



آزمون غیر حضوری

۱۷ آبان

منحصراً زبان



بنیاد علمی آموزشی قلم چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳

۰۲۱-۶۴۶۳ 



پدیدآورندگان

آزمون غیر حضوری منحصرأً زبان

(۱۷ آبان ماه ۹۸)

گروه فنی و تولید

سپیده عرب	مدیر گروه
معصومه شاعری	مسئول دفترچه
مدیر: فاطمه رسولی نسب مسئول دفترچه: فاطمه فلاحی پیشه	مستندسازی و مطابقت با مصوبات
فاطمه علی یاری	حروفنگاری و صفحه آرایی
حمید محمدی	ناظر چاپ

Konkur.in

بنیاد علمی آموزشی قلم چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۶۴۶۳ - ۰۲۱



زبان تخصصی

Part A: Grammar

Directions: Questions 1-10 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1,2,3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence, then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- The first zoo ... around 3500 years ago by an Egyptian queen for her personal enjoyment.
1) established 2) was being established 3) had established 4) was established
- 2- The children ... by a babysitter while their mother is at work.
1) look after 2) have looked after 3) are looked after 4) will look
- 3- The examination ... already when they ... that one page of the examination paper was missing.
1) had begun / discovered 2) had begun / were discovered
3) was beginning / would discover 4) began / would discover
- 4- After the last papers ... to the students tomorrow, they ... their next assignment.
1) return / will be given 2) are returned / will be given
3) will be returned / will give 4) will be returned / will be given
- 5- He does not have any reason to complain as the hotel is ... him with everything he
1) furnished / needs 2) furnishing / needs 3) furnished / is needed 4) furnishing / is needed
- 6- James is hoping that the school will be closed tomorrow as it ... for three days now.
1) has been snowed 2) is snowing 3) has been snowing 4) had been snowing
- 7- His political activities ... by the government when he ... from sight.
1) investigated / was vanished 2) were investigated / was vanished
3) investigated / vanished 4) were being investigated / vanished
- 8- The theft must ... with the help of someone inside the museum.
1) plan 2) have been planned 3) have planned 4) have been planning
- 9- Soon after I applied for a job with the United Nations two years ago, I
1) had hired 2) was hired 3) hired 4) have been hired
- 10- The incident ... to him ... from playing for England.
1) was led / being barred 2) led / barring
3) was led / barring 4) led / being barred

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 11-25 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1,2,3) and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence, then mark the correct choice on your answer sheet.

- 11- ... reports said that seven people had died, though this was not confirmed later.
1) Initial 2) Surrounding 3) Addictive 4) Sufficient
- 12- His lecture ... most of the students since they understood almost nothing of it.
1) removed 2) satisfied 3) attracted 4) embarrassed
- 13- Despite some doubts by the experts, the ... of this painting to Rembrandt has never been questioned.
1) contribution 2) attribution 3) restriction 4) conjunction



- 14- Wool requires special handling. If you wash it in hot water, it will
 1) submit 2) shrink 3) strike 4) shift
- 15- The army is reported to be ... considerable resistance in some remote rural areas.
 1) encountering 2) accessing 3) comparing 4) robbing
- 16- She can never mind her own business. She always ... in everyone's work.
 1) interchanges 2) includes 3) interferes 4) increases
- 17- Some people prefer not to respond to the criticisms about them. The underlined word means
 1) report 2) request 3) reply 4) resist
- 18- The driver was forced to ... his car when two of the tires became flat.
 1) expand 2) decrease 3) abandon 4) identify
- 19- He wrote a book in which he described the pumping action of the heart and the ... of the blood.
 1) interaction 2) observation 3) destination 4) circulation
- 20- The president is going to take some short-term measures to ... the negative bearing of inflation on families.
 1) lessen 2) prove 3) design 4) stabilize
- 21- The article discusses the special ... which led up to the prime minister's removal.
 1) efficiency 2) event 3) confidence 4) formation
- 22- Speak louder, please. Your voice doesn't carry to us. I can't ... what you are saying.
 1) make out 2) make off 3) make over 4) make for
- 23- Keeping food in a refrigerator can greatly prevent from its ... especially in hot weather.
 1) consumption 2) spoilage 3) kinship 4) enthusiasm
- 24- Be fully careful and don't pour boiling water into the glass, or it will
 1) creep 2) click 3) clash 4) crack
- 25- He's written a program to find words which ... occur together.
 1) ultimately 2) frequently 3) domestically 4) unstably

Part C: Word Order

Directions: Choose the sentence with the best order for each of the following series, then mark the correct choice on your answer sheet.

- 26-
- 1) She is going to help her father give up smoke.
 - 2) She is going to helping her father to give up smoking.
 - 3) She is going to help her father give up smoking.
 - 4) She is going to help her father giving up smoking.
- 27-
- 1) The need for vitamins of our diet was discovered by Christiaan Eijkman in 1896.
 - 2) The need for vitamins in our diet was discovered by Christiaan Eijkman in 1896.
 - 3) The need for vitamins discovered by Christiaan Eijkman in our diet in 1896.
 - 4) Christiaan Eijkman was discovered the need for vitamins of our diet in 1896.



28-

- 1) The vague and misleading instructions could interpret in two entire opposite ways.
- 2) The vague and mislead instruction could easily interpreted in two entire opposite ways.
- 3) The vaguely and misleading instructions could interpret in two entirely opposite ways.
- 4) The vague and misleading instructions could be easily interpreted in two entirely opposite ways.

29-

- 1) A black hole is so strong that even light cannot escape a region of space in spite the pull of gravity.
- 2) A black hole is a region of space where the pull of gravity is so strong that even light cannot escape.
- 3) A black hole is a region of space which the pulling of gravity is too strong that even light cannot escape.
- 4) A black hole is a region of space, too strong pull of gravity that light cannot escape.

