

۱- ابیات زیر را کدام واژه کامل می‌کند؟

«دارای تخت، ناصر دین شه که وقت کار / بخت جوانش از همه بختی جوان‌تر است

قصر جلالش از همه قصری / نور جمالش از همه نوری عیان‌تر است»

(۲) جنود

(۴) غیله

(۱) صداقت

(۳) رفیع‌تر

۲- در معنا کردن واژه‌های زیر، چند اشتباه وجود دارد؟

«خور؛ زمین پست - رعب؛ دلهره - نسیان؛ فراموشی - مقرب؛ قرآن خوان - استدعا؛ درخواست کردن

- مشیت؛ کنه»

(۲) سه تا

(۱) چهار تا

(۴) یکی

(۳) دو تا

۳- در متن زیر چند نادرستی املایی هست؟

«یک روزمنده روستایی فریمانی در میان خاک نشسته است و با یک بیل دستی برای خود سنگری می‌سازد. آن‌ها چه انسی با خاک گرفته‌اند و خاک، مظہر فقرِ مخلوق در برابر قنای خالق است.

معنای آن که در نماز پیشانی بر خاک می‌گزاری، همین است و تا با خاک انس نگیری، راهی به مراتب قرب نداری. برو به آن‌ها سلام کن؛ دستشان را بپشار و بر شانه پهنشان بوصه بزن. آن‌ها مجاهدان راه خدا و علمداران آن تحوال عظیمی هستند که انسان امروز را از بنیان تغییر می‌دهد.»

(۴) یکی

(۳) دو تا

(۲) سه تا

(۱) چهار تا

۴- کدام بیت نادرستی املایی دارد؟

(۱) منم که گوشة میخانه خانقاخ من است / دعای پیر مغان ورد صحیح‌گاه من است

(۲) گرم ترانه چنگ صبح نیست چه باک / نوای من به سحر آه عذرخواه من است

(۳) غرض ز مسجد و میخانه‌ام وصال شماست / جز این خیال ندارم خدا گواه من است

(۴) از آن زمان که بر این آستان نهادم روی / فراز مسند خورشید تکیه‌گاه من است

۵- ترتیب نوع زمان فعل‌های مضارع بیت زیر، دقیقاً مشابه ترتیب نوع زمان فعل‌های مضارع کدام بیت است؟

«همه شب در این امیدم که نسیم صبحگاهی / به پیام آشنا‌یابی بنوازد آشنا را»

(۱) به خاک حافظ اگر یار بگذرد چون باد / ز شوق در دل آن تنگنا کفن بدرم

(۲) بسی نمایند که کشتی شوق غرقه شود / ز موج شوق تو در بحر بی کران فراق

(۳) از تو ای دوست نگسلم بیوند / ور به تیغم برند بند از بند

(۴) چمن حکایت اردیبهشت می‌گوید / نه عاقل است که نسیم خرید و نقد بهشت

۶- چند تا از واژه‌های قافیه‌ای ابیات زیر وابسته‌ی گروه اسمی هستند و نه هسته؟

(الف) در مملکت چو غرش شیران گذشت و رفت / این عووه سگان شما نیز بگذرد

(ب) بادی که در زمانه بسی شمع‌ها بکشت / هم بر چراغدان شما نیز بگذرد

(ج) زین کاروانسرای بسی کاروان گذشت / ناچار، کاروان شما نیز بگذرد

(د) ای مفترخ به طالع مسعود خویشن / تأثیر اختران شما نیز بگذرد

(ه) بر تیر جورتان ز تحمل سپر کنیم / تا سختی کمان شما نیز بگذرد

(۱) دو تا (۲) سه تا (۳) چهار تا (۴) هر پنج تا

۷- در متن کدام گزینه تعداد واژه‌هایی که در ساختمان آن‌ها از بن مضارع استفاده شده است کمتر است؟

(۱) نویسنده در این متن‌ها، تفکر آگاهی‌بیش یا انتقادی خویش را درباره‌ی دادگری، عدالت‌خواهی و سistem‌سیزی، بیان می‌کند.

(۲) این متن‌ها فریاد مظلومیت آزادی‌خواهان است و خوانندگان را به ایستادگی و سازش‌نابذیری در برابر ظلم، فرامی‌خواند.

(۳) این، مربوط به هنگامی است که یک ملت یا جامعه به مبارزه با عوامل استبداد و استکبار داخلي یا تجاوز بیگانگان برمی‌خizد.

(۴) موضوع اصلی این سرودها یا نوشه‌ها، ستایش آزادی و آزادی‌خواهی و دعوت به مبارزه و پایداری در برابر بیدادگران است.

۸- کدام بیت جمله‌ی غیرساده ندارد؟

(۱) سست‌پیوند کسی باشد در مذهب عشق / که به تیغ اجلش از تو توانند برد

(۲) بی تو یک لحظه که بر من گذرد پندارم / هفته‌ای می‌رود و [نیز] به ده روز کشید

(۳) گر به جان حکم کند دوست خلافش نکنم / کاعتراضی نکند بر سخن پیر مرید

(۴) در شب هجر بیا شمع وصالی بفروز / در چنین شب به چنان شمع توان روی تو دید

۹- در ابیات زیر چند گروه اسمی هست که دو مضاف‌الیه داشته باشد؟

«بدنامی حیات دو روزی نبود بیش / آن هم کلیم، با تو بگویم چه سان گذشت:

یک روز صرف بستن دل شد به این و آن / روز دگر به کندن دل زین و زان گذشت»

(۱) یکی (۲) دو تا (۳) سه تا (۴) چهار تا

۱۰- به چند تا از ابیات زیر هر دو نوع استعاره را می‌توان نسبت داد؟

(الف) از خرام آن بت بالابند / شد عنان طاقت از کفها رها

(ب) راه عشقش به پای عقل سپر / جان شیرین به دست عقل سپار

(ج) هر گهر کز دیده شد در دامنم / سنگ راهم کرد بخت رهنم

(د) خور و پوش و بخشای و راحت رسان / نگه می چه داری ز بهر کسان

(ه) آن میستر شود به کوشش و رنج / که قضا بخشد و قدر خواهد

۴) چهار تا

۳) سه تا

۲) دو تا

۱) یکی

۱۱- در کدام گزینه «تشبیه» به کار نرفته است؟

۱) ساعتی بیش به شروع حمله نمانده است و اینجا آینه‌ی تجلی همه‌ی تاریخ است. چه می‌جویی؟ عشق؟ همین جاست.

۲) حال آن که در معركه‌ی قلوب مجاهدان خدا، آرامشی که حاصل ایمان است، حکومت دارد.

۳) بلدوزرچی جهاد، خاک را جابه‌جا می‌کند. در میان یک دشت باز، گرفتار آتش دشمن بودیم.

۴) آفتاب فتح در آسمان سینه‌ی مؤمنین درخششی عجیب دارد. دیشب خطوط دفاعی دشمن یکسره فروریخت.

۱۲- کدام بیت حسن تعلیل عاشورایی دارد؟

۱) قندیل از این دلیل که زرد است روشن است / کو را حرارت از جگر ماتم شمامست

۲) آتش، عجب، که در دل گردون نیوفتاد / در ساعتی که آن جگر تشه آب خواست

۳) ز دست حادثه پامال شد به صد خواری / هر آن سری که نشد خاک آستانه‌ی ما

۴) هرچه عربان تر شدم گردید با من گرمتر / هیچ یار مهربانی بهتر از خورشید نیست

۱۳- بخش نخست قطعه‌ی زیر به نکته‌ای در روز عاشورا اشاره می‌کند که بیت گزینه‌ی ... نیز همان را بیان می‌کند.

«تو تنهات از شجاعت/ در گوشه‌ی روشن و جدان تاریخ ایستاده‌ای/ به پاسداری از حقیقت/ و صداقت»

۱) شاه امام نسل پیغمبر نسب تویی / کشته به تیغ قهر تو را لشکر جفا

۲) خویش و تبار او شده از پیش او شهید / فرد وحید مانده در آن موضع بلا

۳) در پیش مصطفی شده زهرا تنگ دل / گویان که چیست درد حسین مرا دوا

۴) دل در جهان مبند کز او جان نبرده‌اند / پروردۀ پیغمبر و فرزند پادشا

ساختنکور
Konkur.in

۱۴- بیت کدام گزینه با قطعه‌ی زیر ارتباط معنایی دارد؟

«بر تالابی از خون خویش / در گذرگاه تاریخ ایستادهای / با جامی از فرهنگ / و بشریت راهگذار را می‌آشامانی / هر کس را که تشننه‌ی شهادت است»

- ۱) هرگه که یادم آید از آن سید شهید / عیشم شود منقص و عمرم شود هبا
در آرزوی آب، چون اویی بداد جان / لعنت بر این جهان بهنفرین بی‌وفا
- ۲) رمز قرآن از حسین آموختم / از آتش او شعله‌ها اندوختم
تار ما از خمه‌اش لرزان هنوز / تازه از تکبیر او ایمان هنوز
- ۳) کرد این خیال وهم غلط کار، کان غبار / تا دامن جلال جهان آفرین رسید
هست از ملال گرچه بری ذات ذوالجلال / او در دل است و هیچ دلی نیست بی‌ملال
- ۴) جهان پر درد می‌بینم دوا کو / دل خوبان عالم را وفا کو
سراسر جمله عالم پرشهید است / شهیدی چون حسین کربلا کو؟

۱۵- مفهوم بیت «دل اگر خداشناسی همه در رخ علی بین / به علی شناختم من به خدا قسم، خدا را» در کدام بیت آمده است؟

- ۱) هر که آفت خلاف علی بود در دلش / تو روی ازو بتاب و بپرهیز از آفتش
- ۲) ملت خدای را که به جود امام حق / بشناختم به حق یقین و حقیقتش
- ۳) هر کاو عدوی گنج رسول است بی‌گمان / جز جهل و نحس نیست نشان سلامتش
- ۴) آگه نهای مگر که پیغمبر که را سپرد / روز غدیر خم ز منبر ولایتش

۱۶- بیت «ای مفتخر به طالع مسعود خویشن / تأثیر اختران شما نیز بگذرد» با کدام گزینه قرابت معنایی دارد؟

- ۱) ظالم بمرد و قاعده‌ی زشت از او بمناد / عادل برفت و نام نکو یادگار کرد
- ۲) زین گلستان که به رنگینی آن مغوروی / مشت خاکی به تو ای باد سحر خواهد ماند
- ۳) قرعه‌ی همت برآمد آیت رحمت / یار درآمد ز در به طالع مسعود
- ۴) اخترانی که به شب در نظر ما آییند / پیش خورشید محل است که پیدا آیند

۱۷- بیت کدام گزینه با بیت «بید مجnoon در تمام عمر سر بالا نکرد / حاصل بی‌حاصلی نبود به جز شرمندگی» ارتباط معنایی دارد؟

- ۱) ز شرم بی‌دلی خود گداختم بسیدل / دلی ندارم و سودایی وصال توام
- ۲) تا که سرو از شرم قدت قد خود پنهان کند / تا زبان اندر کشد سوسن که تو سوسن تری
- ۳) خشک گردید و نشد طفلی از او شیرین کام / خجلت از نخل دل بی‌ثمر خود داریم
- ۴) سرو اگر جلوه کند با تن عربان به چمن / شرمی از جلوه‌ی آن سرو قباپوشش باد

۱۸-مفهوم آیه‌ی «الا بذكر الله تطمئن القلوب» با کدام بیت قرابت ندارد؟

(۱) نباشد دشمنی عالم بود دوست / چو نفسی مطمئن شد عالم از اوست

(۲) راندیم ز دل هر چه نه با یاد خدا بود / پس در کنف سایه‌ی وی جای گزیدیم

(۳) کی دلم چون مرغ بسمل گیرد از مردن قرار / عاشقان را در دل آرام از دلارام است و بس

(۴) مطمئن می‌شود البتہ دل از یاد خدا / بعد از این جز ز توکل به خدا دم نزنم

۱۹-مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

(۱) موج این دریا، نجوید ساحل آرام را / طاقت و آسودگی از من گریزان باد و هست

(۲) بحریم و نیست قسمت ما آرمیدنی / چون موج خفته است تپش مو به موی ما

(۳) صدهزاران گوهر معنی و صورت هر نفس / موج این دریا به پیدا و نهان انداخته

(۴) ما شکوه از کشاکش دوران نمی‌کنیم / موجیم و کار خویش به دریا گذاشتیم

۲۰-مفهوم کدام بیت با عبارت «معرف بر پای خاست و گفت: خدایش بیامرزاد که هر کسی از آن جا که هست، یک گام فراتر آید.» تناسب دارد؟

(۱) سال‌ها دل حرکت کرد چو پرگار فلک / تا به کوی تو سکون یافته از مرکز خاک

(۲) از آن رو سرو باشد تازه و تر / که پا از روز خود ننهد فراتر

(۳) در حرکت باش از آن که آب روان نفسرد / کز حرکت یافت عشق سر سراندازی

(۴) از پایه‌ی خود هر که نهد پای فراتر / مستی است که پروای لب بام ندارد

۲۱-«نحن سنستطيع أن نستفيد من ضوء الأسماك المضيئة لإنارة المدن و القرى في السنوات القادمة.»: ما ...

(۱) از نور ماهی‌های نورانی برای روشنایی شهرها و روستاهای در سال‌های آینده استفاده خواهیم کرد.

(۲) می‌توانیم از نور ماهی‌های نورانی برای روشن کردن روستاهای و شهرهایمان در سال‌های بعد یاری بجوئیم.

(۳) می‌توانیم از نورهای ماهی‌های نورانی برای روشن کردن شهرها و روستاهای در سال‌های آینده بهره ببریم.

(۴) خواهیم توانست از نور ماهی‌های نورانی برای روشن کردن شهرها و روستاهای در سال‌های آینده استفاده کنیم.

٢٤- عَيْنُ الْخَطَا:

١) «لَا تَعْذِرُ مَدْرُسَتَنَا عَلَى الْكَسَالَةِ أَبْدًا»: معلم ما برای تبلی هرگز عذر نمی‌پذیرد.

٢) «جَعَلْتُ دَفْتَرَ ذَكْرِيَّاتِي فِي حَقِيقَتِي عِنْدَ السَّفَرِ»: هنگام سفر، دفتر خاطرات را در کیفم گذاشتم.

٣) «هُؤُلَاءِ الْعَمَالُ بِحَاجَةٍ إِلَى الْهُدُوءِ فِي الْمَصْنَعِ»: این کارگران در کارخانه، نیاز به آرامش دارند.

٤) «إِصْبَرْ حَتَّى يَحُكُّ اللَّهُ وَهُوَ خَيْرُ الْحَاكِمِينَ»: صبر کن تا خداوند حکم کند و او بهترین حکم‌کنندگان است.

٢٣- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

١) «أَيُّهَا الْمُوَاطِنُونَ، لَا تُسَبِّوا الشَّعُوبَ الْأُخْرَى فِي سَبِّوكُمْ»: ای شهروندان، ملل دیگر را دشنا نمی‌دهند.

٢) «هُلْ يَمْكُنُ لَنَا أَنْ نَسْتَفِيدَ يَوْمًا مِنْ طَاقَةِ الرَّيَاحِ؟»: آیا برای ما ممکن است که روزی از انرژی بادها استفاده کنیم؟

٣) «إِنَّ عَمَلَاءَ الْعَدُوِّ يَعْتَصِمُونَ بِحَبَالِ الشَّيَاطِينِ جَمِيعًا»: همانا مزدوران دشمن، همگی به ریسمان شیاطین چنگ می‌زنند.

٤) «قَدْ أَنْشَدَ شَاعِرَ شَابَ قَصْبِيَّةً قَصْبِيرَةً عِنْدَ مَشَاهِدَةِ مَرْقَدِ الرَّضَا (ع)»: شاعر جوانی هنگام دیدن آستان رضا (ع) قصیده کوتاهی سرود.

٢٤- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْمَفْهُومِ:

١) «الْكَلَامُ كَاللَّوَاءِ قَلِيلٌ يَنْفَعُ وَكَثِيرٌ قاتِلٌ» = سخن را ز پر گفتن آفت بود / به کوتاه گفتن لطفات بُورَد

٢) «مَنْ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ» = نامید از در رحمت به کجا شاید رفت / یا رب از هرجه خطرا رفت هزار استغفار

٣) «مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَجَدَ وَجَدَ» = عاقبت جوینده، یابنده بُود!

٤) «كُلُّ حَرْبٍ بِمَا لَدُهُمْ فَرِحُونَ» = «إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ»

سایت کنکور

٢٥- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّوْضِيْحَاتِ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

١) الرَّصِيفُ: هُوَ الْفَصْلُ الثَّانِي مِنَ السَّنَةِ.

٣) الإِعْصَارُ: هُوَ مَطَرٌ شَدِيدٌ وَبَعْدَهُ يَنْزَلُ الثَّلَاجُ حَتَّمًا.

٤) العَمِيلُ: هوَ الَّذِي يَعْمَلُ فِي الْمَصْنَعِ مَعَ زُمَلَائِهِ.

٢- عَيْنُ الْفَعْلِ الَّذِي لَهُ حِرْفٌ زَائِدَ أَكْثَرَ:

٢) أَدَبُ الْوَالِدِ الطَّفْلَ، فَتَأَدَّبَ.

١) مَنَعَ الطَّيِّبِ الْمَرِيضَ عَنِ الْعَمَلِ، فَامْتَنَعَ.

٤) عَلَمُوا وَتَنَقَّلُوا وَلَا تَمُوتُوا جُهَالًا!

٣) إِسْتَغْفِرُوا اللَّهُ مِنْ ذُنُوبِهِمْ.

٢٧- عين الخطأ للفراغ:

١) الجاران ... بما حدث في شوارع المدينة اليوم. (أخبارنا)
٢) زملائي و أنا ساعدنا أستاذنا في بحوثه (العلمية)

٣) ... عين البومة دون أن ... جسمها. (تحرّك - يتحرّك)
٤) تنقل السفن ... الكبيرة من البحار إلى مصانع الأغذية. (الأسماء)

٢٨- عين الصحيح عن المحل الإعرابي لما تحته خط على الترتيب:

«شاهدت مئات المصابيح الكهربائية التي ينبعث ضوء ها من فنادق مضيئة.»

١) مبتدأ / مفعول / فاعل / مضاف إليه
٢) مفعول / صفة / فاعل / مضاف إليه

٣) صفة / صفة / مفعول / مضاف إليه
٤) مفعول / صفة / مفعول / مضاف إليه

٢٩- انتخب الجواب الصحيح للحوار التالي: «هل تعرفين سلمان الفارسي؟! - ...»

١) لا، هو من أصحاب النبي (ص)!
٢) لا نعرفه.

٣) نعم، هو من الشعراء الكبار!

سایت کنکور

٣٠- عين جملة إسمية فيها فعل من باب «التفاعل»:

١) تعاملنا مع التجار الأجانب لرفع حوائجنا الضرورية!
٢) المستخدمات يتعارفن مع زميلاتهن بعد يومين!

٣) الصديقات كلهن يحاولن للنجاح في الامتحانات!

٣١- وقائع مرحلة دومقيامت به چه منظوري اتفاق می افتد؟

- ١) تا اسرار و حقایق عالم آشکار شود.
٢) تا انسان ها آماده دریافت پاداش و کیفر شوند.
٣) تا گناهکاران به دنبال راه فرار باشند.

۳۲- کدام گزینه به دیدگاه مردم در مورد وقوع قیامت اشاره دارد و مطابق با قرآن کریم کدام اتفاق نشان از

هیبت روز قیامت دارد؟

- ۱) وقوع آن را دور می‌پنداشد - مردم از شدت عذاب الهی مست هستند.
- ۲) وقوع آن را دور می‌پنداشد - هر مادر شیرده‌ی، طفل خود را فراموش می‌کند.
- ۳) آن را پایانی بر حیات ابدی انسان‌ها می‌دانند - هر مادر شیرده‌ی، طفل خود را فراموش می‌کند.
- ۴) آن را پایانی بر حیات ابدی انسان‌ها می‌دانند - مردم از شدت عذاب الهی مست هستند.

۳۳- مطابق با آیات قرآن کریم، نتیجه انتخاب فرد نامناسب برای دوستی چیست و بدکاران در روز قیامت، آرزو می‌کنند که جزء کدام گروه

می‌بودند؟

- ۱) بازداری از یاد خدا - مؤمنان
 - ۲) تکذیب آیات پرورده‌گار - معتقدین به معاد
 - ۳) تکذیب آیات پرورده‌گار - معتقدین به معاد
- ۳۴- کدام مرحله از قیامت با پایان یافتن دنیا آغاز می‌شود و میان «مرگ اهل آسمان‌ها و زمین» و «تغییر در ساختار زمین و آسمان‌ها»

کدامیک مؤخر از دیگری است؟

- ۱) اول - مرگ اهل آسمان‌ها و زمین
 - ۲) دوم - تغییر در ساختار زمین و آسمان‌ها
 - ۳) اول - تغییر در ساختار زمین و آسمان‌ها
- ۳۵- مطابق با آیات قرآن کریم بهترتب وضعيت نیکوکاران در روز قیامت و گناهکاران پس از حیات مجدد انسان‌ها چگونه است؟
- ۱) همه اهل آسمان‌ها و زمین به جز آنان می‌میرند - دل‌های آنان هراسان است.
 - ۲) همه اهل آسمان‌ها و زمین به جز آنان می‌میرند - آرزو می‌کنند که ای کاش دوباره زنده نمی‌شوند.
 - ۳) آن‌ها از وحشت روز قیامت در امان‌اند - آرزو می‌کنند که ای کاش دوباره زنده نمی‌شوند.
 - ۴) آن‌ها از وحشت روز قیامت در امان‌اند - دل‌های آنان هراسان است.

۳۶- عبارت قرآنی: «و کانتِ الجبالِ کُثِيَا مَهِلَا» بهترتب اشاره به کدامیک از مراحل قیامت و حوادث مربوط به آن دارد؟

- ۱) اول - شنیده شدن صدایی مهیب
 - ۲) دوم - کنار رفتن پرده از حقایق عالم
 - ۳) اول - تغییر در ساختار زمین و آسمان‌ها
 - ۴) دوم - برپا شدن دادگاه عدل الهی
- ۳۷- واکنش بدکاران در روز قیامت پس از مشاهده گواهی اعضای خویش چیست و آن‌ها به اعضا بدن خود چه می‌گویند؟
- ۱) تعجب و سرزنش - چرا علیه ما شهادت می‌دهید؟
 - ۲) انکار مجدد و سوگند دروغ - چرا علیه ما شهادت می‌دهید؟
 - ۳) انکار مجدد و سوگند دروغ - چرا علیه ما شهادت می‌دهید؟

۳۸- در چه صورتی اعمال انسان ارزش افزون تری خواهد داشت؟

- ۱) عمل انسان به راه و روش پیامبران و امامان نزدیک‌تر باشد.
- ۲) عمل انسان به راه و روش پیامبران و امامان نزدیک‌تر باشد.
- ۳) حقیقت و باطن اعمال مطابق دستورات الهی باشد.

۳۹- «آشکار شدن واقعیت اعمال انسان‌ها» و «سنجدیده شدن افکار و نیت انسان‌ها» بهترتب به کدامیک از حوادث قیامت مرتبط می‌باشند؟

- ۱) کنار رفتن پرده از حقایق عالم - دادن نامه اعمال
- ۲) کنار رفتن پرده از حقایق عالم - برپا شدن دادگاه عدل الهی
- ۳) دادن نامه اعمال - برپا شدن دادگاه عدل الهی
- ۴) برپا شدن دادگاه عدل الهی - دادن نامه اعمال

۴۰- آیه شریفه «إِنَّ عَلِيًّا مُّحَافِظِينَ...» مؤید کدام دسته از گواهان روز قیامت می‌باشد و چه ویژگی برای آنان بیان می‌دارد؟

- ۱) پیامبران و امامان - علم به اعمال انسان‌ها
- ۲) فرشتگان الهی - دیدن ظاهر و باطن اعمال انسان‌ها در دنیا
- ۳) فرشتگان الهی - دیدن ظاهر و باطن اعمال انسان‌ها در دنیا
- ۴) پیامبران و امامان - دیدن ظاهر و باطن اعمال انسان‌ها در دنیا

۴۱- تعبیر قرآن کریم از کدامیک از حوادث قیامت، «نفح صور» می‌باشد و این اتفاق چگونه رخ می‌دهد؟

(۱) شنیده شدن صدایی مهیب - چنان ناگهانی رخ می‌دهد که بساط حیات انسان‌ها برچیده می‌شود.

