www.konkur.in

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۲۰

جمعه ۱۴۰۲/۰۲/۱۵

آزمون‌های سراسری گاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

سؤالات آزمـــون

پایه یازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

سایت کنکور

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۱۰۵	مدت پاسخگویی: ۱۱۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	ریاضی و آمار ۲	۱۵	۱	۱۵	۲۰ دقیقه
۲	علوم و فنون ادبی ۲	۲۰	۱۶	۳۵	۲۰ دقیقه
۳	عربی، زبان قرآن ۲	۱۵	۳۶	۵۰	۱۵ دقیقه
۴	تاریخ ۲	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰ دقیقه
۵	جغرافیا ۲	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰ دقیقه
۶	جامعه‌شناسی ۲	۱۰	۷۱	۸۰	۱۰ دقیقه
۷	فلسفه ۱	۱۵	۸۱	۹۵	۱۵ دقیقه
۸	روان‌شناسی	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...)، قبل و یا بعد از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع است (حتی با ذکر منبع) و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

forum.konkur.in

www.konkur.in

ریاضیات

DriQ.com

۱- **کدام گزینه در مورد شاخص خط فقر نادرست است؟**

۱) خط فقر برابر با نصف میانگین یا نصف میانه است.

۲) کمینه درآمدی است که برای زندگی یک نفر در یک ماه مورد نیاز است.

۳) خط فقر بین‌المللی توسط بانک جهانی، ۱/۲۵ دلار آمریکا برای هر نفر در روز تعیین شده است.

۴) اگر خط فقر ۲۰۰ هزار تومان باشد، یک خانواده ۲ نفره با درآمد ۲۵۰ هزار تومان در ماه روی خط فقر است.

۲- **جدول مقابل وضعیت درآمدی و تعداد اعضای چند خانواده از یک جامعه را نشان می‌دهد. اگر میانگین درآمدها در این جامعه ۳ میلیون تومان باشد، چند نفر در این نمونه زیر خط فقر هستند؟**

ردیف	درآمد ماهیانه (تومان)	اعضای خانوار (نفر)
۱	۱۲,۰۰۰,۰۰۰	۶
۲	۹,۰۰۰,۰۰۰	۳
۳	۸,۰۰۰,۰۰۰	۲
۴	۵,۰۰۰,۰۰۰	۵
۵	۱,۲۰۰,۰۰۰	۱

۱) ۱

۲) ۶

۳) ۵

۴) ۱۲

۳- **کدام گزینه می‌تواند گزارهٔ زیر را به درستی تکمیل کند؟**

«زمانی که .....، خط فقر محاسبه شده بر مبنای دو روش استاندارد، ..... هستند.»

۱) داده‌ها برابر باشند - اندکی متفاوت

۲) دادهٔ دورافتاده داشته باشیم - اندکی متفاوت

۳) داده‌ها برابر باشند - بسیار متفاوت

۴) دادهٔ دورافتاده داشته باشیم - بسیار متفاوت

۴- **شاخص بهای کالا و خدمات برای یک سبد هزینهٔ خانواری شامل دو کالای نان و گوشت برابر ۱۴۰ است. مقادیر مصرفی نان و گوشت به‌ترتیب ۱۰۰۰ قرص و ۳۰ کیلوگرم را به‌طور ثابت در نظر بگیرید. در سال جاری هزینهٔ هر قرص نان ۵۰۰۰ تومان و هزینهٔ هر کیلوگرم گوشت ۳۰۰ هزار تومان است. اگر در سال پایه هزینهٔ هر کیلوگرم گوشت ۲۰۰ هزار تومان بوده باشد، هزینهٔ هر قرص نان در سال پایه چند تومان است؟**

۱) ۴۰۰۰ ۲) ۴۴۵۰ ۳) ۴۶۰۰ ۴) ۴۷۵۰

۵- **در مورد شاخص بهای کالا و خدمات کدام گزینه نادرست است؟**

۱) تفاضل شاخص بهای کالا و خدمات در سال موردنظر و شاخص بهای کالا و خدمات در سال پایه برابر با نرخ تورم است.

۲) شاخص بهای کالا و خدمات، متوسط مبلغ پرداخت شده از سوی مصرف‌کنندگان برای مجموعه‌ای از تعداد زیادی کالا و خدمات در طول یک سال است.

۳) اگر واحد قیمت‌ها از تومان به ریال تغییر کند، شاخص بهای کالا و خدمات ۱۰ برابر می‌شود.

۴) شاخص بهای کالا و خدمات، تحولات قیمت را بر مبنای یک سال پایه نشان می‌دهد.

۶- **با توجه به اطلاعات جدول زیر، اگر نرخ بیکاری ۱۴ درصد باشد، مقدار k کدام است؟**

ردیف	عنوان (جمعیت افراد)	جمعیت به نفر
۱	فعال	۱۵۰,۰۰۰
۲	جویای کار	۱۴,۰۰۰
۳	موقتاً بیکار	k
۴	منتظر شروع کار از تاریخ مشخص	۲,۰۰۰

۱) ۲۳۰۰۰

۲) ۲۱۰۰۰

۳) ۷۰۰۰

۴) ۵۰۰۰

محل انجام محاسبات

forum.konkur.in

www.konkur.in

۷- متخصصان علوم تغذیه با توجه به سن افراد مطابق جدول زیر نماتوپ مناسب افراد مختلف را تعیین می‌کنند. رضا ۲۶ سال سن، ۹۰ کیلوگرم وزن و ۱۸۰ سانتی‌متر قد دارد. رضا چند کیلوگرم از وزن خود کم کند تا نماتوپ مناسب داشته باشد؟

نماتوپ	گروه سنی
۲۲	۱۹-۲۴
۲۳	۲۵-۳۴
۲۴	۳۵-۴۴
۲۵	۴۵-۵۴
۲۶	۵۵-۶۴
۲۷	۶۵به بالا

۱) ۱۱/۵۲
۲) ۱۵/۴۸
۳) ۱۲/۵۲
۴) ۱۸/۴۸

۸- کدام گزینه در مورد شاخص پایهٔ آموزش نادرست است؟

۱) از محدودیت‌های این شاخص این است که استفاده از این شاخص دشوار است.
۲) منظور از کلمات «دشوار» کلمات دو هجایی بدون در نظر گرفتن اسامی و کلمات آسان است.
۳) این شاخص بر اساس دو آمار از دو متغیر تعریف شده است.
۴) این شاخص عددی از ۱ تا ۱۲ است.

۹- در کتابی با متوسط طول جمله‌های ۱۲ کلمه‌ای و شاخص پایهٔ آموزش ۱۲، از هر ۱۰۰ کلمه چند کلمه می‌تواند دشوار باشد؟

۱) ۲۵ ۲) ۲۲ ۳) ۲۱ ۴) ۲۰

۱۰- شاخص پوسیدگی دندان در یک کشور در سال ۱۹۹۴ برابر ۶ بوده است. این شاخص در سال ۲۰۲۲ برابر با ۳ شده است. تغییرات این شاخص از سال ۱۹۹۴ تا ۲۰۲۲ کدام است؟

۱) ٪۱۰۰− ۲) ٪۵۰− ۳) ٪۲۰۰ ۴) ٪۱۰۰

۱۱- کدام گزینه جاهای خالی متن زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

سری زمانی: مجموعه داده‌هایی که در طی زمان با ..... گردآوری می‌شوند.
نمودار سری زمانی: ..... سری زمانی که نقاط مشاهده شده را با پاره‌خط‌هایی در طول زمان به هم متصل می‌کند.

۱) فواصل منظم ـ میله‌ای ۲) هدفی مشخص ـ میله‌ای
۳) فواصل منظم ـ پراکنش‌نگاشت ۴) هدفی مشخص ـ پراکنش‌نگاشت

۱۲- چه تعداد از داده‌های زیر سری زمانی است؟

الف) مقدار سود ماهانه حساب پس‌انداز مشتریان یک بانک خصوصی
ب) تعداد گل زدهٔ یک بازیکن فوتبال از ابتدای شروع فعالیت او
ج) حجم بنزین فروخته شده در پایان هر شیفت در یک پمپ‌بنزین
د) تعداد بطری‌های آب معدنی فروخته شده توسط یک دکه در تابستان ۱۴۰۱

۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

۱۳- جدول زیر مقدار فروش سیمان برحسب تن را نشان می‌دهد. اگر ساعت ۱۱، ۷۰/۵ تن سیمان به فروش رسیده باشد، خطای درون‌یابی در این لحظه چند تن است؟

ساعت	۴	۶	۸	۱۰	۱۲	۱۴
مقدار برحسب تن	۶۴	۶۶/۵	۶۸	۷۰	۷۲	۷۳/۵

۱) ۱
۲) ۰/۲۵
۳) ۰/۵
۴) ۱/۲۵

محل انجام محاسبات

forum.konkur.in

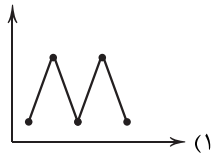
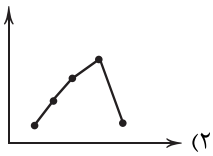
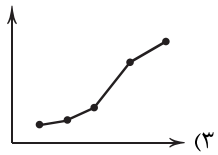
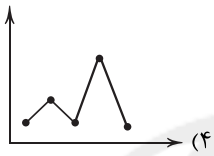
www.konkur.in

۱۴- جدول زیر فروش هفتگی یک کارگاه تولیدی را نشان می‌دهد. این تولیدکننده تصمیم دارد که سود حاصل از فروش هفتهٔ ششم کارگاه خود را جهت سرمایه‌گذاری در محصول جدید هزینه کند. محاسبه کنید که مبلغ سرمایه‌گذاری حدوداً چند تومان است؟

هفته	۱	۲	۳	۴	۵
سود میلیون تومان	۲۰/۲	۲۰/۵	۲۰/۸	۲۱	۲۲/۵

۱) ۲۴
۲) ۲۳/۷۵
۳) ۲۳/۵
۴) ۲۳/۲۵

۱۵- کدام گزینه می‌تواند امکان بهتری برای درون‌یابی و برون‌یابی نسبت به سایرین ایجاد کند؟

۱) 
۲) 
۳) 
۴) 

علوم و فنون ادبی

۱۶- در همهٔ بیت‌ها «آرایهٔ کنایه» وجود دارد، به‌جز ..... .

۱) آن بـــاغ چـــو روی ناکســـان آب نداشـــت / از خجلـــــت بی‌آبـــــی او آب شـــــدم
۲) دل شکســـتهٔ خســـرو تهـــی کـــنم یـــک بـــار / شـــوند محـــرم اگـــر دل شکســـته‌ای چنـــدم
۳) از نیـــاز عاشـــقانش بی‌نیـــاز اســـت ایـــن همـــه / عاشـقان را ایـن همـه عجـز و نیـاز از بهـر چیسـت؟
۴) وصـــف آن رخ ز بـــس حـــلاوت داشـــت / فـــــیض را آب در دهـــــان آمـــــد

۱۷- مفهوم تعابیر کنایی در چند بیت، روبه‌روی آن درست نوشته شده است؟

الـف) چـون ز خـود رفـتم بزاریـدم بسـی / دیـدم آخـر خـوش بـه بـالینم کسـی: اقدام کردن
ب) حکـیم بـین کـه بـرآورد سـر بـه شـیدایی / حکیم را که دل از دست رفت شیدایی است: عاشق شدن
پ) عنان خویش ز کـف دادن از بصیرت نیسـت / سـگ درنـده اسـیر قـلاده می‌بایـد: بی‌اختیاری
ت) از دود مـن سوختـه زنهـار حـذر کـن / کـآتش بـه مـن سـوخته دل درزده‌ای بـاز: عاشق و رنج کشیده
ث) کـنون نشانـه تیـر مـلامـتم مکنیـد / که رفته است عنـانم ز دسـت و تیـر از شسـت: ناکامی

۱) پنج ۲) چهار ۳) دو ۴) سه

۱۸- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «کنایه ـ تشبیه ـ مجاز ـ استعاره» مرتّب کنیم، کدام گزینه درست است؟

الـف) دل کنـده‌ام از جملـه یـاران و عزیـزان / تـا رفتـه‌ام انـدر پـی آن یـار یگانـه
ب) در پردهٔ شـب نـوش مـی نـاب کـه دریافـت / عمـر ابـدی خضـر بـه یـک جـام شـبانه
پ) هرچنـد بـرآوردهٔ آن جـان جهـانم / چـون خانـه نـدارم خبـر از صـاحب خانـه
ت) بـس تیـر سبک‌سـیر کـه بـر خـاک نشـاند / هـر کـس کـه ز ثابت‌قـدمان شـد چـو نشـانه

۱) پ ـ الف ـ ب ـ ت ۲) ب ـ ت ـ پ ـ الف ۳) ت ـ پ ـ ب ـ الف ۴) الف ـ ت ـ ب ـ پ

forum.konkur.in

www.konkur.in

۱۹- «تعبیر کنایی» مورد اشاره در کدام گزینه نادرست معنی شده است؟

۱) ای تن گرفته پای دل وی دل گرفته دامنت / دامن ز دل اندر مکش تا تن رسد بر بام دل: متوسّل شدن

۲) تیر جفایت گشاد راه سرشکم / تیغ فراقت درید پرده رازم: آشکار کردن

۳) میزبانی نکند چرخ سیه‌کاسه منشین بیهده بر سفره الوانش: بخیل

۴) آنان که خاک را به نظر کیمیا کنند / آیا بود که گوشهٔ چشمی به ما کنند؟: بی‌توجّهی کردن

۲۰- مفهوم «تسلیم شدن» در ترکیب کنایی کدام گزینه به چشم می‌خورد؟

۱) بیا ای که عمرت به هفتاد رفت / مگر خفته بودی که بر باد رفت

۲) ای که به تشویش ما دست برآورده‌ای / تیغ چرا می‌کشی؟ ما سپر انداختیم

۳) اشک خونین بنمودم به طبیبان گفتند / درد عشق است و جگرسوز دوایی دارد

۴) در هر طرف ز خیل حوادث کمین‌گهی است / زان رو عنان‌گسسته دوانند سوار عمر

۲۱- کدام گزینه بر وزن همسانی سروده شده که می‌توان آن را به دو صورت رکن‌بندی کرد؟

۱) ایزد چو بخواهد بگشاید در رحمت / دشواری آسان شود و صعب میسّر

۲) امروز روز شادی و امسال سال گل / نیکوست حال ما، که نکو باد حال گل

۳) ای آن که غمگِنیّ و سزاواری / واندر نهان سرشک همی‌باری

۴) از تو وفا نخیزد، دانی که نیک دانم / وز من جفا نیاید، دانم که نیک دانی

۲۲- کدام گزینه با بیت «دوش ز درد دل مها تا به سحر نخفته‌ام / زان‌که تو مکر دشمنان در حق من شنیده‌ای» هم‌وزن است؟

۱) عاجز و بی‌کسم مبین اشک چو اطلسم مبین / در تن من کشیده بین اطلس زرکشیده را

۲) قصد جفاها نکنی ور بکنی با دل من / وا دل من وا دل من وا دل من وا دل من

۳) ای که هم آغوش یار حورسرشتی / عیش ابد کن که در میان بهشتی

۴) چون بزند گردنم سجده کند گردنش / شیر خورد خون من ذوق من از خوردنش

۲۳- در میان موارد زیر وزن چند مورد متناسب با رکن «فاعلاتن» است؟

«دست بردار ـ تیر خوردن ـ خسته بودن ـ دل سپردن ـ عشق‌بازی ـ ذوق داشتن ـ خنده‌هایش ـ استقامت»

۱) ۸ ۲) ۷ ۳) ۶ ۴) ۵

۲۴- کدام مصراع با مصراع «ای که به هنگام درد راحت جانی مرا» هم‌وزن است؟

۱) جمع تو دیدم پس از این هیچ پریشان نشوم ۲) دود برآمد ز دل سوخته شد کاه من

۳) آن‌که زیان می‌رسد از وی به خلق ۴) روز گلستان و نوبهار چه خسبی

۲۵- وزن بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

«چون در دل ما آیی تو دامن خود برکش / تا جامه نیالایی از خون جگر، جانا»

۱) مستفعل مفعولن // مستفعل مفعولن ۲) مفعولن مفاعیلن // مفعولن مفاعیلن

۳) مفعول مفعول فاعلاتن ۴) مفعول مفاعیل مفاعیل فعولن

۲۶- کدام‌یک از ابیات زیر در وزن «مفتعلن فاعلن // مفتعلن فاعلن» سروده شده است؟

۱) چشم خوشش را ابداً خواب نیست / مست کند چشم همه خلق را

۲) دل چو شد از عشق گرم رفت ز دل ترس و شرم / شد نفسش آتشین عشق یکی اژدهاست

۳) تنگ نبات چون بود؟ لب بگشا که هم‌چنین / آب حیات چون بود؟ خیز و بیا که هم‌چنین

۴) خال بناگوش او ز گوشه‌نشینان / برد چنان دل که گوشواره ندانست

forum.konkur.in

www.konkur.in

۲۷- وزن همهٔ گزینه‌ها یکسان است، به‌جز ..... .

