

آزمون آزمایشی شماره ۶

آزمون عمومی

گروه آزمایشی علوم انسانی

سایت کنکور

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
زبان و ادبیات فارسی	۲۰	۱	۲۰	۱۸ دقیقه
زبان عربی	۲۰	۲۱	۴۰	۲۰ دقیقه
دین و زندگی	۲۰	۴۱	۶۰	۱۷ دقیقه
زبان انگلیسی	۲۰	۶۱	۸۰	۲۰ دقیقه
تعداد کل پرسش‌ها: ۸۰		مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه		

داوطلب گرامی! جهت استفاده از خدمات اختصاصی خود مانند کارنامه‌ها، مشاوره‌های هوشمند آزمون‌ها، بانک سؤال، تست‌های طبقه‌بندی شده، تلویزیون اختصاصی گزینه دو (دارای فیلم‌های آموزشی و مشاوره‌ای) و ... با استفاده از شماره گویند gozine2.ir داوطلبی (به عنوان نام کاربری) و کد ملی خود (به عنوان رمز عبور) وارد وب سایت گزینه دو به آدرس شوید.

۱- در معنی واژگان کدام گزینه اشتباه وجود دارد؟

- ۱) زهی: آفرین- (مألوف: خوگرفته)- (هیئت: دسته)- (تکلف: خودنمایی)
- ۲) محال: دروغ- (مگسل: جدا مشو)- (درع: زره)- (کله: برآمدگی پشت پای اسب)
- ۳) بر اثر: در پی- (هرا: صدا و غوغا)- (بسیج: آمادگی)- (بهرام: سیاره زحل)
- ۴) تقریر: بیان- (مسلخ: رختکن)- (صور: بوق)- (مشیت: اراده)

۲- مترادف واژه‌های «غضنفر، جواهری سبزرنگ، کوبال، مشعشع» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

- | | | | |
|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| الف) بهای لعل باید کرد ارزان | ب) وزان پس بیازید چون شیر چنگ | ج) هوا بساط زمرد فکند در صحرا | د) یکی گرزۀ گاوپیکر به چنگ |
| ۱) د- الف- ب- ج | ۲) د- ج- ب- الف | ۳) ب- الف- د- ج | ۴) ب- ج- د- الف |

۳- انتخاب واژه در کدام بیت نادرست است؟

- ۱) وعده توبه ز (اهمال- اعزاز) به پیری مفکن
- ۲) مشو یک زمان غافل از آستانش
- ۳) ز بهر تیرگی شب مرا رفیق، چراغ
- ۴) گفتم از (ورطه- رشحه) عشقت به صبوری به درآیم

۴- در میان گروه کلمات زیر، املاي چند واژه نادرست است؟

«هلهله مرغان- قیافه یقور- حدت و شدت- مظاهرت و پشتیبانی- مجال وقیعت- خوالیگری چالاک- صفر گلوه- متلألئ و درخشان- صباحت و زیبایی- خطوات متقارب»

- | | | | |
|-------|-------|-------|---------|
| ۱) یک | ۲) دو | ۳) سه | ۴) چهار |
|-------|-------|-------|---------|

۵- در همه گزینه‌ها غلط املائی دیده می‌شود، به جز:

- ۱) گفت: قرار من این است که به هر ده دینار، نیم دینار بیش سود نگیرم؛ من عزم خود نقض نکنم.
- ۲) اینش سزا نبود دل حق‌گذار من
- ۳) برخاست و گفت: معذور دار که این دیوار را امارت می‌باید کرد و بر سر دیوار شد.
- ۴) غالب مجروح اگر در خاک و خون غلتد چه باک

۶- در همه ابیات «ممال» وجود دارد، به جز:

- ۱) بیرون میا ز پرده که ما را شکیب نیست
- ۲) تا پای در رکاب لطافت نهاده‌ای
- ۳) پیش رخت که بر ورق لاله خط کشید
- ۴) میلی نمی‌کند سوی خسرو چو آب خضر

۷- در کدام گزینه توضیح داخل کمانک درست است؟

- ۱) هر که با پولادبازو پنجه کرد
- ۲) گشت یکی چشمه ز سنگی جدا
- ۳) افروختن و سوختن و جامه دریدن
- ۴) ای سرزمین من کز خاکت خوشه‌های گندم می‌روید و پیامبران برمی‌خیزند. (عبارت واژه وندی- مرکب ندارد).

۸- در همه گزینه‌ها «ابدال در صامت» وجود دارد، به جز:

- ۱) هر عصب و فکر، به منبع بی‌شائبه ایمان وصل بود.
- ۲) چرا نمی‌پذیری که این جور پروازها برای ما مناسب نیست؟
- ۳) سرپیچی از قوانین اجتماع؟ این غیرممکن است.
- ۴) کاوه با درفش خود مردم را به جنبش فراخواند.

۹- در همه ابیات هر دو نوع وابسته پیشین و پسین دیده می‌شود، به جز:

- ۱) به خاک درت گر نیارم سجد
- ۲) به حشرم بده نامه در دست راست
- ۳) اگر لطفش قرین حال گردد
- ۴) وگر توفیق او یک سو نهد پای

۱۰- در همه ابیات آرایه «استعاره» دیده می‌شود، به جز:

- ۱) سپهبد، عنان، ازدهها را سپرد
- ۲) فرود آمد از دژ به کردار شیر
- ۳) بزد بر بر و سینه اشکبوس
- ۴) از این مرز فرخنده مردخیز

۱۱- در کدام بیت آرایه «حسن تعلیل» وجود دارد؟

- ۱) راستی از وی مجوی زان که نروید
- ۲) خیز و غنیمت شمار جنبش باد ربیع
- ۳) مگر که لاله بدانست بی‌وفایی دهر
- ۴) ای خرم از فروغ رخت لاله‌زار عمر

۱۲- در همه ابیات آرایه‌های مشخص شده تماماً درست هستند، به جز:

- ۱) تو ز قرآن ای پسر ظاهر مبین
- ۲) آمد سوی کعبه سینه پرچوش
- ۳) شغال نگون‌بخت را شیر خورد
- ۴) با جوانان چو دست بگشادی

۱۳- آرایه‌های «تمثیل، متناقض‌نما، مجاز و استعاره» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

- الف) سپر به پیش کشیدم خدنگ قهر تو را
 - ب) گویند که لحظه‌ایست رویدن عشق
 - ج) سفر اهل شوق در وطن است
 - د) در سخن گفتن خطای جاهلان پیدا شود
- ۱) ج- الف- د- ب ۲) الف- ب- ج- د

۱۴- مفهوم کدام بیت در کمانک روبه‌روی آن نادرست بیان شده است؟

- ۱) بر تیر جورتان ز تحمل سپر کنیم
- ۲) من ایرانی‌ام آرم‌انم شهادت
- ۳) چون نداری ناخن درنده، تیز
- ۴) ابر ز من، حامل سرمایه شد

۱۵- معنی کدام عبارت نادرست است؟

- ۱) و از بسیاری نکت، چیزی که در او کراهیتی نبود، می‌فرستاد فرود سرای: و از مطالب بسیار، آن را که ناخوش و ناپسند نبود، به اندرونی می‌فرستاد.
- ۲) الطاف‌الوهیت و حکمت ربوبیت، به سرّ ملائکه فرو می‌گفت: ... مهربانی خدا و حکمت پروردگار، به قلب فرشتگان الهام می‌کرد ...
- ۳) و صیاد در پی ایشان ایستاد، بر آن امید که آخر درمانند و بیفتند: شکارچی ایستاد و منتظر ماند تا کبوتران خسته شوند و بیفتند.
- ۴) دم فرودادن و برآمدنش؛ آن یکی ممدّ حیات است، این یکی مفرّج ذات: دم و بازدم؛ یکی به زندگی مدد می‌دهد و دیگری وجود انسان را شاد می‌کند.

۱۶- مفهوم عبارت زیر در کدام بیت تکرار شده است؟

«روح را خاک نتواند مبدل به غبارش سازد.»

- ۱) غذای روح به تن می‌دهیم از غفلت
- ۲) جسم از جان، روزافزون می‌شود
- ۳) نی غلط کردم که بی‌تن جان نمی‌یابد کمال
- ۴) لنگر تن، روح را نتواند از پرواز داشت

۱۷- مفهوم بیت زیر در همه ابیات وجود دارد، به جز:

از شب‌نم عشق، خاک آدم گل شد

- ۱) نبود نقش دو عالم که رنگ الفت بود
- ۲) از خمستان جرعه‌ای بر خاک ریخت
- ۳) در ازل بست دلم با سر زلفت پیوند
- ۴) مثل رویت در بنی‌آدم کسی هرگز ندید

به خشم از جهان روشنایی ببرد
کمر بر میان، بادپایی به زیر
سپهر آن زمان دست او داد بوس
کنام پلنگان دشمن ستیز

هیچ‌گه از شوره‌زار لاله و ریحان
نالۀ موزون مرغ بوی خوش لاله‌زار
که تا بزد و بشد جام می ز کف نهاد
بازاً که ریخت بی‌گل رویت بهار عمر

- دیو، آدم را نبیند غیر طمین (تلمیح- تضاد)
چون کعبه نهاد حلقه در گوش (کنایه- مجاز)
بماند آن‌چه روباه از آن سیر خورد (تضاد- جناس)
پای گردون پیسر برستی (اغراق- تشخیص)

چو تیر بر جگر آید سپر چه سود کند؟
آن لحظه هزار بار تقدیم تو باد
خلوت اهل دل در انجمن است
تیر کج چون از کمان بیرون رود رسوا شود

۱) ج- الف- د- ب ۲) الف- ب- ج- د
۳) د- ج- الف- ب ۴) ب- ج- د- الف

تا سختی کمان شما نیز بگذرد (حتمی بودن مرگ)
تجلی هستی است، جان‌کندن من (جاودانگی شهید)
با دادن آن به که کم‌گیری ستیز (عاقبت اندیشی)
باغ ز من صاحب پیرایه شد (غرور و تکبر)

به خویش خاک ببالد ز تن‌پرستی ما
چون رود جان، جسم بین چون می‌شود
چند روزی بهر جان باید کشیدن رنج تن
موج دریادیده را نتوان به ساحل بازداشت

صد فتنه و شور در جهان حاصل شد

زمانه طرح محبت نه این زمان انداخت
جنبش‌ی در آدم و حواً نهاد
تا ابد سر نکشد وز سر پیمان نرود
دست نقاش ازل تا نقش آدم برکشید



۱۸- مفهوم عبارت زیر در کدام بیت دیده می‌شود؟

«و اندر همه کاری داد از خویشتن بده.»

- (۱) جفاپیشگان را بده سر به باد
- (۲) تو نیک و بد خود هم از خود بپرس
- (۳) تمام کارهای ما نمی‌بودند بیهوده
- (۴) جور و بیداد کند عمر جوانان کوتاه

۱۹- مفهوم بیت زیر در کدام بیت دیده می‌شود؟

بیدل گمان مبر که نصیحت کند قبول

- (۱) پند گیر از مصائب دگران
- (۲) فراوان سخن باشد آگنده گوش
- (۳) نصیحت، نیک‌بختان گوش گیرند
- (۴) غم‌گسارانم همی دادند پند

۲۰- مفهوم بیت زیر با کدام بیت ارتباط دارد؟

گفتی ز ناز «بیش مرنجان مرا، برو»

- (۱) مرنجان دلم را که این مرغ وحشی
- (۲) عاشق از طعنه اغیار چه پروا دارد؟
- (۳) کرا از عشق باشد در دل آتش
- (۴) هر سر موی مرا با تو هزاران کار است

ستم بر ستم پیشه عدل است و داد
چرا بایستد دیگری محتسب
اگر در کار می‌بستیم روزی کاردانی را
ای بزرگان وطن بهر خدا داد کنید

من گوش استماع ندارم، لَمَنْ تَقُول

تا نگیرند دیگران به تو پند
نصیحت نگیرد مگر در خموش
حکیمان پند درویشان پذیرند
پند کی باشد به مجنون سودمند؟

آن گفتنت که «بیش مرنجانم» آرزوست

ز بامی که برخاست مشکل نشیند
آتش از سرزنش خار چه پروا دارد؟
عتاب دوست باشد در دلش خوش
ما کجاییم و ملامتگر بیکار کجاست

۲۰

زمان پیشنهادی

زبان عربی

عربی، زبان قرآن ۱: کل کتاب ■ عربی، زبان قرآن ۲: کل کتاب

■ عَيْنِ الْأَصْحٰ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۳۰-۲۱):

۲۱- ﴿يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَ يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا﴾:

- (۱) آن روز انسان آنچه دستانش تقدیم کرده را می‌بیند و به کافران می‌گوید ای کاش خاک آلود بودم.
- (۲) روزی انسان هرچه دستانش تقدیم کرده، می‌نگرد و کافر به خاک می‌گوید ای کاش من با تو بودم.
- (۳) روزی که انسان آنچه دستانش پیش فرستاده، می‌بیند و کافر می‌گوید ای کاش من خاک بودم.
- (۴) روزی انسان می‌نگرد به دستانش و آن‌ها را تقدیم می‌کند و به کافر می‌گوید ای کاش من از خاک بودم.

۲۲- ﴿وَ هُوَ الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ وَ يَعْفُو عَنِ السَّيِّئَاتِ وَ يَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ﴾:

- (۱) و او که توبه را از بنده‌اش قبول می‌کند، بدی‌ها را می‌بخشد و آنچه انجام می‌دهید را می‌داند.
- (۲) و او همان کسی است که توبه بندگان را قبول می‌کند و بدی‌ها را عفو می‌کند و از آنچه انجام می‌دهید آگاه است.
- (۳) و او که توبه را از بندگان قبول می‌کند، بدی‌ها را می‌بخشد و به آنچه انجام می‌دهید علم دارد.
- (۴) و او همان کسی است که توبه را از بندگان قبول می‌کند و از بدی‌ها می‌گذرد و آنچه عمل می‌کنید را می‌داند.

۲۳- «لَا تَظْلِمُ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظْلَمَ وَ أَحْسَنُ كَمَا تُحِبُّ أَنْ يُحْسَنَ إِلَيْكَ!»:

- (۱) ظلم نکن همان‌گونه که دوست نداری ستم بکشی و خوب باش همان‌گونه که دوست داری با تو نیکی کنند!
- (۲) ظلم نپذیر همان‌گونه که نمی‌خواهی ظلم کنی و خوب باش همان‌گونه که دوست داری که به نیکی عمل کنی!
- (۳) ستم نکن همان‌گونه که دوست نداری مورد ظلم واقع شوی و خوبی کن همان‌گونه که دوست داری به تو نیکی شود!
- (۴) ستم مکن همان‌گونه که نمی‌خواهی ستم ببینی و به نیکی رفتار کن همان‌گونه که دوست داری به تو خوبی شود!

۲۴- عَيْنِ الصَّحِيح:

- (۱) أَنْظُرُ إِلَى اللَّيْلِ فَمَنْ أَوْجَدَ فِيهِ قَمَرَهُ!؛ به شب بنگر و به آن‌کس که ماه را در آن ایجاد کرد.
- (۲) ﴿قَلَمًا جَاءَهُمْ بِالْحَقِّ مِنْ عِنْدِنَا قَالُوا اقْتُلُوا أَبْنَاءَ الَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ﴾؛ پس هنگامی که آنان با حق از جانب ما آمدند، گفتند فرزندان کسانی را که به او ایمان آوردند، بکشید.

(۳) ﴿لَا أَمْلِكُ لِنَفْسِي نَفْعًا وَ لَا ضَرًّا إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ﴾؛ برای خودم نه مالک نفعی هستم نه زیانی مگر آنچه خدا خواسته است.

(۴) ﴿وَ الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَا يَخْلُقُونَ شَيْئًا وَ هُمْ يُخْلَقُونَ﴾؛ و کسانی که از غیر خدا می‌خوانند، از چیزی نمی‌آفرینند و آنان را می‌آفرینند.

۲۵- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- (۱) ﴿وَأَدْخَلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ﴾: و مرا با رحمتت در بندگان صالحت وارد بگردان.
 (۲) جمالُ الْعِلْمِ نَشْرُهُ و ثمرته العملُ بِهِ!: زیبایی علم نشر دادن آن است و میوه آن عمل به آن.
 (۳) مَنْ زَرَعَ الْعُدْوَانَ حَصَدَ الْخُسْرَانَ!: هرکس دشمنی کشت کند، زیان و خسارت به دست می آورد.
 (۴) ﴿لَا تَدْخُلُوا مِنْ بَابٍ وَاحِدٍ وَ ادْخُلُوا مِنْ أَبْوَابٍ مُتَفَرِّقَةٍ﴾: از یک در وارد نشوید و از درهای گوناگونی وارد شوید.

۲۶- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- (۱) اضْرِبْ عَلَيَّ مَا أَصَابَكَ: نسبت به آنچه دچار شود، شکیبا باش،
 (۲) وَ لَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ: و از مردم با تکبر رویت را برمگردان،
 (۳) وَ لَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا: و در زمین شادمانه راه مرو،
 (۴) وَ اقْصِدْ فِي مَشْيِكَ!: و در راه رفتنت میانه روی کن!

۲۷- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) ﴿لِكَيْلَا تَحْزَنُوا عَلَيَّ مَا فَاتَكُمُ﴾: تا اینکه نسبت به آنچه از دست می دهید اندوهگین نشوید.
 (۲) تَجْرِي الزِّيَاحُ بِمَا لَا تَشْتَهِي السُّفُنُ!: باد به آن سو که کشتی میل ندارد، جریان یافته است.
 (۳) عَالِمٌ يُتَنَفَّحُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ!: دانشمندی که از علمش سود برده شود، از هزار عابد بهتر است.
 (۴) مَنْ سَأَلَ فِي صِغَرِهِ، أَجَابَ فِي كِبَرِهِ!: کسی که در کودکی اش سؤال کرده، در بزرگی اش جواب گرفته است.

۲۸- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- (۱) ﴿فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ﴾: پس خداوند آرامش را بر پیامبر و مؤمنان نازل کرد.
 (۲) إِنِّي رَأَيْتُ دَهْرًا مِنْ هَجْرِكَ الْقِيَامَةِ!: همانا من روزگاری را از دوری تو همچون قیامت دیدم.
 (۳) يُرِيدُ الْأَحْمَقُ أَنْ يَنْفَعَكَ فَيُضِرُّكَ!: احمق می خواهد به تو سود برساند، پس به تو ضرر می زند.
 (۴) ﴿إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا﴾: اگر از خدا پروا کنید برای شما نیروی تشخیص حق از باطل قرار می دهد.

۲۹- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْمَفْهُومِ:

- (۱) الْأَمْتَلَاكُ إِعْطَاءُ حَلٍّ وَ بَيَانُ طَرِيقَةٍ لِلْقِيَامِ بِعَمَلٍ!
 (۲) الْخَضِرَةُ فَايْهَةٌ يَأْكُلُهَا النَّاسُ مُجَفَّفَةً أَيْضًا!
 (۳) التَّعَارُفُ تَعَرُّفُ الْبَعْضِ بِالْبَعْضِ الْآخَرِ!
 (۴) مُكَيِّفُ الْهَوَاءِ آلهٌ لِلْإِطْلَاعِ عَلَى دَرَجَةِ حَرَارَةِ الْجِسْمِ وَ الْجَوِّ!

۳۰- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) ارتفاع حرارة الجسم ليست مؤثراً في سلامة الإنسان!
 (۲) الخائب هو الذي لا رجاء له للنجاح في هدفه!
 (۳) الطائر الطنان يصنع عشه في بطن جذوع الأشجار!
 (۴) يستطيع التمساح أن يتنظف أسنانه بنفسه!
 ■ عَيْنِ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۴۰-۳۱):

۳۱- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- (۱) هي تَقَرَّبِينَ (۲) أَنْتِ لَا تَكْذِبِي (۳) أَنْتُمَا اسْتَغْفِرَا (۴) نَحْنُ تَقَدَّمْنَا

۳۲- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- (۱) اسْتَمَعَ: امر من باب «اسْتَفْعَلَ» (۲) تَعَلَّمُوا: ماضی من باب «تَفَعَّلَ» (۳) اسْتَشِرْ: امر من باب «اسْتَفْعَلَ» (۴) تَعَلَّمُوا: امر من باب «تَفَعَّلَ»

۳۳- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي الْمَجْهُولِ:

- (۱) «اسْتَقْبَلِ»: ماضی مجهول من «بَسْتَقْبَلِ»
 (۲) «يُنْكَسِرُ»: مضارع مجهول من «انْكَسَرَ»
 (۳) «عَلِمَ»: ماضی مجهول من «يَعْلَمُ»
 (۴) «يُكْتَسَبُ»: مضارع مجهول من «اِكْتَسَبَ»

۳۴- أَيُّ سَاعَةٍ هِيَ قَبْلَ السَّاعَاتِ الْآخَرَى؟

- (۱) السَّابِعَةُ وَ النِّصْفُ (۲) السَّابِعَةُ إِلَّا رُبْعًا (۳) السَّابِعَةُ وَ عَشْرِينَ دَقِيقَةً (۴) السَّابِعَةُ وَ الرُّبْعُ

۳۵- فِي أَيِّ عِبَارَةٍ جَاءَ إِسْمُ تَفْضِيلٍ وَ إِسْمُ مَفْعُولٍ مَعًا؟

- (۱) يكون بين المعلمين من هو أَحْسَنُ مِنَّا!
 (۲) المسموم هو من ابتلى بأخطر المرضى في المستوصف!
 (۳) في بعض الأوقات قدرة الكلام أقوى من السلاح!
 (۴) أتقى الناس من يقول الكلام المبتين في الفتى و لا يخاف!

۳۶- عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ جَمَلَةٌ تَصِفُ نَكْرَةً:

- (۱) علينا أن نأكل أطعمه يحتاج جسمنا إليها!
 (۲) فتشت عنه في مكاتب عديدة و أخيراً حصلت عليه!
 (۳) كانت السيارة تذهب بسرعة لا توصف!
 (۴) في نواة المادة جسم مجهول يدور حول نفسه!

۳۷- عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ أَسْلُوبُ الشَّرْطِ:

- (۱) من يكن لائقاً في أموره يصل إلى الدرجات العالية!
 (۲) من ينفق أمواله في سبيل الله و يساعد الناس بإنفاقه!
 (۳) من يترك الحرص و الطمع يعيش في أمن و راحة!
 (۴) إذا تحمّلوا المشاكل في حياتهم حصلوا على آمالهم!

۳۸- عَيْنِ «حَتَّى» يَخْتَلِفُ عَنِ الْبَاقِي:

- (۱) ليحاول الطلاب حتى يأخذوا حقهم!
 (۲) أنفق جميع أمواله قبل وفاته حتى ألبسته!
 (۳) إن أبي ساعدني حتى أعمل كل واجباتي!
 (۴) يجب علينا الاعتماد على أنفسنا حتى نصل إلى أهدافنا!

۳۹- عین الخطأ:

(۱) الأمهاتُ كُنَّ منتظراتٍ حتى يصل أولادهن!

(۳) كان الأطفالُ يلعبون بالكرة على الشاطئ!

۴۰- عین الخطأ:

﴿كَانَ فِي يَوْسَافَ وَإِخْوَتِهِ آيَاتٌ لِلنَّاسِ الْغَافِلِينَ﴾

(۱) إخوة: جمع التفسير لـ «أخ» (۲) آيات: إسم «كان»

(۳) يوسف: خبر «كان»

(۴) عدد «جار و مجرور» في العبارة: إثنان

IV'

دین و زندگی

زمان پیشنهادی

دین و زندگی ۱: کل کتاب ■ دین و زندگی ۲: کل کتاب

۴۱- مستندات تاریخی واقعه غدیر در کدام کتاب و از زبان چه کسانی منقول است؟

(۱) الغدير - ۳۵۰ نفر از مورخان

(۳) الاستبصار - ۱۱۰ نفر از صحابه پیامبر ﷺ

۴۲- مسئولیت صیانت از جان رسول خدا ﷺ توسط جانشین پیامبر ﷺ به دستور چه کسی و کجا صورت پذیرفت؟

(۱) خداوند در شعب ابی طالب (۲) پیامبر ﷺ در لیلۃ المبيت

(۳) ابوطالب در شعب ابی طالب (۴) ابوطالب در لیلۃ المبيت

۴۳- نمود بارز بازگشت دنیای اسلام به جاهلیت، پس از رحلت رسول خدا ﷺ، حاکمیت به نام می باشد.

(۱) علویان - اسلام و جانشینی پیامبر ﷺ

(۲) علویان - اهل بیت و عموزادگان پیامبر ﷺ

(۳) امویان - اسلام و جانشینی پیامبر ﷺ

(۴) امویان - اهل بیت و عموزادگان پیامبر ﷺ

۴۴- پیامد داشتن درک درست از اذکار و افعال نماز در زندگی فرد مسلمان چیست؟

(۱) نماز را کوچک نمی شماریم.

(۲) از گناهان و برخی مکروهات به تدریج دور می شویم.

(۳) نماز خود را با طمأنینه و به دور از شتابزدگی اقامه می کنیم.

(۴) آداب نماز را رعایت کرده و عیب و نقص آن را برطرف می کنیم.

۴۵- علم به این که سرنوشت ابدی براساس رقم می خورد، مستلزم تقویت عزم و اراده در مسیر زندگی، با می باشد.

(۱) رفتار انسان در دنیا - توکل

(۲) اعمال عبادی انسان - توکل

(۳) اعمال عبادی انسان - تجدید عهد

(۴) رفتار انسان در دنیا - تجدید عهد

۴۶- «شیوه مواجهه پیامبر ﷺ که در سلسله نبوت قرار دارد با انبیاء الهی» و «رفتار معدودی از علمای اهل کتاب در برابر پیامبر رحمت ﷺ»

به ترتیب در کدام گزینه مشهود است؟

(۱) اعلان تحریف ادیان گذشته - عدم ایمان به رسول خدا ﷺ از روی ناآگاهی

(۲) تصدیق انبیاء سلف و تلاوم راه آنان - عدم ایمان به رسول خدا ﷺ از روی ناآگاهی

(۳) اعلان تحریف ادیان گذشته - انکار رسالت پیامبر ﷺ و مبارزه با ایشان

(۴) اعلان تحریف ادیان گذشته - انکار رسالت پیامبر ﷺ و مبارزه با ایشان

۴۷- خداوند در آیه شریفه ﴿قُولُوا آمَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنزِلَ إِلَيْهِمْ وَاسْمَاعِيلَ ...﴾ خطاب به چه کسانی و به چه دلیلی دستور ایمان

به همه انبیاء الهی را صادر کرده است؟

(۱) اهل کتاب - ﴿لَا تَفْرَقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ﴾

(۲) اهل کتاب - ﴿لَنْتَأْتِيَنَّكَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَدُوٍّ﴾

(۳) مسلمانان - ﴿لَنْتَأْتِيَنَّكَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَدُوٍّ﴾

(۴) مسلمانان - ﴿لَا تَفْرَقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ﴾

۴۸- یکی از مصادیق دقیق انتظار فرج، است که می تواند را در جهان بگستراند.

