

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	ساعت شروع : ۱۰ صبح	نام و نام خانوادگی:	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه								
رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۳	سال سوم آموزش متوسطه	تعداد صفحه : ۴								
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی HTTP://AEE.MEDU.IR									
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)										
	الف) زبان شناسی (۴ نمره)										
۱	در هر یک از واحدهای زبانی زیر، کدام یک از «قواعد ترکیب» رعایت نشده است؟										
۰/۲۵	الف) چهار پایان علف های سبز را کاشتند .										
۰/۲۵	ب) دل انگیز شاهنامه داستان .										
۰/۲۵	پ) داگک										
۰/۲۵	۲ سرواژه « سازمان مطالعه و تدوین کتب دانشگاهی» را بنویسید.										
۰/۲۵	۳ کدام یک از گزینه های زیر، از ساخت های صوری زبان است؟										
	الف) نحوی <input type="checkbox"/> ب) استعاری <input type="checkbox"/> پ) کنایی <input type="checkbox"/>										
۰/۲۵	۴ رابطه معنایی میان واژه های «خویش» و «بیگانه» چیست؟										
۰/۵	۵ شیوه ساخت هر یک از واژه های رو به رو چیست؟ الف) خندان: ب) رهگذر:										
۰/۵	۶ هر یک از واژه های مشخص شده زیر، در گذر زمان مشمول کدام یک از وضعیت های چهارگانه شده است؟										
	الف) <u>چو سرفارش آمد به پهنای گوش</u> زشاخ گوزنان برآمد خروش										
	ب) <u>بی وفا نگار من، می کند به کار من</u> <u>خنده های زیر لب، عشوہ های پنهانی</u>										
۰/۵	۷ کدام یک از گزینه های زیر، شعر است؟ چرا؟										
	الف) منم چون شاخ تشنه در بهاران										
	ب) به نام خدایان جان و خرد										
۰/۵	۸ الگوی هجایی واژه «آباد» را بنویسید.										
۰/۵	۹ در هر یک از موارد گروه «الف» از کدام نقش زبان در گروه «ب» استفاده شده است؟ (در گروه «ب» یک مورد اضافی است.)										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>« ب »</th> <th>« الف »</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>محمل اندیشه</td> <td>۱- فردا کلاس ادبیات دیرتر شروع می شود .</td> </tr> <tr> <td>ایجاد ارتباط</td> <td>۲- دست یابی به حکم علمی "زمین جاذبه دارد."</td> </tr> <tr> <td>حدیث نفس</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			« ب »	« الف »	محمل اندیشه	۱- فردا کلاس ادبیات دیرتر شروع می شود .	ایجاد ارتباط	۲- دست یابی به حکم علمی "زمین جاذبه دارد."	حدیث نفس	
« ب »	« الف »										
محمل اندیشه	۱- فردا کلاس ادبیات دیرتر شروع می شود .										
ایجاد ارتباط	۲- دست یابی به حکم علمی "زمین جاذبه دارد."										
حدیث نفس											
	ب) نگارش (۵ نمره)										
۰/۲۵	۱۰ « پرهیز از کاربرد تنوین در کلمات فارسی سره و غیر عربی» در حوزه کدام نوع ویرایش قرار دارد؟										
۰/۵	۱۱ الف) فنی <input type="checkbox"/> ب) زبانی <input type="checkbox"/>										
	جمله های زیر را ویرایش کنید.										
۰/۲۵	۱۲ الف) اکنون شرکت های تعاونی از موقعیت خوبی دارا هستند. ب) دیدگاه او از دیدگاه روانشناسان متفاوت است.										
۰/۲۵	۱۳ در سال های اخیر، آنچه بیش از همه بر روند تحقیقات اثر گذاشته، منابع است.										
	نوشته های، حاصل دیده ها و شنیده ها می باشد. (تحلیلی - تشریحی - تحقیقی)										
	ادامه سؤالات در صفحه دوم										

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۱۰ صبح	زبان فارسی (۳)							
تعداد صفحه: ۴	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۳	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی							
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی HTTP://AEE.MEDU.IR		دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸								
بارم	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			ردیف						
۰/۲۵	کدام یک از عبارات زیر به ویرایش نیاز دارد؟ الف) در مسابقات شطرنج تیم جوانان روسیه از تیم ایران باخت. ب) نتایجی را که امروز به دست آمد، گزارش می کنم.			۱۴						
۰/۲۵	جاهای خالی را با واژه های مناسب پر کنید. الف) زندگی نامه گونه ای از نوشته های «.....» است.			۱۵						
۰/۲۵	ب) کتاب شناسی ها و چکیده ها جزو منابع «.....» تحقیق هستند.									
