

کُد کنترل

601

B

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور

دفترچه شماره ۱



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون عمومی

کلیه گروه‌های آزمایشی (علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی، هنر و زبان)

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

سال ۱۳۹۷

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضاء:

- ۱- معنای همه واژه‌ها «تماماً» درست است؛ به جز:
- (۱) (آخته: تیز و برآن) (نکته: بوی خوش) (۲) (ماشی: بسیار راه رونده) (الف: آنس)
- (۳) (عقریت: اهریمن) (طره: دسته موی پیشانی) (۴) (برزن: محله و کوچه) (وجنه: رخسار)
- ۲- معنی چند واژه، غلط است؟
- (ایما: رمز) (تخمیر: خمیر شده) (جنیبت: گریبان) (حبر: مرکب) (خلعت: جامه‌ای که روی لباس‌های دیگر پوشند.)
- (امام‌زاده: محتشم) (قبضه: گرفتن) (طوع: فرمان بردن) (عاکف: راهب)
- (۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش
- ۳- معنی واژه‌های «متبلور - متنبه - تگ - زغن» به ترتیب، کدام است؟
- (۱) شفاف - بیدار - درون - کلاغ (۲) بلور شده - آگاه - قعر - موش‌گیر
- (۳) دیده شده - خبردار - دویدن - شباویز (۴) بلوری - دردناک - ژرفا - قورباغه
- ۴- در کدام عبارت، «غلط املائی» وجود دارد؟
- (۱) آن‌که خازنی را شاید، حاجبی مده، تا زبان طاعنان بر تو گشاده نشود.
- (۲) واثقم که اگر تفرس به سزا رود همه حال برانت حق و تعهد من ظاهر گردد.
- (۳) چون ظفر یافتی از پس حزیمتی، بسیار مرو که در رجعت بسیار خطاها افتد.
- (۴) تو آن‌چه شرط تدبیر است همی کن بر طریق صواب، که آن چه تقدیر است خود همی باشد.
- ۵- در کدام بیت، «غلط املائی» وجود دارد؟
- (۱) قیاس کردم و آن چشم جادوانه مست هزار ساحر چون سامریش در گله بود
- (۲) دولت از مرغ همایون طلب و سایه او زان که با زاغ و زغن شهپر دولت نبود
- (۳) محتسب شیخ شد و فسق خود از یاد ببرد قصه ماست که در هر سر بازار بماند
- (۴) سفیر مرغ برآمد بط شراب کجاست فغان فتاد به بلبل نقاب گل که کشید؟
- ۶- هر یک از آثار زیر، به ترتیب، از چه کسی است و مترجم آن کیست؟
- «تحفة النظائر و غرایب الامصار، به سوی اصفهان»
- (۱) (ابن بطوطه، بدرالدین کتابی) (اعتماد السلطنه، ایرج افشار)
- (۲) (ابن بطوطه، محمدعلی موحد) (پیر لوتی، بدرالدین کتابی)
- (۳) (اعتمادالسلطنه، محمدعلی موحد) (اعتمادالسلطنه، بدرالدین کتابی)
- (۴) (محمدحسن خان صنیع‌الدوله، ایرج افشار) (پیر لوتی، محمدعلی موحد)
- ۷- کدام عبارت، از دیدگاه تاریخ ادبیات «کاملاً» درست است؟
- (۱) ناصر خسرو، از نویسندگان ایران در قرن ششم و صاحب آثاری مانند سفرنامه و الهی‌نامه و خوان اخوان است.
- (۲) ابن مقفع، کتاب کلیله و دمنه را از پهلوی به عربی و نصراله منشی آن را به فارسی ترجمه کرد.
- (۳) تاریخ بلعمی، اثر ابوعلی بلعمی در قرن پنجم و تاریخ طبری از آن تأثیر گرفته است.
- (۴) تاریخ جهانگشای جوینی، تألیف عظاملک جوینی شرح وقایع دوران تیموریان است.

- ۸- در همه گزینه‌ها همه آثار نامبرده شده «حسب حال» هستند؛ به جز:
- (۱) شرح زندگانی من، غزالی‌نامه
(۲) الایام، دانشگاه‌های من
(۳) از پاریز تا پاریس، المنقذ من الضلال
(۴) بدایع الوقایع، حیات یحیی
- ۹- آرایه‌های مقابل همه ابیات، «کاملاً» درست است؛ به جز:
- (۱) به می‌پرستی از آن نقش خود زدم بر آب
(۲) گفتم ای جان جهان دفتر گل عیبی نیست
(۳) یاقوت جان فزایش از آب لطف زاده
(۴) مژگان تو تا تیغ جهانگیر برآورد
- ۱۰- آرایه‌های بیت زیر، کدام است؟
- «در مجلس دهر، ساز مستی پست است
(۱) استعاره، مجاز، ایهام، حسن تعلیل
(۲) تشبیه، استعاره، ایهام، کنایه
(۳) استعاره، مجاز، کنایه، حسن تعلیل
(۴) تشبیه، جناس، ایهام تناسب، کنایه»
- ۱۱- ترتیب آرایه‌های «ایهام، پارادوکس، مجاز، تلمیح» در کدام گزینه، درست آمده است؟
- الف) چون شدم کشته پیکان خدنگ غم عشق
ب) هر چه نتوان یافت در ظلمت ز آب زندگی
ج) از دیده بیفتاده سرشکم که به شوخی
د) خواجه چو نام عاشقان ننگ است پیش اهل دل
(۱) ج، د، الف، ب (۲) الف، ب، د، ج
(۳) ج، د، ب، الف (۴) الف، ج، د، ب
- ۱۲- در متن زیر، چند «غلط نگارشی» وجود دارد؟
- «نشاط اصفهانی، علاوه بر زبان مادری، عربی و ترکی را هم فرا گرفت و در حسن خوبی خط، سرآمد همه‌گان شد او به دانش‌های زمان خود، بهره کافی‌ای داشت. نشاط همین که به شعر و شاعری روی آورد، بی‌شک، در صف هواخواهان جدی بازگشت ادبی قرار گرفت.»
- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج
- ۱۳- در همه مصراع‌ها، «ساختمان صفت» مرکب است؛ به جز:
- (۱) روزی لب‌ت رسد به لب روزه‌دار من
(۲) سوار می‌گذرد ترک ناوک افکن من
(۳) مست نخواهد شدن خاطر هشیار من
(۴) کز گهرش برده آب نظم گهربار من
- ۱۴- در کدام بیت «جهش ضمیر» به چشم می‌خورد؟
- (۱) از آن پوشم رخ از زلفت که گویند
(۲) ورم قدم به عیادت نمی‌نهی باری
(۳) دو چشمم سبیل بار و روی زردم
(۴) من سرگشته چو سر در سر زلفت کردم
- نمی‌باید نمودن زر به طرّار
تفقّدی به زبان قلم دریغ مدار
شد ایمن رودآور و آن زعفران زار
دست من گیر و مرا بی‌سروسامان مگذار

