



دانش‌آموزان عزیز چند سؤال از سوالات گرامر مربوط به مباحث آزمون قبل می‌باشد که در سوالات گرامر گنجانده شده است.

### زبان انگلیسی تخصصی

## Part A: Grammar

**Directions:** Questions 1-10 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1,2,3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence, then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- These years of waiting passed excruciatingly to both of us. I wish this spring ... an end to all the agonies of such relentless separation.  
1) has brought                      2) would bring                      3) brought                      4) bring
- 2- I told ... paint that room, and now look what's happened; the paint has dripped all over the place and the color clashes with the furniture.  
1) she not to                      2) you not to                      3) her don't                      4) you don't
- 3- When the teacher asked Maria about her studies, she replied that she ... the new lesson since noon.  
1) has reviewed                      2) was reviewing                      3) had been reviewing                      4) has been reviewing
- 4- He said that he ... in England for ten years; no wonder he could speak the language so well.  
1) had been                      2) has been                      3) was                      4) would be
- 5- He said it was mandatory that every child ... the same educational opportunities.  
1) has                      2) have                      3) had                      4) would have
- 6- Which of the following sentences is grammatically WRONG?  
1) I wondered if what I had heard was true.  
2) My young daughter often asks me why the sky is blue.  
3) He thought he would go to the library to study.  
4) I asked him what kind of movies did he like.
- 7- Despite what the commercial had said, these bars of chocolate don't taste good. I wish I ... them.  
1) hadn't bought                      2) wouldn't buy                      3) didn't buy                      4) haven't bought
- 8- A: John has failed his examination. What do you think he should do?  
B: I recommend that ... a second chance.  
1) he is given                      2) he be given                      3) he has given                      4) he has been given
- 9- Your addiction to eating is getting dangerous; I wish you ... before it made you deadly sick.  
1) will quit                      2) would quit                      3) had quit                      4) quit
- 10- She asked him ... her and he agreed.  
1) that he helped                      2) if he could help  
3) whether could he help                      4) whether he had helped

## Part B: Vocabulary

**Directions:** Questions 11-25 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1,2,3) and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence, then mark the correct choice on your answer sheet.

- 11- May the universe bless you fully in surprising and joyful ways and we hear lots of your successes in the ... New Year  
1) glorious                      2) ludicrous                      3) ridiculous                      4) envious
- 12- Among all the examples of information technology, computers have attracted the most attention of scientific circles since they can ... up and process a large amount of information in a short time.  
1) annoy                      2) bend                      3) stock                      4) thwart
- 13- If we try, most of us can do our part to diminish the amount of greenhouse gases that we put into the atmosphere. "Diminish" is the opposite of "...".  
1) enhance                      2) recycle                      3) decrease                      4) lessen



- 14- In ... to the other two layers, the crust, the layer we live on, is very thin.  
1) addition 2) comparison 3) return 4) general
- 15- Employers hire children for many reasons. One of them is the inability of children in ... unions to protect their rights.  
1) updating 2) preventing 3) establishing 4) succeeding
- 16- When the International Space Station is completed, it will be nearly 80 meters long and have a ... of more than 455,000 kg.  
1) term 2) shape 3) phase 4) mass
- 17- Online means using a computer or other information devices, ... by means of a network, to access information and services from another computer or information device.  
1) commented 2) confused 3) compared 4) connected
- 18- I accepted that extremely hard job only because of ... chances offered by the top officials.  
1) promotion 2) procedure 3) pattern 4) proportion
- 19- At most colleges and universities, facilities for learning and recreation are ... to students.  
1) artificial 2) accessible 3) financial 4) irrelevant
- 20- Good parents should ... all their attempts to training their children.  
1) avoid 2) replace 3) dedicate 4) allow
- 21- Some athletes take drugs to improve the quality and efficiency of their ... in great competitions.  
1) performance 2) attraction 3) friendship 4) interchange
- 22- Completing such big projects is not ... successful without the support of the government.  
1) artificially 2) monetarily 3) continuously 4) fortunately
- 23- Now that he is sixty, he's decided to ... his business and devote all his time to farming in the country.  
1) summarize 2) appreciate 3) expand 4) relinquish
- 24- It really ... me when he constantly cancels the meeting without informing us.  
1) assumes 2) forestalls 3) agitate 4) estimates
- 25- Mother Teresa had fifty charity projects, including work among people living in ..., children's homes, and clinics.  
1) craters 2) valleys 3) caves 4) slums

### Part C: Word Order

**Directions:** Choose the sentence with the best order for each of the following series, then mark the correct choice on your answer sheet.

- 26-  
1) For more eighty years, scientists have been argued over whether life exists on the planet Mars.  
2) For over eighty years, scientists have been argued over how life exists on the planet Mars.  
3) For more than eighty years, scientists have argued over whether life exists on the planet Mars.  
4) For more than eighty years, scientists have been arguing over while life exists on the planet Mars.
- 27-  
1) Every fuel has their own particular temperature at which it begins burning.  
2) Every fuel have its own particular temperature at which it begins burn.  
3) Every fuel have their own particular temperature at which they begin to burn.  
4) Every fuel has its own particular temperature at which it begins to burn.
- 28-  
1) Large cities impose their living conditions on the people living in them.  
2) People impose their living conditions on the large cities in living them.  
3) The living conditions in their large cities impose them on people living.  
4) People in the living large cities impose their living conditions on them.
- 29-  
1) "Foot", originally known as measurement of the unit, is based on the average foot of human size.  
2) The unit of measurement known as a "foot" is originally based on the average size of the human foot.  
3) "Foot" is originally based on the foot size of the average human, known as the unit of measurement.  
4) The measurement of the unit, "foot", known to be based on the average size of the human foot originally.



