

۱- معنی چند کلمه نادرست آمده است؟

«عتیق: دیرینه / سلیم: گول / محیط: دریا / نعت: صفت / پذیره: نامه / تهوژ: بی‌باکی / رزمه: بقچه /

قتال: کشتار»

- (۱) یک
(۲) دو
(۳) سه
(۴) چهار

۲- معنی واژه‌های «مینا، تفتیش، افگار، طومار، طالع» به ترتیب کدام است؟

- (۱) بهشت، پژوهیدن، آزرده، کتاب، فال
(۲) آبگینه، بازجست، زخمی، دفتر، برآینده
(۳) رضوان، بازرسی، خسته، لوله کاغذ، اقبال
(۴) شیشه، واپژوهیدن، مجروح، نامه کوتاه، طلوع‌کننده

۳- در کدام گزینه همه معانی ذکر شده درست است؟

- (۱) زندیق: ملحد، منافق، دهری
(۲) دستوری: رخصت، وزیر، اجازه دادن
(۳) شرتگ: زهر، سم، تریاق
(۴) غرایب: جمع غریبه، نادر، نو

۴- در متن زیر چند نادرستی املائی به کار رفته است؟

«مرغان جمله به نزدیک سیمرغ رفتند، و صورت واقعه را با او بگفتند و آینه فرا روی او داشتند که اگر در این انتقام جد نماید بیش شاه مرغان نتواند بود. سیمرغ شادمانی نمود و قدم به نشاط در کار نهاد. مرغان به مؤونت و مضاهرت او قوی دل گشتند. وکیل دریا قوت سیمرغ و دیگر مرغان شناخته بود به ضرورت، بچگان مرغ دریایی باز داد.»

- (۱) یک
(۲) دو
(۳) سه
(۴) چهار

۵- در همه گزینه‌ها به جز گزینه ... غلط املائی وجود دارد.

- (۱) ای مهین صدر معظم ای که بی روی تو بود
(۲) مجرد دوار پا در کارزار نفس نه کانبجا
(۳) «جامی» به ملک و مال چو هر سفله دل میند
(۴) آن که جامه قدرتش را در ازل نساج صنع
مسند فرمان‌گزاری غرقه اندر مهملی
ز عربانی بر اسب قاضیان برگستوان بینی
کنج فراق و گنج قناعت تو را بس است
از مشیت رشت بود و از همیت بافت تار

۶- در میان آثار کدام گزینه هر دو اثر منظوم و منثور یافت می‌شود؟

- (۱) ادیسه، مزامیر، هشت کتاب، شبگیر
(۲) آتش خاموش، سفر سوختن، از یک انسان، سرود رگبار
(۳) مکبث، روزها، خون اخوان، فاوست
(۴) آخر شاهنامه، هم صدا با حلق اسماعیل، هفت اورنگ، زمستان

۷- در کدام گزینه، مورد نادرستی از جنبه تاریخ ادبیات می‌یابید؟

- (۱) اختلاف زمانی میان انتشار نخستین داستان سیمین دانشور و انتشار مجموعه زمستان دو سال است.
(۲) مجمع دیوانگان اثر میرزا عبدالحسین صنعتی‌زاده کرمانی نخستین اتوپیای ادبیات معاصر است.
(۳) خاوران‌نامه، اثر ابن حسام خوسفی، از نمونه‌های حماسه مصنوع است.
(۴) قآنی ملقب به حستان العجم شاعر قرن ۶ هجری بوده است.

۸- در کدام گزینه، انتساب آثار به نویسندگان آن همگی درست است؟

- (۱) (زادالمسافرین: ناصر خسرو)، (کمند گیسو: آرمان رنو)
(۲) (چشمه روشن: غلامحسین یوسفی)، (فتوحات شاه جهانی: کمال‌الدین اصفهانی)
(۳) (لمعات: شیخ بهایی)، (بیاض سفر: ایرج افشار یزدی)
(۴) (هبوط: دکتر علی شریعتی)، (راما: مهرداد اوستا)

۹- بیت زیر فاقد کدام آرایه‌های ادبی است؟

«عشق به تاراج داد رخت صبوری دل»

- (۱) اسلوب معادله، تناقض (۲) استعاره، کنایه (۳) تشخیص، جناس (۴) تشبیه، حس آمیزی

۱۰- در کدام بیت آرایه‌های «کنایه، تشخیص، ایهام تناسب و مراعات نظیر» تماماً وجود دارد؟

- (۱) بخت خواب آلود ما بیدار خواهد شد مگر
(۲) ز شرح زلف تو مویی هنوز ناگفته
(۳) چشمت به قصد کشتن من می‌کند کمین
(۴) قدم دریغ مدار از جنازه حافظ

۱۱- آرایه‌های مقابل کدام گزینه تماماً درست است؟

- (۱) فصل گل چو غنچه لب را از غم زمانه بستم
(۲) از شرم عذار تو با آن همه زیبایی
(۳) ستاره‌ای که ز برج شرف شود طالع
(۴) دیدن لعل لبش خاموش می‌سازد مرا

۱۲- کدام بیت فاقد نقش تبعی است؟

- (۱) خیز و بالا بنما ای بت شیرین حرکات
(۲) روی تو و ماه آسمان هر دو یکی است
(۳) بد آید فال چون باشی بداندیش
(۴) دیگری را در کمند آور که ما خود بنده‌ایم

۱۳- نوع حذف «فعل» در کدام بیت با بقیه ابیات متفاوت است؟

- (۱) جلاد مرگ گیرد اگر آستین من
(۲) اگر این شراب خام است اگر آن حریف پخته
(۳) باده نوشی که در او روی و ریایی نبود
(۴) ماه آمده به دیدن خورشید صبح زود

۱۴- با توجه به بیت زیر کدام گزینه نادرست است؟

«آسوده خاطر این ره بی اعتبار را پروین، کسی سپرد که بار گران نداشت»

(۱) جمله وابسته، از اجزای (نهاد + مفعول + فعل) تشکیل شده است.

(۲) یک واژه مرکب در نقش قید در بیت به کار رفته است.

(۳) در بیت حذف فعل به قرینه معنوی دیده می‌شود.

(۴) دو گروه مفعولی در بیت به کار رفته است که هر دو با وابسته همراه است.

۱۵- در ابیات زیر هر دو نوع جمله «نهاد + مسند + فعل» و «نهاد + مفعول + مسند + فعل» دیده می‌شود، به جز بیت گزینه

- (۱) آتشی دارم به دل از آن دو لعل آبدار
(۲) عهد پیری داشت فخری را ز کوی عشق، دور
(۳) در پای غم فکنده است هجر تو عالمی را
(۴) هر دلی کو به عشق مایل نیست

۱۶- در همه گزینه‌ها، یک واژه مشتق- مرکب و یک واژه مرکب وجود دارد، به جز ...

- (۱) شهپر پرواز ما خواهد کف افسوس شد
(۲) خدایا قطره‌ام را شورش دریا کرامت کن
(۳) از کشاکش یک نفس چون موج فارغ نیستیم
(۴) گرچه زیر تیغ لنگردار مسکن داشتیم

- کز غلط‌بینی قفس را آشیان پنداشتیم
دل خون‌گشته و مؤگان خون‌پالا کرامت کن
گرچه در آغوش بحر بیکران افتاده‌ایم
پای چون کوه از گران‌سنگی به دامن داشتیم

۱۷- همه ابیات به جز بیت با «کل انا» یترشح بما فیه، از کوزه همان برون تراود که در اوست.» قرابت مفهومی دارند.

- (۱) می دهد از راز پنهانش خبر، چین جبین
 - (۲) مهر و کین می شود از صفحه سیما ظاهر
 - (۳) دل چو سیاهی دهد رنگ گواهی دهد
 - (۴) راستان را ز نهاد کج دوران چه زیان
- سرخط باطن ز موج آب می باید گرفت
صافی و تیرگی آب ز گوهر پیداست
عکس برون می زند گرچه تو در پرده ای
زانکه در کوزه کج آب ناستد جز راست

۱۸- همه ابیات به جز بیت گزینۀ ... با هم قرابت مفهومی دارند.

- (۱) همه دان غیر خدا نیست، همه دانش ما
 - (۲) این خلق چو چوگان و زنده ملک و بس
 - (۳) ما رمیت از رمیت از شکارستان غیب
 - (۴) فعل حق افعال ما را موجد است
- غیر ازین نیست که هستی همه دانیم او را
فاعل همه او دان به قریبی و بعیدی
می جهاند تیرهای بی کمان ای عاشقان
فعل ما آثار خلق ایزد است

۱۹- با توجه به عبارت «ناتنائیل آرزو مکن که خدا را جز در همه جا بیابی» مفهوم کدام بیت متفاوت با سایر ابیات است؟

- (۱) یار، بی پرده از در و دیوار
 - (۲) جلوه گاه رخ او دیده من تنها نیست
 - (۳) جلوه ای کرد رخت دید ملک عشق نداشت
 - (۴) شه و شاهین جلالی که چنین با پر و بالی
- در تجلی است یا اولی الابصار
ماه و خورشید همین آینه می گردانند
عین آتش شد از این غیرت و بر آدم زد
نه گمانی نه خیالی، همه عینی و عیانی

۲۰- مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) ما بارگه دادیم این رفت ستم بر ما
 - (۲) گفتمی که کجا رفتند آن تاجوران اینک
 - (۳) خون دل شیرین است آن می که دهد رزین
 - (۴) خود دجله چنان گرید صد دجله خون گویی
- بر قصر ستمکاران تا خود چه رسد خذلان
ز ایشان شکم خاک است آستن جاویدان
ز آب و گل پرویز است آن خم که نهد دهقان
کز گرمی خونابش آتش چکد از مژگان

۲۱- مفهوم کدام بیت، درست بیان شده است؟

- (۱) در چشم تو هرچند که چون خواب گرانم
 - (۲) زینت ظاهر غبار معنی اسرار ماست
 - (۳) آن ها که نام آب بقا وضع کرده اند
 - (۴) ای دفتر حسن تو را فهرست خط و خالها
- رنگ رخ عاشق به سبک پایی من نیست (بی تعلقی و سبک باری)
شیشه رنگین حجاب آب و رنگ باده است (اعتدال ظاهر و باطن)
گفتند نکته ای ز دوام و بقای عشق (ناپایداری عشق)
تفصیلها پنهان شده در پرده اجمالها (وحدت وجود)

۲۲- مفاهیم «کمال بخشی عشق، ناتوانی عقل، لزوم تحمل سختی های راه عشق، ازلی بودن عشق» به ترتیب از کدام ابیات دریافت می شود؟

- (الف) پیش از آن دم که نبود از دل و جان نام و نشان
 - (ب) نتوان به پای هوش رسیدن به هیچ جا
 - (ج) گر از میدان شهبوانی سوی ایوان عشق آیی
 - (د) ثابت نباشد آن قدم اندر طریق عشق
- در میان دل و جان مهر تو می ورزیدم
در راه عشق لغزش مستانه پیش گیر
چو کیوان در زمان خود را به هفتم آسمان بینی
کو می کند ز خار مگیلان کرانه ای
- (۱) ج، د، ب، الف
(۲) ب، د، الف، ج
(۳) ب، ج، الف، د
(۴) ج، ب، د، الف

۲۳- مفهوم کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

- (۱) دل فارغ ز درد عشق دل نیست
 - (۲) سخن کز سوز دل تابی ندارد
 - (۳) بی درد تو ای طبیب هر درد
 - (۴) اگر عطار بی درد تو ماند
- تن بی درد دل جز آب و گل نیست
چکد گر آب از او، آبی ندارد
جسم است نحیف و روح بیمار
به جان، تازه به دل خرم نماند

- ۲۴- چند مورد از ابیات زیر با بیت «هنر خوار شد، جادویی ارجمند / نهان راستی، آشکارا گزند» تناسب مفهومی دارد؟
- | | |
|---|--|
| الف) هر که زر داشت شد شریف و عزیز | و آن که بی چیز بود شد ناچیز |
| ب) زهد و عدالت سفال گشت و حَجَر | جهل و سَفَه زر و ذَر مکنون شد |
| ج) هنر شد خواسته، تمیز بازار و تو بازرگان | طمع زندان شد و پندار زندان بان و تو زندانی |
| د) آزاده مردمان را دریوزه گشت فر | دریوزه پیشگان را فرخنده گشت فال |
| ه) مردمی زوگشت افزون سفلگی زوگشت کم | آفرین زو شد گرمی، خواسته زو گشت خوار |
| و) گردون سفله بی هنران را رواج داد | از بس که اعتبار به صاحب هنر نماند |
| ۱) دو | ۳) چهار |
| ۲) سه | ۴) یک |

- ۲۵- کدام گزینه با بیت «روزها گر رفت گو رو باک نیست / تو بمان ای آن که چون تو پاک نیست» قرابت معنایی دارد؟
- | | |
|---|------------------------------------|
| ۱) من چه در پای تو ریزم که خورای تو بود | سر نه چیز است که شایسته پای تو بود |
| ۲) خرم آن روی که در روی تو باشد همه عمر | وین نباشد مگر آن وقت که رای تو بود |
| ۳) به وفای تو که گر خشت زند از گل من | همچنان در دل من مهر و وفای تو بود |
| ۴) غایت آن است که ما در سر کار تو رویم | مرگ ما باک نباشد چو بقای تو بود |

■ عَيْنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقِّ فِي الْأَجْوِبَةِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۲۶-۳۳):

۲۶- «قَدَحَمَلْنَا الْقَانُونَ تَبِعَةً أَعْمَالِنَا وَ اخْتِيَارِنَا وَ حُرْيَةً الْاِعْتِقَادِ حَقًّا!»:

- با آن حال که آزادی مذهبی حق ماست، مسؤولیت اعمال و گزینش های خود را به عهده داریم!
- گاهی با کارها و انتخاب خود به قانون وابسته شده ایم درعین حال که حق ما آزادی عقیده است!
- درحالی که آزادی عقیده حق ماست قانون پیامد کارها و انتخابمان را به عهده ما گذاشته است!
- قانون مسؤولیت عملکردها و اختیارات ما را با وجود آزادی عقیده، به عهده خودمان می گذارد!

۲۷- «بَعْضُ الْأَحْيَانِ قَدْ تَعَلَّمْنَا مِنَ وَالِدِينَا حِكْمَةً أَوْ كَلِمَاتٍ قِيَمَةً لَمْ يَكُنْ لَهَا بَدِيلٌ فِي الْكُتُبِ الْعِلْمِيَّةِ!»:

- بعضی وقتها از پدر و مادرمان پند یا کلمات ارزشمندی را یادگرفته ایم که در کتاب های علمی جایگزینی نداشته اند!
- گاهی پدرمان پند یا کلمه های با ارزشی را به ما یاد داده که در کتاب های علمی نظیری برای آن ها وجود نداشته است!
- از والدینمان گاهی حکمت یا سخنان با ارزشی فرامی گیریم که بدیل آن ها در هیچ یک از کتاب های علمی نبوده است!
- بعضی اوقات حکمت یا کلمات ارزشمندی را از پدر و مادرمان می آموزیم که در هیچ کتاب علمی جایگزینی ندارند!

۲۸- «مَتَسَلِّقُ الْجِبَالِ الَّذِي يَخْفِقُ قَلْبُهُ لِلْكَفَّاحِ الطَّوِيلِ لَا يَرَى الْقِمَمَ الْعَالِيَةَ بَعِيدَةً!»:

- کوهنوردی که دلش برای تلاش کردن به تپش می افتد قلّه مرتفع را هم دور از دسترس نمی بیند!
- قله های بلند، دور به نظر نمی رسند هنگامی که کوهنورد قلبش برای مبارزه ای طولانی بتپد!
- کوهنورد قلّه کوه های بلند دور دست را نمی بیند وقتی قلبش برای کوشش مستمر می گیرد!
- کوهنوردی که دلش برای مبارزه مستمر می تپد قله های مرتفع را دور نمی بیند!

۲۹- «كانت أمي قد نجت في حياتها الزوجية بجدها كما كانت أمها كذلك قبلها!»:

- ۱) مادرم در زندگی خانوادگی اش موفق شده بود مانند مادرش که قبل از او بسیار موفق شده بود!
- ۲) مادرم با تلاشش در زندگی خانوادگی اش پیروز شده بود همان طور که مادرش پیش از او این چنین بود!
- ۳) مادرم در زندگی خانوادگی خود بسیار موفق است همان گونه که مادر او هم پیش از او این چنین جدی بود!
- ۴) مادر من که در زندگی با همسرش پیروز شده بود مانند مادربزرگش بود که او نیز در زندگی خود موفق و کوشا بود!

۳۰- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- ۱) إِنَّ الْعَمَلَ ضَرُورَةٌ اجْتِمَاعِيَّةٌ لَا يُمْكِنُ اِهْمَالُهُ وَ عَدَمُ الْاِهْتِمَامِ بِهِ! : کار نیاز اجتماعی است که نباید مورد بی توجهی قرار گیرد!
- ۲) جَعَلْتُ اُتَمَلُّ حَوْلَ اَعْمَالِ الْاِنْسَانِ فَوَجَدْتُ اَكْثَرَهَا عَنَاءً! : شروع کردم به درنگ کردن درباره کارهای بشر و بیش تر آن ها را رنج یافتم!
- ۳) التَّفْجِيرَاتُ الذَّرِيَّةُ الَّتِي تَحْدُثُ فِي الْكُرَةِ الْاَرْضِيَّةِ ضَارَةٌ بِالْبِيئَةِ! : انفجارهای کوچکی که در این کره خاکی اتفاق می افتد برای محیط زیست زیان دارد!
- ۴) الْعَامِلُ يَفِيدُ الْمَجْتَمِعَ بِعَمَلِهِ وَ يَشَارِكُ النَّاسَ فِي تَأْمِينِ حَاجَاتِهِمْ! : کارگری که با کارش به جامعه سود می رساند در برآوردن نیاز مردم مشارکت می کند!

۳۱- عَيْنُ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ فِي الْمَفْهُومِ: «الذَّاكِرُ بِلَا عَمَلٍ كَالرَّامِيِ بِلَا وَتَرٍ!»

- ۱) هر علم را که کار نبندی چه فایده / چشم از برای آن بود آخر که بنگری
 - ۲) نه من ز بی عملی در جهان ملولم و بس / ملالت علما هم ز علم بی عمل است
 - ۳) عنان به میکده خواهیم تافت زین مجلس / که وعظ بی عملان واجب است نشنیدن
 - ۴) نه هر کو نقش نظمی زد کلامش دلپذیر افتد / تذرو طرفه من گیرم که چالاک است شاهینم
- ۳۲- «اگر وحشت زده به عقب برگردی و با امیدواری پیش رویت را نگاه نکنی، زندگیت را واقعاً از دست می دهی!»:

- ۱) اِنْ تَرَجَعْتَ اِلَى الْوَرَاءِ مَذْعُورِيْنَ وَ لَا تَنْتَظِرَنَّ اِلَى اَمَامِكَ اَمَلِيْنَ، تَفْقَدِيْنَ حَيَاتِكَ جَدًّا!
- ۲) لَوْ رَجَعْتَ اِلَى الْخَلْفِ خَائِفًا وَ مَا رَأَيْتَ اَمَامَكَ اَمَلًا، لَضَيَّعْتَ حَيَاتَكَ تَضْيِيعًا!
- ۳) اِنْ عُدْتِ اِلَى وِرَائِكَ بِالْخَوْفِ وَ مَا رَأَيْتِ الْاِمَامَ بِالْاَمَلِ، فِي الْحَقِيْقَةِ ضَيَّعْتِ الْحَيَاةَ!
- ۴) اِنْ تَعُدِّي اِلَى الْخَلْفِ مَذْعُورًا وَ لَا تَنْتَظِرِي اِلَى اَمَامِكَ رَاجِيًا، تَفْقَدِي حَيَاتَكَ حَقًّا!

٣٣- «درختان بسیاری در باغ ما کاشته شد و در سال های آینده از محصولات آن بهره مند می شویم!»:

(١) غرست أشجار كثيرة في حديقتنا و نستفيد من محاصيلها في السنوات المقبلة!

(٢) غرسنا أشجاراً كثيرة في حديقتنا و نتمتع من محصولاتها في السنوات القادمة!

(٣) أشجار كثيرة غرست في حديقتنا و نستفيد من المحاصيل في السنوات المقبل!

(٤) غرسوا أشجاراً كثيرة في حديقتنا و نتمتع في المحصولات في السنوات القادمة!

■ اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (٣٤ - ٤٢) بِمَا يَنْسَبُ لِلنَّصِّ:

إنَّ أحدَ التَّجَّارِ أرسل ابنه عند رجلٍ حكيمٍ لكي يتعلَّم سرَّ السَّعادة، فوصل إلى قصرٍ جميلٍ فيه يسكن الحكيم. عند الوصول في القصر وجد جمعاً من النَّاسِ، قال له الحكيم: ليس لديَّ وقت الآن، و طلب منه أن يجول داخل القصر و يرجع بعد ساعتين، و قدَّم له ملعقة (قاشق) صغيرة فيها نقطتان من الزَّيت و طلب أن يمسكها في يده طول الجولة و لا ينسكب منها الزَّيت! أخذ الفتى يصعد سلالم القصر يشاهد الملعقة كلَّ لحظة، عندما رجع قال الحكيم: هل رأيت السَّجاد الفارسيَّ في غرفة الطَّعام؟ و هل أعجبتك المجلدات الجميلة في مكتبتي؟ أجاب: لا، و اعترف بأنَّه لم ير شيئاً لأنَّه كان مشغولاً بمشاهدة الزَّيت. فقال الحكيم: ارجع و تعرّف على معالم القصر، عاد الفتى منتبهاً إلى ما في القصر. و عند الرجوع إلى الحكيم قصَّ عليه بالتفصيل ما رأى، ولكنَّ القطرتين قد انسكبتا، فقال له الحكيم: سرَّ السَّعادة هو أن ترى روائع الدُّنيا و تمتع بها، و ذلك دون أن تسكب أبداً قطرتي الزَّيت. فالسَّعادة هي حاصل ضرب التَّوازن بين الأشياء!