- ۱۵- در کدام عبارت، واژه‌ای یافت می‌شود که با از دست دادن معنای پیشین و پذیرفتن معنای جدید، به این دوره منتقل شده است؟
- (۱) اگر چنان بود که به وزارت افتی، محاسبت و معاملت شناس باش.
 - (۲) در وقت پیری، جوانی نزیب چنان که جوانان را پیری کردن نزیب.
 - (۳) پیر رعنا مباش که گفته‌اند که پیر رعنا بتر و بهره‌یز از پیران ناباک.
 - (۴) گفت دستاری دامغانی در قبا باید نهاد، چون من از اسب فرود آیم بر صفحه زین پوشید.
- ۱۶- تعداد واژه‌های کدام عبارات، یکسان است؟
- (الف) پرده لطیفی از اشک بر تمام زیبایی‌اش کشیده شده بود.
 - (ب) مرغ جان در فضای عطر آگین بهار چه شادمانه می‌پرد.
 - (ج) روح طربناکم در نشاط بهار به جست‌وخیز می‌پرداخت.
 - (د) آرزوهای درهم فشرده خود را به آزادی فرا خواهیم خواند.
- (۱) الف، ج (۲) الف، د (۳) ب، ج (۴) ب، د
- ۱۷- بیت زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟
- «کبوتری که دگر آشیان نخواهد دید
(۱) در شبستان رضا تیغ زبان شکوه نیست
(۲) نیست امید صلاحی ز فساد حافظ
(۳) قضا روزگاری ز من در ربود
(۴) به دست حیلت و افسون سپر نشاید ساخت
- ۱۸- مفهوم کدام بیت، با سایر ابیات، تفاوت دارد؟
- (۱) ز محنت شب و روز زمانه دانستم
 - (۲) بوی سلامت ندهد باغ دهر
 - (۳) دهر نکوهی مکن ای نیک مرد
 - (۴) دهر ابلق است و عرصه خاکی مصافگاه
- ۱۹- عبارات زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟
- «مقصد عارفان و عاشقان حقیقی، نه رسیدن به بهشت است، نه رهایی از دوزخ که آنان تنها شیفته و دلباخته اویند و بس.»
- (۱) خمار آلوده‌ام سود و زیان خود نمی‌دانم
 - (۲) ترک فانی بهر باقی در شمار عشق نیست
 - (۳) تو و از کشتن عشاق ندامت، هیهات
 - (۴) کسی گوی دولت ز دنیا ببرد
- ۲۰- بیت زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟
- «میان عاشق و معشوق هیچ حایل نیست
(۱) به خاطری که تویی آرزو نمی‌گنجد
(۲) به ذوق نیستی از بس ملول از هستی خویشم
(۳) میان اهل جهان گر کدورت است و نفاق
(۴) جمال یار ندارد نقاب و پرده ولی
- ۱۵- در کدام عبارت، واژه‌ای یافت می‌شود که با از دست دادن معنای پیشین و پذیرفتن معنای جدید، به این دوره منتقل شده است؟
- ۱۶- تعداد واژه‌های کدام عبارات، یکسان است؟
- ۱۷- بیت زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟
- ۱۸- مفهوم کدام بیت، با سایر ابیات، تفاوت دارد؟
- ۱۹- عبارات زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟
- ۲۰- بیت زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟
- قضا همی بردش تا به سوی دانه و دام»
شمع ناحق کشته را خشنود می‌دانیم ما
چون که تقدیر چنین است چه تدبیر کنم
که هر روزی از وی شب قدر بود
بر آن رمیده که تیر قضا همی آید
- که دهر با همه از پشت و روی در جنگ است
زان که سرشته است نباتش به زهر
دهر به جای من و تو بد نکرد
منشین بر او گرت نه سر زخم خوردن است
- به یک پیمانہ سودا می‌کنم دنیا و عقبی را
اوست عاشق کز سر دنیا و عقبی بگذرد
خون این بی‌گنهان آب خمار است تو را
که با خود نصیبی به عقبی ببرد
- تو خود حجاب خودی حافظ از میان برخیز»
میان عاشق و معشوق مو نمی‌گنجد
دو عالم را چو خود از خویشتن بیزار می‌خواهم
میان ما و تو غیر از صفا نخواهد بود
غبار ره بنشان تا نظر توانی کرد

۲۱- عبارات زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

- «نگویم که مرا سخت در بایست نیست؛ اما چون به آن چه دارم و اندک است قانعم، وزر و وبال این چه به کار آید؟»
- (۱) خوی کبک صلح و خوی باز جنگ
(۲) به کم از قدر خود مشو راضی
(۳) ما در خور صید تو نباشیم ولیکن
(۴) اگر نر طاووس باشد به باغ

۲۲- بیت زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

- «هم در آن پا برهنه جمعی را
(۱) پای اگر در راه ننهی کی شود منزل به سر
(۲) جان در قدمت کنم ولیکن
(۳) پایی که در نیاید روزی به سنگ عشقی
(۴) پستی دلیل قرب بود در طریق عشق

۲۳- بیت زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

- «بگفتا جان فروشی در ادب نیست
(۱) دست طمع کشیده‌ام از خوان زندگی
(۲) کس عاشقی به قوت بازو نمی‌کند
(۳) سرنوشت عاشقان خوشتر پذیرد نقش خون
(۴) عشق را یارای وصلی نیست ورنه عشق نیست

۲۴- سروده زیر، با همه ابیات، قرابت مفهومی دارد؛ به جز:

- «گفت لیلی را خلیفه کان تویی
از دگر خوبان تو افزون نیستی
(۱) عیب باشد کاو نبیند جز که عیب
(۲) کمال سیر محبت بین نه نقص گناه
(۳) سرمست اگر به سودا برهم زخم جهانی
(۴) منم که شهره شهرم به عشق ورزیدن

۲۵- عبارت زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

- «هرچه عاشق در راز پوشی بکوشد، باز نگاه دو دیده‌اش از سر ضمیر خبر می‌دهد.»
- (۱) نه عاشق است که هر ساعتش نظر به کسی
(۲) ز دست عشق تو هر جا که می‌روم دستی
(۳) شرط عشق است که از دوست شکایت نکنند
(۴) همین تغیر بیرون دلیل عشق بس است
- نه عارف است که هر روز خاطرش جایی است
نهاده بر سر و خاری شکسته در پای است
لیکن از شوق حکایت به زبان می‌آید
که در حدیث نمی‌گنجد اشتیاق درون

■ ■ عَيْنِ الْأَصْحٰ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ التَّعْرِيْبِ (٢٦-٣٣)

- ٢٦- ﴿ يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ؛ بَلِّغْ مَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ، وَ إِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ ﴾: ای رسول! ...
- (١) چیزی را که خداوند بر تو نازل کرده ابلاغ کن، که اگر نکنی رسالت خود را ابلاغ نکرده‌ای!
 - (٢) برسان چیزهایی را که از پروردگار بر تو فرود آمده و اگر چنین نکنی رسالت او را نخواهی رساند!
 - (٣) آنچه را از طرف پروردگارت بر تو نازل شده ابلاغ کن، و اگر انجام ندهی رسالت او را ابلاغ نکرده‌ای!
 - (٤) ابلاغ کن چیزهایی را که خدایت برای تو می‌فرستد، چه اگر ابلاغ نکنی رسالت خویش را نرسانده‌ای!
- ٢٧- « إِذَا تَكْتَبُونَ أَهْدَافَكُمْ عَلَى وَرَقَةٍ تَحْصِلُونَ عَلَيَّ مَا تَطْلُبُونَ بِسُرْعَةٍ عَجِيبَةٍ! »:
- (١) هرگاه اهدافتان را بر کاغذ مکتوب کنید متعجبانه به آنچه می‌خواهید بسرعت می‌رسید!
 - (٢) آنگاه که هدفهایتان را بر کاغذ بنویسید به آنچه خواستید با سرعتی تعجب‌آور خواهید رسید!
 - (٣) هرگاه هدفهایتان را روی ورقه‌ای بنویسید آنچه را می‌خواهید با سرعتی عجیب بدست می‌آورید!
 - (٤) اگر هدفهایتان را بر اوراق کاغذ مکتوب کنید آنچه را خواسته‌اید با سرعت تعجب‌آور بدست می‌آورید!
- ٢٨- « عَلَى الشَّبَابِ أَنْ يَغْتَمُوا لِحِظَاتِ عَمْرِهِمْ وَ يَبَادِرُوا بِاِكْتِسَابِ الْفُرْصِ، لِأَنَّ الْعَمْرَ مَعَ الشَّيْبِ يَنْقُصُ! »:
- (١) بر جوانان است که لحظه‌های عمر خود را غنیمت بشمارند و برای بدست آوردن فرصتها مبادرت کنند، زیرا عمر با سالخوردگی نقصان می‌یابد!
 - (٢) غنیمت شمردن لحظه‌های عمر و مبادرت در بدست آوردن فرصتها، بر جوانان ما واجب است، زیرا با پیر شدن از عمر کاسته می‌گردد!
 - (٣) باید جوانان، لحظات عمر را غنیمت بدانند و اقدام به استفاده از فرصت بدست آمده کنند، چه همراه پیری عمر می‌گذرد!
 - (٤) جوانان باید از تمام لحظات عمر خود بهره ببرند و اقدام به کسب فرصتها نمایند، چه پیری عمر را کاهش می‌دهد!
- ٢٩- « لَا لَوْنَ فِي عَمْقٍ أَكْثَرَ مِنْ مَائَتِي مِترَ، لِأَنَّ كُلَّ الْأَلْوَانِ تَخْتَفِي هُنَاكَ! »:
- (١) هیچ رنگی در عمق حدود دویست متر نیست، چه همه رنگها همانجا مخفی می‌شوند!
 - (٢) هیچ رنگی در عمقی بیش از دویست متر وجود ندارد، زیرا آنجا همه رنگها پنهان می‌شوند!
 - (٣) در عمق بیش از دویست متر هیچ رنگی نیست، برای اینکه آن مکان همه رنگها را پنهان می‌کند!
 - (٤) در عمقی بیشتر از دویست متر رنگی نیست، از آنجا که همه رنگهایی که وجود دارند، مخفی شده‌اند!
- ٣٠- عَيْنِ الصَّحِيْحِ:
- (١) نحن لا نقدر أن نُغَيِّرَ الْمَاضِيَّ أَبَدًا،: ما نمی‌توانیم تغییری در گذشته بوجود بیاوریم!
 - (٢) إِنْ سَاعَدْنَا عِلْمَاءَ الْعَالَمِ كُلَّهُمْ،: اگر دانشمندان همه جهان را کمک کنیم،
 - (٣) لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نُصَلِّحَ خَطَأً قَدْ ارْتَكَبْنَاهُ أَمْسًا،: نخواهیم توانست خطایی را که دیروز انجام دادیم اصلاح کنیم،
 - (٤) إِنْ الْمَاضِيَّ لِلتَّعَلُّمِ وَ اِكْتِسَابِ التَّجْرِبَةِ لَا لِلْمَلَامَةِ وَ الْحَزَنِ! : گذشته برای آموختن و کسب تجربه است نه برای سرزنش و غم خوردن!
- ٣١- « لَا تَنْظُرْ إِلَى دَقَّاتِ الْحَيَاةِ الْمَاضِيَّةِ، بَلْ أَنْظِرْ إِلَى دَقَّاتِهَا الْبَاقِيَّةِ! »: عَيْنِ مَا لِإِيْنَابِ مَفْهُومِ الْعِبَارَةِ:
- (١) نِيْمَةٌ خَالِي لِيُوَانِ رَا نَبِيْنِ! (٢) لَا تَتَحَسَّرْ عَلَيَّ مَا سَبَقَ!
 - (٣) بَرِّ لَبِ جَوِي نَشِيْنِ وَ كَذَرِ عَمْرِ بَبِيْنِ! (٤) إِسْتَفِدْ مِمَّا بَقِيَ لَكَ مِنَ الْفُرْصِ!