(۱) دعا برای ظهور امام زمان - مبارزه با نفاق و ظلم

(۲) دعا برای ظهور امام زمان - آرمان های مهدویت

(۳) ولایت و حکومت اسلامی - آرمان های مهدویت

(۴) ولایت و حکومت اسلامی - مبارزه با نفاق و ظلم

۴۹- «وظیفه ایجاد آرامش» و «مبدأ آرامش» در خانواده به ترتیب در کدام گزینه مشهود است و عبارت «لتسكنوا اليها» مبین کدامین امر می باشد؟

(۱) زن - مرد - زن - دوم (۲) زن - زن - مرد - دوم

(۳) زن - مرد - زن - نخست (۴) زن - زن - مرد - نخست

۵۰- علت «انتساب رؤیاهای صادقه به روح» و «تقرب انسان به درگاه احدیت» به ترتیب چیست؟

(۱) تحدید روح به زمان و مکان - آراستگی جان به فضایل اخلاقی

(۲) فراغت بعد غیرمادی از زمان و مکان - پیراستگی روح از رذایل اخلاقی

(۳) تغییر و تلاشی ناپذیری روح - آراستگی جان به فضایل اخلاقی

(۴) عدم تجزیه و استهلاک بعد غیرمادی - پیراستگی روح از رذایل اخلاقی

۵۱- کدام گزینه به ترتیب در بردارنده «نقش انبیاء و ائمه هدی و علت آن» و «جایگاه اعمال آن بزرگواران و واقعه آن» در عرصه ثانویه قیامت می باشد؟

(۱) بهترین گواهان قیامت: رؤیت ظاهر و باطن اعمال انسانها در دنیا - معیار سنجش افکار: کنار رفتن پرده از حقایق عالم

(۲) میزان سنجش اعمال: عین دستور الهی بودن اعمال آنان - معیار سنجش افکار: کنار رفتن پرده از حقایق عالم

(۳) شاهد و ناظر بر همه امتها: مصونیت از خطا و اشتباه - معیار سنجش افکار: کنار رفتن پرده از حقایق عالم

(۴) برترین شاهدان آخرت: اعلمیت به اعمال انسانها - معیار سنجش اعمال: برپا شدن دادگاه عدل الهی

۵۲- از دقت در مفهوم کدام آیات شریفه به ترتیب «راه وصول به زندگی سعادت مندانه در دنیا و آخرت» و «مصدق عینی کسانی که با یک تیر چند نشان می زند» قابل استنباط است؟

(۱) ﴿وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ﴾ - ﴿وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا لِيُعْبَدُنَّ﴾

(۲) ﴿مَنْ كَانَ يَرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ﴾ - ﴿وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ﴾

(۳) ﴿قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ - ﴿مَنْ كَانَ يَرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ﴾

(۴) ﴿وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ﴾ - ﴿قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾

۵۳- با کدام ادله عقلی اثبات می‌شود که خداوند متعال برای انسان در نظام هستی جایگاه ویژه‌ای قائل شده است و این امر حاکی از چیست؟

- (۱) بذل نعمات مادی و معنوی از جانب خدا به انسان - کرامت ذاتی
- (۲) استقرار توانایی بهره‌وری از زخارف آسمان‌ها و زمین در وجود انسان - کرامت اکتسابی
- (۳) استقرار توانایی بهره‌وری از زخارف آسمان‌ها و زمین در وجود انسان - هدفمندی خلقت
- (۴) بذل نعمات مادی و معنوی از جانب خدا به انسان - هدفمندی موجودات

۵۴- مقبولیت، یک نیاز است که پاسخ مناسب به آن سبب می‌شود

- (۱) طبیعی - نوجوان و جوان بیشتر به خود بپردازد.
- (۲) غریزی - اندک افرادی از ادبیات کلامی نامناسب برخوردار شوند.
- (۳) بنیادین - هنرمندی با خلق اثری زیبا، تحسین دیگران را برانگیزد.
- (۴) قراردادی - هرکس در جامعه تلاش کند برای خود موقعیتی کسب کند.

۵۵- بیت زیر بر کدامین وظیفه رسول خدا ﷺ تأکید می‌نماید؟

- بیر او ختم آمده پایان این راه
بیر او نازل شده ادعوا الی الله
- (۱) دریافت و ابلاغ وحی
 - (۲) ولایت معنوی
 - (۳) تعلیم و تبیین تعالیم قرآن
 - (۴) اجرای فرامین الهی

۵۶- سخن رهبر کبیر انقلاب اسلامی که در تبیین ضرورت تشکیل حکومت اسلامی فرمودند: «هیچ حرکت و عملی از فرد و جامعه نیست مگر

اینکه مذهب اسلام برای آن حکمی مقرر داشته باشد.» منطبق با کدام آیه شریفه است؟

- (۱) ﴿لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الكتاب و المیزان ليقوم الناس بالقسط﴾
- (۲) ﴿و من یتبع غیر الاسلام دینا فلن یقبل منه و هو فی الآخرة من الخاسرین﴾
- (۳) ﴿الم تر الی الذین یزعمون انهم آمنوا بما انزل الیک و ما انزل من قبلک﴾
- (۴) ﴿احلّ الله البیع و حرّم الربا﴾

۵۷- کدام حدیث نبوی مبین نفی شیوه معمول نزدیکی اطرافیان یک رهبر به وی، در سیره رسول اکرم ﷺ می‌باشد؟

- (۱) «بدی‌های یکدیگر را پیش من بازگو نکنید، زیرا دوست دارم با دلی پاک و خالی از کدورت با شما معاشرت کنم.»
- (۲) «اقوام و ملل پیشین بدین سبب دچار سقوط شدند که در اجرای عدالت تبعیض روا می‌داشتند.»
- (۳) «به من ایمان نیاورده است کسی که شب را با شکم سیر بخوابد و همسایه‌اش گرسنه باشد»
- (۴) «اگر کافری در جنگ کشته شد او را مثله نکنید، کودکان و پیران و زنان را نکشید.»

۵۸- اراده افراد مبنی بر «عدم سوءنظر دیگران به اعضای خانواده‌شان» لزوم توجه به کدام روایت را ایجاب می‌نماید؟

- (۱) «علاقه شدید به چیزی، آدم را کور و کر می‌کند.»
- (۲) «هیچ بنایی نزد خدا، محبوب‌تر از ازدواج نیست.»
- (۳) «برای دختران و پسران خود امکان ازدواج فراهم کنید.»
- (۴) «نظام هستی بر عدالت است.»

۵۹- گرفتار آمدن در وعید الهی «سیصلون سعیرا» ثمره قرارگیری در زمره چه گروهی می‌باشد؟

- (۱) «ان الذین یأکلون اموال الیتامی ظلما﴾
- (۲) «انما یأکلون فی بطونهم نارا﴾
- (۳) «و ما یهلکنا الا الدهر و ما لهم بذلک من علم﴾
- (۴) «الناس نیام، فاذا ماتوا، انتبهوا﴾

۶۰- اهتمام حاکمان وقت مبنی بر معرفی افراد به دور از اخلاق اسلامی به‌عنوان هادیان مردم به ترتیب مطابق با کدام «عبارت شریفه» و کدام

«چالش سیاسی، فرهنگی و اجتماعی پس از رحلت رسول خدا ﷺ» می‌باشد؟

- (۱) «فلن یضّر الله شیئا» - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت
- (۲) «و من ینقلب علی عقبیه» - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت
- (۳) «انقلبتم علی اعقابکم» - ارائه گوه‌های نامناسب
- (۴) «و سیجزی الله الشاکرین» - ارائه گوه‌های نامناسب

۲۰'

Konkur.in زبان انگلیسی

زمان پیشنهادی

زبان انگلیسی ۱: کل کتاب ■ زبان انگلیسی ۲: کل کتاب

61- A: This letter is in French, and I don't know French. Can you help me?

B: Sure, I it for you.

- 1) am going to translate 2) won't translate 3) will translate 4) am translating

62- This is animal in the zoo.

- 1) the rarest 2) beautiful 3) as rare as 4) most beautiful

63- In the "if clause" of a conditional sentence type one, we use

- 1) simple past 2) simple present 3) will- future 4) present progressive

64- you left a store without paying the money?

- 1) Have - always 2) Do - never 3) Have - ever 4) Have - always

65- They did a genetic or DNA to see if the dead body was Pouya's or his friend's.

- 1) comparison 2) protection 3) singularity 4) quality

66- A: You should try to remember everything you saw!

B: Just a moment! I'll go into as much as I can.

- 1) hope 2) detail 3) wonder 4) belief

آزمون آزمایشی شماره ۶

آزمون اختصاصی

گروه آزمایشی علوم انسانی

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
ریاضیات	۱۵	۸۱	۹۵	۲۰ دقیقه
اقتصاد	۱۵	۹۶	۱۱۰	۱۵ دقیقه
ادبیات اختصاصی	۲۵	۱۱۱	۱۳۵	۲۵ دقیقه
تاریخ	۱۰	۱۳۶	۱۴۵	۷ دقیقه
جغرافیا	۱۰	۱۴۶	۱۵۵	۸ دقیقه
علوم اجتماعی	۱۵	۱۵۶	۱۷۰	۱۳ دقیقه
فلسفه و منطق	۲۰	۱۷۱	۱۹۰	۲۰ دقیقه
روانشناسی	۱۵	۱۹۱	۲۰۵	۱۲ دقیقه
تعداد کل پرسش‌ها: ۱۲۵		مدت پاسخ‌گویی: ۱۲۰ دقیقه		

شهریور ۹۷

دفترچه شماره ۲

ویژه داوطلبان آزمون سراسری ۹۸ (گروه آزمایشی علوم انسانی)

داوطلب گرامی! جهت استفاده از خدمات اختصاصی خود مانند کارنامه‌ها، مشاوره‌های هوشمند آزمون‌ها، بانک سؤال، تست‌های طبقه‌بندی شده، تلویزیون اختصاصی گزینهدو (دارای فیلم‌های آموزشی و مشاوره‌ای) و ... با استفاده از شماره داوطلبی (به عنوان نام کاربری) و کد ملی خود (به عنوان رمز عبور) وارد وب سایت گزینهدو به آدرس gozine2.ir شوید.

۸۱- در اتحاد مربوط به $(x+1)^5$ به کمک مثلث خیام، ضریب x^2 کدام است؟

- ۱۰ (۱) ۲۰ (۲) ۵ (۳) ۱۵ (۴)

۸۲- اگر $x=1$ جواب معادله $\frac{a}{2x} = \frac{x+2}{x+a}$ باشد، مجموعه مقادیر ممکن برای a کدام است؟

- (۱) $\{-2, 3\}$ (۲) $\{2, -3\}$ (۳) $\{-1, 6\}$ (۴) $\{1, -6\}$

۸۳- تابع $f = \{(1, -1), (2, 1), (-3, a+2)\}$ یک تابع خطی است. a کدام است؟

- (۱) -11 (۲) -7 (۳) 7 (۴) 11

۸۴- در یک شرکت تولیدی در یک هفته، تابع درآمد به صورت $R(x) = -\frac{1}{4}x^2 + 30x$ و تابع هزینه به صورت $C(x) = 16x + 40$ است.

بیشترین مقدار سود در یک هفته کدام است؟

- (۱) 40 (۲) 58 (۳) 48 (۴) 60

۸۵- انحراف معیار داده‌های آماری $1, 9, 5, 7, 13$ کدام است؟

- (۱) 7 (۲) 2 (۳) 5 (۴) 4

۸۶- اگر گزاره‌های درست، q گزاره‌های نادرست و r گزاره‌های دلخواه باشد. ارزش کدام گزاره همواره درست است؟

- (۱) $(\sim p \Rightarrow r) \Rightarrow q$ (۲) $(p \Leftrightarrow q) \Rightarrow \sim r$ (۳) $(r \wedge q) \Leftrightarrow (p \vee r)$ (۴) $(p \vee q) \Rightarrow r$

۸۷- اگر $f = \{(-2, n+2), (m-4, 13), (b, m+n)\}$ یک تابع همانی باشد، b کدام است؟

- (۱) 22 (۲) -12 (۳) 12 (۴) -22

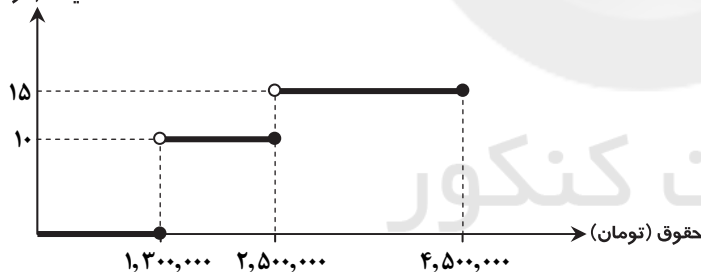
۸۸- اگر $f(x) = \begin{cases} x + [x] & x < 0 \\ |2-x| & x \geq 0 \end{cases}$ باشد، حاصل $f(1-\sqrt{5}) + f(\sqrt{5})$ کدام است؟ ($[]$ نماد جزء صحیح است.)

- (۱) 1 (۲) -2 (۳) -3 (۴) $1-\sqrt{5}$

۸۹- نمودار پلکانی مقابل، نرخ مالیات یک شرکت که توسط هیئت مدیره تصویب شده را نمایش می‌دهد. با توجه به این نمودار، مالیات کارمندی

با حقوق $3,500,000$ تومان چقدر است؟

مالیات (درصد)



(۱) $175,000$ تومان

(۲) $270,000$ تومان

(۳) $400,000$ تومان

(۴) $525,000$ تومان

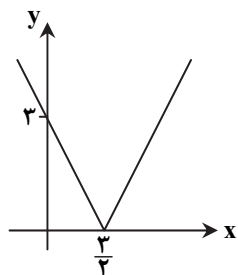
۹۰- نمودار مقابل مربوط به کدام تابع است؟

(۱) $y = |2x - 3|$

(۲) $y = |x - 3|$

(۳) $y = |3x - 2|$

(۴) $y = \left|x - \frac{3}{2}\right|$



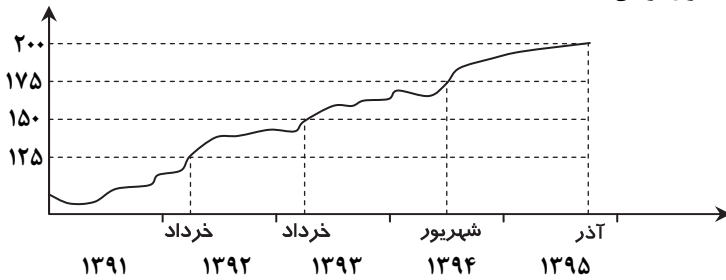
۹۱- اگر $f(x) = 2x^2 + 3$ و $(f+g)(x) = x^2 + x + 1$ ، حاصل $g(-1)$ کدام است؟

- (۱) -2 (۲) 2 (۳) -4 (۴) 4

۹۲- اگر $f(x) = [x]$ با دامنه $\left\{-1, -\frac{3}{2}, 2, \frac{1}{2}\right\}$ و $g(x) = |x|$ با دامنه $\left\{-2, -\frac{3}{2}, \frac{1}{2}, 1\right\}$ باشند، $\frac{f}{g}(x)$ کدام است؟ ($[]$ نماد جزء صحیح است.)

- (۱) $\left\{\left(-\frac{3}{2}, -\frac{4}{3}\right), \left(\frac{1}{2}, 0\right)\right\}$ (۲) $\left\{\left(-\frac{3}{2}, -\frac{2}{3}\right), \left(\frac{1}{2}, 0\right)\right\}$ (۳) $\left\{\left(-\frac{3}{2}, -\frac{4}{3}\right)\right\}$ (۴) $\left\{\left(-\frac{3}{2}, -\frac{2}{3}\right)\right\}$

۹۳- نمودار شاخص بهای خوراکی و آشامیدنی نسبت به سال پایه (۱۳۹۰) به صورت زیر است. اگر هزینه خوراکی و آشامیدنی در سال پایه (۱۳۹۰) برابر ۲۱۰ هزار تومان باشد، این هزینه در شهریور ۱۳۹۴ چند هزار تومان است؟



(۱) ۱۷۵

(۲) ۳۷۶/۵

(۳) ۳۶۷/۵

(۴) ۵۶۷/۵

۹۴- در یک منطقه ۱۸۰۰ نفر از افراد ۱۶ ساله و بیشتر شاغلند. در این منطقه ۲۰۰ نفر افراد ۱۶ ساله و بیشتر جویای کار هستند. نرخ بیکاری در این منطقه چند درصد است؟

(۴) ۹

(۳) ۱۲/۵

(۲) ۱۱/۱

(۱) ۱۰

۹۵- در یک مرکز خرید تعداد مشتریها بین ساعت ۹ تا ۱۹ به صورت زیر است. اگر تعداد واقعی مشتریان در ساعت ۱۶، ۴۲۰ نفر باشند، خطای درونی یابی تعداد مشتریان در ساعت ۱۶ کدام است؟

(۲) ۲۰

(۱) ۳۰

(۴) ۱۰

(۳) ۵۰

ساعت	۹	۱۱	۱۳	۱۵	۱۷	۱۹
تعداد مشتریان	۳۵۰	۷۵۰	۸۰۰	۶۰۰	۳۰۰	۵۰۰

اقتصاد ۱۵

زمان پیشنهادی

اقتصاد: کل کتاب

۹۶- یک شرکت تولیدی برای کسب بیشترین منافع در ازای کمترین هزینه، شیوه بازاریابی در فضای مجازی را جایگزین روشهای سنتی کرده است. این تصمیم گیری در راستای کدام مفهوم اقتصادی می باشد؟

(۴) روش هزینه

(۳) روش انتخاب

(۲) هزینه فرصت

(۱) فرصت انتخاب

۹۷- شرکت پالایش نفت بندرعباس در سال ۱۳۹۳ با درآمد سالانه ۴۰ هزار میلیارد تومان به عنوان برترین شرکت در ایران معرفی گردید. این شرکت از طریق دریافت ۳۰۰ هزار شبکه نفت خام سنگین در روز و تبدیل آن به انواع فراوردههای نفتی توانسته سهم ۱۶ درصدی در تولید فراوردههای نفتی مورد نیاز کشور را به خود اختصاص دهد.

الف) فعالیت این شرکت از کدام نوع تولید می باشد؟

ب) با توجه به مطالب ارائه شده، هزینه کشور برای فراوردههای نفتی در سال ۱۳۹۳ چند هزار میلیارد تومان بوده است؟

(۱) الف) نوع سوم تولید، صنعت (ب) ۲۵۰

(۳) الف) نوع سوم تولید، صنعت (ب) ۶۴۰

(۴) الف) نوع دوم تولید، صنعت (ب) ۲۵۰

(ب) ۶۴۰

۹۸- با توجه به شیب منحنی تقاضا، کالای ضروری چگونه معرفی می شود؟

(۱) عکس العمل مصرف کننده در برابر قیمت، زیاد- کشش قیمتی تقاضا، کم- شیب منحنی تقاضا، زیاد

(۲) عکس العمل مصرف کننده در برابر قیمت، کم- کشش قیمتی تقاضا، کم- شیب منحنی تقاضا، زیاد

(۳) عکس العمل مصرف کننده در برابر قیمت، کم- کشش قیمتی تقاضا، زیاد- شیب منحنی تقاضا، کم

(۴) عکس العمل مصرف کننده در برابر قیمت، زیاد- کشش قیمتی تقاضا، زیاد- شیب منحنی تقاضا، کم

۹۹- بررسی کدام یک از متغیرهای اقتصادی، بازگوکننده قدرت و توان اقتصادی جامعه و امکان پیشرفت آن جامعه در آینده است؟

(۱) حجم نقدینگی (۲) پس انداز کل کشور (۳) نرخ صادرات (۴) میزان تولید کالا و خدمات

۱۰۰- کدام یک از نامهای اختصاری زیر، جزو اتحادیهها یا سازمانهای بین المللی اقتصادی است؟

(۴) ECO

(۳) IMF

(۲) EURO

(۱) ASEAN

۱۰۱- اطلاعات جدول زیر از کشور فرانسه مفروض است:

الف) سهم تولید خارجیان مقیم فرانسه چند یورو است؟

ب) تولید ناخالص ملی فرانسه چقدر است؟

سهم تولید فرانسویهای داخل کشور فرانسه	۱۲۳۰ میلیارد یورو
تولید خالص داخلی	۲,۳۵۰ میلیارد یورو
سهم تولید فرانسویهای خارج از کشور فرانسه	۹۶۵ میلیارد یورو
هزینه استهلاک سالانه	۱۱۵ میلیارد یورو

(۱) الف) ۱۱۲۰ میلیارد

(۲) الف) ۱۲۳۵ میلیارد

(۳) الف) ۱۲۳۵ میلیارد

(۴) الف) ۱۱۲۰ میلیارد

۱۰۲- شرکت نساجی یزد در جهت بهبود عملکرد کارخانه اقدام به خرید ماشین آلات جدید با عمر مفید ۲۱ سال کرده است. طبق مندرجات جدول زیر:

خرید ماشین آلات	۲۱,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان
میزان درآمد سالیانه	۴۸,۳۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان

(الف) میزان هزینه استهلاک سالیانه کارخانه چقدر است؟
(ب) با فرض اینکه تنها هزینه تولید استهلاک باشد، مقدار درآمد خالص سالیانه شرکت چقدر است؟

- (۱) الف) ۱,۰۰۰ میلیون تومان (ب) ۴۷,۳۰۰ میلیون تومان (۲) الف) ۱۰۰ میلیون تومان (ب) ۴۷,۳۰۰ میلیون تومان
(۳) الف) ۱۰۰ میلیون تومان (ب) ۴۸,۲۰۰ میلیون تومان (۴) الف) ۱,۰۰۰ میلیون تومان (ب) ۴۸,۲۰۰ میلیون تومان

۱۰۳- کدام یک از موارد زیر به عنوان اوراق بهادار مورد قبول اقتصاددانان است؟

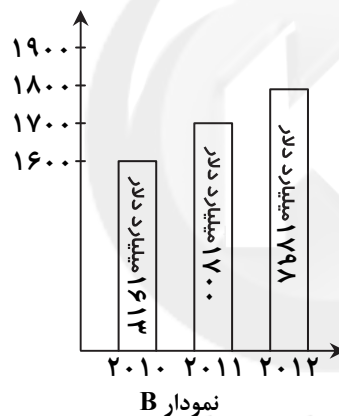
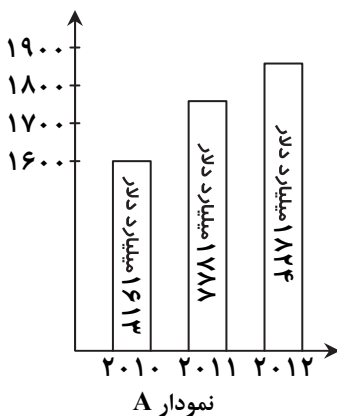
- (۱) برگه سهام (۲) چک (۳) اوراق بورس کالا (۴) سفته

۱۰۴- در ارتباط با نقدینگی جامعه کدام مورد درست است؟

- (۱) با توجه به خدمات نوین بانکها نقدینگی کل برابر با مجموع مسکوکات و اسکناسهای در گردش و خارج از گردش می باشد.
(۲) امروزه با پیشرفت نظام بانکداری حجم نقدینگی با حجم شبه پول در جامعه برابر است.
(۳) نقدینگی بخش اصلی حجم کل پول موجود در کشور را تشکیل می دهد.
(۴) افزایش نقدینگی زمانی در جامعه مؤثر خواهد بود که نرخ رشد آن از نرخ رشد تورم بیشتر شده باشد.

۱۰۵- نمودار A تولید کشور کانادا را در سه سال متوالی نمایش می دهد. با انتخاب سال اول به عنوان سال پایه میزان تولید کل بر حسب قیمت های سال پایه مطابق نمودار B تغییر پیدا کرده است. بر این اساس به ترتیب از راست به چپ:

الف) تورم در سال های ۲۰۱۱ و ۲۰۱۲ چند میلیارد دلار است؟



ب) افزایش مقدار تولید در سال های ۲۰۱۱ و ۲۰۱۲ چند میلیارد دلار است؟

- (۱) الف) ۸۷-۹۸۵ (ب) ۸۸-۷۴
(۲) الف) ۸۷-۱۸۵ (ب) ۸۸-۲۶
(۳) الف) ۸۸-۲۶ (ب) ۸۷-۱۸۵
(۴) الف) ۸۸-۷۴ (ب) ۸۷-۹۸

۱۰۶- کدام مورد جزو مهم ترین فعالیت بانکها نمی باشد؟

- (۱) تجهیز و توزیع اعتبار (۲) نقل و انتقال وجوه در داخل کشور
(۳) شفاف سازی اطلاعات مالی شرکتها (۴) انجام وظایف وکالت و قیمومت برای مشتریان

۱۰۷- سندی که با هماهنگی نخبگان، مردم و فعالان اقتصادی تدوین و نشان دهنده تصویری از آینده اقتصادی کشور ایران می باشد، چه نام دارد؟

- (۱) سند تحول بنیادین (۲) سند چشم انداز ۲۰ ساله (۳) سند برنامه پنج ساله توسعه (۴) سند بودجه

۱۰۸- در رابطه با واقعیت کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) امروزه برخی از کشورهای غربی از معیارها و شاخص های توسعه، ابزاری برای تحمیل الگوهای موردنظر خود به کشورهای در حال توسعه ساخته اند.
(۲) با توجه به الگوهای توسعه، امروزه می توان مطالعات دقیقی بر روی تفاوت های بومی و محلی کشورها، همچنین باورها و ارزش های اجتماعی آنان انجام داد.
(۳) در مفهوم پیشرفت می توان شاخص هایی برای تعیین وضعیت جغرافیایی، سیاسی، طبیعی، زمانی و مکانی کشورها در قالب های متنوع به دست آورد.
(۴) در شاخص توسعه انسانی مواردی نظیر بهبود فضای کسب و کار، وضعیت فساد و مقابله با آن، استفاده از علم و فناوری، مشکلات بزهکاری و برخی موارد دیگر مورد توجه قرار نمی گیرد.

