

اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان

معاونت آموزش متوسطه

اداره آموزش دوره دوم متوسطه

آموزش دوره دوم متوسطه نظری استان اصفهان

آزمون پیشرفت تحصیلی

دهم تجربه

مرحله اول آزمون نمره منفی دارد زمان : ۱۱۰ دقیقه

نام درس	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	زمان پیشنهادی
تعلیمات دینی	۱۰	۱	۱۰	۱۰ دقیقه
عربی و زبان قرآن	۱۰	۱۱	۲۰	۱۰ دقیقه
فارسی	۱۲	۲۱	۳۲	۱۲ دقیقه
زبان خارجی	۱۰	۳۳	۴۲	۱۰ دقیقه
ریاضیات	۱۲	۴۳	۵۴	۲۰ دقیقه
زیست‌شناسی	۱۵	۵۵	۶۹	۱۳ دقیقه
فیزیک	۱۲	۷۰	۸۱	۲۰ دقیقه
شیمی	۱۲	۸۲	۹۳	۱۵ دقیقه

آذرماه ۱۳۹۷

دینی، اخلاق و قرآن

زمان پیشنهادی : ۱۰ دقیقه

۱- فرموده حضرت علی (ع) که «ای مردم هیچ کس بیهوده آفریده نشده است» با کدام آیه ارتباط معنایی دارد؟

(الف) ما خلقنا هما الا بالحق

(ب) من کان یرید ثواب الدنیا

(ج) قل ان صلاتی ونسکی ومحیای ومماتی اللہ رب العالمین

(د) صبغه اللہ ومن احسن من اللہ صبغه ونحن له عابدون

۲- در دنیای انسان‌ها چه چیزی به اختلاف در انتخاب هدف‌ها دامن زده است؟

(ب) میزان موفقیت‌ها ونگامی‌ها

(د) میزان بهره‌مندی از فطریات

(الف) نوع توانایی‌ها وسرمایه‌های انسان

(ج) نوع نگاه واندیشه

۳- کدام دسته از هدفها و دلبستگی‌ها، برای ما بهترند و میزان دل‌بستگی به هدف‌های فرعی تا چه اندازه باید باشد؟

(الف) اصلی وپایان ناپذیر - هدف فرعی را به جای اصلی قرار ندهیم.

(ب) فرعی وپایان پذیر - مانع رسیدن به هدف‌های اصلی نشوند.

(ج) اصلی وپایان ناپذیر - مانع رسیدن به هدف‌های اصلی نشوند.

(د) فرعی وپایان ناپذیر - هدف فرعی را به جای اصلی قرار ندهیم.

۴- اولین گام برای حرکت در مسیر کمال و قرب الهی دست یابی به کدام معرفت است؟ و در روایات اسلامی از آن به چه چیزی تعبیر شده است؟

(ب) شناخت خدا - سودمند ترین دانش‌ها

(الف) شناخت خدا - سودمند ترین دانش‌ها

(د) شناخت انسان - سودمند ترین دانش‌ها

(ج) شناخت انسان - برترین معرفت

۵- دوست داشتن فضائلی چون صداقت و عزت نفس ریشه در کدام سرمایه انسان دارد و کدام عبارت قرآنی به این مفهوم اشاره دارد؟

(الف) تشخیص خوب از بد - انا هدیناه السیبل

(ب) شناخت خیر و گرایش به آن - فالهمها فجورها و تقواها

(ج) تشخیص خوب از بد - فالهمها فجورها و تقواها

(د) شناخت خیر و گرایش به آن - انا هدیناه السیبل

۶- به دلیل کدام گرایش فطری است که انسان در مقابل گناه وزشتی واکنش نشان می‌دهد و قرآن کریم عامل درونی این حالت را چه می‌نامد؟

(الف) وجود اخلاقی - نفس لواحه

(ب) گرایش به نیکی‌ها و زیبایی‌ها - نفس لواحه

(ج) وجود اخلاقی - نفس اماره

(د) گرایش به نیکی‌ها و زیبایی‌ها - نفس اماره

۷- کدام مورد بیانگر پیامدهای انکار معاد برای انسان در زندگی دنیاست؟

(الف) آماده شدن برای زندگی دیگر و توجه بیشتر به حیات اخروی

(ب) بیرون آمدن از بن بست زندگی دنیا

(ج) لذت بردن از کار و زندگی وسیعی و تلاش بسیار

(د) کناره گیری از دیگران و بی ارزش شدن این زندگی چند روزه

۸- در آیه «ما هذِهُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا أَلَا لَهُوَ وَ لَعْبٌ» مقصود از سرگرمی و بازی بودن دنیا چیست؟

- (الف) زودگذر بودن دنیا
- (ب) فریب کار بودن دنیا
- (ج) حقیقی بودن زندگی دنیا
- (د) کم ارزش بودن دنیا

۹- در دیدگاه معاد، این گذشت روزگار است که آنان را نابود می کند، این مفهوم در عبارت.... نیز بیان شده است.

- (الف) معتقدان - وما يهلكنا الا الدهر
- (ب) منکران - ما هی الا حیاتنا الدنیا موت و محیا
- (ج) معتقدان - ما هی الا حیاتنا الدنیا موت و محیا
- (د) منکران - وما يهلكنا الا الدهر

۱۰- شیطان کدام گروه را از یاد خدا و نماز باز داشت و این مفهوم ازشیطان است؟

- (الف) کسانی که به وسیله شراب و قمار بینشان عداوت ایجاد شده است - راههای فریب
- (ب) کسانی که به وسیله شراب و قمار بینشان عداوت ایجاد شده است - راههای نفوذ
- (ج) کسانی که پس از روشن شدن هدایت پشت به حق کردند - راههای فریب
- (د) کسانی که پس از روشن شدن هدایت پشت به حق کردند - راههای نفوذ

عربی . زبان قرآن ۱

۱۱- عَيْنَ الْأَصَحَّ وَ الْأَدَقَ فِي التَّرْجِمَةِ

- (الف) هؤلَاءِ التَّلَمِيذَاتُ شَاهِدُنَّ أَعْمَالَهَا الْخَسَنَةَ : این دانش آموزان کارهای شایسته اش را دیدند
- (ب) اولئک الْمُسَافِرُونَ بَحَثُوا عَنْ بَطَاقَتِهِمْ : آنان مسافرانی هستند که دنبال بلیطهایشان گشتند.
- (ج) هؤلَاءِ السَّائِحُونَ يَرْجِعُونَ إِلَى يَلَادِهِمْ: اینها گردشگرانند که به کشورشان برگردند.
- (د) اولئک طَالِبَاتُ تَخَرَّجْنَ فِي نِهَايَةِ السَّنَةِ : آن دانش آموزان در پایان سال فارغ التحصیل می شوند.

