

گنڈ کنٹرول

31 A

卷之三



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان منحث آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

دفترچه شماره ۱
صبح پنجشنبه ۳۰/۵/۹۹۱۳

ویژه نظریات علم آموزشی ۳-۳-۶

آزمون عمومی
گروه آزمایشی علوم انسانی

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۹

مدت یاسخ گویی: ۷۵ دقیقه

١٠٠ سؤال

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سوابقات و مدت پاسخ‌گیری

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

سال ۱۳۹۹

حق چاپ، تکثیر و انتشار مقاله‌های این هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تعامی اخلاقی حقیقتی و حقوقی تنهایا مجوز آئین سازمان محترم می‌باشد و با مستقلین برای معلومات رسانی و تقدیر می‌شود.

«داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذبیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب.....با شماره داوطلبی.....با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سوالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سوالات و پائین پاسخ نامه ام را تأیید می نمایم.

امضاء:

«خیمه، هراس، اصل هر چیز، خنجر» به ترتیب، معانی کدام واژه هاست؟

(۱) در، هرآ، مقیاس، درع

(۲) عرش، رعب، ملاک، دشنه

(۳) سریر، مهیب، معیار، تیغ

معنی همه واژه ها در مقابل آن ها درست آمده است؛ به جزء:

(۱) (صنف: گونه) (شایق: درخور) (گیوه: پای افزار)

(۲) (رأیت: درفش) (سست عنصر: بی غیرت) (فایق: پیروز)

(۳) (کافی: دلایل کار) (شتابه: شک و گمان) (تکنک: تروت)

(۴) (چاپک: تند و فرز) (فراختر: راحتتر) (تعبیه کردن: قرار دادن)

کدام گزینه، می تواند معانی متناسبی برای تعداد بیشتری از واژه های زیر باشد؟

«ارتفاع، محظوظ، هویتا، واترقیدن، کربت، حریف»

(۱) بهره ور، مانع، روشن، تحریر

(۲) مانع، آشکار، پس روی کردن، همراه

در کدام عبارات، «غلط املایی» وجود دارد؟

الف) اسراف آن باشد که برخلاف رضای حق و در حظ نفس خرج کند.

ب) اعراض، روی از خدای گردانیدن است و به هوا مشغول شدن.

ج) غرور، جاه و مال و فریفته شدن و صراط و صواب و ترازو را فراموش کردن است.

د) در حفظ مال و ملک رعیت کوشند و در امارت و زراعت جذب بليغ نمایند.

(۱) الف، د (۲) ب، د (۳) ب، ج (۴) ج، د

در میان واژه های داده شده، املا و رسم الخط چند واژه درست است؟

«مخذول و زیون گردیده، تشییع و بدرقه، شیر و آقوز، ضمیمه و پیوست، مخنقه و قلاده، مطلع و جویدن، عنبان و مشک، لطیفه گویی و دلگویی، مسحور و مقطون، محظوظه و سحن، راحت و مرفح، مخصوصه و تنگنا، لئیمی و فرومایه گی، سیارة ذحل و مربخ»

(۱) پنج (۲) شش (۳) هفت (۴) هشت

در متن زیر، چند غلط املایی وجود دارد؟

«پس تأثیر عنایت ازلی او را در کار بندگی هر ساعت مجد تو می گرداند و شوق عشق او به غایت تو می رساند و او به قلبات شوق و رقبات ذوق در گثرت مجاهده وجودت معامله می افزاید و آن شجره عبودیت هر روز طراوتی دیگر می گیرد.»

(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

ایيات زیر به ترتیب، سروده چه کسانی هستند؟

الف) اولاً تجرید شواز هر چه هست

ب) سرو و مهت نخوانم خوانم، چرانخوانم؟

(۱) سلمان ساوجی، خاقانی

(۲) هاتف اصفهانی، بیدل دلهوی

وانگهی از خود بشویک بار دست
هم ماه با کلاهی هم سرو با قبایی

(۱) محمد تقی بهار، منوچهری

(۲) اسیری لاهیجی، فرخی سیستانی

لباس حسن تو دیدم به قد هر بک راست
ذ بهر چه شر و آشوب از جهان برخاست

به جستجوی نگاری که نور دیده ماست

ز عشق تو دل جمله جهان چرا شیداست

(۱) ج، د، ب، الف (۲) ج، ب، د، الف

الف) بـ غمزه گـ نـ بـ وـ دـ دـ لـ هـ مـ عـ الـ

(۱) الف، د، ب، ج (۲) الف، ج، د، ب

ورنه من آزادم از هر سرو بستانی که هست (استعاره، ایهام)
تو نیز به کشتنم میان درستی (مجاز، کنایه)
همچو ماه چارده در کنج و بران ناقته است (تشییه، ایهام)
چین در خم ابروی توای ترک ختنا چیست؟ (حسن تعلیل، جناس)

به مهرش صادقی چون صبح از آن مشهور آفاقی»

(۱) ایهام، تشییه، ایهام تناسب، مجاز
(۴) حسن تعلیل، استعاره، ایهام تناسب، جناس ناقص

زیرا که چاره دل من سوز و ساز بود»

(۳) یک - دو (۴) دو - سه

اجزای تشکیل دهنده همه جمله ها در مقابل آن ها، «کاملاً» درست است؛ به جزء:

(۱) دانشجویان تازه وارد با وضعیت کنونی خوابگاه کنار آمدند. (نهاد + متتم + فعل)

(۲) از ابتدای برنامه، شور و هیجان خاصی در وجود معلمین احساس می کردم. (نهاد + مفعول + فعل)

(۳) این فضای معنوی را دوست پدرم از سالیان پیش، توانیم داده بود. (نهاد + مفعول + مستند + فعل)

(۴) در شرایط سخت و طاقت فرسای اسارت، همه چیز را مخفی می کردم. (نهاد - مفعول + مستند + فعل)

دفتر نسرين و گل رازیست اوراق بود
دوستی و مهر بر یک عهد و یک میناق بود
دستم اندر ساعد ساقی سیمین ساق بود
بحث ما در لطف طبع و خوبی اخلاق بود

که آتش را به چشم آن روی تابان آب گرداند
که صاف این سو خم جمله دردی آمیز است
ای بساطه که چون توبه حافظ بشکست
ظلماتی که از آن چشمه حیوان سرزد

(۴) ب، ۵ (۳) ب، ج (۲) الف، ۵

عمر خود هر کس که صرف شادمانی کرده است»

(۲) نهاد، متتم، نهاد، مستند
(۴) مستند، نهاد، مضارف الیه، بدل

با توجه به ابیات زیر، کدام مورد از دیدگاه زبان فارسی «غلط» است؟

دریغ سود ندارد چو رفت کار از دست
و گرنه سیل چو بگرفت سد نشاید بست»

ورنه خم گردیدست بر هر دو عالم پشت پاشت
جز جوانی ها از این بی پیر نتوان یافتند
که مار از امتداد روزگاران اژدها گردد
پیشتر دست طمع کار از عصا گردد بلند

-۹ آرایه های مقابله همه ابیات تماماً درست است؛ به جزء:

(۱) راستی را بنده شمشاد بالای توام

(۲) دیدی که غمت به خون من می کوشد

(۳) مهر رخسار تو در جان من شوریده دل

(۴) گر زان که نرنجیده ای از ما به خطای

آرایه های بیت زیر، کدام است؟

«ز مهر روی او عمری است تا دم می زنی «سلمان»

(۱) ایهام، استعاره، حسن آمیزی، کنایه

(۳) حسن تعلیل، ایهام، ایهام تناسب، حسن آمیزی

در بیت زیر، «چند ایهام تناسب و چند جناس» وجود دارد؟

«می ساختم چو بربط و می سوختم چو عود

(۱) دو - دو (۲) سه - سه

اجزای تشکیل دهنده همه جمله ها در مقابل آن ها، «کاملاً» درست است؛ به جزء:

(۱) دانشجویان تازه وارد با وضعیت کنونی خوابگاه کنار آمدند. (نهاد + متتم + فعل)

(۲) از ابتدای برنامه، شور و هیجان خاصی در وجود معلمین احساس می کردم. (نهاد + مفعول + فعل)

(۳) این فضای معنوی را دوست پدرم از سالیان پیش، توانیم داده بود. (نهاد + مفعول + مستند + فعل)

(۴) در شرایط سخت و طاقت فرسای اسارت، همه چیز را مخفی می کردم. (نهاد - مفعول + مستند + فعل)

ترکیب های اضافی در کدام بیت، بیشتر است؟

(۱) شعر حافظ در زمان آدم اندر باغ خلد

(۲) از دم صبح ازل تا آخر شام اید

(۳) رشته تسبیح اگر بگست معدوم بدار

(۴) حسن مه رویان مجلس گرجه دل می برد و دین

در کدام گزینه، دو نوع وایسته وایسته دیده می شود؟

(الف) به چشم اشکبار من چه خواهد کرد حیرانم

(ب) مجوى عيش خوش از دور بازگون سپهر

(ج) خنده جام می و زلف گره گیر نگار

(د) خط به گرد لب جانبی خش تو می دانی چیست؟

(۱) الف، ب

دو بیت زیر نقش واژه های مشخص شده به ترتیب، کدام است؟

«گریه تلخ است چون گل حاصلش از ذندگی

(۱) مستند، نهاد، مفعول، نهاد

(۳) مستند، متتم، مفعول، نهاد

با توجه به ابیات زیر، کدام مورد از دیدگاه زبان فارسی «غلط» است؟

«علاج واقعه پیش از وقوع باید کرد

به روزگار سلامت سلاح جنگ بساز

(۱) در کل ابیات چهار مفعول وجود دارد.

(۲) دو جمله غیر ساده در ابیات یافت می شود.

(۳) اجزای مضراع سوم «نهاد + مفعول + متتم + فعل» است.

(۴) ابیات فاقد ترکیب وصفی و دارای سه ترکیب اضافی است.

مفهوم کدام بیت، متفاوت است؟

(۱) قامت پسری ز حرصت شد کمینگاه امل

(۲) حرص و یک عالم فضولی خواه طاقت خواه عجز

(۳) دو بالا می شود طول امل چون قدر دو تا گردد

(۴) پیش راه حرص پیری چوب نتواند گذاشت

که دل به درد تو خو کرد و ترک درمان گفت
بی خلاف از وی برآزده داغ بی صبری دمار
تکرده میخانه قسمت می سرجوش من است
ولی چه سود که سرشته در رضای تو بست
تدبیر این قضیه برون زین سه چار نیست

شرط عقل است جستن از درها»
روزی آماده می خواهی برو غمخوار شو
نیست رزقی جز سر انگشت پیشمانی مرا
کم نگردد روزی اشن هرگز خوان آفتاب
از برای رزق گوشیدن نمی آید ز من

با جان بودن به عشق در سامان نیست»
عشق اگر خیمه زند ملک جهان این همه نیست
که ز هفتاد و دو ملت همه بیزار شدم
با سراندر کوی دلبتر عشق نتوان باختن
الفی با یکدیگر دیوانه و فرزانه را

خواله داغ هوابی که بر جگر دارد
بنفسه زار شود تربیم چو در گذرم
ز قربتم بدند سرخ گل به جای گیاه
گر از سر خاکم بدند برگ گیاهی

همه سهل است تعامل نکنم بار چدایی»
و گزنه شرح دهم باتو داستان فراق
چه باک از سوختن او را که بر بالین بود یارش
در کنار خویشتن دیدم سزای خویش را
فراق یارنه آن می کند که بتوان گفت

از زیر پای منصور کرسی گشید باید (فناه فی الله)
در روزنامه خود هر روز دید باید (احسوبا قبل ان تحابوا)
نه پرده فلک را از هم درید باید (کل ائمه پترشج بمفایه)
چون خندهای دهد رو لب را گزید باید (النهر يومان يوم لك و يوم عليك)

رمیدن از در دولت نه رسم و راه من است»
در آن یک دم دو عالم را بگیری
کس تمی داند چه می خواهد اجل از جان ما
کیست که برگیردم روى از این آستان
گر بکشد گوبکش پیش از اجل کس نمرد

تاتوانی به کف آری و به غفلت نخوری»
بر کمی زن تا چو ماه عید روز افزون شوی
تو ز اندیشه روزی چه پریشان شده‌ای؟
کر دهشت من پنجه هم زور شود خشک
رزق خود را تو ز هر در چو گدا می طلبی

-۱۸- همه ایيات با بیت زیر، تناسب مفهومی دارند؛ به جز:

- (۱) هرگه وزی بی رضایش چهره زیباش دید
- (۲) در خرابات رضانشو و نما یافتم
- (۳) مرا به بند تو دوران چرخ راضی کرد
- (۴) صبر و تعامل است و رضا چاره باقضا

کدام بیت، با بیت زیر «مقابل» مفهومی دارد؟

- (۱) قانع از رزق پریشان با دل صد پاره شو
- (۲) گرچه از آتش زیانی شمع این نه محفلم
- (۳) دخل و خرج خویش را چون مه برابر هر که کرد
- (۴) دست بیعت با توگل داده ام روز ازل

-۱۹-

در عشق کسی قدم نهد کش جان نیست

- (۱) یار اگر جلوه کند دادن جان این همه نیست
- (۲) جذبه عشق کشانید به کیشی مارا
- (۳) عشق بازی چیست سر در پای جانان باختن
- (۴) گر گریزد عاشق از زاده عجب نبود که نیست

مفهوم کدام بیت با سایر ایيات، تفاوت دارد؟

- (۱) دل شکسته حافظ به خاک خواهد برد
- (۲) چنین که در دل من داغ زلف سرکش توست
- (۳) به عشق روی تو روزی که از جهان بروم
- (۴) باشد غم هجر تو به خونابه بر آن نقش

-۲۰-

بیت زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

- (۱) زیان خامه نداره سر بیان فراق
- (۲) به پیش شمع اگر پروانه سوزد نیست دشوارش
- (۳) دامنی دارم پر از خون چون نگفتم شکر وصل
- (۴) شنیده ام سخنی خوش که پیر کنعن گفت

مفهوم مقابل کدام بیت «غلط» است؟

- (۱) کرسی چه حاجت آن را کز عرش برگذشته است
- (۲) منشور رستگاری است طومار خود حسایان
- (۳) چون رنگ می زمینا بپرون دوید باید
- (۴) نوش دکان هستی آمیخته است با نیش

-۲۱-

بیت زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

- (۱) اگر پیش از اجل یک دم بمیری
- (۲) با چنین عمری که ما بر حال خود درمانده‌ایم
- (۳) تائیند بر سردم دست اجل آیین
- (۴) ژندگی از وصل اوست و ز غم او چاره نیست

بیت زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

- (۱) ابر و باد و مه و خورشید و فلک در کارند
- (۲) سر به جیب فکر بر تا از فلک بپرون شوی
- (۳) آسیای فلک از بهر تو سرگردان است
- (۴) آسمان است تو را ضامن روزی و ز حرص

-۲۲-

■ ■ عین الأحسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (٢٦ - ٣٥)

٤٦ - **أرسلنا إلى فرعون رسولاً فعصى فرعون الرسول:**

- (١) بسوی فرعون رسولی فرستادیم و فرعون از آن رسول نافرمانی کردا
- (٢) رسولی را برای فرعون ارسال کردیم و فرستاده از فرعون تبعیت نکرد!
- (٣) برای فرعون پیامبر را مبعوث کردیم و فرعون بر آن پیامبر عصیان کردا
- (٤) پیامبری را بسوی فرعون مبعوث کردیم و آن پیامبر بر فرعون عصیان کردا

٤٧ - **«لا فرخ يتعلم الطيران إلا أن يقف نفسه من الأعلى إلى الأسفل!»:**

- (١) فقط جوجهای پرواز کردن را یاد می‌گیرد که بتواند خود را از بالا به پائین بیندازد!
- (٢) هیچ جوجهای پرواز کردن را جز با پرتاب شدن خود از بالا بسمت پائین نمی‌آموزد!
- (٣) هر جوجهای فقط زمانی پرواز را می‌آموزد که خودش را از بالا بسمت پائین بیندازد!
- (٤) هیچ جوجهای نیست که پرواز یاد پکرید مگر اینکه خودش را از بالا به پائین پرتاب کندا

٤٨ - **«لا شك أن كيفية استعمال الأعشاب الطبية عند الحيوانات الصحراوية والطيور، قد ساعدت الإنسان في صنع الأدوية!»:**

- (١) چگونگی بکارگیری گیاهان طبی نزد حیوانات صحرائی و پرندگان، بدون شک به انسان در ساختن داروها کمک کرده است!
- (٢) چگونگی بکار گرفتن گیاهان پزشکی در حیوانات بیابانی و پرندگان، بلاشك به انسان در ساخت داروها کمک کرده بود!
- (٣) بدون شک نحوه کاربرد گیاهان دارویی نزد حیوانات و پرندگان صحرائی، به انسان در پیدایش داروها یاری رسانده است!
- (٤) بلاشك نحوه کاربرد گیاهان پزشکی در حیوانات و پرندگان بیابانی به انسان برای آیجاد داروها یاری رسانده بودا

٤٩ - **«بعض اختراعات الإنسان ليست في مجال الاعمار و البناء، لأنَّه لم يستطع أن يدرك ماذا ينفعه وماذا يضرُّه!»: بعضی از اختراعات انسان ...**

- (١) در جهت آباد کردن و ساختن نمی‌باشد. زیرا او قادر نیست آنچه را سود می‌رساند و آنچه را زیان می‌بخشد بشناسد!

(٢) در زمینه آبادانی و سازندگی نیست، زیرا او نتوانسته است درک کند چه چیزی به او سود می‌رساند و چه چیزی ضرر می‌رساند!

(٣) در عرصه آبادانی و ساخت و ساز نیست، از آنجا که قادر به درک چیزی که برایش سودبخش است و آنچه زیانبخش است نمی‌باشد!

(٤) در مسیر آباد شدن و سازنده بودن نمی‌باشد، از این جهت که او نتوانسته است چیزی که به او سود می‌رساند یا زیان می‌زند را بفهمد!

٥٠ - **«وجب علينا أن نقتصر في استهلاك قوة الكهرباء حتى لا نواجه قطعها في الأيام التي تحتاج إليها!»:**

- (١) ما باید در مصرف تیروی برق صرفه‌جویی کنیم تا در روزهایی که به آن نیاز داریم با قطع آن مواجه نشویم!
- (٢) صرفه‌جویی در مصرف انرژی برق واجب است تا با قطع شدنش در روزهایی که به آن نیاز داریم روپرور نشویم!
- (٣) لازم است در مصرف انرژی برق صرفه‌جویی کنیم زیرا در روزهایی که با قطعی آن مواجه می‌شویم به آن نیاز داریم!
- (٤) بر ما لازم است که در مصرف نیروی برق صرفه‌جویی کنیم زیرا در روزهایی که با قطع شدنش روپرور می‌شویم به آن احتیاج داریم!

٢١- «تبادل المفردات بين اللغات يؤثر عليها تأثيراً يجعلها غنيةً في الأسلوب و البيان!»:

- (١) عوض کردن واژگان بین زبانها بسیار اثرگذار است به گونه‌ای که آنها را در اسلوب و بیان بی نیاز می‌سازد!
- (٢) در میان زبانها عوض کردن واژه‌ها چنان تأثیری بر آنها می‌گذارد که آنها را در اسلوب و بیان غنی می‌سازد!
- (٣) در میان زبانها جابجایی کلمات است که بر آنها اثر می‌کند و آنها را در اسلوب و بیان پُر ثمر می‌گرداند!
- (٤) تبادل کلمات بین زبانها به گونه‌ای بر آنها اثر می‌گذارد که آنها را در اسلوب و بیان غنی می‌گرداند!

٢٢- «لا تسجل صديقتي المُجَدَّدة في دفترها إلا الموضوعات الجديدة و المهمة!»:

- (١) دوست تلاشگرم فقط موضوعات جدید و مهم را در دفترش ثبت می‌کند!
- (٢) دوست تلاشگر من در دفترش ثبت نمی‌شود مگر موضوعات جدید و مهم!
- (٣) دوستم با تلاشش چیزی در دفترش ثبت نمی‌کند جزء موضوعات جدید و مهم را!
- (٤) چیزی جزء موضوعات جدید و مهم در دفتر دوستم که تلاشگر است، ثبت نمی‌شود!

٢٣- عین الصحيح:

- (١) قد يذكر الإنسان ذكرياته القديمة و يفرح بها: قطعاً انسان خاطرات قديمي خود را به ياد می‌آورد و با آنها خوشحال می‌شود!
- (٢) لا يتردّد الوالد في شراء ما تحتاج إليه أسرته: بدر در خریدن آنچه که خانواده‌اش به آن نیاز داشت، تردید نکرده است!
- (٣) هؤلاء كانوا يعاملون الآخرين معاملة حسنة دائمًا: اینان همواره نسبت به دیگران به خوبی رفتار می‌کنند!
- (٤) ليت هذه التلميذة تحب الدراسة في تلك المدرسة: کاش این دانش‌آموز تحصیل در آن مدرسه را دوست بدارد!

٢٤- عین الخطأ:

- (١) عندما تعرف كيف فشتلت نفهم كيف سنتنجح: هر زمان بدانیم چگونه شکست خوردیم، می‌فهمیم چگونه موفق خواهیم شد!
- (٢) لا شئ أنك لا تخسر إلا إذا امتنعت عن المحاولة: شکی نیست که تو فقط زمانی که از تلاش خودداری کنی، زیان می‌بینی!
- (٣) إن النجاح لا يحتاج إلى الإقدام فقط، بل إلى الجسارة أيضًا: پیروز شدن فقط به قدمها احتیاج ندارد بلکه به جسارت نیز نیازمند است!
- (٤) من يكذب، لا يجد دليلاً مقنعاً لإثبات قوله أبداً: کسی که دروغ می‌گوید، هرگز برای ثابت کردن گفته خود دلیلی قانع کننده نمی‌باشد!

٢٥- «ابر، بخار متراکمی است در آسمان که باران از آن فرو می‌ریزد!»:

- (١) السحاب، المتراكم في السماء و المطر نزل منه!
- (٢) الغيم، بخار متراكم في السماء ينزل منه المطر!
- (٣) الغيوم، البخار المتراكم في السماء ينزل منه مطر!
- (٤) السحاب، متراكم في السماء و البخار نزل منه المطر!

■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٣٦ - ٤٢) بما يناسب النص:

أكَدَ العديد من الدراسات أنَّ ممارسة التمارين الرياضية بشكل منتظم تؤثِّر إلى حدٍ كبير على رفع قدرات الدِّماغُ وَالزِّيادة من نشاطه، كما هي تساعد على تسريع نموِّ الخلايا** العصبية وَارتباطها مع بعضها البعض، الأمرُ الذي يُسَبِّبُ أنَّ الإنسان يهتمُ به أكثر لأنَّه مهمٌ جدًا في تطوير (= ارتقاء) القدرات العقلية للفرد وَمنع زوالها وَضعفها!

وَفي هذا المجال يحتاج الدِّماغُ إلى الموادِ الغذائية للمحافظة على نشاطه وَنموه كذلك، فإنه يسْتَهلك ١٪٢٠ (العشرين بالمائة) من الماء الداخلي إلى الجسم لتغذية خلاياه بشكل يوميٍّ، وَمن أهمَّ هذه الموادِ التي تساعد على تحسين عمل الدِّماغ هو الفواكه وَالخضرواتُ وَالمأكولاتُ الغنية بأوميجا ٣ (أمگا ٣) ولكن لا ننسى أنَّ مفتاح الورود في هذه الساحة وَالاهتمام بهذه المهمة هو وجود الفكر السالم وَالذهن بعيد عن الوساوس الشيطانية!

« الدِّماغُ: مخ »

** خلايا: جَ خلية؛ المادة الأساسية في كل مخلوق حي لا تراها بالعين المجردة.

٣٦ - ما هو المؤثر في ازدياد قدرات الدماغ؟ عِنْ الخطأ:

(١) القيام بالرياضيات المنظمة طول الحياة!

(٢) تناول الأطعمة المعيبة وَالمأكولات الغنية بأوميجا ٣

(٣) المحاولة للحصول على فكرة سالمه تتمنَّى بكلِّ ما فيه خير!

(٤) السعي وراء ازدياد القدرة الجسدية بممارسة التمارين الرياضية!

٣٧ - عِنْ الخطأ: تسريع ارتباط الخلايا العصبية

(١) يُسَبِّبُ قيام الخلايا بواجبها بأحسن صورة!

(٢) يُسَبِّبُ أنَّ الإنسان يقوم بأعماله الرياضية منتظمًا!

(٣) يمنع من فسيان الموضوعات وَعدم القدرة على تحليلها أو حلّها!

(٤) يمنع من حدوث بعض المشكلات التي يصاب بها الإنسان في أواخر عمره!

٣٨ - عِنْ الصحيح: الدماغ لن يستطيع أن يقوم بعمله كما هو لائق إلا أن يستهلك ...

(١) خمس المأكولات التي يتناولها الإنسان في كلِّ أربع وَعشرين ساعة!

(٢) ٢٠٪ من الفواكه وَمما فيها أوميجا ٣ وَلا فائدة في غير هذين!

(٣) العشرين بالمائة من كلِّ مادة غذائية يستفيد منها الإنسان!

(٤) خمساً من الماء الداخلي إلى الجسم بشكل شهري!

٣٩ - عِنْ غير المناسب لعنوان النص:

(١) العقلُ السليم في الجسم السليم!

(٤) أثر النشاط في إعادة التسيان!

(٢) مفاتيح الحياة المتوازنة!

(٣) أثر النشاط في إعادة التسيان!

■ عين الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفى (٤٠ - ٤٢) ■

٤٠ - «تؤثر»:

- (١) فعل مضارع - لغائب - مزيد ثلثي بحرف واحد (من باب تفعّل) / مع فاعله جملة فعلية
- (٢) مضارع - للمؤنث الغائب - مزيد ثلثي (من باب تفعيل) / فعل مرفوع و مع فاعله جملة فعلية
- (٣) للمفرد المؤنث الغائب (= الغائب) - مزيد ثلثي - لازم - مجهول / فعل مرفوع، و الجملة فعلية
- (٤) فعل مضارع - للمفرد المذكر المخاطب - مزيد ثلثي بحرف واحد، مصدره: تأثير / مع فاعله جملة فعلية

٤١ - «يسأهلك»:

- (١) مضارع - للمفرد المذكر الغائب (= الغائب) - لازم - معلوم / فعل و مع مفعوله جملة فعلية
- (٢) للمفرد الغائب - له ثلاثة حروف زائدة (= مزيد ثلثي) - مجهول / فعل و مع نائب فاعله جملة فعلية
- (٣) مزيد ثلثي (مصدره: استهلاك، على وزن استفعال) / فعل مرفوع و مع فاعله جملة فعلية و خبر حرف إن المشبه بالفعل
- (٤) فعل مضارع - لغائب - مزيد ثلثي (حروفه الأصلية «س ل ك») / الجملة فعلية و خبر لحرف «إن» المشبه بالفعل و مرفوع

٤٢ - «ممارسة»:

- (١) اسم - مفرد مؤنث - مصدر (من باب مفاعة) - معرّب / اسم «أن» المشبه بالفعل و منصوب
- (٢) مفرد مؤنث - اسم مفعول (اشتقاقه من فعل «مارس» على وزن «فاعل») / اسم «أن» و منصوب
- (٣) اسم - مفرد مؤنث - اسم فاعل (اشتقاقه من فعل «مارس») / اسم «أن» المشبه بالفعل، و الجملة اسمية
- (٤) مفرد مؤنث - مصدر (على وزن مفاعة) - مبني / اسم لحرف «أن» المشبه بالفعل، و خبره جملة «تؤثر»

■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ - ٥٠) ■

٤٣ - عين الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (١) أكبر الحقّ الإغراء في المدح والذم!
- (٢) لا يستطيع الكاذب أن يُخفِي كذبه أو يُذكره!
- (٣) الطلّاب المؤذبون محترمون عند المُعلّمين!
- (٤) الصديق من كان ناهيًّا عن الظلم والعدوان!

٤٤ - عين الخطأ عن «اللوحة»:

- (١) نمارس الدروس عليها!
- (٢) نكتب عليها أخباراً عامّة!
- (٣) لا نجد لها إلاّ كبيرة و بألوان مختلفة!
- (٤) نرسم عليها إشارات المرور و الصور الجميلة!

٤٥ - عين الخطأ:

- ١) الأسرى: هم من الذين يُغلبون في الحرب، فِيأخذهم العدو!
 - ٢) الأسرة: أعضاء البيت الواحد يعيشون معاً كالأهل!
 - ٣) الأسرة: من الوسائل التي تستعمل للنوم كالفراش!
 - ٤) الإسراء: حركة الشخص ليلاً ونهاراً إلى مكان!
- ٤٦ - عين حرف «ن» من الحروف الأصلية للفعل:

- ١) إذا ينكسر سور الجهل تبتعد نحن عن الحماقة!
- ٢) ينطلق طائر الطنان بسرعة و يتوقف بسرعة أيضاً!
- ٣) لا تتقطع الأشجار في الغابات إلا و هو خساره لبيتنا!
- ٤) ينتقل النطف بالناقلات في المناطق التي لا توجد الأنابيب!

٤٧ - عين اسم الفاعل يكون خبراً:

- ١) بعد مدة قليلة أصبحت هذه الأشجار المثمرة جميلة!
- ٢) إن المشاكل لا تستطيع أن تهزم الإنسان المتوكّل على الله!
- ٣) التلاميذ الذين يعملون بواجباتهم قادرّون على أداء جميع أعمالهم!
- ٤) كان جماعة من المسافرين يشاهدون المناظر الجميلة من داخل القطار!

٤٨ - عين ما ليس فيه «نون» للوقاية:

- ١) إن لم تؤمن بقوّة نفسك فلن تتقدّمي في الحياة!
- ٢) منعني التزامي بالصدق من ارتكاب المعاصي!
- ٣) أعانتي يومات مزرعتي لأنخلص من شرّ القرآن!
- ٤) في اللعب أعطاني صديقي الكرة ورميّتها إلى الهدف!

٤٩ - عين الفعل مجهولاً (بالنظر إلى المعنى):

- ١) أريد أن تُخبر صديقك أن لحظة اللقاء فريبة!
- ٢) لا تسمح أن يترك احترام الفقراء بسبب فقرهم!
- ٣) كيف يمكن أن لا نكرم من يبسط لنا وجهه دائمًا!
- ٤) أكرّم معلّمي بإطاعته و هو يمنحك ما عنده من العلم!

٥٠ - عين الصحيح في عمل الحروف المشبهة بالفعل والأفعال الناقصة:

- ١) إن في الصدق نجاة كنا راغبين فيها!
- ٢) كنا سمعنا حين أمرنا ألا تكون متسللات!
- ٣) إن الساعي في الخير كان مكرّم عند الناس!
- ٤) لسنا فاشلين في الحياة لأننا ساعون في عملنا!

- ۵۱- مفهوم آیة شریفة «وَمَا خَلَقْنَا السُّمَاءَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَا يَعْبَرُ...» با کدام عبارت، مشابه است؟

- (۱) حق تعالی انسان را ارزش بسیار داده و او را در آسمان و زمین قدرت برتری و استفاده داده است.
- (۲) میان هدف انسان و موجودات تفاوت‌های بسیاری وجود دارد که به ویژگی‌های خاص انسان باز می‌گردد.
- (۳) حیوانات و گیاهان به صورت غریزی بهسوی هدف خود در حرکت هستند و حرکت انسان بی‌هدف نیست.
- (۴) در عالم یک چیز فراموش کردنی نیست و اگر همه را فراموش کنی و آن را فراموش نکنی، تو را باک نیست.

- ۵۲- نشانه گرامیداشت انسان از سوی خداوند متعال و جایگاه ویژه او در نظام هستی، کدام است؟

- (۱) آفرینش جهان و مخلوقات برای انسان و اعطای توانمندی بهره‌مند شدن از آنها
- (۲) اعطای نیرویی که با آن بیندیشد و توان تشخیص راه‌های غلط و درست در زندگی
- (۳) امداد انسان برای بهره‌گیری از سرمایه‌های الهی و شناخت موانع حرکت او به سمت خدا
- (۴) شناخت سرمایه‌ها و توانایی‌ها و استعدادهای انسان و چگونگی به کارگیری این سرمایه‌ها

- ۵۳- در بیت زیر به ترتیب، به کدام ویژگی‌های انسان اشاره شده است؟

«جَانَ بِلَدِي دَاشَتْ، تَنَ پَسْتِي خَاكَ مجتمع شد خاک پست و جان پاک»

- (۱) ثبات و آگاهی دائمی بعد حقيقة - تحول و تغییر بعد جسمانی انسان
 - (۲) درک روش از خود پس از استدلال - تحول و تغییر بعد جسمانی انسان
 - (۳) ثبات و آگاهی دائمی بعد حقيقة - محور ثابت و حالات گوناگون کالبد انسان
 - (۴) درک روش از خود پس از استدلال - محور ثابت و حالات گوناگون کالبد انسان
- عبارت شریف «... وَ مَنْ أَصْنَدَهُ مِنَ اللَّهِ حَدِيقَهُ» مضمون کدام بیت را تأیید می‌نماید؟

- (۱) چواز طفل آن سخن دارد شنیده بلاش ک دست از آن دارد کشیده
 - (۲) تو را چندین بیم بر کرده آگاه
 - (۳) دوست نزدیک تو از من به من است
 - (۴) ای دوست شکر بهتر یا آن که شکر سازد
- تجسم اعمال انسان در قیامت، کدام واکنش بدکاران را به دنبال دارد و چگونه امکان انکار از ایشان سلب می‌شود؟

- (۱) صورت‌های وحشتزا - «وَإِنَّ عَيْنَكُمْ لَحَافِظِينَ كَرَامًا كَاتِبِينَ»
- (۲) صورت‌های وحشتزا - «يَئِنَّا إِلَّا إِنْسَانٌ يَوْمَئِلُ بِمَا قَدَّمَ وَآخِرَهُ»
- (۳) سوگند دروغ - «وَإِنَّ عَيْنَكُمْ لَحَافِظِينَ كَرَامًا كَاتِبِينَ»
- (۴) سوگند دروغ - «يَئِنَّا إِلَّا إِنْسَانٌ يَوْمَئِلُ بِمَا قَدَّمَ وَآخِرَهُ»

- ۵۶- رعایت دستور نبوی «حاسبوا قبل ان تحاسبوا» با کدام روش علوي، قابل انجام است؟

- (۱) یادش باشد که یک حسابرسی بزرگ در قیامت در پیش دارد و به طور جدی اعمالش در قیامت محاسبه خواهد شد.
- (۲) سالی یکبار که بهترین زمان آن شب‌های قدر ماه مبارک رمضان است، برنامه سالانه خود را مرور نماید.
- (۳) خود را سرزنش کند و مورد عتاب قرار دهد تا در مورد اعمال خود و بندگان هرچه بیشتر دقت نماید.
- (۴) چون صبح تا شب به کار و زندگی پرداخت، در شب به خود برگردد و از نفس خود سؤال کند.

- ۵۷- اعتقاد به خداوند چه نقشی در زندگی فرد با ایمان ایفا می‌کند و کدام مورد به انسان اطمینان می‌دهد تا محصول کار را به خداوند بسپارد؟

- (۱) عزم و اراده او را تقویت می‌کند - «إِنَّ اللَّهَ يَالِيْعُ اُمْرُهُ»
- (۲) عزم و اراده او را تقویت می‌کند - «أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافِ عَيْدَهُ»
- (۳) انجام وظیفه و نتیجه آن را به خدا می‌سپارد - «إِنَّ اللَّهَ يَالِيْعُ اُمْرُهُ»
- (۴) انجام وظیفه و نتیجه آن را به خدا می‌سپارد - «أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافِ عَيْدَهُ»

-۵۸- مطابق آیات قرآن کریم نشانه صداقت مؤمنان در بیان قرآنی «الَّذِينَ آتُوا أَشْدَدُ حُبًا لِلَّهِ» کدام است؟

- (۱) دوستی با اهل بیت ع و جلوگیری از ورود کینه و نفرت به دل که حرم خداست.
- (۲) تداوم و استمرار در محبت به خدا و ایجاد رابطه دوسویه میان خالق و مخلوقات
- (۳) عشق ورزیدن به خداوند و دوستی نکردن با هیچ کس دیگری غیر از خداوند
- (۴) عمل به دستورات الهی که توسط پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم ارسال شده است.

