

| | | | |
|--|--------------------------------|------------------------|--|
| سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳) | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تغیری | نام و نام خانوادگی: | مدت امتحان: ۹۰ دققه |
| ساعت شروع: ۱۰ صبح | سال سوم آموزش متوسطه | تاریخ امتحان: ۱۷/۱۰/۹۷ | تعداد صفحه: ۶ |
| دانش آموزن یزگی‌سال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در ۵ ماه سال ۱۳۹۷ | | | مرکز سنجش آموزش و بروزش http://aee.medu.ir |

| نمره | سؤالات (پاسخنامه دارد) | ردف |
|------|---|-----|
| ٥ | <p>الف) ربنا هب لنا رضاك ولقاك في الآخرة.</p> <p>ب) قلم الرأى كيوبون يتبعيل الإمام كعادتهم في الماضي.</p> <p>ج) إذا جريح غواص جرحاً شديداً، يرى دمه باللون الأسود.</p> <p>د) اندفعت جيوش الإيمان في مواجهة الكفر والظلم.</p> <p>هـ) كان الحضار يصنفون فرحين في المراسيم.</p> <p>و) المبارودي قد تذوق مر الحياة ورحلوها.</p> <p>زـ) القرآن يخرج المجتمع الإنساني من اليأس إلى الرجاء.</p> <p>حـ) لا يسمح المترافقون للقراء أن يأتوا إلى الاستقبال.</p> <p>طـ) لقد كرم الإسلام القلماء وعددهم من المجاهدين.</p> <p>ىـ) جلست في زاوية الغرفة ونظرت إلى صورة أبي.</p> | ١ |
| ١/٥ | <p>الف) أكتب ترجمة أو تعريف ما أشير إليه بخط :</p> <p>(١) <u>أوكظلمات</u> في بحر <u>لغوي</u> . (بالفارسية)</p> <p>(٢) إندفع <u>الابناء</u> <u>مكربين</u> . (بالفارسية)</p> <p>(٣) <u>كفرت</u> <u>الضوضاء</u> في الصّفـ. (بالفارسية)</p> <p>بـ) أكتب : (١) الحياة (المتضاد) :</p> | ٢ |
| ٢ | <p>إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة :</p> <p>إن القرآن يؤكد أن لهذا العالم سنتاً وقوانين لا تتغير، ومن استفاد من هذه السنن يصل إلى غايتها ولا فرق في ذلك بين أن يكون الإنسان مؤمناً أو غير مؤمن، لأن الأسماء والغناوى لا قيمة لها مادامت لا تقترن بالعمل.</p> <p>الف) بهم يؤكد القرآن ؟</p> <p>بـ) من يصل إلى غايتها في هذا العالم ؟</p> <p>جـ) متى يكون للأسماء قيمة ؟</p> <p>دـ) ما هو مفرد « قوانين » ؟</p> <p>هـ) ما هو معنى « غاية » ؟</p> | ٣ |
| | « ادامة سؤالات در صفحه دوم » | |

پاسخه تعالیٰ

| | | | |
|---|------------------------------|---------------------------------|---|
| نام و نام خانوادگی : | نام و نام خانوادگی : ۹۰ دفجه | رشته : ریاضی فیزیک – علوم تجربی | سوالات امتحان نهایی درس: عربی (۳) |
| تاریخ امتحان : | ۹۷/۱۰/۱۷ | سال سوم آموزش متوسطه | ساعت شروع : ۱۰ صبح |
| دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در ذی ماه سال ۱۴۹۷ | | | داده مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir |

