



# آزمون غیر حضوری

۲۷ دی

منحصراً زبان



بنیاد علمی آموزشی قلم چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳

۰۲۱-۶۴۶۳ 

## زبان انگلیسی تخصصی

## Part A: Grammar

**Directions:** Questions 1-10 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1,2,3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence, then mark the correct choice on your answer sheet.

1- As a father Jack set a wonderful example for his children to follow, ... ?

- 1) does he not      2) doesn't he      3) didn't he      4) didn't they

2- Nobody knows where exactly Christianity was born, ... ?

- 1) doesn't it      2) don't they      3) do they      4) wasn't it

3- Those who make predictions of doom and disaster are not popular, ... ?

- 1) are they      2) are those      3) aren't they      4) don't they

4- Rarely can people learn during their sleep by listening to tape recordings, ... ?

- 1) can't they      2) can they      3) do they      4) don't they

5- I suppose you have made sure the firm is competent to carry out the work, ... ?

- 1) don't I      2) have you      3) do I      4) haven't you

6- If our delegates hadn't shown themselves eager to comply, those from other countries ... .

- 1) would be, too      2) wouldn't have either      3) have had, too      4) hadn't either

7- In human body, the bones contain phosphorus compounds, and the brain ... .

- 1) does, too      2) does either      3) so does      4) is, too

8- He put on his best clothes for the job interview and ... .

- 1) so does his friend      2) his friend did, too      3) his friend didn't      4) neither does his friend

9- By the end of the month, I had hardly any money left, and ... .

- 1) she did neither      2) she didn't either      3) neither she did      4) either did she

10- Let's go for a walk before having dinner, ... we?

- 1) do      2) shall      3) should      4) will

**Part B: Vocabulary**

**Directions:** Questions 11-25 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1,2,3) and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence, then mark the correct choice on your answer sheet.

11- His grandfather used his money to ... the welfare of his fellow human beings.

- 1) adore                      2) promote                      3) perform                      4) devote

12- The TV is almost 18 years old and not worth having it ... . We should buy a new one.

- 1) organized                      2) protected                      3) distinguished                      4) repaired

13- There has been a ... increase in the number of people who get university degrees in recent years.

- 1) scientific                      2) suspicious                      3) significant                      4) surprised

14- The professor ... that all the students who want to attend the class must arrive on time.

- 1) emphasized                      2) challenged                      3) concentrated                      4) annoyed

15- All the students in the class have to ... their own scientific experiments.

- 1) conduct                      2) possess                      3) progress                      4) inspect

16- The brain loses 1000 cells per day, which are not ... , and yet memories are maintained.

- 1) injected                      2) transformed                      3) replaced                      4) organized

17- The committee was ... in 1986 and it is still active in almost all the countries of the world.

- 1) launched                      2) established                      3) produced                      4) collocated

18- The new dormitory will be able to ... an additional 200 students.

- 1) accomplish                      2) allocate                      3) approve                      4) accommodate

19- In order to live a long, healthy life, a person should ... smoking.

- 1) look up                      2) give back                      3) look after                      4) give up

20- As a result of recent political issues, oil prices are ... to increase by more than twenty percent this year.

- 1) expanded                      2) expected                      3) exported                      4) exploded

21- After putting it off three times, we finally ... to have a holiday in Greece.

- 1) obtained                      2) managed                      3) gained                      4) assisted

22- The river is quite ... here, but as it gets near the sea, it begins to widen.

- 1) narrow                      2) flooded                      3) shallow                      4) strengthened

23- The man who was caught in the crime scene ... to give any information to the police.

- 1) refused                      2) informed                      3) pretended                      4) indicated

24- I see no reason why you should ... in their quarrel. It is none of your business.

- 1) disturb                      2) interfere                      3) examine                      4) notify

25- Short-term memory ... about 15 to 30 seconds, such as after looking at a telephone number.

- 1) rests                      2) lasts                      3) wastes                      4) costs

**Part C: Word Order**

**Directions:** Choose the sentence with the best order for each of the following series, then mark the correct choice on your answer sheet.

26-

- 1) Despite being Alex, John's son was a man young, talented extremely devoid of originality.
- 2) Originality was devoid of John's son, Alex, despite being a talented young man extremely.
- 3) John's son, Alex, was an extremely talented young man despite being devoid of originality.
- 4) A young man, extremely talented was devoid originality despite of being John's son, Alex.

27-

- 1) Found in supermarkets, the usual array of cleaners regarded as the most difficult ink stains commonly will not give in to stains to remove.
- 2) Commonly regarded as the usual array of cleaners, ink stains found in supermarkets will not give in to the most difficult stains to remove.
- 3) The most difficult stains to remove commonly, ink stains will not give in to the array of found in supermarkets cleaners regarded as the usual.
- 4) Ink stains, commonly regarded as the most difficult stains to remove, will not give in to the usual array of cleaners found in supermarkets.