۱) ای قوم گمان برده که آن مشعله‌ها مرد / آن مشعله زین روزن اسرار برآمد
۲) نانی دهدت جانان بی‌معده و بی‌دندان / آبی دهدت صافی زان بحر که دررفتی
۳) بی پای طواف آریم بی‌سر به سجود آییم / چون بی‌سر و پا کرد او این پا و سرِ ما را
۴) ای صورت هر شادی اندر دل ما یادی / ای صورت عشقِ کل اندر دل ما یاد آ

۲۸- وزن کدام بیت «دوری» نیست؟

۱) عشقت به دست طوفان خواهد سپرد حافظ / چون برق از این کشاکش پنداشتی که جستی
۲) چنانک گشت زلیخا جوان به همّت یوسف / جهان کهنه بیابد از این ستاره جوانی
۳) امشب غنیمت دارمت باشم غلام و چاکرت / فردا ملک بی‌هش شود هم عرش بشکافد قبا
۴) پیش به سجده می‌شدم پشت‌خمیده چون شتر / خنده‌زنان گشاد لب گفت: درازگردنا

۲۹- همهٔ گزینه‌ها با بیت «از مکافات عمل غافل مشو / گندم از گندم بروید جو ز جو» تناسب معنایی دارند، به‌جز ..... .

۱) تخم نیکی کار و نیکی کن درو / تا بری از جمله دین‌داران گرو
۲) بدی مکن که در این کشتزار زودْ زوال / به داس دهر همان بِدروی که می‌کاری
۳) تخم نیکی کار و بدکاری مکن / هر که کارد، هر چه کارد بِدرود
۴) ز ابر تربیت روزگار نومیدم / چو تخم سوخته از نوبهار نومیدم

۳۰- کدام گزینه با بیت «دامن‌کشان که می‌روی امروز بر زمین / فردا غبار کالبدت بر هوا رود» تناسب معنایی دارد؟

۱) غم روزی مخور چندین که از پیش تو روزی‌ده / تو را چندان که می‌باید فرستاده است صدچندان
۲) نباشد مردم دین‌دار، کین‌دار و جفاپیشه / نپاید نور با ظلمت نسازد کفر با ایمان
۳) بسا معشوق زیبارخ بمانده زیر خاک اندر / که دلداران چین بودند و مه‌رویان ترکستان
۴) خداوند جهان با تو کرم‌ها کرده چندانی / دلیری کرد با ایزد چنین یکبارگی نتوان

۳۱- کدام گزینه با بیت «هر نفس آواز عشق، می‌رسد از چپ و راست / ما به فلک می‌رویم، عزم تماشا که راست» تناسب معنایی دارد؟

۱) گدای کوی تو از هشت خُلد مستغنی است / اسیر عشق تو از هر دو عالم آزاد است
۲) تو را ز کنگرهٔ عرش می‌زنند صفیر / ندانمت که در این دامگه چه افتاده است
۳) عهد و پیمان فلک را نیست چندان اعتبار / عهد با پیمانه بندم، شرط با ساغر کنم
۴) گردون چو کرد نظمِ ثریّا به نام شاه / من نظمِ دُر چرا نکنم؟ از که کم‌ترم؟

۳۲- کدام گزینه با بیت «از در درآمدی و من از خود به در شدم / گویی کز این جهان به جهان دگر شدم» تناسب معنایی دارد؟

۱) پیوسته دلم باشد از عکس بتان لبریز / جوش صنم است این‌جا بت‌خانه چنین باید
۲) یک لحظه نگیرد اشک جا در صدف چشمم / از کثرت غلطانی دُردانه چنین باید
۳) نه بام و نه در دارد درگشته سرای ما / شرمندهٔ سیلاب است ویرانه چنین باید
۴) وصلت چو به دست آید از خویش روم ناگاه / گرد رخ زیبایت پروانه چنین باید

۳۳- پیام بیت «بگفتا دل ز مهرش کی کنی پاک؟ / بگفت آن‌گه که باشم خفته در خاک» از کدام گزینه دریافت نمی‌شود؟

۱) چو خاک می‌شوم آن به که خاک پای تو باشم / که خاک بر سر آن کس که خاک پای تو نبود
۲) کار من عاشقی و می‌خواری است / تا که جان در بدن روان دارم
۳) گر پس از مرگ قدم بر سر خاکم بنهی / استخوانم ز لحد رقص‌کنان برخیزد
۴) به خاک پای شما کان زمان که خاک شوم / هنوز برنکنم دل ز خاک پای شما

forum.konkur.in

www.konkur.in

۳۴- مفهوم کدام گزینه به مفهوم بیت «دامن هر گل مگیر و گرد هر بلبل مگرد / طالب حسن غریب و معنی بیگانه باش» نزدیک‌تر است؟

۱) غنیمت می‌شمارم صحبت گل، نیستم بلبل / که عمرم بگذرد ایّام گل در آشیان بستن

۲) طالب عشق رخ خوب تو بودم سال‌ها / خود ندانستم که با من آخر کار این کند

۳) فارغم از آشنایان تا به دست آورده‌ام / دامن لفظ غریب و معنی بیگانه را

۴) کسی زنده ماند به معنیّ و صورت / که از راه صورت به معنی گراید

۳۵- مفهوم بیت «در هر طرف ز خیل حوادث کمین‌گهی است / زان رو عنان‌گسسته دواند سوار عمر» از کدام گزینه دریافت می‌شود؟

۱) عشق بخشد حیات جاویدان / حاصل عمر جاودان عشق است

۲) نداند این دل غافل که عشق حادثه‌ای است / که کوه آهن با رنج او ندارد پای

۳) عمر چون باد به این سرعت اگر خواهد رفت / دانه و کاه ز هم زود جدا می‌گردد

۴) مده به دست هوا اختیار خویش که هست / عنان‌گسسته‌تر از موجه سراب هوا

زبان عربی (اختصاصی)

DriQ.com

■■ عيِّن الأنسب في الجواب للترجمة من أو إلى العربيّة (۴۱ ـ ۳۶):

۳۶- ﴿أ لم يعلموا أنّ اللّه هو يَقبل التوبة عن عباده﴾:

۱) «آیا نمی‌دانند که اللّه توبه را فقط از بندگانش می‌پذیرد!»

۲) «آیا ندانستند که خدا توبه را از بندگان خود پذیرفته است!»

۳) «آیا ندانسته‌اند که تنها خداوند است که از بندگانش توبه را می‌پذیرد!»

۴) «آیا نمی‌دانستند که خداوند توبهٔ بندگانش را می‌پذیرد!»

۳۷- «علينا أن نرحَم عزيزاً ذلَّ و غنيّاً افتقرَ و عالِماً ضاعَ بين جُهّال!»:

۱) ما باید دلسوزی کنیم بر ارجمندی که خوار شده است و ثروتمندی که ندار گشته است و دانایی که میان نادانانی تباه شده است!

۲) بر ماست که مرحمت کنیم بر ارجمندی که ذلیل شده است و دارایی که دچار نداری شده و دانایی که بین بسیار نادان‌ها گرفتار آمده است!

۳) بر ماست که رحم آوریم بر عزّتمند آن‌گاه که خوار شود و ثروتمند آن‌گاه که دچار نداری و فقر شود و دانشمند آن‌گاه که میان نادانان تباه گردد!

۴) ما باید مهربانی ورزیم با هرکه عزیز بوده و ذلیل شده است، دارا بوده است و ندار شده است و دانشمندی که میان نادان‌هایی گرفتار شده است!

۳۸- «مِن خصال المؤمنينَ حقّاً أنّهم يُعينون المظلومين و يُطعمون المساكين و يُطلِقون الأسرَى!»:

۱) از ویژگی‌های مؤمنان حقیقی آن است که یاور ستم‌دیدگانند و به فقیران غذا می‌دهند و اسیران را از بند رها می‌کنند!

۲) حقیقتاً از ویژگی‌های مؤمنان این است که به ستم‌دیده کمک می‌کنند و با بیچارگان غذا می‌خورند و اسیران را آزاد می‌کنند!

۳) از ویژگی‌های مؤمنانِ راستین آن است که به یاری مظلومان می‌شتابند و به بینوایان غذا می‌خورانند و اسیران را از بند رها می‌کنند!

۴) به راستی از ویژگی‌های مؤمنان آن است که به ستم‌دیدگان یاری می‌رسانند و به بیچارگان خوراک می‌دهند و اسیران را آزاد می‌کنند!

۳۹- عيِّن الصحيح:

۱) لم أُشاهد أحداً أجوَد و لا أرحَم منه!: احدی را ندیدم که به او کمک و رحم کند!

۲) لهذا الرجل خصالٌ تُعجبنا!: این مرد ویژگی‌هایی دارد که از آن خوشمان می‌آید!

۳) إنّ المسلمين لا يُعامِلوا الأسرَى معاملةً سيّئة!: مسلمانان با اسیران بد رفتاری نمی‌کنند!

۴) كان لي زميلٌ يُحبّ مطالعة الكتب كثيراً!: همکلاسی‌ام بسیار به مطالعهٔ کتاب‌ها علاقمند بود!

۴۰- عيِّن الخطأ:

۱) هُناك كتّابٌ مشهورون لم يَذهبوا إلى المدرسة!: چه بسا نویسندگان مشهوری که به مدرسه نرفته باشند!

۲) إنّ المشاكل لن تَمنعنا عن التقدّم في الحياة!: بی‌شک مشکلات مانع ما از پیشرفت در زندگی نخواهند شد!

۳) أُصيبت هذه الطفلة بحمّى شديدة صيّرتها عمياءَ صمّاء!: این کودک دچار تبی شدید شد که او را کور و کر کرد!

۴) إذا اعتمدَ الإنسان على قدراته و يتوكّل على اللّه يُحقّق آمالَه!: اگر انسان بر توانایی‌های خود تکیه و بر خداوند توکّل کند، آرزوهایش را محقّق می‌سازد!

۴۱- «دشمنی دانا بهتر از دوستی نادان است!»؛ عيِّن الصحيح:

۱) عداوة العقلاء أفضل من صدق الجاهل!

۲) عُدوان العالم الخير من صدق الجهلاء!

۳) عدوّ عاقل أفضل من صداقة الجهلاء!

۴) عداوة العاقل خير من صداقة الجاهل!

forum.konkur.in

www.konkur.in

■■ اِقرأ النصّ التّالي بدقة ثمّ أجب عن الأسئلة بمايناسب النصّ (۴۵ ـ ۴۲):

هل سمعتم حتّى الآن أنّ أحداً تَحلّ به النَدامةُ بعد أن حاول لبلوغ أهدافه؟! قد لا يَصل الشخص إلى مطلوبه مع بذْل جهوده ولكنْ تُعتبر المحاولة أوّل قدم للنجاح و بدونها الحصول على التوفيق ليس ممكنا! إذنْ لنجتهد في حياتنا و إن لم تكنِ النتيجة ما كنّا ننتظره في البداية و إلّا ستستقبلنا الحسرة و الندامة!

۴۲- «سيَندم مَن .....»؛ عيِّن المناسب لتكميل الفراغ:

۱) لا يسعى لبلوغ أهدافه و لا ينجح!
۲) يسعى لبلوغ أهدافه و ينجح!
۳) يحاول للوصول إلى أهدافه و لا ينجح!
۴) لا يحاول للوصول إلى أهدافه و ينجح!

۴۳- عيِّن الخطأ:

۱) لا تحلّ الندامة بشخص بذلَ جهوده للحصول على هدفه!
۲) لِنضعِ المحاولة جانباً قبل الاطمئنان بنتيجة أمر!
۳) من الممكن أن نسعى لهدف ولكنْ لا يُدرَك!
۴) الحسرة و الندامة ملازمتان لشخص لم يجتهد لهدفه!

۴۴- عيِّن ما لا يناسب مفهوم النصّ:

۱) ﴿ليس للإنسان إلّا ما سعى﴾
۲) إنّنا لا نَخسر إلّا إذا امتنعنا عن المحاولة!
۳) إضاعة الفرصة غصّة!
۴) من جرّب المجرَّب حلّت به الندامة!

۴۵- عيِّن الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفيّ:

۱) الندامة: اسم ـ مؤنّث ـ معرب / فاعل و مرفوع بالضمّة
۲) تُعتبر: فعل مضارع ـ مصدره على وزن «اِفتعال» ـ متعدٍّ / نائب فاعله «المحاولة» و الجملة فعليّة
۳) لنجتهدْ: مزيد ثلاثي (بزيادة حرفين) ـ معلوم ـ للمتكلّم مع الغير / الفعل معادل للمضارع الالتزاميّ الفارسيّ
۴) تَستقبل: مضارع ـ معلوم ـ مزيد ثلاثي («س» من حروفه الأصليّة») / مفعوله ضمير «نا» المتّصل

■■ عيِّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۵۰ ـ ۴۶):

۴۶- عيِّن الخطأ في ضبط حركات الحروف:

۱) أمَرَني رَبّي بِمُداراة النّاس كَما أمَرَني بِأداء الفَرائِض!
۲) أقولُ لِكُمْ أهَمّيَّةَ الامْتِحانات!
۳) هُوَ أشْهَر كاتِب لِقِصَص الأطْفالِ!
۴) نَظَّفَ الطُّلّاب مَدْرَسَتَهُمْ فَصارتِ المَدْرَسَة نَظيفَة!

۴۷- ﴿ليس للإنسان إلّا ما سَعى﴾؛ عيِّن ما يُناسب مفهوم الآية:

۱) ز زود خفتن و از ديرخاستن هرگز / نه مرد يابد ملک، نه بر ملوک ظفر
۲) تا كه از جانب معشوق نباشد كششى / كوشش عاشق بيچاره به جايى نرسد
۳) به نان خشک قناعت کنیم و جامهٔ دلق / که بار محنت خود به که بار منّت خلق
۴) به سعى خود نتوان بُرد پى به گوهر مقصود / خيال باشد كاين كار بى‌حواله برآيد

۴۸- عيِّن الخطأ في صيغة المضارع:

۱) بالمواصلة تَصلونَ إلى ما تطلبونه!
۲) عليكِ أن تتوكّلي على الربّ القادر!
۳) تلاميذي لينجحوا في امتحاناتهم!
۴) لنشتركْ في حفلة عيد المعلّم!