- ٣٢- « بزرگترین ثروت ما اخلاق و انسانیت ماست و برای آنها جایگزینی نیست! ». عین الصحيح:
- (١) لا بديل لأخلاقنا و إنسانيتنا لأنه ثروتنا العظيمة!
 - (٢) أعظم ثروتنا أخلاقنا و إنسانيتنا و ليس لهما بديل!
 - (٣) ليس لأخلاقنا و إنسانيتنا بديلاً لأنهما أعظم ثروتنا!
 - (٤) أعظم ثروتنا الذي ليس لها بديل أخلاقنا و إنسانيتنا!
- ٣٣- « فرزندان ما در پی دوستانی هستند که با آنان راحت حرف بزنند و از چیزی نگران نباشند! »:
- (١) إن أبناءنا يفتشون عن رفقاتهم ليحدثوهم بسهولة و لا يقلقون من شيء!
 - (٢) يبحث أبنائنا عن أصدقاء يتكلمون معهم براحة و لا يكونون قلقين من شيء!
 - (٣) يُفتش أولادنا عن الأصدقاء حتى يتحدثوا معهم في راحة و لن يقلقوا من شيء!
 - (٤) إن أولادنا يبحثون عن الرفقاء الذين يتكلمون معهم بكل سهولة و لن يكون قلق من شيء!

■ ■ إقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة (٣٤-٤٢) بما يناسب النص:

هناك فرق كبير بين البلاد الغنية و الفقيرة، ولكن على خلاف ما يتصور البعض فنحن نرى أن في هذه البلدان الفقيرة توجد مصادر طبيعية كثيرة، ولكن على رغم ذلك سكانها لا يرون الهناء في حياتهم! فمن أسباب ذلك هو أنها لا تهتم بالسنة الإلهية، فلا تريد أن تلتفت إليها؛ فهذه سنة قد جعلها الخالق للعالم بأن التقدم لا يأتي جاهزاً من السماء، بل هو بحاجة إلى الكد و الجد و الحزم! فالدول الغنية تستفيد مما أعطاها الله، فلا شك أنها تتقدم!

و أما الفقيرة فإنها تتوقعه كذلك لكنها لا تعتمد على نفسها و لا تستفيد من طاقاتها، فتتخيل أن الحياة المريحة تتحقق بالتمنيات فقط! كلاً، فقد جعل الله الاجتهاد و العمل باب الوصول إلى التقدم، فهذه سنة لا تتغير، فكل من عمل بها - مؤمناً كان أو كافراً - فهو يرى نتيجة جهده!

٣٤- عین الصحيح:

- (١) البلاد الفقيرة لا تتمتع بالمصادر الطبيعية!
 - (٢) ستكون البلاد المتقدمة غنية بثروتها الطبيعية!
 - (٣) في كثير من الأحيان تأخر الدول الفقيرة هو نتيجة فقر العقل!
 - (٤) المشكلة الأساسية هي أن الدول الفقيرة تعمل وفق السنن الإلهية!
- ٣٥- عین الصحيح للفراغ: سنصبح من المتقدمين إذا ...
- (١) حاولنا لرفع الفقر من بيننا!
 - (٢) قمنا بازدياد مصادرنا الطبيعية!
 - (٣) طلبنا من الله و دعواناه مؤكدين!
 - (٤) غيرنا فكرتنا و اعتمدنا على أنفسنا!

٣٦- عین الصحيح للفراغ: من محاسن البلدان المتقدمة هي أنها ...

- (١) أدركت و عملت بالقوانين التي جعلها الله في العالم!
- (٢) تكثر المصادر و المنابع الطبيعية فيها!
- (٣) تزيد الأمنيات و التمنيات فيها!
- (٤) ليس الفقر في ما بينها!

٣٧- عین الصحيح عما يرتبط بمفهوم النص:

- (١) من جد وجد!
- (٢) قيمة الإنسان ما يحسنه!
- (٣) من صبر وصل!
- (٤) إنما من يتقى الله البطل!

■ عَيْنُ الْخَطَأِ فِي التَّشْكِيلِ (٣٨ و ٣٩)

٣٨ - « من أسباب ذلك هو أنها لا تهتم بالسنة الإلهية، فلا تريد أن تلتفت إليها! »:

- (١) مِنْ - ذَلِكَ - تَهْتَمُ
(٢) أسباب - تُرِيدُ - تَلْتَفِتُ
(٣) بِالسُّنَّةِ - الإلهية - تُرِيدُ
(٤) تَهْتَمُ - السُّنَّةِ - الإلهية

٣٩ - « قد جعل الله الاجتهاد والعمل باب الوصول إلى التقدم، فهذه سنة لا تتغير! »:

- (١) جَعَلَ - اللهُ - بَابَ
(٢) اللهُ - الوُصُولِ - سُنَّةً
(٣) التَّقَدُّمِ - سُنَّةً - تَتَغَيَّرُ
(٤) الإِجْتِهَادُ - الوُصُولِ - التَّقَدُّمِ

■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٤٠-٤٢)

٤٠ - « يَتَصَوَّرُ »:

- (١) مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي - مبني للمعلوم - معرب / فاعله ضمير « هو » المستتر
(٢) للغائب - مزيد ثلاثي (من باب تفعيل) - متعدّد - مبني للمعلوم - معرب / فاعله « البعض »
(٣) فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي (من باب تفعيل) / فعل و فاعله « البعض » و الجملة فعلية
(٤) مزيد ثلاثي (من باب تفعّل) - مبني للمعلوم - معرب / فعل مرفوع، و فاعله « البعض » و الجملة فعلية
٤١ - « يَأْتِي »:

- (١) مجرد ثلاثي - معتل و مثال - مبني للمعلوم - معرب / فعل و مع فاعله جملة فعلية و خبر لحرف « أَنْ »
(٢) فعل مضارع - للغائب - معتل و ناقص - لازم / فعل و فاعله ضمير « هو » المستتر، و الجملة فعلية
(٣) للغائب - متعدّد - مبني / فعل، و فاعله ضمير « هو » المستتر، و الجملة فعلية و خبر لحرف « أَنْ » المشبهة بالفعل
(٤) مضارع - مزيد ثلاثي - لازم - مبني للمعلوم - معرب / فاعله الضمير المستتر، و الجملة فعلية و خبر « أَنْ » و مرفوع محلاً

٤٢ - « جَاهِزًا »:

- (١) جامد - نكرة - معرب - منصرف / حال و منصوب و صاحب الحال « يَأْتِي »
(٢) اسم - مفرد مذكر - مشتق - مقصور / حال و منصوب و صاحب الحال « التَّقَدُّمِ »
(٣) اسم - مشتق و اسم فاعل - نكرة - منصرف / مفعول مطلق للفعل المحذوف و منصوب
(٤) مفرد مذكر - مشتق و اسم فاعل / حال و منصوب، و صاحب الحال ضمير « هو » المستتر في « يَأْتِي »

■ ■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٤٣-٥٠)

٤٣- عَيْنُ فِعْلًا عِلَامَةٌ إِعْرَابِيَّةٌ فِرْعِيَّةٌ :

- (١) لِمَاذَا لَمْ تُصَلِّيْ إِلَى جِلْسَةِ الْإِمْتِحَانِ حَتَّى الْآنَ يَا أُخْتِي!
- (٢) ظَاهِرَةٌ قَوْسٌ قَرِحٌ تَتَكَوَّنُ مِنْ سَبْعَةِ أَلْوَانٍ مُخْتَلِفَةٍ!
- (٣) إِذَا لَمْ يَقْتَرِنِ الْقَوْلُ بِالْعَمَلِ فَلَا قِيَمَةَ لَهُ!
- (٤) عَلَيْنَا أَنْ نَعْطِيَ الْفَقِيرَ عَطَاءً جَمِيلًا!