30-

- 1) Water whirlwinds are whirling columns of air and commonly called watery mist and waterspouts.
- 2) Commonly called waterspouts, water whirlwinds are mist watery and columns of whirling air.
- 3) Water whirlwinds, commonly called waterspouts, are whirling columns of air and watery mist.
- 4) Whirling columns of air, commonly called watery mist, are water whirlwinds and waterspouts.

Part D: Language Function

Directions: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1,2,3) or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: I think Mary won't find a solution to her problem at work.

B: ...31... , she'll come up with something soon.

31- 1) It's a small world 2) Let her show off 3) Be my guest 4) Take it from me

A: Tom is still angry with me. I don't know how to change the way he feels.

B: You should ...32... once and for all.

32- 1) put in an appearance 2) be all fingers and thumbs
3) talk things over with him 4) have a foot in both camps

A: What kind of person are you looking for?

B: We need an experienced one. In fact, we need a man ...33... .

33- 1) who knows the ropes 2) who sits on the fence
3) who feels like a new man 4) who is self-centered

A: You know, I regret having to fire Mr. smith.

B: ...34..., why are you going to do it?

A: I've got no choice. Perhaps you're not aware that he embezzled company funds.

B: Oh, no! I wasn't aware of that. ...35...!

A: Yes, ...36... . If he hadn't embezzled funds, I wouldn't have made this decision.

B: Well, ...37..., I can see why you're doing it.

34- 1) For the time being 2) Absolutely 3) It's worth a try 4) Well then

35- 1) How awful 2) It's no surprise 3) Not really 4) That sounds fine

36- 1) it really is 2) of course not 3) no problem 4) behind the times



- 37- 1) by chance
2) it makes no difference
3) there is no sense
4) under the circumstances

A: I heard you had a bad headache this morning.

B: Yes, but I think I'm ...38... it now.

- 38- 1) taking over 2) putting aside 3) counting on 4) getting over

A: I can't tolerate that sort of behavior anymore. If he continues like this, I will change my dormitory.

B: ...39... . The poor guy has just lost his father.

- 39- 1) Try your luck 2) Truth is stranger than fiction
3) Go easy on him 4) Cut your coat according to your cloth

A: I've been studying the piano for ten years, since I was nine years old.

B: ... 40 ... ! I didn't know that. Ten years!

- 40- 1) In good heart 2) To a large extent
3) On the right track 4) For goodness sake

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1,2,3) or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Body language is a type of nonverbal communication in which physical behavior, as opposed to words, are used to express or convey information. Every culture ...41... its own body language, and children absorb its nuances along ...42... spoken language. A Frenchman talks and moves in French. The way an Englishman crosses his legs is nothing like the way a male American does it. In talking, Americans are apt to end a ...43... with a droop of the head or hand. They wind up a question with a lift of the hand, a tilt of the chin, or a widening of the eyes. With a future-tense verb, they often gesture with a forward ...44... .

There are regional idioms, too: a/an ...45... can sometimes pick out a native of Wisconsin just by the way he uses his eyebrows during conversation. Your sex, ethnic background, social class, and personal style all ...46... your body language. ...47..., you move and gesture within the American idiom.

The person ...48... is truly bilingual is also bilingual in body language. New York's famous mayor, Fiorello La Guardia, politicked in English, Italian, and Yiddish. When films of his ...49... are run without sound, it's not too difficult to identify from his gestures the language he was speaking. One of the reasons English-dubbed foreign films often seem flat is that the gestures don't ...50... the language.

One of the most potent elements in body language is eye behavior. Americans are careful ...51... how and when they meet one another's eyes. In our normal conversation, each eye contact ...52... only about a second before one or both individuals look away. ...53... two Americans look searchingly into each other's eyes, emotions are heightened and the relationship becomes more ...54... . Therefore we carefully avoid this, except in appropriate ...55... .

- 41- 1) had 2) has 3) have had 4) have
42- 1) to 2) by 3) from 4) with



- | | | | |
|----------------------|--------------------|-----------------|----------------|
| 43- 1) membership | 2) statement | 3) friendship | 4) regulation |
| 44- 1) movement | 2) explanation | 3) formula | 4) description |
| 45- 1) musician | 2) apprentice | 3) expert | 4) politician |
| 46- 1) influence | 2) infect | 3) insult | 4) insist |
| 47- 1) Although | 2) Whereas | 3) Nevertheless | 4) Since |
| 48- 1) whom | 2) whose | 3) who | 4) when |
| 49- 1) professions | 2) speeches | 3) responses | 4) operations |
| 50- 1) ban | 2) refuse | 3) oppose | 4) match |
| 51- 1) about | 2) of | 3) for | 4) in |
| 52- 1) marks | 2) inserts | 3) lasts | 4) estimates |
| 53- 1) When | 2) Whether | 3) So that | 4) Because |
| 54- 1) recent | 2) financial | 3) immediate | 4) intimate |
| 55- 1) circumstances | 2) congratulations | 3) additions | 4) alterations |

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read three passages. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1,2,3) or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1

Charles Darwin was born in 1809 in Shrewsbury, England. He was a biologist whose famous theory of evolution is important to philosophy for the effect it has had on ideas relating to the nature of men. After many years of careful study, Darwin attempted to show that higher species came into existence as a result of the gradual transformation of lower species, and that the process of transformation could be explained through the selective effect of the natural environment on organisms. He concluded that the principles of natural selection and survival of the fittest govern all life. Darwin's explanation of these principles is that because of the food supply problem, the young of any species compete for survival. Those young that survive to produce the next generation tend to embody favorable natural changes that are passed on by heredity. His major work that contained these theories is *On the Origin of the Species*, written in 1859. Many religious opponents condemned this work.