۱۲- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجِمَةِ

- (الف) سِتَّةُ وَ سَعْوَونَ تَلَمِيذًا ذَهَبُوا إِلَى گَرْبَلَاءِ: شصت و نه دانش آموز به گربلا رفتند.
- (ب) كَبِيْثُ مَرِيمُ ثَمَانِيَّةَ تَمَارِينِ مِنَ الدَّرِسِ السَّادِسِ عَشَرَ: مریم هشت تمرین از درس شانزدهم را نوشته.
- (ج) لِتِلْمِيذِي تِسْعَةُ وَ خَمْسُونَ كِتابًا وَ لِي كِتابٌ وَاحِدٌ: دانش آموز نود و پنج کتاب دارد و من یک کتاب دارم.
- (د) خَمْسَةُ وَ سَبْعُونَ زَائِدَ خَمْسَةٍ وَ عِشْرِينَ يُسَاوِي خَمْسَةً وَ عِشْرِينَ فِي أَرْبَعَةِ : هفتاد و پنج به اضافه‌ی بیست و پنج مساوی است با پنج ضربدر بیست.

۱۳- قُلْنَا لِمَعْلِمِنَا : صَدِقْنَا يَا مُعَلِّمَنَا الْمَحْبُوبِ!

- (الف) به معلممان گفتیم ای معلم دوست داشتی ما ، ما را باور کن!
- (ب) گفتیم به معلم خودمان ، ای معلم محبوب ما، ما راست گفتیم!
- (ج) به معلم خویش گفتیم ، ای معلم محبوب ما، به ماراست بگو!
- (د) به معلم خود گفتیم ای معلم محبوب ما، ماباور کردیم!

۱۴- عین الصحيح في الترجمة :

(الف) كان هذا الأمر يحدث مرتين في السنة والناس يلاحظون قيمة سوداء : اين کار دوبار درسال رخ می دهد و مردم ابر سیاهی را ملاحظه می کنند.

(ب) وزانه بإنجم كالدر المنشورة : و آن را باستار گانی مانند مروارید پراکنده آراست.

(ج) وأصيير على ما يقولون واهجرهم : و برآنچه می گویند صبر کن و از آنها دوری گزین.

(د) إذا كان إثنان يتاجيان فلا تدخل بينهما : هرگاه دونفر باهم راز می گفتند میانشان داخل نمی شوی .

۱۵- عین الأصح و الأدق في الترجمة : « تَعْرَفُوا عَلَى زُمْلَائِكُمْ وَ ابْتَسِمُوا لَهُمْ »:

(الف) همکلاسی های خود را شناختید و به آنها لبخند زدید.

(ب) همشاگردی هایتان شما را شناختند و به شما لبخند زدند.

(ج) همکلاسی هایتان شما را می شناسند و به شما لبخند می زنند.

(د) همشاگردی هایتان را بشناسید و به آنها لبخند بزنید.

۱۶- عین السؤال غير المناسب

« أَرْسَلَ الْعُلَمَاءِ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَّةِ فَرِيقًا لِلتَّعْرُفِ عَلَى الْأَسْمَاكِ الَّتِي تَسَاقَطُ عَلَى الْأَرْضِ »

(الف) كييف أرسل العلماء فريقاً للتعرف على الأسماك؟

(ب) من أرسل فريقاً للتعرف على الأسماك؟

(ج) متى أرسل العلماء فريقاً للتعرف على الأسماك

(د) لماذا أرسل العلماء فريقاً في السنة الماضية؟

۱۷- عین الكلمة « تعلم » التي تكون فعلًا :

(الف) تعلم كرة القدم سهل لبعض الأطفال!

(ب) أيها التلميذ تعلم دروسك جيداً حتى تنجح في الحياة

(ج) يجب على جميعنا تعلم آداب الكلام

(د) تعلم بعض الدروس أسهل من تعلم بعضها الأخرى

۱۸- عین فعلاً ليس فيه حرف النون من الحروف الأصلية :

(الف) فقل إنما الغيب لله فأنظروا ، إن معلمكم من المستظرين

(ب) قال أمير المؤمنين علي عليه السلام : الناس نائم ، فإذا ماتوا انبهوا

(ج) هل تعلم أن الإعصار ريح شديدة ، تستقبل من مكان إلى مكان آخر

(د) قال المدير للتلاميذ انكسرت الأشجار الكثيرة في الغابة

۱۹- كم عدداً ترتيبياً في هذه العبارة؟

« ذهبت في اليوم الأول من شهر إلى المدرسة و رأيت عشرين تلميذاً في صفين و قال أحدهم : أنا حفظت الحوار الخامس من الكتاب ، فقلت له هل حفظت الحوار السادس أيضاً؟ فاجابني لا »

(الف) واحد

(ب) اثنان

(ج) ثلاثة

(د) اربع

۲۰- گم جمعاً مُكَسِّراً في هذه العبارة؟

« هؤلاء الطالباتُ شاركنَ في مسابقات حفظ الأشعار و الأبيات و قرآنَ الأبياتِ بِأصواتٍ جميلةٍ و بالاستفادةِ مِنْ قوانيِنِ القراءةِ وبعْدَ النجاحِ حصلنَ عَلَى جوائزَ ثمينةً. »

(ب) ثلث

(د) أربع

(الف) سَتُّ

(ج) خمس

زمان پیشنهادی : ۱۲ دقیقه

فارسی ۱

۲۱- معنای چند لغت، نادرست ذکر شده است؟ ورطه(هلاکت)، مُحال (بی اصل)، فراغ(جدایی)، آخره (میان دو کتف)، پیرایه (زیور)، جبار(مسلسل)، نقض (شکستن)، سودایی(شیدا)، قرابت (خویشاوندی)، قفا(پشت).

