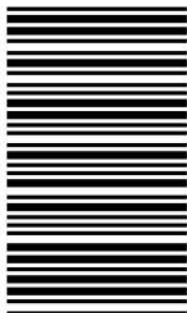


کد کنترل

351

A



351A

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌متمرکز) - سال ۱۴۰۰

دفترچه شماره (۱)

صبح جمعه

۹۹/۱۲/۱۵



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

رشته روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی - (کد ۲۱۴۷)

مدت پاسخ‌گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی: - روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی - آمار و روش تحقیق (کمی، کیفی و آمیخته) - آسیب‌شناسی روانی کودک	۸۰	۱	۸۰

استفاده از ماشین‌حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

- ۱- در کدام نظریه، اعتقاد بر این است که کمبود تجربه بینایی می‌تواند به فقدان کامل ادراک فضایی منجر شود؟
(۱) تفاوت (۲) شناختی (۳) کاستی (۴) عدم کارایی
- ۲- در مقیاس هوشی وکسلر کودکان (WISC-IV)، تشخیص اختلال نقص توجه / بیش‌فعالی با استفاده از نمرات کدام خرده مقیاس‌ها امکان‌پذیر است؟
(۱) سرعت پردازش و ادراک کلامی (۲) سرعت پردازش و حافظه فعال
(۳) حافظه فعال و استدلال ادراکی (۴) سرعت پردازش و استدلال ادراکی
- ۳- افراد با آسیب شنوایی بیشتر در کدام جنبه زبانی مشکل اساسی دارند؟
(۱) تولید و تلفظ (۲) مفهوم‌سازی (۳) خزانه لغوی (۴) سلاست و روانی
- ۴- انجمن نارسایی هوشی امریکا در نظام طبقه‌بندی جدید خود، افراد با نارسایی هوشی را بر اساس شدت طبقه‌بندی نموده است.
(۱) حمایت (۲) نقص ذهنی (۳) نقش عملکرد (۴) نیاز آموزشی
- ۵- تشخیص سبب شناسی کم‌توان هوشی در کدام موقعیت مشکل‌تر است؟
(۱) شدید (۲) متوسط (۳) عمیق (۴) خفیف
- ۶- مهم‌ترین مانع حضور کودک مبتلا به نابستگی تیره پشت در مدارس معمولی کدام است؟
(۱) مشکلات گفتاری (۲) مسری بودن بیماری
(۳) عدم کنترل ادرار و مدفوع (۴) ناسازگاری اجتماعی با کودکان عادی
- ۷- کدام ویژگی در مورد اکثریت دانش‌آموزان دارای اختلال هیجانی - رفتاری درست است؟
(۱) اصولاً پیشرفت تحصیلی پایینی دارند.
(۲) در مدرسه مشکلات رفتاری بیشتری را بروز می‌دهند.
(۳) با وجود مشکلات رفتاری از هوشبهر بالایی برخوردارند.
(۴) در منزل و در کنار خانواده مشکلات رفتاری بیشتری بروز می‌دهند.
- ۸- در کدام یک از دیز آرتری‌های زیر مخچه آسیب دیده است؟
(۱) آتاکسیک (۲) اسپاستیک (۳) فلسید (۴) دیس‌کینتیک
- ۹- حرکات سریع و پرشی چشم، به دلیل مواجه‌شدن چشم با محرک‌های بصری گیج‌کننده، در کدام یک اتفاق می‌افتد؟
(۱) گلوکوم (۲) زالی (۳) لوچی (۴) آستیگماتیسم
- ۱۰- داشتن الگوی پایدار از رفتار هیجانی بازداری شده و کناره‌گیری از مراقب در زمره ویژگی‌های کدام گروه قرار می‌گیرد؟
(۱) اضطراب جدایی (۲) اضطراب فراگیر
(۳) دلبستگی واکنشی (۴) پذیرش اجتماعی بازداری نشده

