www.konkur.in

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۲۰

جمعه ۱۴۰۲/۰۲/۱۵

آزمون‌های سراسری گاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

سؤالات آزمون

پایه دهم انسانی

دوره دوم متوسطه

سایت کنکور

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۸۵	مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۱	۱۰	۱۵ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۰	۱۱	۲۰	۱۰ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۲۱	۳۵	۱۵ دقیقه
۴	زبان عربی (اختصاصی)	۱۰	۳۶	۴۵	۱۰ دقیقه
۵	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۴۶	۵۵	۱۰ دقیقه
۶	جغرافیای ایران	۱۰	۵۶	۶۵	۱۰ دقیقه
۷	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۶۶	۷۵	۱۰ دقیقه
۸	منطق	۱۰	۷۶	۸۵	۱۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...)، قبل و یا بعد از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع است (حتی با ذکر منبع) و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

forum.konkur.in

www.konkur.in

ریاضیات

۱- مجموع و مجموع مربعات اختلاف داده‌ها از میانگین ۱۰ دادهٔ آماری به ترتیب ۵۰ , ۱۴/۴ می‌باشد، تقریباً ۶۸ درصد داده‌ها در کدام فاصله قرار دارند؟

۱) $[۳/۵۶ , ۶/۴۴]$ ۲) $[۴/۸۸ , ۵/۱۲]$ ۳) $[۳/۸ , ۶/۴۴]$ ۴) $[۳/۸ , ۶/۲]$

۲- برای سنجش میزان پراکندگی داده‌هایی که شامل دادهٔ دورافتاده است، کدام شاخص مناسب‌تر است؟

۱) میانه ۲) دامنه تغییرات ۳) دامنه میان چارکی ۴) واریانس

۳- در داده‌های ۵ , ۷ , ۸ , ۱۰ , ۷ , ۵ چند درصد داده‌ها تقریباً در فاصلهٔ ۱۰/۴ تا ۵/۳ قرار دارند؟

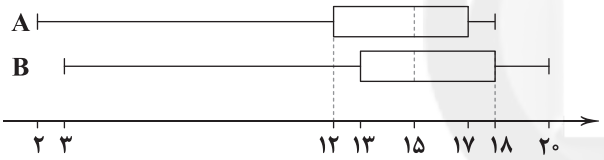
۱) ۶۸ ۲) ۸۲ ۳) ۹۶ ۴) ۴۸

۴- اختلاف اعداد ابتدا و انتهای جعبه در نمودار جعبه‌ای داده‌های مقابل کدام است؟

۱/۳ , ۲/۵ , ۰/۹ , ۰/۷ , ۱/۵ , ۰/۷۵ , ۰/۷ , ۰/۵ , ۱/۶

۱) ۰/۷ ۲) ۰/۷۵ ۳) ۰/۸۵ ۴) ۰/۸

۵- با توجه به نمودار جعبه‌ای مربوط به نمرات دو دانش‌آموز A و B، عملکرد کدام دانش‌آموز بهتر است؟

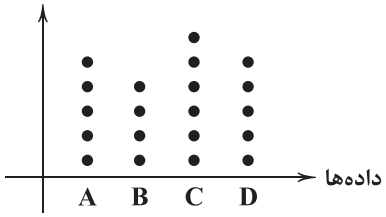


۱) A
۲) B
۳) یکسان است
۴) نمی‌توان تعیین کرد

۶- کدام تغییر روی نمودار دایره‌ای، روی نتیجه و تفسیر داده‌ها مؤثر است؟

۱) تغییر شعاع ۲) تغییر ترتیب نواحی
۳) k برابر کردن همهٔ فراوانی‌ها ۴) افزایش k واحدی همهٔ فراوانی‌ها

۷- با توجه به نمودار نقطه‌ای داده‌های زیر، زاویهٔ مرکزی مربوط به دادهٔ C در نمودار دایره‌ای مربوط به آن چند درجه است؟



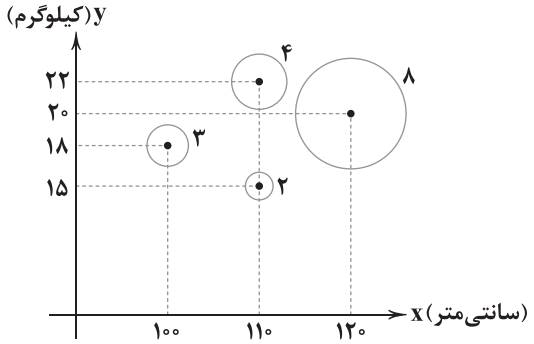
۱) ۱۰۸°
۲) ۷۲°
۳) ۹۶°
۴) ۱۱۰°

محل انجام محاسبات

forum.konkur.in

www.konkur.in

۸- **نمودار حبابی زیر مربوط به قد (x)، وزن (y) و سن (a) چهار کودک زیر ۱۰ سال می‌باشد. کدام گزینه صحیح نیست؟**



۱) وزن کودک بزرگ‌تر، ۲۲ کیلوگرم است.

۲) وزن کودک کوتاه‌تر، از همه کم‌تر است.

۳) قد کودک چاق‌تر، از همه بیشتر است.

۴) قد کودک کوچک‌تر، ۱۱۰ سانتی‌متر است.

۹- **در یک نمودار حبابی، اگر نسبت متغیر سوم در دو داده k باشد، نسبت شعاع دایره‌ها کدام است؟**

۱) k ۲) k^2 ۳) $\sqrt{k}$ ۴) $\frac{1}{k}$

۱۰- **نمودار حبابی همان نمودار ..... است که می‌تواند ..... متغیر را نمایش دهد.**

۱) خط شکسته ـ ۳ ۲) پراکنش‌نگاشت ـ حداقل ۳

۳) پراکنش‌نگاشت ـ ۳ ۴) خط شکسته ـ حداقل ۳

اقتصاد

DriQ.com

۱۱- **کدام گزینه در ارتباط با خمس درست است؟**

۱) برای محاسبهٔ خمس به سال مالی نیاز است که از ابتدای سالِ کسب درآمد محاسبه می‌شود.

۲) خمس برای افرادی که توان کار و کسب درآمد یا به عبارت دیگر فعالیت اقتصادی ندارند، منبع کمک‌کنندهٔ خوبی است.

۳) افراد موظف‌اند که $\frac{1}{5}$ درآمد خود را به عنوان خمس به مسئولان امت اسلامی بپردازند.

۴) خمس نوعی مالیات اسلامی است که به عنوان سهم مرجع تقلید به خود او یا نماینده‌اش باید پرداخت شود.

۱۲- **در زمانی که تصمیم به خرید هوشمندانه گرفتیم، پس از «مشخص کردن بودجه» نوبت به چه کاری می‌رسد؟**

۱) بررسی گزینه‌ها با استفاده از جدول خرید مقایسه‌ای ۲) انتخاب کالای مورد نظر و سپس خرید آن محصول

۳) مشخص کردن مشکل و مسئلهٔ خود به صورت دقیق ۴) مشخص کردن گزینه‌های موجود در سطح هزینهٔ مورد نظر

۱۳- **کدام گزینه به ترتیب «مزیت» و «عیب» خرید مقایسه‌ای را معرفی کرده است؟**

۱) آگاهی از گزینه‌هایی که قبلاً از آن‌ها بی‌اطلاع بوده‌ایم ـ زمانی که صرف آن شده است، می‌توانسته صرف کارهای بهتری شود.

۲) خرید محصولی با کیفیت بهتر و بیشتر ـ هزینه‌ای که صرف آن شده است، کم‌تر از هزینهٔ بنزین و ... بوده است.

۳) سود این خرید در کالاهای ارزان‌تر بیشتر است ـ هزینه‌ای که صرف آن شده است، کم‌تر از هزینهٔ بنزین و ... بوده است.

۴) سود این خرید در کالاهای ارزان‌تر بیشتر است ـ زمانی که صرف آن شده است، می‌توانسته صرف کارهای بهتری شود.

محل انجام محاسبات

forum.konkur.in

www.konkur.in

۱۴- فردی روزانه ۲۲۸,۰۰۰ تومان درآمد دارد؛ وی در یک ماه ۳۱ روزه ۴ روز تعطیل است؛ اگر این فرد ماهیانه هزینه‌هایی به شرح زیر داشته باشد؛ در پایان سال چه میزان برایش باقی می‌ماند؟

*** هر ماه را ۳۱ روز در نظر بگیرید.**

نوع خرج	مقدار (به تومان)
بنزین	۲۲۵,۰۰۰
ماهیانهٔ هر یک از سه فرزندش	۲۵۰,۰۰۰
تفریحات	۱,۲۵۰,۰۰۰
خوراک	۸۰۰,۰۰۰
پوشاک	۴۵۰,۰۰۰

۱) ۳۶,۲۱۲,۰۰۰ ۲) ۲۴,۱۴۲,۰۰۰ ۳) ۳۲,۱۷۲,۰۰۰ ۴) ۴۱,۸۵۲,۰۰۰

۱۵- کدام عبارت‌ها در ارتباط با خرید مقایسه‌ای نادرست هستند؟

الف) در فرآیند خرید مقایسه‌ای، بررسی قیمت‌ها و ویژگی‌های محصولات قبل از تصمیم‌گیری برای خرید است.

ب) هر چقدر کالا گران‌تر و بااهمیت‌تر باشد، این فرآیند راحت‌تر و سهل‌تر می‌شود.

ج) این نوع خرید کمک می‌کند تا انتخاب‌ها به نحوی صورت گیرد که هم جامعه و هم خانواده بیشترین نفع را ببرند.

د) با خرید مقایسه‌ای همواره می‌توان پس‌انداز مناسبی کرد چرا که پول از خرید اضافه می‌آید.

۱) الف ـ ب ۲) ب ـ د ۳) الف ـ ج ۴) ج ـ د

۱۶- مصرف مسئولانه عبارت است از .....

۱) مصرفی که با کم‌ترین هزینه، بیشترین میزان منفعت را به انسان به صورت خاص برساند.

۲) هیچ تأثیری بر روی چرخهٔ حیات و طبیعت نگذارد و با آن کاری نداشته باشد.

۳) اجازه بدهد چرخهٔ حیات به تغییرات طبیعی خود ادامه دهد و بدون توقف پیش برود.

۴) تغییرات موجود در بدن انسان را به بهترین شکل ممکن بهبود ببخشد و آن را بهینه کند.

۱۷- کدام گزینه در ارتباط با «اسراف» و «اتلاف» صحیح است؟

۱) اتلاف مفهومی گسترده‌تر از اسراف است.

۲) این‌که کالایی را بیشتر از نیازمان مصرف کنیم، اتلاف به شمار می‌رود ولی اسراف نیست.

۳) اسراف محدود به دور ریختن و هدر دادن هر منبع قابل استفاده است.

۴) یکی از موارد اسراف این است برای کالایی بیش از حد پول خرج کنیم مثل خرید کالای برند به جای کالای معمولی.

۱۸- کدام گزینه مثالی از روش «۶ ب» نیست؟

۱) گاهی می‌توان به جای خرید تلفن همراه جدید، تلفن همراه قدیمی خود را تعمیر کرد و کارایی آن را بهبود بخشید.

۲) پدر علی تصمیم گرفته است که برای کاهش هزینه‌ها به جای پول توجیبی روزانه به علی به شکل ماهیانه پول بدهد.

۳) محمد عادت دارد ظرف‌های یک‌بار مصرف محکم را بشورد و تا چند بار از آن‌ها استفاده کند.

۴) خالهٔ رها همواره کالاهای خارجی می‌خرد چرا که معتقد است بهتر هستند در صورتی‌که نمونهٔ مشابه داخلی کیفیت بیشتری دارد.

forum.konkur.in

www.konkur.in

۱۹- کدام گزینه به دو پرسش زیر پاسخ درست و کاملی می‌دهد؟

الف) کدام مورد از حدیث «کسی که به دنبال آرامش است، قناعت ورزد» برداشت نمی‌شود؟

ب) در مرحلهٔ چهارم خرید مقایسه‌ای، کدام‌یک اتفاق می‌افتد؟

۱) الف: دست کشیدن از مال دنیا هم‌معنی با قناعت است. ب: در این مرحله، گزینه‌های مختلف براساس معیارهای انتخاب‌شده سنجیده می‌شوند.

۲) الف: دست کشیدن از مال دنیا هم‌معنی با قناعت است. ب: با انتخاب گزینهٔ نهایی و مدنظر می‌توان نیاز خود را برطرف کرد.