۱۰۹- زمانی که بانک مرکزی با خرید اوراق مشارکت در دست مردم سعی در کنترل نوسانات اقتصادی جامعه دارد، کدام یک از «سیاست های تثبیت اقتصادی» را اعمال نموده است؟

- (۱) سیاست پولی انبساطی (۲) سیاست مالی انبساطی (۳) سیاست پولی انقباضی (۴) سیاست مالی انقباضی

۱۱۰- تمامی مالیات های نام برده شده جزو مالیات های غیرمستقیم هستند به جز گزینه:

- (۱) مالیات بر دارایی و ثروت (۲) حقوق و عوارض گمرکی (۳) مالیات بر فروش (۴) مالیات بر ارزش افزوده

۱۱۱- کتاب اوستا در چه دوره‌ای به نگارش درآمد؟

- (۱) دوره هخامنشی (۲) دوره اشکانی (۳) دوره ساسانی (۴) دوره سامانی

۱۱۲- ترکیب‌بند معروفی که با بیت زیر آغاز می‌شود، در چه قرن سروده شده و شاعر آن کیست؟

باز این چه شورش است که در خلق عالم است باز این چه نوحه و چه عزا و چه ماتم است

- (۱) قرن یازدهم - کلیم کاشانی (۲) قرن دهم - کلیم کاشانی (۳) قرن دهم - محتشم کاشانی (۴) قرن یازدهم - محتشم کاشانی

۱۱۳- کدام گزینه از مهم‌ترین ویژگی‌های فکری شعر در عصر صفوی است؟

- (۱) مضمون‌آفرینی (۲) مدیحه‌سرایی (۳) وجود مضامین عاشقانه (۴) رویکرد به شعر درباری

۱۱۴- موضوع آثار کدام‌یک از گزینه‌های زیر یکسان است؟

- (۱) هفت اقلیم و عین الحیات (۲) حبیب السیر و جامع عباسی
(۳) محبوب القلوب و احسن التواریخ (۴) تذکره شاه طهماسب و عالم‌آرای صفوی

۱۱۵- کدام گزینه در خصوص «جامی» درست است؟

- (۱) کتاب بهارستان را به شیوه تذکره الاولیا نوشت. (۲) کتاب نفحات الانس را به سبک گلستان سعدی نگاشت.
(۳) مثنوی تحفه الاحرار را به پیروی از نظامی سرود. (۴) موضوع تمامی آثارش، شرح احوال عارفان است.

۱۱۶- ویژگی‌های «سرودن اشعار ابهام‌آمیز، نزدیکی شعر به افق خیال عامه، مضمون‌های تازه شعری» به ترتیب مربوط به کدام‌یک از شاعران مشهور قرن یازدهم است؟

- (۱) کلیم کاشانی - صائب تبریزی - بیدل دهلوی (۲) بیدل دهلوی - کلیم کاشانی - صائب تبریزی
(۳) بیدل دهلوی - صائب تبریزی - کلیم کاشانی (۴) کلیم کاشانی - بیدل دهلوی - صائب تبریزی

۱۱۷- کدام آثار همگی در خارج از ایران نوشته شده‌اند؟

- (۱) کتب داراشکوه - عین الحیات - مجالس المؤمنین (۲) شرفنامه بدلیسی - جامع عباسی - مجالس المؤمنین
(۳) شرفنامه بدلیسی - بدایع الوقایع - کتب داراشکوه (۴) کتب داراشکوه - جامع عباسی - بدایع الوقایع

۱۱۸- «بازتاب بیشتر علوم در شعر» از مهم‌ترین ویژگی‌های فکری کدام سبک شعری است؟

- (۱) خراسانی (۲) عراقی (۳) هندی (۴) بازگشت

۱۱۹- کدام گزینه در خصوص قلمرو زبانی نثر در سبک عراقی درست است؟

- (۱) سستی و ضعف در ساخت دستوری جملات نثر این دوره دیده نمی‌شود. (۲) تاریخ‌نویسی در این دوره به اسلوب ساده رواج یافت.
(۳) ورود لغات ترکی و مغولی به زبان فارسی کاهش یافت. (۴) نثر فنی کم‌کم با سیطره تیموریان در قرن هفتم قوت گرفت.

۱۲۰- چند مورد از ویژگی‌های زیر، از ویژگی‌های زبانی، ادبی یا فکری شعر در سبک عراقی است؟

«سادگی زبان شعر - قصیده قالب عمده شعر - فراوانی لغات عربی - گسترش عرفان و تصوف - رواج هجو و هزل - توجه کمتر به آرایه‌های ادبی - رواج داستان‌سرایی واقع‌گرای»

- (۱) پنج (۲) شش (۳) سه (۴) چهار

۱۲۱- کدام جمله از جهت کاربرد یا عدم کاربرد دستور تاریخی با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) توانگری بخیل را پسری رنجور بود، نیک‌خواهان گفتندش مصلحت آن است که ختم قرآن کنی از بهر وی.
(۲) پیرمردی ضعیف از پس کاروان همی آمد و گفت چه نشینی که نه جای خفتن است.
(۳) یاد دارم که در ایام طفولیت متعبد بودمی و شب‌خیز و مولع زهد.
(۴) پیش یکی از مشایخ گله کردم که فلان به فساد من گواهی داده است.

۱۲۲- تعداد مصوت‌های کوتاه مصراع زیر با کدام گزینه برابر است؟

«ما همه چشمیم و تو نور ای صنم»

- (۱) گویند مرا چو زاد مادر (۲) داد معشوقه به عاشق پیغام
(۳) دریای شورانگیز چشمانت چه زیباست (۴) حدیث دل حدیثی بس شگفت است

۱۲۳- در کدام گزینه همزه حذف شده است؟

- (۱) کارآزموده: - U-U-U (۲) برانداز: U--U (۳) شیرافکن: --U (۴) روح‌انگیز: U--U

۱۲۴- از میان واژگان زیر چند مورد با وزن واژه «مفاعیلن» تناسب دارند؟

«به سر شود - بی همگان - دلآوری - سرو چمان - نگاهمان - درختانم - نمی توانم - آتشین»

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۲۵- در کدام گزینه وزن واژه‌های «استواری- قلب و دلم- غمناک- آتشفشان» به ترتیب آمده است؟

- (۱) فاعلن- مفتعلن- مفاعیلن- مستفعلن
(۲) فاعلاتن- فاعلاتن- مفاعیلن- مفعول
(۳) فاعلن- فاعلاتن- مفعول- مفاعیلن
(۴) فاعلاتن- مفتعلن- مفعول- مستفعلن

۱۲۶- خوشه‌های هجایی چند واژه زیر به صورت (- - U) است؟

- «چرخ‌ها- بیگانگان- پریشانی- ساختگی- پرخاشگر- گلبن عیش- مستکبران- هشتگردی- مستضعفین»
(۱) ۶ (۲) ۵ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۲۷- پایه‌های آوایی مصراع زیر در کدام گزینه آمده است؟

«باز کن نغمه جان سوزی از آن ساز امشب»

- (۱) باز کُن نغ / م ی جا نس / وزی از ان سا / زم شب
(۲) باز کُن نغ / م ی جان سو / زی از ان سا / م شب
(۳) باز کُن نغ / م ی جان س / وزی از ان سا / م شب
(۴) باز کُن نغ / م ی جان سو / زی از ان سا / زم شب

۱۲۸- خوشه‌های هجایی مصراع اول بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

- تو ندانی که چرا در تو کسی خیره بماند
تا کسی همچو تو باشد که در او خیره بمانی
(۱) --U / ---U / ---U / ---U
(۲) -U / --U / --U / --U
(۳) -U / -UU / -UU / -UU
(۴) --UU / --UU / --UU / --UU

۱۲۹- وزن واژه کدام بیت با بقیه متفاوت است؟

- (۱) سود بازگان دریا بی خطر ممکن نگرود
(۲) هرکه منظوری ندارد عمر ضایع می‌گذارد
(۳) آه تا کی ز سفر باز نیایی بازآ
(۴) هرکه چیزی دوست دارد جان و دل بر وی گمارد

۱۳۰- در کدام گزینه آرایه تشبیه فشرده اسنادی به چشم می‌خورد؟

- (۱) رخ دل‌فروز تو ماهی خوش است
(۲) هرچه من بنده زین سخن گویم
(۳) کدام یار که ما را پیام یار آرد
(۴) باران فیض، قسمت یاران رفته شد

۱۳۱- در بیت زیر کدام واژه دارای استعاره است؟

- نفس در سینه ساکن شو که امشب یار می‌آید
طیب بی‌مروت بر سر بیمار می‌آید
(۱) سینه (۲) امشب (۳) یار (۴) بیمار

۱۳۲- در کدام گزینه آرایه کنایه به کار نرفته است؟

- (۱) تو کیستی که صدایت به آب می‌ماند
(۲) طاعت زهاد را می‌بود اگر کیفیتی
(۳) خیرت هست که در بادیه هجر تو نیست
(۴) ای از حیای لعل لب‌ت گشته آب، می‌خورشید پیش آتش روی تو کرده خوی

۱۳۳- واژه مشخص شده در کدام گزینه در معنای حقیقی به کار رفته است؟

- (۱) دارد سر خون ریختنم هجر تو دانی
(۲) سینه خواهم شرحه شرحه از فراق
(۳) برآشفقت عابد که خاموش باش
(۴) چون در این مجلس به یاد نی برآید کارها

۱۳۴- کدام گزینه استعاره بیشتری دارد؟

- (۱) جانان من برخیز و آهنگ سفر کن
(۲) چه بود؟ صاعقه‌ای کز سر زمانه گذشت
(۳) بتی کو زهره و مه را همه شب شیوه آموزد
(۴) هر کجا نقاش نقش قامت و لعلش کشید

۱۳۵- در کدام گزینه هر سه آرایه «واج آرای، جناس و کنایه» دیده می‌شود؟

- (۱) جهان آرمیده ز دست بـدی
(۲) فلک باخت از سهم آن جنگ رنگ
(۳) دم تیغ بر گردنش چون رسید
(۴) ز بس گرد از آن رزمگه بردمید
- شـده آشـکارا ره ایـزدی
بود سـهمگین جنگ شیر و پـلنگ
سرِ عمر و صد گام از تن پـرید
تن هر دو شد از نظر ناپـدید

۷

زمان پیشنهادی

تاریخ

تاریخ ۱: کل کتاب ■ تاریخ ۲: کل کتاب

۱۳۶- «سنگ‌نوشته شاپور یکم در کعبه زرتشت در نقش رستم» چه وقایعی را بازگو می‌کند؟

- (۱) جنگ‌های ایران و یونان در عصر هخامنشی
(۲) غلبه مؤسس سلسله ساسانی بر شورش‌های داخلی
(۳) جنگ‌های پادشاه ساسانی با رومیان
(۴) چگونگی فتح سرزمین بابل به دست هخامنشیان

۱۳۷- متن زیر مربوط به کدام گزینه است؟

«منظومه‌ای داستانی به زبان پهلوی ساسانی و متعلق به قرن ۵ م. است، که به اعتقاد برخی پژوهشگران، ابتدا به زبان پارسی سروده شده است.»

- (۱) یادگار زریران (۲) خسرو و شیرین (۳) بیژن و منیژه (۴) هزار افسان

۱۳۸- نخستین گروه ایرانیانی که پس از سلمان فارسی مسلمان شدند، اهل کدام منطقه بودند؟

- (۱) یمن (۲) عمان (۳) بحرین (۴) سواد

۱۳۹- کدام گروه، مهم‌ترین مخالفان خلافت عباسی و دو حکومت غزنوی و سلجوقی محسوب می‌شدند؟

- (۱) شیعیان دوازده امامی (۲) خوارزمشاهیان (۳) پیروان مذهب اسماعیلی (۴) قراختانیان

۱۴۰- کدام گزینه، از شاعران برجسته دوره صفوی است؟

- (۱) عطار نیشابوری (۲) میرعماد قزوینی (۳) حمدالله مستوفی (۴) محتشم کاشانی

۱۴۱- کدام گزینه، از توصیه‌های یاسای چنگیز به مغولان بود؟

- (۱) توجه به کشاورزی (۲) علم دوستی (۳) پاسداری از آیین شمنی (۴) دوری از شهرنشینی

۱۴۲- طریقت صفویه در دوران حکومت کدام سلسله شکل گرفت و بنیانگذار آن شاگرد و مرید چه کسی بود؟

- (۱) ایلخانان - شیخ صفی الدین اردبیلی
(۲) تیموریان - شیخ صفی الدین اردبیلی
(۳) ایلخانان - شیخ زاهد گیلانی
(۴) تیموریان - شیخ زاهد گیلانی

۱۴۳- گروهی از اعراب که مقارن با ظهور اسلام در سرزمین عربستان به حنفاء معروف شدند، چه کسانی بودند؟

- (۱) گروهی که در سال‌های ابتدایی دعوت، به صورت پنهانی به پیامبر ﷺ ایمان آوردند.
(۲) معدودی از اعراب که از پرستش بت‌ها کناره‌گیری می‌کردند و از گوشت قربانی آن‌ها نمی‌خوردند.
(۳) گروهی که از اجتماع کناره می‌گرفتند و به عبادت و راز و نیاز به درگاه خداوند می‌پرداختند.
(۴) کسانی که سنت ابراهیمی حج را به جا می‌آوردند، اما آن را با عقاید و مناسک شرک‌آلود آمیخته بودند.

۱۴۴- کدام گزینه درباره تاریخ‌نگاری روایی درست است؟

- (۱) مورخ تنها روایتی را که از طریق مطابقت با منابع دیگر تأیید شده باشد، ذکر می‌کند.
(۲) از چهره‌های مشهور این سبک از تاریخ‌نگاری می‌توان به ابوالفضل بیهقی نویسنده تاریخ بیهقی اشاره کرد.
(۳) مورخ به جای ذکر همه روایات درباره یک موضوع، با بررسی و مطالعه آن‌ها یک گزارش واحد از آن‌ها تنظیم می‌کند.
(۴) در آغاز برای ثبت و ضبط سخنان و سیره پیامبر ﷺ و صحابه ایشان به کار گرفته می‌شد.

۱۴۵- اکتشافات جغرافیایی در عصر رنسانس، بر روابط پادشاهان و اشراف اروپایی چه تأثیری گذاشت؟

- (۱) درگیری سیاسی، نظامی و اقتصادی دولت‌های اروپایی بر سر مستعمرات و در نتیجه تشکیل ارتش‌های ملی، شاهان را بیش از گذشته از اشراف زمین‌دار بی‌نیاز نمود.

(۲) ذخیره فراوان طلا و نقره موجب افزایش بیشتر قدرت شاهان شد و آنان را بر اشرافیتی که تا آن زمان گردن‌فرازی می‌کرد، برتری بخشید.

(۳) اشراف اروپایی توانستند با فروش برده‌های آفریقایی سود هنگفتی کسب کنند و موقعیت از دست رفته خود را در مقابل شاهان بازیابند.

(۴) رونق اقتصادی و رشد تجارت شهرهای اروپایی، موجب افزایش اعتبار و منزلت اجتماعی اشراف زمین‌دار و وابستگی بیشتر شاهان به آنان شد.

- ۱۴۶- طبق آمار سال ۱۳۹۰، تقریباً چند سال طول می‌کشد تا جمعیت ایران دو برابر شود؟
 (۱) ۳۰ (۲) ۵۰ (۳) ۷۰ (۴) ۱۰۰
- ۱۴۷- کدام جلگه‌ها در ایران به هم نزدیک‌تر هستند؟
 (۱) گیلان- گرگان (۲) میاندوآب- باهوکلان (۳) خوزستان- میناب (۴) مغان- تلخه رود
- ۱۴۸- در کدام یک از مرزها افراد یک قوم که دارای دین و زبان مشترک هستند، از هم جدا می‌شوند؟
 (۱) تطبیقی (۲) تحمیلی (۳) هندسی (۴) پیشتاز
- ۱۴۹- در کدام پدیده حالت گذار از نظر دما و فشار اتفاق می‌افتد؟
 (۱) مرکز کم‌فشار (۲) جبهه هوا (۳) توده هوای مرطوب (۴) مرکز پرفشار
- ۱۵۰- در کدام نواحی آب‌وهوایی به ترتیب جنگل‌های «خزان‌دار» و «مخروطی شکل» رشد می‌کند؟
 (۱) استوایی- معتدل (۲) معتدل- سرد (۳) سرد- معتدل (۴) معتدل- استوایی
- ۱۵۱- پدیده‌ای که در شکل مقابل دیده می‌شود، حاصل کدام نوع فرسایش است؟



- (۱) آبی
 (۲) یخچالی
 (۳) بادی
 (۴) انحلالی

- ۱۵۲- کدام کشورها در اقتصاد جهانی، ویژگی نیمه پیرامون دارند؟
 (۱) ژاپن و فیلیپین (۲) سنگاپور و هند (۳) هند و کره شمالی (۴) کره جنوبی و سنگاپور
- ۱۵۳- با توجه به شکل مقابل، موارد «الف» و «ب» به ترتیب بیانگر کدام کشورها است؟



- (۱) بلژیک و هلند
 (۲) سوئیس و فرانسه
 (۳) فرانسه و اسپانیا
 (۴) دانمارک و آلمان

- ۱۵۴- چه عاملی عمق چاله‌های بادی را کنترل می‌کند؟
 (۱) نوع پوشش گیاهی (۲) جهت حرکت باد (۳) آب‌های زیرزمینی (۴) باران‌های رگباری
- ۱۵۵- کدام بیابان‌ها عمدتاً در عرض جغرافیایی بالا یا در ارتفاعات زیاد قرار دارند؟
 (۱) آتاکاما- نامیب (۲) نامیب- ترکستان (۳) ترکستان- گبی (۴) گبی- آتاکاما

- ۱۵۶- شیوه احوالپرسی از دیگران به چه مفهومی اشاره دارد و تأثیر پدیده‌های اجتماعی بر افراد و کنش اجتماعی آن‌ها، چه نام دارند؟
 (۱) ارزش اجتماعی- درونی سازی (۲) ارزش اجتماعی- برون سازی (۳) هنجار اجتماعی- درونی سازی (۴) هنجار اجتماعی- برون سازی
- ۱۵۷- اگر در جهان‌های اجتماعی، برخی از اخلاقیات موانعی برای شکوفایی داشته باشند، تأثیر کدام یک از انواع جهان‌ها بر دیگری است؟
 (۱) جهان اجتماعی بر جهان نفسانی (۲) جهان اجتماعی بر جهان فرهنگی (۳) جهان فرهنگی بر جهان اجتماعی (۴) جهان نفسانی بر جهان اجتماعی

- ۱۵۸- در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، چگونه هویتی است و این هویت در قالب چه عناوینی امت اسلامی را تقسیم می‌کند؟
 (۱) ناسیونالیستی - نژادگرایانه (۲) دنیوی - باستان‌گرایانه (۳) اساطیری - قوم‌گرایانه (۴) سکولار - ناسیونالیستی
- ۱۵۹- به ترتیب هریک از عبارات زیر مرتب با کدام‌یک از دیدگاه‌های تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی با یکدیگر است؟
 ■ هویت مادی ذهن افراد و فرهنگ
 ■ عدم استقلال جهان ذهنی و تکوینی در برابر جهان فرهنگی
 ■ جهان تکوینی مانند ماده خامی برای دخل و تصرف جوامع
 ■ عدم تفاوت بین علوم طبیعی و علوم انسانی
- (۱) دوم - اول - دوم - دوم (۲) اول - دوم - اول (۳) اول - سوم - دوم - اول (۴) دوم - دوم - سوم - اول
- ۱۶۰- فرهنگ‌هایی که به حقیقت قائل باشند، چه نوع توانمندی‌هایی در ارتباط با لایه‌های عمیق جهان اجتماعی خواهند داشت؟
 (۱) عدم گرفتار شدن به بحران‌های روحی و روانی - پاسخ به پرسش‌های بنیادین آدمی در مورد مرگ و زندگی
 (۲) داشتن معیار و میزان برای سنجش عقاید و ارزش‌ها - توانایی دفاع از حقانیت ارزش‌های خود
 (۳) پاسخ به پرسش‌های بنیادین آدمی در مورد مرگ و زندگی - توانایی دفاع از حقانیت ارزش‌های خود
 (۴) حذف قید و بندهایی که مانع رسیدن انسان به کمال می‌شود - عدم گرفتار شدن به بحران‌های روحی و روانی
- ۱۶۱- استبداد استعماری، در جهت گسترش نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب، ناگزیر به انجام کدام گزینه بود؟
 (۱) افزایش قدرت نظامی و سیاسی (۲) حذف استبداد ایلی و قومی
 (۳) افزایش ارتباط با عناصر فرهنگی ایران باستان (۴) حذف مظاهر فرهنگ اسلامی
- ۱۶۲- اینکه در جهان غرب، سکولاریسم به صورت جهان بینی غالب در آمده است، دین‌داران را مجبور به چگونه رفتارهایی می‌کند؟
 (۱) گزینشی برخورد کردن با ابعاد معنوی و غیرمادی جهان هستی (۲) توجیه رفتارها و هنجارهای دینی خود با تفاسیر دنیوی و این جهانی
 (۳) توجیه رفتارها و هنجارهای دینی خود با ابعاد غیرمادی جهان هستی (۴) رو آوردن به فلسفه و باورهای سکولاریسم پنهان
- ۱۶۳- با شکل‌گیری کدام گزینه، دولت‌هایی شکل گرفتند که به طور رسمی جدایی خود را از دین اعلام کردند؟
 (۱) انقلاب فرانسه (۲) نهضت پروتستان‌تسیسم (۳) گسترش سازمان‌های فراماسونری (۴) انقلاب صنعتی
- ۱۶۴- شناسایی و مدیریت تغییرات اقتصادی در سطح جهانی، توسط شرکت‌های بین‌المللی، با استفاده از کدام گزینه صورت می‌گیرد؟
 (۱) نهادهای بین‌المللی (۲) شرکت‌های چندملیتی (۳) شبکه‌های عظیم اطلاعاتی (۴) بازارهای مشترک منطقه‌ای
- ۱۶۵- منظور از لیبرالیسم متقدم، لیبرالیسم چه قرونی است و بیشتر چه رویکردی داشت؟
 (۱) قرن ۱۸ و ۱۹ - فردی و اقتصادی (۲) قرن ۱۶ و ۱۷ - فردی و سیاسی
 (۳) قرن ۱۷ و ۱۸ - اقتصادی و سیاسی (۴) قرن ۱۹ و ۲۰ - فردی و اقتصادی
- ۱۶۶- بر اساس نظر کسانی که اصطلاح مرکز و پیرامون را به کار می‌برند، به چه دلیل جوامع غربی، چالش‌های درونی خود را از طریق استعمار کشورهای غیر غربی حل می‌کنند؟
 (۱) زیرا کشورهای توسعه‌یافته الگوی کشورهای پیرامونی هستند و سایر کشورها باید مسیر کشورهای توسعه‌یافته یا مرکزی را ادامه دهند.
 (۲) زیرا با ثروت به دست آمده از کشورهای پیرامونی رفاه عمومی را برای اقشار ضعیف خود تأمین می‌کنند و مشکلات درونی را به بیرون از مرزهای خود انتقال می‌دهند.
 (۳) زیرا نزاع و چالش بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود نمی‌کنند و به ابعاد فرهنگی نیز توجه دارند.
 (۴) زیرا مشکل کشورهای فقیر را ضعف اقتصادی و صنعتی آن‌ها، به همراه الگوپذیری مقلدان آن‌ها می‌دانند.
- ۱۶۷- آشکار شدن آثار و پیامدهای جهانی بحران‌های اقتصادی غرب، توسط چه عواملی صورت پذیرفت؟
 (۱) تشکیل شرکت‌های چندملیتی - استعمار سیاسی و نظامی (۲) شکل‌گیری اقتصاد جهانی - کاهش اهمیت مرزهای سیاسی و جغرافیایی
 (۳) استعمار سیاسی و نظامی - گسترش صنعت ارتباطات (۴) گسترش صنعت ارتباطات - امپریالیسم فرهنگی
- ۱۶۸- منورالفکران غرب‌گرا در قدم‌های نخست از چه چیزی سخن می‌گفتند و در نهایت چه حکومتی در جوامع خود تشکیل دادند؟
 (۱) تشکیل ملت و امت بر مبنای قومیت - لیبرال (۲) ضرورت اصلاحات در کشورهای اسلامی - سکولار
 (۳) تقلید از حکومت فرنگیان - سکولار (۴) اصلاح رفتار دولت‌های اسلامی - لیبرال
- ۱۶۹- جنبش عدالت‌خانه از چه جهت یک انقلاب اجتماعی محسوب می‌شود؟
 (۱) زیرا ساختار سیاسی جامعه را تغییر داد. (۲) زیرا ساختار اجتماعی جامعه را تغییر داد.
 (۳) زیرا مقاومت منفی را به سوی فعالیت رقابت‌آمیز برد. (۴) زیرا به دنبال اصلاح کار یا رفتار خاصی از پادشاه بود.
- ۱۷۰- کدام گزینه روند تثبیت جهان اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی را به درستی ترسیم می‌کند؟
 (۱) شکل‌گیری انقلاب اسلامی ایران ← عدم برقراری ارتباط با بلوک شرق به عنوان تنها رقیب بلوک غرب ← تثبیت جهان اسلام به عنوان قطب فرهنگی
 (۲) مقاومت انقلاب اسلامی ایران در دهه نخست ← متزلزل ساختن موقعیت بلوک شرق به عنوان تنها رقیب بلوک غرب ← تثبیت جهان اسلام به عنوان قطب فرهنگی
 (۳) فروپاشی بلوک شرق ← شکل‌گیری انقلاب اسلامی ایران ← تثبیت جهان اسلام به عنوان قطب فرهنگی
 (۴) شکل‌گیری انقلاب اسلامی ایران و ادامه دار شدن موفقیت‌های آن ← فروپاشی بلوک شرق ← تثبیت جهان اسلام به عنوان قطب فرهنگی

۱۷۱- منطق است که

- (۱) مهم ترین فعالیت روح - فرایندی طبیعی است.
(۲) قواعد حاکم بر ذهن - توسط ارسطو ابداع شد.
(۳) دانشی کشفی - مانع بروز برخی اشتباهات می شود.
(۴) قوانینی وضعی - ما را در درست اندیشیدن یاری می کند.

