

# آزمون آزمایشی شماره ۲

## آزمون عمومی

### گروه آزمایشی علوم انسانی

سایت کنکور

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
زبان و ادبیات فارسی	۲۰	۱	۲۰	۱۸ دقیقه
زبان عربی	۲۰	۲۱	۴۰	۲۰ دقیقه
دین و زندگی	۲۰	۴۱	۶۰	۱۷ دقیقه
زبان انگلیسی	۲۰	۶۱	۸۰	۲۰ دقیقه
تعداد کل پرسشها: ۸۰		مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه		

تیر ۹۷

دفترچه شماره ۱

۱- معنای واژه‌های «کید، قربان، یله، خودرو» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) کودک- کماندان- تکیه- اتومبیل  
(۲) کودک- صدقه- آزاد- خودسر  
(۳) حيله- تصدق- رها- خودرأی  
(۴) فریب- کماندان- تکیه- لجوج

۲- تلفظ واژه «مهر» در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) مهر از سرر نامسه برگرفتم  
(۲) هرکه چون مهر دلش با همه عالم صاف است  
(۳) داریم نامهای ز دل خود سیاه‌تر  
(۴) بر لب گفتار هرکس مهر خاموشی نزد

۳- واژه مشخص شده در کدام بیت نادرست است؟

- (۱) جوانی و فرزانه و هوشیار  
(۲) به سینمای خزان ماجرای خود دیدم  
(۳) دل زمانه (جافی- تازی) نمی‌دهد مهلت  
(۴) کسی چه داند کین گوژپشت مینازنگ

۴- املاي کدام واژه مشخص شده درست است؟

- (۱) گر که هر مظلوب را طالب شويم  
(۲) اگر زلفت نبودى كهتـران را  
(۳) گر امارت كنى از بهر نشستن شايد  
(۴) جز دست‌بوس دوست نباشد مراد من

۵- در میان گروه کلمات زیر، املاي چند واژه نادرست است؟

- «عينك رنگارى- ذمايم و تعليقات- سنجش و غياث- بوته خار- تمأينه و آرامش- حسن صيرت- زبر ماسوا- طالع مسعود- نوحه و عزا»  
(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۶- در کدام بیت «واو نشانه ربط یا پیوند» وجود دارد؟

- (۱) گفت: درین معرکه، يكتا منم  
(۲) آشتر به شعر عرب در حالت است و طرب  
(۳) زهـی گویا ز تو، کام و زبانم  
(۴) در مملکت چو غرش شیران گذشت و رفت

۷- در کدام عبارت هسته گروه اسمی واژه‌ای وندی- مرکب است؟

- (۱) و من، کوچک‌ترین مور، که بلندای تو را در چشم نمی‌تواند داشت.  
(۲) پیش از تو، هیچ فرمانروا را ندیده بودم که مشکى کهنه بر دوش کشد.  
(۳) هنگام که همتاب آفتاب به خانه یتیمکان بیوه‌زنی تابیدی.  
(۴) صولت حیدری را دست‌مایه شادی کودکانه‌شان کردی.

۸- در کدام بیت فعل دوم شخص مفرد دیده می‌شود؟

- (۱) وقتی دل سودایی، می‌رفت به بستان‌ها  
(۲) تا عهد تو درستم عهد همه بشکستم  
(۳) گر در طلبت رنجی ما را برسد شاید  
(۴) گویند مگو سعدی، چندین سخن از عشقش

۹- در کدام بیت «جهش ضمیر» وجود دارد؟

- (۱) تا مرد سخن نگفته باشد  
(۲) ای به باد هوس درافتاده  
(۳) تکبر مکن بر ره راستی  
(۴) اگر جز به حق می‌رود جاده‌ات

۱۰- نام چند مؤلف به‌درستی آمده است؟

- ارزیابی شتاب‌زده (علی اسفندیاری)- داستان‌های صاحب‌دلان (عبدالحسین وجدانی)- تفسیر سوره یوسف (عبدالله خواجه نظام‌الملک توسی)- قابوس‌نامه (عنصرالمعالی)- الهی‌نامه (عطار نیشابوری)

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۱- واژه‌های مسجّع در عبارت زیر کدامند؟

«من شبان و روزان، آشکارا و نهان، شما را به رزم این مردم تیره‌روان خواندم اما هیچ‌یک از شما خود را برای جهاد آماده نساخت و از خوارمایی، هرکس کار را به گردن دیگری انداخت.»

(۱) شبان و روزان (۲) روزان و نهان (۳) نهان و تیره‌روان (۴) نساخت و انداخت

۱۲- ترتیب قرار گرفتن ابیات به لحاظ داشتن آرایه‌های «تشبیه، حس آمیزی، ایهام و مجاز» کدام است؟

(الف) سخن‌های بدش تعلیم دادند (ب) آب شور است نعمت دنیا

(ج) گمشدگان را به طریق نجات (د) گر هزارم جواب تلخ دهی

(۱) ب-د-ج-الف (۲) ج-د-ب-الف (۳) د-ب-الف-ج (۴) ج-ب-الف-د

۱۳- آرایه ذکرشده برای کدام بیت نادرست است؟

(۱) گفتم که بر خیالت راه نظر بیندم

(۲) ای تو رمه سپرده به چوپان گرگ‌طبع

(۳) بلندی از آن یافت کو پست شد

(۴) به نام کردگار هفت افلاک

۱۴- معنی کدام عبارت درست آمده است؟

(۱) هر که به نان خیانت کند، به جامه اندر ماند: هرکس قدرناشناس باشد، حتی در فراهم کردن لباس خود به مشکل برمی‌خورد.

(۲) چنان‌که هستی برنشین و نزدیک من آی: از جایی که هستی بالاتر بنشین تا به من نزدیک شوی.

(۳) میرزا عباس شعر هم می‌گفت؛ اما به قول نظامی «خشت می‌زد»: میرزا عباس شعر هم می‌گفت؛ ولی اشعار محکم و استوار.

(۴) سگ را روان گزته می‌ریخت؛ اما در بیرنگ اسب حرفی به کارش بود: سگ را زیبا می‌کشید؛ ولی اسب را بی‌رنگ‌رو و زشت.

۱۵- مفهوم کلی کدام بیت نادرست است؟

(۱) خدمت حق کن به هر مقام که باشی

(۲) گویند مگو سعدی، چندین سخن از عشقش

(۳) چون داد عادلان به جهان در، بقا نکرد

(۴) خورشید آسمان و زمین، نور مشرقین

۱۶- مفهوم مقابل بیت زیر در کدام بیت دیده می‌شود؟

در بُنِ این پُردۀ نیلِ ووفری

(۱) با بدان کم نشین که بد مانی

(۲) یاری اندر کس نمی‌بینیم یاران را چه شد؟

(۳) چون آفتاب اگر سر ما بگذرد ز چرخ

(۴) بر حدیث من و حسن تو نیفزاید کس

۱۷- مفهوم آیه «كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ» در کدام بیت وجود دارد؟

(۱) مرگ نیکان حیات جان باشد

(۲) به هست و نیست مرزجان ضمیر و خوش می‌باش

(۳) نشنیدی حدیث خواجه بلسخ

(۴) سعدی غم نیستی ندارد

۱۸- مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

(۱) وفاداری مدار از بلبلان چشم

(۲) یاران وفادار جفا را نپسندند

(۳) بر وفادل منه که خوبان را

(۴) جور و جفا کن که حیب منی

۱۹- عبارت زیر با کدام بیت ارتباط معنایی بیشتری دارد؟

«مردم بدانند که به‌شدتی که از روزگار پیش آید، نباید نالید و از فضل و رحمت کردگار، ناامید نباید شد.»

(۱) بنگر به امیدواری من

(۲) در انتظار رویت ما و امیدواری

(۳) مشو ز لغزش پا ناامید در ره عشق

(۴) به هنگام سختی مشو ناامید

گفتا که شیرو است او از راه دیگر آید (تشبیه)

این گرگی شبان شما نیز بگذرد (تشخیص)

در نیستی کوفت تا هست شد (کنایه)

که پیدا کرد آدم از کفی خاک (تلمیح)

خدمت مخلوق افتخار ندارد (اخلاص)

می‌گویم و بعد از من گویند به دوران‌ها (جاودانگی عشق)

بیداد ظالمان شما نیز بگذرد (ناپایداری ظلم)

پروردۀ کنار رسول خدا، حسین (عظمت واقعه عاشورا)

کیست کند با چو منی همسری؟

خوپذیر است نفس انسانی

دوستی کی آخر آمد دوستداران را چه شد؟

افتادگی برون نرود از سرشت ما

حد همین است سخندانی و زیبایی را

مرگ بر بدکنش زیان باشد

که نیستیست سرانجام هر کمال که هست

مرگ خوشتر که زندگانی تلخ

جان دادن عاشقان نجات است

که هر دم بر گلی دیگر سرایند

خوبان جفاکار وفا را شناسند

به وفا استوار نتوان یافت

مهر و وفا شیوه محبوب نیست

«مردم بدانند که به‌شدتی که از روزگار پیش آید، نباید نالید و از فضل و رحمت کردگار، ناامید نباید شد.»

بگذر ز گناهکاری من

در عشوه وصال ما و خیال و خوابی

که قطع می‌شود این ره به پای لغزیدن

کز ابر سیه بارد آب سپید

۲۰- مفهوم کنایی «گندم‌نمای جوفروش بودن» با کدام بیت ارتباط معنایی دارد؟

- ۱) گهر وقت بدین خیرگی از دست مده
  - ۲) شمع خندید به هر بزم از آن معنی سوخت
  - ۳) زهد با نیت پاک است نه با جامه پاک
  - ۴) گرگ نزدیک چراگاه و شبان رفته به خواب
- آخر این در گرانمایه بهایی دارد  
خنده بیچاره ندانست که جایی دارد  
ای بس آلوده که پاکیزه ردایی دارد  
بره دور از رمه و عزم چراییی دارد

## زبان عربی

۲۰

زمان پیشنهادی

عربی، زبان قرآن ۱: از درس ۱ تا انتهای درس ۴

■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو المفهوم (۲۸-۲۱):

۲۱- عین الصحیح:

- ۱) ﴿الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ﴾: کسانی که ایمان آوردند از تاریکی‌ها به نور بیرون می‌روند!
- ۲) فَاسْتَعْمَرُوا لَهُمْ دُنُوبَهُمْ وَ اهْتَرَهُمْ!: پس آنان را بیمارز و گناهشان را از آنان دور کن!
- ۳) فَلَمَّا جَاءَهُم بِالْحَقِّ وَ دَخَلَ عَلَيْهِم عَرْفُهُمْ!: پس هنگامی که با حق آمدند و بر او وارد شدند، او آنان را شناخت!
- ۴) وَ ارْحَمَ مَنْ فِي الْأَرْضِ وَ اعْمَلِ الصَّالِحَاتِ!: و به کسی که در زمین است، رحم کن و کارهای صالح انجام بده!

۲۲- عین الخطأ:

- ۱) تَحَفَّظُوا مِنَ الْأَرْضِ فَإِنَّهَا أُمَّكُمْ!: مراقب زمین باشید زیرا آن مادرتان است!
  - ۲) ﴿وَ يُتَزَلُّ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ رِزْقًا﴾: و از آسمان برایتان روزی نازل می‌شود!
  - ۳) ﴿لَمْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ﴾: چرا آنچه که انجام نمی‌دهید را می‌گویید!
  - ۴) اِنْتَبَهَ النَّاسُ مِنْ نَوْمِهِمْ بَعْدَ مَوْتِهِمْ!: مردم بعد از مرگشان از خوابشان بیدار شدند!
- ۲۳- «تَعَلَّمُوا الْعِلْمَ وَ تَوَاضَعُوا لِمَنْ تَتَعَلَّمُونَ مِنْهُ وَ لِمَنْ تَعَلَّمُونَهُ!»:

- ۱) علم بیاموزید و برای کسی که از او می‌آموزید و کسی که به او می‌آموزید، تواضع کنید!
- ۲) دانش یاد بگیرید و برای کسانی که از آنان یاد می‌گیرید و کسانی که به آنان یاد می‌دهید، تواضع کنید!
- ۳) علم بیاموزید و برای کسی که از او آموختید و کسی که به او آموختید، فروتنی کنید!
- ۴) دانش یاد بدهید و برای کسی که به او یاد می‌دهید و کسی که از او یاد می‌گیرید، تواضع کنید!

۲۴- ﴿اللَّهُ يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ فَتُنْفِثُ سَحَابًا مِّبَسُطًا فِي السَّمَاءِ﴾: خداوند آن کسی است که .....

- ۱) بادها فرستاده می‌شوند و ابرها را برانگیخته می‌کند و آن‌ها را در آسمان می‌گستراند!
- ۲) باد را می‌فرستد پس ابر را برمی‌انگیزد پس آن را در آسمان منتشر می‌کند!
- ۳) بادها ارسال می‌شوند و ابرها برانگیخته می‌شوند و آن‌ها در آسمان گسترده می‌شوند!
- ۴) بادها را می‌فرستد پس ابری را برمی‌انگیزد پس آن را در آسمان می‌گستراند!

۲۵- عین الخطأ:

- ۱) ﴿وَ ادْفَعْ بِآلَتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾: و با بهترین شیوه دور کن!
  - ۲) ﴿مَنْ إِلَهٌ غَيْرُ اللَّهِ يَأْتِيكُمْ بِضِيَاءٍ﴾: کسی غیر خداوند با روشنی و نور نمی‌آید!
  - ۳) ﴿وَ كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ﴾: و به خودشان ظلم و ستم می‌کردند!
  - ۴) ﴿كُلُّ حِزْبٍ مِمَّا لَدَيْهِمْ قَرِحُونَ﴾: هر گروهی با آنچه نزدشان است، خوشحال هستند!
- ۲۶- «إِذَا قَدَرْتَ عَلَىٰ عَدُوِّكَ فَاجْعَلِ الْعَفْوَ عَنْهُ شُكْرًا لِلْقُدْرَةِ عَلَيْهِ!»:

- ۱) زمانی که بر دشمنانت قدرت پیدا کنی پس برای شکر این نعمت، او را ببخش!
- ۲) هرگاه بر دشمنت مسلط شدی پس با بخشش او، شکر این نعمت را به‌جا بیاور!
- ۳) موقعی که بر دشمن قدرت پیدا کردی پس او را ببخش و این نعمت را شکرگزار باش!
- ۴) هر وقت بر دشمنت قدرت یافتی پس بخشیدن او را سپاسی بر قدرت یافتن بر او قرار بده!

۲۷- عین الصحیح:

- ۱) مَنْ يَدْعُ إِلَى التَّفْرِقَةِ فَهُوَ عَامِلٌ وَطَنِي!
- ۲) لِيَبْعُثَ الشُّعُوبَ فَضَّلَ عَلَى الْأَخْرَبِينَ بِسَبَبِ اللُّؤْنِ!
- ۳) الْمَوَاطِنُ مَنْ يَعِيشُ مَعَكَ فِي بِلَادِكَ وَ هُوَ مِنْ أَهْلِيهِ!
- ۴) يَحْتَفِلُ الْإِيرَانِيُّونَ أَوَّلَ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ السَّنَةِ الْقَمَرِيَّةِ!

۲۸- عین الصحیح:

- ۱) شُرْطِي الْجَمَارِكِ يَمْتَحُ الْحَقَائِبَ لِيَبْعَ مَا فِيهَا!
- ۲) يَحْتَاجُ الْمُسَافِرُونَ إِلَى الْخَارِجِ بِجَوَازَاتٍ وَ بِطَاقَاتٍ فِي الْمَطَارِ!
- ۳) مَنْ يُحِبُّ زِيَارَةَ الْإِمَامِ الثَّامِنِ عَلَيْهِ السَّلَامُ يُسَافِرُ إِلَى الْعِرَاقِ!
- ۴) ثَمَانُونَ فِي الْمِئَةِ مِنْ مَوْجُودَاتِ الْعَالَمِ لِبُونَاتِ!



■ ■ ■ اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ اجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ (۲۹-۳۴):

«فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ كَتَبَ رَجُلٌ عَجُوزٌ رِسَالَةً إِلَى ابْنِهِ الَّذِي كَانَ فِي السَّجْنِ: «ابْنِي! هَذَا الْعَامَ لَا اسْتَطِيعُ أَنْ أُحْرَثَ (شَخِمَ بَزْنَم) الْأَرْضَ، لِأَنَّكَ نَسِيتَ عِنْدِي وَ لَيْسَ لَدَيَّ الْقُدْرَةُ عَلَى ذَلِكَ»، كَتَبَ الْوَلَدُ رَدًّا عَلَى رِسَالَةِ الْأَبِ: «الْأَب! لَا تَفَكِّرْ فِي حِرَاثَةِ الْأَرْضِ لِأَنِّي دَفَنْتُ الْمَالَ الَّذِي سَرَقْتَهُ هُنَا!»، أَلشَّرْطَةُ الَّتِي قَرَأَتْ رِسَالَةَ الْإِبْنِ، اسْقَطَتْ (بِهِ اسْتِثْبَاهَ افْتَادَنْد) وَ حَرَثَتِ الْأَرْضَ كُلَّهَا، لَكِنَّهَا لَمْ تَجِدْ أَيَّ شَيْءٍ! كَتَبَ الْوَلَدُ رِسَالَةً أُخْرَى إِلَى أَبِيهِ وَ قَالَ: «أَبِي! هَذَا هُوَ الشَّيْءُ الْوَحِيدُ الَّذِي يُمَكِّنُنِي الْقِيَامَ بِهِ مِنْ أَجْلِكَ (بِهِ خَاطَرَ تُو) الْآنَ أَرْضُكَ جَاهِزَةٌ!»

۲۹- عَيِّنِ الصَّحِيحَ:

(۱) أَخَذَتِ الشَّرْطَةُ الْأَبَّ لِأَنَّهُ سَارِقٌ!

(۳) سَاعَدَ الْإِبْنَ وَالِدَهُ فِي حِرَاثَةِ الْأَرْضِ!

۳۰- مَنِ حَرَثَ الْأَرْضَ لِلزَّرَاعَةِ؟

(۱) الْأَبُّ

(۲) الْوَلَدُ

(۳) الشَّرْطَةُ

(۴) أَصْدِقَاءُ الْوَلَدِ

۳۱- مَتَى صَارَتِ الْأَرْضُ جَاهِزَةً؟

(۱) حِينَ جَاءَ الْوَلَدُ مِنَ السَّجْنِ وَ سَاعَدَ وَالِدَهُ!

(۳) بَعْدَمَا حَاوَلَتِ الشَّرْطَةُ أَنْ تَجِدَ أَمْوَالَ السَّرِقَةِ!

۳۲- فِي أَيِّ عِبَارَةٍ مَا جَاءَ فِعْلٌ ثَلَاثِيٌّ مَزِيدٌ؟

(۱) هَذَا الْعَامَ لَا أَقْدِرُ أَنْ أُحْرَثَ الْأَرْضَ!

(۳) الشَّرْطَةُ اسْقَطَتْ وَ حَرَثَتِ الْأَرْضَ كُلَّهَا!

۳۳- عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي عِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

(۱) فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ كَتَبَ رَجُلٌ عَجُوزٌ رِسَالَةً! (مُضَافٌ إِلَيْهِ- مَفْعُولٌ)

(۳) لِلشَّرْطَةِ الَّتِي قَرَأَتْ رِسَالَةَ الْإِبْنِ اسْقَطَتْ! (مَبْتَدَأٌ- مَفْعُولٌ)

۳۴- عَيِّنِ الْخَطَأَ فِي مَا تَحْتَهُ الْخَطُّ:

(۱) رِسَالَةٌ: صِفَتٌ

(۲) لَا اسْتَطِيعُ ≠ أَقْدِرُ

■ ■ ■ عَيِّنِ الْمُنَاسِبَ لِلجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۴۰-۳۵):

۳۵- عَيِّنِ مَا لَيْسَ فِيهِ فِعْلُ الْأَمْرِ:

(۱) ﴿فَسَبَّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ﴾

(۲) وَ اسْتَغْفِرْ لَنَا إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا!

(۳) قُلْ الْحَقُّ وَ إِنْ كَانَ مَرًّا!

(۴) وَ أَدْخَلْنَا فِي رَحْمَتِهِ الْوَاسِعَةِ!

۳۶- عَيِّنِ الْخَطَأَ فِي اسْتِخْدَامِ الْفِعْلِ:

(۱) تَعَلَّمُوا الْقُرْآنَ مِنْ أَوْلَادِهِمْ وَ أَزْوَاجِهِمْ!

(۳) حَافِظُنَّ عَلَى حِجَابِكُنَّ فِي أَنْظَارِ الْأَجَانِبِ!

(۲) حَاسَبُوا أَعْمَالَكُمْ قَبْلَ أَنْ تُحَاسَبُوا!

(۴) عَلِّمُوا كَلِمَةَ الْخَيْرِ وَ اعْمَلُوا بِهِ!

۳۷- عَيِّنِ الصَّحِيحَ:

﴿رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَ لَا تُحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَ اعْفُ عَنَّا وَ اغْفِرْ لَنَا وَ ارْحَمْنَا...﴾

(۱) فِيهَا سِتَّةُ أَفْعَالٍ!

(۲) لَا يُوجَدُ فِيهَا فِعْلُ الْمُضَارِعِ!

(۳) فِيهَا ثَلَاثَةُ أَفْعَالٍ الْمَاضِيَةِ!

(۴) فِيهَا ثَلَاثَةُ أَفْعَالٍ الْأَمْرِ!

۳۸- عَيِّنِ مَا فِيهِ فِعْلٌ مَاضٍ مِنَ الثَّلَاثِيِّ الْمَزِيدِ:

(۱) سَرَى الْأَشْجَارَ وَ الْأَزْهَارَ فِي الرَّبِيعِ!

(۳) يَا مَنْ هُوَ أَرْحَمُ لِلنَّاسِ مِنَ وَالِدِيهِمْ!

(۲) ﴿وَ لَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلًّا لِلَّذِينَ آمَنُوا﴾

(۴) ﴿وَ اللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ﴾

۳۹- عَيِّنِ الصَّحِيحَ:

(۱) إِثْنَانِ وَ ثَمَانُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى اثْنَيْنِ يُسَاوِي وَاحِدًا وَ عَشْرِينَ!

(۳) سِتَّةٌ زَائِدَةٌ أَرْبَعَةٌ وَ عَشْرِينَ يُسَاوِي أَرْبَعِينَ!

(۲) عَشْرَةٌ تَقْسِيمٌ عَلَى خَمْسٍ يُسَاوِي اثْنَيْنِ!

(۴) سَبْعُونَ نَاقِصٌ عَشْرَةٌ يُسَاوِي خَمْسِينَ!

۴۰- عَيِّنِ الْخَطَأَ:

(۱) ﴿لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ﴾ (لَيْسَ فِيهَا الْفِعْلُ الْمَزِيدُ)

(۳) أَتَقَى النَّاسَ مَنْ قَالَهُ الْحَقُّ وَ إِنْ كَانَ مَرًّا! (الْفِعْلُ الْمَجْرَدُ)

(۲) لَا تُحَدِّثِ النَّاسَ بِكُلِّ مَا سَمِعْتَ بِهِ! (نَهْيُ الْمُضَارِعِ)

(۴) فَكَّرْتُ ثُمَّ تَكَلَّمْتُ تَسْلِيمًا مِنَ الْخَطَأِ! (فِيهَا اثْنَانِ مِنَ فِعْلِ الْأَمْرِ)

## دین و زندگی

IV'

زمان پیشنهادی

دین و زندگی ۱: از درس ۱ تا پایان درس ۷

۴۱- استناد به آیات مربوط به ..... مبین دو ساحتی بودن انسان است که دلیلی روشن بر رد ادعای ..... می باشد.

(۱) آفرینش انسان- منکران معاد (۲) آفرینش انسان- معتقدان معاد (۳) خلقت جهان- معتقدان معاد (۴) خلقت جهان- منکران معاد

۴۲- «وعده الهی مبنی بر رساندن افراد به استحقاق خود» و «وجود سرمایه ها و استعدادهای آدمی» به ترتیب حکایت گر کدام استدلال ها بر ضرورت معاد است و اساس استواری جهان چیست؟

(۱) عدل- عدل- حکمت (۲) حکمت- عدل- حکمت (۳) حکمت- حکمت- عدل (۴) عدل- حکمت- عدل

۴۲- همه در تکاپو، کشاورز به امید محصول تازه، دانشمند در پی کشفی جدید، تاجر به امید سود؛ رستاخیز به وقوع می‌پیوندد، ..... در حالی که پندار ما از آن ..... بود.

(۱) ناگهانی-بعید (۲) قطعی-بعید (۳) قطعی-قریب (۴) ناگهانی-قریب

۴۴- به ترتیب «هدف گناهکاران از استمساک به سوگند کذب در قیامت» و «پاسخی که در این مورد از جانب خدا، دریافت می‌کنند» در کدام گزینه مشهود است؟

(۱) نجات از مهلکه- فرشتگان آنان را به سوی جهنم می‌رانند. (۲) کتمان حقیقت اعمال- فرشتگان آنان را به سوی جهنم می‌رانند.  
(۳) نجات از مهلکه- خداوند بر دهانشان مهر خاموشی می‌زند. (۴) کتمان حقیقت اعمال- خداوند بر دهانشان مهر خاموشی می‌زند.

۴۵- «شرط رؤیت رؤیاهای راستین» و «دیدگاه قرآن در خصوص آن» به ترتیب کدام است؟

(۱) فراغت روح از زمان و مکان- اصالت (۲) انسداد چشم و گوش در خواب- مردودیت  
(۳) فراغت روح از زمان و مکان- مردودیت (۴) انسداد چشم و گوش در خواب- اصالت

۴۶- فضایل و زیبایی‌های اخلاقی، اموری ..... هستند که ره‌آورد زینت‌بخشی روح به آن‌ها، ..... می‌باشد.

(۱) اکتسابی- تقرب به درگاه الهی (۲) ذاتی- سجده فرشتگان بر انسان  
(۳) طبیعی- تقرب به درگاه الهی (۴) فطری- سجده فرشتگان بر انسان

۴۷- شرط قرارگیری در زمره انسان‌های شجاعی که انرژی فوق‌العاده و همت خستگی‌ناپذیر دارند و مصداقی از ..... هستند، ..... می‌باشد.

(۱) باهوش‌ترین مؤمنان- ملاقات خدا با اندوخته کامل‌تر (۲) زیرک‌ترین انسان‌ها- اعتقاد به اصالت آخرت و ضرورت شهادت در همه حال  
(۳) باهوش‌ترین مؤمنان- ایمان به خدا و روز جزا و عمل نیک (۴) زیرک‌ترین انسان‌ها- مطالبه عمر طولانی برای خدمت‌رسانی به انسان‌ها

۴۸- توصیف قرآن کریم از برخی انسان‌ها که به هدفی فراتر از لذایذ مادی و اشتغال به آن نمی‌اندیشند، چیست؟

(۱) به حیات دنیوی راضی شده و به آن آرام گرفته‌اند. (۲) با ندانستن هدف، از حیات اخروی غفلت ورزیده‌اند.

(۳) به اشتباه عمر خود را صرف اموری کرده‌اند که برای آن‌ها خلق نشده‌اند. (۴) بهترین و با ارزش‌ترین دارایی و سرمایه خود را صرف کارهای کم‌ارزش کرده‌اند.

۴۹- «بازآفرینی سرانگشتان آدمی» معاد را امری ..... می‌سازد که آیه شریفه ..... از شواهد آن می‌باشد.

(۱) ممکن- «خداوند فرمود: تو صد سال است که اینجا هستی.»

(۲) ضروری- «بگو همان خدایی که آن‌ها را برای نخستین بار آفرید و او به هر خلقتی داناست.»

(۳) ضروری- «اگر عملی حتی به اندازه ذره‌ای ناچیز باشد، به حساب آن نیز رسیدگی خواهد شد.»

(۴) ممکن- «ایا متقین را مانند ناپاکان و بدکاران قرار خواهیم داد.»

۵۰- پیام مستنبط از کدام عبارت شریفه به ترتیب به «برچیده شدن بساط اختیار و عمل آدمی» و «ارتباط انسان در عالم برزخ با دنیا، پس از مرگ» اشاره می‌نماید؟

(۱) «كَلَّا اِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا وَمِن وَرَائِهِم بَرْزَخٌ ...» - «يَنْبِؤُا الْاِنْسَانَ يَوْمِئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَاٰخِرُ»

(۲) «كَلَّا اِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا وَمِن وَرَائِهِم بَرْزَخٌ ...» - «وَمِن وَرَائِهِم بَرْزَخٌ اِلَى يَوْمٍ يَبْعَثُونَ»

(۳) «حَتَّىٰ اِذَا جَاءَ اِحْدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ اَرْجِعْ» - «يَنْبِؤُا الْاِنْسَانَ يَوْمِئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَاٰخِرُ»

(۴) «حَتَّىٰ اِذَا جَاءَ اِحْدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ اَرْجِعْ» - «وَمِن وَرَائِهِم بَرْزَخٌ اِلَى يَوْمٍ يَبْعَثُونَ»

۵۱- مبنای روایی در تبیین فرجام برزخی رواج‌دهندگان سنت‌های ناپسند در میان افراد جامعه، در کدام گزینه به چشم می‌خورد؟

(۱) تا وقتی آثار راه و رسم غلط، در فرد یا جامعه است، گناه در دفتر اعمال وی ثبت می‌شود و روزبه‌روز بر عذاب وی افزوده می‌شود.

(۲) تا هنگامی که مردمی بدان عمل می‌کنند، گناه آن را به حساب او می‌گذارند، بدون این که از گناه عامل آن کم کنند.

(۳) تا وقتی زنده است گناه آن را به حساب عامل نوشته و پس از مرگ به حساب دیگر عاملین گذاشته می‌شود.

(۴) پرونده گناهانش روزبه‌روز سنگین‌تر شده و حتی پس از مرگ نیز تداوم می‌یابد.