56- Which of the following supports Darwin's belief about the origin of all species?

- 1) Man is descended from monkeys.
- 2) All life forms developed slowly over time from lower life forms.
- 3) Natural forces do not affect life on Earth.
- 4) All species were individually created.

57- The pronoun "it" in line 2 refers to

- 1) effect
- 2) philosophy
- 3) Charles Darwin
- 4) theory of evolution



58- The underlined word “attempted” is closest in meaning to

- 1) proved 2) defined 3) tried 4) evaluated

59- According to the passage, how was Darwin’s book, *On the Origin of the Species*, received?

- 1) Scientists gave their immediate approval of Darwin’s book.
2) Religious opponents condemned Darwin’s book.
3) The world ignored Darwin’s book.
4) Darwin’s book became an immediate bestseller.

60- The underlined word “embody” is closest in meaning to

- 1) represent 2) continue 3) enhance 4) obey

PASSAGE 2

Firefighters are often asked to speak to school and community groups about the importance of fire safety, particularly fire prevention and detection. Because smoke detectors reduce the risk of dying in a fire by half, firefighters often provide audiences with information on how to install these protective devices in their homes.

Specifically, they tell them these things: A smoke detector should be placed on each floor of a home. While sleeping, people are in particular danger of an emergent fire, and there must be a detector outside each sleeping area. A good site for a detector would be a hallway that runs between living spaces and bedrooms.

Because of the dead-air space that might be missed by turbulent hot air bouncing around above a fire, smoke detectors should be installed either on the ceiling at least four inches from the nearest wall, or high on a wall at least four, but no further than twelve, inches from the ceiling.

Detectors should not be mounted near windows, exterior doors, or other places where drafts might direct the smoke away from the unit. Nor should they be placed in kitchens and garages, where cooking and gas fumes are likely to cause false alarms.

61- What is the main focus of this passage?

- 1) how firefighters carry out their responsibilities
2) the proper installation of home smoke detectors
3) the detection of dead-air space on walls and ceilings
4) how smoke detectors prevent fires in homes

62- The passage implies that dead-air space is most likely to be found ...

- 1) on a wall, between four and twelve inches from the ceiling.
2) close to where a wall meets a ceiling.
3) near an open window.
4) in kitchens and garages.

63- A smoke detector should NOT be installed near a window because ...

- 1) outside fumes may trigger a false alarm.
2) a draft may create dead-air space.
3) a draft may pull smoke away from the detector.
4) outside noises may muffle the sound of the detector.



64- The word “direct” in line 10 is closest in meaning to

- 1) manage 2) guide 3) apply 4) command

65- According to the passage, why is it firefighters’ responsibility to inform school children about the importance of installing smoke detectors?

- 1) Because fire prevention increases the number of the survivals.
2) Because children are at the greatest risk during a fire.
3) Because children are more likely to accidentally start a fire.
4) Because firefighters know how to install fire detectors.

PASSAGE 3

A national political struggle is continuing over the issue of protection for the remnants of vast ancient forests once covered the north western areas of the United States. These old forests called “old growth” contain trees from 200 to 1,200 years old. There are now about 6 million acres of virgin forests in Washington and Oregon, only about one-tenth of what existed before 1800. This old growth contains some of the most valuable timber in the nation, but its economic worth is also contained in its water, wildlife, scenery, and recreational facilities.

Conservationists want the majority of existing old growth protected from harvesting. They emphasize the vital relationship between old growth and the health of the forest’s ecosystem. They cite studies that show that both downed and standing old trees store and release nutrients necessary for younger trees.

On the other hand, much of the northwest’s economy is developed around the logging industry. Trees are cut down to make wood products, and many mills are geared for old growth industry. In recent years, 500 acres of old growth have been logged, including trees up to 500 years old and eight feet in diameter. Although the US forest service wrestles with the problem of how much of the forest to save, the harvesting of timber continues. The district office refuses to remove any of the old growth from timber production. The struggle is continuing at the national level, with strong proponents on both sides.

66- According to this passage, conservationists believe that

- 1) old-growth trees are not necessary for the health of the forest
2) fallen old trees should not be taken away
3) most of the old-growth trees do not need protection
4) young trees should not be logged at all

67- The struggle is between

- 1) Oregon and Washington 2) Oregon and the US forest service
3) conservationists and the logging industry 4) conservationists and the state of Oregon

68- Before 1800,

- 1) there were six million trees 2) there was no timber
3) the trees had more economic value 4) there were more virgin forests

69- Studies show that young trees gain nutrients from

- 1) wildlife 2) water 3) old trees 4) wood products

70- The underlined word “proponents” in the last sentence is closest in meaning to

- 1) supporters 2) conditions 3) experts 4) relationships



پاسخ سؤال‌های تستی زبان تخصصی

زبان انگلیسی تخصصی

-۱

(نسرین ثلفی)

ترجمه جمله: «اولین باغ وحش در حدود ۳۵۰۰ سال پیش توسط یک ملکه مصری برای سرگرمی شخصی او ایجاد شد.»

نکات مهم درسی

نکته: فعل "establish" فعل متعدی است و چون بعد از آن مفعول قرار نگرفته است، وجه جمله مجهول است و با توجه به قید زمان که گذشته است، مجهول گذشته ساده را انتخاب می‌کنیم.
(گرامر)

-۲

(میب‌الله سعادت)

ترجمه جمله: «وقتی که مادرشان سر کار است، از بچه‌ها توسط یک پرستار بچه مراقبت می‌شود.»

