵\text{cm} = ۰/۰\text{m}, \theta = ۳۰^\circ \\ I = ۴A, F = ۱۰^{-۳} N$$

$$10^{-3} = 4 \times 0/0 \times B \times \sin 30^\circ$$

$$\Rightarrow B = 10^{-3} T \quad 1T = 10^4 G \Rightarrow B = 10^{-3} \times 10^4 = 10 G$$

(فیزیک ۲، مغناطیس و القای الکترومغناطیسی، صفحه‌های ۵۳ تا ۵۵)

### فیزیک (۲)-موازی

### «۱۱۱-گزینه»

(محمد پواد سورچی)

با توجه به رابطه  $V = \epsilon - rI$ ، می‌دانیم شب خط نمودار  $V - I$  برای باتری برابر با منفی اندازه مقاومت درونی مولد ( $-r$ ) است. بنابراین داریم:

$$-r_A = \frac{-6}{2I} \Rightarrow r_A = \frac{3}{I} \quad (I)$$

از طرفی بیشینه توان خروجی باتری برابر با  $P_{max} = \frac{\epsilon^2}{4r}$  است. لذا داریم:

$$P_{max_A} = \frac{\epsilon_A^2}{4r_A} = \frac{6^2}{4r_A} = \frac{6^2}{4 \times 6} = 1/6 A \Rightarrow r_A = 6 \Omega$$

$$\xrightarrow{(I)} \frac{3}{I} = 6 \Rightarrow I = 1/6 A$$

حال با داشتن  $I$ ، مقاومت درونی باتری  $B$  و سپس، توان تلف شده در باتری  $B$  را به ازای مقاومت خارجی  $6\Omega$  به دست می‌آوریم:

$$-r_B = \frac{-6}{I} \Rightarrow r_B = \frac{6}{1/6} = 36 \Omega$$

$$I' = \frac{\epsilon_B}{R + r_B} = \frac{6V}{6 + 36} = \frac{6}{42} = 0/6 A$$

$$P_B = r_B I'^2 = \frac{r_B = 36 \Omega}{I' = 0/6 A} = 4 \times (0/6)^2 = 1/44 W$$

(فیزیک ۲، هریان الکتریکی و مدارهای هریان مستقیم، صفحه‌های ۵۳ تا ۵۵)

(محمد پواد سورچی)

### «۱۱۲-گزینه»

با توجه به این که اختلاف پتانسیل دو سر مقاومتهای موازی با یکدیگر برابر است، داریم:

$$V = RI \Rightarrow V_{2\Omega} = 6 \times 3 = 18 V$$

$$\Rightarrow \begin{cases} V_1 = R_1 I_1 \Rightarrow 18 = R_1 \times 2 \Rightarrow R_1 = 9 \Omega \\ V_2 = R_2 I_2 \Rightarrow 18 = R_2 \times 4/5 \Rightarrow R_2 = 4 \Omega \end{cases}$$

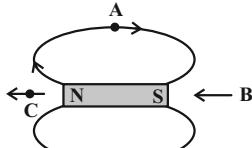
حال مقاومت معادل ۳ مقاومت موازی را به دست می‌آوریم:



(عبدالرضا امینی نسب)

### «۱۱۷-گزینه»

می‌دانیم خطوط میدان مغناطیسی در بیرون از آهنربا، از قطب N آهنربا خارج و به قطب S آن وارد می‌شوند. ناحیه X، قطب N آهنرباست. از طرفی مماس بر خط میدان در هر نقطه، جهت عقریه در همان نقطه بوده که همان جهت میدان مغناطیسی است.

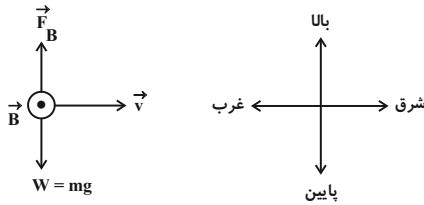


(فیزیک ۲، مغناطیس و القای الکترومغناطیسی، صفحه‌های ۶۸ و ۶۷)

(عبدالرضا امینی نسب)

### «۱۱۸-گزینه»

مطابق شکل زیر، ذره به سمت شرق در حرکت است، برای این‌که بتوانیم نیروی گرانشی که همیشه به سمت پایین است را خنثی کنیم، باید نیروی مغناطیسی به سمت بالا بر ذره وارد کنیم. طبق قاعده دست راست و با توجه به شکل درمی‌یابیم، علامت بار ذره **منفی** خواهد بود. اندازه بار الکتریکی مطابق رابطه زیر محاسبه می‌شود:



$$q = ?, \quad m = 0.04g = 4 \times 10^{-4} \text{ kg}$$

$$v = 20.0 \frac{\text{m}}{\text{s}}, \quad B = 2500 \text{ G} = 0.25 \text{ T}$$

$$F_B = W \Rightarrow |q| v B \sin \theta = mg$$

$$\frac{\sin \theta = 1}{\sin \theta = 1} \Rightarrow |q| = \frac{mg}{vB} = \frac{4 \times 10^{-4} \times 10}{20.0 \times 0.25} = \frac{4 \times 10^{-4}}{50}$$

$$\Rightarrow |q| = 0.8 \times 10^{-5} \text{ C} = 8 \mu\text{C} \Rightarrow q = -8 \mu\text{C}$$

(فیزیک ۲، مغناطیس و القای الکترومغناطیسی، صفحه‌های ۷۱ و ۷۲)

(مهدی شریفی)

### «۱۱۹-گزینه»

با توجه به رابطه اندازه نیروی مغناطیسی وارد بر ذره باردار در میدان مغناطیسی  $F = |q| v B \sin \alpha$  اگر  $\vec{v}$  و  $\vec{B}$  با هم موازی باشند و  $\sin \alpha = 0$  و نیرویی به ذره وارد نمی‌شود، پس مولفه سرعت در راستای محور x باعث وارد شدن نیرو به ذره باردار می‌شود:

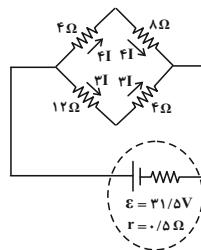
$$F = |q| v_x B_y \frac{|q| = 1.0 \times 10^{-6} \text{ C}}{v_x = 8.0 \frac{\text{m}}{\text{s}}} \Rightarrow B_y = 0.8 \text{ T}$$

$$F = 1.0 \times 10^{-6} \times 8.0 \times 10^{-1} = 64 \times 10^{-6} \text{ N}$$

(فیزیک ۲، مغناطیس و القای الکترومغناطیسی، صفحه‌های ۷۱ و ۷۲)

(هادی موسوی نژاد)

با حذف مقاومت  $3\Omega$  از مدار، متوجه می‌شویم شاخه بالا و پایین با یکدیگر موازی‌اند. بنابراین جریان عبوری از این شاخه‌ها با مقاومت‌های شاخه، نسبت عکس دارد.