| ردیف | ردیف | سوالات (پاسخنامه دارد) | نمره |
|------|------|--|------|
| ۴ | ۰/۵ | <p>الف) عَيْنُ الصَّحِيحَ مَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :</p> <p>(۱) «أَولَئِكَ هُمُ الْكُفَّارُ الْفَجَرُهُ» (نيکوکلاران - کافران - بدکلاران)</p> <p>(۲) إِنْ زَادَ الْعَمَرُ مَعَ الشَّيْبِ نَقَصَ . (کم می شود - کم شده است - زیادمی شود)</p> | |
| ۵ | ۰/۵ | <p>ب) أَكْمَلُ الْفَرَاغَ فِي التَّرْجِمَةِ :</p> <p>- «إِنَّ الْأَرْضَ يَرْثِيْهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ»</p> <p>- همانا را بندگان شایسته من</p> | |
| ۵ | ۱/۵ | <p>عَيْنُ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجِمَةِ :</p> <p>الف) لا يَسْمَحُ الإِسْلَامُ لِلنَّاسِ أَنْ يُحَرِّمُوا النُّعَمَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ بِذَرْعَةِ الْآخِرَةِ.</p> <p>۱) اسلام به مردم اجازه نداده است که نعمت هارا به دلیل آخرت بر خودشان حرام نمایند.</p> <p>۲) اسلام به مردم اجازه نمی دهد که نعمت هارا به بهانه آخرت بر خودشان حرام کنند.</p> <p>ب) لَمْ يَقْتَصِرْ نَظَامُ الزَّوْجِينَ عَلَى الْإِنْسَانِ .</p> <p>۱) نظام زوجیت به انسان محدود نشد .</p> <p>۲) نظام زوجیت انسان را محدود نمی کند.</p> <p>ج) هَىَ نَعَمُ الْمُقْتَصِّصَ .</p> <p>۱) آن، خوب شکارچی است.</p> <p>۲) آن، خوب شکاری است.</p> <p>د) شَيَّعَتُ الْخَنَسَاءُ أَبْنَاءَهَا إِلَى سَاحَةِ الْمَعْرَكَةِ .</p> <p>۱) خنساء فرزندانش را به سوی میدان جنگ بدرقه می کرد.</p> <p>۲) خنساء پسرانش را به سوی میدان جنگ بدرقه کرد.</p> <p>۳) سا كُنْتُ أَسْتَطِعُ أَنْ أَصْدِقُ أَنَّ هَذَا وَالَّدِي .</p> <p>۱) نمی توانستم باور کنم که این پدر من است.</p> <p>۲) باور نمی کردم که به راستی این پدر است .</p> <p>وَ قَدْ هَيَّا لَنَا لَكَ وَلِرَأْيِكَ طَعَاماً وَلِذَوَابِكَ عَلَفَا كَثِيرًا .</p> <p>۱) برای تو و همراهانت غذایی و برای چارپایانتان علفی بسیار فراهم کرده ایم.</p> <p>۲) برای تو و همراهان غذایی و برای چارپایانتان علفی بسیار آورده ایم.</p> | |

«ادامه سوالات در صفحه سوم»

باسمك تعالى

| | | |
|------|---|-----|
| نمره | سؤالات (باستخدامه دارد) | ردف |
| ٤ | للتعریف: - مؤمنان قرآن را تلاوت می کنند. (جمع مذکور) | ٠/٥ |
| ٧ | <p><u>صَحُّ الْأَخْطَاءِ</u> في الترجمة :</p> <p>(الف) كانَ الْمُسْلِمُونَ قدْ رَفَعُوا رَايَةَ التَّوْحِيدِ بِيَدِهِ وَمَشَعِلَ الْهَدَايَةِ بِالْأُخْرَى.</p> <p>- مسلمانان مشعل توحيد را با دستی ومشعل هدایت را با [دست] [دست] دیگری برآورده اند.</p> <p>(ب) نَحْنُ أَجْتَمَعْنَا فِي هَذَا الْمَكَانِ حَتَّى نُكَرِّمَ إِنْسَانًا صَحِّيًّا بِنَسْيَهِ.</p> <p>- ما در آن مکان جمع شدید تا انسانی راگرامی بداریم که خودش را نابود کرد.</p> <p>(ج) كَانَ الْمُسْلِمُونَ يَرْجِلُونَ إِلَى أَقْصَى الْأَرْضِ بِاحْتِيَاجِهِمْ عَنِ الْعِلُومِ.</p> <p>- مسلمانان در جستجوی علوم به تزییک تربین نقاط زمین سفر کردند.</p> | ١/٥ |
| ٨ | <p>الف) شَكَلُ مَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ : - كانَ النَّبِيُّ (ص) دَائِمًا التَّأكِيدُ عَلَى احْتِرَامِ الصُّغَارِ .</p> <p>ب) صَحُّ الْأَخْطَاءِ : ١- غَيْرُ الرَّجُلِ <u>الْعَجُوزُ</u> أَنْ يَمْشِي . ٢- <u>وَالْعَصْرُ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ</u> .</p> | ١ |

