

آزمون آزمایشی شماره ۱

آزمون عمومی

گروه آزمایشی علوم انسانی

سایت کنکور

| مواد امتحانی | تعداد پرسش | از شماره | تا شماره | وقت پیشنهادی |
|---------------------|------------|-------------------------|----------|--------------|
| زبان و ادبیات فارسی | ۲۰ | ۱ | ۲۰ | ۱۸ دقیقه |
| زبان عربی | ۲۰ | ۲۱ | ۴۰ | ۲۰ دقیقه |
| دین و زندگی | ۲۰ | ۴۱ | ۶۰ | ۱۷ دقیقه |
| زبان انگلیسی | ۲۰ | ۶۱ | ۸۰ | ۲۰ دقیقه |
| تعداد کل پرسشها: ۸۰ | | مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه | | |

تیر ۹۷

دفترچه شماره ۱

۱- در کدام گزینه معنای واژگان تماماً درست است؟

- (۱) شایق: شایسته - چنبر: حلقه - حشم: خدمتکاران - عدلیب: هزاردستان
(۲) تفریط: کوتاهی - گشن: انبوه - دژم: خشم - اهتراز: جنیدن
(۳) دغل: ناراستی - زخم: ضربه - مشتبه: دچار اشتباه - بعد: دوری
(۴) نژند: اندوهگین - محمل: کجاوه - بیرق: رایت - مقرون: مناسب

۲- مترادف واژه‌های «شاد، عجیب، جدایی، بی‌نیاز» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

- (الف) فراغ از دل درویش جو که مستغنی است
(ب) آدمی را که خارکی در پای
(ج) ای که آن رحمت نمودی از پی چندین فراق
(د) گل بخندی و باغ شد پدرام
(۱) د-ب-ج-الف (۲) ج-ب-د-الف
(۳) ب-د-الف-ج (۴) ج-د-الف-ب

۳- انتخاب کدام واژه در بیت نادرست است؟

- (۱) چون چهره صبح، شادمان باش
(۲) عنان به میکده خواهیم تافت زین مجلس
(۳) به بیشی و کمی مال نیست فقر و (غنا-دها)
(۴) ما را سر باغ و بوستان نیست

۴- در میان گروه کلمات زیر، چند واژه با املاي نادرست آمده است؟

- «حریص و مولع - شیشه‌های ذنگاری - عوان کودکی - یال و غارب - دوره فراعنه - سودا و هوس - مقابله لعیمی - عنان و سنان - طاس و تشت - خبث طینت - مخوف و موحش»

- (۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش

۵- املاي کدام واژه مشخص شده، درست است؟

- (۱) دوش از برم برفتی و بر خان نیامدی
(۲) چو سیل اندر آمد به حول و نهیب
(۳) قضا را بر در شهری به تهمت جاسوسی گرفتار آمدند؛ هر دو را به خانه‌ای کردند.
(۴) ترسایی بر پای خواست و گفت: من بدهم، لیکن بدان شرط که مرا با خود ببری.

۶- در کدام گزینه تمام واژگان دوتلفظی هستند؟

- (۱) کاروان - درویش - آسمان (۲) نسترن - مهربان - پروردگار (۳) سازگار - استوار - کارمند (۴) کارگر - آشنا - مستمند

۷- در کدام عبارت توضیح داخل کمانک نادرست است؟

- (۱) چوپان دانست که دیدگانش از نابینایی بسته است. (در این عبارت واژه وندی وجود دارد).
(۲) شر که آن دید، دشنه بازگشاد. (در این مصراع شیوه بلاغی دیده می‌شود).
(۳) می‌نمود آن مرغ را هرگون شگفت («را» از نوع حرف اضافه است).
(۴) سحر از سپیده چشمان تو می‌شکوفد و شب در سیاهی آن به نماز می‌ایستد. (در این عبارت ترکیب وصفی وجود ندارد).

۸- در همه مصراع‌ها تمام انواع الگوهای هجایی (هر سه نوع) دیده می‌شود، به جز:

- (۱) چو بگذشت از پس آن جنگ دشوار
(۲) از آن دریای بی‌پایاب، آسان
(۳) به فرزندان و یاران گفت چنگیز
(۴) که گر فرزند باید، باید این سان

۹- در کدام بیت نقش تبعی وجود دارد؟

- (۱) چون سیل ز پیچ‌وتاب صحرا می‌رفت
(۲) بیامد به دشت و نفس کرد راست
(۳) بر قدم او قدمی می‌کشید
(۴) گریه شام و سحر شکر که ضایع نگشت

۱۰- در همه ابیات آرایه «مجاز» وجود دارد، به جز:

- (۱) در تنش جست و یافت آن دو گهر
(۲) دولتم چون خدا پناهی داد
(۳) گر نهی دل به ما و دختر ما
(۴) آمد آورد پیش خیر فرارز

همراه سحر به فتح فردا می‌رفت
پس آن گه باستاد هم‌رزم خواست
وز قلم او رقمی می‌کشید
قطره باران ما گوهر یک‌دانه شد
تعیسه کرده در میان کمر
اینکم تاج و تخت شاهی داد
هستی از جان عزیزتر بر ما
گفت گوهر به گوهر آمد باز

۱۱- در همه ابیات آرایه «متناقض‌نما» دیده می‌شود، به جز:

- (۱) خاطر خویش مننه در گرو شادی و غم
- (۲) چون غمت را نتوان یافت مگر در دل شاد
- (۳) روزگاریست که سودای بتان دین من است
- (۴) با غمت شادی جهان هوس است

۱۲- در کدام بیت آرایه‌های مشخص شده تماماً درست هستند؟

- (۱) به ترانه‌های شیرین به بهانه‌های زرین
- (۲) چو نم‌نمود رخ شهادت آرزو
- (۳) همان کاهه آن بر سر نیزه کرد
- (۴) ببین لاله‌هایی که در باغ ماست

۱۳- آرایه‌های «حسن تعلیل - اغراق - ایهام - جناس» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

- (الف) در دل ندهم ره پس از این مهر بتان را
 - (ب) نشود خشک دامن تر من
 - (ج) اشک من گر ز غمت سرخ برآمد چه عجب
 - (د) از کیمیای مهر تو زر گشت روی من
- (۱) ج-ب-د-الف (۲) د-ج-الف-ب

۱۴- مفهوم کدام بیت در کمانک روبه‌روی آن درست آمده است؟

- (۱) بخور تا توانی به بازوی خویش
- (۲) با بال شکسته پر گشودن، هنر است
- (۳) هر نفس آواز عشق می‌رسد از چپ و راست
- (۴) ولی چندان که برگ از شاخه می‌ریخت

۱۵- کدام عبارت درست معنا شده است؟

- (۱) بدان کوش که به هر محالی، از حال خویش بنگردی: تلاش کن به آن چه غیر ممکن است توجه کنی.
- (۲) جناب سرتیپ، من این را از روی طبیعت کشیده‌ام؛ چطور است؟: آقای سرتیپ، من این نقاشی را با الهام از طبیعت کشیدم؛ چطور است؟
- (۳) تا چون بر رقعۀ من اطلاع یابد، قیاس کند که مرا اهلیت چیست: وقتی نامه من را می‌بیند، می‌فهمد که من اهل کجا هستم.
- (۴) سودای آتش بگرفت که آیا در این حقّه، چه سرّ است؟: هوس کرد بفهمد که در آن صندوقچه چه رازی پنهان است؟

۱۶- مفهوم بیت زیر در کدام بیت تکرار شده است؟

- اگر لطفش قرین حال گردد / همه ادب‌ارها اقبال گردد
- (۱) لطف و عذاب هر دو ز یزدان رسد ولی
 - (۲) چنان پهن خوان کرم گسترد
 - (۳) گر نسیم لطف طبع در بیابان بگذرد
 - (۴) فضل خدای را که تواند شمار کرد

۱۷- مفهوم بیت زیر با همه ابیات مرتبط است، به جز:

- از جنب‌بر نفس، رسته بودند آن‌ها / بت‌ها همه را شکسته بودند آن‌ها
- (۱) مرغمان نظرباز سبک‌سیر فروغی
 - (۲) راستی کن که راستان رسند
 - (۳) غلام همت آنم که زیر چرخ کبود
 - (۴) بیرون نرود راه تو بی ترک مقاصد

۱۸- مفهوم بیت زیر به کدام بیت نزدیک‌تر است؟

- مپندار این شعله، افسرده گردد / که بعد از من افروزد از مدفن من
- (۱) عاقل دانند که ناله زار
 - (۲) از آن به دیر مغانم عزیز می‌دارند
 - (۳) مرگ از محبت تو خلاصم نمی‌کند
 - (۴) هر که در آتش نرفت بی‌خبر از سوز ماست
- از سوزش سینه‌ای بیرون نیست / که آتشی که نمیرد همیشه در دل ماست
- در زیر خاک هم دل من پای‌بست توست / سوخته داند که چیست پختن سودای خام



۱۹- مفهوم عبارت زیر به کدام بیت نزدیک تر است؟

«اگر جان ما ارزشی داشته باشد، برای این است که سخت تر از برخی جان های دیگر سوخته است.»

- (۱) سینه در آتش دل در غم جانانه بسوخت
- (۲) در عشق می دهند به مقدار رنج، گنج
- (۳) ارزش دل بیشتر آمد ز جان
- (۴) همچنان که قدر تن از جان بود

۲۰- مضمون بیت زیر در کدام بیت دیده می شود؟

- | | |
|---|---|
| <p>پیروده عشق شد سرشستم</p> <p>(۱) چه غم از سیل حوادث دل دریا دارد</p> <p>(۲) سخن عشق نه آن است که آید به زبان</p> <p>(۳) عشق شادبست عشق آزادیست</p> <p>(۴) مطربان رفتند و صوفی در سماع</p> | <p>جز عشق مباد سرنوشتتم</p> <p>یاد ساحل نکنند کشتی طوفانی ما</p> <p>ساقیا می ده و کوتاه کن این گفت و شنفت</p> <p>عشق آغاز آدمیادبست</p> <p>عشق را آغاز هست انجام نیست</p> |
|---|---|

۲۰

زبان عربی

زمان پیشنهادی

عربی، زبان قرآن ۱: کل کتاب ■ عربی، زبان قرآن ۲: کل کتاب

■ عَيْنِ الْأَصْحٰ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۳۰-۲۱):

۲۱- عَيْنِ الصَّحِيح:

- (۱) وَ أَنْظُرْ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي جَدَّوْهَا مُسْتَعِدَّةٌ! و به خورشید می نگرم که پاره های آتش آن فروزان است!
- (۲) «اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ فَتَنْثِيرُ سَحَابًا»: خداوند است که باد را فرستاده و ابرها را برانگیخته است!
- (۳) «رُبِّدْ أَنْ يُخْرِجَكَ مِنْ أَرْضِكَ فَمَاذَا تَأْمُرُونَ»: می خواهد که شما از سرزمینتان خارج شوید پس چرا فرمان می دهید؟
- (۴) «وَ إِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَ أَنْصِتُوا»: و هرگاه قرآن خوانده شود پس به آن گوش فرادهید و ساکت باشید!

۲۲- عَيْنِ الصَّحِيح:

«وَ مَا تَجْزُونَ إِلَّا مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ إِلَّا عِبَادَ اللَّهِ الْمُخْلِصِينَ أَوْلَيْكُمْ لَهُمْ رِزْقٌ مَعْلُومٌ»

- (۱) و پاداش نمی گیرید مگر به ازای آنچه انجام می دهید جز بندگان خالص خدا، آنان روزی معلومی داشتند!
- (۲) و جزا نمی دهید مگر آنچه انجام می دادید جز خالص ترین بندگان خدا، آنان دارای روزی معلومی بودند!
- (۳) و پاداش نمی دهید مگر آنچه انجام می دادید جز بندگان خالص الهی، آنان از رزق و روزی برخوردارند!
- (۴) و جزا داده نمی شوید مگر به ازای آنچه عمل می کردید جز بندگان خالص خدا، آنان دارای روزی معلومی هستند!

۲۳- عَيْنِ الْخَطَا:

- (۱) «وَ أَدْخَلْنَاهُمْ فِي رَحْمَتِنَا إِنَّهُمْ مِنَ الصَّالِحِينَ»: و با آنان در رحمت وارد شدیم، همانا آنان از درستکاران هستند!
- (۲) «وَ يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا»: و کافر می گوید: ای کاش من خاک بودم!
- (۳) إِرْحَمَ مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمَكُ مَنْ فِي السَّمَاءِ! به کسی که در زمین است رحم کن تا کسی که در آسمان است به تو رحم کند!
- (۴) «وَ مَا ظَلَمَهُمُ اللَّهُ وَ لَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ»: و خداوند به آنان ظلم نکرد ولی آنان به خودشان ظلم می کردند!

۲۴- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْمَفْهُوم:

- (۱) الْأَحْتَفِيَّةُ اللَّهِ لِثِقَلِ الْأَصْوَاتِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ!
- (۲) أَلْهَاتِفُ جِهَاتٍ لِلْخَلَاصِ مِنْ حَرَارَةِ الصَّيْفِ!
- (۳) الْعَمِيلُ هُوَ الَّذِي يَعْمَلُ لِمَصْلَحَةِ الْعَدُوِّ!
- (۴) السِّيَاحَةُ مِنْطَقَةٌ بَرِّيَّةٌ بِجَوَارِ الْبِحَارِ وَ الْمُحِيطَاتِ!

۲۵- عَيْنِ الصَّحِيح:

«وَ جَادِلْهُمْ بِلِتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ...»

- (۱) و با آنان به بهترین شیوه مخالفت کن همانا پروردگار به کسی که راهش را گم می کند آگاه است!
- (۲) و با آنان با روشی نیک بجنگ همانا پروردگار تو به کسی که راهش را گم کرده داناتر است!
- (۳) و به روش خوبی با آنان بحث کن همانا پروردگار او همان کسی است که می داند چه کسی گمراه است!
- (۴) و به بهترین شیوه با آنان ستیزه کن همانا پروردگارت به کسی که از راهش گمراه شد آگاه تر است!

۲۶- عَيْنِ الْخَطَا: «يُحِبُّ الْوَالِدَانُ أَنْ أَوْلَادَهُمَا: وَالِدِينَ دُوسْتِ دَارِنْدِ كِه فِرَزِنْدَانِشَانِ...»

- (۱) يَتَعَلَّمُونَ الْعُلُومَ وَ الْمَهَارَاتِ: علوم و مهارت ها را یاد بگیرند،
- (۲) وَ يَتَّبِعُونَ عَنِ الْأَرَادِلِ: و فرومایگان را دور کنند،
- (۳) وَ يَتَقَرَّبُونَ إِلَى الْأَفْضَلِ: و به فرزندان نزدیک شوند،
- (۴) وَ يَهْتَمُّونَ بِالرِّيَاضَةِ وَ الْمُطَالَعَةِ: و به ورزش و مطالعه اهتمام بورزند!

۲۷- عَيْن الصَّحِيح:

- (۱) مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ ذَلَّتْ لَهُ الصُّعَابُ! هر کس به خدا توکل کند، سختی برایش خوار می‌شود!
 (۲) وَ كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَ الرِّكَاءِ! و خانواده‌اش را به نماز و زکات فرمان می‌دهد!
 (۳) أَوْلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَنْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ! آیا نمی‌دانند که خداوند برای هر که بخواهد روزی را می‌گستراند!
 (۴) لَا تُحَدِّثُ النَّاسَ بِكُلِّ مَا سَمِعْتَ بِهِ! درباره همه آنچه شنیده‌ای با مردم سخن مگو!

۲۸- عَيْن الخطأ:

- (۱) أَحَبَّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ! محبوب‌ترین بندگان خدا نزد خدا سودمندترین آن‌ها برای بندگانش است!
 (۲) سَرَّ النَّاسَ مَنْ لَا يَجْتَنِبُ الْخِيَانَةَ! بدترین مردم کسی است که از خیانت دوری نمی‌کند!
 (۳) خَيْرٌ إِخْوَانِكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ غُيُوبَكُمْ! بهترین برادرانتان کسی است که عیب‌هایتان را به شما هدیه می‌کند!
 (۴) لَيْسَ شَيْءٌ أَثْقَلُ فِي الْمِيزَانِ مِنَ الْخَلْقِ الْحَسَنِ! در ترازوی اعمال چیزی سنگین‌تر از نیکی اخلاق نبود!

۲۹- عَيْن الصَّحِيح:

﴿قَالَ رَبِّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَسْأَلَكَ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ﴾

- (۱) پروردگار فرمود همانا من پناه می‌برم به تو که آنچه نسبت به آن علمی نداری از من سؤال کنی!
 (۲) پروردگار فرمود بی‌شک من پناه تو هستم که از تو درباره آنچه به آن آگاهی نداری پرسش کنی!
 (۳) گفت پروردگارم همانا من به تو پناه می‌برم از اینکه از تو چیزی بخواهم که نسبت به آن آگاهی ندارم!
 (۴) گفت ای پروردگار من همانا من به تو پناه می‌برم از اینکه چیزی را که آن را نمی‌شناسی از تو بخواهم!

۳۰- عَيْن الصَّحِيح:

- (۱) الْمُسْتَبَدُّ هُوَ الَّذِي يَخْتَرِمُ لِأَحَدٍ عَلَيْهِ حَقًّا!
 (۲) الْكَلَامُ ذَهَبٌ وَ السَّكُوتُ فِضَّةٌ!
 (۳) الْمَلِيحُ مَنْ يُعْجِبُكَ شَكْلُهُ وَ كَلَامُهُ!
 (۴) عُصُونَ الْأَشْجَارِ فِي الشِّتَاءِ بَدِيعَةٌ خَضِرَةٌ!

■ ■ عَيْن المناسِب للْجواب عن الأسئلة التالية (۴۰-۳۱):

۳۱- عَيْن الصَّحِيح:

- (۱) هِيَ تَشْتَغِلِينَ! (۲) هُمْ اسْتَرْجِعُوا! (۳) أَنْتُمْ سَتَقْبَلُونَ! (۴) أَنْتُمْ كُنْتُمْ يَرْجِعُونَ!

۳۲- عَيْن الخطأ:

- (۱) عشرة تقسيم على اثنين يساوي خمس!
 (۲) ستة في أحد عشر يساوي ستة و ستين!
 (۳) تسعون ناقص عشرة يساوي سبعين!
 (۴) خمسة و سبعون زائد خمسة و عشرين يساوي مئة!

۳۳- عَيْن الخطأ في الأمر:

- (۱) نَزَلْتُمْ ← نَزَلُوا (۲) تُخْرِجِينَ ← إِخْرِجِي (۳) تُجَالِسِينَ ← جَالِسِينَ (۴) اجْتَمَعْتِ ← اجْتَمِعِي

۳۴- عَيْن الصَّحِيح:

«إِنْ شَاءَ اللَّهُ سَوْفَ كَلِّمَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ سَنَتَيْنِ!»

- (۱) تَخْرُجُونَ (۲) تُخْرِجُونَ (۳) تَخْرُجُونَ (۴) تَخْرُجُونَ

۳۵- عَيْن كلمة «خير» لا تكون إسم التفضيل:

- (۱) مَنْ يَعْمَلُ الْخَيْرَ يُشَاهِدُ مَهْرَتَهُ!
 (۲) هُوَ خَيْرٌ مِنْ رَأْيَتِهِ فِي حَيَاتِي!
 (۳) أَعْمَالُكَ خَيْرٌ مِنِّي لِأَنَّ أَمَكُ رَاضِيَةٌ عِنْدَكَ!
 (۴) إَعْلَمُ يَا بُنَيَّ، خَيْرَ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا!

۳۶- عَيْن الخطأ للفرغين:

«إِنْ عَنْ جَمِيعِ الذُّنُوبِ نَتِيجَتُهُ فِي الْحَيَاةِ!»

- (۱) تَبْتَعِدُ- تُشَاهِدُ (۲) تَبْتَعِدُ- تُشَاهِدَا (۳) إِبْتَعِدْتُ- شَاهَدْتُمْ (۴) يَبْتَعِدُوا- تُشَاهِدُوا

۳۷- عَيْن فاعلاً له جملة تصفه:

- (۱) أَلَّفَ عَدَدٌ مِنَ الْعُلَمَاءِ كُتُبًا تَرْتَبُطُ بِالْمُعَلِّمِ!
 (۲) الشَّجْرَةُ الْخَانِقَةُ شَجْرَةٌ تَنُمُو فِي بَعْضِ الْغَابَاتِ!
 (۳) نَحْنُ لَا نَهْرَبُ مِنْ أَدَاءِ الْوَأَجِبَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ!
 (۴) دَخَلَ بَيْتَنَا ضَيْفٌ يَحْتَرِمُ جَمِيعَ الْحَاضِرِينَ!

۳۸- عَيْن الفعل الذي لا يتغير شكله أبداً:

- (۱) إِنَّ اللَّهَ لَنْ يَغْفِرَ الشُّرْكَ!
 (۲) زَمَلَانِي يَجْلِسُونَ عَلَى الْكِرَاسِي!
 (۳) لِي صَدِيقَاتٌ لَا يَبْتَعِدُنَ عَنِ الْحَسَنَاتِ!
 (۴) سَنَحْضُرُ قَبْلَ أَنْ يَمْتَلِئَ الْمَلْعَبُ!

۳۹- عَيْن الخطأ في استخدام الأفعال الناقصة:

- (۱) أَلَيْسَ هَذَا التَّدْبِيرَانِ مَنَاسِبِينَ لِحَلِّ هَذِهِ الْمَشْكِلَةِ!
 (۲) صَارَتِ الْأَرْضُ مَخْضِرَةً لِأَنَّ الْمَاءَ مَوْجُودًا!
 (۳) إِنَّ التَّلْمِيزَةَ أَصْبَحَتْ فِي صَفْهَا مَثَالِيَّةً!
 (۴) الْعَامِلُونَ بِالْقُرْآنِ أَصْبَحَ مَتَمَسِّكِينَ بِهِ فِي الْحَيَاةِ!

۴۰- عَيْن فعلاً يُرْجَم على الشكل الماضي البعيد:

- (۱) لَيْسَ الْأَعْدَاءُ قَادِرِينَ عَلَى أَنْ يَتَسَلَّطُوا عَلَيْنَا!
 (۲) كَانَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ بِالْكَرَةِ عَلَى الشَّاطِئِ!
 (۳) كُنَّا قَدْ حَاوَلْنَا أَنْ نَسَاعِدَ أَصْدِقَاءَنَا!
 (۴) أَصْبَحَتْ هَؤُلَاءِ الصَّدِيقَاتُ فَرِحَاتًا!



۴۱- من انسان که غنی از اثبات، از دلایل دانشمندان برای وجود خود حقیقی انسان می باشد.

- (۱) است- اثبات (۲) است- ثبات (۳) نیست- اثبات (۴) نیست- ثبات

۴۲- شرط تداوم روزه مسافری که پیش از ظهر به وطنش یا به جایی که اقامت ده روزه خواهد داشت برسد، چیست؟

- (۱) با فعل حرام روزه اش را باطل نکرده باشد. (۲) با نهی پدر و مادر به سفر واجب رفته باشد. (۳) عملی که روزه را باطل می کند انجام نداده باشد. (۴) مجموع رفت و برگشت او بیش از هشت فرسخ نباشد.

۴۳- «فراهم کننده فرصت پیشرفت برای مسلمانان» چیست و نتیجه عدم شکل گیری آن کدام است؟

- (۱) معاشرت ثروتمندان با فقرا- تجزیه کشورهای بزرگ اسلامی به کشورهای کوچک در سده اخیر توسط دولت استکباری (۲) اخوت مسلمانان- تجزیه کشورهای بزرگ اسلامی به کشورهای کوچک در سده اخیر توسط دولت استکباری (۳) معاشرت ثروتمندان با فقرا- مذمت رسول اکرم ﷺ (۴) اخوت مسلمانان- مذمت رسول اکرم ﷺ

۴۴- درخواست استمداد امیرمؤمنان ﷺ از مردم، در جهت، قابلیت تحقق دارد و ایشان، سرمشقی برای ما مسلمانان است.

- (۱) بسنده به خوراک و جامه اندک دنیا- عدالت ورزی (۲) بسنده به خوراک و جامه اندک دنیا- علم آموزی (۳) پارسایی و تلاش و پاکدامنی و درستکاری- علم آموزی (۴) پارسایی و تلاش و پاکدامنی و درستکاری- عدالت ورزی
- ۴۵- با توجه به این که تحقق اهداف رسالت، در استمرار امامت و ولایت است؛ چه کسی و به چه دلیلی قابلیت گزینش و اصطفاي جانشین رسول خدا ﷺ را دارا می باشد؟

- (۱) خدا- تشخیص عصمت برای انسان ها ممکن نیست. (۲) رسول خدا ﷺ - تشخیص عصمت برای انسان ها ممکن نیست. (۳) خدا- امامت، انتصاب الهی است نه انتخاب مردمی. (۴) رسول خدا ﷺ - امامت، انتصاب الهی است نه انتخاب مردمی.

