

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۷

جمعه ۹۸/۰۷/۰۵



آزمون‌های سراسر گاج

گزینه درسی را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۹۸-۹۹

آزمون عمومی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه	تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۸۰

عناوین مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایش علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد اهداتی	تعداد سؤال	تعداد سؤالات		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۲	۲۰	۱	۲۰	۱۵ دقیقه
۲	عربی زبان قرآن ۲	۲۰	۲۱	۴۰	۱۵ دقیقه
۳	دین و زندگی ۲	۲۰	۴۱	۶۰	۱۵ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۲	۲۰	۶۱	۸۰	۱۵ دقیقه



DriQ.com

فارسی

- ۱- در کدام گزینه به معنی دوست و ایزد های «رضوان - شریعت - صنم - عازم» اشاره شده است؟
- (۱) بهشت - نونکدیشی - زیبارو - ایزدگننده
(۲) خشنود - شرع - کافر - راهی
(۳) خشنودی - راه دین - دلبر - دهراندیش
(۴) فرشته‌ی نگهبان بهشت - آیین - بت - رهسپار
- ۲- معنی واژه‌ی «سوء» در کدام بیت متفاوت است؟
- (۱) هم‌چو یعقوب اسیر گوشه‌ی زندان حزن
(۲) باز خواهم غوطه زد در خون که از بحر درون
(۳) آب پیکان ز دل آمد سوی چشم «صائب»
(۴) خیال روی تو چون بگذرد به گلشن چشم
- ۳- معنی واژه‌ی «کافی» در همی گزینه‌ها یکسان است به جز
- (۱) چون تو مقبل پادشاهی را ز وعظ و زجر هست
(۲) گر فلک مرهم زنگار کنم کافی نیست
(۳) عقل کافی را که لوح کاف و نون محفوظ اوست
(۴) مرا کیفیت چشم تو کافیست
- ۴- در تمام گزینه‌ها غلط املایی وجود دارد، به جز
- (۱) حرص بین در تیغ حیوان و نبات
(۲) گه ساقی باش و گه حریفی کن
(۳) لفظی فصیح شیرین قدی بلند چابک
(۴) رسواتر از این نمی‌توان گفت
- ۵- در متن زیر چند غلط املایی دیده می‌شود؟
- «گفتم: اهل محبت که‌اند؟ گفت: آنان که بر پستی رغبت نکنند و با یاد خدا باشند و دل‌هاشان از ستایش و ثنای او باز نایستد. گفتم: و محبت چه است؟ گفت: محبت آن لطیفه‌ای است که لحظه‌ای خون‌ریز ن‌بُود و لحظه‌ای موجب از خون رهانیدن، و آنان که اهل محبت‌اند، می‌دانند که گر گامی پیش نهند، قرق می‌شوند و گر قدمی باز پس نهند، مه‌جوب گردند.»
- (۱) دو (۲) سه (۳) یک (۴) چهار
- ۶- نام پدیدآورنده‌ی کدام اثر نادرست ذکر شده است؟
- (۱) ماه نو و مرغان آواره: رابیندرانات تاگور
(۲) پیامبر و دیوانه: جبران خلیل جبران
(۳) کلیله و دمنه: ابوالمعالی نصرالله منشی
(۴) جوامع‌الحکایات و لوامع‌الزویات: محمّد بن منور
- ۷- کتاب «میرصادالعباد» اثر کیست؟
- (۱) سنایی غزنوی
(۲) محمّد بن منور
(۳) نجم رازی
(۴) عطر نیشابوری
- ۸- در کدام گزینه آرایه‌ی «پارادوکس» وجود ندارد؟
- (۱) درد بی‌دردی به‌جز مردن ندارد چاره‌ای
(۲) ای دل! مشو ز عشق پریشان و جمع باش
(۳) اگر گویا و پیدایی یکی خاموش پنهان شو
(۴) اگر تیرت سلطنت فقر ببخشند ای دل!
- از علاج مردم بی‌دوره می‌باید گذشت
اوّل نگاه کن که پریشان کیستی
خوشا خاموش گویا و خوشا پیدای پنهانی
کم‌ترین ملک تو از ماله بود تا ماهی

۹- آرایه‌ی درج‌شده در برابر کدام گزینه، نادرست است؟

- ۱) با خلق هر کرم که کند هم خدا کند
- ۲) پیوند جان جدانشدنی نیست ماه من
- ۳) گرمی دل‌ها بود از ناله‌ی جان‌سوز من
- ۴) خوش باش که ما خوبی به هجران کردیم

۱۰- در کدام گزینه آرایه‌ی «جناس تلمه به کار نرفته است»؟

- ۱) قدح به چنگم و آواز چنگ در گوشم
- ۲) با تار زلف او شب تار است هم‌چو روز
- ۳) مگر مدام در این فصل خاک مست بود
- ۴) وفا را زاد مادر چون مرا زاد

۱۱- در کدام گزینه «واو» ربط به کار نرفته است؟

- ۱) آن دو هندوی سیه‌کار کمندان‌داز را
- ۲) یاران همه مخمور و قدح پر می‌ناب است
- ۳) ز درمان بگذر و با درد می‌ساز
- ۴) میان مشک و خطت فرق نیست یک سر موی

۱۲- در عبارت زیر، چند «وابسته‌ی پیشین» وجود دارد؟

- ۱) آن دو هندوی سیه‌کار کمندان‌داز را
- ۲) یاران همه مخمور و قدح پر می‌ناب است
- ۳) ز درمان بگذر و با درد می‌ساز
- ۴) میان مشک و خطت فرق نیست یک سر موی

«توصیف‌های نمادین آن توصیف‌هایی هستند که بر تشبیه و مقایسه بنا شده‌اند و منظور از آن‌ها تنها یک ترسیم ساده نیست، بلکه نماد هستند؛ یعنی نماینده‌ی حالتی که اشیا و مناظر در ذهن به‌وجود می‌آورند. این همان است که در اروپا به آن ادبیات نمادین می‌گویند.»

- ۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۱۳- در کدام گزینه شناسه به قرینه‌ی لفظی حذف شده است؟

- ۱) چنان که از برادران و خواهران مستثنی شدم و به مزید تربیت مخصوص گشت.
 - ۲) و نباید دانست که ایزد تعالی هر کار را سببی نهاده است و هر سبب را علتی و هر علت را موضعی و مدتی.
 - ۳) اما بدین مثال این بنده و بنده‌زاده را تشریفی هرچه بزرگتر و تربیتی هرچه تمام‌تر بود.
 - ۴) آن خسرو عادل، همت بر آن مقصور گردانید که آن را ببیند و فرمود که مردی هنرمند باید طلبید که زبان پارسی و هندوی بداند.
- ۱۴- کدام گزینه با عبارت «اگر به داده‌ی خدا، قانع بودی و خرسند نمودی، رزای من به بازار به گرو نرفتی!» تناسب معنایی ندارد؟

- ۱) بشکندم خوب‌تر کز پی حاجت
- ۲) هست دریا چشمه‌ای از کوی او
- ۳) رنج بیهوده مبر در پی افزونی رزق
- ۴) خواجه کسی که مالک ملک قناعت است

۱۵- کدام گزینه با بیت «از سر تعمیر دل بگذر که معماران عشق / روز اول، رنگ این ویرانه، ویران ریختند» تناسب معنایی ندارد؟

- ۱) دل خراب من از عشق کی شود خالی
- ۲) عاقلان نقطه‌ی پرگار وجودند ولی
- ۳) قیاس کردم و تدبیر عقل در ره عشق
- ۴) عقل را تدبیر باید عشق را تدبیر نیست

۱۶- کدام گروه از بیت‌ها به «مفهوم مشترکی» اشاره دارند؟

- الف) یک‌روز در وصالت صد سال می‌نماید
- ب) مگو تا زنده باشی عشق را از خلق پنهان کن
- ج) حسابی گیر بر انگشت با خویش
- د) در نمی‌آید بلای روز هجران در حساب
- ه) خود حسابان نگذارند به فردا کاری

- ۱) الف - ب (۲) ج - ه (۳) ج - د (۴) الف - ه

- باشد که ناگهی نگاهی هم به ما کند: تشبیه
تن نیستی که جان دهم و وارثت: استعاره
خنده‌ی گل‌ها بود از گریه‌ی مستانعام: تشخیص
بر خود دشوار و بر تو آسان کردیم: تضاد

- بسه از نگین سلیمان و نغمه‌ی داوود
خود در مقابل مه رویش کم از هلال
ز بس که بر وی ریزند جرعه‌های مدام
جفا را زاد مادر چون تو را زاد

- هم‌چو دزدان بسته و برآفتاب انداخته‌ست
ما جمله جگرترشنه و عالم همه آب است
که صاحب‌درد را درمان حجاب است
ولیک موی تو از مشک بر سر آمده است

- ۱۷- کدام گزینه با عبارت «از دوستانم در این مورد خیلی کمک می‌گرفتم. مشکل کاغذ و خودکار را هم آن‌ها حل می‌کردند. یک اراده‌ی جمعی پشت این کار بود و کارها خوب پیش می‌رفت» ارتباط مفهومی دارد؟
- (۱) از اتفاق چه خوش‌تر بود میان دو دوست
(۲) هیچ‌چیز نماند در همه عالم به اتفاق
(۳) سعدی صبور باش بر این ریش دردناک
(۴) مورچگان را چو بود اتفاق
- ۱۸- کدام گزینه با بیت «رازی که خطرکنندگان می‌دانند / در بازی خون، برندگان می‌دانند» تناسب معنایی دارد؟
- (۱) شیشه‌ی ناموس خود را می‌زند بر کوه قاف
(۲) نیست گوش اهل عالم محرم اسرار عشق
(۳) کوه از یک حرف ناسنجیده می‌گردد سبک
(۴) صحبت پیر مغان بر نوجوانان بار نیست
- ۱۹- همهی گزینه‌ها با عبارت «از آسمان تاج بارد، اما بر سر آن کس که سر فرو آورد» تناسب معنایی دارند، به جز.....
- (۱) از تواضع قد خم‌گشته‌ی خود راست کنی
(۲) تواضع گرچه محبوب است و فضل بی‌کران دارد
(۳) شب‌بنم به آفتاب رسید از فروتنی
(۴) قیمت خویش به افتادگی افزون سازند
- ۲۰- کدام گزینه با عبارت «آن‌جا، در محضر خدا، پرده‌ها را بردارید.» تناسب معنایی دارد؟
- (۱) نماز و طاعت پیری طریق ناکامی‌ست
(۲) طاعت تو چون نماز است و هر آن کس کز نماز
(۳) خرم آن‌کس که از سر اخلاص
(۴) گر خم محراب ابروی تو بیند شیخ شهر
- درون بیرهنی چون دو مغز یک بادام
آلا سبری که در قدم یار می‌کنم
باشد که اتفاق یکی مرهم اوفتد
شیر زیبان را بدرانند پوست
- پیش خم هر کس که از پیمان می‌گوید سخن
زین سبب با خویشان دیوانه می‌گوید سخن
وای بر آن‌کس که بی‌باکانه می‌گوید سخن
چون پدر با کودکان طفلانه می‌گوید سخن
- گر تمتای تمامی چو هلال است تو را
نباید کرد بیش از حد که هیبت را زبان دارد
افتاده شو، مگر تو هم از خاک بر شوی
خاکساری بود آب گهر درویشان
- خوشا سعادت شخصی که در جوانی یافت
سر به یک‌سو تافت، او را کرد باید سنگسار
بنده‌ی محضر خدا باشد
پشت طاعت کم کند دیگر به سوی قبله خم

سایت کنکور

Konkur.in



■ عین الصحیح فی الترجمة أو المفهوم أو المفردات (۲۹ – ۲۱):

۲۱- «عصفت ریحاً شديدة قبل ثلاثة أيام و خزبت كثيراً من البيوت جنب شاطئ البحر.»:

- (۱) بادهایی بسیار شدید، سه روز پیش وزید که خانه‌های بسیاری کنار ساحل دریاها خراب شدند.
- (۲) سه روز پیش بادهایی شدید وزید و بسیاری از خانه‌ها را کنار ساحل دریا ویران کرد.
- (۳) بادهایی تند، سه روز قبل، وزیدن گرفت و بسیاری از خانه‌های ساحل دریا را خراب کرد.
- (۴) سه روز پیش بادی شدید وزید و تمام خانه‌ها را کنار ساحل دریا ویران نمود.

۲۲- «كان الطفل قد أصيب بمرض الشلل الدماغي رغم صحة والديه.»:

- (۱) کودک با وجود سلامتی پدر و مادرش به بیماری فلج مغزی دچار شده بود.
- (۲) بچه‌ای با وجود سلامتی والدین به بیماری فلج مغزی دچار شد.
- (۳) کودک با این‌که پدر و مادرش سالم نبودند، به بیماری فلج مغزی دچار نشده بود.
- (۴) با وجود سلامتی پدر و مادر، آن بچه دچار فلج مغزی می‌شود.

۲۳- «لا تحتقروا من ذل بعد عزه و من افتقر بعد غنائه.»:

- (۱) خوار نکنید آن کسی را که پس از سربلندی خوار شد و کسی که پس از دارایی خود ندار شد.
- (۲) تحقیر نمی‌کنند کسانی را که پس از سربلندی خود خوار گشتند و هر کس که پس از بی‌نیازی نیازمند شد.
- (۳) کوچک نکنید کسی را که پس از سربلندی‌اش خوار شد و کسی که پس از دارایی‌اش ندار شد.
- (۴) خوار نمی‌شوند کسانی که پس از عزتشان تحقیر شدند و کسانی که پس از ثروت نیازمند شده‌اند.

۲۴- «كان لعناتنا المسلمين دور عظيم في مجال الوحدة بين الشعوب الإسلامية.»:

- (۱) دانشمندان مسلمان ما در عرصه اتحاد بین ملت‌های مسلمان نقش بزرگی ایفا کرده بودند!
- (۲) علمای مسلمان ما نقشی بزرگ در زمینه اتحاد بین ملت‌های اسلامی داشته‌اند!
- (۳) اندیشمندان مسلمان ما نقش بزرگی در عرصه وحدت بین ملت‌های اسلامی دارند!
- (۴) دانشمندان مسلمان در زمینه وحدت بین امت اسلامی نقش برجسته‌ای داشتند!

۲۵- عین الخطأ:

- (۱) ﴿أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتَصَبَّحَ الْأَرْضُ مُخْضِرَةً﴾ از آسمان آبی را فرو فرستاد و زمین سرسبز می‌شود.
- (۲) لِتُسَاعِدَ الْفُقَرَاءَ لِلْفَرْجِ عَنِ شِدَائِدِ الدَّهْرِ: باید برای گشایش از سختی‌های روزگار به نیازمندان کمک کنیم.
- (۳) ﴿أَوْ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ﴾ و آیا نمی‌دانند که خداوند روزی را برای همه می‌گستراند.
- (۴) قَالَ الْقَاضِي: فَلْتَتَكَلَّمْ هَذِهِ الْبِنْتُ عَمَّا حَدَّثَتْ لَهَا: قَاضِيٌ گفتم: این دختر باید در مورد آن چه برایش رخ داد، صحبت کند.

۲۶- عین الخطأ:

- (۱) الصديق من كان ناهياً عن الظلم و الغدوان مُعِيناً على البرّ و الإحسان: دوست کسی است که بازدارنده از ستم و دشمنی باشد در حالی که یاری‌کننده نیکی و احسان باشد.
- (۲) تنتهي هذه الجلسة العلمية حول غشاء النباتات في الساعة الخامسة إلا ربعاً: این جلسه علمی پیرامون پوشش گیاهان در ساعت یک ربع به پنج به پایان می‌رسد.
- (۳) زَمَانِفْ هَذِهِ الْأَسْمَاكِ جَمِيلَةٌ وَ تَسَاعِدُهَا عَلَى السَّبَاحَةِ عَلَى الْيَمِينِ وَ الْتِسَارِ: باله‌های این ماهی‌ها زیبا هستند و به آن‌ها در شنا کردن به راست و چپ کمک می‌کنند.
- (۴) في منتصف النهار ذهبنا إلى الصحراء عندما تحرق الرمال أقداماً من يسير عليها: در نیمه‌های روز به صحرا رفتیم لحظه‌ای که شن‌هایش قدم‌های کسی را که روی آن‌ها راه می‌رود سوزاند.

۲۷- عین المناسب للفرغ: «أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ لِعِبَادِهِ.»:

- (۱) أَنْفَعُهُمْ
- (۲) أَشَدُّهُمْ
- (۳) أَفْضَلُهُمْ
- (۴) أَعْلَمُهُمْ

۲۸- عین الصحیح: «با زبان هایشان چیزی را می گویند که در دل هایشان نیست!»

- (۱) يقولون بلسانهم ما كان في قلوبهم!
(۲) يقول بألسنتهم ما ليس في قلوبهم!
(۳) يقولون بألسنتهم ما ليس في قلوبهم!
(۴) يقولون بالألسنة ما كان في القلوب!

۲۹- عین الخطأ عن توضیح الكلمات:

- (۱) الركب: جماعة من المسافرين يسافرون على الدواب.
(۲) المختال: المستبد الذي لا يرى لأحدٍ عليه حقاً.
(۳) الحية: حيوان يمشی على بطنه.
(۴) أنكر شيئاً: حسیبه كذباً و ما قیله.

■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص (۳۳ - ۳۰):

دعا الإسلام المسلمين إلى حسن الظنّ بالناس جميعاً، حيث أنّ المُظنّ التوحيد على الأسرار هو الله سبحانه و تعالی فقط و هو يحيط بما في القلوب. و لحسن الظنّ بالناس منزلة عالية في الإسلام لما له من نشر الحُبّ بين الناس و دفع العداوة و البغضاء فيما بينهم. كما أنّ حسن الظنّ بالناس من الأخلاق النبيلة التي يتّصف (وصف می شود) بها مؤمن. يؤدّي (می انجامد) حسن الظنّ إلى سلامة الصدر من الأحقاد و يدعو إلى حبّ الناس و الألفة بين أفراد المجتمعات المسلمة و يزرع الظنّ السيئ التنازع بين المسلمين و يقطع عنهم جبال الأخوة و المودة؛ كما أنّه من أسباب قطع التواصل بين الناس. و قد حدّز الله تعالی من سوء الظنّ بقوله: ﴿با أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيراً من الظنّ إنّ بعض الظنّ إثم﴾.

۳۰- عین الخطأ:

- (۱) نهى الله تعالى عن كثير من الظنّ.
(۲) ليس لسوء الظنّ نتيجة حسنة في المجتمع.
(۳) شجّع الإسلام حسن الظنّ بالمسلمين فقط.
(۴) من يزرع سوء الظنّ يحصد الحقد و التنازع.

۳۱- عین الصحیح:

- (۱) لا يوجد حسن الظنّ إلّا في المجتمعات الإسلاميّة.
(۲) سوء الظنّ ليس في قلب سليم من الأحقاد.
(۳) سوء الظنّ يسبّب التواصل بين الأفراد.
(۴) على المسلمين نشر الحُبّ و القداوة بينهم.

۳۲- النص لا يتحدّث عن

- (۱) ضرورة حسن الظنّ بالناس
(۲) أقسام الظنّ
(۳) مكانة حسن الظنّ في الإسلام
(۴) تعريف سوء الظنّ

۳۳- عین الصحیح عن الكلمات التي تحتها خطّ على الترتيب (المسلمة - حدّز):

- (۱) اسم الفاعل - مجرّد ثلاثي
(۲) اسم المفعول - مزيد ثلاثي
(۳) مفرد - فعل ماضي
(۴) الجمع السالم للمؤنث - فعل ماضي

■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۴۰ - ۳۴):

۳۴- عین عبارة توجد فيها كلمتان متضادّتان:

- (۱) اشتریت اليوم كتاباً رأيتُه أمس في المتجر.
(۲) اللّهمّ إنّي أعوذ بك من نفس لا تشبع.
(۳) هذا إعصارٌ يعصفُ كلّ سنةٍ في محافظتنا.
(۴) عصفُ رياحٍ شديدةٍ بعد المطر الكثير.

۳۵- عین «خير» اسم التفضيل:

- (۱) خيركم من تعلم القرآن و علمه.
(۲) الخير في ما وقع.
(۳) ﴿فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره﴾
(۴) لا خير في كثير من أعمالهم.

۳۶- عین ما فيه اسم المكان:

- (۱) بحثَ سعيدٌ عن حلّ لهذه المُشكلة.
(۲) عليكم أن تجتنبوا الذنوب في محضر الله.
(۳) بعض الطّلاب يهربون من أداء الواجبات المدرسيّة.
(۴) قال المدير: إجلبوا معكم المنشفة للسفرة العلميّة.