٤٤- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْمَعْتَلِّ:

- (١) كَأَنَّكَ حَجْرٌ صَعْبٌ لَا تَلِينُ أَبَدًا أَمَامَ الْآخِرِينَ!
- (٢) أَنَا أَتَلُو صَبَاحَ كُلِّ يَوْمٍ خَمْسَ آيَاتٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ!
- (٣) سَامُوْتَ عَلَى أَرْضٍ وُلِدَتْ فِيهَا وَ لَا أَهَاجِرُ مِنْهَا أَبَدًا!
- (٤) النَّاسُ يَحَاوِلُونَ أَنْ يَحْصِلُوا عَلَى أَشْيَاءٍ لَيْسَتْ فِي يَدِهِمْ!

٤٥- « سِيْحْصِدُ كُلِّ النَّاسِ مَا يُغْرَسُونَ فِي الدُّنْيَا! ». عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْمَبْنِيِّ لِلْمَجْهُولِ:

- (١) سِيْحْصِدُ النَّاسِ كُلَّهُمْ مَا يُغْرَسُ!
- (٢) سِيْحْصِدُ مَا يُغْرَسُ فِي الدُّنْيَا!
- (٣) سِيْحْصِدُوا مَا يُغْرَسُوا مِنَ النَّاسِ!
- (٤) سِيْحْصِدُ مَا يُغْرَسُونَ فِي الدُّنْيَا!

٤٦- عَيْنُ مَا فِيهِ مَفْعُولَانِ إِثْنَانِ:

- (١) اللَّهُمَّ لَا تَجْعَلْ مَسَاوِيَّ الدُّنْيَا أَكْبَرَ هَمِّنَا بِلُطْفِكَ وَ إِحْسَانِكَ،
- (٢) لِأَنَّ الدُّنْيَا تَأْخُذُ مِنَّا كُلَّ شَيْءٍ جَمِيلٍ لَكِنَّا مَعَ ذَلِكَ نَهْتَمُّ بِهَا،
- (٣) أَمَّا الْآخِرَةُ فَتَبْدِلُ لَنَا كُلَّ شَيْءٍ جَمِيلٍ، عَلَى حَسَبِ قَوْلِ نَبِيِّنَا (ص)،
- (٤) وَ مَعَ ذَلِكَ نَحْنُ نَغْفَلُ عَنْهَا سَهْوًا أَوْ عَمْدًا!

٤٧- عَيْنُ الْعِبَارَةِ الَّتِي فِيهَا اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى مَكَانٍ وَقَوْعٌ فِعْلٌ:

- (١) الشَّهَدَاءُ يُرْزَقُونَ عِنْدَ رَبِّهِمْ بِنِعْمِ الْجَنَّةِ!
- (٢) تَتَالُونَ الْبِرَّ مِنْ رَبِّكُمْ عِنْدَمَا تُنْتَفِقُونَ مِمَّا لَكُمْ!
- (٣) لَا تَبْدَأُ بِالْعَمَلِ إِلَّا فِي وَقْتٍ قَدْ تَأَمَّلْتَ فِيهِ بَدَقَةَ!
- (٤) أَنْتُمْ تَسْتَطِيعُونَ أَنْ تَحَقِّقُوا أَهْدَافَكُمْ بِالْمَحَاوَلَةِ دَائِمًا!

٤٨- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ:

- (١) سَعَادَةُ الْآخِرِينَ لَنْ تُقَلَّ مِنْ سَعَادَتِنَا حَقًّا، (٢) وَ صَحَّتْهُمْ لَنْ تَسْلُبَ عَافِيَتَنَا أَيْضًا،
- (٣) مَعَاذَ اللَّهِ أَنْ نَصْبِيحَ أَغْنِيَاءَ بِنَقْصِ رِزْقِ الْآخِرِينَ، (٤) فَيَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَرَى لِلْآخِرِينَ حَقًّا!

٤٩- عَيْنُ الْخَطَأِ (فِي إِعْرَابِ الصِّفَةِ وَ الْمَوْصُوفِ):

- (١) إِكْتَسَبَتْ تَلْمِيذَتَانِ سَاعِيَتَانِ مَكَانَةَ عِلْمِيَّةٍ رَفِيْعَةٍ بَيْنَ سَائِرِ التَّلْمِيذَاتِ!
- (٢) تُكَلِّفُ الْأُمَّةَ الْإِسْلَامِيَّةَ بِالِانْتِفَاعِ مِنْ رِزْقِ حَلَالٍ وَ طَيِّبٍ وَ تَتَمَنَّى بِهِ!
- (٣) تَفْسَحُ النَّبِيُّ (ص) لِرَجُلٍ أَسْمَرَ لَهُ كَفَّانِ خَشْنَتَانِ، وَ أَجْلَسَهُ إِلَى جَانِبِهِ!
- (٤) اِنْتَخِبَ الْمَدِيرَ الذَّكِيَّ شَابًّا لَهُ تَجَارِبٌ قَلِيلَةٌ وَ لَكِنَّهُ مَعْتَمِدٌ عَلَى قُدْرَاتِهِ!

٥٠- عَيْنُ كَلِمَةٍ « مَنْ » لَيْسَتْ مَرْفُوعَةً:

- (١) بَدَأَ الدِّرَاسَةَ مَنْ كَانَ عَمْرُهُ أَكْثَرَ مِنْ أَرْبَعِينَ سَنَةً!
- (٢) لَا يَخَافُ مِنَ الْهَزِيمَةِ مَنْ يَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِهِ دَائِمًا!
- (٣) لَا يَنْجَحُ مِنْ بَيْنِكُمْ إِلَّا مَنْ يَصْدُقُونَ فِي أَقْوَالِهِمْ وَ أَعْمَالِهِمْ!
- (٤) لَا أَحَبَّ مِنْ بَيْنِ الْمَوْضُفِّينِ إِلَّا مَنْ يُحِبُّ الْعَمَلَ وَ لَا يَطْلُبُ الرَّاحَةَ!

۵۱- مشاهده نظام‌مندی پدیده‌های جهان، انسان خردمند را به چه نتیجه‌ای می‌رساند و کدام آیه شریفه حاکی از آن است؟

- (۱) مخلوقیت پدیده‌ها - ﴿ وَ تَرَى الْجِبَالَ تَحْسَبُهَا جَامِدَةً وَ هِيَ تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ ... ﴾
- (۲) حکمت و تدبیر الهی - ﴿ وَ تَرَى الْجِبَالَ تَحْسَبُهَا جَامِدَةً وَ هِيَ تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ ... ﴾
- (۳) حکمت و تدبیر الهی - ﴿ يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ لَهُ الْمُلْكُ وَ لَهُ الْحَمْدُ ... ﴾
- (۴) مخلوقیت پدیده‌ها - ﴿ يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ لَهُ الْمُلْكُ وَ لَهُ الْحَمْدُ ... ﴾

۵۲- آیات ﴿ وَ نَفْسٍ وَ مَا سَوَّاهَا فَالْتَمَمَهَا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا ﴾ و ﴿ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا ﴾ به ترتیب با کدام مفاهیم ارتباط دارد؟

- (۱) تفاوت انسان با سایر موجودات - وجود قوه و نیرویی که خداوند به ما عنایت کرده تا با آن بیندیشیم.
- (۲) حکیمانه و هدفدار بودن خلقت - وجود قوه و نیرویی که خداوند به ما عنایت کرده تا با آن بیندیشیم.
- (۳) حکیمانه و هدفدار بودن خلقت - خداوند آنچه در آسمان و زمین است را برای ما آفریده است.
- (۴) تفاوت انسان با سایر موجودات - خداوند آنچه در آسمان و زمین است را برای ما آفریده است.

۵۳- پیام کدام عبارت گویای این است که «انسان موحد کسی است که امیال و غرایز خود را تنظیم و کنترل می‌نماید»؟

- (۱) ﴿ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَ لِيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ ﴾
- (۲) ﴿ إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَ رَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ ﴾
- (۳) ﴿ أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ ﴾
- (۴) ﴿ وَ لَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَ يَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ﴾

۵۴- بیت زیر، به کدام موضوع اشاره دارد؟

«گر توکل می‌کنی در کار کن / کشت کن پس تکیه بر جبار کن»

- (۱) ابزار و اسباب بنابر توکل فرد قرار داده شده و بی‌توجهی به آن، بی‌توجهی به علم الهی است.
- (۲) توکل در جایی درست است که انسان مسئولیت و مصلحت خود را بشناسد و به آن عمل کند.
- (۳) توکل‌کننده‌ای که اهل معرفت باشد، برای راهیابی به نیازهایش، از ابزار و اسباب بهره می‌جوید.
- (۴) انسان باید در قلب خود بر خدا توکل کند و از ابتدا همه کارها را به خداوند حکیم و قادر بسپارد.