(ب) دو

(د) چهار

(الف) یک

(ج) سه

۲۲- به ترتیب ساخت منفی ، امر و ماضی استمراری فعل « داریدمی پوشید » با حفظ شخص در کدام گزینه درست ذکر شده است؟

(ب) دارید نمی پوشید ، بپوشید ، می پوشیدند

(الف) نمی پوشید ، بپوشید ، می پوشید

(د) نمی پوشند ، بپوشانید ، می پوشید

(ج) نمی پوشید ، بپوشید ، می پوشید

۲۳- در کدام گزینه حذف به قرینه لفظی صورت نگرفته است؟

(الف) گرت هواست که معشوق نگسلد پیوند نگاه دار سر رشته تا نگهدارد

(ب) حال نیازمندی در وصف می نیاید (=نمی آید) آن گه که باز گردی گوییم ماجرا را

(ج) از زنی سخن می گفت که وقتی یوش بوده برای خدمت او می آمده، می نشسته و مثل جسد او را می پاییم.

(د) به جای دیوار، تائی از آجرهای شکسته و پارههای خشت و خردههای گچ روی هم ریخته بود.

۲۴- در کدام یک از گزینههای زیر واژههایی که تحول معنایی پیدا کرده اند، بیشتر است؟

(الف) هر که در مسلح گرمابه بود همه برپای خاسته بودند و نمی تشنستند.

(ب) چون از در در رفیم گرمابه بان و هر که آن جا بود همه برپای خاستند.

(ج) چنان که ما در حمام شدیم و دلاک و قیم در آمدند و خدمت کردند.

(د) چنان که در کرامت و فراغ به پارس رسیدیم از بر کات آن آزادمود.

۲۵- در کدام گزینه « نقش ضمیر متصل » با بقیه تفاوت دارد؟

گفتا تو بندگی کن کاو بنده پرور آید

(الف) گذتم که نوش لعلت ما را به آرزو کشت

داده تنش بر تن ساحل يله

(ب) راست به مانند یکی زلزله

هر که گیرد عنان مر کش ، آز

(ج) بر در بخت بد فرو آید

خداش در همه حال از بلا نگه دارد

(د) هر آن که جانب اهل وفا نگه دارد

۲۶- نام نویسنده چند اثر درست ذکر نشده است؟ ارزیابی شتابزده(جلال آل احمد) – اتاق آبی (سهراب سپهری) – دیوار (محمد علی جمالزاده) – اسرار التوحید (محمد بن منور) – قابوس نامه (عنصرالمعالی)

(ب) دو

(د) چهار

(الف) یک

(ج) سه

۲۷- در کدام گزینه آرایه‌ی «جناس» دیده‌نمی‌شود؟

الف) ملک تعالی او را دولت بر دولت زیادت کرد و مملکت و نبوت زیادت بر زیادت کرد.

ب) از بهر آن که در مقابله‌ی جفا وفا کرد و در مقابله‌ی زشتی آشتی

ج) عشق شوری در نهاد ما نهاد جان ما در بوته‌ی سودا نهاد

د) شاد و بی‌غم بزی که شادی و غم زود آیند و زود می‌گذرند

۲۸- آرایه‌ی مربوط به کدام گزینه درست ذکر نشده‌است؟

الف) دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای فرشتهات به دو دست دعا نگه‌دارد (کایه)

ب) خانه‌ها درست از سینه‌ی خاک درآمد بودند و در چنان بیغوله‌ای آشنا بیغوله‌ای غنیمتی بود (جان‌بخشی)

ج) بلندی از آن یافت کاو پست شد در نیستی کوفت تا هست شد (استعاره)

د) گل از شوق تو خندان در بهار است از آنش رنگ‌های بی‌شمار است (تشییه)

۲۹- مفهوم متضاد عبارت مشخص‌شده متن زیر در کدام گزینه آمده‌است؟

«کارشن نگار نقشه‌ی قالی بود و در آن دستی نازک داشت.»

الف) نقش‌بندي اش دلگشا بود و رنگ را نگارين مي‌ريخت.

ب) در بيرنگ اسب حرفی به کارشن بود.

ج) نمایش نیم رخ زندگان رازی دربرداشت و از سر نیازی بود.

د) معلم مرغان را گویا می‌کشید؛ گوزن را رعنای رقم می‌زد.

۳۰- ارزش مفهومی عبارت مشخص‌شده بیت زیر در کدام گزینه تکرار شده‌است؟

«غبار راهگذارت کجاست تا حافظ به یادگار نسیم صبا نگه دارد»

الف) باد سمند سرکشت بر تن خاکی ام رسان پاک کن از غبار من راهگذار خویش را

ب) به دو چشم خونفشنام هله ای نسیم رحمت که ز کوی او غباری به من آر تو تی را

ج) نه راه است این که بگذاری مرا بر خاک و بگریزی گذاری آر و بازم پرس تا خاک رهت گردم

د) دل من در هوسر روی تو ای مونس جان خاک راهیست که در دست نسیم افتاده است

۳۱- از متن «قصه‌ی حال یوسف را نیکو نه از حُسن صورت او گفت، بلکه از حُسن سیرت او گفت؛ زیرا که نیکو خوبهتر

هزاربار از نیکو رو . نبینی که یوسف را از روی نیکو، بند و زندان آمد و از خوی نیکو امر و فرمان آمد؟» کدام گزینه

برداشت نمی‌شود؟

الف) قصه‌ی یوسف احسن القصص است.

ب) زیبایی باعث دردرس است.

ج) حضرت یوسف به دلیل زیبایی از زندان بیرون آمد.

د) صورت زیبای ظاهر هیچ نیست ای برادر سیرت زیبا بیار

۳۲- مفهوم کدام گزینه درست ذکر نشده‌است؟

الف) زینهار تا سر حقه باز نکنی (خویشتنداری)

ب) گم گشت در تو هر دو جهان از که جوییمت (دیر یا معشوق)

ج) هم‌چون مروارید در دل صدف کج و کوله‌ای سال‌ها بسته ماند (پی به ارزش کسی نبردن)

د) دوران روزگار به ما بگذرد بسی گاهی شود بهار و دگر گه خزان شود (طولانی نبودن عمر)

زبان خارجه ۱

زمان پیشنهادی : ۱۰ دقیقه

> Choose the best choice.