۴۹- عيِّن ما ليس فيه فعل معادلٌ للمضارع الالتزاميّ الفارسيّ:

۱) ﴿و على اللّه فليتوكّل المؤمنون﴾
۲) لا تظلموا الآخرين شيئاً أبداً!
۳) إخواني قاموا ليذهبوا إلى المدرسة!
۴) يا مؤمنون لا يسبقْكم أحد في العمل بالقرآن!

۵۰- «ليس لي خاتم فضّيّ!»؛ عيِّن المعادل للعبارة (حسب المعنى):

۱) لا يكون عندي خاتم فضّيّ!
۲) ما كان لي خاتم فضّيّ!
۳) لم يكنْ عندي خاتم فضّيّ!
۴) لن يكون لي خاتم فضّيّ!

forum.konkur.in

www.konkur.in

تاریخ

۵۱- چه تعداد از عبارت‌ها دربارهٔ دین و اعتقادات مغولان به درستی بیان شده‌اند؟

الف) مشایخ صوفی با استفاده از تساهل دینی مغولان برای مسلمان کردن ایلخانان بهره بردند.

ب) پیروان ادیان گوناگون در میان آن‌ها به تبلیغ دین خود می‌پرداختند.

ج) مدارای اعتقادی آنان متأثر از شرایط زندگی آنان بود.

د) پیرو آیینی سخت و طاقت‌فرسا بودند.

ه) در مسائل دینی متعصب بودند.

و) به خدای بزرگ اعتقاد داشتند.

۱) ۳ ۲) ۴ ۳) ۵ ۴) ۶

۵۲- هنر نگارگری در روزگار جانشینان تیمور چون شاهرخ و نوادگانش از جمله بایسُنقُر میرزا، در سراسر ایران به ویژه ..... گسترش شگفت‌انگیز یافت.

۱) خراسان ۲) اصفهان ۳) هرات ۴) تبریز

۵۳- محمدبن محمود اصفهانی از هنرمندان کدام رشته و در دوران چه کسی بود؟

۱) نگارگری ـ تیمور ۲) معماری ـ شاهرخ ۳) نگارگری ـ شاهرخ ۴) معماری ـ تیمور

۵۴- مذهب شیعه که با آغاز ورود اسلام به سرزمین ما راه یافته بود، پس از کدام واقعه به طور محسوسی گسترش یافت؟

۱) به حکومت رسیدن شیعیان در سده‌های هشتم و نهم

۲) گرایش ایلخان الجایتو به مذهب شیعه

۳) از رونق افتادن سنت‌های مغولی

۴) سقوط خلافت عباسی

۵۵- کدام عبارت (عبارت‌ها) دربارهٔ طریقت صفوی به درستی بیان شده‌اند؟

الف) در قرن هشتم هجری تحت تأثیر شرایط فکری و فرهنگی جامعه، نخست به مذهب تشیع گرایش یافت.

ب) در زمان شیخ‌صفی در سرتاسر ایران و آسیای صغیر گسترش یافت.

ج) مشایخ صفوی به واسطهٔ مقام معنوی و نفوذ سیاسی همواره مورد غضب و حسادت فرمانروایان بودند.

د) مریدان بسیاری را به ویژه از میان قبایل ترک به خود جذب کرد.

۱) الف ـ ب ۲) ج ۳) ج ـ د ۴) د

۵۶- در آغاز سدهٔ دهم هجری، آق‌قویونلوها بر کدام قسمت‌های ایران حکومت می‌کردند؟

۱) شرق و جنوب ۲) شمال و غرب

۳) غرب و جنوب ۴) سراسر ایران به‌جز مناطق شرقی

۵۷- هر یک از عبارت‌های زیر به ترتیب، دربارهٔ کدام‌یک از پادشاهان صفوی است؟

الف) یکی از اقدامات وی سبب تمایز آشکار ایران از همسایگان مسلمان خود، به ویژه امپراتوری عثمانی در غرب و ازبکان و گورکانیان هند در شرق، شد.

ب) برای پرداخت حقوق و تأمین تدارکات و تجهیزات سپاه جدید، زمین‌های فراوانی را به املاک خاصهٔ پادشاهی تبدیل کرد.

ج) اللّه‌وردی‌خان در زمان وی به بالاترین مقامات سیاسی و نظامی دست یافت.

د) شیبک‌خان توسط وی به قتل رسید.

۱) شاه تهماسب ـ شاه عباس ـ شاه تهماسب ـ شاه اسماعیل ۲) شاه اسماعیل ـ شاه عباس ـ شاه عباس ـ شاه اسماعیل

۳) شاه عباس ـ شاه تهماسب ـ شاه عباس ـ شاه تهماسب ۴) شاه اسماعیل ـ شاه اسماعیل ـ شاه عباس ـ شاه عباس

forum.konkur.in

www.konkur.in

۵۸- کتاب‌های «حبیب‌السیر» و «احسن‌التواریخ» به ترتیب در دوران پادشاهی چه کسانی تألیف شدند؟

۱) شاه اسماعیل اول ـ شاه عباس اول
۲) شاه عباس اول ـ شاه تهماسب اول
۳) شاه اسماعیل اول ـ شاه تهماسب اول
۴) شاه تهماسب اول ـ شاه اسماعیل اول

۵۹- کدام گزینه به ترتیب، درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را دربارهٔ «معماری عصر صفوی» به درستی نشان می‌دهد؟

الف) مسجد جامع عباسی نماد قدرت سیاسی آن دوره محسوب می‌شود.

ب) از ویژگی‌های میدان نقش جهان، ارتباط آن با مراکز پر رفت و آمد شهر بود.

ج) مسجد جامع عباسی به لحاظ وسعت و ابعاد، کوچک‌تر از مسجد شیخ لطف‌اللّه است.

د) مسجد امام در دوران شاه عباس به عنوان بخشی از مجموعهٔ میدان نقش جهان طراحی و ساخته شد.

۱) ص ـ غ ـ ص ـ غ
۲) ص ـ ص ـ غ ـ ص
۳) غ ـ غ ـ ص ـ غ
۴) غ ـ ص ـ غ ـ ص

۶۰- وقایع زیر به ترتیب در کدام قرن‌ها به وقوع پیوستند؟

الف) به دلیل ضعف و اختلافات داخلی حاکمان مسلمان در اندلس، مسیحیان توانستند بخش‌های وسیعی از آن سرزمین را به تصرف خود درآورند.

ب) با احیای شهرها و رشد تجارت، به تدریج شاهان نیرومندی در اروپا به ویژه در انگلستان و فرانسه بر سر کار آمدند.

ج) اختلاف و درگیری شدیدی میان پاپ و امپراتور آلمان (امپراتور مقدس روم) بر سر انتصاب اسقف‌ها و اعطای حلقه و عصای اسقفی به وجود آمد.

د) با انقراض امپراتوری شارلمانی هرج و مرج اروپا را فرا گرفت.

۱) ۹ ـ ۱۱ ـ ۱۱ و ۱۲ ـ ۱۱
۲) ۱۱ ـ ۱۲ و ۱۳ ـ ۱۱ و ۱۲ ـ ۹
۳) ۱۱ ـ ۱۳ ـ ۱۲ و ۱۳ ـ ۹
۴) ۱۲ و ۱۳ ـ ۱۲ ـ ۱۱ ـ ۱۱

جغرافیا

۶۱- امروزه خطوط مرزی کشورها ارزش حقوقی و بین‌المللی دارند؛ زیرا .....

۱) قلمرو رسمی اعمال مدیریت سیاسی هر کشورند.
۲) حدود حاکمیت یک حکومت را تعیین می‌کنند.
۳) محدوده‌های کشورهای هم‌مرز در اسناد سازمان ملل متحد ثبت می‌شود.
۴) آخرین حد قلمرو زمینی، دریایی و هوایی هر کشور است.

۶۲- عبارت‌های زیر به ترتیب به کدام‌یک از ارکان بنیادین کشور اشاره دارند؟

الف) عنصر بنیادین یک کشور است.

ب) هیچ کشوری بدون آن قابل تصور نیست.

ج) کشور بدون آن معنا و مفهومی ندارد.

۱) جمعیت ـ نظام سیاسی ـ سرزمین
۲) ملت ـ سرزمین ـ جمعیت
۳) سرزمین ـ حاکمیت ـ ملت
۴) نظام سیاسی ـ ملت ـ حاکمیت

۶۳- سازمان‌های بین‌المللی از جمله ..... به دنبال به دست آوردن قدرت هستند تا .....

۱) انجمن فعالان حقوق بشر ـ مطابق میل یا نظام فکری خود فرمان برانند.
۲) NGOها ـ از آن برای رسیدن به اهداف، آرمان‌ها و خواسته‌های خود استفاده کنند.
۳) سازمان ملل متحد ـ منافع خود و هوادارانشان را تأمین نمایند.
۴) حکومت‌های مستقل ـ رقیبان خویش را از صحنه بیرون کنند.

۶۴- نظارت حکومت بر همهٔ بخش‌های کشور در کدام اشکال آن با مشکل مواجه می‌شود؟

۱) طویل و چندتکه
۲) محاطی و دنباله‌دار
۳) چندتکه و محاطی
۴) طویل و دنباله‌دار

forum.konkur.in

www.konkur.in

۶۵- عبارت «در کشمکش بر سر قدرت، دولت‌های بزرگ، پیروز می‌شوند و کشورهای کوچک را ضمیمهٔ خاک خود می‌کنند» توسط چه کسی مطرح شد و به چه مفهومی اشاره دارد؟

۱) مکیندر ـ سیاست‌مداران، حکومت‌ها، نهادها و سازمان‌های بین‌المللی، همگی در پی کسب قدرت‌اند.

۲) راتزل ـ کشورهای بزرگ اگر درصدد توسعهٔ قلمرو خود برنیایند، نابود می‌شوند.

۳) مکیندر ـ دولت‌های بزرگ از قدرت برای دست یافتن به اهدافی چون تأمین استقلال و منافع و امنیت ملی کشور خود بهره می‌برند.

۴) راتزل ـ موقعیت جغرافیایی یک کشور در مجاورت یک دولت قوی یا ضعیف، بر سیاست و قدرت آن تأثیر می‌گذارد.

۶۶- در سال ۱۳۸۸ نیروی دریایی ارتش جمهوری اسلامی ایران در راستای کدام رویکرد تغییر جهت داد و منطقهٔ عملیاتی آن شامل چه نواحی می‌شود؟

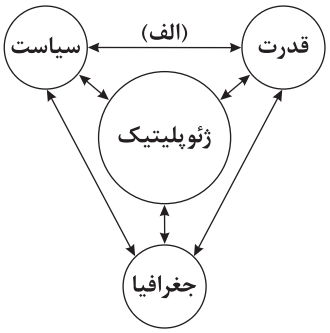
۱) تبدیل به نیروی دریایی راهبردی ـ از تنگهٔ هرمز تا دهانهٔ خلیج گوادر تا مدار ۱۰ درجهٔ شمالی

۲) ایجاد ناوگان جنگی اقیانوسی ـ از تنگهٔ هرمز تا دهانهٔ خلیج گوادر تا مدار ۱۰ درجهٔ شمالی

۳) ایجاد ناوگان جنگی اقیانوسی ـ از تنگهٔ هرمز و دریای عمان تا خلیج عدن و اقیانوس هند

۴) تبدیل به نیروی دریایی راهبردی ـ از تنگهٔ هرمز و دریای عمان تا خلیج عدن و اقیانوس هند

۶۷- در شکل زیر کدام گزینه مرتبط با مورد «الف» است؟



۱) سیاست‌مداران، حکومت‌ها، نهادها و سازمان‌های بین‌المللی همه در پی دستیابی به قدرت‌اند تا بتوانند از آن برای رسیدن به اهداف خود استفاده کنند.

۲) عوامل و ارزش‌های جغرافیایی، نقش مهمی در تولید قدرت برای یک کشور دارند.

۳) نظریه‌های ژئوپلیتیکی بر مبنای این رابطه شکل گرفته‌اند.

۴) روابط بین‌المللی و رفتار کشورها با یک‌دیگر از میزان قدرت آن‌ها تأثیر می‌پذیرد.

۶۸- به ترتیب کدام عوامل جغرافیایی، انگلستان و ژاپن را به قدرت‌های جهانی تبدیل کرده است؟

۱) دسترسی به آب‌های آزاد ـ کیفیت فضای سرزمین
۲) دسترسی به آب‌های آزاد ـ وسعت و شکل قلمرو
۳) موقعیت جغرافیایی ـ نوع ناهمواری‌ها
۴) موقعیت جغرافیایی ـ دسترسی به آب‌های آزاد

۶۹- با توجه به نقش عوامل جغرافیایی در قدرت ملی، عبارت «الف» با نظریهٔ ژئوپلیتیکی چه کسی مرتبط است و عبارت «ب» با کدام نظریه هم‌مفهوم است؟

الف) شکل ساحل روی دفاع از مرزهای دریایی و کیفیت عملیات نظامی تأثیر دارد.

ب) کشورهای حائل معمولاً موقعیت آسیب‌پذیری پیدا می‌کنند.

۱) آلفرد ماهان ـ هارتلند
۲) مکیندر ـ هارتلند
۳) مکیندر ـ فضای حیاتی
۴) آلفرد ماهان ـ فضای حیاتی

۷۰- به ترتیب، منابع انرژی و معدنی در چه صورتی در قدرت یک کشور مؤثرند و از جمله کشورهایی که در این راستا عمل می‌کند، کدام است؟

۱) در جهت توسعهٔ صنایع قرار گیرد ـ برزیل
۲) اقتصاد کشور به صادرات آن‌ها وابسته باشد ـ چین
۳) در جهت توسعهٔ صنایع قرار گیرد ـ ژاپن
۴) اقتصاد کشور به صادرات آن‌ها وابسته باشد ـ آلمان

جامعه‌شناسی

DriQ.com

۷۱- به ترتیب ویژگی مشترک و تفاوت منورالفکران غربگرا با نخستین بیدارگران اسلامی در چه چیزی بود؟

۱) هر دو گروه، خطر غرب را بیشتر در رفتار سیاسی و اقتصادی آن می‌دیدند ـ بیدارگران نخستین برخلاف منورالفکران غربگرا، به خطر کشورهای غربی برای جوامع اسلامی توجه داشتند.

۲) هر دو نسبت به حضور کشورهای استعمارگر، احساس خطر می‌کردند ـ منورالفکران غربگرا، اصلاح را در تقلید از رفتار فرنگیان می‌دیدند، اما بیدارگران اسلامی، اصلاح رفتار دولت‌ها را دنبال می‌کردند.

۳) هر دو گروه بیداری را در بازگشت به اسلام می‌دانستند ـ بیدارگران نخستین، وحدت امت اسلامی و عزت جهان اسلام را دنبال می‌کردند اما برای منورالفکران غربگرا، مفهوم امت اسلامی بی‌معنا بود.

۴) هر دو خواستار اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند ـ منورالفکران غربگرا برخلاف بیدارگران اسلامی، بیداری را در بازگشت به اسلام نمی‌دانستند.

forum.konkur.in

www.konkur.in

۷۲- در هم ریختن نظم پیشین حکومت منورالفکران غربگرا در کشورهای اسلامی، به چه بهانه‌ای بود و در عمل، چه وضعیتی پیدا کرد؟

۱) تشکیل قدرت واحد در درون دولت‌های مسلمان ـ خصوصیت کشورهای اسلامی و استعمارزده را پیدا کردند.