- ٣٧- عین عبارتہ جاء فیہا فعل النهی:
- (١) عاهد الأولاد أباهم على ألا يكذبوا.
 - (٢) إن لم تهرب من الواقع لا تفشل في حياتك أبداً.
 - (٣) يا زميلاتي! لا تفلن ما لا تعلمن.
 - (٤) هذه الطالبة لا تتكاسل في أداء واجباتها.
- ٣٨- عین الفعل المناسب للفرغ: «سمعت أن إختي في امتحانات نهاية السنة.»
- (١) لم ينجحوا
 - (٢) لم ينجحن
 - (٣) ما نجحن
 - (٤) ما نجحت
- ٣٩- عین الصحيح عن الأفعال:
- (١) لم يُبعث الأنبياء إلا لهداية البشر! (الفعل المعادل للماضي المنفي - الفعل المعلوم)
 - (٢) ﴿لا يتخذ المؤمنون الكافرين أولياء﴾: (الفعل المضارع المنفي)
 - (٣) كان الرجل قد سافر إلى مناطق بعيدة للعمل! (الفعل المعادل للماضي النقلي)
 - (٤) صديقي لن يرضى عني حتى أشارك في حفلة ميلاده! (الفعل المعادل للمستقبل المنفي)
- ٤٠- عین جواباً ما جاء فيه من الأفعال الناقصة:
- (١) كُنْ مجتهداً في الحصول على هدفك.
 - (٢) أصبحت المسلمات متحدات في المجتمع.
 - (٣) لي قماشٌ قطني ليس جديداً.
 - (٤) سارت القافلة نحو مكانٍ محددٍ.



دین و زندگی

- ۴۱- اشعار سعدی علیه الرحمة که می‌سراید: «مرد خردمند هنرپیشه را / عمر دو بایست در این روزگار، تا به یکی تجربه آموختن / با دگری تجربه بردن به کار»، به کدام یک از نیازهای برتر انسان اشاره دارد و چرا؟
- (۱) درک آینده‌ی خویش - انسان فقط یک بار به دنیا می‌آید و یک بار زندگی در دنیا را تجربه می‌کند.
 - (۲) درک آینده‌ی خویش - اگر هدف حقیقی خود را نشناسد یا در شناخت آن دچار خطا شود، عمر خود را از دست داده است.
 - (۳) کشف راه درست زندگی - انسان فقط یک بار به دنیا می‌آید و یک بار زندگی در دنیا را تجربه می‌کند.
 - (۴) کشف راه درست زندگی - اگر هدف حقیقی خود را نشناسد یا در شناخت آن دچار خطا شود، عمر خود را از دست داده است.
- ۴۲- آیه‌ی شریفه‌ی «هر کس، از مرد و زن، عمل صالح انجام دهد و اهل ایمان باشد خداوند به او حیات پاک و پاکیزه می‌بخشد.» اشاره به کدام اعجاز قرآن کریم دارد؟
- (۱) محتوایی، تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت
 - (۲) محتوایی، جامعیت و همه‌جانبه بودن
 - (۳) لفظی، شیرینی بیان و رسایی تعبیر است با وجود اختصار
 - (۴) لفظی، سبب نفوذ خارق‌العاده‌ی این کتاب آسمانی در افکار و قلوب شده است.
- ۴۳- در کلام پیامبر عظیم‌الشان اسلام، شرط هم‌نشینی آشنایان به علوم و دانش اهل بیت (ع) با پیامبر (ص) در بهشت، کدام است و کدام عبارت قرآنی مؤید آن است؟
- (۱) باید احکام الهی را از قرآن و سنت استخراج کنند و به شهرهای دور بروند - «لَيُنْذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ»
 - (۲) باید دیگران را که به احکام الهی آشنا نیستند، راهنمایی کند - «لَيُنْذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ»
 - (۳) باید دیگران را که به احکام الهی آشنا نیستند، راهنمایی کند - «مَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً»
 - (۴) باید احکام الهی را از قرآن و سنت استخراج کنند و به شهرهای دور بروند - «مَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً»
- ۴۴- با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی «وَمِنَ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً...»، اهداف ازدواج کدامند و خلق هم‌تایان نشانه‌هایی برای چه کسانی است؟
- (۱) انس با همسر و رشد اخلاقی و معنوی - متفکران
 - (۲) انس با همسر و رشد و پرورش فرزندان - همه‌ی انسان‌ها
 - (۳) پاسخ به نیاز جنسی و انس با همسر - همه‌ی انسان‌ها
 - (۴) پاسخ به نیاز جنسی و رشد اخلاقی و معنوی - متفکران
- ۴۵- مفاهیم «تقدیم فرزندان صالح به جامعه»، «نبودن طبقه‌ی مستکبر» و «بهتر بندگی کردن خدا»، به ترتیب به کدام ویژگی و اهداف جامعه‌ی مهدوی اشاره دارد؟
- (۱) شکوفایی عقل و علم - امنیت کامل - فراهم شدن زمینه‌ی رشد و کمال
 - (۲) فراهم شدن زمینه‌ی رشد و کمال - امنیت کامل - شکوفایی عقل و علم
 - (۳) فراهم شدن زمینه‌ی رشد و کمال - عدالت‌گستری - فراهم شدن زمینه‌ی رشد و کمال
 - (۴) شکوفایی عقل و علم - عدالت‌گستری - شکوفایی عقل و علم
- ۴۶- پیام دریافت‌شده از آیه‌ی شریفه‌ی «وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ»، چیست؟
- (۱) زبان‌کاری متبوع رها کردن آیینی است که محتوای آن کاملاً از سوی خداوند است.
 - (۲) اسلام به معنای تسلیم شدن در برابر خدا نامی است که می‌توان برای دین حضرت ابراهیم (ع) به کار برد.
 - (۳) زبان‌خواری معلول نپذیرفتن راهی است که خداوند آن را مقرر کرده است.
 - (۴) علت اختلاف اهل کتاب این است که به حقانیت دین اسلام آگاهی داشتند و زبان‌کار شدند.
- ۴۷- از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی «يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ...»، کدام یک از ابعاد رهبری پیامبر اسلام (ص) مستفاد می‌گردد و مقدمه‌ای برای بیان چه موضوعی است؟
- (۱) برابری و اخوت اسلامی - «إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ»
 - (۲) اجرای عدالت و رفع تبعیض - «إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ»
 - (۳) اجرای عدالت و رفع تبعیض - «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ»
 - (۴) برابری و اخوت اسلامی - «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ»

۴۸- براساس آیهی شریفه «یا أَيُّهَا الرُّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ ...» اهمیت فرمان یادشده در این آیه در چه حدی است و منظور از عبارت «وَاللَّهُ يَعِصُكَ مِنَ النَّاسِ»، چیست؟

- (۱) ابلاغ امامت - سرکشی‌های دائمی مشرکان مغرض
(۲) اتمام رسالت - سرکشی‌های دائمی مشرکان مغرض
(۳) اتمام رسالت - مخاطرات احتمالی از سوی منافقان
(۴) ابلاغ امامت - مخاطرات احتمالی از سوی منافقان

۴۹- اقدام به دخالت دادن سلیقه‌ی شخصی در احکام دینی، معلول چیست و جاعلان احادیث براساس چه هدفی، حدیث جعل و یا از نقل آن خودداری می‌کردند؟

- (۱) بی‌بهره بودن بسیاری از مردم و محققان از یک منبع هدایت - اغراض شخصی یا به نفع حاکمان ستمگر
(۲) بی‌بهره بودن بسیاری از مردم و محققان از یک منبع هدایت - تبدیل کردن حکومت عدل نبوی به سلطنت
(۳) میدان دادن حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس بر اندیشه‌هایی که به قدرت آنان کمک می‌کرد - اغراض شخصی یا به نفع حاکمان ستمگر
(۴) میدان دادن حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس بر اندیشه‌هایی که به قدرت آنان کمک می‌کرد - تبدیل کردن حکومت عدل نبوی به سلطنت
۵۰- حدیث «سلسلة الذهب» به کدام یک از اقدامات مرجعیت دینی اشاره دارد و با توجه به عبارت «بشروطها و أنا من شروطها»، کدام موضوع دریافت می‌گردد؟

- (۱) حفظ سخنان و سیره‌ی پیامبر (ص) - ولایت ظاهری و معرفی خود به عنوان امام بر حق
(۲) حفظ سخنان و سیره‌ی پیامبر (ص) - ولایت ظاهری یعنی عدم تأیید حاکمان
(۳) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو - ولایت ظاهری یعنی عدم تأیید حاکمان
(۴) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو - ولایت ظاهری و معرفی خود به عنوان امام بر حق
۵۱- ابطال فرضیه‌ی سکوت قرآن کریم و پیامبر اکرم (ص) در برابر سرنوشت مسئولیت‌های مرجعیت دینی و ولایت ظاهری پس از پیامبر، با کدام گزاره فهمیده می‌شود؟

- (۱) اصولاً حکومت و اداره‌ی جامعه و تعلیم و تبیین دین، امری تمام‌شدنی و پایان‌پذیر نیست.
(۲) نیاز جامعه به حکومت و تعلیم و تبیین دین، پس از رسول خدا (ص) نه تنها از بین نرفت، بلکه افزایش یافت.
(۳) جامعه همواره نیازمند به امام و رهبری است که در میان انبوه افکار و عقاید، حقیقت را به مردم نشان دهد.
(۴) بی‌توجهی پیامبر به جایگاه این مسئولیت‌ها دلیلی بر نقض دین اسلام است که امکان‌پذیر نیست.
۵۲- کدام یک از یاران حضرت علی (ع) که از شخصیت‌های بزرگ اسلامی محسوب می‌گردند به ترتیب جزء «پیشروان عرفان»، «مفسر قرآن کریم» و «پیشتازان جهاد» بودند؟

- (۱) میثم تمار - عبداللّه بن عباس - اویس قرنی
(۲) رشید هجری - کمیل بن زیاد - محمد بن ابی‌بکر
(۳) رشید هجری - کمیل بن زیاد - محمد بن ابی‌بکر
(۴) میثم تمار - کمیل بن زیاد - اویس قرنی
۵۳- کدام عبارت قرآنی به هدف انس با همسر توجه ویژه‌ی مبذول داشته است و از کدام الفاظ شریفه، رشد اخلاقی و معنوی زن و مرد برداشت می‌شود؟

- (۱) «أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا ...» - «وَرَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ»
(۲) «اللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا ...» - «وَرَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ»
(۳) «أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا ...» - «وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً»
(۴) «اللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا ...» - «وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً»

۵۴- مسبب انحطاط اقوام و ملل سلف از دیدگاه رسول خدا (ص) چه بود و الگو قرار دادن پیامبر (ص) برای چه کسانی مؤثرتر واقع می‌شود؟

- (۱) رها کردن افراد ضعیف و مجازات صاحبان نفوذ - «الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ»
(۲) رها کردن افراد ضعیف و مجازات صاحبان نفوذ - «لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَ ذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا»
(۳) رها داشتن تبعیض در اجرای عدالت - «لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَ ذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا»
(۴) رها داشتن تبعیض در اجرای عدالت - «الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ»

۵۵- اتمام غیبت حضرت مهدی (عج) وابسته به چه شرایطی خواهد بود و کدام تعبیر قرآنی به علت اصلی این غیبت اشاره می‌کند؟

- (۱) داشتن شایستگی درک ظهور حضرت مهدی (عج) از سوی مسلمانان - «لَمْ يَكْ مُغْتَبَرًا نِعْمَةً»
(۲) واجد بودن شرایط بهره‌مندی کامل از آخرین حجت الهی برای جامعه‌ی انسانی - «لَمْ يَكْ مُغْتَبَرًا نِعْمَةً»
(۳) واجد بودن شرایط بهره‌مندی کامل از آخرین حجت الهی برای جامعه‌ی انسانی - «يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ»
(۴) داشتن شایستگی درک ظهور حضرت مهدی (عج) از سوی مسلمانان - «يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ»

۵۶- کدام جهت اعجاز قرآن نشان می‌دهد که از قلم هیچ دانشمندی تراوش نکرده است و اصلاح جامعه مربوط به کدام جنبه‌ی آن است؟

(۱) لفظی - معارف ژرف و عمیق قرآن

(۲) محتوایی - انسجام درونی در عین نزول تدریجی

(۳) لفظی - دربردارنده‌ی مناسب‌ترین کلمات و ناب‌ترین نکات

(۴) محتوایی - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

۵۷- بر مبنای کدام مستند و حیاتی می‌گوییم: «پذیرش حکومت طاغوت و انجام دستورهای وی بر مسلمانان حرام است»؟

(۱) ﴿لَيَقَوْمٌ النَّاسَ بِالْقِسْطِ﴾

(۲) ﴿يُرِيدُونَ أَن يُتَخَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ﴾

(۳) ﴿وَقَدْ آمَرُوا أَن يَكْفُرُوا بِهِ﴾

(۴) ﴿وَيُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَن يُضِلَّهُمْ﴾

۵۸- وجه شباهت حضرت مهدی (عج) که خود را به خورشید پشت ابر در عصر غیبت تشبیه نموده است، کدام است و از نامه‌ی ایشان به شیخ

مفید، کدام مسئولیت حضرت مستفاد می‌گردد؟

(۱) نبود امکان ولایت ظاهری - مرجعیت دینی

(۲) کاهش امکان بهره‌مندی - مرجعیت دینی

(۳) نبود امکان ولایت ظاهری - ولایت معنوی

(۴) کاهش امکان بهره‌مندی - ولایت معنوی

۵۹- در بیان حضرت علی (ع) آن‌چه پس از ایشان رایج‌تر بوده و در هشدارهای آن حضرت به عاقبت رفتار مسلمانان معرفی شده است، چیست و

عمل کردن مطابق کدام فرمایش امام صادق (ع)، پیرو حقیقی را پدید می‌آورد؟

(۱) قرآن - «مایه‌ی زینت ما باشید، نه مایه‌ی زشتی و عیب»

(۲) دروغ بر خدا و پیامبرش - «ای مردم! رسول خدا امام و رهبر بود، .. و اکنون من امام هستم.»

(۳) قرآن - «ای مردم! رسول خدا امام و رهبر بود، ... و اکنون من امام هستم.»

(۴) دروغ بر خدا و پیامبرش - «مایه‌ی زینت ما باشید، نه مایه‌ی زشتی و عیب»

۶۰- آن‌جا که لطف و فضل الهی به انسان‌های نیکوکار، موجب ازدیاد پاداش آن‌ها شود، کدام آیه‌ی شریفه را می‌توان مورد استناد قرار داد و

نشستن غبار ذلت بر چهره‌ی انسان ذلیل به کدام علت است؟

(۱) ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا﴾ - ﴿وَتَرْهَقُهُمْ ذُلَّةٌ﴾

(۲) ﴿لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَزِيَادَةٌ﴾ - ﴿وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ﴾

(۳) ﴿لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَزِيَادَةٌ﴾ - ﴿وَتَرْهَقُهُمْ ذُلَّةٌ﴾

(۴) ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا﴾ - ﴿وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ﴾

سایت کنکور

Konkur.in

PART C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Do you ever feel like mosquitoes single you out in a crowd? Do you think your blood must be extra **tasty** because you're the one who always gets bitten when no one else does? It turns out that mosquitoes do have preferences, but it isn't tasty blood that attracts them to their target. It's all about how easy a person is to find. Mosquito expert Susan Paskewitz explains that "the main things are how you smell and how warm you are."

Two scents that are particularly attractive to mosquitoes are carbon dioxide and lactic acid. Both of these chemicals are produced when you breathe or sweat. So, when you exercise, mosquitoes may zoom after you. That's because exercising causes your muscles to build up lactic acid. Also, your sweat emits carbon dioxide, and your body temperature increases. But not everyone produces carbon dioxide and lactic acid at the same rate. Some people produce higher levels, so they are more likely to attract mosquitoes.

Even your sense of style can affect whether or not you get bitten. Mosquitoes use color to decide where to land, and they prefer dark colors. Wearing a black or dark blue T-shirt is a good way to turn yourself into a giant target for mosquitoes. Wear white, and they might fly right by.

- 76- Which of the following is most likely to cause a mosquito to find and bite you?
1) your look 2) your taste 3) your smell 4) your sound
- 77- The word "tasty" in the first paragraph is closest in meaning to
1) attractive 2) delicious 3) mineral 4) physical
- 78- Which of the following is NOT a reason that mosquitoes are attracted to people who have just exercised?
1) Their body temperature is higher than normal.
2) They produce higher levels of carbon dioxide.
3) Their lactic acid level increases.
4) Their blood sugar level increases.
- 79- The writer would probably agree that a reasonable way to discourage mosquito bites is to
1) avoid all types of exercise 2) wear light-colored clothing
3) stop producing carbon dioxide when you breathe 4) try to increase your lactic acid levels
- 80- The writer quotes mosquito expert Susan Paskewitz in order to
1) explain what attracts mosquitoes
2) prove that mosquitoes like blood
3) show that mosquitoes have an important job in the ecosystem
4) support the idea that mosquitoes spread deadly diseases

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۷

جمعه ۹۸/۰۷/۰۵



آزمون‌های سراسر گاج

گزینه درسی را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۹۸-۹۹

آزمون اختصاصی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۸۰	مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	تعداد سؤالات		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	ریاضی و آمار ۲	۱۵	۸۱	۹۵	۲۰ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی ۲	۱۵	۱۰۶	۱۲۰	۱۵ دقیقه
۴	جامعه‌شناسی ۲	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۵ دقیقه
۵	فلسفه یازدهم	۱۵	۱۳۶	۱۵۰	۱۵ دقیقه
۶	روان‌شناسی	۱۰	۱۵۱	۱۶۰	۱۰ دقیقه



ریاضی و آمار

۸۱- عکس نقیض گزاره‌ی «اگر x بزرگ‌تر از ۳ نباشد، آن‌گاه x کوچک‌تر یا مساوی ۵ است.» کدام است؟

- (۱) اگر $x > 5$ ، آن‌گاه $x > 3$
 (۲) اگر $x \leq 3$ ، آن‌گاه $x > 5$
 (۳) اگر $x > 5$ ، آن‌گاه $x \leq 3$
 (۴) اگر $x < 3$ ، آن‌گاه $x < 5$

۸۲- معادله‌ی قیاس استثنایی کدام است؟

- (۱) $((p \Rightarrow q) \wedge q) \Rightarrow p$
 (۲) $((p \Rightarrow q) \vee p) \Rightarrow q$
 (۳) $((p \Rightarrow q) \vee q) \Rightarrow p$
 (۴) $((p \Rightarrow q) \wedge p) \Rightarrow q$

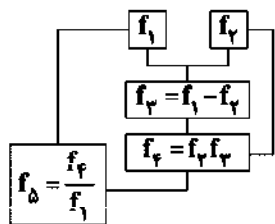
۸۳- تابع ثابت $y = -1$ و تابع $f(x) = \begin{cases} -x+1 & x \geq 1 \\ x-2 & x < 1 \end{cases}$ چند نقطه‌ی تقاطع دارند؟

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۸۴- اگر $||a|| = 5$ باشد، آن‌گاه $[\frac{a}{5}]$ کدام گزینه می‌تواند باشد؟ ([] نماد جزء صحیح است.)

- (۱) -۲ (۲) ۴ (۳) -۳ (۴) ۳

۸۵- با توجه به نمودار زیر، اگر $f_1(x) = -x^2 + 5$ و $f_2(x) = \sqrt{x+1}$ ، آن‌گاه حاصل $f_5(-1)$ کدام است؟



(۱) صفر

(۲) ۴

(۳) -۴

(۴) ۱

۸۶- در جامعه‌ای پنج نفره که درآمد ماهیانه‌ی آن‌ها برابر ۱۲۰، ۴۸۰، ۳۹۰، ۶۵۰ و ۵۲۰ هزار تومان است، اگر خط فقر به روش نصف میانگین محاسبه شود، چند نفر زیر خط فقر قرار دارند؟

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

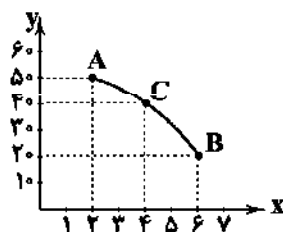
۸۷- اگر درصد تورم یک کالا برابر ۱۲۰ باشد و سال پایه، سال ۹۰ در نظر گرفته شود، شاخص بهای این کالا در سال ۹۶ برابر کدام است؟

- (۱) ۲۰ (۲) ۲۳۰ (۳) ۳۲۰ (۴) ۲۲۰

۸۸- در هر جمله‌ی یک کتاب لاتین، به طور متوسط ۱۲ کلمه وجود دارد. اگر ۱۴ درصد کلمات این کتاب، دشوار باشد، برای چه پایه‌ی تحصیلی مناسب است؟

- (۱) دهم (۲) یازدهم (۳) نهم (۴) دوازدهم

۸۹- در نمودار سری زمانی زیر، خطای درون‌یابی نقطه‌ی C برابر کدام است؟



(۱) ۲

(۲) ۴

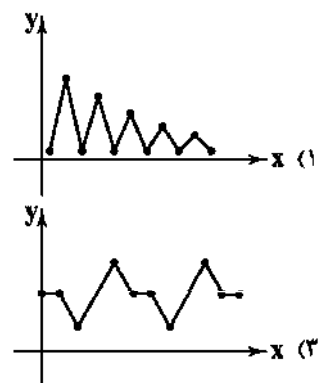
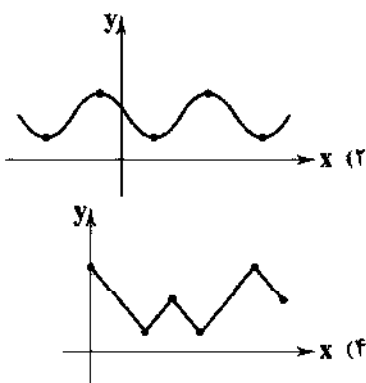
(۳) ۵

(۴) ۳

محل انجام محاسبات



۹۰- کدام یک از نمودارهای زیر، نمودار سری زمانی متناوب است؟



۹۱- کدام گزینه درست است؟

(۱) سری زمانی، مجموعه داده‌هایی است که در طی زمان گردآوری می‌شوند.

