



آزمون غیر حضوری

۹ اسفند

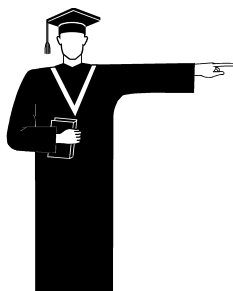
منحصراً زبان



بنیاد علمی آموزشی قلم چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳

۰۲۱-۶۴۶۳ 



پدیدآورندگان

آزمون غیر حضوری منحصراً زبان

(۹ اسفند ماه ۹۸)

گروه فنی و تولید

سپیده عرب	مدیر گروه
معصومه شاعری	مسئول دفترچه
مدیر: فاطمه رسولی نسب مسئول دفترچه: فاطمه فلاحی پیشه	مستندسازی و مطابقت با مصوبات
مرتضی مهاجر	حروفنگاری و صفحه آرایی
حمید محمدی	ناظر چاپ

Konkur.in

بنیاد علمی آموزشی قلمچی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۶۴۶۳ - ۰۲۱

زبان تخصصی

Part A: Grammar

Directions: Questions 1-10 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1,2,3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence, then mark the correct choice on your answer sheet.

1- If you want to join our book club, you have to ... the form and pay a very small membership fee.

- 1) fill in for 2) fill out 3) figure out 4) figure on

2- You do not need to worry about being left on your own; you can always ... because I will

- 1) count me on/ stand by you 2) count on me/ stand by you
3) count me on/ stand you by 4) count on me/ stand you by

3- We had heavy snowfalls in Autumn, which is very unusual for this time of the year; winter seems to be
early this year.

- 1) setting apart 2) setting in 3) setting up 4) setting forth

4- Don't play your guitar at night, ... ? The noise keeps me awake.

- 1) won't you 2) can't you 3) will you 4) do you

5- It's scarcely snowed at all this winter, ... ? All my plans to go skiing have been ruined.

- 1) hasn't it 2) has it 3) isn't it 4) is it

6- I wonder how long human beings ... if all diseases in the world were completely eradicated.

- 1) would live 2) will live 3) live 4) were living

7- If the artists and creative thinkers throughout the history of the world ... to be different, the history of
civilization

- 1) do not dare – would be rewritten 2) would not dare – had been rewritten
3) had not dared – would have to be rewritten 4) do not dare – would have been rewritten

8- "It rained yesterday, so we couldn't go on a picnic." "If it"

- 1) didn't rain, you would go on a picnic 2) doesn't rain, you will go on a picnic
3) rained, you wouldn't go on a picnic 4) hadn't rained, you would have gone on a picnic

9- I'd rather have a quiet night in front of the TV, and

- 1) so had Sarah 2) so would Sarah 3) Sarah had not either 4) Sarah would not either

10- "Seldom have I read an article that was so full of lies." "... ."

- 1) I have, too 2) But I haven't 3) So have I 4) I haven't either

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 11-25 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1,2,3) and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence, then mark the correct choice on your answer sheet.

- 11- James suspected that his friends were making a surprise party for him, but he ... that he didn't know.
1) pretended 2) presumed 3) preceded 4) prevailed
- 12- The survey found no direct ... between crime and unemployment in our populated city.
1) correctness 2) consciousness 3) conciseness 4) correspondence
- 13- The books in this library are divided into six ... according to subject.
1) declarations 2) references 3) categories 4) proponents
- 14- Foreign competition was one of the ... that influenced the company's decision to close the factory.
1) operations 2) results 3) measures 4) factors
- 15- The contract between the two companies will ... at the end of the year and it will be void.
1) expire 2) extinguish 3) extend 4) expose
- 16- Excited about winning the award, Marcia walked up to the podium and delivered a/an ... speech.
1) traditional 2) frightening 3) residential 4) animated
- 17- The lawyers were certain they could not win the case, because the judge was so ... of their argument.
1) mournful 2) distrustful 3) dreadful 4) boastful
- 18- The freezing of food has made a/an ... impact on our eating habits, going so far even as to change our lifestyle.
1) enormous 2) condensed 3) absentminded 4) prevalent
- 19- Although the problem he was faced with seemed quite ... , he was unable to solve it.
1) violent 2) affectionate 3) ordinary 4) defensive
- 20- While he had shown great talent in the previous game, the captain wasn't ... on having him in the team.
1) likely 2) keen 3) ignorant 4) hostile
- 21- The strings on the puppet were all intertwined and it took ages for me to ... them.
1) disentangle 2) distribute 3) dishearten 4) discourse
- 22- Sometimes ... desires make people do things that they themselves can't believe.
1) expendable 2) coarse 3) advanced 4) unconscious
- 23- In most countries, it is necessary to have a/an ... in order to hunt or fish.
1) explanation 2) impression 3) permission 4) determination
- 24- Those who suffer from mental illnesses are in a/an ... need of help; if their illnesses go unchecked, they can be very dangerous both to themselves and others.
1) momentary 2) urgent 3) mutual 4) faulty
- 25- The house was ... destroyed by an explosion; fortunately, nobody was home when it happened.
1) absolutely 2) impartially 3) affectionately 4) brilliantly

Part C: Word Order

Directions: Choose the sentence with the best order for each of the following series, then mark the correct choice on your answer sheet.

26-

- 1) In a frightening moment, I thought I would have falling.
- 2) For one frightening moment, I thought I was going to fall.
- 3) In a frightened moment, I thought I would fall.
- 4) For one frightened moment, I thought I was falling.

27-

- 1) For more eighty years, scientists have been argued over whether life exists on the planet Mars.
- 2) For over eighty years, scientists have been argued over how life exists on the planet Mars.
- 3) For more than eighty years, scientists have argued over whether life exists on the planet Mars.
- 4) For more than eighty years, scientists have been arguing over while life exists on the planet Mars.

