

|            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| شماره سؤال | ۲۶ | ۲۷ | ۲۸ | ۲۹ | ۳۰ | ۳۱ | ۳۲ | ۳۳ | ۳۴ | ۳۵ |
| پاسخ       | ۲  | ۲  | ۱  | ۱  | ۴  | ۱  | ۴  | ۱  | ۳  | ۴  |
| شماره سؤال | ۴۶ | ۴۷ | ۴۸ | ۴۹ | ۵۰ | ۲  | ۳  | ۱  | ۳  | ۲  |
| پاسخ       | ۴  | ۴  | ۱  | ۳  | ۴  | ۲  | ۳  | ۱  | ۳  | ۲  |

## « مجتبی محمدی »

○ مدرس عربی کنکور در تهران و شهرستانها

○ مؤلف کتب کمک آموزشی

۲۶. « نُزِّلَ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ »

## نکته‌ی اصلی سؤال

توجه به زمان فعل ( نُزِّلَ : نازل می‌کنیم « مضارع » )

توجه به وجود یا عدم وجود تأکید در عبارت ( فقط )

- (۱) « نازل کرده‌ایم » باید به شکل مضارع ترجمه شود
- (۲) صحیح است
- (۳) « نازل کرده‌ایم » باید به شکل مضارع ترجمه شود
- (۴) « فقط » در این گزینه، بدون هیچ معادلی در صورت سؤال آمده است

۲۷. « هَذِهِ سَنَةٌ جَمِيلَةٌ بَأَنَّا نَنْهَضُ مِنْ مَكَانِنَا لَمَّا يَدْخُلُ عَلَيْنَا ضَيْفٌ جَدِيدٌ! »

## نکته‌ی اصلی سؤال

ترجمه اسم معرفه و نکره

ترجمه اسم اشاره

- (۱) « من مکاننا » در این گزینه ترجمه نشده است
- (۲) صحیح است
- (۳) « هذه » ترجمه نشده / « میهمان جدید » معرفه است که با توجه به صورت سؤال، باید نکره باشد ( میهمانی جدید / يك میهمان جدید )
- (۴) « هذه » ترجمه نشده / « میهمان جدید » معرفه است که با توجه به صورت سؤال، باید نکره باشد ( میهمانی جدید / يك میهمان جدید )

۲۸. « فِي الْعَاشِرَةِ مِنْ عَمْرِي، يَوْمًا كُنْتُ أَبْكِي لِأَنَّيْ أَمْشِي بَدُونَ حِذَاءٍ، وَ لَكِنِّي تَوَقَّفْتُ عَنِ الْبُكَاءِ عِنْدَمَا رَأَيْتُ شَخْصًا لَيْسَتْ لَهُ رِجْلٌ! »

## نکته‌ی اصلی سؤال

کان + فعل مضارع : ماضی استمراری

توجه به مفرد و جمع بودن کلمات ( حذاء : کفش )

- (۱) صحیح است
- (۲) « عمری » ترجمه نشده است / « کفشها » باید به صورت مفرد بیاید ( کفش )
- (۳) « گریه کردم » به صورت ماضی ساده، نادرست است و باید به صورت ماضی بعید « گریه کرده بودم » ترجمه گردد
- (۴) « عمری » ترجمه نشده است / فعل « آمشی » راه می‌رفتم « ترجمه نشده است

۲۹. « إن إنكسار ضوء الشمس في قطرات الماء الصغيرة الموجودة في الجو عند نزول المطر، يحدث ظاهرة قوس قزح! »

ترکیب اسمی (اسم + صفت + مضاف إليه)

نکته‌ی اصلی سؤال

- (۱) صحیح است
- (۲) در این گزینه، کلمه « الصغيرة : کوچک » ترجمه نشده است
- (۳) در این گزینه، کلمه « الموجودة : موجود » ترجمه نشده است
- (۴) در این گزینه، کلمه « الموجودة : موجود » ترجمه نشده است

۳۰. عین الصحیح:

- (۱) ترجمه « لا طفلَ » به صورت « هیچ کودکی » صحیح است
- (۲) « بعطوفة أمه » به صورت « به مهربانی مادرش » ترجمه می‌گردد
- (۳) « كنت أمنت » باید به شکل ماضی بعید « ایمان آورده بودم » ترجمه شود
- (۴) صحیح

۳۱. « بادر الفرصة و احذر فوتها فبلوغ العزّ في نيل الفرص! ». عین الأبعد عن المفهوم:

- (۱) به منزل رسید آنکه پوینده بود
- (۲) نزدیک به مفهوم سؤال
- (۳) نزدیک به مفهوم سؤال
- (۴) نزدیک به مفهوم سؤال
- یہی یافت آنکس کہ جویندہ بود ( این بیت، با مفهوم سؤال، ارتباطی ندارد! )

۳۲. « کسی که از پروردگارش اطاعت کند، خیر خواه ترین مردم نسبت به خویشتن است! »

تطابق صیغہ‌ای فعل با ضمائر مرتبط

نکته‌ی اصلی سؤال

تعریب صحیح « خیر خواه ترین »

- (۱) صیغہ « أطاعت » با ضمیر موجود در « رَبّه » تناسب ندارد
- (۲) صیغہ « أطاعت » با ضمیر موجود در « فَإِنَّه » تناسب ندارد
- (۳) « خیر » به تنهایی نمی‌تواند معادل و تعریب مناسبی برای « خیر خواه ترین » باشد
- (۴) صحیح است

۳۳. «خدايا؛ بر عقل ما برای شیطان دری باز مکن، وگرنه راه آسانت برای ما سخت می شود!» : رینا؛ .....

اسم مفرد و جمع (در : باب)

ترجمه حروف جر (علی : بر / لـ : برای)

نکته‌ی اصلی سؤال

- (۱) صحیح است
- (۲) حروف جر «لـ / عَلَی» به جای یکدیگر استفاده شده‌اند / «أبواب» به معنای جمع «درها» است، نه «در» !
- (۳) فعل «تجعل» از نظر ترجمه با مفهوم «باز کردن» تناسبی ندارد
- (۴) فعل «تجعل» از نظر ترجمه با مفهوم «باز کردن» تناسبی ندارد / «أبواب» به معنای جمع «درها» است، نه «در» !

۳۴. «درک مطلب» : متی تشعر أنثی الذئب بولادة صغارها؟

- (۱) صحیح نیست
- (۲) صحیح نیست
- (۳) عندما يقرب الربيع! (در متن آمده که در پایان زمستان و این معادل است با نزدیک شدن به بهار!)
- (۴) صحیح نیست

۳۵. «درک مطلب» : عین الخطأ:

- (۱) صحیح است
- (۲) صحیح است
- (۳) صحیح است
- (۴) نادرست (تُحوّل الأمّ مسؤولیة الحياة من البداية علی الأولاد أنفسهم) که با توجه متن که فرزندان در ابتدا نمی‌توانند ببینند، صحیح نیست!

۳۶. «درک مطلب» : عین الخطأ فی توصیف الذئب:

- (۱) صحیح است
- (۲) صحیح است
- (۳) صحیح است
- (۴) لا یعیش بین الأشجار أبداً! (در متن اشاره شده که گرگ‌ها، در جنگل‌ها نیز زندگی می‌کنند)

۳۷. «درک مطلب» : عین الصحیح: (النصّ لم یتکلم فی موضوع ولادة الأولاد عن .....)

- (۱) عدد الأولاد (در متن به تعداد فرزندان گرگ اشاره‌ای نگردیده است)
- (۲) در متن به آن اشاره شده است
- (۳) در متن به آن اشاره شده است
- (۴) در متن به آن اشاره شده است

۳۸. « تمتلئ قصص الأطفال القديمة بالحوادث التي يكون الذئب أحد أبطالها و قد أصبح الإنسان و الذئب عدوين! »

- (۱) صحیح  
 (۲) صحیح  
 (۳) « أحد » خبر فعل ناقصه « يكون » بوده که باید منصوب باشد، ولی در این گزینه به صورت مرفوع آمده است  
 (۴) صحیح

۳۹. « تجتمع فقط خلال الشتاء تبحث عن غذائها، و كلما اشتدّ البرد تصبح الدئاب أكثر خطرا! »

- (۱) صحیح  
 (۲) صحیح  
 (۳) صحیح  
 (۴) با توجه به صحیح بودن سایر گزینه‌ها، مطمئناً گزینه ۴ پاسخ خواهد بود؛ اما به دلیل ناخوانا بودن حرکت آخر کلمات « اشتدّ / البرد » نمی‌توان پاسخ کاملی ارائه نمود؛ صورت صحیح این کلمات باید به شکل « اشتدّ / البرد » باشد.

