

نام و نام خانوادگی:	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	کلیه رشته ها	سوالات امتحان نهایی درس: <b>تعلیمات دینی و قرآن (۳)</b> <b>اصول عقاید ۲</b>
ساعت شروع: ۸ صبح	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۹۹/۰۳/۱۸	تعداد صفحه: ۲
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت <b>خرداد</b> ماه سال <b>۱۳۹۹</b>		
نمره	سوالات (پاسخنامه دارد)		

<b>الف) آیات و احادیث:</b>	
۱	عبارت قرآنی «أدعُ إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة و جادلهم بالتی هی أحسن ...» را ترجمه کنید.
۰/۵	طبق آیه شریفه «مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعاً» راه دستیابی به عزت چیست؟
۰/۵	حدیث شریف را کامل کنید. «مَنْ مَاتَ وَ لَمْ يَعْرِفِ إِمَامَ.....، مَاتَ مَيْتَةً.....»
۰/۵	حدیث «نَحْنُ مَعَاشِرَ الْأَنْبِيَاءِ أُمِرْنَا أَنْ نُكَلِّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عَقُولِهِمْ» به کدام یک از علل آمدن پیامبران متعدد اشاره دارد؟
<b>ب) درست یا نادرست بودن گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:</b>	
۰/۵	فقط بعضی از پیامبران الهی در اصل الهی بودن پایان تاریخ و ظهور ولی خدا برای برقراری حکومت جهانی اتفاق نظر دارند.
۰/۵	در عصر غیبت، مرجعیت دینی به شکل مرجعیت فقیه ادامه می یابد.
۰/۵	ابتدایی ترین زمینه شکل گیری نهاد خانواده رشد و پرورش فرزندان است.
۰/۵	طبق مقررات اسلامی رضایت کامل زن و مرد برای ازدواج ضروری است و اگر عقدی به زور انجام گیرد باطل است.
<b>ج) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید:</b>	
۰/۵	موزون بودن کلمه ها و ذکر نکات علمی به ترتیب از نشانه های اعجاز .....، قرآن کریم است.
۰/۵	روایات متعددی از معصومین (ع) نقل شده است که اسلام بر ..... پایه استوار است که از میان آنها ..... مهم ترین است.
۰/۵	انسان عزیز به ندای عقل و وجدان و نفس ..... گوش فرا می دهد و تسلیم نفس ..... نمی شود.
۰/۵	از نظر قرآن کریم مهم ترین معیار انتخاب همسر شایسته ..... اوست و اگر این معیار نباشد ازدواج با او ..... است.
<b>د) انتخاب گزینه مناسب:</b>	
۰/۲۵	چرا شیوه هدایت انسان با سایر موجودات متفاوت است؟ الف) وجود نیازهای طبیعی و غریزی ب) ویژگی ها و ارزش های خاص در انسان
۰/۲۵	لازمه استقرار و ماندگاری یک پیام چیست؟ الف) تبلیغ دائمی و مستمر ب) متناسب بودن با درک مردم
۰/۲۵	یکی از اصول مجاهدت امامان معصوم (ع) در راستای ولایت ظاهری، کدام است؟ الف) انتخاب شیوه درست مبارزه ب) تربیت شخصیت های اسلامی
۰/۲۵	بخش اصلی رهبری امام زمان (عج) مربوط به چیست؟ الف) ولایت ظاهری ب) ولایت معنوی
<b>ه) اصطلاحات زیر را تعریف کنید:</b>	
۰/۵	الف) قاعده نفی سبیل:
۰/۵	ب) ولی فقیه:
۰/۵	ج) نظام مردم سالار:
ادامه سوالات در صفحه دوم	

نام و نام خانوادگی:	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	کلیه رشته ها	سوالات امتحان نهایی درس: <b>تعلیمات دینی و قرآن (۳)</b> <b>اصول عقاید ۲</b>
ساعت شروع: ۸ صبح	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۹۹/۰۳/۱۸	تعداد صفحه: ۲
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت <b>خرداد</b> ماه سال <b>۱۳۹۹</b>		

ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)	نمره
------	------------------------	------

<b>(و) کشف ارتباط:</b>														
۱	کدام یک از گزینه‌های قسمت « الف » با گزینه‌های قسمت « ب » مرتبط است؟	۱۸												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>« الف »</th> <th>« ب » (یک مورد اضافی است)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) از مسئولیت‌های رهبر نسبت به مردم</td> <td>۱) حفظ وحدت و همبستگی اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>ب) از مسئولیت‌های مردم نسبت به رهبر</td> <td>۲) از علل غیبت امام مهدی (عج)</td> </tr> <tr> <td>ج) گسترش معارف از طریق دعا</td> <td>۳) نسبت به سرنوشت جامعه و اصول اسلامی استوار و قاطع باشد.</td> </tr> <tr> <td>د) قدر ناشناسی و ناسپاسی مردم</td> <td>۴) شیوه مبارزه امام سجاد (ع)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵) شیوه مبارزه امام باقر (ع)</td> </tr> </tbody> </table>	« الف »	« ب » (یک مورد اضافی است)	الف) از مسئولیت‌های رهبر نسبت به مردم	۱) حفظ وحدت و همبستگی اجتماعی	ب) از مسئولیت‌های مردم نسبت به رهبر	۲) از علل غیبت امام مهدی (عج)	ج) گسترش معارف از طریق دعا	۳) نسبت به سرنوشت جامعه و اصول اسلامی استوار و قاطع باشد.	د) قدر ناشناسی و ناسپاسی مردم	۴) شیوه مبارزه امام سجاد (ع)		۵) شیوه مبارزه امام باقر (ع)	
« الف »	« ب » (یک مورد اضافی است)													
الف) از مسئولیت‌های رهبر نسبت به مردم	۱) حفظ وحدت و همبستگی اجتماعی													
ب) از مسئولیت‌های مردم نسبت به رهبر	۲) از علل غیبت امام مهدی (عج)													
ج) گسترش معارف از طریق دعا	۳) نسبت به سرنوشت جامعه و اصول اسلامی استوار و قاطع باشد.													
د) قدر ناشناسی و ناسپاسی مردم	۴) شیوه مبارزه امام سجاد (ع)													
	۵) شیوه مبارزه امام باقر (ع)													
	<b>(ز) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:</b>													
۰/۵	دو ویژگی پاسخ راهگشا و اطمینان‌بخش به نیازهای برتر انسان را بنویسید.	۱۹												
۰/۵	آسان‌ترین راه برای غیرالهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم چیست؟	۲۰												
۰/۵	« شیعه » در لغت به چه معنا است؟	۲۱												
۰/۵	از اقدامات امامان معصوم (ع) درباره « مرجعیت دینی » دو مورد را فقط نام ببرید.	۲۲												
۰/۵	نقش مشترک همسران در زندگی چیست؟	۲۳												
	<b>(ح) به سوالات زیر پاسخ تشریحی دهید.</b>													
۱/۵	سه مورد از اشکالات اساسی حفظ حدیث که به خاطر ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر(ص) ایجاد شد را بنویسید.	۲۴												
۱	در باره این که « دوران غیبت چه زمانی پایان می‌یابد؟ » توضیح دهید.	۲۵												
۱	عوامل پویایی جامعه شیعه در طول تاریخ را نام برده و مفهوم آن‌ها را بنویسید.	۲۶												
۱	چهار مورد از ویژگی‌های مرجع تقلید یا ولی فقیه را بنویسید.	۲۷												
۱	عزت و شکست‌ناپذیری در دو مورد ضروری است، آن‌ها را بنویسید.	۲۸												
۱	آیا کلمه « انس »، « انسان » و « بنی آدم » در قرآن کریم اختصاص به جنس خاصی دارد؟ توضیح دهید.	۲۹												
۱	از وظایف مرد در خانواده « محبت و نظارت پدری » را توضیح دهید.	۳۰												
۲۰	<b>« موفق باشید »</b>													

