



آزمون غیر حضوری

۷ فروردین

منحصراً زبان



بنیاد علمی آموزشی قلم چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳

۰۲۱-۶۴۶۳ 



پدیدآورندگان

آزمون غیر حضوری منحصراً زبان

(۷ فروردین ماه ۹۹)

گروه فنی و تولید

سپیده عرب	مدیر گروه
معصومه شاعری	مسئول دفترچه
مدیر: فاطمه رسولی نسب مسئول دفترچه: فاطمه فلاحی پیشه	مستندسازی و مطابقت با مصوبات
مرتضی مهاجر	حروفنگاری و صفحه آرایی
حمید محمدی	ناظر چاپ

Konkur.in

بنیاد علمی آموزشی قلمچی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۶۴۶۳ - ۰۲۱

زبان تخصصی

Part A: Grammar

Directions: Questions 1-10 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1,2,3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence, then mark the correct choice on your answer sheet.

1- A: Gabriel has failed his examination. What do you think he should do?

B: I recommend that ... a second chance.

- 1) he is given 2) he be given 3) he has given 4) he has been given

2- "Don't leave your car unlocked", said my friends.

My friends warned me ... my car unlocked.

- 1) not leave 2) to not leave 3) not to leave 4) not leaving

3- Justin: I wish I were at their party now.

Joe: Justin told me that he ... at their party then.

- 1) wishes he had been 2) wished he had been 3) wishes he were 4) wished he were

4- Mary had her arm in a sling. When I asked her about it, she said she ... in an accident.

- 1) was 2) would be 3) had been 4) would have been

5- He said, "If I had any money, I'd treat you to lunch."

He said

- 1) whether he had any money, he'd treat me to lunch
2) if he had any money, he'd treat me to lunch
3) whether he'd had any money, he'd treat me to lunch
4) if he'd had any money, he'd have treated me to lunch

6- After a long debate, Jack finally agreed ... the fact that one needs to get accustomed ... working with children.

- 1) on – with 2) in – to 3) on – to 4) in – with

7- Unless you ... to me for the trouble you caused, I will not speak to you.

- 1) apologize 2) don't apologize 3) apologized 4) won't apologize

8- Which sentence is grammatically WRONG?

- 1) The passengers all had to fill in their landing cards.
2) If you add all the other costs in, we hardly made any profit.
3) A large furniture van blocked in it.
4) At 6 a.m. I called Dr. Minden in, and he examined the patient.

9- Had I been in England, I ... to the University of Oxford.

- 1) had applied 2) would be applying 3) would have applied 4) would apply

10- If my father had left his office two hours earlier, he ... his plane.

- 1) hadn't missed 2) couldn't miss 3) wouldn't have missed 4) wouldn't miss

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 11-25 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1,2,3) and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence, then mark the correct choice on your answer sheet.

- 11- The house was so cold that he was shaking, although he had ... himself up in a blanket.
1) exhaled 2) encountered 3) dropped 4) rolled
- 12- The police said that the ... cause of death was drowning, but further tests were needed.
1) apparent 2) superficial 3) domestic 4) oral
- 13- The kidney plays a ... role in the removal of waste products from the blood.
1) triumphant 2) hazy 3) vital 4) determined
- 14- The king has the power to ... parliament, but in practice, he never uses this right.
1) capture 2) forecast 3) centralize 4) dissolve
- 15- If governments do not act quickly and decisively to ... the environment, the earth will soon become uninhabitable.
1) affect 2) join 3) quote 4) preserve
- 16- Most of the people ... a much better performance by their country's athletes in the Olympics.
1) exaggerated 2) exhibited 3) exchanged 4) expected
- 17- There are speculations, as yet ... , that the meeting may be canceled.
1) unconfirmed 2) unavoidable 3) unaccompanied 4) unseemly
- 18- The doctor gave me a cream to make my skin feel soft and ... , and recommended me to use special soap.
1) smooth 2) reliable 3) curious 4) upset
- 19- The company has decided to place greater ... on developing new products.
1) expression 2) analysis 3) reference 4) emphasis
- 20- The film "Citizen Kane" has been a great hit since it was first ... in 1941.
1) received 2) released 3) revealed 4) requested
- 21- The guide made a/an ... excuse to explain why he had taken the wrong way.
1) uneasy 2) infinite 3) grateful 4) feeble
- 22- According to the law, weapons of mass destruction are ... in wars.
1) launched 2) frowned 3) banned 4) trapped
- 23- He based his conclusion on what he ... from the evidence, not on what he actually had observed.
1) preached 2) completed 3) inferred 4) flattered
- 24- She was clearly annoyed by my behavior; she was ... something to herself.
1) offending 2) persuading 3) introducing 4) muttering
- 25- He continued to irritate his neighbor with questions about ... irrelevant subjects.
1) firmly 2) concisely 3) totally 4) neutrally

**Part C: Word Order**

Directions: Choose the sentence with the best order for each of the following series, then mark the correct choice on your answer sheet.

26-

- 1) Your pronunciations do not need to sound like that of a native English speaker.
- 2) Your pronunciations do not need to sound like that of an English native speaker.
- 3) Your pronunciation does not need to sound like that of a native English speaker.
- 4) Your pronunciation does not need to sound like that of an English native speaker.