(۲) زنده شدن همه انسان‌ها - چنان ناگهانی رخ می‌دهد که بساط حیات انسان‌ها برچیده می‌شود.

(۳) زنده شدن همه انسان‌ها - چنان ناگهانی رخ می‌دهد که همه را غافلگیر می‌کند.

(۴) شنیده شدن صدایی مهیب - چنان ناگهانی رخ می‌دهد که همه را غافلگیر می‌کند.

۴۲- در طی کدام واقعه از قیامت، نیکوکاران و بدکاران از یکدیگر تمایز می‌یابند و حاضر بودن تمام اعمال انسان در قیامت، مرتبط با کدام

حادثه از مرحله دوم قیامت است؟

(۲) دادن نامه اعمال - دادن نامه اعمال

(۱) برپا شدن دادگاه عدل الهی - دادن نامه اعمال

(۴) دادن نامه اعمال - برپا شدن دادگاه عدل الهی

(۳) برپا شدن دادگاه عدل الهی - برپایی دادگاه عدل الهی

۴۳- عبارت قرآنی «يأكلون في بطونهم نارا» معلول چیست؟ و محل تحقق آن کجا می‌باشد؟

(۲) «الذين يأكلون اموال اليتامي ظلما» - دوزخ

(۱) «الذين يأكلون اموال اليتامي في ظلما» - بربخ

(۴) «سيصلون سعيرا» - دوزخ

(۳) «سيصلون سعيرا» - بربخ

۴۴- قرآن کریم در مورد پاداش راستگویان، کدامیک را بیان می‌کند و تعبیر قرآن کریم از وسعت بهشت چه می‌باشد؟

ساخت کنکور
Konkur.in

(۱) برای آن‌ها، باغ‌هایی از بهشت است - وسعت آن، بی‌انتها و تمام‌نشدنی است.

(۲) آنان در باغ‌های بهشتی گرامی داشته می‌شوند - وسعت آن بی‌انتها و تمام‌نشدنی است.

(۳) برای آنان، باغ‌هایی از بهشت است - وسعت آن آسمان‌ها و زمین است.

(۴) آنان در باغ‌های بهشتی گرامی داشته می‌شوند - وسعت آن آسمان‌ها و زمین است.

۴۵- مطابق با آیات شریفه قرآن کریم، چرا بهشتیان خدای را سپاس می‌گویند؟

- ۱) رنج و درماندگی را از ما دور کرد و به ما همنشینانی خوب عطا کرد.

- (۲) برای هر یک از ما درجه‌ای خاص در پهشت قرار داد.

- (۲) درهای پهشت را به روی ما گشود و ما را به سوی آن رهنمون شد.

- ^{۳۰}) به وعده خود وفا کرد و این چایگاه زیبا را به ما عطا کرد.

۴۶- با توجه به آیات کتاب وحی، زمینه‌هایی که می‌تواند ما را به سوی جهنم بکشاند در کدام گزینه به درستی، آورده شده است؟

-) عدم انجام فیضه نیما - اصرار ب گناهان: بنگ و کوچک - عدم تکرار توهیه - تکذیب، وز، مستاخن:

- ۲) تکذیب روز استاخن - اصرار گناهان بنگ و کوچک - انجام معصبت - نعمت فراوان

- (۲) تکذیب روز استاخین - عدم دستگیری از محومنان - عدم تکرار توهه - نعمت فراوان

- ۳) عدم انجام فیضه نما: - عدم دستگیر، از محرومان - انجام معصت - تکذیب، و... استاخت

۴۷- تعبیر آنچه از «دال‌السلام» به حمۀ معنایست و کدامیک از نعمت‌های بخشش موحّد، سُلطانی، بنگاه و سبّه، اهل رحمت می‌باشد؟

- (ج) کارکرد سایر مراقبات استیم در آن زمان کارکارا با خدا هم و محبوبیت آن مقام خود را نماید.

- ۷) مکان که در آن از نظر انتشار آن می‌باشد: نزدیکی به خاک و حاشیه رودخانه

-۴۸- د. کدامیک از انواع باداش و کفرها، مسئله احرا با عدم احرا، عدالت قلبا، طرح است و مقدمه احرا، آن جه مبادله؟

-) قراردادی - تناوب میان حرم و کیفر (۲) طبیعی - قالب تعیین یودن پاداش و کیفر

- ٤) تحسين عمل - غير قابل تغيير يومن ياداش و كيف

^{۴۹}- از منظر قرآن کریم، متقیان به جه صفاتی، مذکور هستند و وارد آنان به بهشت مؤخره از حسست؟

- ^{۱۰}) اتفاقاً بدء همه حال و گذشت از خطای صدّم - بایان حساب س-

- ۲) بعایت عده ای از افراد خدا را در این شهیدان

- ^{۲۰}) اتفاقاً در همه حالات طلب آمنی شدای، مردم - مردم سامبان و شهدان

- وهو ينبع من مفهوم العدالة المثلية، حيث يرى أن العدالة تتحقق عندما يتم توزيع الموارد في المجتمع على أساس المساواة والعدالة.

۵- مطابق با آیات قرآن کریم، جواب کسانی که خواستار بازگشت به دنیا برای انجام عمل صالح می‌باشند، چیست و این پاسخ از جانب چه

کسی یا کسانی است؟

(۱) آیا در دنیا به اندازه کافی به شما عمر ندادیم؟ - نگهبانان جهنم

(۲) مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاوردند؟ - نگهبانان جهنم

(۳) آیا در دنیا به اندازه کافی به شما عمر ندادیم؟ - خداوند متعال

(۴) مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاوردند؟ - خداوند متعال

51- Father has promised to buy me a ... toy car as a gift for my birthday.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) big red nice | 2) red nice big |
| 3) big nice red | 4) nice big red |

52- The fact that how ... an astronaut could survive on the Moon would depend very much on the supplies they had with them, particularly oxygen.

- | | |
|------------|-----------|
| 1) long | 2) length |
| 3) longest | 4) longer |

53- I like my English classes so much because the English teacher has a surprisingly ... English handwriting.

- | | |
|----------|---------|
| 1) fresh | 2) neat |
| 3) clean | 4) kind |

54- After being attacked by some unknown people who were wearing masks, the police asked the man to ... them, but he said he couldn't identify them.

- | | | | |
|-------------|------------|-------------|-----------|
| 1) describe | 2) believe | 3) converse | 4) defend |
|-------------|------------|-------------|-----------|

55- The two football teams were playing so Sadly, they couldn't score any goals although they made lots of efforts.

- | | | | |
|------------------|-------------|--------------|--------------|
| 1) energetically | 2) actually | 3) helpfully | 4) hopefully |
|------------------|-------------|--------------|--------------|

56- Over the last decade or so, many cinemas have been switching to digital projectors as a way to cut costs and improve picture ... at the same time.

- | | | | |
|------------|-------------|------------|------------|
| 1) opinion | 2) material | 3) pattern | 4) quality |
|------------|-------------|------------|------------|

For many years people believed that the cleverest animals after man were chimpanzees. Now, however, there is proof that dolphins may be even cleverer than these big apes.

Although a dolphin lives in the sea, it is not a fish. It is a mammal. It is in many ways, therefore, like a human being.

Dolphins have a simple language. They are able to talk to one another. It may be possible for man to learn how to talk to dolphins. But this will not be easy because dolphins cannot hear the kind of sounds man can make. If man wants to talk to dolphins, therefore, he will have to make a third language which both he and the dolphins can understand.

Dolphins are also very friendly towards man. They often follow ships. There are many stories of dolphins guiding ships through difficult and dangerous waters.

57- From the passage, it can be understood that dolphins

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1) are the largest sea animals | 2) can be taught to speak to men |
| 3) can teach men their language | 4) can speak to one another |

58- Which of the following statements is NOT true according to the passage?

- 1) Dolphins are able to understand simple language.
- 2) Dolphins are like human beings in many ways.
- 3) It was believed that chimpanzees were the cleverest animals after men.
- 4) The kind of sounds people make is not easy to be heard by dolphins.

59- The paragraph following this passage most probably continues with

- 1) a discussion of how dolphins are different from other mammals
- 2) an explanation of why dolphins are not grouped in fish family
- 3) some examples of dolphins' friendly manners towards men in the sea
- 4) a discussion of how scientists are trying to make a third language

60- The best title for the passage could be "...".

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1) Dolphins: Fish or Mammals | 2) Dolphins: Smart Animals |
| 3) Why Dolphins Follow Ships | 4) Making a Third Language |

۶۱- برد تابع $f : A \rightarrow B$
 $A = \mathbb{R}$ و $f(x) = \Delta$ کدام است؟

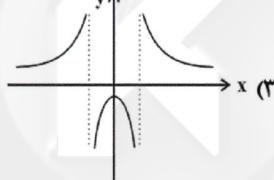
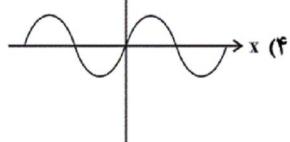
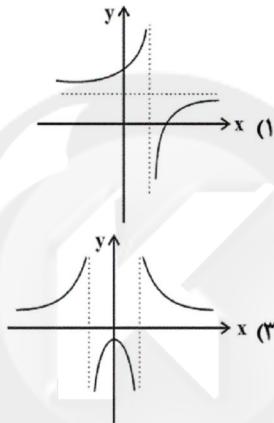
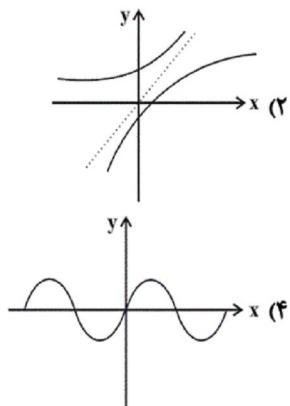
$\{\Delta\}$ (۲)

\mathbb{R} (۱)

N (۴)

$\mathbb{R} - \{\Delta\}$ (۳)

۶۲- کدام نمودار نمایش یک تابع نمی‌باشد؟



۶۳- وزن مطلوب از رابطه «توان دوم یا مربع قد بر حسب متر) \times نماتوب = وزن مطلوب بر حسب کیلوگرم» به دست می‌آید. در این رابطه،

متغیر مستقل و متغیر وابسته کدام است؟

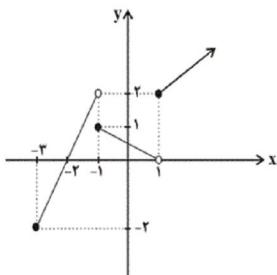
(۱) متغیر مستقل: طول قد / متغیر وابسته: وزن مطلوب

(۲) متغیر مستقل: نماتوب / متغیر وابسته: وزن مطلوب

(۳) متغیر مستقل: طول قد و نماتوب / متغیر وابسته: وزن مطلوب

(۴) متغیر مستقل: طول قد و وزن مطلوب / متغیر وابسته: نماتوب

۶۴- اگر دامنه و برد تابع مقابل را به ترتیب با D_f و R_f نمایش دهیم، کدام گزینه درست است؟



$R_f = \mathbb{R}$ و $D_f = \mathbb{R}$ (۱)

$R_f = \mathbb{R}$ و $D_f = \{x \geq -2\}$ (۲)

$R_f = \{y \geq -2\}$ و $D_f = \{x \geq -3\}$ (۳)

$R_f = \{-2 \leq y \leq 2\}$ و $D_f = \{-3 \leq x \leq 1\}$ (۴)

$$\int f : \{-2, 6\} \rightarrow \mathbb{R}$$

۶۵- نمایش تابع

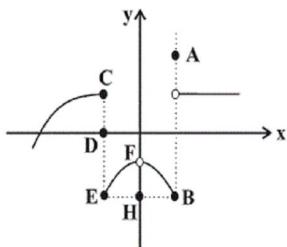
$$\begin{cases} f : \{-2, 6\} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = \frac{x+1}{x-2} \end{cases}$$

$\left\{ \left(-2, \frac{1}{4}\right), \left(6, \frac{1}{4}\right) \right\}$ ۴

$\left\{ \left(6, \frac{1}{4}\right), \left(-2, \frac{1}{4}\right) \right\}$ ۱

$\left\{ \left(-2, -\frac{1}{4}\right), \left(6, -\frac{1}{4}\right) \right\}$ ۴

$\left\{ \left(\frac{1}{4}, -2\right), \left(\frac{1}{4}, 6\right) \right\}$ ۳



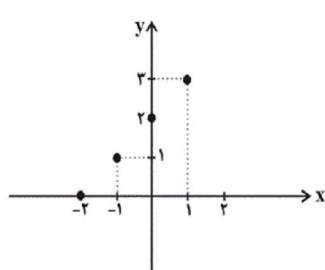
B, H, D ۴

H, D, E ۴

D, A ۱

E, D, B ۴

۶۶- با حذف کدام نقاط، نمودار رابطه روبه رو به یک تابع تبدیل می شود؟



$\begin{cases} f : A \rightarrow B \\ y = x + 1, A = \{-2 \leq x \leq 1\} \end{cases}$ ۱

$\begin{cases} f : A \rightarrow B \\ y = x - 1, A = \{-2 \leq x \leq 1\} \end{cases}$ ۴

$\begin{cases} f : A \rightarrow B \\ y = x + 2, A = \{-2, -1, 0, 1\} \end{cases}$ ۴

$\begin{cases} f : A \rightarrow B \\ y = x - 2, A = \{-2, -1, 0, 1\} \end{cases}$ ۴

سایت کنکور

۶۷- با توجه به نمودار زیر، ضابطه آن کدام است؟

x	-6	2	4	4	m	8
y	m	3	$m^2 + 1$	$m + 3$	10	12

۱ ۴

۱) صفر

۳ ۴

۲ ۴

۶۸- در جدول زیر، y تابعی بر حسب x است. چند مقدار قابل قبول برای m وجود دارد؟

۶ ۴

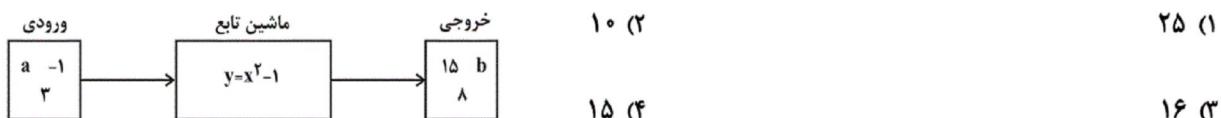
۴ ۴

۵ ۴

۸ ۱

است؟

۷۰- با توجه به شکل زیر حاصل $a^2 + b^2$ کدام است؟



۷۱- تابع f به هر عدد حقیقی نامنفی، دو برابر مکعب همان عدد، منهای جذر آن را نسبت می‌دهد، تابع f کدام است؟

$$\begin{cases} f : \{x \geq 0\} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = (2x)^3 - \sqrt{x} \end{cases} \quad (۴)$$

$$\begin{cases} f : \{x \geq 0\} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = \sqrt[3]{2x} - x^2 \end{cases} \quad (۱)$$

$$\begin{cases} f : \{x \geq 0\} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = 2x^3 - \sqrt{x} \end{cases} \quad (۴)$$

$$\begin{cases} f : \{x \geq 0\} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = \sqrt[3]{2x} - x^2 \end{cases} \quad (۱)$$

۷۲- نمودار یک تابع خطی از مبدأ می‌گذرد و $f(-2) = -f(0) / 2$ می‌باشد، در این صورت مقدار $f(-1) + f(3) / 2$ کدام است؟

-۴۰ (۴) ۴۰ (۳) -۲۰ (۲) ۲۰ (۱)

۷۳- در تابع خطی با ضابطه $f(1) = -5$, $f(-2) = 4$, اگر $f(x) = mx + n$ کدام است؟

۵ (۴) ۱ (۳) -۵ (۲) -۱ (۱)

۷۴- ضابطه تابع خطی f را که از نقاط $A(-2, 3)$ و $B(4, -1)$ می‌گذرد، کدام است؟

$$y = -\frac{3}{2}x + \frac{5}{3} \quad (۴)$$

$$y = -\frac{3}{2}x + \frac{11}{3} \quad (۱)$$

$$y = -\frac{2}{3}x + \frac{5}{3} \quad (۴)$$

$$y = -\frac{2}{3}x + \frac{11}{3} \quad (۱)$$

۷۵- اگر در تابع خطی f ، $f(3) = -1$ و $f(4) = 2$ باشند، در این صورت حاصل $(f(3) - f(4)) \cdot \frac{1}{3}$ کدام است؟

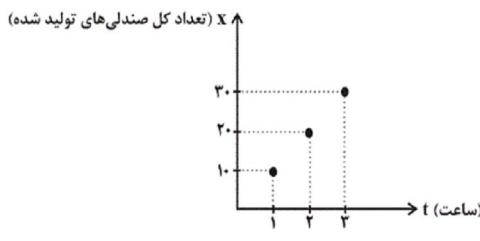
-۱۲ (۴)

۸ (۳)

۱۲ (۲)

-۸ (۱)

۷۶- نمودار زیر تعداد کل صندلی‌های تولید شده در یک کارگاه نجاری در ساعات کاری طول روز می‌باشد. تعداد کل صندلی‌های تولید شده در پایان هر ساعت خاص از کدام رابطه به دست می‌آید؟



$$x = 10t - 10 \quad (1)$$

$$x = 10t + 10 \quad (2)$$

$$x = t + 10 \quad (3)$$

$$x = 10t \quad (4)$$

۷۷- ضابطه تابع محیط مستطیل‌هایی که طول آن‌ها از ۴ برابر عرض آن‌ها ۲ واحد کمتر است، بر حسب عرض آن کدام است؟ ($P(x)$)

محیط و x عرض مستطیل است.)

$$P(x) = \frac{10x + 2}{4} \quad (4)$$

$$P(x) = \frac{5x + 2}{4} \quad (3)$$

$$P(x) = 10x - 4 \quad (2)$$

$$P(x) = 5x - 2 \quad (1)$$

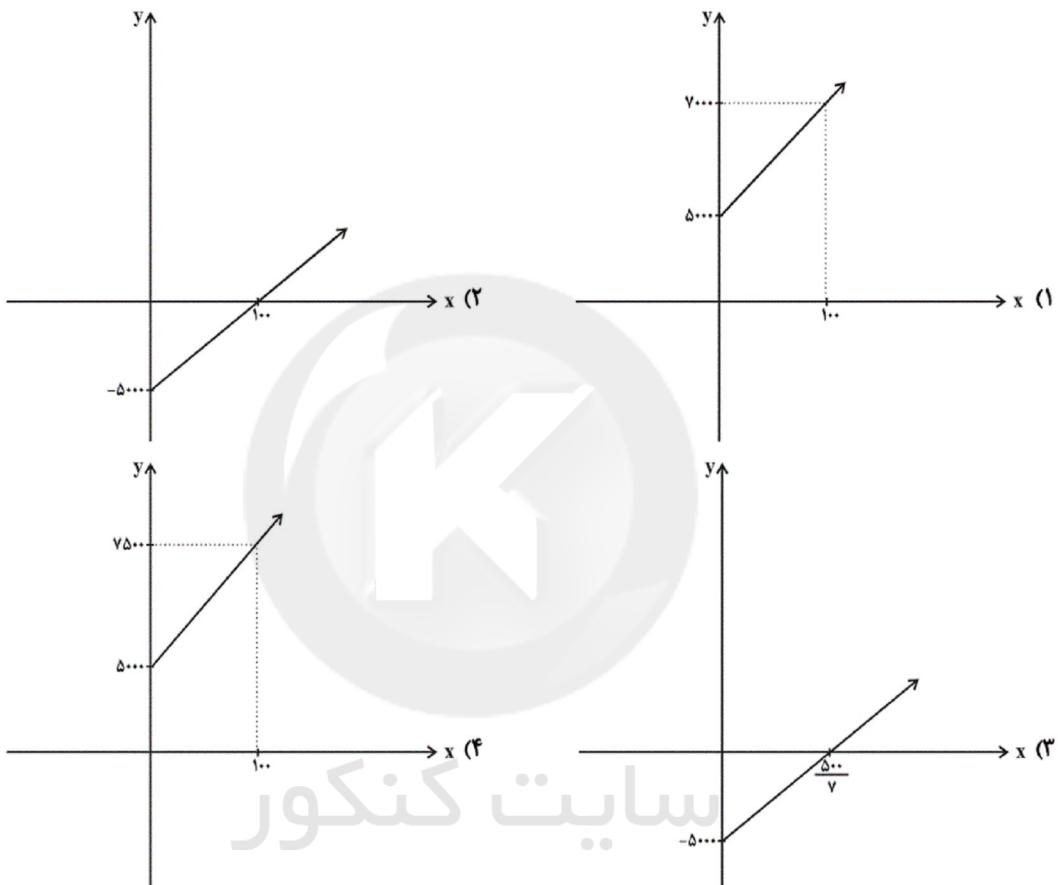
سایت کنکور

Konkur.in

۷۸- رابطه بین درجه دما بر حسب سانتی گراد (C) و فارنهایت (F) به صورت $F = \frac{9}{5}C + 32$ است. دمای یک جسم ۲۰ درجه سانتی گراد کاهش یافته است. دما بر حسب فارنهایت چگونه تغییر می کند؟

- (۱) ۳۶ درجه افزایش یافته است.
 (۲) ۲۰ درجه کاهش یافته است.
 (۳) ۳۶ درجه افزایش یافته است.
 (۴) ۲۰ درجه کاهش یافته است.

۷۹- یک شرکت برای تولید x کالا، $C(x) = 20x + 5000$ تومان هزینه می کند و هر کالا را ۷۰ تومان می فروشد. نمودار تابع سود آن کدام است؟



Konkur.in

اگر $f(x) = 3x - 1 + 2f(1)$ کدام است؟

۴ (۲)

۶ (۱)

۹ (۴)



سایت کنکور

Konkur.in

-۸۱... مرکزی مطمئن است که بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه ارتباط برقرار می‌کند و از

این طریق، زمینه جمع‌آوری و به‌کارگیری ... را فراهم می‌آورد. در روش تأمین مالی از طریق صدور

اوراق بهادار، مراکز تجاری و بازارگانی چگونه سرمایه لازم را به دست می‌آورند؟

۱) بورس - سرمایه‌های غیرمالی - به طور مستقیم از مردم دریافت می‌کنند.

۲) بورس - سرمایه‌های مالی - به طور مستقیم از مردم دریافت می‌کنند.

۳) بانک مرکزی - سرمایه‌های غیرمالی - از بانک وام می‌گیرند.

۴) بانک مرکزی - سرمایه‌های مالی - از بانک وام می‌گیرند.

-۸۲ نام استنادی که در فرایند تأمین منابع مالی به عنوان تضمین صادر می‌شود، چیست و به طور کلی به چه نوع اوراقی تقسیم می‌شوند؟

۲) حوالجات - اوراق بهادار، اوراق مشارکت

۱) اوراق بهادار - استناد خزانه، اوراق سهام ممتاز

۴) حوالجات - اوراق قرضه، اوراق سهام عادی

۳) اوراق بهادار - اوراق سهام، اوراق مشارکت

-۸۳ کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) فعالیت‌های بازار سرمایه چگونه در کاهش نرخ تورم مؤثر است؟

ب) اولین کاری که برای سرمایه‌گذاری در بورس باید انجام داد، چیست؟

ج) بازار سرمایه با برقراری ارتباط بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه چه اثری بر روی اقتصاد جامعه می‌گذارد؟

۱) الف) با بررسی و شفافسازی اطلاعات مالی شرکتها و قیمت‌گذاری سهام و اوراق بهادار، ب) تقاضای برگه درخواست سهام، ج) معاملات بازار سرمایه را تنظیم می‌کند.