30-

- 1) Found in supermarkets, the usual array of cleaners regarded as the most difficult ink stains commonly will not give in to stains to remove.
- 2) Commonly regarded as the usual array of cleaners, ink stains found in supermarkets will not give in to the most difficult stains to remove.
- 3) The most difficult stains to remove commonly, ink stains will not give in to the array of found in supermarkets cleaners regarded as the usual.
- 4) Ink stains, commonly regarded as the most difficult stains to remove, will not give in to the usual array of cleaners found in supermarkets.

### Part D: Language Function

**Directions:** Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1,2,3) or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: I can't believe there's such a/an...(31)... of traffic outside.

B: No wonder! It is because tomorrow is Norooz. The...(32)... is always busy at this time of the year.

- 31- 1) amount                      2) stream                      3) deal                      4) mass  
32- 1) inner city                      2) run-down building                      3) living conditions                      4) no-go area

A: We went to my grandparents' house on the first day of Norooz!

B: Good for you. You must have enjoyed a lot.

A: I'm afraid not. My sister had a very...(33)... which made my traditional grandparents really shocked.

B: Then what did your grandparents tell her?

A: They gave her a/an...(34)... for having such an unusual fashion, but she stood firm. Now my sister and my grandparents are...(35)...

- 33- 1) striking appearance                      2) droopy mustache                      3) chubby cheek                      4) youthful appearance  
34- 1) earful                      2) shot                      3) hard time                      4) credence  
35- 1) out of danger                      2) in the red                      3) not on speaking terms                      4) home and dry

A: My little sister was just born 2 hours before the turn of the year. Look at her picture.

B: Unbelievable! She...(36)... to your father.

A: You mean she has taken after my dad?

B: Exactly. It is pretty natural for kids to look like their...(37)... members.

- 36- 1) goes beyond imagination                      2) bears a striking resemblance  
                    3) reveals her true character                      4) swallows her pride  
37- 1) immediate family                      2) happy couple                      3) close friend                      4) studio flat

A: I gave her...(38)... when I heard her talking about me with her friends.

B: Well done. She must have...(39)... not to stick her nose where it does not belong.

A: I'm sure she has. However, if she repeats it a second time, I will...(40)...

- 38- 1) a piece of my mind                      2) the sack                      3) a bumpy ride                      4) the silent treatment  
39- 1) been on high alert                      2) learned her lesson  
                    3) spread herself too thin                      4) been left holding the baby  
40- 1) beat her up                      2) have the final say  
                    3) drive her round the bend                      4) know my stuff

### Part E: Cloze test

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1,2,3) or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

I'm in my final term at school, and I'll be going to university after the summer. ...(41)... my friends have decided to take a gap year, so they won't start their ...(42)... for twelve months. They are convinced that they will ...(43)... useful experience before becoming a student. I'm not so sure.

My sister went travelling for six months two years ago. She backpacked around Australia and traveled home ...(44)... Asia. She ...(45)... a good time, but she didn't really learn ...(46)... . Quite the opposite - she thought it was a holiday, and she ...(47)... out of the habit of doing routine things. She got up late every morning, lay on the beach all day, and went ...(48)... every night.



She didn't do any part-time work, and ...(49)... she didn't learn any new ...(50)... . She wanted to help people, so she was going to do some ...(51)... work, but she didn't ...(52)... contact with any charities while she was away. The trip also cost her a fortune- she doesn't ...(53)... in traveling light, so she bought ...(54)... everywhere that she stopped.

I hope my schoolmates enjoy their trips, but I'm looking ...(55)... to starting university; the sooner you start, the sooner you finish.

- |                       |              |              |                 |
|-----------------------|--------------|--------------|-----------------|
| 41- 1) Most of        | 2) A few     | 3) Several   | 4) None of      |
| 42- 1) employment     | 2) study     | 3) lesson    | 4) career       |
| 43- 1) achieve        | 2) win       | 3) take      | 4) gain         |
| 44- 1) by             | 2) for       | 3) via       | 4) of           |
| 45- 1) got            | 2) had       | 3) acquired  | 4) evaluated    |
| 46- 1) something      | 2) nothing   | 3) anyone    | 4) anything     |
| 47- 1) got            | 2) come      | 3) was       | 4) became       |
| 48- 1) danced         | 2) to dance  | 3) dance     | 4) dancing      |
| 49- 1) nor            | 2) so        | 3) but       | 4) yet          |
| 50- 1) qualifications | 2) training  | 3) skills    | 4) qualities    |
| 51- 1) voluntary      | 2) part-time | 3) well-paid | 4) temporary    |
| 52- 1) put            | 2) make      | 3) do        | 4) give         |
| 53- 1) approve        | 2) like      | 3) enjoy     | 4) believe      |
| 54- 1) memoirs        | 2) souvenirs | 3) memories  | 4) remembrances |
| 55- 1) forward        | 2) back      | 3) for       | 4) up           |

## Part F: Reading Comprehension

**Directions:** In this part of the test, you will read three passages. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1,2,3) or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

### PASSAGE 1

Humanity's primal efforts to systematize the concepts of size, shapes, and number are usually regarded as the earliest mathematics. However, the concept of number and the counting process developed so long before the time of recorded history (there is archaeological evidence that counting was employed by humans as far back as 50,000 years ago) that the manner of this development is largely conjectural. Imagining how it probably came about is not difficult. The argument that humans, even in prehistoric times, had some number sense, at least to the extent of recognizing the concepts of more and less when some objects were added to or taken away from a small group, seems fair, for studies have shown that some animals possess such a sense.

