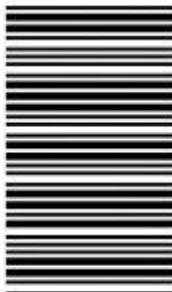


کد کنترل



411C

411

C

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور

دفترچه شماره ۱
عصر پنج‌شنبه
۱۳۹۷/۴/۷



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون عمومی
گروه آزمایشی هنر

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی هنر، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	مدت پاسخ‌گویی	تا شماره
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۱۸ دقیقه	۲۵
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۲۰ دقیقه	۵۰
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۱۷ دقیقه	۷۵
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۲۰ دقیقه	۱۰۰

حق جا به تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای نفعی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با منفذین برای مقدرات رفتار می‌شود.

سال ۱۳۹۷

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب.....با شماره داوطلبی.....در جلسه این آزمون شرکت می نمایم.

امضاء:

-۱

معانی داده شده، برای هر یک از واژه‌ها «کاملاً» درست است؛ به جز:

(۱) (متفرع: تابع، وابسته)

(۲) (دستوری: رخصت، اجازه دادن)

(۳) (غیره: معروف، گول زننده)

(۴) (رفع کردن: شکایت کردن، دادخواهی کردن)

-۲

در کدام گروه، تنها معنای یک واژه غلط است؟

(۱) (نسق: شیوه) (مشحون: مملو) (منکر: زشت)

(۲) (هامون: صحراء) (ممد: آماده کننده) (گلگونه: سرخاب)

(۳) (طرار: دزد) (مثال داد: فرمان داد) (زعارت: تند مزاجی)

(۴) (اضغاث احلام: خواب‌های پریشان) (تیمار: غم) (شرع: خیمه)

-۳

معنی چند واژه، «نادرست» است؟

(بارقه: جلوه) (پس‌افکند: پس‌افت) (پشت پای: سینه پای) (دژم: خشم) (دهش: انصاف) (صعوه: موش‌گیر)

(سورت: شدت اثر) (تهجد: کوشیدن)

۴) چهار

۳) سه

۲) دو

۱) یک

-۴

در کدام عبارت «غلط املایی» وجود دارد؟

(۱) دمنه دانست که اگر این سخن ظاهر کند در حال، براثت ساحت و نزاهت جانب خویشن ظاهر گرداند.

(۲) کسی که بر مراد خود قادر گردد و در حفظ آن اهمال نماید، در سوز ندامت افتند و به غرامت مأخوذه گردد.

(۳) اگر درویش سخاوت ورزد به اسراف منصوب شود و اگر به وقار گراید کاهل نماید و اگر فصاحت نماید نسخته‌گوی نام کنند.

(۴) هر که در ادای شکر و شناخت قدر نعمت، غفلت ورزد، نام او در جریبدۀ عاصیان مثبت گردد و ذکر او از صحیفة شاکران محو شود.

در کدام بیت «غلط املایی» یافت می شود؟

-۵

که گویی چنین شوخ چشم از کجاست

۱) غریبو از بزرگان مجلس بخواست

یافضیلت همی دهد، یا بخت

۲) آن که حظ آفریند و روزی داد

احلم می‌کشد و درد فراقش سبب است

۳) هر قضایی سببی دارد و من در غم دوست

زان که خر را بز نماید این قدر

۴) بهر استثناست این حزم و حذر

-۶

کدام عبارت، از لحاظ تاریخ ادبیات «کاملاً» درست است؟

(۱) بزرگ علوی، در داستان گیله مرد، به کتاب «از رنجی که می‌بریم» اثر جلال‌آل احمد، نظر داشته است.

(۲) افرادی نظیر شمس کسمایی، تقی رفعت، لاهوتی و جعفر خامنه‌ای، جریان نوآوری در شعر فارسی را پی گرفتند.

(۳) شعر سپید، شیوه‌ای از شعر معاصر است که در آن وزن و آهنگ و قافیه وجود ندارد و فرق آن با نثر در تخیل شعری است.

(۴) نخستین مجموعه داستان سیمین دانشور، سووشون است که در آن به شرح زندگی اجتماعی مردم، پرداخته است.

-۷ نویسنده‌گان «نه شرقی، نه غربی، انسانی - به قول پرستو - فجر اسلام» به ترتیب، صاحب کدام آثار نیز هستند؟

(۲) سرنی - تنفس صبح - دو قدم تا قاف

(۱) اشراق - ظهر روز دهم - پیامبر

(۴) از چیزهای دیگر - از آسمان سبز - انسان میوه نخل

(۳) نقد ادبی - در کوچه آفتاب - بامداد اسلام

-۸ نویسنده‌گان آثار «تذکرةالشاعرا - سیرالملوک - بدايع الواقع» به ترتیب، کدام‌اند؟

- ۱) دولتشاه سمرقندی - محمد عوفی - یحیی دولت‌آبادی
- ۲) عطار نیشابوری - خواجه نظام‌الملک توسي - محمد غزالی
- ۳) عطار نیشابوری - خواجه نصیرالدین توسي - محمود واصفی
- ۴) دولتشاه سمرقندی - خواجه نظام‌الملک توسي - محمود واصفی

-۹ کدام بیت، فاقد «استعاره» است؟

حیف است که بر خاک نشانند به جز تاک
برخیز پی جلوه که برداریم از خاک
با خوی تو خوش فارغم از تندي افلک
وز یاد لبست خاطر عشاق، طربناک

۱) جور است که در جام فشانند به جز می
۲) خاک سر راهت شدم ای لعبت چالاک
۳) با چشم تو آسوده‌ام از قتنة ایام
۴) از عکس رخت دامن آفاق، گلستان

-۱۰ آرایه‌های بیت زیر، در کدام گزینه «تماماً» درست آمده است؟

دو زلف افعی ضحاک و چهره جام جم است

۱) تو را که موی میان هم وجود و هم عدم است

(۲) تشبیه، پارادوکس، جناس، ایهام

(۴) تشبیه، پارادوکس، تلمیح، جناس

-۱۱ آرایه‌های «ایهام، اسلوب معادله، حس آمیزی و تشبیه» به ترتیب، در کدام ایيات، یافت می‌شود؟

ولی ز شرم تو در غنچه کرد پنهانش
رنگ عشق تازه‌ای می‌ریزد از خاکسترش
تیزی شمشیر پاک از خون کند شمشیر را
دست آخر همه را باخته می‌باید رفت

الف) زمانه از ورق گل مثال روی تو بست
ب) شمع من در هر که آتش می‌زند بروانه‌وار
ج) عالمی را کشت و دست و تیغ او رنگین نشد
د) من گرفتم که قمار از همه عالم بردی

(۴) د، ج، ب، الف (۳) ج، د، الف

(۲) ب، ج، د، الف

-۱۲ در متن زیر، چند غلط نگارشی یافت می‌شود؟

اوألاً باید مجروحانی که وارد بخش فوریت‌های پژوهشی می‌شدند را شناسایی و به قول معروف مشخصاتشان را ثبت می‌کردیم. دوماً به منظور این کار، لباس‌های مجروحان را از تنیان بیرون می‌آوردیم و آماده شست و شو و رسیدگی می‌کردیم. مسئله ازدحام مردم برای اهدای خون و کمک‌رسانی، همه کارکنان را آزار می‌داد.»

(۴) شش (۳) پنج (۲) چهار (۱) سه

-۱۳ کدام بیت، فاقد «نقش تبعی» است؟

لطف کن لطف که بیگانه شود حلقه به گوش
گو تا سواد دیده مداد آورد تو را
بگذر که جان سعدی بگداخت از نهیبت
قبیله‌ای است که مجنون شوند لیلا را

۱) بنده حلقه به گوش ار نتوایی برود
۲) تا خود نوشته باز نشوی به اشک شوق
۳) تو خود ای شب جداپی چه شبی بدین درازی
۴) قبیله‌ها همه عاشق شوند با تو ولی

۱۴- در کدام عبارت، «وابسته پیشین» و «وابسته وابسته»، یافت می‌شود؟

۱) اکبر، زمزمه کنان حرف می‌زد که درویش به صدای پای ما برگشت.

۲) گفت: ای آقا. هر کدام جان می‌کنند تا یک مشت گندم به کيسه فقیر بپرسند.

۳) یا حق، آقا معلم، خوش آمدی. درویش، خاک پای هرچه آدم با کمال است. بفرما.

۴) گفت: نه آقا معلم، بدیختها نان ندارند؛ اما رادیو می‌گوید شهر شده مانند شهر پریان.

۱۵- جمله هسته (پایه) در کدام بیت «گذرا به مفعول و متهم» است؟

ریخت تا در قدم شمع تو بال و پر ما
نشود کوه غم یار اگر لگر ما
گر به ظاهر چون شراب کهنه خاموشیم ما
هر غنچه که خنده دید به روی قفس ما

۱) از پری خانه چین باج سたند فانوس

۲) می‌زند شورش ما هر دو جهان را بر هم

۳) فتنه صد انجمن آشوب صد هنگامه ایم

۴) از باد خزان سرد نگردد دل گرمش

۱۶-

تعداد واژه‌های کدام عبارات، برابر است؟

الف) جوان، جسته و گریخته از خاطرخواهی اش گفته بود.

ب) در دل، رفیقش شدم چون دوست داشتنی بود.

ج) این روح حقیقت طلبی را هرگز از دست ندهید.

د) اجباراً به مجلس سخنرانی رفته بودم.

۱) الف، ب

۲) الف، د

۳) ب، ج

۴) ج، د

۱۷-

کدام بیت، با متن زیر، قرابت مفهومی دارد؟

«پادشاهی را گفت: شنیده ام فلان عامل را که فرستاده ای به فلان ولایت، بر رعیت درازدستی می‌کند و ظلم روا می‌دارد. گفت: روزی سزا او بدهم. گفت: بله، روزی سزا او بدهم، که مال رعیت تمام ستده باشد.»

حد ما گر می‌زنی باری به چوب تاک زن
زان که شاهنشاه عادل را رعیت لشکر است
دوستدارش روز سختی دشمن زور آور است
بر سر از دود دل درویش افسر داشتن

۱) عدل را در وقت ظلم ای محتسب منظور دار

۲) با رعیت صلح کن و ز جنگ خصم ایمن نشین

۳) پادشاهی کاو روا دارد ستم بر زیر دست

۴) پادشاهی نیست آن کز روی غفلت چندگاه

۱۸-

بیت زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«نه سایه دارم و نه بر بیفکنندم و سزاست

۱) گلی را که نه رنگ باشد نه بروی

۲) همیشه تاز درخت سمن نروید گل

۳) درختی که دارد فزون تر بر اوی

۴) بهاران که بیلد آورد بیدمش ک

۱۹-

مفهوم همه ایيات یکسان است: به جز:

۱) کسی کش خرد رهنمون است هرگز

۲) مکن با اهل چهل ای یار صحبت

۳) آب چون در روغن افتاد ناله خیزد از چراغ

۴) دوری ز کسی کز او نیاسایی به

اگر نه بر درخت تر کسی تبر نمی‌زند»
غیریب است سودای بلبل بر اوی
برون نیایید از شاخ نارون نارنگ
فروزن افکند سنگ هر کس بر اوی
بریزد درخت که ن برگ خشک

به گیتی ره و رسم صحبت نوروز
که زان صحبت رسی هر دم به محنت
صحبت ناجنس را باشد نمر آزارها
در صحبت او عمر نفرسایی به

حکایتی است که عقلش نمی‌کند تصدیق (قابل عقل و عشق) عاشقی گفت که تو بندे بر آن می‌داری (جبرگرایی) که سلطانی عالم را طفیل عشق می‌بینم (فای عشق) کزو عالم بهشتی شد هزاران نوبهار آمد (برتری دوست بر بهشت)

- ۲۰ - مفهوم ذکر شده در مقابل کدام بیت، درست است؟

- ۱) بیا که توبه ز لعل نگار و خنده جام
- ۲) گرچه رندی و خرابی گنه ماست ولی
- ۳) جهان فانی و باقی فدای عارض ساقی
- ۴) قیامت در قیامت بین نگار سرو قامت بین

- ۲۱ - کدام بیت با مفهوم زیر، تناسب مفهومی دارد؟

«ولادت که روزگاری از گوهر نور بود / به سوی بلوغ می‌خزد و آن گاه که تاج بر سرش نهادند / خسوف‌های کژخیم شکوهش را به ستیز برمی‌خیزند.»