-۵۹- چه کسی در حقیقت «سرمهایه وجودی خود» را از بین می برد و کدام آیه شریفه، آن را تأکید می کند؟

- (۱) فردی که هدف حقیقی خود را نشناسد و یا دچار خطأ شود - «إِنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ حَسِيرُوا أَنفُسَهُمْ»
 - (۲) فردی که هدف حقیقی خود را نشناسد و یا دچار خطأ شود - «فَوَ مَنْ يَتَّبِعُ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُفْلِتَ مِنْهُ»
 - (۳) انسانی که نیازهایش را منحصر در نیازهای اساسی و بنیادی قرار دهد - «وَ مَنْ يَتَّبِعُ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُفْلِتَ مِنْهُ»
 - (۴) انسانی که نیازهایش را منحصر در نیازهای اساسی و بنیادی قرار دهد - «إِنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ حَسِيرُوا أَنفُسَهُمْ»
- عبارات قرآنی «خداوند، آسمان‌ها را یا ستون‌هایی که برای شما بدینی نیستند، بویا داشته است» و «آسمان را با قدرت خود برافراشتیم و همواره آن را وسعت می‌بخشیم» به ترتیب، به کدام عنوان از جنبه‌های اعجاز قرآن کریم اشاره دارد؟

- (۱) ذکر نکات علمی بی‌سابقه - جامعیت و همه‌جانبه بودن
- (۲) ذکر نکات علمی بی‌سابقه - ذکر نکات علمی بی‌سابقه
- (۳) جامعیت و همه‌جانبه بودن - ذکر نکات علمی بی‌سابقه
- (۴) جامعیت و همه‌جانبه بودن - جامعیت و همه‌جانبه بودن

-۶۰- آیات شریفه «... وَ جَعَلْنَاكُمْ شَعُورًا وَ قَبَائِلَ إِعْكَارُوا مُؤْمِنِينَ» به ترتیب، بیانگر کدام بعد و هیبوی پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم می‌باشد؟

- (۱) برابری و اخوت اسلامی - محبت و مدارا با مردم
- (۲) تلاش برای برقراری عدالت - محبت و مدارا با مردم
- (۳) برابری و اخوت اسلامی - سخت‌کوشی در هدایت مردم
- (۴) تلاش برای برقراری عدالت - سخت‌کوشی در هدایت مردم

-۶۱- آیه شریفه «إِنَّ الَّذِينَ آتُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُنْ خَيْرُ الْبَرِّ» در کدام محل بر پیامبر خدا صلی الله علیه و آله و سلم نازل شد و «خَيْرُ الْبَرِّ» اشاره به چه کسانی دارد؟

- (۱) کنار خانه خدا - امام علی و یاران پیامبر خدا صلی الله علیه و آله و سلم
- (۲) در مسجد پیامبر - امام علی و یاران پیامبر خدا صلی الله علیه و آله و سلم
- (۳) کنار خانه خدا - شیعیان و پیروان برادر رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم
- (۴) در مسجد پیامبر - شیعیان و پیروان برادر رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم

-۶۲- کدام مورد، در راستای توضیح «عدالت‌گسترشی» و «فراهم شدن زمینه رشد و کمال» از اهداف تشکیل حکومت امام عصر صلی الله علیه و آله و سلم می‌باشد؟

- (۱) دزدی نشدن از اموال و ثروت دیگران - آشکار شدن رازهای هستی
- (۲) دزدی نشدن از اموال و ثروت دیگران - تقدیم فرزندان صالح به جامعه
- (۳) دیده شدن حسن تعاون و یاری دادن به یکدیگر - آشکار شدن رازهای هستی
- (۴) دیده شدن حسن تعاون و یاری دادن به یکدیگر - تقدیم فرزندان صالح به جامعه

-۶۴- اگر بگوییم هر «موجودی به آفریننده نیاز دارد، و خود آفریننده هم به خالق نیاز داشته باشد»؛ نتیجه چنین حرفی چه خواهد بود؟

- (۱) چون به تسلسل علت‌ها منتهی نمی‌شود نیازمند به علت نخستین است.
- (۲) هیچ چیزی وجود پیدا نمی‌کند چون منتهی به تسلسل علت‌ها می‌شود.
- (۳) چون به مفهوم دور منتهی نمی‌شود نیازمند به علت نخستین است.
- (۴) هیچ چیزی وجود پیدا نمی‌کند چون منتهی به دور علت‌ها می‌شود.

-۶۵- آیه شریفه «وَ مِن النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَىٰ حَرْفٍ فَإِنْ أَصَابَهُ سَخْرَيْةٌ أَطْمَأَنْ بِهِ...» به کدام موضوع، اشاره دارد؟

- (۱) کسی که هوای نفس را معبد خود قرار دهد و اوامره را به فرمان‌های خداوند ترجیح دهد، گرفتار شرک شده است.
- (۲) افرادی که دین خود را از بزرگان و اجدادشان می‌گیرند، در متن ایمان و اسلام قرار ندارند، از این رو تزلزل دارند.
- (۳) افراد سست عنصر و با ایمان ضعیف در هر جامعه‌ای وجود دارند و معیار حقانیت دین را مسائل مادی می‌پنداشند.
- (۴) بسیاری از انسان‌ها چنان به امور دنیوی بی‌رغبت شده‌اند که خدا را فراموش کرده و خداوند آن‌ها را فراموش کرده است.

چه کسانی مشمول «الَّذِينَ يُجْهَنُونَ أَنَّ تَبْيَعَ الْفَاجِحَةَ فِي الْذِينَ آتَمُوا» می‌شوند و نتیجه آن چه خواهد بود؟

- (۱) اصرارکننده گناه - دچار قساوت قلب می‌شوند.
- (۲) اظهارکننده گناه - دچار قساوت قلب می‌شوند.
- (۳) اصرارکننده گناه - در دنیا و آخرت عذابی دردناک دارند.
- (۴) اظهارکننده گناه - در دنیا و آخرت عذابی دردناک دارند.

-۶۷- «احساس رضایت یا پشیمانی»، «دریافت پاداش‌های وصف نشدنی» و «مسئولیت پذیری» به ترتیب، حاکی از کدام موضوعات است؟

- (۱) شواهدی بر وجود اختیار - شواهدی بر وجود اختیار - از میوه‌های درخت اخلاص
 - (۲) شواهدی بر وجود اختیار - از میوه‌های درخت اخلاص - شواهدی بر وجود اختیار
 - (۳) از میوه‌های درخت اخلاص - شواهدی بر وجود اختیار - از میوه‌های درخت اخلاص
 - (۴) از میوه‌های درخت اخلاص - از میوه‌های درخت اخلاص - شواهدی بر وجود اختیار
- آیه شریفه «وَ الَّذِينَ سَجَاهُوا فِيهَا لَنْهَدِنَّهُمْ مُهْلِكًا» مرتبط با کدام مورد است؟

-۶۸- (۱) داشتن روحیه حق پذیری در کسب توفیق الهی نقش تعیین‌کننده دارد.
(۲) امداد عام الهی شامل کسانی می‌شود که با بیت پاک، قدم در راه حق می‌گذارند.
(۳) کسانی که به ندای حقیقت پاسخ مثبت می‌دهند از امداد الهی بخوردار می‌شوند.
(۴) خداوند به بندگان خود محبت دارد و با همه آنان چه نیکوکار و چه گناهکار با مهربانی رفتار می‌کند.

تمرة درخواست صادقانه «اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ» از خداوند متعال، رهایی از انحراف بیان شده در کدام عبارت شریفه، خواهد بود؟

- (۱) «وَ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِنَا سَتَّسْتَدِرُّ جَهَنَّمَ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ وَ أُمَّلِي لَهُمْ إِنَّ كَيْدِي مَكِينٌ»
- (۲) «وَذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُنْ مُغَيِّرًا نَعْمَمَةً أَنْعَمَهَا عَلَىٰ قَوْمٍ حَتَّىٰ يُعِيزُوا مَا يَأْفَقُسُهُمْ وَ أَنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلَيْهِمْ»
- (۳) «أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَوْمَئِنُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَ مَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ يُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَاكَمُوا إِلَى الظَّاغُورَةِ»
- (۴) «قُلْ لَئِنْ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَ الْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنَ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَ لَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِيَعْضُلُ طَهِيرًا»

- ۷۰ عبارت‌های زیر به ترتیب، به کدام عنوان ارتباط دارد؟
- انسان‌ها به دنبال زیبایی‌ها، خوبی‌ها و کمالات نامحدودند.
 - ایمان به فروستادگان الهی و راهنمایان دین از انسان خواسته می‌شود.
 - اسلام با ضرر دیدن و ضرر رساندن مخالف است.
- ۱) ویژگی‌های فطری مشترک - برنامه‌ای به نام اسلام - وجود قوانین تنظیم‌کننده
 - ۲) راه‌های تقویت عزت - آنچه در عرصه عمل از انسان می‌خواهد - وجود قوانین تنظیم‌کننده
 - ۳) راه‌های تقویت عزت - آنچه در عرصه عمل از انسان می‌خواهد - ویژگی‌های فطری مشترک
 - ۴) ویژگی‌های فطری مشترک - برنامه‌ای به نام اسلام - آنچه در عرصه عمل از انسان می‌خواهد
- ۷۱ کدام هوره، مفهوم مناسی برای آیه تطهیر بیان نموده است؟
- ۱) آنچه از سوی پروردگارت بر تو نازل شده به مردم برسان و خداوند تو را از مردمان حفظ می‌کند.
 - ۲) آنچه به سوی تو از طرف پروردگارت فروستاده شد برسان و خداوند تو را از آسیب مردمان مراقبت می‌کند.
 - ۳) همانا خدا اراده کرده که دور گرداند از شما اهل بیت پلیدی و نایاکی را و شما را کاملاً پاک و ظاهر قرار داد.
 - ۴) بدروستی خداوند اراده کرده است که از اهل بیت پلیدی و نایاکی را دور گرداند و شما تطهیر کننده ایشان می‌باشید.
- ۷۲ عبارت‌های زیر، به ترتیب، به کدام موضوع در ارتباط با مقدس‌ترین بنای اجتماعی نزد خداوند، اشاره دارند؟
- شناخت ویژگی‌های روحی زن و مرد
 - معاشرت خانواده‌های دو طرف با یکدیگر
 - شناخت دوستان همسر
- ۱) راه‌های شناخت همسر - مهم‌ترین برنامه در تشکیل خانواده - راه‌های شناخت همسر
 - ۲) مهم‌ترین برنامه در تشکیل خانواده - راه‌های شناخت همسر - راه‌های شناخت همسر
 - ۳) راه‌های شناخت همسر - مهم‌ترین برنامه در تشکیل خانواده - مهم‌ترین برنامه در تشکیل خانواده
 - ۴) مهم‌ترین برنامه در تشکیل خانواده - راه‌های شناخت همسر - مهم‌ترین برنامه در تشکیل خانواده
- ۷۳ از آیه شریفه «أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا تَبَّيْ أَدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَلَوْ مُؤْنَ وَ أَنْ اعْبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ» کدام پیام دریافت می‌شود؟
- ۱) فرزندان آدم چون با خدا پیمان بستند، هرگز شیطان را نمی‌پرستند چون او دشمن پنهان است.
 - ۲) شیطان دشمن پنهان و اعلام شده شماست، پس از او پیروی نکنید و مراقب توطئه‌های او باشید.
 - ۳) خدا پرستی و عدم اطاعت از شیطان یک پیمان الهی است و همگان ملزم به اجرای مفاد آن هستند.
 - ۴) انسان همواره بر سر دو راهی بندگی خداوند و بندگی هوای نفس قرار دارد و همیشه بهترین راه را انتخاب می‌کند.
- ۷۴ کدام جمله حضرت موسی بن جعفر علیه السلام بر جان بشر بن حارث نشست و ثمره این نهی از منکر برای او چه بود؟
- ۱) اگر می‌دانست که چگونه انتظارش را می‌کشم از شوق آمدن جان می‌داد - توبه واقعی و وفاداری به پیمان الهی
 - ۲) اگر می‌دانست که چگونه انتظارش را می‌کشم از شوق آمدن جان می‌داد - مسلمان شدن و رعایت حدود الهی
 - ۳) اگر بنده می‌بود، بندگی می‌کرد و حرمت صاحب خود را نگه می‌داشت - مسلمان شدن و رعایت حدود الهی
 - ۴) اگر بنده می‌بود، بندگی می‌کرد و حرمت صاحب خود را نگه می‌داشت - توبه واقعی و وفاداری به پیمان الهی
- ۷۵ از آیه شریفه «وَ مِنْ كَيْلَهُ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْقَسِكُمْ أَرْوَاجًا لِقَسْكُوا إِلَيْهَا وَ جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوْدَةً وَ رَحْمَةً» کدام مفهوم، دریافت می‌شود؟
- ۱) دوستی و رحمت عامل پیوند و ارتباط همه افراد جامعه و خانواده است و کمیود آن‌ها مایه اضطراب‌ها و ناراحتی‌هاست.
 - ۲) هدف ازدواج آرامش خانواده و تأمین روانی همسر و ایجاد دوستی و رحمت که عامل پیوند آن‌هاست، می‌باشد.
 - ۳) از نشانه‌های خداوند آفرینش همسران از جنس خودتان است، در آن اندیشه کنید تا خدا را بهتر بشناسید.
 - ۴) همسر خوب مایه آرامش روحی، جسمی و روانی انسان است، هر انسان بدون همسر موجودی ناقص است.

Part A: Grammar & Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- This man is the richest man in the world, and the first man ----- a home costing more than one billion dollars to build.
 1) he has 2) has 3) to have 4) who he has
- 77- The famous athlete was born in a small town ----- September 12th, 1980.
 1) on 2) at 3) in 4) for
- 78- There is no clear evidence stating where and when football -----, but most historians agree that some type of ball game had been played centuries before the modern game developed in England.
 1) invented 2) was invented 3) was inventing 4) would be invented
- 79- The most successful business people ----- the needs of the future earlier than the competition.
 1) those are who predict 2) predict those that are
 3) who those predict are 4) are those who predict
- 80- I think the arts are as ----- as math and science and thus should be taken very seriously.
 1) peaceful 2) essential 3) skillful 4) traditional
- 81- It was difficult, but after many years I was able to ----- the man that had hit me with his car and taken my ability to walk.
 1) hate 2) forgive 3) expect 4) appreciate
- 82- Naturally, Venice is very crowded and hotels and restaurants are expensive, but it is now a ----- opportunity and a great time for me to experience this beautiful city.
 1) unique 2) sociable 3) recent 4) creative
- 83- It's good that they weren't ----- in danger in this project, but I agree, in a real situation people could have been killed.
 1) actually 2) bravely 3) carelessly 4) uncertainly
- 84- The service they have started is intended to ----- the needs of students in different age groups.
 1) function 2) meet 3) range 4) obey
- 85- When you face an unfamiliar word, you had better ----- its meaning in a bilingual dictionary.
 1) think of 2) keep to 3) look up 4) keep on
- 86- At first, the voters did not take much ----- of him as the right man for the post, but now they believe he is effective enough.
 1) notice 2) matter 3) interest 4) attention
- 87- As the president of a large corporation, Jeff must act with ----- and honesty to be successful.
 1) heritage 2) blessing 3) achievement 4) dedication

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

It is surprising to realize how popular fast food has become (88) ----- the first fast food restaurant opened 100 years ago. Since then, high-calorie processed meals have spread all over the world, with multinational restaurant chains quickly experiencing (89) ----- that show no signs of slowing down. Much of this (90) ----- is currently taking place in less developed parts of the world, where potential for customer loyalty is seen as easier to develop, but it is not just in these areas where such growth is (91) -----. Indeed, a recent study found that such an increase also happened in Europe where the number of takeaways (92) ----- by 45 per cent between 1997 and 2015.

- | | | | | |
|-----|-----------------|--------------------|---------------------|--------------------|
| 88- | 1) for | 2) in | 3) one of | 4) since |
| 89- | 1) growth level | 2) growth of level | 3) levels of growth | 4) growth in level |
| 90- | 1) expansion | 2) improvement | 3) likelihood | 4) inspiration |
| 91- | 1) exact | 2) visible | 3) tiny | 4) uncertain |
| 92- | 1) hit | 2) took | 3) rose | 4) left |

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

The country of Australia has a vast area of land called “the outback”, where few people live. If you live in the outback, chances are you’re far from any town. And that means you’re a long way from a school. So what do you do if you can’t go to school? Well, school comes to you. Over 100 kids in the outback attend ASSOA—Alice Springs School of the Air. ASSOA students are connected by the Internet.

Some lessons happen in real time. When students log in, their teacher appears on their computer screens. She can talk to students, show an art project, or explain a science experiment. She can’t see the students, but she can hear them. Students communicate with their teacher and with each other over the Internet, using their computers. But because students are in a “virtual” classroom and not at a physical school, they must still have a home tutor. The tutor can be a parent or a hired teacher. All tutors are trained to help students understand and complete their work.

ASSOA tries to create a school community. Every two weeks, students attend a virtual school assembly. Three times a year, all students travel to the town of Alice Springs. For an entire week, they leave the virtual classroom and enter a real one.

- 93- What is the best title for the passage?

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| 1) A Look at Future | 2) The Model of Australia |
| 3) School is a Click Away | 4) An Outback is Really an Outback |

- 94-** Which of the following can be inferred about towns in Australia?
- 1) They are Internet providers for people in the outback.
 - 2) They are closer to the outback than to major cities.
 - 3) They present education through the Internet.
 - 4) They actually have physical schools.
- 95-** Which of the following is true about kids in the outback, according to the passage?
- 1) Most of their lessons happen in real time.
 - 2) They have teachers who visit them at home.
 - 3) They have access to low educational standards.
 - 4) They attend a physical school for a short time once every year.
- 96-** According to the passage, the real-time virtual classes that the students have are classes in which _____.
- 1) the teacher can see the students
 - 2) the students can see their teacher
 - 3) the teacher is also each student's tutor
 - 4) the students can't talk with one another

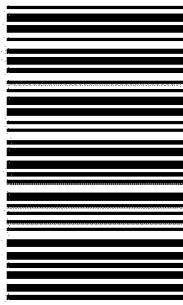
PASSAGE 2:

When an earthquake hit the ancient Greek cities of Helike and Boura in 373 BC, reports claimed they were empty of animals: in the days before the quake, rats, weasels, snakes, and insects were recorded fleeing the area. There are many such stories of apparently clairvoyant creatures, but scientists have had trouble pinning down how animals might be able to sense future quakes. Research on the topic is fraught, since studies usually come after the fact and risk applying retroactive significance. In a 1981 study that controlled for this, researchers found that unusual animal behavior could only be significantly related to one of the four earthquakes investigated. As the paper puts forward, not all earthquakes are similar; each earthquake may have its own unique early signals, only some of which may be apparent to animals.

- 97-** What does the passage mainly discuss?
- 1) How destructive earthquakes in the past were
 - 2) Why our knowledge of earthquakes is incomplete
 - 3) One way that can be used to predict some earthquakes
 - 4) History of the scientific study of when earthquakes happen
- 98-** The word "fleeing" in the passage is closest in meaning to _____.
- 1) attacking
 - 2) informing
 - 3) relying on
 - 4) escaping from
- 99-** According to the passage, it is true that animals _____.
- 1) have always helped mankind to prevent earthquakes
 - 2) may be able to predict only certain earthquakes
 - 3) are almost never killed during earthquakes
 - 4) are the best means to predict earthquakes
- 100-** The word "which" in the passage refers to _____.
- 1) signals
 - 2) study
 - 3) animals
 - 4) earthquake

گد کنترل

321
A



321A



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان منجذب آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود»
امام خمینی (ره)

دفترچه شماره ۲
۱۳۹۹/۵/۳۰ صبح پنج شنبه

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۹

مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۸۰

وزارت نظام آموزشی ۳-۳-۶

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد شماره سوالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	ریاضی	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۰ دقیقه
۳	زبان و ادبیات فارسی	۳۰	۱۳۶	۱۶۵	۳۰ دقیقه
۴	زبان عربی	۲۰	۱۶۶	۱۸۵	۲۰ دقیقه
۵	تاریخ	۱۵	۱۸۷	۲۰۰	۲۵ دقیقه
۶	جغرافیا	۱۵	۲۰۱	۲۱۵	۲۵ دقیقه
۷	علوم اجتماعی	۲۰	۲۱۶	۲۳۵	۱۵ دقیقه
۸	فلسفه و منطق	۲۵	۲۲۶	۲۶۰	۲۵ دقیقه
۹	روان‌شناسی	۲۰	۲۶۱	۲۸۰	۱۵ دقیقه

سال ۱۳۹۹

حق چاپ، تکثیر و انتشار مقالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تعامی انتظام حبیثی و حنونی نهایا مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برای مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذبل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سوالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سوالات و پائین پاسخ نامه ام را تأیید می نمایم.

امضاء:

۱۰۱ - اگر عبارت مخرج کسرها، صفر نباشد. حاصل عبارت $\frac{x^3 + 3x^2 + 2x}{x(x+1)(x^2 - 4)} - \frac{2}{x^2 - 2x}$ کدام است؟

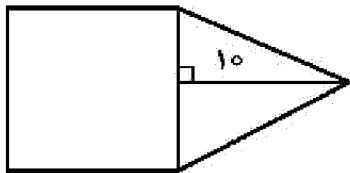
$$\frac{x}{x-2} \quad (4)$$

$$\frac{2}{x} \quad (3)$$

$$\frac{1}{x-2} \quad (2)$$

$$\frac{1}{x} \quad (1)$$

۱۰۲ - در شکل زیر، مساحت مثلث متساوی الساقین، از $\frac{2}{3}$ مساحت مربع به اندازه $\frac{8}{3}$ واحد مربع، کمتر است. مساحت مثلث، کدام است؟



- ۳۰ (1)
۲۵ (2)
۴۰ (3)
۴۵ (4)

۱۰۳ - مجموع ریشه های معادله $\frac{2x-1}{x+2} - \frac{x-3}{x-2} = \frac{2}{3}$ کدام است؟

$$12 \quad (4)$$

$$6 \quad (3)$$

$$4 \quad (2)$$

$$-4 \quad (1)$$

۱۰۴ - اگر $\frac{f+g}{f-g}$ باشند، برد تابع $g = \{(5, 6), (1, 2), (3, 2), (4, 1)\}$ و $f = \{(2, 4), (2, 6), (5, 2), (1, 5)\}$ کدام است؟

$$\left\{ \frac{7}{3}, 3, -2 \right\} \quad (5)$$

$$\left\{ \frac{5}{3}, 2, -2 \right\} \quad (1)$$

$$\left\{ \frac{7}{3}, 3, -2 \right\} \quad (4)$$

$$\left\{ \frac{5}{3}, 4, -2 \right\} \quad (3)$$

۱۰۵ - دو تابع با ضابطه های $-2 \leq x \leq 2$ و $f(x) = \frac{|x|}{x}$ و $g(x) = x^2 - 2x - 3$ در نقاطی با کدام طول، مشترک اند؟

$$-1 \text{ و } 1 - \sqrt{2} \quad (4)$$

$$1 + \sqrt{2} \quad (3)$$

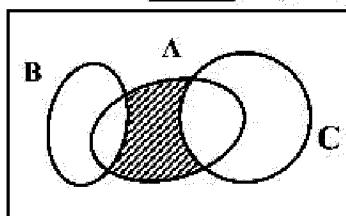
$$-1 \text{ و } 1 + \sqrt{2} \quad (2)$$

$$-1 \text{ و } 1 - \sqrt{2} \quad (1)$$

محل انجام محاسبات

- ۱۰۶ - اگر $f(x) = [2x-1] + f\left(\frac{\sqrt{5}}{4}\right)$ باشد، مقدار $f(-\frac{3}{4}) + f(\frac{\sqrt{5}}{2})$ کدام است؟
- (۱) صفر (۲) $-1\frac{1}{2}$ (۳) $1\frac{1}{2}$ (۴) $-2\frac{1}{4}$
- ۱۰۷ - در بسط عبارت $a^3 + 4b^3$ ، ضریب $a^2 b$ کدام است؟
- (۱) ۴ (۲) ۸ (۳) ۱۲ (۴) ۱۶
- ۱۰۸ - سهمی $y = -\frac{1}{2}x^2 + ax + b$ با خط $x-y=13$ در دو نقطه به طول های ۲ و ۸، متقطع آن. مختصات رأس این سهمی، کدام است؟
- (۱) $(9, 1)$ (۲) $(3, 9)$ (۳) $(12, 3)$ (۴) $(1, 12)$
- ۱۰۹ - اگر در شاخص بهای کالا و خدمات، واحد اندازه‌گیری ۲ برابر شود، آنگاه تغییرات مقدار این شاخص، کدام است؟
- (۱) تغییر نمی‌کند.
 (۲) نصف می‌شود.
 (۳) دو برابر می‌شود.
 (۴) قابل پیش‌بینی نیست.
- ۱۱۰ - فرخ توزم کشوری با فاصله‌های زمانی دو سال، به صورت جدول زیر است. درون یابی آن در سال نهم، کدام است؟
- | | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|
| (x) سال | ۲ | ۴ | ۶ | ۸ | ۱۰ |
| (y) توزم | ۱۴ | ۱۸ | ۱۲ | ۲۰ | ۲۶ |
- (۱) ۲۲ (۲) ۲۳ (۳) ۲۴ (۴) ۲۵
- ۱۱۱ - نمودار میله‌ای زیر، درصد تعداد عضوهای متغیر کیفی اسمی است. در نمودار دایره‌ای آن، زاویه مربوط به گروه B چند درجه است؟
-
- (۱) ۱۳۲ (۲) ۱۴۴ (۳) ۱۵۰ (۴) ۱۵۶
- ۱۱۲ - عکزارة $p \Rightarrow \neg p \Leftrightarrow (p \Leftrightarrow q) \wedge p$ در کدام حالت، نادرست است؟
- (۱) $p \wedge q$ درست (۲) $\neg p \wedge \neg q$ درست (۳) $\neg p \wedge q$ درست (۴) $p \wedge \neg q$ درست

۱۱۳- مجموعه‌های A، B و C، مطابق شکل زیر، مفروض‌اند. کدام مورد برای قسمت سایه خورده، نادرست است؟



$$A \cap (B' \cap C') \quad (1)$$

$$A \cap (B \cup C)' \quad (2)$$

$$(A - C) \cap (A - B) \quad (3)$$

$$(A - C) \cup (A - B) \quad (4)$$

۱۱۴- در یک اتومبیل معمولی، ۵ نفر به چند طریق می‌توانند بنشینند، به‌طوری‌که ۳ نفر آن‌ها، مجاز به رانندگی باشند؟

۸۴ (۴)

۷۵ (۳)

۷۲ (۲)

۶۰ (۱)

۱۱۵- در جعبه‌ای ۵ مهره سفید و ۴ مهره سیاه یکسان، قرار دارد. به تصادف ۳ مهره خارج می‌کنیم. با کدام احتمال، ۲ مهره سفید و یک مهره سیاه، خارج می‌شود؟

$$\frac{11}{21} \quad (4)$$

$$\frac{10}{21} \quad (3)$$

$$\frac{3}{7} \quad (2)$$

$$\frac{5}{14} \quad (1)$$

۱۱۶- داده‌های آماری ۱۳، ۱۸، ۱۳، ۱۴/۵، ۱۸/۵، ۲۰، ۱۵/۵، ۱۵، ۱۲، ۱۴/۵، ۱۷، ۱۷/۵ و ۱۳، با نمودار جعبه‌ای، نشان داده شده است. انحراف معیار داده‌های داخل جعبه، کدام است؟

۱/۱ (۴)

۱/۲ (۳)

۱/۳ (۲)

۱/۵ (۱)

۱۱۷- در نمودار جعبه‌ای داده‌های ۱۶، ۱۷/۵، ۱۷، ۱۴، ۱۲/۵، ۱۰، ۱۳، ۱۷، ۱۴، ۹، ۱۲/۵ و ۱۳، تفاصل داده‌های ابتداء و انتهای جعبه، کدام است؟

۴ (۴)

۳/۵ (۳)

۳/۲۵ (۲)

۳ (۱)

۱۱۸- در یک دنباله حسابی، مجموع ۹ جمله اول برابر ۹۰ و جمله هفتم آن ۱۳ است. تفاصل جملات متواالی، کدام است؟

۳ (۴)

۲/۵ (۳)

۲ (۲)

۱/۵ (۱)

۱۱۹- مجموع هشت جمله اول دنباله هندسی، ...، ۱۶، ۳۲، ۶۴، ۱۲۸، کدام است؟

۱۲۷ (۴)

۱۲۷/۵ (۳)

۱۲۸ (۲)

۱۲۸/۵ (۱)

۱۲۰- جمله پنجم از دنباله اعداد با رابطه $a_1 = 2$ و $a_{n+1} = \frac{2}{1+a_n}$ ، کدام است؟

$$\frac{42}{43} \quad (4)$$

$$\frac{10}{11} \quad (3)$$

$$\frac{32}{31} \quad (2)$$

$$\frac{22}{21} \quad (1)$$

محل انجام محاسبات

- ۱۲۱- کدام گزینه، متناسب با سخن درست و کامل پرسش‌های زیر است؟
- الف) در اقتصاد اسلامی عوامل انسانی می‌تواند «..... شود و هم «..... و در سود و زیان «..... صاحب سرمایه مالی «..... مانند سرمایه فیزیکی به طور مثال تراکتور «..... چون: «..... ب) اشتغال کامل تبروی کلو «..... برخی افراد حاضر به کار نیستند «..... و برخی دیگر نیز در حال چاhe جایی از کاری به کار دیگر «..... هستند.
- ج) به دلیل کدامیک از فعلیت‌های بانکی، که در بخش واقعی اقتصاد قوار دارد، سود بانکی چه علی‌الحساب و چه قطعی اعطایی به سپرده‌گذاران در قانون «ربا» تلقی نشده است؟
- (۱) الف) صاحب تولید - حقوق ماهانه بگیرد - شریک نشود - نمی‌تواند - بهره بگیرد - کاری انجام نداده است و حرام است. ب) البته به معنای صفر بودن نرخ بیکاری نیست - بیکاری موسمی - بیکاری دائمی (ج) خرید و فروش ارز و نقل انتقال وجوده در داخل کشور
- (۲) الف) صاحب تولید - دستمزد بگیرد - مشارکت نماید - می‌تواند - در عایدی سازمان تولیدی شریک باشد - هیچ‌گونه منع شرعی ندارد. (ج) دقیقاً به معنا و مفهوم صفر بودن نرخ بیکاری است - بیکاری داوطلبانه - بیکاری اصطکاکی (ج) سرمایه‌گذاری مستقیم بانکها در طرح‌های تولیدی و عمرانی
- (۳) الف) صاحب تولید - دستمزد بگیرد - شریک نشود - نمی‌تواند - اجاره بگیرد - ربا تلقی شده و حرام است. ب) البته به معنای صفر بودن نرخ بیکاری نیست - بیکاری داوطلبانه - بیکاری اصطکاکی (ج) حضور بانک‌ها در سرمایه‌گذاری غیرمستقیم از طریق استفاده از عقود اسلامی مجاز برای اعطای تسهیلات مالی به مشتریان خود
- (۴) الف) صاحب تولید - سرمایه‌گذاری کند - مشارکت نماید - می‌تواند - در عایدی سازمان تولیدی شریک باشد - هیچ‌گونه منع شرعی ندارد ب) دقیقاً به معنا و مفهوم صفر بودن نرخ بیکاری است - بیکاری موسمی - بیکاری دائمی (ج) دریافت مطالبات استادی و سود سهام و اوراق بهادر و اشیای قیمتی مشتریان و پرداخت بدھی آن‌ها در صورت درخواست مشتریان
- ۱۲۲- با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، نتیجه عملکرد سالیانه یک بنگاه اقتصادی با ۱۵ نفر کارمند و تولید سالیانه ۲۲۰۰ دستگاه هر یک به ارزش: ۱,۲۰۰,۰۰۰ ریال کدام است؟

۱	اجاره بهای ماهیانه کارگاه تولیدی
۲	حقوق متوسط ماهیانه هر فرد کارمند تولیدی و اداری
۳	خرید مواد اولیه مورد نیاز سالیانه به ارزش
۴	هزینه استهلاک سالیانه ماشین‌های تولیدی

(۱) ۲,۱۱۲,۱۵۰,۰۰۰ ریال
(۲) ۲,۱۲۱,۱۵۰,۰۰۰ سود
(۳) ۲,۲۱۱,۱۰۰,۰۰۰ ریان
(۴) ۲,۱۱۲,۱۰۰,۰۰۰ سود

- ۱۲۳- کدام گزینه، مشتمل بر پاسخ درست و کامل سوالات زیر است؟
- الف) منظور از «.....» به دست آوردن بیشترین خروجی با کمترین ورودی است. دو تولیدکننده که «.....» دارند. آنکه محصول بیشتری داشته باشد. «.....» داشته است.
- ب) چنانچه انسان در نیازهای مادی و حیوانی خود متوقف شود:
- ج) کدام گزینه بیانگر مفهوم اصطلاح اقتصادی کمیابی از نظر اقتصاددان است؟
- (۱) الف) کارآفرینی - عوامل تولید یکسانی - کارآبی بیشتری ب) هرگز احساس بی نیازی در رفع نیازهای اولیه خود به او دست نخواهد داد. (ج) محدود بودن منابع و امکانات در دسترس انسان
- (۲) الف) بهره‌وری - عوامل تولید برتری - کارآبی بیشتری ب) نیازهای طبیعی خود را با خلق نیازهای کاذب ارضاء خواهد کرد. (ج) استفاده از منابع با حفظ و صیانت از آن‌ها و رعایت عدالت بین نسلی
- (۳) الف) کارآفرینی - عوامل تولید برتری - بهره‌وری بیشتری ب) چون تشنگی خود را از آب دریا التیام می‌بخشد. (ج) محدود بودن انسان در بهره‌برداری از منابع و امکانات موجود
- (۴) الف) بهره‌وری - عوامل تولید یکسانی - بهره‌وری بیشتری ب) کمال جویی به نوعی سیری‌نایذیری تبدیل می‌شود. (ج) محدودیت انسان در بهره‌برداری از منابع و امکانات موجود و محدود بودن منابع و امکانات موجود

۱۲۴- با توجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر:

الف) استهلاک سرمایه ثابت

ب) تولید خالص داخلی

ج) تولید خالص داخلی

د) تولید خالص داخلی سرانه در این جامعه چقدر است؟

G.D.P	استهلاک سرمایه ثابت	۱
$\frac{1}{3}$ تولید خالص داخلی		
۴۸۰ میلیون ریال	تولید ۳۰ دستگاه ماشین آلات نساجی به ارزش	۲
۶۰٪ ارزش تولیدات در بخش صنعت	ارزش مواد غذایی	۳
۲۴۰ میلیون ریال	ارزش کالاهای واسطه‌ای و مواد اولیه به کار رفته در بخش صنعت و مواد غذایی	۴
۵۰٪ مجموع ارزش بخش صنعت و مواد غذایی	ارزش خدمات ارائه شده به وسیله بخش خصوصی	۵
۲۰ میلیون نفر	تعداد جمعیت	۶

(۱) الف) ۳۴۸ ب) ۳۴۸ ج) ۱/۲۵۱ د) ۸۶۷

(۲) الف) ۳۴۸ ب) ۳۴۸ ج) ۱/۲۵۱ د) ۷۶۸

(۳) الف) ۳۸۴ ب) ۳۸۴ ج) ۱/۱۵۲ د) ۸۶۷

(۴) الف) ۳۸۴ ب) ۳۸۴ ج) ۱/۱۵۲ د) ۷۶۸

۱۲۵- کدام گزینه، بیانگر پاسخ درست و کامل سوالات زیر است؟

الف) اثر و نتیجه این فعالیت در بورس یعنی تشویق مردم به پس انداز و به کارگیری پس اندازها در فعالیت‌های مفید اقتصادی کدام است؟

ب) مطلب «مالکیت شخصی که از راه مشروع باشد محترم است. ضوابط آن را قانون معین می‌کند.» مربوط به کدام محور کلی و ویژگی‌های اساسی نظام کشور است و اصل مندرج در قانون اساسی جمهوری اسلامی مربوط به آن کدام است؟

ج) چنانچه به طور مثال متوسط عمر، سرمایه‌های فیزیکی یک بنگاه تولیدی، ۲۰ سال باشد، سالانه معادل آن سرمایه به عنوان «.....» باید منتظر گردد و از «.....» کاهش یابد.