۲) رسیدن به جایگاه کشورهای غربی ـ در عمل، در جایگاه کشورهای پیرامونی و استعمارزده باقی ماندند.

۳) به رسمیت شناختن قومیت‌های مختلف در درون امت اسلامی ـ خصوصیت کشورهای پیرامونی و استعمارزده را پیدا کردند.

۴) رسیدن به اندیشهٔ سیاسی قوم‌گرایانهٔ غرب متجدد ـ در عمل، از ضرورت اصلاحات در کشورهای اسلامی سخن گفتند.

۷۳- دو مفهوم و عنصر برتر در فرهنگ اسلامی یعنی ..... ، اغلب ..... ، باقی مانده بودند. دولت‌های کشورهای مسلمان نیز به میزان ..... ، آسیب‌پذیری بیشتری در برابر کشورهای غربی پیدا می‌کردند.

۱) فقاهت و عدالت ـ به دلیل هویت‌سازی‌های جدید غرب ـ دوری از سنت‌های دینی و اسلامی

۲) اسلامیت و جمهوریت ـ به دلیل هویت‌سازی‌های جدید غرب ـ پیشرفت صنعتی و گسترش فرهنگ غربی

۳) فقاهت و عدالت ـ در حاشیهٔ مناسبات قدرت‌های قومی ـ دوری از سنت‌های دینی و اسلامی

۴) اسلامیت و جمهوریت ـ در حاشیهٔ مناسبات قدرت‌های قومی ـ پیشرفت صنعتی و گسترش فرهنگ غربی

۷۴- منورالفکران غربگرا، بیداری را چگونه معنا می‌کردند و اعتراض روشنفکران چپ کشورهای اسلامی به روشنفکران نسل اول، چه نوع اعتراضی بود؟

۱) گذر از فرهنگ اسلامی و پیوستن به فرهنگ غربی ـ از نوع اعتراضاتی بود که طی قرن بیستم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری شکل می‌گرفت.

۲) بازگشت به خویشتن و عبور از فرهنگ اسلامی ـ به دلیل گریز روشنفکران نسل اول از اسلام و اسلام‌ستیزی آنان بود.

۳) اصلاح رفتار دولت‌های اسلامی و بازگشت به خویشتن ـ از نوع اعتراضاتی بود که طی قرن بیستم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری شکل می‌گرفت.

۴) عبور از فرهنگ اسلامی و پیوستن به لژهای فراماسونری ـ به دلیل گریز روشنفکران نسل اول از اسلام و اسلام‌ستیزی آنان بود.

۷۵- قدرت حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان، ریشه در چه چیزی داشت و به ترتیب کدام اقدامات بیدارگران اسلامی، در سطح «جهان» و در درون «ایران» بود؟

۱) اعتقادات و پیشینهٔ تاریخی این کشورها ـ اقدامات محمد عبده در مصر ـ اقدامات سید جمال‌الدین اسدآبادی و حرکت اصلاحی امیرکبیر

۲) قدرت جهانی استعمار ـ حکم میرزای شیرازی در جنبش تنباکو ـ حرکت اصلاحی امیرکبیر و جمال عبدالناصر

۳) اعتقادات و پیشینهٔ تاریخی این کشورها ـ حضور فعال عالمان دینی در مقابله با روسیه ـ اقدامات سید جمال‌الدین اسدآبادی و شاگردانش

۴) قدرت جهانی استعمار ـ اقدامات سید جمال‌الدین اسدآبادی ـ حرکت اصلاحی امیرکبیر و حکم میرزای شیرازی

۷۶- در کدام جریان، نزاع و رقابتی سخت بین بیدارگران اسلامی و منورالفکران غربگرا به وجود آمد و سرانجام چگونه و به نفع کدام دسته پایان یافت؟

۱) انقلاب مشروطه ـ با حضور رهبران و عالمان دینی و به نفع بیدارگران اسلامی

۲) جنبش تنباکو ـ با دخالت انگلستان و به نفع جریان منورالفکران

۳) انقلاب مشروطه ـ با حضور قدرت‌های استعماری و به نفع جریان منورالفکران

۴) جنبش تنباکو ـ با دخالت فعال عالمان دینی و به نفع بیدارگران اسلامی

۷۷- تعامل عالمان شیعی با قاجار، در ابتدا بر چه اساسی بود و در ارتباط با «فعالیت‌های رقابت‌آمیز» کدام‌یک از عبارت‌های زیر، درست می‌باشد؟

۱) مقاومت اصلاحی ـ اموری است که برای بقای زندگی اجتماعی مانند حفظ امنیت یا مقابله با دشمنان خارجی لازم است.

۲) مقاومت منفی ـ ورود فعال به عرصهٔ زندگی اجتماعی و سیاسی، نه در جهت تأیید قدرت حاکم و حمایت از آن، بلکه در رقابت با آن است.

۳) فعالیت رقابت‌آمیز ـ اثرپذیری از دولت‌های استعماری که به جای مقاومت در برابر بیگانگان، با آن‌ها رقابت می‌کنند.

۴) واجبات نظامیه ـ حاکمیت پادشاه، ظالمانه و غیرمشروع دانسته می‌شود و همکاری سیاسی با آن، جز در حد واجبات نظامیه انجام نمی‌شود.

forum.konkur.in

www.konkur.in

۷۸- به ترتیب پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر، در کدام گزینه آمده است؟

ـ در کدام‌یک از فعالیت‌های سیاسی ـ اجتماعی، همکاری با حاکم نامشروع، در حد واجبات نظامیه است؟

ـ کدام حرکت، بازگشت مردم ایران به حرکت ناتمامی بود که در مشروطه آغاز کرده بودند؟

ـ رهبران دینی پس از شکست در مشروطه، از موضع فعالیت رقابت‌آمیز به چه موضعی بازگشتند؟

ـ شباهت انقلاب اسلامی ایران با انقلاب‌ها و جنبش‌های آزادی‌بخش در چه چیزی بود؟

۱) مقاومت منفی ـ انقلاب اسلامی ایران ـ مقاومت منفی ـ جهت‌گیری ضداستعماری

۲) فعالیت رقابت‌آمیز ـ انقلاب اسلامی ایران ـ واجبات نظامیه ـ از بین بردن سلطهٔ سیاسی کشورهای غربی

۳) مقاومت منفی ـ جنبش عدالتخانه ـ مقاومت منفی ـ توفیق در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی

۴) فعالیت رقابت‌آمیز ـ جنبش عدالتخانه ـ واجبات نظامیه ـ عدم تعلق به مکاتب سیاسی

۷۹- تعداد عبارت‌های صحیح را مشخص کنید و کدام گزینه به ترتیب، درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

الف) از نظر منورالفکران مشروطه‌خواه، مجلس محلی بود که در آن، قوانین براساس اراده و خواست بشر تنظیم و تدوین می‌شد.

ب) انقلاب اسلامی ایران از آموزه‌های اسلامی بهره می‌برد و به فلسفه‌ها و مکاتب سیاسی غرب تعلقی نداشت.

ج) مشکل جنبش تنباکو این بود که رفتار عادلانه را به کسانی تحمیل می‌کرد که با معیارهای الهی به قدرت نرسیده بودند.

د) امام خمینی (ره)، انقلاب را هنگامی آغاز کرد که روشنفکران چپ به صحنهٔ رقابت‌های سیاسی داخلی کشور وارد شده بودند.

۱) ۳ ـ ص ـ غ ـ ص ـ ص ۲) ۲ ـ ص ـ ص ـ غ ـ غ ۳) ۳ ـ غ ـ ص ـ ص ـ ص ۴) ۲ ـ ص ـ غ ـ غ ـ ص

۸۰- هر یک از گزاره‌های «تغییر ساختار سیاسی»، «گذشت بیش از هفتاد سال از انقلاب مشروطه»، «قرن انقلاب‌های آزادی‌بخش» و «تدوین رساله‌های جهادیه» به ترتیب با کدام مفاهیم ارتباط دارند؟

۱) جنبش عدالتخانه ـ فروپاشی بلوک شرق ـ قرن نوزدهم ـ فعالیت رقابت‌آمیز

۲) جنبش عدالتخانه ـ انقلاب اسلامی ایران ـ قرن بیستم ـ مقاومت منفی

۳) جنبش تنباکو ـ انقلاب اسلامی ایران ـ قرن نوزدهم ـ فعالیت رقابت‌آمیز

۴) جنبش تنباکو ـ فروپاشی بلوک شرق ـ قرن بیستم ـ مقاومت منفی

فلسفه

۸۱- کدام گزینه، اطلاعات نادرستی دربارهٔ محتوای انسان‌شناسی موجود در قرآن کریم ارائه کرده است؟

۱) روح مانند یک هدیه، از جانب عالم غیرمادی به انسان اهدا شده است.

۲) انسان به دلیل حقیقت مادی و جسمانی خود، فانی و غیرجاویدان است.

۳) انسان، خلیفهٔ خداوند در زمین است و فرشتگان سجده‌گذار او هستند.

۴) آسمان‌ها و زمین برای انسان و در خدمت او، آفریده و آماده شده‌اند.

۸۲- کدام گزینه دربارهٔ فیلسوفان مسلمان درست است؟

۱) فیلسوفان مسلمان تلاش می‌کردند که انسان را به جایگاه برتری در هستی برسانند.

۲) فیلسوفان مسلمان در حال تلاش برای کسب معرفت پیرامون حقیقت متعالی انسان بودند.

۳) فیلسوفان مسلمان، تماماً عارفانی بودند که در مراتب نور و مجرد هستی سیر و سلوک می‌کردند.

۴) بسیاری از فیلسوفان مسلمان، دیندار بودند و سعی در تبیین شهودی حقیقت متعالی انسان داشتند.

۸۳- کدام گزینه دربارهٔ نقش نظرات ارسطو در دیدگاه انسان‌شناسی ابن‌سینا، نادرست است؟

۱) ابن‌سینا ضمن پذیرش این دیدگاه، کوشید آن را عمیق‌تر از ارسطو بیان کند.

۲) ابن‌سینا، برعکس ارسطو، دیدگاه عارفانه‌ای نیز دربارهٔ حقیقت انسان بیان کرد.

۳) ابن‌سینا، کوشید ضمن استفاده از نظرات ارسطو، ابعاد دیگر آن را نیز بیان کند.

۴) ابن‌سینا، برعکس ارسطو، انسان را دارای دو ساحت جسم و روح متعالی می‌داند.

forum.konkur.in

www.konkur.in

۸۴- کدام گزینه از نظر ابن‌سینا، زمان اضافه شدن روح به بدن را نشان می‌دهد؟

۱) از ابتدای خلقت از جانب بالا، روح به انسان عطا می‌شود.

۲) در مرحلهٔ جنینی و از جانب خداوند، روح به انسان عطا می‌شود.

۳) زمانی که انسان دارای همهٔ اندام‌های بدنی شد، روح به او عطا می‌شود.

۴) زمانی که انسان متولد شد و کسب اندام‌ها را پشت سر گذاشت، روح به او عطا می‌شود.

۸۵- هر یک از مفاهیم زیر به ترتیب از نظر سهروردی چگونه بیان می‌شود؟

الف) وجود ب) هستی ج) خداوند د) انسان

۱) مراتب نور ـ نور قوی و ضعیف ـ نور مطلق ـ ظلمت

۲) نور ـ مراتب نور ـ نورالانوار ـ ترکیبی از نور وظلمت

۳) نور ـ مراتب نور ـ نور مطلق ـ ظلمت و تاریکی مطلق

۴) مراتب نور ـ ظلمت مطلق ـ نورالانوار ـ جنبهٔ ظلمانی

۸۶- کدام گزینه بهتر به تبیین و توضیح عبارت زیر از ملاصدرا می‌پردازد؟

«انسان، ظرفیت و استعداد بی‌نهایت دارد.»

۱) انسان به صورت بالقوه می‌تواند به بالاترین درجهٔ تکامل دست پیدا کند اما الزامی به رخ دادن این اتفاق وجود ندارد.

۲) انسان به صورت بالفعل، بالاترین ظرفیت‌ها را کسب کرده و به هر مرتبهٔ کمالی از موجودات که بخواهد، می‌رسد.

۳) روح غیرمادی و متعالی انسان، آخرین درجهٔ تکاملی است که تمام موجودات جهان ممکن است به آن برسند.

۴) ظرفیت روح انسان پایان ندارد و هر اتفاقی که در روح غیرمادی انسان رخ بدهد، بر جسم اثر می‌گذارد و برعکس.

۸۷- کدام گزینه به اختلاف دیدگاه انسان‌شناسی ملاصدرا و سهروردی اشاره کرده است؟

۱) روح و جسم، دو جنبهٔ مجزا از انسان نیستند.

۲) انسان دارای حقیقتی برتر از ماده به نام روح است.

۳) جسم مادی انسان، نمی‌تواند حقیقت وجودی او باشد.

۴) روح انسان در حقیقت به عالم مجرد از ماده تعلق دارد.

۸۸- کدام گزینه دربارهٔ اخلاق‌گرا بودنِ انسان، نادرست نیست؟

۱) اخلاق‌گرایی، اصلی‌ترین تفاوت انسان با سایر موجودات است.

۲) عمل کردن بر اساس اخلاق، مقدم بر درک و تمییز خوب و بد است.

۳) تعریف انسان به موجود اخلاق‌گرا، نوعی تعریف از طریق ذکر مصادیق است.

۴) هدف فلسفهٔ اخلاق، شناختن ریشه‌های ویژگی اخلاق‌گرایی در انسان‌ها است.

۸۹- کدام گزینه از ویژگی‌های افعال اخلاقی است؟

۱) تمام افعال اخلاقی، جنبهٔ اجتماعی دارند.

۲) تمام افعال اجتماعی، جنبهٔ اخلاقی دارند.

۳) تمام افعال اخلاقی، خوب و پسندیده هستند.

۴) تمام افعال اخلاقی، قابلیت تشویق و تنبیه دارند.

۹۰- تمام موارد موجود در کدام گزینه، فعل طبیعی است؟

۱) کمک فرزند به پدر بیمار ـ کمک شخص به فرد فقیر ـ آشپزی

۲) رفتن به باشگاه بدنسازی ـ رفتن به سینما ـ خواب و استراحت

۳) مبارزه با بی‌عدالتی ـ کمک به خیریهٔ مسجد ـ خریدن لباس عید

۴) حضور سر ساعت در دانشگاه ـ نوشتن نامه ـ تعمیر تلفن همراه

۹۱- از نظر افلاطون، چه زمانی فعل اخلاقی رذیلت به حساب می‌آید و در چه صورت انسان در برابر شهوت‌ها، خویشتن‌داری می‌کند؟ (به ترتیب)

۱) در جهت سعادت باشد ـ شهوت تحت کنترل عقل باشد.

۲) برخلاف سعادت باشد ـ از شهوت استفاده نشود.

۳) برخلاف سعادت باشد ـ عقل بر شهوت حاکم باشد.

۴) برخلاف جهت شقاوت باشد ـ شهوت به کم‌ترین حد برسد.

۹۲- شرط لازم برای این‌که عقل مانع افراط و تفریط شهوت و غضب شود، در کدام گزینه به درستی ذکر نشده است؟

۱) عقل و خرد به میزان کافی رشد کند.

۲) عقل به درجاتی از معرفت برسد.