که زندگانی مانیز جاودانی نیست
راه خود نزدیک چون پروانه چالاک کن
به ذرهای نرسد آفتاب رانقصان
چون شود لبریز جامت از خمار اندیشه کن

- ۱) مرا به مرگ عدو جای شادمانی نیست
- ۲) انتظار مرگ بی‌پروا کشیدن کاهلی است
- ۳) هزار ذره اگر کم شود ز روی هوا
- ۴) روی در نقصان گذارد ماه چون گردد تمام

- ۲۲ - مفهوم کلی ایيات زیر، کدام است؟

«ز فردوسی پاک دین یاد کن
که گردو برادر به هم داد پشت

- ۱) اتحاد و همیاری
- ۳) ایثار و از خود گذشتگی

نگرتاچه گوید در این جاسخن
تن کوه را بازماند به مشت»
(۲) دوستی و محبت
(۴) اندیشیدن و تعقل

خرقه بر دوش و میان بسته به زتار چه سود؟
ور بی تو بامداد کنم روز محشر است
که گویی آفتابانند و ماهان
روا بود که کسی تکیه بر زمانه کند؟
(۳) ب، الف، ج، د
(۴) ب، ج، الف، د

- ۲۳ - مفاهیم «ناپایداری دنیا، دعوت به صداقت، بی‌قراری عاشق، صفاتی باطن» به ترتیب، از کدام ایيات، دریافت می‌شود؟

- الف) روی در مسجد و دل ساکن خمار چه سود؟
 - ب) شب‌های بی‌توام شب گورست در خیال
 - ج) چنان نورانی از فر عبادت
 - د) زمانه را چو شناسی که چیست عادت او
- (۱) د، الف، ب، ج
(۲) د، ب، الف، ج

- ۲۴ - بیت زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«لذت داغ غمت بر دل ماباد حرام
ای شمشیر از سر کویش نرفتم
۲) تیغش جدا نسازد دستی که با تو دادم
۳) زخم شمشیر غمت راننهم مرهم کس
۴) باناله در غم تو ز بس خو گرفتهام

- ۲۵ - بیت زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«از آن مرد دانادهان دوخته است
۱) نه هر سخن که برآید بگوید اهل شناخت
۲) شمع سحر ز خیرگی لاف ز عارض تو زد
۳) سخن به اوج ثریارسد اگر برسد
۴) زبان ز گفتن و ناگفتنی نگه می‌دار

اگر از جور غم عشق تو دادی طلبیم
به تدبیر از خم بندش نجستم
مرگش ز هم نبرد عهدی که با تو بستم
طشت زرینم و پیوند نگیرم به سریش
أسودهام به ناله ناسودمند خویش

که بیند که شمع از زبان سوخته است»
به سر شاه سر خویشتن نشاید باخت
خصم زیان دراز شد خنجر آبدار کو
به شمع صاحب دیوان و شمع جمع کبار
که شمع هستی خود در سر زبانه کند

■ ■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو المفهوم أو التعريب (٢٦-٣٣)

٢٦ - ﴿... يوْمَ يَنْظُرُ الْمَرءُ مَا قَدِّمَتْ يَدَاهُ، وَ يَقُولُ الْكَافِرُ: يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تَرَابًا﴾ :

- ١) (در آن) روز انسان به آنچه دستاش پیش فرستاده است می نگرد، و کافر می گوید: کاش خاک بودم!
- ٢) آن روز انسان می بیند چیزی را که با دستاش فرستاده است، و کافر می گوید: ای کاش خاک باشم!
- ٣) روزی که شخص نتیجه آنچه را بوسیله دستاش تقدیم کرده است می بیند، و کافر می گوید: کاش خاک بودم!
- ٤) (آن روز) است که هر شخصی به نتیجه چیزی که دستاش تقدیم کرده می نگرد، و کافر می گوید: ای کاش خاک می شدم!

٢٧ - «الْفَرَصُ الْقَلِيلَةُ فِي حَيَاتِنَا كَصِيدَ لَا يَصِيدُهُ إِلَّا ذُو الْهَمَةِ!» :

- ١) در زندگی ما فرصتها کم هستند چون شکاری که جز دارنده همت آن را صید نمی کند!
- ٢) فرصتها کم ما در زندگی گویی صیدی است که فقط توسط صاحب همت شکار می شود!
- ٣) فرصتها اندک در زندگی ما چون صیدی هستند که فقط صاحب همت آن را شکار می کند!
- ٤) در زندگی ما فرصتها بسیار اندک چون شکار هستند که تنها بوسیله صاحب همت صید می شود!

٢٨ - «لَا شَكَّ أَنَّ الَّذِينَ يَكَاسِلُونَ فِي الْحَيَاةِ وَ لَا يَجِدُونَ إِلَّا اللَّذَّةُ وَ الرَّاحَةُ يَأْخُرُونَ عَنْ قَافْلَةِ التَّقْدِيمِ الْإِنْسَانِ!» :

- ١) شک نیست آنهایی که در دنیا تنبی کرده فقط لذت و راحتی را طلبند از کاروان پیشرفت انسانها جا می مانند!
- ٢) بی شک کسانی که در زندگی تنبی می کنند و فقط لذت و راحتی را دوست دارند از قافله پیشرفت انسانی عقب می مانند!
- ٣) شک نیست آنها که در زندگی سهل انگارند و جز لذت و راحتی نمی خواهند از کاروان تقدم و پیشرفت بشری جا می مانند!
- ٤) بدون شک کسانی که در این دنیا تنبی می کنند و جز لذت و راحتی را دوست نمی دارند از قافله پیشرفت بشرط عقب می مانند!

٢٩ - «عَلَيْنَا أَنْ نَحْفَظَ عَلَى الْمَوَاهِبِ الْطَّبِيعِيَّةِ وَ النَّعْمَاتِ الَّتِي تُعَدُّ رِزْقًا لَنَا وَ وَسِيلَةً لِدَوَامِ حَيَاتِنَا!» :

- ١) ما باید از بخششها طبیعت و نعماتی که برای ما بعنوان روزی و ابزاری در طول زندگی بشمار آمده، نگهداری نمائیم!
- ٢) ما می بایست از موهیتهای طبیعی و نعماتی که روزی و ابزاری برای دوام زندگی ما شمرده می شوند، نگهداری می کردیم!
- ٣) بر ما است که از موهیتهای طبیعی و نعماتی که بعنوان روزی و وسیله ای برای ادامه زندگی ما، بشمار می آیند، محافظت کنیم!
- ٤) بر ما لازم است که از بخششها طبیعت و نعمتهایی که برای ما روزی شمرده می شوند و وسیله ای هستند برای طول زندگی، حفاظت نمائیم!

٣٠ - عین الخطأ:

- ١) تأمل، إن كانت السفينة في الماء ليس لها خطر؛ تأمل کن، اگر کشتی در آب باشد برای آن خطری ندارد،
- ٢) ولكن إن كان الماء في السفينة لها خطر جدًا؛ ولی اگر آب در کشتی باشد بسیار برای آن خطری دارد،
- ٣) كذلك المؤمن، إن كان في الدنيا لا خطر له؛ مؤمن نیز اگر در دنیا باشد هیچ خطری برای او نیست،
- ٤) ولكن إن كانت الدنيا في قلب المؤمن، تهدده!؛ ولی اگر دنیا در قلب مؤمن باشد تهدید می شود!

٣١ - عین ما لا يناسب مفهوم العبارة التالية: « يجب أن تتسلق أغصان الشجر حتى تقطف الثمرات الحلوة!»:

١) نابرده رنج گنج میسر نمی شود!

٢) هرکه طاوس خواهد جور هندوستان کشد!

٣) رنج بردار تا بیایی خنج رنج ماری است خفته بر سر گنج!

٤) شاخ بی میوه کشد سر به قیام شاخ پر میوه شود خم به سلام!

٣٢ - « زحمت پدر و مادر بسیار بیشتر از اشتباهاشان است، پس به آنها فقط با مهربانی بنگر! ». عین الصحيح:

١) إن الوالدين يتبعان تعاباً كثيراً من أخطائهم، فلا تشاهدهما إلا باللطف!

٢) إن تعب الوالدين أكثر بكثير من خطاياهم ، فلا تنظر إليهما إلا بالرأفة!

٣) إن الكدح و النصب للوالدين أكثر جداً من الخطايا ، فانظر إليهما بالرحمة فقط!

٤) إن نصب الوالدين و كدحهما كثير جداً من الأخطاء ، فيجب أن تشاهدهما بالرفق فقط!

٣٣ - « فقط کسی شایسته دوستی است که حتی در ناملایمات هم انسانیتش کم نشود!»:

١) لا يستأهل للصدقة إلا من لا تقد إنسانيته حتى في المصائب!

٢) لا مستأهل للصدق إلا الذي لا تقد إنسانيته أيضاً عند المشاكل!

٣) ليس مستأهلاً للصدق الذي لا تقد إنسانيته حتى عند المصائب!

٤) لا تنقص الإنسانية أبداً عند من هو يستأهل للصدقة في المشاكل!

■ ■ اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة (٤-٣٤) بما يناسب النص:

الذهب من أجمل الجامدات و هو يقاوم أمام العوامل و المؤثرات الجوية و لا يتغير! و الذهب لا يذوب إلا بالثار، و كان الناس يستعملونه للزينة و التجميل قبل أن يدخل في السوق و يصبح كوسيلة أساسية في التجارة.

هذه المادة موجودة في الأرض الزملية القريبة من سطح الأرض، و لاستخلاصها و إخراج الزوائد منها يُغسل الرمل بالماء فتذهب ذرات الرمل كلها مع المياه، بينما تبقى ذرات الذهب راكرة، لأنها أثقل من ذرات الرمل. و هناك طريقة أخرى لاستخراج الذهب، و هو أن يذوب الذهب في مادة تسمى بـ « الزئبق » (جيوب) ف بهذه الصورة ينفصل الرمل عنه، بعد ذلك يجعل تحت حرارة شديدة فيتبدل الزئبق إلى البخار و يبقى الذهب خالصاً

٣٤ - عین الصحيح:

١) الذهب و الثار رفيقان لانحصل على الخالص منه إلا بها!

٢) منذ أن عرف الإنسان الذهب بدأ يستخدمه للزينة و التجارة معًا!

٣) إن الذهب من أخلص العناصر المعدنية و لم يكن ممزوجاً بمادة أخرى!

٤) من قديم الزمان كان الإنسان يحفر الأرض ليحصل على الذهب في أعماقها!

٣٥ - عین الخطأ:

١) لا يتغير لون الذهب عند ما واجهه تغييرات مختلفة!

٢) هناك طريقة واحدة فقط لاستحصل الذهب الخالص!

٣) ليست ذرات الذهب أخف من ذرات الرمل و الحجر!

٤) لا يكون الحصول على الذهب في معده صعباً جداً للإنسان!

٣٦ - عين الخطأ: من صفات الذهب أنه ...

١) لا يتبدل إلى البخار!

٢) موجود مع الزئبق في الطبيعة!

٣٧ - عين الصحيح: للحصول على الذهب الخالص ...

١) نمزجه بالرمل ثم نغسله!

٢) نغسله بالزنبيق ثم نجعله تحت الحرارة!

٢) نغسل الذهب غير الخالص بالماء!

٤) نحرق الأرض و نحصل على الذهب الخالص!

■ عين الخطأ في التشكيل (٣٩ و ٣٨):

٣٨ - « كان الناس يستعملونه للزينة و التجميل قبل أن يدخل في السوق و يصبح كوسيلة أساسية في التجارة! »:

١) يدخل - السوق - وسيلة
٢) يستعملونه - الزينة - قبل

٣) وسيلة - أساسية - التجارة
٤) الناس - يستعملون - للزينة

٣٩ - « هو أن يذوب الذهب في مادة تسمى بالزنبيق فبهذه الصورة ينفصل الرمل عنه! »:

١) يذوب - الذهب - مادة
٢) ثسمى - الزئبق - ينفصل

٣) مادة - ثسمى - بالزنبيق
٤) الذهب - ينفصل - الرمل

■ عين الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفـي (٤٠ - ٤٢):

٤٠ - « يقاوم»:

١) مزيد ثلثي (من باب مفاعة) - معتل و أجوف / فاعله ضمير « هو » المستتر، و الجملة فعلية و خبر

٢) فعل مضارع - للغائب - لازم - مبني للمعلوم - معرب / فعل مرفوع، و نائب فاعله ضمير « هو » المستتر

٣) للغائب - مزيد ثلثي (من باب تفاعل) / فعل و فاعله ضمير « هو » المستتر، و الجملة خبر و مرفوع محلّاً

٤) معتل و أجوف - متعدّ - مبني للمجهول - معرب / فاعله ضمير « هو » المستتر، و الجملة فعلية و خبر

٤١ - « يُصبح»:

١) للغائب - مزيد ثلثي (من باب إفعال) / فعل من الأفعال الناقصة، اسمه ضمير « هو » المستتر

٢) مضارع - صحيح - معرب / فعل مجزوم و من الأفعال الناقصة، اسمه الضمير المستتر، و خبره شبه الجملة « كوسيلة »

٣) مزيد ثلثي - صحيح - معرب / فعل من الأفعال الناقصة، و هي من التواضخ، اسمه ضمير « هي » المستتر

٤) فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلثي (من باب إفعال) / فعل مرفوع، و فاعله ضمير « هو » المستتر

٤٢ - « موجودة»:

١) مشتق و اسم مفعول (مصدره: إيجاد) / خبر مفرد للمبتدأ « هذه » و مرفوع

٢) اسم - مشتق و اسم مفعول (مصدره: وجود) / نعت و مرفوع بالتبعية

٣) نكرة - معرب - منصرف / صفة أو نعت و مرفوع بالتبعية لمعنىـته

٤) مفرد مؤنث - مشتق و اسم مفعول / خبر مفرد و مرفوع

■ ■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ - ٥٠)

٤٣ - عين الفعل يدل على الاستمرار:

- ٢) من البداية كان الناس قد اختلوا لوناً و لساناً!
٤) إنك سعيد إن تشعر باللذة من نجاح الآخرين!

١) إن يكن لسانك صادقاً ينفع الناس!

٣) إن كنا نجتهد كنا ننجح في أمورنا!

٤٤ - عين الخطأ (في صيغة الفعل):

- ٢) يا بنتي؛ لا تنس أن تعودي مع زميلاتك!
٤) التلميذات يدعون أولياءهن للحضور في الحفلة!

١) رمى العدو سلاحه أمام الجندي!

٣) يا عباد الرحمن إمشوا على الأرض هونا!

٤٥ - عين الصحيح في تبديل المبتدأ إلى الفاعل:

- ١) أخواني سيرجعان من السفر بالطائرة ← سيرجع أخي ...
٢) أستاذنا الجامعة حضرا في حفلة الطلاب ← حضرا أستاذنا الجامعة ...
٣) كل الفلاحين يحصدون المحصول في هذا الشهر ← يحصد كل الفلاحون ...
٤) السماءات والأرض شكلنا من انفجار شديد في العالم ← شكلت السماءات والأرض ...

٤٦ - عين العبارة التي ليس فيها نائب الفاعل:

١) أخبر أبي عن نتائج امتحاناتي فسر بها!

٢) سيهدم عش هذه العصفورة بعد الأمطار الشديدة!

٣) تأملوا قبل أن تبدؤوا بالكلام، حتى تسلموا من الخطأ!

٤) يعمل الحصاد في هذه المزرعة بالاعتماد على يد أصحابها!

٤٧ - عين كلمة « يوم » مفعولاً فيه:

١) لا يتمنى يوماً لم يخف فيه من أن يقول الحقيقة أمام الجميع!

٢) طلب مثي المعلم أن أكتب اليوم عمما فكرت فيه ليلة أمس!

٣) سيصل يوم ثرقب فيه راية التوحيد و العدالة بيد المسلمين!

