

آزمون آزمایشی شماره ۳

آزمون عمومی

گروه آزمایشی علوم انسانی

سایت کنکور

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
زبان و ادبیات فارسی	۲۰	۱	۲۰	۱۸ دقیقه
زبان عربی	۲۰	۲۱	۴۰	۲۰ دقیقه
دین و زندگی	۲۰	۴۱	۶۰	۱۷ دقیقه
زبان انگلیسی	۲۰	۶۱	۸۰	۲۰ دقیقه
تعداد کل پرسش‌ها: ۸۰		مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه		

مرداد ۹۷

دفترچه شماره ۱

۱- عبارات زیر به ترتیب معنی واژگان کدام گزینه است؟

«اسب سرخ مایل به سیاه - قوس زیر گردن - علف جارو - درختی که چوب آن قهوه‌ای‌رنگ و خوش‌بو است.»

(۱) گمیت - وقب - خدنگ - عود (۲) سمند - غارب - خدنگ - آبنوس (۳) سمند - آخره - خلنگ - آبنوس (۴) گمیت - آخره - خلنگ - عود

۲- معنی واژه «باره» در کدام بیت متفاوت است؟

(۱) زمـین را ز خـون بازنشـناختند
(۲) نشست از بر باره گام‌زن
(۳) سوی باره آمد یکی بگرید
(۴) به چنگ اندرون، گرز اسفندیار

۳- انتخاب کدام واژه در بیت نادرست است؟

(۱) من کیستم که روی نتابم از این مصاف؟
(۲) مایه عیش حیات ابدی می‌گردد
(۳) از (تسلا - تکلف) دور گشتن، ساده و خوش‌زیستن
(۴) دانه و قوتی که در (انبان - اوان) ماست

۴- املاي کدام واژه مشخص شده نادرست است؟

(۱) سیه‌گوش گفت: تا فضلۀ صیدش می‌خورم و از شر دشمنان در پناه صولت او زندگانی می‌کنم.
(۲) شیخ گفت: اگر کاغذ بودی رقعه‌ای نوشتمی تا بیامدی.
(۳) ابوعمرو گفت: نغز عهد روا نیست و تو اگر امروز نمیری فردا بمیری.
(۴) خلیفه‌ای یکی از کارگزاران خویش را نوشت: از زندان خود سی نفر را که مستحق قتل‌اند بفرست.

۵- در میان گروه کلمات زیر، چند غلط املايي وجود دارد؟

«درختان خواردار - نثار کردن مهر - جذبۀ اسرارآمیز - سبیل تَلَطَّف - جوقی‌ای سربرهنه - استوره زندگی - دینار مغربی - دشمن و بدسگال - خروس قالب - مولع و حریص - زهی و آفرین»

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۶- در بیت زیر همه موارد وجود دارد، به جز:

بی‌عنايات حق و خاصان حق
(۱) متمم (۲) ترکیب وصفی
گر مَلک باشد، سیاهستش ورق
(۳) جمله غیرساده (۴) جهش ضمیر

۷- در کدام بیت یک متمم همراه با دو حرف اضافه آمده است؟

(۱) در بر دریا شود هموار، هر پست و بلند
(۲) سرمست ز کاشانه به گلزار برآمد
(۳) بلبل نالنده به گلشن به دشت
(۴) به دریا در منافع بی‌شمار است

۸- در عبارت زیر به ترتیب چند صفت و چند مضاف‌الیه وجود دارد؟

«زمینده‌ای با یک دست و یک آستین خالی، در کنار خور ایستاده است. تفنگ دوربین‌دارش نشان می‌دهد که تک‌تیرانداز است.»
(۱) پنج - دو (۲) چهار - دو (۳) پنج - سه (۴) چهار - سه

۹- در کدام بیت منادا بدون نشانه ندا به کار رفته است؟

(۱) مرو به خواب که حافظ به بارگاه قبول
(۲) حافظ وظیفه تو دعا گفتن است و بس
(۳) حافظ وصال می‌طلبد از ره دعا
(۴) وگر طلب کند انعامی از شما حافظ

۱۰- در بیت زیر کدام زمینه حماسه آشکارتر است؟

که هم رزم جستی، هم افسون و رنگ
(۱) داستانی (۲) قهرمانی
نیامد ز کار تو بر دوده ننگ
(۳) قومی و ملی (۴) خارق‌العاده بودن

۱۱- در کدام بیت شبکه معنایی بزرگ‌تری آرایه مراعات نظیر را پدید آورده است؟

(۱) من چشم از او چگونه توانم نگاه داشت
(۲) آب بریز آتشش بی‌داد را
(۳) بسی تیر و دی ماه و اردیبهشت
(۴) رها نمی‌کند این نظم چون زره درهم

کاوّل نظر به دیدن او دیده‌ور شدم
زیرتر از خاک نشان باد را
برآید که ما خاک باشیم و خشت
که خصم تیغ تعنت (عیب‌جویی) برآورد ز نیام

۱۲- آرایه روبروی کدام بیت نادرست است؟

- (۱) قطره دانش که بخشیدی ز پیش
- (۲) به گرز گران، دست برد اشکبوس
- (۳) من آزاد از خاک آزادگانم
- (۴) آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام

۱۳- در همه گزینه‌ها «استعاره با حذف مشببه» وجود دارد، به جز:

- (۱) پس درهای امید و روشنایی را به روی ما بگشای.
- (۲) آيا تاريخ، بر در سرای، به تحیر، خشک و لرزان نموده بود؟

۱۴- معنی کدام عبارت درست است؟

- (۱) فی الجمله نماند از معاصی منکری که نکرد: خلاصه گناهی نبود که مرتکب نشده باشد.
- (۲) مردمان از شیخ استدعای مجلس کردند: مردم از شیخ خواستند شورایی تشکیل دهد.
- (۳) چرا زبون این ناکس شده‌ای؟: چرا سخن این فرد پست را می‌گویی؟
- (۴) طرار گفت: بر خود منت دارم: دزد گفت: من به تو احترام می‌گذارم.

۱۵- مفهوم کدام بیت نادرست است؟

- (۱) بدو روی بنمود و گفت: «ای دلیر
- (۲) خواست کزان ورطه، قدم در کشد
- (۳) ای چشم عقل، خیره در اوصاف روی تو
- (۴) تا تو را جای شد ای سرو روان در دل من

۱۶- مفهوم بخش زیر از شعر قبانی با کدام بیت متناسب است؟

«ای که ردای حسین بر دوش داری / و خورشید کربلا را در بر داری ...»

- (۱) ظالم بمرد و قاعده زشت از او بماند
- (۲) تا رنج تحمل نکنی گنج نبینی
- (۳) سپهر پیر نمی‌دوخت جامه بیداد
- (۴) گرفته آسمان را شب در آغوش

۱۷- مفهوم عبارت زیر در کدام بیت وجود دارد؟

«به خود بگو تنها خداست که گذرا نیست.»

- (۱) قطره‌ای کز جویباری می‌رود
- (۲) هر که ناموخت از گذشت روزگار
- (۳) هر چند به روزگار در می‌نگرم
- (۴) گذشت عمر و به جان عشوه می‌خریم هنوز

۱۸- همه ابیات با عبارت زیر تناسب دارند، به جز:

«تو گویی اشیا گنجینه‌هایی از رازهای شگفت خلقت هستند، اما تو تابه‌حال در نمی‌یافته‌ای.»

- (۱) برگ درختان سبز در نظر هوشیار
- (۲) درون حبه‌ای صد خرمن آمد
- (۳) دل هر ذره را که بشکافی
- (۴) جهانی راز دارم مانده در دل

۱۹- مفهوم کدام بیت به بیت زیر نزدیک‌تر است؟

گفت: «زنهار اگرچه بد کردم»

- (۱) گناه اگرچه نبود اختیار ما حافظ
- (۲) من اگر گناه‌کارم تو به عفو خود کن
- (۳) هر که بد زیست عاقبت بد مرد
- (۴) چو بد ناپسند آیدت خود مکن

۲۰- مفهوم کدام بیت از سایر ابیات دورتر است؟

- (۱) بحری است بحر عشق که هیچ‌ش کناره نیست
- (۲) اگر جهان همه دشمن شود به دولت دوست
- (۳) در عاشقی گریز نباشد ز ساز و سوز
- (۴) گر در طلبت رنجی ما را برسد شاید

- متصل گردان به دریا‌های خویش (تشبیه)
- زمین آهنین شد، سپهر آب‌سوس (تضاد)
- گل صبر، می‌پرورد دامن من (مجاز)
- بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد (جناس)

- (۲) اسرا با این پرنده‌های کاغذی چند ساعتی را به وطن سفر می‌کردند.
- (۴) خواست که قبرش را بکشایند: مزار شاعر غرق در گل بود.

- میان دلیران به کردار شیر» (چرب‌زبانی)
- خویش‌تن از حادثه برتر کشد (خودبزرگ‌بینی)
- چون مرغ شب که هیچ نیند به روشنی (توصیف‌ناپذیری)
- هیچ کس می‌نپسندم که به جای تو بود (منحصربه‌فرد بودن)

عادل برفت و نام نکو یادگار کرد
تا شب نرود صبح پدیدار نباشد
اگر نبود ز صبر و سکوتش آستری
شده خورشید را مشرق فراموش

در پی انجام کاری می‌رود
هیچ ناموزد ز هیچ آموزگار
امروز همه تویی و فردا همه تو
که هست در پی شام سیاه صبح سپید

هر ورقش دفتری است معرفت کردگار
جهانی در دل یک ارزن آمد
آفتابیش در میان بینایی
که را گویم چو یک محرم ندارم

در بد من نبین که خود کردم»

تو در مقام ادب باش و گو گناه من است
که زبان توبه‌گوی و لب عذرخواه دارم
نیک و بد هر چه کرد با خود برد
پس آنگه به همسایه گو بد مکن

آن‌جا جز آن‌که جان بسپارند چاره نیست
خبر ندارم از ایشان که در جهان هستند
استاده‌ام چو شمع مترسان ز آتشم
چون عشق حرم باشد، سهل است بیابان‌ها



■ عَيْنِ الْأَصْحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۲۸-۲۹):

۲۱- ﴿وَلَمَّا رَأَى الْمُؤْمِنُونَ الْأَحْزَابَ قَالُوا هَذَا مَا وَعَدَنَا اللَّهُ﴾

- ۱) و هرگاه مؤمنان احزاب را ببینند به آن‌ها بگویند که این آن چیزی که خداوند به ما وعده داده است، نیست!
- ۲) و هنگامی که مؤمنان احزاب را دیدند به ایشان گفته بودند که این چیست که خداوند به ما وعده داده است!
- ۳) و وقتی که احزاب مؤمنان را دیدند، بگویند که این همان چیزی نیست که خداوند به ما وعده می‌دهد!
- ۴) و زمانی که مؤمنان احزاب را دیدند، گفتند این آن چیزی است که خداوند به ما وعده داده است!

۲۲- عَيْنِ الْخَطَأِ:

۱) ﴿أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ﴾: آیا به شتر نگریستند که چگونه آن را آفریده است؟

۲) عِدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صِدَاقَةِ الْجَاهِلِ!: دشمنی عاقل از دوستی نادان بهتر است!

۳) وَمَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ: هر کس شکر (نعمت) کند تنها برای خودش شکر می‌کند!

۴) ﴿وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا﴾: و کافر می‌گوید ای کاش من خاک بودم!

۲۳- إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثٍ: صَدَقَةٌ جَارِيَةٌ، أَوْ عِلْمٌ يُنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ!:

- ۱) هرگاه انسان بمیرد اعمالش قطع می‌شود به غیر از سه چیز: صدقه‌ای جاری یا علمی که از آن سود برند یا فرزند صالحی که او را دعا کند!
- ۲) وقتی که انسان مُرد عملش قطع شده است به غیر از سه چیز: صدقه‌ای جاری یا دانشی که با آن سود برند یا فرزندی صالح که برایش دعا کند!
- ۳) آنگاه که انسان بمیرد عمل او قطع می‌شود مگر از سه مورد: صدقه‌ای جاری یا علمی که از آن سود برده شود یا فرزند صالحی که او را دعا کند!
- ۴) هنگامی که انسان مُرد اعمال او قطع می‌شود جز سه مورد: صدقه‌ای جاری یا علمی که به آن سود داده شود یا فرزندی صالح که برایش دعا کند!

۲۴- «اللَّهُمَّ أَنْفَعْنِي بِمَا عَلَّمْتَنِي وَ عَلَّمْنِي مَا يَنْفَعُنِي!»:

- ۱) خدایا سود بردم از آنچه به من آموختی و یاد گرفتم از آنچه برایم سود داشت!
- ۲) خدایا سود برسان به من با آنچه که یادم دادی و بیاموز به من آنچه که برایم سودمند است!
- ۳) خدایا سود برسان باش به من با آنچه به من یاد می‌دهی و یاد دادی به من آنچه را که به من سود رسانده است!
- ۴) خدایا به من سود برسان با آنچه که به من یاد دادی و به من یاد بده آنچه به من سود می‌رساند!

۲۵- عَيْنِ الْخَطَأِ:

۱) ﴿رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ﴾: خدایا ما را از برپادارندگان نماز قرار بده!

۲) أَنْتَ الَّذِي فِي السَّمَاءِ عَظَمْتَكَ!: تو آن کسی هستی که بزرگی‌ات در آسمان است!

۳) تُعْرِفُ الْأَشْيَاءَ بِأَصْدَادِهَا!: اشیاء با متضادهایشان شناخته می‌شوند!

۴) ﴿هُوَ أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَ اسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا﴾: او شما را از زمین آفریده است و از شما خواستار آباد کردن آن شده است!

۲۶- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

۱) ﴿وَ اجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ﴾: برای من یاد نیکو در پسینان قرار بده!

۲) ﴿أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ﴾: چرا دوست ندارید که خداوند شما را بیامرزد!

۳) هَلْ يُؤْمِنُ الْبَشَرُ أَنْ يَسْتَعِينَ مِنْهَا فِي انْجَارَةِ الْمُنْدُنِ?: آیا امکان دارد که به بشر در روشن نمودن شهرها کمک کند؟

۴) قَالَ إِبْنُ عَبَّاسٍ مَا لَا تَعْلَمُونَ!: گفت همانا من به آنچه شما نمی‌دانید، دانانترم!

۲۷- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

۱) أَلْدُرُّ مِنَ الْأَحْجَارِ الْجَمِيلَةِ ذَاتِ اللَّوْنِ الْأَحْمَرِ!

۲) الْقَمَرُ تَدْوُرُ حَوْلَ الْأَرْضِ وَ ضِيَاءُهَا مِنْ نَفْسِهَا!

۳) الْمِصْبَاحُ آلَةٌ تَحْوُلُ الطَّاقَةَ الْكَهْرِبَائِيَّةَ إِلَى النُّورِ!

۴) تَعَوَّضُ قَلْبِهِ فَيْتَمِينِ سِي بِنَاوِلِ الشَّيْءِ السَّاحِنِ!

۲۸- مَا هُوَ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ لِلْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ:

«رَأَيْتُ سَائِحِينَ مِنَ الْعِرَاقِ صَبَاحًا وَ كَانُوا يَذْهَبُونَ لِرِيَاةِ الْإِمَامِ الرِّضَا عَلَيْهِ السَّلَامُ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ!»

۱) مَنْ رَأَيْتُ؟ ۲) أَيْنَ رَأَيْتَهُمْ؟ ۳) مِنْ أَيْنَ السَّائِحُونَ؟ ۴) مَتَى رَأَيْتَهُمْ؟

■ إِفْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ اجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ (۳۴-۲۹):

«يَوْمَ وَاحِدٍ ذَهَبَ بُهْلُولٌ إِلَى الْحَمَامِ وَلَكِنْ عَامِلُ الْحَمَامِ لَمْ يَنْتَبِهْ لَهُ وَ لَمْ يَكُنْ لَهُ مُسَاعِدٌ كَمَا يَطْلُبُ مِنْهُ وَ مَعَ ذَلِكَ عِنْدَمَا خَرَجَ مِنَ الْحَمَامِ، أُعْطِيَ عَشْرَةَ دَنَانِيرَ لِصَاحِبِهِ وَ رَأَى الْعَمَالَ بَدَلَهُ وَ عَطَانَهُ وَ نَدَمُوا جَمِيعًا لِمَاذَا تَجَاهَلُوا! ذَهَبَ إِلَى الْحَمَامِ فِي الْأُسْبُوعِ الْآخِرِ وَلَكِنْ هَذِهِ الْمَرَّةَ، إِهْتَمَّ غَسَلَهُ جَمِيعَ الْعَمَالَ بِشَكْلِ كَامِلٍ وَ احْتَرَمُوهُ كَثِيرًا وَلَكِنْ مَعَ ذَلِكَ مَنَحَهُمْ دِينَارًا وَاحِدًا فَقَطْ؛ عِنْدَمَا خَرَجَ مِنْ هُنَاكَ، سَأَلَ صَاحِبَ الْحَمَامِ مِنْهُ: «سَامِخْنِي لِقُصُورِنَا السَّابِقِ وَ لَكِنْ مَا هُوَ سُلُوكُكَ الْيَوْمَ؟»

قَالَ بُهْلُولٌ: أَجُورُ الْيَوْمِ تَدْفَعُ فِي الْيَوْمِ السَّابِقِ وَ هَذَا أَجْرُ ذَلِكَ الْيَوْمِ الَّذِي خَذَلْتَنِي حَتَّى تَتَمَكَّنَ مِنْ هِرَاقِيَّةِ عَمَلَاتِكَ!»

۲۹- لِمَاذَا لَمْ يَنْتَبِهْ الْعَمَالُ لِبُهْلُولٍ فِي الْبِدَايَةِ؟

- ۱) لِأَنَّ الْعَمَالَ كَانُوا يَطْنُونُ أَنَّهُ قَتِيرٌ!
- ۲) لِأَنَّهُمْ كَانُوا يَشْتَعِلُونَ بِأُمُورٍ أُخْرَى!
- ۳) لِأَنَّ صَاحِبَ الْحَمَامِ مَنَعَهُمْ لِمُسَاعَدَةِ بُهْلُولِ!
- ۴) لِأَنَّ بُهْلُولَ مَنَحَهُمْ دَنَانِيرَ كَثِيرَةً!

۳۰- ماذا سَبَبَ نِدَامَةَ الْعَمَالِ؟

(۱) مُسَاعَدَتُهُمْ لِبُهْلُولٍ فِي غَسَلِهِ!

(۳) تَجَاهُلُهُمْ لِبُهْلُولٍ وَ عَدَمُ إِنْتِبَاهِهِمْ لَهُ!

۳۱- عَيْنَ الصَّحِيحِ حَسَبَ النَّصِّ:

(۱) مَنَحَ بُهْلُولٌ دَنَانِيرَ كَثِيرَةً يَعْمالُ الْحَمَامِ فِي الْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ!

(۳) أَدَبَ صَاحِبُ الْحَمَامِ عَمَالَهُ بِسَبَبِ عَدَمِ مُسَاعَدَةِ بُهْلُولِ!

۳۲- ما هو عدد أفعال الثَّلَاثِيّ المَزِيدِ فِي النَّصِّ؟

(۱) خَمْسَةٌ

(۲) سَبْعَةٌ

۳۳- عَيْنَ الْخَطَأِ فِي مَا تَحْتَهُ الْخَطُّ فِي النَّصِّ:

(۱) مُسَاعِدَ: اسم فاعل باب «مفاعلة»

(۳) السَّابِقِ: اسم فاعل ثلاثي مجرد

۳۴- عَيْنَ الصَّحِيحِ:

(۱) وَلَكِنْ عَامِلُ الْحَمَامِ لَمْ يَنْتَبِهْ لَهُ! (اسم فاعل - مبتدا)

(۳) سَامِحِي لِقُصُورِنَا السَّابِقِ! (فعل امر - مفرد مؤنث مخاطب)

■ عَيْنَ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۴۰-۳۵):

۳۵- عَيْنَ الصَّحِيحِ:

«نَحْنُ نَطْمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لَنَا رَبُّنَا ذُنُوبَنَا!»

(۱) نحن: فاعل

(۲) رب: فاعل

۳۶- فِي أَيِّ عِبَارَةٍ لَيْسَ فِعْلٌ مُتَعَدِّيٌّ؟

(۱) «يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ ثَرِيًّا!»

(۳) «و انصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ»

۳۷- عَيْنَ الْخَطَأِ:

(۱) «وَ إِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ» (فاعل)

(۳) «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَثْمَالِهَا» (مبتدا)

۳۸- عَيْنَ عِبَارَةٍ لَيْسَ فِيهَا نَائِبٌ فَاعِلٌ:

(۱) إِنِّي بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ!

(۳) «يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيْمَاهُمْ»

۳۹- فِي أَيِّ عِبَارَةٍ مَا جَاءَ «جَارٌ وَ مُجْرورٌ»؟

(۱) كَتَبَ الطَّالِبُ تَكَالِيفَهُ كَمَا قَالَ الْمُعَلِّمُ!

(۳) «إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ»

۴۰- عَيْنَ مَا لَيْسَ فِي الْعِبَارَةِ:

«وَ مَا تُجْزَوْنَ إِلَّا مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ إِلَّا عِبَادَ اللَّهِ الْمُخْلِصِينَ أُولَئِكَ لَهُمْ رِزْقٌ مَعْلُومٌ»

(۱) فعل مجهول

(۲) اسم مفعول مزيد

(۳) معادل ماضی استمراری

(۴) اسم فاعل مجرد

دین و زندگی

۱۷'

زمان پیشنهادی

دین و زندگی ۱: کل کتاب

۴۱- توجه و آگاهی خداوند به مصالح و منافع انسان‌ها از دقت در کدام آیه شریفه حاصل می‌گردد؟

(۱) «اليس الله بكاف عبده»

(۲) «و الله يعلم ما تصنعون»

(۳) «قل حسبى الله عليه يتوكل المتوكلون»

(۴) «و عسى ان تکرهوا شیئا و هو خیر لکم و عسى ان تحبوا شیئا و هو شر لکم»

۴۲- بهشت تجلی وفای عهد چه کسی است و کدام گزینه بیانگر نشانه‌ای برای استقبال از بهشتیان می‌باشد؟

(۱) خداوند- چون بهشتیان سررسند، درهای آن را به روی خود گشوده می‌بینند و از هر دری فرشتگان برای استقبال به‌سوی آنان می‌آیند.

(۲) انسان- چون بهشتیان سررسند، درهای آن را به روی خود گشوده می‌بینند و از هر دری فرشتگان برای استقبال به‌سوی آنان می‌آیند.

(۳) خداوند- بهشت آماده استقبال و پذیرایی از نیکوکاران و رستگاران است و فرشتگان درها را به روی آن‌ها می‌گشایند و به بهشتیان سلام می‌کنند.

(۴) انسان- بهشت آماده استقبال و پذیرایی از نیکوکاران و رستگاران است و فرشتگان درها را به روی آن‌ها می‌گشایند و به بهشتیان سلام می‌کنند.



۴۲- زمینه‌ساز مبدل شدن مسلمانان به آراسته‌ترین و پاکیزه‌ترین ملت‌ها، چیست و پیامد آن کدام است؟

- (۱) پیراستن روح و جان از آلودگی‌ها و نفسانیات- کسب مقبولیت مسلمانان در میان هم‌کیشان
- (۲) پیراستن روح و جان از آلودگی‌ها و نفسانیات- مقام الگویی مسلمانان برای سایر امت‌ها
- (۳) آراستن ظاهر و باطن به زیبایی‌ها- کسب مقبولیت مسلمانان در میان هم‌کیشان
- (۴) آراستن ظاهر و باطن به زیبایی‌ها- مقام الگویی مسلمانان برای سایر امت‌ها

۴۴- پیام مستنبط از کدام آیه شریفه «زوال تأثیرگذاری عوامل مؤثر، در برابر خواست و مشیت الهی» را در بر دارد و مخاطب آیه چه کسانی هستند؟

- (۱) «قل افرأیتم ما تدعون من دون الله ان ارادنی الله بضر هل هن کاشفات ضره»- مشرکان
- (۲) «و من یتوکل علی الله فهو حسبه ان الله بالغ امره»- مشرکان
- (۳) «و من یتوکل علی الله فهو حسبه ان الله بالغ امره»- مؤمنان
- (۴) «قل افرأیتم ما تدعون من دون الله ان ارادنی الله بضر هل هن کاشفات ضره»- مؤمنان

۴۵- از منظر عارفانه مولی‌الموحدین علی علیه السلام رفتار خداوند با «متوکلین» و «محبان» به ترتیب چگونه است؟

- (۱) برای اصلاح کار آنان، از خودشان آماده‌تر است- با آنان بیش از دیگران انس می‌گیرد.
- (۲) از هر کس با آنان مهربان‌تر است و گناهانشان را می‌بخشد- با آنان بیش از دیگران انس می‌گیرد.
- (۳) اسرار ایشان را می‌داند و بر اندیشه‌هایشان واقف است- با یاد خود، آنان را آرام می‌سازد.
- (۴) اسرار ایشان را می‌داند و بر اندیشه‌هایشان واقف است- آن چیزی که به خیر و صلاح آنان باشد، برایشان رقم می‌زند.

۴۶- «استفهام دو ساحتی بودن انسان» و «اثبات وجود بعد روحانی او» به ترتیب چگونه امکان‌پذیر است؟

- (۱) ثابت بودن خود- ثبات خود حقیقی
- (۲) ثابت بودن خود- خواب و رؤیا
- (۳) تدبر در آیات قرآن- خواب و رؤیا
- (۴) تدبر در آیات قرآن- ثبات خود حقیقی

۴۷- رؤیاهای صادقه خواب‌هایی هستند که و به دلیل موجب شگفتی بیننده خواب می‌شوند.

- (۱) از حوادث و اتفاقات روزمره ما سرچشمه می‌گیرند- وقوع با تمام جزئیات
- (۲) مطابق با واقعیت و حاکی از یک رویداد خارجی‌اند- وقوع با تمام جزئیات
- (۳) خبر از حوادث گذشته یا رخدادهای آینده می‌دهند- خروج از ظرف زمان و مکان
- (۴) آشفته و دارای سوابق ذهنی می‌باشند- خروج از ظرف زمان و مکان

۴۸- شرط مصونیت از شماتت رسول اکرم صلی الله علیه و آله برای انسان متوکل چیست؟

- (۱) توکل کننده، اهل معرفت باشد.
- (۲) در قلب خود، بر خدا توکل نماید.
- (۳) امیددهنده و پشتیبان اهل علم باشد.
- (۴) اهل همت، تعقل و پشتکار باشد.

۴۹- تداوم مسیر حیات متقاضیان رجعت به دنیا، در عبارت شریفه متجلی است که به بدکاران اختصاص

- (۱) «ینبؤا الانسان یومئذ بما قدم و آخر»- ندارد
- (۲) «کلا آنها کلمة هو قائلها»- دارد
- (۳) «و من ورائهم برزخ الی یوم یبعثون»- ندارد
- (۴) «حتی اذا جاء احدهم الموت قال رب ارجعون»- دارد

۵۰- مراد رسول اکرم صلی الله علیه و آله از هم‌نشین انسان در جمله: «برای تو، به ناچار هم‌نشینی خواهد بود که هرگز از تو جدا نمی‌گردد و با تو دفن می‌شود...» کیست و مهر تأیید آن در کلام وحی کدام آیه شریفه می‌باشد؟

- (۱) کردار انسان- در آن روز با تابیدن نور حقیقت از جانب خداوند پرده‌ها کنار می‌رود و حقایق عالم آشکار می‌شود.
- (۲) عمل نیک- در آن روز با تابیدن نور حقیقت از جانب خداوند پرده‌ها کنار می‌رود و حقایق عالم آشکار می‌شود.
- (۳) کردار انسان- اگر عملی حتی به اندازه ذره‌ای ناچیز باشد، به حساب آن رسیدگی خواهد شد.
- (۴) عمل نیک- اگر عملی حتی به اندازه ذره‌ای ناچیز باشد، به حساب آن رسیدگی خواهد شد.

۵۱- عکس‌العمل انسان در برابر سیئات ریشه در کدامین ودیعه الهی دارد و ره‌آورد این علت کدام است؟

- (۱) گرایش به خیر و نیکی- حب صداقت، عزت نفس و عدالت
- (۲) نفس لوامه- گریز از نفاق، حقارت نفس و ریا
- (۳) وجدان اخلاقی- اندیشه جبران گناهان و معاصی
- (۴) بیزاری از بدی‌ها- محوریت زندگی بر پایه بندگی خداوند

۵۲- ایجاد تردید در دل انسان برای امکان الگوگیری از نبی مکرم اسلام صلی الله علیه و آله ناشی از برخورداری آن بزرگوار از است که عبارت

«.....» رافع این ابهام می‌باشد.