28-

- 1) Dust storms occur however wind erosion is strong and loose material are exposed.
- 2) Dust storms occur when wind erosion are strong and loose material are exposed.
- 3) Dust storms occur however wind erosion is strong and loose material is exposed.
- 4) Dust storms occur when wind erosion is strong and loose material is exposed.

29-

- 1) The oldest tree in this part is the ash tree, which it is thousands of years old.
- 2) The oldest tree in this area is ash tree, its age thousands of years old.
- 3) The oldest tree in this area is ash tree, which it may be thousands of years old.
- 4) The oldest tree in this part of the country is the ash tree, which may be thousands of years old.

30-

- 1) Other people than her husband would have lost patient at her.
- 2) Another persons than her husband would lose patience with her.
- 3) Any other person than her husband would have lost patience with her.
- 4) Any other people than her husband would lose patient at her.

Part D: Language Function

Directions: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1,2,3) or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Have you heard the news that Mary and Sam are engaged?

B: ... (31)... ! They must be very happy and excited.

A: Yeah, they ... (32)... .

31- 1) No kidding 2) Take it easy 3) I mean it 4) I'd rather not

32- 1) feel blue 2) work like a dog 3) add insult to injury 4) are on cloud nine

A: Have you heard that George ... (33)... last night?

B: Oh my God! What tragic news!

33- 1) jumped in 2) turned out 3) passed away 4) left out

A: I'm a little worried about Bill. He's never been away from home before.

B: Don't worry! He has to learn to take care of himself and to ... (34)... .

34- 1) be a mama's boy 2) eat like a horse 3) lose his head 4) stand on his own two feet

A: I ... (35)... that organizing the dinner was going to be this difficult. I'm thinking of quitting.

B: You can't do it! You ... (36)... a promise you would not quit; now you have to ... (37)... .

35- 1) was tight-fisted 2) had no idea 3) saw eye to eye 4) joined forces

36- 1) did 2) got 3) made 4) let

37- 1) seize the moment 2) know the ropes
3) shoulder the responsibility 4) let sleeping dogs lie

A: Good morning. Lancaster University.

B: Good morning. I'd like to speak to Mrs. Owens, please.

A: Do you know the ... (38)... number?

B: Yes, 1718.

A: One moment, I'll ... (39)... . I'm sorry her line ... (40)... . Can you wait?

B: No, thanks. I'll call back later.

38- 1) phone 2) extension 3) serial 4) account

39- 1) drop a line 2) get tied up 3) make a call 4) put you through

40- 1) is engaged 2) keeps ringing 3) is out of touch 4) keeps me waiting

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1,2,3) or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Research has shown that noise affects people in several different ways. Hearing damage is the most well-known effect. Hearing damage ...(41)... some injury to the receptor cells, or the structure ...(42)... them, in the inner ear. The eardrum and middle ear are very ...(43)... damaged by noise. Only a/an ...(44)... loud sound pressure could hurt the eardrum. Noise can also have more subtle effects. It may influence task ...(45)... , deteriorate one's mental or physical state, ...(46)... with sleep, and ...(47)... the rate of accidents.

In the age-range from 5 to 10 years, significant hearing damage is ...(48)... caused by toy caps. In the range 10 to 18 years, loss is caused by toy caps and firearms. The main problem in the 18 and over group is occupational exposure. It is ...(49)... that 6 to 16 million workers in such occupations as construction, heavy industry, flying, printing, mechanized farming and truck driving are exposed regularly ...(50)... hazardous noise levels. In addition, some recent studies contain ...(51)... evidence of hearing loss among non-occupationally exposed young people. It is ...(52)... that listening to amplified music may be causing hearing loss among young people on a/an ...(53)... scale.

Frequent exposure to noises of 80 dB or above and even exposure of a sufficient duration to sounds in the 70 to 80 dB range probably lead ...(54)... diminished hearing ability. It has been suggested that noises in the range of 70 dB or greater should be ...(55)... or avoided to prevent gradual hearing loss with age.

- | | | | |
|---------------------|-----------------|----------------|------------------|
| 41- 1) charges | 2) tracks | 3) portrays | 4) involves |
| 42- 1) contains | 2) contained | 3) containing | 4) contain |
| 43- 1) rarely | 2) sadly | 3) loudly | 4) freely |
| 44- 1) figuratively | 2) artificially | 3) extremely | 4) interestingly |
| 45- 1) performance | 2) preference | 3) expansion | 4) experiment |
| 46- 1) entitle | 2) interfere | 3) resolve | 4) progress |
| 47- 1) replace | 2) increase | 3) reform | 4) infuse |
| 48- 1) comically | 2) fatally | 3) principally | 4) sentimentally |
| 49- 1) estimated | 2) requested | 3) predicted | 4) considered |
| 50- 1) with | 2) by | 3) on | 4) to |
| 51- 1) adverse | 2) insincere | 3) remote | 4) disturbing |
| 52- 1) originated | 2) opposed | 3) refunded | 4) suspected |
| 53- 1) aggressive | 2) epidemic | 3) mature | 4) vocational |
| 54- 1) for | 2) by | 3) at | 4) to |
| 55- 1) reduced | 2) improved | 3) combined | 4) extended |

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read three passages. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1,2,3) or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1

If food is allowed to stand for some time, it putrefies. When the putrefied material is examined microscopically, it is found to be teeming with bacteria. Where do these bacteria come from, since they are not seen in fresh food? Even until the mid-nineteenth century, many people believed that such microorganisms originated by spontaneous generation, a hypothetical process by which living organisms develop from nonliving matter.