۳) خود عقل دچار افراط و تفریط نشود.

۴) قوای وجودی انسان به اعتدال برسد.

forum.konkur.in

www.konkur.in

۹۳- کدام گزینه از نظر فیلسوفی که معیار فعل اخلاقی را در وجدان جست‌وجو می‌کند، نادرست است؟

۱) هر انسانی درون خود، حقیقتی به نام وجدان اخلاقی دارد و این حقیقت از او، جدانشدنی است.

۲) وجدان اخلاقی، انسان را به سوی عمل خیر اخلاقی یا عمل شر و ناپسند اخلاقی دعوت می‌کند.

۳) فقط کارهایی که برای اطاعت از وجدان و بدون هیچ نفع شخصی انجام می‌شوند، اخلاقی هستند.

۴) تنها می‌توان چیزی را برای دیگران پسندید که برای خود شخص نیز پسندیده و قابل قبول باشد.

۹۴- کدام گزینه از نظر فیلسوفان طبیعت‌گرا و ماتریالیست نادرست است؟

۱) زندگی در اجتماع معلول حفظ منافع شخصی خود و دیگران است.

۲) داشتن آزادی در روابط انسانی و بین فردی یک امر دوجانبه است.

۳) نمی‌شود هم در اجتماع زندگی کرد و هم منفعت دیگران را رعایت نکرد.

۴) صداقت و فضیلت، مفاهیم متعالی و برتر نیستند؛ بلکه جنبهٔ ابزاری دارند.

۹۵- از نظر فیلسوفان مسلمان، چرا انسان فضایل اخلاقی را دوست دارد و از رذایل بیزار است؟

۱) رذایل و بدی‌های اخلاقی به جسم صدمه می‌زند.

۲) رذایل اخلاقی رسیدن روح به کمال را کند می‌کند.

۳) انسان با کسب فضایل اخلاقی احساس لذت می‌کند.

۴) انسان با کسب فضایل اخلاقی مورد تشویق قرار می‌گیرد.

روان‌شناسی

DriQ.com

۹۶- نقش متغیر روان‌شناختی در کدام گزینهٔ زیر با بقیه متفاوت است؟

۱) آقای رسولی در اثر اضطراب زیاد به فشار خون مبتلا شده است.

۲) علت آسم خانم توکلی را باید در استرس‌های فراوان آن جست‌وجو کرد.

۳) افسردگی بالای آقای اصغری زمینهٔ ابتدای او را به دیابت فراهم کرده است.

۴) سکتهٔ قلبی خانم محسنی موجب احساس ناکامی شدید در او شده است.

۹۷- سبک زندگی مجموعه‌ای از چه الگوهایی محسوب می‌شود؟

۱) هیجانی و اجتماعی ۲) رفتاری و اجتماعی ۳) هیجانی و شناختی ۴) رفتاری و شناختی

۹۸- اگر طبق پرسشنامهٔ سبک زندگی، خانم غفاری در برابر فشار روانی جداً آسیب‌پذیر باشد و آقای عسگری نیاز به مراقبت‌های ویژه داشته باشد به ترتیب نمرات این دو نفر چه مقداری می‌تواند باشد؟

۱) ۶۷ ـ ۷۶ ۲) ۴۸ ـ ۷۷ ۳) ۵۹ ـ ۷۰ ۴) ۷۵ ـ ۵۳

۹۹- رژیم غذایی سالم باید حاوی چه موادی باشد؟

۱) کربوهیدرات کم و چربی کم

۲) کربوهیدرات زیاد و چربی زیاد

۳) کربوهیدرات زیاد و چربی کم

۴) کربوهیدرات کم و چربی زیاد

۱۰۰- موقعیت «احساس ناراحتی شدید از همکار زمانی که نتوان با او صحبتی کرد»، کدام ویژگی زیر را ندارد؟

۱) موجب تجربهٔ احساس ناخوشایندی می‌شود.

۲) می‌تواند منجر به حالتی از درماندگی و ناامیدی و در نتیجه شکست و ناکامی شود.

۳) باعث ارتقای واکنش‌های رفتاری و پردازش شناختی می‌شود.

۴) می‌تواند موجب از دست دادن تمرکز و بی‌توجهی گردد.

۱۰۱- به ترتیب «فریاد زدن»، «دلشوره» و «مشکل در یادآوری خاطرات» به کدام علائم فشار روانی مربوط می‌شود؟

۱) رفتاری ـ رفتاری ـ هیجانی ۲) رفتاری ـ هیجانی ـ شناختی

۳) شناختی ـ هیجانی ـ هیجانی ۴) شناختی ـ رفتاری ـ شناختی

forum.konkur.in

www.konkur.in

۱۰۲- در چه صورت، فرد نمی‌تواند استعداد را افزایش داده و یا تکلیف را آسان کند؟

۱) در صورتی که اِسناد او به عوامل ناپایدار باشد.
۲) در صورتی که اِسناد او درونی باشد.
۳) در صورتی که اِسناد او به عوامل قابل کنترلی باشد.
۴) در صورتی که اِسناد او به عوامل پایدار باشد.

۱۰۳- اگر فردی بداند که چاقی برای سلامتی ضرر دارد اما هم‌چنان به پرخوری ادامه دهد، با کدام حالت زیر، مواجه خواهد بود؟

۱) درماندگی آموخته‌شده
۲) ناهماهنگی شناختی
۳) ادراک کنترل کاذب
۴) ناکامی

۱۰۴- کدام عامل شکل‌دهندهٔ باور غلط با بقیه متفاوت است؟

۱) همهٔ درهای موفقیت به رویم بسته شده است.
۲) توانایی رسیدن به اهدافم را ندارم.
۳) علت نرسیدن به آرزوهایم تنها عدم حمایت خانواده‌ام است.
۴) ارزش‌های لازم را برای رسیدن به پیروزی و موفقیت نداریم.

۱۰۵- به ترتیب منبع انگیزه در هر یک از عبارت‌های زیر چگونه است؟

ـ حسین روزه می‌گیرد تا والدینش به او افتخار کنند.
ـ علی آن‌قدر عاشق روان‌شناسی است که گذر زمان را هنگام مطالعهٔ آن احساس نمی‌کند.
ـ زهرا وظایف شغلی‌اش را به موقع انجام می‌دهد تا پاداش بگیرد.

۱) بیرونی ـ درونی ـ بیرونی
۲) بیرونی ـ بیرونی ـ درونی
۳) درونی ـ درونی ـ درونی
۴) درونی ـ بیرونی ـ بیرونی

سایت کنکور

forum.konkur.in

www.konkur.in

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۲۰

جمعه ۱۴۰۲/۰۲/۱۵

آزمون‌های سراسری گاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

پاسخ‌های تشریحی

پایه یازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

سایت کنکور

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۱۰۵	مدت پاسخگویی: ۱۱۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	ریاضی و آمار ۲	۱۵	۱	۱۵	۲۰ دقیقه
۲	علوم و فنون ادبی ۲	۲۰	۱۶	۳۵	۲۰ دقیقه
۳	عربی، زبان قرآن ۲	۱۵	۳۶	۵۰	۱۵ دقیقه
۴	تاریخ ۲	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰ دقیقه
۵	جغرافیا ۲	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰ دقیقه
۶	جامعه‌شناسی ۲	۱۰	۷۱	۸۰	۱۰ دقیقه
۷	فلسفه ۱	۱۵	۸۱	۹۵	۱۵ دقیقه
۸	روان‌شناسی	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...)، قبل و یا بعد از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع است (حتی با ذکر منبع) و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.
forum.konkur.in

www.konkur.in

ریاضیات

۱ ۴ گزینه‌های (۱) و (۲) و (۳) درست هستند، اما گزینهٔ (۴) نادرست است، زیرا ۲۵۰ هزار تومان درآمد ماهانهٔ ۲ نفر است یعنی سهم هر کدام ۱۲۵ هزار تومان در ماه است که با توجه به اطلاعات موجود در گزینه، این خانواده زیر خط فقر است.

۲ ۲ خط فقر برابر با نصف میانگین برابر با ۱٫۵۰۰٫۰۰۰ تومان است. در جدول مربوطه باید سهم درآمد هر نفر از اعضای خانوار را با تقسیم کردن درآمد ماهانه به تعداد اعضای خانوار محاسبه کنیم:

ردیف	درآمد ماهیانه (تومان)	اعضای خانوار (نفر)	سهم درآمد هر نفر (تومان)
۱	۱۲٫۰۰۰٫۰۰۰	۶	۲٫۰۰۰٫۰۰۰
۲	۹٫۰۰۰٫۰۰۰	۳	۳٫۰۰۰٫۰۰۰
۳	۸٫۰۰۰٫۰۰۰	۲	۴٫۰۰۰٫۰۰۰
۴	۵٫۰۰۰٫۰۰۰	۵	۱٫۰۰۰٫۰۰۰
۵	۱٫۲۰۰٫۰۰۰	۱	۱٫۲۰۰٫۰۰۰

با توجه به اعداد به‌دست آمده، سهم درآمد ۶ نفر(ردیف‌های ۴و۵) کمتر از خط فقر است پس این ۶ نفر زیر خط فقر هستند.

۳ ۴ روش‌های استاندارد محاسبهٔ خط فقر برابرند با: ۱ـ روش نصف میانه ۲ـ روش نصف میانگین

زمانی که دادهٔ دورافتاده داشته باشیم، میانگین داده‌ها خطا دارد در صورتی که میانه بهتر محل تمرکز را نشان می‌دهد. از این رو دو روش محاسبهٔ خط فقر، بسیار متفاوت هستند.

۴ ۱ فرمول محاسبهٔ شاخص بها را نوشته و اطلاعات مسئله را در آن جایگذاری می‌کنیم. مشخص است که فقط قیمت نان در سال پایه مجهول است، پس به جای آن x می‌گذاریم:

$$۱۴۰=\frac{۱۰۰۰\times۵۰۰۰+۳۰\times۳۰۰۰۰۰}{۱۰۰۰\times x+۳۰\times۲۰۰۰۰۰}\times۱۰۰$$

پس از فاکتورگیری، ۱۰۰۰ از صورت و مخرج کسر ساده می‌شود، پس:

$$\Rightarrow ۱۴۰=\frac{۱۴۰۰۰۰}{x+۶۰۰۰}\times۱۰۰\Rightarrow ۱۴=\frac{۱۴۰۰۰۰}{x+۶۰۰۰}$$

$$\Rightarrow ۱۴x+۸۴۰۰۰=۱۴۰۰۰۰$$

$$\Rightarrow ۱۴x=۵۶۰۰۰\Rightarrow x=۴۰۰۰$$

تذکر: می‌توانستیم به جای حل معادله از جایگذاری گزینه‌ها استفاده کنیم.

۵ ۳ شاخص بهای کالا و خدمات به واحد اندازه‌گیری بستگی ندارد، از این رو تغییر واحد قیمت‌ها از تومان به ریال تغییری در عدد شاخص بهای کالا و خدمات ایجاد نمی‌کند.

۶ ۴ جمعیت فعال ۱۵۰٫۰۰۰ نفر می‌باشد و جمعیت بیکار را برای انجام محاسبات x در نظر می‌گیریم. با توجه به این‌که نرخ بیکاری ۱۴ درصد است داریم:

$$۱۴=\frac{x}{۱۵۰٫۰۰۰}\times۱۰۰\Rightarrow ۱۴=\frac{x}{۱۵۰۰}\Rightarrow x=۲۱۰۰۰$$

در این سؤال جمعیت بیکار برابر ۲۱۰۰۰ نفر است که مجموع افراد جویای کار و افراد موقتاً بیکار است، پس:

$$۲۱۰۰۰=۱۴۰۰۰+k+۲۰۰۰\Rightarrow k=۵۰۰۰$$

۷ ۲ با توجه به جدول، نماتوپ مناسب یک فرد ۲۶ ساله، ۲۳ است. وزن مناسب را برای رضا محاسبه می‌کنیم. دقت کنید که باید قد او برحسب متر در فرمول جایگذاری شود:

متر ۱/۸ = ۱۰۰ ÷ سانتی‌متر ۱۸۰

$$۲۳=\frac{x}{(۱/۸)^۲}\Rightarrow x=۲۳\times(۱/۸)^۲=۷۴/۵۲$$ کیلوگرم

وزن کنونی رضا ۹۰ کیلوگرم است و باید وزن خود را به ۷۴/۵۲ کیلوگرم برساند، از این رو اختلاف این دو مقدار از وزن او باید کم شود:

۹۰ − ۷۴/۵۲ = ۱۵/۴۸ کیلوگرم

۸ ۱ گزینه‌های (۲) و (۳) و (۴) طبق متن کتاب درسی در صفحهٔ ۶۲ درست هستند. و شکل درست گزینهٔ (۱) به این صورت است: از مزایای این شاخص این است که استفاده از این شاخص آسان است.

۹ ۴ **روش اول:** میانگین تعداد کلمات در هر جمله ۱۲ است. اما درصد کلمات دشوار را نداریم که x در نظر می‌گیریم. پس داریم:

$$۱۲=[۰/۴(x+۱۲)]$$

روش اول: معادلهٔ ایجادشده یک جواب مشخص ندارد، بلکه یک محدوده جواب دارد که با توجه به مفهوم جزءصحیح داریم:

$$۱۲\le ۰/۴(x+۱۲)<۱۳\Rightarrow ۱۲\le ۰/۴x+۴/۸<۱۳$$

$$\xrightarrow{-۴/۸} ۷/۲\le ۰/۴x<۸/۲\xrightarrow{\div ۰/۴} ۱۸\le x<۲۰/۵$$

با توجه به محدودهٔ به‌دست آمده فقط گزینهٔ (۴) می‌تواند درست باشد.

روش دوم: جایگذاری گزینه‌ها روش مناسب‌تری برای حل این سوال است. به این صورت که عدد گزینه را به‌جای x می‌گذاریم و جزءصحیح $۰/۴(x+۱۲)$ باید ۱۲ باشد. که این اتفاق فقط برای گزینهٔ (۴) می‌افتد.

$$[۰/۴(۲۰+۱۲)]=[۰/۴(۳۲)]=[۱۲/۸]=۱۲$$

۱۰ ۲ اگر مقدار فعلی را مقدار شاخص در سال ۲۰۲۲ و مقدار قبلی را مقدار شاخص در سال ۱۹۹۴ در نظر بگیریم، تغییرات آن به صورت زیر محاسبه می‌شود:

$$\frac{\text{مقدار فعلی}-\text{مقدار قبلی}}{\text{مقدار قبلی}}\times۱۰۰=\frac{۳-۶}{۶}\times۱۰۰=\frac{-۳}{۶}\times۱۰۰=-٪۵۰$$

۱۱ ۳ با توجه به متن کتاب درسی در صفحهٔ ۶۴ گزینهٔ (۳) درست است.

۱۲ ۲ سری زمانی مجموعه داده‌هایی است که در طی زمان با فواصل منظم گردآوری می‌شوند، است. طبق این تعریف موارد (الف) و (ج) سری زمانی هستند و موارد (ب) و (د) سری زمانی نیستند.

