

کد کنترل



546
A

صبح جمعه
۹۷/۱۲/۳

دفترچه شماره (۱)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه هتمتر کز) – سال ۱۳۹۸

رشته فلسفه تعلیم و تربیت – کد (۲۱۴۱)

مدت پاسخ‌گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سوال: ۸۰

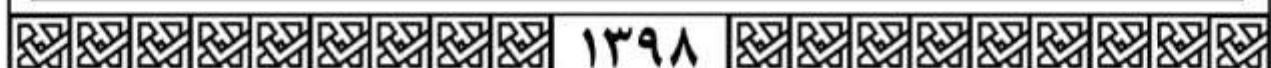
ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی: مبانی و اصول تعلیم و تربیت – روش‌های پژوهش کیفی یا تأکید بر فلسفه تعلیم و تربیت – مکاتب فلسفی و نظریه‌های تربیتی – تاریخ اندیشه‌های تربیتی ایران و جهان	۸۰	۱	۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

استفاده از ماشین حساب عجائز نیست.

این آزمون نمرة منفی دارد.

حق جانب، تکثیر و انتشار سوالات به روی روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حلقوی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با مخالفین برای مزروعات رفتار می‌شود.



* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب در جلسه این آزمون شرکت می نمایم.

المضا:

- ۹- کدام قابلیت، ویژگی آموزش را در مقایسه با اطلاع‌رسانی بهتر بیان می‌کند؟
 ۱) بازگویی در شرایط مختلف
 ۲) تکرار در شرایط مختلف
 ۳) تکرار در موقعیت‌های مشابه
 ۴) انتقال به موقعیت‌های دیگر
- ۱۰- تدریس مبتنی بر اصل فعالیت، به کدام مورد نزدیک‌تر است؟
 ۱) روش تحقیق فلسفی
 ۲) روش تدریس گروهی
 ۳) روش تحقیق علمی
 ۴) روش تدریس انتقادی
- ۱۱- «دانش آموز برای این به مدرسه می‌رود تا تدریس را با یادگیری، نمره‌گرفتن را با تعلیم و تربیت، و گرفتن مدرک را با شایستگی تحصیلی اشتباه بگیرد.» این دیدگاه به نظر کدام صاحب‌نظر نزدیک‌تر است؟
 ۱) ایلیچ ۲) بروکلی ۳) دکرولی ۴) هاچینز
- ۱۲- وقتی مربی می‌کوشد تا اعتمادبهنه‌نفس را در یادگیرنده تقویت و او را به ضبط و کنترل رفتارش تشویق کند، به شرط کدام اصل تعلیم و تربیت توجه کرده است؟
 ۱) حریت ۲) سندیت ۳) کمال و تمامیت ۴) تناسب عمل و وضع
- ۱۳- کدام دسته، از ویژگی‌های «اصول» تربیت است؟
 ۱) عینی - واقعی - تعمیم‌پذیری نامحدود
 ۲) اعتباری - نسبی - تعمیم‌پذیری نامحدود
 ۳) عینی - واقعی - تعمیم‌پذیری محدود
 ۴) اعتباری - نسبی - تعمیم‌پذیری محدود
- ۱۴- پرورش استعدادهای شاگرد به وسیله قوانین و مقررات آموزشی، مطلوب کدام اصل تعلیم و تربیت است؟
 ۱) کمال ۲) اجتماع ۳) سندیت ۴) فعالیت
- ۱۵- نظام روان‌شناختی محتواهای آموزشی، با کدام یک از اصول تربیت قرابت بیشتری دارد؟
 ۱) اجتماع ۲) فعالیت ۳) کمال و تمامیت ۴) تناسب عمل و وصل
- ۱۶- مبنای اصل «فعالیت به قید آن»، کدام است؟
 ۱) فکر و اراده ۲) حیات سائنسی ۳) حیات اجتماعی ۴) قوا و استعدادها
- ۱۷- این گفته که «ما کودکان را به کودکستان می‌فرستیم تا به سکوت‌کردن و در جای خود نشستن عادت کنند و دقیقاً آنچه از آنان خواسته شده انجام دهند.»، با کدام مرحله تربیت منطبق است؟
 ۱) تعلیم ۲) تأدیب ۳) تحصیل ۴) پرستاری
- ۱۸- کدام متفکر، فلسفه تربیتی خود را بر دو مفهوم اساسی ماهیت عقلانی انسان و دانش مبتنی بر جاودانگی بنا کرد؟
 ۱) مارکس ۲) مارتین ۳) رابت اون ۴) هاچینز
- ۱۹- کدام فیلسوف، معتقد است که تربیت نباید فقط از تعقل ناشی شود و حتی الامکان باید مبنای آزمایشی داشته باشد؟
 ۱) شوپنهاور ۲) ارسطو ۳) هگل ۴) کانت
- ۲۰- برترین فضیلت از نظر خواجه‌نصرالدین طوسی، کدام است؟
 ۱) عفت ۲) شجاعت ۳) حکمت ۴) عدالت
- ۲۱- «معنای کل از مجموعه اجزاء بزرگ‌تر است» و «معنای واقعیت اجتماعی نه در اشیاء بلکه در روابط میان آن‌ها تحقق دارد.»، به ترتیب با اصول کدام رویکردهای پژوهش مطابقت بیشتری دارد؟
 ۱) ساختارگرایی - ساختارگرایی ۲) پساختارگرایی - ساختارگرایی
 ۳) ساختارگرایی - پساختارگرایی ۴) پساختارگرایی - پساختارگرایی
- ۲۲- نظریه علمی به کدام مورد از دانشی که از پژوهش به دست می‌آید، نزدیک‌تر است؟
 ۱) بهبود ۲) تبیین ۳) توصیف ۴) پیش‌بینی