۵۲- تمهید مقدمات «زندگی دوباره انسان‌ها» و «دریافت پاداش و کیفر اعمال» به ترتیب با ..... و ..... رقم می‌خورد که آیه شریفه «بگو همان خدایی که نخستین بار او را آفرید و او به هر خلقتی داناست» ناظر بر اثبات ..... آن است.

(۱) برپایی قیامت- برپا شدن دادگاه عدل الهی- نخستین (۲) زنده شدن همه انسان‌ها- مرحله دوم قیامت- نخستین

(۳) برپایی قیامت- مرحله اول قیامت- دومین (۴) زنده شدن همه انسان‌ها- دادن نامه اعمال- دومین

۵۳- در مرحله دوم قیامت، کدام واقعه با کنار رفتن پرده از حقایق عالم رخ می‌دهد؟

(۱) واقعیت همه چیز از جمله اعمال و رفتار و نیت انسان‌ها که در زمین اتفاق افتاده، آشکار می‌شود.

(۲) تمام اعمال انسان در قیامت حاضر می‌شوند و انسان عین اعمال خود را می‌بیند.

(۳) اگر عملی حتی به اندازه‌ای ناچیز باشد، به حساب آن رسیدگی خواهد شد.

(۴) آسمان‌ها و زمین به آسمان‌ها و زمین دیگری تبدیل می‌شوند.

۵۴- در خصوص ادله عقلی دانشمندان برای وجود بعد روحانی، کدام گزینه درست می‌باشد؟

(۱) علیت ثبات خود حقیقی و معلولیت وضع قوانین کیفر و پاداش

(۲) علیت وضع قوانین کیفر و پاداش و معلولیت ثبات خود حقیقی

(۳) علیت اثبات روح انسان و معلولیت تجلیل از پیشکسوتان عرصه دفاع مقدس

(۴) معلولیت اثبات روح انسان و علیت تجلیل از پیشکسوتان عرصه دفاع مقدس

۵۵- علت هدفمندی در خلقت موجودات جهان هستی، چیست؟

- ۱) خالق آن‌ها خدایی حکیم است که هیچ‌کاری را بیهوده و عبث انجام نمی‌دهد.
- ۲) حق بودن آفرینش آسمان‌ها و زمین به معنای هدفدار بودن خلقت آن‌هاست.
- ۳) گام نهادن در دنیا فرصتی از سوی خدا، برای رسیدن به هدف آفرینش است.
- ۴) هر موجودی براساس برنامه‌ای حساب‌شده، به دنیا آمده است.

۵۶- معنایابی زندگی حقیقی در جهان دیگر، از منظر رسول خدا ﷺ در روایت «الناس نیام، فاذا ماتوا، انتبهوا» تبیین شده است. این مفهوم از دقت در کدام آیه شریفه مستفاد می‌گردد؟

- ۱) «من آمن بالله و بالیوم الآخر و عمل صالحاً فلا خوف علیهم و لا هم یحزنون»
- ۲) «الله لا اله الا هو لیجمعنکم الی یوم القیامة لا ریب فیه و من اصدق من الله حدیثاً»
- ۳) «و ما هذه الحیاة الدنیا الا لهو و لعب و ان الدار الآخرة لهی الحیوان لو كانوا یعلمون»
- ۴) «و قالوا ما هی الا حیاتنا الدنیا نموت و نحیا و ما یهلکنا الا الدهر و ما لهم بذلك من علم»

۵۷- تکیه‌گاه کلام انسان آن هنگام که می‌گوید: «سابقاً آن گونه بودم و در حال این گونه‌ام» چیست و چه رابطه‌ای با بعد فیزیکی او دارد؟

- ۱) حقیقت ثابت من - انفصال
- ۲) محور تغییرپذیری روح - انفصال
- ۳) محور تغییرپذیری روح - اتصال
- ۴) حقیقت ثابت من - اتصال

۵۸- شرط وصول به زندگی سعادت‌مندانه در دنیا و عقبی چیست و کدام آیه شریفه مبین مصداق قبول این شرط از سوی انسان است؟

- ۱) بندگی - «و ما خلقت الجنّ و الانس الا لیعبدون»
- ۲) رحمت الهی - «قل ان صلاتی و نسکی و محیای و مماتی لله ربّ العالمین»
- ۳) رحمت الهی - «و ما خلقت الجنّ و الانس الا لیعبدون»
- ۴) بندگی - «قل ان صلاتی و نسکی و محیای و مماتی لله ربّ العالمین»

۵۹- میان آیه «فحسبتم انما خلقتکم عبثاً و انکم الینا لا ترجعون» با کدام آیه شریفه تناسب معنایی، برقرار است؟

- ۱) «و ما خلقنا السّموات و الارض و ما بینهما لاعبین ما خلقتنهما الا بالحق»
- ۲) «قل ان صلاتی و نسکی و محیای و مماتی لله ربّ العالمین»
- ۳) «الله لا اله الا هو لیجمعنکم الی یوم القیامة»
- ۴) «و ما خلقت الجنّ و الانس الا لیعبدون»

۶۰- «بازتاب احساس ندامت از اعمال سابق» و «لزوم برنامه‌ریزی و تنظیم نقشه راه آینده»، به ترتیب در کدام گزینه مشهود است؟

- ۱) جبران گذشته با امدادخواهی از خداوند - برخورداری از بعد روحانی
- ۲) ملامت خویش و جبران گذشته با اعتماد بر خود - انتساب رفتار گذشته به خود
- ۳) ملامت خویش و جبران گذشته با اعتماد بر خود - برخورداری از بعد روحانی
- ۴) جبران گذشته با امدادخواهی از خداوند - انتساب رفتار گذشته به خود

۲۰

## زبان انگلیسی

زمان پیشنهادی

زبان انگلیسی ۱: درس‌های ۱ و ۲ تا پایان صفحه ۶۹

61- A: Can you give Shayan a message for me?

B: Sure, probably I ..... him at the meeting this evening.

- 1) will see                      2) am going to see                      3) saw                      4) see

62- I am not sure but it ..... tomorrow.

- 1) is going to rain                      2) rains                      3) is raining                      4) will rain

63- Fruits are ..... than fast foods.

- 1) healthy                      2) healthier                      3) healthily                      4) the healthiest

64- It's a good thing I decided to come here first ..... going home.

- 1) finally                      2) also                      3) instead of                      4) still

65- The accident ..... all his hopes for success.

- 1) conversed                      2) capitalized                      3) destroyed                      4) wondered

66- The smell of the sea-air makes you glad to be ..... !

- 1) alive                      2) paradise                      3) gifted                      4) power

67- You see, when you die, you have your ..... and I have mine.

- 1) abroad                      2) heaven                      3) cross                      4) face

68- How many adjectives are there in the following sentence?

"His new expensive apartment's nice, but it is a bit small."

- 1) 4                      2) 5                      3) 2                      4) 3

69- Choose the incorrect response based on plural form of the following nouns:

- 1) person → persons                      2) lady → ladies                      3) man → men                      4) photo → photoes

70- What is the best and correct word for the blank (spelling & meaning)?

"I love France ..... in winter."

- 1) specially                      2) espacially                      3) especially                      4) spacially

71- A: .....

B: Dolphins, ducks, elephants and zebras.

- 1) Do they need a safe place to live?                      2) Do you know how they are different?  
3) What are you interested in?                      4) How can we take care of them?

72- A: .....

B: The house had an amazing firefighting system.

- 1) How is that house?                      2) What was different about it?  
3) Was it an amazing system?                      4) What color was its firefighting system?

73- Find the correct intonation patterns of underlined sentences.

A: Is that a good car? (a)

B: Which one do you mean? (b)

A: That modern black one. (c)

- 1) (a) ↘ (b) ↘ (c) ↗                      2) (a) ↘ (b) ↗ (c) ↗  
3) (a) ↗ (b) ↗ (c) ↘                      4) (a) ↗ (b) ↘ (c) ↘

### ■ ■ Cloze Test

The real meaning of physical fitness is the systematic and ...(74)... working of all the body system such as heart, brain, liver, kidney, etc. A person with healthy working ...(75)... is a healthy and fit person. Being healthy and fit is not so easy in such a very crowded and dirty world. It is a big ...(76)... for all of us to know how to keep up fitness together with technological increase in the ...(77)... world.

- 74- 1) natural                      2) proper                      3) irregular                      4) singular  
75- 1) hopes                      2) needs                      3) organs                      4) rings  
76- 1) question                      2) pair                      3) injury                      4) type  
77- 1) safe                      2) modern                      3) endangered                      4) dangerous

### ■ ■ Reading Comprehension

There once was a time when people thought of the environment, they thought of its beauty. But now their natural beauty is in a great danger which can put an end to many people's lives around the world. Central to this problem is pollution, which means production of harmful things into the air, land, and water. Although pollution finds everywhere and all throughout the history of earth, the level by which humans have given to the amount of it which has entered our environment for so many years is more than the earth's natural capacity to make itself better again. Making the environment polluted as well as cutting trees of jungles which is also a growing problem can endanger our natural world. Cutting a lot of trees causes a world without trees in a near future when people won't live anymore.

■ **environment:** محیط زیست      ■ **amount:** اندازه

78- Pollution is .....

- 1) a new problem of earth                      2) cutting a lot of trees of jungles  
3) not a growing problem of our world                      4) dirtied our nature by harmful materials

79- It in line 5 refers to: .....

- 1) production                      2) pollution                      3) danger                      4) history

80- According to the passage, which one is **NOT** true?

- 1) There will be no jungles on earth by cutting trees.  
2) Pollution put an end to people's natural beauty.  
3) No trees on earth means people can't live for a long time.  
4) Pollution is not just related to one part of the earth's history.

# آزمون آزمایشی شماره ۲

## آزمون اختصاصی

### گروه آزمایشی علوم انسانی

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
ریاضیات	۱۵	۸۱	۹۵	۲۰ دقیقه
اقتصاد	۱۵	۹۶	۱۱۰	۱۵ دقیقه
ادبیات اختصاصی	۲۵	۱۱۱	۱۳۵	۲۵ دقیقه
تاریخ	۱۰	۱۳۶	۱۴۵	۷ دقیقه
جغرافیا	۱۰	۱۴۶	۱۵۵	۸ دقیقه
علوم اجتماعی	۱۵	۱۵۶	۱۷۰	۱۰ دقیقه
منطق	۲۰	۱۷۱	۱۹۰	۲۰ دقیقه
تعداد کل پرسش‌ها: ۱۱۰		مدت پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه		

تیر ۹۷

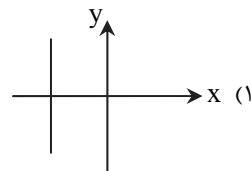
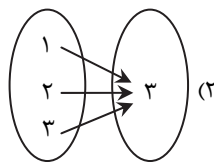
دفترچه شماره ۲

ویژه داوطلبان آزمون سراسری ۹۸ (گروه آزمایشی علوم انسانی)

۸۱- کدام گزینه بیانگر یک تابع است؟

$$\begin{array}{c|cccc} x & ۳ & ۲ & ۳ & ۲ \\ \hline y & ۵ & ۱۰ & -۱ & ۱۰ \end{array} \quad (۴)$$

$$\{(۵, ۱), (۵, ۲), (۵, ۳)\} \quad (۳)$$

۸۲- اگر رابطه  $f = \{(۲, ۴), (a, ۳), (-۱, ۳), (۲, a^۲)\}$  یک تابع باشد،  $a$  کدام است؟

۴ (۴)

-۲ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۸۳- اگر برد تابع  $f(x) = \frac{x+1}{۳}$  برابر  $R = \{۳, -۱, -\frac{1}{۵}\}$  باشد، دامنه این تابع کدام است؟

$$\left\{۰, -\frac{۲}{۵}, \frac{۲}{۵}\right\} \quad (۴)$$

$$\left\{۸, -۴, -\frac{۸}{۵}\right\} \quad (۳)$$

$$\left\{۸, \frac{۴}{۳}, \frac{۲}{۵}\right\} \quad (۲)$$

$$\left\{\frac{۴}{۳}, ۰, \frac{۲}{۵}\right\} \quad (۱)$$

۸۴- اگر دو زوج مرتب  $(x+y, ۳y)$  و  $(-۱, x-۷)$  با هم برابر باشند، مقدار  $x^۲ + y^۲$  کدام است؟

۵ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱۰ (۱)

۸۵- اگر معادله  $x(۲x-۳) = a$  دارای ریشه مضاعف باشد،  $a$  کدام است؟

$$\frac{۹}{۴} \quad (۴)$$

$$\frac{۹}{۸} \quad (۳)$$

$$-\frac{۹}{۸} \quad (۲)$$

$$-\frac{۹}{۴} \quad (۱)$$

۸۶- عبارت  $۴x^۶(x^۲+۹)^۲ - x^۲(x^۲+۹)^۳$  را به ساده‌ترین صورت ممکن تجزیه کرده‌ایم. کدام گزینه در این تجزیه حضور ندارد؟

$$x^۲ + ۳ \quad (۴)$$

$$x^۲ \quad (۳)$$

$$(x^۲ + ۹)^۲ \quad (۲)$$

$$x + \sqrt{۳} \quad (۱)$$

۸۷- در حاصل عبارت  $(x + \frac{1}{۲})^۴$ ، ضریب  $x^۲$  کدام است؟

$$\frac{1}{۲} \quad (۴)$$

۳ (۳)

۲ (۲)

$$\frac{۳}{۲} \quad (۱)$$

۸۸- اگر یکی از جواب‌های معادله  $۳x^۲ + ax - ۳ = ۰$ ،  $x = -۳$  باشد، جواب دیگر آن کدام است؟

$$-\frac{۸}{۳} \quad (۴)$$

$$\frac{۸}{۳} \quad (۳)$$

$$\frac{1}{۳} \quad (۲)$$

$$-\frac{1}{۳} \quad (۱)$$

محل انجام محاسبات

سایت کنکور

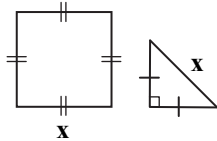
۸۹- حاصل  $\frac{1}{x^2+x} + \frac{1}{x+1}$  کدام است؟

(۱)  $\frac{1}{x}$  (۲)  $\frac{1}{x+1}$  (۳)  $\frac{x}{x+1}$  (۴)  $\frac{x+1}{x}$

۹۰- اگر  $f(x) = \sqrt{x^2 + 2x + 8}$ ، حاصل  $f(\sqrt{2}-1)$  کدام است؟

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴)  $\sqrt{2}-1$

۹۱- اگر مجموع مساحت دو شکل زیر برابر ۱۰ باشد،  $x$  کدام است؟



(۱) ۱ (۲) ۲ (۳)  $2\sqrt{2}$  (۴)  $2\sqrt{3}$

۹۲- در یک کارگاه تولیدی چتر، سود خالص حاصل از فروش  $x$  چتر از رابطه  $P(x) = -2x^2 + 17x - 8$  محاسبه می‌شود. به ازای فروش چه تعداد

چتر، کارگاه به نقطه سر به سر خود می‌رسد؟  
(۱) ۱۲ (۲) ۸ (۳) ۷ (۴) ۱۱

۹۳- به ازای چه مقدار  $a$ ، معادله  $\frac{x+2a}{x-2a} = \frac{a}{3x}$  دارای جواب  $x = -1$  است؟

(۱) ۱ و  $\frac{3}{2}$  (۲) ۲ و  $\frac{2}{3}$  (۳) ۱ و  $\frac{2}{3}$  (۴) ۲ و  $\frac{3}{2}$

۹۴- در تابع  $f(x) = \sqrt{x^2 + x + a}$ ، اگر  $f(1) = 2$ ، مقدار  $f(-1)$  کدام است؟

(۱)  $\sqrt{2}$  (۲) ۲ (۳)  $\sqrt{3}$  (۴) صفر

۹۵- دو شیر A و B به یک استخر متصل اند. شیر A استخر را ۵ ساعت زودتر از شیر B پر می‌کند. اگر هر دو شیر با هم استخر را در ۶ ساعت

پر کنند، شیر B به تنهایی در چند ساعت استخر را پر می‌کند؟

(۱) ۱۰ (۲) ۱۵ (۳) ۱۸ (۴) ۲۰

محل انجام محاسبات

سایت کنکور





۹۶- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

الف) توقف در نیازهای مادی و عدم رعایت مراتب نیازها چه پیامدی به دنبال دارد؟

ب) کدام مورد در رابطه با «هزینه فرصت» نادرست است؟

ج) چند مورد از موارد زیر به‌عنوان کالا یا خدمات «واسطه‌ای» شناسایی می‌شوند؟

«تراکتور - پارچه جهت مصارف خانگی - نرم‌افزار حسابداری - چسب مورد استفاده در کارگاه نجاری - مشاوره حقوقی - تدریس موسیقی - اتوبوس جابه‌جایی دانش‌آموزان مدارس»

۱) الف) محرک فعالیت و تلاش انسان در رفع نیازهای مختلف مادی و رسیدن به کمال می‌شود.

ب) انسان‌ها و جوامع همیشه بهترین و برترین گزینه خود را از نظر منافع انتخاب می‌کنند و تمام انتخاب‌های بعدی خود را به‌عنوان هزینه فرصت از دست می‌دهند.

ج) چهار مورد

۲) الف) کمال‌جویی را به سیری‌ناپذیری و خلق نیازهای کاذب در انسان تبدیل می‌کند.

ب) انسان‌ها و جوامع همیشه بهترین و برترین گزینه خود را از نظر منافع انتخاب می‌کنند و تمام انتخاب‌های بعدی خود را به‌عنوان هزینه فرصت از دست می‌دهند.

ج) سه مورد

۳) الف) محرک فعالیت و تلاش انسان در رفع نیازهای مختلف مادی و رسیدن به کمال می‌شود.

ب) با هر انتخابی که انسان انجام می‌دهد مقدار منافع از دست داده از گزینه و انتخاب بعدی او به‌عنوان هزینه فرصت انتخاب اول منظور می‌شود.

ج) چهار مورد

۴) الف) کمال‌جویی را به سیری‌ناپذیری و خلق نیازهای کاذب در انسان تبدیل می‌کند.

ب) با هر انتخابی که انسان انجام می‌دهد مقدار منافع از دست داده از گزینه و انتخاب بعدی او به‌عنوان هزینه فرصت انتخاب اول منظور می‌شود.

ج) سه مورد

۹۷- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

الف) شخصی با استفاده از بذر گیاهان خودروی صحرائی و پرورش و تکثیر آن‌ها اقدام به تولید انواع داروهای گیاهی می‌کند. کدام گزینه به‌درستی مراحل تولید در این مورد را بیان می‌کند؟

ب) کدام گزینه در رابطه با «سرمایه» نادرست است؟

۱) الف) حیات، احیا، صنعت ب) سرمایه مالی با نقش مستقیمی که در تولید دارد موجب ترکیب سایر عوامل تولید با هم می‌شود.

۲) الف) حیات، احیا، صنعت ب) به کالاهای بادوام سرمایه‌ای که در جریان تولید به‌کار گرفته می‌شوند سرمایه فیزیکی گفته می‌شود.

۳) الف) حیات، احیا، صنعت ب) به کالاهای بادوام سرمایه‌ای که در جریان تولید به‌کار گرفته می‌شوند سرمایه فیزیکی گفته می‌شود.

۴) الف) حیات، احیا، صنعت ب) سرمایه مالی با نقش مستقیمی که در تولید دارد موجب ترکیب سایر عوامل تولید با هم می‌شود.

محل انجام محاسبات

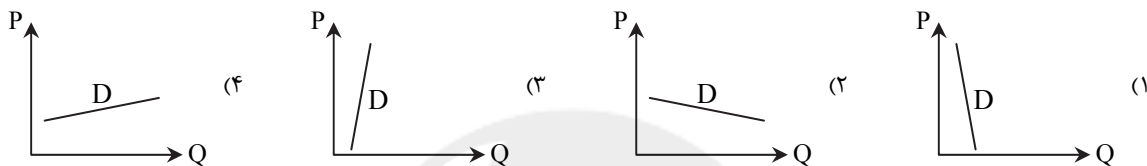
۹۸- حسابدار یک بنگاه تولیدی در فرم اظهارنامه مالیاتی، سود سالیانه را ۵۰ میلیون تومان درج کرده است. ساختمان و کالاهای سرمایه‌ای ارزشی صاحب بنگاه می‌باشد. با توجه به اطلاعات مندرج در جدول:

- (الف) سود حسابداری چقدر است؟  
 (ب) سود اقتصادی چقدر است؟  
 (ج) درآمد سالیانه بنگاه چقدر است؟  
 (د) هزینه فرصت کدام است؟

حقوق و دستمزد ماهانه کارکنان	۳۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان
خرید مواد اولیه به‌طور سالیانه	۲۵۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان
قیمت هر واحد کالا	۲۰۰,۰۰۰ تومان
اجاره سالیانه بنگاه	۱۱۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان
اجاره کالاهای سرمایه‌ای	۸۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان
هزینه استهلاک سالیانه	۱۵٪ درآمد بنگاه
تعداد محصول فروخته شده	۵۰۰۰ واحد

- (۱) الف) ۵۰ میلیون تومان  
 ب) ۲۴۰ میلیون تومان  
 ج) ۱۰۰ میلیون تومان  
 د) ۱۹۰ میلیون تومان
- (۲) الف) ۲۴۰ میلیون تومان  
 ب) ۱۹۰ میلیون تومان  
 ج) ۱۰۰۰ میلیون تومان  
 د) ۱۰۰ میلیون تومان
- (۳) الف) ۲۴۰ میلیون تومان  
 ب) ۵۰ میلیون تومان  
 ج) ۱۰۰۰ میلیون تومان  
 د) ۱۹۰ میلیون تومان
- (۴) الف) ۵۰ میلیون تومان  
 ب) ۱۹۰ میلیون تومان  
 ج) ۱۰۰ میلیون تومان  
 د) ۱۰۰ میلیون تومان

۹۹- کدام منحنی به درستی وضعیت تقاضا برای نان به‌عنوان یک کالای ضروری را نشان می‌دهد؟



۱۰۰- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

- (الف) در چه صورتی انحصار طبیعی و قانونی در بازار برای مصرف‌کنندگان سودمند خواهد بود؟  
 (ب) در حسابداری ملی یک کشور اقتصاددانان با بررسی شاخص «تولید کل»، متوجه افزایش چشمگیر این شاخص نسبت به سال‌های قبل شده‌اند. این مسئله دارای اهمیت زیادی است، زیرا .....  
 (۱) الف) مشروط بر عدم دخالت عوامل بیرونی مثل مقررات‌گذاری در این بازار  
 ب) نشان‌دهنده قدرت اقتصادی، سطح رفاه و درآمد اعضا، حجم پس‌انداز و سرمایه‌گذاری و امکان پیشرفت آن جامعه در آینده است.  
 (۲) الف) مشروط بر مواظبت و مقررات‌گذاری صحیح دولت در این بازار  
 ب) نشان‌دهنده قدرت اقتصادی در عرصه بین‌الملل با کشورهای توسعه‌یافته و امکان حذف آن‌ها از بازارهای بین‌المللی است.  
 (۳) الف) مشروط بر عدم دخالت عوامل بیرونی مثل مقررات‌گذاری در این بازار  
 ب) نشان‌دهنده قدرت اقتصادی در عرصه بین‌الملل با کشورهای توسعه‌یافته و امکان حذف آن‌ها از بازارهای بین‌المللی است.  
 (۴) الف) مشروط بر مواظبت و مقررات‌گذاری صحیح دولت در این بازار  
 ب) نشان‌دهنده قدرت اقتصادی، سطح رفاه و درآمد اعضا، حجم پس‌انداز و سرمایه‌گذاری و امکان پیشرفت آن جامعه در آینده است.

محل انجام محاسبات

۱۰۱- با توجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر:

ارزش مواد غذایی تولیدشده	۲۵۰,۰۰۰ میلیون دلار
ارزش خدمات ارائه شده	۱۸۰,۰۰۰ میلیون دلار
ارزش ماشین آلات سرمایه‌ای	۳۲۰,۰۰۰ میلیون دلار
ارزش تولید خارجیان مقیم کشور	۱۰۰,۰۰۰ میلیون دلار
ارزش محصولات کشاورزی تولیدشده	۲۱۰,۰۰۰ میلیون دلار
ارزش تولید محصولات چرمی	۱۶۰,۰۰۰ میلیون دلار
ارزش تولید افراد کشور که مقیم خارجند	۱۴۰,۰۰۰ میلیون دلار
جمعیت کل	۴۰ میلیون نفر
عمر مفید کالاهای سرمایه‌ای	۵ سال

- الف) تولید خالص داخلی چقدر است؟  
 ب) تولید ناخالص ملی چه میزان است؟  
 ج) سرانه تولید خالص ملی چقدر است؟  
 د) بررسی شاخص‌های تولید کل در این کشور به وضعیت تولید کل در کدام کشور شباهت دارد؟

- ۱) الف) ۱,۲۹۶,۰۰۰ میلیون دلار (ب) ۱,۳۲۴,۰۰۰ میلیون دلار  
 ج) ۳۳,۲۰۰ دلار (د) هنگ کنگ  
 ۲) الف) ۱,۱۵۶,۰۰۰ میلیون دلار (ب) ۱,۲۶۰,۰۰۰ میلیون دلار  
 ج) ۲۹,۹۰۰ دلار (د) لبنان  
 ۳) الف) ۱,۱۵۶,۰۰۰ میلیون دلار (ب) ۱,۱۶۰,۰۰۰ میلیون دلار  
 ج) ۲۷,۵۰۰ دلار (د) هنگ کنگ  
 ۴) الف) ۱,۲۹۶,۰۰۰ میلیون دلار (ب) ۱,۲۲۴,۰۰۰ میلیون دلار  
 ج) ۳۰,۴۰۰ دلار (د) لبنان

۱۰۲- اگر مجموع درآمدهای حاصل از تولید کل که به عوامل تولید تخصیص یافته، برابر ۵۰۰۰ میلیون دلار باشد و از طرفی سود تخصیص یافته به سرمایه برابر ۱۸۰۰ میلیون دلار و سهم اجاره‌ها نیز برابر ۲۲۰۰ میلیون دلار باشد، در این صورت:

- الف) تولید کل به روش ارزش افزوده چگونه محاسبه شده و چه عددی را نشان می‌دهد؟  
 ب) درآمد نیروی انسانی چه بخشی از تولید کل جامعه است؟

ج) متولیان حسابداری ملی در محاسبه تولید کل برای جلوگیری از خطا از چه روشی استفاده می‌کنند؟

۱) الف) از مجموع ارزش افزوده‌های مراحل مختلف تولید در بخش‌های مختلف اقتصاد به دست می‌آید و تقریباً ۴۰۰۰ میلیون دلار است.  
 ب) اطلاعات برای محاسبه کافی نیست.

ج) حداقل از دو روش استفاده کرده و معدل این دو روش را به عنوان نتیجه قبول می‌کنند.

۲) الف) مجموع ارزش افزوده‌های مراحل مختلف تولید در بخش‌های مختلف اقتصادی را از قیمت نهایی کالا کم می‌کنند و تقریباً برابر ۵۰۰۰ میلیون دلار است.  
 ب) ۲۰٪ از تولید کل کشور

ج) حداقل از دو روش استفاده کرده و معدل این دو روش را به عنوان نتیجه قبول می‌کنند.

۳) الف) مجموع ارزش افزوده‌های مراحل مختلف تولید در بخش‌های مختلف اقتصادی را از قیمت نهایی کالا کم می‌کنند و تقریباً برابر ۴۰۰۰ میلیون دلار است.  
 ب) اطلاعات برای محاسبه کافی نیست.

ج) حداقل از دو روش استفاده کرده و نتایج را با هم مقایسه می‌کنند.

۴) الف) از مجموع ارزش افزوده‌های مراحل مختلف تولید در بخش‌های مختلف اقتصاد به دست می‌آید و تقریباً ۵۰۰۰ میلیون دلار است.  
 ب) ۲۰٪ از تولید کل کشور

ج) حداقل از دو روش استفاده کرده و نتایج را با هم مقایسه می‌کنند.

محل انجام محاسبات

۱۰۳- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است.

الف) هرگاه در بازار مازاد عرضه وجود داشته باشد در این صورت .....

- ب) اگر تولید کل جامعه در دو سال متوالی برابر ۷۰۰۰ و ۹۱۰۰ میلیون دلار باشد و تورم اندازه‌گیری شده در سال دوم پس از انتخاب سال پایه برابر ۱۲۰۰ میلیون دلار باشد، در این صورت میزان رشد سال دوم برابر است با .....
- ۱) الف) با کاهش قیمت‌ها تا سطح قیمت تعادلی مواجه می‌شویم. ب) ۹۰۰ میلیون دلار  
 ۲) الف) با کاهش قیمت‌ها و در نتیجه رکود اقتصادی مواجه می‌شویم. ب) ۹۰۰ میلیون دلار  
 ۳) الف) با کاهش قیمت‌ها تا سطح قیمت تعادلی مواجه می‌شویم. ب) ۷۹۰۰ میلیون دلار  
 ۴) الف) با کاهش قیمت‌ها و در نتیجه رکود اقتصادی مواجه می‌شویم. ب) ۷۹۰۰ میلیون دلار

۱۰۴- معلم سر کلاس این پرسش را مطرح کرد: هرچه در رابطه با بانک‌ها از زمان پیدایش تاکنون می‌دانید، بگویید. پاسخ تعدادی از دانش‌آموزان به شرح زیر است. چند نفر از آن‌ها پاسخ درست به سؤال معلم داده‌اند؟

علی: بانک‌ها به پنج گروه تقسیم می‌شوند، بانک تخصصی، بانک سرمایه‌ای، بانک مرکزی، بانک توسعه‌ای و بانک تجاری

حسین: دریافت مطالبات اسنادی و سود سهام مشتریان و واریز به حساب آن‌ها جزو وظایف بانک مرکزی می‌باشد.