۴۶- ورود چه مسائلی در کتب تاریخی و تفسیری، زمینه ساز گمراهی و ضلالت بسیاری از مسلمانان گردید؟

- (۱) احادیث جعلی که براساس اغراض شخصی جاعلان ایجاد می شد. (۲) افسانه های خرافی که مسلمانانها درباره پیامبران نقل می کردند. (۳) احکام دینی که برپایه اهداف قدرتمندان در جامعه به اجرا درمی آمد. (۴) روایاتی که محققان به ناچار با سلیقه شخصی خود به نگارش درمی آوردند.
- ۴۷- از آنجا که انسان با نیازهای زندگی فردی و اجتماعی خود مواجه است؛ شرط دریافت پاسخ صحیح، می باشد.

- (۱) ثابت و متغیر- اجتهاد در کتاب و سنت (۲) طبیعی و بنیادین- تفقه در دین (۳) ثابت و متغیر- تفکر در نظام هستی (۴) طبیعی و بنیادین- تحقیق در احکام دین

۴۸- یکی از قوانین حاکم بر آفرینش این است که هر مخلوقی برای وصول به هدف معین خود، نیازمند هدایت الهی است. این قانون از توجه در پیام کدام عبارت شریفه حاصل می شود؟

- (۱) «و کان الله عزیزاً حکیماً» (۲) «انا هدیناه السبیل اما شاکراً و اما کفوراً» (۳) «قال ربنا الّذی اعطی کلّ شیء خلقه ثمّ هدی» (۴) «سلا مبشّرين و منذرین لئلاّ یكون للناس علی الله حجة بعد الرّسل»

۴۹- مطابق کدام آیه شریفه، رسول خدا ﷺ، آیات قرآن کریم را در طول ۲۳ سال مرتب و تنظیم فرموده است و ره آورد آن، کدام امر می باشد؟

- (۱) «لقد منّ الله علی المؤمنین اذ بعث فیهم رسولاً من انفسهم یتلوا علیهم آیاته و ...» - انسجام درونی در عین نزول تدریجی (۲) «لقد منّ الله علی المؤمنین اذ بعث فیهم رسولاً من انفسهم یتلوا علیهم آیاته و ...» - سهولت بهره بردن مشتاقان هدایت از قرآن (۳) «افلا یتدبّرون القرآن و لو کان من عند غیر الله لوجدوا فیهِ اختلافاً کثیراً» - سهولت بهره بردن مشتاقان هدایت از قرآن (۴) «افلا یتدبّرون القرآن و لو کان من عند غیر الله لوجدوا فیهِ اختلافاً کثیراً» - انسجام درونی در عین نزول تدریجی

۵۰- کدام یک از اصول جهاد در راستای ولایت ظاهری، تصریح می دارد که تربیت یافتگان مکتب اهل بیت ﷺ، علی رغم سخت گیری های حاکمان، با شجاعت به مناطق اعزام می شدند و برای پیشبرد اهداف ائمه هدی ﷺ تلاش می کردند؟

- (۱) انتخاب شیوه های درست مبارزه (۲) معرفی خویش به عنوان امام برحق (۳) عدم تأیید حاکمان (۴) تربیت شخصیت های اسلامی

۵۱- این فرمایش امام صادق ﷺ که: «در آن هنگام، زمین ذخایر خود را آشکار می کند و برکات خود را ظاهر می سازد» منطبق با کدام هدف جامعه مهدوی و کدام آیه قرآن می باشد؟

- (۱) آبادانی - «اگر اهالی شهرها ایمان آورده و تقوا پیشه کرده بودند، درهای برکات از آسمان و زمین را بر آن ها می گشودیم.» (۲) فراهم شدن زمینه رشد و کمال - «اگر اهالی شهرها ایمان آورده و تقوا پیشه کرده بودند، درهای برکات از آسمان و زمین را بر آن ها می گشودیم.» (۳) آبادانی - «به راستی در زبور پس از ذکر نوشته ایم که زمین را بندگان شایسته من به ارث می برند.» (۴) فراهم شدن زمینه رشد و کمال - «به راستی در زبور پس از ذکر نوشته ایم که زمین را بندگان شایسته من به ارث می برند.»

۵۲- پیامد «پندارهای باطل پدران و مادران درباره زمان ازدواج فرزندان» و «معاشرت هایی تحت عنوان شناخت روحیه همسر آینده» به ترتیب در کدام گزینه مشهود است؟

- (۱) آسیب رساندن به جامعه- سستی رابطه و جدایی (۲) رواج آداب و رسوم غلط در امر ازدواج- دامن گیری زبان ابدی (۳) رواج آداب و رسوم غلط در امر ازدواج- سستی رابطه و جدایی (۴) آسیب رساندن به جامعه- دامن گیری زبان ابدی

- ۵۲- امام سجاد علیه السلام در دعای مناجات المحبین، دوستی خدا را از چه کسی طلب می‌نماید و پیرامون این عشق و علاقه، صحت کدام گزینه دریافت می‌گردد؟
- (۱) خدا- علیت چشیدن لذت دوستی با خدا، معلولیت اجتناب از غیرخدا (۲) رسول خدا صلی الله علیه و آله - علیت اجتناب از غیرخدا، معلولیت چشیدن لذت دوستی با خدا (۳) رسول خدا صلی الله علیه و آله - علیت اعراض از دشمنان خدا، معلولیت انس با خدا (۴) خدا- علیت انس با خدا، معلولیت اعراض از دشمنان خدا
- ۵۴- معیار دل بستگی و صحت انتخاب هدف‌ها، است که باید متناسب با باشد.
- (۱) ارزش اهداف- عظمت سرمایه‌هایمان (۲) ارزش اهداف- وسعت نگرشمان
(۳) بینش انسان‌ها- وسعت نگرشمان (۴) بینش انسان‌ها- عظمت سرمایه‌هایمان
- ۵۵- پیام مستنبط از کدام آیه شریفه، نفی جبر در هدایت ویژه آدمی را دربردارد؟
- (۱) «رسلًا مبشیرین و منذرین لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل» (۲) «يا أيها الذين آمنوا اطيعوا الله و اطيعوا الرسول و اولی الامر منکم»
(۳) «يا أيها الذين آمنوا استجیبوا لله و للرسول اذا دعاکم لما یحییکم» (۴) «انا هدیناه السبیل اما شاکراً و اما کفوراً»
- ۵۶- کدام فراز آیه ۶۰ سوره مبارکه نساء مبین مردودیت مراجعت به کسانی است که قانون‌گذاری‌هایشان منشأ الهی ندارد؟
- (۱) «یریدون ان یتحاکموا الی الطاغوت» (۲) «یرید الشیطان ان یضلهم ضلالاً بعيداً»
(۳) «و قد امروا ان یکفروا به» (۴) «الم تر الی الذین یزعمون انهم آمنوا بما انزل الیک»
- ۵۷- مطابق اندیشه علوی، متوکلان به خدا، در هنگام نزول باران مصائب بر سر آنان، چگونه‌اند و پیام کدام آیه شریفه، این مفهوم را مستدل می‌کند؟
- (۱) به خدا پناه آورده و روی به درگاه او دارند- «عسی ان تکرهوا شیئاً و هو خیر لکم»
(۲) به خدا پناه آورده و روی به درگاه او دارند- «الیس الله بکاف عبده»
(۳) به خدا بیشتر عشق می‌ورزند و حسرت دیدارش را دارند- «الیس الله بکاف عبده»
(۴) به خدا بیشتر عشق می‌ورزند و حسرت دیدارش را دارند- «عسی ان تکرهوا شیئاً و هو خیر لکم»
- ۵۸- کدام عبارت شریفه دربردارنده منشأ تأثیر تغییر مردم توسط خودشان در از دست دادن نعمات الهی می‌باشد؟
- (۱) «حتی یغیروا ما بانفسهم» (۲) «لم یعرف امام زمانه» (۳) «انقلبتم علی اعقابکم» (۴) «و ان الله سمیع علیم»
- ۵۹- متکلم عبارت «لعلی اعمل صالحاً فیما ترکت»، هستند که زمان درخواستشان، و پاسخ خداوند به آنان، می‌باشد.
- (۱) همه انسان‌ها- برزخ- هرگز! این صرفاً سخنی است که او می‌گوید، (۲) گناهکاران- هنگام مرگ- هرگز! این صرفاً سخنی است که او می‌گوید،
(۳) همه انسان‌ها- هنگام مرگ- مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاوردند، (۴) گناهکاران- برزخ- مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاوردند،
- ۶۰- ژرف‌اندیشی انسان بی‌نهایت طلب در آیه شریفه «و ما خلقت الجن و الانس الا ليعبدون» به کدام معرفت می‌انجامد؟
- (۱) انحصار پرستش خداوند به انجام اعمال عبادی بارزنی همچون نماز و روزه (۲) شایستگی انسان عبادت‌پیشه برای دریافت لطف و رحمت ویژه خدا
(۳) بایستگی بندگی و سرسپردگی خداوند به‌عنوان هدف اصلی زندگی (۴) آفرینش جن و انس برای درک رحمت و مغفرت الهی

۲۰'

زبان انگلیسی

زمان پیشنهادی

زبان انگلیسی ۱: کل کتاب ■ زبان انگلیسی ۲: کل کتاب

61- Hafez many poems.

- 1) were writing 2) was writing 3) wrote 4) writing

62- The test shows that Behnam is more Babak.

- 1) taller than 2) creative than 3) happy than 4) faster than

63- If you drink some apple juice,

- 1) you won't be thirsty anymore 2) they don't give you water
3) you save some money 4) they wouldn't bring you anything

64- Choose the noun that is always singular.

- 1) mouse 2) traffic 3) tooth 4) bread

65- Fry the onions over a heat until they are golden.

- 1) rocky 2) probable 3) medium 4) domestic

66- Death is the most natural, possible and true..... but it's also the most strange.

- 1) entertainment 2) invention 3) range 4) experience

67- There is a need for greater and choice in education.

- 1) sociability 2) diversity 3) confusion 4) depression

68- The computer isn't working from

- 1) reuse 2) usefulness 3) disuse 4) users

69- Don't make so much noise. Sara to study for English test.

- 1) try 2) tries 3) tried 4) is trying

70- My grandfather prefers novels.

- 1) reading 2) to read 3) reading / to read 4) read

71- It is hard to find an dress for me in this small store.

- 1) aproppriate 2) appropriat 3) aproppriat 4) appropriate

72- My new moved in last weekend to his house. The correct spelling of the missed word is:

- 1) neighbur 2) neighbour 3) naighbor 4) nieghbour

73- A: Such people can't help us.

B: At first I thought the same,

A: Let's see.

- 1) pay attention! 2) be careful! 3) believe me! 4) those are amazing!

74- Find the correct intonation and pronunciation:

A: Is there fire inside that room?

(a)

B: Let's go inside and check!

A: Watch out! We are in trouble!

(b)

- 1) (a) Rising intonation – (b) Both words are stressed
2) (a) Falling intonation – (b) Both words are unstressed
3) (a) All words are stressed – (b) Rising intonation
4) (a) Rising intonation – (b) Falling intonation

■ ■ Cloze Test

Greenhouse gasses are only ...(75)... of the story when it comes to global warming. Changes to one part of the weather conditions can cause ...(76)... changes to the way the planet takes in or ...(77)... solar energy. These secondary changes are called weather condition feedbacks and they could make it more than double the amount of warming caused by carbon dioxide alone.

- 75- 1) whole 2) part 3) most 4) pain
76- 1) additional 2) available 3) impossible 4) institutional
77- 1) gives up 2) liquefies 3) reflects 4) behaves

■ ■ Reading Comprehension

Depending on how humanity chooses to use it, technology can increase or slow down any side of life. The topic of interpersonal communication generally feels this effect first. Many times all over history, humanity has changed its ways of communication as society itself has grown. As people began to divide geographically, verbal communication turned to writing to make it more subjective. Then people invented ways of carrying both conversation and written communication among their people to communicate with one another as travel became simpler. With the birth of telephone and mobile phone, people began to wonder if picking up the receiver to call one another finally popped up their forms of communication.

78- According to the passage, the historical example points out that:

- 1) human society is growing 2) technology is growing
3) ways of communication has changed 4) verbal communication has changed

79- Which one is NOT given in the passage?

- 1) The relation between life and technology
2) The effect of technology on personality
3) Changing ways of communication through the time
4) Pointing out one of the modern ways of communication

80- The underlined word in line "1" has the closest meaning to:

- 1) rise 2) create 3) improve 4) power

آزمون آزمایشی شماره ۱

آزمون اختصاصی

گروه آزمایشی علوم انسانی

| مواد امتحانی | تعداد پرسش | از شماره | تا شماره | وقت پیشنهادی |
|----------------------|------------|-------------------------|----------|--------------|
| ریاضیات | ۱۵ | ۸۱ | ۹۵ | ۲۰ دقیقه |
| اقتصاد | ۱۵ | ۹۶ | ۱۱۰ | ۱۵ دقیقه |
| ادبیات اختصاصی | ۲۵ | ۱۱۱ | ۱۳۵ | ۲۵ دقیقه |
| تاریخ | ۱۰ | ۱۳۶ | ۱۴۵ | ۷ دقیقه |
| جغرافیا | ۱۰ | ۱۴۶ | ۱۵۵ | ۸ دقیقه |
| علوم اجتماعی | ۱۵ | ۱۵۶ | ۱۷۰ | ۱۳ دقیقه |
| منطق و فلسفه | ۲۰ | ۱۷۱ | ۱۹۰ | ۲۰ دقیقه |
| روانشناسی | ۱۵ | ۱۹۱ | ۲۰۵ | ۱۲ دقیقه |
| تعداد کل پرسشها: ۱۲۵ | | مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه | | |

تیر ۹۷

دفترچه شماره ۲

ویژه داوطلبان آزمون سراسری ۹۸ (گروه آزمایشی علوم انسانی)

۸۱- در اتحاد مربوط به $(a+b)^4$ ، به کمک مثلث خیام، ضریب جمله a^2b^2 کدام است؟

- ۱۰ (۱) ۶ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۸۲- جواب بزرگ تر معادله $x = \frac{2x+1}{x-2} - \frac{x-3}{x-2}$ کدام است؟

- ۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۸۳- تابع خطی f از نقاط $(-1, -1)$ و $(-2, 2)$ عبور می کند. مقدار $f(-3)$ کدام است؟

- ۵ (۱) -۱۳ (۲) ۱۳ (۳) ۵ (۴)

۸۴- ضابطه نمودار سهمی مقابل، کدام گزینه می تواند باشد؟

(۱) $y = x^2 + 4x + 1$

(۲) $y = -x^2 + 4x + 1$

(۳) $y = -x^2 - 4x + 1$

(۴) $y = -x^2 - 4x - 1$

۸۵- در داده های آماری ۱، ۳، ۹، ۷، ۱۱، ۱۳، ۱۷، ۳، ۱۳، ۸، ۱۸، ۱۱، ۵، دامنه میان چارکی کدام است؟

- ۵ (۱) ۹ (۲) ۸ (۳) ۱۱ (۴)

۸۶- اگر $p \Rightarrow q$ نادرست و r گزاره ای درست باشد، کدام گزینه دارای ارزش درست است؟

- (۱) $(p \vee q) \Leftrightarrow r$ (۲) $(p \vee r) \Leftrightarrow q$ (۳) $\sim r \Leftrightarrow \sim q$ (۴) $(p \Leftrightarrow r) \wedge q$

۸۷- اگر $f = \{(2, a+1), (-2, 3-2a), (5, b)\}$ یک تابع ثابت باشد، b کدام است؟

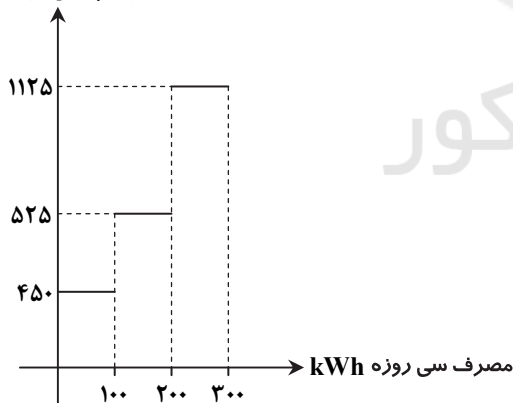
- (۱) $\frac{2}{3}$ (۲) $\frac{5}{3}$ (۳) $\frac{3}{2}$ (۴) $\frac{5}{2}$

۸۸- اگر $f(x) = \begin{cases} x^2 - x & 1 \leq x < 2 \\ |3x| & x < 1 \end{cases}$ ، حاصل $f(\sqrt{5}-1) + f(-\sqrt{5})$ کدام است؟

- (۱) $7 - \sqrt{5}$ (۲) ۲ (۳) ۵ (۴) ۷

۸۹- برای محاسبه هزینه برق مصرفی یک خانه، با توجه به نمودار پلکانی زیر، اگر میزان برق مصرفی سی روزه، در یک خانواده 180 kWh باشد،

هزینه پلکانی برق (ریال)



هزینه برق مصرفی این خانواده چند ریال است؟

(۱) ۹۴,۵۰۰

(۲) ۸۷,۰۰۰

(۳) ۷۸,۰۰۰

(۴) ۸۱,۰۰۰

۹۰- اگر $f(x) = [-x]$ و $g(x) = [3x]$ باشند، حاصل $(f+g)(-2/3)$ کدام است؟ [علامت جزء صحیح است.]

- (۱) -۵ (۲) -۴ (۳) -۱۰ (۴) ۴

محل انجام محاسبات

۹۱- نمودار تابع $y = |x|$ را ابتدا ۱ واحد به سمت راست منتقل می‌کنیم و سپس نسبت به محور x قرینه کرده و ۲ واحد بالا می‌بریم. این نمودار محور y ها را با چه عرضی قطع می‌کند؟

- (۱) ۱ (۲) $\frac{1}{2}$ (۳) $-\frac{1}{2}$ (۴) -۱

۹۲- اگر $f = \{(2, 3), (4, 1), (0, 0)\}$ و $g = \{(3, 2), (0, 1), (4, 0)\}$ باشند، تابع $\frac{f}{g}$ کدام است؟

- (۱) $\{(4, 0), (0, 0)\}$ (۲) $\left\{\left(\frac{2}{3}, \frac{3}{2}\right), (1, 0)\right\}$ (۳) $\{(4, 0)\}$ (۴) $\{(0, 0)\}$

۹۳- درآمد ماهیانه (سی‌روزه) یک خانواده ۴ نفری ۷۰۰,۰۰۰ تومان است. با در نظر گرفتن خط فقر بین‌المللی (۶,۵۰۰ تومان برای هر نفر در روز) حداقل چقدر به درآمد این خانواده اضافه شود، تا زیر خط فقر نباشند؟

- (۱) ۸۰,۰۰۰ (۲) ۷۰,۰۰۰ (۳) ۷۸,۰۰۰ (۴) ۸۷,۰۰۰

۹۴- سبد هزینه خانواری در سال پایه (سال ۹۱) از دو کالای نان و گوشت تشکیل شده است. قیمت این دو کالا به ریال در سال پایه (سال ۹۱) و سال موردنظر (سال ۹۶) به صورت زیر است. با فرض آنکه مقادیر مصرفی نان و گوشت در سال پایه به ترتیب ۲۰۰ و ۸۰ کیلوگرم باشند، شاخص بهای نان و گوشت کدام است؟

| | نان | گوشت |
|------------------|--------|---------|
| سال پایه (۹۱) | ۷,۰۰۰ | ۲۰۰,۰۰۰ |
| سال موردنظر (۹۶) | ۱۵,۰۰۰ | ۳۱۰,۵۰۰ |

- (۱) ۱۵۰
(۲) ۱۶۰
(۳) ۱۷۰
(۴) ۱۴۰

۹۵- در یک مرکز خرید، تعداد مشتری‌ها بین ساعت ۹ الی ۱۹ به صورت زیر است. به کمک برون‌یابی، تعداد مشتریان در ساعت ۲۱ کدام است؟

| ساعت | ۹ | ۱۱ | ۱۳ | ۱۵ | ۱۷ | ۱۹ |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| تعداد مشتری | ۳۵۰ | ۷۵۰ | ۸۰۰ | ۶۰۰ | ۳۰۰ | ۵۰۰ |

- (۱) ۴۸۰
(۲) ۵۲۰
(۳) ۴۷۰
(۴) ۵۳۰

اقتصاد ۱۵'

زمان پیشنهادی

اقتصاد: کل کتاب

۹۶- یکی از عوامل کمیابی، محدود بودن منابع و امکانات در دسترس بشر می‌باشد؛ کدام گزینه به درستی و به طور کامل دومین عامل مؤثر در این وضعیت را بیان نموده است؟

- (۱) نیازها و خواسته‌ها
(۲) مصارف متعدد و روش‌های مختلف
(۳) مرغوبیت و مسافت
(۴) دانش فنی و میزان استفاده

۹۷- جدول زیر به طور فرضی در مورد تولیدات کشو جیبوتی در دو سال پیاپی اطلاعاتی ارائه می‌دهد:

| کالا | ۲۰۱۴ | | ۲۰۱۵ | |
|----------|--------------|------------|--------------|------------|
| | قیمت (فرانک) | مقدار (تن) | قیمت (فرانک) | مقدار (تن) |
| گوشت شتر | ۲۰۰۰ | ۶۱۰ | ۲۲۰۰ | ۵۰۰ |
| موز | ۳۴۰ | ۳۰۰ | ۴۰۰ | ۳۵۰ |

الف) تولید کل به قیمت جاری در سال ۲۰۱۵ چند فرانک است؟

ب) تولید کل به قیمت ثابت در سال ۲۰۱۵ چند فرانک است؟

- (۱) الف) ۱,۳۲۲,۰۰۰ فرانک (ب) ۱,۲۴۰,۰۰۰ فرانک
(۲) الف) ۱,۲۴۰,۰۰۰ فرانک (ب) ۱,۱۱۹,۰۰۰ فرانک
(۳) الف) ۱,۲۴۰,۰۰۰ فرانک (ب) ۱,۳۲۲,۰۰۰ فرانک
(۴) الف) ۱,۱۹۹,۰۰۰ فرانک (ب) ۱,۲۴۰,۰۰۰ فرانک

محل انجام محاسبات



۹۸- در رابطه با مفهوم «هزینه فرصت» کدام گزینه پاسخ سؤالات زیر است؟

- (الف) «هر انتخابی مستلزم از دست دادن انتخاب یا انتخاب‌های دیگری است.» این جمله تعریف کننده کدام مفهوم است؟
 (ب) فرآیند انتخاب و تعیین هزینه فرصت به چه ترتیب است؟
 (ج) هزینه فرصت در کدام نوع از محاسبات تعیین سود با توجه به دیدگاه حسابداران و اقتصاددانان منظور می‌گردد؟

(۱) الف) قانون حیات انسانی

- (ب) تهیه فهرست انتخاب‌ها - مرتب‌سازی فهرست از بالا به پایین بر اساس اولویت‌ها - گزینش بهترین انتخاب - صرف‌نظر از منافع دومین انتخاب
 (ج) تعیین سود اقتصادی

(۲) الف) قانون حیات انسانی

- (ب) تهیه فهرست انتخاب‌ها - مرتب‌سازی بر اساس بیشترین سود - گزینش بهترین انتخاب - صرف‌نظر از منافع دیگر انتخاب‌ها
 (ج) تعیین سود حسابداری

(۳) الف) قانون نظام اقتصادی

- (ب) تهیه فهرست انتخاب‌ها - مرتب‌سازی بر اساس بیشترین سود - گزینش بهترین انتخاب - صرف‌نظر از منافع دیگر انتخاب‌ها
 (ج) تعیین سود اقتصادی

(۴) الف) قانون نظام اقتصادی

- (ب) تهیه فهرست انتخاب‌ها - مرتب‌سازی فهرست از بالا به پایین بر اساس اولویت‌ها - گزینش بهترین انتخاب - صرف‌نظر از منافع دومین انتخاب
 (ج) تعیین سود حسابداری

۹۹- طبق گزارشات انجمن علمی شهری کشور، در سال‌های اخیر با مازاد $\frac{3}{6}$ میلیون واحدی عرضه در بازار مسکن روبه‌رو بوده‌ایم. کدام اقدام در جهت بهبود این وضعیت مناسب است؟

- (۱) افزایش قیمت مسکن جهت ایجاد انگیزه در تولیدکنندگان برای رسیدن به سطح تعادل
 (۲) کاهش قیمت مسکن جهت ایجاد انگیزه در عرضه‌کنندگان برای رسیدن به سطح تعادل
 (۳) کاهش قیمت مسکن جهت ایجاد انگیزه در تقاضاکنندگان برای رسیدن به سطح تعادل
 (۴) افزایش قیمت مسکن جهت ایجاد انگیزه در مصرف‌کنندگان برای رسیدن به سطح تعادل

۱۰۰- در رابطه با عقود تجاری اسلامی کدام مورد درست عنوان شده است؟

- (۱) عقد مشارکت مدنی به‌منظور انجام امور بازرگانی، میان اشخاص حقیقی و حقوقی منعقد می‌گردد.
 (۲) عقد مساقات به‌منظور امور تجاری میان بانک و تجار منعقد شده و در نهایت سود سرمایه میان بانک و طرف دیگر تقسیم می‌شود.
 (۳) عقد مضاربه به‌منظور امور کشاورزی میان بانک و طرف دیگر منعقد شده و در پایان سود حاصل از کشاورزی بین دو طرف تقسیم می‌شود.
 (۴) عقد فروش اقساطی میان بانک و مستأجر بوده و مستأجر پس از تسویه نمودن اقساط، مالک مسکن مورد اجاره خواهد شد.
 ۱۰۱- دکتر دهبان از فعالین حوزه بازاریابی می‌باشد و سالیانه خدمات مؤسسه خود را در زمینه بازاریابی دیجیتال در اختیار ۲۰۰ شرکت به مبلغ ۶,۰۰۰,۰۰۰ ریال برای هر کدام می‌گذارد.