- (۱) علمیت- در حد توان از ایشان تبعیت کنیم و به راه و روش ایشان نزدیک شویم.
- (۲) معصومیت- در حد توان از ایشان تبعیت کنیم و به راه و روش ایشان نزدیک شویم.
- (۳) علمیت- کافی است ظاهر و سبک زندگی خود را کاملاً مشابه آن بزرگواران نماییم.
- (۴) معصومیت- کافی است ظاهر و سبک زندگی خود را کاملاً مشابه آن بزرگواران نماییم.

۵۳- «انسان معتقد به معاد، دارای انرژی فوق‌العاده و همت خستگی‌ناپذیر است و از کار خود لذت می‌برد و شور و نشاط زندگیش را فرا می‌گیرد.»

پیام کدام آیه شریفه مبین علت این شادابی است؟

- (۱) «من آمن بالله و الیوم الآخر و عمل صالحاً فلا خوف علیهم و لا هم یحزنون»
- (۲) «و ما هذه الحیاة الدنیا الا لهو و لعب و ان الدار الآخرة لهی الحیوان لو كانوا یعلمون»
- (۳) «ام نجعل الذین آمنوا و عملوا الصالحات کالمفسدین فی الارض ام نجعل المتقین کالفجار»
- (۴) «و قالوا ما هی الا حیاتنا الدنیا نموت و نحیا و ما یهلکنا الا الدهر و ما لهم بذلک من علم ان هم الا یظنون»

آزمون آزمایشی شماره ۳

آزمون اختصاصی

گروه آزمایشی علوم انسانی

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
ریاضیات	۱۵	۸۱	۹۵	۲۰ دقیقه
اقتصاد	۱۵	۹۶	۱۱۰	۱۵ دقیقه
ادبیات اختصاصی	۲۵	۱۱۱	۱۳۵	۲۵ دقیقه
تاریخ	۱۰	۱۳۶	۱۴۵	۷ دقیقه
جغرافیا	۱۰	۱۴۶	۱۵۵	۸ دقیقه
علوم اجتماعی	۱۵	۱۵۶	۱۷۰	۱۰ دقیقه
منطق	۲۰	۱۷۱	۱۹۰	۲۰ دقیقه
تعداد کل پرسش‌ها: ۱۱۰		مدت پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه		

مرداد ۹۷

دفترچه شماره ۲

ویژه داوطلبان آزمون سراسری ۹۸ (گروه آزمایشی علوم انسانی)

۸۱- «شماره دانش آموزی» از کدام نوع مقیاس اندازه‌گیری است؟

- (۱) اسمی (۲) ترتیبی (۳) فاصله‌ای (۴) نسبتی

۸۲- در معادله گویای $x - 2 = \frac{x}{x-4} - \frac{x-3}{x-4}$ ، مجموع ریشه‌ها کدام است؟

- (۱) ۵ (۲) ۶ (۳) ۳ (۴) ۴

۸۳- کدام گزینه در مورد متغیر سوم نمودار حبابی درست است؟

- (۱) متناسب با قطر دایره‌ها است.
(۲) متناسب با محیط دایره‌ها است.
(۳) فقط دارای مقادیر بزرگ‌تر از صفر است.
(۴) نشان‌دهنده موقعیت نقطه روی محور y ها است.

۸۴- اگر زاویه بین دو شعاع مجاور در نمودار راداری ۷۲ درجه باشد، چند متغیر در نمودار حضور دارند؟

- (۱) ۷ (۲) ۵ (۳) ۶ (۴) ۴

۸۵- در حاصل عبارت $(2a - 3)^5$ ضریب a^3 کدام است؟

- (۱) ۷۲۰ (۲) -۷۲۰ (۳) ۲۴۰ (۴) -۲۴۰

۸۶- تابع f به هر عدد حقیقی چهار برابر مکعب همان عدد، منهای ۲ را نسبت می‌دهد. $f(\frac{1}{4})$ کدام است؟

- (۱) صفر (۲) $-\frac{3}{2}$ (۳) $-\frac{3}{4}$ (۴) $-\frac{7}{4}$

۸۷- در تجزیه عبارت $x^4(x^2+3)^2 - x^2(x^2+3)^3$ به ساده‌ترین صورت ممکن، کدام عامل حضور ندارد؟

- (۱) x^2 (۲) $(x^2+3)^2$ (۳) x^2+4 (۴) x^2+9

۸۸- به ازای کدام مقدار a معادله $3x^2 - 4x - a = 0$ دارای ریشه مضاعف است؟

- (۱) $-\frac{4}{3}$ (۲) $\frac{4}{3}$ (۳) $-\frac{3}{4}$ (۴) $\frac{3}{4}$

۸۹- چند تابع خطی می‌توان رسم کرد که دامنه آن به صورت $D_f = \{x \in \mathbb{R} \mid 0 \leq x \leq 5\}$ و برد آن به صورت $R_f = \{y \in \mathbb{R} \mid 2 \leq y \leq 4\}$ باشد؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) بی‌شمار (۴) صفر

۹۰- در تابع خطی f داریم $f(1) = 5$ و $f(2) = 8$. اگر $f(a) = 1$ ، مقدار a کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) -۱ (۳) $\frac{1}{3}$ (۴) $-\frac{1}{3}$

۹۱- در یک کارخانه تولید پنکه تابع درآمد در یک ماه به صورت $R(x) = 200x$ و تابع هزینه به صورت $C(x) = x^2 + 40x + 100$ می‌باشد که در آن

x تعداد پنکه تولیدشده است. این تولیدی چند پنکه تولید کند تا سودش ماکسیمم گردد؟

- (۱) ۱۶۰ (۲) ۱۲۰ (۳) ۸۰ (۴) ۶۰

۹۲- مجموع میانه و میانگین در داده‌های روبه‌رو کدام است؟

۱, ۱۱, ۸, ۱۸, ۳, ۱۳, ۲۰, ۱۷, ۱۵, ۱۴

- (۱) ۲۰۰ (۲) ۲۵ (۳) ۲۶ (۴) $\frac{51}{2}$

محل انجام محاسبات

۹۳- اگر رأس سهمی $y = 2x^2 + bx + c$ نقطه $(-1, 3)$ باشد، این سهمی محور عرض‌ها را با کدام عرض قطع می‌کند؟

- (۱) -۳ (۲) ۵ (۳) ۳ (۴) ۴

۹۴- اگر $2x + a = 80$ ، ماکسیمم مقدار ax کدام است؟

- (۱) ۴۰۰ (۲) ۸۰۰ (۳) ۱۲۰۰ (۴) ۱۶۰۰

۹۵- اگر $f(x) = \frac{x^2 + 1}{x^2 - 1}$ ، حاصل $f(1 - \sqrt{2})$ کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) $-\sqrt{2}$ (۴) $\sqrt{2}$

۱۵'

اقتصاد

زمان پیشنهادی

اقتصاد: کل کتاب

۹۶- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

(الف) کدام گروه از فعالان اقتصاد، در تولید، مصرف و مبادله محصولات نقش ایفا می‌کنند؟

(ب) در کدام گزینه «هدف علم اقتصاد» به درستی عنوان شده است؟

(ج) از نظر اسلام چه چیزی اعتقادات انسان را تهدید می‌کند و چه کسی به عنوان مجاهد در راه خدا شایسته تقدیر است؟

(۱) الف) بازیگران خرد

(ب) راهنمایی انسان برای بهترین انتخاب و استفاده از بهترین روش در به کارگیری منابع خود

(ج) در دسترس نبودن معاش - فردی که برای ارتقای سطح زندگی خانواده و هم‌نوعانش می‌کوشد.

(۲) الف) بازیگران کلان

(ب) راهنمایی انسان برای بهترین انتخاب و استفاده از بهترین روش در به کارگیری منابع خود

(ج) تلاش برای ارتقای زندگی که موجب دل بستن به دنیا می‌شود - کسی که با بی‌اعتنایی به مسائل دنیوی به دنبال به دست آوردن آخرت خود است.

(۳) الف) بازیگران کلان

(ب) راهنمایی انسان برای شناسایی منابع و امکانات موجود در طبیعت و ارائه روش به کارگیری آنها

(ج) در دسترس نبودن معاش - فردی که برای ارتقای سطح زندگی خانواده و هم‌نوعانش می‌کوشد.

(۴) الف) بازیگران خرد

(ب) راهنمایی انسان برای شناسایی منابع و امکانات موجود در طبیعت و ارائه روش به کارگیری آنها

(ج) تلاش برای ارتقای زندگی که موجب دل بستن به دنیا می‌شود - کسی که با بی‌اعتنایی به مسائل دنیوی به دنبال به دست آوردن آخرت خود است.

۹۷- کدام گزینه در ارتباط با مفاهیم حیا، احیاء، صنعت و محصولات نرم نادرست است؟

(۱) ترکیب و تبدیل مواد حیا شده با محصولات به دست آمده از احیا و ایجاد ارزش مصرفی و مبادلاتی در آن را صنعت می‌نامند.

(۲) تولید محصولات نامحسوس و ناملموس را محصولات نرم یا خدمات می‌نامند.

(۳) از حیا به عنوان اولین نوع از تولید بشر یاد می‌شود.

(۴) به تولید رساندن منابع طبیعی در دسترس با کار و استفاده از ابزار را احیا می‌نامند.

محل انجام محاسبات

۹۸- شخصی از فروش ۱۲,۰۰۰ واحد محصول تولیدی خود مبلغ ۸۴۰ میلیون تومان درآمد سالیانه کسب کرده، در صورتی که هزینه‌های مستقیم تولید به‌طور متوسط برای هر واحد محصول ۳۰ هزار تومان در نظر گرفته شود و از طرفی سهم هر واحد از کالا در هزینه‌های غیرمستقیم تولید نیز برابر ۶ هزار تومان باشد:

الف) عددی که به‌عنوان میزان سود سالیانه در اظهارنامه مالیاتی وارد می‌شود چقدر است و با چه عنوانی شناسایی می‌شود؟

ب) قیمت هر واحد محصول چند تومان است؟

۱) الف) ۴۰۸ میلیون تومان - سود حسابداری (ب) ۳۴ هزار تومان (۲) الف) ۴۸۰ میلیون تومان - سود حسابداری (ب) ۷۰ هزار تومان

۳) الف) ۴۰۸ میلیون تومان - سود اقتصادی (ب) ۷۰ هزار تومان (۴) الف) ۴۸۰ میلیون تومان - سود اقتصادی (ب) ۳۴ هزار تومان

۹۹- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

الف) کشش قیمتی تقاضا برای مسکن چگونه است و شیب منحنی تقاضا برای این کالا چه وضعیتی دارد؟

ب) بازاری که در آن خریدار تقاضای خود را اعلام می‌کند و فروشندگان قیمت فروش خود را ارائه می‌دهند و این قیمت‌ها بررسی می‌شود تا جایی که پایین‌ترین قیمت برنده بازار شود، چه نام دارد؟

ج) در بازار تعادلی یک کالا درآمد حاصل از فروش ۸۰ واحد کالا برابر ۴۰۰ هزار دلار است. در صورتی که قیمت کالا به ۷ هزار دلار تغییر کند و میزان عرضه و تقاضا متعاقباً ۱۰٪ تغییر یابد، درآمد تولیدکننده چقدر خواهد بود؟

۱) الف) کم - شیب منحنی کم (ب) مناقصه (ج) ۶۱۶ هزار دلار

۲) الف) کم - شیب منحنی زیاد (ب) مناقصه (ج) ۵۰۴ هزار دلار

۳) الف) زیاد - شیب منحنی زیاد (ب) مزایده (ج) ۶۱۶ هزار دلار

۴) الف) زیاد - شیب منحنی کم (ب) مزایده (ج) ۵۰۴ هزار دلار

۱۰۰- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

الف) یکی از شروط محاسبه فعالیت‌های تولیدی در تولید کل، عبور از بازار است؛ با توجه به مفاهیم «حسابداری ملی» و همچنین «کالا»، عبور از بازار همان است.

ب) برای بررسی وضعیت اقتصادی در هنگ‌کنگ یکی از شاخص‌های اندازه‌گیری تولید کل را مورد استفاده قرار می‌دهیم. حال اگر ارزش تولید خارجیان مقیم کشور را کم کرده و ارزش تولید افراد کشور که مقیم خارجند را اضافه کنیم، عدد به‌دست آمده چه تغییری خواهد کرد و بیانگر کدام شاخص اندازه‌گیری تولید کل است؟

ج) مهم‌ترین شرط شکل‌گیری مبادلات تهاتری کدام است و چه دلایلی باعث جایگزینی پول کاغذی به‌جای استفاده از پول فلزی شد؟

۱) الف) مفهوم اقتصادی بودن کالا (ب) بزرگ‌تر شده و تولید داخلی محسوب می‌شود.

ج) تمایل همزمان طرفین به مبادله کالا - محدود بودن میزان طلا و نقره موجود در طبیعت و نامناسب بودن برای استفاده در مبادلات با حجم پایین

۲) الف) ایجاد ارزش افزوده برای کالا (ب) کوچک‌تر شده و تولید داخلی محسوب می‌شود.

ج) وجود کالاهای بادوام و قابل تقسیم به تکه‌های کوچک - محدود بودن میزان طلا و نقره موجود در طبیعت و نامناسب بودن برای استفاده در مبادلات با حجم بالا

۳) الف) ایجاد ارزش افزوده برای کالا (ب) بزرگ‌تر شده و تولید ملی محسوب می‌شود.

ج) وجود کالاهای بادوام و قابل تقسیم به تکه‌های کوچک - محدود بودن میزان طلا و نقره در دست بشر و نامناسب بودن برای استفاده در مبادلات با حجم پایین

۴) الف) مفهوم اقتصادی بودن کالا (ب) کوچک‌تر شده و تولید ملی محسوب می‌شود.

ج) تمایل همزمان طرفین به مبادله کالا - محدود بودن میزان طلا و نقره در دست بشر و نامناسب بودن برای استفاده در مبادلات با حجم بالا

محل انجام محاسبات

۱۰۱- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

الف) اگر شاخص قیمت‌ها در انتهای سال ۸۹ برابر ۱۳,۸۰۰ تومان باشد و نرخ تورم اعلام شده در این سال برابر ۱۵٪ باشد، شاخص قیمت‌ها در ابتدای سال ۸۹ را حساب کنید.

ب) کدام گزینه به‌درستی فرایند «خلق اعتبار» را شرح می‌دهد؟

ج) بانک ملی ایران در قالب کدام یک از انواع بانک‌ها و دارای چه نقشی می‌باشد؟

۱) الف) ۱۲,۰۰۰ تومان

ب) بانک‌ها تا سقف کل مبلغ سپرده‌های بلندمدت مشتریان خود، قادر به اعطای وام هستند و سپس با مجاب کردن مشتریان به دریافت چک به‌جای پول نقد و همچنین باز کردن حساب و استفاده از چک و کارت اعتباری برای وصول‌کنندگان چک «خلق اعتبار» می‌کنند.

ج) بانک تجاری که صرفاً نقش آسان‌سازی مبادلات را دارد.

۲) الف) ۱۵,۸۷۰ تومان

ب) بانک‌ها تا سقف کل مبلغ سپرده‌های بلندمدت مشتریان خود، قادر به اعطای وام هستند و سپس با مجاب کردن مشتریان به دریافت چک به‌جای پول نقد و همچنین باز کردن حساب و استفاده از چک و کارت اعتباری برای وصول‌کنندگان چک «خلق اعتبار» می‌کنند.

ج) بانک سرمایه‌گذاری که واسطه و وکیل سپرده‌گذاران برای مشارکت و سرمایه‌گذاری در تولید است.

۳) الف) ۱۵,۸۷۰ تومان

ب) بانک‌ها تا سقف کل مبلغ سپرده‌های جاری مشتریان خود، قادر به اعطای وام هستند و سپس با مجاب کردن مشتریان به باز کردن حساب‌های بلندمدت به‌جای دریافت پول و همچنین باز کردن حساب‌های غیردیدی برای وصول‌کنندگان چک «خلق اعتبار» می‌کنند.

ج) بانک تجاری که صرفاً نقش آسان‌سازی مبادلات را دارد.

۴) الف) ۱۲,۰۰۰ تومان

ب) بانک‌ها تا سقف کل مبلغ سپرده‌های جاری مشتریان خود، قادر به اعطای وام هستند و سپس با مجاب کردن مشتریان به باز کردن حساب‌های بلندمدت به‌جای دریافت پول و همچنین باز کردن حساب‌های غیردیدی برای وصول‌کنندگان چک «خلق اعتبار» می‌کنند.

ج) بانک سرمایه‌گذاری که واسطه و وکیل سپرده‌گذاران برای مشارکت و سرمایه‌گذاری در تولید است.

۱۰۲- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

الف) در بازار بورس کالا، چه نوع کالاهایی مورد مبادله قرار می‌گیرد؟

ب) اصطلاح همه تخم‌مرغ‌های خود را در یک سبد نگذارید، در بازار سهام چه مفهومی را می‌رساند؟

ج) کدام گروه از اوراق و اسناد به‌عنوان تضمین تعهدات کاربرد دارند؟

۱) الف) کالاهای واسطه‌ای و مواد خام و اولیه و برخی مواد شیمیایی

ب) یعنی برای جلوگیری از زیان احتمالی سبدي متشکل از سهام مختلف تشکیل دهید.

ج) اوراق سهام اوراق مشارکت

۲) الف) در این بازار هیچ کالایی مورد مبادله قرار نمی‌گیرد.

ب) یعنی برای جلوگیری از زیان احتمالی سبدي متشکل از سهام مختلف تشکیل دهید.

ج) چک، سفته، برات و حوالجات

۳) الف) در این بازار هیچ کالایی مورد مبادله قرار نمی‌گیرد.

ب) یعنی برای افزایش سود علاوه بر خریداری سهام، به سرمایه‌گذاری در بخش اوراق مشارکت اقدام کنید.

ج) اوراق سهام و اوراق مشارکت

۴) الف) کالاهای واسطه‌ای و مواد خام و اولیه و برخی مواد شیمیایی

ب) یعنی برای افزایش سود علاوه بر خریداری سهام، به سرمایه‌گذاری در بخش اوراق مشارکت اقدام کنید.

ج) چک، سفته، برات و حوالجات

محل انجام محاسبات



۱۰۳- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

الف) تقسیم‌بندی کشورها به چهار گروه توسعه‌یافته، در حال توسعه، کم‌توسعه‌یافته و توسعه‌نیافته، توسط کشورهای غربی، کدام پیامد را به‌همراه داشته است؟

ب) امکان مقایسه سطح درآمد سرانه به‌عنوان معیار رفاه مادی در جوامع مختلف چگونه فراهم می‌شود؟

ج) بررسی وضعیت کدام شاخص مشخص می‌کند که تفاوت و شکاف عمیق بین کشورهای در حال توسعه و توسعه‌یافته به هیچ‌وجه به درآمد سرانه محدود نمی‌شود؟

۱) الف) موجب شد تا برخی از کشورهای توسعه‌نیافته، برنامه‌ها و خواسته‌های تحمیلی سازمان‌های بین‌المللی را تحت عنوان توسعه‌یافتگی پذیرا باشند.

ب) با استفاده از درآمد سرانه کشورهای مختلف برحسب دلار آمریکا و با توجه به دلار رفاهی

ج) شاخص توسعه انسانی H.D.I

۲) الف) موجب شد تا کشورهای توسعه‌یافته تحت‌تأثیر انقلاب صنعتی و فناوری، فاصله توسعه‌یافتگی خود را با دیگر کشورها بیش از پیش زیاد نمایند.

ب) با استفاده از درآمد سرانه کشورهای مختلف برحسب دلار آمریکا و با توجه به دلار رفاهی

ج) شاخص توسعه اقتصادی E.D.I

۳) الف) موجب شد که تا برخی از کشورهای توسعه‌نیافته، برنامه‌ها و خواسته‌های تحمیلی سازمان‌های بین‌المللی را تحت عنوان توسعه‌یافتگی پذیرا باشند.

ب) با استفاده از شاخص‌های تولید کل جامعه به قیمت‌های ثابت و یا نرخ رشد آن‌ها

ج) شاخص توسعه اقتصادی E.D.I

۴) الف) موجب شد تا کشورهای توسعه‌یافته تحت‌تأثیر انقلاب صنعتی و فناوری، فاصله توسعه‌یافتگی خود را با دیگر کشورها بیش از پیش زیاد نمایند.

ب) با استفاده از شاخص‌های تولید کل جامعه به قیمت‌های ثابت و یا نرخ رشد آن‌ها

ج) شاخص توسعه انسانی H.D.I

۱۰۴- با بررسی و مقایسه جدول وضعیت توزیع درآمد در دو کشور فرضی A و B:

الف) کدام جامعه با فقر وسیع‌تر و گسترده‌تری مواجه است؟

ب) شاخص دهک‌ها برای هر دو کشور به ترتیب چه عددی را نشان می‌دهد؟

ج) درآمد سرانه هر دو کشور به ترتیب چقدر است؟

کشور B	جمعیت	سهم درآمد ملی
گروه اول	؟	۳ درصد
گروه دهم	۶,۰۰۰,۰۰۰ نفر	۴۴,۱۰۰ میلیون دلار
کل درآمد ملی کشور ۲۱۰,۰۰۰ میلیون دلار است.		

کشور A	جمعیت	سهم درآمد ملی
گروه اول	۲,۱۰۰,۰۰۰ نفر	۵,۰۴۰ میلیون دلار
گروه دهم	؟	۲۰ درصد
کل درآمد ملی کشور ۱۲۶,۰۰۰ میلیون دلار است.		

ج) کشور A: ۱,۲۶۰ دلار - کشور B: ۲,۱۰۰ دلار

ج) کشور A: ۱,۲۶۰ دلار - کشور B: ۲,۱۰۰ دلار

ج) کشور A: ۶,۰۰۰ دلار - کشور B: ۳,۵۰۰ دلار

ج) کشور A: ۶,۰۰۰ دلار - کشور B: ۳,۵۰۰ دلار

ب) کشور A: ۲۵۲ - کشور B: ۱۴,۷۰۰

ب) کشور A: ۵ - کشور B: ۷

ب) کشور A: ۵ - کشور B: ۷

ب) کشور A: ۲۵۲ - کشور B: ۱۴,۷۰۰

۱) الف) کشور A

۲) الف) کشور A

۳) الف) کشور B

۴) الف) کشور B

۱۰۵- در رابطه با «اشتغال کامل» به‌عنوان یکی از اهداف اقتصادی دولت نمی‌توان گفت که:

۱) اشتغال کامل به وضعیتی اطلاق می‌شود که در آن همه نهاده‌های تولید امکان شرکت در فرایند تولید را دارند.

۲) دولت موظف است در جهت ایجاد اشتغال کامل، مانع گسترش بیکاری‌هایی نظیر بیکاری اصطلاحی و بیکاری داوطلبانه شود.

۳) دولت‌ها به‌منظور تحقق هدف اشتغال کامل می‌کوشند با گسترش فعالیت‌های تولیدی، استخدام نیروی کار جدید و ایجاد فرصت‌های شغلی بیشتر زمینه رونق اقتصادی را فراهم کنند.

۴) دولت به‌عنوان قدرتمندترین نهاد کشور موظف است برای رفع مشکل بیکاری مستقیماً در بخش دولتی اشتغال ایجاد کرده و از این طریق با آثار سوء بیکاری مبارزه کند.

محل انجام محاسبات

۱۰۶- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

الف) کدام مورد در رابطه با سیاست‌های اقتصادی دولت درست است؟

ب) چه زمانی دولت با مسئله کسری بودجه مواجه می‌شود؟

ج) بهره‌برداری مطلوب از فعالیت‌های اقتصادی در گروهی هزینه‌های دولت در بخش است.

۱) الف) سیاست‌های پولی توسط دولت‌ها برای مدیریت کلان اقتصاد کشور و اجرای وظایف دولتی به کار گرفته می‌شود.

ب) هرگاه با کسری تراز پرداخت‌های خارجی مواجه شویم.

ج) سرمایه‌گذاری‌های زیربنایی

۲) الف) دولت‌ها با به‌کارگیری سیاست‌های تثبیت اقتصادی سعی می‌کنند از وابستگی و شکنندگی اقتصادی در مقابل عوامل داخلی و خارجی بکاهند.

ب) هرگاه با کسری تراز پرداخت‌های خارجی مواجه شویم.

ج) سرمایه‌گذاری‌های مولد

۳) الف) دولت با سیاست‌هایی نظیر ارزش بهره‌وری و امنیت اقتصادی، بهبود کار و به‌کارگیری فناوری‌های نوین، فعالیت بخش تولید و عرضه را بهبود می‌بخشد.

ب) هرگاه هزینه‌های دولت از درآمدهای آن بیشتر باشد.

ج) سرمایه‌گذاری‌های زیربنایی

۴) الف) یکی از ابزارهای پولی برای کنترل و درمان وضعیت رکود، کاهش نرخ‌های مالیاتی است.

ب) هرگاه هزینه‌های دولت از درآمدهای آن بیشتر باشد.

ج) سرمایه‌گذاری‌های مولد

۱۰۷- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

الف) «کشور ایران در صادرات خاویار طلایی نسبت به سایر کشورها موفق‌تر است و تقریباً تمام کشورهای پیشرفته خواستار این محصول و

خرید آن از ایران می‌باشند.» این جمله بیانگر کدام‌یک از عوامل روی آوردن کشورها به تجارت جهانی است؟

ب) دو کشور فرضی A و B را در نظر بگیرید. اگر هر دو کشور با عوامل تولید یکسان به تولید دو محصول فرش و لوازم برقی اقدام کنند، کشور

A می‌تواند ۵ واحد فرش و ۲ واحد لوازم برقی تولید کند و کشور B نیز می‌تواند ۳ واحد فرش و ۲ واحد لوازم برقی تولید کند. در این صورت

کدام گزینه به ترتیب بیانگر «مزیت نسبی» و «مزیت مطلق» در این کشورها می‌باشد؟

ج) یکی از ابزارهای رقابت اقتصادی «تحریم اقتصادی» است در این رابطه می‌توان گفت:

۱) الف) یکسان نبودن منابع و عوامل تولید

ب) کشور B در تولید فرش مزیت نسبی و کشور A در تولید فرش مزیت مطلق دارد.

ج) بلوکه شدن اموال و دارایی‌های ایران در آمریکا جزو تحریم‌های مالی محسوب می‌شود.

۲) الف) وضعیت اقلیمی متفاوت

ب) کشور B در تولید فرش مزیت نسبی و کشور A در تولید فرش مزیت مطلق دارد.

ج) ممانعت از خرید و فروش نفت ایران در بازارهای جهانی جزو تحریم‌های مالی محسوب می‌شود.

۳) الف) یکسان نبودن منابع و عوامل تولید

ب) کشور A در تولید فرش مزیت نسبی و کشور B در تولید فرش مزیت مطلق دارد.

ج) ممانعت از خرید و فروش نفت ایران در بازارهای جهانی جزو تحریم‌های مالی محسوب می‌شود.

۴) الف) وضعیت اقلیمی متفاوت

ب) کشور A در تولید فرش مزیت نسبی و کشور B در تولید فرش مزیت مطلق دارد.

ج) بلوکه شدن اموال و دارایی‌های ایران در آمریکا جزو تحریم‌های مالی محسوب می‌شود.