٤) مضى على اليوم و كأنه كان عشرة أيام بسبب مشاكله!

٤٨ - عين ما فيه تأكيد للفعل:

١) وقفت بصديقي تقأً أعتمد عليها طول حياتي!

٢) عد وعدة تقدر أن تقوم بها جيداً حتى تصبح أسوة!

٣) إن أعددت نفسك للفشل فلا تتوقع الانتصار توقعًا!

٤) لا عمل كالثابرة، فاجتهد اجتهاداً يوصلك إلى أهدافك!

٤٩ - عين ما ليس فيه الحال:

١) إن الأعداء يقفون قرب بلدنا متربصين!

٢) كانت المديرة واقفة أمام المدعزين في القاعة!

٣) كنت أنظر إلى المناظر الطبيعية مع صديقاتي متعجبة!

٤) يصل شبابنا المجدون إلى المجد و العزة مغتنمي الفرصة!

٥٠ - عين المنادي:

١) الإلكترون يدور دائماً حول نواة المادة!

٢) الخنساء تصبر على استشهاد أبنائها جميلاً!

٣) عسل أنت حلو منشط ذو قيمة غذائية عالية!

٤) خديجة أم فاطمة (ع) و أول من آمن بالرسول (ص)!

- ۵۱- با توجه به آیات قرآن کریم، انسان در چه صورتی معتبر به منظم و هدفمند بودن جهان خلقت خواهد شد؟

- (۱) یاد و ذکر دائمی خداوند - اعتراف به توحید در خالقیت
- (۲) انجام مستمر عمل صالح - اعتراف به توحید در خالقیت
- (۳) یاد و ذکر دائمی خداوند - تفکر در خلقت آسمان‌ها و زمین
- (۴) انجام مستمر عمل صالح - تفکر در خلقت آسمان‌ها و زمین

- ۵۲- «انسان ویژگی‌هایی دارد که او را از سایر موجودات در حرکت بهسوی کمال، جدا می‌سازد و او را مسجد فرشتگان می‌کند.»

کدام آیه شریفه منشأ این ویژگی‌ها را تبیین می‌نماید؟

(۱) «إِنَّا هَدَيْنَاكُمْ سَبِيلَ إِيمَانٍ شَاكِرًا وَ إِيمَانٍ كُفُورًا»

(۲) «وَ نَفْسٌ وَ مَا سَوَّاهَا فَالْهُمَّهَا فِجُورُهَا وَ تَقْوَاهَا»

(۳) «وَ لَقَدْ كَرِمْنَا بَنِي آدَمَ وَ حَمَلْنَاهُمْ فِي الْأَرْضِ وَ الْبَحْرِ وَ رَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيَّابَاتِ»

(۴) «إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمُلَائِكَةِ إِنِّي خَالقٌ بَشَرًا مِنْ طِينٍ فَإِذَا شَوَّهَهُ وَ نَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي»

- ۵۳- عبارت «نگاه عمیق و عبرت‌انگیز انسان‌ها به مجموعه هماهنگ موجودات عالم، ما را به خداوندی حکیم رهنمون

می‌گردد که همه بهسوی او باز می‌گردیم» به کدام آیه شریفه اشاره دارد؟

(۱) «أَفَغَيْرَ دِينِ اللَّهِ يَعْثُونَ وَ لَهُ أَشْلَمُ مِنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ طَوعًا وَ كَرْهًا»

(۲) «مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَقْوَاتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ»

(۳) «يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ لَهُ الْمُلْكُ وَ لَهُ الْحَمْدُ»

(۴) «خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ بِالْحَقِّ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِلْمُؤْمِنِينَ»

- ۵۴- حضرت علی (علیہ السلام) با بیان جمله «از قضای الهی به قدر الهی پناه می‌برم» چه مطلبی را به یارانشان آموزش دادند؟

(۱) نشستن در سایه دیوار مستحکم و پایدار از تقدیر الهی نشأت گرفته است.

(۲) تمام حرکات حضرت و تصمیم‌گیری‌های او براساس دستور عقل تحقق می‌پابد.

(۳) نگرش صحیح به قوانین زندگی انسان عامل و زمینه‌ساز تحرک و عمل انسان است.

(۴) فرو ریختن دیوار کج، یک قانون و تقدیر الهی است که با شرایط خاص تغییر می‌کند.

- ۵۵- بیت زیر، با کدام عبارت در مسیر رسیدن به حقیقت بندگی و اخلاق تناسب مفهومی دارد؟

«مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان هر دو عالم پر ز نور و دیده نایینا چه سود»

(۱) راز و نیاز با خداوند، محبت او را در قلب تقویت و انسان را از امدادهای غیبی بهره‌مند می‌نماید.

(۲) به هر میزان که معرفت و ایمان به خداوند بیشتر شود انگیزه برای پرستش و بندگی افزایش می‌یابد.

(۳) کسی که در مقابل حق تسلیم و خاضع شود وارد مسیر زندگی شده و به سرعت راه موفقیت را می‌پیماید.

(۴) انسان مسیر حق و حقیقت را شناخته و ایمان آورده و عمل صالح انجام داده و از تلاش و مجاهدت باز نمی‌ایستد.

- ۵۶- فهم کدام عبارت برای تقویت عبودیت و بندگی در پیشگاه خداوند ضروری است؟

(۱) «قُلِ اللَّهُ خَالقُ كُلُّ شَيْءٍ»

(۲) «يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَتَئُمُّ الْفُقَرَاءِ إِلَى اللَّهِ»

(۳) «وَ مَنْ يُسْلِمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ»

- ۵۷- از آیه شریفة «أَتُخَلِّدُوا أَخْبَارَهُمْ وَرُغْبَانَهُمْ أَرْتَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَالْمُسِيَّحَ أَبْنَى مَرْيَمَ ...» کدام مفهوم مستفاد می‌گردد؟
- (۱) داشمندان و راهبان، مسیح بن مریم را به جای خدا رب خود گرفتند و قایل به الوهیت او شدند.
 - (۲) اطاعت بی‌قید و شرط از هر کس در حکم رب دانستن اوست که شرک عبادی محسوب می‌شود.
 - (۳) خداوند، بی‌توجهی به دعوت اخبار و رهبان و مسیح بن مریم به توحید ربوی را نکوهش می‌کند.
 - (۴) به یهود و نصاری امر شده بود جز الله، خدایی دیگر را رب خود نگیرند که دچار شرک پنهان شوند.
- ۵۸- پیامبر گرامی اسلام (صلی الله علیه و آله و سلم) کدام صفت‌بندی و جسمی‌گیری را مردود اعلام کردند و کدام آیه شریفه، مؤید این موضوع است؟
- (۱) بر اساس منافع مادی - «مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَ الَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رَحْمَاءُ بِنِيهِمْ»
 - (۲) بر مبنای تمایز ملت‌ها - «مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَ الَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحْمَاءُ بِنِيهِمْ»
 - (۳) بر اساس منافع مادی - «وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَّتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّشْلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبُوكُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ»
 - (۴) بر مبنای تمایز ملت‌ها - «وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَّتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّشْلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبُوكُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ»
- ۵۹- مطابق آیات شریفه قرآن بر چه کسی در همه احوال می‌توان توکل کرد؟
- (۱) «الْحَيُّ الَّذِي لَا يَمُوتُ»
 - (۲) «قُلْ حَسِّنِ اللَّهُ»
 - (۳) «هُنَّ مُمْسِكَاتُ رَحْمَتِهِ»
- ۶۰- وجوب پیروی از کلام و رفتار حضرت فاطمه زهرا (علیها السلام) از کدام آیه شریفه قابل دریافت است؟
- (۱) «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمُ الْمُحْسَنُونَ»
 - (۲) «قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَإِنْ تُولُوا فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْكَافِرِينَ»
 - (۳) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكُمُ الْمُنْتَهَى إِلَيْهِمْ»
 - (۴) «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَذَهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسُ أَهْلَ النَّبِيِّ وَيُطَهِّرُكُمْ تَطْهِيرًا»
- ۶۱- با توجه به پیش‌بینی امیرالمؤمنین (علیه السلام) رایج ترین چیز پس از ایشان در میان جامعه اسلامی چه بوده و کدام آیه به این مسئله اشاره دارد؟
- (۱) دروغ بستن به خدا و پیامبر - «أَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ»
 - (۲) اختلاف و پراکندگی در روش - «أَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ»
 - (۳) دروغ بستن به خدا و پیامبر - «إِنَّ اللَّهَ لَا يُعِيرُ مَا يَقُولُ حَتَّى يُعَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ»
 - (۴) اختلاف و پراکندگی در روش - «إِنَّ اللَّهَ لَا يُعِيرُ مَا يَقُولُ حَتَّى يُعَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ»
- ۶۲- چرا پایه‌گذاری یک مدرسه علمی بزرگ در مدینه ضرورت یافت و علت اختناق شدید پس از تشکیل و رشد این نهضت علمی چه بود؟
- (۱) ظهور فرقه‌های گوناگون در جهان اسلام - اشتباہات مسلمانان در حمایت از بنی عباس و پیروزی آنان
 - (۲) ظهور فرقه‌های گوناگون در جهان اسلام - توسعه فعالیت‌های فکری و تربیت هزاران نفر در رشته‌های مختلف
 - (۳) سخت‌گیری‌های حاکمان در مورد امام و شیعیان - اشتباہات مسلمانان در حمایت از بنی عباس و پیروزی آنان
 - (۴) سخت‌گیری‌های حاکمان در مورد امام و شیعیان - توسعه فعالیت‌های فکری و تربیت هزاران نفر در رشته‌های مختلف
- ۶۳- زنده بودن «انتظار» به عنوان یک عنصر محرك در دل‌های مؤمنان، مرهون کدام اعتقادات است؟
- (۱) نگاه مثبت به آینده تاریخ - ایجاد آمادگی در خود و در جامعه
 - (۲) پیروی از امام زمان (علیه السلام) - ایجاد آمادگی در خود و در جامعه
 - (۳) نگاه مثبت به آینده تاریخ - حاضر و ناظر بودن منجی آخرالزمان
 - (۴) پیروی از امام زمان (علیه السلام) - حاضر و ناظر بودن منجی آخرالزمان

- ۶۴- وظیفه بصیرت بخشی به مردم توسط رهبری به چه منظور است و کدام آیه شریفه به این وظیفه اشاره دارد؟

(۱) تصمیم‌گیری قاطع و استوار - «اَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَ الْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ...»

(۲) تصمیم‌گیری قاطع و استوار - «وَ شَاوِرُهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ ...»

(۳) تشخیص حق و باطل - «وَ شَاوِرُهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ ...»

(۴) تشخیص حق و باطل - «اَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَ الْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ...»

- ۶۵- اگر پرسیده شود چرا «ولم يناد بشيءٍ كما نودي بالولاية» پاسخ ما چيست؟

(۱) «يَقُلُّ عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَ يُزَكِّيهِمْ»

(۲) «الْمُؤْمِنُونَ وَ الْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أُولَئِكَ بَعْضٌ»

(۳) «لَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلاً»

(۴) «أَطْبِعُوا اللَّهَ وَ أَطْبِعُوا الرَّسُولَ وَ أُولَئِكَ الْأَمْرُ مِنْكُمْ»

- ۶۶- امام خمینی (ره) برای تحقیق دیانت حقیقی به مسلمانان جهان چه سفارشی فرمودند؟

(۱) به تبیین دقیق مرزهای دوستی و بیزاری در جامعه اسلامی پردازند.

(۲) به اعلام محبت و وفاداری نسبت به حق و اظهار خشم نسبت به باطل پردازند.

(۳) فضای عالم را از محبت و عشق به یکدیگر و نفرت و بعض عملی نسبت به دشمنان لبریز سازند.

(۴) فضای عالم را از محبت و عشق نسبت به ذات حق و نفرت و بعض عملی نسبت به دشمنان خدا لبریز سازند.

- ۶۷- عبارت شریفه «وَ إِنْ كَانَ مِقْتَالٌ حَبَّةٌ مِنْ خَرْذَلٍ أَتَيْنَا يَهَا» برای تأکید بر کدام مطلب می‌باشد؟

(۱) «وَ هُمْ لَا يُظْلَمُونَ»

(۲) «فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا»

(۳) «وَ قُضِيَ بِنَهْمٍ بِالْحَقِّ»

- ۶۸- قرآن کریم در مورد چه کسانی می‌فرماید: «برای آن‌ها در روز قیامت میزان و ارزش قرار نمی‌دهیم»؟

(۱) «إِنَّ الَّذِينَ تَوَفَّاهُمُ الْمُلَائِكَةُ طَالِبِي أَنفُسِهِمْ قَالُوا فِيمَا كُنَّا ...»

(۲) «إِنَّ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا وَ رَضُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَ اطْمَانُوا بِهَا ...»

(۳) «وَ مَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوَ وَ لَعَبٌ وَ إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهُيَ الْحَيَاةُ ...»

(۴) «الَّذِينَ حَلَّ سَعْيُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَ هُمْ يَحْسِبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا ...»

- ۶۹- پرهیزکاران کدام یاداش را پس از ورود به بهشت الهی و حمد و سپاس خداوند متعال بیان می‌نمایند؟

(۱) «نَبَّوَا مِنَ الْجَنَّةِ حَيْثُ شَاءُ»

(۲) «فَمَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ يَبْيَسِيهِ»

(۳) «أَدْخُلُوا الْجَنَّةَ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ»

- ۷۰- با توجه به فرمایش امام صادق (ره) اگر کسی «فکر کند خدا او را نمی‌بیند» یا اگر بداند «خدا او را می‌بیند و در عین

حال گناه کند» به ترتیب گرفتار چه مصیبته شده است؟

(۱) کفر ورزیده - چراغ عقل و فطرت او به خاموشی گرویده است.

(۲) کفر ورزیده - او را خوارترین بینندگان به خود قرار داده است.

(۳) غفلت ورزیده - چراغ عقل و فطرت او به خاموشی گرویده است.

(۴) غفلت ورزیده - او را خوارترین بینندگان به خود قرار داده است.

