

## فاطمه منصور خاکی: پاسخ درس عربی در کنکور ۹۷ در رشته‌ی تجربی

شماره‌ی سؤال	کلید	مبحث	کتاب درسی	توضیحات
۲۶	۴	ترجمه	عربی ۲	تک‌عبارتی: از سال ۹۴ به بعد در همه‌ی رشته‌ها اولین سؤال ترجمه از آیات قرآنی انتخاب می‌شود. «کُتِبَ: مقرر شده» (فعل مجهول) / «لعلَّ: شاید» کلید حل سؤال است.
۲۷	۱		عربی ۲	تک‌عبارتی: «الضروریات: ضرورت‌ها» (جمع) / «یُؤَفَّرُ: فراهم کند» (فعل معلوم) کلید حل سؤال است.
۲۸	۳		عربی ۲	تک‌عبارتی: «الحصول: دستیابی، به دست آوردن» / «لا نملک: نداریم» / «قیمة: ارزش» / «ما نملک: آن-چه داریم» کلید حل سؤال است.
۲۹	۴		عربی ۲	تک‌عبارتی: «یحتاج: احتیاج دارند» / «شبابنا: جوانان ما» / «نماذج مثالیة: نمونه‌هایی برتر» (نکره) / «یهدوا: هدایت شوند» کلید حل سؤال است.
۳۰	۴		عربی ۳	چهارعبارتی: «یجب علينا: بر ماست، ما باید» / «لا ذنبَ للوقت: زمان هیچ گناهی ندارد»
۳۱	۱	مفهوم	عربی ۲	چهارعبارتی عربی و فارسی: مانند هر سال این سؤال عیناً از عبارات کتاب درسی انتخاب شده است. آیه‌ی صورت سؤال: «چرا می‌گویید آن‌چه را انجام نمی‌دهید؟» گزینه‌ی «۱»: «با حرف زدن کاری انجام نمی‌شود، باید کار را انجام بدهیم نه این که فقط در موردش حرف بزیم!» سایر گزینه‌ها به ترتیب در مورد «سخن گفتن بهتر از نگفتن آن و دل را به آن مشغول کردن است!»، «ارجحیت دانش در کار گرچه کار اندک باشد، نسبت به کار زیاد همراه با نادانی!» و «نیکو سخن گفتن!» هستند.
۳۲	۲	تعریب	عربی ۲	تک‌عبارتی: «المحروم الحقیقی» موصوف و صفت هستند (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). / «یخلَّ» و «حرَمَ» فعل-های ماضی هستند و فقط در جمله‌ی شرطی می‌توانند مضارع ترجمه و تعریب شوند (رد گزینه «۳»).
۳۳	۱		عربی ۳	تک‌عبارتی: «خطاها» جمع است (رد گزینه‌های «۲» و «۳») / «چیها» جمع است (رد گزینه‌ی «۴»).
۳۴	۲	درک مطلب و مفهوم (امانتداری و دوری از حرص و طمع)	عربی ۲ و ۳	«ارائه‌ی این دیدگاه که برای حق حکومت و سربلندی است و برای باطل گردش روزگار و تغییر!» مقصود بهلول نبود.
۳۵	۳		عربی ۲ و ۳	با توجه به متن که می‌گوید عطار شخص امانتداری نبود، عبارت «زیرا او امانتداری است که چیزها را به صاحبانشان بازمی‌گرداند!» نادرست است.
۳۶	۱		عربی ۲ و ۳	مطابق متن، بهلول چون می‌خواست نظر عطار را جلب کند لباس‌های گران‌بها پوشید، بنابراین گزینه‌ی «۱» (از عادت بهلول بود که همیشه لباس‌های گران‌قیمت بپوشد!) نادرست است.
۳۷	۲		عربی ۲ و ۳	«در کارت عجله نکن، همانا عجله کردن به تو زیان می‌رساند!»، چنین مفهومی از متن برداشت نمی‌شود.

«صوت» مفعولُ به است و باید منصوب باشد (صوت).	عربی ۲	مرکت‌گذاری	۳	۳۸
«ملابس» غیرمنصرف است و تنوین و کسره را نمی‌پذیرد (ملابس).	عربی ۲		۱	۳۹
در سایر گزینه‌ها، «باب تفاعل - للغائبه - معتل و أجوف» نادرست‌اند.	عربی ۳	تملیل صرفی و نموی	۱	۴۰
در سایر گزینه‌ها، «معرب - متعدّد - باب تفعّل» نادرست‌اند.	عربی ۲		۱	۴۱
در سایر گزینه‌ها، «معرفة، مقصور و حال - معرفّ بالإضافة - صفة مشبّهة و المفعول الثاني» نادرست‌اند.	عربی ۳		۲	۴۲
«مکارم» بر وزن «مفاعیل» غیرمنصرف است. در سایر گزینه‌ها «أحبُّ»، «أصلح» و «أعلمُ» فعل هستند.	عربی ۲	غیرمنصرف	۲	۴۳
در این گزینه، معتل وجود ندارد. اگر یکی از حروف اصلی کلمه «واو» و یا «یاء» باشد، معتل است. «همزه» از حروف عله نیست.	عربی ۳	معتلات	۳	۴۴
«لا يُشاهد» فعل مجهول است و نایب فاعل آن ضمیر مستتر «هو» است. در سایر گزینه‌ها فعل‌های به کار رفته، معلوم هستند.	عربی ۲	معلوم و مجهول	۱	۴۵
فعل شرط (تُحاولی) و جواب آن (تَری) باید مجزوم باشند.	عربی ۲	جمله‌ی شرطیه	۴	۴۶
در گزینه‌ی «۲» صفت به کار نرفته است، اما در سایر گزینه‌ها به ترتیب «القادم - المعتدلة» «کان مملوء» (از نوع جمله) - «القیمة» و «علمیاً» صفت هستند.	عربی ۲	وصف و اضافه	۲	۴۷
«فَرَحین» حال برای «شباب» و منصوب است که حالت جوانان را بیان می‌کند. در سایر گزینه‌ها به ترتیب: «زوجین» مفعولُ به، «الخائفین» مضاف‌الیه و «دؤوبین» خبر برای «کان» است.	عربی ۳	حال	۳	۴۸
در گزینه‌ی پاسخ، جمله‌ی قبل از «إلّا» کامل است، بنابراین مستثنی منصوب است، اما در سایر گزینه‌ها فاعل از عبارت قبل از «إلّا» حذف شده، بنابراین مستثنی اعراب فاعل را می‌گیرد و مرفوع است.	عربی ۳	استثنا	۴	۴۹
در گزینه‌ی «۱»: «المجد» مذکر است و باید با «أیها» مورد ندا قرار گیرد، در گزینه‌ی «۲»: منادا از نوع مضاف است و باید منصوب باشد (طالبی) و در گزینه‌ی «۴»: منادای علم، مرفوع است (علی).	عربی ۳	منادا	۳	۵۰