- ۱۱- کدام گروه از تیزهوشان قابلیت آن را دارند که به افراد گریزان از شکست یا اجتناب کننده از شکست مبدل شوند؟
 (۱) پیشرفت پایین (۲) پیشرفت بالا (۳) جدا شده از اجتماع (۴) کمال گرا
- ۱۲- هدف آموزش فراگیر چیست؟
 (۱) نادیده گرفتن تفاوتها (۲) آموزش بهتر و با کیفیت تر
 (۳) متناسب سازی دانش آموز با آموزش (۴) متناسب سازی آموزش با دانش آموز
- ۱۳- در دوره پیش دبستانی و به همین ترتیب در سال های نخستین دوره دبستان، پیش بینی کننده نشانه های اختلال کاستی توجه بیش فعالی چیست؟
 (۱) تکانشگری (۲) عدم حرف شنوی
 (۳) نقص توجه و تکانشگری (۴) بازداری رفتاری و بی توجهی
- ۱۴- کدام عبارت صحیح است؟
 (۱) درصد کمی از کودکان با آسیب شنوایی دارای والدین شنوا هستند.
 (۲) کودکان با آسیب شنوایی نسل اول احتمال دارد عملکرد بهتری از کودکان با آسیب شنوایی نسل دوم داشته باشند.
 (۳) نوزادان با آسیب شنوایی نسل اول در هیچ یک از زبان های شفاهی یا اشاره به اندازه نوزادان شنوا رشد نمی کنند.
 (۴) والدین شنوا، اگر بخواهند زبان اشاره را به نوزادشان یاد بدهند برای درک اهمیت تعدیل بینایی در برقراری ارتباط با آنها مستقل عمل می کنند.
- ۱۵- نقص در کدام حوزه باعث می شود که افراد اتیستیک خودمحور، بی تفاوت و عجیب به نظر برسند؟
 (۱) نظریه ذهن (۲) حافظه فعال (۳) انعطاف پذیری ذهنی (۴) انسجام مرکزی
- ۱۶- کدام نشانگان یک شرایط ارثی است که با آسیب شنوایی و التهاب رنگدانه شبکه مشخص می شود؟
 (۱) آشر (۲) ایکس شکننده (۳) داون (۴) ویلیامز
- ۱۷- نشانگان هیلر به کدام اختلال گفته می شود؟
 (۱) اسپرگر (۲) اتیسم (۳) رت (۴) از هم پاشیدگی کودکی
- ۱۸- کدام ویژگی رفتاری، جزء رفتارهای افرای افرای اتیسم (در خودمانده) محسوب می شود؟
 (۱) مشکل ارتباطی (۲) خود تحریکی (۳) فقدان زبان کارکردی (۴) نارسایی پردازش حسی
- ۱۹- کدام نشانه جزء نشانه های بی توجهی در دوران بزرگسالی است؟
 (۱) رانندگی پرسرعت (۲) از دست دادن زمان های مقرر
 (۳) تغییرات شغلی مکرر (۴) روابط فرا زناشویی و خارج از ازدواج
- ۲۰- در کدام نوع از تشنج فقدان هوشیاری کوتاه و ناگهانی برای چند ثانیه ایجاد می شود که با بهبود سریع و کامل همراه است و غالباً با دیدن ستاره یا چشمک زدن متوالی همراه می باشد؟
 (۱) آتونیک (۲) تونیک - کلونیک (۳) غایب تونیک (۴) غایب یاپتی مال
- ۲۱- در بین انواع روش های ارائه تکالیف برای دانش آموزان دارای کم توانی و نیاز ویژه کدام یک مؤثرتر به نظر می رسد؟
 (۱) فراهم کردن امکان مطالعه گروهی
 (۲) نگهداشتن دانش آموز در زمان استراحت برای انجام تکالیف
 (۳) تکالیف کمتر، اختصاص وقت بیشتر به انجام تکالیف در کلاس
 (۴) استفاده از پیامدهای روشن برای انجام موفق تکالیف و مناسب سازی تکالیف
- ۲۲- دانش آموزان با نارسایی یادگیری غیر کلامی از طریق کدام روش بهتر یاد می گیرند؟
 (۱) خواندن (۲) نوشتن (۳) گوش دادن (۴) کار عملی