۱۳ ۳ با توجه به این که درون‌یابی ساعت ۱۱ را می‌خواهیم، نقاط زیر را در نظر می‌گیریم و معادلهٔ خط را پیدا می‌کنیم:

$$(۱۰,۷۰),(۱۲,۷۲)\Rightarrow m=\frac{۷۲-۷۰}{۱۲-۱۰}=۱$$

$$y=mx+h\xrightarrow{(۱۰,۷۰)}۷۰=۱(۱۰)+h\Rightarrow h=۶۰\Rightarrow y=x+۶۰$$

حال مقدار $x=۱۱$ را محاسبه می‌کنیم:

$$y=۱(۱۱)+۶۰=۷۱$$

مقدار واقعی ۷۰/۵ تن است که ۰/۵ تن اختلاف (خطا) دارد.

forum.konkur.in

www.konkur.in

۱۴ ۴ برای محاسبهٔ برون‌یابی ابتدا نقطه‌ای متشکل از میانگین دو سطر جدول را محاسبه می‌کنیم:

$$\frac{۱+۲+۳+۴+۵}{۵}=۳\ ,\ \frac{۲۰/۲+۲۰/۵+۲۰/۸+۲۱+۲۲/۵}{۵}=۲۱$$

به کمک نقطهٔ میانگین (۳ , ۲۱) و نزدیک‌ترین نقطه به خواسته مسئله که (۵ , ۲۲/۵) است، معادلهٔ خط را تشکیل می‌دهیم:

$$m=\frac{۲۲/۵-۲۱}{۵-۳}=\frac{۱/۵}{۲}=۰/۷۵=\frac{۳}{۴}$$

$$y=mx+h\xrightarrow{(۳\ ,\ ۲۱)}۲۱=\frac{۳}{۴}(۳)+h\Rightarrow h=\frac{۷۵}{۴}$$

$$\Rightarrow y=\frac{۳}{۴}x+\frac{۷۵}{۴}$$

حال مقدار $x=۶$ را جایگذاری می‌کنیم:

$$y=\frac{۳}{۴}(۶)+\frac{۷۵}{۴}=\frac{۹۳}{۴}=۲۳/۲۵$$

۱۵ ۳ هر چه روند کلی نمودار سری زمانی به یک خط راست شبیه‌تر باشد، خطای درون‌یابی و برون‌یابی کم‌تر است و اصطلاحاً برون‌یابی و درون‌یابی بهتر امکان‌پذیر است. گزینهٔ (۳) می‌تواند از سایرین امکان بهتری برای درون‌یابی و برون‌یابی ایجاد کند.

علوم و فنون ادبی

۱۶ ۳ بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) آب نداشتن ـ آب شدن

۲) شکسته بودن دل ـ تهی کردن دل

۴) حلاوت داشتن ـ آب در دهان آمدن

۱۷ ۲ الف) ز خود رفتن: کنایه از مدهوش شدن و بی‌اختیاری

۱۸ ۴ بررسی آرایه‌ها:

کنایه (بیت «الف»): دل کندن کنایه از قطع تعلّق کردن

تشبیه (بیت «ت»): ثابت‌قدمان به نشانه

مجاز (بیت «ب»): جام مجازاً به معنی شراب

استعاره (بیت «پ»): جان استعاره از معشوق / نسبت‌دادنِ «بی‌خبری» به خانه، تشخیص و استعاره است.

۱۹ ۴ گوشه چشم به کسی کردن: کنایه از عنایت و توجّه به او

۲۰ ۲ دست برآوردن: کنایه از اقدام کردن / **تیغ کشیدن:** کنایه از اقدام به نابود کردن / **سپر انداختن:** کنایه از تسلیم شدن

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) **خفتن:** کنایه از غفلت / **بر باد رفتن:** کنایه از نابود شدن

۳) **اشک خونین ریختن:** کنایه از شدّت رنج و عذاب / **جگرسوز:** کنایه از عذاب‌آور

۴) **عنان‌گسسته:** کنایه از بسیار شتابان

۲۱ ۴ تقطیع گزینهٔ (۴):

از	تُ	وَ	فا	نَـ	خیـ	زد	دا	نی	کِ	نیـ	ـک	دا	نم
-	~~U~~	U	-	U	-	-	-	-	U	-	U	-	-
	↓												
	-												
وز	من	جَـ	فا	نَـ	یا	ید	دا	نم	کِ	نیـ	ـک	دا	نی
-	-	U	-	U	-	-	-	-	U	-	U	-	-
مفعولُ			فاعلاتن				مفعولُ			فاعلاتن			

(= مستفعلن فعولن // مستفعلن فعولن)

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) مستفعل مستفعل مستفعل مستف

۲) مفعول فاعلات مفاعیل فاعلن

۳) مفعول فاعلات مفاعیلن

۲۲ ۱ تقطیع بیت سؤال:

دو	ش	ز	در	دِ	دل	مَـ	ها	تا	بِ	سَـ	حر	نَـ	خفـ	تِـ	ام
-	U	U	-	U	-	U	-	-	U	U	-	U	-	U	-
~~زا~~	کِ	تُ	مکـ	رِ	دشـ	مَـ	~~نا~~	در	حَـ	قِ	من	شِـ	نیـ	دِ	ای
-	U	U	-	U	-	U	-	-	U	U	-	U	-	U	-
مفتعلن				مفاعلن				مفتعلن				مفاعلن			

عا	جِـ	زُ	بی	کـ	سم	مَـ	~~بین~~	اشـ	کِ	چُ	اط	لَـ	سم	مَـ	~~بین~~
-	U	U	-	U	-	U	-	-	U	U	-	U	-	U	-
در	تَـ	نِ	من	کِـ	شیـ	دِ	~~بین~~	اطـ	لَـ	سِ	زر	کِـ	شیـ	دِ	را
-	U	U	-	U	-	U	-	-	U	U	-	U	-	U	-
مفتعلن				مفاعلن				مفتعلن				مفاعلن			

وزن سایر گزینه‌ها:

۲) مفتعلن مفتعلن مفتعلن مفتعلن ۳) مفتعلن فاعلات مفتعلن فع

۴) مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن

۲۳ ۳ موارد متناسب با رکن «فاعلاتن»: تیر خوردن ـ خسته بودن ـ دل سپردن ـ عشق‌بازی ـ خنده‌هایش ـ استقامت

بررسی سایر موارد:

دست بردار: ـ U ـ ـ U ذوق داشتن: ـ U ـ U ـ

۲۴ ۲ وزن مشترک مصراع سؤال و گزینهٔ (۲): مفتعلن فاعلن // مفتعلن فاعلن

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) مفتعلن مفتعلن مفتعلن مفتعلن ۳) مفتعلن مفتعلن فاعلن

۴) مفتعلن فاعلاتُ مفتعلن فع

۲۵ ۱ تقطیع بیت سؤال:

چو~~ن~~	در	دِ	لِ	ما	آ	یی	تُ	دا	مَـ	نِ	خُد	بر	کش
-	-	U	U	-	-	-	~~U~~	-	U	U	-	-	-
							↓						
							-						
تا	جا	مِ	نَـ	یا	لا	یی	از	خو	نِ	جِ	گر	جا	نا
-	-	U	U	-	-	-	-	-	U	U	-	-	-
مستفعل				مفعولن			مستفعل				مفعولن		

(مفعول مفاعیلن // مفعول مفاعیلن)

۲۶ ۲ وزن گزینهٔ (۲): مفتعلن فاعلن // مفتعلن فاعلن

دل چُ شُدَز | عشق گرم (مفتعلن | فاعلن)

رفت ز دل | ترسُ شرم (مفتعلن | فاعلن)

شد نفسش | آتشین (مفتعلن | فاعلن)

عشق یکی | اژدهاست (مفتعلن | فاعلن)

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) مفتعلن مفتعلن فاعلن ۳) مفتعلن مفاعلن مفتعلن مفاعلن

۴) مفتعلن فاعلاتُ مفتعلن فع

forum.konkur.in

www.konkur.in

۲۷ ۱ **وزن بیت گزینهٔ (۱):** مستفعلُ مستفعلُ مستفعلُ مستف
(= مفعولُ مفاعیلُ مفاعیلُ فعولن)
وزن مشترک سایر گزینه‌ها: مفعول مفاعیلن // مفعول مفاعیلن (= مستفعلُ مفعولن // مستفعلُ مفعولن)

۲۸ ۳ **وزن گزینهٔ (۳):** مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن
بررسی سایر گزینه‌ها:
۱) مستفعلن فعولن // مستفعلن فعولن (= مفعولُ فاعلاتن // مفعولُ فاعلاتن)
۲) مفاعلن فعلاتن // مفاعلن فعلاتن
۴) مفتعلن مفاعلن // مفتعلن مفاعلن

۲۹ ۴ **مفهوم گزینهٔ (۴):** ناامیدی شاعر از اقبال روزگار
مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: هر چه بکاری همان را درو می‌کنی.

۳۰ ۳ **مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینهٔ (۳):** ناپایداری و بی‌اعتباری وجود انسان
مفهوم سایر گزینه‌ها:
۱) مقرّر بودن رزق و روزی از سوی خدا
۲) ناسازگاری ایمان با زشتی‌ها
۴) ضرورت حفظ ادب در پیشگاه خداوند

۳۱ ۲ **مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینهٔ (۲):** بازگشت به اصل
مفهوم سایر گزینه‌ها:
۱) بی‌تعلّقی عاشق / استغنای عشق
۳) ناپایداری دنیا و خوش باشی
۴) قدرت و لطافت طبع شاعر و ارادت او به ممدوح

۳۲ ۴ **مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینهٔ (۴):** از خودبی‌خودی عاشقانه در اثر تجلّی یار
مفهوم سایر گزینه‌ها:
۱) عاشق‌پیشگی عاشق!
۲) رنج عاشقی
۳) رنج عاشقی

۳۳ ۱ **مفهوم گزینهٔ (۱):** خاکساری عاشقانه
مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: پایداری عاشق در عشق‌ورزی

۳۴ ۳ **مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینهٔ (۳):** گوشه‌نشینی و عزلت و ترک مصاحبت / ستایش نوآوری و بی‌همتایی
مفهوم سایر گزینه‌ها:
۱) غنیمت شمردن وصال معشوق
۲) پایداری عاشق در عشق / ناکامی عاشق
۴) ضرورت توجّه به باطن پدیده‌ها و پرهیز از ظاهربینی

۳۵ ۳ **مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینهٔ (۳):** گذر سریع عمر
مفهوم سایر گزینه‌ها:
۱) عشق زندگی‌بخش است. / ثمرهٔ زندگی عشق است.
۲) غیر قابل تحمّل بودن رنج عاشقی
۴) نکوهش پیروی از نفس

زبان عربی (اختصاصی)

■■ **مناسب‌ترین گزینه را در جواب برای ترجمه یا تعریب مشخّص کن (۴۱ ـ ۳۶):**

۳۶ ۳ **ترجمهٔ کلمات مهم: لَم یعلموا:** ندانستند، ندانسته‌اند / **یَقبل:** می‌پذیرد / **عَنْ:** از
بررسی سایر گزینه‌ها:
۱) نمی‌دانند (← ندانسته‌اند؛ «لَم + مضارع: ماضی منفی») / «فقط» در جای نادرستی از ترجمه آمده است.
۲) «هو» ترجمه نشده است، پذیرفته است (← می‌پذیرد؛ «یَقبل» مضارع است.)
۴) نمی‌دانستند (← ندانسته‌اند)، «هو» ترجمه نشده، توبهٔ بندگانش را (← توبه را از بندگانش)

۳۷ ۱ **ترجمهٔ کلمات مهم: علینا أن نَرحَمَ:** ما باید دلسوزی کنیم، ما باید رحم آوریم / **عزیزاً ذلَّ:** ارجمندی که خوار شده است / **غنیّاً افتَقَرَ:** ثروتمندی که ندار شده است / **عالِماً ضاعَ:** دانایی که تباه شده است (از بین رفته است) / **بینَ جُهّالٍ:** میان نادان‌هایی
بررسی سایر گزینه‌ها:
۲) «دچار» ترجمهٔ درستی نیست و معادلی ندارد؛ اِفتَقَرَ: فقیر شده است.، «جُهّال» جمع مکسّر «جاهِل» است و نباید به صورت مبالغه ترجمه شود. در ضمن نکره است: نادان‌هایی.، «ضاعَ: تباه شده است، از بین رفته است»، نه «گرفتار آمده است».
۳) «عزیزاً، غنیّاً، عالِماً» نکره هستند، ولی به صورت معرفه آمده‌اند.، «آن‌گاه» معادلی ندارد.، «ذلَّ و اِفتقرَ» جمله‌های وصفیّه هستند.، «دچارِ نداری و فقر شود» ترجمهٔ نادرستی است.
۴) «هر که عزیز بوده و ذلیل شده است» ترجمهٔ نادرستی است.، «دارا بوده» هم نادرست است.، «ضاعَ» نادرست ترجمه شده است.

۳۸ ۴ **ترجمهٔ کلمات مهم: مِن خِصالِ المؤمنینَ:** از ویژگی‌های مؤمنان / **حقّاً:** حقیقتاً، به راستی / **أنّهم:** این است که آنان / **یُعینونَ المظلومینَ:** به ستم‌دیدگان یاری می‌رسانند / **یُطعِمونَ:** غذا (خوراک) می‌دهند / **یُطلِقونَ:** رها می‌کنند، آزاد می‌کنند / **الأسرَی:** اسیران را
نکته: واژهٔ «حقّاً» صفت برای «المؤمنینَ» نیست و باید به صورت جدا و قیدی (و نه صفت) ترجمه شود.، بنابراین گزینه‌های (۱) و (۳) نادرست هستند و رد می‌شوند.، در گزینهٔ (۲) نیز «المظلومینَ» مفرد ترجمه شده است.، «با بیچارگان غذا می‌خورند» هم در این گزینه اشتباه است.، «راستین» در گزینهٔ (۳) زائد است.

۳۹ ۲ **بررسی سایر گزینه‌ها:**
۱) «أجوَد» و «أرحَم» اسم تفضیل هستند.، **ترجمهٔ درست:** «احدی را سخاوتمندتر و مهربان‌تر از او ندیدم!»
۳) «لا» در «لا یُعامِلوا» لای نهی است نه نفی؛ چون فعل مضارع را تغییر داده است! نباید بد رفتار کنند.
۴) «کانَ لي زمیلٌ: همکلاسی‌ای داشتم»، **ترجمهٔ درست:** «همکلاسی‌ای داشتم که مطالعهٔ کتاب‌ها را بسیار دوست می‌داشت!»

۴۰ ۱ «هُناکَ» معنای «وجود دارد» می‌دهد: «نویسندگان مشهوری وجود دارند که .... .»، لم یذهبوا: نرفته‌اند

۴۱ ۴ **بررسی سایر گزینه‌ها:**
۱) العقلاء (← العاقل؛ «دانا» مفرد است.)، صدق (← صداقة؛ «صدق: راستگویی»)
۲) العالم (← العاقل)، الخیر (← خیر)، صدق (← صداقة)، الجهلاء (← «الجاهل: نادان» مفرد است.)
۳) عدوّ (← عداوة)، عاقل (← العاقل)، الجهلاء (← الجاهل)

forum.konkur.in

www.konkur.in

■■ متن زیر را با دقّت بخوان سپس متناسب با آن به سؤال‌های زیر پاسخ بده (۴۵ ـ ۴۲):

آیا تاکنون شنیده‌اید که کسی پشیمانی بر او فرود آید پس از این‌که برای رسیدن به اهدافش تلاش کرد؟! ممکن است فرد با صرف تلاش‌هایش به خواسته‌اش (و هدف) نرسد ولی تلاش، اولین قدم برای موفقیت به شمار می‌آید و بدون آن، دستیابی به موفقیت ممکن نیست! بنابراین باید در زندگی‌مان تلاش کنیم، هر چند نتیجهٔ چیزی نباشد که در ابتدا انتظارش را داشتیم، وگرنه حسرت و پشیمانی از ما استقبال خواهند کرد.