۵۵- پاسخ حضرت زینب (رضی الله عنها) به حاکم کوفه که فرمود: «جز زیبایی از خدا ندیدم» نشان‌دهنده فهم عمیق ایشان از

کدام مسئله است؟

- (۱) ﴿ وَ جَادِلْهُمْ بَالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾
- (۲) ﴿ مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا ﴾
- (۳) ﴿ فِيمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ ﴾
- (۴) ﴿ أَوْلَيْكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴾

۵۶- با دقت در کدام قسمت آیه شریفه ﴿ فَلَمَّا أَنْجَاهُمْ إِذَا هُمْ يَنْعُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّمَا بَعَثْنَا عَلَى

أَنْفُسِكُمْ مَتَاعَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ثُمَّ إِلَيْنَا مَرْجِعُكُمْ فَنُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ به سرکشی انسان هنگام آرامش پی برده می‌شود؟

- (۱) ﴿ ثُمَّ إِلَيْنَا مَرْجِعُكُمْ ﴾
- (۲) ﴿ إِنَّمَا بَعَثْنَا عَلَى أَنْفُسِكُمْ ﴾
- (۳) ﴿ فَنُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾
- (۴) ﴿ إِذَا هُمْ يَنْعُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ ﴾

۵۷- رهایی از سرگردانی و تصمیم‌گیری درست و آگاهانه در پرتو کدام ثمره اخلاص در بندگی برای انسان حاصل می‌شود؟

- (۱) عدم نفوذ شیطان در انسان و یأس او از فرد با اخلاص
- (۲) دستیابی به معرفت، حکمت و اندیشه‌های محکم و استوار
- (۳) افزایش معرفت به خداوند از طریق تفکر و تعقل در آیات الهی
- (۴) راز و نیاز با خدا، کمک خواستن از او و بهره‌مندی از امداد الهی

۵۸- پیام کدام آیه سبب جدا شدن انسان‌های خوب از بد و ساخته شدن و تکامل، یا خسران و عقب‌ماندگی آن‌ها می‌گردد؟

- ۱) ﴿أَحْسِبُ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ﴾
- ۲) ﴿كُلًّا نُمِدُّ هُوْلَاءَ وَهَؤُلَاءَ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا﴾
- ۳) ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ﴾
- ۴) ﴿قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ﴾

۵۹- کدام آیه به لزوم بهره‌مندی از هدایت پیامبر باطن برای دریافت پیام رسول ظاهری اشاره نموده است؟

- ۱) ﴿رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لِيَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ﴾
- ۲) ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْتَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ﴾
- ۳) ﴿أَفَأَنْتَ تَهْدِي الْعُمْيَ وَلَوْ كَانُوا لَا يُبْصِرُونَ﴾
- ۴) ﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ﴾

۶۰- نفوذ خارق‌العاده قرآن کریم در طول تاریخ مرهون چیست و تحدی مربوط به کدام بخش از اعجاز آن است؟

- ۱) سازگاری و هماهنگی در عین نزول تدریجی - ظاهری و باطنی
- ۲) شیرینی و رسایی تعبیرات و فصاحت و بلاغت - ظاهری و باطنی
- ۳) سازگاری و هماهنگی در عین نزول تدریجی - لفظی و محتوایی
- ۴) شیرینی و رسایی تعبیرات و فصاحت و بلاغت - لفظی و محتوایی

۶۱- اقدامات اهل بیت (علیهم‌السلام) برای حفظ سخنان و سیره پیامبر اکرم (صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم) چه بوده و نمونه بارز آن چیست؟

- ۱) انتقال، آموزش، گسترش و تربیت یاران - حدیث ثقلین
- ۲) انتقال، آموزش، گسترش و تربیت یاران - حدیث سلسله‌الذهب
- ۳) نوشتن، جمع‌آوری کتاب، دعا و حضور فعال در جامعه - حدیث ثقلین
- ۴) نوشتن، جمع‌آوری کتاب، دعا و حضور فعال در جامعه - حدیث سلسله‌الذهب

۶۲- دعای پیامبر اکرم (صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم) در حق همسر و فرزندان امیرالمؤمنین (علیه‌السلام) که فرمود: «آنان را از هر پلیدی و ناپاکی حفظ کن» چگونه به اجابت رسید و ایشان با چه روشی مردم را از این مسئله مهم مطلع ساختند؟

- ۱) نزول آیه ولایت - در مسجد و در میان همگان امام علی (علیه‌السلام) را معرفی کردند.
- ۲) نزول آیه تطهیر - در مسجد و در میان همگان امام علی (علیه‌السلام) را معرفی کردند.
- ۳) نزول آیه تطهیر - اهل خانه حضرت فاطمه (علیها‌السلام) را اهل بیت صدا می‌زدند.
- ۴) نزول آیه ولایت - اهل خانه حضرت فاطمه (علیها‌السلام) را اهل بیت صدا می‌زدند.

۶۳- در رابطه با حضرت مهدی (عج)، به ترتیب اعتقاد به کدام مسئله در میان شیعیان و اهل سنت مشترک است و کدام مورد از اعتقادات خاص شیعه است؟

- ۱) از نسل حضرت علی (علیه‌السلام) و حضرت فاطمه (علیها‌السلام) است - زنده است و در میان مردم زندگی می‌کند.
- ۲) دوازدهمین امام معصوم از نسل پیامبر (صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم) می‌باشد - زنده است و در میان مردم زندگی می‌کند.
- ۳) از نسل حضرت علی (علیه‌السلام) و حضرت فاطمه (علیها‌السلام) است - به اذن خداوند حکومت جهانی را تشکیل می‌دهد.
- ۴) دوازدهمین امام معصوم از نسل پیامبر (صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم) می‌باشد - به اذن خداوند حکومت جهانی را تشکیل می‌دهد.

۶۴- فضیلت بیان شده در کدام عبارت شریفه از شرایط لازم برای ولی فقیه است؟

(۱) ﴿ فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَ مِنْ تَابٍ مَعَكَ ﴾

(۲) ﴿ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَ الْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ﴾

(۳) ﴿ وَ نُزِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَعُوا فِي الْأَرْضِ وَ نَجْعَلَهُمْ أُيْمَةً ﴾

(۴) ﴿ هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَ دِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ ﴾

۶۵- آیات ﴿ أَمَا أَحَدُكُمْ فَيَسْقِي رَبَّهُ خَمْرًا وَ أَمَا الْآخِرُ فَيُصَلِّبُ فَتَأْكُلُ الطَّرِيفُ مِنْ رَأْسِهِ ﴾ و ﴿ أَفَتِنَا فِي سَبْعِ بَقَرَاتٍ سِمَانٍ يَأْكُلُهُنَّ سَبْعٌ عِجَافٌ وَ سَبْعِ سُبُلَاتٍ حُضْرٍ وَ أُخْرَ يَابِسَاتٍ ﴾، به ترتیب بیانگر کدام مورد در رابطه با روایهای صادقانه است؟

(۱) وجود داشتن - تعبیرپذیری

(۲) تعبیرپذیری - تعبیرپذیری

(۳) وجود داشتن - وجود داشتن

(۴) تعبیرپذیری - وجود داشتن

۶۶- انسان اهل تعقل با بررسی احوال سایر اقوام به چه نتیجه‌ای خواهد رسید؟

(۱) ﴿ لَدَارُ الْآخِرَةِ خَيْرٌ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا ﴾

(۲) ﴿ أَمْ أَنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ ﴾

(۳) ﴿ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ ﴾

(۴) ﴿ وَ مَنْ يَتَّزِفْ حَسَنَةً نَرِدْ لَهُ فِيهَا حُسْنًا ﴾

۶۷- پیام کدام آیه شریفه، گویای این مطلب است که خدایی شدن آرزوی بندگان خدا در پرتو ﴿ وَ إِلَيْهِ الْمَصِيرُ ﴾ است؟

(۱) ﴿ وَ مَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا ﴾

(۲) ﴿ فِي مَقْعَدِ صِدْقٍ عِنْدَ مَلِيكٍ مُقْتَدِرٍ ﴾

(۳) ﴿ وَ نَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ ﴾

(۴) ﴿ يَقُولُونَ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ ادْخُلُوا الْجَنَّةَ ﴾

۶۸- اشراف قوم صالح، کدام وعده الهی را بعید و دور از ذهن می‌دانستند؟

(۱) ﴿ إِذَا مِتُّمْ وَ كُنْتُمْ تُرَابًا وَ عِظَامًا أَنْتُمْ مُخْرَجُونَ ﴾

(۲) ﴿ كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ اللَّهُ يُنْشِئُ النَّشْأَةَ الْآخِرَةَ ﴾

(۳) ﴿ بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يَأْكُلُ مِمَّا تَأْكُلُونَ مِنْهُ وَ يَشْرَبُ مِمَّا تَشْرَبُونَ ﴾

(۴) ﴿ الَّذِينَ كَفَرُوا وَ كَذَّبُوا بِلِقَاءِ الْآخِرَةِ وَ اتَّزَفْنَاهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ﴾

۶۹- آیه شریفه ﴿ وَ نَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَ آثَارَهُمْ ﴾ از وجود کدام حقیقت عینی سخن می‌گوید و ما را به رعایت چه اصلی ملزم می‌سازد؟