٣٤- عيِّن الصَّحيح:

(١) تكلم الناس مع الشاب عن معالم القصر!

(٢) راجع كثير من الناس إلى الرجل الحكيم!

(٣) تحققت مقابلة الحكيم قبل جولة الشاب!

(٤) لم يكن الشاب يرى في هذا القصر سلماً!

٣٥- لماذا ما تعرف الشاب على معالم القصر في المرحلة الأولى؟

(١) لأنه شاهد القصر في كل لحظة حتى لا تنسكب القطرتان!

(٢) لأن معالم القصر قد حيرت الشاب!

(٣) لأنه كان مشغولاً بمسألة أمره الحكيم بها!

(٤) حتى لا تنسكب القطرتان على قميصه!

٣٦- ما هو سر السعادة حسب النص؟

(١) الذهاب إلى أحكم رجل!

(٢) رؤية جمال الحياة بعض الأوقات!

(٣) الابتعاد عن الافراط و التفریط!

(٤) عدم انسكاب القطرتين من المعلقة!

٣٧- ما هو غير المناسب لمفهوم النص؟

(١) در خبر خیر الأمور أوساطها / نافع آمد ز اعتدال اخلاطها

(٢) ز بسیار و ز کم بگذر که خام است / نگهدار اعتدال اینت تمام است

(٣) رهرو آن نیست که گه تند و گهی خسته رود / رهرو آن است که آهسته و پیوسته رود

(٤) اگر در سرو باشد اعتدالی / توان خورشید خواندن عارضش را

■ عین الصحیح في التشکیل (٣٨ و ٣٩):

٣٨- «و قدّم له ملعقة صغيرة فيها نقطتان من الزيت!»

(١) قُدِّمَ - مِلْعَقَةٌ - صَغِيرَةٌ

(٢) مِلْعَقَةٌ - نُقْطَتَانِ - الزَّيْتِ

(٣) قُدِّمَ - صَغِيرَةٌ - نُقْطَتَانِ

(٤) قُدِّمَ - مِلْعَقَةٌ - نُقْطَتَانِ

٣٩- «و هل أعجبتك المجلدات الجميلة في مكتبتى؟!»

(١) أُعْجِبْتُ - المَجْلَدَاتُ - مَكْتَبَةٌ

(٢) أُعْجِبْتُ - الجميلة - مكتبة

(٣) أُعْجِبْتُ - الجميلة - فِي

(٤) أُعْجِبْتُ - المَجْلَدَاتُ - الجميلة

■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٤٠ - ٤٢):

٤٠- «يسكن»:

- ١) فعل مضارع- للغائب- مجرد ثلاثي- لازم- معرب / فعل و فاعله «الحكيم» و الجملة وصفية و مجرور محلاً
- ٢) فعل- مجرد ثلاثي- صحيح و سالم- لازم- مبني للمعلوم / فعل و فاعله «الحكيم» و الجملة خبر و مرفوع محلاً
- ٣) مزيد ثلاثي- صحيح و سالم- مبني للمعلوم- مبني / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر
- ٤) فعل مضارع- مجرد ثلاثي- معرب / فعل و مع فاعله جملة فعلية؛ مبتدأ و مرفوع محلاً و «فيه» خبر مقدم

٤١- «تعرف»:

- ١) فعل ماضي- للغائب- مزيد ثلاثي من باب تفعّل- مبني / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر
- ٢) فعل أمر- للمخاطب- مزيد ثلاثي بحرفين - صحيح / فعل و فاعله ضمير «أنت» المستتر
- ٣) فعل أمر- مزيد ثلاثي من باب تفعيل- مبني على السكون / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر
- ٤) فعل مضارع- للغائبة - مزيد ثلاثي من باب تفعّل- متعدّد / فعل و فاعله ضمير «هي» المستتر

٤٢- «فطرتي»:

- ١) مفرد- مؤنث- جامد- معرب / مفعول به و منصوب تقديرًا
- ٢) اسم- مثنى- جامد- مبني / فاعل و مرفوع تقديرًا
- ٣) اسم- نكرة- معرب- منصرف / مفعول به و منصوب بالياء و حذف النون للاضافة
- ٤) اسم- مثنى للمؤنث- معرف بالاضافة- معرب / مفعول به و منصوب بعلامة ظاهرية

٤٣- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي المَعْتَلَاتِ:

- ١) يكون لإبن المفقّع رسالتان تتضمّنان الحكم و النصائح!
- ٢) آيات القرآن أتتا بنورها و اشراقها فغمرت شبه الجزيرة العربية!
- ٣) يوجب على كلّ شخص ان يحافظ على الأشجار لأنها تنقيّ الهواء!
- ٤) لو لم ينجح هذا الشابّ في عمله إستطاعنا القول بأنه ضعيف!

٤٤- عَيْنُ مَا فِيهِ أَنْوَاعُ أَكْثَرَ مِنْ إِعْرَابِ الفِعْلِ المَضَارِعِ:

- ١) يُعْرِفُ الإِنْسَانَ بَعْدَ أَنْ يَتَكَلَّمَ فَلَنَرَأِبَ دَائِمًا مَا نَقُولُ!
- ٢) لِمَ تَشْعُرُ بِالْقَلْقِ لِمَا يَحْتَمَلُ وَقَوْعُهُ أَوْ تَحْزَنُ عَلَى مَا فَاتَ وَ لَا يَعُودُ؟!
- ٣) العَدُوُّ لَا يَقْدِرُ عَلَى أَنْ يَقْتُلَ الحُلْمَ فِي جِيلٍ لَا يَسْتَسَلِمُ لِلظُّلْمِ!
- ٤) إِنْ تَقَدَّمَ مَنْ يَخَافُ القِيَامَ بِالأُمُورِ الهَامَّةِ دَائِمًا أَمَلٌ لَا يَنَالُهُ!

٤٥- عَيْنُ الْخَطَأِ حَسَبَ أَحْكَامِ الْعَدَدِ وَالْمَعْدُودِ:

(١) وَجَدْنَا فِي الْمَكْتَبَةِ الْعَامَّةِ عَشْرَ مَجَلَّاتٍ!

(٢) إِشْتَرَيْتُ إِحْدَى عَشْرَةَ قِطْعَةً مِنَ اللَّحْمِ!

(٣) سَاعَدْتَنَا خَمْسَ مَشَاهِدَةٍ عِلْمِيَّةٍ فِي الْمَخْتَبَرِ!

(٤) مِنْ حَسَنِ الْحِظِّ أَنَّ فِي مَدِينَتِنَا سَبْعَةَ مَسَاجِدٍ!

٤٦- عَيْنُ مَا لَا يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ مَبْنِيًّا لِلْمَجْهُولِ:

(١) وَفَرَّتِ الْحَاجَاتُ الْيَوْمِيَّةُ مِنَ السُّوقِ!

(٢) تُخَلِّدُ أَسْمَاءُ خَادِمِي الْبَشَرِيَّةِ فِي التَّارِيخِ!

(٣) فِي عَصْرِنَا انْتَشَرَتِ الْأَخْبَارُ بِسُرْعَةٍ!

(٤) عِنْدَ الذَّاءِ لَا يُنَادِي إِنْسَانٌ إِلَّا الْأُمَّ!

٤٧- عَيْنُ الْمَفْعُولِ فِيهِ يَبِينُ زَمَانُ وَقُوعِ الْفِعْلِ:

(١) تَقُومُ الْأُمُّ بِتَحْضِيرِ الطَّعَامِ وَتَسْهَرُ فِي اللَّيَالِي مِنْ أَجْلِ رَاحَتِي!

(٢) صَبَاحَ الْخَمِيسِ الْجَمِيلِ يَسِرُ كُلُّ مَنْ أَمْضَى أُسْبُوعًا حَزِينًا!

(٣) نَحْنُ بِحَاجَةٍ إِلَى نَاصِرٍ يَنْصُرُنَا يَوْمًا لَا يُمْكِنُ أَنْ نَتَقَدَّمَ!

(٤) لَا شَيْءَ لَا يُمْكِنُ حَلُّهُ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ إِنْ كَانُوا مُتَحَدِّينَ!

٤٨- عَيْنُ الْخَطَأِ: (فِي النَّوَاسِخِ)

(١) لَا تَبْدِيلَ فِي سَنَةِ اللَّهِ نَشَاهِدُ!

(٢) إِنَّمَا الطَّالِبُونَ الْمَجْدُونَ يَنْذَوِقُونَ طَعْمَ النَّجَاحِ الْحَلِيِّ!

(٣) إِنَّ هَاتَيْنِ الزَّمِيلَتَيْنِ صَدِيقَتَيْنِ مَا دَامَتَا تَعْتَمِدَانِ عَلَيَّ أَنْفُسَهُمَا!

(٤) تَكَادُ ظِلْمَاتُ اللَّيْلِ تَمْحُو وَعَسَتْ اللَّحْظَاتُ الْمَفْرَحَةُ أَنْ تَمَلَأَ الْحَيَاةَ!

٤٩- عَيْنُ «كُلِّ» مُؤَكَّدَةٌ:

(١) أَلْمَعْلَمُ يَسَاعِدُ كُلَّنَا فِي حَلِّ الْمَشَاكِلِ!

(٢) بِالشُّكْرِ تَدُومُ النُّعْمُ كُلُّهَا دَائِمًا!

(٣) هَذَا نَصٌّ تَرَجَّمَتْ كُلُّهُ بِنَفْسِي!

(٤) يَعْرِفُ كُلُّ عَاقِلٍ أَنَّ الشَّرْفَ بِالْعَقْلِ وَالْأَدَبِ!

٥٠- عَيْنُ الصِّفَةِ:

(١) أَحَبُّ مِنَ النَّاسِ الْعَامِلِ!

(٢) مَنْ كَانَ يَشَاهِدُ الرَّجُلَ وَصَدِيقَهُ!

(٣) افْتَخِرِ الرَّسُولَ (ص) بِأَنْ يَقْبَلَ يَدِي الْعَامِلِ!

(٤) أَخَذَ الطَّلَّابُ يَكْتُبُونَ مَقَالَاتٍ أَدْبِيَّةً!

۵۱- اگر به این حقیقت معتقد باشیم که «خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد»،

تسلیم بودن خود را به کدام دسته از قانونمندی‌های جهان اعلام نموده‌ایم؟

(۱) اندازه‌گیری جهان با جزئیات و ریزه‌کاری‌های آن

(۲) نقشه جهان با تمام ویژگی‌ها و اندازه‌هایش

(۳) اجرا و پیاده‌سازی روابط جهان با مشیت الهی

(۴) تعیین کردن حدود و موقعیت هر یک از موجودات

۵۲- چرا قرآن کریم رابطه خداوند و جهان هستی را با کلمه «تور» بیان می‌فرماید و با این تعبیر، کدام مرتبه از وحدانیت خداوند را به تصویر می‌کشد؟

(۱) خداوند تجلی‌بخش موجودات جهان است - ربوبیت

(۲) خداوند تجلی‌بخش موجودات جهان است - خالقیت

(۳) خدا سبب پیدایی و آشکاری موجودات است - خالقیت

(۴) خدا سبب پیدایی و آشکاری موجودات است - ربوبیت

۵۳- آیات «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا...» و «وَمِن آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا...» به ترتیب به کدام «میوه اخلاص» و «راه تقویت

اخلاص» اشاره دارد؟

(۱) دست‌یابی به درجاتی از حکمت - افزایش معرفت و شناخت نسبت به خدا

(۲) دست‌یابی به درجاتی از حکمت - راز و نیاز با خدا و کمک خواستن از او

(۳) دریافت پاداش‌های وصف‌نشده - راز و نیاز با خدا و کمک خواستن از او

(۴) دریافت پاداش‌های وصف‌نشده - افزایش معرفت و شناخت نسبت به خدا

۵۴- گسسته شدن رشته‌های وجود آدمی از محبت الهی، ناشی از علم به کدام نکته است و مطابق کلام الهی به حضرت داود (ع)، خداوند شوق

بازگشت کدام دسته از بندگانش را دارد؟

(۱) چگونگی انتظار کشیدن خدا برای بندگانش - بندگانی که بسیار به خود ستم روا داشته‌اند.

(۲) چگونگی انتظار کشیدن خدا برای بندگانش - بندگانی که از خداوند روی گردانده‌اند.

(۳) حرمت صاحب و مالک حقیقی بندگان - بندگانی که از خداوند روی گردانده‌اند.

(۴) حرمت صاحب و مالک حقیقی بندگان - بندگانی که بسیار به خود ستم روا داشته‌اند.

۵۵- حکم تولید سایت در شبکه اینترنت به منظور اشاعه فرهنگ و معارف اسلامی چیست و در چه صورت باید به آن مبادرت ورزید؟

(۱) واجب کفایی - ضرورت یافتن دور شدن افراد جامعه از فساد و بی‌بندوباری‌های دنیای کنونی

(۲) مستحب - ضرورت یافتن دور شدن افراد جامعه از فساد و بی‌بندوباری‌های دنیای کنونی

(۳) واجب کفایی - وجود توانایی علمی، فنی و مالی

(۴) مستحب - وجود توانایی علمی، فنی و مالی

۵۶- بنابر فرمایش گرانمایه امام موسی کاظم (ع) خطاب به هشام‌بن حکم، کمال عقل در آدمی، نایل شدن او به کدام موهبت الهی را رقم می‌زند و

برتری در معرفت چه ثمره‌ای دارد؟

(۱) مرتبه بالاتر در دنیا و آخرت - اعلم شدن به فرمان‌های الهی

(۲) مرتبه بالاتر در دنیا و آخرت - پذیرش بهتر پیام الهی

(۳) پی بردن به امتیازات و معایب راه‌ها - پذیرش بهتر پیام الهی

(۴) پی بردن به امتیازات و معایب راه‌ها - اعلم شدن به فرمان‌های الهی

۵۷- معتقدان معاد، با طلب عمر طویل از خداوند، چگونه زمینه رشد خود را فراهم می‌آورند و درجات برتر بهشت را دست یافتنی می‌کنند؟

(۱) شهادت در راه خدا و گشودن راه آزادگی - دل بریدن از دنیای فانی و توجه مستمر به دیار باقی

(۲) شهادت در راه خدا و گشودن راه آزادگی - جمع‌آوری اندوخته کامل‌تر برای ملاقات خدا

(۳) تلاش در راه خدا و خدمت به انسان‌ها - جمع‌آوری اندوخته کامل‌تر برای ملاقات خدا

(۴) تلاش در راه خدا و خدمت به انسان‌ها - دل بریدن از دنیای فانی و توجه مستمر به دیار باقی

۵۸- خداوند عالم، فرجام داوری بردن نزد کسانی که فرمان و قانونشان نشأت گرفته از فرمان الهی نیست را چه چیزی معرفی می‌نماید؟

(۱) «تَنبِتْكُمْ بِالْآخِرِينَ أَعْمَالًا»

(۲) «وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ»

(۳) «أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ»

(۴) «أَنْ يُضِلَّهُمْ ضَلَالًا بَعِيدًا»

۵۹- بنا بر حدیث جابر، بقای بر عقیده به امام زمان (عج) در عصر غیبت طولانی ایشان، مشروط بر چیست و این موضوع، به کدام مسئولیت انسان

منتظر اشاره دارد؟

(۱) ایمان راسخ - آماده کردن خود و جامعه برای ظهور

(۲) بازنگشتن به جاهلیت - آماده کردن خود و جامعه برای ظهور

(۳) بازنگشتن به جاهلیت - تقویت معرفت و محبت به امام

(۴) ایمان راسخ - تقویت معرفت و محبت به امام

۶۰- «ذلت نفس و پذیرش حقارت»، به ترتیب بازتاب و متبوع چیست؟

(۱) شکست نزد مستکبران - سرکوب کردن تمایلات دانی

(۲) غفلت از خداوند - سرکوب کردن تمایلات دانی

(۳) غفلت از خداوند - سستی در عزم و تصمیم

(۴) شکست نزد مستکبران - سستی در عزم و تصمیم

۶۱- یکی از وظایفی که مردان باید در پوشش خود بنا بر دستور الهی مراعات کنند، کدام است و در چه صورت، پوشش، جلوه‌گاه زیبایی‌های روح و

شخصیت متعالی انسان می‌گردد؟

(۱) حفظ وقار و احترام - مستحکم شدن رشته‌های عفاف

(۲) رعایت حدود پوشش - مستحکم شدن رشته‌های عفاف

(۳) رعایت حدود پوشش - کسب مقبولیت از راه درست

(۴) حفظ وقار و احترام - کسب مقبولیت از راه درست

۶۲- مهم معیارهای همسر شایسته کدام است و علت این که خداوند اجازه معاشرت‌هایی را که منشأ آن هوی و هوس‌های زودگذر است نداده، چیست؟

(۱) با ایمان بودن - زیرا انسان را به افراط در گناه می‌کشاند تا پرمردگی ناشی از لذت آنی برخاسته از آن را جبران کند.

(۲) با ایمان بودن - زیرا آثار زیان‌بار دارد و در آن، احساسات حاکم می‌شود و هر طرف اصرار دارد خود را بهتر از آن‌چه هست، نشان دهد.

(۳) پرواپیشگی - زیرا آثار زیان‌بار دارد و در آن، احساسات حاکم می‌شود و هر طرف اصرار دارد خود را بهتر از آن‌چه هست، نشان دهد.

(۴) پرواپیشگی - زیرا انسان را به افراط در گناه می‌کشاند تا پرمردگی ناشی از لذت آنی برخاسته از گناه را جبران کند.

۶۳- شخص مسافر، در چه صورت می‌تواند نماز ظهر و عصر روزی که در سفر است را تمام بخواند، ولی روزه‌اش را نباید بگیرد؟

- ۱) اگر قبل از ظهر در سفر کاری را که مبطل روزه است انجام نداده باشد و به وطن برسد.
- ۲) اگر در سفر از خوردن و آشامیدن امساک کند و قبل از ظهر به محل اسکان ده روزه برسد.
- ۳) اگر بعد از ظهر و تا قبل از غروب به جایی که می‌خواهد ده روز یا بیش‌تر بماند، برسد.
- ۴) اگر در سفر روزه‌اش را افطار کند و تا نیمه‌شب شرعی خود را به وطن برساند.

۶۴- از کدام عبارت شریفه می‌توان به منزلتی که خداوند برای انسان‌ها قائل شده است، پی برد و در انتهای آن به کدام مرتبه از وحدانیت خدا اشاره شده است؟

- ۱) «ای فرزند آدم، این مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم.» - ربوبیت
- ۲) «ای فرزند آدم، این مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم.» - مالکیت
- ۳) «ای فرزند آدم، آیا با شما عهد نبستم که شیطان را نپرسید؟» - ربوبیت
- ۴) «ای فرزند آدم، آیا با شما عهد نبستم که شیطان را نپرسید؟» - مالکیت

۶۵- خداوند در آیه شریفه «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ أَلَمْ يَجْمَعْكُمْ إِلَىٰ يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ ...» کدام یک از صفات الهی را دلیلی بر نبود شک در وعده برپایی

قیامت معرفی می‌کند؟

- ۱) حکمت الهی
- ۲) عدل الهی
- ۳) قدرت الهی
- ۴) صدق الهی

۶۶- ثبت پاداش و جزا در پرونده عمل انسان، عامل اصلی تخفیف یا تشدید کدام دسته آثار است و اجر شخصی که به سنت نیکی ادامه دهد، چگونه

اعطا خواهد شد؟

- ۱) ماتقدم - میان سنت‌گذار و انجام‌دهنده به عدالت تقسیم می‌شود.
- ۲) ماتقدم - هم به سنت‌گذار و هم به انجام‌دهنده، بدون هیچ کاستی افزوده می‌شود.
- ۳) ماتأخر - هم به سنت‌گذار و هم به انجام‌دهنده، بدون هیچ کاستی افزوده می‌شود.
- ۴) ماتأخر - میان سنت‌گذار و انجام‌دهنده به عدالت تقسیم می‌شود.

۶۷- چرا پیامبران و امامان، بهترین گواهان قیامت هستند و در چه صورت اعمال انسان‌ها ارزش افزون‌تری خواهد داشت؟

- ۱) چون اعمال آن‌ها عین آن چیزی است که خدا به آن دستور داده است. - هر چه به راه و روش پیامبران و امامان نزدیکتر باشد.
- ۲) چون ظاهر و باطن اعمال انسان‌ها را در دنیا دیده‌اند و مصون از خطا هستند. - هر چه به راه و روش پیامبران و امامان نزدیکتر باشد.
- ۳) چون ظاهر و باطن اعمال انسان‌ها را در دنیا دیده‌اند و مصون از خطا هستند. - هر چه فرشتگان الهی بر آن صحه بگذارند.
- ۴) چون اعمال آن‌ها عین آن چیزی است که خدا به آن دستور داده است. - هر چه فرشتگان الهی بر آن صحه بگذارند.