- ۲۳- آزمون استعداد تحصیلی برای دستیابی به کدام دانش حاصل از پژوهش علمی اجرا می‌شود؟
 ۱) بهبود ۲) تبیین ۳) توصیف ۴) پیش‌بینی
- ۲۴- کدام مورد درباره سازه و متغیر، درست‌تر است؟
 ۱) سازه همان متغیر است.
 ۲) متغیر کمی و سازه کیفی است.
 ۳) متغیر بیانی کمی از سازه است.
 ۴) متغیر، تغییر می‌کند ولی سازه تغییر نمی‌کند.
- ۲۵- کدام مورد به مفهوم نظریه نزدیک‌تر است؟
 ۱) قوانین علمی
 ۲) تبیین پدیده‌ها
 ۳) روابط سازه‌ها
- ۲۶- روش‌شناسی پژوهش به کدام مفهوم نزدیک‌تر است؟
 ۱) قواعد انجام تحقیق
 ۲) تحلیل و تفسیر داده‌ها
 ۳) طرح کلی فرایند تحقیق
- ۲۷- کدام مورد، درباره مفاهیم پژوهش‌های علمی، درست‌تر است؟
 ۱) نظریه، همان قانون است.
 ۲) قانون، تعمیمی درباره انواع روابط میان دو یا چند سازه است.
 ۳) سازه‌های نظریه‌ای، وجوده متفاوت پدیده‌ها را مشخص می‌کنند.
 ۴) تعریف نهادی سازه، با مشخص کردن فعالیت‌هایی صورت می‌گیرد که برای اندازه‌گیری به کار می‌روند.
- ۲۸- متن زیر با کدام دیدگاه مطابقت بیشتری دارد؟
 «واقعیت مادی و اجتماعی، مستقل از کسانی است که آن را مشاهده می‌کنند و اگر مشاهده این واقعیت دچار سوگیری نباشد، دانش علمی را شکل می‌دهد.»
 ۱) سازه‌گرایی ۲) فرانک‌گرایی ۳) اثبات‌گرایی ۴) مابعد اثبات‌گرایی
- ۲۹- پژوهشگر پژوهش موردي که نسبت به شرکت‌کنندگان در پژوهش حساس باشد و نه یک مشاهده‌کننده گستته از جامعه، با کدام نوع اخلاق در پژوهش هماهنگی بیشتری دارد؟
 ۱) مراقبتی ۲) بوم‌شناختی ۳) سودگرایانه ۴) وظیفه‌شناختی
- ۳۰- پژوهشگر مابعد اثبات‌گرایی، مفهوم اختلال یادگیری را چگونه در نظر می‌گیرد؟
 ۱) فارغ از نظریه
 ۲) فارغ از فرهنگ‌ها
 ۳) تعمیم‌پذیر به فرهنگ‌ها
 ۴) دارای بار ارزشی
- ۳۱- گزارش تأملی یک پژوهش موردي، بر کدام مورد انتکای بیشتری دارد؟
 ۱) استفاده از نشانه‌های ادبی در گزارش
 ۲) تحلیل ساختاری و تفسیری اطلاعات
 ۳) رویکرد اثبات‌گرایانه رایج در علوم اجتماعی
 ۴) شکل‌های صورت‌بندی شده مشابه با گزارش پژوهش‌های کمی
- ۳۲- کدام مورد از روش‌های پژوهش، شاخه‌ای از نظریه انتقادی محسوب می‌شود؟
 ۱) قوم‌نگاری
 ۲) مطالعات تاریخی
 ۳) پدیدارشناسی
 ۴) مطالعات فرهنگی