۳) الف: قناعت مخالف حرص و طمع رسیدن به مال دنیا است. ب: با انتخاب گزینهٔ نهایی و مدنظر می‌توان نیاز خود را برطرف کرد.

۴) الف: قناعت مخالف حرص و طمع رسیدن به مال دنیا است. ب: در این مرحله، گزینه‌های مختلف براساس معیارهای انتخاب‌شده سنجیده می‌شوند.

۲۰- کدام گزینه به‌ترتیب، درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

الف) براساس یکی از انواع تقسیم‌بندی، هزینه‌ها به دو نوع ثابت و یا برنامه‌ریزی‌نشده تقسیم‌بندی می‌شود.

ب) پیشرفت اقتصادی افراد در گرو پیشرفت خانواده و جامعهٔ آن‌ها است.

ج) در برابر خرید مقایسه‌ای یا هوشمندانه، فروشندگان هم از حقه‌ها و روش‌های خاص خود استفاده می‌کنند.

د) داشتن الگوی خرج کردن نشان از شخصیت منطقی و عقلانی فردی است که پول را هزینه می‌کند.

۱) غ ـ ص ـ ص ـ ص ۲) غ ـ ص ـ ص ـ غ ۳) ص ـ غ ـ غ ـ غ ۴) ص ـ غ ـ غ ـ ص

علوم و فنون ادبی

DriQ.com

۲۱- در کدام گزینه آرایهٔ «جناس ناقص افزایشی» به کار رفته است؟

۱) تو نشسته به می و مطرب و ما مست و خراب / مدّتی بر سر کوی تو ستادیم و شدیم

۲) یارب آن خسرو خوبان جهان آگه بود / که چه فریاد به پای علم او کردیم

۳) سعدیا داروی تلخ از دست دوست / به‌ْ که شیرینی ز دست دیگری

۴) دیگری را در کمند آور که ما خود بنده‌ایم / ریسمان در پای حاجت نیست دست‌آموز را

۲۲- در کدام گزینه «جناس ناقص اختلافی» وجود ندارد؟

۱) یادش دهی، ای باد، ز ما گاهی، اگر ما / در خدمت آن سرو روان باز نیاییم

۲) آن یار کز او خانهٔ ما جای پری بود / سر تا قدمش چون پری از عیب بری بود

۳) نزدیک شد کزو به جهان شاهنامه‌ها / خوانند چون حکایت دستان به داستان

۴) به جفا دل ز تو شد قانع و دشمن‌کام است / آه اگر از تو تمنّای وفایی می‌داشت

۲۳- اگر بخواهیم ابیات زیر را به‌ترتیب وجود آرایه‌های «جناس ناقص افزایشی ـ جناس ناقص اختلافی ـ جناس تام» مرتّب کنیم، کدام گزینه درست است؟

الف) مزن، ای دوست، چندین بر گرفتاران دل طعنه / مبادا هیچ دشمن را به دست دل گرفتاری

ب) سلمان! امید مهر از آن ماهرو مدار / زیرا میانهٔ مه و مهر، اجتماع نیست

ج) جایی که یار نیست دلم را قرار نیست / من آزموده‌ام دل خود را هزار بار

۱) ب ـ الف ـ ج ۲) الف ـ ج ـ ب ۳) ج ـ ب ـ الف ۴) ج ـ الف ـ ب

forum.konkur.in

www.konkur.in

۲۴- در همهٔ گزینه‌ها هر دو آرایهٔ «جناس همسان و ناهمسان» وجود دارد؛ به‌جز .....

۱) خود سایه که باشد که بیاید سویت؟ / خورشید که باشد که جهد در کویت؟

۲) زهی خطی به خطا برده سوی خطّهٔ چین / گرفته چین به دو هندوی زلف چین بر چین

۳) جهان‌پناها مگذار خصم را به جهان / از این جهان بجهانش بدان جهان برسان

۴) دست مشّاطه جدا به که کنند از شانه / که چرا شانه در آن جعد معنبر زده است

۲۵- در کدام گزینه واژگانی که آرایهٔ «اشتقاق» را به وجود آورده‌اند با هم نوعی جناس نیز دارند؟

۱) طریق علم او ما را رفیق است / در این ره لطف او ما را شفیق است

۲) وصل آن معشوق باقی را فروغی کس نیافت / تا به کی از عشق او هو می‌زنی، هی می‌کنی

۳) به گوش کس نرود وعظ واعظ از ره کذب / چو خود ثمر نبرد کی برند خلق، ثمر

۴) همه بیم من از آن غمزهٔ غمّاز بوَد / همه تشویشم از آن زلف پریشان باشد

۲۶- در همهٔ گزینه‌ها «جناس تام» وجود دارد، به‌جز .....

۱) شب که دل با روزگار تار خود در جنگ بود / گر مرا چنگی به دل می‌زد نوای چنگ بود

۲) چنگی زدم به زلفش و از تار تار او / چون تار چنگ خاست بسی ناله‌های زار

۳) بانگ چنگ چنگی سرمست عشقش در رسد / در جهان خوف افتد صد امان اندر امان

۴) تار چنگی شدم از ضعف چو جامی و هنوز / نیست ممکن که خلاصی بود از چنگ توام

۲۷- در کدام بیت قافیه دارای حروف الحاقی نیست؟

۱) مرا گر دولتی باشد که روزی با تو بنشینم / ز لب‌های تو می نوشم، ز رخسار تو گل چینم

۲) عشق تو زیر و زبر دارد دلم / وز جهان آشفته‌تر دارد دلم

۳) ای گشته نهان از من پیدات همی جویم / جای تو نمی‌دانم هرجات همی جویم

۴) بپوش آن رخ و دل‌ربایی مکن / دگر با کسی آشنایی مکن

۲۸- قافیهٔ همهٔ بیت‌ها براساس «مصوّت + صامت + صامت + حروف الحاقی» ساخته شده است، به‌جز .....

۱) نفسی برون ندادم که حدیث دل نگفتم / سخنی نگفتم از تو که ز دیده دُر نسفتم

۲) دل به محبوب حجازی بسته‌ایم / زین جهت با یکدگر پیوسته‌ایم

۳) خاکم به فراز عرش بردی / زآن راز که با دلم سپردی

۴) که ما بی‌گناهیم و بی‌چاره‌ایم / همیشه به رنج ستم‌کاره‌ایم

۲۹- کدام بیت قافیهٔ «درونی» ندارد؟

۱) گه جانب خوابش کشی گه سوی اسبابش کشی / گه جانب شهر بقا گه جانب دشت فنا

۲) بر خواجهٔ روی زمین بگشاد از گردون کمین / تیری زدش کز زخم او همچون کمانی شد دو تا

۳) امشب غنیمت دارمت باشم غلام و چاکرت / فردا ملک بی‌هُش شود هم عرش بشکافد قبا

۴) ای عقل کلّ ذوفنون، تعلیم فرما یک فسون / کز وی بخیزد در درون، رحمی نگارین یار را

forum.konkur.in

www.konkur.in

۳۰- کدام گزینه «ذوقافیتین» است؟

۱) دی بنواخت یار من بندهٔ غم رسیده را / داد ز خویش چاشنی جان ستم چشیده را
۲) ای بگرفته از وفا گوشه کران چرا چرا؟ / بر من خسته کرده‌ای روی گران چرا چرا؟
۳) چون همه عشق روی توست جمله رضای نفس ما / کفر شده‌ست لاجرم ترک هوای نفس ما
۴) طوق جنون سلسله شد باز مکن سلسله را / لابه‌گری می‌کنمت راه تو زن قافله را

۳۱- قافیهٔ کدام بیت «معیوب» است؟

۱) دیروز که چشم تو به من درنگریست / خلقی به هزار دیده بر من بگریست
۲) آن درد ندارم که طبیبان دانند / دردی است محبّت که حبیبان دانند
۳) چون که او را پیشوا گفته نبی / هم وصی بعد من است و هم ولی
۴) می‌آیی و لطف و کرمت می‌بینم / آسایش جان در قدمت می‌بینم

۳۲- «قاعدهٔ قافیه» در کدام گزینه متفاوت است؟

۱) به بوی آن که شبی در حرم بیاسایند / هزار بادیه سهل است اگر بپیمایند
۲) کاش کان دلبر عیّار که من کشتهٔ اویم / بار دیگر بگذشتی که کند زنده به بویم
۳) وه که گر من باز بینم روی یار خویش را / تا قیامت شکر گویم کردگار خویش را
۴) لاابالی چه کند دفتر دانایی را؟ / طاقت وعظ نباشد سر سودایی را

۳۳- کدام گزینه با بیت «جهانا چه بدمهر و بدخو جهانی/چو آشفته بازار بازارگانی» تناسب معنایی دارد؟

۱) نمی‌بینم از همدمان هیچ بر جای / دلم خون شد از غصّه ساقی کجایی؟
۲) عروس جهان گرچه در حدّ حسن است / ز حد می‌برد شیوهٔ بی‌وفایی
۳) می صوفی‌افکن کجا می‌فروشند / که در تابم از دست زهد ریایی
۴) رفیقان چنان عهد صحبت شکستند / که گویی نبوده‌ست خود آشنایی

۳۴- مفهوم بیت زیر با کدام گزینه تناسب بیشتری دارد؟

«آمدی جانم به قربانت ولی حالا چرا؟ / بی‌وفا حالا که من افتاده‌ام از پا چرا؟»

۱) من نمی‌دانم چه‌سان جانم فدا خواهد شدن / این‌قدر دانم نگاهی از تو بس باشد مرا
۲) رسیده‌ای به سرم عاقبت، ولیک چه سود؟ / نه مانده رونق و رنگی، نه حال گفتن راز
۳) شب شد ز تار طرّهٔ تو روز روشنم / روزی به دیدن شب تارم نیامدی
۴) چنین که در دل من داغ زلف سرکش توست / بنفشه‌زار شود تربتم چو درگذرم

۳۵- کدام گزینه با بیت «اگر تو فارغی از حال دوستان یارا / فراغت از تو میسّر نمی‌شود ما را» تناسب مفهومی بیشتری دارد؟

۱) فرّخ صباح آن که تو بر وی نظر کنی / فیروز روز آن که تو بر وی گذر کنی
۲) آزاد بنده‌ای که بود در رکاب تو / خرّم ولایتی که تو آن‌جا سفر کنی
۳) من با تو دوستیّ و وفا کم نمی‌کنم / چندان که دشمنیّ و جفا بیشتر کنی
۴) گفتی که دیر و زود به حالت نظر کنم / آری کنی چو بر سر خاکم گذر کنی

forum.konkur.in

www.konkur.in

DriQ.com

زبان عربی (اختصاصی)

■■ عيِّن الصحيح في الترجمة أو المفهوم أو المفردات أو الحوار (۴۲ ـ ۳۶):

۳۶- «قد مُلئت أذنا السارق بالقطن فلا يسمع أصوات محطّات الإنذار!»:

۱) گوش‌های دزد با خاک پر شده است، پس صدای ایستگاه‌های هشدار به گوشش نمی‌رسد.

۲) سارق با پنبه دو گوش خود را پر کرد و گوش به صداهای ایستگاه هشدار نداد.

۳) سارق با پنبه دو گوشش را پر کرده است، پس صداهای ایستگاه‌های هشدار را نمی‌شنود.

۴) گوش‌های دزد با پنبه پر شده است، پس صداهای ایستگاه‌های هشدار را نمی‌شنود.

۳۷- «لتسهيل نقل هذا السائل الأسود بواسطة الأنابيب عبر المنحدرات تُستَخدم آلات لتقليل ضغطه!»: برای ...

۱) تسهیل جابه‌جایی این مایع سبزرنگ به واسطهٔ لوله‌ها از طریق پالایشگاه‌ها، ابزارهایی برای افزایش فشارش به کار می‌گیرند.

۲) آسان کردن انتقال این مادهٔ سیاه‌رنگ به واسطهٔ لوله از طریق سربالایی‌ها، ابزارهایی برای افزایش فشار آن به کار گرفته می‌شود.

۳) تسهیل انتقال این گاز سفیدرنگ به واسطهٔ لوله‌ها از طریق سرازیری‌ها، ابزارهایی برای کاهش سرعتش به کار گرفته شده است.

۴) آسان‌سازی جابه‌جایی این مایع سیاه‌رنگ به واسطهٔ لوله‌ها از طریق سرازیری‌ها، ابزارهایی برای کاهش فشار آن به کار گرفته می‌شود.

۳۸- «سيُشاهَد اليوم فلم رائع عن الدلفين الّذي أنقذ شابّينِ مِن الغرق في المحيط و أوصَلَهما إلى الشاطئ!»:

۱) فیلمی جالب دربارهٔ دلفینی که دو جوان را از غرق شدن در اقیانوس نجات داد و آن‌ها را به ساحل رساند، امروز دیده خواهد شد.