رضا: بانک‌ها تحت یازده عقد اسلامی مجاز می‌توانند به اشخاص تسهیلات مالی اعطا کرده و از این طریق به‌طور مستقیم سرمایه‌گذاری کرده و سود کسب کنند.

بابک: مؤسسات مالی با جریان یافتن پول‌های کاغذی و اعتبار و اعتماد مردم به آن‌ها روی کار آمدند.

وحید: در جوامع غیردینی، مؤسسات مالی ربوی پول‌های راكد را امانت مردم نزد خود دانسته و با وام دادن به متقاضیان هم برای خود و هم برای صاحبان سپرده‌ها درآمد ایجاد می‌کنند.

میلاد: یکی از توانایی‌های خاص بانک‌ها «خلق اعتبار» یا «شبه پول» می‌باشد که از چاپ پول متفاوت است.

۱) سه مورد      ۲) چهار مورد      ۳) دو مورد      ۴) پنج مورد

۱۰۵- در یک کشور فرضی نرخ نقدینگی نسبت به سال قبل ۱۲٪ افزایش یافته است. اگر شاخص قیمت‌ها در ابتدای سال برابر ۱۷,۵۰۰ دلار بوده باشد، در چه صورتی افزایش نقدینگی به صورت اسمی نبوده است؟ و افزایش نرخ اسمی به چه معنی می‌باشد؟

۱) شاخص قیمت‌های جدید برابر ۱۹,۲۵۰ دلار باشد- افزایش حجم کل پول واقعی نیست.

۲) شاخص قیمت‌های جدید برابر ۱۹,۶۰۰ دلار باشد- افزایش حجم کل پول به صورت واقعی بوده است.

۳) شاخص قیمت‌های جدید برابر ۲۰,۶۵۰ دلار باشد- افزایش حجم کل پول واقعی نیست.

۴) شاخص قیمت‌های جدید برابر ۲۰,۱۲۵ دلار باشد- افزایش حجم کل پول به صورت واقعی بوده است.

۱۰۶- با توجه به جدول روبه‌رو:

الف) نرخ تورم به ترتیب در سال‌های مختلف را محاسبه کنید.

ب) تغییر قیمت‌ها در سال دوم نسبت به سال اول بیانگر چه موضوعی می‌باشد؟

۱) الف) سال اول ۱۵٪- سال دوم ۸٪- سال سوم ۱۰٪

ب) کاهش نرخ تورم و کاهش شتاب افزایش قیمت‌ها

۲) الف) سال دوم ۱۵٪- سال سوم ۸٪- سال چهارم ۱۰٪

ب) افزایش نرخ تورم و افزایش قیمت‌ها نسبت به قبل

۳) الف) سال اول صفر درصد- سال دوم ۱۵٪- سال سوم ۸٪

ب) افزایش نرخ تورم و افزایش شتاب افزایش قیمت‌ها

۴) الف) سال اول ۱۵٪- سال دوم ۸٪- سال سوم ۱۰٪- سال چهارم صفر درصد

ب) کاهش نرخ تورم و کاهش قیمت‌ها نسبت به قبل

شخص قیمت‌ها	ابتدای سال
۲۵۰۰ دلار	اول
۲۸۷۵ دلار	دوم
۳۱۰۵ دلار	سوم
۳۴۱۵/۵ دلار	چهارم

محل انجام محاسبات

۱۰۷- در گذشته علت افزایش هزینه‌های مبادلاتی در مبادلات «تهاتری» کدام گزینه بوده است؟

- (۱) نبود وسیلهٔ پس‌انداز و حفظ ارزش و انتقال آن به آینده
- (۲) نبود وسیلهٔ سنجش ارزش برای تعیین و محاسبهٔ قیمت‌ها و تبدیل آن‌ها به یکدیگر
- (۳) عدم تمایل هم‌زمان افراد به مبادلهٔ کالای اضافی خود با یکدیگر
- (۴) عدم وجود و به‌کارگیری کالاهای بادوام و غیرفاسدشدنی در معاملات

۱۰۸- پاسخ درست سؤالات زیر کدام است؟

(الف) سپرده‌گذاران برای تأسیس شرکت‌ها و واحدهای تولیدی یا سرمایه‌گذاری و مشارکت در زمینهٔ تولید، چه بانکی را به‌عنوان واسطه و وکیل خود انتخاب می‌کنند؟

(ب) با تصویب قانون بانکداری بدون ربا، اغلب بانک‌های ایرانی هم‌زمان چه بانک دیگری محسوب می‌شوند؟

- |                         |                   |                       |                       |
|-------------------------|-------------------|-----------------------|-----------------------|
| (الف) بانک سرمایه‌گذاری | (ب) بانک توسعه‌ای | (۲) بانک سرمایه‌گذاری | (ب) بانک سرمایه‌گذاری |
| (الف) بانک تجاری        | (ب) بانک تجاری    | (۴) بانک تجاری        | (ب) بانک توسعه‌ای     |

۱۰۹- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

(الف) در اکثر جوامع اغلب مردم پس‌اندازهای خود را به‌منظور کسب سود در اختیار متقاضیان سرمایه قرار می‌دهند. علت این مسئله چه می‌باشد؟  
(ب) فردی ادعا می‌کند مبلغ قابل توجهی از سرمایهٔ خود را در بورس سرمایه‌گذاری کرده است در حالی که سامانهٔ بورس قادر به شناسایی او نمی‌باشد. برای اثبات این ادعا ارائهٔ چه مدرکی الزامی است؟

(ج) کدام گزینه در ارتباط با اوراق بهادار، درست می‌باشد؟

- (الف) افراد به‌تنهایی امکانات و سرمایهٔ لازم و تخصص و توان انجام این کار را ندارند.  
(ب) ارائهٔ اوراق بهادار  
(ج) اسنادی است که به‌منظور تضمین تعهدات صادر می‌شود.
- (الف) دولت اجازهٔ فعالیت‌های اقتصادی و به‌کارگیری سرمایه را فقط برای صاحبان بنگاه‌های تجاری و بازرگانی صادر می‌کند.  
(ب) ارائهٔ شناسهٔ معاملاتی  
(ج) اسنادی است که به‌منظور تضمین تأمین مالی صادر می‌شود.
- (الف) دولت اجازهٔ فعالیت‌های اقتصادی و به‌کارگیری سرمایه را فقط برای صاحبان بنگاه‌های تجاری و بازرگانی صادر می‌کند.  
(ب) ارائهٔ اوراق بهادار  
(ج) اسنادی است که به‌منظور تضمین تعهدات صادر می‌شود.
- (الف) افراد به‌تنهایی امکانات و سرمایهٔ لازم و تخصص و توان انجام این کار را ندارند.  
(ب) ارائهٔ شناسهٔ معاملاتی  
(ج) اسنادی است که به‌منظور تضمین تأمین مالی صادر می‌شود.

۱۱۰- پاسخ درست سؤالات زیر کدام است؟

(الف) کدام حساب سپرده این ویژگی را دارد که هر زمان مشتری تقاضای پول کند به او یا هر شخص دیگری که توسط او معرفی شده باشد، پرداخت خواهد شد؟

(ب) آقای رستمی بابت معاملهٔ بازرگانی خود سند اعتباری کوتاه مدتی را به فروشنده تحویل داده است. کدام مورد این سند را به‌طور کامل و درست توضیح داده است؟

(ج) دارندهٔ اوراق مشارکت، در چه محلی می‌تواند اوراق خود را به شخص دیگری واگذار کند؟

(الف) سپردهٔ دیداری

(ب) نام سند چک بوده و زمان آن کمتر از یک سال است؛ چک فقط یک بار قابل واگذاری است اما صلاحیت لازم برای ضمانت بازپرداخت وام را نداشته و بانک آن را نمی‌پذیرد.

(ج) فقط در بورس

(الف) سپردهٔ پس‌انداز

(ب) نام سند سفته بوده و زمان آن حداکثر یک سال است؛ سفته با عمل ظهرنویسی قابل واگذاری است و به‌عنوان ضمانت بازپرداخت وام از طرف بانک‌ها نیز پذیرفته می‌شود.

(ج) فقط در بانک

(الف) سپردهٔ دیداری

(ب) نام سند سفته بوده و زمان آن حداکثر یک سال است؛ سفته با عمل ظهرنویسی قابل واگذاری است و به‌عنوان ضمانت بازپرداخت وام از طرف بانک‌ها نیز پذیرفته می‌شود.

(ج) هم در بانک و هم در بازار بورس

(الف) سپردهٔ پس‌انداز

(ب) نام سند چک بوده و زمان آن کمتر از یک سال است؛ چک فقط یک بار قابل واگذاری است اما صلاحیت لازم برای ضمانت بازپرداخت وام را نداشته و بانک آن را نمی‌پذیرد.

(ج) قابل واگذاری در هیچ بازاری نیست.

- ۱۱۱- عبارت «به معنای روشنی، درستی کلام و روشنی الفاظ است که این کلام از عیب‌هایی مانند کلمات دشوار و بدآهنگ تهی باشد.» به کدام یک از ویژگی‌های سخن رسا اشاره دارد؟
- (۱) معانی (۲) فصاحت (۳) بلاغت (۴) بدیع
- ۱۱۲- کدام گزینه در رابطه با ادبیات درست است؟
- (۱) ادبیات هنر رفتاری است که ماده اصلی آن تفکر است.  
(۲) ادبیات نوشته‌ای است که خیال‌ها را در پایین‌ترین صورت‌ها بیان می‌کند.  
(۳) افسانه‌های مردم و مثل‌ها ادبیات مکتوب قلمداد می‌شود.  
(۴) به کارگیری اصطلاحات و آداب پزشکی را ادبیات پزشکی می‌گویند.
- ۱۱۳- گام پایانی در تحلیل یک متن، بررسی چیست؟
- (۱) قلمرو فکری (۲) قلمرو ادبی (۳) قلمرو تاریخی (۴) قلمرو زبانی
- ۱۱۴- کدام گزینه در سطح بدیع معنوی بررسی نمی‌شود؟
- (۱) تناسب (۲) کنایه (۳) ایهام (۴) تضاد
- ۱۱۵- نمونه‌ای از قدیمی‌ترین انواع ادبی رایج در یونان باستان و ایران به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟
- (۱) حماسی - ملی و میهنی (۲) نمایشی - غنایی (۳) غنایی - ذهنی (۴) تعلیمی - قصیده
- ۱۱۶- براساس قلمرو ادبی، آرایه‌های ادبی نوشته شده مقابل کدام گزینه درست است؟
- (۱) ریخت خون خلق و می‌سازد به جولان پایمال  
(۲) کس ندیدیم که تلخی نشنیدیم ازو  
(۳) تا اثر از نقش پای ناقه لیلی به جاست  
(۴) باده در ساغر فکن ساقی که من رفتم به باد
- ۱۱۷- پیام کدام بیت با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟
- (۱) عقل معذور است می‌کوشد اگر در نفی عشق  
(۲) عقل دایم رعیت عشق است  
(۳) آباد به عقل گشت گردون  
(۴) عقل مشوش دماغ، از سر ما رفت رفت
- ۱۱۸- خوانش کدام بیت با توجه به حرکت‌ها و علامت‌گذاری‌ها درست است؟
- ولیکن، مدتی با گل نشستم  
خمیری نرم، و نیکو چون حریری  
گردی ز دل مدعیان رفتم و رفتم  
عذرخواه از صد زبان زان شرمساران می‌رسد
- (۱) بگفتا، من گلی ناچیز بودم  
(۲) گرفتم آن گل و کردم خمیری  
(۳) از کوی تو چون باد، برآشفتم و رفتم  
(۴) گل مگر لافی زد، از خوبی کنون پیش رخت
- ۱۱۹- کدام گزینه از نکات قلمرو زبانی متن نیست؟
- (۱) بهره‌گیری از تمثیل برای بیان موضوعات خاص  
(۲) جدانویسی نشانه منفی‌ساز (ن) در افعال  
(۳) کاربردهای کهنی که امروزه به‌گونه‌ای دیگر است  
(۴) کوتاه و قابل فهم بودن جملات
- ۱۲۰- در بیت زیر کدام ویژگی قلمرو ادبی قابل مشاهده است؟
- قطره آبی که دارد در نظر گوهر شدن  
از کنار ابر، تا دریا تنزل بایندش
- (۱) کمی واژگان عربی (۲) کاربرد شبکه معنایی (۳) جدانویسی شناسه فعل (۴) استفاده از لحن عامیانه
- ۱۲۱- آثاری که به زبان پهلوی تألیف شده، بیشتر در زمره چه موضوعاتی است؟
- (۱) اخلاقی (۲) دینی (۳) تاریخی (۴) میهنی
- ۱۲۲- به کدام شاخه از زبان‌های فارسی میانه، پهلوانیک می‌گویند؟
- (۱) شاخه شمالی میانه غربی (۲) شاخه شمالی میانه شرقی (۳) شاخه جنوبی میانه شرقی (۴) شاخه جنوبی میانه غربی
- ۱۲۳- فارسی باستان زبان کدام یک از سلسله‌های ایرانی بود؟
- (۱) سامانیان (۲) ساسانیان (۳) طاهریان (۴) هخامنشیان
- ۱۲۴- کدام گزینه در مورد شعر قرن ۴ و نیمه اول قرن ۵ درست است؟
- (۱) رایج‌ترین انواع شعر فارسی در این دوره نمایشی، روایی و هجایی است.  
(۲) داستان‌سرایی و قصه‌پردازی و آوردن حکایت‌ها در این دوره از اهمیت افتاد.  
(۳) شعر تعلیمی در این دوره به‌وجود آمد اما در دوره سلجوقیان به پختگی رسید.  
(۴) ناصر خسرو اولین کسی بود که با موضوع اندرز، قصیده تمام و کمالی سرود.



۱۲۵- کتاب «ترجمه تفسیر طبری» نوشته کیست و به چه زبانی نوشته شده است؟

- (۱) محمدبن جریر طبری - زبان عربی  
(۲) جمعی از دانشمندان - زبان فارسی  
(۳) جمعی از دانشمندان - زبان عربی  
(۴) محمدبن جریر طبری - زبان فارسی

۱۲۶- عبارت زیر کدام شخصیت مهم در سه قرن اول هجری را معرفی می کند؟

- (۱) منصور بن نوح  
(۲) محمود غزنوی  
(۳) یعقوب لیث  
(۴) سبکتگین

۱۲۷- به ترتیب چند ویژگی فکری و چند ویژگی ادبی شعر سبک خراسانی در میان ویژگی های زیر موجود است؟

- «سادگی زبان شعر، سادگی قافیه و ردیف، استفاده از آرایه های ادبی، استفاده از دو نشانه برای یک مضمم، زمینی بودن معشوق، مضمون حماسه و مدح، دشواری تلفظ برخی کلمات، استفاده از کلام ساده در توصیف پدیده ها»
- (۱) ۱-۱ (۲) ۲-۲ (۳) ۳-۲ (۴) ۴-۱

۱۲۸- به ترتیب آثار «التفهیم» و «تاریخ بلعمی» به نثر کدام دوره از سبک خراسانی تعلق دارند؟

- (۱) سامانی - غزنوی  
(۲) سلجوقی - سامانی  
(۳) سامانی - سامانی  
(۴) سلجوقی - غزنوی

۱۲۹- ویژگی های «حذف افعال به قرینه، کوتاهی جملات، افزایش کاربرد لغات عربی» به نثر کدام دوره از سبک خراسانی مربوط است؟

- (۱) سامانی - غزنوی - سامانی  
(۲) غزنوی - سامانی - غزنوی  
(۳) سلجوقی - سلجوقی - سامانی  
(۴) سامانی - سلجوقی - غزنوی

۱۳۰- سروده و سخن کدام شاعر سده پنجم، یادآور سروده های سخنوران قرن چهارم است؟

- (۱) ناصر خسرو  
(۲) خاقانی  
(۳) نظامی  
(۴) انوری

۱۳۱- کدام اثر نمونه ای از نثر موزون است که تحت تأثیر خواجه عبدالله نگاهشته شده است؟

- (۱) کلیله و دمنه  
(۲) گلستان  
(۳) کشف الاسرار  
(۴) قابوس نامه

۱۳۲- کدام گزینه از عوامل گسترش زبان فارسی در سده های پنجم و ششم است؟

- (۱) آمیختگی با واژه های رایج در عصر سلجوقی  
(۲) گسترش فارسی میانه در نواحی مرکزی و غربی ایران  
(۳) گرایش شاهان در جلب عالمان و ادیبان در دربار  
(۴) لشکرکشی و فتوحات ایرانیان و توسعه ارتباط با سلجوقیان

۱۳۳- «رواج حس دینی»، «کاهش سادگی کلام»، «ورود لغات ترکی»، «به کارگیری ردیف دشوار»، به ترتیب از ویژگی های کدام قلمرو شعر در سبک عراقی است؟

- (۱) فکری - فکری - زبانی - ادبی  
(۲) ادبی - زبانی - فکری - ادبی  
(۳) فکری - زبانی - ادبی - ادبی  
(۴) ادبی - ادبی - زبانی - فکری

۱۳۴- کدام دوره از سبک های شعری را می توان شکوفاترین دوران زبان و ادب فارسی دانست؟

- (۱) سبک خراسانی  
(۲) سبک عراقی  
(۳) سبک هندی  
(۴) سبک معاصر

۱۳۵- کدام گزینه از ویژگی های عمده نثر فارسی در دوره سبک عراقی است؟

- (۱) استفاده افعال به قرینه  
(۲) استفاده از آرایه های ادبی  
(۳) استفاده از لغات رایج ترکی  
(۴) استفاده از ترکیبات ساده

۷

تاریخ

زمان پیشنهادی

سایت کنکور

تاریخ ۱: از درس ۱ تا انتهای درس ۸

۱۳۶- در حدود ۵ تا ۷ هزار سال پیش ساکنان برخی سکونتگاه های کهن فلات ایران مانند شهداد و تل ابلیس در کرمان، به فنون ذوب و قالب گیری

کدام فلز دست یافته بودند؟

- (۱) آهن  
(۲) مس  
(۳) نقره  
(۴) قلع

۱۳۷- پس از آنکه در دوره قاجار، دولت فرانسه امتیاز حفاری آثار باستانی ایران را به دست آورد، باستان شناسان فرانسوی ابتدا در کدام محوطه

باستانی به کاوش پرداختند؟

- (۱) تخت جمشید  
(۲) بیستون  
(۳) شوش  
(۴) پاسارگاد

۱۳۸- خدابانوی خرد در یونان باستان چه نام داشت و محافظ کدام دولت - شهر به شمار می رفت؟

- (۱) آتنا - آتن  
(۲) زئوس - آتن  
(۳) زئوس - اسپارت  
(۴) آتنا - اسپارت

۱۳۹- آثار و بناهای تاریخی که به صورت اتفاقی کشف می شوند، اغلب چگونه نظر باستان شناسان را به خود جلب کرده اند؟

- (۱) حفاری های غیرقانونی قاچاقچیان آثار باستانی  
(۲) وجود نشانه های آن ها در کتب تاریخی یک منطقه  
(۳) استفاده از ابزارها و فناوری های جدید  
(۴) فعالیت های کشاورزی و عمرانی یا پدیده های طبیعی

۱۴۰- کدام یک از منابع زیر، از منابع تاریخی فرعی برای یک دوره تاریخی محسوب می شود؟

- (۱) سنگ نگاره ها و هر وسیله ای که از گذشته به جای مانده است.  
(۲) منابعی که نویسندگان آن شرح ماجرا را از شاهدان واقعه شنیده اند.  
(۳) تمامی آثار باستانی و تاریخی شامل بناها، ابزارها، اشیا و سکه ها  
(۴) آثار و کتاب هایی که با استفاده از منابع دست اول پدید آمده اند.



۱۴۱- باستان‌شناسان، مراحل زندگی انسان‌های پیش از تاریخ را بر چه اساسی تقسیم‌بندی کرده‌اند؟

- (۱) یافته‌های مبتنی بر کاوش‌های باستان‌شناسی  
(۲) نوع اقتصاد معیشتی و فناوری متناسب با آن  
(۳) دوره‌بندی زمانی و فناوری متناسب با آن  
(۴) خاندان‌های حکومت‌گر و سلسله‌های سیاسی حاکم

۱۴۲- تمدن درهٔ سند در هندوستان، چه سرانجامی یافت؟

- (۱) اسکندر مقدونی بخش‌های وسیعی از هند را فتح نمود و این تمدن را برانداخت.  
(۲) با تصرف بخش‌هایی از شمال غرب هند توسط داریوش هخامنشی، به تابعیت ایران در آمدند.  
(۳) پس از انحطاط این تمدن، آریاییان بر شمال و مرکز هند مسلط شدند.  
(۴) پس از تسلط آریاییان بر هند، میراث این تمدن به جنوب هند منتقل شد.

۱۴۳- کدام مورد، از ویژگی‌های دوران حکومت حمورابی بر سرزمین بابل باستان است؟

- (۱) وی مقام پادشاهی را هدیه‌ای از جانب خداوند به خود می‌پنداشت.  
(۲) با لشکرکشی‌های پیاپی به سرزمین‌های همجوار و غارت آن‌ها، بر قلمرو و ثروت خود افزود.  
(۳) مردمان و اقوامی را که دارای اندیشه، آداب و رسوم، صنعت و هنر گوناگونی بودند، یکپارچه و متحد ساخت.  
(۴) کوشید که یگانه‌پرستی را در شکل پرستش خدای خورشید، ترویج نماید.

۱۴۴- کدام گزینه درباره گاهشماری‌های باستانی درست است؟

- (۱) گونه‌ای گاهشماری «خورشیدی-قمری» میان رومی‌ها رایج بود.  
(۲) مصریان سال را ۳۶۵ و یک چهارم شبانه روز محاسبه می‌کردند.  
(۳) در تقویم بابلی، پنج روز اضافی را به آخر ماه دوازدهم می‌افزودند.  
(۴) مصریان هر سه سال، ماه سیزدهمی به سال می‌افزودند.

۱۴۵- هر کدام از خصوصیات زیر، به ترتیب مربوط به کدام مرحله از پژوهش تاریخی است؟

- (الف) میزان اعتبار، دقت و صحت اسناد تحقیق بررسی می‌شود.  
(ب) مورخان برای انجام این کار، نیازمند روش‌ها و مهارت‌های خاصی هستند.  
(ج) پژوهشگر اطلاعات مربوط به موضوع تحقیق را از منابع و اسناد تاریخی استخراج می‌کند.

- (۱) شناسایی منابع- گزارش یافته‌های پژوهش- انتخاب موضوع  
(۲) تحلیل و تفسیر اطلاعات- گردآوری و تنظیم اطلاعات- انتخاب موضوع  
(۳) شناسایی منابع- تحلیل و تفسیر اطلاعات- گردآوری و تنظیم اطلاعات  
(۴) تحلیل و تفسیر اطلاعات- گزارش یافته‌های پژوهش- گردآوری و تنظیم اطلاعات

## جغرافیا

۸

زمان پیشنهادی

جغرافیا ۱: از درس ۱ تا انتهای درس ۶

۱۴۶- کدام سؤال اساسی در جغرافیا به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده می‌پردازد؟

- (۱) چرا  
(۲) چطور  
(۳) چه چیزی  
(۴) چه موقع

۱۴۷- کدام ناحیهٔ کوهستانی منطقهٔ آذربایجان را از کناره‌های دریای خزر جدا کرده است؟

- (۱) تالش  
(۲) ارسباران  
(۳) البرز  
(۴) شاه‌کوه

۱۴۸- یکی از زیباترین و فعال‌ترین پدیده‌های رشته کوه زاگرس کدام است؟

- (۱) کوه‌های مریخی  
(۲) گل‌فشان  
(۳) گنبد‌های نمکی  
(۴) توده‌های آذرین

۱۴۹- کدام رابطه میان شاخه‌های جغرافیا و علوم مرتبط با آن درست بیان شده است؟

- (۱) ژئومورفولوژی ← علوم فضایی  
(۲) کارتوگرافی ← هندسه  
(۳) سنجش از دور ← آمار و فناوری اطلاعات  
(۴) جغرافیای رفتاری و فرهنگی ← علوم سیاسی

۱۵۰- کدام گزینه در رابطه با «موقعیت مطلق ایران» درست است؟

- (الف) ایران در ۴۴ تا ۶۳ درجه طول شرقی کرهٔ زمین واقع شده است.  
(ب) در شمال ایران پهنهٔ آبی دریای مازندران و در جنوب، خلیج فارس و تنگهٔ هرمز قرار گرفته است.  
(ج) ایران در عرض جغرافیایی ۲۵ تا ۳۹ درجهٔ نیمکرهٔ شمالی قرار گرفته است.  
(د) خلیج فارس و تنگهٔ هرمز، ارزش و نقش ارتباطی بسیار مهمی برای ایران دارند.  
(ه) گسترده‌گی کشور در عرض‌های جغرافیایی، منجر به تنوع آب و هوایی شده است.

- (۱) «الف» و «ب»  
(۲) «ب» و «ج»  
(۳) «د» و «ه»  
(۴) «الف» و «ج»

۱۵۱- کدام توده هوا مهم‌ترین عامل ریزش برف و باران و تأمین آب در کشور است؟

- (۱) سودانی  
(۲) موسمی  
(۳) مرطوب غربی  
(۴) سرد و خشک سیبری



۱۵۲- هر کدام از ویژگی‌های آب‌وهوایی زیر به ترتیب مربوط به کدام نوع آب‌وهوا هستند؟

■ رطوبت نسبی بالا

■ تبخیر و تعرق زیاد

(۱) شرجی - گرم و خشک (۲) معتدل خزری - کوهستانی (۳) کوهستانی - گرم و خشک (۴) معتدل خزری - شرجی

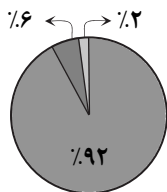
۱۵۳- با توجه به نمودار مقابل، بخش «الف» نشانگر کدام بخش مصرفی آب است؟

(۱) کشاورزی

(۲) شهری

(۳) روستایی

(۴) صنایع



«نمودار توزیع مصرف آب در ایران»

۱۵۴- کدام یک از عبارتهای زیر در رابطه با «کانون‌های دائمی» درست (ص) یا نادرست (غ) است؟

(الف) بیش از ۵۰۰ میلی‌متر بارش وجود دارد.

(ب) در شمال و غرب ایران تراکم بیشتری دارند.

(ج) حداقل در هشت ماه از سال بارش وجود دارد.

(د) ذخیره برف را تا ابتدای ماه‌های گرم حفظ می‌کنند.

(۱) ص-ص-ص-غ (۲) غ-غ-ص-غ (۳) ص-غ-ص-غ (۴) ص-ص-غ-غ

۱۵۵- با توجه به نقشه مقابل، موارد «۱» و «۲» نشانگر کدام یک از جلگه‌های ایران است؟

(۱) باهوکلات- مغان

(۲) میاندواب- تلخه‌رود

(۳) بوشهر- باهوکلات

(۴) میاندواب- مغان



## علوم اجتماعی

۱۰

زمان پیشنهادی

جامعه‌شناسی ۱: از درس ۱ تا انتهای درس ۷ (صفحه ۵۶)

۱۵۶- اینکه انسان در مواقعی بر سر دو راهی قرار می‌گیرد، به کدام یک از ویژگی‌های کنش اشاره دارد؟

(۱) آگاهانه بودن (۲) هدف‌دار بودن (۳) ارادی بودن (۴) معنادار بودن

۱۵۷- کدام گزینه، توضیح دقیقی برای نامگذاری پیامدهای ارادی کنش، ارائه می‌دهد؟

(۱) این نوع از پیامدهای کنش، احتمالی هستند یعنی ممکن است انجام بشوند یا نشوند.

(۲) به اراده افراد انسانی، یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته هستند.

(۳) انسان‌ها تنها با توجه به این دسته از پیامدها، کنش‌های خود را انجام می‌دهند.

(۴) این دسته از پیامدها، خود نوعی کنش محسوب می‌شوند.