۶۸- آرمان‌های جوان از چه نوعی است و با توجه به این که نوجوانی و جوانی، دوران تصمیم‌های بزرگ است، کدام نیاز در آن شدیدتر احساس

می‌شود؟

- ۱) ماندن - کسب مقبولیت در جمع
- ۲) ماندن - توکل و اعتماد بر خدا
- ۳) رفتن - کسب مقبولیت در جمع
- ۴) رفتن - توکل و اعتماد بر خدا

۶۹- اگر مؤمن قرآن پژوه، به دنبال مصادیقی از اعجاز محتوایی قرآن، شامل «تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت» و «ذکر نکات علمی بی سابقه»

باشد، به ترتیب کدام آیات را می‌تواند مورد استناد قرار دهد؟

- ۱) «وَمَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخْطُّهُ بِيَمِينِكَ...» - «لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ...»
 - ۲) «وَمَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخْطُّهُ بِيَمِينِكَ...» - «إِنَّ اللَّهَ يُمَسِّكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا...»
 - ۳) «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ...» - «لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ...»
 - ۴) «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ...» - «إِنَّ اللَّهَ يُمَسِّكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا...»
- ۷۰- کدام مفهوم از آیه «اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ» مستفاد می‌گردد و عصمت انبیای الهی چگونه امری است؟

- ۱) تشخیص عصمت برای انسان‌ها امکان‌پذیر نیست. - درونی
- ۲) تشخیص عصمت برای انسان‌ها امکان‌پذیر نیست. - بیرونی
- ۳) خداوند با اطلاع از آشکار و نهان، توانایی فرد در دوری از گناه را تشخیص می‌دهد. - درونی
- ۴) خداوند با اطلاع از آشکار و نهان، توانایی فرد در دوری از گناه را تشخیص می‌دهد. - بیرونی

۷۱- از بیت «گفت: از باغ خدا، بنده خدا / می‌خورد خرما که حق کردش عطا» کدام نکته قابل برداشت است؟

- ۱) امکان انکار اختیار در سخن گفتن و بحث کردن وجود دارد.
- ۲) بسیاری از امور اختیاری نیست و انسان در وقوع آن نقشی ندارد.
- ۳) اختیار یک حقیقت وجدانی است که امکان تفکر و تصمیم به انسان می‌دهد.
- ۴) وجه تمایز انسان با سایر موجودات در داشتن اختیار است.

۷۲- حدیث گهربار امام صادق (ع) که می‌فرماید: «من يموت بالذنوب اكثر ممن يموت بالأجال و من يعيش بالإحسان اكثر ممن يعيش بالاعمار»

با کدام آیه ارتباط مفهومی دارد و عبارت قرآنی «لهم عذاب مهين» شامل کدام گروه می‌شود؟

- ۱) «أحسب الناس ان يتركوا ان يقولوا آمنا و هم لا يفتنون» - «سنستدرجهم من حيث لا يعلمون»
- ۲) «أحسب الناس ان يتركوا ان يقولوا آمنا و هم لا يفتنون» - «إنما نملی لهم ليزدادوا اثماً»
- ۳) «و لو أن أهل القرى آمنوا و اتقوا لفتحنا علیهم بركات من السماء و الأرض...» - «سنستدرجهم من حيث لا يعلمون»
- ۴) «و لو أن أهل القرى آمنوا و اتقوا لفتحنا علیهم بركات من السماء و الأرض...» - «إنما نملی لهم ليزدادوا اثماً»

۷۳- ترجمه کدام آیه مبارکه، مبین این حقیقت است که خداوند یک دین برای انسان‌ها فرستاده و به همه پیامبران فرمان داده است تا همان

دین را میان مردم تبلیغ کنند و راه تفرقه در پیش نگیرند؟

- ۱) «[این دین] آیین پدرتان ابراهیم است و او شما را از پیش مسلمان نامید.»
- ۲) «ابراهیم نه یهودی بود و نه مسیحی؛ بلکه یکتاپرست (حق‌گرا) و مسلمان بود.»
- ۳) «قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است و اهل کتاب در آن، راه مخالفت نپیمودند، مگر...»
- ۴) «خداوند از دین همان را برایتان بیان کرد که نوح را بدان سفارش نمود و آنچه را ما به تو وحی کردیم...»

۷۴- کدام آیه مبارکه، پاسخی به این پرسش است که «آیا می‌شود که خداوند هدفی را برای ارسال پیامبر خود تعیین کند، ولی ابزار و شیوه

رسیدن به آن را نادیده بگیرد»؟

(۱) «يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا نُزِّلَ إِلَيْكَ وَمَا نُزِّلَ مِن قَبْلِكَ»

(۲) «أَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ»

(۳) «اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ»

(۴) «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِن رَّبِّكَ»

۷۵- افزایش ثمرات اجتماعی «ذلک أدنی أن یعرفن» معلول چیست و قرآن کریم منشأ این دستور را چه می‌داند؟

(۱) استفاده از چادر - رحمت خداوند به بندگان

(۲) پوشاندن گریبان و گردن علاوه بر موی سر - رحمت خداوند به بندگان

(۳) استفاده از چادر - علم خداوند به عاقبت امور

(۴) پوشاندن گریبان و گردن علاوه بر موی سر - علم خداوند به عاقبت امور

76- Unemployment insurance means that you are partially ... if you lose your job as a result of an accident.

1) protecting

2) to be protected

3) protected

4) protection

77- ... riding a bicycle is a good leg exercise, it does not use up a lot of calories.

1) Since

2) Although

3) Because

4) So that

78- It would be wise to save some money ... there may be unexpected or extra expenses later.

1) when

2) whether

3) though

4) as

79- Without things like washing machines and dishwashers, our grandparents ... much harder in the kitchen than we do today.

1) might have been working

2) should have worked

3) could work

4) must have worked

80- The emergency services now have established plans and ... well in order to deal with a wide range of different events.

1) nutrients

2) procedures

3) gestures

4) conditions

81- The candy was on the farthest part of the table, and the little boy ... out his hand to reach it.

1) concentrated

2) stretched

3) transferred

4) attached

82- Although the teacher explained the problem at great ..., some of the students claimed that they didn't get the main point very well.

1) width

2) detail

3) length

4) degree

83- Some psychologists still state that there is no ... reason that a person's character is reflected in his handwriting.

1) firm

2) effective

3) efficient

4) anxious

84- These roles include the whole moral structure of society – how we should ... and what kind of clothing we should wear.

- | | |
|------------|------------|
| 1) observe | 2) develop |
| 3) react | 4) behave |

85- Looking back, our readers gave us all the belief we needed to continue and keep this ... to succeed.

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) emphasis | 2) emotion |
| 3) pattern | 4) endeavour |

86- Doctors were concerned about how long heart would keep going, but in order to cope with the deficiency to some extent, ... blood formation was very general.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) artificial | 2) flexible |
| 3) superior | 4) particular |

87- The result of the parliament election will be announced on Friday. However, immigration remains a central ... for millions of Americans in this election.

- | | |
|-------------|----------------|
| 1) function | 2) performance |
| 3) issue | 4) mission |

The ozone layer weakening is harmful to the environment. The ozone layer or ozone shield is a region of the Earth's stratosphere that absorbs most of the Sun's ultraviolet (UV) radiation. It ... (88) ... in 1913 by the French physicists, Charles Fabry and Henri Buisson. The ozone layer ... (89) ... high concentrations of ozone in relation to other parts of the atmosphere.

The weakening of the ozone layer has been noticed since the late 1970s. In atmospheric regions over Antarctica, the ozone layer has become significantly thin, especially in spring season ... (90) ... the formation of what is called "ozone hole". The main cause of ozone depletion and the ozone hole is man-made ... (91) ... such as the chlorofluorocarbon (CFCs). As a consequence of the ozone layer, large amounts of ultraviolet B rays ... (92) ... the Earth, which can cause skin cancer and cataracts in humans and harm animals as well.

- | | | | |
|-------------------|-------------------|------------------------|------------------------|
| 88- 1) discovered | 2) was discovered | 3) had been discovered | 4) could be discovered |
| 89- 1) composes | 2) releases | 3) predicts | 4) contains |
| 90- 1) causing | 2) that is caused | 3) caused | 4) has caused |
| 91- 1) features | 2) activities | 3) chemicals | 4) results |
| 92- 1) reach | 2) support | 3) handle | 4) risk |

Konkur.in

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1

The term "TV addiction" may not be very exact, but it shows a very real phenomenon. Psychologists formally define addiction as a disorder which is characterized by spending a great deal of time using the thing, using it more often than one intends, or making repeated unsuccessful efforts to reduce use and giving up important activities to use it.

All these criteria can apply to people who watch a lot of television. That does not mean that watching TV, in itself, is problematic. Television can teach and amuse, and it can be highly artistic. The difficulty arises when people strongly sense that they ought not to watch as much as they do and yet find they are unable to reduce their viewing. Some information on how television becomes so addictive may help heavy viewers gain better control over their lives.

The amount of time people spend watching television is astonishing. On average, individuals in the industrialized world devote three hours a day to the activity – fully half of their leisure time and more than on any single activity except work and sleep. At this rate, someone who lives to 75 would spend nine years in front of the television. Possibly, this devotion means that people enjoy TV and make a conscious decision to watch it. But if that is the whole story, why do so many people worry about how much they view?

93- What is the best title for the passage?

- 1) How TV Affects People's Daily Life
- 2) Why Watching TV a lot Is Harmful
- 3) TV Addiction: A Real Problem
- 4) Watching TV: A Conscious Decision

94- According to the passage, which of the following statements is NOT true?

- 1) TV viewers sense that they must do something to stop watching too much TV.
- 2) On average, people spend about nine years in front of TV in their life time.
- 3) Being aware of the fact that watching TV is addictive maybe helpful for TV viewers.
- 4) Spending time on watching TV is not considered a problem in itself.

95- The underlined phrase "the activity" in the last paragraph refers to

- 1) leisure time
- 2) work
- 3) sleep
- 4) watching TV

96- It can be inferred from the passage that people spend about ... hours a day on their recreational activities.

- 1) three
- 2) seven
- 3) five
- 4) six

Konkur.in

Passage 2

It is bad to have food stuck between your teeth for long periods of time. This is because food attracts germs, germs produce acid, and acid hurts your teeth and gums. Flossing helps to remove the food that gets stuck between your teeth. This explains why flossing helps to keep your mouth healthy, but some doctors say that flossing can be also good for your heart.

It may seem strange that something you do for your teeth can have any effect on your heart. Doctors have come up with a few ideas about how flossing works to keep your heart healthy. One idea is that the germs that hurt your teeth can leave the mouth and travel into your blood. Germs that get into the blood can then attack your heart. Another idea is based on the fact that when there are too many germs in your mouth, the body tries to fight against these germs. For some reason, the way the body fights these mouth germs may end up weakening the heart over time.

Not every doctor agrees about these ideas. Some doctors think that the link between good flossing habits and good heart health is only a coincidence. A coincidence is the occurrence of two or more events at one time apparently by mere chance. The incidence of these events is completely random, as they do not admit of any reliable cause and effect relationship between them. For example, every time I wash my car, it rains. This does not mean that when I wash my car, I somehow change the weather. This is only a coincidence. Likewise, some doctors think that people who have bad flossing habits just happen to also have heart problems, and people who have good flossing habits just happen to have healthy hearts.

The theory that flossing your teeth helps to keep your heart healthy might not be true. But every doctor agrees that flossing is a great way to keep your teeth healthy. So even if flossing does not help your heart, it is sure to help your teeth. This is enough of a reason for everyone to floss their teeth every day.

97- Which of the following would be the best title for this passage?

- 1) Why Doctors Disagree about Flossing
- 2) How to Keep Your Teeth Healthy
- 3) Flossing: Your Way to a Healthy Heart
- 4) Flossing by Coincidence

98- Flossing effectively helps to keep your mouth healthy by preventing

- 1) germs from producing acid
- 2) food from entering your body
- 3) germs from entering into your blood
- 4) acid from contacting your teeth and gums

99- In paragraph 3 the author writes, "Not every doctor agrees about these ideas." The author's purpose in writing this sentence is to

- 1) provide an example
- 2) put forward a new topic
- 3) introduce a different point of view
- 4) explain an earlier statement

100- Which of the following best states the main idea of the final paragraph?

- 1) Because doctors do not agree that flossing will help your heart, it is useless to floss.
- 2) It is a fact that flossing can help your heart as well as your teeth.
- 3) Even if flossing is only good for your teeth, you should still do it every day.
- 4) There is no good reason to believe that flossing will help your mouth, but it is still a good idea to do it every day.

۱۰۱- اگر $x^2 + \frac{1}{4x^2} = 3$ باشد، حاصل عبارت $x + \frac{1}{2x}$ کدام است؟

- (۱) ± 2 (۲) ± 9
 (۳) $\pm \sqrt{3}$ (۴) ± 4

۱۰۲- اگر $x = 2$ ریشه معادله $ax^2 + 5x + a = 0$ باشد، در این صورت ریشه منفی معادله $ax^2 = x - 3$ کدام است؟

- (۱) -2 (۲) -1 (۳) -3 (۴) $-\frac{3}{2}$

۱۰۳- اگر دامنه تابع $f = \{(m-1, n^2+m), (3, n^2), (n, 9), (m-1, n^2)\}$ دارای دو عضو باشد، مجموعه برد تابع کدام است؟

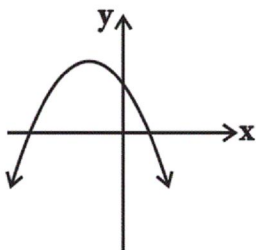
- (۱) $\{3, 9\}$ (۲) $\{-1, 9\}$ (۳) $\{9\}$ (۴) $\{1, 9\}$

۱۰۴- نمودار تابع خطی $y = f(x)$ از محل برخورد دو خط به معادله های $x = 3$ و $y = -2$ می گذرد. همچنین محور عرض ها را در نقطه ای به

عرض -5 قطع می کند. در این صورت $f(10)$ کدام است؟

- (۱) -49 (۲) $\frac{55}{3}$ (۳) 5 (۴) 15

۱۰۵- نمودار مقابل مربوط به سهمی $y = ax^2 + bx + c$ است. علامت های a ، b و c چگونه اند؟



- (۱) $\begin{cases} a < 0 \\ b < 0 \\ c < 0 \end{cases}$ (۲) $\begin{cases} a < 0 \\ b > 0 \\ c > 0 \end{cases}$
 (۳) $\begin{cases} a < 0 \\ b > 0 \\ c < 0 \end{cases}$ (۴) $\begin{cases} a < 0 \\ b < 0 \\ c > 0 \end{cases}$

۱۰۶- اختلاف چارک سوم و میانگین داده های $13, 12, 16, 88, 4, 7, 0, 101, 8$ کدام است؟

- (۱) 38 (۲) 40 (۳) $44/5$ (۴) 23

۱۰۷- با ارقام $0, 1, 2, 3, 4, 5, 6$ چند عدد چهار رقمی بدون تکرار ارقام می توان نوشت که بر 5 بخش پذیر باشد؟

- (۱) 240 (۲) 220 (۳) 200 (۴) 180

۱۰۸- از بین 5 سیب شسته و تمیز و 4 سیب آلوده، به تصادف دو سیب برمی داریم. احتمال اینکه هر دو سیب شسته و تمیز باشند، چقدر است؟

- (۱) $\frac{5}{18}$ (۲) $\frac{5}{9}$ (۳) $\frac{2}{9}$ (۴) $\frac{4}{5}$

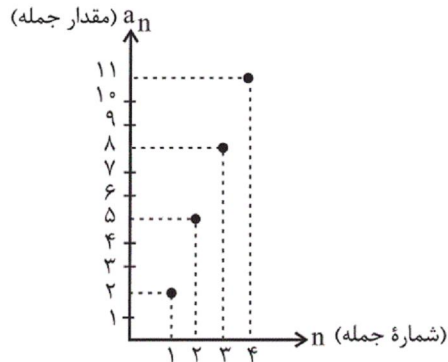
۱۰۹- 5 نفر که دو نفرشان علی و رضا هستند به طور تصادفی در یک صف قرار گرفته اند. با چه احتمالی علی و رضا کنار هم نیستند؟

- (۱) $0/4$ (۲) $0/5$ (۳) $0/6$ (۴) $0/7$

۱۱۰- جمله پنجم دنباله بازگشتی $\begin{cases} a_{n+2} = 2a_{n+1} - a_n \\ a_1 = 1, a_2 = 2 \end{cases}$ کدام است؟

- ۴ (۱) ۵ (۲) ۶ (۳) ۱۵ (۴)

۱۱۱- اگر نمودار زیر برای چهار جمله اول دنباله حسابی a_n رسم شده باشد، مجموع بیست جمله اول این دنباله کدام است؟



- ۶۴۰ (۱)
۵۹۰ (۲)
۶۱۰ (۳)
۷۲۰ (۴)

۱۱۲- اگر $x, x+20, y$ و 1 چهار جمله متوالی یک دنباله هندسی باشند. آن گاه y کدام است؟

- ±۶۴ (۲) ±۲۵ (۱)
-۱۲۵ یا ۶۴ (۴) -۶۴ یا ۱۲۵ (۳)

۱۱۳- در دنباله هندسی a_n با قدرنسبت مثبت، اگر $a_4 + a_7 = 72$ و $a_6 - a_4 = 432$ باشد، مجموع ۵ جمله اول دنباله کدام است؟

- ۱۶۸ (۱) ۲۴۲ (۲) ۳۴۱ (۳) ۴۲۱ (۴)

۱۱۴- در یک کلاس ۳۳ نفری، ۲۰ نفر به فوتبال و ۱۷ نفر به والیبال علاقه‌مند هستند. اگر ۵ نفر به هیچ‌کدام از این دو ورزش علاقه‌مند نباشند، چند نفر فقط به فوتبال علاقه‌مند هستند؟

- ۹ (۱) ۱۰ (۲) ۱۱ (۳) ۱۲ (۴)

۱۱۵- در تقسیم عبارت $x^3 + 19x^2 + 2$ بر $x+2$ ، مقدار خارج قسمت به ازای $x=1$ کدام است؟

- ۱۶ (۱) -۱۶ (۲) ۱۸ (۳) -۱۸ (۴)

۱۱۶- در ۱۵ داده آماری، اگر ضریب تغییرات برابر با ۰/۰۲ و انحراف معیار برابر با ۰/۸ باشد، مجموع داده‌ها کدام است؟

- ۴۵۰ (۱) ۵۰۰ (۲) ۵۵۰ (۳) ۶۰۰ (۴)

۱۱۷- اگر $x = \sqrt[3]{2}$ باشد، حاصل عبارت $A = (x^2 + 2)(x^4 - 2x^2 + 4)$ کدام است؟

- ۴ (۱) ۴ (۲) -۸ (۳) ۱۲ (۴)

۱۱۸- مقدار x در معادله $\log_3 \sqrt[9]{27} = \frac{x}{4}$ کدام است؟

- ۷ (۱) ۱۰ (۲) ۱۴ (۳) ۱۸ (۴)

۱۱۹- از ۶۰ گرم عنصر A و ۸۰ گرم عنصر B پس از یک ساعت، به ترتیب ۳/۷۵ گرم و ۲/۵ گرم باقی مانده است. تفاوت نیم‌عمر این دو عنصر

چند دقیقه است؟

- ۲ (۱) ۳ (۲) ۵ (۳) ۷ (۴)

۱۲۰- کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) همه اعداد اول فرد هستند.
 (۲) مجموع دو عدد گنگ همواره عددی گنگ است.
 (۳) حاصل ضرب عددی گنگ در عددی گویا همواره عددی گنگ است.
 (۴) مجموع دو عدد فرد همواره عددی زوج است.

۱۲۱- عبارات کدام گزینه مبین پاسخ درست پرسش‌های زیر است و جای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟

- الف) برای تحقق کدام هدف اقتصادی، دولت می‌کوشد شرایط رونق اقتصادی را فراهم آورد؟
 ب) به کمک کدام نهادها روابط اقتصادی بین کشورها بیشتر رونق می‌گیرد و حقوق همه طرف‌های درگیر در تجارت جهانی حفظ می‌شود؟
 ج) به کالاهایی که خودشان مصرف نمی‌شوند بلکه در طول زمان، خدمات ارائه شده از سوی آنها توسط خانوارها مورد مصرف قرار می‌گیرد، کالای ... گویند.

- (۱) الف) اشتغال کامل، ب) دولت، ج) سرمایه‌ای
 (۲) الف) رشد و توسعه اقتصادی، ب) دولت، ج) بادوام
 (۳) الف) اشتغال کامل، ب) سازمان‌های اقتصادی بین‌المللی، ج) بادوام
 (۴) الف) رشد و توسعه اقتصادی، ب) سازمان‌های اقتصادی بین‌المللی، ج) سرمایه‌ای
- ۱۲۲- اطلاعات مندرج در جدول زیر از حساب‌های ملی یک کشور فرضی استخراج شده

| | | |
|---|---------------|--------------------|
| ۱ | کشاورزی | ۲/۵ برابر ارزش نفت |
| ۲ | صنایع و معادن | ۳۵۰۸۵۰ میلیون ریال |
| ۳ | نفت | ۵۶۳۲۷۰ میلیون ریال |
| ۴ | خدمات | ۸۲۴۲۰ میلیون ریال |

- است. چنانچه هزینه استهلاک $\frac{2}{5}$ ارزش صنایع و معادن، خالص درآمد عوامل تولید از خارج $\frac{3}{4}$ ارزش خدمات و جمعیت این کشور ۵۰ میلیون نفر باشد، آنگاه به ترتیب:
 الف) تولید خالص ملی چند میلیون ریال است؟
 ب) تولید ناخالص ملی سرانه، چند ریال است؟

- ج) متولیان حسابداری کشور، برای جلوگیری از اشتباه در محاسبه تولید کل جامعه به چه اقدامی متوسل می‌شوند؟
 (۱) الف) (۲،۲۶۴،۳۷۵، ب) ۵۰۵۶۶/۹، ج) تولید کل را با سه روش محاسبه و میانگین آنها را به عنوان تولید کل در نظر می‌گیرند.
 (۲) الف) (۲،۳۸۸،۰۰۵، ب) ۵۰۵۶۶/۹، ج) تولید کل را حداقل با دو روش محاسبه و نتایج را با هم مقایسه می‌کنند.
 (۳) الف) (۲،۳۸۸،۰۰۵، ب) ۵۴۰۵۳/۸، ج) تولید کل را با سه روش محاسبه و میانگین آنها را به عنوان تولید کل در نظر می‌گیرند.
 (۴) الف) (۲،۲۶۴،۳۷۵، ب) ۵۴۰۵۳/۸، ج) تولید کل را حداقل با دو روش محاسبه و نتایج را با هم مقایسه می‌کنند.