۲) امروز فیلم زیبایی را دربارهٔ دلفینی که جوانی را از غرق شدن در دریا نجات داد و او را به ساحل رساند، مشاهده می‌کنیم.

۳) امروز فیلم جالبی دربارهٔ دلفینی که دو جوان را از غرق شدن در دریا نجات می‌دهد و آن‌ها را به بیرون می‌آورد، مشاهده می‌شود.

۴) فیلمی زیبا را دربارهٔ دلفینی که دو پیرمرد را از غرق شدن در اقیانوس نجات داد و آن‌ها را به ساحل رساند، فردا مشاهده خواهید کرد.

۳۹- عيّن الخطأ:

۱) كم ساعة تستغرق السفرة من طهران إلى مشهد المقدّسة بالحافلة؟: مسافرت با اتوبوس از تهران به مشهد مقدس چند ساعت طول می‌کشد؟

۲) عليكم بمكارم الأخلاق، فإنّ ربّي بعثني بها.: به صفات برتر اخلاقی پایبند باشید، زیرا پروردگارم مرا به خاطر آن فرستاده است.

۳) بِمَ تُؤدّىٰ صيانتها من أماكن الإنتاج إلى أماكن الاستهلاك؟: با چه چیزی نگهداری آن از اماکن تولید به اماکن مصرف ایفا می‌شود.

۴) كان أبي يذهب إلى السوق حتى يشتري لي سوارا من فضّة.: پدرم به بازار می‌رفت تا برایم گردنبندی از جنس طلا بخرد.

۴۰- «تُعرَف الأشياء بأضدادها!»؛ ميّز الأقرب من المفهوم:

۱) نان دهنده و نان ستان و نان پاک / ساده گردند از صور، گردند خاک

۲) نیم عمرت در پریشانی رود / نیم دیگر در پشیمانی رود

۳) بد ندانی تا ندانی نیک را!

۴) نفی ضد کرد از بهشت آن بی‌نظیر / که نباشد شمس و ضدش زمهریر

۴۱- ميّز الخطأ في المترادف أو المتضادّ:

۱) كذلك ≠ أيضاً ۲) وَضَعَ = جَعَلَ ۳) بَلَد = مدينة ۴) يُفتَح ≠ يُغلَق

۴۲- عيّن الجواب المناسب لهذا السؤال؛ (متى موعد الغداء؟):

۱) من الثامنة حتى الواحدة عشرة. ۲) من الثانية عشرة حتى الرابعة عشرة و الربع.

۳) من الرابعة عشرة حتى السابعة عشرة. ۴) من الثالثة إلّا ربعاً حتى السادسة و النصف.

forum.konkur.in

www.konkur.in

■■ عيِّن المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۴۵ ـ ۴۳):

۴۳- عيّن النائب عن الفاعل:

۱) يُبتَلى المؤمن في الدنيا بالبلايا ولكن لا يفزع.
۲) لا يُقصِّر ولدي في تكاليفه المدرسيّة أبداً.
۳) لا تَقبَل الرأى الّذى لا تُدرِكُ عمقه.
۴) يُكاتِب هذان الأخوان كُلّ أُسبوع مرّتين.

۴۴- ميّز الجارّ و المجرور:

۱) إنّه حيوان ذكيّ يحبّ مساعدة الإنسان.
۲) القرآن يأمر المسلمين ألّا يسبّوا معبودات المشركين و الكفّار.
۳) عندما سَمعتُ صوت مكيّف الهواء ظننت أنّ الطالبات يمارسن نشاطاً حرّاً.
۴) ﴿كلّ حزب بما لديهم فرحون﴾

۴۵- عيّن الخطأ في إعراب الأسماءِ:

۱) لقد طالعتُ في أُسبوعينِ أربعةَ دروسٍ.
۲) انكسرت قطعتانِ من السريرِ عند نقله إلى الغرفةِ.
۳) يجب أن يدافع المسلمون عن المظلومونَ في العالم.
۴) آياتُ الطبيعةِ كانت تشغل ذهنَ البشرِ.

تاریخ

DriQ.com

۴۶- در کدام گزینه، مورد اول مربوط به «اشکانیان» و دومی مربوط به «سلوکیان» است؟

الف) در این دوران، ابریشمِ چین و ادویهٔ هندوستان مشتریان زیادی در قلمرو روم داشت.

ب) از حجم مبادلهٔ کالاهای ارزان‌قیمت کاسته شد و در عوض اشیای تجملی، جای آن‌ها را گرفت.

ج) امپراتور روم، نخست در این دوره تلاش کرد به طور مستقیم با هند و چین ارتباط تجاری برقرار کند.

د) ایران در آن دوره به عنوان واسطهٔ تجاری بزرگ، میان چین و هند از یک سو و اروپا از سوی دیگر عمل می‌کرد.

۱) الف ـ ب
۲) الف ـ ج
۳) ج ـ د
۴) ج ـ الف

۴۷- اقتدار و استواری حکومت‌های ایران باستان به کدام عامل بستگی داشت؟

۱) وسعت قلمرو حکومت
۲) تجارت در مسیرهای زمینی و دریایی
۳) تشکیلات سیاسی و نظام دیوان‌سالاری
۴) منابع مالی و موجودی خزانهٔ آن‌ها

۴۸- کدام گزینه دربارهٔ صنعت ابریشم در دوران ساسانی درست است؟

۱) ساسانیان با کوچاندن بافندگان ماهر ایرانی به قلمرو روم در شام کارگاه‌های بافندگی متعددی را ایجاد کردند.
۲) ایران که خود پایه‌گذار صنعت ابریشم بود، فنون تولید ابریشم را از چین فرا گرفته بود.
۳) در دوران حکومت ساسانی، صادرات ابریشم خام به چین رونق گرفت.
۴) چین پارچه‌های ابریشمی ایرانی را می‌خرید.

۴۹- مبلغان بودایی در سرزمین‌های ..... حکومت اشکانی به تبلیغ اندیشه و آموزه‌های بودا می‌پرداختند و دین زرتشتی در ..... دورهٔ اشکانیان نفوذ و گسترش چشمگیری یافت.

۱) شرقی ـ اواخر
۲) غربی ـ اواسط
۳) شرقی ـ اواسط
۴) غربی ـ اواخر

forum.konkur.in

www.konkur.in

۵۰- مانی از چه کسی اجازه گرفت که عقاید خود را تبلیغ کند؟

۱) بهرام یکم ۲) شاپور یکم ۳) اردشیر دوم ۴) خسروانوشیروان

۵۱- در نتیجهٔ کدام اقدام ساسانیان، دین و سیاست به هم گره خوردند؟

۱) مکتوب کردن اوستای شفاهی

۲) اعلام دین زرتشتی به عنوان دین رسمی ایرانیان

۳) به کارگیری آموزه‌های اوستا در امور سیاسی توسط موبدان

۴) عدم تأیید قدرت و حاکمیت پادشاهان ساسانی توسط موبدان موبد

۵۲- چه تعداد از عبارت‌های زیر، دربارهٔ مشخصات زبان فارسی میانه به درستی بیان شده‌اند؟

الف) نام دیگر آن، پهلوی ساسانی است.

ب) در نواحی جنوب شرقی ایران رایج بود.

ج) دنبالهٔ زبان فارسی باستان به حساب می‌آید.

د) زبان درباری حکومت ساسانی شمرده می‌شد.

ه) آثاری به این زبان از دوران ساسانی به دست ما رسیده که اغلب به نظم هستند.

۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

۵۳- در عصر ساسانی، پزشکان کدام کشورها در دانشگاه جندی‌شاپور مشغول به کار بودند؟

۱) ایران و روم ۲) ایران، هند و یونان ۳) چین و ایران ۴) ایران، چین و هند

۵۴- در ایران باستان، اسناد مربوط به کدام علوم را کتابت می‌کردند؟

۱) ریاضیات و نجوم ۲) ادبیات و علوم دینی ۳) سیاست و اقتصاد ۴) فلسفه و عرفان

۵۵- نقل داستان‌های ملّی و پهلوانی در کدام دوران رواج یافت و این داستان‌ها بعدها توسط چه کسی (کسانی) مورد استفاده قرار گرفتند؟

۱) سلوکی ـ فردوسی ۲) ساسانی ـ نویسندگان خدای‌نامه‌ها

۳) هخامنشی ـ فردوسی ۴) اشکانی ـ نویسندگان خدای‌نامه‌ها

جغرافیا

DriQ.com

۵۶- قدیمی‌ترین نوع سکونتگاه در ایران، سکونتگاه، .....است که .....

۱) عشایری ـ در این شیوهٔ زندگی، سکونت و یکجانشینی دائمی دیده نمی‌شود.

۲) روستایی ـ وجود کوه‌های البرز و زاگرس اوضاع مساعدی را برای فعالیت‌های کشاورزی آنان فراهم آورده است.

۳) عشایری ـ فعالیت اغلب آن‌ها به زمین وابسته است.

۴) روستایی ـ زندگی قبیله‌ای دارند و از ایل و طایفه تشکیل شده‌اند.

۵۷- در نواحی «پایکوهی» و «کنارهٔ رودها» به ترتیب، چه شکلی از روستاها دیده می‌شود؟

۱) متمرکز ـ پراکنده ۲) پلکانی ـ متمرکز ۳) خطی ـ پراکنده ۴) پراکنده ـ متمرکز

forum.konkur.in

www.konkur.in

۵۸- به ترتیب، عبارت‌های زیر به کدام نوع از اشکال مختلف شهری اشاره دارند؟

الف) دارای یک مرکز اصلی است.

ب) در آن‌ها، یک شبکهٔ مستطیل‌شکل از راه‌های ارتباطی وجود دارد.

ج) زمین‌های این شهرها به بلوک‌ها و قطعات همسان تقسیم شده است.

۱) ستاره‌ای ـ شعاعی ـ شطرنجی
۲) شعاعی ـ شطرنجی ـ ستاره‌ای
۳) ستاره‌ای ـ شعاعی ـ ستاره‌ای
۴) شعاعی ـ شطرنجی ـ شطرنجی

۵۹- کدام گزینه دربارهٔ نقش سکونتگاه‌ها در ایران درست است؟

۱) نقش هر سکونتگاه براساس چگونگی پیدایش و عملکرد آن تعیین می‌شود.

۲) نقش سکونتگاه در چهره و سیمای آن‌ها منعکس می‌شود.

۳) امروزه همهٔ سکونتگاه‌ها چند نقش دارند و این نقش‌ها را با هم ایفا می‌کنند.

۴) نقش سکونتگاه‌ها در طول زمان تغییر نمی‌کند اما تکامل و توسعه می‌یابد.

۶۰- وجود مشکلاتی چون ..... در شهرهای بزرگ در سال‌های اخیر، موجب ..... شده است.

۱) آسیب‌های اجتماعی و تورم ـ تغییر نقش و عملکرد شهرها

۲) کمبود امکانات و تسهیلات ـ رواج شهرگریزی یا مهاجرت معکوس

۳) آلودگی هوا و گرانی مسکن ـ حرکت جمعیت از شهرهای بزرگ به روستاها

۴) افزایش جمعیت شهری و بیکاری ـ تغییر نوع فعالیت اقتصادی شهرها

۶۱- کدام گزینه عبارت زیر را به نادرستی کامل می‌کند؟

«کشاورزی ..... و از جمله زیرمجموعه‌های آن ..... است.»

۱) شکلی از رابطهٔ بین انسان و محیط طبیعی است ـ باغداری

۲) از فعالیت‌های اساسی و زیربنایی در اقتصاد ایران است ـ زراعت

۳) علمی است که انسان برای تأمین نیازهای خود به آن توجه می‌کند ـ پرورش دام

۴) به دلیل نقش حیاتی در بهره‌مندی صحیح از مواهب الهی، در اقتصاد کشور نقش مهمی دارد ـ زنبورداری

۶۲- در ایران، چه عاملی موجب تنوع فراوان در تولیدات باغی شده است؟

۱) اختلاف شدید درجهٔ حرارت روزانه و سالانه در نواحی مختلف ایران

۲) ورود توده‌های هوا به کشور و ریزش‌های جوی مناسب

۳) قرارگیری ایران در طول جغرافیایی ۲۵ تا ۴۵ درجهٔ شمالی

۴) تفاوت در میزان و زمان بارندگی در مناطق مختلف کشور

۶۳- امروزه با توجه به مشکل کاهش منابع آبی کشور توصیه می‌شود که .....