۱۵۸- شیوه‌های معین برای عیادت از بیماران در هر جامعه، اشاره به کدام مفهوم دارد و شکل‌گیری این مفهوم مبتنی بر وجود کدام عامل است؟

(۱) پدیده اجتماعی - هنجار اجتماعی (۲) هنجار اجتماعی - کنش اجتماعی

(۳) کنش اجتماعی - پدیده اجتماعی (۴) ارزش اجتماعی - هنجار اجتماعی

۱۵۹- با توجه به عبارات داده شده، کدام گزینه روند درستی برای انتقال ارزش‌ها و هنجارها به افراد را ذکر می‌کند؟

- الف: تحقق ارزش‌ها و هنجارها  
 ب: تعلیم و تربیت و تشویق و تنبیه  
 ج: ضروری ساختن جامعه پذیری و کنترل اجتماعی  
 د: کنش اجتماعی
- ۱) د- الف- ج- ب      ۲) الف- د- ب- ج      ۳) د- ب- ج- الف      ۴) ب- الف- د- ج

انتقال ارزش‌ها و هنجارها به افراد ← [؟] ← [؟] ← [؟] ← [؟]

۱۶۰- اعتباری بودن جهان اجتماعی و نظم آن در مقابل تکوینی بودن عضویت موجودات زنده و نظم آن‌ها، به چه معنا است؟

- ۱) یعنی با آگاهی و اراده انسان‌ها شکل می‌گیرد.  
 ۲) یعنی جنس آگاهی در جهان اجتماعی فردی و خصوصی است.  
 ۳) یعنی انسان‌ها متناسب با نقش اجتماعی از حقوق و تکالیفی برخوردار می‌شوند.  
 ۴) یعنی نوع آگاهی مشترک و عمومی، ملاک ارتباطات اجتماعی است.
- ۱۶۱- به ترتیب عبارات زیر چه پیامدهایی به دنبال خواهند داشت؟
- انتقال فرهنگ توسط جهان اجتماعی به نسل‌های بعد  
 عدم توانمندی در حفظ فرهنگ و انتقال آن به نسل بعد
- ۱) گسترش فرهنگ- محدود شدن جهان اجتماعی  
 ۲) تداوم جهان اجتماعی- فروریزی یا دگرگونی جهان اجتماعی  
 ۳) افزایش گستره اجتماعی- کاهش گستره جهان اجتماعی  
 ۴) گسترش نهادهای اجتماعی- حذف لایه‌های عمیق جهان اجتماعی

۱۶۲- به ترتیب هر کدام از موارد زیر در کدام بخش از جدول قرار می‌گیرند؟

- خانواده  
 صلح  
 احترام

کنش اجتماعی	حاصل کنش اجتماعی

- ۱) کنش اجتماعی- کنش اجتماعی- حاصل کنش اجتماعی  
 ۲) حاصل کنش اجتماعی- کنش اجتماعی- کنش اجتماعی  
 ۳) حاصل کنش اجتماعی- حاصل کنش اجتماعی- کنش اجتماعی  
 ۴) کنش اجتماعی- حاصل کنش اجتماعی- حاصل کنش اجتماعی

۱۶۳- مفهوم میزان اثرگذاری بر پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان یا اثرپذیری از آن‌ها، از فواید کدام گزینه است؟

- ۱) توجه به عینی یا ذهنی بودن پدیده‌های اجتماعی  
 ۲) شناخت گستره جهان اجتماعی و ابعاد آن  
 ۳) تشخیص ابعاد معنایی پدیده‌های جهان اجتماعی  
 ۴) تقسیم‌بندی پدیده‌های اجتماعی به خرد و کلان

۱۶۴- عبارات زیر را به ترتیب از جهت درست یا نادرست بودن مشخص کنید:

- لایه‌های عمیق جهان اجتماعی تأثیرات فراگیر دارند.  
 لایه‌های سطحی جهان اجتماعی کمتر در معرض تغییر هستند.  
 هر جامعه‌ای لزوماً به نمادها محتاج نیست.

- ۱) درست- نادرست- نادرست      ۲) نادرست- نادرست- درست  
 ۳) نادرست- درست- نادرست      ۴) درست- نادرست- درست

۱۶۵- یکی از مهم‌ترین انتقادات به فرهنگ غرب را چه کسانی مطرح کردند و این انتقادات در چه مواردی بوده است؟

- ۱) جامعه‌شناسان- پیچیدگی و عمق جوامع غیرغربی، تصور ساده از سایر فرهنگ‌ها  
 ۲) مردم‌شناسان- خودمداری فرهنگ غرب، تصور ساده از سایر فرهنگ‌ها  
 ۳) مردم‌شناسان- پیچیدگی و عمق جوامع غیرغربی، پیشرفته دانستن جوامع صنعتی  
 ۴) جامعه‌شناسان- خودمداری فرهنگ غرب، پیشرفته دانستن جوامع صنعتی

۱۶۶- کدام گزینه با نگاه تک‌خطی به تاریخ بشر هماهنگی ندارد؟

- ۱) همه جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگر هستند.  
 ۲) همه جوامع مسیر یکسانی را طی می‌کنند.  
 ۳) جوامعی که عقب‌مانده‌اند باید جوامع پیشرفته را الگوی خود قرار دهند.  
 ۴) جوامع مطابق با نیاز خود از دستاوردهای اجتماعی دیگر بهره می‌برند.

۱۶۷- اینکه انسان‌ها می‌توانند یا در جهت تداوم، گسترش و پیشرفت این جهان حرکت کنند یا در مسیر حرکت به سوی جهان اجتماعی جدیدی

گام بردارند، به معنای این است که انسان‌ها .....

- ۱) تحت تأثیر الزام‌ها و پیامدهای جهان اجتماعی هستند.  
 ۲) با گسترش آگاهی و اراده نوین می‌توانند هویت خود را حفظ کنند.  
 ۳) صرفاً کنشگری منفعل نیستند.  
 ۴) با مشارکت اجتماعی می‌توانند از هرگونه تغییر جلوگیری کنند.



۱۶۸- کدام گزینه در ارتباط با جهان دنیوی و ویژگی‌های آن نیست؟

- (۱) محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است.  
 (۲) همه استعدادهای انسان را در خدمت دنیا به کار می‌گیرد.  
 (۳) ظرفیت‌های معنوی انسان‌ها را به فراموشی می‌سپارد.  
 (۴) فرهنگی است که عقاید و ارزش‌های آن مربوط به همین جهان است.  
 ۱۶۹- به مجموعه اهداف و ارزش‌های مشترکی که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آن‌ها هستند، چه می‌گویند و در چه مفهومی متبلور می‌شود؟

- (۱) فرهنگ- آرمان اجتماعی (۲) آرمان اجتماعی- ارزش‌ها (۳) هویت اجتماعی- ارزش‌ها (۴) هویت فرهنگی- هویت اجتماعی  
 ۱۷۰- دو ویژگی بخش باطل جهان اجتماعی چیست و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی به چه وسیله‌ای شناخته می‌شود؟  
 (۱) شکل‌گیری براساس خرافات و مطابق نبودن با فطرت انسان- عقل و وحی  
 (۲) مطابق نبودن با فطرت انسان و مخالفت با علم- عقل و وحی  
 (۳) قابل دفاع نبودن به لحاظ علمی و محدود کردن علم به معنای تجربی آن- با علم متناسب با همان لایه  
 (۴) قابل دفاع نبودن به لحاظ علمی و شکل‌گیری بر اساس خرافات- با علم متناسب با همان لایه

۲۰

## منطق

زمان پیشنهادی

منطق: از درس ۱ تا انتهای درس ۶

۱۷۱- آشنایی با طرز کار ذهن به ما این توانایی را می‌دهد که .....

- (۱) فعالیت ذهن را محدود و کنترل کنیم.  
 (۲) مانع بروز هرگونه خطایی در اندیشه شویم.  
 (۳) علم منطق را بهتر و سریع‌تر یاد بگیریم.  
 (۴) سرعت تفکر و اندیشه را بالا ببریم.

۱۷۲- هم «جنس» و هم «عرض عام»، می‌توانند .....

- (۱) در تعریف منطقی به کار روند.  
 (۲) درونی یا بیرونی یک نوع باشند.  
 (۳) جزئی یا کلی باشند.  
 (۴) مشترک بین چند نوع خاص باشند.

۱۷۳- مفاهیم زیر، به ترتیب برای «انسان» از چه قسمی هستند؟

- «جسم- عاقل- هنرمند- دونده- ورزشکار»  
 (۱) جنس- فصل- عرض خاص- عرض عام- عرض خاص  
 (۲) عرض عام- فصل- عرض عام- عرض خاص- عرض عام  
 (۳) جنس- عرض خاص- عرض عام- عرض عام- عرض خاص  
 (۴) عرض عام- عرض خاص- عرض خاص- عرض خاص- عرض عام

۱۷۴- اگر دو حیوان مختلف، تفاوت ماهوی با هم نداشته باشند، می‌توانیم مطمئن باشیم که .....

- (۱) فصل‌شان یکی است. (۲) عرض خاص ندارند.  
 (۳) اعراض‌شان یکی است. (۴) در خارج وجود ندارند.

۱۷۵- کدام‌یک از مفاهیم زیر، موجب شکل‌گیری تعریفی قوی‌تر می‌شود؟

- (۱) جنس قریب (۲) عرض خاص (۳) جنس بعید (۴) فصل

۱۷۶- تعریف «وسیله نقلیه» به «بازاری که دارای موتور است» چه ایرادی دارد؟

- (۱) مانع است ولی جامع محسوب نمی‌شود.  
 (۲) در عین جامع بودن، مانع نیست.  
 (۳) فقط شرط روشن‌تر بودن تعریف را دارد.  
 (۴) نه جامع به‌شمار می‌آید و نه مانع.

۱۷۷- تفاوت «تصدیق» با «تصور» در چیست؟

- (۱) معنادار بودن (۲) واقعی بودن (۳) حکم داشتن (۴) فعل داشتن

۱۷۸- اولین بار، ..... کشف کرد که تفکر به دو دسته ..... تقسیم می‌شود.

- (۱) معلم اول- تعریف و استدلال (۲) فارابی- تعریف و تصدیق (۳) ارسطو- تصور و تصدیق (۴) فارابی- تصدیق و استدلال

۱۷۹- تعریف «جامع و مانع» چه خصوصیتی دارد؟

- (۱) همه مصداق‌هایش برای مخاطب، شناخته شده هستند.  
 (۲) مصداقی غیر از مصادیق و افراد معرف ندارد و برعکس.  
 (۳) همه مفاهیم‌اش واضح‌تر و روشن‌تر از مفهوم مجهول‌اند.  
 (۴) مصادیق‌اش همان افراد معرف است؛ نه بیشتر و نه کمتر.

۱۸۰- در کدام گزینه، مفهوم کلی وجود دارد؟

- (۱) این کتاب‌ها- آن دفاتر- همین آزمون  
 (۲) عطارد- قمر مشتری- کهکشان راه شیری  
 (۳) بوستان سعدی- نظامی گنجوی- مثنوی معنوی  
 (۴) رخس- رستم شاهنامه- سهراب پسر آقای رستمی

۱۸۱- وجود یک مفهوم از کدام دسته از مفاهیم برای رسیدن به تعریف منطقی، ضروری است؟

- (۱) مفاهیمی که پیدایش آن‌ها به عین پیدایش مفهوم مجهول رخ می‌دهد.  
 (۲) آن مفاهیمی که برای تصور معرف، لازم است ابتدا آن‌ها تصور شوند.  
 (۳) آن دسته از مفاهیمی که نتوان آن‌ها را از ماهیت معرف، منفک کرد.  
 (۴) آن مفاهیمی که بیرون و مستقل از مفهوم ذات محسوب می‌شوند.

۱۸۲- در سلسله اجناس، نسبت رتبه «جسم» به «زردآلو» شبیه است به نسبت رتبه ..... .

- (۱) جوهر به حیوان (۲) مقدار پیوسته به لوزی (۳) جوهر به آلبالو (۴) شکل به دایره

۱۸۳- تعریف «گیاه» به «جسم دارای رشد»، «مثلث» به «مقدار دارای سه زاویه» و «اسب» به «جسم شیبه‌کشنده» به ترتیب، چه نوع تعریفی است؟

- (۱) حد تام- حد ناقص- رسم تام (۲) رسم تام- رسم ناقص- حد ناقص (۳) حد تام- رسم ناقص- حد ناقص (۴) رسم تام- حد تام- رسم تام

۱۸۴- کدام گزینه درباره «استدلال»، نادرست است؟

- (۱) عالی‌ترین فعالیت ذهن بشر محسوب می‌شود. (۲) این توانایی از کودکی در انسان وجود دارد. (۳) در مقام تعریف، همان تفکر منطقی است. (۴) به‌طور دفعی به حد کمال خود نمی‌رسد.

۱۸۵- کدام گزینه ممکن است کاذب باشد؟

- (۱) نگوید سخن جز همه راستی (۲) بنیاد مکن تو حیل و دستان را (۳) ای دوست بیا تا غم فردا نخوریم (۴) چرا رنج و سختی همه بهر ماست

۱۸۶- چگونه باید «مقدم» و «تالی» را در قضایای شرطی تشخیص دهیم؟

- (۱) توسط جایگاهشان در جمله (۲) با شناخت صدق و کذب قضیه (۳) از طریق معنای جمله (۴) با استفاده از لفظ «اگر» یا مترادف‌هایش

۱۸۷- کدام گزینه درباره منطق و فرایند تفکر نادرست است؟

- (۱) اگر کسی طرز کار ذهن و قواعد آن را بشناسد، منطق می‌داند. (۲) استفاده از قواعد تفکر، بدون آشنایی با منطق، امری اتفاقی است. (۳) برای شیوه تفکر ذاتی، نمی‌توان هیچ‌گونه قاعده و قانونی ابداع کرد. (۴) حتی اگر ندانیم یا نخواهیم، ذهن در حال فعالیت حیاتی خود است.

۱۸۸- کدام گزینه درباره ملاک تشخیص «مفاهیم جزئی» درست است؟

- (۱) نتواند بیش از یک مصداق در خارج داشته باشد؛ مانند «تهران». (۲) نتواند مصداق خیالی داشته باشد؛ مانند مفهوم «ابوعلی‌سینا». (۳) نتواند بیش از یک مصداق برایش فرض کرد؛ مانند «قاره اروپا». (۴) دارای یکی از ضمائر ملکی باشد؛ مانند «کتاب من».

۱۸۹- نسبت‌های میان دو مفهوم «عموم و خصوص من‌وجه» و «عموم و خصوص مطلق»؛ و دو مفهوم «تعریف» و «استدلال»؛ و دو مفهوم «مفهوم» و

«کلی»، به ترتیب چیست؟

- (۱) تباین- تباین- عموم و خصوص مطلق (۲) تباین- عموم و خصوص مطلق- عموم و خصوص من‌وجه (۳) عموم و خصوص من‌وجه- تباین- عموم و خصوص من‌وجه (۴) عموم و خصوص من‌وجه- عموم و خصوص مطلق- عموم و خصوص مطلق

۱۹۰- در کدام گزینه، همه مفاهیم، قابلیت تعریف منطقی دارند؟

- (۱) زیبا- واحد- زرنگی- عدالت (۲) جوهر- عرض- تصور- استدلال (۳) چیز- میز- ریز- تیز (۴) آزادی- همدلی- انسانیت- لطافت

سایت کنکور

# تَرْيِبه دو



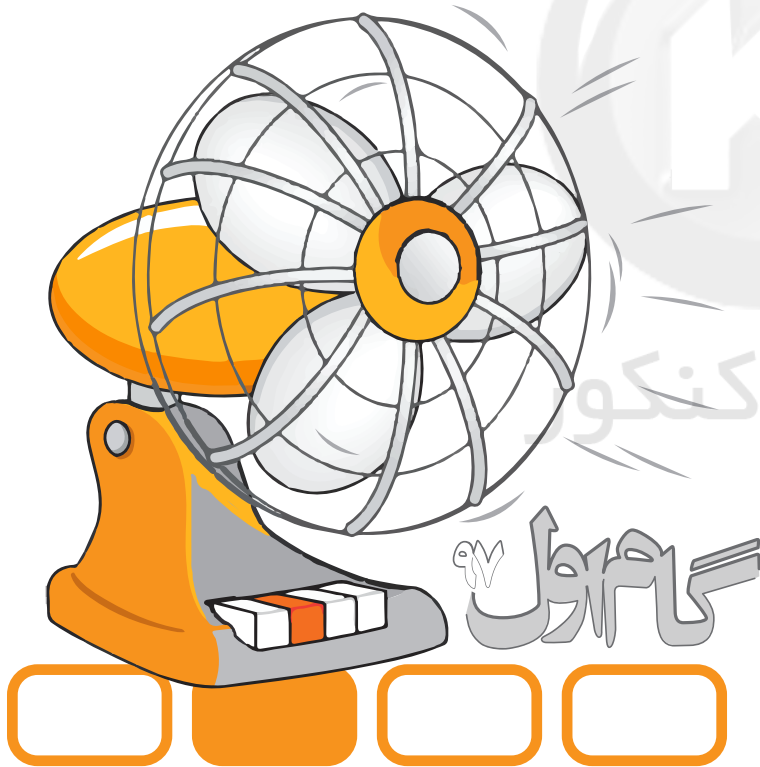
مؤسسہ آموزشی فرهنگي

# دفترچه پاسخ‌های تشریحی

## آزمون آزمایشی شماره ۲

### ویژه داوطلبان آزمون سراسری سال ۹۸

#### گروه آزمایشی علوم انسانی





طرح گام اول ۹۷

داوطلبان آزمون سراسری ۹۸

۲  
۳  
۱۰  
۲۲  
۲۴

خدمات آموزشی گام اول ۹۷

پاسخ تشریحی درس های عمومی

پاسخ تشریحی درس های اختصاصی

گام اولی ها باید بدانند!

برنامه مطالعاتی روزانه (سطح بندی شده)

## تذکرات مهم ↓

- ۱- آزمون آزمایشی حضوری مرحله ۳ طرح گام اول گزینه دو روز جمعه ۵ مرداد ۹۷ برگزار می گردد. کارت ورود به جلسه این آزمون در روز پنجشنبه ۴ مرداد ۹۷ توزیع می گردد.
- ۲- آزمون غیرحضوری مرحله ۲ طرح گام اول (حدود ۵۰٪ تا ۷۵٪ پایه دهم) روز پنجشنبه ۲۸ تیر ۹۷ برگزار می گردد. برای دریافت کارنامه لازم است تا ساعت ۱۸ همان روز به سایت مؤسسه مراجعه کرده و پاسخ برگ اینترنتی خود را وارد نمایید.
- ۳- حوزه های مختلف توزیع کارنامه و برگزاری آزمون داوطلبان از طریق نمایندگی های گزینه دو در سراسر کشور به اطلاع شرکت کنندگان می رسد.
- ۴- شماره داوطلبی شما که بر روی کارت ورود به جلسه، پاسخنامه و کارنامه درج شده است، بهترین راه شناسایی شما و پیگیری کارها می باشد. این شماره را حتماً در جایی یادداشت نمایید و به خاطر بسپارید تا در مواقع لزوم بدان دسترسی داشته باشید.
- ۵- کارنامه های مقدماتی آزمون آزمایشی مرحله ۲ به تدریج، از بعدازظهر روز جمعه ۲۲ تیر ۹۷ بر روی پایگاه اینترنتی گزینه دو به آدرس [www.gozine2.ir](http://www.gozine2.ir) قرار می گیرد. برای مشاهده کارنامه های نهایی آزمون مرحله ۲ می توانید از ساعت ۱۹ روز جمعه ۲۲ تیر، به پایگاه اینترنتی مؤسسه مراجعه نمایید. در صورت بروز اشکال در دریافت کارنامه، موضوع را از طریق نمایندگی شهر خود پیگیری نمایید.
- ۶- کارت ورود به جلسه داوطلبان برای تمامی مراحل صادر گردیده است. افرادی که این کارت را دریافت کرده اند، دقت نمایند که تا آخرین مرحله آزمون آن را حفظ نمایند.



داوطلب گرامی، شما می توانید با اسکن

تصویر بالا به وسیله گوشی هوشمند

و یا تبلت خود، به کانال تلگرام مؤسسه

گزینه دو وارد شوید.

@G2\_konkur

داوطلبان عزیز سلام

خدا قوت به شما که از تابستان با جدیت وارد کارزار کنکور شده‌اید و خوشحالیم که در طی این مسیر، گزینه‌دو را انتخاب کرده‌اید و همراهمان هستیم.

گزینه‌دو از تابستان ۹۷ تا انتخاب‌رشته آزمون سراسری ۹۸ در هر مرحله‌ای کنار شما خواهد بود و با توجه به تغییرات نظام آموزشی و کتاب‌های جدید پایه دوازدهم، برنامه‌ای ویژه و متمایز از سال‌های گذشته را برای شما تدارک دیده است. داوطلبانی که سال پیش‌رو را همراه گزینه‌دو هستند و در آزمون‌های آزمایشی ثبت‌نام کرده‌اند، خدمات جانبی ویژه‌ای دریافت خواهند کرد که در مسیر پرپیچ‌وخم آمادگی برای کنکور ۹۸ بسیار کاربردی و راهگشاست. مهم‌ترین خدمات ارائه‌شده در گام اول ۹۷ عبارتند از:

**۱) نرم‌افزار بانک سؤال گزینه‌دو**

گزینه‌دو برای شرکت‌کنندگان در آزمون‌ها امکان دسترسی به نرم‌افزار بانک سؤالات تألیفی خود را فراهم کرده است. در این نرم‌افزار، تست‌های تألیفی و استاندارد مطابق با کتاب‌های درسی جدید پایه‌های دهم و یازدهم قرار داده شده است. با کمک این نرم‌افزار می‌توانید از فصل‌ها، بخش‌ها و درس‌های مختلف حتی به‌صورت موضوعی سؤال انتخاب کرده و متناسب با بودجه‌بندی آزمون‌ها و برنامه مطالعاتی خود، برای تمرین و سنجش آموخته‌ها از آن‌ها استفاده نمایید. برای دسترسی به نرم‌افزار بانک سؤال کافی است به سایت [www.gozine2.ir](http://www.gozine2.ir) مراجعه کرده و وارد پنل کاربری خود شوید، سپس به قسمت "بانک سؤال" رفته و با تعیین درس موردنظر و انتخاب فصل، زیرفصل، تعداد سؤال‌ها و ... تست‌های موردنظران را دریافت کنید.

**۲) فیلم‌های آموزشی**

گزینه‌دو با همکاری تلویزیون اینترنتی تیوا برای اولین بار در این بستر تلویزیون اختصاصی (IPTV) برای ارائه محتوای آموزشی و مشاوره‌ای به کاربران خود استفاده می‌نماید. دانش‌آموزان، اولیای مدارس و خانواده‌ها، می‌توانند از طریق شبکه اختصاصی گزینه‌دو در تلویزیون تیوا به برنامه‌های آموزشی تصویری ویژه‌ای که بر اساس کتاب‌های درسی نظام جدید و با بهره‌گیری از برترین دبیرها آماده شده است، دسترسی پیدا کنند.

این فیلم‌ها متناسب با بودجه‌بندی آزمون‌ها و به‌تدریج از طریق تلویزیون اینترنتی تیوا به آدرس [www.tva.tv](http://www.tva.tv) ارائه می‌گردد. در تابستان ۹۷ فیلم‌های مربوط به درس‌های پراهمیت پایه‌های دهم و یازدهم در قالب نکته و تست در اختیار داوطلبان قرار گرفته و در طول سال تحصیلی، فیلم‌های مربوط به کتاب‌های مهم پایه جدید دوازدهم ارائه خواهد شد. برای داوطلبان شرکت‌کننده در آزمون‌های گزینه‌دو، این امکان فراهم شده است که می‌توانند فیلم‌های آموزشی را از طریق تلویزیون اینترنتی تیوا به آدرس [www.tva.tv](http://www.tva.tv) و یا اپلیکیشن تیوا بدون پرداخت هزینه اشتراک مشاهده کنند. برای دسترسی کافی است به سایت گزینه‌دو مراجعه کرده و وارد پنل کاربری خود شوید، سپس از طریق لینکی که به‌صورت اختصاصی برای شما گذاشته شده است، کد اشتراک رایگان تیوا را دریافت کرده و با وارد کردن آن در سایت [www.tva.tv](http://www.tva.tv) به‌صورت رایگان عضو تیوا شده و از فیلم‌های آموزشی استفاده نمایید. برای اطلاع بیشتر، می‌توانید از راهنمای تصویری موجود در سایت گزینه‌دو جهت ثبت‌نام در تیوا استفاده کنید.

**۳) آزمون‌های غیرحضور**

علاوه بر آزمون‌های حضوری، ۶ مرحله آزمون غیرحضور به‌تناسب پیشرفت برنامه مطالعاتی در طول تابستان ۹۷ برگزار می‌گردد. جهت شرکت در این آزمون‌ها باید در تاریخ‌های مشخص‌شده به سایت گزینه‌دو مراجعه کرده و دفترچه سؤالات آزمون را دریافت نمایید و به آن‌ها پاسخ داده و در زمان مقرر شده پاسخ‌برگ خود را وارد نمایید. برای آزمون‌های غیرحضور، تمام کارنامه‌ها و مشاوره‌های آزمون‌های حضوری تولید شده و ارائه می‌گردد.

**۴) تست‌های طبقه‌بندی موضوعی**

برای یادگیری بهتر، تمرین و آزمون‌های آموخته‌ها، تست‌های طبقه‌بندی‌شده در موضوعات مختلف کتاب درسی ارائه می‌گردد. این تست‌ها متناسب با محدوده آزمون‌های حضوری بوده و به‌صورت اینترنتی در اختیار شما قرار می‌گیرد. برای دسترسی به تست‌های طبقه‌بندی موضوعی کافی است به بخش خدمات آموزشی در سایت گزینه‌دو مراجعه نمایید.

در پایان به اطلاع می‌رسانیم که علاوه بر سایت گزینه‌دو و تلویزیون اینترنتی تیوا، کانال تلگرام گزینه‌دو ویژه داوطلبان آزمون سراسری ۹۸ به آدرس @G2\_konkur نیز در اختیار شما عزیزان است و می‌توانید اطلاع‌رسانی‌ها، برنامه آزمون‌ها و خدمات عمومی مؤسسه را از آنجا دریافت نمایید.

موفق و سربلند باشید

## “ زبان و ادبیات فارسی ”

- ۱- پاسخ: گزینه ۳  
▲ مشخصات سؤال: \* ساده \* صفحه‌های ۱۳، ۲۴، ۵۵ و ۵۸ فارسی ۱  
کید: حيله و فريب  
قربان: صدقه، تصدق، کماندان و جای کمان  
يله: رها و آزاد  
خودرو: خودرأی، خودسر و لجوج
- ۲- پاسخ: گزینه ۲  
▲ مشخصات سؤال: \* متوسط \* صفحه ۵۸ فارسی ۱  
تلفظ این واژه در گزینه ۲، مهر (= خورشید) و در سایر گزینه‌ها مهر است.
- ۳- پاسخ: گزینه ۳  
▲ مشخصات سؤال: \* متوسط \* صفحه‌های ۱۷، ۲۴، ۳۲ و ۶۳ فارسی ۱  
«وان» به معنی وقت و هنگام، «مهمیز» به معنی وسیله‌ای برای راندن اسب، «جافی» به معنی ستمگر و «مولع» به معنی حریص و شیفته برای کامل کردن ابیات مناسب هستند.
- ۴- پاسخ: گزینه ۲  
▲ مشخصات سؤال: \* ساده \* صفحه‌های ۲۲، ۵۴، ۷۲ و ۶۸ فارسی ۱  
املای درست واژه‌ها در گزینه‌های ۱، ۳ و ۴ به ترتیب عبارتند از: غالب (= پیروز) - عمارت (= آبادانی) - صور (= شیپور)
- ۵- پاسخ: گزینه ۳  
▲ مشخصات سؤال: \* متوسط \* صفحه‌های ۲۲، ۲۳، ۳۱، ۳۵، ۴۵، ۵۵، ۶۲، ۶۹ و ۷۲ فارسی ۱  
املای درست واژگان:  
ضمایم و تعلیقات، سنجش و قیاس، طمأنینه و آرامش، حسن سیرت
- ۶- پاسخ: گزینه ۴  
▲ مشخصات سؤال: \* متوسط \* صفحه ۴۱ فارسی ۱  
همانطور که می‌دانید «واو نشانه ربط یا پیوند» بین دو جمله قرار می‌گیرد و در این سؤال در گزینه ۴ (گذشت و رفت) دیده می‌شود.
- ۷- پاسخ: گزینه ۲  
▲ مشخصات سؤال: \* دشوار \* صفحه ۶۶ فارسی ۱  
واژه «فرمانروا» در گروه «هیچ فرمانروا» هسته گروه اسمی و «وندی- مرکب» است. تنها واژه وندی- مرکب دیگر «بیوه‌زنی» می‌باشد که هسته گروه اسمی نیست.
- ۸- پاسخ: گزینه ۴  
▲ مشخصات سؤال: \* متوسط \* صفحه ۱۸ فارسی ۱  
فعل «مگو» در گزینه ۴ فعل امر منفی (فعل نهی) دوم شخص مفرد است.  
«ی» در فعل «کردی» گزینه ۱، نشانه استمرار (معادل «می» در افعال ماضی استمراری) می‌باشد نه شناسه فعل.
- ۹- پاسخ: گزینه ۲  
▲ مشخصات سؤال: \* متوسط \* صفحه ۵۱ فارسی ۱  
بادت اندر سر است ← باد اندر سرت است.  
بنابراین در گزینه ۲ جهش ضمیر مشاهده می‌شود.
- ۱۰- پاسخ: گزینه ۲  
▲ مشخصات سؤال: \* متوسط \* صفحه‌های ۱۰، ۱۶، ۱۷، ۴۶ و ۵۵ فارسی ۱  
ارزبابی شتاب‌زده از جلال آل احمد، داستان‌های صاحب‌دلان از محمدی اشتهاردی و تفسیر سوره یوسف علیه السلام از احمد بن محمد بن زید طوسی می‌باشد.
- ۱۱- پاسخ: گزینه ۴  
▲ مشخصات سؤال: \* متوسط \* صفحه ۵۷ فارسی ۱  
واژه‌های مسجع در انتهای دو جمله می‌آیند و در داخل یک جمله سجع نداریم. بنابراین تنها پاسخ درست، افعال «ساخت و انداخت» در گزینه ۴ می‌باشد.
- ۱۲- پاسخ: گزینه ۱  
▲ مشخصات سؤال: \* دشوار \* صفحه‌های ۱۴، ۵۱، ۵۶ و ۷۱ فارسی ۱  
الف) زر و آهن مجاز از پول و شمشیر است.  
ب) نعمت دنیا به آب شور تشبیه شده است.  
ج) مهر در دو معنای محبت و خورشید ایهام دارد.  
د) جواب تلخ حس آمیزی دارد.
- ۱۳- پاسخ: گزینه ۲  
▲ مشخصات سؤال: \* متوسط \* صفحه‌های ۱۰، ۱۵، ۵۰ و ۶۹ فارسی ۱  
بررسی سایر ابیات:  
بیت گزینه ۱: تشبیه خیال به شبرو (دزد)  
بیت گزینه ۳: «در نیستی را کوبیدن» کنایه دارد.  
بیت گزینه ۴: تلمیح به آفرینش انسان از خاک

معنی سایر عبارات:

گزینه ۲: همان طور بر اسب سوار شو و پیش من بیا.

گزینه ۳: میرزا عباس شعر هم می‌گفت؛ اشعاری زیاد ولی بی‌ارزش.

گزینه ۴: سگ را سریع می‌کشید؛ ولی در طرح اولیه اسب مشکل داشت.

