

404|D

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۸

جمعه ۹۷/۱۲/۱۷



# آزمون‌هاک سراسر کاج

سال تحصیلی ۹۷-۹۸

## سوالات آزمون

### پایه یازدهم انسانی

#### دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:

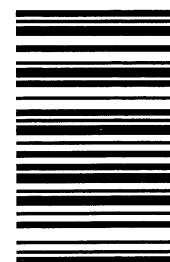
شماره داوطلبی:

تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۵۰

مدت پاسخگویی: ۱۵۵ دقیقه

عنوانین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال از	مدت پاسخگویی
۱	فارسی ۲	۱۵	۱	۱۵ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۲	۱۵	۱۶	۱۵ دقیقه
۳	دین و زندگی ۲	۱۵	۳۱	۱۵ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۲	۱۵	۴۶	۱۵ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۲	۱۵	۶۱	۲۰ دقیقه
۶	علوم و فنون ادبی ۲	۲۰	۷۶	۲۰ دقیقه
۷	تاریخ ۲	۱۰	۹۶	۱۰ دقیقه
۸	جغرافیا ۲	۱۰	۱۰۶	۱۰ دقیقه
۹	جامعه‌شناسی ۲	۱۰	۱۱۶	۱۰ دقیقه
۱۰	فلسفه	۱۵	۱۲۶	۱۵ دقیقه
۱۱	روان‌شناسی	۱۰	۱۴۱	۱۰ دقیقه



404D

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن در کانال تلگرام **کاج** عضو شوید. @Caj\_ir

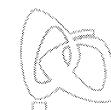




## فارسی

404D

- ۱- در کدام گزینه به معنی درست واژه‌های «تفرج - نوند - درفش - چنبر» اشاره شده است؟
- (۱) نگریستن - خشمگین - درخشنان - طوق
  - (۲) گشت و گذار - عصبانی - پرچم - حلقه
  - (۳) سیر و گردش - اسب تندره - بیرق - گردن بند
  - (۴) تماشا - اسب - باریک - دایره
- ۲- معنی چند واژه، رو به روی آن نادرست نوشته شده است؟
- نفیر:** فرستاده / فایق: برگزیده / سپردن: پای مال کردن و زیرپا گذاشتن / **تُرگ:** کلاه خود / **الحاح:** یاری کننده / **رشحه:** آمیخته / **کلاف:** رسیمان پیچیده گرد دوک / **رستن:** نجات یافتن
- (۱) چهار
  - (۲) سه
  - (۳) دو
  - (۴) یک
- ۳- در معنی واژه‌های کدام گزینه اشتباه وجود دارد؟
- (۱) بارِ عام: شرف‌یابی همگانی / سترگ: بزرگ / مَشک: ابنان / خوالیگر: آشپز
  - (۲) گُرژه: کوپال / محضر: استشها دنمه / یکایک: ناگهان / غو: نالمیدی
  - (۳) ازده‌پیکر: دارای نقش اژدها / منکر: انکار کننده / بیعت: پیمان / تابناک: نورانی
  - (۴) محَوَّله: پهنه / آدینه: آخرین روز هفته / خجسته: فرخنده / جرَّد: صرف
- ۴- در کدام بیت غلط املایی وجود دارد؟
- ذره می‌گردد نمایان تا به روزن می‌رسد  
غزه‌ی فرصت مشو سامان رفتن می‌رسد  
هرکه هر جامی‌رسد تا نارسیدن می‌رسد  
سعی چاک جیب ما آخر به دامن می‌رسد
- آسمانی اگر او چون تو بود ثابت رای  
به روی یار بنوشیم و بانگ نوشانوش  
گردنی کز تاج زرین شاخ نرگس می‌شود  
به ر آب و دانه خلقی در قفس دارد وطن
- بند است یا گره چین است یا شکن  
چون ملک زنگبار چون رای اهرمن  
جان پرده‌ی بقاست آن پرده بر فکن  
وین نکته‌ی شریف دریاب و دم مزن
- تازه دارد بهر خود ریحان سفال خویش را  
از که می‌داری نهان یار ب جمال خویش را  
بر نیارم زآستین دست سؤال خویش را  
هر که پیش از خود فرستاده است مال خویش را
- روح بازآید و با جسم قراری بکند  
خواست هر صبح به پای تو نثاری بکند  
مرد باید که از این یک دو سه کاری بکند  
عشق البته به بینیش مهاری بکند
- ۵- در کدام گزینه «صفت نسبی» وجود نادرد؟
- (۱) آفتابی اگر او چون تو شود زاید نور
  - (۲) شراب خانگی ترس محتسب خورده
  - (۳) سرنگونی می‌کشد آخر به باغ اعتبار
  - (۴) قید جسمانی گوارا کرد افسون معاش
- ۶- در کدام گزینه واژه‌ای به کار رفته که با از دست دادن معنای پیشین و پذیرفتن معنای جدید، به دوران بعد منتقل شده است؟
- در زلفکان او تا چشم می‌رود  
روزی که از غبار گردد زمانه تار  
تن خانه‌ی فناست آن خانه را بکوب  
تن بایدست کثیف تا جان شود لطیف
- ۷- نقش واژه مشخص شده در کدام گزینه متفاوت است؟
- (۱) نه ز دل‌سوزی است خوبیان گر به دل رحمی کنند
  - (۲) پرده‌ی حیرت جهان را چشم‌بندی کرده است
  - (۳) چون صدف، گوهه اگر ریزند در دامن مرا
  - (۴) وقت رفتن نیست در دنبال چشم حسرتش
- ۸- در کدام گزینه آرایه‌ی «حسن تعییل» وجود دارد؟
- (۱) بر سر خاکم اگر یار گذاری بکند
  - (۲) هیچ دانی ز چه دامان فلک پر گهر است؟
  - (۳) علم آموز و قناعت کن و عزلت بگزین
  - (۴) هر که از عقل زند دم به بر شیفتگان



- ۹ - کتاب «هم صدا با حلق اسماعیل» از کیست؟

- ۴) سلمان هراتی      ۳) سید حسن حسینی

- ۱) قیصر امین پور      ۲) مصطفی علی پور  
در کدام بیت «زمینه‌ی ملّی» حماسه، برجسته نیست؟

به سر بر نهاد آن کیانی کلاه  
دو هفته برفتی بدان جشنگاه  
بر آن باره‌ی پیل‌بیکر نشست  
بدان‌سان که بُد فرَه دین او

زبانگ تهی، مغز را کرد پر  
ز شیبور و از ناله‌ی نای و جوش  
گویم که درای کاروان است  
پوشند هنگ‌ام زخم درای

بیت «هنر خوار شد جادوی ارجمند / نهان راستی، آشکارا گزند» با کدام گزینه تناسب مفهومی ندارد؟  
از تخم لاله، خار مغیلان برآمده  
نفی حکمت مکن از بهر دل عامی چند  
اگر در زور بازوی هنر چون کوه‌کن باشی  
که از نهال هنر برگ و بر نمی‌آید

که ای نامداران یزدان پرسست  
سر از بنده ضحاک بیرون کند  
جهان آفرین را به دل دشمن است»  
ت رو را داد زور و زر و بساج و تخت  
ز دیوان جادو سخن نشنوی  
به اندیشه‌ی خود مکن هیچ کار  
به گوهر از این خلق برتر نهای

ابیات زیر بازگوکننده‌ی فرجام کدام شخصیت در شاهنامه است?  
نگه کرد غاری بُنش ناپدید  
به جایی که مغزش نبود اندر آن  
بدان تا بماند به سختی دراز  
وز او خون دل بر زمین ریخته»

- ۲) فرزند مرداس  
۴) پدر سیاوش

- ۱۵ - در کدام گزینه به مفهوم مقابله بیت «بید مجnoon در تمام عمر، سر بالا نکرد / حاصل بی‌حاصلی نبود به جز شرمندگی» اشاره شده است؟

حضر را از دیده‌ها شرمندگی پوشیده است  
سیالاب عشق خود را بر کار و حاصلم نه  
شد حصاری بی‌بری از سنگ طفلان بید را  
بی‌حاصلی مردم بی‌درد ندانی

- ۱) نشست از بر تخت بهرام شاه  
۲) بدان باغ رفتی به نوروز شاه  
۳) چو ببرید رستم سر دیو پست  
۴) یکی دخمه کردش بر آیین او
- ۱۱ - معنی واژه‌ی «درای» در کدام گزینه متفاوت است؟

- ۱) در آینده هر سو و درای شتر  
۲) زکوس و زنگ درای و خروش  
۳) ور بانگ مـؤذنی برآید  
۴) از آن چرم کـآهنگران پشت پای

- ۱۲ - بیت «هنر خوار شد جادوی ارجمند / نهان راستی، آشکارا گزند» با کدام گزینه تناسب مفهومی ندارد؟  
۱) از بس که روزگار دنی، سفله‌پرور است  
۲) عیب می‌جمله چو گفتی هرش نیز بگو  
۳) به پای خویش آخر تیشه خواهی زد به ناکامی  
۴) زدهر، دانش و سامان سؤال کردم گفت

- ۱۳ - مفهوم کلی ابیات زیر با کدام بیت تناسب بیشتر دارد؟  
«خروشان همی‌رفت نیزه به دست  
کسی کاو هـوای فریدون کند  
بیویـد کـاین مـهـتر آـهـرـمـنـ اـسـتـ  
۱) خداوند گـیـتـی در اـیـن رـوـزـ سـخـتـ  
۲) چـوـ بـرـ گـفـتـهـی اـیـزـدـی بـگـرـوـیـ  
۳) بـینـدـیـشـ اـزـ اـنـجـامـ بـدـ، زـینـهـارـ  
۴) توـ شـاهـیـ هـمـانـاـ پـیـمـبـرـ نـهـایـ

- ۱۴ - ابیات زیر بازگوکننده‌ی فرجام کدام شخصیت در شاهنامه است?  
«به کوه اندرون تنگ جایش گزید  
بیاورد مسمارهای (= میخ‌های) گران  
فروبسـتـ دـسـتـشـ بـرـ آـنـ کـوهـ باـزـ  
بـسـتـشـ بـرـ آـنـ گـونـهـ آـوـیـختـهـ  
۱) فرزند کاوه  
۳) پدر فریدون

- ۱۵ - در کدام گزینه به مفهوم مقابله بیت «بید مجnoon در تمام عمر، سر بالا نکرد / حاصل بی‌حاصلی نبود به جز شرمندگی» اشاره شده است؟  
۱) بی رفیقان آب خوردن می‌دهد خجلت ثمر  
۲) هر حاصلی که دارم بی‌حاصلی است بی‌تو  
۳) در بهشت عافیت افتادم از بی‌حاصلی  
۴) صائب نشود تنگ شکر تا دلت از درد



## ذیان عربی



404D

**عین الأصحّ والأدقّ في الجواب للترجمة أو المفردات أو مفهوم (٢١ - ٢٦):**

- «قد تبيّن أبعاد تأثير اللغة الفارسية على العربية في دراسات بعض العلماء.»:

- (١) در پژوهش‌های برخی از این دانشمندان جوانب اثربداری عربی از زبان فارسی آشکار می‌شود.
- (٢) ابعاد تأثیر زبان فارسی بر عربی گاهی در بررسی‌های برخی از دانشمندان بیان می‌شود.
- (٣) بدون شک ابعاد جدیدی از تأثیر زبان فارسی بر عربی را پژوهش برخی از علماء بیان می‌کنند.
- (٤) پژوهش‌های برخی از دانشمندان تأثیر زبان فارسی بر عربی را آشکار کرده است.

- **«كلما حاول الرجل أن يصلح أعماله السيئة ارتكب ذنبًا آخر.»:**

- (١) وقتی این مرد کوشش کرد به اصلاح اعمال زشت خود بپردازد، گناهی دیگر را مرتکب شد.
- (٢) هرگاه مردی تلاش می‌کند کارهای بدش را ترک کند، مرتکب گناه دیگری می‌شود.
- (٣) زمانی‌که مرد خواست از اعمال بدش دست بکشد، مرتکب گناهان دیگری شد.
- (٤) هر وقت مرد تلاش کرد اعمال بد خود را اصلاح کند، مرتکب گناه دیگری شد.

- **عین الصحيح:**

- (١) كان الشاب يتطاير بالغرق فنادي أصحابه: جوانی تظاهر کرد که غرق می‌شود، پس دوستان خود را صدرازد،
- (٢) فأسرع أصحابه إليه لينقذه من الغرق: پس دوستانش به سوی او شتافتند تا او از غرق شدن نجات دهند،
- (٣) عندما وصلوا إليه ضحك عليهم و كرر العمل من جديد: وقتی به او رسیدند، آنها را مسخره کرد و کار خود را از نو تکرار کرد،
- (٤) ولكنهم لم يلتفتوا إليه حتى كاد يغرق في البحر: اما آنان به او هیچ توجهی نکردند تا این‌که نزدیک بود در دریا غرق شود.

- **عین ما ليس فيه مترادفات أو متضادات:**

- (١) ازداد نفوذ اللغة الفارسية و كثر النقل بعد انضمام إيران إلى الدولة الإسلامية.
- (٢) يُحکى أنَّ رجلاً كثیر المعاصي و العيوب تَدِمَ على أعماله السيئة.
- (٣) ما أصْمَرَ أحدٌ شيئاً إلَّا أظْهَرَهُ فلتات لسانه.
- (٤) هذه القائمة تحتوي على المعاجم التي تضم المفردات الفارسية.

- **عین ما لا يناسب توضيحه:**

- (١) الديباج: قطعة قماش توضع على السرير.
- (٣) فلتات اللسان: الخطأ الناشئ عن عدم التفكير.
- (٤) كَرَّ: عملًا عدّة مرات.

- **عین الخطأ في المفهوم:**

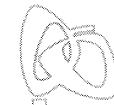
- (١) أكلتم تمري و عصيتم أمري!: دوام دولت اندر حق‌شناسی است / زوال نعمت اندر ناسپاسی است
- (٢) خير الكلام ما قل و دل!: الكلام كالدواء قليله ينفع!
- (٣) البعيد عن العين بعيد عن القلب!: ربّ بعيد أبغض من قريبٍ!
- (٤) الصبر مفتاح الفرج!: إنيرأيُّ و في الأيام تجربة / لصبر عاقبة محمودة الأثر

- **اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص (٢٦ - ٢٢):**

«كان هناك تاجر يعيش في مدينة بعيدة ويزيد بخله كلما جمع نقوداً أكثر في محفظته. وكان دائمًا مشغولاً في كسب مزيد من قطع النقد الذهبية و جمعها في هذه المحفظة. في إحدى المرات اشتري ملابس و باعها (باع: فروخت) بربح كبير (ربح: فائدة) و عاد من السوق فرحاً. و كيف لا يفرح و كان يسمع طنين أربعين دينار ذهبي من محفظته المملوء بالنقود! قال التاجر في نفسه: «بهذه الأربعين دينار سأشتري ملابس مرة أخرى و سأبيعها بثمانين دينار و سأشتري من جديد ملابس و سأبيعها بضعف الثمن و ...»