### «۱۱۴-گزینه»

با حذف مقاومت  $3\Omega$  از مدار، متوجه می‌شویم شاخه بالا و پایین با یکدیگر موازی‌اند. بنابراین جریان عبوری از این شاخه‌ها با مقاومت‌های شاخه، نسبت عکس دارد.

$$P = RI^2 \Rightarrow \frac{P_{12}}{P_8} = \frac{12 \times (2I)^2}{8 \times (4I)^2} = \frac{22}{32}$$

نکته: شاخه‌ای که ولتسنجی ایده‌آل دارد را می‌توان در تقسیم جریان در نظر نگرفت.

(فیزیک ۲، هریان الکتریکی و مدارهای هریان مستقیم، صفحه‌های ۵۳ و ۵۴)

(سیده‌همیه میرصلحی)

ابتدا انرژی مصرفی یک خانه در طول یک ماه برای یک لامپ ۱۰۰ واتی که در هر شبانه‌روز  $20\text{h}$  روشن مانده است را بر حسب کیلووات ساعت بدست می‌آوریم. با استفاده از رابطه  $U = P \cdot t$  داریم:

$$U = P \cdot t = (0.1 \text{ kW}) \times (30 \times 20\text{h}) = 6 \text{ kWh}$$

توان مصرفی کل خانه‌ها و هزینه مصرفی این توان را بدست می‌آوریم:

$$U_{\text{کل}} = U \times (2 \times 10^6) = 120 \times 10^6 \text{ kWh}$$

میلیارد ریال  $= 12 \times 10^9 = 120 \times 10^6 \times 10^3 = 120 \times 10^9$  هزینه برق مصرفی با روشن ماندن این لامپ‌ها، معادل ۱۲ میلیارد ریال در یک ماه در سال ۱۳۸۸ در تهران برق مصرف شده است.

(فیزیک ۲، هریان الکتریکی و مدارهای هریان مستقیم، صفحه‌های ۵۳ و ۵۴)

(هادی موسوی نژاد)

با توجه به اطلاعات سوال و رابطه  $V = RI$ ، می‌توان نوشت:

$$V_1 = V_2 \Rightarrow I_1 R_{eq1} = I_2 R_{eq2} \xrightarrow{I_2 = \frac{9}{10} I_1} R_{eq2} = \frac{10}{9} R_{eq1}$$

$$\Rightarrow \frac{\frac{R}{n-1} \times 2R}{\frac{R}{n-1} + 2R} = \frac{10}{9} \times \frac{R}{n} \Rightarrow \frac{\frac{n-1}{2(n-1)}}{\frac{(1+2(n-1))}{n-1}} = \frac{10}{9} \times \frac{R}{n}$$

$$\Rightarrow \frac{2n}{1+2(n-1)} = \frac{10}{9} \Rightarrow \frac{2n}{2n-1} = \frac{10}{9}$$

$$\Rightarrow 18n = 20n - 10 \Rightarrow 2n = 10 \Rightarrow n = 5$$

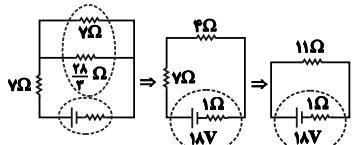
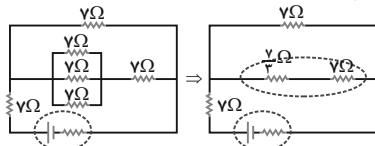
(فیزیک ۲، هریان الکتریکی و مدارهای هریان مستقیم، صفحه‌های ۵۳ تا ۵۵)



(کتاب آبی)

## «۱۲۳-گزینه»

مدار را به صورت زیر ساده می کنیم:



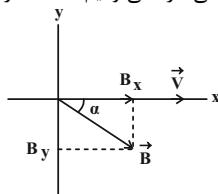
$$I = \frac{\epsilon}{R_{eq} + r} = \frac{18}{1\Omega + 1\Omega} = 9A$$

$$= rI^2 = 1 \times \left(\frac{9}{2}\right)^2 = \frac{81}{4}W$$

(فیزیک ۲، هریان الکتریکی و مدارهای هریان مستقیم، صفحه‌های ۵۳ و ۶۱)

(سیده ملیمه میر صالحی)

اندازه نیروی مغناطیسی وارد بر ذره باردار متحرک از رابطه

 $F_B = |q| v B \sin \alpha$  به دست می‌آید. با توجه به این که بردار سرعت باخطوط میدان زاویه  $\alpha$  می‌سازد می‌توانیم  $\sin \alpha$  را به دست آوریم:

$$\sin \alpha = \frac{B_y}{|\vec{B}|} = \frac{v}{|\vec{B}|}$$

سپس از رابطه نیروی مغناطیسی وارد بر ذره باردار متحرک داریم:

$$F_B = |q| v B \sin \alpha = \frac{2 \times 10^{-2}}{4 \times 10^5 \frac{m}{s}} N$$

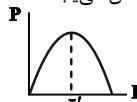
$$= 2 \times 10^{-2} = |q| \times 2 / 8 \times 10^4 = |q| \times 10^{-6} C = 1 \mu C$$

(فیزیک ۲، مغناطیس و الکترومغناطیسی، صفحه‌های ۷۱ و ۷۲)

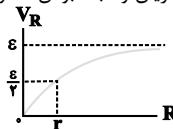
(کتاب آبی)

## «۱۲۴-گزینه»

توان خروجی مولد از رابطه  $\epsilon I - rI^2 = \text{خروجی } P$  به دست می‌آید که به ازای  $R = r = 2\Omega$  به بیشینه مقدار خود می‌رسد. اگر جریان به ازای بیشینه مقدار  $P$  را  $I'$  در نظر بگیریم، نمودار  $P - I$  به شکل سهمی شکل زیر می‌شود. وقتی مقاومت از  $3\Omega$  به  $1\Omega$  می‌رسد، جریان از مقادیری کمتر از  $I'$  به مقادیری بیشتر از  $I'$  می‌رسد. یعنی توان خروجی مولد ابتدا افزایش و سپس کاهش می‌یابد.

با کاهش مقاومت  $R$ ، جریان مدار افزایش می‌یابد و بنابراین اختلاف

$$V_R = IR = \frac{R}{R+r} \epsilon \quad \text{که از رابطه}$$

به دست می‌آید، با افزایش جریان و ثابت بودن  $r$  و  $\epsilon$ ، کاهش می‌یابد.

(فیزیک ۲، هریان الکتریکی و مدارهای هریان مستقیم، صفحه‌های ۵۳ و ۵۴)

(کتاب آبی)

## «۱۲۵-گزینه»

در حالت اول (باز بودن کلید)، دو مقاومت  $R_1 = 4\Omega$  و  $R_2 = 3\Omega$  متوازی بوده بنابراین مقاومت معادل برابر است در نتیجه جریان کل

$$I_1 = I = \frac{\epsilon}{R_{eq} + r} = \frac{28}{7+1} = 3.5A$$

است.