- ۷۱- چگونه تعالیم الهی جزئی از آداب و رسوم و فرهنگ مردم شد و ثمره این رشد فرهنگی چه بود؟

(۱) استمرار دعوت پیامبران و تداوم تبلیغ آن - تعلیمات اصیل و تحریف نشده در میان مردم باقی می‌ماند.

(۲) رشد تدریجی سطح فکر جوامع و اقوام - تعلیمات اصیل و تحریف نشده در میان مردم باقی می‌ماند.

(۳) استمرار دعوت پیامبران و تداوم تبلیغ آن - تعالیم دینی به سادگی از جامعه بشری خارج نمی‌شود.

(۴) رشد تدریجی سطح فکر جوامع و اقوام - تعالیم دینی به سادگی از جامعه بشری خارج نمی‌شود.

- ۷۲- ویژگی‌های فطری یکسان و هدف مشترک که اختصاص به جنس خاصی ندارد و میان زن و مرد مشترک است چه نتیجه‌ای در نظام خلقت ایجاد می‌کند؟

- (۱) ﴿وَ الَّذِينَ آمَنُوا وَ أَتَبْعَثْتُهُمْ بِإِيمَانِ الْحَقْنَا بِهِمْ دُرِّيَّتُهُمْ﴾
- (۲) ﴿وَ الَّذِينَ كَبِيرُوا وَ الَّذِينَ كَرِبُوا أَعْذَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَ أَجْرًا عَظِيمًا﴾
- (۳) ﴿وَ اللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَيْنَ وَ حَدَّدَهُ﴾
- (۴) ﴿وَ مِنْ آتِيَّتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَ جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوْدَةً وَ رَحْمَةً﴾

- ۷۳- ثمرة انجام صحيح وظيفة همسرداری توسط زن در خانواده، برآورده شدن کدام یک از اهداف تشکیل زندگی مشترک است و نیل به آن چه نقشی در استحکام زندگی دارد؟

- (۱) ﴿بَيْنَ وَ حَدَّدَهُ﴾ - خانواده را از هجوم ناملایمات و مراتت‌ها حفظ می‌کند.
- (۲) ﴿لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا﴾ - خانواده را از هجوم ناملایمات و مراتت‌ها حفظ می‌کند.
- (۳) ﴿لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا﴾ - تربیت فرزندان را تنها دغدغه والدین و هدف آن‌ها می‌سازد.
- (۴) ﴿بَيْنَ وَ حَدَّدَهُ﴾ - تربیت فرزندان را تنها دغدغه والدین و هدف آن‌ها می‌سازد.

- ۷۴- با توجه به عبارت قرآنی ﴿إِنَّ الْأَرْضَ لِلَّهِ يُرِثُهَا مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ . . .﴾ عاقبت نیک از آن چه کسانی است و این عاقبت در چه صورتی به انسان می‌رسد؟

- (۱) متقین - ﴿وَ مَنْ يَتَوَلَّ اللَّهَ وَ رَسُولَهُ﴾
- (۲) محسنين - ﴿وَ مَنْ يَتَوَلَّ اللَّهَ وَ رَسُولَهُ﴾
- (۳) متقین - ﴿إِسْتَعِينُوا بِاللَّهِ وَ أَصْبِرُوا﴾
- (۴) محسنين - ﴿إِسْتَعِينُوا بِاللَّهِ وَ أَصْبِرُوا﴾

- ۷۵- رایج‌ترین چیزی که خمس به آن تعلق می‌گیرد چیست و کدام مورد در رابطه با آن درست است؟

- (۱) منفعت کسب و کار - آذوقه‌ای که از درآمد سال برای مصرف در خانه خریداری شده است، خمس ندارد.
- (۲) مال حلال مخلوط به حرام - اگر چیزی که خمس آن داده نشده را به کسی ببخشند، یک پنجم آن، مال او نمی‌شود.
- (۳) منفعت کسب و کار - اگر چیزی که خمس آن داده نشده را به کسی ببخشند، یک پنجم آن، مال او نمی‌شود.
- (۴) مال حلال مخلوط به حرام - آذوقه‌ای که از درآمد سال برای مصرف در خانه خریداری شده است، خمس ندارد.

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

People can lose sleep for a variety of reasons, (88) ----- medications, caffeine, stress and pain. When the main cause is (89) -----, the sleep problem usually gets better on its own. For some people, (90) -----, sleep problems turn into insomnia, the chronic inability to either fall asleep or (91) ----- sleeping. Research suggests that attitudes about sleep, and the resulting sleep patterns and behaviors, (92) ----- certain individuals more likely to suffer from sleeplessness nights.

- | | | | | |
|-----|--------------|--------------|-----------------|----------------|
| 88- | 1) including | 2) included | 3) are included | 4) it includes |
| 89- | 1) removed | 2) predicted | 3) separated | 4) noticed |
| 90- | 1) when | 2) such as | 3) although | 4) however |
| 91- | 1) let | 2) stay | 3) avoid | 4) omit |
| 92- | 1) make | 2) makes | 3) has made | 4) to make |

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE I:

Economic circumstances also affect life expectancy, which is a statistical measure of the average time an organism is expected to live. For example, in the United Kingdom, life expectancy in the wealthiest and richest areas is several years higher than in the poorest areas. This may reflect factors such as diet and lifestyle, as well as access to medical care. It may also reflect a selective effect: people with chronic life-threatening illnesses are less likely to become rich or to live in rich areas. In Glasgow, the difference is amongst the highest in the world: life expectancy for males in the heavily deprived Calton area stands at 54, which is 28 years less than in the rich area of Lenzie, which is only 8 km away.

Life expectancy is also likely to be affected by exposure to high levels of highway air pollution or industrial air pollution. This is one way that people's job can have a major effect on life expectancy. Coal miners (and in prior generations, asbestos cutters) often have lower life expectancies than average life expectancies. Other factors affecting an individual's life expectancy are genetic illnesses, drug use, tobacco smoking, fatness, access to health care, diet and exercise.

- 93- What does the paragraph before this passage most probably discuss?
- 1) A factor or factors influencing life expectancy
 - 2) When the idea of life expectancy first appeared
 - 3) People's economic conditions in different countries
 - 4) Why people now live longer than they did in the past

- 94-** What aspect of life expectancy in the United Kingdom does the first paragraph deal with?
- 1) The reasons why it is so high
 - 2) Techniques used to increase it
 - 3) Why it is not fixed from year to year
 - 4) How it is affected by people's economic conditions
- 95-** The word "which" in the first paragraph refers to -----.
- 1) Glasgow
 - 2) difference
 - 3) Caltonarea
 - 4) life expectancy
- 96-** Which of the following is NOT mentioned in the passage as a factor affecting life expectancy?
- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 1) Job | 2) Country one lives in |
| 3) Diet and exercise | 4) Access to health care |

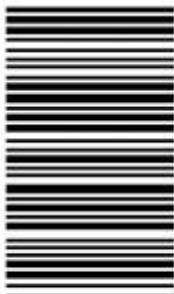
PASSAGE 2:

The strongest earthquake to hit Mexico for decades left at least 58 dead and hundreds injured on Friday, after wreaking destruction on the country's south which is a poor region. Rescue workers were struggling to reach isolated rural communities across the worst-hit states of Chiapas and Oaxaca, many of them located high in rugged mountains. The powerful quake damaged buildings as far away as Mexico City. It was also felt in much of Guatemala, where damage to buildings was reported.

Enrique Peña Nieto, the Mexican president, said the quake had registered a magnitude of 8.2, the strongest the country had suffered in more than a century. Mr. Peña Nieto reported more than 260 aftershocks up to a magnitude of 6.1, and warned there could be more to come, encouraging people to stay safe and listen to public announcements. He said the quake was felt by around 50 million of Mexico's roughly 120 million population. Schools were closed in 11 states so officials could inspect the buildings for structural damage.

- 97-** According to the passage, the earthquake -----.
- 1) mostly affected a poor region of Mexico
 - 2) was felt by all the people in Mexico
 - 3) measured 6.1 on the Richter scale
 - 4) happened near Mexico City
- 98-** Many of the villages affected by the earthquake -----.
- 1) received help immediately after the event
 - 2) had already experienced a strong quake
 - 3) were located in the mountains
 - 4) were destroyed to the ground
- 99-** Which of the following is TRUE about the aftershocks mentioned in the passage?
- 1) They caused more damage than expected.
 - 2) They were as strong as the earthquake itself.
 - 3) They were greater than two hundred and fifty in number.
 - 4) They had worried Mexico's President because the people seemed careless about them.
- 100-** The passage is most probably part of a -----.
- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1) scientific paper | 2) news report |
| 3) geography book | 4) president's speech |

گُد کنترل



420C

420

C

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور

دفترچه شماره ۲
عصر پنج شنبه
۱۳۹۷/۴/۷



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

آزمون اختصاصی
گروه آزمایشی هنر

مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۶۰

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی هنر، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	درک عمومی هنر	۳۰	۱۰۱	۱۳۰	۲۵ دقیقه
۲	درک عمومی ریاضی - فیزیک	۳۰	۱۳۱	۱۶۰	۴۰ دقیقه
۳	ترسیم فنی	۲۰	۱۶۱	۱۸۰	۲۶ دقیقه
۴	خلافیت تصویری و تجسمی	۲۰	۱۸۱	۲۰۰	۲۴ دقیقه
۵	خلافیت نمایشی	۲۰	۲۰۱	۲۲۰	۱۳ دقیقه
۶	خلافیت موسیقی	۲۰	۲۲۱	۲۴۰	۲۰ دقیقه
۷	خواص مواد	۲۰	۲۴۱	۲۶۰	۱۷ دقیقه

حق جاب، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای نهایی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برای مقررات رفتار می‌شود.

سال ۱۳۹۷

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب.....با شماره داوطلبی.....در جلسه این آزمون شرکت می نمایم.

امضاء:

۱۰۱ - وجود تندیس‌های ونوس در تپه سراب (کرمانشاه)، نشان چه چیزی است؟

(۱) نقش زنان در زندگی روزمره دوره توسمگی

(۲) نقش زنان در کشاورزی دوره مس و سنگ جدید

(۳) تقدیس زنان به عنوان الهه مادر در دوره پارینه سنگی

(۴) حضور زنان در آیین‌های جادویی شکار در دوره غارنشینی

۱۰۲ - عامل تمايز نقاشی‌های «آندره روبلف»، از سایر نقاشان بیزانس اروپا، کدام است؟

(۱) توجه به مضامین کلاسیک و کهن

(۲) ریزه‌کاری دقیق در مقیاس کوچک

(۳) استفاده از رنگ‌های روشن و متنوع

(۴) پای‌بندی به سه بعدی‌نمایی علمی

۱۰۳ - مهم‌ترین ویژگی مفرغینه‌های لرستان، کدام است؟

(۱) کاربرد تمام اشیاء به‌جای مانده به‌عنوان ملحقات سوارکاری

(۲) ارتباط زیاد طرح‌های تزئینی با شکل و کاربرد شیء

(۳) ساخت اشیاء الزاماً به شیوه حکاکی و نقش کنده

(۴) محدود بودن صور تزئینی صرفاً به نقوش جانوری

۱۰۴ - کدام‌یک، درباره معبد آنو درست است؟

(۱) در شهر اور، برای خدای آسمان ساخته شده و هرمی شکل است.

(۲) سالم‌ترین و بزرگ‌ترین زیگورات بین‌النهرین، در شهر اوروک است.

(۳) روی یک سکوی بلند مصنوعی ساخته و با گچ سفید انداخته است.

(۴) نخستین معبد مکشوفه در بین‌النهرین که برای خدای آب شیرین است.

۱۰۵ - نمای خارجی کدام کلیسا، به معماری ایرانی نزدیک‌تر است؟

(۱) سرکیس مقدس (تهران)

(۲) آتوان مقدس (مازندران)

(۳) استپانوس مقدس (اصفهان)

(۴) تادئوس مقدس (آذربایجان غربی)

۱۰۶ - «فرناندو بوترو» با تغییر در کدام کیفیت بصری، به سبک ویژه خود در نقاشی دست یافت؟

