

731|C

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۲۱

جمعه ۲۷/۰۲/۹۸



آزمون‌های سراسری گایج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۹۸-۹۷

سوالات آزمون

پایه دهم ریاضی

دورهی دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی:	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید:

عنایین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم ریاضی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال	مدت پاسخگویی
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	۱۰ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۱	۱۱	۱۱	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی ۱	۲۰	۴۱	۶۰ دقیقه
	هندرسه ۱	۱۰	۶۱	۷۰ دقیقه
۶	فیزیک ۱	۲۰	۷۱	۲۵ دقیقه
۷	شیمی ۱	۲۰	۹۱	۲۰ دقیقه

731C

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دین اعلام آن در کالال نلگرام گایج عضو شوید. @Gaj_ir





فارسی

731C

-۱ در همهی گزینه‌ها به معنی درست واژه‌های «عنود - خودرو - إلزام - سفاهت» اشاره شده است به جز

- (۱) دشمن - لجوج - لازم گردانیدن - بی خردی
- (۲) بداندیش - گستاخ - اجبار - بی پرواپی
- (۳) ستیزه‌کار - خودسر - واجب گردانیدن - کم عقلی
- (۴) بدخواه - خودرأی - ضرورت - نادانی

-۲ معنی چند واژه در برابر آن نادرست نوشته شده است؟

«مندرس: گلیم / مغلوب: شکست خورده / مسکر: شیرین / مخدول: زیتون گردیده / آهو: بازی و سرگرمی / لاجر: ناچار / فیاض: سرشار و فراوان / طرفه: عجیب / جافی: ستم دیده / آوان: هنگام»

- (۱) چهار
- (۲) سه
- (۳) دو
- (۴) یک

-۳ در کدام بیت غلط املایی وجود دارد؟

- (۱) ای مسافر، چون به ملک و منزل خود بازگردی
- (۲) گر نکوکاران رخ چون ارغوان آرند پیشت
- (۳) آب دریای معااسی تا رکابم بود، دایم
- (۴) زیردستان را مهل، کز ظالمی اندیشه باشد

-۴ در کدام گزینه به پدیدآورندهی «لطایف الطوایف» اشاره شده است؟

- (۱) نجم دایه
- (۲) واعظ کاشفی
- (۳) محمد بن منور
- (۴) فخرالدین علی صفی

به حال هندویش بخش سمرقند و بخارا را
به آب و رنگ و خال و خط چه حاجت روی زیبا را
کنار آب رکن آباد و گلگشت مصلّا را
جواب تلخ می‌زیبد لب لعل شکرخا را

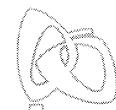
جهان ماتم سرا گردد اگر من از نوا افتتم: تشخیص
که در هر گردش چشمی به گرداب فنا افتتم: استعاره
نمی‌دانم کجا خیزم نمی‌دانم کجا افتتم: تشبيه
چو برق و باد خاکم می‌دوند تا کجا افتتم: تلمیح

-۵ آرایه‌ی نوشته شده در برابر کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) اگر آن ترک شیرازی به دست آرد دل ما را
- (۲) ز عشق ناتمام ما جمال یار مستغنى است
- (۳) بده ساقی می باقی که در جنت نخواهی یافت
- (۴) اگر دشنام فرمایی و گر نفرین دعا گویم

اگرچه من همه از دست دل به فریادم
گستته باد که در دست نیست جز بادم
امید وصل در این ره چو پای بنهادم
و گزنه گر تو تویی، کی رسی به فریادم؟
کدام گزینه با بیت «کار پاکان را قیاس از خود مگیر / گر چه ماند در نبشن شیر و شیر» تناسب معنایی دارد؟

- (۱) ز دست دیده، دلم روز و شب به فریاد است
- (۲) عنان باد نخواهی ز دست داد کنون
- (۳) مگر که سر بدهم ورنه من ز سر ننهم
- (۴) مگر به گوش تو فریاد من رساند باد



- ۹ مفهوم مصراع «از کوزه همان برون تراود که در اوست» در کدام گزینه دیده می‌شود؟
- ۱) می‌دهد ظاهر هر کس خبر از باطن او
 - ۲) باطن و ظاهر خود هر که کند صاف چو بحر
 - ۳) بینش ظاهر غبار دیده باطن بود
 - ۴) زآتش عشق تو آن سوز که در باطن ماست
- کدام گزینه با بیت «کبوتری که دگر آشیان نخواهد دید / قضا همی بودش تا به سوی دانه و دام» تناسب معنایی دارد؟
- ۱) گفتم که خطاکردی و تدبیر نه این بود
 - ۲) عجب است اگر توانم که سفر کنم ز دست
 - ۳) مرغ دل باز هوا دار کمان ابرویی سست
 - ۴) هر مرغ بهر دانه به دامی شود اسیر

زبان عربی



■ ■ عین الأصحّ والأدقّ في الترجمة أو المفهوم أو الحوار (۱۶ - ۱۱)

-۱۱ «لا تجربوا المجربات المرة لأن الزمان يمضي وتحل الندامة بكم.»:

- ۱) تجربه‌های تلخ را آزمایش نکنید، زیرا گذر زمان برایتان پشیمانی به بار می‌آورد.
- ۲) آزموده‌های تلخ را نیازمایید، زیرا زمان می‌گذرد و پشیمانی بر شما فرود می‌آید.
- ۳) تجارب گذرا را نیازمایید، چون زمان در گذر است و ندامت بر سرتان می‌آورد.
- ۴) آزموده‌های گذرا را تجربه نکنید، چون زمان می‌گذرد و ندامت نصیب شما می‌شود.

-۱۲ «أَصِفْ كُلَّ ملِحٍ كَمَا تَحْبِبُينَ وَ أَعْلَمْ أَنَّ دَمْوعَ الْعَيْنَ عَلَامَةَ الْحُبُّ فِي بَعْدِهِ.»:

- ۱) هر بانمکی را همان طور که دوست داری وصف می‌کنم و می‌دانم که اشک‌های چشمان، نشانه عشق در دوری اوست.
- ۲) هر بانمکی را آن گونه که دوست داری توصیف کن و بدان که اشک‌های چشمان علامت محبت در دوری از او می‌باشد.
- ۳) هر نمکینی را آن طور که می‌پسندید توصیف می‌کنم و آگاهم اشک چشمان، نشانه محبت در دوری از اوست.
- ۴) هر بانمکی را چنان توصیف کردم که تو دوست داری و می‌دانم که اشک‌های چشمان علامتی است برای عشق در دوری از او.

-۱۳ «سَمِّينَا الْأَبِيَاتِ الْمَمْزُوجَةِ بِالْلُّغَتَيْنِ بِالْمُلْمَعِ وَ أَنْشَدْنَا بَعْضَ الشَّعْرَاءِ أَشْعَارًا بَدِيعَةً.»:

- ۱) ابیات درآمیخته به دو زبان، ملمع نام دارد و برخی از شاعران اشعار جدیدی سروده‌اند.
- ۲) به ابیات آمیخته به دو زبان ملمع می‌گوییم و بعضی اشعاری نو می‌سراییم.
- ۳) ابیات آمیخته به دو زبان را ملمع می‌نامیم و بعضی از شعر اشعاری جدیدی برایمان می‌سرایند.
- ۴) بیت‌های درآمیخته به دو زبان را ملمع نامیدیم و برخی از شاعران شعرهای نو برای ما سروبدند.

-۱۴ عین الصحيح:

- ۱) وَجِدتْ رائحة الود من رفاته في العشية و الغداة: بوی عشق را از استخوان‌های پوسیده‌اش در صبح و شام یافت.
- ۲) لا ينقطع علمٌ ينتفع به بعد موت الإنسان: علمی که بعد از مرگ انسان بهره می‌رساند، قطع نمی‌شود.
- ۳) إنْفَعْنِي بما عَلَمْتَنِي وَ عَلَمْنِي مَا يَنْفَعْنِي: با آن چه به من سود برسان و آن چه را که به من سود می‌رساند به من بیاموز.
- ۴) لا تنوح الْأَمْ لِمَصَابِ الدَّهْرِ فِي الْحَيَاةِ: مادر به خاطر بلاهای روزگار در زندگی شکوه نمی‌کند.

-۱۵ عین المفهوم الصحيح: (و لا تستوي الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن)

- ۱) همنشین بدان مباش که نیک / از بدان جز بدی نیاموزد
- ۲) بدان را بد آید ز جرخ کبود / به نیکان همه نیکی آید فرود
- ۳) وَغَرْ دَانِيَ كَه بَدْخُويَيَ كَنِدْ يَار / تو خوی خوب خویش از دست مگذار
- ۴) نباشد همی نیک و بد پایدار / همان به که نیکی بود یادگار

-۱۶ عین الخطأ في الحوار:

- ۱) ما هي المشكلة؟ - السرير مكسور.
- ۲) من هو مسؤول الحفاظ؟ - سأتصل. على عيني.
- ۳) هل الغرفة نظيفة؟ - نعم ولكن في الغرفة الثانية نواقص.
- ۴) من يصلح المكيف؟ - مهندس الصيانة.



■■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٢٠ - ١٧):

١٧- عین ما ليس فيه العجاج و المجرور:

- ١) سل المصانع ركبًا تهييم في الفلووات.
- ٢) مضى الزَّمان و قلبي يقول إنَّ مَنْ يأتِي هو حبيبي.
- ٣) وَاللَّهِ مَا رأينا حبًّا بلا ملامة.
- ٤) حتَّى يذوق منه كأساً من الكرامة.

١٨- عین ما ليس فيه اسم المفعول:

- ١) ليس بين دعوة المظلوم وبين الله حجاب.
- ٢) لا يشعر المؤمن بالضعف عند مواجهة المشاكل.
- ٣) كانوا صادقين في ما أنتم عنه مسؤولون.
- ٤) ولهم في الأرض مستقرٌ و متاع إلى حين.

١٩- عین ما فيه اسم المبالغة:

- ١) لا إله إلا الله الملك القدس السلام المؤمن المهيمن الجبار المتكبر.
- ٢) لما شاهد المكانة الرفيعة للعلماء عزم على الذهاب إلى مدارس.
- ٣) بعد السؤال عن الخدم جلس الملك على مسنه الخاص.
- ٤) أنس بن مالك المقدسي هذا المؤمن المحسن لرضا الله.

٢٠- عین ما فيه اسم الفاعل مفهولاً:

- ١) ترك الكلب صاحبه وأسرع نحو شجرة و صعد عليها.
- ٢) جاء المعلم بالماء للوصول إلى النتائج العلمية.
- ٣) المسلمين يساعدون المظلومين في العالم لينقذوهم من الظلم.
- ٤) المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم.

دین و زندگی



- ٢١

معنای واژه «تقوا»، در کدام گزینه آمده است؟

- ٢) خودداری - نگهداری
 - ٤) ترك - خودداری
 - ٣) حفاظت - ترك کردن
 - ١) بخت پرستی و تیرک های بخت آزمایی
- ٢٢ طبق آیات ٩٠ و ٩١ سوره مائدہ، شیطان به چه وسیله‌ای بین انسان‌ها دشمنی و کینه ایجاد می‌کند؟
- ٢) شراب و قمار
 - ٤) بتپرستی و قمار
 - ٣) شراب و تیرک های بخت آزمایی

- ٢٣

با توجه به آیه شریفه «وَ أَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَ الْمُنْكَرِ وَ لَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ ...»، برترین هدف و ثمره نماز کدام است و با تفکر در آیه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصَّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ»، کدام مفهوم قابل برداشت است؟

- ١) «لَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ» - یکسان بودن اصل بسیاری از احکام الهی
- ٢) «تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَ الْمُنْكَرِ» - یکسان بودن اصل بسیاری از احکام الهی
- ٣) «لَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ» - انحصار وجوب روزه برای مسلمانان
- ٤) «تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَ الْمُنْكَرِ» - انحصار وجوب روزه برای مسلمانان

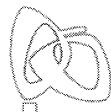
- ٢٤ اگر کسی به علت بیماری نتوانست در ماه رمضان روزه بگیرد و تا رمضان آینده هم عمداً قضای روزه‌ی خود را نگیرد، تکلیف او چیست؟

- ١) باید روزه‌اش را قضا کند، ولی نیازی به دادن هر روز یک مد به فقیر نیست.
- ٢) باید برای هر روز، دو ماه روزه بگیرد و به شصت فقیر یک مد گندم و جو و مانند آن ها بدهد.
- ٣) نیازی به قضای روزه نیست، فقط باید به شصت فقیر یک مد گندم و جو و مانند آن ها بدهد.
- ٤) باید روزه‌اش را قضا کند و برای هر روز یک مد گندم و جو و مانند آن ها به فقیر بدهد.

- ٢٥

طبق تعبیر حضرت علی (ع)، خودآرایی برای جلب توجه و انجام گناه منجر به چه عملی خواهد شد؟

- ١) دشمنی با خدا
- ٢) ضعف و سستی در دینداری
- ٣) جنگ با خدا



-۲۶ عبارت «ابتدا به آینه نگاه می‌کرد و موهای خود را شانه می‌زد و لباس خود را مرتب تر می‌کرد.» بیانگر سیره‌ی رسول اکرم (ص) در چه زمانی است و با پیام کدام حدیث ارتباط مفهومی دارد؟

(۱) اقامه‌ی نماز - «دو رکعت نماز که با بوی خوش گزارده شود، بهتر از هفتاد رکعت نماز بدون بوی خوش است.»

(۲) دیدار مردم - «خدای تعالی دوست دارد وقتی بندهاش به سوی دوستان خود می‌رود، آماده و آراسته باشد.»

(۳) اقامه‌ی نماز - «خداآنند آراستگی و زیبایی را دوست دارد و از نپرداختن به خود و خود را ژولیده نشان دادن، بدش می‌آید.»

(۴) دیدار مردم - «خداآنند آراستگی و زیبایی را دوست دارد و از نپرداختن به خود و خود را ژولیده نشان دادن، بدش می‌آید.»

-۲۷ باعث شد مسلمانان به آراسته‌ترین و پاکیزه‌ترین ملت‌ها تبدیل شوند و غفلت انسان از هدف اصلی زندگی زیاده‌روی در آراستگی ظاهری و توجه بیش از حد به آن است.

(۱) اعتماد به نفس و عزتمندی - معلول

(۲) شیوه‌ی رسول خدا (ص) و سایر پیشوایان - علت

(۳) اعتماد به نفس و عزتمندی - علت

(۴) شیوه‌ی رسول خدا (ص) و سایر پیشوایان - معلول

-۲۸ مَثَلُ انسان‌های در اندیشه و کلام امیرالمؤمنین (ع)، مثل سوارکارانی است که سوار بر اسب‌های چموش هستند که عاقبت آن‌ها به می‌کشند.

(۱) بی‌نماز - ضلالت و گمراهی

(۲) بی‌نماز - هلاکت و نابودی

(۱) بی‌نماز - ضلالت و گمراهی

(۲) بی‌نماز - هلاکت و نابودی

-۲۹ کدام گزینه تعریف درستی از عفاف ارائه نمی‌کند؟

(۱) کنترل خود در برابر تندری‌های نفس برای پیشرفت در مسیر اعتدال

(۲) دوری از افراط و تفریط در برآورده کردن علایق

(۳) دوری از آراستگی به خاطر دچار نشدن به تبرج

(۴) گریزان نبودن از مقبولیت نزد همسالان و جامعه

-۳۰ طبق فرمایش امام صادق (ع)، پوشیدن لباس نازک و بدن‌نما، نشانه‌ی چیست؟

(۱) سستی و بی‌تقویایی

(۲) سستی و ضعف دینداری

(۱) سستی و بی‌تقویایی

(۲) بی‌تقویایی و ضعف دینداری



DriQ.com

زبان انگلیسی

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 31-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

31- We should call Tim before we go over to his house; he be there. I don't want to drive all the way there for nothing.