- ۲۳- از علل اصلی پابرجا بودن مشکلات یادگیری در دوران دبیرستان چه می‌تواند باشد؟
 (۱) پیچیدگی دروس دبیرستانی
 (۲) نداشتن برنامه انتقال مناسب
 (۳) اصلاح کمتر و آموزش کمتر مهارت‌های پایه
 (۴) نداشتن مهارت‌های مربوط به راهبرد یادگیری
- ۲۴- در بین انواع سطوح الگوی پاسخ به مداخله برای دانش‌آموزان، کدام یک مناسب دانش‌آموزان با کم‌توانی‌های شدید است و در محیط‌های آموزشی ویژه مورد استفاده قرار می‌گیرد؟
 (۱) آموزش اصلی با کیفیت بالا
 (۲) مداخله گسترده با کیفیت بالا
 (۳) مداخله گسترده با آموزش مکمل
 (۴) آموزش با کیفیت بالا در کنار آموزش مکمل
- ۲۵- کدام گروه از دانش‌آموزان با نیازهای ویژه از میزان فارغ‌التحصیلی پایین‌تری برخوردارند؟
 (۱) آسیب بینایی و اختلال هیجانی و رفتاری
 (۲) اختلال هیجانی و رفتاری و کم‌توان هوشی
 (۳) آسیب شنوایی و کم‌توان هوشی
 (۴) اختلال یادگیری و کم‌توان هوشی
- ۲۶- تیم برنامه آموزش انفرادی براساس کدام علت اصلی مشکل کودک؛ می‌تواند تشخیص ناتوانی یادگیری بدهد؟
 (۱) آشفتگی هیجانی
 (۲) الگوی نقاط قوت و ضعف نامتناسب با سن
 (۳) ناتوانی دیداری، شنیداری یا حرکتی
 (۴) مهارت محدود در زبان رسمی و رایج در آموزش
- ۲۷- چالش برانگیزترین جنبه آموزش دانش‌آموزان با آسیب شنوایی در کلاس درس چیست؟
 (۱) برقراری ارتباط
 (۲) مشکلات رفتاری
 (۳) نداشتن مترجم
 (۴) پیشرفت تحصیلی بسیار پایین
- ۲۸- روش فلور تایم (Floor time) برای کدام گروه از کودکان کاربرد دارد و هدف آن چیست؟
 (۱) هماهنگی رشدی - افزایش مهارت‌های ارتباطی و هیجانی
 (۲) هماهنگی رشدی - افزایش مهارت‌های زبانی و حرکتی
 (۳) طیف اتسیم - افزایش مهارت‌های زبانی و حرکتی
 (۴) طیف اتسیم - افزایش مهارت‌های ارتباطی، هیجانی
- ۲۹- کدام مهارت دانش‌آموز برای بزرگسالی با در نظر گرفتن اینکه چگونه کنترل زندگی خود را به دست گیرد و چگونه در محله و جامعه، جایگاه خود را پیدا کند، به وی آموخته می‌شود؟
 (۱) انتخاب‌گری
 (۲) خود کنترلی
 (۳) خود حمایت‌گری
 (۴) خود تعیین‌گری
- ۳۰- کدام برنامه به دانش‌آموزان تیزهوش این فرصت را می‌دهد تا مدت زمان بیشتری به فعالیت‌های چالش‌انگیز بپردازند؟
 (۱) تسریع
 (۲) غنی سازی
 (۳) فشرده‌سازی
 (۴) جهش تحصیلی
- ۳۱- پیشرفت ریاضیات دانش‌آموزان با آسیب شنوایی چگونه است؟
 (۱) مانند دانش‌آموزان عادی است
 (۲) عقب‌تر از دانش‌آموزان عادی است
 (۳) پیشرفته‌تر از دانش‌آموزان عادی است
 (۴) در دوره ابتدایی از دانش‌آموزان عادی عقب‌تر است
- ۳۲- کدام درس بیشترین جواب‌گویی برای دانش‌آموزان تلفیقی دارد؟
 (۱) علوم
 (۲) ریاضی
 (۳) نگارش
 (۴) خواندن (فارسی)
- ۳۳- پرهیز از پیچیدگی‌های غیرضروری، استفاده از مثال و دستورات عمل‌های روشن معادل کدام اصل از اصول طرح جامع (Universal Design) است؟
 (۱) استفاده منعطف از مواد آموزشی
 (۲) استفاده عادلانه از مواد آموزشی
 (۳) تحمل بالای برنامه برای خطا
 (۴) استفاده ساده و مستقیم از مواد آموزشی