The most powerful opponent of the theory of spontaneous generation was the French chemist and microbiologist Louis Pasteur(1822-1895). Pasteur showed that structures present in air closely resemble the microorganisms seen in putrefying materials. He did this by passing air through guncotton filters, the fibers of which stop solid particles. After the guncotton was dissolved in a mixture of alcohol and ether, the particles that it had trapped fell to the bottom of the liquid and were examined on a microscope slide. Pasteur found that in ordinary air there exists a variety of solid structures ranging in size from 0.01 mm to more than 1.0 mm. Many of these bodies resembled the reproductive structures of common molds, single-celled animals, and various other microbial cells. As many as 20 to 30 of them were found in fifteen liters of ordinary air, and they could not be distinguished from the organisms found in much larger numbers in putrefying materials. Pasteur concluded that the organisms found in putrefying materials originated from the organized bodies present in the air. He postulated that these bodies are constantly being deposited on all objects.

Pasteur showed that if a nutrient solution was sealed in a glass flask and heated to boiling to destroy all the living organisms contaminating it, it never putrefied. The proponents of spontaneous generation declared that fresh air was necessary for spontaneous generation and that the air inside the sealed flask was affected in some way by heating so that it would no longer support spontaneous generation. Pasteur constructed a swan-necked flask in which putrefying materials could be heated to boiling, but air could reenter. The bends in the neck prevented microorganisms from getting in the flask. Material sterilized in such a flask did not putrefy.

56- What does the passage mainly discuss?

- 1) Pasteur's influence on the development of the microscope
- 2) The origin of the theory of spontaneous generation
- 3) The effects of pasteurization on food
- 4) Pasteur's argument against the theory of spontaneous generation

57- The phrase "teeming with" in line 2 is closest in meaning to

- 1) developing into 2) full of 3) resistant to 4) hurt by

58- Which of the following questions did the theory of spontaneous generation attempt to answer?

- 1) How many types of organisms can be found on food?
- 2) What is the origin of the living organisms seen on some food?
- 3) What is the most effective way to prepare living organisms for microscopic examination?
- 4) How long can food stand before it putrefies?

59- The purpose of the “guncotton” mentioned in paragraph 2 was to

- 1) trap particles for analysis
- 2) slow the process of putrefaction
- 3) increase the airflow to the microscopic slide
- 4) aid the mixing of alcohol and ether

60- The objects that Pasteur removed from the air in his experiment were remarkable because they were

- 1) primarily single-celled organisms
- 2) not different from objects found in putrefying materials
- 3) fairly rare
- 4) able to live in a mixture of alcohol and ether

PASSAGE 2

The wide variety of climates in North America has helped spawn a complex pattern of soil regions. In general, the realm’s soils also reflect the broad environmental partitioning into “humid America” and “arid America.” Where annual precipitation exceeds 20 inches (50 centimeters), soils in humid areas tend to be acidic in chemical content, since crops do best in soils that are neither acidic (higher in acid content) nor alkaline (higher in salt content). Fertilization is necessary to achieve the desired level of neutrality between the two. Arid America’s soils are typically alkaline and must be fertilized back toward neutrality by adding acidic compounds. Although many of these dryland soils, particularly in the Great Plains, are quite fertile, European settlers learned over a century ago that water is the main missing ingredient in achieving their agricultural potential. In the 1970’s, certain irrigation methods were perfected and finally provided a real opportunity to expand more intensive farming west from the Central Lowland into the drier portions of the Great Plains. Glaciation also enhanced the rich legacy of fertile soils in the central United States, both from the deposition of mineral-rich glacial debris left by melt water and from thick layers of fine wind-blown glacial material, called loess, in and around the middle Mississippi Valley. Natural vegetation patterns could be displayed on a map of North America, but the enormous human modification of the North American environment in modern times has all but reduced this regionalization scheme to the level of the hypothetical. Nonetheless, the humid America-arid America dichotomy is still a valid generalization: the natural vegetation of areas receiving more than 20 inches of water yearly is forest, whereas the drier climates give rise to a grassland cover. The forests of North America tend to make a broad transition by latitude. In the Canadian North, needle-leaf forests dominate, but these coniferous trees become mixed with broadleaf deciduous trees as one crosses the border into the Northeast United States. As one proceeds toward the Southeast, broadleaf vegetation becomes dominant. Arid America mostly consists of short-grass prairies or steppes. The only areas of true desert are in the Southwest.

61- What aspect of North America does the passage mainly discuss?

- 1) The wide variety of climates
- 2) Soil types and vegetation patterns
- 3) Improved irrigation methods and the expansion of agriculture
- 4) The change in precipitation patterns

62- The word “spawn” in line 1 is closest in meaning to

- 1) distinguish
- 2) eliminate
- 3) protect
- 4) create

63- According to the passage, acidic soils tend to be associated with

- 1) a high salt content
- 2) an increase in farming
- 3) large amounts of rain
- 4) glacial meltwater

64- How did glacial meltdown affect the soil in North America?

- 1) It redistributed the soil types.
- 2) It added salt to the soil.
- 3) It made the soil more neutral in content.
- 4) It added minerals to the soil.

65- The passage supports which of the following statements?

- 1) Most of Canada and the northeastern United States consists of short-grass prairies wherever natural vegetation has not been modified by humans.
- 2) Arid America is not necessarily characterized by the presence of deserts.
- 3) The accumulation of loess is primarily the result of irrigation.
- 4) Glaciation removed the fertile layer of soil from much of the Mississippi Valley.

PASSAGE 3

The stylistic innovation in painting known as Impressionism began in the 1870's. The Impressionists wanted to depict what they saw in nature, but they were inspired to portray fragmentary moments by the increasingly fast pace of modern life. They concentrated on the play of light over objects, people, and nature, breaking up seemingly solid surfaces, stressing the vivid contrast between colors in sunlight and shade, and the depiction of reflected light in all of its possibilities. Unlike earlier artists, they did not want to observe the world from indoors. They abandoned the studio, painting in the open air and recording spontaneous impressions of their subjects instead of making outside sketches and then moving indoors to complete the work from memory.