With the gradual evolution of society, simple counting became imperative. A tribe had to know how many members it had and how many enemies, and a shepherd needed to know if the flock of sheep was decreasing in size. Probably the earliest way of keeping a count was by some simple tally method, employing the principle of one-to-one correspondence. In keeping a count of sheep, for example, one finger per sheep could be turned under. Counts could also be maintained by making scratches in the dirt or on a stone, by cutting notches in a piece of wood, or by tying knots in a string.

Then, perhaps later, a variety of vocal sounds was developed as a word tally against the number of objects in a small group. And still later, with the refinement of writing, a set of signs was devised to stand for these numbers. Such an imagined development is supported by reports of anthropologists in their studies of present-day societies that are thought to be similar to those of early humans.

56- What does the passage mainly discuss?

- 1) The efforts of early humans to care for herds of animals
- 2) The development of writing
- 3) The beginning of mathematics
- 4) Similarities in number sense between humans and animals

57- The word “conjectural” in line 4 is closest in meaning to ... .

- 1) complex  
2) based on guessing  
3) unbelievable  
4) supported by careful research

58- Why does the author mention animals in line 7?

- 1) To support a theory about the behavior of early humans  
2) To identify activities that are distinctly human  
3) To illustrate the limits of a historical record of human development  
4) To establish that early human kept domesticated animals

59- The pronoun “it” in line 9 refers to ... .

- 1) evolution  
2) counting  
3) tribe  
4) shepherd

60- Which of the following conclusions is supported by the passage?

- 1) Counting processes did not develop until after writing became widespread.  
2) Early counting methods required herds of animals.  
3) Mathematics has remained unchanged since ancient times.  
4) Early humans first counted because of necessity.

## PASSAGE 2

Everybody talks about “the dream I had last night”. In fact, dreams and dream interpretations have been acknowledged from the beginning of recorded history. Biblical Joseph interpreted a dream of Egypt’s Pharaoh that saved the country from famine. Freud used dreams in an attempt to solve people’s psychological troubles. Artists/writers Federico Fellini, John Keats, August Strindberg, Nathaniel Hawthorne, Ingmar Bergman, and Anais Nin have all used dreams in their works.

“Dreams are a vehicle for knowledge not open to the waking mind”, declared Robert Adam, University of Washington assistant professor of English, who taught a class on dreams and literature last year. “In some ways, our dreams may be smarter than we are”, he continued. “Our waking conscious mind is culturally contaminated and constricted by things like media and current morality.”

Nineteenth-century writers- the Romantics- were fascinated by dreams and encouraged people to look inward and be more receptive to irrationality, according to Adam. They believed that the greatest minds should have a negative capability – the ability to be in doubt, mystified, or uncertain without any irritability reaching after fact or reason.

Ignoring the Romantics, 20th-century psychologists, psychiatrists, and doctors have come up with some startling facts about dreams.

Everyone has some idea of the nature of his dreams, but what are the dreams of others like? Two medical studies done in the United States by Dr. Calvin Hall and Fred Snyder proved that most people’s dreams are not very exciting; the majority of the dreams reported were of a familiar nature to the dreamer and quite reasonable.

Dreams are not in lonesome places, the studies show. In 95 percent of the dreams analyzed by Hall, another person besides the dreamer was present. Also, the majority of the dreams included unpleasant emotions.

61- It can be concluded from the passage that ... .

- 1) dreams have always been considered as important matters  
2) dreams used to be important for human beings  
3) many people do not believe in their dreams  
4) the Romantics were the only writers who believed in dreams

62- According to the passage, which of the following is NOT true?

- 1) Many artists and writers have used dreams in their works.  
2) Joseph’s interpretations did actually come true.  
3) Dreams have been used to solve people’s psychological problems.  
4) According to Robert Adam our dreams are restricted by things like media and current morality.





63- The word “acknowledged” in line 2 is closest in meaning to ... .

- 1) recognized                      2) compared                      3) interrupted                      4) objected

64- The Romantics ... .

- 1) were the followers of Adam  
2) studied dreams the same way as Freud  
3) considered dreams as useless matters  
4) considered a negative capability of the mind as a necessary power

65- According to the passage, the majority of the dreams ... .

- 1) are formed of some exciting happenings                      2) do not consist of any unpleasant emotions  
3) include somebody other than the dreamer                      4) are in crowded places

### PASSAGE 3

In any country, the energy and resources directed to educating parents to plan the size of their families depend heavily on the interest of political leaders and on the support they get from the people who form public opinion. Given an active interest on the part of all groups, it might well be possible to adopt a program that would reduce the birth rate with unprecedented speed. Without the backing of influential groups, political leaders will have to move cautiously lest they arouse strong opposition. One means of attaining wide public support is to promote an understanding of the population situation as it bears on the prospects of the individual family as well as of society as a whole for health prosperity and prestige. Since even these questions are heavily loaded with emotion, it is doubtful that such an understanding can be based on the work and ideas of foreigners. For this reason, it seems important that the nations equip their own scholars to study their problems with modern techniques. The stimulation of such work and its interpretation for the informed public should do much to secure the necessary political basis for the intelligent development of population policy. At the level of leadership, these problems arise as questions of population. Among the mass of the people they arise as questions of family health and well-being of education and the improvement of living conditions. For these personal reasons, the public will welcome the programs for family planning even though the governmental interest derives from the larger needs for the economy. Basic research on population trends and their causes, if it is to be effective in stimulating leadership, needs to be done by trained local personnel. In wide areas of the world, particularly those areas in which population problems are most acute, there is a major lack of social scientists let alone social scientists trained in the field of population studies.