28-

- 1) Before the invention of the clock, people had to rely on the celestial bodies to tell time.
- 2) Before being invented the clock, people had to rely at the celestial bodies telling time.
- 3) Before inventing the clock, people had to rely upon the celestial bodies telling time.
- 4) Before invent of the clock, people had to rely at the celestial bodies to tell time.

29-

- 1) An amount of the copper sulfate used in the experiment depends on the intensity of the hot.
- 2) The amount of the copper sulfate is used in the experiment depends to the intensity of the heat.
- 3) The amount of the copper sulfate used in the experiment depends on the intensity of the heat.
- 4) An amount of the copper sulfate used in the experiment depends to the intensity of the heat.

30-

- 1) Airport X-ray devices must have designed more carefully in addition to detect the more complex forms of explosive materials now produced.
- 2) Airport X-ray devices must be designed more carefully in order to detect the more complex forms of explosive materials that are now produced.
- 3) Airport X-ray devices must design more carefully in addition to detect the more complex forms of explosion materials that are now producing.
- 4) Airport X-ray devices must be designed more carefully in order to detect the more complex forms of explosion materials now producing.



**Part E: Cloze Test**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1,2,3) or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Suggestopedia is the name for a language teaching methodology ...41... in the 1970s by the Bulgarian psychologist Georgi Lozanov. The term comes from the words suggest and pedagogy, or teaching. The methodology rests on the belief that people have great mental abilities that they don't ...42... use. However, under the right conditions, these abilities can be opened up and people can learn great amounts of new ...43... . The key to opening up people's mental powers lies in achieving the right mental state- that is, they need to feel happy, relaxed, and open to new ...44... . In 1964, Lozanov ...45... a famous experiment with 14 language students at the University of Sofia to ...46... this point. According to the ...47... results, the students were able to ...48... 1,000 new French words at 90 to 100 percent accuracy in a single session.

For students to achieve the ...49... mental state for learning, they must be both physically and emotionally relaxed. Physical relaxation ...50... by comfortable seating and an attractive environment. The teacher has an important ...51... in helping students to relax emotionally. The teacher's positive attitude makes students ...52... that they are bound to succeed. ...53... the suggestopedia-trained teacher joins playfully in many activities and never criticizes a student, he or she is seen more as a friend. But, the teacher's ...54... as an authority is also important to learning. Why? Because students are more ...55... to remember information that comes from someone they consider an expert. In a sense, for students to become suggestible, it helps if they look upon the teacher as a parent and themselves as a child.

- |                    |                |                |                    |
|--------------------|----------------|----------------|--------------------|
| 41- 1) developed   | 2) to develop  | 3) developing  | 4) which developed |
| 42- 1) emotionally | 2) ordinarily  | 3) importantly | 4) recently        |
| 43- 1) prospects   | 2) contrasts   | 3) materials   | 4) accounts        |
| 44- 1) divisions   | 2) departures  | 3) experiences | 4) impressions     |
| 45- 1) conducted   | 2) consulted   | 3) conflicted  | 4) confronted      |
| 46- 1) handle      | 2) expand      | 3) follow      | 4) prove           |
| 47- 1) artificial  | 2) traditional | 3) published   | 4) offensive       |
| 48- 1) perform     | 2) memorize    | 3) operate     | 4) propose         |
| 49- 1) absorbing   | 2) oppressive  | 3) imitative   | 4) ideal           |
| 50- 1) is provided | 2) providing   | 3) provided    | 4) to provide      |
| 51- 1) attempt     | 2) request     | 3) progress    | 4) function        |
| 52- 1) feeling     | 2) to feel     | 3) felt        | 4) feel            |
| 53- 1) Although    | 2) Since       | 3) While       | 4) Unless          |
| 54- 1) form        | 2) role        | 3) deal        | 4) pull            |
| 55- 1) informed    | 2) formal      | 3) likely      | 4) engaged         |

**Part F: Reading Comprehension**

**Directions:** In this part of the test, you will read three passages. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1,2,3) or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

**PASSAGE 1**

Professor Mahmood Hesabi was born in Tehran in 1903. At the age of four his family moved to Syria and at the age of seven they moved to Beirut. He started his education at a French primary school. At the same time, his mother started teaching him Persian literature and religious education. He memorized Quran and Hafez poems. After graduating from high school he prosecuted his studies at American University of Beirut. He received his BA in literature at the age of 17, and at the age of 19 he got his BA in biology. Then he obtained a degree in engineering. He also studied medicine, mathematics and astrology. Dr. Hesabi received his PhD in physics from Sorbonne University at the age of 25. In 1947, he published his classic paper on “Continuous Particles”. Following this, in 1957 he proposed his model of “Infinitely Extended Particles”.

He was chosen as the man of science in the world in 1989. He could speak five living languages of the world. He was the only Iranian student of Professor Albert Einstein and also his favorite student. During the congress on “60 years of physics in Iran” the services rendered by him were deeply appreciated and he was called “The Father of Modern Physics in Iran”. Dr. Hesabi passed away in Geneva, aged 89 and as he wished, he was buried in his parents' hometown, Tafresh.

56- Which of the questions is the first paragraph concerned with?