(۱) تعادل و توازن

(۲) مقیاس و تناسب

(۳) ریتم و ضربه‌نگ

(۴) فضای مثبت و منفی

۱۰۷ - کدام‌یک از هنرمندان منظره‌ساز در تکوین مکتب رمانیک، مؤثر بودند؟

(۱) مونه و سیسیلی

(۲) کنستابل و ترنر

(۳) گویا و کورو

(۴) رویسدال و فریدریش

۱۰۸ - سطح پُر زدار پارچه محمل چگونه ایجاد می‌شود؟

(۱) قیچی کردن سر آزاد گره‌های روی چله

(۲) گره زدن خامه‌های ابریشمی به دور چله

(۳) پودگذاری در چند ردیف و برش بخش‌هایی از آن

(۴) بریدن قسمت‌هایی از تار در هنگام بافت روی دستگاه

۱۰۹ - کدام‌یک در عصر امپراتوری روم ساخته شده است؟

(۱) معبد سیپول - کولوستوم

(۲) باسیلیکای نوا - طاق تیتوس

(۳) فوروم پومپئی - حمام‌های کاراکالا

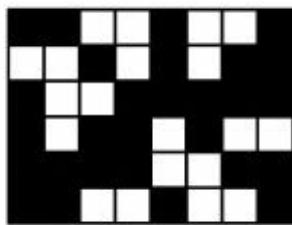
(۴) طاق کنستانتین - معبد پورتونوس

- ۱۱۰- کدام هنرمند با نقاشی اشکال ماشینی در هم ریخته به ترویج دادائیسم در نیویورک پرداخت؟
 ۱) فرانسیس پیکاپیا ۲) مارسل دوشان ۳) جاکمو بالا
 ۴) فرنان لوه
- ۱۱۱- آواز «بیات اصفهان» به کدام دستگاه موسیقی ایرانی تعلق دارد؟
 ۱) شور ۲) ماهور ۳) همایون
 ۴) چهارگاه
- ۱۱۲- کدام ویژگی، فلزکاری دوره صفوی را از دوره‌های پیشین متمایز می‌کند؟
 ۱) ابداع میناکاری مرصع
 ۲) رواج حکاکی با نقش خط کوفی
 ۳) پیدایش نقره‌کوبی روی مفرغ
 ۴) احیای کیفی مشبک‌سازی فولاد
- ۱۱۳- در ساخت سرستون‌های کاخ پارسه، کدام یک مظہر خورشید است؟
 ۱) لاماسو ۲) شیر دال ۳) سن مرو
 ۴) گاو بالدار
- ۱۱۴- پیکره‌های کوتاه قد، شاخص کدام مکاتب نگارگری است؟
 ۱) سلجوقی و بخارا
 ۲) تبریز (دوره اول) و هرات
 ۳) جلایری و مشهد
 ۴) شیراز (دوره اول) و قزوین
- ۱۱۵- کدام ویژگی معبد فورتانا، متأثر از معماری یونان است؟
 ۱) سکوی پودیوم
 ۲) نقشه گرد و گنبددار
 ۳) تعهد به شیوه دوربیسی
 ۴) نمای خارجی دورستونی
- ۱۱۶- کدام هنرمند معاصر، مجسمه را «هوش فیزیکی» نامیده است؟
 ۱) تونی کرگ ۲) آلبرتو جاکومتی ۳) آنتونی گورملی
 ۴) کنستانتنین برانکوزی
- ۱۱۷- وجه اشتراک هنرمندان مکتب باریزون و امپرسیونیست‌ها، کدام است؟
 ۱) بر تهیه طرح‌های مقدماتی در مواجه با موضوع تأکید داشتند.
 ۲) از ابتدا تا انتهای پرده نهایی را در دل طبیعت تهیه می‌کردند.
 ۳) با تکیه بر رمانیسم به انتقال هیجان عاطفی باور داشتند.
 ۴) صرفاً به ثبت تصویر از مناظر روستایی اقدام می‌کردند.
- ۱۱۸- ویژگی شاخص سردیس‌های سنگی اشکانی، مکشوف از منطقه نمرود داغ، کدام است؟
 ۱) سترگنماهی ابعاد، متأثر از هنر اتروریابی
 ۲) چهره‌پردازی تمام رخ با نگاه مستقیم به مخاطب
 ۳) بر جسته‌نمایی ملاجم و اندک در تجسم حالات طبیعی
 ۴) بزرگنمایی نامتناسب و اغراق‌آمیز چشم‌ها، متأثر از هنر سومری
- ۱۱۹- کدام ساز بادی چوبی، بدون قمیش ساخته می‌شود؟
 ۱) آبوا
 ۲) فلوت آلو ۳) فلوت آلتو
 ۴) کلارینت کوچک
- ۱۲۰- کدام یک بیانگر شیوه تولید کتاب چاپی «دیاموند ساترا» است؟
 ۱) باسمه‌کاری روی طومارهای افقی
 ۲) چاپ کلیشه‌ای روی سطح آکاردنونی
 ۳) شابلون زنی روی برگه‌های بهم دوخته
 ۴) لیتوگرافی ابتدایی روی صفحات کاغذی تخت
- ۱۲۱- پس از حمله مغول به ایران، کدام ویژگی معماری اسلامی مورد توجه بسیار قرار گرفت؟
 ۱) تزئینات داخلی
 ۲) بنیان‌گذاری سبک رازی
 ۳) احیای سبک شبستانی
 ۴) قوس‌های سهمی شکل

- ۱۲۲ - نوشتہ‌های کدام نمایشنامه‌نویس معاصر ایرانی، فضاهای نمناک شمال کشور را تداعی می‌کند؟
 ۱) اسماعیل خلچ ۲) اکبر رادی ۳) بهرام بیضایی ۴) عبدالحسین نوشین
- ۱۲۳ - شهرت «کلارک ماکسول» در نتیجه کدام یک به دست آمده است؟
 ۱) خلق فتوگرام‌های تجاری ۲) ارائه نخستین عکس رنگی
 ۳) ابداع صفحات حساس سلولوئیدی ۴) ساخت دوربین‌های کوچک لایکا
- ۱۲۴ - کدام ویژگی نقاشی‌های «ادرین وان استاد» از سبک «رامبراند» به میراث رسیده است؟
 ۱) تجسم موضوعات عادی زندگی روزمره ۲) کیفیت نیش‌دار و تمثیل‌آمیز گروتسکوار
 ۳) به کارگیری ترکیب‌های غیرفعال و ایستا ۴) القای فضای تصنیعی و دراماتیک صحنه‌سازی شده
- ۱۲۵ - ارزش نمایشی کدام عنصر در تناتر، توسط «گوردن کریگ» و «آپیا» مورد توجه خاص قرار گرفت؟
 ۱) مکان ۲) صدا ۳) زمان ۴) نور
- ۱۲۶ - طرح کدام پارچه، یادآور عیای دهقانی چوقا است؟
 ۱) موج ۲) ایکات ۳) چادرشپ ۴) اهرامی
- ۱۲۷ - کدامیک، شاخصه تمدن دره سند (موهنجودارو) است؟
 ۱) یادمان‌های استوپایی ۲) ستون‌های سنگی ۳) مهرهای استاتیتی ۴) غارنگاری‌های مذهبی
- ۱۲۸ - کدام هنرمند با الهام از فیلم «همشهری کین»، از دکورهای غیرعادی در زمینه عکس‌های خود بهره برد؟
 ۱) من ری ۲) بیل برانت ۳) پل استراند ۴) آسل آدامز
- ۱۲۹ - مجموعه تندیس‌های «تئلیث واکاشی»، با کدام مضمون و مقارن با کدام دوره از هنر ژاپنی ساخته شد؟
 ۱) آئین ذن - جدید ۲) آداب سامورایی - جدید
 ۳) بودیسم - باستان ۴) مذهب شینتو - نخستین
- ۱۳۰ - در گره‌سازی زمینه مستطیل، کدامیک به «ام الگره» مشهور است؟
 ۱) شمسه و چلیپا ۲) شمسه ایرانی ۳) تند دو پنچ ۴) کند دو پنچ

- ۱۳۱- یک فروشنده، از n عدد کالای خریداری شده، $\frac{n}{3}$ را به قیمت خرید و $\frac{n}{4}$ را دو برابر قیمت خرید، فروخته است. چند درصد خرید سود برده است؟
- (۱) ۷/۵ (۲) ۸ (۳) ۱۲/۵ (۴) ۱۵
- ۱۳۲- اگر بیست شهریورماه روز یکشنبه باشد، سیزده آبان کدام روز هفته است؟
- (۱) شنبه (۲) چهارشنبه (۳) پنجشنبه (۴) جمعه
- ۱۳۳- کارگری با روزی ۸ ساعت کار، یک خانه را در ۵ روز رنگ می‌کند. کارگر دیگر با روزی ۱۰ ساعت کار، در ۶ روز این کار را انجام می‌دهد. اگر هر دو با هم شروع به کار کنند، این کار در چند ساعت به پایان می‌رسد؟
- (۱) ۲۴ (۲) ۲۵ (۳) ۲۷ (۴) ۳۲
- ۱۳۴- در یک عدد دو رقمی، مجموع مربع رقم دهگان با ۱۶ برابر مربع رقم یکان، مساوی ۸ برابر حاصل ضرب ارقام آن است. مجموع ارقام آن کدام است؟
- (۱) ۹ (۲) ۱۰ (۳) ۶ یا ۱۵ (۴) ۱۱
- ۱۳۵- نسبت دو عدد طبیعی برابر $\frac{3}{5}$ و مجموع مربعات آنها ۱۲۲۴ می‌باشد. مجموع این دو عدد کدام است؟
- (۱) ۴۸ (۲) ۵۰ (۳) ۵۲ (۴) ۵۶
- ۱۳۶- در شکل زیر، نسبت مساحت نواحی سفید به مساحت نواحی سیاه، کدام است؟
- (۱) $\frac{3}{5}$
(۲) $\frac{2}{3}$
(۳) $\frac{5}{7}$
(۴) $\frac{3}{4}$
- ۱۳۷- یک قفل رمزی، دارای رمز عدد ۳ رقمی فرد، با ارقام بدون صفر است. اگر رمز قفل را ندانیم، امتحان کردن هر رمز ۱۵ ثانیه وقت لازم دارد. حداقل پس از چند دقیقه قفل باز می‌شود؟
- (۱) ۹۵ (۲) ۱۰۱ (۳) ۱۱۲ (۴) ۱۲۳

محل انجام محاسبات



۱۳۸ - مساحت ناحیه محدود به نمودار $|x-2| + |y+5| = 5$ و محور x ها، کدام است؟

۲۵ (۴)

۲۲/۵ (۳)

۲۰ (۲)

۱۷/۵ (۱)

۱۳۹ - تصویر قائم مثلث ABC بر صفحه P مثلث $A'B'C'$ است. تصویر نقطه تلاقی کدام اجزاء از مثلث ABC بر نقطه $A'B'C'$ منطبق است؟

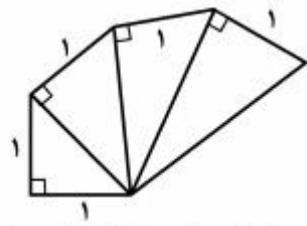
(۴) میانه‌ها

(۳) ارتفاع‌ها

(۲) نیمسازها

(۱) عمود منصفها

۱۴۰ - در شکل زیر ۴ مثلث قائم‌الزاویه در کنار هم قرار دارند. کوچک‌ترین ارتفاع از بزرگ‌ترین مثلث قائم‌الزاویه چند برابر $\sqrt{5}$ است؟

 $\frac{2}{5}$ (۲) $\frac{2}{3}$ (۴) $\frac{1}{3}$ (۱) $\frac{3}{5}$ (۳)

۱۴۱ - در شکل زیر، به چند طریق می‌توان بر روی پاره‌خط‌های مساوی هم، با کوتاه‌ترین مسیر، از رأس A به نقطه M وسط

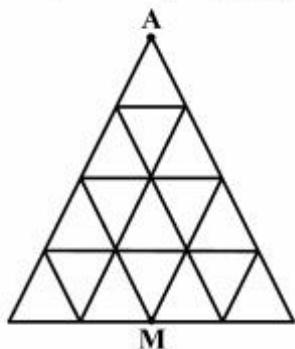
صلع مقابله رسید؟

۴ (۱)

۵ (۲)

۶ (۳)

۷ (۴)



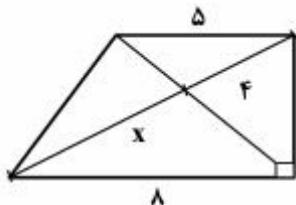
۱۴۲ - نقطه M از هر رأس یک مکعب به طول یال ۲ واحد، به یک فاصله است. این فاصله چند واحد است؟

۲ (۴)

 $\sqrt{2}$ (۳) $\frac{3}{2}$ (۲)

۱ (۱)

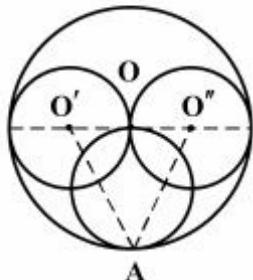
محل انجام محاسبات



۱۴۳ - در شکل رو به رو، طول قطر بزرگ ذوزنقه، کدام است؟

- (۱) ۹/۶
(۲) ۹/۸
(۳) ۱۰/۲
(۴) ۱۰/۴

۱۴۴ - در شکل زیر، دایره بزرگ به مرکز ۵ و شعاع ۶ واحد است. مساحت مثلث $\text{AO}'\text{O}''\text{A}$ کدام است؟



- (۱) ۱۲
(۲) ۱۳/۵
(۳) ۱۵
(۴) ۱۸

۱۴۵ - دو صفحه در کدام حالت، همواره موازی‌اند؟

- (۱) هر دو عمود بر یک خط
(۲) هر دو عمود بر یک صفحه
(۳) هر کدام گذرا بر خط موازی دیگری

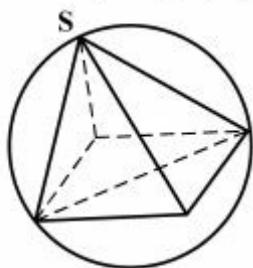
۱۴۶ - در یک شش ضلعی منتظم، وسط اضلاع متواالی را بهم وصل می‌کنیم تا شش ضلعی دیگر حاصل شود. نسبت مساحت این دو شش ضلعی، کدام است؟

- (۱) $\frac{2}{3}$
(۲) $\frac{3}{4}$
(۳) $\frac{4}{5}$
(۴) $\frac{5}{6}$

۱۴۷ - مکعب مستطیلی به ابعاد ۱، ۲ و ۲ واحد، در کره‌ای محاط است. سطح این کره کدام است؟

- (۱) 6π
(۲) 8π
(۳) 9π
(۴) 12π

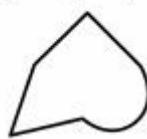
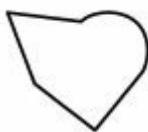
۱۴۸ - در کره‌ای به قطر ۶ واحد، هرم مربع القاعده منتظم، محاط شده است که تمام یال‌ها برابرند. طول هر یال، کدام است؟



- (۱) ۲
(۲) ۳
(۳) $2\sqrt{3}$
(۴) $2\sqrt{2}$

محل انجام محاسبات

۱۴۹ - با لغزش شکل رو به رو در صفحه، کدام شکل حاصل می شود؟



(۲)



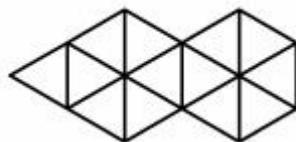
(۱)



(۴)



(۳)



۱۵۰ - تعداد لوزی های متمایز، در شکل رو به رو، کدام است؟

۱۱ (۱)

۱۲ (۲)

۱۳ (۳)

۱۴ (۴)

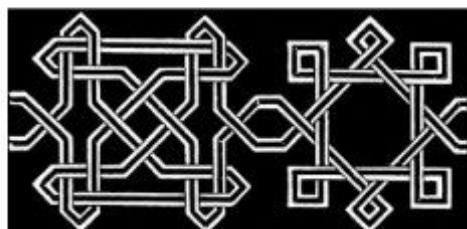
۱۵۱ - شکل بهم تابیده رو به رو، از چند قطعه مجزاً، تشکیل شده است؟