(۲) شاخص، یک معیار آماری است که تغییرات نسبی در جامعه‌ی آماری را نشان می‌دهد.

(۳) شاخص بهای کالا و خدمات به واحد اندازه‌گیری بستگی دارد.

(۴) برون‌یابی، فقط تخمین داده‌های بعد از داده‌های ثبت‌شده است.

۹۲- نمودار سری زمانی از وصل کردن نقاط کدام نمودار به دست می‌آید؟

(۱) نقطه‌ای

(۲) مستطیلی

(۳) چندبر فراوانی

(۴) پراکنش نگاشت

۹۳- جدول زیر، تعداد ماشین‌های خروجی از یک عوارضی در یک اتوبان را نشان می‌دهد. تعداد ماشین‌های خروجی در ساعت ۱۲ ظهر برابر

کدام است؟

(۱) ۲۰

(۲) ۲۵

(۳) ۲۲

(۴) ۲۴

ساعت	۷	۹	۱۱	۱۳
تعداد ماشین‌های خروجی	۱۵	۲۵	۳۰	۱۰

۹۴- اگر در داده‌ای خطای برون‌یابی برابر ۴ و مقدار برون‌یابی آن ۷ باشد، مقدار واقعی این داده کدام می‌تواند باشد؟

(۱) ۹

(۲) ۲

(۳) ۳

(۴) ۱۲

۹۵- کدام گزینه، سری زمانی نیست؟

(۱) قیمت یک کالا در روزهای متوالی

(۲) درجه حرارت بدن در ساعت‌های متوالی

(۳) میزان فروش گندم در هفته‌های متوالی

(۴) تعداد درختان متوالی در یک خیابان



DriQ.com

Konkur.in

اقتصاد



۹۶- در چه صورتی انسان کمال‌جو، به انسان سیری‌ناپذیر تبدیل می‌شود؟

(۱) طی کردن همه‌ی مراتب نیازها

(۲) پیدایش نیازهای جدید بعد از رفع پاره‌ای از نیازها

(۳) توقف انسان در نیازهای مادی و حیوانی

(۴) پیگیری نیازهای واقعی و رفع این نیازها

محل انجام محاسبات

۹۷- کدام گزینه، عبارت‌های زیر را به درستی کامل می‌کند؟

الف) روی منحنی تقاضا، تغییر مکان هندسی نقطه‌ی تقاضا از چپ به راست، به این معناست که
ب) هرگاه در بازار با افزایش قیمت‌ها مواجه شویم یعنی؛

- (۱) الف: کاهش قیمت، میزان خرید مصرف‌کننده را افزایش داده است. ب: در بازار، کمبود عرضه وجود دارد.
(۲) الف: افزایش قیمت، میزان خرید مصرف‌کننده را کاهش داده است. ب: در بازار، مازاد عرضه وجود دارد.
(۳) الف: کاهش قیمت، میزان تولید کالا را افزایش داده است. ب: در بازار، کمبود عرضه وجود دارد.
(۴) الف: افزایش قیمت، میزان تولید کالا را کاهش داده است. ب: در بازار، مازاد عرضه وجود دارد.

۹۸- به که برای ایجاد نظم و انضباط و نظارت بر عملکرد اقتصاد یا تأمین برخی نیازهای عمومی فعالیت می‌کند، می‌گویند.

- (۱) دولت - بازیگر خرد
(۲) انواع شرکت‌ها - بازیگران خرد
(۳) انواع شرکت‌ها - بازیگران کلان
(۴) دولت - بازیگر کلان

۹۹- آقای احمدی در کلاس درس اقتصاد از دانش‌آموزان خود در رابطه با ویژگی‌های «اوراق مشارکت» سؤال می‌پرسد، پاسخ کدام دانش‌آموز بهترین پاسخ به این سؤال است؟

علی: اوراق مشارکت از طرف شهرداری‌ها و شرکت‌های تعاونی و خصوصی برای تأمین مالی طرح‌های تجاری، منتشر شده و دستورالعمل اجرایی آن را نیز بانک مرکزی مشخص می‌کند، این اوراق در بازار سرمایه برای بار اول ارائه می‌شوند.

حسین: اوراق مشارکت از طرف دولت، شهرداری‌ها و شرکت‌های دولتی و خصوصی برای تأمین اعتبار طرح‌های توسعه‌ای و عمرانی در کشور منتشر شده و دستورالعمل اجرایی آن را نیز بانک مرکزی مشخص می‌کند، گاهی این اوراق در بازار سرمایه نیز ارائه می‌شوند.

سجاد: اوراق مشارکت از طرف دولت، شرکت‌های خصوصی و دولتی و سهامی برای تأمین اعتبار طرح‌های زیربنایی و سرمایه‌های کشور منتشر شده و دستورالعمل اجرایی آن را نیز دولت مشخص می‌کند، این اوراق دارای کوپن سود بوده و در بازار سرمایه نیز خرید و فروش می‌شوند.

رضا: اوراق مشارکت از طرف شهرداری‌ها و شرکت‌های دولتی و خصوصی و سهامی عام برای تأمین اعتبار طرح‌های بازرگانی و تجاری منتشر شده و دستورالعمل اجرایی آن را نیز دولت مشخص می‌کند. این اوراق دارای سود علی‌الحساب دوره‌ای بوده اما مجری خرید و فروش آن

فقط بانک‌ها هستند.

- (۱) پاسخ رضا
(۲) پاسخ سجاد
(۳) پاسخ حسین
(۴) پاسخ علی

۱۰۰- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) در حالت تورم اقتصادی، بانک مرکزی با سیاست‌های پولی انبساطی می‌تواند برای کوتاه‌مدت مشکل را حل کند.

(۲) برای یک شرکت تولیدی، ساختمان شرکت متغیری انبارهای و سود حاصل از فروش اوراق مشارکت، متغیری جاری به شمار می‌رود.

(۳) گاهی اوقات که مردم و یا به طور کلی بخش خصوصی به دلیل نیاز به سرمایه‌ی اولیه‌ی نسبتاً زیاد، حاضر به سرمایه‌گذاری در برخی زمینه‌های اقتصادی نشوند، دولت به ناچار این مسئولیت را بر عهده می‌گیرد.

(۴) دولت‌ها با سیاست‌هایی نظیر افزایش بهره‌وری و امنیت اقتصادی، بهبود محیط کسب و کار، برنامه‌ریزی در جهت به کارگیری فناوری‌های نوین، فعالیت بخش تولید و عرضه را بهبود می‌بخشند.

۱۰۱- در یک جامعه‌ی فرضی جدول دهک‌ها به صورتی درآمده است که بهم هر دهک با دهک قبلی خود ۲ واحد اختلاف دارد. اگر جمعیت کل جامعه را ۷۲,۰۰۰,۰۰۰ نفر فرض کنیم:

الف) دهک پنجم چند نفر را به خود اختصاص می‌دهد؟

ب) شاخص توزیع درآمد (دهک‌ها)، چه عددی می‌تواند می‌باشد؟

ج) دهک‌های سوم و هفتم به ترتیب چند درصد درآمد جامعه را می‌توانند به خود اختصاص دهند؟

- (۱) الف: ۸,۰۰۰,۰۰۰ نفر ب: ۱۹ ج: ۵٪-۱۳٪
(۲) الف: ۷,۲۰۰,۰۰۰ نفر ب: ۲ ج: ۱۰٪-۱۰٪
(۳) الف: ۷,۲۰۰,۰۰۰ نفر ب: ۱۹ ج: ۵٪-۱۳٪
(۴) الف: ۸,۰۰۰,۰۰۰ نفر ب: ۲ ج: ۱۰٪-۱۰٪

۱۰۲- با توجه به وظایف و محدوده‌ی اقتدار دولت، کدام گزینه پاسخ درست سوالات زیر می‌باشد؟

الف) با استناد به کدام اصل قانون اساسی، دولت موظف به واگذاری بخش‌های مهمی از فعالیت‌های خود به بخش‌های غیردولتی شده است؟

ب) دولت با سپردن چه کسری از اقتصاد کشور به بخش حضور مستقیم خود را در مدیریت و مالکیت خود را در اقتصاد کاهش می‌دهد؟

- (۱) الف: اصل چهارم قانون اساسی ب: تعاونی - $\frac{1}{4}$
(۲) الف: اصل چهارم و چهارم قانون اساسی ب: خصوصی - $\frac{3}{4}$
(۳) الف: اصل چهارم و هشتم قانون اساسی ب: تعاونی - $\frac{3}{4}$
(۴) الف: اصل چهارم و هشتم قانون اساسی ب: خصوصی - $\frac{1}{4}$

۱۰۳- امور مالی دولت که شامل دریافت‌ها و درآمدهای دولت، بحث بودجه و نهادهای تصویب‌کننده و ناظر بر حسن اجرای آن می‌باشد، در کدام اصول قانون اساسی بیان شده است؟

- (۱) اصول ۴۳ و ۴۴
(۲) اصول ۴۷، ۴۸ و ۴۹
(۳) اصول ۴۵ و ۴۶
(۴) اصول ۵۱ تا ۵۵

۱۰۴- پاسخ درست سؤالات زیر کدام است؟

- (الف) یکی از مؤلفه‌های اقتصاد مقاومتی، «مقاوم‌سازی کشور در برابر فشارها و تهدیدات می‌باشد»، کدام گزینه به این مورد اشاره دارد؟
(ب) کدام یک از موارد زیر در رابطه با وظایف و عملکرد قوهی مجریه درست است؟
(ج) «ریل‌گذاری اقتصادی» به چه معنا است؟

(۱) الف: علاوه بر مبارزه با تحریم‌ها، از انتقال بحران‌ها و بیماری‌های اقتصادی کشورهای دیگر در فضای بین‌المللی به اقتصاد کشور جلوگیری شود.
ب: قوهی مجریه با سیاست‌گذاری و مقررات‌گذاری اقتصادی و مالی، نقش اساسی در برنامه‌ریزی اقتصادی دارد. ج: با تعیین سیاست‌های کلی کشور، مسیر اصلی اقتصاد مشخص می‌شود.

(۲) الف: توانایی مقابله با تحریم یعنی ایجاد توان تحریم‌شکنی اقتصادی برای مبارزه با دشمنان اهمیت حیاتی دارد. ب: قوهی مجریه با سیاست‌گذاری و مقررات‌گذاری اقتصادی و مالی، نقش اساسی در برنامه‌ریزی اقتصادی دارد. ج: با تعیین سیاست‌های عمومی، مسیر دستیابی به سند چشم‌انداز بیست‌ساله‌ی کشور را فراهم می‌کند.

(۳) الف: توانایی مقابله با تحریم یعنی ایجاد توان تحریم‌شکنی اقتصادی برای مبارزه با دشمنان اهمیت حیاتی دارد. ب: ریل‌گذاری قانونی و تأیید و تصویب برنامه‌ها برعهدهی قوهی مجریه می‌باشد. ج: با تعیین سیاست‌های کلی کشور، مسیر اصلی اقتصاد مشخص می‌شود.

(۴) الف: علاوه بر مبارزه با تحریم‌ها، از انتقال بحران‌ها و بیماری‌های اقتصادی کشورهای دیگر در فضای بین‌المللی به اقتصاد کشور جلوگیری شود.
ب: ریل‌گذاری قانونی و تأیید و تصویب برنامه‌ها برعهدهی قوهی مجریه می‌باشد. ج: با تعیین سیاست‌های عمومی، مسیر دستیابی به سند چشم‌انداز بیست‌ساله‌ی کشور را فراهم می‌کند.

۱۰۵- با توجه به مقدمه‌ی قانون اساسی، «در تحکیم بنیان‌های اقتصادی، اصل..... در جریان رشد و تکامل است.»

- (۱) رسیدن به رفاه برای فرد
(۲) رسیدن به رفاه برای جامعه
(۳) رسیدن به عدالت
(۴) رفع نیازهای انسان



DriQ.com

علوم و فنون ادبی



۱۰۶- در اواخر دوره‌ی مغول چه عاملی سبب شد زبان رسمی و رایج عربی و نگارش به آن از رواج بیفتد و توجه به زبان فارسی که زبان توده‌ی مردم بود، رونق بیش‌تری بگیرد؟

- (۱) رواج حس وطن‌پرستی
(۲) مهاجرت شعرا به شمال شرقی کشور
(۳) ناکارآمدی زبان عربی
(۴) پایان یافتن خلافت

۱۰۷- در کدام گزینه به یکی از موضوعات شعری در قرن یازدهم اشاره نشده است؟

- (۱) توصیف و بیان امور طبیعی
(۲) تبدیل موضوعات و تمثیلات کهن به مضامین تازه
(۳) حماسه و پهلوانی
(۴) پند و اندرز

۱۰۸- در کدام گزینه واژه‌ی «دخیل ترکی» وجود دارد؟

- (۱) زمزمه هر دمم به لب از پی جام پر ز می
(۲) یابد چون پس از خورش ساده ز باده پرورش
(۳) مانا با چه دوزخی رام شد آن بهشت‌رو
(۴) سرکشی او چو سرکند میل به شور و شر کند
(۱) وسوسه بی‌حدم به دل از غم یار نازنین
(۲) تا که برد بدو یورش یا که کند بر او کمین
(۳) کز لب کوثر آیتش نوش نماید انگبین
(۴) از پی رام کردنش یاد کند دو صد یمین

۱۰۹- در همه‌ی گزینه‌ها به ویژگی‌های نثر دوره‌ی هندی اشاره شده است، به جز.....

- (۱) مطابقت صفت و موصوف به تقلید از عربی
(۲) کاربرد وجه وصفی
(۳) فراوانی لغات ترکی و مغولی
(۴) کوتاه بودن جملات

۱۱۰- در همه گزینه‌ها آرایه‌ی «کنایه» دیده می‌شود، به جز

- (۱) چون موج، بی‌قراری ما را کنار نیست
- (۲) مراد از کیمیا تأثیر عشق است
- (۳) بیا که قصر امل سخت سست‌بنیاد است
- (۴) نفس تند، عنان دادن عمر است از دست

۱۱۱- تعداد «اضافه‌ی تشبیه‌ی» در کدام گزینه بیش تر است؟

- (۱) مدام همدم جام شراب عشق وی‌ام
- (۲) پروانه‌صفت سوختم از آتش عشقت
- (۳) چندان دل مشتاقان بر بود لب لعلت
- (۴) نرگس چشم و سرو قامت تو

۱۱۲- در همه‌ی گزینه‌ها «مجاز» به کار رفته است، به جز

- (۱) نزدیک تو ام چون نگذارند رقیبان
- (۲) دست در حلقه‌ی آن زلف دوتا نتوان کرد
- (۳) عجب از چشم تو دارم که شبانش تا روز
- (۴) نیازمندی من در قلم نمی‌گنجد

۱۱۳- کدام گزینه از تکرار ۴ باره‌ی رکن «فعلولن» ساخته شده است؟

- (۱) دزدیده چشمک می‌زدی همراز خوبان می‌شدی
- (۲) یار مرا غار مرا عشق جگرخوار مرا
- (۳) مرنجان دلم را که این مرغ وحشی
- (۴) به تو حاصلی ندارد غم روزگار گفتن

۱۱۴- کدام مصراع با مصراع «سوز نهان من شدی آتش جان من شدی» هم‌وزن است؟

- (۱) وعده‌ی دیدار هر کسی به قیامت
- (۲) تا همه سوزیم به پروانگی
- (۳) بانگ زدم نیمه‌شبان کیست در این خانه‌ی دل
- (۴) تیر تو را منم هدف گر تو خدنگ می‌زنی

۱۱۵- واژه‌های همه‌ی گزینه‌ها به ترتیب با واژه‌های «التماس - مسامحه - تبسم - روزنه - خواری» هم وزن اند، به جز

- (۱) بادگیر - گداخته - بهاری - عاطفه - ایمان
- (۲) انتها - مشاعره - همانا - بارقه - یاری
- (۳) امتداد - شکافته - رسیدن - ریخته - تنها
- (۴) استوانه - مبارزه - زمستان - همه‌مه - خونین

۱۱۶- تقطیع هجایی بیت زیر، در کدام گزینه درست نشان داده شده است؟

- «سست پیماننا به یک ره دل ز ما برداشتی
- آخرای بدعهد سنگین دل چرا برداشتی»
- (۱) --- UU----- UU--
 - (۲) -- U--- U--- U--- U--
 - (۳) - U--- U--- U--- U--
 - (۴) -- U- U----- U- U--

۱۱۷- با توجه به وزن، ابیات زیر با کدام گزینه کامل می‌شود؟

- «..... دیدند ندارد گه‌گری
- نیست در این هفت چمن چون قَدّت ای غنچه‌دهن
- شبهه‌ی هستی چو سحر می‌کنم خون به جگر
- کز نفس آرم خبری»

- (۱) مزد تلاشم به رهن - سرو قیامت ثمری - آینه بندم به عدم
- (۲) جز نفس پاک و لبت - حاصل شور و شرری - من مانده‌ام بر در
- (۳) آتش سوزنده تویی - هیچ‌گاه ندارد اثری - خنده کنی بر غم من
- (۴) گرچه می‌گیرم ولی - بر سر من کن گذری - باز به دنبال تو ام

۱۱۸- کدام گزینه با بیت «آن نه خال است و زخندان و سر زلف پریشان / که دل اهل نظر برد؛ که سزای است خدایی» متناسب است؟

- (۱) شاهد آن نیست که مویی و میانی دارد
- (۲) چشمه‌ی چشم مرا ای گل خندان دریاب
- (۳) دل نشان شد سختم تا تو قبولش کردی
- (۴) در ره عشق نشد کس به یقین محرم راز

۱۱۹- کدام گزینه با بیت «نتوان از سر او برد هوای شیرین / لشکر خسرواگر بر سر فرهاد رود» تناسب معنایی بیش‌تری دارد؟

- (۱) خوبان هزار و از همه مقصود من یکی‌ست
- (۲) تا قیامت سخن اندر گرم و رحمت او
- (۳) یکی شود ز خموشی هزار بیگانه
- (۴) سخن چو نیک نگویی هزار نیست یکی

۱۲۰- بیت «با عقل گشتم هم‌سفر یک کوچه راه از بی‌کسی / شد ریشه ریشه دامنم از خار استدلال‌ها» با کدام بیت مفهوم مشترک دارد؟

- (۱) رای تو جفت تیر شد، چون مهر عالم‌گیر شد
- (۲) شراب عشق می‌سازد تو را از سز کار آگه
- (۳) تو را به قید چه حاجت که صید وحشی را
- (۴) چون متاع دو جهان را به خرد سنجیدم



۱۲۱- کدام گزینه درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را به درستی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

(الف) فرهنگ‌های بسیاری از مرزهای جغرافیایی خود عبور کرده و به سوی جهانی شدن حرکت کرده‌اند، اغلب آن‌ها فرهنگ سلطه و استکبار بوده‌اند.

(ب) فرهنگ مغولان قومی و قبیله‌ای بود و شایستگی جهانی شدن نداشت.

(ج) در استعمار فرانسه استعمارگران و مجریان پنهان‌اند.

(د) استعمار نو پس از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال‌طلبانه‌ی کشورهای مستعمره طی قرن نوزدهم به وجود آمد.

(۱) غ - ص - ص - غ

(۲) ص - غ - ص - غ

(۳) غ - غ - ص - غ

(۴) ص - ص - غ - ص

۱۲۲- عبور عقاید و ارزش‌های جهانی اسلام از مرزهای جغرافیایی و سیاسی جوامع مختلف پیامد است.

(۱) الهام از انقلاب اسلامی و بازگشت به هویت الهی و ایجاد مرحله‌ی نوین در گسترش فرهنگ اسلامی

(۲) شکل‌گیری مقاومت‌هایی که ریشه در فرهنگ اسلامی داشت و از سوی نخبگان کشورهای اسلامی حمایت می‌شد.