- 1) How did Dr. Hesabi propose his theory of “Infinitely extended particles?”
- 2) Why were Dr. Hesabi and his family made to move to Syria and then Beirut?
- 3) Where and when did Dr. Hesabi achieve his scientific degrees one by one?
- 4) What are Dr. Hesabi's services and inventions?

57- It is concluded from the passage that Dr. Hesabi has had scientific studies on all of the following fields EXCEPT ...

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| 1) Living organisms | 2) Literature        |
| 3) Humans' body     | 4) Earth's structure |

58- Why was Dr. Hesabi called “The Father of Modern Physics in Iran” during the congress mentioned in the passage?

- 1) Because he was the only and the favorite student of Albert Einstein.
- 2) Because he was a graduate of an important university.
- 3) Because of proposing his famous theory called “Infinitely Extended Particles”.
- 4) Because of his scientific works and the services he gave to his people and nation.



59- What does the word “this” (underlined in the passage) refer to?

- 1) Classic paper
- 2) Model of “Infinitely Extended Particles”
- 3) Proposing his model of “Infinitely Extended Particles”
- 4) Publishing his paper on “Continuous Particles”

60- Of the words below, which one can replace the verb “prosecuted” in paragraph 1?

- 1) left
- 2) continued
- 3) focused
- 4) suggested

### PASSAGE 2

Communication is a process by which meaning is assigned and conveyed in an attempt to create shared understanding. Gregory Bateson called it “the replication of tautologies in the universe”. This process, which requires a vast repertoire of skills in interpersonal processing, listening, observing, speaking, questioning, analyzing, gestures, and evaluating enables collaboration and cooperation.

Moreover, the sheer number of people in a group affects the amount of communication. Consider the difference between communication between two friends and communication in a group of five people. When two friends talk, there are two people sending and receiving messages. In a group of five, there are five people doing the same thing. Each idea that is expressed must be understood by four others, who may also choose to respond. Consequently, the greater number of people in a group, the fewer contributions any individual may make.

Because there are disadvantages to large groups, you might assume that small groups would be the most effective. However, groups can be too small as well as too large. With too few members, a group has limited resources, which eliminates a primary advantage of groups for decision making. Also, in very small groups, members may be unwilling to disagree or criticize each other’s ideas. I believe that five to seven members is the ideal size for a small group.

61- The word ‘Consequently’ in paragraph 2 is closest in meaning to ... .

- 1) Suddenly
- 2) Strangely
- 3) In the beginning
- 4) As a result



62- According to the passage, small groups ... .

- 1) are always more successful than large groups in terms of decision making
- 2) can have some disadvantages as well
- 3) express their criticism more freely than large groups
- 4) are usually unable to make a decision at the end of discussions

63- The author of the article suggests that ... .

- 1) the number of people in a group doesn't really matter
- 2) large groups are always superior to small groups
- 3) the ideal size for a small group should be five to seven
- 4) small groups are better as members of them have a chance to criticize each other

64- We conclude from the reading that in large groups ... .

- 1) there is always a chaos at the end of each discussion
- 2) before a decision is made everyone has to express their ideas individually
- 3) everyone is free to express their ideas as much as they want
- 4) there is less opportunity for each person to speak

65- "All the music or plays, etc. that you can do or perform or that you know" is the definition of which word in paragraph 1?

- 1) replication
- 2) tautology
- 3) collaboration
- 4) repertoire

**PASSAGE 3**

Light travels in waves. The light's wavelength determines its color. Short wavelength light, for example, appears blue, and long wavelength light appears red. When light strikes particles that are larger than its wavelength, the light's path may be altered. When light strikes particles that are smaller than its wavelength, the light continues to travel unaffected. The atmosphere contains many particles and gases, mainly nitrogen and oxygen.

Sunlight is composed of light of many different wavelengths. Longer wavelength light appears red, orange, and yellow, while shorter wavelength light appears blue, indigo and violet. The gas molecules in the atmosphere scatter, in all directions, shorter wavelength light (e.g., blue). The longer wavelength light (e.g., red) is largely unaffected by the atmosphere. As a result, when you look at the sky, you see the blue portion of the sun's light being scattered by the atmosphere. If you were to look at the sky while standing on the moon, you would see a very bright star surrounded by complete darkness. This is because the moon has no atmosphere and so sunlight is not scattered.

You might wonder why the sky is not the color of the even shorter wavelength violet. The primary reason for this is that our eyes are better at detecting blue light than they are at detecting violet light.

66- What color might short wavelength light appear to us?

- 1) green                      2) blue                      3) red                      4) orange

67- This text describes what happens when light hits particles of different sizes. Why might the text include this description?

- 1) to persuade the reader to agree with the author about how light and particles interact  
2) to present evidence for different views about how light and particles interact  
3) to inform the reader about how light and particles interact  
4) to compare and contrast two ideas about how light and particles interact

68- If Earth had no atmosphere at all, what would the sky mostly look like?

- 1) It would look mostly red, with a very bright star.  
2) It would look mostly violet, with a very bright star.  
3) It would look mostly blue, with a very bright star.  
4) It would look mostly dark, with a very bright star.