۱۷۲- اهداف «جدل» و «خطابه» به ترتیب چیست؟

- (۱) تشویق مخاطب - غلبه بر مخاطب
(۲) غلبه بر مخاطب - تشویق مخاطب
(۳) قانع کردن مخاطب - غلبه بر مخاطب
(۴) گمراهی مخاطب - تشویق مخاطب

۱۷۳- در کدام گزینه حکم و قضاوت وجود ندارد؟

- (۱) حکمی که قاضی آن دادگاه، صادر کرده است.
(۲) این عادلانه ترین حکمی بود که می شد صادر کرد.
(۳) حکم قاضی احتمالاً فصل الخطاب محسوب می شود.
(۴) قضاوت ذهنی ناعادلانه، حکم ناعادلانه نیز در پی دارد.

۱۷۴- اگر مفهومی عرضی باشد، قطعاً

- (۱) وجودش به علتی غیر از علت ذات نیاز دارد.
(۲) مؤخر از ذات تصور می شود.
(۳) از ذات منفک می شود.
(۴) در تعریف ذات به کار نمی رود.

۱۷۵- از میان مفاهیم زیر، کدام یک عضو یا دارای سلسله اجناسی است که با دیگر سلسله‌ها اشتراکی ندارد؟

- (۱) استوانه (۲) سنگ (۳) ستون (۴) جوهر

۱۷۶- اگر در تعریف منطقی مفهوم «مثلث»، از «جنس عالی» استفاده کنیم،

- (۱) تعریفی ناقص ارائه کرده ایم.
(۲) به قوی ترین تعریف مثلث می رسیم.
(۳) تعریف حدی از مثلث ارائه کرده ایم.
(۴) تعریف رسمی مثلث را به دست آورده ایم.

۱۷۷- اگر از درستی یک طرف قضیه شرطی، نادرستی طرف دیگر استنباط شود، قطعاً

- (۱) قضیه از نوع شرطی متصل است.
(۲) قضیه از نوع منفصل حقیقی است.
(۳) بین دو طرف قضیه، جدایی و انفصال وجود دارد.
(۴) هیچ قید و شرطی در حکم وجود ندارد.

۱۷۸- از کذب قضیه «بعضی الف ب است»، صدق کدام قضیه به دست نمی آید؟

- (۱) هیچ الف ب نیست. (۲) بعضی الف ب نیست. (۳) بعضی ب الف است. (۴) هیچ ب الف نیست.

۱۷۹- اگر کیفیت‌های دو مقدمه یک قیاس اقترانی نتیجه بخش، مختلف باشند، آن گاه

- (۱) در شکل دوم، صغرا باید موجه باشد.
(۲) در شکل سوم، کبرا باید موجه باشد.
(۳) در شکل دوم، صغرا باید کلی باشد.
(۴) در شکل اول، کبرا باید کلی باشد.

۱۸۰- در چه حالتی «تعریف» جامع نیست؟

- (۱) معرّف کلی و معرّف خاص باشد.
(۲) معرّف بخشی از ماهیت معرّف را نشان دهد.
(۳) معرّف عام تر از معرّف باشد.
(۴) معرّف برخی افراد غیر معرّف را در برگیرد.

۱۸۱- اگر نتیجه یک استدلال درست و معتبر، قضیه «بیشتر روستاییان، دام دار و کشاورزند» باشد، آن استدلال نیست.

- (۱) قیاس شکل اول (۲) قیاس شکل دوم (۳) استقرای ناقص (۴) استقرای تام

۱۸۲- اگر دو قضیه «هیچ فلزی گاز نیست» و «همه فلزها رسانا هستند» صادق باشند، کدام قضیه از روابط منطق صوری قطعاً نتیجه می شود؟

- (۱) هیچ رسانایی گاز نیست. (۲) هیچ گازی رسانا نیست. (۳) برخی گازها رسانا نیستند. (۴) برخی رساناها گاز نیستند.

۱۸۳- پیام «هیچ کس داناتر از سقراط نیست»،

- (۱) نظر سروش معبد دلفی است.
(۲) یعنی سقراط همه چیز را می داند.
(۳) باعث شد سقراط خود بزرگ پنداری اش را ترک کند.
(۴) انگیزه‌ای برای کاوش و مباحثه‌های سقراط با دیگران شد.

۱۸۴- از نظر ارسطو کدام گزینه بیان گر رابطه «قوه و فعل» نیست؟

- (۱) غوره - انگور (۲) شکوفه - میوه
(۳) بهار - تابستان (۴) ابر - باران

۱۸۵- رابطه روح و بدن نزد افلاطون، بیشتر از همه شبیه رابطه و است.

- (۱) کرم ابریشم - پيله (۲) میوه - دانه
(۳) انسان - جنین (۴) گل - غنچه

۱۸۶- کدام گزینه سؤالی در حیطه پیش فرض‌های فلسفی علوم است؟

- (۱) حداکثر سرعت گردش زمین به دور خورشید در کدام فصل است؟
(۲) آیا ذهن انسان چیزی بیشتر از فعل و انفعالات مغز اوست؟
(۳) جانوران به چهار دسته اصلی تقسیم می شوند یا پنج دسته؟
(۴) آیا ذراتی ریزتر از الکترون‌ها در جهان وجود دارند؟

۱۸۷- کدام گزینه دستاورد «فلسفه اولی» است؟

- (۱) تعیین ماهیت اشیاء
(۲) تفکیک وجود از ماهیت
(۳) کشف رابطه‌های علی و معلولی
(۴) پی بردن به شباهت و تفاوت موجودات

۱۸۸- مطالعه سرگذشت زندگی و بیش از هر نوشته فلسفی، به شناخت اندیشه‌های آن‌ها کمک خواهد کرد.

- (۱) زنون - ارسطو (۲) افلاطون - سقراط (۳) افلوپین - اپیکور (۴) سقراط - دیوژن

۱۸۹- پیش فرض دانشمندان علوم طبیعی، مبنی بر با نظریه شناسایی افلاطون در تضاد است.

- (۱) قابلیت شناخت درست طبیعت (۲) واقعی بودن جهان محسوسات (۳) معرفت‌زایی حقیقی حواس انسان (۴) یکنواخت عمل کردن طبیعت

۱۹۰- نظر کدام دو مکتب «روان‌شناسی» و «جامعه‌شناسی» درباره تبعیت کامل شخصیت انسان از محیط زندگی پیرامون‌اش به هم نزدیک‌تر است؟

- (۱) روان‌شناسی رفتارگرا - مکتب مارکسیسم (۲) روان‌شناسی گشتالت - طرفداران اصالت جامعه

- (۳) روان‌شناسی رفتارگرا - فلسفه اجتماعی دینی (۴) روان‌شناسی گشتالت - طرفداران اصالت فرد

روان‌شناسی

زمان پیشنهادی ۱۳'

روان‌شناسی: کل کتاب

۱۹۱- «اسناد» به چه معنا است؟

- (۱) درک درست علل موفقیت و شکست. (۲) پیش‌بینی علل موفقیت و شکست در آینده.
(۳) نسبت دادن علل موفقیت و شکست به چیزی. (۴) نادیده گرفتن شکست‌ها و بزرگ کردن موفقیت‌ها.

۱۹۲- «حافظه کاذب» به معنای است و از انواع خطاهای محسوب می‌شود.

- (۱) فراموش کردن بخشی از خاطرات سپرده‌شده - حذف کردن (۲) یادآوری غیرواقعی رویداد اتفاق نیفتاده - حذف کردن
(۳) فراموش کردن بخشی از خاطرات سپرده‌شده - اضافه کردن (۴) یادآوری غیرواقعی رویداد اتفاق نیفتاده - اضافه کردن

۱۹۳- «استدلال بر خلاف واقعیت‌های ملموس و بیرونی و استفاده از تفکر احتمال‌گرا» ناشی از است و «تلاش برای فراگرفتن چگونگی به

ذهن سپردن اطلاعات» نامیده می‌شود.

- (۱) تفکر فرضی - فراحافظه (۲) تفکر فرضی - فراخوانی ارقام (۳) پردازش مفهومی - فراحافظه (۴) پردازش مفهومی - فراخوانی ارقام

۱۹۴- اگر بگوییم تصویر مقابل را ادامه دهید، احتمالاً کدام شکل را می‌کشید و این امر بیانگر کدام اصل «گشتالت» است؟



- (۱) - تقارب (۲) - تقارب
(۳) - استمرار (۴) - استمرار

۱۹۵- سهیلا پس از شکستگی لگن در یک تصادف رانندگی، چندین ماه در خانه بستری شد و به همین دلیل ۱۰ کیلو اضافه وزن پیدا کرد.

متخصص تغذیه برنامه‌ای برای کاهش وزن به او داده است که طبق آن باید تا پایان ماه اول سه کیلو کم کرده و سپس در هر ماه دو کیلو کم

کند تا در نهایت به وزن ایده‌آل برسد. این برنامه پیشنهادی بیانگر کدام یک از روش‌های حل مسئله است؟

- (۱) کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب (۲) بارش مغزی
(۳) شروع از آخر (۴) روش تحلیلی

۱۹۶- «انتقال پیام‌های مربوط به خواب» و «تنظیم رفتار جفت‌گیری در حیوانات» به ترتیب عملکرد کدام یک از ساختارهای مغزی است؟

- (۱) دستگاه لیمبیک - تالاموس (۲) دستگاه فعال‌ساز شبکه‌ای - هیپوتالاموس
(۳) دستگاه فعال‌ساز شبکه‌ای - تالاموس (۴) دستگاه لیمبیک - هیپوتالاموس

۱۹۷- پروبوز در حال بازی کردن در اتاق بود که ناگهان پایش درد زیادی گرفت. او به کف پایش نگاه کرد و دید قطره‌ای خون از محل درد بیرون

آمده و متوجه شد سوزنی که بر روی فرش بوده در پایش فرورفته و آن را زخمی کرده است. به ترتیب بگویید «درد گرفتن پا»، «نگاه کردن به

کف پا» و «متوجه علت درد شدن» چه نامیده می‌شود؟

- (۱) احساس - توجه - ادراک (۲) توجه - احساس - ادراک (۳) احساس - ادراک - توجه (۴) ادراک - احساس - توجه

۱۹۸- بیت زیر بیانگر کدام یک از عوامل تأثیرگذار بر رشد است؟

تو اول بگو با چه کس زیستی که تا من بگویم که تو کیستی؟

- (۱) عوامل محیطی (۲) عوامل وراثتی
(۳) عوامل زیستی (۴) تأثیر متقابل عوامل محیطی و زیستی

۱۹۹- سه نفر باور خود را در زمینه «چشم‌زخم» (چشم زدن) مطرح کرده و دلایل‌شان را این‌گونه ارائه کرده‌اند:

(الف) من خودم بارها تجربه کرده‌ام که هر بار کسی از من تعریف می‌کند، بلافاصله حادثه بدی برایم اتفاق می‌افتد.

(ب) در آیات قرآن و روایات معصومین علیهم‌السلام مفهومی وجود دارد که بیان‌کننده «چشم زدن» است، پس حتماً این موضوع واقعیت دارد.

(ج) چون نمی‌توان به صورت عینی «چشم زدن» افراد را مورد بررسی قرار داد، من آن را قبول ندارم.

هر کدام از دلایل بالا به ترتیب بیانگر کدام یک از روش‌های کسب شناخت است؟

- (۱) خردگرایانه - استناد به نظر صاحب‌نظران - شهودی (۲) شهودی - استناد به نظر صاحب‌نظران - روش علمی
(۳) روش مبتنی بر سیروسلوک - خردگرایانه - روش علمی (۴) روش علمی - خردگرایانه - شهودی

۲۰۰- سهیل به تازگی پدر خود را از دست داده و مسئولیت نگهداری از مادر و دو خواهر کوچک ترش را به عهده گرفته است. سهیل بسیار غمگین به نظر می رسد و شبها خوابش نمی برد. در محیط کار به شدت حواس پرت شده است و وقتی به او تذکر می دهند، عصبانی می شود و پرخاشگری می کند. به ترتیب بگویید کدام یک از حالت های سهیل علائم «شناختی»، «هیجانی»، «رفتاری» و «جسمانی» فشار روانی است؟

- (۱) عصبانیت - غمگینی - پرخاشگری - بی خوابی
(۲) حواس پرتی - عصبانیت - پرخاشگری - بی خوابی
(۳) عصبانیت - غمگینی - بی خوابی - پرخاشگری
(۴) حواس پرتی - عصبانیت - بی خوابی - پرخاشگری

۲۰۱- خانم جوانی سالها پیش علیرغم وجود خواستگارهای متعدد با جوان جانبازی که دو دستش را از دست داده است ازدواج می کند و تا پایان عمر با روی خوش از او نگهداری می کند. رفتار این خانم نشان می دهد که

- (۱) در بسیاری از مواقع عوامل فرازیستی به رفتار انسان جهت می دهد. (۲) عوامل شکل دهنده به رفتار انسان تابع عوامل انگیزشی است.
(۳) انسان و حیوان در پاسخ به نیازهای زیستی مشترک هستند. (۴) انگیزه ها از نظر جهت و شدت با هم متفاوتند.

۲۰۲- کدام یک از تعارض های ذکر شده با بقیه متفاوت است؟

- (۱) علاقه به سوار شدن ترن هوایی شهربازی و ترس از سقوط.
(۲) تردید بین خرید یک مانتوی زیبا و یک وسیله تزیینی برای خانه.
(۳) تعلل درباره خرید یک انگشتر زیبا برای روز مادر به دلیل گران قیمت بودن.
(۴) تصمیم گیری درباره رها کردن شغلی که بسیار پرمسئولیت است، اما دستمزد خوبی دارد.

۲۰۳- اشکان در خیابان ایستاده بود که ناگهان یک وسیله نقلیه با سرعت از جلوی او رد شد و گل ولای سطح خیابان را به لباس هایش پاشید. اشکان بلافاصله سنگ بزرگی را از روی زمین برداشت و به سمت ماشین پرتاب کرد و با شکستن شیشه ماشین به یکی از سرنشینان آن آسیب زد. به نظر شما سبک تصمیم گیری اشکان چه نام دارد و نتیجه آن چیست؟

- (۱) تکانشی - پشیمانی (۲) تکانشی - احساس موفقیت (۳) احساسی - پشیمانی (۴) احساسی - احساس موفقیت

۲۰۴- این عبارت که «حل مسئله یک فرایند و جریان تحت کنترل است»، چه مفهومی دارد؟

- (۱) وقتی هدف روشن نباشد، درک از مسئله ناقص خواهد بود.
(۲) عدم شناسایی دقیق توانمندی ها باعث استفاده از راه های غیرمنطقی می شود.
(۳) شناخت میزان توانایی های فعلی فرد می تواند او را در ارائه راه حل های بهتر کمک کند.
(۴) در هنگام حل مسئله هرچه جدی تر باشیم، احتمال انتخاب راه حل بهتر، بیشتر است.

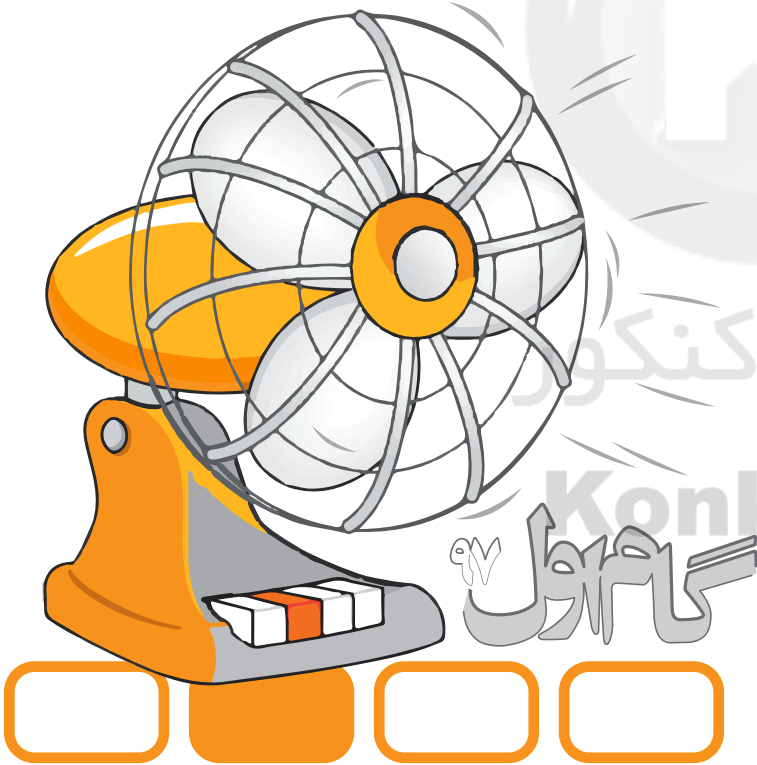
۲۰۵- «برداشت کلی از متن» و «توانایی پاسخ دادن به پرسش ها» به ترتیب مربوط به کدام یک از مراحل روش «پس خبا» برای بهسازی حافظه است؟

- (۱) خواندن - به خود پس دادن (۲) پیش خوانی - سؤال کردن (۳) پیش خوانی - خواندن (۴) خواندن - آزمون

سایت کنکور
Konkur.in

دفترچه پاسخ‌های تشریحی آزمون آزمایشی شماره ۶

ویژه داوطلبان آزمون سراسری سال ۹۸
گروه آزمایشی علوم انسانی



تذکرات مهم ↓

کارنامه های مقدماتی آزمون آزمایشی مرحله ۶ به تدریج، از بعدازظهر روز جمعه ۲۳ شهریور ۹۷ بر روی پایگاه اینترنتی گزینه دو به آدرس www.gozine2.ir قرار می گیرد. برای مشاهده کارنامه های نهایی آزمون مرحله ۶ می توانید از ساعت ۱۹ روز جمعه ۲۳ شهریور، به پایگاه اینترنتی مؤسسه مراجعه نمایید. در صورت بروز اشکال در دریافت کارنامه، موضوع را از طریق نمایندگی شهر خود پیگیری نمایید.

داوطلبان گرامی

سلام و خدا قوت، به خاطر برداشتن آخرین گام از گام اول در طول این راه، کوشش ما بر آن بوده است تا، همگام با شما قدم برداریم و برای موفقیت شما گامی مهم برداریم. بدون شک پیمودن این راه بدون برنامه ریزی دقیق امکان پذیر نخواهد بود. در طول آزمون های گام اول، سعی شده است برنامه مطالعاتی متناسب با سطح شما ارائه شود تا از پیمودن راه خود اطمینان حاصل نمایید. دقت داشته باشید پس از این آزمون:

- ۱- شما می توانید به مدت ۱ هفته استراحت نمایید.
 - ۲- پیشنهاد می شود در طول این مدت به تکمیل اقدامات باقی مانده از برنامه گام اول بپردازید.
 - ۳- ادامه برنامه مطالعاتی خود را متناسب با آزمون شماره ۱ پیش ببرید.
- برنامه مطالعاتی ویژه آزمون شماره ۱ هم اکنون در سایت مؤسسه گزینه دو به نشانی www.gozine2.ir قابل دسترسی است و شما می توانید با مراجعه به سایت و دریافت برنامه، مطابق آن پیشروی نمایید.
- به این نکته دقت داشته باشید که به دلیل اینکه برنامه مدارس در طول سال متفاوت است (ساعت تعطیلی متفاوت مدارس، برنامه تدریس متفاوت، روزهای تعطیل متفاوت و ...) نمی توان برنامه روزانه یکسانی برای تمامی داوطلبان ارائه نمود.
- با توجه به این امر برای شما داوطلبان، برنامه هفتگی مشخص شده است تا بتوانید علاوه بر مطالعه درس های تدریس شده در مدرسه، در زمان های موجود در برنامه خود به تکمیل بودجه آزمون بپردازید.

موفق باشید- واحد مشاوره

شهریور ۹۷



داوطلب گرامی، شما می توانید با اسکن تصویر بالا به وسیله گوشی هوشمند یا تبلت خود، به کانال تلگرام مؤسسه گزینه دو وارد شوید.

@G2_konkur

پاسخ تشریحی درس‌های عمومی آزمون شماره ۶ (گروه آزمایشی علوم انسانی)

“ زبان و ادبیات فارسی ”

۱- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۹۶ فارسی ۱

بهرام: سیاره مریخ

۲- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۶۳، ۱۰۰، ۱۰۹ و ۱۱۶ فارسی ۲

غضنفر: شیر (ب) / زمرد: جواهری سبزرنگ (ج)

کوپال: گرز (د) / مشعشع: تابان (الف)

۳- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۱۷، ۱۰۳، ۱۱۷ و ۱۱۸ فارسی ۲

در بیت ۲، «خایب» به معنای «بی‌بهره» کامل‌کننده معنی می‌باشد و فایق به معنی «پیروز» نادرست است. در گزینه‌های دیگر، «همال» به معنای «سستی»، «ندیم» به معنای «همدم» و «ورطه» به معنای «مهلکه» مناسب و درست هستند.

۴- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * ترکیبی فارسی ۲

«قیافه یغور» املاي درست است.

۵- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۵۸، ۶۸ و ۱۲۷ فارسی ۱

در گزینه ۱، «نقض» به معنای «شکستن [عهد]» با املاي درست آمده است.

املاي درست واژگان در سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: حق گزار / گزینه ۳: عمارت / گزینه ۴: قالب

۶- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۰۱ فارسی ۱

واژگان «حجیب، رکیب، حسیب» به ترتیب در ابیات ۱، ۲ و ۳ مُمال هستند.

اما واژه «نشیب» در بیت ۴ مُمال نیست.

۷- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۴۱، ۶۶ و ۸۰ فارسی ۱

معنی جمله مصراع اول کامل است و واژگان غلغله‌زن (در حال جوش و خروش)، چهره‌نما (باخودنمایی) و تیزپا (با سرعت) حالات چشمه را بیان می‌کنند و هر سه در نقش قید می‌باشند.

در سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: با وجود حرف ربط «که»، جمله غیرساده وجود دارد.

گزینه ۳: همه «واو»ها، واو عطف هستند.

گزینه ۴: واژه «پیامبران» وندی- مرکب است.

۸- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۱۰ فارسی ۲

نمی‌پذیری ← نمی‌پذیری (ابدال در مصوت)

در سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: منبع ← مَمبع / گزینه ۳: اجتماع ← اِشتماع / گزینه ۴: جنبش ← جَمبش

۹- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۷۷ و ۱۲۸ فارسی ۲

در گزینه ۱، وابسته پیشین وجود ندارد، اما در گزینه‌های دیگر:

گزینه ۲: پیشین ← آن (روز) / پسین ← (دست) راست

گزینه ۳: پیشین ← همه (ادبارها) / پسین ← «ش» در لطفش

گزینه ۴: پیشین ← یک (سو) / پسین ← (توفیق) او

۱۰- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۲۸ فارسی ۱

در بیت ۲، «به کردار شیر» تشبیه و «بادپا» صفت جانشین اسم می‌باشد و در بیت استعاره‌ای دیده نمی‌شود.

اما در گزینه‌های ۱ و ۴، «اژدها» و «پلنگان» استعاره (با حذف مشبه) هستند و در گزینه ۳، «بوسیدن سپهر» تشخیص دارد و استعاره (با حذف مشبه‌به) است.

۱۱- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۸۸ فارسی ۲

در بیت ۳ شاعر معتقد است لاله به علت بی‌وفایی روزگار، همیشه جام به دست دارد، در واقع برای شبیه بودن لاله به جام شراب، دلیلی شاعرانه ذکر کرده است.

- ۱۲- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * ترکیبی فارسی ۲
گزینه ۳: تضاد ندارد. / جناس (شیر و سیر)
بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه ۱: تلمیح (به آیه قرآن) / تضاد (دیو و آدم)
گزینه ۲: کنایه (حلقه در گوش بودن) / مجاز (سینه = دل)
گزینه ۴: اغراق (در زورمندی) / تشخیص (پای گردون)
- ۱۳- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * ترکیبی فارسی ۲
بیت د ← تمثیل ← مصراع دوم مثالی برای مصراع اول است. بیت ج ← متناقض نما ← در جمع خلوت داشتن
بیت الف ← مجاز ← خدنگ مجازاً تیر بیت ب ← استعاره ← رویدن عشق
- ۱۴- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه‌های ۱۲، ۶۹، ۸۳ و ۱۰۲ فارسی ۱
مفهوم بیت ۱ «مقاومت در برابر ظلم» است.
- ۱۵- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه‌های ۱۸، ۵۷، ۱۱۶ و ۱۴۴ فارسی ۲
معنی درست: شکارچی شروع به تعقیب آن‌ها کرد تا کبوتران خسته شوند و بیفتند.
- ۱۶- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۴۴ فارسی ۲
تن خاکی (جسم) نمی‌تواند جلوی تعالی روح را بگیرد؛ این مفهوم عبارت صورت سؤال و بیت ۴ می‌باشد.
مفاهیم سایر گزینه‌ها:
گزینه ۱: کم‌توجهی به روح و جان / گزینه ۲: تأثیر روح بر جسم / گزینه ۳: ناگزیر بودن توجه به تن برای کمال روح
- ۱۷- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۵۸ فارسی ۲
همه ابیات بر «زلی بودن عشق» تأکید دارند به جز بیت ۴ که مفهوم «بی‌نظیر بودن معشوق» در آن دیده می‌شود.
- ۱۸- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۷ فارسی ۱
مفهوم عبارت صورت سؤال «خودحسابی و انصاف در مورد خود» می‌باشد و به روشنی در بیت ۲ نیز دیده می‌شود.
- ۱۹- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۲۵ فارسی ۱
مفهوم «بندناپذیری عاشق» که در بیت صورت سؤال آمده، در بیت ۴ نیز تکرار شده است.
- ۲۰- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۶۳ فارسی ۲
عتاب و گفتار تلخ معشوق برای عاشق، شنیدنی و زیباست، این مضمون علاوه بر بیت صورت سؤال، در بیت ۳ نیز دیده می‌شود.
ابیات ۲ و ۴ به بی‌توجهی عاشق به ملامت و سرزنش دیگران اشاره می‌کنند.