(۳) تلاش و کوشش عالمان مسلمان فارغ از عملکرد قدرتهای سیاسی و تأثیر بر قدرتهای سیاسی

(۴) غلبه‌ی قدرتهایی مانند سلجوقیان، خوارزمشاهیان و مغولان که در چارچوب فرهنگ قومی و قبیله‌ای رفتار می‌کردند.

۱۲۳- کدام گزینه به ترتیب جدول زیر را به درستی کامل می‌کند؟

روشنگری		
دوره‌ی زمانی	ویژگی	پیامد
قرون هفدهم و هجدهم	الف	دنسیسم
قرون نوزدهم و بیستم	حسن‌گرایی، نفی عقل و وحی	ج
پایان قرن بیستم	ب	بحران معرفتی

(۱) تجربه‌گرایی، عقل‌گرایی، نفی وحی - افول تجربه‌گرایی، نفی تجربه، نفی عقل و وحی - علوم عقلانی

(۲) عقل‌گرایی، نفی وحی - افول تجربه‌گرایی، نفی تجربه، نفی عقل و وحی - دانش ابزار

(۳) تجربه‌گرایی، عقل‌گرایی، نفی وحی - افول عقل‌گرایی، نفی وحی، تجربه‌گرایی - دانش ابزار

(۴) عقل‌گرایی، نفی وحی - افول عقل‌گرایی، نفی وحی، تجربه‌گرایی - علوم عقلانی

۱۲۴- کدام گزینه به ترتیب درباره‌ی «اقتصاد - حقوق بشر - سیاست» در فرهنگ جدید غرب صحیح است؟

- (۱) بر مدار کشاورزی و روابط اجتماعی شکل می‌گیرد - حرکت‌های اعتراض‌آمیز رنسانس به رویگردانی از نگاه معنوی منجر شد - عملکرد و خطاهای دنیوی را توجیه نمی‌کرد.
- (۲) نوعی برده‌داری فراگیر بود - رفتارهای دنیوی نظام فئودالی، توجیه دینی می‌شد و حقوق بشر برای حراست از خلافت انسان بود - صورتی کاملاً سکولار داشت.
- (۳) متشکل از روابط کارگران و سرمایه‌داران بود - به جای حقوق فطری الهی انسان، حقوق طبیعی بشر شکل گرفت - به دنبال حاکمیت ارزش‌های الهی بود.
- (۴) به دنبال رشد صنعت، قشر جدید سرمایه‌داران شکل گرفت - با نظر به خواسته‌های صرفاً طبیعی و این جهانی شکل گرفت - خواست و اراده‌ی آدمیان مبدأ قانون‌گذاری است.

۱۲۵- هر یک از موارد زیر به ترتیب منجر به چه امری شد؟

«زوال تدریجی قدرت کلیسا - انقلاب فرانسه - پیدایش صنعت»

- (۱) حاکمیت فئودال‌ها - پیدایش دولت، ملت‌های جدید - سرعت بخشیدن به انباشت ثروت سرمایه‌داران
 - (۲) حاکمیت اربابان بزرگ - پیدایش کنت‌ها و لردها - انباشت ثروت
 - (۳) پیدایش کنت‌ها - پیدایش دولت‌های گسسته از دین - پیوند قدرت‌ها با ثروت
 - (۴) پیدایش لردها - پیدایش دولت‌های محدود به ابعاد تاریخی - پیدایش دولت، ملت‌ها
- ۱۲۶- کانون‌های ثروت و قدرت برای حفظ منافع خود، از طریق موانع موجود بر سر راه را برداشته و استقلال سیاسی کشورهای مختلف را مخدوش می‌سازند.

- (۱) نهادهای داخلی و خارجی - تجارت بین‌المللی
- (۲) سازمان‌های بین‌المللی - تجارت بین‌المللی
- (۳) سازمان‌های بین‌المللی - استقلال اقتصادی کشورها
- (۴) نهادهای داخلی و خارجی - استقلال اقتصادی کشورها

۱۲۷- نگاه نظریه‌پردازان لیبرال به ترتیب نسبت به «ضامن پیشرفت جامعه» و «مداخله‌ی دولت» چگونه بود؟

- (۱) آزادی فعالیت کارگران - مدافع هر نوع مداخله‌ی دولت
- (۲) افزایش دستمزد کارگران و رفاه آنان - مدافع هر نوع مداخله‌ی دولت
- (۳) آزادی فعالیت صاحبان سرمایه - مخالف با هر نوع مداخله‌ی دولت
- (۴) آزادی اقتصادی - نقد هر نوع مداخله‌ی دولت

۱۲۸- تا زمان فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی بین دو بلوک شرق و غرب به همراه بین مناطق پیرامونی این دو ادامه یافت و

نظریه‌ای بود که عملیات نظامی قدرت‌های غربی را در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غیرغربی توجیه می‌کرد.

- (۱) جنگ گرم - جنگ گرم - نظریه‌ی وقوع جنگ در جوامع غربی کنت
- (۲) جنگ سرد - جنگ سرد - نظریه‌ی جنگ تمدن‌های هانتینگتون
- (۳) جنگ گرم - جنگ سرد - نظریه‌ی وقوع جنگ در جوامع غربی کنت
- (۴) جنگ سرد - جنگ گرم - نظریه‌ی جنگ تمدن‌های هانتینگتون

۱۲۹- پیامد هر عبارت را کدام گزینه نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

- رونق بخشیدن به بازار معنویت‌های کاذب و دروغین
- نیاز فطری به حقایق قدسی و ماوراءطبیعی
- عدم توجه فرهنگ به ابعاد دنیوی

- (۱) گرایش به دین و معنویت - پاسخ به نیازهای معنوی و روحی - بحران فرهنگی
- (۲) رواج انواع بازسازی‌شده‌ی ادیان - تداوم باورهای دینی و معنوی - بحران فرهنگی
- (۳) خروج دین از فرهنگ عمومی مردم - اصالت بخشیدن به انسان - پوچ‌گرایی و ناامیدی
- (۴) خرافه‌پرستی و شیطان‌پرستی - تداوم باورهای معنوی و دینی - چالش‌های اقتصادی

۱۳۰- کدام گزینه به ترتیب جدول زیر را کامل می‌کند؟

اندیشه‌ی سیاسی قوم‌گرایانه‌ی غرب متجدد	نسل دوم غرب‌گرایان	دو عنصر برتر فرهنگ اسلامی
پ	الف	ج

- (۱) روشنفکران چپ - لیبرالیسم - فقاقت و عدالت
- (۲) منورالفکران غرب‌گرا - ناسیونالیسم - عدالت و عقلانیت
- (۳) روشنفکران چپ - ناسیونالیسم - فقاقت و عدالت
- (۴) منورالفکران غرب‌گرا - سوسیالیسم - فقاقت و عدالت

۱۳۱- کدام گزینه با عبارت «گروهی طبیعت را در مقابل جهان انسانی قرار می‌دهند» مرتبط است؟

- (۱) برخی جهان تکوینی را به طبیعت محدود می‌کنند و با تقسیم جهان انسانی به دو جهان ذهنی و فرهنگی از سه جهان سخن می‌گویند.
 - (۲) گروهی جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند و جهان تکوینی را ماده‌ی خامی برای تصرف جوامع مختلف می‌دانند.
 - (۳) برخی جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی را مهم و در تعامل با یک‌دیگر می‌دانند و ادراک و آگاهی را منحصر به انسان نمی‌کنند.
 - (۴) گروهی جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود می‌کنند و جهان طبیعت را مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی می‌دانند.
- ۱۳۲- کدام یک از گزینه‌های زیر با عبارت «در طول زمان در یک سرزمین واحد، فرهنگ‌های متفاوتی پدید می‌آیند و در زمانی واحد در سرزمین‌های متعدد، فرهنگ‌های گوناگونی شکل می‌گیرند» مرتبط نیست؟

- (۱) فرهنگ‌های مختلف، گستره‌ی جغرافیایی و تداوم تاریخی یکسانی ندارند.
- (۲) برخی از فرهنگ‌ها عمری کوتاه دارند و برخی مدتی طولانی دوام می‌آورند.
- (۳) عناصر و اجزای فرهنگ‌ها یعنی عقاید و ارزش‌های اساسی، استمرار تاریخی و بسط جغرافیایی یکسانی دارند.
- (۴) برخی در مناطقی محدود به‌وجود می‌آیند و از مرزهای جغرافیایی خود عبور نمی‌کنند ولی برخی دیگر گسترش بسیاری دارند.

۱۳۳- کدام گزینه جدول زیر را به ترتیب کامل می‌کند؟

ب	الف	ج
فعالیت رقابت‌آمیز اصلاح رفتار	انقلاب اجتماعی	مقابله با دشمنان خارجی

- (۱) جنبش عدالتخانه - مقاومت منفی - جنبش تنباکو
- (۲) مقاومت منفی - انقلاب مشروطه - واجبات نظامیه
- (۳) جنبش عدالتخانه - جنبش تنباکو - واجبات نظامیه
- (۴) جنبش عدالتخانه - جنبش تنباکو - انقلاب مشروطه

۱۳۴- کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با نظریه‌ی جنگ تمدن‌ها صحیح نیست؟

- (۱) شکل‌گیری قطب‌بندی جدید فرهنگی تمدنی را می‌پذیرد و انقلاب و فرهنگ اسلامی را نادیده می‌گیرد.
- (۲) با طرح جنگ تمدن‌ها، رویکرد خصمانه‌ی جهان غرب را به جنبش‌های اسلامی توجیه می‌کند.
- (۳) نظام لیبرال دموکراسی را محصول نهایی تاریخ بشر می‌داند که برای آن جایگزین بهتر و مناسب‌تری قابل تصور نیست.
- (۴) هراسی را که پس از جنگ جهانی دوم نسبت به بلوک شرق وجود داشت، متوجه جهان اسلام می‌گرداند.

۱۳۵- کدام گزینه در ارتباط با «چالش فقر و غنا» و «بحران اقتصادی» نادرست است؟

- (۱) آسیب‌های مربوط به فقر و غنا، همواره متوجه قشرهای ضعیف و فقیر جامعه است، ولی آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی، تمامی جامعه را دربر می‌گیرد.
- (۲) چالش فقر و غنا، نتیجه‌ی خودباختگی فرهنگی یک جامعه است، اما بحران اقتصادی، هویتی اقتصادی دارد.
- (۳) بحران اقتصادی، اغلب با مسئله‌ی فقر و غنا پیوند می‌خورد و بر دامنه‌ی آن می‌افزاید.
- (۴) چالش فقر و غنا، چالشی مستمر و همیشگی است، ولی بحران اقتصادی، اغلب دوره‌ای و مقطعی است.

۱۳۶- اگر مجهولی با استفاده از قیاس منطقی معلوم شود،
.....

- (۱) حتماً یک موضوع منطقی است.
- (۲) حتماً با تجربه قابل بررسی نبوده است.
- (۳) حتماً مسئله‌ای فلسفی بوده است.
- (۴) حتماً تحلیل دانسته‌ها انجام شده است.

۱۳۷- این که برخی محققان اروپایی کتاب‌های تاریخ فلسفه را با یونان آغاز کرده‌اند، بدین دلیل است که

- (۱) گزارش‌های معتبر و قابل اعتمادی از جریان فلسفه در آن جا در دست است.
- (۲) ریشه‌ی تمدن‌های ایران و بین‌النهرین آن جا بود.
- (۳) نوشته‌های اولین دانشمندان جهان در آن جا گردآوری شده بود.
- (۴) اولین تمدنی که در مورد مسائل هستی و جهان اندیشید، یونان است.

۱۳۸- برای کشف حقیقت

- (۱) بهتر است افکار، عقاید و عادت‌های خود و اطرافیان را با نگاه منتقدانه بازبینی کنیم.
- (۲) ابتدا باید زنجیر پیش‌داوری‌ها، تعصب‌های بیجا و ... را با کمک تجربه پاره کرد.
- (۳) انسان بهتر است با کمک شهود از گرفتاری در غار عادت‌ها، تعصب‌ها، نادانی و غرور بیجا نجات پیدا کند.
- (۴) ابتدا باید زنجیر عادت‌های نابخردانه، دنباله‌روی‌های کورکورانه از سلیقه‌های گوناگون و ... را با کمک عقل و خرد، پاره کرد.

۱۳۹- از نظر سقراط دانشمند حقیقی و مدعی دانش

- (۱) فقط خداست - سوفسطایی است
- (۲) می‌داند که نمی‌داند - نمی‌داند که می‌داند
- (۳) خودش است - نمی‌داند که نمی‌داند
- (۴) جهل بسیط دارد - جهل مرکب دارد

* با توجه به پرسش‌های زیر به سؤال ۱۴۰ پاسخ دهید.

- آیا هنرمند از خلق اثر هنری هدفی دارد یا هنر را برای هنر خلق می‌کند؟
 - کدام دسته از موجودات هستند که شبیه به هم تولیدمثل می‌کنند؟
 - آیا بین ادیان آموزه‌های مشترک وجود دارد؟
 - اصلی‌ترین علت رشد یک گیاه کدام یک از علت‌های آن است؟
 - آیا خدا می‌تواند قوانین عالم را نقض کند؟
- ۱۴۰- چند پرسش از پرسش‌های بالا فلسفی است، اما مربوط به فلسفه‌ی اولی نیست؟
- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| (۱) | (۲) | (۳) | (۴) |
|-----|-----|-----|-----|

۱۴۱- این که کسی نداند شناخت به چه معنی است،

- (۱) نمی‌تواند به محدودیت و تکامل شناخت اعتقاد داشته باشد.
- (۲) به راحتی با بیان معادل به شناخت آگاه می‌شود.
- (۳) به مرحله‌ی شکاکیت مطلق رسیده که یک تناقض است.
- (۴) نشان می‌دهد که بعضی از افراد شناخت را بدیهی نمی‌دانند.

۱۴۲- کدام گزینه درست است؟

- (۱) شناخت حسی بسیار معتبر است چون خطا در آن رخ نمی‌دهد.
- (۲) شناخت حسی متفاوت از اشیاء این امکان را به انسان می‌دهد که از اشیای یکسان، استفاده‌های متفاوتی بکنیم.
- (۳) اساس زندگی طبیعی حس است و اساس سایر دانش‌ها، تفکر محض.
- (۴) ویژگی‌های موجودات مادی را از طریق شناخت حسی می‌شناسیم.

۱۴۳- کدام گزینه درباره‌ی «خودشناسی» نادرست است؟

- (۱) یکی از معانی آن در مباحث اخلاقی و تربیتی مورد استفاده قرار می‌گیرد.
- (۲) یکی از معانی آن انسان‌شناسی فلسفی است.
- (۳) خود در این جا هر ویژگی مربوط به انسان را دربر می‌گیرد.
- (۴) گاه خود به معنای خصلت‌ها و ویژگی‌های فردی انسان است.

۱۴۴- در مناقشه‌ی عقل و حس، مسئله‌ی مورد اختلاف «هراکلیتس» و «پارمنیدس» چیست و هر کدام درباره‌ی آن چه موضعی دارند؟

- (۱) وجود - هراکلیتس آن را محدود می‌دانست ولی پارمنیدس آن را بدون هیچ محدودیتی می‌داند.
- (۲) خدا - هراکلیتس آن را به نوع متفاوتی از پارمنیدس پذیرفته بود.
- (۳) شهود - هراکلیتس آن را قبول نداشت ولی پارمنیدس آن را پذیرفته بود.
- (۴) حرکت - هراکلیتس اعتقاد داشت حرکت وجود دارد و پارمنیدس وجود آن را قبول نداشت.

۱۴۵- کدام یک از افعال زیر «فعل طبیعی» محسوب می‌شود؟

- (۱) خرید کردن پدر برای خانواده به جای مادر
- (۲) عمل به دستور پدر
- (۳) پختن غذا برای خوردن
- (۴) کمک به کسی که تصادف کرده است.

۱۴۶- کدام گزینه، در مورد نظر «گزنوفانس» درباره‌ی بزرگ‌ترین خدا نادرست است؟

- (۱) همیشه ثابت است.
- (۲) فراتر از مکان است.
- (۳) در اندیشه شبیه انسان است.
- (۴) در صورت به مخلوقات فانی شباهتی ندارد.

۱۴۷- چرا سقراط حاضر بود بارها به کام مرگ روانه شود؟

- (۱) گریز از مرگ را دشوار می‌دانست.
- (۲) مرگ را هم‌نشینی با نیکان می‌دانست.
- (۳) حکیمی بود که به دنیا دل بسته نبود.
- (۴) مرگ را برتر از زندگی با ترحم می‌دانست.

۱۴۸- تفاوت «صدرایان» و «اگزیستانسیالیست‌ها» در زمینه‌ی ماهیت بشر چیست؟

- (۱) اگزیستانسیالیست‌ها برخلاف صدرایان، قائل به الهی بودن ماهیت بشر نیستند.
- (۲) صدرایان برخلاف اگزیستانسیالیست‌ها، وجود انسان را به دو بخش مجزا تقسیم می‌کنند.
- (۳) دیدگاه صدرایان مبنی بر پذیرش اصالت وجود است، ولی اگزیستانسیالیست‌ها این‌گونه نیستند.
- (۴) صدرایان قائل به وجود صفات مختلف به صورت بالقوه هستند، ولی اگزیستانسیالیست‌ها قائل به ساخته شدن آن‌ها توسط روح می‌باشند.

۱۴۹- تمثیل «ساحل افتاده» در بیت زیر با کدام گزینه موافق است؟

«ساحل افتاده گفت گرچه بسی زیستم / هیچ نه معلوم شد، آه، که من کیستم»

- (۱) کسی که همواره در تکاپو است.
- (۲) کسی که به شنیده‌ها بسنده نمی‌کند.
- (۳) فردی که تلاش می‌کند به جهان وسیع معقولات راه یابد.
- (۴) فردی که دانش ظاهری را کافی می‌داند.

۱۵۰- تعریفی از فلسفه که از حکمای باستان به یادگار مانده است، است.

- (۱) نتیجه‌ی دوری از مغالطه است.
- (۲) دو جنبه‌ی نظری و عملی دارد.
- (۳) امروزه در دنیای مدرن بدون کاربرد است.
- (۴) همان غور و تفکر در باورهاست.



DriQ.com

روان‌شناسی

۱۵۱- پیش‌بینی کدام مفهوم زیر از همه دشوارتر است و نظریه‌های یادگیری از کنار هم قرار گرفتن کدام مفهوم شکل گرفته‌اند؟

- (۱) پیش‌بینی انبساط فلز - فرضیه‌های یادگیری
- (۲) پیش‌بینی اختلافات زناشویی - مسئله‌های یادگیری
- (۳) پیش‌بینی سخت‌کوشی - اصول یادگیری
- (۴) پیش‌بینی دمای کره‌ی زمین - اصول یادگیری

۱۵۲- در کدام گزینه، دو عبارت بیان‌شده درباره‌ی تفاوت‌های رشد شناختی کودکان و نوجوانان صحیح هستند؟

- (۱) توجه کودکان در مقایسه با توجه نوجوانان، گزینشی‌تر است - کودکان بر قضاوت‌هایشان اشراف ندارند.
- (۲) نوجوانان می‌خواهند چگونگی به حافظه سپردن اطلاعات را فرا بگیرند - مهارت فراحافظه در تمامی دوره‌ها وجود دارد.
- (۳) پردازش غالب نوجوانان، ادراکی است - نوجوان در نحوه‌ی به کارگیری توانایی‌های شناختی، پختگی لازم را دارد.
- (۴) سرعت تفکر در نوجوانی افزایش می‌یابد - کودکان قادر به ظرفیت‌سازی حافظه‌ی خود نیستند.

۱۵۳- کدام دو عبارت بیان‌شده در گزینه‌های زیر نادرست هستند؟

- (۱) عامل دوم توجه، اطلاعات موجود در حافظه است - به همه‌ی چیزهایی که مورد توجه قرار می‌دهیم، آگاهی کامل داریم.
- (۲) در پدیده‌ی آماده‌سازی، ارائه‌ی پیشین محرک، دریافت بعدی را آسان می‌کند - خوگیری، آفت تمرکز است.
- (۳) آماده‌سازی، یعنی شناخت محرک معینی بستگی به ارائه‌ی محرک بعدی دارد - حواس باعث می‌شود تا محرک‌های خاصی انتخاب شود.
- (۴) اگر دنبال کتاب بگردید، بهتر آن را فرا می‌گیرید تا آن‌که کتاب را بالای سر خود بگذارید و از شب قبل آن را آماده کنید - حافظه یکی از منابع مهم توجه است.

۱۵۴- به ترتیب هر یک از عبارات‌های زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

الف) وقتی چند شیء در کنار یک‌دیگر باشند، ما آن‌ها را به صورت یک گروه ادراک می‌کنیم.
ب) از اعتقادات روان‌شناسان گشتالتی است.

ج) عبارت «همیشه باید برای مقابله با زلزله آماده باشید» اشاره به این کارکرد توجه دارد.