با توجه به جدول زیر:

| | |
|--|---------------------------------------|
| حقوق ماهیانه کارمندان | ۳۱,۰۰۰,۰۰۰ ریال |
| اجاره ماهیانه شرکت | ۸,۰۰۰,۰۰۰ ریال |
| هزینه اینترنت، برق و تلفن سالیانه | ۴۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال |
| استهلاک سالیانه سیستم‌ها | $\frac{3}{4}$ اجاره بهای سالیانه شرکت |
| حقوق پیشنهادی به دکتر دهبان برای فعالیت تمام وقت در یک شرکت دیگر ماهیانه | ۱۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال |

الف) عملکرد سالیانه این مؤسسه با توجه به فرم‌های اظهارنامه مالیاتی چقدر است؟

ب) مالیات بر درآمد مؤسسه با نرخ ثابت ۱۲٪ چقدر است؟

- (۱) الف) ۵۰۰ میلیون ریال (ب) ۶۰ میلیون ریال
 (۲) الف) ۷۰۰ میلیون ریال (ب) ۱۴۴ میلیون ریال
 (۳) الف) ۵۰۰ میلیون سود (ب) ۱۴۴ میلیون ریال
 (۴) الف) ۷۰۰ میلیون سود (ب) ۶۰ میلیون ریال

۱۰۲- اصلی‌ترین نقش پول در اقتصاد کدام است؟

- (۱) سنجش ارزش (۲) آسان‌سازی مبادلات (۳) ابزار پس‌انداز (۴) حفظ ارزش

محل انجام محاسبات

| | | |
|-----------------|-------------------------------|-------------------------|
| محصولات کشاورزی | ۲/۴ میلیون تن | هر تن ۲۰۰ یورو |
| ساخت‌وساز | ۳۰۰ هزار واحد | هر واحد ۵۶۰ هزار یورو |
| ماشین‌آلات | ۱ میلیون دستگاه | هر دستگاه ۱۴۱ هزار یورو |
| خدمات | $\frac{1}{3}$ ارزش ماشین‌آلات | |
| استهلاک | ۱/۴۸ میلیارد یورو | |
| جمعیت | ۵۰ میلیون نفر | |

۱۰۳- جدول زیر اطلاعات تولید کالا و خدمات یک کشور فرضی را در مدت یک سال نشان می‌دهد. با توجه به این اطلاعات تولید خالص داخلی سرانه چقدر است؟

- (۱) ۷,۱۰۰ یورو
(۲) ۱۶,۶۹۰ یورو
(۳) ۷۱۰ یورو
(۴) ۱,۶۶۹ یورو

۱۰۴- همه گزینه‌ها از شاخص‌های مورد استفاده در H.D.I هستند به جز گزینه:

- (۱) تولید ناخالص ملی سرانه (۲) وضعیت توزیع درآمد (۳) امید به زندگی (۴) نرخ باسوادی بزرگسالان

۱۰۵- اطلاعات درآمدی جدول زیر برای کشور لوکزامبورگ در سال ۲۰۱۶ مفروض است:

| | |
|--|------------------------------------|
| درآمد مشاغل آزاد | $\frac{4}{5}$ درآمد حقوق‌بگیران |
| درآمد حقوق‌بگیران | ۱۵,۰۰۰ میلیون دلار |
| سود شرکت‌ها و مؤسسات | ۱۸,۰۰۰ میلیون دلار |
| درآمد صاحبان املاک و مستغلات | $\frac{1}{3}$ سود شرکت‌ها و مؤسسات |
| درآمد سرانه | ۹۷,۰۰۰ دلار |
| جمعیت | ۶۰۰ هزار نفر |
| * رتبه ۴ در میزان درآمد سرانه بین کشورهای جهان | |

(الف) قیمت خدمات سرمایه چقدر است؟

(ب) معنا و مفهوم سرانه چیست؟

- (۱) الف) ۴۶۰ میلیون دلار
(ب) سهم متوسط هر فرد در میزان تولید یا درآمد جامعه
(۲) الف) ۴,۶۰۰ میلیون دلار
(ب) سهم متوسط هر فرد در میزان درآمد و تولید جامعه
(۳) الف) ۷,۲۰۰ میلیون دلار
(ب) سهم متوسط هر فرد در میزان تولید و درآمد جامعه
(۴) الف) ۷۲۰ میلیون دلار
(ب) سهم متوسط هر فرد در میزان درآمد یا تولید جامعه

۱۰۶- در رابطه با بازار سرمایه مناسب‌ترین پاسخ به پرسش‌های زیر را انتخاب کنید:

(الف) زمینه فروش اوراق تأمین منابع مالی برای شرکت‌های سهامی از طریق کدام نهاد انجام می‌پذیرد؟

(ب) در بازار بورس کالا چه نوع مبادلاتی صورت می‌گیرد؟

(ج) اوراق مشارکت به منظور تأمین اعتبار برای چه طرح‌هایی منتشر می‌شود؟

- (۱) الف) بورس (ب) مبادلات کالای خام (ج) تجاری و بازرگانی (د) بانک مرکزی
(۲) الف) بانک مرکزی (ب) مبادلات کالای خام (ج) توسعه‌ای و عمرانی (د) بورس
(۳) الف) بانک مرکزی (ب) مبادلات کالای خام (ج) توسعه‌ای و عمرانی (د) بورس
(۴) الف) بورس (ب) مبادلات کالای خام (ج) توسعه‌ای و عمرانی (د) بانک مرکزی

۱۰۷- تولید و عرضه فولاد به علت سرمایه‌گذاری اولیه بیش از اندازه زیاد و پرمصرف بودن محصولات، در کشور ما در انحصار طبیعی دولت می‌باشد.

اصلی‌ترین هدف دولت از مداخله اقتصادی در این عرصه کدام یک از گزینه‌های زیر می‌باشد؟

- (۱) اشتغال کامل (۲) رشد و پیشرفت اقتصادی (۳) ثبات قیمت‌ها (۴) بهبود وضعیت توزیع درآمد

۱۰۸- با فرض جدول مالیاتی زیر:

| | | |
|---|--------------------------------|----------------|
| A | درآمدهای تا ۲۵ میلیون ریال | با نرخ ۱۰ درصد |
| B | درآمدهای تا ۳۵ میلیون ریال | با نرخ ۱۵ درصد |
| C | درآمدهای تا ۶۵ میلیون ریال | با نرخ ۲۰ درصد |
| D | درآمدهای بیش از ۶۵ میلیون ریال | با نرخ ۲۴ درصد |

(الف) مانده خالص سالیانه فردی که در ماه ۶۵ میلیون ریال درآمد دارد چقدر است؟

(ب) برای محاسبه مالیات شخص ذکر شده از کدام نرخ مالیاتی استفاده شده است؟

- (۱) الف) ۵۲ میلیون ریال (ب) ثابت
(۲) الف) ۶۲۴ میلیون ریال (ب) ثابت
(۳) الف) ۵۲ میلیون ریال (ب) تصاعدی
(۴) الف) ۶۲۴ میلیون ریال (ب) تصاعدی

۱۰۹- در رابطه با فواید تجارت بین‌الملل برای تولیدکنندگان کدام مورد نادرست است؟

- (۱) ارتقای صنعت و تکنولوژی (۲) بهبود زمینه صادرات
(۳) تأمین ارز برای خرید کالاهای ضروری وارداتی (۴) افزایش کیفیت تولید

محل انجام محاسبات

۱۱۰- «رعایت آزادی انتخاب شغل - منابع مالی حکومت برای ایفای وظایف - توسعه پایدار و عدالت بین نسلی»، به ترتیب از راست به چپ مربوط به کدام یک از اصل‌های قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران می‌باشند؟

۵۱ - ۴۵ - ۴۴ (۴)

۵۱ - ۴۸ - ۴۳ (۳)

۵۰ - ۴۸ - ۴۴ (۲)

۵۰ - ۴۵ - ۴۳ (۱)

۲۵

زمان پیشنهادی

ادبیات اختصاصی

علوم و فنون ۱: کل کتاب ■ علوم و فنون ۲: کل کتاب

- ۱۱۱- کدام نوع شعر در قرن چهارم و اوایل قرن پنجم رواج نداشت؟
 (۱) شعر مدحی و مدیحه‌سرایی (۲) شعر عارفانه و صوفیانه
 (۳) شعر حکمی و اندرزی (۴) شعر غنایی و تعلیمی
- ۱۱۲- چه کسی نثر موزون را در قرن پنجم به کمال رساند؟
 (۱) ابوالمعالی نصرالله منشی (۲) سعدی شیرازی
 (۳) ابوالفضل میبدی (۴) خواجه عبدالله انصاری
- ۱۱۳- کدام گزینه از ویژگی‌های فکری شعر در سبک عراقی است؟
 (۱) فراوانی زهد و اندرز (۲) حاکم شدن روح حماسه بر شعر
 (۳) رواج سادگی فکر و کلام (۴) محسوس و عینی شدن توصیفات
- ۱۱۴- نوع نثر کدام گزینه درست است؟
 (۱) حبیب السیر: دشوار (۲) محبوب القلوب: بینابین
 (۳) بدایع الوقایع: ساده (۴) احسن التواریخ: مصنوع
- ۱۱۵- کدام گزینه از ویژگی‌های قلمرو زبانی نثر در سبک هندی است؟
 (۱) مطابقت صفت و موصوف به تقلید از عربی
 (۲) آوردن جملات کوتاه و مفید (۳) عدم کاربرد افعال با پیشوندهای متعدد
 (۴) کاهش لغات ترکی و مغولی
- ۱۱۶- لقب «خداوندگار مضامین تازه» متعلق به کیست؟
 (۱) بیدل دهلوی (۲) صائب تبریزی
 (۳) سبک وی حد واسط سبک عراقی و سبک هندی است.
 (۴) واقع‌گرایی، شاخصه اصلی وی در اشعارش است.
- ۱۱۷- کدام گزینه در توصیف «باباغانی شیرازی» درست است؟
 (۱) از جهت دقت، ظرافت و رقت معانی مشهور است.
 (۲) سبک وی حد واسط سبک عراقی و سبک هندی است.
 (۳) در سرودن شعر مذهبی و عاشورایی زبانزد است.
 (۴) واقع‌گرایی، شاخصه اصلی وی در اشعارش است.
- ۱۱۸- کدام گزینه از ویژگی‌های فکری غزل بیدل دهلوی است؟
 (۱) استفاده از واژه‌های معمولی (۲) به‌کارگیری آرایه‌های ادبی
 (۳) خیال‌انگیزی و دوری از ذهن (۴) اظهار سرور و شادمانی
- ۱۱۹- کدام گزینه را می‌توان یک ویژگی ادبی شعر در سبک عراقی نامید؟
 (۱) پرهیز از زهد ریایی و توجه به صفا (۲) عدم توجه به علوم بیان و بدیع
 (۳) برتری عشق بر عقل (۴) افزایش کاربرد غزل
- ۱۲۰- میل به ظاهرسازی و معماپردازی از ویژگی‌های کدام قلمرو در نثر سبک عراقی است؟
 (۱) زبانی (۲) فکری
 (۳) ادبی (۴) زیبایی‌شناختی
- ۱۲۱- کدام یک از شخصیت‌های قرن هفتم در حمله مغولان کشته نشده است؟
 (۱) نجم‌الدین کبری (۲) کمال‌الدین اسماعیل
 (۳) فریدالدین عطار (۴) سیف فرغانی
- ۱۲۲- کدام بیت از جهت نوع ادبی با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟
 (۱) چو کاهو برون شد ز درگاه شاه
 (۲) خروشید و برجست لرزان ز جای
 (۳) برداشسته دل ز کنار او بخت
 (۴) بیامد به دشت و نفس کرد راست
- ۱۲۳- در کدام گزینه جناس همسان به‌کار رفته است؟
 (۱) می‌گفت گرفته حلقه در بر
 (۲) گرچه ز شراب عشق مستم
 (۳) به خاک درت گر نیارم سجد
 (۴) سپر بر سر آورد شیر اله
- ۱۲۴- در کدام گزینه کنایه به‌کار رفته است؟
 (۱) خورد را گر نبخشد روشنایی
 (۲) و گر شرم از دیده ناظر است
 (۳) کسی پیش من در جهان عاقل است
 (۴) کمال عقل آن باشد در این راه
- بهر او انجمن گشت بازارگاه
 بدریید و بسپرد محضر به پای
 درمانده پدر به کنار او سخت
 پس آن‌گه باستاد هم‌رزم خواست
- کامروز منم چو حلقه در بر
 عاشق‌تر از این کنم که هستم
 مکافات آن بر سرم خاک کن
 علمم کرد شمشیر آن اژدها
- بماند تا ابد در تیره‌رایبی
 نه ای بی‌بصر، غیب‌دان حاضر است؟
 که مشغول خود وز جهان غافل است
 که گوید نیستم از هیچ آگاه

۱۲۵- آرایه‌های بیت زیر کدامند؟

هرچند چو گل گوش فکندیم در این باغ

حرفی که برد راه به جایی نشنیدیم

(۱) سجع - تشخیص - جناس (۲) تشبیه - کنایه - استعاره

(۳) کنایه - جناس - تشبیه (۴) استعاره - تشخیص - سجع

۱۲۶- در کدام بیت استعاره به کار رفته است؟

(۱) برآمد بد بزرگ دراز

کشید ازدها فاش به تنگی فراز

(۲) ز هر کشوری مهران را بخواست

که در پادشاهی کند پشت راست

(۳) دیدم روی ستاره کردار

چشمم از آن ستاره بار بود

(۴) دل می‌نهدم به دلستانان

آن دلبر دلبران مرا بس

۱۲۷- در کدام گزینه همه ترکیب‌ها اضافه استعاره هستند؟

(۱) عطر الهام - حمله حسد - دامن خاک - جام خوش بختی

(۲) دست هستی - آغوش کویر - صولت چشم - روح کلام

(۳) بوی عشق - پرده عفاف - تیغ استکبار - خاطر آسوده

(۴) لب استخر - دست عزیز - سقف شب - حمله طمع

۱۲۸- واژه «سر» در کدام گزینه آرایه مجاز است؟

(۱) نهاده سر ایرج اندر کنار

سر خویش تن کرد زی کردگار

(۲) هلاک ما به بیابان عشق خواهد بود

کجاست مرد که با ما سر سفر دارد

(۳) من کی‌ام کز عشق تو بر سر زخم

بر سر از عشق تو سنجر می‌زند

(۴) گر سر برود فدای پایت

مرگ آمدنی است دیبر و زودم

۱۲۹- در کدام گزینه آرایه تشبیه به کار رفته است؟

(۱) رفیقی خوش خلق و بذله‌گو که عنده لب انجمن انس ما محسوب می‌شد، از خنده پسرک شادمان شد.

(۲) زندگی رسم پذیرایی از تقدیر است. وزن خوشبختی من، وزن رضایتمندی است.

(۳) هر عصب و فکر به منبع بی‌شائبه ایمان وصل بود که خوب و بد را به‌عنوان مشیت الهی می‌پذیرفت.

(۴) خاله‌ام با ذوق لطیفی که داشت مرا نخستین بار از طریق سعدی با شعر شاهکار آشنا کرد.

۱۳۰- در خوانش کدام مصراع همزه حذف می‌شود؟

(۱) بر کرمت نوشته‌ام عذر گناه خویش را

(۲) بر چهره ز ابر آتشین طوفان ریز

(۳) هر که چیزی دوست دارد، جان و دل بر وی گمارد

(۴) روزگار است این که گه عزت دهد گه خوار دارد

۱۳۱- در کدام گزینه به وزن واژه مناسب برای واژه‌های «آفتابی - استوانه - بی‌همگان - افتاده» اشاره شده است؟

(۱) فاعلاتن - فاعلات - مفتعلن - مفعول

(۲) فاعلات - فاعلاتن - فاعلات - مفاعیلن

(۳) مستفعلن - فعولن - فعلات - مفعول

(۴) فعولن - فعلات - مستفعلن - فاعلن

۱۳۲- خوشه‌های هجایی کدام مصراع نادرست است؟

(۱) ز بی‌مهتری چنان دم می‌زنی با ما که پنداری ← U / --- U / --- U / --- U / --- U

(۲) به عمر خویشتن نشنیده‌ای نام محبت را ← U / --- U / --- U / --- U / --- U

(۳) بس که در جان فگار و چشم بیدارم تویی ← U - / --- UU / --- U - / --- U - / --- U -

(۴) به باغی داشت مرغی این ترانه ← U / --- U / --- U / --- U / --- U

۱۳۳- الگوی هجایی کدام گزینه با «UU / --- UU / --- UU / --- UU» مطابقت دارد؟

(۱) پری یا آفتاب عالم افروز

(۱) مه است این یا ملک یا آدمیزاد

(۲) چه کند گوی که عاجز نشود چوگان را

(۲) چه کند بنده که گردن نهد فرمان را

(۳) نامور شو به فتوت چو خلیل

(۳) بت خود را بشکن خوار و ذلیل

(۴) به علی شناختم من به خدا قسم خدا را

(۴) دل اگر خداشناسی همه در رخ علی بین

۱۳۴- کدام مصراع زیر با خوشه هجایی «UU / --- UU / --- UU / --- UU» متناسب است؟

(۱) دست من و دامن پرمهر تو

(۲) آنکه هلاک من همی خواهد و من سلامت

(۳) تا تو به خاطر منی کس نگذشت بر دلم

(۴) گر تو ز ما فارغی ما به تو مستظهریم

۱۳۵- وزن کدام بیت پایه‌های آوایی همسان دارد؟

(۱) چه دل‌ها بردی ای ساقی به ساق فتنه‌انگیزت

دریغا بوسه چندی بر زرخندان دلاویزت

(۲) مشتاقی و صبوری از حد گذشت یارا

گر تو شکیب داری طاقت نماند ما را

(۳) خواب خوش من ای پسر دست‌خوش خیال شد

نقد امید عمر من در طلب وصال شد

(۴) وقتی دل سودایی می‌رفت به بستان‌ها

بی‌خویشتم کردی بوی گل و ریحان‌ها



۱۳۶- دربارهٔ زمان تولد و مرگ کدام شخصیت زیر، اطلاع دقیقی در دست نیست؟

- (۱) کنفوسیوس (۲) زرتشت (۳) مانی (۴) بودا

۱۳۷- کدام گزیننه، توصیف درستی از «پریکلس» شخصیت معروف یونان باستان ارائه می‌دهد؟

- (۱) فیلسوف مشهور یونانی و شاگرد ارسطو که با نوشتن کتاب‌ها و رساله‌های متعدد، به پیشرفت فلسفه در یونان کمک شایانی کرد.
 (۲) پزشک نامدار یونانی عهد باستان و معروف به پدر علم پزشکی، که بر اساس روش علمی و با تکیه بر خرد به درمان بیماران می‌پرداخت.
 (۳) سیاستمداری آزادی‌خواه که دولت-شهر آتن به رهبری وی، به سرعت در مسیر پیشرفت و توسعه‌طلبی سیاسی و نظامی گام برداشت.
 (۴) فرمانده نظامی دولت-شهر آتن که در جنگ‌های پلوپونزی و جنگ‌های یونانیان با دولت هخامنشی، سپاه آتنی‌ها را رهبری کرد.

۱۳۸- علی، حسن و احمد، پسران بویه و بنیان‌گذاران سلسله آل‌بویه، اهل کدام منطقه ایران بودند؟

- (۱) سیستان (۲) دیلم (۳) طبرستان (۴) خراسان

۱۳۹- کدام‌یک از افراد زیر، از طریق وصیت‌نامهٔ مکتوب خلیفهٔ پیش از خود، به خلافت برگزیده شد؟

- (۱) عثمان (۲) یزید (۳) ابوبکر (۴) عمر

۱۴۰- کمال‌الدین بهزاد، از نامورترین استادان کدام رشته هنری بود و در دوران حکومت کدام سلسله می‌زیست؟

- (۱) خوشنویسی- تیموریان (۲) خوشنویسی- ایلخانان (۳) نقاشی- ایلخانان (۴) نقاشی- تیموریان

۱۴۱- هجرت به مدینه و ترک نکردن آن شهر، تا چه زمانی از شروط بیعت با پیامبر و پذیرش دعوت اسلام به‌شمار می‌رفت؟

- (۱) صلح حدیبیه (۲) رحلت پیامبر ﷺ (۳) فتح مکه (۴) جنگ احزاب

۱۴۲- کدام گزینه از اقدامات شارلمانی، پادشاه مشهور فرانک‌ها است؟

- (۱) به‌عنوان متحد پاپ، نقش مهمی در پیروزی مسیحیان در جنگ اول صلیبی ایفا کرد.
 (۲) به‌منظور گسترش الهیات مسیحی، فرمان تأسیس دانشگاه پاریس را صادر کرد.
 (۳) نهاد اداری دوران امپراتوری روم موسوم به کومس یا کنت را احیا کرد.
 (۴) سلسله مراتبی از ارباب یا فئودال و باجگزار یا واسال به وجود آورد.

۱۴۳- در جریان شورش معترضان علیه عثمان که به قتل این خلیفه انجامید، معاویه چه واکنشی نشان داد؟

- (۱) معترضان را برای سقوط خلیفه تشویق کرد.
 (۲) به حمایت مالی و تهیه نیروی نظامی برای معترضان پرداخت.
 (۳) با سپاه شام، به یاری عثمان شتافت.
 (۴) از کمک به عثمان در مقابل معترضان خودداری کرد.

۱۴۴- چرا اسماعیلیان برای ترویج اصول عقاید خود، علاقه فراوان و توجه خاصی به علوم مختلف به‌ویژه فلسفه و کلام نشان می‌دادند؟

- (۱) زیرا مذهب اسماعیلیه از مذاهب عقل‌گرا بود.
 (۲) چون خلافت عباسی اقدام به تبلیغات گسترده‌ای علیه فاطمیان می‌کرد.
 (۳) تا بتوانند دعوت اسماعیلی را خارج از قلمرو خود گسترش دهند.
 (۴) به‌منظور آنکه دارالعلم قاهره بتواند نقشی همچون بیت‌الحکمه بغداد داشته باشد.

