

تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	کلیه رشته ها	سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی و قرآن (۳) اصول عقاید ۲
ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۹۸/۰۲/۳۱	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۸	
نمره	سؤالات (پاسخنامه دارد)		
	الف) آیات و احادیث:		
۱/۵	عبارت قرآنی « سَبَّحِ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى ، الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى وَ الَّذِي قَدَّرَ فَهْدَى » را ترجمه کنید.		
۰/۵	با توجه به حدیث «أَنْتَ مِنِّي بِمَنْزِلَةِ هَارُونَ مِنْ مُوسَى ... » پاسخ دهید :		
۰/۵	الف) پیامبر(ص) این حدیث را درباره چه کسی فرمود؟		
۰/۵	ب) منزلت هارون در نزد موسی(ع) چگونه بود؟		
۰/۵	۳ سخن امام صادق (ع) که « زینت خاندان ما باشید و مایه زشتی و عیب ما نباشید » چه پیامی درباره شیعه دارد؟		
۰/۵	۴ پیام آیه « مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعاً » را بنویسید.		
	ب) درست یا نادرست بودن گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:		
۰/۵	۵ ذکر نکات علمی بی سابقه از جنبه های اعجاز محتوایی قرآن است.		
۰/۵	۶ طولانی شدن عمر حضرت مهدی (عج) امری غیرعادی ولی عقلی است.		
۰/۵	۷ انسان ذلیل همواره به ندای عقل و وجدان گوش فرا می دهد و تسلیم نفس اماره نمی شود.		
۰/۵	۸ اگر زن درآمد اقتصادی داشت مالک آن است و تأمین هزینه های زندگی برعهده اوست.		
	ج) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید:		
۰/۵	۹ طبق حدیثی از امام باقر(ع) اسلام بر پنج پایه استوار است که از میان آنها ، مهم ترین پایه است.		
۰/۵	۱۰ رهبر در برابر مردم به خصوص مستمندان و مستضعفان و در برابر ستمکاران مقتدر است.		
۰/۵	۱۱ عالی ترین هدف تشکیل خانواده ، هر یک از اعضای خانواده است.		
۰/۵	۱۲ از نظر قرآن کریم مهم ترین معیار همسر شایسته ، است.		
	د) انتخاب گزینه مناسب :		
۰/۵	۱۳ قاعده « لَاضْرَرَّ وَ لَاضْرَارَ فِي الْإِسْلَامِ » بیانگر کدام ویژگی دین اسلام است؟		
۰/۵	الف) توجه به نیازهای متغیر ب) وجود قوانین تنظیم کننده		
۰/۵	۱۴ مهم ترین عامل پایداری خانواده پس از ازدواج چیست؟		
۰/۵	الف) درک درست زوجیت و مکمل هم بودن ب) تأکید بر نقش و کار اقتصادی زن و مرد		
	ه) اصطلاحات زیر را تعریف کنید:		
۰/۵	۱۵ الف) تمایلات عالی انسان :		
۰/۵	ب) نفقه :		
	ادامه سؤالات در صفحه دوم		

تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	کلیه رشته ها	سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی و قرآن (۳) اصول عقاید ۲												
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۹۸/۰۲/۳۱	ساعت شروع: ۸ صبح												
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۸													
ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)														