- ۳۴- کدام روش تدریس، کمک می کند تا دانش آموز کم توان هوشی به طور فعال در جمع آوری داده ها، تولید و اجرای راه حل ها و مشاهده پیامدها مشارکت کند؟
 (۱) مستقیم (۲) حل مسأله محور (۳) اکتشافی (۴) پروژه محور
- ۳۵- کدام یک، در مورد آموزش توسط همسالان (Peer tutoring) برای دانش آموزان کم توان هوشی صحیح نیست؟
 (۱) در یادگیری مفاهیم انتزاعی می تواند مؤثر باشد.
 (۲) به معلم کمک می کند تا از زمان آموزش به طور بهینه استفاده کند.
 (۳) در کنار خودپایی و تعیین هدف می تواند برای آنها مفید باشد.
 (۴) هم در موقعیت های ویژه و هم در موقعیت های تلفیقی کاربرد دارد.
- ۳۶- K- W- L یا دانسته ها - خواسته ها - آموخته ها به عنوان یک روش آموزشی زیرمجموعه کدام یک از سازمان دهنده های گرافیکی قرار می گیرد؟
 (۱) جایگاه و الگو (۲) مقایسه ای و مقابله ای (۳) فرضی و پیش بینی (۴) گروه بندی و سازماندهی
- ۳۷- برنامه آموزشی جانشین سازی پر خاشگری بر آموزش کدام مورد تأکید دارد؟
 (۱) مهارت های اجتماعی (۲) مهارت های تاب آوری (۳) نادیده گرفتن تقویت فوری (۴) نادیده گرفتن عامل تحریک کننده
- ۳۸- افراد با آسیب شنوایی در کدام روش گفتار خوانی، بر معنای گفتار توجه دارند؟
 (۱) تکمیلی (۲) تحلیلی (۳) ترکیبی (۴) کلی
- ۳۹- در کدام نوع از سندروم داون یک شکستگی در کروموزوم اتفاق می افتد و قطعه شکسته شده مستقیماً به انتهای کروموزوم دیگر منتقل می شود؟
 (۱) انتقال (۲) جابه جایی دوجانبه (۳) جابه جایی ساده (۴) جابه جایی رابرت سونیان
- ۴۰- نظام متکی بر یادگیری و استفاده از مجموعه خاصی از علائم که مکمل گفتار شفاهی می باشد، کدام روش است؟
 (۱) زبان اشاره (۲) الفبای دستی (۳) هجی کردن با انگشتان (۴) گفتار نشانه دار
- ۴۱- در مقایسه میانگین دو گروه مستقل در صورتی که تفاوت میانگین ها ۵ و خطای استاندارد تفاوت میانگین ها ۲ باشد مقدار F کدام است؟
 (۱) ۲/۵ (۲) ۴/۲۵ (۳) ۶/۲۵ (۴) ۱۰
- ۴۲- متغیر تصادفی X دارای توزیع دوجمله ای است که $P(X = k) = \binom{20}{k} (0.3)^k (0.7)^{20-k}$ میانگین X کدام است؟
 (۱) ۰/۵ (۲) ۶ (۳) ۱۴ (۴) ۰/۲۱
- ۴۳- از یک جامعه ۸ عنصری با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده بدون جایگزینی چند نمونه ۳ عضوی می توان انتخاب کرد؟
 (۱) ۲۴ (۲) ۴۸ (۳) ۵۶ (۴) ۸۲
- ۴۴- اگر معادله رگرسیون برابر $\hat{Y} = 1/5 + 2/8 X$ باشد، کدام مورد درست است؟
 (۱) کواریانس بین دو متغیر صفر است.
 (۲) بین دو متغیر همبستگی مثبت وجود دارد.
 (۳) میانگین مقادیر پیش بینی شده Y برابر ۲/۸ است. (۴) مقدار پیش بینی شده به ازای $Y = 0$ برابر ۱/۵ است.
- ۴۵- در یک نمونه تصادفی با ۱۰۰ مشاهده فاصله اطمینان ۹۵٪ برای میانگین جامعه برابر با 105 ± 3 است. با فرض ثابت ماندن سایر شرایط اگر حجم نمونه به ۲۵ مشاهده کاهش یابد، فاصله اطمینان کدام است؟
 (۱) 105 ± 6 (۲) 105 ± 3 (۳) $105 \pm 1/5$ (۴) $105 \pm 0/75$