۱۴۵- کدام‌یک از کتاب‌های زیر، نمونه‌ای مشهور از آثار «تک‌نگاری» در تاریخ‌نگاری ایران به‌شمار می‌رود؟

- (۱) فتوحات شاهی (۲) شاه اسماعیل‌نامه (۳) ظفرنامه (۴) تاریخ عالم‌آرای عباسی

جغرافیا

۱۴۶- موقعیت نسبی با توجه به چه پدیده‌هایی تعریف می‌شود؟

- (۱) محیطی یا اجتماعی (۲) طبیعی یا انسانی (۳) جغرافیایی یا محیطی (۴) طولی یا عرضی جغرافیا

۱۴۷- کدام استان‌های ایران، بیشترین شاغلان را در بخش معدنی کشور دارند؟

- (۱) یزد- کرمان- اصفهان (۲) تبریز- اراک- اصفهان (۳) اصفهان- خوزستان- اراک (۴) تبریز- کرمان- یزد

۱۴۸- کدام عامل موجب شده اشعهٔ خورشید به مناطق استوایی عمود یا نزدیک به عمود بتابد و زاویهٔ تابش به سمت قطب مایل و مایل‌تر شود؟

- (۱) کروی بودن شکل زمین (۲) مایل بودن محور زمین (۳) حرکت انتقالی زمین (۴) حرکت وضعی زمین

۱۴۹- هریک از موارد زیر به ترتیب مرتبط با کدام ناحیهٔ آب‌وهوایی است؟

«بارش در تمام سال» - «بارش تابستان بیشتر از زمستان»

- (۱) استوایی- سرد (۲) معتدل- خشک (۳) معتدل- سرد (۴) استوایی- خشک

۱۵۰- کدام بیابان‌ها عمدتاً در نواحی مجاور رأس‌السرطان و رأس‌الجدی قرار دارند؟

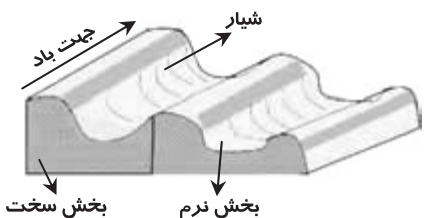
- (۱) جلگهٔ مغان- استرالیا (۲) آتاکاما- لوت (۳) گبی- درهٔ مرگ کالیفرنیا (۴) ترکستان- تار

۱۵۱- در کدام نوع آبوهوا سرعت و شدت هوازدگی بیشتر است؟

- (۱) گرم و خشک (۲) سرد و مرطوب (۳) سرد و خشک (۴) گرم و مرطوب

۱۵۲- شکل مقابل در چه نوع رسوباتی پدید می آید؟

- (۱) رسوبات آلی حاصل از فرسایش بادی
(۲) رسوبات نرم به جامانده از دریاچه های قدیمی
(۳) رسوبات شنی و ماسه ای کف رودخانه ها
(۴) رسوبات سخت و باقی مانده از دوره یخچالی



۱۵۳- کدام نوع کشاورزی در پی کشف قاره آمریکا توسط اروپاییان و مهاجرت آن ها شکل گرفته است؟

- (۱) پلانتیشن (۲) معیشتی (۳) غله تجاری (۴) کشت و صنعت

۱۵۴- بندر هنگ کنگ در چین جزء کدام یک از انواع نواحی سیاسی است؟

- (۱) فرو ملی (۲) ملی (۳) فراملی (۴) ویژه

۱۵۵- در کدام نظام سیاسی، ایالت ها، اختیارات زیادی دارند و حکومت و توزیع قدرت در سرزمین دو سطح دارد؟

- (۱) تک ساخت (۲) فدرال (۳) ناحیه ای و ترکیبی (۴) فدرالی

۱۳'

علوم اجتماعی

زمان پیشنهادی

جامعه شناسی ۱: کل کتاب ■ جامعه شناسی ۲: کل کتاب

۱۵۶- کدام گزینه به دو علت فروریختن یا دگرگون شدن جهان اجتماعی اشاره دارد؟

- (۱) عدم هماهنگی نقش های اجتماعی با حقوق و تکالیف افراد - عدم توانمندی در حفظ فرهنگ
(۲) عدم توانمندی در حفظ فرهنگ - عدم توانمندی در انتقال فرهنگ به نسل بعد
(۳) عدم تأثیرگذاری آگاهی و اراده در جهان اجتماعی و نظم آن - عدم توانمندی در انتقال فرهنگ به نسل بعد
(۴) عدم هماهنگی نقش های اجتماعی با حقوق و تکالیف افراد - تأثیرگذاری آگاهی و اراده در جهان اجتماعی و نظم آن

۱۵۷- امکان انحراف از حق و پذیرش باطل و یا امکان خروج از باطل و قبول حق برای جهان های اجتماعی، با کدام یک از گزینه های زیر ارتباط مفهومی دارد؟

- (۱) حقایق هرچند خود، ثابت اند ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی تغییرپذیرند.
(۲) جهان های اجتماعی نمی توانند بر مدار حق یا باطل بچرخند اما حق و باطل بر مدار بینش و گرایش آن ها تغییر می کنند.
(۳) جوامع مختلف با ایمان به عقاید و ارزش های حقیقی آن ها را به قلمرو واقعی جهان اجتماعی خود وارد می کنند.
(۴) حق و باطل بودن عقاید، ارزش ها، هنجارها و کنش ها براساس آگاهی یا جهل، توجه یا بی توجهی مردم نسبت به آن ها تعیین می شود.

۱۵۸- سرایت کردن دادرستد فرهنگی با لایه های عمیق جهان اجتماعی، در تعامل با جریان های دیگر، در چه حالتی رخ می دهد؟

- (۱) اگر جهان اجتماعی برای عقل و عقلانیت اعتباری قائل نباشد.
(۲) اگر جهان اجتماعی به عقاید و آرمان های خود پشت کند.
(۳) اگر جهان اجتماعی علاوه بر ارزش ها و عقاید، به هنجارها و شیوه زندگی خود پشت کند.
(۴) اگر جهان اجتماعی بر عقاید و ارزش های خود پافشاری نکند.

۱۵۹- به ترتیب هریک از سؤال های زیر مرتبط با کدام یک از پرسش های بنیادی بشر است؟

«آیا انسان موجودی مختار و فعال است یا مجبور و منفعل؟» و «آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است؟»

- (۱) معرفت شناسانه - هستی شناسانه (۲) هستی شناسانه - معرفت شناسانه (۳) انسان شناسانه - معرفت شناسانه (۴) انسان شناسانه - هستی شناسانه

۱۶۰- کدام ویژگی فرهنگ جهانی مطلوب، زمینه گسترش و تحقق عقاید و ارزش های جهان شمول را فراهم می آورد؟

- (۱) تعهد و مسئولیت (۲) عقلانیت (۳) عدالت و قسط (۴) حقیقت

۱۶۱- کدام گزینه در ارتباط با استعمار توضیح درستی ارائه می کند؟

- (۱) استعمار نوعی از جهان گشایی است که در قرن ۱۸ به اوج رسید و از قرن ۱۶ به بعد توسط اروپاییان آغاز شد.
(۲) واژه استعمار از امپراتوری گرفته شده است و به هر نوع سلطه ای گفته می شود.
(۳) استعمار بر اشغال یک سرزمین خارجی، با توسل به قدرت سیاسی یا فرهنگی دلالت می کند.
(۴) استعمار نوعی از امپراتوری است که از قرن ۱۵ به بعد توسط اروپاییان آغاز شد و در قرن ۱۹ به اوج رسید.

۱۶۲- کدام گزینه به تفاوت توجه به دنیا و زندگی دنیوی در گذشته بشر و فرهنگ جدید غرب اشاره دارد؟

- (۱) وسیله بودن توجه به دنیا و زندگی دنیوی در فرهنگ گذشته بشر (۲) عدم نفی باورهای معنوی در رویکرد دنیوی فرهنگ گذشته بشر
(۳) غلبه یافتن رویکرد دنیوی در ابعاد مختلف علمی در فرهنگ جدید غرب (۴) مستقل بودن توجه به دنیا به عنوان هدف در فرهنگ جدید غرب

- ۱۶۲- بازگشت به یونان و روم باستان در دورهٔ رنسانس به چه منظور اتفاق افتاده است؟
 (۱) به منظور تسری روشنگری از سطح نظری به سطح عملی و ظاهری فرهنگ غرب
 (۲) برای عبور از مسیحیت و پذیرش تفسیر غیرتوحیدی فرهنگ یونان و روم باستان از هستی
 (۳) به منظور پذیرش فرهنگ اساطیری و باستانی یونان و روم
 (۴) برای ترویج رویکرد سکولاریسم پنهان در تمامی لایه‌های عمیق و سطحی فرهنگ غرب
- ۱۶۴- اقتصاد وابسته کشورهای استعمارزده بعد از به رسمیت شناخته شدن استقلال سیاسی و اقتصادی، چه نتیجه‌ای برای دولت‌های آن‌ها در پی دارد؟
 (۱) قرار گرفتن در چرخهٔ نامتعادل جهانی ثروت
 (۲) امکان عبور از مرحلهٔ استعمار به استعمار نو
 (۳) تبدیل شدن به بازار مصرف کالاهای تولیدشدهٔ غربی
 (۴) عملکرد اقتصادی کشورهای مستعمره در چارچوب دولت-ملت‌ها
- ۱۶۵- در اندیشهٔ مارکس، دو رویکرد جامعه‌گرا در مقابل فردگرایی لیبرال، کدامند و قائل نبودن به مالکیت خصوصی ویژگی کدام یک از آن‌ها است؟
 (۱) کمونیسم و مارکسیسم - کمونیسم
 (۲) سوسیالیسم و مارکسیسم - سوسیالیسم
 (۳) سوسیالیسم و کمونیسم - کمونیسم
 (۴) سوسیالیسم و کمونیسم - سوسیالیسم
- ۱۶۶- رخت برستن جنگ از قاموس بشری بعد از انقلاب صنعتی، اعتقاد کدام اندیشمند بوده است؟
 (۱) مارکس (۲) ماکس وبر (۳) هانتینگتون (۴) اگوست کنت
- ۱۶۷- مهم‌ترین علت تداوم باورهای دینی و معنوی در زندگی انسان چیست؟
 (۱) جلوگیری از پوچ‌گرایی، یأس و ناامیدی
 (۲) شکل‌گیری بحران به دلیل بی‌توجهی به ابعاد معنوی و دینی
 (۳) نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی و ماوراءطبیعی
 (۴) عدم موفقیت جهان‌های اجتماعی در پیشبرد اهداف بدون وجود معنویت
- ۱۶۸- بیدارگران نخستین با چه چیزی آشنایی عمیق نداشتند و خطر غرب را بیشتر در چه چیزی می‌دیدند؟
 (۱) نقاط ضعف و قوت فرهنگ اسلامی - قدرت سیاسی و اقتصادی
 (۲) ابعاد امپریالیسم فرهنگی - حذف مظاهر فرهنگ اسلامی
 (۳) ابعاد امپریالیسم فرهنگی - امپریالیسم نظامی و سیاسی
 (۴) فرهنگ غرب و ابعاد دنیوی آن - سلطه‌گری و قدرت سیاسی و اقتصادی
- ۱۶۹- ترجیح داده شدن مشروطه در مقایسه با چه نظامی بود و در چه شرایطی اتفاق افتاد؟
 (۱) نظام استبدادی - عدم امکان برقراری حاکمیت آرمانی
 (۲) نظام پادشاهی - تغییر مقاومت منفی به فعالیت رقابت‌آمیز
 (۳) نظام شاهنشاهی - رقابت با منورالفرکان غرب‌گرا
 (۴) نظام ایلی و قومی - تغییر فعالیت رقابت‌آمیز به مقاومت منفی
- ۱۷۰- از نظر دولتمردان آمریکا، به چه دلیل انقلاب اسلامی توان مقاومت در برابر بلوک غرب را نداشت؟
 (۱) بیرون بودن از چارچوب ارزش‌های سکولار
 (۲) عدم ارتباط با بلوک شرق
 (۳) برخاستن از فرهنگ دینی و معنوی
 (۴) اقتصاد وابسته به بلوک غرب

۲۰

منطق و فلسفه

زمان پیشنهادی

منطق: کل کتاب ■ فلسفه: کل کتاب

- ۱۷۱- کدام تعریف برای مفهوم «انسان»، قوی‌تر است؟
 (۱) جسم ناطق (۲) حیوان هنرمند (۳) جسم نامی راه‌رونده (۴) جوهر ضاحک
- ۱۷۲- مهم‌ترین تفاوت میان قضیه‌های دوجزئی و سه‌جزئی چیست؟
 (۱) در قضیه‌های سه‌جزئی برخلاف دوجزئی، حکم مشروط نیست.
 (۲) قضیه‌های دوجزئی، شخصیه ولی سه‌جزئی‌ها محصوره هستند.
 (۳) قضیه‌های سه‌جزئی، منفصل ولی دوجزئی‌ها متصل هستند.
 (۴) در قضیه‌های دوجزئی، برخلاف سه‌جزئی، کیفیت وجود ندارد.
- ۱۷۳- فقط در گزینهٔ سیر استدلال، درست مشخص شده است.
 (۱) قیاس: از جزئی به کلی (۲) تمثیل: از جزئی به جزئی (۳) استقرای تام: از کلی به کلی (۴) استقرای ناقص: از کلی به جزئی
- ۱۷۴- در تقسیم‌بندی «صنعت‌های پنج‌گانه»، کدام یک از جنبه‌های استدلال، ملاک نیست؟
 (۱) صورت (۲) ماده (۳) فایده (۴) هدف
- ۱۷۵- اگر قواعد دانش «منطق» به‌عنوان روشی برای تفکر، به‌دست ارسطو طراحی و ابداع شده بود، قطعاً
 (۱) نمی‌توانست جلوی اشتباهات ذهنی را بگیرد.
 (۲) از ذات انسان سرچشمه نگرفته بود.
 (۳) موجب سریع‌تر و دقیق‌تر اندیشیدن نمی‌شد.
 (۴) برای همهٔ انسان‌ها قابل استفاده نبود.
- ۱۷۶- کدام گزینه «تصور» محسوب می‌شود؟
 (۱) غذای خانگی، از غذای آماده سالم‌تر است.
 (۲) ورزشی که هر روز انجام شود.
 (۳) ترس، برادر مرگ است.
 (۴) به خیابان نرسیده، برگشت خانه
- ۱۷۷- در چه حالتی «تعریف»، مانع نیست؟
 (۱) دارای مفاهیم مختلف باشد. (۲) معرّف را در بر نگیرد.
 (۳) معرّف، عام‌تر از معرّف باشد. (۴) معرّف، خاص‌تر از معرّف باشد.
- ۱۷۸- کدام مفهوم، نسبت به مفهوم «زمین فوتبال»، ذاتی و گسترده‌تر است؟
 (۱) چمن (۲) سبز (۳) مستطیل (۴) جوهر

۱۷۹- اگر متضاد نقیض یک قضیه، «هر الف ب است» باشد، خود آن قضیه کدام است؟

- (۱) هیچ الف ب نیست. (۲) بعضی الف ب نیست. (۳) بعضی الف ب است. (۴) هر الف ب است.

۱۸۰- قیاس اقترانی شکل چهار ضرب نتیجه بخش دارد که همگی هستند.

- (۱) سوم - جزئی (۲) اول - جزئی (۳) دوم - سالبه (۴) سوم - سالبه

۱۸۱- اگر کبرای یک قیاس نتیجه بخش، قضیه «برخی زنان، کارمند هستند» باشد، آن قیاس از بین شکل های اول تا سوم، شکل چندم است؟

- (۱) فقط اول (۲) فقط دوم (۳) فقط سوم (۴) دوم یا سوم

۱۸۲- اگر به وجود آمدن مفهومی که بر یک ذات، قابل حمل است، به عین ایجاد شدن آن ذات از سوی علت اش باشد، می توانیم درباره آن مفهوم بگوییم

- (۱) حتماً ذاتی است. (۲) حتماً عرضی است. (۳) می تواند جزئی باشد. (۴) می تواند عرضی باشد.

۱۸۳- کدام یک از علوم انسانی در «روش» به علوم تجربی نزدیک تر است؟

- (۱) روان شناسی (۲) سیاست (۳) جامعه شناسی (۴) اخلاق

۱۸۴- بنیاد ویژگی ها و خواص اشیاء چیست؟

- (۱) مابعدالطبیعه (۲) چیستی (۳) موضوع هر فلسفه (۴) هستی

۱۸۵- نظر رواقیان درباره «حقیقت وجود انسان» در تقابل صریح با آموزه های اصلی کدام دو فیلسوف قرار می گیرد؟

- (۱) افلاطون - افلوپین (۲) اپیکور - افلاطون (۳) افلوپین - ارسطو (۴) ارسطو - اپیکور

۱۸۶- در کدام گزینه به کاربرد اصل «علیت» در علوم اشاره شده است؟

- (۱) الکترون ها فرض های خیالی دانشمندان نیستند. (۲) اعتقاد گرگیاس درباره وجود جهان، قابل قبول نیست.

- (۳) همواره وقتی تویی را به بالا پرت کنیم، به زمین بازمی گردد. (۴) راه فهم نحوه کارکرد دستگاه گردش خون، کالبدشکافی است.

۱۸۷- کدام گزینه موضوع پژوهشی در حوزه یکی از علوم انسانی را بیان کرده، که نگرش های مختلف در فلسفه این علوم، در نتیجه آن پژوهش

تاثیر قابل ملاحظه می گذارد؟

- (۱) جامعه شناسی: مشخص کردن تغییرات جمعیت یک کشور، طی یک دهه اخیر

- (۲) روان شناسی: یافتن دلیل اصلی ابتلای مردم به افسردگی در جامعه های مدرن

- (۳) اخلاق: تعیین درصد شهروندان رعایت کننده قوانین، حتی بدون نظارت پلیس

- (۴) سیاست: نشان دادن میزان حضور احزاب آزاد در تصمیم گیری های کلان کشور

۱۸۸- در مکالمه زیر، منظور دقیق سقراط از لفظ «حقیقت» چیست؟

«سقراط: پروتاگوراس می گوید که «آدمی مقیاس همه چیز است، مقیاس هستی آنچه هست و اینکه چگونه است و مقیاس نیستی آنچه نیست و

چگونه نیست»؛ گمان می کنم این سخن را شنیده یا خوانده باشی.

تئتوس: آری بارها خوانده ام.

سقراط: و مقصودش این است که حقیقت هر چیز برای من همان طوری است که به ادراک من درمی آید و حقیقت هر چیز برای تو آن گونه است

که به ادراک تو درمی آید.»

- (۱) هستی (۲) چیستی (۳) وجود و عدم (۴) وجود و ماهیت

۱۸۹- کدام عقیده با بنیادهای «روان شناسی گشتالت» در تعارض است؟

- (۱) برای خواندن یک کتاب، بهتر است ابتدا فهرست عناوین آن را مرور کنیم سپس به متن اصلی بپردازیم.

- (۲) هنگام آموزش دادن الفبا بهتر است کلمات و جملاتی را که برای کودک معنادار هستند، به کار بگیریم.

- (۳) برای خوب عمل کردن یک فرد، کافی است شرایط پیرامونی زندگی او را به نحوی درست تنظیم کنیم.

- (۴) در یک انتخابات سیاسی، نظر افرادی که در محیطی مشابه پرورش یافته اند، می تواند با هم متفاوت باشد.

۱۹۰- در کدام گزینه به ترتیب، علل مادی، فاعلی، صوری و غایی می تواند به درستی بیان شده باشد؟

- (۱) کتاب طبیعیات: کاغذ - ارسطو - طبیعت شناسی - توجیه عقلانی حرکات (۲) کامپیوتر: آلیاژهای خاص - مهندس - ماشین محاسبه گر - رفاه انسان

- (۳) هواپیما: فلز و پلاستیک و شیشه - مخترع - حجم و اندازه - پرواز کردن (۴) مدرسه: کودکان و نوجوانان - معلم - درس - فراگیر شدن سواد

روان شناسی

زمان پیشنهادی ۱۳'

روان شناسی: کل کتاب

۱۹۱- «اعتقاد راسخ و واقعی به بودن یا نبودن چیزی و یا انجام پذیر بودن یا انجام ناپذیر بودن کاری» کدام مفهوم را نشان می دهد؟

- (۱) باور (۲) ادراک کنترل و کارایی (۳) اسناد (۴) اراده

۱۹۲- این حدیث امام صادق علیه السلام که «آدمی اگر در سنین کودکی آموخت، صالح و رستگار می شود وگرنه دیگر در او خیری نیست» بیشتر بیانگر

اهمیت کدام موضوع است؟

- (۱) یادگیری (۲) دوره کودکی (۳) آموزش و تربیت (۴) عوامل زیستی

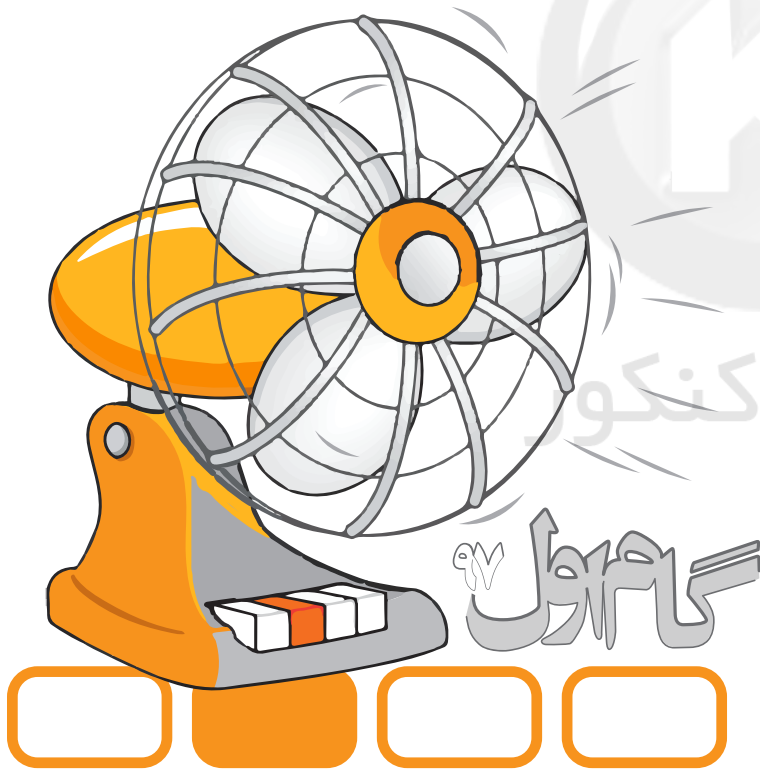
- ۱۹۳- علی و حسن می خواهند چند روزی به شمال کشور سفر کنند. علی آب‌وهوای شهری که قصد رفتن به آن را دارند از طریق سایت هواشناسی چک می‌کند تا بداند چه وسایلی را با خود ببرد. حسن براساس تجربه قبلی و احساس شخصی با خود چتر و لباس گرم به همراه می‌برد. علی و حسن به ترتیب از کدام روش حل مسئله استفاده کرده‌اند؟
- (۱) تحلیلی- تحلیلی (۲) تحلیلی- شهودی (۳) شهودی- تحلیلی (۴) شهودی- شهودی
- ۱۹۴- به ترتیب کدام یک از روش‌های کسب شناخت «مبتنی بر منطق»، «عینی و قابل تکرار» و «غیرقابل تعمیم» است؟
- (۱) خردگرایانه- علمی- شهودی (۲) خردگرایانه- استناد به نظر صاحب‌نظران- شهودی (۳) علمی- علمی- خردگرایانه (۴) علمی- استناد به نظر صاحب‌نظران- خردگرایانه
- ۱۹۵- به ترتیب پاسخ دادن به سؤالات زیر نیازمند استفاده از کدام نوع حافظه است؟
- (الف) در عروسی خواهرت چه لباسی پوشیدی؟
(ب) مهم‌ترین دلیل افت تحصیلی دانش‌آموزان چیست؟
(ج) زیباترین و تأثیرگذارترین فیلمی که در سینما دیدید چه نام دارد؟
- (۱) معنایی- معنایی- رویدادی (۲) معنایی- رویدادی- معنایی (۳) رویدادی- رویدادی- معنایی (۴) رویدادی- معنایی- رویدادی
- ۱۹۶- آقای مرادی در اثر یک تصادف رانندگی دچار ضایعه‌ای در ناحیه سر شده و در حرکات مهارتی مشکل پیدا کرده است. احتمالاً کدام یک از ساختارهای مغزی او آسیب دیده است؟
- (۱) نیمکره چپ (۲) نیمکره راست (۳) قطعه پس‌سری (۴) دستگاه لیمبیک
- ۱۹۷- وجود خطاهای ادراکی نشانگر این است که
- (۱) ادراک ما از یک شکل تحت تأثیر زمینه‌های مختلف تغییر نمی‌کند. (۲) آنچه را حس می‌کنیم، الزاماً چیزی نیست که در ذهن خود ادراک می‌کنیم. (۳) ممکن است دو شناخت به‌طور هم‌زمان با یکدیگر متناقض باشند. (۴) گاهی ممکن است رفتارهای فرد با باورهایش هماهنگ نباشد.
- ۱۹۸- ضرب‌المثل «تنبل نرو به سایه، سایه خودش می‌آید» بیشتر بیانگر کدام سبک تصمیم‌گیری است و نتیجه چنین سبکی چیست؟
- (۱) اجتنابی- از دست دادن زمان (۲) اجتنابی- پشیمانی (۳) وابسته- پشیمانی (۴) وابسته- از دست دادن زمان
- ۱۹۹- پریسا یک هفته قبل از کنکور سردرد شدیدی می‌گیرد به طوری که نمی‌تواند روی درس خواندن تمرکز کند، در نتیجه به‌شدت مضطرب می‌شود و شروع به گریه کردن می‌کند. به ترتیب بگویید «عدم تمرکز، مضطرب شدن و گریه کردن» جزو کدام یک از علائم فشار روانی محسوب می‌شوند؟
- (۱) شناختی- هیجانی- رفتاری (۲) هیجانی- رفتاری- هیجانی (۳) شناختی- رفتاری- هیجانی (۴) هیجانی- هیجانی- رفتاری
- ۲۰۰- به چه دلیل زمانی که کلمه «قرمه‌سبزی» بلافاصله بعد از کلمه «خورش» بیاید، یادآوری آن با خطای کمتری همراه است؟
- (۱) نشانه‌های درونی (۲) نشانه‌های بیرونی (۳) نشانه‌های درونی و بیرونی (۴) نشانه‌های حسی و غیرمعنایی
- ۲۰۱- رفتار یک جوان مدافع حرم که خانه و خانواده‌اش را ترک می‌کند و برای مبارزه با داعش جان خود را به خطر می‌اندازد، با کدام توضیح قابل توجیه است؟
- (۱) عوامل شکل‌دهنده به رفتار انسان، صرفاً تابع عوامل فرازیستی است. (۲) انسان و حیوان در پاسخ به نیازهای زیستی عوامل انگیزشی مشترک دارند. (۳) در کنار خواسته‌ها آنچه که رفتار انسان را شکل می‌دهد، نگرش است. (۴) در انسان مهم‌ترین عامل انگیزشی نیازهای زیستی است.
- ۲۰۲- در کدام یک از موقعیت‌های ذکر شده نوع تعارض به‌درستی تشخیص داده نشده است؟
- (۱) کودکی که بین خرید یک ماشین کنترلی و آدم آهنی تردید دارد ← گرایش- گرایش
(۲) خانمی که از بداخلاقی‌های همسرش خسته شده است ولی از قهر کردن و رفتن به خانه پدرش می‌ترسد ← اجتناب- اجتناب
(۳) جوانی که به شغلش علاقه دارد، اما همکارانش به او روی خوش نشان نمی‌دهند ← گرایش- اجتناب
(۴) زوجی که فرزندی ندارند و در فکر آوردن فرزند از پرورشگاه هستند ولی از پیدا شدن والدین اصلی او می‌ترسند ← اجتناب- اجتناب
- ۲۰۳- کدام گزینه در زمینه «تفکر و حافظه» درست است؟
- (۱) تفکر هم آگاهانه و هم ناآگاهانه صورت می‌گیرد. (۲) برخورداری از حافظه قوی به معنای داشتن تفکر قوی است. (۳) اطلاعات بیشتر در حافظه، آمادگی برای تفکر را بیشتر می‌کند. (۴) تفکر از این جهت ارزشمند است که می‌تواند حافظه ما را بسازد.
- ۲۰۴- مادر مهسا و بهنام دو ققممه با گنجایش یکسان که یکی بلند و باریک و دیگری کوتاه و پهن است، برای آن‌ها خریده است. بهنام اصرار دارد که ققممه بلند و باریک برای او باشد چون بزرگ‌تر است، اما مهسا می‌گوید این دو از نظر من فرقی نمی‌کنند. به نظر شما سن تقریبی بهنام و مهسا به ترتیب چقدر است؟
- (۱) کمتر از دو سال- چهار سال (۲) سه سال- پنج سال (۳) چهار سال- بیش از پنج سال (۴) هفت سال- ده سال
- ۲۰۵- آقای محبی مأمور مخفی پلیس است و در یکی از مأموریت‌هایش باید به‌طور پنهانی رفت‌وآمدهای منزل یک مجرم را تحت نظر بگیرد و ساعت‌ها به درب منزل او خیره شود تا به محض دیدن وی او را دستگیر کند. در این مثال به ترتیب «خیره شدن به درب خانه برای مدتی طولانی» و «دیدن و شناختن فرد موردنظر» چه نامیده می‌شود؟
- (۱) احساس- توجه (۲) توجه- احساس (۳) تمرکز- ادراک (۴) ادراک- تمرکز