- **ما هو العنوان الأنسب للقصة؟**

- (١) محفظة النقود
  - (٢) ربح التاجر
  - (٣) التاجر الفقير
  - (٤) الطمع
- (٢) وجد في الطريق محفظة نقوداً
  - (٤) التقى بصديقه الذي ما شاهده منذ زمن بعيداً
  - (١) باع ملابس كثيرة و حصل على فائدة كبيرة!
  - (٣) اشتري ملابس بثمن رخيص من السوق!



## - ۲۴ - عین الأبعد عن مفهوم النص:

- ۲) تعلّم الصبر و اصبر على التعلّم!  
۴) إرضاء الإنسان غاية لا تدرك!

- ۱) يعيش البخيل كالفقراء في الحياة!  
۳) من لا يرضى بالقليل لا يرضى أبداً!

## ■ عین الصحيح في الإعراب والتحليل الصرف (۲۵ و ۲۶):

## - ۲۵ - عین الصحيح عن «يسمع»:

- ۱) فعل ماضٍ، مجرد ثلاثي، المجهول، لازم / فعل و مع فاعله جملة فعلية  
۲) فعل مضارع، للغائب، مزيد ثلاثي، المعلوم، متعدٌ / فعل و فاعله «هو» المستتر  
۳) فعل مضارع، للغائب، مجرد ثلاثي، المجهول، متعدٌ / فعل و نائب فاعله الاسم الظاهر  
۴) فعل مضارع، مزيد ثلاثي من باب «إفعال»، المعلوم، لازم / فعل و فاعله «طنين»

## - ۲۶ - «المملوكة»:

- ۲) الجمع السالم للمؤنث، معرفة، اسم الفاعل / صفة  
۴) مفرد، مذكر، اسم المفعول / مجرور بحرف الجرّ

- ۱) مفرد، مؤنث، اسم المفعول، نكرة / خبر  
۳) مفرد، مؤنث، معرف بأل / صفة

## ■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۳۰ - ۳۷):

## - ۲۷ - عین الصحيح:

۲) الانفتاح: مصدر لفعل «افتتح»

۱) المكرّم: اسم الفاعل من «أكرّم»

۴) يستمتع: الفعل الماضي من مصدر «استماع»

۳) المتعارف: اسم المفعول من مصدر «تعارف»

## - ۲۸ - عین الخطأ في عدد الأفعال التي تترجم بالمضارع الالتزامي:

۱) «ما يريد الله ليجعل عليكم من حرج»: واحد

۳) تذهب الطالبة إلى المكتبة حتى تطالع درسها: واحد

## - ۲۹ - عین معرفة يختلف نوعه عن الباقي:

۱) للتمساح طريقة غريبة في تنظيف أسنانه.

۳) هذا التمثال يجذب سياحاً من دول العالم.

## - ۳۰ - عین جملة جاءت لتوضيح ما قبلها:

۱) تبادل المفردات بين اللغات يجعلها غريبة.

۳) امتنع الرجل الكثير المعاصي عن الذنب لوفائه بالعهد.

## دین و زندگی



## - ۳۱ - اعلام کتبی امام زمان (ع) به نایب خویش در فاصله شش روز به مرگ او با کدام هدف صورت گرفت؟

- ۱) بیان ویژگی‌های ولایت معنوی امام و بهره‌مندی مشتاقان از ایشان    ۲) توصیف اوضاع و احوال دوران ظهور و حکومت نهایی حق  
۴) تبیین مرجعیت دینی امام و ضرورت بهره‌مندی عوام از فقهای وارسته

۳) اعلام پایان دوران جانشینی و شروع غیبت کبری

## - ۳۲ - عامل اصلی به شهادت رسیدن امامان بزرگوار چه بود و قصور در عمل به اراده وظیفه توسط مردم، در تسهیل این عمل مؤثر بود؟

۱) حاکمان بنی امية و بنی عباس - مراجعه به اولیای الهی در امر حکومت

۲) حاکمان بنی امية و بنی عباس - امر به معروف و نهی از منکر

۳) عدم دفاع اکثریت مردم از امامان - مراجعه به اولیای الهی در امر حکومت

۴) عدم دفاع اکثریت مردم از امامان - امر به معروف و نهی از منکر

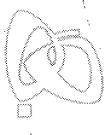
## - ۳۳ - آن چه سبب پایان دوران غیبت امام عصر (ع) می‌باشد، این است که .....

۱) جان گرامی امام در معرض تهدید قرار نگرفته و اواامر و فرمایشات ایشان اطاعت گردد.

۲) اراده‌ی الهی بر ظهور محقق شده و امام زمان (ع) نسبت به این امر اظهار تمایل کند.

۳) زورگویان و مستکبران در جهان خاضع شده و در صفوف حق قرار بگیرند.

۴) جامعه‌ی انسانی شایستگی درک ظهور و بهره‌مندی کامل از وجود آخرين حجت الهی را پیدا کند.



- ۳۴ - امام علی (ع) در فرمایشاتشان، علل غیبت امام عصر (عج) را چه مواردی بیان فرمودند؟

(۱) عدم اراده‌ی جمعی و عادت به حکام غیرالله

(۲) ستمگری انسان‌ها و زیاده‌روی‌شان در گناه

(۳) اراده‌ی الهی مبنی بر امتحان و آزمایش مردم در آخرالزمان

(۴) وعده‌های پیامبر (ص) و امامان دیگر در مورد دوران ظهور

- ۳۵ - در قرآن کریم آن‌چه به عنوان علت اصلی تغییر نعمت‌های الهی مطرح شده چیست و زمینه‌ساز هلاکت یا عزّت یک جامعه کدام است؟

(۲) **﴿لَمْ يَكُنْ مُعِيَّراً نِعْمَةً﴾** - اراده‌ی اکثریت جامعه

(۴) **﴿حَتَّىٰ يَعْبُرُوا مَا بِأَنفُسِهِم﴾** - اراده‌ی اکثریت جامعه

- ۳۶ - غیبت امام عصر (عج) در برابر ..... است، نه ..... چراکه .....

(۱) حضور - ظهور - ایشان در بین ما نیست.

(۴) ظهور - حضور - ایشان در بین ما نیست.

- ۳۷ - اعتقاد به این‌که «بهره‌مندی از حضرت مهدی (عج) در عصر غیبت کاهش می‌یابد.» چگونه سخنی است و زمینه‌ساز کدام فرمایش ایشان است؟

(۱) درست - بهره‌مندی از من در عصر غیبت مانند بهره‌مندی از خورشید است هنگامی که پشت ابر باشد.

(۲) نادرست - بهره‌مندی از من در عصر غیبت مانند بهره‌مندی از خورشید است هنگامی که پشت ابر باشد.

(۳) درست - ما از اخبار و احوال شما آگاهیم و هیچ‌چیز از اوضاع شما بر ما پوشیده و مخفی نیست.

(۴) نادرست - ما از اخبار و احوال شما آگاهیم و هیچ‌چیز از اوضاع شما بر ما پوشیده و مخفی نیست.

- ۳۸ - آن‌جاکه امام عصر (عج) اقدام به نامه‌نگاری با شیخ مفید نمودند، ..... را به عنوان یکی از مسئولیت‌های مقام امامت مد نظر قرار دادند، چنان‌که مصاديق این اقدام عبارت است از .....

(۱) مرجعیت دینی - خبر دادن از پاره‌ای رویدادها، دستگیری از درماندگان و دعا برای مؤمنان

(۲) ولایت معنوی - خبر دادن از پاره‌ای رویدادها، دستگیری از درماندگان و دعا برای مؤمنان

(۳) مرجعیت دینی - پاسخ به پرسش مردم و علماء، اداره‌ی حکومت دینی و مقابله با طاغوت

(۴) ولایت معنوی - پاسخ به پرسش مردم و علماء، اداره‌ی حکومت دینی و مقابله با طاغوت

- ۳۹ - کدام‌یک از مسئولیت‌های امام زمان (عج) به عالمان دین و اگذار شده است و تعبیر امام علی (ع) از زمان ظهور امام زمان (عج) کدام است؟

(۱) تعلیم و تبیین دین و تشکیل حکومت - روز شادی فرزندان علی و پیروان او

(۲) تعلیم و تبیین دین و تشکیل حکومت - روز گسترش عدالت و انسانیت

(۳) ولایت ظاهری و ولایت معنوی - روز شادی فرزندان علی و پیروان او

(۴) ولایت ظاهری و ولایت معنوی - روز گسترش عدالت و انسانیت

- ۴۰ - «اختناق شدید»، «گسترش معارف از طریق دعا» و «سکوت برای حفظ نظام نوپای اسلامی» به ترتیب مرتبط با دوران کدام‌یک از امامان بزرگوار است؟

(۱) امام کاظم (ع) - امام سجاد (ع) - امام رضا (ع)

(۳) امام کاظم (ع) - امام سجاد (ع) - امام علی (ع)

- ۴۱ - «صلح پس از دستور جهاد» و «دستور جهاد پس از صلح» از اقدامات مربوط به کدام‌یک از امامان بزرگوار بود و نخستین اقدام امام محمدباقر (ع) کدام است؟

(۱) امام حسن (ع) - امام حسین (ع) - تربیت شاگردان و دانشمندانی برای گسترش اعتقدات اهل بیت (ع) در میان مردم

(۲) امام سجاد (ع) - امام جواد (ع) - تربیت شاگردان و دانشمندانی برای گسترش اعتقدات اهل بیت (ع) در میان مردم

(۳) امام حسن (ع) - امام حسین (ع) - تجدید حیات نهضت شیعیان و حضور تشیع به عنوان یک جریان فکری و سیاسی در جامعه

(۴) امام سجاد (ع) - امام جواد (ع) - تجدید حیات نهضت شیعیان و حضور تشیع به عنوان یک جریان فکری و سیاسی در جامعه

- ۴۲ - آن‌جاکه قرآن کریم سخن از **«وَقَدْ أَمْرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ»** به میان می‌آورد، کفر به کدام مورد را مد نظر قرار داده است و آن را توطئه‌ی کدام وسوسه‌گر می‌داند؟

(۱) حاکم الهی - نفس امّاره

(۴) طاغوت - شیطان

(۳) حاکم الهی - شیطان

(۲) طاغوت - نفس امّاره



- ۴۳ - اگر بخواهیم نمونه‌ای از یاران اهل بیت را که به ترتیب پیشناز در عرصه‌های عرفان، جهاد و تفسیر قرآن کریم بوده‌اند نام ببریم، کدام گزینه راهگشای ما خواهد بود؟

(۲) رشید هجری - محمد بن ابی بکر - عبدالله بن عباس

(۱) میثم تمّار - محمد بن ابی بکر - اویس قرنی

(۴) میثم تمّار - کمیل بن زیاد - اویس قرنی

(۳) رشید هجری - کمیل بن زیاد - عبدالله بن عباس

- ۴۴ - نخستین غیبت امام عصر (عج) چند سال به طول انجامید و ایشان در این زمان از طریق کدام نائبان با مردم در ارتباط بودند؟

(۴) ۴۹ - عام

(۱) ۶۹ - خاص

- ۴۵ - گردآوری کتب حدیثی «کافی» و «من لا يحضره الفقيه» به ترتیب توسط کدام‌یک از روایان حدیث صورت گرفت و این امر مبنی بر کدام‌یک از اقدامات ائمه‌ی اطهار (ع) می‌باشد؟

(۲) طوسی - کلینی - تربیت شخصیت‌های اسلامی

(۱) طوسی - کلینی - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو

(۴) کلینی - شیخ صدوق - تربیت شخصیت‌های اسلامی

(۳) کلینی - شیخ صدوق - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو

**PART A: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Questions 46-50 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

46- ..... computers were first introduced to the public in the early 1980s, technology ..... a great deal.

- 1) Ever / changed      2) Since / has changed      3) Ever / has changed      4) Since / changed

47- A: "What's that?"

B: "It's an instrument for ..... ."

- 1) measuring the amount of moisture in the air  
2) measure in the air the amount of moisture  
3) measuring in the air the amount of moisture  
4) measure the amount of moisture in the air

48- ..... exercise can benefit the body in a number of ways, from aiding weight loss to increasing energy levels and improving cardiovascular health.

- 1) Absolute      2) Creative      3) Regular      4) Strong

49- If the cancer has spread to other parts of his body, this treatment will not ..... the cancer.

- 1) help      2) save      3) cure      4) gain

50- We provided her with ..... support and tried to help her deal with the reality of her situation.

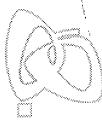
- 1) emotional      2) addictive      3) excited      4) fortunate

**PART B: Cloze Test**

**Directions:** Questions 51-55 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

In 1824, tea plants were discovered in the hills along the frontier between Burma and the Indian state of Assam. The British first ...51... tea farming to India in 1836 and Sri Lanka in 1867, and today ...52... of the world's tea comes from the Indian subcontinent. The low tea bushes grow ...53... on the sheltered, well-drained foothills of the Himalayas. Only the leaves near the tip of the plant are ...54...; they are then dried, rolled, and heated to produce ...55.... Tea also grows in southern India and Sri Lanka.

- |                          |                        |                      |                  |
|--------------------------|------------------------|----------------------|------------------|
| 51- 1) accessed          | 2) introduced          | 3) produced          | 4) created       |
| 52- 1) many              | 2) the most            | 3) most              | 4) the many      |
| 53- 1) well              | 2) good                | 3) rapid             | 4) quick         |
| 54- 1) moved             | 2) served              | 3) gained            | 4) picked        |
| 55- 1) the final product | 2) the product's final | 3) a product's final | 4) product final |

**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

In one way of thinking, failure is part of life. In another way, failure may be a way towards success. The “spider story” is often told. Robert Bruce, leader of the Scots in the 13<sup>th</sup> century, was hiding in a cave from the English. He watched a spider spinning a web. The spider tried to reach across a rough place in the rock. It tried six times to span the gap. On the seventh time it made it and went on to spin its web. Bruce is said to have taken heart and to have gone on to defeat the English. Edison, the inventor of the light bulb, made hundreds of models that failed before he found the right way to make one. Once he was asked why he kept on trying to make a new type of battery when he had failed so often. He replied, “Failure? I have no failures. Now I know 50,000 ways it won’t work.”

So what? First, always think about your failure. What caused it? Were conditions right? Were you in top form yourself? What can you change, so things will go right next time? Second, is the goal you’re trying to reach the right one? Try to do some thinking about what your real goals may be. Think about this question, “If I do succeed in this, where will it get me?” This may help you prevent failure in things you shouldn’t be doing anyway. The third thing to bear in mind about failure is that it’s a part of life. Learn to “live with yourself” even though you may have failed. Remember, “You can’t win them all.”

56- This passage mainly talks about .....

- 1) some ways to avoid failure
- 2) a better attitude towards failure
- 3) the “spider story” of Robert Bruce
- 4) Edison’s denial of his failure

57- The author cites Robert Bruce as an example to show that .....

