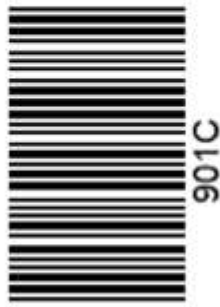


کد کنترل

901

C



صبح جمعه

۱۳۹۷/۱۲/۳

ضمیمه دفترچه شماره (۲)



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.»

امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌متمرکز) - سال ۱۳۹۸

زبان فرانسه - عمومی و زبان آلمانی - عمومی

ویژه داوطلبان متقاضی پاسخگویی به زبان عمومی فرانسه و آلمانی. شامل رشته‌های علوم اجتماعی (کد ۲۱۲۵) - جمعیت‌شناسی (کد ۲۱۲۶) - مددکاری اجتماعی (کد ۲۱۲۷) - فلسفه (کد ۲۱۳۶) - فلسفه منطق (کد ۲۱۳۷) - فلسفه علم (کد ۲۱۳۸) - فلسفه تعلیم و تربیت (کد ۲۱۴۱) - برنامه‌ریزی درسی (کد ۲۱۴۲) - مدیریت آموزشی (کد ۲۱۴۳) - روان‌شناسی تربیتی (کد ۲۱۴۴) - تکنولوژی آموزشی (کد ۲۱۴۵) - آموزش عالی (کد ۲۱۴۶) - روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی (کد ۲۱۴۷) - سنجش و اندازه‌گیری (کد ۲۱۴۹) - روان‌شناسی (کد ۲۱۵۰) - حقوق عمومی (کد ۲۱۵۴) - حقوق جزا و جرم‌شناسی (کد ۲۱۵۵) - حقوق بین‌الملل عمومی (کد ۲۱۵۶) - حقوق خصوصی (کد ۲۱۵۷) - حقوق نفت و گاز (کد ۲۱۵۸) - مجموعه علوم سیاسی و روابط بین‌الملل (کد ۲۱۶۰) - مطالعات زنان (کد ۲۱۷۸)

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	شماره صفحه
۱	زبان فرانسه - عمومی	۳۰	۱۳۱	۱۶۰	۶ تا ۲
۲	زبان آلمانی - عمومی	۳۰	۱۳۱	۱۶۰	۱۲ تا ۷

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حقی چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

۱۳۹۸

• داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضا:



بخش پنجم

راهنمایی:

این بخش (صفحات ۲ تا ۶)، مربوط به سؤالات آزمون زبان فرانسه - عمومی ویژه داوطلبان متقاضی پاسخگویی به زبان عمومی فرانسه، شامل رشته‌های علوم اجتماعی (کد ۲۱۲۵) - جمعیت‌شناسی (کد ۲۱۲۶) - مددکاری اجتماعی (کد ۲۱۲۷) - فلسفه (کد ۲۱۳۶) - فلسفه منطقی (کد ۲۱۳۷) - فلسفه علم (کد ۲۱۳۸) - فلسفه تعلیم و تربیت (کد ۲۱۴۱) - برنامه‌ریزی درسی (کد ۲۱۴۲) - مدیریت آموزشی (کد ۲۱۴۳) - روان‌شناسی تربیتی (کد ۲۱۴۴) - تکنولوژی آموزشی (کد ۲۱۴۵) - آموزش عالی (کد ۲۱۴۶) - روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی (کد ۲۱۴۷) - سنجش و اندازه‌گیری (کد ۲۱۴۹) - روان‌شناسی (کد ۲۱۵۰) - حقوق عمومی (کد ۲۱۵۴) - حقوق جزا و جرم‌شناسی (کد ۲۱۵۵) - حقوق بین‌الملل عمومی (کد ۲۱۵۶) - حقوق خصوصی (کد ۲۱۵۷) - حقوق نفت و گاز (کد ۲۱۵۸) - مجموعه علوم سیاسی و روابط بین‌الملل (کد ۲۱۶۰) - مطالعات زنان (کد ۲۱۷۸) است.

