

به نام بهترین دوست

تطابق سؤالات دین و زندگی ۹۵ / ششم ریاضی با جزوه دین و زندگی ۱۰۰٪ استاد نبضی

ریاضی

سال نهم:

۵۳- با توجه به آیات قرآن کریم چگونه می توان برای مشرکان در مورد تدبیر الهی و اداره جهان به اراده خداوند یکتا و

نفی شرک، استدلال نمود؟ سراسری ریاضی ۹۵ - درس ۱۰ سال دوم

(۱) وَلَئِنْ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ قُلْ أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ

(۲) وَمِنْ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَاداً يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ

(۳) ✓ إِنْ أَرَادَنِيَ اللَّهُ بِضُرٍّ هَلْ هُنَّ كَاشِفَاتُ ضُرِّهِ أَوْ أَرَادَنِي بِرَحْمَةٍ هَلْ هُنَّ مُمْسِكَاتُ رَحْمَتِهِ

(۴) وَتَوَكَّلْ عَلَى الْحَيِّ الَّذِي لَا يَمُوتُ وَسَبِّحْ بِحَمْدِهِ وَكَفَى بِهِ بِذُنُوبِ عِبَادِهِ خَبِيراً

پاسخ تشریحی و تکلیفی:

گزینه ۳ صحیح است

سوره ی زمر آیه ۳۸:

۱- وَلَئِنْ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ قُلْ أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ

۲- إِنْ أَرَادَنِيَ اللَّهُ بِضُرٍّ هَلْ هُنَّ كَاشِفَاتُ ضُرِّهِ أَوْ أَرَادَنِي بِرَحْمَةٍ هَلْ هُنَّ مُمْسِكَاتُ رَحْمَتِهِ

۳- قُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ عَلَيْهِ يَتَوَكَّلُ الْمُتَوَكِّلُونَ .

پیام اصلی: علت اختصاص توکل به خدا: کسی قدرت ایستادگی در مقابل اراده ی خدا را ندارد.

قسمت جواب سؤال مطابق با جزوه

N

۱- نخستین پاسخ بت پرستان (مشرکان): اعلام خالقیت پروردگار

۲- علت توکل بر خدا در این آیه ۱- دفع ناگواری و گزند از مشرکان

قدرت معاد و اراده ی خداوند



۲- توانایی خداوند در خیررسانی به متوکلان

۳- قبول کفایت و بس بودن خدا برای متوکلان

N

خالقیت و قدرت مطلق (اراده الهی) در نفع و ضرر ← توکل بر خدا

معلول

علت

نکته: رابطه ی بین عزم و توکل مستقیم و مساوی

↑ عزم If ← توکل ↑

دین و زندگی ۱۰۰٪

۵۵- با توجه به آیه شریفه «وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ...» کسانی که کافر شدند، در مقابل

«حق» چه موضعی دارند؟ سراسری ریاضی ۹۵ - درس ۵ سال دوم

- (۱) أَفَعَبَّرَ دِينَ اللَّهِ يَبْعُونَ
(۲) أَوْلَيْكَ مَاوَاهُمْ النَّارُ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ
(۳) عَمَّا أَنْذَرُوا مُعْرِضُونَ ✓
(۴) وَ هُمْ يُحْسِنُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا

گزینه ۳ صحیح است

سوره ی احقاف آیه ی ۷ و ۸ :

مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَجَلٍ مُّسَمًّى وَالَّذِينَ كَفَرُوا عَمَّا أَنْذَرُوا مُعْرِضُونَ

حق و هدفمندی معادN سر آمد معین بی توجهی کافران

نکته : تمام مفاهیم و پیام های این آیه به طور مفصل در درس ۲ دینی دوم. حق جهان ← هدفمندی

سؤال درون آیه ای و مهم :

چرا جهان جز بر پایه ی حق نیست ؟

چون جهان دارای سرآمد معین و مشخص و آینده ی روشن است

قسمت جواب سؤال مطابق با جزوه

N

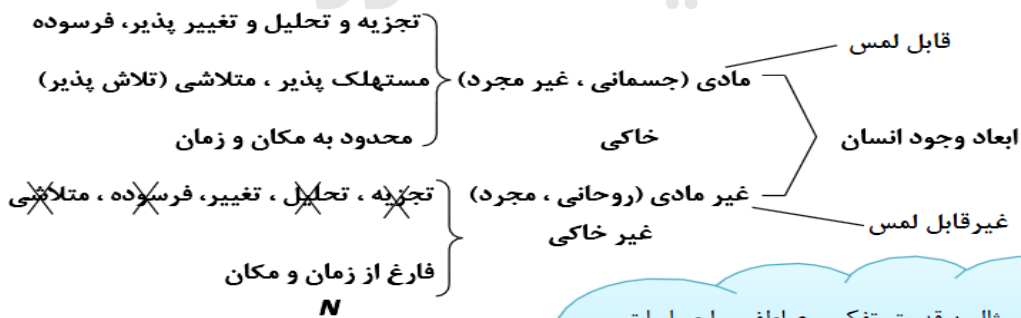
أَجَلٍ مُّسَمًّى ← حق بودن جهان

علت معلول

۵۶- قوه تفکر و اندیشه، قدرت اختیار و تصمیم گیری؛ همه مربوط به کدام مورد است؟
سراسری ریاضی ۹۵ - درس ۴ سال دوم

- (۱) دو ساحتی بودن انسان، که تجزیه می پذیرد و آگاهی خود را از دست می دهد.
(۲) دو ساحتی بودن انسان، که تجزیه می پذیرد و آگاهی خود را از دست نمی دهد.
(۳) بُعد روحانی و جسمانی انسان، که تجزیه نمی پذیرد و آگاهی خود را از دست می دهد.
(۴) بُعد روحانی و غیرجسمانی انسان، که تجزیه نمی پذیرد و آگاهی خود را از دست نمی دهد. ✓

