

به نام خدا

[www.konkur.in](http://www.konkur.in)

سایت کنکور



هر آنچه در دوران تحصیل به آن نیاز دارید

[Forum.Konkur.in](http://Forum.Konkur.in)

پاسخ به همه سوالات شما در تمامی مقاطع تحصیلی، در انجمن کنکور

مدیریت سایت کنکور : آراز و فراز رهبر

به نام خدا

کنکور رشته تجربی امسال هم برگزار شد عده ای خوشحال و عده ای غمگین از نتیجه عملکرد خود شدند

بررسی و تحلیل سوالات زیست شناسی کنکور سراسری سال ۹۲

نگرش کلی : سطح دشواری سوالات به مانند سوالات کنکور سال ۹۱ است و کمی سخت تر شده است سختی این آزمون فقط به خاطر کمبود وقتی است که اکثر دانش آموزان از آن شکایت داشتند و نمی شد در وقت قانونی به همه سوالات پاسخ دارد

سوالات شمارشی افزایش پیدا کرده است و از درجه سختی بالایی داشتند البته تعدادی نه همه

بیشتر سوالات از کتاب سال چهارم و به ترتیب سال سوم و سال دوم سوالات را به خود اختصاص داده اند

البته شخصا با اینکه بگیم از کدام کتاب چند تا سوال اومده موافق نیستم زیرا سوالات به صورت ترکیبی از سایر کتاب ها تالیف می شود و ملاک اینکه از کدام کتاب چند تا آمده پاسخ صحیح سوالات می باشد و نظر دبیران مختلف می تواند متفاوت باشد

سوالات تعمیمی و استدلالی از سال گذشته و بهتره بگم از سال های گذشته بیشتر و بیشتر شده بود. و سوالات مستقیم کم کم جای خودشون رو به این سوالات می دهند حالا سوال تعمیمی چیه ؟ سوال ۱۵۶ دفترچه که گفته در یک فرد خردسال ،بخش اعظم سر استخوان زند زیرین از بافتی تشکیل شده است که ..... نمونه ای از این سوالات است که فردی قادر به پاسخگویی این سوالات است که قدرت تحلیل و استدلال داشته و بتواند نکات مختلف کتاب درسی را با هم ترکیب کند

همان طور که پارسال در مقاله ای سوالات کنکور ۹۱ را بررسی کردیم در ان مقاله و مقاله های دیگر دقیقا اشاره کرده بودم که چگونه باید زیست شناسی را خواند و مثالی را عنوان کرده بودم

شاید قبلا از شما می پرسیدند کورتیزول کدام ماده را می تواند تجزیه کند یا با تجزیه کورتیزول کدام ماده کم یا زیاد می شود و شما ها که می دونید کورتیزول پروتئین ها را برای ایجاد انرژی می شکند . ولی دیگه خبری از این سوالات نیست و شاید مثالی که مطرح کردیم با چند درجه سختی در یکی از گزینه های کنکور این سال ها مطرح شوند همانند سوال ۱۵۹ کنکور ۹۲ ، گزینه شماره یک که با زردپی آشیل سوال را ترکیب کرده که باید بتوانیم با قدرت تحلیل ارتباط مورد نظر بین جاهای خالی صورت سوال بدهیم

در یک فرد بالغ ..... می تواند ناشی از افزایش ..... باشد.

۱. کاهش استحکام زردپی آشیل - هورمون کورتیزول
۲. کاهش میزان اب خون - هورمون ضد ادراری

مثلا در همین مثال می دانیم کورتیزول پروتئین ها را برای ایجاد انرژی می شکند و قند خون را بالا می برد در نتیجه زردپی آشیل که تو فصل سازمان بندی سلول خواندیم زردپی ها از نوع بافت پیوندی از نوع رشته ای هستند و بازم باید بدانیم که در این نوع بافت پیوندی رشته کلاژن که از جنس پروتئین است وجود دارد

یعنی باید با این ارتباطات کورتیزول اول را جنس پروتئین کلاژن در بافت پیوندی رشته ای ارتباط می دادید

یا در مورد گزینه دو می توان گفت چه وقتی هورمون ضد ادراری ترشح می شود ؟ وقتی که اب بدن کم باشد حالا با توجه به صورت سوال به نظر شما میشه گفت که وقتی ترشح هورمون ضد ادراری افزایش می یابد مقدار آب خون کاهش می یابد ؟ یا افزایش

اگر توجه کنید می توان این سوالات را از جای خالی دوم شروع کرد و به جای خالی اول رسید اینطوری تحلیل سوال راحت تر می شود و گرفتار دام های طراح نمی شویم و اشتباهات ما کاهش پیدا می کند.