5

5

5

901 C

5

5

5

Partie A – Grammaire

Trouvez la bonne réponse:

- 131- «Ces interviews ont été plus difficiles que je ne l'avais», a confié la directrice à son conseiller.
- 1) pensés
2) pensées
3) pensé
4) pensée
- 132- La poule qui chante n'est pas celle qui pond
- 1) le plus haut / le mieux
2) le plus haut / la meilleure
3) la plus haute / le mieux
4) la plus haute / la meilleure
- 133- Raymond aime les chemises à col pelle à tarte tandis que Simone affectionne les chemisiers à motifs.
- 1) marrons / rose
2) marrons / roses
3) marron / rose
4) marron / roses
- 134- À supposer que tu sois venu, ennuyé.
- 1) tu serais
2) tu seras
3) tu te serais
4) tu te seras
- 135- Dans la phrase suivante: «Quoi que cet enfant fasse, on ne le punit pas.», *quoi que* est
- 1) un pronom relatif indéfini
2) une conjonction
3) un pronom relatif défini
4) un adjectif relatif indéfini
- 136- qu'il fasse, on les lui pardonne.
- 1) Quelque bêtise
2) Quelques bêtises
3) Quels que bêtises
4) Quelles que bêtises
- 137- On le punir pour qu'il la politesse.
- 1) dut / apprit
2) dû / apprît
3) dû / apprenne
4) dut / apprît
- 138- Le bien qu'on espère paraît toujours plus beau
- 1) que celui qu'on jouit.
2) que celui dont on jouit.
3) de ce qu'on en jouit.
4) de ce dont on en jouit.
- 139- Tu te hâtes, tu te trompes.
- 1) parce que
2) tant bien que
3) si bien que
4) si tant est que
- 140- Trouvez la phrase correcte.
- 1) C'est une grande faute de se croire plus qu'on l'est, ou de s'estimer que moins on ne vaut.
- 2) C'est une grande faute de se croire qu'on l'est plus, ou de s'estimer qu'on ne vaut pas moins.
- 3) C'est une grande faute de se croire plus que l'on est, ou de s'estimer moins qu'on ne vaut.
- 4) C'est une grande faute de se croire que l'on est plus, ou de s'estimer qu'on ne vaut moins.

TOURNEZ LA PAGE S.V.P

5

5

5

901 C

5

5

5

Partie B – Vocabulaire

I - Cochez la bonne réponse:

141- Quelle est l'antonyme du mot «surestimer»?

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1) Sous-évaluer | 2) Apprécier |
| 3) Surclasser | 4) Exagérer |

142- De petites mouches leurs œufs dans les bourgeons ou dans les feuilles.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) prennent | 2) déposent |
| 3) chargent | 4) portent |

143- L'orgueil, c'est se prendre pour ce qu'on n'est pas et les autres. La fierté c'est savoir ce qu'on est et ne pas se laisser

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1) rabaisser / abaisser | 2) agrandir / surévaluer |
| 3) abaisser / rabaisser | 4) glorifier / revaloriser |

144- Quand on suit une mauvaise route, plus on marche vite, plus on

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) s'instruit | 2) se réprimande |
| 3) s'égare | 4) se renseigne |

145- La tragédie dans la vie ne pas dans ne pas atteindre votre objectif. La tragédie est de n'avoir aucun but à

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1) consiste / offrir | 2) passe / recevoir |
| 3) trouve / éprouver | 4) réside / atteindre |

II - Complétez le texte suivant à l'aide des réponses proposées:

«Malgré que» est une tournure critiquée par les puristes. Mais est-ce vraiment une faute de français? Quand on se risque à l'employer, on a un peu le sentiment de mettre les doigts dans le pot de confiture sans commettre un bien grand crime pour (146).

«Malgré que», dont l'origine est peut-être populaire, (147) dans certains textes dès le XVII^e siècle. *Littre* et l'Académie française en condamnent l'emploi (148) leur jugement soit argumenté. Certains grammairiens prennent la défense de cette locution, mais reconnaissons-le : «malgré que» (149) les oreilles sensibles et cette tournure est devenue rare dans le français d'aujourd'hui, «surveillé» ou littéraire. On remplacera avantageusement «malgré que» par d'autres locutions (150), bien que, quoique, qui se construisent également avec le subjonctif.