- ۳۳- اجرای کدام مورد از عنوان‌های پژوهشی، با روش آزمایشی تناسب بیشتری دارد؟

(۱) مقایسه خلاقیت هنری در دختران و پسران

(۲) اثر بی‌خوابی در کاهش دقت گروهی از نوجوانان

(۳) رابطه هوش و انگیزش پیشرفت با یادگیری دانش‌آموزان

(۴) پیش‌بینی عملکرد تحصیلی براساس علاقه و استعداد تحصیلی

- ۳۴- کدام مورد درباره روش پژوهش تحلیل فاراونده، درست‌تر است؟

(۱) مبنای آن ترکیب مفاهیم و به صورت پسینی است.

(۲) پدیده‌های مورد بررسی منحصر به امور زبانی است.

(۳) چگونگی امکان تحقق تجربه‌های بشری را بررسی می‌کند.

(۴) شرط‌های مورد بررسی شامل شرط‌های منطقی و تجربی است.

- ۳۵- کدام مورد با مفروضات رویکرد انتقادی در پژوهش‌های تربیتی، مطابقت بیشتری دارد؟

(۱) زبان نقش محوری در شکل‌گیری ذهنیت دانش‌آموزان دارد.

(۲) جستجوی حقیقت توسط پژوهشگران تربیتی فرایندی عیتی است.

(۳) شیوه‌ای که مؤلف کتاب درسی را می‌نویسد، تنها تحت تأثیر هدف‌های تربیت است.

(۴) پژوهش‌های تربیتی بر مفروضاتی درباره حقیقت، علم و خیر مبتنی است که اموری جهانی‌اند.

- ۳۶- کدام مورد، بیانگر مفهوم «اعتبار بازده» در اقدام پژوهی است؟

(۱) گفتگو با همکاران تا چه حد یافته‌های پژوهش را تأیید می‌کند.

(۲) اقدام انجام شده، تا چه اندازه مسئله مورد نظر را حل نموده است.

(۳) فرایندهای به کار رفته، تا چه حد در فهم و حل مسئله کفایت می‌کند.

(۴) دیدگاهها و منافع گروه‌های سهیم در مسئله تا چه حد مورد نظر قرار گرفته است.

- ۳۷- کدام مورد درباره پژوهش موردي، درست است؟

(۱) اعتبار بیرونی بیش از اعتبار درونی اهمیت دارد.

(۲) قومنگاری، نمونه‌ای از پژوهش موردي محسوب می‌شود.

(۳) هدف پژوهش موردي در ک پدیده از دیدگاه محقق است.

(۴) جهت‌گیری معرفت‌شناسی آن به طور عمده اثبات‌گرایانه است.