د) کدام گروه از فعالیت‌ها منحصرآ مربوط به بخش دولتی است؟

(۱) الف) تنظیم معاملات بازار سرمایه ب) منابع مالی حکومت برای ایقای وظایف خود - اصل ۴۷ ج) ۲۰ درصد - هزینه فرucht - درآمد کل د) صنایع بزرگ، دامداری، تجارت و خدمات، بازرگانی خارجی

(۲) الف) اثرباری در کاهش نرخ تورم جامعه ب) حقوق اقتصادی شهروندان - اصل ۴۷ ج) ۵ درصد - هزینه استهلاک - تولید کل د) بانکداری، راه و راه‌آهن، بیمه و تأمین نیرو، صنایع مادر

(۳) الف) جلوگیری از توسان شدید قیمت‌ها ب) توسعه پایدار و عدالت بین نسلی - اصل ۵۰ ج) ۱۰ درصد - هزینه متغیر - درآمد کل د) سدها، بازرگانی خارجی، کشاورزی، شبکه‌های ابرسانی

(۴) الف) افزایش حجم سرمایه‌گذاری در جامعه ب) امور مالی دولت - اصل ۵۱ ج) ۱۵ درصد - هزینه از دست رفته - تولید کل د) صنایع، دامداری، صنعت، پست، تلگراف و تلفن

محل انجام محاسبات

- ۱۲۶- جدول زیر، بیانگر اقلام درآمدی است که در طول یکسال نصیب یک جامعه فرضی شده است. چنانچه جمعیت کل این جامعه ۵۰ میلیون نفر باشد. در این صورت:
- الف) کدام ردیف جدول، قیمت خدمات سرمایه و کدام ردیف، اجاره بها یا وجوده مربوط به اجاره است؟
 - ب) درآمد ملی این جامعه، چقدر است؟
 - ج) درآمد سرانه آن کدام است؟
 - د) مفهوم و معنای سرانه چیست؟
- قابل توجه: درآمد کارمندان و کارگران موضوع ردیف‌های ۴ و ۵ به تفکیک محاسبه شده است.

ردیف	اقلام درآمدی	ارزش
۱	درآمد صاحبان سرمایه	۹۸۹۷ میلیارد ریال
۲	درآمد صاحبان مشاغل آزاد	$\frac{1}{5}$ مجموع درآمد ردیف‌های ۱ و ۶
۳	سود شرکت‌ها و مؤسسات	$\frac{2}{5}$ درآمد صاحبان سرمایه
۴	دستمزدها	۶۴۴۲ میلیارد ریال
۵	درآمد حقوق‌پگیران	$\frac{1}{5}$ مجموع درآمد ردیف‌های ۴ و ۶
۶	درآمد صاحبان املاک و مستغلات	۸۸۵۶ میلیارد ریال

- (الف) ردیف: ۱ و ردیف ۶ (ب) (۱۳۷۲۸) (ج) (۶۸۶۴۰) (د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان درآمد یا تولید آن جامعه
 - (الف) ردیف: ۶ و ردیف ۱ (ب) (۶۸۶۴۰) (ج) (۱۲۷۳۸) (د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان تولید و درآمد آن جامعه
 - (الف) ردیف: (۱) و ردیف ۶ (ب) (۱۳۷۲۸) (ج) (۶۴۸۶۵) (د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان تولید آن جامعه
 - (الف) ردیف: ۶ و ردیف ۱ (ب) (۱۲۷۳۸) (ج) (۶۴۸۶۵) (د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان درآمد آن جامعه
- ۱۲۷- پاسخ درست و کامل سوالات زیر در کدام گزینه، مطرح شده است؟
- الف) اصل «.....» قانون اساسی با تعیین سه بخش مهم در اقتصاد، گستره فعالیت آن‌ها را مشخص می‌سازد، نظام اقتصادی، به ترتیب اولویت بر پایه سه بخش «.....»، «.....»، «.....» با برنامه‌ریزی منظم و صحیح استوار است.
 - ب) نخستین گام برای سرمایه‌گذاری در بورس، کدام است؟
 - ج) کارآفرین «.....» و «.....» است. و در هر کسب و کاری، «.....» میزان کارآفرینی را نشان می‌دهد.
 - د) در بازار انحصاری، «.....» و خریدار است. شرکت توانی به دلیل «.....» و شرکت‌های خودروساز به دلایل «.....» انحصارگر در فروش کالاهای خود به شمار می‌روند.
 - ۱) الف) ۴۴ - دولتی - تعاونی - خصوصی ب) گرفتن شناسه معاملاتی با مراجعت به یکی از کارگزاری‌ها دریافت آن
 - ج) نوآور - خطرپذیر - نوآوری ضربدر خطرپذیری (د) انحصارگر، قیمت‌گذار - قیمت‌پذیر - طبیعی و قانونی
 - ۲) الف) ۴۳ - دولتی - خصوصی - تعاونی ب) واریز مبلغ سرمایه‌گذاری به حساب کارگزار سامانه معاملاتی بورس
 - ج) نوآور - متخصص - تخصص ضربدر خطرپذیری (د) انحصارگر، قیمت‌گذار - انحصارپذیر - قانونی و طبیعی
 - ۳) الف) ۴۶ - خصوصی - دولتی - تعاونی ب) تقاضای برگه درخواست خرید از کارگزار بورس و تنظیم و تکمیل و تحويل آن و دریافت رسید (ج) متخصص - مدیر - مدیریت ضربدر تخصص (د) فروشده، انحصارگر - انحصارپذیر - طبیعی و قانونی
 - ۴) الف) ۴۷ - تعاونی - دولتی - خصوصی ب) ارائه فیش واریز مبلغ سرمایه‌گذاری به حساب کارگزاری و دریافت اوراق سهام (ج) آفریدگار - سازنده - نوآوری ضربدر تخصص (د) فروشنده، انحصارگر - قیمت‌پذیر - قانونی و طبیعی

محل انجام محاسبات

۱۲۸ - چنانچه در یک جامعه فرضی میزان تولید کل در طی سه سال متوالی به ترتیب سال اول: ۴۰۰۰، سال دوم: ۴۸۴۰ و سال سوم: ۵۹۶۰ هزار میلیار ریال باشد. با انتخاب سال اول به عنوان سال پایه، میزان تولید کل جامعه در سه سال مورد نظر بر حسب قیمت‌های سال پایه به ۴۰۰۰، ۴۲۳۰ و ۴۸۶۰ تغییر می‌یابد، براساس این محاسبات به ترتیب از راست به چپ:

(الف) افزایش قیمت‌ها در سال دوم و سال سوم کدام است؟

(ب) کدام اعداد مربوط به پدیده تورم در سال دوم و سال سوم در این جامعه است؟

(ج) افزایش هقدار تولید در سال دوم و سال سوم، کدام است؟

(۱) الف) ۲۳۰-۸۶۰-۶۱۰ (ب) ۱۱۰۰-۶۱۰-۱۱۰۰ (ج) ۶۱۰-۱۱۰۰-۱۱۰۰

(۲) الف) ۸۶۰-۲۳۰ (ب) ۱۱۰۰-۶۱۰ (ج) ۱۱۰۰-۶۱۰-۱۱۰۰

(۳) الف) ۸۶۰-۲۳۰ (ب) ۱۱۰۰-۶۱۰ (ج) ۶۱۰-۱۱۰۰-۱۱۰۰

(۴) الف) ۲۳۰-۸۶۰ (ب) ۱۱۰۰-۶۱۰ (ج) ۱۱۰۰-۶۱۰-۱۱۰۰

۱۲۹ - پاسخ درست و کامل سوالات زیر در کدام گزینه، مطرح شده است؟

(الف) تعداد معددی از کشورهای در حال توسعه که در آن‌ها سطح رشد با سطح توسعه فاقد هماهنگی است، مانند: کشور «..... با جمعیتی حدود» و با داشتن یک ماده گرانبهای معدنی نظر نفت و صادرات زیادی از آن امکان دستیابی به درآمد سرانه زیاد را دارند و با داشتن تولید ناخالص داخلی سرانه سالانه بسیار بالا واجد رتبه «..... شاخص» است.

(ب) در ادبیات اقتصادی، به کسی که حتی در صورت دسترسی به امکانات معیشتی توانایی استفاده از آن‌ها را هم ندارد چه می‌گویند؟

(ج) بهترین روش تحریک تقاضای کل جامعه که در موقع رکود بتواند رونق را به بازار برگرداند چیست؟

(د) مالیات بر ارزش افزوده نوعی مالیات بر «.....» است که «.....» را از پرداخت مالیات «.....»

(ه) مهم‌ترین سازمان‌های تأثیرگذار بر اقتصاد کشورها و اقتصاد جهانی عبارتند از: «.....» یا **B.W** و **L.M.F** و **W.T.O** یا **I.M.F**

(۱) الف) چین - ۲ میلیارد نفر - ۲۲ - توسعه انسانی ب) فقیر اقتصادی (ج) کاهش مخارج جاری یا عمرانی دولت و افزایش نرخ‌های مالیاتی یا پایه‌های مالیاتی د) فروش دو مرحله‌ای - کالا و خدمات سرمایه‌ای - نمی‌رهاند. ه) صندوق بین‌المللی پول - سازمان تجارت جهانی - بانک جهانی

(۲) الف) قطر - ۹۱۰ هزار نفر - ۹۰ - توسعه انسانی ب) فقیر خاص (ج) افزایش مخارج جاری یا عمرانی دولت و افزایش نرخ‌های مالیاتی یا پایه‌های مالیاتی د) فروش چند مرحله‌ای - کالا و خدمات سرمایه‌ای - معاف می‌کند. ه) بانک جهانی - بانک بین‌المللی ترمیم و توسعه - مؤسسه مالی بین‌المللی

(۳) الف) چین - ۲ میلیارد - ۹۰ - H.D.I ب) فقیر مطلق (ج) کاهش مخارج جاری یا عمرانی دولت و کاهش نرخ‌های مالیاتی یا پایه‌های مالیاتی د) فروش دو مرحله‌ای - کالاها و خدمات واسطه‌ای - نمی‌رهاند. ه) بانک بین‌المللی ترمیم و توسعه - مؤسسه مالی بین‌المللی - سازمان بین‌المللی توسعه

(۴) الف) قطر - ۹۱۰ هزار نفر - ۳۲ - H.D.I ب) مسکین (ج) افزایش مخارج جاری یا عمرانی دولت و کاهش نرخ‌های مالیاتی یا پایه‌های مالیاتی د) فروش چند مرحله‌ای - کالاها و خدمات واسطه‌ای - معاف می‌کند. ه) بانک جهانی - صندوق بین‌المللی پول - سازمان تجارت جهانی

محل انجام محاسبات

۱۳۰- اطلاعات مندرج در جدول زیر مربوط به یک کشور فرضی در سه سال پیاپی است. در صورتی که میزان تورم در سال دوم و سوم به ترتیب: ۳۸۷ و ۱۵۲ هزار میلیارد باشد، در این صورت:

- (الف) ارزش تولید کل در سال دوم و سوم، کدام است؟
 (ب) مقدار افزایش تولید کل در سال دوم و سوم، کدام است؟
 سال پایه = سال ۱۳۷۱

سال	تولید کل	۱۳۷۳	۱۳۷۲	۱۳۷۱
از رشد تولید کل به قیمت جاری	۵۰۳۴	۴۹۰۰	۴۴۹۰-۷۴۷	۹۴۱۰-۴۶۴۷ ب)
از رشد تولید کل به قیمت ثابت	۸۳۹۰	۴	۴۹۰۰	۴۴۹۰-۱۵۲۱ ب)

- (۱) الف) ۴۴۹۰-۷۴۷
 (۲) الف) ۹۴۱۰-۵۴۲۱
 (۳) الف) ۷۳۷۰-۴۶۴۷
 (۴) الف) ۷۳۷۰-۱۵۲۱ ب)

۱۳۱- کدام گزینه، متناسب با سخن درست و کامل سوالات زیر است؟
 (الف) با توجه به اینکه نرخ ۵ لار در بازار ارز کشورها به طور روزانه در نوسان و تغییر است، لذا نرخ دلار در بازار کشورها معیار مناسب یکسانی برای تبدیل تولید ملی کشورها به آن و مقایسه آن‌ها با هم نیست. برای مقابله با آن چه ترفندی اندیشه شده است؟

- ب) اصلاح ساختار توزیع درآمد و عادلانه تر کردن آن و مقابله با فقر:
 ج) توجه به زیرساخت‌ها و سرمایه‌گذاری در مناطق محروم کشور از جمله «.....» به شمار می‌رود.
 د) تمامی درآمدهای حاصل از فروش کالاهای و خدمات شرکت‌های دولتی به استثنای «.....» به حساب‌های معرفی شده از سوی «.....» واریز می‌شود.

ه) آن کالاهایی که می‌توانند وسیله‌ای برای بهانه‌جویی و سلطه دشمن یا وقیب، ضعف وابستگی کشور شود در اصطلاح اقتصادی چه نام دارد و نمونه‌هایی از آن کدام است؟

- (۱) الف) استفاده از دلار دیگری با نام دلار رفاهی یا دلار برابری قدرت خرید ب) مستلزم توامندسازی افراد و بهویژه مولد کردن آن‌هاست. (ج) سیاست‌های توسعه‌ای (د) بانک‌ها، بیمه‌های دولتی و برخی از سازمان‌های توسعه‌ای - خزانه‌دار کل کشور. (ه) محصولات راهبردی - دارو، غذا و محصولات کشاورزی.
- (۲) الف) بهره‌گیری از ترکیب ارزهای معتبر در سطح جهان که مورد استفاده عموم کشورهاست. (ب) لازمداش مبارزه تقابل با منابع اولیه ثروت‌اندوزی در جامعه است (ج) سیاست‌های بیان‌زدایی از رسته‌ها و توسعه مزارع و کشتزارهای روستایی (د) بانک‌ها و برخی سازمان‌های توسعه‌ای - خزانه (ه) محصولات کاربردی - کالاهای مورد نیاز روزمره و کالاهای نیمه‌ساخته و کالاهای بادوام.

- (۳) الف) به کارگیری یورو در اغلب معاملات تجاری و ارزی ب) در اختیار داشتن متخصصین در رشته‌های مختلف اقتصادی و مالی و استفاده بهینه از آن‌هاست. (ج) سیاست‌های توسعه روستایی و صنایع کشاورزی و روستایی و بومی (د) بانک‌های غیردولتی و برخی سازمان‌های توسعه‌ای - خزانه (ه) محصولات راهبردی - کالاهای مورد نیاز روزمره، کالاهای بادوام و کالاهای واسطه‌ای

- (۴) الف) مورد استفاده قراردادن یووان چین و روبل روسیه دو ارز معتبر جهان که این کشورها بیشترین معاملات تجاری و ارزی با ایران را دارند. (ب) شناخت دقیق نارسایی‌های مالی و راههای پیشگیری از توزیع ناعادلانه ثروت و درآمد در جامعه است. (ج) سیاست‌های جهاد کشاورزی (د) بانک‌ها، بیمه‌های دولتی - خزانه (ه) محصولات کاربردی - صنایع نظامی و دفاعی، محصولات کشاورزی

محل انجام محاسبات

- ۱۳۲- اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، مربوط به یک جامعه فرضی است، با توجه به مندرجات جدول:
- الف) حجم پول موجود یا نقدینگی این جامعه، چقدر است؟
 ب) میزان شبه پول آن چیست؟
 ج) میزان سپرده پس انداز این جامعه، کدام است؟

۱۴۵۰ واحد	ارزش پولی حساب‌های قرض‌الحسنه	۱
۲۲۰۰ واحد	ارزش پولی مجموع اسکناس‌ها	۲
۱۵۰۰ واحد	ارزش پولی سپرده‌های دیداری و غیردیداری مردم	۳
۳۵۰ واحد	ارزش پولی موجودی حساب‌های جاری مردم	۴
$\frac{1}{5}$ موجودی حساب‌های جاری مردم	ارزش معادل مسکوکات در دست مردم	۵
۴۸۰ واحد	موجودی سپرده‌های مدت‌دار مردم	۶

- (۱) الف) ۵۰۲۲ ب) ۲۰۶۰ ج) ۲۶۰۰
 (۲) الف) ۵۲۲۰ ب) ۲۰۶۰ ج) ۲۶۰۰

- ۱۳۳- پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر در کدام گزینه، مطرح شده است؟
- الف) اگر درآمد سرانه ایران براساس دلار P.P.P ۹۰ ۱۵۰ دلار باشد، درآمد سرانه کشور اوکراین ۸۵۰ دلار باشد، کدام نتیجه برای این محاسبه درست است؟
 ب) کدام عبارت، در رابطه با واقعیت نادرست است؟

- ج) به سیاست‌هایی که دولت برای کاهش نوسانات، متغیرهای اقتصادی مانند: اشتغال، تورم و رشد اعمال می‌کند تا تقاضای کل اقتصاد و از کوتاه‌مدت مدیریت و تنظیم کند، در اصطلاح اقتصادی چه می‌گویند؟
 د) استقراض برای تأمین «.....» کار معقولی نیست، ولی چنانچه وجود قرض گرفته شده صرف: ه) در رابطه با تحریم اقتصادی همه گزینه‌ها درست هستند؛ به جز:

- و) مطلب «پیشرفت اقتصادی برای ماندگاری، با افزایش قدرت تولید و انتخاب زنجیره‌های اقتصادی دارای مزیت، باید به عنوان محور حرکت اقتصادی مورد توجه قرار گیرد.» مربوط به کدام مؤلفه اقتصاد مقاومتی است؟

- (۱) الف) ملت ایران نسبت به ملت اوکراین در رفاه مطلق قرار دارند. ب) در واقع در هر سطحی از درآمد سرانه هر چه توزیع درآمد کشوری نسبت به کشور دیگر ناعادلانه‌تر باشد، ترخ فقر در آن کشور بیشتر است. ج) سیاست‌های پولی و مالی د) هزینه‌های پرسنلی - سرمایه‌گذاری و امور مولد شود، می‌تواند مهار کننده تورم باشد. ه) تحریم اقتصادی موجب افزایش هزینه مبادله و سختی صادرات و واردات می‌شود. و) اقتصاد مردمی

- (۲) الف) متوسط رفاه ایرانیان دو برابر رفاه جمعیت در کشور اوکراین است. ب) افرادی که در زمانی، در کشوری فقیر به شمار می‌روند، در زمانی دیگر با کشوری دیگر نیز فقر دائمی‌تر گردیدند، به این وضعیت فقر نسبی می‌گویند. ج) سیاست‌های تشییع اقتصادی د) هزینه‌های جاری - سرمایه‌گذاری و امور مولد شود، می‌تواند راهگشا باشد. ه) برخلاف تصور اولیه، کشورها هیچ‌گونه ضرر و خسارتی را متحمل نمی‌شوند.

- و) پیشرو، مولد و فرصت‌ساز (۳) الف) رفاه یک مسئله اجتماعی است، بنابراین اعداد ریاضی قادر به بیان واقعیت آن نیستند. ب) در هر جامعه افرادی که درآمد آن‌ها از سطح حداقل معین کمتر باشد، زیر خط فقط قرار دارند. ج) سیاست‌های انساطی و انقباضی پولی و مالی د) هزینه‌های عمرانی - سرمایه‌گذاری‌های فرهنگی و اجتماعی گردد، می‌تواند موجب توسعه اقتصادی شود. ه) علیرغم تصور عمومی تحریم می‌تواند واجد منافعی نباشد و کاهش انکای بودجه و تراز تجاری به درآمدهای نفتی

- (۴) الف) بالا بودن درآمد سرانه یک کشور معيار مناسبی برای اثبات رفاه تلقی نمی‌شود. ب) هرچه سطح درآمد سرانه در کشور پایین‌تر باشد، میزان فقر عمومی نسبت به کشوری با درآمد سرانه بالاتر بیشتر است. ج) بسته سیاست‌های مالی د) هزینه انتقالی - سرمایه‌گذاری‌های زیربنایی و شالوده‌ای گردد، می‌تواند قیمت‌ها را تشییع نماید. ه) تحریم موجب می‌شود که کشور تحریم‌شونده با اینکا به نیروهای داخلی، به تولید دست بزنده و مزیت‌های اقتصادی و رقابتی کسب کند. و) توزیع عادلانه ثروت و درآمد

- مندرجات جدول زیر، بیانگر وضعیت توزیع درآمد در کشور A در سال ۱۹۸۰ میلادی براساس شاخص دهک‌ها است.

چنانچه:

تفاوت سهام اول و چهارم: ۴ درصد

تفاوت سهام دهک دوم و هفتم: ۵ درصد

تفاوت سهام دهک پنجم و نهم: ۷ درصد

تفاوت سهام ششم و دهم: ۱۵ درصد باشد. در این صورت:

سهم دهک اول و دهک دوم و سهم دهک نهم و سهم دهک دهم به ترتیب چند درصد است؟

جدول وضعیت توزیع درآمد در کشور C مربوط به سال ۱۹۸۰ میلادی		
۱	سهم دهک اول	۹
۲	سهم دهک دوم	۹
۳	سهم دهک سوم	۶ درصد
۴	سهم دهک چهارم	۷ درصد
۵	سهم دهک پنجم	۸ درصد
۶	سهم دهک ششم	۹ درصد
۷	سهم دهک هفتم	۱۰/۵ درصد
۸	سهم دهک هشتم	۱۲/۵ درصد
۹	سهم دهک نهم	۹
۱۰	سهم دهک دهم	۹
صادرصد جمعیت کشور		صادرصد درآمد ملی

(۱) سه - پنج - چهارده و نیم - بیست و سه و نیم

(۲) دو و نیم - شش - پانزده - بیست و سه و نیم

(۳) دو و نیم - شش - پانزده - بیست و سه و نیم

- کدام گزینه، مشتمل بر پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

(الف) بدینهی است که تولیدکنندگان کالاهای مختلف به نهاده‌های متفاوتی نیاز دارند. در این رابطه کدام گزینه بیانگر بیشترین تهاده برای یک مؤسسه تولید محصولات کشاورزی است؟

(ب) انگیزه تولیدکنندگان از تولید و عرضه کالا «.....» است و تصمیم آن‌ها در مورد میزان تولید کالا از عواملی چون سطح قیمت آن کالا و «.....» و «.....» تأثیر می‌پذیرد.

(ج) کدام یک از فعالیت‌های زیر شوط «.....» را دارد و می‌تواند در محاسبه و سنجش حسابداری ملی جامعه منظور گردد؟

(د) در چه زمانی می‌توان نظر قطعی داد که افزایش نقدینگی واقعی است؟

(ه) دولت‌ها کدام توان عجیب و خاص بانک‌ها را توانستند مهار کرده و تحت کنترل خود درآورند؟

(و) تنظیم معاملات بازار سرمایه نتیجه و اثر کدام‌یک از فعالیت‌های اقتصادی در بورس تلقی می‌شود؟

(۱) الف) ماشین‌آلات، نیروی کار، مواد اولیه، آب، کود (ب) رفع نیازهای خانوارهای جامعه - قیمت سایر کالاهای - پیش‌بینی آنان در مورد رونق و رکود بازار (ج) مجاز و قانونی بودن - مشروعیت دادن قانونی به فاچاق برای به دام انداختن شبکه‌های گستردۀ آن در کشور (د) زمانی که ترخ تورم از ترخ رشد نقدینگی بیشتر باشد. (ه) پرداخت وام تأمین اعتبار در حد کلان برای واحدهای تولیدی که فعالیت‌های مالی و اقتصادی محدودی دارند و فراهم‌آوری سرمایه‌های لازم جهت اجرای پروژه‌های بزرگ

(۲) الف) نیروی کار، ماشین‌آلات، مواد اولیه، کود، زمین کشاورزی (ب) رفع نیاز خانوارهای جامعه - درآمد - سلیقه‌های انفرادی (ج) معاز و قانونی بودن - فعالیت‌هایی تغییر قاچاق و فعالیت‌های زیرزمینی که منافع سرشاری را می‌تواند وارد تولید تاخالص داخلی تماید. (د) وقتی که سطح عمومی قیمت‌های جامعه در سطح تازلی باشد. (ه) پرداخت بهره و سودهای کلان به سپرده‌های ته جندان کلان تولیدی و خدماتی (و) تشویق مردم به پس‌انداز و به کارگری آن‌ها

(۳) الف) نیروی کار، آب، کود، انبان، سرخانه (ب) کسب سود - قیمت عوامل تولید - پیش‌بینی آنان در مورد رونق و رکود بازار (ج) عمور از بازار - فعالیت تولیدی زبان در مزارع (د) وقتی که ترخ رشد آن از ترخ رشد تورم بیشتر بوده باشد. (ه) فرایند خلق شبه یول یا خلق اعتبار که از چاپ یول متفاوت است. (و) برقراری ارتباط بین عرضه کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه

(۴) الف) ماشین‌آلات، نیروی کار، زمین کشاورزی، مواد اولیه، آب (ب) کسب سود - قیمت عوامل تولید و قیمت سایر کالاهای - تبلیغات (ج) عبور از بازار - فعالیت تولیدی زبان در خانه و تولید کالا و خدمات به صورت غذا، بهداشت و تربیت فرزندان (د) زمانی که جامعه مبتلا به ترخ ثورم تک رقمنی باشد. (ه) فعالیت یولی و اعتبار مؤسسانی که خارج از فرایند قانونی و خارج از مجوز بانک مرکزی در کشور پدید آمده‌اند. (و) جذب و به کار انداختن سرمایه‌های راکد

۱۲۶- همه موارد از **ویرگی‌های عمدۀ نشر فارسی در سبک عراقی است؛ به جز:**

(۱) حذف افعال به قرینه - کاربرد لغات مهجور

(۲) رواج نثر داستانی، تمثیلی و عرفانی - اطناب

(۳) استفاده از آرایه‌های ادبی در نثر - استفاده از ترکیبات دشوار

(۴) کاربرد فراوان آیات، احادیث و اشعار در متن - کوتاهی جملات

۱۲۷- از دیدگاه تاریخ ادبیات همه موارد **کاملاً درست است؛ به جز:**

(۱) زبان پهلوی، زبان رسمی دوران ساسانی بود. این زبان اساساً به ناحیه پارس تعلق داشته است و آن را «فارسی نو یا فارسی دری» نامیده‌اند.

(۲) زبان فارسی باستان در دوره هخامنشی رایج بود. آثار بر جای مانده این زبان، فرمان‌ها و نامه‌های شاهان هخامنشی به خط میخی است.

(۳) آثاری که به زبان پهلوی تألیف شده، پیشتر آثار دینی رزتشتی است. حتی رساله‌های کوچکی مانند «بادگار زریان» رنگ دینی دارد.

(۴) زبان پارتی در دوره اشکانیان رایج بود و تا اوایل دوره ساسانی نیز آثاری به این زبان تألیف می‌شده است.

۱۲۸- انتساب **کدام بیت به سراینده مقابله آن، نادرست است؟**

که پیشاہنگ، بیرون شد ز منزل (منوجه‌ی)

(۱) الا یا خیمگی، خیمه فروهـل

ای خوش این جهان، بدین هنگام (روه‌کی)

(۲) گـل بخندید و بـاغ شـد پـدرـام

دانه چون در آسیا افتاد تحمل بایدش (صائب)

(۳) صـیر بر جـور فـلـک کـن تـا بـرـآیـی روـسـفـید

گـم گـشت در تو هـر دـو جـهـان، اـز کـه جـوـیـمـت؟ (عطـلـاـ)

(۴) اـی بـیـشـان مـحـضـ، نـشـان اـز کـه جـوـیـمـت؟ (عطـلـاـ)

۱۲۹- انتساب چند اثر به پدیدآورنده آن «غلط» آمده است؟

(مجـالـسـ الـمـؤـمنـيـنـ: شـيخـ بـهـايـيـ) (حبـيـبـ السـيرـ: خـوـافـدـ مـيرـ) (جامعـ عـباسـيـ: اـسـكـنـدـرـ بـيـگـ تـركـمانـ)

(عـينـ الـحـيـاتـ: عـلـى بـنـ حـسـيـنـ وـاعـظـ كـاـشـفـيـ) (محاـكمـةـ الـلـغـتـيـنـ: سـلـطـانـ حـسـيـنـ بـايـقـرـ) (تحـفـةـ الـاحـرارـ: جـامـيـ)

(صـدـيـنـدـ: خـواـجـهـ عـبـدـالـلهـ اـنـصـارـيـ) (الـسـعـجمـ فـيـ مـعـايـرـ اـشـعـارـ الـعـجمـ: شـمـسـ قـيـسـ رـازـيـ) (رسـالـةـ دـلـگـشـاـ: عـبـيدـ زـاكـانـيـ)

(عشـاقـ نـامـهـ: فـغـرـالـدـينـ عـرـاقـيـ)

(۱) سـهـ (۲) چـهـارـ (۳) پـنـجـ (۴) شـشـ

۱۴۰- هـرـ يـكـ اـزـ آـثـارـ زـيرـ بـهـ تـرـقـيـبـ، نـمـونـهـ كـدـامـ نوعـ نـشـرـ استـ؟

«دـبـيـاجـهـ عـيـارـ دـانـشـ، اـخـسـنـ التـوـارـيـخـ، عـالـمـ آـرـايـ عـبـاسـيـ»

(۱) بـيـتابـيـنـ، مـصـنـوعـ، سـادـهـ

(۳) مـصـنـوعـ، بـيـتابـيـنـ، سـادـهـ

۱۴۱- سـبـكـ شـعـرـ كـدـامـ شـاعـرـ، حـدـ وـاسـطـ سـبـكـ دـورـهـ عـرـاقـيـ وـ سـبـكـ هـنـديـ اـسـتـ وـ شـاخـصـهـ اـصـلـيـ آـنـ چـيـسـتـ؟

(۱) وـحـشـيـ بـاقـتـيـ، وـاقـعـ گـرـايـ

(۳) مـحـنـشـمـ كـاـشـانـيـ، مـرـثـيـهـ سـرـايـ

(۲) بـاـباـ فـغـانـيـ شـيرـازـيـ، ظـرـافتـ وـ رـقـتـ مـعـانـيـ

(۴) كـلـيمـ كـاـشـانـيـ، اـبـداعـ مـعـانـيـ وـ خـيـالـهـاـیـ رـنـگـينـ

۱۴۲- در دوران معاصر، پـسـ اـزـ نـوـيـسـنـدـگـانـ نـسـلـ اـوـلـ، چـهـ كـسـانـيـ وـارـدـ اـدـبـيـاتـ دـاـسـتـانـيـ شـدـنـ وـ سـبـكـ آـفـانـ چـهـ بـودـ؟

(۱) صـادـقـ هـدـایـتـ، بـزرـگـ عـلـوـیـ، جـلـالـ آلـ اـحـمـدـ (سبـكـ نـوـيـنـ)

(۲) صـادـقـ چـوبـکـ، سـيـمـينـ دـانـشـورـ، بـزرـگـ عـلـوـیـ (سبـكـ تـلـفـيقـيـ)

(۳) غـلامـ حـسـيـنـ سـاعـديـ، صـادـقـ هـدـایـتـ، صـادـقـ چـوبـکـ (سبـكـ نـوـيـنـ)

(۴) جـلالـ آلـ اـحـمـدـ، غـلامـ حـسـيـنـ سـاعـديـ، جـمالـ مـيرـ صـادـقـيـ (سبـكـ تـلـفـيقـيـ)

۱۴۳- در هـمـهـ گـزـينـهـاـ، بـهـ محـورـهـاـ نـوـيـسـنـدـگـيـ محمـدرـضاـ سـرـشارـ، اـشـارـهـ شـدـهـ استـ؛ بهـ جـزـ:

(۱) فـعـالـيـتـ درـ مـبـاحـثـ پـزـوهـشـيـ اـدـبـيـاتـ كـودـكـ وـ نـوـجوـانـ

(۲) قـصـهـ نـوـيـسيـ وـ قـصـهـ گـوـيـيـ، تـدـريـسـ وـ فـعـالـيـتـ درـ نـشـريـاتـ تـخصـصـيـ

(۳) نـوـشـتـنـ فـيلـمـ نـامـهـ «جـايـ پـايـ خـونـ» بـرـاسـاسـ تـجـربـهـهـاـيـ دـاـسـتـانـيـ

(۴) فـعـالـيـتـهـاـيـ مـطـبـوعـاتـيـ درـ مـجـلـهـهـاـيـ رـشـدـ دـانـشـآـمـوزـ، قـلـمـروـ، سـورـهـ، پـوـишـ

۱۴۴- همه موارد از شاخص ترین درون مایه‌های شعر عصر پیداری است؛ به جز:

(۲) تعلیم و تربیت جدید، قانون

(۴) معنی گریزی و ایهام در شعر، مدح و هجو

(۱) توجه به مردم، آزادی

(۳) دانش‌ها و فنون جدید، وطن

۱۴۵- کدام بیت، قادر تشبیه و دارای «مجاز و ایهام» است؟

(۱) خواهم ز پس پرده نقوایه در آفتم

(۲) چون بلبل دل سوخته را بال شکستند

(۳) نه طریقات غم شباهی تار من دارد

(۴) من آن نیام که کندیار اجتناب از من

۱۴۶- آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

«ز باغ حسن خود برو خور که من در سایه سروت

(۱) تشبیه، جناس، ایهام، کنایه

(۳) تشبیه، استعاره، جناس، مجاز

۱۴۷- آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

«تو داری طاق ابرویی که جفت‌ش نیست در عالم

(۱) تشبیه، تضاد، ایهام، جناس تام

(۳) پارادوکس، جناس تافق، کنایه، اغراق

۱۴۸- کدام بیت، قادر مجاز است؟

(۱) گر بر سر خاک من بنشینی و برخیزی

(۲) به غمزه نرگس مستت بریخت خون دلم

(۳) سر اگر در سر کار تو کنم دوری نیست

(۴) سهل است به خون من اگر دست برآری

۱۴۹- در همه ایيات آرایه‌های تشبیه، استعاره و جناس وجود دارد؛ به جز:

(۱) نشد از گوش دلم زمزمه نغمه چنگ

(۲) مگذار مطریب را دمی کز چنگ بنهد چنگ را

(۳) ای تُرك آتش‌رخ بیار آن آب آتش فلام را

(۴) ای رخت آینه جان، می چون زنگ بیار

۱۵۰- آرایه‌های مقابله همه ایيات کاملاً درست است؛ به جز:

(۱) مشو درهم رخت گر شد کبود از سیلی اخوان

(۲) حرص در هنگام پیری از غلاف آید برون

(۳) حرف حق گفتن به خون خوبی فتوی دادن است

(۴) تا روی کند عیش و طرب پشت به خُم ده

۱۵۱- آرایه‌های «اغراق، تشبیه، حسن آمیزی، حسن تعییل، کنایه» به ترتیب، در کدام گزینه آمده است؟

الف) تو کز سنگین رکابی لنگری، سامان کشته کن

ب) کامت شکرین باد که هر رخنه ای از دل

ج) ریحان که رخ گلشن ازو تازه و تر بود

د) شد شوق من به الفت لیلی یکی هزار

ه) بوی خوش آهی تو بر دشت گذر کرد

(۱) ج، د، الف، ب، ه

چندی به زبان همه کس چون خبر افتم
بر طرف چمن باز به پرواز نیاید
نه چشم مست توفکر خمار من دارد
همیشه صحبت آتش به شمع در گیرد

جهانی راز باغ عشق برخوردار می‌بینم»
(۲) استعاره، مجاز، کنایه، ایهام
(۴) کنایه، ایهام، مجاز، واژ آرایی

توبی آن کس که در عالم به جفت ابروان طاقی»
(۲) تشبیه، مجاز، ایهام تناسب، تضاد
(۴) استعاره، ایهام، اغراق، پارادوکس

تام‌محشر از این شادی برخیزم و بنشینم
ولیکن از بر من جان به ناتوانی برد
کان که در دست تو افتاد رسر نندیشد
جان دادن در پایی تو دشوار نباشد

به جز:

تاعنان دل شیدا بشد از چنگ مرا
در آبگون ساغر فکن آن آب آتش رنگ را
وین جامه نیلی ز من بستان و در ده جام را
تاز آینه خاطر ببرد زنگ مرا

که بی این نیل او چشم خردیاران خطو داری (مجاز، تلمیح)
بال و پر پیدا کند چون مور ماند بیشتر (استعاره، اسلوب معادله)
پنه چون حلّاج از مستقی ز مینا بر مدار (ایهام، استعاره)
تا پشت کند محنت و غم روی به می کن (تضاد، حسن تعییل)

که بر خار و خس ما هر کفی ساحل تواند شد
شیرین ز شکر خند تو چون کنج دهن شد
از تازگی خط تو تقویم که ن شد
هر وحشی که بامن دیوانه رام شد
داغ جگر لاله ستان ناف ختن شد

(۳) د، ج، ب، ه، الف
(۴) ه، ب، د، ج، الف

از تاب بی حسابت وز پیج بی شماره
جمع از کجا توان کرد دل های پاره پاره
تسخیر می توان کرده شهری به یک اشاره
منون به یک تسمم، قانع به یک نظاره

که پنداری این شعله بر من گل است
همان به که آن نازنیم کشید
که زنجیر شوق است در گردنم
فنا خورد و سودای بیهوده پخت

سزای حور بده رونق پری بشکن
تو قدر او به سخن گفتن دری بشکن
تو قیمتش به سر زلف عنبری بشکن
به غمزه گوی که قلب ستمگری بشکن

نکرد دل تهی از فاله چون جرس ما را
که می گردد خنک از پرتو مهتاب عیش ما
که همچو صبح، گران سنگ ساخت خواب مرا
به فقیران گذا گنج سلاطین دادند
که به روی دوست ماند که برافکند نقابی

که در این خیل حصاری به سواری گیوفد»

بی آن گوهر یک دانه به دریا زده ام
روزی نشد که در عشق بر کار خود نخندیدم
کاکل تو کمند من طرّه تابدار هم
ایمن از وسوسه عقل زیان کار شدم
محروم ز نظر اارة آن روی نکویم

(۳) ب، ۵ (۴) ب، هـ

حالی رفت که محراب به فریاد آمد»

شاعر از اختیارات شاعری «ابدا» و حذف همزه استفاده کرده است.
در مصراع اول دو بار و در مصراع دوم یکبار، «حذف همزه» صورت گرفته است.