۲) الف) با بررسی و شفافسازی اطلاعات مالی شرکتها و قیمت‌گذاری سهام و اوراق بهادار، ب) تقاضای برگه درخواست سهام، ج) حجم سرمایه‌گذاری را در جامعه افزایش می‌دهد.

۳) الف) با تشویق مردم به پسانداز و به‌کارگیری پساندازها در فعالیت‌های مفید اقتصادی، ب) گرفتن شناسه معاملاتی، ج) معاملات بازار سرمایه را تنظیم می‌کند.

۴) الف) با تشویق مردم به پسانداز و به‌کارگیری پساندازها در فعالیت‌های مفید اقتصادی، ب) گرفتن شناسه معاملاتی، ج) حجم سرمایه‌گذاری را در جامعه افزایش می‌دهد.

-۸۴ کدام مورد از ویژگی‌های رشد اقتصادی نمی‌باشد؟

۲) فرایندی بلندمدت است.

۱) به معنای افزایش تولید است.

۴) تأسیس کارخانه‌های جدید به مفهوم رشد دلالت دارد.

۳) افزایش سطح زیرکشت محصولات مثالی برای رشد است.

-۸۵ کدام گزینه درست است؟

۱) اقتصاددانان برای مقایسه بهتر کشورها و روند تغییرات آن‌ها فقط بر شاخص‌های توسعه تأکید دارند.

۲) گلوهای توسعه به طور معمول به تفاوت‌های بومی و محلی کشورها و همچنین به تاریخ، فرهنگ، باورها و ارزش‌های اجتماعی آن‌ها توجه لازم را دارند.

۳) شاخص‌های رشد و توسعه به اندازه کافی وضعیت هر کشور را معرفی می‌کند.

۴) متخصصان همیشه به دنبال شاخص‌های اندازه‌گیری بهتری هستند، مانند شاخص رقباً پذیری یا شاخص پیشرفت.

۸۶- با توجه به جدول زیر که نشانگر چگونگی توزیع درآمد در کشور A در سال ۲۰۰۰ است: اگر تفاوت سهم دهکه‌های سوم و چهارم ۱

جدول وضعیت توزیع درآمد در کشور A مربوط به سال ۲۰۰۰	
۱ درصد	سهم دهک اول
۲ درصد	سهم دهک دوم
؟	سهم دهم سوم
۵ درصد	سهم دهک چهارم
۷ درصد	سهم دهک پنجم
۹ درصد	سهم دهک ششم
؟	سهم دهک هفتم
۱۷ درصد	سهم دهک هشتم
؟	سهم دهک نهم
۲۲ درصد	سهم دهک دهم
۱۰۰ درصد درآمد ملی	۱۰۰ درصد جمعیت کشور

درصد، ششم و هفتم ۴ درصد و نهم و دهم ۲ درصد باشد:

(الف) سهم دهکه‌های سوم و هفتم و نهم از درآمد ملی این کشور

به ترتیب چند درصد است؟

(ب) اگر مجموع درآمد سالانه این کشور ۵۲۰۰۰ دلار باشد،

سهم دهکه‌های پنجم، نهم و دهم از درآمد ملی در سال ۲۰۰۰

به ترتیب چند دلار است؟

(۱) (الف) ۴ - ۱۳ - ۴ - ۲۰ - ۱۳ - ۴ - ب.

(۲) (الف) ۵ - ۱۴ - ۵ - ۱۹ - ۱۴ - ۵ - ب.

(۳) (الف) ۴ - ۱۳ - ۴ - ۲۰ - ۱۳ - ۴ - ب.

(۴) (الف) ۵ - ۱۴ - ۵ - ۱۸ - ۱۴ - ۵ - ب.

۸۷- چند مورد از عبارات زیر صحیح است؟

- در سال ۲۰۱۵ تولید ناخالص داخلی سرانه در کشور سوئیس بیش از ۸۶۰۷۵ دلار بوده است.

- حدود $\frac{4}{5}$ جمعیت کره زمین در کشورهای در حال توسعه و توسعه نیافته زندگی می‌کنند.

- درآمد سوانه سالانه در بیش از ۵۰ کشور در حال توسعه فقیر از ۱۶۰۰ دلار کمتر است.

- در سال ۲۰۱۵ تولید ناخالص داخلی سرانه در کشور سودان حدود ۲۲۱ دلار بوده است.

(۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۸۸- عواملی مانند غارت ثروت ملت‌های آسیایی و آفریقایی توسط قدرت‌های بزرگ، موجب شد طی دو قرن گذشته، کشورها ... و کدام

گزینه درخصوص مباحث رشد و توسعه نادرست است؟

(۱) به چهار گروه توسعه یافته، در حال توسعه، کمتر توسعه یافته و توسعه نیافته تقسیم شوند - ممکن است کشورهای با درآمد سرانه مشابه، توسعه انسانی متفاوت داشته باشند.

(۲) به چهار گروه توسعه یافته، در حال توسعه، کمتر توسعه یافته و توسعه نیافته تقسیم شوند - تولید ناخالص داخلی سرانه قطر با جمعیتی حدود ۹۱۰ هزار نفر، حدود ۱۲۵۲۵ دلار بوده است.

(۳) به دو گروه پیشرفته و عقبمانده (جهان سوم) تقسیم شوند - نرخ باسوسایی بزرگ‌سالان در ایران در سال ۲۰۱۵ $\frac{74}{3}$ درصد بوده است.

(۴) به دو گروه پیشرفته و عقبمانده (جهان سوم) تقسیم شوند - برای اندازه‌گیری توسعه در کنار درآمد سرانه از معیارهای دیگری نیز استفاده می‌شود.

۸۹- صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

(الف) فقر یا تهییدستی مطلق به معنای نداشتن حداقل معیشت است.

(ب) رفاه اجتماعی با کاهش نابهنجاری‌های اجتماعی و ارتقای توانمندی‌ها تحقق می‌یابد.

(پ) سطح حداقل معیشت از یک کشور به کشور دیگر یا از یک زمان به زمان دیگر متفاوت است و این امر منعکس‌کننده تفاوت در موقعیت اجتماعی افراد کشورها است.

(ت) فقیر در ادبیات اقتصادی وضعی بدتر از مسکین دارد.

(ث) معمولاً با در نظر گرفتن دو شاخص درآمد سرانه و میزان نابرابری در توزیع درآمد می‌توان تصویری از وسعت و اندازه فقر در هر کشور به دست آورد.

(۱) ص - ص - غ - ص - غ (۲) ص - غ - ص - غ (۳) غ - ص - غ - ص (۴) ص - غ - غ - ص

- ۹۰- کدام گزینه جاهای خالی عبارت‌های زیر را به ترتیب کامل می‌کند.
- اصلاح ساختار توزیع درآمد و عادلانه‌تر کردن آن و مقابله با فقر، مستلزم ... است.
- توزیع عادلانه درآمدها و کاهش فقر می‌تواند انگیزه قدرتمند همکاری و مشارکت عموم افراد جامعه را در فرایند ... ایجاد کند.
- (۱) توامندسازی افراد جامعه در همه زمینه‌ها - رشد اقتصادی
 (۲) تقویت روحیه امید و همکاری بین افراد جامعه - توسعه سالم اقتصادی
 (۳) توامندسازی افراد بهویژه مولد کردن آن‌ها - توسعه سالم اقتصادی
 (۴) رسیدگی به وضعیت نامطلوب زندگی اقشار کم‌درآمد - رشد اقتصادی

۹۱- کدام عبارت با اطلاعات مندرج در جدول زیر، ارتباط بیشتر و نزدیکتری دارد؟

تولید ناخالص داخلی سرانه (به دلار PPP) ثابت سال ۲۰۱۱	نرخ باسوسادی بزرگسالان (به درصد)	امید به زندگی (سال)	نرخ مرگ و میر نوزادان (در هر هزار تولد)	شاخص‌ها	
				کشورها	نروژ
۶۲۴۴۸	حدود ۱۰۰	۸۱/۶	۲/۳		
۱۰۷۰	۵۰/۶	۵۵/۱	۶۱/۵	موزامبیک	

(۱) برخی کشورهای در حال توسعه توامسته‌اند در وضعیت شاخص‌های توسعه خود بهبود نسبی ایجاد کنند.

(۲) برای تعیین تغییرات کیفی، استفاده از درآمد سرانه به تنها یی نادرست به نظر می‌رسد.

(۳) شاخص رشد یعنی همان درآمد سرانه با شاخص توسعه هماهنگ است.

(۴) سطح پایین توسعه در موزامبیک با سطح پایین رشد در این کشور هماهنگ ندارد.

۹۲- همه گزینه‌ها به استثنای گزینه ... در ارتباط با شاخص توسعه‌یافتنگی و توسعه‌نیافتگی در تعدادی از کشورهای جهان درست است.

(۱) متوسط نرخ مرگ و میر نوزادان در ۴۳ کشور با توسعه انسانی ضعیف ۸۹/۴ در هر هزار تولد است.

(۲) متوسط نرخ باسوسادی بزرگسالان به طور متوسط در ۴۹ کشور با توسعه انسانی زیاد نزدیک به ۱۰۰٪ است.

(۳) متوسط امید به زندگی در آغاز تولد در ۴۳ کشور با توسعه انسانی ضعیف ۶۰/۵ سال است.

(۴) متوسط نرخ مرگ و میر نوزادان در ۴۹ کشور با توسعه انسانی زیاد ۶ در هر هزار تولد است.

۹۳- چگونه امکان مقایسه سطح درآمد سرانه که معیاری برای اندازه‌گیری رفاه مادی در جوامع مختلف است، فراهم می‌آید؟

(۱) نخست درآمد ملی را بحسب پول داخلی محاسبه می‌کنند، سپس با توجه به نرخ دلار در سطح منطقه مربوطه درآمد سرانه بحسب دلار اعلام می‌شود.

(۲) نخست درآمد سرانه کشور را بحسب پول داخلی آن محاسبه می‌کنند و سپس با توجه به برابری قدرت خرید دلار در آن کشور، درآمد سرانه بحسب دلار اعلام می‌شود.

(۳) ابتدا درآمد سرانه یک کشور را بحسب پول داخلی آن محاسبه می‌کنند، سپس با توجه به نرخ دلار در آن کشور، درآمد سرانه بحسب دلار اعلام می‌شود.

(۴) ابتدا درآمد سرانه یک کشور را بحسب پول داخلی آن محاسبه می‌کنند، سپس با توجه به نرخ یکی از ارزهای معتبر در آن کشور بحسب ارز مورد قبول درآمد سرانه اعلام می‌گردد.

۹۴- مفهوم کدامیک از موارد زیر بر دیگری نیز دلالت دارد؟

(۲) توسعه بر رشد

(۱) رشد بر توسعه

(۴) رشد بر گسترش و توسعه مراکز تولیدی فعلی

(۳) توسعه بر به کارگیری روش های بهتر

۹۵- تهیه دستورالعمل اجرایی و مقررات ناظر بر انتشار ... در ایران بر عهده ... است.

(۲) اوراق مشارکت - بانک مرکزی

(۱) اوراق سهام - شورای عالی پول

(۴) اوراق مشارکت - مجمع عمومی بانک ها با همکاری کانون بانک ها

(۳) اوراق قرضه - وزارت امور اقتصادی و دارایی

۹۶- در رابطه با بورس کالا، کدام گزینه صحیح نیست؟

(۱) گندم، جو، آهن و مس در بورس کالا معامله می شوند.

(۲) بورس کالا محل مبادلات فیزیکی آن کالاست.

(۳) بیشتر کالاهایی که در بورس معامله می گردند، کالاهای واسطه ای و مواد خام و اولیه است.

(۴) از جمله ویژگی های بورس کالا این است که معمولاً این گونه بازارها را به نام کالایی که در آن ها معامله می شود، نام گذاری می کنند.

۹۷- کدامیک از اطلاعات زیر بر روی ورقه سهم درج نمی شود؟

(۲) مبلغ سرمایه ثبت شده و سرمایه پرداخت شده

(۱) نام شرکت و شماره ثبت آن

(۴) مبلغ اسمی سهام و مقدار پرداخت شده آن به حروف و عدد

(۳) تعداد شرکا و سهامداران و میزان سهم آن ها

۹۸- در کشوری نسبت سهم دهک اول جامعه از درآمد ملی در سال های ۸۱، ۸۲، ۸۳، ۸۴ و ۸۵ به ترتیب برابر با ۷، ۶/۵، ۵/۵ و ۵

محاسبه شده است. وضع توزیع درآمد این کشور در چه سالی مناسب تر بوده است؟

۸۱ (۴)

۸۲ (۳)

۸۳ (۲)

۸۴ (۱)

سایت کنکور

Konkur.in

۹۹- جدول زیر، نشانگر وضعیت توزیع درآمد در کشور C در سال ۱۹۷۸ میلادی براساس شاخص دهک‌هاست. چنان‌چه:

تفاوت سهم دهک دهم و نهم ۶ درصد، تفاوت سهم دهک هفتم و چهارم ۶ درصد، تفاوت سهم دهک ششم و دوم ۷ درصد و تفاوت سهم دهک اول و سوم ۳ درصد باشد، در این صورت: سهم دهک سوم، دهک ششم، دهک هفتم و دهک نهم چند درصد است؟

جدول وضعیت توزیع درآمد در کشور C مربوط به سال ۱۹۷۸	
۲ درصد	سهم دهک اول
۴ درصد	سهم دهک دوم
؟	سهم دهک سوم
۶ درصد	سهم دهک چهارم
۸/۵ درصد	سهم دهک پنجم
؟	سهم دهک ششم
؟	سهم دهک هفتم
۱۳/۵ درصد	سهم دهک هشتم
؟	سهم دهک نهم
۲۲ درصد	سهم دهک دهم
۱۰۰٪ درآمد ملی کشور C	۱۰۰٪ جمعیت کشور C

(۱) پنج - یازده - دوازده - شانزده

(۲) پنج - یازده - یازده و نیم - شانزده

(۳) چهار و نیم - یازده - دوازده - شانزده و نیم

(۴) چهار و نیم - یازده و نیم - دوازده - شانزده و نیم

۱۰۰- تفاوت میان درآمد و ثروت یک گروه محدود با اکثریت چشم‌گیر مردم در جوامع از چه طریقی کاهش می‌یابد؟

(۱) افزایش حقوق و دستمزدها و درآمد سرانه و به تبع آن درآمد ملی

(۲) با به کار گیری یک نظام صحیح مالیاتی و توزیع مجدد درآمد به نحو قانونی

(۳) از طریق تأسیس صندوق‌های قرض‌الحسنه و اعطای تسهیلات اعتباری به نیازمندان واقعی

(۴) آموزش شغلی مستمر و افزایش انگیزش و ایجاد زمینه‌های مناسب به منظور بروز ابتکار و خلاقیت

۱۰۱- در کدام گزینه‌ها به ترتیب سمع مطرف، سمع متوازن و سمع متوازن یافت می‌شود؟

الف) اگر بیم نمایی و آگه کنی ایشان را یا نکنی یکسان است بر ایشان نگرond و گردن ننھند.

ب) آه از قسمی که پیش از من رفت، فغان از گفتاری که خود را بی گفته.

پ) پارسایی را دیدم به محبت شخصی گرفتار، نه طاقت صبر و نه یارای گفتار.

ت) فلاں، دارای عزمی است متین و طبیعی کریم.

ث) تو را آن باید که متن پسندم. دوست‌پسند باید نه شهرپسند.

(۳) پ، ث، ت

(۲) ب، پ، ت

(۱) الف، ت، ب

۱۰۲- طبق نظریه ارسطو، اگر آثار ادبی را به «سبک عامیانه، سبک عالمانه» و «سبک عرفانی، سبک حماسی» تقسیم‌بندی کنیم، این دسته‌بندی

به ترتیب بر چه اساسی صورت گرفته است؟

(۳) براساس هدف / براساس قلمرو دانشی

(۱) براساس موضوع و نوع / براساس هدف

(۴) به تناسب مخاطب / براساس هدف

(۳) به تناسب مخاطب / براساس موضوع و نوع

۱۰۳- همه گزینه‌ها بهجز ... در یک شاخه نثر دوره اول قرار می‌گیرند.

۱) ابلیس گفت که از بهر شما همی‌گریم. گفت: چرا؟ گفت: از بهر آن که خدای تعالی مرحما را گفت که از آن درخت مخورید که شما را از بهشت بیرون خواهد کرد و من آدمهای تا شما را پگویم.

۲) پس منافع خویش را نعمت و کامرانی دان و مردمی از مردمان بازمگیر که صاحب شریعت صلوات‌الله‌علیه گفته است: «خیر الناس من ينفع الناس».

۳) و در حلم و منزلت به منزلتی بود، چنان‌که یک سال به غزین آمد، از فرآشان تقصیرها پیدا کرد و گناهان نادر گذاشتی. امیر، حاجب سرای را گفت: «این فرآشان را بیست چوب باید زد.»

۴) و مشایخ این قصه اندر شأن وی مختلف‌اند: به نزدیک گروهی مردود است و به نزدیک گروهی مقبول. و باز گروهی دیگر به سحر و اسباب آن وی را منسوب کرده‌اند.

۱۰۴- براساس ویژگی‌های فکری، کدام بیت به سبک خراسانی سروده نشده است؟

۱) اگرت دیو طبیعت شکنید پنجه عقل / چه کند آهوی وحشی چو شود صید پلنگ

۲) ارغوان بینی چو دست نیکوان پر دستبند / شاخ گل بینی چو گوش نیکوان پر گوشوار

۳) برگرفت از روی دریا ابر فروردین سفر / ز آسمان بر بوستان بارید مروارید تر

۴) آیا شاهی که از شاهان نیامد کس تو را همسر / آیا میری که از میران نباشد کس تو را همتا

۱۰۵- آرایه‌های «تشبیه، واژه‌آرایی، کنایه، سجع» بهترتب در کدام اپیات آمده است؟

الف) سینه شکاف گشته دل عشق‌باف گشته / چون شیشه صاف گشته از جام حق تعالی

ب) هرگز کسی نرقصد تا لطف تو نبینند / کاندر شکم ز لطفت رقص است کودکان را

ج) کمان سخت که داد آن لطیف‌بازو را / که تیر غمزه تمام است صید آهو را

د) غلام دولت آنم که پای‌بند یکی است / به جانی متعلق شد از هزار برس

۱) ج - ب - الف - د ۲) د - الف - ج - ب ۳) ۵ - ب - الف - ج ۴) ج - الف - ۵ - ب

۱۰۶- براساس تقسیم‌بندی سبک‌الشعرای بهار بهترتب نثر مصنوع و نثر فنی مربوط به کدام دوره‌ها است؟

۱) بازگشت ادبی - سبک عراقی ۲) سبک عراقی - سلجوکی دوم و خوارزمشاهیان

۳) سبک عراقی - سلجوکی دوم و خوارزمشاهیان ۴) سبک عراقی - بازگشت ادبی

۱۰۷- از میان آثار زیر، بهترتب چند اثر مربوط به نثر دوره «سامانی» و چند اثر مربوط به نثر دوره «غزنوی و سلجوکی» است؟

«تاریخ بلعمی - تاریخ بیهقی - کشف‌المحجوب - سیاست‌نامه - التفہیم - شاهنامه ابومنصوری - قابوس‌نامه»

۱) سه - چهار ۲) چهار - دو ۳) سه - دو ۴) چهار - سه

۱۰۸- در هر یک از گزینه‌های زیر به ترتیب چه نوع سجmi وجود دارد؟

الف) صحبت اشرار مایه شقاوت است و مخالطت اخیار کیمیای سعادت.

ب) به یمن وفاق عیش ایشان هر روز خرمتر بود و احوال هر ساعت منظم‌تر.

پ) در ملاطفت بی‌تعذر و در معاشرت بی‌تحرّز.

ت) مرگ اگر چه خواب نامرغوب است و آسایش نامحبوب، هر آینه بخواهد بود.

۱) متوازن، مطرف، متوازن، متوازن
۲) متوازن، مطرف، متوازن، متوازن

۳) متوازن، متوازن، متوازن، مطرف
۴) متوازن، مطرف، متوازن، متوازن

۱۰۹- سبک نثر عبارت کدام گزینه با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

۱) معنی بهشت جای اهل ثواب است و معنی دوزخ جای اهل عقاب است و خدای تعالی مر بهشت را چند جا یاد کرد به جنت و دوزخ را «تار» خواند.

۲) خدای عزوجل ملک زمین به آدم داد و دریانی و خازنی بهشت به رضوان داد.

۳) چون قabil، هابیل را بکشت، بترسید که پدرش بیند. او را به پشت برگرفت و همی برد و گرد جهان همی گردانید و ندانست که او را چگونه پنهان کند.

۴) پیش از قباد در جهان خراج نبود، مگر ده یک و پنج یک و چهار یک، و جایی بود که بیست پک گرفتندی؛ به مقدار آبادانی و نزدیکی و دوری آب.

۱۱۰- نوع سجع مصراع اول گزینه ... با سایر گزینه‌ها متفاوت است.

۱) ای صاحب کرامت شکرانه سلامت / روزی تفقدی کن درویش بی‌نوا

۲) صوفی چرا هشیار شد ساقی چرا بی‌کار شد / مستی اگر در خواب شد مستی دگر بیدار شد

۳) خلق چو مرغاییان زاده ز دریای جان / کی کنند این جا مقام مرغ کزان بحر برخاست

۴) در رفتن جان از بدن گویند هر نوعی سخن / من خود به چشم خویشن دیدم که جانم می‌رود

۱۱۱- کهن‌ترین نشانه و آثاری که از حضور انسان در ایران تاکنون کشف شده، مربوط به کدام منطقه است و در

کدام تپه، اشیا و ظروف سنگ صابونی با مهارت و ظرافت تمام ساخته می‌شد و پایتحث ایلامیان در بخش

شرقی قلمروشان کدام شهر بود و حکومت ایلام بر اثر یورش ویرانگر کدام اقوام دچار انحطاط و فروپاشی

شد؟

۱) بستر کشفروود - تپه زاغه - ازان - سومریان

۲) چغاگلان - تپه یحیی - شوش - آشوریان

۳) بستر کشفروود - تپه یحیی - ازان - آشوریان

۴) چغاگلان - تپه زاغه - شوش - سومریان

۱۱۲- کدام گزینه به ترتیب درباره سؤالات زیر درست است؟

- در چه دوره‌ای تمایل و علاقه اروپایان برای مسافرت به ایران دو چندان شد؟

- سر هنری راولینسون کدام سنگ‌نوشته را ترجمه کرد؟

- سنگ‌نوشته خشاپارشا هخامنشی در کدام منطقه واقع شده است؟

- کدام سنگ‌نوشته در کعبه زرتشت در نقش رسم شرح جنگ‌های این پادشاه با رومیان را بازگو می‌کند؟

(۱) قاجاریه - تخت جمشید - شهر نسا - شاپور دوم
 (۲) صفویه - بیستون - شهر وان - شاپور یکم

(۳) صفویه - بیستون - شهر نسا - شاپور دوم
 (۴) صفویه - تخت جمشید - شهر وان - شاپور یکم

۱۱۳- صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارت‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب به درستی مشخص شده است؟

- عموم مورخان تا ۲۰۰ سال پیش، پاسارگاد پایتخت کورش را به جمشید پادشاه افسانه‌ای ایران منسوب می‌نمودند.