۱۲۳- عبارات کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است و جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟

- الف) مهم‌ترین مشکل پول فلزی چه بود؟
 ب) به ترتیب «مشارکت مؤثر در فعالیتهای سیاسی-اجتماعی» و «گسترش و توسعه مراکز تولیدی» در ارتباط با کدام مفهوم اقتصادی است؟
 ج) چگونه می‌توان تفاوت میان درآمد و ثروت یک گروه محدود پردرآمد و اکثریت کم‌درآمد را کاهش داد؟
 (۱) الف) اشغال کردن فضای زیاد ب) توسعه - توسعه، ج) تقویت روحیه امید و اطمینان در مردم نسبت به آینده
 (۲) الف) محدود بودن میزان طلا و نقره در دسترس بشر ب) توسعه - رشد، ج) به‌کارگیری نظام صحیح مالیاتی
 (۳) الف) محدود بودن میزان طلا و نقره در دسترس بشر ب) رشد - توسعه، ج) به‌کارگیری نظام صحیح مالیاتی
 (۴) الف) اشغال کردن فضای زیاد ب) رشد - توسعه، ج) تقویت روحیه امید و اطمینان در مردم نسبت به آینده

۱۲۴- نمودار مقابل مقادیر عرضه و تقاضای یک کالا را در قیمت‌های

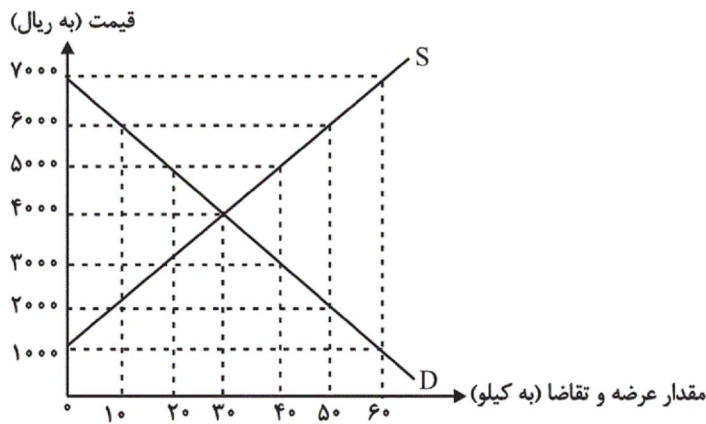
مختلف نشان می‌دهد. با توجه به آن:

الف) در قیمت ۷۰۰۰ ریال، کمبود تقاضا نسبت به مقدار تقاضای تعادلی چقدر است؟

ب) در قیمت ۵۰۰۰ ریال و ۲۰۰۰ ریال، به ترتیب مقدار کمبود تقاضا و مازاد تقاضا چقدر است؟

ج) در کدام سطح از قیمت و مقدار، دریافتی تولیدکننده به حداکثر می‌رسد و مقدار آن کدام است؟

د) کدام عامل موجب از بین رفتن فاصله بین عرضه و تقاضا و هماهنگی رفتار اقتصادی تولیدکننده و مصرف‌کننده می‌شود؟



- (۱) الف) ۳۰، ب) ۴۰-۲۰، ج) ۷۰۰۰ و ۶۰ - ۴۲۰,۰۰۰، د) افزایش قیمت از ۳۰۰۰ ریال به ۴۰۰۰ ریال
 (۲) الف) ۶۰، ب) ۲۰-۴۰، ج) ۷۰۰۰ و ۶۰ - ۴۲۰,۰۰۰، د) کاهش قیمت از ۵۰۰۰ ریال به ۴۰۰۰ ریال
 (۳) الف) ۳۰، ب) ۲۰-۴۰، ج) ۴۰۰۰ و ۳۰ - ۱۲۰,۰۰۰، د) افزایش قیمت از ۳۰۰۰ ریال به ۴۰۰۰ ریال
 (۴) الف) ۶۰، ب) ۴۰-۲۰، ج) ۴۰۰۰ و ۳۰ - ۱۲۰,۰۰۰، د) کاهش قیمت از ۵۰۰۰ ریال به ۴۰۰۰ ریال

۱۲۵- عبارات کدام گزینه بیانگر پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

در یک کشور فرضی، دولت منتخب مردم پس از: الف) «تصویب قانون برنامه پنج ساله» برای کشور، اقدام به (ب): «کشف و استخراج فرآورده‌های نفتی» و (پ): «راه‌اندازی صنعت فولادسازی و دیگر صنایع مادر» کرد و برای تشویق تولیدکنندگان داخلی، اقدام به گذاشتن (ت):

«مالیات بر واردات کالاهای مشابه» نمود. هر یک از موارد «الف تا ت» به ترتیب مربوط به کدام محور دخالت دولت در عرصه اقتصاد است؟

ث) هر یک از موارد «عوارض اتومبیل»، «مالیات بر اتومبیل»، «مالیات بر فروش اتومبیل»، «مالیات بر ورود اتومبیل»، «ساخت کارخانه اتومبیل‌سازی» چه نوع درآمد یا هزینه‌ای برای دولت محسوب می‌شوند؟

(۱) الف) وضع قوانین و سیاست‌گذاری در اقتصاد، ب) عرضه کالاها و خدمات، پ) عرضه کالاها و خدمات، ت) عرضه کالاها و خدمات، ث) عوارض شهرداری - عوارض شهرداری - مالیات بر نقل و انتقالات دارایی - مالیات بر دارایی - سرمایه‌گذاری زیربنایی

(۲) الف) عرضه کالاها و خدمات، ب) عرضه کالاها و خدمات، پ) وضع قوانین و سیاست‌گذاری در اقتصاد، ت) وضع قوانین و سیاست‌گذاری در اقتصاد، ث) حقوق و عوارض گمرکی - مالیات بر دارایی - مالیات بر نقل و انتقالات دارایی - حقوق و عوارض گمرکی - سرمایه‌گذاری مولد

(۳) الف) وضع قوانین و سیاست‌گذاری در اقتصاد، ب) عرضه کالاها و خدمات، پ) عرضه کالاها و خدمات، ت) وضع قوانین و سیاست‌گذاری در اقتصاد، ث) عوارض شهرداری - مالیات بر دارایی - مالیات بر نقل و انتقالات دارایی - حقوق و عوارض گمرکی - سرمایه‌گذاری مولد

(۴) الف) وضع قوانین و سیاست‌گذاری در اقتصاد، ب) وضع قوانین و سیاست‌گذاری در اقتصاد، پ) عرضه کالاها و خدمات، ت) وضع قوانین و سیاست‌گذاری در اقتصاد، ث) حقوق و عوارض گمرکی - مالیات بر دارایی - مالیات بر دارایی - حقوق و عوارض گمرکی - سرمایه‌گذاری زیربنایی

۱۲۶- با توجه به اطلاعات مندرج در جدول:

الف) میزان هزینه استهلاک سالیانه، چند ریال است؟

ب) میزان درآمد خالص این بنگاه اقتصادی، چه مقدار است؟

| | |
|---------------------------|------------------|
| ارزش ماشین‌آلات سرمایه‌ای | ۱۸۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال |
| میزان درآمدزایی سالیانه | ۹۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال |
| عمر مفید | ۳۰ سال |

(۲) الف) ۶,۰۰۰,۰۰۰، ب) ۸۴,۰۰۰,۰۰۰

(۱) الف) ۲,۰۰۰,۰۰۰، ب) ۸۴,۰۰۰,۰۰۰

(۴) الف) ۲,۰۰۰,۰۰۰، ب) ۸۸,۰۰۰,۰۰۰

(۳) الف) ۶,۰۰۰,۰۰۰، ب) ۸۸,۰۰۰,۰۰۰

۱۲۷- مندرجات جدول زیر وضعیت توزیع درآمد مربوط به کشوری را در طول یک

سال نشان می‌دهد. با توجه به آن:

الف) سهم دهک چهارم، پنجم و هفتم به ترتیب چند درصد است؟

ب) سهم بیست درصد پردرآمد جامعه و سهم بیست درصد کم‌درآمد جامعه از درآمد ملی به ترتیب چند درصد است؟

ج) عدد مربوط به شاخص وضعیت توزیع درآمد، کدام است؟

د) کدام عبارت در این رابطه صحیح است؟

۱) الف) ۶-۷-۹/۵ (ب) ۵-۴۴-۱۲، د) ۶۰٪ درآمد ملی به ۳۰٪ پردرآمد جامعه و ۴۰٪ درآمد ملی به ۷۰٪ دیگر جامعه تعلق دارد.

۲) الف) ۵-۶-۱۱/۵ (ب) ۵-۴۴-۴۸، د) ۳۰٪ درآمد ملی به ۶۰٪ پردرآمد جامعه و ۷۰٪ درآمد ملی به ۴۰٪ دیگر جامعه تعلق دارد.

۳) الف) ۵/۵-۷/۵-۹/۵ (ب) ۵-۴۴-۱۲، د) ۶۰٪ درآمد ملی به ۳۰٪ پردرآمد جامعه و ۴۰٪ درآمد ملی به ۷۰٪ دیگر جامعه تعلق دارد.

۴) الف) ۷-۸-۷/۵ (ب) ۵-۴۴-۴۸، د) ۳۰٪ درآمد ملی به ۶۰٪ پردرآمد جامعه و ۷۰٪ درآمد ملی به ۴۰٪ دیگر جامعه تعلق دارد.

۱۲۸- کدام گزینه، به ترتیب، بیانگر پاسخ درست سؤالات زیر است؟

الف) ... قراردادی است که طی آن بانک قسمتی از سرمایه شرکت‌های سهامی را تأمین یا قسمتی از سهام شرکت‌های سهامی موجود را خریداری می‌کند و از این طریق در سود آن‌ها شریک می‌شود.

ب) در صورتی که حجم پول موجود برای انجام معاملات کافی باشد، اعطای وام توسط بانک‌ها ...

ج) فعالیت‌های بورس در اقتصاد جامعه، چگونه در کاهش نرخ تورم مؤثر است؟

د) علت اهمیت تخصیص اعتباری بلندمدت چیست؟

۱) الف) مشارکت حقوقی، ب) پول در گردش را افزایش می‌دهد و زمینه بروز تورم را فراهم می‌کند. ج) با تشویق مردم به پس‌انداز و به‌کارگیری پس‌اندازها در فعالیت‌های مفید اقتصادی، د) به‌کارگیری آن‌ها در زمینه‌های تولیدی یا بازرگانی توسط دریافت‌کنندگان

۲) الف) مشارکت حقوقی، ب) موجب سود بیشتر بانک‌ها و در نتیجه به‌وجود آمدن شرایط رونق اقتصادی می‌شود. ج) با قیمت‌گذاری سهام و اوراق بهادار، د) خارج کردن بانک‌ها از حالت واسطه‌گری و تبدیل کردن آن‌ها به نهادی فعال در عرصه اقتصاد

۳) الف) مشارکت مدنی، ب) پول در گردش را افزایش می‌دهد و زمینه بروز تورم را فراهم می‌کند. ج) با قیمت‌گذاری سهام و اوراق بهادار، د) به‌کارگیری آن‌ها در زمینه‌های تولیدی یا بازرگانی توسط دریافت‌کنندگان

۴) الف) مشارکت مدنی، ب) موجب سود بیشتر بانک‌ها و در نتیجه به‌وجود آمدن شرایط رونق اقتصادی می‌شود. ج) از طریق جذب و به‌کار انداختن سرمایه‌های راکد، د) فراهم آوردن سرمایه‌های لازم برای اجرای پروژه‌های بزرگ دولتی و خصوصی

| وضعیت توزیع درآمد ملی | |
|-----------------------|-----------------|
| سهم هر گروه (به درصد) | گروه‌های درآمدی |
| ۲ | دهک اول |
| ۳ | دهک دوم |
| ۴ | دهک سوم |
| ۴ | دهک چهارم |
| ۴ | دهک پنجم |
| ۸/۵ | دهک ششم |
| ۴ | دهک هفتم |
| ۱۶ | دهک هشتم |
| ۲۰ | دهک نهم |
| ۲۴ | دهک دهم |

۱۲۹- در جدول زیر قیمت‌های مربوط به سه کالای مختلف در طی یک سال ذکر شده است. چنانچه نرخ تورم در قیمت این سه کالا یکسان باشد، قیمت دو کالای A و B، به ترتیب در ابتدای سال و انتهای سال کدام است و همچنین نرخ تورم چند درصد است؟

| کالا | قیمت کالا در ابتدای سال (به ریال) | قیمت کالا در انتهای سال (به ریال) |
|------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| A | ? | ۷۱۵ |
| B | ۳۲۰ | ? |
| C | ۶۵۰ | ۸۴۵ |

(۱) ۲۵ - ۴۱۶ - ۶۵۰ (۲) ۲۵ - ۴۳۰ - ۵۵۰

(۳) ۳۰ - ۴۶۰ - ۶۵۰ (۴) ۳۰ - ۴۱۶ - ۵۵۰

۱۳۰- جدول زیر اطلاعات فرضی تولید کشوری در طی سه سال است. اگر میزان تورم در سال دوم و سوم به ترتیب ۴۳۷ و ۱۲۳۲ هزار میلیارد ریال باشد:

(الف) تولید کل در سال دوم به قیمت ثابت و تولید کل در سال سوم به قیمت جاری، چند هزار میلیارد ریال است؟

(ب) افزایش تولید کل ناشی از افزایش مقدار تولید در سال دوم و سوم به ترتیب چند هزار میلیارد ریال است؟

(توجه: سال پایه، سال ۱۳۹۰ می‌باشد.)

| تولید کل | سال ۱۳۹۰ | سال ۱۳۹۱ | سال ۱۳۹۲ |
|---|----------|----------|----------|
| تولید کل به قیمت جاری (هزار میلیارد ریال) | ۴۹۰۰ | ۶۴۲۰ | ? |
| تولید کل به قیمت ثابت (هزار میلیارد ریال) | ۴۹۰۰ | ? | ۶۶۰۰ |

(۱) الف) ۵۹۸۳ - ۵۳۶۸ (ب) ۱۰۸۳ - ۲۹۳۲ (۲) الف) ۶۸۵۷ - ۷۸۳۲ (ب) ۶۱۷ - ۱۷۰۰

(۳) الف) ۶۸۵۷ - ۵۳۶۸ (ب) ۶۱۷ - ۲۹۳۲ (۴) الف) ۵۹۸۳ - ۷۸۳۲ (ب) ۱۰۸۳ - ۱۷۰۰

۱۳۱- ظرفیت یک نیروگاه تولید برق، برای مصرف شهری با جمعیت ۷۰ میلیون نفر با خانوارهای ۵ نفره، کافی است. اگر فرض کنیم هر خانوار به طور میانگین ۲

لامپ ۱۰۰ وات و ۲ لامپ ۵۰ وات استفاده کند: الف) ظرفیت برق نیروگاه چند مگاوات است؟

(ب) افزایش قیمت برق، چه رابطه‌ای با صرفه‌جویی برق خانوارها دارد؟ (ج) اگر این نیروگاه، تنها تولیدکننده برق شهر باشد، وضعیت بازار برق

آن شهر، چگونه است؟

(۱) الف) ۴۲۰۰ (ب) مستقیم، (ج) رقابتی (۲) الف) ۷۲۰۰ (ب) معکوس، (ج) رقابتی

(۳) الف) ۷۲۰۰ (ب) مستقیم، (ج) انحصاری (۴) الف) ۴۲۰۰ (ب) مستقیم، (ج) انحصاری

۱۳۲- با فرض جدول مالیاتی زیر:

| درآمدهای تا ۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال در ماه | معاف از مالیات |
|---|--|
| درآمدهای تا ۶,۰۰۰,۰۰۰ ریال در ماه | با نرخ ۱۲٪ نسبت به مازاد ۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال |
| درآمدهای تا ۸,۵۰۰,۰۰۰ ریال در ماه | با نرخ ۱۵٪ نسبت به مازاد ۶,۰۰۰,۰۰۰ ریال |
| درآمدهای تا ۹,۵۰۰,۰۰۰ ریال در ماه | با نرخ ۱۸٪ نسبت به مازاد ۸,۵۰۰,۰۰۰ ریال |
| درآمدهای تا ۱۰,۵۰۰,۰۰۰ ریال در ماه | با نرخ ۲۵٪ نسبت به مازاد ۹,۵۰۰,۰۰۰ ریال |
| درآمدهای بالاتر از ۱۰,۵۰۰,۰۰۰ ریال در ماه | با نرخ ۳۵٪ نسبت به مازاد ۱۰,۵۰۰,۰۰۰ ریال |

الف) میزان مالیات ماهانه شخصی که در طول یک ماه ۱۲ میلیون ریال درآمد دارد، چند هزار ریال است؟

(ب) مانده خالص سالانه او چند هزار ریال است؟

(ج) نام نرخ مالیاتی مورد محاسبه چیست؟

(۱) الف) ۱,۴۵۰ (ب) ۱,۶۲,۶۰۰ (ج) تصاعدی کلی (۲) الف) ۱,۵۴۰ (ب) ۱,۲۶,۶۰۰ (ج) تصاعدی کلی

(۳) الف) ۱,۵۴۰ (ب) ۱,۶۲,۶۰۰ (ج) تصاعدی طبقه‌ای (۴) الف) ۱,۴۵۰ (ب) ۱,۲۶,۶۰۰ (ج) تصاعدی طبقه‌ای

۱۳۳- دولت جهت تأمین منابع مالی ساخت یک کارخانه سیمان، اسناد خزانه‌ای با مبلغ اسمی ۱۲۰۰ تومان و با سررسید یک‌ساله منتشر کرده است.

فرد «الف» ۷۵۰۰ فقره از این اسناد به قیمت هر کدام ۱۰۰۰ تومان خریداری کرده است. پس از گذشت یک‌سال، قیمت سیمان ۲۵ درصد افت

می‌کند. فرد «الف» با چه وضعیتی روبه‌روست؟

(۱) ۷۵۰,۰۰۰ تومان ضرر می‌کند. (۲) ۱,۵۰۰,۰۰۰ تومان سود می‌کند.

(۳) ۱,۸۷۵,۰۰۰ تومان ضرر می‌کند. (۴) ۷۵۰,۰۰۰ تومان سود می‌کند.

۱۳۴- الف) اگر هزینه تولید هر کیلوگرم قهوه در کشور A، ۷ دلار و در کشور B، ۹ دلار باشد و هزینه تولید هر کیلوگرم کاکائو در کشور A، ۸ دلار و در کشور B، ۵ دلار باشد و حمل و نقل هر کیلوگرم قهوه یا کاکائو از کشور A به کشور B یا بالعکس، ۱ دلار هزینه داشته باشد، مناسب‌ترین برنامه‌ریزی تجاری برای این کشورها، کدام است؟ ب) کشور A و B به ترتیب چه کشورهایی می‌توانند باشند؟

- ۱) الف) کشور A، قهوه و کشور B کاکائو تولید کند و کالای دیگر را از کشور دیگر وارد کند. ب) برزیل، غنا
 ۲) الف) کشور A، قهوه و کشور B کاکائو تولید کند و کالای دیگر را از کشور دیگر وارد کند. ب) غنا، برزیل
 ۳) الف) کشور A، هر دو کالا را تولید کند اما کشور B کاکائو را تولید و قهوه را از کشور A وارد کند. ب) غنا، برزیل
 ۴) الف) کشور A، هر دو کالا را تولید کند اما کشور B کاکائو را تولید و قهوه را از کشور A وارد کند. ب) برزیل، غنا

۱۳۵- کدام گزینه مبین پاسخ درست سؤال‌های زیر است؟

الف) یکی از مؤسسات اقتصادی مهم وابسته به سازمان ملل متحد ... است که قرارداد تأسیس آن در سال ... توسط نمایندگان از ۴۴ کشور جهان امضا شد.

ب) هدف اصلی مؤسسه مالی بین‌المللی از سرمایه‌گذاری در بنگاه‌های اقتصادی بخش خصوصی

ج) اصل دولت کامله‌الوداد مربوط به ... است و بر اساس این اصل

د) ارزان‌فروشی در کوتاه‌مدت به منظور حذف رقبا از بازار و در نهایت به دست گرفتن بازار، ... نام دارد.

۱) الف) صندوق بین‌المللی پول - ۱۹۴۵، ب) کسب سود نیست، اما غالباً سود نیز به دست می‌آورد. ج) سازمان تجارت جهانی - چنانچه یکی از اعضا در زمینه عوارض گمرکی یا صادراتی شرایط مساعدی را به کشوری اعطا کند، سایر کشورهای عضو نیز خودبه‌خود از این شرایط برخوردار می‌شوند. د) دامپینگ

۲) الف) صندوق بین‌المللی پول - ۱۹۴۵، ب) کسب سود نیست، اما غالباً سود نیز به دست می‌آورد. ج) بانک جهانی - چنانچه یکی از اعضا در زمینه عوارض گمرکی یا صادراتی شرایط مساعدی را به کشوری اعطا کند، سایر کشورهای عضو نیز خودبه‌خود از این شرایط برخوردار می‌شوند. د) احتکار

۳) الف) بانک جهانی - ۱۹۴۴، ب) کسب سود است، اما غالباً سود کسب نمی‌کند. ج) سازمان تجارت جهانی - مقررات مربوط به کالاهای داخلی و خارجی (وارداتی) باید یکسان باشد. د) احتکار

۴) الف) بانک جهانی - ۱۹۴۴، ب) کسب سود است، اما غالباً سود کسب نمی‌کند. ج) سازمان تجارت جهانی - مقررات مربوط به کالاهای داخلی و خارجی (وارداتی) باید یکسان باشد. د) دامپینگ

۱۳۶- چند مورد از آثار ذکر شده در زمره نثرهای ادبی عصر ابوالمعالی هستند؟

(مجمع‌النوادر)، (مرزبان‌نامه)، (ترجمان‌البلاغه)، (سمک عیار)، (گلستان)، (حدائق‌السحر)

۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار

۱۳۷- اوصاف زیر به ترتیب، مربوط به کدام عصر می‌باشند؟

- در آغاز این دوره هنوز بیشتر دانشمندان ایرانی به ضرورت، آثار خود را به عربی می‌نوشتند.