“ زبان عربی ”

- ۲۱- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۸۷ عربی، زبان قرآن ۲
«ما قَدَّمْتُ يَدَا» آنچه دستانش پیش فرستاده است» (رد سایر گزینه‌ها)
«يقول الكافر: كافر می‌گوید» (رد گزینه‌های ۱ و ۴)
«یا لیتنی كنتُ تراباً: ای کاش خاک بودم» (رد سایر گزینه‌ها)
- ۲۲- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۰۲ عربی، زبان قرآن ۱
«هُوَ» مبتدا و «الذی» خبر است، پس «او همان کسی است که ...» معنی می‌شود. (رد گزینه‌های ۱ و ۳)
عباد: بندگان (رد گزینه ۱) // يَعْلَمُ: می‌داند
«عن عباده: از بندگانش» و «توبه بندگان» نادرست است چراکه اضافه نشده است. (رد گزینه ۲)
- ۲۳- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۶۸ عربی، زبان قرآن ۲
لا تَظْلَمُ: ظلم و ستم نکن (رد گزینه ۲)
أَحْسِنَ: نیکی کن (رد سایر گزینه‌ها)
آن تَظْلَمُ: که مورد ظلم واقع شوی (رد سایر گزینه‌ها)
أَنْ يُحْسِنَ: که نیکی شود (رد گزینه‌های ۱ و ۲)
- ۲۴- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۲، ۱۶، ۶۰ و ۸۲ عربی، زبان قرآن ۱
گزینه ۱: «من: چه کسی» درست است و ضمیر «ه» در «قمره» ترجمه نشده است.
گزینه ۲: «جاء به آورد»
گزینه ۴: «لا یخلقون شیئاً: چیزی را نمی‌آفرینند» و «هم یُخْلَقُونَ: آنان آفریده می‌شوند» درست است.
- ۲۵- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۷، ۸، ۷۵ و ۱۰۶ عربی، زبان قرآن ۱
«حَصَدَ: درو کرد» که به اشتباه «به‌دست می‌آورد» ترجمه شده است.
- ۲۶- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۲ عربی، زبان قرآن ۲
«إِصْرٌ: صبر کن، شکیبایی کن (کن صبوراً: صبور و شکیبا باش)» و «ما أَصَابَكَ: آنچه با تو برخورد کرد، آنچه تو را گرفتار کرد» درست هستند.

- ۲۷- پاسخ: گزینه ۳
گزینه ۱: «علی ما فاتکم: نسبت به آنچه از دستتان رفته است (از بین رفته است)» (ماضی است)
گزینه ۲: الرِّیاح: بادها/ تجری: جاری می‌شوند/ السُّفُن (جمع «سفینه»): کشتی‌ها
گزینه ۴: «أجاب: جواب می‌دهد» (چون جواب شرط است، مضارع معنی می‌شود).
- ۲۸- پاسخ: گزینه ۱
ضمیر «ه» در «سکینته» و «رسوله» ترجمه نشده است.
- ۲۹- پاسخ: گزینه ۳
امتلاک: مالک شدن/ الخضره: سرسبز/ التعارف: با یکدیگر آشنا شدن/ مُکَيِّفُ الهَوَاءِ: کولر
- ۳۰- پاسخ: گزینه ۲
الخائب: ناامید/ الطَّنَان: مرغ مگس
- ۳۱- پاسخ: گزینه ۱
مشخصات سؤال: * ساده * درس ۱ عربی، زبان قرآن ۱
«تقربین» مناسب با ضمیر «أنت» است و «تقرب» برای ضمیر «هی» مناسب است.
- ۳۲- پاسخ: گزینه ۱
مشخصات سؤال: * دشوار * درس ۳ عربی، زبان قرآن ۱
فعل «استمع» از ریشه «سمع» امر باب «افتعال» است نه «استفعال» و حرف «س» جزء حروف اصلی آن است نه حرف زائد.
- ۳۳- پاسخ: گزینه ۲
مشخصات سؤال: * دشوار * درس ۷ عربی، زبان قرآن ۱
فعل «انكسر»: شکست لازم است و هرگز مجهول نمی‌شود.
- ۳۴- پاسخ: گزینه ۲
مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۱۰ عربی، زبان قرآن ۱
(۱) هفت و نیم (۲) یک ربع به هفت (۳) هفت و بیست دقیقه (۴) هفت و ربع
- ۳۵- پاسخ: گزینه ۲
مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۸۷ عربی، زبان قرآن ۱
کلمه «المسموم»: اسم مفعول و «أخطر»: اسم تفضیل است.
سایر گزینه‌ها:
(۱) «معلم»: اسم فاعل / «أحسن»: اسم تفضیل
(۳) «أقوی»: اسم تفضیل
(۴) «أتقی»: اسم تفضیل / «مبیین»: اسم فاعل
- ۳۶- پاسخ: گزینه ۲
مشخصات سؤال: * متوسط * درس ۵ عربی، زبان قرآن ۲
بعد از «مکتبات عیدة» حرف «واو» آمده است؛ لذا جمله بعد از آن نمی‌تواند صفت باشد و همچنین با توجه به معنی «حصلت علیه» نمی‌تواند صفت برای «أخیراً» باشد.
جمله‌هایی که نکره قبل از خود را توصیف می‌کنند در سایر گزینه‌ها عبارتند از: «یحتاج»، «لا توصف» و «یدور».
- ۳۷- پاسخ: گزینه ۲
مشخصات سؤال: * متوسط * درس ۳ عربی، زبان قرآن ۲
کلمه «من» در این گزینه «اسم استفهام» بوده و معنی «چه کسی» دارد و معنی شرط ندارد.
- ۳۸- پاسخ: گزینه ۲
مشخصات سؤال: * متوسط * درس ۴ عربی، زبان قرآن ۲
«حتی» + اسم ← حرف جر (حتی البسته)
«حتی» + فعل مضارع ← حرف به معنای «تا» + فعل مضارع التزامی
- ۳۹- پاسخ: گزینه ۳
مشخصات سؤال: * دشوار * درس ۷ عربی، زبان قرآن ۲
اسم «کان» باید مرفوع باشد و «الأطفال» درست است.
- ۴۰- پاسخ: گزینه ۳
مشخصات سؤال: * دشوار * درس ۷ عربی، زبان قرآن ۲
خبر «کان» شبه جمله «فی یوسف» است نه «یوسف»!

دین و زندگی

- ۴۱- پاسخ: گزینه ۱
مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۸۴ دین و زندگی ۲
دانشمندان و تاریخ‌نویسان و مفسران بزرگ جهان اسلام، واقعه غدیر را با مدارک زیادی در کتاب‌های خود آورده‌اند که نام ۳۵۰ نفر از آن‌ها در کتاب الغدیر علامه امینی^(د) آمده است.
- ۴۲- پاسخ: گزینه ۳
مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۹۱ دین و زندگی ۲
امام علی^(ع) در شعب ابی طالب و در سه سالی که پیامبر^(ص) در محاصره اقتصادی بود، به فرمان پدر، مسئولیت حفظ جان رسول خدا^(ص) را بر عهده داشت.
- ۴۳- پاسخ: گزینه ۳
مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۱۱۶ دین و زندگی ۲
بنی‌امیه بر مردم حاکم شد و بار دیگر دنیای اسلام تا حدود زیادی به جاهلیت بازگردانده شد. آنان به نام اسلام و جانشینی پیامبر^(ص)، اهل بیت گرامی ایشان و مجاهدان راه حق را یا شهید کردند، یا به زندان انداختند یا ...

- ۴۴- پاسخ: گزینه ۲
 ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۱۲۹ دین و زندگی ۱
 اگر نماز را کوچک بشماریم و نسبت به آنچه در نماز می‌گوییم و انجام می‌دهیم درک صحیح داشته باشیم، نه تنها از گناهان که حتی از برخی مکروهات مهم به تدریج دور خواهیم شد.
- ۴۵- پاسخ: گزینه ۱
 ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۱۰۶ دین و زندگی ۱
 چون سرنوشت ابدی انسان‌ها بر اساس رفتار آنان در دنیا تعیین شده، لازم است بار دیگر با خدای خود «تجدید عهد» کنیم و عزم نماییم تا راه زندگی را محکم‌تر و مطمئن‌تر از گذشته همان‌گونه که خدا از ما خواسته است، بپیماییم. یکی از عواملی که سبب تقویت اراده و عزم می‌شود، توکل است.
- ۴۶- پاسخ: گزینه ۳
 ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۱۹ و ۲۰ دین و زندگی ۲
 ■ هر پیامبر جدیدی که از طرف خداوند مبعوث می‌شود، پیامبران گذشته را تصدیق و خود را ادامه‌دهنده راه آنان معرفی می‌کند. پیامبر اکرم ﷺ نیز که در سلسله انبیا قرار داشت از همین روش پیروی کرده است.
 ■ برخی از بزرگان یهودی و مسیحی، رسالت پیامبر رحمت ﷺ را انکار کردند و حتی به مبارزه علیه ایشان برخاستند.
- ۴۷- پاسخ: گزینه ۴
 ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۳۰ دین و زندگی ۲
 خداوند به مسلمانان دستور داده است: ﴿قُولُوا آمَنَّا بِاللَّهِ وَ مَا نَزَلَ ...﴾ ← علت این دستور این است که میان هیچ‌یک از ایشان فرق نمی‌گذاریم و در برابر ایشان تسلیم هستیم ﴿لَا نَفْرَقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ﴾
- ۴۸- پاسخ: گزینه ۳
 ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۷۹ دین و زندگی ۲
 در حقیقت ولایت و حکومت اسلامی، قلعه محکمی است که منتظران ظهور امام عصر عجل الله فرجه با پشتوانه آن می‌توانند خود را برای ظهور آماده کنند و این یکی از مصادیق دقیق «انتظار فرج» است.
- ۴۹- پاسخ: گزینه ۳
 ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۱۹۵ و ۲۰۱ دین و زندگی ۲
 ■ وظیفه ایجاد آرامش در خانواده با زن و مرد است که عبارت شریفه ﴿تَسْكُنُوا إِلَيْهَا﴾ مبین آن است.
 ■ مبدأ آرامش در خانواده، زن می‌باشد.
- ۵۰- پاسخ: گزینه ۲
 ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۳۶ و ۳۷ دین و زندگی ۱
 ■ انسان در رؤیاهای صادقه از ظرف زمان و مکان خارج می‌شود و به زمانی در گذشته یا در آینده می‌رود که معلول روح آدمی است.
 ■ اگر روح انسان‌ها به فضیلت آراسته شود، مقرب درگاه الهی و مسجود فرشتگان می‌شود.
- ۵۱- پاسخ: گزینه ۱
 ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۷۴ دین و زندگی ۱
 ■ حضور شاهدان و گواهان: پیامبران و امامان چون ظاهر و باطن اعمال انسان‌ها را در دنیا دیده‌اند و از هر خطایی مصون و محفوظاند، بهترین گواهان قیامت‌اند.
 ■ برپا شدن دادگاه عدل الهی: اعمال پیامبران و امامان معیار میزان سنجش اعمال قرار می‌گیرد، زیرا اعمال آنان عین آن چیزی است که خدا به آن دستور داده است.
- ۵۲- پاسخ: گزینه ۳
 ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۱۸ و ۲۰ دین و زندگی ۱
 ■ با توجه به آیه ﴿قُلْ أَنْ صَلَاتِي وَ نَسْكَی وَ مَحْيَای وَ مَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ بگو نماز، تمامی اعمال و زندگی و مرگ من برای خداست که پروردگار جهانیان است ﴿همین بندگی است که باعث می‌شود انسان شایسته دریافت لطف و رحمت ویژه خداوند شود و به زندگی سعادت‌مندانه در دنیا و آخرت برسد.
 ■ با عنایت در آیه شریفه ﴿مَنْ كَانَ يَرِيْدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ﴾ هر کس نعمت و پاداش دنیا را بخواهد، نعمت و پاداش دنیا و آخرت نزد خداست ﴿افراد زیرک با انتخاب خدا به‌عنوان هدف، با یک تیر چند نشان می‌زنند.
- ۵۳- پاسخ: گزینه ۱
 ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۲۵ دین و زندگی ۱
 خداوند با دادن نعمت‌های مادی و معنوی به انسان، او را گرامی داشته و به او کرامت بخشید، (کرامت ذاتی در مقابل کرامت اکتسابی) و بر بسیاری از مخلوقات برتری داده است. آنچه در آسمان‌ها و زمین است را برای انسان آفریده و توانایی بهره‌مندی از آن‌ها را در وجود او قرار داده است. همه این‌ها نشان می‌دهد خداوند متعال برای انسان در نظام هستی جایگاه ویژه‌ای قائل شده است.
- ۵۴- پاسخ: گزینه ۱
 ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۴۲ دین و زندگی ۱
 نیاز به مقبولیت، یک نیاز طبیعی است که در دوره نوجوانی و جوانی نمود بیشتری دارد و سبب می‌شود که نوجوان و جوان بیشتر به خود بپردازد.
- ۵۵- پاسخ: گزینه ۱
 ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۲۷ دین و زندگی ۲
 عبارت ﴿ادعوا الى الله﴾ در بیت مذکور مربوط به اولین قلمرو رسالت یعنی دریافت و ابلاغ وحی می‌باشد.
- ۵۶- پاسخ: گزینه ۱
 ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۵۴ تا ۵۶ دین و زندگی ۲
 یکی از دلایل ضرورت تشکیل حکومت اسلامی، ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام است که آیه شریفه ﴿لقد ارسلنا رسلنا بالبينات و انزلنا معهم الكتاب و الميزان ليقوم الناس بالقسط﴾ به آن می‌پردازد و مطابق با این کلام امام خمینی (ره) می‌باشد.
- ۵۷- پاسخ: گزینه ۱
 ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۶۶ دین و زندگی ۲
 محبت و مدارا با مردم: معمولاً اطرافیان یک رهبر برای این‌که خود را به او نزدیک کنند، عیب دیگران را نزد او بازگو می‌کنند اما رسول خدا ﷺ به باران خود می‌فرمود: «بدی‌های یکدیگر را پیش من بازگو نکنید، زیرا دوست دارم با دلی پاک و خالی از کدورت با شما معاشرت کنم.»

۵۸- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۹۹ دین و زندگی ۲

هر کس خواستار آن است که دیگران به اعضای خانواده او نظر سوء نداشته باشند، خودش هم باید چنین باشد. ← «نظام هستی بر عدالت است.»

۵۹- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۸۷ دین و زندگی ۱

با توجه به آیه شریفه «ان الذین یأکلون اموال الیتامی ظلماً انما یأکلون فی بطونهم ناراً و سیصلون سعیراً، کسانی که می‌خورند اموال یتیمان را از روی ظلم جز این نیست که آتشی در شکم خود فرو می‌برند و به زودی در آتشی فروزان در آیند.» ثمره و پیامد قرارگیری در گروه خورندگان مال یتیم از روی ظلم، درآمدن در آتش فروزان می‌باشد: «سیصلون سعیراً»

۶۰- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه‌های ۱۰۵ و ۱۰۹ دین و زندگی ۲

در زمانی که رسول خدا ﷺ اسوه مردم بود، انسان‌های آزاده، باایمان و شجاعی چون امام علی علیه السلام، مقداد، ابوذر و سلمان تربیت شدند، اما حاکمان وقت به افرادی که در اندیشه و عمل و اخلاق از معیارهای اسلامی دور بودند، جایگاه برجسته دادند و آن‌ها را راهنمای مردم معرفی کردند که این امر مصداقی از جاهلیت یا همان «انقلابت علی اعقابکم» و مطابق با «ارائه الگوهای نامناسب» می‌باشد.

« زبان انگلیسی »

۶۱- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۲۵ زبان انگلیسی ۱

توضیح: برای تصمیم به انجام کاری که در لحظه گرفته می‌شود از **Will** استفاده می‌کنیم.

۶۲- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۵۴ زبان انگلیسی ۱

توضیح: برای مقایسه یک چیز میان چند چیز (یک حیوان در میان تمامی حیوانات باغ وحش) از صفات عالی استفاده می‌کنیم. قبل از صفت عالی به «**the**» نیاز داریم.

۶۳- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۹۶ زبان انگلیسی ۲

توضیح: ساختار درست جمله شرطی نوع اول به صورت زیر است:

(If + simple present tense) , (future tense)

۶۴- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۶۵ زبان انگلیسی ۲

توضیح: جهت اطلاع پیدا کردن از یک تجربه بلندمدت از ساختار **Present Perfect** به همراه **ever** استفاده می‌کنیم.

۶۵- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۵۶ زبان انگلیسی ۱

ترجمه: آن‌ها مقایسه ژنتیک یا **DNA** انجام دادند تا ببینند آیا آن جنازه پویاست یا جنازه دوستش.

(۱) مقایسه	(۲) حراست / محافظت	(۳) انفرادی / وحدت	(۴) کیفیت
------------	--------------------	--------------------	-----------

۶۶- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۵۸ زبان انگلیسی ۱

ترجمه:

A: شما باید تلاش کنید تا هر چیزی را که دیدید به یاد بیاورید!

B: چند لحظه! من تا جایی که می‌توانم وارد جزئیات خواهم شد.

(۱) امید	(۲) جزئیات	(۳) شگفتی	(۴) عقیده
----------	------------	-----------	-----------

۶۷- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۱۰۷ زبان انگلیسی ۲

ترجمه: انسان با اندکی احساسات می‌جنگد، (با مشکلات) کنار می‌آید و پیشروی می‌کند.

(۱) دنبال چیزی گشتن

(۲) تشکیل دادن (شدن)

(۳) بستگی داشتن

(۴) طی کردن (به سر بردن) / کنار آمدن

۶۸- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه‌های ۶۱ و ۶۲ زبان انگلیسی ۲

ترجمه: پسوندها و پیشوندهای درست کلمات به صورت زیر کامل‌کننده کلمات هستند:

writer- director- improve- usefulness- actors- abilities

۶۹- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۶۲ زبان انگلیسی ۱

توضیح: با توجه به ترتیب درست صفات، گزینه ۳ جواب است.

اسم + جنس + ملیت + رنگ + سن + اندازه + کیفیت

۷۰- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۳۷ زبان انگلیسی ۲

توضیح: کلمه مورد نظر اسم است و در جایگاه مفعول جمله قرار گرفته است.

۷۱- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۸ زبان انگلیسی ۱ (کتاب کار)

املائی درست این کلمه **voluntary** به معنای «داوطلبانه» است.

۷۲- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۷۳ زبان انگلیسی ۲

املائی درست کلمه **forbidden** به معنای «ممنوع» است.

۷۳- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۲۰ زبان انگلیسی ۲

ترجمه:

A: چطور می‌توانیم ذهن‌مان را بهبود بخشیم؟

B: تجربه من می‌گوید که انجام تمرین‌های روزانه پاسخ است.

A: اوه. این نکته مهمی است.

(۱) صادقانه بگوییم، آن به هیچ وجه موضوع مهمی نیست.

(۳) ما به ندرت بیرون می‌رویم و با دوستان وقت می‌گذرانیم.

(۴) یالا! دست از تنبلی (تماشای تلویزیون) بردارید!

۷۴- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۱۱۴ زبان انگلیسی ۱

توضیح: وقتی می‌خواهیم دو چیز یا دو شخص را با هم مقایسه کنیم، باید هر دو کلمه را با استرس بیان کنیم.

■ ترجمه Cloze Test

در واقع، هر روز، همه ما در موضوع تعبیر افراد شرکت داریم. ما این کار را به صورت عملی انجام می‌دهیم. ما می‌خواهیم دیگران را بهتر بفهمیم بنابراین عمدتاً درباره چیزهایی که دیگران فکر می‌کنند، گرامی می‌دارند، می‌خواهند و احساس می‌کنند، حدس می‌زنیم و ما این کار را بر اساس اعتقادات و ادراک مورد انتظارمان از طبیعت انسان‌ها انجام می‌دهیم.

۷۵- پاسخ: گزینه ۳

(۱) مراقبت کردن از (۲) مراقب بودن (۳) شرکت کردن در (۴) تشکیل دادن

۷۶- پاسخ: گزینه ۴

(۱) محدوده (۲) تقدس (۳) حقیقت (۴) گرامی داشتن / ارزش نهادن

۷۷- پاسخ: گزینه ۱

(۱) بر اساس (۲) وابسته بودن به (۳) بیرون رفتن / وقت گذراندن (۴) مراقب بودن

■ ترجمه درک مطلب

انواع زیادی از حشرات بزرگ هستند، و حیوانات بزرگ‌تر می‌آموزند که دست به خوردن آن‌ها نزنند. این یک کمک هست برای این حشرات تا رنگ‌های اختطاری را به نحوی نشان دهند. برای مثال، زنبور معمولی، الگوی رنگی زرد و سیاه واضحی روی بدنش دارد. این (طرح) آفندر منحصر به فرد است که حیوانی که ممکن است بعد از شکار (زنبور) بمیرد یا شکار شود، آن را به راحتی بعد از چند تجربه ناخوشایند به خاطر بیاورد و به سرعت یاد می‌گیرد که به سمت حشراتی که این الگو را نشان می‌دهند حرکت نکند. دیگر حشرات غیر مرتبط (با زنبورها) کشنده) نیز ممکن است الگوهای مشابهی را داشته باشند. حشرات بی‌خطر عضوی از گروه حشرات پاداش نامیده می‌شوند. این نکته‌ای بسیار مهم است که بعضی دیگر از حشرات بی‌خطر از این سیستم با ایجاد الگوهای رنگی مشابه با اعضای مرگ‌بار گروه خطر به نفع خود بهره‌برداری می‌کنند.

۷۸- پاسخ: گزینه ۴

ترجمه: در خط ۷ کلمه (this) اشاره به چه نوع سیستمی دارد:؟
(۱) شکار کردن (۲) خوردن (۳) پاداش (۴) رنگی (رنگ)

۷۹- پاسخ: گزینه ۱

ترجمه: کدام یک در مورد حشرات بی‌خطر درست است؟

(۱) آن‌ها می‌توانند یکی از اعضای گروه پاداش باشند.
(۲) آن‌ها الگوهای مشابه واضحی دارند.
(۳) زنبورها از آن‌ها بزرگ‌تر هستند.
(۴) حیوانات بزرگ‌تر دوست ندارند آن‌ها را بخورند.

۸۰- پاسخ: گزینه ۴

ترجمه: کدام یک از گزینه‌های زیر بهترین عنوان برای متن است؟

(۱) سیستم‌های اختطاری به طور کلی
(۲) سیستم‌های اختطاری حیوانات
(۳) سیستم‌های اختطاری زنبورها
(۴) سیستم‌های اختطاری حشرات

پاسخ تشریحی درس‌های اختصاصی آزمون شماره ۶ (گروه آزمایشی علوم انسانی)

ریاضیات

۸۱- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۱۲ ریاضی و آمار ۱

با توجه به مثلث خیام، ضرایب $(a+b)^5$ به صورت ۱ ۵ ۱۰ ۱۰ ۵ ۱ است. لذا:

$$(x+1)^5 = x^5 + 5x^4 + 10x^3 + 10x^2 + 5x + 1$$

بنابراین ضریب x^2 ، عدد ۱۰ است.

۸۲- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۵۲ ریاضی و آمار ۱

 $x = 1$ جواب معادله است. بنابراین در معادله صدق می‌کند؛ لذا:

$$\frac{a}{2x} = \frac{x+2}{x+a} \xrightarrow{x=1} \frac{a}{2} = \frac{3}{1+a} \Rightarrow \frac{a}{2} - \frac{3}{1+a} = 0 \Rightarrow \frac{a(1+a)}{2(1+a)} - \frac{3 \times 2}{2(1+a)} = 0 \Rightarrow \frac{a+a^2-6}{2(1+a)} = 0$$

$$\Rightarrow a^2 + a - 6 = 0 \Rightarrow (a-2)(a+3) = 0 \Rightarrow \begin{cases} a=2 \\ a=-3 \end{cases}$$

چون هر دو جواب قابل قبول هستند، بنابراین گزینه ۲ پاسخ است.

۸۳- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۷۲ و ۷۵ ریاضی و آمار ۱

نکته: شیب خطی که از دو نقطه $A(x_1, y_1)$ و $B(x_2, y_2)$ می‌گذرد، به صورت $\frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$ است. f یک تابع خطی است، بنابراین ضابطه آن به صورت $f(x) = mx + n$ است.با توجه به تابع f ، زوج مرتب‌های (نقاط) $(1, -1)$ و $(2, 1)$ روی تابع قرار دارند. لذا:

$$\begin{cases} \text{شیب} = \frac{-1-1}{1-2} = \frac{-2}{-1} = 2 \Rightarrow f(x) = 2x + n \\ f(1) = -1 \end{cases} \Rightarrow 2 + n = -1 \Rightarrow n = -3$$

بنابراین: $f(x) = 2x - 3$

$$\begin{cases} f(-3) = 2 \times (-3) - 3 = -9 \\ f(-3) = a + 2 \end{cases} \Rightarrow a + 2 = -9 \Rightarrow a = -11$$

حال با توجه به تابع f داریم: $f(-3) = a + 2$ ؛ لذا:

۸۴- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۸۴ ریاضی و آمار ۱

نکته: در سهمی به معادله $y = ax^2 + bx + c$ نقطه‌ای به طول $x = -\frac{b}{2a}$ رأس سهمی است. با قرار دادن این مقدار در سهمی، عرض رأس سهمی به دست می‌آید.