(۱) امکان تغییر پرونده اعمال پس از مرگ - انجام اعمال خیر با برکات طولانی

(۲) ثبت آثار اعمال در قیامت و حسابرسی آن - انجام اعمال خیر با برکات طولانی

(۳) امکان تغییر پرونده اعمال پس از مرگ - همراهی همیشگی اعمال انسان با وجود او

(۴) ثبت آثار اعمال در قیامت و حسابرسی آن - همراهی همیشگی اعمال انسان با وجود او

۷۰- آیه شریفه ﴿ أَلَمْ يَأْتِكُمْ رُسُلٌ مِنْكُمْ يَقُولُونَ عَلَيْكُمْ آيَاتِ رَبِّكُمْ ... ﴾ پرسش و پاسخ فرشتگان با چه کسانی است و نتیجه کار چگونه است؟

(۱) مشرکان - ﴿ ادْخُلُوا أَبْوَابَ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا ﴾ (۲) کافران - ﴿ النَّارُ يُعْرَضُونَ عَلَيْهَا غُدُوًّا وَ عَشِيًّا ﴾

(۳) مشرکان - ﴿ النَّارُ يُعْرَضُونَ عَلَيْهَا غُدُوًّا وَ عَشِيًّا ﴾ (۴) کافران - ﴿ ادْخُلُوا أَبْوَابَ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا ﴾

۷۱- برخورد پیامبر اکرم (ﷺ) با افرادی که از مردم کناره‌گیری می‌کردند و به عبادت می‌پرداختند چگونه بود؟

(۱) علی‌رغم تشویق به کناره‌گیری، آنان را دعوت به کار می‌نمود.

(۲) بدون توجه به عبادت آن‌ها، کناره‌گیری آنان را تأیید می‌کرد.

(۳) با وجود عبادات بسیار، کار ایشان را الگوی دیگران می‌دانست.

(۴) آنان را از خود نمی‌دانست و سخت مورد نکوهش قرار می‌داد.

۷۲- کدام مورد، سقوط به وادی هولناک گمراهی و سرگردانی را در پی خواهد داشت و راه رهایی از آن چیست؟

- ۱) سهل انگاری در عمل و بی توجهی به احکام خداوند - ایمان به خدا و توجه به آخرت
- ۲) عدم توجه به علم و حکمت خداوند در احکام الهی - ایمان به خدا و توجه به آخرت
- ۳) سهل انگاری در عمل و بی توجهی به احکام خداوند - تقوا و توجه به خشنودی خدا
- ۴) عدم توجه به علم و حکمت خداوند در احکام الهی - تقوا و توجه به خشنودی خدا

۷۳- حدود حجاب و ثمرات اجتماعی رعایت آن از سوی زنان، به ترتیب در کدام عبارت شریف بیان شده است؟

- ۱) ﴿ وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ ﴾ - ﴿ ذَلِكَ أَرْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ ﴾
- ۲) ﴿ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا ﴾ - ﴿ ذَلِكَ أَرْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ ﴾
- ۳) ﴿ وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ ﴾ - ﴿ ذَلِكَ أَدْنَى أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذَيْنَ ﴾
- ۴) ﴿ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا ﴾ - ﴿ ذَلِكَ أَدْنَى أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذَيْنَ ﴾

۷۴- تمرین قانونمندی در خانواده چگونه انجام می‌گیرد و خوشبختی و سعادت‌مندی فرزندان در گرو رعایت کدام دستور الهی است؟

- ۱) برنامه‌ریزی و مشورت با اعضای خانواده - ﴿ قُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْنِي صَغِيرًا ﴾
- ۲) برنامه‌ریزی و مشورت با اعضای خانواده - ﴿ فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا ﴾
- ۳) حفظ حرمت پدر و دستورات او - ﴿ قُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْنِي صَغِيرًا ﴾
- ۴) حفظ حرمت پدر و دستورات او - ﴿ فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا ﴾

۷۵- برای انجام امر به معروف و نهی از منکر، به ترتیب، کدام مورد واجب و احتمال وجود کدام شرط لازم است؟

- ۱) بدانند با تغییر روش، امر و نهی او مؤثر واقع می‌شود - مؤثر واقع شدن امر و نهی
- ۲) بدانند با تغییر روش، امر و نهی او مؤثر واقع می‌شود - وجود مفسده در امر و نهی
- ۳) بدانند چیزی که انجام داده حرام و یا آنچه ترک کرده واجب است - مؤثر واقع شدن امر و نهی
- ۴) بدانند چیزی که انجام داده حرام و یا آنچه ترک کرده واجب است - وجود مفسده در امر و نهی

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- According to a famous study ----- by psychologists Holmes and Rahe, different life events can be rated according to the amount of stress they are likely to cause.
1) conducted 2) was conducted 3) that conducted 4) it was conducted
- 77- The flood of young women to this sale, which was organized a few weeks before end of the year festivities, ----- their love for luxury goods.
1) shows 2) is shown 3) it shows 4) to show
- 78- The south has a hot, dry climate, ----- the north has a milder, wetter climate.
1) as 2) whereas 3) so that 4) although
- 79- The two brothers were so similar ----- people could hardly tell them apart.
1) to each other and appearance that 2) to each other in appearance then
3) in appearance to each other that 4) with each other in appearance which
- 80- When you buy something, the best method of payment is to make a bank -----, which is usually fast, free and safer than withdrawing and paying in cash.
1) union 2) transfer 3) promotion 4) presentation
- 81- Scientists are now worried about the ----- hole recently discovered in the ozone layer above the North Pole.
1) constant 2) straight 3) strong 4) giant
- 82- There have been repeated calls for the president to change his ----- on the tax issue.
1) prevention 2) gesture 3) sense 4) stance
- 83- I told John not to ----- by stating that all Chinese car companies produce low quality cars just because he had a bad experience with one of them.
1) accept 2) discuss 3) generalize 4) emphasize
- 84- We were ----- home from the conference when we got into a car accident causing us to walk home.
1) nearly 2) terribly 3) possibly 4) anxiously
- 85- One ----- of a car that people often care about is what color it is, but I think people should worry more about its safety.
1) clue 2) feature 3) function 4) variety
- 86- In modern times, technology changes so fast; it's hard to ----- it.
1) pass on 2) run away from
3) keep up with 4) make a difference to
- 87- The changes may result in a greater reduction in employee numbers than we had ----- expected.
1) mentally 2) seriously 3) previously 4) commonly

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

I watched your recent program and was interested to learn the results of the research you (88) ----- . I was particularly interested in your findings about the increased use of computers and the decrease in book reading.

The fact that more young people are using computers (89) ----- hardly surprising. The (90) ----- of the World Wide Web has meant that we can now obtain a wealth of information quickly and easily without leaving our homes. This technological device is very valuable to students and should, of course, (91) ----- . Computers can also be used for easy, cheap communication across the world, which has been of much use to millions and brought (92) ----- . However, there are reasons why computers can never take the place of books.

- 88- 1) made 2) took 3) set 4) did
 89- 1) is 2) are 3) and is 4) which are
 90- 1) basis 2) skill 3) solution 4) development
 91- 1) welcome 2) be welcomed 3) be welcoming 4) have welcomed
 92- 1) together people closer 2) closer together people
 3) people together closer 4) people closer together

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

Beyond living longer and healthier lives, we may want happiness for other reasons. Many people believe that each of us exists for a specific purpose. Although there are many beliefs about that purpose, almost all people agree that that life is purposeful. However, perhaps as we put our lives in line with our purpose, we become happier. Said another way, perhaps the closer we get to true happiness, the closer we are to realizing the purpose for our time on Earth. I do not know the nature of that purpose, but I believe that happiness is vital to it.

If happiness underlies and animates our purpose, then aiming for it seems a reliable way of moving toward that purpose. In other words, if you let what makes you happy be your guide, there is a good chance that you are on your path to fulfilling your purpose.

- 93- **What does the paragraph before this passage most probably discuss?**
 1) Some reasons why people look for happiness
 2) Reasons why people are living longer
 3) What the purpose of life is
 4) Examples of happy people
- 94- **Which of the following statements about the purpose of life is supported by the passage?**
 1) The purpose of life does not mean the same to different people.
 2) There is no one arguing against the belief that life is without a purpose.
 3) The more meaningful your purpose of life is, the greater your happiness is.
 4) When we have no purpose in life, we are not likely to stay healthy and live long.
- 95- **The word "it" at the end of paragraph 1 refers to -----.**
 1) Earth 2) purpose 3) happiness 4) our nature

96- Which of the following best describes the function of the sentence below, which is the last sentence of the passage?

In other words, if you let what makes you happy be your guide, there is a good chance that you are on your path to fulfilling your purpose.

- 1) It introduces a new topic.
- 2) It restates an earlier statement.
- 3) It provides a specific example.
- 4) It provides a summary of the whole passage.

PASSAGE 2:

Intentional weight loss is the loss of total body mass as a result of efforts to improve fitness and health, or to change appearance through getting thin. Weight loss in individuals who are overweight or very fat can reduce health risks, increase fitness, and may delay the start of diabetes. It could reduce pain and increase movement in people with osteoarthritis of the knee. Weight loss can lead to a reduction in hypertension (high blood pressure), however whether this reduces hypertension-related harm is unclear.