محل انجام محاسبات



۱۰۸- کدام گزینه در ارتباط با «صنایع راهبردی، صنایع نوزاد و گلخانه‌ای» درست است؟

- (۱) به کالاهایی که بدون توجه به میزان سود، هزینه و بازار آن‌ها تولید می‌شوند تا جلوی بهانه‌جویی و سلطه سایر کشورها را بگیرند صنایع راهبردی گفته می‌شود- به صناعی که با حمایت دولت و مردم و به‌منظور کسب مزیت اقتصادی تولید می‌شوند صنایع نوزاد و گلخانه‌ای گفته می‌شود.
- (۲) به کالایی که با توجه به میزان سود، هزینه و بازار آن‌ها تولید می‌شوند تا وسیله‌ای به‌عنوان تقویت قوای اقتصادی و جلوگیری از سلطه کشورها باشد صنایع راهبردی گفته می‌شود- به صناعی که برای اولین بار با تکنولوژی پیشرفته در کشوری تولید و مورد حمایت بازارهای جهانی قرار می‌گیرند صنایع نوزاد و گلخانه‌ای گفته می‌شود.
- (۳) به کالاهایی که بدون توجه به میزان سود، هزینه و بازار آن‌ها تولید می‌شوند تا جلوی بهانه‌جویی و سلطه سایر کشورها را بگیرند صنایع راهبردی گفته می‌شود- به صناعی که برای اولین بار با تکنولوژی پیشرفته در کشوری تولید و مورد حمایت بازارهای جهانی قرار می‌گیرند صنایع نوزاد و گلخانه‌ای گفته می‌شود.
- (۴) به کالایی که با توجه به میزان سود، هزینه و بازار آن‌ها تولید می‌شوند تا وسیله‌ای به‌عنوان تقویت قوای اقتصادی و جلوگیری از سلطه کشورها باشد صنایع راهبردی گفته می‌شود- به صناعی که با حمایت دولت و مردم و به‌منظور کسب مزیت اقتصادی تولید می‌شوند صنایع نوزاد و گلخانه‌ای گفته می‌شود.
- ۱۰۹- با توجه به اطلاعات جدول:

درآمد فرد B ماهانه	۵,۸۴۰,۰۰۰ تومان
درآمد فرد A ماهانه	۳,۸۳۰,۰۰۰ تومان
مالیات فرد A ماهانه	۳۹۴,۵۰۰ تومان
میزان معافیت مالیاتی	تا ۱,۲۰۰,۰۰۰ تومان درآمد
نرخ مالیاتی	به‌روش ثابت

(الف) میزان مالیات فرد B چقدر است؟

(ب) خالص درآمد ماهانه فرد B چقدر است؟

- (۱) الف) ۵۸۴,۰۰۰ تومان (ب) ۵,۲۵۶,۰۰۰ تومان
- (۲) الف) ۶۹۶,۰۰۰ تومان (ب) ۶,۵۳۶,۰۰۰ تومان
- (۳) الف) ۶۹۶,۰۰۰ تومان (ب) ۵,۱۴۴,۰۰۰ تومان
- (۴) الف) ۵۸۴,۰۰۰ تومان (ب) ۶,۴۲۴,۰۰۰ تومان

۱۱۰- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

- (الف) بهبود برخی شاخص‌های اقتصادی، اجتماعی و انسانی در دوران حکومت کدام‌یک از حاکمان ایران اتفاق افتاد؟
- (ب) کاهش ساعات کار مادرانی که فرزند شیرخوار دارند از ۸ ساعت به ۵ ساعت بیانگر کدام‌یک از تمهیدات و اصولی است که در قانون اساسی کشور گنجانده شده است؟
- (ج) کدام ارکان و قوای کشوری در تحقق عدالت و پیشرفت کشور نقش مهمی را ایفا می‌کند و در کدام دهه و به‌موجب کدام اصل قانون اساسی، دولت با کاهش نقش خود عرصه را برای فعالیت بخش خصوصی گسترش داد؟
- (د) «پیشرفت اقتصادی برای بقا، نیازمند ایجاد فرصت‌های جدید می‌باشد.» این جمله بیانگر کدام‌یک از مؤلفه‌های اقتصاد مقاومتی است؟
- (۱) الف) دوران زندیه
 (ب) اصل ۴۶ قانون اساسی و به‌منظور تأمین حقوق اقتصادی شهروندان
 (ج) همه ارکان و قوای کشوری- دهه سوم و اصل ۴۳ قانون اساسی
 (د) درون‌زایی به‌عنوان یکی از عوامل اصلی اقتصاد مقاومتی
- (۲) الف) دوران پهلوی
 (ب) اصل ۴۳ قانون اساسی و به‌منظور تأمین شرایط و امکانات کار برای همه، به‌منظور رسیدن به اشتغال کامل
 (ج) همه ارکان و قوای کشوری- دهه سوم و اصل ۴۴ قانون اساسی
 (د) پیشرو، مولد و فرصت‌ساز بودن در اقتصاد مقاومتی
- (۳) الف) دوران زندیه
 (ب) اصل ۴۳ قانون اساسی و به‌منظور تأمین شرایط و امکانات کار برای همه، به‌منظور رسیدن به اشتغال کامل
 (ج) قوه مجریه و دولت- دهه چهارم و اصل ۴۳ قانون اساسی
 (د) پیشرو، مولد و فرصت‌ساز بودن در اقتصاد مقاومتی
- (۴) الف) دوران پهلوی
 (ب) اصل ۴۶ قانون اساسی و به‌منظور تأمین حقوق اقتصادی شهروندان
 (ج) قوه مجریه و دولت- دهه چهارم و اصل ۴۴ قانون اساسی
 (د) درون‌زایی به‌عنوان یکی از عوامل اصلی اقتصاد مقاومتی

محل انجام محاسبات



۱۱۱- کدامیک از ویژگی‌های سخن رسا و بلیغ با «ایجاز و اطناب» ارتباط مستقیم دارد؟

- (۱) فصاحت (۲) بلاغت (۳) بیان (۴) معانی

۱۱۲- هنگامی که نقد زیر را درباره یک متن ارائه می‌دهیم، از کدام دیدگاه بررسی متن استفاده کرده‌ایم؟

«در این شعر، شاعر با تصویر ساده‌ای از منجی شروع می‌کند. شب حاکی از نهایت ظلمت است و ظلم محکم‌ترین دلیلی است برای اینکه منجی دست به کار شود.»

- (۱) تاریخی (۲) فکری (۳) ادبی (۴) زبانی

۱۱۳- کدام مورد در بررسی شعر از دیدگاه ادبی مطرح است؟

- (۱) نحوه استفاده از حروف اضافه (۲) قالب شعر (۳) ترکیب‌سازی (۴) کاربرد تاریخی دستور

۱۱۴- آرایه نوشته شده مقابل کدام گزینه درست است؟

- (۱) غنی! روز سیاه پیر کنعان را تماشا کن
(۲) ما نگوئیم بد و میل به ناحق نکنیم
(۳) ای دمست عیسی دم از دوری مزن
(۴) ای دل ار سیل فنا بنیاد هستی برکند
- که روشن کرد نور دیده‌اش چشم زلیخا را (تشبیه)
جامه کس سیه و دلق خود ازرق نکنیم (تشخیص)
من غلام آن که دوراندیش نیست (مثل)
چون تو را نوح است کشتیان ز طوفان غم مخور (کنایه)

۱۱۵- زبان پارسی در کدام دوره رایج بود؟

- (۱) هخامنشیان (۲) ساسانیان (۳) سامانیان (۴) اشکانیان

۱۱۶- مراحل تغییر خط فارسی از ابتدا تا به امروز در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) اوستایی - پهلوی - دری - فارسی نو
(۲) میخی - باستان - پارسی - فارسی نو
(۳) میخی - اوستایی - پهلوی - فارسی امروزی
(۴) باستان - اوستایی - فارسی نو - فارسی امروزی

۱۱۷- تقسیم‌بندی سبک‌های شعر فارسی ملک‌الشعرای بهار بر چه مبنایی است؟

- (۱) بر مبنای اوضاع سیاسی - فرهنگی
(۲) بر اساس زمان و دوره اثر
(۳) بر مبنای حوزه جغرافیایی و تاریخی
(۴) بر اساس قلمرو علمی و دانشی

۱۱۸- کدام گزینه از شاخه‌ها و موضوعات شعر در قرن ششم و اوایل قرن هفتم نیست؟

- (۱) مدح و هجو (۲) غزل و حماسه (۳) مشکلات مردم و فرهنگ عوام (۴) حکمت و داستان‌سرایی

۱۱۹- کدام موارد از ویژگی‌های نثر فارسی در سبک عراقی هستند؟

- (الف) حذف افعال به قرینه
(ب) استفاده از ترکیبات ساده و روان
(ج) دوری از مترادف‌ها و توصیفات (ایجاز)
(د) رواج نثر داستانی، تمثیلی و عرفانی
(ه) کاربرد فراوان آیات، احادیث و اشعار در متن

- (۱) الف-ج-د (۲) ب-ج-د (۳) ب-ج-ه (۴) الف-د-ه

۱۲۰- در کدام گزینه به ترتیب یک اثر از نثر سامانی و یک اثر از نثر دوره عراقی دیده می‌شود؟

- (۱) گلستان - ترجمه تفسیر طبری
(۲) شاهنامه ابومنصوری - قابوس‌نامه
(۳) تاریخ بلعمی - کیمیای سعادت
(۴) التفهیم - چهارمقاله نظامی

۱۲۱- وزن و موسیقی شعر در کدام گزینه دارای ضرب‌آهنگ شادتری است؟

- (۱) گل در بر و می در کف و معشوق به کام است
(۲) دو یاقوت خندان، دو نرگس دژم
(۳) ای ساربان آهسته رو کارام جانم می‌رود
(۴) دولت فقر خدایا به من ارزانی دار
- سلطان جهانم به چنین روز غلام است
ستون دو ابرو چو سیمین قلم
و آن دل که با خود داشتیم با دلستانم می‌رود
کاین کرامت سبب حشمت و تمکین من است

۱۲۲- تعداد هجاهای کدام مصراع بیشتر است؟

- (۱) من سرگشته هم از اهل سلامت بودم
(۲) کی شود دریا ز پوز سگ نجس
(۳) سیلاب ظلم او در و دیوار می‌کند
(۴) عاقلان را تا در این موسم چو خود دیوانه دید

۱۲۳- واژه‌های کدام گزینه طبق الگوی «صامت + مصوت کوتاه + صامت + صامت» است؟

- (۱) آب- شیر - لاله- فقر (۲) مرد- فصل- پرت- لطف (۳) آتش- عروس- خدا- بیمار (۴) مران- چرخ- طلب- تاج

۱۲۴- قافیۀ کدام بیت بر اساس قاعده «۱» است؟

- ۱) ای فروغ ماه حسن از روی رخشان شما
- ۲) از پختگی است گر نشد آواز ما بلند
- ۳) نسوزد جان من یکباره در تاب
- ۴) امروز مرا در دل جز یار نمی گنجد

۱۲۵- کدام بیت قافیۀ درونی دارد؟

- ۱) به هیچ دور نخواهند یافت هشیارش
- ۲) جذبۀ دریا ندارد سیل را دست از عنان
- ۳) نرگس مست نوازشگر مردم‌دارش
- ۴) خون همه در مستی، خوردی به زبردستی

۱۲۶- تقطیع هجایی مصراع اول بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

من از آن حسن روزافزون که یوسف داشت دانستم

۱) -UU- / -UU- / -UU- / -UU-

۳) -UU- / -UU- / -UU- / -UU-

۱۲۷- در کدام بیت حذف همزه بیشتر صورت گرفته است؟

- ۱) هر کجا رندی است در میخانه‌ای
- ۲) چشمت خوش است و بر اثر خواب خوش‌تر است
- ۳) کوه اندوه فراق‌ت به چه حالت بکشد
- ۴) گل، آن جهانی است ننگ‌ت در این جهان

۱۲۸- تقطیع هجایی کدام بیت چهار بار تکرار الگوی «- - - - -» است؟

- ۱) دل‌داده را ملامت گفتن چه سود دارد
- ۲) اگر مرا به زر و سیم دسترس می‌بود
- ۳) کسی را کاختیاری هست و محبوبی و مشروبی
- ۴) شنیدم که نظر می‌کنی به حال ضعیفان

۱۲۹- در کدام بیت «واج آرایی صامت» مشهودتر است؟

- ۱) جانان من برخیز و بشنو بانگ چاووش
- ۲) هر که مزروع خود بخورد به خویسد
- ۳) سال‌ها گردن کشیدم چون هدف در انتظار
- ۴) بهار و سرو گل و سوسن ای بهار بتان

۱۳۰- رایج‌ترین شیوه کاربرد سجع در شعر چیست؟

- ۱) استفاده از سجع مطرف (۲) کاربرد سجع متوازی و متوازن (۳) استفاده از قافیۀ درونی (۴) به کارگیری قافیه‌ها در پایان مصراع

۱۳۱- در کدام گزینه سجع متوازی وجود دارد؟

- ۱) طمع خام بین که قصه فاش
- ۲) بی سهی سرو سخن‌سای تو ای جان جهان
- ۳) مال را پایمال دستش کرد
- ۴) آنکه مرا آرزوست دیر میسر شود

۱۳۲- کدام گروه از واژگان زیر می‌توانند سجع مطرف باشند؟

- ۱) ترازو - بازو - زور (۲) نگیرد - نپذیرد - برد

۱۳۳- در کدام بیت آرایۀ «ترصیع» دیده می‌شود؟

- ۱) گرچه ز آتش جـوازشـان دادی
- ۲) تو را صبا و مرا آب دیده شد غماز
- ۳) چرخ ار چه رفیع خاک پایت
- ۴) ای زبان هم گنج بی‌پایان تویی

آب روی خوبی از چاه زخندان شما
کی از سپند سوخته گردد صدا بلند
که امیدت زند گه گه بر او آب
تنگ است از آن دوری اغیار نمی گنجد

چنین که حافظ ما مست باده ازل است
اختیاری نیست در قطع مراحل عشق را
خون عاشق به قدح گر بخورد، نوشش باد
دست همه پرستی گرد سر دستانت

که عشق از پرده عصمت برون آرد زلیخا را

۲) --U/--U/--U/--U

۴) --UU/--UU/--UU/--UU

جرعه‌ای از جام ما نوشیده‌اند
طعم دهانت از شکر ناب خوش‌تر است
حافظ خسته که از ناله تنش چون نالی است
در عالم خیال چه گنجد خیال گل

می‌باید این نصیحت کردن به دلستانان
ز سیم سینۀ تو کار من چو زر می‌گشت
مراد از بخت و حظ از عمر و مقصود از جهان دارد
تبم گرفت و دلم خوش به انتظار عیادت

آنک امام ما علم بگرفته بر دوش
وقت خرمش خوشه باید چید
تا مرا تیری از آن ابرو کمان آمد به دست
چو در کنار منی جمله در کنار من است

از رقیبان نهفتنم هوس است
همچو اوراق دلم خون جگر تو بر توست
مکر دنیا بدید و پستش کرد
وین چه مرا در سر است عمر در این سر شود

۳) کشت - گفت - مال (۴) عزیز - ذلیل - دسترس

هم به سـردی گـدازشـان دادی
وگرنه عاشق و معشوق رازداران‌اند
عقل ار چه بزرگ طفل راهت
ای زبان هم رنج بی‌درمان تویی

۱۳۴- با توجه به ابیات زیر در کدام گزینه‌ها به ترتیب آرایه‌های «جناس همسان، تکرار و موازنه» به کار رفته است؟

- الف) دولت فقر خدایا به من ارزانی دار
ب) زلف تو مگر جاننا امید و نیاز است
ج) پیش رویت دگران صورت بر دیوارند
د) گفتا برو چو خاک تحمل کن ای فقیه
ه) غلام نرگس مست تو تاجداران اند
- ۱) د- ج- ه ۲) ج- د- الف
۳) ج- د- ه ۴) د- ج- ب

۱۳۵- آرایه‌های «جناس، واژه‌آرایی، واج‌آرایی و سجع» در کدام بیت مشهود است؟

- ۱) سایه بالای آن سرو از سر من کم مباد
۲) خار است و گل در بوستان هرچ او کند نیکوست آن
۳) سرو آزادم و سر بر فلک افراشته‌ام
۴) مار است این جهان و جهان جوی، مارگیر
- زان که بر من رحمتی از عالم بالاست این
سهل است پیش دوستان از دوستان بردن ستم
بی‌ثمر بین که ثمر دارد از این بی‌ثمری
وز مارگیر مار برآرد شبی دِمَار

تاریخ

۷

زمان پیشنهادی

تاریخ ۱: کل کتاب

۱۳۶- کدام پادشاه ساسانی در جریان یک عملیات نظامی، اعراب متجاوز را به سختی گوش‌مالی داد؟

- ۱) شاپور دوم ۲) انوشیروان ۳) خسرو پرویز ۴) شاپور یکم

۱۳۷- کدام سلسله پادشاهی، با یورش ویرانگر آشوریان دچار انحطاط و فروپاشی شد؟

- ۱) بابل قدیم ۲) ماد ۳) سومر ۴) ایلام

۱۳۸- داستان مشهور «هزارویک شب» بر اساس قصه‌ای از زمان کدام سلسله ایران باستان شکل گرفته است؟

- ۱) ماد ۲) هخامنشیان ۳) اشکانیان ۴) ساسانیان

۱۳۹- طاق کسری بخشی از کدام کاخ بود و در کنار کدام رودخانه ساخته شده بود؟

- ۱) کاخ اردشیر - دجله ۲) کاخ تیسفون - فرات ۳) کاخ اردشیر - فرات ۴) کاخ تیسفون - دجله

۱۴۰- سورنا سردار معروف اشکانی با کدام روش هراس بزرگی در سپاه کراسوس رومی ایجاد کرد و در نبرد حران پیروز شد؟

- ۱) سواره‌نظام سنگین اسلحه زره‌پوش ۲) استفاده از صدای طبل در آغاز حملات
۳) کشتی‌های جنگی پیشرفته ۴) استفاده از فیل‌های جنگی

۱۴۱- نبرد گرانیکوس به کدام جنگ در تاریخ ایران باستان اشاره دارد؟

- ۱) نبرد دریایی ایران با دولت‌شهرهای یونانی در زمان خشایارشا ۲) نبرد سپاهیان کراسوس رومی با سورنا سردار ایرانی ارد دوم
۳) یکی از سه جنگ اسکندر با داریوش سوم هخامنشی ۴) جنگ شاپور اول ساسانی با سپاهیان امپراتوری روم

۱۴۲- تا پیش از دو قرن اخیر، آگاهی تاریخی عموم مورخان ایرانی نسبت به سلسله اشکانیان چگونه بود؟

- ۱) از طریق خدای‌نامه‌ها، با حوادث مهم این سلسله آشنایی داشتند. ۲) در خصوص این سلسله آگاهی‌های تاریخی قابل توجهی وجود داشت.
۳) درباره این سلسله، مطالب بسیار کم و محدود به بعضی اسامی بود. ۴) مطالب مربوط به این سلسله آمیخته با افسانه‌های کهن بود.

۱۴۳- کدام گزینه درباره کتاب «دینکرد» درست است؟

- ۱) دانشنامه‌ای مشتمل بر عقاید زرتشتی است. ۲) بر اساس تعالیم زرتشت به زبان اوستایی تألیف شده است.
۳) ترجمه و تفسیر اوستا به زبان فارسی دری است. ۴) مهمترین منبع برای حقوق و دادرسی دوره ساسانی است.

۱۴۴- کدام مورد، از ویژگی‌های ساختار سیاسی حکومت روم در زمان جمهوری رم است؟

- ۱) عامه مردم از طریق مجلس سنا در اداره امور کشور مشارکت می‌کردند.
۲) امپراتوران مانند پادشاهان مستبد حکومت می‌کردند.
۳) ریاست قوه اجرایی به سه کنسول اعطا می‌شد.
۴) کنسول‌ها از میان اعضای سنا انتخاب می‌شدند.

۱۴۵- موارد ذکر شده در کدام گزینه، همگی از عمده‌ترین منابع درآمد حکومت در ایران باستان بوده‌اند؟

- ۱) مالیات سرانه - ضرب سکه - عوارض حمل و نقل و راهداری
۲) مالیات پیشه‌وران - عوارض گمرکی - حق بهره‌برداری از معادن و جنگل‌ها
۳) مالیات کشاورزی و دام - مالیات بر ارث - حق بهره‌برداری از معادن و جنگل‌ها
۴) عوارض گمرکی - ضرب سکه - مالیات پیشه‌وران



۱۴۶- کدام گزینه در رابطه با روابط انسان و محیط، درست (ص) و یا نادرست (غ) است؟

الف) انسان و محیط دو عامل مهم در علم جغرافیا هستند.

ب) محیط طبیعی در کل یک مجموعه نامتعادل است.

ج) فعالیت‌های انسانی، محیط طبیعی را به محیط جغرافیایی تبدیل کرده است.

د) یکی از عملکردهای انسان در ارتباط با محیط طبیعی، نگاه سودجویانه برای رسیدن به خواسته‌ها است.

۱) ص-ص-غ-غ ۲) غ-غ-ص-ص ۳) ص-غ-ص-غ ۴) ص-غ-ص-ص

۱۴۷- کدام گزینه در رابطه با تقسیمات کشوری در زمان «قاجاریه» درست است؟

۱) خراسان و سیستان، آذربایجان، فارس و همدان از ولایت‌های آن زمان بوده است.

۲) بلوک، کوچک‌ترین واحد تقسیمات این دوره بوده است.

۳) از ایالت، ولایت، رستاک و قصبه تشکیل شده و ۱۲ ولایت داشته است.

۴) از چهار ایالت و ۲۳ ولایت تشکیل شده بود.

۱۴۸- هر کدام از عبارتهای زیر به ترتیب ویژگی کدام دریا یا دریاچه را بیان می‌کند؟

■ از بقایای دریای عظیم تتیس است.

■ هلالی شکل است و در جهت شرقی- غربی به وجود آمده است.

■ از مهم‌ترین مراکز پرورش و صید مروارید است.

۱) خزر- خلیج فارس- ارومیه ۲) خزر- پارس- خلیج فارس ۳) خلیج فارس- خلیج فارس- خزر ۴) ارومیه- ارومیه- خزر

۱۴۹- شکل مقابل بیانگر ناهمواری‌های مرکزی ایران است. کدام گزینه در رابطه با «الف» و «ب» به ترتیب از راست به چپ، درست است؟

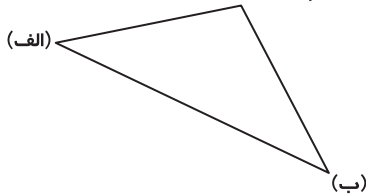
۱) گردنه حیران- الوند

۲) گردنه آوج- کوه بزمان

۳) آلاداغ- رشته کوه بینالود

۴) کپه داغ- کوه هزار

کوه جغتای در خراسان



۱۵۰- عامل به وجود آورنده گل‌فشان‌ها در استان‌های هرمزگان و بلوچستان جنوبی کدام است؟

۱) آب‌های زیرزمینی

۲) گسل‌های متعدد

۳) فعالیت‌های زمین‌ساختی

۴) فرسایش انحلالی

۱۵۱- کدام گزینه در رابطه با پیدایش بیابان «لوت» درست است؟

۱) میزان ارتفاع در جهت کوهستان‌ها

۲) قرارگیری در منطقه پرفشار جنب حاره‌ای

۳) قرارگیری در منطقه پرفشار جنب حاره‌ای

۴) کدوم عامل زمینه «ژئوتوریسم» را در ایران ایجاد کرده است؟

۱) پیکره‌بندی طبیعی

۲) موقعیت ریاضی

۳) تنوع قومی و فرهنگی

۴) وجود تمدن کهن

۱۵۲- هریک از اشکال «الف» و «ب» که نمایی از نوع سکونتگاه‌های شهری است، به ترتیب بیانگر کدام یک از اشکال شهری است؟

۱) شعاعی- شطرنجی

۲) شطرنجی- خطی

۳) خطی- شعاعی

۴) شعاعی- خطی



(ب)



(الف)

۱۵۳- با توجه به نمودار مقابل که سهم شاغلان بخش‌های مختلف اقتصادی در ایران را نشان می‌دهد، کدام گزینه موارد «الف»، «ب» و «ج» را

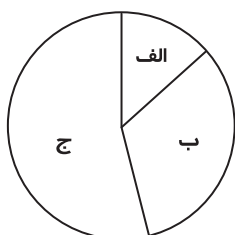
به ترتیب و به درستی بیان می‌کند؟

۱) صنعت- خدمات- کشاورزی

۲) خدمات- کشاورزی- صنعت

۳) کشاورزی- صنعت- خدمات

۴) خدمات- صنعت- کشاورزی



۱۵۵- کدام یک از موارد زیر در رابطه با ویژگی «رودهای ایران» درست است؟

- (الف) در ایران بیشتر بارش‌ها در اواخر فصل زمستان تا اوایل فصل بهار رخ می‌دهد.
 (ب) رودهایی که از کوهستان‌های بلند و برف‌گیر تغذیه می‌شوند، اکثراً فصلی هستند.
 (ج) هرچه از سمت غرب به سمت شرق کشور برویم مقدار آب رودها کمتر می‌شود.
 (د) هرچه از عرض ۳۹ درجه شمالی به سمت عرض ۲۵ درجه شمالی می‌رویم، میزان بارش بیشتر می‌شود.
 (ه) رودهای مناطق نسبتاً خشک بیشتر طغیانی، تصادفی و اتفاقی است.

(۴) «ج» و «ه»

(۳) «ج» و «د»

(۲) «ب» و «ج»

(۱) «الف» و «ب»

۱۰

علوم اجتماعی

زمان پیشنهادی

جامعه‌شناسی ۱: کل کتاب

۱۵۶- به وجود آمدن پدیده‌های اجتماعی از طریق کنش اجتماعی، توسط متفکران اجتماعی، چه نامیده می‌شود و افراد چگونه باعث تداوم ارزش‌ها و هنجارها می‌شوند؟

- (۱) برونی‌سازی - گسترش هنجارها و ارزش‌ها
 (۲) برونی‌سازی - عمل کردن براساس ارزش‌ها و هنجارها
 (۳) درونی‌سازی - انتقال ارزش‌ها و هنجارها
 (۴) درونی‌سازی - تبلیغ ارزش‌ها و هنجارها

۱۵۷- کدام گزینه جدول روبه‌رو را به درستی کامل می‌کند؟

تفاوت‌های مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی ← الف
ب ← تبدیل به جهان اجتماعی دیگر
ج ← تفاوت میان جهان‌های اجتماعی مختلف

- (۱) تفاوت‌هایی که درون یک جهان اجتماعی واحد رخ می‌دهند- تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی باشند- تفاوت‌هایی که به ارزش‌های کلان، آرمان‌ها و اعتقادات اصلی بازگردند.
 (۲) تفاوت‌هایی که به حوزه نمادها و هنجارها بازمی‌گردند- تفاوت‌هایی که به ارزش‌های خرد و اعتقادات اصلی بازگردند- تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی باشند.
 (۳) تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی باشند- تفاوت‌هایی که به ارزش‌های کلان و اعتقادات اصلی بازگردند- تفاوت‌هایی که به حوزه نمادها و هنجارها بازمی‌گردند.
 (۴) تفاوت‌هایی که درون یک جهان اجتماعی پذیرفته می‌شوند- تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی باشند- تفاوت‌هایی که درون یک جهان اجتماعی واحد رخ می‌دهند.

۱۵۸- کدام گزینه از لحاظ مفهومی با بیت زیر مرتبط است؟

در نگاهش آدمی آب و گل است
 کاروان زندگی بی منزل است

- (۱) در جهان اجتماعی متجدد عناصر معنوی و مقدس طرد می‌شوند.
 (۲) رواج کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا
 (۳) در جهان اجتماعی متجدد انسان متوجه اهداف دنیوی است.
 (۴) قوت افزنگ از علم و فن است
 از همین آتش، چراغش روشن است

۱۵۹- نتیجه ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی توسط جوامع مختلف، کدام گزینه است؟

- (۱) گسستن از بخش باطل و گام برداشتن به سوی حق
 (۲) تغییر حق و باطل بر مدار بینش و گرایش آن‌ها
 (۳) وارد کردن آن‌ها به قلمرو آرمانی خود
 (۴) وارد کردن آن‌ها به قلمرو واقعی خود

۱۶۰- کدام گزینه عبارت زیر را کامل می‌کند؟

«امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت معنادار است، زیرا.....»

- (۱) اولیای الهی درباره غفلت انسان از خویشستن سخن گفته‌اند.
 (۲) ما همواره در مورد ویژگی‌هایی از خود که به آن واقف هستیم، تأمل می‌کنیم.
 (۳) تنها بخشی از هویت آگاهانه است و بخش دیگر برای ما پنهان است.
 (۴) نظریات مختلفی درباره هویت وجود دارد.