۱) برای کاهش مصرف آب از روش کشت گلخانه‌ای برای تولید محصولات زراعی استفاده شود.

۲) از تولید محصولات باغی که نیاز به آب زیادی دارند، خودداری نمود.

۳) محور توسعهٔ کشاورزی از زراعت به توسعهٔ باغداری با روش‌های نوین آبیاری تغییر کند.

۴) محور توسعهٔ کشاورزی از باغداری به زراعت با شیوه‌های علمی متناسب با محیط تغییر یابد.

forum.konkur.in

www.konkur.in

۶۴- چه تعداد از عبارت‌های زیر دربارهٔ بخش صنعت صحیح است؟

الف) به تغییر شکل فیزیکی یا شیمیایی مواد مختلف اولیه و تبدیل آن‌ها به محصولات جدید منجر می‌شود.

ب) محرک اصلی رشد، موفقیت و نوآوری کشورها به شمار می‌رود.

ج) در تجارت، تحقیق، توسعه و بهره‌وری سهم قابل توجهی دارد.

د) به دو گروه صنایع دستی و صنایع معدنی تقسیم می‌شود.

ه) بخش زیادی از صادرات غیرنفتی کشور را پوشش می‌دهد.

۱) ۴ ۲) ۵ ۳) ۲ ۴) ۳

۶۵- علت جاذبهٔ گردشگری ایران در بخش زمین‌گردی (ژئوتوریسم) چیست؟

۱) تنوع قومی، فرهنگی، مراسم‌ها و گویش‌های محلی
۲) تنوع زیستی و تنوع گیاهان و جانوران
۳) جاذبه‌های تاریخی، آثار باستانی و تنوع صنایع دستی
۴) وجود کوه‌های بلند، دشت‌های وسیع و سواحل گوناگون

جامعه‌شناسی

DriQ.com

۶۶- چه عاملی موجب شد تا فارسی دری که زبان سیاسی دربار ایران بود، به عنوان زبان دوم جهان اسلام، در مناطق مختلف جهان اسلام گسترش یابد و نظریه‌پردازان غربی، طی قرن بیستم، کدام مفهوم را سرنوشت حتمی و مشترک بشریت می‌دانستند؟ (به ترتیب)

۱) آشنایی مسلمانان با نظام دیوانی ایرانیان و سابقهٔ مملکت‌داری آنان ـ اومانیسم و اصالت انسان دنیوی
۲) مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام ـ اومانیسم و اصالت انسان دنیوی
۳) مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام ـ سکولاریسم و دنیوی شدن
۴) آشنایی مسلمانان با نظام دیوانی ایرانیان و سابقهٔ مملکت‌داری آنان ـ سکولاریسم و دنیوی شدن

۶۷- انقلاب اسلامی ایران، حاصل یک سده مقاومت ..... در برابر هجوم سیاسی و اقتصادی غرب بود. بازگشت ایران به اسلام، ..... که با اندیشه‌های دنیوی غربی تفسیر می‌شد، نبود؛ بلکه ..... بود.

۱) هویت اسلامی ایران ـ بازگشت به یک خویشتن صرفاً تاریخی و جغرافیایی ـ بازگشت به خویشتن الهی و توحیدی
۲) هویت فرهنگی جوامع اسلامی ـ بازگشت به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آمیخته با اساطیری ـ بازگشت به خویشتن الهی و توحیدی
۳) هویت اسلامی ایران ـ بازگشت به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آمیخته با اساطیری ـ بازگشت به هویت دینی و توحیدی و اسلامی
۴) هویت فرهنگی جوامع اسلامی ـ بازگشت به یک خویشتن صرفاً تاریخی و جغرافیایی ـ بازگشت به هویت دینی و توحیدی و اسلامی

۶۸- به ترتیب بیان کنید یکی از مهم‌ترین بحث‌ها دربارهٔ انقلاب، کدام است و چه عواملی در بازگشت جامعهٔ ایران به هویت اسلامی خود، مؤثر بود؟

۱) دستاوردها و پیامدهای آن ـ یک سده مقاومت هویت اسلامی و بازگشت به عقاید و ارزش‌های توحیدی اسلام
۲) چگونگی تحولات هویتی آن ـ رهبری امام خمینی (ره) و دفاع از مرزهای جامعهٔ ایمانی خود
۳) چگونگی تحولات هویتی آن ـ یک سده مقاومت هویت اسلامی و دستیابی به تفسیری توحیدی از هویت خویش
۴) دستاوردها و پیامدهای آن ـ رهبری امام خمینی (ره) و آموزه‌های قرآن و اهل بیت (ع)

forum.konkur.in

www.konkur.in

۶۹- قدرت سیاسی و نظامی غرب در نخستین رویارویی‌ها، چه تأثیری بر مسلمانان گذاشت و هویت فرهنگی جوامع اسلامی در دیدگاه مستشرقان، چه نوع هویتی بود؟ (به ترتیب)

۱) همانند برخورد مسلمانان با جنگ‌های صلیبی، به دفع مهاجمان پرداخت ـ به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود شد.

۲) بخش‌هایی از ذهنیت مسلمانان را به خودباختگی فرهنگی دچار ساخت ـ سکولار و دنیوی

۳) همانند برخورد مسلمانان با حملات مغول، مهاجمان را درون خود هضم و جذب کرد ـ هویتی توحیدی و آمیخته با اساطیری بود.

۴) هویت فرهنگی مسلمانان را در قالب عناوین ناسیونالیستی و قوم‌گرایانه تقسیم کرد ـ صرفاً تاریخی و جغرافیایی

۷۰- «لیبرالیسم» به چه معناست و کدام‌یک از عبارت‌های زیر، در ارتباط با «لیبرالیسم دموکراسی» درست نیست؟ (به ترتیب)

۱) جایز دانستن همهٔ امور در قیاس با خواست خداوند ـ نوعی نظام سیاسی که هیچ حقیقت و فضیلت فطری و جهان‌شمولی را به رسمیت نمی‌شناسد.

۲) اصالت بخشیدن به انسان دنیوی ـ حکومتی که با فرهنگ جهان غرب که رویکرد دنیوی به عالم هستی دارد، سازگار است.

۳) مباح دانستن همهٔ امور برای انسان‌ها ـ حکومتی که در آن، اکثریت مردم براساس حقیقت و فضیلت حضور دارند.

۴) به معنای آزادی انسان از همهٔ ارزش‌های متعالی ـ نوعی نظام سیاسی که ادعا می‌کند با خواست و ارادهٔ اکثریت مردم سازمان می‌یابد.

۷۱- به ترتیب پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر، در کدام گزینه آمده است؟

ـ کدام مفهوم از طریق ابزارهای خشن، با زور به طور آشکار، توسط نهادهای نظامی اِعمال می‌شود؟

ـ ارسطو، حکومتی را که در آن اکثریت مردم براساس حقیقت و فضیلت حضور دارند، چه می‌نامد؟

ـ کدام مفهوم، از شیوه‌ها و ابزارهای فرهنگی مانند هنر و رسانه برای مهندسی رضایت عمومی و توجیه برتری‌جویی خود، حکایت می‌کند؟

ـ به مجموعه سازوکارهایی که برای اِعمال سیاست‌های جهان اجتماعی وجود دارد، چه می‌گویند؟

۱) جنگ داخلی ـ دموکراسی ـ جنگ ترکیبی ـ قدرت اجتماعی
۲) قدرت سخت ـ جمهوری ـ سلطهٔ هژمونیک ـ نظام سیاسی
۳) جنگ داخلی ـ جمهوری ـ جنگ ترکیبی ـ قدرت اجتماعی
۴) قدرت سخت ـ دموکراسی ـ سلطهٔ هژمونیک ـ نظام سیاسی

۷۲- به ترتیب، کدام‌یک از عبارت‌های زیر در ارتباط با «مقبولیت و مدار آن» نادرست، اما در ارتباط با «مشروعیت و مدار آن» درست می‌باشد؟

۱) فرد فعالیتش را با اکراه و تنها برای فرار از پیامدهای ناگواری که از طرف صاحب قدرت پدید می‌آید، انجام دهد ـ مشروعیت قدرت، وقتی است که شخصی با میل درونی، مطابق ارادهٔ دیگری عمل کند.

۲) جایی که قدرت، مطابق حکم و قانون الهی باشد و تبعیت از قانون با رضایت و میل همراه باشد ـ جایی که قدرت از روی احساس رضایت باشد و مدار مشروعیت، حق و باطل بودن است.

۳) مدار مقبولیت، خواست و ارادهٔ کسانی است که قدرت بر آن‌ها اِعمال می‌شود ـ مشروعیت قدرت در جایی است که براساس رضایت افراد و بدون اکراه باشد.

۴) قدرت براساس یک نظام عقیدتی و ارزشی خاص، اِعمال شود و همراه با احساس رضایت باشد ـ قدرت، موافق حکم و قانون الهی و ارادهٔ تشریعی خداوند اِعمال شود.

۷۳- به ترتیب، هر یک از عبارت‌های زیر، با کدام مفاهیم و گزینه‌ها ارتباط دارند؟

ـ مطابق دیدگاه ارسطو، حاکمیت اکثریت در صورتی‌که بر مدار خواستهٔ آن‌ها باشد.

ـ هرگاه قدرت، برای رسیدن به هدف معینی، سازمان پیدا کند.

ـ به نظامی که عقاید، ارزش‌ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی را تعیین می‌کند، گفته می‌شود.

ـ هنگامی پیدا می‌شود که انسان برای رسیدن به اهداف خود بتواند بر ارادهٔ دیگران تأثیر بگذارد.

۱) دموکراسی ـ سیاست ـ نظام فرهنگی ـ قدرت اجتماعی
۲) جمهوری ـ سیاست ـ نظام سیاسی ـ جنگ نرم
۳) دموکراسی ـ نظام سیاسی ـ نظام فرهنگی ـ جنگ نرم
۴) جمهوری ـ نظام سیاسی ـ نظام سیاسی ـ قدرت اجتماعی

forum.konkur.in

www.konkur.in

۷۴- کدام گزینه به ترتیب، درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را، به درستی نشان می‌دهد؟

الف) هر چه حاملان و عاملان یک فرهنگ و معانی آن بیشتر باشد، آن فرهنگ، بسط بیشتری می‌یابد.

ب) افزایش جمعیت یک جهان اجتماعی، زمینه‌ساز بسط و تسلط جهان‌های اجتماعی دیگر می‌باشد.

ج) اولین شرط بقای هر جامعه، اقتصاد آن است چرا که رشد اقتصاد، مانع بسط و تسلط جهان‌های اجتماعی دیگر است.

د) فرزندآوری نیاز فطری انسان‌ها و تأمین جمعیت، از کارکردهای مهم نهاد خانواده است.

۱) ص ـ ص ـ غ ـ ص ۲) غ ـ غ ـ ص ـ غ ۳) ص ـ غ ـ غ ـ ص ۴) غ ـ ص ـ ص ـ غ

۷۵- داشتن جمعیت مناسب، لازمهٔ تحقق کدام هدف است و دو شرط اساسی ضروری بودن افزایش جمعیت، کدام‌اند؟

۱) تکیه بر ظرفیت‌های مولد مردمی با اتکا به دانش و فناوری ـ امکانات جهان اجتماعی، هماهنگ با افزایش جمعیت باشد و ظرفیت فرهنگی جهان اجتماعی، با امکانات آن هماهنگ باشد.

۲) تأسیس جهان اجتماعی توحیدی و گسترش آن ـ فرهنگی که بسط می‌یابد، حق باشد و افراد این فرهنگ نیز حاملان معانی حق باشند.

۳) داشتن الگویی از اقتصاد پیشرفته، مستقل و محکم ـ فرهنگی که بسط می‌یابد، آرمان درستی داشته باشد و امکانات جهان اجتماعی، هماهنگ با افزایش جمعیت باشند.

۴) هویت اقتصادی نوین با اتکا به دانش و فناوری ـ ظرفیت جهان اجتماعی مطابق با امکانات آن باشد و اعضای این جهان، عامل به معانی آن باشند.

منطق

۷۶- کدام گزینه دربارهٔ قضایای شرطی کاملاً درست است؟

۱) قضایای شرطی، قضایایی هستند که در آن‌ها به اتصال دو نسبت حکم می‌شود.

۲) اگر «یا» از وسط یک قضیهٔ شرطی منفصل حذف شود، دو قضیهٔ حملی باقی می‌ماند.

۳) ممکن است نسبت میان دو جزء قضیهٔ شرطی منفصل، عموم و خصوص مطلق باشد.