Weight loss occurs when the body is spending more energy in work and metabolism than it is absorbing from food or other nutrients. It will then use stored reserves from fat or muscle, gradually leading to weight loss. For athletes seeking to improve performance or to meet required weight classification for participation in a sport, it is not uncommon to seek additional weight loss even if they are already at their ideal body weight. Others may be driven to lose weight to achieve an appearance they consider more attractive. However, being underweight is associated with health risks such as difficulty fighting off infection, osteoporosis, decreased muscle strength, trouble regulating body temperature and even increased risk of death.

97- What is paragraph 1 mainly about?

- 1) Ways to lose weight
- 2) Health risks of fatness
- 3) Some advantages of weight loss
- 4) How to have a better appearance through weight loss

98- The word "It" in paragraph 2 refers to -----.

- 1) body
- 2) food
- 3) energy
- 4) weight loss

99- Which of the following is mentioned as a problem that may result from being under the ideal body weight?

- 1) Diabetes
- 2) Osteoarthritis of the knee
- 3) Hypertension
- 4) Trouble regulating body temperature

100- The passage provides enough information to answer which of the following questions?

- 1) Why do people with osteoarthritis of the knee have trouble with movement?
- 2) What efforts better than others help people lose weight more easily and quickly?
- 3) What is one effective activity one can engage in to help reduce the rate of one's internal metabolism?
- 4) Why is it that some athletes seek additional weight loss even if they are already at their ideal body weight?

کُد کنترل

650

B

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور

دفترچه شماره ۲



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون اختصاصی
گروه آزمایشی زبان

مدت پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی زبان، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان انگلیسی (اختصاصی)	۷۰	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

سال ۱۳۹۷

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضاء:

Part A: Grammar

Directions: Questions 101-110 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 101- ----- all the advances which have been made so far, the number of farms grows smaller every year.
1) Despite 2) However 3) Although 4) Nevertheless
- 102- In May 1953, Edmund Hillary and Tenzing Norgay were the first people ----- the summit of Mount Everest, the tallest mountain in the world.
1) reached 2) to reach 3) by reaching 4) they reached
- 103- The government closed down some video arcades because they found that the owners ----- regulations.
1) were broken 2) had been broken 3) could be breaking 4) had been breaking
- 104- I am also fortunate to be in my school ----- is to help every student progress at his or her own pace.
1) that its policy 2) which whose policy
3) the policy of which 4) that the policy of which
- 105- She was so attracted by the formations in the cave ----- she didn't mind the bat.
1) as 2) that 3) in which 4) therefore
- 106- Having made sure -----, Mary left her home to go on a shopping trip.
1) was the front door locked 2) the front door locked
3) whether was locked the front door 4) that the front door was locked
- 107- The first moving pictures were simple 'shadow shows' or 'shadow plays'. ----- projected painted glass slides on to a screen.
1) Then came the magic lantern which 2) Then the magic lanterns came that
3) The magic lanterns then came to be 4) The magic lanterns then came and was
- 108- ----- a kind of literary genre is a point which some critics had failed to notice.
1) This type of writing represents 2) Representing this type of writing is
3) That this type of writing represents 4) This type of writing in order to represent
- 109- The author's point is that inner-city seniors should have health care better than ----- available to them now.
1) are 2) that 3) those 4) there are
- 110- The value of a close examination of the circumstances of an aircraft accident lies not only in fixing blame, but -----.
1) we should learn lessons 2) in learning lessons
3) also lessons to be learned 4) lessons are also learned

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 111-125 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 111- The publishers reserve the right to ----- any inappropriate material present in this eBook.
1) inform 2) restate 3) rattle 4) remove
- 112- In her only son's wedding everything was going ----- and everyone was happy.
1) entirely 2) smoothly 3) definitely 4) immediately

- 113- When they asked her on what ----- she claimed that she was the best mother in the world, she merely said, "I've seen others."
1) basis 2) stance 3) feature 4) comparison
- 114- It was contrary to our ----- that the minister who had presented the bill of compulsory education for every child, himself employed a ten-year old illiterate boy servant.
1) laborers 2) pressures 3) expectations 4) mysteries
- 115- She seems to have been ----- her father very much in that she gets very emotional whenever she talks about his death.
1) responsible for 2) involved in 3) anxious about 4) attached to
- 116- Even after Ted became famous worldwide, he remained the same with them, giving them the same respect, showing the same ----- for them as before.
1) sense 2) gesture 3) concern 4) relationship
- 117- There is no wind on the moon, so unless someone ----- them, an astronaut's footprints will last forever!
1) ignores 2) notices 3) survives 4) disturbs
- 118- After we restarted the work after a short break we realized that we were working more ----- than before; the break had, indeed, filled us with energy.
1) softly 2) efficiently 3) specifically 4) previously
- 119- What the scientist has proposed is only a -----; it cannot be demonstrated by observation or established by mathematical calculation.
1) sample 2) design 3) speculation 4) presentation
- 120- An extremely angry flood of people, ----- for miles and miles, took to the streets to show their protest.
1) stretching 2) crossing 3) sticking 4) lifting
- 121- The psychologist once noted that nothing ----- the past so strongly as a smell.
1) recalls 2) releases 3) records 4) recycles
- 122- Actor Peter Ustinov once said that to refuse awards is ----- another way of accepting them with more noise than is normal.
1) deeply 2) actually 3) similarly 4) interchangeably
- 123- He was in a ----- about whether to go for masters or take the well-paying job he had been offered.
1) fury 2) chaos 3) dilemma 4) hypothesis
- 124- A social, legal or moral ----- that a man is bound to fulfill is called an 'obligation'.
1) struggle 2) request 3) inclination 4) requirement
- 125- Death is ----- . It's a promise made to each of us at birth.
1) inevitable 2) irrational 3) simplistic 4) peculiar

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 126-
1) One way of boosting the caloric and nutrient density of the diet by eating more animal foods.
2) The caloric and nutrient density of the diet boosted in one way by eating more animal foods.
3) Eating more animal foods is one way of boosting the caloric and nutrient density of the diet.
4) By eating more animal foods is one way of boosting the caloric and nutrient density of the diet.
- 127-
1) This book was originally intended as a working manual for sales people.
2) This book as a working manual for sales people was originally intended.
3) Intended originally this book as a working manual for those who are sales people.
4) Originally intended as a working manual this book was originally for sales people.

128-

- 1) Don't eat anything in which are contained ingredients you don't recognize.
- 2) Don't eat anything the ingredients which contains you don't recognize.
- 3) Don't eat anything you don't recognize which ingredients it contains.
- 4) Don't eat anything that contains ingredients you don't recognize.

129-

- 1) Mr. Poon, a psychologist by training, considers motivation and attitude as important as genes.
- 2) Mr. Poon, is a psychologist trained, who considers motivation and attitude as important as genes.
- 3) Mr. Poon, that is trained as a psychologist, considers motivation and attitude as important as genes.
- 4) Mr. Poon considers motivation and attitude as important as genes are as a psychologist who is trained.

130-

- 1) There is much evidence which shows that people stay in touch with family and friends, fall ill less frequently.
- 2) There is much evidence to show that people are staying in touch with family and friends, less frequently fall ill.
- 3) There is much evidence showing that people who stay in touch with family and friends fall ill less frequently.
- 4) There is much evidence showing that people staying in touch with family and friends falling ill less frequently.

Part D: Language Functions

Directions: Read the following conversations between two people and choose the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank in the conversations. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Do you think I really need holiday insurance? It's only a weekend in Brussels.

B: I would get it if I were you. If only for (131) -----.

- 131- 1) having a good mind 2) peace of mind
3) taking your mind off 4) a piece of your mind

A: I think that's a great project to invest in?

B: Maybe, but I think it would be a good idea to test the (132) ----- first before we spend any more money on the project.

- 132- 1) balls 2) waters 3) gears 4) footsteps

A: Hello?

B: Is that you? Are you OK?

A: Uh-uh, I caught a terrible cold.

B: You too? Well. I have news for you. We're in the same (133) -----! Ahchoo!

A: (134) -----.

B: Thanks.

A: Why don't you come over and keep me (135) -----? I haven't talked to anyone all day long.

- 133- 1) cruiser 2) yacht 3) ship 4) boat

- 134- 1) You are kidding
3) I'm seeing things
- 135- 1) safe
2) touch
- 2) Bless you
4) You can say that again
- 3) close
4) company

A: I can't believe I'm finally finished.

B: (136) ----- . How did your last day at school go?

A: It was pretty easy. I hardly cracked a book today. (137) ----- , we spent most of the last class just talking together.

B: What did you guys talk about?

A: A lot of students were talking about going home. It (138) ----- I'm not the only one who has mixed emotions about leaving.

B: What do you (139) ----- ?

A: Well, one moment I'm excited about getting out of here, and the next I'm (140) ----- in the dumps because I can't stay longer.