گزینه ۴ صحیح است



N

عدم محدودیت به مکان و زمان

قسمت جواب سؤال مطابق با جزوه

مثال : قدرت تفکر ، عواطف ، احساسات ،
تصمیم گیری ، اخلاق ، جاودانگی ، اختراع ،
ابتکار ، کمالات نامحدود ، فضیلت و رزیت

مربوط به بعد روحانی

دین و زندگی ۱۰۰٪

- ۶۶- با توجه آیه شریفه «أَيَعِدْكُمْ أَنْتُمْ إِذَا مِتُّمْ وَ كُنْتُمْ تُرَابًا وَ عِظَامًا أَنْتُمْ مُخْرَجُونَ»، اشراف قوم که کافر شده بودند چه موضوعی را انکار کردند؟ سراسری ریاضی ۹۵ - درس ۵ سال دوم
- ۱) آفرینش مجدد جسم برای پیوستن به روح در آخرت ✓
 - ۲) دریافت تمام و کمال حقیقت وجود انسان توسط فرشته مرگ
 - ۳) مرگ پایان زندگی نیست بلکه غروبی است بعد از طلوعی درخشان
 - ۴) روح بعد از مرگ همچنان به فعالیت‌های آگاهانه خود ادامه می‌دهد.

گزینه ۱ صحیح است

أَيَعِدْكُمْ أَنْتُمْ إِذَا مِتُّمْ وَ كُنْتُمْ تُرَابًا وَ عِظَامًا أَنْتُمْ مُخْرَجُونَ هِيَهَاتَ هِيَهَاتَ لِمَا تُوَعَّدُونَ

قسمت جواب سؤال مطابق با جزوه

پیام ۴: انکار معاد جسمانی و زنده شدن انسان

تعبیر «هیاهات هیاهات» ← بیانگر بعید شمردن وعده های داده شده از سوی پیامبران مبنی بر معاد

جسمانی

- ۶۷- با توجه به روایت نبوی، هر کس سنت و روش نیکی را در جامعه جاری سازد و مردمی در دنیا به آن سنت عمل کنند، کدام پاداش را دریافت می‌کند؟ سراسری ریاضی ۹۵ - درس ۷ سال دوم
- ۱) مردمی که به آن سنت عمل می‌کنند، بخشی از ثواب خود را به آن فرد هدیه خواهند کرد.
 - ۲) ثواب آن اعمال را به حساب آن شخص می‌گذارند، بدون آن که از اجر انجام‌دهنده آن کم کنند. ✓
 - ۳) شخصی که آن سنت را جاری ساخته اصل ثواب و مابقی از ثمرات و آثار آن استفاده خواهند کرد.
 - ۴) ثواب آن اعمال میان تمام افرادی که آن سنت را انجام داده‌اند تقسیم می‌شود، هر چند مرده باشند.

گزینه ۲ صحیح است

احادیث مربوط به آثار ماتقدم و ماتاخر:

قسمت جواب سؤال مطابق با جزوه

حدیث پیامبر (ص):

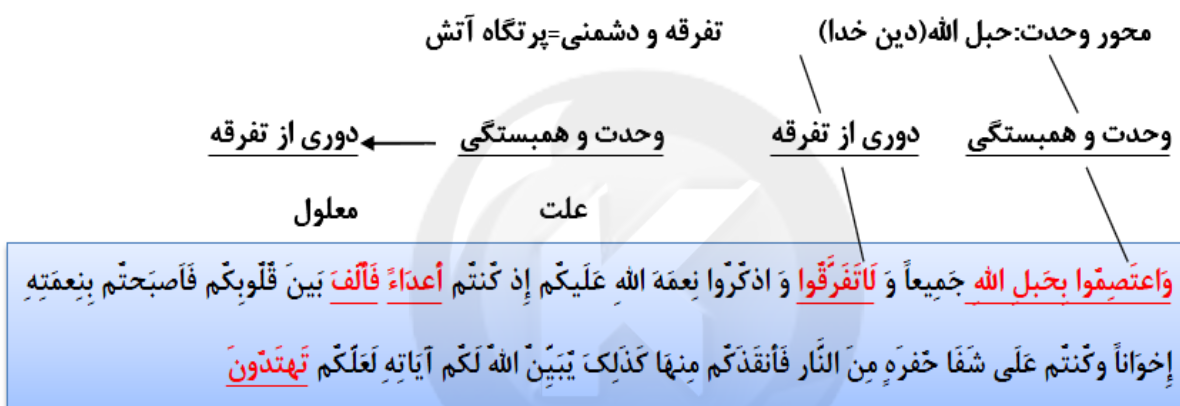
هر کس سنت و روش نیکی را در جامعه جاری سازد ، تا وقتی که در دنیا مردمی به آن سنت عمل می‌کنند ، ثواب آن اعمال را به حساب این شخص هم می‌گذارند ، بدون این که از اجر انجام دهنده ی آن کم کنند و هر کس سنت زشتی را در بین مردم باب کند ، تا وقتی که مردمی بدان عمل کنند ، گناه آن را به حساب او نیز می‌گذارند ، بدون این که از گناه عامل آن کم کنند.