۱	<p>و) کشف ارتباط:</p> <p>کدام یک از گزینه‌های قسمت « الف » با گزینه‌های قسمت « ب » مرتبط است؟</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>« ب » (یک مورد اضافی است)</th> <th>« الف »</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(۱) امام باقر (ع)</td> <td>الف) امضاء قرارداد صلح با معاویه</td> </tr> <tr> <td>(۲) امام کاظم (ع)</td> <td>ب) گسترش معارف از طریق دعا</td> </tr> <tr> <td>(۳) امام صادق (ع)</td> <td>ج) پایه‌گذاری مدرسه علمی بزرگ و تدریس معارف اصیل اسلامی</td> </tr> <tr> <td>(۴) امام حسن (ع)</td> <td>د) علنی‌تر کردن مبارزه خود و اعلام حق حکومت برای خود در</td> </tr> <tr> <td>(۵) امام سجاد (ع)</td> <td>مراسم روز عرفه</td> </tr> </tbody> </table>			« ب » (یک مورد اضافی است)	« الف »	(۱) امام باقر (ع)	الف) امضاء قرارداد صلح با معاویه	(۲) امام کاظم (ع)	ب) گسترش معارف از طریق دعا	(۳) امام صادق (ع)	ج) پایه‌گذاری مدرسه علمی بزرگ و تدریس معارف اصیل اسلامی	(۴) امام حسن (ع)	د) علنی‌تر کردن مبارزه خود و اعلام حق حکومت برای خود در	(۵) امام سجاد (ع)	مراسم روز عرفه
« ب » (یک مورد اضافی است)	« الف »														
(۱) امام باقر (ع)	الف) امضاء قرارداد صلح با معاویه														
(۲) امام کاظم (ع)	ب) گسترش معارف از طریق دعا														
(۳) امام صادق (ع)	ج) پایه‌گذاری مدرسه علمی بزرگ و تدریس معارف اصیل اسلامی														
(۴) امام حسن (ع)	د) علنی‌تر کردن مبارزه خود و اعلام حق حکومت برای خود در														
(۵) امام سجاد (ع)	مراسم روز عرفه														
۱۶	<p>ز) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید:</p> <p>۱۷ یکی از فایده‌های زنده بودن امام زمان (عج) و حضور ایشان در جامعه را بنویسید.</p> <p>۱۸ بنابر عهدنامه مالک اشتر، چرا نباید در نظر حاکم اسلامی نیکوکار و بدکار یکسان باشند؟</p> <p>۱۹ در پاسخ به کسانی که در توجیه گناه خود عوامل بیرونی را مقصر می‌دانند چه باید گفت؟</p> <p>۲۰ دو مورد از نقش‌های مرد در زندگی مشترک را بنویسید.</p>														
۱۷	<p>ح) به سؤالات زیر پاسخ تشریحی دهید.</p> <p>۲۱ چرا بر مردم واجب است که از دانش حضرت علی (ع) بهره ببرند و مطابق نظر ایشان عمل کنند؟</p> <p>۲۲ دو مورد از نتایج زبان‌بار ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر (ص) را بنویسید.</p> <p>۲۳ بخش اصلی رهبری امام عصر (عج) در دوران غیبت مربوط به چیست و چگونه انجام می‌شود؟</p> <p>۲۴ پویایی جامعه شیعه در طول تاریخ به دو عامل وابسته بوده است، آن‌ها را نام برده و توضیح دهید.</p> <p>۲۵ چهار مورد از شرایط ولی فقیه را بنویسید.</p> <p>۲۶ منظور از مشروعیت و مقبولیت در انتخاب ولی فقیه را بنویسید.</p> <p>۲۷ تفاوت اساسی میان نظام‌های جمهوری دموکراتیک رایج در جهان و جمهوری اسلامی چیست؟</p> <p>۲۸ ضرورت تحقیق در باره همسر آینده را توضیح دهید.</p>														
۲۰	« موفق باشید »														

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی و قرآن (۳)		ساعت شروع: ۸ صبح	کلیه رشته ها	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۸ / ۰۲ / ۳۱		
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح			