نکته: از آنجایی که فعل "look after" به معنی «مراقبت کردن» متعدی است، ولی به دنبال آن مفعول قرار نگرفته، وجه جمله مجهول است (دلیل نادرستی گزینه‌های «۱، ۲ و ۴».)
(گرامر)

-۳

(مهربان شیفی)

ترجمه جمله: «وقتی آن‌ها متوجه شدند یک صفحه از برگه آزمون گم شده که امتحان دیگر شروع شده بود.»

نکته: جمله به زمان گذشته اشاره دارد. از مفهوم جمله می‌توان فهمید که عمل «شروع شدن» قبل از عمل «متوجه شدن» رخ داده است، در نتیجه زمان گذشته کامل مورد نیاز است. با توجه به ساختار آن، عمل اول دارای زمان گذشته کامل و عمل دوم دارای زمان گذشته ساده است. در ضمن مفعول بعد از فعل "discovered" آمده و نیاز به فعل معلوم داریم.
(گرامر)

-۴

(نسرین ثلفی)

ترجمه جمله: «فردا پس از آن که آخرین برگه‌ها به دانش‌آموزان برگردانده شود، تکلیف بعدیشان به آن‌ها داده خواهد شد.»

نکته: در بندهایی که با ربط‌دهنده زمان شروع می‌شوند (در این جا "after")، زمان آینده به کار نمی‌رود (دلیل نادرستی گزینه‌های «۳» و «۴»). در ضمن، با توجه به قرار گرفتن مفعول‌های "the last papers" و "they" به ترتیب قبل از "return" و "give"، وجه هر دو فعل مجهول است.
(گرامر)

-۵

(مسعود پیردراغی)

نکته: فعل "furnish" (فراهم کردن، در دسترس گذاشتن) متعدی است و چون فاعل "the hotel" قبل از آن قرار گرفته، دارای وجه معلوم است (دلیل نادرستی گزینه‌های «۱» و «۳»). در ضمن، فعل "need" متعدی است و چون فاعل "he" قبل از آن قرار گرفته، دارای وجه معلوم است (دلیل نادرستی گزینه‌های «۳» و «۴».)
(گرامر)

-۶

(مسعود پیردراغی)

نکته: برای بیان عملی که در گذشته شروع شده و تاکنون در حال جریان بوده است، از زمان حال کامل استمراری (ing + فعل + been + has/have) استفاده می‌شود. در ضمن فعل "snow" لازم است و مجهول نمی‌شود. (دلیل نادرستی گزینه «۱».)
(گرامر)

-۷

(مهربان شیفی)

نکته: فعل "investigate" (رسیدگی کردن، تحقیق کردن) متعدی است و چون مفعول "his political activities" قبل از آن قرار گرفته، دارای وجه مجهول است (دلیل نادرستی گزینه‌های «۱» و «۳»). در ضمن، فعل "vanish" (ناپدید شدن، غیب شدن) لازم است و در وجه مجهول به کار نمی‌رود (دلیل نادرستی گزینه‌های «۱» و «۲».)
(گرامر)

-۸

(مسعود غایبی)

نکته: از آنجایی که "theft" مفعول جمله است، اما در جای نهاد آمده، جمله مجهول است و باید ساختار مجهول داشته باشد. تنها گزینه «۲» با داشتن فعل "to be" و شکل سوم فعل اصلی مجهول است.
(گرامر)

-۹

(شهرام کریم‌زاده)

نکته: از آنجایی که فعل "hire" به معنی «استخدام کردن» متعدی است و به دنبال آن مفعول به کار نرفته است، بنابراین وجه جمله مجهول است (دلیل نادرستی گزینه‌های «۱» و «۳»). گزینه «۴» با قید زمان جمله "two years ago" که گذشته است، مطابقت زمانی ندارد.
(گرامر)



-۱۰

(مربان شیخی)

ترجمه جمله: «آن سانه منجر به منع بازی او برای انگلستان شد.»
 نکته: فعل "lead" در این جا به صورت متعدی مورد استفاده قرار گرفته و چون مفعول آن (him being barred) بعد از آن قرار گرفته، دارای وجه معلوم است. در ضمن، فعل "bar" به معنی «ممنوع کردن، بازداشتن» متعدی است و چون بعد از آن مفعول قرار نگرفته است، دارای وجه مجهول می باشد.

(گرامر)

-۱۱

(شهاب اناری)

ترجمه جمله: «گزارشات اولیه بیان کرد که هفت نفر مرده بودند، اگر چه این (موضوع) بعداً تأیید نشد.»

- (۱) اولیه، ابتدایی
 (۲) اطراف
 (۳) اعتیادآور
 (۴) کافی

(واژگان)

-۱۲

(عبدالرشید شفیعی)

ترجمه جمله: «سخنرانی او اکثر دانشجویان را گیج کرد، زیرا آن ها تقریباً هیچ چیز از آن نفهمیدند.»

- (۱) دور کردن، برکنار کردن
 (۲) راضی کردن
 (۳) جذب کردن
 (۴) دستپاچه کردن، گیج کردن

(واژگان)

-۱۳

(بیوار مؤمنی)

ترجمه جمله: «علی رغم برخی شبهات از طرف کارشناسان، انتساب این نقاشی به رامبراند هرگز مورد تردید قرار نگرفته است.»

- (۱) کمک
 (۲) نسبت، انتساب
 (۳) محدودیت
 (۴) حرف ربط

(واژگان)

-۱۴

(عبدالرشید شفیعی)

ترجمه جمله: «پشم به مراقبت ویژه نیاز دارد. اگر آن را در آب داغ بشوئید، آب خواهد رفت.»