۱۶۱- نتیجه و پیامد هر کدام از عبارات زیر در کدام گزینه به درستی اشاره شده است؟

■ قدرت اقتاع بیشتر یک فرهنگ

■ نداشتن روش‌های مناسب برای کنترل اجتماعی

- (۱) آثار و نتایج عمیق‌تر در فرهنگ- تهدید شدن دوام و بقای جهان اجتماعی
 (۲) انجام دادن بهتر کنش‌ها و اعمال متناسب با آن فرهنگ- در معرض آسیب‌های بیشتر قرار گرفتن فرهنگ
 (۳) گسترش ظرفیت عقلانی و منطقی فرهنگ- باز تولید جهان اجتماعی با مشکل روبه‌رو می‌شود.
 (۴) تشویق افرادی که مطابق با قانون عمل می‌کنند- تهدید شدن دوام و بقای جهان اجتماعی

۱۶۲- کدام گزینه در ارتباط با مفهوم انسداد اجتماعی نادرست است؟

- (۱) مسدود بودن راه ارتقا و تحرک اجتماعی صعودی را انسداد اجتماعی می‌گویند.
- (۲) انسداد اجتماعی تنها در جوامعی وجود دارد که موقعیت اجتماعی افراد بر اساس ویژگی‌های انتسابی تعیین می‌شود.
- (۳) در جوامعی که رتبه‌بندی موقعیت‌های اجتماعی براساس سرمایه اقتصادی است، محرومان با انسداد اجتماعی مواجه‌اند.
- (۴) باز بودن راه تحرک اجتماعی به معنای امکان دسترسی افراد محروم جامعه به موقعیت‌های اجتماعی بالاتر است.

۱۶۳- رخ دادن تغییرات هویتی در بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی و به دنبال آوردن شیوه‌هایی از زندگی که با عقاید و ارزش‌ها در تقابل هستند، به چه مفهومی منجر می‌شود و نتیجه آن چیست؟

- (۱) تحول هویتی - تغییر جهان اجتماعی
- (۲) تزلزل فرهنگی - بحران هویت
- (۳) تعارض فرهنگی - اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی
- (۴) بحران هویت - تحولات هویتی

۱۶۴- هویت فرهنگی جهان اجتماعی بر چه اساسی شکل می‌گیرد و این هویت چه زمانی محقق می‌شود؟

- (۱) عقاید و ارزش‌های اجتماعی - شکل‌گیری روش‌های مختلف کنترل اجتماعی
- (۲) آرمان اجتماعی - به‌وجود آمدن جامعه‌پذیری
- (۳) آرمان اجتماعی - شکل‌گیری روش‌های مختلف کنترل اجتماعی
- (۴) عقاید و ارزش‌های اجتماعی - پدید آمدن عقاید و ارزش‌های مشترک در میان مردم

۱۶۵- اگر یک جهان اجتماعی با وجود به‌کارگیری تمامی ظرفیت‌های خود، از پاسخ‌گویی به نیازهای طبیعی و جسمانی یا فطری و معنوی انسان‌ها باز بماند، کدام گزینه در ارتباط با آن جهان اجتماعی رخ داده است؟

- (۱) مرگ جهان اجتماعی
- (۲) از دست دادن نشاط زندگی
- (۳) روبه‌رو شدن با آسیب‌هایی مانند خودکشی
- (۴) کاستی و خلاء معنوی

۱۶۶- کدام گزینه به ترتیب نتایج عبارات زیر را بیان می‌کند؟

- پافشاری نکردن جهان اجتماعی بر عقاید و ارزش‌های خود در تعامل با جهان‌های دیگر
- پشت کردن جهان اجتماعی به عقاید و آرمان‌های خود در گذر زمان

- (۱) سرایت کردن دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن - دچار شدن به تحولات هویتی
- (۲) رخ دادن بحران هویتی در جهان اجتماعی - تبدیل جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر
- (۳) مواجه شدن با تعارض و تزلزل فرهنگی - دچار شدن به تحولات هویتی
- (۴) ملحق شدن به جهان اجتماعی دیگر - تبدیل جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر

۱۶۷- جهان‌های خودباخته به چه روشی عمل می‌کنند و جوامع غیرغربی در رویارویی با جهان غرب به چه دلیل به خودباختگی فرهنگی گرفتار شدند و آن را چه می‌نامند؟

- (۱) فعال و خلاق - قدرت برتر فرهنگ غرب - از خود بیگانگی
- (۲) تقلیدی - مرعوب قدرت سیاسی و اقتصادی برتر غرب گشتند - غرب‌زدگی
- (۳) فراگیری به‌صورت گزینشی - قدرت تکنولوژی فرهنگ غرب - از خود بیگانگی فرهنگی
- (۴) فراگیری بدون گزینش - تحت‌تأثیر فرهنگ سکولار و دنیوی غرب قرار گرفتند - از خود بیگانگی حقیقی

۱۶۸- کدام عامل باعث گسترده شدن افق‌های جدید به روی دانشمندان جهان غرب است؟

- (۱) سکولاریسم و دنیوی شدن
- (۲) جریان بیداری اسلامی
- (۳) حیات معنوی اسلام
- (۴) انقلاب اسلامی ایران

۱۶۹- کدام گزینه دلیل مناسبی برای این مطلب که «تأمین جمعیت مناسب برای جهان‌های اجتماعی، مسئله‌ای هویتی است.» محسوب می‌شود؟

- (۱) زیرا کاهش حمایت یک جهان اجتماعی می‌تواند زمینه‌ساز بسط و تسلط جهان‌های اجتماعی دیگر باشد.
- (۲) زیرا لازمه تحقق جهان اجتماعی توحیدی داشتن جمعیت مناسب است.
- (۳) زیرا راه گسترش هر فرهنگ، گسترش جهان اجتماعی از طریق تأمین جمعیت مناسب آن است.
- (۴) زیرا افزایش جمعیت یک جهان اجتماعی می‌تواند زمینه‌ساز از بین رفتن منابع اولیه هر جامعه‌ای باشد.

۱۷۰- کدام گزینه به یکی از عوامل شکل‌گیری اقتصاد امروز ما در طول تاریخ معاصر ایران، اشاره دارد؟

- (۱) تحریم‌های بسیاری که مخصوصاً بعد از دوران قاجار شکل گرفت.
- (۲) تلاش برای جبران برخی عقب‌ماندگی‌های تاریخی
- (۳) دست به گریبان بودن با معضلاتی مانند تورم، بیکاری و ...
- (۴) کشف نفت و سرمایه‌های حاصل از فروش نفت به خارجیان

۱۷۱- کدام گزینه، ویژگی همیشگی فرایند «تفکر» محسوب نمی‌شود؟

- (۱) هدف‌داری
- (۲) قانونمندی
- (۳) آگاهانه بودن
- (۴) طبیعی بودن

۱۷۲- برای ارائه یک «تعریف منطقی»، نیازمند هستیم.

(۱) تحلیل تصورات معلوم (۲) ترکیب تصورات مجهول (۳) ترکیب تصورات معلوم (۴) تحلیل تصورات مجهول

۱۷۳- اگر از دو قضیه «هر الف ب است» و «هر ب الف است»، فقط یکی صادق باشد، نسبت میان الف و ب چیست؟

(۱) تباین (۲) عموم و خصوص مطلق (۳) تساوی (۴) عموم و خصوص من وجه

۱۷۴- به جنس، در سلسله اجناس، می‌گویند.

(۱) آخرین- جنس عالی (۲) اولین- نوع (۳) اولین- جنس عالی (۴) آخرین- نوع

۱۷۵- یک جمله، برای اینکه در مقدمات یا نتیجه استدلال به کار رود، باید باشد.

(۱) خبری (۲) انشایی (۳) صادق (۴) کاذب

۱۷۶- در به دست آوردن «عکس مستوی»، به جز جابه‌جایی موضوع و محمول، کدام شرط همواره الزامی است؟

(۱) ثبات در کیفیت (۲) ثبات در کمیت (۳) اختلاف در کیفیت (۴) اختلاف در کمیت

۱۷۷- کدام استدلال‌ها از حیث صوری، دارای نتایج قطعی هستند؟

(۱) استدلال تام و ناقص (۲) استقرای ناقص و تمثیل (۳) قیاس منتج و تمثیل (۴) قیاس منتج و استقرای تام

۱۷۸- کدام گزینه درباره «استقرا» نادرست است؟

(۱) مقدماتش نسبت به نتیجه‌اش جزئی‌تر است. (۲) نوع یقینی آن، کاربرد بسیار محدودی دارد.

(۳) گاهی نتیجه قطعی دارد. (۴) گاهی نتیجه جزئی دارد.

۱۷۹- محتوای مقدمات «جدل» معمولاً از چه نوعی هستند؟

(۱) قضایای پذیرفته شده یا مشهور (۲) قضایایی که بدهات عقلی دارند

(۳) قضایای به ظاهر صادق اما کاذب (۴) قضایای به دست آمده از تجربه

۱۸۰- کدام ویژگی برای مفاهیم «عرضی»، ذاتی محسوب نمی‌شود؟

(۱) کلی بودن (۲) مشترک بودن بین چند نوع

(۳) مفهوم بیرونی بودن برای یک ماهیت (۴) مؤخر بودن تصور آن از تصور یک ماهیت

۱۸۱- اگر مفهوم را به تعریف کنیم، این تعریف از نوع «رسم ناقص» خواهد بود.

(۱) مثلث- شکل سه ضلعی (۲) انسان- جسم هنرجو (۳) حیوان- جسم نامی حساس (۴) مربع- مقدار چهارضلعی

۱۸۲- کدام گزینه موجب می‌شود تا قضیه‌های شرطی «منفصل» و «متصل»، با هم متفاوت باشند؟

(۱) تابعیت تالی از مقدم (۲) وجود نوعی قید و شرط بین دو جزء آن

(۳) جابه‌جایی پذیر بودن دو بخش قضیه، بدون تغییر در معنای آن (۴) باقی‌ماندن دو قضیه حملی، با حذف ادات شرط؛ یعنی «اگر ... آنگاه ...» و «یا»

۱۸۳- اگر قضیه «هر الف ب است» صادق باشد، آنگاه قضیه قطعاً خواهد بود.

(۱) هیچ الف ب نیست- صادق (۲) هر ب الف است- کاذب (۳) بعضی ب الف نیست- کاذب (۴) بعضی ب الف است- صادق

۱۸۴- کدام قضیه می‌تواند دارای متضاد باشد؟

(۱) عکس موجه کلی (۲) نقیض سالب کلی (۳) نقیض موجه جزئی (۴) عکس سالب جزئی

۱۸۵- وقتی کم و کیف (یعنی کمیت و کیفیت) مقدمات یک قیاس نتیجه‌بخش، متفاوت باشند، نتیجه قیاس چه خواهد بود؟

(۱) موجه کلی (۲) سالب جزئی (۳) موجه جزئی (۴) سالب کلی

۱۸۶- قضیه «بعضی حیوانات پرواز نمی‌کنند» قیاس نتیجه‌بخش در باشد.

(۱) می‌تواند صغرای- شکل اول (۲) می‌تواند کبرای- شکل دوم (۳) می‌تواند صغرای- شکل دوم (۴) نمی‌تواند کبرای- شکل سوم

۱۸۷- کدام گزینه درباره ارزش «منطق» و «قیاس» درست است؟

(۱) ضرب اول از شکل اول، مصادره به مطلوب نیست؛ زیرا نتیجه درون مقدمات موجود است.

(۲) دانستن منطق کافی نیست؛ باید آن را به کار بست تا یک شرط پیشرفت علم محقق شود.

(۳) قیاس دو جنبه دارد و اختلاف دانشمندان با هم، معمولاً ناشی از جنبه صوری قیاس‌ها است.

(۴) چون منطق قدیم پایه و اساس منطق جدید است، پس با آمدن منطق جدید از بین نمی‌رود.

۱۸۸- در شکل قیاس اقترازی، محمول کبرا است.

(۱) اول- در «نتیجه»، حذف می‌شود. (۲) دوم- محمول «نتیجه» است.

(۳) سوم- موضوع «نتیجه» است. (۴) چهارم- در «نتیجه»، حذف می‌شود.

۱۸۹- درباره یک استدلال قیاسی که در قالب شعری مثنوی ارائه شده، کدام گزینه درست است؟

(۱) بدون تردید یک شعر منطقی به‌شمار می‌رود. (۲) یقیناً برهان است ولی شاید شعر منطقی نباشد.

(۳) گرچه شعر ادبی است ولی شعر منطقی نیست. (۴) احتمال دارد شعری باشد که در خطاب به کار رود.

۱۹۰- کدام حالت در «استدلال قیاسی»، همواره مغالطه است؟

(۱) در قیاس اقترازی، هر دو مقدمه سالبه باشند. (۲) در قیاس اقترازی، حد وسط در «نتیجه» نیامده باشد.

(۳) مقدمات، شرطی متصل و نتیجه حملی باشد. (۴) در قیاس استثنایی، نتیجه همان وضع مقدم باشد.

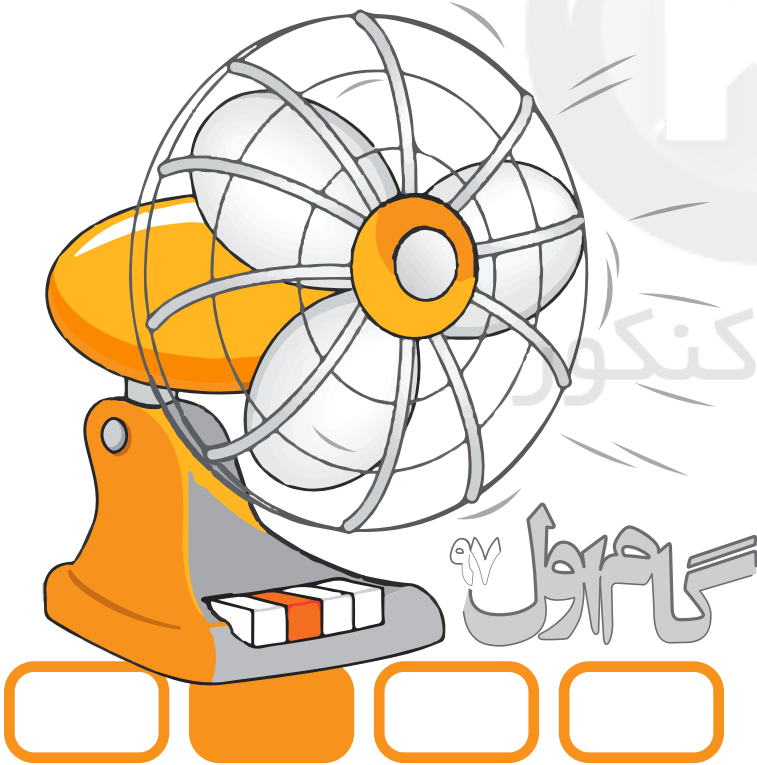
تَرْيَبَهُ دَو



مؤسسہ آموزشی فرهنگی

دفترچه پاسخ‌های تشریحی آزمون آزمایشی شماره ۳

ویژه داوطلبان آزمون سراسری سال ۹۸
گروه آزمایشی علوم انسانی



بامرکز

طرح گام اول ۹۷

داوطلبان آزمون سراسری ۹۸

پاسخ تشریحی آزمون شماره ۳

۲
۳
۱۰
۲۳
۲۵

خدمات آموزشی گام اول ۹۷

پاسخ تشریحی درس های عمومی

پاسخ تشریحی درس های اختصاصی

گام اولی ها باید بدانند!

برنامه مطالعاتی روزانه (سطح بندی شده)

تذکرات مهم ↓

- ۱- آزمون آزمایشی حضوری مرحله ۴ طرح گام اول گزینه دو روز جمعه ۱۹ مرداد ۹۷ برگزار می گردد. کارت ورود به جلسه این آزمون در روز پنجشنبه ۱۸ مرداد ۹۷ توزیع می گردد.
- ۲- آزمون غیرحضوری مرحله ۳ طرح گام اول (حدود ۱۵٪ ابتدایی پایه یازدهم) روز پنجشنبه ۱۱ مرداد ۹۷ برگزار می گردد. برای دریافت کارنامه لازم است تا ساعت ۱۸ همان روز به سایت مؤسسه مراجعه کرده و پاسخ برگ اینترنتی خود را وارد نمایید.
- ۳- حوزه های مختلف توزیع کارنامه و برگزاری آزمون داوطلبان از طریق نمایندگی های گزینه دو در سراسر کشور به اطلاع شرکت کنندگان می رسد.
- ۴- شماره داوطلبی شما که بر روی کارت ورود به جلسه، پاسخنامه و کارنامه درج شده است، بهترین راه شناسایی شما و پیگیری کارها می باشد. این شماره را حتماً در جایی یادداشت نمایید و به خاطر بسپارید تا در مواقع لزوم بدان دسترسی داشته باشید.
- ۵- کارنامه های مقدماتی آزمون آزمایشی مرحله ۳ به تدریج، از بعدازظهر روز جمعه ۵ مرداد ۹۷ بر روی پایگاه اینترنتی گزینه دو به آدرس www.gozine2.ir قرار می گیرد. برای مشاهده کارنامه های نهایی آزمون مرحله ۳ می توانید از ساعت ۱۹ روز جمعه ۵ مرداد، به پایگاه اینترنتی مؤسسه مراجعه نمایید. در صورت بروز اشکال در دریافت کارنامه، موضوع را از طریق نمایندگی شهر خود پیگیری نمایید.
- ۶- کارت ورود به جلسه داوطلبان برای تمامی مراحل صادر گردیده است. افرادی که این کارت را دریافت کرده اند، دقت نمایند که تا آخرین مرحله آزمون آن را حفظ نمایند.



داوطلب گرامی، شما می توانید با اسکن

تصویر بالا به وسیله گوشی هوشمند

و یا تبلت خود، به کانال تلگرام مؤسسه

گزینه دو وارد شوید.

@G2_konkur

داوطلبان عزیز سلام

خدا قوت به شما که از تابستان با جدیت وارد کارزار کنکور شده‌اید و خوشحالیم که در طی این مسیر، گزینه‌دو را انتخاب کرده‌اید و همراهتان هستیم.

گزینه‌دو از تابستان ۹۷ تا انتخاب‌رشته‌آزمون سراسری ۹۸ در هر مرحله‌ای کنار شما خواهد بود و با توجه به تغییرات نظام آموزشی و کتاب‌های جدید پایه دوازدهم، برنامه‌ای ویژه و متمایز از سال‌های گذشته را برای شما تدارک دیده است. داوطلبانی که سال پیش‌رو را همراه گزینه‌دو هستند و در آزمون‌های آزمایشی ثبت‌نام کرده‌اند، خدمات جانبی ویژه‌ای دریافت خواهند کرد که در مسیر پریپیچ‌وخم آمادگی برای کنکور ۹۸، بسیار کاربردی و راهگشاست. مهم‌ترین خدمات ارائه‌شده در گام اول ۹۷ عبارتند از:

۱) نرم‌افزار بانک سؤال گزینه‌دو

گزینه‌دو برای شرکت‌کنندگان در آزمون‌ها امکان دسترسی به نرم‌افزار بانک سؤالات تألیفی خود را فراهم کرده است. در این نرم‌افزار، تست‌های تألیفی و استاندارد مطابق با کتاب‌های درسی جدید پایه‌های دهم و یازدهم قرار داده شده است. با کمک این نرم‌افزار می‌توانید از فصل‌ها، بخش‌ها و درس‌های مختلف حتی به‌صورت موضوعی سؤال انتخاب کرده و متناسب با بودجه‌بندی آزمون‌ها و برنامه مطالعاتی خود، برای تمرین و سنجش آموخته‌ها از آن‌ها استفاده نمایید. برای دسترسی به نرم‌افزار بانک سؤال کافی است به سایت www.gozine2.ir مراجعه کرده و وارد پنل کاربری خود شوید، سپس به قسمت "نرم‌افزار بانک سؤال دانش‌آموز" رفته و با تعیین درس موردنظر و انتخاب فصل، زیرفصل، تعداد سؤال‌ها و ... تست‌های موردنظران را دریافت کنید.

۲) فیلم‌های آموزشی

گزینه‌دو با همکاری تلویزیون اینترنتی تیوا (TVA) برای اولین بار در ایران از بستر تلویزیون اختصاصی (IPTV) برای ارائه محتوای آموزشی و مشاوره‌ای به کاربران خود استفاده می‌نماید. دانش‌آموزان، اولیای مدارس و خانواده‌ها می‌توانند از طریق شبکه اختصاصی گزینه‌دو در تلویزیون تیوا به برنامه‌های آموزشی تصویری ویژه‌ای که بر اساس کتاب‌های درسی نظام جدید و با بهره‌گیری از برترین دبیرها آماده شده است، دسترسی پیدا کنند.

این فیلم‌ها متناسب با بودجه‌بندی آزمون‌ها و به‌تدریج از طریق تلویزیون اینترنتی تیوا به آدرس www.tva.tv ارائه می‌گردد. در تابستان ۹۷ فیلم‌های مربوط به درس‌های پراهمیت پایه‌های دهم و یازدهم در قالب نکته و تست در اختیار داوطلبان قرار گرفته و در طول سال تحصیلی، فیلم‌های مربوط به کتاب‌های مهم پایه دوازدهم ارائه خواهد شد. برای داوطلبان شرکت‌کننده در آزمون‌های گزینه‌دو، این امکان فراهم شده است که می‌توانند بدون پرداخت هزینه اشتراک، فیلم‌های آموزشی را از طریق تلویزیون اینترنتی تیوا به آدرس www.tva.tv یا اپلیکیشن تیوا مشاهده کنند. برای دسترسی کافی است به سایت گزینه‌دو مراجعه کرده و وارد پنل کاربری خود شوید، سپس از طریق لینکی که به‌صورت اختصاصی برای شما گذاشته شده است، کد اشتراک رایگان تیوا را دریافت کرده و با وارد کردن آن در سایت www.tva.tv به‌صورت رایگان عضو تیوا شده و از فیلم‌های آموزشی استفاده نمایید.

برای اطلاع بیشتر، می‌توانید از راهنمای تصویری موجود در سایت گزینه‌دو جهت ثبت‌نام در تیوا استفاده کنید.

۳) آزمون‌های غیرحضور

علاوه بر آزمون‌های حضوری، ۴ مرحله آزمون غیرحضور به‌تناسب پیشرفت برنامه مطالعاتی در طول تابستان ۹۷ برگزار می‌گردد. جهت شرکت در این آزمون‌ها باید در تاریخ‌های مشخص‌شده به سایت گزینه‌دو مراجعه کرده و دفترچه سؤالات آزمون را دریافت نمایید و به آن‌ها پاسخ داده و در زمان مقرر شده، پاسخ‌برگ خود را وارد نمایید. برای آزمون‌های غیرحضور نیز، تمام کارنامه‌ها و مشاوره‌های آزمون‌های حضوری تولید شده و ارائه می‌گردد.

۴) تست‌های طبقه‌بندی موضوعی

برای یادگیری بهتر، تمرین و آمودن آموخته‌ها، تست‌های طبقه‌بندی‌شده در موضوعات مختلف کتاب درسی ارائه می‌گردد. این تست‌ها متناسب با محدوده آزمون‌های حضوری بوده و به‌صورت اینترنتی در اختیار شما قرار می‌گیرد. برای دسترسی به تست‌های طبقه‌بندی موضوعی کافی است به بخش خدمات آموزشی در سایت گزینه‌دو مراجعه نمایید. در پایان به اطلاع می‌رسانیم که علاوه بر سایت گزینه‌دو و تلویزیون اینترنتی تیوا، کانال تلگرام گزینه‌دو ویژه داوطلبان آزمون سراسری ۹۸ به آدرس @G2_KONKUR نیز در اختیار شما عزیزان است و می‌توانید اطلاع‌رسانی‌ها، برنامه آزمون‌ها و خدمات عمومی مؤسسه را از آنجا دریافت نمایید.

موفق و سر بلند باشید

پاسخ تشریحی درس‌های عمومی آزمون شماره ۳ (گروه آزمایشی علوم انسانی)

“ زبان و ادبیات فارسی ”

- ۱- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه‌های ۲۲، ۳۹، ۱۴۴ و ۱۴۸ فارسی ۱
- ۲- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۰۵ فارسی ۱
باره در بیت ۳ به معنای «قلعه و دژ» است، ولی در ابیات دیگر به معنای اسب می‌باشد.
- ۳- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه‌های ۳۹، ۷۶، ۱۰۴ و ۱۲۴ فارسی ۱
«سنان» به معنای «سر نیزه»، «رعنا» به معنای «خوش قد و قامت»، «تکلف» به معنای «رنج بر خود نهادن و تجمل» و «انبان» به معنای «کیسه» کامل‌کننده ابیات هستند.
- ۴- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه‌های ۳۱، ۵۸، ۶۴ و ۱۲۷ فارسی ۱
نقض عهد درست است به معنای شکستن پیمان. نغز به معنای زیبا و دلکش است.
- ۵- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۱۰، ۱۷، ۲۲، ۳۱، ۹۱، ۱۱۴، ۱۱۸، ۱۴۰، ۱۴۲ و ۱۴۸ کتاب
املای درست واژگان:
درختان خاردار - اسطوره زندگی - خروس غالب
- ۶- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۵۱، ۶۶، ۸۰ و ۱۳۸ فارسی ۱
«عنايات حق» و «خاصان حق» ترکیب اضافی هستند.
«بی» حرف اضافه است و «عنايات حق» متمم است.
«اگر ملک باشد ورقش سیاه است»، بنابراین جمله غیرساده داریم.
سیاهستش ورق ← ورقش سیاه است، پس جهش ضمیر وجود دارد.
- ۷- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۰۰ فارسی ۱
در گزینه ۴ («به دریا در») دو حرف اضافه به همراه یک متمم آمده است.
- ۸- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۱۳۸ فارسی ۱
صفات: یک، یک، خالی، دوربین دار
مضاف‌الیه‌ها: خور، ش
- ۹- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۴۳ فارسی ۱
در گزینه ۲ واژه حافظ منادا است و بدون نشانه ندا آمده است. در بیت ۳ هم منادا وجود دارد، ولی همراه با حرف ندا (یا رب).
- ۱۰- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه‌های ۱۰۶ و ۱۰۸ فارسی ۱
بیت تأکید دارد که تو طوری عمل کردی که ننگی متوجه خاندان ما نشد، بنابراین زمینه قومی و ملی در آن بارزتر است.
- ۱۱- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۳۹ فارسی ۱
شبهه معنایی در ابیات:
بیت گزینه ۱: چشم، نگاه، نظر، دیدن، دیده‌ور
بیت گزینه ۲: آب، آتش، خاک، باد
بیت گزینه ۳: تیر، دی، اردیبهشت (و خاک و خشت جدا)
بیت گزینه ۴: زره، خصم، تیغ، نیام
- ۱۲- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۶۹، ۸۳، ۹۸ و ۱۵۲ فارسی ۱
بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه ۱: قطره دانش ← تشبیه
گزینه ۲: زمین و سپهر ← تضاد
گزینه ۳: خاک مجازاً سرزمین
- ۱۳- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۱۲۸ فارسی ۱
پرنده‌های کاغذی استعاره از نامه می‌باشد ولی استعاره با حذف مشبه است.
اما در گزینه‌های دیگر:
گزینه ۱: درهای امید ← مشبه به «خانه» حذف شده است. امید به خانه‌ای تشبیه شده که در دارد.
گزینه ۳: تاریخ به انسانی تشبیه شده که متحیر گشته است.
گزینه ۴: گل به دریایی تشبیه شده که مزار شاعر در آن غرق شده است.

- ۱۴- پاسخ: گزینه ۱
معنای سایر گزینه‌ها:
گزینه ۲: مردم از شیخ تقاضای سخنرانی کردند.
گزینه ۳: چرا در مقابل این فرد پست، خوار و ذلیل شده‌ای؟
گزینه ۴: دزد گفت: با کمال میل انجام می‌دهم.
- ۱۵- پاسخ: گزینه ۲
مفهوم گزینه ۲ «عقب‌نشینی» است.
۱۶- پاسخ: گزینه ۳
مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۱۳۹ فارسی ۱
مفهوم مقاومت، ظلم‌ستیزی و عدم سکوت در برابر ظالم در گزینه ۳ همان مفاهیم اصلی پیروی از امام حسین علیه السلام و نهضت عاشورا است که تأکید صورت سؤال می‌باشد.
- ۱۷- پاسخ: گزینه ۳
مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۴۱ فارسی ۱
مفهوم مشترک عبارت صورت سؤال و گزینه ۳: «خداوند باقی و پایدار است».
- ۱۸- پاسخ: گزینه ۴
مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۷۶ فارسی ۱
مفهوم «عظمت و شگفت‌انگیزی همه اجزای آفرینش» غیر از صورت سؤال در ابیات ۱، ۲ و ۳ وجود دارد، ولی در بیت ۴ شاعر از نبود یک یار محرم شکایت می‌کند.
- ۱۹- پاسخ: گزینه ۲
مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۲۶ فارسی ۱
بیت صورت سؤال در مقام عذرخواهی می‌گوید: تو بر طبق خصلت خود نیکی کن و به بدی من توجهی نکن و این مفهوم به طور آشکار در گزینه ۲ دیده می‌شود.
- ۲۰- پاسخ: گزینه ۱
مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۵۸ فارسی ۱
گزینه‌های ۲، ۳ و ۴ بر لزوم استقامت و تحمل سختی در راه عشق تأکید دارند، در حالی که در بیت ۱ تنها سختی و دشواری عشق مطرح شده است و حرفی از تحمل عاشق نیست.