69- What is the main idea of this text?

- 1) Long wavelength light appears to us as red, while short wavelength light appears to us as blue.  
2) The main reason why the sky looks blue is that our eyes are better at detecting blue light than light of other colors.  
3) The sky appears blue because gas molecules in the atmosphere scatter the wavelength of light that appears blue to us  
4) The atmosphere contains many particles and gases, mainly nitrogen and oxygen.

70- The underlined word "primary" is closest in meaning to ... .

- 1) principal                      2) separate                      3) reluctant                      4) vulnerable



## پاسخ سؤال‌های تستی زبان تخصصی

## زبان انگلیسی تخصصی

(فرهاد حسین پوری)

-۷

نکته: به ساختار «too, فعل کمکی, جمله مثبت» دقت کنید. (گرامر)

(شهاب اناری)

-۸

نکته: چون جمله اول مثبت است باید از "so" یا "too" برای اجتناب از تکرار استفاده کرد. از طرف دیگر فعل "put" با فاعل "he", "s" سوم شخص نگرفته است، پس زمان جمله گذشته و فعل کمکی مناسب "did" می‌باشد. (گرامر)

(رضا کیاسالار)

-۹

نکته: قیود منفی از قبیل "scarcely, rarely, hardly, never, ..." به جمله حالت منفی می‌دهند. با توجه به ساختار زیر گزینه «۲» صحیح است. "either + فعل کمکی منفی + فاعل + (and) + کاما + جمله منفی"

(گرامر)

(عبدالرشید شفیعی)

-۱۰

نکته: سؤال ضمیمه برای جمله‌ای که با "let's" شروع می‌شود "shall we" است. (گرامر)

(یوار مؤمنی)

-۱۱

ترجمه جمله: «پدربزرگش پولش را صرف افزایش رفاه و آسایش انسان‌های هم‌نوعش کرد.»

- (۱) ستودن  
(۲) ارتقادادن، افزایش دادن  
(۳) اجراکردن  
(۴) اختصاص‌دادن

(واژگان)

(میرحسین زاهری)

-۱۲

ترجمه جمله: «تقریباً ۱۸ سال است که این تلویزیون را داریم و ارزش تعمیر کردن را ندارد. باید یک تلویزیون جدید بخریم.»

- (۱) سازماندهی کردن  
(۲) محافظت کردن  
(۳) متمایز کردن  
(۴) تعمیر کردن

(واژگان)

(علی شکوهی)

-۱۳

ترجمه جمله: «در سال‌های اخیر افزایش قابل‌ملاحظه‌ای در تعداد افرادی که مدارک دانشگاهی کسب می‌کنند، وجود داشته است.»

- (۱) علمی  
(۲) بدگمان، مشکوک  
(۳) مهم، قابل ملاحظه  
(۴) متعجب

(واژگان)

(شهاب اناری)

-۱۴

ترجمه جمله: «استاد تأکید کرد که تمامی دانشجویانی که قصد حضور در کلاس را دارند باید سر وقت (در کلاس) حاضر شوند.»

- (۱) تأکید کردن  
(۲) به مبارزه طلبیدن  
(۳) تمرکز کردن  
(۴) آزردن، اذیت کردن

(واژگان)

(یوار مؤمنی)

-۱

نکته: سؤال ضمیمه منفی حتماً باید به صورت مخفف باشد (دلیل نادرستی گزینه «۱»). دقت کنید که هر سه قسمت فعل "set" همانند هم هستند و چون این فعل با فاعل سوم شخص مفرد، "s" نگرفته است، گذشته ساده است و فعل کمکی سؤال ضمیمه نیز باید گذشته ساده باشد (دلیل نادرستی گزینه «۲»). (گرامر)

(علی شکوهی)

-۲

نکته: با توجه به این‌که "nobody" جمله پایه را منفی کرده است، سؤال ضمیمه باید مثبت باشد. از آنجاکه "nobody" فاعل جمله است، از ضمیر "they" و در نتیجه آن از فعل کمکی جمع در سؤال ضمیمه استفاده می‌کنیم. (گرامر)

(میرحسین زاهری)

-۳

نکته: چنانچه جمله‌ای با "these/those" شروع شود از ضمیر "they" در سؤال ضمیمه استفاده می‌شود (دلیل نادرستی گزینه «۲»). در ضمن، چون جمله پایه منفی است، سؤال ضمیمه باید مثبت باشد (دلیل نادرستی گزینه «۳»). فعل جمله پایه "to be" است و در سؤال ضمیمه نیز باید از فعل "to be" استفاده کرد (دلیل نادرستی گزینه «۴»). (گرامر)

(شهاب اناری)

-۴

نکته: قید منفی "rarely" جمله پایه را منفی کرده است، پس سؤال ضمیمه باید مثبت باشد (دلیل نادرستی گزینه‌های «۱» و «۴»). چون در جمله پایه، فعل کمکی "can" به کار رفته است، در سؤال ضمیمه نیز باید از همین فعل کمکی استفاده کرد (دلیل نادرستی گزینه «۳»). (گرامر)