۰/۲۵	پ) در زندگی نامه نویسی باید توجه داشت رنگ ادبی زندگی نامه از «.....» نکاهد.									
۰/۲۵	در هر یک از موارد زیر، واژه مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) نوشته های «.....» تأثیرگذار و محصول خلاقیت هستند. (علمی - ادبی)			۱۶						
۰/۲۵	ب) کتاب «معجم الادبا» جزو کدام یک از کتاب های مرجع است؟ (کتاب شناسی ها - سرگذشت نامه ها - چکیده ها)									
۰/۵	هر یک از تعریف های قسمت «الف» مربوط به کدام یک از اسناد گروه «ب» است؟ (توجه: در قسمت «ب» یک مورد اضافی است.)			۱۷						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الف</th> <th>ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- نوشته ای که امضا کنندگان آن قول به انجام رساندن معامله ای را با سند رسمی به یکدیگر می دهند.</td> <td>وکالت نامه</td> </tr> <tr> <td>۲- از کسانی که از یک موضوع آگاهی دارند، درخواست می شود اطلاعات خود را بنویسند و امضا کنند.</td> <td>استشهاد نامه قولنامه</td> </tr> </tbody> </table>			الف	ب	۱- نوشته ای که امضا کنندگان آن قول به انجام رساندن معامله ای را با سند رسمی به یکدیگر می دهند.	وکالت نامه	۲- از کسانی که از یک موضوع آگاهی دارند، درخواست می شود اطلاعات خود را بنویسند و امضا کنند.	استشهاد نامه قولنامه	
الف	ب									
۱- نوشته ای که امضا کنندگان آن قول به انجام رساندن معامله ای را با سند رسمی به یکدیگر می دهند.	وکالت نامه									
۲- از کسانی که از یک موضوع آگاهی دارند، درخواست می شود اطلاعات خود را بنویسند و امضا کنند.	استشهاد نامه قولنامه									
۰/۲۵	درستی یا نادرستی هر یک از موارد زیر را مشخص کنید. الف) اساس همه طنزها بر هم زدن عادت هاست.			۱۸						
۰/۲۵	ب) غلط های املایی آگاهانه، قدرت طنز را کاهش می دهد.									
۰/۲۵	پ) «تذکره های فارسی» جزو دایره المعارفهاست.									
۰/۵	بیت «گرت همواره باید کامکاری / زمور آموز رسم بردباری» را بازگردانی کنید.			۱۹						
۰/۵	با استفاده از آرایه تشخیص، «بارش برف» را در یک سطر توصیف کنید.			۲۰						
۰/۲۵	پ) املا و بیاموزیم (۳ نمره) با توجه به جمله زیر، واژه مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید. مجلس شورای اسلامی (بوژه / بودجه) سال جاری را تصویب کرد.			۲۱						
۰/۲۵	واج میانجی را در واژه «سبزیجات» بنویسید.			۲۲						
۰/۲۵	کدام واژه داخل کمانک دو تلفظی است؟ (تنومند - یادگار - نگران)			۲۳						
۰/۲۵	با توجه به معنی داده شده کدام مورد درست است؟ الف) تسویه پاک کردن <input type="checkbox"/> ب) گریز: چاره <input type="checkbox"/>			۲۴						
ادامه سؤالات در صفحه سوم										

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	ساعت شروع : ۱۰ صبح	نام و نام خانوادگی:	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۳	سال سوم آموزش متوسطه	تعداد صفحه : ۴
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی HTTP://AEE.MEDU.IR	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۲۵	کدام واژه داخل کمانک دخیل نشانه دار است؟ (طبع - نشر - عجاناً - قلم)		
۲۶	از بین کلمات زیر « فرایندهای واجی » خواسته شده را بنویسید. « آیا روز شنبه نمایش کمدی زودتر اجرا می شود؟ »		
۲۷	الف) ادغام : ب) کاهش : پ) ابدال : در گروه کلمات زیر، چهار غلط املایی وجود دارد، درست هر یک را بنویسید. گرفتن غرامت - مدح و ضم - ستایشگر و ثناگو - احمال و سستی - سیاق مطلب - ستور کتاب - حیانت و نگهداری - حایل و ترسناک .		