- طرز شاعری شاعران این دوره بر سادگی لفظ و آسانی معنی استوار بود.

- زبان شعر این دوره از استواری و استحکامی ویژه برخوردار است و درصد لغات عربی در آن رو به فزونی است.

۱) عصر فردوسی - عصر رودکی - عصر عنصری ۲) عصر رودکی - عصر فردوسی - عصر عنصری

۳) عصر ناصر خسرو - عصر بیهقی - عصر فردوسی ۴) عصر رودکی - عصر ناصر خسرو - عصر بیهقی

۱۳۸- کدام گزینه درباره فکر و شعر ناصر خسرو نادرست است؟

(۱) سبک شاعری‌اش با اندیشه‌اش هماهنگی تمام دارد.

(۲) شعر او در خدمت فکر اخلاقی و اجتماعی است.

(۳) قدرت بیان، والایی معنا، صداقت و سوز دل شعر او را دلنشین می‌کند.

(۴) در سراسر دیوان او، ستایش و مدح هیچ کسی دیده نمی‌شود.

۱۳۹- در حقیقت ... جامعه خردگرایانه را بنیاد نهاد و مهم‌ترین رخدادهای جهان یعنی ... دستاورد اندیشه فلورانس‌ها و سپس اومانیست‌های عصر

رنسانس بود.

(۱) رنسانس - انقلاب صنعتی

(۲) اومانیسم - انقلاب صنعتی

(۳) انقلاب صنعتی - رنسانس

(۴) اومانیسم - رنسانس

۱۴۰- عبارت زیر با کلمات مذکور در کدام گزینه به‌درستی کامل می‌شود؟

«نخستین مجموعه اشعار ... با نام تیمورلنگ منتشر شد، ... او را فرشته‌ای هبوط کرده می‌دانست و ... او را بزرگترین شاعر آمریکایی تلقی می‌کرد.»

(۱) ادگار آلن پو - بودلر - ویلیام باتلربیتس

(۲) بودلر - ادگار آلن پو - تی. اس. الیوت

(۳) بودلر - ادگار آلن پو - ویلیام باتلربیتس

(۴) ادگار آلن پو - بودلر - تی. اس. الیوت

۱۴۱- همه گزینه‌ها به‌جز ... در بردارنده نظر نیما درباره شکل و قالب شعر است.

(۱) وزن و قافیه را برای شعر طبیعی می‌دانست.

(۲) شکل ظاهری شعر باید شکل ذهنی آن را ایجاد کند.

(۳) شعر بی قافیه مثل آدم بی استخوان است.

(۴) هر جمله تازه قافیه است و هر قافیه جای مناسب خود را ایجاد می‌کند.

۱۴۲- در کدام گزینه به ترتیب توضیحات مربوط به کتاب‌های «حاجی بابا اصفهانی، مسالک‌المحسنین، سیاحت‌نامه ابراهیم بیک» آمده است؟

(۱) به قصد انتقاد از ایرانیان عصر قاجار نوشته شد. / این کتاب تصویری از ایران عصر قاجاری را با نگاهی حسرت‌آمیز مجسم می‌کند. / رمانی

خواندنی از تاجری اهل آذربایجان

(۲) سرگذشت خیالی شخصی به نام حاجی بابا/ سفر رویایی گروهی با تخصص‌های گوناگون به قلعه دماوند/ تاریخ اداری و اجتماعی دوره قاجاریه

(۳) این کتاب تصویری از ایران عصر قاجاری را با نگاهی حسرت‌آمیز مجسم می‌کند. / تاریخ اداری و اجتماعی دوره قاجاریه/ رمانی تاریخی،

خواندنی و شیرین

(۴) این اثر در استانبول نوشته شد. / با زبانی پخته و نثری ساده نوشته شده است. / از نمونه‌های کمیاب و خواندنی خاطره‌نویسی است.

۱۴۳- آثار کدام گزینه، همگی منظوم هستند؟

(۱) اخلاق‌الاشراف، خلدبرین، گوهرنامه، کمال‌نامه

(۲) عرفات، شهنشاه‌نامه، خردنامه اسکندری، تحفة‌الاحرار

(۳) محیط اعظم، گوهرنامه، اشعة‌اللمعات، عرفات

(۴) سام‌نامه، فرهاد و شیرین، خلدبرین، صدپند

۱۴۴- به ترتیب نام کسی که شعر رمانتیک عرب را قوام بخشید و نام نخستین کسی که شعر نو عرب را تجربه کرده است، در کدام گزینه آمده است؟

(۱) احمد زکی ابوشادی، نازک‌الملاتکه

(۲) ایلیا ابوماضی، احمد زکی ابوشادی

(۳) نابغه ذبیانی، جبران خلیل جبران

(۴) نازک‌الملاتکه، جبران خلیل جبران

۱۴۵- الگوی حروف اصلی قافیه کدام بیت به صورت « مصوت + دو صامت » است؟

(۱) ورنه بر فانی قسم گفتن خطاست / خود فنا چه لایق گفت خداست

(۲) سرانجام ترکان به تیرش زند / تن پیلوارش به خاک افکنند

(۳) در زمین مردمان خانه مکن / کار خود کن کار بیگانه مکن

(۴) جنس‌ها با جنس‌ها آمیخته / زین تجانس زینتی انگیخته

۱۴۶- کدام گروه از کلمات، می‌توانند با یکدیگر قافیه شوند؟

(الف) «آبرو، جست‌وجو» - «گشته، رفته»

(ب) «رونده، بنده» - «باران، سحرگاهان»

(ج) «بیداران، عیاران» - «کثیر، بصیر»

(د) «پیمانه، دردانه» - «یاری، خالی»

(۴) الف - د

(۳) ج - د

(۲) الف - ب

(۱) ب - ج

۱۴۷- وزن بیت زیر کدام است؟

«راهرو عشق باید از پی مقصود / در قدمش صد هزار آبله باشد»

(۲) مفتعلن فاعلات مفتعلن فع

(۱) مفعول فاعلات مفاعیل فاعلن

(۴) مستفعل مفاعلن مستفعلن فعلن

(۳) مفاعلن فعلاتن مفاعلن فعلن

۱۴۸- نام وزن کدام مصراع، نادرست است؟

(۱) از خون دل نوشتم نزدیک دوست نامه (مضارع مثنیٰ اُخرب)

(۲) اسیر خویش گرفتی بکش چنان که تو دانی (مجتث مثنیٰ مخبون محذوف)

(۳) سود بود دیدن آن مشتری (سریع مسدس مطوی مکشوف)

(۴) به مژگان سیه کردی هزاران رخنه در دینم (هزج مثنیٰ سالم)

Konkur.in

۱۴۹- همهٔ مصراع‌ها از «تک‌وزن‌ها» هستند؛ به‌جز:

(۲) در دل نهادم مهر او وان دل روان دادم به او

(۱) همه روشن شوند چون خورشید

(۴) خار ملامت به پا خاک ندامت به سر

(۳) سرو چمن پیش اعتدال تو پست است

۱۵۰- در کدام مصراع اختیار وزنی قلب وجود دارد؟

(۲) بهر خدا ای جوان تا بتوانی مدار

(۱) سر به گریبان خواب از چه فرو برده‌ای؟

(۴) خواب که ببند گدا حاصل گنجینه‌ها

(۳) می‌شده جاری به کف بنوش جام مراد

۱۵۱- اختیارات شاعری مذکور در مقابل همه ابیات کاملاً درست است؛ به جز:

- ۱) جواب داد مرا با تو آشنایی نیست / که رهزنی تو و من نام پاسبان دارم (ابدال، بلند بودن هجای پایانی)
- ۲) تو بلندآوازه بودی ای روان / با تن دون یار گشتی دون شدی (تغییر کمیت مصوت، آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن)
- ۳) رمز خلقت به ما نگفت کسی / این حقیقت مپرس ز اهل مجاز (آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن، حذف همزه)
- ۴) ای لعل دل افروز تو با این همه پرتو / جز مشتری سقله به بازار چه دیدی؟ (حذف همزه، تغییر کمیت مصوت)

۱۵۲- همه ابیات با «آن شب قدری که گویند اهل خلوت امشب است» در یک گروه وزنی قرار دارند؛ به جز:

- ۱) رفته چون رفت طلب نتوان کرد / چشم ناآمده بین بایستی
- ۲) هر که جانی دارد و در دل ندارد ترک جانان / دل به دلبر می سپارد جان به جانان می فرستد
- ۳) درد ما را در جهان درمان مبادا بی شما / مرگ بادا بی شما و جان مبادا بی شما
- ۴) ای مسلمانان به فریادم رسید / کان فلانی بی وفایی می کند

۱۵۳- مقارن با کدام مورد، ادبیات انتقادی و طنزآلود، رونق و گسترش بیشتری در ایران می یابد؟

- ۱) ظهور انقلاب مشروطیت
- ۲) رواج شعر پرخاشگر
- ۳) سفرهای ایرانیان به فرنگ
- ۴) تقلید از آثار موفق طنزپردازان قرن هفتم و هشتم

۱۵۴- تعداد جناس‌های کدام بیت متفاوت است؟

- ۱) خامه به حرف هوس خام نه / جامه تقوا گرو جام نه
- ۲) به یاد یار و دیار آن چنان بگریم زار / که از جهان ره و رسم سفر براندازم
- ۳) دل تنگم و ز عشق توام بار بر دل است / وز دست تو بسی چو مرا پای در گل است
- ۴) بلبلان را داد عشق روی گل فریاد یاد / فاخته برداشت بانگ از شاخه شمشاد

۱۵۵- کدام بیت دارای «تشبیه، جناس، ایهام و مجاز» است؟

- ۱) چون غلامان جان من بر لب ز تلخی می رسید / دشمن من بر لب شیرین او چون میر شد
 - ۲) نیست جز سودای زلف همچو قیرش در سرم / از برای آن تنم چون موی و دل چون قیر شد
 - ۳) چون کمان بشکست پشت عالیم را در فراق / نوک مؤگانش ز بهر کشتن من تیر شد
 - ۴) یک شب از شب‌های هجران زلف او دیدم به خواب / بعد از آن عمر درازم در سر تعبیر شد
- ۱۵۶- ترتیب توالی ابیات به لحاظ آرایه‌های «حسن تعلیل، اسلوب معادله، ایهام، پارادوکس و استعاره» کدام است؟

الف) شاها ادبی کن فلک بدخو را / که آسیب رسانید رخ نیکو را

ب) کیست این فتنه نوحاسته مهر رخس / این دل شیفته حال آمد و بنشست اینجا

ج) ساغر ناکامی از خود آب برمی آورد / تشنگی سیراب می سازد گل تبخال را

د) خیال خنجر او را شبی مه دید ناگهان / به هر ماهی شود آن مه از دیدار ناپیدا

ه) زان فراخ آمد چنین روزی ما / که دریدن شد قبادوزی ما

۱) د، ج، ب، ه الف

۲) د، ج، ه الف، ب

۳) الف، د، ه ج، ب

۴) الف، ه ب، ج، د

۱۵۷- آرایه‌های مقابل ابیات کاملاً درست است؛ به جز:

- (۱) بر سر خاک شهیدان قدمی نه که مباد / دامن پاک تو در دامن محشر گیرند (مجاز، جناس تام)
- (۲) شانه شکسته بسته از زلفت حکایت می‌کند / آینه را بردار تا روشن بگوید روبه‌رو (ایهام، استعاره)
- (۳) سحر ز روی خود ای کاش پرده بردارد / که باغبان زند آتش به باغ یاسمنش (کنایه، حسن تعلیل)
- (۴) ای بس که در آرزوی رویت خود را / چشم و دل من بر آب و آتش زده‌اند (استعاره، لف و نشر)

۱۵۸- آرایه‌های بیت زیر، کدام‌اند؟

«چشمه خورشید رویش چشم را بی‌تاب ساخت / حلقه زنجیر مویش عقل را دیوانه کرد»

- (۱) ایهام - کنایه - مجاز - جناس
- (۲) تناقض - تشبیه - حسن تعلیل - استعاره
- (۳) تشبیه - ایهام - ایهام تناسب - کنایه
- (۴) جناس - ایهام تناسب - استعاره - تناقض

۱۵۹- به ترتیب معنای «طمطراق، مسموم، نفور، تماخره» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) تجمل، مواد خوش‌بو، گریزنده، مسخرگی
- (۲) خودپسندی، عطرها، رهگذر، مسخره
- (۳) خودنمایی، بوییدنی، رمنده، ریشخند کردن
- (۴) شأن و شوکت، ماده خوش‌بو، شیفته، مسخرگی

۱۶۰- کدام مورد، درست است؟

- (۱) زبان مولوی در مثنوی معنوی، ادیبانه و تمثیلی است.
- (۲) عنصرالمعالی، عامدانه لغات عربی فراوانی در قابوس‌نامه به کار برده است.
- (۳) دفتر سوم تا ششم مثنوی، به یاری صلاح‌الدین زرکوب به وجود آمده است.
- (۴) قابوس‌نامه در اواخر قرن پنجم و در چهل و چهار باب پدید آمد.

۱۶۱- مضمون کدام بیت با ابیات دیگر تناسب ندارد؟

- (۱) دیده‌ا اهل طمع به نعمت دنیا / پر نشود هم‌چنان که چاه به شبنم
 - (۲) تا نمیرد ز تردد نکشد پای حریص / راحت مور در آنست که پامال شود
 - (۳) سبکباری بود در خواب حمال گران‌جان را / اگر دارد حریص آسایشی در مرگ می‌باشد
 - (۴) بی‌مرگ نخواهد قدم سعی حریصان / آسایش این طایفه در زیر زمین است
- ۱۶۲- مفهوم مقابل بیت «مرنجان دلم را که این مرغ وحشی / ز بامی که برخاست مشکل نشیند» در کدام بیت نیامده است؟

- (۱) بیچاره کجا رود گرفتار / کز کوی تو ره به در نباشد
- (۲) با جور و جفای تو نسازیم چه سازیم؟ / چون زهره و یارا نبود، چاره مداراست
- (۳) خبر ما برسانید به مرغان چمن / که هم‌آواز شما در قفسی افتاده است
- (۴) در گریز نبسته است لیکن از نظرش / کجا روند اسیران که بند بر پایند

۱۶۳- مفهوم همه ابیات به جز بیت گزینه ... یکسان است.

- (۱) واصل شود به چشمه خورشید، شبنمش / هر دل که آب شد ز فروغ جمال گل
- (۲) سهل است اگر بال و پری نقصان این پروانه شد / کان شمع سامان می‌دهد از شعله زرین بال‌ها
- (۳) می‌توان از سوختن گردید واصل تا به شمع / آدمی پروانه هر انجمن باشد چرا؟
- (۴) هزار دیده‌جو پروانه بر جمال تو عاشق / غلام مجلس آنم که شمع مجلس اویی

۱۶۴- بیت کدام گزینه با بیت «سجده نتوان کرد بر آب حیات/ تا نیامم زین تن خاکی نجات» قرابت معنایی دارد؟

۱) چون ز خود رستی همه برهان شدی / چونک بنده نیست شد سلطان شدی

۲) نقش بر دیوار مثل آدم است / بنگر از صورت چه چیز او کم است

۳) رنگ آهن محو رنگ آتش است / ز آتشی می‌لافتد و خامش‌وش است

۴) طاعت آن نیست که بر خاک نهی پیشانی / صدق پیش آر که اخلاص به پیشانی نیست

۱۶۵- بیت «آن کس است اهل بشارت که اشارت داند / نکته‌ها هست بسی محرم اسرار کجاست؟» با کدام بیت تناسب معنایی بیش‌تری دارد؟

۱) نشود فاش کسی آن چه میان من و توست / تا اشارات نظر نامهرسان من و توست

۲) عاشقان را ره ندارد در دل پر غم نشاط / هست در خلوت‌سرای عشق، نامحرم نشاط

۳) به هر نامحرمی عاشق لب اظهار نگشاید / گل این باغ، دفتر در حضور خار نگشاید

۴) بیم است چو شرح غم عشق تو نویسم / کاتش به قلم درفتد از سوز درونم

۱۶۶- «أنا أول من كنت ترجمت هذا الكتاب العربي إلى اللغة الفارسية و كتبت مقدمة مفصلة لترجمته حول التعريف

بمؤلفه و باقی آثاره!»:

۱) من اولین کسی هستم که این کتاب را از زبان عربی به زبان فارسی برگرداندم و یک مقدمه مفصل در معرفی مؤلف و آثار آن نوشتم!

۲) اولین کسی که این کتاب را به فارسی برگرداند و مقدمه مبسوطی بر ترجمه آن نوشت و مؤلف و آثارش را معرفی کرد، من بودم!

۳) من اولین کسی هستم که این کتاب عربی را به زبان فارسی ترجمه کرده بودم و مقدمه مفصلی برای ترجمه آن درباره شناساندن مؤلف آن و بقیه آثارش نوشته بودم!

۴) کسی که اولین بار این کتاب عربی را به زبان فارسی ترجمه کرده است و مقدمه طولانی بر ترجمه آن درباره معرفی نویسنده و آثار او بر آن نوشته است، من بودم!

Konkur.in

۱۶۷- «حَانَ وَقْتُ الإِمْتِحَانَاتِ وَ أَنْتَ مَا هَيَّأتَ نَفْسَكَ لَهَا لِمَاذَا؟ لِأَنْتَى تَعَلَّمْتَ دَرُوسَى جَيِّدًا وَ لَا خَوْفَ لِي مِنَ الإِمْتِحَانِ!»:

(۱) هنگام امتحانات تو فرا رسیده ولی خودت را برای آن‌ها آماده نکرده‌ای چرا؟ زیرا من درس‌ها را خوب یاد گرفته‌ام و ترسی ندارم!

(۲) زمان امتحانات فرا رسیده است در حالی که تو خودت را برای آن‌ها آماده نکرده‌ای چرا؟ زیرا من درس‌هایم را خوب یاد گرفته‌ام و هیچ ترسی از امتحان ندارم!

(۳) وقت امتحانات که فرا می‌رسد تو خودت را برای آن آماده نمی‌کنی برای چه؟ زیرا من ترسی از امتحان ندارم و همه‌ی دروس را می‌دانم!

(۴) اکنون که هنگام امتحانات است و تو هم برای آن آماده نیستی دلیلش چیست؟ دلیلش این است که من همه‌ی دروس را فرا گرفته‌ام و ترسی ندارم!

۱۶۸- «نِعِمَّ اللَّذَّةُ لَذَّةُ الجُهْدِ وَ المَصَاعِبِ فِي سَبِيلِ تَعَلُّمِ العِلْمِ الجَدِيدَةِ، حِينَ يَكْتَشِفُ الإِنْسَانُ قَانُونًا مَهْمًا!»:

- (۱) لذت تلاش و سختی‌ها در راه آموزش دانش جدید خوب است، هنگامی که انسان قانون مهمی را می‌یابد!
- (۲) خوب لذتی است لذت تلاش و سختی‌ها در راه یادگیری دانش‌های جدید، وقتی که انسان قانون مهمی کشف می‌کند!
- (۳) چه خوب لذتی است لذت تلاش و سختی در راه یاد دادن دانش‌های جدید، آن‌گاه که انسان قانون مهمی را درمی‌یابد!
- (۴) نیکوترین لذت، لذت تلاش‌ها و سختی‌ها در راه یاد گرفتن علوم جدید است هنگامی که انسان قانونی مهم کشف می‌کند!

۱۶۹- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) الَّذِي يَدْنَسُ مِيَاهَ بُحَيْرَةٍ جَمِيلَةٍ،: كَسَى كَهَ آبِهَاىِ يَكُ دَرِيَاچَةُ زَبِيَا رَا آلُودَهُ مِى كُنْد،
- (۲) وَ يَدْمُرُ النَّرَى وَ الغَابَةَ، مَا أَظْلَمَهُ،: وَ خَاكُ وَ جَنگَلُ رَا نَابُودَ مِى كُنْد، ظَلَمَ كَرْدَهُ اسْت،
- (۳) لِأَنَّهُ لَمْ يَعْرِفْ سِرَّ الحَيَاةِ الجَمِيلِ أِبْدَاءً،: زَبِيَا اُو رَا زَ زَنْدَگِىِ زَبِيَا رَا هَرگَزِ دَرَكِ نَخَوَاهِدُ كَرْد،
- (۴) فَهُوَ بِنَسِّ التَّاجِرِ يَبِيَعُ مَسْتَقْبَلَهُ بِثَمَنِ بَخْسٍ! : اُو بَدْتَرِينَ تَاچَرِىِ اسْت كَه آيِنْدَةُ خُودِ رَا بَه بَهَائِي نَاچِيِزِ مِى فَرُوشْد!

۱۷۰- «كَسَى كَه از زَنْدَگِىِ شَكَايَتِ مِى كُنْد دَر حَالِى كَه دَرْدِى نَدَارْد، نَمِى تِواند دُنْيا رَا اَن گُونَه كَه آفَرِيْدَه شُدَه، زَبِيَا بَبِيْنْد!»:

- (۱) مَنْ يَشْكُ مِنَ الحَيَاةِ وَ مَا بَه دَاءً، لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَرىِ الدُّنْياَ الجَمِيلَةَ كَمَا خُلِقَتْ!
- (۲) الَّذِي يَشْكُو مِنَ الحَيَاةِ وَ مَا بَه دَاءً، لَا يَقْدِرُ أَنْ يَرىِ الدُّنْياَ جَمِيلَةَ كَمَا خُلِقَتْ!
- (۳) الَّذِي يَشْكُو مِنَ الحَيَاةِ وَ لَيْسَ فِيهِ دَاءً، لَا يُمَكِّنُ لَهُ أَنْ يَرىِ الدُّنْياَ حَسَبِ خُلُقَتِهَا جَمِيلَةَ!
- (۴) مَنْ يَشْكُ مِنَ الحَيَاةِ وَ الدَّاءُ لَيْسَ فِيهِ، فَهُوَ لَا يَقْدِرُ أَنْ يَرىِ الدُّنْياَ جَمِيلَةَ كَمَا خُلِقَتْ!