تابع سود برابر است با درآمد منهای هزینه، پس می‌توان نوشت:

$$P(x) = R(x) - C(x) \Rightarrow P(x) = -\frac{1}{2}x^2 + 30x - (16x + 40) \Rightarrow P(x) = -\frac{1}{2}x^2 + 30x - 16x - 40 = -\frac{1}{2}x^2 + 14x - 40$$

ضابطه سود بیانگر یک سهمی است که دارای ماکزیمم است. عرض رأس سهمی را برای محاسبه سود ماکزیمم به دست می‌آوریم:

$$x = \frac{-14}{2 \times (-\frac{1}{2})} = \frac{14}{1} = 14$$

$$P_{\max} = -\frac{1}{2} \times 14^2 + 14 \times 14 - 40 = 7 \times 14 - 40 = 58$$

با جای گذاری این مقدار در ضابطه سهمی داریم:

۸۵- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۰۴ ریاضی و آمار ۱

نکته: انحراف معیار n داده، x_1, x_2, \dots, x_n با میانگین \bar{x} ، از رابطه روبه‌رو به دست می‌آید:

$$\sigma = \sqrt{\frac{(x_1 - \bar{x})^2 + (x_2 - \bar{x})^2 + \dots + (x_n - \bar{x})^2}{n}}$$

با توجه به نکته فوق، ابتدا میانگین داده‌ها را به دست می‌آوریم:

$$\bar{x} = \frac{1+9+5+7+13}{5} = \frac{35}{5} = 7$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{(1-7)^2 + (9-7)^2 + (5-7)^2 + (7-7)^2 + (13-7)^2}{5}} = \sqrt{\frac{36+4+4+0+36}{5}} = \sqrt{\frac{80}{5}} = \sqrt{16} = 4$$

۸۶- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۱ ریاضی و آمار ۲

نکته: جدول ارزش ترکیب عطفی، فصلی، شرطی و دوشروطی دو گزاره به صورت زیر است:

p	q	$p \wedge q$	$p \vee q$	$p \Rightarrow q$	$p \Leftrightarrow q$
د	د	د	د	د	د
د	ن	ن	د	ن	ن
ن	د	ن	د	د	ن
ن	ن	ن	ن	د	د

در گزینه ۱، $\sim p$ نادرست است و $\sim p \Rightarrow r$ به انتفای مقدم درست است، لذا $(\sim p \Rightarrow r) \Rightarrow q$ نادرست می شود.در گزینه ۲، $p \Leftrightarrow q$ دارای ارزش نادرست است، لذا $(p \Leftrightarrow q) \Rightarrow \sim r$ به انتفای مقدم همواره درست است.در گزینه ۳، q نادرست است، لذا $r \wedge q$ نادرست است، از طرفی p درست است، لذا ارزش $p \vee r$ درست است. بنابراین $(r \wedge q) \Leftrightarrow (p \vee r)$ نادرست می شود.در گزینه ۴، $p \vee q$ دارای ارزش درست است، لذا ارزش $(p \vee q) \Rightarrow r$ هم ارزش با r است و همواره درست نیست. بنابراین گزینه ۲ پاسخ است.

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۳۲ ریاضی و آمار ۲

۸۷- پاسخ: گزینه ۳

در تابع همانی در هر زوج مرتب مؤلفه های اول و دوم با هم برابر هستند. لذا:

$$-2 = n + 2 \Rightarrow n = -5 \quad (*)$$

$$m - 4 = 13 \Rightarrow m = 17 \quad (**)$$

$$b = m + n \xrightarrow{(*), (**)} b = -5 + 17 = 12$$

بنابراین گزینه ۳ پاسخ است.

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه های ۳۳ و ۴۳ ریاضی و آمار ۲

۸۸- پاسخ: گزینه ۳

چون $-1 < 1 - \sqrt{5} < -2$ ، پس، $[1 - \sqrt{5}] = -1$ با استفاده از ضابطه بالایی داریم:

$$f(1 - \sqrt{5}) = 1 - \sqrt{5} + [1 - \sqrt{5}] = 1 - \sqrt{5} - 2 = -\sqrt{5} - 1$$

$$f(\sqrt{5}) = |2 - \sqrt{5}| = \sqrt{5} - 2$$

چون $\sqrt{5} > 0$ ، با استفاده از ضابطه پایینی داریم:

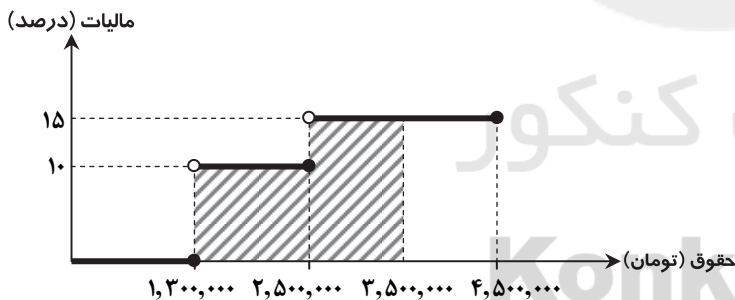
$$f(1 - \sqrt{5}) + f(\sqrt{5}) = -\sqrt{5} - 1 + \sqrt{5} - 2 = -3$$

بنابراین:

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۴۳ ریاضی و آمار ۲

۸۹- پاسخ: گزینه ۲

با توجه به نمودار پلکانی، مساحت هاشورخورده برابر مالیات این کارمند می باشد، لذا:



$$\text{تومان} = \frac{10}{100} \times 1,200,000 + \frac{15}{100} \times 1,000,000 = 120,000 + 150,000 = 270,000$$

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۴۴ ریاضی و آمار ۲

۹۰- پاسخ: گزینه ۱

با توجه به اینکه نمودار محور y ها را در نقطه $(0, 3)$ قطع کرده، لذا اگر $x = 0$ قرار دهیم، باید مقدار y برابر ۳ باشد. پس گزینه های ۳ و ۴ حذف می شوند.با توجه به نمودار اگر به جای x مقدار $\frac{3}{4}$ را قرار دهیم باید مقدار y برابر صفر باشد، لذا گزینه ۲ نیز حذف می شود. بنابراین گزینه ۱ پاسخ است.

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه های ۴۹، ۵۱ و ۵۳ ریاضی و آمار ۲

۹۱- پاسخ: گزینه ۳

$$(f + g)(x) = f(x) + g(x) \quad ; \quad D_{f+g} = D_f \cap D_g$$

نکته: عمل جمع دو تابع را به صورت زیر تعریف می کنیم:

$$(f + g)(x) = x^2 + x + 1 \Rightarrow f(x) + g(x) = x^2 + x + 1$$

مطابق نکته داریم:

$$2x^2 + 3 + g(x) = x^2 + x + 1 \Rightarrow g(x) = -x^2 + x - 2$$

از طرفی می دانیم $f(x) = 2x^2 + 3$. پس می توان نوشت:

بنابراین:

$$g(-1) = -(-1)^2 + (-1) - 2 = -1 - 1 - 2 = -4$$

۹۲- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۴۹ و ۵۲ ریاضی و آمار ۲

نکته: عمل تقسیم دو تابع را به صورت روبه‌رو تعریف می‌کنیم:

$$\left(\frac{f}{g}\right)(x) = \frac{f(x)}{g(x)} \quad ; \quad D_{\frac{f}{g}} = D_f \cap D_g - \{x \mid g(x) \neq 0\}$$

ابتدا دامنه مشترک را محاسبه می‌کنیم:

$$D_{\frac{f}{g}} = D_f \cap D_g - \{x \mid g(x) \neq 0\} = \left\{-\frac{3}{2}, \frac{1}{2}\right\}$$

حال به‌ازای دامنه مشترک، مقادیر برد را محاسبه می‌کنیم:

$$\left(\frac{f}{g}\right)\left(-\frac{3}{2}\right) = \frac{f\left(-\frac{3}{2}\right)}{g\left(-\frac{3}{2}\right)} = \frac{\left[-\frac{3}{2}\right]}{\left[-\frac{3}{2}\right]} = \frac{-2}{\frac{3}{2}} = -\frac{4}{3} \quad \text{و} \quad \left(\frac{f}{g}\right)\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{f\left(\frac{1}{2}\right)}{g\left(\frac{1}{2}\right)} = \frac{\left[\frac{1}{2}\right]}{\left[\frac{1}{2}\right]} = \frac{0}{\frac{1}{2}} = 0$$

$$\frac{f}{g} = \left\{\left(-\frac{3}{2}, -\frac{4}{3}\right), \left(\frac{1}{2}, 0\right)\right\}$$

بنابراین:

۹۳- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه‌های ۵۸ و ۶۲ ریاضی و آمار ۲

با توجه به نمودار داده شده می‌توان نوشت:

$$1394 \text{ قیمت خوراکی و آشامیدنی در شهریور } = \frac{210 \times (1394 \text{ شاخص بها در شهریور})}{100} = \frac{210 \times 175}{100} = 367.5$$

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۶۰ ریاضی و آمار ۲

۹۴- پاسخ: گزینه ۱

نکته: نرخ بیکاری عبارت است از نسبت جمعیت بیکار به جمعیت فعال.

مطابق فرض سؤال داریم:

$$\text{جمعیت فعال} = 1800 + 200 = 2000$$

$$\text{نرخ بیکاری} = \frac{200}{2000} = \frac{1}{10} = 10\%$$

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۶۷ ریاضی و آمار ۲

۹۵- پاسخ: گزینه ۱

ساعات‌های ۱۶ بین ساعت‌های ۱۵ و ۱۷ قرار دارد، لذا معادله خطی که از نقاط (۱۷, ۳۰۰) و (۱۵, ۶۰۰) عبور می‌کند را می‌نویسیم:

$$\text{شیب} = \frac{600 - 300}{15 - 17} = \frac{300}{-2} = -150 \Rightarrow y = -150x + n \Rightarrow 300 = -150 \times 17 + n \Rightarrow n = 2850 \Rightarrow y = -150x + 2850$$

با قرار دادن $x = 16$ در معادله خط داریم:

$$y = -150 \times 16 + 2850 = 450$$

اگر تعداد واقعی برابر ۴۲۰ باشد، آن‌گاه:

$$\text{خطای درون‌یابی} = 450 - 420 = 30$$

“اقتصاد”

۹۶- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۱۱ اقتصاد

هر انتخاب منافع و هزینه‌هایی دارد و انسان به حکم فطرت و سرشت خود همیشه به دنبال بیشترین فایده و کمترین هزینه است. این دیدگاه، فطرت و روش انسان در مورد بررسی انتخاب‌هایش را «روش انتخاب» می‌نامند.

نکته: انسان ممکن است در تشخیص دقیق منافع و هزینه‌ها دچار اشتباه شود، اما در مورد روش انتخاب (یعنی فزونی فایده بر هزینه) هیچ‌گاه اشتباه نخواهد کرد.

۹۷- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۲۴ اقتصاد

الف) نوع دوم تولید، صنعت نام دارد که از ترکیب و تبدیل مواد حیازت شده و یا محصولات به‌دست آمده از احیای منابع طبیعی و ایجاد ارزش مصرفی یا مبادلاتی در آن‌ها به‌دست می‌آید. شرکت‌های پالایشی نیز نفت و گاز خام به‌دست آمده را به انواع فراورده‌های نفتی و گازی تبدیل می‌نمایند.

(ب)

۱۶٪ هزینه کشور برای این محصولات در سال ۹۳ = ۴۰,۰۰۰ میلیارد تومان = درآمد شرکت از فروش فراورده‌های نفتی

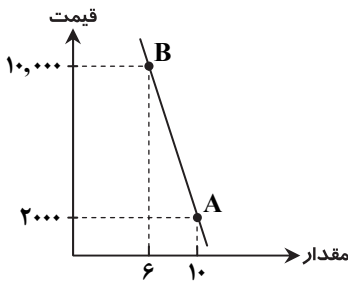
$$100 \times \text{درآمد شرکت از فروش فراورده‌های نفتی} = \text{هزینه کل کشور برای فراورده‌های نفتی در سال ۹۳}$$

$$\Rightarrow \frac{40,000 \times 100}{16} = 250 \text{ هزار میلیارد تومان}$$

۹۸- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۳۳ اقتصاد

شیب منحنی تقاضا نشان دهنده میزان حساسیت مقدار تقاضای فرد نسبت به قیمت است. در ارتباط با کالای ضروری مقدار تقاضای فرد در برابر تغییر شدید قیمت، تغییر چندانی نخواهد کرد. پس عکس العمل مصرف کننده در برابر قیمت کم خواهد بود و کشش قیمتی تقاضا (تغییرات قیمت) برای تغییر در مقدار مصرف کم بوده و در نتیجه درجه حساسیت مصرف کننده به قیمت کم است. در چنین شرایطی با توجه به جدول روبه رو و مطالب توضیح داده شده شیب منحنی تقاضا زیاد خواهد بود.



۹۹- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۴۱ اقتصاد

- ۱- قدرت و توان اقتصادی جامعه
۲- سطح رفاه و درآمد اعضای آن
۳- میزان پس انداز و سرمایه گذاری افراد جامعه
۴- امکان پیشرفت آن جامعه در آینده

۱۰۰- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه های ۱۲۲ و ۱۲۳ اقتصاد

تمامی گزینه ها از سازمان های منطقه ای می باشند به جز سازمان پول جهانی (IMF) که سازمانی بین المللی است.

۱۰۱- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۴۴ اقتصاد

(الف)

میلیارد یورو $2,465 = 115 + 2,350$ = هزینه استهلاک + تولید خالص داخلی (NDP) = تولید ناخالص داخلی (GDP)
سهام تولید خارجیان مقیم کشور + سهم تولید افراد بومی داخل کشور = تولید ناخالص داخلی
میلیارد یورو $1,235 = 2,465 - 1,230 = a$ $\Rightarrow a = 1,230 + 2,465$

(ب)

میلیارد یورو $2,195 = 965 + 1230$ = سهم تولید افراد کشور که مقیم خارجند + سهم تولید افراد بومی داخل کشور = تولید ناخالص ملی (GNP)

۱۰۲- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۴۴ اقتصاد

میلیون تومان $1,000,000,000 = \frac{21,000,000,000}{21}$ = ارزش ماشین آلات / هزینه استهلاک سالیانه (الف)
عمر مفید

میلیون تومان $47,300 = 48,300 - 1,000$ = استهلاک - درآمد سالیانه = مقدار درآمد خالص سالیانه (ب)

۱۰۳- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۷۳ اقتصاد

■ از نظر اقتصاددانان اوراق بهادار صرفاً شامل:

۱- اوراق مشارکت
۲- اوراق سهام است.

■ چک و سفته، پول، برات، تمبر، حوالات و ... جزو اوراق تضمین تعهدات هستند.

■ اوراق مبادله شده در بورس کالا نیز جزو اوراق بهادار از نظر اقتصاددانان شمرده نمی شود.

۱۰۴- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۶۰ اقتصاد

■ قبل از شکل گیری خدمات نوین بانکها، نقدینگی با مجموع مسکوکات، اسکناس های در گردش و خارج از گردش برابر بوده است.

■ با پیدایش پول های تحریری حجم نقدینگی برابر شد با مجموع پول و شبه پول.

■ حجم کل پول موجود در کشور برابر نقدینگی آن جامعه به شمار می رود.

۱۰۵- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه های ۴۶ و ۴۷ اقتصاد

ابتدا مطابق جدول، تولید کل هر سال به قیمت جاری و ثابت را مشخص می کنیم:

تولید سال مورد نظر به قیمت ثابت - تولید سال مورد نظر به قیمت جاری = میزان افزایش قیمت (تورم)

تولید کل سال پایه - تولید کل سال مورد نظر به قیمت ثابت = میزان افزایش تولید

سال	قیمت
۲۰۱۲	جاری
۲۰۱۱	جاری
۲۰۱۰	جاری
۱۸۲۴	ثابت
۱۷۸۸	ثابت
۱۶۱۳	ثابت
۱۷۹۸	ثابت
۱۷۰۰	ثابت
۱۶۱۳	ثابت

سال پایه

الف) تورم سال ۲۰۱۱ = $1788 - 1700 = 88$

تورم سال ۲۰۱۲ = $1824 - 1798 = 26$

ب) میزان افزایش تولید ۲۰۱۱ = $1700 - 1613 = 87$

میزان افزایش تولید ۲۰۱۲ = $1798 - 1613 = 185$

۱۰۶- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۶۸ اقتصاد

- مهم ترین وظایف بانکها
- ۱- تجهیز و توزیع اعتبارات و اعطای وام
 - ۲- خرید و فروش ارز
 - ۳- نقل و انتقال وجوه در داخل کشور
 - ۴- دریافت مطالبات اسنادی و سود سهام مشتریان و واریز به حساب آنها
 - ۵- پرداخت بدهی مشتریان در صورت درخواست آنها
 - ۶- قبول امانات و نگهداری سهام و اوراق بهادار و اشیای قیمتی مشتریان
 - ۷- انجام وظایف قیومت، وصایت و وکالت برای مشتریان طبق مقررات مربوط

۱۰۷- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۱۴۰ اقتصاد

سند چشم انداز ۲۰ ساله جمهوری اسلامی ایران به کمک نخبگان، مردم و فعالان اقتصاد کشور، تصویری مطلوب از آینده در افق سال ۱۴۰۴ هجری شمسی توصیف و مشخص نموده است.

۱۰۸- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه‌های ۸۲ و ۸۳ اقتصاد

الگوهای توسعه به‌طور معمول به تفاوت‌های بومی و محلی کشورها و همچنین به تاریخ، فرهنگ، باورها و ارزش‌های اجتماعی آنها توجه لازم را ندارند.

۱۰۹- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۹۵ اقتصاد

- انواع سیاست‌های تثبیت اقتصادی
- | | | | | |
|--------|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| - پولی | - انقباضی ← در دوران تورم ← فروش اوراق مشارکت | - انقباضی ← در دوران رکود ← خرید اوراق مشارکت | - انقباضی ← در دوران تورم | - افزایش در نرخ یا پایه‌های مالیاتی |
| | | | | |
| - مالی | - انقباضی ← در دوران تورم | - انقباضی ← در دوران رکود | - افزایش در نرخ یا پایه‌های مالیاتی | - افزایش مخارج دولت |
| | | | | |

۱۱۰- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۱۰۳ و ۱۰۴ اقتصاد

- انواع مالیات
- | | |
|-----------|----------------------------------|
| مستقیم | ۱- مالیات بر درآمد |
| | ۲- مالیات بر دارایی و ثروت |
| غیرمستقیم | ۱- مالیات بر نقل و انتقال دارایی |
| | ۲- مالیات بر ارث |
| | ۳- حقوق و عوارض گمرکی |
| | ۴- عوارض |
| | ۵- مالیات بر فروش |
| | ۶- مالیات بر ارزش افزوده |

ادبیات اختصاصی

۱۱۱- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۳۶ علوم و فنون ادبی ۱

کتاب اوستا را موبدان برای اجرای مراسم دینی از حفظ می‌خواندند تا اینکه در دوره ساسانی به نگارش درآمد.

۱۱۲- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۶۲ علوم و فنون ادبی ۲

محتشم کاشانی یکی از شاعران قرن دهم است که در سرودن شعر مذهبی، معروف و ترکیب‌بند عاشورایی او زبانزد است.

۱۱۳- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۸۲ علوم و فنون ادبی ۲

حکومت صفوی به شعر مدحی، درباری و عاشقانه بهایی نمی‌داد و از طرف دیگر با آموزه‌های سنتی عرفانی نیز در تضاد بود. از این‌رو شاعران به موضوعاتی چون اندرز، مضمون آفرینی و باریک‌اندیشی روی آوردند.

۱۱۴- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۸۶ علوم و فنون ادبی ۲

کتاب‌های تذکره شاه طهماسب از شاه طهماسب صفوی و عالم‌آرای صفوی در موضوع تاریخ نگاشته شده‌اند.

۱۱۵- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۱۸ علوم و فنون ادبی ۲

جامی، معروف‌ترین شاعر قرن نهم، کتاب بهارستان را به سبک گلستان سعدی نوشت و در کتاب نفحات الانس خود نیز شیوه تذکره‌الاولیای عطار را در بیان حقایق عرفانی و ذکر احوال عارفان به‌کار گرفت. او همچنین مثنوی‌هایی به پیروی از نظامی سرود که تحفة الاحرار یکی از آنهاست.

۱۱۶- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۶۳ علوم و فنون ادبی ۲

کلیم کاشانی در ابداع معانی و خیال‌های رنگین مشهور است. صائب تبریزی معروف‌ترین شاعر سبک هندی است، او در غزل‌سرایی مشهور است و صائب را خداوندگار مضامین تازه شعری دانسته‌اند. بیدل دهلوی را به سبب غزل‌های خیال‌انگیز و به‌کار بردن مضمون‌های بدیع و گاه دور از ذهن می‌شناسیم.

- ۱۱۷- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۸۵ علوم و فنون ادبی ۲
- کتاب‌هایی که در خارج از ایران نوشته شده‌اند عبارتند از: کتب داراشکوه در هند- شرفنامه بدلیسی در عثمانی- بدایع الوقایع در ماوراءالنهر
- ۱۱۸- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۳۹ و ۴۰ علوم و فنون ادبی ۲
- از مهم‌ترین ویژگی‌های سبک عراقی عبارتند از: «ستایش عشق- غم‌گرایی- فراق- ذهن‌گرایی یا توجه به دنیای درون- بازتاب بیشتر علوم در شعر و ...»
- ۱۱۹- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۴۰ و ۴۱ علوم و فنون ادبی ۲
- ۱- نثر فنی کم‌کم در قرن هفتم ضعیف شد.
 ۲- تاریخ‌نویسی در این دوره به اسلوب ساده رواج می‌یابد.
 ۳- داخل شدن لغات ترکی و مغولی به فارسی
 ۴- به‌وجود آمدن سستی و ضعف در ساخت دستوری جملات
- ویژگی‌های زبانی نثر در سبک عراقی
- ۱۲۰- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه‌های ۵۹ و ۶۰ علوم و فنون ادبی ۱
- از مهم‌ترین ویژگی‌های شعری در سبک عراقی عبارتند از:
 فراوانی لغات عربی (زبانی)- گسترش عرفان و تصوف (فکری)- رواج هزل و هجو (فکری)- رواج داستان‌سرایی (ادبی)
- ۱۲۱- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۱۸ علوم و فنون ادبی ۱
- در این گزینه از دستور تاریخی استفاده نشده است ولی در گزینه‌های دیگر می‌توانیم دستور تاریخی را ببینیم.
 گزینه ۱: تقدم فعل بر مفعول، استفاده از رای نشانه مالکیت و حرف اضافه «از بهر»
 گزینه ۲: استفاده از دستور فعل تاریخی
 گزینه ۳: استفاده از دستور فعل تاریخی
- ۱۲۲- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۷۵ علوم و فنون ادبی ۱
- ما هَمْ چش می م ت نوری ص نم ← ۸ مصوت کوتاه
 ح دی ث دل ح دی تی بس شِ گِف تَسْت ← ۸ مصوت کوتاه
- ۱۲۳- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۷۷ علوم و فنون ادبی ۱
- بدون حذف همزه ← بَر آن داز
 U - - U
- ۱۲۴- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۴۷ علوم و فنون ادبی ۲
- مَ فا عی نُن
 - - - U
 دِ رَح تا نَم
- ۱۲۵- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۴۷ علوم و فنون ادبی ۲
- استواری:
 قلب و دلم:
 اس ت وا ری
 - U -
 فا ع لا تن
 غمناک:
 غم نا ک
 - - U
 مَف عو ل
- آنشفشان:
 آ تش ف شاک
 - U -
 مُس تف ع نُن
- ۱۲۶- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۷۷ علوم و فنون ادبی ۱
- بیگانگان: بی گا ن گان
 - U -
 مستکبران: مُس تک ب راک
 - U -
- ۱۲۷- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۲۳ علوم و فنون ادبی ۲
- با ز کُن نغ | م ی جا | سو | زی آ زاک | سا | زم شَب
 دقت کنید در جداسازی پایه‌های آوایی هیچ‌گاه یک هجای بلند یا هجای کوتاه تجزیه نمی‌شود. پس مواردی مثل «گُن» به جای «کن» اشتباه است.

۱۲۸- پاسخ: گزینه ۴
 ت ن د نی | ک چ ر | ت ک سی خی | ر ب ما ند
 - - U U | - - U U

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۶۹ علوم و فنون ادبی ۲

۱۲۹- پاسخ: گزینه ۳
 در گزینه‌های ۱، ۲ و ۴ وزن واژه بیت «فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن» است، اما در گزینه ۳ وزن واژه بیت «فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن» است.

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۴۷ علوم و فنون ادبی ۲

۱۳۰- پاسخ: گزینه ۱
 رخ به ماه تشبیه شده است. در گزینه ۴ نیز تشبیه داریم، اما از نوع اضافی است.

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * درس ۹ علوم و فنون ادبی ۲

۱۳۱- پاسخ: گزینه ۴
 در این بیت ۳ استعاره وجود دارد: نفس ← منادا و استعاره است. طیب ← استعاره از معشوق و بیمار استعاره از عاشق (خود شاعر) است.

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۹۸ علوم و فنون ادبی ۲

۱۳۲- پاسخ: گزینه ۱
 گزینه ۲: مهر بر دهان زدن کنایه از بستن دهن است.

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۵۶ علوم و فنون ادبی ۲

گزینه ۳: تکیه کردن به خار مغیلان کنایه از بی‌قراری و سختی هجران است.

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۹۸ علوم و فنون ادبی ۲

گزینه ۴: آب گشتن و عرق کردن کنایه از شرمندگی شدن است.

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۵۶ علوم و فنون ادبی ۲

۱۳۳- پاسخ: گزینه ۱
 خون در اینجا به معنای حقیقی (غیرمجازی) است، اما در سایر گزینه‌ها معنای غیر حقیقی (مجازی) واژه‌ها مدنظر است.

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * درس ۹ علوم و فنون ادبی ۲

۱۳۴- پاسخ: گزینه ۳
 در این گزینه استعاره‌ها عبارتند از: بت ← استعاره از یار / چرخ ← استعاره از آسمان / دو چشم چرخ ← استعاره از ماه و زهره

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۵۶ علوم و فنون ادبی ۲

آموزش دیدن زهره و ماه ← تشخیص / جادو کردن چشم‌های معشوق ← تشخیص (۵ استعاره)

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۹۸ علوم و فنون ادبی ۲

اما سایر گزینه‌ها:
 گزینه ۱: باریدن تیغ ← استعاره (۱ استعاره)

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۹۸ علوم و فنون ادبی ۲

گزینه ۲: استعاره ندارد و یار به صاعقه و عبور طوفانی تشبیه شده است.