| | | |
|----|---|-----|
| ٩ | مِيزٌ في العبارات التالية : ١- التَّميِيز ٢- المفعول فيه ٣- المفعول المطلق ونوعه ٤- الحال وصاحبه ٥- المستثنى والمستثنى منه ٦- المنادي ونوعه | ٢/٥ |
| ١٠ | <p>الف) أكمل الفراغ بالصيغة المناسبة:</p> <p>١) <u>أَتَأْمَرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَ.....أَنْفَسُكُمْ .</u> (تنسون ، ينسون ، تنسى)</p> <p>٢) <u>الْحُكْمَاءُ.....لِلحاكم دواء .</u> (يصف ، يصفون ، يصفن)</p> <p>ب) عَيْنُ نوع الفعل المعتل : ١) <u>لَا تَخَفْ إِنَّكَ أَنْتَ الْأَعْلَى</u>)</p> <p>٢) <u>هُمْ يَرْجُونَ.</u></p> | ١ |
| | «ادامه سؤالات در صفحه چهارم » | |

باسمك تعالى

| | | | |
|--|--------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| مدة امتحان : ٩٠ دقيقة. | نام ونام خانوادگی: | رشته : رياضي فيزيك - علوم تجربى (٣) | سؤولات امتحان نهايى درس: عربى (٣) |
| ٩٧ / ١٠ / ١٧ | تاریخ امتحان : | ٤ | ساعت شروع : ١٠ صبح تعداد صفحه : |
| دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دي ماه سال ١٣٩٧ مركز سنجش آموزش و بورس http://aee.medu.ir | | | ردیف |

| ردیف | سؤالات (باستخانمه دارد) | نمره |
|------|--|------|
| ١١ | <p>أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :</p> <p>(١) أكل المؤمنين إيماناً أحسنُهم (مجاهداً - خلقاً - متكلماً) (٢) يستغفرُ التائبُ من ذنبِه (استغفاراً - مُستغفراً - غفاراً) (٣) يا القدرة لا تنس يوم العساب . (صاحب - صاعب - صاحبة) (٤) دخلت المعلماتُ نَفْي الصُّفُوف (مبتسِماتٍ - مُبتسِمون - مُبتسِماتٍ)</p> | ١ |
| ١٢ | <p>الف) للإعراب : ١- اندفعَ الأبناءُ إلَى ساحةِ المعركةِ مُهَلَّلينَ . / ٢- ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ اللَّيلُ وَالنَّهَارُ﴾</p> <p>ب) للتحليل الصّرفِي: ﴿إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾</p> | ١ |
| ٠/٥ | | |
| ٢٠ | <p>«نرجو لكم التوفيق والنجاح»</p> <p>«جمع نمره»</p> | |