- (۱) تسلیم شدن
 (۲) آب رفتن
 (۳) ضربه زدن، هجوم بردن
 (۴) حرکت دادن

(واژگان)

-۱۵

(بیوار مؤمنی)

ترجمه جمله: «گفته می شود که ارتش در برخی نواحی روستایی دورافتاده با مقاومت قابل توجهی مواجه شده است.»

- (۱) مواجه شدن
 (۲) دسترسی پیدا کردن
 (۳) مقایسه کردن
 (۴) سرقت کردن

(واژگان)

-۱۶

(رضا کیاسالار)

ترجمه جمله: «او هرگز نمی تواند کار خودش را انجام دهد. او همیشه در کار همه دخالت می کند.»

- (۱) رد و بدل کردن، جایگزین کردن
 (۲) شامل شدن، دربرگرفتن
 (۳) دخالت کردن (با حرف اضافه "in")
 (۴) افزایش دادن

(واژگان)

-۱۷

(عبدالرشید شفیعی)

ترجمه جمله: «برخی افراد ترجیح می دهند به انتقادات راجع به آن ها پاسخ ندهند. کلمه ای که زیر آن خط کشیده شده، به معنای "reply" (پاسخ دادن، عکس العمل نشان دادن) است.»

- (۱) گزارش دادن
 (۲) درخواست کردن
 (۳) پاسخ دادن، عکس العمل نشان دادن
 (۴) مقاومت کردن

(واژگان)

-۱۸

(بیوار مؤمنی)

ترجمه جمله: «زمانی که دو تا از چرخ ها پنجر گشت، راننده مجبور شد که ماشینش را ترک کند.»

- (۱) گسترش دادن
 (۲) کاهش دادن
 (۳) ترک کردن
 (۴) شناسایی کردن

(واژگان)



-۱۹

(عبدالرشید شفیعی)

ترجمه جمله: «او کتابی نوشت که در آن عمل پمپاژ کردن قلب و گردش خون را توصیف می‌کرد.»

- (۱) همکاری، تعامل (۲) مشاهده، رعایت
(۳) مقصد (۴) گردش

(واژگان)

-۲۰

(رضا کیاسالار)

ترجمه جمله: «رئیس‌جمهور قصد دارد برخی اقدامات کوتاهمدت را به منظور کاهش تأثیر منفی تورم بر خانواده‌ها انجام دهد.»

- (۱) کم کردن، کاهش دادن (۲) ثابت کردن
(۳) طراحی کردن (۴) تثبیت کردن

(واژگان)

-۲۱

(رضا کیاسالار)

ترجمه جمله: «مقاله، رویداد خاصی را که منجر به برکناری نخست‌وزیر شد، مورد بحث قرار می‌دهد.»

- (۱) کارایی (۲) رویداد
(۳) اعتماد (۴) شکل‌گیری

(واژگان)

-۲۲

(پوار مؤمنی)

ترجمه جمله: «لطفأً بلندتر صحبت کنید. صدایتان به ما نمی‌رسد. نمی‌توانم آن‌چه را که شما می‌گویید، بفهمم.»

- (۱) فهمیدن (۲) به سرعت ترک کردن
(۳) واگذار کردن، انتقال دادن (۴) حرکت کردن، عازم شدن

(واژگان)

-۲۳

(عبدالرشید شفیعی)

ترجمه جمله: «نگه‌داشتن غذا در یخچال می‌تواند تا حد زیادی از گندیدگی (خرابی) آن مخصوصاً در هوای گرم جلوگیری کند.»

- (۱) مصرف (۲) گندیدگی
(۳) خویشاوندی (۴) شور و اشتیاق

(واژگان)

-۲۴

(پوار مؤمنی)

ترجمه جمله: «کاملاً دقت کنید و آب جوش را در لیوان نریزید و گرنه ترک بر خواهد داشت.»

- (۱) خزیدن (۲) تلق کردن، تق کردن، کلیک کردن
(۳) به صدا درآوردن، برخورد کردن، درگیر شدن
(۴) ترک برداشتن

(واژگان)

-۲۵

(بهرام سستگیری)

ترجمه جمله: «او برنامه‌ای نوشته است برای یافتن کلماتی که مرتباً با هم پدیدار می‌شوند (رخ می‌دهند).»

- (۱) نهایتاً (۲) مرتباً
(۳) به‌صورت خانگی (۴) به‌صورت ناپایدار

(واژگان)

-۲۶

(بهرام سستگیری)

نکته: دقت کنید که در این جمله، سه فعل به کار رفته است و شکل صحیح هر فعل با توجه به فعل قبلی خود تعیین می‌شود:

”be going to“ به معنی «قصد داشتن» به مصدر بدون ”to“ نیاز دارد، در نتیجه گزینه «۲» نادرست می‌باشد. بعد از ”help“، فعل هم به صورت مصدر با ”to“ و هم بدون ”to“ می‌آید، در نتیجه گزینه «۴» نادرست است. بعد از ”give“ ”up“ به معنی «ترک کردن»، فعل به صورت ”ing-دار“ می‌آید، در نتیجه گزینه «۱» نادرست است.

(ترتیب اجزای جمله)

-۲۷

(مسعود پیردراخی)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: حرف اضافه مناسب بعد از کلمه ”vitamins“ در این جمله ”in“ است.

گزینه «۳»: در ساختار مجهول جمله، فعل ”to be“ (در این جا ”was“) جا افتاده است. در ضمن، نباید بین عبارت ”The need for vitamins in our diet“ فاصله بیفتد.

گزینه «۴»: چون فاعل قبل از فعل قرار گرفته، ساختار جمله معلوم است، بنابراین فعل ”discover“ باید به‌صورت معلوم نوشته شود. در ضمن، حرف اضافه مناسب بعد از ”vitamins“، ”in“ است.