۲۸	ت) دستور (۸ نمره) با توجه به جمله زیر، به پرسش ها پاسخ دهید. « مردم کشورهای دنیا در اندیشه و گویش با هم متفاوت هستند. » الف) این جمله از چند واژه تشکیل شده است؟ ب) این جمله چند تکواژ دارد؟ پ) هسته گروه فعلی را بنویسید. ت) واژه مشخص شده چه نقشی دارد؟		
۲۹	در هر یک از جمله های زیر، کدام یک از انواع متمم داخل کمانک به کار رفته است؟ (متمم فعل - متمم قیدی - متمم اسم) الف) او با قطار به مشهد رفت. ب) ایران به دانشمندان خود می نازد .		
۳۰	در متن زیر، کدام یک از زمان های داخل کمانک به کار رفته است؟ (ماضی استمراری - ماضی نقلی - ماضی بعید - مضارع التزامی) «توی اتاق آمد. مادرش که برایش چای می ریخت ، به او گفت که دیشب باد دیوار را خراب کرده است . پدر گفت: همین امروز استاد عباس را ببینم که بباید، دیوار را بسازد . »		
۳۱	در هر یک از عبارات زیر بنویسید که چرا حذف امکان پذیر نیست؟ الف) « ما، دانش آموزان سال سوم ، خواستار تجهیز کتابخانه مدرسه هستیم. » ب) من بیچاره باید به تنهایی این همه کار را انجام دهم .		
۳۲	نوع قرینه حذف را در جمله زیر مشخص کنید: "شکر خدا که شما این کار را به عهده گرفتید ."		
	ادامه سؤالات در صفحه چهارم		

مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع : ۱۰ صبح	سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	
تعداد صفحه : ۴	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۳	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی HTTP://AEE.MEDU.IR		دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸		
بارم	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			ردیف
۰/۲۵	با توجه به متن زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید. « قطار شهر ما، گرگان، با سرعت زیادی از تپه‌های جنگل سرسبز گذشت و گل‌های سرخ ارغوانی را پشت سر نهاد. »			۳۳
۰/۲۵	الف) کدام واژه « مضاف‌الیه مضاف‌الیه » است؟			
۰/۲۵	ب) کدام واژه « صفت مضاف‌الیه » است؟			
۰/۲۵	پ) کدام واژه « صفت صفت » است؟			
۰/۲۵	ت) کدام گروه اسمی در نقش « بدل » به کار رفته است؟			
۰/۲۵	در عبارت « عمو جواد را بیشتر از هر کس دیگر می شناختم. » کدام واژه « شاخص » است؟			۳۴
۰/۲۵	در هر یک از بیت‌های زیر، مصدر گذرای فعل‌های مشخص شده را بنویسید.			۳۵
۰/۲۵	الف) تو برای وصل کردن آمدی نی برای فصل کردن آمدی			
۰/۲۵	ب) چون که موسی این عتاب از حق شنید در بیابان در پی چوپان دويد			
۰/۵	گونه مؤدبانه « گفتن » را برای مخاطب و درباره خود بنویسید.			۳۶
۰/۲۵	کدام یک از جمله‌های زیر، سه جزئی استثنایی است؟			۳۷
	الف) زیارت قبول <input type="checkbox"/> ب) زندگی یعنی عقیده <input type="checkbox"/> پ) توقف ممنوع <input type="checkbox"/>			
۰/۵	شکل مجهول فعل جمله « علی ماه پیش نامه ای برای دوستش فرستاد. » چگونه است؟			۳۸
۰/۷۵	واژه « محبت آمیز » را در الگو قرار دهید: « + ← »			۳۹
۰/۷۵	با توجه به واژه‌های زیر، موارد خواسته شده را بنویسید. « جنس دیوار خانه های روستای بالا دست از کاهگل است . چشمه پر آب به چمنزار رونق بخشیده است و مردم دوشادوش هم به کشاورزی می پردازند. »			۴۰
۱	الف) یک واژه مشتق : ب) یک واژه مرکب : پ) یک واژه مشتق - مرکب :			
	نمودار مناسب جمله زیر را رسم کنید و اجزای جمله را در آن قرار دهید. « این مقاله خواندنی است. »			۴۱
۲۰	جمع نمره			
	« گل بوته‌های اندیشه‌تان همواره بارور باد »			

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸ / ۱۰ / ۰۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۸	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	با تشکر از مصححین محترم	
	راهنمای تصحیح زیر صرفاً جهت هماهنگی در امر تصحیح خدمت شما ارائه می‌گردد و به پاسخ‌های مشابه و درست دانش آموزان نمره نعلق می‌گیرد.	
