

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی	رشته ی : ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۹ / ۱۰ / ۱۳۸۸	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال اول (دی ماه) سال ۱۳۸۸		اداره ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://aee.medu.ir	
ردیف	سؤالات		
	نمره		
الف	زبان شناسی (۴ نمره) ۱- نظام دستوری به دو بخش صرف و تقسیم می شود . ۰/۲۵ ۲- در جمله ی « ماه دور و دراز بود » چگونه به معنای « ماه » پی می بریم ؟ ۰/۲۵ ۳- از میان واژه های زیر ، کدام « صورت پایه » است ؟ ۰/۲۵ الف) کشورها ب) کشور ۴- الگوهای هجایی واحد زبانی « آداب » را بنویسید . ۰/۵ ۵- واژه های زیر ، در اثر گذر زمان، مشمول کدام یک از وضعیت های چهار گانه شده اند ؟ ۰/۵ الف) شادی ب) آفتنداک ۶- چرا تولید واحدهای زبانی زیر ، غیر ممکن است ؟ ۰/۵ الف) عینکم با عصبانیت مرا رها کرد. ب) من خودم را در آینه دیدم. ۷- شیوه ی ساخت واژه های زیر را بنویسید . ۰/۵ الف) هما ب) کتابخانه ۸- زبان شناسان ، واژگان زبان را در دو سطح مطالعه می کنند. آن ها را بنویسید ؟ ۰/۵ ۹- در عبارت های زیر، از کدام نقش های زبان استفاده شده است ؟ ۰/۷۵ الف) هفته ی آینده نمایشگاه کتاب افتتاح می شود . ب) با خودم می اندیشیدم چگونه دقت خود را در فراگیری مطالب افزایش دهم؟ ج) سرو چمان من چرا میل چمن نمی کند همدم گل نمی شود یاد سمن نمی کند		
ب	نگارش (۵ نمره) ۱۰- یکی از عواملی که در نثرهای هنری صد ساله ی اخیر به نوشته های هنری رونق بخشیده است . ۰/۲۵ ۱۱- دایره المعارف نویسی در ایران با ترجمه ی کدام اثر آغاز شد ؟ ۰/۲۵ ۱۲- در نوشته های ادبی ، نویسنده جز پیام رسانی چه نقش دیگری برعهده دارد ؟ ۰/۵ ۱۳- نام دو بخش عمده را که در فیلم نامه و نمایش نامه مشترک است ، بنویسید. ۰/۵ ۱۴- در چه صورتی وکالت نامه ها جنبه ی رسمی دارند ؟ ۰/۵ ۱۵- یک نویسنده با چه هدفی آرایه ی تشبیه را به کار می گیرد ؟ ۰/۵ ۱۶- چرا خنده ی حاصل از طنز خنده ی شادمانی نیست ؟ ۰/۵ ۱۷- در باز نویسی یک اثر به چه نکاتی باید توجه داشت؟ دو مورد را بنویسید . ۰/۵		
	« ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »		