- 1) should 2) may not 3) can 4) must not

32- I didn't have time to read the whole report properly. I just looked at it quickly while I was the plane the evening.

- 1) on / in 2) in / in 3) on / on 4) in / on

33- When visiting a foreign culture, in order to be polite, the best thing to do is to observe your and others around you and follow their example.

- 1) guest 2) agent 3) host 4) pilgrim

34- The children were wearing heavy jackets, hats and wool mittens to themselves from the severe cold.

- 1) collect 2) increase 3) develop 4) protect

35- They have a cottage on the lake, and they spend a good part of their summer there every year.

- 1) vacation 2) destination 3) attraction 4) tradition

**PART B: Reading Comprehension**

Directions: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Gabriel Gould prefers organic fruit, and he is willing to pay for it to be delivered right to his doorstep. If this is not possible, the 26-year-old computer technician will spend the extra money at the supermarket to buy organic food. "Organic produce is always better," Gould said. "The food is free of pesticides, and you are generally supporting family farms instead of large farms. And more often than not, it is locally grown and seasonal, so it is tastier."

Gould is one of a growing number of shoppers buying into the organic trend, and supermarkets across Britain are counting on more like him as they grow their organic food business. But how many shoppers really know what they are getting, and why are they willing to pay a higher price for organic produce? Market research shows that Gould and others who buy organic food can generally give clear reasons for their preferences – but their knowledge of organic food is far from complete. For example, small amounts of pesticides can be used on organic products. And about three quarters of organic food in Britain is not local but imported to meet growing demand. "The demand for organic food is increasing by about one third every year, so it is a very fast-growing market," said Sue Flock, a specialist in this line of business.

36- More and more people in Britain are buying organic food because

- 1) they are getting richer
- 2) they can get the food anywhere
- 3) they consider the food healthier
- 4) they like home-grown fruit

37- The phrase "the organic trend" as used in the second paragraph means

- 1) growing interest in organic food
- 2) better quality of organic food
- 3) better availability of organic food
- 4) higher prices of organic food

38- The underlined word "their" in the second paragraph refers to

- 1) normal British shoppers
- 2) people producing organic food
- 3) supermarkets selling organic food
- 4) people buying organic food

39- According to the passage, which of the following statements is true about most organic produce sold in Britain?

- 1) It grows indoors all year round.
- 2) It is produced outside Britain.
- 3) It is grown on family farms.
- 4) It is produced on large farms.

40- Which of the following could be a good title for this passage?

- 1) Organic Food - Just How Healthy Is It?
- 2) Improve Your Health with Organic Food
- 3) Organic Food - to Import or Not?
- 4) Good Qualities of Organic Food



- اگر تعداد راههای پاسخ‌گویی به یک آزمون پنج‌سوالی و سه‌گزینه‌ای که مجبور نباشیم به همه‌ی سوالات جواب دهیم با تعداد راههای پاسخ‌گویی به یک آزمون صحیح - غلط که مجبور باشیم به همه‌ی سوالات پاسخ دهیم برابر باشد، تعداد سوالات آزمون صحیح - غلط کدام است؟

۴۱- اگر تعداد راههای پاسخ‌گویی به یک آزمون پنج‌سوالی و سه‌گزینه‌ای که مجبور نباشیم به همه‌ی سوالات جواب دهیم با تعداد راههای پاسخ‌گویی به یک آزمون صحیح - غلط که مجبور باشیم به همه‌ی سوالات پاسخ دهیم برابر باشد، تعداد سوالات آزمون صحیح - غلط کدام است؟

۴۲- از مجموعه‌ی $\{1, 2, 4, 5, 7, 8, 10, 11\}$ $A = \{2, 4, 6, 8, 10\}$ چند تابع می‌توان به مجموعه‌ی $B = \{1, 2, 4, 5, 7, 8, 10, 11\}$ نوشت، بد طوری که $f(i) \geq i$ باشد؟

۴۳- با ارقام ۱، ۲، ۳، ۴ و ۵، چند عدد سه‌ رقمی مضرب ۶، بدون تکرار ارقام می‌توان ساخت؟

۴۴- با استفاده از ارقام ۰، ۲، ۴، ۶ و ۸، چند عدد سه‌ رقمی بزرگ‌تر از ۴۶۰، بدون تکرار ارقام می‌توان نوشت؟



- ۴۵ - نفر که a, b, c, d در میان آن‌ها هستند، به چند طریق می‌توانند در یک ردیف قرار بگیرند به طوری که a و b کنار هم باشند، ولی c و d کنار هم نباشند؟

$$(1) ۵۰۴۰ \quad (2) ۳۶۰۰ \quad (3) ۲۵۲۰ \quad (4) ۷۲۰۰$$

- ۴۶ - با حروف کلمه‌ی «computer» چند کلمه‌ی چهارحرفی بدون تکرار حروف می‌توان نوشت، به شرطی که از حروف صدادار، فقط در حرف اول استفاده شود؟

$$(1) ۱۸۰ \quad (2) ۶۳۰ \quad (3) ۲۷۰ \quad (4) ۵۴۰$$

- ۴۷ - با جایه‌جایی ارقام عدد ۴۳۵۳۹۳۳۲ چند عدد هشت‌رقمی می‌توان تشکیل داد، به طوری که رقم‌های ۳، یک در میان قرار بگیرند؟

$$(1) ۱۱۵۲ \quad (2) ۴۸ \quad (3) ۲۴ \quad (4) ۵۷۶$$

- ۴۸ - با حروف کلمه‌ی «مثلثات» چند کلمه‌ی چهارحرفی می‌توان ساخت؟

$$(1) ۳۶۰ \quad (2) ۲۴۰ \quad (3) ۱۲۰ \quad (4) ۱۹۲$$

- ۴۹ - در یک لیگ فوتبال، مجموع ۹۰ بازی به صورت رفت و برگشت برگزار شده است. ۳ تیم برتر این لیگ در پایان فصل به چند حالت مختلف می‌توانند مشخص شوند؟

$$(1) ۵۰۴ \quad (2) ۳۶۰ \quad (3) ۱۲۰ \quad (4) ۷۲۰$$

- ۵۰ - در یک دوره مسابقات وزنه‌برداری، قرار است کمیته‌ی داوران از ۴ داور ایرانی، ۳ داور آلمانی و ۲ داور روسی تشکیل شود. تعداد حالت‌هایی که این کمیته پنج‌نفره و حداقل ۲ داور آن، ایرانی باشد، چقدر است؟

$$(1) ۶۰ \quad (2) ۸۰ \quad (3) ۱۰۵ \quad (4) ۹۵$$

- ۵۱ - نقطه‌ی A, B, C, D, E, F, G و H روی محیط یک دایره قرار دارند. چند چهارضلعی مختلف می‌توان کشید که رئوس آن‌ها از این ۸ نقطه انتخاب شده باشند؟

$$(1) ۵۰ \quad (2) ۶۰ \quad (3) ۷۰ \quad (4) ۸۰$$

- ۵۲ - سکه‌ای را به هوا پرتاپ می‌کنیم، اگر پشت بیاید یک تاس می‌اندازیم و اگر رو بیاید دو سکه‌ی دیگر را می‌اندازیم. احتمال این‌که تاس عدد اول بیاید، کدام است؟

$$(1) ۰/۲ \quad (2) ۰/۳ \quad (3) ۰/۴ \quad (4) ۰/۵$$

- ۵۳ - اگر $M = \{1, 2, 3, \dots\}$ باشد و یک زیرمجموعه‌ی شش‌عضوی از M انتخاب کنیم، با کدام احتمال این مجموعه شامل ۵ و ۶ می‌باشد، اما ۳ را شامل نمی‌شود؟

$$(1) \frac{1}{10} \quad (2) \frac{4}{15} \quad (3) \frac{1}{6} \quad (4) \frac{1}{3}$$

- ۵۴ - ۳ سرباز و ۲ افسر، با کدام احتمال می‌توانند در یک صف قرار بگیرند، به طوری که افسران کنار هم و سربازان کنار هم قرار بگیرند؟

$$(1) ۰/۱ \quad (2) ۰/۲ \quad (3) ۰/۳ \quad (4) ۰/۴$$

- ۵۵ - در یک جمع پنج‌نفری چقدر احتمال دارد که هیچ دو نفری در یک ماه از سال متولد نشده باشند؟

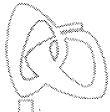
$$(1) \frac{11!}{12^4 \times 7!} \quad (2) \frac{12!}{12^4 \times 7!} \quad (3) \frac{11 \times 10 \times 9 \times 8 \times 7}{12^5} \quad (4) \frac{11 \times 10 \times 9 \times 8}{12^5}$$

- ۵۶ - گروه A شامل ۴ دانش‌آموز تجربی و ۴ دانش‌آموز ریاضی و گروه B شامل ۲ دانش‌آموز تجربی و ۲ دانش‌آموز ریاضی می‌باشد. از هر گروه یک دانش‌آموز انتخاب می‌کنیم، با کدام احتمال این دو دانش‌آموز دارای رشته‌های یکسان هستند؟

$$(1) \frac{1}{4} \quad (2) \frac{7}{8} \quad (3) \frac{3}{4} \quad (4) \frac{1}{2}$$

- ۵۷ - جعبه‌ای حاوی ۵ لامپ قرمز، ۴ لامپ آبی و ۲ لامپ سبز است. ۳ لامپ به طور تصادفی از جعبه بیرون می‌آوریم، با کدام احتمال رنگ هر سه لامپ متفاوت می‌باشد؟

$$(1) \frac{8}{23} \quad (2) \frac{16}{33} \quad (3) \frac{45}{165} \quad (4) \frac{60}{165}$$



- ۵۸- در یک خانواده‌ی شش‌فرزندی چقدر احتمال دارد حداقل ۲ تا از فرزندان پسر باشند؟

$$\frac{19}{32} \quad (4)$$

$$\frac{57}{64} \quad (3)$$

$$\frac{58}{64} \quad (2)$$

$$\frac{18}{32} \quad (1)$$

- ۵۹- دو تاس را با هم پرتاب می‌کنیم. چقدر احتمال دارد مجموع اعداد روشهده ۶ یا هر دو مضرب ۳ باشند؟

$$\frac{2}{9} \quad (4)$$

$$\frac{1}{4} \quad (3)$$

$$\frac{5}{18} \quad (2)$$

$$\frac{3}{9} \quad (1)$$

- ۶۰- اگر $P(A \cup B) = 0/9$ و $P(B') = 0/3$ ، $P(A) = 0/4$ کدام است؟

$$0/7 \quad (4)$$

$$0/2 \quad (3)$$

$$0/4 \quad (2)$$

$$0/3 \quad (1)$$

مسئله (۱)

- ۶۱- صفحه‌ی P و خط d بیرون آن مفروض است. چند صفحه شامل d و موازی با P می‌توان رسم کرد؟

(۴) بی‌شمار

(۳) حداقل ۱

(۲) حداقل ۱

(۱) صفر

- ۶۲- خط d موازی صفحه‌ی P و عمود بر صفحه‌ی P' موجود است. کدام گزینه لزوماً صحیح است؟

(۱) P و P' بر هم عمودند.

(۴) d با فصل مشترک P و P' متقاطع است.

- ۶۳- صفحه‌ی P و نقاط A و B بیرون آن مفروض‌اند. چند صفحه شامل این نقاط و عمود بر P می‌توان رسم کرد؟

(۴) بی‌شمار

(۳) صفر

(۲) حداقل ۱

(۱) صفر یا بی‌شمار

- ۶۴- دو خط d و d' بر هم عمود‌اند. چند خط وجود دارد که بر d عمود و بر d' متقاطع باشد؟

(۴) بی‌شمار

(۳) حداقل ۱

(۲) ۱

(۱) صفر

- ۶۵- کدام گزینه صحیح است؟

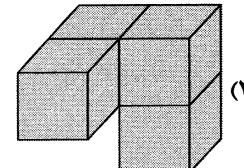
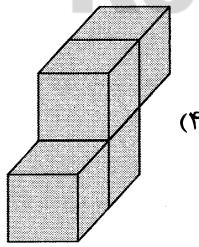
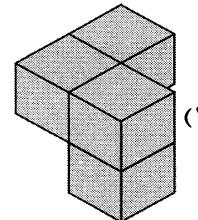
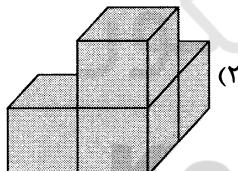
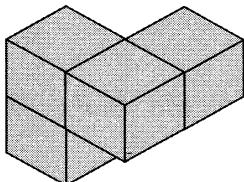
(۱) اگر خطی با صفحه‌ای موازی باشد، با همه‌ی خطوط آن موازی است.

(۲) اگر خطی بر صفحه‌ای عمود باشد، بر همه‌ی خطوط آن عمود است.

(۳) اگر خطی بر یکی از خطوط صفحه عمود باشد، بر آن صفحه عمود است.

(۴) دو صفحه‌ی عمود بر یک صفحه با هم موازی‌اند.