(ترتیب اجزای جمله)



-۲۸

(امیر یعقوبی فرد)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: فعل "interpret" به معنی «برداشت کردن» متعدی است و چون مفعول قبل از آن قرار گرفته، دارای وجه مجهول است. گاهی برای تأکید بر صفت، قبل از آن قید قرار می‌گیرد که صورت قیدی صحیح در این جا "entirely" است.

گزینه «۲»: قبل از اسم "instruction" باید صفت قرار بگیرد که در این جا "mislead" به اشتباه به صورت فعل آورده شده است. در ساختار مجهول جمله، فعل "to be" جا افتاده است. "entire" صفت است و باید به صورت قید آورده شود.

گزینه «۳»: "vaguely" قید است و چون در توصیف اسم آمده، باید به صورت صفت آورده شود. فعل باید دارای وجه مجهول باشد. (ترتیب اجزای جمله)

-۲۹

(مسعود پیربراقی)

ترجمه جمله: «سیاه چاله ناحیه‌ای از فضا است که در آن کشش جاذبه به قدری قوی است که حتی نور هم نمی‌تواند (از آن) بگریزد.»

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: با توجه به مفهوم جمله، این گزینه نادرست است. در ضمن، "in spite" همیشه با "of" همراه است.

گزینه «۳»: از آنجایی که "space" مکان است، در صورت استفاده از ضمیرهای موصولی "that/ which"، حرف اضافه مناسب برای آن مکان نیز باید در جمله آورده شود. دقت کنید که اگر ضمیر موصولی "where" باشد، از هیچ حرف اضافی استفاده نمی‌کنیم. به الگویی که "too" در آن به کار می‌رود توجه کنید: "مصدر با 'to' + (اسم/ ضمیر + for) + صفت + 'too'"

گزینه «۴»: با توجه به مفهوم و ساختار جمله، این گزینه نادرست است.

(ترتیب اجزای جمله)

-۳۰

(مسعود پیربراقی)

ترجمه جمله: «گردبادهای آبی که عموماً تنوره‌های دریایی خوانده می‌شوند، ستون‌های چرخانی از هوا و بخار آبی هستند.»

نکته: با توجه به مفهوم و ساختار جمله، گزینه «۳» صحیح است.

(ترتیب اجزای جمله)

-۳۱

(عبدالرشید شفیعی)

نکته: عبارت "take it from me" به معنای «این را از من بشنو» است.

(مکالمه)

-۳۲

(عبدالرشید شفیعی)

نکته: عبارت "talk things over with someone" به معنای «با کسی جدی (در مورد چیزی) حرف زدن» است.

(مکالمه)

-۳۳

(عبدالرشید شفیعی)

نکته: عبارت "know the ropes" به معنای «مسلط بودن» است.

(مکالمه)

-۳۴

(عبدالرشید شفیعی)

نکته: عبارت "well then" به معنای «خیلی خوب» است.

(مکالمه)

-۳۵

(عبدالرشید شفیعی)

نکته: عبارت "how awful" به معنای «چه وحشتناک» است.

(مکالمه)

-۳۶

(عبدالرشید شفیعی)

نکته: عبارت "It really is" به معنای «واقعاً همین‌طور است» است.

(مکالمه)

-۳۷

(عبدالرشید شفیعی)

نکته: عبارت "under the circumstances" به معنای «تحت این شرایط» است.

(مکالمه)

-۳۸

(عبدالرشید شفیعی)

نکته: عبارت "get over something" به معنای «بهبود یافتن از چیزی» است.

(مکالمه)

-۳۹

(عبدالرشید شفیعی)

نکته: عبارت "go easy on someone" به معنای «با کسی سازش کردن» است.

(مکالمه)