- 1) failure must come before success
- 2) failure isn’t all bad
- 3) nature will help us if we let it
- 4) people who fail have the company of the nature

58- The phrase “take heart” as used in the first paragraph is closest in meaning to .....

- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| 1) change one’s mind | 2) feel more confident |
| 3) try much harder   | 4) fall in love        |

59- One thing that the writer does NOT tell you to do to cope with failure is to .....

- 1) check out your goals to see if they are right for you
- 2) view failure as part of life
- 3) think about failure to find out what went wrong
- 4) avoid the failures of other people

60- The author suggests that even if we have failed, we should .....

- |                                |                         |
|--------------------------------|-------------------------|
| 1) not mention it anymore      | 2) always win next time |
| 3) promise never to fail again | 4) learn to accept it   |



- ۶۱ - کدام گزینه یک تابع پلکانی است؟

$$f(x) = \begin{cases} x & x > 1 \\ 0 & x < 1 \end{cases} \quad f(x) = \begin{cases} -x & x > 1 \\ 0 & x < -1 \end{cases} \quad f(x) = \begin{cases} x-2 & x > 2 \\ x-1 & x < 1 \end{cases} \quad f(x) = \begin{cases} x & x < 0 \\ -x & x > 0 \end{cases}$$

- ۶۲ - اگر  $\text{sign}(a^2 - 6a + 12) = a$  باشد، مقدار a کدام است؟

۱) ۴

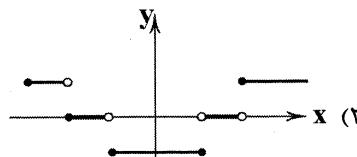
۲) ۳

۳) ۰

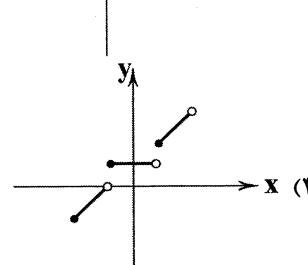
۴) ۱



- ۶۳ - کدام نمودار مربوط به یک تابع پلکانی نیست؟

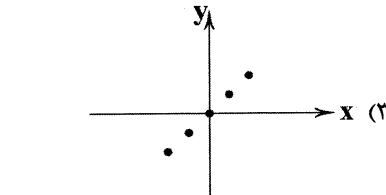
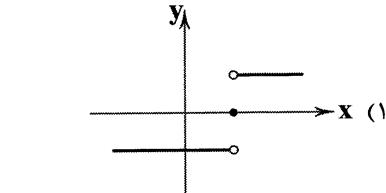


404D



۵ (۴)

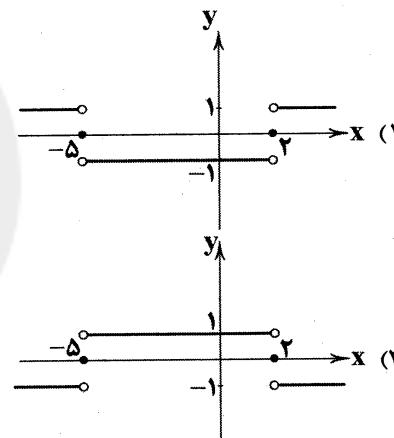
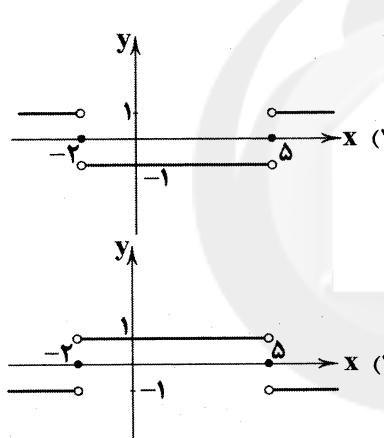
۴ (۳)



۳ (۲)

۲ (۱)

$f(x) = \begin{cases} \sqrt{x^4 + 6x^2 + 9} & x > 2 \\ x^2 + bx + a & 2 \\ & x < 1 \end{cases}$  اگر تابع پلکانی باشد،  $a+b$  کدام است؟

- ۶۴ - نمودار تابع  $y = \text{sign}(x^4 + 3x - 10)$  کدام است؟

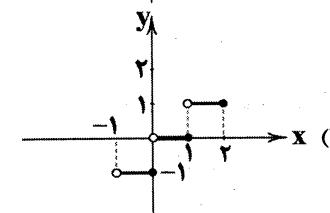
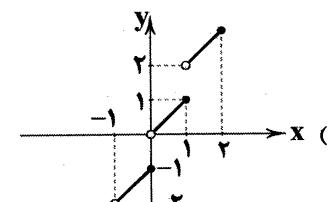
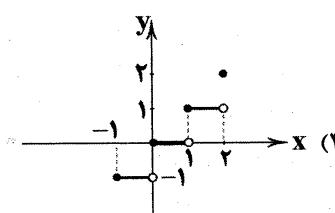
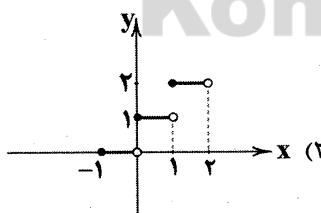
$$f(x) = |4x - 3| (۴)$$

$$f(x) = |-3x - 4| (۳)$$

$$f(x) = |3x - 4| (۲)$$

$$f(x) = |3x + 4| (۱)$$

- ۶۵ - نمودار تابع  $f(x) = [x]$  در بازه  $-1 \leq x \leq 2$  به کدام صورت است؟ ([ نماد جزو صحیح است).



محل انجام محاسبات

- ۶۸- کوچکترین عضو برد تابع  $f(x) = [x^3 - 5x + 4]$  کدام است؟ ( ) [ نماد جزء صحیح است.]

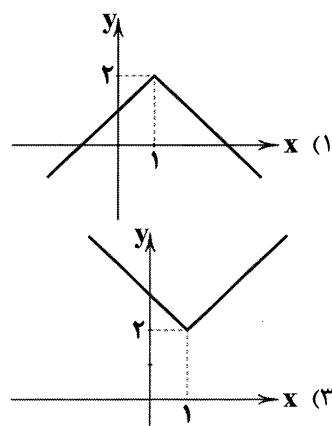
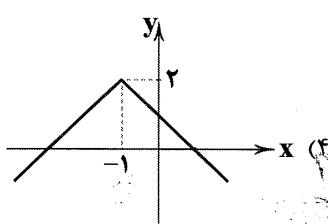
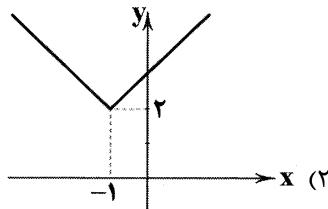
۳ (۴)

-۳ (۳)

-۲ (۲)

۲ (۱)

- ۶۹- کدام گزینه می‌تواند نمودار تابع  $y = |x - 1| + 2$  باشد؟



- ۷۰- در تابع  $f(x) = [2x] + [-\frac{x}{3}]$  کدام است؟ ( ) [ نماد جزء صحیح است.]

۸ (۴)

۷ (۳)

۵ (۲)

۴ (۱)

- ۷۱- در تابع  $|f(x)| = |4x - 1|$  کدام است؟ ( ) [ نماد جزء صحیح است.]

۶ (۴)

۵ (۳)

-۶ (۲)

-۵ (۱)

- ۷۲- اگر  $f(x) = \frac{1}{4}x^2 + |x| + 1$  باشد،  $f(2 - \sqrt{6})$  کدام است؟

 $\frac{3}{2}$  (۴) $\frac{11}{2} - 2\sqrt{6}$  (۳) $\frac{11}{4}$  (۲)

۲ (۱)

- ۷۳- اگر  $1/7 < x \leq 2/8$  باشد، مجموع تمام اعضای برد تابع  $f(x) = [-3x + 1]$  کدام است؟ ( ) [ نماد جزء صحیح است.]

-۲۶ (۴)

-۳۰ (۳)

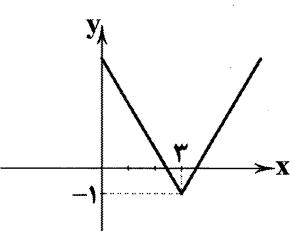
-۲۲ (۲)

-۱۴ (۱)

- ۷۴- اگر  $4 = [5x + 2]$  باشد، محدودهی کامل  $x$  کدام است؟ ( ) [ نماد جزء صحیح است.]

 $\frac{1}{5} \leq x < \frac{2}{5}$  (۴) $\frac{1}{5} < x \leq \frac{2}{5}$  (۳) $\frac{2}{5} \leq x < \frac{3}{5}$  (۲) $\frac{2}{5} < x \leq \frac{3}{5}$  (۱)

- ۷۵- اگر نمودار تابع  $b$  به صورت زیر باشد، میانگین  $a$  و  $b$  کدام است؟



# Konkur.in

## علوم و فنون ادبی



- ۷۶- عبارت زیر معروف کدام شخصیت ادبی است؟

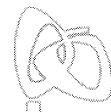
«در ابداع معانی و خیال‌های رنگین مشهور است و این ویژگی به غزل‌های او لطف ویژه‌ای بخشیده است. ضربالمثل‌ها و الفاظ محاوره که زبان غزل این دوره را به افق خیال عامه نزدیک کرده، سخن او را برجسته ساخته است.»

(۴) وحشی بافقی

(۳) کلیم کاشانی

(۲) صائب تبریزی

(۱) بابافغانی شیرازی



-۷۷- در کدام گزینه به تخلص سرایینده‌ی بیت «باز این چه شورش است که در خلق عالم است / باز این چه نوحه و چه عزا و چه ماتم است» اشاره شده است؟

خانم\_\_\_\_ان ع\_\_\_\_المی را س\_\_\_\_وختی  
تا باعث گفت و گو نباشد  
گرد غم را نتوان شست به طوفان از من  
قصص\_\_\_\_یر مک\_\_\_\_ن از او کرم را

- ۱) وحشی از جانست علم زد آتشی
- ۲) چون غنچه خموش باش صائب
- ۳) اشک بیهوده مریز این همه از دیده کلیم
- ۴) محروم مسماز محتش را

-۷۸- خداوندگار مضماین تازه‌ی شعری در «دوره‌ی هندی» کیست؟

- |                |                     |               |
|----------------|---------------------|---------------|
| ۴) کلیم کاشانی | ۳) بابافغانی شیرازی | ۲) بیدل دهلوی |
| ۴) زیب النّساء | ۳) صائب تبریزی      | ۲) وحشی بافقی |

ای باد سحر غیر تو فریادرسی نیست  
زبان لاف را بر خاک شمع انجمن مالد  
بـ، پیشگاه حقیقت رسـم ز راه مجـاز  
ای ماه من ای بر همه ترکان خـتن شـاه  
واژه‌ی «نرگس» در همه‌ی گزینه‌ها پدیدآورنده‌ی «استعاره‌ی آشکار» است، به جز.....

مستانه کشم به سنبلت دست  
بـی لعل تو آرزوی کـوثر نـکـنـم  
مست در محـراب هـرـگـز دـیدـهـای  
مـزـدـ چـشـمـیـ کـهـ مـژـهـ بـرـدارـد

- ۱) چون شمع به امید فنا چند توان سوخت
- ۲) گل از شرم رخ او خون به روی خویشتن مالد
- ۳) مـگـرـ بـهـ روـشـنـیـ اـیـنـ چـرـاغـ رـبـانـیـ
- ۴) اـیـ سـرـوـ منـ اـیـ بـرـ هـمـهـ خـوبـانـ جـهـانـ سـرـ

طراوت گـلـ وـ بـوـیـ بهـارـ منـ دـارـدـ  
مـتحـیـرـ نـدانـمـ کـهـ توـ خـودـ چـهـ نـامـ دـارـیـ  
بـدـینـ نـازـانـ کـنـدـ دـلـ رـاـ، بـدـانـ رـنجـانـ کـنـدـ جـانـ رـاـ  
شـکـوهـهـاـ زـ دورـیـ هـرـ شبـ بـاـمـهـ وـ ستـارـهـ دـارـمـ  
واژه‌ی «نرگس» در کدام گزینه بیشتر است؟

سـمـنـ مـسـتـ اـسـتـ وـ نـرـگـسـ درـ خـمـارـ اـسـتـ  
لـبـ لـعـلـ تـوـ شـرـابـ آـلـوـدـهـسـتـ  
چـونـ دـوـ چـشـمـ صـنـمـ بـادـهـ گـسـارـ آـیـدـ  
سـرـفـکـنـدـهـ مـانـدـ چـنـدـ نـاتـوـانـیـ مـیـکـشـدـ

عبارت «ای گـلـ» در کدام گزینه موجب پدیدآمدن «استعاره‌ی پنهان» شده است؟  
کـهـ بـهـ اـمـیدـ توـ خـوشـ آـبـ رـوـانـیـ دـارـدـ  
کـهـ حـالـ تـشـنـهـ نـمـیـ دـانـیـ اـیـ گـلـ سـیرـابـ  
آنـ روـیـ هـاـکـهـ درـ تـهـ گـرـدـ فـتـاـشـدـنـ؟ـ  
شـبـ فـرـاقـ درـازـ اـسـتـ وـ عـمـرـ مـنـ کـوـتـاهـ

نـرـگـسـ مـسـتـ بـودـ جـادـوـیـ توـ  
تـوـ زـیـادـهـایـ زـ مـاهـ وـ دـگـرانـ کـمـ اـزـ سـتـارـهـ  
گـرـیـهـیـ مـنـ نـگـرـ اـیـ غـنـچـهـیـ سـیرـابـ وـ بـخـنـدـ  
نـدـانـمـتـ کـهـ درـ اـیـنـ دـامـگـهـ چـهـ اـفـتـادـهـ اـسـتـ؟ـ

- ۱) گـلـ زـ خـمـارـ نـرـگـسـتـ مـسـتـ
- ۲) باـ چـشـمـ توـ یـادـ نـرـگـسـ تـرـ نـکـنـمـ
- ۳) نـرـگـسـشـ درـ طـاقـ اـبـرـوـ خـفـتـهـ مـسـتـ
- ۴) سـرـگـرـانـ مـیـ گـذـرـدـ نـرـگـسـ یـارـ

-۸۲- تعداد «استعاره‌های آشکار» در کدام گزینه بیشتر است؟

- ۱) گـلاـ وـ تـازـهـ بـهـارـاـ توـیـیـ کـهـ عـارـضـ توـ

۲) مـلـکـاـ مـهـاـنـگـارـاـ صـنـمـاـ بـتـاـ بـهـارـاـ

۳) چـوـ بـگـشـایـدـ نـگـارـ منـ دـوـ بـادـامـ وـ دـوـ مـرـجـانـ رـاـ

۴) مـاهـ مـنـ بـهـ دـامـنـ بـنـشـینـ کـزـ غـمـتـ سـتـارـهـ بـارـمـ

در کدام گزینه «استعاره‌ی مصـرـحـهـ، استـعـارـهـ مـكـنـيـهـ وـ تـشـبـيهـهـ» وجود دارد؟

(۱) بـیـ سـاقـیـ کـهـ اـیـامـ بـهـارـ اـسـتـ  
(۲) نـرـگـسـ چـشـمـ توـ خـوـابـ آـلـوـدـهـسـتـ  
(۳) نـرـگـسـ مـسـتـ بـهـ صـدـ غـمـزـهـ بـهـ بـاغـ انـدرـ  
(۴) نـرـگـسـ اـزـ كـفـ جـامـ نـنـهـدـ گـرـچـهـ اـزـ رـنجـ خـمـارـ

-۸۳- عبارت «ای گـلـ» در کدام گزینه موجب پدیدآمدن «استـعـارـهـیـ پـنـهـانـ» شـدـهـ استـ؟ـ

- ۱) چـشـمـهـیـ چـشـمـ مـرـاـ اـیـ گـلـ خـنـدانـ درـیـابـ

۲) توـ رـاـ حـکـایـتـ مـاـ مـخـتـصـرـ بـهـ گـوشـ آـیـدـ

۳) اـیـ گـلـ، چـوـ آـمـدـیـ زـ زـمـینـ گـوـ چـگـونـهـانـدـ

۴) مـرـاـ بـهـ وـصـلـ توـ اـیـ گـلـ اـمـیدـوارـیـ نـیـسـتـ

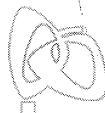
در همه‌ی گزینه‌ها «استـعـارـهـیـ آـشـکـارـ وـ پـنـهـانـ» وجود دارد، به جز.....