دین و زندگی ۱۰۰٪

- ۶۸- با توجه به آیه شریفه «وَ اعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً...» لازمه تمسک به ريسمان محکم الهی چیست؟
- (۱) اتحاد، همدلی، بیان روشن الهی و جلوگیری از تحریف دین آسمانی ^{سراسری ریاضی ۹۵ - درس ۱۴ سال دوم}
- (۲) دعوت به خیر و نیکی و منع گسترش منکرات و محرّمات در افراد
- (۳) چنگ زدن به حبل الهی و رها کردن ريسمان‌های دیگر در جامعه
- (۴) همدلی، برادری و دوری از اختلاف و تفرقه در جامعه اسلامی ✓

گزینه ۴ صحیح است

سوره ی آل عمران آیه ۱۰۳:



قسمت جواب سؤال مطابق با جزوه

- (۱) نفی دشمن دیرینه
- شکر نعمتی که خداوند یاد آوری می کند.
- (۲) ایجاد الفت و دوستی و برقراری برادری

هدف از بیان این نعمت: هدایت N یادآوری آیات و نعمت ها زمینه ساز هدایت.

پیام اصلی: عامل اصلی وحدت در جامعه ی اسلامی چنگ زدن به ريسمان الهی و قبول فرمان های خداست.

۶۹- قرآن کریم پاکدامنی حضرت مریم سلام الله عليها در ملاقات ناگهانی با فرشته الهی را چگونه بیان نموده است؟

سراسری ریاضی ۹۵ - درس ۱۲ سال دوم

- ✓ (۱) قَالَتْ إِنِّي أَعُوذُ بِالرَّحْمَنِ مِنْكَ إِنْ كُنْتُ تَقِيًّا
 (۲) إِنِّي نَذَرْتُ لِلرَّحْمَنِ صَوْمًا فَلَنْ أُكَلِّمَ الْيَوْمَ إِنْسِيًّا
 (۳) يَا أُخْتَ هَارُونَ مَا كَانَ أَبُوكِ امْرَأَ سَوْءٍ وَمَا كَانَتْ أُمُّكَ بَعِيًّا
 (۴) وَجَعَلَنِي مُبَارَكًا أَيْنَ مَا كُنْتُ وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا

گزینه ۱ صحیح است

سوره ی مریم آیات ۱۸ تا ۲۳:

قسمت جواب سؤال مطابق با جزوه

قَالَتْ إِنِّي أَعُوذُ بِالرَّحْمَنِ مِنْكَ إِنْ كُنْتُ تَقِيًّا قَالَ إِنَّمَا أَنَا رَسُولُ رَبِّكِ لِأَهَبَ لَكِ غُلَامًا زَكِيًّا
 قَالَتْ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَلَمْ يَمْسَسْنِي بَشَرٌ وَلَمْ أَكُ بَغِيًّا قَالَ كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكِ هُوَ عَلَيَّ هَيِّنٌ
 وَلِنَجْعَلَ آيَةً لِلنَّاسِ وَرَحْمَةً مِنَّا وَكَانَ أَمْرًا مَقْضِيًّا...

پیام اصلی: عفاف حضرت مریم (س) به عنوان الگوی سایر زنان

۷۰- با توجه به آیات سوره مبارکه آل عمران ثمره محبت راستین به خداوند چیست و چه نتیجه‌ای در بر دارد؟

- ✓ (۱) فَاتَّبِعُونِي - يُؤَدُّونَ مِنْ حَادِّ اللَّهِ وَرَسُولُهُ
 (۲) تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ - يُؤَدُّونَ مِنْ حَادِّ اللَّهِ وَرَسُولُهُ
 (۳) فَاتَّبِعُونِي - يُحِبِّبْكُمْ اللَّهُ وَ يُغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ
 (۴) تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ - يُحِبِّبْكُمْ اللَّهُ وَ يُغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ
- سراسری ریاضی ۹۵ - درس ۱۱ سال دوم

سایت کنکور

گزینه ۳ صحیح است

قسمت جواب سؤال مطابق با جزوه

سوره ی آل عمران آیه ی ۳۱:

قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحِبِّبْكُمْ اللَّهُ وَ يُغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَ اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ

کلمه شرط ف فلسفه ساز پیروی از خدا آیه : خطاب به پیامبر

پیام اصلی: لازمه ی دوستی با خداوند، پیروی از دستورات اوست.

دوست داشتن خدا (محبت به خدا) ← اطاعت از پیامبر

علت معلول

اطاعت از پیامبران N اطاعت از خدا ← ۱- جلب محبت خدا (یحیبکم الله) ← معلول

۲- آموزش گناهان (یغفرکم) ← ذنوبکم ← علت

دین و زندگی ۱۰۰٪

- ۷۴- اگر کسی به شهری برود که راه رفت آن بیش از ۴ فرسخ شرعی (حدود ۲۲/۵ کیلومتر) باشد، نماز و روزه او چه حکمی دارد؟ سراسری ریاضی ۹۵- درس ۱۶ سال دوم
- ۱) بستگی به مسافت مسیر برگشت او دارد.
- ۲) باید نماز را شکسته بخواند و نمی‌تواند روزه بگیرد.
- ۳) اگر کمتر از ده روز بماند نمازش شکسته است و نمی‌تواند روزه بگیرد.
- ۴) اگر مجموع مسافت رفت و برگشت او ۴ فرسخ باشد، نمازش شکسته است و نمی‌تواند روزه بگیرد.

گزینه صحیح است



نکته: اگر کسی روزه گرفته و پیش از ظهر مسافرت کند و بخواهد به بیش از ۴ فرسخ شرعی

(۲۲/۵ کیلومتر) برود.

حکم: وقتی به ۴ فرسخ رسید، باید روزه ی خود را افطار کند.

