

با سمه تعالی

ساعت شروع: ۸ صبح	روشی: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	سوالات امتحان نهایی درس: ریاضی
مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۳/۳/۱۷	نام و نام خانوادگی:
تعداد صفحه: ۲	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۳	
نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)	
	ردیف	

توجه: استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی، جذر و درصد) بلامانع است.

۱/۵	$y = 3x^2 + 4x - 2$ (الف)	$y = \frac{5}{7x-6}$ (ب) $y = \sqrt{2x+16}$ (ج) دامنهٔ توابع زیر را مشخص کنید.	۱										
۱/۵	<table border="1"><tr><td>x</td><td>۶</td><td>۷</td><td>۸</td><td>۹</td></tr><tr><td>y</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td><td>۵</td></tr></table>	x	۶	۷	۸	۹	y	۲	۳	۴	۵	با توجه به جدول رویه‌رو ضابطه (فرمول) تابع را نوشته، سپس دامنه آن را بنویسید.	۲
x	۶	۷	۸	۹									
y	۲	۳	۴	۵									
۱/۵	$h(x) = x^3$, $g(x) = \sqrt{8-x}$, $f(x) = 2x+1 $ اگر $2h(3) + f(-2)$ (الف)	$\frac{g(-1) \times f(0)}{3}$ (ب)	۳										
۲	خط به معادله $10 = 5x + 2y$ را با استفاده از ضریب زاویه (شیب) خط و عرض از مبدأ رسم کنید. (طریقهٔ رسم را کامل بنویسید).		۴										
۱	ضریب زاویه (شیب) خط‌های زیر را تعیین کنید. الف) خطی که از دو نقطهٔ $A(-4, 0)$, $B(3, 0)$ بگذرد.	$y = -2$ (ب) خط	۵										
۱	معادلهٔ درجه دومی بنویسید که -9 و 2 ، جواب‌های آن باشند.		۶										
۳	معادلات زیر را به روش‌های خواسته شده حل کنید. (فرمول کلی یا دلتا: Δ) $3x^2 - 7x + 4 = 0$ (الف) (تجزیه) $x^2 - 10x + 16 = 0$ (ب) (ریشه زوج) $(x-5)^2 = 16$ (ج)		۷										
	«ادامه پرسش‌ها در صفحهٔ دوم»												

با سمه تعالی

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	سوالات امتحان نهایی درس: ویاضی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۳/۳/۱۷	تعداد صفحه: ۲	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
دانشآموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۳ مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir			
سوالات (پاسخ نامه دارد)			ردیف

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	ردیف	ردیف
۸	۱) مجموع و حاصل ضرب ریشه‌های معادله $x^2 - 3x - 1 = 0$ را بدون حل معادله به دست آورید.	۸	
۹	۱/۵) معادله $x + 2 = \sqrt{3x + 4}$ را حل کنید.	۹	
۱۰	۱) ابتدا مختصات رأس و معادله محور تقارن سهمی به معادله $y = (x - 3)^2 + 1$ را به دست آورده، سپس نمودار آن رارسم کنید.	۱۰	
۱۱	۰/۷۵) در یک آزمون سه گزینه‌ای با ۲ سؤال، چند راه ممکن برای پاسخگویی به سوالات وجود دارد در صورتی که به هر دو سؤال پاسخ داده شود؟	۱۱	
۱۲	۱/۲۵) با ارقام ۹ و ۴ و ۷ و ۳ و بدون تکرار ارقام، چند عدد چهار رقمی می‌توان ساخت؟	۱۲	
۱۳	۱) به چند طریق می‌توان از بین ۸ نفر دانشآموزان یک کلاس، ۳ نفر را برای رفتن به اردو انتخاب کرد؟	۱۳	
۱۴	۰/۷۵) با حروف کلمه «خرداد» چند ترتیب مختلف می‌توان ساخت؟	۱۴	
۱۵	۱/۲۵) درستی تساوی رو به رو را نشان دهید. $p(6,2) = 6C(5,1)$	۱۵	
۲۰	جمع نمره «موفق باشید»		

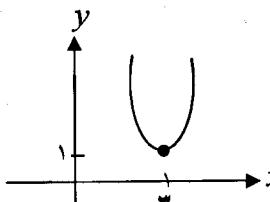
با اسمه تعالی

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته‌ی : ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس : ریاضی
تاریخ امتحان : ۱۷/۳/۹۳		سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در فوتب خرداد ماه سال ۱۳۹۳