۲ (۱)

۳ (۲)

۴ (۳)

۵ (۴)



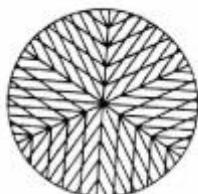
۱۵۲ - شکل رو به رو، با چرخش حداقل چند درجه، برخودش منطبق می شود؟

۶۰ (۱)

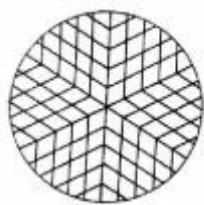
۷۵ (۲)

۱۲۰ (۳)

۱۳۵ (۴)



محل انجام محاسبات



۱۵۳ - شکل رو به رو، از نظر تقارن، کدام وضع را دارد؟

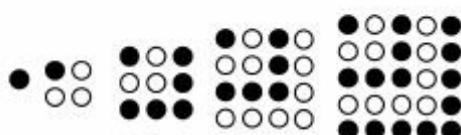
- (۱) ۶ محور تقارن - مرکز تقارن
- (۲) ۳ محور تقارن - مرکز تقارن
- (۳) ۶ محور تقارن
- (۴) ۳ محور تقارن

۱۵۴ - چند گوی یکسان را، طوری در گنار و روی هم قرار می دهیم، که نمایان گر یک چهار وجهی منتظم باشد. اگر بخواهیم

در هر یال آن ۵ گوی قرار گیرد، تعداد گوی های لازم، کدام است؟

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| ۴۲ (۴) | ۳۶ (۳) | ۳۵ (۲) | ۳۰ (۱) |
|--------|--------|--------|--------|

۱۵۵ - در آرایه مربعی زیر، تعداد نقاط توپر، در جمله هفتم، کدام است؟



- (۱) ۲۸
- (۲) ۳۰
- (۳) ۳۲
- (۴) ۳۵

۱۵۶ - جسمی جلوی آینه محدب و در 20° سانتی متری آن قرار دارد. اگر جسم را ۵ سانتی متر به آینه نزدیک کنیم، تصویر:

- (۱) کمتر از ۵cm به آینه نزدیک شده و کوچکتر می شود.
- (۲) کمتر از ۵cm به آینه نزدیک شده و بزرگتر می شود.
- (۳) بیشتر از ۵cm از آینه دور شده و کوچکتر می شود.
- (۴) بیشتر از ۵cm از آینه دور شده و بزرگتر می شود.

محل انجام محاسبات

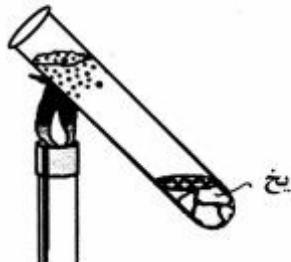
صفحه ۱۰

420-C

درک عمومی ریاضی - فیزیک

- ۱۵۷- در شکل زیر، اختلاف دمای آب در بالا و پایین لوله تقریباً چند درجه سلسیوس است و این آزمایش کدام خاصیت آب را نشان می‌دهد؟

بخار آب جوش



یخ

(۱) ۵۰، آب رسانای گرمایی خوبی نیست.

(۲) ۵۰، چگالی یخ بیش از چگالی آب است.

(۳) ۱۰۰، آب رسانای گرمایی خوبی نیست.

(۴) ۱۰۰، چگالی یخ بیش از چگالی آب است.

- ۱۵۸- در هر ثانیه 1500 m^3 آب از بالای آبشاری به بلندی ۱۰۰ متر پایین می‌ریزد. $\frac{۴}{۵}$ انرژی جنبشی به دست آمده از سقوط آب، توسط یک مولد هیدرولیکی به انرژی الکتریکی تبدیل می‌شود. آهنگ تولید انرژی الکتریکی توسط این

$$\text{مولد چند مگاوات است؟ } \left(g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}} \right)$$

۱۰۰ (۴)

۱۲۰ (۳)

۱۰۰۰ (۲)

۱۲۰۰ (۱)

- ۱۵۹- در تهران یک میلیون خودرو فعال وجود دارد که هنگام تاریکی هوا چراغ‌های خود را با توان $W=10^0$ روشن می‌کنند. انرژی حاصل از سوخت در موتور هر یک از خودروها $\frac{J}{\text{lit}} = 4 \times 10^7$ است. اگر بازده موتور هر خودرو ۲۵ درصد باشد و روزانه چراغ هر خودرو یک ساعت روشن باشد، افزایش مصرف روزانه مواد سوختی خودروهای تهران به علت روشن شدن چراغ‌ها، چند لیتر است؟

 9×10^3 (۴) 8×10^3 (۳) $3,6 \times 10^4$ (۲) $2/4 \times 10^4$ (۱)

- ۱۶۰- اگر انرژی جنبشی ذره‌ای که با سرعت $\frac{m}{s} = 5$ در حرکت است، $5\% \circ$ ژول باشد، جرم ذره چند گرم است؟

۲ (۴)

۴ (۳)

۲۰ (۲)

۴۰ (۱)

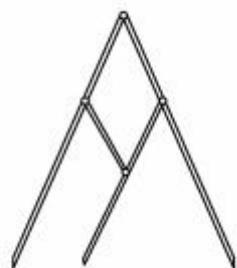
محل انجام محاسبات

۱۶۱ - کدام مورد، در خصوص جمله زیر درست نیست؟

«زاویه محاطی زاویه‌ای است که رأس آن واقع بر دایره و»

- (۱) در حالت خاص، دو ضلع آن مماس بر دایره شود.
- (۲) دو ضلع آن دو وتر از دایره باشد.
- (۳) یک ضلع آن وتر و یک ضلع آن مماس بر دایره باشد.
- (۴) دست کم یک ضلع آن وتری از دایره باشد.

۱۶۲ - ابزار مطابق شکل داده شده زیر، مربوط به کدام مورد است؟



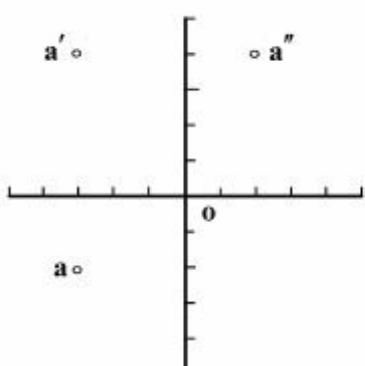
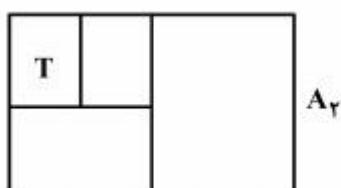
(۱) تقسیم خط

(۲) نسبت طلایی

(۳) تبدیل مقیاس

(۴) نوعی پرگار تقسیم

۱۶۳ - اگر کاغذ داده شده، A_2 باشد، کاغذ مشخص شده با T ، کدام است؟



A_4 (۱)

A_5 (۲)

A_6 (۳)

A_7 (۴)

۱۶۴ - با توجه به شکل و تصاویر A ، طول A چقدر است؟

۲ (۱)

۴ (۲)

۳ (۳)

$\sqrt{13}$ (۴)

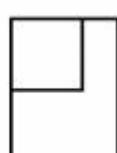
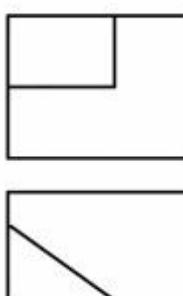
۱۶۵ - تصویر ایزومتریک به چه دلیل پرکاربردترین است؟

- (۱) دقیق ترسیمی
- (۲) زیبایی بیشتر
- (۳) سادگی در ترسیم
- (۴) تطابق با واقعیت

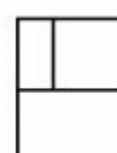
۱۶۶ - برای اجرا معمولاً از کدام تصاویر استفاده می‌شود؟

- (۱) دو بعدی
- (۲) گاهی دو بعدی، گاهی سه بعدی
- (۳) همیشه دو بعدی و سه بعدی با هم

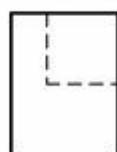
۱۶۷ - با توجه به دو نمای موجود، کدام نمای جانبی درست است؟



(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

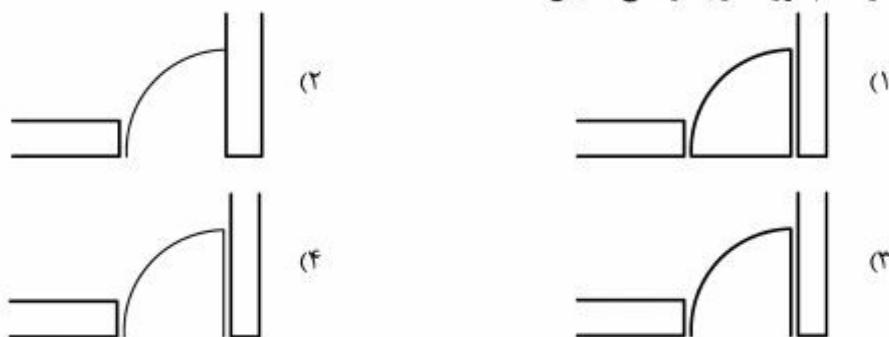
۱۶۸- یک نقشه خوب نقشه‌ای است که:

- (۲) صحیح، دقیق و تمیز باشد.
- (۴) تناسب خطوط در آن رعایت شده باشد.

(۱) شامل همه استانداردها باشد.

(۳) با مقیاس استاندارد کشیده شده باشد.

۱۶۹- در کدام مورد، در بهدرستی نمایش داده شده است؟



۱۷۰- ابعاد یک انبار در پلان، برابر 56×35 (بر حسب میلی‌متر) می‌باشد. اگر مقیاس $1:250$ باشد، طول حقیقی انبار چند متر خواهد بود؟

۱۵/۲۰ (۴)

۱۵/۰۰ (۳)

۱۴/۳۰ (۲)

۱۴/۰۰ (۱)

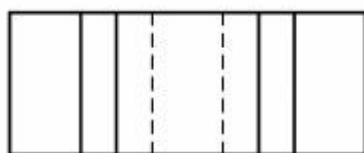
۱۷۱- با توجه به نمای روبرو و افقی، چند خط عمود بر P در این جسم هست؟

۶ (۱)

۸ (۲)

۱۰ (۳)

۱۲ (۴)



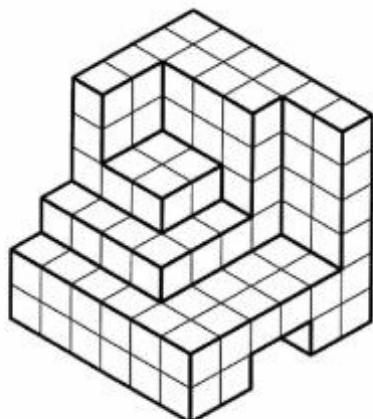
۱۷۲- با برداشتن چند مکعب کوچک، تنها نیمی از مکعب اولیه باقی خواهد ماند؟

۲۶ (۱)

۲۲ (۲)

۱۸ (۳)

۱۴ (۴)



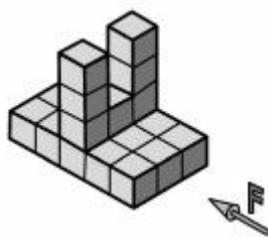
۱۷۳- با در نظر گرفتن جهت دید روبرو، برای دو نمای از جلو و از چپ، جمعاً چند پاره خط باید ترسیم نمود؟

۱۷ (۱)

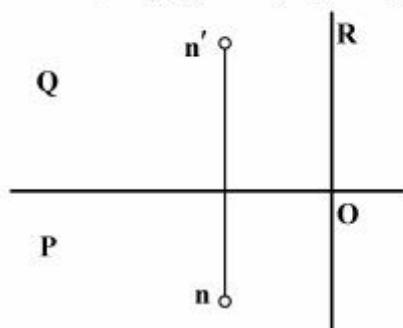
۱۸ (۲)

۱۹ (۳)

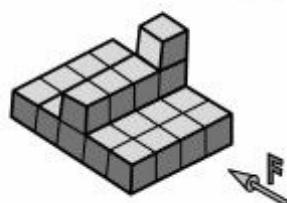
۲۲ (۴)



۱۷۴- قطر یک مکعب مستطیل یعنی NO معین است. اگر طول و عرض و ارتفاع N برابر 5 , 4 و 3 باشد، حجم آن کدام است؟

(۱) $25\sqrt{2}$ (۲) $18\sqrt{3}$ (۳) 60 (۴) 45

۱۷۵- در شکل زیر، F مشخص است. در این جسم چند صفحه عمود بر صفحه افقی تصویر وجود دارد؟



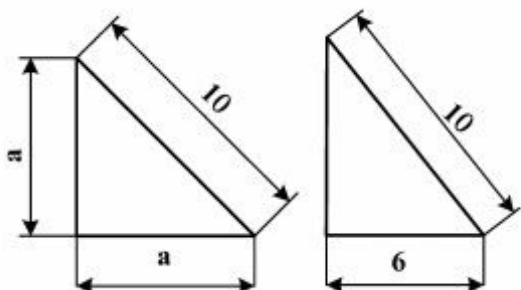
(۱) ۴

(۲) ۵

(۳) ۶

(۴) ۷

۱۷۶- دو باغچه مطابق شکل زیر موجود است. گزینه درست کدام می‌باشد؟ مساحت:



(۱) باغچه‌ای بیشتر است که محیط آن کمتر است.

(۲) باغچه به ضلع a بیشتر است.(۳) باغچه با ضلع 6 , بیشتر است.

(۴) هر دو باغچه برابر است.