- ۶۶- جسم زیر را از جهات مختلف می‌چرخانیم، کدام گزینه همین جسم را نشان می‌دهد؟



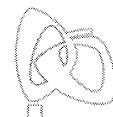
- ۶۷- نمای بالای یک مخروط کدام است؟

(۴) نقطه

(۳) مستطیل

(۲) دایره

(۱) مثلث



۶۸ - نمای راست یک استوانه کدام است؟

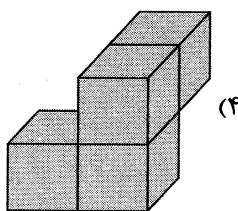
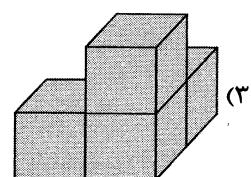
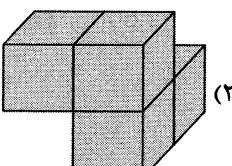
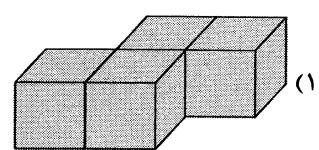
(۱) دایره

(۲) مستطیل

(۳) مثلث

(۴) نقطه

۶۹ - هر یک از بلوک‌های زیر از ۴ مکعب تشکیل شده است. با کدام بلوک، این مکعب کامل می‌شود؟



۷۰ - وجههای یک مکعب شامل ۲۷ مکعب کوچک را رنگ‌آمیزی کرده‌ایم. چند مکعب، در ۲ وجه رنگ شده‌اند؟

(۱)

(۲)

(۳)

(۴)



فیزیک

۷۱ - برای آنکه حجم گاز کاملی را در فشار ثابت از $4L$ به $12L$ برسانیم، باید دمای آن را برحسب درجهٔ سلسیوس 4 برابر کنیم. دمای اولیهٔ گاز چند درجهٔ سلسیوس بوده است؟

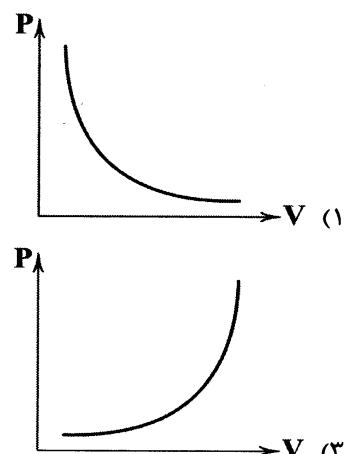
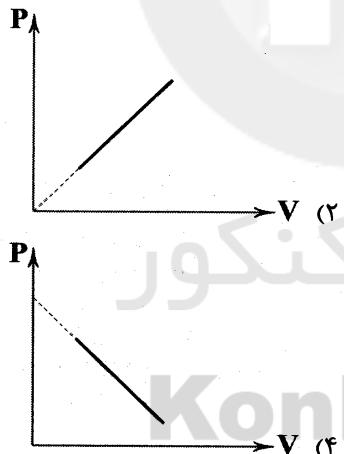
(۱)

(۲)

(۳)

(۴)

۷۲ - کدام یک از نمودارهای زیر، فشار مقدار معینی از گاز کامل برحسب حجم آن را در دمای ثابت نشان می‌دهد؟



۷۳ - دو ظرف یکی محتوی گاز هیدروژن و دیگری محتوی گاز اکسیژن، در دمای یکسان می‌باشند. اگر جرم گاز هیدروژن با گاز اکسیژن برابر باشد و فشار وارد بر دو گاز نیز یکسان باشد، حجم ظرف محتوی هیدروژن چند برابر حجم ظرف محتوی اکسیژن است؟

$$\text{دو } \frac{\text{گاز}}{\text{ظرف}} = \frac{\text{جرم}}{\text{مول}} \quad \text{در دو ظرف محتوی گاز هیدروژن و اکسیژن برابر باشند}$$

(۱)

(۲)

(۳)

(۴)

(۵)

(۶)

(۷)

(۸)

(۹)

(۱۰)

(۱۱)

(۱۲)

(۱۳)

(۱۴)

(۱۵)

(۱۶)

(۱۷)

(۱۸)

(۱۹)

(۲۰)

(۲۱)

(۲۲)

(۲۳)

(۲۴)

(۲۵)

(۲۶)

(۲۷)

(۲۸)

(۲۹)

(۳۰)

(۳۱)

(۳۲)

(۳۳)

(۳۴)

(۳۵)

(۳۶)

(۳۷)

(۳۸)

(۳۹)

(۴۰)

(۴۱)

(۴۲)

(۴۳)

(۴۴)

(۴۵)

(۴۶)

(۴۷)

(۴۸)

(۴۹)

(۵۰)

(۵۱)

(۵۲)

(۵۳)

(۵۴)

(۵۵)

(۵۶)

(۵۷)

(۵۸)

(۵۹)

(۶۰)

(۶۱)

(۶۲)

(۶۳)

(۶۴)

(۶۵)

(۶۶)

(۶۷)

(۶۸)

(۶۹)

(۷۰)

(۷۱)

(۷۲)

(۷۳)

(۷۴)

(۷۵)

(۷۶)

(۷۷)

(۷۸)

(۷۹)

(۸۰)

(۸۱)

(۸۲)

(۸۳)

(۸۴)

(۸۵)

(۸۶)

(۸۷)

(۸۸)

(۸۹)

(۹۰)

(۹۱)

(۹۲)

(۹۳)

(۹۴)

(۹۵)

(۹۶)

(۹۷)

(۹۸)

(۹۹)

(۱۰۰)

محل انجام محاسبات



- ۷۴ در یک مخزن گاز با ظرفیت $L = 5\text{ m}^3$ ، مقداری گاز کامل هیدروژن با فشار 10 atm و دمای 23°C وجود دارد. اگر با خارج شدن مقداری از این گاز، فشار گاز داخل مخزن به 6 atm کاهش پیدا کند، اما دمای آن تا 102°C افزایش یابد، جرم گاز خارج شده چند گرم است؟

(۲۵) ۴

(۳۰) ۳

(۲۵) ۲

(۲۰) ۱

- ۷۵ کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

(۱) در ترمودینامیک کمیت‌های مشاهده‌پذیر که حتماً شامل گرما است، بررسی می‌شود.

(۲) بررسی محدودیت‌های به وجود آمده توسط قوانین فیزیک در برخی ماشین‌ها، در ترمودینامیک انجام می‌شود.

(۳) در ترمودینامیک به مطالعه‌ی رابطه‌ی بین گرما و کار و تبدیل گرما به کار مکانیکی می‌پردازیم.

(۴) در ترمودینامیک تحولات جسم خاصی را در نظر می‌گیریم که معمولاً به شکل گاز یا مایع است.

- ۷۶ مقدار معینی از گاز کاملی در حجم ثابت، $L = 300\text{ L}$ گرما مبادله می‌کند و دمای آن از 127°C به 27°C کاهش می‌یابد. انرژی درونی گاز در نهایت چند ژول خواهد شد؟

(۱۴۰) ۴

(۱۲۰) ۳

(۹۰) ۲

(۸۵) ۱

- ۷۷ براساس قانون اول ترمودینامیک، در یک فرایند ترمودینامیکی به مسیر فرایند بستگی ندارد و تابعی از حالت ابتدایی و انتهایی دستگاه است.

(۱) کار و گرمای مبادله شده

(۲) تغییرات انرژی درونی

(۳) گرمای مبادله شده

- ۷۸ در جدول زیر، به جای X و Y از راست به چپ کدام یک از کلمه‌های زیر مناسب است؟

(۱) کاهش، کاهش

(۲) کاهش، افزایش

(۳) افزایش، کاهش

(۴) افزایش، افزایش

- ۷۹ مایعی درون ظرفی که عایق گرماست، با یک همزن بهم زده می‌شود و در اثر این کار، دمای آن بالا می‌رود، این مایع

(۱) از خارج، کار دریافت می‌کند.

(۲) از خارج، گرما دریافت می‌کند.

(۳) کار و گرما از خارج می‌گیرد.

(۴) کار و گرما به خارج می‌دهد.

- ۸۰ اگر در یک فرایند ایستاوار هم‌دمای، در شرایطی که میزان گاز کامل ثابت می‌ماند، چگالی آن نصف شود، انرژی درونی گاز نسبت به حالت اول چند برابر می‌شود؟

(۲) ۴

(۳) ۳

(۱) ۲

(۱) $\frac{1}{2}$

- ۸۱ در یک فرایند هم‌فشار، برای $n = 10$ مول گاز کامل دواتمی، $\frac{\Delta U}{W}$ برابر با کدام گزینه است؟ ($C_p = \frac{7}{3}R$)

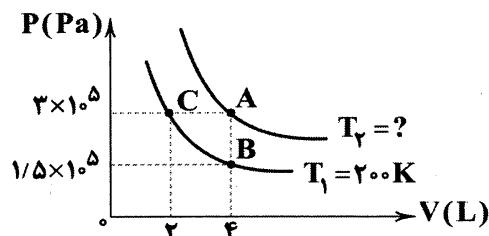
(۲/۵) ۴

(۱/۵) ۳

-۲/۵) ۲

-۱/۵) ۱

- ۸۲ نمودار $P - V$ فرایند ایستاوار و هم‌دمای مقداری گاز آرمانی در دمای $T_1 = 200\text{ K}$ و $T_2 = 200\text{ K}$ به شکل زیر است. T_r چند کلوین است؟



(۱) ۲۰۰

(۲) ۴۰۰

(۳) ۶۰۰

(۴) ۸۰۰



-۸۳- دو مول از یک گاز کامل دواتمی با دمای C 227°C را به صورت بی‌درو روند مبتنی می‌کنیم. اگر در این فرایند دمای مطلق گاز Δ درصد کاهش

$$(R = \frac{J}{\text{mol} \cdot \text{K}}, C_V = \frac{5}{2}R, C_P = \frac{7}{2}R)$$

۱۶۰۰ (۴)

۱۸۰۰ (۳)

-۱۶۰۰ (۲)

-۱۸۰۰ (۱)

-۸۴- در کدام فرایند ترمودینامیکی، تغییر انرژی درونی گاز کامل الزاماً با کار انجام شده روی گاز برابر است؟

۴) بی‌درو

۳) هم فشار

۲) هم دما

۱) هم حجم

-۸۵- می‌خواهیم به مقداری گاز کامل گرمابدهیم. این عمل را به صورت کدامیک از فرایندهای زیر انجام بدھیم تا افزایش انرژی درونی گاز نسبت به فرایندهای دیگر بیشتر باشد؟

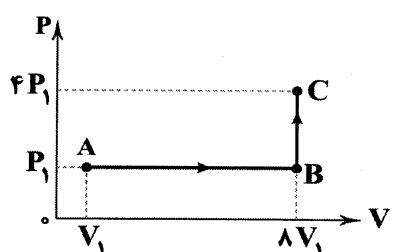
۴) هم دما

۳) هم حجم

۲) هم فشار

۱) بی‌درو

-۸۶- در نمودار شکل زیر، مقدار معینی گاز آرمانی تکاتمی، دو فرایند متواالی AB و BC را می‌پیماید. اگر $Q_{AB} = 5400 \text{ J}$ باشد، چند



$$(C_P = \frac{7}{2}R, C_V = \frac{5}{2}R)$$

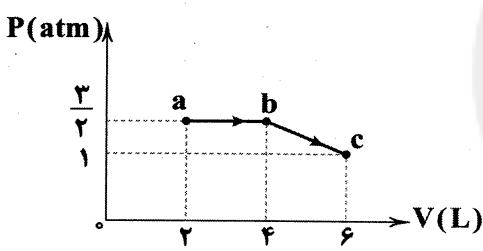
۱۹۸۴ (۱)

۲۶۲۵ (۲)

۳۷۲۶ (۳)

۵۲۵۰ (۴)

-۸۷- نمودار P - V یک گاز آرمانی تکاتمی مطابق شکل زیر است. گرمایی که گاز در فرایند abc با محیط مبادله می‌کند، چند ژول



$$(R = \frac{J}{\text{mol} \cdot \text{K}}, C_V = \frac{5}{2}R)$$

۴۸۰ (۱)

۱۰۰ (۲)

۹۰۰ (۳)

۱۰۰۰ (۴)

-۸۸- یک گاز کامل تکاتمی چرخه‌ای ترمودینامیکی شامل سه فرایند متواالی هم دما، هم حجم و بی‌درو را مطابق شکل زیر طی می‌کند، اندازه گرمای مبادله شده در فرایند هم حجم، برابر با کدام است؟



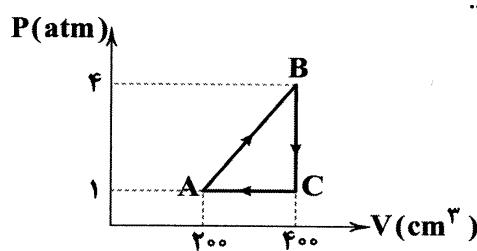
۱) کار انجام شده در فرایند بی‌درو

۲) کار انجام شده در فرایند هم دما

۳) کار انجام شده در کل چرخه

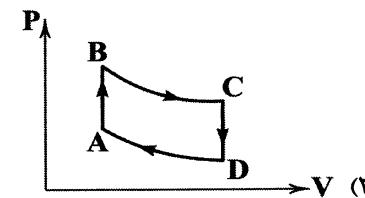
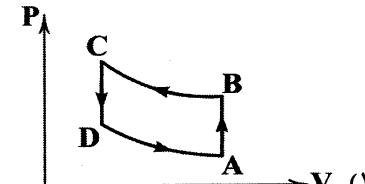
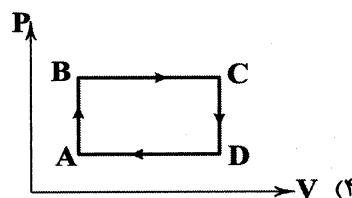
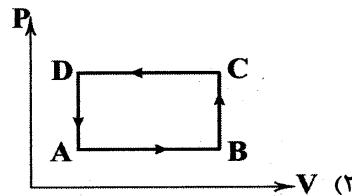
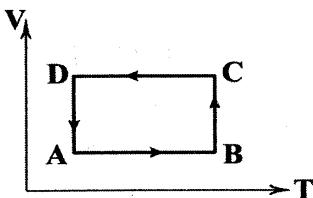
۴) گرمای مبادله شده در فرایند هم دما

-۸۹- مقداری گاز کامل تکاتمی، چرخه‌ای مطابق شکل زیر را پیموده است. در این چرخه،

۱) گاز $J = 60$ کار روی محیط انجام می‌دهد.۲) گاز $J = 30$ گرما می‌گیرد.۳) محیط $J = 60$ کار روی گاز انجام می‌دهد.۴) گاز $J = 30$ گرما از دست می‌دهد.



-۹۰- شکل زیر، نمودار $V-T$ چرخهٔ ترمودینامیکی ABCDA برای یک گاز آرامانی را نشان می‌دهد. کدام گزینه می‌تواند نمودار $P-V$ آن باشد؟



کدام یک از مطالب زیر نادرست است؟

- (۱) پیوند هیدروژنی قوی‌ترین نیروی جاذبه در موادی است که در مولکول آن‌ها، اتم H به یکی از اتم‌های O, N و F با پیوند اشتراکی متصل است.
- (۲) نقطه‌ای جوش HCl در مقایسه با HF و نیز HBr، پایین‌تر است.
- (۳) قدرت نیروهای بین‌مولکولی آب، نزدیک به دو برابر مولکول‌های هیدروژن سولفید است.
- (۴) برخلاف آب، ساختار یخ منظم است و در یخ مولکول‌های آب در جاهای به نسبت ثابتی قرار دارند.

کدام مطلب زیر درست‌اند؟ -۹۲-

- (آ) هر محلول از دو ماده تشکیل شده است که یکی حلال و دیگری حل‌شونده نام دارد.
- (ب) حلال جزئی از محلول است که حل‌شونده را در خود حل می‌کند و جرم آن بیش‌تر است.
- (پ) خواص محلول‌ها به خواص حلال، حل‌شونده و مقدار هر یک از آن‌ها بستگی دارد.
- (ت) شیمی‌دان‌ها غلظت یک محلول را برابر با مقدار حل‌شونده در مقدار معینی از حلال یا محلول تعريف می‌کنند.

(۱) «آ»، «ب»، «پ» (۲) «آ»، «ب» (۳) «ب»، «ت» (۴) «پ»، «ت»

کدام یک از مطالب زیر درست است؟ -۹۳-

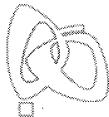
- (۱) به جز شماری از مواد که به هر نسبتی در آب حل می‌شوند، انحلال‌پذیری سایر مواد در آب، حداقل برابر 10^0 g است.
- (۲) در مولکول شکر، شمار اتم‌های هیدروژن، دو برابر شمار اتم‌های اکسیژن است.
- (۳) برای استخراج و جداسازی منیزیم از آب دریا، در مرحله‌ی نخست منیزیم را به منیزیم کلرید تبدیل می‌کنند.
- (۴) از نمک خوراکی برای تهییه گازهای کلر، هیدروژن، اکسیژن و فلز سدیم استفاده می‌شود.