27-

- 1) After some considerations, I decided that my schedule is just a little very busy to take on any more work at the moment.
- 2) After some considerations, I decided that my schedule is just a little too busy that I take on any more work at the moment.
- 3) After some consideration, I have decided that my schedule is just a little so busy taking on any more work at the moment.
- 4) After some consideration, I have decided that my schedule is just a little too busy to take on any more work at the moment.

28-

- 1) At the beginning of classes, most of the students have a little knowledge to start with. After a while, however, they might be assumed to had made some progresses.
- 2) At the beginning of classes, most of the students have a little knowledge to start with. After a while, however, they might be assumed to have made some progress.
- 3) At the beginning of classes, most of the students has a little knowledge to start with. After a while, however, they might be assumed to had made some progress.
- 4) At the beginning of classes, most of the students has a little knowledge to start with. After a while, however, they might be assumed to have made some progresses.

29-

- 1) So successful her business was that Mary was able of retiring at the age of 50.
- 2) Her business was too successful that Mary was able to retire on the age of 50.
- 3) So successful was her business that Mary was able to retire at the age of 50.
- 4) Too successful was her business that Mary was able of retiring on the age of 50.

30-

- 1) Most you try, best result you will gain in your final exam.
- 2) More you try, better result you will gain in your final exam.
- 3) The most you try, the better result you will gain in your final exam.
- 4) The more you try, the better result you will gain in your final exam.

Part D: Language Function

Directions: Read the following conversation between two people and answer the questions about the conversation by choosing one of the choices (1,2,3) or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: I just saw John. He was too ...(31)... about something to even notice me. What's the matter?

B: He bears a grudge against me, but he's ...(32)... He blames me for causing the computer problem but I was away at the time.

A: What have you done to ...(33)... ? He usually doesn't ...(34)... people when he is not completely sure if they have done it.

B: I think he's still ...(35)... me because I didn't invite him out for my farewell party before I left for Paris.

A: ...(36)... ! You two used to be in friendly terms. I hope he'll soon ...(37)... and leave behind all the negative feelings.

B: Yeah, it's all ...(38)... now. Maybe I should ...(39)... him somehow.

A: ...(40)... ! I think it is worth building up intimate frinedship!

31- 1) ruled out 2) worked up 3) kept out 4) made up

32- 1) coming of age 2) on the back burner
3) barking up the wrong tree 4) covering all the bases

33- 1) beat around the bush 2) get off his back
3) get on the wrong side of him 4) meet him halfway

34- 1) bring it home to 2) bring an accusation against
3) have a knack for 4) pave the way for

35- 1) sore at 2) entitled to 3) bent on 4) faced with

36- 1) This won't hurt 2) Many happy returns 3) What a shame 4) Time's up

37- 1) bury the hatchet 2) beg the question 3) know the ropes 4) miss the mark

38- 1) a long shot 2) water under the bridge 3) on cloud nine 4) down-to-earth

39- 1) come forward with 2) fall back on 3) fit in with 4) make it up to

40- 1) How time flies 2) Sounds like a plan 3) Long time no see 4) Not on your life

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1,2,3) or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The Pitcairn Islands are a group of four volcanic islands in the southern Pacific Ocean that form the sole British Overseas Territory in the South Pacific. The Pitcairn Islands are ...(41)... in the South Pacific Ocean, about halfway ...(42)... Peru and New Zealand. The larger island of Pitcairn was ...(43)... in 1767 by the British and settled in 1790 by the mutineers from the English ship Bounty and their Tahitian ...(44)... . Pitcairn was the first Pacific island to become a British colony in 1838 and today ...(45)... the last vestige of the British Empire in the South Pacific. About 50 percent of them are the ...(46)... of the Bounty mutineers and their Tahitian wives. English is the ...(47)... language, but many islanders communicate in Pitcairnese (a pidgin language comprising of the ...(48)... of the 18th century English and a Tahitian dialect). The ...(49)... of this tiny land live on fishing, subsistence farming, handicrafts and postage stamps. Fertile soil of the valleys produces a wide ...(50)... of fruits and vegetables, ...(51)... of citrus, sugarcane, watermelons, bananas, yams and beans. The major ...(52)... of revenue are the sale of postage stamps to ...(53)... and the sale of handicrafts to passing ships. It has no port or ...(54)... harbour and supplies must be transported by rowed longboat from larger ships situated ...(55)....

- | | | | |
|---------------------|----------------|----------------|----------------|
| 41- 1) located | 2) sited | 3) stationed | 4) adhered |
| 42- 1) middle | 2) between | 3) centre | 4) close |
| 43- 1) started | 2) discovered | 3) created | 4) invented |
| 44- 1) calculations | 2) constraints | 3) confessions | 4) companions |
| 45- 1) remains | 2) resides | 3) spares | 4) spills |
| 46- 1) ancestors | 2) descendants | 3) selectors | 4) contestants |
| 47- 1) official | 2) affordable | 3) sociable | 4) fragile |
| 48- 1) ingredients | 2) pieces | 3) elements | 4) parcels |
| 49- 1) participants | 2) tenants | 3) inhabitants | 4) clients |
| 50- 1) difference | 2) variety | 3) majority | 4) existence |
| 51- 1) consists | 2) to consist | 3) consisted | 4) consisting |
| 52- 1) resolutions | 2) sources | 3) blanks | 4) containers |
| 53- 1) sketches | 2) collectors | 3) stitches | 4) components |
| 54- 1) natural | 2) mutual | 3) nominal | 4) moral |
| 55- 1) offshore | 2) off-season | 3) offhand | 4) off-key |

**Part F: Reading Comprehension**

Directions: In this part of the test, you will read three passages. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1,2,3) or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1

Astronauts are aiming for the moon again. This time, though, they plan to stay there. Astronauts hope to live and work on the moon by 2020, according to NASA. The U.S. space agency recently announced plans to build a base there.