۱۷۷- در هر مثلث قائم الزاویه نقطه برخورد کدام یک از موارد، روی وتر قرار دارد؟

(۴) ارتفاعها

(۳) نیمسازها

(۲) عمود منصفها

(۱) میانه‌ها

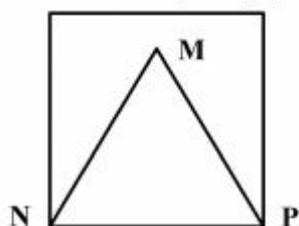
۱۷۸- با معلوم بودن سه ضلع یک مثلث، کدام راستگوش است؟

(۱) $\sqrt{6}, \sqrt{11}, 2$ (۲) $\sqrt{7}, \sqrt{11}, 2$ (۴) $\sqrt{14}, 2, 3$ (۳) $2, \sqrt{12}, 3$

۱۷۹- مثلثی به ابعاد 3 , 4 و 5 را در یک دایره محاط می‌کنیم، شعاع آن دایره چند است؟

(۱) $\frac{5}{2}$ (۲) 5 (۴) $\frac{5}{3}$ (۳) $\frac{5}{4}$

۱۸۰- با توجه به شکل زیر، نسبت محیط مربع به محیط مثلث متساوی الاضلاع ساخته شده در آن، کدام است؟

(۱) $\frac{\sqrt{5}}{3}$ (۲) $\frac{\sqrt{5}}{2}$ (۴) $1\frac{1}{4}$ (۳) $1\frac{1}{3}$

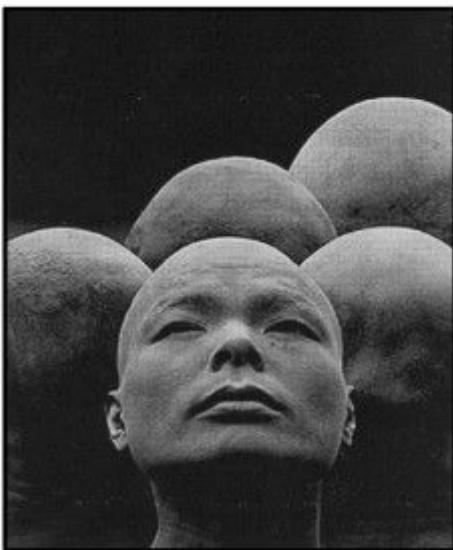
۱۸۱ - تصویر رو به رو، نمونه‌ای از آثار هنرمندان کدام مکتب است؟

- (۱) عثمانی
- (۲) ایلخانی
- (۳) سلجوقی
- (۴) گورکانی



۱۸۲ - از تصویر رو به رو کدام مفاهیم، بیشتر برداشت می‌گردد؟

- (۱) تأکید و اتکا
- (۲) تقابل و امتناع
- (۳) تغیر و سرگشی
- (۴) ایستادگی و مقاومت

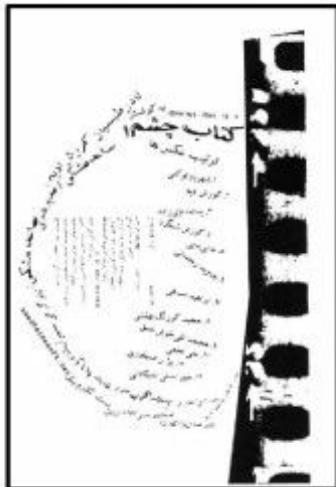


۱۸۳ - ترکیب‌بندی تصویر رو به رو، به کدام نگرش هنری اشاره دارد؟

- (۱) کنستروکتیویسم
- (۲) کانسپچوالیسم
- (۳) مینیمالیسم
- (۴) رئالیسم

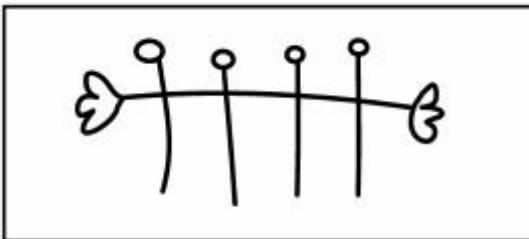


۱۸۴ - ترکیب‌بندی صفحه رو به رو، برای کدام مورد استفاده می‌شود؟



- (۱) آنوس
- (۲) صفحه فهرست
- (۳) شناسنامه یک نشریه
- (۴) تبلیغ یک کتاب سینمایی

۱۸۵ - طرح زیر، بیشتر بیانگر کدام مورد است؟



- (۱) هنر تعاملی
- (۲) نیاز به همدلی
- (۳) حمایت از کودکان معلول
- (۴) همدردی با کودکان بی‌سرپرست

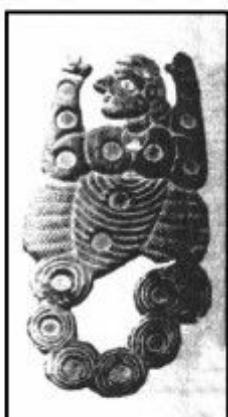
۱۸۶ - طبیعت‌گرایی، چکیده‌نگاری و آذینگری در کدام یک از شیوه‌های هنری عصر قاجار تجلی یافته است؟

(۱) عییدی‌سازی

(۲) گل و مرغ

(۳) قهقهه‌خانه‌ای

(۴) پیکرنگاری درباری

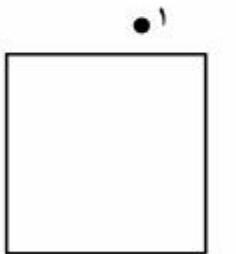


۱۸۷ - در تصویر رو به رو، کدام موارد از اهمیت بیشتری برخوردار است؟

- (۱) بافت و ریتم
- (۲) تقارن و ریتم
- (۳) تقابل و تقارن
- (۴) حرکت و برش



۱۸۸ - برای عکاسی از تصویر رو به رو، نورپردازی از کدام زاویه صورت گرفته است؟



- ۱ (۱)
- ۲ (۲)
- ۳ (۳)
- ۴ (۴)



۱۸۹ - تصویر رویه را از کدام انواع ترکیب‌بندی بهره برده است؟

- (۱) عمودی - متمرکز
- (۲) متقاطع - متمرکز
- (۳) مریع - چرخشی
- (۴) حلزونی - مریع



MEMORIJAL NADEŽDE PETROVIĆ



۱۹۰ - نشان رویه را به کدام شیوه، ایجاد شده است؟

- (۱) تقارن قطری
- (۲) تقارن مرکزی
- (۳) ریتم فرازینده و پُرتحرک
- (۴) برابری ارزش فضای مثبت و منفی

۱۹۱ - تکنیک اجراء تصویر رویه را، کدام است؟

- (۱) پاسمه - چاپ
- (۲) لیتوگرافی - چاپ
- (۳) قلم فلزی - هاشور
- (۴) جسو - نقاشی دیواری

۱۹۲ - کیفیت‌هایی چون ساده‌سازی، اغراق و تأکید بصری برای توصیف آثار کدام نقاش ایرانی مناسب‌تر است؟

- (۱) سلطان محمد
- (۲) رضا عباسی
- (۳) جنید بغدادی
- (۴) کمال الدین بهزاد

۱۹۳ - تصویر رویه را، اثر کدام هنرمند و متأثر از کدام سبک است؟

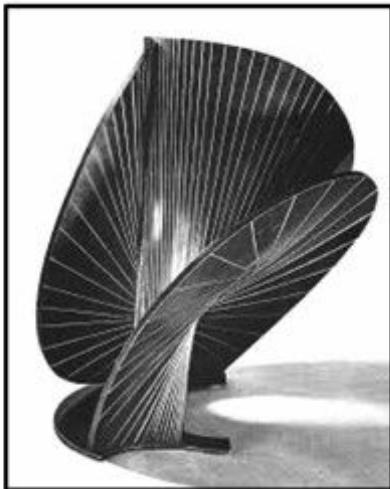
- (۱) شبله - فوویسم
- (۲) رودن - رئالیسم
- (۳) شیلر - دادائیسم
- (۴) کوکوشکا - اکسپرسیونیسم



۱۹۴ - کدامیک از عناصر تجسمی، پایه و اساس مکتب هنری «آپ آرت» محسوب می‌شود؟

- (۱) تباين رنگی، وحدت در كثرت، جان بخشی
 - (۲) بزرگنمایی و تکرار، جان بخشی، تجانس
 - (۳) ضرب آهنگ تدریجی، تکرار، وحدت در كثرت
 - (۴) ضرب آهنگ یکنواخت، بافت لامسه‌ای، تباين رنگی
- ۱۹۵ - مجسمه زیر، به کدام سبک هنری نزدیک‌تر است؟

- (۱) کنستروکتیویسم
- (۲) سوپرہمانتیسم
- (۳) مینیمالیسم
- (۴) فوتوریسم



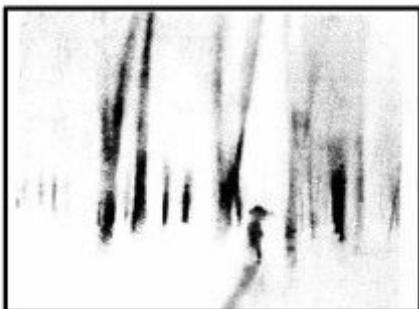
۱۹۶ - در تصویر رو به رو، کدام موارد عامل ایجاد جاذبه بصری است؟

- (۱) تقابل فرم و فضا - کنتراست
- (۲) ساختار ضد نور - ریتم افزایشی
- (۳) زاویه دید اغراق‌آمیز - کنتراست
- (۴) ترکیب‌بندی مورب - ریتم متناوب



۱۹۷ - از لحاظ تکنیک و مفهوم، تصویر رو به رو به کدام موارد نزدیک‌تر است؟

- (۱) آثار خاور دور و دیدگاه آنان به انسان و جهان هستی
- (۲) فراواقع‌گرایان و دیدگاه مینیمالیستی آن‌ها به طبیعت
- (۳) وهم‌گرایان و دیدگاه متفاوت‌شان به ساختار‌گرایی مادی
- (۴) ژرف‌نمایی نگاره‌های شرقی و به تصویر کشیدن همزمانی موضوعات



۱۹۸ - «چاپلین» با رویکرد به کدام مورد، فیلم زیر را کارگردانی و بازی کرد؟

- (۱) ایجاد تفکر نو در سینما
- (۲) تنوع در فضای اجتماعی
- (۳) به استهzae کشیدن قدرت
- (۴) به چالش کشیدن سیاست



۱۹۹ - تصویر رویه‌رو، کدام مفهوم را بیشتر نشان می‌دهد؟

- (۱) تفکر بی‌انتها
- (۲) نظم بی‌هویت
- (۳) انتظار بی‌پایان
- (۴) هم‌نشینی نامتجانس



۲۰۰ - پوستر رویه‌رو، اثر کدام هنرمند است؟

- (۱) براک
- (۲) موشا
- (۳) شره
- (۴) رنو



- ۲۰۱ - ویژگی مهم بازیگر کمدی‌adel آرته، کدام است؟
 (۱) بداهه‌پردازی (۲) رُست و لباس
 (۳) آواز و حرکات موزون (۴) حرکات بدن و بیان
- ۲۰۲ - تخت‌خوان در تعزیه چه کسی است?
 (۱) شاعر دربار
 (۲) عزاداران پس از واقعه کربلا
 (۳) عزاداران پس از واقعه کربلا
- ۲۰۳ - اولین تالار تئاتر به شکل غربی در سال ۱۲۶۵ شمسی در کجا بنا نهاده شد?
 (۱) مدرسه دارالفنون
 (۲) مجموعه فرهنگی فارابی
 (۳) استودیو درام کرمانشاهی
 (۴) دانشکده هنرهای دراماتیک
- ۲۰۴ - اولین نمایش ایرانی اجرا شده در اروپا، کدام است?
 (۱) بلبل سرگشته
 (۲) پروین دختر ساسان
 (۳) رستاخیز سلاطین ایران
 (۴) جعفرخان از فرنگ برگشته
- ۲۰۵ - میر نوروزی، زیر مجموعه کدام گروه از نمایش‌های آیینی و سنتی است?
 (۱) نقالی
 (۲) عروسکی
 (۳) خرد نمایش‌ها
 (۴) نمایش‌های شادی‌آور
- ۲۰۶ - معنای عمومی و ساده میزان‌سن در سینما عبارت است از آنچه که
 (۱) به کارگرانی فیلم مربوط می‌شود.
 (۲) در رابطه متقابل سینما و مخاطب مطرح است.
 (۳) در طرح و اجراء طراحی صحنه نمایان است.
 (۴) نقالی
- ۲۰۷ - شات هالیوودی کدام کادر است?
 (۱) چهره بازیگر به وضوح تمام، نمایان و پشت سر او محو شده است.
 (۲) چهره بازیگر محو شده و پشت سر او وضوح تمام دارد.
 (۳) تا سرشانه بازیگر را نشان می‌دهد.
 (۴) تا زانوی بازیگر را نشان می‌دهد.
- ۲۰۸ - کدام عبارت، بیانگر دیدگاه ارسطو در مورد ترازدی است?
 (۱) داستان، فرع بر کاراکتر ارجحیت دارد.
 (۲) غایت آن را نمی‌توان نوعی تزکیه قلمداد کرد.
 (۳) وسیله‌ای برای از بین بردن ترس و ترحم است.
- ۲۰۹ - در کدام فیلم «استنلی کوبریک»، سمفونی نهم پرشکوه «لودویگ وان»، نقش آشکاری در داستان فیلم دارد?
 (۱) لولیتا
 (۲) اسپارتاکوس
 (۳) پرتفال کوکی
 (۴) راههای افتخار
- ۲۱۰ - مضمون اصلی فیلم «هامون» اثر «داریوش مهرجویی» کدام است?
 (۱) سنت و مدرنسیم
 (۲) غرب‌زدگی
 (۳) تحدّد‌گرایی
 (۴) زان فیلم «خون یک شاعر»، ساخته «زان کوکتو» کدام است?
- ۲۱۱ - در اجرای نمایش «ریچارد دوم» به کارگردانی «آریان منوشکین» از چه نوع صورتکی استفاده شد?
 (۱) چرمی
 (۲) ترکیبی
 (۳) کاغذی و پارچه‌ای
- ۲۱۲ - کدامیک در تئاتر روایی وجود دارد?
 (۱) تکامل
 (۲) تلقین
 (۳) آگاهی
 (۴) احساس
- ۲۱۳ - فصل مشترک نمایش‌نویسان کدام مکتب، احساس طفیان، عشق مفرط، اشتیاق توهم‌بار، ظرافت طبع و تمایل به روی ناخوشایند زندگی است?
 (۱) سوررئالیسم
 (۲) فوتورئالیسم
 (۳) اکسپرسیونیسم
 (۴) رئالیسم اجتماعی
- ۲۱۴ - اصطلاح «صورت باز» مربوط به کدام نوع از نمایش‌های قدیم ایرانی است?
 (۱) نقالی
 (۲) تعزیه
 (۳) روحوضی
 (۴) خیمه‌شب‌بازی

۲۱۶ - «سفرهای گالیور» اثر «جاناتان سویفت»، چه نوع فانتزی است؟

(۴) آغازین

(۳) رنسانس

(۲) کلاسیک

(۱) نو

۲۱۷ - عروسک روبه رو متعلق به کدام کشور است؟

(۱) هند

(۲) مالزی

(۳) اندونزی

(۴) پاکستان



۲۱۸ - عناصر بصری و میزانسن در تصویر زیر که نمایی از فیلم «شاه شاهان» است، نوید دیدن چه نوع فیلمی را می‌دهد؟



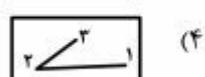
(۱) علمی - طبیعت‌گرا

(۲) حماسی - مذهبی

(۳) نمایشی - فانتزی

(۴) تاریخی - جنگی

۲۱۹ - کدام حرکت چشم بیننده، صحیح است؟



۲۲۰ - تصویر زیر صحنه‌ای از فیلم «نفرت» است، کدام ویژگی شخصیتی در بازیگر بیشتر مشهود است؟



(۱) کنجکاو

(۲) کله‌شق

(۳) ریزبین

(۴) بی‌تفاوت

۲۲۱- کدام عبارت، بیانگر مفهوم «استاکاتوسیمو» است؟

- (۱) تمام نتهایی که دارای استاکاتوسیمو هستند با اکسان قوی اجرا می‌شوند.
- (۲) یک چهارم ارزش زمان نت اجرا و بقیه سکوت می‌شود.
- (۳) تمام نتهای بسیار مقطع و قوی اجرا می‌شوند.
- (۴) یک دوم زمان نتها اجرا و بقیه سکوت است.