(کتاب آبی)

## «۱۲۱-گزینه»

با توجه به ثابت بودن مقاومت لامپ، توان مصرفی لامپ برابر است با:

$$P = \frac{V^2}{R} \Rightarrow \frac{P_1}{P_2} = \left( \frac{V_1}{V_2} \right)^2 \Rightarrow \frac{100}{P_2} = \left( \frac{220}{200} \right)^2$$

$$\Rightarrow P_2 = \frac{100}{\left( \frac{11}{10} \right)^2} W = P = \frac{1}{\left( \frac{11}{10} \right)^2} kW$$

انرژی مصرفی متوسط این لامپ در مدت ۱۱ ساعت برابر است با:

$$U = P \cdot t = \frac{1}{\left( \frac{11}{10} \right)^2} \times 11 \Rightarrow U = \frac{10}{11} kWh$$

(فیزیک ۲، هریان الکتریکی و مدارهای هریان مستقیم، صفحه‌های ۵۳ و ۵۴)

(کتاب آبی)

## «۱۲۲-گزینه»

ابتدا مقاومت معادل را به دست می‌آوریم و سپس با تعیین شدت جریان، توان مصرفی مقاومت‌های خارجی را محاسبه می‌کنیم.

$$R_{eq} = \frac{R_1 R_2}{R_1 + R_2} = \frac{5 \times 20}{5 + 20} = 4\Omega$$

$$I = \frac{\epsilon}{R_{eq} + r} = \frac{9}{4 + 0.5} = 2A$$

$$P = R_{eq} I^2 = 4 \times 2^2 = 16W$$

(فیزیک ۲، هریان الکتریکی و مدارهای هریان مستقیم، صفحه‌های ۵۳ و ۶۱)



(کتاب آبی)

## «۱۲۸-گزینه»

طبق قاعده دست راست، اگر چهار انگشت دست راست در جهت بردار سرعت و جهت خم شدن انگشتان در جهت  $\vec{B}$  باشد، جهت انگشت شست دست، جهت نیروی مغناطیسی وارد بر بار مثبت را نشان می‌دهد که در این سؤال درون سو است. داریم:

$$F = |q| v B \sin \theta = 25 \times 10^{-6} \times 2 \times 10^5 \times 10^4 \times 10^{-4} \times \sin 53^\circ$$

$$\Rightarrow F = 4N$$

(فیزیک ۲، مغناطیس و الکترومغناطیسی، صفحه‌های ۷۱ و ۷۲)

(کتاب آبی)

## «۱۲۹-گزینه»

اندازه نیروی الکترومغناطیسی وارد بر الکترون از رابطه  $F = q |vB \sin \theta|$  بدست می‌آید:

$$F = q |vB \sin \theta| \frac{F = 6 \times 10^{-19} N, \theta = 90^\circ}{e = 1/18 \times 10^{-19} C, v = \frac{m}{s}} \rightarrow$$

$$6 / 4 \times 10^{-19} = 1 / 6 \times 10^{-19} \times 5 \times B \times 1 \Rightarrow B = \frac{4}{5} T$$

از طرف داریم:

$$|B| = \sqrt{B_1^2 + (2B_1)^2} \Rightarrow \sqrt{5B_1^2} = \frac{4}{5}$$

$$\Rightarrow B_1 = \frac{4}{5\sqrt{5}} = \frac{4\sqrt{5}}{25} = 0.16\sqrt{5} T$$

(فیزیک ۲، مغناطیس و الکترومغناطیسی، صفحه‌های ۷۱ و ۷۲)

(کتاب آبی)

## «۱۳۰-گزینه»

ابتدا با استفاده از رابطه پایستگی انرژی  $|ΔU| = |\Delta K|$  در میدان الکتریکی، داریم:

$$W_t = \Delta K \Rightarrow q \Delta V = \frac{1}{2} mv^2 - \frac{1}{2} mv_0^2$$

$$\Rightarrow 4 / 8 \times 10^{-19} \times 5000 = \frac{1}{2} \times 1 / 2 \times 10^{-22} \times v^2$$

$$\Rightarrow v^2 = 4 \times 10^{12} \Rightarrow v = 2 \times 10^6 \frac{m}{s}$$

حال با استفاده از رابطه نیروی وارد بر ذره باردار متحرک در میدان مغناطیسی یکنواخت داریم:

$$F = q |vB \sin \theta| \Rightarrow 2 / 4 \times 10^{-13} = 4 / 8 \times 10^{-19} \times 2 \times 10^6 \times B \times \frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow B = 0.5 T$$

(فیزیک ۲، مغناطیس و الکترومغناطیسی، صفحه‌های ۷۱ و ۷۲)

هنگامی که کلید بسته می‌شود، مقاومت‌های  $R_4 = 9\Omega$  و  $R_3 = 3\Omega$

متواലی بوده و معادل این دو مقاومت با مقاومت  $R_1 = 4\Omega$  موازی و

معادل این سه با مقاومت  $R_2 = 3\Omega$  متواالی خواهد شد، در نتیجه

$$R'_{eq} = \frac{12 \times 4}{12 + 4} + 3 = 6\Omega$$

$$\text{و در نتیجه جریان کل برابر } I' = \frac{\epsilon}{R'_{eq} + r} = \frac{2A}{6+1} = 4A \text{ می‌شود و}$$

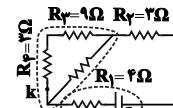
اختلاف پتانسیل دو سر مقاومت  $R_1 = 4\Omega$  برابر خواهد شد با:

$$V_1 = I' R_{1,3,4} = 4 \times 3 = 12V$$

و در نتیجه جریان در مقاومت  $R_1$  برابر خواهد شد با:

$$V'_{R_1} = I'_1 R_1 \Rightarrow 12 = I'_1 \times 4 \Rightarrow I'_1 = 3A$$

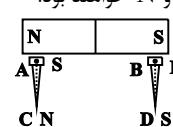
و بنابراین، جریان عبوری در مقاومت  $R_1$  از  $I'_1 = 3A$  و  $I_1 = 3 / 5A$  رسیده، یعنی  $0.6$  آمپر کاهش یافته است.



(فیزیک ۲، هریان الکتریکی و مدارهای هریان مستقیم، صفحه‌های ۵۵ تا ۶۱)

(کتاب آبی)

آهنربا قبل از آن که آهن یا فولاد را جذب کند، ابتدا خاصیت مغناطیسی در آنها القا می‌کند و آن‌ها به طور موقت آهنربا می‌شوند، طوری که قطب‌های ناهم‌نام در مجاورت یکدیگر قرار می‌گیرند. به این ترتیب نقاط  $D, C, A$  و  $B$  به ترتیب  $S, N, S$  و  $N$  خواهند بود.