۱۵۲- قافیه در کدام بیت «یک گروه قیدی» است؟

- (۱) ای تاب داده گیسو حالی است بر دل من
- (۲) آشفتگان عشقت گیرم که جمع گردند
- (۳) با این سپاه مژگان از خانه گر در آیی
- (۴) از لعل و چشمت آخر دیدی که شد فروغی

۱۵۳- قافیه در کدام بیت «غلط» است؟

- (۱) مرا چون خلیل آتشی در دل است
- (۲) احیل ناگهان در کمینم کشید
- (۳) نه خود را به آتش به خود می زنم
- (۴) گدایی که از پادشاه خواست دخت

۱۵۴- در همه ایيات حذف «همزه» به چشم می خورد؛ به جز:

- (۱) برون خرام و بر گوی خوبی از همه کس
- (۲) چو عندلیب فصاحت فرو شدای حافظ
- (۳) چو عطرسای شود زلف سبل از دم باد
- (۴) به زلف گوی گه این دلبری بگذار

۱۵۵- وزن بیت زیر، با کدام بیت یکسان است؟

- «فغان که منزل دور و دراز وادی عشق
- (۱) به سیر ماه از محفل مخوان پروانه ما را
 - (۲) سیاه در دو جهان باد روی موی سفید
 - (۳) به اسیران بلا ملک امان فرمودند
 - (۴) نفحات صبح دانی ز چه روی دوست دارم

۱۵۶- در بیت زیر، همه اختیارات شاعری یافت می شود؛ به جز:

- «قوت بازوی پرهیز به خوبان مفروش
- (۱) بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه، قلب
 - (۲) کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند، ابدال
 - (۳) آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن، حذف همزه
 - (۴) بلند بودن هجای یايان مصراع، بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه

۱۵۷- کدام ایيات را می توان به دو صورت دسته بندی هجایی کرد؟

- الف) عشقم آتش زد و آب مزه از سر بگذشت
- ب) وقتی نشد که بی دوست بر حال خود نگریم
- ج) ای بت دل پسند من هر سر موت بند من
- د) نقد جان بر سر سودای جنون باخته ایم
- ه) از بس عرق شرم نشسته است به رویم

(۱) الف، ج (۲) الف، هـ

۱۵۸- با توجه به بیت زیر همه موارد از دیدگاه «عروض و قافیه» درست است؛ به جز:

«در نمازم خم ابروی تو در یاد آمد

- (۱) وزن بیت «فاعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلن» است.
- (۲) در بیت فوق قافیه براساس قاعدة «۲۲۲۰» آمده است.

(۳) شاعر از اختیارات شاعری «ابدا» و حذف همزه استفاده کرده است.

- (۴) در مصراع اول دو بار و در مصراع دوم یکبار، «حذف همزه» صورت گرفته است.

۱۵۹- در بیت زیر، با توجه به اختیارات شاعری تعداد هجاهای بلند و کشیده به قریب، کدام است؟

در درد بمردیم چو آمد غم هجران

(۳) یازده، چهار (۴) یازده، پنج

از پای فتادیم چو آمد غم هجران

(۲) ده، شش (۱) ده، پنج

سر نتواند کشید پایی ز زنجیر او
حسن تو جلوه می کند وین همه برده بستهای
بیا بین که در این غم چه ناخوشم بی تو
ای ساقی صبوحی درده می شبانه

دشت اگر دریا شود ریگ روان سیراب نیست
گوهر قانع ز روی تلخ دنیا فارغ است
که یک جو مت دونان به صد من زرنمی ارزد
برگ سبزی از گلستان خون بهای ما ببس است

ای ز فرصت بی خبر در هر چه هستی زود باش «
چون بگذریم دیگر نتوان به هم رسیدن
در میان این و آن فرصت شمر امروز را
از ازل تابه ابد فرصت درویشان است
که با چون خودی گم کنی روزگار

هم نایر آب دارد درنگر (فناوری)
بر زمستان صبر باید، طالب نوروز را (تحمل سختی)
چشم دام عشق از سیمیرغ و از عنقا پر است (منتمی دنیاطلبی)
تلخ شد از چشم شوخت خواب بر بادامها (بیرتی جمال معشوق)

من خود این پیدا همی گویم که پنهان گفته‌اند
دوستی باشد که دردم پیش درمان گفته‌اند»
به کام دوستان و رغم دشمن
شاید که به ما بخشی، از روی کرم آن‌ها
شاید که چو وا بینی خیر تو در این باشد
که بی خلاف بحنین دشمنان از جای
فروتنی به فروتنی» به قریب، از کدام ایات در بافت می‌شود؟
که در فصل بهاران چون گل رعناء خزان بیند
سمند سرکش افلاک را در زیر دان بیند
که هر کس را بود بر صدر جا در آستان بیند
که بردارد ز یوسف چشم و راه کاروان بیند

(۳) ج، الف، ب، د (۴) ج، ب، الف، د

۱۶۰- وزن همه ایات «دوری» است؛ به جز:

(۱) صید بیان عشق چون بخورد تیر او
(۲) ای که ز دیده غایبی در دل مانشتهای
(۳) بیا که در غم عشق مشوشم بی تو
(۴) می بروزند ز مشرق شمع فلک زبانه

۱۶۱- مفهوم کدام بیت با دیگر ایات، تفاوت دارد؟

(۱) تشهی چشمان را ز نعمت سیر کردن مشکل است
(۲) سیر چشمی می کند دل را ز دنای نیاز
(۳) چو حافظ در قناعت کوش و از دنیا دون بگذر
(۴) سیر چشمانیم، ما را بر زر گل چشم نیست

۱۶۲- کدام بیت با بیت زیر، قرابت مفهومی دارد؟

«من نمی‌گویم زیان کن یا به فکر سود باش
(۱) فرصت شمار صحبت کز این دو روزه منزل
(۲) سعدیا دی رفت و فردا همچنان معلوم نیست
(۳) از کران تابه کران لشکر ظلم است ولی
(۴) ز خود بهتری جوی و فرصت شمار

۱۶۳- مفهوم کدام بیت در مقابل آن نادرست آمده است؟

(۱) هیچ چیزی نیست ز آهن سختتر
(۲) کامجویان را ز ناکامی چشیدن چاره نیست
(۳) دام عقل است آن که چشمی می برد بهر شکار
(۴) پسته‌ها را عل میگونت گریبان چاک کرد

۱۶۴- ایات زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«عیب حویانم حکایت پیش جانان گفته‌اند
دشمنی کردند با من لیک از روی قیاس
(۱) دلت خوش باد و چشم از بخت روشن
(۲) سیار گنه کردیم آن بود قضای تو
(۳) غمناک نباید بود از طمن حسود ای دل
(۴) نداند آن که درآورد دوستان از پای

۱۶۵- مفاهیم: «عدم آگاهی، فراغت خاطر، خویشتن داری، توصیه به فروتنی» به قریب، از کدام ایات در بافت می‌شود؟

الف) چه آسوده است از اندیشه باد خزان، برگی
ب) عنان نفس را هر کس تواند داشتن محکم
ج) نظر را پایه گر خواهی بلند از آستان مگذر
د) رخ بهمود کار خویش آن غافل چسان بیند

(۱) د، ب، الف، ج (۲) د، الف، ب، ج

■ عین الأسباب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (١٦٦ - ١٧٤) ■

١٦٦ - «كنت أتلو آياتٍ من القرآن الكريم في اصطاف المدرسة الصَّبَاحِيَّةِ، و أنا في العاشرة من عمري!»:

(١) وقتى ١٠ سال داشتم، در صفتِ صبحگاهیمان به تلاوت آیاتی از قرآن کریم می پرداختم!

(٢) در حالی که ١٠ ساله بودم، در صفتِ صبحگاهی مدرسه آیاتی از قرآن کریم را تلاوت می کردم!

(٣) هنگامی که ١٠ سال داشتم، در صفتِ صبحگاهی بعضی آیات قرآن کریم را در مدرسه می خواندم!

(٤) در حینی که به ١٠ سالگی رسیده بودم، در صفتِ صبحگاهی مدرسه آیات قرآن کریم را فرائت می کردم!

١٦٧ - «استشِر الآخرين فيما لا تعلم و إن كانوا أصغر منك، فإن الاستشارة لا تميّز بين الصغير و بين الكبير!»:

(١) درباره آنچه نمی دانی با دیگران مشورت کن اگرچه کوچکتر از تو باشند، چه مشورت کردن بین کوچک و بزرگ جدا نمی کندا

(٢) درباره هرچه نمی دانی با دیگران مشورت کن اگرچه آنها از تو کوچکتر هستند، مشورت برای کوچک و بزرگ فرق قائل نیست!

(٣) با دیگران درباره آنچه نمی دانی مشورت کن حتی اگر آنها کوچکتر باشند، زیرا طلب مشورت بین کوچک و بزرگ جدایی قائل نیست!

(٤) از دیگران درباره هرچیزی که نمی شناسی مشورت بخواه حتی اگر از تو کوچکتر بودند، پس مشورت خواستن میان کوچک و بزرگ فرق نمی گذارد!

١٦٨ - «هذا جميل جداً أن تجعل عدوك صديقاً، والأجمل منه هو الآتفتح بواية قلبك للعدوة، بل تُسبِّب تحويلها إلى صدافة!»:

(١) این جداً زیباست که دشمنت را دوست بگردانی، و زیباتر این بود که دروازه قلب خود را برای دشمن نگشایی، بلکه باعث تحول آن به دوستی بشوی!

(٢) این بسیار زیباست که دشمن خود را دوست بگردانی، و زیباتر از آن اینست که دروازه قلب را برای دشمنی نگشایی، بلکه سبب تبدیل آن به دوستی بشوی!

(٣) این زیباست جداً که دشمن را دوست خود گردانده‌ای، و زیباتر از آن اینکه دروازه قلب خود را به روی دشمنی باز نکرده‌ای، تا سبب شوی دوستی به دشمنی تحول پیدا کندا

(٤) این چقدر زیباست که دشمن خود را دوست گردانده‌ای، اما زیباتر این است که دروازه قلب را برای دشمنی باز نکنی، بلکه سبب شوی آن دشمنی به دوستی تبدیل شود!

١٦٩ - «إن الفخور يمشي مرحًا و هذا نموذجٌ تربويٌّ لمن يتعلّم الأدب ممّن ليس له أدب!»:

(١) فخرفروش راه رفتني متکبرانه دارد ولی برای آنکه ادب را از بی ادبان می آموزد نمونه‌ای تربیتی است!

(٢) فخرفروش خودخواهانه راه می رود و این الگویی تربیتی است برای کسی که ادب را از کسی می آموزد که ادب ندارد!

(٣) فخرفروش نوع راه رفتنش خودخواهانه است ولی برای آنکه ادب را از کسی که ادب ندارد یاد می گیرد، یک نمونه تربیتی است!

(٤) فخرفروش چون متکبران راه می رود و این نمونه تربیتی برای کسی است که ادب را از کسی که در او ادب نیست آموخته است!

۱۷۰ - عنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) نَزَلَ الْمَطَرُ عَلَى الْأَرْضِيَّ التِّي كَانَ لَهَا اغْبَرَارٌ وَ صَيْرَهَا خَضْرَةٌ؛ بَارَانْ بَرْ زَمِينَهَايِيَّ كَه غَبَارَ آلَوَدَگَى دَاشْتَ فَرُو رِيَختَ وَ آنَهَا سَرْسِيرَ شَدَنَدَا!
- (۲) شَقَّ الْمَهْنِدْسُونَ الْجَبَالَ وَ جَهَزَوَا لَنَا طَرِيقًا إِلَى شَمَالِ الْبَلَادِ؛ مَهْنِدْسَانْ كَوهَهَا رَا شَكَافَتَنَدَ وَ بَرَایِ ما رَاهَ شَمَالَ كَشُورَ رَا يَازَ كَرَدَنَدَا
- (۳) زَانَتْ أُمَّيِّ غَرْفَتِي بَأْنَجَمَ وَرَقِيَّةَ جَمِيلَةَ لَحْفَلَةَ مِيلَادِيَّ؛ مَادَرَمَ بَخَاطِرَ جَشَنَ تَوْلَدَمَ، بَا سَتَارَهَهَايِيَّ كَاغْذِي اَنَاقَمَ رَا يَهِ زَبِيَّاَيِي زَيَّنَتَ دَادَ!
- (۴) نُرِيدَ مِنَ اللَّهِ أَنْ يَجْعَلَ لَنَا لِسَانَ الصَّدْقِ فِي الْآخِرَيْنِ؛ اَرْ خَدَا مَى خَواهِيمَ كَه بَرَایِ ما يَادَنِيَّكُو رَا درِ مِيَانَ آيِندَگَانَ قَرَارَ دَهَمَا!

۱۷۱ - عنِ الْخَطَا:

- (۱) اَكْرَهَ الْجُرْمَ وَ لَا تَكْرَهَ الْمُجْرِمَ؛ جَرمَ رَا زَاشْتَ بَدارَ وَ مَجْرمَ رَا نَابِسِنَدَ مَشْمَارَ،
- (۲) لَا بَأْسَ فِي أَنْ تَدْرِسَ الْفَوْلَ وَلَكِنْ احْتَرِمَ الْفَائِلَ؛ هَيْجَ اَشْكَالِيَّ نِيَّسَتَ درِ اِينَكَه گَفَتَارَ رَا بَرَرسِيَّ كَنِيَّ وَلِيَ گُويِّنَدَه رَا احْتَرَامَ كَنَ،
- (۳) عَلَيْكَ أَنْ تَرْحَمَ الْعَاصِيَّ وَلَكِنْ تُسْخِطَكَ الْمَعْصِيَّةَ؛ تو بَايدَ بَرَ عَصِيَانَگَرَ رَحْمَ كَنِيَّ وَلِيَ ازْ مَعْصِيَتِ خَشْمَگَيْنَ مَى شَوَّيَ،
- (۴) فَإِنْ مَهْمَّاتَكَ أَنْ تَتَغلَّبَ عَلَىِ الْمَرْضِ لَا عَلَىِ الْمَرِيضِ!؛ زَيِّرَا مَأْمُورِيَّتَ تو اِينَ اَسْتَ كَه بَرَ بِيَمَارِيِّ غَلَبَه كَنِيَّ نَه بَرَ بِيَمَارَا

۱۷۲ - «دانشمندان از شناختن را ز آن پدیده عجیب نالمید شدند!». عنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) يَسَّنَ الْعَلَمَاءَ مِنْ مَعْرِفَةِ سَرِّ تَلَاقِ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيْبَةِ!
- (۲) قَدْ يَسَّنَ عَلَمَاءَ مِنْ عِلْمِ السَّرِّ لِتَلَاقِ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيْبَةِ!
- (۳) أَيْسَنَ الْعَلَمَاءَ مِنَ التَّعْرِفِ عَلَىِ هَذِهِ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيْبَةِ!
- (۴) أَصْبَحَ الْعَلَمَاءَ فِي يَأسِ مِنَ تَعْرِفِ لَهَذِهِ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيْبَةِ!

۱۷۳ - عنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغَاتِ:

«رَبِّما تَسْتَطِعَ أَنْ تَمْلَكَ كُلُّ مَا تُرِيدُ، وَ أَنْتَ ظَالِمٌ، وَلَكِنْ عِنْدَمَا يَدْعُوكَ عَلَيْكَ مَظْلُومٌ، تَلْقَدَ كُلُّ مَا مَلَكَتْ فَقَدَّاْنَا أَبْدَأِا!»؛
..... بَتَوَانَى هَرَچَه رَا بَخَواهِي مَالَكَ شَوَّي، وَلِي وَقْتِي كَه يَكَ مَظْلُومٌ تو رَا نَفَرِينَ كَنَدَ، هَمَّةَ آنَچَه رَا بَدْسَتَ آورَدَهَاي اَرْ دَسَتَ مَى دَهِيَا

- (۱) شَابِدَ / بَا سَتمَكَارَ بُودَنَتَ / مَطْمَئِنَّا
(۲) چَه بَسا / دَرَحَالِيَّكَه سَتمَكَارِي / تَا اِندَ
- (۳) شَابِدَ / حَالَ أَنَّكَه ظَالِمِي / تَا زَمانِي
(۴) چَه بَسا / بَا سَتمَكَارَ بُودَنَتَ / مَطْمَئِنَّا

۱۷۴ - عنِ غيرِ الْمَنَاسِبِ لِلْمَفْهُومِ: «إِذَا كَانَ الصَّيْرُ مُرًّا فَعَاقِبَتِه حَلُوَّا!»:

- (۱) نِيَّسَتَ رِنَگَى كَه بَگُويِّدَ بَا مَنَ سَوْخَتمَ يَكَ عَمَرَ وَ صَيْرَ أَمْوَخَتمَ
(۲) سَاخَتمَ بَا آنَکَه عَمَرِيَّ سَوْخَتمَ
(۳) صَيْرَ بَرَ جَوَرَ رَفِيْبَ، چَه كَنِمَ گَرَنَکَنَمَ
(۴) چَه خَوْشَ اَسْتَ درِ فَرَاقِيَّ هَمَهَ عَمَرَ صَيْرَ كَرَدَنَ
- (۱) اَنَدَكَى صَبَرَ، سَحْرَ نَزَدِيَّكَ اَسْتَ
(۲) سَوْخَتمَ يَكَ عَمَرَ وَ صَيْرَ أَمْوَخَتمَ
(۳) هَمَهَ دَانَدَ كَه درِ صَحِيتَ گَلَ خَارِيَّ هَسْتَ
(۴) بَه اَمَدَ آنَ كَه رَوزِيَّ بَه كَفَ اوْفَتَنَدَ وَصَالِيَّا

■ ■ عين الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفى (١٧٥ - ١٧٧)

١٧٥ - ﴿ لَا أَمْلِكُ لِنفْسِي نفْعًا وَ لَا ضَرًّا إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ ﴾:

- (١) شاء: فعل ماضٍ - للغائب - مزيد ثالثي - معلوم / فعل و فاعله « الله » و الجملة فعلية
- (٢) الله: لفظ الجلالة - اسم - مفرد مذكر - معرفة (علم) - معرب / فاعل لفعل « شاء » و مرفوع
- (٣) نفعاً: اسم - مفرد مذكر - اسم فاعل (من فعل مجرد ثالثي) - نكرة - معرب / مفعول أو مفعول به و منصوب
- (٤) أملك: فعل مضارع - للمنكلم وحده - مزيد ثالثي (من باب إفعال) - متعد / فعل مرفوع و مع فاعله جملة فعلية

١٧٦ - « كَانَ فِي الْمَسْجِدِ جَمَاعَتَانِ، جَمَاعَةٌ يَتَقْهِنُونَ وَ جَمَاعَةٌ يَدْعُونَ اللَّهَ وَ يَسْأَلُونَهُ! »:

- (١) يتقهنون: مضارع - مزيد ثالثي (من باب تفعيل) / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (٢) يسألون: فعل مضارع - مزيد ثالثي (من باب إفعال) / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (٣) جماعاتان: اسم - مثني مؤنث - نكرة - معرب / اسم « كان » من الأفعال الناقصة، و مرفوع بالالف
- (٤) المسجد: اسم - مفرد مذكر - اسم مكان (من فعل مزيد ثالثي و مصدره « سجود ») - معرف بـ / مجرور بحرف « في »

١٧٧ - « بَعْدَ أَنْ يَتَنَاهُ الْتَّمَسَاجُ طَعَامَهُ يَقْرَبُ مِنْهُ نَوْعٌ مِنَ الطَّيُورِ! »:

- (١) نوع: اسم - مفرد مذكر - نكرة - معرب / مبتدأ و مرفوع، و الجملة اسمية
- (٢) طعام: اسم - مفرد مذكر - اسم مبالغة (اشتقاقه من مادة « طع م »)/ مفعول أو مفعول به و منصوب
- (٣) يتناول: فعل مضارع - للغائب - مزيد ثالثي (من باب تفاعل) - لازم / فعل و فاعله « التمساج » و الجملة فعلية
- (٤) يقترب: مضارع - للغائب - مزيد ثالثي (من باب افتعال) / فعل مرفوع و فاعله « نوع » و الجملة فعلية

■ ■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (١٧٨-١٨٥)

١٧٨ - عين الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (١) للزَّرَافَةِ صَوْتٌ يُحَذِّرُ الْحَيَّانَاتِ حَتَّى تَبْعَدَ عَنِ الْخَطَرِ!
- (٢) نَقَارُ الْخَشْبِ طَائِرٌ يَنْقُرُ جَذْعَ الشَّجَرَةِ بِنَقَارِهِ عَشَرَ مَرَاتٍ فِي الثَّانِيَةِ!
- (٣) رَأَيْتُهُ يُحِبُّ الْفَقِيرَ وَ يَنْكُرُ الْأَسْيَرَ وَ يَرْحَمُ الصَّغِيرَ وَ يَعْرِفُ قَدْرَ الْكَبِيرِ!
- (٤) يَلَدُنَا غَيْثَةٌ بِالنَّفْطِ وَ هِيَ تُصْدِرُ قِسْمًا مُهِمًا مِنْهُ إِلَى الْبَلَادِ الصَّنَاعِيَّةِ!

١٧٩ - عين ما فيه اسم تفضيل:

- (١) لنبع عن الأعمال التي تجعل الأراذل يحكمون علينا!
- (٢) أحب صديقي الذي ينكر في أعماله وأساليبه دائمًا!
- (٣) كتب التلميذ واجباته متأخرًا فما أرضى معلمه عنه!
- (٤) أسطخ الصبور الشيطان بحلمه أمام المشاكل!

١٨٠ - عين الخطأ للفراغ: يذهب طلاب صفتا إلى المكتبة في الساعة الثامنة والنصف ويرجعون بعد أربع ساعات، فيجلسون في مكانهم

- (١) نصف ساعة بعد الثانية عشرة!
- (٢) في الثانية عشرة وثلاثين دقيقة!
- (٣) في الواحدة وثلاثين دقيقة بعد الظهر!
- (٤) نصف ساعة قبل الواحدة بعد الظهر!

١٨١ - عين الاسم مضافاً و موصوفاً معًا:

- (١) معلمنا المُشْفَق محبوب عندنا و يُشجّعنا على الأعمال الحسنة!
- (٢) من بين الملابس ذات الألوان المختلفة، الأبيض منها أجمل!
- (٣) حلويات هذا الحلواني لذيذة و بيعها للناس كل يوم!
- (٤) الصديق الصالح مفيد لنا وإن كان بعيدًا عننا عادة!

١٨٢ - عين ما ليس فيه الشرط:

- (١) من سهر في سبيل الله فهو غير بالك يوم القيمة!
- (٢) من يسجل هدفًا و الحكم يقبله يجعله في فريقنا الفائز!
- (٣) من استطاع أن يحصل على مشتقات النفط إكتفى بنفسه!
- (٤) من يزرع شجرة الجوز يعلم أنها لا تثمر إلا بعد عشر سنوات!

١٨٣ - عين ما فيه تأكيد للفعل:

- (١) يُشاهد العجب بين الناس مشاهدة كثيرة،
- (٢) وهذا حينما يعمل العبد المسلم عملاً يعجبه،
- (٣) أو يقوم بعمل سخى و بريء ارادة جميلة،
- (٤) والأفضل أن يؤمن بربره و يفتخراً بذلك!

١٨٤ - عين ما ليس فيه « الحال»:

- (١) لا تسامحوا و أنتم تحسّبون أن لكم فرصة كثيرة،
- (٢) لأنكم إذا تبذرون بالعمل و هو يحتاج إلى زمان،
- (٣) لا تجدون الفرصة كثيرة و هي قليلة و قصيرة دائمًا،
- (٤) فيجب أن تستفيدوا من الفرصة ولو كانت قليلة!

١٨٥ - عين المستئثر و المستئثر منه اسمى مكان:

- (١) وجدت مصادر جميع الكتب في المكتبة إلا مصدر هذا الكتاب!
- (٢) يكى المهندسون عرفاً متعددة في هذه المدرسة إلا مخزن الكتب!
- (٣) سافر السياح إلى كل المناطق في البلاد الأخرى إلا منطقة في الشرق!
- (٤) وصلنا إلى المطار متأخرین لأن الشوارع كانت مزدحمة إلا الشارع الأخير!

- ۱۸۶- در تقویم اوستایی دوره ساسانی، مبدأ سال شماری براساس کدام رویداد تعیین می شد؟

- (۱) به تخت نشستن هر پادشاه
- (۲) به دنیا آمدن زرتشت
- (۳) قیام اردشیر علیه اشکانیان
- (۴) دوره‌بندی ۱۲۰ ساله

- ۱۸۷- باستان‌شناسی علاوه بر کشف و معرفی میراث فرهنگی بشر، کدام نقش مهم‌تری را بر عهده دارد؟

- (۱) تعیین سن آثار باستانی
- (۲) مرمت و نگهداری آثار کشف شده باستانی
- (۳) بررسی و شناخت دوران طولانی پیش از تاریخ
- (۴) کمک به شناسایی زندگی مردم در دوره‌های تاریخی

- ۱۸۸- بهترین نمونه از صنعت و هنر فلزکاری در ایران باستان مربوط به مقفرغ‌های کدام ناحیه در ایران است؟

- (۱) قزوین
- (۲) کرمان
- (۳) لرستان
- (۴) شهر سوخته

- ۱۸۹- کدام گزینه، درباره محل آتشکده‌های دوره ساسانی و اختصاص آن‌ها به طبقات و گروه‌های اجتماعی درست است؟

- (۱) آتشکده آذر فرنیغ در فارس، ویژه جنگ جوانان بود.
- (۲) آتشکده آذر بزرگ مهر در خراسان، مخصوص کشاورزان بود.
- (۳) آتشکده آذر فرنیغ در خراسان به موبدان زرتشتی تعلق داشت.
- (۴) آتشکده آذر بزرگ مهر در فارس به موبدان زرتشتی اختصاص داشت.

- ۱۹۰- یکی از ویژگی‌های شاخص هنر و معماری دوره شاهان هخامنشی، کدام است؟

- (۱) استفاده از تجارب هنری تمدن‌های میان دورود، هند و چین
- (۲) ساختن بنای عظیم با ستون‌های بلند در میان باغ‌های بسیار زیبا
- (۳) دارای اصالی کامل‌بومی بود و به دستاوردهای هنری ملل تابعه اتفاق نداشت.
- (۴) درباری بودن آن، که شکوه شاهانه و تشریفات و تجملات آن را به نمایش می‌گذاشت.

- ۱۹۱- یکی از عمدت‌ترین کارهای موزخان در سنجش اعتیار و نقد روایت‌کننده، کدام است؟

- (۱) بررسی مطابقت یا عدم مطابقت روایت با عقل
- (۲) مقایسه منابع تاریخی با سایر منابع موجود
- (۳) اعتبارسنجی یا تکیه بر دستاوردهای علوم تجربی
- (۴) تعیین فاصله زمانی و مکانی بین راوی و خبر

- ۱۹۲- یکی از مهم‌ترین آثار جریان وکالت که از زمان امام صادق (ص) در جامعه اسلامی آغاز شد و در دوران غیبت نیز ادامه یافت، کدام است؟

- (۱) شکل‌گیری مرجعیت شیعه
- (۲) عدم همکاری شیعیان با خلافت عباسی
- (۳) شدت یافتن مقابله با تحریف دین و سنت‌های نبوی
- (۴) آمادگی شیعیان برای اقدام نظامی علیه خلافت عباسی

- ۱۹۳- در ساختار شهرهای دوره سلجوقی نسبت به دوره‌های قبل، کدام تغییر به وجود آمد؟

- (۱) کهنه‌در (ارگ) به شارستان منتقل شد.
- (۲) شهر بیرونی (ربض) گسترش پیدا کرد.
- (۳) مسجد و بازار به کهنه‌در (ارگ) منتقل شد.
- (۴) شهرستان (شارستان) توسعه بیشتری پیدا کرد.

- ۱۹۴- در کدام گزینه، وضعیت زندگی سوფها در دوره حاکمیت نظام فئودالیسم در اروپای قرون وسطا، به درستی توصیف شده است؟

- (۱) صاحبان مزارع کوچک و خارج از محدوده اقتصاد فئودال‌ها بودند.
- (۲) افراد حاشیه‌نشین شهرهای آن دوره بودند و زندگی سختی داشتند.
- (۳) آن‌ها حق ترک مزرعه و املاک ارباب خود و رفتن به جای دیگر را نداشتند.
- (۴) در شرایط سخت می‌توانستند مزرعه و املاک ارباب خود را ترک و به شهرها مهاجرت کنند.

۱۹۵ - کدام گزینه، دربارهٔ جدا شدن قندهار و الحاق مجدد آن به خاک ایران در دورهٔ صفوي درست است؟

(۱) در دورهٔ شاه صفی از ایران جدا شد و شاه عباس دوم آن را به خاک ایران بازگرداند.

(۲) در دورهٔ سلطان محمد خدابنده از ایران جدا شد و شاه صفی بار دیگر آن را به خاک ایران ضمیمه کرد.

(۳) در دورهٔ شاه صفی، ایران تسلط خود را بر قندهار از دست داد و شاه سلیمان موفق شد آن را به قلمرو ایران بازگرداند.

(۴) در دورهٔ کوتاه سلطنت اسماعیل دوم از تسلط ایران خارج شد و محمد خدابنده آن را به قلمرو ایران ملحق کرد.

- کدام مورد، دربارهٔ وضعیت طبقهٔ متوسط جامعهٔ فرانسه در آستانهٔ انقلاب آن کشور در اوایل قرن ۱۸، درست است؟

(۱) علاقهٔ اصلی آن‌ها زمین‌داری بود و از پرداخت مالیات معاف بودند.

(۲) بدلیل وجود آرامش و امنیت در کشور، از نظام سلطنت رضایت داشتند.

(۳) به کارهایی چون وکالت و نویسنده‌گی اشتغال داشتند و اغلب تحصیل کرده بودند.

(۴) بیشتر اعضای این طبقهٔ باسواند و تحصیل کرده و از معافیت مالیاتی برخودار بودند.

۱۹۷ - کدام چهرهٔ پرجستهٔ فرهنگی در دورهٔ ناصرالدین شاه قاجار، به ریاست دارالترجمهٔ همایونی منصوب گردید؟

(۱) رضاقلی‌خان هدایت

(۲) میرزا یوسف‌خان مستشار‌الدوله

(۳) حسن پیرنیا (مشیر‌الدوله)

- کدام ساختمان‌های ساخته شده در عصر قاجار، به بنای‌های کارت پستالی معروف شدند؟

(۱) بنای‌هایی که به تقلید از کشورهای اروپایی ساخته می‌شدند.

(۲) بنای‌هایی کوچک و تزئینی که با کاربرد تفریحی بنا می‌شدند.

(۳) بنای‌هایی که به وسیلهٔ عماران سنتی یا طرح جدیدی ساخته شد.

(۴) سفارت‌خانهٔ کشورهای اروپایی که براساس معماری جدید ساخته می‌شد.

۱۹۹ - کدام یک از دستاوردهای انقلاب مشروطهٔ خیلی زود به بار نشست؟

(۱) تدوین متمم قانون اساسی

(۲) کاهش بودجهٔ دربار شاهی

(۳) توسعهٔ فعالیت‌های روزنامه‌نگاری

(۴) انتقال مالکیت زمین‌های دولتی به وزارت مالیه

- یکی از مسائل مهم خاورمیانه و جهان اسلام در دورهٔ معاصر، کدام است؟

(۱) امضای بیمان صلح انورسادات رئیس جمهور مصر، با اسرائیل غاصب

(۲) ایجاد سرزمین یهودی در فلسطین با صدور اعلامیهٔ بالغور

(۳) تقسیم سرزمین فلسطین به دو کشوری یهودی و عربی

(۴) تأسیس رژیم غاصب اسرائیل در فلسطین

۲۰۱ - کدام عبارت، فرضیه مناسبی برای پوسش زیر است؟

«چرا روز سوم فروردین ماه سال ۱۳۹۸، در استان گلستان سیل آمد؟»

۱) تخریب جنگل‌ها از عوامل وقوع سیل است.

۲) در فصل بهار احتمال وقوع سیل افزایش می‌یابد.

۳) توسعه راه‌های ارتباطی باعث طغیان رودها شده است.

۴) امکان نفوذ پذیری خاک در جنگل‌های گلستان، کاهش یافته است.

۲۰۲ - از کدام عبارت، مفهوم «کل نگری» به درستی دریافت می‌شود؟

۱) مالج باشی در کویر مصر (استان اصفهان)

۲) احداث موج شکن در ساحل بندر انزلی (استان گیلان)

۳) توسعه خطوط حمل و نقل در جنگل گلستان (استان گلستان)

۴) گسترش مناطق مسکونی در زردکوه (استان چهارمحال و بختیاری)

۲۰۳ - چرا در دوره گرم سال، میزان «ریزش‌های جوی»، در کشورمان کاهش می‌یابد؟

الف) قرار گرفتن کشور ما در داخل کمربند خشک و بیابانی کره زمین

ب) گرم بودن و صعود هوا در اطراف مدار رأس السرطان

ج) پیشروی بر فشار جنب حرارتی در تابستان

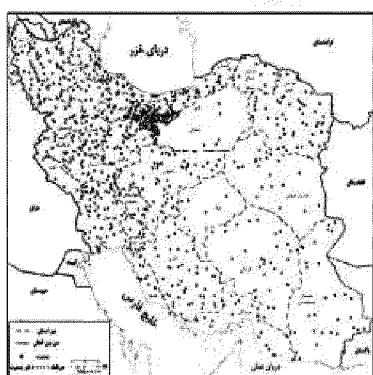
د) نزدیکی به دریاها و امکان صعود هوا مرطوب در تابستان

۱) الف و ج

۲) الف و ب

۳) ب و د

۴) ج و د



۲۰۴ - کدام گزینه، دلیل مناسبی برای «تمرکز سکونتگاه‌ها در نیمه غربی کشور» است؟

۱) تمرکز سکونتگاه‌ها در مناطق پایکوهی، بیشتر است.

۲) میان ناهمواری‌ها و تراکم جمعیت ارتباط نزدیکی وجود دارد.

۳) کلیه ساکنان یک منطقه به دلیل عوامل مشترک جایه‌جا می‌شوند.

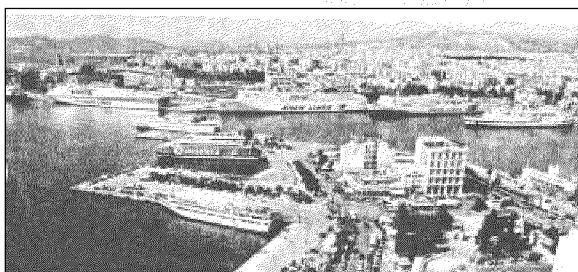
۴) بخش اعظم سرزمین‌ما را نواحی مرتفع و کوهستانی تشکیل می‌دهد.

۲۰۵ - کدام عبارت، به «توانایی انسان» در بهره‌برداری صحیح و استفاده بهینه از مکان‌ها می‌افزاید؟

۱) استفاده از هوش و استعداد بالقوه نیروی انسانی ۲) درک ارتباط میان انسان و عوامل محیطی

۳) ساماندهی فعالیت‌های انسان در مکان ۴) شناخت ظرفیت‌ها و توان‌های محیطی

۲۰۶ - کدام گزینه، با توجه به تصویر زیر، دلیل مناسبی برای وجود «ساختمان‌های بلندمرتبه» است؟



۱) تجارت دریایی و حمل و نقل بین‌المللی

۲) افزایش تقاضا و بالا بودن قیمت زمین

۳) استقرار مؤسسات حمل و نقل و مرکز درمانی

۴) رونق فعالیت‌های مربوط به تجارت و گردشگری

۲۰۷ - کدام گزینه، با عنلت «وزش باد» در منطقه حاره و «ریزش باران» مطابقت دارد؟

۱) وجود پر فشار قطبی و کم فشار استوایی و قوع بارندگی جبهه‌ای

۲) وجود پر فشار جنب حرارتی و رطوبت حاصل از تبخیر آب دریاها و اقیانوس‌ها

۳) استقرار کانون کم فشار در حوالی 6° درجه و پر فشار قطبی و تشکیل ابرهای باران زا

۴) استقرار کانون کم فشار استوایی و پر فشار در حوالی 2° درجه شمالی و گسترش آب‌ها در طول مدار استوا

- ۲۰۸- کدام موارد، به ترتیب از پیامدهای هوازدگی «شیمیابی و فیزیکی» است؟

الف) تشکیل و تکامل خاک در نواحی گرم و خشک

ب) خرد شدن سنگ‌ها در نتیجه رشد ریشه درختان

ج) محو شدن برجستگی‌های صورت انسان در یک مجسمه سنگی

د) تخریب نمای ساختمان‌های مرمری و آهکی در نواحی شرق آسیا

(۱) (الف، ج) و (ب، د) (۲) (ب، ج) و (الف، د) (۳) (ج، د) و (الف، ب) (۴) (ب، ج) و (الف، ج)

- ۲۰۹- کدام عبارت، با مفهوم «بخش یا انتشار» مطابقت بیشتری دارد؟

۱) دسترسی به نقاط مختلف و دورافتاده از طریق حمل و نقل جاده‌ای امکان‌پذیرتر است.