در حل سوالات زیست شناسی به غیر از بار علمی باید بتوان راهکارهای بهتری برای حل این سوالات پیدا کرد که می تواند تجربی یا با یادگیری حاصل شود که همیشه بنده به بچه ها سر کلاس چگونگی برخورد و حل به سوالات و تیپ های متفاوت زیست شناسی را گوشزد می کنم با اینکه در کنکور ۹۱ سوالات محاسباتی ژنتیکی همانند گذشته مطرح نشده بود و احتمال این میرفت که دیگر سوال محاسباتی ژنتیکی مطرح نشود در کنکور ۹۲ سوالات محاسباتی خوبی از ژنتیک آمده بود که برای کسانی که کمی تسلط داشتند قابل حل بود

سوال دودمانه که پای ثابت کنکور است امسال باز هم آمده بود فقط با این تفاوت که تعداد نسل خانواده ای که در آن مطرح شده بود بیشتر شده بود و دودمانه به ظاهر بزرگ و سختی آمده ولی اصلا اینطور نبود ، روش ما در حل این سوالات اینکه که اول گزینه ها رو می بینیم و در صورت سوال به دنبال فردی می رویم که صورت سوال به ان اشاره کرده است مثلا در سوال دودمانه کنکور ۹۲ ما کار به پدر و مادر فرد شماره ۱۱ و در نهایت به پدر بزرگ و مادر بزرگ فرد شماره ۱۱ داریم و روی بقیه دودمانه خط می کشیم به همین راحتی البته باید تو تحلیل و بررسی نکات دودمانه که بلد هستید اوستا باشید و گرنه باید بشینید کل دودمانه رو بررسی کنید

سوالات مقایسه ای به نسبت خوب و مفهومی و با تراکم بالا مطرح شده بود که همیشه تاکید بنده به شاگردان این بوده که به سبک کنکور درس بخوانند یعنی اینکه ما با علم به اینکه سوالات کنکور در درس زیست به چه صورت و تیپ های مطرح می شوند می اییم و هنگام مطالعه کتاب درسی به ان تیپ برای خود سوال مطرح می کنیم و مقایسه ای درس می خوانیم کاری که شاید خیلی ها انجام نمی دهند و به حفظ کردن بسنده می کنند و از مفهوم و مقایسه جا می مانند

سوالا ۲۰۱ ، ۱۹۴ ، ۱۸۵ ، ۱۷۶ و ۱۶۲ همانند تیپ سال ۹۱ خارج و داخل مطرح شده بودند که اکثر بچه ها ازشون ترس دارند و سوالات سختی هستند چون اگر یکی از مواردی که با الف - ب - ج و .... مطرح میشوند رو بلد نباشید باید قید این سوالات رو بزنید. مثلا سوال ۲۰۱ که تشابهات هاگ و گامت سرخس را مطرح می کند در کتاب های تست متفاوت و کنکور های

ازمایشی به صورت های مختلف سوال بوده ولی به صورت گزینه های تک کلمه ای و حالا شما باید چند سوال را در یک سوال حل کنید

سوالات دارای چند مجهول : سوالاتی که شخصا خیلی بهشون علاقه دارم و کم هم از این سوالات نیست حالا منظورم از این سوالات چیه؟ یعنی طراح محترم میاد تو صورت سوال به صورت غیر مستقیم اشاره می کند و شما باید بدونی منظورش چی هستش به طور مثال ، صورت سوالی میگه در گیاهی که گامتوفیت آن بزرگتر از اسپوروفیت آن است .....

که ما باید اول مجهول اول که خود صورت سوال است رو برای خود پیدا کنیم که در این مثال به گیاه خزه اشاره می کند و حتی در مواردی خود گزینه ها هم به صورت مجهول بیان می شوند می شوند

مثالی از سوالات چند مجهولی یا سوالاتی که به طور غیر مستقیم به جاندار یا ماده ای و یا ..... اشاره می کند در کنکور ۹۲ سوال ۱۸۱ است که گزینه های آن کنکور های سال های قبل مطرح شده بود.

گزینه یک سوال ۱۸۱ . هورمونی که باعث چیرگی راسی می شود ، منظورش اکسین است  
گزینه دو هورمونی که باعث تشکیل ساقه از سلول های تمایز یافته می شود ، منظورش سیتوکینین است

گزینه سه هورمونی که باعث مقاومت گیاه در شرایط غرقابی ، منظورش اتیلن است  
هورمونی که باعث درشت کردن میوه های تری پلوئیدی، منظورش ژیببرلین است

به طور کلی می توان گفت ۳۰ تا ۳۵ سوال همانند سال های گذشته با نگرش جدید و تیپ جدیدی مطرح شده بودند که حاوی نکات تکراری بودند ولی تیپ مقایسه ای متفاوتی نسبت به سوالات سال های قبل داشتند