33- When people ----- of endangered animals, the number will increase.

- a) take part
- b) injure
- c) destroy
- d) take care

34- White blood cells help ----- the body against disease.

- a) defend
- b) collect
- c) practice
- d) endanger

35- Choose the best sentence for the picture.

- a) Hunting is not allowed in this area.
- b) There are many endangered birds.
- c) Keep the nature clean and safe.
- d) Birds are useful for the nature.



36- Choose the best item for the picture.

- a) Forest Animal
- b) Polar Animals
- c) Desert Animals
- d) Wonderful Birds



37- I know that my handwriting is bad but yours is -----.

- a) the worst
- b) bad too
- c) worse
- d) not good

سایت کنکور

Konkur.in

38- The cat was hungry enough to attack ----- mice at once.

- a) one small
- b) a
- c) a little
- d) two

39- A: "Why don't you come to the club this weekend?"

B: "Actually, my mom and I ----- my grandpa in the town.

- a) am going to visit
- b) are going
- c) will go
- d) are going to visit

> Read the passage then choose the best choice.

The Bengal tiger is an endangered animal which lives mostly in Sundarbans —a national park between Bangladesh and India. A larger number of them are in India with smaller number in Bangladesh, Nepal, Bhutan, China and Myanmar. About 2500 tigers of this type are still alive in the wildlife. They mostly live in dry and wet forests and also in grassland mangrove (a kind of tree near water) forests. They are normally about 250 kilograms heavy and 10 feet long. An Indian group tried to protect them in 1970s. The growing interest from Asia in recent years to hunt them once again put the Bengal tiger at risk. The Sundarbans are also increasingly at risk by sea level rise.

40- The word "-----" is closest in meaning to the word "-----" in the above passage.

- a) forest - wildlife
- b) dry - wet
- c) forest-mangrove
- d) normally - mostly

41- Part ----- on the map is a place where more Bengal tigers live.



42- Which picture does the passage mainly talk about?

- a)
- b)
- c)
- d)

زمان پیشنهادی : ۲۰ دقیقه

ریاضیات ۱

$$\text{اگر } -43 = A \cup C \text{ و } B = \{-4, 1\} \text{ آنگاه } A = \{-2, 2\} \text{ و } C = \{1, 3\}$$

۱)

۲)

۳)

۴) الف

۴۴- از بین ۳۰ دانش آموز کلاس دهم ۳ نفر عضو هر دو تیم والیبال و بسکتبال و ۹ نفر فقط عضو تیم والیبال کلاس می باشند. اگر ۱۰ نفر عضو هیچ کدام از این دو تیم نباشند، تعداد نفرات تیم بسکتبال کدام عدد می تواند باشد؟

۵)

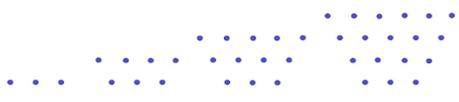
۶)

۷)

۸) الف

۴۵- ضریب ۷ در جمله عمومی زیر کدام است؟

- | | |
|------------------|------------------|
| الف) ۴ | ب) ۵ |
| ج) $\frac{3}{2}$ | د) $\frac{5}{2}$ |



۴۶- بین دو عدد ۲ و ۳۲، هفت عدد چنان درج شده اند که ۹ عدد حاصل یک دنباله هندسی تشکیل داده اند. مجموع اعداد گویای درج شده کدام است؟

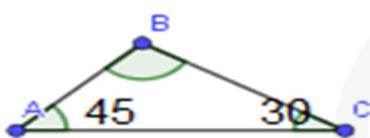
- | | |
|---------|-------|
| الف) ۳۲ | ب) ۲۸ |
| ج) ۶۰ | د) ۶۲ |

۴۷- تعداد اعداد سه رقمی مضرب ۷ کدام است؟

- | | |
|----------|--------|
| الف) ۱۲۶ | ب) ۱۲۷ |
| ج) ۱۲۸ | د) ۱۲۹ |

۴۸- اگر انتهای کمان θ در ربع دوم و $-\frac{\pi}{6} < \theta < 0$ باشد، حاصل عبارت $\cos\theta + \tan\theta$ کدام است؟

- | | |
|--------------------|-------------------|
| الف) $\frac{7}{2}$ | ب) $-\frac{7}{8}$ |
| ج) $-\frac{8}{7}$ | د) $-\frac{8}{7}$ |



۴۹- مساحت مثلث ABC در شکل روبرو کدام است؟

- | | |
|-------------------|---------------------|
| الف) $36\sqrt{3}$ | ب) $(\sqrt{3}+1)$ |
| ج) $12\sqrt{3}$ | د) $18(\sqrt{3}+1)$ |

۵۰- حاصل عبارت $(1 + \tan^2 x) \cos^2 x \sin^2 x$ کدام است؟

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| الف) $\cos^2 x(1 + \sin^2 x)$ | ب) $\cos^2 x(1 + \cos^2 x)$ |
| ج) $(1 + \cos^2 x)$ | د) $(1 - \cos^2 x)$ |

۵۱- کدام یک از جمله های زیر نادرست است؟

- | |
|---------------------------------------|
| الف) عدد (-۳)- ریشه پنجم (-۲۴۳)- است. |
| ب) همه ی اعداد مثبت ریشه دوم دارند. |
| ج) عدد (-۳)- ریشه چهارم (-۸۱)- است. |
| د) هر عدد حقیقی ریشه سوم دارد. |

Konkur.in

۵۲- اگر $a < \sqrt[3]{\sqrt{a}}$ باشد آنگاه کدام گزینه همواره درست است؟

- | | |
|---------------|-----------------|
| الف) $a < -1$ | ب) $-1 < a < 0$ |
| ج) $a > a^3$ | د) $a^5 > a^3$ |

۵۳- اگر $A = 2\sqrt{50} + 4\sqrt{75} - 5\sqrt{48} - 3\sqrt{8}$ باشد A^3 کدام است؟

- | | |
|---------|-------|
| الف) ۲۴ | ب) ۳۰ |
|---------|-------|

- | | |
|-------|-------|
| ج) ۳۶ | د) ۴۰ |
|-------|-------|

۵۴- در دنباله $a, \frac{a^3-2}{a}, \frac{a^3-4}{a}, \dots$ مقدار جمله دهم به ازای $a=2$ کدام است؟

- | | |
|---------|-------|
| الف) ۸۳ | ب) ۸۷ |
| ج) ۹۱ | د) ۹۵ |

زیست شناسی ۱

زمان پیشنهادی : ۱۳ دقیقه



۵۵- بنداره ای که در شکل مقابل وجود دارد،بنداره ی

(الف) برخلاف- ابتدای مری ، ساختار ماهیچه ی حلقوی دارد.