١٧١- «ما نؤاؤهيم كفت أن ؤه را نمى ؤوانيم انكاش دهيم زيرا باور داريم كه آزاد هسؤيم ؤا اين كه وعده دهيم!»:

(١) نحن لن نقول ما لانستطيع أن نقوم به لأننا نعتقد بأننا أحرار حتى نعد!

(٢) نحن لن نقول شيئاً لم نقدر على القيام به فإننا معتقدون بالحرية مادُمنا نعد!

(٣) إننا سوف نقول شيئاً نقدر على العمل به فإننا لانعتقد بحرئتنا حتى نعاهد!

(٤) إننا لا نعد ما لانستطيع أن نبادر إليه فنحن أحرار معتقدون حين لانعاهد!

■ عيّن الصّحيح في التّشكيل: (١٧٢ و ١٧٣)

١٧٢- «بعد أن نقضت قريش صلح الحديبية قرّر النبي الخروج إلى مكة بقواته العظيمة!»:

(١) نُقِضت - قريش - الحديبية - الخروج (٢) صلح - الحديبية - مكة - العظيمة

(٣) قرّر - النبي - الخروج - العظيمة (٤) نقضت - قريش - قرّر - العظيمة

١٧٣- «الإغراء هو ترغيب المخاطب و تحريضه على أمر محمود ليفعله!»:

(١) الإغراء - المُخاطب - تحريض - محمود (٢) ترغيب - المُخاطب - أمر - يفعل

(٣) الإغراء - ترغيب - تحريض - أمر (٤) المُخاطب - تحريض - محمود - يفعل

■ عيّن الصّحيح في الإعراب و التحليل الصرفي: (١٧٤ و ١٧٥)

١٧٤- «سيستفيد العالم يوماً من تجارينا القيّمة إن كانت مفيدة!»:

(١) يستفيد: للغائب - معتل و أجوف (إعلاله بالقلب) - متعدّ - مزيد ثلاثي (من باب إستفعال) / جملة فعلية و ليس

لها محلّ من الإعراب

(٢) يوماً: إسم - مفرد مذكر - نكرة - جامد - صحيح الآخر - معرب - منصرف / مفعول به و منصوب

(٣) تجارب: إسم جمع (تكسير) - معرب - مشتق - ممنوع من الصرف / مجرور بعلامة فرعية للاعراب بحرف جرّ «من»

(٤) كانت: للغائبة - معتلّ أجوف - مبنيّ على الفتح / فعل مجزوم محلا و اسمه ضمير «هي» المستتر

١٧٥- «ألم تعلم أن العلوم التي نبغنا فيها ثم نشرها في الشرق والغرب كثيرة!»:

- (١) تعلم: مضارع - للمخاطب - معرب - مبني للمعلوم - صحيح / فعل مجزوم و فاعله الضمير المستتر
- (٢) التي: اسم - موصول خاص - للمفرد المؤنث - مبني على السكون / مضاف إليه ومجرور محلاً
- (٣) نبغنا: فعل ماضٍ - للمتكلم مع الغير - مبني - متعد - صحيح وسالم / فعل و فاعله ضمير «نا» البارز
- (٤) كثيرة: اسم - مفرد مؤنث - نكرة - مشتق - معرب - منصرف - صحيح الآخر / صفة ومرفوع بالتبعية

■ عيّن المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية: (١٧٦ - ١٨٥)

١٧٦- عيّن ما فيه فعل واجب التأنيث:

- (١) أختي لا تُبعدك الأفكار السيئة عن الحياة الكريمة!
- (٢) هناك عجوز لم تُبق لها حوادث الدهر إلا أربع نعاج!
- (٣) فتحت الباب امرأة و شاهدت أمام البيت من يطلب منها مساعدة!
- (٤) إنّما الأعمال بالنيات و بحسن النيات تُنال مطالب كثيرة!

١٧٧- عيّن الخطأ على حسب أسلوب النسبة أو التصغير:

- (١) صنّع هذا الفلاح غُريفة خشبيّة في حديقة جميلة!
- (٢) مصغّر الحَسَن هو الحُسَيْنُ و المنسوبُ إلى الحَسَن هو الحُسَيْنِي!
- (٣) تسقطُ فطيرات مائيّة على صخرة وتحدّث فيها تقباً!
- (٤) شاهدت الجنديّ يستريح جنبَ نُهير يجري تحت أشجار خضراء!

(١) ﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانَ مِمَّ خُلِقَ﴾!

(٢) سألتني سؤاله لأنه ما وجد شخصاً مثلي مشرفاً على الدرس!

(٣) هل أنت طالبة لتكوني ناجحة في هذا الامتحان الصعب!

(٤) إنَّ للساعي في الخير مكانةً عند الناس!

١٧٩- عَيْنَ الضَّمِيرِ الَّذِي لَيْسَ لَهُ مَحَلٌّ مِنَ الْإِعْرَابِ:

(١) يَاكَ أَنْ تَيَأَسَ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ لِأَنَّهُ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ!

(٢) انتصر المقاتلون في الحرب مع الأعداء كلهم!

(٣) الأم هي البانية للجيل السعيد في المجتمع!

(٤) تعاتبني على الفراق و أنت تعلم أنني أخلص لك المودة!

١٨٠- اجْعَلِ الْجُمْلَ التَّالِيَةَ تَعْجِيبِيَّةً: (عَيْنِ الْخَطَأِ)

(١) آيَاتُ اللَّهِ كَثِيرَةٌ فِي الْحَيَاةِ. ← مَا أَكْثَرَ آيَاتِ اللَّهِ فِي الْحَيَاةِ!

(٢) عَامِلُو الْقَرْيَةِ نَشِيطُونَ فِي الْعَمَلِ. ← مَا أَنْشَطَ عَامِلِي الْقَرْيَةِ فِي الْعَمَلِ!

(٣) أَلْدِينُ وَ الدُّنْيَا جَمِيلَانِ إِذَا اجْتَمَعَا. ← مَا أَجْمَلَا الدِّينَ وَ الدُّنْيَا إِذَا اجْتَمَعَا!

(٤) أَلْبَشَاشَةُ حُلُوٌّ فِي الْبَخِيلِ عِنْدَنَا. ← مَا أَحْلَى الْبَشَاشَةَ فِي الْبَخِيلِ عِنْدَنَا!

١٨١- «هؤلاء ساعدوني في حل مشكلة واجهتها في أصعب الأيام!»؛ عَيْن الصَّحِيح للفراغ ليكون الخبر مفرداً:

(١) رُملَاء (٢) الَّذِي (٣) الْمُعَلِّمُونَ (٤) الصَّدِيق

١٨٢- عَيْنُ فَعْلًا مِنْ أَفْعَالِ الْمُقَارِبَةِ لِإِبْدَالِ عَلَى شُرُوعٍ وَقَوَعِ الْفِعْلِ:

(١) جَعَلَ الطَّالِبُ يَخْزِنُ فِي صَدْرِهِ مَا يَفِيدُ لَهُ مَدَى الْحَيَاةِ!

(٢) كَادَ الظُّلْمُ يَهْدِمُ الْبُيُوتَ عَلَى رُؤُوسِ الظَّالِمِينَ!

(٣) بَدَأَ الْإِنْسَانُ يَبْتَسِمُ لِلْحَيَاةِ مَا دَامَ حَيًّا وَ يَقْدِرُ أَنْ يَبْتَسِمَ!

(٤) أَخَذَ قَلْبَ الْمُؤْمِنِ أَنْ يَنْشُدَ عَمَّنْ يُؤْمِنُ بِهِ إِيمَانًا!

١٨٣- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي أَصْلِ التَّمْيِيزِ:

(١) اِشْتَهَرَ زَمِيلِي فِي مَدِينَتِنَا الْكَبِيرَةِ آثَارًا فَنِيَّةً! (فَاعِل)

(٢) لَسْنَا أَفْضَلَ مِنَ الْآخَرِينَ إِسْتِعْدَادًا! (فَاعِل)

(٣) أَبِي أَكْثَرَ مَمَّنْ أَشَاهَدُ حَوْلِي شَهَامَةً! (مَفْعُولُ بِهِ)

(٤) حَمْدًا لِلَّهِ عَلَى مَا يَمَلَأُ قُلُوبَنَا إِيمَانًا! (فَاعِل)

١٨٤- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي نَوْعِ التَّشْبِيهِ:

(١) وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَعْمَالَهُمْ كَسَرَابٍ بِقِيعَةٍ يَحْسَبُهُ الظَّمَانُ! ← التَّشْبِيهِ الْمُؤَكَّد

(٢) الْقَلِيلُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ كَالزَّرَافَةِ نَادِرًا مَا تَسْتَحْدِمُ صَوْتَهَا لِمَا لَهَا مِنَ التَّشْبِيهِ الْمَجْمَل

(٣) قَالَ النَّبِيُّ (ص): «مِثْلُ أَهْلِ بَيْتِي كَسَفِينَةِ نُوحٍ مِنْ رَكْبِهَا نَجَا!» ← التَّشْبِيهِ الْبَلِيغ

(٤) مِثْلُ الَّذِينَ إِتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَوْلِيَاءَ كَمِثْلِ الْعَنْكَبُوتِ إِتَّخَذَتْ بَيْتًا! ← التَّشْبِيهِ الْمَجْمَل

١٨٥- عَيْنُ الْعِبَارَةِ الَّتِي مَاجَأَ فِيهَا مِنَ الْمَسَائِلِ الْبَلَاغِيَّةِ الَّتِي قَرَأْتَهَا حَتَّى الْآنَ:

(١) «إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَ...» (٢) «أَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَ اللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ»

(٣) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا» (٤) «إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ وَ إِنَّ الْفَجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ»

۱۸۶- در دوران فرمانروایی کدام یک از پادشاهان هخامنشی جنگ ماراتن به وقوع پیوست؟

- (۱) داریوش (۲) اردشیر دوم (۳) اردشیر سوم (۴) خشایارشا

۱۸۷- در زمان کدام پادشاه ساسانی قرارداد صلحی بین ایران و روم امضا شد که سال‌ها دوام داشت؟

- (۱) بهرام گور (۲) انوشیروان (۳) اردشیر ساسانی (۴) شاپور اول

۱۸۸- هشتمین خلیفه اموی که شیوه‌ای متفاوت با دیگر خلفای اموی در پیش گرفت کدام است؟

- (۱) ولید بن عبدالملک (۲) مروان بن حکم (۳) عبدالملک بن مروان (۴) عمر بن عبدالعزیز

۱۸۹- کدام ایلخان با خارج شدن از تابعیت خان بزرگ مغول، استقلال حکومت ایلخانی را تکمیل کرد؟

- (۱) سلطان ابوسعید (۲) هلاکوخان (۳) غازان خان (۴) الغ بیگ

۱۹۰- پس از پیروزی مسلمانان در کدام جنگ، امپراتور بیزانس از پاپ کمک خواست؟

- (۱) نبرد عین جالوت (۲) نبرد ملازگرد (۳) نبرد دندانقان (۴) نبرد حران

۱۹۱- کدام مورد از مهم‌ترین نتایج عهدنامه صلح وستفالی نبود؟

- (۱) اقتدار بیشتر فرانسه در اروپا (۲) وابستگی ایالت‌های آلمانی‌نشین امپراتوری مقدس روم

- (۳) تضعیف امپراتوری مقدس روم و اسپانیا (۴) استقلال کامل هلند و سوئیس

۱۹۲- کدام یک از سرزمین‌های آفریقایی از نظر نظامی و سیاسی ارزش و اهمیت فراوانی برای استعمار انگلستان داشت؟

- (۱) سودان (۲) مصر (۳) الجزایر (۴) کنگو

۱۹۳- کدام یک از موارد زیر از وقایع مربوط به استعمار در آسیا و آفریقا در ابتدای قرن بیستم نیست؟

- (۱) لیبی تحت سلطه ایتالیا و تونس و مراکش تحت سلطه فرانسه بود.
(۲) در خاورمیانه عربی، عراق به رهبری فیصل اول و با سپردن تعهداتی به انگلستان مستقل شد.
(۳) خروج ایتالیا از جامعه ملل، موجب بی‌اعتباری این نهاد بین‌المللی شد.
(۴) لشکرکشی ایتالیا به حبشه و شکست آن کشور از حبشه باعث سرافکنده‌گی آن دولت شد.

۱۹۴- کدام یک از علما در جریان انقلاب مشروطه در تدوین قانون اساسی نقش مؤثری داشت؟

- (۱) آخوند خراسانی (۲) آیت‌الله طباطبایی (۳) شیخ فضل‌الله نوری (۴) آیت‌الله بهبهانی

۱۹۵- کدام یک از گروه‌های مبارزه مسلحانه، از جوانان عضو نهضت آزادی بعد از قیام ۱۵ خرداد تشکیل شد؟

- (۱) سازمان مجاهدین خلق (۲) سازمان چریک‌های فدایی خلق
(۳) حزب ملل اسلامی (۴) هیئت‌های مؤتلفه اسلامی

۱۹۶- در دوران حاکمیت امپراتوری کدام حکومت در ایران، تقویم جلالی ایجاد شد؟

- (۱) غزنویان (۲) سلجوقیان (۳) خوارزمشاهیان (۴) مغولان

۱۹۷- کدام یک از روش‌های سالیانی آثار باستانی، در اواسط قرن بیستم ابداع شده است؟

- (۱) پتاسیم-آرگون (۲) کربن ۱۴ (۳) بر اساس حلقه‌های تنه درختان
(۴) استفاده از شواهد نوشتاری

۱۹۸- عبارت «روابط امرا و پادشاهان کشورها با خلیفه و پاپ نیز از روی نقش‌های سکه‌ها مشخص می‌گردد.» مربوط به کاربرد سکه در ذیل کدام یک

از شاخه‌های تاریخ‌نگاری است؟

- (۱) تاریخ سیاسی (۲) تاریخ مذهبی (۳) جغرافیای تاریخی (۴) تاریخ اقتصادی و اجتماعی

۱۹۹- فرستادن سفیرهایی نزد دیگر فرمان‌روایان با انگیزه زمینه‌سازی برای اتحاد بر ضد دولتی دیگر، مربوط به کدام یک از انواع سفر می‌باشد؟

- (۱) نظامی (۲) مذهبی (۳) سیاسی (۴) علمی

۲۰۰- لائوتزو از مصلحان معنوی و اجتماعی کدام یک از تمدن‌های زیر بوده است؟

- (۱) هند (۲) یونان (۳) مصر (۴) چین

۲۰۱- به ترتیب ارتفاعات «سهند»، «زاگرس غربی»، «دماوند» و «البرز شمالی» در کدام دوره‌های زمین‌شناسی به‌وجود آمده‌اند؟

- ۱) آغاز کواترنر - آغاز کواترنر - اواخر ترشیاری - اواخر ترشیاری
- ۲) اواخر ترشیاری - اواخر ترشیاری - آغاز کواترنر - آغاز کواترنر
- ۳) آغاز کواترنر - اواخر ترشیاری - آغاز کواترنر - اواخر ترشیاری
- ۴) اواخر ترشیاری - آغاز کواترنر - اواخر ترشیاری - آغاز کواترنر

۲۰۲- علت تنوع زیاد گونه‌های درختی و گیاهان در ایران چیست؟

الف) اعتدال هوا

ب) تنوع ناهمواری‌ها

ج) خاک مساعد در بخش‌های زیادی از ایران

د) گسترش ایران در عرض‌های جغرافیایی مختلف

ه) وجود دو دریا در شمال و جنوب و بخارهای حاصل از آن‌ها

۴) ب و د

۳) الف و ج

۱) الف و ب

۲) ج و ه

۲۰۳- کدام یک از مناطق زیر آلوده به باران اسیدی است و کدام مورد از پیامدهای آن نیست؟

۱) شمال اروپا - نابودی درختان و کاهش مقاومت آن‌ها به‌خصوص در برابر سرما

۲) شمال اروپا - افزایش طول دوره‌های خشک‌سالی و کاهش محصولات کشاورزی

۳) شرق آمریکای جنوبی - کاهش حاصل‌خیزی خاک و واردکردن مواد سمی به آن

۴) شرق آمریکای جنوبی - از بین رفتن بناها و آثار تاریخی به‌خصوص در ساختمان‌هایی از جنس سنگ مرمر یا آهک

۲۰۴- به ترتیب، «نوع مهاجرت کارگران ترکیه به آلمان غربی پس از جنگ جهانی دوم» و «پرحجم‌ترین نوع مهاجرت در دهه‌های اخیر در ایران» کدام است؟

۱) اختیاری - روزانه

۲) اختیاری - از روستاها به شهرها

۳) اجباری - از روستاها به شهرها

۴) اجباری - روزانه

۲۰۵- به ترتیب هریک از فعالیت‌های زیر، به کدام بُعد توسعه مربوط‌اند؟

- جلوگیری از بهره‌برداری بی‌رویه از منابع طبیعت

- ایجاد تعادل بین روستاها و شهرها

- توجه به امکانات محیطی و بهره‌برداری صحیح از آن

- عملی کردن توسعه‌ای که همه بخش‌های مختلف یک کشور را در بر بگیرد

۱) فرهنگی-اجتماعی - اکولوژیکی - زیست‌محیطی - اقتصادی

۲) مکانی - اقتصادی - اکولوژیکی - اقتصادی

۳) زیست‌محیطی - فرهنگی-اجتماعی - مکانی - مکانی

۴) اکولوژیکی - مکانی - زیست‌محیطی - مکانی

۲۰۶- کدام عبارت مقدمه دریافت مفهوم ناحیه است؟

۱) مطالعه شباهت‌ها و تفاوت‌های مکان‌ها

۲) گسترش یک پدیده یا موضوع به سایر مکان‌ها

۳) مطالعه نحوه اختصاص امکانات و تجهیزات در مکان‌های مختلف

۴) شناسایی عامل ایجاد نابرابری‌های اقتصادی در اماکن مختلف

۲۰۷- هر یک از موارد زیر، زمینه کدام یک از توان‌های ساحلی را مهیا کرده است؟ (به ترتیب)

«سواحل پست کم‌شیب - سواحل معتدل - انرژی امواج قوی و نیروی جزر و مد - سنگ‌های متنوع و اشکال ناهمواری متعدد»

۱) زراعت - تولید برق - توسعه ورزش - ایجاد شهرها و روستاها

۲) ایجاد شهرها و روستاها - زراعت - تحقیقات زمین‌شناسی - توسعه ورزش

۳) زراعت - ایجاد شهرها و روستاها - تولید برق - تحقیقات زمین‌شناسی

۴) ایجاد شهرها و روستاها - زراعت - توسعه ورزش - تحقیقات زمین‌شناسی

۲۰۸- در کدامیک از اشکال حاصل از فرسایش در بیابان‌ها، بادهای شدید انبوهی از ذرات ریز را به همراه می‌برند و پس از آن که سرعت بادهای کاهش می‌یابد، ذرات همراه آن‌ها به صورت برجستگی‌های کوچک رسوب می‌کنند و ماسه‌ها در دامنه کم‌شیب و طولانی رو به باد به پای دامنه پرشیب پشت به باد حرکت می‌کنند و نتیجه این فرایند چیست؟

- ۱) یاردانگ که موجب حرکت آن به سمت جلو می‌شود.
- ۲) یاردانگ که باعث جابه‌جایی بخش نرم و باقی‌ماندن بخش‌های سفت‌تر می‌شود.
- ۳) برخان که موجب حرکت آن به سمت جلو می‌شود.
- ۴) برخان که باعث جابه‌جایی بخش نرم و باقی‌ماندن بخش‌های سفت‌تر می‌شود.

۲۰۹- فرایند ایجاد توده‌هایی از یخ و برف دائمی در قطب چگونه است؟ (به ترتیب)

- ۱) سرمای هوا ← متراکم شدن هوا ← ایجاد بارش‌های ناچیز به شکل برف ← تداوم سرما ← انباشت برف
- ۲) فشار زیاد هوا ← متراکم شدن هوا ← انباشت برف ← وزش بادهای سرد و خشک ← تداوم سرما
- ۳) دریافت انرژی کم از خورشید ← پوشش برف و یخ در سطح زمین ← بازتابش نور خورشید ← افزایش شدت سرما
- ۴) هوای پرفشار ← وزش بادهای سرد و خشک ← ایجاد بارش‌های ناچیز به شکل برف ← انباشت برف

۲۱۰- سیستم کشت نوبتی در کدام نواحی جریان دارد و شامل چه محصولاتی می‌شود؟

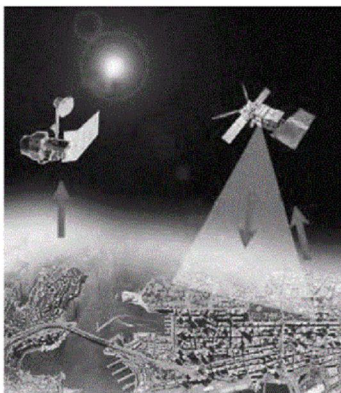
- ۱) زمین‌های هموار و کوهستانی و مناطق بیابانی و نیمه‌بیابانی - گندم، برنج و ذرت
- ۲) زمین‌های هموار و کوهستانی و مناطق بیابانی و نیمه‌بیابانی - ذرت، حبوبات و موز
- ۳) اراضی پست نواحی استوایی - گندم، برنج و ذرت
- ۴) اراضی پست نواحی استوایی - ذرت، حبوبات و موز

۲۱۱- در سیستم «خاک» و «شهر» هر کدام از موارد زیر به ترتیب ورودی یا خروجی سیستم هستند؟

- سیستم خاک: محصول کشاورزی - تبخیر - انرژی خورشید
سیستم شهر: جمعیت - افکار و ایده‌ها - سوخت
- ۱) ورودی - خروجی - ورودی - ورودی - خروجی - ورودی
 - ۲) خروجی - خروجی - خروجی - ورودی - خروجی - خروجی
 - ۳) خروجی - خروجی - ورودی - ورودی - خروجی - ورودی
 - ۴) ورودی - خروجی - ورودی - ورودی - خروجی - خروجی

۲۱۲- فاصله دو نقطه بر روی نقشه‌ای با مقیاس $\frac{1}{2,000,000}$ ، ۴ سانتی‌متر است؛ فاصله حقیقی آن‌ها چند کیلومتر است؟

- ۱) ۴۰
- ۲) ۸۰
- ۳) ۸۰۰
- ۴) ۴۰۰



۲۱۳- پس از جنگ جهانی دوم چه امری موجب گسترش استفاده از سنجش از دور شد و در تصویر روبه‌رو

سنجنده سمت چپ از چه نوعی است؟

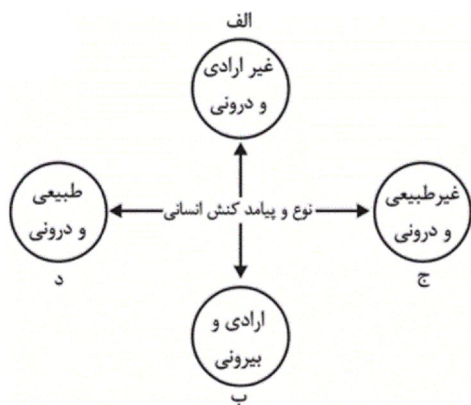
- ۱) استفاده وسیع از عکس‌های هوایی - غیرفعال
- ۲) ساخت هواپیما و برنامه‌ریزی‌های محیطی - غیرفعال
- ۳) ساخت هواپیما و برنامه‌ریزی‌های محیطی - فعال
- ۴) استفاده وسیع از عکس‌های هوایی - فعال

۲۱۴- ملاحظه همه موارد زیر به جز گزینه ... بیانگر ضرورت استفاده از مدل‌های جغرافیایی هستند.