۴۰. « تنام »

- (۱) موارد نادرست : ( متعدّد / مبنی )  
 (۲) موارد نادرست : ( فاعله ضمیر « هی » المستتر )  
 (۳) موارد نادرست : ( بدون اعلال / متعدّد )  
 (۴) صحیح

۴۱. « يعتمدون »

- (۱) موارد نادرست : ( فاعله ضمیر النون البارز )  
 (۲) صحیح  
 (۳) موارد نادرست : ( متعدّد )  
 (۴) موارد نادرست : ( فاعله ضمیر النون البارز )

۴۲. « خارقة »

- (۱) موارد نادرست : ( صفة مشبهة )  
 (۲) موارد نادرست : ( ممنوع من الصرف )  
 (۳) صحیح  
 (۴) موارد نادرست : ( مضاف إليه و مجرور )

۴۳. عین الصحيح ( فی صیغة الفعل ) :

- (۱) صحیح است
- (۲) فعل « یستطیعون » به دلیل اینکه ابتدای جمله آمده و فاعل آن، اسم ظاهر است، باید به صورت مفرد « یستطیع » بیاید
- (۳) فعل « تشجّعن » باید به صورت جمع مؤنث غایب « یشجّعن » ظاهر شود
- (۴) « تعدین » مفرد مؤنث مخاطب است؛ لذا فعل امر « إعملن » نیز باید به صورت « إعملی » بیاید

۴۴. عین الخطأ ( فی الشرط و جوابه ) :

- (۱) صحیح است
- (۲) صحیح است
- (۳) فعل « نرجو » جواب شرط است و باید با ذف حرف علاوه، مجزوم شود؛ یعنی به صورت « نَرَجُ »!
- (۴) صحیح است

۴۵. عین الخطأ فی البناء للمجهول:

- (۱) صحیح است
- (۲) صورت صحیح این گزینه: « یُسألُ الوالدان عن عمل الأولاد » / فاعل جمله معلوم، باید حذف شود ( المعلومون )
- (۳) صحیح است
- (۴) صحیح است

۴۶. عین خبر النواسخ یختلف نوعه:

- (۱) « لطیفاً » و « مقاوماً » هر دو خبر مفرد برای فعلهای ناقصه « کُنَ » و « ستصبح » می باشند
- (۲) « مصباح » خبر مفرد برای حرف مشبیه « کَأَنَّ » است
- (۳) « أكل » خبر مفرد برای فعل ناقصه « كان » می باشد؛ دقت کنید که « أكل » مصدر فعل « أكل » است که از ترجمه می توان به آن پی برد!
- (۴) « من الملائكة » خبر از نوع شبه جمله برای فعل ناقصه « لیس » می باشد

۴۷. عین ما فيه اهتمام و عناية علی « تأکید الفعل » فقط:

- (۱) این گزینه مفعول مطلق ندارد
- (۲) « مساعدة » مفعول مطلق است؛ اما به دلیل وجود جمله وصفیه « أشکره »، مفعول مطلق نوعی ( بیانی ) است، نه تأکیدی!
- (۳) این گزینه مفعول مطلق ندارد
- (۴) « تشجیعاً » مفعول مطلق تأکیدی از فعل « یشجّعن » می باشد

۴۸. عین صاحب الحال ضمیراً مستتراً :

- (۱) «خاضعات» حال و منصوب بوده و ذوالحال آن، ضمیر «نحن» مستتر در فعل «نعتصم» می‌باشد
- (۲) «مشغولة» حال است و ذوالحال آن، هم می‌تواند ضمیر بارز «ی» و هم اسم ظاهر «الأخت» باشد
- (۳) «شاکرة» حال و ذوالحال آن، ضمیر بارز «ت» است
- (۴) «فرحة» حال و ذوالحال آن، ضمیر بارز «ت» است

۴۹. عین التمییز :

- (۱) در این گزینه تمییز وجود ندارد
- (۲) در این گزینه تمییز وجود ندارد
- (۳) کلمه «فهماً» در این گزینه، تمییز و منصوب می‌باشد
- (۴) در این گزینه تمییز وجود ندارد

۵۰. عین المستثنی مختلفاً فی الإعراب :

- (۱) «البعض» در این گزینه، مستثنی تام و منصوب است
- (۲) «هذا» در این عبارت، مستثنی مفرغ با نقش فاعل و مرفوع می‌باشد
- (۳) «خمسة» در این گزینه، مستثنی تام و منصوب است
- (۴) «إثنين» در گزینه چهارم، مستثنی تام و منصوب می‌باشد

موفق، شاد و پیروز بمونین

مجتبی محمدی

 [mjmohammadi.ir](https://www.instagram.com/mjmohammadi.ir)

 [www.mjmohammadi.ir](http://www.mjmohammadi.ir)

 [telegram.me/mjmohammadi\\_ir](https://t.me/mjmohammadi_ir)