(رضا کیاسالار)

-۵

نکته: سؤال ضمیمه در جملاتی که با "I suppose" شروع می‌شوند، هماهنگ با جمله بعد از آن است (دلیل نادرستی گزینه‌های «۱» و «۳»). (گرامر)

چون جمله بعد از "I suppose" مثبت است، سؤال ضمیمه باید منفی باشد (دلیل نادرستی گزینه «۲»). (گرامر)

(یوار مؤمنی)

-۶

نکته: با توجه به ساختار "either + فعل کمکی منفی + فاعل + (and) + کاما + جمله منفی" گزینه «۲» صحیح است. در ضمن، چون جمله شرطی نوع سوم است، فعل جواب شرط باید آینده در گذشته کامل باشد (دلیل نادرستی گزینه «۴»). (گرامر)



- ۱۵- ترجمه جمله: «همه دانش‌آموزان در کلاس باید آزمایش‌های علمی خود را انجام دهند.»  
(۱) هدایت کردن، اجرا کردن، انجام دادن (۲) داشتن، در تملک داشتن  
(۳) پیشرفت کردن (۴) بازرسی کردن، واریسی کردن  
(واژگان)
- ۱۶- ترجمه جمله: «مغز روزانه ۱۰۰۰ سلول را از دست می‌دهد که جایگزین نمی‌شود ولی با این وجود خاطره‌ها حفظ می‌شود.»  
(۱) تزریق کردن (۲) تغییر شکل یافتن  
(۳) جایگزین کردن (۴) سازمان‌دهی کردن  
(واژگان)
- ۱۷- ترجمه جمله: «کمیته در سال ۱۹۸۶ راه‌اندازی شد و هنوز تقریباً در تمامی کشورهای دنیا فعال است.»  
(۱) پرتاب کردن (۲) تأسیس کردن، راه‌اندازی کردن  
(۳) تولید کردن (۴) کنار هم قرار گرفتن  
(واژگان)
- ۱۸- ترجمه جمله: «خوابگاه جدید قادر خواهد بود دویست دانشجوی اضافی را جای دهد.»  
(۱) انجام دادن (۲) اختصاص دادن  
(۳) تأیید کردن (۴) جا دادن، امکانات رفاهی را فراهم کردن  
(واژگان)
- ۱۹- ترجمه جمله: «برای یک زندگی سالم و طولانی، یک فرد باید سیگار کشیدن را ترک کند.»  
(۱) دنبال کلمه‌ای در واژه‌نامه گشتن (۲) پس دادن  
(۳) مراقبت کردن (۴) ترک کردن، رها کردن  
(واژگان)
- ۲۰- ترجمه جمله: «در نتیجه مسائل سیاسی اخیر، انتظار می‌رود که قیمت نفت امسال به میزان بیش از بیست درصد افزایش یابد.»  
(۱) توسعه دادن (۲) انتظار داشتن، منتظر بودن (که)  
(۳) صادر کردن (۴) منفجر شدن  
(واژگان)
- ۲۱- ترجمه جمله: «بعد از سه بار به تعویق انداختن آن، سرانجام توانستیم در کشور یونان تعطیلاتی داشته باشیم.»  
(۱) به دست آوردن، کسب کردن (۲) اداره کردن، مدیریت کردن، توانستن  
(۳) به دست آوردن، کسب کردن (۴) یاری رساندن، کمک کردن  
(واژگان)
- ۲۲- ترجمه جمله: «رودخانه در این‌جا کاملاً باریک است، اما هر قدر به دریا نزدیک‌تر می‌شود، پهن‌تر می‌شود.»  
(۱) باریک (۲) آب‌گرفته، سیل‌زده  
(۳) کم‌عمق، سطحی (۴) تقویت شده  
(واژگان)
- ۲۳- ترجمه جمله: «مردی که در صحنه جنایت دستگیر شد از دادن هر گونه اطلاعاتی به پلیس خودداری کرد.»  
(۱) خودداری کردن (۲) اطلاع دادن  
(۳) وانمود کردن (۴) نشان دادن  
(واژگان)
- ۲۴- ترجمه جمله: «دلایلی برای دخالت کردن شما در مشاجره آن‌ها نمی‌بینم. این قضیه به شما مربوط نمی‌باشد.»  
(۱) مزاحم شدن (۲) دخالت کردن  
(۳) آزمودن (۴) آگاه ساختن  
(واژگان)
- ۲۵- ترجمه جمله: «حافظه کوتاه مدت حدود ۱۵ تا ۳۰ ثانیه طول می‌کشد، مثل بعد از نگاه کردن به یک شماره تلفن.»  
(۱) استراحت کردن (۲) طول کشیدن  
(۳) تلف کردن (۴) هزینه داشتن  
(واژگان)
- ۲۶- ترجمه جمله: «الکس، پسر جان، علی‌رغم نداشتن خلاقیت، مرد جوان بی‌نهایت با استعدادی بود.»  
نکته: با توجه به مفهوم و ساختار جمله، گزینه «۳» صحیح است. در ضمن، توجه کنید که «devoid» (فاقد، بدون) با حرف اضافه «of» همراه است و ساختار «despite of» نیز نادرست است. همچنین دقت کنید که قید قبل از صفت می‌آید و صفت کیفیت «talented» قبل از صفت مربوط به سن «young» قرار می‌گیرد.  
(ترتیب اجزای جمله)
- ۲۷- ترجمه جمله: «لکه‌های جوهر که عموماً دشوارترین لکه‌ها برای از بین بردن به حساب می‌آیند، تسلیم مجموعه پاک‌کننده‌های معمولی یافت‌شده در سوپر مارکت‌ها نمی‌شوند.»  
نکته: با توجه به مفهوم و ساختار جمله، گزینه «۴» صحیح است.  
(ترتیب اجزای جمله)
- ۲۸- ترجمه جمله: «لکه‌های جوهر که عموماً دشوارترین لکه‌ها برای از بین بردن به حساب می‌آیند، تسلیم مجموعه پاک‌کننده‌های معمولی یافت‌شده در سوپر مارکت‌ها نمی‌شوند.»  
نکته: فعل «rely» (تکیه کردن) با حرف اضافه «on» یا «upon» همراه است و کاربرد آن با حرف اضافه «at» در گزینه‌های «۲» و «۴» نادرست است. در ضمن، برای بیان هدف و منظور از ساختار مصدر با «to» استفاده می‌شود و کاربرد اسم مصدر «telling» در گزینه‌های «۲» و «۳» نادرست است. همچنین در گزینه «۴»، «invent» باید به صورت اسم «invention» به کار رود.  
(ترتیب اجزای جمله)
- ۲۹- ترجمه جمله: «مردی که عموماً دشوارترین لکه‌ها برای از بین بردن به حساب می‌آیند، تسلیم مجموعه پاک‌کننده‌های معمولی یافت‌شده در سوپر مارکت‌ها نمی‌شوند.»  
نکته: با توجه به این که «amount of copper sulfate» معلوم است (جمله پیرو وصفی) کاربرد «an» در گزینه‌های «۱» و «۴» نادرست است. در وجه وصفی کوتاه‌شده در حالت مجهول، ضمیر موصولی و فعل «to be» حذف می‌شوند، در نتیجه کاربرد فعل «is» در گزینه‌های «۲» نادرست است. «depend» (بستگی داشتن) با حرف اضافه «on/upon» همراه است. در ضمن، «hot» صفت است، در حالی که باید به صورت اسم «heat» در گزینه «۱» به کار رود.  
(ترتیب اجزای جمله)