At first, four-person crews will stay for a week. By 2024, they will be able to live there for as long as six months. The base will most likely be built near the moon's north or south pole. The poles get the most sunlight. At those locations, the moon base would be able to use solar power. That is energy from the sun that can be used to create electricity.

The moon is the only place beyond Earth that humans have visited. At a distance of about 238,900 miles, the moon is Earth's closest space neighbor. So far, only 12 people have walked on the moon's dusty surface. Those astronauts traveled there on Apollo missions from 1969 to 1972.

NASA hopes the moon mission will kick off a new era of space exploration. Scientists say that living on the moon is the first step in preparing astronauts to travel to Mars. "By demonstrating we can survive on another world for a long time, we build confidence that we can venture much farther from Earth and stay for longer periods of time," NASA official Michael Braukus told WR News.

56- Before astronauts can stay on the moon for six months, they will

- 1) travel to Mars
- 2) try to live on the moon for a week
- 3) build an International Space Station
- 4) use space shuttles to travel to space

57- When the Apollo landed on the moon

- 1) Columbia was launched
- 2) astronauts walked on the moon
- 3) a space station was built
- 4) NASA sent astronauts to Mars

58- NASA will build the base at one of the poles of the moon because

- 1) they will be able to use solar power for electricity
- 2) the poles will be warmer because of the sunlight
- 3) at the poles astronauts can walk around without spacesuits
- 4) the astronauts will try to grow plants and need the sunlight

59- After astronauts are able to live on the moon for six months

- 1) an International Space Station will be built
- 2) a base will be built at either the north or south pole
- 3) they will learn to use solar power
- 4) they will try to travel to Mars

60- The underlined word "there" refers to

- 1) NASA
- 2) the moon
- 3) space agency
- 4) none

PASSAGE 2

In the 1860s American business started to change. Before that time most businesses were small; they made products by hand and sold them to local customers. Beginning in the 1860s, inventors created new machines that could produce clothing, canned foods, tools, and other items quickly and cheaply. By making large quantities of items in less time, companies could spend less money on production. This made it possible to charge lower prices. In addition, a new national railroad allowed businesses to sell their products to people all across the country. The combination of fast production, low production costs, inexpensive products, and a whole nation of consumers helped small businesses grow into big businesses. This time in history was called The Age of Big Business.

Big Business continued to grow because of three things: more products, more customers, and more money. The typewriter, the light bulb, and the telephone were important inventions that became very popular products. Thanks to the 25 million immigrants that came to the United States between 1870 and 1916, there were many new customers to buy these products. Businesses made huge profits from the sales of their products to large numbers of people. They used these profits to build more factories, which in turn, produced more items to sell.

The owners of these businesses became very rich. In 1850 there were 20 millionaires in the United States; by 1900 there were more than 3,000. However, the workers who made the new products were very poor. They had little money for housing, food, clothing, and medical care. These workers usually worked at least 60 hours a week for an average pay of about 20 cents an hour. Not only were their wages low, but their workplaces were very dangerous.

In the early 1900s reformers helped workers organize labor unions to improve working conditions and wages. Reformers also asked the government to protect both workers and consumers with safety regulations. They wanted every business to guarantee the safety of its workplace and its products. The reformers were successful-by the 1960s, there were hundreds of government regulations that businesses had to follow.

61- What is the passage mainly about?

- 1) The Age of Big Business
- 2) The business reforms of the 1860s
- 3) The history of American business
- 4) The owners of big businesses in America

62- The word "This" refers to

- 1) inexpensive products
- 2) low production costs
- 3) large quantities of items
- 4) an increase in production

63- Which of the following questions does the passage answer?

- 1) What led to the development of Big Business?
- 2) How many millionaires were there in the 1900s?
- 3) What was the average worker's yearly income during the Age of Big Business?
- 4) How many hours long was the average workweek before the Age of Big Business?

64- According to the passage, between 1870 and 1916

- 1) the typewriter, the light bulb, and the telephone became popular
- 2) businesses attracted the most customers
- 3) factories produced the most items
- 4) immigration increased

65- According to the passage, the importance of safety

- 1) negatively impacted American business between 1900 and 1960
- 2) made companies think about not only profits but also people
- 3) brought workers the right to join labor unions and strike
- 4) was ignored by the U.S. government until the beginning of Big Business era

PASSAGE 3

Khawjeh Shams od-Din Muhammad Hafez was born sometime between the years 1310 and 1337 in Shiraz. Very little reliable information is known about Hafez's life, particularly its early part. Judging from his poetry, he must have had a good education. It is said that, by listening to his father's recitations, Hafez had memorized the Holy Qur'an at an early age. At the same time, Hafez is said to have known by heart the works of Molana, Sa'di, Attar, and Nezami.

As a young man, Hafez became a poet in the court of Abu Is'hak, and so gained fame and influence in his hometown. It is possible that Hafez gained a position as a teacher in a Qur'anic school at this time. In his early thirties, Mubariz Muzaffar captured Shiraz and seems to have removed Hafez from his position. At the age of fifty-two, Hafez once again regained his position at court, and possibly received a personal invitation from Shah Shuja, who asked him to return. It is generally believed that Hafez died at the age of 69. His tomb is located in the Musalla Gardens of Shiraz, referred to as Hafezieh.