- | | |
|-------------------|--------------|
| 146- 1) ainsi | 2) autant |
| 3) ceci | 4) tant |
| 147- 1) se dégage | 2) disparaît |
| 3) s'éclipse | 4) apparaît |
| 148- 1) sans que | 2) pour que |
| 3) sauf que | 4) sauf si |

TOURNEZ LA PAGE S.V.P



901 C



- 149- 1) maltraite
3) égratigne
- 2) assourdit
4) cogne
- 150- 1) verbales
3) adverbiales
- 2) conjonctives
4) prépositionnelles

Partie C – Compréhension de texte

I - Lisez le texte suivant et répondez aux questions 151 à 155:

L'origine du mot travail vient du latin *tripalium*, qui était un instrument de torture à trois pieux. Cela montre à quel point le travail était mal considéré depuis l'époque de la Rome antique! Lois de Guill. = tourmenter, souffrir. Le verbe travailler vient du latin populaire *tripaliāre*, qui signifie *torturer avec le tripalium*. Au XII^e siècle, le sens de travailleur devient plus moderne, signifiant *celui qui tourmente*. Dans la Grèce antique, seul le travail agricole était parfois valorisé. En général, il fut réservé aux esclaves dans la plupart des civilisations jusqu'à l'ère industrielle du XIX^e siècle. Au Moyen Âge, les "lettrés" méprisent le travail agricole et tout ce qui n'est pas intellectuel. Les clercs et les chevaliers considèrent ceux qui travaillent comme inférieurs. La corvée était d'ailleurs le travail obligatoire gratuit dû par les paysans à leur seigneur, d'où sa signification actuelle: une corvée est bien une tâche obligatoire déplaisante. Au XIII^e siècle cependant, le principe du travail se modernise un peu, réhabilité par la scolastique (philosophie enseignée dans les universités au Moyen Âge), et les cisterciens se mettent à cultiver leurs domaines. Le travail devient ensuite facteur de production au XVIII^e siècle, puis vu comme une liberté créatrice au début du XIX^e siècle. Enfin, la notion de salaire vient en contrepartie de la pénibilité du travail, offrant de ce fait la possibilité théorique de s'enrichir par ce même travail.

- 151- Le mot souligné dans le texte signifie
- 1) personnes attachées à un être supérieur
2) opinions adoptées sans examen
3) morceaux de bois rigide
4) lits fait avec des peaux
- 152- Selon le texte, les travailleurs sont méprisés par
- 1) les érudits, les religieux, les cavaliers 2) la religion, la scolastique
3) les cisterciens, les chevaliers 4) les philosophes, les clercs
- 153- Quelle est la question abordée par le texte ci-dessus?
- 1) L'histoire du travail.
2) L'étymologie du travail.
3) Le statut des travailleurs.
4) L'importance du travail dans le passé.
- 154- Selon l'auteur, à partir de quelle époque le principe de la rémunération a été admis?
- 1) Le Moyen Âge
2) Le dix-huitième siècle
3) Le treizième siècle
4) Le dix-neuvième siècle

TOURNEZ LA PAGE S.V.P



901 C



155- Selon le passage ci-dessus, au cours du douzième siècle «travailleur» signifie

.....

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) tourmenteur | 2) esclave |
| 3) agriculteur | 4) producteur |

II – Lisez le texte suivant et répondez aux questions 156 à 160:

A mi-chemin de la «cage au cachot» la langue française a «cageot», simple caissette à claire-voie vouée au transport de ces fruits qui de la moindre suffocation font à coup sûr une maladie.

Agencé de façon qu'au terme de son usage il puisse être brisé sans effort, il ne sert pas deux fois. Ainsi dure-t-il moins encore que les denrées fondantes ou nuageuses qu'il enferme.

A tous les coins de rues qui aboutissent aux halles, il luit alors de l'éclat sans vanité du bois blanc. Tout neuf encore, et légèrement ahuri d'être dans une pose maladroitement à la voirie jeté sans retour, cet objet est en somme des plus sympathiques - sur le sort duquel il convient toutefois de ne s'appesantir longuement.

156- Selon l'extrait ci-dessus, le mot «cageot» est un

- | | |
|------------------|---------------|
| 1) mot tronqué | 2) mot-valise |
| 3) mot contracté | 4) mot-racine |

157- Comment l'auteur valorise l'objet prosaïque?

- 1) En décrivant sa position «maladroite».
- 2) En le comparant avec la cage et le cachot.
- 3) En parlant de sa nouveauté dans l'expression «Tout neuf encore».
- 4) En parlant de l'omniprésence du cageot dans «A tous les coins de rues».