	الف) زبان شناسی (۴ نمره)	
۰/۷۵	۱	الف) قواعد معنایی (۰/۲۵) ب) قواعد همنشینی (۰/۲۵) پ) قواعد واجی (۰/۲۵) صص ۱۰ و ۱۱
۰/۲۵	۲	سمت (۰/۲۵) ص ۹۰
۰/۲۵	۳	الف) (نحوی) (۰/۲۵) ص ۱۵۰
۰/۲۵	۴	تضاد (۰/۲۵) ص ۸۸
۰/۵	۵	الف) اشتقاق (۰/۲۵) ب) ترکیب (۰/۲۵) ص ۹۰
۰/۵	۶	الف) پس از انتقال به دوره‌های دیگر از فهرست واژگان حذف شده‌است. (متروک) (۰/۲۵) صص ۸۹ و ۹۰ ب) با همان معنای قدیم به حیات خود ادامه می‌دهد. (۰/۲۵):
۰/۵	۷	الف) (منم چون شاخ) زیرا شاعر علاوه بر اصول و قواعد عروض و قافیه دو ساخت تازه (وزن و قافیه) بر مجموعه ساخت آوایی افزوده است.
۰/۵	۸	صامت + مصوت (۰/۲۵) صامت + مصوت + صامت (۰/۲۵) صص ۹، ۱۰ و ۱۲
۰/۵	۹	۱- ایجاد ارتباط (۰/۲۵) ؛ ۲- محمل اندیشه (۰/۲۵) ص ۱۴۹
	ب) نگارش (۵ نمره)	
۰/۲۵	۱۰	الف) (فنی) (۰/۲۵) ص ۱۸
۰/۵	۱۱	الف) اکنون شرکت های تعاونی موقعیت خوبی دارند. (۰/۲۵) ص ۲۰ ب) دیدگاه او با دیدگاه روانشناسان متفاوت است. ص ۲۳
۰/۲۵	۱۲	رایانه ای (۰/۲۵) ص ۱۳۹
۰/۲۵	۱۳	تشریحی (۰/۲۵) ص ۴۰
۰/۲۵	۱۴	الف) (در مسابقات شطرنج) (۰/۲۵) صص ۲۳
۰/۷۵	۱۵	الف) تشریحی (۰/۲۵) ص ۵۴ ب) فرعی (۰/۲۵) ص ۱۳۲ پ) تاریخی (۰/۲۵) ص ۵۶
۰/۵	۱۶	الف) ادبی (۰/۲۵) ص ۱۰۱ ب) سرگذشت‌نامه‌ها (۰/۲۵) ص ۱۳۷
۰/۵	۱۷	۱- قولنامه (۰/۲۵) ص ۱۵۴ - ۲- استشهادنامه (۰/۲۵) ص ۱۶۰
۰/۷۵	۱۸	الف) درست (۰/۲۵) ص ۱۱۸ ب) نادرست (۰/۲۵) ص ۱۱۴ پ) نادرست (۰/۲۵) ص ۱۳۸
۰/۵	۱۹	اگر می‌خواهی همواره کامکار (خوشبخت) باشی، از مورچه راه برداری را بیاموز. (۰/۵) ص ۸۶
۰/۵	۲۰	نظر همکاران گرامی صائب است. (۰/۵)
	پ) املا و پیاموزیم (۳ نمره)	
۰/۲۵	۲۱	بودجه (۰/۲۵) ص ۸۳
۰/۲۵	۲۲	«ج» (۰/۲۵) ص ۳۸
۰/۲۵	۲۳	یادگار (۰/۲۵) ص ۹۹
۰/۲۵	۲۴	ب) (گریز.....) ص ۵۱
۰/۲۵	۲۵	عجالتاً ص ۱۲۷
۰/۷۵	۲۶	الف) زودتر (۰/۲۵) ص ۱۷۴ ب) اجرا (۰/۲۵) ص ۱۴۷ پ) شنبه (۰/۲۵) ص ۱۶۵
۱	۲۷	مدح و ذم (۰/۲۵)؛ اهمال و سستی (۰/۲۵)؛ سطور کتاب (۰/۲۵)؛ هایل و ترسناک (۰/۲۵) صص ۳۰ و ۷۴ و ۱۳۱ و ۱۷۰
	ادامه راهنما در صفحه بعد	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸ / ۱۰ / ۰۳