- پس از به دست آوردن امتیاز انحصاری کاوش‌های باستان‌شناسی توسط دولت فرانسه، باستان‌شناسان فرانسوی، در محوطه باستانی

شوش به حفاری و کاوش مشغول شدند.

- منابع تحقیق تاریخ به دو دسته منابع نوشتاری و منابع غیرنوشتاری تقسیم می‌شوند.

- عمدۀ منابع نوشتاری غیرایرانی را کتاب‌های مورخان یونانی و رومی تشکیل می‌دهند.

(۱) ص - غ - غ - ص (۲) ص - غ - ص - غ (۳) غ - ص - غ - ص (۴) غ - ص - غ - ص

۱۱۴- به ترتیب کدام گزینه مبین پاسخ صحیح سؤال‌های زیر می‌باشد؟

الف) امروزه کدام سلسله به عنوان دوران افسانه‌ای (اساطیری) تاریخ ایران شناخته می‌شود؟

ب) کدام مورد بیان کننده صحیح دوران حکومت آریاییان در ایران از ۷۰۰ ق.م. تا ۶۵۱ ق.م. می‌باشد؟

ج) رساله «شهرستان‌های ایرانشهر» به چه زبانی و مربوط به کدام دوره تاریخی ایران است؟

د) جنگ «ماراتن» در زمان کدام پادشاه ایران روی داد؟

(۱) الف) پیشدادیان ب) ماد - هخامنشیان - سلوکیان - اشکانیان - ساسانیان (ج) پهلوی - اشکانیان (د) خشاپارشا

(۲) الف) کیانیان ب) ماد - هخامنشیان - کیانیان - اشکانیان - ساسانیان (ج) سانسکریت - ساسانیان (د) خشاپارشا

(۳) الف) پیشدادیان ب) ماد - سلوکیان - هخامنشیان - اشکانیان - ساسانیان (ج) پهلوی - اشکانیان (د) داریوش اول

(۴) کیانیان ب) ماد - هخامنشیان - سلوکیان - اشکانیان - ساسانیان (ج) پهلوی - ساسانیان (د) داریوش اول

۱۱۵- به ترتیب قسمت اول کدام گزینه صحیح و قسمت دوم آن غلط است؟

(۱) در نتیجه لشکرکشی کورش به آسیای صغیر، حکومت هخامنشیان به ثروتی هنگفت دست پیدا کرد و با دولت - شهرهای یونانی همسایه شد - در پی

موقفیت نظامی هموخشتر و اتحاد او با حکومت بابل علیه آشوریان، قلمرو ماد به شمال بین‌النهرین و بخش‌های وسیعی از آسیای صغیر گسترش یافت.

(۲) در پی موقفیت نظامی آستیاگ، هگمنانه فتح شد و بر قلمرو ماد افزوده شد. - بسیاری از محققان منشور کورش را نخستین منشور حقوق بشر می‌دانند.

(۳) کورش دوم بر انشان حکومت می‌کرد و با جلب حمایت بزرگان مادی، آستیاگ را از میان برداشت و پادشاهی هخامنشی را بنیان نهاد - کورش با

لشکرکشی به آسیای صغیر، شهر سارد و بخشی از آسیای صغیر را به تصرف درآورد.

(۴) منشور کورش که در واقع در موزه لوور پاریس نگهداری می‌شود، ماجراهی فتح صلح‌آمیز بابل بر روی لوحی به فرمان کورش است، - در نتیجه لشکرکشی

کورش به آسیای صغیر، حکومت هخامنشیان به ثروت هنگفتی دست پیدا کرد و با دولت - شهرهای یونانی همسایه شد.

۱۱۶

چه تعداد از رویدادها و اقدامات زیر منتبه به حکومت اردشیر دوم است؟

الف) در ابتدای حکومتش به قتل عام افراد خاندان سلطنتی پرداخت.

ب) مصر را دوباره به قلمرو هخامنشی ضمیمه کرد.

ج) در زمان پادشاهی اش، حکومت هخامنشی دچار تفرقه درونی شد.

د) به دست یکی از خدمتکاران کاخ شاهی به قتل رسید.

ه) پس از فرونشاندن شورش‌های مصر و بابل، به یونان لشکر کشید.

۴) چهار

۳) سه

۲) یک

۱) دو

۱۱۷

تصویر زیر مربوط به سنگنگاره ویرانی ... به دست فرمانروای ... است که این شهر در دوران سلسله ... دوباره شکوه و عظمت دیرین



خود را بازیافت و شاهکار معماری دوره ... در نزدیکی شهر شوش، ... می‌باشد.

۱) انشان - سومر - اشکانیان - بین‌النهرین - پیکره‌های الهه‌های مادر

۲) شوش - سومر - هخامنشیان - ایلام - پیکره‌های الهه‌های مادر

۳) انشان - آشور - اشکانیان - بین‌النهرین - معبد چغازنبیل

۴) شوش - آشور - هخامنشیان - ایلام - معبد چغازنبیل

۱۱۸

صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر در کدام گزینه بهتریب آمده است؟

الف) داریوش یکم به منظور دفع حملات قبایل بیلانگرد سکایی، به مناطق دوردستی در جنوب دریای سیاه و شرق روسیه کنونی لشکرکشی کرد.

ب) در زمان پادشاهی کمبوجیه، پسر و جانشین کورش بزرگ، فنیقیه به تصرف هخامنشیان درآمد.

پ) فرهاد دوم بر سپاه آنتیوخوس هفتم پیروز شد و سلوکیان را از ایران بیرون راند.

ت) جنگ‌های ایران و یونان در دوره حکومت سلوکیان رخ داد.

ث) دهیوک شهر اکباتان را بنا کرد و مرکز حکومت خود قرار داد.

۱) غ - ص - غ - غ - غ

۲) ص - غ - ص - غ - غ

۳) غ - ص - غ - ص

۱۱۹

از میان عبارت‌های زیر چند مورد نادرست می‌باشد؟

الف) داریوش بزرگ در اوایل پادشاهی خود با دشواری‌هایی در غرب قلمرو خود رو به رو شد.

ب) دولت - شهرهای یونانی تا زمان تسلط مقدونیان بر آن کشور، همچنان حکومت ایران را به عنوان بزرگ‌ترین قدرت جهانی می‌شناختند.

ج) در دوران فرمانروایی اردشیر دوم مصر از سیطره هخامنشیان خارج شد.

د) داریوش سوم، آخرین فرمانروای هخامنشی که مدتی پس از قتل اردشیر دوم بر تخت شاهی نشست تدبیر و درایت شاهان نخست هخامنشی را نداشت.

ه) نقش بر جسته داریوش بزرگ، نقش بر جسته برزی هفت جنگجو و دروازه ملل همگی در تخت جمشید قرار دارد.

۴) پنج

۳) دو

۲) چهار

۱) سه

۱۲۰- به ترتیب با توجه به سؤال‌های زیر کدام گزینه صحیح است؟

- الف) کدام مناطق ایران از گذشته‌های بسیار دور محیط مناسبی برای زندگی انسان و بپایی سکونتگاه‌های روستایی و شهری بوده‌اند؟
- ب) چرا ایران پیاپی در معرض مهاجرت‌ها و هجوم اقوام مختلف و حمله‌های نظامی حکومت‌های خارجی قرار داشت؟
- ج) سکونتگاه‌ها و روستاهای نخست در کدام مناطق ایران پدید آمد؟
- د) کدام مورد از نخستین شهرهایی محسوب می‌شدند که در حدود ۵ هزار سال پیش به وجود آمدند؟
- ۱) الف) نواحی کوهپایه‌ای و سرزمین‌های پست (ب) به دلیل موقعیت جغرافیایی (ج) غرب (د) چگامیش در خوزستان
- ۲) الف) نواحی ساحلی و سرزمین‌های پست (ب) به دلیل موقعیت نظامی (ج) جنوب غرب (د) شهداد در کرمان
- ۳) الف) نواحی کوهپایه‌ای و سرزمین‌های پست (ب) به دلیل موقعیت جغرافیایی (ج) شمال شرق (د) شهر سوخته در کاشان
- ۴) الف) نواحی هموار و دشت‌ها (ب) به دلیل موقعیت آب و هوایی (ج) شمال غرب (د) جیرفت در کرمان

۱۲۱- امروزه همه مردم برای فعالیت‌های مختلف مانند رفتن به مسافت به پیش‌بینی وضع ... توجه

زیادی می‌کنند. مثلاً ... شهر بوشهر در ۲۶ مرداد سال ۱۳۹۷ ۴۰ درجه سانتی‌گراد است پس ...

استان بوشهر گرم و مرطوب است.

۲) هوا - دمای - آب و هوای

۱) آب و هوا - آب و هوای - هوای

۴) هوا - هوای - آب و هوای

۳) آب و هوا - دمای - هوای

۱۲۲- به ترتیب مهم‌ترین داده‌های هواشناسی کدام‌اند و شهر بجنورد دارای چه نوع آب و هوایی است و ویژگی اصلی این نوع آب و هوای چیست؟

۲) بارش، فشار هوا - کوهستانی - افزایش بارندگی و کاهش دما با افزایش ارتفاع

۱) دما، فشار هوا - گرم و خشک - فقر پوشش گیاهی

۳) نوع پوشش گیاهی، فشار هوا - کوهستانی - میانگین دمای پایین ۴) بارش، دما - گرم و خشک - میانگین دمای بالای سالیانه

۱۲۳- بیشتر بارش‌ها در ایران در ... می‌بارد و با توجه به ناهمواری‌ها و جهت آن‌ها هر چه از ... به ... کشور می‌رویم، مقدار آب رودها بیشتر

می‌شود و رودهای مناطق نسبتاً خشک بیشتر ... هستند.

۲) اوایل فصل زمستان تا اواخر فصل بهار - غرب - شرق - دائمی

۱) اوایل فصل زمستان تا اواخر فصل بهار - غرب - شرق - فصلی

۴) اوایل فصل پاییز تا اوایل فصل بهار - شرق - غرب - طغیانی

۳) اوایل فصل زمستان تا اواخر فصل بهار - شرق - غرب - اتفاقی

۱۲۴ - بهترتبیب چند مورد از عبارت‌های زیر درست و چند مورد نادرست است؟

- الف) دریای عمان تنها دریای آزاد ایران است، که از طریق آن می‌توان به آبهای همه دریاهای جهان دسترسی داشت.
- ب) آن‌چه امروز دریای عمان نامیده می‌شود در گذشته دریای هرمز نام داشت.
- ج) عمق دریای عمان گاهی تا ۴۰۰۰ متر هم می‌رسد.
- د) دریای عمان بر زندگی مردم ساحل‌نشین آن تاثیر بسیاری دارد و مشاغل گوناگون از جمله صیادی و پرورش ماهی خاویار و میگو را به وجود آورده است.

(۱) یک - سه (۲) سه - یک (۳) دو - دو (۴) صفر - چهار

۱۲۵ - چند مورد از عبارات زیر نادرست است؟

- الف) در مناطق جنوبی کشور، که در عرض‌های پایین جغرافیایی قرار دارند، زاوية تابش خورشید هنگام ظهر، نزدیک به عمود است.
- ب) خلیج فارس و دریای عمان در بارش سواحل جنوبی کشور، نقش مهمی دارد و موجب شرجی شدن هوا می‌شوند.
- پ) در اطراف خط استوا به دلیل گرم بودن و صعود هوا، کمرنگ پرفشار حاره‌ای تشکیل می‌شود.
- ت) در اطراف مدار رأس السرطان و رأس الجدى، به دلیل سنگینی و فرونشینی هوا، کمرنگ کم فشار جنب حاره‌ای تشکیل می‌شود.

(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) یک

۱۲۶ - کدام‌یک از موارد زیر بهترتبیب به یکی از عوامل شکل‌گیری بحران ریزگردها و راه مقابله با آن اشاره می‌کند؟

- ۱) خشک شدن باتلاق‌ها - مدیریت ضعیف منابع آب
 ۲) کاهش ریزش های جوی - خشک شدن تالاب‌ها
 ۳) مدیریت ضعیف منابع آب - تغییر در شیوه کشت
 ۴) اجرای طرح‌های مهار بیابان - تامین حقابه رودخانه‌های منطقه

۱۲۷ - پاسخ پرسش‌های زیر بهترتبیب در کدام گزینه آمده است؟

- الف) دریای خزر از راه دن - ولگا به کدام دریا ارتباط پیدا کرده است؟
 ب) عرض متوسط دریای خزر چند کیلومتر است?
 پ) کدام رودها از سمت جنوب غرب به دریای خزر می‌ریزند?
 ت) کدام نوع از آبزیان فقط در دریای خزر زندگی می‌کنند?
 ث) حوضه آبریز فلات مرکزی در کشور ما جزء کدام نوع از حوضه‌های آبریز است?
 ۱) دریای سرخ - ۴۰۰ - اندر و گرگان - انواع ماهیان خاویاری - خارجی
 ۲) دریای سیاه - ۳۰۰ - کورا و ارس - انواع ماهیان خاویاری - داخلی
 ۳) دریای سرخ - ۳۰۰ - اندر و گرگان - میگو - داخلی
 ۴) دریای سیاه - ۴۰۰ - کورا و ارس - میگو - خارجی

۱۲۸ - بهتر تیب، کدام گزینه در ارتباط با دریای خزر صحیح و در ارتباط با خلیج فارس غلط است؟

- ۱) دریای خزر، از بقایای دریای عظیم تیس است که زمانی بخش اعظم نیمکره شمالی را پوشانیده بود. - روز ۱۰ اردیبهشت، روز ملی خلیج فارس نامگذاری شده که سالروز اخراج پرتغالی‌ها از دریای عمان و خلیج فارس است.
- ۲) دریای مازندران، کاسپین و قزوین از دیگر نام‌های دریای خزر می‌باشد. - هشت کشور در اطراف خلیج فارس وجود دارد.
- ۳) طویل‌ترین رود قابل کشتیرانی این دریا، رود کارون می‌باشد. - به دلیل وسعت زیاد، نام خلیج را بر آن نهاده‌اند.
- ۴) طول این دریا حدود ۱۳۰۰ کیلومتر است. - مساحت این خلیج با توجه به تغییرات سطح آب، متفاوت است.

۱۲۹ - بهتر تیب هر یک از ویژگی‌های ذکر شده، مربوط به کدام یک از موارد زیر می‌باشد؟

- الف) کانون آبگیری که بیش از ۵۰۰ میلی‌متر بارش داشته باشد.
- ب) این کانون آبگیر، در کوهستان‌های نزدیک به مناطق گرم و خشک، که گاهی بارش‌های کوتاه و اتفاقی رخ می‌دهد، به وجود می‌آید.
- ج) اغلب این نوع دریاچه‌ها بیشتر در نیمةٰ غربی کشور قرار دارند.
- د) این دریاچه بین دو استان کرمان و سیستان و بلوچستان قرار دارد.

(۱) الف) فعلی ب) اتفاقی ج) دائمی د) هامون

(۲) الف) دائمی ب) اتفاقی ب) فعلی ج) دائمی د) هامون

(۳) الف) دائمی ب) اتفاقی ج) دائمی د) جازموریان

۱۳۰ - صحیح یا غلط بودن عبارات زیر بهتر تیب در کدام گزینه آمده است؟

- الف) اطراف دریاچه ارومیه، املاح و رسوباتی است که موجب معتمد شدن آب و هوای منطقه شده است.
- ب) (آرتمیا) زمانی که آب دریاچه ارومیه فروکش نکرده بود در آن زندگی می‌کرد.
- پ) عمیق‌ترین نقطه دریاچه ارومیه، در شمال شرقی آن است و مهم‌ترین جزایر این دریاچه عبارت است از آرزو و اسپیر.
- ت) نام دیگر دریاچه ارومیه «چیچست» و «اشک داغی» است.
- ث) از جمله دلایل اهمیت دریاچه ارومیه، وجود جزایر متعدد است که محل سکونت انواع پرندگان مهاجر است.

(۱) ص - ص - غ - ص - غ (۲) ص - غ - ص - غ - ص (۳) غ - غ - ص - غ

۱۳۱ - جهان اجتماعی با ... پدید می‌آید ولی این پدیده پس از آن که با ... تحقق پیدا کرد، ... را به دنبال

می‌آورد که وابسته به اراده تک‌تک افراد نیست. این پیامدها خود، موقعیت جدیدی (فرصت‌ها و محدودیت‌ها) را برای کنش‌ها و انتخاب‌های بعدی ما فراهم می‌آورد.

(۱) آگاهی و اراده افراد انسانی - کنش انسان - پیامدها و الزام‌هایی

(۲) آگاهی و اراده افراد انسانی - کنش انسان - ارزش‌ها و هنجارهایی

(۳) فرصت‌ها و محدودیت‌های جدید - از بین رفتن پیامدها و الزام‌ها - ارزش‌ها و هنجارهایی

(۴) فرصت‌ها و محدودیت‌های جدید - از بین رفتن پیامدها و الزام‌ها - پیامدها و الزام‌هایی

۱۳۲ - با توجه به فرصت‌ها و محدودیت‌ها در جهان اجتماعی کدام گزینه نادرست است؟

(۱) فرصت‌ها و محدودیت‌ها به یکدیگر وابسته‌اند.

(۲) هیچ کدام بدون دیگری محقق نمی‌شوند.

(۳) فرصت‌ها و محدودیت‌ها، دو روی یک سکه‌اند.

(۴) جهان‌های اجتماعی را با فرصت‌ها و محدودیت‌هایی که به دنبال می‌آورند، نمی‌توان ارزیابی کرد.

۱۳۳- کدامیک از عبارت‌های زیر، درباره ویژگی‌های جهان متعدد از نظر ماکس وبر، صحیح است؟

- الف) در جهان متعدد، آدمیان متوجه اهداف دنیوی‌اند و برای رسیدن به این اهداف از علوم انسانی استفاده می‌کنند.
- ب) در این جهان رواج کنش‌های اخلاقی عرصه را بر سایر کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا تنگ می‌کند.
- پ) در این جهان اجتماعی، علوم تجربی با روش تجربی و فناوری حاصل از آن، قدرت پیش‌بینی و پیشگیری از حوادث و مسائل طبیعی را به انسان می‌دهد.

ت) در جهان متعدد، جهان صرفاً از مواد و موجودات خامی ساخته شده است که همه در اختیار و کنترل بشرند.

- (۱) الف و پ (۲) پ و ت (۳) ب و ت (۴) ت و ب

۱۳۴- بهترین ھر یک از پدیده‌های زیر در کدام قلمرو از قلمروهای دوگانه آرمانی و واقعی قرار می‌گیرند؟

- امنیت برای یک کشور آشوب‌زده

- استقلال سیاسی در ایران، پیش از انقلاب اسلامی

- مقابله با نژادپرستی در جامعه جاهلی در شبه جزیره عربستان

(۱) قلمرو آرمانی - قلمرو واقعی - قلمرو آرمانی

(۲) قلمرو واقعی - قلمرو آرمانی - قلمرو آرمانی

(۳) قلمرو آرمانی - قلمرو آرمانی - نه در قلمرو واقعی و نه در قلمرو آرمانی

(۴) قلمرو آرمانی - قلمرو واقعی - نه در قلمرو آرمانی و نه در قلمرو واقعی

۱۳۵- جوامع مختلف با ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی ... و اگر هنجارها و اعمال خود را نیز براساس این عقاید و ارزش‌ها سامان دهند، ...

(۱) آن‌ها را به قلمرو واقعی وارد می‌کنند - آن‌ها را به قلمرو آرمانی وارد نموده‌اند.

(۲) حقانیت و درستی آن‌ها را ثابت می‌کنند - آن‌ها را به قلمرو واقعی وارد می‌کنند.

(۳) آن‌ها را به قلمرو واقعی وارد می‌کنند - حقانیت و درستی آن‌ها را ثابت می‌کنند.

(۴) آن‌ها را به قلمرو آرمانی وارد می‌کنند - آن‌ها را به قلمرو واقعی وارد نموده‌اند.

۱۳۶- بهترین ھر یک از عقاید زیر باطل و کدامیک حق است؟

(تقدیس حیوانات در معابد - عقیده به توحید و ارزش‌های توحیدی - وفای به عهد - تحمل دیگران و مدارا با کسانی که

از شناخت حقیقت محروم مانده‌اند - تجاوز به حقوق دیگران - شرک)

- (۱) باطل - حق - حق - باطل - باطل (۲) باطل - حق - حق - باطل - باطل

- (۳) حق - حق - باطل - حق - باطل - حق (۴) حق - باطل - حق - باطل - حق

۱۳۷- بهترین ھر یک از گزینه ویژگی‌های هویتی موارد ذیل، به درستی ذکر شده است؟

- فرزند اول خانواده بودن - صبور بودن - ایرانی بودن

(۱) ثابت - فردی - اجتماعی (۲) انتسابی - اجتماعی - اجتماعی

(۳) اکتسابی - فردی - متغیر

۱۳۸- «تغییر دادن جهان توسط یک انسان باتقوا» و «درمان برخی بیماری‌های جسمی با کمک قوای روانی» بهترین تأثیر کدامیک از جهان‌ها

بر یکدیگر محسوب می‌شوند؟

۱) تأثیر جهان نفسانی بر جهان اجتماعی - تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی

۲) تأثیر جهان نفسانی بر جهان اجتماعی - تأثیر جهان نفسانی بر جهان طبیعی

۳) تأثیر جهان اجتماعی بر جهان نفسانی - تأثیر جهان طبیعی بر جهان نفسانی

۴) تأثیر جهان اجتماعی بر جهان نفسانی - تأثیر جهان نفسانی بر جهان طبیعی

۱۳۹- «کودکان خطاهای خود را موجه‌تر از خطای دیگران می‌دانند، خطای دیگران را عمدی و شایسته مجازات و خطای خود را غیرعمدی

می‌دانند» علت وجود این نگرش در کودکان چیست؟

۱) خودخواهی که کودکان در سال‌های اول زندگی دارند.

۲) شناخت کم‌تر نسبت به رفتار خودشان که موجب می‌شود محیط را مقصراً در رفتار خود بدانند.

۳) شناخت بیشتر نسبت به رفتار افراد دیگر که موجب می‌شود به سهم خود افراد در رفتارشان بیشتر تأکید داشته باشند.

۴) شناخت بیشتر نسبت به عوامل مؤثر بر رفتار خود که موجب مقصراً دانستن محیط می‌شود و شناخت کم نسبت به رفتار دیگران که موجب بیشتر

دانستن سهم خود افراد در انجام خطاهایشان، می‌شود.

۱۴۰- وجود نظریات متفاوت درباره هويت، نشانه چیست؟

۱) امکان خطا و اشتباه در شناخت هويت وجود دارد.

۲) بخشی از هويت افراد آگاهانه است.

۳) هويت اجتماعی دامنه گسترده‌تری نسبت به هويت فردی دارد.

۴) انسان‌ها در شناخت خود غفلت دارند.

۱۴۱- کدام گزینه درباره پیامدهای جهان اجتماعی نادرست است؟

۱) جهان اجتماعی توسط گذشتگان ما پدید آمده است و سهم مردمگان در ساختن جهان اجتماعی بیشتر از سهم زندگان است.

۲) افراد در جهان اجتماعی صرفاً کنش‌گری منفعل هستند و نمی‌توانند در جهت تداوم، گسترش و پیشرفت این جهان حرکت کنند.

۳) مهم‌ترین تفاوت خانه‌سازی انسان و حیوان این است که انسان پس از ساختن خانه‌اش ناچار می‌شود متناسب با شرایط خانه، در خود و شیوه

زندگی‌اش، تغییر ایجاد کند.

۴) پیامدهای جهان اجتماعی‌ای که از طریق مشارکت اجتماعی افراد پا بر جاست، همواره باقی خواهد ماند.