Some of the impressionists' painting methods were affected by technological advances. For example, the shift from the studio to the open air was made possible in part by the advent of cheap rail travel, which permitted easy and quick access to the countryside or seashore, as well as by newly developed chemical dyes and oils that led to collapsible paint tubes which enabled artists to finish their paintings on the spot.

Impressionism acquired its name not from supporters but from angry art lovers who felt threatened by the new painting. The term “Impressionism” was born in 1874, when a group of artists who had been working together organized an exhibition of their paintings in order to draw public attention to their work. Reaction from the public and press was immediate, and derisive. Among the 165 paintings exhibited was one called *Impression: Sunrise*, by Claude Monet (1840-1926). Viewed through hostile eyes, Monet’s painting of a rising sun over a misty, watery scene seemed messy, slapdash, and an affront to good taste. Borrowing Monet’s title, art critics extended the term “Impressionism” to the entire exhibit. In response, Monet and his 29 fellow artists in the exhibit adopted the same name as a badge of their unity, despite individual differences.

From then until 1886 Impressionism had all the zeal of a “church”, as the painter Renoir put it. Monet was faithful to the Impressionist creed until his death, although many of the others moved on to new styles.

66- What aspect of painting in the nineteenth century does the passage mainly discuss?

- 1) The impact of some artists’ resistance to the fast pace of life
- 2) The differences between two major styles of art
- 3) A technological advance in the materials used by artists
- 4) A group of artists with a new technique and approach to art

67- The word “depict” in line 2 is closest in meaning to

- 1) reorganize
- 2) deform
- 3) represent
- 4) justify

68- According to the passage, which of the following was one of the distinguishing characteristics of Impressionist painting?

- 1) The emphasis on people rather than nature scenes
- 2) The way the subjects were presented from multiple angles
- 3) The focus on small solid objects
- 4) The depiction of the effects of light and color

69- Which of the following is a significant way in which Impressionists were different from the artists that preceded them?

- 1) They began by making sketches of their subjects
- 2) They painted their subjects out-of-doors
- 3) They preferred to paint from memory
- 4) They used subjects drawn from modern life

70- The exhibition of paintings organized in 1874 resulted in all of the following EXCEPT

- 1) attracting attention from the public
- 2) a negative reaction from the press
- 3) an immediate demand for the paintings exhibited
- 4) creating a name for a new style of painting



پاسخ سؤال‌های تستی زبان تخصصی

زبان انگلیسی تخصصی

-۱

ترجمه جمله: «اگر می‌خواهید به باشگاه کتاب ما ملحق شوید، باید این فرم را پر کنید و حق عضویت بسیار ناچیزی بپردازید.»
 (۱) (موقتاً) جانشین ... شدن (۲) پُر کردن (پرسش‌نامه)
 (۳) فهمیدن (۴) حساب کردن روی
 نکته: گزینه‌های «۱» و «۴» جزء افعال جانشینی و گزینه‌های «۲» و «۳» جزء افعال جانشینی هستند.

(گرامر)

-۲

نکته: فعل دو کلمه‌ای «count on» به معنی «روی ... حساب کردن» و فعل دو کلمه‌ای «stand by» به معنی «از ... حمایت کردن» جزء افعال جانشینی هستند، بنابراین ضمیر مفعولی نمی‌تواند بین فعل و جزء قیدی قرار گیرد.

(گرامر)

-۳

ترجمه جمله: «بارش برف سنگینی در پاییز داشتیم که برای این وقت سال خیلی غیرعادی است؛ انگار زمستان امسال زود دارد شروع می‌شود.»
 (۱) جدا کردن (۲) شروع شدن
 (۳) فراهم کردن، نصب کردن (۴) عرضه کردن
 نکته: گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» جزء افعال جانشینی و گزینه «۳» جزء افعال جانشینی هستند.

(گرامر)

-۴

نکته: سؤال ضمیمه برای جملات امری منفی «will you?» می‌باشد. مثال:
 «Don't come late, will you?»
 «هرگز سعی نکن مرا بترسانی، ممکنه؟» «Never try to frighten me, will you?»

(گرامر)

-۵

نکته: قید منفی «scarcely» به معنی «به ندرت» به جمله حالت منفی داده است، در نتیجه سؤال ضمیمه باید مثبت باشد (دلیل نادرستی گزینه‌های «۱» و «۳»). دقت کنید که جمله معلوم (فعل «snow» لازم است و مجهول نمی‌شود) و زمان آن حال کامل است، در نتیجه «s» مخفف «has» می‌باشد، نه «is». در سؤال ضمیمه نیز باید از فعل کمکی «has» استفاده شود.

(گرامر)

-۶

ترجمه جمله: «نمی‌دانم اگر تمام بیماری‌ها در دنیا کاملاً ریشه‌کن می‌شوند، انسان‌ها چقدر عمر می‌کردند.»
 نکته: شرطی نوع دوم بیانگر حالتی است که در آن امکان انجام عمل در زمان حال موجود نیست (در این مثال، هنوز تمام بیماری‌ها ریشه‌کن نشده‌اند، در نتیجه شرطی نوع دوم است). به ساختار آن توجه کنید:
 «... + شکل ساده فعل + would + فاعل, گذشته ساده + فاعل + If»

بند جواب شرط بند شرط

(گرامر)

-۷

ترجمه جمله: «اگر هنرمندان و متفکران خلاق در طول تاریخ جهان جرئت نکرده بودند متفاوت باشند، تاریخ تمدن بایستی از نو نوشته می‌شد.»
 نکته: گاهی در جملات شرطی، ممکن است بند شرط به مفهوم گذشته دلالت کند، در حالی که جواب بند شرط به مفهوم حال اشاره داشته باشد (شرطی ترکیبی). در این سؤال، بند شرط به گذشته و بند جواب شرط به زمان حال دلالت می‌کند (ترکیب شرطی نوع سوم با شرطی نوع دوم). در این حالت طبق ساختار شرطی نوع سوم، زمان بند شرط باید گذشته کامل و طبق ساختار شرطی نوع دوم، زمان بند جواب شرط باید آینده در گذشته ساده باشد.