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۸	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره												
	(ت) دستور (۸ نمره)													
۲۸	الف) ۱۳ واژه (۰/۲۵) ب) ۱۷ تکواژ (۰/۲۵) پ) هست (۰/۲۵) ت) نهاد (۰/۲۵) صص ۱۴ و ۱۵ و ۶۳	۱												
۲۹	الف) متمم قیدی (۰/۲۵) ب) متمم فعل (۰/۲۵) صص ۱۰۹ و ۶۵	۰/۵												
۳۰	ماضی بعید (۰/۲۵) صص ۴۶ و ۴۷	۰/۲۵												
۳۱	الف) به دلیل وجود بدل (۰/۲۵) ب) به دلیل وجود وابسته (۰/۲۵) ص ۳۶	۰/۵												
۳۲	حذف به قرینه معنوی یا حذف فعل در جمله های پر کاربرد (۰/۲۵) ص ۳۶	۰/۲۵												
۳۳	الف) ما (۰/۲۵) ب) سرسبز (۰/۲۵) پ) ارغوانی (۰/۲۵) ت) گرگان (۰/۲۵) ص ۱۰۸	۱												
۳۴	عمو (۰/۲۵) ص ۹۵	۰/۲۵												
۳۵	الف) آوردن (۰/۲۵) ب) دواندن یا دوانیدن (۰/۲۵) صص ۴۷ و ۴۸	۰/۵												
۳۶	درباره خود: عرض کردن یا به عرض رساندن (۰/۲۵) در باره مخاطب: فرمودن (۰/۲۵) ص ۳۵	۰/۵												
۳۷	ب) زندگی یعنی (۰/۲۵) صص ۶۷ و ۷۱	۰/۲۵												
۳۸	فرستاده (۰/۲۵) شد (۰/۲۵) صص ۴۶ و ۷۱	۰/۵												
۳۹	«اسم (۰/۲۵) + بن مضارع (۰/۲۵) ← صفت (۰/۲۵)» ص ۱۲۳	۰/۷۵												
۴۰	الف) چشمه، چمنزار، کشاورزی (ذکر یک مورد کافی است). (۰/۲۵) صص ۱۴۴ و ۱۴۵ ب) بالادست، کاه گل، پرآب (ذکر یک مورد کافی است). (۰/۲۵) ص ۱۲۳													
۴۱	پ) دوشادوش (۰/۲۵) ص ۱۷۳	۰/۷۵												
	رسم صحیح نمودار (۰/۲۵) ص ۶۳													
۱	جمله سه جزئی گذرا به مسند													
	<table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td colspan="2">گزاره</td> <td>نهاد</td> </tr> <tr> <td>فعل</td> <td>مسند</td> <td>این مقاله</td> </tr> <tr> <td>است</td> <td>خواندنی</td> <td>(۰/۲۵)</td> </tr> <tr> <td>(۰/۲۵)</td> <td>(۰/۲۵)</td> <td></td> </tr> </table>	گزاره		نهاد	فعل	مسند	این مقاله	است	خواندنی	(۰/۲۵)	(۰/۲۵)	(۰/۲۵)		
گزاره		نهاد												
فعل	مسند	این مقاله												
است	خواندنی	(۰/۲۵)												
(۰/۲۵)	(۰/۲۵)													
۲۰	جمع نمره	«همکاران گرامی خدا قوت»												