سال سوم:

- ۵۸- اشکال مهم پاسخ‌های احتمالی به نیازهای انسان، چیست؟
 سراسری ریاضی ۹۵ - درس ۱ سال سوم
- (۱) قدرت انتخاب انسان در آن نادیده گرفته شده است.
 - (۲) نیازمند تجربه و آزمون است تا کارایی آن مشخص شود.
 - (۳) نیازمند تعقل و ادراک است تا درست بودن آن مشخص شود.
 - (۴) بررسی همه جانبه نیازهای انسان در آن نادیده گرفته شده است.

گزینه ۲ صحیح است

دام تستی: سؤال

ویژگی‌های پاسخ‌های داده شده به نیازهای برتر:

- جامعه (همه جانبه): پوشش تمام ابعاد
 - روحی
 - فکری
 - اجتماعی
- قسمت جواب سؤال مطابق با جزوه

- کاملاً درست و قابل اعتماد

زیرا هر پاسخ احتمالی نیازمند تجربه و آزمون

- در حالی که
 - عمر محدود
 - راه پیشنهادی زیاد

دین و زندگی ۱۰۰٪

- ۵۹- اهل کتاب شرط هدایت یافتن را چه می دانستند و پیامبر اکرم ﷺ چه پاسخی به آنها دادند؟
- ۱) كُونُوا هُودًا أَوْ نَصَارَى - بَلْ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا سراسری ریاضی ۹۵- درس ۲ سال سوم
- ۲) كُونُوا هُودًا أَوْ نَصَارَى - اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ
- ۳) مَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى - بَلْ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا
- ۴) مَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى - اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ

گزینه صحیح است

سوره بقره آیه ۱۳۵ و ۱۳۶:

وَقَالُوا كُونُوا هُودًا أَوْ نَصَارَى تَهْتَدُوا قُلْ بَلْ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ قُولُوا آمَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنزِلَ إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَمَا أُوتِيَ مُوسَى وَعِيسَى وَمَا أُوتِيَ النَّبِيُّونَ مِنْ رَبِّهِمْ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ

پیام اصلی: هدایت شده واقعی کسی است که به همه ی پیامبران ایمان داشته و میان آنها تفرقه

نیندازد (وحدت دین الهی)

قسمت جواب سئوال مطابق با جزوه

پیام درون آیه ای:

پیروی از یهود (هوداً) و مسیحیت (نصاری) ← پیروی از شرک ← عدم هدایت

پیروی از آیین ابراهیم حق گرا (إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا) ← پیروی از اسلام ← طریق و راه هدایت

خواست خداوند از مردم:

بین پیامبران الهی اختلاف قائل نشوند (لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ)

خود را مسلمان یعنی تسلیم دین الهی دانستن (وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ)

۶۰- با توجه به آیه شریفه «لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ...» کدام مورد تحقق می‌یابد؟
 سراسری ریاضی ۹۵- درس ۴ سال سوم

- (۱) از گمراهی نجاتشان بدهد و هدایت‌شان نماید و کتاب و حکمت به آنان بیاموزد.
- (۲) از گمراهی نجاتشان بدهد و تزکیه‌شان گرداند و از کفر و شرک بر حذرشان بدارد.
- (۳) آیات الهی را برایشان بخواند و تزکیه‌شان گرداند و کتاب و حکمت به آنان بیاموزد. ✓
- (۴) آیات الهی را برایشان بخواند و هدایت‌شان نماید و از کفر و شرک بر حذرشان بدارد.

گزینه ۳ صحیح است

سوره آل عمران آیه ۱۴۶:

مَنْتُ خَدَاوَنَد بَر مَوْمِنَان = فَرَسْتَادَن پِيَامْبَر از جنس خود مومنان

لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ

هدایت تشریحی (ترکیبی درس ۱ سال سوم)

پیام اصلی: وظایف پیامبر اکرم(ص):

قسمت جواب سؤال مطابق با جزوه

۱- دریافت و ابلاغ وحی (یتلوا = تلاوت قرآن)

۲- تزکیه

قلمرو رسالت

(یُزَكِّيهِمْ)

۳- تعلیم کتاب (يُعَلِّمُهُمُ = مرجعیت دینی)

ترتیب مهم: يَتْلُوا ← يَزَكِّيهِمْ ← يُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ

*قبل از ارسال پیامبران ← در عربستان گمراهی آشکار و جاهلیت

۶۱- وظیفه اهل ایمان در هنگامی که در مورد چیزی دچار ستیزه و نزاع شدند، چیست؟
 سیران سری ریاضی ۹۵- درس ۵ سال سوم

- (۱) بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ
 (۲) إِنَّمَا وَدَّعَا اللَّهُ لِرِيسَالَتِهِ الَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ
 (۳) فَزِدُوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ
 (۴) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ

ترتیب ۳ صحیح است

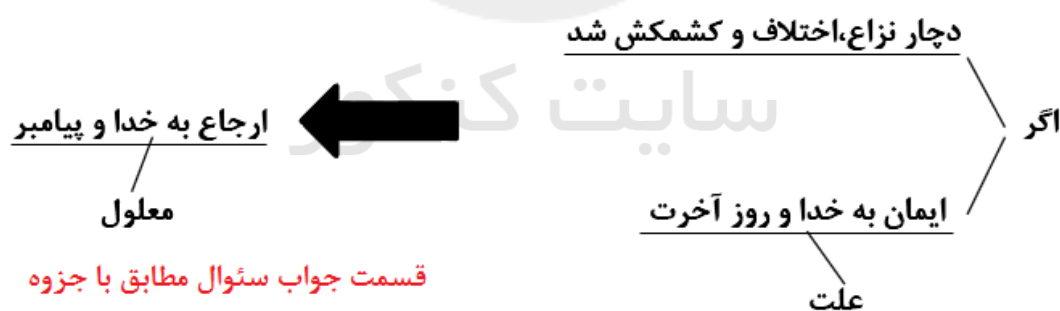
سوره نسا آیه ۵۹: خطاب به مومنان در همه ی زمان ها مکان ها (دوران ها)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ أُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا

پیام اصلی: مسلمانان باید در برنامه های زندگی ← از خدا، رسول، صاحبان امر اطاعت کنند.