۳۹- (مسعود غایی) فعل دو کلمه‌ای "run into" به معنای «کسی را به طور تصادفی دیدن» است. (مکالمه)	۳۰- (بهرام سگلیری) نکته: "design" (طراحی کردن) متعدی است و چون مفعول آن ("airport X-ray devices") قبل از آن به کار رفته، دارای وجه مجهول است و کاربرد آن در وجه معلوم در گزینه‌های «۱» و «۳» نادرست است. کاربرد "in addition to" (علاوه بر) در گزینه‌های «۱» و «۳» از لحاظ مفهومی و ساختاری (بعد از آن اسم یا عبارت اسمی قرار می‌گیرد) نادرست است. "explosion" اسم است و چون در توصیف اسم بعد از خود آمده است باید به صورت صفت "explosive" (انفجاری) در گزینه‌های «۳» و «۴» به کار رود. فعل "produce" (تولید کردن) نیز باید به صورت مجهول در گزینه‌های «۳» و «۴» به کار رود. (ترتیب ایزای جمله)
۴۰- (مسعود غایی) عبارت "for a while" به معنای «برای مدتی» است. (مکالمه)	۳۱- (عبدالرشید شفیعی) ۱) کسی را اخراج کردن ۲) با کسی برخورد کردن، کسی را دیدن ۳) وجود کسی را بی‌اهمیت دانستن، قدر کسی را ندانستن ۴) به کسی وعده‌ی سر خرمن دادن
۴۱- (یوار مؤمنی) نکته: ساختار جمله عبارت کوتاه‌شده‌ی وصفی در وجه مجهول است. (کلوز تست)	۳۲- (عبدالرشید شفیعی) ۱) خبر نداشتن ۲) دیوانه بودن، خل بودن ۳) هیکل متناسبی نداشتن ۴) بدهکار بودن
۴۲- (یوار مؤمنی) ۱) از نظر احساسی ۲) معمولاً، عادتاً ۳) به‌طور مهم ۴) اخیراً، جدیداً (کلوز تست)	۳۳- (عبدالرشید شفیعی) ۱) جای کسی بودن ۲) عجله داشتن ۳) پیشاپیش ۴) در یک کلمه
۴۳- (یوار مؤمنی) ۱) چشم‌انداز، انتظار ۲) تضاد، دوگانگی ۳) موضوع، ماده ۴) حساب (کلوز تست)	۳۴- (عبدالرشید شفیعی) ۱) کنار کشیدن، فروتنی کردن ۲) رژیم گرفتن ۳) این دست و آن دست کردن ۴) رفتار خود را عوض کردن، دست از اعمال (ناشایست) خود برداشتن
۴۴- (یوار مؤمنی) ۱) تقسیم ۲) ترک، عزیمت ۳) تجربه ۴) اثر، عقیده (کلوز تست)	۳۵- (عبدالرشید شفیعی) ۱) متأسفانه با شما هم‌عقیده نیستم! ۲) می‌خواهی بگویی خودم نمی‌دانم! ۳) ضرر ندارد! ۴) غیر ممکن است! ممکن نیست!
۴۵- (یوار مؤمنی) ۱) اجرا کردن، انجام دادن ۲) مشورت کردن ۳) ناسازگار بودن، مبارزه کردن ۴) روبه‌رو شدن با (کلوز تست)	۳۶- (بهرام سگلیری) فعل دو کلمه‌ای "look for" به معنای «جست‌وجو کردن» است. (مکالمه)
۴۶- (یوار مؤمنی) ۱) از پس کاری برآمدن ۲) گسترش دادن ۳) دنبال کردن، پیروی کردن ۴) ثابت کردن (کلوز تست)	۳۷- (بهرام سگلیری) فعل "mean" به معنای «منظور داشتن، معنی دادن» است. (مکالمه)
۴۷- (یوار مؤمنی) ۱) مصنوعی ۲) سنتی ۳) منتشر شده ۴) مهاجم، متجاوز (کلوز تست)	۳۸- (بهرام سگلیری) عبارت "Don't mention it" به معنای «حرفش را هم نزنید، قابلی ندارد» است. (مکالمه)
۴۸- (یوار مؤمنی) ۱) انجام دادن ۲) به خاطر سپردن ۳) عمل کردن ۴) پیشنهاد کردن (کلوز تست)	۵۰- (یوار مؤمنی) نکته: فعل "provide" متعدی است و چون بعد از آن مفعول قرار نگرفته، مجهول است. (کلوز تست)