Themes of his ghazals are the beloved, faith, and exposing hypocrisy. In his ghazals, he deals with love, wine and tavern, all presenting the ecstasy and freedom from restraint, whether in actual worldly release or in the voice of the lover speaking of divine love. His influence in the lives of Persian speakers can be found in "Hafez readings" (fāl-e hāfez) and the frequent use of his poems in Persian traditional music, visual art, and Persian calligraphy. His tomb is visited often. Adaptations, imitations and translations of his poems exist in all major languages.

66- Hafez is said to have memorized the poems of all the following poets EXCEPT

- 1) Ferdowsi 2) Attar 3) Nezami 4) Sa'di

67- When Muzaffar attacked Shiraz,

- 1) Hafez was 35 years old or less 2) he asked Hafez to keep his position
3) Shah Shuja was removed from power 4) Hafezieh was just being built

68- Hafez is said to have memorized the Holy Qur'an

- 1) after he'd become a well-known poet
2) while his father read it aloud
3) so that he'd be able to teach in Qur'anic schools
4) so as to gain a high position at court

69- Hafezieh is where

- 1) poets read out their poems to Hafez 2) Hafez's body was put into the ground
3) young Hafez worked as a gardener 4) most of the gardens of Shiraz are located

70- According to paragraph 3, "controlling the actions or behaviour of someone by force" can be the definition of

- 1) restraint 2) tavern 3) hypocrisy 4) imitation



زبان انگلیسی تخصصی

پاسخ سؤال‌های تستی زبان تخصصی

۱-

(بوار مؤمنی)
نکته: بعد از افعال پیشنهادی از قبیل "recommend, demand, urge, ..." به کار می‌رود. صورتی که جمله قرار گیرد، بعد از فاعل، فعل به صورت مصدر بدون "to" به کار می‌رود.
(گرامر)

۲-

(بوار مؤمنی)
نکته: در جمله نقل قول غیرمستقیم بعد از فعل "warn" فعل دوم به صورت مصدر با "to" به کار می‌رود. در این سؤال با توجه به مفهوم، از ساختار منفی یعنی «مصدر با "to" + not» استفاده می‌شود.
(گرامر)

۳-

(بوار مؤمنی)
نکته: زمان جمله بعد از "wish" + فاعل در تبدیل نقل قول مستقیم به غیرمستقیم تغییر نمی‌کند، اما خود فعل "wish" یک زمان به عقب می‌رود (به شرط گذشته بودن فعل جمله ناقل).
(گرامر)

۴-

(مسعود پیربراقی)
نکته: جمله نقل قول مستقیم به این صورت بوده است:
Mary said, "I was in an accident."
از آن جایی که زمان فعل جمله ناقل (said) گذشته است، زمان فعل جمله نقل شده یک مرحله به عقب برمی‌گردد؛ یعنی "was" (گذشته ساده) به "had been" (گذشته کامل) تبدیل می‌شود.
(گرامر)

۵-

(مریان شیخی)
نکته: از آن جایی که جمله نقل شده شرطی است، کاربرد "whether" در گزینه‌های «۱» و «۳» نادرست است (دقت کنید که "whether" در نقل قول پرسشی غیرمستقیم به کار می‌رود نه جملات شرطی).
در ضمن، از آن جایی که جمله نقل قول مستقیم، شرطی نوع دوم است، در حالت غیرمستقیم، زمان افعال تغییر نمی‌کند (در شرطی نوع سوم هم تغییر نمی‌کند، اما شرطی نوع اول در نقل قول غیرمستقیم به شرطی نوع دوم تبدیل می‌شود).
(گرامر)

۶-

(مریان شیخی)
نکته: فعل دو کلمه‌ای "agree on" که جزء افعال جدانشدنی است، به معنی «موافقت کردن با» و "get accustomed to" که فعل جدانشدنی است به معنی «عادت کردن به» می‌باشد.
(گرامر)

۷-

(بهرام دستگیری)
نکته: "unless" معادل "if not" و به معنی «مگر این که» است، در نتیجه جمله شرطی است. از آن جایی که زمان فعل بند جواب شرط، آینده ساده است، شرطی نوع اول بوده و زمان فعل بند شرط باید حال ساده باشد. در ضمن، فعل بعد از "unless" به صورت مثبت به کار می‌رود.
(گرامر)

۸-

(بوار مؤمنی)
نکته: افعال دو کلمه‌ای "fill in", "add in" و "call in" جزء افعال جدانشدنی هستند؛ به این معنی که مفعول می‌تواند بعد از آن‌ها یا بین فعل و جزء قیدی قرار گیرد؛ اما در مورد فعل دو کلمه‌ای "block in" در صورتی که به معنای «جلوی ... را گرفتن، مانع خروج ... شدن» باشد، ضمیر مفعولی باید حتماً بین فعل و جزء قیدی قرار گیرد.
(گرامر)

۹-

(امیر یعقوبی فرر)
نکته: وجود "had" (که جایگزین "if" شده است) در اول بند شرط نشان می‌دهد که جمله شرطی نوع سوم است. در ساختار شرطی نوع سوم، زمان فعل بند جواب شرط، آینده در گذشته کامل است.
(گرامر)

