

| | | | | |
|---|--|---|----------------------|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: | | رشته: ادبیات و علوم انسانی | ساعت شروع: ۸ صبح | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| نام و نام خانوادگی: | | سال سوم آموزش متوسطه | تاریخ امتحان: ۹۷/۳/۲ | تعداد صفحه: ۲ |
| دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۷ | | مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir | | |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|---|------|
| ۷ | قیام مردم فلسطین علیه اسرائیل، را نام ببرید؟ | ۰/۱۵ |
| ۸ | در دوره قاجار چند نوع مکتب خانه وجود داشت؟ نام ببرید. | ۰/۱۵ |
| ۹ | هدف شاه عباس یکم از انتقال پایتخت صفویه از قزوین به اصفهان چه بود؟ | ۰/۷۵ |
| ۱۰ | علت لشکر کشی نادرشاه افشار به قندهار چه بود؟ | ۰/۷۵ |
| ۱۱ | وظایف صدراعظم در نظام حکومتی عصر قاجار را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است). | ۱ |
| ۱۲ | چرا ایران در دوره قاجار به غیر از روسیه و انگلستان با دیگر کشورهای غربی رابطه سیاسی جدی برقرار نکرد؟ | ۱ |
| ۱۳ | مالیات در دوره قاجار چگونه تأمین می شد؟ آنها را نام ببرید. | ۱ |
| ۱۴ | دو مورد از حوادث جهانی که در نهضت مشروطه ایران و خودباوری ایرانیان نقش موثری داشت را نام ببرید. | ۱ |
| ۱۵ | دو مورد از دستاوردهای عملی و ملموس نهضت مشروطیت در ایران را نام ببرید. | ۱ |
| ۱۶ | به دنبال شکست انگلستان در امضا قرارداد ۱۹۱۹م. این کشور در ایران دست به چه اقدامی زد؟ | ۱ |
| ۱۷ | رضا شاه در دوران سلطنت خود، برای تضعیف روحانیت و اسلام چه دستوراتی صادر کرد؟ (ذکر دو مورد کافی است). | ۱ |
| ۱۸ | چرا در ۱۶ آذر ۱۳۳۲ دانشجویان دانشگاه تهران تظاهرات کردند؟ | ۱ |
| ۱۹ | یکی از پیامدها و نتایج قیام ۱۵ خرداد را فقط نام ببرید. | ۱ |
| ۲۰ | چهار چهره معروف در جبهه فرهنگی علیه رژیم پهلوی در سال های ۱۳۴۳-۱۳۵۶ ش. را نام ببرید. | ۱ |
| ۲۱ | مبارزات مردم با حکومت پهلوی در روزهای تاسوعا و عاشورای سال ۱۳۵۷ش. آمریکا را به چه نتایجی در مورد ایران رساند؟ (ذکر دو مورد کافی است). | ۱ |
| ۲۲ | به چه دلایلی دانشجویان پیرو خط امام در ۱۳ آبان ۱۳۵۷ سفارت آمریکا را تسخیر کردند؟ (ذکر دو مورد کافی است). | ۱ |
| ۲۳ | رهایی خرمشهر در سوم خرداد ۱۳۶۱ چه پیامدهایی برای ایران داشت؟ | ۱ |
| ۲۰ | موفق باشید. | |

| راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ایران و جهان (۲) | | رشته: ادبیات و علوم انسانی | | |
|--|--|---|-----------------------|------|
| سال سوم آموزش متوسطه | | تاریخ امتحان ۱۳۹۷/۳/۲ | | |
| دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت خرداد سال ۱۳۹۷ | | مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir | | |
| ردیف | راهنمای تصحیح | | | نمره |
| ۱ | الف) صحیح درس ۲ ص ۱۶ | ب) غلط درس ۸ ص ۷۴ | ج) غلط درس ۱۰ ص ۸۵ | ۱ |
| ۲ | الف) (۵) محمد علی پاشا ب) (۱) سیمون بولیوار ج) (۶) لنین د) (۴) موسولینی | درس ۶ ص ۵۲ درس ۶ ص ۵۸ درس ۸ ص ۷۴ درس ۹ ص ۸۱ | | ۱ |
| ۳ | الف) (۲) جان کالون ب) (۳) صنعتی ج) (۱) مزارع اشتراکی کشاورزی د) (۱) آقا محمد خان به قتل رسیده بود. | درس ۱ ص ۵ درس ۵ ص ۴۹ درس ۹ ص ۷۹ درس ۱۵ ص ۱۳۸ | | ۱ |
| ۴ | الف) فتح قسطنطنیه ب) ایران | درس ۴ ص ۳۰ درس ۹ ص ۸۷ | | ۰/۵ |
| ۵ | انقلاب صنعتی | درس ۳ ص ۲۴ | | ۰/۵ |
| ۶ | حیدر علی و تیپو سلطان | درس ۷ ص ۶۴ | | ۰/۵ |
| ۷ | انتفاضه | درس ۱۱ ص ۹۷ | | ۰/۵ |
| ۸ | دو نوع مکتب خانه عمومی و خصوصی | درس ۱۶ ص ۱۵۱ | | ۰/۵ |
| ۹ | تسلط بیشتر بر نواحی مختلف ایران | درس ۱۲ ص ۱۰۶ | | ۰/۷۵ |
| ۱۰ | برقراری آرامش در مرزهای شرقی ایران | درس ۱۳ ص ۱۱۴ | | ۰/۷۵ |
| ۱۱ | در نظام حکومتی قاجار بعد از شاه، صدراعظم قرار داشت. صدراعظم می توانست به راحتی به حضور شاه برسد و یا برای وی نامه بنویسد، او همچنین اجازه داشت که در امور کشور اظهار نظر کند و در صورت تمایل از قدرت سلطنت در جهت بهبود وضع مردم و اصلاح امور کشور بهره ببرد. درس ۱۴ ص ۱۲۷ (ذکر دو مورد کافی است). | | | ۱ |
| ۱۲ | دلایلی چون بعد مسافت و بی رغبتی این کشورها | درس ۱۵ ص ۱۴۰ | | ۱ |
| ۱۳ | مالیات بر زمین های کشاورزی (۰/۲۵) مالیات بر احشام (۰/۲۵) اغنام (۰/۲۵) و کسبه یا اهل حرف (۰/۲۵) درس ۱۶ ص ۱۴۷ | | | ۱ |
| ۱۴ | مشروطیت زاپن - شکست روسیه از زاپن - انقلاب ۱۹۰۵ روسیه (ذکر دو مورد کافی است) درس ۱۷ ص ۱۵۸ | | | ۱ |
| ۱۵ | تبدیل سلطنت مطلقه به مشروطه - تشکیل مجلس شورای ملی - تدوین قانون اساسی - تشکیل هیئت دولت - گسترش مطبوعات - تشکیل انجمن ها و احزاب - اصلاحات اقتصادی (ذکر دو مورد کافی است) درس ۱۸ ص ۱۷۳ | | | ۱ |
| ۱۶ | انگلستان این شکست را ناشی از ضعف حکومت قاجار و از هم پاشیدگی اوضاع ایران دانست، درصدد بر آمد که زمینه را برای تشکیل حکومت جدید از طریق کودتا فراهم کند. درس ۱۹ ص ۱۸۱ | | | ۱ |
| ۱۷ | دستور داد که روحانیون لباس های مخصوص خود را کنار بگذارند؛ (۰/۵) به دستور وی، دفترخانه های شرعی تعطیل شدند (۰/۵) و دخالت روحانیون در مسائل اجتماعی اکیداً ممنوع اعلام شد (۰/۵) عزاداری سیدالشهدا قندغن شد (۰/۵) و از انجام پذیرفتن بسیاری از آداب مذهبی به شدت جلوگیری به عمل آمد. (۰/۵) درس ۲۰ ص ۱۹۰ (ذکر دو مورد کافی است). | | | ۱ |

باسمه تعالی

| راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ایران و جهان (۲) | | رشته: ادبیات و علوم انسانی |
|--|---|---|
| سال سوم آموزش متوسطه | | تاریخ امتحان ۱۳۹۷/۳/۲ |
| دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت خرداد سال ۱۳۹۷ | | مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir |
| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
| ۱۸ | در اعتراض به برقراری رابطه مجدد با انگلستان و سفر نیکسون به ایران درس ۲۱ ص ۲۰۰ | ۱ |
| ۱۹ | <ul style="list-style-type: none"> - تکامل جریان مبارزه و کم رنگ شدن جاذبه گروه های سیاسی - افزایش آگاهی سیاسی در حوزه های علمیه و میان روحانیون - حضور فراگیر همه اقشار اجتماعی در صحنه مبارزه با رژیم - برجسته شدن رهبری امام خمینی (ره) و مذهب به عنوان راهنمای مبارزه - افشای چهره منافقانه شاه و برملا شدن رابطه وی با امریکا و رژیم صهیونیستی (ذکر یک مورد کافی است) درس ۲۲ ص ۲۰۹ | ۱ |
| ۲۰ | علامه محمد حسین طباطبایی - آیت الله طالقانی - آیت الله مطهری - آیت الله دکتر بهشتی - دکتر شریعتی - دکتر باهنر - دکتر مفتاح درس ۲۳ ص ۲۱۳ | ۱ |
| ۲۱ | <ul style="list-style-type: none"> - دولت نظامی ارتشبد از هاری نتیجه ای به همراه نداشت. - مردم ایران متحد، و در اطاعت از رهبر خویش مصمم و جدی هستند. - امریکا باید برای حفظ منافع خود در ایران به فکر مهره دیگری غیر از محمد رضا شاه باشد. درس ۲۴ ص ۲۲۴ (ذکر دو مورد کافی است). | ۱ |
| ۲۲ | <ul style="list-style-type: none"> - تداوم دشمنی دولت آمریکا با انقلاب اسلامی، - ورود محمد رضا شاه به آمریکا - افزایش دخالت سفیر و سایر مأموران سفارت آمریکا در امور داخلی ایران درس ۲۵ ص ۲۳۰ (ذکر دو مورد کافی است). | ۱ |
| ۲۳ | رهایی خرمشهر علاوه بر تقویت وحدت ملی در داخل کشور، ابتکار عمل را در جنگ به ایران داد. درس ۲۶ ص ۲۴۴ | ۱ |
| ۲۰ | نظر همکاران محترم در تصحیح صائب است. | |