۴) ممکن نیست که در قضایای شرطی متصل، جای مقدم و تالی با یک‌دیگر عوض شود.

۷۷- کدام گزینه به دو قضیهٔ شرطی متصل اشاره دارد؟

۱) اگر دریا اگر ابر بهاران / حریف دیدهٔ گریان مو نه

۲) اگر جسمم بسوزی سوته خواهم / اگر چشمم بدوزی دوته خواهم

۳) اگر شیری اگر ببری اگر گور / سرانجامت بود جا در ته گور

۴) اگر زرین‌کلاهی عاقبت هیچ / اگر خود پادشاهی عاقبت هیچ

۷۸- در کدام گزینه، یک قضیهٔ شرطی منفصل مانعةالجمع وجود دارد؟

۱) احکام قضایا، یا تضاد هستند یا غیرتضاد.

۲) نانوا یا برای خودش نان می‌پزد یا غیرخودش.

۳) این حیوان یا خفاش است یا غیرپستاندار.

۴) برای ثبت‌نام یا کارت ملی نیاز است یا شناسنامه.

۷۹- در کدام‌یک از قیاس‌های استثنایی زیر، مغالطه در صورت وجود دارد؟

۱) اگر انسان در خوردن زیاده‌روی کند، دل‌درد می‌شود، علی در خوردن زیاده‌روی کرده است، پس دل‌درد می‌شود.

۲) اگر انسان در خوردن زیاده‌روی کند، دل‌درد می‌شود، علی در خوردن زیاده‌روی نکرده است، پس دل‌درد نمی‌شود.

۳) اگر انسان در خوردن زیاده‌روی کند، دل‌درد می‌شود، علی دل‌درد نشده است، پس در خوردن زیاده‌روی نکرده است.

۴) اگر انسان دل‌درد بشود، به داروی ساده‌ای نیاز دارد، علی دل‌درد شده است، پس به داروی ساده‌ای نیاز دارد.

forum.konkur.in

www.konkur.in

۸۰- کدام گزینه دربارهٔ تفکر نقادانه، درست نیست؟

۱) همان فراگیری مهارت تفکر و تفکر کردن دربارهٔ نحوهٔ صحیح تعریف کردن و استدلال کردن است.

۲) پرورش مهارت تفکر صحیح و ارزیابی استدلال‌ها، مانند یادگیری دوچرخه‌سواری و شنا عملی است.

۳) در تفکر غیرنقاد، به فرآیند تفکر توجه نمی‌شود در حالی‌که در تفکر نقاد، این فرآیند مورد توجه قرار می‌گیرد.

۴) متفکر نقاد هنگام رویارویی با یک مطلب یا استدلال‌های گوناگون، آن را از ابعاد مختلف، نقد و بررسی می‌کند.

۸۱- کدام گزینه اصلی‌ترین تفاوت متفکر نقاد و غیرنقاد است؟

۱) پرسیدن سؤالات اساسی دربارهٔ تفکر
۲) توجه آگاهانه به فرآیند تعریف و استدلال
۳) جدی گرفتن روند یادگیری علم منطق
۴) تمرین و ممارست برای یادگیری تفکر صحیح

۸۲- کدام استدلال نوعی جدل است؟

۱) شخصی ضمن ارائهٔ دلایل منطقی و با استفاده از ارتباط چشمی، در پی غلبه بر رقیب است.

۲) شخصی در یک مناظرهٔ تلویزیونی، با استفاده از فن بیان، در پی اقناع طرف مقابل است.

۳) شخصی برای حل یک مسئلهٔ ریاضی، سعی می‌کند از فرمول‌های صحیحی استفاده کند.

۴) شخصی به طور غافلگیرانه با انجام سخنرانی، سعی در ترغیب مردم به صرفه‌جویی می‌کند.

۸۳- کدام گزینه دربارهٔ مغالطهٔ بار ارزشی کلمات، درست نیست؟

۱) هدف از این مغالطه، جلب نظر افراد است.
۲) این مغالطه، نوعی مغالطه در ماده و محتوا است.
۳) این مغالطه، همواره به صورت عمدی رخ می‌دهد.
۴) بار ارزشی کلمات یکسان در جملات متفاوت، یکسان نیست.

۸۴- در عبارت زیر، چه مغالطه‌ای رخ داده است؟

«فردی هنگام تقسیم ارث با برادرش این‌گونه گفت: از طبقهٔ یک تا طبقهٔ شش برای من و از پشت‌بام تا آسمان هفتم برای تو.»

۱) مسموم کردن چاه
۲) بزرگ‌نمایی
۳) توسل به احساسات
۴) تله‌گذاری

۸۵- هر یک از عبارت‌های زیر، به ترتیب دارای چه مغالطه‌ای می‌باشد؟

الف) ما هر وقت نمی‌توانیم کاری را انجام دهیم، دنبال آشنا می‌گردیم تا برایمان انجام دهد اما با پارتی‌بازی مخالفیم.

ب) چرا عروسی مجللی برگزار نمی‌کنی؟ مگر می‌خواهی آبرویت برود؟

ج) یک مرد قرار بود توسط ده خانم اعدام بشود؛ به عنوان آخرین حرفش از خانم‌ها درخواست کرد که زشت‌ترینشان او را اعدام کند. (گویا هنوز هیچ خانمی حاضر به اعدام مرد نشده است.)

د) فردی پدرش را بوسید و به او گفت تو بهترین پدر دنیا هستی؛ پدرش آرام به او گفت پول ندارم.

۱) بار ارزشی کلمات ـ توسل به احساسات ـ توسل به احساسات ـ تله‌گذاری

۲) بار ارزشی کلمات ـ مسموم کردن چاه ـ مسموم کردن چاه ـ تله‌گذاری

۳) کوچک‌نمایی ـ مسموم کردن چاه ـ تله‌گذاری ـ توسل به احساسات

۴) کوچک‌نمایی ـ بزرگ‌نمایی ـ توسل به احساسات ـ توسل به احساسات

forum.konkur.in

www.konkur.in

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۲۰

جمعه ۱۴۰۲/۰۲/۱۵

آزمون‌های سراسری گاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

پاسخ‌های تشریحی

پایه دهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۸۵	مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۱	۱۰	۱۵ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۰	۱۱	۲۰	۱۰ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۲۱	۳۵	۱۵ دقیقه
۴	زبان عربی (اختصاصی)	۱۰	۳۶	۴۵	۱۰ دقیقه
۵	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۴۶	۵۵	۱۰ دقیقه
۶	جغرافیای ایران	۱۰	۵۶	۶۵	۱۰ دقیقه
۷	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۶۶	۷۵	۱۰ دقیقه
۸	منطق	۱۰	۷۶	۸۵	۱۰ دقیقه

سایت کنکور

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...)، قبل و یا بعد از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع است (حتی با ذکر منبع) و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.
forum.konkur.in

www.konkur.in

دهم انسانی

آزمون‌های سراسری گاج

دروس	طراحان	ویراستاران علمی
ریاضی و آمار	ندا فرهختی	مریم ولی‌عابدینی ـ مینا نظری مینا مقدسی
اقتصاد	سیدامیرحسین میراسکندری	مریم پارسائیان ـ احمد منصوری
عربی	ابوالفضل شهرزاد	شاهو مرادیان ـ پریسا فیلو
علوم و فنون ادبی	امیرنجات‌شجاعی	اسماعیل محمدزاده ـ مسیح گرجی مریم اسدی
تاریخ	زهرا فروغی	مریم پارسائیان
جغرافیا	ملیحه گرجی	
جامعه‌شناسی	سیروس نبی‌زاده	
منطق	امیرمحمد نصیری	

آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعتی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: سارا نظری ـ مینا نظری

بازبینی دفترچه: بهاره سلیمی ـ عطیه خادمی

ویراستاران فنی: ساناز فلاحی ـ مروارید شاه‌حسینی ـ مریم پارسائیان ـ سپیده‌سادات شریفی ـ عاطفه دستخوش

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

صفحه‌آرا: فرهاد عبدی

طراح شکل: آرزو گلفر

حروف‌نگاران: مینا عباسی ـ مهناز کاظمی ـ فرزانه رجبی ـ ربابه الطافی ـ حدیث فیض‌الهی

فروشگاه مرکزی گاج: تهران ـ خیابان انقلاب نبش بازارچه کتاب

اطلاع‌رسانی و ثبت‌نام ۶۴۲۰-۰۲۱

نشانی اینترنتی www.gaj.ir

forum.konkur.in

www.konkur.in

ریاضیات

۱ **۴**

$$\bar{x}=\frac{۵۰}{۱۰}=۵$$

$$\sigma^۲=\frac{۱۴/۴}{۱۰}=۱/۴۴ \Rightarrow \sigma=\sqrt{۱/۴۴}=۱/۲$$

۶۸ درصد داده‌ها در فاصلهٔ $[\bar{x}-\sigma\ ,\ \bar{x}+\sigma]$ قرار دارند.

$$[\bar{x}-\sigma\ ,\ \bar{x}+\sigma]=[۵-۱/۲\ ,\ ۵+۱/۲]=[۳/۸\ ,\ ۶/۲]$$

۲ **۳** برای سنجش پراکندگی داده‌هایی که شامل دادهٔ دورافتاده‌اند، دامنهٔ میان چارکی شاخص مناسبی است.

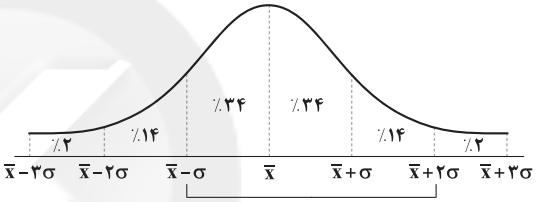
۳ **۲**

$$\bar{x}=\frac{۵+۷+۱۰+۸+۷+۵}{۶}=\frac{۴۲}{۶}=۷$$

$$\sigma^۲=\frac{۲(۵-۷)^۲+۲(۷-۷)^۲+(۱۰-۷)^۲+(۸-۷)^۲}{۶}$$

$$=\frac{۲(۴)+۲(۰)+۹+۱}{۶}=\frac{۱۸}{۶}=۳$$

$$\Rightarrow \sigma=\sqrt{۳}\simeq ۱/۷$$



$$\bar{x}-\sigma=۷-۱/۷=۵/۳$$

$$\bar{x}+۲\sigma=۷+۳/۴=۱۰/۴$$

بنابراین ٪۸۲ = ٪۱۴ + ٪۳۴ + ٪۳۴ داده‌ها در فاصلهٔ $\bar{x}-\sigma=۵/۳$ تا $\bar{x}+۲\sigma=۱۰/۴$ قرار دارند.

۴ **۳** ابتدا داده‌ها را مرتب می‌کنیم:

$$\underbrace{۰/۵\ ,\ ۰/۷}\ ,\ \underbrace{۰/۷\ ,\ ۰/۷۵}\ ,\ \overset{Q_۲\text{ میانه}}{\overset{\uparrow}{۰/۹}}\ ,\ \underbrace{۱/۳\ ,\ ۱/۵}\ ,\ \underbrace{۱/۶\ ,\ ۲/۵}$$

$$Q_۱=\frac{۰/۷+۰/۷}{۲}=۰/۷ \qquad Q_۳=\frac{۱/۵+۱/۶}{۲}=۱/۵۵$$

ابتدا جعبه $=Q_۱=۰/۷$, انتهای جعبه $=Q_۳=۱/۵۵$

$$\Rightarrow \text{اختلاف}=۱/۵۵-۰/۷=۰/۸۵$$

۵ **۱** با توجه به نمودار جعبه‌ای A و B، دامنه میان چارکی در هر دو نمودار برابر است:

$$(IQR)_A=۱۷-۱۲=۵ \qquad (IQR)_B=۱۸-۱۳=۵$$

و میانهٔ هر دو برابر با ۱۵ است، اما چون دامنه تغییرات B بیشتر از A است پس پراکندگی B بیشتر است و عملکرد A بهتر است.

۶ **۴** تنها با افزایش k واحدی فراوانی‌ها، نمودار دایره‌ای ممکن است تغییر کند و بقیهٔ گزینه‌ها تأثیری در نتیجهٔ نمودار ندارد.

۷ **۱**

تعداد کل داده‌ها $=۲۰$

تعداد داده‌های C $=۶$

$$\Rightarrow \text{زاویه مربوط به C}=\frac{۶}{۲۰}\times ۳۶۰^\circ=\frac{\cancel{۶}^{۳}\times ۳۶}{\cancel{۲۰}}=۱۰۸^\circ$$

۸ **۴** قد کودک کوچک‌تر (۲ ساله) ۱۱۰ سانتی‌متر است. اما بقیه گزینه‌ها نادرست می‌باشد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) وزن کودک بزرگ‌تر (۸ ساله) ۲۰ کیلوگرم است.