۱۰-

(امیر یعقوبی فرر)
نکته: برای بیان حالتی که در آن عمل در گذشته انجام نگرفته است، از شرطی نوع سوم استفاده می‌شود. در این نوع شرطی، زمان بند شرط گذشته کامل و زمان بند جواب شرط آینده در گذشته کامل است.
(گرامر)

۱۱-

(بوار مؤمنی)
ترجمه جمله: «خانه به قدری سرد بود که او می‌لرزید، اگر چه خودش را لای یک پتو پیچیده بود.»
(۱) نفس) برآوردن، بیرون دادن (۲) رو به رو شدن
(۳) انداختن (۴) پیچیدن
(واژگان)

۱۲-

(میرسین زاهری)
ترجمه جمله: «پلیس اعلام کرد که دلیل ظاهری مرگ غرق‌شدگی بود، اما آزمایش‌های بیشتری مورد نیاز بود.»
(۱) ظاهری (۲) سطحی
(۳) خانوادگی، اهلی (۴) شفاهی، گفتاری
(واژگان)

۱۳-

(علی شکوهی)
ترجمه جمله: «کلیه نقشی حیاتی در دفع تولیدات زائد از خون ایفا می‌کند.»
(۱) پیروز (۲) مه آلود
(۳) حیاتی، مهم (۴) مصمم
(واژگان)

۱۴-

(مهری امیری)
ترجمه جمله: «پادشاه این قدرت را دارد که پارلمان را منحل کند، اما در عمل، هرگز از این حق استفاده نمی‌کند.»
(۱) گرفتن، تسخیر کردن (۲) پیش‌بینی کردن
(۳) متمرکز کردن (۴) منحل کردن
(واژگان)

۱۵-

(رضا کیاسالار)
ترجمه جمله: «اگر دولت‌ها به سرعت و قاطعانه به منظور حفاظت کردن از محیط زیست اقدام نکنند، کره زمین به زودی غیرقابل سکونت خواهد شد.»
(۱) تأثیر گذاشتن (بر) (۲) پیوستن (به)
(۳) نقل قول کردن (۴) حفاظت کردن (از)
(واژگان)



۱۶-

(فرهاد مسین پوری)

ترجمه جمله: «بیشتر مردم انتظار عملکرد به مراتب بهتری را از ورزشکاران کشورشان در بازی‌های المپیک داشتند.»
 (۱) بزرگ‌نمایی کردن
 (۲) نمایش دادن
 (۳) مبادله کردن
 (۴) انتظار داشتن

(واژگان)

۱۷-

(نگار عباس پوری)

ترجمه جمله: «حدس و گمان‌هایی وجود دارند، (گرچه) هنوز تأیید نشده، مبنی بر این که جلسه ممکن است لغو شود.»
 (۱) تأیید نشده
 (۲) ناگزیر
 (۳) بدون همراه
 (۴) ناپسند، ناشایست

(واژگان)

۱۸-

(سارا حقان)

ترجمه جمله: «دکتر یک کرم به من داد تا پوستم نرم و لطیف شود و توصیه کرد که از صابون مخصوص استفاده کنم.»
 (۱) لطیف، نرم
 (۲) قابل اعتماد
 (۳) کنجکاو
 (۴) ناراحت

(واژگان)

۱۹-

(شهاب اناری)

ترجمه جمله: «شرکت تصمیم گرفته است تأکید بیشتری بر توسعه محصولات جدید داشته باشد.»
 (۱) بیان، اصطلاح
 (۲) تجزیه، تحلیل
 (۳) ارجاع، مرجع
 (۴) تأکید

(واژگان)

۲۰-

(بیوار مؤمنی)

ترجمه جمله: «فیلم «همشهری کین» از زمانی که در سال ۱۹۴۱ برای اولین بار پخش شد، کار بسیار موفقی بوده است.»
 (۱) دریافت کردن
 (۲) آزاد کردن، پخش کردن
 (۳) آشکار کردن
 (۴) درخواست کردن

(واژگان)

۲۱-

(فرهاد مسین پوری)

ترجمه جمله: «راهنما برای توضیح علت انتخاب مسیر نادرست، بهانه‌ای ضعیف آورد.»
 (۱) ناراحت، نگران
 (۲) بی‌کرات، بی‌شمار
 (۳) سپاسگزار
 (۴) ضعیف

(واژگان)

۲۲-

(نگار عباس پوری)

ترجمه جمله: «بنابر قانون، سلاح‌های کشتار جمعی در جنگ‌ها ممنوع هستند.»
 (۱) پرتاب کردن
 (۲) اخم کردن
 (۳) ممنوع کردن
 (۴) در دام انداختن

(واژگان)

۲۳-

(فرهاد مسین پوری)

ترجمه جمله: «او مبنای نتیجه‌گیری‌اش را آن‌چه از مدارک استنباط کرده بود قرار داد، نه آن‌چه در واقع مشاهده کرده بود.»
 (۱) موعظه کردن
 (۲) کامل کردن
 (۳) استنباط کردن
 (۴) چاپلوسی کردن

(واژگان)

۲۴-

(نگار عباس پوری)

ترجمه جمله: «او آشکارا از رفتارم آزرده بود؛ او داشت زیر لب با خود چیزی می‌گفت.»
 (۱) اهانت کردن
 (۲) متقاعد کردن
 (۳) معرفی کردن
 (۴) زیر لب گفتن

(واژگان)

۲۵-

(فرهاد مسین پوری)

ترجمه جمله: «او با پرسش‌هایی راجع به موضوعاتی کاملاً بی‌ربط، به آزدن همسایه‌اش ادامه داد.»
 (۱) به‌طور قاطع
 (۲) به‌صورت موجز
 (۳) کاملاً
 (۴) به‌صورت خشن

(واژگان)

۲۶-

(علی شکوهی)

نکته: کلمه «pronunciation» اگر به معنای «نحوه تلفظ یک فرد» باشد، اسم غیرقابل شمارش مفرد است (دلیل رد گزینه‌های «۱» و «۲»). ضمناً ترکیب درست برای «بومی انگلیسی زبان» به شکل «native English speaker» می‌باشد، زیرا «native» و «English» دو صفت «کیفیت» و «ملیت» هستند و اسم بعد از خود یعنی «speaker» را توصیف می‌کنند (دلیل رد گزینه‌های «۲» و «۴»).