- ۵۱- (بوار مؤمنی)  
(۱) قصد، تلاش  
(۲) درخواست  
(۳) پیشرفت  
(۴) نقش، عملکرد  
(کلوز تست)
- ۵۲- (بوار مؤمنی)  
نکته: بعد از فعل "make"، فعل دوم به صورت مصدر بدون "to" می آید.  
(کلوز تست)
- ۵۳- (بوار مؤمنی)  
نکته: با توجه به مفهوم جمله، ربطدهنده "since" به معنی «از آنجایی که» صحیح می باشد.  
(کلوز تست)
- ۵۴- (بوار مؤمنی)  
(۱) پیکره، شکل، فرم  
(۲) نقش  
(۳) معامله، مقدار  
(۴) کشش  
(کلوز تست)
- ۵۵- (بوار مؤمنی)  
(۱) مطلع، آگاه  
(۲) رسمی  
(۳) محتمل  
(۴) نامزد، درگیر  
(کلوز تست)
- ۵۶- (مهمر طاهری)  
ترجمه جمله: «پاراگراف اول در رابطه با کدام یک از سؤالات است؟»  
«کجا و کی دکتر حسابی مدارج علمی اش را یکی پس از دیگری طی نمود (به دست آورد)؟»  
(درک مطلب)
- ۵۷- (مهمر طاهری)  
ترجمه جمله: «از متن نتیجه گیری (استنباط) می شود که دکتر حسابی در همه زمینه های زیر به غیر از ساختار کره زمین، مطالعات علمی داشته است.»  
(درک مطلب)
- ۵۸- (مهمر طاهری)  
ترجمه جمله: «چرا دکتر حسابی در جریان کنگره ای که در متن به آن اشاره شده به عنوان «پدر علم فیزیک نوین ایران» نامیده شد؟»  
«به دلیل کارهای علمی اش و خدماتی که به مردم و کشورش داد.»  
(درک مطلب)
- ۵۹- (مهمر طاهری)  
ترجمه جمله: «کلمه "this" (که در متن زیر آن خط کشیده شده) به چه چیزی بر می گردد (یا اشاره می کند)؟»  
«انتشار مقاله اش درباره ی «ذرات پیوسته»»  
(درک مطلب)
- ۶۰- (مهمر طاهری)  
ترجمه جمله: «از بین کلمات زیر، کدام یک می تواند جایگزین فعل "prosecuted" در پاراگراف ۱ شود؟»  
«ادامه دادن»  
(درک مطلب)
- ۶۱- (شهاب اناری)  
ترجمه جمله: «کلمه "Consequently" در بند دوم از لحاظ معنایی به "As a result" نزدیک ترین است.»  
(درک مطلب)
- ۶۲- (شهاب اناری)  
ترجمه جمله: «بر اساس متن، گروه های کوچک هم می توانند معایب و نقاط ضعفی داشته باشند.»  
(درک مطلب)
- ۶۳- (شهاب اناری)  
ترجمه جمله: «نویسنده متن اشاره می کند که اندازه ایده آل برای یک گروه کوچک باید ۵ تا ۷ نفر باشد.»  
(درک مطلب)
- ۶۴- (شهاب اناری)  
ترجمه جمله: «از متن استنباط می کنیم که در گروه های بزرگ فرصت کمتری برای هر فرد برای صحبت کردن وجود دارد.»  
(درک مطلب)
- ۶۵- (شهاب اناری)  
ترجمه جمله: «همه ی موسیقی یا نمایشنامه ها و غیره که شما می توانید انجام دهید یا اجرا کنید یا می دانید» تعریف کدام کلمه در بند اول است؟  
"repertoire" «موجودی، مخزن»  
(درک مطلب)
- ۶۶- (امیرحسین مراد)  
ترجمه جمله: «نور با طول موج کوتاه به چه رنگی ممکن است به نظر ما برسد؟»  
«آبی»  
(درک مطلب)
- ۶۷- (امیرحسین مراد)  
ترجمه جمله: «این متن توصیف می کند که نور به ذرات دارای اندازه های مختلف برخورد می کند چه اتفاقی رخ می دهد. احتمالاً چرا متن شامل این توصیف است؟»  
«تا به خواننده درباره نحوه تعامل نور و ذرات اطلاع دهد.»  
(درک مطلب)
- ۶۸- (امیرحسین مراد)  
ترجمه جمله: «اگر زمین اصلاً جو نداشت، آسمان احتمالاً به چه چیزی شبیه می بود؟»  
«آن عمدتاً سیاه به نظر می رسید، با یک ستاره ی خیلی روشن.»  
(درک مطلب)
- ۶۹- (امیرحسین مراد)  
ترجمه جمله: «ایده اصلی این متن چیست؟»  
«آسمان آبی به نظر می رسد، زیرا مولکول های گاز در جو طول موج نوری را که به نظرمان آبی می رسد، پخش می کنند.»  
(درک مطلب)
- ۷۰- (امیرحسین مراد)  
ترجمه جمله: «کلمه "primary" که زیر آن خط کشیده شده از نظر معنایی به "principal" (اصلی) نزدیک ترین است.»  
(درک مطلب)