4

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی	رشته ی : ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۹ / ۱۰ / ۱۳۸۸	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال اول (دی ماه) سال ۱۳۸۸		اداره ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://aee.medu.ir	
ردیف	سؤالات		نمره
	۳۱- چرا امروزه واژه ی « غنچه » ساده به شمار می آید ؟		۰/۵
	۳۲- جمله ی « با توکل به خدا و به کار بستن همت و اراده از غم و اندوه رهید. » را گذرا کنید.		۰/۵
	۳۳- در جمله ی زیر ، « نقش نما » را پیدا کنید و نوع آن را بنویسید. « یافتم امیر را آن جا فرود آمده ، اعیان همی آمدند. »		۰/۵
	۳۴- « زمان و نوع » فعل تاریخی مشخص شده در بیت زیر را بنویسید . « گر آن ها که می گفتمی کردمی / نکوسیرت و پارسا بودمی »		۰/۵
	۳۵- در جمله ی زیر ، وابسته ی وابسته را بیابید و نوع آن را بنویسید « او اندیشه های بسیار جالب خود را سریع تر ، القا می کند. »		۰/۵
	۳۶- معادل امروزی فعل های « می بنوشت ، شنیدستم » را بنویسید .		۰/۵
	۳۷- در جمله ی زیر ، نوع نقش های تبعی مشخص شده را بنویسید . « سعدی ، غزل سرای بزرگ ایران ، خالق گلستان و بوستان است »		۰/۵
	۳۸- نوع ساختمان فعل ها را در عبارت زیر ، بنویسید . اگر اصول نقد ادبی به خوبی فرا گرفته شود، همگان قضاوت خویش را در تاریخ ماندگار خواهند کرد.		۰/۵
	۳۹- در مصرع « تو را چنان که تویی هر نظر کجا بیند » علت آوردن ضمیر بدون مرجع چیست ؟		۰/۵
	۴۰- در جمله ی زیر ، نام اجزای گزاره را مشخص کنید . « ایران اسلامی به رزمندگان و ایثارگران هشت سال دفاع مقدس می بالد. »		۰/۵
	۴۱- با توجه به جمله ی « نویسنده به آن چه که می نویسد ، اعتقاد دارد » به سؤالات زیر ، پاسخ دهید : الف) یک تکواژ « وابسته ی اشتقاقی » و یک تکواژ « وابسته ی تصریفی » را بیابید . ب) واژه ی « اعتقاد » چند واج دارد ؟		۰/۷۵
	۴۲- بارسم نمودار ، اجزای اصلی جمله ی زیر را مشخص کنید. « توانایی یعنی دانا بودن »		۱
	جمع نمره		۲۰
	« موفق و پیروز باشید »		

باسمه تعالی

ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	رشته‌ی: ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی
تاریخ امتحان : ۱۹ / ۱۰ / ۱۳۸۸	سال سوم آموزش متوسطه	
اداره‌ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی Http://aee.medu.ir	دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال اول (دی ماه) سال ۱۳۸۸	
ردیف	راهنمای تصحیح	
نمره		
الف	با تشکر از دقت نظر مصححین محترم، راهنمای زیر ، جهت هماهنگی و سهولت در امر تصحیح خدمت شما ارائه می‌گردد. پاسخ‌های درست و مشابه دانش‌آموزان نمره تعلق می‌گیرد. زبان شناسی (۴ نمره) ۱- نحو (۰/۲۵) ۲- با توجه به رابطه ی هم نشینی (۰/۲۵) ۳- ب (کشور (۰/۲۵) ۴- ۱: صامت + مصوت (۰/۲۵) داب : صامت + مصوت + صامت (۰/۲۵) ۵- الف) با همان معنای قدیم به حیات خود ادامه می دهد (۰/۲۵) ب) به کلی از زبان امروز حذف شده است (۰/۲۵) ۶- الف) مغایرت با قواعد معنایی (۰/۲۵) ب) مغایرت با قواعد نحوی (۰/۲۵) ۷- الف) علایم اختصاری (۰/۲۵) ب) ترکیب (اسم + اسم) (۰/۲۵) ۸- واژگان شناسی (۰/۲۵) واژگان نگاری (۰/۲۵) ۹- الف) ایجاد ارتباط (۰/۲۵) ب) حدیث نفس (۰/۲۵) ج) آفرینش ادبی (۰/۲۵)	
ب	نگارش (۵ نمره) ۱۰- الهام گیری از زبان مردم (۰/۲۵) ۱۱- دایره المعارف اسلام (۰/۲۵) ۱۲- زیبایی آفرینی (۰/۲۵) تلقین عاطفی (۰/۲۵) ۱۳- فن (۰/۲۵) محتوا (۰/۲۵) ۱۴- در صورتی که متن آن ها در دفتر خانه های اسناد رسمی ثبت شود (۰/۵) ۱۵- مسائل کاملاً ذهنی را (۰/۲۵) به طور عینی و محسوس (۰/۲۵) در برابر چشمان خواننده به تصویر بکشد یا هدف از این تصویر سازی ها این است که بر تأثیر سخن خود بیفزاید. (هر پاسخی نظیر این مفهوم.) ۱۶- زیرا خنده ای است تلخ و دردناک (۰/۲۵) که شخص یا مطلب مورد انتقاد را سرزنش می کند و به او سرکوفت می زند (۰/۲۵) ۱۷- ۱- زبان نوشته ، امروزی و ساده و قابل فهم باشد ۲- داستان به کمک توصیف چهره ها، صحنه ها و حالات ، پرورده شود ۳- رویدادها بازسازی شده و تجسم یابند ۴- پیام های اصیل و انسانی اثر حفظ شوند . (ذکر دو مورد ۰/۵ نمره) ۱۸- سادگی و صمیمیت، انتخاب واژگان دقیق ، فضا سازی ، آغاز و پایان مناسب ، ساده نویسی ، بلند و کوتاه کردن جملات (ذکر دو مورد کافی است) (۰/۵) ۱۹- ریحانه الادب ، نامه ی دانشوران ، مجمع الفصحا و تاریخ رجال ایران . (ذکر دو مورد کافی است) (۰/۵) ۲۰- الف) خطاهای مربوط به کاربرد حروف اضافه (۰/۲۵) ب) بخش بعدی را ملاحظه فرمایید. (۰/۲۵)	
ج	املا و بیاموزیم (۳ نمره) ۲۱- نشانه ی زمان (۰/۲۵) ۲۲- نشانه ی استقلال واژه ها (۰/۲۵) ۲۳- الف) احسنت (۰/۲۵) ب) نقض (۰/۲۵) ۲۴- چون واژه ی (نیا) به مصوت (ا) ختم شده (۰/۲۵) و دو مصوت با هم تلفظ نمی شوند و نیاز به صامت میانجی (ک) دارد . (۰/۲۵) ۲۵- الف) ابدال (۰/۲۵) ب) کاهشی (۰/۲۵) ۲۶- زلت (۰/۲۵) ثواب (۰/۲۵) مسامحه (۰/۲۵) غرقاب (۰/۲۵) ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم	