(ترتیب اهزای جمله)

۲۷-

(علی شکوهی)

نکته: کلمه «consideration» (ملاحظه، بررسی) اسم غیرقابل شمارش است (دلیل رد گزینه‌های «۱» و «۲»). عبارات «a little very busy» و «a little so busy» نادرست هستند و شکل صحیح آن‌ها «very busy»، «a little busy» و «so busy» می‌باشد (دلیل رد گزینه‌های «۱» و «۳»). دقت کنید که در «a little too busy» قید «too» صفت «busy» را توصیف می‌کند. ضمناً با توجه به مفهوم جمله، زمان گذشته ساده و ماضی نقلی هر دو صحیح می‌باشند. («decided» و «have decided»)

(ترتیب اهزای جمله)

۲۸-

(علی شکوهی)

نکته: با توجه به جمع بودن «most of the students»، فعل بعد از آن باید به صورت جمع به‌کار رود (دلیل رد گزینه‌های «۳» و «۴»). ضمناً شکل مصدر کامل به صورت «to have + p.p.» می‌باشد (دلیل رد گزینه‌های «۱» و «۳»). دقت کنید که کلمه «progress» اسمی غیرقابل شمارش است. (دلیل رد گزینه‌های «۱» و «۴»)

(ترتیب اهزای جمله)

۲۹-

(مهربان شیخی)

نکته: قرار گرفتن «صفت + so» در ابتدای جمله، ساختار جمله را سؤال می‌کند، در نتیجه قرار گرفتن فعل بعد از فاعل در گزینه «۱» نادرست است. بعد از «be able» فعل دوم به‌صورت مصدر با «to» به‌کار می‌رود. به‌کار بردن «too» در ساختار «that-clause» در گزینه‌های «۲» و «۴» نادرست است. به عبارت «at the age of» به معنی «در سن» دقت کنید.

(ترتیب اهزای جمله)

۳۰-

(بهرام سنگیری)

ترجمه جمله: «هرچه بیش‌تر تلاش کنید، نتیجه بهتری در امتحان نهایی‌تان خواهید گرفت.»

نکته: برای بیان تأثیر یک عمل بر روی عمل دیگر، از ساختار زیر استفاده می‌کنیم: «فعل + فاعل + the + comparative + the + comparative + فاعل + فاعل + (برتر) + the + comparative»

(ترتیب اهزای جمله)



- ۳۹- (بوار مؤمنی)
 (۱) پا پیش گذاشتن، پیشنهاد کردن
 (۲) پشت گرم بودن (به)
 (۳) سازگار بودن (با)
 (۴) از خجالت کسی در آمدن، جبران کردن

(مکالمه)

- ۴۰- (بوار مؤمنی)
 (۱) چه زود گذشت! انگار دیروز بود!
 (۲) به نظر نقشه (خوبی) است!
 (۳) مشتاق دیدار!
 (۴) به هیچ وجه!

(مکالمه)

- ۴۱- (فرهار مسین پوری)
 (۱) قرار گرفتن
 (۲) بنا کردن، بر پا کردن
 (۳) مستقر کردن
 (۴) چسبیدن، وفادار بودن (به)

(کلوز تست)

- ۴۲- (فرهار مسین پوری)
 نکته: از آن جایی که در جمله از دو چیز نام برده شده است (New Zealand و Peru)، حرف اضافه مناسب "between" است.

(کلوز تست)

- ۴۳- (فرهار مسین پوری)
 (۱) آغاز شدن، آغاز کردن
 (۲) یافتن، پیدا کردن
 (۳) آفریدن، خلق کردن
 (۴) اختراع کردن

(کلوز تست)

- ۴۴- (فرهار مسین پوری)
 (۱) برآورد، ارزیابی، محاسبه
 (۲) ناچاری، تنگنا، محدودیت
 (۳) اعتراف
 (۴) دوست، همراه

(کلوز تست)

- ۴۵- (فرهار مسین پوری)
 (۱) باقی ماندن، برجاماندن
 (۲) سکونت داشتن، به سر بردن
 (۳) بخشیدن، کنار گذاشتن
 (۴) ریختن، سرریز کردن

(کلوز تست)

- ۴۶- (فرهار مسین پوری)
 (۱) نیا، جد
 (۲) در جمع فرزندان
 (۳) گزینش گر
 (۴) رقیب

(کلوز تست)

- ۴۷- (فرهار مسین پوری)
 (۱) رسمی
 (۲) قابل پرداخت، در دسترس
 (۳) اجتماعی
 (۴) شکننده

(کلوز تست)

- ۴۸- (فرهار مسین پوری)
 (۱) جزء سازنده
 (۲) بخش، تکه
 (۳) رکن، عنصر
 (۴) بسته، بخش

(کلوز تست)

A: من همین الان «جان» را دیدم. آن قدر راجع به چیزی عصبانی بود که حتی متوجه من نشد. مشکلش چیست؟

B: از دست من ناراحت است، اما اشتباه گرفته است. او مرا برای ایجاد مشکل کامپیوتری سرزنش می کند، اما من آن موقع آن جا نبودم.