۱- لازمه اطاعت مطلق و بی قید و شرط از خدا، رسول و اولی الامر: علم و عصمت

۲- این آیه، طرح و برنامه ی خداوند برای جامعه پس از رحلت رسول خدا(ص)



- ۶۲- آیه شریفه «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ» در چه موردی نازل گردیده است و نزول این آیات چه تأثیری در جامعه اسلامی داشت؟ سراسری ریاضی ۹۵- درس ۶ سال سوم
- (۱) شناساندن عاملین به خیر - اهمیت به فرمان پیامبر ﷺ و بزرگان قوم در شرایط حساس
 (۲) شناساندن عاملین به خیر - شکستن فرهنگ جاهلیت در اختصاص شرافت به سران قبائل
 (۳) شناساندن شخصیت ممتاز علی (علیه السلام) - اهمیت به فرمان پیامبر ﷺ و بزرگان قوم در شرایط حساس
 (۴) شناساندن شخصیت ممتاز علی (علیه السلام) - شکستن فرهنگ جاهلیت در اختصاص شرافت به سران قبائل ✓

گزینه ۴ صحیح است

سوره ی بینه آیه ی ۲ :

إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ

پیام اصلی: بیان منزلت و مقام امیر المومنین (ع) نزد خداوند به عنوان برترین مخلوقات

قسمت جواب سؤال مطابق با جزوه

- مقام و منزلت حضرت علی(ع) نزد خداوند و تمجید های فراوان پیامبر(ص) از ایشان بخاطر:
- ایمان بی نظیر و عمل بی مانند ایشان است.
 - رمز آیه: **عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ - خَيْرُ الْبَرِيَّةِ**
 - مصداق این آیه حضرت علی (ع) است.
 - یکی از ویژگی های ممتاز امیرمومنان عدالت خواهی و دفاع از مظلومان بود.
- رسول خدا از همان ابتدای رسالت، به فرمان الهی فضائل حضرت علی(ع) را برای مردم بیان می کرد تا:
- ۱- برای پس از خود ادامه ی راه مشخص و مانع گمراهی و سرگردانی مردم شود.
 - ۲- با زدودن تعصبات جاهلی و قبیله ای از افکار مردم، کسانی را که برای رسیدن به قدرت می خواستند از این اعتبارات سوء استفاده کنند، به انزوا بکشاند.
 - ۳- دل های مردم را برای پذیرفتن امامت و رهبری کسانی آماده کنند که در زندگی دنیایی مانند معمولی ترین افراد زندگی می کردند.

دین و زندگی ۱۰۰٪

۶۳- مجاهدۀ امامان معصوم (علیهم السلام) در راستای ولایت ظاهری، هنگامی که با حساسیت دشمن روبه‌رو می‌شدند، چگونه پیش

می‌رفت؟ سراسری ریاضی ۹۵- درس ۸ سال سوم

- ۱) در قالب تقیه، یعنی به‌گونه‌ای که در عین ضربه زدن به دشمن کمتر ضربه بخورند.
- ۲) در قالب ولایت معنوی، تا اینکه انسان‌های با فضیلت به واسطه آنان به برکت برسند.
- ۳) در چارچوب آگاهی بخشی به مردم، چون راه رهایی مسلمانان را آگاهی آنان می‌دانستند.
- ۴) در چارچوب عدم تأیید حاکمان، طوری که با توجه به تفاوت‌های رفتاری آنان اقدام کنند.

گزینه صحیح است

➤ ولایت ظاهری :

۱- عدم تأیید حاکمان :

- ابلاغ عدم تأیید هیچ یک از حاکمان به مردم
- در نظر گرفتن تفاوت‌های اخلاقی و رفتاری
- یکسان در نظر گرفتن همه ی حاکمان در غصب خلافت رسول خدا

۲- معرفی خویش به عنوان امام برحق:

- جمع بندی: ۲ اصل :
 - عدم تأیید حاکمان
- همواره برای حاکمان زمان روشن بود
- معرفی خویش به عنوان امام برحق
- عدم تأیید حاکمان و به رسمیت نشناختن حاکمان
- علت
- رفتار بد حاکمان با امامان آزار و اذیت و به شهادت رساندن امامان
- معلول

۳- آگاهی بخشی به مردم :

- تنها راه رهایی از طاغوت و مشکلات اجتماعی
- اصل اساسی
- ایثار جان و مال برای تحقق آن

۴- انتخاب شیوه های درست مبارزه

- انتخاب شیوه درست مبارزه متناسب با زمان تا :
 - تفکر اسلام راستین=تشیع باقی بماند
 - بنای ظلم بنی امیه و بنی عباس سست شود
 - معرفی روش زندگی امامان به عنوان اسلام حقیقی
- تقیه:
 - دام تستی : پیام
 - مخفی نگه داشتن بخشی از مبارزات که دشمن حساسیت داشت
 - در عین ضربه زدن به دشمن کمتر ضربه خوردن
 - مثال: ارتباط امام با یاران خود در نقاط مختلف جهت حفظ شناسایی نشدن
 - قسمت جواب سئوال مطابق با جزوه