۱۵- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: \* ساده \* صفحه‌های ۵۷، ۵۸، ۶۹ و ۷۲ فارسی ۱

بیت ۴ در ستایش مقام امام حسین علیه السلام است.

۱۶- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: \* متوسط \* صفحه ۱۲ فارسی ۱

مفهوم بیت صورت سؤال «غرور و تکبر» است و طبعاً معنی مقابل آن «فروتنی و تواضع» می‌باشد که در بیت ۳ وجود دارد. شاعر می‌گوید: ما به هر مقامی برسیم، همواره متواضع و افتاده هستیم.

۱۷- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: \* متوسط \* صفحه ۷۱ فارسی ۱

«همه مزه مرگ را می‌چشند» معنی آیه و نزدیک به مفهومی است که در مصراع دوم بیت ۲ دیده می‌شود. مفاهیم سایر ابیات:

بیت گزینه ۱: مرگ برای نیکان گوارا و برای گناهکاران ناگوار است.

بیت‌های گزینه‌های ۳ و ۴: مرگ از زندگی سخت بهتر است.

۱۸- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: \* دشوار \* صفحه ۵۰ فارسی ۱

همه ابیات غیر از بیت ۱ بر بی‌وفایی معشوق تأکید دارند. در حالی که بیت ۱ عاشقان را بی‌وفا می‌داند.

مفهوم بی‌وفایی معشوق در بیت زیر در کتاب درسی وجود دارد:

گفتم ز مهرورزان رسم وفا بیاموز گفتا ز خوب رویان این کار کمتر آید

۱۹- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: \* دشوار \* صفحه ۳۲ فارسی ۱

مفهوم عبارت صورت سؤال، امید به فضل خدا برای پشت سر گذاشتن سختی‌های زندگی است که در بیت ۴ هم دیده می‌شود.

مفهوم بیت ۱ «امید به گذشتن از گناه» و مفهوم ابیات ۲ و ۳ «امیدواری در راه عشق» است.

۲۰- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: \* متوسط \* صفحه ۱۷ فارسی ۱

کنایه «گندمنمای جوفروش بودن» معادل ریاکاری و تزویر است که تنها در بیت گزینه ۳ این مفهوم وجود دارد.

## “ زبان عربی ”

۲۱- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: \* متوسط \* ترکیبی عربی، زبان قرآن ۱

گزینه ۱: «یُخرج: بیرون می‌آورد» درست است.

گزینه ۲: فعل «استغفر: آمرزش بخواه» و «أهجر: دوری کن، دور شو» درست است.

گزینه ۳: فعل «جاء بـ ... : آورد» درست است. ضمن اینکه فاعلِ دو فعل اول درست ترجمه نشده است.

۲۲- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: \* متوسط \* ترکیبی عربی، زبان قرآن ۱

فعل «يُنزَلُ: فرو می‌فرستد، نازل می‌کند» درست است.

۲۳- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: \* متوسط \* درس ۴ عربی، زبان قرآن ۱

علم  $\leftarrow$  تفعیل  $\leftarrow$  عَلَّمَ: یاد داد، آموختعلم  $\leftarrow$  تفعّل  $\leftarrow$  تَعَلَّمَ: یاد گرفت، آموخت

۲۴- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: \* متوسط \* درس ۳ عربی، زبان قرآن ۱

فعل «يُرسل: می‌فرستد» الزّیاح: بادها

فعل «تُثیر: برمی‌انگیزد» سبحانه: ابر / فعل «يَبْسُطُ: می‌گستراند»

۲۵- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: \* متوسط \* ترکیبی عربی، زبان قرآن ۱

مَنْ: چه کسی، کیست / یَأْتِي بِـ ... : می‌آورد

ترجمه درست جمله: «چه کسی غیر خداوند معبودی است که روشنایی و نور می‌آورد؟»

۲۶- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: \* متوسط \* درس ۱ عربی، زبان قرآن ۱

قَدَرْتُ: قدرت یافتی  $\leftarrow$  اجْعَلْ: قرار بده  $\leftarrow$  عدوك: دشمن تو

دلایل نادرستی سایر گزینه‌ها:

۱) کسی که به تفرقه دعوت می‌کند مزدور دشمن است.

۲) رنگ پوست دلیل برتری هیچ ملتی نیست.

۴) ایرانیان روز اول سال شمسی را جشن می‌گیرند.

لبونات: پستانداران

بیع: فروش

## ■ ترجمه متن:

«روزی پیرمردی نامه‌ای به پسرش که در زندان بود، نوشت: پسر! امسال نمی‌توانم زمین را شخم بزنم، چراکه تو پیش من نیستی و من هم قدرت این کار را ندارم! پسر در جواب نامه پدر نوشت: پدر، فکر شخم زدن زمین را نکن چراکه مالی که دزدیده‌ام را در آن دفن کرده‌ام! نگهبانانی که نامه پسر را خواندند به اشتباه افتادند و تمام زمین را شخم زدند اما هیچ چیز پیدا نکردند! پسر نامه دیگری به پدرش نوشت و گفت: این تنها چیزی بود که برایم امکان داشت به خاطر تو انجام دهم، الآن زمین تو آماده است!»

پسر خودش شخم نزد ولی با نقشه‌ای که کشید به پدرش کمک کرد.

پلیس‌ها زمین را کردند برای یافتن اموال.

بعد از آنکه پلیس‌ها تلاش کردند که اموال سرقت شده را بیابند، زمین شخم زده شد و آماده شد.

فعل «أَنْ أَحْرَثَ» شخم بزنم» مضارع ثلاثی مجرد متکلم وحده است.

«حَرَثَ ← يَحْرَثُ ← أَحْرَثُ ← أَنْ أَحْرَثَ»

گزینه ۲: فعل «لَا تُفَكِّرْ» فعل نهی باب «تفعیل» است.

گزینه ۳: فعل «أَسْقَطْتُ» فعل ماضی باب «افعال» است.

گزینه ۴: فعل «يُمْكِنُ» مضارع باب «افعال» است.

گزینه ۱: «الأَيام»: مضاف إليه / «عَجوز»: صفت

گزینه ۲: «المال»: مفعول / «ه»: مفعول

گزینه ۳: «الشَّرْطَة»: مبتدأ / «الإبن»: مضاف إليه

«رسالة» مفعول است.

«أَدْخَلْنَا»: ماضی سوم شخص از باب «إفعال» است.

گزینه ۱: «سَبَّحَ»: امر باب «تفعیل»

گزینه ۲: «إِسْتَعْفَرَ»: امر باب «إستفعال»

گزینه ۳: «قُلْ»: امر ثلاثی مجرّد

گزینه ۱: «تَعَلَّمُوا» فعل ماضی باب «تفعّل» جمع مذكر غایب است. (یاد گرفتند)

گزینه ۲: «حَاسِبُوا»: فعل ماضی باب «مُفاعَلَة» جمع مذكر غایب که با ضمیر «کم» مغایر است. («حاسبوا» درست است)

گزینه ۳: «تَحَافَظْنَ» فعل امر باب «تفاعل» جمع مذكر مخاطب است.

گزینه ۴: «عَلِّمُوا» فعل امر باب «تفعیل» جمع مذكر غایب / «إِعْمَلُوا» فعل امر ثلاثی مجرد مذكر مخاطب است.

تعداد کل افعال هفت مورد است:

تعداد فعل مضارع دو مورد: «لَا تُؤَاخِذْنَا» و «لَا تُحْمَلْ» که هر دو فعل نهی هستند.

تعداد فعل ماضی دو مورد: «نَسِينَا» و «أَخْطَأْنَا»

تعداد فعل امر سه مورد: «أَعْفُ»، «إِعْفِرْ» و «إِرْحَمْ»

فعل «آمنوا» ماضی باب «افعال» جمع مذكر غایب است.

گزینه ۱: «ساری» مضارع آینده است.

گزینه ۳: «أرحم»: مهربان‌تر» اسم تفضیل است نه ماضی باب «افعال».

گزینه ۴: «لا یُحِبُّ» فعل باب ثلاثی مزید باب «افعال» است ولی مضارع است نه ماضی.

۱) واحداً و أربعین (۳) ثلاثین (۴) ستین

گزینه ۱: «تُنْفِقُوا» و «تُحِبُّونَ» هر دو باب «افعال» و ثلاثی مزید هستند.

گزینه ۲: «لا تُحَدِّثُ» فعل نهی است.

گزینه ۳: «أتقى»: پرهیزکارترین» اسم تفضیل است و «قال» و «كان» فعل مجرد هستند.

گزینه ۴: «فَكَرَّ» و «تَكَلَّمَ» فعل امر هستند. «تَسَلَّمَ» فعل امر نیست.

## “ دین و زندگی ”

■ دقت در آیات مربوط به آفرینش انسان، نشان می‌دهد که انسان دارای دو بعد جسمانی و روحانی است.

■ انکار معاد: گروهی وجود دنیای پس از مرگ را انکار می‌کنند؛ این دسته که برای انسان حقیقتی جز جسم و تن قائل نیستند، با فرا رسیدن

مرگ و نابودی جسم او، پرونده او را در دنیا برای همیشه می‌بندند. ← در حالی که انسان روح هم دارد.

■ عدل الهی: خداوند وعده داده است که هرکس را به آنچه استحقاق دارد برساند و حق کسی را ضایع نکند.

■ حکمت الهی: با این همه استعدادها و سرمایه‌های مختلفی که خداوند در وجود ما قرار داده است، خاک شویم و معادی هم نباشد! (امکان

ندارد) ← این امر حاکی از حکمت خداوند است که می‌بایست معادی باشد.

■ خداوند عادل است و جهان را بر عدل استوار ساخته است.

■ همه در تکاپو؛ کشاورز به امید محصول تازه، تاجر به امید سود بیشتر، دانشمند در پی کشفی جدید و ... همه در حال‌وهوای خویش‌اند؛

کودک، جوان، پیر؛ که ناگهان اتفاق می‌افتد.

■ آنچه وقوعش حتمی و زمانش نامعلوم بود و ما آن را دور می‌پنداشتیم.

■ بدکاران در روز قیامت سوگند دروغ می‌خورند تا شاید خود را از مهلکه نجات دهند. در این حال خداوند بر دهان آن‌ها مهر خاموشی می‌زند و

اعضا و جوارح آن‌ها به اذن خدا شروع به سخن گفتن می‌کنند و علیه صاحب خود شهادت می‌دهند.

■ انسان در این قبیل خواب‌ها که به آن «رؤیاهای صادقه» می‌گویند، از ظرف زمان و مکان خود خارج می‌شود و به زمانی در گذشته یا آینده

می‌رود، در حالی که جسم او در رختخواب است و چشم و گوش او چیزی نمی‌بیند و نمی‌شنود.

■ قرآن کریم، نمونه‌هایی از رؤیاهای صادقه را در ماجرای حضرت یوسف علیه السلام ذکر نموده که خود دلیلی بر اصالت رؤیاهای راستین است.

■ همین بعد است که فضیلت‌ها و رذیلت‌های اخلاقی را کسب می‌کند و اگر به فضیلت‌ها آراسته باشد، مقرب درگاه خدا و مسجود فرشتگان

می‌شود و اگر به رذیلت‌ها تن داد، تا اعماق جهنم سقوط می‌کند.

■ با توجه به آیه شریفه «من آمن بالله و الیوم الآخر و عمل صالحاً فلا خوف علیهم و لا هم یجزنون» شرط قرارگیری در زمره انسان‌های شجاع و

بانشاط، ایمان به خدا و آخرت و عمل نیک است که اینان همان معتقدان به معاد هستند که رسول خدا صلی الله علیه و آله آنان را باهوش‌ترین مؤمنان

معرفی می‌نماید که فراوان به یاد مرگ‌اند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کنند.

■ برخی انسان‌ها به هدفی بالاتر از لذت‌های مادی و سرگرم شدن به آن نمی‌اندیشند. اینان به تعبیر قرآن کسانی هستند که به حیات دنیوی

راضی شده و به آن آرام گرفته‌اند.



خلقت مجدد جسم انسان اشاره به امکان معاد دارد و البته زنده شدن مردگان که نمونه‌ای از آن در داستان عزیر نبی و آیهٔ گزینه ۱ آمده هم به همین موضوع اشاره دارد.

■ عبارت شریفه «حتی اذا جاء احدهم الموت قال رب ارجعون لعلی اعمل صالحاً فیما ترکت» بیانگر درخواست گناهکاران از خدا است و عبارت «کلاً انهما کلمة هو قائلها...» نشان‌دهنده آن است که در برزخ اختیار و عمل انسان از او سلب می‌شود.

■ عبارت شریفه «یَبْنُوا الْاِنْسَانَ یَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَاخَّرَ» مبین ارتباط دنیا و آخرت به واسطه آثار ماتأخر می‌باشد.

رسول خدا ﷺ می‌فرماید: «هرکس سنت و روش نیکی را در جامعه جاری سازد، تا وقتی که در دنیا مردمی به آن سنت عمل می‌کنند، ثواب آن اعمال را به حساب این شخص هم می‌گذارند، بدون اینکه از اجر انجام‌دهنده آن کم کنند و هرکس سنت زشتی را در بین مردم مرسوم کند، تا وقتی مردمی بدان عمل می‌کنند گناه آن را به حساب او نیز می‌گذارند. بدون اینکه از گناه عامل آن، کم کنند.»

■ زنده شدن همهٔ انسان‌ها: بار دیگر بانگ سهمناکی در عالم می‌پیچد و حیات مجدد انسان‌ها آغاز می‌شود و آیهٔ شریفه «بگو همان خدایی که نخستین بار او را آفرید، اثبات امکان زنده شدن مجدد انسان‌ها را دربردارد.» به آن اشاره دارد.

■ مرحلهٔ دوم قیامت: در این مرحله وقایعی رخ می‌دهد تا انسان‌ها آمادهٔ دریافت پاداش و کیفر شوند.

■ کنار رفتن پرده از حقایق عالم: در آن روز با تابیدن نور حقیقت از جانب خداوند، پرده‌ها کنار می‌رود و اسرار حقایق عالم آشکار می‌شود و واقعیت همه‌چیز از جمله اعمال و رفتار و نیت انسان‌ها و نیز حوادث تلخ و شیرینی که در زمین اتفاق افتاده است، آشکار می‌شود.

قوانین و مقررات جامعه و روابط بین افراد بر پایهٔ پذیرش من ثابت بنا شده‌اند.

در پس خلقت تک‌تک موجودات این جهان هدفی وجود داشته است؛ زیرا خالق آن‌ها خدایی حکیم است که هیچ کاری را بیهوده انجام نمی‌دهد.

■ اعتقاد به معاد: در این دیدگاه، زندگی دنیوی همچون خوابی کوتاه و گذرا است و زندگی حقیقی در جهان دیگر معنا می‌یابد. آن گونه که پیامبر ﷺ می‌فرماید: «لنَّاسِ نِیامٌ فَاذَا مَاتُوا انْتَبَهُوا»

■ قرآن کریم این گونه بر کم‌ارزش بودن زندگی دنیوی و حقیقی بودن زندگی آخرت تأکید می‌کند: «و ما هذه الحیاة الدنیا الا لهُو و لعب و ان الدار الآخرة لهُی الحیاة»

هرکس این را در درون خود می‌یابد که گرچه در طول زندگی حالات گوناگون پیدا می‌کند، اما یک محور ثابت و حقیقت تغییرناپذیر دارد که به پشتوانهٔ آن می‌گوید: گذشته آن بودم و اکنون این گونه‌ام.

می‌دانیم که بدن انسان مدام در حال تجزیه و تحلیل و بازسازی است. سلول‌های کهنه می‌میرند و سلول‌های جدید جای آن‌ها را می‌گیرند. به گونه‌ای که گفته‌اند با گذشت حدود هفت سال، تمام عناصر بدن عوض می‌شود. ← پس «ثابت بودن خود» ربطی به جسم ندارد.

■ همین بندگی است که باعث می‌شود انسان شایستهٔ دریافت لطف و رحمت ویژهٔ خداوند شود و به زندگی سعادت‌مندانه در دنیا و آخرت برسد.

■ آیهٔ شریفه «قل ان صلاتی و نسکی...» قبول بندگی خداوند را دربردارد.

آیات شریفه «فاحسبتم انما خلقناکم عبثاً...» و «و ما خلقنا السَّمَاوَاتِ وَاْاَرْضِ و ما بینهما لَاعِبِینَ و ما خلقناهما الا بالحق» هر دو به حکیمانه بودن آفرینش و هدفمندی اشاره می‌نمایند.

وقتی به یاد می‌آورم که در فلان سال به بنده‌ای از بندگان خدا خدمتی کرده‌ام، احساس خوشحالی می‌کنم و وقتی به خاطر می‌آورم که در فلان زمان مرتکب خطایی شده‌ام، خود را ملامت می‌کنم و از خدا می‌خواهم به من کمک نماید تا گذشته‌ام را جبران کنم. این‌ها می‌رساند که رفتار گذشته‌ام را از خود می‌دانم و از هم‌اکنون برای آینده‌ام نقشه دارم و برنامه‌ریزی می‌کنم.

## “ زبان انگلیسی ”

توضیح: به کار بردن ساختار will برای نشان دادن پیش‌بینی در آینده است.



- ۶۲- پاسخ: گزینه ۴  
توضیح: برای پیش‌بینی آینده‌ای که گواهی بر آن نیست از ساختار **will** استفاده می‌کنیم.
- ۶۳- پاسخ: گزینه ۲  
توضیح: برای مقایسه دو چیز از صفات تفضیلی استفاده می‌کنیم.
- ۶۴- پاسخ: گزینه ۳  
ترجمه: خوب است که تصمیم گرفتیم که اول بیایم اینجا به جای اینکه بروم به خانه.
- ۶۵- پاسخ: گزینه ۳  
ترجمه: تصادف تمامی امید او را برای موفقیت نابود کرد.
- ۶۶- پاسخ: گزینه ۱  
ترجمه: بوی هوای دریا شما را از اینکه زنده هستید، شاد می‌کند.
- ۶۷- پاسخ: گزینه ۲  
ترجمه: شما خواهید دید، وقتی بمیرید، بهشت خود را دارید و من بهشت خود را.
- ۶۸- پاسخ: گزینه ۱  
چهار صفت در این جمله عبارتند از:

## new- expensive- nice- small

- ۶۹- پاسخ: گزینه ۴  
توضیح: اسم جمع **photo** به معنای «عکس» فقط (S) نیاز دارد.
- ۷۰- پاسخ: گزینه ۳  
املاي درست و کلمه مناسب این جای خالی، **especially** به معنای «به‌ویژه» است.
- ۷۱- پاسخ: گزینه ۳  
ترجمه:  
A: به چه چیزی علاقه داری؟  
B: دلفین‌ها، اردک‌ها، فیل‌ها و گورخرها.  
A: آیا آن‌ها به یک جای امن برای زندگی نیاز دارند؟  
B: به چه چیزی علاقه داری؟
- ۷۲- پاسخ: گزینه ۲  
ترجمه:  
A: چه چیز متفاوتی در مورد آن وجود داشت؟  
B: آن خانه یک سیستم اطفاء حریق جالب داشت.  
A: آن خانه چطور است؟  
B: آیا آن یک سیستم جالب بود؟
- ۷۳- پاسخ: گزینه ۴  
توضیح: وقتی اطلاعاتی را چک می‌کنید، لحن صعودی است. وقتی اطلاعات جدیدی می‌دهیم یا برای اطلاعات جدیدی سؤال می‌کنیم، لحن نزولی است.

## ■ ترجمه Cloze Test

معنی واقعی تناسب فیزیکی کارکرد سیستماتیک و مناسب تمام سیستم‌های بدن، مانند قلب، مغز، کبد، کلیه و غیره است. یک شخص با اعضای فعال سالم، شخصی سالم و تندرست است. سالم و تندرست بودن در چنین دنیای بسیار آلوده و شلوغ خیلی راحت نیست. این سؤال بزرگی است برای ما که بدانیم چطور تندرستی همراه با رشد تکنولوژی در دنیای مدرن را دنبال کنیم.

- ۷۴- پاسخ: گزینه ۲  
طبیعی (۱) مناسب (۲) بی‌قاعده (۳) مفرد (۴)
- ۷۵- پاسخ: گزینه ۳  
آرزوها (۱) نیازها (۲) اعضا (۳) حلقه‌ها (۴)

(۱) سؤال (۲) زوج (۳) آسیب/ جراحی (۴) نوع

(۱) ایمن (۲) مدرن (۳) در معرض نابودی (۴) خطرناک

### ■ ترجمه درک مطلب:

زمانی بود که مردم به محیط فکر می‌کردند، آن‌ها به زیبایی آن فکر می‌کردند. اما حالا این زیبایی طبیعی در خطر بزرگی است که می‌تواند زندگی افراد زیادی در دنیا را به آخر برساند. در مرکز این مشکل، آلودگی است که به معنای تولید مواد مضر در آب و هوا و زمین می‌باشد. اگرچه آلودگی در هر جا و در تمامی تاریخ زمین پیدا می‌شود، سطحی (از آلودگی) که انسان به اندازه آن برای سال‌ها به محیط وارد می‌کند بیشتر از ظرفیت طبیعی زمین است تا بتواند دوباره خود را بهتر سازد. آلوده کردن محیط به اندازه بریدن درختان جنگل‌ها که مشکلی روبه‌رشد است، باعث دنیایی بدون درخت در آینده‌ای نزدیک است، وقتی که دیگر انسانی زندگی نخواهد کرد.

ترجمه: آلودگی .....

(۱) مشکل جدید زمین است.

(۲) بریدن درختان جنگل‌هاست.

(۳) مشکل روبه‌رشد دنیای ما نیست.

(۴) آلوده کردن طبیعت با مواد مضر است.

ترجمه: آن در خط ۵ اشاره دارد به: .....

(۱) تولید (۲) آلودگی (۳) خطر (۴) تاریخ

ترجمه: بر اساس متن، کدام گزینه درست نیست؟

(۱) جنگلی بر روی زمین با بریدن درختان نخواهد ماند.

(۲) آلودگی زیبایی طبیعی انسان‌ها را به آخر رساند.

(۳) نبود درخت روی زمین به معنی این است که انسان‌ها نمی‌توانند برای مدت طولانی زندگی کنند.

(۴) آلودگی تنها مربوط به یک بخش از تاریخ زمین نیست.

سایت کنکور

## ریاضیات

۸۱- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: \* ساده \* صفحه‌های ۵۹ تا ۶۱ ریاضی و آمار ۱

گزینه ۱ تابع نیست، زیرا اگر خطی موازی محور  $y$ ‌ها رسم کنیم، نمودار رابطه را در بیش از یک نقطه قطع می‌کند.

گزینه ۳: تابع نیست، زیرا برای زوج مرتب‌های متمایز، مؤلفه اول برابر داریم.

گزینه ۴: تابع نیست، زیرا برای مؤلفه اول ۳ دو مؤلفه دوم مختلف وجود دارد.

بنابراین گزینه ۲ یک تابع خطی است و ضابطه این تابع به صورت  $f(x) = 3$  است.

۸۲- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: \* ساده \* صفحه‌های ۶۴ تا ۶۶ ریاضی و آمار ۱

نکته: یک رابطه که به صورت زوج مرتب نمایش داده شده است، زمانی تابع است که هیچ دو زوج مرتبی دارای مؤلفه اول برابر نباشند؛ یا اگر دو

زوج مرتب دارای مؤلفه اول برابر بودند، مؤلفه دوم آن‌ها نیز با هم برابر باشد.

با توجه به نکته داریم:

$$\begin{cases} (2, 4) \in f \\ (2, a^2) \in f \end{cases} \Rightarrow a^2 = 4 \Rightarrow a = \pm 2$$

اگر  $a = 2$ ، آن‌گاه رابطه به صورت  $f = \{(2, 4), (2, 3), (-1, 3)\}$  است که یک تابع نیست.اگر  $a = -2$ ، رابطه به صورت  $f = \{(2, 4), (-2, 3), (-1, 3)\}$  است که یک تابع است.

۸۳- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: \* ساده \* صفحه‌های ۶۶ تا ۶۸ ریاضی و آمار ۱

برد تابع، مقادیر خروجی تابع است، لذا برای یافتن دامنه به صورت زیر عمل می‌کنیم:

$$f(x) = \frac{x+1}{3} \quad R = \left\{ 3, -1, -\frac{1}{5} \right\}$$

$$\frac{x+1}{3} = 3 \Rightarrow x+1 = 9 \Rightarrow x = 8, \quad \frac{x+1}{3} = -1 \Rightarrow x+1 = -3 \Rightarrow x = -4, \quad \frac{x+1}{3} = -\frac{1}{5} \Rightarrow x+1 = -\frac{3}{5} \Rightarrow x = -\frac{8}{5}$$

بنابراین دامنه تابع برابر است با:  $\left\{ 8, -4, -\frac{8}{5} \right\}$ 

۸۴- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: \* ساده \* صفحه ۵۶ ریاضی و آمار ۱

دو زوج مرتب زمانی با هم برابر هستند که مؤلفه‌های اول آن‌ها با هم و مؤلفه‌های دوم آن‌ها نیز با هم برابر باشند، پس داریم:

$$(x+y, 3y) = (-1, x-7) \Rightarrow \begin{cases} x+y = -1 \\ 3y = x-7 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x+y = -1 \\ x-3y = 7 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -x-y = 1 \\ x-3y = 7 \end{cases}$$

$$-4y = 8 \Rightarrow y = -2 \Rightarrow x = 1$$

بنابراین:  $x^2 + y^2 = 1 + 4 = 5$ 

۸۵- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: \* ساده \* صفحه ۴۴ ریاضی و آمار ۱

نکته: معادله درجه دوم  $ax^2 + bx + c = 0$  در صورتی دارای ریشه مضاعف است که  $\Delta = b^2 - 4ac = 0$ .

$$x(2x-3) = a \Rightarrow 2x^2 - 3x = a \Rightarrow 2x^2 - 3x - a = 0$$

ابتدا معادله را به فرم کلی تبدیل می‌کنیم:

$$9 - 4 \times 2 \times (-a) = 0 \Rightarrow 9 + 8a = 0 \Rightarrow a = -\frac{9}{8}$$

اگر این معادله ریشه مضاعف داشته باشد، مطابق نکته  $\Delta = 0$  است، پس:

▲ مشخصات سؤال: \* متوسط \* صفحه ۱۶ ریاضی و آمار ۱

۸۶- پاسخ: گزینه ۴

ابتدا از جملات مشترک فاکتور می‌گیریم و عبارت را به ساده‌ترین صورت ممکن تجزیه می‌کنیم:

$$4x^4(x^2+9)^2 - x^2(x^2+9)^3 = x^2(x^2+9)^2(4x^2 - (x^2+9)) = x^2(x^2+9)^2(3x^2-9) = 3x^2(x^2+9)^2(x-\sqrt{3})(x+\sqrt{3})$$

بنابراین گزینه ۴ در تجزیه حضور ندارد.

▲ مشخصات سؤال: \* متوسط \* صفحه ۱۲ ریاضی و آمار ۱

۸۷- پاسخ: گزینه ۱

ضرایب  $(a+b)^4$  در مثلث خیام به صورت ۱ ۴ ۶ ۴ ۱ می‌باشد. حال حاصل عبارت را به کمک این ضرایب به دست می‌آوریم:

$$\left(x + \frac{1}{x}\right)^4 = x^4 + 4x^3 \times \frac{1}{x} + 6x^2 \times \left(\frac{1}{x}\right)^2 + 4x \times \left(\frac{1}{x}\right)^3 + \left(\frac{1}{x}\right)^4 = x^4 + 4x^2 + \frac{6}{x} + \frac{4}{x^3} + \frac{1}{x^4}$$

لذا ضریب  $x^2$  برابر  $\frac{3}{2}$  است.

یکی از جواب‌های معادله  $x = -3$  است، لذا  $x = -3$  در معادله صدق می‌کند. پس:

$$2x^2 + ax - 3 = 0 \Rightarrow 2(-3)^2 + a(-3) - 3 = 0 \Rightarrow 27 - 3a - 3 = 0 \Rightarrow 3a = 24 \Rightarrow a = 8$$

بنابراین معادله به صورت  $2x^2 + 8x - 3 = 0$  تبدیل می‌شود. حال ریشه دیگر این معادله را به دست می‌آوریم:

$$\Delta = 64 + 36 = 100 \Rightarrow \begin{cases} x = \frac{-8+10}{2} = 1 \\ x = \frac{-8-10}{2} = -9 \end{cases}$$

بنابراین جواب دیگر معادله  $\frac{1}{3}$  است.

