

کد کنترل

432

A



آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه متمرکز) - سال ۱۴۰۰

دفترچه شماره (۱)

صبح جمعه

۹۹/۱۲/۱۵



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»

امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

رشته آموزش زبان روسی - (کد ۲۸۰۳)

مدت پاسخ گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی: - دستور زبان روسی - زبان روسی معاصر (آواشناسی - صرف و نحو) - واژه شناسی و واژه سازی - اصول و روش تحقیق - اصول و روش تدریس	۹۰	۱	۹۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

A. Грамматика русского языка:

Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

- 1- **В каком ряду все глаголы являются переходными?**
 - 1) лягу, помогу, уберу, сделаю
 - 2) синить, узнаем, принесите, сочиняю
 - 3) встать, ползти, сплетничать, синеть
 - 4) танцуешь, смущаться, выбрать, несу
- 2- **В прошлом году мне удалось ----- в Париж.**
 - 1) ездить
 - 2) ехать
 - 3) съездить
 - 4) поездить
- 3- **Укажите существительное, которое пишется слитно с «НЕ».**
 - 1) (не)друг, а враг
 - 2) (не)заяц
 - 3) (не)лепость
 - 4) далеко (не)красавица
- 4- **Укажите ряд, в котором НЕТ существительного мужского рода.**
 - 1) уголь, рожь, мелочь
 - 2) стиль, роскошь, дверь
 - 3) соль, бандероль, шампунь
 - 4) печь, молодежь, шинель
- 5- **Укажите ряд, в котором все глаголы относятся к несовершенному виду.**
 - 1) вянуть, пахнуть, крепнуть
 - 2) тянуть, сунуть, дрыхнуть
 - 3) глохнуть, крепнуть, стукнуть
 - 4) гаснуть, тонуть, крикнуть
- 6- **В каком варианте указаны словоформы притяжательных прилагательных?**
 - 1) отцов, Машина, Ленин
 - 2) грузин, татарин, лисья
 - 3) медвежий, павлина, лебединый
 - 4) козья, сестрицын, баранин
- 7- **Укажите вариант без ошибок в употреблении числительных.**
 - 1) у обеих ворот, у восьмисот учеников
 - 2) о две седьмых, трехсот семидесяти трех тон
 - 3) у полутора издателей, около семь восьмых
 - 4) трое медведей, три целых шесть седьмых

- 16- Предложение «Вершина горы постоянно покрыто туманом – ее трудно увидеть» станет сложноподчиненным, если вместо тире употребить союз -----.
- 1) так что 2) потому что 3) так как 4) ибо
- 17- Укажите вариант с ошибкой в использовании глагола.
- 1) Брат напомнил сестре отца.
2) Внук помнит свою бабушку.
3) Преподаватель вспомнил студенту правило по грамматике.
4) Полицейский запомнил номер машины.
- 18- Укажите вариант, в котором придаточную часть нельзя заменить причастным оборотом.
- 1) Гости, которых мы пригласим на обед, приедут из разных стран.
2) У людей, которых потрясло то, что они увидели, на глазах были слезы.
3) Детям, которых привезли в горы впервые, очень понравилось кататься на фуникулере.
4) Дети, которых любят их родители, всегда более счастливы в жизни.
- 19- Укажите вариант с ошибкой в сочетании предлога и существительного.
- 1) От усталости у Димы болела голова.
2) Из глупости и упрямства он все делает наоборот.
3) По этой неопытности она часто попадает в затруднительное положение.
4) Со страху котенок забился в угол.
- 20- Укажите вариант с ошибкой в употреблении деепричастия.
- 1) Птицы, обрадовавшись солнцу, запели на все голоса.
2) Сломив сопротивление противника, село было занято нашим батальоном.
3) Участь в университете, мой брат работает в одной из фирм.
4) Глядя на него, мне трудно понять, когда волнуется, когда нет.