۱۴۲- کدامیک از گزینه‌های زیر از ویژگی‌های «فرهنگ سکولار» نمی‌باشد؟

- ۱) فرهنگی که عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های آن مربوط به این جهان و فرهنگ دنیوی است.
- ۲) فرهنگی که در آن جهان دیگر انکار می‌شود و یا در محدوده‌ی منافعی که برای خواسته‌های این جهانی بشر دارد، پذیرفته می‌شود.
- ۳) فرهنگی که جغرافیای هستی را فراتر از جغرافیای طبیعت می‌بیند و زندگی این جهان را در سایه‌ی معنویات، مقدس می‌گرداند.
- ۴) فرهنگی که همه‌ی ظرفیت‌ها و استعدادهای انسان را در خدمت این جهان به کار می‌گیرد و ظرفیت‌های معنوی انسان‌ها را نادیده می‌گیرد.
- ۱۴۳- به سطحی از عقلانیت که درباره‌ی آرمان‌ها، ارزش‌ها و اهداف زندگی بشر به داوری می‌پردازد و با زوال آن داوری به تمایلات افراد و گروه‌های متفرق سپرده می‌شود، چه می‌گویند و در این نوع عقلانیت به چه نوع علمی بها داده می‌شود؟**

(۲) عقلانیت ذاتی - علوم تجربی

(۱) عقلانیت ابزاری - علوم تجربی

(۴) عقلانیت ابزاری - علوم عقلانی و وحیانی

(۳) عقلانیت ذاتی - علوم عقلانی و وحیانی

۱۴۴- برنامه‌ریزان فرهنگی جامعه از چه طریقی و برای ورود کدامیک از بخش‌های شکل زیر به دیگری، تلاش می‌کنند؟

(۱) تعلیم و تربیت - الف

(۲) تعیین ارزش‌های جامعه - الف

(۳) تعلیم و تربیت - ب

(۴) تعیین ارزش‌های جامعه - ب

۱۴۵- کدام عبارت در ارتباط با ارزیابی جهان‌های اجتماعی نادرست است؟

- ۱) آرمان‌های جهان اجتماعی در ارزش‌ها مبتلور می‌شود؛ مثلاً آرمان جهان اسلام توحید است.
- ۲) آرمان اجتماعی تصور اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب فرهنگ، سیاست، اقتصاد، خانواده و ... است.
- ۳) هنجارها، راهنمای کنش اعضای جهان اجتماعی‌اند.
- ۴) واقعیت‌های هر جهان اجتماعی را می‌توان در پرتو آرمان‌های آن ارزیابی کرد.

۱۴۶- حقیقت در قلمرو واقعیت ... است؛ یعنی ...

- ۱) ثابت نبوده و تغییرپذیر - جامعه امکان انحراف از حق و پذیرش قلمروی باطل را دارد.
- ۲) غالباً تغییرناپذیر - جوامع مختلف با ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی، حقیقت را به عرصه‌ی فرهنگ واقعی خود وارد می‌کنند.
- ۳) متغیر - حقیقی یا واقعی بودن یک عقیده، ارزش و کنش اجتماعی، بر اساس نوع نگاه و رفتار جوامع مختلف تعیین نمی‌شود.
- ۴) ثابت و تغییرناپذیر - حقیقی یا واقعی بودن یک عقیده، ارزش و کنش اجتماعی، بر اساس نوع نگاه و رفتار جوامع مختلف تعیین می‌شود.

۱۴۷- افراد براساس چه چیزی خود را از اشیا و افراد دیگر متمایز می‌کنند؟

- ۱) موقعیت‌هایی که احساس مثبت فرد را نشان می‌دهد.

- ۲) موقعیت‌های خواسته یا ناخواسته که در زندگی فرد ایجاد می‌شود.

- ۳) هر آن‌چه که فرد در پاسخ به پرسش «کیستی؟» می‌گوید.

۱۴۸- در جهان متعدد تعامل انسان با طبیعت چگونه است؟

- ۱) هر نوع تصرفی را برای بهره‌برداری بیشتر از طبیعت انجام می‌دهد.

- ۲) به عنوان خلیفه خداوند، وظيفة عمران و آبادانی طبیعت را بر عهده دارد.

- ۳) حق ندارد مخالف خواست خداوند در جهان طبیعت تصرفاتی انجام دهد.

۴) به طبیعت به عنوان موجودی زنده می‌شود تا هرگونه دخل و تصرفی در آن مجاز باشد.

۱۴۹- هر جهان اجتماعی بنا به هویت خود با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است ...

- ۱) ولی امکان پیدایش و رشد دیگر انواع را از بین نمی‌برد.

- ۲) که در ارتباط با آرمان‌ها و ارزش‌های دنیوی باشد.

- ۳) ولی می‌تواند با انواع دیگر هویت‌ها هم هماهنگ باشد.

^{۱۵۰}- به ترتیب شعر «من چو خود را زنده در عمری دراز / بی نیزدم، مردہ کی یا بی تو باز» در ارتباط با چه مسئله‌ای می‌باشد و ویژگی‌های روانی

و اخلاقی همچون «رفاه طلبی» و «تبیج» در ارتباط با کدام نوع از آرمان‌ها و ارزش‌ها می‌باشد؟

- | | |
|--|---|
| <p>۲) هویت فردی و هویت اجتماعی - دنیوی</p> | <p>۱) خودآگاهی یا ناخودآگاهی هویت - معنوی</p> |
| <p>۳) هویت فردی و هویت اجتماعی - معنوی</p> | <p>۴) خودآگاهی یا ناخودآگاهی هویت - دنیوی</p> |

۱۵۱- کدام گزینه در مورد «استنتاج پهترین تبیین» نادرست است؟

- (۱) احتمالات مختلف مورد بررسی قرار می‌گیرد.
 - (۲) در مسائل علمی و در جهت بررسی فرضیه‌های علمی استفاده می‌شود.
 - (۳) در زندگی و مسائل روزمره کاربردی ندارد.
 - (۴) با حذف تبیین‌های اشتباه به بهترین تبیین دست می‌یابیم.

^{۱۵۲}- به ترتیب، نوع قضیه و نوع موضوع قضایای «ایران کشوری پهناور است» و «اعداد اول کوچکتر از ۱۰۰۰» ابه جز

۲) «فرد هستند» در کدام گزینه، صحیح است؟

- (۳) شخصیه و جزئی - محصوره و کلی
 (۴) محصوره و جزئی - شخصیه و کلی
 (۵) شخصیه و جزئی - شخصیه و جزئی
 (۶) محصوره و کلی - محصوره و کلی

۱۵۳- بهتر ترتیب در استقراری ... با مشاهده چند مورد جزئی، حکمی کلی می‌دهیم و نتیجه آن ... ضعیف است و نتیجه آن ... زیرا به هدف مشابه ظاهری میان دو امر جزئی احکام یکی را بر دیگری تسری داده‌ایم.

- ۱) عمیمی - یقینی است - استنتاج بهترین تبیین - قطعی است
 ۲) تمثیلی - احتمالی نیست - تمثیلی - احتمالی است
 ۳) عمیمی - یقینی نیست - تمثیلی - احتمالی است
 ۴) تمثیلی - احتمالی نیست - عمیمی - قطعی است

۱۵۴- کدام گزینه به ترتیب بیانگر قضیه جزئیه و قضیه شخصیه است؟

- ۱) جزئی بودن موضوع قضیه - جزئی بودن کمیت قضیه
۲) جزئی بودن موضوع قضیه - جزئی بودن سور قضیه
۳) جزئی بودن کمیت قضیه - جزئی بودن کیفیت قضیه

۱۵۵- کمیت قضیه به ... بستگی دارد که تعیین کننده ... است و براساس آن قضایای محصوره به ... دسته تقسیم می شود.

- ۱) موضع قضیه - دامنه مصادیق موضوع - چهار
۲) سور قضیه - دامنه مصادیق موضوع - دو
۳) نسبت قضیه - دامنه مصادیق محمول - دو
۴) محمول قضیه - دامنه مصادیق محمول - چهار

^{۱۵۵}- «کشف می کنیم که علت سرماخوردگی و آبله، ویروس است؛ سپس نتیجه می گیریم علت همه بیماری ها ویروس می باشد» به ترتیب مثال مذکور

چه نوع استقراری است و چرا مبنای آن بر اساس تخمین بنا شده است؟

- ۱) تمیلی - تک تک جامعه آماری را بررسی نمی کنیم.
۲) تعیینی - از نمونه های تصادفی استفاده می کنیم.
۳) تمثیلی - از نمونه های تصادفی، استفاده مم کنیم.
۴) تعمسی - نمی توان از آن نتیجه گیری، گرفت.

۱۵۷- حند مورد از مثال‌های زیر دارای شرایط استقراری تعمیم، قوی، هستند؟

- از مجموع ۱۰۰ مرکز تشخیص و پیشگیری از بیماری ایدز که در کشور A قرار دارد، با بررسی ۶۰ مرکز در استان‌های مختلف و افزایش بیماران مبتلا به ایدز که از بیماری خود آگاه هستند، حکم می‌کنیم.

- بازی تشویصی، کم و زیاد بودن حجم خفتگیری در شهر تهران به کلاتهای های منطقه ۱۳ شهرداری مراجعت می کنند و استقرار می کنند که این بجز د

تمام تهران به ندرت رخ می‌دهد.

- با مراجعه به ۳ استخیر، مخاطره، مختلف اصفهان، نتیجه می‌گیریم که تمام استخراهای این شهر از کیفیت و پهدادشت بالایه، بخودارند.

- با بررسی ۷۰ درصد از مراکز آموزش عالی در سطح کشور، و با در نظر گرفتن مقاطع تحصیلی مختلف به این نتیجه می‌رسیم که در مجموع تعداد دانشجویان دختر، بیشتر از دانشجویان پسر است.

- ۱) چهار ۲) پیک ۳) دو ۴) آم

- ۱۵۸ - بهتر ترتیب کدام گزینه نوع استدلال‌های زیر را به درستی مشخص کرده است؟

- حسن در مسابقات مدرسه و منطقه همیشه قهرمان شده است. حسن در مسابقات کشوری نیز قهرمان می‌شود.

- زهرا در تمامی آزمون‌های قلمچی خود تا به امروز تراز بالایی کسب کرده است؛ پس او در تمامی آزمون‌ها تراز بالایی کسب خواهد کرد.

- علی به کاندیدای منتخب خود، رأی می‌دهد. برای رای دادن باید حداقل هجده سال تمام سن داشت پس علی حداقل هجده سال تمام دارد.

- محمد پایه دهم درس خواندن در پایه دهم باید پایه نهم را تمام کرد؛ محمد پایه نهم را تمام کرده است.

(۱) استقرایی - قیاسی - استقرایی - قیاسی (۲) قیاسی - استقرایی - قیاسی - استقرایی

(۳) استقرایی - قیاسی - قیاسی - استقرایی (۴) قیاسی - قیاسی - استقرایی - قیاسی

- ۱۵۹ - بهتر ترتیب قضیه‌ای حملی به قضیه‌ای گفته می‌شود که در آن به ... حکم می‌شود و کیفیت آن به ... بستگی دارد؛ مانند: ...

(۱) اتصال یا انفصل میان دو نسبت - فعل ربطی - الف ب است.

(۲) اتصال یا انفصل میان دو نسبت - اگر الف و ب باشد، آن‌گاه ج داشت.

(۳) ثبوت یا نفی چیزی برای چیزی - رابطه - الف ب نیست.

(۴) ثبوت یا نفی چیزی برای چیزی - موضوع و محمول - الف ب است.

- ۱۶۰ - کدام گزینه درباره استقرای تمثیلی نادرست است؟

(۱) استدلالی است که برای رسیدن به نتیجه از تمثیل استفاده می‌شود.

(۲) برای مقابله با مغالطة آن می‌توان از یک استدلال تمثیلی مخالف استفاده کرد.

(۳) استدلال ضعیفی است.

(۴) وجود مشابهت ظاهری زیاد میان دو امر جزئی ما را به نتیجه‌ای قطعی می‌رساند.



سایت کنکور

Konkur.in

پاسخ نامه (کلید) آزمون ۱۹ بهمن ۱۳۹۷ گروه دهم علوم انسانی دفترچه A

1	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	51	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	101	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	52	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	102	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	53	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	103	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	54	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	104	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	55	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	105	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	56	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	106	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	57	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	107	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	58	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	108	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
9	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	59	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	109	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
10	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	60	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	110	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	61	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	111	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
12	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	62	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	112	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
13	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	63	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	113	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
14	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	64	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	114	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
15	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	65	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	115	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
16	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	66	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	116	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	67	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	117	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
18	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	68	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	118	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	69	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	119	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	70	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	120	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	71	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	121	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
22	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	72	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	122	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
23	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	73	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	123	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	74	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	124	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
25	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	75	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	125	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
26	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	76	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	126	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
27	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	77	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	127	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
28	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	78	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	128	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
29	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	79	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	129	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
30	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	80	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	130	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	81	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	131	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
32	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	82	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	132	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
33	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	83	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	133	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
34	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	84	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	134	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
35	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	85	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	135	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
36	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	86	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	136	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
37	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	87	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	137	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
38	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	88	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	138	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
39	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	89	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	139	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
40	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	90	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	140	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
41	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	91	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	141	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
42	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	92	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	142	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
43	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	93	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	143	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
44	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	94	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	144	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
45	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	95	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	145	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
46	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	96	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	146	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
47	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	97	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	147	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
48	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	98	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	148	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
49	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	99	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	149	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
50	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	100	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	150	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

سایت کنکور

Konkur.in



(آگیتا محمدزاده)

(الف) در بیت، «سگان» قافیه است که در گروه «این عووه سگان شما»، وابسته‌ی «عووه» است از نوع مضافق‌الیه.

(ب) «چراغدان» در بیت قافیه است که پس از حرف اضافه‌ی «بر» آمده است و مستلزم است.

(ج) در بیت، «کاروان» قافیه است که در جمله «نهاد» است.

(د) در گروه «تاثیر اختران شما»، «تاثیر» هسته است و «اختران» که قافیه است، وابسته‌ی گروه اسمی است از نوع مضافق‌الیه.

(ه) در گروه «سخنی کمان شما»، «کمان» وابسته‌ی پسین است و از نوع مضافق‌الیه.

همین واژه در بیت قافیه است.

(دانش‌های ادبی و زبانی، صفحه ۶۹ کتاب فارسی)

-۶

(آگیتا محمدزاده)

دقّت کنید فعل‌ها بررسی نمی‌شوند. بررسی واژه‌های مذکور:

گزینه‌ی «۱»: نویسنده: نویس - آگاهی‌بخش: بخش - عدالت‌خواهی: خواه - ستم‌ستیزی: ستیز

گزینه‌ی «۲»: آزادی‌خواهان: خواه - خوانندگان: خوان - سازش‌ناپذیری: ساز، پذیر

گزینه‌ی «۳»: ندارد.

گزینه‌ی «۴»: ستایش: ستای - آزادی‌خواهی: خواه - پایداری: دار

(دانش‌های ادبی و زبانی، صفحه ۶۲ کتاب فارسی)

-۷

(همیر اصفهانی)

حرف‌های «که» و «گر» در ابیات، دو عبارت را به هم وصل کرده است که جمله‌ای مستقل بسازد به جز بیت پاسخ که جملاتی تک‌فعلی و ساده دارد.

(دانش‌های ادبی و زبانی، صفحه ۱۰ کتاب فارسی)

-۸

(همیر اصفهانی)

در بیت، گروه «صرف بستان دل» هست که «صرف» هسته است و «بستان» و «دل» هر دو مضافق‌الیه.

(دانش‌های ادبی و زبانی، صفحه ۶۶ کتاب فارسی)

-۹

(همیر اصفهانی)

بررسی ابیات:

(الف) بت: استعاره از یار - عنان طاقت: استعاره از نوع حذف مشبه‌به

(ب) استعاره از نوع حذف مشبه ندارد.

(ج) گهر: استعاره از اشک - شخصیت‌بخشی برای «بخت»: استعاره از نوع حذف مشبه‌به

(د) استعاره ندارد.

(ه) استعاره از نوع حذف مشبه ندارد.

(آرایه‌های ادبی، صفحه‌های ۷۰ و ۷۱ کتاب فارسی)

-۱۰

(احسانه احمدی)

-۱

شاعر در بیت صورت سؤال می‌گوید قصر جلال ناصرالدین‌شاه از قصرهای دیگر رفیع‌تر (بلندتر) است.

(واژه، واژه‌نامه کتاب فارسی)

(سپهر هسن قانپور)

-۲

مشیت: اراده، خواست الهی

(واژه، واژه‌نامه کتاب فارسی)

(سپهر هسن قانپور)

-۳

واژه‌هایی که در متن صورت سؤال نادرست نوشته شده است: «غنا»، «می‌گذاری»، «بوسه»، «مجاهدان»

(املاء، صفحه ۱۰ کتاب فارسی)

(سپهر هسن قانپور)

-۴

املای «خانقاہ» به همین شکل درست است.

(املاء، صفحه ۱۳۰ کتاب فارسی)

(آگیتا محمدزاده)

-۵

در بیت صورت سؤال، «م» به معنای «هستم» پس از «می‌بیسید». فعل مضارع اخباری ساخته است. «بنوازد» نیز مضارع التزامی است.

بررسی گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: «بگذرد» مضارع التزامی است، پس این گزینه پاسخ نیست.

گزینه‌ی «۴»: «نماند» فعل ماضی است. در بیت تنها فعل «شود» مضارع است.

گزینه‌ی «۳»: «نگسلم» به معنای «نمی‌گسلم» مضارع اخباری است. «برند» به حالت و کاربرد «ببرند» مضارع التزامی است.

گزینه‌ی «۴»: «می‌گوید» و «است» فعل مضارع اخباری است. «خرید» و «بپشت» نیز فعل ماضی است.

(دانش‌های ادبی و زبانی، صفحه ۷۳ کتاب فارسی)



-۱۶ کتاب پامع فارسی (۱۱)

بیت صورت سؤال به ناپایداری طالع نیک اشاره می‌کند و بیت گزینه‌ی «۲» نیز به ناپایداری شرایط اشاره می‌کند.

(مفهوم، صفحه ۶۹ کتاب فارسی)

-۱۷ کتاب پامع فارسی (۱۱)

بیت صورت سؤال می‌گوید بی‌حაصلی، به شرم منجر می‌شود. مصراع دوم بیت گزینه‌ی «۳»، نیز می‌گوید ما از نخل دل بی‌ثمر خود، شرمنده‌ایم. گزینه‌ی «۱»: ای بیدل، من از شرم بی‌حაصلی خود گذاختم. دل ندارم ولی سودایی و دلباخته‌ام.

گزینه‌ی «۲»: باید که سرو خود را از شرم قد تو پنهان کند و سوسن از شرم سخنوری تو خاموش بنشیند.

گزینه‌ی «۴»: با وجود قامت یار، سرو باید شرم کند از جلوه‌کردن در باغ.

(مفهوم، صفحه ۶۷ کتاب فارسی)

-۱۸ کتاب پامع فارسی (۱۱)

مفهوم «آرامش گرفتن دلها با یاد خدا» در آیه‌ی صورت سؤال و ایات مرتبط وجود دارد.

(مفهوم، صفحه ۸۰ کتاب فارسی)

-۱۹ کتاب پامع فارسی (۱۱)

«آرامش نداشتن و همیشه در تلاش بودن» مفهوم مشترک ایات گزینه‌های «۱، ۲، ۴» است.

(مفهوم، مشابه صفحه ۸۰ کتاب فارسی)

-۲۰ کتاب پامع فارسی (۱۱)

«بویایی و در تحرک بودن» و ترک تعلقات دنیوی مفهوم مشترک عبارت صورت سؤال و بیت گزینه‌ی «۳» است.

(مفهوم، صفحه ۸۰ کتاب فارسی)

فارسی و زنگاری (۱) (شاهد گواه)

-۱۱ کتاب پامع فارسی (۱۱)

تشیبهات سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: این جا آینه‌تجلی تاریخ است.

گزینه‌ی «۲»: معزکه‌ی قلوب (اضافه‌ی تشیبهات)

گزینه‌ی «۴»: آفتاب فتح و آسمان سینه (دو اضافه‌ی تشیبهات)

(آرایه‌های ادبی، صفحه‌های ۷۹ و ۱۰ کتاب فارسی)

-۱۲ کتاب پامع فارسی (۱۱)

بیت گزینه‌ی «۱»، حرارت قندیل را از سوز عاشورا در دل او می‌داند. در دیگر گزینه‌ها، گزینه‌های «۲» و «۳» حسن تعلیل ندارند و حسن تعلیل گزینه‌ی «۴» نیز ربطی به عاشورا ندارد.

(آرایه‌های ادبی، صفحه ۷۶ کتاب فارسی)

-۱۳ کتاب پامع فارسی (۱۱)

بخش نخست عبارت صورت سؤال به تنهاشدن حسین بن علی (ع) در روز عاشورا اشاره می‌کند. این مفهوم در بیت گزینه‌ی «۲» نیز مشاهده می‌شود که می‌گوید ایشان در آن موضع بلا فرد و وحید شده است. در دیگر ایات این مفهوم وجود ندارد.

(مفهوم، صفحه ۶۶ کتاب فارسی)

-۱۴ کتاب پامع فارسی (۱۱)

حسین (ع) کشته شد، اما با انتخابی که او کرد و پایداری و جان‌فشنایی او در این راه، راه او ماندگار شد. این راه تاکنون ادامه دارد و حسین هنوز راه را به پیروانش نشان می‌دهد. این مقاهمی در عبارت صورت سؤال و در ایات گزینه‌ی «۲»، مشترک است.

(مفهوم، صفحه ۶۵ کتاب فارسی)

-۱۵ کتاب پامع فارسی (۱۱-سساری فارج از کشور ۱۸۶)

در بیت صورت سؤال شاعر می‌گوید: «با شناخت علی (ع) توانستم، خدا را بشناسم.» در بیت گزینه‌ی «۲» نیز همین معنا آمده است: «به جود و بزرگواری امام حق توانستم حق را بشناسم.»

(مفهوم، صفحه ۷۲ کتاب فارسی)



(علی‌اکبر ایمان‌پرور، قواعد، صفحه‌ی ۳۸)

-۲۶

«استغروا» (آمرش طلبیدن) فعل ماضی در صیغه‌ی جمع مذکر غایب از باب «استفعال»

است که دارای سه حرف زائد است.

تشریم گزینه‌های دریگر:گزینه‌ی «۱»: «امتنی» از باب «افعال» است که دو حرف زائد دارد.گزینه‌ی «۲»: «تأدّب» از باب «فعل» است که دو حرف زائد دارد.گزینه‌ی «۳»: «علموا» فعل امر در صیغه‌ی جمع مذکر مخاطب از باب «تفعیل» و دارای یکحرف زائد است. «تَفَهُّمَ» نیز فعل امر در همان صیغه از باب «تفعل» و دارای دو حرف زائد

است.

(دروشعلی ابراهیمی، لغت و مفهوم، صفحه‌ی ۴۹)

-۲۷

با توجه به معنای جمله در جای خالی اول به فعل لازم «تَحرِك» (حرکت می‌کند) و در جای

خالی دوم به فعل متعادل «تُحرِك» (حرکت می‌دهد) نیاز داریم؛ «جسم جَهْد حرکت می‌کند،بدون این‌که بدنش را حرکت دهد).

(سعید بعفری، قواعد، صفحه‌ی ۵)

-۲۸

ترجمه صورت سوال: «صدھا جراخ الکریکی را دیدم که نورشان از هتل‌های درخشنای

فرستاده می‌شد.

(رضا مقصومی، مکالمه، صفحه‌ی ۵۰)

-۲۹

«آیا سلمان فارسی را می‌شناسی؟! -بله، او را می‌شناسم!»