(ب) همانند- خارجی مخرج ، ارادی می باشد.

(ج) برخلاف- انتهای مری، مانع برگشت محتویات به بخش قبلی می شود.

(د) همانند- داخلی مخرج ، با انقباض راه عبور مواد را می بندند.

۵۶- چند مورد به درستی بیان نشده است؟

* جاندار تراژن، ژن گونه دیگر را در خود دارد و صفت جدیدی را نشان می دهد.

* در نگرش بین رشته‌ای از اطلاعات رشته‌های دیگر برای مطالعه اجزای سازنده سامانه‌های زنده استفاده می‌شود.

* روش‌های نوین زیست شناسی می‌تواند مولکول‌های پروتئینی را در یاخته ردیابی کنند.

* برای مشاهده اجزای درون یاخته، لازم است آن را کشت و رنگ آمیزی کرد.

(د) ۴

(ج) ۳

(ب) ۲

(الف) ۱

۵۷- چند مورد عبارت مقابل را به درستی تکمیل می‌کند؟ «همه ی»

* کربوهیدرات‌های غشای یاخته در تماس مستقیم با زنجیره‌های اسید چرب موجود در غشا می‌باشند.

* کلسترول‌های غشای یاخته ای سلول‌جانوری در بخش لپیدی آن یافت می‌شوند.

* کربوهیدرات‌های غشای یاخته خطی و فاقد انشعاب اند.

* کربوهیدرات‌های غشای یاخته در دو سطح محیطی و درونی یاخته می‌باشند.

(د) ۴

(ج) ۳

(ب) ۲

(الف) ۱

۵۸- کدام عبارت فرآیند اسمز را به درستی بیان می‌کند؟

(الف) با افزایش غلظت محلول، فشار اسمزی آن کاهش می‌یابد.

(ب) حرکت ملکول‌های آب از سوی محلول شکر به آب مقصر است.

(ج) اختلاف زیاد غلظت در دو سوی غشا باعث جابه‌جای سریع آب می‌شود.

(د) فشار اسمزی مایع درون یاخته کاملاً شبیه مایع اطراف آن است.

۵۹- چند مورد در رابطه با شکل بافت مقابل، نادرست است؟

* یاخته‌های زیرین این نوع بافت، از نوع پیوندی متراکم است.

* غشای پایه بین یاخته‌های پوششی و بافت پیوندی سست مشاهده می‌شود.

* یاخته‌های غشای پایه ترشح کننده گلیکو پروتئین هستند.

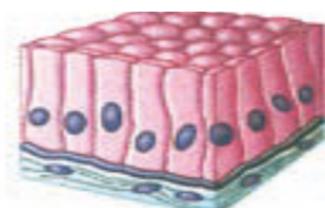
* می‌تواند در دستگاه گوارش کار جذب مواد را انجام دهد.

(د) ۴

(ج) ۳

(ب) ۲

(الف) ۱



۶۰- چند مورد جمله مقابل را به درستی تکمیل می‌کند؟ " واحد ساختار و عمل در همه جانداران"

* دارای غشایی است که ورود و خروج مواد را تنظیم می‌کند.

* وجود دارد و باعث رشد و ترمیم بافت‌های آسیب دیده می‌شود.

* اطلاعات مورد نیاز برای زندگی خود را در ملکول‌های دنا ذخیره می‌کند.

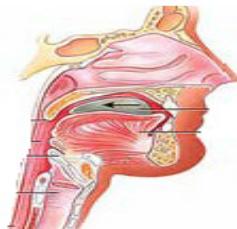
* پایین ترین سطح ساختاری است که برخی فعالیت‌های زیستی در آن انجام می‌شود.

(د) ۴

(ج) ۳

(ب) ۲

(الف) ۱



۶۱- با توجه به شکل مقابله کدام گزینه درست است؟

- (الف) هنگام بلع راه نای با بالا رفتن حنجره و پایین آمدن برچاکنای بسته می شود.
- (ب) همه مراحل فرآیند بلع غیر ارادی است.
- (ج) حرکت زبان کوچک مانع برگشت توده غذا به دهان می شود.
- (د) برچاکنای در فاصله زمانی بین بلع ها بسته و مانع ورود هوا به مری می شود.

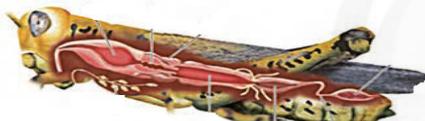
۶۲- یاخته های غده های معده، برای کمک به جذب ویتامین **B۱۲ در روده، ماده درون معده ترشح می کنند.**

- (ب) کناری - اسید کلریدریک
- (د) کناری - فاکتور داخلی

۶۳- کدام عبارت درست است؟

- (الف) کیلو میکرون ها پس از ورود به لطف، در کبد یا بافت چربی ذخیره می شود.
- (ب) از کیلومیکرون ها در لطف مولکول هایی به نام لیپو پروتئین ساخته می شود.
- (ج) کیلومیکرون ها از یاخته های پوششی پرز روده به خون وارد می شوند.
- (د) کیلومیکرون ها با بروز رانی، به مایع بین یاخته ای و سپس به مویرگ لطفی وارد می شوند.

۶۴- با توجه به جانور مقابله، کدام گزینه نادرست است؟



- (الف) دیواره پیش معده دارای دندانه هایی است.
- (ب) گوارش بروز سلولی در معده کامل می شود.
- (ج) جذب در معده انجام می شود.
- (د) چینه دان هضم شیمیایی دارد.