۲) میزان احداث شبکه‌های ریلی و دسترسی به آن‌ها در نواحی مختلف دنیا متفاوت است.

۳) در اوایل قرن نوزدهم، نخستین لوکوموتیوهای مجهز به موتور بخار در انگلستان ساخته شده است.

۴) کلیه فعالیت‌های برنامه‌ریزی و اجزایی با هدف بهینه کردن سامانه‌های حمل و نقل صورت می‌گیرد.

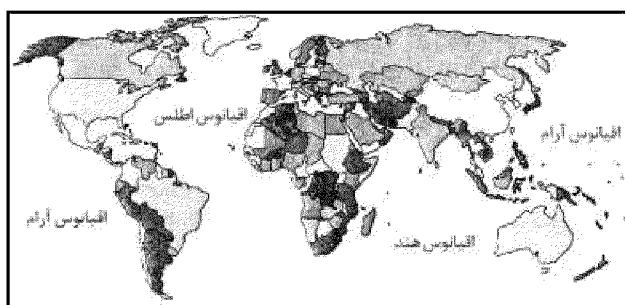
- ۲۱۰- «امروزه بیش از ۱۹۰ کشور مستقل در جهان وجود دارد که عضو سازمان ملل متحد هستند.» کدام گزینه وجه تمايز این نواحی را با سایر نواحی سیاسی بیان می‌کند؟

۱) بهره‌مندی از سازه انسانی

۲) تعیین محدوده جغرافیایی

۳) برخورداری از اقتدار سیاسی

۴) اشغال بخش‌هایی از سطح زمین



- ۲۱۱- همه عبارت‌ها، مفهوم درستی از «منطقه مادرشهری» را بیان می‌کنند؛ به جز:

۱) به تدریج و با گسترش حمل و نقل و وسائل ارتباطی، به وجود آمده است.

۲) با افزایش جمعیت مادرشهرها و گسترش حومه‌های پیرامونی، به وجود می‌آید.

۳) با مهاجرت گسترده مردم از نقاط مختلف یک کشور به مادرشهر ملی، به وجود می‌آید.

۴) از کنار هم قرار گرفتن چندین حومه، شهرک اقماری و حدائق یک مادرشهر، به وجود آمده است.

- ۲۱۲- چرا اکثر مهاجران روستایی پس از ورود به شهر، در «بخش غیررسمی اقتصاد» به فعالیت می‌پردازند؟

الف) افزایش و شد طبیعی جمعیت شهری

ج) نداشتن مهارت و تخصص

(۱) الف و ب (۲) الف و د (۳) ج و د (۴) ب و ج

- ۲۱۳- کدام عبارت، در راستای تحقق اهداف «برنامه توسعه روستایی» به درستی بیان شده است؟

۱) فعال کردن اقتصاد روستا و افزایش سطح زیر کشت

۲) توسعه صنایع کوچک و خدمات گردشگری در روستا

۳) تشکیل تعاونی‌های تولیدی و فروش محصولات در بازار

۴) افزایش سرمایه و قطع وابستگی به درآمد حاصل از کشاورزی

- ۲۱۴- چرا در سامانه اطلاعات جغرافیایی، تعیین «نوع ورودی»، با توجه به «اهداف کاربران» متفاوت است؟

۱) به تصمیم‌گیری و روند آن کمک می‌کند.

۲) در قالب لایه‌هایی جداگانه، طبقه‌بندی می‌شود.

۳) ذخیره و تحلیل اطلاعات به صورت محدود انجام می‌شود.

۴) از جمع‌بندی و تلفیق لایه‌های مختلف، لایه جدیدی به وجود می‌آید.

- ۲۱۵- همه موارد، از اهداف «مدیریت حمل و نقل» به شمار می‌آیند؛ به جز:

۱) بهینه کردن سامانه حمل و نقل در سطح ملی

۲) بهره‌مندی منطقی و خردمندانه از منابع محیطی

۳) استفاده از فناوری‌های جدید در تولید و سایل حمل و نقل

۴) دسترسی عادلانه مردم یک منطقه برای دریافت خدمات

۲۱۶ - هر یک از موارد زیر به ترتیب مصدقه چیست؟

- مدرسه

- خلق اثر هنری

- ادب آداب دارد

- دعا در حق فرزندان

(۱) کنش اجتماعی - پدیده اجتماعی - جامعه‌پذیری - کنترل اجتماعی

(۲) پدیده اجتماعی - فرصتی برای کنش اجتماعی - برونوی سازی - جامعه‌پذیری

(۳) فرصتی برای کنش اجتماعی - درونی سازی - برونوی سازی - محدودیت کنش اجتماعی

(۴) پدیده اجتماعی - برونوی سازی - فرستها و محدودیت‌های پدیده‌های اجتماعی - کنش اجتماعی

۲۱۷ - به ترتیب در دوره پهلوی و قاجار، هجوم اقتصادی به ایران از سوی استعمارگران غربی چگونه بوده است؟

(۱) تلاش برای اخذ امتیاز روپترو رزی - فروش جنگ‌افزار و صنایع مونتاز و تاراج نفت

(۲) نابودی هویت سیاسی و اجتماعی - تخریب بنیان‌های تولید ملتی به ویژه روح خودبادی ملت

(۳) تخریب بنیان‌های تولید ملتی به ویژه روح خودبادی ملت - تلاش برای اخذ امتیاز روپترو رزی

(۴) تاراج نفت و امتیاز روپترو - هویت زدایی و غارت عظیم ملت و فروش جنگ‌افزار و صنایع مونتاز

۲۱۸ - به ترتیب، این موارد ویژگی کدام جهان است؟

- علومی را که از روش‌های فراتحری بسته استفاده می‌کنند، علم نمی‌شناسند.

- فرد اندیشه اش را به صورت گفته با نوشه بیان می‌کند.

- برای بقاء و تداوم، ارزش‌ها و شیوه زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد.

- در اقتصاد هیچ مانعی را بر سر راه خود بر نمی‌تابد.

(۱) متعدد - فرهنگی - اجتماعی - غرب

(۲) سکولار - انسانی - سکولار - اساطیری

۲۱۹ - به ترتیب موارد زیر با چه موضوعی ارتباط دارند؟

- توجه به گفتار طرف مقابل هنگام گفت و گو

- پرداختن به حالات روانی آدمیان در زندگی روزمره دنیوی

- حفظ فاصله و وابستگی کشورهای غربی و غیرغربی

(۱) پدیده اجتماعی - بحران هویت - نک مخصوصی شدن

(۲) هنجار اجتماعی - سکولاریسم پنهان - عملکرد لیبرالیسم

(۳) جامعه‌پذیری - فرهنگ اساطیری - وابستگی کشورهای استعمارگرده

(۴) کنش اجتماعی - ویژگی ادبیات مدرن - رشد و تحول کشورهای استعمارگرده

۲۲۰ - علت پیدایش هر یک از موارد زیر، چیست؟

- سازمان کنفرانس اسلامی

- فرست طهور پادشاهان و قدرت‌های محلی به عنوان رقبایان دنیاطلب در دوران رنسانس

- دگرگونی هویت فرهنگی جهان اجتماعی

(۱) مقاومت ملت‌های مسلمان در برابر چالش‌های جهانی سازی - انکار دخالت دین در امور دنیوی - مرگ جهان اجتماعی

(۲) مقاومت در برای سیاست جهانی سازی اقتصادی قدرت‌های برتر اروپایی و امریکایی - فروریختن اقتدار کلیسا - بحران هویت

(۳) پیمان منطقه‌ای کشورهای مسلمان در برای قدرت‌های برتر - رویکرد دنیوی به عالم - از خودبیگانگی فرهنگی

(۴) کاهش اهمیت مرزهای سیاسی - فروریختن اقتدار کلیسا - تعارض فرهنگی

۲۲۱ - به ترتیب هر یک از مصدقه‌های زیر، مربوط به کدام فرهنگ و دوره تاریخی است؟

- پیدایش فلسفه دکارت

- فتح قسطنطینیه

- رونق معنویت‌های کاذب و دروغین

- حکومت آنانورک در ترکیه

(۱) سکولار - استکباری - قرون وسطی - مدرن

(۲) رنسانس - رنسانس - اساطیری - غرب

(۳) غرب جدید - قرون وسطی - سلطه - غیرتوحیدی - متعدد

۲۲۴- پاسخ دهدید:

- هنگامی که یک فرهنگ در سطح جهانی غالب بوده و ویژگی‌های مطلوب یک فرهنگ جهانی را داشته باشد، چه نتیجه‌ای در بی دارد؟

- نابودی پانزده میلیون سرخ‌بوست نتیجه چه بود؟

- مسلمانان آسیای جنوب شرقی از چه طریق به اسلام روی آوردند؟

(۱) برخوردهای فرهنگی و تمدنی - نسل‌کشی و از بین بردن ساکنان بومی - تعاملات فرهنگی

(۲) انسجام جامعه جهانی - اقدام اروپائیان برای تأمین سلطه خود بر آمریکا - روابط تجاری

(۳) واپستگی جوامع - اشغال سرزمین‌های آن‌ها توسط سفید‌بوستان - روابط تجاری

(۴) ایجاد زمینه ستیز و چالش - بزرگترین برده‌داری تاریخ - روابط سیاسی

۲۲۳- به ترتیب کشورهای عثمانی، زاین و چین در دوره استعمار چه وضعیتی پیدا کردند؟

(۱) با تهدید کشورهای اروپائی مجبور به برقراری روابط تجاری، تحت شرایط موردنظر آن‌ها شد - از طریق تهدید نظامی، در قرن هفدهم دروازه‌های خود را به روی کشورهای غربی گشود - در اثر نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونی، تهدید نظامی و روابط اقتصادی از هم پاشید.

(۲) از طریق تهدید نظامی، نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و روابط اقتصادی، تحت سیطره روسیه درآمد - با تهدید کشورهای اروپائی مجبور به برقراری روابط تجاری، تحت شرایط موردنظر آن‌ها شد - در اثر نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونی، تهدید نظامی و روابط اقتصادی از هم پاشید.

(۳) در اثر نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونی، تهدید نظامی و روابط اقتصادی از هم پاشید - از طریق تهدید نظامی، نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و روابط اقتصادی به صورت کشوری ضعیف درآمد - با تهدید کشورهای اروپائی و بدون حضور مبلغان مسیحی به صورت کشوری ضعیف درآمد.

(۴) در اثر نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونی، تهدید نظامی و روابط اقتصادی از هم پاشید - با تهدید کشورهای اروپائی مجبور به برقراری روابط تجاری، تحت شرایط موردنظر آن‌ها شد - از طریق تهدید نظامی، نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و روابط اقتصادی به صورت کشوری ضعیف درآمد.

۲۲۴- این موارد، چگونه و از چه طریق محقق می‌شوند؟

- از بین رفتن آزادی افراد

- پایان مبارزات عقیدتی سیاسی بشر از نظر فوکویاما

- مخالفت با ارزش‌های دموکراتیک جهان غرب

(۱) گسترش سرمایه‌داری - جنگ تمدن‌ها - شکل‌گیری علوم انسانی بر بنیان‌های معرفت‌شناسی پس از مدرن

(۲) امپریالیسم سیاسی - پایان هراس جامعه جهانی نسبت به بلوک شرق - متزلزل شدن هویت فرهنگی جوامع غربی

(۳) نظام‌های سلطه‌گر - شکل‌گیری قطب‌بندی جدید فرهنگی تمدنی - بازنگری و ارزیابی هویت فرهنگ‌های دینی بر پایه بنیان‌های معرفت دینی

(۴) تحقیق جوامع سوسیالیستی - فروپاشی بلوک شرق و غلبه نظام لبرال دمکراتی - تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت و کانون‌های صهیونیستی

۲۲۵- به ترتیب، هر یک از موارد زیر، نتیجه کدام بحران و چالش است؟

- تأمین رفاه کارگران و افسار ضعیف جوامع غربی

- به سخره گرفتن فیلسوفان مدافعان نوانگانه‌ها توسط دیکتاتور

- جنبش وال استریت

(۱) فقر و غنا - سیاسی - معرفتی

(۲) شمال و جنوب - معرفتی - سیاسی

(۴) مرکز پیرامون - فقر و غنا - اقتصادی

(۳) استعمارگر و استعمارزده - اقتصادی - هویتی

۲۲۶ - آرمان انقلاب اسلامی چه بود؟

- ۱) دفاع از محرومان و مستضعفان جهان را وظيفة خود می‌دانست - فطرت الهی همه انسان‌ها را مخاطب خود قرار می‌داد - حل مشکلات معرفتی و معنوی پسر را در محدوده رسالت خود می‌دید.
- ۲) درهم ریختن موقعیت متزلزل دو قطب سیاسی قرن بیستم و قطب‌بندی جدید را در نظر داشت - دفاع از محرومان جهان را وظيفة خود می‌دانست - نوع پسر را مخاطب قرار می‌داد.
- ۳) حل مشکلات سیاسی و اقتصادی را در محدوده رسالت خود می‌دید - جوامع پیرامونی و مستضعف را مخاطب خود قرار می‌داد - دفاع از محرومان جهان را وظيفة خود می‌دانست.
- ۴) دفاع از مستضعفان جهان را وظيفة خود می‌دانست - رسالت خود را به حل چالش‌های جامعه ایران محدود می‌کرد - از عزت و اقدار جهان اسلام پاسداری می‌کرد.

۲۲۷ - روندی که منجر به جنبش عدالتخانه شد، کدام است؟

- ۱) تعامل عالمان شیعی براساس فعالیت رقابت‌آمیز، حاکمیت پادشاه را غیرمشروع دانسته و برخوردي اصلاحی با قاجار داشتند و فعالیت رقابت‌آمیز را اصلاح رفتار به اصلاح ساختار تغییر داده و به شکل‌گیری جنبش عدالتخانه منجر شد.
- ۲) اثربذیری قاجار از دولت‌های استعماری، مقاومت منفی را به سوی فعالیت رقابت‌آمیز تغییر داد و برخورد عالمان دینی در جهت تأیید قدرت حاکم، به اصلاح رفتار حاکمان تغییر کرد و زمینه را برای جنبش عدالتخانه مهیا نمود.
- ۳) روی آوردن قاجار به قراردادهای استعماری، موجب تغییر مقاومت منفی به فعالیت رقابت‌آمیز شد و تجربه موفق جنبش تباکو این فعالیت را از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار تغییر داد و جنبش عدالتخانه شکل گرفت.
- ۴) عالمان دینی براساس مقاومت منفی با قاجار تعامل داشته و در حدّ واجبات نظامیه با آن‌ها همکاری سیاسی داشتند و تلاش کردند فعالیت را از اصلاح ساختار به اصلاح رفتار تغییر داده و به شکل‌گیری جنبش عدالتخانه کمک کردند.

۲۲۸ - به ترتیب، کدام یک دیدگاه نظری ماکس ویر، هانتینگتون و ریکاردو است؟

- ۱) نظم افراطی را به قفس آهینه تغییر می‌کند - فرهنگ اسلامی، بزرگ‌ترین تهدید برای غرب است - طبیعت، حکم به رفتان فقرا می‌دهد و خود این حکم را اجرا می‌کند.
- ۲) جهان متوجه از هیچ‌گونه قداستی برخوردار نیست آخرین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر جنگ تمدن‌ها است - بر سر سفره طبیعت جایی برای فقرا وجود ندارد.
- ۳) در ورای ابهام، رمز و رازی نهفته است که با هنر می‌توان به آن راه یافت - منشاء اصلی درگیری‌ها در جهان، عامل فرهنگی است - افزایش دستمزد کارگران موجب بالا رفتن تولید نسل آن‌ها می‌شود.
- ۴) شهر را زیستگاهی که دارای قلعه، برج و بارو، دادگاه مستقل و ... است تعریف می‌کند - آخرین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر، رقابت بین فرهنگ‌ها و تمدن‌های بزرگ است - با دخالت دولت در اقتصاد مخالفت می‌کند.

۲۲۹ - درست و غلط بودن عبارت‌های زیر را تعیین کنید؟

- وقتی اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم در نظر بگیریم پدیده‌های اجتماعی آشکار می‌شوند.
- شناخت شهودی از راه مشاهده حسی و استدلال عقلی به دست نمی‌آید.
- طرفداران عدالت اجتماعی، به بیانه عدالت اجتماعی، آزادی‌های افراد و امکان رقابت میان آن‌ها را از بین نمی‌برند.
- هم تغییری‌های قابل مشاهده را می‌توان با روش‌های کیفی مطالعه کرد.

(۱) غ - غ - د - ۵ (۲) غ - ۵ - ۵ - غ (۳) ۵ - ۵ - غ - غ (۴) ۵ - غ - ۵ - غ

۲۳۰ - در شکل رو به رو، عبارت درست، درباره رابطه دانش عمومی و دانش علمی کدام است؟



- ۱) دانش علمی راه کشف واقعیت و دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی است و مرزهای این دو دانش فرو می‌پاشند.
- ۲) دانش عمومی پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی است و دانش‌ها به کشف و بازخوانی واقعیت نمی‌پردازند.
- ۳) دانش علمی ضمن ریشه داشتن در دانش عمومی، امكان انتقاد و تصحیح آن را دارد و با تأثیرگذاری بر یکدیگر، به مرور متناسب می‌شوند.
- ۴) دانش عمومی، دانش موثق و معتبر است اما دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیشتری برخوردار است.

۲۳۱- به ترتیب، رویکرد «تبیینی» نسبت به «پدیده‌های اجتماعی» و «تفسیری» نسبت به «کنش‌های انسانی» چگونه است؟

- ۱) تبیین معنا و محتوای آن‌ها با روش حسی و تجربی صورت می‌پذیرد - تنوع و تکثر اهداف کنشگران به مطالعه کمی نیاز دارد.

۲) میان پدیده‌هایی که قبلاً در ارتباط با هم دیده می‌شده‌اند، روابط جدیدی مطرح می‌شود - فهم دلالت‌های کنش مستلزم دسترسی به معنای ذهنی آن‌ها است.

۳) به بیان چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد یا زوال آن می‌پردازد - تنوع و تکثر معانی موجب پیچیدگی کنش‌ها و دشواری فهم معانی آن‌ها می‌شود.

۴) پدیده‌ها را مستقل از یکدیگر و بدون توجه به معنای آن‌ها مورد مطالعه قرار می‌دهد - برای فهم دلالت‌های کنش، باید به زمینه فرهنگی ای که کنشگر در آن عمل می‌کند مراجعه کنیم.

۲۳۲- به ترتیب جامعه‌شناسی انتقادی و تبیینی چگونه جامعه و امور مطالعه قرار می‌دهند؟

- ۱) به توصیف و تبیین پدیده‌های اجتماعی بسته نمی‌کند بلکه به داوری ارزشی پدیده‌های مورد مطالعه می‌پردازد - با شناخت نظام اجتماعی، به انسان‌ها قدرت پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل جامعه را می‌دهد.

۲) برای عبور از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب راه حل‌هایی ارائه می‌کند - برای مطالعه زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده‌های اجتماعی عبور کرد.

۳) آن‌چه جامعه‌شناسان می‌گویند باید با روش تجربی اثبات شود و گرنه ارزش علمی ندارد - به توصیف آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی می‌پردازد.

۴) پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های طبیعی دانسته می‌شود پس روش مطالعه آن‌ها یکسان است - ذریغه ارزش‌ها و هنجارها داوری نمی‌کند.

۲۳۳- طبق نظریه اسطو، به ترتیب آریستوکراسی، الیگارشی و مونارشی چه نوع حکومت‌هایی هستند؟

- ۱) اقلیتی که بر مبنای حق و فضیلت حکومت می‌کنند - اقلیتی که بر مبنای میل و خواست خود تصمیم می‌گیرند - حکومت فرد براساس فضیلت است.

۲) حکومت فردی بر مبنای میل و خواست خود است - اکثریتی که بر مبنای حق و فضیلت تصمیم می‌گیرند - حکومت اقلیت براساس اهداف و اغراض خود است.

۳) اقلیتی که قدرت را در جهت منافع خود به کار می‌گیرند - اقلیتی که بر مبنای میل و خواست خود حکومت می‌کنند - حاکمی که فضیلت و حقیقت را ملاک حکومت می‌داند.

۴) حکومت نخبگانی است که از امتیازات طبقاتی برخوردار بوده‌اند - حکومت فردی بر مبنای حق و فضیلت است - حکومت اقلیتی از سرمایه‌داران است که در برابر مردم مسئول نیستند.

۲۳۴- کدام مورد، مربوط به رویکرد مخالفان قشریندی اجتماعی نیست؟

- ۱) نابرابری‌های اجتماعی نتیجه روابط سلطه‌جویانه میان انسان‌ها است - مالکیت خصوصی موجب نابرابری اجتماعی شده است - قشریندی توسط انسان‌ها پدید آمده است.

۲) جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند - برای کاهش نابرابری‌های اجتماعی از ثروتمندان مالیات بگیرد - اجرای عدالت به دست نامنی بازار سپرده نمی‌شود.

۳) اگر مالکیت خصوصی از بین بروд دیگر طبقه پایین تخواهیم داشت - نقطه شروع رقابت‌ها یکسان می‌شود - نابرابری‌های اجتماعی ناشی از تفاوت‌ها و نابرابری‌های طبیعی نیست.

۴) مالکیت خصوصی موجب برقراری روابط ظالمانه میان افراد شده است - برای ایجاد برابری باید مالکیت خصوصی را از میان برداشت - برای ایجاد عدالت اقتصادی، باید توزیع ثروت برابر باشد.

۲۳۵- به ترتیب «سامان دادن و امکان پذیر نمودن ارتباط ما با یکدیگر»، «نظام لیبرال دمکراتی محصول نهایی تاریخ بشر»، «مطالعه زندگی اجتماعی انسان با تأکید بر آگاهی و معنا» و «تأکید بر تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و محلی» با چه موضوعاتی مرتبط‌اند؟

۱) فایده علوم انسانی - نظریه فارابی - روش جامعه‌شناسی تفسیری - همانندسازی

۲) فایده نظام اجتماعی - دیدگاه اسطو - رویکرد جامعه‌شناسی تبیینی - شناخت متقابل هویت‌ها

۳) فایده قواعد اجتماعی - نظریه فوکویاما - رویکرد نظریه پردازان کنش اجتماعی - سیاست هویت

۴) فایده علوم اجتماعی - نظریه ساموئل هانتینگتون - هدف جامعه‌شناسی انتقادی - مدل تکثیرگرا

۲۳۶- کدام عبارت درست است؟

- (۱) موضوع دانش منطق براساس نوع آگاهی‌های ذهن، به حیطه‌های مختلف تقسیم می‌شود.
- (۲) آموزش و ممارست در فن منطق، باعث پرورش قوّه خلاقیت و توسعه دانش انسان می‌شود.
- (۳) منطق مانند سیستم‌های کنترلی خودرو است که آسیب‌های موتور را نشان داده و باعث حرکت آن می‌شود.
- (۴) در تصوری مانند درخت که امری واقعی است، «وجود داشتن» یک ویژگی است که در ضمن تصور موجود است.

۲۳۷- کدام مورد، قابلیت مغالطة توسل به معنای ظاهری را دارد با براساس این مغالطة بیان شده است؟

- (۱) دانایان معتقدند که شیر، در رویاهای صادقه، از علم حکایت دارد.
- (۲) میان ماه من ثا ماه گردون تفاوت از زمین تا آسمان است

۳ گفتم؛ فعلاً کمی دست به عصا باش. گفت: آخر عصا ندارم.

- (۳) مزرع سبز فلک دیدم و داس مه نو
- (۴) یادم از کشته خویش آمد و هنگام درو

۲۳۸- اگر قضایای «بعضی الفها ب هستند» و «بعضی الفها ب نیستند» درست باشند، درباره رابطه «الف و ب» کدام عبارت، درست است؟

- (۱) تساوی یا عموم و خصوص مطلق است.
- (۲) عموم و خصوص مطلق یا عموم و خصوص من وجه است.

(۳) لزوماً عموم و خصوص من وجه است.

(۴) تساوی یا عموم و خصوص من وجه است.

۲۳۹- کدام تعریف، جامع و مانع نیست؟

- (۱) حیوان: موجود جاندار دارای حواس
- (۲) اسب: حیوان چهارپا که علفخوار است.

۲۴۰- کدام استدلال تمثیلی است؟

- (۱) انسان باید زیاد سیر و سیاحت کند؛ زیرا آب اگر در یک جا بماند، می‌گندد.
- (۲) انسان که زیاد سفر کند تجربه‌اش بیشتر می‌شود؛ پس باید به سیر و سیاحت بپردازم.
- (۳) انسان مانند همه موجودات زنده به غذا نیاز دارد و باید تغذیه مناسب و کافی داشته باشد.
- (۴) من انسان هستم و هر انسانی به هوای سالم نیاز دارد؛ من هم مانند دیگران به هوای سالم نیازمندم.

۲۴۱- کدام قضیه شخصیه است؟

- (۱) زاغ گور کندن را به قabil آموخت.
- (۲) زاغ می‌خواست راه رفتن کبک را بیاموزد.

(۳) زاغ برعکس غاز می‌شود.

۲۴۲- اگر از قضیه «برخی از ژروتمندان متکبر نیستند»، نتیجه بگیریم که «برخی از متکبران ژروتمند نیستند»، کدام عبارت درست است؟

- (۱) استدلال ما دوری است.
- (۲) چار قیاس نامعتبر شده‌ایم.

(۳) چار ایهام انکلاس شده‌ایم.

۲۴۳- کدام یک از قیاس‌های زیر معتبر است؟

- (۱) هرج د است. هرج ب است. ← بعضی د ب است.
- (۲) هر الف ب است. هیچ الف ج نیست. ← هیچ ب ج نیست.
- (۳) هیچ ج د نیست. بعضی د الف است. ← بعضی ج الف است.
- (۴) هیچ الف ب نیست. بعضی ج ب است. ← بعضی الف ج نیست.

۲۴۴- از قضیه «این موجود یا انسان است یا غیر حیوان»، درستی کدام قضیه را می‌توان فهمید؟

- (۱) هیچ غیر انسانی حیوان نیست.
- (۲) بعضی انسان‌ها غیر حیوان هستند.

(۳) بعضی انسان‌ها غیر حیوان نیستند.

- ۲۴۵ - کدام مورد تفاوت اساسی فلسفه را با سایر علوم نشان می دهد؟
- (۱) ارائه دیدگاههای کلی
 - (۲) موضوع و مسائل آن
 - (۳) حیرت در برابر هستی
 - (۴) استفاده از روش عقلی
- ۲۴۶ - کدام عبارت درست است؟
- (۱) رشته‌های مختلف دانش، رابط فلسفه اولی با فلسفه‌های مضارف هستند.
 - (۲) در حیطه فلسفه سیاست، یک فیلسوف در عین حال باید سیاستمدار هم باشد.
 - (۳) فلسفه اولی بخش اصلی فلسفه است که ریشه و شاخه‌های فلسفه را در برمی گیرد.
 - (۴) مکتب‌های گوناگون تربیتی عصر حاضر، در آثار سیاری از فیلسوفان قدیمی ریشه دارد.
- ۲۴۷ - پارمینیس از این استدلال که هستی از نیستی به وجود نمی‌آید و نیستی به هستی تبدیل نمی‌شود، به کدام نتیجه می‌رسد؟
- (۱) حقیقت هستی، امری ثابت است و حرکت در آن راه ندارد.
 - (۲) آن‌چه که هست، هست و آن‌چه که نیست، نیست.
 - (۳) وجود، همان «بودن» و صبورت و حرکت، همان «شدن» است.
 - (۴) بودن و شدن، از مفاهیم اساسی فلسفه هستند.
- ۲۴۸ - کدام عبارت را می‌توان از دفاعیات سقراط نتیجه گرفت؟
- (۱) منشاء همه بدی‌ها و ناراستی‌ها، نادانی انسان است.
 - (۲) دانای حقیقی خداست و فقط آن‌چه او می‌گوید، درست است.
 - (۳) هر کس خدا را باور داشته باشد، باید صفات او را نیز بپذیرد.
 - (۴) کسی که خورشید و ماه را به خدایی بپذیرد، سزاوار سرزنش است.
- ۲۴۹ - این عبارت که «معلوم است که ما از خود و جهان پیرامون، شناختی داریم»، به کدام یک از حیطه‌های معرفتشناسی مربوط می‌شود؟
- (۱) ابزارهای شناخت
 - (۲) قلمرو شناخت
 - (۳) ماهیت شناخت
 - (۴) امکان شناخت
- ۲۵۰ - کدام عبارت، بیان‌کننده مواردی از نقض نظریه پوزیتیویست‌ها است؟
- (۱) دانش تجربی واقعیت را آن‌طور که هست، نشان نمی‌دهد.
 - (۲) با پیشرفت علم، بسیاری از نظریه‌های علمی تغییر کودهاند.
 - (۳) دانشمندان در بورسی نظریه‌های علمی نیز، از ابزار عقل استفاده می‌کنند.
 - (۴) هر کس متناسب با باورهای خود، به شناختی متفاوت از دیگران دست می‌یابد.
- ۲۵۱ - با توجه به دیدگاه ملاصدرا در انسان‌شناسی، کدام عبارت درست است؟
- (۱) روح و بدن وحدتی حقیقی دارند، به گونه‌ای که روح درون بدن است.
 - (۲) انسان ضرورتاً مسیر تکاملی خود به سوی خدا را طی می‌کند.
 - (۳) مراحل تکاملی انسان، در طبیعت به پایان می‌رسد.
 - (۴) روح نتیجه رشد و تکامل جسم و بدن است.
- ۲۵۲ - کدام نظر درباره فعل اخلاقی، با نظرات کانت ناسازگار است؟
- (۱) قابل تعیین است.
 - (۲) براساس حکم وجود است.
 - (۳) در جهت نیل به سعادت است.
 - (۴) احساسات در آن دخالتی ندارد.

۲۵۳- کدام عبارت بیانگر دلیل مغایرت مفهوم وجود با ماهیت است؟

- (۱) مفهوم وجود را می‌توان بر ماهیات حمل کرد.
- (۲) چیزهایی وجود دارند که دارای ماهیت نیستند.
- (۳) می‌توان ماهیاتی را تصور کرد که موجود نیستند.
- (۴) سلب وجود از ماهیت، در ذهن و در خارج امکان‌پذیر است.

۲۵۴- در مورد تفاوت اصلی نظریه امکان فقری با نظریه امکان ماهوی کدام عبارت مناسب تو است؟

- (۱) لازمه امکان فقری، فقر وجودی و لازمه امکان ماهوی وجود بالغیر است.

(۲) در نظریه امکان فقری، فقر و نیاز از ناحیه خود ذات است، نه از ناحیه امری بیرونی.

(۳) در نظریه امکان فقری، نیازمندی، به وجود موجودات باز می‌گردد، نه به ماهیت آن‌ها.

(۴) در نظریه امکان فقری، به جای نگاه کردن به ماهیت، به حالت امکانی آن نگاه می‌کنیم.

۲۵۵- کدام مورد، عبارت را مطابق نظر فیلسوفان مسلمان کامل می‌کند؟

«هنگامی که حرارت فلزی را منبسط می‌کند،»

(۱) تجربه کشف می‌کند که حرارت، علت انساط فلز است.

(۲) حس، انساط فلز را و تجربه علت منبسط شدن فلز را درک می‌کند.

(۳) بداهت عقلی حکم می‌کند که فلز به حاطر حرارت منبسط شده است.

(۴) تجربه حرارت را علت انساط فلز یافته و اصل علیت را نتیجه می‌گیرد.

۲۵۶- کدام عبارت مفهوم «شانس» در اصطلاح عامیانه را به نحو مناسب‌تری تحلیل می‌کند؟

(۱) نفی قانون علیت؛ به این معنی که هر معلومی، از هر علیت صادر می‌شود.

(۲) عاملی خارج از قانون علیت که بر روند امور یک شخص تأثیر می‌گذارد.

(۳) نفی قانون علیت، به این معنی که میان علت و معلوم رابطه ضروری وجود ندارد.

(۴) اعتقاد به این که در زنجیره حوادث زندگی، تعیین اهداف نهایی امکان‌پذیر نیست.

۲۵۷- کدام عبارت درست است؟

(۱) کانت وجود خدا را از طریق نفس غیرمادی انسان اثبات می‌کند.

(۲) به اعتقاد ویلیام جیمز، عمدۀ دلایل وجود خدا تجربی هستند.

(۳) هیوم براساس دلایل حسی تجربی اثبات می‌کند که خدا وجود ندارد.

(۴) به عقیدۀ دکارت، تصور موجود نامتناهی نمی‌تواند از جانب موجود متناهی باشد.

۲۵۸- کدام تمثیل بروای بیان برهان فارابی مبنی بر اثبات وجود خداوند، مناسب تو است؟

(۱) مدیر یک شرکت، پرداخت وام را در صورت تأمین اعتبار و تأمین اعتبار را به شرط تصویب مجلس ممکن می‌داند.

(۲) کسی که می‌خواهد روی کاغذ مطالبی بنویسد، علاوه بر قلم، کاغذ، مرکب و سایر عوامل، به اراده نیز نیازمند است.

(۳) در دو کفه ترازو که در حالت استوا قرار دارد، سنگینی یک کفه نسبت به دیگری، نیازمند عاملی بیرونی است.

(۴) فردی که دو لیوان یکسان آب در مقابله قرار دارد، برای ترجیح یکی از دو لیوان بر دیگری، نیازمند علت است.

۲۵۹- پیش فرض سخن زیر، کدام عبارت است؟

«اگر چیزی بدون علت می‌تواند وجود داشته باشد، تفاوتی نمی‌کند که آن چیز، خدا باشد یا جهان»

(۱) هر چه موجود است، به علت نیاز دارد.

(۲) هر ممکن‌الوجودی به واجب الوجود نیاز دارد.

(۳) هر چه به وجود آمده است، نیازمند علت است.

(۴) هر چیزی که وجودش وابسته است، به موجودی مستقل انتکا دارد.

۲۶۰- کدام مورد، مستلزم نقش عقل، به عنوان یکی از منابع معرفت دینی است؟

(۱) درک معانی آیات الهی

(۲) وجود مبدایی برای عالم

(۳) استخراج احکام از متون دینی

۲۶۱- تلاش روان‌شناسان بر کدام مورد، متوجه کیز است؟

(۱) توصیف و تبیین علمی رفتار انسان
 (۲) شکل‌دهی فرضیه برای بررسی داده‌ها

(۳) مشاهده طبیعی رفتار و تجربه منحصر به فرد انسان
 (۴) گردآوری و جمع‌آوری اطلاعات در مورد رفتار انسان

۲۶۲- دانشمندان از طریق تعریف عملیاتی، کدام فعالیت علمی را انجام می‌دهند؟

(۱) پدیده‌های طبیعی را پیش‌بینی می‌کنند.

(۲) نحوه اندازه‌گیری متغیرها را مشخص می‌کنند.

(۳) ارتباط بین دو یا چند متغیر را روشن می‌کنند.

(۴) فرضیه‌ای که به طور تجربی قابل بررسی است را ارائه می‌کنند.

۲۶۳- یافته‌های یک تحقیق علمی نشان داد که تماشای فیلم‌های خشونت‌آمیز موجب افزایش پرخاشگری کودکان می‌شود.

در چند تحقیق دیگر که در موقعیت‌های مشابه انجام شد، نیز همین یافته به دست آمد. این یافته‌های تحقیقاتی کدام

ویژگی روش علمی را نشان می‌دهد؟

(۱) کنترل (۲) مشاهده
 (۳) تکرار پذیری (۴) تعریف عملیاتی

۲۶۴- در علم روان‌شناسی، شناخت محرك معینی، تحت تأثیر ارائه پیشین همان محرك را، چه می‌نامند؟

(۱) آماده‌سازی (۲) پادگیری (۳) مشاهدت (۴) حافظه

۲۶۵- در کدام دوره زندگی، می‌توان با عمل و گفتار صحیح از حس تقلید فرزندان برای پرورش، بهره بیشتری بردن؟

(۱) نوجوانی (۲) طفولیت (۳) هفت سال اول (۴) هفت سال دوم

۲۶۶- کودکان در فرایند رشد، کدام هیجان را زودتر بروز می‌دهند؟

(۱) ترحم (۲) خشم (۳) حسادت (۴) پیشمانی

۲۶۷- کدام عبارت، در مورد تغییرات جسمانی، شناختی، هیجانی و اجتماعی نوجوانان درست است؟

(۱) بین سنین ۱۴ تا ۱۹ سالگی به بلوغ می‌رسند.