۲) وزن کودک کوتاه‌تر (۳ ساله) ۱۸ کیلوگرم است و از همه کم‌تر نیست.

۳) قد کودک چاق‌تر (۲۲ کیلوگرمی)، ۱۱۰ سانتی‌متر است و از همه بیشتر نیست.

۹ **۳** در نمودار حبابی، شعاع دایره‌ها متناسب با جذر مقادیر متغیر سوم است، در نتیجه:

$$\frac{r_۱}{r_۲}=\sqrt{k}$$

۱۰ **۳** نمودار حبابی همان **پراکنش‌نگاشت** است که می‌تواند **سه** متغیر را نمایش دهد.

اقتصاد

۱۱ **۲** **بررسی سایر گزینه‌ها:**

۱) سال مالی **از زمانی محاسبه می‌شود که اولین درآمد به دست آمده است.**

۳) خمس، $\frac{۱}{۵}$ **باقی‌ماندهٔ** درآمد در پایان سال مالی است.

۴) خمس به عنوان **سهم امام یا سادات** به مرجع تقلید یا نمایندهٔ او پرداخت می‌شود.

۱۲ **۴** پس از تعیین بودجه یا همان میزان هزینه‌ای که می‌خواهیم بکنیم، باید **گزینه‌های موجود در سطح هزینهٔ مورد نظرمان را مشخص کنیم.**

۱۳ **۱** **بررسی سایر گزینه‌ها:**

۲) **گاهی هزینهٔ صرف‌شده برای بنزین و ... بیشتر از سود مالی در خرید کالاهای ارزان‌تر است.**

۳) در کالاهای ارزان‌تر **تقریباً سودی ندارد ـ گاهی هزینهٔ صرف‌شده برای بنزین و ... بیشتر از سود مالی در خرید کالاهای ارزان‌تر است.**

۴) در کالاهای ارزان‌تر **تقریباً سودی ندارد.**

۱۴ **۳** ابتدا باید درآمد فرد را محاسبه کنیم:

$$\overbrace{(۳۱-۴)}^{\text{روزهای کاری}}\times \overbrace{۲۲۸,۰۰۰}^{\text{درآمد روزانه}}=۶,۱۵۶,۰۰۰$$

حال هزینه‌ها را با هم جمع می‌کنیم:

$$۲۲۵,۰۰۰+\overbrace{(۲۵۰,۰۰۰\times ۳)}^{۷۵۰,۰۰۰}+۱,۲۵۰,۰۰۰+۸۰۰,۰۰۰+۴۵۰,۰۰۰$$

$$=۳,۴۷۵,۰۰۰$$

حال باید باقی‌ماندهٔ ماهیانهٔ او را حساب کنیم:

$$۶,۱۵۶,۰۰۰-۳,۴۷۵,۰۰۰=۲,۶۸۱,۰۰۰$$

کار به اتمام نرسیده، چون سؤال سالیانه را خواسته پس ما هم باید در ۱۲ ماه سال ضرب کنیم: $۲,۶۸۱,۰۰۰\times ۱۲=$ **۳۲,۱۷۲,۰۰۰** = باقی‌ماندهٔ سالیانه

۱۵ **۲** **بررسی عبارت‌های نادرست:**

ب) با افزایش قیمت کالا، **پیچیدگی خرید مقایسه‌ای افزایش می‌یابد.**

د) **ممکن است** پس‌انداز حاصل از خرید مقایسه‌ای **کم‌تر از هزینه‌های زمان، بنزین و ... باشد.**

۱۶ **۳** مصرف مسئولانه نگاهی فراتر از شخص یا حتی جامعه دارد (رد گزینه‌های (۱) و (۴)) و تأثیر آن بر روی **چرخهٔ حیات** به صورت منحل و منفی نیست و اجازه می‌دهد **به فعالیت خود ادامه دهد.** (رد گزینهٔ (۲))

forum.konkur.in

www.konkur.in

۱۷ **۴** **بررسی سایر گزینه‌ها:**

۱) **اسراف عام‌تر از اتلاف است.**

۲) مصرف بیش از حد نیاز **اسراف** است نه اتلاف.

۳) اسراف محدود به دور ریختن و هدر دادن هر منبع قابل استفاده **نیست.**

۱۸ **۴** گزینهٔ (۴) نشان از **اسراف** دارد نه روش «۶ ب».

۱۹ **۱** الف) قناعت به معنای دست کشیدن از مال دنیا **نیست،** بلکه به معنای **ترک حرص و طمع به دست آوردن آن** است.

ب) در مرحلهٔ چهارم **براساس معیارهای انتخاب‌شده باید گزینه‌ها را ارزیابی کرد.**

۲۰ **۱** **بررسی عبارت نادرست:**

الف) هزینه‌ها: **قابل پیش‌بینی** و غیرقابل پیش‌بینی / هزینه‌ها: ثابت و **متغیر**

علوم و فنون ادبی

۲۱ **۳** دست، دوست

۲۲ **۳** **جناس ناقص اختلافی در سایر گزینه‌ها:**

۱) یاد، باد / باد، باز

۲) ما، جا / پری، بری

۴) وفا، جفا

۲۳ **۲** **بررسی آرایه‌ها:**

جناس ناقص افزایشی (بیت «الف»): دوست، دست

جناس ناقص اختلافی (بیت «ج»): یار، بار

جناس تام (بیت «ب»): مهر (محبّت)، مهر (خورشید)

۲۴ **۳**

جناس همسان: جهان(عالم)، جهان(جهیدن)

جناس ناهمسان: ـــ

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) **جناس همسان:** که (حرف ربط)، که (چه کسی)

جناس ناهمسان: سو، کو

۲) **جناس همسان:** چین (کشور چین)، چین (شکن)

جناس ناهمسان: خط، خطا

۴) **جناس همسان:** شانه (کتف)، شانه (ابزار آراستن مو)

جناس ناهمسان: دست، است

۲۵ **۳** واژه‌های «وعظ» و «واعظ» هم‌ریشه‌اند و جناس ناقص دارند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) **اشتقاق:** ـــ / **جناس:** ـــ

۲) **اشتقاق:** معشوق، عشق / **جناس:** ـــ

۴) **اشتقاق:** غمزه، غمّاز (شبه‌اشتقاق) / **جناس:** ـــ

۲۶ **۳** **بررسی سایر گزینه‌ها:**

۱) **چنگ:** پنجه / **چنگ:** نوعی آلت موسیقی

۲) **چنگ:** پنج انگشت / **چنگ:** نوعی آلت موسیقی

۴) **چنگ:** نوعی آلت موسیقی / **چنگ:** دست

۲۷ **۲** **ردیف:** دارد دلم / **واژگان قافیه:** «زبر» و «آشفته‌تر» / **حروف اصلی:** «ـَ ر» / **حروف الحاقی:** ـــ / **قاعده:** (۲)

توجه: پسوندها گرچه واژه نیستند، امّا گاهی در شعر، اساس واژهٔ قافیه قرار می‌گیرند؛ البتّه این در صورتی است که تکراری نباشند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) **واژگان قافیه:** «بنشینم» و «چینم» / **حروف اصلی:** «ین» / **حروف الحاقی:** ـَ م / **قاعده:** (۲)

۳) **واژگان قافیه:** «پیدات» و «جات» / **حرف اصلی:** مصوّت بلند «ا» / **حرف الحاقی:** ت / **قاعده:** (۱)

۴) **واژگان قافیه:** «دل‌ربایی» و «آشنایی» / **حرف اصلی:** مصوّت بلند «ا» / **حروف الحاقی:** «یی» / **قاعده:** (۱)

۲۸ **۴** **واژگان قافیه:** بی‌چاره‌ایم و ستم‌کاره‌ایم / **حروف الحاقی:** ه‌ایم **حروف اصلی:** ار (مصوّت + صامت + حروف الحاقی) / **قاعده:** (۲)

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) **واژگان قافیه:** نگفتم و نسفتم / **حروف الحاقی:** ـَ م / **حروف اصلی:** ـُ فت (مصوّت + صامت + صامت + حروف الحاقی) / **قاعده:** (۲)

۲) **واژگان قافیه:** بسته‌ایم و پیوسته‌ایم / **حروف الحاقی:** ـه‌ایم / **حروف اصلی:** ـَ ست (مصوّت + صامت + صامت + حروف الحاقی) / **قاعده:** (۲)

۳) **واژگان قافیه:** بردی و سپردی / **حرف الحاقی:** ی / **حروف اصلی:** ـُ رد (مصوّت + صامت + صامت + حروف الحاقی) / **قاعده:** (۲)

۲۹ **۳** **بررسی سایر گزینه‌ها:**

۱) گه جانب خوابش کشی گه سوی اسبابش کشی / گه جانب شهر بقا گه جانب دشت فنا

۲) بر خواجهٔ روی زمین بگشاد از گردون کمین / تیری زدش کز زخم او هم‌چون کمانی شد دوتا

۴) ای عقل کلّ ذوفنون، تعلیم فرما یک فسون / کز وی بخیزد در درون رحمی نگارین یار را

۳۰ **۱**

دی بنواخت یار من بندهٔ غم رسیده را
قافیهٔ دوم قافیهٔ اصلی ردیف

داد ز خویش چاشنی جان ستم چشیده را
قافیهٔ دوم قافیهٔ اصلی ردیف

۳۱ **۳** **واژگان قافیه:** نبی و ولی / **عیب قافیه:** «ی» حرف الحاقی به‌شمار می‌رود و با حذف حرف الحاقی (مصوّت ی)، «نبـ» و «ولـ» باقی می‌ماند که هم‌قافیه نیستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) **واژگان قافیه:** درنگریست و بگریست / **حروف اصلی:** یست / **قاعده:** (۲)

۲) **ردیف:** دانند / **واژگان قافیه:** طبیبان و حبیبان / **حروف اصلی:** یب / **حروف الحاقی:** ان / **قاعده:** (۲)

۴) **ردیف:** می‌بینم / **واژگان قافیه:** کرمت و قدمت / **حروف اصلی:** ـَ م / **حروف الحاقی:** ـَ ت / **قاعده:** (۲)

۳۲ **۳** **ردیف:** خویش را / **واژگان قافیه:** یار و کردگار / **حروف اصلی:** ار / **قاعده:** (۲)

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) **واژگان قافیه:** بیایند و بپیمایند / **حروف اصلی:** مصوّت بلند «ا» / **حروف الحاقی:** ند / **قاعده:** (۱)

۲) **واژگان قافیه:** اویم و بویم / **حروف اصلی:** مصوّت بلند «و» / **حروف الحاقی:** یَم / **قاعده:** (۱)

۴) **ردیف:** را / **واژگان قافیه:** دانایی و سودایی / **حروف اصلی:** مصوّت بلند «ا»/ **حروف الحاقی:** یی / **قاعده:** (۱)

forum.konkur.in

www.konkur.in

۳۳ ۲ **مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینهٔ (۲):** ناپایداری و بی‌وفایی دنیا

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) فراوانی و گدازندگی اندوه

۳) ضرورت یکسان بودن ظاهر و باطن و نکوهش ریا

۴) گله از بی‌وفایی یاران

۳۴ ۲ **مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینهٔ (۲):** وصال دیرهنگام

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) تأثیر نگاه معشوق / پاک‌بازی و جان‌فشانی عاشق

۳) غم فراق، رنجوری عاشق و بی‌وفایی معشوق

۴) جاودانگی عشق در وجود عاشق حتّی پس از مرگ

۳۵ ۳ **مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینهٔ (۳):** وفاداری عاشق با وجود جفای معشوق

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) عشق، موجب سعادت و برکت است.

۲) عشق، موجب رهایی و برکت است.