در دمای معین، $\frac{1}{4} \text{ مول نمک A را با } 120 \text{ g آب مخلوط می‌کنیم. اگر جرم محلول سیرشده‌ی این نمک، ۵ برابر جرم تهنشین‌شده‌ی نمک A$ باشد، انحلال‌پذیری نمک مورد نظر در آب در همین دما چند گرم است؟ ($A = 150 \text{ g/mol}$) -۹۴-

$$(A = 150 \text{ g/mol})$$



- ۹۵ - ۰/۰۵ مول ید را در یک دسی لیتر هگزان حل می‌کنیم. درصد جرمی ید در محلول به دست آمده به تقریب کدام است؟
- (I = ۱۲۷ g.mol^{-۱}, d_{۰/۰۵} = ۰/۶۵ g.mL^{-۱})
- ۱) ۱۹/۵۳ (۱)
۲) ۱۶/۳۴ (۲)
۳) ۲۶/۹۳ (۳)
۴) ۳۱/۷۴ (۴)
- ۹۶ - غلظت یون کلسیم در محلولی از کلسیم برمید برابر ۲۰۰۰ ppm است. درصد جرمی کلسیم برمید در این محلول کدام است؟ (Ca = ۴۰, Br = ۸۰:g.mol^{-۱})
- ۱) ۰/۶ (۱)
۲) ۱/۲ (۲)
۳) ۱۰ (۳)
۴) ۶ (۴)
- ۹۷ - درصد جرمی نمک حل شده در آب کدام دریا یا اقیانوس کمتر است؟
- ۱) دریای مرده (۱)
۲) دریای سرخ (۲)
۳) دریای مدیترانه (۳)
۴) اقیانوس آرام (۴)
- ۹۸ - درصد جرمی محلول ۴ مولار نمک A با چگالی ۱/۲۵ g.mL^{-۱} به تقریب برابر با ۴۵/۴۵ است. کدام یک از ترکیب‌های زیر می‌تواند نمک A باشد؟ (Na = ۲۳, K = ۳۹, S = ۳۲, O = ۱۶:g.mol^{-۱})
- ۱) سدیم سولفید (۱)
۲) سدیم سولفات (۲)
۳) پتاسیم سولفات (۳)
۴) پتاسیم سولفید (۴)
- ۹۹ - معادله اتحال پذیری نمک‌های سدیم نیترات و پتاسیم کلرید برحسب دما در مقیاس درجهٔ سلسیوس به ترتیب به صورت $S_1 = ۰/۸۰ + ۲۷$ و $S_2 = ۰/۳۰ + ۲۷$ است. با توجه به آن‌ها کدام یک از مطالب زیر نادرست است؟
- ۱) تأثیر دما بر اتحال پذیری سدیم نیترات، بیشتر از پتاسیم کلرید است.
۲) در هر دما اتحال پذیری سدیم نیترات، بیشتر از پتاسیم کلرید است.
۳) درصد جرمی محلول سیرشدهٔ سدیم نیترات در دمای C^۰ به تقریب ۱% است.
۴) اگر ۲۹ گرم محلول سیرشدهٔ KCl را از دمای C^۰ تا ۳۰^۰ C سرد کنیم، ۲/۷ g رسوپ تشکیل می‌شود.
- ۱۰۰ - نقطهٔ جوش کدام یک از ترکیب‌های زیر، بالاتر از بقیه است؟
- ۱) آب (۱)
۲) هیدروژن فلورورید (۲)
۳) آمونیاک (۳)
۴) اتانول (۴)
- ۱۰۱ - افزایش یا کاهش دما بر اتحال پذیری کدام یک از نمک‌های زیر در آب، تأثیر کمتری دارد؟
- ۱) پتاسیم نیترات (۱)
۲) سدیم کلرید (۲)
۳) سدیم نیترات (۳)
۴) سدیم کلرید (۴)
- ۱۰۲ - ساده‌ترین ترکیب هیدروژن دار چه تعداد از عنصرهای زیر در میدان الکتریکی جهت‌گیری می‌کنند؟
- ۱) کلر (۱)
۲) کربن (۲)
۳) اکسیژن (۳)
۴) گوگرد (۴)
- ۱۰۳ - در دمای C^{۲۴}، اتحال پذیری سه نمک لیتیم سولفات، پتاسیم نیترات و پتاسیم کلرید در آب با هم برابر است. مقایسهٔ میان اتحال پذیری این سه نمک در دمای C^{۳۴} به کدام صورت درست است؟
- ۱) Li_۰SO_۴ < KCl < KNO_۳ (۱)
۲) KCl < Li_۰SO_۴ < KNO_۳ (۲)
۳) KNO_۳ < Li_۰SO_۴ < KCl (۳)
۴) Li_۰SO_۴ < KNO_۳ < KCl (۴)
- ۱۰۴ - کدام یک از مطالب زیر نادرست است؟
- ۱) اغلب محلول‌های موجود در بدن انسان، محلول‌های آبی هستند.
۲) هر فرد بالغ روزانه به طور میانگین، ۱/۵ تا ۳ لیتر آب را به شکل‌های مختلف از دست می‌دهد.
۳) بیش از نیمی از آب موجود در بدن انسان، در درون یاخته‌ها و باقی آن در مایع‌های برون‌سلولی جریان دارد.
۴) اندکی کمتر از نصف جرم بدن انسان را آب تشکیل می‌دهد.
۵) چه تعداد از ویژگی‌های زیر در اتانول کمتر از استون است؟
- ۱) دمای جوش (۱)
۲) جرم مولی (۲)
۳) شمار اتم‌های کربن (۳)
۴) شمار اتم‌های هیدروژن (۴)



- ۱۰۶- در اثر انحلال چه تعداد از ترکیب‌های زیر در آب، ذره‌های حل شونده، ماهیت خود را در محلول حفظ می‌کنند؟
- ۰ نمک خوراکی
 - ۰ شکر
 - ۰ استون
 - ۰ اتانول

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

- ۱۰۷- کدام مطالب زیر درست‌اند؟
- (آ) گشتاور دوقطبی اغلب هیدروکربن‌ها ناچیز و در حدود صفر است.
 - (ب) نمی‌توان محلول سیرشده‌ای از اتانول یا استون در آب تهیه کرد.
 - (پ) از هگزن به عنوان حلal مواد ناقطبی و رقیق‌کننده‌ی رنگ (تینر) استفاده می‌شود.
 - (ت) بنزین یک ماده‌ی خالص (هیدروکربن) بوده و در آب حل نمی‌شود.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

- ۱۰۸- سولفات‌کدام فلز(های) زیر در دمای C° ۲۵، محلول در آب هستند؟
- (آ) منیزیم
 - (ب) باریم
 - (پ) لیتیم
 - (ت) آر، «ب»
 - (آ) آر، «ب»
 - (پ) فقط «پ»

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

- ۱۰۹- کدام یک از مطالب زیر نادرست است؟
- (۱) $PH_۳$ همانند $AsH_۳$ ، در دما و فشار اتاق، گازی شکل است.
 - (۲) گشتاور دوقطبی مولکول‌ها را با یکای دبای (م) گزارش می‌کنند.
 - (۳) در ساختار یخ، هر اتم اکسیژن با دو اتم هیدروژن دیگر با پیوند هیدروژنی متصل است.
 - (۴) مولکول‌های $H_۲O$ در حالت بخار جدا از هم هستند، گویی پیوندهای هیدروژنی میان آن‌ها وجود ندارد.

- ۱۱۰- چه تعداد از مطالب زیر در مورد انحلال پتاسیم نیترات در آب درست است؟
- (آ) مولکول‌های قطبی آب از سرهای مخالف به یون‌های بلور نزدیک شده، نیروی جاذبه‌ای میان آن‌ها برقرار می‌شود.
 - (ب) با حل شدن آن در آب، یون‌های پتاسیم، نیتروژن و اکسیژن در سرتاسر محلول به طور یکنواخت پراکنده خواهند شد.
 - (پ) نیروی جاذبه‌ی یون - دوقطبی باعث می‌شود که هر کدام از یون‌های این ترکیب با یک مولکول آب، آبپوشی شوند.
 - (ت) با افزایش دما، فرایند انحلال پتاسیم نیترات در آب بهتر انجام می‌شود و می‌توان مقدار بیشتری از این ترکیب را در آب حل کرد.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

سایت کنکور

Konkur.in

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۲۱

جمعه ۹۸/۰۲/۲۷



آزمون‌های سراسری گاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۳۹۷-۹۸

پاسخ‌های تشریحی

پایه دهم ریاضی

دورهی دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۲۵ دقیقه	تعداد سوالات که باید پاسخ دهید: ۱۱۰

عنوان ماد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم ریاضی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال	مدت پاسخگویی
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	۱۰ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۱	۱۰	۱۱	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی ۱	۲۰	۴۱	۶۰ دقیقه
	هندسه ۱	۱۰	۶۱	۷۰ دقیقه
۶	فیزیک ۱	۲۰	۷۱	۹۰ دقیقه
۷	شیمی ۱	۲۰	۹۱	۱۱۰ دقیقه

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن در کتابل نتکرام گاج عضو شوید. [@Gajir](#)



آزمون‌های سراسری گاج

ویراستاران علمی	طراحان	دروس
ابوالفضل مزرعتی - اسماعیل محمدزاده مسیح گرجی - مریم نوری‌نیا	امیرنجات شجاعی - مهدی نظری	فارسی
حسام حاج مؤمن - شاهو مرادیان سید مهدی میرفتحی - مختار حسامی	راضیه یادگاری	زبان عربی
بهاره سلیمی	محمد رضا عابدی شاهرودی	دین و زندگی
حسین طبیی - مریم پارسائیان	امید یعقوبی‌فرد	زبان انگلیسی
پگاه افتخار - سودابه آزاد مریم ولی عابدینی - سونور حریری	ندا فرهختی - سبحان سیف‌اللهی راد امید حیدری - بهروز درزاده	ریاضی ۱
محمدحسین جوان - امیر بهشتی خو علیرضا صابری - مروارید شاه‌حسینی	ندا فرهختی	هندسه ۱
ایمان زارعی - امین بابازاده رضیه قربانی - امیرشهریار قربانیان	علی امانت	فیزیک
	مریم تمدنی	شیمی

آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعتی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مریم جمشیدی عینی - مینا نظری

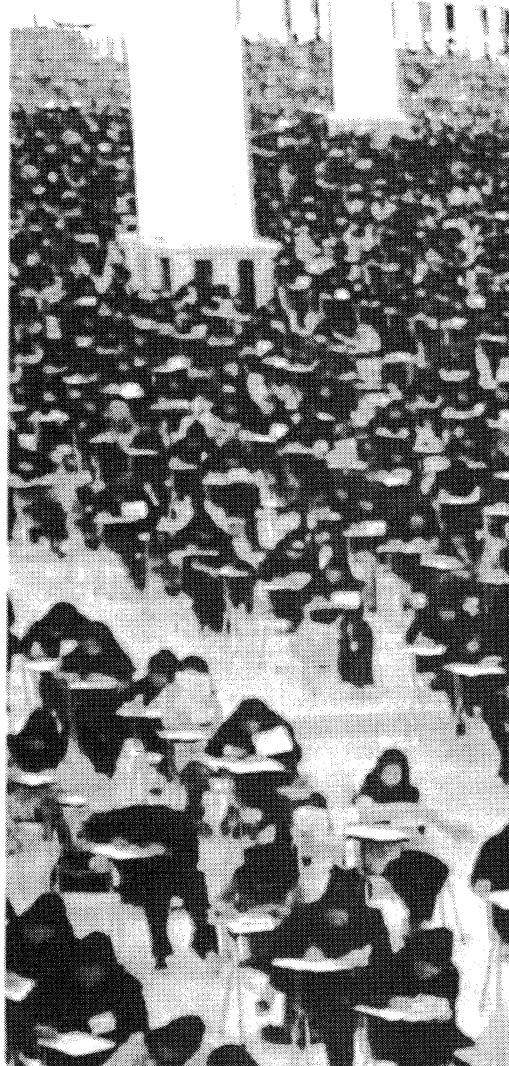
ویراستاران فنی: بهاره سلیمی - ساناز فلاحتی - آمنه قلی‌زاده - مروارید شاه‌حسینی - مریم پارسائیان

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

طراح شکل: فاطمه میتاشرست

حروف‌نگاران: پگاه روزبهانی - زهرا نظری‌زاد - سارا محمودنسب - نرگس اسودی - فرهاد عبدی

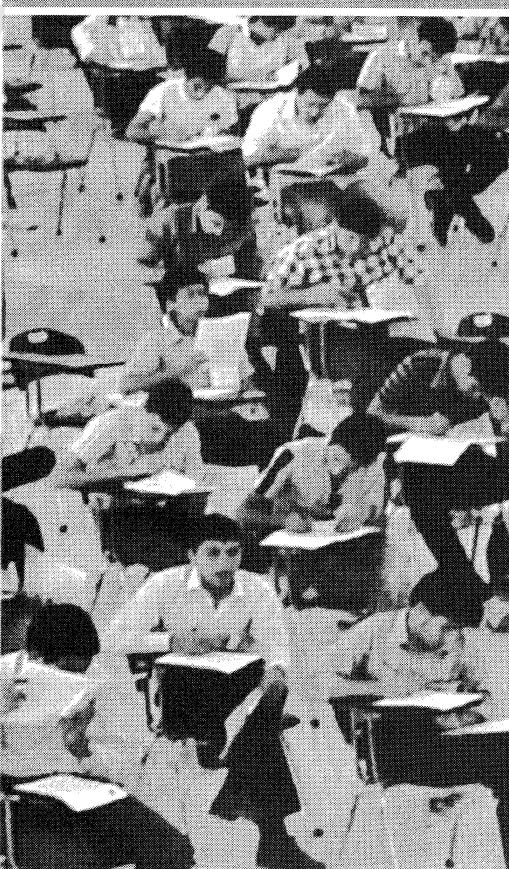
امور چاپ: عباس جعفری



دفتر مرکزی تهران خیابان انقلاب، بین
چهارراه ولی‌عصر (ع) و
خیابان فلسطین، شماره ۹۱۹

اطلاع رسانی: ۰۲۱-۶۴۷۰۰۰۰۰

نشانی اینترنتی: www.gaj.ir



به نام خدا

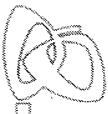
حقوق دانشآموزان در آزمون‌های سراسری گاج

داوطلب گرامی؛ با سلام در اینجا شما را با بخشی از حقوق خود در آزمون‌های سراسری گاج آشنا می‌نماییم:

- ۱- اطلاعات شناسنامه‌ای و آموزشی شما مانند نام، نام خانوادگی، جنسیت و گروه آرمايشی بایستی به صورت صحیح در بالای پاسخ‌برگ درج شده باشد.
- ۲- آزمون‌های سراسری گاج باید راس ساعت اعلام شده در دفترچه، شروع و خاتمه یابد.
- ۳- محل برگزاری آزمون باید از لحاظ سرمایش و گرمایش، نور کافی، نظافت و سایر موارد در حد مطلوب و استاندارد باشد.
- ۴- سوالات آزمون‌های سراسری گاج بایستی نزدیک‌ترین سوالات به کنکور سراسری باشد و عاری از هرگونه اشکال علمی و تایپی باشد.
- ۵- در هنگام برگزاری آزمون باید تغذیه رایگان دریافت نمایید.
- ۶- بعد از هر آزمون و به هنگام خروج از جلسه آزمون بایستی پاسخ‌نامه‌ی تشریحی هر آزمون را دریافت نمایید.
- ۷- کارنامه‌ی هر آزمون بایستی در همان روز آزمون به روش‌های ذیل تحويل شما گردد:
 - مراجعه به سایت گاج به نشانی www.gaj.ir
 - مراجعه به نمایندگی.
- ۸- خدمات مشاوره‌ای رایگانی که در طی ۱ مرحله آزمون (ویژه داوطلبان آزاد) ارائه می‌گردد شامل:
 - برگزاری جلسه مشاوره حضوری به صورت انفرادی حداقل یکبار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
 - تماس تلفنی حداقل ۲ بار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
 - تماس تلفنی با اولیا حداقل یک بار در هر فاز [آزمون‌های سراسری گاج در چهار فاز تابستانه، ترم اول، ترم دوم و جامع برگزار می‌گردد].
 - بررسی کارنامه آزمون توسط رابط تحصیلی در هر آزمون.