در سوال «تعرفنَ» آمده که فعل مضارع دوم شخص مفرد است، بنابراین جواب آن می‌بایست

اول شخص مفرد باشد (اعرفه)، نه اول شخص جمع (تعرفه).

گزینه‌های «۱» و «۳» نیز به لحاظ مفهومی پاسخ مناسب برای سوال نیستند.

(رضا مقصومی، قواعد، ترکیبی)

-۳۰

«یَتَعَارُفُ» فعل مضارع برای جمع مؤنث غائب و از باب «تفاغل» می‌باشد. صورت

سؤال جمله اسمیه را خواسته است؛ بنابراین گزینه‌های «۱» و «۴» رد می‌شوند. در

گزینه‌ی «۳» نیز فعل «يُحاوِلُ» از باب «مُفَاعَلَة» است.**عربی (زبان قرآن (۱))**

-۲۱

(مریم آقایاری، ترجمه، صفحه‌ی ۱۸)

«سَكَنَطَطِعُ»: خواهیم توانست / «أَن نستفيه»: استفاده کنیم / «مِن»: از / «ضَوء»: نور /

«الأسماك المضية»: ماهی‌های نورانی / «لِ»: برای / «إِنْسَرَة»: روشن کردن / «الْمُدْنُ»:

شهرها / «الْقُرْى»: روستاهای / «السَّيَوَاتِ الْقَادِمَةِ»: سال‌های آینده

تشریم گزینه‌های دریگر:

گزینه‌ی «۱»: «لا تسبوا: دشمن ندیده (و گرنه نیز در ترجمه نادرست است).»

گزینه‌ی «۳»: حجال: رسیمان‌های

گزینه‌ی «۴»: قد أنشد: سروده است

(سعید بعفری، ترجمه، ترکیبی)

-۲۳

(علی‌اکبر ایمان‌پرور، مفهوم، صفحه‌ی ۳۵ و ۳۶)

هر گروهی به آن‌جهه نزدشان هست، شامانند، که با آیه‌ی مقابل خود (همانا این امت شمامت، امتنی بگانه) تناسب ندارد.

تشریم گزینه‌های دریگر:

گزینه‌ی «۱»: «سخن مانند دارو است کمی سود می‌رساند و زیادش کشته است.» که به کم صحبت کردن و مفید سخن گفتن تشویق می‌کند.

گزینه‌ی «۲»: «جه کسی گناهان را می‌بخشد جز خدا!»: امیدوار بودن به بخشش خداوند

گزینه‌ی «۳»: «هر کس چیزی بخواهد و تلاش کند، می‌باید.»

(علی‌اکبر ایمان‌پرور، لغت و اصطلاحات، ترکیبی)

-۲۵

یک دیگر را شناختن: همان شناخت یک دیگر است.»

تشریم گزینه‌های دریگر:

گزینه‌ی «۱»: بیاده رو: فصل دوم از سال است. (نادرست)

گزینه‌ی «۳»: گردباد: باران شدیدی است و بعد از آن حتماً برف می‌بارد. (نادرست)

گزینه‌ی «۴»: مزدور: کسی است که در کارخانه با همکارانش کار می‌کند. (نادرست)



(سید کمال الدین سیفی)

-۳۶

یکی از حوادثی که در مرحله اول قیامت اتفاق می‌افتد، تغییر در ساختار زمین و آسمان هاست. قرآن کریم در این باره می‌فرماید: «یوم ترجمت الارض والجبار و کانت الجبار کثیباً مهیلاً: در آن روز که زمین و کوهها سخت به لرزه درآیند و کوهها (چنان در هم کوپیده شوند که) به صورت توده‌هایی از شن نرم درآیند.»

(واقعه بزرگ، صفحه‌ی ۷۳)

(محمد آقامصالح)

-۳۷

بدکاران از مشاهده گواهی اعضا خویش به شگفت می‌آیند و خطاب به اعضای بدن خود با لحنی سرزنش آمیز می‌گویند که چرا علیه ما شهادت می‌دهید؟ اعضا بدن آن‌ها می‌گویند: «ما را خدایی به سخن آورد که هر چیزی را به سخن آورد.»

(واقعه بزرگ، صفحه‌ی ۷۵)

(فاطمه سادات فلیل پور سیدی)

-۳۸

اعمال بیامان و امامان معیار و میزان سنجش اعمال در روز قیامت قرار می‌گیرد؛ زیرا اعمال آنان عین آن چیزی است که خدا به آن دستور داده است؛ از این رو هر چه عمل انسان‌ها به راه و روش آنان نزدیک‌تر باشد، ارزش افزون‌تری خواهد داشت.

(واقعه بزرگ، صفحه‌ی ۷۴)

(فاطمه سادات فلیل پور سیدی)

-۳۹

با کنار رفتن پرده از حقایق عالم واقعیت همه چیز از جمله اعمال و رفتار و نیبات انسان‌ها آشکار می‌شود. با آماده شدن صحنه قیامت و بریا شدن دادگاه عدل الهی رسیدگی به اعمال آغاز می‌شود و اعمال، افکار و نیتهای انسان‌ها در ترازوی عدل پروردگار سنجیده می‌شود.

(واقعه بزرگ، صفحه‌ی ۷۴)

(محمدعلی عبارتی)

-۴۰

قرآن کریم در مورد فرشتگان الهی می‌فرماید: «وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لحافظينَ كراماً كاتبينَ يَعْلَمُونَ مَا تَعْلَمُونَ: بِيَگمانِ برای شما نگهبانانی هستند. نوبسندگانی گرانقدر، می‌دانند آنچه را انجام می‌دهید.»

(واقعه بزرگ، صفحه‌ی ۷۵)

دین و زندگی (۱)

-۳۱

(فاطمه سادات فلیل پور سیدی)

در مرحله دوم قیامت، واقعیت رخ می‌دهد تا انسان‌ها آماده دریافت پاداش و کیفر شوند.

(واقعه بزرگ، صفحه‌ی ۷۳)

-۳۲

(سید کمال الدین سیفی)

وقوع قیامت حتمی و زمان آن، نامعلوم است و ما آن را دور می‌بنداریم. قرآن کریم در توصیف قیامت می‌فرماید: «روزی که هر مادر شیرده‌ی، طفل شیرخوار خود را فراموش می‌کند. مردم از هبیت آن روز همچون افراد مست به نظر می‌رسند؛ در حالی که مست نیستند ولیکن عذاب خدا سخت است.»

(واقعه بزرگ، صفحه‌ی ۷۲)

-۳۳

(امیر امیری‌پیکی)

قرآن کریم از زبان بدکاران در روز قیامت می‌فرماید: «ای کاش فلان شخص را به عنوان دوست خود انتخاب نمی‌کردیم، او ما را از یاد خدا بازداشت.» همچنین می‌فرماید: «ای کاش (به دنیا) بازگردانده می‌شدیم و آیات پروردگار مان را تکذیب نمی‌کردیم، و از مؤمنان می‌بودیم.»

(واقعه بزرگ، صفحه‌ی ۷۶)

-۳۴

(امیر امیری‌پیکی)

مرحله اول قیامت با پایان یافتن دنیا آغاز می‌شود. واقعیت مرحله اول قیامت به ترتیب عبارت‌اند از: ۱) شنیدن صدایی مهیب (نفح صور) ۲) مرگ اهل آسمان‌ها و زمین ۳) تغییر در ساختار زمین و آسمان‌ها

(واقعه بزرگ، صفحه‌ی ۷۳)

-۳۵

(محمد آقامصالح)

قرآن کریم می‌فرماید: «و تنها نیکوکاران اند که از وحشت این روز (روز قیامت) در امان اند.»

مطابق با آیات قرآن کریم با زنده شدن مجدد مردگان و حاضر شدن آن‌ها در پیشگاه خداوند، انسان‌های گناهکار به دنبال راه فراری می‌گردند؛ دل‌های آنان سخت هراسان و چشم‌هایشان از ترس به زیر افکنده است.

(واقعه بزرگ، صفحه‌ی ۷۳ تا ۷۴)



(محمدحسینپور)

-۴۶

مطابق با ترجمه‌ی آیات قرآن کریم در کتاب درسی برخی از ویژگی‌های دوزخیان و زمینه‌هایی که می‌تواند را به سوی جهنم بکشاند عبارت‌اند از: نماز نخواندن در دنیا، عدم دستگیری از محرومان، غرق شدن در معتبریت، انجام کارهای زشت و توبه در زمان مرگ (نه عدم تکرار توبه)، مغفول شدن به نعمت‌های دنیوی و اصرار بر گناهان بزرگ (نه گناهان کوچک).

(فرجام‌کار، صفحه‌ی ۸۶ و ۸۷)

(محمدعلی عبارتی)

-۴۱

اولین واقعه مرحله اول قیامت، «شنیده شدن صدایی مهیب» است. در این حادثه، صدایی مهیب و سهمگین آسمان‌ها و زمین را فرامگیرد و این اتفاق چنان ناگهانی رخ می‌دهد که همه را غافلگیر می‌کند؛ قرآن کریم از این واقعه به تفخیص صور باد می‌کند.

(واقعه بزرگ، صفحه‌ی ۷۳)

(محمدحسینپور)

-۴۷

بهشت برای اهالی آن سرای سلامتی (دارالسلام) است. یعنی هیچ نقسانی، ناراحتی و رنجی در آن جاییست. بهشتیان بالاترین نعمت بهشت، یعنی رسیدن به مقام خشنودی خدا را برای خود می‌یابند و از این رستگاری بزرگ مسرورند.

(فرجام‌کار، صفحه‌ی ۸۳)

(امیر امیریکی)

-۴۲

با توجه به اینکه نامه عمل نیکوکاران را به دست راست و نامه عمل بدکاران را به دست چپ آن‌ها می‌دهند، پس نیکوکاران و بدکاران در واقعه دادن نامه اعمال، تمایز اساسی پیدا می‌کنند و نامه اعمال انسان به گونه‌ای است که خود حقیقت و باطن آن را در بردارد. از این رو در این واقعه تمام اعمال انسان در قیامت حاضر می‌شوند و انسان عین اعمال خود را می‌بیند.

(واقعه بزرگ، صفحه‌ی ۷۴)

(سید کمال الدین سیفی)

-۴۸

در پاداش و کیفرهای قراردادی آنچه اهمیت دارد، تناسب میان جرم و کیفر است تا عدالت برقرار گردد.

توضیم نکات درسی:

از آنچی که مسوالت سوال اجرای عدم اجرای عدالت را خواسته است، بنابراین رابطه طبیعی و تجسم اعمال که عدم اجرای عدالت در آن‌ها راه ندارد، نمی‌تواند صحیح باشد.

(فرجام‌کار، صفحه‌ی ۸۷)

(سید کمال الدین سیفی)

-۴۳

قرآن کریم به عنوان نمونه‌ای از تجسم اعمال در آخرت می‌فرماید: «إِنَّ أَذْنِينَ يَأْكُلُونَ أَوَالَّتَامِيَ ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بَطْرِنِهِمْ نَارًا وَ سِلْطَانَ سَعِيرًا: كُسَانِيَ كَمَيْ خُورَنَدَ اسْوَالَ يَتِيمَانَ رَا زَوْيَ ظَلْمٍ (علت) جز این نیست که آتشی در شکم خود فرو می‌برند (معلوم) و به زودی در آتشی فروزان درآیند.»

(فرجام‌کار، صفحه‌ی ۸۸)

(محمدحسینپور)

-۴۹

قرآن کریم در مورد ویژگی‌های منقیان می‌فرماید: «همان‌ها که در زمان توانگری و تنگدستی، اتفاق می‌کنند و خشم خود را فرو می‌برند و از خطای مردم می‌گذرند و خدا نیکوکاران را درست دارد و آن‌ها که وقتی مرتکب عمل زشتی می‌شوند، با به خود ستم می‌کنند، به یاد خدا می‌افتدند و برای گناهان خود طلب آمرزش می‌کنند.» نیکوکاران و رستگاران پس از بیان حسابرسی وارد بهشت می‌شوند.

(فرجام‌کار، صفحه‌ی ۸۳ و ۸۴)

(محمد آقامصالح)

-۴۴

قرآن کریم می‌فرماید: «امروز روزی است که راستی راستگویان به آن‌ها سود بخشید، برای آن‌ها باغ‌هایی از بهشت است.»

قرآن کریم در مورد وسعت بهشت می‌فرماید: «و شتاب کنید برای رسیدن به آمرزش پروردگارستان و بهشتی که وسعت آن آسمان‌ها و زمین است و برای منقیان آماده شده است.»

(فرجام‌کار، صفحه‌ی ۸۰)

(ممدر آقامصالح)

-۵۰

مطابق با آیات قرآن کریم، دوزخیان می‌گویند: بروزگارا شقاوت بر ما چیره شد و ما مردمی گمراه بودیم. ما را از این حابیرون بر که اگر به دنیا بازگردیم، عمل صالح انجام می‌دهیم. یاسخ قلعی خداوند این است که آیا در دنیا به اندازه کافی به شما عمر ندادیم تا هر کسی می‌خواست به راه راست آید؟

توضیم نکات درسی:

عبارت «مگر بیامiran برای شما دلایل روشنی نیاوردن؟» از جانب فرشتگان (نگهبانان جهنم) در برابر تقاضای دوزخیان برای تخفیف در عذاب می‌باشد.

(فرجام‌کار، صفحه‌ی ۸۶)

(فاطمه سادات، قلیل پورسیدی)

-۴۵

بهشتیان می‌گویند خدا را سپاس که به وعده خود وفا کرد و این جایگاه زیبا را به ما عطا کرد.

(فرجام‌کار، صفحه‌ی ۸۳)



(میرحسین زاهدی)

-۵۵

ترجمه جمله: «دو تیم فوتبال خیلی با انرژی بازی می‌کردند. متأسفانه، نتوانستند گلی بزنند اگرچه خیلی تلاش کردند.»

- (۱) با انرژی
 (۲) واقعاً
 (۳) بهطور مؤثر
 (۴) با امیدواری

(وازگان)

(علی عاشوری)

-۵۶

ترجمه جمله: «در طی دهه گذشته یا مدت بیشتر، خیلی از سینماها به عنوان یک رویه برای کاهش هزینه‌ها و در عین حال بهبود کیفیت تصویر به پروژکتورهای دیجیتالی روی آورده‌اند.»

- (۱) عقیده، نظر
 (۲) جنس، ماده
 (۳) الگو
 (۴) کیفیت

(وازگان)

(علی شکوهی)

-۵۷

ترجمه جمله: «از متن می‌توان فهمید که ...»
 «دلفین‌ها می‌توانند با یکدیگر حرف بزنند.»

(درک مطلب)

(علی شکوهی)

-۵۸

ترجمه جمله: «براساس متن کدام‌یک از جمله‌های زیر درست نیست؟»
 «دلفين‌ها قادرند زبان ساده را پنهانند.»

(درک مطلب)

(علی شکوهی)

-۵۹

ترجمه جمله: «پاراگراف بعد از این متن به احتمال زیاد با نمونه‌هایی از رفتارهای صمیمانه دلفین‌ها نسبت به انسان‌ها در دریا ادامه می‌یابد.»

(درک مطلب)

(علی شکوهی)

-۶۰

ترجمه جمله: «بهترین عنوان برای این متن می‌تواند «دلفین‌ها: حیوانات باهوش» باشد.»

(درک مطلب)

(میرحسین زاهدی)

-۵۱

ترجمه جمله: «پدر قول داده است برای من اتومبیل اسباب‌بازی بزرگ قرمز خوشگلی به عنوان کادوی تولدم بخرد.»

نکته مهم درسی

این تست در مورد انواع صفت و ترتیب آن‌ها برای توصیف یک اسم است.

«صفت کمی + صفت کیفی + صفت اندازه + صفت قدمت + صفت رنگ + صفت ملیت + صفت جنس + اسم»

(کلامر)

(علی عاشوری)

-۵۲

ترجمه جمله: «این حقیقت که یک فضانورد چه مدت می‌توانست بر روی ماه دوام بیاورد تا حد زیادی بستگی به ملزماتی داشت که همراه خود داشت، بهویژه اکسیژن.»

نکته مهم درسی

بعد از کلمه پرسشی «how» صفت ساده می‌آید و «how long» به معنی «چه مدت» است.

(کلامر)

(میرحسین زاهدی)

-۵۳

ترجمه جمله: «من از کلاس‌های انگلیسی ام خیلی خوش می‌آید، زیرا معلم انگلیسی به طرز شگفت‌انگیزی دست خط انگلیسی تمیزی دارد.»

- (۱) تازه
 (۲) تمیز
 (۳) پاک
 (۴) مهربان

(وازگان)

(علی عاشوری)

-۵۴

ترجمه جمله: «بعد از مورد حمله قوارگرفتن توسط افراد ناشناسی که ماسک زده بودند، پلیس از مرد خواست که آن‌ها را توصیف کند، اما او گفت نمی‌تواند آن‌ها را شناسایی کند.»

- (۱) توصیف کردن
 (۲) باور کردن
 (۳) مکالمه کردن
 (۴) دفاع کردن

(وازگان)



(مهری بیبرابی، ضابطه‌جبری تابع، صفحه‌ی ۶۶)

-۶۷

با توجه به نمودار که تنها از چهار نقطه تشکیل شده است، دامنه تابع تنها شامل چهار عضو $\{1, -2, 0, -1\}$ می‌باشد و این نقاط روی خطی با ضابطه $y = x + 2$ قرار دارند، لذا گزینه «۳» صحیح می‌باشد.

(امیر زرآندوز، مفهوم تابع، صفحه‌ی ۵۶)

-۶۸

در جدول داده شده، عدد ۴ در ردیف x ها دو بار تکرار شده پس y مربوط به آنها باید با هم مساوی باشند:

$$m^2 + 1 = m + 3 \Rightarrow m^2 - m - 2 = 0 \Rightarrow (m - 2)(m + 1) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} m = 2 \\ m = -1 \end{cases}$$

جواب $m = 2$ به این علت رد می‌شود که با جای‌گذاری آن در جدول، تابع نخواهد داشت.

x	-6	(2)	4	2	(2)	8
y	2	(3)	5	5	10	12

ولی اگر $m = -1$ را در جدول جای‌گذاری کنیم به یک تابع می‌رسیم.

x	-6	2	4	4	-1	8
y	-1	3	2	2	10	12

(فردراد روشی، مفهوم تابع، صفحه‌ی ۵۶)

-۶۹

تعداد تابع‌های قابل تعریف از مجموعه A دارای n عضو به مجموعه B دارای m

عضو برابر است با m^n ، لذا داریم:

$$4^n = 256 \Rightarrow 4^n = 4^4 \Rightarrow n = 4$$

(هاری پلاور، ضابطه‌جبری تابع، صفحه‌ی ۶۶)

-۷۰

با توجه به ضابطه‌جبری ماشین تابع داریم:

x	$y = x^2 - 1$	y	$a^2 - 1 = 15 \Rightarrow a^2 = 16$
a	$y = a^2 - 1$	15	$\Rightarrow b = 0 \Rightarrow b^2 = 0$
-1	$y = (-1)^2 - 1 = 0$	b	$\lambda = \lambda$
3	$y = 3^2 - 1 = 9 - 1 = 8$	a	

پس $a^2 + b^2 = 16 + 0 = 16$ می‌باشد.

(هاری پلاور، ضابطه‌جبری تابع، صفحه‌ی ۶۶)

-۷۱

اگر عدد حقیقی نامنفی را با x نشان دهیم، دو برابر مکعب آن معادل $2x^3$ و جذر

آن معادل \sqrt{x} می‌باشد، لذا ضابطه آن به صورت $f(x) = 2x^3 - \sqrt{x}$ می‌باشد.

لیاضی و آمار (۱)

(مهری ملارممانی، ضابطه‌جبری تابع، صفحه‌ی ۶۶)

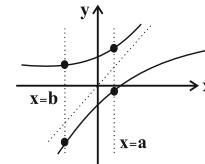
-۶۱

با توجه به ضابطه تابع، مقدار تابع به ازای هر مقدار دامنه همواره مقدار ثابت ۵ است، لذا برد تابع تنها شامل یک عضو است و برد تابع، مجموعه $\{5\}$ می‌باشد.

(مهری ملارممانی، مفهوم تابع، صفحه‌ی ۶۵)

-۶۲

نمودار رابطه‌ای تابع می‌باشد که هر خط موازی معمور $y = a$ نمودار تابع را حداکثر در یک نقطه قطع کند، که با توجه به نمودارها، نمودار مربوط به گزینه «۳» تابع نمی‌باشد زیرا بعنوان مثال خطوط $x = a$ و $x = b$ نمودار تابع را در دو نقطه قطع کرده‌اند که شرط تابع بودن را نقض می‌کنند.



(مهری بیبرابی، مفهوم تابع، صفحه‌ی ۵۶)

-۶۳

طبق رابطه وزن مطلوب، طول قد و نماینده متغیرهای هستند که وزن مطلوب، وابسته به این دو متغیر است، لذا طول قد و نماینده متغیرهای مستقل و وزن مطلوب متغیر وابسته می‌باشد.

(امیر زرآندوز، ضابطه‌جبری تابع، صفحه‌ی ۶۶)

-۶۴

می‌دانیم دامنه تابع، همان محدوده تغییرات x است که در حقیقت تصویر نقاط نمودار روی محور x هاست و برد تابع همان محدوده تغییرات y است که تصویر نقاط نمودار روی محور y هاست که با توجه به نمودار داده شده می‌توان گفت:

$$D_f = \{x \geq -3\} \text{ و } R_f = \{y \geq -2\}$$

(امیر زرآندوز، ضابطه‌جبری تابع، صفحه‌ی ۶۶)

-۶۵

$$f(x) = \frac{x+1}{x-2} \xrightarrow{x=-2} f(-2) = \frac{-2+1}{-2-2} = \frac{1}{-4} = -\frac{1}{4}$$

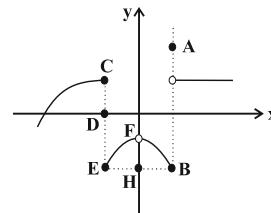
$$\xrightarrow{x=6} f(6) = \frac{6+1}{6-2} = \frac{7}{4}$$

پس تابع f از دو زوج مرتب $(-\frac{1}{4}, -2)$ و $(6, \frac{7}{4})$ تشکیل شده است.

(فردراد روشی، مفهوم تابع، صفحه‌ی ۵۶)

-۶۶

برای اینکه نمودار رابطه تابع باشد، می‌بایست هر خط موازی محور y ها نمودار را حداکثر در یک نقطه قطع کند، لذا با توجه به نمودار چون نقاط D و C یک خط قرار دارند، حداقل باید ۲ تا از آنها حذف شود و از بین دو نقطه A و B که روی خطی دیگر قرار دارند حداقل باید یک نقطه حذف شود که با توجه به گزینه‌ها گزینه «۳» صحیح است.





(فردراد روشی، نمودار تابع خطی، صفحه‌ی ۷۲)

-۷۶

با توجه به نمودار، چون در هر ساعت تعداد ۱۰ صندلی تولید می‌شود، پس بعد از ساعت تعداد کل صندلی‌ها از رابطه $10t$ بدست می‌آید، پس ضابطه تابع به فرم $f(t) = 10t$ می‌باشد.