۶۵- کدام گزینه در مورد یاخته هایی که دیواره حبابک را ساخته اند، صحیح است؟

- (ب) یاخته هایی کم ترشح کننده عامل سطح فعال
- (د) یاخته های مژکدار
- (ج) درشت خوارهای بیگانه خوار

۶۶- چند مورد از عبارت های زیر در مورد پروتئین هموگلوبین نادرست است؟

- * هر زنجیره آمینو اسیدی آن دارای یک گروه هم است.
- * پیوستن گسیلن و مونوکسید کربن به آن تابع غلظت این گازها است.
- * در مجاورت شش ها هر گروه هم ، به یک مولکول اکسیژن می پیوندد.
- * کربنیک اسیدراز باعث اتصال کربن دی اکسید به آن می گردد.

- (الف) ۱
- (ب) ۲
- (ج) ۳
- (د) ۴

۶۷- در هنگام بازدم منقبض می شود.

- (الف) عادی، ماهیچه بین دنده ای خارجی
- (ب) عادی، ماهیچه های بین دنده ای داخلی
- (ج) دیافراگم و ماهیچه بین دنده ای داخلی
- (د) عمیق، ماهیچه های شکمی و بین دنده ای داخلی

۶۸- کدام یک از حجم های تنفسی معرف برم تیمول بلو را بیشتر زرد می کند؟

- (ب) هوای مرده
- (د) حجم باقی مانده
- (الف) حجم ذخیره بازدمی
- (ج) حجم جاری

۶۹- در تنفس نایدیسی، نایدیس ها..... که از طریق..... به خارج راه دارند.

- (الف) لوله های منشعب و جدا- منفذ تنفسی
- (ب) لوله های منشعب با انتهای بسته- دستگاه گردش مواد
- (ج) لوله های منشعب و مرتبط- دستگاه گردش مواد
- (د) لوله های منشعب و مرتبط- منفذ تنفسی

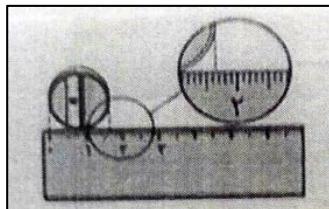
زمان پیشنهادی : ۲۰ دقیقه

فیزیک ۱

۷۰- کدام دسته از کمیت های زیر فرعی و برداری هستند؟

- (ب) شدت جریان، زمان، نیرو
- (الف) جرم، نیرو، فشار
- (د) نیرو، سرعت، شتاب
- (ج) کار، تندی، شتاب

۷۱- با توجه به شکل روبه رو، کدام گزینه قطر مداد تراش را درست تر گزارش کرده است؟



- (الف) $1/64 \text{ cm} \pm 0/01 \text{ cm}$
- (ب) $1/64 \text{ cm} \pm 0/05 \text{ cm}$
- (ج) $1/6 \text{ cm} \pm 0/01 \text{ cm}$
- (د) $1/6 \text{ cm} \pm 0/05 \text{ cm}$

۷۲- در تبدیل زنجیره ای زیر به جای $\frac{D}{E}$, C, B, A به ترتیب از راست به چپ کدام گزینه قرار گیرد؟

$$120 \frac{\text{cm}^3}{\text{s}} \times \frac{\text{Am}^3}{\text{Bcm}^3} \times \frac{\text{Cs}}{1\text{min}} = 7/2 \times 10^3 \frac{\text{D}}{\text{E}}$$

- | | |
|---|--|
| (ب) $\frac{\text{m}^3}{\text{min}}, 60, 1, 10^6$ | (الف) $\frac{\text{m}^3}{\text{min}}, 60, 10^6, 1$ |
| (د) $\frac{\text{cm}^3}{\text{min}}, 60, 1, 10^6$ | (ج) $\frac{\text{cm}^3}{\text{min}}, 60, 10^6, 1$ |

۷۳- ضخامت یک تار مو $64/50000$ متر است. این ضخامت چند میکرومتر است؟

- (ب) 10^{-14} m
- (الف) 10^{-6} m
- (د) 10^{-6} m
- (ج) 10^{-5} m

۷۴- اگر جرم انسان را به طور متوسط ۷۵ کیلوگرم در نظر بگیریم، مرتبه بزرگی چگالی بدن انسان را در SI تخمین بزنید.

- | | |
|---|---|
| (ب) $1 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$ | (الف) $10 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ |
| (د) $10^3 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ | (ج) $10^3 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$ |

۷۵- درون یک استوانه مدرج جرم یکسانی از آب و روغن زیتون ریخته‌ایم. اگر چگالی آب $\frac{\text{kg}}{\text{m}^3} = 10$ و چگالی روغن

زیتون $\frac{\text{kg}}{\text{m}^3} = 90$ باشد، درباره ارتفاع آب و روغن کدام گزینه صحیح است؟

(الف) ارتفاع آب بیشتر از روغن است.

(ج) ارتفاع روغن بیشتر از آب است.

(ب) ارتفاع آب و روغن مساوی است.

(د) به سطح مقطع استوانه بستگی دارد.

۷۶- کدام یک از کمیت‌های زیر هرگز نمی‌تواند منفی باشد؟

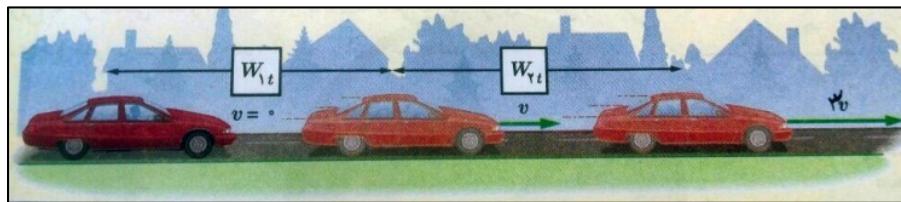
(الف) انرژی پتانسیل گرانشی یک سامانه

(د) شتاب

(ج) کار

۷۷- برای آنکه تندی خودرویی از حال سکون به V برسد، باید کار کل W_{lt} روی آن انجام شود. همچنین برای آن

که تندی خودرو از V به V' برسد، باید کار کل $W_{\text{lt}'}$ روی آن انجام شود. (مطابق شکل) نسبت $\frac{W_{\text{lt}}}{W_{\text{lt}'}}$ چقدر است؟



۹) د

۸) ج

۹) ۱

۸) ۱

۷۸- برای جسمی که در هوا سقوط می‌کند، اگر از مقاومت هوا صرف نظر کنیم :

(الف) انرژی پتانسیل گرانشی آن پیوسته افزایش می‌یابد.