“ زبان عربی ”

- ۲۱- پاسخ: گزینه ۴
مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۵۴ عربی، زبان قرآن ۱
(۱) «لَمَّا: هنگامی که، وقتی که» + فعل ماضی
(۲) «ما: آنچه» در «ما وَعَدْنَا اللّٰهَ» حرف نفی نیست، بلکه اسم موصول است.
- ۲۲- پاسخ: گزینه ۱
مشخصات سؤال: * متوسط * ترکیبی
ترجمه درست: «آیا به شتر نمی‌نگرید که چگونه آفریده شده است؟»
فعل «لَا يَنْظُرُونَ: نمی‌نگرید» نفی مضارع است.
فعل «خُلِقْتُ: آفریده شده است» ماضی مجهول است.
- ۲۳- پاسخ: گزینه ۳
مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۰۸ عربی، زبان قرآن ۱
■ در جمله شرط می‌توان فعل را به صورت مضارع التزامی ترجمه کرد.
■ فعل «يُنْتَفَعُ: سود برده شود» مضارع مجهول است. / «عَمَلُهُ: عمل او» مفرد است.
- ۲۴- پاسخ: گزینه ۴
مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۰۳ عربی، زبان قرآن ۱
أنْفَع: سود برسان / عَلِمْتُ: یاد دادی / عَلِمَ: یاد بده / يَنْفَعُ: سود می‌رساند
- ۲۵- پاسخ: گزینه ۱
مشخصات سؤال: * متوسط * ترکیبی
ضمیر «ي: من» / «مقيم: برپادارنده»
- ۲۶- پاسخ: گزینه ۱
گزینه ۲: «أ: آیا»
گزینه ۳: «يَسْتَعِين: کمک بجوید، کمک بگیرد»
گزینه ۴: «أَعْلَمَ: می‌دانم» درست است و اسم تفضیل نیست.
- ۲۷- پاسخ: گزینه ۳
مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۹ عربی، زبان قرآن ۱
(۱) دُر سفید است!
(۲) نور ماه از خودش نیست!
(۴) جای داغ ویتامین C ندارد.

۲۸- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۷ عربی، زبان قرآن ۱

(۱) مَنْ رَأَيْتَ؟ ← سائحين

(۳) مِنْ أَيْنَ السَّائِحُونَ؟ ← من العراق

(۴) مَتَى رَأَيْتَهُمْ؟ ← صَبَاحاً

■ ترجمه متن:

«روزی بهلول به حمام رفت اما مسئول حمام به او توجه نکرد و آن طور که بهلول از او می‌خواست برای او کمک‌کننده‌ای نبود اما با این وجود وقتی از حمام خارج می‌شد به صاحب حمام ده دینار انعام داد، کارگران حمام بذل و بخشش او را دیدند و پشیمان شدند که چرا او را نشناختند و بی‌توجهی کردند! بهلول در هفته دیگر به حمام رفت اما این بار همه کارگران به شستن او به شکل کامل اهتمام ورزیدند و بسیار احترامش کردند اما با این وجود بهلول فقط یک دینار انعام داد! وقتی از آنجا خارج می‌شد صاحب حمام از او پرسید: ببخشید به خاطر کوتاهی گذشته‌ام، اما رفتار امروزت چه بود؟ بهلول گفت: انعام‌های امروز در دفعه گذشته پرداخت شد و انعام امروز، انعام آن روز بود که من را خوار کردی تا بتوانی کارگران را مراقبت کنی!»

۲۹- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط

زیرا آن‌ها فکر می‌کردند که او فقیر است و به آن‌ها دستمزد نمی‌دهد.

۳۰- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط

دلیل پشیمانی کارگران حمام بی‌اعتنایی و بی‌توجهی به بهلول بود!

۳۱- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط

کارگران از رفتار بهلول تعجب کردند و دلیل آن را از او پرسیدند.

۳۲- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * درس‌های ۳ و ۴ عربی، زبان قرآن ۱

(۱) لَمْ يَنْتَبِهْ (إِفتعال)

(۳) تَجَاهَلُوا (تفاعل)

(۵) إِحْتَرَمُوا (إِفتعال)

(۷) حَتَّى تَتَمَكَّنَ (تفعل)

(۲) أَعْطَى (إِفتعال)

(۴) إِهْتَمَّ (إِفتعال)

(۶) سَامِحَ (مفاعلة)

۳۳- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * درس‌های ۳ و ۴ عربی، زبان قرآن ۱

کلمه «مراقبه» به معنای مصدری در جمله به کار رفته است و اسم مفعول نیست.

۳۴- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * درس‌های ۱، ۳ و ۴ عربی، زبان قرآن ۱

(۲) «تجاهلوا» فعل ماضی از باب «تفاعل» است.

(۳) «سامحني» فعل امر مفرد مذکر مخاطب است. (سامحٌ + ض + «وقایه» + ي [ضمیر])

(۴) مفعول «أعطى» کلمه «عشرة» است.

۳۵- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * درس‌های ۵ و ۶ عربی، زبان قرآن ۱

(۱) نحن: مبتدا (۳) نطمع: فعل مضارع (۴) ذنوب: مفعول

۳۶- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * درس ۳ عربی، زبان قرآن ۱

گزینه ۱: فعل «يَقُولُ» متعدی و کل جمله «يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَاباً» مفعول آن است.

گزینه ۲: فعل «صَدَّقَ» و «إِتَّبَعَ» متعدی است.

گزینه ۳: فعل «أَنْصُرَ» متعدی و مفعول آن ضمیر «نا» است.

گزینه ۴: فعل لازم است و مفعول نداریم.

۳۷- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * درس‌های ۵ تا ۷ عربی، زبان قرآن ۱

«الْقُرْآنُ» نایب فاعل است.

۳۸- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * درس ۷ عربی، زبان قرآن ۱

فعل «حَسَنْتُ» یک فعل لازم است و مجهول نیست پس در جمله نایب فاعل نداریم.

سایر گزینه‌ها چون افعالشان مجهول هستند پس نایب فاعل دارند. (يُعْرَفُ - تُقَدَّمُ)

۳۹- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * درس ۸ عربی، زبان قرآن ۱

گزینه ۱: «كَمَا» ← كَ + مَا

گزینه ۲: «لِنَفْسِهِ» ← لِ + نَفْسِ

گزینه ۴: «مِمَّا» ← مِنْ + مَا

در گزینه ۳ «عِنْدَ» حرف جر نیست و «عِنْدَ اللَّهِ» جار و مجرور نمی‌باشد.

۴۰- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * ترکیبی

(۱) فعل مجهول: تُجَزَوْنَ

(۲) اسم مفعول مزید: الْمُخْلِصِينَ

(۳) معادل ماضی استمراری: كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ

کلمه «مَعْلُوم» اسم مفعول مجرد است و «عِبَاد» جمع مکسر «عَبَد» است نه «عابد».

“ دین و زندگی ”

۴۱- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۱۰۷ دین و زندگی ۱

انسان متوکل می‌داند که در صورت انجام وظیفه، هر نتیجه‌ای که به‌دست آید، به مصلحت اوست، گرچه خود به آن مصلحت آگاه نباشد؛ زیرا خداوند آینده‌ای را می‌بیند که ما نمی‌بینیم و به مصلحت‌هایی توجه دارد که ما درک نمی‌کنیم.

۴۲- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۸۳ دین و زندگی ۱

■ بهشت، آماده استقبال و پذیرایی از بهشتیان است و چون بهشتیان سررسند، درهای آن را به‌روی خود گشوده می‌بینند. از هر دری فرشتگان برای استقبال به‌سوی آنان می‌آیند و به بهشتیان سلام می‌کنند.

■ رستگاران می‌گویند خدای را سپاس که به وعده خود وفا و این جایگاه زیبا را به ما عطا کرد.

۴۳- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۱۴۱ دین و زندگی ۱

پیشوایان ما در آراستگی ظاهری و باطنی خود تلاش می‌کردند که این شیوه سبب شد مسلمانان در اندک مدتی به آراسته‌ترین و پاکیزه‌ترین ملت‌ها تبدیل شوند و الگو و سرمشق ملت‌های دیگر قرار گیرند.

۴۴- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۰۸ دین و زندگی ۱

آیه شریفه ﴿قُلْ أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ أَرَادَنِيَ اللَّهُ بِضُرٍّ هَلْ هُنَّ كَاشِفَاتُ ضُرِّهِ﴾ درباره مشرکانی است که جز خدا (بت‌ها) را می‌خوانند که در ادامه بیان آیه اینست ﴿که اگر خدا خواهد که به من زبانی رساند، آیا آنان دورکننده‌گزند او هستند؟﴾ یعنی در برابر مشیت و اراده الهی، هیچ قدرتی مؤثر نخواهد بود.

۴۵- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۰۷ دین و زندگی ۱

امام علی علیه السلام در یکی از دعاها می‌گوید: «خداوندا تو با آنان که به تو بیشتر عشق می‌ورزند، بیش از دیگران انس می‌گیری و برای اصلاح کار آنان که بر تو توکل می‌کنند از خودشان آماده‌تری، اسرار ایشان را می‌دانی و بر اندیشه ایشان آگاهی و بر میزان بینش آنان دانایی» بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: متوکلان - محبان

گزینه ۲: بندگان و محبان - محبان

گزینه ۳: متوکلان - متوکلان

۴۶- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۳۵ و ۳۶ دین و زندگی ۱

■ از تدبیر در آیات قرآن کریم به‌دست می‌آید که وجود انسان از دو بعد جسمانی و روحانی تشکیل شده است.

■ دانشمندان خواب و رؤیا و ثابت بودن خود را از دلایل وجود بعد روحانی برشمرده‌اند.

■ گزینه ۴: خود حقیقی همان روح است که ثابت نمی‌باشد و تغییرپذیر است.

۴۷- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۳۶ دین و زندگی ۱

■ برخی از خواب‌ها، خبر از حوادث گذشته یا رویدادهای آینده می‌دهند یا نشان‌دهنده مکانی هستند که هرگز در بیداری آنجا را ندیده‌ایم و بعدها که به آنجا می‌رویم، آنچه را در خواب دیده بودیم، در خارج مشاهده می‌کنیم.

■ بعد از گذشت مدت زمانی، جهان رؤیا با تمام جزئیات به وقوع می‌پیوندد و شخص را به شگفتی وا می‌دارد.

۴۸- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۱۰۸ و ۱۰۹ دین و زندگی ۱

پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله در وصف کسانی که اهل کار و فعالیت نبودند و ابراز می‌کردند که توکل‌کنندگان بر خدا هستند، از تعبیر: «نه، شما سربار دیگران هستید.» استفاده فرمودند که شرط در امان ماندن از این سرزنش این‌گونه است که انسان متوکل، اهل همت، تعقل و پشتکار باشد.

۴۹- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۶۳ دین و زندگی ۱

آدمیان پس از مرگ وارد عالم برزخ می‌شوند و تا قیامت در آنجا می‌مانند.

۵۰- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۷۴ و ۸۷ دین و زندگی ۱

با توجه به ادامه حدیث شریف نبوی: «آن‌هم‌نشین، کردار توست.» و در آیه شریفه ﴿اگر عملی حتی به‌اندازه ذره‌ای ناچیز باشد ...﴾ کردار انسان، همان عمل اوست که در مرحله دوم قیامت، واقعاً برپا شدن دادگاه عدل الهی، رسیدگی به آن آغاز می‌شود.

۵۱- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۲۵ و ۲۶ دین و زندگی ۱

■ گرایش انسان به نیکی‌ها و زیبایی‌ها سبب می‌شود که در مقابل گناه و زشتی واکنش نشان دهد.

■ خدای متعال، شناخت خیر و نیکی و گرایش به آن و شناخت بدی و زشتی و بیزاری از آن را در ما قرار داد تا به خیر و نیکی روی آوریم و از گناه و زشتی بپرهیزیم. از این روست که همه ما فضائلی چون صداقت، عزت نفس و عدالت را دوست داریم و از دورویی، حقارت نفس، ریا و ظلم بیزاریم.

۵۲- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۹۹ دین و زندگی ۱

ممکن است این سؤال پیش آید که پیامبر ﷺ یک انسان معصوم است، چگونه می توان ایشان را اسوه قرار داد و مثل او عمل کرد؟ اسوه قرار دادن ایشان به این معنا نیست که ما عین او باشیم و در همان حد عمل کنیم، بلکه بدین معناست که در حد توان از ایشان پیروی کنیم و خود را به راه و روش ایشان نزدیک تر کنیم.

۵۳- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه های ۴۴ و ۵۷ دین و زندگی ۱

پیامد اعتقاد به معاد: انسان معتقد به معاد می داند که هیچ یک از کارهای نیک او در آن جهان بی پاداش نمی ماند، حتی اگر آن کارها به چشم کسی نیاید و نیز اطمینان دارد که اگر در این مسیر ظلمی به او بشود و نتواند داد خود را از ظالمان بستاند، قطعاً در جهان دیگری خداوند آن ها را به سزای اعمالشان خواهد رساند (علت - عدل الهی): این مفهوم با آیه شریفه ﴿ام نجعل الذین آمنوا و...﴾ ارتباط دارد و علتی است برای داشتن انرژی فوق العاده و همت خستگی ناپذیر و در نتیجه احساس شور و نشاط و شادابی وی.

۵۴- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه های ۱۵۱ و ۱۵۲ دین و زندگی ۱

■ قرآن کریم و پیشوایان معصوم ﷺ حدود حجاب را مشخص و ما را به رعایت عفاف دعوت کرده اند.
■ چگونگی و نوع پوشش، تا حدود زیادی تابع آداب و رسوم ملت ها و اقوام است.

۵۵- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۲۹ دین و زندگی ۱

■ اگر عبارت ﴿غیر المغضوب علیهم و لا الضالین﴾ را با توجه بگوییم، خود را در زمره کسانی که خدا بر آن ها خشم گرفته یا راه را گم کرده اند، قرار نخواهیم داد.

■ قرآن کریم راه های متعددی برای کسب تقوا به ما نشان داده که دو مورد مهم از آن ها «نماز و روزه» می باشد.

۵۶- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۳۳ دین و زندگی ۱

سخن رسول اکرم ﷺ: «چه بسا روزه داری که جز گرسنگی و تشنگی چیزی نصیب او نمی شود.» بدین معنی است که علاوه بر روزه، دهان و چشم و گوش و ... فرد نیز باید از گناه دور باشد، تا برکات الهی نصیب او شود.

۵۷- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۴۴ دین و زندگی ۱

■ عرضه نابه جای زیبایی، به جای گرمی بخشیدن به کانون خانواده، عفت و حیا را از بین می برد و این دو گوهر مقدس را از او می گیرد.
■ احساسات لطیف زن که بیانگر زیبایی های درونی اوست، با زیبایی ظاهر او عجین شده است و همین نعمت پشتوانه مهمی برای ازدواج زن و مرد و تحکیم خانواده است.

۵۸- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه های ۱۹ و ۲۰ دین و زندگی ۱

افراد زیرک، با انتخاب عبادت و بندگی خدا به عنوان هدف، با یک تیر چند نشان می زنند: هم از بهره های مادی زندگی استفاده می کنند و هم از آنجایی که تمام کارهای دنیوی خود را برای رضای خدا انجام می دهند، جان و دل خود را به خداوند نزدیک تر می کنند و سرای آخرت خویش را نیز آباد می سازند.

۵۹- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه های ۱۴۴ و ۱۵۱ دین و زندگی ۱

آیه شریفه ﴿یدنین علیهن من جلابیهن﴾ دستور قرآن به پوشش مناسب است که با حدیث امام صادق علیه السلام که می فرماید: «لباس نازک و بدن نما نپوشید ...» که درباره پوشش است، متناسب می باشد.

۶۰- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه های ۱۱۷ و ۱۱۸ دین و زندگی ۱

برخی می گویند: اگر قلب انسان با خدا باشد، کافی است و عمل به دستورات او ضرورتی ندارد. آنچه اهمیت دارد، درون و باطن انسان است، نه ظاهر او، اما این توجیه با کلام خداوند سازگار نیست: ﴿قل ان کنتم تحبون الله فاتبعونی یحببکم الله...﴾

“ زبان انگلیسی ”

۶۱- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۵۶ زبان انگلیسی ۱

توضیح: مقایسه یک چیز در میان چند چیز به وسیله صفات عالی بیان می شود.

۶۲- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۰۸ زبان انگلیسی ۱

توضیح: از کلمه **should** برای دادن پیشنهاد اکید استفاده می کنیم.

۶۳- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۹۳ زبان انگلیسی ۱

توضیح: **state verbs** به شکل استمراری به کار نمی روند. زمان جمله اول نیز گذشته است.

۶۴- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۷۱ زبان انگلیسی ۱

ترجمه: آنچه در گهواره یاد گرفته می شود، به گور برده می شود.

(۱) سلامت (۲) ماده (۳) مهده (گهواره) (۴) آنفلوآنزا

۶۵- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۷۱ زبان انگلیسی ۱

ترجمه: شادی را برای شما در این فصل مقدس آرزو داریم. آرزوی شادی همیشه با شما خواهد بود.

(۱) بردبار (۲) کهن (۳) زنده (۴) مقدس

۶۶- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۰۷ زبان انگلیسی ۱

ترجمه: تلاش نکنید تا انسانی موفق باشید بلکه تلاش کنید تا انسانی ارزشی شوید.

(۱) ارزش (۲) جمع آوری / مجموعه (۳) تازه (۴) الگو

۶۷- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۱۱۵ زبان انگلیسی ۱

توضیح: **fast** و **quickly** هر دو قید حالت هستند.

۶۸- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۶۶ زبان انگلیسی ۱

توضیح: در صفات تفضیلی باید توجه داشته باشیم که حروف بی‌صدایی که قبل آن‌ها یک حرف صدادار می‌آید، تکرار شده، پس **-er** می‌گیرند.

۶۹- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۹۲ زبان انگلیسی ۱

توضیح: با توجه به ترتیب درست بخش‌های جمله (فعل و اسم و صفت)، گزینه ۱ درست است.

۷۰- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۳۰ زبان انگلیسی ۱

توضیح: املاي درست کلمه، **schedule** است.

۷۱- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۰۲ زبان انگلیسی ۱

ترجمه:

A: ببخشید، آقا!

B: چطور می‌توانم کمکتان کنم؟

A: دنبال حلقه‌ای نقره‌ای هستم.

(۲) چطور می‌توانم کمکتان کنم؟

(۱) چطور می‌توانم کمک بیشتری بگیرم؟

(۴) کدام یک را دوست دارید؟

(۳) کدام یک ارزانتر است؟

۷۲- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۳۲ و ۶۰ زبان انگلیسی ۱

توضیح: وقتی می‌خواهیم اطلاعات جدیدی بگیریم (جملات پرسشی **Wh**) یا اطلاعات جدیدی بدهیم، لحن ما نزولی است.

وقتی می‌خواهیم اطلاعاتی را چک کنیم، (جملات پرسشی **yes/no**) لحن ما صعودی است.

۷۳- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۸۹ زبان انگلیسی ۱

ترجمه: دلیل اینکه کلمه‌ای را که زیر آن خط کشیده شده، محکم‌تر می‌گوییم چیست؟

(۲) برای گرفتن اطلاعات جدید درباره آن کلمه.

(۱) برای دادن اطلاعات جدید درباره آن کلمه.

(۴) برای گذاشتن تأکید بیشتر روی آن کلمه.

(۳) برای چک کردن اطلاعات درباره آن.

■ ترجمه Cloze Test ■

امروزه، مردم آگاهی بیشتری درباره اینکه حیات وحش در خطر بزرگی است، پیدا کرده‌اند. انواع مختلف حیوانات در خطر (انقراض) هستند و آن‌ها به راحتی منقرض می‌شوند اگر ما برای محافظت از آن‌ها تلاش نکنیم. دلایل زیادی برای این موضوع وجود دارد. حیوانات برای پوست یا دیگر بخش‌های مفید بدنشان شکار می‌شوند. برای بسیاری از حیوانات، مشکل اینجاست که انسان‌ها محل زندگی‌شان را خراب می‌کنند. برای مثال، باغبان‌ها از مواد شیمیایی قوی برای کمک به رشد بهتر میوه‌ها استفاده می‌کنند، اما این مواد شیمیایی طبیعت را آلوده می‌کنند و می‌توانند خطر بیماری حیوانات را افزایش دهند.

۷۴- پاسخ: گزینه ۱

(۱) محافظت کردن (۲) خلق کردن (۳) جمع کردن (۴) اهداء کردن

۷۵- پاسخ: گزینه ۴

(۱) خطرناک (۲) سؤال (۳) تأکیدی (۴) مفید

۷۶- پاسخ: گزینه ۳

(۱) داوطلبانه (۲) شگفت‌آور (۳) قدرتمند (۴) مناسب

۷۷- پاسخ: گزینه ۴

(۱) جنگیدن با (۲) مقایسه کردن (۳) انرژی دادن (۴) افزایش دادن

■ ترجمه درک مطلب ■

دیگر دایناسوری روی زمین زندگی نمی‌کند. آن‌ها منقرض شده‌اند، این بدان معناست که دیگر نوع خاصی از گیاه یا حیوان در هیچ کجای دنیا وجود ندارد. دانشمندان معتقدند که تعداد زیادی از اورگانیزم‌های زنده مانند انسان‌ها، پرندگان، دایناسورها و بسیاری دیگر، وقتی که جسم بزرگی از فضا به زمین برخورد کرد، منقرض شدند. معمولاً دو دلیل برای انقراض حیوانات و دیگر موجودات زنده است. نخست، دلیل طبیعی است، مانند تغییرات ناگهانی آب‌وهوا که در دوران عصر یخ اتفاق افتاد. دومین دلیل انقراض حیوانات، فعالیت‌های بشر است که شکار و تخریب محل زندگی آن‌ها هستند. آلوده کردن هوا و آب، بریدن درختان و ساختن خانه در جنگل‌ها، شکار بیش از حد یک نوع خاص از حیوانات و بردن یک نوع حیوان که می‌تواند بعضی دیگر از حیوانات را به جاهای دیگر بکشاند، همه دلایل انقراض هستند. برای مثال، پرنده دودو و کبوتر پیام‌رسان به جهت شکار بیش از حد، انتقال حیوانات دیگر به محیط‌شان و خراب کردن محل زندگی‌شان دیگر زنده نیستند. وقتی حیوانات در خطر انقراض هستند، اما هنوز زنده‌اند، آن‌ها را حیوانات در حال انقراض می‌نامیم. دلایل خطر انقراض حیواناتی همچون کرگدن سیاه، اورانگوتان مالزیایی، وال آبی‌رنگ، ببر بنگال، پاندای غول‌پیکر، گوریل کوهی و شیر دریایی، بسیار شبیه دلایل انقراض آن‌ها که منقرض شده‌اند، می‌باشد.

۷۸- پاسخ: گزینه ۴

ترجمه: کدام یک از موارد زیر دلیلی برای انقراض یا خطر انقراض حیوانات نیست؟

- (۱) تغییرات شرایط آب و هوایی
(۲) تخریب محل زندگیشان
(۳) کشتن تعداد زیادی از یک نوع حیوان
(۴) تغییر محل زندگی انسان‌ها

۷۹- پاسخ: گزینه ۱

ترجمه: بردن شکارچیان جدید به یک محیط جدید می‌تواند.....

- (۱) باعث انقراض نوع دیگری از حیوانات شود.
(۲) منابع غذایی جدید را افزایش دهد.
(۳) نوع دیگری از حیوان را در معرض انقراض قرار دهد.
(۴) باعث غیاب محل زندگی برای حیوانات دیگر شود.
توضیح: تفاوت کلمه **extinction** و کلمه **endanger** در این تست مدنظر است. در فارسی، ترجمه هر دو کلمه یکسان است.

۸۰- پاسخ: گزینه ۳

ترجمه: دایناسورها، انسان و پرندگان نمونه‌هایی از چه چیزی هستند؟

- (۱) مخلوقات در خطر انقراض
(۲) حیوانات منقرض شده
(۳) اورگانیسم‌های زنده
(۴) نوعی حیوان



۸۸- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۴۴ ریاضی و آمار ۱

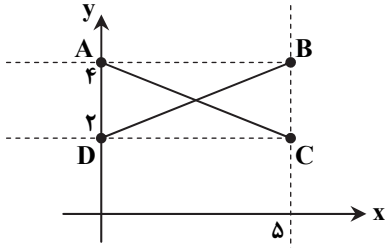
نکته: در معادله درجه دوم $ax^2 + bx + c = 0$ اگر $\Delta = 0$ ، معادله دارای یک جواب است. (در این حالت این ریشه را ریشه مضاعف می‌نامند). مطابق نکته داریم:

$$3x^2 - 4x - a = 0 : \Delta = 0 \Rightarrow 16 + 12a = 0 \Rightarrow a = -\frac{16}{12} = -\frac{4}{3}$$

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۷۶ ریاضی و آمار ۱

۸۹- پاسخ: گزینه ۲

ابتدا محدوده دامنه و برد را روی محور مختصات مشخص می‌کنیم:



اقطار مستطیل ABCD همان توابع خطی با شرایط داده شده هستند. لذا فقط ۲ تابع خطی با شرایط داده شده قابل تعریف است. دقت کنید که تابع خطی دیگری با این شرایط نمی‌توان رسم کرد.

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۷۲ و ۷۶ ریاضی و آمار ۱

۹۰- پاسخ: گزینه ۴

نکته: هر تابع به صورت $y = f(x)$ که در آن $y = mx + h$ ، یک تابع خطی نامیده می‌شود. با توجه به فرض سؤال، معادله خط را به دست می‌آوریم:

$$\begin{aligned} f(1) = 5 &\Rightarrow \begin{cases} m + h = 5 \\ 2m + h = 8 \end{cases} \\ f(2) = 8 &\Rightarrow \\ \hline m &= 3 \end{aligned}$$

با جایگذاری $m = 3$ در معادله اول داریم:

$$3 + h = 5 \Rightarrow h = 2$$

بنابراین:

$$f(x) = 3x + 2$$

$$f(a) = 1 \Rightarrow 3a + 2 = 1 \Rightarrow 3a = -1 \Rightarrow a = -\frac{1}{3}$$

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۸۰ تا ۸۴ ریاضی و آمار ۱

۹۱- پاسخ: گزینه ۳

تابع سود، تفاضل تابع هزینه از تابع درآمد است، لذا:

$$P(x) = R(x) - C(x) = 200x - x^2 - 40x - 100 = -x^2 + 160x - 100$$

طول رأس سهمی برابر $x = \frac{-160}{-2} = 80$ است. لذا این تولیدی باید ۸۰ پنکه تولید کند تا سودش ماکسیمم گردد.

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۹۹ و ۱۰۰ ریاضی و آمار ۱

۹۲- پاسخ: گزینه ۴

نکته: پس از مرتب کردن داده‌ها، مقداری که تعداد داده‌های بعد از آن با تعداد داده‌های قبل از آن برابر است، میانه است. ابتدا داده‌ها را مرتب می‌کنیم:

۱, ۳, ۸, ۱۱, ۱۳, ۱۴, ۱۵, ۱۷, ۱۸, ۲۰

تعداد داده‌ها زوج است، لذا میانگین داده پنجم و ششم، میانه داده‌ها است، پس:

$$\text{میانه} = \frac{13 + 14}{2} = 13.5$$

میانگین داده‌ها برابر است با:

$$\text{میانگین داده‌ها} = \frac{1 + 3 + 8 + 11 + 13 + 14 + 15 + 17 + 18 + 20}{10} = 12$$

لذا مجموع میانگین و میانه برابر است با:

$$13.5 + 12 = 25.5 = \frac{51}{2}$$

۹۳- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه‌های ۸۲ تا ۸۴ ریاضی و آمار ۱

نکته: در سهمی به معادله $y = ax^2 + bx + c$ نقطه‌ای به طول $x = -\frac{b}{2a}$ رأس سهمی است. با قرار دادن این مقدار در سهمی، عرض رأس سهمی به دست می‌آید.

$$-\frac{b}{2a} = -1 \Rightarrow b = 4 \Rightarrow y = 2x^2 + 4x + c$$

طول رأس سهمی $y = 2x^2 + 4x + c$ برابر $x_s = -\frac{b}{2a}$ است، پس:

نقطه رأس سهمی بر روی سهمی قرار دارد، پس مختصاتش در معادله سهمی صدق می‌کند:

$$3 = 2 \times (-1)^2 + 4 \times (-1) + c \Rightarrow 3 = 2 - 4 + c \Rightarrow c = 5 \Rightarrow y = 2x^2 + 4x + 5$$

برای به دست آوردن محل تلاقی سهمی با محور عرض‌ها کافی است مقدار x را صفر قرار دهیم:

$$x = 0 \Rightarrow y = 5$$

۹۴- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه‌های ۸۰ و ۸۴ ریاضی و آمار ۱

نکته: در سهمی به معادله $y = ax^2 + bx + c$ نقطه‌ای به طول $x = -\frac{b}{2a}$ رأس سهمی است. با قرار دادن این مقدار در سهمی، عرض رأس سهمی به دست می‌آید.