(محمد پیرایی، نمودار تابع خطی، صفحه‌ی ۷۲)

-۷۷

با توجه به شکل زیر فرض می‌کنیم عرض مستطیل x و طول آن y باشد، حال طبق فرض سوال طول مستطیل از چهار برابر عرض آن ۲ واحد کمتر است، لذا داریم:

$$\begin{array}{l} y \\ \hline x \end{array} \Rightarrow y = 4x - 2 \quad (1)$$

$$\begin{aligned} P(x) &= 2(y + x) \xrightarrow{(1)} \\ P(x) &= 2(4x - 2 + x) = 2(5x - 2) = 10x - 4 \end{aligned}$$

(هاری پالور، نمودار تابع خطی، صفحه‌ی ۷۲)

-۷۸

با توجه به شبیه تابع خطی رابطه بین دما بر حسب فارنهایت و درجه سانتی‌گراد نتیجه می‌گیریم اگر دما بر حسب درجه سانتی‌گراد ۱ واحد تغییر کند، دما بر حسب فارنهایت $\frac{9}{5}$ واحد تغییر می‌کند، لذا با توجه به اینکه دما بر حسب درجه سانتی‌گراد ۲۰ درجه کاهش یافته است.

$$20 = \frac{9}{5}(x - (-4)) \Rightarrow x = \frac{5}{9}(20 + 4) = \frac{5}{9} \times 24 \text{ درجه کاهش یافته است.}$$

(سید زرین‌کش، نمودار تابع خطی، صفحه‌ی ۷۲)

-۷۹

ابتدا تابع درآمد شرکت را به دست می‌آوریم:

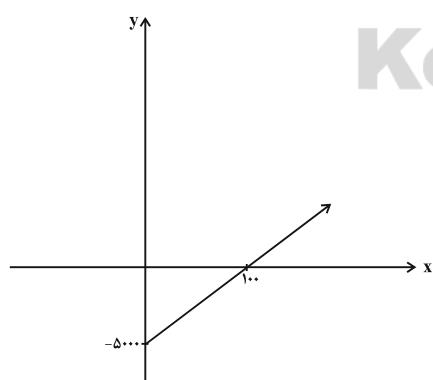
$$R(x) = 70x \quad (\text{تعداد کالا} \times \text{قیمت هر کالا} = \text{تابع درآمد})$$

حال تابع سود برابر اختلاف تابع هزینه و درآمد می‌باشد:

$$P(x) = R(x) - C(x) = 70x - (20x + 5000) = 50x - 5000$$

حال نمودار تابع سود را با توجه به جدول زیر رسم می‌کنیم:

x	۰	۱۰۰
$P(x)$	-۵۰۰۰	۰



(سید زرین‌کش، نمودار تابع خطی، صفحه‌ی ۷۳)

-۷۲

نمودار یک تابع خطی که از مبدأ می‌گذرد، ضابطه آن به صورت $f(x) = ax$ می‌باشد، (دقت کنید چون نمودار از مبدأ می‌گذرد، عرض از مبدأ آن صفر است). لذا داریم:

$$f(-\infty) / f(+\infty) = 4 \Rightarrow -\infty / 2a - \infty / 2a = 4$$

$$\Rightarrow -\infty / 4a = 4 \Rightarrow a = -10$$

پس ضابطه تابع $f(x) = -10x$ می‌باشد، حال داریم:

$$f(-1) + f(3) = -10 \times (-1) + (-10) \times 3 = 10 - 30 = -20$$

(هژیر ریمی، نمودار تابع خطی، صفحه‌ی ۷۲)

-۷۳

با توجه به ضابطه تابع داریم:

$$\begin{cases} f(-2) = 4 \Rightarrow 4 = -2m + n & (1) \\ f(1) = -5 \Rightarrow -5 = m + n & (2) \end{cases}$$

$$\xrightarrow{(2)-(1)} m + n - (-2m + n) = -5 - 4 \Rightarrow 3m = -9 \Rightarrow m = -3$$

$$\xrightarrow{(1)} 4 = -2 \times (-3) + n \Rightarrow n = -2$$

پس حاصل $m - n = -3 - (-2) = 1$ می‌باشد.

(هژیر ریمی، نمودار تابع خطی، صفحه‌ی ۷۲)

-۷۴

با توجه به مختصات دو نقطه A(-2, 3) و B(4, -1) داریم:

$$m_{AB} = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} \Rightarrow m_{AB} = \frac{-1 - 3}{4 - (-2)} = \frac{-4}{6} = -\frac{2}{3}$$

$$y - y_B = m_{AB}(x - x_B) \Rightarrow y - (-1) = -\frac{2}{3}(x - 4)$$

$$\Rightarrow y + 1 = -\frac{2}{3}x - \frac{2}{3} \times (-4)$$

$$\Rightarrow y + 1 = -\frac{2}{3}x + \frac{8}{3} \Rightarrow y = -\frac{2}{3}x + \frac{8}{3} - 1$$

$$\Rightarrow y = -\frac{2}{3}x + \frac{5}{3}$$

(فردراد روشی، نمودار تابع خطی، صفحه‌ی ۷۲)

-۷۵

طبق رابطه تابع خطی که به فرم $f(x) = mx + n$ می‌باشد، داریم:

$$\begin{cases} f(4) = -1 \Rightarrow -1 = 4m + n & (1) \\ f(3) = 2 \Rightarrow 2 = 3m + n & (2) \end{cases}$$

$$\xrightarrow{(1)-(2)} -1 - 2 = 4m + n - (3m + n) \Rightarrow m = -3$$

$$\xrightarrow{(1)} -1 = 4 \times (-3) + n \Rightarrow n = 11$$

$$f(x) = -3x + 11$$

$$f(\frac{1}{3}) - f(3) = -3 \times (\frac{1}{3}) + 11 - (3 \times 3 + 11) = -1 + 11 = 10$$



(علیرضا رضایی، فقر و توزیع در آمد، صفحه‌ی ۱۶ و ۱۷)

-۸۶

درصد $= \frac{5-1}{5} = \frac{4}{5}$ = سهم دهک سو

(الف)

درصد $= \frac{9+4}{9} = \frac{13}{9}$ = سهم دهک هفت

درصد $= \frac{22-2}{22} = \frac{20}{22}$ = سهم دهک نهم

دollar = $52,000 \times \frac{7}{100} = 3,640$ = سهم دهک پنجم از درآمد ملی

(ب)

دollar = $52,000 \times \frac{20}{100} = 10,400$ = سهم دهک نهم از درآمد ملی

دollar = $52,000 \times \frac{22}{100} = 11,440$ = سهم دهک دهم از درآمد ملی

(علیرضا رضایی، رشد، توسعه و پیشرفت، صفحه‌ی ۱۲)

-۸۷

تشرییغ عبارت نادرست:

در سال ۲۰۱۵ تولید ناخالص داخلی سرانه در کشور سوئیس بیش از ۸۰۶۷۵ دلار بوده است.

(هربر رهیمی، رشد، توسعه و پیشرفت، صفحه‌های ۱۶ و ۱۷)

-۸۸

- عواملی مانند غارت ثروت ملت‌های آسیایی و آفریقایی توسط قدرت‌های بزرگ موجب شد طی دو قرن گذشته، کشورها به دو گروه پیشرفته و عقب‌مانده (جهان سوم) تقسیم شوند.

- نرخ باسادی بزرگ‌سالان در ایران در سال ۲۰۱۵ $\frac{84}{3}$ درصد بوده است.

(اللهام میرزائی، فقر و توزیع در آمد، صفحه‌ی ۱۵ و ۱۶)

-۸۹

تشرییغ عبارت‌های غلط:

ب) رفاه اجتماعی با از بین رفتن فقر و کاهش نابرابری‌ها تحقق می‌یابد.

ب) سطح حداقل معیشت از یک کشور به کشور دیگر یا از یک زمان به زمان دیگر متفاوت است و این امر منعکس کننده تفاوت در نیازها است.

ت) مسکین در ادبیات اقتصادی وضعی بدتر از فقیر دارد.

(اللهام میرزائی، فقر و توزیع در آمد، صفحه‌ی ۱۵)

-۹۰

پاسخ جاهای خالی در سؤال موارد زیر می‌باشد:

- توانمندسازی افراد بهویزه مولد کردن آنها

- توسعه سالم اقتصادی

اقتصاد (شاهد ۵۰۵)

(کتاب پام، رشد، توسعه و پیشرفت، صفحه‌ی ۱۰ کتاب (رسی))

-۹۱

امروزه در بیشتر جوامع هماهنگی سطح توسعه و سطح رشد صادق است.

(کتاب پام، رشد، توسعه و پیشرفت، صفحه‌ی ۱۲ کتاب (رسی))

-۹۲

گزینه «۴» نادرست است: زیرا متوسط نرخ مرگ و میر نوزادان در ۴۹ کشور با توسعه انسانی زیاد برابر با ۶ در هر ۱۰۰۰ تولد است.

(امیر ممدوهیان، نمودار تابع خطی، صفحه‌ی ۷۳ تا ۷۴)

-۸۰

تابع داده شده در صورت سوال، خود تابعی از مقدار $f(x)$ است. برای به دست آوردن ضابطه تابع $f(x)$ در ضابطه، $x=1$ را قرار می‌دهیم:

$$f(1) = 3 \times 1 - 1 + 2f(1) \Rightarrow -f(1) = 3 - 1 \Rightarrow f(1) = 2 \Rightarrow f(1) = -2$$

$$\Rightarrow f(x) = 3x - 1 + 2 \times (-2) = 3x - 1 - 4 \Rightarrow f(x) = 3x - 5$$

$$f(2) = 3 \times 2 - 5 = 6 - 5 = 1$$

$$f(4) = 3 \times 4 - 5 = 12 - 5 = 7 \Rightarrow f(2) + f(4) = 1 + 7 = 8$$

اقتصاد

(علیرضا رضایی، بازار سرمایه، صفحه‌ی ۷۲)

-۸۱

«بورس» مرکزی مطمئن است که بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه ارتباط برقرار می‌کند و از این طریق، زمینه جمع‌آوری و به کارگیری «سرمایه‌های مالی» را فراهم می‌آورد.

- در این روش، مراکز تجاری و بازارگانی به جای اینکه از بانک وام بگیرند، وام را به طور مستقیم از مردم دریافت می‌کنند.

(مهری کاردان، بازار سرمایه، صفحه‌ی ۷۳)

-۸۲

منظور از اوراق بهادار، استنادی است که در فرایند تأمین منابع مالی به عنوان تضمین صادر می‌شود و این اوراق به دو دسته کلی تقسیم می‌شوند:

۱- اوراق سهام، ۲- اوراق مشارکت

(هربر رهیمی، بازار سرمایه، صفحه‌ی ۷۵ و ۷۶)

-۸۳

(الف) بازار سرمایه با تشویق مردم به پس‌انداز و به کارگیری پس اندازها در فعالیت‌های مفید اقتصادی، در کاهش نرخ تورم مؤثر است.

(ب) اولین کاری که برای سرمایه‌گذاری در بورس یا باید انجام داد، گرفتن «شناسه معاملاتی» با مراجعه به یکی از کارگزاری‌ها است.

(ج) بورس با برقراری ارتباط بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه، معاملات بازار سرمایه را تنظیم می‌کند.

(مهری کاردان، رشد، توسعه و پیشرفت، صفحه‌ی ۷۹ و ۸۰)

-۸۴

رشد فرایندی کوتاه‌مدت است و توسعه فرایندی بلندمدت است.

(مهری کاردان، رشد، توسعه و پیشرفت، صفحه‌ی ۸۳)

-۸۵

متخصصان همیشه به دنبال شاخص‌های اندازه‌گیری بهتری هستند، مانند شاخص رقابت‌پذیری که ۱۱۰ عامل را در ۱۲ محور مورد اندازه‌گیری قرار می‌دهد یا شاخص پیشرفت.



علوم و فنون ادبی (۱)

(سعید پغفری، سمع و انواع آن، صفحه‌ی ۵۳)

-۱۰۱

- (الف) نگرورند، ننهند: مطروف
 (ب) رفته، گفته: متوازی
 (پ) گرفتار، گفتار: مطروف
 (ت) متین، کریم: متوازن
 (ث) دوست پسند، شهرباند: متوازی

(سعید پغفری، سبک خراسانی، صفحه‌ی ۶۱)

-۱۰۲

به تناسب مخاطب؛ سبک عامیانه، سبک عالمانه / بر اساس موضوع و نوع؛ سبک
عرفانی، سبک حماسی

(مسنون اصغری، سبک خراسانی، صفحه‌ی ۶۵ و ۶۴)

-۱۰۳

عبارت گزینه‌ناهای «۱» مربوط به دوره سامانی و عبارات گزینه‌های دیگر مربوط به دوره غزنوی و سلجوچی هستند.
 عبارت گزینه‌ناهای «۱» از کتاب «ترجمه تفسیر طبری» و گزینه‌های «۲، ۳ و ۴» به ترتیب از کتاب‌های «قابوس نامه، تاریخ بیهقی و کشف المحبوب» انتخاب شده‌اند.
 ویژگی‌های نثر گزینه‌ناهای «۱»: ایجاز و اختصار در لفظ و معنا، کوتاهی جملات، بهره‌گیری کم‌تر از لغات عربی و ...
تشییر گزینه‌های دیگر:
 گزینه‌ناهای «۲»: تمثیل و استشهاد به احادیث / گزینه‌ناهای «۳»: افزایش کاربرد لغات عربی نسبت به گزینه‌ناهای «۱ / گزینه‌ناهای «۴»: حذف افعال به قرینه، افزایش کاربرد لغات عربی و ...

(عارفه‌سادات طباطبائی‌زاد، سبک خراسانی، صفحه‌ی ۶۳)

-۱۰۴

مضمون بیت اول ناتوانی عقل است که از مضماین رایج سبک خراسانی نیست.
تشییر گزینه‌های دیگر:
 گزینه‌های «۲» و «۳»: توصیف طبیعت است.
 گزینه‌ناهای «۴»: مدح پادشاه است.

(عارفه‌سادات طباطبائی‌زاد، ترکیبی)

-۱۰۵بیت ج: تشییه: تیر غمزه

بیت الف: واژه‌ارایی: تکرار «کشته»
 بیت د: «پای‌بندی» کنایه از «عاشق بودن»
 بیت ب: سمع: «نرقصد» و «نبیند»

(اعظم نوری‌نیا، سبک خراسانی، صفحه‌ی ۶۱)

-۱۰۶

بر بنیاد تقسیم‌بندی بهار و با توجه به دوره‌های تاریخی، نثر فارسی در شش رد:
تقسیم‌بندی می‌شود:
 (۱) دوره سامانی
 (۲) دوره غزنوی و سلجوچی اول
 (۳) دوره سلیمانی دوم و خوارزمشاهیان، نثر فنی
 (۴) دوره سبک عراقی، نثر مصنوع
 (۵) دوره بازگشت ادبی
 (۶) دوره ساده‌نویسی

-۹۳ **کتاب یامع، و شد، توسعه و پیشرفت، صفحه‌ی ۷۹**
 کتاب یامع و پیشرفت با یکدیگر، باید در آمد سرانه آن کشورها را برحسب واحد پول یکسانی محاسبه کنیم. بدین ترتیب نخست در آمد سرانه کشور را برحسب پول داخلی آن محاسبه می‌کنند. سپس با توجه به پابرجی قدرت خرد دلار در آن کشور، در آمد سرانه برحسب دلار اعلام می‌شود. بنابراین، امکان مقایسه سطح در آمد سرانه فراهم می‌آید که معیار اندازه‌گیری رفاه مادی در جوامع مختلف است.

-۹۴ **کتاب یامع، و شد، توسعه و پیشرفت، صفحه‌ی ۸۰**
 کتاب یامع، و شد، توسعه و پیشرفت، صفحه‌ی ۸۰ کتاب (رسی)
 مفهوم توسعه بر رشد نیز دلالت دارد. زیرا مفهوم توسعه شامل رشد نیز هست، اما هر رشدی را نمی‌توان توسعه دانست.

-۹۵ **کتاب یامع، بازار سرمایه، صفحه‌ی ۷۴**
 تهییه دستورالعمل اجرایی و مقررات ناظر بر انتشار «اوراق مشارکت» در ایران برجهود «بانک مرکزی» است.

-۹۶ **کتاب یامع، بازار سرمایه، صفحه‌ی ۷۲ و ۷۳**
 کتاب یامع، بازار سرمایه، صفحه‌ی ۷۲ و ۷۳ کتاب (رسی)
 بورس کالا محل مبادلات کاغذی آن کالا است. هیچ کالایی به صورت فیزیکی در آن مبادله نمی‌شود.

-۹۷ **کتاب یامع، بازار سرمایه، صفحه‌ی ۷۳**
 روی ورقه سهم موارد زیر درج می‌شود:
 نام شرکت و شماره ثبت آن، مبلغ سرمایه ثبت شده و سرمایه پرداخت شده، تعیین نوع سهام، مبلغ اسمی سهام و مقدار پرداخت شده آن به حروف و عدد.

-۹۸ **کتاب یامع، فقر و توزیع درآمد، صفحه‌ی ۸۷**
 کتاب یامع، فقر و توزیع درآمد، صفحه‌ی ۸۷ کتاب (رسی)
 همان طور که می‌دانیم با محاسبه نسبت دهک دهم به دهک اول در کشورهای مختلف، شاخصی بدست می‌آید که از آن برای مقایسه وضعیت توزیع درآمد استفاده می‌شود. هر چه این نسبت بیشتر باشد به این معناست که توزیع درآمد در آن جامعه نامناسب‌تر است. بنابراین با توجه به اعداد ذکر شده در صورت سؤال، سال ۸۲ که بزرگترین رقم را دارد بدترین سال از نظر توزیع درآمد و سال ۸۴ با توجه به کوچکترین رقم، بهترین وضعیت توزیع درآمد را دارد.

-۹۹ **کتاب یامع، فقر و توزیع درآمد، صفحه‌ی ۸۶ و ۸۷**
 سهم دهک اول = سهم دهک سوم
 درصد $= \frac{5}{2+2} = 50\%$
 درصد $= \frac{7}{4+7} = 50\%$
 درصد $= \frac{6}{6+6} = 50\%$
 درصد $= \frac{6}{6+6} = 50\%$
 درصد $= \frac{6}{22-6} = 37.5\%$
 درصد $= \frac{6}{22-6} = 37.5\%$

-۱۰۰ **کتاب یامع، فقر و توزیع درآمد، صفحه‌ی ۸۸**
 مسئلماً برقراری یک سامانه و نظام مناسب و کارآمد مالیاتی از مهم‌ترین ابزارهای رویارویی با تابعیتی توزیع درآمد است. اگر با بدکارگیری نظام صحیح مالیاتی، توزیع مجدد درآمد به گونه‌ای قانونی صورت بذیرد، تفاوت میان درآمد و ثروت یک گروه محدود و اکثریت چشمگیر مردم کاهش می‌یابد.



-۱۱۳

(پیروز یعنی، مطالعه و کاوش در گذشته‌های دور، صفحه‌های ۶۴، ۶۳، ۶۲ و ۶۱)
تشریف مواد تاریخی:

- عموم مورخان تا ۲۰۰ سال پیش، پاسارگاد، پایتخت کورش را به حضرت سلیمان پیامبر منسوب می‌نمودند.
- منابع تحقیق تاریخ به دو دسته منابع دست اول یا اصلی و منابع دست دوم یا فرعی تقطیم می‌شوند.

(اعظم نوری نیا، سیک خراسانی، صفحه‌ی ۶۵ و ۶۴)

کتاب‌های «تاریخ بلعمی»، «التقہیم» و «شاهنامه ایونمنصوري» مربوط به نظر دوره سامانی و کتاب‌های «تاریخ بیهقی»، «کشف المحتجوب»، «سیاست‌نامه» و «قابوس‌نامه» مربوط به نظر دوره غزنوی و سلجوقی است.

-۱۰۷

(مهناز شریفی، سمع و ا نوع آن، صفحه‌ی ۵۱)

در عبارت «الف» بین واژه‌های «شقاقوت، سعادت» سمع متوازن وجود دارد.

در عبارت «ب» بین واژه‌های «خرم‌تر، منظمه‌تر» سمع مطرف وجود دارد.

در عبارت «پ» بین واژه‌های «بی‌تعذر و بی‌تحرر» سمع متوازن وجود دارد.

در عبارت «ت» بین واژه‌های «نامرغوب، نامحبوب» سمع متوازن وجود دارد.

-۱۰۸

-۱۱۴ (مهدی کاران، توکیبی، صفحه‌های ۶۹، ۶۸ و ۶۷)

(الف) پیشدادیان و کیانیان به عنوان دوران افسانه‌ای (اساطیری) تاریخ ایران شناخته می‌شوند.

(ب) ماد - هخامنشیان - سلوکیان - اشکانیان - ساسانیان

(ج) رساله «شهرستان‌های ایرانشهر» به زبان بهلوي و مربوط به دوره ساسانیان است.
(د) جنگ ماراثن میان ایران و یونان در زمان پادشاهی داریوش اول روی داد.

(مهناز شریفی، سیک خراسانی، صفحه‌ی ۶۴ و ۶۳)

نشر عبارت گزینه «۱» مربوط به دوره غزنوی و سلجوقی و نثر سایر عبارات، مربوط به دوره سامانی است. در عبارت گزینه «۱» کاربرد واژگان عربی بیشتر و در سایر گزینه‌ها کم‌تر است.

-۱۰۹

(ششم رهmania، سمع و ا نوع آن، صفحه‌ی ۵۱)

کلمات «همگایان و جان» با هم سمع مطرف دارند.

در مصراع اول سایر ابیات، سمع متوازن وجود دارد:

گزینه «۱»: «کرامت و سلامت»

گزینه «۲»: «هشیار و بی‌کار»

گزینه «۴»: «بدن و سخن»

-۱۱۰

-۱۱۵ (معصومه هسینی صفا، از ورود آرایی‌ها تا پایان هخامنشیان، صفحه‌ی ۸۲ و ۸۳)

تشریف گزینه‌ها:

گزینه «۱»: صحیح - صحیح

گزینه «۲»: غلط (آستیاک لیاقت و درایت پدر را نداشت و دوران طولانی سلطنت خود را صرف خوش‌گذرانی و گردآوری ثروت کرد. هم‌چنین کورش همگانه را فتح کرد و حکومت ماد برآفتاد). - صحیح

گزینه «۳»: صحیح - غلط (کورش تمام آسیای صغیر را به تصرف خود در آورد).

گزینه «۴»: غلط (منتشر کورش در موزه بریتانیا واقع در لندن می‌باشد). - صحیح

-۱۱۶

(معصومه هسینی صفا، از ورود آرایی‌ها تا پایان هخامنشیان، صفحه‌ی ۸۲ و ۸۳)

خاندان هخامنشی از زمان پادشاهی اردشیر دوم، دچار تفرقه درونی شد.
موارد الف، ب و د به حکومت اردشیر سوم منتبه است و مورد «۵» به حکومت خشایارشا منتبه است.

(پیروز یعنی، سپیده‌دم تمدن ایرانی، صفحه‌های ۷۲، ۷۳ و ۷۷)

کهن‌ترین نشانه و آثاری که از حضور انسان در ایران تاکنون کشف شده، مربوط به پستره کشیده در نزدیکی مشهد در خراسان رضوی است و اشیا و ظروف سنگ صابونی، در جیرفت و تبة یعنی در استان کرمان، به مهارت و ظرافت تمام ساخته می‌شد و ایلامیان در بخش شرقی قلمرو خود، واقع در استان فارس امروزی پایتخت دیگری به نام انسان یا انسان داشتند و حکومت ایلام، سرانجام پس از قرون‌ها سلطنت، بر اثر یورش ویرانگر آشوریان در قرن ۷ ق. م. دچار انحطاط و فروپاشی شد.

-۱۱۱

-۱۱۷ (العام میرزا، سپیده‌دم تمدن ایرانی، صفحه‌ی ۷۷ و ۷۸)

تصویر داده شده مربوط به سنگ نگاره ویرانی شوش به دست آشوریان پیال فرمانروای آشور است. شهر بزرگ و آباد شوش که در نتیجه یورش آشوریان پیال با خاک یکسان شده بود، در دوران سلسله هخامنشیان دوباره شکوه و عظمت دیرین خود را بازیافت.
معبد چغازنبیل در نزدیکی شهر شوش شاهکار معماری دوره ایلام به شمار می‌رود.