- ۱) سیستم‌های یخچالی واقع در ارتفاعات بلند دماوند
- ۲) پدیده‌های کف اقیانوس‌ها
- ۳) پراکندگی انواع درختان در ناحیه البرز شمالی
- ۴) به‌وجود آمدن کوهستان‌ها

۲۱۵- در چه صورتی سطح منطقه‌ای بهترین سطح برای آمایش است؟

- (۱) در صورتی که در کنار سطوح دیگر انجام شود.
 (۲) در صورتی که با ارزیابی جامع منطقه، همراه باشد.
 (۳) در صورتی که در مسیر برنامه‌ریزی‌های ملی انجام شود.
 (۴) در صورتی که بین نهادهای گوناگون هماهنگی وجود داشته باشد.



۲۱۶- به ترتیب هر عبارت مربوط به کدام قسمت از نمودار است؟

- مطالعه کتاب برای کنترل خشم
 - بهره بردن از ثواب نماز اول وقت
 - شادی پس از قبولی در دانشگاه
 - رعایت حریم زن و مرد در مترو
- (۱) ب - د - الف - ب
 (۲) ج - الف - ب - د
 (۳) ب - د - ج - الف
 (۴) ب - ج - الف - د

۲۱۷- کدام گزینه به ترتیب درباره جهان اجتماعی، درست و درباره لایه‌های جهان اجتماعی، نادرست است؟

- (۱) عضویت اعضا در جهان اجتماعی، تکوینی است؛ یعنی بر اساس آگاهی و اراده اعضا به وجود نمی‌آید - لایه‌های سطحی جهان اجتماعی، امکان تغییر بیشتری دارند و نقش حیاتی ندارند.
 (۲) آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی بر اساس آن شکل می‌گیرد، آگاهی فردی و خصوصی است - لایه‌های سطحی جهان اجتماعی، تأثیرات همه‌جانبه و فراگیر دارند.
 (۳) جهان اجتماعی با انتقال فرهنگ خود به نسل‌های بعد تداوم می‌یابد - تغییر در هنجارها و نمادها، تا زمانی که به تغییر در لایه‌های عمیق منجر نشود، موجب تحول بنیادین جهان اجتماعی نمی‌شود.
 (۴) هر گاه یک نسل نتواند فرهنگ خود را حفظ کند، جهان اجتماعی آن فرومی‌ریزد - لایه‌های عمیق جهان اجتماعی تأثیرات فراگیر دارند و بیشتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند.

۲۱۸- هریک از عبارات زیر به ترتیب با کدام مورد، در ارتباط است؟

- امکان پیش‌بینی و پیشگیری حوادث و مسائل طبیعی توسط علوم تجربی
- تفاوت‌های مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی
- اسارت افراد در یک نظام اجتماعی پیچیده و برنامه‌ریزی‌شده
- تفاوت‌های ناشی از ارزش‌های کلان و آرمان‌ها و اعتقادات اصلی

- (۱) گسترش عقلانیت ابزاری - تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی - قفس آهنین - تفاوت‌های درون یک جهان اجتماعی واحد
 (۲) زوال عقلانیت ذاتی - تفاوت‌های درون یک جهان اجتماعی واحد - رویکرد دنیوی جهان متجدد - تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی
 (۳) زوال عقلانیت ذاتی - تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی - رویکرد دنیوی جهان متجدد - تفاوت‌های درون یک جهان اجتماعی واحد
 (۴) گسترش عقلانیت ابزاری - تفاوت‌های درون یک جهان اجتماعی واحد - قفس آهنین - تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی

۲۱۹- به ترتیب، کدامیک در رابطه با ویژگی‌ها و انواع شناخت علمی درست و در رابطه با جهان اساطیری نادرست است؟

- (۱) شناخت شهودی از انواع شناخت علمی است که روش آن مشاهده و استدلال نیست. - در این جهان، اندیشه‌های اسطوره‌ای سازمان‌دهنده مراتب مختلف عقلانیت است.
 (۲) ویژگی «جست‌وجوی واقعیت» که از ویژگی‌های شناخت علمی است، از طریق شناخت حسی دنبال می‌شود. - در این جهان الهامات شیطانی سازمان‌دهنده کنش‌های انسان‌ها است.
 (۳) ویژگی «طرح پرسش» که از ویژگی‌های شناخت علمی است، در شناخت شهودی وجود ندارد. - در این جهان، اندیشه‌های اسطوره‌ای سازمان‌دهنده مراتب مختلف عقلانیت است.
 (۴) تشخیص درست و نادرست بودن امور از ویژگی‌های شناخت علمی است. - در این جهان الهامات شیطانی سازمان‌دهنده کنش‌های انسان‌ها است.

۲۲۰- موارد زیر، به ترتیب با چه مفاهیمی ارتباط دارند؟

«نظم و چینش غیرتکوینی عناصر»، «بزار جهان اجتماعی به منظور تداوم حیات از طریق آموزش» و «ارتباط و پیوند بین پدیده‌های اجتماعی»

- (۱) جهان اجتماعی - نهادهای فرهنگی - ساختار اجتماعی
- (۲) جهان اجتماعی - خرده‌نظام - نظام اجتماعی
- (۳) نظام اجتماعی - خرده‌نظام - نظام اجتماعی
- (۴) موجود اندام‌وار طبیعی - نهاد اجتماعی - ساختار اجتماعی

۲۲۱- هریک از موارد زیر به ترتیب نتیجه چیست؟

- وجود نظریات متفاوت درباره هویت
 - ناتوانی جهان‌های اجتماعی از سخن گفتن درباره حق و باطل بودن عقاید و ارزش‌ها
 - ورود حقیقت به حوزه فرهنگ واقعی
- (۱) بخشی از هویت، ناآگاهانه است - معتبر ندانستن عقل و وحی به‌عنوان دو روش علمی - جانبداری مردم از ارزش‌های جامعه
 - (۲) امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت - محدود کردن علم به دانش تجربی - سامان‌دهی هنجارها و اعمال بر اساس ارزش‌ها
 - (۳) امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت - قابل دفاع نبودن ارزش‌ها به لحاظ علمی - آرمان‌های جهان اجتماعی در ارزش‌ها متبلور شود
 - (۴) بخشی از هویت، ناآگاهانه است - محدود کردن علم به دانش تجربی - ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی

۲۲۲- هریک از عبارات زیر به کدام مورد، اشاره دارد؟

- قدرت اقناع بیشتر در یک فرهنگ
 - مجموعه فعالیت‌ها برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه
 - از دست رفتن ثبات و استقرار عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌ها در زندگی مردم
- (۱) بهتر انجام شدن کنش‌ها و اعمال متناسب با فرهنگ توسط افراد - جامعه‌پذیری - خودباختگی فرهنگی
 - (۲) ظرفیت عقلانی و منطقی بالای فرهنگ - کنترل اجتماعی - تزلزل فرهنگی
 - (۳) سازگاری بیشتر با فطرت آدمیان - تبلیغ و اقناع - بحران هویت
 - (۴) درونی شدن فرهنگ در افراد - کنترل اجتماعی - از خودبیگانگی فرهنگی

۲۲۳- هریک از عبارات زیر به ترتیب، پیامد کدام مورد است؟

- تعارض فرهنگی
 - عدم شناخت صحیح از عالم و آدم
 - بحران معرفت‌شناختی فرهنگ مدرن غرب
- (۱) تأثیرپذیری از فرهنگ‌های دیگر - جوامعی که در مواجهه با فرهنگ دیگر، هویت خود را از یاد می‌برند - افول عقل‌گرایی
 - (۲) واقع شدن تغییرات هویتی افراد در خارج از مرزهای مقبول فرهنگی و شکل‌گیری شیوه‌های نامتناسب با عقاید و ارزش‌های جامعه - فرهنگ‌های مشرکانه اساطیری و سکولار و دنیوی - افول عقل‌گرایی
 - (۳) شکل‌گیری شیوه‌هایی از زندگی در تقابل با عقاید و ارزش‌های جامعه در نتیجه تغییرات هویتی افراد در خارج از مرزهای مقبول فرهنگی - فرهنگ‌هایی که بر اساس فطرت انسانی شکل نگرفته‌اند و از عقاید و ارزش‌های درستی برخوردار نیستند - افول تجربه‌گرایی
 - (۴) نوآوری‌ها و فعالیت‌های افرادی که در درون فرهنگ اجتماعی حضور دارند - دور ماندن از حقیقت خود و حقیقت هستی و گرفتار شدن به اضطراب و ناآرامی - افول تجربه‌گرایی

۲۲۴- به ترتیب هر عبارت مربوط به کدام مورد است؟

- نهادینه شدن سکولاریسم در عقاید بنیادین فرهنگ غرب
 - سیار و متغیر شدن شناخت علمی به تبع شناخت عمومی
 - نیاز دولت‌ها به سرمایه و پول بازرگانان برای تقویت قدرت خود
 - کاربرد بیش‌تر تشویق و تنبیه در مورد افرادی که ارزش‌های فرهنگی را به میزان کم‌تری درونی کرده‌اند.
- (۱) روابط بین‌الملل و نظام جهانی - رویکرد عقلی به علوم اجتماعی - شکل‌گیری نظام نوین جهانی - بازتولید هویت اجتماعی
- (۲) رنسانس و زمینه‌های تاریخی - جامعه‌شناسی انتقادی - جامعه جهانی در گذشته و حال - مراتب کنترل اجتماعی
- (۳) شکل‌گیری نظام نوین جهانی - شناخت اجتماعی شهودی - رنسانس و زمینه‌های تاریخی - هویت و کنترل اجتماعی
- (۴) فلسفه روشنگری و فرهنگ جدید غرب - جامعه‌شناسی انتقادی - شکل‌گیری نظام نوین جهانی - مراتب کنترل اجتماعی

۲۲۵- به ترتیب درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.

- از منظر قرآن، هرگاه انسان، اخلاق الهی داشته باشد و جامعه نیز از فرهنگ توحیدی برخوردار باشد، جهان تکوینی درهای برکات خود را به روی آن‌ها می‌گشاید.
- جهان عینی پیش از انسان وجود داشته است و مستقل از خواست و اعتبار انسانی وجود دارد.
- بر اساس دیدگاه دوم نسبت به تعامل جهان‌های مختلف، جهان تکوینی به جهان طبیعت محدود می‌شود و جهان طبیعت، مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی محسوب می‌شود.
- هنگامی که فردی کتاب می‌نویسد یا مجسمه‌ای می‌سازد یا به دیگری مهر می‌ورزد، از جهان ذهنی به جهان فرهنگی وارد می‌شود.

(۱) ص - ص - غ - غ (۲) غ - غ - ص - ص

(۳) ص - ص - غ - ص (۴) غ - ص - ص - ص

۲۲۶- هر یک از وقایع زیر به ترتیب با کدام دوران تاریخی ارتباط دارند؟

- پیشرفت در زمینه‌های دریانوردی، فنون نظامی و اقتصاد صنعتی
- کودتای انگلیسی سوم اسفند ۱۲۹۹

- ظهور و بروز رویکرد دنیوی به عالم در قالب حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی

- فرهنگ اساطیری و پرستش خداوندگاران متکثر

- از اعتبار افتادن عقل به بهانه ایمان و وحی

(۱) استعمار قدیم - استعمار نو - قرون وسطی - رنسانس - یونان و رم باستان

(۲) استعمار نو - استعمار قدیم - دوران رنسانس - قرون وسطی - رنسانس

(۳) استعمار قدیم - استعمار نو - دوران رنسانس - یونان و رم باستان - قرون وسطی

(۴) استعمار نو - استعمار قدیم - غرب جدید - فرهنگ اساطیری یونان - قرون وسطی

۲۲۷- هریک از عبارات زیر، به ترتیب پیامد کدام مورد است؟

- عبور عقاید و ارزش‌های جهانی اسلام از مرزهای سیاسی
- ممانعت از آشکار شدن ظرفیت‌های فرهنگ اسلامی
- تبدیل استبداد ایلی به استبداد استعماری

(۱) عملکرد قدرت‌های سیاسی - سازمان‌یابی ارزش‌های جاهلی در دوران خلافت - پیوند قدرت سیاسی جوامع اسلامی با قدرت استعمارگران
(۲) کوشش عالمان مسلمان - سازمان‌یابی ارزش‌های جاهلی در دوران خلافت - حذف مظاهر فرهنگ اسلامی برای تأمین منافع اقتصادی غرب
(۳) عملکرد قدرت‌های سیاسی - غلبه قدرت‌هایی با تأکید بر فرهنگ قومی و قبیله‌ای - حذف مظاهر فرهنگ اسلامی برای تأمین منافع اقتصادی غرب

(۴) کوشش عالمان مسلمان - غلبه قدرت‌هایی با تأکید بر فرهنگ قومی و قبیله‌ای - پیوند قدرت سیاسی جوامع اسلامی با قدرت استعمارگران

۲۲۸- به ترتیب هر یک از جملات زیر، با کدام موضوع ارتباط دارند؟

- ناظر به مبنای معرفت‌شناختی پذیرفته‌شده در فرهنگ غرب است و در این معنا، روشی از معرفت و شناخت است که با دو مبنای سکولاریسم و اومانیزم همراه شده است.
- شامل دیدگاه‌ها، فلسفه‌ها و جهان‌بینی‌هایی است که به نفی ابعاد معنوی هستی نمی‌پردازند؛ بلکه بخش‌هایی از عقاید معنوی و دینی را در خدمت نظام دنیوی و این‌جهانی قرار می‌دهند.

- مبادلات تجاری در سطح جهانی نامتعادل می‌شود و انتقال ثروت به طرف کشورهای غربی ادامه پیدا می‌کند.

- (۱) روشنگری خاص - اومانیزم - منافع بیشتر کشورهای استعمارگر
- (۲) روشنگری عام - سکولاریسم پنهان - وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به قدرت برتر سیاسی و نظامی
- (۳) روشنگری خاص - سکولاریسم آشکار - منافع بیشتر کشورهای استعمارگر
- (۴) روشنگری خاص - سکولاریسم پنهان - وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به قدرت برتر سیاسی و نظامی

۲۲۹- در متن زیر، به ترتیب کدام مفاهیم جامعه‌شناختی به کار رفته است؟

«در جامعه‌ای فرضی، برخی افراد که به مناسک دینی عمل می‌کردند، دلیل رفتار خود را کاهش استرس در راستای عملکرد شغلی بهتر جلوه می‌دادند چرا که نهادهای فرهنگی و آموزشی کشور، مردم را قانع کرده بودند که عناصر مقدس جایی در زندگی مدرن ندارد و افراد باید اعمالی انجام دهند که رسیدن به اهداف دنیوی را تسهیل کند.»

(۱) آثار سکولاریسم - تبلیغ و اقناع - افسون‌زدایی - غلبه کنش‌های عقلانی معطوف به هدف

(۲) رویکرد دنیوی و این‌جهانی - تبلیغ و اقناع - افسون‌زدایی - عقلانیت ذاتی

(۳) آثار سکولاریسم - کنترل اجتماعی - زوال عقلانیت ذاتی - رویکرد دنیوی و این‌جهانی

(۴) سکولاریسم آشکار - کنترل اجتماعی - بسط عقلانیت ابزاری - غلبه کنش‌های عقلانی معطوف به هدف

| عملکردها | جریان‌ها |
|--------------------|-----------------------------|
| «الف» | نخستین بیدارگران اسلامی |
| تغییر ساختار سیاسی | «ج» |
| «ب» | روشنفکران چپ کشورهای مسلمان |

- (۱) تلاش برای اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی - عمل در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی - جنبش عدالتخانه
 (۲) تعریف راه نجات به بازگشت به اسلام و عمل به آن - بیان اندیشه‌ها در پوشش دینی - جنبش تنباکو
 (۳) شناخت عمیق از فرهنگ غرب - شکل‌دهی روشنفکری التقاطی چپ - انقلاب مشروطه
 (۴) به رسمیت شناختن قومیت‌های مختلف درون امت اسلامی - استبداد استعماری - انقلاب اسلامی ایران

۲۳۱- متن زیر به ترتیب به عدم تحقق کدام ویژگی‌های فرهنگ مطلوب اشاره دارد؟

«برخی از منتقدان نظام جهانی، جهان امروز را جهانی دوقطبی می‌دانند که جوامعی که در حال بهره‌کشی از جوامع دیگرند، مانع رسیدن انسان‌ها به حقوق انسانی خود می‌شوند و با نگاه سلطه‌گر خود در حال بسط و گسترش می‌باشند و در مسیر خود انسانیت را با انواع بحران‌های روحی و روانی گرفتار ساخته و معیار و میزانی برای سنجش عقاید و آرمان‌های خود ندارند و به نسبت فرهنگی دچار می‌شوند.»

- (۱) عدالت و قسط - مسئولیت و تعهد - حقیقت - معنویت - آزادی و حریت
 (۲) عقلانیت - آزادی و حریت - معنویت - حقیقت - عدالت و قسط
 (۳) عدالت و قسط - آزادی و حریت - معنویت - حقیقت - عقلانیت
 (۴) حقیقت - عدالت و قسط - آزادی و حریت - حقیقت - عقلانیت

۲۳۲- به ترتیب، عبارات زیر را از نظر صحیح یا غلط بودن مشخص نمایید.

- در تبعیت با کراهت، قدرت اجتماعی وجود ندارد، چون پذیرش و توافقی ایجاد نشده است.
 - پذیرش رسمی قدرت، جزء جدایی‌ناپذیر اقتدار است.
 - با جهان‌بینی معنوی، ارزش‌هایی چون آزادی را می‌توان به شیوه علمی تفسیر کرد.
 - نظام اقتصادی با حمایت‌های ویژه از حکومت و دولت، قدرت خود را تحکیم می‌بخشد.

- (۱) ص - ص - غ - ص
 (۲) ص - ص - ص - غ
 (۳) غ - غ - غ - ص
 (۴) غ - ص - ص - غ

۲۳۳- به ترتیب «پیامد لیبرالیسم متقدم»، «سوسیالیسم»، «چالش بلوک شرق و غرب» و «نقد لیبرالیسم اقتصادی» با کدام موارد در ارتباط است؟

- (۱) درهم ریختن نظام ارباب و رعیتی - تأکید بر جامعه‌گرایی - چالش جهانی - مالتوس
 (۲) آزادی فعالیت صاحبان سرمایه - اعتقاد نسبی به مالکیت خصوصی - چالش درون فرهنگی - مارکس
 (۳) نفی حق حیات فقرا - مرحله انتقالی برای رسیدن به کمونیست - چالش بین فرهنگی - مارکس
 (۴) شکل‌دهی چالش فقر و غنا - حذف مالکیت خصوصی - چالش منطقه‌ای - مالتوس

۲۳۴- با توجه به جدول زیر، مصداق‌های (الف، ب، ج) به ترتیب کدام‌اند؟

| ویژگی | نمونه تاریخی |
|--|--------------------------------|
| رویکرد چپ و سوسیالیستی | «ج» |
| «الف» | انقلاب‌ها و جنبش‌های قرن بیستم |
| شکل‌گیری با ارزش‌های مدرن پس از رنسانس | «ب» |

(۱) عمل کردن با رویکرد سکولار در چارچوب ارزش‌های روشنگری غرب - انقلاب اکتبر ۱۹۱۷ روسیه - جبهه مقاومت و پایداری

(۲) عمل کردن با رویکرد سکولار در چارچوب ارزش‌های روشنگری غرب - جبهه مقاومت و پایداری - انقلاب ۱۷۸۹ فرانسه

(۳) تقلید بدلی از انقلاب‌های مدرن - انقلاب ۱۷۸۹ فرانسه - انقلاب اکتبر ۱۹۱۷ روسیه

(۴) تقلید بدلی از انقلاب‌های مدرن - انقلاب ۱۷۸۹ فرانسه - سلسله انقلاب‌های ۱۸۳۰ و ۱۸۴۸

۲۳۵- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با ازخودبیگانگی تاریخی، نادرست و در ارتباط با پیامدهای اجتماعی گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع

غربی، درست است؟

(۱) جوامع خودباخته‌ای که در مواجهه با فرهنگ دیگر، هویت خود را از یاد می‌برند، به این معنای ازخودبیگانگی دچار می‌شوند - مهاجران

ساکن کشورهای غربی را که اغلب مقهور فرهنگ مدرن شده بودند، به سوی هویت دنیوی خود فراخواند.