- ۱) چـشـمـکـانـتـ دـلـبـرـانـ اـنـدـ اـیـ صـنـمـ

۲) مـهـ منـ زـ جـمـعـ خـوـبـانـ بـهـ کـسـیـ توـ رـاـ چـهـ نـسـبـتـ

۳) خـنـدـهـیـ غـنـچـهـ بـودـ وـقـتـ گـلـ اـزـ گـرـیـهـیـ اـبـرـ

۴) توـ رـاـ زـ کـنـگـرـهـیـ عـرـشـ مـیـ زـنـدـ سـفـیرـ



۸۶- واژه‌ی «ماه» در کدام گزینه «استعاره‌ی مصرحه» نیست؟

ن\_\_\_\_\_وان دیده در روی بینی‌ای  
دود بر آرد ز جهان آه من  
ای ماه من ای نگار بی همتا  
بخوان سوی بزمت من و ماه من را

- ۱) تا تو روی چو ماه بنمایی
- ۲) گر شود از دیده نهان ما ماه من
- ۳) ای عید من ای بهار روحانی
- ۴) چو آراستی محفل آسمانی

۸۷- در کدام گزینه «استuarde‌ی مصرحه» وجود دارد؟

به نگاه کن سفارش که به جستجو نیاید  
حکایتی که نگه می‌کند زبان نکند  
که شبی ز خانه بیرون ننهاده گام هرگز  
ز هر دری که براند بیش، بیشتر آید

- ۱) ز بلای چشم شوخت نگریختم ز خود هم
- ۲) گرم مجال نگاهی بود زمان چه کنم
- ۳) ز فروغ آفتایی شب خویش روز خواهم
- ۴) کمینه خاصیت عشق جذبی‌ای است که کس را

۸۸- در همه‌ی گزینه‌ها «استuarde‌ی مکنیه» وجود دارد، به جز.....

زدروی می‌کشد زان روی گلگون آفتاب  
رنجه شو بنگر که یار نازنین من کجاست  
گرمی بازار من! راه به وصل از چه روست؟  
ریشه‌ی عمر من از بیخ بکند

- ۱) از شفق هر چند شوید چهره در خون آفتاب
- ۲) ای صبا یاری نما اشک نیاز من بین
- ۳) ای بت خون خوار من! ای گل و گلنار من!
- ۴) باد هجران توای سرو بلند

۸۹- وزن کدام گزینه متفاوت است؟

کان جا نباشد علتی بر عاشقان  
حکم جلوه دارد است سر در پیش داریم  
خورشید را بر نیزه دیدن سهمگین است  
ساقی سلامت این صبوران را مبارک

- ۱) ساقی بگو کان جا شما را کار نیست
- ۲) گر صد حرامی صد خطر در پیش داریم
- ۳) خورشید را بر نیزه؟ آری این چنین است
- ۴) تسکین ظلمت شهر کوران را مبارک

۹۰- در بین واژه‌های زیر، چند نمونه با رکن «مفتعلن» مطابقت دارد؟

«بازرسی - می‌گذرم - چشمه‌ی جان - خیال‌انگیز - مصاحبت - بی‌کفایت - بادگیر - جان‌جهان»

(۱) سه (۲) چهار (۳) چهار (۴) شش

(۱) پنج (۲) شش

۹۱- وزن کدام بیت متفاوت است؟

شاهد دل را بکشم سوی خریدار روم  
خوش ترا این گوشه پادشاه ندارد  
راه تو دیدم پس از این همراه ایشان نشوم  
تاكه به سیل ندهد کی کشدم بحر عطا

- ۱) خسته‌ی دام است دلم بر در و بام است دلم
- ۲) گوشه‌ی ابروی تو سمت منزل جانم
- ۳) جمع تو دیدم پس از این هیچ پریشان نشوم
- ۴) تاکه خرابی نکند کی دهد آن گنج به من

۹۲- کدام بیت از تکرار چهار باره رکن «مستفعلن» ساخته شده است؟

که چرا روشن از آن چهره نگردید چراغم  
هم چو ز هرجا رود هرگز بر او خواری نیاید  
که ببل را ز شیدایی قرار از دست بیرون شد  
گردون اگر دونی کند گردون گردان بشکنم

- ۱) همه اشکم، همه آهن، همه دردم، همه داغم
- ۲) هر که از دنیا غم‌ها چون فقیر آمد بر این در
- ۳) صبا گو باد می‌پیما و سوسن گو زبان می‌کش
- ۴) چرخ از نگردد گرد دل از بیخ و اصلش بر کنم

۹۳- تقطیع کدام بیت به صورت «ـ ـ / ـ ـ / ـ ـ / ـ ـ / ـ ـ / ـ ـ / ـ ـ / ـ ـ / ـ ـ» است؟

جمله موزون اند عالم نبودش میزان چرا  
که گرم سر برود هیچ خبر نیست مرا  
همه را بعد کسادی چه خریدار برآمد  
غم و درد سینه سوزان ز تو دل نواز گردد

- ۱) بی‌ترازو هیچ بازاری ندیدم در جهان
- ۲) غم آن شمع که در سوز چنان بی‌خبرم
- ۳) تن و جان از پس پیری ز وصالش چه جوان شد
- ۴) همه زهر دین و دنیا ز تو شهد و نوش آمد



- ۹۴- در کدام گزینه به علایم هجایی بیت «خدایا تو دانی که بر ما چه آمد / خدایا تو دانی که ما را چه می‌شد» اشاره شده است؟
- (۱) لـ / لـ / لـ / لـ
  - (۲) لـ / لـ / لـ / لـ
  - (۳) لـ / لـ / لـ / لـ

- ۹۵- کدام گزینه با بیت «پیش تو آتا نه تو باشی نه ما» هم وزن است؟
- رقص کنان بی سرو بی پا خوش است  
لیک چنین می نخورم پیش تو شاهها  
تานشینند بر آن نیاز غباری  
سبزه اگر تیز راند هیچ ندارد دوا
- (۱) نور خردایی سست که ذرات را
  - (۲) عشق تو آورد قدح پر ز بلاهای
  - (۳) چشم پیاپی چو ابر آب فشاند
  - (۴) مرغ اگر خطبه خواند شاخ اگر گل فشاند



- ۹۶- نظام مالیاتی مغول پس از مسلمان شدن مغولان چه تفاوتی با دوران قبل از خود داشت؟
- (۱) اخذ خراج از کشاورزان مورد توجه بیشتری قرار گرفت.
  - (۲) اخذ دهای نوع مالیات مغولی از جمله قلان، قبچور و تمغا متوقف شد.
  - (۳) شیوه‌های مالیاتی که ترکیبی از سنت‌های ایرانی - اسلامی بود، پذیرفته شد.
  - (۴) تمام بی‌نظمی‌های دریافت مالیات در دوران قبل، اصلاح شد.
- ۹۷- بخش عمده‌ای از اصلاحات غازان خان، با کدام هدف انجام شد؟
- (۱) جذب مغولان به اسلام و فرهنگ ایرانی
  - (۲) پیشرفت و رونق فعالیت‌های بخش کشاورزی
  - (۳) احیای تجارت در مسیر جاده‌ی ابریشم
  - (۴) اتحاد و یکپارچگی سیاسی قلمرو ایلخانان

- ۹۸- کدام گزینه، ترتیب لشکرکشی هولاکو خان مغول به غرب آسیا را بیان می‌کند؟
- (۱) شکست سلطان محمد خوارزمشاه ← گشودن قلعه‌های اسماعیلیان ← فتح بغداد
  - (۲) گشودن قلعه‌های اسماعیلیان ← فتح بغداد ← یورش به شام
  - (۳) شکست سلطان محمد خوارزمشاه ← پایان دادن به خلافت عباسی ← گشودن قلعه‌های اسماعیلیان
  - (۴) پایان دادن به خلافت عباسی ← گشودن قلعه‌های اسماعیلیان ← یورش به شام

- ۹۹- فارابی، فلسفه‌ی مشایی را از تلفیق کدام عناصر پایه‌گذاری کرد؟

- (۱) آموزه‌های مذهبی ایران باستان و علوم قرآنی
- (۲) آرای فلاسفه‌ی مسلمان پیش از خود و علم کلام

- (۳) فلسفه‌ی ارسطوی و افلاطونی و عقاید پیش از اسلام

- (۴) جهان‌بینی اسلام و فلسفه‌ی ارسطوی و نوافلاطونی

- ۱۰۰- کدام گزینه درباره‌ی «جرجیس بن جبرائیل» صحیح است؟

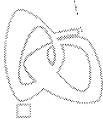
# Konkur.in

- (۱) پژشک، شیمیدان و فیلسوف ایرانی که آثار ماندگاری در زمینه‌ی پزشکی، شیمی و فلسفه نوشته است.
  - (۲) از ریاضی‌دانان و منجمان ایرانی که به خدمت عباسیان درآمد و در رصدخانه‌ی بغداد مشغول فعالیت شد.
  - (۳) به همراه حنین بن اسحاق و اسحاق بن حنین، از مترجمان بر جسته‌ی بیت‌الحکمه‌ی بغداد بود.
  - (۴) رئیس مدرسه‌ی جندی‌شاپور و پژشک پراوازه‌ی ایرانی بود که در دوره‌ی خلافت عباسی به بغداد رفت.
- ۱۰۱- هر یک از موارد زیر به ترتیب، مربوط به کدام سلسله‌ی حاکم بر ایران پس از ورود اسلام است؟

- (الف) رودکی پدر شعر فارسی مورد حمایت دربار این سلسله بود.

- (ب) پس از کشته شدن مؤسس این سلسله، جانشینان وی که قلمروشان به گرگان و طبرستان محدود شده بود، نسبت به خلیفه‌ی بغداد اظهار اطاعت کردند.

- (ج) در عصر این حکومت، مراسم عزاداری امام حسین (ع) در عاشورا و جشن عید غدیر خم با شکوه و عظمت برگزار می‌شد.
- (۱) سامانیان - زیاریان - آل بویه
  - (۲) غزنیان - علویان طبرستان - سامانیان
  - (۳) غزنیان - زیاریان - علویان طبرستان - آل بویه



۱۰۲ - کدام گزینه درباره کاخ‌ها و بناهای برج مانندی که از عصر غزنی باقی مانده‌اند، صحیح است؟

- (۱) کاشی‌ها و گچبری‌های آن‌ها نمونه‌ای عالی از هنر این دوره محسوب می‌شوند.
- (۲) شامل بناهای مذهبی و غیرمذهبی تزیین شده با نقوش هندسی‌اند.
- (۳) الگویی برای معماران مساجد در دوره‌های بعدی شد.
- (۴) آرامگاه مشاهیر عصر خود بودند.

۱۰۳ - کدام حاکم سلسله خوارزمشاهیان، با شکست دادن طغول سوم، آخرین سلطان سلجوقی، بر بخش وسیعی از ایران تسلط یافت؟

- (۱) اتسز
- (۲) تکش
- (۳) سلطان محمد
- (۴) جلال الدین

۱۰۴ - کدام بخش شهرها و به کدام دلیل، در دوره‌ی سلجوقی گسترش بیشتری یافت؟

- (۱) کهندژ - وجود نهادهای اداری و اهمیت سیاسی اجتماعی
- (۲) ریض - وجود نهادهای اداری و اهمیت سیاسی اجتماعی
- (۳) ریض - رشد تجارت و افزایش جمعیت شهرها
- (۴) کهندژ - رشد تجارت و افزایش جمعیت شهرها

۱۰۵ - کدام عبارت‌ها در مورد ورود ترکان به سرزمین‌های اسلامی صحیح است؟

الف) شماری از ترکان به مراتب و مناسب بالای نظامی و حتی سپهسالاری رسیدند.

ب) اسلام آوردن ترکان، به صورت قبیله‌ای و به دلیل مهارت‌های نظامی آنان بود.

ج) در جریان لشکرکشی‌های مسلمانان به ماوراءالنهر و سرزمین‌های آن سوی رود جیحون در سده‌های نخست هجری، شماری از ترکان مسلمان شدند.

د) یکی از آنان به نام سبکتگین، در دربار سامانیان به مقام سپهسالاری رسید.

ه) ترکان به دلیل استعداد خاصی که در امور نظامی داشتند، در دربار امیران مسلمان به خدمت مشغول شدند.

- (۱) «د» و «ه»
- (۲) «الف»، «ب» و «ج»
- (۳) «ب»، «ج» و «د»
- (۴) «الف» و «ه»

## جغرافیا



۱۰۶ - کدام گزینه از صادرات کشور «اکوادر» است؟

- (۱) صنایع هوایی و فضایی - غله و پنیر
- (۲) نفت خام - موز - خرچنگ
- (۳) زغال سنگ - دارو - کشتی‌های مسافربری
- (۴) نفت تصفیه شده - غلات - خشکبار

۱۰۷ - کدام کشورها به ترتیب، «کنگو و الجزایر» را در گذشته جزء مستعمرات خود قرار داده بودند؟

- (۱) فرانسه - انگلستان
- (۲) انگلستان - بلژیک
- (۳) فرانسه - بلژیک
- (۴) بلژیک - فرانسه

۱۰۸ - کدام موارد از خصوصیات «کشورهای پیرامون» است؟

الف) عمده‌تاً تولیدکننده و صادرکننده مواد اولیه و خام‌اند و بازار خوبی نیز برای تولیدات کشورهای دیگر هستند.

ب) از نظر درآمد و ثروت بالاترین موقعیت را دارند، دارای صنایع نو و خدمات پیشرفته و فناوری بالا هستند.