۱) الف: اصل مجاورت ب: کل فقط شامل مجموع اجزاء می‌شود. ج: ردیابی درست علامت

۲) الف: اصل استمرار ب: روش‌های جزءنگر، درک جامعی ایجاد نمی‌کند. ج: گوش به زنگی

۳) الف: اصل مجاورت ب: کل بیش‌تر از مجموع اجزاء است. ج: گوش به زنگی

۴) الف: اصل استمرار ب: کل از جمع اجزاء به دست می‌آید. ج: ردیابی درست علامت

۱۵۵- کدام دو عبارت زیر در رابطه با روش‌های «اکتشافی» و «تحلیلی» حل مسئله درست هستند؟

۱) روش خرد کردن، جزء روش‌های اکتشافی حل مسئله است - به دلیل محدودیت زمانی برخی تمایل دارند از روش‌های تحلیلی حل مسئله استفاده کنند.

۲) روش‌های اکتشافی نیاز به پردازش عمیق اطلاعات دارند - اعتبار روش‌های اکتشافی با گذشت زمان قوت می‌گیرد.

۳) روش شروع از آخر، جزء روش‌های اکتشافی حل مسئله است - حدس زدن این‌که چند نفر برای مهمانی به خانه‌ی ما می‌آیند، مثالی از روش تحلیلی است.

۴) استفاده از روش‌های تحلیلی برای حل مسئله، از قواعد مشخصی تبعیت می‌کند - بعد از استفاده از روش‌های اکتشافی حل مسئله، برای اطمینان صددرصدی، بهتر است از روش‌های تحلیلی استفاده نمایید.

۱۵۶- در کدام گزینه تفاوت حل مسئله با تصمیم‌گیری به درستی بیان شده است؟

۱) در حل مسئله، با مسئله روبه‌رو هستیم اما در تصمیم‌گیری خیر.

۲) در حل مسئله، با اولویت‌ها سروکار داریم اما در تصمیم‌گیری با راه‌حل‌ها مواجه هستیم.

۳) در تصمیم‌گیری، فرد باید راه‌حل‌ها را بازآفرینی کند.

۴) در تصمیم‌گیری، فرد باید از انتخاب‌های مختلف، بهترین را برگزیند و با اولویت‌ها سروکار دارد.

۱۵۷- مثال توضیحی برای ارزیابی پیامدهای هر انتخاب یا اولویت در کدام گزینه بیان شده است، محصول ناتوانی در حل مسئله چه نام دارد و

تردید در انتخاب دو موضوع دوست‌داشتنی چه نامیده می‌شود؟ (به ترتیب)

۱) انتخاب رشته‌ی علوم انسانی - تعارض - ناکامی
۲) امنیت شغلی - ناکامی - تعارض اجتناب، اجتناب

۳) علایق تحصیلی - ناکامی - تعارض گرایش، گرایش
۴) بررسی دروس هر رشته - تعارض - تعارض گرایش، گرایش

۱۵۸- کدام عبارت در رابطه با روان‌شناسی سلامت صحیح می‌باشد؟

۱) اعتقاد بر این است که بیماری یا سلامت، دو جنبه‌ی جداگانه هستند.

۲) فرد در هر نقطه‌ای از پیوستار سلامت و بیماری قرار دارد، فقط باید جایگاه خود را حفظ کند.

۳) پیشگیری و درمان بیماری‌ها از اهداف آن است.

۴) سمت چپ پیوستار سلامت و بیماری، بیانگر وضعیت سلامت کامل می‌باشد.

۱۵۹- کدام یک از عبارات زیر بیانگر انگیزه‌ی درونی است؟

۱) علی اتاقش را تمیز می‌کند، تا والدینش او را به سینما ببرند.

۲) فوتبالیست ماهر به دلیل پاداش بیش‌تر، بازی خوبی از خود ارائه می‌دهد.

۳) مینا برای دریافت دوچرخه‌ی مورد علاقه‌اش، خوب درس می‌خواند.

۴) حسین عاشق کوهنوردی است و با وجود خطرات احتمالی، دست از حرکت برنمی‌دارد تا به قله برسد.

۱۶۰- در «پدیده‌ی نوک زبانی» مشکل در کدام یک از مراحل حافظه وجود دارد و کدام نوع از حافظه علاوه بر ذخیره‌سازی کوتاه‌مدت، کمک خوبی

برای اجرای وظایف و تکالیف است؟ (به ترتیب)

۱) رمزگردانی - حافظه‌ی کاری
۲) بازیابی - حافظه‌ی رویدادی

۳) رمزگردانی - حافظه‌ی رویدادی
۴) بازیابی - حافظه‌ی کاری



دفترچه شماره ۳

آزمون شماره ۷

جمعه ۹۸/۰۷/۰۵



سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

پاسخ‌های تشریحی

پایه دوازدهم انسانی

دوره‌ی دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۴۵ دقیقه	تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۶۰

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۲	۲۰	۱	۲۰	۱۵ دقیقه
۲	عربی زبان قرآن ۲	۲۰	۲۱	۴۰	۱۵ دقیقه
۳	دین و زندگی ۲	۲۰	۴۱	۶۰	۱۵ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۲	۲۰	۶۱	۸۰	۱۵ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۲	۱۵	۸۱	۹۵	۲۰ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۲	۱۵	۱۰۶	۱۲۰	۱۵ دقیقه
۸	جامعه‌شناسی ۲	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۵ دقیقه
۹	فلسفه یازدهم	۱۵	۱۳۶	۱۵۰	۱۵ دقیقه
۱۰	روان‌شناسی	۱۰	۱۵۱	۱۶۰	۱۰ دقیقه

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj_lir



آزمون‌های سراسر گاج

دروس	طراحان	ویراستاران علمی
فارسی	امیرنجات شجاعی - مهدی نظری	اسماعیل محمدزاده مسیح گرچی - مریم نوری‌نیا
زبان عربی	بهروز حیدریکی - شهرزاد بخشایش	حسام حاج مؤمن - پریسا فیلو شاهو مرادیان
دین و زندگی	مرتضی محسنی کبیر	بهاره سلیمی
زبان انگلیسی	امید یعقوبی فرد - بهروز کلاتری	پریسا فیلو - مریم پارسائیان
ریاضیات	محمد یگانه - علی منظمی	ندا فرهختی - پگاه افتخار سودابه آزاد
علوم و فنون انجمنی	امیرنجات شجاعی - مهدی نظری	ابوالفضل مزرعتی - اسماعیل محمدزاده مسیح گرچی - مریم نوری‌نیا
فلسفه	سید حسام‌الدین جلالی	مریم پارسائیان - لیلا عباسی
اقتصاد	میترا چینی‌ساز - میلاد اکبری	مریم پارسائیان - لیلا عباسی
جامعه‌شناسی	مینا تاجیک - سیروس نبی‌زاده	مریم پارسائیان - لیلا عباسی
روان‌شناسی	نگار کاغذگران	مریم پارسائیان - لیلا عباسی



دفتر مرکزی تهران، خیابان انقلاب بین
چهارراه ولیعصر (عج) و
خیابان فلسطین، شماره ۹۱۹

۰۲۱-۶۴۲۰ اطلاع‌رسانی و ثبت نام

www.gaj.ir نشانی اینترنتی



آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعتی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مریم جمشیدی عینی - مینا نظری

ویراستاران فنی: بهاره سلیمی - ساناز فلاحی - آمنه قلی‌زاده - مروارید شاه‌حسینی - مریم پارسائیان

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

طراح شکل: فاطمه میناسرشت

حروف‌نگاران: پگاه روزبهانی - زهرا نظری‌زاد - سارا محمودنسب - نرگس اسودی - فرهاد عیدی - الناز دارانی

امور چاپ: عباس جعفری

فارسی

۱) ۴) معنی درست واژه‌ها: رضوان: بهشت، نام فرشته‌ای که نگهبان بهشت است. / شریعت: شرع، آیین، راه دین، مقابل طریقت / صنم: بت، دگر / عازم: رهسپار، راهی

۲) ۱) واژه‌ی «سوز» غیر گزینیه‌ی (۱) به معنی «دیدن توان بینایی» و در سایر گزینیه‌ها به معنی «طرفه، جانب» است.

۳) ۳) واژه‌ی «کافی» در این گزینیه در معنی «با کفایت» به کار رفته است و در سایر گزینیه‌ها در معنی «به اندازه بودن».

۴) ۳) بررسی سایر گزینیه‌ها:

- (۱) طبع
(۲) فروگذار
(۳) صریح

۵) ۱) املا‌ی درست واژه‌ها: غرق: در آب فرو رفتن، غوطه‌ور شدن / محبوب: در حجاب رفته

۶) ۴) جوامع‌الحکایات و لوامع‌الروایات: محمد عوفی

۷) ۳) مرصاد‌العباد من المبدأ الی المعاد: نجم رازی (معروف به دایه)

۸) ۲) آرایه‌ی پارادوکس در سایر گزینیه‌ها:

- (۱) درد بی‌دردی
(۲) خاموش‌گویا / پیدای پنهان
(۳) سلطنت فقر

۹) ۱) بررسی سایر گزینیه‌ها:

- (۲) استعاره: ماه استعاره از معشوق
(۳) تشخیص: این‌که گل بتواند بخندد، تشخیص به شمار می‌آید.
(۴) تضاد: دشوار ≠ آسان

۱۰) ۴) آرایه‌ی جناس تام در سایر گزینیه‌ها:

- (۱) چنگ (سرپنجه)، چنگ (از ابزار موسیقی)
(۲) تار (رشته‌ی مو)، تار (تاریک)
(۳) مدام (همواره، همیشه)، مدام (شراب)

۱۱) ۴) «واو» در گزینیه‌ی (۴) حرف عطف است: مشک و خطت

در سایر گزینیه‌ها «واو ربط» دیده می‌شود.

بررسی سایر گزینیه‌ها:

- (۱) هم‌چو دزدان بسته [است] و بر آفتاب انداخته‌ست.
(۲) یاران همه مخمور [هستند] و قدح پر می‌ناب است / ما جمله جگرشنه [هستیم] و عالم همه آب است.
(۳) ز درمان بگذر و با درد می‌ساز

۱۲) ۳) وابسته‌های پیشین: آن / یک (۲ وابسته)

۱۳) ۱) شناسه‌ی «م» از پایان فعل «گشت» به قرینه لفظی حذف شده است.

۱۴) ۲) مفهوم گزینیه‌ی (۲): نکوهش کوتاه‌بینی

مفهوم مشترک عبارت سؤال و سایر گزینیه‌ها: نکوهش فزون‌خواهی و دعوت به قناعت و خرسندی

۱۵) ۱) مفهوم گزینیه‌ی (۱): جاودانگی غم به عشق

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینیه‌ها: عجز عقل در برابر عشق

۱۶) ۲) مفهوم مشترک بیت‌های گزینیه‌ی (۲): خودحسلی

مفهوم سایر بیت‌ها:

- (الف) گذارندگی فرقی یار
(ب) عشق پنهان‌شدنی نیست
(د) گذارندگی فرقی یار

۱۷) ۴) مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینیه‌ی (۴): همکاری حلال

مشکلات است.

مفهوم سایر گزینیه‌ها:

- (۱) لَدَتْخِشِي اتخَد
(۲) جان‌بازی عشق
(۳) دعوت به صبر در عاشقی

۱۸) ۲) مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینیه‌ی (۲): ضرورت رازداری در

راه عشق / هرکسی محرم راز عشق نیست.

مفهوم سایر گزینیه‌ها:

- (۱) نکوهش ترک حقیقت و پیروی از مجاز
(۳) سنجیده‌گویی
(۴) ضرورت تطبیق سخن با ظرفیت مخاطب

۱۹) ۲) مفهوم گزینیه‌ی (۲): عاقبت بد افراط در تواضع

مفهوم مشترک عبارت سؤال و سایر گزینیه‌ها: تواضع موجب کمال می‌شود.

۲۰) ۳) مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینیه‌ی (۳): ستایش اخلاص

مفهوم سایر گزینیه‌ها:

- (۱) ارزشمندی طاعت و بندگی خداوند در جوانی
(۲) ضروری بودن اطاعت از ممدوح / اطاعت از ممدوح مانند اطاعت از خدا واجب است.

(۴) فریبندگی معشوق

زبان عربی

■ گزینیه درست را در ترجمه یا مفهوم یا لغات مشخص کن (۲۹ - ۲۱):

۲۱) ۲) رِیَاحٌ شَدِيدَةٌ: بادهایی شدید، بادهایی تند [رد گزینیه‌های (۱) و (۴)]

خُرْزَيْتٌ: ویران کرد، خراب کرد [رد گزینیه (۱)]

كثِيرًا مِنَ الْبَيْوتِ: بسیاری از خانه‌ها را [رد گزینیه‌های (۱) و (۴)]

جَنْبٌ: کنار [رد گزینیه (۳)]

شَاطِئُ الْبَحْرِ: ساحل دریا [رد گزینیه (۱)]

۲۲) ۱) كَانُ ... قَدْ أَصِيبُ: دچار شده بود؛ کان + [قد] فعل ماضی <

ماضی بعید [رد سایر گزینیه‌ها]

الطُّفُلُ: کودک، بچه [رد گزینیه‌های (۲) و (۴)]

فَرَضٌ: بیماری [رد گزینیه (۴)]

التَّشَلُّلُ الدَّمَاغِيّ: فلج مغزی

صَحَّةٌ: سلامتی [رد گزینیه (۳)]

والدیه: پدر و مادرش، والدین او [رد گزینیه‌های (۲) و (۴)]

۲۳) ۳) لَا تَحْتَقِرُوا: تحقیر نکنید، کوچک نکنید، خوار نکنید؛ فعل

مضارع نهی است. [رد گزینیه‌های (۲) و (۴)]

ذُلٌّ: خوار شد [رد گزینیه‌های (۲) و (۴)]

عَزَّةٌ: سربلندی‌اش، سربلندی خود [رد گزینیه‌های (۱) و (۴)]

اِفْتَقَرٌ: ندار شد، فقیر شد، نیازمند شد [رد گزینیه (۴)]

غَنَاءَةٌ: بی‌نیازی‌اش، دارایی‌اش [رد گزینیه‌های (۲) و (۴)]

۲۴ ۲ کان لـ ... : داشتند، داشته‌اند [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]

علمائنا المسلمین: علمای (دانشمندان) مسلمان ما [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

دور عظیم: نقش بزرگی، نقشی بزرگ [رد گزینه (۴)]

الشعوب الإسلامیة: ملت‌های اسلامی [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

۲۵ ۳ ترجمه درست عبارت: «و آیا ندانستند که خداوند روزی را برای کسی که بخواهد، می‌گستراند.»

(لَم + فعل مضارع ← ماضی منفی / لَقِن یشاء: هر کسی که بخواهد)

۲۶ ۴ ترجمه درست عبارت: «در نیمهٔ روز به صحرا رفتیم زمانی که ماسه‌ها پاهای کسی را که روی آن‌ها راه می‌رفته، می‌سوزاند.»

۲۷ ۱ ترجمه عبارت: «محبوب‌ترین بندگان خدا نزد خداوند، برای بندگانش است.»

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) سودمندترین آن‌ها

(۲) سخت‌ترین آن‌ها

(۳) برترین آن‌ها

(۴) داناترین آن‌ها

۲۸ ۲ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) لسان ← «اللسنة: زبان‌ها؛ جمع است.» / کان ← (لیس)

(۲) یقول ← «یقولون: می‌گویند؛ جمع است.» / قلب ← «قلوب: دل‌ها؛ جمع است.»

(۴) الألسنة ← «ألستهم) / کان ← (لیس)، القلوب ← (قلوبهم)

۲۹ ۲ ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

(۱) کاروان: جماعتی از مسافران که با چارپایان سفر می‌کنند. (✓)

(۲) خودپسند: مستبدي (زورگویی) که برای کسی حقی بر خود نمی‌بیند. ← الجبّار: ستمگر، زورگو

(۳) مار: حیوانی که روی شکمش راه می‌رود. (✓)

(۴) چیزی را انکار کرد، دروغ دانست: آن را دروغ پنداشت و آن را قبول نکرد. (✓)

■ متن زیر را با دقت بخوان سپس متناسب با آن به سؤالات پاسخ بده (۳۳ - ۳۰):

اسلام مسلمانان را به حسن‌ظن (خوش‌گمانی) به همهٔ مردم دعوت کرده است؛ زیرا یگانه مطلع بر اسرار فقط همان خداوند پاک و منزّه و متعال است و او از آن‌چه در دل‌هاست، آگاه می‌باشد. خوش‌گمانی نسبت به مردم جایگاه والایی در اسلام دارد به دلیل انتشار دوستی بین مردم و دفع دشمنی و نفرت میان آن‌ها. هم‌چنین خوش‌گمانی نسبت به مردم از اخلاق شریفی است که مؤمن به آن وصف می‌شود. خوش‌گمانی به سلامت دل از کینه‌ها می‌انجامد و به دوستی مردم و الفت بین افراد جوامع مسلمان فرا می‌خواند و سوءظن (بدگمانی) اختلاف میان مسلمانان می‌کارد و بندهای برادری و دوستی را از آن‌ها می‌برد؛ هم‌چنین از عوامل قطع ارتباط میان مردم است. خداوند متعال از سوءظن با این فرمودهٔ خود بر حذر داشته است: «ای کسانی که ایمان آورده‌اید، از بسیاری از گمان‌ها بپرهیزید، قطعاً برخی گمان‌ها گناه است.»

۳۰ ۲ ترجمه گزینه‌ها:

(۱) خداوند متعال از بسیاری از گمان‌ها نپهی کرده است.

(۲) بدگمانی نتیجهٔ خوبی در جامعه ندارد.

(۳) اسلام خوش‌گمانی را فقط نسبت به مسلمانان تشویق کرده است.

(۴) هر کس بدگمانی بکارد، کینه و اختلاف درو می‌کند.

۳۱ ۲ ترجمه گزینه‌ها:

(۱) خوش‌گمانی فقط در جوامع اسلامی وجود دارد.

(۲) بدگمانی در قلبی سالم از کینه‌ها نیست.

(۳) بدگمانی سبب ارتباط بین افراد می‌شود.

(۴) مسلمانان باید دوستی و دشمنی را میان خود انتشار دهند.

۳۲ ۴ ترجمه عنوان سؤال: متن دربارهٔ سخن نمی‌گوید.

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) ضرورت خوش‌گمانی به مردم (۲) اقسام گمان

(۳) جایگاه خوش‌گمانی در اسلام (۴) تعریف بدگمانی

۳۳ ۳ «المسلمة» چون علامت جمع ندارد، مفرد است و «حذّر» بر وزن «فعل» فعل ماضی از شکل فعل «تفعیل» است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) «حذّر» ثلاثی مزید و از شکل فعل «تفعیل» است.

(۲) «المسلمة» اسم فاعل است.

(۴) «المسلمة» مفرد است.

■ گزینه مناسب را در پاسخ به سؤالات زیر مشخص کن (۴۰ - ۳۴):

۳۴ ۱ الیوم: امروز / أمس: دیروز ← با هم متضاد هستند.

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) امروز کتابی را خریدم که دیروز آن را در مغازه دیدم (دیدم بودم).

(۲) خدایا همانا من از نفسی که سیر نشود، به تو پناه می‌آورم.

(۳) این گردبادی است که هر سال در استان ما می‌وزد.

(۴) بادهای شدیدی پس از باران بسیار وزید.

۳۵ ۱ کلمهٔ «خیر» در دو صورت می‌تواند اسم تفضیل و به معنای

«بهرتر، بهترین» باشد: ۱- مضاف باشد ۲- بعد از آن حرف جرّ «من» بیاید.

در این گزینه به شکل مضاف آمده است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲ و ۴) در این دو گزینه بعد از «خیر» حرف جرّ «فی» آمده است و نه «من».

(۳) «خیر» در این‌جا نه مضاف است و نه حرف «من» پس از آن آمده است.

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) بهترین شما کسی است که قرآن را آموخت (بیاموزد) و آن را یاد داد (یاد بدهد).

(۲) خیر (خوبی) در چیزی است که اتفاق افتاده است.

(۳) «پس هر کس به اندازهٔ ذره‌ای کار خوب (خوبی) کند، آن را می‌بیند.»

(۴) هیچ خیری در بسیاری از اعمالشان نیست.

۳۶ ۲ «مَحْضَر» بر وزن «مَفْعَل» اسم مکان است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) «المَشْكَلَة» اسم فاعل است.

(۳) «المدرسیة» بر وزن «مَفْعَل، مَفْعَلَة» نیست. اگر «مدرسة» بود، اسم مکان محسوب می‌شد.

(۴) «المِنْشَقَة» بر وزن «مِفْعَلَة» است، نه «مَفْعَلَة» و به معنای «حوله» می‌باشد.

۴۲ ۱ قرآن کریم نه تنها از فرهنگ جاهلیت تأثیر نپذیرفت، بلکه به شدت با آداب جاهلی و رسوم خرافی آن مبارزه کرد و به اصلاح جامعه پرداخت و از موضوع‌هایی هم‌چون عدالت‌خواهی، علم‌دوستی، معنویت و حقوق برابر انسان‌ها سخن گفته است و آیه‌ی مذکور در صورت سؤال به معنویت و حقوق برابر انسان‌ها اشاره دارد؛ یعنی اعجاز محتوایی و تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت.