- ۴۶- کدام مورد در خصوص استفاده از مقادیر بحرانی براساس توزیع Z و t در آزمون فرض صفر درست است؟
 (۱) t_{α} همیشه کوچکتر یا مساوی Z_{α} است.
 (۲) Z_{α} همیشه کوچکتر یا مساوی t_{α} است.
 (۳) در نمونه‌های با حجم بزرگتر از $\alpha \cdot 30$ Z_{α} بزرگتر از t_{α} است.
 (۴) در نمونه‌های با حجم بزرگتر از $\alpha \cdot 30$ t_{α} کوچکتر از Z_{α} است.
- ۴۷- در پژوهش‌های کمی رابطه بین حجم نمونه (n) و اندازه اثر کدام است؟
 (۱) اندازه اثر کوچک در نمونه‌های کوچک معنی‌دار خواهد بود.
 (۲) هر چه اندازه اثر بزرگ‌تر باشد حجم نمونه کوچک‌تر است.
 (۳) با افزایش حجم نمونه اندازه اثر بزرگ‌تر می‌شود.
 (۴) حجم نمونه و اندازه اثر مستقل از هم هستند.
- ۴۸- در تحلیل مسیر اثر کل X بر Y برابر با 0.4 و بر M برابر با 0.6 است همچنین اثر M بر Y برابر با 0.3 است. اثر مستقیم X بر Y کدام است؟
 (۱) 0.1 (۲) 0.3 (۳) 0.12 (۴) 0.22
- ۴۹- با فرض $\rho_{xy} = 0$: H_0 چه رابطه‌ای میان ضریب همبستگی و توان آماری آن وجود دارد؟
 (۱) مستقیم (۲) معکوس (۳) منحنی طاق‌دیسی (۴) منحنی ناودیسی
- ۵۰- بی‌دقتی ناشی از کاربرد داده‌های نمونه‌های تصادفی برای استنباط در مورد جامعه بیشتر به کدام مورد مربوط می‌شود؟
 (۱) خطای اندازه‌گیری (۲) خطای نمونه‌گیری
 (۳) روایی نداشتن (۴) پایایی نداشتن
- ۵۱- میزان افسردگی کودکان افسرده، قبل و بعد از یک مداخله روان‌شناختی اندازه‌گیری شده است. به شرط اثر بخش بودن مداخله انتظار می‌رود، تفاوت کدام دو میانگین از میانگین جامعه بیشتر باشد؟
 (۱) میانگین قبل از مداخله، چون در نمرات بار اول خطای تصادفی وجود دارد.
 (۲) میانگین قبل از مداخله، چون گروه افسرده انتخاب شده است.
 (۳) میانگین بعد از مداخله، چون در نمرات بار اول اثر حافظه وجود دارد.
 (۴) میانگین بعد از مداخله، چون توزیع نمرات بار دوم نرمال است.
- ۵۲- اگر محقق قصد داشته باشد نظرات کارشناسان اداره آموزش دانشگاه در مورد مشکلات برنامه‌های درسی دانشگاه را بررسی کند، کدام روش تحقیق مناسب خواهد بود؟
 (۱) اقدام پژوهشی (۲) پدیدارشناسی (۳) مطالعه موردی (۴) گروه‌های کانونی
- ۵۳- با فرض ثابت ماندن سایر شرایط، افزایش کدام مورد منجر به افزایش اندازه اثر می‌شود؟
 (۱) توان آزمون آماری (۲) حجم نمونه
 (۳) سطح معنی‌داری (۴) اختلاف بین میانگین‌ها
- ۵۴- در کدام روش نمونه‌گیری اعضاء جدید گروه نمونه از طریق اعضاء قبلی شناسایی می‌شوند؟
 (۱) هدفمند (۲) در دسترس (۳) گلوله برفی (۴) تصادفی نظام‌مند
- ۵۵- در تحقیق داده بنیاد، (GT) کدهای محوری از ترکیب کدام کدها حاصل می‌شود؟
 (۱) باز (۲) انتخابی (۳) متمرکز (۴) پراکنده