(گرامر)

-۸

نکته: از آنجایی که جمله اصلی به زمان گذشته دلالت دارد، برای تبدیل آن به جمله‌ی شرطی، باید از شرطی نوع سوم استفاده کرد:

would }
 could } + have + p.p. + ...
 might }
 should }

If + فاعل + فعل, گذشته کامل

دقت کنید اگر جمله به زمان حال اشاره می‌کرد، باید از شرطی نوع دوم استفاده می‌شد.
 (گرامر)

-۹

نکته: «I'd rather» مخفف «I would rather» و به معنی «ترجیح می‌دهم» است؛ در نتیجه در جمله دوم برای اجتناب از تکرار، باید از فعل کمکی «would» استفاده شود (دلیل نادرستی گزینه‌های «۱» و «۳»). در ضمن، از آنجایی که هر دو جمله مثبت‌اند، کاربرد «either» که در ساختار اجتناب از تکرار دو جمله منفی به کار می‌رود، نادرست است. مثال:
 «I'd rather not have a quiet night in front of the TV, and she wouldn't either.»

(گرامر)

-۱۰

نکته: قید «seldom» به معنی «به ندرت» جمله را منفی کرده است، در نتیجه گزینه‌های «۱» و «۳» که در تأکید جملات مثبت به کار می‌روند، نادرست می‌باشند. «but» در ساختار اجتناب از تکرار دو جمله متناقض به کار می‌رود، در نتیجه در گزینه «۲»، فعل باید به صورت مثبت آورده شود.

(گرامر)

-۱۱

ترجمه جمله: «جیمز مشکوک شد که دوستانش در حال تدارک یک مهمانی برای غافلگیر کردن او بودند، اما وانمود کرد که (از این امر) آگاه نیست.»
 (۱) وانمود کردن (۲) انگاشتن
 (۳) مقدم بودن (۴) فراگیر بودن

(واژگان)

-۱۲

ترجمه جمله: «تظرسنجی ارتباط مستقیمی بین جرم و بیکاری در شهر پرجمعیت ما پیدا نکرد.»
 (۱) درستی (۲) آگاهی
 (۳) کوتاهی (۴) ارتباط، تطابق

(واژگان)

-۱۳

ترجمه جمله: «کتاب‌های موجود در این کتابخانه در شش دسته طبق موضوع تقسیم شده‌اند.»
 (۱) بیانیه، اعلام (۲) منبع، ارجاع
 (۳) دسته، طبقه (۴) پشتیبان، طرفدار

(واژگان)

-۱۴

ترجمه جمله: «قابلیت خارجی یکی از عواملی بود که بر تصمیم شرکت مبنی بر بستن کارخانه اثر گذاشت.»
 (۱) طرز کار، عمل جراحی (۲) نتیجه
 (۳) اقدام، اندازه (۴) عامل

(واژگان)



۱۵-

(عبدالرشید شفیعی)

ترجمه جمله: «قرارداد بین دو شرکت آخر سال به پایان خواهد رسید و باطل خواهد شد.»

- (۱) به پایان رسیدن
(۳) تمدید کردن

- (۲) خاموش کردن
(۴) آشکار کردن

(واژگان)

۱۶-

(نرا باران طلب)

ترجمه جمله: «مارسیا که از بردن جایزه هیجان زده شده بود، روی سن رفت و سخنرانی پرانرژی و (سرزنده‌ای) را ارائه کرد.»

- (۱) سنتی
(۳) مسکونی

- (۲) ترسناک
(۴) سرزنده، پرانرژی

(واژگان)

۱۷-

(علی شلوهی)

ترجمه جمله: «وکلا مطمئن بودند که نمی‌توانند پرونده را ببرند، چرا که قاضی به استدلالشان بسیار بی‌اعتماد بود.»

- (۱) سوگوار
(۳) وحشتناک

- (۲) بی‌اعتماد، بدگمان
(۴) خودنما

(واژگان)

۱۸-

(میرمسین زاهری)

ترجمه جمله: «منجمد کردن غذا تأثیر زیادی بر روی عادات غذایی ما گذاشته است، به گونه‌ای که حتی تا تغییر روش زندگی‌مان پیش رفته است.»

- (۱) فراوان، زیاد
(۳) حواس‌پرت

- (۲) متراکم
(۴) متداول، فراگیر

(واژگان)

۱۹-

(رضا کیاسالار)

ترجمه جمله: «اگر چه مسئله‌ای که با آن روبه‌رو بود کاملاً عادی به نظر می‌رسید، قادر به حل آن نبود.»

- (۱) خشونت‌آمیز
(۳) معمولی، عادی

- (۲) مهربان، محبت‌آمیز
(۴) دفاعی، تدافعی

(واژگان)

۲۰-

(شهاب اناری)

ترجمه جمله: «اگر چه او در بازی قبلی استعداد بسیاری از خود به نمایش گذاشته بود، کاپیتان علاقه‌مند نبود او را در تیم داشته باشد.»

- (۱) محتمل
(۳) ناآگاه، بی‌خبر

- (۲) علاقه‌مند، شدید
(۴) تندخو، ناسازگار

(واژگان)

۲۱-

(عبدالرشید شفیعی)

ترجمه جمله: «سیم‌های عروسک خیمه‌شب‌بازی همه در هم تنیده بودند و مدت بسیار زیادی طول کشید تا آن‌ها را از هم باز کنیم.»

- (۱) از هم باز کردن، گشودن
(۳) دلسرد کردن، ناامید کردن

- (۲) توزیع کردن، پخش کردن
(۴) سخن گفتن

(واژگان)

۲۲-

(نرا باران طلب)

ترجمه جمله: «گاهی اوقات امیال ناخودآگاه مردم را به انجام کارهایی وا می‌دارد که خودشان هم نمی‌توانند باور کنند.»