A: مگر چه کار کردی که از چشم او افتادی؟ او معمولاً وقتی کاملاً مطمئن نیست که افراد کاری را انجام داده اند، به آن ها تهمت نمی زند.

B: فکر می کنم هنوز از دست من دلخور است چون که به مهمانی خداحافظی ام دعوتش نکردم، قبل از اینکه عازم پاریس شوم.

A: باعث تأسف است! شما دو نفر رابطه دوستانه ای داشتید. امیدوارم به زودی آشتی کند و این احساسات منفی را پشت سر بگذارد.

B: بله، حالا (دیگر) گذشته ها گذشته است. شاید باید یک جوری از خجالتش دریابیم.

A: به نظر نقشه (خوبی) است! فکر می کنم می ارزد که دوستی صمیمانه ای را برقرار کنید.

- ۳۱- (بوار مؤمنی)
 (۱) رد کردن، بی ربط دانستن
 (۲) عصبانی کردن، برانگیختن
 (۳) از ورود ... جلوگیری کردن
 (۴) ساختن، آماده کردن

(مکالمه)

- ۳۲- (بوار مؤمنی)
 (۱) بالغ شدن
 (۲) چیزی را به تعویق انداختن
 (۳) اشتباه گرفتن
 (۴) همه جوانب را در نظر گرفتن

(مکالمه)

- ۳۳- (بوار مؤمنی)
 (۱) حاشیه رفتن
 (۲) دست از سر کسی برداشتن
 (۳) از چشم کسی افتادن، دیگر مورد توجه نبودن
 (۴) با کسی سازش کردن

(مکالمه)

- ۳۴- (بوار مؤمنی)
 (۱) چیزی را به کسی ثابت کردن
 (۲) تهمت زدن
 (۳) هنر کاری را داشتن
 (۴) راه را هموار کردن (برای)

(مکالمه)

- ۳۵- (بوار مؤمنی)
 (۱) دلخور از
 (۲) مجاز به
 (۳) مصمم
 (۴) مواجه با، رو به رو با

(مکالمه)

- ۳۶- (بوار مؤمنی)
 (۱) اشکال ندارد! ضرر ندارد!
 (۲) صد سال به این سال ها!
 (۳) باعث تأسف است!
 (۴) وقت تمام است!

(مکالمه)

- ۳۷- (بوار مؤمنی)
 (۱) آشتی کردن، کینه ها را فراموش کردن
 (۲) مسلم فرض کردن
 (۳) راه و چاه را بلد بودن
 (۴) اشتباه کردن

(مکالمه)

- ۳۸- (بوار مؤمنی)
 (۱) بعبید
 (۲) دیگر گذشته بودن
 (۳) بسیار خوشحال
 (۴) واقع بین، واقع بینانه

(مکالمه)



۵۹- (امیرمسین مرار)
ترجمه جمله: «پس از این که فضانوردان بتوانند شش ماه روی ماه زندگی کنند، سعی خواهند کرد به مریخ سفر کنند.»
(درک مطلب)

۶۰- (امیرمسین مرار)
ترجمه جمله: «کلمه "there" که زیر آن خط کشیده شده به "the moon" اشاره می‌کند.»
(درک مطلب)

۶۱- (سراسری زبان- ۹۲)
ترجمه جمله: «متن عمدتاً در مورد چیست؟»
«عصر کسب و کار بزرگ»
(درک مطلب)

۶۲- (سراسری زبان- ۹۲)
ترجمه جمله: «واژه "This" به «هزینه‌های پایین تولید» اشاره دارد.»
(درک مطلب)

۶۳- (سراسری زبان- ۹۲)
ترجمه جمله: «متن به کدامیک از پرسش‌های زیر پاسخ می‌دهد؟»
«چه چیزی سبب گسترش کسب و کار بزرگ شد؟»
(درک مطلب)

۶۴- (سراسری زبان- ۹۲)
ترجمه جمله: «طبق متن، بین (سال‌های) ۱۸۷۰ و ۱۹۱۶، مهاجرت افزایش یافت.»
(درک مطلب)

۶۵- (سراسری زبان- ۹۲)
ترجمه جمله: «بر اساس متن، اهمیت ایمنی سبب شد شرکت‌ها نه تنها به سودها بلکه به افراد هم فکر کنند.»
(درک مطلب)

۶۶- (بوار مؤمنی)
ترجمه جمله: «گفته می‌شود حافظ اشعار تمام شاعران زیر را از بر کرده بود به جز فردوسی.»
(درک مطلب)

۶۷- (بوار مؤمنی)
ترجمه جمله: «وقتی که مظفر به شیراز حمله کرد، حافظ ۳۵ ساله یا کم‌تر بود.»
(درک مطلب)

۶۸- (بوار مؤمنی)
ترجمه جمله: «گفته می‌شود حافظ، هنگامی که پدرش قرآن را بلند می‌خواند، آن را از بر کرده بود.»
(درک مطلب)