<p>۴۰- (عبدالرشید شفیعی)</p> <p>نکته: عبارت "for goodness sake" به معنای «تو را به خدا» است. (مکالمه)</p> <p>-----</p> <p>۴۱- (روزبه شهلایی مقدم)</p> <p>نکته: با توجه به زمان جملات متن به حال ساده (has) نیاز داریم. (کلوز تست)</p> <p>-----</p> <p>۴۲- (روزبه شهلایی مقدم)</p> <p>نکته: عبارت "along with sb/sth" به معنی «همراه با کسی / چیزی» است.</p> <p>-----</p> <p>۴۳- (روزبه شهلایی مقدم)</p> <p>(۱) عضویت (۲) اظهاریه، جمله، بیانیه (۳) دوستی (۴) قانون</p> <p>-----</p> <p>۴۴- (روزبه شهلایی مقدم)</p> <p>(۱) حرکت، جنبش (۲) توضیح (۳) فرمول (۴) توصیف، شرح</p> <p>-----</p> <p>۴۵- (روزبه شهلایی مقدم)</p> <p>(۱) موسیقی دان (۲) کارآموز (۳) متخصص، کارشناس (۴) سیاستمدار</p> <p>-----</p> <p>۴۶- (روزبه شهلایی مقدم)</p> <p>(۱) تحت تأثیر قرار دادن (۲) آلوده کردن (۳) توهین کردن، اهانت کردن (۴) اصرار ورزیدن، پافشاری کردن</p> <p>-----</p> <p>۴۷- (روزبه شهلایی مقدم)</p> <p>به ساختار «جمله، Nevertheless. جمله» دقت کنید.</p> <p>(کلوز تست)</p> <p>-----</p> <p>۴۸- (روزبه شهلایی مقدم)</p> <p>از "who" و "whom" برای توصیف انسان استفاده می‌شود، اما چون در اینجا ضمیر موصولی فاعلی نیاز داریم نه مفعولی از "who" استفاده می‌کنیم.</p> <p>(کلوز تست)</p> <p>-----</p> <p>۴۹- (روزبه شهلایی مقدم)</p> <p>(۱) پیشه، حرفه، شغل (۲) سخنرانی (۳) پاسخ (۴) عملیات، عمل جراحی</p> <p>(کلوز تست)</p> <p>-----</p> <p>۵۰- (روزبه شهلایی مقدم)</p> <p>(۱) ممنوع کردن (۲) رد کردن، نپذیرفتن (۳) مخالفت کردن (۴) هماهنگ بودن، جور بودن</p> <p>(کلوز تست)</p> <p>-----</p> <p>۵۱- (روزبه شهلایی مقدم)</p> <p>نکته: "about" حرف اضافه مناسب برای صفت "careful" است.</p> <p>(کلوز تست)</p> <p>-----</p> <p>۵۲- (روزبه شهلایی مقدم)</p> <p>(۱) نشانه‌گذاری کردن (۲) وارد کردن (۳) طول کشیدن (۴) تخمین زدن</p> <p>(کلوز تست)</p> <p>-----</p> <p>۵۳- (روزبه شهلایی مقدم)</p> <p>"When" به معنای «زمانی که» ربط‌دهنده زمان است.</p> <p>(کلوز تست)</p>	<p>۴۰- (عبدالرشید شفیعی)</p> <p>نکته: عبارت "for goodness sake" به معنای «تو را به خدا» است. (مکالمه)</p> <p>-----</p> <p>۴۱- (روزبه شهلایی مقدم)</p> <p>نکته: با توجه به زمان جملات متن به حال ساده (has) نیاز داریم. (کلوز تست)</p> <p>-----</p> <p>۴۲- (روزبه شهلایی مقدم)</p> <p>نکته: عبارت "along with sb/sth" به معنی «همراه با کسی / چیزی» است.</p> <p>-----</p> <p>۴۳- (روزبه شهلایی مقدم)</p> <p>(۱) عضویت (۲) اظهاریه، جمله، بیانیه (۳) دوستی (۴) قانون</p> <p>-----</p> <p>۴۴- (روزبه شهلایی مقدم)</p> <p>(۱) حرکت، جنبش (۲) توضیح (۳) فرمول (۴) توصیف، شرح</p> <p>-----</p> <p>۴۵- (روزبه شهلایی مقدم)</p> <p>(۱) موسیقی دان (۲) کارآموز (۳) متخصص، کارشناس (۴) سیاستمدار</p> <p>-----</p> <p>۴۶- (روزبه شهلایی مقدم)</p> <p>(۱) تحت تأثیر قرار دادن (۲) آلوده کردن (۳) توهین کردن، اهانت کردن (۴) اصرار ورزیدن، پافشاری کردن</p> <p>-----</p> <p>۴۷- (روزبه شهلایی مقدم)</p> <p>به ساختار «جمله، Nevertheless. جمله» دقت کنید.</p> <p>(کلوز تست)</p> <p>-----</p> <p>۴۸- (روزبه شهلایی مقدم)</p> <p>از "who" و "whom" برای توصیف انسان استفاده می‌شود، اما چون در اینجا ضمیر موصولی فاعلی نیاز داریم نه مفعولی از "who" استفاده می‌کنیم.</p> <p>(کلوز تست)</p> <p>-----</p> <p>۴۹- (روزبه شهلایی مقدم)</p> <p>(۱) پیشه، حرفه، شغل (۲) سخنرانی (۳) پاسخ (۴) عملیات، عمل جراحی</p> <p>(کلوز تست)</p> <p>-----</p> <p>۵۰- (روزبه شهلایی مقدم)</p> <p>(۱) ممنوع کردن (۲) رد کردن، نپذیرفتن (۳) مخالفت کردن (۴) هماهنگ بودن، جور بودن</p> <p>(کلوز تست)</p> <p>-----</p> <p>۵۱- (روزبه شهلایی مقدم)</p> <p>نکته: "about" حرف اضافه مناسب برای صفت "careful" است.</p> <p>(کلوز تست)</p> <p>-----</p> <p>۵۲- (روزبه شهلایی مقدم)</p> <p>(۱) نشانه‌گذاری کردن (۲) وارد کردن (۳) طول کشیدن (۴) تخمین زدن</p> <p>(کلوز تست)</p> <p>-----</p> <p>۵۳- (روزبه شهلایی مقدم)</p> <p>"When" به معنای «زمانی که» ربط‌دهنده زمان است.</p> <p>(کلوز تست)</p>
---	---