(۲) توانایی‌های شناختی خود را به خوبی به کار می‌برند.

(۳) حالات هیجانی با ثباتی که دارند به ندرت تغییر می‌کنند.

(۴) از لحاظ اجتماعی ارزش زیادی برای گروه همسالان قائل هستند.

۲۶۸- کدام ویژگی محرك باعث ایجاد خوگیری نسبت به آن می‌شود؟

(۱) تازگی و نو بودن (۲) تغییرات درونی زیاد (۳) ارائه به دفعات زیاد (۴) دریافت به شیوه متنوع

۲۶۹- کدام مورد، دوباره آزمایش اینتگهوس در زمینه رابطه بین گذشت زمان و شدت فراموشی، درست است؟

(۱) با گذشت زمان شدت فراموشی مطالب یاد گرفته شده افزایش می‌یابد.

(۲) با گذشت زمان شدت فراموشی مطالب یاد گرفته شده تغییر نمی‌یابد.

(۳) شدت فراموشی در ساعت‌های اولیه بعد از یادگیری کم است و با گذشت زمان شدت آن افزایش می‌یابد.

(۴) شدت فراموشی در ساعت‌های اولیه بعد از یادگیری زیاد است و با گذشت زمان شدت آن کاهش می‌یابد.

۲۷۰- کدام عبارت، درخصوص حافظه درست است؟

(۱) ظرفیت حافظه کوتاه‌مدت در به یادسپاری ارقام و حروف نامحدود است.

(۲) با تمرین و تکرار، اطلاعات از حافظه کوتاه‌مدت به حافظه بلندمدت منتقل می‌شود.

(۳) شیاهت زیاد بین مرحله نگهداری و بازیابی، عملکرد حافظه فعال را افزایش می‌دهد.

(۴) در مرحله رمزگردانی، اطلاعات ثبت و یادگیری شده در حافظه بلندمدت نگهداری می‌شوند.

۲۷۱- فردی که هیچ‌کس نام او را صدای نمی‌زند اما بلند می‌گوید: بله، به‌نظر شما این فرد کدام‌یک از موقعیت‌های زیر دارد؟ علامت را تجربه می‌کند؟

- (۱) رذ درست (۲) تصمیم درست
 (۳) هشدار کاذب (۴) فقدان محرك هدف
- ۲۷۲- کدام عبارت، در خصوص فرایندهای شناختی درست است؟

(۱) تمکن پیوسته و پایدار به یک محرك توجه نام دارد.

(۲) فرایند انتخاب یک محرك از بین محرك‌های مختلف تمکن نام دارد.

(۳) ادراک فرایندی است که در آن همه دریافت‌های حسی تفسیر می‌شوند.

(۴) گوش به زنگی توانایی برای یافتن محرك هدف در یک دوره زمانی طولانی است.

۲۷۳- سخن حضرت علی(ع) مبنی بر «چون به یقین رسیدید، اقدام کنید»، نشانگر کدام فعالیت شناختی است؟

- (۱) مشاوره (۲) ارزیابی (۳) تصمیم گیری (۴) انگیزه بیرونی

۲۷۴- اگر دانش‌آموزی برای حل یک مسئله از روش تحلیلی استفاده کند، کدام مورد درست است؟

(۱) در حداقل زمان به راه حل دست پیدا می‌رسد.

(۲) به طور تضمینی به راه حل دست پیدا می‌کند.

(۳) بدون پردازش عمیق اطلاعات به راه حل می‌رسد.

۲۷۵- کدام مورد، در خصوص حل مسئله درست است؟

(۱) مسئله‌ای که چند علیتی است را نمی‌توان با اقدامات مشخص و استاندارد حل کرد.

(۲) یادگیری حاصل از حل مسئله قابل استفاده در موقعیت‌های جدید و آتی نیست.

(۳) آگاهی کامل نسبت به موضوع، یکی از دلایل نرسیدن به راه حل است.

(۴) آخرین مرحله در حل مسئله تشخیص دقیق و روشن آن است.

۲۷۶- احمد در چند هفته اخیر قصد دارد رشته تحصیلی آینده خودش را انتخاب کند. وی در هر روز، اتخاذ تصمیم را به روز دیگری می‌اندازد تا این‌که بالاخره متوجه شد زمان لازم برای انتخاب رشته تحصیلی را از دست داده است. به نظر شما احمد دارای چه سبک تصمیم گیری است؟

- (۱) اجتنابی (۲) تکانشی (۳) احساسی (۴) واپسی

۲۷۷- قضاوت‌های علی که افراد درباره موقوفیت با شکست‌های خود انجام می‌دهند، چه نام دارد؟

- (۱) انگیزه (۲) اسناد (۳) نگرش (۴) ناهمانگی شناختی

۲۷۸- کدام عبارت، نشان‌دهنده تعارض اجتناب - اجتناب است؟

(۱) فردی دوست دارد به پارک برود اما از مبتلا شدن به کرونا می‌ترسد.

(۲) نوجوانی علاقمند به یادگیری موتورسواری است اما نگران آسیب دیدن است.

(۳) ورزشکاری که باید دارای وزن مناسب باشد، اما غذاهای چرب و پرکالری دوست دارد.

(۴) دانش‌آموزی باید یکسری از تکالیف زیاد و دشوار را انجام دهد یا با تنبیه معلم روبرو شود.

۲۷۹- نیاز برای دوباره سازگارشدن با شرایط جدید زندگی، نشانگر کدام مفهوم روان‌شناسی است؟

- (۱) انگیزه (۲) اراده (۳) مقابله (۴) فشار روانی

۲۸۰- در کدام مورد، افراد معمولاً از شکست دلسرد می‌شوند و برای جبران آن انگیزه کمی دارند؟

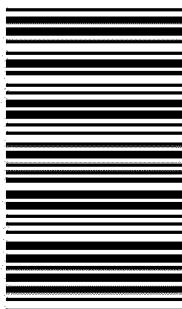
(۱) علت شکست غیرقابل کنترل و پایدار باشد.

(۲) شکست را به عوامل درونی تاییدار نسبت بدنه.

(۳) در زمینه شکست دچار ناهمانگی شناختی شده باشد.

(۴) موقعیتی که باور دارند بین رفتار و پیامد آن ارتباط وجود دارد.

گد کنترل



331A

331
A



جمهوری اسلامی ایران
وزارت حلوم، تحقیقات و فناوری
سازمان منجذ آموزش کشور
«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»
امام خمینی (ره)

دفترچه فرهنگ و معارف اقلیت‌های
دینی و زبان‌های خارجی غیرانگلیسی
(ضمیمه دفترچه شماره ۱)

آزمون فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی و زبان‌های خارجی غیرانگلیسی

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۹

صبح پنجشنبه
۱۳۹۹/۵/۳۰

گروه آزمایشی
علوم انسانی

زبان‌های خارجی
آلمانی، فرانسه، روسی، ایتالیایی

فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی
مسیحی، زرتشتی، گلبدی

تعداد: ۲۵ سؤال مدت پاسخ‌گویی: ۲۰ دقیقه

تعداد: ۲۵ سؤال مدت پاسخ‌گویی: ۱۷ دقیقه

سال ۱۳۹۹

حق چاپ، تکثیر و انتشار مقالات به هر روش (الکترونیکی و ...) بمن از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حبیثی و حنونی کنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برای مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب.....با شماره داوطلبی.....با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچه سوالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سوالات و پائین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

-۵۱- کدام عبارت، در تبیین مرز «نبافتمن» و «نبودن» مناسب می‌باشد؟

(۱) ناتوانی ما از درک و شناخت مستقیم و غیرمستقیم چیزی، دلیل «نیستی» آن می‌باشد.

(۲) اگر برای اثبات بود و نبود چیزی دلیلی در دست نباشد، در این صورت جز «نمی‌دانم» نمی‌توان گفت.

(۳) اگر برای اثبات بود و نبود چیزی دلیلی در دست نباشد، در این صورت است که می‌توان گفت: «تبیست».

(۴) وقتی که برای نیستی چیزی دلیل کافی در دست نداشته باشیم، می‌توان آن را به حساب «نبودن» گذاشت.

-۵۲- یک پدیده منظم چگونه از دلالت علم و دانایی در پیدایش خود سخن می‌گوید و خداشناسی و فرضیه تکامل چه اشتراکی با یکدیگر دارد؟

(۱) مجموعاً هدف مشخص و واحدی را دنبال می‌نماید - هر دو بیانگر یک اصل علمی در تأیید برهان نظم هستند.

(۲) سه عنصر آگاهی، هدف و برنامه در آن قابل تشخیص است - هر دو بیانگر یک اصل علمی در تأیید برهان نظم هستند.

(۳) مجموعاً هدف مشخص و واحدی را دنبال می‌نماید - هرگز دلالت علم و شعور را در پیدایش موجودات رد نمی‌کند.

(۴) سه عنصر آگاهی، هدف و برنامه در آن قابل تشخیص است - هرگز دلالت علم و شعور را در پیدایش موجودات رد نمی‌کند.

-۵۳- «هر کسی آن درود عاقبت کار که کشته» به کدام مرحله از زندگی انسان تعلق می‌گیرد؟

(۱) به همه اعمال ارادی و غیرارادی او که در هر دو جهان ثمرات آن را خواهد دید.

(۲) احاطاطی که انسان در دنیا گریبان گیر آن می‌شود و در جهان ابدی گرفتار آن می‌باشد.

(۳) هر عملی که در این دنیا با اراده و اختیار انجام می‌دهد و در جهان آخرت ثمر می‌دهد.

(۴) اعمالی که انسان در عالم انسانیت و کمال انجام می‌دهد و از حریم الهی تجاوز نماید.

-۵۴- براساس دیدگاه دانشمندان علم اخلاق سرچشمه کدام صفت ناپسند به درستی بیان شده است؟

(۱) شهوترانی سرچشمه خودخواهی است.

(۲) خودنمایی سرچشمه شهوترانی است.

(۳) مال‌اندوزی سرچشمه خودخواهی است.

-۵۵- کسی که تسلیم اواخر الهی می‌گردد، چه روشی در زندگی در پیش می‌گیرد و چه پشتونهایی، زمینه را برای کمالات اخلاقی او فراهم می‌آورد؟

(۱) حقوق دیگران را نادیده نمی‌گیرد - تعیین حریم برای غرایز

(۲) حقوق دیگران را نادیده نمی‌گیرد - تشییت ایمان به مبدأ و معاد

(۳) حقیقت را فدای هوس‌های خود نمی‌نماید - تعیین حریم برای غرایز

(۴) حقیقت را فدای هوس‌های خود نمی‌نماید - تشییت ایمان به مبدأ و معاد

-۵۶- وابستگی وجود هر پدیده به عوامل متعدد، نشان‌دهنده چیست و پایه و اساس کشفیات علمی کدام است؟

(۱) حس علمت‌یابی - حس علمت‌یابی - نیازمندی

(۲) نیازمندی - حس علمت‌یابی

-۵۷- «شکل گیری تعصب ضد دینی در برخی جوانان» و «دفاع افراد غیرمتخصص از حقایق دینی» به کدام عوامل زمینه‌ساز انکار خداوند از تباطط دارند؟

(۱) عقده‌های روانی - آموزش‌های غلط

(۲) ضعف و ناتوانی فکری - آموزش‌های غلط

(۳) ضعف و ناتوانی فکری - برداشت‌های نادرست

-۵۸- چه زمانی نمی‌توان نسبت به نظریه اجتماعی و فردی برخاسته از توحید بی‌توجه ماند و با وجود چنین عقیده‌ای هر عملی که انسان انجام می‌دهد، نشان‌دهنده چیست؟

- (۱) بعد از پذیرفتن اصل توحید - سرنوشت ابدی خود را رقم می‌زند.
- (۲) بعد از پذیرفتن رسول باطنی - سرنوشت ابدی خود را رقم می‌زند.
- (۳) بعد از پذیرفتن اصل توحید - نیاز او به یک مکتب آسمانی را می‌رساند.
- (۴) بعد از پذیرفتن رسول باطنی - نیاز او به یک مکتب آسمانی را می‌رساند.

-۵۹- بیت‌زیر، در مقام تبیین کدام مطلب قابل استفاده است؟

«پشه کی داند که باغ از کی است در بهاران زاد و موئش دردی است»

- (۱) انسان محصور در عالم طبیعت می‌تواند بر کل هستی احاطه یابد.
 - (۲) بی‌بردن به راز خلقت و فلسفه حیات از توان انسان محصور در عالم طبیعت خارج است.
 - (۳) معنا و راز وجود انسان جدای از معنا و راز جهان هستی است و احاطه جزء بر کل محل است.
 - (۴) انسان حتی با کمک امداد غیبی از جانب آفریننده جهان قابلیت بی‌بردن به راز خلقت را ندارد.
- ۶۰- پذیده‌ای که جهان محسوس و غیرمحسوس را از هم جدا نموده، کدام است و نیازمندی ما به معلم در جهان محسوس برای چیست؟

- (۱) مأورای احساس - ایمان و اعتقاد به عالم طبیعت
 - (۲) محدودیت حواس - ایمان و اعتقاد به عالم طبیعت
 - (۳) مأورای احساس - آشنا شدن بیشتر با حقایق آن
 - (۴) محدودیت حواس - آشنا شدن بیشتر با حقایق آن
- کدام عبارت، توضیح مناسبی برای زندگی طبیعی و حیوانی انسان می‌باشد؟

- (۱) زندگی این دنیا می‌تواند وسیله‌ای مقدس برای نیل به سعادت جاوید قرار گیرد.
- (۲) اگر همین زندگانی دنیا مزرعه‌ای برای پرورش بذر حقیقت باشد، تنها بازیچه‌ای خواهد بود.
- (۳) توجه انسان به زندگانی دنیا حتی در کنار ابعاد معنوی، نمی‌تواند وسیله‌ای مقدس برای نیل به سعادت باشد.
- (۴) زندگی طبیعی و حیوانی انسان تنها وسیله‌ای است که برای رسیدن به هدف آدمی مورد استفاده قرار می‌گیرد.

-۶۱- از تأکید دین و بیشاوایان دینی بر تعلیم و تربیت و مداومت بر تفکر کدام مورد دریافت می‌گردد؟

- (۱) دیدگاه هر انسانی تابع مناسبات اجتماعی حاکم بر اوست و رفتارهای او نشان‌دهنده این مسئله است.
- (۲) تأثیر شرایط بیرونی و عوامل محیطی در شخصیت انسان نسبت مستقیم با آگاهی‌های انسان دارد.
- (۳) هر فردی با آگاهی خوبی سرنوشت خود را می‌سازد و رو بنا بودن نظام اقتصادی را می‌باید.
- (۴) انسان در صورت برخورداری از تربیت اصولی می‌تواند به آزادی واقعی خود بیفزاید.

کدام عبارت، در بینش الهی بیان مناسبی برای ارتباط میان ایمان و عمل می‌باشد؟

- (۱) ارزشمندی ایمان به عمل است.
- (۲) ارزشمندی عمل به ایمان است.
- (۳) اعتبار ایمان وابسته به عمل است.
- (۴) ایمان به تنهایی و بدون عمل، ارزش ندارد.

-۶۴- پذیرش این مطلب که «حتی اگر هیچ دلیل عقلی یا علمی نیز برای اثبات اصل معاد وجود نداشت، باز گفته پیامبران به تنهایی برای پذیرفتن آن کافی بود» بهره بودن از کدام دستورالعمل عقلی است؟

- (۱) دفع ضرر عقلی ضروری و لازم است.
- (۲) دفع ضرر احتمالی عقللاً واجب است.
- (۳) احتمال ضرر و خطر یک ضرورت عقلی است.
- (۴) عتل لزوم احتمال ضرر و خطر را تأکید می‌کند.

-۶۵- ارائه معجزات توسط پیامبران مانند عصای حضرت موسی (علیه السلام) و زنده کردن مردگان توسط حضرت عیسی (علیه السلام) به کدام دلیل لازم بود؟

- (۱) اثمام حجت بر مردم و از میان رفتن نگرانی از مرگ و نیستی
- (۲) آشنایی مردم با معاد و از میان رفتن نگرانی از مرگ و نیستی
- (۳) اثمام حجت بر مردم و اثبات صدق گفتار و دعوت خود
- (۴) آشنایی مردم با معاد و اثبات صدق گفتار و دعوت خود

- ۶۶- مسیح چرا پاهای شاگردانش را شست؟
 ۱) تا سرمشقی باشد برای شاگردان.
 ۲) شاگردان را خجل زده کرد.
 ۳) محبت خود را به آنان ثابت کرد.
 ۴) نایاکی درونی شان را تطهیر کرد.
- ۶۷- آخرين سخن مسيح بر صليب قبل از مرگ، طبق انجيل يوحنا، چه بود؟
 ۱) تمام شد.
 ۲) تشنها.
 ۳) پدر را جلال بخشيديم.
 ۴) اي مريم، اينك پسر تو
- ۶۸- به گفته مسيح، چرا گوسفنдан از عقب شبان خود می روند؟
 ۱) زيرا که آواز او را می شناسند.
 ۲) تا يه خاطر بي ايمان بودشان، توبیخ نشونند.
 ۳) زيرا که از عصا و چوب دستي او می هراست.
 ۴) زيرا او هدایت کننده آنان به جهان دبگر است.
- ۶۹- پاسخ عيسى به اين گفته تعجب آميز يهوديان که چگونه بدون تعلیم ندیدن، کتب مقدس را می دانند، چه بود؟
 ۱) روح القدس درک مقاهم کتب مقدس را به من عطا نموده است.
 ۲) همانطور که خدا به کتب مقدس واقف است، من نيز هستم.
 ۳) تعلیم من از من نیست، بلکه از فرستنده من است.
 ۴) تعجب شما نشانه بي ايماني شماست.
- ۷۰- در عروسی قانای جلیل، چه کسی تمام شدن شراب را به عیسی اطلاع داد؟
 ۱) مرقس
 ۲) فیلیپس
 ۳) مریم مجده
 ۴) مریم، مادر او
- ۷۱- عیسی در ابتدای سخن با زن سامری در سوخار، از او چه خواست؟
 ۱) اندکی خوراک
 ۲) جرعه ای آب
 ۳) دوری از شیطان
 ۴) به او ايمان آورد.
- ۷۲- هنگامی که عیسی بر کوهی نشسته بود و عده کثیری به طرفش می آمدند از فیلیپس چه پرسید؟
 ۱) راه نجاتشان از گناه چيست?
 ۲) آيا به من ايمان آورده‌اند?
 ۳) چه تعالیمی باید به آن‌ها بدھیم?
 ۴) از کجانان بخریم تا مردم بخورند?
- ۷۳- وقتی عیسی از فرستادگان خواهان ایلعازر درباره بیماری او شنید، چه گفت؟
 ۱) ايمان او باعث نجات او خواهد شد.
 ۲) گناه او باعث هلاکت ابدی او خواهد شد.
 ۳) این مرض تا به موت نیست، بلکه برای حلال خداست.
 ۴) بیماری او از سوی شیطان است و ایمانش باعث نجاتش خواهد شد.
- ۷۴- اگر ما به عنوان شاخه‌ها در مسیح به عنوان تاک باقی بمانیم و کلام او در ما بماند، چه مزیتی خواهیم داشت؟
 ۱) فرزندان او خوانده خواهیم شد.
 ۲) در دنیا و آخرت سعادتمند خواهیم شد.
 ۳) آنچه را بخواهیم و بطلبیم، برای ما خواهد شد.
 ۴) شاگردان او خوانده می شویم که به ملکوت او راه می بایند.
- ۷۵- مسیح در دعا برای شاگردانش، علت محفوظ ماندن آنان به جز پسر هلاکت را چه می داند؟
 ۱) یهودای اسخربوطی به مجازات خود برسد.
 ۲) تا کتاب مقدس به حقیقت پیروند.
 ۳) با آنان در حقیقت تقدیس شوند.
 ۴) دیگران عربت گیرند.

- ۶۶- اشوزرتشت در چه روزی به همیرسگی با اهورامزدا رسید؟
 ۱) زادروز تولدش
 ۲) روز ششم خرداد
 ۳) روز اردبیلهشت از ماه فروردین
 ۴) نخستین روز از گاهنیار میدیوزرم
- ۶۷- از میان دوازده ماه سال، نام چند ماه از نام امشاسپندان بروگرفته نشده است؟
 ۱) ۵
 ۲) ۶
 ۳) ۷
 ۴) ۸
- ۶۸- زبان فارسی دری از چه زمانی، زبان اصلی و رسمی ایران شد؟
 ۱) دوره اشکانیان
 ۲) حکومت اردشیر باکان
 ۳) زمان یعقوب لیث صفار
 ۴) حکومت داریوش بزرگ و به فرمان او
- ۶۹- در گاهان کدام واژه برای دوزخ به کار رفته است؟
 ۱) آکه منه
 ۲) گرودمانه
 ۳) دش منگهو
 ۴) آجیشهه انگهو
- ۷۰- کدام یک از جشن های ماهیانه، در بیش از یک روز برگزار می شوند؟
 ۱) مهرگان و دیگان
 ۲) دیگان و اسفندگان
 ۳) فروردینگان و اسفندگان
- ۷۱- در گفتہ هرودوت درباره آموزش و پرورش ایرانیان، بر کدام صفت اخلاقی تأکید شده است؟
 ۱) قناعت
 ۲) راستی
 ۳) خردورزی
 ۴) دادودهش
- ۷۲- اشوزرتشت در گات ها بزرگان و دانایانی را که پیام او را درک کرده و به باری او برخاسته اند، چه نامیده است؟
 ۱) آنجمن مزدیستان
 ۲) آنجمن اثیریامن
- ۷۳- کدام یک، جزو پنج نیروی درونی انسان نیست?
 ۱) اشه
 ۲) دین
 ۳) پئوذه
 ۴) روان
- ۷۴- زمان برگزاری آئین «سوم» برای درگذشتگان کدام است؟
 ۱) پسین روز سوم
 ۲) سپیده دم روز سوم
 ۳) سپیده دم روز چهارم
- ۷۵- برای مبارزه با دروغ، در برابر فردی که جویای حقیقت نیست، چگونه باید رفتار کرد؟
 ۱) باید همچون آموزگاری راستین به او آگاهی بخشید.
 ۲) باید او را رها کرد چرا که هیچ امیدی به او نیست.
 ۳) باید او را مجازات کرده و با خشم به او پاسخ داد.
 ۴) نباید سکوت کرد و باید با او به مبارزه برخاست.

- ۶۶- اگر دینی مادی به جلسه آزمون الهی تشییه گردد، زمان شروع این آزمون کدام است؟
 ۱) تولد انسان
 ۲) سن تکلیف شرعی
 ۳) سن بلوغ فکری و اجتماعی
 ۴) این زمان برای هر فرد متفاوت است.
- ۶۷- واژه «میشنا» به کدام معنا است?
 ۱) تحصیل
 ۲) تکمیل
 ۳) تقدیس
 ۴) تعلیم
- ۶۸- «امورا» به کدام معناست و وظیفه اش چه بود؟
 ۱) معلم - تألیف گمارا
 ۲) مفسر - تألیف میشنا
 ۳) معلم - تألیف گمارا
- ۶۹- اگر آدینه پسح در روز شنبه واقع شود، تکلیف روزه نخست زادگان، کدام است?
 ۱) نخست زادگان از روزه معاف می‌شوند.
 ۲) به روز یکشنبه پس از آن انتقال می‌یابد.
 ۳) به روز جمعه پیش از آن انتقال می‌یابد.
- ۷۰- مفهوم این جمله در قدیش، کدام است؟ «یهه شیمه زدا موارخ»؟
 ۱) خدای ما، خداوند یکتا است.
 ۲) ظهور ماشیح را تسریع فرماید.
 ۳) نام خداوند، بزرگ و مقدس است.
 ۴) نام اعظم او تایید مبارک باشد.
- ۷۱- موضع راو سعدیا گانوون نسبت به گروه قرائیم چه بود؟
 ۱) مقالاتی در تأیید عقاید آن‌ها می‌نوشت.
 ۲) رساله‌هایی علیه عقاید آن‌ها می‌نوشت.
 ۳) آن‌ها را دعوت به تحصیل مجموعه کتب تورات کتبی می‌کرد.
 ۴) آن‌ها را دعوت به کسب مهارت در دستور زبان عبری می‌کرد.
- ۷۲- جلد سوم شولحان عاروخ کدام قوانین را در بر دارد؟
 ۱) ازدواج و طلاق
 ۲) امور دادگاه‌ها
 ۳) نمازهای روزانه
- ۷۳- بند چهارم در ده فرمان درباره روز شنبه، جزو کدام دسته از فرمان‌های تورات قرار می‌گیرد؟
 ۱) فرمان‌های امر
 ۲) فرمان‌های نهی
 ۳) خارج از فرمان‌های امر و نهی
- ۷۴- مبنای آغاز شمارش تقویم عبری، کدام است؟
 ۱) تولد حضرت موسی
 ۲) هجرت حضرت ابراهیم
 ۳) آصل و نسب ماشیح به چه کسانی می‌رسد؟
- ۷۵- (۱) موسی و هارون
 (۲) هیلل و شمای
 (۳) شاؤل و یشعیا

Teil A: Grammatik

- 76- Die Mutter sah fern, ----- der Vater in einer Zeitung blätterte.
 1) ob 2) wie 3) damit 4) während
- 77- Wie geht es ----- Schwager, Herr Weber?
 1) Ihr 2) Ihrer 3) Ihnen 4) Ihrem
- 78- ----- bleibst du in Wiesbaden? – Ich weiß es noch nicht, bis Montag bleibe ich auf jeden Fall hier.
 1) Wie lange 2) Warum 3) Wann 4) Wie
- 79- Viele Menschen hoffen -----, dass es bessere Zeiten kommen.
 1) dafür 2) daran 3) darauf 4) darunter
- 80- In welchem Tempus steht der Satz „Ihr Mann hatte ihren Wunsch erfüllt“?
 1) Futur I 2) Präsens 3) Präteritum 4) Plusquamperfekt
- 81- Welche Bedeutung hat das Modalverb im Satz „David kann sehr gut schwimmen“?
 1) Absicht 2) Fähigkeit 3) Erlaubnis 4) Bedingung
- 82- Sein ----- Bleistift lag auf dem Schreibtisch. Er hatte damit ein paar Zeilen geschrieben.
 1) gespitzt 2) gespitzten 3) gespitzter 4) gespitztcs
- 83- In welchem Kasus steht die Präposition im Satz „Nach den Sommerferien fängt das Wintersemester an“?
 1) Dativ 2) Genitiv 3) Akkusativ 4) Nominativ
- 84- Mein Neffe ----- sehr gut Klavier spielen, obwohl er keinen Kurs besucht hat.
 1) will 2) kann 3) muss 4) darf
- 85- Da Leons Eltern auf dem Weg zu ihm waren, ----- (räumen) er seine Wohnung auf.
 1) räumt 2) räumte 3) raumte 4) räumtet

Teil B: Vokabeln

- 86- Agnes ----- ihren Bruder wegen seines schlechten Benehmens gegenüber dem Onkel.
 1) lobte 2) tröstete 3) tadelte 4) begrüßte
- 87- Jens dachte die Tastatur wäre ----- . Er hat sie also weggeworfen.
 1) intakt 2) schick 3) defekt 4) modern
- 88- Alle Reisenden müssen an der Grenze zu Italien ihre ----- zeigen.
 1) Pässe 2) Spuren 3) Tickets 4) Bilder
- 89- Was kann nicht zunehmen?
 1) Die Kälte 2) Das Gebäude
 3) Die Spannung 4) Jemands Gewicht
- 90- Es ist fast unmöglich, diesen Trainer zufrieden zu -----.
 1) legen 2) setzen 3) stellen 4) bringen

Teil C: Lückentest**Ergänzen Sie den Text mit den richtigen Auswahlmöglichkeiten!**

Als Brecht (91) ----- der Emigration nach Deutschland zurückkehrte, sollte ihm ein festlicher Empfang (92) ----- werden. Die Gäste waren versammelt, nur Brecht fehlte (93) ----- . Schließlich wurde im Hotel (94) ----- . Er sei pünktlich dagewesen, sagte Brecht, doch der Pförtner habe (95) ----- nicht hereingelassen.

- | | | | | |
|-----|-------------|-------------|--------------|--------------|
| 91- | 1) an | 2) mit | 3) seit | 4) aus |
| 92- | 1) bereitet | 2) gelegt | 3) gestellt | 4) genommen |
| 93- | 1) noch | 2) denn | 3) kaum | 4) etwas |
| 94- | 1) bezahlt | 2) gehalten | 3) entlassen | 4) angerufen |
| 95- | 1) er | 2) ihr | 3) ihm | 4) ihn |

Teil D: Leseverstehen

Der Trabant, kurz Trabi, ist ein Auto, das in der früheren DDR produziert wurde. Der Trabi war die mit Abstand häufigste Automarke der DDR. Einen Trabi zu bekommen, war oft mit langen Wartezeiten verbunden. Nicht selten kam es vor, dass von der Bestellung bis zur Lieferung 15 Jahre vergingen. Das Besondere am Trabi ist seine Außenhaut, die Karosserie. Weil es in der DDR schwer war, an Blech zu kommen, wurde die Karosserie aus einem Gemisch aus Baumwollfasern und Kunstharz hergestellt. Dieser Stoff namens Duroplast wurde extra für den Trabi entwickelt. Die besonders leichte Hülle hat dem Trabi auch seinen Spitznamen „Pappe“ oder „Rennpappe“ eingebracht – in Wirklichkeit handelte es sich aber nicht um Papier, sondern um einen Kunststoff. Nach der Wiedervereinigung, im Jahr 1991, wurde die Produktion des Trabis eingestellt.

- 96- Manchmal verging laut Text -----, bis ein Trabi produziert und dem Kunden geliefert wurde.
 1) 5 Jahre 2) 10 Jahre 3) 15 Jahre 4) 25 Jahre
- 97- Welche der folgenden Merkmale wird der Hülle vom Trabi zugeschrieben?
 1) Leichtigkeit 2) Widerstand
 3) Biegsamkeit 4) Hohe Lebensdauer
- 98- Aus welchem Stoff war die Karosserie von Trabi gebaut?
 1) Blech 2) Metall 3) Kunststoff 4) Aluminium
- 99- Der Trabi war laut Text die ----- Automarke in der Deutschen Demokratischen Republik.
 1) seltenste 2) populärste 3) günstigste 4) wertvollste
- 100- Wann wurde die Produktion von Trabi endgültig eingestellt?
 1) 15 Jahre nach der Wiedervereinigung 2) Nach der deutschen Einheit
 3) Vor dem Zweiten Weltkrieg 4) Bereits vor 1991

Partie A: Grammaire**Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:**

- 76-** Les clés ----- voiture de Luc sont introuvables.
 1) la 2) de 3) une 4) de la
- 77-** En Suisse, le fromage est vraiment bon et les chocolats sont -----!
 1) excellent 2) excellents 3) excellente 4) excellentes
- 78-** Il s'intéresse à ----- écrivain français.
 1) ce 2) ces 3) cet 4) cette
- 79-** Je ----- lui dire au revoir, mais il est parti trop vite.
 1) veux 2) voulais 3) voudrais 4) voudrai
- 80-** Elle raconte une histoire ----- je ne me souviens plus.
 1) dont 2) que 3) qui 4) où
- 81-** Je ne suis pas sûr que tu ----- vraiment le choix.
 1) as 2) aics 3) auras 4) aurais
- 82-** Si tu venais avec moi je ----- ton billet.
 1) paic 2) payais 3) paierai 4) paierais
- 83-** Quand la cloche ----- vous pourrez quitter la classe.
 1) aura sonné 2) a sonné 3) sonnait 4) sonnera
- 84-** La réception ----- par le maire du village.
 1) scra offerte 2) scra offert 3) offrira 4) offre
- 85-** Les étudiants partageront la chambre ----- une année.
 1) en 2) il y a 3) depuis 4) pendant

Partie B: Vocabulaire:**Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:**

- 86-** Un grand bâtiment urbain à plusieurs étages habité par des locataires ou des copropriétaires est -----.
 1) une villa 2) un pavillon 3) une maison 4) un immeuble
- 87-** ----- permet chaque année de sauver des millions d'enfants dans le monde.
 1) Le soin 2) Le traitement
 3) La vaccination 4) La guérison
- 88-** C'est un boxeur qui a toujours -----.
 1) un cil au beurre noir 2) des yeux exorbités
 3) des yeux pochés 4) des yeux bridés
- 89-** Lorsqu'un journal paraît tous les jours, on dit que c'est un -----.
 1) annuel 2) mensuel
 3) quotidien 4) hebdomadaire
- 90-** La ville lui a commandé un monument; c'est un ----- de talent.
 1) peintre 2) avocat 3) architecte 4) médecin

Partie C: Texte à Compléter:

Le palmier (91) ----- la fascinait évoquait l'été et la sieste. Il lui semblait l'avoir toujours connu. Ses palmes (92) ----- jusqu'à terre. A lui seul, il était un monde: il (93) ----- parlait du sud. L'arbre (94) ----- réveillait un (95) ----- acide de son enfance.

- | | | | | |
|-----|--------------|----------------|----------------|------------------|
| 91- | 1) où | 2) qui | 3) que | 4) dont |
| 92- | 1) retombent | 2) retomberont | 3) retombaient | 4) retomberaient |
| 93- | 1) y | 2) lui | 3) en | 4) la |
| 94- | 1) familier | 2) familial | 3) famille | 4) familiarisé |
| 95- | 1) odeur | 2) parfum | 3) puanteur | 4) arôme |

Partie D: Compréhension de Texte:**Lisez le texte suivant et répondez aux questions:****Ma famille**

Aujourd'hui, je vais te présenter ma famille. Je m'appelle Laurent et j'habite à Paris avec mes parents, ma sœur ainée et mon frère. Je vais à l'école pendant la journée. Mon père s'appelle Alain. Il travaille en ville. Ma mère Gertrude tient une mercerie.

Pendant les grandes vacances, nous allons à la campagne chez mes grands-parents. Mon grand-père nous adore et nous offre de nombreux cadeaux. Ma tante Marcelline habite près de chez eux. Parfois, ma grand-mère Marie l'invite à la maison pour le déjeuner. Elle vient avec son mari et mes cousins Lionel et Marcel. Nous passons de bons moments à jouer ensemble dans le jardin.

Ma sœur ainée a 14 ans. Elle joue du violon comme un grand artiste. Mon frère Patrice est plus jeune que moi. Il va à l'école des petits. Il sait écrire son nom. Chaque soir, j'accompagne ma mère en vélo pour faire une promenade dans le parc avec notre chien Snowy.

Mon deuxième oncle Louis dit qu'il a des neveux adorables. Sa femme Maryse est institutrice. Ils ont deux enfants : un fils qui s'appelle André et une fille qui est très gentille. J'aime beaucoup toute ma famille.

- | | | | | | |
|------|--|---|--|-----------|---------------|
| 96- | Quel est le prénom de la mère de Laurent? | 1) Marie | 2) Gertrude | 3) Maryse | 4) Marcelline |
| 97- | Combien de cousins Laurent a-t-il? | 1) Laurent a un cousin | 2) Laurent a quatre cousins | | |
| | | 3) Laurent a deux cousins | 4) Laurent n'a pas de cousin | | |
| 98- | Que pense l'oncle Louis de ses neveux? | 1) Il pense que ses neveux sont ennuyeux | 2) Il pense que ses neveux sont turbulents | | |
| | | 3) Il pense que ses neveux sont adorables | 4) Il pense que ses neveux sont courageux | | |
| 99- | Où va Laurent pendant les grandes vacances? | 1) Laurent va à la plage | 2) Laurent va à la mer | | |
| | | 3) Laurent va à la montagne | 4) Laurent va chez ses grands-parents | | |
| 100- | Où travaille le père de Laurent? | 1) Dans une mercerie | 2) Dans une usine | | |
| | | 3) A la campagne | 4) En ville | | |

A. Выберите правильный вариант ответа:

- 76- Мне ----- эти красивые часы.**
 1) правятся 2) люблю 3) правится 4) любят
- 77- Летом он мечтает поехать -----.**
 1) в Москве 2) Москва 3) в Москву 4) Москву
- 78- На вокзале к нам ----- наш друг, который встречал нас.**
 1) вошел 2) подошел 3) ушел 4) пошел
- 79- На лекции известный журналист рассказал ----- Германии.**
 1) из 2) в 3) на 4) о
- 80- В Кремле студенты встретились ----- мэром.**
 1) московский 2) у московских 3) с московским 4) московского
- 81- Он получил травму колена, ----- уже не мог заниматься спортом.**
 1) после которой 2) для которой 3) за которой 4) с которой
- 82- Я не помню, ----- рассказывала вчера Наташа.**
 1) чему 2) о чем 3) с чем 4) чего
- 83- У меня болит рука, завтра пойду -----.**
 1) у хирурга 2) с хирургом 3) о хирурге 4) к хирургу
- 84- Виктор интересуется -----.**
 1) русской литературой 2) русская литература
 3) русской литературы 4) русскую литературу
- 85- Проблема, ----- сейчас обсуждается, касается нашей группы.**
 1) который 2) о которых 3) которая 4) у которой
- 86- Мы поедем путешествовать -----.**
 1) в будущей неделе 2) на будущей неделе
 3) будущая неделя 4) к будущей неделе
- 87- Иван хорошо знает ----- студентов в нашей группе.**
 1) три новых 2) с тремя новыми 3) трем новым 4) трех новых
- 88- Я знаю ----- подарку вы будете рады.**
 1) какому 2) с каким 3) о каком 4) какое
- 89- ----- неожиданной встречей, мы не могли найти слов.**
 1) Удивленной 2) Удивленная 3) Удивленные 4) Удивленный
- 90- ----- теорию, думайте о возможности ее применения.**
 1) Изучая 2) Изучающие 3) Изучающую 4) Изучающих

Б. Дополните текст, используя подходящее по смыслу слово.