دفترچه پاسخ‌های تشریحی

آزمون آزمایشی شماره ۱

ویژه داوطلبان آزمون سراسری سال ۹۸

گروه آزمایشی علوم انسانی



طرح گام اول ۹۷

داوطلبان آزمون سراسری ۹۸

پاسخ تشریحی درس های عمومی

پاسخ تشریحی درس های اختصاصی

محدوده بندی آزمون های حضوری تابستان ۹۷

۲

۹

۲۲

تذکرات مهم ↓

- ۱- آزمون آزمایشی حضوری مرحله ۲ طرح گام اول گزینه دو روز جمعه ۲۲ تیر ۹۷ برگزار می گردد. کارت ورود به جلسه این آزمون در روز پنجشنبه ۲۱ تیر ۹۷ توزیع می گردد.
- ۲- آزمون غیرحضوری مرحله ۱ طرح گام اول (حدود ۲۵٪ ابتدایی پایه دهم) روز پنجشنبه ۱۴ تیر ۹۷ برگزار می گردد. برای دریافت کارنامه لازم است تا ساعت ۱۸ همان روز به سایت مؤسسه مراجعه کرده و پاسخ برگ اینترنتی خود را وارد نمایید.
- ۳- حوزه های مختلف توزیع کارنامه و برگزاری آزمون داوطلبان از طریق نمایندگی های گزینه دو در سراسر کشور به اطلاع شرکت کنندگان می رسد.
- ۴- شماره داوطلبی شما که بر روی کارت ورود به جلسه، پاسخ نامه و کارنامه درج شده است، بهترین راه شناسایی شما و پیگیری کارها می باشد. این شماره را حتماً در جایی یادداشت نمایید و به خاطر بسپارید تا در مواقع لزوم بدان دسترسی داشته باشید.
- ۵- کارنامه های مقدماتی آزمون آزمایشی مرحله ۱ به تدریج، از بعدازظهر روز جمعه ۱ تیر ۹۷ بر روی پایگاه اینترنتی گزینه دو به آدرس www.gozine2.ir قرار می گیرد. برای مشاهده کارنامه های نهایی آزمون مرحله ۱ می توانید از ساعت ۱۹ روز جمعه ۱ تیر، به پایگاه اینترنتی مؤسسه مراجعه نمایید. در صورت بروز اشکال در دریافت کارنامه، موضوع را از طریق نمایندگی شهر خود پیگیری نمایید.
- ۶- کارت ورود به جلسه داوطلبان برای تمامی مراحل صادر گردیده است. افرادی که این کارت را دریافت کرده اند، دقت نمایند که تا آخرین مرحله آزمون آن را حفظ نمایند.



داوطلب گرامی، شما می توانید با اسکن تصویر بالا به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، به کانال تلگرام مؤسسه گزینه دو وارد شوید.

@G2_konkur

زبان و ادبیات فارسی

- ۱- پاسخ: گزینه ۳
 ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه‌های ۱۷، ۸۰ و ۹۷ فارسی ۲
 معنای درست واژگان:
 (شایق: آرزومند، مشتاق) - (دژم: خشمگین) - (مقرون: همراه)
- ۲- پاسخ: گزینه ۱
 ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۱۷، ۵۴، ۱۰۹، ۱۳۰ و ۱۵۹ فارسی ۱
 (شاد: پدram) - (عجیب: طرفه) - (جدایی: فراق) - (بی‌نیاز: مستغنی)
- ۳- پاسخ: گزینه ۲
 ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۲۷، ۵۷ و ۱۱۸ فارسی ۲
 جهد به معنای تلاش در بیت گزینه ۲ معنی نمی‌دهد و وعظ به معنای پند مناسب است. (واجب است پند بی‌عملان را نشنید.) در گزینه‌های دیگر، ملول (= آزرده)، غنا (= بی‌نیازی) و تفرج (= گشت و گذار) درست انتخاب شده‌اند.
- ۴- پاسخ: گزینه ۲
 ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * کل کتاب فارسی ۱
 املاي درست واژگان:
 شیشه‌های زنگاری - اوان کودکی - مقابله لثیمی - طاس و طشت
- ۵- پاسخ: گزینه ۳
 ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۱۷، ۷۰، ۱۴۳ و ۱۵۳ فارسی ۲
 در گزینه ۳، «قضا را» ← از قضا، اتفاقاً با همین املا درست است، اما واژه‌ها در گزینه‌های دیگر به این شکل درست هستند:
 خوان (= سفره)، هول (= ترس)، خاست (= بلند شد)
- ۶- پاسخ: گزینه ۴
 ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۵۶ فارسی ۱
 در سایر گزینه‌ها واژه‌های «درویش»، «نسترن» و «کارمند» دوتلفظی نیستند.
- ۷- پاسخ: گزینه ۲
 ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۶۶، ۸۴، ۱۱۶ و ۱۳۸ فارسی ۱
 در مصراع گزینه ۲، شیوه بلاغی دیده نمی‌شود، اما در گزینه‌ها دیگر:
 گزینه ۱: واژه‌های وندی: دیدگان، نابینایی، بسته
 گزینه ۳: «را» از نوع حرف اضافه است ← به آن مرغ هرگون شگفت می‌نمود (نشان می‌داد).
 گزینه ۴: همه ترکیبات («سپیده چشمان»، «چشمان تو» و «سیاهی آن») اضافی هستند.
- ۸- پاسخ: گزینه ۲
 ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۵۴ فارسی ۲
- | مصراع | ص م | ص م ص | ص م ص | ص م ص |
|-------|------------|------------|-----------|-------|
| ۱ | چو | آن | (بگ) دُشت | |
| ۲ | بی (پایاب) | دَر (یا) | - | |
| ۳ | به | قَر (زدان) | گفت | |
| ۴ | که | سان | (قَر) زند | |
- ۹- پاسخ: گزینه ۴
 ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۳۲ فارسی ۲
 در گزینه ۴، واژه «سحر» معطوف است و نقش تبعی به حساب می‌آید.
 در گزینه ۱، واژه «پیچ‌وتاب» یک واژه وندی - مرکب است و «واو» در آن وند است. در گزینه‌های ۲ و ۳ هم «واو»های به‌کار رفته «واو» ربط هستند نه عطف.
- ۱۰- پاسخ: گزینه ۳
 ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۱۴، ۷۱، ۱۲۴ و ۱۲۶ فارسی ۱
 دل نهادن در گزینه ۳ کنایه است و بیت مجازی ندارد، اما در گزینه ۱، «تن» و «کمر» (مجاز از لباس و کمربند)، در گزینه ۲، «تاج» و «تخت» (مجاز از حکومت و پادشاهی) و در گزینه ۴، «گوهر» دوم (مجاز از خیر) می‌باشد.
- ۱۱- پاسخ: گزینه ۱
 ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۴۳ فارسی ۲
 در بیت ۱، شاعر می‌گوید خود را درگیر غم و شادی مکن تا تحمل آن‌ها بر تو سخت نباشد. با کمی دقت درمی‌یابیم که در بیت تناقضی وجود ندارد، ولی در گزینه‌های دیگر، شادی و غم در آن واحد برای انسان در نظر گرفته شده است و این آرایه متناقض‌نما را شکل می‌دهد.
- ۱۲- پاسخ: گزینه ۲
 ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * کل کتاب فارسی ۲
 گزینه ۱ ← حس آمیزی (ترانه‌های شیرین)، جناس ندارد.
 گزینه ۳ ← کنایه (برخاستن گرد = آشوب به پا شدن)، تلمیح ندارد.
 گزینه ۴ ← تشبیه ندارد، متناقض‌نما (فریاد زدن در عین خاموشی)
- ۱۳- پاسخ: گزینه ۱
 ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * کل کتاب فارسی ۲
 «ج»: حسن تعلیل: سرخ شدن اشک از خجالت
 «د»: ایهام: روی = چهره و روی = فلز
 «ب»: اغراق: خشک نشدن در برابر خورشید قیامت
 «الف»: جناس: مَهر و مَهر

۱۴- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه‌های ۱۲، ۳۰، ۶۷ و ۸۶ فارسی ۲

مفهوم بیت ۲، جان‌فشانی و شهادت در راه خداست، اما مفهوم سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: آنکا به خود

گزینه ۳: کمال‌بخشی عشق

گزینه ۴: انبوه بودن سپاه دشمن

۱۵- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه‌های ۱۷، ۲۳، ۳۱ و ۵۳ فارسی ۱

معنی درست سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: تلاش کن که با هر حرف دروغی، حال و وضعت دگرگون نشود.

گزینه ۲: آقای سرتیپ، من این نقاشی را با ذوق و استعداد ذاتی کشیده‌ام؛ چطور است؟

گزینه ۳: وقتی نامه من را می‌بیند، میزان شایستگی و لیاقت من را متوجه می‌شود.

۱۶- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۱۰ فارسی ۲

«تبدیل بدبختی به نیک‌بختی بر اثر لطف خدا» تأکید بیت صورت سؤال است و با اینکه مفهوم لطف و کرم الهی در همه ابیات وجود دارد، بیت ۳ به‌خاطر تبدیل سراب به چشمه آب حیات، نزدیکی بیشتری به آن بیت دارد.

۱۷- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۸۶ فارسی ۲

مفهوم همه ابیات «ترک تعلقات مادی» است، غیر از بیت گزینه ۲ که به «راستی» توصیه می‌کند.

۱۸- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۸۳ فارسی ۱

شعله عشق حتی بعد از مرگ هم خاموش نمی‌شود. در میان گزینه‌ها، ابیات ۲ و ۳ به جاودان بودن عشق دلالت دارند، اما بیت ۳ به دلیل اشاره به مرگ و خاک (گور) نزدیک‌تر به بیت صورت سؤال است.

۱۹- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۴۱ فارسی ۱

سختی‌ها و رنج‌ها در زندگی کمال‌بخش هستند. این مضمون مشترک عبارت صورت سؤال و بیت گزینه ۲ می‌باشد.

۲۰- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۵۳ فارسی ۲

در بیت صورت سؤال مجنون از خدا می‌خواهد که تا پایان عمر عاشق بماند. به عبارت دیگر، عاشق در پی رهایی از عشق نیست. در میان ابیات گزینه‌ها، بیت ۱ همین مفهوم را بیان می‌کند و پاسخ صحیح می‌باشد. اما مضمون گزینه‌های دیگر: گزینه ۲: عشق قابل توصیف نیست.

گزینه ۳: نتایج و آثار عشق

گزینه ۴: بی‌پایان بودن عشق

“ زبان عربی ”

۲۱- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * ترکیبی

گزینه ۱: «أَنْظُرُ: بنگر» و «جَدْوَةٌ: پاره آتش» درست است.

گزینه ۲: «الرَّيَاح: باده‌ها»، «ترسل: می‌فرستد»، «سحاب: ابر» و «تثیر: برمی‌انگیزد» درست است.

گزینه ۳: «أَنْ يُخْرِجَكُم: که شما را خارج کند» و «ماذا: چه» درست است.

۲۲- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * ترکیبی

فعل «ما تُجَزَوْنَ» مجهول است لذا «جزا داده نمی‌شوید» درست است.

فعل «کنتم تعملون» معادل ماضی استمراری بوده و «انجام می‌دادید» یا «عمل می‌کردید» درست است.

۲۳- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * ترکیبی

فعل «أَدْخَلْنَا» ماضی باب افعال است و متعدی بوده و به معنی «وارد کردیم» است (أَدْخَلْنَاهُمْ: آنان را وارد کردیم). همچنین ضمیر «نا» در «رحمتنا» ترجمه نشده است (در رحمت‌مان).

۲۴- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * ترکیبی

هاتف: تلفن

حنفیة الماء: شیر آب

سیاحه: جهانگردی، گردشگری

عمیل: مزدور

۲۵- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۸ عربی، زبان قرآن ۲

أَحْسَن: بهترین

جاذل: جنگ و ستیزه کرد

صَلَّ: گمراه شد

أَعْلَم: داناتر، آگاه‌تر

۲۶- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۲ عربی، زبان قرآن ۲

بیتعدون: دوری کنند، دور شوند

گزینه ۱: «الصَّعَابُ: سختی‌ها» جمع است.

گزینه ۲: «كَانَ يَأْمُرُ: دستور و فرمان می‌داد»

گزینه ۳: «لَمْ يَعْلَمُوا: ندانستند، ندانسته‌اند» (معادل ماضی منفی یا ماضی نقلی منفی)

۲۸- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * درس ۱ عربی، زبان قرآن ۲

عبارت «الخلق الحسن» یک ترکیب وصفی بوده و باید «خلق نیکو» ترجمه شود و ترجمه آن به صورت «نیکی خلق» نادرست است. «لیس» نفی در زمان حال است نه ماضی.

۲۹- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * درس ۷ عربی، زبان قرآن ۲

«رَبِّ: پروردگار، ای پروردگار من» درست است.

أَعُوذُ: پناه می‌برم

أَنْ أَسْأَلَکَ: که از تو بخواهم

۳۰- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * ترکیبی

با توجه به معنی، گزینه ۳ درست است.

سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «لا یحترم» درست است.

گزینه ۲: دقیقاً برعکس است.

گزینه ۴: «فی الشتاء» نادرست است.

۳۱- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * درس ۱ عربی، زبان قرآن ۱

ضمیر «أَنْتَ» و فعل «ستقبلن» هردو جمع مؤنث مخاطب هستند.

۳۲- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * درس ۲ عربی، زبان قرآن ۱

نود منهای ده مساوی هفتاد نیست و مساوی هشتاد است. (ثمانین)

۳۳- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * درس‌های ۳ و ۴ عربی، زبان قرآن ۱

چون فعل «تُخْرِجِينَ» باب «إِفعال» است بنابراین امر آن، «أَخْرِجِي» درست است.

۳۴- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * درس ۳ عربی، زبان قرآن ۱

سَوْفَ تَتَخَرَّجُونَ: دانش‌آموخته خواهید شد.

۳۵- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * درس ۱ عربی، زبان قرآن ۲

ترجمه گزینه ۱: «هرکس کار نیک کند، نتیجه‌اش را مشاهده می‌کند!» لذا معنی تفضیلی ندارد، ولی در سایر گزینه‌ها معنای «بهتر» یا «بهترین» دارد.

۳۶- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * درس ۳ عربی، زبان قرآن ۲

فعل «يَتَعَدَوُا» جمع مذکر غایب است ولی فعل «تَشَاهَدُوا» جمع مذکر مخاطب است و با هم منطبق نیستند.

۳۷- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * درس ۵ عربی، زبان قرآن ۲

گزینه ۴: کلمه «ضیف» فاعل جمله است که جمله بعد آن، آن را توصیف می‌کند.

۳۸- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * درس ۶ عربی، زبان قرآن ۲

افعال جمع مؤنث غایب و مخاطب هرگز ظاهرشان تغییر نمی‌کند. (لا یتعدن)

۳۹- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * درس ۷ عربی، زبان قرآن ۲

با توجه به جمع بودن «العاملون» و «متمسکین» باید فعل «أصبح» جمع بیاید. (أصبحوا)

۴۰- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * درس ۷ عربی، زبان قرآن ۲

«کان + قد + ماضی ← ماضی بعید» (کنا قد حاولنا: تلاش کرده بودیم)

“ دین و زندگی ”

۴۱- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۳۵ دین و زندگی ۱

■ من انسان یعنی ثابت بودن خود نیاز به اثبات ندارد، زیرا هرکس درک روشنی از خود دارد.

■ اثبات وجود روح با ثبات من صورت می‌پذیرد.

۴۲- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۱۳۵ دین و زندگی ۱

اگر مسافر پیش از ظهر به وطنش یا به جایی که می‌خواهد ده روز آنجا بماند برسد، در صورتی که کاری که روزه را باطل می‌کند انجام نداده باشد، روزه‌اش درست است.

■ مهم‌ترین ثمره اخوت مسلمانان با یکدیگر، به وجود آمدن قدرت بزرگی است که زورگویان و مخالفان با اسلام را از تجاوز به حقوق ملت‌های مسلمان بازمی‌دارد و فرصت پیشرفت مسلمانان را فراهم می‌کند.

■ یکی از نتایج زبان‌بار اختلاف‌ها، تجزیه کشورهای بزرگ اسلامی به کشورهای کوچک در سده اخیر بود.

۴۴- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۹۸ دین و زندگی ۲

امام در نامه‌ای به فرماندار بصره نوشت: «من که امام شما هستم، از این جهان به دو جامه کهنه بسنده کرده و از خوراکی‌ها به دو قرص نان بدانید که شما نمی‌توانید این‌گونه زندگی کنید؛ لیکن مرا در پارسایی و تلاش و پاکدامنی و درستکاری یاری نمایید.»

■ عدالت‌ورزی امیرالمؤمنین (ع) و توجه به محرومان و فقیران در زندگی ساده ایشان، سرمشقی برای ما مسلمانان است.

۴۵- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۷۸ دین و زندگی ۲

از آنجا که امام همه مسئولیت‌های پیامبر (ص) به‌جز دریافت و ابلاغ وحی را دارا می‌باشد؛ باید همان صفات و ویژگی‌های پیامبر را نیز داشته باشد. از جمله این ویژگی‌ها، عصمت است. البته تشخیص عصمت برای انسان‌ها ممکن نیست (علت)؛ بنابراین تنها خداوند است که می‌تواند فرد شایسته مقام امامت را معرفی کرده و به مردم بشناساند. (معلول)

۴۶- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۱۰۸ دین و زندگی ۲

برخی از عالمان وابسته به قدرت بنی‌امیه و بنی‌عباس و گروهی از علمای اهل کتاب (یهودی و مسیحی) مانند کعب‌الاحبار که ظاهراً مسلمان شده بودند، در مساجد می‌نشستند و داستان‌های خرافی درباره پیامبران برای مردم نقل می‌کردند. این مطالب به کتاب‌های تاریخی و تفسیری راه یافت و سبب گمراهی بسیاری از مسلمانان شد.

۴۷- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۲۶ دین و زندگی ۲

انسان در زندگی فردی و اجتماعی دو دسته نیاز دارد؛ نیازهایی همانند امنیت، عدالت، دادوستد و ... و نیازهای متغیر که از درون همین نیازها پدید می‌آیند؛ مثلاً دادوستد که یک نیاز ثابت است، شیوه دادوستد نیاز متغیر می‌باشد. فقیهان و مجتهدان با تحقیق و مطالعه در کتاب و سنت، پاسخ به نیازهای متغیر را بر اساس نیازهای ثابت برای سایرین بازگو می‌نمایند.

۴۸- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۸ دین و زندگی ۲

خدای جهان آفریدگاری حکیم است یعنی هر مخلوقی را برای هدفی معین خلق می‌کند و برای رسیدن به آن هدف، او را هدایت و راهنمایی می‌فرماید. آیه شریفه ﴿قَالَ رَبَّنَا اَلَّذِي اَعْطَى...﴾ مبین هدایت عام و همگانی موجودات در نظام خلقت می‌باشد.

۴۹- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۵۱ و ۵۲ دین و زندگی ۲

پیامبر اکرم (ص)، قرآن کریم را که به تدریج (در ۲۳ سال) نازل می‌شد، مرتب و تنظیم کرد و در اختیار آیندگان قرار داد. اکنون پس از قرن‌ها، این کتاب در میان مردم وجود دارد و مشتاقان هدایت به آسانی می‌توانند از آن بهره ببرند.

۵۰- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۲۶ دین و زندگی ۲

معرفی خویش به‌عنوان امام برحق؛ ائمه اطهار (ع) یارانی را تربیت می‌کردند که در عین سخت‌گیری‌های حاکمان، با شجاعت و ایثار به مناطق مختلف می‌رفتند و برای پیشبرد اهداف ائمه (ع) تلاش می‌کردند و جایگاه امام را برای مردم توضیح می‌دادند.

۵۱- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۵۴ دین و زندگی ۲

آبادانی: بر اساس وعده قرآن کریم که فرموده است: ﴿اگر اهالی شهرها ایمان آورده و تقوا پیشه کرده بودند، درهای برکات از آسمان و زمین را بر آن‌ها می‌گشودیم.﴾ مطابق با حدیث امام صادق (ع) که می‌فرمایند: «در آن هنگام زمین ذخایر خود را آشکار می‌کند و برکات خود را ظاهر می‌سازد.»