- ۵۶- با افزایش تعداد متغیرهای مزاحم، استفاده از کدام استراتژی کنترل دشوارتر است؟
 (۱) همتا کردن گروهها
 (۲) همتا کردن افراد
 (۳) تحلیل کواریانس
 (۴) گزینش تصادفی آزمودنی‌ها
- ۵۷- کدام مورد جزو اصول پارادایم ساختارگرایی محسوب می‌شود؟
 (۱) حرکت از جزء به کل صورت می‌گیرد.
 (۲) واقعیت چندگانه و متکثر نیست.
 (۳) امکان پژوهش فارغ از ارزش‌ها وجود دارد.
 (۴) فاعل و مفعول شناخت از هم قابل تفکیک‌اند.
- ۵۸- در کدام مدل پژوهش آمیخته معمولاً از روش‌های کمی و کیفی مجزا به‌عنوان ابزاری برای جبران نقاط ضعف ذاتی یک روش با نقاط قوت روش دیگر استفاده می‌شود؟
 (۱) اکتشافی متوالی
 (۲) تحولی همزمان
 (۳) همزمان تحولی متوالی
 (۴) همسوسازی همزمان لانه‌ای
- ۵۹- کدام یک، از مفروضه‌های اساسی رویکردهای طبیعت‌گرایانه است؟
 (۱) بین پدیده‌های اجتماعی رابطه علی و منظم وجود دارد.
 (۲) همه افراد می‌توانند واقعیت را با روشی یکسان درک کنند.
 (۳) واقعیت مورد مشاهده به تفسیر و ذهنیت افراد بستگی دارد.
 (۴) واقعیت چیزی است که افراد بتوانند به وسیله حواس خود آن را تجربه کنند.
- ۶۰- کدام مورد جزو شیوه‌های تصمیم‌گیری در خصوص پایایی نمونه‌گیری نیست؟
 (۱) بررسی خطای معیار آمارها
 (۲) تغییر تعداد متغیرهای مورد بررسی در نمونه
 (۳) انتخاب نمونه‌های موازی
 (۴) مقایسه نتایج زیرنمونه‌ها با نمونه اصلی
- ۶۱- هسته مرکزی مشکلات برونی‌سازی کودکان و نوجوانان کدام سازه است؟
 (۱) برون‌ریزی
 (۲) تکانشگری
 (۳) دلبستگی
 (۴) فرهنگ‌ناپذیری
- ۶۲- خانواده درمانی کارکردی برای کدام گروه از کودکان و نوجوانان مبتلا به آسیب‌شناسی روانی مطلوب است؟
 (۱) اختلال سلوک
 (۲) افسرده
 (۳) اوتیسم
 (۴) بیش‌فعال
- ۶۳- هسته اختلال بدتنظیمی خلق آشفته (DMDD) کدام است؟
 (۱) بدتنظیمی هیجان
 (۲) طغیان قشقرق شدید
 (۳) تحریک‌پذیری مداوم
 (۴) گرایش شدید به ابراز خشم
- ۶۴- در تبیین اختلال شخصیت مرزی نوجوانان، کدام سازه جایگاه بنیادی دارد؟
 (۱) آبخار هیجانی
 (۲) ذهنی‌سازی
 (۳) حساسیت هیجانی
 (۴) خودایمنی‌سازی هیجانی
- ۶۵- کدام گزینه پرخاشگری پیش‌گستر را بهتر توصیف می‌کند؟
 (۱) پاسخ هیجانی کمتری دارد.
 (۲) بدون تحریک رخ می‌دهد و تعمدی است.
 (۳) توسط خشم یا سرخوردگی تحریک می‌شود.
 (۴) در واکنش به تحریک یا تهدید ادراک‌شده فعال می‌شود.
- ۶۶- کدام اختلال در دوران کودکی نسبتاً غیرشایع است ولی در دوران نوجوانی شیوع آن به‌طور چشمگیر افزایش می‌یابد؟
 (۱) SAD
 (۲) MDD
 (۳) GAD
 (۴) CD
- ۶۷- علامت تشخیصی اصلی افسردگی در کودکان و نوجوانان در DSM-5 کدام است؟
 (۱) خلق تحریک‌پذیر
 (۲) کاهش توانایی تفکر یا تمرکز
 (۳) تغییر در فعالیت روانی - حرکتی
 (۴) از دست‌دادن علاقه یا لذت در فعالیت‌ها