Б. Современный русский язык:

Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

- 21- В каких словах ударение различает разные формы одного слова?
- 1) Окна-окНА, вЫрезать-вырезАть, рУки-рукИ
2) БЕлка-белКА, гАванский-гавАнский, Орган-оргАН
3) КазАки-казакИ, твОрОг-твОрог, кОмпас-компАс
4) Атомный-атОмный, тУфля-туфлЯ, хОлений-холЕнный
- 22- В каком варианте правильно указана характеристика гласного «Э».
- 1) гласный верхнего подъема переднего ряда
2) гласный среднего подъема переднего ряда
3) гласный нижнего подъема среднего ряда
4) гласный среднего подъема заднего ряда

- 30- **Определите предложение с составным именным сказуемым.**
 1) Я ведь молнии разношу.
 2) Ирина Петровна была не в силах изменить что-либо.
 3) Варенуха чиркнул какую-то закорючку в тетради у женщины.
 4) Подбив мяч, игрок упал на спину.
- 31- **Какой вариант ответа НЕверный?**
 1) Звуки [т], [д], [с], [з], [н],[л],[ц] являются переднеязычными и зубными.
 2) Звуки [п], [б], [м] являются губно-губными.
 3) Звуки [р], [ш], [ж] являются среднеязычными средненёбными.
 4) Звуки [в], [ф] являются губно-зубными.
- 32- **В каком варианте выделенное слово НЕ является частицей.**
 1) Командир ехал **ВПЕРЕДИ** отряда.
 2) **ЛИШЬ** в лесу ещё не было снега.
 3) **ТОЛЬКО** в левом углу террасы сквозь деревья просвечивал берег.
 4) Ты **ПРОСТО** умница!
- 33- **Определите структурный тип нижеследующего предложения.**
«На небе ни звездочки.»
 1) двусоставное безличное – полное
 2) односоставное номинативное – полное
 3) двусоставное – контекстуально неполное
 4) односоставное безличное – эллиптическое
- 34- **Укажите ряд слов с двумя буквами «н».**
 1) нечая...о узнал, задание выполне...о
 2) реше...о классом, смьш...ые дети
 3) слома..ый диван, пусты...ая улица
 4) уравнение реше...о, стра...о говорит
- 35- **В каком ряду количество звуков и букв в обоих случаях совпадает.**
 1) ярко, въехать
 2) отыскать, читает
 3) яркость, выехать
 4) станция, юность
- 36- **Какой вариант ответа верный относительно следующего арифметического действия?**

$$3\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} = 6$$
 1) три и одна второй плюс две и одна второй будет 6 целые
 2) три и одна вторая плюс две и одна вторая будет 6 целых
 3) три и одна вторая плюс два и одну вторую будет 6 целые
 4) три и одна вторая плюс два и одна вторая будет 6 целых
- 37- **Он слишком много времени потратил на эксперименты, поэтому теперь ему будет трудно ----- с написанием диссертации.**
 1) уложиться в срок
 2) удержаться от желания
 3) устроиться
 4) ужиться

- 46- **Укажите способ образования слова «СТЕНГАЗЕТА».**
 1) сложение основы слова с целым словом
 2) сложение основ
 3) сложение целых слов
 4) приставочно-суффиксальный
- 47- **Какие фразеологические единицы являются синонимами к слову «НАДОЕДАТЬ»?**
 1) набивать оскомину; стоять над душой; мозолить глаза
 2) иметь виды; льстить себя надеждой
 3) свалиться с плеч; свет в окне; после дождичка в четверг
 4) ноль без палочки; ходить по миру
- 48- **Какое предложение является простым?**
 1) Осенью ковыльные степи совершенно изменяются и получают свой особенный, самобытный, ни с чем не сходный вид.
 2) Стаял рыхлый снег в апреле, и в лазури птицы пели.
 3) Сколько сел и деревень ни проезжали, Чапаева знали всюду.
 4) Пурга прекратилась, что нас всех обрадовало.
- 49- **Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является метафора.**
 1) Через несколько дней наконец-то небо нахмурилось и выпал снег.
 2) Братья вскинули головы, как петухи, готовые кинуться в драку.
 3) Встречный пароход, будто кит, тяжелым хвостом взрывает валы.
 4) На воде дрожит золотая сеть солнечных зайчиков.
- 50- **Выберите предложение, в котором есть неоднородные определения.**
 1) Цветок засохший, безуханный, забытый в книгу вижу я.
 2) Чем же мой бешмет дурен? Он такой пёстренький, с разводами.
 3) И от воды дышало иногда глубинным, тысячелетним холодом.
 4) Тени от парка лежали на воде зелёной зубчатой стеной.
- 51- **Укажите вариант, в котором выделенные фонемы находятся в сильной позиции.**
 1) хорошО, Твой
 2) плохО, Сбой
 3) стОрона, друГ
 4) пОчта, фуТбол
- 52- **Укажите постоянные морфологические признаки глагола.**
 1) лицо, спряжение
 2) лицо, род
 3) вид, переходность
 4) вид, время
- 53- **В каком варианте междометие выражает эмоциональное чувство?**
 1) Ну, расскажи мне про себя.
 2) Ну-ну, Савельич! Полно, помиримся, виноват.
 3) Ах, голова моя горит, вся кровь моя в волненьи.
 4) Эй, ящик, смотри: что там такое чернеет?