مدت امتحان: 90 دقیقه	کلیه رشته ها	ساعت شروع: 8 صبح	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: <b>تعلیمات دینی و قرآن (3)</b> اصول عقاید 2
تاریخ امتحان: 1399 /03/18		سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت <b>خرداد ماه</b> سال 1399	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
2/5	<b>الف) آیات و احادیث:</b> 1- به راه پروردگارت دعوت کن با حکمت و دانش استوار و اندرز نیکو و با آنان به شیوه‌ای که نیکوتر است جدل و گفت و گو کن. (1) درس 12 ص 143 2- راه بهره‌مندی از عزت الهی روی آوردن به خدا و پیروی از اوست. (0/5) درس 13 ص 158 3- زمانه - جاهلیه (0/5) درس 5 ص 61 4- رشد تدریجی سطح فکر جوامع و اقوام (0/5) درس 2 ص 26		
2	<b>ب) درستی و نادرستی گزاره‌ها:</b> (هر مورد 0/5 نمره) 5- غ درس 10 ص 120 6- ص درس 11 ص 137 7- غ درس 14 ص 178 8- ص درس 15 ص 187		
2	<b>ج) جای خالی:</b> (هر مورد 0/5 نمره) 9- لفظی - محتوایی درس 3 ص 40 10- پنج - ولایت درس 4 ص 52 11- لوازمه - اماره درس 13 ص 164 12- ایمان - حرام درس 15 ص 188		
1	<b>د) انتخاب گزینه مناسب:</b> (هر مورد 0/25 نمره) 13- ب درس 1 ص 14 14- الف درس 2 ص 26 15- الف درس 8 ص 104 16- ب درس 9 ص 112		
1/5	<b>ه) تعریف اصطلاحات:</b> (هر مورد 0/5 نمره) 17- الف) قرآن کریم از مسلمانان می‌خواهد که سلطه بیگانگان را نپذیرند و زیر بار آن‌ها نروند؛ این حکم قرآنی را «قاعده نفی سبیل» می‌گویند. درس 4 ص 54 ب) از میان فقیهان دارای شرایط، آن کس که توانایی لازم برای برپایی و اداره حکومت را دارد، رهبری جامعه را به دست می‌گیرد و به پیاده کردن قوانین الهی در جامعه اقدام می‌کند. فقیهی که این مسئولیت را برعهده دارد، ولی فقیه نامیده می‌شود. درس 11 ص 137 ج) نظام جمهوری یا مردم‌سالار، حکومتی است که براساس نظر و رأی اکثریت مردم پدید آمده است. یعنی اکثریت مردم، نوع حکومت خود را تعیین کرده‌اند، نه فرد یا گروهی خاص. درس 12 ص 149		
1	<b>و) کشف ارتباط:</b> (هر مورد 0/25 نمره) 18- الف) 3 درس 12 ص 145 ب) 1 درس 12 ص 147 ج) 4 درس 8 ص 104 د) 2 درس 9 ص 110		
2/5	<b>ز) پاسخ کوتاه:</b> (هر مورد 0/5 نمره) 19- همه جانبه باشد - درست و قابل اعتماد باشد. 20- آوردن سوره‌های مشابه یکی از سوره‌های این کتاب الهی 21- شیعه در لغت به معنای پیرو - یار و طرفدار است 22- تعلیم و تفسیر قرآن کریم - حفظ سخنان و سیره پیامبر - تبیین معارف اسلامی - تربیت شخصیت‌های اسلامی (ذکر 2 مورد کافی است) درس 8 ص 101 23- برنامه‌ریزی برای رشد و تعالی خود و فرزندان درس 16 ص 202		

مدت امتحان: 90 دقیقه	کلیه رشته ها	ساعت شروع: 8 صبح	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: <b>تعلیمات دینی و قرآن (3)</b> اصول عقاید 2
تاریخ امتحان: 1399 /03/18		سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت <b>خرداد ماه</b> سال 1399	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف

ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم	
	<b>(ح) پاسخ های تشریحی :</b>
1/5	24- الف) احتمال خطا در نقل احادیث افزایش می یافت و امکان کم و زیاد شدن عبارات ها یا فراموش شدن اصل حدیث فراهم می شد. ب) شرایط مناسب برای جاعلان حدیث فراهم می آمد که براساس اغراض شخصی به جعل یا تحریف حدیث پردازند یا به نفع حاکمان ستمگر از نقل برخی احادیث خودداری کنند. ج) نوشته نشدن حدیث سبب می شد که مدرک و منبعی که از طریق آن بتوان احادیث درست را از نادرست تشخیص داد، در دست نباشد. د) مهم تر از همه این که مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی بهره می ماندند و به ناچار، سلیقه شخصی را در احکام دینی دخالت می دادند. (ذکر 3 مورد کافی است) (1/5) درس 7 ص 89 و 90
1	25- تعیین زمان ظهور در اختیار خداست و کسی جز او از آن آگاهی ندارد. آنچه برای ظهور لازم است، احساس نیاز جهانی به کمک الهی، ناامیدی از همه مکتب های غیرالهی و آمادگی لازم پیروان و یاران امام برای همکاری با ایشان است و از این امور جز خداوند، کس دیگری آگاهی ندارد. (1) درس 9 ص 114
1	26- الف) گذشته سرخ - اعتقاد به عاشورا و آمادگی برای ایثار و شهادت در راه عدالت خواهی، آرمانگرایی و حقیقت جویی. ب) آینده سبز - باور به مهدویت و نپذیرفتن حکومت های طاغوتی و تلاش برای گسترش عدالت و انسانیت در سراسر جهان. (1) درس 10 ص 122
1	27- مرجع تقلید، علاوه بر تخصص در فقه، باید شرایط زیر را نیز دارا باشد: 1- باتقوا باشد. 2- عادل باشد. 3- زمان شناس باشد و بتواند احکام دینی را متناسب با نیازهای روز به دست آورد. ولی فقیه که مسئولیت رهبری جامعه را برعهده دارد، علاوه بر شرط های فوق، باید دو شرط دیگر را نیز داشته باشد: 4- با تدبیر و با کفایت باشد و بتواند جامعه را در شرایط پیچیده جهانی رهبری کند و با درایت و بینش قوی، نقشه های دشمنان دین را خنثی سازد. 5- شجاعت و قدرت روحی داشته باشد. (ذکر 4 مورد کافی است) (1) درس 11 ص 137
1	28- 1- در برابر خواسته های نامشروع درونی که سبب روی آوردن ما به گناه می شوند. 2- در برابر دشمنان ظالم و ستمگر بیرونی که می خواهند در مقابل ظلم آنان تسلیم باشیم و ذلت را بپذیریم. (1) درس 13 ص 159
1	29- خیر، به جنس خاص اختصاص ندارد و هر پیامی که با این کلمات همراه شده، به زن و مرد، هر دو، مربوط می شود. زیرا زنان و مردان به عنوان افراد نوع انسان، ویژگی های فطری یکسان و هدف مشترکی دارند که با استفاده از سرمایه های ذاتی خود می توانند به آن هدف برسند و در بهشت جاوید خداوند منزل گزینند بنابراین کرامتی که خداوند به انسان بخشیده و بر سایر مخلوقات برتری داده، اختصاص به زن یا مرد، به تنهایی، ندارد. (1) درس 14 ص 173
1	30- محبت و نظارت پدری: پدر فقط نان آور خانواده نیست، بلکه باید با برقراری ارتباط درست با فرزندان، عواطف پدری را به آنها منتقل کند، برای آینده آنان برنامه ریزی نماید، وقتی به نوجوانی و جوانی رسیدند، با آنها مشورت کند، برای زندگی آینده، آنها را آماده سازد، درد دل های آنان را بشنود و از هر جهت مراقب سرنوشت و آینده آنها باشد. (1) درس 16 ص 200
20	( مصححان گرامی ضمن عرض خدا قوت؛ نوشتن عین عبارات کتاب الزامی نیست، با توجه به مفهوم کلی، نمره لحاظ شود )