- |               |               |
|---------------|---------------|
| ۳۶- گزینه «۴» | ۱- گزینه «۳»  |
| ۳۷- گزینه «۴» | ۲- گزینه «۳»  |
| ۳۸- گزینه «۱» | ۳- گزینه «۱»  |
| ۳۹- گزینه «۱» | ۴- گزینه «۲»  |
| ۴۰- گزینه «۴» | ۵- گزینه «۴»  |
| ۴۱- گزینه «۱» | ۶- گزینه «۲»  |
| ۴۲- گزینه «۲» | ۷- گزینه «۱»  |
| ۴۳- گزینه «۳» | ۸- گزینه «۲»  |
| ۴۴- گزینه «۳» | ۹- گزینه «۲»  |
| ۴۵- گزینه «۱» | ۱۰- گزینه «۲» |
| ۴۶- گزینه «۴» | ۱۱- گزینه «۲» |
| ۴۷- گزینه «۳» | ۱۲- گزینه «۴» |
| ۴۸- گزینه «۲» | ۱۳- گزینه «۳» |
| ۴۹- گزینه «۴» | ۱۴- گزینه «۱» |
| ۵۰- گزینه «۱» | ۱۵- گزینه «۱» |
| ۵۱- گزینه «۴» | ۱۶- گزینه «۳» |
| ۵۲- گزینه «۴» | ۱۷- گزینه «۲» |
| ۵۳- گزینه «۲» | ۱۸- گزینه «۴» |
| ۵۴- گزینه «۲» | ۱۹- گزینه «۴» |
| ۵۵- گزینه «۳» | ۲۰- گزینه «۲» |
| ۵۶- گزینه «۳» | ۲۱- گزینه «۲» |
| ۵۷- گزینه «۴» | ۲۲- گزینه «۱» |
| ۵۸- گزینه «۴» | ۲۳- گزینه «۱» |
| ۵۹- گزینه «۴» | ۲۴- گزینه «۲» |
| ۶۰- گزینه «۲» | ۲۵- گزینه «۲» |
| ۶۱- گزینه «۴» | ۲۶- گزینه «۳» |
| ۶۲- گزینه «۲» | ۲۷- گزینه «۴» |
| ۶۳- گزینه «۳» | ۲۸- گزینه «۱» |
| ۶۴- گزینه «۴» | ۲۹- گزینه «۳» |
| ۶۵- گزینه «۴» | ۳۰- گزینه «۲» |
| ۶۶- گزینه «۲» | ۳۱- گزینه «۱» |
| ۶۷- گزینه «۳» | ۳۲- گزینه «۴» |
| ۶۸- گزینه «۴» | ۳۳- گزینه «۱» |
| ۶۹- گزینه «۳» | ۳۴- گزینه «۴» |
| ۷۰- گزینه «۱» | ۳۵- گزینه «۴» |