- ۶۸- کدام گزینه جنبه شناختی تنظیم هیجان در کودکان و نوجوانان مبتلا به اضطراب را بهتر توصیف می کند؟
 (۱) تحمل ابهام پایین تر (۲) سرکوبی هیجان ها
 (۳) تجربه شدیدتر هیجان های منفی (۴) دانش محدود درباره هیجان ها
- ۶۹- در سبب شناسی اختلال های اضطرابی کودکان و نوجوانان در سال های اخیر تمرکز پژوهش ها بر کدام مورد بوده است؟
 (۱) خانواده (۲) تنظیم هیجان (۳) بدکارکردی اجرایی (۴) مؤلفه های زیستی
- ۷۰- بهترین مدل برای تبیین عوامل خطر ساز در پدیده کودک آزاری و غفلت کدام است؟
 (۱) چندوجهی (۲) سیستمی (۳) باور سلامت (۴) بوم شناختی
- ۷۱- این که کودکان مبتلا به ASD نمی توانند حالت های ذهنی دیگران و خودشان را درک کنند، نشانگر کدام نارسایی است؟
 (۱) انسجام مرکزی (۲) انگیزش اجتماعی (۳) نظریه ذهن (۴) کنش های اجرایی
- ۷۲- براساس یافته های پژوهشی کدام قسمت در ADHD کمتر دچار مشکل می شود؟
 (۱) آمیگدال (۲) ورنیکه (۳) پیش پیشانی (۴) عقده های پایه
- ۷۳- ناتوانی مداوم در صحبت کردن در موقعیت های اجتماعی خاص، توصیف کننده کدام اختلال است؟
 (۱) هراس خاص (۲) وحشت زدگی (۳) اضطراب اجتماعی (۴) خموشی انتخابی
- ۷۴- الگوهای تفکر خشک، تشریفات خوشامدگویی و چسبیدن انعطاف ناپذیر به روال های عادی نشانگر کدام ویژگی در اختلال های طیف در خودماندگی (ASD) است؟
 (۱) اصرار بر یکنواختی (۲) تمایلات بسیار محدود
 (۳) حرکات جنبشی تکراری (۴) واکنش پذیری به دروندادهای حسی
- ۷۵- زود خشمگین شدن، زودرنجی و حساسیت زیاد نسب به انتقاد، نشانگر آسیب به کدام کنش اجرایی در افراد ADHD است؟
 (۱) تغییر آمایه (۲) سازماندهی و اولویت بندی
 (۳) تنظیم هیجان (۴) حافظه کاری یا فعال
- ۷۶- کدام یک جزء اختلال های عصب تحولی محسوب می شود؟
 (۱) وسواس (۲) بیش فعالی - نقص توجه
 (۳) اسکیزوفرنی کودکی (۴) نارسا نظم جویی خلقی مخرب
- ۷۷- در DSM-5 چه تغییری در ملاک های تشخیصی اختلال نارسایی توجه / فزون کنشی ADHD نسبت به (DSM-IV) رخ داده است؟
 (۱) تغییر زیرنوع ها (۲) تغییر سن شروع اختلال
 (۳) افزایش ملاک های تشخیصی (۴) کم رنگ تر شدن ملاک فزون کنشی
- ۷۸- اختلال بدشکلی بدن جزء کدام یک از طبقه بندی اختلال ها قرار می گیرد؟
 (۱) تجزیه ای (۲) طیف وسواس (۳) اضطرابی (۴) جسمانی سازی
- ۷۹- از کوره در رفتن شدید به همراه خلق تحریک پذیر یا خشمگین نشانگر کدام اختلال است؟
 (۱) سلوک (CD) (۲) افسردگی دیستایمی (P-DD)
 (۳) افسردگی اساسی (MDD) (۴) نارسا نظم جویی خلقی مخرب (DMDD)
- ۸۰- مشکل کندی زمان شناختی یا سرعت شناختی کند (SCT) بیشتر در کدام اختلال به صورت همبود دیده می شود؟
 (۱) اضطراب جدایی (SAD) (۲) طیف اوتیسم (ASD)
 (۳) بیش فعالی - نقص توجه (ADHD) (۴) نارسا نظم جویی خلقی مخرب (DMDD)