۴۳ ۲ پیامبر اسلام (ص) می‌فرماید: «... اگر یکی از پیروان ما که به علوم و دانش ما آشناست، وجود داشته باشد، باید دیگران را که به احکام ما آشنا نیستند، راهنمایی کند و دستورات دین را به آن‌ها آموزش دهد. «لِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ...» در این صورت او در بهشت با ما خواهد بود.

۴۴ ۱ آیه‌ی شریفه‌ی «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً...»، به دو هدف ازدواج یعنی انس با همسر و رشد اخلاقی و معنوی اشاره دارد و همان‌طور که در انتهای این آیه آمده، نشانه‌هایی برای اهل فکر (متفکران) است «إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُتَفَكَّرُونَ».

۴۵ ۳ با تشکیل حکومت امام عصر (عج) همه‌ی اهداف انبیاء تحقق می‌یابد. تقدیم فرزندان صالح به جامعه و بهتر بندگی کردن خدا، مربوط به فراهم شدن زمینه‌ی رشد و کمال است و نبودن قطب مرّقه و قطب فقیر و طبقه‌ی مستکبر و طبقه‌ی مستضعف مربوط به عدالت‌گستری است.

۴۶ ۳ مطابق با آیه‌ی شریفه‌ی «وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ» زیان و خسران نصیب کسانی است که راه و روش اسلام که خداوند مقرر کرده است و مورد خشنودی اوست را نپذیرفتند و غیر آن را اختیار کرده‌اند.

بررسی سایر گزینه‌ها؛

۱) متبوع به معنای علت

۲ و ۴) به این آیه مربوط نیستند.

۴۷ ۱ رسول خدا (ص) در انجام وظیفه‌ی «برابری و اخوت اسلامی» با ارزش‌های جاهلی مبارزه کرد. آن حضرت برتری عرب بر غیرعرب را که از سنت‌های غلط جاهلی بود، باطل کرد و هرگونه فخر و افتخار به این گونه مسائل را مذموم شمرد. ملاک وی در تقسیم‌بندی، تقوای انسان‌ها بود و سرلوحه‌ی کار آن حضرت این آیه‌ی شریفه بود: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ؛ ای مردم، همانا شما را از یک مرد و زن آفریدیم و شما را اقوام و قبیله‌ها قرار دادیم تا با یکدیگر انس و آشنایی بیابید، بی‌گمان، گرامی‌ترین شما نزد خداوند باتقواترین شماست، همانا که خداوند دانای آگاه است.»

۴۸ ۳ در آیه‌ی پرمفهوم تبلیغ با توجه به عبارت «فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ» اهمیت فرمان ابلاغ به اندازه‌ی اتمام رسالت است و با توجه به عبارت «وَاللَّهُ يَعْصَمُكَ مِنَ النَّاسِ» خطرات احتمالی از سوی منافقان است که دورو هستند و گرنه مشرکان که موضع مشخصی دارند.

۴۹ ۱ بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی‌بهره ماندند، آنان نیز ناچار شدند سلیقه‌ی شخصی را در احکام دینی دخالت دهند و گرفتار اشتباهات بزرگ شدند و هم‌چنین شرایط مناسب برای جاعلان حدیث پیش آمد و آنان براساس غرض‌های شخصی به جعل یا تحریف حدیث پرداختند یا به نفع حاکمان ستمگر از نقل برخی از احادیث خودداری کردند.

۲۷ ۳ با توجه به معنی عبارت، «لا تَقْلَنَ» فعل نهی است و چون جمع مؤنث است، «ن» از آخر آن حذف نمی‌شود.

ترجمه عبارت: ای هم‌کلاسی‌هایم! نگویند چیزی را که نمی‌دانید.

بررسی سایر گزینه‌ها؛

۱) آلا یكذبوا: آن + لا + یكذبوا (که دروغ نگویند) مضارع منفی است و چون قبل از آن «ن» آمده است، «ن» از آخر آن حذف شده است.

ترجمه: پسران به پدرشان قول دادند که دروغ نگویند.

۲) لا تفشل: فعل مضارع منفی و جواب شرط است که به خاطر جواب شرط بودن، آخرش ساکن شده است.

ترجمه: اگر از واقعیت فرار نکنی، هرگز در زندگی‌ات شکست نمی‌خوری.

۴) لا تتكاسل: فعل مضارع منفی در صیغه مفرد مؤنث غایب (للتغایب) است.

ترجمه: این نانش‌آموز در انجام تکالیفش تنبلی نمی‌کند.

۳۸ ۱ از آن‌جایی که «إخوة: برادران» جمع مذکر است، فعل باید به صورت جمع مذکر بیاید.

۳۹ ۴ لن + مضارع ← آینده منفی

ترجمه: دوستم از من راضی نخواهد شد تا در جشن تولدش شرکت کنم.

بررسی سایر گزینه‌ها؛

۱) الفعل المعلوم ← الفعل المجهول (لم یبعث: فرستاده نشده‌اند)

۲) الفعل المضارع المنفي ← الفعل المضارع للنهي به معنی «نباید بگیرند» (حرکت کسره آخر فعل، عارضی است و در اصل ساکن بوده است.)

نکته: کسره‌ی عارضی، حرکتی است که برای راحتی تلفظ دو حرف ساکن که به هم رسیده‌اند، حرف اول داده می‌شوند: لا يَتَّخِذُ الْمُؤْمِنُونَ ← لا يَتَّخِذُ

۳) المعادل للماضی النقلی ← المعادل للماضی البعید (قبل از فعل «سافر» فعل «کن» + «قد» آمده است.)

۴۰ ۴ نکته: مهم‌ترین افعال ناقصه عبارتند از: كَانَ (یکون)، صَارَ (يصير)، أَصْبَحَ (يصبح)، لَيْسَ (معادل مضارع ندارد.)

بررسی گزینه‌ها؛

۱) كُنْ: فعل ناقصه، فعل امر از «تكون» است.

ترجمه: در رسیدن به هدف کوشا باش.

۲) أَصْبَحْتَ: فعل ناقصه

ترجمه: زنان مسلمان در جامعه متحد شدند.

۳) لَيْسَ: فعل ناقصه

ترجمه: پارچه‌ای پنبه‌ای دارم که جدید نیست.

۴) فعل ناقصه نداریم. (ساز: حرکت کرد)

ترجمه: کاروان به سمت مکانی مشخص حرکت کرد.

دین و زندگی

۴۱ ۲ این شعر سعدی اشاره به نیاز «کشف راه درست زندگی» دارد؛

زیرا این دغدغه جدی است که انسان فقط یک بار به دنیا می‌آید و یک بار زندگی در دنیا را تجربه می‌کند؛ بنابراین در این فرصت تکرارشدنی، باید از بین همه‌ی راه‌هایی که پیش روی اوست، راهی را برای زندگی انتخاب کند و به آن مطمئن باشد و بتواند از همه‌ی سرمایه‌هایی که خدا به او داده است به خوبی بهره‌مند شود و به آن هدف برتری که خداوند در خلقت او قرار داده است برسد.

۵۸ ۴ به دلیل غایب بودن حضرت مهدی (عج)، بهره‌مندی از امام در عصر غیبت کاهش می‌یابد. از این رو آن حضرت خود را به خورشید پشت ابر تشبیه کرده‌اند. این بهره‌مندی، منحصر به «ولایت معنوی» می‌شود که از نامهی امام عصر (عج) به شیخ مفید، این مسئولیت برداشت می‌شود.

۵۹ ۴ امیرالمؤمنین (ع)، مسلمانان را نسبت به عاقبت رفتارشان بیم می‌داد: «به زودی پس از من، زمانی فرا می‌رسد که در آن زمان، چیزی پوشیده‌تر از حق و آشکارتر از باطل و رایج‌تر از دروغ بر خدا و پیامبرش نباشد.»

قرآن زمانی (کالای) رایج است که به صورت وارونه و به نفع دنیاطلبان معنایش کنند. اسم شیعه باید همراه با عمل باشد تا پیرو حقیقی پدید آید. امام صادق (ع) خطاب به شیعیان خود فرمودند: «ماه‌های زینت ما باشید، نه ماه‌های زشتی و عیب.»

۶۰ ۲ ترجمه‌ی آیه‌ی «لَّذِينَ أَحْسَنُوا الْخُسْبَىٰ وَ زِيَادَةُ: برای کسانی که نیکوکاری پیشه کردند، پاداشی نیک و چیزی فروزتر است» به لطف بیش‌تر خداوند به بندگان نیکوکارش اشاره می‌کند که موجب ازدیاد پاداش آن‌ها می‌شود. در آیه‌ی «و الَّذِينَ كَسَبُوا الشَّيْئَاتِ جَزَاءَ سَيِّئَةٍ بَمِثْلِهَا وَ تَرْهَقُهُمْ ذُلَّةٌ: آنان که بدی پیشه کردند، جزای بد به اندازه‌ی عمل خود می‌بینند و بر چهره‌ی آنان غبار ذلت می‌نشیند.» علت نشستن غبار ذلت بر چهره‌ی ذلیل، آلودگی به گناهان است.

زبان انگلیسی

۶۱ ۲ اگر امروز بعد از این خواربار نخورم، در این صورت برای شام هیچ چیز برای خوردن نخواهم داشت.

توضیح: تمام موارد موجود برای جای خالی اول (بند شرط)، در زمان حال ساده و موارد موجود برای جای خالی دوم (بند جواب شرط)، در زمان آینده ساده هستند؛ بنابراین در این جا با شرطی نوعی یک سروکار داریم و فقط با مفهوم جمله متوجه شویم که فعل حال ساده در بند شرط به صورت منفی (don't buy) و فعل آینده ساده در بند جواب شرط هم به صورت منفی (won't have) مدنظر است.

دقت کنید: از "any" و مشتقات آن (مانند anything در این تست) فقط در جملات منفی و سوآلی استفاده می‌شود.

۶۲ ۱ آن دختر جوان نابینا وقتی متوجه شد که ممکن است روزی دوباره قادر باشد ببیند، بسیار هیجان‌زده شد.

توضیح: صفات مفعولی (مانند excited و depressed در این تست) پذیرای حالت هستند و معمولاً برای اشاره به انسان (در این مورد The young blind girl) مورد استفاده قرار می‌گیرند.

دقت کنید: که در این مورد، طبق مفهوم جمله، از "excited" (هیجان‌زده) استفاده می‌کنیم، نه "depressed" (افسرده).

۶۳ ۳ او، نه! در یخچال اصلاً شکلات باقی نمانده است. خواهرم هم‌هاش را خورده است.

توضیح: برای اشاره به عملی که در زمان یا زمان‌های نامشخصی در گذشته انجام شده است، اما اثرات آن در حال حاضر هم قابل رؤیت است، از زمان حال کامل (have / has + p.p.) استفاده می‌کنیم.

دقت کنید: در این تست، خوردن شکلات در گذشته انجام شده، اما اثراتش، یعنی تمام شدن آن، همین الان هم قابل ملاحظه است.

۵۰ ۱ حدیث سلسله الذهب: «كَلِمَةٌ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ حِصْنِي فَمَنْ دَخَلَ حِصْنِي أَمِنَ مِنْ غَدَابِي»، اشاره به حفظ سخنان و سیره‌ی پیامبر (ص) از اقدامات مربوط به مرجعیت دینی دارد و با توجه به عبارت «بَشْرُوطِهَا وَ أَسَا مِنْ شَرْطِهَا» موضوع «ولایت ظاهری و معرفی خود به عنوان امام بر حق» دریافت می‌گردد، زیرا مقصود امام این بود که توحید تنها یک لفظ و شعار نیست، بلکه باید در زندگی اجتماعی ظاهر شود و تجلی توحید در زندگی اجتماعی یا ولایت امام که همان ولایت خداست، میسر می‌گردد.

۵۱ ۴ بطلان فرض سکوت قرآن کریم و پیامبر اکرم (ص) درباره‌ی دو مسئولیت «تعلیم و تبیین دین» (مرجعیت دینی) و «ولایت و حکومت» (ولایت ظاهری) روشن است؛ زیرا ممکن نیست قرآن و پیامبر به این دو مسئولیت مهم که به شدت در سرنوشت جامعه‌ی اسلامی تأثیرگذار است، بی‌تفاوت باشد. در حقیقت بی‌توجهی به این مسئله‌ی بزرگ، خود دلیلی بر نقص دین اسلام است؛ و این در حالی است که دین اسلام کامل‌ترین دین الهی است.

۵۲ ۲ از یاران امام علی (ع) اویس قرنی، کمیل بن زیاد، میثم تمار و زُشَید هجرى از پیشروان عرفان و معنویت و عبدالله بن عباس از مفسران قرآن کریم و مالک اشتر و محمد بن ابی‌بکر از پیشتازان جهاد و مبارزه بودند.

۵۳ ۲ آیه‌ی «و مِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَ جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ» به موضوع انس و آرامش با همسر از اهداف ازدواج اشاره می‌کند.

هم‌چنین الفاظ «مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً» بیانگر رشد اخلاقی و معنوی ناشی از عالی‌ترین هدف ازدواج است.

۵۴ ۳ پیامبر (ص) فرمود: «اقوام و نسل پیشین بدین سبب دچار سقوط (اتحطاط) شدند که در اجرای عدالت، تبعیض روا می‌داشتند؛ اگر شخصی قدرتمند و صاحب نفوذ از ایشان دزدی می‌کرد، رهایش می‌کردند و اگر فردی ضعیف دزدی می‌کرد وی را مجازات می‌کردند.»

طبق آیه‌ی «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَ الْيَوْمَ الْآخِرَ وَ ذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا: قطعاً برای شما در رسول خدا سرمشق نیکویی است برای کسی که به خداوند و روز رستاخیز ایمان دارد و خدا را بسیار یاد می‌کند.» ایمان به خدا و آخرت و یاد کردن بسیار خدا، موجب اثرگذاری بیش‌تر الگوگیری از پیامبر (ص) است.

۵۵ ۳ غیبت حضرت مهدی (عج) آن قدر ادامه می‌یابد که نه تنها مسلمانان، بلکه جامعه‌ی انسانی شایستگی درک ظهور و بهره‌مندی کامل از وجود آخرین حجت الهی را پیدا کند.

عبارت شریفه‌ی «يَغْفِرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ: آن‌ها خود وضع خود را تغییر دهند»، علت غیبت را تصمیم جمعی خود مردم جامعه معرفی می‌کند.

۵۶ ۴ قرآن کریم، از نظر محتوا (محتوایی) و مطالب آن ویژگی‌هایی دارد که نشان می‌دهد از قلم هیچ دانشمندی تراوش نکرده است. قرآن کریم نه تنها از فرهنگ جاهلیت تأثیر نپذیرفت، بلکه به شدت با آداب جاهلی و رسوم خرافی آن مبارزه کرد و به اصلاح جامعه پرداخت. (تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت)

۵۷ ۳ با توجه به این‌که خداوند از پذیرش داوری طاغوت نهی کرده است و امر کرده است تا نسبت به طاغوت کفر بورزیم، پیروی از طاغوت و انجام دستورات وی بر مسلمانان حرام است. این حقیقت در عبارت «وَ قَدْ أُجِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا: به آنان دستور داده شده که به آن (طاغوت) کفر بورزند» جلوه کرده است.

هر عکس، صفحه‌ی شیشه‌ای جداگانه‌ای را حمل کنند. سپس در سال ۱۸۸۸، جورج ایستمن آمریکایی دوربین کدک را اختراع کرد. آن کوچک و سبک بود و به جای صفحات، با حلقه فیلمی عرضه می‌شد که [در آن] قرار داده شده بود. عکس گرفتن به اندازه‌ای ساده شد که هر کسی می‌توانست آن را امتحان کند.

۴ ۷۱

(۱) داشتن؛ خوردن؛ نوشیدن

(۲) شدن؛ رسیدن به

(۳) دادن

(۴) بردن؛ گرفتن؛ [زمان] طول کشیدن

۴ ۷۲ توضیح: "minute" (دقیقه) اسم قابل شمارش است که در

این‌جا طبق مفهوم جمله باید جمع بسته شود. علاوه بر این، پیش از اسامی قابل شمارش جمع، در بین موارد ارائه شده در گزینه‌ها، فقط از "few" یا "a few" می‌توان استفاده کرد. دقت کنید که بعد از "only" در بین موارد ارائه شده در گزینه‌ها، تنها از "a few" یا "a little" استفاده می‌کنیم.

۴ ۷۳ توضیح: بعد از حروف اضافه (مانند "for" در این تست) فعل

به صورت اسم مصدر (فعل "ing" دار) به کار می‌رود.

۳ ۷۴

(۱) حاوی ... بودن

(۲) اجتناب کردن، خودداری کردن

(۴) دنبال کردن؛ پیروی کردن

(۳) حمل کردن؛ بردن

۲ ۷۵

(۱) محدود

(۲) [وزن] نیک

(۴) مثبت

(۳) شبیه، مشابه

آیا هرگز احساس می‌کنید که پشه‌ها شما را در بین جمعیتی انتخاب کنند؟ آیا فکر می‌کنید [که] لابد خونتان [برای پشه‌ها] خوش‌مزه‌تر است. چون که شما همواره کسی هستید که نیش زده می‌شود، در حالی که هیچ‌کس دیگری [توسط پشه‌ها] نیش زده نمی‌شود؟ ظاهراً پشه‌ها ترجیحاتی دارند، اما [این] خون خوش‌مزه نیست که آن‌ها را به هدفشان جذب کند. هم‌ا‌ش به این مربوط است که پیدا کردن فرد چقدر آسان است. کارشناس پشه‌ها، سوزان پاسکویتز توضیح می‌دهد که «موارد (علل) اصلی [جذب پشه‌ها] این است که بوی شما و میزان حرارت [بدن] شما چطور (چقدر) است.»

دو تا بویی که به‌طور ویژه برای پشه‌ها، جذاب است، دی‌اکسید کربن و اسیدلاکتیک است. هر دوی این مواد شیمیایی زمانی تولید می‌شوند که تنفس یا عرق می‌کنید. بنابراین زمانی که شما ورزش می‌کنید، پشه‌ها ممکن است دنبالتان بیفتند. به این دلیل که ورزش باعث می‌شود ماهیچه‌های شما، اسید لاکتیک تولید کنند. هم‌چنین عرق شما، دی‌اکسید کربن ساطع می‌کند و دمای بدن شما بالا می‌رود. اما [بدن] همه به یک میزان دی‌اکسید کربن و اسیدلاکتیک تولید نمی‌کند. بعضی افراد سطوح (میزان) بالایی از دی‌اکسید کربن و اسید لاکتیک را تولید می‌کنند. پس احتمال بیش‌تری دارد پشه‌ها را جذب [خود] کنند.

حتی سلیقه‌ی شما می‌تواند تأثیر بگذارد که آیا [توسط پشه‌ها] نیش زده بشوید یا نه. پشه‌ها برای این‌که تصمیم بگیرند کجا بنشینند، از رنگ‌ها استفاده می‌کنند، و آن‌ها رنگ‌های تیره را ترجیح می‌دهند. پوشیدن تی‌شرت سیاه یا آبی پررنگ، راه خوبی است برای این‌که خودتان را به هدف غول‌پیکری برای پشه‌ها تبدیل کنید. [لباس] سفید بپوشید و [در این صورت] ممکن است پشه‌ها فقط از کنارتان پرواز کنند.

۴ ۶۴ کدام‌یک از موارد زیر از نظر گرامری صحیح است؟

امروز صبح در جاده تعداد زیادی اتومبیل پارک شده بود.

توضیح: با توجه به ترتیب صحیح قرار گرفتن اجزای جملات ساده، و این‌که اگر قید مکان و زمان هر دو در پایان جمله قرار گیرند، قید مکان (در این تست on the road) پیش از قید زمان (در این تست this morning) به کار می‌رود، گزینه‌ی (۴) صحیح است.

۱ ۶۵ گاهی اوقات شما هرگز ارزش حقیقی یک لحظه را تا وقتی که

خاطره شود، نخواهید دانست.

(۱) ارزش

(۲) محصول

(۳) تنوع، گوناگونی

(۴) صنعت، استادی؛ حرفه

۲ ۶۶ یک شرکت ژاپنی روی یک فناوری جدید کار می‌کند تا

بازی‌هایی رایانه‌ای را تولید کند که واقعاً سه‌بعدی هستند.

(۱) قدر ... را دانستن؛ درک کردن

(۲) تولید کردن، ساختن

(۳) منعکس کردن، بازتاباندن؛ حکایت از ... داشتن

(۴) جمع‌آوری کردن، جمع کردن

۳ ۶۷ دانشمندان هشدار می‌دهند که اگر بشر قرار است روی این

سیاره آینده‌ای داشته باشد، باید آلودگی را کاهش دهیم.