۵۲- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۲۰۸ و ۲۰۹ دین و زندگی ۲

■ پیشوایان ما از پدران و مادران خواسته‌اند که با کنار گذاشتن رسوم غلط شرایط لازم برای فرزندان را فراهم کنند و به‌خاطر پندارهای باطل همچون فراهم شدن همه امکانات زندگی، فرزندان خود را به گناه نکشاند و جامعه را گرفتار آسیب نسازند.

■ معمولاً بیشتر معاشرت‌هایی که قبل از ازدواج، هرچند با عنوان‌هایی مانند شناخت روحیه همسر و یا پی بردن به نقاط تفاهم یکدیگر باشد، نتیجه‌بخش نیست و به سستی رابطه و جدایی می‌انجامد.

۵۳- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۱۴ دین و زندگی ۱

■ «بارالها! خوب می‌دانم هر کس لذت دوستی‌ات را چشید (علت ۱)، غیر تو را اختیار نکند (معلول ۱) و آن کس که با تو انس گیرد (علت ۲)، لحظه‌ای از تو روی گردان نشود (معلول ۲). دوست‌داشتنت را از خودت می‌خواهم.» (برگرفته از دعای مناجات‌المحبین امام سجاد (ع))

۵۴- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۱۶ و ۲۶ دین و زندگی ۱

■ برای انتخاب صحیح هدف‌ها و دل‌بستن به آن‌ها باید ارزش هدف‌ها را مشخص کنیم.

■ هدف ما باید به وسعت سرمایه‌هایمان باشد.

۵۵- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۹ دین و زندگی ۲

انسان به‌علت برخورداری از اختیار که در آیه شریفه ﴿اَنَا هِدْيَانَا السَّبِيلَ اَمَّا شَاكِرًا وَاَمَّا كَفُورًا﴾ به آن اشاره شده است، می‌تواند راه‌های دیگری غیر از هدایت الهی را برگزیند، اما چون هر برنامه دیگری غیر از برنامه خداوند نمی‌تواند پاسخ درستی به نیازهای بنیادین او بدهد، انسان زیان خواهد کرد.

با توجه به ترجمه آیه شریفه ﴿آیا ندیده‌ای کسانی که گمان می‌کنند به آنچه بر تو نازل شده و به آنچه پیش از تو نازل شده ایمان دارند، اما می‌خواهند داوری به نزد طاغوت برند، حال آن‌که به آنان دستور داده شده که به آن کفر بورزند...﴾، کفرورزی به طاغوت دستور الهی می‌باشد؛ ﴿و قد امروا ان یکفروا به﴾ مساوی مردودیت مراجعه به طاغوت است.

۵۷- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۱۰۷ دین و زندگی ۱

■ امام علی علیه السلام: «... اگر مصیبت‌ها بر آنان فرو بارد، به تو پناه آورند و روی به درگاه تو دارند، چون می‌دانند سررشته کارها به دست توست، آیه شریفه ﴿عسی ان تکرهوا شیئا...﴾ دربردارنده این مفهوم می‌باشد.

۵۸- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۱۴۰ دین و زندگی ۲

■ با توجه به آیه شریفه ﴿ذلک بان الله لم یک مغیراً نعمتها انعمها...﴾، از آنجا که خداوند شنوا و داناست (علت) گروهی که خود وضعیت‌شان را تغییر دهند، نعمت‌های الهی را از دست خواهند داد. (معلول)

■ دقت کنید که شرط اصلی از دست دادن نعمت، تغییر وضعیت آن‌ها توسط خودشان می‌باشد.

۵۹- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۶۳ دین و زندگی ۱

■ انسان‌ها در صورتی که بدکار و شقی باشند، در برزخ از رنج‌ها و دردها، متألم می‌گردند.
■ مطابق آیه ﴿حتی اذا جاء احدهم الموت قال رب ارجعون لعلی اعمل صالحاً فیما ترکت کلاً آنها کلمه هو قائلها و من ورائهم برزخ الی یوم یبعثون، آن‌گاه که مرگ یکی از آن‌ها فرا رسد می‌گوید: پروردگارا! مرا بازگردانید باشد که عملی صالح انجام دهم. آنچه را در گذشته ترک کرده‌ام. هرگز! این سخنی است که او می‌گوید و پیش‌روی آن‌ها برزخ و فاصله‌ای است تا روزی که برانگیخته می‌شوند.﴾

۶۰- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۱۷ دین و زندگی ۱

اگر روح انسان بی‌نهایت‌طلب است و خوبی‌ها را به‌صورت بی‌پایان می‌خواهد، شایسته است که تنها خدا و بندگی او را به‌عنوان هدف نهایی خود انتخاب کند، هدفی که خداوند نیز آفرینش جن و انسان را به همان خاطر می‌داند. ← ﴿و ما خلقت الجن و الانس الا ليعبدون﴾

“ زبان انگلیسی ”

۶۱- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۸۵ زبان انگلیسی ۱

توضیح: تفاوت کاربرد زمان‌های **simple past** و **past progressive** موردنظر است.
زمان **simple past** را برای کاری که در گذشته انجام شده و پایان یافته است و زمان **past progressive**، برای کاری که برای مدتی به‌صورت مستمر در گذشته انجام می‌شده به‌کار می‌بریم.

۶۲- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۵۷ زبان انگلیسی ۱

توضیح: ساختار شکل صفت‌های تفضیلی بیش از یک سیلاب به‌صورت **more + adjective + than** است.

۶۳- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۹۶ زبان انگلیسی ۲

توضیح: ساختار درست شرطی نوع اول به‌صورت **(will-future)**، **(If + simple present)** است.

۶۴- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۲۹ زبان انگلیسی ۲

توضیح: **Traffic** اسمی است غیرقابل‌شمارش، پس همیشه به‌صورت مفرد به‌کار می‌رود.

| | | | | |
|----------|-------|---------|-------|--------|
| Singular | mouse | traffic | Tooth | bread |
| Plural | mice | --- | Teeth | breads |

۶۵- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۵۹ زبان انگلیسی ۱

ترجمه: پیازها را روی حرارت متوسط سرخ کنید تا طلایی شوند.

(۱) صخره‌ای (۲) ممکن / محتمل (۳) متوسط (۴) خانگی

۶۶- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۱۹ زبان انگلیسی ۲

ترجمه: مرگ طبیعی‌ترین تجربه ممکن و حقیقی است اما از عجیب‌ترین‌ها نیز است.

(۱) تفریح (۲) اختراع (۳) محدوده (۴) تجربه

۶۷- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۸۸ زبان انگلیسی ۲

ترجمه: در تحصیلات به تنوع و انتخاب بیشتری نیاز هست.

(۱) جامعه‌پذیری (معاشرت‌پذیری) (۲) تنوع (گوناگونی)

(۳) سردرگمی (۴) افسردگی

۶۸- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه‌های ۶۱ و ۶۲ زبان انگلیسی ۲

ترجمه: کامپیوتری به‌جهت عدم استفاده کار نمی‌کند.

(۱) استفاده دوباره (۲) مفید بودن (۳) عدم استفاده (۴) کاربران

۶۹- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * صفحه ۹۱ زبان انگلیسی ۱

توضیح: فعل **try** «تلاش کردن» از نوع **action** است، به همین جهت می‌توانیم به صورت استمراری هم آن را به کار ببریم.

۷۰- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * صفحه ۱۰۲ زبان انگلیسی ۲

توضیح: بعد از فعل **prefer** «ترجیح دادن»، **infinitive** به کار می‌رود.

۷۱- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * صفحه ۳۷ زبان انگلیسی ۱

املاي درست کلمه «مناسب» **appropriate** است.

۷۲- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * صفحه ۴۳ زبان انگلیسی ۲

املاي درست کلمه همسایه، **neighbor** (انگلیسی آمریکایی) / **neighbour** (انگلیسی بریتانیایی) است.

۷۳- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * صفحه ۷۶ زبان انگلیسی ۱

ترجمه:

A: چنین آدم‌هایی نمی‌توانند به ما کمک کنند.

B: اول من هم همینطور فکر می‌کردم، باور کن!

A: خواهیم دید!

(۱) توجه داشته باش! (۲) مراقب باش! (۳) باور کن! (۴) آن‌ها شگفت‌انگیزند!

۷۴- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * صفحه‌های ۶۰ زبان انگلیسی ۱ و ۷۱ زبان انگلیسی ۲

توضیح:

(۱) زمانی که اطلاعاتی را چک می‌کنید، لحن باید صعودی باشد.

(۲) بعضی مواقع برای مثال شرایط اورژانس، همه کلمات مهم هستند و با استرس بیان می‌شوند.

■ ترجمه Cloze Test

گازهای گلخانه‌ای تنها بخشی از داستان هستند وقتی که به افزایش دمای جهان می‌رسیم. تغییر در یک بخش از شرایط آب‌وهوایی می‌تواند باعث تغییرات اضافی‌ای شود، به طریقی که سیاره ما انرژی خورشیدی را جذب کند یا بازتاب دهد. این تغییرات ثانویه تغییرات بازخوردی آب‌وهوایی نامیده می‌شوند و آن‌ها می‌توانند میزان گرمای زمین را تنها از طریق گاز دی‌اکسید کربن دو برابر نمایند.

۷۵- پاسخ: گزینه ۲

(۱) تمام (۲) بخشی (۳) بیشترین (۴) درد

۷۶- پاسخ: گزینه ۱

(۱) اضافی (۲) در دسترس (۳) غیرممکن (۴) مؤسسه‌ای / سازمانی

۷۷- پاسخ: گزینه ۳

(۱) رها کردن (۲) مایع کردن (۳) بازتاب دادن (۴) رفتار کردن

■ ترجمه درک مطلب

بسته به آنکه بشریت چطور انتخاب می‌کند که از آن استفاده کند، تکنولوژی می‌تواند جنبه‌های زندگی را سرعت بخشد یا کند بکند. موضوع روابط میان فردی عموماً اولین جایی است که تحت تأثیر واقع می‌شود. بارها در طول تاریخ، بشریت با رشد جامعه، راه‌های ارتباطی خود را نیز تغییر داده است. هنگامی که افراد آغاز به تقسیم جغرافیایی کردند، راه ارتباط کلامی به نوشتاری تغییر کرد تا آن را ملموس تر نماید. سپس افراد راه‌های انتقال اطلاعات نوشتاری و کلامی با همدیگر را اختراع کردند تا با یکدیگر راحت تر ارتباط برقرار کنند زمانی که سفر کردن نیز راحت تر شد. با پیدایش تلفن و تلفن همراه، افراد با پاسخ دادن به دستگاه دریافت‌کننده در نهایت راه‌های ارتباطی را متحول کردند.

۷۸- پاسخ: گزینه ۳

ترجمه: بر اساس متن، نمونه تاریخی بیانگر این است که:

(۱) جامعه بشری در حال رشد است. (۲) تکنولوژی در حال رشد است.

(۳) راه‌های ارتباطی تغییر کرده‌اند. (۴) ارتباط کلامی تغییر کرده است.

۷۹- پاسخ: گزینه ۲

ترجمه: کدام یک در متن نیامده است؟

(۱) رابطه بین زندگی و تکنولوژی (۲) تأثیر تکنولوژی بر شخصیت

(۳) تغییر روش‌های ارتباطی در طول زمان (۴) اشاره به یکی از راه‌های ارتباطی مدرن

۸۰- پاسخ: گزینه ۱

ترجمه: در خط «۱» کلمه‌ای که زیرش خط کشیده شده نزدیک‌ترین معنی را به یکی از کلمات زیر دارد:

(۱) صعود کردن / افزایش یافتن (۲) خلق کردن (۳) بهبود بخشیدن (۴) قدرت دادن

نکته ۱: به میانه داده‌های مرتب‌شده قبل از میانه، چارک اول (Q_1) و به میانه داده‌های بعد از میانه، چارک سوم (Q_3) می‌گوییم.

نکته ۲: دامنه میان‌چارکی تفاضل چارک اول از چارک سوم است: $IQR = Q_3 - Q_1$

ابتدا اعداد را مرتب کرده و چارک اول و سوم را مطابق نکته ۱ محاسبه می‌کنیم:

$$1, 3, 3, 5, 7, 8, 9, 11, 11, 13, 13, 17, 18$$

$$Q_1 = \frac{3+5}{2} = 4 \quad \text{میانه} \quad Q_3 = \frac{13+13}{2} = 13$$

بنابراین مطابق نکته ۲ داریم:

$$دامنه میان‌چارکی = 13 - 4 = 9$$

نکته: جدول ارزش‌گذاری ترکیب‌های فصلی، عطفی، شرطی و دوشروطی دو گزاره به صورت زیر است:

| p | q | $p \vee q$ | $p \wedge q$ | $p \Rightarrow q$ | $p \Leftrightarrow q$ |
|---|---|------------|--------------|-------------------|-----------------------|
| د | د | د | د | د | د |
| د | ن | د | ن | ن | ن |
| ن | د | د | ن | د | ن |
| ن | ن | ن | ن | د | د |

با توجه به فرض سؤال، ارزش $p \Rightarrow q$ نادرست است. پس گزاره‌ای درست و q گزاره‌ای نادرست است. حال جدول ارزش‌گذاری هر کدام از گزینه‌ها را می‌نویسیم:

| گزینه ۱ | | | گزینه ۲ | | | گزینه ۳ | | | گزینه ۴ | | |
|---------|---|---|------------|--------------------------------|------------|--------------------------------|----------|----------|---------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| p | q | r | $p \vee q$ | $(p \vee q) \Leftrightarrow r$ | $p \vee r$ | $(p \vee r) \Leftrightarrow q$ | $\sim r$ | $\sim q$ | $\sim r \Leftrightarrow \sim q$ | $p \Leftrightarrow r$ | $(p \Leftrightarrow r) \wedge q$ |
| د | ن | د | د | د | د | ن | ن | د | ن | د | ن |

بنابراین گزینه ۱ پاسخ است.

نکته: تابع $f: A \rightarrow B$ را که در آن مجموعه $R = \{c\}$ برد تابع است، تابع ثابت می‌نامند. در تابع ثابت برد تابع تنها شامل یک عضو است.

مطابق نکته برد تابع ثابت تک‌عضوی است، پس در زوج‌های مرتب، مؤلفه‌های دوم همه با هم برابرند:

$$a+1 = 3-2a = b \quad (*)$$

$$a+1 = 3-2a \Rightarrow 3a = 2 \Rightarrow a = \frac{2}{3} \xrightarrow{\text{جای‌گذاری در } (*)} a+1 = b \Rightarrow b = 1 + \frac{2}{3} = \frac{5}{3}$$

ابتدا می‌دانیم $1 < \sqrt{5} - 1 < 2 \Rightarrow 2 < \sqrt{5} < 3$. همچنین $-3 < -\sqrt{5} < -2 \Rightarrow -3 < \sqrt{5} < 3$. پس می‌توان نوشت:

$$f(\sqrt{5}-1) \stackrel{\text{با استفاده از ضابطه اول}}{=} (\sqrt{5}-1)^2 - (\sqrt{5}-1) = 5+1-2\sqrt{5} - \sqrt{5}+1 = 7-3\sqrt{5}$$

$$f(-\sqrt{5}) \stackrel{\text{با استفاده از ضابطه دوم}}{=} |3(-\sqrt{5})| = |-3\sqrt{5}| = 3\sqrt{5}$$

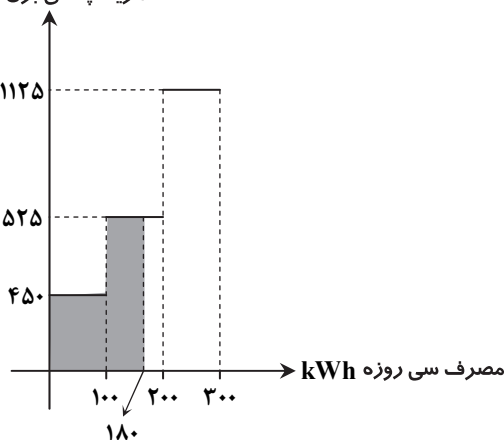
$$f(\sqrt{5}-1) + f(-\sqrt{5}) = 7-3\sqrt{5} + 3\sqrt{5} = 7$$

بنابراین:

هزینه پلکانی برق (ریال)

ابتدا 180 kWh را روی محور x ‌ها مشخص می‌کنیم. با توجه به شکل مساحت هاشورخورده هزینه برق مصرفی سی‌روزه این خانواده است:

$$100 \times 450 + 80 \times 525 = 45,000 + 42,000 = 87,000$$



نکته: عمل جمع روی دو تابع به صورت زیر تعریف می‌شود:

$$(f+g)(x) = f(x) + g(x) \quad ; \quad D_{f+g} = D_f \cap D_g$$

نکته: تابعی را که به هر عدد صحیح k خود همان عدد و به تمام اعداد میان دو عدد صحیح متوالی k و $k+1$ عدد صحیح k را نسبت می‌دهد، تابع جزء صحیح می‌نامند.

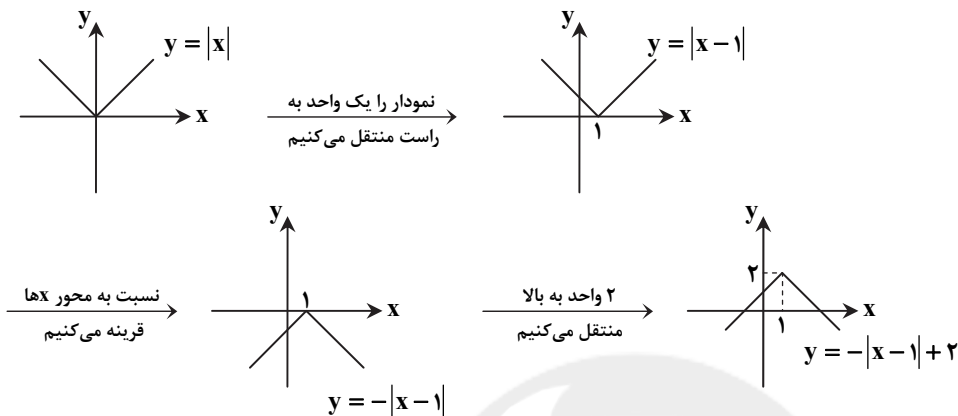
مطابق نکات فوق می‌توان نوشت:

$$(f+g)(-2/3) = f(-2/3) + g(-2/3) = [2/3] + [-6/9] = 2 - 2 = 0$$

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۴۴ ریاضی و آمار ۲

۹۱- پاسخ: گزینه ۱

ابتدا ضابطه نمودار حاصل را به دست می‌آوریم:



برای یافتن محل تلاقی نمودار با محور y ها باید $x = 0$ باشد، پس داریم:

$$y = -|0-1| + 2 = -1 + 2 = 1$$

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه‌های ۴۹ و ۵۰ ریاضی و آمار ۲

۹۲- پاسخ: گزینه ۴

نکته: عمل تقسیم روی دو تابع به صورت زیر تعریف می‌شود:

$$\left(\frac{f}{g}\right)(x) = \frac{f(x)}{g(x)} \quad ; \quad D_{\frac{f}{g}} = D_f \cap D_g - \{x \mid g(x) = 0\}$$

ابتدا دامنه $\frac{f}{g}$ را محاسبه می‌کنیم:

$$D_f = \{2, 4, 0\}$$

$$D_g = \{3, 0, 4\}$$

$$D_{\frac{f}{g}} = D_f \cap D_g - \{x \mid g(x) = 0\} = \{4, 0\} - \{4\} = \{0\}$$

بنابراین دامنه فقط شامل عدد صفر است، لذا:

$$\frac{f}{g}(0) = \frac{f(0)}{g(0)} = \frac{0}{1} = 0 \Rightarrow \frac{f}{g} = \{(0, 0)\}$$

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۵۷ ریاضی و آمار ۲

۹۳- پاسخ: گزینه ۱

نکته: خط فقر حداقل درآمد است که برای زندگی یک نفر در یک ماه مورد نیاز است.

خط فقر بین‌المللی برای این خانواده ۴ نفره برابر است با:

$$6,500 \times 4 \times 30 = 780,000 \text{ تومان}$$

بنابراین با توجه به اینکه درآمد این خانواده ۷۰۰,۰۰۰ تومان است، باید حداقل ۸۰,۰۰۰ تومان به درآمد این خانواده اضافه شود تا زیر خط فقر نباشند.

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۵۹ ریاضی و آمار ۲

۹۴- پاسخ: گزینه ۲

نکته: شاخص بهای کالا و خدمات مصرفی، متوسط منابع پرداخت شده از سوی مصرف‌کنندگان برای مجموعه‌ای از تعداد زیادی کالا و خدمات در طول یک سال است.

با توجه به نکته داریم:

$$\text{شاخص بهای نان و گوشت} = \frac{15,000 \times 200 + 310,500 \times 80}{7,000 \times 200 + 200,000 \times 80} \times 100 = \frac{27,840,000}{17,400,000} \times 100 = \frac{2,784}{1,740} \times 100 = \frac{16}{10} \times 100 = 1/6 \times 100 = 160$$

نکته: برون یابی تخمین داده‌های بعد یا قبل از داده‌های ثبت شده است.

ابتدا میانگین ساعت و تعداد مشتری‌ها را به دست می‌آوریم:

$$\text{میانگین ساعت} = \frac{۹+۱۱+۱۳+۱۵+۱۷+۱۹}{۶} = \frac{۸۴}{۶} = ۱۴$$

$$\text{میانگین تعداد مشتری} = \frac{۳۵۰+۷۵۰+۸۰۰+۶۰۰+۳۰۰+۵۰۰}{۶} = \frac{۳۳۰۰}{۶} = ۵۵۰$$

معادله خطی که از نقطه میانگین $A(14, 550)$ و نقطه انتهایی $B(19, 500)$ می‌گذرد برابر است با:

$$m = \frac{۵۰۰-۵۵۰}{۱۹-۱۴} = \frac{-۵۰}{۵} = -۱۰$$

$$y = -10x + n \xrightarrow{\text{نقطه } (19, 500) \text{ روی خط قرار دارد}} ۵۰۰ = -190 + n \Rightarrow n = ۶۹۰ \Rightarrow y = -10x + ۶۹۰$$

با قرار دادن مقدار ۲۱ در معادله به دست آمده داریم:

$$y = -10 \times 21 + 690 = -210 + 690 = 480$$

“اقتصاد”

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۱۰ کتاب

۹۶- پاسخ: گزینه ۲

منابع و امکانات برای انسان‌ها، هم امکان مصارف متعدد دارند و هم با روش‌های مختلفی می‌توان از آن‌ها استفاده کرد. این دو به همراه عامل محدود بدون منابع و امکانات، وضعیتی ایجاد می‌کند که اقتصاددان‌ها به آن «کمیابی» می‌گویند.

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۴۶ و ۴۷ کتاب

۹۷- پاسخ: گزینه ۲

الف) برای محاسبه تولید کل به قیمت جاری در سال ۲۰۱۵ مقدار تولید هر کالا را در سال ۲۰۱۵ ضرب در قیمت آن کالا در همان سال کرده و مجموع ارزش پولی آن را محاسبه می‌کنیم:

(در سال ۲۰۱۵) قیمت \times (در سال ۲۰۱۵) مقدار = ارزش کل هر کالا در سال ۲۰۱۵ به قیمت جاری

فرانک $۱,۱۰۰,۰۰۰ = ۵۰۰ \times ۲۲۰۰ =$ ارزش کل گوشت شتر

فرانک $۱۴۰,۰۰۰ = ۳۵۰ \times ۴۰۰ =$ ارزش کل موز

فرانک $۱,۲۴۰,۰۰۰ = ۱,۱۰۰,۰۰۰ + ۱۴۰,۰۰۰ =$ ارزش کل موز + ارزش کل گوشت = تولید کل به قیمت جاری در سال ۲۰۱۵

ب) برای محاسبه تولید کل به قیمت ثابت در سال ۲۰۱۵ باید سال ۲۰۱۴ را به عنوان سال پایه در نظر گرفته و تولیدات سال ۲۰۱۵ را براساس قیمت‌های سال ۲۰۱۴ ارزش گذاری می‌کنیم:

(در سال ۲۰۱۴) قیمت \times (در سال ۲۰۱۵) مقدار = ارزش کل هر کالا در سال ۲۰۱۵ به قیمت ثابت

فرانک $۱,۰۰۰,۰۰۰ = ۵۰۰ \times ۲۰۰۰ =$ ارزش کل گوشت شتر

فرانک $۱۱۹,۰۰۰ = ۳۵۰ \times ۳۴۰ =$ ارزش کل موز

فرانک $۱,۱۱۹,۰۰۰ = ۱,۰۰۰,۰۰۰ + ۱۱۹,۰۰۰ =$ تولید کل به قیمت ثابت در سال ۲۰۱۵

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه‌های ۱۲ و ۲۹ کتاب

۹۸- پاسخ: گزینه ۱

نکته: انسان‌ها در جوامع همیشه بهترین و برترین گزینه خود را از نظر منافع (مادی و معنوی) انتخاب می‌کنند و با این انتخاب، بهترین «گزینه بعدی» خود را از دست می‌دهند. (هزینه فرصت)

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۳۷ کتاب

۹۹- پاسخ: گزینه ۳

در وضعیت مازاد عرضه چون گروهی از تولیدکنندگان موفق نمی‌شوند کالایشان را بفروشند، حاضر خواهند بود آن را با قیمتی کمتر به فروش برسانند. در نتیجه قیمت کم می‌شود و با کم شدن قیمت مصرف‌کنندگان تمایل به خرید پیدا کرده یا میزان خرید خود را افزایش می‌دهند و از سوی دیگر تولیدکنندگان از میزان تولید می‌کاهند. این کاهش قیمت تا سطحی ادامه می‌یابد که فاصله عرضه و تقاضا از بین برود و در بازار تعادل برقرار شود.