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * ترکیبی علوم و فنون ادبی ۱ و ۲

گزینه ۴: لعل ← استعاره از لب (۱ استعاره)

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * ترکیبی علوم و فنون ادبی ۱ و ۲

در این بیت واج آرایبی «گ» مشهود است. جناس «جنگ» و «رنگ» از نوع جناس ناهمسان است. رنگ باختن کنایه از «ترسیدن».

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۶۸ تاریخ ۱

۱۳۶- پاسخ: گزینه ۳
 از دوره ساسانی تعداد زیادی سنگ‌نوشته بر جای مانده که رویدادهای تاریخی را گزارش می‌کنند. سنگ‌نوشته شاپور یکم در کعبه زرتشت در نقش رستم که شرح جنگ‌های این پادشاه با رومیان را بازگو می‌نماید، از آن جمله است.

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۱۳۸ و ۱۳۹ تاریخ ۱

۱۳۷- پاسخ: گزینه ۱
 به نظر برخی از زبان‌شناسان، منظومه‌های داستانی «درخت آسوریک» و «یادگار زبیران» که به خط و زبان پهلوی ساسانی، متعلق به قرن ۵ م. هستند، ابتدا به زبان پارتی سروده شده‌اند.

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۸۱ تاریخ ۲

۱۳۸- پاسخ: گزینه ۱
 چون پیامبر ﷺ خبر کشته شدن خسرو را به باذان (حاکم ایرانی یمن در زمان خسرو پرویز) داد، او به‌همراه دیگر ایرانیان یمن اسلام آورد.

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۱۰۸ تاریخ ۲

اینان پس از سلمان فارسی، نخستین گروه ایرانیانی بودند که مسلمان شدند.

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۰۸ تاریخ ۲

۱۳۹- پاسخ: گزینه ۳
 پیروان مذهب اسماعیلیه، مهم‌ترین مخالفان خلافت عباسی و دو حکومت غزنوی و سلجوقی بودند و به‌همین دلیل همیشه از سوی این حکومت‌ها مورد تعقیب و آزار قرار داشتند.

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۴۸ تاریخ ۲

۱۴۰- پاسخ: گزینه ۴
 از شاعران شاخص عصر صفوی می‌توان وحشی بافقی (د ۹۹۱ ق)، محتشم کاشانی (د ۹۹۶ ق) و صائب تبریزی (د ۱۰۸۶ ق) را نام برد.

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۱۹ تاریخ ۲

یادآوری: عطار نیشابوری (گزینه ۱) شاعری از دوره حکومت سلجوقیان و خوارزمشاهیان، میرعماد حسنی قزوینی (گزینه ۲) از خوشنویسان مشهور عهد صفوی و حمدالله مستوفی (گزینه ۳) شاعری از دوره ایلخانان است.

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۳۵ تاریخ ۲

۱۴۱- پاسخ: گزینه ۴
 یاسا به‌عنوان مجموعه قوانینی که چنگیزخان تدوین کرده بود، به مغول‌ها توصیه می‌کرد که از شهر و شهرنشینی دوری گزینند.

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۳۵ تاریخ ۲

۱۴۲- پاسخ: گزینه ۳
 یکی از طریقت‌های صوفیانه که در دوره ایلخانان شکل گرفت، طریقت صفوی بود. بنیانگذار و رهبر معنوی این طریقت که صفویان نام خود را از او گرفته‌اند، شیخ صفی‌الدین اردبیلی، شاگرد و مرید شیخ زاهد گیلانی بود.

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۳۵ تاریخ ۲

تاریخ

۱۳۶- پاسخ: گزینه ۳

از دوره ساسانی تعداد زیادی سنگ‌نوشته بر جای مانده که رویدادهای تاریخی را گزارش می‌کنند. سنگ‌نوشته شاپور یکم در کعبه زرتشت در نقش رستم که شرح جنگ‌های این پادشاه با رومیان را بازگو می‌نماید، از آن جمله است.

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۱۳۸ و ۱۳۹ تاریخ ۱

به نظر برخی از زبان‌شناسان، منظومه‌های داستانی «درخت آسوریک» و «یادگار زبیران» که به خط و زبان پهلوی ساسانی، متعلق به قرن ۵ م. هستند، ابتدا به زبان پارتی سروده شده‌اند.

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۸۱ تاریخ ۲

۱۳۸- پاسخ: گزینه ۱
 چون پیامبر ﷺ خبر کشته شدن خسرو را به باذان (حاکم ایرانی یمن در زمان خسرو پرویز) داد، او به‌همراه دیگر ایرانیان یمن اسلام آورد.

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۱۰۸ تاریخ ۲

اینان پس از سلمان فارسی، نخستین گروه ایرانیانی بودند که مسلمان شدند.

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۰۸ تاریخ ۲

۱۳۹- پاسخ: گزینه ۳
 پیروان مذهب اسماعیلیه، مهم‌ترین مخالفان خلافت عباسی و دو حکومت غزنوی و سلجوقی بودند و به‌همین دلیل همیشه از سوی این حکومت‌ها مورد تعقیب و آزار قرار داشتند.

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۴۸ تاریخ ۲

۱۴۰- پاسخ: گزینه ۴
 از شاعران شاخص عصر صفوی می‌توان وحشی بافقی (د ۹۹۱ ق)، محتشم کاشانی (د ۹۹۶ ق) و صائب تبریزی (د ۱۰۸۶ ق) را نام برد.

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۱۹ تاریخ ۲

یادآوری: عطار نیشابوری (گزینه ۱) شاعری از دوره حکومت سلجوقیان و خوارزمشاهیان، میرعماد حسنی قزوینی (گزینه ۲) از خوشنویسان مشهور عهد صفوی و حمدالله مستوفی (گزینه ۳) شاعری از دوره ایلخانان است.

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۳۵ تاریخ ۲

۱۴۱- پاسخ: گزینه ۴
 یاسا به‌عنوان مجموعه قوانینی که چنگیزخان تدوین کرده بود، به مغول‌ها توصیه می‌کرد که از شهر و شهرنشینی دوری گزینند.

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۳۵ تاریخ ۲

۱۴۲- پاسخ: گزینه ۳
 یکی از طریقت‌های صوفیانه که در دوره ایلخانان شکل گرفت، طریقت صفوی بود. بنیانگذار و رهبر معنوی این طریقت که صفویان نام خود را از او گرفته‌اند، شیخ صفی‌الدین اردبیلی، شاگرد و مرید شیخ زاهد گیلانی بود.

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۳۵ تاریخ ۲

۱۴۳- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۲۳ تاریخ ۲

هم‌زمان با ظهور اسلام، معدودی از اعراب بودند که به پیروی از حضرت ابراهیم (علیه السلام) از پرستش بت‌ها امتناع می‌کردند و از گوشت قربانی آن‌ها نمی‌خوردند. اینان به حنفاء معروف شدند.

۱۴۴- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۱۷ تاریخ ۲

تاریخ‌نگاری روایی، در آغاز برای ثبت و ضبط سخنان و سیره پیامبر (ص) و صحابه ایشان به کار گرفته می‌شد، ولی بعدها برای ثبت وقایع دوران‌های بعدی نیز از این روش استفاده شد. بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) در تاریخ‌نگاری روایی، نویسندگان به دور از هرگونه نقد و انتقاد، هیچ نظری درباره درستی و نادرستی خبر ارائه نمی‌دهند.

(۲) ابوالفضل بیهقی، کتاب خود «تاریخ بیهقی» را به شیوه تاریخ‌نگاری تحلیلی تألیف کرده است.

(۳) محتوای این گزینه، تعریف تاریخ‌نگاری ترکیبی است.

۱۴۵- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۱۸۴ تاریخ ۲

در نتیجه اکتشافات جغرافیایی و دست‌یابی اروپاییان به منابع ثروت در سرزمین‌های جدید، حجم عظیمی از فلزات گران‌بها به اروپا سرازیر شد که تا آن زمان سابقه نداشت. ذخیره فراوان طلا و نقره موجب افزایش بیشتر قدرت شاهان اروپایی شد و آنان را بر اشرافیتی که تا آن زمان گردن فرازی می‌کرد، برتری بخشید. تذکر: ذخیره فلزات قیمتی موجب رونق اقتصادی و رشد تجارت شهرهای اروپایی شد. این وضع به ضرر اشراف فئودال و زمین‌دار بود و موجب شد که موقعیت اجتماعی خود را از دست بدهند. در مقابل، اعتبار و منزلت تجار و صنعتگران افزایش یافت. (دلیل نادرستی گزینه ۴)

«جغرافیا»

۱۴۶- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۶۴ و ۶۶ جغرافیای ایران

■ نرخ رشد جمعیت در سال ۱۳۹۰: ۱/۴ درصد

$$\frac{۷۰}{۱/۴} = \frac{۷۰}{۰.۲۵} = ۲۸۰ = ۵۰ \times ۵.۶ = ۵۰ \times \frac{۲۸}{۱} = ۵۰ \times ۲۸ = ۱۴۰۰$$

مدت زمان دو برابر شدن جمعیت = $\frac{۷۰}{۱/۴} = ۲۸۰$

۱۴۷- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۳۰ جغرافیای ایران (نقشه)

۱۴۸- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۱۳۳ جغرافیا ۲

۱۴۹- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۲۵ جغرافیا ۲

جبهه‌ها مرز بین دو توده هوای مجاورند و آن‌ها را از هم جدا می‌کنند. وقتی در یک ناحیه دو توده هوای متفاوت در مجاورت یکدیگر قرار بگیرند و به هم برخورد کنند، یک منطقه گذار یا تغییر از نظر دما یا فشار در مرزهای آن‌ها پدید می‌آید.

۱۵۰- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۲۸ جغرافیا ۲ (جدول)

پوشش گیاهی	بارش	دما	نام آب‌وهوا	علامت آب‌وهوا
مناسب برای جنگل‌های بارانی استوایی	بارش در تمام سال	هیچ ماهی سردتر از 18°C نیست.	استوایی (گرم و مرطوب)	A
نامناسب برای رویش گیاه	کمبود بارش	اختلاف دما زیاد است.	خشک	B
مناسب برای جنگل‌های خزان‌دار	بارش در دوره سرد سال بیشتر از دوره گرم	سردترین ماه بین 18°C تا 3°C است.	معتدل	C
مناسب برای جنگل‌های مخروطی سردسیری	بارش تابستان بیشتر از زمستان	سردترین ماه زیر 3°C است.	سرد	D
نامناسب برای رویش گیاه	کمبود بارش	هیچ ماهی بیش از 10°C نیست.	بسیار سرد (قطبی)	E

۱۵۱- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۴۴ و ۴۵ جغرافیا ۲

دره‌های V شکل معمولاً بر اثر جریان آب رودها و فرسایش آبی، شکل می‌گیرند و علت اینکه آن‌ها را با حرف V نام‌گذاری کرده‌اند این است که دامنه‌های تنگ و پرشیب دارند.

دره‌های U شکل معمولاً بر اثر فرسایش یخچالی طی هزاران سال پدید می‌آیند.

۱۵۲- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۰۷ جغرافیا ۲

۱۵۳- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۳۰ جغرافیا ۲

۱۵۴- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۴۷ جغرافیا ۲

در نواحی دارای ماسه‌های ریز و به‌ویژه فاقد پوشش گیاهی، باد ذرات را از محل خود جابه‌جا می‌کند و به تدریج حفره‌ها و جاله‌هایی وسیع پدید می‌آورد. اگر در اثر برخورد با آب‌های زیرزمینی، رطوبت و چسبندگی در دانه‌ها به‌وجود بیاید، فرسایش بادی کند و سپس متوقف می‌شود.

۱۵۵- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه‌های ۳۲ و ۳۳ جغرافیا ۲ (نقشه)

■ بیابان‌های سرد: عمدتاً در عرض جغرافیایی بالا یا در ارتفاعات زیاد قرار دارند؛ مانند بیابان‌های گبی، تکلماکان و ترکستان
■ بیابان‌های گرم: عمدتاً در نواحی مجاور مدار رأس‌السرطان و رأس‌الجدی واقع شده‌اند؛ مانند بیابان‌های آتاکاما، استرالیا و نامیب

“ علوم اجتماعی ”

۱۵۶- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۱۲ و ۱۳ جامعه‌شناسی ۱

قسمت اول: هنجار اجتماعی، شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است. مثلاً در هر جامعه‌ای احوالپرسی از دیگران، شیوه‌های معینی دارد.

قسمت دوم: تأثیر پدیده‌های اجتماعی بر افراد و کنش اجتماعی آن‌ها را درونی‌سازی می‌نامند.

۱۵۷- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۶۰ جامعه‌شناسی ۱

اگر در جهان اجتماعی، برخی از اخلاقیات موانعی برای شکوفایی داشته باشند

↓ ↓

تأثیر جهان اجتماعی ← جهان نفسانی

نکته: بعد نفسانی شامل ویژگی‌های روانی و اخلاقی می‌شود.

۱۵۸- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۹۶ جامعه‌شناسی ۱

در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی و یا حتی اساطیری نیست، بلکه سکولار و دنیوی است و به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می‌شود. این هویت در قالب عناوین قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی، امت و ملت اسلامی را به اقوام مختلف نظیر ترک، عرب و فارس تقسیم می‌کند.

۱۵۹- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه‌های ۷ و ۸ جامعه‌شناسی ۲

قسمت اول: دیدگاه اول ← برخی جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود می‌کنند؛ در این دیدگاه ذهن افراد و فرهنگ، هویتی مادی و طبیعی دارند.

قسمت دوم: دیدگاه دوم ← گروهی جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند. در این دیدگاه، جهان ذهنی و جهان تکوینی اهمیت و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهند.

قسمت سوم: دیدگاه دوم ← این گروه جهان ذهنی و فردی افراد را تابع فرهنگ می‌دانند و جهان تکوینی را نیز ماده خامی برای دخل و تصرف فرهنگ‌ها و جوامع مختلف می‌دانند.

قسمت چهارم: دیدگاه اول ← در این دیدگاه بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیستند.

۱۶۰- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۱۴ جامعه‌شناسی ۲

فرهنگ‌هایی که به حقیقتی قائل نباشند، نمی‌توانند معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف داشته باشند و در نتیجه نمی‌توانند از حقانیت ارزش‌های خود دفاع کنند. حال اگر فرهنگ‌ها به حقیقت قائل باشند، هم معیاری برای سنجش عقاید و ارزش‌ها خواهند داشت و هم می‌توانند از حقانیت ارزش‌های خود دفاع کنند.

۱۶۱- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۳۱ جامعه‌شناسی ۲

استبداد استعماری به دلیل اینکه در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می‌کرد، در جهت گسترش نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب، چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.

۱۶۲- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۳۹ جامعه‌شناسی ۲

در جهان غرب، سکولاریسم به صورت جهان‌بینی غالب در آمده است، به‌گونه‌ای که دین‌داران، ناگزیر هنجارها و رفتارهای دینی خود را با تفاسیر دنیوی و این‌جهانی توجیه می‌کنند.

۱۶۳- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۵۹ جامعه‌شناسی ۲

در نهایت با انقلاب فرانسه، دولت‌هایی شکل گرفتند که به‌طور رسمی جدایی خود را از دین اعلام کردند. این دولت‌ها برخلاف حکومت‌های گذشته، خود را با هویتی دینی نمی‌شناختند.

۱۶۴- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۷۰ جامعه‌شناسی ۲

با شکل‌گیری نهادهای بین‌المللی و بازارهای مشترک منطقه‌ای، سرمایه‌گذاری شرکت‌های بین‌المللی به منطقه‌ای خاص محدود نمی‌شود، آن‌ها با استفاده از شبکه‌های عظیم اطلاعاتی، تغییرات اقتصادی در سطح جهانی را شناسایی و مدیریت می‌کنند.

۱۶۵- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۷۸ جامعه‌شناسی ۲

لیبرالیسم قرن ۱۸ و ۱۹ را لیبرالیسم متقدم می‌نامند. این لیبرالیسم بیشتر رویکردی فردی و اقتصادی داشت.

۱۶۶- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۹۰ و ۹۱ جامعه‌شناسی ۲

بر اساس این نظر (مرکز و پیرامون) جوامع غربی، چالش‌های درونی خود را از طریق استثمار کشورهای غیرغربی حل می‌کنند زیرا با ثروتی که از کشورهای پیرامونی به دست می‌آورند، رفاه عمومی را برای کارگران و اقشار ضعیف جوامع غربی تأمین می‌کنند و مشکلات حاد درونی را به بیرون از مرزهای خود انتقال می‌دهند.

۱۶۷- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۹۵ جامعه‌شناسی ۲

بحران‌های اقتصادی در ابتدا به کشورهای غربی محدود می‌شد و از عوامل داخلی آن‌ها اثر می‌پذیرفت، ولی با شکل‌گیری اقتصاد جهانی و کاهش اهمیت مرزهای سیاسی و جغرافیایی، این بحران‌های منطقه‌ای به سرعت آثار و پیامدهای جهانی خود را آشکار ساخت.

۱۶۸- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۱۳ جامعه‌شناسی ۲

منورالفکران غرب‌گرا که در قدم‌های نخست از ضرورت اصلاحات در دولت‌های کشورهای اسلامی خود سخن می‌گفتند؛ در نهایت با حمایت کشورهای غربی، حکومت‌های سکولار را در جوامع خود تشکیل دادند.

۱۶۹- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۱۹ جامعه‌شناسی ۲

جنبش عدالت‌خانه از آن جهت که ساختار سیاسی جامعه را تغییر می‌داد، یک انقلاب اجتماعی بود.

۱۷۰- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۳۵ جامعه‌شناسی ۲

مقاومت انقلاب اسلامی ایران در دهه نخست، موقعیت بلوک شرق را به عنوان تنها رقیب بلوک غرب متزلزل ساخت و موقعیت جهانی اسلام را به عنوان یک قطب فرهنگی تثبیت کرد.

“ منطقی و ”

۱۷۱- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه‌های ۲ و ۳ منطق

«منطق» قواعد حاکم بر دنیای تفکر (ذهن) است و ما تنها می‌توانیم این قواعد را کشف کنیم (تأیید قسمت اول گزینه ۳) و با تأکید بر آن‌ها سریع‌تر، بهتر و دقیق‌تر بیندیشیم. نقش دانش منطق بهره‌برداری بهتر از فرایند طبیعی تفکر است. همچنین منطق برنامه‌ای نیست که یک دانشمند بسازد و به دیگران بگوید این‌گونه فکر کنید و با این روش بیندیشید (رد گزینه‌های ۲ و ۴). منطق، فقط ما را با طرز کار ذهن آشنا می‌کند و همین آشنایی، ما را در درست‌اندیشیدن یاری می‌نماید و مانع بروز برخی اشتباهات، در هنگام تفکر می‌گردد (تأیید قسمت دوم گزینه ۳). بنابراین نمی‌توان ارسطو را ابداع‌کننده منطق دانست، کاری که آن فیلسوف بزرگ انجام داد این بود که طرز کار خدادادی ذهن را کشف کرد و مدون نمود؛ پس او کاشف قواعد منطق است؛ نه طراح آن. (رد گزینه‌های ۲ و ۴)

گزینه ۱: مهم‌ترین فعالیت روح، تفکر است؛ نه منطق.

۱۷۲- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه‌های ۷۵ و ۷۶ منطق

هدف جدل غلبه بر مخاطب و قانع کردن اوست. (رد گزینه‌های ۱ و ۴)

هدف خطابه تشویق مخاطب به انجام یا ترک یک عمل است. (رد گزینه‌های ۱ و ۳)

۱۷۳- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۶ منطق

«حکمی که قاضی آن دادگاه صادر کرده است» صفت و موصوف محسوب می‌شود و معنای آن «حکم صادر شده از سوی قاضی آن دادگاه» است؛ لذا جمله تمام نیست و هیچ حکم و قضاوتی ندارد، پس یک تصور است. «حکم» زمانی است که جمله کاملی داریم که چیزی را به چیزی نسبت می‌دهد؛ مثلاً «حکمی که قاضی صادر کرده است، عادلانه است» (نسبت دادن صفت عادلانه به حکمی که قاضی صادر کرده).

۱۷۴- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۱۷ و ۱۸ منطق

مفاهیمی که عرضی هستند، به ندرت می‌توانند برخی از ویژگی‌های مفاهیم ذاتی را نیز داشته باشند؛ یعنی ممکن است انفکاک‌ناپذیر از ذات باشند (رد گزینه ۳) و یا وجودشان برای ذات علت نخواهد (رد گزینه ۱)؛ اما قطعاً موخر از ذات تصور می‌شوند.

گزینه ۴: برخی مفاهیم عرضی (عرض خاص) در تعاریف نیز استفاده می‌شوند.

۱۷۵- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۲۴ منطق

ستون و سنگ چون جسم هستند، دارای سلسله اجناسی‌اند که جنس عالی آن جوهر است. اما استوانه نوعی حجم است و دارای سلسله‌ای از اجناس است که جنس عالی آن مقدار (کم یا کمیت) است.

۱۷۶- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۲۷ و ۲۸ منطق

جنس عالی مثلث (مقدار) یکی از اجناس بعید آن است؛ بنابراین تعریف ما چه از عرض خاص استفاده کرده باشد و لذا رسمی محسوب شود و چه از فصل استفاده کرده باشد و در نتیجه حدی به‌شمار آید (رد گزینه‌های ۳ و ۴)، ناقص خواهد بود. تعاریف ناقص ضعیف‌تر از تعاریف تام هستند (رد گزینه ۲).

۱۷۷- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۳۹ تا ۴۱ منطق

در قضایای شرطی متصل، برخلاف منفصل، نمی‌توان از درستی یک طرف، نادرستی طرف دیگر را به دست آورد؛ به‌طورکلی ارتباط درستی با درستی یا نادرستی با نادرستی اتصال محسوب می‌شوند و ارتباط درستی با نادرستی یا نادرستی با درستی، انفصال به‌شمار می‌آیند (رد گزینه‌های ۱ و ۴ و تأیید گزینه ۳).

گزینه ۲: غیر از قضایای منفصل حقیقی، در منفصل مانعة الجمع نیز از درستی یک طرف، نادرستی طرف دیگر به دست می‌آید.

۱۷۸- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۴۵ تا ۴۸ منطق

گزینه ۱: نقیض قضیه اصلی و لذا صادق است.

گزینه ۲: بعضی الف ب است (کاذب) ← نقیض ← هیچ الف ب نیست (صادق) ← متضاد ← هر الف ب است (ک) ← نقیض ← بعضی الف ب نیست (ص)
گزینه ۳: از کذب قضیه اصل نمی‌توانیم صدق و کذب قضیه عکس را به دست بیاوریم (البته در این مورد می‌توان نشان داد که عکس هم کاذب است).

گزینه ۴: بعضی الف ب است (ک) ← نقیض ← هیچ الف ب نیست (ص) ← عکس ← هیچ الف ب نیست (ص)

۱۷۹- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۶۲ منطق

شرایط نتیجه دادن (شرایط انتاج)	شکل
صغرا موجب باشد، کبرا کلی باشد.	شکل اول
کبرا کلی باشد، دو مقدمه در کیف مختلف باشند.	شکل دوم
صغرا موجب باشد، یکی از دو مقدمه کلی باشد.	شکل سوم
به علت دور از ذهن بودن شرایط آن ذکر نمی‌شود.	شکل چهارم

گزینه ۱: در شکل دوم، صغرا می‌تواند سالبه هم باشد.

گزینه ۲: در شکل سوم، کبرا می‌تواند سالبه هم باشد.

گزینه ۳: در شکل دوم، صغرا می‌تواند جزئی هم باشد.

گزینه ۴: در شکل اول، کبرا باید کلی باشد.

۱۸۰- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۹ منطق

تعریف زمانی جامع نیست که نتواند شامل همه افراد و مصادیق معرف باشد. یعنی معرف خاص‌تر از معرف عام‌تر از معرف باشد.
گزینه ۱: تعریف منطقی همواره دارای معرف کلی است؛ زیرا مفاهیم جزئی از طریق مواجهه مستقیم تعریف می‌شوند؛ نه تعریف منطقی. از طرفی خاص بودن معرف لزوماً به معنای خاص‌تر بودن آن از معرف نیست؛ چون معلوم نیست نسبت به چه چیزی خاص است. به تعبیر دیگر اگر معرف مساوی (جامع و مانع) با معرف باشد هم می‌توان آن را مختص یا خاص معرف دانست؛ کما اینکه «فصل» یا «عرض خاص» به همین جهت «خاص» نامیده می‌شوند.

گزینه ۲: ممکن است آن بخشی از ماهیت معرف که معرف آن را نشان می‌دهد، بخش عام باشد و لذا جامع افراد معرف شود. مثلاً اگر «انسان» را به «حیوان» تعریف کنیم، در اینجا معرف (حیوان) تنها بخشی از ماهیت معرف (حیوان ناطق) را نشان می‌دهد، ولی جامع همه افراد معرف (انسان) است.

گزینه ۴: وقتی معرف برخی افراد غیر معرف را در بر می‌گیرد، مانع نیست، ولی ممکن است جامع باشد. مثل تعریف «انسان» به «حیوان راه رونده».

۱۸۱- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۵۳ منطق

از نظر منطقی «بیشتر روستاییان»، معادل «برخی روستاییان» است.

نتیجه قیاس شکل دوم منتج، همواره سالبه است؛ بنابراین «بیشتر روستاییان، دامدار و کشاورزند» به دلیل «موجب بودن»، نمی‌تواند نتیجه قیاس شکل دوم باشد.

گزینه ۱: به عنوان مثال از طریق چنین قیاسی از شکل اول، می‌توان به نتیجه مورد نظر رسید: «بیشتر (برخی از) روستاییان خودکفا هستند. هر انسان خودکفایی دامدار و کشاورز است؛ پس بیشتر (برخی از) روستاییان، دامدار و کشاورزند».

گزینه‌های ۳ و ۴: اگر تعدادی از روستاها یا همه آن‌ها را بررسی کنیم و مشاهده کنیم بیشتر اهالی آن‌ها دامدار و کشاورزند، می‌توانیم به ترتیب بر اساس استقرای ناقص یا تام نتیجه بگیریم به‌طور کلی «بیشتر روستاییان، دامدار و کشاورزند». این قضیه در حقیقت «همه روستاها، بیشتر اهالی‌شان دامدار و کشاورزند» بوده که سور آن حذف شده و بدون تغییر در معنا، تغییر شکل ظاهری داده است.