(پیروز یعنی، مطالعه و کاوش در گذشته‌های دور، صفحه‌های ۶۳ و ۶۲)

در دوره صفویه، تمایل و علاقه اروپاییان برای مسافرت به کشور ما و شناخت تاریخ و فرهنگ آن دو چندان شد و سرمنزی راولینسون موفق به خواندن خط میخی شد و سنگ نوشته داریوش هخامنشی را در بیستون ترجمه کرد و سنگ نوشته خشایارشا هخامنشی در شهر وان ترکیه واقع شده است و سنگ نوشته شاپور یکم در کعبه زرتشت در نقش رستم که شرح جنگ‌های این پادشاه با رومیان را بازگو می‌نماید.

-۱۱۲

-۱۱۸ (العام میرزا، از ورود آرایی‌ها تا پایان هخامنشیان، صفحه‌های ۸۱، ۸۰ و ۸۵)

تشریف عبارت‌های غلط:

(الف) داریوش یکم به منظور دفع حملات قبایل صحراء‌گرد سکایی، به مناطق دوردستی در شمال دریای سیاه و جنوب روسیه کتوئی لشکر کشی کرد.
(ب) در زمان پادشاهی کبوچیه، مصر به تصرف هخامنشیان درآمد.
(ت) جنگ‌های ایران و یونان در دوره حکومت هخامنشیان رخ دارد.



(منصوره هایی زاده، آب و هوای ایران، صفحه‌ی ۳۶ و ۳۷)

-۱۲۵

تشخیص گزینه‌های غلط:

- (ب) خلیج فارس و دریای عمان در بارش سواحل جنوبی کشور، نقش چندان ندارند و موجب شرچی شدن هوا می‌شوند.
 (پ) در اطراف خط استوا به دلیل گرم بودن و صعود هوا کمربند کم‌پشار حزاره‌ای تشکیل می‌شود.
 (ت) در اطراف مدار رأس السرطان و رأس الجدی به دلیل سنگینی و فرونشینی هوا کمربند پرشمار جنب حزاره‌ای تشکیل می‌شود.

(محمدابراهیم علی‌نژاد، آب و هوای ایران، صفحه‌ی ۴۴ و ۴۵)

-۱۲۶

- عواملی چون کاهش ریزش های جوی، خشک شدن بالاترها و مدیریت ضعیف منابع آب در کشورهایی چون ایران، عراق، ترکیه... باعث شکل‌گیری این پدیده (ریزگردها) شده است. برای مقابله با ریزگردها راه‌های مختلفی است. احیای تالاب‌ها و تأمین حقابه رودخانه‌های منطقه، اجرای طرح‌های مهار بیابان، تغییر در شیوه کشت و مدیریت صحیح آب در بخش‌های مختلف، روش‌های مناسبی است.

(الهام میرزایی، منابع آب ایران، صفحه‌ی ۵۰ تا ۵۲)

-۱۲۷

- (الف) دریای خزر از راه دن – ولگا به دریای سیاه ارتباط پیدا کرده است.
 (ب) عرض متوسط دریای خزر ۳۰۰ کیلومتر و طول آن حدود ۱۲۰۰ کیلومتر است.
 (پ) رودهای کورا و ارس از سمت جنوب غرب به دریای خزر می‌ریزند.
 (ت) انواع ماهیان خاویاری جهان فقط در دریای خزر زندگی می‌کنند.
 (ث) حوضه آبریز فلات مرکزی در کشور ما جزء حوضه آبریز داخلی است.

(معصومه هسینی صفا، منابع آب ایران، صفحه‌ی ۵۰ و ۵۳)

-۱۲۸

تشخیص گزینه‌های غلط:

- (۱) صحیح – غلط (خروج پرتابلی‌ها از تنگه هرمز و خلیج فارس)
 (۲) صحیح – صحیح
 (۳) غلط (طوبی‌ترین رود خلیج فارس، رود کارون می‌باشد) – غلط (به دلیل وسعت زیاد دریاچه خزر، نام دریا را بر آن نهادند).
 (۴) غلط (طول دریای خزر، حدود ۱۲۰۰ کیلومتر است) – غلط (مساحت دریای خزر، با توجه به تغییرات سطح آب، متفاوت است)

(مهدی کاردان، منابع آب ایران، صفحه‌ی ۳۹ و ۵۶)

-۱۲۹

- (الف) کانون‌های آبگیری که بیش از ۵۰۰ میلی‌متر بارش داشته باشند و حداقل در هشت ماه از سال، این بارش‌ها اتفاق بیفتند، به آن‌ها کانون‌های دائمی می‌گویند.
 (پ) کانون‌های اتفاقی، در کوهستان‌های نزدیک به مناطق گرم و خشک، که گاهی بارش‌های کوتاه و اتفاقی رخ می‌دهد، به وجود می‌آیند.

(ج) اغلب دریاچه‌های دائمی ایران در نیمه غربی کشور قرار دارند.
 (د) دریاچه جازموریان بین دو استان کرمان و سیستان و بلوچستان قرار دارد.

(منصوره هایی زاده، منابع آب ایران، صفحه‌ی ۵۶ و ۵۷)

-۱۳۰

تشخیص گزینه‌های غلط:

- (الف) اطراف دریاچه ارومیه املاح و رسوباتی است که برای درمان امراض بوسی مورد استفاده قرار می‌گیرد و آب این دریاچه موجب معتدل شدن آب و هوای منطقه شده است.
 (پ) عمیق‌ترین نقطه دریاچه ارومیه در شمال غربی آن است و مهم‌ترین جزایر این دریاچه عبارت‌اند از آرزو و اسپیر، کبودان و اشک داغی.
 (ت) نام دیگر دریاچه ارومیه، چیجست و کبودان است.

(کوثر دستورانی، از ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان، صفحه‌ی ۷۷، ۷۶ تا ۸۸)

تشخیص موارد نادرست:

- (الف) داریوش بزرگ در اوخر پادشاهی خود با دشواری‌های در غرب قلمروی خود رویدرو شد که در نهایت به بروز جنگ با یونانیان انجامید.
 (پ) داریوش سوم، آخرین فرمانروای هخامنشی که مدتی پس از قتل اردشیر سوم بر تخت شاهی نشست، دلیر و جوانمرد بود.
 (ه) نقش بر جسته برونی هفت جنگجو در شوش می‌باشد.

-۱۱۹

(مهدی کاردان، سبیده‌دم تمدن ایرانی، صفحه‌های ۷۰، ۷۱، ۷۳ و ۷۵)

- (الف) نواحی کوهپایه‌ای و سرزمین‌های پست ایران براساس میزان بارندگی و رطوبت آن‌ها از گذشته‌های بسیار دور محیط مناسبی برای زندگی انسان و بربادی سکونتگاه‌های روسایی و شهری بوده‌اند.

(ب) کشور ما به دلیل موقعیت جغرافیایی خود پیش از معرض مهاجرت‌ها و هجموم اقوام مختلف و حمله‌های نظامی حکومت‌های خارجی قرار داشت.

- (ج) سکونتگاه‌ها و روستاهای نخست در غرب و سپس در دیگر مناطق پدید آمد.
 (پ) شوش و چرامیش در خوزستان، شهداد و جیرفت در کرمان، شهر سوخته در سیستان، سیلک در کاشان

مغراطیا ایران

(محمدابراهیم علی‌نژاد، آب و هوای ایران، صفحه‌ی ۳۳)

- آب و هوای مجموعه عناصر جوی غالب در یک منطقه در درازمدت گفته می‌شود؛ مثلاً آب و هوای استان خراسان جنوبی، گرم و خشک است. اصطلاح هوا به حالت آبی و زودگذر جو گفته می‌شود؛ مثلاً دمای شهر یاسوج در ۲۶ بهمن سال ۱۳۹۴ ساعت ۸ صبح، ۱۳ درجه سانتی‌گراد است. هم‌جنین امروزه همه مردم برای فعالیت‌های مختلف مانند رفتن به مسافت به پیش‌بینی وضع هوا توجه زیادی می‌کنند.

-۱۲۱

(ماهده سارات‌شاهمرادی، آب و هوای ایران، صفحه‌ی ۴۰ و ۴۱)

- دما، بارش و فشار هوا از مهم‌ترین داده‌های هواشناسی هستند و شهر بجنورد دارای آب و هوای کوهستانی است و ویژگی‌های اصلی این نوع آب و هوای افزایش بارندگی و کاهش دما با افزایش ارتفاع، میانگین دمای پایین و بارندگی اغلب به صورت برف می‌باشد.

-۱۲۲

(الهام میرزایی، منابع آب ایران، صفحه‌ی ۴۰)

- دما، بارش و فشار هوا از ایران در اوخر پاییز تا اوایل فصل بهار می‌بارد. با توجه به ناهواری‌ها و جهت آن‌ها، هر چه از شرق به غرب برویم، مقدار آب رودها بیش تر می‌شود. رودهای مناطق نسبتاً خشک بیش تر طغیانی و اتفاقی هستند و مقدار آب آن‌ها در سال‌های مختلف متفاوت است.

-۱۲۳

(الهام میرزایی، منابع آب ایران، صفحه‌ی ۴۱)

- بیش تر بارش‌ها در ایران در اوخر پاییز تا اوایل فصل بهار می‌بارد. با توجه به ناهواری‌ها و جهت آن‌ها، هر چه از شرق به غرب برویم، مقدار آب رودها بیش تر می‌شود. رودهای مناطق نسبتاً خشک بیش تر طغیانی و اتفاقی هستند و مقدار آب آن‌ها در سال‌های مختلف متفاوت است.

-۱۲۴

(مهدی کاردان، منابع آب ایران، صفحه‌ی ۵۴ و ۵۵)

- تشخیص گزینه‌های نادرست:
- (ب) آن‌چه امروز دریای عمان نامیده می‌شود در گذشته دریای مکران نام داشت.
 (ج) عمق دریای عمان گاهی تا ۲۰۰۰ متر هم می‌رسد.
 (د) این دریا مشاغل گوناگونی از جمله صیادی و پرورش ماهی و میگو را به وجود آورده است.



(مریم پوستان، هویت، صفحه‌ی ۵۷ و ۵۸)

-۱۳۷

- فرزند اول خانواده بودن یک ویژگی ثابت و انتسابی است.
- صبور بودن یک ویژگی فردی است.
- ایرانی بودن یک ویژگی اجتماعی است.

(علیرضا رضابی، هویت، صفحه‌ی ۶۰ و ۶۱)

-۱۳۸

- تغییر دادن جهان توسط یک انسان باقیا، تأثیر جهان نفسانی بر جهان اجتماعی است.
- درمان برخی بیماری‌های جسمی با کمک قوای روانی، تأثیر جهان نفسانی بر جهان طبیعی است.

(علیرضا رضابی، هویت، صفحه‌ی ۶۳)

-۱۳۹

- علت این امر این است که کودکان نسبت به عوامل مؤثر بر رفتار خود شناخت و اطلاعات بیشتری دارند و در توضیح علل رفتار خود، بر شرایط محیطی تأکید می‌کنند و خود را ای تقصیر می‌دانند و چون از رفتار دیگران شناختی ندارند بر سهم خود افراد در رفتارها، تأکید بیشتری دارند.

(مریم پوستان، هویت، صفحه‌ی ۶۴)

-۱۴۰

- وجود نظریات متفاوت درباره هویت، نشانه این است که امکان خطأ و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد.

جامعه‌شناسی (۱) (شاهد «گواه»)

-۱۴۱

(کتاب پامع، پیامدهای جهان اجتماعی، صفحه‌ی ۳۹ و ۴۰ کتاب (رسی))

- انسان‌ها در جهانی چشم گشوده‌اند که باورها، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهای آن شکل گرفته‌اند و به فعلیت اجتماعی انسان‌ها شکل می‌دهند؛ هر کدام از انسان‌ها صرفاً کنش‌گری منتفع نیستند؛ بلکه می‌توانند در جهت تداوم، گسترش و پیشرفت این جهان حرکت کنند.

(کتاب پامع، پیامدهای جهان اجتماعی، صفحه‌ی ۴۳ کتاب (رسی))

-۱۴۲

- گزینه‌ی «۳»: مربوط به «فرهنگ معنوی» می‌باشد نه «فرهنگ سکولار».
- توضیح تکات درسی:**

فرهنگ دینیوی و این‌جهانی، فرهنگ سکولار است. در این فرهنگ، جهان دیگر انکسار می‌شود و یا در محدوده منافعی که برای خواسته‌های این جهانی بشر دارد، پذیرفته می‌شود.

(کتاب پامع، پیامدهای جهان اجتماعی، صفحه‌ی ۴۵ کتاب (رسی))

-۱۴۳

- جهان متعدد فقط علومی را که با روش‌های تجربی به دست می‌آیند، علم می‌داند و علومی را که از روش‌های فراتجربی (عقلانی و وحیانی) استفاده می‌کنند، علم نمی‌شناسند. با افول این دسته – از علوم، امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری – که پدیده‌های فراتجربی‌اند از دست می‌رود و داوری درباره این امور، به تمایلات افراد و گروه‌های متفرق سپرده می‌شود. از این روند، به زوال معنا و «عقلالیت ذاتی» یاد می‌شود.

جامعه‌شناسی (۱)

-۱۳۱

(محمد ابراهیم علی‌نژاد، پیامدهای جهان اجتماعی، صفحه‌ی ۱۳۹)

- جهان اجتماعی با آگاهی و اراده افراد انسانی پدید می‌آید ولی این پدیده، پس از آن که با کش انسان تحقق پیدا کرد، پیامدها و الزام‌هایی را به دنبال می‌آورد که وابسته به قرارداد و اراده تک‌تک افراد نیست. این پیامدهای خود، موقعیت جدیدی (فرصت‌ها و محدودیت‌ها) را برای کنش‌ها و انتخاب‌های بعدی ما فراهم می‌آورد.

-۱۳۲

(محمد ابراهیم علی‌نژاد، پیامدهای جهان اجتماعی، صفحه‌ی ۱۴۰)

- بخش‌های مختلف جهان اجتماعی، فرصت‌ها و محدودیت‌هایی دارند. فرصت‌ها و محدودیت‌ها به یکدیگر وابسته اند و هیچ کدام بدون دیگری محقق نمی‌شوند. به عبارت دقیق‌تر، فرصت‌ها و محدودیت‌ها، دو روی یک سکه اند. جهان‌های اجتماعی مختلف را می‌توان براساس آرمان‌ها و ارزش‌های آن‌ها و نیز فرصت‌ها و محدودیت‌هایی که به دنبال می‌آورند، ارزیابی کرد.

-۱۳۳

(الهام میرزا، پیامدهای جهان اجتماعی، صفحه‌ی ۱۴۳)

- تشریح عبارت‌های نادرست:**
- (الف) در جهان متعدد آدمیان متوجه اهداف دینیوی‌اند و برای رسیدن به این اهداف از علوم تجربی استفاده می‌کنند.

- (ب) در این جهان کنش‌هایی که اهداف دینیوی را به وسیله علوم تجربی تعقیب می‌کنند، به شدت رواج می‌یابند. رواج این دسته از کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا عرصه را بر سایر کنش‌های انسانی مانند کنش‌های عاطفی و اخلاقی تنگ می‌کند.

-۱۳۴

(علیرضا رضابی، ارزیابی جهان‌های اجتماعی، صفحه‌ی ۱۵)

- مورد اول و دوم فقط بخشی از قلمرو آرمانی هستند اما مورد سوم نه در قلمرو آرمانی وجود دارد نه در قلمرو واقعی.

-۱۳۵

(الهام میرزا، ارزیابی جهان‌های اجتماعی، صفحه‌ی ۵۳)

- جوامع مختلف با ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی، آن‌ها را به قلمرو آرمانی خود وارد می‌کنند و اگر هنجارها و اعمال خود را براساس این عقاید و ارزش‌ها ساماند هنند، آن‌ها را به قلمرو واقعی وارد نموده‌اند.

-۱۳۶

(محمد ابراهیم علی‌نژاد، ارزیابی جهان‌های اجتماعی، صفحه‌ی ۵۰)

- عقیده به توحید و ارزش‌های توحیدی، وفای به عهد، تحمل دیگران و مدارا با کسانی که از شناخت حقیقت محروم مانده‌اند، حمایت از مستضعفان و مظلومان، دفاع از عدالت و حقوق انسان‌ها و ... از جمله عقاید و ارزش‌های حق‌اند. ظلم، بی‌عدالتی، تجاوز به حقوق دیگران، شرک، دنیاپرستی و ... از جمله عقاید و ارزش‌های باطل اند.
- تقدیس حیوانات در معابد هم، چون براساس خرافات شکل گرفته است از عقاید باطل محسوب می‌شود.



(کوثر، ستورانی، اقسام استدلال استقرایی، صفحه‌ی ۳۳ و ۳۶)

-۱۵۳

در «استقرای تعمیمی» با مشاهده چند مورد جزئی، حکمی کلی به دست می‌آوریم و چنین تک‌تک جامعه‌آماری را بررسی نمی‌کنیم و از نمونه‌های تصادفی استفاده می‌کنیم، مبنای آن براساس تخمین بنانده است و «نمی‌توان از آن نتیجه یقینی گرفت» همچنان استقرای «تمثیلی» استدلالی ضعیف است و نتایج آن احتمالی است، چرا که به صرف مشابهت ظاهری میان دو امر جزئی، نمی‌توان احکام یکی را بر دیگری تسری داد.

(خاطمه شومبری، قضیه حملی، صفحه‌ی ۵۱ و ۵۹)

-۱۵۴

قضیه جزئیه قضیه‌ای است که «سور قضیه مخصوصه»، جزئی باشد و قضیه شخصیه قضیه‌ای است که «موضوع قضیه»، مفهوم جزئی باشد. جزئی بودن سور قضیه با جزئی بودن موضوع قضیه، متفاوت است و تنها در لفظ اشتراک دارند.

(خاطمه شومبری، قضیه حملی، صفحه‌ی ۵۱ و ۵۹)

-۱۵۵

کیمیت قضیه به «سور قضیه» بستگی دارد که تعیین کننده «داننه مصادیق موضوع» است و براساس آن قضیه به «دو» دسته، جزئیه و کلیه تقسیم می‌شود.

(مانه‌سارات شاهمندی، اقسام استدلال استقرایی، صفحه‌ی ۳۵ و ۳۶)

-۱۵۶

مثال مذکور در صورت سؤال، یک «استقرای تعمیمی» است؛ زیرا با مشاهده چند مورد جزئی، حکمی کلی به دست آمده است، از آنجا که در استقرای تعمیمی تک‌تک جامعه‌آماری را بررسی نمی‌کنیم و از نمونه‌های تصادفی استفاده می‌کنیم، مبنای آن براساس تخمین بنانده است و نمی‌توان نتیجه قطعی از آن گرفت.

(هزیر ریمی، اقسام استدلال استقرایی، صفحه‌ی ۴۷)

-۱۵۷

شرطی استقرای تعمیمی قوی:
۱- نمونه‌ها باید متفاوت و تصادفی باشند.
۲- نمونه‌ها باید یافنگ همه طیفهای مختلفی باشند که در جامعه‌آماری ما وجود دارند.
۳- تعداد نمونه‌ها نسبت به کل جامعه‌آماری نسبت مnasیی داشته باشند.
در مثال‌های مذکور در صورت سؤال، مورد دوم و سوم شرطی استقرای تعمیمی قوی را ندارند.

(هزیر ریمی، اقسام استدلال استقرایی، صفحه‌ی ۴۳)

-۱۵۸

استدلال «قیاسی» استدلال است که در آن مقدمات ضرورتاً نتیجه را در پی دارد؛ مانند دو عبارت آخر مذکور در صورت سؤال، استدلال «استقرایی»، استدلالی است که در آن مقدمات از نتیجه حمایت نسبی می‌کنند.

(خاطمه شومبری، قضیه حملی، صفحه‌ی ۵۶ و ۵۷)

-۱۵۹

قضیه حملی به قضیه‌ای گفته می‌شود که در آن به «ثبت یا نفي یا ربطی یا رابطه» آن بستگی دارد مانند:
«الف شود» و «کیفیت آن به نسبت، فعل ربطی یا رابطه» آن بستگی دارد مانند:
«الف ب نیست».

(خاطمه شومبری، اقسام استدلال استقرایی، صفحه‌ی ۴۳ و ۴۴)

-۱۶۰

استقرای تمثیلی استدلالی ضعیف است و نتایج آن احتمالی است چرا که «به صرف مشابهت ظاهری میان دو امر جزئی نمی‌توان احکام یکی را بر دیگری تسری داد». هر چه وجوده مشابهت میان دو امر بیشتر باشد، استقرای تمثیلی قوی‌تر است؛ اما نتیجه آن قطعی نیست.

(کتاب یامع، ارزیابی جهان‌های اجتماعی، صفحه‌ی ۴۸ کتاب (رسی))

برنامه‌ریزان فرهنگی از طریق تعلیم و تربیت، زمینه را برای ورود قلمرو آرمانی به عرصه قلمرو واقعی فراهم می‌آورند.

-۱۴۴

(کتاب یامع، ارزیابی جهان‌های اجتماعی، صفحه‌های ۴۷، ۴۸ و ۵۰ کتاب (رسی))
ارزش‌ها، راهنمای کنش اعصاب جهان اجتماعی‌اند.

-۱۴۵

(کتاب یامع، ارزیابی جهان‌های اجتماعی، صفحه‌ی ۵۳ کتاب (رسی))
حقیقت هر چند خود ثابت است ولی در قلمرو واقعیت ثابت نبوده و تغیرپذیر است؛ یعنی جامعه امکان انحراف از حق و پذیرش قلمرو باطل را دارد، همان‌گونه که امکان خروج از فرهنگ باطل و قبول قلمرو حق وجود دارد.

-۱۴۶

(کتاب یامع، هویت، صفحه‌ی ۵۷ کتاب (رسی))
هر آنچه افراد در پاسخ به پرسش «کیستی؟» می‌گویند و با آن خود را از آسیا و افراد دیگر متمایز می‌کنند، هویت فرد را تشکیل می‌دهد.

-۱۴۷

(کتاب یامع، هویت، صفحه‌ی ۶۲ کتاب (رسی))
نگاه دنیوی جهان متعدد و ارزش‌های آن به‌گونه‌ای است که به طبیعت به عنوان یک ماده بی‌جان، نگاه می‌شود تا هرگونه دخل و تصرفی در آن مجاز باشد. انسان در این جهان هر نوع تصرفی را برای بهره‌برداری بیشتر از طبیعت انجام می‌دهد.

-۱۴۹

(کتاب یامع، هویت، صفحه‌ی ۶۴ کتاب (رسی))
هر جهان اجتماعی بنا به هویت خود با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است و زمینه پیدایش و رشد همان هویت را فراهم می‌آورد.

-۱۵۰

(کتاب یامع، هویت، صفحه‌ی ۶۳ کتاب (رسی))
شعر «من چو خود را زنده در عمری دراز / پی نبردم، مرده کی یا بی تو باز» از عطار نیشابوری در ارتباط با خودآگاهی یا ناخودآگاهی می‌باشد و انسابات‌گرایی، تیرچ، رفاه‌طلبی و ... از آرمان‌ها و ارزش‌های دنیوی می‌باشند.

منطق

(کوثر، ستورانی، اقسام استدلال استقرایی، صفحه‌ی ۴۸ و ۴۹)

«استنتاج بهترین تبیین» در زندگی روزمره سیار کاربرد دارد و در مسائل علمی نیز از این نوع استنتاج، جهت بررسی فرضیه‌های علمی استفاده می‌شود.

-۱۵۱

(کوثر، ستورانی، قضیه حملی، صفحه‌ی ۵۱)

اگر موضع قضیه، مفهومی جزئی باشد، مثل ایران و اعداد اول کوچکتر از ۱۰۰، آن را «قضیه شخصیه» می‌نامند.

-۱۵۲