ج) از نظر توسعه‌ی صنعتی و فناوری‌های نوین در سطح پایین تری قرار دارند و محل واردات کالاهای صنعتی هستند.

د) این کشورها نقش واسطه را بازی می‌کنند و ساختار اقتصادی و اجتماعی آن‌ها دچار تغییرات و تحولات صنعتی و فناورانه شده است.

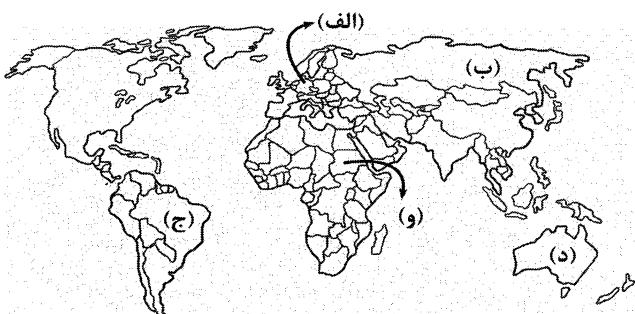
- (۱) الف - ج
- (۲) ب - ۵
- (۳) الف - ۳
- (۴) ب - ج

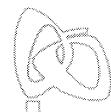
۱۰۹ - کدام گزینه از خصوصیات اقتصادی یک کشور با «موازنۀ تجارت مثبت» است؟

- (۱) ارزش واردات یک کشور بیشتر از صادرات آن باشد.
- (۲) ورود کالاهای خارجی دارای مالیات‌های بسیار کم است.
- (۳) ارزش صادرات یک کشور بیشتر از واردات آن باشد.
- (۴) صنایع و اقتصاد کشور دچار مشکل و بدون رونق است.

۱۱۰ - کدام گزینه «کشورهای مركزی» را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) الف - ب
- (۲) ب - ۵
- (۳) الف - د
- (۴) د - ج





## ۱۱۱- کدام گزینه از خصوصیات «مناطق آزاد تجاری» است؟

- ۱) مناطقی که در آن همه‌ی کشورها می‌توانند سرمایه‌گذاری کنند و فقط به کشور میزبان مالیات پردازند.
- ۲) تولیدکنندگان و بازرگانان بدون پرداخت حقوق و عوارض گمرکی یا معافیت‌های مالیاتی، به صادرات و واردات می‌پردازند.
- ۳) مناطقی که در آن کالاهای خارجی بسیار ارزان است و هر فرد خارجی می‌تواند در آن جا سرمایه‌گذاری داشته باشد.
- ۴) تولیدکنندگان و بازرگانان در آن مکان صادرات کالا انجام می‌دهند و برای واردات کالا باید مالیات دهنند.

## ۱۱۲- کدام گزینه از خصوصیات «کشاورزی معيشیتی» است؟

- ۱) معمولاً در این نوع کشاورزی از فناوری‌های پیشرفته و ابزارآلاتی مانند تراکتور و بذر اصلاح شده استفاده می‌شود.
- ۲) پرورش دام به منظور فروش در بازارهای داخلی یا صادرات به کشورهای دیگر صورت می‌گیرد.
- ۳) به سرمایه‌ی بسیار نیاز دارد و میزان تولید محصول نیز در آن بسیار زیاد است.
- ۴) تولید محصول یا پرورش دام بیشتر در حد مصرف خانوار کشاورز یا فروش محلی صورت می‌گیرد.

## ۱۱۳- کدام کشورها از مهم‌ترین مراکز دامداری تجاری در جهان هستند؟

- ۱) روسیه - چین - اتحادیه‌ی اروپا ۲) استرالیا - زلاندنو - آرژانتین ۳) چین - استرالیا - کانادا ۴) بربزیل - روسیه - کانادا

## ۱۱۴- کدام گزینه بیشترین مکان نواحی صنعتی در ایالت متحده‌ی آمریکا را به درستی نشان می‌دهد؟

- ۱) در شمال غربی از رشته‌کوه راکی تا بندر سنت‌هلن
- ۲) در مرکز از جلگه‌ی میسوری تا رشته‌کوه راکی در غرب
- ۳) از جلگه‌ی می‌سی‌سی‌پی از مرکز تا جنوب خلیج مکزیک
- ۴) در شمال شرق از کوههای آپالاش تا دریاچه‌های پنچ‌گانه

## ۱۱۵- کدام گزینه به ترتیب، درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را در مورد «صنایع نو و ویژگی مهم آن» به درستی نشان می‌دهد؟

الف) امروزه کشورها سعی می‌کنند با ایجاد پارک‌های علمی و فناوری، صنایع نو را گسترش دهند.

ب) این صنایع ناگزیر به برقراری ارتباط با فناوری‌های روز دنیا و صادر کردن کالاهای تولید شده به کشورهای دیگر جهان‌اند.

ج) قلب صنایع فضای مجازی جهان در دره‌ی سیلیکون در جنوب غربی سانفرانسیسکو در ایالت فلوریدا قرار دارد.

د) صنایع «های تک» به طور عمده با میکروالکترونیک‌ها و ریزپردازنده‌ها سروکار دارند.

- ۱) ص - ص - ص - ص ۲) غ - ص - غ - ص ۳) ص - ص - غ - ص ۴) غ - ص - ص - ص

## جامعه‌شناسی



DriQ.com

## ۱۱۶- لیبرالیسم، چه دوره‌ای را لیبرالیسم اولیه می‌نامند و کدام‌یک از نظریه‌ها و نظریه‌پردازان زیر، مربوط به نظریه‌پردازان لیبرال نیست؟

۱) لیبرالیسم قرن‌های نوزدهم و بیستم - آنان آزادی فعالیت صاحبان سرمایه را ضامن پیشرفت جامعه می‌دانستند - دیوید ریکاردو

۲) لیبرالیسم قرن‌های شانزدهم و هفدهم - آن‌ها مخالف هر نوع مداخله‌ی دولت بودند و با شعار آزادی اقتصادی، راه استثمار را برای استعمارگران باز کرددند - جان راسل

۳) لیبرالیسم قرن‌های هجدهم و نوزدهم - آن‌ها با تکیه بر شعار عدالت و خصوصاً عدالت اقتصادی، راه استثمار را برای ثروتمندان باز کردند - برتراند راسل

۴) لیبرالیسم قرن‌های هجدهم و هجدهم - آنان کمک به فقرا را بهبوده دانسته و در نفی حق حیات مستمندان سخن می‌گفتند - توماس مالتوس

## ۱۱۷- «مارکس» برای حل کدام چالش، به ارائه نظریه‌هایی پرداخت و در نظریات وی کدام مفاهیم زیر، مورد غفلت قرار گرفت؟

۱) چالش و بحران اقتصادی - تقسیم‌بندی جهان به دو بلوک شرق و غرب

۲) چالش فقر و غنا - پیدایش و شکل‌گیری طبقه‌ی جدید بر مدار قدرت

۳) بحران معرفتی و معنوی - عبور از فردگرایی لیبرالیستی و اقتصاد سرمایه‌داری

۴) چالش و نزاع بلوک شرق و غرب - نفی مالکیت خصوصی و فردگرایی

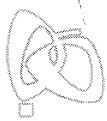
۱۱۸- بعد از انقلاب فرانسه، مخالفان و متقاضان سرمایه‌داری، احزاب ..... را تشکیل دادند. این جوامع با انتقاد از لیبرالیسم اولیه ..... را شعار خود قرار داده بودند که سرانجام خود با مشکلات اساسی، همانند ..... رو به رو شدند.

۱) ناسیونالیستی و لیبرالیستی - نفی فردگرایی و اقتصاد سوسیالیستی - نابودی آزادی معنوی

۲) سوسیالیستی و کمونیستی - عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت - از بین رفتن آزادی افراد

۳) ناسیونالیستی و لیبرالیستی - عدالت و خصوصاً عدالت اجتماعی - شکل‌گیری طبقه‌ی جدید

۴) سوسیالیستی و کمونیستی - آزادی و خصوصاً آزادی اقتصادی - چالش فقر و غنا



۱۱۹- کدام جنگ، جهنه‌ی ترین جنگ قرن بیستم لقب گرفت و کدام گزینه بیانگر نظرات «کنت» درباره‌ی جنگ در جهان و جامعه‌ی جدید غربی نیست؟

۱) جنگ ویتنام - وی جنگ در فرهنگ و جامعه‌ی جدید غربی را امری ذاتی نمی‌داند، بلکه معتقد است امری عارضی و تحمیلی است.

۲) جنگ جهانی دوم - از دیدگاه اگوست کنت، بعد از انقلاب صنعتی، جنگ از قاموس بشری، رخت بر می‌بندد.

۳) جنگ جهانی دوم - از دیدگاه اگوست کنت، برخلاف امروز، علت جنگ در گذشته، کسب ثروت از طریق غنایم جنگی بوده است.

۴) جنگ ویتنام - وی منشأ اصلی جنگ در جهان را عامل فرهنگی دانسته و وقوع جنگ را در جامعه‌ی غربی، امری ذاتی می‌داند.

۱۲۰- تقابل «شمال و جنوب»، چه نوع تقابلی است، عمدتاً از چه زمانی به کار برد شد و چرا از تقابل کشورهای فقیر و غنی به تقابل «شمال و جنوب» یاد می‌کنند؟

۱) تقابل منطقه‌ای است که عمدتاً پس از جنگ جهانی دوم به کار برد شد؛ زیرا چالش کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود نمی‌کنند و به ابعاد جغرافیایی نیز توجه دارند.

۲) چالش مقطعي است که اغلب پس از جنگ جهانی اول به کار برد شد؛ زیرا مشکل کشورهای فقیر، تنها ضعف اقتصادی و صنعتی آن‌ها نیست.

۳) تقابلی جهانی است که عمدتاً پس از جنگ جهانی دوم به کار برد شد؛ زیرا بیشتر کشورهای ثروتمند در نیم‌کره‌ی شمالی و اغلب کشورهای فقیر در نیم‌کره‌ی جنوبی قرار دارند.

۴) چالش مستمر است که اغلب پس از جنگ جهانی اول به کار برد شد؛ زیرا بسیاری از چالش‌های درونی و کشورهای غربی، بار دیگر فعال می‌شود.

۱۲۱- چه شرایطی موجب پیدایش نتایج زیر شده است؟

- ارائه‌ی نظریه‌ی جنگ تمدن‌ها

- به دست آمدن ثروت از طریق غلبه بر طبیعت

- جنگ جهانی اول و دوم

۱) با شروع جنگ سرد بین دو بلوک شرق و غرب - کسب غنایم جنگی - رونق گرفتن اقتصاد وابسته به تسلیحات نظامی

۲) کاربرد سلاح اتمی در جنگ جهانی دوم - رشد علم تجربی و صنعت - بحران موشکی کوبا که باعث جنگ جهانی دوم شد.

۳) فروپاشی بلوک شرق - رشد علم تجربی و صنعت - رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری خود

۴) کاربرد سلاح اتمی در جنگ جهانی دوم - انقلاب صنعتی - دو جنگ جهانی با درگیری کشورهای اروپایی آغاز شد.

۱۲۲- کدام گزینه در مقایسه بین چالش فقر و غنا و بحران اقتصادی نادرست است؟

۱) آسیب‌های مربوط به فقر و غنا، همواره متوجه قشرهای ضعیف و فقیر جامعه است، ولی آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی، تمامی جامعه را در بر می‌گیرد.

۲) چالش فقر و غنا، نتیجه‌ی خودباختگی فرهنگی یک جامعه است، اما بحران اقتصادی، هویتی اقتصادی دارد.

۳) بحران اقتصادی، اغلب با مسئله‌ی فقر و غنا پیوند می‌خورد و بر دامنه‌ی آن می‌افرازد.

۴) چالش فقر و غنا، چالشی مستمر و همیشگی است، ولی بحران اقتصادی، اغلب دوره‌ای و مقطعي است.

۱۲۳- به ترتیب، عبارت‌های زیر را از حیث صحیح (ص) یا غلط بودن (غ) مشخص نمایید.

(الف) در بحران اقتصادی، بازار تولیدکنندگان رونق می‌یابد، ولی قدرت خرید مصرف‌کنندگان به شدت کاهش می‌یابد.

(ب) بحران زیستمحیطی، ابتدا در حوزه‌ی روابط انسان‌ها و جوامع با یک‌دیگر قوار داشت، ولی به تدریج به رابطه‌ی انسان با طبیعت سرایت کرد.

(ج) یک بحران اقتصادی در صورتی که کنترل نشود، می‌تواند به فروپاشی حکومت‌ها منجر شود.

(د) با گسترش زندگی مدرن در جهان، برگستره‌ی انواع آسیب‌های زیستمحیطی افزوده شده است.

۱) ص - غ - ص - غ      ۲) ص - ص - غ - غ      ۳) غ - ص - غ - ص      ۴) غ - غ - ص - ص

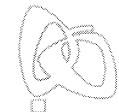
۱۲۴- به ترتیب فرهنگ‌های توحیدی، مدرن و اساطیری، نسبت به «طبیعت» چه دیدگاهی دارند؟

۱) طبیعت ماده‌ی خام و بی‌جان نیست - انسان اجازه‌ی هر گونه تصرفی را در آن دارد - طبیعت از ابعاد ماوراء برخوردار است.

۲) همه‌ی موجودات طبیعی به تسبیح خداوند مشغولند - طبیعت ماده‌ی خام و بی‌جان نیست - در این نگاه هم طبیعت ماده‌ی خام و بی‌جان نیست.

۳) انسان می‌تواند با تسخیر طبیعت و تصرف آن، همه‌ی مشکلات خود را حل کند - طبیعت را ماده‌ی خام و بی‌جان می‌داند - همه‌ی موجودات به تسبیح خداوند مشغولند.

۴) طبیعت و هرچه در آن است، آیات خداوند هستند - طبیعت از نیروهای ماوراء برخوردار است - همه‌ی موجودات طبیعی به سوی خدا بازمی‌گردند.



- ۱۲۵- برخی اندیشمندان بحران‌های محیط زیست را ..... دانسته‌اند و .....، اولین مراکزی بودند که با محیطی آلوده، مواجه شدند. انسان مدرن نیز به دلیل نگاه دنیوی خود، ..... به طبیعت را کوکانه می‌پندارد.

۱) ناشی از نوع رویکرد انسان مدرن به طبیعت - جوامع پیرامونی - نگاه مارکسیستی و لیبرالیستی

۲) مشکل سرنوشت‌ساز قرن بیستم - جوامع فقیر - نگاه سوسیالیستی و کمونیستی

۳) مشکل سرنوشت‌ساز قرن بیستم - شهرهای صنعتی - نگاه دینی و معنوی

۴) ناشی از نوع رویکرد انسان مدرن به طبیعت - کشورهای جهان سوم - دیدگاه لیبرالیستی و ناسیونالیستی



- ۱۲۶- کدام گزینه درباره «معرف شهودی» درست است؟

۱) برای دریافت چنین معرفتی سیر و سلوک لازم است اما کافی نه!