۳/۵	<p>(الف) آیات و احادیث:</p> <p>۱- نام پروردگار بلندمرتبه ات را ستایش کن ۰/۵ کسی که آفرید سپس بیاراست ۰/۵ و کسی که اندازه معین کرد سپس هدایت نمود. ۰/۵ درس ۱ ص ۹</p> <p>۲- درباره حضرت علی (ع) ۰/۵ - مشاور، پشتیبان و شریک در امر هدایت مردم ۰/۵ درس ۵ ص ۶۸</p> <p>۳- شیعه با عمل خود سبب علاقه مندی مردم جهان به پیامبر (ص) و اهل بیت (ع) می شود. (شیعه بدون عمل دوری مردم به آن بزرگواران را در پی دارد که گناه بزرگی است) ۰/۵ درس ۶ ص ۸۳</p> <p>۴- سرچشمه تمام عزت ها خداست و هر کس دنبال عزت است باید خود را به این سرچشمه پیوند دهد. (راه بهره مندی از عزت، روی آوردن به خدا و پیروی از اوست). ۰/۵ درس ۱۳ ص ۱۵۸</p>			
۲	<p>(ب) درستی و نادرستی گزاره ها: (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>۵- ص درس ۳ ص ۴۳ - ۶- ص درس ۹ ص ۱۱۴ - ۷- غ درس ۱۳ ص ۱۶۴ - ۸- غ درس ۱۶ ص ۲۰۰</p>			
۲	<p>(ج) جای خالی: (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>۹- ولایت درس ۴ ص ۵۲ - ۱۰- متواضع یا فروتن درس ۱۲ ص ۱۴۵ - ۱۱- رشد اخلاقی و معنوی درس ۱۴ ص ۱۸۰</p> <p>۱۲- ایمان (با ایمان بودن - مشرک نبودن) درس ۱۵ ص ۱۸۸</p>			
۱	<p>(د) انتخاب گزینه مناسب: (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>۱۳- ب درس ۲ ص ۳۲ - ۱۴- الف درس ۱۴ ص ۱۷۵</p>			
۱	<p>(ه) تعریف اصطلاحات: (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>۱۵- الف: تمایلات بعد روحی و معنوی که مربوط به خود عالی انسان است مانند تمایل به دانایی، احسان - شجاعت - ایثار، حسن خلق، عدالت، عفاف، حیا و گذشت. درس ۱۳ ص ۱۶۳</p> <p>(ب) در اسلام تأمین هزینه های لازم زندگی از جهت خوراک، پوشاک، مسکن و آنچه برای آسایش و رفاه شایسته همسر ضرورت دارد، بر عهده مرد است که از نظر شرعی و حقوقی نفقه نام دارد. درس ۱۶ ص ۱۹۹</p>			
۱	<p>(و) کشف ارتباط: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>۱۶- الف) ۴ درس ۸ ص ۱۰۴ (ب) ۵ درس ۸ ص ۱۰۴ (ج) ۱ درس ۸ ص ۱۰۴ (د) ۳ درس ۸ ص ۱۰۵</p>			
۲	<p>(ز) پاسخ کوتاه: (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>۱۷- این که هر ماجراجوی فریب کاری که بخواهد خود را مهدی موعود معرفی کند به زودی شناخته می شود (پیروان آن حضرت امام خود را حاضر و ناظر بر خود می یابند و می دانند که ایشان از حال مسلمانان آگاه هستند. / مردم می توانند با امام حاضر و ناظر خود سخن بگویند / جامعه از هدایت های امام و ولایت معنوی ایشان برخوردار می گردد.) (یک مورد کافی است) درس ۱۰ ص ۱۲۱</p> <p>۱۸- زیرا در این صورت نیکوکاران به کار خیر بی رغبت و بدکاران به کار بد تشویق می شوند. درس ۱۲ ص ۱۴۷</p> <p>۱۹- عوامل بیرونی فقط زمینه ساز گناه هستند نه بیشتر و آن کسی که گناه می کند و کرامت خود را لکه دار می کند خود انسان است. درس ۱۳ ص ۱۶۰</p> <p>۲۰- تأمین هزینه زندگی خانواده - مدیریت و نگاهبانی از حریم خانواده - رابطه محبت آمیز با همسر - محبت و نظارت پدری (دو مورد کافی است) درس ۱۶ ص ۲۰۲</p>			
	ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم			

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۸ صبح	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی و قرآن (۳) اصول عقاید ۲
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸ / ۰۲ / ۳۱		سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۸	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف

۰/۵	<p>(ح) پاسخ‌های تشریحی:</p> <p>۲۱- زیرا ایشان راه رسیدن به علم پیامبر است و بهره مندی از علم پیامبر هم بر همه واجب است. ۰/۵ (ایشان در علم خود معصوم است / ایشان پس از رسول خدا (ص) از همه داناتر است.) درس ۶ ص ۷۹</p> <p>۲۲- الف) احتمال خطا در نقل حدیث افزایش می‌یافت و امکان کم و زیاد شدن عبارت و فراموشی اصل حدیث به وجود می‌آمد. ب) شرایط مناسب برای جاعلان حدیث فراهم می‌آمد که براساس اغراض شخصی یا به نفع حاکمان ستمگر به جعل و تحریف پردازند. ج) مدرک مهمی که از طریق آن بتوان درستی یا نادرستی احادیث را مشخص کند از بین می‌رفت. د) مهمتر از همه مردم از منبع هدایت بی بهره می‌ماندند. (دو مورد کافی است - هر مورد ۰/۵) درس ۷ ص ۸۹ و ۹۰</p> <p>۲۳- مربوط به ولایت معنوی است ۰/۲۵ باید بدانیم که غیبت نقطه مقابل ظهور است نه حضور، یعنی ایشان از نظرها غایب است نه این که در جامعه حضور ندارد، این انسان‌ها هستند که امام را نمی‌بینند نه این که ایشان در بین مردم حضور ندارند، ایشان به اذن خداوند از احوال انسان‌ها آگاه است و به صورت‌های مختلف افراد مستعد به ویژه شیعیان و محبان خویش را از کمک‌ها و امدادهای معنوی برای رشد و تعالی برخوردار می‌سازند و رهبری حقیقی مسلمانان هم اکنون نیز با ایشان است. ۰/۷۵ درس ۹ ص ۱۱۲</p> <p>۲۴- الف) گذشته سرخ - اعتقاد به عاشورا و آمادگی برای ایثار و شهادت در راه عدالت‌خواهی و آرمان‌گرایی و حقیقت‌جویی. ۰/۵ ب) آینده سبز - باور به مهدویت و نپذیرفتن حکومت‌های طاغوتی و تلاش برای گسترش عدالت و انسانیت در سراسر جهان. ۰/۵ درس ۱۰ ص ۱۲۲</p> <p>۲۵- ۱- با تقوا باشد ۲- عادل باشد ۳- زمان‌شناس باشد ۴- با تدبیر و با کفایت باشد ۵- شجاعت و قدرت روحی داشته باشد. (۴ مورد کافی است) هر مورد ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۳۷</p> <p>۲۶- فقیهی می‌تواند رهبری جامعه اسلامی را بر عهده بگیرد که هم شرایط تعیین شده در دین را دارا باشد (یعنی مشروعیت) ۰/۵ و هم مورد پذیرش مردم باشد (یعنی مقبولیت) ۰/۵ درس ۱۱ ص ۱۳۹</p> <p>۲۷- اولاً: حکومت اسلامی بر مبنای قوانین اسلامی تشکیل می‌شود و قانون‌گذاران نمی‌توانند برخلاف دستورات الهی قانون تنظیم کنند. ۰/۵</p> <p>ثانیاً: دموکراسی رایج در جهان هدف خود را صرفاً تأمین خواسته‌های دنیوی مردم قرار داده است و نسبت به ارزش‌های الهی بی‌اعتنا است اما هدف اصلی از نظام اسلامی سعادت اخروی و برقراری عدالت اجتماعی است و آسایش و رفاه مردم را در این چهارچوب برقرار می‌کند. ۰/۵ درس ۱۲ ص ۱۴۹</p> <p>۲۸- تحقیق به اندازه‌ای که به کمک آن بتوان به اطمینان در تصمیم‌گیری رسید ضروری است و باید نتیجه- بخش باشد و در چهارچوب ضوابط و معیارهای الهی صورت گیرد ۰/۵ و نباید با معاشرت‌هایی که منشأ آن تنها هوس‌های زودگذر است، اشتباه کرد زیرا این گونه معاشرت‌ها هر چند با عنوان‌هایی مانند شناخت روحیه همسر و امتحان او باشد نتیجه بخش نیست و آثار زیان بار دیگری دارد که به خاطر همان آثار، خداوند اجازه این گونه معاشرت‌ها را نداده است. ۰/۵ درس ۱۵ ص ۱۸۹</p>
۲۰	(مصححان گرامی ضمن عرض خدا قوت؛ نوشتن عین عبارات کتاب الزامی نیست، با توجه به مفهوم کلی، نمره لحاظ شود)