۴) گله از بی‌وفایی معشوق

زبان عربی (اختصاصی)

■■گزینهٔ صحیح را در ترجمه یا مفهوم یا واژگان یا مکالمه مشخّص کن (۴۲ ـ ۳۶):

۳۶ ۴ **ترجمهٔ کلمات مهم: قَد مُلِئَت:** پر شده است؛ فعل ماضی مجهول است. [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

أُذنا السارق: گوش‌های دزد، دو گوش سارق؛ ترکیب اضافی است. «أُذُنا» اسم مثنی است. [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

قُطن: پنبه [رد گزینهٔ (۱)]

فلا یَسمعُ: پس نمی‌شنود؛ فعل مضارع است. [رد گزینه‌های (۱) و (۲)]

أصوات: صداها؛ جمع است. [رد گزینهٔ (۱)]

محطّات: ایستگاه‌ها؛ جمع است. [رد گزینهٔ (۲)]

۳۷ ۴ **ترجمهٔ کلمات مهم: هذا السائل الأسود:** این مایع سیاه‌رنگ [رد سایر گزینه‌ها]

الأنابیب: لوله‌ها؛ جمع است. [رد گزینهٔ (۲)]

المنحدرات: سرازیری‌ها [رد گزینه‌های (۱) و (۲)]

تُستَخدَم: به کار گرفته می‌شود؛ فعل مضارع مجهول است. [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]

تقلیل: کاهش [رد گزینه‌های (۱) و (۲)]

ضغطه: فشارش [رد گزینهٔ (۳)]

۳۸ ۱ **ترجمهٔ کلمات مهم: سیُشاهَد:** دیده خواهد شد؛ فعل مستقبل مجهول است. [رد سایر گزینه‌ها]

الیوم: امروز [رد گزینهٔ (۴)]

رائع: جالب [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

أنقذَ: نجات داد؛ فعل ماضی است. [رد گزینهٔ (۳)]

شابّین: دو جوان؛ اسم مثنی است. [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

المحیط: اقیانوس [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

أوصَلَهما: آن‌ها / آن دو را رساند؛ «أوصَلَ» فعل ماضی است. [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

الشاطئ: ساحل [رد گزینهٔ (۳)]

۳۹ ۴ **سواراً:** دستبندی / **فضّة:** نقره

ترجمهٔ عبارت: «پدرم به بازار می‌رفت، تا برایم دستبندی از جنس نقره بخرد.»

۴۰ ۳ **ترجمهٔ عبارت سؤال:** «چیزها با مخالفشان شناخته می‌شوند.» مفهوم «برای شناخت و درک هر چیزی، باید به چیز مخالف آن توجه کرد و نگریست.» این مفهوم به گزینهٔ (۳) نزدیک است.

۴۱ ۱ **بررسی گزینه‌ها:**

۱) هم‌چنین / هم‌چنین (مترادف)

۲) قرار داد / قرار داد (مترادف)

۳) شهر / شهر (مترادف)

۴) باز می‌شود / بسته می‌شود (متضاد)

۴۲ ۲ **ترجمهٔ گزینه‌ها:**

۱) از (ساعت) هشت تا یازده.

۲) از (ساعت) دوازده تا چهارده و ربع.

۳) از (ساعت) چهارده تا هفده.

۴) از (ساعت) یک ربع به سه تا شش و نیم.

■■گزینهٔ مناسب را در پاسخ به سؤالات زیر مشخص کن (۴۵ ـ ۴۳):

۴۳ ۱ «یُبتَلی» (مبتلا می‌شود)، فعل مضارع مجهول و «المؤمن» نایب فاعل است.

۴۴ ۴ «بما» (بِـ + ما)، جار و مجرور است.

۴۵ ۳ المظلومون ← المظلومینَ (مجرور به حرف جرّ با اعراب فرعی یاء)

تاریخ

۴۶ ۱ **بررسی عبارت‌ها:**

الف) **اشکانیان** ب) **سلوکیان**

ج) اشکانیان د) اشکانیان

۴۷ ۴ حکومت‌ها برای ادارهٔ قلمرو، حفظ قدرت و تأمین هزینه‌های گوناگون، همواره نیازمند منابع درآمد پایدار و مطمئنی بودند و در واقع اقتدار و استواری حکومت‌ها بستگی به **منابع مالی و موجودی خزانهٔ آن‌ها** داشت.

۴۸ ۴ **چین** که خود پایه‌گذار صنعت ابریشم بود، **پارچه‌های ابریشمی ایرانی را می‌خرید.** حکومت ساسانی با در اختیار گرفتن واردات ابریشم خام از چین و کوچاندن بافندگان ماهر از قلمرو روم در شام (سوریه) به ایران، کارگاه‌های بافندگی متعددی را در شوش، جندی‌شاپور (گُندی‌شاپور) و شوشتر ایجاد کرد.

نکته: چین پارچه‌های ابریشمی ایرانی را می‌خرید، نه ابریشم خام را.

۴۹ ۳ مبلغان بودایی در سرزمین‌های **شرقی** حکومت اشکانی به تبلیغ اندیشه و آموزه‌های بودا می‌پرداختند و دین زرتشتی در **اواسط** دورهٔ اشکانیان، نفوذ و گسترش چشمگیری یافت.

۵۰ ۲ مانی با ترکیب آموزه‌هایی از دین‌های زرتشتی، مسیحی و بودایی، آیین جدیدی را عرضه کرد. او از **شاپور یکم** اجازه گرفت که عقاید خود را تبلیغ کند.

۵۱ ۲ دورهٔ ساسانیان اهمیت به‌سزایی در تاریخ **دین زرتشتی** دارد؛ چرا که حکومت ساسانی، این دین را **دین رسمی ایران اعلام کرد.** با این اقدام، دین و سیاست به هم گره خوردند.

۵۲ ۳ **بررسی عبارت‌های نادرست:**

ب) در نواحی جنوب و **جنوب غربی** ایران رایج بود.

ه) آثاری به این زبان از دوران ساسانی به دست ما رسیده که اغلب به **نثر** هستند.

۵۳ ۲ در عصر ساسانی، پزشکانی از **ایران، هند و یونان** در دانشگاه جندی‌شاپور مشغول به کار بودند.

forum.konkur.in

www.konkur.in

۵۴ ۳ در ایران باستان، نقل شفاهی داستان‌ها و تعالیم دینی و ادبی، بر کتابت و نوشتن ترجیح داده می‌شد. از این‌رو، نوشتن متن‌های ادبی و دینی، چندان معمول نبود و تنها اسناد مربوط به **سیاست** و تا حدودی **اقتصاد** را کتابت می‌کردند.

۵۵ ۴ در زمان حکومت **اشکانی**، نقل داستان‌های ملّی و پهلوانی، رواج فراوان یافت و شاعران و موسیقی‌دانانِ دوره‌گردی که به گوسان‌ها معروف بودند، با شور و هیجان بسیار، این داستان‌ها را از حفظ برای مردم می‌خواندند. در حقیقت، این گوسان‌ها بودند که داستان‌های ملّی و پهلوانی را سینه به سینه به نسل‌های بعدی منتقل کردند. این داستان‌ها بعدها در تدوین **خدای‌نامه‌ها** و سرودن شاهنامه توسط فردوسی مورد استفاده قرار گرفتند.

جغرافیا

۵۶ ۱ قدیمی‌ترین نوع سکونتگاه که در ایران شناخته شده است، سکونتگاه **عشایری** است. در این **شیوهٔ زندگی، سکونت و یکجانشینی دائمی دیده نمی‌شود.**

۵۷ ۲ نواحی پایکوهی← **پلکانی** ـ متمرکز
کنارهٔ رودها← **متمرکز** ـ خطی

۵۸ ۴ شهر **شعاعی** (ستاره‌ای)← **دارای یک مرکز اصلی (میدان) بوده** و خیابان‌ها و شبکه‌های مهم از آن مرکز به صورت شعاعی منشعب می‌شوند.
شهر **شطرنجی**← **یک شبکهٔ مستطیل‌شکل از راه‌های ارتباطی، زمین‌های شهر را به بلوک‌ها و قطعات همسان تقسیم می‌کند.**

۵۹ ۲ نقش هر سکونتگاه براساس **وضع جغرافیایی** آن، اعم از طبیعی یا انسانی تعیین می‌شود.
امروزه **اغلب** سکونتگاه‌ها چند نقش دارند و این نقش‌ها را با هم ایفا می‌کنند.
نقش سکونتگاه‌ها در چهره و سیمای آن‌ها منعکس می‌شود.
ممکن است نقش سکونتگاه‌ها در **طول زمان تغییر کند** یا تکامل و توسعه یابد.

۶۰ ۳ با توجه به مشکلات شهرهای بزرگ در سال‌های اخیر از جمله **آلودگی هوا، گرانی مسکن** و آسیب‌های اجتماعی، **حرکت جمعیت از شهرهای بزرگ** به مکان‌های کوچک‌تر یا **روستاها** آغاز شده است. این پدیده را «شهرگریزی یا مهاجرت معکوس» می‌گویند.

۶۱ ۳ **«اقتصاد» علمی است که انسان برای تأمین نیازهای خود به آن توجه می‌کند.**
نکته: کشاورزی فعالیت‌های مختلفی همچون زراعت، باغداری، دامداری، زنبورداری، صید آبزیان و ... را شامل می‌شود.

۶۲ ۱ **اختلاف شدید درجهٔ حرارت روزانه و سالانه در نواحی مختلف ایران**، سبب ایجاد تنوع فراوان در تولیدات باغی شده است.

۶۳ ۳ امروزه با توجه به مشکل کاهش منابع آبی کشور، توصیه می‌شود که **محور توسعهٔ کشاورزی از زراعت به توسعهٔ باغداری با روش‌های نوین آبیاری** و متناسب با محیط **تغییر یابد.**

۶۴ ۱ **بررسی عبارت نادرست:**
د) صنایع اصلی کشور به دو گروه «صنایع دستی» و «**صنایع ماشینی**» تقسیم‌بندی می‌شود.

۶۵ ۴ پیکره‌بندی طبیعی سرزمین ایران، برخورداری از موقعیت دریایی و خشکی، **وجود کوه‌های بلند، دشت‌های وسیع، سواحل گوناگون و** بیابان‌های شگفت‌انگیز گردشگری زمین‌گردی (ژئوتوریسم) را ایجاد کرده است.

جامعه‌شناسی

۶۶ ۳ این زبان به دلیل **مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام**، از محدودهٔ زبان سیاسی مشترک اقوام ایرانی فراتر رفت و به عنوان زبان دوم جهان اسلام، مرزهای امپراتوری‌های گورکانی و عثمانی را درنوردید.
حیات معنوی اسلام، نظریه‌پردازان غربی را که طی قرن بیستم، **سکولاریسم و دنیوی شدن** را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند، به تأمل و بازبینی نظریات پیشین خود فرا خوانده است.

۶۷ ۱ انقلاب اسلامی ایران، حاصل یک سده مقاومت **هویت اسلامی ایران** در برابر هجوم سیاسی و اقتصادی غرب بود. بازگشت ایران به اسلام، **بازگشت به یک خویشتن صرفاً تاریخی و جغرافیایی** که با اندیشه‌های دنیوی غربی تفسیر می‌شد، نبود؛ بلکه **بازگشت به خویشتن الهی و توحیدی** بود.

۶۸ ۴ یکی از مهم‌ترین بحث‌ها دربارهٔ انقلاب، **دستاوردها و پیامدهای آن** می‌باشد که پیامدهای انقلاب را به شیوه‌های مختلفی دسته‌بندی می‌کنند.
جامعهٔ ایران به **رهبری امام خمینی (ره)** و با استفاده از **آموزه‌های قرآن و اهل بیت (ع)**، به هویت اسلامی خود بازگشت و تاریخ و جغرافیای خود را در ذیل آسمان معنوی توحید قرار داد.

۶۹ ۲ قدرت سیاسی و نظامی غرب در نخستین رویارویی‌ها، **بخش‌هایی از ذهنیت مسلمانان را به خودباختگی فرهنگی دچار ساخت.**
در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی و یا حتی اساطیری نبود، بلکه **سکولار و دنیوی** است و به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می‌شود.

۷۰ ۳ لیبرالیسم به معنی اباحیت و **مباح دانستن همهٔ امور برای انسان‌هاست.**
لیبرال دموکراسی، حکومت یا نظام سیاسی‌ای است که هیچ حقیقت و فضیلت فطری و جهان‌شمولی را به رسمیت نمی‌شناسد، پس **نمی‌تواند** حکومتی براساس حقیقت و فضیلت باشد.

۷۱ ۲ **قدرت سخت**، قدرتی است که از طریق ابزارهای خشن، با زور و به طور آشکار، توسط نهادهای نظامی اِعمال می‌شود.
ارسطو، حکومتی را که در آن اکثریت مردم براساس حقیقت و فضیلت حضور و فعالیت دارند، **جمهوری** (پولیتی) می‌خواند.
سلطهٔ هژمونیک از شیوه‌ها و ابزارهای فرهنگی مانند هنر و رسانه برای مهندسی رضایت عمومی و توجیه برتری‌جویی خود استفاده می‌کند.
مجموعه سازوکارهایی که برای اِعمال سیاست‌های جهان اجتماعی وجود دارد، **نظام سیاسی** را تشکیل می‌دهد.