- ۵۴- (روزبه شهلائی مقدم)
(۱) اخیر، جدید
(۲) مالی
(۳) فوری
(۴) آشنا، صمیمی
(کلوز تست)
- ۵۵- (روزبه شهلائی مقدم)
(۱) وضعیت، شرایط
(۲) تبریک
(۳) (چیز) الحاقی، اضافه
(۴) تغییر
(کلوز تست)
- ۵۶- (یوار مؤمنی)
ترجمه جمله: «کدام یک از (موارد) زیر اعتقاد داروین راجع به مبداء تمام گونه‌ها را حمایت می‌کند؟»
«تمام انواع زندگی به‌آرامی در طول زمان از اشکال زندگی پست‌تر توسعه یافتند.»
(درک مطلب)
- ۵۷- (یوار مؤمنی)
ترجمه جمله: «ضمیر "it" در سطر دوم به "theory of evolution" (تئوری تکامل) اشاره می‌کند.»
(درک مطلب)
- ۵۸- (یوار مؤمنی)
ترجمه جمله: «کلمه "attempted" که زیر آن خط کشیده شده از نظر معنایی به "tried" (تلاش کردن) نزدیک‌ترین است.»
(درک مطلب)
- ۵۹- (یوار مؤمنی)
ترجمه جمله: «بر طبق متن، از کتاب داروین "On the Origin of the Species"، چگونه استقبال شد؟»
«مخالفان مذهبی کتاب داروین را محکوم کردند.»
(درک مطلب)
- ۶۰- (یوار مؤمنی)
ترجمه جمله: «کلمه "embody" که زیر آن خط کشیده شده از نظر معنایی به "represent" (ارائه کردن) نزدیک‌ترین است.»
(درک مطلب)
- ۶۱- (مربیان شیئی)
ترجمه جمله: «تمرکز اصلی این متن بر روی چیست؟»
«نصب صحیح آتش‌یاب‌های خانگی»
(درک مطلب)
- ۶۲- (مربیان شیئی)
ترجمه جمله: «متن حاکی از آن است که فضای هوای مرده به احتمال زیاد روی دیوار، (به فاصله) بین چهار و دوازده اینچی از سقف پیدا می‌شود.»
(درک مطلب)
- ۶۳- (مربیان شیئی)
ترجمه جمله: «یک آتش‌یاب را به دلیل این که جریان هوا ممکن است دود را از آن دور کند، نباید در نزدیکی یک پنجره نصب کرد.»
(درک مطلب)
- ۶۴- (مربیان شیئی)
ترجمه جمله: «کلمه "direct" (هدایت کردن) در خط ۱۰ از لحاظ معنایی نزدیک‌ترین کلمه به "guide" (هدایت کردن) است.»
(درک مطلب)
- ۶۵- (مربیان شیئی)
ترجمه جمله: «بنا بر متن چرا این وظیفه آتش‌نشان‌ها است که به بچه مدرسه‌ای‌ها اهمیت نصب آتش‌یاب را اطلاع دهند؟»
«زیرا جلوگیری از آتش تعداد نجات‌یافته‌ها را افزایش می‌دهد.»
(درک مطلب)
- ۶۶- (یوار مؤمنی)
ترجمه جمله: «طبق این متن، طرفداران محیط‌زیست اعتقاد دارند که درختان قدیمی افتاده نباید (از بین) برده شوند.»
(درک مطلب)
- ۶۷- (یوار مؤمنی)
ترجمه جمله: «کشمکش بین طرفداران محیط‌زیست و صنعت درخت‌بری است.»
(درک مطلب)
- ۶۸- (یوار مؤمنی)
ترجمه جمله: «قبل از (سال) ۱۸۰۰، جنگل‌های بکر بیش‌تری وجود داشت.»
(درک مطلب)
- ۶۹- (یوار مؤمنی)
ترجمه جمله: «مطالعات نشان می‌دهند که درختان جوان مواد مغذی را از درختان کهنسال به دست می‌آورند.»
(درک مطلب)
- ۷۰- (یوار مؤمنی)
ترجمه جمله: «کلمه "proponents" در جمله آخر که زیر آن خط کشیده شده از نظر معنایی به "supporters" (حامی، پشتیبان) نزدیک‌ترین است.»
(درک مطلب)



- | | |
|---------------|---------------|
| ۳۶- گزینه «۱» | ۱- گزینه «۴» |
| ۳۷- گزینه «۴» | ۲- گزینه «۳» |
| ۳۸- گزینه «۴» | ۳- گزینه «۱» |
| ۳۹- گزینه «۳» | ۴- گزینه «۲» |
| ۴۰- گزینه «۴» | ۵- گزینه «۲» |
| ۴۱- گزینه «۲» | ۶- گزینه «۳» |
| ۴۲- گزینه «۴» | ۷- گزینه «۴» |
| ۴۳- گزینه «۲» | ۸- گزینه «۲» |
| ۴۴- گزینه «۱» | ۹- گزینه «۲» |
| ۴۵- گزینه «۳» | ۱۰- گزینه «۴» |
| ۴۶- گزینه «۱» | ۱۱- گزینه «۱» |
| ۴۷- گزینه «۳» | ۱۲- گزینه «۴» |
| ۴۸- گزینه «۳» | ۱۳- گزینه «۲» |
| ۴۹- گزینه «۲» | ۱۴- گزینه «۲» |
| ۵۰- گزینه «۴» | ۱۵- گزینه «۱» |
| ۵۱- گزینه «۱» | ۱۶- گزینه «۳» |
| ۵۲- گزینه «۳» | ۱۷- گزینه «۳» |
| ۵۳- گزینه «۱» | ۱۸- گزینه «۳» |
| ۵۴- گزینه «۴» | ۱۹- گزینه «۴» |
| ۵۵- گزینه «۱» | ۲۰- گزینه «۱» |
| ۵۶- گزینه «۲» | ۲۱- گزینه «۲» |
| ۵۷- گزینه «۴» | ۲۲- گزینه «۱» |
| ۵۸- گزینه «۳» | ۲۳- گزینه «۲» |
| ۵۹- گزینه «۲» | ۲۴- گزینه «۴» |
| ۶۰- گزینه «۱» | ۲۵- گزینه «۲» |
| ۶۱- گزینه «۲» | ۲۶- گزینه «۳» |
| ۶۲- گزینه «۱» | ۲۷- گزینه «۲» |
| ۶۳- گزینه «۳» | ۲۸- گزینه «۴» |
| ۶۴- گزینه «۲» | ۲۹- گزینه «۲» |
| ۶۵- گزینه «۱» | ۳۰- گزینه «۳» |
| ۶۶- گزینه «۲» | ۳۱- گزینه «۴» |
| ۶۷- گزینه «۳» | ۳۲- گزینه «۳» |
| ۶۸- گزینه «۴» | ۳۳- گزینه «۱» |
| ۶۹- گزینه «۳» | ۳۴- گزینه «۴» |
| ۷۰- گزینه «۱» | ۳۵- گزینه «۱» |