66- The underlined word “cautiously” in line 5 is closest in meaning to ... .

- 1) rapidly                                              2) intentionally  
3) emotionally                                              4) carefully

67- The resources directed to educating people in family planning depend on ... .

- 1) the individual families                                              2) the research work  
3) the availability of the means for birth control                                              4) the interest of the political leaders

68- The larger needs for the economy are primarily the concern of the ... .

- 1) individual families                                              2) social scientists  
3) government                                              4) family planners

69- The public will support family planning more if ... .

- 1) it reduces the birth rate with unprecedented speed  
2) it benefits the national economy  
3) it is shown to benefit them personally  
4) modern techniques are used

70- What must be specially promoted to gain the public support of family planning?

- 1) An understanding of the population situation                                              2) New research trends in population control  
3) Self-education in resource development                                              4) A more realistic approach to birth control



## پاسخ سؤال‌های تستی زبان تخصصی

-۱

(بیوار مؤمنی)

ترجمه جمله: «این سال‌های انتظار به صورت مشقت‌باری برای هر دوی ما سپری شد. ای کاش این بهار پایانی بر تمام رنج‌های این جدایی بی‌امان آورد.»  
نکته: بعد از «ای کاش» برای بیان جمله‌ای در زمان آینده از فعل آینده در گذشته ساده (شکل ساده فعل + would/could) استفاده می‌کنیم.

-۲

(علی شکوهی)

نکته: «tell» فعل متعددی است و بعد از آن مفعول مورد نیاز است؛ در نتیجه، گزینه «۱» که در آن ضمیر فاعلی آمده است، نادرست است. در ضمن، در نقل قول امری غیر مستقیم، در صورت منفی بودن فعل امر، «not to» را قبل از شکل ساده فعل به کار می‌بریم (دلیل نادرستی گزینه‌های «۳» و «۴»).

-۳

(میرمسیب زاهری)

نکته: زمان جمله پایه («she replied») گذشته است، در نتیجه گزینه‌های «۱» و «۴» که به زمان حال دلالت می‌کنند، نادرست هستند. «since» در جمله نشان می‌دهد که زمان جمله نقل قول مستقیم، حال کامل استمراری بوده است که در تبدیل آن به جمله نقل قول غیر مستقیم، فعل به یک زمان عقب‌تر برمی‌گردد که آن گذشته کامل استمراری می‌باشد.

-۴

(شهاب اناری)

نکته: ساختار جمله، نقل قول خبری غیر مستقیم است که شکل مستقیم آن به صورت زیر بوده است:

He said, "I have been in England for ten years."

دقت کنید که در نقل قول غیر مستقیم، زمان حال کامل به گذشته کامل تبدیل می‌شود.

-۵

(بیوار مؤمنی)

نکته: در کاربرد وجه التزامی، بعد از صفات «mandatory» (ضروری)، «important» (مهم)، «desirable» (مطلوب، پسندیده) و صفات دیگر با معانی مشابه، ابتدا کلمه «that» آمده و سپس یک جمله با فعل ساده (برای تمام اشخاص) می‌آید. دقت کنید که در این ساختار، زمان فعل قبل از این صفات تأثیری در شکل فعل جمله بعد از آن‌ها ندارد.

-۶

(عبداشیر شفیعی)

نکته: دقت کنید که در تبدیل نقل قول مستقیم جمله سؤالی به نقل قول غیر مستقیم، جمله از حالت سؤالی خارج می‌شود.  
شکل صحیح گزینه «۴»:

"I asked him what kind of movies he liked."

-۷

(سعید باباوسفی)

نکته: بعد از «I wish» به معنی «ای کاش» برای بیان جمله‌ای در زمان گذشته از فعل گذشته کامل و یا «could/would + have + p.p.» استفاده می‌شود.

-۸

(علیرضا یوسف‌زاده)

نکته: بعد از افعال التزامی و پیشنهادی از قبیل «recommend, demand, urge, ...» در صورتی که جمله قرار گیرد، بعد از فاعل، فعل به صورت مصدر بدون «to» به کار می‌رود.

-۹

(مریان شیخی)

نکته: بعد از «ای کاش»، برای بیان جمله‌ای در زمان آینده از فعل آینده در گذشته ساده (شکل ساده فعل + would/could) استفاده می‌شود.

-۱۰

(بهروز مرادآباری)

نکته: جمله، نقل قول پرسشی غیرمستقیم است، بنابراین به یکی از ربط‌دهنده‌های «if» و «whether» نیاز داریم. بعد از این ربط‌دهنده‌ها ساختار جمله به صورت خبری (... + فعل + فاعل) خواهد بود. گزینه «۴» با توجه به مفهوم جمله نادرست است.

-۱۱

(بیوار مؤمنی)

ترجمه جمله: «باشد که دنیا به شیوه‌های شگفت‌انگیز و مسرت‌بخش برای شما سرشار از خیر و برکت باشد و ما (خبر) بسیاری از موفقیت‌های شما را در سال جدید پرشکوه بشنویم.»