- ۳۸- هدف نهایی پژوهش تبارشناصی، تحلیل و بررسی کدام است؟

(۱) روابط قدرت

(۲) موضوع‌شدنگی انسان‌ها

(۳) ماهیت تاریخی موضوعات

(۴) آشکارسازی عمق و رازگونگی امور

- ۳۹- در الگوی استنتاج عملی فرانکنا، برای اینکه نتیجه قیاس، توصیه‌ای عملی باشد، در کنار گزاره واقع‌نگر روشی، گزاره دیگر باید از کدام نوع باشد؟

(۱) واقع‌نگر فلسفی یا الهیاتی

(۲) واقع‌نگر مربوط به اصول بنیادی تربیت

(۳) هنجارین مربوط به اهداف بنیادی تربیت

- ۴۰- نام دیگر روش استنتاجی، کدام است؟

(۱) هندسی

(۲) استقرایی

(۳) فلسفی

(۴) فیثاغوری

- ۴۱- کدام مورد با نظر فیلسوفان اگزیستانسیالیست درباره آموزش و پرورش، مطابقت دارد؟
 ۱) ادبیات، مهم‌ترین ماده درسی است.
 ۲) هیچ درسی مهم‌تر از درس دیگر نیست.
 ۳) روش علمی مهم‌ترین موضوع درسی است.
 ۴) تربیت برای نیکبختی، مهم‌ترین موضوع برای آموزش است.
- ۴۲- کدام مورد، حوزه‌های مختلف فلسفه را از نظر موضوع به درستی نشان می‌دهد؟
 ۱) توصیفی - تبیینی - تحلیلی
 ۲) نظری - تحلیلی - تجویزی
 ۳) متافیزیک - اپیستمولوژی - اگزیبولوژی
 ۴) ماوراءالطبیعه - معرفت‌شناسی - ارزش‌شناسی
- ۴۳- صفات جنس و فصل برای مفهوم انسان به ترتیب کدام می‌تواند باشد؟
 ۱) حیوان - متفکر
 ۲) مرد - متفکر
 ۳) جسم - نامی
 ۴) مؤنث - نامی
- ۴۴- رابطه منطقی دو مفهوم «ایرانی» و «دانشجو» کدام است؟
 ۱) تشابه
 ۲) تباین
 ۳) عموم و خصوص مطلق
 ۴) عموم و خصوص من وجه
- ۴۵- در جمله «چون آب و هوای مریخ مشابه زمین است، در آنجا حیات وجود دارد.»، از کدام نوع استدلال استفاده شده است؟
 ۱) قیاس
 ۲) تمثیل
 ۳) استقرای تام
 ۴) استقرای ناقص
- ۴۶- کدام مورد، بیانگر مهم‌ترین اصل درهستی‌شناسی عمل گرایان است، این اصل ریشه در اندیشه‌های کدام فیلسوف یونانی دارد؟
 ۱) اصل تغییر - هراکلیتوس
 ۲) اصل تجربه - پروتاگوراس
 ۳) اصل آزادی - پروتاگوراس
- ۴۷- عبارت «شر خیر ناقص است.» و «زندگی نیکو در داخل جامعه‌ای نیکو امکان پذیر است.»، به ترتیب از کدام دیدگاه و فیلسوف برگز آید؟
 ۱) واقع‌گرا - ارسطو
 ۲) معنی‌گرا - افلاطون
 ۳) معنی‌گرا - ارسطو
- ۴۸- «تبیین کیفیت ظهور و بروز پدیده‌ها، از جمله کمالات انسانی از طریق فعلیت یافتن قوه‌ها و اینکه هر موجودی دارای ساختار و کنشی است که با هدف اصلی آفرینش آن موجود هماهنگی و سنتیت دارد.»، از عناصر فکری کدام دسته از متفکرین است؟
 ۱) دیوبی و ارسطو
 ۲) دیوبی و افلاطون
 ۳) کمینوس و ارسطو
- ۴۹- کدام مورد، ویژگی‌های معلم معنی‌گرا را بهتر بیان می‌کند؟
 ۱) ناظر بر زدن افکار است.
 ۲) انتقال‌دهنده میراث فرهنگی است.
 ۳) سازنده موقعیت‌های یادگیری است.
- ۵۰- «در تصمیم‌گیری‌های اخلاقی، باید به دانش‌آموز آموخت که کدام تصمیم، احتمالاً بهترین نتیجه‌ها را برای بیشتر افراد انسانی به بار می‌آورد.» این معیار، مطابق با دیدگاه تربیتی کدام مکتب فلسفی است؟
 ۱) عمل‌گرایی
 ۲) هستی‌گرایی
 ۳) واقع‌گرایی دینی
 ۴) واقع‌گرایی تعقلی

