

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	سوالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۲
ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان ۳ / ۱۰ / ۱۴۹۸	سال سوم آموزش متوسطه	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۹۸			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir
ردیف	نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)	

الف	در جملات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۵/۰)	۲
	۱- حق یا باطل بودن حقایق، ارزشها، هنجرهای و کنش‌ها بر اساس آگاهی و جهل جوامع مختلف نسبت به آنها تعیین می‌شود.	
	۲- امر به معروف و نهی از منکر در فرآیندهای جامعه پذیری و کنترل اجتماعی نقش مهمی دارد.	
	۳- فرهنگ‌های اساطیری و سکولار از حقیقت جهان واژ حقیقت خود بیگانه‌اند.	
	۴- در عقاید اسلامی احکام و مقررات با خواست مردم و اولیاء‌الله تعیین می‌شود.	
ب	عبارات زیر را با کلمات مناسب کامل کند. (هر مورد ۵/۰)	۲/۵
	۵- دانش تخصصی مورد نیاز سایر نهادها را فراهم می‌آورد.	
	۶- هویت فرهنگی جامعه پدیده‌ای گسترده‌ای است.	
	۷- خود باختگی جوامع غیر غربی در برابر فرهنگ غرب را می‌نامند.	
	۸- زبان از دیرباز به عنوان زبان سیاسی در بار ایران بود.	
	۹- هرگاه قدرت برای رسیدن به هدفی معین سازمان پیدا کند پدید می‌آید.	
ج	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
۰/۵	۱۰- به شیوه زندگی گروهی از انسانها که با یکدیگر زندگی می‌کنند چه می‌گویند؟	
۰/۵	۱۱- چگونه برنامه ریزان فرهنگی بخشی از فرهنگ آرمانی را به عرصه فرهنگ واقعی وارد می‌کنند؟	
۱	۱۲- دو مورد از روش‌های پیشگیری و کنترل کجریهای اجتماعی را نام ببرید.	
.۰/۵	۱۳- اگر تغییرات هویتی در خارج از مرزهای مقبول فرهنگی جامعه واقع شود چه پدیده‌ای رخ می‌دهد؟	
۰/۵	۱۴- هویت فرهنگی ایرانی قبل از ظهور اسلام چگونه بود؟	
	ادامه در صفحه دوم	

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	سوالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۲
ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان ۱۳۹۸/۱۰/۳	سال سوم آموزش متوسطه	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			
نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		

۱/۵	در جدول زیر، نوع ویژگی های هویتی را در هریک از موارد مشخص کنید.	۱۵																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>متغیر</th><th>ثابت</th><th>اجتماعی</th><th>فردي</th><th>انتسابي</th><th>اكتسابي</th><th>ويژگی</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>(الف) دانش آموز</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>(ب) دختر و پسر</td></tr> </tbody> </table>	متغیر	ثابت	اجتماعی	فردي	انتسابي	اكتسابي	ويژگی							(الف) دانش آموز							(ب) دختر و پسر	
متغیر	ثابت	اجتماعی	فردي	انتسابي	اكتسابي	ويژگی																	
						(الف) دانش آموز																	
						(ب) دختر و پسر																	
۱/۵		نمودار زیر بیانگر چیست؟ مثالی ذکر کنید																					
۱	هریک از تعاریف (ستون اول) به کدام یک از مفاهیم (ستون دوم) اشاره دارد. (یک مورد اضافی است)	۱۶																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>مفاهیم</th><th>تعاریف</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- پدیده های اجتماعی ۲- نهاد اجتماعی ۳- جهان اجتماعی ۴- نظام اجتماعی ۵- ساختار اجتماعی</td><td> الف) ارتباط و پیوند بین پدیده های اجتماعی است ب) مجموعه پدیده های جهان اجتماعی با توجه به ساختار و ارتباط آنها با یکدیگر می باشد. ج) خرده نظام هایی که نقش مهم و تعیین کننده در نظام اجتماعی کل داشته باشد. د) مجموعه پدیده هایی که در گستره زندگی اجتماعی کل </td></tr> </tbody> </table>	مفاهیم	تعاریف	۱- پدیده های اجتماعی ۲- نهاد اجتماعی ۳- جهان اجتماعی ۴- نظام اجتماعی ۵- ساختار اجتماعی	الف) ارتباط و پیوند بین پدیده های اجتماعی است ب) مجموعه پدیده های جهان اجتماعی با توجه به ساختار و ارتباط آنها با یکدیگر می باشد. ج) خرده نظام هایی که نقش مهم و تعیین کننده در نظام اجتماعی کل داشته باشد. د) مجموعه پدیده هایی که در گستره زندگی اجتماعی کل	۱۷																	
مفاهیم	تعاریف																						
۱- پدیده های اجتماعی ۲- نهاد اجتماعی ۳- جهان اجتماعی ۴- نظام اجتماعی ۵- ساختار اجتماعی	الف) ارتباط و پیوند بین پدیده های اجتماعی است ب) مجموعه پدیده های جهان اجتماعی با توجه به ساختار و ارتباط آنها با یکدیگر می باشد. ج) خرده نظام هایی که نقش مهم و تعیین کننده در نظام اجتماعی کل داشته باشد. د) مجموعه پدیده هایی که در گستره زندگی اجتماعی کل																						
۱	چرا خشکسالی و زلزله که پدیده ای طبیعی هستند درون جهان اجتماعی قرار می گیرند؟	۱۸																					
۱	تحرک اجتماعی صعودی و نزولی را با ذکر مثال توضیح دهید.	۱۹																					
۱	علل درونی تحول فرهنگی را شرح دهید.	۲۰																					
۱	یک فرهنگ در چه شرایطی به داد و ستد و تعامل فرهنگی می پردازد؟	۲۱																					
۱	هویت فرهنگی مسلمانان در تصویر غرب چگونه بود؟	۲۲																					
۱/۵	انواع تاثیر اراده افراد بر یک دیگر را نام برد و توضیح دهید.	۲۳																					
۱	نظام سیاسی چگونه می تواند از گرددش ثروت بین قشر های محدودی از جامعه جلوگیری کند؟	۲۴																					
۱	در اندیشه دینی اسلام مسلمانان چه وظایفی نسبت به یکدیگر و سایر مردم مظلوم و مستضعف جهان دارند؟	۲۵																					
۲۰	" سرافراز و پیروز باشید "																						