۱) پرشکوه	۲) مضحک
۳) مسخره	۴) حسود

-۱۲

(بیوار مؤمنی)

ترجمه جمله: «در بین تمام نمونه‌های فن‌آوری اطلاعات، رایانه‌ها بیش‌ترین توجه محافل علمی را جلب کرده‌اند، زیرا آن‌ها می‌توانند مقدار زیادی از اطلاعات را در زمانی کوتاه ذخیره و پردازش کنند.»

۱) اذیت کردن	۲) خم کردن
۳) ذخیره کردن، انبار کردن	۴) جلوگیری کردن

-۱۳

(رضا کیاسالار)

ترجمه جمله: «اگر تلاش کنیم، اکثر ما می‌توانیم سهم خود را در کاهش میزان گازهای گلخانه‌ای که وارد جو می‌کنیم، انجام دهیم. «diminish» «کاهش دادن» متضاد «enhance» «افزایش دادن» است.»

۱) افزایش دادن	۲) بازیافت کردن
۳) کاهش دادن	۴) کاهش دادن

-۱۴

(علی شکوهی)

ترجمه جمله: «در مقایسه با دو لایه دیگر، پوسته، لایه‌ای که ما روی آن زندگی می‌کنیم، خیلی کم‌ضخامت است.»  
معنای گزینه‌ها با «in»:

۱) علاوه بر	۲) در مقایسه با
۳) در عوض	۴) عموماً

-۱۵

(سپیده عرب)

ترجمه جمله: «کارفرماها به دلایل متعددی کودکان را استخدام می‌کنند. یکی از آن‌ها ناتوانی کودکان در تشکیل اتحادیه‌هایی برای حمایت از حقوقشان است.»

۱) به‌روز کردن	۲) جلوگیری کردن، ممانعت کردن
۳) تشکیل دادن	۴) موفق شدن



-۱۶

(میرمسین زاهدی)

ترجمه جمله: «هنگامی که ایستگاه فضایی بین‌المللی تکمیل شود، طول آن در حدود ۸۰ متر خواهد بود و جرمی بیش از ۴۵۵۰۰۰ کیلوگرم خواهد داشت.»

(۱) واژه (۲) شکل (۳) فاز، مرحله، هلال (ماه) (۴) جرم

-۱۷

(بهرام دستگیری)

ترجمه جمله: «online» به مفهوم استفاده از یک رایانه یا سایر وسایل اطلاعاتی، متصل شده به وسیله یک شبکه، به منظور دستیابی به اطلاعات و خدمات از رایانه یا وسیله اطلاعاتی دیگری است.»

(۱) اظهار نظر کردن (۲) گنج کردن (۳) مقایسه کردن (۴) وصل کردن

-۱۸

(ممدی ممدی)

ترجمه جمله: «من آن کار بی‌اندازه سخت را فقط به خاطر فرصت‌های ارتقاء (شغل) پیشنهاد شده توسط مقامات بالا پذیرفتم.»

(۱) ارتقاء (۲) راه، روش (۳) الگو (۴) نسبت

-۱۹

(نزا باران طلب)

ترجمه جمله: «در اکثر کالج‌ها و دانشگاه‌ها، تسهیلات جهت یادگیری و تفریح در دسترس دانشجویان است.»

(۱) مصنوعی (۲) در دسترس، موجود (۳) مالی (۴) غیر مرتبط، نامربوط

-۲۰

(پوژ مؤمنی)

ترجمه جمله: «والدین خوب باید تمام تلاش‌های خود را صرف آموزش کودکان خود نمایند.»

(۱) اجتناب کردن (۲) جایگزین کردن (با حرف اضافه‌ی «with») (۳) اختصاص دادن، وقف کردن (با حرف اضافه‌ی «to») (۴) اجازه دادن

-۲۱

(عبدالرشید شفیعی)

ترجمه جمله: «برخی ورزشکاران به منظور بهبود کیفیت و کارایی عملکردشان در رقابت‌های مهم داروهای مصرف می‌کنند.»

(۱) عملکرد، اجرا (۲) جذابیت (۳) دوستی (۴) تعویض، جابه‌جایی

-۲۲

(علی شکوهی)

ترجمه جمله: «تکمیل چنین پروژه‌های بزرگی بدون حمایت دولت از نظر مالی موفق نیست.»

(۱) به طور مصنوعی (۲) از نظر مالی (۳) به طور پیوسته، بی‌وقفه (۴) خوشبختانه

-۲۳

(میرمسین زاهدی)

ترجمه جمله: «حالا که او شصت ساله است، تصمیم گرفته کارش را رها کند و تمام وقتش را به کشاورزی در روستا اختصاص دهد.»

(۱) خلاصه کردن (۲) قدر دانستن (۳) گسترش دادن (۴) رها کردن

-۲۴

(رضا کیاسالار)

ترجمه جمله: «این‌که او دائماً بدون اطلاع دادن به ما جلسه را لغو می‌کند، واقعاً مرا آزار می‌دهد.»

(۱) فرض کردن (۲) جلوگیری کردن (۳) اذیت کردن، آزردن (۴) تخمین زدن، برآورد کردن

-۲۵

(میرمسین زاهدی)

ترجمه جمله: «مادر ترزا پنجاه پروژۀ خیریه داشت که شامل کار بین‌افراد که در زاغه‌ها، یتیم‌خانه‌ها و درمانگاه‌ها زندگی می‌کردند، می‌شد.»