۲۲۲- «تراکورد» دوم گام «می بمل مینور ملودیک» با کدامیک از تراکوردهای زیر برابر است؟

- (۱) اول سی بمل مینور
- (۲) اول سی بمل مازور
- (۳) دوم سی بمل مینور آنتیک
- (۴) پنجم آفزوده

۲۲۳- «آنهارمونیک» فاصله چهارم کاسته، کدام است؟

- (۱) سوم بزرگ
- (۲) سوم کوچک
- (۳) پنجم کاسته
- (۴) پنجم افزوده

۲۲۴- تفاوت گام دستگاه «همایون» و «شور» چیست؟

- (۱) تراکوردهای همایون برابرند.
- (۲) سوم همایون نیم پرده بالاتر است.

۲۲۵- کوک سیم پنجم «کترباس»، کدام است؟

- (۱) «لا» با سه خط اضافه زیر پنج خط حامل
- (۳) «می» با یک خط اضافه زیر پنج خط حامل
- (۴) «سی» با دو خط اضافه زیر پنج خط حامل کلید «فا»

۲۲۶- «با ستهورن می بمل» برای هم صدایی با «گرآنگله» چگونه عمل می‌کند؟

- (۱) ششم بزرگ بالاتر اجرا می‌کند.
- (۲) سوم کوچک پایین‌تر از «گرآنگله» اجرا می‌کند.
- (۳) نیم پرده پایین‌تر از «گرآنگله» اجرا می‌کند.
- (۴) نیم پرده بالاتر از «گرآنگله» هورن می‌نوازد.

۲۲۷- با کدام کلید یا «پیستون» صدای ترمپت نیم پرده پایین آورده می‌شود؟

- (۱) اول و دوم
- (۲) دوم
- (۳) سوم
- (۴) اول

۲۲۸- «دونلی» جزء کدامیک از خانواده‌های صوتی زیر است؟

- (۱) کوردوфон
- (۲) آیدیوفون
- (۳) ممبرانوفون
- (۴) آیروفون

۲۲۹- پیوند آکورد «فا دیز، لا دیز، دو دیز، می» به «سل، سی، ر» در تنالیته «سی مینور» را چه می‌نامند؟

- (۱) اینترابتد
- (۲) ایمپرفکت
- (۳) پرفکت
- (۴) پلاکال

۲۳۰- «نت باس» معکوس سوم هفتم نمایان «ر مینور» ملودیک، کدام است؟

- (۱) A (۲) C # (۳) E (۴) G

۲۳۱- ششم افزوده فرانسوی، کدام است؟

- (۱) لا بمل، دو، می بمل، فا دیز
- (۲) لا بمل، دو، ر، فا دیز
- (۳) لا بمل، دو، ر دیز، فا دیز
- (۴) لا بمل، دو، می بمل، فا دیز

۲۳۲- آکورد درجه II «مد فریژین»، کدام است؟

- (۱) مازور
- (۲) مینور
- (۳) کاسته
- (۴) افزوده

۲۳۳- «اوراتوریو» چیست؟

- (۱) مقدمه آپراهای مذهبی
- (۲) موسیقی برای طلب آمرزش ارواح

(۳) موسیقی مذهبی که مانند آپرا داستان را با آواز بیان می‌کند.

(۴) بسط و گسترش موسیقی بر روی «باس استیناتو» اجرا می‌شود.

۲۳۴ - کدامیک از آهنگسازان زیر «ملی گرا» است؟

- | | |
|----------|-----------|
| ۱) والتن | ۲) بولز |
| ۳) وبر | ۴) گلینکا |

۲۳۵ - «رسیتاتیف» به کدام معنا است؟

- ۱) نوعی فن بیان آوازی که معمولاً پیش از «آریا» قرار دارد و تابع میزان‌بندی نیست.
- ۲) قطعاتی برای خواننده solo که در پایان به یک گُرال دسته جمعی ختم می‌شوند.
- ۳) موسیقی آوازی رنسانس، که معمولاً از سه بخش آوازی (آلتو، تنور و باس) تشکیل می‌شود.
- ۴) یکی از مهم‌ترین بخش‌های آپرا با بیان دراماتیک که به طور معمول بعد از «اوراتوریو» اجرا می‌شود.

۲۳۶ - کدامیک از آهنگسازان قطعه موسیقی «عمر خیام» را برای ارکستر و آواز جمعی نوشته است؟

- | | |
|----------|------------|
| ۱) واگنر | ۲) بانتوک |
| ۳) دبوسی | ۴) اشتراوس |

۲۳۷ - صدادهندگی «چلستا» چگونه است؟

- ۱) زخمهای کلاویه‌ای
- ۲) یک اکتاو بالاتر شنیده می‌شود.
- ۳) دو اکتاو بالاتر شنیده می‌شود.
- ۴) از جهت رنگ‌آمیزی صوتی مانند چمبالو است.

۲۳۸ - «آشور آوند» در کدامیک از دستگاه‌های زیر اجرا می‌شود؟

- | | |
|----------------------|------------------------|
| ۱) چهارگاه | ۲) شور و سه‌گاه |
| ۳) گوشهای است در شور | ۴) راست پنجگاه و ماهور |

۲۳۹ - چنانچه درجه سوم مینور ملودیک بالارونده نیم‌پرده کرماتیک بالا برده شود، کدام مُد، دستگاه یا گام پیدا می‌شود؟

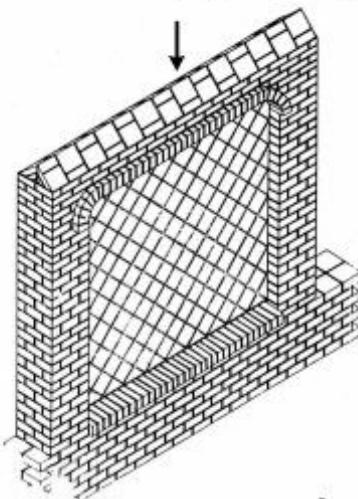
- | | |
|-------------------|------------------|
| ۱) دستگاه چهارگاه | ۲) مُد دورین |
| ۳) گام ماژور | ۴) دستگاه همايون |

۲۴۰ - مفهوم کدامیک از اصطلاحات زیر نشان‌دهنده کاهش سرعت است؟

- | | |
|--------------------|----------------------|
| ۱) Poco a Poco rit | ۲) Poco a Poca accel |
|--------------------|----------------------|

- | | |
|-----------------|-----------------|
| ۳) Tempo Giusto | ۴) Tempo rubato |
|-----------------|-----------------|

۲۴۱- در تصویر دیوار تمام آجری رو به رو، قسمت مشخص شده، در اصطلاح چه نامیده می شود؟



(۱) گلوبی

(۲) پالومه

(۳) هشت‌گیر

(۴) هره خنجهای

۲۴۲- در ساخت شیشه، نقش سدیم و پتاسیم به عنوان مواد کمکی کدام است؟

(۱) شفافیت شیشه را بالا می بردند.

(۲) انعطاف‌پذیری مواد گداخته را محدود می کنند.

(۳) درجه حرارت کوره را پایین می آورند.

(۴) در ساخت کدام ویژگی برای کاتولن، ضرورت محسوب می شود؟

(۱) هدایت حرارتی و الکتریکی کم داشته باشد.

(۲) سهولت شکل‌پذیری و سایش کاتولن پخته شده

(۳) کاهش حالت الاستیستیته در طی مراحل ساخت

(۴) در موقع لمس کاتولن با انگشتان مرطوب، حالت چسبندگی احساس نشود.

۲۴۴- در نفاشی روغنی، معمولاً از کدام ماده شیمیایی به عنوان خشکان (Dryer) استفاده می شود؟

(۱) مل (۲) سیلیس (۳) ماستیک (۴) نمک فلزات

۲۴۵- بهترین ماده مورد استفاده در ساخت لوله‌های صوتی ساز دوزله، کدام است؟

(۱) فلز یا مواد مصنوعی

(۲) نی بدون بند و یک تکه

(۳) شاخ توخالی شده گاو

(۴) استخوان بال پرندگان شکاری

۲۴۶- جنس کاسه ساز دوتار از چوب کدام درخت، تهیه می شود؟

(۱) بید (۲) نوت (۳) نارون (۴) سپیدار

۲۴۷- معمولاً ساختار ساز قرنی (قرنه) ترکیبی از کدام مواد است؟

(۱) سفال، مس

(۲) چوب یکپارچه

(۳) صدف یا استخوان، مس

(۴) نی بدون بند و گره، شاخ گاو

۲۴۸- کدام ساز با ساقه برگ درخت نخل، نواخته می شود؟

(۱) ذهل (۲) نقاره (۳) دمام (۴) دهلك

۲۴۹- پایه و اساس ورنی دamar، کدام است؟

(۱) صفحه‌های درختی (۲) ریشه گیاهان (۳) مواد معدنی (۴) مواد حیوانی

۲۵۰- کدام چوب جهت تهیه قالب‌های ریزنقش چاپ قلمکار مناسب‌تر است؟

(۱) عناب (۲) گردو (۳) انجیر (۴) زالزالک

- ۲۵۱- به کدام علت، رنگرزی پارچه‌های پلی استر با اکثر مواد رنگزای موجود، غیرممکن است؟
 ۱) انعطاف‌پذیری کم
 ۲) مقاومت در برابر رنگزاهها
 ۳) جذب رطوبت بسیار کم
 ۴) اشباع سریع رنگ الیاف
- ۲۵۲- در ساخت کابل‌های فشار قوی، ترانسفورماتورها و کلیدهای با ولتاژ زیاد؛ از کدام مورد به عنوان عایق الکتریکی استفاده می‌شود؟
 ۱) ابونیت
 ۲) روغن‌های معدنی
 ۳) روکش‌های لاستیکی
 ۴) روکش‌های پلاستیکی
- ۲۵۳- در شیشه‌گری، رنگ سبز آبی حاصل استفاده از کدام ماده است?
 ۱) کلرید طلا
 ۲) اکسید کپالت
 ۳) کلرید نقره
 ۴) بی‌کربنات پتاسیم
- ۲۵۴- کهربا جز کدام دسته از گوهرها قرار می‌گیرد؟
 ۱) آلی
 ۲) معدنی
 ۳) ترکیبی
 ۴) مصنوعی
- ۲۵۵- چنانچه در ملات آجر، میزان اکسیدکلسیم از اکسیدآهن بیشتر باشد و پخت آن در شرایط معمولی صورت گیرد. آجر به چه رنگی درمی‌آید؟
 ۱) کرم
 ۲) خاکستری
 ۳) اخراجی
 ۴) خاکستری رنگی
- ۲۵۶- ویژگی مهم کدام هنر فلزکاری، استفاده از تضاد رنگی بین فلزات مات و براق و سیاه و سفید است?
 ۱) خم کاری
 ۲) ورق کاری
 ۳) کوفتگری
 ۴) دوانگری
- ۲۵۷- از کدام مورد، جهت محکم کردن پنجه‌های آلومینیومی به دیوار اطراف استفاده می‌شود؟
 ۱) قاب‌های برجسته
 ۲) شاخهای متعدد
 ۳) تسممهای فولادی
 ۴) میلگردهای فولادی
- ۲۵۸- جنس لوح‌های چاپ‌دستی به شیوه درای‌بیونت، کدام است?
 ۱) مس، برنج، برنز
 ۲) مس، روی، آلومینیوم
 ۳) برنج، قلع، مس
 ۴) روی، آلومینیوم، برنج
- ۲۵۹- الیاف مورد استفاده و رایج در قالی‌بافی کدام هستند؟
 ۱) پشم، ابریشم، پنبه
 ۲) پشم، کرک، پنبه
 ۳) کرک، پشم، ابریشم
 ۴) موی بز، پشم، ابریشم
- ۲۶۰- در ساخت ماکت‌های بادوام زیاد، مانند برخی از ماکت‌های توپوگرافی، استفاده از کدام ماده پیشنهاد می‌گردد؟
 ۱) پلکسی‌گلس
 ۲) فایبر‌گلاس
 ۳) سیلیکون رابر
 ۴) پلی‌استر ریختگی