۶۹- (بوار مؤمنی)
ترجمه جمله: «حافظیه جایی است که بدن حافظ، درون زمین (خاک) نهاده شد.»
(درک مطلب)

۷۰- (بوار مؤمنی)
ترجمه جمله: «مطابق با بند سوم، «کنترل کردن افعال یا رفتار کسی با زور» می‌تواند تعریف "restraint" باشد.»
(درک مطلب)

۴۹- (فرهار مسین پوری)
(۱) شرکت کننده
(۲) مستأجر
(۳) ساکن
(۴) مراجعه کننده، مشتری
(کلوز تست)

۵۰- (فرهار مسین پوری)
(۱) تفاوت
(۲) گونه، نوع
(۳) اکثریت
(۴) هستی
(کلوز تست)

۵۱- (فرهار مسین پوری)
نکته: "consist of" به معنی «شامل ... بودن» به صورت معلوم به کار می‌رود و در نتیجه برای کوتاه کردن جمله پیرو وصفی در حالت معلوم، ضمیر موصولی را حذف و فعل را به صورت "ing" دار تبدیل می‌کنیم.
(کلوز تست)

۵۲- (فرهار مسین پوری)
(۱) تصمیم
(۲) سرچشمه، منبع
(۳) جای خالی
(۴) ظرف، جا
(کلوز تست)

۵۳- (فرهار مسین پوری)
(۱) طرح، نمای کلی
(۲) کلکسیونر، جمع کننده
(۳) بخیه
(۴) جزء سازنده
(کلوز تست)

۵۴- (فرهار مسین پوری)
(۱) طبیعی
(۲) دو طرفه، دو جانبه
(۳) اسمی، اندک
(۴) اخلاقی
(کلوز تست)

۵۵- (فرهار مسین پوری)
(۱) دور از ساحل (در دریا)
(۲) خارج از فصل
(۳) بدون فکر
(۴) بی‌ربط، ناهماهنگ
(کلوز تست)

۵۶- (امیرمسین مرار)
ترجمه جمله: «فضانوردان قبل از این که بتوانند شش ماه روی ماه بمانند، سعی خواهند کرد به مدت یک هفته روی ماه زندگی کنند.»
(درک مطلب)

۵۷- (امیرمسین مرار)
ترجمه جمله: «وقتی آپولو روی ماه فرود آمد، فضانوردان بر روی ماه گام برداشتند.»
(درک مطلب)

۵۸- (امیرمسین مرار)
ترجمه جمله: «ناسا به این دلیل پایگاه را در یکی از قطب‌های ماه می‌سازد که آن‌ها قادر خواهند بود از نیروی خورشیدی برای (تولید) برق استفاده کنند.»
(درک مطلب)



- | | |
|---------------|---------------|
| ۳۶- گزینه «۳» | ۱- گزینه «۲» |
| ۳۷- گزینه «۱» | ۲- گزینه «۳» |
| ۳۸- گزینه «۲» | ۳- گزینه «۴» |
| ۳۹- گزینه «۴» | ۴- گزینه «۳» |
| ۴۰- گزینه «۲» | ۵- گزینه «۲» |
| ۴۱- گزینه «۱» | ۶- گزینه «۳» |
| ۴۲- گزینه «۲» | ۷- گزینه «۱» |
| ۴۳- گزینه «۲» | ۸- گزینه «۳» |
| ۴۴- گزینه «۴» | ۹- گزینه «۳» |
| ۴۵- گزینه «۱» | ۱۰- گزینه «۳» |
| ۴۶- گزینه «۲» | ۱۱- گزینه «۴» |
| ۴۷- گزینه «۱» | ۱۲- گزینه «۱» |
| ۴۸- گزینه «۳» | ۱۳- گزینه «۳» |
| ۴۹- گزینه «۳» | ۱۴- گزینه «۴» |
| ۵۰- گزینه «۲» | ۱۵- گزینه «۴» |
| ۵۱- گزینه «۴» | ۱۶- گزینه «۴» |
| ۵۲- گزینه «۲» | ۱۷- گزینه «۱» |
| ۵۳- گزینه «۲» | ۱۸- گزینه «۱» |
| ۵۴- گزینه «۱» | ۱۹- گزینه «۴» |
| ۵۵- گزینه «۱» | ۲۰- گزینه «۲» |
| ۵۶- گزینه «۲» | ۲۱- گزینه «۴» |
| ۵۷- گزینه «۲» | ۲۲- گزینه «۳» |
| ۵۸- گزینه «۱» | ۲۳- گزینه «۳» |
| ۵۹- گزینه «۴» | ۲۴- گزینه «۴» |
| ۶۰- گزینه «۲» | ۲۵- گزینه «۳» |
| ۶۱- گزینه «۱» | ۲۶- گزینه «۳» |
| ۶۲- گزینه «۲» | ۲۷- گزینه «۴» |
| ۶۳- گزینه «۱» | ۲۸- گزینه «۲» |
| ۶۴- گزینه «۴» | ۲۹- گزینه «۳» |
| ۶۵- گزینه «۲» | ۳۰- گزینه «۴» |
| ۶۶- گزینه «۱» | ۳۱- گزینه «۲» |
| ۶۷- گزینه «۱» | ۳۲- گزینه «۳» |
| ۶۸- گزینه «۲» | ۳۳- گزینه «۳» |
| ۶۹- گزینه «۲» | ۳۴- گزینه «۲» |
| ۷۰- گزینه «۱» | ۳۵- گزینه «۱» |