▲ مشخصات سؤال: \* ساده \* صفحه‌های ۲۱ تا ۲۴ ریاضی و آمار ۱

۸۹- پاسخ: گزینه ۱

ابتدا مخارج مشترک دو عبارت را محاسبه کرده و سپس عبارت را ساده می‌کنیم:

$$\frac{1}{x^2+x} + \frac{1}{x+1} = \frac{1}{x(x+1)} + \frac{x}{x(x+1)} = \frac{1+x}{x(x+1)} = \frac{1}{x}$$

▲ مشخصات سؤال: \* متوسط \* صفحه ۶۵ ریاضی و آمار ۱

۹۰- پاسخ: گزینه ۳

راه حل اول: ابتدا ضابطه تابع را ساده‌تر می‌کنیم:

$$f(x) = \sqrt{x^2 + 2x + 8} = \sqrt{(x+1)^2 + 7}$$

اکنون با جای‌گذاری مقدار  $x = \sqrt{2} - 1$  داریم:

$$f(\sqrt{2}-1) = \sqrt{(\sqrt{2}-1+1)^2 + 7} = \sqrt{9} = 3$$

راه حل دوم: کافی است در تابع  $f(x)$  به جای  $x$  مقدار  $\sqrt{2} - 1$  را قرار دهیم:

$$f(x) = \sqrt{x^2 + 2x + 8} \Rightarrow f(\sqrt{2}-1) = \sqrt{(\sqrt{2}-1)^2 + 2(\sqrt{2}-1) + 8} = \sqrt{3 - 2\sqrt{2} + 2\sqrt{2} - 2 + 8} = \sqrt{9} = 3$$

▲ مشخصات سؤال: \* دشوار \* صفحه ۳۱ ریاضی و آمار ۱

۹۱- پاسخ: گزینه ۲

مطابق شکل مساحت مربع برابر  $x^2$  است. از طرفی اگر طول هر ضلع قائم مثلث را  $a$  در نظر بگیریم، داریم:



$$a^2 + a^2 = x^2 \Rightarrow a^2 = \frac{x^2}{2} \Rightarrow a = \frac{x}{\sqrt{2}}$$

$$S = \frac{1}{2} \times a \times a = \frac{1}{2} a^2 = \frac{x^2}{4}$$

بنابراین مساحت مثلث برابر است با:

طبق فرض سؤال مجموع مساحت این دو شکل برابر ۱۰ است، پس:

$$S_{\text{مربع}} + S_{\text{مثلث}} = 10 \Rightarrow x^2 + \frac{1}{4}x^2 = 10 \Rightarrow \frac{5}{4}x^2 = 10 \Rightarrow x^2 = 8 \Rightarrow x = \sqrt{8} = 2\sqrt{2}$$

▲ مشخصات سؤال: \* دشوار \* صفحه ۴۶ ریاضی و آمار ۱

۹۲- پاسخ: گزینه ۲

نکته: نقطه سر به سر میزانی از تولید بنگاه اقتصادی را نشان می‌دهد که در آن میزان هزینه‌ها با میزان درآمدها برابر می‌شود.

با توجه به نکته مقدار سود باید صفر باشد، پس:

$$-2x^2 + 17x - 8 = 0 \Rightarrow 2x^2 - 17x + 8 = 0 \Rightarrow \Delta = 17^2 - 64 = (17-8)(17+8) = 9 \times 25 \Rightarrow \sqrt{\Delta} = 15$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x = \frac{17+15}{2} = \frac{32}{2} = 16 \\ x = \frac{17-15}{2} = \frac{2}{2} = 1 \end{cases}$$

$x = \frac{1}{2}$  تعداد صحیحی نیست، لذا  $x = 8$  جواب است.

▲ مشخصات سؤال: \* دشوار \* صفحه ۵۰ ریاضی و آمار ۱

۹۳- پاسخ: گزینه ۱

در معادله داده شده به جای  $x$  مقدار  $-1$  را قرار داده و  $a$  را به دست می‌آوریم:

$$\frac{x+2a}{x-2a} = \frac{a}{2x} \xrightarrow{x=-1} \frac{-1+2a}{-1-2a} = \frac{a}{-2} \Rightarrow 3-6a = -a-2a^2 \Rightarrow 2a^2-5a+3=0 \Rightarrow \Delta = (-5)^2 - 4(2)(3) = 1$$

$$\Rightarrow \begin{cases} a = \frac{5+1}{2} = 3 \\ a = \frac{5-1}{2} = 2 \end{cases}$$

با توجه به اینکه  $f(1) = 2$ ، مقدار  $a$  را به دست می آوریم:

$$f(x) = \sqrt{x^2 + x + a} \xrightarrow{f(1)=2} \sqrt{1+1+a} = 2 \Rightarrow \sqrt{2+a} = 2 \Rightarrow 2+a = 4 \Rightarrow a = 2$$

پس ضابطه تابع  $f$  به صورت  $f(x) = \sqrt{x^2 + x + 2}$  است، بنابراین:

$$f(-1) = \sqrt{(-1)^2 + (-1) + 2} = \sqrt{1-1+2} = \sqrt{2}$$

▲ مشخصات سؤال: \* دشوار \* صفحه ۵۲ ریاضی و آمار ۱

۹۵- پاسخ: گزینه ۲

اگر زمانی را که طول می کشد تا شیر B استخر را پر کند،  $x$  در نظر بگیریم، آن گاه زمانی که طول می کشد تا شیر A استخر را پر کند،  $x-5$  است.

$$\left\{ \begin{array}{l} B \rightarrow x \Rightarrow \text{در } 1 \text{ ساعت } \frac{1}{x} \text{ حجم استخر پر می شود} \\ A \rightarrow x-5 \Rightarrow \text{در } 1 \text{ ساعت } \frac{1}{x-5} \text{ حجم استخر پر می شود} \Rightarrow \frac{1}{x} + \frac{1}{x-5} = \frac{1}{6} \\ \text{در } 1 \text{ ساعت } \frac{1}{6} \text{ حجم استخر پر می شود} \Rightarrow 6 \rightarrow A \text{ و } B \text{ با هم} \end{array} \right.$$

حال معادله را حل می کنیم.

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{x-5} = \frac{1}{6} \Rightarrow \frac{2x-5}{x^2-5x} = \frac{1}{6} \Rightarrow x^2 - 5x = 12x - 30 \Rightarrow x^2 - 17x + 30 = 0 \Rightarrow (x-15)(x-2) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x = 2 & * \\ x = 15 \end{cases}$$

مقدار  $x = 2$  قابل قبول نیست، زیرا زمانی که شیر A استخر را پر می کند، منفی می شود. بنابراین  $x = 15$  مدت زمانی است که شیر B به تنهایی استخر را پر می کند.

## “اقتصاد”

▲ مشخصات سؤال: \* متوسط \* صفحه های ۹، ۱۲ و ۲۰ اقتصاد

۹۶- پاسخ: گزینه ۲

الف) توقف در نیازهای مادی، کمال جویی را به سیری ناپذیری تبدیل می کند و عدم رعایت مراتب نیازها موجب پیدایش نیازهای کاذب در انسان می شود.  
ب) انسان ها و جوامع همیشه بهترین و برترین گزینه خود را از نظر منافع انتخاب می کنند و انتخاب بعدی خود را از دست می دهند اما فقط گزینه و انتخاب بعدی آن ها به عنوان هزینه فرصت انتخاب اول منظور می شود.

ج) تراکتور ← کالای سرمایه ای مورد استفاده در فرآیند کشاورزی

پارچه جهت مصارف خانگی ← کالای مصرفی «کالای نهایی»

نرم افزار حسابداری ← کالای واسطه ای مورد استفاده در حسابداری بنگاه ها

چسب مورد استفاده در کارگاه نجاری ← کالای واسطه ای در فرآیند تولید محصولات چوبی

مشاوره حقوقی ← خدمت واسطه ای جهت انجام امور حقوقی در بنگاه ها

تدریس موسیقی ← خدمت نهایی «مصرفی»

اتوبوس جابه جایی دانش آموزان ← کالای سرمایه ای مورد استفاده در فرآیند خدمات آموزشی

▲ مشخصات سؤال: \* متوسط \* صفحه های ۲۴ و ۲۶ اقتصاد

۹۷- پاسخ: گزینه ۱

الف) بهره برداری مستقیم از طبیعت بدون اینکه کاری روی محصول انجام شود حیات نام دارد. ← استفاده از بذر گیاهان خودرو مرحله اول تولید ← به کارگیری منابع و محصولات طبیعی، کار و استفاده از ابزار روی این منابع موجب تولید محصول می شود. ← پرورش گیاهان دارویی

مرحله دوم تولید ← ترکیب و تبدیل مواد حیات شده و با محصولات به دست آمده از احیا و ایجاد ارزش مصرفی و مبادلاتی در آن ها موجب تولید محصول می شود. ← داروهای گیاهی

ب) یکی از عوامل تولید «سرمایه» است که خود به دو گروه «سرمایه مالی» و «سرمایه فیزیکی» تقسیم می شود.

■ سرمایه مالی، مبالغ و وجوهی است که صرف خرید یا احیای سرمایه های فیزیکی یا زمین و یا پرداخت دستمزد به عوامل انسانی می شود؛ نقش مستقیم در تولید ندارد، اما با تبدیل به عوامل تولید دیگر به تولید کمک می کند.

■ سرمایه فیزیکی به کالاهای بادوام سرمایه ای که در جریان تولید به کار گرفته می شود، می گویند.

■ ترتیب حل مسئله الزامی نیست.

(ب) حسابدار یا تولیدکننده، سود اقتصادی را در اظهارنامه مالیاتی وارد می‌کند، بنابراین سود اقتصادی با سود ویژه برابر با ۵۰ میلیون تومان است.

تومان  $1,000,000,000 = 200,000 \times 5000 =$  قیمت هر واحد  $\times$  تعداد کالای فروخته شده = درآمد تولید (ج)

هزینه استهلاک + مواد اولیه + حقوق و دستمزد سالیانه = جمع هزینه‌های مستقیم (الف)

$$\text{تومان } 760,000,000 = 150,000,000 + 250,000,000 + (1,000,000,000 \times \frac{15}{100}) = 360,000,000 + 250,000,000 + 150,000,000 = (30,000,000 \times 12 \text{ (ماه)}) + 250,000,000$$

تومان  $240,000,000 = 760,000,000 - 1,000,000,000 =$  هزینه‌های مستقیم - درآمد تولید = سود حسابداری

(د) هزینه‌های فرصت همان هزینه‌های غیرمستقیم هستند که در این مسئله شامل اجاره سالیانه بنگاه و اجاره کالاهای سرمایه‌ای است که صاحب آن می‌توانست با دادن اجاره آن‌ها کسب کند.

تومان  $190,000,000 = 80,000,000 + 110,000,000 =$  هزینه فرصت

▲ مشخصات سؤال: \* متوسط \* صفحه ۳۳ اقتصاد

۹۹- پاسخ: گزینه ۱

هرچه شیب منحنی تقاضا زیادتر باشد یعنی عکس‌العمل مصرف‌کننده در برابر قیمت کمتر است، یعنی کشش قیمتی تقاضا کم است که به آن نمودار کالای ضروری می‌گویند.

در نمودار گزینه ۱ به‌عنوان نمودار تقاضا برای نان، با افزایش قیمت، تغییر چندانی در میزان تقاضا ایجاد نشده؛ یعنی حساسیت مصرف‌کننده نسبت به قیمت کم است.

▲ مشخصات سؤال: \* متوسط \* صفحه‌های ۳۸ و ۴۱ اقتصاد

۱۰۰- پاسخ: گزینه ۴

(الف) رقابتی  
(ب) انحصاری: بازار انحصاری به دلایل طبیعی، اقتصادی، قانونی و یا حتی غیرقانونی شکل می‌گیرد. در انحصار طبیعی و قانونی، مشروط به مواظبت و مقررات‌گذاری صحیح دولت، بازار می‌تواند برای مصرف‌کننده سودمند باشد.

(ب) یکی از مهم‌ترین متغیرهای مورد بررسی در حسابداری ملی «تولیدکل» است که میزان تولید کالا و خدمات در آن جامعه را نشان می‌دهد. اندازه‌گیری این متغیر اهمیت زیادی دارد؛ زیرا نشان‌دهنده قدرت و توان اقتصادی آن جامعه، سطح رفاه و درآمد اعضا، میزان پس‌انداز و سرمایه‌گذاری و نهایتاً امکان پیشرفت جامعه در آینده است.

▲ مشخصات سؤال: \* دشوار \* صفحه ۴۳ اقتصاد

۱۰۱- پاسخ: گزینه ۲

$$\text{میلیون دلار } 64,000 = \frac{320,000}{5} = \frac{\text{ارزش کالاهای سرمایه‌ای}}{\text{عمر مفید}} = \text{هزینه استهلاک (الف)}$$

هزینه استهلاک - (محصولات چرمی + محصولات کشاورزی + تولید خارجیان مقیم کشور + ماشین‌آلات + خدمات + مواد غذایی) ارزش = تولید خالص داخلی

$$\text{میلیون دلار } 1,156,000 = 64,000 - (160,000 + 210,000 + 100,000 + 320,000 + 180,000 + 250,000)$$

هزینه استهلاک + ارزش تولید خارجیان مقیم کشور - ارزش تولید افراد کشور که مقیم خارجند + تولید خالص داخلی = تولید ناخالص ملی (ب)

$$\text{میلیون دلار } 1,260,000 = 1,156,000 + 100,000 + 64,000 = 1,260,000$$

میلیون دلار  $1,196,000 = 1,260,000 - 64,000 =$  هزینه استهلاک - تولید ناخالص ملی = تولید خالص ملی (ج)

$$\text{دلار } 29,900 = \frac{1,196,000}{40} = \text{سرانه تولید خالص ملی}$$

(د) از آنجایی که تولید خالص داخلی از تولید خالص ملی کوچک‌تر است یعنی تعداد مهاجرین این کشور به کشورهای دیگر نسبت به افراد خارجی مقیم بیشتر بوده و شباهت زیادی به کشور لبنان دارد.

▲ مشخصات سؤال: \* دشوار \* صفحه ۴۵ اقتصاد

۱۰۲- پاسخ: گزینه ۴

(الف) در روش ارزش افزوده برای محاسبه «تولیدکل»، مجموع ارزش افزوده‌هایی که در مراحل مختلف تولید در بخش‌های مختلف اقتصادی ایجاد می‌شوند را با هم جمع می‌کنند.

(ب) اگر تولیدکل به‌روش درآمدی برابر ۵۰۰۰ میلیون دلار باشد، پس:

حقوق و دستمزدها + اجاره‌ها + سودها = تولیدکل به‌روش درآمدی

$$5000 = 1800 + 2200 + x$$

$$x = 1000 \rightarrow \text{نسبت} = \frac{1000}{5000} = \frac{1}{5} = 20\%$$

(ج) متولیان حسابداری ملی کشور برای محاسبه تولیدکل از دو روش استفاده کرده و نتایج را با هم مقایسه می‌کنند. بدیهی است هر سه روش باید جواب یکسانی به ما بدهد.

الف) هرگاه در بازار مازاد عرضه وجود داشته باشد تولیدکننده برای جلوگیری از زیان به میل خود قیمت‌ها را تا سطح قیمت تعادلی کاهش می‌دهد.  
(ب)

سال	سال اول	سال دوم
قیمت‌ها	۷۰۰۰	۹۱۰۰
قیمت‌های جاری	۷۰۰۰	x
قیمت‌های ثابت	۷۰۰۰	x

قیمت ثابت سال دوم - قیمت جاری سال دوم = تورم

$$1200 = 9100 - x$$

$$x = 7900 \text{ میلیون دلار}$$

میلیون دلار ۹۰۰ = ۷۹۰۰ - ۷۰۰۰ = رشد → قیمت سال پایه - قیمت ثابت سال دوم = رشد

۱۰۴- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: \* متوسط \* صفحه‌های ۶۲ تا ۶۴ و ۶۸ و ۶۹ اقتصاد

پاسخ حسین اشتباه است: این عملیات جزو فعالیت بانک مرکزی نمی‌باشد.

پاسخ رضا اشتباه است: بانک‌ها از طریق عقود اسلامی یازده‌گانه به‌طور غیرمستقیم در سرمایه‌گذاری‌ها شرکت می‌کنند.

پاسخ وحید اشتباه است: بانک‌های ربوی پول‌های راكد را نه امانت مردم بلکه قرض آن‌ها به خود و مال خود می‌دانستند.

۱۰۵- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: \* دشوار \* صفحه ۶۰ اقتصاد

همه متغیرهای اقتصادی به دو گونه اسمی و واقعی هستند.

گونه اسمی زمانی به متغیر نقدینگی نسبت داده می‌شود که رشد نرخ نقدینگی از رشد نرخ تورم بیشتر باشد و حجم کل پول در کشور به‌طور واقعی اتفاق افتاده باشد.

با محاسبه نرخ تورم در گزینه‌ها متوجه می‌شویم که در گزینه ۱ نرخ تورم ۱۰٪ می‌باشد. یعنی نرخ رشد نقدینگی بیش از نرخ تورم بوده و این افزایش واقعی بوده نه اسمی.

در گزینه ۲ نرخ تورم و نرخ رشد نقدینگی با هم برابر است و تنها زمانی افزایش نقدینگی واقعی است که رشد آن از نرخ رشد تورم بیشتر شده باشد.

در گزینه ۳ نرخ تورم ۱۸٪ و بیش از نرخ رشد نقدینگی است، یعنی نرخ نقدینگی اسمی و غیرواقعی است.

در گزینه ۴ نیز نرخ تورم ۱۵٪ و بیش از نرخ رشد نقدینگی است یعنی اسمی است.

۱۰۶- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: \* متوسط \* صفحه ۶۰ اقتصاد

الف) برای محاسبه نرخ تورم باید از فرمول زیر استفاده کنیم:

شاخص قیمت‌های قبلی - شاخص قیمت‌های جدید = نرخ تورم

شاخص قیمت‌های قبلی

$$\text{نرخ تورم در سال اول} = \frac{2875 - 2500}{2500} = \frac{375}{2500} = \frac{15}{100} = 15\%$$

■ قیمت‌های ابتدای سال دوم به‌عنوان شاخص قیمت‌های جدید در محاسبه نرخ تورم سال اول منظور می‌شود. در رابطه با سال‌های بعد هم این مورد صادق است.

$$\text{نرخ تورم در سال دوم} = \frac{3105 - 2875}{2875} = \frac{230}{2875} = \frac{8}{100} = 8\%$$

$$\text{نرخ تورم در سال سوم} = \frac{3415/5 - 3105}{3105} = \frac{310/5}{3105} = \frac{10}{100} = 10\%$$

ب) نرخ تورم در سال دوم نسبت به سال اول کاهش یافته و این به معنی کاهش قیمت‌ها نیست، بلکه به معنی کاهش شتاب افزایش قیمت‌هاست و قیمت‌ها همچنان با شتابی کمتر نسبت به قبل، افزایش خواهند داشت.

۱۰۷- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: \* متوسط \* صفحه‌های ۵۲ و ۵۳ اقتصاد

مبادلات پایاپای یا تهاتری مشکلات زیادی به‌همراه داشت. یکی از این مشکلات که موجب افزایش هزینه‌های مبادلاتی در زندگی افراد می‌شد، جست‌وجوی فردی بود که کالای موردنیاز طرف اول را داشته باشد و در ضمن حاضر به معاوضه کالای خود با کالای او باشد.

۱۰۸- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: \* متوسط \* صفحه‌های ۶۴ و ۶۵ اقتصاد

الف) بانک سرمایه‌گذاری واسطه و وکیل سپرده‌گذاران برای سرمایه‌گذاری و مشارکت در زمینه تولید است. همچنین می‌تواند شرکت‌ها و واحدهای تولیدی تأسیس کند.

ب) با تصویب قانون بانکداری بدون ربا و اجازه به بانک‌ها که بر اساس عقود اسلامی به فعالیت‌های اقتصادی واقعی هم بپردازند، اغلب بانک‌های ایرانی هم‌زمان، بانک سرمایه‌گذاری هم هستند.

۱۰۹- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: \* متوسط \* صفحه‌های ۷۱، ۷۳ و ۷۵ اقتصاد

الف) اغلب مردم پس‌اندازهایی دارند و تمایل دارند آن‌ها را در اموری به‌کار گیرند که عایدی مناسبی داشته باشد، اما آن‌ها به‌تنهایی امکانات و سرمایه لازم و تخصص و توان انجام دادن این کار را ندارند.

ب) همان‌طور که بانک به مشتری خود شماره حسابی می‌دهد که مشتری با آن شماره شناخته می‌شود، سامانه معاملاتی بورس هم افراد را با شناسه معاملاتی آن‌ها شناسایی می‌کند.

ج) منظور از اوراق بهادار، اسنادی است که در فرایند تأمین منابع مالی به‌عنوان تضمین صادر می‌شود. این اوراق به دو دسته کلی تقسیم می‌شود:

۱) اوراق سهام ۲) اوراق مشارکت



الف) در سپرده‌های دیداری، بانک به محض تقاضای مشتری مبلغ آن را به خود شخص یا هر فردی که او بخواهد (البته از طریق چک) پرداخت می‌کند. (ب) سند اعتباری کوتاه مدتی که در معاملات بازرگانی استفاده می‌شود سفته نام دارد. زمان آن تا یک سال است قابل واگذاری می‌باشد و شخص با ظهرنویسی یعنی پشت‌نویسی آن می‌تواند سند را به شخص دیگری واگذار کند- این سند به‌عنوان ضمانت بازپرداخت وام از طرف بانکها پذیرفته می‌شود.

ج) اوراق مشارکت از طرف دولت، شهرداری‌ها و شرکت‌های دولتی و خصوصی منتشر شده و در بانکها عرضه می‌شود. برای واگذاری این اوراق نیز هم می‌توان به بانک مراجعه کرد و هم گاهی در بازار سرمایه مانند سهام مورد خرید و فروش قرار می‌گیرد.

## “ ادبیات اختصاصی ”

- ۱۱۱- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: \* متوسط \* صفحه ۱۴ علوم و فنون ادبی ۱  
فصاحت به معنای روشنی، درستی کلمه و کلام و در اصطلاح عبارت است از بیان مقصود با الفاظی روشن و روان که از عیب‌هایی مانند حروف و کلمات دشوار و سنگین، بدآهنگ و ناموزون، پیچیده و مبهم تهی باشد و معنای آن به‌آسانی فهمیده شود.
- ۱۱۲- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: \* متوسط \* صفحه ۱۳ علوم و فنون ادبی ۱  
ادبیات هنری کلامی است که ماده اصلی آن زبان است و اندیشه‌ها و خیال‌ها را در عالی‌ترین صورتهای بیان می‌دارد. در ادبیات افسانه‌های مردم و مثل‌ها، ادبیات شفاهی قلمداد می‌گردد.
- ۱۱۳- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: \* ساده \* صفحه ۱۸ علوم و فنون ادبی ۱  
گام پایانی در بررسی یک متن، تعیین رنگ و بوی فکری و حال‌وهوای مفهومی چیره بر متن است.
- ۱۱۴- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: \* متوسط \* صفحه ۱۸ علوم و فنون ادبی ۱  
در سطح بدیع معنوی بازخوانی متن از دید تناسب‌های معنایی همچون تضاد، ایهام، مراعات نظیر و ... صورت می‌گیرد.
- ۱۱۵- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: \* دشوار \* صفحه ۱۹ علوم و فنون ادبی ۱  
قدیم‌ترین طبقه‌بندی انواع ادبی در یونان باستان صورت گرفته است. آن‌ها از چهار نوع حماسی، غنایی، نمایشی و تعلیمی سخن گفته‌اند. در ایران هم شعر نسبت به نثر رواج بیشتری داشت، از این‌رو انواع ادبی براساس ساختمان و قالب شعر طبقه‌بندی شد.
- ۱۱۶- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: \* متوسط \* صفحه ۱۸ علوم و فنون ادبی ۱  
در گزینه ۲: چون شکر و شیر شدیم تشبیه است.  
گزینه ۱: ریختن خون خلق کنایه از کشتن است.  
گزینه ۳: یکی از آرایه‌های مشهور بیت تشخیص است. (دامن صحرا)  
گزینه ۴: میان واژگان باده و باد جناس دیده می‌شود.
- ۱۱۷- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: \* متوسط \* صفحه ۱۹ علوم و فنون ادبی ۱  
در تمامی گزینه‌ها به‌استثنای گزینه ۳، از برتری عشق و بالا بودن جایگاهش در مقابل عقل سخن گفته شده (عشق‌گرایی)، اما در گزینه ۳ به مقام بالای عقل اشاره شده است. (خردگرایی)
- ۱۱۸- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: \* دشوار \* صفحه ۲۳ علوم و فنون ادبی ۱  
در گزینه‌های دیگر:  
گزینه ۱: گُلّی صحیح / گِلّی / گِل صحیح / گُل صحیح  
گزینه ۲: گُلّی صحیح / گِلّ / نرم، و نیکو صحیح / نرم و نیکو (نرم نیکو)  
گزینه ۴: حذف «ر» در مصراع اول / از خوبی کنون صحیح / از خوبی، کنون / صد زبان زان شرمساران صحیح / صد زبان، زان شرمساران
- ۱۱۹- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: \* متوسط \* صفحه‌های ۲۹ و ۳۰ علوم و فنون ادبی ۱  
بهره‌گیری از تمثیل برای بیان مفهوم از جمله نکات قلمرو ادبی می‌باشد.
- ۱۲۰- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: \* دشوار \* صفحه ۲۶ علوم و فنون ادبی ۱  
با کمی دقت در گزینه‌ها متوجه می‌شوید که گزینه‌های ۱ و ۳ از ویژگی‌های قلمرو زبانی هستند و گزینه ۴ مربوط به خوانش شعر. اما در بیت میان واژگان قطره، آب، ابر، دریا و گوهر یک شبکه معنایی به‌وجود آمده است.
- ۱۲۱- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: \* ساده \* صفحه ۳۸ علوم و فنون ادبی ۱  
آثاری که به زبان پهلوی تألیف شده بیشتر آثار دینی زردشتی است. حتی رساله‌های کوچکی که معمولاً به این زبان نگاشته شده‌اند، رنگ دینی دارند.
- ۱۲۲- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: \* ساده \* صفحه ۳۷ علوم و فنون ادبی ۱  
شاخه شمالی از گروه غربی را «پهلوانیک» یا «پارتی» می‌گویند.
- ۱۲۳- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: \* ساده \* صفحه ۳۶ علوم و فنون ادبی ۱  
زبان فارسی باستان در دوره هخامنشیان (۵۵۹ تا ۳۳۰ ق. م) رایج بود.

رایج ترین انواع شعر فارسی در این دوره حماسی، مدحی و غنایی بود. داستان سربازی و قصه پردازی و آوردن حکایت‌ها و مثل‌ها نیز در این دوره آغاز گشت. کسی که قصیده تمام و کمال در موضوع تعلیمی سرود کسایی مروزی بود و سپس ناصر خسرو شیوه او را ادامه داد.

اصل تفسیر را محمد بن جریر طبری به زبان عربی و به نام خود نوشته است، اما جمعی از دانشمندان آن زمان، این کتاب را به فارسی برگرداندند.

یعقوب لیث صفاری برای ایجاد حکومت و دولت مستقل ایرانی و برانداختن یا ضعیف کردن حکومت بغداد دست به کار شد تا عظمت و اقتدار ایران را به آن بازگرداند.

ویژگی‌های فکری ← زمینی بودن معشوق - مضمون حماسه و مدح

ویژگی‌های ادبی ← سادگی قافیه و ردیف - استفاده از آرایه‌های ادبی

از نمونه‌های این گونه نثر، می‌توان ترجمه تفسیر طبری، تاریخ بلعمی، التفهیم و شاهنامه ابومنصوری را نام برد.

ایجاز و اختصار  
تکرار فعل یا اسم  
کوتاهی جملات  
لغات کم کاربرد فارسی  
بهره‌گیری کمتر از لغات عربی  
افزایش کاربرد نشانه‌های جمع فارسی

نثر سامانی

نثر دوره اول

نثر غزنوی و سلجوقی  
اطناب  
تمثیل و استشهاد به آیات  
حذف افعال به قرینه  
افزایش کاربرد لغات عربی

سخن شاعرانی چون ناصر خسرو قبادیانی یادآور سروده‌های سخنوران قرن چهارم است.

نمونه دیگر از نثر موزون که تحت تأثیر خواجه عبدالله انصاری نوشته شد، کتاب تفسیر کشف الاسرار و عده الابرار ابوالفضل میبیدی است.

عوامل مهم پیشرفت و گسترش زبان و ادبیات فارسی  
گرایش شاهان در جلب عالمان و ادیبان به دربار  
لشکرکشی‌ها و فتوحات غزنویان  
توسعه مدارس و مراکز تعلیم

آنچه در مورد «لغات، کلمات، ترکیبات، جمله‌ها و دستور زبان فارسی» است مربوط به قلمرو زبانی است. آنچه مربوط به «محتواها و مضامین» است در قلمرو فکری است. آنچه مربوط به «آرایه‌ها، قالب‌های شعری، قافیه و وزن» است در قلمرو ادبی می‌گنجد.

با گسترش شعر فارسی دری در فارس و نواحی مرکزی ایران و آذربایجان و توجه شاعران و نویسندگان به علوم و ادبیات در سبک شعر و نثر تحولی پدید آمد که به عراقی معروف است. این دوره را می‌توان شکوفاترین دوران زبان و ادب فارسی دانست.

ویژگی‌های عمده نثر و سبک عراقی  
استفاده از آرایه‌های ادبی  
حذف افعال به قرینه  
کاربرد لغات مهجور عربی، ترکی  
رواج نثر داستانی  
استفاده از ترکیبات دشوار  
و ...