(۱) دهانه آتشفشان (۲) دره (۳) غار (۴) زاغه، محله فقیرنشین

-۲۶

(امیر یعقوبی فر)

نکته: وجه جمله معلوم است، بنابراین گزینه‌های «۱» و «۲» نادرست هستند. کاربرد ربط‌دهنده «while» در گزینه «۴» نادرست است.

-۲۷

(امیر یعقوبی فر)

نکته: بعد از «every» اسم قابل شمارش مفرد به کار می‌رود و فعل و ضمیر در جمله نیز باید با آن تطابق داشته باشند. بعد از فعل «begin»، فعل دوم به صورت اسم مصدر «ing+فعل» و یا مصدر با «to» به کار می‌رود.

-۲۸

(نسرین فلفی)

ترجمه جمله: «شهرهای بزرگ شرایط زندگی‌شان را بر افرادی که در آن‌جا زندگی می‌کنند، تحمیل می‌کنند.»

نکته: در صورتی که جمله پیرو وصفی در حالت معلوم باشد، می‌توان ضمیر موصولی را حذف کرد و فعل را به صورت «ing-دار» به کار برد.

Large cities impose their living conditions on the people who live in them.  
living

با توجه به مفهوم جمله و ترتیب صحیح قرارگرفتن کلمات، گزینه «۱» صحیح است.

-۲۹

(مربان شیخی)

ترجمه جمله: «واحد اندازه‌گیری معروف به «فوت»، در اصل بر مبنای سایز متوسط پای انسان است.»

نکته: با توجه به مفهوم و ساختار جمله، گزینه «۲» صحیح است.

-۳۰

(مسعود پیردراقی)

ترجمه جمله: «لکه‌های جوهر که عموماً دشوارترین لکه‌ها برای از بین بردن به حساب می‌آیند، تسلیم مجموعه پاک‌کننده‌های معمولی یافت شده در سوپرمارکت‌ها نمی‌شوند.»

نکته: با توجه به مفهوم و ساختار جمله، گزینه «۴» صحیح است.

-۳۱

(عبدالرشید شفیعی)

هم‌آیی «a stream of traffic» به معنای «جریان ترافیک» است.

-۳۲

(عبدالرشید شفیعی)

(۱) مرکز شهر (۲) ساختمان قدیمی (۳) شرایط زندگی (۴) منطقه خطر





both هر دو  
either هر یک از دو تا  
some تعدادی  
much / many / plenty / a lot of زیاد

پس از تمام این‌ها اسم می‌آید.

All cars have wheels.

همه ماشین‌ها چرخ دارند.

I have no money.

من هیچ پولی ندارم.

Did you put any salt in the soup?

آیا تو در سوپ نمک ریختی؟

(۲) همه وابسته‌های پیشرو بالا می‌توانند بدون اسم هم به کار روند، در واقع ضمیر باشند؛ به‌عبارت دیگر از every, no, and other که شکل ضمیری آن‌ها به ترتیب none (هیچ، هیچ‌یک)، everything یا everyone یا all (همه) و others (دیگران، موارد دیگر) می‌باشند؛ مثال:

«مقداری پول می‌خواهم، هیچ پولی داری؟» «بله، اما خیلی نه.»

“I need some money. Do you have any?” “Yes, but not much.”

«چند تا سیگار داری؟» «هیچ.»

“How many cigarettes do you have?” “None.”

اغلب مردم تام را دوست دارند ولی برخی ندارند.

Most people like Tom, but some don't.

Everyone likes him.

همه او را دوست دارند.

(۳) در نقش ضمیری می‌توان پس از این کلمات «of + اسم» هم آورد؛ در این حالت همراه اسم پس از of، باید صفت ملکی (your, my, ...) یا کلمه اشاره this, that یا the آورد؛ مثال:

برخی افراد در میهمانی رفتار بسیار دوستانه‌ای داشتند.

Some of the people at the party were very friendly.

None of this money is mine.

هیچ مقداری از این پول مال من نیست.

هر یک از اتاق‌هایشان در این هتل، حمام خود را دارد.

Each of their rooms in this hotel has its own bathroom.

توجه: به شکل صحیح گزینه «۳» توجه کنید:

I'm in my final term at school, and I'll be going to university after the summer. Several of my friends have decided to take a gap year, so they won't start their studies for twelve months.

(روزبه شولایی مقدم)

-۴۲

(۱) کار، استفاده  
(۲) تحصیل، پژوهش  
(۳) دوره، درس  
(۴) شغل

(روزبه شولایی مقدم)

-۴۳

(۱) به دست آوردن، نائل شدن  
(۲) برنده شدن  
(۳) گرفتن  
(۴) کسب کردن  
به هم‌آیی “gain experience” دقت کنید.