با اسمه تعالیٰ

| | | |
|---|--|---|
| راهنمای تصحیح سوالات امتحان مهابی درس عربی (۳) | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | ساعت شروع: ۱۰ صبح |
| سال سوم آموزش متوسطه | تاریخ امتحان: ۱۴۹۷/۱۰/۱۷ | دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (دی ماه) سال ۱۴۹۷ |
| دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (دی ماه) سال ۱۴۹۷ | مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir | ردیف |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|---|------|
| ۱ | <p>با عرض سلام و خسته نباشد حضور محترم مصححین گرامی:</p> <p>للترجمه: (هر عبارت ۵/۰ و قابل تقسیم به دو ۰/۲۵)</p> <p>الف- پروردگارا خشنودی خود و دیدارت را در آخرت به ما عطا کن. (درس ۱ ص ۱)</p> <p>ب- سواران همچون عادتشان در گذشته ، به گرامیداشت امام پرداختند. (درس ۲ ص ۱۵)</p> <p>ج- هر گاه غواصی به شدت مجروح شود، خونش را به رنگ سیاه می بیند. (درس ۳،صفحه ۲۹)</p> <p>د- لشگریان ایمان برای مقابله با کفر و تاریکی روانه شدند. (درس ۴،صفحه ۴۲)</p> <p>ه- حاضران در مراسم با شادی دست می زدند. (درس ۵ صفحه ۶۱)</p> <p>و- بارودی تلخی و شیرینی زندگی را چشیده است. (درس ۶،صفحه ۷۲)</p> <p>ز- قرآن جامعه انسانی را از نا امیدی به سوی امید خارج می کند(می برد). (درس ۷،صفحه ۸۲)</p> <p>ح- ثروتمندان به فقیران اجازه نمی دهند که به استقبال بیایند. (درس ۲،صفحه ۱۴)</p> <p>ط- اسلام دانشمندان را گرامی داشته و آنها را از مجاهدان به شمار آورده است. (درس ۷،صفحه ۸۸)</p> <p>ی- در گوشه اتاق نشستم و به عکس پدرم نگاه کردم. (درس ۵،صفحه ۵۹)</p> | ۵ |
| ۲ | <p>الف) أكتب: (هر مورد ۰/۲۵) ۱- عميق (درس ۳،صفحة ۲۸) / ۲- تكبير گويان (درس ۴،صفحة ۴۴)</p> <p>۳- زياد شد (درس ۵،صفحة ۵۸) / ۴- الندم (درس ۱،صفحة ۱۱)</p> <p>ب) أكتب: ۱- الموت (درس ۷،صفحة ۸۲) / ۲- أترك (درس ۱،صفحة ۱)</p> | ۱/۵ |
| ۳ | <p>اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة : (درس ۷،صفحة ۸۳)</p> <p>الف) إِنَّ الْقُرْآنَ يُؤْكِدُ أَنَّ لِهِذَا الْعَالَمَ سُنَّةً وَقَوَاعِدَ لَا تَتَغَيَّرُ (۵/۰)</p> <p>ب) مَنِ اسْتَفَادَ مِنْ هَذِهِ السُّنْنِ يَصِلُ إِلَى غَايَتِهِ (۰/۵)</p> <p>ج) مَادَامَتْ تَقْرِنُ بِالْعَمَلِ (۰/۵).</p> <p>د) قانون (۰/۲۵). ه) هدف (۰/۲۵)</p> | ۲ |
| | ادامه راهنمای در صفحه دوم | |