У меня есть много (91) -----, но больше всего я люблю заниматься (92) ----- . Я хорошо играю (93) ----- , а также хорошо плаваю. Я член университетской (94) ----- по плаванию. Мы часто ездим на соревнования по плаванию (95) ----- города.

- | | | | | |
|------------|--------------|----------------|---------------|----------------|
| 91- | 1) увлечения | 2) увлечениях | 3) увлечение | 4) увлечений |
| 92- | 1) спорт | 2) спортом | 3) спорте | 4) спорта |
| 93- | 1) волейбол | 2) на волейбол | 3) в волейбол | 4) в волейболс |
| 94- | 1) команды | 2) команд | 3) командах | 4) команда |
| 95- | 1) другие | 2) другая | 3) в другие | 4) в других |

В. Прочтите текст и выполните задания после него:

- Сергей, привет! На будущий неделе день рождения Ани. Ты уже подумал об этом?

- Привет, Вера! Я не понимаю, почему мне надо об этом думать? Мы купим ей подарок, пригласим друзей на вечер. Все очень просто.

- Ну что ты, это не такое простое дело! Что именно надо купить ей? Кого надо пригласить на вечер?

- Вера, ты лучше меня знаешь, что надо купить нашей сестре.

- Да, но на этой неделе я очень занята! Помоги мне, пожалуйста!

- Ну, хорошо, о подарке не беспокойся... я куплю ей духи и цветы.

- Спасибо. А кого мы пригласим?

- Наташу, конечно, да... и Машу, и...

- Минуточку, я записываю...

- И Нину, и Маргариту...

- А почему Маргариту? Мы же ее почти не знаем.

- Да, по Ане ее хорошо знает; Маргарита - хорошая подруга Ани... Договорились, да?

- Договорились. Спасибо, Сережа!

- | | | |
|---|---------------------------------|-------------------------------|
| 96- Когда день рождения Ани? | 1) на этой неделе | 2) на будущей неделе |
| | 3) завтра утром | 4) сегодня вечером |
| 97- Сергей считает, что -----. | 1) надо об этом серьезно думать | 2) это очень не простое дело |
| | 3) это очень сложное дело | 4) это не сложное дело |
| 98- Сергей купит Анне -----. | 1) книгу и духи | 2) цветы и книгу |
| | 3) духи и цветы | 4) блузку и шарфик |
| 99- Сергей хочет пригласить Маргариту, потому что она -----. | 1) хорошая подруга Веры | 2) хорошая подруга Ани |
| | 3) жена Сергея | 4) близкая соседка |
| 100- Аня - это -----. | 1) сестра Сергея и Веры | 2) жена Сергея |
| | 3) мама Сергея и Веры | 4) однокурсница Сергея и Веры |

Capitolo A: Indicate la risposta corretta:

- 76-** Sta per cominciare la finale dei 200 stile libero. Speriamo che l'Italia ----- una medaglia.
 1) vinca 2) vinci 3) vincia 4) vince
- 77-** Grazie alla presenza di tanti ----- oggi in Italia si conoscono nuove culture.
 1) popoli 2) giovani 3) uomini 4) immigrati
- 78-** ----- avesse pivuto molto, il campo era asciutto.
 1) Malgrado 2) Nonostante 3) Mentre 4) Poiché
- 79-** Gli -----, ma non avevo il suo numero di telefono.
 1) telefoni 2) telefonavo 3) avrei telefonato 4) avevo telefonato
- 80-** Qual è il soggetto nella frase seguente?
La città di Torino ha quasi mezzo milione di abitanti.
 1) la citta' 2) di Torino 3) di abitanti 4) mezzo milione
- 81-** Quale e` il modo e il tempo della seguente voce verbale?
Io sarei andato
 1) congiuntivo passato 2) presente indicativo
 3) condizionale passato 4) congiuntivo presente
- 82-** Indica in quale delle seguenti frasi vi è un pronome relativo.
 1) So che farc.
 2) La bicicletta che vedi è mia.
 3) Penso che seguirò il suo consiglio.
 4) Hanno detto che Sandra ha partorito tre gemellini.
- 83-** Indica in quale delle seguenti frasi vi è una locuzione prepositiva.
 1) Non stare sempre in mezzo. 2) Sto in mezzo a voi.
 3) State sempre in compagnia? 4) Ho parlato a tuo favore.
- 84-** L'inquinamento sta distruggendo -----.
 1) l'orto 2) il campo 3) l'ambiente 4) l'atmosfera
- 85-** Sta sera andiamo ----- teatro ----- vedere uno spettacolo.
 1) a-a 2) per-a 3) in-a 4) in-per
- 86-** ----- venivano trasportati verso l'elicottero militare dagli infermieri.
 1) Gli animali 2) Gli amici 3) I feriti 4) I nemici
- 87-** Quando io vidi quel film, non ----- per niente.
 1) mi piace 2) mi piacque 3) mi picaera' 4) mi piaciuto
- 88-** Carlo ----- e ci venne incontro.
 1) visto 2) ci vede 3) ci vide 4) ci vedrebbe
- 89-** Non ho intenzione di acquistare nessun libro ----- un dizionario.
 1) ma 2) che 3) solo 4) escluso
- 90-** Gli operai si recavano al lavoro nella ----- vicina.
 1) casa 2) zona 3) fabbrica 4) stazione

Capitolo B: Completate il seguente testo con le parole proposte:

Come tutti sappiamo i sogni e la realta' sono due cose molto diverse. Pero' (91) ----- tutti piace sognare, specialmente ad occhi aperti. Se avessi il denaro... se fossi milionario... se non dovessi lavorare per guadagnarmi la vita... La vita e' piena di questi 'se', ma forse non fa male ogni tanto (92) ----- il lusso di un viaggio nel paese dei sogni. Carlo racconta: Stanotte (93) ----- un magnifico sogno. Ero ricco sfondato; potevo comprare tutto. Avevo dieci automobili, tre case, non mi mancava proprio niente. Avevo una villa (94) ----- campagna, in Toscana, non molto lontano da Firenze., ma un po' su in montagna. E' stato molto spiacevole svegliarmi e dover riprendere la vita reale. Tra cio' che ho visto nel mio sogno e la mia vita naturale c'e' una distanza grossa. Qui, in questo piccolo appartamento (95) ----- stanco della vita di citta'.

- | | | | | |
|-----|------------|-------------|---------------|----------------|
| 91- | 1) a | 2) per | 3) con | 4) gli |
| 92- | 1) offrire | 2) lasciare | 3) permettere | 4) permettersi |
| 93- | 1) vedo | 2) guardo | 3) ho fatto | 4) ho visitato |
| 94- | 1) in | 2) alla | 3) della | 4) per la |
| 95- | 1) mi vedo | 2) mi sento | 3) mi guardo | 4) mi dico |

Capitolo C: Leggete il testo e rispondete alle domande seguenti:

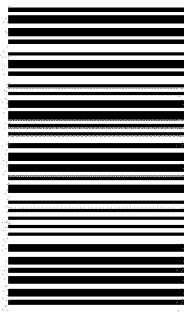
Giovanna scrive: La mia casa e' grande e nuova, con molte finestre e molta luce. Tutte le pareti della casa sono bianche e l'esterno e' grigio. I quadri sulle pareti sono da tutte le parti del mondo. La sala da pranzo, il soggiorno, il salotto e la cucina sono al primo piano. Anche la nostra camera da letto con un bagno molto spazioso sono al primo piano. La cucina e' grande e moderna con i piani di cottura in granito e le ante di legno. Il frigorifero e la stufa sono nuovi. Uno specchio e un tavolino di legno sono nel corridoio. Alter tre camera da letto e un bagno sono al second piano. Tutti i nostri libri, quaderni, penne, matite e il computer, sono nello studio. Il patio di legno e' dietro alla casa ed e' abbastanza grande. Un tavolo rotondo con quattro poltrone sono nel centro del patio. Un grande ombrellone e tante belle piante sono sul patio. Il prato e molte piante con fiori di tutti i colori sono dietro e davanti alla casa. La mia casa e' in un villaggio dove tutte le case sono grandi e belle.

- | | | | | |
|--|-----------------|-----------------|---------------------------|-----------------|
| 96- Come e' la casa di Giovanna? | 1) piccolo | 2) piccola | 3) brutta | 4) grande |
| 97- Come e' la cucina della casa? | 1) piccola | 2) piccolo | 3) spaziosa | 4) bianca |
| 98- Che cosa c'e' nel corridoio? | 1) un libro | 2) una pianta | 3) una matita | 4) uno specchio |
| 99- Dove sono le matite, le penne ed i libri? | 1) nel bagno | 2) nella cucina | 3) in una camera da letto | |
| | 3) nello studio | | | |
| 100- Che cosa c'e' davanti e dietro della casa? | 1) la stoffa | 2) le piante | 3) le poltrone | 4) lo specchio |

کد کنترل

341

A



341A



جمهوری اسلامی ایران
وزارت حلوم، تحقیقات و فناوری
سازمان منجذب آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

دفترچه شماره ۲
۱۳۹۹/۵/۳۰ صبح پنج شنبه

آزمون اختصاصی کروه آزمایشی علوم انسانی (ویژه علوم و معارف اسلامی)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۹

مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۸۰

ویژه نظریام آموزشی ۳-۳-۶

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی کروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	ریاضی	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۰ دقیقه
۳	زبان و ادبیات فارسی	۳۰	۱۳۶	۱۶۵	۳۰ دقیقه
۴	زبان عربی	۲۰	۱۶۶	۱۸۵	۲۰ دقیقه
۵	تاریخ	۱۵	۱۸۷	۲۰۰	۲۵ دقیقه
۶	جغرافیا	۱۵	۲۰۱	۲۱۵	۲۵ دقیقه
۷	علوم اجتماعی	۲۰	۲۱۶	۲۳۵	۱۵ دقیقه
۸	فلسفه و منطق	۲۵	۲۲۶	۲۶۰	۲۵ دقیقه
۹	روان‌شناسی	۲۰	۲۶۱	۲۸۰	۱۵ دقیقه

سال ۱۳۹۹

حق چاپ، تکثیر و انتشار مقالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای غایم اشخاص حنثی و حنونی نهایا مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برای مقررات رقابت می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به متزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

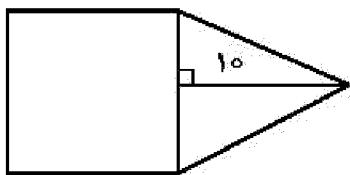
اینجانب.....با شماره داوطلبی.....با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سوالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سوالات و پائین پاسخ نامه ام را تأیید می نمایم.

امضاء:

۱۰۱ - اگر عبارت مخرج کسرها، صفر نباشد. حاصل عبارت $\frac{x^3 + 3x^2 + 2x}{x(x+1)(x^2-4)} - \frac{2}{x^2 - 2x}$ کدام است؟

$\frac{x}{x-2}$ (۴) $\frac{2}{x}$ (۳) $\frac{1}{x-2}$ (۲) $\frac{1}{x}$ (۱)

۱۰۲ - در شکل زیر، مساحت مثلث متساوی الساقین، از $\frac{1}{3}$ واحد مربع، کمتر است. مساحت مثلث، کدام است؟



- ۳۰ (۱)
۲۵ (۲)
۴۰ (۳)
۴۵ (۴)

۱۰۳ - مجموع ریشه های معادله $\frac{2x-1}{x+2} - \frac{x-3}{x-2} = \frac{2}{3}$ کدام است؟

۱۲ (۴) ۶ (۳) ۴ (۲) -۴ (۱)

۱۰۴ - اگر $\frac{f+g}{f-g}$ باشد، برد تابع $f = \{(3, 4), (2, 6), (5, 2), (1, 5)\}$ و $g = \{(5, 6), (1, 2), (2, 2), (4, 1)\}$ ، کدام است؟

$\left\{ \frac{7}{3}, 3, -3 \right\}$ (۱)	$\left\{ \frac{5}{3}, 2, -2 \right\}$ (۱)
$\left\{ \frac{7}{3}, 3, -2 \right\}$ (۴)	$\left\{ \frac{5}{3}, 4, -2 \right\}$ (۳)

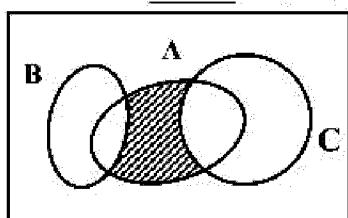
۱۰۵ - دو تابع با ضابطه های $f(x) = x^2 - 2x - 2$ و $g(x) = \frac{|x|}{x}$ در نقطه ای با کدام طول، مشترک اند؟

-۱ و $1 - \sqrt{2}$ (۴) ۳ و $1 + \sqrt{2}$ (۳) -۱ و $1 + \sqrt{2}$ (۲) ۲ و $1 - \sqrt{2}$ (۱)

محل انجام محاسبات

- ۱۰۶- اگر $f(x) = [2x - 1] + f\left(-\frac{\sqrt{5}}{3}\right)$ باشد، مقدار $f\left(-\frac{\sqrt{5}}{3}\right)$ کدام است؟
- (۱) صفر (۲) $-1 \frac{1}{3}$ (۳) $1 \frac{1}{3}$ (۴) $-2 \frac{1}{3}$
- ۱۰۷- در بسط عبارت $(a^3 + 4b)^3$ ، ضریب $a^3 b$ کدام است؟
- (۱) ۴ (۲) ۶ (۳) ۸ (۴) ۱۲
- ۱۰۸- سهمی $y = -\frac{1}{3}x^2 + ax + b$ با خط $x - y = 13$ در دو نقطه به طول های ۲ و ۸، متقطع آن. مختصات رأس آن سهمی، کدام است؟
- (۱) $(9, 1)$ (۲) $(2, 3)$ (۳) $(6, 3)$ (۴) $(12, 3)$
- ۱۰۹- اگر در شاخص بهای کالا و خدمات، واحد اندازه‌گیری ۲ برابر شود، آنگاه تغییرات مقدار این شاخص، کدام است؟
- (۱) تغییر نمی‌کند.
 (۲) نصف می‌شود.
 (۳) دو برابر می‌شود.
 (۴) قابل پیش‌بینی نیست.
- ۱۱۰- نرخ تورم کشوری با فاصله‌های زمانی دو سال، به صورت جدول زیر است. درون یابی آن در سال نهم، کدام است؟
- | | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|
| (x) سال | ۲ | ۴ | ۶ | ۸ | ۱۰ |
| (y) تورم | ۱۴ | ۱۸ | ۱۲ | ۲۰ | ۲۶ |
- (۱) ۲۲ (۲) ۲۳ (۳) ۲۴ (۴) ۲۵
- ۱۱۱- نمودار میله‌ای زیر، درصد تعداد عضوهای متغیر کیفی اسمی است. در نمودار دایره‌ای آن، زاویه مربوط به گروه B، چند درجه است؟
-
- (۱) ۱۲۲ (۲) ۱۴۴ (۳) ۱۵۰ (۴) ۱۵۶
- ۱۱۲- عکزارة $\neg p \Rightarrow ((p \Leftrightarrow q) \wedge p)$ در کدام حالت، نادرست است؟
- (۱) $p \wedge q$ درست (۲) $\neg p \wedge \neg q$ درست
 (۳) $\neg p \wedge q$ درست (۴) $\neg q \wedge \neg p$ درست

۱۱۳- مجموعه‌های A، B و C، مطابق شکل زیر، مفروض‌اند. کدام مورد برای قسمت سایه‌خورده، نادرست است؟



$$A \cap (B' \cap C') \quad ۰$$

$$A \cap (B \cup C)' \quad ۰$$

$$(A - C) \cap (A - B) \quad ۰$$

$$(A - C) \cup (A - B) \quad ۰$$

۱۱۴- در یک اتومبیل معمولی، ۵ نفر به چند طریق می‌توانند بنشینند. به‌طوری‌که ۳ نفر آن‌ها، مجاز به رانندگی باشند؟

۸۴ (۴)

۷۵ (۳)

۷۲ (۲)

۶۰ (۱)

۱۱۵- در جعبه‌ای ۵ مهره سفید و ۴ مهره سیاه بکسان، قرار دارد. به تصادف ۳ مهره خارج می‌کنیم. با کدام احتمال، ۲ مهره سفید و یک مهره سیاه، خارج می‌شود؟

$\frac{11}{21}$ (۴)

$\frac{10}{21}$ (۳)

$\frac{3}{7}$ (۲)

$\frac{5}{14}$ (۱)

۱۱۶- داده‌های آماری ۱۳، ۱۸، ۱۳، ۱۸/۵، ۲۰، ۱۴/۵، ۱۸/۵، ۱۵، ۱۲، ۱۵/۵ و ۱۷، با نمودار جعبه‌ای، نشان داده شده است. انحراف معیار داده‌های داخل جعبه، کدام است؟

۱/۱ (۴)

۱/۲ (۳)

۱/۳ (۲)

۱/۵ (۱)

۱۱۷- در نمودار جعبه‌ای داده‌های ۱۶، ۱۶، ۱۳، ۱۷، ۱۴، ۱۷/۵، ۱۰، ۱۳، ۱۷، ۱۴ و ۱۳، تفاضل داده‌های ابتدا و انتهای جعبه، کدام است؟

۴ (۴)

۲/۵ (۳)

۳/۲۵ (۲)

۳ (۱)

۱۱۸- در یک دنباله حسابی، مجموع ۹ جمله اول برابر ۹۰ و جمله هفتم آن ۱۲ است. تفاضل جملات متوالی، کدام است؟

۳ (۴)

۲/۵ (۳)

۲ (۲)

۱/۵ (۱)

۱۲۷ (۴)

۱۲۷/۵ (۳)

۱۲۸ (۲)

۱۲۸/۵ (۱)

۱۲۹- مجموع هشت جمله اول دنباله هندسی، ...، ۱۶، ۳۲، ۶۴، ۱۲۸، کدام است؟

$\frac{42}{43}$ (۴)

$\frac{10}{11}$ (۳)

$\frac{32}{31}$ (۲)

$\frac{22}{21}$ (۱)

۱۳۰- جمله پنجم از دنباله اعداد با رابطه $a_1 = 2$ و $a_{n+1} = \frac{1}{1+a_n}$ ، کدام است؟

محل انجام محاسبات

- ۱۲۱- کدام گزینه، متناسبن پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟
- الف) در اقتصاد اسلامی عوامل انسانی می‌تواند «.....» شود و هم «.....» و در سود و زیان «.....» صاحب سرمایه مالی «.....» مانند سرمایه فیزیکی به طور مثال تراکتور «.....» چون:
- ب) استغلال کامل نیروی کار «.....» برخی افراد حاضر به کار نیستند «.....» و برخی دیگر نیز در حال جایه‌جایی از کاری به کار دیگر «.....» هستند.
- ج) بهدلیل کدامیک از فعالیت‌های بانکی، که در بخش واقعی اقتصاد قرار دارد، سود بانکی چه علی‌الحساب و چه قطعی اعطایی به سوده‌گذاران در قانون «ربا» تلقی نشده است؟
- (۱) الف) صاحب تولید - حقوق ماهانه بگیرد - شریک نشود - نمی‌تواند - بهره بگیرد - کاری انجام نداده است و حرام است. ب) البته به معنای صفر بودن نرخ بیکاری نیست - بیکاری موسمی - بیکاری دائمی (ج) خرید و فروش ارز و نقل انتقال وجوده در داخل کشور
- (۲) الف) صاحب تولید - دستمزد بگیرد - مشارکت نماید - می‌تواند - در عایدی سازمان تولیدی شریک باشد - هیچ‌گونه منع شرعی ندارد. (ج) دقیقاً به معنا و مفهوم صفر بودن نرخ بیکاری آشت - بیکاری داوطلبانه - بیکاری اصطلاحی
- (ج) سرمایه‌گذاری مستقیم بانک‌ها در طرح‌های تولیدی و عمرانی
- (۳) الف) صاحب تولید - دستمزد بگیرد - اجاره بگیرد - ربا تلقی شده و حرام است. ب) البته به معنای صفر بودن نرخ بیکاری نیست - بیکاری داوطلبانه - بیکاری اصطلاحی (ج) حضور بانک‌ها در سرمایه‌گذاری غیرمستقیم از طریق استفاده از عقود اسلامی مجاز برای اعطای تسهیلات مالی به مشتریان خود
- (۴) الف) صاحب تولید - سرمایه‌گذاری کند - مشارکت نماید - می‌تواند - در عایدی سازمان تولیدی شریک باشد - هیچ‌گونه منع شرعی ندارد (ب) دقیقاً به معنا و مفهوم صفر بودن نرخ بیکاری آشت - بیکاری موسمی - بیکاری دائمی (ج) دریافت مطالبات استنادی و سود سهام و اوراق بهادر و اشیای قیمتی مشتریان و پرداخت بدھی آن‌ها در صورت درخواست مشتریان
- ۱۲۲- با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، نتیجه عملکرد سالیانه یک بنگاه اقتصادی با ۱۵ نفر کارمند و تولید سالیانه ۲۲۰۰ دستگاه هر یک به ارزش: ۱,۲۰۰,۰۰۰ ریال کدام است؟

۱	اجاره بیهای ماهیانه کارگاه تولیدی
۲	حقوق متوسط ماهیانه هر فرد کارمند تولیدی و اداری
۳	خرید مواد اولیه مورد نیاز سالیانه به ارزش
۴	هزینه استهلاک سالیانه ماشین‌های تولیدی

$$\begin{array}{l} (1) ۲,۱۱۲,۱۵۰,۰۰۰ \text{ زیان} \\ (2) ۲,۱۲۱,۱۵۰,۰۰۰ \text{ سود} \\ (3) ۲,۲۱۱,۱۰۰,۰۰۰ \text{ زیان} \\ (4) ۲,۱۱۲,۱۰۰,۰۰۰ \text{ سود} \end{array}$$

- ۱۲۳- کدام گزینه، مشتمل بر پاسخ درست و کامل سوالات زیر است؟
- الف) منظور از «.....» به دست آوردن بیشترین خروجی با کمترین ورودی است. دو تولیدکننده که «.....» دارند. آنکه محصول بیشتری داشته باشد. «.....» داشته است.
- ب) چنانچه انسان در نیازهای مادی و حیوانی خود متوقف شود:
- ج) کدام گزینه بیانگر مفهوم اصطلاح اقتصادی کمیابی از نظر اقتصاددانان است؟
- (۱) الف) کارآفرینی - عوامل تولید یکسانی - کارآبی بیشتری (ب) هرگز احسان بی نیازی در رفع نیازهای اولیه خود به او دست نخواهد داد. (ج) محدود بودن منابع و امکانات در دسترس انسان
- (۲) الف) بهره‌وری - عوامل تولید برتری - کارآبی بیشتری (ب) نیازهای طبیعی خود را با خلق نیازهای کاذب ارضاء خواهد کرد. (ج) استفاده از منابع با حفظ و صیانت از آن‌ها و رعایت عدالت بین نسلی
- (۳) الف) کارآفرینی - عوامل تولید برتری - بهره‌وری بیشتری (ب) چون تنشه‌ای خواهد بود که تنشیگی خود را از آب دریا التیام می‌بخشد. (ج) محدود بودن انسان در بهره‌برداری از منابع و امکانات موجود
- (۴) الف) بهره‌وری - عوامل تولید یکسانی - بهره‌وری بیشتری (ب) کمال جویی به نوعی سیری‌نایذیری تبدیل می‌شود. (ج) محدودیت انسان در بهره‌برداری از منابع و امکانات موجود و محدود بودن منابع و امکانات موجود

۱۲۴- با توجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر:

الف) استهلاک سرمایه ثابت

ب) تولید ناخالص داخلی

ج) تولید خالص داخلی

د) تولید خالص داخلی سرانه در این جامعه چقدر است؟

G.D.P	استهلاک سرمایه ثابت	۱
$\frac{1}{3}$ تولید ناخالص داخلی		
۴۸۰ میلیون ریال	تولید ۳۰ دستگاه ماشین آلات نساجی به ارزش	۲
۶۰٪ ارزش تولیدات در بخش صنعت	ارزش مواد غذایی	۳
۲۴۰ میلیون ریال	ارزش کالاهای واسطه‌ای و مواد اولیه به کار رفته در بخش صنعت و مواد غذایی	۴
۵۰٪ مجموع ارزش بخش صنعت و مواد غذایی	ارزش خدمات ارائه شده به وسیله بخش خصوصی	۵
۲۰ میلیون نفر	تعداد جمعیت	۶

(۱) الف) ۳۴۸ ب) ۳۴۸ ج) ۱/۲۵۱ د) ۸۶۷

(۲) الف) ۳۴۸ ب) ۳۴۸ ج) ۱/۲۵۱ د) ۷۶۸

(۳) الف) ۳۸۴ ب) ۳۸۴ ج) ۱/۱۵۲ د) ۸۶۷

(۴) الف) ۳۸۴ ب) ۳۸۴ ج) ۱/۱۵۲ د) ۷۶۸

۱۲۵- کدام گزینه، بیانگر پاسخ درست و کامل سوالات زیر است؟

الف) اثر و نتیجه این فعالیت در بورس یعنی تشویق مردم به پس انداز و به کارگیری پس اندازها در فعالیت‌های مفید اقتصادی کدام است؟

ب) مطلب «مالکیت شخصی که از راه مشروع باشد محترم است. ضوابط آن را قانون معین می‌کند.» مربوط به کدام محور کلی و ویژگی‌های اساسی نظام کشور است و اصل مندرج در قانون اساسی جمهوری اسلامی مربوط به آن کدام است؟

ج) چنانچه به طور مثال متوسط عمر، سرمایه‌های فیزیکی یک بنگاه تولیدی، ۲۰ سال باشد، سالانه معادل «آن سرمایه به عنوان «.....» باید منتظر گردد و از «.....» کاهش یابد.

د) کدام گروه از فعالیتها منحصرآ مربوط به بخش دولتی است؟

(۱) الف) تنظیم معاملات بازار سرمایه ب) منابع مالی حکومت برای ایقای وظایف خود - اصل ۴۷ ج) ۲۰ درصد - هزینه فرucht - درآمد کل د) صنایع بزرگ، دامداری، تجارت و خدمات، بازرگانی خارجی

(۲) الف) اثرباری در کاهش نرخ تورم جامعه ب) حقوق اقتصادی شهروندان - اصل ۴۷ ج) ۵ درصد - هزینه استهلاک - تولید کل د) بانکداری، راه و راهآهن، بیمه و تأمین نیرو، صنایع مادر

(۳) الف) جلوگیری از توسان شدید قیمت‌ها ب) توسعه پایدار و عدالت بین نسلی - اصل ۵۰ ج) ۱۰ درصد - هزینه متغیر - درآمد کل د) سدها، بازرگانی خارجی، کشاورزی، شبکه‌های ابرسانی

(۴) الف) افزایش حجم سرمایه‌گذاری در جامعه ب) امور مالی دولت - اصل ۵۱ ج) ۱۵ درصد - هزینه از دست رفته - تولید کل د) صنایع، دامداری، صنعت، پست، تلگراف و تلفن

محل انجام محاسبات

- ۱۲۶- جدول زیر، بیانگر اقلام درآمدی است که در طول یکسال نصیب یک جامعه فرضی شده است. چنانچه جمعیت کل این جامعه ۵۰ میلیون نفر باشد. در این صورت:
- الف) کدام ردیف جدول، قیمت خدمات سرمایه و کدام ردیف، اجاره بها یا وجهه مربوط به اجاره است؟
 - ب) درآمد ملی این جامعه، چقدر است؟
 - ج) درآمد سرانه آن کدام است؟
 - د) مفهوم و معنای سرانه چیست؟
- قابل توجه: درآمد کارمندان و کارگران موضوع ردیف‌های ۴ و ۵ به تفکیک محاسبه شده است.

ردیف	اقلام درآمدی	ارزش
۱	درآمد صاحبان سرمایه	۹۸۹۷ میلیارد ریال
۲	درآمد صاحبان مشاغل آزاد	$\frac{1}{5}$ مجموع درآمد ردیف‌های ۱ و ۶
۳	سود شرکت‌ها و مؤسسات	$\frac{2}{5}$ درآمد صاحبان سرمایه
۴	دستمزدها	۶۴۴۲ میلیارد ریال
۵	درآمد حقوق‌پذیران	$\frac{1}{5}$ مجموع درآمد ردیف‌های ۴ و ۶
۶	درآمد صاحبان املاک و مستغلات	۸۸۵۶ میلیارد ریال

- (۱) الف) ردیف: ۱ و ردیف ۶ (ب) ۱۳۷۲۸ (ج) ۶۸۶۴۰ (د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان درآمد یا تولید آن جامعه
 (۲) الف) ردیف: ۶ و ردیف ۱ (ب) ۶۸۶۴۰ (ج) ۱۲۷۳۸ (د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان تولید و درآمد آن جامعه
 (۳) الف) ردیف: ۱ و ردیف ۶ (ب) ۱۳۷۲۸ (ج) ۶۴۸۶۵ (د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان تولید آن جامعه
 (۴) الف) ردیف: ۶ و ردیف ۱ (ب) ۱۲۷۳۸ (ج) ۶۴۸۶۵ (د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان درآمد آن جامعه
 ۱۲۷- پاسخ درست و کامل سوالات زیر در کدام گزینه، مطرح شده است؟
- الف) اصل «.....» قانون اساسی با تعیین سه بخش مهم در اقتصاد، گستره فعالیت آن‌ها را مشخص می‌سازد، نظام اقتصادی، به ترتیب اولویت بر پایه سه بخش «.....»، «.....»، «.....» با برنامه‌ریزی منظم و صحیح استوار است.
 - ب) نخستین گام برای سرمایه‌گذاری در بورس، کدام است؟
 - ج) کارآفرین «.....» و «.....» است. و در هر کسب و کاری، «.....» میزان کارآفرینی را نشان می‌دهد.
 - د) در بازار انحصاری، «.....» و خریدار است. شرکت توانی به دلیل «.....» و شرکت‌های خودروساز به دلایل «.....» انحصارگر در فروش کالاهای خود به شمار می‌روند.
 - ۱) الف) ۴۴ - دولتی - تعاونی - خصوصی ب) گرفتن شناسه معاملاتی با مراجعت به یکی از کارگزاری‌ها دریافت آن
 - ج) نوآور - خطرپذیر - نوآوری ضربدر خطرپذیری (د) انحصارگر، قیمت‌گذار - قیمت‌پذیر - طبیعی و قانونی
 - ۲) الف) ۴۳ - دولتی - خصوصی - تعاونی ب) واریز مبلغ سرمایه‌گذاری به حساب کارگزار سامانه معاملاتی بورس
 - ج) نوآور - متخصص - تخصص ضربدر خطرپذیری (د) انحصارگر، قیمت‌گذار - انحصارپذیر - قانونی و طبیعی
 - ۳) الف) ۴۶ - خصوصی - دولتی - تعاونی ب) تقاضای برگه درخواست خرید از کارگزار بورس و تنظیم و تکمیل و تحويل آن و دریافت رسید (ج) متخصص - مدیر - مدیریت ضربدر تخصص (د) فروشده، انحصارگر - انحصارپذیر - طبیعی و قانونی
 - ۴) الف) ۴۷ - تعاونی - دولتی - خصوصی ب) ارائه فیش واریز مبلغ سرمایه‌گذاری به حساب کارگزاری و دریافت اوراق سهام (ج) آفریدگار - سازنده - نوآوری ضربدر تخصص (د) فروشنده، انحصارگر - قیمت‌پذیر - قانونی و طبیعی

محل انجام محاسبات

۱۲۸ - چنانچه در یک جامعه فرضی میزان تولید کل در طی سه سال متوالی به ترتیب سال اول: ۴۰۰۰، سال دوم: ۴۸۴۰ و سال سوم: ۵۹۶۰ هزار میلیار ریال باشد، با انتخاب سال اول به عنوان سال پایه، میزان تولید کل جامعه در سه سال مورد نظر بر حسب قیمت‌های سال پایه به ۴۰۰۰، ۴۲۳۰ و ۴۸۶۰ تغییر می‌یابد، براساس این محاسبات به ترتیب از راست به چپ:

(الف) افزایش قیمت‌ها در سال دوم و سال سوم کدام است؟

(ب) کدام اعداد مربوط به پدیده تورم در سال دوم و سال سوم در این جامعه است؟

(ج) افزایش هقدار تولید در سال دوم و سال سوم، کدام است؟

(۱) الف) ۶۱۰-۱۱۰۰ ب) ۱۱۰۰-۶۱۰ ج) ۶۱۰-۱۱۰۰

(۲) الف) ۶۱۰-۱۱۰۰ ب) ۱۱۰۰-۶۱۰ ج) ۱۱۰۰-۶۱۰

(۳) الف) ۱۱۰۰-۶۱۰ ب) ۱۱۰۰-۶۱۰ ج) ۶۱۰-۱۱۰۰

(۴) الف) ۱۱۰۰-۶۱۰ ب) ۶۱۰-۱۱۰۰ ج) ۱۱۰۰-۶۱۰

۱۲۹ - پاسخ درست و کامل سوالات زیر در کدام گزینه، مطرح شده است؟

(الف) تعداد معددی از کشورهای در حال توسعه که در آن‌ها سطح رشد با سطح توسعه فاقد هماهنگی است، مانند: کشور «..... با جمعیتی حدود» و با داشتن یک ماده گرانبهای معدنی نظر نفت و صادرات زیادی از آن امکان دستیابی به درآمد سرانه زیاد را دارند و با داشتن تولید ناخالص داخلی سرانه سالانه بسیار بالا واجد رتبه «..... شاخص» است.

(ب) در ادبیات اقتصادی، به کسی که حتی در صورت دسترسی به امکانات معیشتی توانایی استفاده از آن‌ها را هم ندارد چه می‌گویند؟

(ج) بهترین روش تحربی تقاضای کل جامعه که در موقع رکود بتواند رونق را به بازار برگرداند چیست؟

(د) مالیات بر ارزش افزوده نوعی مالیات بر «.....» است که «.....» را از پرداخت مالیات «.....»