چنانچه در هر یک از موارد فوق کمبود و یا نقصی مشاهده نمودید لطفاً بلاfacسله با تلفن ۰۲۱-۶۴۲۰ تماس حاصل نموده و مراتب را اطلاع دهید.

**در گاج، بهترین صدا،
صدای دانش آموز است.**



زبان عربی

■ درست ترین و دقیق ترین جواب را در ترجمه یا مفهوم یا گفت و گو مشخص کن (۱۶ - ۱۱):

۱۱ **المجزيات:** آزموده‌ها [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]
المقراة: تلخ [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

یعنی: می‌گذرد؛ فعل مضارع است. [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]
۱۲ **أصيـف:** تصـيـف مـيـكـمـ؛ فعل مضـارـع اـولـ شـخـصـ است. [رد گـزـينـهـهـاـيـ (۲) و (۴)]

ثـحبـيـنـ: دوـسـتـ دـارـيـ؛ فعل مضـارـع دـوـمـ شـخـصـ مـفـرـدـ است. [رد گـزـينـهـ (۳)]
ذـمـوعـ: اـشـكـهـاـ [رد گـزـينـهـ (۳)]

۱۳ **سـقـيـنـاـ:** نـامـيـدـيمـ؛ فعل مـاضـيـ است. [رد سـايـرـ گـزـينـهـهـاـ]
أـشـدـنـاـ بـعـضـ الشـعـرـاءـ: بـرـخـيـ اـزـ شـاعـرـانـ بـرـايـ ماـ سـرـوـدـنـدـ؛ «ـنـاـ» مـفـعـولـ استـ وـ
«ـأـشـدـ» فعل مـاضـيـ اـولـ شـخـصـ جـمـعـ استـ. [رد سـايـرـ گـزـينـهـهـاـ]

۱۴ **دـلـايـلـ رـدـ سـايـرـ گـزـينـهـهـاـ:**

(۱) **وـجـدـثـ:** يـافـتـهـ شـدـ

ترجمـهـ: بـوـيـ عـشـقـ اـزـ اـسـتـخـوـانـهـاـيـ پـوـسـيـدـهـاـشـ درـ اـبـداـيـ شـبـ وـ رـوزـ يـافـتـهـ شـدـ.

(۲) **يـنـتـفـعـ بهـ:** اـزـ آـنـ بـهـرـهـ بـرـدـ مـيـشـودـ

ترجمـهـ: عـلـمـيـ كـهـ اـزـ آـنـ بـعـدـ اـزـ مـرـگـ اـنـسـانـ بـهـرـهـ بـرـدـ مـيـشـودـ، قـطـعـ نـمـيـشـودـ.
(۴) **لـاـ تـنـوـحـ:** شـيـونـ نـمـيـكـندـ

ترجمـهـ: مـادـرـ بـهـ خـاطـرـ بلاـهـاـيـ رـوـزـگـارـ درـ زـنـدـگـيـ شـيـونـ نـمـيـكـندـ.

۱۵ **تـرـجـمـهـ عـبـارتـ سـؤـالـ:** خـوبـيـ وـ بـدـيـ يـكـسانـ نـيـسـتـ، پـسـ (بـدـيـ)
راـ بـهـ روـشـيـ كـهـ نـيـكـوـتـرـ استـ، دورـ كـنـ.

۱۶ **تـرـجـمـهـ گـزـينـهـهـاـ:**

(۱) مشـكـلـ چـيـسـتـ؟ـ تـختـ شـكـسـتـهـ استـ.

(۲) چـهـ كـسـيـ مـسـئـولـ نـگـهـدارـيـ استـ؟ـ تـمـاسـ مـيـگـيرـمـ، بهـ روـيـ چـشمـ.

(۳) آـيـاـ اـتـاقـ تـمـيـزـ استـ؟ـ بـلـهـ ولـىـ درـ اـتـاقـ دـوـمـ كـمـبـودـهـاـيـ هـسـتـ.

(۴) چـهـ كـسـيـ كـوـلـ رـاـ تـعـمـيـرـ مـيـكـنـدـ؟ـ مـهـنـدـسـ تـعـمـيـرـاتـ.

■ **گـزـينـهـ منـاسـبـ رـاـ درـ پـاـسـخـ بـهـ سـؤـالـ زـيـرـ مـشـخـصـ کـنـ (۲۰ - ۱۷):**

۱۷ درـ اـيـنـ گـزـينـهـ جـارـ وـ مـجـرـورـ وجودـ نـدارـدـ.

بررسـيـ سـايـرـ گـزـينـهـهـاـ:

(۱) **فـيـ الـفـلـوـاتـ:** جـارـ وـ مـجـرـورـ مـيـباـشـدـ.

(۳) **وـ اللـهـ** وـ **بـلـاـ مـلامـةـ:** جـارـ وـ مـجـرـورـ مـيـباـشـدـ.

(۴) **مـنـهـ** وـ **مـنـ الـكـرـامـةـ:** جـارـ وـ مـجـرـورـ مـيـباـشـدـ.

۱۸ **«ـالـمـؤـمـنـ»** اسمـ فـاعـلـ اـسـتـ وـ **«ـمـوـاجـهـةـ»** مصدرـ اـزـ بـابـ «ـمـفـاعـلـةـ»

استـ وـ نـيـزـ **«ـالـمـشاـكـلـ»** مـفـرـدـ آـنـ **«ـالـمـشـكـلـ»** وـ اسمـ فـاعـلـ اـسـتـ.

بررسـيـ سـايـرـ گـزـينـهـهـاـ:

(۳) **مـسـؤـلـوـنـ:** اـسـمـ مـفـعـولـ

(۴) **مـسـتـقـرـقـ:** اـسـمـ مـفـعـولـ

۱۹ **«ـالـجـبارـ»** اـسـمـ مـبالغـهـ استـ.

۲۰ **«ـصـاحـبـ»** اـسـمـ فـاعـلـ وـ درـ محلـ اـعرـابـيـ مـفـعـولـ استـ.

بررسـيـ سـايـرـ گـزـينـهـهـاـ:

(۲) **الـمـلـمـلـ:** اـسـمـ فـاعـلـ

(۳) **الـمـسـلـمـونـ:** اـسـمـ فـاعـلـ - فـاعـلـ

(۴) **الـمـؤـمـنـونـ:** اـسـمـ فـاعـلـ - مـبـتـداـ

فارسی

۱ **معـنـيـ درـسـ وـاـزـهـهـاـ:** عـنـودـ: سـتـيزـهـکـارـ، دـشـمنـ وـ بـدـخـواـهـ / خـودـروـ: خـودـرـآـیـ، خـودـسـرـ، لـجـوجـ / إـلـزـامـ: ضـرـورـتـ، لـازـمـ گـرـدـانـیدـنـ، وـاجـبـ گـرـدـانـیدـنـ / سـفـاهـتـ: بـیـخـرـدـیـ، کـمـعـلـیـ، نـادـانـیـ

۲ **معـنـيـ درـسـ وـاـزـهـهـاـ:** مـنـدرـسـ: کـهـنـهـ، فـرـسـوـدـهـ / مـسـکـرـ: چـیـزـ کـهـ نـوـشـیدـنـ آـنـ مـسـتـیـ مـیـآـورـدـ؛ مـثـلـ شـرـابـ / جـافـیـ: جـفـاـکـارـ، سـتـمـکـارـ

۳ **اـمـلـایـ درـسـ وـاـزـهـهـاـ:** معـاصـیـ (جـمـعـ مـعـصـیـتـ، گـناـهـانـ)

۴ **لـطـیـفـ الطـوـایـفـ:** فـخـرـالـدـینـ عـلـیـ صـفـیـ

۵ **بـرـرـسـيـ سـايـرـ گـزـينـهـهـاـ:**

(۱) آـنـ تـرـکـ شـيـرـازـيـ بـهـ دـسـتـ آـرـ دـلـ ماـ رـاـ

پـيـونـرـ وـابـسـتـهـسـارـ جـملـهـیـ هـسـتـهـ

بـهـ خـالـ هـنـدوـيـشـ بـخـشـ سـمـرـقـنـدـ وـ بـخـارـاـ رـاـ

پـيـونـرـ وـابـسـتـهـسـارـ جـملـهـیـ هـسـتـهـ

(۳) بـدـهـ سـاقـيـ مـيـ باـقـيـ کـهـ

پـيـونـرـ وـابـسـتـهـسـارـ جـملـهـیـ هـسـتـهـ

درـ جـتـنـ خـواـهـيـ يـافـتـ کـنـ آـبـ رـكـ آـبـ وـ گـلـگـشتـ مـصـلـاـ رـاـ

جـملـهـیـ هـسـتـهـ

(۴) دـشـنـامـ فـرمـاـيـ وـگـرـ نـفـرـينـ دـعاـگـوـيـمـ

پـيـونـرـ وـابـسـتـهـسـارـ جـملـهـیـ وـابـسـتـهـ

۶ **بـرـرـسـيـ سـايـرـ گـزـينـهـهـاـ:**

(۱) تـشـخيـصـ: نـسـبـتـ دـادـ مـسـتـیـ وـ رـقـصـيـدـ بـهـ آـسـمـانـ

(۲) اـسـتـعـارـهـ: درـيـاـ اـسـتـعـارـهـ اـزـ جـهـانـ

(۳) تـشـيـبـهـ: خـودـ بـهـ سـپـنـدـ

۷ **جـنـاسـ هـمـسـانـ:** بـادـ (جـريـانـ هـواـ) وـ بـادـ (فعلـ دـعـايـيـ)

جـنـاسـ نـاهـمـسـانـ: بـادـ وـ دـادـ

۸ **مـفـهـومـ مـشـتـرـكـ بـيـتـ سـؤـالـ وـ گـزـينـهـهـ (۴):** تـفـاوـتـ باـطـنـ

پـديـدهـهـاـ باـ وجودـ شـبـاهـتـ ظـاهـرـيـ

مـفـهـومـ سـايـرـ گـزـينـهـهـاـ:

(۱) عـشـقـ هـمـ درـ وـ هـمـ درـمانـ استـ.

(۲) تـعلـقـ حـقـيقـيـ، غـفـلتـ اـزـ خـداـونـدـ استـ.

(۳) خـامـوشـيـ عـارـفـانـهـ

۹ **مـفـهـومـ مـشـتـرـكـ مـصـرـاعـ سـؤـالـ وـ گـزـينـهـهـ (۱):** ظـاهـرـ آـيـنـهـيـ

باـطـنـ استـ.

مـفـهـومـ سـايـرـ گـزـينـهـهـاـ:

(۲) تـوصـيـهـ بـهـ پـاـكـيـ ظـاهـرـ وـ باـطـنـ

(۳) نـكـوهـشـ ظـاهـرـبـيـنـيـ / ظـاهـرـبـيـنـيـ مـانـعـ درـكـ باـطـنـ استـ.

(۴) تـقـابـلـ عـشـقـ وـ عـقـلـ

۱۰ **مـفـهـومـ مـشـتـرـكـ بـيـتـ سـؤـالـ وـ گـزـينـهـهـ (۱):** تـقدـيرـگـرـايـيـ

مـفـهـومـ سـايـرـ گـزـينـهـهـاـ:

(۲) رـهـايـيـ نـاـپـذـيرـيـ اـزـ عـشـقـ

(۳) شـيفـتـگـيـ عـاشـقـ وـ خـونـرـيـزـ بـودـنـ عـشـقـ

(۴) گـرفـتـارـ شـدـنـ اـخـتـيارـيـ درـ دـامـ عـشـقـ



۲۰ امام صادق (ع) فرموده‌اند: «لباس نازک و بدن‌نمای نپوشید، زیرا چنین لیسی نشانه‌ی سستی و ضعف دینداری است.»

زبان انگلیسی

۲۱ ما باید قبل از آن که به خانه‌ی تیم برویم با او تماس بگیریم؛ او ممکن است آن جا نباشد. من نمی‌خواهم تمام این مسیر را [نا] آن جا برای هیچ (بی‌هیچ نتیجه‌ای) راندگی کنم.

توضیح: از افعال و جهی "may" و "might" برای بیان احتمال و امکان در زمان حال و آینده استفاده می‌شود. هم‌چنین، از مفهوم جمله می‌توان متوجه شد که در اینجا احتمال منفی، یا به عبارتی احتمال رخ ندادن امری در آینده مطرح است (احتمال نبودن تیم). همان‌طور که می‌دانید، برای منفی کردن جملاتی که فعل و جهی دارند، بعد از فعل و جهی "not" اضافه می‌شود.

۲۲ فرست نداشتم تا تمام گزارش را به طور مناسبی بخوانم. من فقط وقتی که عصر در هوایپما بودم به سرعت نگاهی به آن انداختم. توضیح: برای وسائل نقلیه‌ی بزرگ همچون هوایپما، قطار، قایق و کشتی از حرف اضافه‌ی "on" استفاده می‌کنیم. هم‌چنین توجه داشته باشید که برای سه بخش روز (morning / afternoon / evening)، حرف اضافه‌ی "in" را به کار می‌بریم.

۲۳ وقتی از یک فرهنگ بیگانه بازدید می‌کنید، برای آن که مؤدب باشید، بهترین کار برای انجام دادن (بهترین کاری که می‌توانید انجام دهید) آن است که میزبان‌تان و دیگران را در اطرافتان نگاه کنید و از آن‌ها سرمشق بگیرید.
 ۱) مهمان؛ [در هتل] مسافر
 ۲) نماینده، کارگزار؛ [شیمی] عامل
 ۳) میزبان؛ [برنامه، مصاحبه و غیره] مجری
 ۴) رائز

توضیح: از کسی سرمشق گرفتن: "follow somebody's example"

۲۴ کودکان ژاکت‌ها، کلاه‌ها و دست‌کش‌های یکانگشتی پشمی ضخیمی به تن داشتند تا خودشان را از سرمای شدید محافظت کنند.
 ۱) جمع کردن؛ [چمدان و غیره] تحويل گرفتن؛ دنبال ... رفتن
 ۲) افزایش یافتن؛ افزایش دادن، زیاد کردن
 ۳) توسعه دادن، گسترش دادن
 ۴) محافظت کردن از، مراقبت کردن از

۲۵ آن‌ها یک خانه‌ی بیلاقی کنار دریاچه دارند و هر سال بخش زیادی از تعطیلات تابستانی‌شان را آن جا می‌گذرانند.
 ۱) تعطیلات؛ مرخصی
 ۲) مقصد؛ هدف
 ۳) کشن، جاذبه، گیرایی
 ۴) سنت، آداب و رسوم

دین و زندگی

۲۶ «تقوا» به معنای حفاظت و نگهداری است. انسان باتقوا خودنگهدار است و خود را از گناه حفاظت می‌کند یعنی بر خودش مسلط است و زمام و لجام نفس خود را در اختیار دارد.