158- L'expression soulignée dans le texte peut être remplacée par

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) non serrée | 2) clairsemée |
| 3) à jour | 4) dispersée |

159- «cage», «cachot», «suffocation» créent le champ lexical de

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1) la maladie | 2) la lassitude |
| 3) la tristesse | 4) l'emprisonnement |

160- En livrant sur le cageot un regard poétique, l'auteur nous montre que cet objet bien que n'est pas dépourvu

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1) résistant / de charme | 2) éphémère / de beauté |
| 3) fragile / de laideur | 4) usité / d'admirateur |

FIN DE LA SECTION 5

❖ داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضا:



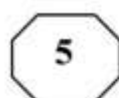
بخش پنجم

راهنمایی:

این بخش (صفحات ۷ تا ۱۲)، مربوط به سؤالات آزمون زبان آلمانی - عمومی ویژه داوطلبان متقاضی پاسخگویی به زبان عمومی آلمانی، شامل رشته‌های علوم اجتماعی (کد ۲۱۲۵) - جمعیت‌شناسی (کد ۲۱۲۶) - مددکاری اجتماعی (کد ۲۱۲۷) - فلسفه (کد ۲۱۳۶) - فلسفه منطق (کد ۲۱۳۷) - فلسفه علم (کد ۲۱۳۸) - فلسفه تعلیم و تربیت (کد ۲۱۴۱) - برنامه‌ریزی درسی (کد ۲۱۴۲) - مدیریت آموزشی (کد ۲۱۴۳) - روان‌شناسی تربیتی (کد ۲۱۴۴) - تکنولوژی آموزشی (کد ۲۱۴۵) - آموزش عالی (کد ۲۱۴۶) - روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی (کد ۲۱۴۷) - سنجش و اندازه‌گیری (کد ۲۱۴۹) - روان‌شناسی (کد ۲۱۵۰) - حقوق عمومی (کد ۲۱۵۴) - حقوق جزا و جرم‌شناسی (کد ۲۱۵۵) - حقوق بین‌الملل عمومی (کد ۲۱۵۶) - حقوق خصوصی (کد ۲۱۵۷) - حقوق نفت و گاز (کد ۲۱۵۸) - مجموعه علوم سیاسی و روابط بین‌الملل (کد ۲۱۶۰) - مطالعات زنان (کد ۲۱۷۸) است.



901 C



Teil I: Grammatik

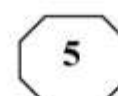
Hinweis: Vor dem Hintergrund Ihrer Kenntnisse im Bereich der Grammatik entscheiden Sie sich bitte für die richtigen Antworten!

- 131- **Jeden Morgen muss man am Frühstücksbüfett Schlange stehen. Ach wenn man doch nicht jeden Mogen am Frühstücksbüfett Schlange stehen**
 - 1) muss 2) müsste
 - 3) müssen 4) müsse
- 132- **Ich weiß nicht genau, Frau Schmidt wieder zurück ist.**
 - 1) wann 2) als
 - 3) wenn 4) falls
- 133- **Die Suppe schmeckt kräftig. Das ist eine Suppe.**
 - 1) kräftig geschmeckte 2) kräftige schmeckende
 - 3) kräftig schmeckende 4) kräftige geschmeckte
- 134- **Sein Fleiß imponierte**
 - 1) dem Student 2) dem Studenten
 - 3) den Student 4) den Studenten
- 135- **Den Verlobungsring trage ich der linken Hand.**
 - 1) über 2) auf
 - 3) aus 4) an
- 136- **..... eines heftigen Sturms stürzten viele Bäume auf die Straßen.**
 - 1) Infolge 2) Trotz
 - 3) Gemäß 4) Kraft
- 137- **Die richtige Perfektform des Satzes „Er sieht mich auf einem Bein stehen.“ lautet: Er hat mich auf einem Bein**
 - 1) stehen gesehen 2) gestanden gesehen
 - 3) stehen sehen 4) gestanden sehen
- 138- **Manche Schüler beginnen mit Bewerbungen erst, das Schuljahr beendet ist.**
 - 1) als 2) während
 - 3) solange 4) nachdem
- 139- **Man kann das Gebäude sichern, man eine Alarmanlage einbaut.**
 - 1) obwohl 2) indem
 - 3) falls 4) damit
- 140- **Fleiß für die Ziele ist noch schädlicher als Faulheit für die**
 - 1) falsche – richtigen 2) falschen – richtigen
 - 3) falschen – richtige 4) falsche – richtige

Bitte auf die nächste Seite



901 C



Teil II: Wortschatz

Hinweis: Vor dem Hintergrund Ihrer Kenntnisse im Bereich des Wortschatzes entscheiden Sie sich bitte für die richtigen Antworten!