(روزبه شولایی مقدم)

-۴۴

(۱) به وسیله  
(۲) برای  
(۳) از طریق، از راه  
(۴) از

(روزبه شولایی مقدم)

-۴۵

(۱) گرفتن  
(۲) داشتن  
(۳) کسب کردن  
(۴) ارزیابی کردن

(عبدالرشید شفیعی)

-۳۳

(۱) ظاهر زنده، شوک‌آور، شوکه‌کننده  
(۲) سبیل بلند  
(۳) لپ تیل  
(۴) ظاهر با طراوت

(عبدالرشید شفیعی)

-۳۴

معنای گزینه‌ها با فعل “give”:  
(۱) تذکر دادن  
(۲) امتحان کردن  
(۳) سخت گرفتن  
(۴) معتبر دانستن

(عبدالرشید شفیعی)

-۳۵

(۱) دور از خطر  
(۲) مقروض  
(۳) (با هم) صحبت نکردن  
(۴) موفق

(عبدالرشید شفیعی)

-۳۶

(۱) فراتر از تصور بودن  
(۲) بسیار شبیه بودن  
(۳) باطن خود را نشان دادن  
(۴) غرور خود را شکستن

(عبدالرشید شفیعی)

-۳۷

(۱) بستگان درجه‌ی یک  
(۲) زوج خوش‌بخت  
(۳) دوست صمیمی  
(۴) اتاق یک نفره

(عبدالرشید شفیعی)

-۳۸

معنای گزینه‌ها با فعل “give”:  
(۱) نارضایتی خود را بروز دادن  
(۲) اخراج کردن  
(۳) دچار دردسر کردن  
(۴) صحبت نکردن

(عبدالرشید شفیعی)

-۳۹

(۱) گوش به زنگ بودن  
(۲) درس گرفتن  
(۳) خود را به زحمت انداختن  
(۴) در مشکلات تنها رها کردن

(عبدالرشید شفیعی)

-۴۰

(۱) تکه‌پاره کردن  
(۲) حرف آخر را زدن  
(۳) عصبی کردن  
(۴) کار خود را بلد بودن

(روزبه شولایی مقدم)

-۴۱

نکات مهم درسی:  
(۱) کلمات زیر از وابسته‌های پیشرو هستند:

neither هیچ‌کدام

several چندین

all همه

any هر، هیچ

most اغلب

half نصف

every / each هر

another / other دیگر



-۴۶

(روزبه شولایی مقدم)

نکات مهم درسی:

some (به معنی چند) و any (به معنی هیچ) غالباً همراه اسامی قابل شمارش جمع یا اسامی غیرقابل شمارش به کار می‌روند. به طور کلی some (و مشتقاتش مثل somebody یا something) در جملات مثبت و any (و مشتقاتش مثل anyone یا anything) در جملات منفی (یا با مفهوم منفی) یا سؤالی به کار می‌روند؛ مثال:

Jane has bought some new shoes.

جین چند کفش نو خریده است.

They don't have any children.

آن‌ها بچه ندارند.

او از این‌که چیزی بگوید امتناع کرد. (مفهوم منفی)

She refused to say anything.

او بدون هیچ پولی خانه را ترک کرد. (مفهوم منفی)

He left home without any money.

Has anybody seen Tom?

هیچ‌کس تام را دیده است؟

توجه: به عبارت دیگر در جملاتی که شامل "never, hardly, without, little" و ... هستند از "any" استفاده می‌شود.

۲) پس از no (به معنی هیچ) می‌توان هر نوع اسمی [قابل شمارش (مفرد یا جمع) و غیرقابل شمارش] آورد. "No" و مشتقاتش none, no one, nobody, nothing و nowhere در جملات مثبت می‌آیند و جمله را منفی می‌کنند؛ مثال:

وقتی در بیمارستان بودم، هیچ‌کس به دیدارم نیامد.

No one (or Nobody) came to visit me when I was in hospital.

هیچ سیستم حکومتی بدون نقص نیست.

No system of government is perfect.

-۴۷

(روزبه شولایی مقدم)

۲) آمدن

۱) گرفتن

۴) شدن

۳) بودن

به ترکیب "get out of a habit" به معنای «ترک عادت» دقت کنید.

-۴۸

(روزبه شولایی مقدم)

نکته: بعد از "go" برای نشان دادن فعالیت‌های تفریحی، ورزشی و ... می‌توانیم از اسم مصدر استفاده کنیم. مهم‌ترین این دسته عبارتند از:

Go fishing / skating / sailing / skiing / jogging / running / swimming

-۴۹

(روزبه شولایی مقدم)

۲) بنابراین

۱) نه، همچنین نه

۴) هنوز، ولی

۳) اما

-۵۰

(روزبه شولایی مقدم)

۲) آموزش

۱) ویژگی، شایستگی

۴) خصیصه، کیفیت

۳) مهارت

-۵۱

(روزبه شولایی مقدم)

۲) نیمه‌وقت

۱) داوطلبانه

۴) موقت

۳) با درآمد خوب

-۵۲

(روزبه شولایی مقدم)

نکته: ترکیب "make contact" به معنای «ارتباط برقرار کردن» است.

-۵۳

(روزبه شولایی مقدم)

۱) تأیید کردن

۲) دوست داشتن

۳) لذت بردن، بهره‌مند شدن

۴) باور داشتن، اعتقاد داشتن

-۵۴

(روزبه شولایی مقدم)

۱) شرح حال

۲) سوغات، یادگاری

۳) خاطره

۴) یادبود

-۵۵

(روزبه شولایی مقدم)

نکته: اصطلاح "look forward to something/somebody" به معنای «چشم در انتظار چیزی / کسی بودن» است.

-۵۶

(مسعود پیربراقی)

ترجمه جمله: «متن، عمدتاً در چه موردی بحث می‌کند؟»  
«آغاز ریاضیات»

-۵۷

(مسعود پیربراقی)

ترجمه جمله: «کلمه "conjectural" (حدسی، فرضی) در خط ۴ نزدیک‌ترین معنی را به "based on guessing" (بر مبنای حدس) دارد.»