خواندن زیست شناسی به صورت حفظی چند سالی است که تمام شده و کسی می تواند در این درست درصد قابل قبول و لازم برای قبولی در رشته های دکترا را کسب کند که به سبک نکور سال های اخیر بخواند ، بتواند تیپ های مختلف سوالات را شناسایی کند و روش پاسخگویی به هر یک از تیپ ها را یاد بگیرد ، و هنگام مطالعه زیست شناسی بتواند به این سبک درس بخواند مثلا ما می دانیم که در سوالات سال های اخیر طراحان به این سبک ها سوال می دهند ۱ . سوالاتی که خود صورت سوال برای ما مجهول است ۲ . سوالاتی که گزین های آنها مجهول است و به صورت غیر مستقیم به نکته ای اشاره میکند ۳ . مقایسه بین جانداران و جانوران ۴ . مقایسه بین چرخه جانداران ۴ . کی میوز انجام میدهد که میتوز انجام میدهد ، از میوز فلان سلول چی بدست میاید ، قبل از میوز چه ماده ای و واکنشی رخ داده و ..... ۵ . همانند و برخلاف که همان سبک مقایسه ای را شامل می شود ۶ . سوالات شمارشی که می گوید چند عبارت زیر صحیح است ؟ چند عبارت زیر غلط است ؟ چند عبارت زیر تکمیل کننده جمله زیر است یا نیست ؟ ۶ . مطرح کردن ویژگی های یک جاندار به صورت الف - ب و ج و ..... ۷ . توجه به قید ها و تصاویر زیست شناسی

ما باید حین خواندن کتاب درسی به موارد بالا دقت کنیم و حین خواندن سوالاتی به این سبک و سیاق برای خود مطرح کنیم .

خاطره خوشی است وقتی که امسال برای دوران جمع بندی به دو استان شمالی و غربی کشور به دعوت موسسات کنکوری سفر کردم و در ۳ روز متوالی به جمع بندی نکات و حل تست های کنکور سراسری گذشته با بچه ها صرف کردیم و بیشتر سوالاتی که احتمال مطرح شدن آنها در کنکور ۹۲ بود را کلید زدیم و خدا رو شکر وقتی سوالات منتشر شده با حرف های ما تطابق داشت که بسی جای خوشحالی است و خوشحالی بیشتر از اینکه شاگردانی که با تماس خود بعد از کنکور خبر کسب درصد خوب در درس زیست را به بنده اطلاع دادند. ما سوالات را با علم غیب حدس نمی زنیم فقط با اصول و منطق کارشناسانه سوال هر فصل را کنار هم می گذاریم و سوالاتی که تکرار بیشتر دارند را تعمیم می دهیم و سوالات مختلفی به ان سبک طرح می کنیم یا چهار گزینه سوالات را بررسی می کنیم و از هر گزینه تعدادی نکات و سوال طرح می

کنیم و نکاتی که مربوط به صفحه خاصی از کتاب است را پیدا می کنیم و آن صفحه را به قول بچه ها شخم می زنیم و این راز رتبه برتر شدن شاگردان و کسب درصد بالا در زیست شناسی است کاری که کمتر کسی حال همچنین کمتری را دارد.

به امید خدا اگر ضبط فیلم های آموزشی زیست کلید بخورد سعی داریم تمام نکات بالا ، تیپ بندی سوالات و روش پاسخگویی به هر تیپ سوالات و ..... و هر چیزی که برای کسب درصد زیست بالا لازم باشد انجام بدهم حتی با بازدهی ۱۰۰ درصد بهتر از کلاس های حضوری خودم در کلاس کنکور های تهران و کرج تا دوستان عزیز بتوانند در سراسر ایران طعم زیست شناسی به زبان ساده و مفهومی را بچشند انشا الله

شاید او این چیزی که باید بچه ها برای زیست بدانند رده بندی و با طبقه بندی جانداران است که وقتیتو گزینه یا کتاب درسی میخونه عنکبوت یا حشره متحرک بدون که از چه دسته ای است و چه ویژگی هایی داره که کمتر جایی من دیدم در کلاس ها تدریس بشود ولی شخصا بنده اول این کار را انجام می دهم تا کار خودم و شاگردان راحت بشود . ما باید مشکلات دانش آموزان را در دروس مختلف لمس کنیم تا بتوانیم راهکاری متفاوت با آن مشکل بیان کنیم

در پایان لازم می دانم عرض کنم بررسی سوالات زیست کنکور ۹۲ کاملا نظر شخصی بوده و می تواند با نظر دیگر همکاران متفاوت باشد

موفق باشید

دکتر کوچک زاده

به انجمن زیست شناسی سایت کنکور سر بزیند منتظران هستیم