ابتدا مقدار a را برحسب x به دست می‌آوریم:

$$2x + a = 80 \Rightarrow a = 80 - 2x$$

$$A = ax = (80 - 2x) \times x = -2x^2 + 80x$$

بیشترین مقدار A ، همان عرض رأس سهمی است.

$$\text{طول رأس سهمی} = -\frac{b}{2a} = \frac{-80}{-4} = 20$$

با قراردادن این مقدار در A ، ماکسیمم A به دست می‌آید:

$$-2(20)^2 + 80(20) = -800 + 1600 = 800$$

۹۵- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۶۸ ریاضی و آمار ۱

$$f(x) = \frac{x^2 + 1}{x^2 - 1}$$

$$f(1 - \sqrt{2}) = \frac{(1 - \sqrt{2})^2 + 1}{(1 - \sqrt{2})^2 - 1} = \frac{3 - 2\sqrt{2} + 1}{3 - 2\sqrt{2} - 1} = \frac{4 - 2\sqrt{2}}{2 - 2\sqrt{2}} = \frac{2(2 - \sqrt{2})}{2(1 - \sqrt{2})} \stackrel{\text{عبارت را گویا می‌کنیم}}{=} \frac{2 - \sqrt{2}}{1 - \sqrt{2}} \times \frac{1 + \sqrt{2}}{1 + \sqrt{2}} = \frac{2 + 2\sqrt{2} - \sqrt{2} - 2}{1 - 2} = \frac{\sqrt{2}}{-1} = -\sqrt{2}$$

“اقتصاد”

۹۶- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۱۰، ۱۴، ۱۷ و ۲۱ اقتصاد

(الف) بازیگران خرد در تولید، مصرف و مبادله محصولات با یکدیگر نقش ایفا می‌کنند.

(ب) هدف علم اقتصاد، راهنمایی انسان برای بهترین انتخاب و بهترین روش استفاده از منابع و امکانات است.

(ج) از نظر اسلام در دسترس نبودن معاش اعتقادات انسان را تهدید می‌کند و کسی که برای ارتقای سطح زندگی خانواده و هم‌نوعانش تلاش می‌کند همچون مجاهدی در راه خدا شایسته تقدیر است.

۹۷- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۲۴ اقتصاد

اولین نوع تولید احیاء می‌باشد که بدون استفاده از حیزت دسترسی به این نوع تولید امکان‌پذیر نبوده است.

۹۸- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۲۹ اقتصاد

(الف)

تومان $12,000 \times 30,000 = 360,000,000$ = هزینه مستقیم متوسط هر واحد کالا \times تعداد محصول = مجموع هزینه‌های مستقیم

تومان $12,000 \times 6,000 = 72,000,000$ = هزینه غیرمستقیم متوسط هر واحد کالا \times تعداد محصول = مجموع هزینه‌های غیرمستقیم

تومان $360,000,000 + 72,000,000 = 432,000,000$ = مجموع هزینه‌های مستقیم و غیرمستقیم

مجموع هزینه‌های مستقیم و غیرمستقیم - درآمد تولیدکننده = سود ویژه یا سود اقتصادی

$$\text{تومان } 408,000,000 = 432,000,000 - 840,000,000$$

■ در اظهارنامه مالیاتی سود ویژه یا سود اقتصادی وارد می‌شود.

(ب)

$$\text{تومان } 70,000 = \frac{\text{کل درآمد}}{\text{تعداد محصول}} = \frac{840,000,000}{12,000}$$

۹۹- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه‌های ۳۳، ۳۶ و ۳۸ اقتصاد

الف) مسکن به‌عنوان کالای ضروری از کشش قیمتی کمی برخوردار است بر همین اساس شیب منحنی آن نیز زیاد است، یعنی افزایش قیمت آن تأثیر کمی در میزان تقاضای مردم می‌گذارد.

ب) مناقصه، بازاری است که در آن خریدار محصول موردنیاز خود را اعلام می‌کند و هر فروشنده‌ای که محصول را با قیمت کمتر ارائه کند برنده بازار است.

(ج)

$$\text{قیمت تعادلی} - \text{دلار} = 5,000 = \frac{400,000}{80} = \text{قیمت هر واحد کالا}$$

زمانی که قیمت به ۷ هزار دلار می‌رسد یعنی قیمت در سطح بالاتری از قیمت تعادلی قرار گرفته، بنابراین میزان تقاضا کاهش و میزان عرضه افزایش می‌یابد. یعنی بازار با مازاد عرضه مواجه می‌شود.

$$88 = 80 + 8 = 80 + (\frac{10}{8} \times 80) = \text{میزان عرضه در قیمت ۷ هزار دلار}$$

$$72 = 80 - 8 = 80 - (\frac{10}{8} \times 80) = \text{میزان تقاضا در قیمت ۷ هزار دلار}$$

اگرچه عرضه افزایش یافته اما در این قیمت فقط ۷۲ واحد تقاضا داریم یعنی درآمد تولیدکننده از این ۷۲ واحد است:

قیمت تعداد

$$\text{هزار دلار} = 504 = 72 \times 7,000 = \text{درآمد تولیدکننده}$$

۱۰۰- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۱۸، ۴۲، ۴۳، ۵۳ و ۵۴ اقتصاد

الف) عبور از بازار یعنی کالا یا خدمت توسط مصرف‌کننده خریداری شود و در ازای آن پول پرداخت کند. پس به‌معنای اقتصادی بودن کالا است.
ب) در هنگ‌کنگ حضور چشمگیری از تولیدکنندگان چند ملیتی دیده می‌شود اما میزان مهاجرین هنگ‌کنگی به کشورهای دیگر بسیار کم است، بنابراین تولید داخلی این کشور از تولید ملی آن بسیار بزرگ‌تر است.

زمانی که از تولید کل ارزش تولید خارجی را کم کنیم و ارزش تولید افراد کشور که مقیم خارج هستند را اضافه کنیم یعنی تولید داخلی را به تولید ملی تبدیل کرده‌ایم. پس در این حالت عدد به‌دست آمده (یعنی تولید کل با استفاده از شاخص تولید ملی) کوچک‌تر از تولید داخلی می‌شود.

ج) برای اینکه مبادله پایایی یا تهاتر شکل بگیرد باید طرفین ابتدا رضایت داشته باشند تا با هم مبادله کالاها را صورت بدهند.

دلایل جایگزینی پول کاغذی به‌جای پول فلزی این بود که میزان طلا و نقره در دست بشر محدود بود و از طرفی در مبادلات بزرگ حجم زیاد این پول مناسب نبود.

۱۰۱- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه‌های ۶۰ و ۶۴ اقتصاد

الف) با استفاده از فرمول زیر می‌توان قیمت‌های ابتدای دوره را به‌دست آورد:

$$\frac{\text{قیمت‌های ابتدای سال ۸۹} - \text{قیمت‌های انتهای سال ۸۹}}{\text{قیمت‌های ابتدای سال ۸۹}} = \text{نرخ تورم در سال ۸۹}$$

$$\frac{15}{100} = \frac{13,800 - x}{x} \Rightarrow 15x = 1,380,000 - 100x \Rightarrow x = 12,000 = \text{قیمت‌های ابتدای سال ۸۹} - \text{تومان}$$

ب) بانک‌ها می‌توانند تا سقف کل مبلغ سپرده‌های بلندمدت مشتریان خود، وام و اعتبار بدهند بعد اگر بتوانند آن‌ها را مجاب کنند که به‌جای پول نقد برای وام، چک دریافت کنند و افرادی که همین چک‌ها را برای وصول شدن نزد بانک می‌آورند را راضی کنند که در بانک حساب باز کرده و از چک و کارت اعتباری به‌جای پول نقد استفاده کنند در واقع دست به خلق شبه پول یا خلق اعتبار زده‌اند.

ج) بانک ملی یک بانک تجاری است که صرفاً نقش آسان‌سازی مبادلات را دارد.

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۷۲، ۷۳ و ۷۵ اقتصاد

۱۰۲- پاسخ: گزینه ۲

الف) در بازار بورس کالا، کالاهای واسطه‌ای و مواد خام و اولیه و برخی مواد شیمیایی مورد معامله قرار می‌گیرند، اما مبادلات آن کاغذی بوده و خود کالا در این بازار مبادله نمی‌شود. (فرق است میان معامله و مبادله)

ب) یعنی بازار سرمایه محل هم‌عایدی و هم‌ریسک است، پس باید فقط سرمایه‌های مازاد خود را بیاورند و بهتر است سبد سهام تشکیل دهد.

ج) چک، سفته، برات و حوالجات و پول به‌عنوان اسناد تضمین تعهدات استفاده می‌شود.

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۷۸، ۷۹ و ۸۲ اقتصاد

۱۰۳- پاسخ: گزینه ۱

الف) تقسیم‌بندی کشورهای جهان به چهار گروه توسعه‌یافته، در حال توسعه، کم‌توسعه‌یافته و توسعه‌نیافته باعث شده تا برخی کشورهای توسعه‌نیافته، برنامه‌ها و خواسته‌های تحمیلی سازمان‌های بین‌المللی را تحت عنوان توسعه‌یافتگی پذیرا باشند.

ب) محاسبه درآمد سرانه کشورهای مختلف برحسب دلار آمریکا و سپس بررسی و مقایسه آن با دلار رفاهی برای مقایسه وضعیت کشورهای مختلف با یکدیگر مناسب است.

ج) با بررسی شاخص توسعه انسانی متوجه می‌شویم تفاوت و شکاف عمیق بین کشورهای توسعه‌یافته و در حال توسعه به هیچ‌وجه به درآمد سرانه محدود نمی‌شود.

۱۰۴- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه‌های ۸۶ و ۸۷ اقتصاد

برای اندازه‌گیری فقر از دو شاخص درآمد سرانه و وضعیت توزیع درآمد استفاده می‌کنیم. دهک اول جمعیت کشور A، برابر ۲,۱۰۰,۰۰۰ نفر است بنابراین سایر دهک‌ها نیز همین جمعیت را دارند یعنی جمعیت کل کشور ۲۱,۰۰۰,۰۰۰ نفر است.
(ج) پس درآمد سرانه عبارت است از:

$$\text{درآمد سرانه کشور A} = \frac{۱۲۶,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰}{۲۱,۰۰۰,۰۰۰} = ۶۰۰۰ \text{ دلار}$$

و همچنین برای کشور B با جمعیتی برابر ۶۰,۰۰۰,۰۰۰ نفر (مطابق همان توضیحات قبل) داریم:

$$\text{درآمد سرانه کشور B} = \frac{۲۱۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰}{۶۰,۰۰۰,۰۰۰} = ۳,۵۰۰ \text{ دلار}$$

پس درآمد سرانه کشور A بیشتر از درآمد سرانه کشور B است.

(ب) و از طرفی:

$$\text{A سهم دهک اول} = \frac{۵,۰۴۰,۰۰۰,۰۰۰}{۱۲۶,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰} = \frac{۴}{۱۰۰} = ۴\% \quad \text{A شاخص دهک‌ها برای} = \frac{\%۲۰}{\%۴} = ۵$$

$$\text{B سهم دهک دهم} = \frac{۴۴,۱۰۰,۰۰۰,۰۰۰}{۲۱۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰} = \frac{۲۱}{۱۰۰} = ۲۱\% \quad \text{B شاخص دهک‌ها برای} = \frac{\%۲۱}{\%۷} = ۳$$

(الف) بنابراین کشور B با فقر بیشتر و گسترده‌تری نسبت به کشور A روبه‌رو است.

۱۰۵- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۹۱ و ۹۲ اقتصاد

وظیفه دولت در رفع مشکل بیکاری به معنای این نیست که به بیکاران کار دهد و مستقیماً در بخش دولتی اشتغال ایجاد کند بلکه با مدیریت خود زمینه‌های کاهش بیکاری و ایجاد اشتغال را باید فراهم کند.

۱۰۶- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۹۴، ۹۵، ۹۸ و ۱۰۷ اقتصاد

(الف) تنها در گزینه ۳ سیاست موردنظر به‌درستی عنوان شده است.

(ب) هرگاه هزینه‌های دولت از درآمدهای آن بیشتر باشد اصطلاحاً می‌گوییم با کسری بودجه مواجه شده است.

(ج) لازمه تحقق و بهره‌برداری مطلوب از فعالیت‌های اقتصادی که منجر به تولید کالا و خدمات نهایی موردنیاز مردم می‌شود، هزینه‌هایی است که دولت در زمینه سرمایه‌گذاری‌های زیربنایی انجام می‌دهد.

۱۰۷- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۱۱۳، ۱۱۴ و ۱۲۱ اقتصاد

(الف) یکسان نبودن منابع و عوامل تولید موجب می‌شود برخی محصولات (مانند خاویار) در یک کشور که از منابع طبیعی (نظیر دریا) بیشتر و بهترین برخوردارند با کیفیت بهتری به‌دست بیاید و سایر کشورها برای دستیابی به آن محصولات باکیفیت، ناگزیر با تجارت به آن کشور باشند.

(ب) کشور فرضی B در تولید فرش نسبت به تولید لوازم برقی در کشور خود از مزیت نسبی برخوردار است و کشور فرضی A در تولید فرش نسبت به کشور B از مزیت مطلق بهره‌مند است.

(ج) یکی از ابزارهای رقابت اقتصادی «تحریم اقتصادی» است که به دو صورت مالی و تجاری اعمال می‌شود. به‌عنوان مثال بلوکه شدن اموال و دارایی‌های ایران در آمریکا جزو تحریم‌های مالی محسوب می‌شود.

۱۰۸- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۱۱۷ و ۱۱۸ اقتصاد

■ صنایع راهبردی به‌صنایعی اطلاق می‌شود که تولید آن‌ها بدون در نظر گرفتن سود، هزینه و بازار آن‌ها صورت می‌گیرد و هدف از تولید جلوگیری از جنگ اقتصادی و حذف زمینه‌های بهانه‌جویی برای دشمنان می‌باشد.

■ صنایع گلخانه‌ای یا نوزاد صناعی هستند که اگرچه از مزیت برخوردار نیستند اما با حمایت دولت و مردم و در جهت کسب مزیت اقتصادی در طول زمان تولید می‌شوند.

۱۰۹- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۱۰۵ اقتصاد

(الف) برای به‌دست آوردن نرخ مالیاتی از میزان مالیات و درآمد ماهیانه شخص A استفاده می‌کنیم. لازم به ذکر است که باید معافیت مالیاتی که در نظر گرفته شده را محاسبه کنیم:

$$\text{تومان} = ۲,۶۳۰,۰۰۰ - ۱,۲۰۰,۰۰۰ = ۳,۸۳۰,۰۰۰ \text{ درآمد مشمول مالیات A}$$

$$\text{نرخ ثابت} \times \text{درآمد مشمول مالیات} = \text{مالیات ماهانه فرد A با نرخ ثابت} \Rightarrow ۳۹۴,۵۰۰ = ۲,۶۳۰,۰۰۰ \times x \Rightarrow x = \frac{۱۵}{۱۰۰} = ۱۵\%$$

$$\text{تومان} = ۴,۶۴۰,۰۰۰ - ۱,۲۰۰,۰۰۰ = ۵,۸۴۰,۰۰۰ \text{ درآمد مشمول مالیات B}$$

$$\text{تومان} = ۴,۶۴۰,۰۰۰ \times \frac{۱۵}{۱۰۰} = ۶۹۶,۰۰۰ \text{ مالیات ماهانه B}$$

(ب)

مالیات ماهانه - کل درآمد ماهانه = درآمد خالص ماهانه

$$\text{تومان} = ۵,۸۴۰,۰۰۰ - ۶۹۶,۰۰۰ = ۵,۱۴۴,۰۰۰ \text{ درآمد خالص ماهانه}$$

- ۱۱۰- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۱۲۷، ۱۲۹، ۱۳۶، ۱۳۷ و ۱۴۲ اقتصاد
 الف) در دوران پهلوی بهبود شاخص‌های اقتصادی، اجتماعی و انسانی را شاهد بودیم.
 ب) در یکی از بندهای اصل ۴۳ قانون اساسی به منظور تأمین شرایط و امکانات کار برای همه به منظور رسیدن به اشتغال کامل تمهیداتی نظیر کاهش ساعات کار مادران شیرده و غیره در نظر گرفته شده است.
 ج) تمام ارکان و قوای کشوری در تحقق عدالت و پیشرفت کشور نقش مهمی ایفا می‌کنند.
 د) در دهه سوم انقلاب اسلامی مطابق اصل ۴۴ قانون اساسی دولت با کاهش نقش خود در اقتصاد عرصه را برای فعالیت بخش خصوصی گسترش داد.
 د) یکی از مؤلفه‌های اقتصاد مقاومتی، پیشرو، مولد و فرصت‌ساز بودن است که عنوان می‌کند پیشرفت اقتصادی برای بقا نیازمند ایجاد فرصت‌های جدید است.

ادبیات اختصاصی

- ۱۱۱- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۴ علوم و فنون ۱
 بلاغت در اصطلاح، سخن گفتن به اقتضای حال شنونده و جایگاه یا مطابقت سخن با موقعیت و شرایط است؛ یعنی هر سخن جایی و هر نکته مقامی دارد. زمانی اطناب پسندیده است و گاهی هم ایجاز مناسب است.
- ۱۱۲- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۷ علوم و فنون ۱
 یکی از آسان‌ترین و کاربردی‌ترین شیوه‌ها این است که متن از سه دیدگاه زبان، ادبیات و فکر مورد بررسی قرار بگیرد. بررسی ذکر شده در مورد محتوای شعر و افکار شاعر است، پس به دیدگاه فکری مربوط می‌شود.
- ۱۱۳- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه‌های ۲۴ و ۲۵ علوم و فنون ۱
 قالب شعر از نکات ادبی شعر است که پاسخ این سؤال می‌باشد. سایر موارد ویژگی‌های زبانی یک متن می‌توانند باشند.
- ۱۱۴- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * درس ۳ علوم و فنون ۱
 گزینه ۴: ای دل ← تشخیص است.
 سیل فنا ← اضافه تشبیهی (فنا همانند سیل است ← تشبیه)
 بنیاد هستی بر کند ← کنایه
- ۱۱۵- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۳۷ علوم و فنون ۱
 زبان پارتی در دوره اشکانیان رایج بود و تا اوایل دوره ساسانی نیز آثاری به این زبان تألیف می‌شده است.
- ۱۱۶- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۴۰ علوم و فنون ۱
 خط فارسی هم مرحله‌ای را در قالب خط‌های الفبایی میخی، اوستایی و پهلوی سپری کرده و سرانجام در دوره اسلامی به صورت خط فارسی امروزی، کمال یافته است.
- ۱۱۷- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۴۷ علوم و فنون ۱
 محمد تقی بهار برای شعر فارسی شش نوع سبک و دوره قائل بود. وی این تقسیم‌بندی را بر مبنای حوزه جغرافیایی و تاریخی شعر معرفی می‌نماید.
- ۱۱۸- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۵۵ علوم و فنون ۱
 شعر در این دوره از نظر سبک گویندگی و موضوع، تنوع یافت و در شاخه‌هایی همچون مدح، هجو، طنز، وعظ و حکمت، داستان‌سرایی، تغزل و حماسه به کار گرفته شد.

- ۱۱۹- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۶۰ و ۶۱ علوم و فنون ۱
 ویژگی‌های عمده نثر فارسی این دوره عبارتند از:
 (۱) استفاده از آرایه‌های ادبی در نثر
 (۲) حذف افعال به قرینه
 (۳) کاربرد لغات مهجور عربی، ترکی و ...
 (۴) رواج نثر داستانی، تمثیلی و عرفانی
 (۵) آوردن مترادف‌ها و توصیف‌های فراوان (اطناب)
 (۶) کاربرد فراوان آیات و احادیث
 (۷) استفاده از ترکیبات دشوار

- ۱۲۰- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۵۰، ۶۰ و ۶۱ علوم و فنون ۱

ترجمه تفسیر طبری
 تاریخ بلعمی
 التفهیم
 شاهنامه ابومنصوری

نمونه‌ای از آثار نثر دوره سامانی

گلستان
 کلیله و دمنه
 چهارمقاله عروضی
 مقامات حمیدی

نمونه‌ای از آثار دوره عراقی

۱۲۱- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * درس ۱۰ علوم و فنون ۱

به جهت وزن شعری و آهنگ تند از سویی و با توجه به مفهوم شادی و سرور شعر می توان این بیت را نسبت به دیگر گزینه ها شادتر به حساب آورد.

۱۲۲- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * درس ۱۱ علوم و فنون ۱

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵				
ع	ا	ق	ل	ا	ن	ر	ا	د	ر	ی	ن	س	م	چ	خ	د	د	د

۱۲۳- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * درس ۱۱ علوم و فنون ۱

صامت + مصوت کوتاه + صامت + صامت

مثال:

م	+	ـَ	+	ر	+	د
ف	+	ـَ	+	ص	+	ل
پ	+	ـَ	+	ر	+	ت
ل	+	ـُ	+	ط	+	ف

۱۲۴- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * درس ۱۲ علوم و فنون ۱

در گزینه ۲، قافیه بر اساس قاعده یک یعنی مصوت های بلند «ا، و» آمده است. حرف قافیه در این بیت، حرف «ا» در واژه های ما و صدا است.

۱۲۵- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * درس ۱۲ علوم و فنون ۱

قافیه درونی در گزینه ۴ میان واژگان «مستی، زبردستی و بربستی» است.

۱۲۶- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * درس ۱۳ علوم و فنون ۱

م	ن	ز	آ	حس	ن	رو	ز	ف	ز	ک	یو	س	ف	د	ش	د	ن	س	ت
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ

۱۲۷- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * درس ۱۳ علوم و فنون ۱

در گزینه ۲، چهار مرتبه حرف همزه حذف شده است.

چش	مت	خ	شس	ت	بر	ا	ث	ر	خاب	خش	ت	رست
طع	م	د	ها	ن	ت	ش	ک	ر	ناب	خس	ت	رست

۱۲۸- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * درس ۱۳ علوم و فنون ۱

ک	سی	را	کخ	ت	یا	ری	هس	ت	مح	بو	بی	ی	مش	رو	بی
م	را	دز	بخ	ت	حظ	از	عم	ر	مق	صو	دز	ج	ها	دا	رد
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ

۱۲۹- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * درس ۱۴ علوم و فنون ۱

در بیت گزینه ۲ واج آرایایی حرف (صامت) خ بسیار مشهود است. نکته مهم در واج آرایایی این است که صامت یا مصوت می بایست با تکرار خود گوش شنونده را بنوازد و توجه دیگران را به خود جلب کند.

۱۳۰- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۱۰۶ علوم و فنون ۱

اگر قافیه ها در پایان مصراع ها آمده باشد این رایج ترین شیوه کاربرد سجع در شعر تلقی می شود.

۱۳۱- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * درس ۱۵ علوم و فنون ۱

در این گزینه واژه های پست و دست هم وزن اند، واج های پایانی آن ها نیز یکی است. این نوع سجع، متوازی نامیده می شود.

۱۳۲- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * درس ۱۵ علوم و فنون ۱

میان واژگان گزینه ۲ به جهت یکی بودن واج پایانی این کلمات با یکدیگر سجع مطرف وجود دارد: نگیرد (ر د)، نپذیرد (ر د)، برد (ر د)

۱۳۳- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * درس ۱۶ علوم و فنون ۱

اگر همه سجع های یک موازنه از نوع سجع متوازی باشند به آن ترصیع می گویند.

ای	زبان	هم	گنج	بی پایان	تویی
↓	↓	↓	↓	↓	↓
ای	زبان	هم	رنج	بی درمان	تویی

۱۳۴- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * ترکیبی علوم و فنون ۱

آرایه ها عبارتند از:

آرایه جناس ← بیت «ج» میان واژه های صورت (نقش) و صورت (ظاهر)

آرایه تکرار ← بیت «د» تکرار واژه خاک.

آرایه موازنه ← بیت «ه» (غلام و خراب) (نرگس و باده) (مست و لعل) (تاجداران و هوشیاران) هم وزن هستند.

۱۳۵- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * ترکیبی علوم و فنون ۱

جناس: دوستان - بوستان

واژه‌آرایی: دوستان

واج‌آرایی: صامت س و ن

سجع: بوستان، نیکوست آن و دوستان قافیه درونی دارند.

« تاریخ »

۱۳۶- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۹۷ تاریخ ۱ ایران و جهان

شاپور دوم ساسانی در جریان یک عملیات نظامی، اعراب متجاوز را به سختی گوش مالی داد.

۱۳۷- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۷۷ تاریخ ۱ ایران و جهان

حکومت ایلام، سرانجام پس از قرن‌ها سلطنت، بر اثر یورش ویرانگر آشوریان در قرن ۷ ق.م. دچار انحطاط و فروپاشی شد.

۱۳۸- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۳۸ تاریخ ۱ ایران و جهان

از گزارش‌های مورخان یونانی معلوم می‌شود که در زمان هخامنشیان، قصه‌های متعددی به زبان فارسی باستان وجود داشته و مردم، آن‌ها را از حفظ می‌خوانده‌اند. از آن جمله است، داستان «هزار افسان» که داستان مشهور «هزارویک شب» بر اساس آن شکل گرفته است.

۱۳۹- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۵۰ تاریخ ۱ ایران و جهان

کاخ تیسفون که از آن به‌عنوان یکی از باشکوه‌ترین و زیباترین بناهای ساسانی یاد می‌شود، در کنار رود دجله ساخته شد. طاق یا ایوان کسری، بخشی از آن کاخ بود.

۱۴۰- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۰۷ تاریخ ۱ ایران و جهان

استفاده از صدای طبل در آغاز حملات سپاه اشکانی معمولاً وحشت بسیاری در لشکر دشمن ایجاد می‌کرد و نظم آن‌ها را به هم می‌ریخت. سورنا سردار معروف اشکانی با همین روش هراس بزرگی در سپاه کراسوس رومی ایجاد کرد و در نبرد حران (۵۳ ق.م.) پیروز شد.

۱۴۱- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۸۸ تاریخ ۱ ایران و جهان

در زمان داریوش سوم هخامنشی، اسکندر با سپاهی بسیار قوی، آموزش دیده و تشنه قتل و غارت به ایران تاخت. اسکندر در سه نبرد (گرانیکوس، ایسوس و گوگمل) سپاه هخامنشی را شکست داد.

۱۴۲- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۶۲ تاریخ ۱ ایران و جهان

تا حدود دو قرن پیش و قبل از اینکه خط میخی رمزگشایی و خوانده شود و کاوش‌های باستان‌شناسی آغاز گردد، آگاهی و درکی که ایرانیان از ادوار کهن تاریخ و تمدن خود داشتند، به مراتب متفاوت از آگاهی و شناختی بود که امروزه وجود دارد. درباره اشکانیان، مطالب بسیار کم و محدود به بعضی اسامی بود؛ ولی در خصوص ساسانیان اطلاعات و آگاهی‌های تاریخی قابل توجهی وجود داشت.

۱۴۳- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۱۳۴ و ۱۳۵ تاریخ ۱ ایران و جهان

در عصر ساسانیان، اوستا به زبان پهلوی ترجمه و شرح و تفسیرهایی بر آن نوشته شد. همچنین کتاب‌های اعتقادی بر اساس تعالیم زرتشت به زبان پهلوی تألیف گردید. از جمله مهم‌ترین و مفصل‌ترین این کتاب‌ها باید از دینکرد، نام برد که دانشنامه‌ای مشتمل بر عقاید زرتشتی است. کتاب بندش از جمله دیگر کتاب‌های آن دوره به‌شمار می‌آید.

۱۴۴- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۵۸ تاریخ ۱ ایران و جهان

بر اساس قانون اساسی رم، ساختار حکومت، شامل چند مجلس و شماری مقام‌های اجرایی بود. اشراف به‌واسطه مجلس سنا و عامه مردم از طریق مجمع نمایندگان خود، در اداره امور کشور مشارکت می‌کردند. ریاست قوه اجرایی به دو کنسول اعطا می‌شد که از میان اعضای سنا برای دوره یک‌ساله، بدون تکرار، انتخاب می‌شدند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) اشراف به‌واسطه مجلس سنا و عامه مردم از طریق مجمع نمایندگان خود در اداره امور کشور مشارکت می‌کردند.