- 54- **К каким частям речи наречия примыкают в словосочетаниях?**
 1) глаголам, местоимениям, наречиям
 2) глаголам, прилагательным, наречиям
 3) союзам, прилагательным, глаголам
 4) существительным, прилагательным, наречиям
- 55- **Укажите слово, которое образовано по модели «префикс + корень + окончание».**
 1) прохладно 2) кое-какой 3) вынуть 4) по-русски
- 56- **Укажите вариант, в котором выделенное слово является предлогом.**
 1) ВОКРУГ дома никакого не было.
 2) Он недалеко от стоящих ВОКРУГ братьев увидел молодого человека.
 3) Она боялась происходивших ВОКРУГ событий.
 4) ВОКРУГ такси собралось много людей.
- 57- **Железная дорога Иран-Герат, ----- в западном Афганистане, представляет собой один из ключевых и наиболее важных железнодорожных проектов в стране.**
 1) разложенная 2) приложенная 3) переложенная 4) проложенная
- 58- **В каких случаях в сложных словах пишется соединительная гласная «Е»?**
 1) только после основ на мягкий согласный и Ц
 2) после основ на мягкий согласный и гласные
 3) только после основ на мягкий согласный, шипящий и Ц
 4) после основ на шипящий и Ц
- 59- **Укажите вариант, синонимичный к выделенной части нижеследующего предложения.**
«ГДЕ БЫ НИ ПРОИСХОДИЛИ конфликты в мире, там всегда царит насилие, и нарушаются права человека.»
 1) Когда происходят
 2) Если бы происходили
 3) Желая, чтобы не происходили
 4) В любом месте, где происходят
- 60- **Укажите НЕверное суждение.**
 1) Для притяжательных прилагательных в русском языке характерно наличие материально невыраженного окончания.
 2) У инфинитива в русском языке нет окончания.
 3) В притяжательных прилагательных имеется нулевое окончание.
 4) Во всех формах краткого прилагательного выделяется нулевое окончание.
- 61- **Определите предложение с придаточным изъяснительным.**
 1) И если по законам братства с природой человеку жить, тогда и все свои богатства она велит ему открыть.
 2) Когда солнце прощается с летом, краски памяти так пестры.
 3) Наклонилось к речке дерево, так что плавают листья.
 4) Каждый человек должен заботиться о том, чтобы привести свои дела в порядок.

- 71- **Укажите, какой знак препинания пропущен в предложении?**
«Особо приметными в той глухой деревеньке были две маленькие избушки на отшибе наличники на окнах напоминали искусно связанные вологодские кружева.»
- 1) тире
2) запятая
3) двоеточие
4) точка с запятой
- 72- **В результате колебаний голосовых связок образуются -----.**
- 1) сонорные и шумные согласные
2) гласные и звонкие согласные
3) гласные и глухие согласные
4) шумные и звонкие согласные
- 73- **В каком ряду оба варианта образованы суффиксальным способом?**
- 1) какой-либо, читаться
2) перечитывать, заинтересованность
3) огурец, старец
4) что-то, далеко
- 74- **В каком типе словаря можно найти слова, которые имеют определенные особенности в своем произношении?**
- 1) в диалектном словаре
2) в орфоэпическом словаре
3) в орфографическом словаре
4) в идеографическом словаре
- 75- **В каком ряду оба слова образованы только из глухих согласных?**
- 1) шесть, точка
2) огонь, шофер
3) скрепка, книга
4) жираф, почта
- 76- **Укажите верный вариант о причастии в русском языке.**
- 1) Для причастия характерен глагольный признак переходность - непереходность.
2) Причастие – это спрягаемая форма глагола.
3) В образовании причастия действительного залога настоящего времени нет никакого грамматического ограничения.
4) Предложения, осложненные причастным оборотом, относятся к сложным предложениям.
- 77- **Какое значение выражает вид инфинитива в нижеследующем предложении?**
«Она может не купить эту книгу.»
- 1) не нудность действия с оттенком разрешения
2) невозможность действия
3) предположение об отсутствии результата
4) предостережение от нежелательного результата
- 78- **Вульгаризмы – это -----.**
- 1) обороты речи, в которых происходит дублирование некоторого элемента смысла
2) слова или выражения, свойственные речи той или иной профессиональной группы, выступающие обычно как просторечные эквиваленты терминов
3) грубые слова, применяемые в просторечии, но не допускаемые стилистическим каноном в литературном языке
4) лексические единицы, которые принадлежат языку обособленной социальной группы, профессии или сообщества

79- Укажите вариант, в котором выделенное слово является союзом.