۴۲ ۱ **ترجمهٔ عبارت سؤال:** «پشیمان خواهد شد کسی که ..... »؛ گزینهٔ مناسب را برای تکمیل جای خالی مشخص کن:

ترجمهٔ گزینه‌ها:

۱) **ترجمه:** برای رسیدن به اهدافش تلاش نمی‌کند و موفّق نمی‌شود. (✓)

۲) **ترجمه:** برای رسیدن به اهدافش تلاش می‌کند و موفّق می‌شود. (✗)

۳) **ترجمه:** برای رسیدن به اهدافش تلاش می‌کند و موفّق نمی‌شود. (✗)

۴) **ترجمه:** برای رسیدن به اهدافش تلاش نمی‌کند و موفّق می‌شود. (✗)

۴۳ ۲ **ترجمهٔ گزینه‌ها:**

۱) **ترجمه:** پشیمانی فرود نمی‌آید بر کسی که برای دستیابی به هدفش نهایت تلاشش را کرده است. (✓)

۲) **ترجمه:** پیش از اطمینان از نتیجهٔ کاری، باید تلاش را کنار بگذاریم. (✗)

۳) **ترجمه:** ممکن است برای هدفی تلاش کنیم امّا [آن هدف] به دست نیاید. (✓)

۴) **ترجمه:** حسرت و پشیمانی همراه کسی هستند که برای هدفش تلاش نکرده است. (✓)

۴۴ ۴ گزینه‌ای را مشخص کن که مناسب مفهوم متن نیست:

ترجمهٔ گزینه‌ها:

۱) **ترجمه:** «انسان چیزی ندارد جز آن‌چه [برایش] تلاش کرده است.» (✓)

۲) **ترجمه:** بی‌شک ما زیان نمی‌بینیم مگر زمانی که از تلاش خودداری کنیم. (✓)

۳) **ترجمه:** از دست دادن فرصت، [باعث] غصّه است. (✓)

۴) **ترجمه:** هر کس آزموده را بیازماید، پشیمانی بر او فرود می‌آید. (✗)

۴۵ ۴ «تَستقبلُ» از باب «استفعال» و «س» حرف زائد است و حروف اصلی آن «قبل» است.

■■ **گزینهٔ مناسب را در پاسخ به سؤالات زیر مشخّص کن (۵۰ ـ ۴۶):**

۴۶ ۲ حرف «لِـ» در همراهی با ضمیرها (به‌جز «یِ») به صورت «لَـ» نوشته و خوانده می‌شود. (← لَکُمْ)

۴۷ ۱ **ترجمهٔ عبارت سؤال:** «برای انسان فقط آن چیزی است که (برایش) تلاش کرده است». گزینهٔ (۱) نیز بر سعی و تلاش تأکید دارد.

۴۸ ۴ از سیاق عبارت پیداست که فعل امر می‌خواهیم؛ بنابراین «لنشترِكْ: باید شرکت کنیم»، صحیح است.

۴۹ ۲ «لا تظلموا: ستم نکنید» معادل مضارع التزامی نیست. در سایر گزینه‌ها به ترتیب «لِیتوکّلْ: باید توکّل کنند، لِیذهبوا: تا بروند، لا یَسبَقْ: نباید پیشی بگیرد» معادل مضارع التزامی هستند.

۵۰ ۱ «لیس لي: لا یکون عندي: ندارم»

تاریخ

۵۱ ۲ عبارت‌های «الف»، «ب»، «ج» و «و» صحیح هستند.

بررسی عبارت‌های نادرست:

د) پیرو آیینی **ساده** موسوم به شمنی بودند.

ه) در مسائل دینی **چندان تعصبی نداشتند** و با پیروان دین‌های دیگر با ملایمت برخورد می‌کردند.

۵۲ ۱ هنر نگارگری در روزگار جانشینان تیمور چون شاهرخ و نوادگانش از جمله بایسُنقُر میرزا، در سراسر ایران به ویژه **خراسان** گسترش شگفت‌انگیز یافت.

۵۳ ۲ معماری ایرانی در دورهٔ جانشینان تیمور به ویژه در عصر **شاهرخ** و همسرش گوهرشاد بیگم به عظمت و شکوفایی کم‌نظیری دست یافت. سرشناس‌ترین معماران این دوره، قوام‌الدین و غیاث‌الدین شیرازی و محمدبن محمود اصفهانی بودند که استادانی بی‌همتا در فنون **معماری** به شمار می‌روند.

۵۴ ۴ مذهب شیعه نیز که با آغاز ورود اسلام به سرزمین ما راه یافته بود، پس از **سقوط خلافت عباسی**، به طور محسوسی گسترش یافت؛ به گونه‌ای که در سده‌های هشتم و نهم هجری، شیعیان در مناطقی از ایران به حکومت رسیدند.

۵۵ ۴ **بررسی عبارت‌های نادرست:**

الف) در قرن **نهم هجری** تحت تأثیر شرایط فکری و فرهنگی جامعه، نخست به مذهب تشیع گرایش یافت.

ب) در زمان **جانشینان شیخ صفی** در سرتاسر ایران و آسیای صغیر گسترش یافت.

ج) مشایخ صفوی به واسطهٔ مقام معنوی و نفوذ **اجتماعی، مورد احترام و تکریم فرمانروایان بودند.** البته **در مواردی** نیز مورد غضب و حسادت آنان قرار می گرفتند.

۵۶ ۳ در آغاز سدهٔ دهم هجری، اوضاع سیاسی میهن ما دچار آشفتگی و تفرقهٔ زیاد شده بود. سلسلهٔ آق‌قویونلو که بر قسمت‌هایی از **غرب و جنوب** ایران حکومت می‌کرد، به نهایت ضعف و انحطاط رسیده بود.

۵۷ ۲ الف) یکی از اقدامات وی سبب تمایز آشکار ایران از همسایگان مسلمان خود، به ویژه امپراتوری عثمانی در غرب و ازبکان و گورکانیان هند در شرق، شد ← **شاه اسماعیل**

ب) برای پرداخت حقوق و تأمین تدارکات و تجهیزات سپاه جدید، زمین‌های فراوانی را به املاک خاصهٔ پادشاهی تبدیل کرد ← **شاه عباس**

ج) اللّه‌وردی‌خان در زمان وی به بالاترین مقامات سیاسی و نظامی دست یافت ← **شاه عباس**

د) شیبک‌خان توسط وی به قتل رسید ← **شاه اسماعیل**

۵۸ ۳ از مشهورترین آثار تاریخ‌نگاری دورهٔ صفوی می‌توان به کتاب حبیب‌السیر تألیف غیاث‌الدین خواندمیر در زمان سلطنت **شاه اسماعیل اول**، احسن‌التواریخ تألیف حسن‌بیگ روملو در زمان سلطنت **شاه تهماسب اول** و کتاب تاریخ عالم آرای عباسی تألیف اسکندربیک منشی مربوط به دورهٔ شاه عباس اول اشاره کرد.

forum.konkur.in

www.konkur.in

۵۹ **۴** **بررسی عبارت‌های نادرست:**

الف) **کاخ عالی‌قاپو** نماد قدرت سیاسی آن دوره محسوب می‌شود.

ج) **مسجد شیخ لطف‌الله** به لحاظ وسعت و ابعاد، کوچک‌تر از **مسجد جامع عباسی** است.

۶۰ **۲** الف) به دلیل ضعف و اختلافات داخلی حاکمان مسلمان در اندلس، مسیحیان توانستند بخش‌های وسیعی از آن سرزمین را به تصرف خود درآورند ← قرن **۱۱**

ب) با احیای شهرها و رشد تجارت، به تدریج شاهان نیرومندی در اروپا به ویژه در انگلستان و فرانسه بر سر کار آمدند ← قرن **۱۲ و ۱۳**

ج) اختلاف و درگیری شدیدی میان پاپ و امپراتور آلمان (امپراتور مقدس روم) بر سر انتصاب اسقف‌ها و اعطای حلقه و عصای اسقفی به وجود آمد ← قرن **۱۱ و ۱۲**

د) با انقراض امپراتوری شارلمانی هرج و مرج اروپا را فرا گرفت ← اوایل قرن **۹**

جغرافیا

۶۱ **۳** امروزه خطوط مرزی کشورها ارزش حقوقی و بین‌المللی دارند؛ زیرا **محدوده‌های کشورهای هم‌مرز در اسناد سازمان‌ملل متحد ثبت می‌شود.**

۶۲ **۲** **بررسی عبارت‌ها:**

الف) **ملت**، عنصر بنیادین یک کشور است.

ب) هیچ کشوری بدون **سرزمین** قابل تصور نیست.

ج) بدون ملت (**جمعیت**)، کشور معنا و مفهومی ندارد.

نکته: ملت جمعیتی است که در قلمرو یک سرزمین مشخص مستقر شده‌اند و اشتراکات تاریخی، زبانی، مذهبی و اقتصادی مشترکی دارند.

۶۳ **۳** بازیگران سیاسی اصلی و عمدهٔ جهان: حکومت‌های مستقل ـ رهبران ایدئولوژیک و افراد برجستهٔ سیاسی ـ گروه‌ها و احزاب سیاسی ـ سازمان‌های مردم‌نهاد (مانند NGOها) ـ سازمان‌های بین‌المللی (مانند **سازمان‌ملل متحد**) ـ نهادهای اقتصادی و تجاری بین‌المللی (مانند شرکت‌های چندملیتی)

بازیگران سیاسی با به دست آوردن قدرت می‌توانند به اهداف خود برسند، مطابق میل یا نظام فکری خود فرمان برانند، **منافع خود و هوادارانشان را تأمین نمایند** و رقیبان خویش را از صحنه بیرون کنند.

۶۴ **۱** در کشورهای **طویل و چندتکه**، نظارت حکومت بر همهٔ قسمت‌های کشور با مشکل مواجه می‌شود.

۶۵ **۴** در قرن نوزدهم، راتزل، نظریهٔ «فضای حیاتی» را مطرح کرد. او برای عامل موقعیت جغرافیایی اهمیت قائل بود و اعتقاد داشت که **موقعیت یک کشور در مجاورت یک دولت قوی یا ضعیف، بر سیاست و قدرت آن تأثیر می‌گذارد.** **راتزل** از مباحث خود چنین نتیجه می‌گرفت که در کشمکش بر سر قدرت، دولت‌های بزرگ پیروز می‌شوند و کشورهای کوچک را ضمیمهٔ خاک خود می‌کنند.

۶۶ **۴** در سال ۱۳۸۸ با رهنمودهای مقام معظم رهبری، نیروی دریایی ارتش جمهوری اسلامی ایران به **یک نیروی دریایی راهبردی تغییر جهت داد**، به طوری‌که منطقهٔ عملیاتی آن **از تنگهٔ هرمز و دریای عمان تا خلیج عدن و اقیانوس هند** تا مدار ۱۰ درجهٔ شمالی را شامل گردید.

۶۷ **۱** **سیاستمداران، حکومت‌ها، نهادها و سازمان‌های بین‌المللی همه در پی دستیابی به قدرت‌اند تا بتوانند از آن برای رسیدن به اهداف**، آرمان‌ها و خواسته‌های **خود استفاده کنند.** به این افراد و گروه‌ها بازیگران سیاسی گفته می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) رابطهٔ جغرافیا و قدرت

۳) نظریه‌های ژئوپلیتیکی براساس رابطهٔ عوامل جغرافیایی با سیاست و قدرت مطرح شده‌اند.

۴) قدرت ملی

۶۸ **۴** **موقعیت جغرافیایی** (ریاضی و نسبی) عبارت است از چگونگی قرار گرفتن یک مکان در سطح کرهٔ زمین. موقعیت جغرافیایی تأثیر بسزایی در افزایش یا کاهش قدرت یک کشور دارد. موقعیت دریایی، یعنی **دسترسی به آب‌های آزاد**، نیز نقش مهمی در قدرت ملی یک کشور دارد. دسترسی به آب‌های آزاد یا دسترسی نداشتن به دریا نیز در قدرت یا ضعف یک کشور تأثیرگذار است. برای مثال، انگلستان و ژاپن از همه سمت به آب‌های آزاد دسترسی داشته‌اند و توانسته‌اند به قدرت‌های بزرگ دریایی تبدیل شوند.

۶۹ **۴** الف) شکل ساحل روی دفاع از مرزهای دریایی و کیفیت عملیات نظامی تأثیر دارد ← نظریهٔ «قدرت دریایی» **آلفرد ماهان**

ب) کشورهای حائل معمولاً موقعیت آسیب‌پذیری دارند ← نظریهٔ «**فضای حیاتی**» راتزل

۷۰ **۱** منابع انرژی و معدنی چون نفت و گاز، کانی‌های فلزی چون مس و روی در صنعت و امور نظامی کاربرد دارند. اما داشتن این منابع به تنهایی منشأ قدرت نیست. اگر این منابع در کشوری **در جهت توسعهٔ صنایع قرار بگیرند**، (مانند چین و **برزیل**) در قدرت آن کشور مؤثرند.

جامعه‌شناسی

۷۱ **۴** وجه مشترک منورالفکران غربگرا و نخستین بیدارگران اسلامی، در این است که **هر دو خواستار اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند.** اما **منورالفکران غربگرا برخلاف بیدارگران اسلامی، بیداری را در بازگشت به اسلام نمی‌دانستند** و نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی‌کردند.

۷۲ **۲** در حکومت منورالفکران غربگرا (در کشورهای اسلامی)، در هم ریختن نظم پیشین به بهانهٔ **رسیدن به جایگاه کشورهای غربی** انجام شد اما **در عمل، این کشورها هم‌چنان در جایگاه کشورهای پیرامونی و استعمارزده باقی ماندند.**

۷۳ **۳** **فقاهت و عدالت** که دو عنصر برتر در فرهنگ اسلامی هستند، اغلب **در حاشیهٔ مناسبات قدرت‌های قومی**، باقی مانده بودند. دولت‌های کشورهای مسلمان نیز به میزان **دوری از سنت‌های دینی و اسلامی**، آسیب‌پذیری بیشتری در برابر کشورهای غربی پیدا می‌کردند.

۷۴ **۱** منورالفکران غربگرا، برخلاف بیدارگران اسلامی، بیداری را در **گذر از فرهنگ اسلامی و پیوستن به فرهنگ غربی** می‌دانستند.

اعتراض روشنفکران چپ به روشنفکران نسل اول، **از نوع اعتراضاتی بود که طی قرن بیستم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری شکل می‌گرفت.**

۷۵ **۴** قدرت حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان، ریشه در اعتقادات و پیشینهٔ تاریخی این کشورها نداشت. قدرت آن‌ها وابسته به **قدرت جهانی استعمار** بود.

حضور فعال عالمان دینی در مقابله با روسیهٔ تزاری و تدوین رساله‌های جهادیه، **اصلاحات امیرکبیر و حکم میرزای شیرازی** در تحریم تنباکو، نمونه‌هایی از حرکت‌های نخستین بیدارگران اسلام در ایران و **اقدامات سید جمال‌الدین اسدآبادی** و شاگردانش در دیگر کشورهای اسلامی، نمونه‌هایی از این حرکت‌ها در جهان اسلام است.

forum.konkur.in

www.konkur.in

۷۶ ۳ در جریان **انقلاب مشروطه**، نزاع و رقابتی سخت بین بیدارگران اسلامی و منورالفکران غربگرا به وجود آمد که پس از دو دهه کشمکش، **با حضور قدرت‌های استعماری** و دخالت انگلستان، **به نفع جریان منورالفکران** پایان یافت.