باسمه تعالی		
راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی	رشته ی : ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۹ / ۱۰ / ۱۳۸۸	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نیم سال اول (دی ماه) سال ۱۳۸۸	اداره ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
د	دستور (۸ نمره) ۲۷- به خاطر تأکید نهاد (۰/۲۵) ۲۸- گذشت (۰/۲۵) ۲۹- ی (۰/۲۵) ۳۰- گرفتار ، خریدار و هر مثال مناسب دیگر (۰/۵) ۳۱- زیرا اهل زبان پیشینه ی باستانی زبان را در نظر نمی گیرند (۰/۲۵) و وضعیت امروز واژه ها مورد نظر است . نه شکل تاریخی آن ها . (۰/۲۵) ۳۲- خود را (۰/۲۵) از غم و اندوه رها کند (رها کند) (۰/۲۵) یا خود را با توکل به خدا و به کار بستن همت واراده از غم و اندوه رها کند (رها کند) ۳۳- « را » (۰/۲۵) نشانه ی مفعول (۰/۲۵) ۳۴- ماضی (۰/۲۵) استمراری (۰/۲۵) ۳۵- بسیار (۰/۲۵) قید صفت (۰/۲۵) ۳۶- می نوشت (۰/۲۵) شنیده ام (۰/۲۵) ۳۷- بدل (۰/۲۵) معطوف (۰/۲۵) ۳۸- فرا گرفته شود: فعل پیشوندی (۰/۲۵) خواهند کرد: ساده (۰/۲۵) ۳۹- به دلیل آن که مرجع آن خدا یا معشوق است (۰/۵) ۴۰- رزمندگان و ایثارگران هشت سال دفاع مقدس: متمم (۰/۲۵) می بالد: فعل (۰/۲۵) ۴۱- الف (اشتقاقی: نده (۰/۲۵) تصریفی: می ، د (۰/۲۵) ب (۸ واج (ء ، ـ ، ع ، ت ، ـ ، ق ، ا ، د) (۰/۲۵) ۴۲- رسم صحیح نمودار (۰/۲۵) <pre> جمله / \ گزاره نهاد / \ / گروه اسمی گروه اسمی (گروه اسمی) (معادل فعل) دانا بودن یعنی توانایی (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) </pre>	
۲۰	جمع نمره	«خسته نباشید»