- (۱) بی‌ارزش
(۳) پیشرفته

- (۲) زمخت
(۴) ناخودآگاه

(واژگان)

۲۳-

(بواد مؤمنی)

ترجمه جمله: «در بیشتر کشورها لازم است شکار یا ماهی‌گیری مجوز داشته باشید.»

- (۱) توضیح
(۳) مجوز

- (۲) گمان، اثر
(۴) تصمیم، قصد

(واژگان)

۲۴-

(عبدالرشید شفیعی)

ترجمه جمله: «آن‌هایی که از بیماری‌های روانی رنج می‌برند، نیاز فوری به کمک دارند؛ اگر بیماری‌هایشان درمان نشود، می‌توانند هم برای خودشان و هم برای دیگران بسیار خطرناک باشند.»

- (۱) زودگذر
(۳) دوطرفه

- (۲) ضروری، فوری
(۴) خراب، نکوهیده

(واژگان)

۲۵-

(مهوری احمدی)

ترجمه جمله: «خانه بر اثر انفجار کاملاً ویران شد؛ خوشبختانه وقتی این اتفاق افتاد، کسی خانه نبود.»

- (۱) کاملاً
(۳) باعلاقه

- (۲) غیرجانبدارانه
(۴) به‌صورت‌درخشان

(واژگان)

۲۶-

(مسعود غایی)

صفات فاعلی «+ ing مصدر بدون "to"» ایجادکننده حالت و صفات مفعولی "p.p" پذیرای حالت هستند. ساختار جمله آخر در گزینه «۱» نادرست است.

(ترتیب اجزای جمله)

۲۷-

(امیر یعقوبی فر)

وجه جمله معلوم است، بنابراین گزینه‌های «۱» و «۲» نادرست هستند. کاربرد ربط‌دهنده "while" در گزینه «۴» نادرست است.

(ترتیب اجزای جمله)

۲۸-

(امیر یعقوبی فر)

در این سؤال اسامی "erosion" و "material" غیرقابل شمارش هستند، بنابراین با فعل مفرد به کار می‌روند. به نحوه علامت‌گذاری ربط‌دهنده "however" توجه کنید.

جمله، However.

جمله، however;

(ترتیب اجزای جمله)

۲۹-

(سراسری زبان - ۸۹)

کاربرد ضمیر "it" در گزینه‌های «۱» و «۳» نادرست است. ساختار گزینه «۲» نادرست است، در ضمن قبل از "ash tree" به حرف تعریف معین "the" نیاز داریم.

(ترتیب اجزای جمله)

۳۰-

(سراسری زبان - ۸۵)

به عبارت "lose/ run out of patience with sb" تمام شدن صبر نسبت به (کسی) توجه کنید. گزینه «۲» نادرست است، زیرا بعد از "another" اسم مفرد قابل شمارش به کار می‌رود.

(ترتیب اجزای جمله)

A: آیا خبر را شنیده‌ای که ماری و سم نامزدند؟

B: شوخی نکن! آن‌ها باید بسیار خوشحال و هیجان‌زده باشند.

A: آره، در پوست خود نمی‌گنجند.

۳۱-

(بواد مؤمنی)

- (۱) شوخی نکن
(۳) واقعاً می‌گویم

- (۲) آسان بگیر
(۴) ترجیح می‌دهم (این کار را نکنم)

(مکالمه)



۳۲-

(پوار مؤمنی)

- (۱) غمگین بودن
(۲) مثل سگ کار کردن
(۳) نمک به زخم پاشیدن
(۴) در پوست خود ننگجیدن

(مکالمه)

A: آیا شنیده‌ای که جورج دیشب درگذشت؟
B: اوه، خدای من! چه خبر غم‌انگیزی!

۳۳-

(پوار مؤمنی)

- (۱) تو حرف پریدن
(۲) شدن
(۳) درگذشتن
(۴) جاماندن

(مکالمه)

A: کمی برای بیل نگرانم. قبلاً هیچ‌وقت دور از خانه نبوده است.
B: نگران نباش! باید یاد بگیرد که از خودش مراقبت کند و روی پاهای خودش بایستد.

۳۴-

(پوار مؤمنی)

- (۱) بچه ننه بودن
(۲) خوب خوردن، اشتهای خوبی داشتن
(۳) دیوانه شدن، عقل خود را از دست دادن
(۴) روی پاهای خود ایستادن

(مکالمه)

A: هیچ نمی‌دانستم که ترتیب شام را دادن این‌قدر دشوار خواهد بود. در فکر کناره‌گیری هستم.
B: نمی‌توانی این کار را انجام بدهی! تو قول دادی که کناره‌گیری نمی‌کنی؛ حالا باید مسئولیت را به گردن بگیری.

۳۵-

(پوار مؤمنی)

- (۱) خسیس بودن
(۲) ندانستن، خبر نداشتن
(۳) همدل بودن
(۴) هم‌پیمان شدن

(مکالمه)

۳۶-

(پوار مؤمنی)

نکته: عبارت "to make a promise" به معنی «قول دادن» است.

(مکالمه)

۳۷-

(پوار مؤمنی)

- (۱) دم را دریافتن
(۲) راه و چاه را بلد بودن
(۳) مسئولیت را به گردن گرفتن
(۴) پا روی دم شیر نگذاشتن

(مکالمه)

A: صبح بخیر؛ دانشگاه لنکستر (بفرمایید).
B: صبح بخیر. می‌خواستم با خانم اونز صحبت کنم، لطفاً.
A: آیا شماره‌ی داخلی‌شان را می‌دانید؟
B: بله، ۱۷۱۸.
A: یک لحظه لطفاً، الان ارتباط شما را وصل می‌کنم. متأسفم، خط ایشان اشغال است. می‌توانید صبر کنید؟
B: نه، متشکرم. بعداً تماس می‌گیرم.