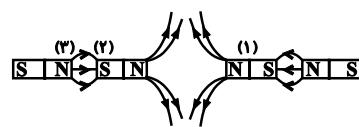


(فیزیک ۲، مغناطیس و الکترومغناطیسی، صفحه‌های ۶۶ و ۶۷)

(کتاب آبی)

## «۱۲۷-گزینه»

با توجه به جهت خط‌های میدان مغناطیسی بین دو آهنربای سمت راست و در نظر گرفتن این نکته که خط‌های میدان مغناطیسی در خارج از آهنربا از قطب  $N$  خارج شده و به قطب  $S$  وارد می‌شوند، می‌توان قطب‌های (۱)، (۲) و (۳) را مطابق شکل زیر مشخص کرد.



(فیزیک ۲، مغناطیس و الکترومغناطیسی، صفحه‌های ۶۶ و ۶۷)



## شیمی (۲)

## «۱۳۱-گزینه ۳»

به جز مورد «ب» و «ث»، بقیه عبارت‌ها درست‌اند.  
بررسی عبارت‌ها:

(آ) سوختن گاز شهری (به‌طور عمده متان)  $\text{CH}_4(g)$  یک فرایند گرماده است که علامت  $\Delta H$  در سمت راست واکنش (مواد پایدارتر) قرار می‌گیرد.

(ب) فرمول شیمیایی یخ خشک به صورت  $\text{CO}_2(s)$  است که تسعید آن فرایندی گرمایشی است و سطح انرژی مواد واکنش‌دهنده پایین‌تر بوده و پایداری بیشتری دارند.

(پ) فرایند تبدیل  $\text{NO}_2(g) \rightleftharpoons 2\text{NO}(g) + \text{O}_2(g)$  یک فرایند گرمایشی است که با انجام واکنش رفت، شدت رنگ گاز  $\text{NO}_2$  بیشتر و انرژی سامانه افزایش می‌پابد.

(ت) فرایند فتوسنترز گرمایشی و فرایند اکسایش گلوکر یک فرایند گرماده است. در فرایندهای گرمایشی برخلاف فرایندهای گرماده، انرژی از محیط به سامانه منتقل می‌شود.

(ث) واکنش رفت:  $2\text{O}_3(g) \rightleftharpoons 3\text{O}_2(g)$  یک فرایند گرمایشی است. بنابراین  $\Delta H$  واکنش برگشت علامت آن منفی و همانند فرایند انجامداد آب است.

(شیمی ۲، صفحه‌های ۶۳ و ۶۴)

## «۱۳۲-گزینه ۲»

واکنشی که نمودار انرژی - پیشرفت آن داده شده است، به صورت زیر است:  
 $3\text{O}_2(g) \rightarrow 2\text{O}_3(g)$   
 چون محتوی انرژی فراورده بیشتر از محتوای انرژی واکنش‌دهنده است، پس آنتالپی واکنش مثبت و فرایند گرمایشی است.

$\Delta H = 3 \times 16 - 48 \text{ g.mol}^{-1}$

$$\Delta H = 2 \text{ mol O}_2 \times \frac{48 \text{ g O}_3}{1 \text{ mol O}_2} \times \frac{7 / 15 \text{ kJ}}{2 / 4 \text{ g O}_2} = 286 \text{ kJ}$$

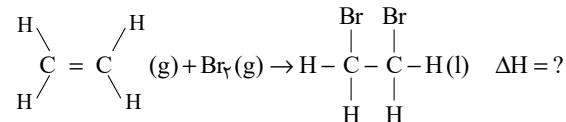
اما مسئله، آنتالپی واکنش معکوس یعنی  $2\text{O}_3(g) \rightarrow 3\text{O}_2(g)$  را خواسته است. واکنش معکوس گرماده بوده و آنتالپی آن با علامت منفی گزارش می‌شود.

(شیمی ۲، صفحه‌های ۶۳ و ۶۴)

## «۱۳۳-گزینه ۱»

بخش اول سوال:

(ایمان حسین نژاد)



## «۱۳۴-گزینه ۳»

$$\begin{aligned} \Delta H &= [4\Delta H_{\text{C}-\text{H}} + \Delta H_{\text{C}=\text{C}} + \Delta H_{\text{Br}-\text{Br}}] \\ &\quad - [4\Delta H_{\text{C}-\text{H}} + \Delta H_{\text{C}-\text{C}} + 2\Delta H_{\text{C}-\text{Br}}] \\ &= \Delta H = [614 + 193] - [348 + 2(276)] = -93 \text{ kJ} \end{aligned}$$

بخش دوم سوال:

$$\begin{aligned} ?\text{g Br}_2 &= 2 / 18 \text{ g C}_2\text{H}_4 \times \frac{1 \text{ mol C}_2\text{H}_4}{18 \text{ g C}_2\text{H}_4} \times \frac{1 \text{ mol Br}_2}{1 \text{ mol C}_2\text{H}_4} \\ &\times \frac{16 \text{ g Br}_2}{1 \text{ mol Br}_2} = 16 \text{ g Br}_2 \end{aligned}$$

(شیمی ۲، صفحه‌های ۶۳ و ۶۴)

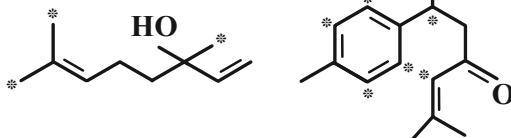
(یاسر علیشاوی)

## «۱۳۵-گزینه ۳»

عبارت‌های «آ» و «پ» نادرست هستند.

بررسی عبارت‌ها:

عبارت «آ»: شمار کربن‌هایی که به یک هیدروژن در ترکیب A متصل‌اند برابر ۶ است و شمار گروه‌های  $\text{CH}_3$  در ترکیب B برابر ۳ است که نسبت آن‌ها برابر ۲ می‌باشد.



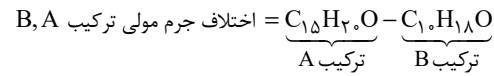
عبارت «ب»: ترکیب B به دلیل داشتن گروه گروه  $-\text{OH}$  (هیدروکسیل) و پیوند  $\text{C}=\text{C}$  یک الکل سیرنده است که در گشنیز وجود دارد و ترکیب C به دلیل داشتن گروه عاملی  $-\text{O}-$  (اتری) و حلقه بنزن، یک اتر آروماتیک در راژیانه است.

عبارت «پ»: واکنش کامل ترکیب C با گاز  $\text{H}_2$  به صورت:



می‌باشد و فراورده آن با ترکیب B که دارای فرمول مولکولی  $\text{C}_1\text{H}_{18}\text{O}$  می‌باشد ایزومر (همپار) نیست.