- ۱۳۶- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: \* ساده \* صفحه ۷۴ تاریخ ایران و جهان ۱
- بقایای کوره‌های ذوب و قالب‌گیری مس در برخی سکونتگاه‌های کهن مانند شهداد، تل ابلیس و تپه‌یحیی در استان کرمان و تپه‌زاغه در قزوین، بیانگر آن است که در حدود ۵ تا ۷ هزار سال پیش ساکنان این سکونتگاه‌ها به فنون ذوب و قالب‌گیری مس دست یافته بودند.
- ۱۳۷- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: \* ساده \* صفحه ۶۴ تاریخ ایران و جهان ۱
- با خوانده شدن خط میخی، علاقه اروپاییان به فعالیت‌های باستان‌شناسی در ایران بیشتر شد و دولت فرانسه اجازه حفاری و سپس امتیاز انحصاری کاوش‌های باستانی را در سرتاسر ایران به‌دست آورد. پس از آن بود که، باستان‌شناسانی از فرانسه به کشور ما آمدند و در محوطه باستانی شوش به حفاری و کاوش مشغول شدند.
- ۱۳۸- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: \* متوسط \* صفحه ۵۳ تاریخ ایران و جهان ۱
- یونانیان به خدایان متعددی اعتقاد داشتند. مهم‌ترین این خدایان، دوازده خدایی بودند که در کوه المپ جای داشتند و در رأس آنان «ژئوس» خدای آسمان و آذرخش بود. مردم هر دولت-شهر یکی از خدایان مستقر در المپ را به‌عنوان خدای محافظ شهر خود ستایش می‌کردند. مثلاً آتنا، خدایانوی خرد، محافظ شهر آتن به‌شمار می‌رفت.
- ۱۳۹- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: \* متوسط \* صفحه ۲۵ تاریخ ایران و جهان ۱
- گاهی برخی از آثار و بناهای تاریخی به‌صورت اتفاقی و اغلب در نتیجه فعالیت‌های کشاورزی و عمرانی و یا بروز پدیده‌های طبیعی مانند سیل و زمین‌لرزه، از دل زمین نمایان شده و نظر باستان‌شناسان را به خود جلب کرده‌اند.
- ۱۴۰- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: \* متوسط \* صفحه ۹ تاریخ ایران و جهان ۱
- منابع دست دوم یا فرعی: به همه منابع، تحقیقات و آثاری گفته می‌شود که مدت‌ها پس از وقوع رویدادها و با استفاده از منابع دست اول، پدید آمده‌اند. سایر گزینه‌ها مربوط به منابع دست اول (اصلی) هستند.
- ۱۴۱- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: \* متوسط \* صفحه ۳۰ تاریخ ایران و جهان ۱
- باستان‌شناسان مراحل زندگی انسان‌های پیش از تاریخ را بر اساس نوع اقتصاد معیشتی و ابزارهای متناسب با آن، به دوره گردآوری خوراک و دوره تولید خوراک تقسیم کرده‌اند.
- ۱۴۲- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: \* متوسط \* صفحه ۴۳ تاریخ ایران و جهان ۱
- در حدود ۱۵۰۰ ق.م و در زمانی که تمدن سند رو به انحطاط نهاده بود، دسته‌هایی از اقوام آریایی از سمت شمال غرب وارد هند شدند. آریاییان که مردمانی جنگجو و دارای اسب و ارابه بودند، به تدریج بر بخش‌های شمال هند مسلط شدند و قدرت و نفوذ خود را تا نواحی مرکزی آن کشور گسترش دادند.
- ۱۴۳- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: \* متوسط \* صفحه ۳۷ تاریخ ایران و جهان ۱
- شیوه حکومتی که حمورابی بنیان نهاد، مبتنی بر قدرت و اختیارات فراوان پادشاه و اطاعت کامل حاکمان ولایات از او بود. وی مقام پادشاهی را هدیه‌ای از جانب خداوند به خود می‌پنداشت.
- ۱۴۴- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: \* دشوار \* صفحه ۱۳ تاریخ ایران و جهان ۱
- مصریان گاه‌شماری خورشیدی دقیق و منظمی داشتند. آنان سال را ۳۶۵ و یک‌چهارم شبانه‌روز محاسبه می‌کردند. بررسی سایر گزینه‌ها:
- (۱) در میان بابلی‌ها، گاه‌شماری «خورشیدی-قمری» رایج بود. تقویم رومی در ابتدا تقویم دقیقی نبود و بعدها بر اساس تقویم مصری (که خورشیدی بود نه خورشیدی-قمری) اصلاح شد.
- (۲) در گاه‌شماری مصری، پنج روز اضافی را به آخر ماه دوازدهم می‌افزودند. در گاه‌شماری خورشیدی-قمری بابلی، هر سه سال، یک ماه به سال می‌افزودند.
- (۴) بابلی‌ها (و نه مصریان) هر سه سال، ماه سیزدهمی به سال می‌افزودند.
- ۱۴۵- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: \* دشوار \* صفحه‌های ۶ و ۷ تاریخ ایران و جهان ۱
- (الف) در مرحله شناسایی منابع، پژوهشگر پس از شناسایی منابع و اسناد تحقیق، میزان اعتبار، دقت و صحت آن‌ها را ارزیابی می‌کند.
- (ب) تحلیل و تفسیر اطلاعات: تحلیل و تفسیر رویدادهای تاریخی کار ساده‌ای نیست و مورخان برای انجام این کار، نیازمند روش‌ها و مهارت‌های خاصی هستند.
- (ج) در مرحله گردآوری و تنظیم اطلاعات، پژوهشگر اطلاعات مربوط به موضوع تحقیق را از منابع و اسناد تاریخی استخراج و سپس تنظیم و دسته‌بندی می‌نماید.

## « جغرافیا »

- ۱۴۶- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: \* ساده \* صفحه ۷ جغرافیا ۱
- ۱۴۷- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: \* ساده \* صفحه ۲۴ جغرافیا ۱
- کوهستان‌های تالش با جهت شمالی-جنوبی، منطقه آذربایجان را از کناره‌های دریای خزر جدا کرده است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) ژئومورفولوژی ← زمین‌شناسی

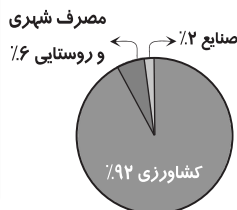
(۳) سنجش از دور ← علوم فضایی

(۴) جغرافیای رفتاری و فرهنگی ← انسان‌شناسی، روان‌شناسی و جامعه‌شناسی

بررسی سایر گزینه‌ها:

(ب) موقعیت نسبی ایران را که نسبت به دریای مازندران، خلیج فارس و تنگه هرمز چه وضعیتی دارد، مشخص می‌کند.

(د) موقعیت نسبی ایران را که در کنار خلیج فارس و تنگه هرمز قرار دارد، بیان می‌کند.



نمودار توزیع مصرف آب در ایران

■ قسمت «ب»: با توجه به نقشه صفحه ۵۰ کتاب، کانون‌های آبگیر دائمی بیشتر در شمال و غرب و منطبق بر مناطق کوهستانی بلند هستند.

■ قسمت «د»: مربوط به کانون‌های فصلی می‌باشد.

## « علوم اجتماعی »

قرار گرفتن بر سر دوراهی به ویژگی ارادی بودن کنش اشاره دارد.

برخی از پیامدهای کنش، به اراده افراد انسانی؛ یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته است، به همین دلیل به آن‌ها «پیامدهای ارادی» می‌گویند.

نکته: گزینه‌های ۱ و ۴ کاملاً درست هستند و از ویژگی‌های پیامدهای ارادی محسوب می‌شوند؛ اما علت نامگذاری این دسته از پیامدها نیستند.

■ هنجار اجتماعی، شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است و شیوه‌های عیادت از بیماران در هر جامعه‌ای

هنجار اجتماعی محسوب می‌شود.

■ اگر کنش اجتماعی نباشد هیچ هنجاری شکل نمی‌گیرد و هیچ یک از ارزش‌های اجتماعی محقق نمی‌شوند.

ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی بعد از اینکه از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق پیدا کردند، پدیده‌های جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی را

(۳)

(۱)

(۲)

ضروری می‌سازند تا از طریق تعلیم و تربیت، تشویق و تنبیه؛ ارزش‌ها و هنجارها را به افراد منتقل کنند.

(۴)

جهان اجتماعی و نظم آن، تکوینی نیست، بلکه اعتباری است؛ یعنی با آگاهی و اراده انسان‌ها شکل می‌گیرد.

■ جهان اجتماعی با انتقال فرهنگ خود به نسل‌های بعد تداوم می‌یابد.

■ هرگاه یک نسل نتواند فرهنگ خود را حفظ کند یا نتواند آن را به نسل بعد منتقل سازد، جهان اجتماعی آن فرو می‌ریزد یا دگرگون می‌شود.

احترام به قانون یک کنش اجتماعی است. خانواده، امنیت، صلح و ... حاصل کنش‌های اجتماعی انسان‌ها هستند.

یکی از فواید تقسیم بندی پدیده‌های اجتماعی به خرد و کلان، فهم میزان اثرگذاری خود بر پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان یا اثرپذیری از آن‌ها است.

قسمت اول: لایه‌های عمیق جهان اجتماعی تأثیرات فراگیر دارند. ← درست

قسمت دوم: لایه‌های سطحی جهان اجتماعی کمتر در معرض تغییر هستند. ← نادرست ← بیشتر در معرض تغییرند.

قسم سوم: هر جامعه‌ای لزوماً به نمادها محتاج نیست. ← نادرست ← هیچ جامعه‌ای بی‌نیاز از نمادها و نمادها نیست.

مردم‌شناسان یکی از مهم‌ترین انتقادهای خودمداری فرهنگ غرب و تصور ساده آن از سایر فرهنگ‌ها را مطرح کردند.

ویژگی‌های نگاه تک‌خطی:

۱- همه جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند.

۲- همه جهان‌های اجتماعی مسیر یکسانی را طی می‌کنند.

۳- همه جهان‌های اجتماعی شبیه یک نوع موجود زنده‌اند.

۴- تفاوت جهان‌های اجتماعی تفاوتی است که موجود زنده در مراحل مختلف رشد خود از دوران کودکی تا مراحل بزرگسالی پیدا می‌کند.

۵- همه جوامع در یک خط قرار می‌گیرند.

۶- بعضی در این مسیر واحد پیشرفته‌ترند و بعضی عقب‌مانده.

۷- جوامع عقب‌مانده باید جوامع پیشرفته را الگوی خود قرار دهند.

هریک از ما صرفاً کنشگری منفعل نیستیم، بلکه می‌توانیم یا در جهت تداوم، گسترش و پیشرفت این جهان حرکت کنیم یا در مسیر حرکت

به سوی جهان اجتماعی جدیدی گام برداریم.

ویژگی‌های جهان دنیوی یا سکولار:

۱- فرهنگی است که عقاید و ارزش‌های آن مربوط به همین جهان است.

۲- در این فرهنگ جهان دیگر انکار می‌شود یا در محدوده منافی که برای خواسته‌های این جهانی بشر دارد، پذیرفته می‌شود.

۳- همه ظرفیت‌ها و استعداد‌های انسان را در خدمت دنیا به کار می‌گیرد.

۴- ظرفیت‌ها و خواسته‌های معنوی انسان‌ها را به فراموشی می‌سپارد.

نکته: گزینه ۱، از ویژگی‌های جهان اساطیری است نه دنیوی.

به مجموعه اهداف و ارزش‌های مشترکی که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آن‌ها هستند، آرمان اجتماعی می‌گویند.

آرمان‌های جهان اجتماعی در ارزش‌ها متبلور می‌شوند.

هر بخش از جهان اجتماعی که به لحاظ علمی قابل دفاع نباشد و بر اساس خرافات شکل گرفته باشد، باطل است. حق و باطل بودن هر لایه از

جهان اجتماعی، با علم متناسب با همان لایه شناخته می‌شود.

## “ منطبق ”

آشنایی با طرز کار ذهن موجب تسریع و بهبود تفکر می‌شود و جلوی برخی اشتباهات را می‌گیرد؛ نه لزوماً همه اشتباهات را (رد گزینه ۲).

گزینه ۱: ربطی به فایده آشنایی با طرز کار ذهن ندارد.

گزینه ۳: علم منطق همان تشریح طرز کار ذهن است؛ بنابراین آشنایی با طرز کار ذهن، خود یادگیری منطق است نه تسریع‌کننده آن.

«جنس» و «عرض عام»، حتماً هر کدام میان چند نوع مشترک هستند؛ لذا می‌توانند هر دو میان چند نوع خاص هم مشترک باشند؛ مثلاً

«حیوان» (جنس گربه) و «دم‌دار» (عرض عام گربه) میان گربه و سگ و اسب مشترک هستند.

«عرض عام» در تعریف استفاده نمی‌شود (رد گزینه ۱)؛ «جنس»، مفهوم درونی و «عرض عام»، بیرونی است (رد گزینه ۲)؛ هر دو مفهوم، جزء

کلیات پنج‌گانه یک ذات هستند (رد گزینه ۳).

«جسم»، جنس بعید است؛ «عاقل»، همان دارای عقل و نطق است که فصل محسوب می‌شود. «هنرمند» و «ورزشکار»، فقط می‌توانند صفت

انسان باشند؛ لذا عرض خاص هستند. «دونده»، بین انسان و بسیاری از حیوانات مثل اسب و آهو و پلنگ مشترک است؛ پس عرض عام است.



«ماهیت» همان «نوع» است. حال وقتی دو موجود از جنس مشترک حیوان، تفاوت ماهوی یا نوعی ندارند، یعنی دارای فصل مشترک نیز هستند. مثلاً دو اسب، هر دو شیهه‌کننده هستند، ولی می‌توانند اعراض عام مختلفی داشته باشند؛ مثلاً یکی سفید باشد و یکی قهوه‌ای (رد گزینه ۳). همچنین بدیهی است این دو اسب می‌توانند در خارج وجود داشته باشند (رد گزینه ۴) و دارای اعراض خاصی هم باشند (رد گزینه ۲).

۱۷۵- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: \* ساده \* صفحه ۲۸ منطق

تعریف به حد، قوی‌تر از تعریف به رسم است. پس «فصل»، موجب تقویت تعریف می‌شود. تعاریف تام هم قوی‌تر از تعاریف ناقص‌اند؛ پس «جنس قریب» بر «جنس بعید» اولویت دارد؛ اما «فصل» بر «جنس قریب» هم اولویت دارد.

۱۷۶- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: \* ساده \* صفحه‌های ۹ و ۱۱ منطق

این تعریف، علاوه بر واضح بودن، مرتبط هم هست (رد گزینه ۳). اما اولاً جامع نیست؛ زیرا شامل دوچرخه و قایق پارویی نمی‌شود (رد گزینه ۲) و ثانیاً مانع نیست؛ چون شامل کولر آبی و ریش تراش و ماشین کنترلی و ... هم می‌شود (رد گزینه ۱).

۱۷۷- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: \* متوسط \* صفحه ۶ منطق

در هر تصدیقی برخلاف تصورات، حکم و قضاوت وجود دارد؛ یعنی صفت یا حالتی را به چیزی نسبت می‌دهد. گزینه ۱: تصورات همان مفاهیم‌اند و مانند تصدیقات باید معنا داشته باشند.

گزینه ۲: بسیاری از تصدیقات و تصورات واقعی نیستند؛ مانند «سیمرغ» (تصور) و «سیمرغ، بالای دماوند زندگی می‌کند» (تصدیق).

گزینه ۴: برخی تصورات نیز دارای فعل هستند؛ مانند «کتابی که دیروز خریدم». همچنین در برخی زبان‌ها مانند عربی، بعضی تصدیقات نیز فعل ندارد؛ مانند «کتاب مفید». این بدان معنا است که فعل داشتن یا نداشتن یک قید وابسته به دستور زبان است؛ در حالی که منطق، قواعد اندیشه را بیان می‌کند و وابسته به زبان خاصی نیست.

۱۷۸- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: \* متوسط \* صفحه‌های ۶ و ۷ منطق

ارسطو (معلم اول) کشف کرد که تمام فعالیت‌های ذهن بشر، علی‌رغم گستردگی و پیچیدگی آن، یا برای این است که تصورات مجهول را با اندوخته‌های تصویری‌اش روشن کند و یا برای آن است که احکام و قضاها را آن‌گونه سازمان‌دهی نماید که به نتایج جدید برسد. اولی «تعریف» و دومی «استدلال» است.

تذکر: تصور و تصدیق از اقسام علم هستند؛ نه تفکر.

۱۷۹- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: \* متوسط \* صفحه ۹ منطق

«تعریف» همان «معرف» و معلوم‌کننده «معرف» است و اگر مصادیق‌اش - بی کم و زیاد- همان افراد معرف (نه معرف) باشد، جامع و مانع است (رد گزینه ۴)؛ به بیان دیگر، تعریف باید مصداقی به غیر از مصداق‌های معرف نداشته باشد (مانعیت) و برعکس، یعنی معرف هم باید مصداقی به غیر از مصداق‌های تعریف نداشته باشد (جامعیت). بنابراین جامع و مانع بودن ربطی به واضح و شناخته شده بودن ندارد؛ به عبارت دیگر، ممکن است یک تعریف در عین استفاده از مفاهیم پیچیده و ناآشنا، جامع و مانع باشد (رد گزینه‌های ۱ و ۳).

۱۸۰- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: \* متوسط \* صفحه‌های ۱۳ و ۱۴ منطق

«قمر مشتری» می‌تواند مصادیق متعدد داشته باشد. (توجه: «مشتری» اسم خاص و جزئی است ولی «قمر مشتری» اسم خاص نیست و کلی است). گزینه ۱: هر سه مفهوم، دارای اسم اشاره هستند؛ لذا جزئی‌اند. گزینه‌های ۳ و ۴: هر شش مفهوم، اسم خاص هستند؛ لذا جزئی‌اند.

۱۸۱- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: \* متوسط \* صفحه‌های ۱۷ تا ۱۹ منطق

برای تعریف منطقی هر مفهوم، نیازمند دست کم یک مفهوم درونی یا ذاتی هستیم. مفهوم‌های ذاتی سه ویژگی دارند که یکی از آن‌ها منحصر در ذاتی است و آن عبارت است از اینکه در مقام تصور ذات، ذاتی‌ها مقدم بر ذات و ماهیت باید تصور شوند.

گزینه‌های ۱ و ۳: به‌ندرت برخی از مفهوم‌های عرضی هم واجد این اوصاف هستند.

گزینه ۴: مفاهیم ذاتی، درونی هستند؛ نه بیرونی.

۱۸۲- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: \* متوسط \* صفحه ۲۴ منطق

در سلسله اجناس نوع «زردآلو»، «جسم» جنس بعید است ولی جنس الاجناس نیست؛ درست مثل «مقدار پیوسته» که جنس بعید نوع «لوزی» است ولی جنس الاجناس آن نیست.

گزینه ۱: اولاً «حیوان» مفهوم جنسی است، نه نوعی و ثانیاً «جوهر» جنس الاجناس است.

گزینه ۳: «جوهر» جنس الاجناس است.

گزینه ۴: «شکل» جنس قریب نوع «دایره» است.

۱۸۳- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: \* متوسط \* صفحه ۲۷ منطق

جسم دارای رشد (نامی) = جنس قریب + فصل = حد تام

مقدار دارای سه زاویه = جنس بعید + عرض خاص = رسم ناقص

جسم شیهه‌کشنده = جنس بعید + فصل = حد ناقص

«تفکر منطقی» تعریف درستی برای استدلال نیست؛ زیرا غیر از «استدلال»، شامل «تعریف» هم می‌شود، پس مانع نیست. سایر گزینه‌ها: «استدلال» عالی‌ترین فعالیت ذهن بشر است (رد گزینه ۱) و آن چنان با سرشت وی آمیخته است که از همان کودکی و قبل از آن که آموزش رسمی دیده باشد، گاه و بی‌گاه، به تناسب اطلاعات خود برای دیگران دلیل می‌آورد (رد گزینه ۲). بعدها این توانایی‌های فطری دیگر، مسیر تکاملی خود را می‌پیماید (تدریجاً به کمال می‌رسد نه به‌طور دفعی) (رد گزینه ۴).

۱۸۵- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: \* متوسط \* صفحه ۳۲ منطق

قابلیت کذب و صدق، مخصوص فضاها است. قضیه نیز عبارت است از جملات خبری معنادار؛ مثل جمله «نگوید سخن جز همه راستی». سایر گزینه‌ها: جملات انشایی هستند (گزینه‌های ۲ و ۳ امری و گزینه ۴ پرسشی است).

۱۸۶- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: \* متوسط \* صفحه ۳۵ منطق

«مقدم» و «تالی» در فضای جایگاه ثابتی ندارند (رد گزینه ۱) و گاهی لفظ «اگر» یا مترادف‌هایش در جمله دیده نمی‌شوند (رد گزینه ۴). تنها راه شناخت «مقدم» و «تالی» از طریق معنای جمله شرطی است؛ یعنی باید دید کدام بخش جمله به لحاظ معنی، مقدم است و کدام بخش به لحاظ معنی، دنباله و تالی مقدم است؛ و فرقی نمی‌کند جمله، صادق باشد یا کاذب (رد گزینه ۲).

۱۸۷- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: \* دشوار \* صفحه‌های ۲ و ۳ منطق

اصل تفکر، امری غیرارادی و طبیعی است و از ذات انسان سرچشمه می‌گیرد؛ بنابراین اولاً هیچ‌کس ابداع‌کننده قواعد آن نیست (رد گزینه ۳)، و ثانیاً دارای قاعده و قانون خاص خود است و هر انسانی، به‌طور طبیعی اگر دچار اشتباه نشود، این قواعد را رعایت می‌کند؛ لذا رعایت قواعد تفکر، امری اتفاقی محسوب نمی‌شود.

گزینه ۱: منطق، همان تشریح طرز کار ذهن است، پس کسی که با طرز کار ذهن آشنا است، منطق می‌داند.

گزینه ۴: چه بخواهیم و چه نخواهیم، و چه بدانیم و چه ندانیم ذهن با اندیشه کردن زنده است و کاری جز تفکر ندارد؛ پس می‌توان گفت فعالیت حیاتی دائمی ذهن، تفکر است.

۱۸۸- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: \* دشوار \* صفحه‌های ۱۳ و ۱۴ منطق

گزینه‌های ۱ و ۳: برخی مفاهیم کلی، مانند مفهوم «آفریدگار جهان» هم نمی‌توانند بیش از یک مصداق خارجی داشته باشند (رد گزینه ۱)؛ ولی این یکتایی به دلایل فلسفی اثبات می‌شود نه به دلایل منطقی. به تعبیر دیگر، مفهوم جزئی، مفهومی است که از ابتدای تکون در ذهن، منطبق بر یک مصداق معین ایجاد شده است و لذا فرض مصداق دیگر برایش محال است؛ نه اینکه به لحاظ مفهومی کلی و قابل انطباق بر مصداق‌های متعدد باشد، ولی به دلایل فلسفی یا علمی یکتایی مصداق آن ثابت شود.

گزینه ۲: برخی مفاهیم جزئی دارای مصداق غیرواقعی‌اند؛ مانند شخصیت‌های داستانی، مثل افراسیاب در شاهنامه.

گزینه ۴: مفهوم «کتاب من» کلی است. (توجه: گاهی مفهوم جزئی دارای اسم اشاره (این و آن و ...) است؛ اما ضمیر ملکی، معیار جزئی بودن نیست.)

۱۸۹- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: \* دشوار \* صفحه‌های ۱۳ تا ۱۵ منطق

هیچ رابطه عموم و خصوص من‌وجهی، رابطه عموم و خصوص مطلق نیست؛ لذا این دو مفهوم، متباین هستند. (رد گزینه‌های ۳ و ۴)

هیچ تعریفی، استدلال نیست؛ این دو مفهوم هم متباین هستند. (رد گزینه‌های ۲ و ۴)

برخی مفاهیم کلی‌اند و برخی مفاهیم کلی نیستند (جزئی هستند) ولی هر کلی‌ای مفهوم است؛ پس نسبت این دو، عموم و خصوص مطلق است. توجه: «کلی» در اینجا صفت مفاهیم است و با آن «کلی» که صفت قضایا است (نوعی کمیت برای قضایای حملی)، متباین است و صرفاً اشتراک لفظی دارد. اگر فرض کنیم که «کلی» در این سوال، صفت قضایا باشد، رابطه آن با مفهوم «مفهوم»، تباین می‌شود که در هیچ گزینه‌ای بیان نشده است؛ بنابراین باید «کلی» را صفت مفاهیم گرفت.

۱۹۰- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: \* دشوار \* صفحه‌های ۱۱ و ۲۸ منطق

توجه: مفاهیمی که پیچیده هستند و تعاریف‌شان دشوار است، نباید با مفاهیمی که قابلیت تعریف منطقی ندارند، اشتباه گرفته شوند. مفاهیمی مانند زیبا، عدالت، آزادی و انسانیت، تعریف پیچیده و دشوار دارند؛ اما انسان می‌تواند رفته رفته به تعاریف درست آن‌ها برسد. سایر گزینه‌ها: «چیز»، «جوهر» و «واحد» قابل تعریف منطقی نیستند.



الف) فرصت برای اجرای تمام برنامه روزانه را دارند: در این صورت اولویت مفهوم خاصی ندارد و توصیه به اجرای برنامه به همان صورتی است که تعیین شده است.

ب) در ابتدای برنامه فرصت زیادی نمی‌توانند بگذارند ولی با پیشرفت آن، این امکان ایجاد خواهد شد. این گروه لازم است در ابتدا بر اساس اولویت‌ها، برنامه خود را تنظیم نمایند و با پیشرفت برنامه اولویت‌های بعدی را بیفزایند. طبیعی است که این گروه با بهره‌مندی از ساعات جبرانی و اوقات تعطیلی باید اولویت‌های جامانده را جبران نمایند.

ج) در طول برنامه فقط می‌توانند زمان کمی را به اجرای برنامه اختصاص دهند: این گروه باید تمرکز خود را بر اولویتی خاص (بر اساس میزان وقتی که می‌توانند صرف نمایند، فقط اولویت ۱ یا فقط اولویت ۱ و ۲) قرار دهند و تا پایان طرح بر همان اولویت باقی بمانند.

اصرار ما بر این است که کار هر روز را همواره از اولویت ۱ آغاز نمایید. به این معنی که اگر یک یا دو اولویت از کارهای یک روز باقی ماند، در روز آینده، فعالیت خود را با جبران فعالیت باقی‌مانده از روز پیش آغاز نکنید و به آغاز کردن از اولین اولویت همان روز اکتفا نمایید. برای جبران اولویت‌های باقی‌مانده از فرصت‌های استراحت که در برنامه، خالی گذاشته شده‌اند استفاده کنید و یا زمان بیشتری را در طول روز به انجام کار مطالعاتی اختصاص دهید.

۴- یکی از مهم‌ترین ویژگی‌های برنامه مطالعاتی روزانه گام اول، بسته‌ای دیده شدن مجموعه فعالیت‌هایی است که باید انجام دهید. مفهوم بسته‌ای دیده شدن این است که تمام اجزا و بخش‌های آموزشی تدارک شده در مجموعه گام اول مورد عنایت و توجه در برنامه قرار گرفته است.

یک فعالیت مطالعاتی وقتی کامل و دقیق است که برای انجام آن از تمامی امکانات و ابزار مناسب استفاده شده باشد. فیلم‌های آموزشی مناسب، کتاب درسی، جزوه درسی و تعدادی تست آموزشی ابزارهای مناسب برای یک فعالیت درست مطالعاتی هستند. کتاب درسی در اختیار شماست. برای تکمیل سایر نیازها و ابزارهای مطالعاتی ما به کمک شما آمده‌ایم. برای تعداد قابل‌توجهی از درس‌ها که مفاهیم بیشتری دارند و عمیق‌تر هستند، با کمک دبیرهای گزینه دو، برنامه‌های تصویری تولید کرده‌ایم. در این برنامه‌ها، فصل‌ها و بخش‌های کتاب درسی با توضیح و تشریح دبیر در قالب نکته و تست ارائه شده است. دیدن این فیلم‌ها به آشنایی شما با پراهمیت‌ترین موضوعات هر بخش و فصل کمک کرده و به یادگیری شما عمق می‌بخشد.

برای تمامی درس‌ها به تفکیک درس، فصل و بخش کتاب درسی، تست‌های طبقه‌بندی شده موضوعی تهیه شده است که شامل سؤال‌های تألیفی، استاندارد و بر مبنای آخرین تغییرات کتاب‌های درسی است.

همچنین برای برخی درس‌ها که نیاز به توضیح و تبیین بیشتری دارند، در حال آماده‌سازی جزوات کمک‌آموزشی هستیم که در مراحل بعدی برنامه مطالعاتی و به تدریج در اختیار شما قرار خواهد گرفت.

شیوه‌نامه اجرایی بسته آموزشی مشاوره‌ای گام اول و نحوه استفاده از برنامه ریزی مطالعاتی روزانه

برنامه مطالعاتی بسته آموزشی مشاوره‌ای گام اول ۹۷ دارای ویژگی سطح‌بندی است و به صورت لایه‌ای آماده‌سازی شده است. اگرچه سطح‌بندی اولیه بر اساس آزمون حضوری که در روز جمعه ۹۷/۴/۱ برگزار شد، صورت پذیرفته است، ولی این سطوح از طرف داوطلبان قابل تغییر هستند. در مرتبه نخست توصیه می‌کنیم عنوان را رها کنید و از سطوح پایین‌تر کار مطالعاتی را آغاز نمایید تا با اطمینان بیش‌تری حرکت کرده باشید.

در پایگاه اینترنتی [gozine2.ir](http://gozine2.ir) بخش ویژه‌ای با عنوان «پرسش و پاسخ‌های مشاوره‌ای» وجود دارد که از طریق آن پاسخ‌گوی پرسش‌های تان در مورد نحوه اجرای برنامه خواهیم بود. همچنین می‌توانید پرسش‌های کلی، نظرات، انتقادات و پیشنهادات خود را از طریق کانال تلگرام @G2\_KONKUR با هشتگ #انسانی با ما در میان بگذارید.

#### ■ جزئیات اجرایی برنامه:

۱- برنامه مطالعاتی ویژه «داوطلبان گروه آزمایشی علوم انسانی» در قالب ۷ وقت ۴۵ دقیقه‌ای تقسیم و تنظیم شده است. در این قسمت به سه نکته دقت داشته باشید:

الف) شناور بودن زمان مطالعه: برای نوبت‌های مطالعاتی در هر روز زمان خاصی پیشنهاد نشده است تا شما بتوانید ساعت مطالعه خود را متناسب با برنامه روزانه‌تان، ساعت بیداری، زمان‌هایی که بیشتر تمایل به انجام کار مطالعاتی دارید و ... تنظیم نمایید.

ب) واحد مطالعاتی جبرانی: پیش‌بینی این زمان از آن جهت است که اگر در اوقات عادی، کارهای کوچکی باقی ماند تا فعالیت درسی شما کامل شود، وقت جبران پیش‌بینی شده باشد.

ج) ساعت مطالعاتی هر روز به گونه‌ای مناسب پیش‌بینی شده است که با توجه به شرایط ویژه تابستان، قابلیت انجام و اجرا داشته باشد.