(ب) انرژی جنبشی آن پیوسته افزایش می‌یابد.

(ج) انرژی مکانیکی آن پیوسته افزایش می‌یابد.

(د) انرژی جنبشی آن پیوسته کاهش می‌یابد.

۷۹- نمودار تندی-زمان متحرکی به جرم 5 kg مطابق شکل زیر است.

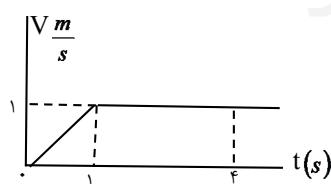
کار کل انجام شده در مدت ۴ ثانیه چند ژول است؟

۴/۵

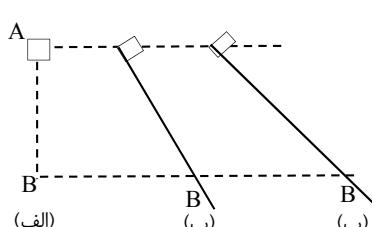
۲/۵

۷)

۵)



۸۰- شکل زیر سه وضعیت متفاوت را برای حرکت جسمی نشان می‌دهد. در وضعیت الف، جسم از حال سکون سقوط می‌کند و در دو وضعیت دیگر جسم از حال سکون روی مسیر بدون اصطکاک و رو به پائین حرکت می‌کند. کدام گزینه در مورد تندی جسم در نقطه B صحیح است؟



(الف) تندی جسم در وضعیت (الف) در نقطه B بیشتر است.

(ب) تندی جسم در وضعیت (ب) در نقطه B بیشتر است.

(ج) تندی جسم در وضعیت (ب') در نقطه B بیشتر است.

(د) تندی جسم در هر سه وضعیت در نقطه B یکسان است.

آزمون پیشرفت تحصیلی، سال تحصیلی ۹۸ - ۹۷، پایه دهم، رشته تجربی - مرحله اول

-۸۱- گلوله‌ی A به جرم m از ارتفاع ۲۵m از سطح زمین بدون تندی اولیه رها و به طور هم زمان گلوله‌ی مشابه B با تندی $\frac{m}{s}$ از سطح زمین به سمت بالا پرتاب می‌شود. اگر این دو گلوله در ارتفاع ۱۵ متری از سطح زمین به یکدیگر بررسند، در این ارتفاع تندی گلوله A چند برابر گلوله B است؟ (از اتلاف انرژی صرف نظر کنید) (g = ۱۰ $\frac{N}{kg}$)

$$\text{g} = 10 \frac{N}{kg}$$

(د) $\frac{\sqrt{3}}{3}$	(ج) $\sqrt{3}$	(ب) $\sqrt{2}$	(الف) $\frac{\sqrt{2}}{2}$
--------------------------	----------------	----------------	----------------------------

زمان پیشنهادی : ۱۵ دقیقه

شیوه ۱

-۸۲- در مدل کوانتمی، هر زیرلایه را با نماد نمایش می‌دهند و آن را عدد کوانتمی می‌نامند. زیرلایه پنجم در یک اتم ظرفیت حداقل الکترون را دارد.

- (ب) n - اصلی - ۱۸
- (د) n - اصلی - ۱۴
- (الف) l - فرعی - ۱۴
- (ج) l - فرعی - ۱۸

-۸۳- کدام یک از گزینه‌های زیر درست است؟

(الف) در یک اتم زیرلایه ۵d زودتر از زیرلایه ۴f پر می‌شود.

(ب) H⁺ و H³⁻ دو نمونه از ایزوتوپ‌های پایدار هیدروژن است.

(ج) نشر نور یا گرما مناسب‌ترین شیوه برای از دست دادن انرژی الکترون برانگیخته است.

(د) در آرایش الکترون- نقطه‌ای HCl چهار جفت الکترون وجود دارد. (H = ۱, Cl = ۱۷)

-۸۴- چند مورد از عبارت‌های زیر درست هستند؟

* یون حاوی ^{99}TC با یون یدید اندازه مشابهی دارد.

* آرایش الکترونی ایزوتوپ‌های آهن با هم تفاوت دارند.

* پس از پدید آمدن عنصرهای هیدروژن و هلیم، ذره‌های زیراتومی پا به عرصه جهان گذاشتند.

* الکترون‌ها در اتم برای گرفتن یا از دست دادن انرژی هنگام انتقال بین لایه‌ها محدودیتی ندارند.

- (الف) ۱
- (ب) ۲
- (ج) ۳

- (د) ۴

-۸۵- اتم عنصر مس شامل دو ایزوتوپ پایدار با ۲۹ پروتون، ۳۴ نوترون و ۳۶ نوترون است. اگر جرم اتمی میانگین مس $63/62 amu$ باشد، درصد فراوانی ایزوتوپ سبکتر کدام است؟

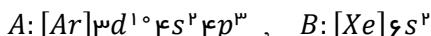
- (ب) ۳۱
- (الف) ۳۰
- (د) ۷۰
- (ج) ۶۹

-۸۶- ۱۶ گرم از یک عنصر شامل $10^{۲۳}$ اتم است. با توجه به جدول زیر، نام این عنصر کدام است؟

۶ C ۱۲/۰۱	۸ O ۱۶/۰۰	۱۰ Ne ۲۰/۸	۱۳ Al ۲۶/۹۸	۱۶ S ۳۲/۰۷	۳۰ Zn ۶۵/۳۹
-----------------	-----------------	------------------	-------------------	------------------	-------------------

- (الف) آلمینیم
- (ب) نئون
- (ج) روی
- (د) گوگرد

-۸۷- با توجه به آرایش‌های الکترونی داده شده، فرمول شیمیایی ترکیب A و B کدام است؟



الف) $A \mu B \mu$

ب) $B \mu A \mu$

ج) $B \mu A \mu$

د) $B \mu A \mu$

-۸۸- در یک واکنش هسته‌ای ۳۰۰ گرم ماده به انرژی تبدیل شده است. انرژی آزاد شده از این تبدیل، چند کیلوگرم

آهن را می‌تواند ذوب کند؟ ($c = 10^8 m.s^{-1} \times 3 = 10^8 \text{ J}$)

الف) $10^4 \times 3/64$

ب) $1/09 \times 10^6$

ج) $3/64 \times 10^7$

د) $1/09 \times 10^9$

-۸۹- شکل‌های زیر بررسی از اتم چند عنصر را نشان می‌دهند. با در نظر گرفتن آنها، کدام گزینه درست نیست؟



(۱)

(۲)

(۳)

الف) اتم (۱) در دوره دوم جدول دوره‌ای عناصرها قرار دارد.