عبارت «ت»:



$$= 5\text{C} + 2\text{H} = (5 \times 12) + (2 \times 1) = 62 \text{ g.mol}^{-1}$$

$\text{C}_6\text{H}_5\text{CHO}$  = جرم مولی ترکیب آبی بادام

$$= (7 \times 12) + (6 \times 1) + (1 \times 16) = 106 \text{ g.mol}^{-1}$$

$$106 - 62 = 44 \text{ g.mol}^{-1}$$

(شیمی ۲، صفحه‌های ۶۱ تا ۶۴)

(پویا رسکاری)

## «۱۳۶-گزینه ۲»

در ابتدا گرمایی موردنیاز برای افزایش دمای ۴ کیلوگرم آب را به اندازه  $50^\circ\text{C}$  محاسبه می‌کنیم:



$$\text{atom H} = \frac{6}{\text{atom C}_2\text{H}_6} \times \frac{\text{atom H}}{\text{mol C}_2\text{H}_6} \times \frac{6}{\text{mol atom H}} = \frac{6}{0.2 \times 10^{23}} \text{atom H}$$

$$= 6 \times 10^{23} \text{atom H}$$

(شیمی ۲، صفحه‌های ۷۰ و ۷۱)

(یاسن علیشاوی)

**«۱۳۷-گزینه»**

عبارت (آ) و (ت) صحیح است.

بررسی همه عبارت‌ها:

عبارت (آ)

$$\text{C}_2\text{H}_6 \xrightarrow[\text{جرم مولی}]{\text{آنالیپی سوختن}} = \frac{1560}{30} = 52 \text{kJ.g}^{-1}$$

$$\text{C}_2\text{H}_5\text{OH} = \frac{1380}{46} = 30 \text{kJ.g}^{-1}$$

$$52 - 30 = 22 \text{kJ.g}^{-1}$$

عبارت (ب) آنالیپی سوختن به‌ازای یک مول ماده سوختنی تعریف می‌شود؛ در حالی که در معادله واکنش (I) به‌ازای سوختن ۲ مول اتان ۳۱۲۰kJ گرما آزاد شده است.

عبارت (پ) جرم  $\text{CO}_2$  حاصل از سوختن یک مول اتان و اتابول طبق معادله واکنش‌ها برابر با هم و معادل  $2 \times 44 = 88 \text{g CO}_2$  است.

عبارت (ت) مقدار آنالیپی سوختن نسبت به پروپان به‌اطلاع اضافه شدن یک گروه  $\text{CH}_2$  ۶۰kJ منفی تر است.  $\Delta H = 60 \text{kJ}$  سوختن پنتان نیز به‌اطلاع داشتن یک گروه  $\text{CH}_2$  بیشتر، برابر است با:

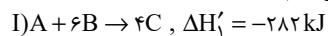
$$\Delta H = -336 \text{kJ.mol}^{-1}$$

(شیمی ۲، صفحه‌های ۷۰ و ۷۱)

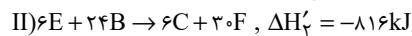
(عادل زواره‌محمدی)

**«۱۳۸-گزینه»**

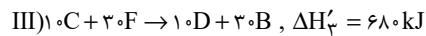
(I) واکنش (I) را در ۲ ضرب می‌کنیم:



(II) واکنش (II) را در ۶ ضرب می‌کنیم:



(III) واکنش (III) را در (-۱۰) ضرب می‌کنیم:

نکته: به ازای تولید ۱۰ مول D،  $418 \text{kJ}$  گرما آزاد می‌شود؛ پس به‌ازای تولید

$$2 \text{ مول از آن}, \Delta H = \frac{418}{5} = 83.6 \text{kJ}$$

$$83.6 \text{kJ} \times \frac{100 \text{J}}{1 \text{kJ}} = 8360 \text{J}$$

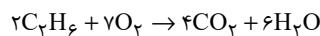
$$Q = mc\Delta\theta \rightarrow m = \frac{Q}{c\Delta\theta} = \frac{83600}{4/2 \times (100 - 30)} \Rightarrow m = 284 \text{ g}$$

(شیمی ۲، صفحه‌های ۵۶ تا ۵۸ و ۷۲ تا ۷۴)

$Q = mc\Delta\theta \Rightarrow Q = 4000 \times 4 / 2 \times 50 = 84000 \text{J} = 840 \text{kJ}$   
 ۸۴۰ کیلوژول گرما به‌ازای مصرف ۵/۰ مول این آلان بود، پس گرما ای آزاد شده به‌ازای مصرف یک مول از این آلان که همان آنالیپی سوختن آن می‌شود برابر با ۱۶۸۰ کیلوژول است. طبق رابطه زیر گرم مولی آلان را بدست می‌آوریم:

$$\text{جرم مولی} = \frac{| \text{آنالیپی سوختن} |}{| \text{ارزش سوختی} |} = \frac{1680}{56} = 30$$

$\Rightarrow \text{C}_n\text{H}_{2n+2} = 30 \text{ g.mol}^{-1} \Rightarrow 14n + 2 = 30 \Rightarrow n = 2$   
 بنابراین آلان مورد نظر همان اتان است، واکنش سوختن کامل اتان به صورت زیر است:

جرم گاز  $\text{CO}_2$  تولید شده برابر است با:

$$? \text{gCO}_2 = 45 \text{gC}_2\text{H}_6 \times \frac{1 \text{mol C}_2\text{H}_6}{30 \text{gC}_2\text{H}_6} \times \frac{4 \text{mol CO}_2}{2 \text{mol C}_2\text{H}_6}$$

$$\times \frac{44 \text{g CO}_2}{1 \text{mol CO}_2} = 122 \text{g CO}_2$$

(شیمی ۲، صفحه‌های ۵۶ تا ۵۸ و ۷۰ تا ۷۲)

(پویا رسکاری)

**«۱۳۶-گزینه»**

با توجه به رابطه زیر ابتدا آنالیپی سوختن هر دو ماده را بدست می‌آوریم:

$$\text{جرم مولی} = \frac{| \text{آنالیپی سوختن} |}{| \text{ارزش سوختی} |} = \frac{1560}{52} = 30$$

$$-1300 \text{kJ.mol}^{-1} = \text{آنالیپی سوختن اتان}$$

$$50 = \frac{| \text{آنالیپی سوختن اتین} |}{26} \Rightarrow$$

اگر تعداد مول اتان را برابر با  $x$  و تعداد مول اتین را برابر با  $y$  در نظر بگیریم داریم:

$$20/5 = 30x + 26y \Rightarrow 20/5 = 30x + 26y$$

انرژی حاصل از سوختن اتان = انرژی آزاد شده

انرژی حاصل از سوختن اتین +

$$1040 = x \text{mol C}_2\text{H}_6 \times \frac{156 \text{kJ}}{1 \text{mol C}_2\text{H}_6} + y \text{mol C}_2\text{H}_6 \times \frac{130 \text{kJ}}{1 \text{mol C}_2\text{H}_6}$$

$$1040 = 1560x + 1300y$$

با حل دستگاه دو معادله دو مجهول مقادیر  $x$  و  $y$  را بدست می‌آوریم:

$$\begin{cases} 20/5 = 30x + 26y \\ 1040 = 1560x + 1300y \end{cases} \Rightarrow x = 0/25 \text{mol}, y = 0/5 \text{mol}$$

حال تعداد اتم‌های هیدروژن موجود در  $0/5$  مول اتین را بدست می‌آوریم:



عبارت (ب) گرمای جذب می‌شود.

$$\Delta H_3 = \Delta H_1 - \Delta H_2 = -92 - (-183) = +91 \text{ kJ}$$

عبارت (پ) هرچه سطح انرژی یا آنتالپی بالاتر باشد، پایداری کمتر است.