- 141-** Wenn Paula morgens aufsteht, ist sie munter. Paul dagegen ist
1) fröhlich 2) liebevoll
3) müde 4) einsam
- 142-** Die Eheschließung findet im statt.
1) Standesamt 2) Ordnungsamt
3) Einwohnermeldeamt 4) Bürgermeisteramt
- 143-** Manche bezeichnen Herrn Müller als zurückhaltend, seine Frau aber als
1) schweigsam 2) anspruchsvoll
3) unkompliziert 4) offen
- 144-** Wenn sich mein Vater mit einem Thema beschäftigt, dann tut er es gründlich, mein Onkel dagegen betrachtet manchmal die Dinge etwas
1) sorgfältig 2) genau
3) oberflächlich 4) gewissenlos
- 145-** Er meckert immer wieder, das bedeutet, er findet immer in der Suppe.
1) ein Haar 2) eine Fliege
3) ein Steinchen 4) eine Ameise
- 146-** Die des Zuges verspätet sich um 30 Minuten.
1) Unterkunft 2) Ankunft
3) Zusammenkunft 4) Auskunft
- 147-** Im Winterschlussverkauf werden viele Waren
1) verbilligt 2) vertuscht
3) verteuert 4) verifiziert
- 148-** Morgen habe ich frei, aber den Tag muss ich nächste Woche
1) abarbeiten 2) verarbeiten
3) nacharbeiten 4) vorarbeiten
- 149-** Welche von vier vorgeschlagenen Alternativen kommt für den Satz „Die Familie kommt zu kurz“ in Frage?
1) Die Familie hat Pech.
2) Die Familie ist sehr verärgert.
3) Man drückt der Familie die Daumen.
4) Man hat nicht genug Zeit für die Familie.
- 150-** Wir könnten auch eine Veränderung der Arbeitszeiten in ziehen.
1) Anspruch 2) Erwägung
3) Abschluss 4) Kritik

Bitte auf die nächste Seite



901 C

**Teil III: Textverstehen**

Hinweis: Lesen Sie bitte die folgenden Texte und entscheiden Sie sich dann im Hinblick auf die jeweiligen Vorschläge für die richtigen Antworten!

Text 1:

Deutschland greift 1939 Polen an und löst so den Krieg aus. Da erklären Frankreich und Großbritannien Deutschland den Krieg. Im Zweiten Weltkrieg kämpfen die Achsenmächte (Deutschland, Italien und Japan) gegen die Alliierten (Frankreich, Großbritannien, die UdSSR und die Vereinigten Staaten). Hunderte von Städten werden zerstört. Im Frühjahr 1940 greifen die deutschen Panzer, Flugzeuge und Fallschirmtruppen in einem Blitzkrieg Dänemark, Norwegen und die Niederlande an. Deutsche Soldaten marschieren in Nordfrankreich, Belgien, Luxemburg, Jugoslawien und Griechenland ein. Innerhalb weniger Wochen werden die Länder nacheinander erobert. Die deutschen Flugzeuge werfen Bomben über feindlichen Städten ab. Dann gewinnen die Alliierten die Luftüberlegenheit. Die Engländer und Amerikaner beginnen, eine deutsche Stadt nach der anderen zu bombardieren. Es bleiben nur noch Ruinen übrig. Im April 1945 begeht Hitler in Berlin Selbstmord. Deutschland kapituliert. Im August 1945 werfen die Amerikaner Atombomben über Hiroshima und Nagasaki ab, und Japan kapituliert.

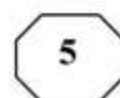
Die Staatschefs der USA und der Sowjetunion und von Großbritannien treffen sich schon im Februar 1945 in Jalta, um über die Zukunft Europas zu beraten. Aber die Siegermächte verfeinden sich: Demokratie steht gegen kommunistische Diktatur. Das ist der Beginn des West-Ost-Konflikts, des Kalten Krieges, der dann etwa vierzig Jahre dauert.