۲۷ خداوند در آیات ۹۰ و ۹۱ سوره‌ی مائدہ می‌فرماید: «ای مردمی که ایمان آورده‌اید، به راستی شراب و قمار و بتپرسی و تیرک‌های بخت‌آزمایی، پلید و از کارهای شیطانی است ... شیطان می‌خواهد با شراب و قمار بین شما دشمنی و کینه ایجاد کند و شما را از یاد خدا دور سازد و از نماز باز دارد.»

۲۸ با توجه به ترجیمه‌ی آیه‌ی شریفی «وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الظَّلَّةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرِ اللَّهِ أَكْبَرُ ... وَنَمَازٌ رَابِرْ دَارَ كَهْ نَمَازٌ ازْ كَارْ زَشْتَ وَنَابِسَنْدَ بَازْ مَيْ دَارَ وَقَطْلَعَ يَادْ خَدَا بَالَّا تَرْ اَسْتَ ... هَدْفَ وَثَمَرْ بَرْ تَرْ نَمَازَ، يَادْ خَدَا سَتْ «لَذِكْرِ اللَّهِ أَكْبَرُ» وَطَبَقَ آيَهِ شَرِيفَي «كَتْبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَلْكَمْ» همان‌گونه که بر کسانی که پیش از شما بودند» روزه در ادیان گذشته نیز واجب بوده است و یکسان بودن اصل بسیاری از احکام الهی قابل برداشت است.

۲۹ اگر کسی به علت عنزی مانند بیماری نتواند روزه بگیرد و بعد از ماه رمضان عنز او بر طرف شود و تا رمضان آینده عمداً قضای روزه را نگیرد، باید هم روزه را قضایند و هم برای هر روز، یک مد تقریباً ۷۵ گرم گندم و جو و مانند آن‌ها به فقیر بدهد.

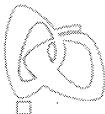
۳۰ حضرت علی (ع) می‌فرماید: «مبدأ خود را برای جلب توجه دیگران بیارایی که در این صورت ناچار می‌شوی با انجام گناه به جنگ خدا بروی.»

۳۱ پیامبر (ص) هنگام دیدار با مردم و زمانی که کسی در خانه‌ی ایشان را می‌زد و قصد ملاقات با ایشان را داشت، ابتدا به آینه نگاه می‌کرد و موهای خود را شانه می‌زد و لباس خود را مرتب‌تر می‌کرد و می‌فرمود: «خدای تعالی دوست دارد وقتی بندۀ‌اش به سوی دوستان خود می‌رود، آماده و آراسته باشد.»

۳۲ تبدیل شدن مسلمانان به آراسته‌ترین و پاکیزه‌ترین ملت‌ها معلوم شیوه‌ی رسول خدا (ص) و سایر پیشوایان در آراستگی است (علت)، هم‌چنین زیاده‌روی در آراستگی ظاهری و توجه بیش از حد به آن (علت) موجب غفلت انسان از هدف اصلی زندگی و مشغول شدن به کارهایی می‌شود که عاقبتی جز دور شدن از خدا ندارد (معلول).

۳۳ حضرت علی (ع) می‌فرماید: «مثل انسان‌های بی‌تقوا، مثل سوارکارانی است که سوار بر اسب‌های چموش و سرکشی شده‌اند که لجام را پاره کرده و اختیار را از دست سوارکار گرفته‌اند ... و عاقبت سوارکار را در آتش می‌افکند (به هلاکت می‌کشانند) ...»

۳۴ عفاف حالتی در انسان است که به وسیله‌ی آن خود را در برابر تندری‌ها و کندری‌ها کنترل می‌کند تا بتواند در مسیر اعتدال و میانه‌روی پیش رود و از آن خارج نشود، یعنی در برآورده کردن هر یک از علایق و نیازهای درونی به گونه‌ای عمل نمی‌کند که یا به طور کامل غرق در آن شود و از دیگر نیازها غافل شود یا به طور کل آن را کنترل و به کوتاهی و تقریط دچار شود بلکه در حد مطلوب و صحیح به برآورده کردن همه‌ی نیازها توجه دارد. انسان عفیف خود را کنترل می‌کند و آراستگی خود را در حد متعادل نگه می‌دارد و به تبرج دچار نمی‌شود، نه این‌که به خاطر دچار نشدن به تبرج از آراستگی دوری کند، هم‌چنین یک انسان عفیف از مقبولیت نزد همسالان و جامعه گریزان نیست.



کدامیک از موارد زیر می‌تواند عنوان خوبی برای این متن باشد؟

- ۱) غذای ارگانیک - این [غذا] دقیقاً چقدر سالم است؟
- ۲) سلامتی خود را با غذای ارگانیک تقویت کنید
- ۳) غذای ارگانیک - وارد کردن یا نه؟
- ۴) ویژگی‌های خوب غذای ارگانیک

ریاضیات

۱) هر سؤال سه‌گزینه‌ای که بتوانیم بدون پاسخ هم بگذاریم، ۴

حالت دارد. پس طبق اصل ضرب برای آزمون پنج سؤالی داریم:

$$4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 = 4^5 = 2^{10}$$

هر سؤال دوگزینه‌ای که مجبور باشیم به آن پاسخ دهیم، دو حالت برای پاسخ‌گویی دارد، پس برای یک آزمون ۱۰ سؤالی طبق اصل ضرب داریم:

$$2^{10} = 2 \times 2 \times \dots \times 2$$

در نتیجه اگر تعداد راههای پاسخ‌گویی دو آزمون برابر باشد:
 $2^n = 2^{10} \Rightarrow n = 10$

۲) توابع از A به B به صورت زیر هستند:

$$f = \{(10, \dots), (8, \dots), (6, \dots), (4, \dots), (\dots, \dots)\}$$

طبق شرط مسئله، در هر یک از جاهای خالی، اعضاي از مجموعه B می‌توانند قرار بگيرند که بزرگ‌تر یا مساوی مؤلفه‌ی اول باشند، مثلاً در زوج مرتب با مؤلفه‌ی اول ۲، اعداد ۴، ۲، ۷، ۵، ۸، ۱۰، ۱۱ می‌توانند قرار بگيرند، يعني ۷ حالت. به همين طریق، تعداد حالت‌های ممکن برای بقیه زوج مرتب‌ها هم به دست می‌آيد. حال طبق اصل ضرب داریم:

$$7 \times 6 \times 4 \times 3 \times 2 = 1008$$

۳) برای این‌که یک عدد مضرب ۶ باشد، باید هم مضرب ۳ باشد هم.

برای این‌که مضرب ۳ باشد، باید جمع ارقام آن مضرب ۳ باشد، که در بین ارقام داده شده، مجموع ارقام دسته‌های $\{1, 2, 3\}$, $\{1, 3, 5\}$, $\{1, 2, 5\}$, $\{1, 3, 4\}$ و $\{1, 2, 4\}$ ، مضرب ۳ است.

حال تعداد اعداد زوجی که با هر گروه می‌توان ساخت را بررسی می‌کنیم:

$$\{1, 2, 3\} \Rightarrow 2 \times 1 \times 1 = 2$$

تعداد حالت‌ها

هیچ عدد زوجی نمی‌توان ساخت. $\Rightarrow \{1, 3, 5\}$

$$\{2, 3, 4\} \Rightarrow 2 \times 1 \times 2 = 4$$

تعداد حالت‌ها

$$\{3, 4, 5\} \Rightarrow 2 \times 1 \times 1 = 2$$

تعداد حالت‌ها

در نتیجه طبق اصل جمع، $2 + 4 + 2 = 8$ عدد مضرب ۶ با شرایط خواسته‌شده داریم.

۴) دو حالت داریم:

حالت اول: صدگان ۴ باشد:

$$\frac{4}{1} \times \frac{8}{2} \times \frac{6}{3} = 6$$

تعداد حالت‌ها

گابریل گولد میوه‌ی ارگانیک را ترجیح می‌دهد و حاضر است هزینه‌اش را پردازد تا درست دم در [خانه] اش تحويل داده شود. اگر این ممکن نباشد، این متخصص کامپیوتر ۲۶ ساله پول بیش‌تری در سوپرمارکت خرج خواهد کرد تا غذای ارگانیک بخرد. گولد می‌گوید: «محصول ارگانیک همیشه بهتر است، این غذا فاقد آفتکش‌هاست و شما عموماً به جای مزارع بزرگ، از مزارع خانوادگی حمایت می‌کنید. و معمولاً این [محصولات غذایی] به صورت محلی پرورش یافته و فصلی است، بنابراین خوشمزه‌تر است.»

گولد یکی از شمار روبرشد خریدارانی است [که] از گرایش ارگانیک حمایت می‌کنند و سوپرمارکت‌ها در سراسر بریتانیا در حالی که کسب‌وکار غذای ارگانیک خود را گسترش می‌دهند بر [افراد] بیش‌تری مانند او حساب می‌کنند. ولی چه تعداد از خریداران واقعاً می‌دانند که چه چیزی می‌گیرند و چرا حاضرون بهای بیش‌تری برای محصول ارگانیک پردازند؟ تحقیقات بازار نشان می‌دهند که گولد و دیگرانی که غذای ارگانیک می‌خوند عموماً می‌توانند دلایل روشی برای ترجیحات خود [از این] بدeneند – ولی دانش آن‌ها از غذای ارگانیک دور از [یک دانش] کامل است. برای مثال، مقادیر کمی از آفتکش‌ها ممکن است روی محصولات ارگانیک استفاده شود. و حدود سه‌چهارم از غذای ارگانیک در بریتانیا محلی نیست، بلکه برای برآوردن تقاضای روبرشد وارد می‌شود. سو فلاک، یک متخصص در این رشته‌ی کسب‌وکار می‌گوید: «تقاضا برای غذای ارگانیک، هر سال حدود یک سوم افزایش می‌یابد، پس این یک بازار بسیار سریع در حال رشد است.»

۳) افراد بیش‌تر و بیش‌تری در بریتانیا غذای ارگانیک می‌خرند چون.....

۱) آن‌ها دارند ثروتمندتر می‌شوند

۲) آن‌ها می‌توانند این غذا را هم‌جا تهیه کنند

۳) آن‌ها این غذا را سالم‌تر به حساب می‌آورند

۴) آن‌ها میوه‌ی محلی را دوست دارند

۱) عبارت "the organic trend" (گرایش ارگانیک) به صورتی که در پارagraf دوم به کار رفته، به معنای "growing interest in organic food" است.

۱) علاقه‌ی روبرشد به غذای ارگانیک

۲) کیفیت بهتر غذای ارگانیک

۳) در دسترس بودن بهتر غذای ارگانیک

۴) قیمت‌های بالاتر غذای ارگانیک

۴) لغت زیرخطدار "their" در پارagraf دوم به "people buying organic food" اشاره دارد.

۱) خریداران بریتانیایی معمولی

۲) افرادی که غذای ارگانیک تولید می‌کنند

۳) سوپرمارکت‌هایی که غذای ارگانیک می‌فروشنند

۴) کسانی که غذای ارگانیک می‌خرند

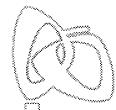
۲) براساس متن، کدامیک از اظهارات زیر در مورد اکثر محصولات ارگانیک فروخته شده در بریتانیا صحیح است؟

۱) این [محصولات] تمام طول سال در فضای سرپوشیده رشد می‌کند.

۲) این [محصولات] خارج از بریتانیا تولید می‌شود.

۳) این [محصولات] در مزارع خانوادگی پرورش می‌یابد.

۴) این [محصولات] در مزارع بزرگ تولید می‌شود.



در نتیجه این لیگ، ۱۰ تیم دارد. تعداد حالات مشخص کردن تیم‌های اول تا سوم برابر است با (توجه کنید که ترتیب انتخاب سه تیم از ۱۰ تیم مهم است):

$$P(10, 3) = \frac{10!}{(10-3)!} = \frac{10! \times 9 \times 8}{7!} = 720$$

۵۰ وقتی کمیته پنج نفره و حداقل ۲ داور آن ایرانی باشد، خواهیم داشت:

$$\binom{4}{2} \binom{5}{3} + \binom{4}{3} \binom{5}{2} + \binom{4}{4} \binom{5}{1} = (6 \times 10) + (4 \times 10) + (1 \times 5) \\ = 60 + 40 + 5 = 105$$

۵۱ برای رسم چهارضلعی نیاز به ۴ رأس است، بنابراین بایستی تعداد حالات انتخاب ۴ نقطه را از بین ۸ نقطه به دست آوریم:

$$\binom{8}{4} = \frac{8!}{4! \times 4!} = \frac{8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4!}{8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 \times 4!} = 70$$

۵۲

$$S: \begin{cases} P: (P, 1)(P, 2)(P, 3)(P, 4)(P, 5)(P, 6) \\ R: (R, R, R)(R, R, P)(R, P, P)(R, P, R) \end{cases}$$

$$\Rightarrow n(S) = 10 \Rightarrow P(A) = \frac{3}{10} = 0.3$$

۵۳

$$n(S) = \binom{10}{6} : \text{تعداد زیرمجموعه‌های شش‌عضوی مجموعه‌ای ده‌عضوی}$$

$$n(A) = \binom{7}{4} : \text{زیرمجموعه‌های شش‌عضوی شامل ۵ و ۶ و فاقد ۳}$$

$$\Rightarrow P(A) = \frac{\binom{7}{4}}{\binom{10}{6}} = \frac{7!}{4! \times 3!} = \frac{7 \times 6 \times 5}{10 \times 9 \times 8 \times 7 \times 6!} = \frac{7 \times 5}{10 \times 3 \times 2} = \frac{1}{6}$$

۵۴ $n(S) = 5! = 120$

باید سربازان را در یک دسته و افسران را در دسته‌ی دیگر قرار دهیم. تعداد جایگشت‌های دو دسته برابر $2!$ است که باید در جایگشت‌های داخلی هر دسته ضرب شود.

سرباز = s

افسر = a

(s, s, s, a, a)

$$n(A) = 3! \times 2! \times 2! = 24$$

$$\Rightarrow P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{24}{120} = \frac{2}{10} = 0.2$$

۵۵ هر فرد اجازه دارد که در هر یک از ماههای سال متولد شده

باشد، بنابراین تعداد اعضای فضای نمونه برابر است با:

با توجه به پیشامد خواسته شده، نفر اول می‌تواند در هر یک از ۱۲ ماه سال به دنیا بیاید ولی نفر دوم فقط ۱۱ ماه حق انتخاب دارد و ...، در نتیجه:

$$n(A) = 12 \times 11 \times 10 \times 9 \times 8$$

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{12 \times 11 \times 10 \times 9 \times 8}{12^5} = \frac{11!}{12^4 \times 7!}$$

اما یکی از اعداد ساخته شده، ۴۶ است که مطلوب نیست، پس $5 - 1 = 4$ عدد در این حالت داریم. حالت دوم: صدگان ۶ یا ۸ باشد:

$$\frac{8}{2} \text{ یا } \frac{6}{2} - \frac{4}{4} - \frac{3}{3} \Rightarrow 2 \times 4 \times 3 = 24$$

تعداد حالات

بنابراین طبق اصل جمع، $24 + 5 = 29$ عدد با ویژگی‌های مطلوب داریم.