(۱) زادگاه؛ سرزمین مادری

(۲) قاره

(۳) بشر، نوع بشر، انسان

(۴) صنایع دستی، هنرهای دستی

۴ ۶۸ نظرسنجی‌ها نشان می‌دهند که میلیون‌ها کارمند در کشور ما از

کامپیوترهای اداری‌شان برای بازی کردن، پرسه زدن در اینترنت و غیره استفاده می‌کنند.

(۱) کسب کردن، به دست آوردن

(۲) شرکت کردن در، حاضر شدن در

(۳) (به هم) متصل کردن، وصل کردن؛ به ... پیوستن

(۴) [در اینترنت] پرسه زدن؛ موج‌سواری کردن

۱ ۶۹ جیمز احساس می‌کرد که منطبق کردن خودش با زندگی در

مدرسه جدید دشوار بود. با وجود این، این واقعیت که او ورزشکار حرفه‌ای بود، او را محبوب کرد.

(۱) محبوب، پرطرفدار

(۲) غیرممکن، نشدنی

(۳) فرهنگی

(۴) اضافی، بیش‌تر

۳ ۷۰ خیلی خوش‌شانسی بودیم که هیچ‌کس در تصادفی [که] در

تعطیلاتمان داشتیم آسیب ندید.

(۱) ذهنی؛ روحی

(۲) سالم؛ تندرست

(۳) خوش‌شانس، خوش‌اقبال

(۴) جسمی؛ فیزیکی

مردی فرانسوی به نام ژوزف نیپس اولین عکس را در سال ۱۸۲۶ گرفت. ظاهر کردن [آن] هشت ساعت طول کشید و عکس تیره و تار بود. در سال ۱۸۳۷، یک مرد فرانسوی دیگر [به نام] لوئی دایگر کشف کرد که چطور فقط در چند دقیقه عکس‌های واضحی را بگیرد. تنها دو سال بعد، دانشمند انگلیسی [به نام] ویلیام فاکس تالبوت فرآیندی را ابداع کرد که امروزه هنوز برای ظاهر کردن فیلم استفاده می‌شود. در روزهای ابتدایی، دوربین‌ها بزرگ بودند و عکاسان مجبور بودند برای [گرفتن]

$$|[a]|=5 \Rightarrow [a]=\pm 5$$

۳ ۸۴

$$\Rightarrow \begin{cases} [a]=5 \Rightarrow 5 \leq a < 6 \Rightarrow 2/5 \leq \frac{a}{5} < 3 \Rightarrow [\frac{a}{5}] = 2 \\ [a]=-5 \Rightarrow -5 \leq a < -4 \Rightarrow -2/5 \leq \frac{a}{5} < -2 \Rightarrow [\frac{a}{5}] = -3 \end{cases}$$

۱ ۸۵

$$x=-1 \Rightarrow \begin{cases} f_1(-1) = -(-1)^2 + 5 = -1 + 5 = 4 & (1) \\ f_2(-1) = \sqrt{-1+1} = 0 & (2) \end{cases}$$

$$f_2 = f_1 - f_2 \xrightarrow{x=-1} f_2(-1) = f_1(-1) - f_2(-1)$$

$$\frac{(2), (1)}{4-0} = 4 \quad (3)$$

$$f_2 = f_1 f_2 \xrightarrow{x=-1} f_2(-1) = f_1(-1) f_2(-1)$$

$$\frac{(2), (2)}{0 \times 4} = 0 \quad (4)$$

$$f_5 = \frac{f_1}{f_1} \xrightarrow{x=-1} f_5(-1) = \frac{f_1(-1)}{f_1(-1)} = \frac{(4), (1)}{4} = 1$$

۲ ۸۶

$$\bar{x} = \frac{120 + 480 + 390 + 650 + 520}{5} = \frac{2160}{5} = 432 \text{ هزار تومان}$$

$$\Rightarrow \text{هزار تومان} = \frac{432}{2} = 216$$

پس فقط یک نفر زیر خط فقر قرار دارد.

۴ ۸۷

$$100 \times \frac{\text{شاخص بهای کالا در سال } 96 - \text{شاخص بهای کالا در سال } 90}{\text{شاخص بهای کالا در سال } 90} = \text{درصد تورم}$$

$$\Rightarrow 120 = \frac{100 - \text{شاخص بهای کالا در سال } 96}{\%}$$

$$\Rightarrow 96 = 120 + 100 = 220$$

شاخص پایه‌ی آموزش =

۱ ۸۸

$$[(\text{میانگین تعداد کلمات در هر جمله} + \text{درصد کلمات دشوار}) \times 0/4]$$

$$= [(14 + 12) \times 0/4] = [26 \times 0/4] = [10/4] = 10$$

$$A(2, 50) \text{ ابتدا معادله‌ی خط گذرا از دو نقطه‌ی } (2, 50) \text{ و } B(6, 20) \text{ را می‌نویسیم:}$$

$$y - 20 = \frac{20 - 50}{6 - 2}(x - 6) \Rightarrow y - 20 = -\frac{30}{4}(x - 6)$$

$$\Rightarrow y - 20 = -\frac{15}{2}(x - 6) \Rightarrow 2y - 40 = -15(x - 6)$$

$$\Rightarrow 2y - 40 = -15x + 90 \Rightarrow 2y + 15x = 130$$

$$x_C = 4 \xrightarrow{\text{جای‌گذاری در معادله‌ی } AB} 2y + 15(4) = 130$$

$$\Rightarrow 2y = 130 - 60 \Rightarrow 2y = 70 \Rightarrow y = \frac{70}{2} = 35$$

پس عرض نقطه‌ی C با درون‌یابی برابر ۳۵ شد، در صورتی‌که مقدار واقعی y_C برابر ۴۰ است، پس خطای درون‌یابی آن برابر است با:

$$E = |40 - 35| = 5$$

۳ ۷۶ کدام‌یک از موارد زیر، بیش‌ترین احتمال را دارد که باعث شود پشه شما را ببید و نیش بزند؟

- (۱) چهره‌ی شما
(۲) طعم [خون] شما
(۳) بوی [بدن] شما
(۴) صدای شما

۲ ۷۷ کلمه‌ی "tasty" (خوش‌مزه، خوش‌طعم) در پاراگراف اول نزدیک‌ترین معنی را به "delicious" دارد.

- (۱) جذاب
(۲) خوش‌مزه، خوش‌طعم
(۳) معدنی
(۴) جسمانی؛ جسمی، بدنی

۴ ۷۸ کدام‌یک از موارد زیر دلیل این [موضوع] نیست که پشه‌ها به افرادی که به تازگی ورزش کرده‌اند جذب می‌شوند؟

- (۱) دمای بدن آن‌ها بالاتر از حالت طبیعی است.
(۲) آن‌ها سطوح (میزان) بالاتری از دی‌اکسید کربن را تولید می‌کنند.
(۳) سطح اسید لاکتیک آن‌ها افزایش می‌یابد.
(۴) سطح قند خون آن‌ها افزایش می‌یابد.

۲ ۷۹ نویسنده احتمالاً موافق خواهد بود که یک روش منطقی برای بازداشتن نیش پشه‌ها می‌باشد.

- (۱) اجتناب از تمام انواع ورزش
(۲) پوشیدن لباس‌های دارای رنگ روشن
(۳) متوقف کردن تولید دی‌اکسید کربن در هنگام نفس کشیدن تان
(۴) تلاش برای افزایش سطوح (میزان) اسید لاکتیک تان

۱ ۸۰ نویسنده از کارشناس پشه، سوزان پاسکوویتز نقل قول می‌کند تا

- (۱) توضیح دهد چه چیزی پشه‌ها را جذب می‌کند
(۲) ثابت کند پشه‌ها خون را دوست دارند
(۳) نشان دهد پشه‌ها در اکوسیستم وظیفه‌ی مهمی دارند
(۴) این دیدگاه را تقویت کند که پشه‌ها بیماری‌های مرگبار را منتشر می‌کنند

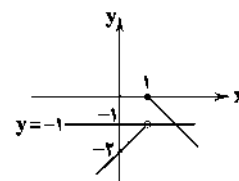
ریاضی و آمار

۱ ۸۱ عکس نقیض گزاره $A \Rightarrow B$ به صورت $A \Rightarrow B \Rightarrow \sim B \Rightarrow \sim A$ است، در نتیجه داریم:

- گزاره:
اگر $x \neq 3$ ، $x \leq 5$ ، آن‌گاه $x \leq 5$ ، یعنی اگر $x \leq 3$ ، $x \leq 5$ ، آن‌گاه $x \leq 5$.
عکس نقیض گزاره:
اگر $x \leq 5$ ، $x \neq 3$ ، آن‌گاه $x > 5$ ، یعنی اگر $x > 5$ ، آن‌گاه $x > 3$.

۴ ۸۲ قاعده‌ی قیاس استثنایی به صورت $((p \Rightarrow q) \wedge p) \Rightarrow q$ است.

۲ ۸۳ نمودار دو تابع را در یک دستگاه مختصات رسم می‌کنیم:



$$y = -x + 1 \quad \begin{array}{l|l} x & y \\ \hline 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{array}$$

$$y = x - 2 \quad \begin{array}{l|l} x & y \\ \hline 1 & -1 \\ -1 & -2 \end{array}$$

همان‌طور که می‌بینید، نمودار دو تابع در یک نقطه یک‌دیگر را قطع می‌کنند. دقت کنید، تابع $y = -1$ در نقطه $(1, -1)$ با ضابطه‌ی $y = x - 2$ تقاطع ندارد، چون نقطه $(1, -1)$ در نمودار $y = x - 2$ تو خالی است.

۹۹ ۳ پاسخ حسین - اوراق مشارکت از طرف دولت، شهرداری‌ها و شرکت‌های دولتی و خصوصی برای تأمین اعتبار طرح‌های توسعه‌ای و عمرانی کشور منتشر شده و دستورالعمل اجرایی آن را نیز بانک مرکزی مشخص می‌کند، گاهی این اوراق در بازار سرمایه نیز ارائه می‌شوند.

۱۰۰ ۱ دولت‌ها در حالت تورم اقتصادی از سیاست‌های پولی انقباضی (کاهش حجم پول در گردش) و در حالت رکود اقتصادی از سیاست‌های پولی انبساطی (افزایش حجم پول در گردش) استفاده می‌کنند.

۱۰۱ ۳ الف) از آن‌جا که جامعه را به ده گروه تقسیم کردیم، داریم:
(تعداد نفرات هر دهک) $72,000,000 \div 10 = 7,200,000$

ب) با توجه به گفته‌ی مسئله، جدول دهک‌ها به صورت زیر است:

دهک اول	X
دهک دوم	X+۲
دهک سوم	X+۴
⋮	⋮
دهک دهم	X+۱۸

از آن‌جا که مجموع سهام دهک‌ها برابر با کل سهام جامعه می‌باشد؛ لذا:

$$X + (X+2) + (X+4) + \dots + (X+18) = 100$$

$$\Rightarrow 10X + 90 = 100 \Rightarrow 10X = 10 \Rightarrow X = 1$$

$$\left. \frac{\text{سهام دهک دهم}}{\text{سهام دهک اول}} = \frac{X+18}{X} \right|_{X=1} = \text{شاخص توزیع درآمد (دهک‌ها)}$$

$$= \frac{1+18}{1} = 19$$

ج)

$$\%5 = \text{سهام دهک سوم (درصد درآمد)} \Rightarrow X+4 \Big|_{X=1} = \text{دهک سوم}$$

$$\%13 = \text{سهام دهک هفتم (درصد درآمد)} \Rightarrow X+12 \Big|_{X=1} = \text{دهک هفتم}$$

۱۰۲ ۱ الف و ب) دولت ملزم شده است با واگذاری بخش مهمی از فعالیت‌های خود در عرصه‌ی اقتصاد به بخش‌های غیردولتی که در چارچوب سیاست‌های اصل ۴۴ قانون اساسی مطرح شده است و همین‌طور سپردن ۲۵٪ از اقتصاد کشور به بخش تعاونی، حضور مستقیم خود را در مدیریت و مالکیت اقتصاد کاهش بدهد و موجبات تقویت اقتصاد مردمی را فراهم سازد.

۱۰۳ ۴ پنج اصل ۵۱ تا ۵۵ به مباحث مالی دولت شامل دریافت‌ها و درآمدهای دولت، بحث بودجه و نهادهای تصویب‌کننده و ناظر بر حسن اجرای آن می‌پردازد.

۱۰۴ ۱ الف) در «مقاوم‌سازی کشور در برابر فشارها و تهدیدات» به عنوان یکی از مؤلفه‌های اقتصاد مقاومتی، عنوان می‌شود: علاوه بر تحریم‌ها، بحران‌ها و بیماری‌های اقتصادی کشورهای دیگر نیز در فضای بین‌المللی قابل انتقال به اقتصاد کشور است و باید برای اقتصاد کشور در برابر فشارها و تهدیدات، تمهیدات لازم را پیش‌بینی کرد.

ب) دولت‌ها به عنوان قوه‌ی مجریه‌ی کشور با داشتن بودجه و سیاست‌گذاری و مقررات‌گذاری اقتصادی و مالی، نقش اساسی در برنامه‌ریزی اقتصادی دارند.

ج) سیاست‌های کلی کشور، مسیر اصلی اقتصاد را مشخص می‌کند. توجه به این سیاست‌ها موجب می‌شود قطار اقتصاد در ریل خود حرکت کرده و به مقصد نهایی برسد.

۹۰ ۳ به نمودار سری زمانی که به طور متناوب تکرار می‌شود، نمودار سری زمانی متناوب می‌گوییم.

بررسی گزینه‌ها:

- نمودار به صورت متناوبی، تکرار نشده بلکه همین‌طور روند کاهشی دارد.
- نمودار تناوبی هست ولی چون از قسمت منفی محور Xها شروع شده، اصلاً نمودار سری زمانی نیست، چون در این نمودار، محور Xها، زمان را نشان می‌دهد که منفی نمی‌تواند باشد.
- نمودار سری زمانی تناوبی است.
- این نمودار اصلاً تناوبی نیست.

۹۱ ۲ بررسی سایر گزینه‌ها:

- داده‌ها حتماً باید با فواصل منظم طی زمان گردآوری شوند.
- شاخص بهای کالا به واحد اندازه‌گیری بستگی ندارد.
- برون‌یابی برای تخمین داده‌های بعد و یا قبل از داده‌های ثبت‌شده است.

۹۲ ۴

۹۳ ۱ باید نقطه‌ی بین نقاط (۱۱, ۳۰) و (۱۳, ۱۰) را پیدا کنیم، داریم:

$$\left(\frac{11+13}{2}, \frac{30+10}{2} \right) = \text{تعداد ماشین‌های خروجی در ساعت ۱۲ ظهر}$$

$$= \left(\frac{24}{2}, \frac{40}{2} \right) = (12, 20)$$

پس در ساعت ۱۲ ظهر، ۲۰ ماشین از عوارضی خارج می‌شوند.

۹۴ ۲ |مقدار برون‌یابی - مقدار واقعی| = خطای برون‌یابی

$$\Rightarrow 4 = |7 - \text{مقدار واقعی}|$$

$$\Rightarrow \begin{cases} \text{مقدار واقعی} = 4 + 7 = 11 \\ \text{یا} \\ \text{مقدار واقعی} = -4 + 7 = 3 \end{cases}$$

۹۵ ۴ سری زمانی، مجموعه داده‌هایی است که در طی زمان با فواصل منظم گردآوری می‌شوند. در گزینه‌ی (۴) داده‌ها به زمان ارتباطی ندارند، پس سری زمانی نیست.

اقتصاد

۹۶ ۳ انسان موجودی کمال‌جو است و با برآورده شدن یارهای از نیازهای احساس بی‌نیازی نمی‌کند، بلکه نیازهای تازه‌ای در او شکل می‌گیرد. اگر انسان در نیازهای مادی و حیوانی خود متوقف شود، کمال‌جویی به نوعی سیری‌ناپذیری تبدیل می‌شود و پیگیری نیازهای کاذب و زیاده‌روی در رفع این نیازهای مادی موجب توقف و انحطاط انسان می‌شود.

۹۷ ۱ الف) روی منحنی تقاضا تغییر مکان هندسی نقطه‌ی تقاضا از چپ به راست به این معنی است که کاهش قیمت میزان خرید مصرف‌کننده را افزایش داده است.

ب) هرگاه در بازار با افزایش قیمت‌ها مواجه شویم یعنی در بازار کمبود عرضه وجود دارد.

۹۸ ۴ به دولت که برای ایجاد نظم و انضباط و نظارت بر عملکرد اقتصادی یا تأمین برخی نیازهای عمومی (مثل دفاع نظامی) فعالیت می‌کند «بازنگر کلان» می‌گویند.

۱۱۵ ۲ التماس، بادگیر، استوانه، امتداد: U - U / انتها: U -

مسامحه، گذاخته، مبارزه، شکافته، مشاعره: U - U

تبسم، بهاری، زمستان، رسیدن، همانا: U - -

روزنه، عاطفه، همه، ریخته، بارقه: U - U

خواری، ایمان، خونین، تنها، یاری: - -

۱۱۶ ۳

س	س	ی	ما	نا	پ	یک	ره	دل	ز	ما	بر	دا	ش	تی
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
آ	خ	ری	بد	عه	د	سند	گل	دل	چ	را	بر	دا	ش	تی
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

۱۱۷ ۱

مز	د	ت	لا	شم	ب	ز	هت	د	د	دا	رد	گ	ه	ری
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
آ	ب	ای	کو	ک	ن	هم	در	ق	د	م	خ	یش	ت	ری
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

نیست	د	رین	هفت	چ	من	چن	ق	د	تی	غ	چ	د	هن
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
گل	ب	ن	رند	گ	لی	سر	و	ق	یا	مت	آ	ت	ری
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

شب	ه	ی	ه	تی	ج	ت	حر	می	ک	ن	دم	خون	ب	چ	هر
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
آ	ب	ن	بند	دم	ب	غ	دم	کز	ن	ف	سا	رم	خ	ب	ری
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

۱۱۸ ۱ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه‌ی (۱): زیبایی غیرقابل

توصیف معشوق / «آن» معشوق

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۲) طلب عنایت و توجه از معشوق

(۳) کمال‌بخشی عشق به انسان

(۴) هر کسی محرم راز عشق نیست

۱۱۹ ۱ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه‌ی (۱): وفاداری و پایداری

عاشق

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۲) بی‌کراتگی رحمت ممدوح

(۳) سخن گفتن موجب تفرقه است. / ستایش خاموشی

(۴) کم‌گویی و گزیده‌گویی / ارزشمندی سخن نیک

۱۲۰ ۲ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه‌ی (۲): بی‌اعتباری عقل و

استدلال / تقابل عقل و عشق

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) توصیف عظمت ممدوح

(۳) رهایی‌ناپذیری از عشق

(۴) بی‌همتایی شاعر در عشق‌ورزی و یکتایی معشوق در زیبایی

۱۰۵ ۴ در مقدمه‌ی قانون اساسی آمده است:

«در تحکیم بنیان‌های اقتصادی، اصل، رفع نیازهای انسان در جریان رشد و تکامل اوست نه هم‌چون دیگر نظام‌های اقتصادی تمرکز و تکثیر ثروت و سودجویی.»

علوم و فنون ادبی

۱۰۶ ۴ در اواخر دوره‌ی مفلو، بساط حکومت آخرین خلیفه عباسی

(المستعصم بالله) برجیده شد و با توجه به پایان یافتن خلافت، زبان رسمی و رایج عربی و نگارش به آن از رواج افتاد و توجه به زبان فارسی که زبان توده‌ی مردم بود، رونق بیش‌تری گرفت.

۱۰۷ ۳ حماسه و پهلوانی از موضوعات سبک خراسانی است.

۱۰۸ ۲ واژه‌ی دخیل: یورش

۱۰۹ ۴ آوردن جملات طولانی از ویژگی‌های نثر این دوره است.