(۲) این گزینه مربوط به دوره امپراتوری رم (و نه جمهوری رم) است.

(۳) ریاست قوه اجرایی به دو کنسول اعطا می‌شد.

۱۴۵- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۱۲۶ تاریخ ۱ ایران و جهان

به‌طور کلی عمده‌ترین منابع درآمد حکومت در ایران باستان عبارت بود از: انواع مالیات‌ها، شامل مالیات کشاورزی و دام، مالیات پیشه‌وران و مالیات سرانه؛ عوارض گمرکی، حمل‌ونقل و راهداری و حق بهره‌برداری از معادن و جنگل‌ها. تذکر: «ضرب سکه» در گزینه‌های ۱ و ۴ و «مالیات بر ارث» در گزینه ۳، عبارات نادرست‌اند.

« جغرافیا »

۱۴۶- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۴ جغرافیای ایران

قسمت ب) محیط طبیعی در کل یک مجموعه متعادل است.

۱۴۷- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۷۰ جغرافیای ایران

ایران در زمان قاجاریه دارای چهار ایالت و ۲۳ ولایت بود:

(۱) آذربایجان (۲) خراسان و سیستان (۳) فارس و بندر (۴) کرمان و بلوچستان

۱۴۸- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه‌های ۵۲ و ۵۴ جغرافیای ایران

۱۴۹- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۲۷ جغرافیای ایران

۱۵۰- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۲۸ جغرافیای ایران

گل‌فشان‌ها مانند چشمه‌های گلی می‌جوشند و علت فعالیت چشمه‌های جوشان، فعالیت‌های زمین‌ساختی است.

۱۵۱- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۴۳ جغرافیای ایران

بیابان لوت در جنوب شرق ایران قرار دارد. بخش زیادی از این بیابان به دلیل قرارگیری در منطقه پرفشار زیاد جنب حاره‌ای، کمتر از ۳۰ میلی‌متر باران دارد.

۱۵۲- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۹۴ جغرافیای ایران

بیکره‌بندی طبیعی سرزمین ایران، برخورداری از موقعیت دریایی و خشکی، وجود کوه‌های بلند، دشت‌های وسیع، سواحل گوناگون و بیابان‌های شگفت‌انگیز، گردشگری زمین‌گردی (ژئوتوریسم) را ایجاد کرده است.

۱۵۳- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۸۱ جغرافیای ایران

۱۵۴- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۸۶ جغرافیای ایران

۱۵۵- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۳۷ و ۴۹ جغرافیای ایران (شکل ۸)

بررسی موارد نادرست:

(الف) در ایران بیشتر بارش‌ها در اواخر پاییز تا اوایل فصل بهار رخ می‌دهد.

(ب) رودهایی که از کوهستان‌های بلند و برف‌گیر تغذیه می‌شوند، دائمی هستند.

(د) با توجه به شکل ۸ صفحه ۳۷، مدار ۳۹ درجه شمالی در قسمت شمالی کشور و مدار ۲۵ درجه شمالی در قسمت جنوبی کشور می‌باشد که میزان بارش کمتر می‌شود.

“ علوم اجتماعی ”

۱۵۶- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۱۲ و ۱۳ جامعه‌شناسی ۱

متفکران اجتماعی، به وجود آمدن پدیده‌های اجتماعی از طریق کنش اجتماعی را پرونی‌سازی می‌گویند.

افراد با عمل کردن بر اساس ارزش‌ها و هنجارها، به آن‌ها تداوم می‌بخشند.

۱۵۷- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه‌های ۳۳ و ۳۴ جامعه‌شناسی ۱

تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی باشند ← از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی واحد رخ می‌دهند.

تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی باشند ← آن جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌کنند.

تفاوت‌هایی که به ارزش‌های کلان، آرمان‌ها و اعتقادات اصلی بازگردند ← از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف هستند.

۱۵۸- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه‌های ۴۴ و ۴۵ جامعه‌شناسی ۱

در جهان متجدد، عناصر معنوی و مقدس طرد می‌شوند و جهان، از هیچ‌گونه قداستی برخوردار نیست. جهان صرفاً از مواد و موجودات خامی ساخته شده است که همه در اختیار و کنترل بشرند. بیت مذکور به این ویژگی از ویژگی‌های جهان متجدد از نظر ماکس وبر اشاره دارد.

۱۵۹- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۵۲ جامعه‌شناسی ۱

جوامع مختلف با ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی، آن‌ها را به قلمرو آرمانی خود وارد می‌کنند.

۱۶۰- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۶۴ جامعه‌شناسی ۱

وجود نظریات متفاوت درباره هويت، نشانه این است که امکان خطا و اشتباه در شناخت هويت وجود دارد.

۱۶۱- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۷۰ و ۷۱ جامعه‌شناسی ۱

■ هرچه قدرت اقتناع یک فرهنگ بیشتر باشد، افراد کنش‌ها و اعمال مناسب با آن فرهنگ را بهتر انجام می‌دهند.

■ هر جهان اجتماعی که روش‌های مناسبی برای کنترل اجتماعی نداشته باشد، در معرض آسیب‌های بیشتری قرار می‌گیرد؛ بازتولیدش با مشکل مواجه می‌شود و دوام و بقای آن تهدید می‌شود.

نکته: قسمت اول گزینه ۲، ویژگی فرهنگ‌هایی است که قدرت اقتناعی دارند نه نتیجه اقتناع فرهنگ.

۱۶۲- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۷۶ جامعه‌شناسی ۱

انسداد اجتماعی بیشتر در جوامعی وجود دارد که موقعیت اجتماعی افراد بر اساس ویژگی‌های انتسابی مانند وراثت، نژاد و ... تعیین می‌شود؛ ولی در بسیاری از جوامع که مبتنی بر ویژگی‌های اکتسابی هستند، نیز شرایط به‌گونه‌ای است که در عمل، راه تحرک اجتماعی بر محرمان جامعه بسته می‌شود.

- ۱۶۳- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۷۹ جامعه‌شناسی ۱
اگر تغییرات هویتی بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی رخ دهد و شیوه‌هایی از زندگی را که با عقاید و ارزش‌ها در تقابل هستند به‌دنبال بیاورد، به تعارض فرهنگی منجر می‌شود که اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی فراوانی به‌همراه دارد.
- ۱۶۴- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۸۱ جامعه‌شناسی ۱
هویت فرهنگی جهان اجتماعی براساس عقاید و ارزش‌های اجتماعی آن شکل می‌گیرد. این هویت هنگامی محقق می‌شود که در میان مردم، عقاید و ارزش‌های مشترکی پدید آید.
- ۱۶۵- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۸۵ جامعه‌شناسی ۱
مرگ یک جهان اجتماعی هنگامی رخ می‌دهد که با وجود به‌کارگیری تمامی ظرفیت‌های خود، از پاسخ‌گویی به نیازهای طبیعی و جسمانی یا فطری و معنوی انسان‌ها باز می‌ماند.
- ۱۶۶- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۸۸ جامعه‌شناسی ۱
اگر جهان اجتماعی در تعامل با جهان‌های دیگر، بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند، دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن سرایت می‌کند و در صورتی که به‌مرور زمان، به عقاید و آرمان‌های خود پشت کند، دچار تحولات هویتی می‌شود.
- ۱۶۷- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۸۹ و ۹۰ جامعه‌شناسی ۱
■ جهان اجتماعی خودباخته به‌روش تقلیدی عمل می‌کند.
- بسیاری از جوامع غیرغربی، در رویارویی با جهان غرب، به‌دلیل اینکه مرعوب قدرت اقتصادی و سیاسی برتر غرب گشتند، به خودباختگی فرهنگی گرفتار شدند. خودباختگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب را غرب‌زدگی می‌نامند.
- ۱۶۸- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۹۸ جامعه‌شناسی ۱
حیات معنوی اسلام، افق‌های جدیدی را به روی اندیشمندان جهان غرب نیز گسترده است.
- ۱۶۹- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۱۰۳ جامعه‌شناسی ۱
افزایش جمعیت یک جهان اجتماعی، به‌منزله گسترش فرهنگ و معانی آن است و کاهش جمعیت یک جهان اجتماعی نیز به‌منزله محدود شدن گستره آن است که می‌تواند زمینه‌ساز بسط و تسلط جهان‌های اجتماعی دیگر باشد. از این‌رو تأمین جمعیت مناسب برای جهان‌های اجتماعی، مسئله‌ای هویتی است.
- ۱۷۰- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۰۷ جامعه‌شناسی ۱
از جمله عوامل شکل‌گیری اقتصاد امروز ما در طول تاریخ معاصر ایران، کشف نفت و سرمایه‌های حاصل از فروش نفت به خارجیان بوده است.

“ منطقی ”

- ۱۷۱- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه‌های ۱ و ۲ منطق
انسان چه بداند و چه نداند فکر می‌کند و ذهن با اندیشیدن زنده است، پس تفکر لزوماً امری آگاهانه محسوب نمی‌شود. سایر گزینه‌ها: وجود ما آمیخته‌ای از جسم و روح است و فعالیت هر دو هدف‌دار و قانونمند است. تفکر مهم‌ترین فعالیت روح انسان است و نقش دانش منطق، بهره‌برداری بهتر از این فرایند طبیعی است.
- ۱۷۲- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۹ منطق
در هر تعریف، از یک سری تصورات معلوم استفاده می‌کنیم و از کنار هم قراردادن و ترکیب آن‌ها به تعریف یک مفهوم مجهول می‌رسیم.
- ۱۷۳- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه‌های ۱۴ و ۱۵ منطق
اگر بخواهیم رابطه دو مفهوم ج و د را تعیین کنیم، هرگاه:
(۱) «هر ج د است» و «هر د ج است» صادق باشند، رابطه «تساوی» است.
(۲) «هیچ ج د نیست» صادق باشد، رابطه «تباین» است.
(۳) «هر ج د است» و «بعضی د ج نیست» صادق باشند، رابطه «عموم و خصوص مطلق» است.
(۴) «بعضی ج د است» و «بعضی د ج نیست» و «بعضی د ج نیست»، صادق باشند، رابطه «عموم و خصوص من وجه» است.
بنابراین وقتی یکی از دو قضیه «هر الف ب است» و «هر ب الف است» صادق و دیگری کاذب است، نتیجه می‌گیریم نقیض قضیه کاذب، صادق خواهد بود؛ یعنی مثلاً «بعضی ب الف نیست» صادق است و طبق مقدمه فوق، رابطه «عموم و خصوص مطلق» خواهد بود.
- ۱۷۴- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۲۴ منطق
به آخرین جنس در سلسله اجناس، جنس عالی و به اولین جنس، جنس قریب می‌گویند.
- ۱۷۵- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه‌های ۳۲ و ۳۳ منطق
مقدمات و نتیجه هر استدلال، ممکن است صادق یا کاذب باشند، اما برای اینکه قابلیت صدق و کذب داشته باشند، قبل از هر چیز باید خبری باشند و به تعبیر دیگر مقدمات و نتیجه استدلال، باید قضیه باشند.

۱۷۶- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۴۸ منطق

در قاعده عکس مستوی، کیفیت همواره ثابت است؛ اما کمیت در موجه کلی تغییر می‌کند.

عکس مستوی	اصل
بعضی ب الف است. (لازم‌الصدق)	هر الف ب است.
هیچ ب الف نیست. (لازم‌الصدق)	هیچ الف ب نیست.
بعضی ب الف است. (لازم‌الصدق)	بعضی الف ب است.
عکس لازم‌الصدق ندارد.	بعضی الف ب نیست.

۱۷۷- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه‌های ۵۲ تا ۵۴ منطق

نتیجه استقرار تام و استدلال قیاسی منتج (نتیجه‌بخش) از حیث صوری همواره قطعی است، لذا اگر ماده این استدلال‌ها نیز درست باشد، شکی در درستی نتیجه وجود نخواهد داشت.

۱۷۸- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۵۳ منطق

استقرا استدلال از جزئی به کلی است؛ لذا مقدماتش جزئی‌تر از نتیجه است و نتیجه‌اش همواره کلی است. استقرا تام، نوع یقینی استقرا است که با اینکه نتیجه قطعی دارد، کاربردش بسیار محدود است.

۱۷۹- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۷۶ منطق

در جدل از قضایای مشهور، مسلم و مورد قبول مخاطب استفاده می‌شود.

۱۸۰- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۱۷، ۱۸ و ۲۲ منطق

مفاهیم عرضی، مفاهیمی کلی و بیرونی یک ماهیت‌اند (رد گزینه‌های ۱ و ۳) که تصورشان مؤخر از تصور آن ماهیت است (رد گزینه ۴). عرضی‌ها دو دسته‌اند: یا مشترک بین چند نوع هستند (عرض عام) یا مختص یک نوع (عرض خاص). پس «مشترک بین چند نوع بودن»، ذاتی آن‌ها نیست.

۱۸۱- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۲۷ منطق

گزینه ۱: جنس قریب + فصل (حد تام)
گزینه ۲: جنس بعید + عرض خاص (رسم ناقص)
گزینه ۳: جنس قریب + فصل (حد تام)
گزینه ۴: جنس بعید + عرض عام (تعریف نادرست)

۱۸۲- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۳۸ تا ۴۲ منطق

گزینه ۱: در همه قضیه‌های شرطی، یک نسبت به نسبت دیگر مشروط می‌شود؛ اعم از اینکه مشروطیت از جنس اتصال باشد یا انفصال. پس بنا بر تعریف «مقدم» و «تالی»، نسبتی که شرط است و در نتیجه مستلزم نسبت دیگر می‌شود، «مقدم» و نسبتی که «مشروط شده» است و لذا تابع نسبت دیگر می‌شود، «تالی» نام دارد. بنابراین همواره «تالی» تابع «مقدم» است و در این جهت تفاوتی بین «متصل» و «منفصل» نیست؛ به‌عنوان مثال، در شرطی متصل «اگر درس بخوانیم، پیشرفت خواهیم کرد»، تالی «پیشرفت خواهیم کرد» است که تابع مقدم، یعنی «درس بخوانیم» خواهد بود و در شرطی «عدد، زوج یا فرد است»، تالی، هر دو طرف قضیه می‌تواند باشد، زیرا هم «فرد بودن» تابع عدم «زوج بودن» است و هم «زوج بودن» تابع عدم «فرد بودن».

گزینه ۲: ماهیت همه قضیه‌های شرطی، وجود «نوعی قید و شرط» بین دو جزء آن است؛ حال اگر این قید و شرط از جنس «اتصال» باشد، شرطی، «متصل» و اگر از جنس «انفصال» باشد، شرطی، «منفصل» خواهد بود. بنابراین «وجود قید و شرط» نمی‌تواند وجه تمایز شرطی «متصل» و «منفصل» باشد.

گزینه ۳: در همه قضیه‌های شرطی متصل، معنای «اگر الف آنگاه ب» با معنای «اگر ب آنگاه الف» متفاوت است، ولی در همه شرطی‌های منفصل، معنای «یا الف یا ب» با معنای «یا ب یا الف» یکسان خواهد بود. بنابراین می‌توان گفت یک وجه تمایز همیشگی شرطی‌های «متصل» و «منفصل»، جابه‌جایی پذیر بودن دو بخش قضیه بدون تغییر در معنا است که در دومی برخلاف اولی برقرار است.

گزینه ۴: این گزینه نمی‌تواند وجه تمایز قضیه‌های شرطی «متصل» و «منفصل» باشد، زیرا مثلاً هم در شرطی متصل «اگر این عدد زوج است آنگاه این عدد فرد نیست» و هم در شرطی منفصل «یا این عدد زوج است یا این عدد فرد است»، با حذف ادات شرط، دو قضیه حملی باقی خواهند ماند.

۱۸۳- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۴۵ و ۴۸ منطق

وقتی قضیه «هر الف ب است» صادق باشد، عکس مستوی آن (بعضی ب الف است) نیز صادق است. باید توجه داشت که عکس مستوی موجه کلی، موجه کلی نیست؛ لذا وقتی «هر الف ب است» صادق باشد، «هر ب الف است» می‌تواند صادق یا کاذب باشد؛ مثلاً «هر انسان ناطق است» و «هر ناطق انسان است» هر دو صادق‌اند (رد گزینه ۲) اما با وجود صادق بودن «هر انسان حیوان است»، «هر حیوان انسان است» صادق نیست بلکه نقیض آن (بعضی حیوانات انسان نیستند) صادق است (رد گزینه ۳).

گزینه ۱: وقتی یک قضیه (در اینجا: هر الف ب است) صادق باشد، نقیض (بعضی الف ب نیست) و متضادش (هیچ الف ب نیست) کاذب خواهند بود.

۱۸۴- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۴۵ تا ۴۸ منطق

رابطه «تضاد» فقط میان دو کلی برقرار است؛ پس در گزینه‌ها باید به دنبال قضیه‌ای باشیم که کلی باشد:

گزینه ۱: موجه جزئی
گزینه ۲: موجه جزئی
گزینه ۳: سالبه کلی
گزینه ۴: عکس لازم‌الصدق ندارد.

۱۸۵- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۶۲ و ۶۳ منطق

وقتی کم و کیف دو مقدمه متفاوت باشند، پس حتماً یکی از مقدمات، جزئی و دیگری کلی و یکی سالبه و دیگری موجبه خواهد بود. وقتی یکی از مقدمات سالبه باشد، نتیجه حتماً سالبه و اگر یکی از مقدمات جزئی باشد، نتیجه حتماً جزئی خواهد بود. پس نتیجه سالبه جزئی خواهد شد.

۱۸۶- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۶۲ منطق

شکل	شرایط نتیجه دادن (شرایط انتاج)
شکل اول	صغرا موجبه باشد، کبرا کلی باشد.
شکل دوم	کبرا کلی باشد، دو مقدمه در کیف مختلف باشند.
شکل سوم	صغرا موجبه باشد، یکی از دو مقدمه کلی باشد.
شکل چهارم	به علت دور از ذهن بودن شرایط آن ذکر نمی‌شود.

این قضیه سالبه جزئی است. با توجه به جدول فوق، در شکل اول و سوم، صغرا باید موجبه باشد؛ پس این قضیه نمی‌تواند صغرای شکل اول و سوم باشد (رد گزینه ۱). در شکل اول و دوم، کبرا باید کلی باشد، پس قضیه مورد نظر نمی‌تواند کبرای شکل اول و دوم باشد (رد گزینه ۲). اما قضیه‌ای با این صغرا و یک کبرای موجبه کلی اگر از شکل دوم باشد، دو شرط انتاج را دارد (تأیید گزینه ۳) و همچنین قضیه‌ای با این کبرا و یک صغرای موجبه کلی اگر از شکل سوم باشد، باز دو شرط انتاج این شکل را دارد (رد گزینه ۴).

۱۸۷- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۶۷ و ۶۸ منطق

گزینه ۱: اگر نتیجه درون مقدمات بود، استدلال مصادره به مطلوب می‌شد؛ ولی حقیقت این است که اجزای نتیجه درون مقدمات هستند و تا این اجزا به درستی اقتران پیدا نکنند، نتیجه حاصل نمی‌شود و وظیفه منطق هم این است که اقتران صحیح را از اقتران غلط باز نماید. گزینه ۲: اولاً دانستن منطق کافی نیست، بلکه به کار بستن آن است که مانع خطا می‌شود. ثانیاً پیشرفت علوم، ناشی از ماده و محتوای آن علوم است ولی این مواد و محتواها باید در صورت‌های درست اندیشه قرار بگیرند تا نتیجه صحیح و پیشرفت حقیقی رخ دهد و همین که می‌بینیم انسان‌ها به دانش‌های جدید رسیده‌اند، دلیل بر کاربرد طبیعی منطق است. پس کاربرد منطق هرچند تولیدکننده معلومات جدید نیست، ولی یک شرط اساسی و لازم برای پیشرفت علم است.

گزینه ۳: اختلاف دانشمندان معمولاً ناشی از اختلاف در ماده و محتوای مقدمات است؛ نه صورت قیاس.

گزینه ۴: منطق قدیم، به دلیل درست بودنش است که کنار نمی‌رود و گرنه اساس هر دو منطق قدیم و جدید، فرایند طبیعی تفکر است؛ نه اینکه یکی اساس دیگری باشد.

۱۸۸- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۵۹ منطق

شکل	مقدمه اول	مقدمه دوم	نتیجه
شکل اول	الف ب است	ب ج است	الف ج است
شکل دوم	الف ب است	ج ب نیست	الف ج نیست
شکل سوم	ب الف است	ب ج است	الف ج است
شکل چهارم	ب الف است	ج ب است	الف ج است

گزینه ۱: در شکل اول، موضوع کبرا حد وسط است و در «نتیجه»، حذف می‌شود نه محمول آن.

گزینه ۲: در شکل دوم، محمول کبرا حد وسط است و در «نتیجه»، حذف می‌شود.

گزینه ۳: آنچه از کبرا در «نتیجه» می‌آید، همواره در نقش محمول است.

گزینه ۴: در شکل چهارم، محمول کبرا حد وسط است و در «نتیجه» حذف می‌شود.

۱۸۹- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه‌های ۷۶ و ۷۷ منطق

شعر منطقی بر اساس عنصر تخیل تعریف می‌شود؛ نه وزن و قافیه. لذا ممکن است شعری بر اساس وزن و قافیه‌اش نوعی شعر ادبی باشد ولی شعر منطقی نباشد. چون در صورت سؤال قید نشده که این شعر لزوماً قوه تخیل را هدف گرفته است، ممکن است شعر منطقی نباشد؛ مثل این استدلال قیاسی که در قالب مثنوی بیان شده ولی جنبه تخیلی ندارد: «اینکه گویی این کنم یا آن کنم / خود دلیل اختیار است ای صنم» (رد گزینه ۱). اما همچنین ممکن است عنصر خیال در آن باشد و شعر منطقی محسوب شود؛ مثل: «پای استدلالیان چوبین بُود / پای چوبین سخت بی تمکین بُود» (رد گزینه ۳).

از طرفی هر نوع استدلال قیاسی نتیجه‌بخشی را نمی‌توان برهان دانست، استدلال قیاسی تنها زمانی برهان محسوب می‌شود که مقدماتش دارای ماده یقینی باشند (رد گزینه ۲).

اما با توجه به اینکه شعر ادبی، بهتر می‌تواند عواطف را تحریک کند و از این طریق مخاطب را قانع سازد، این احتمال وجود دارد که استدلال مورد نظر، یک شعر ادبی باشد که مردم را به انجام یا ترک عملی تشویق می‌کند و لذا قابلیت استفاده در خطابه را داشته باشد. باید توجه داشت که چنین نیست که استدلال قیاسی در خطابه کاربرد نداشته باشد؛ بلکه آن خطابه‌ای خوب و پسندیده است که با برهان و استدلال عقلی توأم گردد و متداول‌ترین صورت استدلال عقلی، قیاس است.

گزینه ۱: از دو مقدمه سالبه نمی‌توان نتیجه قطعی گرفت؛ زیرا طبق جدول شرایط انتاج، در شکل اول و سوم، صغرا باید موجه باشد و در شکل دوم نیز، یکی از مقدمات باید موجه باشد.

گزینه ۲: حد وسط باید در «نتیجه» حذف شود؛ بنابراین چنین حالتی مغالطه نیست.

گزینه ۳: وقتی مقدمات شرطی متصل باشند، قیاس ما اقترانی شرطی است و نتیجه‌اش می‌تواند شرطی یا حملی باشد. مثال (برای نتیجه حملی):

«اگر چیزی جسم باشد، حادث است. اگر چیزی حادث باشد، فانی است؛ پس هر جسمی، فانی است.» پس این قیاس می‌تواند مغالطه نباشد.

گزینه ۴: اگر مقدمه اول قیاس استثنایی، شرطی منفصل حقیقی باشد و مقدمه دوم، درست بودن (وضع) یا غلط بودن (رفع) مقدم یا تالی

مقدمه اول را نشان دهد، استدلال معتبر است. مثلاً اگر مقدمه دوم «رفع تالی» باشد، «وضع مقدم» نتیجه خواهد شد.



گام اولی‌ها باید بدانند!

الف) فرصت برای اجرای تمام برنامه روزانه را دارند: در این صورت اولویت مفهوم خاصی ندارد و توصیه به اجرای برنامه به همان صورتی است که تعیین شده است.

ب) در ابتدای برنامه فرصت زیادی نمی‌توانند بگذارند ولی با پیشرفت آن، این امکان ایجاد خواهد شد. این گروه لازم است در ابتدا بر اساس اولویت‌ها، برنامه خود را تنظیم نمایند و با پیشرفت برنامه اولویت‌های بعدی را بیفزایند. طبیعی است که این گروه با بهره‌مندی از ساعات جبرانی و اوقات تعطیلی باید اولویت‌های جامانده را جبران نمایند.

ج) در طول برنامه فقط می‌توانند زمان کمی را به اجرای برنامه اختصاص دهند: این گروه باید تمرکز خود را بر اولویتی خاص (بر اساس میزان وقتی که می‌توانند صرف نمایند، فقط اولویت ۱ یا فقط اولویت ۱ و ۲) قرار دهند و تا پایان طرح بر همان اولویت باقی بمانند.

اصرار ما بر این است که کار هر روز را همواره از اولویت ۱ آغاز نمایید. به این معنی که اگر یک یا دو اولویت از کارهای یک روز باقی ماند، در روز آینده، فعالیت خود را با جبران فعالیت باقی‌مانده از روز پیش آغاز نکنید و به آغاز کردن از اولین اولویت همان روز اکتفا نمایید. برای جبران اولویت‌های باقی‌مانده از فرصت‌های استراحت که در برنامه، خالی گذاشته شده‌اند استفاده کنید و یا زمان بیشتری را در طول روز به انجام کار مطالعاتی اختصاص دهید.

۴- یکی از مهم‌ترین ویژگی‌های برنامه مطالعاتی روزانه گام اول، بسته‌ای دیده شدن مجموعه فعالیت‌هایی است که باید انجام دهید. مفهوم بسته‌ای دیده شدن این است که تمام اجزا و بخش‌های آموزشی تدارک شده در مجموعه گام اول مورد عنایت و توجه در برنامه قرار گرفته است.

یک فعالیت مطالعاتی وقتی کامل و دقیق است که برای انجام آن از تمامی امکانات و ابزار مناسب استفاده شده باشد. فیلم‌های آموزشی مناسب، کتاب درسی، جزوه درسی و تعدادی تست آموزشی ابزارهای مناسب برای یک فعالیت درست مطالعاتی هستند. کتاب درسی در اختیار شماست. برای تکمیل سایر نیازها و ابزارهای مطالعاتی ما به کمک شما آمده‌ایم. برای تعداد قابل‌توجهی از درس‌ها که مفاهیم بیشتری دارند و عمیق‌تر هستند، با کمک دبیرهای گزیننده‌دو، برنامه‌های تصویری تولید کرده‌ایم. در این برنامه‌ها، فصل‌ها و بخش‌های کتاب درسی با توضیح و تشریح دبیر در قالب نکته و تست ارائه شده است. دیدن این فیلم‌ها به آشنایی شما با پراهمیت‌ترین موضوعات هر بخش و فصل کمک کرده و به یادگیری شما عمق می‌بخشد.

برای تمامی درس‌ها به تفکیک درس، فصل و بخش کتاب درسی، تست‌های طبقه‌بندی شده موضوعی تهیه شده است که شامل سؤال‌های تألیفی، استاندارد و برمبنای آخرین تغییرات کتاب‌های درسی است.

همچنین برای برخی درس‌ها که نیاز به توضیح و تبیین بیشتری دارند، در حال آماده‌سازی جزوات کمک‌آموزشی هستیم که در مراحل بعدی برنامه مطالعاتی و به تدریج در اختیار شما قرار خواهد گرفت.

شیوه‌نامه اجرایی بسته آموزشی مشاوره‌ای گام اول و نحوه استفاده از برنامه ریزی مطالعاتی روزانه

برنامه مطالعاتی بسته آموزشی مشاوره‌ای گام اول ۹۷ دارای ویژگی سطح‌بندی است و به صورت لایه‌ای آماده‌سازی شده است. اگرچه سطح‌بندی اولیه بر اساس آزمون حضوری که در روز جمعه ۹۷/۴/۱ برگزار شد، صورت پذیرفته است، ولی این سطوح از طرف داوطلبان قابل تغییر هستند. در مرتبه نخست توصیه می‌کنیم عنوان را رها کنید و از سطوح پایین‌تر کار مطالعاتی را آغاز نمایید تا با اطمینان بیش‌تری حرکت کرده باشید.