ب) اتم (۳) در گروه ۱۰ جدول دوره‌ای عناصرها جای دارد.

ج) اتم (۲) با فلور و اکتش داده و دو الکترون از دست می‌دهد.

د) در اتم (۳) هفت زیرلایه به طور کامل از الکترون پر شده است.

-۹۰- چند جمله زیر در مورد کلر (Cl) درست بیان شده است؟

* گاز کلر خاصیت رنگبری و گندздایی دارد.

* در مولکول کلر، ۱۲ الکترون ناپیونندی وجود دارد.

* هر اتم کلر، دو الکترون با اتم دیگر به اشتراک می‌گذارد.

* اتم کلر تنها با اشتراک الکترون به آرایش هشت‌تایی می‌رسد.

الف) ۱

ب) ۲

ج) ۳

د) ۴

ج) ۴

-۹۱- در کدام گزینه فرمول‌های شیمیایی داده شده، درست هستند؟



۹۲- کدام عبارت‌های داده شده، درست هستند؟

- (a) در گستره مرئی طیف نشری خطی اتم لیتیم، چهار نوار رنگی مشاهده می‌شود.
 - (b) مدل بور توانایی توجیه طیف نشری خطی همه اتم‌ها را دارد.
 - (c) با استفاده از طیف‌سنج جرمی، جرم اتم‌ها را با دقت زیاد اندازه‌گیری می‌کنند.
 - (d) رابطه $1 + 4l$ برای گنجایش الکترونی زیرلایه‌هاست.
- الف) a و c
ب) b و d
ج) c و a

۹۳- کدام جمله درست است؟

- (الف) با قاعده آفیا آرایش الکترونی اتم همه عنصرها را می‌توان پیش‌بینی کرد.
- (ب) شمار الکترون‌های با $5 = l$ در اتم Cr برابر ۶ است.
- (ج) آرایش الکترونی لایه ظرفیت اتم X در مولکول XY_3 می‌تواند به صورت $3s^3 3p^3$ باشد.
- (د) از میان اتم عنصرهای $M_{19}, A_{18}, Z_{19}, D_{10}$ ، عنصرهای A, M, D, Z خواص شیمیایی مشابهی دارند.

* دانش آموز عزیزا

شماره دادوطلبی	رمز کارنامه

شماره‌ی دادوطلبی و رمز کارت‌نامه‌ی فور را از روی پاسخنامه بیینید و در بروول، رو به رو یادداشت کنیدرا شما می‌توانید با داشتن این دو کد، و مراجعه به سامانه‌ی اینترنتی www.natije.ir نتیجه‌ی آزمون فور را مشاهده کنیدرا همچنین دریافت دفترچه سوالات و کلید آزمون به زودی بر روی همین سامانه امکان پذیر می‌باشد.

سایت کنکور

Konkur.in

آزمون پیشرفت تحصیلی دانش اموزان دوره دوم متوسطه استان اصفهان - مرحله اول - آذرماه ۱۳۹۷

کلیددهم تجربه

هر گونه نظر، انتقاد یا پیشنهادی درباره سوالات و کلید ارائه شده آنها دارید، می توانید از طریق آدرس ایمیل modir1700@isfedu.ir با ما در میان بگذارید تا پس از بررسی داوران محترم، در صورت تایید، در نتایج اعمال گردد.

» در توجه داری از باختنامه، وقت کنید تا به هیچ عنوان نباشد.
» در هنگام باک کردن، سعی کنید اثر مداد کاملاً بر طرف شود.

ملحق
صحیح

» اگر با اختنامه متعلق به شما نیست، مستول جلسه را مطلع نمایید.
» باس صحیح را با مداد مشکن نرم بر روی گذاشتند نموده کاملاً سیاه نمایید.

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹	۷۰	۷۱	۷۲	۷۳	۷۴	۷۵	۷۶	۷۷	۷۸	۷۹	۸۰	۸۱	۸۲	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷	۸۸	۸۹	۹۰	۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶	۹۷	۹۸	۹۹	۱۰۰	۱۰۱	۱۰۲	۱۰۳	۱۰۴	۱۰۵	۱۰۶	۱۰۷	۱۰۸	۱۰۹	۱۱۰	۱۱۱	۱۱۲	۱۱۳	۱۱۴	۱۱۵	۱۱۶	۱۱۷	۱۱۸	۱۱۹	۱۲۰	۱۲۱	۱۲۲	۱۲۳	۱۲۴	۱۲۵	۱۲۶	۱۲۷	۱۲۸	۱۲۹	۱۳۰	۱۳۱	۱۳۲	۱۳۳	۱۳۴	۱۳۵	۱۳۶	۱۳۷	۱۳۸	۱۳۹	۱۴۰	۱۴۱	۱۴۲	۱۴۳	۱۴۴	۱۴۵	۱۴۶	۱۴۷	۱۴۸	۱۴۹	۱۵۰	۱۵۱	۱۵۲	۱۵۳	۱۵۴	۱۵۵	۱۵۶	۱۵۷	۱۵۸	۱۵۹	۱۶۰	۱۶۱	۱۶۲	۱۶۳	۱۶۴	۱۶۵	۱۶۶	۱۶۷	۱۶۸	۱۶۹	۱۷۰	۱۷۱	۱۷۲	۱۷۳	۱۷۴	۱۷۵
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----