باسمہ تعالیٰ

| | | |
|--|-------------------------|---|
| راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: عربی (۳) | ساعت شروع : ۱۰ صبح | رشته: ریاضی فیزیک - علوم بجربی |
| سال سوم آموزش متوسطه | تاریخ امتحان : ۱۴/۱۰/۹۷ | دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (دی ماه) سال ۱۴۹۷ |
| مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir | | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|--|------|
| ۴ | الف) عَيْنُ الصَّحِيحِ مِنَابِنِ التَّوْسِينِ : (هـ مورد ۲۵/۰) ۱- كافران (درس ۷، صفحه ۹۰) ۲- كم می شود (درس ۶، صفحه ۷۲) ب) أكمل الفراغ في الترجمة : (هـ مورد ۲۵/۰) زمین / به اirth می برند (درس ۱، صفحه ۱۰) | ۱ |
| ۵ | عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجِمَةِ : الف- ۲(درس ۷ صفحه ۸۲) ب- ۱ (درس ۳ صفحه ۲۹) ج- ۲ (درس ۶ صفحه ۷۷) د- ۲ (درس ۴ صفحه ۴۴) ه- ۱ (درس ۵ صفحه ۵۰) و- ۱ (درس ۲ صفحه ۱۵) | ۱/۵ |
| ۶ | للتعریف: - المؤمنون يتلون القرآن . يَتَلَوُ الْمُؤْمِنُونَ الْقُرْآنَ (درس ۲، صفحه ۲۱) | ۰/۵ |
| ۷ | صَحَّ الْأَخْطَاءِ فِي التَّرْجِمَةِ : (هـ مورد ۲۵/۰) الف) مشعل ← بترجم / برافراشتند ← برافراشتند ب) آن ← این / نایبود کرد ← فدا کرد (درس ۵، صفحه ۶۱) ج) ازدیکترین ← دورترین / سفرگردند ← سفر می کردند (درس ۷، صفحه ۸۸) | ۱/۵ |
| ۸ | الف) شَكَلُ ما أَشَيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ : (هـ مورد ۲۵/۰) (النبي / احترام) (درس ۱، صفحه ۱۱) ب) صَحَّ الْأَخْطَاءِ : (هـ مورد ۲۵/۰) ۱- (العجز) (درس ۲، صفحه ۲۳)، ۲- العصر (درس ۷، صفحه ۸۷) | ۱ |
| ۹ | مِيزُ الْعَبَاراتِ التَّالِيةِ : (هـ مورد ۲۵/۰) ۱) التَّميِيزُ (السان) (درس ۵، صفحه ۶۵) ۲) المفعول فيه (صباح) (درس ۳، صفحه ۳۸) ۳) المفعول المطلق (قولاً)، نوعه: نوعي (بيانی) (درس ۳، صفحه ۳۵) ۴) الحال (فرجين)، صاحبها (الأطفال / ضمير واو در یلغعون) (درس ۳، صفحه ۳۸) ۵) المستثنى (المجدين)، المستثنى منه (الناس) (درس ۶، صفحه ۷۶) ۶) منادي (اللهُمَّ)، نوعه: (علم) (درس ۷، صفحه ۸۶) | ۲/۵ |
| ۱۰ | الف) أكمل الفراغ بالصيغة المناسبة: (هـ مورد ۲۵/۰) ۱- تَسَوَّنْ (درس ۲، صفحه ۲۴) ۲- يَصْبِغُونَ (درس ۱، صفحه ۱۰) ب) عَيْنُ : ۱- تَخْفَ: اجوف (درس ۱، صفحه ۱۰) ۲- يَرْجُونَ: ناقص (درس ۲، صفحه ۱۹) | ۱ |
| ۱۱ | اكمل الفراغ : (هـ مورد ۲۵/۰) ۱) خُلُقاً (درس ۳، صفحه ۶۵) ۲) استغفاراً (درس ۵، صفحه ۶۵) ۳) صاحب (درس ۷، صفحه ۸۵) ۴) مُبَتَسِّمَاتٍ (درس ۴، صفحه ۵۰) | ۱ |
| | ادامه راهنمای در صفحه سوم | |

با اسمه تعالیٰ

| | | |
|--|---|---|
| راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: عربی (۳) | ساعت شروع: ۱۰ صبح | رشته: ریاضی فیزیک - علوم پرورشی |
| تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱۷ | | سال سوم آموزش متوسطه |
| مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir | | دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (دی ماه) سال ۱۳۹۷ |
| ردیف | راهنمای تصحیح | |
| نمره | | |
| ۱۲ | هر مورد اعراب (۰/۲۵) و هر مورد تحلیل صرفی برای اسم و فعل حداقل ۴ مورد (۰/۲۵) و موارد کمتر جمعی منظور شود. الف) للإعراب: ۱- الأَبْنَاءُ: فاعل و مرفوع / ساحة: مجرور به حرف جر / مُهَلَّلِينَ: حال ومنصوب (درس ۴ صفحه ۴۴) ۲- النَّهَارُ: معطوف / (درس ۷، صفحه ۸۷) ب) للتَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (درس ۷، صفحه ۸۹) إهد: فعل امر، للمخاطب، مجرد ثلاثي ، متعد، مبني للمعلوم، مبني، معتل وناقص . المُسْتَقِيمُ: اسم ، مفرد ، مذكر ، معرفة ، معرب ، منصرف ، مشتق ، صحيح الآخر. | |
| ۲۰ | «موقع باشید» «جمع نمره» | |