دین و زندگی ۱۰۰٪

- ۶۴- تفاوت خصوصیات ذکر شده در کتاب‌های حدیث اهل سنت با ویژگی‌های حضرت مهدی عج چیست؟
- (۱) اعتقاد ندارند که ایشان آخرین ذخیره الهی و منجی آخرالزمان است سراسری ریاضی ۹۵- درس ۱۰ سال سوم
 - (۲) نمی‌پذیرند که ایشان از نسل حضرت فاطمه سلام الله علیها است.
 - (۳) مشخص بودن القاب ایشان مانند «مهدی» را نمی‌پذیرند.
 - (۴) نقل کرده‌اند که امام زمان عج هنوز به دنیا نیامده است. ✓

گزینه ۴ صحیح است

➤ موعود در اسلام:

- اهل شیعه: *از نسل پیامبر و حضرت فاطمه*، فرزند امام حسن عسگری، هم کینه و هم نام پیامبر، از لقب‌های ایشان: مهدی
- اهل سنت: *از نسل پیامبر و حضرت فاطمه*، هنوز به دنیا نیامده

نکته: شیعه و سنی در *مشترک هستند قسمت جواب سئوال مطابق با جزوه

➤ فواید معلوم بودن پدر مادرامام و زنده بودن امام و حضور ایشان در جامعه:

- شناخت هر ماجرا جوی فریب کار
 - امام را حاضر و ناظر بر اعمال خود یافتن
 - گفتگو با امام حاضر و ناظر و تلاش برای جلب رضایت ایشان
 - بهره‌مندی جامعه به صورت‌های گوناگون از هدایت و ولایت معنوی امام
- دام تستی فوق العاده مهم: ولایت ظاهری

- ۶۵- با توجه به فرموده امام صادق علیه السلام تبعیت نمودن از شخص فاقد شرایط قضاوت، چه سرانجامی دارد؟
- (۱) ✓ مراجعه به حاکمان طاغوت در احکام فردی و اجتماعی است. سراسری ریاضی ۹۵- درس ۱۱ سال سوم
 - (۲) دامن زدن به اجرای احکام غیرشرعی، که خلاف کلام خدا است.
 - (۳) مخالفت با فرمان امام زمان عج در مراجعه به روات حدیث است.
 - (۴) مخالفت با فرمان پیامبر ص در مراجعه به فقیه جامع شرایط است.

گزینه ۱ صحیح است

۲- امام صادق: برای قضاوت ← به متخصص در احکام دین مراجعه کنید.

یعنی در عصر غیبت تنها فقیه واجد شرایط شایسته پیروی است

پیروی از سایر افراد ← حرام است

۳- مراجعه به سلاطین یا قاضی آنان برای قضاوت = مراجعه به طاغوت (تحت هرشرایطی حرام)

قسمت جواب سئوال مطابق با جزوه

فقیه شایسته پیروی برای حکم و داری:

- روایت کننده سخن و احادیث پیامبر و امامان
- تفقه کننده یا تفکر کننده در احکام

دین و زندگی ۱۰۰٪

- ۷۲- برای اینکه یک ازدواج موفق داشته باشیم که هم به جدایی منجر نشود و هم سبب خوشبختی ابدی ما گردد، چه شرایطی لازم است؟ سراسری ریاضی ۹۵ - درس ۱۴ سال سوم
- ۱) خانواده را بستر رشد و بالندگی همه اعضای خانواده، مخصوصاً فرزندان که دوام وجود ما است، قرار بدهیم.
 - ۲) هریک از زن و مرد، رفتاری آرامش‌بخش از خود نشان داده و انس با همسر را در اولویت قرار دهیم.
 - ۳) هر چهار هدف را در تشکیل خانواده در نظر گرفته و رشد اخلاقی و معنوی را در اولویت قرار دهیم.
 - ۴) مهر و عشق به همسر و فرزندان را در خود پرورش داده ایشار و از خودگذشتگی را تمرین کنیم.

گزینه ۳ صحیح است

➤ اهداف ازدواج :

تکنیک شعری : قسمت جواب سئوال مطابق با جزوه

جنسی پرورش فرزندان ، معنوی و اخلاقی

ج :

➤ نیاز جنسی :

- ۱- ابتدایی ترین زمینه ی شکل گیری نهاد خانواده
- ۲- ایجاد کننده ی اولین کشش و جاذبه میان زن و مرد
- ۳- از دوران بلوغ آغاز
- ۴- آیه نداره

نس :

➤ انس با همسر (آرامش با همسر) :

- ۱- توانایی زن در ایجاد سکونت و آرامش، بیش از مرد
- ۲- زن ، مبدأ آرامش خانواده

رمز آیه : **لِتَسْكُنُوا**

➤ اهداف ازدواج :

قسمت جواب سئوال مطابق با جزوه

جنسی پرورش فرزندان ، معنوی و اخلاقی

پرورش و فرزندان :

➤ رشد و پرورش فرزندان :

- ۱- تحکیم بخش وحدت روحی
- ۲- دوام زن و مرد در وجود فرزند
- ۳- پایداری زن و مرد در بالندگی فرزند

رمز آیه : **بَنِيْنَ وَ حَقْدَةً**

معنوی و اخلاقی :

➤ معنوی و اخلاقی :

- ۱- عالی ترین هدف تشکیل خانواده

رمز آیه : **مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً**

دین و زندگی ۱۰۰٪

سال چهارم:

- ۵۱- به کدام علت، پیامبر گرامی اسلام ﷺ به «تفکروا فی کل شیء و لاتفکروا فی ذات الله» دستور داده‌اند؟
- (۱) لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است و ما هرگز به هستی و چیستی خدا دسترسی نداریم.
- (۲) تفکر در ذات خداوند موجب محدود شدن هستی خداوند می‌شود و ما فقط توان فهم چیستی خدا را داریم.
- (۳) هر چیستی که برای خداوند فرض کنیم، او را در حد تصورات ذهنی خود پایین آورده و محدود کرده‌ایم.
- (۴) هستی و چیستی خداوند در ظرف ذهن ما نمی‌گنجد و ما فقط توانایی فهم مخلوقات خداوند را داریم.