۳۸-

(پوار مؤمنی)

- (۱) تلفن
(۲) داخلی
(۳) سریال
(۴) حساب

(مکالمه)

۳۹-

(پوار مؤمنی)

- (۱) نامه نوشتن
(۲) گیرافتادن
(۳) تماس گرفتن
(۴) وصل کردن (تماس تلفنی)

(مکالمه)

۴۰-

(پوار مؤمنی)

- (۱) اشغال بودن
(۲) زنگ خوردن
(۳) در دسترس نبودن
(۴) منتظر نگاه‌داشتن
نکته: گزینه «۳» برای شخص به کار می‌رود.

(مکالمه)

۴۱-

(عبدالرشید شفیعی)

- (۱) متهم کردن
(۲) رد کسی / چیزی را گرفتن
(۳) نمایش دادن، به تصویر کشیدن
(۴) شامل شدن

(کلوز تست)

۴۲-

(عبدالرشید شفیعی)

نکته: فعل "contain" به معنی «شامل بودن» متعدی است و چون مفعول "them" بعد از آن قرار گرفته، دارای وجه معلوم می‌باشد. برای کوتاه کردن جملهٔ پیرو وصفی، هنگامی که ضمیر موصولی در حالت فاعلی قرار دارد، (بعد از ضمیر موصولی فعل قرار گیرد)، ضمیر موصولی را حذف کرده و فعل را به صورت "ing-دار" می‌نویسیم. جمله ابتدا به این صورت بوده است:
"... the structure that/ which contains them ..."
(کلوز تست)

۴۳-

(عبدالرشید شفیعی)

- (۱) به ندرت
(۲) متأسفانه
(۳) بلند، با صدای بلند
(۴) به طور رایگان

(کلوز تست)

۴۴-

(عبدالرشید شفیعی)

- (۱) مجازی، کنایی
(۲) به طور مصنوعی
(۳) به شدت
(۴) به طور جالب

(کلوز تست)

۴۵-

(عبدالرشید شفیعی)

- (۱) نمایش، عملکرد
(۲) اولویت، ترجیح
(۳) گسترش، افزایش
(۴) تجربه، آزمایش

(کلوز تست)

۴۶-

(عبدالرشید شفیعی)

- (۱) سزاوار دانستن، نامیدن
(۲) دخالت کردن، مزاحم شدن
(۳) حل کردن، اراده کردن
(۴) پیشرفت کردن

(کلوز تست)

۴۷-

(عبدالرشید شفیعی)

- (۱) جایگزین کردن، جایگزین ... شدن
(۲) افزایش دادن، افزایش یافتن
(۳) اصلاح کردن
(۴) القاء کردن

(کلوز تست)

۴۸-

(عبدالرشید شفیعی)

- (۱) به شکل خنده‌داری
(۲) به شکل مرگ‌آوری
(۳) عمدتاً
(۴) به لحاظ عاطفی

(کلوز تست)