عبارت (ت) طبق نمودار:  $a$ ,  $\Delta H$ ,  $\Delta S$  تشکیل یک مول CO را نشان می‌دهد:

$$\begin{aligned} \Delta H_1 &= \Delta H_2 - \Delta H_3 = -393/5 - (-283) = -110/5 \text{ kJ} \\ &= -22 \text{ kJ} \end{aligned}$$

گرمای آزاد می‌شود.

(شیمی ۲، صفحه‌های ۶۰ تا ۶۲ و ۷۲ تا ۷۵)

(عباس هنرهو)

**«۱۴۲-گزینه»**

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه (۱): در شرایط یکسان، گرمای حاصل از سوختن ۲ مول متان (۲ گرم)

از گرمای حاصل از سوختن  $5/0$  مول بوتان (۲۹ گرم) بیشتر است.

گزینه (۳): مجموع ضرایب استوکیومتری برابر ۵ است.

سومین عضو خانواده کتون‌های سیر شده خطی,  $C_5H_{10}O$  می‌باشد.

$$\frac{(5 \times 4) + 10 + 2}{2} = 16$$

گزینه (۴): نشان‌دهنده اثر کاتالیزگر بر سرعت واکنش است.

(شیمی ۲، صفحه‌های ۶۱ تا ۶۲ و ۷۳ تا ۷۵)

(محمد عظیمیان؛ زواره)

**«۱۴۳-گزینه»**

انفجار واکنش شیمیایی بسیار سریعی است که در آن مقدار کمی ماده منفجرشونده به حالت جامد یا مایع، حجم زیادی از گازهای داغ تولید می‌کند.

(شیمی ۲، صفحه‌های ۷۷ تا ۸۱)

(عباس هنرهو)

**«۱۴۴-گزینه»**

فقط مورد چهارم باعث افزایش سرعت تولید گاز می‌شود.

بررسی همه موارد:

• با افزودن آب خالص، غلظت اسید موجود در محلول کاهش یافته و سرعت تولید گاز هیدروژن نیز کمتر می‌شود.

• با اندختن بخ در محلول، دمای محیط کاهش یافته و سرعت واکنش کاهش می‌یابد.

• چون واکنش پذیری آهن کمتر است، پس سرعت تولید گاز هیدروژن کم می‌شود.

• با حل کردن گاز HCl در محلول، غلظت اسید افزایش یافته و در نتیجه سرعت تولید گاز هیدروژن افزایش می‌یابد.

(شیمی ۲، صفحه‌های ۷۷ تا ۸۱)

(عباس هنرهو)

**«۱۴۵-گزینه»**

عبارت‌های (آ) و (ت) درست هستند.

بررسی برخی عبارت‌ها:

(امیرحسین معفری نژاد)

**«۱۳۹-گزینه»**به ترتیب با ضرب کردن  $\frac{1}{4}, \frac{-3}{4}, \frac{1}{4}$  و  $\frac{9}{4}$  در چهار واکنش داده شده می‌توان به معادله نهایی رسید که  $\Delta H$  آن برابر  $5/5 \text{ kJ}$  می‌شود.

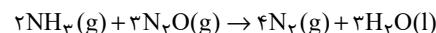
$$\begin{aligned} &\frac{1}{4} \times (-10) + \frac{-3}{4} \times (-31) + \frac{1}{4} \times (-14) + \frac{9}{4} \times (-28) \\ &= -622/5 \text{ kJ} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &15/6LN_2 \times \frac{1/25g N_2}{LN_2} \times \frac{1\text{ mol } N_2}{28g N_2} \times \frac{622/5 \text{ kJ}}{1\text{ mol } N_2} \\ &\frac{1\text{ mol } C_2H_4}{156 \text{ kJ}} \times \frac{3\text{ g } C_2H_4}{1\text{ mol } C_2H_4} \approx 8/4 \text{ g } C_2H_4 \end{aligned}$$

(شیمی ۲، صفحه‌های ۶۳ تا ۶۵ و ۷۰ تا ۷۵)

**«۱۴۰-گزینه»**

برای به دست آوردن معادله واکنش:

باید واکنش (I) را در  $\frac{3}{2}$  و واکنش (II) را در  $\frac{1}{2}$  واکنش (III) را در

- ضرب کرده و در انتهای معادله‌های حاصل را با هم جمع کنیم در این رابطه داریم:

$$I) 3H_2O(l) \rightarrow 2H_2(g) + \frac{3}{2}O_2(g), \quad \Delta H = +857/2 \text{ kJ}$$

$$II) 2NH_3(g) + \frac{3}{2}O_2(g) \rightarrow 2H_2O(l) + N_2(g), \quad \Delta H = -765/5 \text{ kJ}$$

$$III) 2N_2O(g) + 3H_2(g) \rightarrow 4N_2(g) + 2H_2O(l), \quad \Delta H = -1102/2 \text{ kJ}$$

$$2NH_3(g) + 2N_2O(g) \rightarrow 4N_2(g) + 2H_2O(l), \quad \Delta H = 857/2 - 765/5 - 1102/2 = -1010 \text{ kJ}$$

به ازای مصرف ۲ مول گاز  $NH_3$  (معادل ۲۴ گرم آمونیاک) و ۳ مولگاز  $N_2O$  (معادل با ۱۳۲ گرم دی‌نیتروژن مونوکسید) در واکنش موردنظر۹۸ کیلوژول انرژی آزاد می‌شود یعنی  $\Delta H$  واکنش موردنظر به ازای ۹۸ گرم تفاوت جرم واکنش‌دهنده‌ای مصرف شده با ازای ۲۴/۵ گرم تفاوت جرم واکنش‌دهنده‌ای

حال انرژی مبادله شده به ازای ۲۴/۵ گرم تفاوت جرم واکنش‌دهنده‌ای مصرف شده برابر است با:

$$\frac{1010 \text{ kJ}}{\text{تفاوت جرم } 98 \text{ g}} = \frac{252/5 \text{ kJ}}{24/5 \text{ g}} = 252 \text{ kJ}$$

(شیمی ۲، صفحه‌های ۶۳ تا ۶۵ و ۷۰ تا ۷۵)

(یاسر علیشاوی)

**«۱۴۱-گزینه»**

تنها عبارت (پ) صحیح است.

بررسی عبارت‌ها:

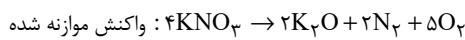
عبارت (آ) به عنوان مثال  $\Delta H$  واکنش مرحله اول نمودار

اندازه‌گیری نیست.