در پایگاه اینترنتی gozine2.ir بخش ویژه‌ای با عنوان «پرسش و پاسخ‌های مشاوره‌ای» وجود دارد که از طریق آن پاسخ‌گوی پرسش‌های تان در مورد نحوه اجرای برنامه خواهیم بود. همچنین می‌توانید پرسش‌های کلی، نظرات، انتقادات و پیشنهادات خود را از طریق کانال تلگرام @G2_KONKUR با هشتگ #انسانی با ما در میان بگذارید.

■ جزئیات اجرایی برنامه:

۱- برنامه مطالعاتی ویژه «داوطلبان گروه آزمایشی علوم انسانی» در قالب ۷ وقت ۴۵ دقیقه‌ای تقسیم و تنظیم شده است. در این قسمت به سه نکته دقت داشته باشید:

الف) شناور بودن زمان مطالعه: برای نوبت‌های مطالعاتی در هر روز زمان خاصی پیشنهاد نشده است تا شما بتوانید ساعت مطالعه خود را متناسب با برنامه روزانه‌تان، ساعت بیداری، زمان‌هایی که بیشتر تمایل به انجام کار مطالعاتی دارید و ... تنظیم نمایید.

ب) واحد مطالعاتی جبرانی: پیش‌بینی این زمان از آن جهت است که اگر در اوقات عادی، کارهای کوچکی باقی ماند تا فعالیت درسی شما کامل شود، وقت جبران پیش‌بینی شده باشد.

ج) ساعت مطالعاتی هر روز به گونه‌ای مناسب پیش‌بینی شده است که با توجه به شرایط ویژه تابستان، قابلیت انجام و اجرا داشته باشد.

۲- برخی از مباحث درسی تنها یک خانه را به خود اختصاص داده‌اند. مفهوم این تک‌خانه‌ها این است که درس، فصل یا موضوع تعیین شده در همین فرصت مطالعاتی قابلیت پایان‌پذیری دارد، مثل درس ۱ فارسی ۱. اما اگر درسی به بیش از یک وقت مطالعاتی نیاز داشته است، همان عنوان را در دو خانه و در کنار یکدیگر و به صورت متصل قرار داده‌ایم، مثل درس ۱ (ریاضی).

درس‌هایی نظیر روان‌شناسی، منطق، فلسفه و ... وجود دارند که به بیش از دو وقت مطالعاتی نیاز دارند. طبیعی است که برای این درس‌ها ساعت‌های بیش‌تری پیش‌بینی شده است.

۳- برای هر یک از موضوعات مطالعاتی در هر روز یک اولویت تعیین کرده‌ایم. مفهوم تعیین اولویت این است که اگر به هر دلیلی امکان اختصاص وقت کامل و اجرای تمام برنامه روزانه را ندارید، فعالیت خود را با درس‌هایی آغاز و پیگیری نمایید که اولویت بالاتری دارند. اگرچه اعتقاد ما بر این است که وقت‌های تعیین شده به گونه‌ای است که امکان انجام آن برای تمام داوطلبان کوشا و جدی وجود دارد، اما از نظر اختصاص اولویت داوطلبان ممکن است در یکی از قالب‌های زیر جای بگیرند.



- باید کار مطالعاتی را از مطالعه کتاب درسی آغاز نمایید.
- برای این موضوع فایل تصویری در www.tva.tv قرار داده شده است. لازم است پس از مطالعه کتاب درسی و یا هم‌زمان با مطالعه آن، فایل تصویری مورد نظر را ملاحظه فرمایید.
- پس از انجام مطالعه، به تعدادی تست پاسخ می‌دهید.
- برای بررسی مجدد و رفع اشکالاتی که در تست‌ها با آن‌ها برخورد می‌کنید، به جزوات کمک آموزشی مناسب مراجعه کرده و از آن‌ها کمک بگیرید.



- فعالیت مطالعاتی در موضوع تعیین شده را باید از کتاب درسی آغاز نمایید.
- پس از انجام مطالعه لازم است به پاسخ‌گویی تعدادی تست از موضوع مورد مطالعه بپردازید. تصحیح تست‌ها و پاسخ‌گویی مجدد آن‌ها و رفع اشکال با کمک جزوات مناسب از اهمیت خاصی برخوردار است.





- فعالیت مطالعاتی این موضوع باید از کتاب درسی آغاز شود.
- پس از انجام کار مطالعاتی با استفاده از مجموعه‌های تستی قرار داده شده در پایگاه اینترنتی، به تعدادی تست از همین مبحث پاسخ می‌دهید.
۵- یکی از مهم‌ترین ویژگی‌های برنامه مطالعاتی روزانه گام اول، سطح‌بندی بودن این برنامه است. داوطلبان متناسب با شرایطشان دارای یکی از سطح‌های سه‌گانه هستند:
سطح خوب: ویژه داوطلبانی است که از وقت آزادتر و یا آمادگی علمی بالاتری برخوردار هستند. در این سطح هر بازه مطالعاتی به ۴ تا ۵ بخش تقسیم و برای هر بخش فعالیت مشخص شده است.
سطح قابل قبول: ویژه داوطلبانی است که دارای محدودیت وقت و یا آمادگی علمی کمتری هستند. برخی فعالیت‌های تعیین شده برای این گروه با گروه اول متفاوت است. این تفاوت از آن جهت دارای اهمیت است که بخش‌های تکمیلی تعیین شده فرصت کمتری نیاز داشته‌اند و به همین دلیل امکان اختصاص فرصت بیشتری برای فعالیت اصلی فراهم می‌شود.
سطح نیازمند تلاش: ویژه داوطلبانی است که دارای محدودیت وقت زیاد هستند و یا آمادگی علمی خوبی ندارند. در این بخش نیز زمان بازر و مبسوط‌تری برای کارها اختصاص داده شده است، به‌گونه‌ای که گاه تمام فرصت به انجام تنها یک فعالیت اختصاص یافته است.


مرداد ۹۷ - واحد مشاوره


فعالیت‌های تعریف شده در برنامه مطالعاتی روزانه گام اول مجموعه‌ای شامل تمام این بخش‌هاست که در زیر هر کدام به اختصار معرفی شده‌اند:


 به معنی وجود فایل تصویری برای موضوعی است که در برنامه گنجانده شده است. این فیلم‌ها را باید از شبکه اختصاصی گزینه دو در تلویزیون تیوا به آدرس www.tva.tv دریافت نمائید. جهت مشاهده فیلم‌ها نیاز به فعال‌سازی کد کاربری است.


 به معنی ضرورت مطالعه کتاب درسی برای موضوعی است که تعیین شده است.

 به معنی ضرورت پاسخ‌گویی به تعدادی تست آموزشی است. برای هر موضوع مطالعاتی تعدادی تست آموزشی در پایگاه اینترنتی www.gozine2.ir و در بخش خدمات آموزشی-تست‌های طبقه‌بندی موضوعی- قرار داده‌ایم. البته اگر تعداد تست قرار داده شده برای فعالیت مطالعاتی کافی نبود می‌توانید از سایر منابع کمک آموزشی که در اختیار دارید استفاده نمائید.


 در درس‌های اختصاصی به معنی پاسخ‌گویی به ۱۵ تست و در درس‌های عمومی به معنی پاسخ‌گویی به ۲۰ تست است.

 به معنی استفاده از جزوه کمک آموزشی است. برای تعداد محدودی از درس‌ها جزوات کمک آموزشی در حال آماده‌سازی است که به تدریج و در مراحل بعدی بر روی پایگاه اینترنتی گزینه دو قرار خواهد گرفت. تا زمان قرارگیری جزوات، می‌توانید زمان بیشتری را صرف مطالعه دقیق، مفهومی و حل سؤالات کتاب درسی خود نموده و یا از جزوات مناسب دیگری که در دسترس‌تان است، استفاده نمائید.

 به معنی ضرورت خلاصه‌نویسی، حاشیه‌نویسی و یا رسم الگوی یادآوری در موضوعی که تعیین شده است.

 به معنی ضرورت مرور از روی خلاصه‌نویسی برای موضوعی است که تعیین شده است.

انجام خلاصه‌نویسی برای تمام درس‌ها لازم است. تهیه آن علاوه بر آنکه پیش‌بینی ابزار مناسب برای دوره مرور و جمع‌بندی است و در دوران جمع‌بندی زمان مرور شما را کاهش می‌دهد، در زمان مطالعه کمک به یادگیری خواهد نمود.

 به معنی ضرورت استفاده از نرم‌افزار بانک سؤال گزینه دو است. به جهت دسترسی شما به تعداد تست‌های استاندارد بیشتر در ارتباط با هر فصل، بخش و موضوع، بانک سؤال در اختیار شما قرار گرفته است. برای استفاده کافی است با شناسه کاربری خود به www.gozine2.ir رفته و به قسمت «نرم‌افزار بانک سؤال دانش‌آموز» مراجعه کنید. با تعیین درس موردنظر و سپس انتخاب جزئیات بعدی نظیر فصل، زیرفصل، تعداد سؤال‌ها و ... تست‌ها نمایش داده می‌شود.

پروسی یک نمونه:

شایسته است نمونه‌هایی از مجموعه علامت‌گذاری‌های برنامه مطالعاتی را تشریح نماییم.

مختصات	وقت اول - ۴۵ دقیقه	وقت دوم - ۴۵ دقیقه	وقت سوم - ۴۵ دقیقه	وقت چهارم - ۴۵ دقیقه	وقت پنجم - ۴۵ دقیقه	وقت ششم - ۴۵ دقیقه	وقت هفتم - ۴۵ دقیقه	شماره	روز	تاریخ	
۱	اولویت موضوع	اولویت موضوع	اولویت موضوع	اولویت موضوع	اولویت موضوع	اولویت موضوع	اولویت موضوع	۱	شنبه	۵/۰۶	
	۱ فلسفه بخش ۱ تا انتهای درس فلسفه چیست (۱)	۲ جامعه شناسی درس های ۱ و ۲	۲ تاریخ درس ۱	۲ عربی، زبان قرآن درس ۱	۱ علوم و فنون ادبی درس ۱	۲ فارسی ستایش و درس ۱	۲ ریاضی و آمار فصل ۱ درس ۱	۱	یکشنبه	۵/۰۷	
۲	جبرانی	۱ روان شناسی درس ۱	۲ جغرافیا درس ۱	۲ زبان انگلیسی درس ۱ تا پایان صفحه ۲۷	۲ تاریخ درس ۲	۲ دین و زندگی درس ۱	۱ ریاضی و آمار فصل ۱ درس ۱	۲	دوشنبه	۵/۰۸	
۳	جبرانی	۲ جغرافیا درس ۲	۲ تاریخ درس ۳	۲ دین و زندگی درس ۲	۲ علوم و فنون ادبی درس ۲	۲ فارسی درس ۲	۱ ریاضی و آمار فصل ۱ درس ۱	۳	دوشنبه	۵/۰۸	
۴	جبرانی	۲ عربی، زبان قرآن درس ۱	۱ روان شناسی درس ۱	۲ زبان انگلیسی درس ۱ تا پایان صفحه ۲۷	۱ علوم و فنون ادبی درس های ۱ و ۲	۲ دین و زندگی درس ۳	۱ جامعه شناسی درس ۳	۴	سه شنبه	۵/۰۹	
۵	۲ جغرافیا درس های ۱ و ۲	۲ دین و زندگی درس های ۱ تا ۳	۲ تاریخ درس های ۱ تا ۳	۱ جامعه شناسی درس های ۱ تا ۳	۱ فلسفه بخش ۱ تا انتهای درس فلسفه چیست (۱)	۲ فارسی ستایش و درس های ۱ و ۲	۱ ریاضی و آمار فصل ۱ درس ۱	۵	چهارشنبه	۵/۱۰	
۶	جبرانی	۲ فارسی درس های ۳ و ۴	آزمون غیر حضوری ۳ حدود ۱۵٪ اول پایه یازدهم				۲ فارسی درس ۵	۲ ریاضی و آمار فصل ۱ درس ۲	۶	پنجشنبه	۵/۱۱
۱	روان شناسی درس ۲	۲ جامعه شناسی درس ۴					۲ تاریخ درس ۴	۲ عربی، زبان قرآن درس ۲	۱ علوم و فنون ادبی درس ۳	۲ فارسی درس ۵	۱ ریاضی و آمار فصل ۱ درس ۲

مختصات	وقت اول - ۴۵ دقیقه	وقت دوم - ۴۵ دقیقه	وقت سوم - ۴۵ دقیقه	وقت چهارم - ۴۵ دقیقه	وقت پنجم - ۴۵ دقیقه	وقت ششم - ۴۵ دقیقه	وقت هفتم - ۴۵ دقیقه
شماره	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴
روز	پنجشنبه	یکشنبه	دوشنبه	سهشنبه	چهارشنبه	پنجشنبه	جمعه
تاریخ	۵/۱۳	۵/۱۴	۵/۱۵	۵/۱۶	۵/۱۷	۵/۱۸	۵/۱۹
موضوع	ریاضی و آمار ۲ فصل ۱ درس ۲	ریاضی و آمار ۲ فصل ۱ درس ۲	علوم و فنون ادبی ۲ درس های ۳ و ۴	جامعه شناسی ۲ درس های ۱ تا ۳	جامعه شناسی ۲ درس های ۴ و ۵	ریاضی و آمار ۲ فصل ۱	ریاضی و آمار ۲ فصل ۱
اولویت	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
موضوع	عربی، زبان قرآن ۲ درس ۲	عربی، زبان قرآن ۲ درس ۲	دین و زندگی ۲ درس ۵	روان شناسی ۲ درس ۱	علوم و فنون ادبی ۲ درس های ۱ و ۲	عربی، زبان قرآن ۲ درس ۲	عربی، زبان قرآن ۲ درس ۲
اولویت	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
موضوع	تاریخ ۲ درس ۵	تاریخ ۲ درس ۵	علوم و فنون ادبی ۲ درس ۴	جغرافیا ۲ درس ۴	علوم و فنون ادبی ۲ درس های ۱ و ۲	عربی، زبان قرآن ۲ درس ۲	عربی، زبان قرآن ۲ درس ۲
اولویت	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
موضوع	جغرافیا ۲ درس ۳	تاریخ ۲ درس ۶	زبان انگلیسی ۲ از ابتدای صفحه ۲۷ تا انتهای درس	زبان انگلیسی ۲ از ابتدای صفحه ۲۷ تا انتهای درس	عربی، زبان قرآن ۲ درس ۱	دین و زندگی ۲ درس های ۱ تا ۳	دین و زندگی ۲ درس های ۱ تا ۳
اولویت	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
موضوع	فلسفه بخش ۱ درس فلسفه چیست (۲)	فلسفه بخش ۲ درس ۶	زبان انگلیسی ۲ از ابتدای صفحه ۲۷ تا انتهای درس	زبان انگلیسی ۲ از ابتدای صفحه ۲۷ تا انتهای درس	علوم و فنون ادبی ۲ درس های ۱ و ۲	عربی، زبان قرآن ۲ درس ۲	عربی، زبان قرآن ۲ درس ۲
اولویت	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
موضوع	جامعه شناسی ۲ درس ۵	تاریخ ۲ درس ۶	زبان انگلیسی ۲ از ابتدای صفحه ۲۷ تا انتهای درس	زبان انگلیسی ۲ از ابتدای صفحه ۲۷ تا انتهای درس	علوم و فنون ادبی ۲ درس های ۱ و ۲	عربی، زبان قرآن ۲ درس ۲	عربی، زبان قرآن ۲ درس ۲
اولویت	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
موضوع	فلسفه بخش ۱ درس فلسفه چیست (۳)	تاریخ ۲ درس ۶	زبان انگلیسی ۲ از ابتدای صفحه ۲۷ تا انتهای درس	زبان انگلیسی ۲ از ابتدای صفحه ۲۷ تا انتهای درس	علوم و فنون ادبی ۲ درس های ۱ و ۲	عربی، زبان قرآن ۲ درس ۲	عربی، زبان قرآن ۲ درس ۲
اولویت	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
موضوع	دین و زندگی ۲ درس ۷	تاریخ ۲ درس ۶	عربی، زبان قرآن ۲ درس ۱	عربی، زبان قرآن ۲ درس ۱	علوم و فنون ادبی ۲ درس های ۱ و ۲	عربی، زبان قرآن ۲ درس ۲	عربی، زبان قرآن ۲ درس ۲
اولویت	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
موضوع	زبان انگلیسی ۲ درس ۱	جغرافیا ۲ درس های ۱ و ۲	دین و زندگی ۲ درس ۱	دین و زندگی ۲ درس ۱	علوم و فنون ادبی ۲ درس های ۱ و ۲	عربی، زبان قرآن ۲ درس ۲	عربی، زبان قرآن ۲ درس ۲
اولویت	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
موضوع	روان شناسی ۲ تا ابتدای کارکردهای توجیه	جغرافیا ۲ درس های ۱ و ۲	دین و زندگی ۲ درس ۱	دین و زندگی ۲ درس ۱	علوم و فنون ادبی ۲ درس های ۱ و ۲	عربی، زبان قرآن ۲ درس ۲	عربی، زبان قرآن ۲ درس ۲
اولویت	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
موضوع	روان شناسی ۳ تا ابتدای کارکردهای توجیه	جغرافیا ۳ درس های ۱ و ۲	دین و زندگی ۳ درس ۱	دین و زندگی ۳ درس ۱	علوم و فنون ادبی ۳ درس های ۱ و ۲	عربی، زبان قرآن ۳ درس ۱	عربی، زبان قرآن ۳ درس ۱

آزمون حضوری ۴
حدود ۳۵٪ اول پایه یازدهم

مختصات	وقت اول - ۴۵ دقیقه	وقت دوم - ۴۵ دقیقه	وقت سوم - ۴۵ دقیقه	وقت چهارم - ۴۵ دقیقه	وقت پنجم - ۴۵ دقیقه	وقت ششم - ۴۵ دقیقه	وقت هفتم - ۴۵ دقیقه	شماره	روز	تاریخ
۱	اولویت موضوع	اولویت موضوع	اولویت موضوع	اولویت موضوع	اولویت موضوع	اولویت موضوع	اولویت موضوع	۱	شنبه	۵/۰۶
۲	جبرانی	جامعه‌شناسی ۲ درس ۱	تاریخ ۲ درس‌های ۱ و ۲	عربی، زبان قرآن ۲ درس ۱	علوم و فنون ادبی ۲ درس ۱	فارسی ۲ ستایش و درس ۱	ریاضی و آمار ۲ فصل ۱ درس ۱	۲	یکشنبه	۵/۰۷
۳	جبرانی	فلسفه بخش ۱ تا انتهای درس فلسفه چیست (۱)	جغرافیا ۲ درس‌های ۱ و ۲	زبان انگلیسی ۲ درس ۱ تا پایان صفحه ۲۷	جامعه‌شناسی ۲ درس ۲	دین و زندگی ۲ درس ۱	ریاضی و آمار ۲ فصل ۱ درس ۱	۳	دوشنبه	۵/۰۸
۴	جبرانی	روان‌شناسی درس ۱	تاریخ ۲ درس ۳	دین و زندگی ۲ درس ۲	علوم و فنون ادبی ۲ درس ۲	فارسی ۲ درس ۲	روان‌شناسی درس ۱	۴	سه‌شنبه	۵/۰۹
۵	جبرانی	فلسفه بخش ۱ تا انتهای درس فلسفه چیست (۱)	جغرافیا ۲ درس‌های ۱ و ۲	زبان انگلیسی ۲ درس ۱ تا پایان صفحه ۲۷	جامعه‌شناسی ۲ درس ۳	دین و زندگی ۲ درس ۳	ریاضی و آمار ۲ فصل ۱ درس ۱	۵	چهارشنبه	۵/۱۰
۶	جبرانی	دین و زندگی ۲ درس‌های ۱ تا ۳	تاریخ ۲ درس‌های ۱ تا ۳	عربی، زبان قرآن ۲ درس ۱	علوم و فنون ادبی ۲ درس‌های ۱ و ۲	فارسی ۲ ستایش و درس‌های ۱ و ۲	ریاضی و آمار ۲ فصل ۱ درس ۱	۶	پنج‌شنبه	۵/۱۱
۷	جبرانی	فارسی ۲ درس‌های ۳ و ۴	تاریخ ۲ درس‌های ۴ و ۵	عربی، زبان قرآن ۲ درس ۲	علوم و فنون ادبی ۲ درس ۳	فارسی ۲ درس ۵	ریاضی و آمار ۲ فصل ۱ درس ۲	۷	جمعه	۵/۱۲

آزمون غیر حضوری ۳
حدود ۱۵٪ اول پایه یازدهم

مختصات	وقت اول - ۴۵ دقیقه	وقت دوم - ۴۵ دقیقه	وقت سوم - ۴۵ دقیقه	وقت چهارم - ۴۵ دقیقه	وقت پنجم - ۴۵ دقیقه	وقت ششم - ۴۵ دقیقه	وقت هفتم - ۴۵ دقیقه	شماره	روز	تاریخ
۸	۵/۱۳	۵/۱۳	۵/۱۳	۵/۱۳	۵/۱۳	۵/۱۳	۵/۱۳	۸	پنجشنبه	۵/۱۳
۹	۵/۱۴	۵/۱۴	۵/۱۴	۵/۱۴	۵/۱۴	۵/۱۴	۵/۱۴	۹	یکشنبه	۵/۱۴
۱۰	۵/۱۵	۵/۱۵	۵/۱۵	۵/۱۵	۵/۱۵	۵/۱۵	۵/۱۵	۱۰	دوشنبه	۵/۱۵
۱۱	۵/۱۶	۵/۱۶	۵/۱۶	۵/۱۶	۵/۱۶	۵/۱۶	۵/۱۶	۱۱	سهشنبه	۵/۱۶
۱۲	۵/۱۷	۵/۱۷	۵/۱۷	۵/۱۷	۵/۱۷	۵/۱۷	۵/۱۷	۱۲	چهارشنبه	۵/۱۷
۱۳	۵/۱۸	۵/۱۸	۵/۱۸	۵/۱۸	۵/۱۸	۵/۱۸	۵/۱۸	۱۳	پنجشنبه	۵/۱۸
۱۴	۵/۱۹	۵/۱۹	۵/۱۹	۵/۱۹	۵/۱۹	۵/۱۹	۵/۱۹	۱۴	جمعه	۵/۱۹

آزمون حضوری ۴
حدود ۳۵٪ اول پایه یازدهم

مختصات	وقت اول - ۴۵ دقیقه	وقت دوم - ۴۵ دقیقه	وقت سوم - ۴۵ دقیقه	وقت چهارم - ۴۵ دقیقه	وقت پنجم - ۴۵ دقیقه	وقت ششم - ۴۵ دقیقه	وقت هفتم - ۴۵ دقیقه	شماره	روز	تاریخ
۱	اولویت موضوع	اولویت موضوع	اولویت موضوع	اولویت موضوع	اولویت موضوع	اولویت موضوع	اولویت موضوع	۱	شنبه	۵/۰۶
۲	جامعه‌شناسی ۲ درس ۱	زبان انگلیسی ۲ درس ۱ تا پایان صفحه ۲۷	تاریخ ۲ درس‌های ۱ و ۲	عربی، زبان قرآن ۲ درس ۱	علوم و فنون ادبی ۲ درس ۱	فارسی ۲ ستایش و درس ۱	عربی، زبان قرآن ۲ درس ۱	۲	یکشنبه	۵/۰۷
۳	جبرانی	فلسفه بخش ۱ تا انتهای درس فلسفه چیست (۱)	جامعه‌شناسی ۲ درس ۲	دین و زندگی ۲ درس ۱	جغرافیا ۲ درس‌های ۱ و ۲	عربی، زبان قرآن ۲ درس ۱	فارسی ۲ درس ۲	۳	دوشنبه	۵/۰۸
۴	جبرانی	روان‌شناسی درس ۱	جامعه‌شناسی ۲ درس ۳	دین و زندگی ۲ درس ۲	علوم و فنون ادبی ۲ درس ۲	فارسی ۲ درس ۲	زبان انگلیسی ۲ درس ۱ تا پایان صفحه ۲۷	۴	سه‌شنبه	۵/۰۹
۵	جبرانی	فلسفه بخش ۱ تا انتهای درس فلسفه چیست (۱)	تاریخ ۲ درس‌های ۱ تا ۳	دین و زندگی ۲ درس ۱	تاریخ ۲ درس ۳	فارسی ۲ ستایش و درس‌های ۱ و ۲	زبان انگلیسی ۲ درس ۱ تا پایان صفحه ۲۷	۵	چهارشنبه	۵/۱۰
۶	جبرانی	فارسی ۲ درس‌های ۳ و ۴	تاریخ ۲ درس‌های ۴ و ۵	عربی، زبان قرآن ۲ درس ۱	علوم و فنون ادبی ۲ درس‌های ۱ و ۲	فارسی ۲ ستایش و درس‌های ۱ و ۲	ریاضی و آمار ۲ فصل ۱ درس ۱	۶	پنج‌شنبه	۵/۱۱
۷	روان‌شناسی درس ۳	زبان انگلیسی ۲ از ابتدای صفحه ۲۷ تا انتهای درس	تاریخ ۲ درس‌های ۴ و ۵	عربی، زبان قرآن ۲ درس ۲	علوم و فنون ادبی ۲ درس ۳	فارسی ۲ درس ۵	ریاضی و آمار ۲ فصل ۱ درس ۲	۷	جمعه	۵/۱۲

مختصات	وقت اول - ۴۵ دقیقه	وقت دوم - ۴۵ دقیقه	وقت سوم - ۴۵ دقیقه	وقت چهارم - ۴۵ دقیقه	وقت پنجم - ۴۵ دقیقه	وقت ششم - ۴۵ دقیقه	وقت هفتم - ۴۵ دقیقه	شماره	روز	تاریخ
۸	اولویت موضوع	اولویت موضوع	اولویت موضوع	اولویت موضوع	اولویت موضوع	اولویت موضوع	اولویت موضوع	۵/۱۳	شنبه	۵/۱۳
۹	اولویت موضوع	اولویت موضوع	اولویت موضوع	اولویت موضوع	اولویت موضوع	اولویت موضوع	اولویت موضوع	۵/۱۴	یکشنبه	۵/۱۴
۱۰	اولویت موضوع	اولویت موضوع	اولویت موضوع	اولویت موضوع	اولویت موضوع	اولویت موضوع	اولویت موضوع	۵/۱۵	دوشنبه	۵/۱۵
۱۱	اولویت موضوع	اولویت موضوع	اولویت موضوع	اولویت موضوع	اولویت موضوع	اولویت موضوع	اولویت موضوع	۵/۱۶	سهشنبه	۵/۱۶
۱۲	اولویت موضوع	اولویت موضوع	اولویت موضوع	اولویت موضوع	اولویت موضوع	اولویت موضوع	اولویت موضوع	۵/۱۷	چهارشنبه	۵/۱۷
۱۳	اولویت موضوع	اولویت موضوع	اولویت موضوع	اولویت موضوع	اولویت موضوع	اولویت موضوع	اولویت موضوع	۵/۱۸	پنجشنبه	۵/۱۸
۱۴	اولویت موضوع	اولویت موضوع	اولویت موضوع	اولویت موضوع	اولویت موضوع	اولویت موضوع	اولویت موضوع	۵/۱۹	جمعه	۵/۱۹

آزمون حضوری ۴
حدود ۳۵٪ اول پایه یازدهم

نسخه دانش آموز
 نسخه مدارس



نرم افزار بانک سؤال

- ۱- دسترسی به نمونه سؤال های استاندارد و تألیفی جهت تمرین در منزل
- ۲- امکان طراحی آزمون های تألیفی و استاندارد بعد از مطالعه
- ۳- منطبق با کتاب های درسی نظام جدید آموزش و پرورش
- ۴- امکان انتخاب سؤال بر مبنای موضوع های درسی و فصل بندی های کتاب
- ۵- امکان طراحی آزمون از چند درس مختلف به طور همزمان (آزمون جامع)
- ۶- امکان انتخاب سؤالات بر مبنای وضعیت تحصیلی و آموزشی خود
- ۷- امکان مشاهده کارنامه اصلی و مشاوره تحلیل آزمون بلافاصله پس از پاسخ به سؤالات آزمون



دسترسى از طریق gozine2.ir

گزینه دو، ارزشیابی در خدمت یادگیری



۲۲۶۸۸۰۱۱-۲۲۲۳۹۳۹۲ ۲۰۰۰۰۳۱۶ www.gozine2.ir gozine2.ir [@gozine2](https://t.me/gozine2)