۲- برخی از مباحث درسی تنها یک خانه را به خود اختصاص داده‌اند. مفهوم این تک‌خانه‌ها این است که درس، فصل یا موضوع تعیین شده در همین فرصت مطالعاتی قابلیت پایان‌پذیری دارد، مثل درس ۱ فارسی ۱. اما اگر درسی به بیش از یک وقت مطالعاتی نیاز داشته است، همان عنوان را در دو خانه و در کنار یکدیگر و به صورت متصل قرار داده‌ایم، مثل درس ۱ (ریاضی).

درس‌هایی نظیر روان‌شناسی، منطق، فلسفه و ... وجود دارند که به بیش از دو وقت مطالعاتی نیاز دارند. طبیعی است که برای این درس‌ها ساعت‌های بیش‌تری پیش‌بینی شده است.

۳- برای هر یک از موضوعات مطالعاتی در هر روز یک اولویت تعیین کرده‌ایم. مفهوم تعیین اولویت این است که اگر به هر دلیلی امکان اختصاص وقت کامل و اجرای تمام برنامه روزانه را ندارید، فعالیت خود را با درس‌هایی آغاز و پیگیری نمایید که اولویت بالاتری دارند. اگرچه اعتقاد ما بر این است که وقت‌های تعیین شده به گونه‌ای است که امکان انجام آن برای تمام داوطلبان کوشا و جدی وجود دارد، اما از نظر اختصاص اولویت داوطلبان ممکن است در یکی از قالب‌های زیر جای بگیرند.



- باید کار مطالعاتی را از مطالعه کتاب درسی آغاز نمایید.  
- برای این موضوع فایل تصویری در [www.tva.tv](http://www.tva.tv) قرار داده شده است. لازم است پس از مطالعه کتاب درسی و یا هم‌زمان با مطالعه آن، فایل تصویری مورد نظر را ملاحظه فرمایید.  
- پس از انجام مطالعه، به تعدادی تست پاسخ می‌دهید.  
- برای بررسی مجدد و رفع اشکالاتی که در تست‌ها با آن‌ها برخورد می‌کنید، به جزوات کمک آموزشی مناسب مراجعه کرده و از آن‌ها کمک بگیرید.



- فعالیت مطالعاتی در موضوع تعیین شده را باید از کتاب درسی آغاز نمایید.  
- پس از انجام مطالعه لازم است به پاسخ‌گویی تعدادی تست از موضوع مورد مطالعه بپردازید. تصحیح تست‌ها و پاسخ‌گویی مجدد آن‌ها و رفع اشکال با کمک جزوات مناسب از اهمیت خاصی برخوردار است.





- فعالیت مطالعاتی این موضوع باید از کتاب درسی آغاز شود.  
- پس از انجام کار مطالعاتی با استفاده از مجموعه‌های تستی قرار داده شده در پایگاه اینترنتی، به تعدادی تست از همین مبحث پاسخ می‌دهید.  
۵- یکی از مهم‌ترین ویژگی‌های برنامه مطالعاتی روزانه گام اول، سطح‌بندی بودن این برنامه است. داوطلبان متناسب با شرایطشان دارای یکی از سطح‌های سه‌گانه هستند:  
سطح خوب: ویژه داوطلبانی است که از وقت آزادتر و یا آمادگی علمی بالاتری برخوردار هستند. در این سطح هر بازه مطالعاتی به ۴ تا ۵ بخش تقسیم و برای هر بخش فعالیت مشخص شده است.  
سطح قابل قبول: ویژه داوطلبانی است که دارای محدودیت وقت و یا آمادگی علمی کمتری هستند. برخی فعالیت‌های تعیین شده برای این گروه با گروه اول متفاوت است. این تفاوت از آن جهت دارای اهمیت است که بخش‌های تکمیلی تعیین شده فرصت کمتری نیاز داشته‌اند و به همین دلیل امکان اختصاص فرصت بیشتری برای فعالیت اصلی فراهم می‌شود.  
سطح نیازمند تلاش: ویژه داوطلبانی است که دارای محدودیت وقت زیاد هستند و یا آمادگی علمی خوبی ندارند. در این بخش نیز زمان بازر و مبسوط‌تری برای کارها اختصاص داده شده است، به‌گونه‌ای که گاه تمام فرصت به انجام تنها یک فعالیت اختصاص یافته است.


تیر ۹۷ - واحد مشاوره


فعالیت‌های تعریف شده در برنامه مطالعاتی روزانه گام اول مجموعه‌ای شامل تمام این بخش‌هاست که در زیر هر کدام به اختصار معرفی شده‌اند:


 به معنی وجود فایل تصویری برای موضوعی است که در برنامه گنجانده شده است. این فیلم‌ها را باید از شبکه اختصاصی گزینه‌دو در تلویزیون تیوا به آدرس [www.tva.tv](http://www.tva.tv) دریافت نمائید. جهت مشاهده فیلم‌ها نیاز به فعال‌سازی کد کاربری است.


 به معنی ضرورت مطالعه کتاب درسی برای موضوعی است که تعیین شده است.

 به معنی ضرورت پاسخ‌گویی به تعدادی تست آموزشی است. برای هر موضوع مطالعاتی تعدادی تست آموزشی در پایگاه اینترنتی [www.gozine2.ir](http://www.gozine2.ir) و در بخش خدمات آموزشی-تست‌های طبقه‌بندی موضوعی- قرار داده‌ایم. البته اگر تعداد تست قرار داده شده برای فعالیت مطالعاتی کافی نبود می‌توانید از سایر منابع کمک آموزشی که در اختیار دارید استفاده نمایید.


 در درس‌های اختصاصی به معنی پاسخ‌گویی به ۱۵ تست و در درس‌های عمومی به معنی پاسخ‌گویی به ۲۰ تست است.

 به معنی استفاده از جزوه کمک آموزشی است. برای تعداد محدودی از درس‌ها جزوات کمک آموزشی در حال آماده‌سازی است که به تدریج و در مراحل بعدی بر روی پایگاه اینترنتی گزینه‌دو قرار خواهد گرفت. تا زمان قرارگیری جزوات، می‌توانید زمان بیشتری را صرف مطالعه دقیق، مفهومی و حل سؤالات کتاب درسی خود نموده و یا از جزوات مناسب دیگری که در دسترس‌تان است، استفاده نمایید.

 به معنی ضرورت خلاصه‌نویسی، حاشیه‌نویسی و یا رسم الگوی یادآوری در موضوعی که تعیین شده است.

 به معنی ضرورت مرور از روی خلاصه‌نویسی برای موضوعی است که تعیین شده است.

انجام خلاصه‌نویسی برای تمام درس‌ها لازم است. تهیه آن علاوه بر آنکه پیش‌بینی ابزار مناسب برای دوره مرور و جمع‌بندی است و در دوران جمع‌بندی زمان مرور شما را کاهش می‌دهد، در زمان مطالعه کمک به یادگیری خواهد نمود.

 به معنی ضرورت استفاده از نرم‌افزار بانک سؤال گزینه‌دو است. به جهت دسترسی شما به تعداد تست‌های استاندارد بیشتر در ارتباط با هر فصل، بخش و موضوع، بانک سؤال در اختیار شما قرار گرفته است. برای استفاده کافی است با شناسه کاربری خود به [www.gozine2.ir](http://www.gozine2.ir) رفته و به قسمت «نرم‌افزار بانک سؤال دانش‌آموز» مراجعه کنید. با تعیین درس موردنظر و سپس انتخاب جزئیات بعدی نظیر فصل، زیرفصل، تعداد سؤال‌ها و ... تست‌ها نمایش داده می‌شود.

**بررسی یک نمونه:**

شایسته است نمونه‌هایی از مجموعه علامت‌گذاری‌های برنامه مطالعاتی را تشریح نماییم.

مختصات	وقت اول - ۴۵ دقیقه	وقت دوم - ۴۵ دقیقه	وقت سوم - ۴۵ دقیقه	وقت چهارم - ۴۵ دقیقه	وقت پنجم - ۴۵ دقیقه	وقت ششم - ۴۵ دقیقه	وقت هفتم - ۴۵ دقیقه	اولویت	موضوع	اولویت	موضوع	اولویت	موضوع	اولویت	موضوع	اولویت	موضوع	اولویت	موضوع	تاریخ	روز	شماره	
۱	۴/۲۳	شنبه	۱	ریاضی و آمار فصل ۳ درس های ۳ و ۴	۱	فلسفه فصل ۱ تا ۱۰	۱	فلسفه فصل ۱ تا ۱۰	۱	فلسفه فصل ۱ تا ۱۰	۱	فلسفه فصل ۱ تا ۱۰	۱	فلسفه فصل ۱ تا ۱۰	۱	فلسفه فصل ۱ تا ۱۰	۱	فلسفه فصل ۱ تا ۱۰	۱	۱۳/۱۲	دین و زندگی	۱	۱
۲	۴/۲۴	یکشنبه	۱	ریاضی و آمار فصل ۴ درس های ۱ و ۲	۱	فلسفه فصل ۱۱ تا ۲۰	۱	فلسفه فصل ۱۱ تا ۲۰	۱	فلسفه فصل ۱۱ تا ۲۰	۱	فلسفه فصل ۱۱ تا ۲۰	۱	فلسفه فصل ۱۱ تا ۲۰	۱	فلسفه فصل ۱۱ تا ۲۰	۱	فلسفه فصل ۱۱ تا ۲۰	۱	۱۴/۱۱	دین و زندگی	۱	۲
۳	۴/۲۵	دوشنبه	۱	ریاضی و آمار فصل ۴ درس ۳	۱	فلسفه فصل ۲۱ تا ۳۰	۱	فلسفه فصل ۲۱ تا ۳۰	۱	فلسفه فصل ۲۱ تا ۳۰	۱	فلسفه فصل ۲۱ تا ۳۰	۱	فلسفه فصل ۲۱ تا ۳۰	۱	فلسفه فصل ۲۱ تا ۳۰	۱	فلسفه فصل ۲۱ تا ۳۰	۱	۱۵/۱۴	دین و زندگی	۱	۳
۴	۴/۲۶	سه شنبه	۱	ریاضی و آمار فصل ۳ درس های ۳ و ۴	۱	فلسفه فصل ۳۱ تا ۴۰	۱	فلسفه فصل ۳۱ تا ۴۰	۱	فلسفه فصل ۳۱ تا ۴۰	۱	فلسفه فصل ۳۱ تا ۴۰	۱	فلسفه فصل ۳۱ تا ۴۰	۱	فلسفه فصل ۳۱ تا ۴۰	۱	فلسفه فصل ۳۱ تا ۴۰	۱	۱۶/۱۳	دین و زندگی	۱	۴
۵	۴/۲۷	چهارشنبه	۱	ریاضی و آمار فصل ۴	۱	فلسفه فصل ۴۱ تا ۵۰	۱	فلسفه فصل ۴۱ تا ۵۰	۱	فلسفه فصل ۴۱ تا ۵۰	۱	فلسفه فصل ۴۱ تا ۵۰	۱	فلسفه فصل ۴۱ تا ۵۰	۱	فلسفه فصل ۴۱ تا ۵۰	۱	فلسفه فصل ۴۱ تا ۵۰	۱	۱۷/۱۲	دین و زندگی	۱	۵
۶	۴/۲۸	پنجشنبه	۱	ریاضی و آمار فصل ۴	۱	فلسفه فصل ۵۱ تا ۶۰	۱	فلسفه فصل ۵۱ تا ۶۰	۱	فلسفه فصل ۵۱ تا ۶۰	۱	فلسفه فصل ۵۱ تا ۶۰	۱	فلسفه فصل ۵۱ تا ۶۰	۱	فلسفه فصل ۵۱ تا ۶۰	۱	فلسفه فصل ۵۱ تا ۶۰	۱	۱۸/۱۱	دین و زندگی	۱	۶
۷	۴/۲۹	شنبه	۱	ریاضی و آمار فصل ۵ درس ۱	۱	فلسفه فصل ۶۱ تا ۷۰	۱	فلسفه فصل ۶۱ تا ۷۰	۱	فلسفه فصل ۶۱ تا ۷۰	۱	فلسفه فصل ۶۱ تا ۷۰	۱	فلسفه فصل ۶۱ تا ۷۰	۱	فلسفه فصل ۶۱ تا ۷۰	۱	فلسفه فصل ۶۱ تا ۷۰	۱	۱۹/۱۰	دین و زندگی	۱	۷

آزمون غیر حضوری ۲  
حدود ۷۰ تا ۷۵ پایه دهم

مختصات	وقت اول - ۴۵ دقیقه	وقت دوم - ۴۵ دقیقه	وقت سوم - ۴۵ دقیقه	وقت چهارم - ۴۵ دقیقه	وقت پنجم - ۴۵ دقیقه	وقت ششم - ۴۵ دقیقه	وقت هفتم - ۴۵ دقیقه	شماره	روز	تاریخ
۸	اولویت موضوع	اولویت موضوع	اولویت موضوع	اولویت موضوع	اولویت موضوع	اولویت موضوع	اولویت موضوع	۸	شنبه	۱۴/۳/۵
۹	۲ زبان انگلیسی ۱ درس ۴	۲ جغرافیا ۱ درس های ۹ و ۱۰	۱ منطق درس های ۱ و ۲	۱ علوم و فنون ادبی ۱ فصل ۴، درس های ۱۶ و ۱۷	۱ اقتصاد بخش ۵ فصل ۲	۲ عربی، زبان قرآن ۱ درس ۸	۱ ریاضی و آمار ۱ فصل ۵ درس ۲	۹	یکشنبه	۱۴/۳/۱
۱۰	۳ زبان انگلیسی ۱ درس های ۱ و ۲	۲ تاریخ ۱ درس های ۱۵ و ۱۶	۱ منطق درس های ۳ و ۴	۲ فارسی ۱ درس های ۱۷ و ۱۸	۱ دین و زندگی ۱ درس های ۱ تا ۷	۲ زبان انگلیسی ۱ درس های ۳ و ۴	۱ ریاضی و آمار ۱ فصل ۲	۱۰	دوشنبه	۵/۰/۱
۱۱	۲ عربی، زبان قرآن ۱ درس های ۱ تا ۴	۲ تاریخ ۱ درس های ۱ تا ۸	۱ منطق درس های ۵ تا ۷	۱ علوم و فنون ادبی ۱ فصل ۱	۲ اقتصاد بخش های ۱ و ۲	۱ فارسی ۱ درس های ۱ تا ۹	۱ ریاضی و آمار ۱ فصل ۳	۱۱	سه شنبه	۵/۰/۲
۱۲	۲ عربی، زبان قرآن ۱ درس های ۵ تا ۸	۲ تاریخ ۱ درس های ۹ تا ۱۱	۱ منطق درس های ۷ و ۸	۱ علوم و فنون ادبی ۱ فصل ۳	۲ اقتصاد بخش های ۳ و ۴	۱ فارسی ۱ درس های ۱۰ تا ۱۸	۱ ریاضی و آمار ۱ فصل ۴	۱۲	چهارشنبه	۵/۰/۳
۱۳	۱ منطق درس های ۹ و ۱۰	۲ جغرافیا ۱ درس های ۱ تا ۱۰	۱ جامعه شناسی ۱ درس های ۸ تا ۱۴	۱ علوم و فنون ادبی ۱ فصل ۴	۲ اقتصاد بخش ۵	۱ دین و زندگی ۱ درس های ۸ تا ۱۴	۱ ریاضی و آمار ۱ فصل ۵	۱۳	پنجشنبه	۵/۰/۴
۱۴	۲ موضوع	۲ موضوع	۱ موضوع	۱ موضوع	۱ موضوع	۲ موضوع	۱ موضوع	۱۴	جمعه	۵/۰/۵

آزمون حضوری ۳  
جمع بندی پایه دهم







مختصات	وقت اول - ۴۵ دقیقه	وقت دوم - ۴۵ دقیقه	وقت سوم - ۴۵ دقیقه	وقت چهارم - ۴۵ دقیقه	وقت پنجم - ۴۵ دقیقه	وقت ششم - ۴۵ دقیقه	موضوع	اولویت	موضوع	اولویت	موضوع	اولویت	موضوع	اولویت	موضوع	اولویت	موضوع	تاریخ	روز	شماره	
۱	۴/۲۳	شنبه	۱	ریاضی و آمار فصل ۳ درس‌های ۳ و ۴	۱	فارسی درس‌های ۱۱ و ۱۰	۲	اقتصاد بخش ۳ فصل ۱	۱	اقتصاد بخش ۳ فصل ۱	۲	اقتصاد بخش ۳ فصل ۱	۱	اقتصاد بخش ۳ فصل ۱	۲	اقتصاد بخش ۳ فصل ۱	۱	ریاضی و آمار فصل ۳ درس‌های ۱ و ۲	۴/۲۳	شنبه	۱
۲	۴/۲۴	یکشنبه	۱	ریاضی و آمار فصل ۴ درس‌های ۱ و ۲	۱	زبان انگلیسی درس ۱ تا ۳ از صفحه ۷۱ تا پایان صفحه ۹۵	۲	اقتصاد بخش ۳ فصل ۲	۱	اقتصاد بخش ۳ فصل ۲	۲	اقتصاد بخش ۳ فصل ۲	۱	اقتصاد بخش ۳ فصل ۲	۲	اقتصاد بخش ۳ فصل ۲	۱	ریاضی و آمار فصل ۴ درس ۳	۴/۲۴	یکشنبه	۲
۳	۴/۲۵	دوشنبه	۱	ریاضی و آمار فصل ۴ درس ۳	۱	زبان انگلیسی درس ۱ تا ۳ از صفحه ۷۱ تا پایان صفحه ۹۵	۲	اقتصاد بخش ۴ فصل ۱	۱	اقتصاد بخش ۴ فصل ۱	۲	اقتصاد بخش ۴ فصل ۱	۱	اقتصاد بخش ۴ فصل ۱	۲	اقتصاد بخش ۴ فصل ۱	۱	ریاضی و آمار فصل ۴ درس ۳	۴/۲۵	دوشنبه	۳
۴	۴/۲۶	سه‌شنبه	۱	ریاضی و آمار فصل ۳ درس‌های ۳ و ۴	۱	دین و زندگی درس‌های ۱۱ و ۱۰	۲	اقتصاد بخش ۴ فصل ۲	۱	اقتصاد بخش ۴ فصل ۲	۲	اقتصاد بخش ۴ فصل ۲	۱	اقتصاد بخش ۴ فصل ۲	۲	اقتصاد بخش ۴ فصل ۲	۱	ریاضی و آمار فصل ۳ درس‌های ۳ و ۴	۴/۲۶	سه‌شنبه	۴
۵	۴/۲۷	چهارشنبه	۱	ریاضی و آمار فصل ۴	۱	دین و زندگی درس‌های ۸ تا ۱۱	۲	اقتصاد بخش‌های ۳ و ۴	۱	اقتصاد بخش‌های ۳ و ۴	۲	اقتصاد بخش‌های ۳ و ۴	۱	اقتصاد بخش‌های ۳ و ۴	۲	اقتصاد بخش‌های ۳ و ۴	۱	ریاضی و آمار فصل ۴	۴/۲۷	چهارشنبه	۵
۶	۴/۲۸	پنجشنبه	۱	ریاضی و آمار فصل ۵	۱	دین و زندگی درس ۱۳	۲	اقتصاد بخش ۵ فصل ۱	۱	اقتصاد بخش ۵ فصل ۱	۲	اقتصاد بخش ۵ فصل ۱	۱	اقتصاد بخش ۵ فصل ۱	۲	اقتصاد بخش ۵ فصل ۱	۱	ریاضی و آمار فصل ۵	۴/۲۸	پنجشنبه	۶
۷	۴/۲۹	شنبه	۱	ریاضی و آمار فصل ۵	۱	دین و زندگی درس‌های ۱۴ و ۱۵	۲	علوم و فنون ادبی فصل ۴، درس‌های ۱۴ و ۱۵	۱	علوم و فنون ادبی فصل ۴، درس‌های ۱۴ و ۱۵	۲	علوم و فنون ادبی فصل ۴، درس‌های ۱۴ و ۱۵	۱	علوم و فنون ادبی فصل ۴، درس‌های ۱۴ و ۱۵	۲	علوم و فنون ادبی فصل ۴، درس‌های ۱۴ و ۱۵	۱	ریاضی و آمار فصل ۵	۴/۲۹	شنبه	۷

آزمون غیر حضوری ۲  
حدود ۷۵٪ تا ۷۰٪ پایه دهم



مختصات	وقت اول - ۴۵ دقیقه	وقت دوم - ۴۵ دقیقه	وقت سوم - ۴۵ دقیقه	وقت چهارم - ۴۵ دقیقه	وقت پنجم - ۴۵ دقیقه	وقت ششم - ۴۵ دقیقه	اولویت	اولویت	اولویت	اولویت	اولویت	اولویت	موضوع	تاریخ	روز	شماره
۸	۴/۳۰	ریاضی و آمار فصل ۵	۱	فلسفه	۱	۱۸ و ۱۷	۱	۱	۱	۲	۲	۱	فلسفه	۱۸/۳۰	یکشنبه	۹
۹	۴/۳۱	ریاضی و آمار فصل ۱	۱	فلسفه	۱	زبان انگلیسی درس ۴	۱	۱	۱	۲	۲	۱	فلسفه	۱۴/۳۱	دوشنبه	۱۰
۱۰	۵/۰۱	ریاضی و آمار فصل ۲	۱	فلسفه	۱	زبان انگلیسی درس ۴	۱	۱	۱	۲	۲	۱	فلسفه	۱۵/۰۱	سه شنبه	۱۱
۱۱	۵/۰۲	ریاضی و آمار فصل ۳	۱	فلسفه	۱	دین و زندگی درس های ۱ تا ۷	۱	۱	۱	۲	۲	۱	فلسفه	۱۶/۰۲	چهارشنبه	۱۲
۱۲	۵/۰۳	ریاضی و آمار فصل ۴	۱	فلسفه	۱	دین و زندگی درس های ۸ تا ۱۴	۱	۱	۱	۲	۲	۱	فلسفه	۱۷/۰۳	پنجشنبه	۱۳
۱۳	۵/۰۴	ریاضی و آمار فصل ۵	۱	فلسفه	۱	فلسفه	۱	۱	۱	۲	۲	۱	فلسفه	۱۸/۰۴	جمعه	۱۴

آزمون حضوری ۳  
جمع بندی پایه دهم

محدوده‌بندی آزمون‌های آزمایشی حضوری تابستان ۹۷  
ویژه داوطلبان آزمون سراسری سال ۹۸ [ درس‌های عمومی و اختصاصی گروه علوم انسانی ]

آزمون ۶ ۷/۶/۳۳	آزمون ۵ ۹۷/۶/۲	آزمون ۴ ۹۷/۵/۱۹	آزمون ۳ ۹۷/۵/۵	آزمون ۲ ۹۷/۴/۲۲	آزمون ۱ ۹۷/۴/۱	نام کتاب تاریخ
کل کتاب	—	—	کل کتاب	سنایش و درس ۱ تا پایان درس ۹	کل کتاب	فارسی ۱
کل کتاب	از درس ۶ تا پایان درس ۱۳	سنایش و درس ۱ تا پایان درس ۵	—	—	کل کتاب	فارسی ۲
کل کتاب	—	—	کل کتاب	از درس ۱ تا انتهای درس ۴	کل کتاب	عربی، زبان قرآن ۱
کل کتاب	از درس ۳ تا انتهای درس ۵	درس‌های ۱ و ۲	—	—	کل کتاب	عربی، زبان قرآن ۲
کل کتاب	—	—	کل کتاب	از درس ۱ تا پایان درس ۷	کل کتاب	دین و زندگی ۱
کل کتاب	از درس ۸ تا پایان درس ۱۳	از درس ۱ تا پایان درس ۷	—	—	کل کتاب	دین و زندگی ۲
کل کتاب	از درس ۲ تا صفحه ۴۹ تا انتها و درس ۳ تا پایان صفحه ۸۶	درس اول	کل کتاب	درس‌های ۱ و ۲ تا پایان صفحه ۶۹	کل کتاب	زبان انگلیسی ۱
کل کتاب	—	—	کل کتاب	—	کل کتاب	زبان انگلیسی ۲
کل کتاب	فصل ۲	فصل ۱	—	—	کل کتاب	ریاضی و آمار ۱
کل کتاب	—	—	کل کتاب	بخش‌های ۱ و ۲	کل کتاب	ریاضی و آمار ۲
کل کتاب	—	—	کل کتاب	فصل‌های ۱ و ۲	کل کتاب	اقتصاد
کل کتاب	از درس ۵ تا انتهای درس ۹	از درس ۱ تا انتهای درس ۴	—	—	کل کتاب	علوم و فنون ۱
کل کتاب	—	—	کل کتاب	—	کل کتاب	علوم و فنون ۲
کل کتاب	از درس ۷ تا انتهای درس ۱۲	از درس ۱ تا انتهای درس ۶	کل کتاب	از درس ۱ تا انتهای درس ۸	کل کتاب	تاریخ ۱
کل کتاب	از درس ۵ تا انتهای درس ۸	از درس ۱ تا انتهای درس ۴	—	—	کل کتاب	تاریخ ۲
کل کتاب	از درس ۶ تا انتهای درس ۱۱ (صفحه ۹۸)	از درس ۱ تا انتهای درس ۵ (صفحه ۴۴)	کل کتاب	از درس ۱ تا انتهای درس ۶	کل کتاب	جغرافیا ۱
کل کتاب	از ابتدای بخش ۲ «انديشمندی منظم و موشکاف»	از درس ۱ تا انتهای درس ۵ (صفحه ۴۴)	—	—	کل کتاب	جغرافیا ۲
کل کتاب	از ۳ ابتدای «کارکردهای منظم و موشکاف» تا درس ۷ ابتدای «ناهماهنگی شناختی»	از درس ۱ تا انتهای درس ۵ (صفحه ۴۴)	—	—	کل کتاب	جامعه‌شناسی ۱
کل کتاب	از ابتدای «انديشمندی منظم و موشکاف»	بخش ۱	—	—	کل کتاب	جامعه‌شناسی ۲
کل کتاب	از ۳ ابتدای «کارکردهای منظم و موشکاف» تا درس ۷ ابتدای «ناهماهنگی شناختی»	از درس ۱ تا انتهای درس ۵ (صفحه ۴۴)	کل کتاب	از درس ۱ تا انتهای درس ۶	کل کتاب	منطق
کل کتاب	از ۳ ابتدای «کارکردهای منظم و موشکاف» تا درس ۷ ابتدای «ناهماهنگی شناختی»	از درس ۱ تا انتهای درس ۵ (صفحه ۴۴)	—	—	کل کتاب	فلسفه
کل کتاب	از ۳ ابتدای «کارکردهای منظم و موشکاف» تا درس ۷ ابتدای «ناهماهنگی شناختی»	از درس ۱ تا انتهای درس ۵ (صفحه ۴۴)	—	—	کل کتاب	روان‌شناسی

# چرا گزینه دو پشتیبان ندارد؟

## چرا گزینه دو پشتیبان ندارد؟

برای پاسخ به این پرسش باید ابتدا انتظار و تعریفمان را از پشتیبان دقیق و شفاف بیان کنیم .

الف) برخی پشتیبان را فردی تعریف می کنند که وظایفی را نظیر اعلام زمان آزمون، پیگیری حضور و عدم حضور در آزمون، اعلام نتایج آزمون، دریافت و عدم دریافت برنامه مطالعاتی و مشابهات چنین مواردی که در حیطه اطلاع رسانی قرار می گیرد، به عهده دارد.

ب) برخی پشتیبان را فردی تعریف می کنند که وظیفه اش پیگیری اشکالات و ایرادهای درسی است و باید تدبیری بیاندیشد تا ضعف های درسی دانش آموز و داوطلب مرتفع گردد.

ج) گروهی پشتیبان را فردی تعریف می کنند که وظیفه اش هدایت، برنامه ریزی و اطلاع رسانی های آموزشی و تحلیل آزمون های هر دانش آموز و داوطلب است.

## از منظر مؤسسه آموزشی- فرهنگی گزینه دو:

الف) وظایف حوزه اطلاع رسانی به عهده تمام افرادی است که در هر نمایندگی فعالیت دارند و هماهنگی و نظارت بر این کار، مأموریت و وظیفه مدیران نمایندگی هاست.

ب) مرتفع نمودن اشکالات درسی کاری تخصصی است که از یک سو تسلط بر محتوای علمی و از سوی دیگر آشنایی نزدیک با روحیات و ظرفیت های یادگیری دانش آموز و داوطلب را می طلبد. از این منظر چنین جایگاهی را فقط معلمان و دبیران دارا هستند.

ج) هدایت، برنامه ریزی، اطلاع رسانی های آموزشی و تحلیل های آموزشی و آزمون های کاری به شدت تخصصی است که از آمیختن تنگاتنگ تجربه و دانش حاصل می شود. از این منظر چنین وظیفه ای تنها توسط مشاوران زبده قابلیت انجام و ارائه پیدا می نماید.

**حجم اطلاعات آموزشی چنان گسترده است که حتی زبده ترین مشاوران نیز قادر نیستند در ارتباط با هر فرد در زمان محدود تمام آن ها را به خاطر بیاورند و ارائه نمایند.**

به همین منظور و با عنایت به ضرورت شخصی سازی نمودن ارائه این اطلاعات، مؤسسه آموزشی- فرهنگی گزینه دو پس از هر آزمون متناسب با وضعیت آزمونی هر فرد اقدام به ارائه "مشاوره های هوشمند اینترنتی" برای هر دانش آموز و داوطلب می نماید.

پس مؤسسه آموزشی- فرهنگی گزینه دو ترجیح داده است به جای نمایشی برگزار کردن عنوان "پشتیبان"، به موضوع نگاهی تخصصی داشته باشد و اطلاع رسانی را به عهده نمایندگی و رفع اشکال را به عهده دبیران و اساتید واگذار و مجموعه اطلاعات راهنمایی و مشاوره را در قالب "مشاوره های هوشمند اینترنتی" ارائه نماید.

## گزینه دو، ارزشیابی در خدمت یادگیری