۴۵ **نکته:** اگر بخواهیم تعداد حالات‌ای که اشیاء خاصی کنار هم نباشند را به دست آوریم، تعداد کل حالات را منهای تعداد حالات‌ای که کنار هم باشند:

$$\frac{7! \times 2!}{d, c, b, a, , ,} - \frac{4}{\text{نفر}} = \frac{6! \times 2! \times 2!}{d, c, b, a, , ,} = \frac{6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2!}{4} = 720$$

۴۶ حروف کلمه: c, o, m, p, u, t, e, r
حروف صدادار موجود: o, u, e

$$\frac{3}{o, u, e} \times \frac{5}{\text{o}} \times \frac{4}{\text{u}} \times \frac{3}{\text{r}} = 180$$

۴۷ **۲** حالت کلی زیر را در نظر می‌گیریم: یکی این که عدد با رقم ۳ شروع شود، دیگری این که عدد با ارقام دیگری شروع شود:

اگر عدد با رقم ۳ شروع شود: در جاهای خالی، هر یک از ارقام ۲، ۴، ۵ و ۹ می‌تواند قرار بگیرد که $4! = 24$ جایگشت دارند.

اگر عدد با ۳ هم شروع نشود، 24 عدد داریم: طبق اصل جمع، در کل $24 + 24 = 48$ عدد مختلف داریم.

۴۸ **چون حرف «ث»** دو بار تکرار شده است، باید ۲ حالت بررسی کنیم:

حالت اول: کلمات بدون حرف تکراری: یعنی باید با حروف «م»، «ث»، «ل»، «ا» و «ت» کلمات چهارحرفی بسازیم:

$$P(5, 4) = \frac{5!}{(5-4)!} = 120$$

حالت دوم: کلمات با ۲ بار حرف «ث»: ابتدا باید دو حرف دیگر را از بین ۴ حرف «م»، «ل»، «ا» و «ت» انتخاب کنیم، سپس این ۲ حرف جدید و ۲ حرف «ث»، $\frac{4!}{2!}$ جایگشت دارند:

$$\binom{4}{2} \times \frac{4!}{2!} = 6 \times \frac{24}{2} = 72$$

بنابراین طبق اصل جمع، در مجموع $120 + 72 = 192$ کلمه‌ی چهارحرفی داریم.

۴۹ تعداد بازی‌های رفت‌وبرگشت در یک لیگ با n تیم برابر است: $2 \times \binom{n}{2}$

$$\Rightarrow 2 \binom{n}{2} = 90 \Rightarrow \binom{n}{2} = 45$$

$$\Rightarrow \frac{n!}{(n-2)!2!} = \frac{(n-2)!(n-1)n}{(n-1)!(2!)!} = \frac{n(n-1)}{2} = 45$$

$$\Rightarrow n(n-1) = 90 \Rightarrow n(n-1) = 10 \times 9 \Rightarrow n = 10$$



۳ ۶۰

$$\begin{cases} P(A) = 0/4 \\ P(B) = 1 - P(B') = 0/7 \\ P(A \cup B) = 0/9 \\ \Rightarrow P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) \\ 0/9 = 0/4 + 0/7 - P(A \cap B) \Rightarrow P(A \cap B) = 0/2 \end{cases}$$

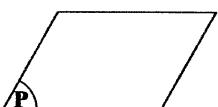
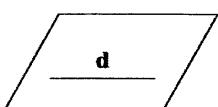
حال:

$$P(A - B) = P(A) - P(A \cap B) = 0/4 - 0/2 = 0/2$$

حالتهای زیر را ببینید:

۳ ۶۱

$$d \parallel P \quad (1)$$

فقط یک صفحه می‌توان رسم کرد. \Rightarrow

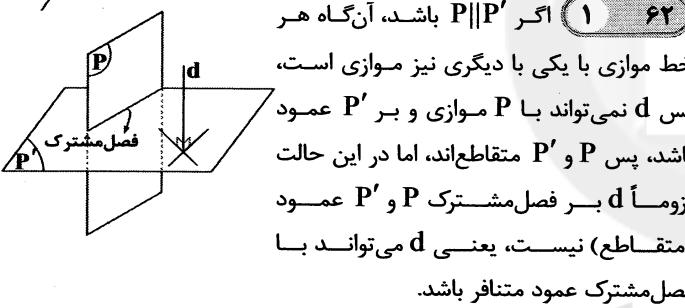
$$d \not\parallel P \quad (2)$$

هر صفحه‌ی شامل d با P متقاطع است.

صفحه‌ی مطلوب وجود ندارد.

بنابراین حداقل ۱ صفحه می‌توان رسم کرد.

$$1 \quad \text{اگر } P \parallel P' \text{ باشد, آنگاه هر} \quad 62$$

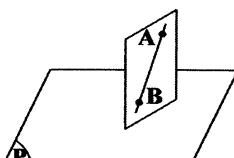
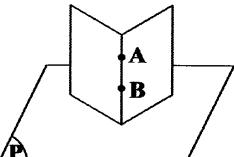


خط موازی با یکی با دیگری نیز موازی است، پس d نمی‌تواند با P موازی و بر P' عمود باشد، پس P و P' متقاطع‌اند، اما در این حالت لزوماً d بر فصل‌مشترک P و P' عمود (متقاطع) نیست، یعنی d می‌تواند با فصل‌مشترک عمود متنافر باشد.

اما حتی P و P' بر هم عمودند، زیرا در این صورت هر خط موازی با یکی بر دیگری عمود است.

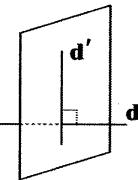
$$2 \quad \text{حالتهای زیر را در نظر بگیرید:} \quad 63$$

$AB \perp P$ (۱) در این صورت هر صفحه‌ی شامل AB بر P عمود است.



۲: در این صورت فقط یک صفحه شامل AB و عمود بر P وجود دارد.

۳: صفحه‌ی شامل d' و عمود بر d را در نظر می‌گیریم. هر خط در این صفحه که با d' متقاطع باشد، بر d نیز عمود است.



۴ ۶۵

تعداد حالت‌های انتخاب یک دانش‌آموز از میان ۸ دانش‌آموز

$$\binom{8}{1} = 8$$

تعداد حالت‌های انتخاب یک دانش‌آموز از میان ۴ دانش‌آموز گروه B برابر

$$\binom{4}{1} = 4$$

است با:

بنابراین طبق اصل ضرب تعداد اعضای فضای نمونه برابر است با:

$$n(S) = 8 \times 4 = 32$$

اگر دانش‌آموزان انتخاب شده از گروه A و B از رشته‌ی تجربی باشند، تعداد

$$\binom{4}{1} \binom{2}{1} = 8$$

حالتهای ممکن برابر است با:

$$\binom{4}{1} \binom{2}{1} = 8$$

حالتهای ممکن برابر است با:

طبق اصل جمع، تعداد کل حالت‌های مطلوب برابر است با:

$$n(A) = 8 + 8 = 16$$

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{16}{32} = \frac{1}{2}$$

در نتیجه:

تعداد اعضای فضای نمونه برابر است با:

$$n(S) = \binom{11}{3} = \frac{11!}{8!3!} = \frac{11 \times 10 \times 9}{3 \times 2} = 165$$

از طرفی چون رنگ هر سه لامپ باید با هم فرق کند، پس از هر رنگ یک لامپ را انتخاب می‌کنیم. یعنی:

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{\binom{2}{1} \times \binom{4}{1} \times \binom{5}{1}}{165} = \frac{2 \times 4 \times 5}{165} = \frac{1}{33}$$

تعداد اعضای فضای نمونه برابر است با:

$$n(S) = 2^6 = 64$$

تعداد حالت‌هایی که در یک خانواده‌ی شش‌فرزندی، حداقل ۲ پسر داشته

باشیم زیاد است، بنابراین از متمم آن کمک می‌گیریم.

متمم حداقل ۲ فرزند پسر، می‌شود حداقل یک فرزند پسر داشته باشیم،

بنابراین:

$$P(A) = 1 - \frac{\binom{6}{0} + \binom{6}{1}}{64} = 1 - \frac{1 + 6}{64} = \frac{57}{64}$$

تعداد اعضای فضای نمونه برابر است با:

$$n(S) = 6^3 = 36$$

$$A = \{(1, 5), (5, 1), (2, 4), (4, 2), (3, 3)\}$$

$$\Rightarrow n(A) = 5$$

$$B = \{(3, 3), (3, 6), (6, 3), (6, 6)\}$$

$$\Rightarrow n(B) = 4$$

$$A \cap B = \{(3, 3)\} \Rightarrow n(A \cap B) = 1$$

حال به محاسبه‌ی $P(A \cup B)$ می‌پردازیم:

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

$$= \frac{n(A)}{n(S)} + \frac{n(B)}{n(S)} - \frac{n(A \cap B)}{n(S)} = \frac{5}{36} + \frac{4}{36} - \frac{1}{36} = \frac{8}{36} = \frac{2}{9}$$



۷۴ باید تعداد مول داخل مخزن را قبل و بعد از خارج شدن گاز محاسبه کنیم (واحدها باید تبدیل شوند):

$$\text{PV} = nRT \Rightarrow n = \frac{\text{PV}}{RT}$$

$$\Rightarrow n_1 = \frac{1.0 \times 10^5 \times 5.0 \times 10^{-3}}{8 \times (273 - 23)} = \frac{5.0 \times 10^3}{8 \times 250} = 25 \text{ mol}$$

$$n_2 = \frac{6 \times 10^5 \times 5.0 \times 10^{-3}}{8 \times (273 + 102)} = \frac{30.0 \times 10^3}{8 \times 375} = 10 \text{ mol}$$

پس $10 = 25 - 15 \text{ mol}$ گاز از مخزن خارج شده است که جرم آن برابر است با:

$$n = \frac{m}{M} \Rightarrow 10 = \frac{m}{2} \Rightarrow m = 20 \text{ g}$$

۷۵ در ترمودینامیک کمیت‌های مشاهده‌پذیر که حتماً شامل دما است، بررسی می‌شود.

۷۶ دمای گاز در حجم ثابت کاهش یافته است، در نتیجه: $Q < 0$
برای فرایند هم حجم داریم:

$$\Delta U = Q = -300 \text{ J}$$

می‌دانیم که انرژی درونی گاز کامل متناسب با دمای آن است، پس:

$$\frac{U_2}{U_1} = \frac{T_2 + 273}{T_1 + 273} \Rightarrow \frac{U_2}{U_1} = \frac{27 + 273}{127 + 273} = \frac{300}{400} = \frac{3}{4} \Rightarrow U_1 = \frac{4}{3} U_2$$

$$\Delta U = U_2 - U_1 \Rightarrow U_2 - \frac{4}{3} U_2 = -300 \Rightarrow -\frac{1}{3} U_2 = -300$$

$$\Rightarrow U_2 = 900 \text{ J}$$

۷۷ براساس قانون اول ترمودینامیک، تغییرات انرژی درونی گاز در یک فرایند ترمودینامیکی به مسیر فرایند بستگی ندارد و تابعی از حالت ابتدایی و انتهایی دستگاه است.

۷۸ چون فرایند بی‌درر و است و حجم آن افزایش پیدا کرده است، فشار آن کاهش پیدا می‌کند. علاوه بر فشار، دما هم کاهش پیدا می‌کند، در نتیجه انرژی درونی گاز نیز کاهش می‌یابد.

۷۹ به هم زدن مایع، یعنی دریافت کار از خارج، به عبارت دیگر:

$$\Delta U = \dot{Q} + W \Rightarrow \left. \begin{aligned} \Delta U &= W \\ \Delta U &> 0 \end{aligned} \right\} \Rightarrow W > 0$$

۸۰ انرژی درونی گاز کامل تنها تابع دمای گاز است، پس در یک فرایند هم دما تغییری نمی‌کند.

$$W = -P\Delta V \Rightarrow W = -nR\Delta T \quad (\text{I}) \quad ۸۱$$

$$\Delta U = Q + W \Rightarrow \Delta U = nC_p\Delta T + (-nR\Delta T)$$

$$\Rightarrow \Delta U = n\frac{V}{T}\Delta T + (-nR\Delta T) \Rightarrow \Delta U = \frac{\Delta}{T}nR\Delta T \quad (\text{II})$$

$$\frac{(\text{I}), (\text{II})}{\Delta U = \frac{\Delta}{T}nR\Delta T} \Rightarrow \frac{\Delta U}{W} = \frac{\frac{\Delta}{T}nR\Delta T}{-nR\Delta T} = -\frac{\Delta}{T}$$

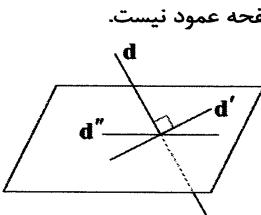
۸۲ از دمای T_2 به T_1 در حجم ثابت، فشار دو برابر شده است، پس دما نیز دو برابر شده است:

$$T_2 = 2T_1 = 2 \times 200 = 400 \text{ K}$$

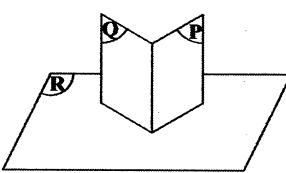
بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) نادرست است، چون ممکن است متنافر باشد.

۲) نادرست است. شکل زیر را ببینید:



۳) نادرست است. شکل زیر را ببینید:



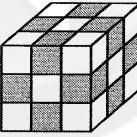
۴) کافی است جسم داده شده را 180° افقی بچرخانید.

۵) نمای بالا و پایین یک مخروط، دایره و نمای چپ و رو به روی آن، مثلث متساوی الساقین است.

۶) نمای بالا و پایین استوانه، یک دایره و نمای چپ و رو به روی آن، مستطیل است.

۷) این بلوک با جسم گزینه‌ی (۲) کامل می‌شود.

۸) مکعب‌های مشخص شده دارای ۲ وجهه رنگی‌اند که تعداد آن‌ها ۱۲ تا می‌باشد.



فریب

۹) فشار گاز ثابت است، پس داریم:

$$\frac{V_2}{V_1} = \frac{T_2}{T_1} \Rightarrow \frac{12}{4} = \frac{4\theta + 273}{\theta + 273} \Rightarrow 3(\theta + 273) = 4\theta + 273$$

$$\Rightarrow 3\theta + 819 = 4\theta + 273 \Rightarrow \theta = 546^\circ C$$

۱۰ نمودار $P-V$ گاز کامل در دمای ثابت در متن کتاب درسی آمده است. جدای از این مطلب، در دمای ثابت رابطه‌ی وارون میان V و P برقرار است، یعنی با افزایش حجم باید فشار کاهش یابد (گزینه‌های (۲) و (۳))

نادرست‌اند). در ضمن نمودار $\frac{1}{x} = y$ به صورت منحنی است (پس گزینه‌ی (۴) هم نادرست است).