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۶۹ کتاب

۱۰۰- پاسخ: گزینه ۱

مساقات در ارتباط با نگهداری باغ منعقد می‌شود. عقد مضاربه به منظور امور تجاری است. عقد فروش اقساطی در راستای تأمین ماشین‌آلات و تأسیسات با عمر مفید بیش از یک سال می‌باشد.

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۲۹ کتاب

۱۰۱- پاسخ: گزینه ۳

وضعیت عملکرد یک ساله شرکت، یعنی میزان سود یا زیان آن شرکت که به دو روش تعیین سود حسابداری یا سود اقتصادی قابل محاسبه می‌باشد. چون در سؤال با توجه به فرم‌های اظهارنامه مالیاتی مطرح شده، پس می‌بایست از روش سود اقتصادی (سود ویژه) محاسبات انجام گردد: (هزینه‌های غیرمستقیم + هزینه‌های مستقیم) - درآمد = سود اقتصادی (سود ویژه)

ریال $31,000,000 \times 12 = 372,000,000$ (ماه) $12 \times$ حقوق ماهیانه = حقوق سالیانه کارمندان

ریال $8,000,000 \times 12 = 96,000,000$ (ماه) $12 \times$ اجاره ماهیانه = اجاره سالیانه شرکت

ریال $40,000,000$ = هزینه‌های جاری سالیانه

ریال $96,000,000 \times \frac{3}{4} = 72,000,000$ = اجاره بهای شرکت = استهلاک

$$\left. \begin{array}{r} 372,000,000 \\ + 96,000,000 \\ + 40,000,000 \\ \hline 72,000,000 \\ \hline 580,000,000 \end{array} \right\} \text{ریال هزینه‌های مستقیم} \leftarrow$$

\Rightarrow هزینه‌های غیرمستقیم = هزینه فرصت = منافع صرف نظر شده = حقوق پیشنهادی دکتر دهقان توسط شرکت دیگر به طور سالیانه

ریال $10,000,000 \times 12 = 120,000,000$ (ماه) $12 \times$

ریال $6,000,000 \times 200 = 1,200,000,000$ = کل محصول فروخته شده \times قیمت = درآمد

ریال $500,000,000 = 1,200,000,000 - (580,000,000 + 120,000,000)$ = سود اقتصادی

$700,000,000$

چون درآمد بیشتر از هزینه‌ها است پس عملکرد شرکت با منفعت یا سود همراه شده است.

(ب)

ریال $1,200,000,000 \times \frac{12}{100} = 144,000,000$

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۵۷ کتاب

۱۰۲- پاسخ: گزینه ۲

یکی از وظایف پول وسیله پرداخت در مبادلات می‌باشد که نقش آسان‌سازی مبادله را برعهده دارد و از این نقش به‌عنوان اصلی‌ترین وظیفه پول در اقتصاد یاد می‌شود.

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۴۴ کتاب

۱۰۳- پاسخ: گزینه ۱

قیمت \times تعداد = ارزش کل

یورو $480,000,000 = 200 \times (2/4 \times 1,000,000)$ = ارزش محصولات کشاورزی

یورو $168,000,000,000 = 300,000 \times 560,000$ = ارزش ساخت و ساز

یورو $141,000,000,000 = 1,000,000 \times 141,000$ = ارزش ماشین‌آلات

یورو $47,000,000,000 = \frac{1}{3} \times 141,000,000,000$ = ارزش خدمات

ارزش خدمات + ارزش ماشین‌آلات + ارزش ساخت و ساز + ارزش محصولات کشاورزی = GDP (تولید ناخالص داخلی)

میلیون یورو $356,480 = 480 + 168,000 + 141,000 + 47,000$

میلیون یورو $1480 = 1/48 \times 1,000,000,000 = 1,480,000,000$ = استهلاک

میلیون یورو $355,000 = 356,480 - 1,480$ = هزینه استهلاک = GDP - (NDP) تولید خالص داخلی

یورو $7,100 = \frac{\text{NDP}}{\text{جمعیت}} = \frac{355,000 \text{ میلیون}}{50 \text{ میلیون}} =$ تولید خالص داخلی سرانه

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۸۰ کتاب

۱۰۴- پاسخ: گزینه ۲

تولید ناخالص ملی سرانه

نرخ باسواد بزرگسالان

امید به زندگی

نرخ مرگ‌ومیر نوزادان

میزان ثبت نام واجدان شرایط تحصیل در مدارس

(H.D.I) شاخص‌های، شاخص توسعه انسانی

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه‌های ۴۴ و ۴۶ کتاب

۱۰۵- پاسخ: گزینه ۴

(الف)

درآمد صاحبان سرمایه = قیمت خدمات سرمایه

میلیون دلار $58,200 = 97,000 \times 600,000 = 58,200,000,000$ = جمعیت \times درآمد سرانه = درآمد ملی

میلیون دلار $12,000 = \frac{4}{5} \times 15,000 = \frac{4}{5} \times 15,000$ = درآمد حقوق‌بگیران = درآمد مشاغل آزاد

میلیون دلار $6,000 = \frac{1}{3} \times 18,000 = \frac{1}{3} \times 18,000$ = سود شرکت‌ها و مؤسسات = درآمد صاحبان املاک و مستغلات

درآمد صاحبان سرمایه + درآمد صاحبان املاک و مستغلات + سود شرکت‌ها و مؤسسات + درآمد حقوق‌بگیران + درآمد مشاغل آزاد = درآمد ملی

$58,200 = 12,000 + 15,000 + 18,000 + 6,000 + a$

$a = 58,200 - 51,000 = 7,200$ = درآمد ملی

* درآمد صاحبان سرمایه همان قیمت خدمات سرمایه می‌باشد.

(ب) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان تولید یا درآمد آن جامعه را درآمد سرانه می‌گویند.

الف) زمینه فروش اوراق تأمین منابع مالی برای شرکت‌ها } سهام ← از طریق بورس
اوراق مشارکت ← از طریق بانک

ب) در بازار بورس کالا، کالاهای واسطه‌ای و مواد خام مورد معامله قرار می‌گیرند اما بورس کالا محل مبادلات کاغذی آن است و کالایی در آن مبادله نمی‌شود.

ج) دولت، شهرداری و شرکت‌های دولتی و خصوصی برای تأمین اعتبار طرح‌های توسعه‌ای و عمرانی در کشور، اوراق مشارکت منتشر می‌کنند.

۱۰۷- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه‌های ۹۲ و ۹۳ کتاب

بنا به دلایل ذکر شده در صورت سؤال، واگذاری تولید فولاد به قسمت خصوصی موجب انگیزه‌های خصوصی در عرضه و قیمت‌گذاری و آسیب‌های اساسی به بدنه اقتصادی کشور علی‌الخصوص مصرف‌کنندگان برای تأمین کالای خود می‌شود.

۱۰۸- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۰۵ کتاب

برای تشخیص نرخ مالیات: چون در مسئله از جدول مالیاتی استفاده شده پس باید با نرخ تصاعدی محاسبه کنیم:

$$\text{ریال} = ۱۳,۰۰۰,۰۰۰ = ۶۵,۰۰۰,۰۰۰ \times \frac{۲۰}{۱۰۰} = \text{مالیات ماهیانه}$$

$$\text{ریال} = ۵۲,۰۰۰,۰۰۰ = ۶۵,۰۰۰,۰۰۰ - ۱۳,۰۰۰,۰۰۰ = \text{مالیات} - \text{درآمد} = \text{خالص ماهیانه}$$

$$\text{ریال} = ۶۲۴,۰۰۰,۰۰۰ = ۵۲,۰۰۰,۰۰۰ \times ۱۲ = \text{خالص ماهیانه} \times ۱۲ (\text{ماه}) = \text{خالص سالیانه}$$

۱۰۹- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه‌های ۱۱۵ و ۱۱۶ کتاب

| | | |
|---|--------------|-------------------------------|
| <p>استفاده از کالاهای گوناگون و ارزان تأمین ارز لازم برای پرداخت کالاهای ضروری وارداتی توسط صادرات</p> | } مصرف‌کننده | } فواید تجارت بین‌الملل برای: |
| <p>واردات ماشین‌آلات، لوازم یدکی یا مواد اولیه دستیابی به بازارهای جدید بهبود کیفیت بهتر و کارآمدتر تولید</p> | | |
| <p>تولید تخصصی با توجه به مزیت مطلق و نسبی انتقال منابع از بخش‌های بدون مزیت به دارای مزیت افزایش کمیت و کیفیت تولیدات کشور</p> | } دولت | |
| <p>تقسیم کار بین‌المللی افزایش کالاهای تولید شده در جهان بهبود سطح رفاه و زندگی مردم جهان</p> | | |

۱۱۰- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۱۳۰ تا ۱۳۲ کتاب

- رعایت آزادی انتخاب شغل و عدم اجبار افراد به کاری معین و جلوگیری از بهره‌کشی از کار دیگری - اصل ۴۳ قانون اساسی
- منابع مالی حکومت برای ایفای وظایف - اصل ۴۵ قانون اساسی
- سازماندهی رشد و توسعه به‌همراه حفاظت از محیط‌زیست برای نسل امروز و نسل‌های بعد جهت دستیابی به پیشرفت و توسعه پایدار - اصل ۵۰ قانون اساسی

ادبیات اختصاصی

۱۱۱- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۴۳ علوم و فنون ادبی ۱

رایج‌ترین انواع شعر فارسی در این دوره حماسی، مدحی و غنایی است.

شعر حکمی و اندرزی (تعلیمی) هم در این دوره به وجود آمد، اما شعر عارفانه مربوط به قرن ششم است.

۱۱۲- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۵۶ علوم و فنون ادبی ۱

خواجه عبدالله انصاری این شیوه نثر را به کمال رساند. آن چنان که می‌توان آثار وی را سرآمد همه نثرهای موزون فارسی شمرد.

۱۱۳- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۶۰ علوم و فنون ادبی ۱

سایر موارد از ویژگی‌های فکری سبک خراسانی هستند.

۱۱۴- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۸۵ و ۸۶ علوم و فنون ادبی ۲

حبیب السیر ← نثر بینابین

محبوب القلوب ← نثر مصنوع

احسن التواریخ ← نثر بینابین

۱۱۵- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۸۷ علوم و فنون ادبی ۲

کاربرد افعال با پیشوندهای متعدد، آوردن جملات طولانی و فراوانی لغات ترکی و مغولی از ویژگی‌های نثر سبک هندی است.

معروف ترین شاعر سبک هندی صائب تبریزی است. او در غزل سرایی مشهور است و برخی از تکبیت های غزلش شاهکارهایی از ذوق و اندیشه اند و بسیاری از آنها مثل ضرب المثل رواج یافته اند. او را خداوندگار مضامین تازه شعری دانسته اند.

بابافغانی شیرازی از شعرای تأثیرگذار قرن ده در ایران است که شعرش از نظر دقت، ظرافت و رقت معانی مشهور است.

از ویژگی های عمده شعر بیدل، مضمون های پیچیده و استعاره های رنگین، خیال انگیز و سرشار از ابهام و تخیل رمز آمیز شاعرانه است. غزل های وی خیال انگیز و سرشار از مضمون های بدیع و گاه دور از ذهن است.

گزینه ۱ ویژگی زبانی و گزینه ۲ ویژگی ادبی است و گزینه ۴ مربوط به بیدل نیست.

برخی از ویژگی های ادبی شعر در سبک عراقی } (۱) کاربرد غزل بیشتر شد
(۲) توجه به علوم ادبی
(۳) خارج شدن شعر از دربار

در اندیشه های این دوره صنایع ادبی جای تعمق و تفکر را گرفت، اما چون استعداد های بزرگی در این عصر ندرخشیدند بیشتر به ظاهر سازی و به صنایعی چون معماری پردازی و سرودن اشعار ذوق فیتین روی آوردند.

خراسان که کانون فرهنگی ایران بود ویران شد و بسیاری از بزرگان چون نجم الدین کبری، فریدالدین عطار نیشابوری و کمال الدین اسماعیل در یورش مغول کشته شدند.

نوع لحن شعر در گزینه های «۱»، «۲» و «۴» حماسی است، اما در گزینه ۳ شاهد لحنی غنایی هستیم به همین جهت نوع ادبی این گزینه با سایر ابیات متفاوت است.

در مصراع اول «بر» به معنی آغوش و در مصراع دوم حرف اضافه است.

در این بیت «تیره رایی» کنایه از نادردستی و بداندیشی است و روشنائی بخشیدن به خرد به معنای تفکر صحیح کردن است.

در این بیت شاعر خود را به گل تشبیه کرده است. عبارت راه به جایی بردن نیز کنایه از مفید و سودمند بودن است. همچنین واژه باغ استعاره از جهان است. گوش فکندن گل هم استعاره و تشخیص است.

ستاره در مصراع دوم استعاره از اشک است.

گزینه ۱: ازدهافش = مانند ازدها ← تشبیه

گزینه ۲: مهتران = بزرگان معنای لغوی آن است و استعاره ندارد.

گزینه ۴: دلبر و دلستان صفت هستند و صفتی که به جای موصوف خود بیاید دیگر استعاره به حساب نمی آید.

هستی همانند انسانی است که دست دارد. کویر مانند آدمی آغوش دارد. صولت چشم و روح کلام نیز همانند مثال های قبلی تشخیص هستند. (اضافه استعاره)

در گزینه ۲، «سر» در معنای مجازی و به معنای فکر و اندیشه استفاده شده است. اما در سایر گزینه ها «سر» در معنای حقیقی خود استفاده شده است.

رفیق به یک عندلیب تشبیه شده است.

روزگار / تین ک گه عز / زت د ه د گه / خار دارد

| افتاده | | | بی همگان | | | استوانه | | | آفتاب | | | | | |
|--------|----|----|----------|---|---|---------|---|----|-------|----|----|---|----|----|
| د | تا | آف | گان | م | ه | بی | ن | وا | ت | اس | بی | آ | ف | تا |
| U | - | - | - | U | U | - | U | - | U | - | - | - | U | - |
| ل | عو | مف | کن | ع | ت | مف | ت | لا | ع | فا | تن | ع | لا | فا |

- ۱۳۲- پاسخ: گزینه ۲
 بس ک در جا | ن فِ گا رُ | چشم م بی دا | رم ت بی
 - - U - | - U - | - - U - | - U -
- ۱۳۳- پاسخ: گزینه ۲
 چ ک ند بن | د ک گر دن | ن ن هد فر | ما را
 - - U U | - - U U | - - U U | - - U U
- ۱۳۴- پاسخ: گزینه ۴
 گر ت ز ما | فا ر غی | ما به ت مس | تظ ه ریم
 - U U - | - U - | - U U - | - U -
- ۱۳۵- پاسخ: گزینه ۱
 وزن بیت اول: مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن است.
 اما سایر گزینه‌ها:
 گزینه ۲: مفعول فاعلاتن مفعول فاعلاتن
 گزینه ۳: مفتعلن مفاعیلن مفتعلن مفاعیلن
 گزینه ۴: مفعول مفاعیلن مفعول مفاعیلن

تاریخ و

- ۱۳۶- پاسخ: گزینه ۲
 زرتشت پیام آور دین زرتشتی در میان ایرانیان باستان ظهور کرد. اطلاع دقیقی درباره زمان و مکان تولد و مرگ این پیامبر ایران باستان در دست نیست. اخبار پراکنده‌ای که درباره زندگانی و سرنوشت او در کتاب اوستا و دیگر متون زرتشتیان آمده است، اغلب جنبه افسانه‌ای دارد تا تاریخی. به هر حال، بیشتر پژوهشگران احتمال می‌دهند که زرتشت در قرن‌های هفتم و هشتم پیش از میلاد می‌زیسته است.
- ۱۳۷- پاسخ: گزینه ۳
 پس از پایان جنگ‌های یونان و ایران، دولت - شهر آن به رهبری پریکلس، سیاستمدار آزادی‌خواه، به سرعت در مسیر پیشرفت و توسعه طلبی سیاسی و نظامی گام برداشت.
- ۱۳۸- پاسخ: گزینه ۲
 سلسله آل بویه را پسران ابوشجاع بویه (علی، حسن و احمد) از اهالی دیلم تأسیس کردند.
- ۱۳۹- پاسخ: گزینه ۴
 خلیفه اول (ابوبکر) اندکی بیش از دو سال خلافت کرد. او در واپسین لحظات زندگی، طی وصیت‌نامه مکتوبی، عمر بن خطاب را به جانشینی خود معرفی کرد.
- ۱۴۰- پاسخ: گزینه ۴
 نامورترین نقاشان عصر تیموری کمال‌الدین بهزاد بود که آثار و مکتب نگارگری او سرآغاز دگرگونی عظیمی در نقاشی به‌شمار می‌آید.
- ۱۴۱- پاسخ: گزینه ۳
 پس از هجرت پیامبر ﷺ از مکه به مدینه، تا هنگام فتح مکه در سال ۸ قمری، هجرت به مدینه و ترک نکردن آن شهر، یکی از شروط بیعت با پیامبر ﷺ و پذیرش دعوت اسلام به‌شمار می‌رفت.
- ۱۴۲- پاسخ: گزینه ۳
 شارلمانی برای اداره قلمرو خود، نهاد اداری دوران امپراتوری روم موسوم به کومیس یا کنت را احیا کرد.
- ۱۴۳- پاسخ: گزینه ۴
 تذکر: سلسله مراتب ارباب و باجگزار، با هرج و مرج و ناامنی پس از مرگ شارلمانی، در اروپا پدید آمد، نه در دوران حکومت وی.
- ۱۴۴- پاسخ: گزینه ۱
 معاویه برای رسیدن به اهداف قدرت‌طلبانه‌ای که در سر داشت، خود را خون‌خواه عثمان، خلیفه سوم معرفی می‌کرد در حالی که از کمک به عثمان در مقابل معترضان خودداری کرده بود.
- ۱۴۵- پاسخ: گزینه ۱
 مذهب اسماعیلیه از مذاهب عقل‌گرا بود و از این رو، اسماعیلیان برای ترویج اصول عقاید خود، علاقه فراوان و توجه خاصی به علوم مختلف به‌ویژه فلسفه و کلام نشان می‌دادند.
- ۱۴۶- پاسخ: گزینه ۱
 از مشهورترین تکنوگاری‌ها می‌توان به عجائب‌المقدور فی نوائب تیمور (زندگی شگفت‌آور تیمور) تألیف ابن عرب‌شاه درباره تیمور و کتاب فتوحات شاهی از امینی هروی درباره شاه اسماعیل صفوی اشاره کرد.
- تذکر: گزینه‌های ۲ و ۳ از تاریخ‌های منظوم‌اند و گزینه ۴ از نمونه‌های تاریخ سلسله‌ای محسوب می‌شود.

- ۱۴۶- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۴ جغرافیا ۱
 ۱۴۷- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۹۳ جغرافیا ۱
 استان‌های یزد، کرمان و اصفهان، بیشترین شاغلان را در بخش معدنی کشور دارند.
 ۱۴۸- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۲۳ جغرافیا ۲
 ۱۴۹- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۲۸ جغرافیا ۲

| پوشش گیاهی | بارش | دما | نام آب‌وهوا | علامت آب‌وهوا |
|------------------------------------|--|--|-----------------------|---------------|
| مناسب برای جنگل‌های بارانی استوایی | بارش در تمام سال | هیچ ماهی سردتر از $+18^{\circ}\text{C}$ نیست. | استوایی (گرم و مرطوب) | A |
| نامناسب برای رویش گیاه | کمبود بارش | اختلاف دما زیاد است. | خشک | B |
| مناسب برای جنگل‌های خزان‌دار | بارش در دوره سرد سال بیشتر از دوره گرم | سردترین ماه بین $+18^{\circ}\text{C}$ تا -3°C است. | معتدل | C |
| مناسب برای جنگل‌های مخروطی سردسیری | بارش تابستان بیشتر از زمستان | سردترین ماه زیر -3°C است. | سرد | D |
| نامناسب برای رویش گیاه | کمبود بارش | هیچ ماهی بیش از 10°C نیست. | بسیار سرد (قطبی) | E |

۱۵۰- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه‌های ۳۲ و ۳۳ جغرافیا ۲ (نقشه)

- بیابان‌های گرم عمدتاً در نواحی مجاور مدار رأس‌السرطان و رأس‌الجدی واقع شده‌اند.
 ■ با توجه به پراکندگی بیابان‌های مهم جهان، بیابان‌های گرم عبارت‌اند از: تار، لوت، صحرای بزرگ آفریقا (سahارا)، استرالیا، نامیب، دره مرگ کالیفرنیا و آتاکاما.

- ۱۵۱- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۴۱ جغرافیا ۲
 ۱۵۲- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۴۷ جغرافیا ۲
 کلتوت یا یاردانگ در رسوبات نرم به‌جامانده از دریاچه‌های قدیم پدید می‌آید. طی میلیون‌ها سال، شیارهایی موازی و U شکل در این رسوبات ایجاد می‌کند. به تدریج بخش نرم را با خود می‌برد و بخش‌های سخت تر باقی می‌مانند.
 ۱۵۳- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۹۱ جغرافیا ۲
 ۱۵۴- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۱۱۹ جغرافیا ۲
 ۱۵۵- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۱۳۸ جغرافیا ۲

علوم اجتماعی

- ۱۵۶- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۷ جامعه‌شناسی ۱
 هرگاه یک نسل نتواند فرهنگ خود را حفظ کند یا نتواند آن را به نسل بعد منتقل سازد، جهان اجتماعی آن فرومی‌ریزد یا دگرگون می‌شود.
 ۱۵۷- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۵۳ جامعه‌شناسی ۱
 حقایق هر چند خود، ثابت‌اند؛ ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی، تغییر پذیرند؛ یعنی برای جهان‌های اجتماعی، امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود دارد؛ همان‌گونه که امکان خروج از باطل و قبول حق وجود دارد.
 ۱۵۸- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۸۸ جامعه‌شناسی ۱
 اگر جهان اجتماعی در تعامل با جهان‌های دیگر، بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند، دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن سرایت می‌کند و در صورتی که به‌مرور زمان به عقاید و آرمان‌های خود پشت کند، دچار تحولات هویتی می‌شود.
 ۱۵۹- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۳ و ۴ جامعه‌شناسی ۲
 پیرش‌های بنیادی بشر به سه دسته اصلی تقسیم می‌شوند:
 (۱) هستی‌شناسانه: مانند: آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می‌شود؟
 (۲) انسان‌شناسانه: مانند: آیا انسان موجودی مختار و فعال است یا مجبور و منفعل؟
 (۳) معرفت‌شناسانه: مانند: آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است؟

- ۱۶۰- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۱۶ جامعه‌شناسی ۲
 فرهنگ جهانی باید روح تعهد و مسئولیت را در انسان‌ها ایجاد کند تا زمینه گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان شمول را فراهم آورد.

استعمار نوعی از امپراتوری و جهان‌گشایی است که از قرن پانزدهم به بعد توسط اروپاییان آغاز شد و در قرن نوزدهم به اوج رسید. رد گزینه ۱: در قرن ۱۹ به اوج می‌رسد و از قرن ۱۵ آغاز می‌شود.

رد گزینه ۲: این توضیح مربوط به واژه امپریالیسم است.

رد گزینه ۳: استعمار بر اشغال یک سرزمین خارجی، با توسل به قدرت نظامی و سیاسی دلالت می‌کند.

۱۶۲- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۳۸ جامعه‌شناسی ۲

توجه به دنیا و زندگی دنیوی از دیرباز در فرهنگ‌های مختلف بشری وجود داشته است اما در فرهنگ غرب، این رویکرد در ابعاد مختلف علمی غلبه یافته است.