۷۷ ۲ تعامل عالمان شیعی با قاجار در ابتدا براساس **«مقاومت منفی»** بود. منظور از فعالیت رقابت‌آمیز، **ورود فعال به عرصهٔ زندگی اجتماعی و سیاسی، نه در جهت تأیید قدرت حاکم و حمایت از آن، بلکه در رقابت با آن است.**

۷۸ ۱ در **مقاومت منفی**، حاکمیت پادشاه، ظالمانه و غیرمشروع دانسته می‌شود و همکاری سیاسی با آن، جز در حد واجبات نظامیه، انجام نمی‌شود.
انقلاب اسلامی ایران، بازگشت مردم ایران به حرکت ناتمامی بود که در مشروطه آغاز کرده بودند.
رهبران دینی پس از شکست در مشروطه، از موضع فعالیت رقابت‌آمیز به موضع **مقاومت منفی** بازگشتند.
انقلاب اسلامی ایران و انقلاب‌ها و جنبش‌های آزادی‌بخش قرن بیستم، همگی **جهت‌گیری ضداستعماری** داشتند و در جهت از بین بردن سلطهٔ سیاسی کشورهای غربی عمل می‌کردند.

۷۹ ۲ **بررسی عبارت‌های نادرست:**
ج) مشکل **عدالتخانه** این بود که رفتار عادلانه را به کسانی تحمیل می‌کرد که با معیارهای الهی به قدرت نرسیده بودند.
د) امام خمینی (ره)، انقلاب را هنگامی آغاز کرد که شاه تحت حمایت دولت‌های غربی بود و روشنفکران چپ نیز از صحنهٔ رقابت‌های سیاسی داخلی کشور **حذف شده بودند.**

۸۰ ۲ **جنبش عدالتخانه** از آن جهت که ساختار سیاسی جامعه را تغییر می‌داد، یک انقلاب اجتماعی بود.
پس از گذشت بیش از هفتاد سال از انقلاب مشروطه و نیم قرن از حاکمیت پهلوی، **انقلاب اسلامی ایران** رخ داد.
قرن بیستم را قرن انقلاب‌های آزادی‌بخش می‌دانند و انقلاب اسلامی، آخرین انقلاب قرن بیستم است.
تدوین رساله‌های جهادیه، مربوط به **مقاومت منفی** است که همکاری با حاکم نامشروع را در حد واجبات نظامیه به رسمیت می‌شناسد.

فلسفه

۸۱ ۲ از نظر قرآن، انسان دارای ویژگی‌های زیر است:
۱ـ موجودی **جاویدان و غیرفانی** است.
۲ـ جانشین (خلیفه) خدا در زمین است.
۳ـ مسجود فرشتگان است.
۴ـ آسمان ها و زمین برای او آفریده و آماده شده است.

۸۲ ۲ به طور کلی، فیلسوفان مسلمان، دارای ویژگی‌های مشترکی هستند که در هنگام حل تست، باید به آن‌ها توجه کرد:
۱ـ دیدگاهی نزدیک آموزه‌های افلاطون و ارسطو داشتند.
۲ـ همگی دیندار بودند و به قرآن‌کریم که آموزه‌های ارزشمندی دربارهٔ حقیقت انسان دارد، مراجعه می‌کردند.
۳ـ سعی در تبیین عقلانی حقیقت انسان داشتند.
۴ـ بسیاری از آن‌ها، عارف بودند یا عارفانی را می‌شناختند.
۵ـ می‌دانستند که توانایی شهود در بدن مادی نیست و نیاز به یک روح مجرد از ماده دارد.
۶ـ انسان را صرفاً به یک موجود مادی و زمینی، تقلیل نمی‌دادند.
۷ـ قائل شدن ویژگی‌هایی مانند آزادگی و کرامت برای انسان را تابع پذیرش روح می‌دانستند.

بررسی گزینه‌ها:
۱ و ۲) **فیلسوفان مسلمان تلاش می‌کنند که حقیقت متعالی انسان را بشناسند و جایگاه برتر او را در هستی نشان دهند.**
۳) **بسیاری از** فیلسوفان مسلمان یا خود عارف بودند یا عارفانی را می‌شناختند که با قدم سلوک و پاکی نفس، می‌توانستند مراتب مجرد و برتر هستی را شهود نمایند.
۴) فیلسوفان مسلمان که **همگی** دیندار بودند، ضمن پذیرش حقیقت متعالی انسان، سعی در تبیین **عقلانی** این موضوع داشتند.

۸۳ ۴ ابن‌سینا و ارسطو، **هر دو** انسان را **دارای دو ساحت** جسم و روح می‌دانستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:
۱ و ۳) ابن‌سینا، نظر ارسطو را دربارهٔ حقیقت انسان پسندید و کوشید این دیدگاه را عمیق‌تر بیان کند و ابعاد دیگر آن را روشن کند.
۲) ابن‌سینا از توصیف ارسطو فراتر رفت و همچون عارفان، برای روح جایگاه بسیار رفیعی در نظام خلقت قائل شد.

۸۴ ۳ از نظر ابن‌سینا، **زمانی که انسان** به مرحله‌ای رسید که **صاحب همهٔ اندام‌های بدنی شد، خداوند روح انسانی را به او عطا می‌کند.**

۸۵ ۲ سهروردی، بسیاری از حقایقی را که از طریق شهود به دست می‌آورد، به زبان فلسفی بیان می‌کرد:
به جای مفهوم وجود ← بیشتر از مفهوم **«نور»** استفاده می‌کرد.
به جای مفهوم هستی ← از مفهوم **«مراتب نور»** استفاده می‌کرد.
به جای مفهوم خداوند ← از مفهوم «نور مطلق» یا **«نورالانوار»** استفاده می‌کرد.
به جای مفهوم انسان ← از مفهوم **«ترکیبی از نور (روح) و ظلمت (جسم)»** استفاده می‌کرد.

۸۶ ۱ از نظر ملاصدرا، **انسان به صورت بالقوه توانایی رسیدن به بالاترین درجات را دارد** اما با اختیار و ارادهٔ خود، این ظرفیت را به فعلیت می‌رساند. به عبارت دیگر انسان قابلیت سقوط به درجات پایین یا صعود به درجات بالای وجود را دارد اما با اختیار خود انتخاب می‌کند که به کدام سمت حرکت کند پس **الزامی نیست که حتماً به بالاترین درجات صعود کند.**
نکته: روح متعالی فقط مخصوص انسان است و سایر موجودات جهان امکان رسیدن به آن را ندارند.

۸۷ ۱ در فلسفهٔ ملاصدرا، **روح و جسم دو چیز جدا نیستند و دو جنبه از انسان را تشکیل نمی‌دهند،** بلکه روح همان تکامل‌یافتهٔ جسم است و انسان تنها از یک حقیقت آفریده شده که ظاهر آن جسم است و باطن آن روح می‌باشد.
برخلاف این دیدگاه، در فلسفهٔ سهروردی، جسم و روح، دو چیز جداگانه هستند، به عبارت دیگر، روح، جنبهٔ نورانی انسان و جسم، جنبهٔ ظلمانی او است.

۸۸ ۴ فریب صورت سوال را نخوریدا باید به دنبال گزینهٔ صحیح بگردید.

بررسی گزینه‌ها:
۱) اخلاق‌گرایی، **یکی از** تفاوت‌های انسان با سایر موجودات است، نه اصلی‌ترین تفاوت او.
۲) انسان ابتدا خوب و بد اخلاقی را تشخیص می‌دهد و سپس کارهایی براساس این درک انجام می‌دهد. به عبارت دیگر، عمل کردن بر اساس اخلاق، مؤخر از درک و تمییز خوب و بد است.
۳) تعریف انسان به موجود اخلاق‌گرا، نوعی تعریف **مفهومی** است.
۴) فلسفهٔ اخلاق، یکی از بخش‌های فلسفه است که دربارهٔ **اخلاق** بحث می‌کند تا **ریشه‌های این ویژگی انسانی بیشتر شناخته شود.**

forum.konkur.in

www.konkur.in

۸۹ **۴** **کارهایی که مورد ستایش، تحسین، سرزنش و تقبیح قرار می‌گیرند، فعل اخلاقی هستند.**

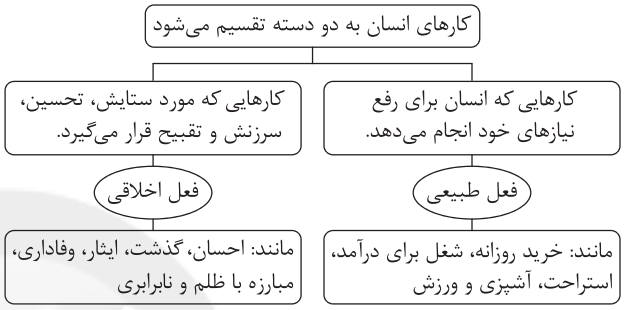
بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) **برخی از افعال اخلاقی، جنبهٔ فردی دارند.** مثلاً فردی که برای رضایت خاطر خود، کمکی را به فقیر انجام می‌دهد.

۲) **برخی از افعال اجتماعی، فعل طبیعی هستند.** مثلاً فردی که در تیم فوتبال با هدف کسب درآمد به صورت گروهی بازی می‌کند.

۳) **برخی از افعال اخلاقی، بد هستند** و موجب تنبیه و شماتت قرار می‌گیرند، مثلاً خیانت در امانت.

۹۰ **۲**



بررسی گزینه‌ها:

۱) **اخلاقی ـ اخلاقی** ـ طبیعی
۲) **طبیعی ـ طبیعی ـ طبیعی**
۳) **اخلاقی ـ اخلاقی** ـ طبیعی
۴) **اخلاقی** ـ طبیعی ـ طبیعی

۹۱ **۳** به اعتقاد افلاطون، فعل اخلاقی اگر در جهت سعادت حقیقی باشد، فضیلت محسوب می‌گردد و اگر **برخلاف سعادت باشد** و باعث شقاوت گردد، رذیلت و بدی شمرده می‌شود.

از نظر افلاطون، اگر **عقل حاکم باشد**، قوهٔ شهوت خویشتن‌داری پیش می‌گیرد.

۹۲ **۴** اگر خود عقل رشد کند و به درجات مناسبی از معرفت دست یابد تا خودش دچار افراط و تفریط نشود، می‌تواند مانع افراط و تفریط سایر قوای وجودی انسان بشود و آن‌ها را به اعتدال برساند.

به عبارت دیگر، گزینهٔ (۴) به **معلول** حاکم شدن عقل بر قوای سه‌گانه اشاره دارد، نه شرط لازم و علت آن.

۹۳ **۲** کانت، معیار فعل اخلاقی را در وجدان جست‌وجو می‌کند.

از نظر کانت، وجدان اخلاقی، انسان را به سوی عمل **خیر اخلاقی**، دعوت می‌کند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) از آن‌جا که کانت، انسان را به موجودی اخلاق‌گرا تعریف می‌کند و ریشهٔ این اخلاق را در وجدان آدمی جست‌وجو می‌کند، پس از نظر او، وجدان جنبهٔ ذاتی انسان است که از او جدا نمی‌شود.

۳) از نظر کانت، عمل اخلاقی، عملی است که بدون هیچ گونه نفع شخصی و صرفاً برای اطاعت از وجدان انجام می‌شود.

۴) کانت می‌گوید: «بر طبق قاعده‌ای عمل کنید که بتوانید اراده کنید که قاعدهٔ مزبور، قانون کلی و عمومی شود.» براساس این سخن کانت، باید گفت عمل هر انسانی باید به گونه‌ای باشد که اگر دیگران هم همان کار را در مورد وی انجام دادند، او آن کار را بپسندد و عاملان آن را تحسین کند.

۹۴ **۱** از نظر فیلسوفان طبیعت‌گرا و ماتریالیست، از آن‌جا که انسان زندگی اجتماعی دارد، ناگزیر است منفعت دیگران را نیز رعایت کند؛ زیرا در غیر این صورت، منفعت خودش نیز حفظ نمی‌شود. به عبارت دیگر، زندگی در اجتماع **علت** حفظ منافع شخصی خود و دیگران است.

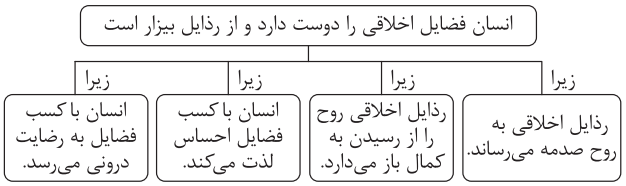
بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) اولین قانون اخلاقی از نظر آنان این است: «آن‌چه برای خود می‌پسندی، برای دیگران هم بپسند. در این صورت است که می‌توانی با دیگران زیست کنی.»

۳) از نظر این فیلسوفان، نفع انسان، در گرو نفع دیگران است و انسان مجبور به رعایت منفعت دیگران در جامعه است.

۴) از نظر این فیلسوفان، اموری مانند صداقت و عدالت، در واقع ارزش حقیقی ندارند و حقیقتاً فضیلت به شمار نمی‌روند بلکه برای زندگی اجتماعی ضروری‌اند و انسان ناچار است برای جلب منفعت خود، آن‌ها را رعایت کند.

۹۵ **۳**



روان‌شناسی

۹۶ **۴** در هر سه گزینهٔ (۱)، (۲) و (۳) متغیر روان‌شناختی عامل ایجاد بیماری جسمانی است اما در گزینهٔ (۴) **متغیر روان‌شناختی پیامد بیماری جسمانی است**، بنابراین نقش آن متفاوت است.

۹۷ **۴** سبک زندگی مجموعه‌ای از الگوهای **رفتاری و شناختی** است که افراد در زندگی روزمرهٔ خود به کار می‌گیرند.

۹۸ **۱** جداً آسیب‌پذیر ← **۵۰ تا ۷۰**

نیاز به مراقبت ویژه ← **بیشتر از ۷۵**

۹۹ **۳** رژیم غذایی سالم باید حاوی **کربوهیدرات زیاد و چربی کم** باشد.

۱۰۰ **۳** موقعیت ذکرشده در صورت سؤال مربوط به فشار روانی منفی است که تمامی گزینه‌ها به‌جز گزینهٔ (۳) که مربوط به **فشار روانی مثبت** است را شامل می‌گردد.

۱۰۱ **۲** فریاد زدن ← **رفتاری**

دلشوره ← **هیجانی**

مشکل در یادآوری خاطرات ← **شناختی**

۱۰۲ **۴** **اِسناد به عوامل پایدار** مانند استعداد و دشواری تکلیف باعث می‌شود تا فرد نتواند استعداد را افزایش داده یا تکلیف را آسان کند.

۱۰۳ **۲** در این‌جا، شناخت و باور فرد با رفتارش ناهماهنگ است؛ در نتیجه به **ناهماهنگی شناختی** مبتلا است.

۱۰۴ **۳** در هر سه گزینهٔ (۱) (ناامیدی)، (۲) (ناتوانی) و (۴) (بی‌ارزشی)، به عوامل فردی شکل‌گیری باورهای غلط اشاره شده است اما در گزینهٔ (۳) به **عامل بیرونی** شکل‌گیری باورهای غلط اشاره گردیده است.

۱۰۵ **۱** در عبارت اول منبع انگیزه در **بیرون** فرد قرار دارد.

در عبارت دوم منبع انگیزه **درون** فرد قرار دارد.

در عبارت سوم منبع انگیزه در **بیرون** فرد قرار دارد.

forum.konkur.in