- 151- Frankreich, Großbritannien, die USA und die UdSSR sind im Zweiten Weltkrieg als bezeichnet worden.**
- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1) Achsenmächte | 2) blockfreie Länder |
| 3) Alliierte | 4) Verbündete |
- 152- Welche Länder sind die Siegermächte im Zweiten Weltkrieg?**
- 1) Deutschland, Italien und Japan
 - 2) Belgien, Niederlande und Norwegen
 - 3) Die USA, die Sowjetunion und Großbritannien
 - 4) Frankreich, Belgien, Luxemburg, Jugoslawien und Griechenland
- 153- Der Satz „Deutschland kapituliert“ bedeutet: „Deutschland hat“**
- | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| 1) den Krieg verloren | 2) den Krieg für beendet erklärt |
| 3) für den Frieden gekämpft | 4) aus dem Krieg Kapital geschlagen |
- 154- In welche der folgenden Länder marschierten die deutschen Soldaten im Frühjahr 1940 ein?**
- | | |
|-------------------------|------------------------------------|
| 1) England, USA, Kanada | 2) Dänemark, Norwegen, Niederlande |
| 3) Österreich, Italien | 4) Schweiz, Schweden, Spanien |

Bitte auf die nächste Seite



901 C



155- Dem Text entnimmt man, dass die politische Situation der Zeit geprägt hat.

- 1) der Konflikt zwischen den Siegermächten
- 2) der Trend zur Demokratie
- 3) der Hang zur Diktatur
- 4) der kalte Krieg

Text 2:

Deutschland ist ein großes Land in der Mitte Europas und ein wichtiges Mitglied der Europäischen Union (EU). Deutschland ist berühmt für hochwertige Industrieprodukte, besonders aus den Bereichen Elektrizität, Elektronik, Chemie und Autos. Dieses Land hat 80 Millionen Einwohner. Die meisten sprechen Deutsch als Muttersprache. In Deutschland wohnen auch viele Emigranten. Vor allem in den 1960er-Jahren kamen viele Ausländer nach Deutschland. Damals waren die deutschen Fabriken knapp an Arbeitskräften. Aber wie ist Deutschland zu einem selbstständigen Staat geworden. 1871 wurde der König von Preußen zum Kaiser von Deutschland ernannt. Er vereinigte die meisten der deutschen Staaten zum Deutschen Reich. Unter dem Kanzler Otto von Bismarck wurde Deutschland eine Großmacht. Rivalitäten zwischen Deutschland und den anderen europäischen Großmächten führten im August 1914 zum 1. Weltkrieg. Nach vier schrecklichen Jahren verlor Deutschland den Krieg und wurde eine Republik. Im Nationalsozialismus verlor Deutschland wieder den Krieg. Die Sieger teilten Deutschland auf. Bis 1990 gab es dann zwei deutsche Staaten: Westdeutschland (die BRD) und Ostdeutschland (die DDR). Westdeutschland war ein reiches kapitalistisches Land, das mit den USA verbündet war. Das kommunistische Ostdeutschland war arm und von Russland abhängig. In den späten 1980er-Jahren zerfiel der Kommunismus in Osteuropa. So konnte Deutschland wieder vereinigt werden. Das Ereignis wird jedes Jahr am 3. Oktober gefeiert, am „Tag der deutschen Einheit“.

156- Deutschland ist in Europa ein wichtiges bekanntes Land wegen

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| 1) seiner Lage in der Mitte Europas | 2) Qualität von Lebensmitteln |
| 3) guter Industrieprodukte | 4) 80 Millionen Einwohner |

157- Die Emigranten sind

- 1) die Einheimischen, die ins Ausland reisen wollen
- 2) die Schüler, die in der Schule Englisch lernen
- 3) die Arbeiter, die in Deutschland arbeiten
- 4) Ausländer, die in Deutschland leben

158- Die Teilung Deutschlands als West- und Ostdeutschland war eine Folge

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1) des Kalten Krieges | 2) des Zweiten Weltkrieges |
| 3) der deutschen Einheit | 4) des Ersten Weltkrieges |

Bitte auf die nächste Seite



901 C



- 159- Eine Folge des Zerfalls vom Kommunismus in Osteuropa war** .
- 1) die Wiedervereinigung von Ost- und Westdeutschland zu einem deutschen Staat
 - 2) die Niederlage der BRD im Zweiten Weltkrieg
 - 3) die Teilung Deutschlands in zwei Staaten
 - 4) der Machtantritt Bismarcks
- 160- Den 3. Oktober feiert man in Deutschland als Tag** .
- 1) der Gründung der Europäischen Union
 - 2) des deutschen Industrienaufschwungs
 - 3) der Verehrung der Ausländer
 - 4) der deutschen Einheit

Ende des Teils 5