- 136- 1) Oh, no
137- 1) However
138- 1) seems like
139- 1) plan
140- 1) off
- 2) Sure
2) First off
2) goes on
2) mean
2) away
- 3) Congratulations
3) By the way
3) slips my mind
3) guess
3) down
- 4) No wonder
4) As a matter of fact
4) is in large part
4) suggest
4) through

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Jake, aged 16, has a terrific relationship with his grandmother Rita, (141) ----- . They live close by, and they even (142) ----- a Spanish-language class together twice a week at a local college. After class they sometimes stop at a café for a snack. On one (143) ----- Rita tells Jake, "I think it's great (144) ----- . It takes me a lot longer." Jake replies: "Yeah, but you don't seem to make as many silly mistakes on the quizzes (145) ----- I do. How do you do that?"

In that moment, Rita and Jake stumbled across an interesting set of (146) ----- between older and younger minds. Pop psychology says that as people age their brains "slow down." The (147) ----- , of course, is that elderly men and women are not as mentally agile as middle-aged adults or (148) ----- . But although certain brain functions such as perception and reaction time do (149) ----- take longer, that slowing down does not (150) ----- weaken mental sharpness. Indeed, evidence shows that older people are just as mentally fit as younger people, (151) ----- their brains compensate for some kinds of declines in creative ways that young minds do not exploit as well.

Just as a person's body ages at different rates, (152) ----- . As adults advance in age, perception of sights, sounds and smells (153) ----- a bit longer, (154) ----- new information into memory becomes more difficult. (155) ----- also slides. And it is sometimes harder to concentrate and maintain attention.

- 141- 1) age of 70
142- 1) take
143- 1) occasion
144- 1) how fast do you pick up new grammar
- 2) 70 of age
2) study
2) matter
2) you pick up new grammar how fast
- 3) who is 70
3) attend to
3) posture
3) new grammar you pick up how fast
- 4) her age is 70
4) consist of
4) humor
4) how fast you pick up new grammar

- 145- 1) as 2) so that 3) the same 4) more than
 146- 1) experiences 2) differences 3) moods 4) fields
 147- 1) collapse 2) facility 3) approval 4) implication
 148- 1) are even teenagers 2) even teenagers
 3) even teenagers are 4) teenagers are even
 149- 1) despite 2) indeed 3) much more 4) by far
 150- 1) wisely 2) appropriately 3) ambiguously 4) necessarily
 151- 1) until 2) so that 3) because 4) even though
 152- 1) the mind does too 2) so does the mind
 3) also the mind does so 4) the mind does so too
 153- 1) are taken 2) take 3) takes 4) taking
 154- 1) they lay down 2) to lay down
 3) and laying down 4) by laying down
 155- 1) The ability to retrieve memories quickly
 2) Memories that quickly retrieve the ability
 3) Memories that are able to quickly retrieve
 4) The ability for memories are retrieved quickly

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Closely related to the concepts of Self-Determination Theory are those of intrinsic and extrinsic goals. Intrinsic goals relate to the satisfaction of your personal psychological needs. Extrinsic goals, on the other hand, relate to earning X amount of money, or to the need to comply with the wishes of others. Pursuit of intrinsic goals is positively associated with mental health, whereas pursuit of extrinsic goals may be unrelated or even opposite to it.

For example, an intrinsic goal may be the recognition of your competence by your peers. Satisfaction of this goal meets two basic needs: relatedness to others and demonstration of competence. Satisfaction of these needs promotes your personal happiness.

A common extrinsic goal is making a lot of money. Ordinarily, performing an activity mainly for money does not bring the kind of enjoyment that an activity performed for pleasure or to satisfy basic psychological needs is sure to deliver. This particular goal may or may not promote happiness. Whether it does or does not depends on what you must do to earn the money.

- 156- What does the paragraph before this passage most probably discuss?
 1) Something about a theory
 2) Importance of having goals in life
 3) How to set ourselves life-long goals
 4) New psychological models of personality

157- What does paragraph 1 mainly discuss?

- 1) The relationship between Self-Determination Theory and different goal types
- 2) The reasons why intrinsic goals are superior to extrinsic ones
- 3) The relationship between happiness and intrinsic goals
- 4) A distinction between two types of goals

158- Which of the following best describes the relationship of paragraphs 2 and 3 to paragraph 1?

- 1) They further elaborate on the content of paragraph 1.
- 2) They provide examples to moderate the position taken in paragraph 1.
- 3) They set conditions for the achievement of the goals defined in paragraph 1.
- 4) They provide specific examples to confirm the theoretical validity of the distinction made in paragraph 1.

159- What does the author mean by "This particular goal" in paragraph 3?

- 1) Seeking pure enjoyment
- 2) Performing an activity mainly for money
- 3) Doing something that you think would result in happiness
- 4) An activity performed for pleasure or for satisfaction of basic psychological needs

160- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?

- 1) How do your peers recognize whether you are following an intrinsic or extrinsic goal?
- 2) In what way does the pursuit of intrinsic goals lead to the emergence of mental health?
- 3) What is the relationship between Self-Determination Theory and intrinsic and extrinsic goals?
- 4) What is the yardstick used to decide which activity is intrinsically or extrinsically motivated?

161- The word "does" in the phrase "does or does not" in paragraph 3 (the last sentence) refers to which of the following?

- | | |
|------------------------|---|
| 1) Earning money | 2) Performing an activity for pleasure |
| 3) Promoting happiness | 4) Satisfying basic psychological needs |

PASSAGE 2:

The fact is that most kids, even some of the least fortunate in society, show a remarkable psychological resilience to life's misfortunes. Swedish folklore describes them as "dandelion children," able to put down roots and survive in the rockiest soil. But other little people—the environmentally sensitive ones—are especially vulnerable to the ill effects of hardship. Countless studies reveal that when these kids grow up poor, are in troubled families, or are mistreated, discriminated against or neglected, they run a far greater risk of developing a host of mental health and behavioral problems, compared with the rest of the population. For this reason, many scholars refer to them as "orchid children," prone to suffer more in harsh conditions.

In recent years evidence has been mounting in support of something rather unexpected: what makes these orchid kids so susceptible to negative environmental influences—as far as we know, a mix of different behavioral and biological traits—also renders them the most likely to get more support and nurturing. With a little greenhouse care, they progress—so much so that they even perform better than their less sensitive peers. Meanwhile the features that foster resilience in the dandelions, such that they do not readily give in to setbacks, also appear to make them less responsive to various kinds of enrichment.

This differential susceptibility, as I refer to it, to both good and bad environments raises tough questions for parents, policy makers, teachers and concerned citizens alike. Should we seek to identify the most impressionable children and disproportionately target them when it comes to investing our attention and scarce intervention and service dollars? Is this the best approach to promote well-being and prevent future difficulties? I believe the answer may be yes. First, we need to be able to distinguish these rare blooms from the more resilient majority. And that will not be easy. No one characteristic defines them, but we do know that many seem to start off in life as difficult babies, and increasingly we are able to identify them using a range of genetic markers.

162- What is the subject of the passage?

- 1) How to take better care of our children
- 2) Differences in personality between children
- 3) A special type of children named "orchid children"
- 4) Reasons why our educational system is unresponsive to children's needs

163- The word "ones" in paragraph 1 refers to -----.

- 1) roots
- 2) people
- 3) most kids
- 4) roots and soil

164- According to the passage, when "dandelion kids" and "orchid kids" are exposed to the same amount of unfavorable hardship -----.

- 1) they cope in the same way
- 2) the former is more likely to suffer less
- 3) the latter survives with or without outside help
- 4) they form different concepts of the danger involved

165- Which of the following is TRUE, according to paragraph 1?

- 1) Orchid children are mostly found in Sweden.
- 2) All orchid children have mental health issues and develop various behavioral problems later in life.
- 3) It is the situation in which children are born that determines whether they would become orchid or dandelion children.
- 4) When dandelion and orchid children are put in adverse conditions, orchid children are more likely to be affected by their environment.

166- What is the unexpected phenomenon described in paragraph 2?

- 1) The very fact that orchid kids are sensitive makes them gain extra support.
- 2) Orchid and dandelion kids benefit from the external support to the same extent.
- 3) Orchid kids almost always perform better than dandelion kids even under the most difficult situations.
- 4) The extra support and nurturing given to children often result in the opposite of what they are expected to bring about.

167- The word "them" in paragraph 2 refers to -----.

- 1) orchids
- 2) features
- 3) dandelions
- 4) setbacks

168- Which of the following best describes the relationship of the final paragraph to the passage as a whole?

- 1) A partial exception to the generalizations of the central idea is denied as unimportant.
- 2) The central idea is restated and then refused in terms of some newly found evidence.
- 3) The advantages and disadvantages of the central idea are presented and evaluated.
- 4) The implications of the central idea are taken into consideration.

169- The word "blooms" in paragraph 3 could best be replaced by -----.

- 1) kids
- 2) difficulties
- 3) the majority of children
- 4) genetic markers

170- What is the paragraph following this passage most likely to discuss?

- 1) How to identify difficult babies
- 2) The role played by genetics in determining kids' future
- 3) The effect of genetics on the study of human character
- 4) How kids manage to become more resilient over the years