- ۵۱- از دیدگاه شفلر، آرمان تربیت چیست و با کدام روش آن را بررسی می‌کند؟
 ۱) اخلاق - هرمنوتیک
 ۲) اخلاق - پدیدارشناسی
 ۳) عقلانیت - تحلیل منطقی
 ۴) عقلانیت - دیالکتیک منطقی
- ۵۲- معلمی به دانش‌آموز می‌گوید: «بسیاری از مردم این چیزها را درست می‌دانند، حال تو خود ببین آیا درست هستند یا خیر. هرگاه آن‌ها را درست ندانستی به ما بگو و بیا درباره آن‌ها بحث کنیم.»، این بیان معلم به کدام دیدگاه فلسفی نزدیک‌تر است؟
 ۱) عمل‌گرایی
 ۲) هستی‌گرایی
 ۳) آرمان‌گرایی
 ۴) واقع‌گرایی
- ۵۳- در جریان کسب معرفت، مهم به کار بردن نیروی تفکر است. حفظ معلومات و مهارت‌ها فاقد ارزش تربیتی می‌باشند.»، این جملات کدام دیدگاه را مشخص می‌کند؟
 ۱) واقع‌گرایی
 ۲) پایدار‌گرایی
 ۳) آرمان‌گرایی
 ۴) پیشرفت‌گرایی
- ۵۴- «ارتباط معنوی»، با کدام مفهوم مشابهت بیشتری دارد؟
 ۱) «آشنایی»، آن گونه که پوپر آن را معرفی می‌کند.
 ۲) «حضور»، آن گونه که مارسل آن را معرفی می‌کند.
 ۳) «شمول»، آن گونه که مارلوپونتی آن را معرفی می‌کند.
 ۴) «جامعه‌پذیری»، آن گونه که دورکیم آن را معرفی می‌کند.
- ۵۵- مهم‌ترین انتقاد وارد بر نظریه تربیتی پایدار‌گرایی، کدام است؟
 ۱) تأکید افراطی بر نتایج تجربی علوم رفتاری
 ۲) نادیده‌گرفتن تفاوت‌های فردی
 ۳) افراط در کودک‌محوری و تمایلات فردی
 ۴) اهمیت اندک به جنبه فکری تربیت
- ۵۶- کدام فیلسوف، ریاضت‌کشی را به جهت ایجاد مانع برای رفتار هیجانی در تعلیم و تربیت توصیه کرده است؟
 ۱) امانوئل کانت
 ۲) جان استوارت میل
 ۳) جان دیوی
 ۴) جان لاک
- ۵۷- کدام مورد طبق دیدگاه خواجه نصیر، انحرافی کیفی در قوه تعقل است؟
 ۱) تحریر
 ۲) عصبیت
 ۳) جهل بسیط
 ۴) جهل مرکب
- ۵۸- صاحب‌نظران کدام دیدگاه، آن نوع یادگیری را ضروری می‌دانند که گوناگونی فرهنگی دانش‌آموزان را تأیید و تغییب کند؟
 ۱) بازسازی اجتماعی
 ۲) ماهیت‌گرایی
 ۳) پایدار‌گرایی
 ۴) نقادی
- ۵۹- کدام فیلسوف، «خواست حقیقت» را «خواست قدرت» نامیده است؟
 ۱) دریدا
 ۲) لیوتار
 ۳) فوکو
 ۴) هابرمانس
- ۶۰- کدام نقش تعلیم و تربیت بیش از همه مورد توجه و تحلیل «مایکل آبل» قرار گرفته است?
 ۱) هنر و رسانه
 ۲) بازسازی اجتماعی
 ۳) عقلانیت ارتباطی
 ۴) ساختارهای دیوان سالار
- ۶۱- پیش از عصر مسیحیت، طرفداران کدام دیدگاه تأثیر بیشتری بر تمدن رومی داشتند؟
 ۱) فیثاغورثیان
 ۲) افلاطونیان
 ۳) ارسطویان
 ۴) رواقیان