۷۲ ۴ اِعمال قدرت براساس یک نظام اعتقادی (عقیدتی) و ارزشی خاص، به **مشروعیت** ارتباط دارد نه مقبولیت، اما احساس رضایت و پذیرش بدون اکراه قدرت، به مقبولیت مربوط می‌شود.
عبارت «**قدرت، موافق حکم و قانون الهی و ارادهٔ تشریعی خداوند اِعمال شود**»، در ارتباط با مشروعیت و مدار مشروعیت می‌باشد و مدار مشروعیت نیز حق و باطل بودن آن است.

forum.konkur.in

www.konkur.in

۷۳ **۱** ارسطو، حاکمیت اکثریت را در صورتی‌که مدار خواسته‌های آن‌ها باشد، **دموکراسی** می‌نامد.

هرگاه قدرت برای رسیدن به هدفی معین سازمان پیدا کند، **سیاست** پدید می‌آید، زیرا سیاست، اِعمال قدرت سازمان‌یافته برای دستیابی به هدفی معین است.

نظام فرهنگی، عقاید، ارزش‌ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی را تعیین می‌کند.

قدرت اجتماعی هنگامی پیدا می‌شود که انسان برای رسیدن به اهداف خود بتواند بر ارادهٔ دیگران تأثیر بگذارد و اراده و کار ارادی آنان را به خدمت بگیرد.

۷۴ **۳** **بررسی عبارت‌های نادرست:**

ب) **کاهش جمعیت** یک جهان اجتماعی (که به منزلهٔ محدود شدن گسترهٔ آن است)، می‌تواند زمینه‌ساز بسط و تسلط جهان‌های اجتماعی دیگر باشد، نه افزایش جمعیت.

ج) اولین شرط بقای هر جامعه، **جمعیت** آن است (نه اقتصاد آن) زیرا اگر جمعیت یک جامعه منقرض شود، آن جامعه نابود می‌شود.

۷۵ **۲** لازمهٔ تحقق هدف اسلام که **تأسیس جهان اجتماعی توحیدی و گسترش آن** است، داشتن جمعیت مناسب است. بنابراین اگر اولاً **فرهنگ و معنایی که با افزایش جمعیت بسط می‌یابد، فرهنگ حق باشد** ثانیاً **افراد و اعضای این فرهنگ نیز حاملان و عاملان معانی حق باشند**، افزایش جمعیت ضروری است.

منطق

۷۶ **۲** در قضایای شرطی منفصل، دو قضیهٔ حملی از طریق «یا» به یک‌دیگر پیوند خورده‌اند، پس **در صورتی‌که حرف «یا» حذف شود، دو قضیهٔ حملی باقی می‌ماند.**

مثلاً: امروز به پارک می‌روم یا به مدرسه می‌روم.

در صورتی‌که حرف «یا» در عبارت بالا حذف شود، دو قضیهٔ «امروز به پارک می‌روم» و «امروز به مدرسه می‌روم» باقی می‌ماند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) قضایای شرطی، قضایایی هستند که در آن‌ها به **اتصال یا انفصال** دو نسبت حکم می‌شود.

۳) در قضایای شرطی منفصل، حکم به انفصال و جدایی دو نسبت داده می‌شود، پس قطعاً نسبت میان دو جزء آن، **تباین** یا **عموم و خصوص من‌وجه** است.

۴) **ممکن است** جای مقدم و تالی در قضایای شرطی متصل به صورت ظاهری **عوض شود**، مثلاً: موفق می‌شوی (تالی) اگر درس بخوانی (مقدم).

۷۷ **۲** برای تشخیص قضایای شرطی، به معنای «اگر» توجه کنید، نه لفظ آن!

بیت موجود در گزینهٔ (۲) شامل دو قضیهٔ شرطی متصل است که به صورت زیر بازنویسی می‌شود:

۱ـ **اگر جسمم را بسوزانی، سوته می‌خواهم.**

۲ـ **اگر چشمم را بدوزی، دوته می‌خواهم.**

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) این عبارت قضیهٔ شرطی نیست و به این صورت بازنویسی می‌شود: «چه دریا، چه ابر بهاران، حریف دیدهٔ گریان من نیستند.»

۳) این عبارت قضیهٔ شرطی نیست و به این صورت بازنویسی می‌شود: «چه شیر باشی، چه ببر باشی، چه گورخر باشی؛ سرانجام در انتهای گورستان جای داری.»

۴) این عبارت قضیهٔ شرطی نیست و به این صورت بازنویسی می‌شود: «چه زرین‌کلاه باشی، چه پادشاه باشی، عاقبت هیچ چیزی نداری.»

توجه: زمانی که گزینه‌ها مشابه یک‌دیگر هستند و بین چند گزینه شک می‌کنید، درست‌ترین گزینه را انتخاب کنید. بسیاری از سؤالات کنکور سراسری، دوپهلو هستند. در این سؤال حتی اگر در نگاه نخست، گزینهٔ (۳) و (۴) را شرطی متصل قلمداد کنید، خواهید دید که گزینهٔ (۲) واضح‌تر است و بهتر است که آن را انتخاب کنید.

۷۸ **۳** وقتی می‌گوییم یک قضیهٔ منفصل مانعةالجمع است، یعنی اجتماع محال اما ارتفاع ممکن است. به عبارت دیگر، محال است هر دو طرف قضیه با هم درست باشند اما ممکن است هیچ‌کدام درست نباشند.

۱ـ **آیا یک حیوان، می‌تواند هم خفاش باشد، هم غیرپستاندار؟ خیر** ← اجتماع محال است.

۲ـ **آیا یک حیوان، می‌تواند نه خفاش باشد، نه غیرپستاندار؟ بله**، مثل انسان، شیر، روباه و ... ← ارتفاع محال نیست.

پاسخ به سؤال اول، خیر و پاسخ به سؤال دوم، بله شد ← قضیه منفصل مانعةالجمع است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) منفصل **حقیقی** است. (اجتماع و ارتفاع محال است.)

۲) منفصل **مانعةالرفع** است. (ارتفاع محال و اجتماع ممکن است.)

۴) منفصل **مانعةالرفع** است. (ارتفاع محال و اجتماع ممکن است.)

۷۹ **۲** نتیجه گرفتن از قیاس استثنایی در دو حالت، مغالطه است.

۱ـ رفع مقدم:

به عبارت زیر توجه کنید:

اگر انسان در خوردن زیاده‌روی کند، دل‌درد می‌شود.

مقدمهٔ اول	مقدمهٔ دوم	نتیجه
اگر انسان در خوردن زیاده‌روی کند، دل‌درد می‌شود.	**علی در خوردن زیاده‌روی نکرده است.** (رفع مقدم)	**پس دل‌درد نمی‌شود.**

نتیجهٔ مذکور، نامعتبر است، زیرا ممکن است علی به علت دیگری مانند سرماخوردگی، دچار دل‌درد شده باشد.

۲ـ وضع تالی:

به عبارت زیر توجه کنید:

اگر انسان در خوردن زیاده‌روی کند، دل‌درد می‌شود.

مقدمهٔ اول	مقدمهٔ دوم	نتیجه
اگر انسان در خوردن زیاده‌روی کند، دل‌درد می‌شود.	علی دل‌درد شده است. (وضع تالی)	پس پرخوری کرده است.

نتیجهٔ مذکور، نامعتبر است، زیرا ممکن است علی به علت دیگری به‌جز پرخوری، دچار دل‌درد شده باشد.

نکته: منظور از مغالطه در صورت این است که به ماده و محتوای عبارات توجه نکنید.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱ و ۴) وضع مقدم و **معتبر** است.

۳) رفع تالی و **معتبر** است.

forum.konkur.in

www.konkur.in

۸۰ ۳ تفاوت مهم میان متفکر نقاد و غیرنقاد، جدی گرفتن فرآیند تفکر و توجه آگاهانه به آن و پرسیدن سؤالات درست و به‌جا است؛ پس **هر دو متفکر به فرآیند تفکر توجه می‌کنند**، اما متفکر نقاد، به نحو جدی‌تری به آن توجه می‌کند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) تفکر نقادانه، فراگیری مهارت تفکر و تفکر کردن دربارهٔ نحوه صحیح تفکر (تعریف کردن و استدلال کردن) است.

۲) پرورش مهارت تفکر صحیح و ارزیابی استدلال‌ها، هم‌چون اکثر فعالیت‌های انسانی، نیازمند تمرین و تکرار است؛ پس می‌توان گفت از جهتی مانند دوچرخه‌سواری و شنا، عملی است.

۴) متفکر نقاد، هنگام رویارویی با یک مطلب (می‌تواند تعریف یا استدلال باشد) و تصمیم‌گیری دربارهٔ آن، آن را از وجوه مختلف بررسی می‌کند.

۸۱ ۲ تفاوت مهم میان متفکر نقاد و غیرنقاد، جدی گرفتن **فرآیند تفکر (تعریف و استدلال)** و **توجه آگاهانه به آن** و پرسیدن سؤالات درست و به‌جا است.

۸۲ ۱ استفاده از استدلال‌ها، تابع اهداف ما است.

استدلال‌ها براساس اهداف اصلی خود، به ۳ گروه تقسیم می‌شوند. (برهان ـ خطابه ـ جدل)

به عبارت دیگر، برای تشخیص انواع استدلال، آن‌چه اهمیت دارد، هدف اصلی است.

در عبارت گزینهٔ (۱)، هدف اصلی، **غلبه بر دیگران** است اما در کنار آن از برهان و خطابه نیز استفاده شده است.

بررسی سایر گزینه ها:

۲ و ۴) هدف اصلی در این عبارت، **اقناع و ترغیب** دیگران است، پس از خطابه استفاده شده است.

۳) هدف اصلی در این استدلال، **رسیدن به حقیقت** است، پس از برهان استفاده شده است.

۸۳ ۳ تمامی مغالطه‌ها، به صورت **عمدی یا سهوی** رخ می‌دهند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) فردی که از این استدلال استفاده می‌کند، سعی کرده تا با تغییر بار ارزشی عبارت، نظر طرف مقابل را جلب کند.

۲) این مغالطه، در ماده و محتوای عبارت رخ می‌دهد، نه در شکل و صورت آن.

۴) این طور نیست که کلمات یکسان در تمام جملات، بار ارزشی یکسان داشته باشند، مثلاً کلمهٔ «مُردن» به صورت عادی، بار ارزشی خنثی دارد اما اگر آن را به یک فرد مهم نسبت دهیم، بار ارزشی منفی به خود می‌گیرد.

۸۴ ۲ در مغالطهٔ بزرگ‌نمایی، فرد با بزرگ‌نمایی کردن بدون دلیل یک چیز، سعی در تأیید نظر یا پنهان کردن حقیقتی دارد.

در عبارت صورت سؤال، فرد با **بزرگ‌نمایی** کردن سهم برادر خود، سعی دارد این قضیه را پنهان کند که خودش سهم بیشتری برداشته است.

۸۵ ۲ مغالطهٔ بار ارزشی کلمات:

به کار بردن عمدی یا سهوی کلماتی که بار ارزشی متفاوتی دارند، می‌تواند باعث ایجاد مغالطهٔ بار ارزشی کلمات شود.

مغالطهٔ مسموم کردن چاه:

در این مغالطه، فرد بدون ذکر دلیل، ویژگی‌های ناشایستی را به گروهی نسبت می‌دهد تا کسی جرئت نکند یک عقیده **را بپذیرد** یا عمل خاصی را انجام دهد.

مغالطهٔ تله‌گذاری:

به معنای نسبت دادن صفت مثبت و پسندیده بدون ذکر دلیل به مخاطب به منظور جذب و یا جلوگیری از اعتراض آنان است.

بررسی عبارت‌ها:

الف) بار ارزشی «دنبال آشنا گشتن» و «پارتی‌بازی» متفاوت است و گوینده عمداً اولی را استفاده کرده است ← مغالطهٔ **بار ارزشی کلمات**

ب) در این عبارت، یک اتفاق ناپسند (رفتن آبرو) برای ایجاد تبعیت در طرف مقابل ذکر شده است ← مغالطهٔ **مسموم کردن چاه**

ج) در این عبارت، یک ویژگی ناپسند (زشت بودن) برای ایجاد تبعیت در طرف مقابل ذکر شده است ← مغالطهٔ **مسموم کردن چاه**

د) در این عبارت، یک ویژگی پسندیده (بهترین پدر دنیا) برای جلب نظر طرف مقابل ذکر شده است ← مغالطهٔ **تله‌گذاری**

سایت کنکور

forum.konkur.in