(یاسن علیشان)

## «۱۴۸-گزینه»



$$\frac{5\text{ g}}{\text{s}} \times \frac{1\text{ mol KNO}_3}{10\text{ g KNO}_3} \times \frac{1\text{ mol}}{4\text{ mol KNO}_3} \times \frac{22\text{ g}}{1\text{ mol}} = \frac{5\text{ g}}{\text{s}} \times \frac{1\text{ mol}}{4\text{ mol}} \times \frac{22}{4} = \frac{5\text{ g}}{\text{s}} \times \frac{11}{4} = \frac{55}{4}\text{ g/s}$$

$$\bar{R} = \frac{\Delta V}{\Delta t} \Rightarrow 116 / 4 = \frac{100}{\Delta t} \Rightarrow \Delta t = 6 / 87 \text{ min}$$

$$6 / 87 \text{ min} \times \frac{60\text{ s}}{1\text{ min}} = 412\text{ s}$$

(شیمی ۲، صفحه‌های ۷۷ تا ۸۳)

(ایمان هسین نژاد)

## «۱۴۹-گزینه»

بخش اول سوال:

$$? \text{mL C} = 0 / 6 \text{ mol A} \times \frac{1 \text{ mol C}}{7 \text{ mol A}} \times \frac{2240 \text{ mL C}}{1 \text{ mol C}} = 6720 \text{ mL C}$$

$$\bar{R}_C = \frac{\Delta V_C}{\Delta t} = \frac{6720}{5 \times 60} = 22 / 4 \text{ mL.s}^{-1}$$

بخش دوم سوال:

با توجه به برابری ضرایب مواد B و C و مقدار اولیه B، همان مقدار که

تجزیه می‌شود. ماده C تولید می‌شود. یعنی:

$$\frac{B}{1-x} = \frac{C}{x} \Rightarrow x = 0 / 5 \text{ mol}$$

با توجه به سرعت تجزیه ماده A و اینکه در صورت مصرف ۰/۵ مول ماده B،

ماده A به طور کامل مصرف می‌شود؛ داریم:

$$\bar{R}_A = (\frac{0 / 6}{5 \times 6}) \text{ mol.s}^{-1} = 2 \times 10^{-3} \text{ mol.s}^{-1}$$

$$\Rightarrow 2 \times 10^{-3} = \frac{1 \text{ mol}}{x(\text{s})} \Rightarrow x = 500\text{s}$$

(شیمی ۲، صفحه‌های ۷۷ تا ۸۳)

(یاسن راشن)

## «۱۵۰-گزینه»

$$\bar{R}_{\text{H}_2} : \frac{2 / 4 \text{ g NH}_3}{1\text{ min}} \times \frac{1\text{ min}}{60\text{ s}} \times \frac{1 \text{ mol NH}_3}{17 \text{ g NH}_3} \times \frac{2 \text{ mol H}_2}{1 \text{ mol NH}_3} = 5 \times 10^{-3} \text{ mol.s}^{-1}$$

(شیمی ۲، صفحه‌های ۷۷ تا ۸۳)

ب) در هر واکنشی سرعت تولید و مصرف مواد در حال کاهش است.

در این واکنش  $\text{H}_2\text{O}$  مایع است و نمی‌توان با اندازه‌گیری غلظت، سرعت تولید آن را اندازه‌گیری کرد زیرا غلظت آن ثابت است.

ت) هر چه غلظت اسید بیشتر باشد سرعت واکنش آن با فلز بیشتر است.

(شیمی ۲، صفحه‌های ۷۷ تا ۷۸)

## «۱۴۶-گزینه»

اگر شمار مول‌های بنزوئیک اسید ( $\text{C}_7\text{H}_6\text{O}_2$ ) و بنزالدهید ( $\text{C}_7\text{H}_6\text{O}$ ) را

برابر X در نظر بگیریم:

= جرم بنزالدهید - جرم بنزوئیک اسید

$$\Rightarrow x \text{ mol } \text{C}_7\text{H}_6\text{O}_2 \times \frac{122 \text{ g } \text{C}_7\text{H}_6\text{O}_2}{1 \text{ mol } \text{C}_7\text{H}_6\text{O}_2}$$

$$-(x \text{ mol } \text{C}_7\text{H}_6\text{O} \times \frac{106 \text{ g } \text{C}_7\text{H}_6\text{O}}{1 \text{ mol } \text{C}_7\text{H}_6\text{O}}) = 4$$

$$\Rightarrow 4 = 122x - 106x \Rightarrow x = 0 / 16 \text{ mol}$$

بنزالدهید براساس معادله:  $\text{C}_7\text{H}_6\text{O} + 8\text{O}_2 \rightarrow 7\text{CO}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$  می‌سوزد.

$$? \text{ g CO}_2 = 0 / 16 \text{ mol } \text{C}_7\text{H}_6\text{O} \times \frac{1 \text{ mol CO}_2}{1 \text{ mol } \text{C}_7\text{H}_6\text{O}} \times \frac{44 \text{ g CO}_2}{1 \text{ mol CO}_2}$$

$$= 77 \text{ g CO}_2$$

$$? \text{ g H}_2\text{O} = 0 / 16 \text{ mol } \text{C}_7\text{H}_6\text{O} \times \frac{2 \text{ mol H}_2\text{O}}{1 \text{ mol } \text{C}_7\text{H}_6\text{O}} \times \frac{18 \text{ g H}_2\text{O}}{1 \text{ mol H}_2\text{O}}$$

$$= 13 / 5 \text{ g H}_2\text{O}$$

$$= 27 - 13 / 5 = 63 / 5 \text{ g}$$

(شیمی ۲، صفحه‌های ۶۹ و ۷۰)

## «۱۴۷-گزینه»

سرعت مصرف یا تولید مواد محلول یا گازی در واکنش بر حسب غلظت مولی

به صورت زیر است:

$$\bar{R}_x = \left| \frac{\Delta [x]}{\Delta t} \right|$$

در بازه زمانی برابر، تغییرات غلظت مولی، تعیین‌کننده سرعت است.

$$(a) : \text{درصد جرمی ماده: } d ; \text{ چگالی محلول: } d ; \text{ غلظت مولی: } \frac{10 \text{ ad}}{\text{ جرم مولی}} \text{ (g.mL}^{-1})$$

$$\frac{\bar{R}}{\bar{R}_{\text{نمونه اول}}} = \frac{a_1 d_1}{a_2 d_2} = \frac{2 a_2 \times 1 / 2 d_2}{a_2 \cdot d_2} = 2 / 4$$

(شیمی ۲، صفحه‌های ۷۷ تا ۸۳)

## پاسخ تشریحی آزمون شناختی ۱۹ اسفند ۱۴۰۱

دانش آموز عزیز!