- ۴۹- (عبدالرشید شفیعی)
 (۱) تخمین زدن
 (۲) درخواست کردن
 (۳) پیش‌بینی کردن
 (۴) در نظر گرفتن
 (کلوز تست)
- ۵۰- (عبدالرشید شفیعی)
 نکته: "to" حرف اضافه‌ی مناسب "exposed" به معنی «در معرض چیزی بودن» است.
 (کلوز تست)
- ۵۱- (عبدالرشید شفیعی)
 (۱) ناسازگار
 (۲) دورو، ریاکار
 (۳) دور
 (۴) نگران کننده
 (کلوز تست)
- ۵۲- (عبدالرشید شفیعی)
 (۱) ریشه گرفتن
 (۲) مخالفت کردن
 (۳) بازپرداخت کردن، پس دادن
 (۴) گمان کردن
 (کلوز تست)
- ۵۳- (عبدالرشید شفیعی)
 (۱) پرخاشگر
 (۲) همه‌گیر
 (۳) بالغ
 (۴) شغلی
 (کلوز تست)
- ۵۴- (عبدالرشید شفیعی)
 نکته: "to" حرف اضافه‌ی مناسب فعل "lead" به معنی «منجر شدن» می‌باشد.
 (کلوز تست)
- ۵۵- (عبدالرشید شفیعی)
 (۱) کاهش دادن، کاهش یافتن
 (۲) بهبود بخشیدن، بهتر کردن
 (۳) ترکیب کردن
 (۴) توسعه دادن، تمدید کردن
 (کلوز تست)
- ۵۶- (بیوار مؤمنی)
 ترجمه‌ی جمله: «متن عمدتاً درباره‌ی چه چیزی بحث می‌کند؟»
 «استدلال پاستور علیه نظریه‌ی تکوین خودانگیخته»
 (درک مطلب)
- ۵۷- (بیوار مؤمنی)
 ترجمه‌ی جمله: «عبارت "teeming with" در خط ۲ از نظر معنایی به "full of" نزدیک‌ترین است.»
 (درک مطلب)
- ۵۸- (بیوار مؤمنی)
 ترجمه‌ی جمله: «نظریه‌ی نسل خود انگیخته تلاش کرد تا به کدام یک از سوالات زیر پاسخ دهد؟»
 «خاستگاه ارگانیسم‌های زنده که در برخی غذا(ها) دیده می‌شود، چیست؟»
 (درک مطلب)
- ۵۹- (بیوار مؤمنی)
 ترجمه‌ی جمله: «هدف "guncotton" که در بند دوم ذکر شده این بود که ذرات را برای بررسی محبوس کند.»
 (درک مطلب)
- ۶۰- (بیوار مؤمنی)
 ترجمه‌ی جمله: «اشیایی که پاستور از هوا در تجربه‌اش (آزمایشش) برداشت (زدود) قابل توجه بودند، زیرا آن‌ها متفاوت نبودند از اشیایی که در مواد در حال فاسد شدن یافت می‌شدند.»
 (درک مطلب)
- ۶۱- (بیوار مؤمنی)
 ترجمه‌ی جمله: «متن عمدتاً درباره‌ی چه جنبه‌ای از آمریکای شمالی صحبت می‌کند؟»
 «انواع خاک‌ها و الگوهای پوشش گیاهی»
 (درک مطلب)
- ۶۲- (بیوار مؤمنی)
 ترجمه‌ی جمله: «کلمه "spawn" در خط یک از نظر معنایی به "create" نزدیک‌ترین است.»
 (درک مطلب)
- ۶۳- (بیوار مؤمنی)
 ترجمه‌ی جمله: «طبق متن، این گرایش وجود دارد که خاک‌های اسیدی با مقدارهای زیادی از باران مرتبط باشند.»
 (درک مطلب)
- ۶۴- (بیوار مؤمنی)
 ترجمه‌ی جمله: «چگونه بحران یخچالی بر خاک در آمریکای شمالی اثر گذاشت؟»
 «آن مواد معدنی را به خاک افزود.»
 (درک مطلب)
- ۶۵- (بیوار مؤمنی)
 ترجمه‌ی جمله: «متن کدام یک از جملات زیر را تأیید می‌کند؟»
 «آمریکای خشک لزوماً به خاطر حضور بیابان‌ها مشخص نمی‌شود.»
 (درک مطلب)
- ۶۶- (بیوار مؤمنی)
 ترجمه‌ی جمله: «متن عمدتاً درباره‌ی کدام جنبه از نقاشی در قرن نوزدهم بحث می‌کند؟»
 «گروهی از هنرمندان با تکنیک و رویکردی جدید به هنر.»
 (درک مطلب)
- ۶۷- (بیوار مؤمنی)
 ترجمه‌ی جمله: «کلمه "depict" در خط دوم از لحاظ معنایی به "represent" (نشان دادن) نزدیک‌ترین است.»
 (درک مطلب)
- ۶۸- (بیوار مؤمنی)
 ترجمه‌ی جمله: «طبق متن، کدام یک از موارد زیر یکی از مشخصه‌های متمایز نقاشی امپرسیونیستی است؟»
 «ترسیم آثار نور و رنگ»
 (درک مطلب)
- ۶۹- (بیوار مؤمنی)
 ترجمه‌ی جمله: «کدام یک از موارد زیر روش قابل توجهی است که در آن امپرسیونیست‌ها با هنرمندانی که پیش از آن‌ها بودند، متفاوت بودند؟»
 «آن‌ها به نقاشی موضوعاتشان در فضای باز می‌پرداختند.»
 (درک مطلب)
- ۷۰- (بیوار مؤمنی)
 ترجمه‌ی جمله: «نمایشگاه نقاشی‌ها که در سال ۱۸۷۴ سازماندهی شد، به همه‌ی موارد زیر منتج شد به‌جز یک تقاضای فوری برای نقاشی‌های به نمایش درآمده.»
 (درک مطلب)



- | | |
|---------------|---------------|
| ۳۶- گزینه «۳» | ۱- گزینه «۲» |
| ۳۷- گزینه «۳» | ۲- گزینه «۲» |
| ۳۸- گزینه «۲» | ۳- گزینه «۲» |
| ۳۹- گزینه «۴» | ۴- گزینه «۳» |
| ۴۰- گزینه «۱» | ۵- گزینه «۲» |
| ۴۱- گزینه «۴» | ۶- گزینه «۱» |
| ۴۲- گزینه «۳» | ۷- گزینه «۳» |
| ۴۳- گزینه «۱» | ۸- گزینه «۴» |
| ۴۴- گزینه «۳» | ۹- گزینه «۲» |
| ۴۵- گزینه «۱» | ۱۰- گزینه «۴» |
| ۴۶- گزینه «۲» | ۱۱- گزینه «۱» |
| ۴۷- گزینه «۲» | ۱۲- گزینه «۴» |
| ۴۸- گزینه «۳» | ۱۳- گزینه «۳» |
| ۴۹- گزینه «۱» | ۱۴- گزینه «۴» |
| ۵۰- گزینه «۴» | ۱۵- گزینه «۱» |
| ۵۱- گزینه «۴» | ۱۶- گزینه «۴» |
| ۵۲- گزینه «۴» | ۱۷- گزینه «۲» |
| ۵۳- گزینه «۲» | ۱۸- گزینه «۱» |
| ۵۴- گزینه «۴» | ۱۹- گزینه «۳» |
| ۵۵- گزینه «۱» | ۲۰- گزینه «۲» |
| ۵۶- گزینه «۴» | ۲۱- گزینه «۱» |
| ۵۷- گزینه «۲» | ۲۲- گزینه «۴» |
| ۵۸- گزینه «۲» | ۲۳- گزینه «۳» |
| ۵۹- گزینه «۱» | ۲۴- گزینه «۲» |
| ۶۰- گزینه «۲» | ۲۵- گزینه «۱» |
| ۶۱- گزینه «۲» | ۲۶- گزینه «۲» |
| ۶۲- گزینه «۴» | ۲۷- گزینه «۳» |
| ۶۳- گزینه «۳» | ۲۸- گزینه «۴» |
| ۶۴- گزینه «۴» | ۲۹- گزینه «۴» |
| ۶۵- گزینه «۲» | ۳۰- گزینه «۳» |
| ۶۶- گزینه «۴» | ۳۱- گزینه «۱» |
| ۶۷- گزینه «۳» | ۳۲- گزینه «۴» |
| ۶۸- گزینه «۴» | ۳۳- گزینه «۳» |
| ۶۹- گزینه «۲» | ۳۴- گزینه «۴» |
| ۷۰- گزینه «۳» | ۳۵- گزینه «۲» |