۱۱ تعداد مول هر گاز را به دست می‌آوریم:

$$m_{H_2} = m_{O_2} = m \Rightarrow n_{H_2} = \frac{m}{2}, n_{O_2} = \frac{m}{32}$$

$$\frac{P_{H_2} V_{H_2}}{T_{H_2} n_{H_2}} = \frac{P_{O_2} V_{O_2}}{T_{O_2} n_{O_2}} \Rightarrow \frac{P_{H_2}}{T_{H_2}} = \frac{P_{O_2}}{T_{O_2}} \Rightarrow \frac{V_{H_2}}{m} = \frac{V_{O_2}}{m}$$

$$\Rightarrow \frac{V_{H_2}}{V_{O_2}} = 16$$



گاز تکاتمی است، پس:

$$\Delta U_{abc} = nC_V \Delta T = \frac{3}{2} nR \Delta T = \frac{C_V}{R} (P_c V_c - P_a V_a)$$

$$\Rightarrow \Delta U_{abc} = \frac{3}{2} (P_c V_c - P_a V_a)$$

$$\Rightarrow \Delta U_{abc} = \frac{3}{2} [(1 \times 10^5 \times 6 \times 10^{-3}) - (\frac{3}{2} \times 10^5 \times 2 \times 10^{-3})]$$

$$= \frac{3}{2} (600 - 300) = 450 \text{ J}$$

$$\Delta U_{abc} = Q_{abc} + W_{abc} \Rightarrow Q_{abc} = \Delta U_{abc} - W_{abc}$$

$$= 450 - (-550) = 1000 \text{ J}$$

۱ ۸۸ در یک چرخهٔ ترمودینامیکی، تغییرات انرژی درونی صفر است:

$$\Delta U_{ABCA} = 0 \Rightarrow \Delta U_{\text{هم حجم}} + \Delta U_{\text{هم دما}} = 0$$

از طرفی، کار در فرایند هم حجم، گرمای مبادله شده در فرایند بی‌دررو و تغییر انرژی درونی در فرایند هم دما صفر است:

$$Q_{\text{هم حجم}} + W_{\text{بی‌دررو}} = 0 \Rightarrow |Q_{\text{هم حجم}}| = |W_{\text{بی‌دررو}}|$$

۲ ۸۹ چون چرخه در نمودار $P-V$ ساعتگرد است، پس کار محیط روی دستگاه منفی است. می‌دانیم که اندازه W برابر با مساحت داخل چرخه است:

$$W = -S = -\frac{BC \times AC}{2}$$

$$BC = 4 - 1 = 3 \text{ atm} = 3 \times 10^5 \text{ Pa}$$

$$AC = 400 - 200 = 200 \text{ cm}^3 = 200 \times 10^{-6} \text{ m}^3$$

$$\Rightarrow W = -\frac{3 \times 10^5 \times 200 \times 10^{-6}}{2} = -30 \text{ J}$$

از طرفی در چرخهٔ ترمودینامیکی $Q = -W$ است:

$$Q = -(-30) = 30 \text{ J}$$

بنابراین گاز در این چرخه 30 J گرمایی گیرد.

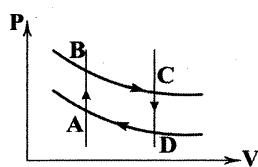
$$3 ۹۰ \quad \text{با توجه به } PV = nRT \quad \text{داریم:}$$

با دقت در نمودار درمی‌یابیم که فرایندهای AB و CD هم حجم هستند و

$$V_{CD} > V_{AB}$$

در فرایند AB دما و فشار گاز افزایش می‌یابد و در فرایند CD دما و فشار گاز کاهش می‌یابد.

$$T_{BC} > T_{DA} \quad \text{هم دما هستند و}$$

در فرایند BC ، حجم افزایش و فشار کاهش می‌یابد و در فرایند DA حجم کاهش و فشار افزایش می‌یابد. حال نمودار $P-V$ تقریبی را با این واقعیت‌ها رسم می‌کنیم:

تنها گزینهٔ (۳) با این شکل مطابقت دارد.

۴ ۸۳ ابتدا دمای نهایی گاز را بر حسب کلوین محاسبه می‌کنیم:

$$T_1 = 227 + 273 = 50.0 \text{ K}$$

$$T_2 = T_1 - 0.8 T_1 = 0.92 T_1 = 0.92 \times 50.0 = 46.0 \text{ K}$$

فرایند بی‌دررو است، پس:

$$\Delta U = W \Rightarrow nC_V \Delta T = W \Rightarrow \frac{5}{2} nR \Delta T = W$$

$$\Rightarrow \frac{5}{2} \times 2 \times 8 \times (46.0 - 50.0) = W \Rightarrow W = -160.0 \text{ J}$$

$$W' = -W = -(-160.0) = 160.0 \text{ J}$$

۴ ۸۴ چون در فرایند بی‌دررو، دمای دستگاه بدون دریافت یا انتقال

$$\Delta U = W$$

گرمای تغییر می‌کند و Q صفر است، پس:

۳ ۸۵ بررسی گزینه‌ها:

۱) در فرایند بی‌دررو گرمای مبادله نمی‌شود، پس اصلاً نمی‌توانیم به گاز گرمای بدھیم! *

۲) در فرایند هم فشار، گاز بخشی از گرمای داده شده را به صورت کار پس می‌دهد، زیرا در فرایند انبساط هم فشار همیشه $|W| < |Q|$ و علامت W و Q مخالف هم است، پس ΔU با Q هم علامت است و $|\Delta U| < |\Delta Q|$ است. *۳) در فرایند هم حجم چون $W = 0$ است، بنابراین $\Delta U = Q$ می‌باشد و کل گرمای داده شده صرف افزایش انرژی درونی گاز می‌شود. ✓۴) در فرایند هم دما $\Delta U = 0$ است، یعنی گاز تمام گرمای داده شده را به صورت کار پس می‌دهد. *۲ ۸۶ با دقت در نمودار درمی‌یابیم که فرایند AB هم فشار و فرایند BC هم حجم است، پس:

$$Q_{BC} = nC_V \Delta T = \frac{3}{2} nR \Delta T = \frac{3}{2} V_{BC} \Delta P_{BC}$$

$$\Rightarrow 5400 = \frac{3}{2} \times 8 V_1 \times (4P_1 - P_1)$$

$$\Rightarrow 5400 = 36 P_1 V_1 \Rightarrow P_1 V_1 = 150$$

$$Q_{AB} = nC_P \Delta T = \frac{5}{2} nR \Delta T = \frac{5}{2} P_{AB} \Delta V_{AB} = \frac{5}{2} \times P_1 \times (\lambda V_1 - V_1)$$

$$\Rightarrow Q_{AB} = \frac{35}{2} P_1 V_1 \xrightarrow{P_1 V_1 = 150} Q_{AB} = \frac{35}{2} \times 150 = 2625 \text{ J}$$

۴ ۸۷ در فرایند abc گاز منبسط شده است،پس $W < 0$ می‌باشد:

$$W_{abc} = -S = -(S_1 + S_2)$$

دقت کنید، پاسخ به ژول خواسته شده است، پس باید فشار به پاسکال و حجم به متر مکعب باشد.

$$W_{abc} = -[\frac{3}{2} \times 10^5 \times (4 - 2) \times 10^{-3}]$$

$$- [\frac{\frac{3}{2} \times 10^5 + 1 \times 10^5}{2} \times (6 - 4) \times 10^{-3}]$$

$$\Rightarrow W_{abc} = -(300) - (250) = -550 \text{ J}$$



۹۸ از رابطه‌ی زیر جرم مولی نمک A را به دست می‌آوریم:

$$\text{چگالی محلول} (\text{درصد جرمی}) = \frac{\text{جرم مولی حل شونده}}{\text{مولاریته}}$$

$$\Rightarrow \frac{10 \times 45 / 45 \times 1 / 25}{M_w} \Rightarrow M_w = 142 \text{ g/mol}$$

بررسی گزینه‌ها:

۱) $\text{Na}_2\text{S}: 78 \text{ g/mol}^{-1}$

۲) $\text{Na}_2\text{SO}_4: 142 \text{ g/mol}^{-1}$

۳) $\text{K}_2\text{S}: 110 \text{ g/mol}^{-1}$

۴) $\text{K}_2\text{SO}_4: 174 \text{ g/mol}^{-1}$

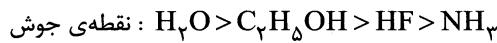
$$\text{KCl} \left\{ \begin{array}{l} 6^{\circ}\text{C}: \text{S} = 0 / 3(60) + 27 = 45 \text{ g} \\ 30^{\circ}\text{C}: \text{S} = 0 / 3(30) + 27 = 36 \text{ g} \end{array} \right.$$

$$\Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} 45 + 100 = 145 \text{ g} \\ 36 + 100 + 136 \text{ g} \end{array} \right. \text{ جرم محلول سیرشده}$$

بنابراین اگر ۱۴۵ گرم محلول سیرشده KCl را از دمای 60°C تا 30°C سرد کنیم، محلولی به جرم 136 g و ۹ گرم رسوب خواهیم داشت. حال با یک تناسب ساده می‌توان جرم رسوب تولیدشده در اثر سرد کردن 29 g محلول سیرشده را به دست می‌آورد:

$$\left[\begin{array}{cc} \text{رسوب(g)} & \text{جم(g) محلول(g)} \\ 145 & 9 \\ 29 & x \end{array} \right] \Rightarrow x = 118 \text{ g}$$

۱۰۰ مقایسه‌ی نقطه‌ی جوش میان چهار ترکیب داده شده به صورت زیر است:



۱۰۱ با توجه به نمودار انحلال‌پذیری شماری از ترکیب‌های یونی در آب که در صفحه‌ی ۱۰۹ کتاب درسی آمده است، نمودار انحلال‌پذیری NaCl در آب تقریباً به صورت یک خط راست است و تغییرات دما تأثیر چندانی بر آن ندارد.

۱۰۲ سه ترکیب HCl و H_2O ، H_2S ، برخلاف CH_4 از مولکول‌های قطبی تشکیل شده و در میدان الکتریکی جهت‌گیری می‌کنند.

۱۰۳ انحلال‌پذیری Na_2SO_4 در آب، برخلاف دو نمک دیگر با افزایش دما کاهش می‌یابد (حذف گزینه‌های ۲ و ۳). از طرفی با افزایش دما، انحلال‌پذیری KNO_3 در آب، در مقایسه با KCl ، بیش‌تر افزایش می‌یابد. (حذف گزینه‌ی ۴).

۱۰۴ بخش عمده‌ی جرم بدن انسان را آب تشکیل می‌دهد.

۱۰۵ • جرم مولی و شمار اتم‌های کربن در اتانول ($\text{C}_2\text{H}_6\text{O}$) کم‌تر از استون ($\text{C}_2\text{H}_4\text{O}$) است.

• شمار اتم‌های هیدروژن در اتانول و استون با هم برابر است.

• میان مولکول‌های اتانول برخلاف استون، پیوند هیدروژنی تشکیل می‌شود و به همین دلیل، نقطه‌ی جوش اتانول بالاتر از استون است.

پیوند هیدروژنی قوی‌ترین نیروی جاذبه‌ی بین‌مولکولی در موادی است که در مولکول آن‌ها، اتم H به یکی از اتم‌های O, N و F با پیوند اشتراکی متصل است.

بررسی عبارت‌های نادرست:

- (آ) شمار زیادی از محلول‌ها مانند آب دریا، هوا و ... از چندین ماده تشکیل شده‌اند که یکی نقش حلال و بقیه نقش حل شونده را دارند.
 (ب) حلال جزئی از محلول است که حل شونده را در خود حل می‌کند و شمار مول‌های آن بیش‌تر است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) انحلال‌پذیری شکر در 10.0 g آب 25°C ، برابر با 20.5 g است.
 (۲) برای استخراج و جداسازی منیزیم از آب دریا، در مرحله‌ی نخست منیزیم را به صورت ماده‌ی جامد و نامحلول Mg(OH)_2 رسوب می‌دهند.
 (۴) از نمک خوراکی برای تهیه‌ی گاز اکسیژن استفاده نمی‌شود.

۲ مطابق داده‌های سؤال 12.0 g آب با 60.0 g نمک A، مقداری در آب حل شده که ما آن را با m نشان می‌دهیم و بقیه تهشین شده است.
 با توجه به اطلاعات متن سؤال می‌توان نوشت:

$$\frac{12.0 + m}{60 - m} = 5 \Rightarrow m = 30 \text{ g}$$

برای محاسبه‌ی انحلال‌پذیری نمک A در دمای مورد نظر، جرم آب را 10.0 g در نظر گرفته و جرم نمک را به دست می‌آوریم:

$$? \text{ g A} = 10.0 \text{ g H}_2\text{O} \times \frac{3.0 \text{ g A}}{12.0 \text{ g H}_2\text{O}} = 2.5 \text{ g A}$$

$$\frac{\text{جمله}}{\text{درصد جرمی}} = \frac{\text{جرم حل شونده}}{\text{جرم محلول}} \times 100$$

$$= \frac{0.05 \text{ mol L}_2 \times \frac{254 \text{ g I}_2}{1 \text{ mol I}_2}}{(0.05 \text{ mol L}_2 \times \frac{254 \text{ g}}{1 \text{ mol}}) + (1.00 \text{ mL} \times \frac{0.65 \text{ g}}{1 \text{ mL}})} \times 100 = \frac{12.7 \text{ g}}{12.7 \text{ g} + 6.5 \text{ g}} \times 100 \approx 16.34\%$$

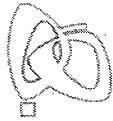
۲ جرم محلول را 10.0 g در نظر گرفته و جرم حل شونده CaBr_2 را بحسب گرم به دست می‌آوریم:

$$? \text{ g CaBr}_2 = 10.0 \text{ g} \times \frac{1 \text{ mol Ca}^{2+}}{1.0^6 \text{ g Ca}^{2+}} \times \frac{1 \text{ mol Ca}^{2+}}{40 \text{ g Ca}^{2+}}$$

$$\times \frac{1 \text{ mol CaBr}_2}{1 \text{ mol Ca}^{2+}} \times \frac{200 \text{ g CaBr}_2}{1 \text{ mol CaBr}_2} = 1 \text{ g CaBr}_2$$

بنابراین درصد جرمی CaBr_2 در محلول برابر 1% است.

- ۴ مقایسه‌ی میان درصد جرمی نمک حل شده در آب دریاها و اقیانوس اشاره‌شده در گزینه‌ها به صورت زیر است:
 اقیانوس آرام > دریای مدیترانه > دریای سرخ > دریای مرده: درصد جرمی نمک



۳ ۱۰۶ در انحلال مولکولی، ذرهای حل شونده یا همان مولکول‌های حل شونده، ماهیت خود را در محلول حفظ می‌کنند. استون، شکر و آتانول جزو ترکیب‌های مولکولی بوده، در حالی که نمک خوراکی یک ترکیب یونی است.

۱ ۱۰۷ بررسی عبارت‌های نادرست:

- پ) از هگزان به عنوان حلال مواد ناقطبی و رقیق‌کننده‌ی رنگ (تینر) استفاده می‌شود.
- ت) بنزین خودرو نمونه‌ای از یک محلول غیرآبی است.

۳ ۱۰۸ منیزیم سولفات و لیتیم سولفات در دمای 25°C ، برخلاف باریم سولفات محلول در آب هستند.

۲ ۱۰۹ گشتاور دوقطبی (م) مولکول‌ها را با یکای دبای (D) گزارش می‌کنند.

۱ ۱۱۰ عبارت‌های «آ» و «ت» درست هستند.

بررسی عبارت‌های نادرست:

- ب) با حل شدن KNO_3 در آب، یون‌های پتابسیم و فیترات در سرتاسر محلول به طور یکنواخت پراکنده خواهند شد.
- پ) نیروی جاذبه‌ی یون - دوقطبی باعث می‌شود که هر کدام از یون‌های ترکیب KNO_3 با لایه‌ای از مولکول‌های آب، آبپوشی شوند.

سایت کنکور

Konkur.in