اگر در آزمون‌های قبلی به سوالات آمادگی شناختی پاسخ داده‌اید از وضعیت پایه آمادگی شناختی خود بر اساس کارنامه آگاهی دارید. در این آزمون برنامه‌های حمایتی ما برای تقویت سازه‌های شناختی ادامه می‌باید. این برنامه ارائه راهکارهای هفتگی و پایش مداوم دانش شناختی است. لطفاً برای سنجش آگاهی خود به سوالات پاسخ دهید و برای اطمینان از ماهیت راهبردهای آموزشی مورد سوال، پاسخ نامه‌های تشریحی را مطالعه فرمائید.

۲۶۱. کدام مورد را برای مدیریت منابع توجهی مفید می‌دانید؟

۱. وقفه‌های کوتاه مدت استراحت در زمان مطالعه
۲. تقسیم‌بندی تکالیف به اجزای کوچکتر
۳. با صدای بلند خواندن مطالب درسی
۴. همه موارد

**پاسخ تشریحی:** پاسخ ۴ صحیح است. همه موارد مطرح شده برای مدیریت منابع توجهی مفید است. وقفه‌های کوتاه‌مدت موجب افزایش توجه برای دوره‌های فعالیت می‌شود، تقسیم تکالیف به اجزای کوچک‌تر نیز امکان استراحت بین اجزا را فراهم می‌کند. با صدای بلند خواندن نیز موجب تقویت اطلاعات مهم می‌شود.

۲۶۲. کدام گزینه در مورد اجرای همزمان چند تکلیف صحیح است؟

۱. باعث عملکرد بهتر فرد در هر دو تکلیف می‌شود.
۲. موجب کاهش کارایی هر دو تکلیف می‌شود.
۳. تاثیری در کارایی فرد ندارد.
۴. نمی‌دانم

**پاسخ تشریحی:** پاسخ ۲ صحیح است. اجرای همزمان تکلیف‌ها نیاز به تقسیم منابع توجهی بین آنها دارد و کارایی فرد را در هر دو تکلیف کاهش می‌دهد. تکالیفی که کارایی فرد در آنها مهم است، مانند تکالیف درسی، نباید به صورت همزمان انجام شود.

۲۶۳. کدام گزینه در مورد تغییر تکلیف درسی در فواصل زمانی مشخص درست است؟

۱. مفید است، چون یکنواختی تکلیف درسی را کم می‌کند و موجب عملکرد بهتر توجه می‌شود.
۲. مفید نیست و موجب حواسپرتی می‌شود.
۳. اثری بر عملکرد درسی ندارد.
۴. نمی‌دانم

**پاسخ تشریحی:** پاسخ ۱ صحیح است. تغییر تکلیف درسی و یا موضوع درسی در فواصل زمانی مفید است. این تغییر باید در شرایطی صورت گیرد که تکلیف قبلی در حد مطلوبی تکمیل شده باشد. به عبارت، دیگر رهایکی ناقص یک تکلیف و رفتن سراغ دیگری نباشد.

۲۶۴. کدام مورد برای به خاطرسپاری اطلاعات مفید است؟

۱. دسته‌بندی
۲. نوشتن
۳. با صدای بلند خواندن
۴. همه موارد

**پاسخ تشریحی:** پاسخ ۴ صحیح است. ذخیره اطلاعات بر اساس ارتباط معنایی بین آنهاست که دسته‌بندی این ذخیره را تسهیل می‌کند. هر نوع درگیر شدن با مطالب مثل نوشتن و با صدای بلند خواندن موجب تسهیل یادگیری آنها می‌شود.

۲۶۵. کدام نوع تکرار برای یادگیری مطالب درسی مفیدتر است؟

۱. تکرار هر چه بیشتر مطالب درسی به همان صورتی که در کتاب آمده در زمان یادگیری.

۲. تکرار مطالب درسی با روش‌های مختلف (کتاب درسی، آزمون، کتاب کمک درسی، تدریس)

۳. تکرار مطالب با فواصل زمانی مشخص.  
۴. مورد ۲ و ۳

**پاسخ تشریحی:** پاسخ ۴ صحیح است. هر چند تکرار پیش‌نیاز یادگیری است، ولی تکرار هدفمند با روش‌های مختلف مفید‌تر از تکرار خام اطلاعات است. علاوه بر این، تکرار با فواصل زمانی مناسب‌تر از تکرار فشرده پشت سر هم است.

۲۶۶. کدام مورد برای یادگیری ضروری است؟

۱. خواب ۲. تکرار ۳. تغذیه ۴. همه موارد

**پاسخ تشریحی:** پاسخ ۴ صحیح است. تکرار برای تسهیل فرایند یادگیری، تغذیه برای سوخت و ساز مرتبط با یادگیری و خواب برای ثبیت اطلاعات فراگرفته شده نیاز است.

۲۶۷. کدام گزینه در مورد یادگیری درسی درست است؟

۱. منابع مختلف درسی و کمک درسی موجب تسهیل و عمیق‌شدن یادگیری می‌شود.

۲. استفاده از یک منبع درسی کافی است.

۳. شنیدن تدریس‌های مختلف از یک موضوع مفید است. ۴. مورد ۱ و ۳

**پاسخ تشریحی:** پاسخ ۴ صحیح است. خواندن منابع مختلف و شنیدن از افراد مختلف علاوه بر تکرار مفید موجب عمیق شدن یادگیری می‌شود. یادگیری صرفاً چیدن تکه‌های مطلب در کنار هم نیست، هر فرد در توضیح مطالب با واژگان خود ارتباط معنایی آن را دوباره بازنمایی می‌کند. این بازنمایی‌های متفاوت موجب عمیق و ماندگار شدن یادگیری می‌شود.

۲۶۸. در خواندن یک متن برای یادگیری کدام مورد را مفید‌تر می‌دانید؟

۱. نگاه انتقادی به متن ۲. نگاه تاییدی

۳. هر دو مورد ۴. نمی‌دانم

**پاسخ تشریحی:** پاسخ ۳ صحیح است. هر دو رویکرد مفید است. فقط در نگاه انتقادی نباید به اشتباه انگاری متن فکر کرد، بیشتر هدف از این نگاه عمیق‌شدن در مطالب ارائه شده و یافتن فلسفه پشت آن است.

۲۶۹. کدام گزینه در مورد اطلاع از راه حل‌های هکلاسی‌ها در مورد یک مساله صحیح است؟

۱. مفید است، چون مطلب را از دید دیگری می‌بینیم. ۲. مفید نیست، الگوی ذهنی خودمان به هم می‌ریزد.

۳. هیچکدام ۴. هر دو

**پاسخ تشریحی:** پاسخ ۱ صحیح است. یادگیری صرفاً چیدن تکه‌های مطلب در کنار هم نیست، هر فرد در توضیح مطالب با واژگان خود ارتباط معنایی آن را دوباره بازنمایی می‌کند. این بازنمایی‌های متفاوت موجب عمیق و ماندگار شدن یادگیری می‌شود.