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	<p>الف) $D=R$ (۰/۵)</p> $7x-6=0 \Rightarrow x=\frac{6}{7} \quad D=R-\left\{\frac{6}{7}\right\}$ <p>ج) $2x+16 \geq 0 \Rightarrow 2x \geq -16 \Rightarrow x \geq -8$ (۰/۲۵)</p>	۱/۵
۲	$y = x - 4$ (۰/۵) $D = \{6, 7, 8, 9\}$	۱/۵
۳	<p>الف) $f(-2) = -4 + 1 = 3$ (۰/۲۵)</p> <p>ب) $\left. \begin{array}{l} f(0) = 0 + 1 = 1 \\ g(-1) = \sqrt{8 + 1} = 3 \end{array} \right\} (۰/۲۵)$</p> $h(3) = \frac{3^2}{3} = 9 \quad \Rightarrow 2h(3) + f(-2) = 21$ $\Rightarrow \frac{g(-1) \times f(0)}{3} = \frac{3}{3} = 1 \quad (۰/۲۵)$	۱/۵
۴	$2y = -5x + 10 \Rightarrow y = \frac{-5}{2}x + 5 \quad (۰/۵)$ <p>ابتدا نقطه‌ی عرض از مبدأ $A(0, 5)$ را روی محور عرض‌ها تعیین کرده سپس از نقطه‌ی A به اندازه‌ی ۵ واحد به سمت پایین (خیز) و ۲ واحد به سمت راست (رفت) حرکت می‌کنیم تا نقطه‌ی B بدست آید خطی که از این دو نقطه می‌گذرد نمودار خط مطلوب است. (۰/۷۵)</p>	۲
۵	<p>الف) $m = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{3 - (-4)}{0 - (+1)} = \frac{3 + 4}{-1} = -7$ (۰/۲۵)</p> <p>ب) خط موازی محور طول‌ها است، لذا شیب آن صفر است. ($m = 0$) (۰/۵)</p>	۱
	«ادامه در صفحه دوم»	

باشه تعالی

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته‌ی : ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس : ریاضی
تاریخ امتحان : ۱۷/۳/۹۳	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در فوبت خرداد ماه سال ۹۳	
نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
۱	$x = -1 \Rightarrow x + 1 = 0 \quad (0/25)$ $x = 2 \Rightarrow x - 2 = 0 \quad (0/25)$ } $\Rightarrow (x+1)(x-2) = 0 \Rightarrow x^2 + 7x - 18 = 0 \quad (0/25)$	۶
۳	a) $\Delta = b^2 - 4ac = 49 - 48 = 1 > 0 \Rightarrow (0/5)$ $x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-(-7) \pm 1}{2} \quad (0/25) \Rightarrow \begin{cases} x_1 = 1 & (0/25) \\ x_2 = 8 & (0/25) \end{cases}$ b) $(x-1)(x-8) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 1 & (0/25) \\ x = 8 & (0/25) \end{cases}$ c) $x - 5 = \pm 4 \quad (0/25) \Rightarrow \begin{cases} x = 9 & (0/25) \\ x = 1 & (0/25) \end{cases}$	۷
۱	$x_1 + x_2 = \frac{-b}{a} = \frac{3}{4} \quad (0/5) \quad x_1 \cdot x_2 = \frac{c}{a} = \frac{-1}{4} \quad (0/5)$	۸
۱/۵	$(x+2)^2 = (\sqrt{3x+4})^2 \quad (0/25) \Rightarrow x^2 + 4x + 4 = 3x + 4 \quad (0/5)$ $\Rightarrow x^2 + x = 0 \quad (0/25) \Rightarrow \begin{cases} x = 0 & (0/25) \\ x = -1 & (0/25) \end{cases}$	۹
۱	y  محور تقارن $x = -1 \quad (0/25)$ رأس سهی $(-1, 0) \quad (0/25)$ رسم نمودار $(0/5)$	۱۰
	«ادامه در صفحه سوم»	

باسمہ تعالیٰ

ساعت شروع : ۸ صبح تاریخ امتحان : ۱۳۹۳/۳/۱۷	رشته‌ی : ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی سال سوم آموزش متوسطه	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس : ریاضی دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۳ مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir
---	---	---

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۱	$۳ \times ۳ = ۹ \quad (0/25)$ (۰/۵)	۰/۷۵
۱۲	$۴ \times ۳ \times ۲ \times ۱ = ۲۴$ (۱) $\quad (0/25)$	۱/۲۵
۱۳	$c(8, 3) = \frac{8!}{5! \times 3!} \quad (0/5) = \frac{8 \times 7 \times 6 \times 5!}{5! \times 3 \times 2 \times 1} \quad (0/5) = 56$	۱-
۱۴	$\frac{5!}{2!} \quad (0/5) = \frac{5 \times 4 \times 3 \times 2!}{2!} \quad (0/25) = 60$	۰/۷۵
۱۵	$p(6, 2) = \frac{6!}{4!} = \frac{6 \times 5 \times 4!}{4!} = 30 \quad (0/25)$ $C(5, 1) = \frac{5!}{4! \times 1!} = \frac{5 \times 4!}{4! \times 1} \quad (0/25) = 5$ $p(6, 2) = 6 C(5, 1) \quad (0/25)$ $30 = 6 \times 5$	۱/۲۵
	نظر همکاران محترم در تصحیح اوراق صائب است»	جمع نمره
۲۰		