-۵۸

(مسعود پیربراقی)

ترجمه جمله: «چرا نویسنده در خط ۷ از حیوانات نام می‌برد؟»  
«برای تأیید نظریه‌ای در مورد رفتار انسان‌های نخستین»

-۵۹

(مسعود پیربراقی)

ترجمه جمله: «ضمیر "it" در خط ۹ به "tribe" (قبیله) اشاره دارد.»

-۶۰

(مسعود پیربراقی)

ترجمه جمله: «کدام یک از نتیجه‌گیری‌های زیر توسط متن تأیید می‌شود؟»  
«انسان‌های نخستین ابتدا به خاطر نیاز به شمارش پرداختند.»

-۶۱

(امیر یعقوبی فرر)

ترجمه جمله: «می‌توان از متن نتیجه‌گیری کرد که رؤیاهای همیشه به عنوان موضوعات مهمی در نظر گرفته شده‌اند.»

-۶۲

(امیر یعقوبی فرر)

ترجمه جمله: «برطبق متن، کدام یک از (موارد) زیر صحیح نیست؟»  
«طبق نظر "Robert Adam" رؤیاهای ما به وسیله‌ی چیزهایی از قبیل رسانه‌ها و اخلاقیات امروزی محدود می‌شوند.»

-۶۳

(امیر یعقوبی فرر)

ترجمه جمله: «کلمه "acknowledged" در سطر دوم نزدیک‌ترین معنی را به "recognized" (شناختن، تشخیص دادن) دارد.»

-۶۴

(امیر یعقوبی فرر)

ترجمه جمله: «نویسندگان رمانتیک توانایی منفی ذهن را به عنوان یک قدرت ضروری در نظر می‌گرفتند.»

-۶۵

(امیر یعقوبی فرر)

ترجمه جمله: «برطبق متن، اکثر رویاها شامل شخصی به جز رویا پرداز می‌شوند.»



- ۶۶- (سبیره پور ریحیمی)  
ترجمه جمله: «کلمه "cautiously" در سطر پنجم که زیر آن خط کشیده شده است نزدیک‌ترین معنی را به "carefully" (با دقت، با احتیاط) دارد.»
- ۶۷- (سبیره پور ریحیمی)  
ترجمه جمله: «منابع اختصاص یافته به آموزش افراد در تنظیم خانواده به مصلحت رهبران سیاسی بستگی دارد.»
- ۶۸- (سبیره پور ریحیمی)  
ترجمه جمله: «نیازهای کلان اقتصاد عمدتاً نگرانی دولت است.»
- ۶۹- (سبیره پور ریحیمی)  
ترجمه جمله: «اگر ثابت شود که تنظیم خانواده شخصاً به نفع عموم (مردم) است، آن‌ها از آن بیشتر حمایت خواهند کرد.»
- ۷۰- (سبیره پور ریحیمی)  
ترجمه جمله: «از چه چیزی باید به طور خاص پشتیبانی شود تا (بتوان) حمایت عمومی از تنظیم خانواده را به دست آورد؟»  
«شناختی از وضع جمعیت»
- ۱- گزینه «۲»  
۲- گزینه «۲»  
۳- گزینه «۳»  
۴- گزینه «۱»  
۵- گزینه «۲»  
۶- گزینه «۴»  
۷- گزینه «۱»  
۸- گزینه «۲»  
۹- گزینه «۲»  
۱۰- گزینه «۲»  
۱۱- گزینه «۱»  
۱۲- گزینه «۳»  
۱۳- گزینه «۱»  
۱۴- گزینه «۲»  
۱۵- گزینه «۳»  
۱۶- گزینه «۴»  
۱۷- گزینه «۴»  
۱۸- گزینه «۱»  
۱۹- گزینه «۲»  
۲۰- گزینه «۳»  
۲۱- گزینه «۱»  
۲۲- گزینه «۲»  
۲۳- گزینه «۴»  
۲۴- گزینه «۳»  
۲۵- گزینه «۴»
- ۲۶- گزینه «۳»  
۲۷- گزینه «۴»  
۲۸- گزینه «۱»  
۲۹- گزینه «۲»  
۳۰- گزینه «۴»  
۳۱- گزینه «۲»  
۳۲- گزینه «۱»  
۳۳- گزینه «۱»  
۳۴- گزینه «۱»  
۳۵- گزینه «۳»  
۳۶- گزینه «۲»  
۳۷- گزینه «۱»  
۳۸- گزینه «۱»  
۳۹- گزینه «۲»  
۴۰- گزینه «۱»  
۴۱- گزینه «۱»  
۴۲- گزینه «۲»  
۴۳- گزینه «۴»  
۴۴- گزینه «۳»  
۴۵- گزینه «۲»  
۴۶- گزینه «۴»  
۴۷- گزینه «۱»  
۴۸- گزینه «۴»  
۴۹- گزینه «۲»  
۵۰- گزینه «۳»  
۵۱- گزینه «۱»  
۵۲- گزینه «۲»  
۵۳- گزینه «۴»  
۵۴- گزینه «۲»  
۵۵- گزینه «۱»  
۵۶- گزینه «۳»  
۵۷- گزینه «۲»  
۵۸- گزینه «۱»  
۵۹- گزینه «۳»  
۶۰- گزینه «۴»  
۶۱- گزینه «۱»  
۶۲- گزینه «۴»  
۶۳- گزینه «۱»  
۶۴- گزینه «۴»  
۶۵- گزینه «۳»  
۶۶- گزینه «۴»  
۶۷- گزینه «۴»  
۶۸- گزینه «۳»  
۶۹- گزینه «۳»  
۷۰- گزینه «۱»