۲) عارف و سالک الی الله یقیناً در این دنیا می‌تواند جلوه‌هایی از آخرت را مشاهده کند.

۳) کمال‌طلبی صرف، از ابزارهای کسب معرفت شهودی است.

۴) به این جهت شهودی نامیده می‌شود که انسان با چشم خودش شاهد جلوه‌های اخروی است.

- ۱۲۷- دلیل کتاب نوشتن ارسطو در باب طبیعتات، ریاضی و فلسفه چیست؟

۱) پایگذاری مبانی علوم تجربی ۲) تبحر در علوم طبیعی ۳) رشد ذهنی همه‌جانبه ارسطو ۴) جامعیت فعالیت ارسطو

- ۱۲۸- شاگرد ..... بوده است.

۱) سقراط - ارسطو ۲) افلاطون - ارسطو ۳) سقراط - افلاطون ۴) ارسطو - افلاطون

- ۱۲۹- کدام یک از موارد زیر جزء تلاش‌های فیلسوفان نیست؟

۱) شناخت ابزارهای وجودی انسان برای شناخت

۲) چگونگی استفاده ای انسان از ابزارهای شناخت

۳) بیش تر پی بودن به زوایای جهان هستی معلوم:

۱) توانایی بالا و همت زیاد ۲) استفاده‌ی دقیق از قوه‌ی عقل ۳) آگاهی و دقت بالای مفسر ۴) رعایت بیشتر قواعد اندیشه‌ورزی

- ۱۳۰- کدام گزینه درست است؟

۱) با تأمل و تدبیر در قرآن کریم می‌توان از همه‌ی حقایق جهان هستی آگاه شد.

۲) خداوند از طریق وحی و به واسطه‌ی پیامبران معرفت را در اختیار بشر قرار می‌دهد.

۳) وحی ویژه‌ی همه‌ی انسان‌هاست که پیامبران دریافت‌کنندگان آن‌اند.

۴) هرگز به میزان توانایی خود از حقایق جهان آگاه می‌شود.

- ۱۳۱- سؤال جالب توجهی که فیلسوفان همواره با آن روبه‌رو بوده‌اند حول کدام گزینه است؟

۱) میزان اعتماد به ابزارها چقدر است؟

۲) چگونگی شناخت موارد مختلف فقط با یک ابزار

- ۱۳۲- کدام جمله صحیح است؟

۱) اساس زندگی طبیعی حسن است و اساس سایر دانش‌ها، تفکر محض.

۲) شناخت حسی متفاوت از اشیاء این امکان را به ما می‌دهد که از اشیای یکسان، استفاده‌های متفاوتی بکنیم.

۳) شناخت حسی بسیار معتبر است چون خطأ ندارد.

۴) ویژگی‌های موجودات مادی را از طریق شناخت حسی می‌شناسیم.

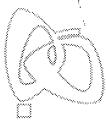
- ۱۳۳- کدام گزینه درست است؟

۱) درک امور محسوس بر عهده‌ی حسن و درک امور غیرمحسوس به عهده‌ی عقل است.

۲) درک امور طبیعی بر عهده‌ی عقل و ادراک امور نامحسوس به عهده‌ی قلب است.

۳) ارسطو از اولین کسانی است که قانون علیت را بیان می‌کند.

۴) شناخت شهودی زمینه‌ی حصول شناخت تجربی را فراهم می‌کند.



## ۱۳۵- کدام یک درباره «شناخت و قواعد شناخت تجربی» درست است؟

- (۱) شناخت عقلی بر چند قاعده‌ی عقلی و حسی متمکی است - طبیعت همواره یکسان عمل می‌کند.
- (۲) عقل با کمک حواس می‌تواند به همه‌ی اسرار و رموز طبیعت پی ببرد - طبیعت همواره یکسان عمل نمی‌کند.
- (۳) عقل حقایقی را درک می‌کند که حس درک نمی‌کند - طبیعت همواره یکسان عمل می‌کند.
- (۴) شناخت عقلی بر چند قاعده‌ی عقلی مهم متمکی است - طبیعت همواره یکسان عمل نمی‌کند.

۱۳۶- عقل می‌تواند حقایقی را درک کند که مربوط به امور ..... باشد.

- (۱) طبیعی      (۲) غیرمحسوس      (۳) غیرطبیعی      (۴) همه‌ی موارد

## ۱۳۷- کدام گزینه درست است؟

- (۱) ارسطو در توضیح قانون علیت می‌گوید: علیت از تجربه و آزمایش به دست نمی‌آید.
- (۲) علیت آنقدر کاربردی است که برای شناخت تمام پدیده‌ها استفاده می‌شود.
- (۳) از نظر ابن‌سینا قانون علیت از قواعد اولیه تعلق است که انسان در شناخت اکثر پدیده‌ها از آن استفاده می‌کند.
- (۴) ابن‌سینا در زمینه فلسفه کتب متعددی دارد که اغلب مورد توجه دانشمندان علوم طبیعی قرار گرفته است.

## ۱۳۸- درباره «درون‌نگری» کدام عبارت صحیح است؟

- (۱) از طریق درون‌نگری انسان به شناخت روح و جسم می‌رسد.
- (۲) انسان ویژگی‌های ارادی را در خود می‌یابد، اگر در فرد دیگری هم یافت پی می‌برد که انسان‌ها دارای اختیارند.
- (۳) طبق روایت امیرالمؤمنین: من عرف نفسه فقد عرف رب؛ شناخت خداوند با درون‌نگری به دست می‌آید.
- (۴) پی بردن به قوه‌ی حافظه از دستاوردهای درون‌نگری است.

## ۱۳۹- کدام گزینه غلط است؟

- (۱) فلسفه‌ی اولی حاصل درون‌نگری‌های عمیق فیلسوف است.
- (۲) به دست آمدن یافته‌های سودمند درباره کل هستی مرهون قوه‌ی عقل است.
- (۳) اساس زندگی طبیعی حس است.
- (۴) از جمله‌ی یافته‌های عقلانی صرف فلسفه‌ی اولی است.

## ۱۴۰- کدام گزینه درست است؟

- (۱) با تفکر در آیات قرآن کریم، به شناختی می‌رسیم که همان شناخت عقلانی است.
- (۲) در غزلیات حافظت هم معرفت شهودی یافت می‌شود هم معرفت عقلانی.
- (۳) آشنایی با حقایق جهان، از برکات معرفت و حیانی است.
- (۴) عارف و سالک الی الله ممکن است گاهی بهشت و جهنم را به چشم خود ببیند.



## ۱۴۱- انواع تصمیم‌گیری به ترتیب براساس «اهمیت تصمیم» و «تعداد اولویت‌ها» چگونه است؟

- (۱) ساده، پیچیده - مهم، معمولی
- (۲) مهم، ساده - پیچیده، معمولی
- (۳) مهم، معمولی - ساده، پیچیده
- (۴) مهم، معمولی - مهم، ساده

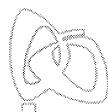
## ۱۴۲- «انتخاب همسر آینده»، «انتخاب رشته‌ی تحصیلی»، «انتخاب رئیس شورای شهر» و «انتخاب بهترین روش حمله در بازی فوتbal» به ترتیب

چه نوع تصمیمی محسوب می‌شوند؟

- (۱) فردی - فردی - گروهی - فردی - گروهی
- (۲) فردی - گروهی - گروهی - فردی
- (۳) گروهی - فردی - گروهی - فردی

## ۱۴۳- در کدام گزینه اصطلاح «فوار از ضرر» به درستی تعریف شده است و پیامد آن چیست؟

- (۱) برای افراد، به دست آوردن، حساسیت بیشتری دارد تا از دست دادن - پذیرفتن شرط ۵۰ - ۵۰
- (۲) افراد به از دست دادن، بیشتر از به دست آوردن حساس هستند - پذیرفتن شرط ۵۰ - ۵۰
- (۳) برای افراد، به دست آوردن، حساسیت بیشتری دارد تا از دست دادن - نپذیرفتن شرط ۵۰ - ۵۰
- (۴) افراد به از دست دادن، بیشتر از به دست آوردن حساس هستند - نپذیرفتن شرط ۵۰ - ۵۰



- ۱۴۴ - «تصمیم‌گیری باعجله و بدون محاسبه» و «تصمیم‌گیری براساس عواطف زودگذر» به ترتیب بیان‌گر کدام سبک تصمیم‌گیری است؟

- (۱) احساسی - تکانشی      (۲) تکانشی - احساسی

(۳) تکانشی - وابسته      (۴) احساسی - وابسته

(۱) انتخاب راه حل منتهی به پاسخ صحیح

(۴) توجه به یافتن راه حل‌ها

- ۱۴۵ - کدام گزینه جزء ویژگی‌های «حل مسئله» نیست؟

- (۱) سر و کار داشتن با راه حل‌ها

(۲) انتخاب بهترین اولویت

- ۱۴۶ - معلمی از دانش آموزان خود می‌خواهد برای برگزاری مراسم پایان ترم هر ایده‌ای که به ذهن‌شان می‌رسد را بیان کنند. فردی پس از دیدن طرح جدیدی از یک فرش بی‌نظیر تصمیم می‌گیرد مراحل طراحی آن را از آخر به اول اجرا کند. به ترتیب بگویید این دو نفر از چه روش‌های حل مسئله استفاده کرده‌اند و این روش‌ها تحلیلی هستند یا اکتشافی؟

(۱) بارش مغزی (تحلیلی) - مهندسی معکوس (اکتشافی)

(۲) خرد کردن (اکتشافی) - کاهش تفاوت وضعیت موجود با مطلوب (اکتشافی)

(۳) مهندسی معکوس (تحلیلی) - بارش مغزی (اکتشافی)

(۴) بارش مغزی (اکتشافی) - مهندسی معکوس (اکتشافی)

- ۱۴۷ - «ابوعلی سینا» زمانی که قادر به حل مسئله‌ی پیچیده‌ای نبود، چه کاری انجام می‌داد؟

(۱) حل مسئله را برای مدتی کوتاه نادیده می‌گرفت.

(۲) نوع نگاهش را به مسئله تغییر می‌داد.

(۳) از روش‌های اکتشافی حل مسئله استفاده می‌کرد.

- ۱۴۸ - کدام دو عبارت زیر در مورد «سبک‌های تصمیم‌گیری» نادرست است؟

(۱) به روش‌های متغیر و بی‌ثبات تصمیم‌گیری افراد، سبک تصمیم‌گیری می‌گویند - مهم‌ترین سبک‌های تصمیم‌گیری به پنج دسته تقسیم می‌شوند.

(۲) سبک تصمیم‌گیری تکانشی در نوجوانان زیاد دیده می‌شود، اما از انجام آن پشیمان نمی‌شوند - تصمیم‌گیری امربی مهم است که می‌تواند ناپایدار باشد.

(۳) در بین سبک‌های تصمیم‌گیری فقط یکی بهتر از سایر سبک‌ها است - احساسی عمل کردن در امر ازدواج می‌تواند پیامدهای ناگواری داشته باشد.

(۴) تصمیم‌گیری فقط چند بعد از زندگی را دربر می‌گیرد - تصمیم‌گیری وابسته یکی از انواع سبک‌های تصمیم‌گیری است.

- ۱۴۹ - «انتخاب شهر جدید برای سکونت» چه نوع تصمیم‌گیری است و در کدام سبک تصمیم‌گیری، فرد از دیگران کورکورانه اطاعت می‌کند؟

(۱) مهم و ساده - احساسی      (۲) معمولی و پیچیده - وابسته      (۳) مهم و پیچیده - وابسته      (۴) معمولی و ساده - احساسی

- ۱۵۰ - کدام یک از مثال‌های زیر مربوط به «روش تحلیلی» است؟

(۱) گل یا پوچ برای رفتن به پارک یا سینما

(۲) تقسیم کردن یک مسئله‌ی بزرگ به چند مسئله‌ی کوچک

(۳) آگاهی یافتن از وضعیت هواشناسی و سپس مسافت به شمال کشور

(۴) تلاش جهت کاهش فاصله بین وضعیت مطلوب و وضعیت موجود

کنکور

Konkur.in

دفترچه شماره ۲

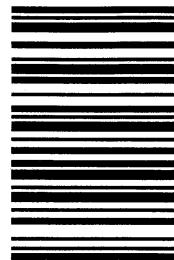
آزمون شماره ۱۸

جمعه ۱۷/۱۲/۹۷

# آزمون‌هاک سراسر گاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۳۹۷-۹۸



## پاسخ‌های تشریحی

### پایه یازدهم انسانی

#### دوره‌ی دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۵۵ دقیقه	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۵۰

عنوانین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال	مدت پاسخگویی
۱	فارسی ۲	۱۵	۱	۱۵ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۲	۱۵	۱۶	۳۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۲	۱۵	۳۱	۴۵ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۲	۱۵	۴۶	۶۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۲	۱۵	۶۱	۷۵ دقیقه
۶	علوم و فنون ادبی ۲	۲۰	۷۶	۹۰ دقیقه
۷	تاریخ	۱۰	۹۶	۱۰ دقیقه
۸	جغرافیا ۲	۱۰	۱۰۶	۱۱۵ دقیقه
۹	جامعه‌شناسی ۲	۱۰	۱۱۶	۱۲۵ دقیقه
۱۰	فلسفه	۱۵	۱۲۶	۱۴۰ دقیقه
۱۱	روان‌شناسی	۱۰	۱۴۱	۱۵۰ دقیقه

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj\_ir



# آزمون‌های سراسری کاج

ویراستاران علمی	طراحان	دروس
ابوالفضل مزرعی - اسماعیل محمدزاده مسیح گرجی - مریم نوری‌نیا	امیرنجات شجاعی - مهدی نظری	فارسی
حسام حاج مؤمن - سید مهدی میرفتحی منیژه خسروی	شاھو مرادیان	زبان عربی
بهاره سلیمانی	سید هادی هاشمی	دین و زندگی
پریسا فیلو - مریم پارسائیان	امید یعقوبی فرد	زبان انگلیسی
ندا فرهنگی پگاه افتخار - سودابه آزاد	محمد یگانه - علی منظمی	ریاضی و آمار
سیده مریم میرقاسمی - فاطمه ساریخانی نصیبیه کلاتری - مریم پارسائیان	محمد اسماعیل سلمان‌پور	تاریخ
محمد اسماعیل سلمان‌پور سیده مریم میرقاسمی - فاطمه ساریخانی مریم پارسائیان	محسن مصلایی	جغرافیا
سارا صدری سیده مریم میرقاسمی - مریم پارسائیان	سیروس نبی‌زاده	جامعه‌شناسی
عماد صفرنژاد - مریم پارسائیان نصیبیه کلاتری	سید حسام الدین جلالی طهرانی	فلسفه
سیده مریم میرقاسمی - نصیبیه کلاتری فاطمه ساریخانی - مریم پارسائیان	نگار کاغذ‌گران	روان‌شناسی

## آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مریم جمشیدی عینی - مینا نظری

ویراستاران فنی: بهاره سلیمانی - ساناز فلاحتی - آمنه قلی‌زاده - مروارید شاهحسینی - مریم پارسائیان

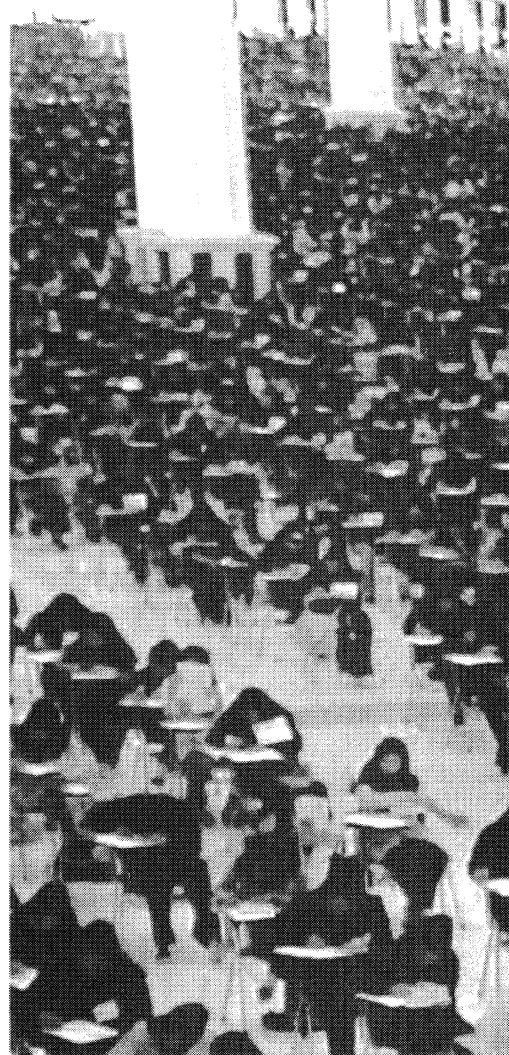
مدیر فنی: مهرداد شمسی

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

طراح شکل: فاطمه میناشرشت

حروفنگاران: پگاه روزبهانی - زهرا نظری‌زاد - سارا محمودنسب - نرگس اسودی - فرهاد عبدی

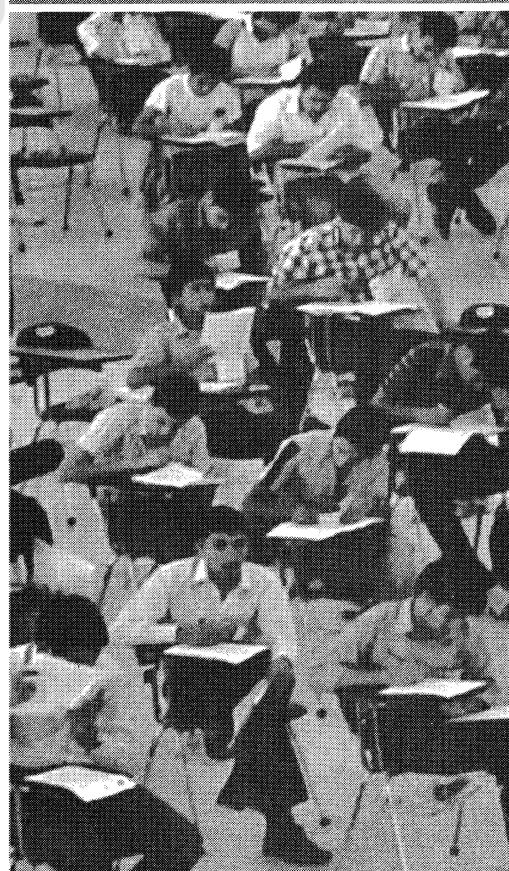
امور چاپ: عباس جعفری



دفتر مرکزی تهران، خیابان انقلابه بین  
چهارراه ولی‌عصر (عج) و  
خیابان فلسطین شماره ۹۱۹

تلفن: ۰۲۶-۴۴۰۰۷۳۰

سایت: www.gaj.ir



به نام خدا

## حقوق دانشآموزان در آزمون‌های سراسری گاج

داوطلب گرامی؛ با سلام در اینجا شما را با پخشی از حقوق خود در آزمون‌های سراسری گاج آشنا می‌نماییم:

۱- اطلاعات شناسنامه‌ای و آموزشی شما مانند نام، نام خانوادگی، جنسیت و گروه آزمایشی بایستی به صورت صحیح در بالای پاسخ برگ درج شده باشد.

۲- آزمون‌های سراسری گاج باید راس ساعت اعلام شده در دفترچه، شروع و خاتمه باید.

۳- محل برگزاری آزمون باید از لحاظ سرمایش و گرمایش، نور کافی، نظافت و سایر موارد در حد مطلوب و استاندارد باشد.

۴- سوالات آزمون‌های سراسری گاج بایستی نزدیک ترین سوالات به کنکور سراسری باشد و عاری از هرگونه اشکال علمی و تاییبی باشد.

۵- در هنگام برگزاری آزمون باید تغذیه رایگان دریافت نمایید.

۶- بعد از هر آزمون و به هنگام خروج از جلسه آزمون بایستی پاسخ‌نامه‌ی تشریحی هر آزمون را دریافت نمایید.

۷- کارنامه‌ی هر آزمون بایستی در همان روز آزمون به روش‌های ذیل تحويل شما گردد:

- مراجعه به سایت گاج به نشانی [www.gaj.ir](http://www.gaj.ir)

- مراجعه به نمایندگی.

۸- خدمات مشاوره‌ای رایگانی که در طی ۱ مرحله آزمون (ویژه داوطلبان آزاد) ارائه می‌گردد شامل:

- برگزاری جلسه مشاوره حضوری به صورت انفرادی حداقل یکبار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.

- تماس تلفنی حداقل ۲ بار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.

- تماس تلفنی با اولیا حداقل یکبار در هر فاز [آزمون‌های سراسری گاج در چهار فاز تابستانه، ترم اول، ترم دوم و جامع برگزار می‌گردد].

- بررسی کارنامه آزمون توسط رابط تحصیلی در هر آزمون.

چنانچه در هر یک از موارد فوق کمبود و یا نقصی مشاهده نمودید لطفاً بلافاصله با تلفن ۰۶۴۲۰—۲۱ تماس حاصل نموده و مراقب را اطلاع دهید.



در گاج، بیشین صدا،

صدای دانشآموز است.



## زبان عربی

■ درست ترین و دقیق ترین جواب را در ترجمه یا واگان یا مفهوم مشخص کن:  
۲۱-۲۰

**۱۶** قد ثبیّن: گاهی آشکار می‌شود، گاهی بیان می‌شود؛ فعل مضارع مجهول است که با «قد» همراه شده است. (قد + مضارع ← گاهی) [رد سایر گزینه‌ها]

أبعاد تأثیر اللغة الفارسية: أبعاد تأثير زبان فارسي. (تأثر: اثریذیری) [رد سایر گزینه‌ها]

في دراسات: در بررسی‌ها، در پژوهش‌ها [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]  
**۱۷** كلاما: هر وقت، هرگاه، وقتی، ادات شرط نیست.

حاوْل: تلاش (کوشش) کرد [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]  
أن يصلح: (که) اصلاح کند [رد سایر گزینه‌ها]  
ذنب آخر: گناه دیگری، گناهی دیگر؛ ترکیب وصفی مفرد و نکره است. [رد گزینه (۳)]

### ۱۸ ترجمه سایر گزینه‌ها:

(۱) جوان به غرق شدن ظاهر می‌کرد، پس دوستان خود را صدا زد.  
(۲) وقتی به او رسیدند، به آن‌ها خندید و دوباره کار را تکرار کرد.  
(۳) اما آنان به او توجه نکردند تا این‌که نزدیک بود در دریا غرق شود (هیچ، اضافی است).

**۱۹** در این گزینه دو کلمه متراffد یا متضاد نیست.

### بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) ازداد (زياد شد)=كَثُرْ (زياد شد)

(۲) أضَمَّرْ (پنهان کرد) ≠ أَظْهَرْ (آشکار کرد)

(۴) تحتوي (دربر دارد)=تَضُمْ (دربر دارد)

**۲۰** ابریشم ← تکه‌ای پارچه که روی تخت گذاشته می‌شود (واژه مناسب به جای ابریشم، «الشرف: ملافه» است).

### ۲۱ ترجمه سایر گزینه‌ها:

(۲) بانگ آرام هنگام نیایش ← سخنی پنهان (پوشیده) هنگام دعا

(۳) لغزش زبان ← اشتباه ناشی از نیندیشیدن.

(۴) تکرار کرد ← عملی را چند بار انجام داد.

**۲۲** ترجمه: دور از چشم، دور از قلب است. / چه بسا دوری که سودمندتر از نزدیک است.

مفهوم قسمت اول این است که اگر کسی را کم‌تر ببینیم، محبتش در دل ما کم می‌شود (← از دل برود هر آن‌که از دیده رود)، اما قسمت دوم به قطع امید از نزدیکان اشاره دارد.

### ۲۳ ترجمه و بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) خرمای مرآ خوردید و فرمانم را سرپیچی کردید ← نمک خوردن و نمکدان شکستن! (اشارة به ناسپاسی)

(۲) بهترین سخن آن است که کم باشد و دلالت کند / سخن مانند داروست؛ اندکش سود می‌رساند ← کم گوی و گزیده گوی چون ذر / تا ز اندک تو جهان شود پر (اشارة به کم گفتن و مفید گفتن)

(۴) صبر کلید گشایش است / قطعاً من دیده‌ام و در روزگار تجربه است / صبر سرانجامی با اثر پسندیده (خوب) دارد ← گر صبر کنی ز غوره حلوا سازی! (اشارة به گره‌گشایی صبر)

## فارسی

**۱** معنی درست واژه‌ها: تفرّج: گشت و گذار، تماشا، سیر و گردش / نونه: اسب، اسب تندره / درفش: پرچم، بیرق / چنبر: چنبره، گردن‌بند، طوق، حلقه

**۲** معنی درست واژه‌ها: نفیر: فریاد و زاری با صدای بلند / الحاح: اصرار، درخواست کردن / ژشمه: قطره، تراوش کرده و چکیده

**۳** معنی درست واژه‌ها: غو: نعره کشیدن، فریاد، خروش، غریو

**۴** املای درست واژه: هلال

**۵** بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) خانگی (۳) زرین (۴) جسمانی

**۶** واژه‌ی «کثیف» با از دست دادن معنای پیشین (غلیظ) و پذیرفتن معنای جدید (آلوده) به دوران بعدی منتقل شده است.

**۷** واژه‌ی «گوهر» در این گزینه نقش مفعولی دارد. واژه‌های مشخص شده در سایر گزینه‌ها «نهاد» هستند.

**۸** شاعر در این بیت مدعی می‌شود دلیل وجود گوهرها (ستارگان) در آسمان این است که آسمان می‌خواهد هر صبح، هدیه‌هایی را به پای معشوق نثار کند.

**۹** کتاب «هم‌صدا با حلق اسماعیل» اثر سید حسن حسینی است.

**۱۰** این بیت به زمینه‌ی خرق عادت اشاره دارد.

### بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) آیین تاج‌گذاری (۲) آیین نوروز

(۴) آیین خاکسپاری

**۱۱** «درای» در سه گزینه‌ی دیگر در معنی «جرس و زنگ کاروان» به کار رفته، اما در گزینه (۴) به معنی «پتک» است.

**۱۲** مفهوم گزینه (۲): پرهیز از نقد یک جانبه

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: دگرگونی ارزش‌ها و بی‌قدرتی اهل هنر در روزگار

**۱۳** مفهوم مشترک ایيات سؤال و گزینه (۲): پیوستن به حق باعث زیر بار ناحق نرفتن و بریدن از آن است.

### مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) بخشش و عنایت الهی

(۳) دوری از سرانجام بد و توصیه به مشورت در انجام کارها

(۴) همه‌ی انسان‌ها با هم برابرند و هیچ نژادی برتر نیست.

**۱۴** ایيات سؤال بازگوئنده‌ی پایان کار ضحاک، فرزند مردار است.

**۱۵** مفهوم بیت سؤال: نکوهش بی‌حاصلى / بی‌ثمری موجب شرم‌ساری است.

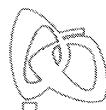
مفهوم گزینه (۳) (مفهوم مقابل): ستایش بی‌حاصلى / بی‌ثمری موجب عافیت است.

### مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) نکوهش گذران عمر بدون یاران

(۲) زندگی عاشق بدون مشوق حاصل و ثمری ندارد.

(۴) تنها دردمند به ارزش و اهمیت درد بی می‌برد. / نکوهش بی‌دردی



■■■ گزینه مناسب را در پاسخ به سوالات زیر مشخص کن (۳۰ - ۲۷):

۲۷) «المتعارف» در اصل «یتَعَارِفُ» مضارع باب «تفاعل» بوده که

مدرسش «تعارف» می‌شود.

#### بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) أَكْرَمَ ← كَرَّمَ ۲) إِفْتَاحَ ← إِنْفَتَحَ

۴) الفعل الماضي ← فعل الأمر (چون حرف ماقبل آخر کسره دارد، امر است و اگر فتحه بود، مضاری درست بود ← استمع: مضاری)

۴) [گزینه] نادرست را در تعداد فعل‌هایی که به مضارع التزامی ترجمه می‌شوند، معین کن.

#### بررسی گزینه‌ها:

۱) يَجْعَلُ: تا قرار دهد ← يک فعل (ل + مضارع ← مضارع التزامی)

۲) أَنْ يَخْفِي: که پنهان کند / (آن) یُنَكِّر: (که) انکار کند ← دو فعل (آن + مضارع ← مضارع التزامی)

۳) حَتَّى تَطَالَعَ: تا مطالعه کند ← يک فعل (حتی + مضارع ← مضارع التزامی)

۴) لَا تَشْبَعَ: سیر نشود / لَا يَخْسَعَ: فروتنی نکند ← دو فعل (فعل مضارع بعد از اسم نکره (نفس، قلب) که قبل از آن مضارع (أعود) آمده، به صورت مضارع التزامی می‌تواند ترجمه شود).

۲۹) معرفه‌ای را که نوعش با بقیه متفاوت است معین کن.

«المولوی» معرفه از نوع علم است. در سایر گزینه‌ها اسم علم نیامده است.

#### بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) التمساح ← معرفه به اُل

۳) التمثال، العالم ← معرفه به اُل

۴) العَيْب ← معرفه به اُل

نکته: برخی اسم‌ها هر چند «آل» دارند، ولی چون اسم خاص‌اند، معرفه از نوع علم محسوب می‌شوند، مانند القرآن، الحسين، المولوي.

۳۰) جمله‌ای را معین کن که برای توضیح ماقبلش آمده است.

منظور جمله‌ای است که بعد از اسمی نکره می‌آید و آن را توضیح می‌دهد.