(۲) عقاید و ارزش‌های یک جامعه، مانع آشنایی درست افراد جامعه با حقیقت انسان و جهان می‌شود - بازار معنویت‌های کاذب و دروغین را

رونق بخشید.

(۳) عناصر فرهنگ دیگر را در سطوح مختلف (نمادها و ارزش‌های اجتماعی) با تحقیق و گزینش و به گونه‌ای تقلیدی فرا می‌خواند - برخی از

نخبگان جهان غیرغربی را به جست‌وجوی سنت‌های قدسی و دینی واداشت.

(۴) حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست می‌دهند - منع فعالیت‌هایی که هویت دینی افراد را آشکار می‌کرد.

۲۳۶- کدام گزینه در مورد علم منطق نادرست است؟

(۱) بخشی از سخنان ما در حیطه شمول و بررسی دانش منطق نیست.

(۲) هدف علم منطق در نهایت بهتر استفاده کردن از فرایند طبیعی تفکر است.

(۳) منطق بر فرایند فکر کردن، تصمیم گرفتن و عمل کردن نظارت می‌کند تا از بروز خطای احتمالی در آن‌ها جلوگیری کند.

(۴) منطق ابزاری است در خدمت سایر علوم ولی پیشرفت این علوم به محتوای آن‌ها است.

۲۳۷- در کدام گزینه فقط یک مفهوم جزئی وجود دارد؟

- ۱) پنجره اتاق خواهرم - بلندترین برج جهان - این کتاب منطق - خواجه حافظ شیرازی
- ۲) شاگرد وفادار این سینا - گل‌های زیبای باغچه من - بوستان سعدی - مهم‌ترین فیلسوف مشائی
- ۳) تنها خودکار آبی من - بنیان‌گذار فلسفه - گل بنفشه - نفر اول کنکور سراسری رشته انسانی
- ۴) سیمرغ - شریک خداوند - کارون بلندترین رود ایران - آن قطار مسافری

۲۳۸- نسبت بین دو مفهوم «مفهومی که هیچ مصداقی ندارد» و «مفهوم کلی» مانند نسبت مفاهیم کدام گزینه است؟

- ۱) مفهوم جزئی و مفهوم کلی
 - ۲) مفهومی که یک مصداق دارد و مفهوم جزئی
 - ۳) مفهومی که مصادیق متعدد دارد و مفهوم جزئی
 - ۴) مفهوم کلی و مفهومی که مصادیق نامتناهی دارد
- ۲۳۹- به ترتیب، رابطه میان «آنچه می‌خواهیم تعریف کنیم» با تعاریفی که «جامع و مانع باشد»، «مانع باشد و نه جامع» و «نه جامع باشد و نه مانع»

از نسبت‌های چهارگانه چیست؟

- ۱) تساوی - عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص من وجه
- ۲) تباین - عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص من وجه
- ۳) تساوی - عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص مطلق
- ۴) تساوی - عموم و خصوص من وجه - عموم و خصوص مطلق

۲۴۰- کدام گزینه درباره اقسام قضیه حملی درست است؟

- ۱) اگر موضوع یک قضیه حملی جزئی باشد، سور آن نیز جزئی است.
- ۲) اگر محمول در قضیه حملی به افراد محدودی نسبت داده شود، آن قضیه شخصی است.
- ۳) اگر نسبت در قضیه حملی موجه باشد، نمی‌توان معنای سلب از آن استنباط کرد.
- ۴) اگر سور در قضیه حملی «هر» باشد، می‌تواند در برخی موارد معنای سالبه کلی بدهد.

۲۴۱- اگر قضیه «بعضی الف ب است» صادق باشد، ... آن ... است.

- ۱) عکس مستوی متداخل - حتماً صادق
- ۲) متداخل متناقض - حتماً کاذب
- ۳) متناقض متداخل - نامعلوم
- ۴) متداخل عکس مستوی - حتماً کاذب

۲۴۲- اگر قضیه «یا الف یا غیر ب» یک قضیه منفصل ... باشد، در تبدیل آن به یک قضیه شرطی متصل می‌توان گفت ...

(۱) غیر قابل جمع در صدق - «اگر الف، آنگاه غیر ب»

(۲) غیر قابل جمع در صدق - «اگر غیر الف، آنگاه غیر ب»

(۳) غیر قابل جمع در کذب - «اگر غیر الف، آنگاه ب»

(۴) غیر قابل جمع در کذب - «اگر ب، آنگاه الف»

۲۴۳- عکس نقیض قضیه‌ای «بعضی پ ت است» می‌باشد. اگر قضیه اصل این عکس را در کبری و قضیه صادق «هر ب غیر پ است» را به عنوان

صغری داشته باشیم؛ کدام انتاج صادق است؟

(۱) هیچ غیر ت ب نیست. (۲) بعضی ب غیر ت نیست.

(۳) هیچ ب ت نیست. (۴) بعضی ب ت نیست.

۲۴۴- استدلال سقراط در برابر ملتوس درباره این که چه کسی توانایی تربیت صحیح جوانان آتن را داراست، از کدام نوع است؟

(۱) برهان لمّی (۲) برهان آتی (۳) جدل (۴) خطابه

۲۴۵- در رابطه با دو استدلال «هر موجودی قابل اشاره است، پس بعضی قابل اشاره‌ها موجود هستند.» و «بعضی استدلال‌ها استقرا هستند، هیچ

استقرایی قیاس نیست؛ پس هیچ استدلالی قیاس نیست.» می‌توان گفت:

(۱) هر دو مغالطه در صورت هستند. (۲) اولی مغالطه در صورت و دومی مغالطه در ماده است.

(۳) اولی مغالطه در ماده و دومی مغالطه در صورت است. (۴) هر دو مغالطه در ماده هستند.

۲۴۶- در رابطه با سوفسطائیان کدام گزینه صحیح است؟

(۱) همواره از مقدماتی مهمل استفاده می‌کردند.

(۲) عقیده و آموزش آن‌ها در تاریخ فلسفه تأثیر بسیار گذاشته است.

(۳) فعالیت‌های آن‌ها اصول فن «منطق» را نظام بخشید.

(۴) علت پیدایش آن‌ها آشفته‌گی فکری حاکم بر نظرات جهان‌شناسان بود.

۲۴۷- از نظر سقراط راز پیام سروش معبد دلفی چه بود؟

(۱) نادانی بسی بهتر از دانایی است. (۲) ما نسبت به چیزهایی که می‌دانیم نادانیم.

(۳) نباید گمان بریم که چیزی می‌دانیم. (۴) ما نادان‌تر از آنیم که خود می‌پنداریم.

۲۴۸- با توجه به نظر سقراط، اگر بپذیریم که ادراک حسی معیار شناخت حقیقی است، ملزم به پذیرش کدام نتیجه نیستیم؟

(۱) عبث بودن گفت‌وگوی افراد در مورد عقاید خود (۲) بی‌اعتبار شدن تفاوت دانا و نادان

(۳) لزوم آموزش تنها برای ادراک حسی (۴) تعلیم ناپذیری افراد از یکدیگر

۲۴۹- در تغییر یخ به آب و آب به یخ، می‌توان گفت: ...

(۱) علت فاعلی تغییر اول، طبیعت جسم است و علت مادی تغییر دوم، آب است.

(۲) علت صوری تغییر دوم، علت مادی تغییر اول است و علت فاعلی تغییر دوم، طبیعت جسم نیست.

(۳) علت مادی و صوری هر دو تغییر، کاملاً بر هم منطبق‌اند، و علت فاعلی تغییر دوم، عاملی خارجی است.

(۴) علت مادی تغییر دوم، علت صوری تغییر اول است و علت فاعلی تغییر دوم، طبیعت جسم است.

۲۵۰- نحوه تجزیه و تحلیل اشیای واقعی جهان در ذهن ما و درک ما از این تجزیه و تحلیل، چه نتیجه‌ای در پی دارد؟

(۱) تصدیق وجود واقعیات جهان نیازمند استدلال است.

(۲) اذعان به واقعیت اشیا مستلزم زیادت وجود به ماهیت در جهان عینی است.

(۳) تصدیق اصل مغایرت وجود و ماهیت مستلزم استدلال نیست.

(۴) واقعیاتی مستقل از ادراک آدمی وجود دارند.

۲۵۱- در رابطه با میوه یک درخت می‌توان گفت ...

(۱) به وسیله درخت از مرحله امکان ذاتی عبور کرده است. (۲) زمین حاصلخیز برای آن شرط کافی است، نه لازم.

(۳) وجود آن به نحوی وابسته به آب و هوا بوده است. (۴) علتی نداشته و جزئی از ماهیت درخت است.

۲۵۲- کدام گزینه تفاوت دو منظر امکان ذاتی و امکان فقری را بیان می‌کند؟

(۱) برخورداری ذات خداوند از غنا و بی‌نیازی در امکان ذاتی

(۲) پرداختن امکان فقری به ممکن‌بودن موجودات در بین وجود و عدم

(۳) توجه به واقعیت در امکان فقری به جای توجه به ذات اشیا

(۴) علت موجهه و علت مبقیه بودن ذات خداوند در منظر امکان ذاتی

۲۵۳- اگر ساختار هر قانون علوم تجربی را «هر الف ب است» یا «هیچ الف ب نیست» بدانیم، اصل سنخیت ضامن کدام جزء ساختاری قانون است؟

(۴) نسبت

(۳) محمول

(۲) موضوع

(۱) سور

۲۵۴- کدام گزینه دیدگاه ابن‌سینا را درباره «عشق» به درستی بیان کرده است؟

- (۱) عشق سبب بقای ممکنات و مخلوقات است که مشتاق کمالات و خیرات و گریزان از بدی‌ها هستند.
- (۲) عشق همان اشتیاق ذاتی و ذوق فطری مخصوص انسان است که او را به کمالات و خیرات می‌کشاند.
- (۳) عشق، شوق عارفانه میان انسان و خداوند است که سبب جذب انسان به سوی خدا می‌شود.
- (۴) بر اساس دلایل عقلی و فلسفی، میان انسان با خداوند عشق و الفت و محبت ایجاد می‌شود.

۲۵۵- از نظر فارابی هدف اصلی از اجتماع و مدینه، ...

- (۱) رفع نیاز متقابل انسان‌ها به یکدیگر است.
- (۲) غیر از برقراری نظام عدل جهانی نیست.
- (۳) دستیابی به سعادت دنیوی و اخروی است.
- (۴) گرایش ذاتی انسان به اجتماع است.

۲۵۶- کدام گزینه ارتباط بیش‌تری با بیت «ای که از دفتر عقل آیت عشق آموزی / ترسم این نکته به تحقیق نتانی دانست» دارد؟

- (۱) در روش عرفانی، عرفا خود را بی‌نیاز از برهان عقلی نمی‌دانند.
- (۲) منظور عارف اتصال به حقیقت هستی است، نه فهم آن.
- (۳) عرفا، عقل را در طریق معرفت مرکبی گندرو می‌دانند.
- (۴) موضوع مشترک عرفان و فلسفه، هستی‌شناسی است.

۲۵۷- سهروردی واقعیت اشیاء را به ... تعبیر می‌کند که همگی ...

- (۱) وجود - مظهري از رحمت واجب‌الوجود هستند.
- (۲) نور - به وسیله اشراق ربانی موجود می‌شوند.
- (۳) وجود - بی‌واسطه به منبع وجودی متصل می‌گردند.
- (۴) نور - در شدت و ضعف نورانیت شباهت دارند.

۲۵۸- بنابر نظریات ملاصدرا، در رابطه با حرکت جوهری، کدام گزینه درست است؟

- (۱) نزول و صعود موجودات ثابت، به اندازه ظرفیتشان است.
- (۲) وجود جسم طبیعی در امتداد زمان به فعلیت کامل می‌رسد.
- (۳) موجودات متغیر به دلیل قوه و ماده‌ای که دارند، پیوسته در حرکت‌اند.
- (۴) حرکت و تغییر جسم عین وجود ثابت آن است.

۲۵۹- طبق نظریه جدید مطرح شده در فلسفه غرب، چرا علیت راهی برای آگاهی از جهان نیست؟

(۱) چون از طریق تجربه قابل کشف نیست.

(۲) چون اصل علیت به مثابه یک اصل عقلانی نفی شده است.

(۳) چون علیت ناشی از یک عادت ذهنی است.

(۴) چون علیت رابطه‌ای واقعی میان حوادث و پدیده‌های جهان نیست.

۲۶۰- بر اساس اعتقاد علامه طباطبایی ...

(۱) با انکار اصل عقلی علیت حصول قوانین علمی در طبیعت ناممکن نمی‌شود.

(۲) نفس انسان، واقعیت خود را با واسطه در می‌یابد.

(۳) تعاقب دو حادثه گاهی باعث تأثیر و تأثر میان آن دو می‌گردد.

(۴) تمام شناخت‌ها از ساحت معلوم بالذات نشئت می‌گیرد.

۲۶۱- این فرضیه که عدم توانایی در سخن گفتن یک بیمار را نتیجه نارسایی یک منطقه خاص مغز بدانیم، مربوط به

کدام یک از رویکردهای روان‌شناسی است؟

(۴) انسان‌گرا

(۳) روان‌کاوی

(۲) شناختی

(۱) زیست‌شناختی

۲۶۲- فرضیه «افراد مبتلا به بیماری قلبی در برابر فشار روانی آسیب‌پذیرترند» را با کدام روش تحقیق باید بررسی کرد؟ چرا؟

(۱) آزمایشی - چون می‌توان تعداد زیادی متغیر را در زمان کمتر بررسی کرد.

(۲) همبستگی - چون نمی‌توان افراد را برای پژوهش به بیماری قلبی مبتلا کرد.

(۳) آزمایشی - چون نمی‌توان افراد مبتلا به بیماری قلبی را برای پژوهش در برابر فشار روانی قرار داد.

(۴) همبستگی - چون اگر مشخص شود رابطه‌ای وجود ندارد، نیاز به روش آزمایشی نیست.

۲۶۳- کدام گزینه با توجه به فرایند استقرا و قیاس صحیح است؟

(۱) استقرا از داده‌ها پس از ساخت نظریه است.

(۲) شکل‌دهی فرضیه بلافاصله پیش از بررسی داده‌هاست.

(۳) قیاس پس از ساخت نظریه قرار دارد.

(۴) آزمایش داده‌ها پس از استقرا قرار دارد.

۲۶۴- کدام گزینه، فرضیه‌ای است که در حوزه رویکرد رفتاری مورد بررسی قرار می‌گیرد؟

- (۱) آیا اختلال اضطرابی هراس از روش پس‌خوراند زیستی قابل درمان است؟
- (۲) درمان اعتیاد به اینترنت با آگاهی دادن به کاربر امکان‌پذیر است.
- (۳) چرا فردی که مراقبان نامناسبی در کودکی داشته، نمی‌تواند به دیگران اعتماد کند؟
- (۴) مکانیسم‌های دفاعی باعث آرام شدن رفتارهای پرخاشگری می‌شود.

۲۶۵- موضوع «نگرش» در کدام حوزه پژوهشی روان‌شناسی مورد بررسی قرار می‌گیرد؟

- (۱) اجتماعی
- (۲) تفاوت فردی
- (۳) شناختی
- (۴) رشدی

۲۶۶- مزیت روش آزمایشی بر روش همبستگی کدام است؟

- (۱) عدم آگاهی شرکت‌کنندگان در آزمون
- (۲) نتیجه‌گیری رابطه علت و معلول
- (۳) بررسی تعداد زیادی متغیر در زمان محدود
- (۴) تکرارپذیر بودن

۲۶۷- کدام گزینه در مورد «تفکر فرضیه‌سازی» صحیح است؟

- (۱) مبنای آن، واقعیت‌های ملموس است.
- (۲) در دوره نوجوانی نسبت به کودکی بیشتر می‌شود.
- (۳) توانایی در نظر گرفتن احتمالات را به فرد می‌دهد.
- (۴) توانایی در نظر گرفتن واقعیات بیرونی را به نوجوان می‌دهد.

۲۶۸- در رابطه با خودمرکزی کدام گزینه صحیح نیست؟

- (۱) دنیا و محیط پیرامون را منحصرأ از دریچه ذهن خود دیدن.
- (۲) درباره احساسات و انگیزه‌های متعارض فکر کردن.
- (۳) تصور این‌که دیگران دنیا را مانند او می‌بینند.
- (۴) از ویژگی‌های رشد شناختی دوره کودکی اول می‌باشد.

۲۶۹- در کدام مرحله از رشد قبل از تولد، بیش‌تر اندام‌ها و اجزای بدن مشخص می‌شود؟

- (۱) سه هفته اول
- (۲) هفته دوم تا هفتم
- (۳) هفته سوم تا هشتم
- (۴) شش تا هفت ماهگی

۲۷۰- کدام گزینه در رابطه با رشد جسمانی در دوره نوجوانی صحیح نیست؟

- (۱) افزایش رشد ناهماهنگ است.
- (۲) حدود یک سال پس از افزایش قد و وزن، ماهیچه‌ها رشد بیشتری می‌کنند.
- (۳) میزان ضربان قلب کاهش می‌یابد.
- (۴) فشار خون افزایش پیدا می‌کند.

۲۷۱- ویژگی‌های نوجوان در پایان دوره نوجوانی در کدام گزینه ناهماهنگ است؟

- ۱) تعصب کم - استدلال اخلاقی مافوق قراردادی - خودکنترل
- ۲) ساده‌انگاری مسائل - وابسته به دیگران - اضطراب متوسط
- ۳) بی‌هدف - پیش‌داوری زیاد - کناره‌گیری از والدین
- ۴) گوشه‌گیری - ارتباط کلیشه‌ای با دیگران - وابسته به دیگران

۲۷۲- برای کدام دسته از افراد زیر فرایند بلوغ دشوارتر از سایرین است؟

- ۱) نوجوانانی که بلوغ را همزمان با دوستانشان تجربه می‌کنند.
- ۲) دخترانی که بلوغ زودرس را تجربه می‌کنند.
- ۳) پسرانی که بلوغ زودرس را تجربه می‌کنند.
- ۴) دخترانی که در گروه هم‌سالان خود قدرت جسمانی دارند.

۲۷۳- کدام یک از موارد زیر از «ادراک» ناشی می‌شود؟

- ۱) صدا (۱) ۲) دوربین (۲) ۳) نور (۳) ۴) حرکت (۴)

۲۷۴- در کدام گزینه احتمال دشواری در انجام تکالیف همزمان کمتر است؟

- ۱) هر دو تکلیف با استفاده از یک حس انجام شوند.
- ۲) یکی از تکالیف، برای فرد به صورت خودکار درآمده باشد.
- ۳) تکالیف برای فرد مورد نظر، جدید باشند.
- ۴) انجام تکالیف مستلزم استفاده از پردازش کنترل شده باشد.

۲۷۵- کدام یک از ویژگی‌های توجه غیرارادی نمی‌باشد؟

- ۱) از خود فرد ناشی می‌شود.
- ۲) محرک‌هایی که تازه و پیچیده باشند موجب توجه غیرارادی می‌شوند.
- ۳) واکنش «آن چیست» را در ما به وجود می‌آورد.
- ۴) همیشه با غفلت یا نادیده انگاشتن همراه است.

۲۷۶- کدام گزینه صحیح است؟

- ۱) تفاوت اختلال هراس و اختلال اضطراب فراگیر، به ترتیب، در مشخص بودن و مشخص نبودن منبع ترس و اضطراب است.
- ۲) فرد برای تجربه کردن ترس در اختلال هراس لازم است که در موقعیت مربوط قرار گیرد.
- ۳) در اختلال هراس رابطه وجود موقعیت هراس‌انگیز و ترس معکوس است.
- ۴) اختلال وسواس فکری - عملی از انواع اختلالات خلقی است.

۲۷۷- در متن زیر مفاهیم مشخص شده به ترتیب به کدام یک از ملاک‌های اختلالات روانی اشاره می‌کند؟

«حمید سی ساله دائم احساس کثیفی کرده و خودش را مجبور به تمیز کردن همه چیز می‌کند. او دائم دست‌های خود را می‌شوید؛ چون فکر

می‌کند آن‌ها کثیف‌اند. او دائم حمام می‌رود و وقت زیادی را در حمام می‌گذراند.»

(۱) ناسازگار بودن - عذاب‌آور بودن (۲) عذاب‌آور بودن - ناسازگار بودن

(۳) عذاب‌آور بودن - نابهنجار بودن (۴) نابهنجار بودن - ناسازگار بودن

۲۷۸- در توصیف سلامت روانی کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

(۱) تسلط داشتن بر هیجان‌های خود و کنترل شخصی

(۲) پذیرش مسئولیت در مقابل محیط انسانی و مادی خویش

(۳) تلاش بر برنامه‌ریزی هرچه بیشتر در حداقل زمان ممکن

(۴) ادراک درست و به جا از توانایی خود و دیگران

۲۷۹- به ترتیب، ویژگی اصلی تعارض گرایش - اجتناب و اجتناب - اجتناب، کدام است؟

(۱) کم‌ترین فشار روانی را ایجاد می‌کند. - به سختی قابل حل است.

(۲) به سختی قابل حل است. - تصمیم‌گیری را خیلی مشکل می‌کند.

(۳) بیش‌ترین فشار روانی را ایجاد می‌کند. - فرد را با دو سوگرایی مواجه می‌کند.

(۴) احساسات مثبت و منفی را درهم می‌آمیزد. - فراوان‌ترین تعارض در زندگی آدمی است.

۲۸۰- معنای رفتارهای مقابله‌ای کدام است؟

(۱) رفتارهایی که آثار فشار روانی را کاهش می‌دهند.

(۲) پس از بروز اختلالات روانی با آن‌ها مقابله می‌کنند.

(۳) در جهت جلوگیری از جنگ یا گریز وارد عمل می‌شوند.

(۴) در مرحله فرسودگی بدن به سرعت وارد عمل می‌شوند.