- 1) Мама знала, ЧТО подарить сыну, чтобы порадовать его.
- 2) Я заметил, ЧТО мой сосед расстроился.
- 3) Вспомни песни, ЧТО пел соловей.
- 4) Я знаю, ЧТО именно он будет делать завтра.

В. Методика исследования:

Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

80- ----- представляет собой исторически развивающийся процесс достижения достоверных знаний о мире, истинность которых проверяется и доказывается человеческой практикой.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1) Анализ | 2) Синтез |
| 3) Абстрагирование | 4) Научное познание |

81- ----- – это приём мышления, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов.

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|--------------|
| 1) Аналогия | 2) Индукция | 3) Дедукция | 4) Обобщение |
|-------------|-------------|-------------|--------------|

82- ----- – особый опыт, имеющий познавательный, целенаправленный, методический характер, который проводится в искусственных (специально заданных), воспроизводимых условиях путём их контролируемого изменения.

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) Эксперимент | 2) Идеализация |
| 3) Формализация | 4) Моделирование |

83- ----- – это приём мышления, который заключается в отвлечении от ряда свойств и отношений изучаемого явления с одновременным выделением интересующих исследователя свойств и отношений.

- | | | | |
|-----------------|----------------|----------------|--------------------|
| 1) Формализация | 2) Идеализация | 3) Эксперимент | 4) Абстрагирование |
|-----------------|----------------|----------------|--------------------|

Г. Методика преподавания:

Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

84- Каковы основные виды грамматических упражнений?

- 1) ситуативные и речевые
- 2) подготовительные и речевые
- 3) подготовительные и имитативные
- 4) трансформационные и репродуктивные

85- Каковы основные цели обучения в методике обучения иностранным языкам?

- 1) филологическая, коммуникативная, воспитательная
- 2) филологическая, коммуникативная, профессиональная
- 3) практическая, общеобразовательная, воспитательная
- 4) общеобразовательная, воспитательная, профессиональная

86- Укажите верное суждение.

- 1) Речевыми называются упражнения, формирующие навыки употребления грамматических форм в речи.
- 2) Основная цель планирования заключается в обеспечении целенаправленности и оптимальности процесса перевода.
- 3) Лингвострановедение – это аспект преподавания, ориентированный на одновременное соизучение культуры и грамматики.
- 4) Принцип учета родного языка – это ведущий методический принцип в преподавании русского языка как иностранного.

87- Каковы основные методы преподавания русского языка как иностранного?

- 1) прямой, комбинированный
- 2) сознательный, прямой
- 3) общедидактический, общеобразовательный
- 4) общедидактический, частнометодический

88- Каковы лингвистические принципы обучения?

- 1) системность, концентризм, минимизация языка, ситуативно-тематическая ориентация материала, функциональность, стилистическая дифференциация
- 2) коммуникативность, концентризм, системность, наглядность, поэтапное формирование знаний
- 3) комплектность, учет родного языка, минимизация языка, поэтапное формирование знаний
- 4) системность, концентризм, минимизация языка, ситуативно-тематическая ориентация материала, коммуникативность, комплектность

89- Укажите верное суждение.

- 1) Обучение – это передача знания обучаемым.
- 2) Умение – это автоматизированный компонент сознательно выполняемой деятельности.
- 3) Речевой этикет – это правило использования в речи самых употребительных выражений.
- 4) Принцип активности – это учебная деятельность в коллективной форме.

90- В каком варианте правильно указаны основные этапы отработки вводной лексики?

- 1) семантизация, указание на внутреннюю форму, использование сильного семантизирующего контекста, использование перевода
- 2) презентация новой лексики, описание, указание на родовое слово, использование наглядности, использование перевода
- 3) интерпретация, семантизация, использование наглядности, использование синонимов, использование антонимов, указание на внутреннюю форму
- 4) презентация новой лексики, организация усвоения новой лексики, организация повторения усвоенной лексики, контроль качества усвоения