نکته: ممکن است گمان شود قضیه «بیشتر روستاییان، دامدار و کشاورزند» قضیه‌ای جزئی است و نمی‌تواند نتیجه یک استقرا باشد؛ چرا که می‌دانیم نتیجه استقرا قضیه‌ای کلی است. اما باید توجه داشت که همان‌طور که بیان شد، می‌توان این قضیه را یک قضیه کلی به صورت «همه روستاها، بیشتر اهالی‌شان دامدار و کشاورزند» در نظر گرفت. این رویکرد در تمرین ح صفحه ۵۶ کتاب درسی نیز اتخاذ شده است. در آنجا یک استقرای ناقص به این صورت نوشته شده است:

«اکثر قریب به اتفاق تصادف‌های رانندگی، ناشی از تخلفات گوناگون از قوانین راهنمایی و رانندگی است؛ زیرا به ندرت دیده‌ایم که تصادفی ناشی از تخلفات مذکور نباشد.»

در این استدلال استقرایی، اولاً به نظر می‌رسد نتیجه، قضیه‌ای جزئی است، اما در حقیقت در مقدمه استدلال علت «تصادفات دیده شده»، به ندرت ناشی از چیزی غیر از تخلفات بوده است و این علت به «همه تصادفات» (اعم از دیده شده و دیده نشده) تعمیم داده شده است. بنابراین نتیجه استدلال چنین است: «هر تصادف رانندگی، به ندرت ناشی از چیزی غیر از تخلفات گوناگون از قوانین راهنمایی و رانندگی است». تعبیر دیگر همین نتیجه می‌شود: «همه تصادف‌های رانندگی، اکثر قریب به اتفاق‌شان ناشی از تخلفات گوناگون از قوانین راهنمایی و رانندگی هستند». همین نتیجه با حذف سور و تغییر در شکل ظاهری بدون تغییر در معنا، در استدلال آمده است.

به‌طور خلاصه می‌توان گفت در واقع، چون قضیه «اکثر قریب به اتفاق تصادف‌های رانندگی، ناشی از ...» یک قاعده کلی را بیان می‌کند، سرشتی کلی دارد، اگرچه سور کلی آن ظاهر نشده است. بنابراین بهتر است برای تشخیص «استقرای ناقص» یا «قیاس» بودن یک استدلال، بیشتر به ظنی بودن نتیجه (استقرای ناقص) یا یقینی بودن آن (قیاس) توجه کنیم تا به ظاهر شدن سور کلی در الفاظ نتیجه.

۱۸۲- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه‌های ۲۸ تا ۴۵ و ۶۳ منطق

می‌توانیم از این دو قضیه یک قیاس نتیجه‌بخش بسازیم. از آنجایی که مفهوم «فلز» در هر دو مقدمه به‌عنوان موضوع، تکرار شده و حد وسط محسوب می‌شود، پس قیاس شکل سوم خواهیم داشت. چون در شکل سوم منتج، صغرا باید موجه باشد، پس قیاس این‌گونه می‌شود: همه فلزها رسانا هستند. هیچ فلزی گاز نیست؛ پس برخی رساناها گاز نیستند. گزینه‌های ۱ و ۲: نتیجه در شکل سوم همواره جزئی است.

گزینه ۳: اگر چنین نتیجه‌ای در شکل سوم حاصل شود، با توجه به اینکه موضوع نتیجه از صغرا می‌آید، مقدمه «هیچ فلزی گاز نیست» صغرای سالبه خواهد بود و این با شرط انتاج در شکل سوم (موجه بودن صغرا) سازگار نیست. توجه: درست است که گزینه ۳ با توجه به محتوای آن، درست است، ولی باید دقت داشت که این درستی با روابط منطقی از مقدمات به‌دست نیامده است، بلکه از ماده آن فهمیده می‌شود.

۱۸۳- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * ساده * حیطه: دانش * صفحه‌های ۴۵ تا ۴۷ فلسفه

سقراط: «همین که این خبر به گوشم رسید، با خود گفتم: مقصود از این سخن چیست و در این پیام غیبی چه معنایی نهفته است؟ من که خود می‌دانم از دانایی کمترین بهره‌ای ندارم. پس راز این الهام خدایی چیست؟ چندی گذشت و من در حل این معما راه به جایی نبردم. سرانجام راه دیگری در پیش گرفتم؛ ابتدا به نزد یکی از کسانی رفتم که به دانایی مشهور است ... آری! این کاوش و جست‌وجو سبب شده است که گروهی بزرگ مرا به چشم دشمن بنگرند ... پس از آن، پیوسته کار من همین است که در میان هم‌وطنان و بیگانگان می‌گردم و هرگاه کسی را می‌بینم که مدعی دانایی است، او را آزمایش می‌کنم تا روشن کنم که از دانش بی‌بهره است تا به این ترتیب فرمان خداوند را به جا آورده باشم و درستی پیام او را آشکارتر نموده باشم».

گزینه ۱: سروش معبد دلفی نظر خود را بیان نمی‌کرد؛ بلکه پیام خدای معبد دلفی را منتقل می‌نمود. گزینه ۲: راز پیام سروش معبد دلفی این بود که «داناترین آدمیان، کسی است که چون سقراط بداند که هیچ نمی‌داند». گزینه ۳: سقراط از ابتدا خودبزرگ‌بین نبود.

۱۸۴- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه‌های ۹۱ و ۹۲ فلسفه

رابطه «قوه و فعل» اصولاً در مورد پدیده‌های مادی به‌کار می‌رود. ماده عوض نمی‌شود. (مقصود از «عوض نشدن»، تعویض و جابه‌جا نشدن است؛ نه تغییر نکردن) بلکه این قوه و استعداد را دارد که در گذر زمان تغییر کند و صورتی جدید به خود بگیرد. ولی صورت، قوه تغییر ندارد، بلکه فعلیت ثابتی است که تعویض می‌شود. ماده و صورت را می‌توان اموری نسبی در نظر گرفت؛ یعنی چیزی ممکن است در مقایسه با یک چیز ماده و قوه باشد و در مقایسه با چیز دیگر صورت و فعلیت. مثلاً تخم‌مرغ نسبت به نطفه اولیه صورت است و نسبت به جوجه، ماده. هم‌چنین جوجه نسبت به تخم مرغ، صورت است و نسبت به مرغ، ماده. نکته‌ای که باید به آن توجه داشت این است که ماده همواره در حین تغییر (حرکت)، باقی می‌ماند (تعویض نمی‌شود) و پذیرای صورت جدید می‌شود (تبدیل می‌شود و تغییر می‌کند)؛ مثل غوره که با انگور تعویض نمی‌شود، بلکه همان غوره، صورت انگور به خود می‌گیرد (رد گزینه ۱) یا مثل شکوفه که با میوه جابه‌جا نمی‌شود، بلکه خودش تبدیل به میوه می‌شود (صورت میوه را می‌پذیرد) (رد گزینه ۲) یا مانند ابر که ذرات آن به‌صورت باران درمی‌آیند (رد گزینه ۴). اما بهار تبدیل به تابستان نمی‌شود؛ بلکه بهار زمانی است که می‌گذرد و در پی آن، هنگامه تابستان فرا می‌رسد (تعویض می‌شوند). به تعبیر دیگر بهار و تابستان نام دو قطعه از زمان هستند که یکی پس از دیگری فرامی‌رسد ولی این گونه نیست که یکی ماده‌ای باشد که به‌صورت دیگری تبدیل شود. رابطه بهار و تابستان بیشتر شبیه رابطه دو واگن پشت سر هم یک قطار است که یکی در پی دیگری وارد ایستگاه «کنون» می‌شوند و عبور می‌کنند ولی هیچ‌گاه یکی به دیگری تبدیل نمی‌شود؛ به همین دلیل، بهار را علت مادی تابستان نمی‌دانیم و نمی‌گوییم بهار، قوه و استعداد تابستان شدن دارد.

۱۸۵- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه‌های ۷۷ و ۷۹ فلسفه

از نظر افلاطون، روح مانند مرغی است که در قفس جسم محبوس شده است و تا زمانی که در این زندان گرفتار است، از نعمت آزادی و پرواز در سپهر حقایق که همان مثل هستند، محروم است. بر این اساس می‌توان گفت مثال «گرم ابریشم و پيله» بیشترین نزدیکی را به «پرنده» روح و قفس جسم» دارد؛ زیرا گرم ابریشم نیز بعد از رهایی از پيله به‌صورت پروانه به پرواز در می‌آید. سایر گزینه‌ها: نوعی تکامل بین دو مورد جریان دارد و نه جدایی و افتراق.

۱۸۶- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۶، ۷ و ۱۲ فلسفه

در روان‌شناسی یکی از سؤالات فلسفی این است که آیا انسان علاوه بر جسم مادی، صاحب یک روح غیرمادی نیز هست؟ سایر گزینه‌ها: سؤالاتی پرسیده شده است که در علوم فیزیک، شیمی و زیست‌شناسی به‌صورت تجربی قابل پاسخ‌گویی هستند.

۱۸۷- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۲۸ و ۲۹ فلسفه

تفکیک وجود از ماهیت در هیچ علمی مطرح نیست و در امور روزانه هم مورد توجه قرار نمی‌گیرد. در اندیشه‌ورزی فلسفی است که این تفکیک صورت گرفته است.

گزینه ۱: تعیین ماهیت اشیاء بر عهده فلسفه نیست؛ بلکه کشف قواعد آن بر عهده منطق (مبحث تعریف) و تعیین مصادیق آن بر عهده سایر علوم است.

گزینه ۳: کشف رابطه‌های علی و معلولی بر عهده علوم است. وظیفه فلسفه، بررسی درستی اصل علیت است، نه مصادیق آن.

گزینه ۴: شباهت و تفاوت موجودات، برای هر انسانی به‌طور کلی قابل درک است و جزئیات آن هم در علوم مطرح می‌شود. فلسفه فقط مبنای شباهت و تفاوت در موجودات را (وحدت و کثرت) بررسی می‌کند.

۱۸۸- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۳۹ و ۱۰۴ فلسفه

در میان فیلسوفان مطرح شده در گزینه‌ها، «سقراط» و «دیوژن» هستند که نوشته‌ای از خود به‌جا نگذاشته‌اند و منش آن‌ها بیشتر از نظریه‌پردازی‌های فلسفی آن‌ها مورد توجه قرار گرفته است.

۱۸۹- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه‌های ۶، ۷، ۶۴ تا ۷۲، ۷۷ و ۸۰ فلسفه

اصل‌هایی همچون واقعیت داشتن جهان (طبیعت)، قابل شناخت بودن طبیعت، درستی روش تجربه و آزمایش، یکسان عمل کردن طبیعت و تبعیت همه موجودات از اصل علیت، پیش‌فرض‌های اصلی دانشمندان علوم تجربی است. حال باید ببینیم در میان این اصول، افلاطون کدام یک را قبول نداشت:

گزینه ۱: افلاطون شناخت درست طبیعت را ممکن می‌داند، ولی این شناخت را شناختی جزئی و غیرقابل اعتنا قلمداد می‌کرد و معتقد بود معرفت حقیقی (شناخت کلی) را باید در جای دیگری جست‌وجو کرد.

گزینه ۲: افلاطون نیز مانند دانشمندان علوم تجربی، جهان محسوسات را واقعی می‌داند ولی معتقد بود واقعیت‌های اصیل، در عالم مُثُل هستند و واقعیت‌های جهان طبیعت، تنها سایه‌ها و بدل‌هایی از آن گوهرهای اصیل و جاودانه محسوب می‌شوند و به تعبیر دیگر واقعیت‌های جزئی محسوس از مثال‌های کلی خود در جهان برین بهره‌مند هستند. باید توجه داشت که «واقعی بودن جهان طبیعت» نزد دانشمندان علوم تجربی در مقابل «توهمی و تخیلی و اعتباری بودن» آن است و به معنای «واقعیت ثابت و پایدار و جاودانه بودن» عالم طبیعت نیست. افلاطون هم به این معنا جهان طبیعت را واقعی می‌داند و وقتی از «بدلی بودن» عالم طبیعت سخن می‌گوید، مقصودش «توهمی و تخیلی و اعتباری بودن» آن نیست؛ بلکه منظورش «واقعیت پایدار و ثابت و اصیل نبودن» آن است.

گزینه ۳: افلاطون گرچه با شرایطی (دخاله عقل) حواس را معتبر می‌داند ولی قائل به «معرفت‌زایی حقیقی» آن‌ها نیست؛ زیرا از نظر او شناسایی، علم، دانش و معرفت حقیقی اولاً باید با ابزار خطاناپذیر به‌دست بیاید، در حالی که حواس خطاپذیر هستند؛ ثانیاً فقط به موضوعات ثابت تعلق پیدا می‌کند، نه محسوسات که همواره متغیرند؛ ثالثاً از راه یادگیری (اکتساب در دنیا) حاصل نمی‌شود، بلکه «معرفت حقیقی» فقط «یادآوری حقایق عالم مُثُل» است. به تعبیر دیگر از نظر او حتی اگر حس را به‌درستی به‌کار ببریم و شرایط صحت آن را با عقل بسنجیم، باز هم حس، معرفت حقیقی ایجاد نمی‌کند؛ بلکه در بهترین حالت، تنها نقش یادآوری‌کننده خوبی نسبت به حقایق عالم مُثُل را دارد، اما دانشمندان علوم طبیعی حواس انسان را واقعاً معرفت‌زا می‌دانند و معتقدند برخی شناخت‌های حقیقی از طریق تجربه و آزمایش که مبتنی بر ادراک حسی است، حاصل می‌شود.

گزینه ۴: اصل «یکنواخت عمل کردن طبیعت» مورد قبول افلاطون نیز هست. آنچه افلاطون قبول ندارد، عدم ثبات «خود اشیای طبیعی» است؛ نه عدم ثبات «قوانین حاکم بر آن‌ها».

توجه: افلاطون واقعیت را به دو بخش تقسیم می‌کند. بخش اول جهان طبیعت یا جهان محسوسات است که درباره آن فقط می‌توان به کمک حواس پنجگانه، شناختی ناقص و تقریبی به‌دست آورد. ناقص و تقریبی بودن شناخت طبیعت دو جهت دارد؛ یک جهت خطاپذیری حواس است که با دخالت عقل برطرف‌شدنی است و جهت دیگر ثابت نبودن محسوسات است که برطرف‌شدنی نیست. بنابراین شناخت درست عالم طبیعت به‌وسیله حس و عقل، توأمان، ممکن است ولی این شناخت به جهت نقص دوم، هرگز شناخت حقیقی نخواهد بود. بخش دوم واقعیات، جهان مُثُل است که درباره آن می‌توان به کمک عقل، شناختی مطمئن و معرفتی حقیقی به‌دست آورد. مُثُل جاودانه و تغییرناپذیرند.

۱۹۰- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه‌های ۱۳ تا ۱۷ فلسفه

روان‌شناسی رفتارگرا برای شخصیت انسان امتیازی جدای از محیطی که در آن پرورش می‌یابد، قائل نیست و معتقد است می‌توان تمام رفتارهای او را پیش‌بینی و برای آن‌ها برنامه‌ریزی کرد. هم‌چنین در مکتب مارکسیسم، انسان مانند یک قطعه موم فرض شده است که خودش نمی‌تواند به خودش شکلی بدهد و در دست شرایط اقتصادی و اجتماعی زمانه خود، شکل می‌گیرد. بنابراین روان‌شناسان رفتارگرا و مارکسیست‌ها هر دو اعمال و ارزش‌ها و شخصیت انسان را کاملاً وابسته به محیط او می‌دانند و در این زمینه برای فرد، هیچ استقلالی قائل نیستند.

گزینه‌های ۲ و ۴: باور به اصالت فرد یا اصالت جامعه به‌معنای یک نظریه واحد درباره تبعیت کامل شخصیت انسان از محیط نیست. یعنی شخصی که به هر کدام از این دو نظر معتقد باشد، ممکن است انسان را تا حدودی مستقل یا کاملاً وابسته به محیط بداند. اما در روان‌شناسی گشتالت، شخصیت انسان تا حدودی مستقل از محیط محسوب می‌شود.

گزینه ۳: در فلسفه اجتماعی دینی چون انسان دارای اراده آزاد در نظر گرفته می‌شود، قطعاً تا حدودی می‌تواند مستقل از محیط به شخصیت خود شکل دهد و این نظر برخلاف رفتارگرایی است.

“ روان‌شناسی ”

۱۹۱- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۱۷۴ روان‌شناسی

این موضوع که موفقیت‌ها یا شکست‌های خود را به چه چیزی نسبت می‌دهیم و علت آن‌ها را چه می‌دانیم، بیانگر «اسناد» است. در «اسناد» صحیح یا غلط بودن مطرح نیست، بلکه آنچه اهمیت دارد این است که فرد موفقیت و شکست خود را به چه چیزی نسبت می‌دهد و این اسناد در انگیزه او برای رفتار بعدی چه اثری می‌گذارد.

۱۹۲- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه‌های ۹۸ و ۹۹ روان‌شناسی

خطاهای حافظه دو دسته‌اند: (۱) حذف کردن (۲) اضافه کردن. در خطای حذف فرد بخش‌هایی از خاطرات سپرده شده را فراموش می‌کند. در خطای اضافه کردن فرد چاله‌های ایجاد شده را پر می‌کند و به تحریف خاطرات یا افسانه‌بافی روی می‌آورد. یکی از رایج‌ترین خطاهای «اضافه کردن» بازنمایی یا یادآوری غیرواقعی رویداد اتفاق نیفتاده است. در چنین حالتی می‌گویند «حافظه کاذب» شکل گرفته است.

۱۹۳- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه‌های ۵۵ و ۵۶ روان‌شناسی

در دوره نوجوانی «تفکر فرضی» شکل می‌گیرد. به این معنا که نوجوانان فرضیه‌سازی می‌کنند و در پیش‌بینی یک موقعیت از «تفکر احتمال‌گرا» بهره می‌برند؛ در حالی که مبنای استدلال در دوره کودکی واقعیت‌های ملموس و بیرونی است. یکی از تفاوت‌های مهم دوره نوجوانی با دوره کودکی این است که نوجوانان به دنبال چگونگی تقویت حافظه خود هستند؛ به عبارت دیگر می‌خواهند چگونگی به حافظه سپردن اطلاعات را فراگیرند. به این نوع مهارت آموزشی «فراحافظه» می‌گویند.

۱۹۴- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۸۴ روان‌شناسی

اصل «استمرار» بیانگر این مطلب است که ما گرایش داریم اشکال را به صورت متصل و پیوسته ببینیم، نه منقطع و غیر پیوسته. اگر به فرد بگوییم این تصویر را ادامه بده، همین‌گونه ادامه خواهد داد.

۱۹۵- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۲۶ روان‌شناسی

در هر موقعیت مسئله با دو حالت وجود مسئله (وضعیت موجود) و دسترسی به راه‌حل (وضعیت مطلوب) مواجه هستیم. در این روش، حل‌کننده مسئله تلاش می‌کند فاصله این دو وضعیت را کاهش دهد. در مثال ذکر شده وضع موجود ۱۰ کیلو اضافه وزن است و وضعیت مطلوب کم کردن ۱۰ کیلو اضافه وزن است و متخصص برای رسیدن به وضعیت مطلوب سعی می‌کند این اختلاف را کاهش دهد. توجه: ۴ روش ذکر شده در کتاب (خرد کردن مسئله، بارش مغزی، کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب و شروع از آخر) جزو روش‌های اکتشافی است، نه تحلیلی. (ردگزینه ۴)

۱۹۶- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۲۵ روان‌شناسی

میان مغز ساختارهای متعددی دارد که مهم‌ترین آن دستگاه فعال‌ساز شبکه‌ای است. پیام‌های مربوط به خواب و برانگیختگی از این طریق منتقل می‌شود. هیپوتالاموس رفتار مربوط به بقای نوع را تنظیم می‌کند: جنگیدن، تغذیه، فرار کردن و جفت‌گیری.

۱۹۷- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۷۰ روان‌شناسی

وقتی سوزن وارد پوست می‌شود و با تحریک گیرنده‌های حسی لامسه «درد» ایجاد می‌کند، «احساس» اتفاق افتاده است. وقتی پرویز به کف پایش نگاه می‌کند، یعنی یکی از محرک‌های پیرامونی خود را انتخاب و به آن «توجه» کرده است. وقتی با دیدن سوزن و خون پایش متوجه علت درد می‌شود، یعنی محرک توجه شده را تعبیر و تفسیر کرده و «ادراک» اتفاق افتاده است.

۱۹۸- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۳۸ و ۳۹ روان‌شناسی

مفهوم بیت این است که انسان با هر کس زندگی کند، شبیه به همان فرد می‌شود؛ پس به نقش عامل محیطی اشاره دارد. قابل ذکر است که در این بیت هیچ اشاره‌ای به اینکه خود فرد چه ویژگی‌هایی دارد، نشده است و صرف عوامل محیطی را در شکل‌گیری شخصیت افراد مؤثر می‌داند، پس گزینه ۴ نمی‌تواند درست باشد.

۱۹۹- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۱۵ و ۱۶ روان‌شناسی

فرد «الف» تجربه شخصی و غیرقابل تعمیم خودش را ملاک قرار می‌دهد، پس «روش شهودی» را به کار گرفته است. فرد «ب» با تکیه بر آیات قرآن و سخنان معصومین علیه السلام از روش «استناد به نظر صاحب‌نظران و مقام صلاحیت‌دار» استفاده کرده است. فرد «ج» عینی بودن که از ویژگی‌های «روش علمی» است را ملاک قرار داده است.

۲۰۰- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۹۷ روان‌شناسی

فشار روانی دارای علائم چندگانه جسمانی، شناختی، هیجانی و رفتاری است. هرگاه فشار روانی علائم شناختی ایجاد کند، عملکرد شناختی فرد مانند توجه، تمرکز، حافظه یادگیری، تصمیم‌گیری و ... دچار اشکال می‌شود. هرگاه فشار روانی علائم هیجانی ایجاد کند، احساساتی چون خوشحالی، عصبانیت، ترس، اضطراب و ... نمود پیدا می‌کند. هرگاه فشار روانی علائم جسمانی ایجاد کند، واکنش‌هایی مانند سردرد، دل‌درد، ناراحتی‌های گوارشی، ناراحتی‌های پوستی، اشکال در خوابیدن، ریزش مو و ... به وجود می‌آید. رفتارهایی که فرد در برابر فشار روانی از خود بروز می‌دهد، مانند داد زدن، خندیدن، پرخاشگری، حمله کردن، شکستن، فرار کردن، شوخی کردن و ... بیانگر علائم رفتاری است.

۲۰۱- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۱۶۱ و ۱۶۲ روان‌شناسی

عوامل شکل‌دهنده به رفتار انسان علاوه بر عوامل انگیزشی (زیستی) تابع عوامل مختلف نگرشی هم هست. عوامل شکل‌دهنده نگرش متنوع است و تحت تأثیر نظام شناختی فرد، باورها و ارزش‌های او قرار دارد. در مثال ذکر شده انتخاب این خانم بر اساس نظام باورها و ارزش‌های وی بوده که از عوامل فرازیستی است.

۲۰۲- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۱۵۱ و ۱۵۲ روان‌شناسی

گزینه‌های ۱، ۳ و ۴ بیانگر تعارض گرایش-اجتناب هستند (اجتناب بین دو جنبه خواستنی و ناخواستنی)، اما گزینه ۲ تعارض گرایش-گرایش است. (اجتناب بین دو موضوع جذاب و خواستنی)

۲۰۳- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۱۴۳ و ۱۴۴ روان‌شناسی
در سبک تصمیم‌گیری تکانشی فرد به صورت ناگهانی و باعجله و بدون محاسبه تصمیم می‌گیرد و بلافاصله با پشیمانی همراه است. در اینجا نیز اشکان در برخورد با حادثه پیش‌آمده به صورت تکانشی واکنش نشان داده و به عواقب کارش فکر نکرده است.

۲۰۴- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۱۱۶ روان‌شناسی
حل مسئله یک فرایند و جریان تحت کنترل است. وقتی فردی در حال حل مسئله است، کاملاً درگیر موضوع است و به آنچه انجام می‌دهد آگاهی کامل دارد. در جریان حل مسئله هر چه جدی‌تر باشیم احتمال انتخاب راه حل بهتر، بیشتر است.

۲۰۵- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۱۰۶ روان‌شناسی

پیش‌خوانی	مطالب هر فصل را پیش‌خوانی کنید تا برداشت کلی داشته باشید.
سؤال کردن	سعی کنید در مورد متن چند سؤال کلیدی داشته باشید.
خواندن	مطالب را به دقت بخوانید تا بتوانید به پرسش‌ها پاسخ دهید.
به خود پس دادن	جواب‌ها را بیان کنید و در صورت لزوم دوباره متن را بخوانید.
آزمون	به صورت منظم یادآوری اطلاعات را آزمایش کنید.



دو گزینه با آزمون‌های ۹۷-۹۸

برای آزمون‌سراسری ۹۸
آماده شوید

پرسش‌ها و خدمات مجزا
برای داوطلبان نظام جدید (پایه دوازدهم)
و نظام قدیم (فارغ التحصیلان)

۱۵ مرحله آزمون آزمایشی حضوری

۴ مرحله آزمون آزمایشی غیرحضوری اینترنتی

۸ مشاوره تحصیلی هوشمند انفرادی پس از هر آزمون بر روی gozine2.ir

۸ مشاوره تحصیلی هوشمند مدرسه‌ای پس از هر آزمون بر روی

برنامه مطالعاتی ویژه داوطلبان ۹۸

دسترسی رایگان به محتواهای مشاوره‌ای تصویری

دسترسی رایگان به نرم افزار بانک سؤال‌های استاندارد گزینه دو

دسترسی رایگان به محتواهای آموزشی تصویری در شبکه اختصاصی گزینه دو (تیوا)

دسترسی رایگان به تست‌های طبقه‌بندی موضوعی

دسترسی رایگان به جزوه‌های کمک آموزشی



۲۲۶۸۸۰۱۱-۲۲۲۳۹۳۹۲



۲۰۰۰۰۳۱۶



www.gozine2.ir



gozine2.ir



@gozine2