۱۶۳- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۵۱ جامعه‌شناسی ۲

در دوره رنسانس فرهنگ غرب برای بسط و گسترش ابعاد دنیوی خود، به سوی حذف پوشش دینی گام برداشت و در نخستین قدم، به یونان و روم باستان بازگشت. البته این بازگشت در جهت پذیرش فرهنگ اساطیری باستانی نبود؛ بلکه برای عبور از مسیحیت و پذیرش تفسیر غیرتوحیدی فرهنگ یونان و روم باستان از هستی بود.

۱۶۴- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۶۸ جامعه‌شناسی ۲

کشورهای غربی بعد از آنکه با مقاومت‌های سیاسی و نهضت‌های آزادی‌بخش در کشورهای استعمارزده، مواجه می‌شوند، استقلال سیاسی و اقتصادی آنان را به رسمیت می‌شناسند اما اقتصاد وابسته کشورهای استعمارزده، دولت‌های مستقل این کشورها را ناگزیر می‌کند تا در چرخه نامتعادل جهانی توزیع ثروت قرار گیرند.

۱۶۵- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۸۱ جامعه‌شناسی ۲

سوسیالیسم و کمونیسم، در مقابل فردگرایی لیبرال، دو رویکرد جامعه‌گرا هستند. سوسیالیسم به مالکیت خصوصی معتقد است ولی مانند سرمایه‌داری آن را مطلق نمی‌داند ولی کمونیسم به مالکیت خصوصی قائل نیست.

۱۶۶- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۸۶ جامعه‌شناسی ۲

اگوست کنت معتقد بود بعد از انقلاب صنعتی، جنگ از قاموس بشری رخت بر می‌بندد.

۱۶۷- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۰۳ جامعه‌شناسی ۲

مهم‌ترین علت تداوم باورهای دینی و معنوی در زندگی انسان، نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی و ماوراءطبیعی است.

۱۶۸- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۱۱ جامعه‌شناسی ۲

بیدارگران نخستین، به رغم رویکرد اعتراض آمیز به غرب، آشنایی عمیق با فرهنگ غرب و ابعاد دنیوی آن نداشتند. آن‌ها خطر غرب را بیشتر در سلطه‌گری و قدرت سیاسی و اقتصادی آن می‌دیدند.

۱۶۹- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۲۲ جامعه‌شناسی ۲

مشروطه در شرایطی که برقراری حاکمیت آرمانی ممکن به نظر نمی‌رسید، در مقایسه با نظام استبدادی ترجیح داده شد.

۱۷۰- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۲۷ جامعه‌شناسی ۲

از نظر دولتمردان آمریکا، انقلاب اسلامی به دلیل اینکه ارتباطی با بلوک شرق برقرار نمی‌کرد، توان مقاومت نداشت، نمی‌توانست تداوم یابد و دیر یا زود، بار دیگر، دست نیاز به سوی بلوک غرب دراز می‌کرد.

“منطق و فلسفه”

۱۷۱- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه‌های ۲۷ و ۲۸ منطق

تعاریف حدی که از «فصل» استفاده می‌کنند، از تعاریف رسمی قوی‌تر هستند. پس تعریف انسان به «جسم ناطق» از تعاریف دیگر قوی‌تر است. تذکر: تعریف «انسان» به «جسم نامی راه رونده» نادرست است؛ زیرا مانع نیست و برخی حیوانات دیگر را هم شامل می‌شود.

۱۷۲- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۳۳ منطق

قضایای حملی، سه جزئی و قضایای شرطی، دوجزئی هستند. تفاوت اصلی قضیه‌های شرطی و حملی این است که در شرطی، برخلاف حملی، حکم مشروط است.

۱۷۳- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه‌های ۵۲ تا ۵۴ منطق

استقرای تام و ناقص، از جزئی به کلی (رد گزینه‌های ۳ و ۴) و قیاس، از کلی به جزئی (رد گزینه ۱) است؛ ولی تمثیل، از جزئی به جزئی می‌رسد.

۱۷۴- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۷۴ منطق

استدلال‌ها، بنا بر اهدافی که انسان‌ها از ارائه آن‌ها دارند و ماده‌ای که در آن‌ها ریخته می‌شود و اثر و فایده‌ای که بر آن‌ها مترتب است، پنج گونه هستند که در منطق، تحت عنوان «صناعات خمس»، مورد بررسی قرار می‌گیرند.

صورت‌های مختلف استدلال (قیاس، تمثیل و استقرا) در صنعت‌های مختلف کاربرد دارند و فقط صنعت برهان است که فقط از صورت قیاس‌های منتج بهره می‌گیرد. بنابراین صورت استدلال نمی‌تواند ملاک تقسیم‌بندی صنعت‌های پنج‌گانه باشد.

اگر منطق، روشی ابداعی و طراحی شده برای تفکر بود، یک روش خاص برای تفکری خاص می‌شد؛ یعنی چیزی شبیه برخی روش‌های جمع و تفریق اعداد چندرقمی که ابداع ریاضی‌دانان هستند. همان‌طور که این روش‌ها می‌توانند جلوی اشتباهات ذهنی را در عمل جمع و تفریق بگیرند و موجب سریع‌تر و دقیق‌تر عمل کردن بشوند و برای همه انسان‌ها هم قابل استفاده هستند، منطق نیز این ویژگی‌ها را می‌توانست داشته باشد، ولی چنین دانش ابداعی و طراحی شده‌ای قطعاً از ذات انسان سرچشمه نمی‌گیرد؛ زیرا اگر ذاتی بود، فقط می‌شد آن را کشف کرد نه اینکه ابداع و طراحی نمود.

۱۷۶- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۶ منطق

این عبارت، جمله نیست؛ بلکه مانند نهاد یک جمله است و چون حکم و قضاوتی در آن وجود ندارد، یک «تصور» محسوب می‌شود. سایر گزینه‌ها: نوعی حکم و قضاوت دارند و لذا «تصدیق» هستند.

۱۷۷- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۹ منطق

تعریف، وقتی مانع نیست که شامل افرادی غیر از افراد مفهوم مجهول هم بشود. یعنی در حالتی که معرف عام‌تر از معرف خاص‌تر از معرف باشد.

۱۷۸- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۲۰ تا ۲۴ منطق

زمین فوتبال، جسم است و در سلسله‌ای قرار می‌گیرد که جنس‌الاجناس‌اش، جوهر است و «جنس‌الاجناس» عام‌ترین مفهوم ذاتی، نسبت به اجناس بعد از خود است.

گزینه‌های ۲ و ۳: «مستطیل» و «سبز»، جسم نیستند؛ بلکه شکل‌اند و در سلسله‌های اجناسی قرار می‌گیرند که جنس‌الاجناس آن‌ها به ترتیب، «مقدار کمیّت» و «کیفیت» هستند. پس «مستطیل» و «سبز»، وصف عرضی «زمین فوتبال» هستند؛ نه ذاتی.

گزینه ۱: «چمن» جسمی متباین با «زمین فوتبال» است؛ زیرا هیچ چمنی، زمین نیست و هیچ زمینی هم چمن نیست.

۱۷۹- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۴۴ تا ۴۶ منطق

متضاد نقیض قضیه موردنظر = هر الف ب است. ← نقیض قضیه موردنظر = متضاد «هر الف ب است» = هیچ الف ب نیست. ← قضیه موردنظر = نقیض «هیچ الف ب نیست» = بعضی الف ب است.

۱۸۰- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۶۲ و ۶۳ منطق

شکل‌های اول و دوم قیاس اقتراعی، چهار ضرب نتیجه‌بخش دارند، ولی شکل سوم، شش ضرب منتج دارد. (رد گزینه‌های ۱ و ۴) در شکل اول، نتیجه هر یک از چهار ضرب نتیجه‌بخش، یکی از محصورات چهارگانه است. (رد گزینه ۲) در شکل دوم، تمام نتایج ضروب منتج، سالبه هستند.

۱۸۱- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۶۲ و ۶۳ منطق

در شکل اول و دوم، یکی از شرایط نتیجه‌بخش بودن قیاس، «کلی بودن کبرا» است؛ پس این قیاس نمی‌تواند شکل اول یا دوم باشد.

۱۸۲- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه‌های ۱۷ و ۱۸ منطق

این ویژگی، همان وصف دوم مفاهیم ذاتی است (وجود ذاتی برای ذات علت نمی‌خواهد) که به‌ندرت برخی مفاهیم عرضی هم این ویژگی را دارند. (وصف اول و دوم مفاهیم ذاتی را به‌ندرت، برخی مفاهیم عرضی هم دارند ولی وصف سوم مختص مفاهیم ذاتی است). بنابراین مفهوم موردنظر می‌تواند ذاتی یا عرضی باشد. (رد گزینه‌های ۱ و ۲ و تأیید گزینه ۴)

گزینه ۳: همه اوصاف یک ذات کلی، باید کلی باشند. این اوصاف را «کلیات خمس» می‌نامند.

۱۸۳- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۱۲ فلسفه

روان‌شناسی از قرن هجدهم میلادی با استفاده از روش‌های تجربی و با استفاده از اندازه‌گیری، رشد و گسترش زیادی پیدا کرد. همچنین گرایش‌هایی مانند رفتارگرایی، به‌طور خاص‌تر بر شیوه آزمایش و تجربه‌عینی متکی‌اند. در مقابل، سایر علوم انسانی علی‌رغم استفاده محدود از روش‌های علوم تجربی، به‌اندازه روان‌شناسی مبتنی بر آزمایش و اندازه‌گیری نیستند.

۱۸۴- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۲۹ فلسفه

هستی، حقیقی‌ترین و اصلی‌ترین مبنایی است که خصوصیات اشیا و پدیده‌ها به آن بازمی‌گردد. گزینه ۱: مابعدالطبیعه، هستی‌شناسی است نه خود هستی.

گزینه ۲: چیستی، همان ویژگی‌ها و خواص ذاتی اشیاء است نه بنیاد آن‌ها.

گزینه ۳: هستی، موضوع فلسفه اولی است؛ نه موضوع هر فلسفه‌ای.

۱۸۵- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه‌های ۱۰۴ تا ۱۰۹ فلسفه

روایان به دوگانگی روح و بدن اعتقاد نداشتند (یعنی روح و بدن دو سنخ نیستند بلکه روح هم مانند بدن، مادی است نه مجرد) و دیدگاهشان درباره انسان مادی بود. این موضع به وضوح در برابر نظر افلاطون و افلوپین قرار می‌گیرد. اما ارسطو و اپیکور تأکیدی بر این دوگانگی به‌عنوان آموزه اصلی نداشتند.

تذکر: از نظر ارسطو صورت بدن، همان نفس است که در عین اینکه همان ماده بدن نیست ولی جدا از آن هم نیست.

مفهوم «قانون» به ما می‌فهماند که انتظار داریم طبیعت همواره به صورت یکنواخت و مشابه عمل کند؛ یعنی در شرایط مشابه، نتایج مشابه به دست آید و چون هریک از قوانین، بیان «علیت» چیزی نسبت به چیز دیگر است و به عبارت دیگر هر قانونی، بیان یک رابطه علیت است، پس اصل علیت، بر یکنواخت عمل کردن طبیعت در همه اوقات دلالت دارد. به همین دلیل وقتی از تکرار همیشگی یک قاعده صحبت می‌کنیم، در واقع از اصل علیت استفاده کرده‌ایم.

گزینه‌های ۱ و ۲: به اصل «واقعیت داشتن جهان» اشاره دارند.

گزینه ۴: به اصل «درستی روش آزمایش و تجربه» دلالت می‌کند.

۱۸۷- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۱۲ تا ۲۳ فلسفه

مکاتب مختلف روان‌شناسی با توجه به نگرش فلسفی به روان انسان، می‌توانند دلایل افسردگی را مادی و جسمانی یا غیرمادی و روحی تفسیر کنند و این سؤال می‌تواند به بحث‌های فلسفی آن‌ها در این باره دامن بزند و پای فلسفه را به علم باز کند. سایر گزینه‌ها: در هر سه، نوعی اندازه‌گیری عینی مورد توجه است که ارتباطی با نگرش‌های فلسفی ندارد. تنها اختلاف در این حوزه‌ها ممکن است در شیوه سنجش اندازه‌ها باشد.

۱۸۸- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۲۸ فلسفه

با توجه به اینکه سقراط در ابتدا هم از معیار هستی و هم از معیار چیستی اشیاء سخن می‌گوید، می‌توان نتیجه گرفت که منظور او از لفظ حقیقت، هم وجود و هم ماهیت اشیاء است. به نظر او نزد پروتاگوراس هم وجود و عدم و هم ماهیت اشیاء را هر فرد خودش تعیین می‌کند.

۱۸۹- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه‌های ۱۳ تا ۱۶ فلسفه

روان‌شناسی گشتالت، شناخت را از کل به جزء دانسته و برخلاف رفتارگرایان، ذهن را در شناخت فعال و نه منفعل می‌داند. در حالی که در اینجا پیش‌فرض آن است که محیط پیرامون به تنهایی شناخت و در نتیجه عمل فرد را تعیین می‌کند و این با اصول روان‌شناسی گشتالت در تعارض است. گزینه‌های ۱ و ۲: نتیجه کاربرد اصل کل به جزء در یادگیری گشتالتی هستند.

گزینه ۴: شناخت و نظر افراد، صرفاً وابسته به محیط در نظر گرفته نشده است و این موافق نظریه گشتالت و مخالف رفتارگرایی است.

۱۹۰- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه‌های ۸۶ و ۹۹ فلسفه

در مصنوعات بشری علت‌های چهارگانه از قرار زیر هستند:

علت مادی: یک جسم بی‌جان (جماد) که مصنوع موردنظر از جنس آن ساخته شده است.

علت فاعلی: یک یا چند انسان که مصنوع را ساخته‌اند.

علت صوری: شکل خاص مصنوع که وظایف و کاربرد آن را برآورده می‌سازد. (منظور از شکل، فقط ویژگی‌های ظاهری نیست؛ بلکه «ماهیت کلی» موردنظر است.)

علت غایی: انگیزه، هدف و نیت فاعل برای ساخت آن مصنوع.

گزینه ۱: «طبیعت‌شناسی» علت صوری نیست؛ بلکه «مجموعه‌ای از ورق‌ها که صحافی شده‌اند و می‌توان آن را مطالعه کرد» علت صوری است. گزینه ۳: «حجم و اندازه» علت صوری نیست؛ بلکه «جماد پروازکننده دارای بال» یا «طرح و الگوی هواپیما که شکل و خصوصیات آن را نشان می‌دهد» علت صوری است.

گزینه ۴: علل اربعه به ترتیب عبارت‌اند از: مصالح ساختمانی - بناها و معماریها و کارگرهای ساختمانی - نقشه‌مدار (یا ساختمانی برای تعلیم و تعلم) - فراگیر شدن سواد.

“ روان‌شناسی ”

۱۹۱- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۱۶۵ کتاب

باور عبارتست از: «اعتقاد راسخ و واقعی به بودن یا نبودن چیزی، و انجام پذیر بودن یا انجام ناپذیر بودن کاری».

اعتقاد قوی به چیزی که شناخت داریم، نظام باورهای ما را شکل می‌دهد.

۱۹۲- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۴۵ کتاب

دوره سنی کودکی نسبت به سایر دوره‌های رشد اهمیت زیادی دارد. کتاب از سخن امام صادق علیه السلام و حضرت علی علیه السلام برای بیان اهمیت این دوره سنی استفاده کرده است.

۱۹۳- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۱۲۴ کتاب

به روشی که مبتنی بر محاسبات ذهنی، قواعد منطقی و نیازسنجی واقعی است، «روش تحلیلی» گفته می‌شود. (روش علی)

به روشی که عمدتاً تابع نظر و احساس شخصی و بدون دلیل منطقی است و اجرای آن دستیابی به راه‌حل مسئله را تضمین نمی‌کند، «روش اکتشافی» یا «شهودی» گفته می‌شود. (روش حسن)

در شیوه خردگرایانه با کمک فلسفه و روش‌های مبتنی بر منطق به حقیقت چیزی پی برده می‌شود. روش مبتنی بر سیر و سلوک یا همان روش شهودی مبتنی بر درک درونی است و مهم‌ترین ویژگی آن شخصی و غیرقابل تعمیم بودن است. در روش علمی از روش‌های تجربی استفاده می‌شود که عینی و قابل تکرار هستند.

۱۹۵- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۹۷ کتاب

در «حافظه معنایی» دانش عمومی ذخیره می‌شود، در حالی که «حافظه رویدادی» دربرگیرنده تجربه شخصی است که به یک زمان و مکان خاص مربوط می‌شود.

موارد «الف و ج» هر دو به یک تجربه فردی مشخص اشاره دارند و مربوط به حافظه رویدادی هستند، اما مورد «ب» به دانش عمومی و حافظه معنایی اشاره دارد.

۱۹۶- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۲۵ کتاب

مغز به دو نیمکره راست و چپ تقسیم می‌شود. نیمکره چپ در زبان آموزی و حرکت نقش مهمی دارد. افرادی که در حرکات مهارتی مشکل دارند، غالباً نیمکره چپ آن‌ها دچار آسیب است. نیمکره راست گنجینه دانش معنایی است.

۱۹۷- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۸۱ کتاب

وجود خطاهای ادراکی نشانگر این است که آنچه را حس می‌کنیم الزاماً چیزی نیست که در ذهن خود ادراک می‌کنیم. گزینه ۱ نادرست است، چون براساس «اصل شکل و زمینه» ادراک ما از یک شکل تحت تأثیر زمینه‌های مختلف فرق می‌کند و این یکی از خطاهای ادراکی است.

گزینه‌های ۳ و ۴ نادرست هستند، زیرا هر دو مربوط به «ناهماهنگی شناختی» هستند، نه خطای ادراک.

۱۹۸- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۱۴۶ و ۱۴۷ کتاب

در سبک تصمیم‌گیری اجتنابی فرد قصد دارد تصمیم بگیرد، ولی هیچ‌گاه تصمیم وی عملی نمی‌شود، به عبارت دیگر «دست دست می‌کند» و «کار امروز را به فردا می‌اندازد». افرادی که دارای سبک تصمیم‌گیری اجتنابی هستند بر این باورند که همه چیز خود به خود درست می‌شود در نتیجه زمان را از دست می‌دهند و مشکل آن‌ها بیشتر می‌شود.

۱۹۹- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۹۷ کتاب

فشار روانی دارای علائم چندگانه جسمانی، شناختی، رفتاری و هیجانی است. علائم جسمانی فشار روانی شامل سردرد، معده‌درد، ریزش مو، ناراحتی‌های پوستی، بی‌خوابی و ... است. علائم شناختی فشار شامل عدم توجه، عدم تمرکز، حواس‌پرتی، اختلال در حافظه، عدم تصمیم‌گیری و ... است. علائم هیجانی فشار روانی شامل احساسات و هیجاناتی مثل خوشحالی، عصبانیت، ترس، اضطراب و ... است. علائم رفتاری فشار روانی شامل اعمال قابل مشاهده مانند داد زدن، خندیدن، پرخاشگری، شکستن، فرار کردن و ... است.

۲۰۰- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۰۳ کتاب

وقتی دو کلمه «خورش» و «قرمه‌سبزی» در کنار یکدیگر قرار بگیرند، دارای نشانه بیرونی (حسی) هستند. از طرف دیگر چون کلمه «خورش» و کلمه «قرمه‌سبزی» ارتباط معنایی دارند، دارای نشانه‌های درونی هم هستند. بنابراین هنگام پشت‌سرهم آمدن این دو کلمه، وجود نشانه‌های درونی و بیرونی منجر به یادآوری بهتر می‌شود.

۲۰۱- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۶۱ کتاب

تفاوت انسان و حیوان به‌عنوان دو موجود زنده این است که انسان مانند حیوان براساس غریزه و خواسته قدم برنمی‌دارد، بلکه در کنار خواسته‌ها آنچه که رفتار او را کنترل می‌کند نگرش است؛ یعنی با وجود تشنگی نمی‌نوشد و یا در صورت احتیاج شدید به پول و غذا دیگری را بر خود مقدم می‌شمارد و این را فضیلت به حساب می‌آورد.

مدافع حرم نیز علیرغم نیازهای مادی و جسمانی و علاقه به زندگی، نجات دیگران و حفظ ارزش‌های اعتقادی را بر نیازهای خود مقدم می‌شمارد. گزینه ۱ نادرست است زیرا عوامل شکل‌دهنده به رفتار انسان علاوه بر عوامل انگیزشی (زیستی)، تابع عوامل مختلف نگرشی است.

۲۰۲- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه‌های ۱۵۱ و ۱۵۲ کتاب

زوجی که فرزند ندارند و می‌خواهند کودکی را به فرزندی بپذیرند دچار تعارض گرایش - اجتناب هستند. چون درمورد یک عمل تردید دارند که هم دارای جنبه‌های مثبت است (لذت فرزندپروری و پایان ناراحتی‌های ناشی از نداشتن فرزند) و هم دارای جنبه‌های منفی است (مسئولیت نگهداری از فرزند و پیدا شدن والدین اصلی آن کودک).

۲۰۳- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۱۱۴ کتاب

گزینه ۱ نادرست است چون تفکر کاملاً آگاهانه است؛ فردی که مشغول اندیشیدن درباره یک موضوع است به آنچه می‌اندیشد و نیز به روش تفکر خود، آگاهی کامل دارد.

گزینه ۲ نیز نادرست است، چون هرچه اطلاعات بیشتری در حافظه داشته باشیم برای تفکر آمادگی بیشتری خواهیم داشت، اما برخورداری از حافظه قوی لزوماً به معنای داشتن تفکر قوی نیست.

گزینه ۴ نیز نادرست است، زیرا اطلاعات حافظه به این دلیل ارزشمند است که می‌تواند تفکر ما را بسازد و نه برعکس.

کودکان تحت تأثیر ویژگی‌های ظاهری اشیاء قرار می‌گیرند. وقتی مقدار یکسانی شیر را در دو لیوان که یکی بلند و باریک و دیگری کوتاه و پهن است، می‌ریزیم کودکانی که ۴ یا ۵ ساله هستند، لیوان بلند و باریک را انتخاب می‌کنند چون فکر می‌کنند شیر بیشتری دارد. در اینجا هم بهنام درمورد ققممه بلند و باریک این‌گونه تصور می‌کند، پس احتمالاً ۴ یا ۵ سال دارد. اما مهسا به این درک رسیده است که حجم این دو ققممه با هم تفاوتی ندارند، پس احتمالاً بیش از ۵ سال سن دارد.

۲۰۵- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه‌های ۶۹، ۷۰ و ۷۳ کتاب

تحریک اندام حسی موجب «احساس» محرک می‌شود.

انتخاب محرک خاص از بین محرک‌های بی‌شمار پیرامون «توجه» نام دارد و اگر این توجه مداوم و پایدار باشد با «تمرکز» مواجه هستیم.

تعبیر و تفسیر کردن و معنی و مفهوم و سازمان دادن به محرک‌های توجه شده «ادراک» نامیده می‌شود.

وقتی آقای محبی به درب خانه‌ای خیره می‌شود، از بین محرک‌های بی‌شمار یک محرک خاص را انتخاب کرده و مورد «توجه» قرار داده است، ولی از آن جایی که برای مدتی طولانی توجه خود را حفظ نموده، می‌توانیم بگوییم «تمرکز» کرده است.

وقتی فرد موردنظر را می‌بیند «احساس» اتفاق می‌افتد و وقتی با تعبیر و تفسیر کردن و معنا دادن به محرک دیده شده، تشخیص می‌دهد که همان مجرم است، «ادراک» اتفاق می‌افتد.



ویژه
مدارس

بانک سوال استاندارد ابزاری کارآمد به منظور آمادگی برای آزمون سراسری

۱- امکان طراحی آزمون خوب (استاندارد) بعد از آموزش

۲- دسترسی به سؤالات تألیفی گزینه دو

۳- امکان انتخاب سؤال بر مبنای موضوعهای درسی و فصل بندیهای کتاب

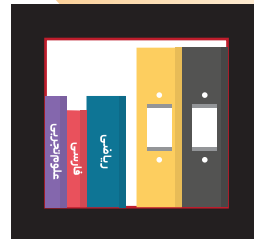
۴- امکان تعریف دسترسی برای دبیران مدرسه

۵- امکان طراحی آزمون از چند درس مختلف به طور همزمان (آزمون جامع)



دسترسی از طریق gozine2.ir

گزینه دو، ارزشیابی در خدمت یادگیری



۲۲۶۸۸۰۱۱-۲۲۲۳۹۳۹۲



۲۰۰۰۰۳۱۶



www.gozine2.ir



[gozine2.ir](https://www.instagram.com/gozine2.ir)



[@gozine2](https://www.telegram.com/@gozine2)