۱۱۰ ۲ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) کنار نداشتن کنایه از بی‌پایان بودن / هم‌عنان بودن کنایه از همراهی

(۳) سست‌بنیاد بودن و بنیاد چیزی بر باد بودن هر دو کنایه از ناپایداری

(۴) عنان از دست دادن و عنان از دست گذاشتن کنایه از بی‌اختیاری

۱۱۱ ۴ اضافه‌های تشبیه‌ی: نرگس چشم: چشم (مشبه) به نرگس

(مشبه) / سرو قامت: قامت (مشبه) به سرو (مشبه) / کوه غم: غم (مشبه)

به کوه (مشبه) (۳ مورد)

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) شراب عشق: عشق (مشبه) به شراب (مشبه) / می محبت: محبت

(مشبه) به می (مشبه) (۲ مورد)

(۲) آتش عشق: عشق (مشبه) به آتش (مشبه) (۱ مورد)

(۳) لب لعل: لب (مشبه) به لعل (مشبه) (۱ مورد)

۱۱۲ ۱ بررسی آرایه‌ی مجاز در سایر گزینه‌ها:

(۲) دست (مجاز) انگشتان (حقیقت)

(۳) شهر (مجاز) مردم شهر (حقیقت)

(۴) قلم (مجاز) نوشتار (حقیقت)

۱۱۳ ۳

م	رن	چ	د	لم	را	ک	ای	مر	غ	وح	شی
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ز	با	می	ک	بر	خا	ست	مش	کل	ن	شی	ند
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
فعلول	فعلول	فعلول	فعلول	فعلول	فعلول	فعلول	فعلول	فعلول	فعلول	فعلول	فعلول

۱۱۴ ۴ تقطیع مصراع سؤال:

سو	ز	ن	ها	ن	من	ن	د	دی	آ	ت	ش	جا	ن	من	ن	دی
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن

تقطیع گزینه‌ی (۴):

ت	ر	ن	را	ن	نم	ه	د	م	گ	ت	خ	د	ن	م	ر	نی
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن	مفتعلن

جامعه‌شناسی

۱۲۱ | بررسی عبارات نادرست،

الف) فرهنگ‌های بسیاری، از مرزهای جغرافیایی خود عبور کرده و به سوی جهانی شدن حرکت کرده‌اند، برخی از آن‌ها فرهنگ سلطه و استکبار بوده‌اند.
د) استعمار نو پس از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال‌طلبانه‌ی کشورهای مستعمره طی قرن بیستم به وجود آمد.

۱۲۲ | ۳

عقاید و ارزش‌های جهانی اسلام فارغ از عملکرد قدرت‌های سیاسی و با تلاش و کوشش عالمان مسلمان از مرزهای جغرافیایی و سیاسی جوامع مختلف عبور کرد و بر قدرت‌های سیاسی که در این منطقه حضور داشتند، تأثیر گذاشت.

۱۲۳ | ۲

روشنگری		
دوره‌ی زمانی	ویژگی	پیامد
قرون هفدهم و هجدهم	عقل‌گرایی، نفی وحی	دئیسم
قرون نوزدهم و بیستم	حس‌گرایی، نفی عقل و وحی	دانش‌ابزاری
پایان قرن بیستم	افول تجربه‌گرایی، نفی تجربه، نفی عقل و وحی	بحران معرفتی

۱۲۴ | ۴ بررسی گزینه‌ها؛

- ۱) نادرست - درست - درست
- ۲) نادرست - نادرست - درست
- ۳) درست - درست - نادرست
- ۴) درست - درست - درست

۱۲۵ | ۱ زوال تدریجی قدرت کلیسا ← حاکمیت فتوادل‌ها و اربابان

بزرگ (کنت‌ها و لردها)

انقلاب فرانسه ← پیدایش دولت - ملت‌های جدید

پیدایش صنعت ← سرعت بخشیدن به انباشت ثروت سرمایه‌داران

۱۲۶ | ۲ کانون‌های ثروت و قدرت برای حفظ منافع خود از طریق

سازمان‌های بین‌المللی، موانع موجود بر سر راه تجارت بین‌المللی را بر می‌دارد و استقلال اقتصادی و سیاسی کشورهای مختلف را مخدوش می‌سازند.

۱۲۷ | ۳ نظریه‌پردازان لیبرال، آزادی فعالیت صاحبان سرمایه را ضامن

پیشرفت جامعه می‌دانستند و مخالف هر گونه مداخله‌ی دولت بودند.

۱۲۸ | ۴ پس از جنگ جهانی دوم، بلوک شرق و غرب هر یک بخشی از

جهان را زیر نفوذ خود قرار دادند و تا زمان فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی، جنگ سرد بین این دو بلوک به همراه جنگ گرم بین مناطق پیرامونی این دو ادامه یافت و نظریه‌ی جنگ تمدن‌های هانتینگتون نظریه‌ای بود که عملیات نظامی قدرت‌های غربی را در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غیرغربی توجیه می‌کرد.

۱۲۹ | ۲ گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی، بازار

معنویت‌های کاذب و دروغین را رونق بخشید؛ خرافه‌پرستی، شیطان‌پرستی، انواع بازسازی‌شده‌ی ادیان و عرفان‌های شرقی و سرخ‌پوستی، نمونه‌هایی از این معنویت‌های دروغین هستند.

مهم‌ترین علت تداوم باورهای دینی و معنوی در زندگی انسان، نیاز فطری به حقایق قدسی و ماوراءطبیعی است.

همان‌گونه که بی‌توجهی به ابعاد دنیوی به بحران منجر می‌شود، غفلت از ابعاد معنوی شکل دیگری از بحران را به دنبال می‌آورد.

۱۳۰ | ۳ الف) نخبگان غرب‌گرایی که به عملکرد نسل اول روشنفکران

معارض بودند، نسل دوم روشنفکران را شکل دادند. این گروه تحت تأثیر جریان‌های چپ در کشورهای اروپایی بودند. این نسل با عنوان روشنفکران چپ کشورهای اسلامی شناخته می‌شود.

ب) مفهوم امت و ملت اسلامی برای نورالفکران غرب‌گرا بی‌معنا یا منفور بود و در مقابل، به ناسیونالیسم که اندیشه‌ی سیاسی قوم‌گرایانه‌ی غرب متجدد بود، روی آورده بودند.

ج) «فقاہت» و «عدالت» دو عنصر برتر در فرهنگ اسلامی، اغلب در حاشیه‌ی مناسبات قدرت‌های قومی، باقی مانده بودند.

۱۳۱ | ۱ برخی جهان‌تکوینی را به طبیعت محدود می‌کنند. این گروه

طبیعت را در مقابل جهان انسانی قرار می‌دهند و با تقسیم جهان انسانی به دو جهان ذهنی و فرهنگی از سه جهان سخن می‌گویند. جهان طبیعت، جهان ذهن و جهان فرهنگ.

۱۳۲ | ۳ فرهنگ‌های مختلف، گستره‌ی جغرافیایی و تداوم تاریخی

یکسانی ندارند. در طول زمان در یک سرزمین واحد، فرهنگ‌های متفاوتی پدید می‌آیند و در زمانی واحد در سرزمین‌های متعدد، فرهنگ‌های گوناگونی شکل می‌گیرند. برخی از فرهنگ‌ها عمری کوتاه دارند و برخی مدتی طولانی دوام می‌آورند. برخی در مناطقی محدود به وجود می‌آیند و از مرزهای جغرافیایی خود عبور نمی‌کنند ولی برخی دیگر گسترش بسیاری دارند. نه تنها فرهنگ‌ها بلکه عناصر و اجزای فرهنگ‌ها نیز این‌گونه‌اند؛ برخی عناصر فرهنگی، تداوم تاریخی و گسترش جغرافیایی بیش‌تری دارند و برخی این‌گونه نیستند.

فرهنگ‌ها متنوع‌اند و این تنوع به عقاید و ارزش‌های اساسی و کلان آن‌ها برمی‌گردد یعنی روح و شالوده‌ی فرهنگ‌ها متنوع است.

۱۳۳ | ۳ الف) جنبش عدالتخانه از آن جهت که ساختار سیاسی جامعه

را تغییر می‌داد، یک انقلاب اجتماعی بود.

ب) جنبش تنباکو نمونه‌ای موفق از فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی است.

ج) در مقاومت منفی، حاکمیت پادشاه، ظالمانه و غیرمشموع دانسته می‌شود و همکاری سیاسی با آن جز در حد واجبات نظامیه انجام نمی‌شود. منظور از واجبات نظامیه اموری است که برای بقای زندگی اجتماعی لازم است؛ مانند حفظ امنیت یا مقابله با دشمنان خارجی.

۱۳۴ | ۳ این نظریه شکل‌گیری قطب‌بندی جدید فرهنگی تمدنی را

می‌پذیرفت ولی از یک سو با طرح دیگر تمدن‌ها در عرض تمدن اسلامی، جایگاه برجسته و منحصر به فرد انقلاب و فرهنگ اسلامی را نادیده می‌گرفت و از سوی دیگر با طرح جنگ تمدن‌ها، رویکرد خصمانه‌ی جهان غرب را به جنبش‌های اسلامی، توجیه می‌کرد و از این طریق هراسی را که پس از جنگ جهانی دوم، نسبت به بلوک شرق وجود داشت، متوجه جهان اسلام می‌گرداند.

۱۳۵ | ۲ چالش فقر و غنا و بحران اقتصادی هر دو هویتی اقتصادی

دارند، ولی از جهاتی با هم متفاوت هستند، نه این‌که چالش فقر و غنا نتیجه‌ی خودباختگی فرهنگی باشد.

فلسفه

۱۳۶ ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) توجه به این نکته لازم است که تنها موضوعات و مسائل منطقی نیستند که با قیاس روشن می‌شوند و همه‌ی مسائل منطقی هم با قیاس روشن نمی‌شوند.
- (۲) موضوعی که با قیاس روشن می‌شود دلیل ندارد که با دیگر روش‌های تفکر و فهم مجهولات قابل بررسی نباشد.
- (۳) قیاس یکی از اقسام فکر است که می‌تواند برای روشن کردن هر مجهولی به کار رود چه فلسفی و چه غیرفلسفی.

۱۳۷ ۱ این‌که برخی محققان اروپایی کتاب‌های تاریخ فلسفه را با یونان آغاز کرده‌اند، بدین دلیل است که گزارش‌های معتبر و قابل اعتمادی از جریان فلسفه در آن‌جا در دست است.

۱۳۸ ۴ برای کشف حقیقت، ابتدا باید زنجیر عادت‌های نابخردانه، پیش‌داوری‌ها، تعصب‌های بیجا و دنباله‌روی‌های کورکورانه از سلیقه‌های گوناگون را با کمک عقل و خرد، پاره کرد و فکر را از تأثیرپذیری از آن‌ها رهایی بخشید.

۱۳۹ ۴ قسمت اول گزینه‌های (۲) و (۴) درست است.

قسمت دوم گزینه‌های (۳) و (۴) درست است.

تذکره: خدا دانشمند حقیقی نیست بلکه دانای حقیقی است.

۱۴۰ ۱ فقط پرسش‌های اول و پنجم فلسفی هستند که پرسش پنجم مربوط به مابعدالطبیعه است.

۱۴۱ ۲ معنای شناخت یک امر بدیهی است و همه نسبت به آن آگاه هستند. اگر هم کسی معنای شناخت را نداند، با گفتن معادل نسبت به آن آگاه خواهد شد.

۱۴۲ ۴ شناخت‌های حسی متفاوت از اشیاء، این امکان را به انسان می‌دهد که به کمک عقل خود از اشیای متفاوت استفاده‌های مختلف بکند و ما به کمک حواس پنج‌گانه موجودات مادی و ویژگی‌های آن‌ها را می‌شناسیم.

۱۴۳ ۳ یکی از مباحث مربوط به فلسفه، تفکر فلسفی درباره‌ی انسان یا «انسان‌شناسی فلسفی» است. گاهی به جای «انسان‌شناسی» از واژه‌ی «خودشناسی» استفاده می‌شود. خودشناسی گاه به معنی شناخت هر کس از خود و ویژگی‌ها و خصلت‌های خودش به کار می‌رود؛ معنای اخیر بیش‌تر در مباحث اخلاقی و تربیت کاربرد دارد. گذشته از این کاربرد، گاه مقصود از «خود»، همان حقیقت انسانی است؛ وقتی «خود» در معنای حقیقت انسانی به کار برود، «خودشناسی» معادل همان «انسان‌شناسی» خواهد بود. در این‌جا «خود» یا به معنای حقیقت بشر است یا ویژگی‌های اخلاقی او، در حالی‌که هر ویژگی نادرست است.

۱۴۴ ۴ پارمنیدس معتقد بود که حرکت وجود ندارد؛ زیرا حرکت از طریق حس برای ما معلوم شده و احتمال خطا در حس وجود دارد. گروهی دیگر هم چون هراکلیتس چنین فکر می‌کردند که شناخت حسی معتبر است و به همین دلیل وجود حرکت را در عالم قبول داشتند، چون حرکت قابل مشاهده‌ی حسی است.

۱۴۵ ۳ کارهایی که انسان آن‌ها را برای رفع نیازهای خود انجام می‌دهد، از قبیل خرید، کار، خواب و استراحت، آشپزی و ورزش و تفریح؛ این قبیل کارها را که به طور عادی برای رفع نیازهای طبیعی انجام می‌شود، فعل طبیعی می‌نامند.

دسته‌ی دیگر کارهایی هستند که مورد ستایش و تحسین یا خدمت و سرزنش واقع می‌شوند؛ مانند احسان و کمک به دیگران، ایثار و فداکاری و مبارزه با ظلم و نابرابری. این قبیل کارها را «فعل اخلاقی» می‌گویند. تنها گزینه‌ی (۳) جهت برطرف کردن نیاز شخصی فرد است و بقیه برای دیگران است.

۱۴۶ ۳ گزنوفانس می‌گوید: «فقط یک خدا، بزرگ‌ترین خدا در میان خدایان و آدمیان ... نه در صورت شبیه مخلوقات فانی است نه در فکر و اندیشه». خدایی که «همیشه ثابت است و حرکت ندارد و این‌گونه نیست که گاهی این‌جا باشد و گاهی آن‌جا».

۱۴۷ ۲ اگر مرگ انتقال به جهانی دیگر است و اگر این سخن راست است که همه‌ی درگذشتگان در آن‌جا گرد آمده‌اند، پس چه نعمتی بالاتر از این‌که آدمی از این مدعیان که عنوان قاضی بر خود نهاده‌اند، رهایی یابد و با داوران دادگر آن جهان روبه‌رو شود و با نیکان و بلندمرتبان هم‌نشین شود! اگر مرگ این است، حاضرم بارها به کام مرگ روانه شوم.

۱۴۸ ۴ از نظر صدرا بیان صفات مختلف انسان به صورت بالقوه در وجود انسان هست و بالفعل شدن هر کدام از آن‌ها، به گزینش‌ها و شیوه‌ی زندگی انسان مربوط است.

از نظر اگزیستانسیالیست‌ها انسان با دست خود و عمل و زندگی خود ماهیت خود را رقم می‌زند و معلوم می‌کند شجاع است یا ترسو، سخی است یا بخیل، عزیز است یا ذلیل.

۱۴۹ ۴ «ساحل افتاده» در این بیت از اقبال لاهوری همان «واقف» در اندیشه‌ی ملاصدرا است. «واقف» کسی است که به دانش ظاهری دل خوش کرده و متوقف شده است و دروازه‌ی جهان بزرگ و برتر به رویش گشوده نشده است. او فقط از شنیده‌ها بهره می‌برد و کارش تقلید از دیگران است.

۱۵۰ ۲ فلسفه، عشق به خردمندی و هنر خوب زیستن است.

بنیه‌ی عملی

بنیه‌ی نظری

روان‌شناسی

۱۵۱ ۳ پیش‌بینی پدیده‌های روان‌شناختی دشوارتر از پیش‌بینی مفاهیم فیزیکی و علوم تجربی است، بنابراین پیش‌بینی سخت‌کوشی و یا اختلافات زناشویی دشوارتر از پیش‌بینی گرمای کره‌ی زمین و انبساط فلز است. وقتی اصول کنار هم قرار گیرند ← نظریه شکل می‌گیرد.

اصول یا قوانین یادگیری ← نظریه‌های یادگیری

۱۵۲ ۴ سرعت تفکر در دوره‌ی نوجوانی افزایش می‌یابد.

نوجوانان، برخلاف کودکان، قادر به ظرفیت‌سازی حافظه‌ی خود هستند؛ بنابراین کودکان قادر به ظرفیت‌سازی حافظه‌ی خود نیستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) توجه نوجوانان در مقایسه با کودکان، گزینشی‌تر است.

(۲) «فراحافظه» در دوره‌ی کودکی وجود ندارد.

(۳) پردازش غالب نوجوانان، مفهومی است - نوجوانان در نحوه‌ی به کارگیری توانایی‌های شناختی، پختگی لازم را ندارند.

۱۵۸ ۳ یکی از هدف‌های روان‌شناسی سلامت، پیشگیری و درمان

بیماری‌ها می‌باشد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) در روان‌شناسی سلامت، اعتقاد بر این است که بیماری یا سلامت دو جنبه‌ی جداگانه نیستند.

(۲) فرد در هر نقطه‌ای از پیوستار قرار داشته باشد، نه تنها باید بتواند جایگاه خود را حفظ کند، بلکه باید تلاش کند به نقطه‌ی بالاتر که به سلامت کامل نزدیک‌تر است، برسد.

(۴) سمت راست پیوستار، بیانگر وضعیت سلامت کامل و سمت چپ بیانگر مرگ است.

۱۵۹ ۴ در انگیزش بیرونی، عامل خارجی فرد را به انجام دادن کاری

خاص برمی‌انگیزد (مانند تشویق دیگران، دریافت هدیه، پاداش و ...)

در انگیزش درونی، فرد کار یا فعالیت را به خاطر خود آن چیز انجام می‌دهد، زیرا به آن کار علاقه دارد، برایش جالب است و با نیازهای فطری او مطابقت دارد.

۱۶۰ ۴ پدیده‌ی نوک زبانی ← مشکل در مرحله‌ی بازیابی اطلاعات

می‌باشد.

حافظه‌ی کاری ← علاوه بر ذخیره‌سازی کوتاه‌مدت، کمک خوبی برای اجرای وظایف و تکالیف است.

۱۵۳ ۳ آماده‌سازی ← زمانی اتفاق می‌افتد که شناخت محرک معینی،

تحت تأثیر ارائه‌ی پیشین همان محرک یا محرک شبیه آن قرار می‌گیرد.

سبک پردازش افراد و انتظارات آن‌هاست که باعث می‌شود تا محرک‌های خاصی انتخاب شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) به همه‌ی چیزهایی که در دامنه‌ی توجه ما قرار می‌گیرد، آگاهی کامل نداریم.

(۴) اگر قرار باشد صبح روز بعد کتابی را مطالعه کنید، اگر آن کتاب را بالای سرتان بگذارید و بخوابید، به هنگام صبح بهتر فرا می‌گیرید تا این‌که بخواهید دنبال کتاب بگردید (آماده‌سازی).

۱۵۴ ۳ الف) اصل مجاورت گشتالت ← وقتی چند شیء در کنار

یکدیگر باشند، ما آن‌ها را به صورت یک گروه ادراک می‌کنیم.

ب) از اعتقادات گشتالت ← کل بیش‌تر از مجموع اجزاء است.

ج) شنیدن این هشدار از رسانه‌های جمعی که «همیشه باید برای مقابله با زلزله آمادگی داشته باشید» اشاره به گوش به زنگی دارد (از کارکردهای توجه).

توجه: کل علاوه بر مجموع اجزاء شامل روابط بین اجزاء هم می‌شود که از جمع اجزاء به دست نمی‌آید.

۱۵۵ ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) به دلیل زمان‌بر بودن روش تحلیلی و محدودیت زمانی برای حل مسئله، برخی تمایل دارند از روش‌های اکتشافی حل مسئله استفاده کنند.

(۲) روش‌های اکتشافی حل مسئله نیاز به پردازش عمیق اطلاعات ندارند - اعتبار راه‌حل‌های روش اکتشافی با گذشت زمان به شدت متزلزل می‌شود.

(۳) حدس‌زدن، مثالی برای روش اکتشافی است، نه تحلیلی.

۱۵۶ ۴ شباهت‌های تصمیم‌گیری با حل مسئله:

۱- تصمیم‌گیری نوعی حل مسئله است.

۲- حل مسئله و تصمیم‌گیری، هر دو با مسئله روبه‌رو هستند.

تفاوت‌های تصمیم‌گیری با حل مسئله:

۱- در تصمیم‌گیری فرد باید از بین «انتخاب‌های» مختلف، بهترین را برگزیند، در حالی‌که در حل مسئله، حل‌کنندگان مسئله، باید راه‌حل‌های مسئله‌ی مورد نظر را خودشان بازآفرینی کنند.

۲- در تصمیم‌گیری با اولویت‌ها سروکار داریم، در حالی‌که در حل مسئله با راه‌حل‌ها مواجه هستیم.

۳- دغدغه‌ی تصمیم‌گیرندگان، انتخاب بهترین اولویت است، در حالی‌که در حل مسئله، افراد به دنبال روش‌های موفق و کارآمد هستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) هم در حل مسئله و هم در تصمیم‌گیری با مسئله روبه‌رو هستیم.

(۲) در حل مسئله با راه‌حل‌ها سروکار داریم ولی در تصمیم‌گیری با اولویت‌ها.

(۳) در حل مسئله، حل‌کنندگان مسئله، باید راه‌حل‌های مسئله‌ی مورد نظر را خودشان بازآفرینی کنند.

۱۵۷ ۳

مثال توضیحی	اقدام مورد نیاز
امنیت شغلی و علایق تحصیلی	ارزیابی پیامدهای هر انتخاب یا اولویت

محصول ناتوانی در حل مسئله ← ناکامی

تردید و تعارض برای انتخاب دو موضوع جذاب و خواستنی ← تعارض گرایش - گرایش