گزینه ۳ صحیح است

۳ نکته ی فوق العاده مهم:

- ✓ در نظر گرفتن چیستی برای خداوند ← محدود کردن خداوند در حد تصورات ذهنی
- ✓ شناخت (چیستی، ذات، حقیقت) خداوند: ناممکن و ممنوع
- ✓ شناخت (هستی، صفات) خداوند: ممکن (البته تا حدودی)

تفکر در صفات الهی مورد تشویق دین اسلام چرا که شناخت صفات و ویژگی های

خداوند، از راه شناخت مخلوقات تا حدودی امکان پذیر

قسمت جواب سؤال مطابق با جزوه

➤ احادیث پیامبر اکرم (ص):

(لا تفکروا فی ذات الله - در ذات و چیستی خداوند فکر نکنید)

(تفکروا وافی الا الله - در نعمت های خداوند تفکر کنید.)

مفهوم: شناخت خالق (صفات خالق) از طریق شناخت مخلوقات (نعمت های خداوند)

دین و زندگی ۱۰۰٪

- ۵۲- اگر خداوند متعال به کسی اذن دهد تا در اشیایی تصرف نماید، این اجازه چه مفهومی دارد؟
 ✓ (۱) در مسیر و مجرای ولایت الهی قرار گرفته و از خودش استقلال ندارد. **سراسری ریاضی ۹۵- درس ۲ سال چهارم**
 (۲) به معنای واگذاری ولایت خداوند به آن شخص و لازمه توحید در ولایت است.
 (۳) تصرف او در جهان در عرض ولایت خداست و هیچ کس دیگری جز او ولی انسانها نیست.
 (۴) با توجه به ظرفیت متفاوت انسانها، خداوند بخشی از ولایت خود را به آنها واگذار می کند.

گزینه ۱ صحیح است

- بررسی خط به خط کتاب و نکته های تکمیلی :
- مثال : خدایان متعدد برای خیر و شر پدیده های طبیعی - مانند : باران زمین و....
 - از لوازم آن : محدودیت و نقص
 - **زیرا** هر یک باید کمالاتی داشته باشد که دیگری ندارد و گرنه عین همدیگر و دیگر چند خدا نیستند
 - چون ناقص، پس نیازمند به خالق کامل و بی نیازی که نقص او را برطرف نماید.
- خدایان متعدد (۲ یا چند خدا) شرکت در خالقیت، گاه در میان برخی جوامع وجود داشته است.
- اذن خداوند به انسان N ولایت انسان مثل : پیامبر
- در مسیر و مجرای (در طول) ولایت الهی، تصرف در محدوده اجازه ی خداوند، از خود استقلال ندارد. **قسمت جواب سؤال مطابق با جزوه**
- معنای نادرست :
- خداوند دیگر ولایتی ندارد.
 - واگذاری ولایت یا بخشی از ولایت به انسان
 - ولایت اشتراکی یا در عرض (کنار)

- ۵۴- اگر اراده خداوند بر انجام کاری قرار گیرد، چگونه آن را اجرا خواهد کرد؟
 ✓ (۱) لَتَجْرِي الْفَلَکُ فِيهِ بِأَمْرِهِ **سراسری ریاضی ۹۵- درس ۵ سال چهارم**
 (۲) فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ
 (۳) إِنَّا كُلُّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ
 (۴) إِنَّ أَمْسَكُهُمَا مِنْ أَحَدٍ مِنْ بَعْدِهِ

گزینه ۲ صحیح است

سوره ی غافر آیه ی ۶۸ : قضای الهی

هُوَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ فَإِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ

پیام اصلی : اراده ی تکوینی و حتمی خداوند بر وجود بخشیدن به پدیده های جهان و ایجاد جهان به حکم و اراده ی خداوند. **قسمت جواب سؤال مطابق با جزوه**

۵۷- «کمک‌های الهی و ایجاد شرایطی که فرد بتواند در راهی که انتخاب کرده، به پیش رود» در کدام آیه بیان شده است؟
 (۱) قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ
 (۲) كَلَّا نُمَدُّ هَؤُلَاءِ وَهَؤُلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ
 (۳) وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا
 (۴) مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا

گزینه ۲ صحیح است

➤ امداد الهی :

- برای همه ی انسان ها
 - نیکوکار — در جهت حق
 - بدکار — در جهت باطل
- کلید واژه ها : امکانات و لوازم رسیدن به هدف ، برگزیدن حق یا باطل
- رمز آیه : نُمدُّ - عطاء - محظوراً
- مردم در مقابل دعوت انبیاء ۲ دست اند :
 - پاسخ به ندای حق و پذیرفتن هدایت
 - لجابت و ایستادن در مقابل حق
- برای هر ۲ گروه (حق و باطل) امکانات رسیدن به هدف :
 - + (حق) : برگزیدن حق ، لطف خداوند ، پیمودن مراتب کمال
 - - (باطل) : برگزیدن دنیا (فقط خواهان دنیا) ، زیان باری در آخرت ، محروم از لطف و نعمت الهی.