«لا یعرف» جمله‌ فعلیه‌ای است که پس از اسم نکره «مشکله» آمده است و آن را توضیح می‌دهد.

#### بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) جمله « يجعلها » بعد از اسم معرفة « اللغات » آمده است.

۲) جمله « عَلَمَهُ » بعد از اسم « من » آمده که نکره نیست.

۳) جمله‌ای نداریم که بعد از نکره آمده باشد.

## دین و زندگی

۳۱) شش روز مانده به درگذشت آخرین نایب، امام عصر (عج) برای

ایشان نامه‌ای نوشته و فرموده به فرمان خداوند، پس از وی جانشینی نیست و

مرحله‌ی دوم غیبت (غیبت گُبری) آغاز می‌شود.

۳۲) حاکمان بنی امیه و بنی عباس، ظالمانه و غاصبانه حکومت را

به دست گرفتند و عاملان اصلی به شهادت رساندن امامان بودند، اما بیشتر

مردم تسلیم این حاکمان شده بودند و با آنان مبارزه نمی‌کردند و وظیفه‌ی امو

به معروف و نهی از منکر را انجام نمی‌دادند. اگر مردم آن دوره با این حاکمان

ظالم مبارزه می‌کردند، خلافت در اختیار امامان قرار می‌گرفت و آن بزرگواران

بیش از پیش مردم را به سوی توحید و عدل فرا می‌خوانند و جامعه‌ی بشری

در مسیر صحیح کمال پیش می‌رفت.

■■■ متن زیر را با دقت بخوان سپس مناسب با آن به سوالات پاسخ بده (۲۶ - ۲۲):

تاجری بود که در شهر دوری زندگی می‌کرد و هرگاه پول بیشتری در کیف جمع می‌کرد، بخلش زیاد می‌شد. و همواره مشغول به دست آوردن قطعه‌های پول طلایی (سکه‌های طلا) بیشتر و جمع آن‌ها در این کیف بود. یک بار (دفعه) لباس‌هایی خرید و آن‌ها را با سود زیادی فروخت و خوشحال از بازار برگشت. چطور خوشحال نشود در حالی که صدای چهارصد دینار طلایی از کیف پر از پولش شنیده می‌شد؟! تاجر با خود گفت: «با این چهارصد دینار یک بار دیگر لباس‌هایی خواهم خرید و به هشتصد دینار آن‌ها را خواهم فروخت و دوباره لباس‌هایی خواهم خرید و آن‌ها را به دو برابر قیمت خواهم فروخت و ...»

۲۲) عنوان مناسب‌تر برای داستان چیست؟

داستان در مورد بخل و طمع یک تاجر است که همیشه در فکر سود بیشتر است.

ترجمه گزینه‌ها:

۱) کیف پول ۲) سود تاجر ۴) طمع

۳) تاجر فقیر

۱) چرا تاجر با خوشحالی از بازار برگشت؟ زیرا او .....

ترجمه گزینه‌ها:

۱) لباس‌های زیادی فروخت و سود زیادی به دست آورد.

۲) در راه کیف پولی پیدا کرد.

۳) لباس‌هایی با قیمتی ارزان از بازار خرید.

۴) با دوستش که او را از زمان دوری ندیده بود، برخورد کرد.

۲۴) [گزینه] دورتر را از مفهوم متن معین کن.

ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

۱) بخل مانند فقیران در زندگی به سر می‌پردازد (مفهوم داستان بخل و طمع است).

۲) صبر را بیاموز و برآموختن صبر کن (به مفهوم صبر اشاره دارد که مفهومی متفاوت از داستان است).

۳) کسی که به کم راضی نشود، هرگز راضی نمی‌شود (مانند تاجر در داستان که به کم راضی نمی‌شد).

۴) راضی کردن انسان هدفی است که به دست آورده نمی‌شود (برخی انسان‌ها مانند تاجر داستان به کم راضی نمی‌شوند و قانون نیستند).

■■■ گزینه درست را در اعراب و تحلیل صرفی مشخص کن (۲۵ و ۲۶):

۳) دلایل رد سایر گزینه‌ها:

۱) فعل مضارع ← فعل مضارع / لازم ← متعد / فاعله ← نائب فاعله

۲) مزید ثلثایی ← مجرّد ثلثایی / المعلومات ← المجهول / فاعله «هو» المستتر ← نائب فاعله الاسم الظاهر

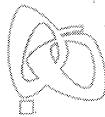
۴) مزید ثلثایی من باب «إفعال» ← مجرد ثلثایی / المعلومات ← المجهول / لازم ← متعد / فاعله ← نائب فاعله

۳) دلایل رد سایر گزینه‌ها:

۱) نکره ← معرفه / خبر ← صفة

۲) الجمع السالم ← مفرد / اسم الفاعل ← اسم المفعول

۴) مذکر ← مؤنث / مجرور بحرف الجر ← صفة



**۳** زمان امام کاظم (ع) دوره‌ی اختناق شدید بود، اما ایشان ۴۰

دست از مبارزه برندشت و آن را به صورت آشکار و مخفی ادامه داد.  
امام سجاد (ع) در کنار گسترش معارف از طریق دعا، به تجدید حیات و نهضت شیعیان پرداخت، انسان‌هایی فدایکار و معتقد و دارای بیان عیق تربیت کرد و بار دیگر با علاقمندان اهل بیت (ع) ارتباط برقرار نمود.

امام علی (ع) پس از این‌که از حق مسلم خود در رهبری جامعه‌ی اسلامی محروم ماند، برای حفظ نظام نوپای اسلامی سکوت پیشه کرد.

**۱** امام حسن (ع) مانند پدر بزرگوارشان، دستور جهاد علیه ۴۱

معاویه را صادر کرد، اما معاویه با صرف هزینه‌های زیاد، توانست بیشتر فرماندهان سپاه امام را از نبرد با خود منصرف کند. امام با سنجیدن شرایط سرانجام صلاح را بر آن دید که برخلاف میل خود، از جنگ دست بردارد و با معاویه قرارداد صلح امضا کند.

امام حسین (ع) در زمان معاویه همان روش برادر بزرگوارش را پیش گرفت و تا معاویه زنده بود (به مدت ده سال) علیه او جهاد نکرد (صلح کرد)، اما وقتی یزید به حکومت رسید، امام روش خود را تغییر داد و متناسب با شرایط جدید، تصمیم گرفت زیر بار بیعت یزید نمود و علیه او قیام کند.

اولین اقدام امام باقر (ع)، تربیت شاگردان و دانشمندانی بود که بتوانند اعتقادات اهل بیت (ع) را در میان مردم گسترش دهند. این اقدام به منزله‌ی پایه‌گذاری یک مدرسه علمی بزرگ در مدینه بود که با توجه به ظهور فرقه‌های گوناگون در جهان اسلام، اقدامی ضروری به شمار می‌رفت.

**توجه:** تجدید حیات نهضت شیعیان و حضور تشیع به عنوان یک جریان بزرگ فکری و سیاسی در جامعه مربوط به اقدامات امام سجاد (ع) است.

**۴** در آیه‌ی ۶۰ سوره‌ی نساء می‌خوانیم: «**الَّمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ**

**يَرْغُمُونَ أَنَّهُمْ أَمْنَوْا بِمَا أَنْتُلَ إِلَيْكَ وَ مَا أَنْزَلَ مِنْ قَبْلِكَ،** بُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَوَّمُوا إِلَى الْطَّاغِوتِ وَ قَدْ أُمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ وَ يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُضْلِلَهُمْ ضَلَالًاً بَعِيدًاً: آیا ندیدی کسانی را که گمان می‌برند به آن‌چه بر تو نازل شده و به آن‌چه پیش از تو نازل شده، ایمان دارند، در حالی که می‌خواهند حکم طاغوت را بپذیرند، با آن‌که به آنان دستور داده شده که به طاغوت، کفر ورزند و شیطان می‌خواهد آنان را به گمراحتی عمیق بکشاند.» پس منظور از عبارت «وَ قَدْ أُمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ»، کفر به طاغوت است و ارجاع دعوا و منازعات و داوری خواهی از طاغوت از سوشه‌های شیطان است.

**۲** گروه زیادی از یاران بر جسته، گرد امام علی (ع) جمع شدند. از

جمله اویس قرنی، کمیل بن زیاد، میثم تمار و رشید هجری (پیشوanon عرفان و معنویت)، عبدالله بن عباس (مفقر قرآن کریم)، مالک‌اشتر و محمدبن ابی‌بکر (پیشوanon جهاد و مبارزه) که در پایه‌گذاری فرهنگ اسلامی نقش بر جسته‌ای داشتند.

**۱** دوره‌ی امامت امام زمان (ع) با غیبت کوتاهی شروع شد که

۶۹ سال به طول انجامید. این غیبت که از سال ۲۶۰ هـ تا سال ۳۲۹ هـ طول کشید، «غیبت صغیر» نامیده می‌شود.

امام زمان (ع) در این دوران از طریق چهار نفر از یاران صمیمی و مورد اعتماد، پیوسته با پیروان خود در ارتباط بود. این چهار شخصیت بزرگوار به «نواب اربعه» و «نواب خاص» معروف‌اند.

**۴** غیبت امام عصر (ع) آن‌قدر ادامه می‌باید که نه تنها مسلمانان بلکه جامعه‌ی انسانی شایستگی درک ظهور و بهره‌مندی کامل از وجود آخرين حجت الهی را پیدا کند.

**۲** امام علی (ع) می‌فرماید: «زمین از حجت خدا (امام) خالی نمی‌ماند. اما خداوند، به علت ستمگری انسان‌ها و زیاده‌روی شان در گناه، آنان را از وجود حجت در میانشان بی‌بهره می‌سازد.»

**۴** قرآن کریم در آیه‌ی ۵۳ سوره‌ی انفال می‌فرماید: «ذلک بِأَنَّ اللَّهَ

لَمْ يَكُ مُعَيْنًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُعَيِّنُوا مَا يَنْفَسِهِمْ وَ أَنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيهِمْ: خداوند، نعمتی را که به قومی ارزانی داشته است، تغییر نمی‌دهد مگر آن‌که آن‌ها خود وضع خود را تغییر دهند، همانا که خداوند شنوا و دانست.» در این آیه‌ی شریفه تغییر نعمت‌های اعطای شده از سوی خداوند در گرو تغییر نفسانیات و خواسته‌های درونی انسان است که در عبارت «**حَتَّى يُعَيِّنُوا مَا يَنْفَسِهِمْ**» بیان شده است.

از این آیه براحتی می‌شود که زمینه‌ساز هلاکت یا عزت و سربلندی یک جامعه، اراده‌ی اکثریت مردم آن جامعه است نه تغییر قوانین و سنت‌های خداوندا.

**۲** باید توجه کنیم که امام را از آن جهت «غایب» تأمیده‌اند که ایشان از نظرها «غایب» است نه این‌که در جامعه حضور ندارد، یعنی غیبت ایشان در برابر ظهور است، نه در برابر حضور چرا که ایشان حاضر هستند. به عبارت دیگر ما انسان‌ها هستیم که امام را نمی‌بینیم نه این‌که ایشان در بین ما نیست و از وضع ما بیخبر است.

**۱** به دلیل غایب بودن حضرت مهدی (ع)، بهره‌مندی از ایشان در عصر غیبت کاهش می‌باید (سخنی درست)، چراکه وظایف مرجعیت دینی و ولایت ظاهري توسط فقهاء انجام می‌شود. از این رو آن حضرت، خود را به خورشید پشت ابر تشبیه کرده‌اند.

**نکته:** فرمایش امام زمان (ع) در گزینه‌های (۳) و (۴) ناظر بر ولایت معنوی ایشان است که تفاوتی در زمان غیبت با زمان ظهور ندارد.

**۲** بهره‌مندی از امام عصر (ع) در زمان غیبت کاهش می‌باید و منحصر به «**ولایت معنوی**» می‌شود که نیازمند ظاهر بودن در بین مردم نیست. ایشان به اذن خداوند از احوال انسان آگاه است، افراد مستعد و به ویژه شیعیان و محیبان خویش را از کمک‌ها و امدادهای معنوی خویش برخوردار می‌سازد.

امام عصر (ع) در نامه‌ای به شیخ مفید، از علمای بزرگ اسلام می‌فرماید: «ما از اخبار و احوال شما آگاهیم و هیچ چیز از اوضاع شما بر ما پوشیده و مخفی نیست.» هم اکنون نیز امام عصر (ع)، سپرپست، حافظ و یاور مسلمانان است. هدایت باطنی افراد، حل بعضی از مشکلات علمی علماء، خبر دادن از پارهای رویداده، دستگیری از درماندگان و دعا برای مؤمنان، نمونه‌هایی از پاری رسانی آن حضرت است.

**۱** امام زمان (ع) در دوران غیبت شریف‌شان دو مسئولیت «**تَعْلِيم و تَبْيَانِ دِين** (مرجعیت علمی، مرجعیت دینی)» و «**حُكْمُوت و وَلَايَة ظاهري**» خود را به عالمان دین واگذار کرده است.

امیرالمؤمنین علی (ع) می‌فرماید: «حجت خداوند در میان مردم حضور دارد، از معابر و خیابان‌ها عبور می‌کند؛ ... تا این‌که زمان ظهور و وعده‌ی الهی و ندای آسمانی فرا می‌رسد. آن روز، روز شادی فرزندان علی و پیروان اوست.»





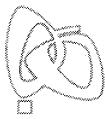












**بررسی سایر گزینه‌ها:**

- ۱) به روش‌های ثابت و یکنواخت تصمیم‌گیری افراد، «سبک تصمیم‌گیری» می‌گویند.
- ۲) تصمیم‌گیری یک امر مهم و پایدار است و همه‌ی ابعاد زندگی را دربر می‌گیرد.

**۱۴۹ ۳) انتخاب محل سکونت از تصمیم‌گیری‌های مهم و پیچیده‌ی**

زندگی به شمار می‌رود.  
در سبک تصمیم‌گیری وابسته، فرد به جای فکر کردن، از دیگران کورکورانه اطاعت می‌کند.

**۱۵۰ ۳) روش تحلیلی، مبتنی بر محاسبات ذهنی، قواعد منطقی و**

نیازسنجی واقعی است؛ بنابراین آگاهی یافتن از وضعیت هوا و سپس به مسافرت رفتن، نشان‌دهنده‌ی روش تحلیلی است. (همانند مثال کتاب که در آن علی از دوستانش می‌پرسد که آیا به خانه‌ی او می‌آیند یا خیر، سپس به خرید مایحتاج می‌رود).

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

- ۱) گل یا پوچ مانند شیر یا خط روشی غیرمنطقی است؛ بنابراین روشی اکتشافی محسوب می‌شود.
- ۲) تقسیم مسئله‌ی بزرگ به چند مسئله‌ی کوچک، نشان‌دهنده‌ی روش خرد کردن است که اکتشافی است.
- ۳) تلاش جهت کاهش فاصله بین وضعیت مطلوب و وضعیت موجود از روش‌های اکتشافی حل مسئله است.

# سایت کنکور

# Konkur.in