با سمه تعالی

رشته : ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۳	سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
الف)	۱- غلط (درس ۴ ص ۲۸) ۲- صحیح (درس ۷ ص ۵۰) ۳- صحیح (درس ۱۰ ص ۶۶) ۴- غلط (درس ۱۴ ص ۸۸) (هر مورد ۵/۰ نمره)	۲
ب)	۵- آموزش عالی (درس ۳ ص ۲۰) ۶- هویت اجتماعی (درس ۹ ص ۵۷) ۷- غرب زدگی (درس ۱۰ ص ۶۵) ۸- فارسی دری (درس ۱۱ ص ۶۹) ۹- سیاست (درس ۱۳ ص ۸۰) (هر مورد ۵/۰ نمره)	۲/۵
ج)	۱۰- فرهنگ (درس ۳ ص ۱۵) ۱۱- نهادهای فرهنگی یا تعلیم و تربیت (درس ۴ ص ۲۳) ۱۲- تبلیغ واقناع ، تشویق و پاداش ، تنبیه و مجازات (درس ۷ ص ۴۹) ۱۳- تعارض فرهنگی (درس ۸ ص ۵۵) ۱۴- دینی آمیخته با اساطیر (درس ۱۱ ص ۶۸)	۰/۵ ۰/۵ ۱ ۰/۵ .۵
۱۵	الف) اکتسابی ، اجتماعی ، متغیر ب) انتسابی ، فردی ، ثابت (درس ۵ ص ۴۱) (هر مورد ۲۵/۰ نمره)	۱/۵
۱۶	جهان اجتماعی و ویژگی های نفسانی و روانی افراد جامعه بر یکدیگر تأثیر متقابل دارند . خصوصیات روانی و اخلاقی انسانها در جهان اجتماعی تأثیر گذار است (۵/۰). جهان اجتماعی نیز در خصوصیات روحی افراد اثر می گذارد و امکان رشد برخی از فضائل و رذائل را از بین می برد یا زمینه رشد آنها را فراهم می سازد (۵/۰). مانند امام خمینی که توانست با تقوای خود مسیر تاریخ جامعه ایران و امت اسلام و جهان را دگرگون سازد (۵/۰). (درس ۶ ص ۴۳)	۱/۵
۱۷	الف) ساختار اجتماعی ب) نظام اجتماعی ج) نهاد اجتماعی د) جهان اجتماعی (هر مورد ۲۵/۰). (درس ۲ ص ۱۰)	۱

با سمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۳
دانشآموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۸	به جهت ارتباطی که با زندگی اجتماعی پیدا می کنند، در درون جهان اجتماعی قرار می گیرند. (درس ۱۱ ص ۱۱)	۱
۱۹	الف) مثال: کارمند یک اداره هنگامی که مدیر یک بخش اداره می شود. (تحرک صعودی) (۵/۵ نمره) ب) مثال: مدیر اداره هنگامی که از مدیریت عزل می شود و به صورت یک کارمند عادی به کار خود ادامه می دهد (تحرک نزولی) (۵/۵ نمره) (درس ۸ ص ۵۳)	۱
۲۰	علل درونی به کاستی ها و بن بست هایی که از در هویت خود فرهنگ وجود دارد باز می گردد (۰/۵) و یا به ابداعات و نوآوری های مثبت و منفی افرادی که در درون آن فرهنگ قرار دارند مربوط می شود (۰/۵) (درس ۹ ص ۵۹)	۱
۲۱	زمانی که افراد متعلق به آن به گونه ای فعال بر اساس نیازها و مسائل درونی فرهنگ با فرهنگ دیگر رویارو شود. (درس ۱۰ ص ۶۵)	۱
۲۲	هویت سکولار و دنیوی است که به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می گردد. (درس ۱۱ ص ۷۰)	۱
۲۳	الف) تبعیت با کراحت (۰/۲۵) وقتی تبعیت ناشی از ترس و تهدید باشد. ب) تبعیت با رضایت (۰/۲۵) وقتی که شخص با میل درونی مطابق اراده دیگری عمل کند. (درس ۱۲ ص ۷۷)	۱/۵
۲۴	نظام سیاسی می تواند با وضع قوانین و مقررات مالی از گردش ثروت بین قشرهای محدودی از جامعه پیشگیری کند (۰/۵) و یا رفاه عمومی را در سقف معین برای همگان مهیا نماید. (درس ۱۲ ص ۸۱-۸۲)	۱
۲۵	در اندیشه دینی اسلام مسلمانی که شب را به صبح برساند و به فکر امت اسلامی نباشد مسلمان نیست (۰/۵) و مسلمانان موظفند همه مستضعفان و مظلومان جهان را یاری کنند (۰/۵) (درس ۱۴ ص ۸۸)	۱
	جمع نمرات	۲۰

« به پاسخ هایی که از نظر مصحح محترم به کلید نزدیک است، نمره تعلق می گیرد. »