دین و زندگی ۱۰۰٪

- ۷۱- از تدبیر در آیه شریفه «فَمَنْ تَابَ مِنْ بَعْدِ ظُلْمِهِ وَأَصْلَحَ فَإِنَّ اللَّهَ يَتُوبُ عَلَيْهِ إِنَّ اللَّهَ عَفُورٌ رَحِيمٌ» کدام مفهوم دریافت می‌شود؟ سراسری ریاضی ۹۵- درس ۷ سال چهارم
- (۱) بین گناه تا غفران فاصله و مرحله‌ای نیست، توبه دل‌ها را پاک و گناهان را از قلب خارج می‌کند.
- (۲) بین گناه تا غفران دو مرحله انجام می‌شود: توفیق توبه از خداوند و بازگشت از عقوبت به سوی لطف الهی.
- (۳) توبه دروازه رحمتی است که به روی بندگان گشوده شده و تنها بازگشتن از گناه به سوی فرمان‌برداری از خداوند است.
- (۴) کسی که توبه کند مانند کسی است که گناه نکرده، هم پاک می‌شود و هم بلافاصله گناهانش به حسنات تبدیل می‌شود.

گزینه ۲ صحیح است

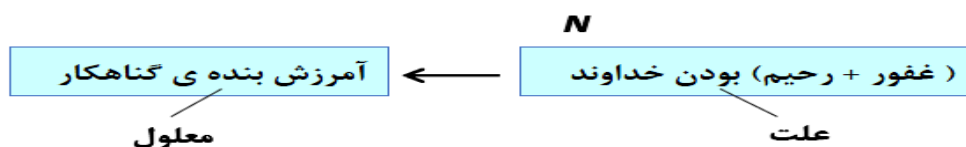


قسمت جواب سؤال مطابق با جزوه

یعنی : توبه خدا نتیجه توبه گناهکار
توبه خدا مؤخر از توبه گناهکار

- طبق این آیه بین گناه تا غفران و آموزش ۲ مرحله است :
- توبه (تاب)
 - اصطلاح و جبران گذشته (اصلاح)
- حق الناس (مرحله ۳)
حق الله (مرحله ۴)

بازگشت لطف و آموزش به بنده گناهکار برخاسته از غفور بودن خداوند رحیم بودن خداوند



دین و زندگی ۱۰۰٪

- ۷۳- تبیین رسالت بزرگ و متعالی، تلاش برای جامعه و تمدن آرمانی اسلام، برای دوستان و نزدیکان و افراد جامعه چه ثمراتی خواهد داشت؟ سراسری ریاضی ۹۵- درس ۹ سال چهارم
- (۱) ایجاد اعتقاد راسخ، عزت نفس، اعتماد به خداوند و اراده قوی برای طهارت نفسانی
- (۲) ارتقاء سطح لازم توانمندی‌ها و آمادگی برای قبول هزینه‌ها و رنج‌ها و مشکلات
- (۳) خودسازی فردی و به فعلیت رساندن قابلیت‌ها و استعدادهاى خود
- (۴) آگاه شدن آنان نسبت به این مسئولیت و یاری و پشتیبانی آن ✓

نرینه ۴ صحیح است

بررسی جملات خطی آغازین کتاب درسی :

هدف: تلاش برای جامعه و تمدن آرمانی اسلام (جامعه جهانی توحیدی به رهبری حضرت مهدی (عج))

➤ ۲ تجزیه موفق ایرانیان مسلمان :

قسمت جواب سؤال مطابق با جزوه

۱- انقلاب اسلامی (برچیدن شاهنشاهی)

۲- دفاع مقدس

➤ نتایج ۲ تجربه :

- افزایش تاثیر ایمان به غیب در پیروزی های مادی و اثرات مثبت حکومت مبتنی بر دین اسلام
- آگاهی نسبت به نظام ستم پیشه ی جهانی و مشتاق معنویت و عدالت شدن
- رسیدن به ارزش ها را خواست عمومی ملت ها قرار دادن

۱- تقویت توانایی فردی (خودم) :

✓ تلاش برای کسب آگاهی از تمدن اسلامی و تمدن جدید : قسمت جواب سؤال مطابق با جزوه

▪ گذشته ← عوامل پیروزی و شکست و بالا بردن بصیرت و روشن بینی

▪ آینده ← درک درست واقعیات و انتخاب روش موثر

✓ تقویت ایمان و اراده صبر :

▪ جمله : مشارکت در این اقدام باید صفات خوب مثل توکل ، طهارت نفسانی ،

شجاعت و عزت نفس را در خودم تقویت کنم.

▪ رمز آیه : **مُوسَىٰ...اسْتَعِينُوا...وَأَصْبِرُوا**

۷۵- به کارگیری آلات موسیقی برای نواختن موسیقی کلاسیک لهوی و غیر لهوی به ترتیب، کدام حکم است؟
(۱) حرام - حرام (۲) ✓ حرام - بلا اشکال (۳) بلا اشکال - حرام (۴) بلا اشکال - بلا اشکال

سراسری ریاضی ۹۵- درس ۱۰ سال چهارم

گزینه ۲ صحیح است

۶- موسیقی لهوی و لهب که مناسب با مجالس عیش و نوش باشد ، **حرام** محسوب می شود و فرقی نمی کند که موسیقی کلاسیک باشد یا غیر کلاسیک.

قسمت جواب سئوال مطابق با جزوه

✓ آفات موسیقی های لهوی :

- دور نمودن انسان ها از خداوند متعال و فضائل اخلاقی
- سوق (جهت دادن انسان ها به گناه و بی بند و باری

۷- به کارگیری آلات موسیقی برای نواختن موسیقی غیر لهوی ، اگر برای اجرای سرود انقلابی یا برای اجرای برنامه های فرهنگی مفید باشد ، اشکال ندارد به شرط اینکه مستلزم مفاسد دیگری نباشد



سایت کنکور

Zahed.najafi1983@gmail.com

پاس فراوان استاد نجفی - مدرس دین و زندگی ۱۰۰٪

دین و زندگی ۱۰۰٪