(ه) مهم‌ترین سازمان‌های تأثیرگذار بر اقتصاد کشورها و اقتصاد جهانی عبارتند از: «.....» یا **B.W** و **L.M.F** و **W.T.O** یا **I.M.F**

(۱) الف) چین - ۲ میلیارد نفر - ۲۲ - توسعه انسانی ب) فقیر اقتصادی (ج) کاهش مخارج جاری یا عمرانی دولت و افزایش نرخ‌های مالیاتی یا پایه‌های مالیاتی (د) فروش دو مرحله‌ای - کالا و خدمات سرمایه‌ای - نمی‌رهاند. (ه) صندوق بین‌المللی پول - سازمان تجارت جهانی - بانک جهانی

(۲) الف) قطر - ۹۱۰ هزار نفر - ۹۰ - توسعه انسانی ب) فقیر خاص (ج) افزایش مخارج جاری یا عمرانی دولت و افزایش نرخ‌های مالیاتی یا پایه‌های مالیاتی (د) فروش چند مرحله‌ای - کالا و خدمات سرمایه‌ای - معاف می‌کند. (ه) بانک جهانی - بانک بین‌المللی ترمیم و توسعه - مؤسسه مالی بین‌المللی

(۳) الف) چین - ۲ میلیارد - ۹۰ - H.D.I ب) فقیر مطلق (ج) کاهش مخارج جاری یا عمرانی دولت و کاهش نرخ‌های مالیاتی یا پایه‌های مالیاتی (د) فروش دو مرحله‌ای - کالاها و خدمات واسطه‌ای - نمی‌رهاند. (ه) بانک بین‌المللی ترمیم و توسعه - مؤسسه مالی بین‌المللی - سازمان بین‌المللی توسعه

(۴) الف) قطر - ۹۱۰ هزار نفر - ۳۲ - H.D.I ب) مسکین (ج) افزایش مخارج جاری یا عمرانی دولت و کاهش نرخ‌های مالیاتی یا پایه‌های مالیاتی (د) فروش چند مرحله‌ای - کالاها و خدمات واسطه‌ای - معاف می‌کند. (ه) بانک جهانی - صندوق بین‌المللی پول - سازمان تجارت جهانی

محل انجام محاسبات

۱۳۰- اطلاعات مندرج در جدول زیر مربوط به یک کشور فرضی در سه سال پیاپی است. در صورتی که میزان تورم در سال دوم و سوم به ترتیب: ۲۸۷ و ۱۵۲ هزار میلیارد باشد، در این صورت:

- (الف) ارزش تولید کل در سال دوم و سوم، کدام است؟
 (ب) مقدار افزایش تولید کل در سال دوم و سوم، کدام است؟
 سال پایه = سال ۱۳۷۱

سال	تولید کل	۱۳۷۳	۱۳۷۲	۱۳۷۱
از رشد تولید کل به قیمت جاری	۵۰۳۴	۴۹۰۰	۴۴۹۰-۷۴۷	۹۴۱۰-۴۶۴۷ ب)
از رشد تولید کل به قیمت ثابت	۸۳۹۰	۴	۴۹۰۰	۴۴۹۰-۱۵۲۱ ب) ۳۴۷۰-۷۴۷ ب) ۳۴۷۰-۱۵۲۱ ب) ۷۳۷۰-۵۴۲۱ ب)

۱۳۱- کدام گزینه، متناسب با سخن درست و کامل سوالات زیر است؟

(الف) با توجه به اینکه نرخ ۵ لار در بازار ارز کشورها به طور روزانه در نوسان و تغییر است، لذا نرخ دلار در بازار کشورها معيار مناسب يكسانی برای تبدیل تولید ملی کشورها به آن و مقایسه آنها با هم نیست. برای مقابله با آن چه ترفندی اندیشه شده است؟

(ب) اصلاح ساختار توزیع درآمد و عادلانه تر کردن آن و مقابله با فقر:

(ج) توجه به زیرساختها و سرمایه‌گذاری در مناطق محروم کشور از جمله «.....» بهشمار می‌رود.

(د) تمامی درآمدهای حاصل از فروش کالاهای خدمات شرکت‌های دولتی به استثنای «.....» به حساب‌های معرفی شده از سوی «.....» واریز می‌شود.

(ه) آن کالاهایی که می‌توانند وسیله‌ای برای بهانه‌جویی و سلطه دشمن یا وقیب، ضعف و استگی کشور شود در اصطلاح اقتصادی چه نام دارد و نمونه‌هایی از آن کدام است؟

(۱) الف) استفاده از دلار دیگری با نام دلار رفاهی یا دلار برابری قدرت خرید ب) مستلزم توامندسازی افراد و بهویژه مولد کردن آن‌هاست. (ج) سیاست‌های توسعه‌ای (د) بانک‌ها، بیمه‌های دولتی و برخی از سازمان‌های توسعه‌ای - خزانه‌دار کل کشور. (ه) محصولات راهبردی - دارو، غذا و محصولات کشاورزی.

(۲) الف) بهره‌گیری از ترکیب ارزهای معتبر در سطح جهان که مورد استفاده عموم کشورهاست. (ب) لازم‌اش مبارزه تقابل با منابع اولیه ثروت‌اندوزی در جامعه است (ج) سیاست‌های بیابان‌زدایی از روستاهای توسعه مزارع و کشتزارهای روستایی (د) بانک‌ها و برخی سازمان‌های توسعه‌ای - خزانه (ه) محصولات کاربردی - کالاهای مورد نیاز روزمره و کالاهای نیمه‌ساخته و کالاهای بادوام.

(۳) الف) به کارگیری یورو در اغلب معاملات تجاری و ارزی ب) در اختیار داشتن متخصصین در رشته‌های مختلف اقتصادی و مالی و استفاده بهینه از آن‌هاست. (ج) سیاست‌های توسعه روستایی و صنایع کشاورزی و روستایی و بومی (د) بانک‌های غیردولتی و برخی سازمان‌های توسعه‌ای - خزانه (ه) محصولات راهبردی - کالاهای مورد نیاز روزمره، کالاهای بادوام و کالاهای واسطه‌ای

(۴) الف) مورد استفاده قراردادن یوروان چین و روبل روسیه دو ارز معتبر جهان که این کشورها بیشترین معاملات تجاری و ارزی با ایران را دارند. (ب) شناخت دقیق نارسایی‌های مالی و راههای پیشگیری از توزیع ناعادلانه ثروت و درآمد در جامعه است. (ج) سیاست‌های جهاد کشاورزی (د) بانک‌ها، بیمه‌های دولتی - خزانه (ه) محصولات کاربردی - صنایع نظامی و دفاعی، محصولات کشاورزی

محل انجام محاسبات

- ۱۳۲- اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، مربوط به یک جامعه فرضی است، با توجه به مندرجات جدول:
- الف) حجم پول موجود یا نقدینگی این جامعه، چقدر است؟
 - ب) میزان شبه پول آن چیست؟
 - ج) میزان سپرده پس انداز این جامعه، کدام است؟

۱۴۵۰ واحد	ارزش پولی حساب‌های قرض‌الحسنه	۱
۲۶۰۰ واحد	ارزش پولی مجموع اسکناس‌ها	۲
۱۵۰۰ واحد	ارزش پولی موجودی سپرده‌های دیداری و غیردیداری مردم	۳
۳۵۰ واحد	ارزش پولی موجودی حساب‌های جاری مردم	۴
$\frac{1}{5}$ موجودی حساب‌های جاری مردم	ارزش معادل مسکوکات در دست مردم	۵
۴۸۰ واحد	موجودی سپرده‌های مدت‌دار مردم	۶

- (۱) الف) ۵۰۲۲ ب) ۵۰۲۲ ج) ۲۶۰۰
(۲) الف) ۵۲۲۰ ب) ۵۲۲۰ ج) ۲۶۰۰
(۳) الف) ۵۲۲۰ ب) ۵۲۲۰ ج) ۲۶۰۰

- ۱۳۳- پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر در کدام گزینه، مطرح شده است؟

- الف) اگر درآمد سرانه ایران براساس دلار P.P.P. ۱۵۰۹۰ دلار باشد، درآمد سرانه کشور اوکراین ۸۵۰۸ دلار باشد، کدام نتیجه برای این محاسبه درست است؟

- ب) کدام عبارت، در رابطه با واقعیت نادرست است؟

- ج) به سیاست‌هایی که دولت برای کاهش نوسانات، متغیرهای اقتصادی مانند: اشتغال، تورم و رشد اعمال می‌کند تا تقاضای کل اقتصاد را در کوتاه‌مدت مدیریت و تنظیم کند، در اصطلاح اقتصادی چه می‌گویند؟

- د) استقراض برای تأمین «.....» کار معقول نیست، ولی چنانچه وجود فرض گرفته شده صرف:

- ه) در رابطه با تحریم اقتصادی همه گزینه‌ها درست هستند؛ به جز: و مطلب «پیشرفت اقتصادی برای ماندگاری، با افزایش قدرت تولید و انتخاب زنجیره‌های اقتصادی دارای مزقت، باید به عنوان محور حرکت اقتصادی مورد توجه قرار گیرد.» مربوط به کدام مؤلفه اقتصاد مقاومتی است؟

- (۱) الف) ملت ایران نسبت به ملت اوکراین در رفاه مطلق قرار دارند. ب) در واقع در هر سطحی از درآمد سرانه هر چه توزیع درآمد کشوری نسبت به کشور دیگر ناعادلانه‌تر باشد، نرخ فقر در آن کشور بیشتر است. ج) سیاست‌های پولی و مالی د) هزینه‌های پرسنلی - سرمایه‌گذاری و امور مولد شود، می‌تواند مهار کننده تورم باشد. ه) تحریم اقتصادی موجب افزایش هزینه مبادله و سختی صادرات و واردات می‌شود. و) اقتصاد مردمی

- (۲) الف) متوسط رفاه ایرانیان دو برابر رفاه جمعیت در کشور اوکراین است. ب) افرادی که در زمانی، در کشوری فقیر به شمار می‌روند، در زمانی دیگر با کشوری دیگر نیز فقر دائمی‌تر داشتند، به این وضعیت فقر نسبی می‌گویند. ج) سیاست‌های تشییع اقتصادی د) هزینه‌های جاری - سرمایه‌گذاری و امور مولد شود، می‌تواند راهگشا باشد. ه) برخلاف تصور اولیه، کشور تحریم کننده و سایر کشورها هیچ‌گونه ضرر و خسارتنی را متحمل نمی‌شوند. و) پیشرو، مولد و فرستاد

- (۳) الف) رفاه یک مسئله اجتماعی است، بنابراین اعداد ریاضی قادر به بیان واقعیت آن نیستند. ب) در هر جامعه افرادی که درآمد آن‌ها از سطح حداقل معیشی معین کمتر باشد، زیر خط فقط قرار دارند. ج) سیاست‌های انساطی و انقباضی پولی و مالی د) هزینه‌های عمرانی - سرمایه‌گذاری‌های فرهنگی و اجتماعی گردد، می‌تواند موجب توسعه اقتصادی شود. ه) علیرغم تصور عمومی تحریم می‌تواند واجد متفاوتی نیز باشد و) کاهش اتكای بودجه و تراز تجاری به درآمدهای نفتی

- (۴) الف) بالا بودن درآمد سرانه یک کشور معيار مناسبی برای اثبات رفاه تلقی نمی‌شود. ب) هرچه سطح درآمد سرانه در کشور بایین‌تر باشد، میزان فقر عمومی نسبت به کشوری با درآمد سرانه بالاتر بیشتر است. ج) بسته سیاست‌های مالی د) هزینه انتقالی - سرمایه‌گذاری‌های زیربنایی و شالوده‌ای گردد، می‌تواند قیمت‌ها را تشییع نماید. ه) تحریم موجب می‌شود که کشور تحریم‌شونده با اتكا به نیروهای داخلی، به تولید دست بزنند و مزیت‌های اقتصادی و رقابتی کسب کنند. و) توزیع عادلانه ثروت و درآمد

- مندرجات جدول زیر، بیانگر وضعیت توزیع درآمد در کشور A در سال ۱۹۸۰ میلادی براساس شاخص دهک‌ها است.

چنانچه:

تفاوت سهام اول و چهارم: ۴ درصد

تفاوت سهام دهک دوم و هفتم: ۵ درصد

تفاوت سهام دهک پنجم و نهم: ۷ درصد

تفاوت سهام ششم و دهم: ۱۵ درصد باشد، در این صورت:

سهم دهک اول و دهک دوم و سهم دهک نهم و سهم دهک دهم به ترتیب چند درصد است؟

جدول وضعیت توزیع درآمد در کشور C مربوط به سال ۱۹۸۰ میلادی	
۱	سهم دهک اول
۲	سهم دهک دوم
۳	سهم دهک سوم
۴	سهم دهک چهارم
۵	سهم دهک پنجم
۶	سهم دهک ششم
۷	سهم دهک هفتم
۸	سهم دهک هشتم
۹	سهم دهک نهم
۱۰	سهم دهک دهم
	صد درصد جمیعت کشور
	صد درصد درآمد ملی

(۱) سه - پنج - چهارده و نیم - بیست و سه و نیم

(۲) دو و نیم - شش - پانزده - بیست و سه و نیم

(۳) دو و نیم - شش - پانزده - بیست و سه و نیم

(۴) کدام گزینه، مشتمل بر پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) بدیهی است که تولیدکنندگان کالاهای مختلف به نهادهای متفاوتی نیاز دارند. در این رابطه کدام گزینه بیانگر

بیشترین نهاده برای یک مؤسسه تولید محصولات کشاورزی است؟

ب) انگیزه تولیدکنندگان از تولید و عرضه کالا «.....» است و تصمیم آن‌ها در مورد میزان تولید کالا از عواملی

چون سطح قیمت آن کالا و «.....» و «.....» تأثیر می‌پذیرد.

ج) کدام یک از فعالیت‌های زیر شرط «.....» را دارد و می‌تواند در محاسبه و سنجش حسابداری ملی جامعه

منظور گردد؟

د) در چه زمانی می‌توان نظر قطعی داد که افزایش نقدینگی واقعی است؟

ه) دولت‌ها کدام توان عجیب و خاص بانک‌ها را توانستند مهار کرد و تحت کنترل خود درآورند؟

و) تنظیم معاملات بازار سرمایه نتیجه و اثر کدام یک از فعالیت‌های اقتصادی در بورس تلقی می‌شود؟

(۱) الف) ماشین‌آلات، نیروی کار، مواد اولیه، آب، کود (ب) رفع نیازهای خانوارهای جامعه - قیمت سایر کالاهای - پیش‌بینی

آنان در مورد رونق و رکود بازار (ج) مجاز و قانونی بودن - مشروعیت دادن قانونی به قاچاق برای به دام انداختن

شبکه‌های گسترده آن در کشور (د) زمانی که نرخ تورم از نرخ رشد نقدینگی بیشتر باشد. ه) پرداخت وام تأمین اعتبار

در حد کلان برای واحدهای تولیدی که فعالیت‌های مالی و اقتصادی محدودی دارند و فراهم‌آوری سرمایه‌های لازم

جهت اجرای پروژه‌های بزرگ

(۲) الف) نیروی کار، ماشین‌آلات، مواد اولیه، کود، زمین کشاورزی (ب) رفع نیاز خانوارهای جامعه - درآمد - سلیقه‌های انفرادی

ج) مجاز و قانونی بودن - فعالیت‌هایی نظر قاچاق و فعالیت‌هایی غیرقانونی که منازع سرشاری را می‌تواند وارد تولید

ناخالص داخلی نماید. (د) وقتی که سطح عمومی قیمت‌های جامعه در سطح نازلی باشد. ه) پرداخت بهره و سودهای کلان

به سپرده‌های نه چندان کلان تولیدی و خدماتی و تشویق مردم به پس‌انداز و به کارگیری آن‌ها

(۳) الف) نیروی کار، آب، کود، انبار، سردهانه (ب) کسب سود - قیمت عوامل تولید - پیش‌بینی آن در مورد رونق و رکود

بازار (ج) عبور از بازار - فعالیت تولیدی زنان در مزارع (د) وقتی که نرخ رشد آن از نرخ رشد تورم بیشتر بوده باشد.

ه) فرایند خلق شبه یول یا خلق اعتبار که از چاپ پول متفاوت است. و) برقراری ارتباط بین عرضه‌کنندگان و

تقاضاکنندگان سرمایه

(۴) الف) ماشین‌آلات، نیروی کار، زمین کشاورزی، مواد اولیه، آب (ب) کسب سود - قیمت عوامل تولید و قیمت سایر کالاهای -

تبليغات (ج) عبور از بازار - فعالیت تولیدی زنان در خانه و تولید کالا و خدمات بهصورت غذا، بهداشت و تربیت فرزندان

د) زمانی که جامعه مبتلا به نرخ تورم تک رقمی باشد. ه) فعالیت پولی و اعتباری مؤسساتی که خارج از فرایند قانونی و

خارج از مجوز بانک مرکزی در کشور پدید آمده‌اند. و) جذب و به کار انداختن سرمایه‌های راک

۱۲۶- همه موارد از **ویرگی‌های عمدۀ نشر فارسی در سبک عراقی است؛ به جز:**

(۱) حذف افعال به قرینه - کاربرد لغات مهجور

(۲) رواج نثر داستانی، تمثیلی و عرفانی - اطناب

(۳) استفاده از آرایه‌های ادبی در نثر - استفاده از ترکیبات دشوار

(۴) کاربرد فراوان آیات، احادیث و اشعار در متن - کوتاهی جملات

۱۲۷- از دیدگاه تاریخ ادبیات همه موارد **کاملاً درست است؛ به جز:**

(۱) زبان پهلوی، زبان رسمی دوران ساسانی بود. این زبان اساساً به ناحیه پارس تعلق داشته است و آن را «فارسی نو» یا «فارسی دری» نامیده‌اند.

(۲) زبان فارسی باستان در دوره هخامنشی رایج بود. آثار بر جای مانده این زبان، فرمان‌ها و نامه‌های شاهان هخامنشی به خط میخی است.

(۳) آثاری که به زبان پهلوی تألیف شده، پیشتر آثار دینی رزتشتی است. حتی رساله‌های کوچکی مانند «بادگار زریان» رنگ دینی دارد.

(۴) زبان پارتی در دوره اشکانیان رایج بود و تا اوایل دوره ساسانی نیز آثاری به این زبان تألیف می‌شده است.

۱۲۸- انتساب **کدام بیت به سراینده مقابل آن، نادرست است؟**

که پیشاہنگ، بیرون شد ز منزل (منوجه‌ی)

(۱) الا یا خیمگی، خیمه فروهـل

ای خوش این جهان، بدین هنگام (روه‌کی)

(۲) گـل بخندید و بـاغ شـد پـدرـام

دانه چون در آسیا افتاد تحمل بایدش (صائب)

(۳) صـیر بر جـور فـلـک کـن تـا بـرـآیـی روـسـفـید

گـم گـشت در تو هـر دـو جـهـان، اـز کـه جـوـیـمـت؟ (عطـلـاـ)

(۴) اـی بـی نـشـان مـحـضـ، نـشـان اـز کـه جـوـیـمـت؟ (عطـلـاـ)

۱۲۹- انتساب چند اثر به پدیدآورنده آن «غلط» آمده است؟

(مجـالـسـ الـمـؤـمنـيـنـ: شـيخـ بـهـايـيـ) (حبـيـبـ السـيرـ: خـوـافـدـ مـيرـ) (جامعـ عـباسـيـ: اـسـكـنـدـرـ بـيـگـ تـركـمانـ)

(عـينـ الـحـيـاتـ: عـلـى بـنـ حـسـيـنـ وـاعـظـ كـاـشـفـيـ) (محاـكمـةـ الـلـغـتـيـنـ: سـلـطـانـ حـسـيـنـ بـايـقـرـ) (تحـفـةـ الـاحـرارـ: جـامـيـ)

(صـدـپـندـ: خـواـجـهـ عـبـدـالـلهـ اـنصـارـيـ) (الـسـعـجمـ فـيـ مـعـايـرـ اـشـعـارـ الـعـجمـ: شـمـسـ قـيـسـ رـازـيـ) (رسـالـةـ دـلـگـشـاـ: عـبـيدـ زـاكـانـيـ)

(عشـاقـ نـامـهـ: فـخرـالـدـيـنـ عـرـاقـيـ)

(۱) سـهـ ۲) چـهـارـ ۳) پـنـجـ ۴) شـشـ

۱۴۰- هـر يـكـ اـزـ آـثـارـ زـيـرـ بـهـ تـرـقـيـبـ، نـمـوـنـهـ كـدـامـ نوعـ نـشـرـ استـ؟

«دـبـيـاجـهـ عـيـارـ دـانـشـ، اـخـسـنـ التـوـارـيـخـ، عـالـمـ آـرـايـ عـبـاسـيـ»

(۱) بـيـتابـيـنـ، مـصـنـوعـ، سـادـهـ

(۳) مـصـنـوعـ، بـيـتابـيـنـ، سـادـهـ

۱۴۱- سـبـكـ شـعـرـ كـدـامـ شـاعـرـ، حـدـ وـاسـطـ سـبـكـ دـورـهـ عـرـاقـيـ وـ سـبـكـ هـنـديـ اـسـتـ وـ شـاخـصـهـ اـصـلـيـ آـنـ چـيـسـتـ؟

(۱) وـحـشـيـ بـافـقـيـ، وـاقـعـ گـرـايـ

(۳) مـحـنـشـمـ كـاـشـانـيـ، مـرـثـيـهـ سـرـايـ

(۲) بـاـباـ فـغـانـيـ شـيـراـزـيـ، ظـرـافتـ وـ رـقـتـ مـعـانـيـ

(۴) كـلـيمـ كـاـشـانـيـ، اـبـدـاعـ مـعـانـيـ وـ خـيـالـهـاـيـ رـنـگـينـ

۱۴۲- در دوران معاصر، پـسـ اـزـ نـوـيـسـنـدـگـانـ نـسـلـ اـوـلـ، چـهـ كـسـانـيـ وـارـدـ اـدـبـيـاتـ دـاـسـتـانـيـ شـدـنـ وـ سـبـكـ آـفـانـ چـهـ بـودـ؟

(۱) صـادـقـ هـدـایـتـ، بـزرـگـ عـلـوـیـ، جـلـالـ آلـ اـحـمـدـ (سبـكـ نـوـيـنـ)

(۲) صـادـقـ چـوبـکـ، سـيـمـينـ دـانـشـورـ، بـزرـگـ عـلـوـیـ (سبـكـ تـلـفـيقـيـ)

(۳) غـلامـ حـسـيـنـ سـاعـديـ، صـادـقـ هـدـایـتـ، صـادـقـ چـوبـکـ (سبـكـ نـوـيـنـ)

(۴) جـلـالـ آلـ اـحـمـدـ، غـلامـ حـسـيـنـ سـاعـديـ، جـمـالـ مـيرـ صـادـقـ (سبـكـ تـلـفـيقـيـ)

۱۴۳- در هـمـهـ گـزـينـهـاـ، بـهـ محـورـهـاـيـ نـوـيـسـنـدـگـيـ محمـدرـضاـ سـرـشارـ، اـشـارـهـ شـدـهـ استـ؛ بهـ جـزـ:

(۱) فـعـالـيـتـ درـ مـبـاحـثـ پـژـوهـشـيـ اـدـبـيـاتـ كـودـكـ وـ نـوـجوـانـ

(۲) قـصـهـ نـوـيـسيـ وـ قـصـهـ گـوـيـيـ، تـدـريـسـ وـ فـعـالـيـتـ درـ نـشـريـاتـ تـخصـصـيـ

(۳) نـوـشـتـنـ فـيلـمـ نـامـهـ «جـايـ پـايـ خـونـ» بـرـاسـاسـ تـجـربـهـهـاـيـ دـاـسـتـانـيـ

(۴) فـعـالـيـتـهـاـيـ مـطـبـوعـاتـيـ درـ مـجـلـهـهـاـيـ رـشـدـ دـانـشـآـمـوزـ، قـلـمـروـ، سـورـهـ، پـوـيشـ

۱۴۴- همه موارد از شاخص ترین درون مایه‌های شعر عصر پیداری است؛ به جز:

(۲) تعلیم و تربیت جدید، قانون

(۴) معنی‌گریزی و ایهام در شعر، مدح و هجو

(۱) توجه به مردم، آزادی

(۳) دانش‌ها و فنون جدید، وطن

- ۱۴۵- کدام بیت، قادر تشبیه و دارای «مجاز و ایهام» است؟

(۱) خواهم ز پس پرده نقوایه در آفتم

(۲) چون بلبل دل سوخته را بال شکستند

(۳) نه طریقات غم شباهی تار من دارد

(۴) من آن نیام که کندیار اجتناب از من

- ۱۴۶- آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

«ز باغ حسن خود برو خور که من در سایه سروت

(۱) تشبیه، جناس، ایهام، کنایه

(۳) تشبیه، استعاره، جناس، مجاز

- ۱۴۷- آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

«تو داری طاق ابرویی که جفت‌ش نیست در عالم

(۱) تشبیه، تضاد، ایهام، جناس تام

(۳) پارادوکس، جناس تافق، کنایه، اغراق

- ۱۴۸- کدام بیت، قادر مجاز است؟

(۱) گر بر سر خاک من بنشینی و برخیزی

(۲) به غمزه نرگس مستت بریخت خون دلم

(۳) سر اگر در سر کار تو کنم دوری نیست

(۴) سهل است به خون من اگر دست برآری

- ۱۴۹- در همه ایيات آرایه‌های تشبیه، استعاره و جناس وجود دارد؛ به جز:

(۱) نشد از گوش دلم زمزمه نغمه چنگ

(۲) مگذار مطریب را دمی کز چنگ بنهد چنگ را

(۳) ای تُرك آتش‌رخ بیار آن آب آتش‌فام را

(۴) ای رخت آینه جان، می چون زنگ بیار

- ۱۵۰- آرایه‌های مقابله همه ایيات کاملاً درست است؛ به جز:

(۱) مشو درهم رخت گر شد کبود از سیلی اخوان

(۲) حرص در هنگام پیری از غلاف آید برون

(۳) حرف حق گفتن به خون خوبی فتوی دادن است

(۴) تا روی کند عیش و طرب پشت به خُم ده

- ۱۵۱- آرایه‌های «اغراق، تشبیه، حسن آمیزی، حسن تعییل، کنایه» به ترتیب، در کدام گزینه آمده است؟

الف) تو کز سنگین رکابی لنگری، سامان کشته کن

ب) کامت شکرین باد که هر رخنه ای از دل

ج) ریحان که رخ گلشن ازو تازه و تر بود

د) شد شوق من به الفت لیلی یکی هزار

ه) بوی خوش آهی تو بر دشت گذر کرد

(۱) ج، د، الف، ب، ه

(۲) د، ه، ب، الف، ج

چندی به زبان همه کس چون خبر افتم
بر طرف چمن باز به پرواز نیاید
نه چشم مست توفکر خمار من دارد
همیشه صحبت آتش به شمع در گیرد

جهانی راز باغ عشق برخوردار می‌بینم»
(۲) استعاره، مجاز، کنایه، ایهام
(۴) کنایه، ایهام، مجاز، واچ آرایی

توبی آن کس که در عالم به جفت ابروان طاقی»
(۲) تشبیه، مجاز، ایهام تناسب، تضاد
(۴) استعاره، ایهام، اغراق، پارادوکس

تام‌محشر از این شادی برخیزم و بنشینم
ولیکن از بر من جان به ناتوانی برد
کان که در دست تو افتاد رسر نندیشد
جان دادن در پایی تو دشوار نباشد

تاعنان دل شیدا بشد از چنگ مرا

در آبگون ساغر فکن آن آب آتش رنگ را
وین جامه نیلی ز من بستان و در ده جام را
تا ز آینه خاطر ببرد زنگ مرا

که بی این نیل از چشم خردیاران خطو داری (مجاز، تلمیح)
بال و پر پیدا کند چون مور ماند بیشتر (استعاره، اسلوب معادله)
پنه چون حلّاج از مستقی ز مینا بر مدار (ایهام، استعاره)
تا پشت کند محنت و غم روی به می کن (تضاد، حسن تعییل)

که بر خار و خس ما هر کفی ساحل تواند شد
شیرین ز شکر خند تو چون کنج دهن شد
از تازگی خط تو تقویم که ن شد
هر وحشی که بامن دیوانه رام شد
داغ جگر لاله ستان ناف ختن شد
(۳) د، ج، ب، ه، الف (۴) ه، ب، د، ج، الف

از تاب بی حسابت وز پیج بی شماره
جمع از کجا توان کرد دل های پاره پاره
تسخیر می توان کرده شهری به یک اشاره
منون به یک تسمم، قانع به یک نظاره

که پنداری این شعله بر من گل است
همان به که آن نازنیم کشید
که زنجیر شوق است در گردنم
فنا خورد و سودای بیهوده پخت

سرای حور بده رونق پری بشکن
تو قدر او به سخن گفتن دری بشکن
تو قیمتش به سر زلف عنبری بشکن
به غمزه گوی که قلب ستمگری بشکن

نکرد دل تهی از فاله چون جرس ما را
که می گردد خنک از پرتو مهتاب عیش ما
که همچو صبح، گران سنگ ساخت خواب مرا
به فقیران گذا گنج سلاطین دادند
که به روی دوست ماند که برافکند نقابی

که در این خیل حصاری به سواری گیوفد»

بی آن گوهر یک دانه به دریا زده ام
روزی نشد که در عشق بر کار خود نخندیدم
کاکل تو کمند من طرّه تابدار هم
ایمن از وسوسه عقل زیان کار شدم
محروم ز نظر اارة آن روی نکویم

(۳) ب، ۵ (۴) ب، ه

۱۵۲- قافیه در کدام بیت «یک گروه قیدی» است؟ به جزء:

- (۱) ای تاب داده گیسو حالی است بر دل من
- (۲) آشفتگان عشقت گیرم که جمع گردند
- (۳) با این سپاه مرگان از خانه گر در آیی
- (۴) از لعل و چشمت آخر دیدی که شد فروغی

۱۵۳- قافیه در کدام بیت «غلط» است؟

- (۱) مرا چون خلیل آتشی در دل است
- (۲) احیل ناگهان در کمینم کشید
- (۳) نه خود را به آتش به خود می زنم
- (۴) گدایی که از پادشاه خواست دخت

۱۵۴- در همه ایيات حذف «همزه» به چشم می خورد؛ به جزء:

- (۱) برون خرام و بربگوی خوبی از همه کس
- (۲) چو عندلیب فصاحت فرو شدای حافظ
- (۳) چو عطرسای شود زلف سبل از دم باد
- (۴) به زلف گوی گه این دلبری بگذار

۱۵۵- وزن بیت زیر، با کدام بیت یکسان است؟

- «فغان که منزل دور و دراز وادی عشق
- (۱) به سیر ماه از محفل مخوان پروانه ما را
 - (۲) سیاه در دو جهان باد روی موی سفید
 - (۳) به اسیران بلا ملک امان فرمودند
 - (۴) نفحات صبح دانی ز چه روی دوست دارم

۱۵۶- در بیت زیر، همه اختیارات شاعری یافت می شود؛ به جزء:

- «قوت بازوی پرهیز به خوبان مفروش
- (۱) بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه، قلب
 - (۲) کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند، ابدال
 - (۳) آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن، حذف همزه
 - (۴) بلند بودن هجای یايان مصراع، بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه

۱۵۷- کدام ایيات را می توان به دو صورت دسته بندی هجایی کرد؟

- الف) عشق آتش زد و آب مژه از سر بگذشت
- ب) وقتی نشد که بی دوست بر حال خود نگریم
- ج) ای بت دل پسند من هر سر موت بند من
- د) نقد جان بر سر سودای جنون باخته ایم
- ه) از بس عرق شرم نشسته است به رویم

(۱) الف، ج (۲) الف، ه

۱۵۸- با توجه به بیت زیر همه موارد از دیدگاه «عروض و قافیه» درست است؛ به جزء:
«در نمازم خم ابروی تو در یاد آمد

- (۱) وزن بیت «فاعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلن» است.
- (۲) در بیت فوق قافیه براساس قاعدة «۲۲۲۰» آمده است.
- (۳) شاعر از اختیارات شاعری «ابدا» و حذف همزه استفاده کرده است.
- (۴) در مصراع اول دو بار و در مصراع دوم یکبار، «حذف همزه» صورت گرفته است.

۱۵۹- در بیت زیر، با توجه به اختیارات شاعری تعداد هجاهای بلند و کشیده به قریب، کدام است؟

در درد بمردیم چو آمد غم هجران

(۳) یازده، چهار (۴) یازده، پنج

از پای فتادیم چو آمد غم هجران

(۲) ده، شش (۱) ده، پنج

سر نتواند کشید پایی ز زنجیر او
حسن تو جلوه می کند وین همه برده بستهای
بیا بین که در این غم چه ناخوشم بی تو
ای ساقی صبوحی درده می شبانه

دشت اگر دریا شود ریگ روان سیراب نیست
گوهر قانع ز روی تلخ دنیا فارغ است
که یک جو مت دونان به صد من زرنمی ارزد
برگ سبزی از گلستان خون بهای ما ببس است

ای ز فرصت بی خبر در هر چه هستی زود باش «
چون بگذریم دیگر نتوان به هم رسیدن
در میان این و آن فرصت شمر امروز را
از ازل تابه ابد فرصت درویشان است
که با چون خودی گم کنی روزگار

هم بنابرآب دارد درنگر (فناوری)
بر زمستان صبر باید، طالب نوروز را (تحمل سختی)
چشم دام عشق از سیمیرغ و از عنقا پر است (منتمی دنیاطلبی)
تلخ شد از چشم شوخت خواب بر بادامها (بیرتی جمال معشوق)

من خود این پیدا همی گویم که پنهان گفته‌اند
دوستی باشد که دردم پیش درمان گفته‌اند»
به کام دوستان و رغم دشمن
شاید که به ما بخشی، از روی کرم آن‌ها
شاید که چو وا بینی خیر تو در این باشد
که بی خلاف بحنین دشمنان از جای
فروتنی به فروتنی» به قریب، از کدام ایات در بافت می‌شود؟
که در فصل بهاران چون گل رعناء خزان بیند
سمند سرکش افلاک را در زیر دان بیند
که هر کس را بود بر صدر جا در آستان بیند
که بردارد ز یوسف چشم و راه کاروان بیند

(۳) ج، الف، ب، د (۴) ج، ب، الف، د

۱۶۰- وزن همه ایات «دوری» است؛ به جز:

(۱) صید بیان عشق چون بخورد تیر او

(۲) ای که ز دیده غایبی در دل مانشتهای

(۳) بیا که در غم عشق مشوشم بی تو

(۴) می بروزند ز مشرق شمع فلک زبانه

۱۶۱- مفهوم کدام بیت با دیگر ایات، تفاوت دارد؟

(۱) تشنه چشمان را ز نعمت سیر کردن مشکل است

(۲) سیر چشمی می کند دل را ز دنایی نیاز

(۳) چو حافظ در قناعت کوش و از دنیای دون بگذر

(۴) سیر چشمانیم، ما را بر زر گل چشم نیست

۱۶۲- کدام بیت با بیت زیر، قرابت مفهومی دارد؟

من نمی گویم زیان کن یا به فکر سود باش

(۱) فرصت شمار صحبت کز این دو روزه منزل

(۲) سعدیا دی رفت و فردا همچنان معلوم نیست

(۳) از کران تابه کران لشکر ظلم است ولی

(۴) ز خود بهتری جوی و فرصت شمار

۱۶۳- مفهوم کدام بیت در مقابل آن نادرست آمده است؟

(۱) هیچ چیزی نیست ز آهن سختتر

(۲) کامجویان را ز ناکامی چشیدن چاره نیست

(۳) دام عقل است آن که چشمی می برد بهر شکار

(۴) پسته‌ها را علی می‌گوشت گربیان چاک کرد

۱۶۴- ایات زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«عیب حویانم حکایت پیش جانان گفته‌اند

دشمنی کردند با من لیک از روی قیاس

(۱) دلت خوش باد و چشم از بخت روشن

(۲) سیار گنه کردیم آن بود قضای تو

(۳) غمناک نباید بود از طمن حسود ای دل

(۴) نداند آن که درآورد دوستان از پای

۱۶۵- مفاهیم: «عدم آگاهی، فراغت خاطر، خویشتن داری، توصیه به فروتنی» به قریب، از کدام ایات در بافت می‌شود؟

الف) چه آسوده است از اندیشه باد خزان، برگی

ب) عنان نفس را هر کس تواند داشتن محکم

ج) نظر را پایه گر خواهی بلند از آستان مگذر

د) رخ بهمود کار خویش آن غافل چسان بیند

(۱) د، ب، الف، ج (۲) د، الف، ب، ج

■ ■ عین الأسباب والأدلة للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (١٦٦ - ١٧٢)

١٦٦ - «أفضل أن تكون مستمعاً في ما ليس لي به علم و لا أقول كلاماً يضطرني بالاعذار!»:

- (١) ترجيح مي دهم در آنچه که به آن علم ندارم شنونده باشم و سخنی نگویم که مرا مجبور به عذرخواهی کندا
- (٢) ترجيح مي دهم که شنونده باشم در آنچه به آن آگاهی ندارم و سخنی نگویم تا مجبور به عذرخواهی شوم!
- (٣) برتری در آن است که به چیزی که علمی به آن ندارم شنونده بوده و هیچ سخنی را نگویم تا مجبور به عذرخواهی شوم!

(٤) برتری در آن است که شنونده باشم در آنچه نسبت به آن آگاهی ندارم تا سخنی را نگویم که مرا ناچار به عذرخواهی کند!

١٦٧ - «إن ينطو كل الأشياء، فإنما يبحث عن الحقيقة العاقل و يجدوها ولو واجه مشاكل عديدة!»:

- (١) اگر همه چیزها درهم بپیچد، عاقل فقط بدنبال حقیقت است و هرچند با سختیهای زیادی رویرو گردد، آن را خواهد یافتا

(٢) اگر همه چیزها درهم بپیچیده شود، فقط عاقل دنبال حقیقت می‌گردد و آن را می‌باید اگرچه با مشکلات متعددی مواجه شودا

(٣) اگر همه چیز درهم بپیچد، این عاقل است که در جستجوی حقیقت است و آن را می‌باید هرچند با سختیهای زیادی مواجه باشدا

(٤) اگر همه چیز درهم بپیچیده شود، تنها عاقل است که حقیقت را جستجو می‌کند و اگرچه با مشکلات متعددی رویرو شود، پیدا می‌شودا

١٦٨ - «نَرِى فِى الْغَابَاتِ أَشْجَارًا مَعْرُّةً قَدْ تَبَلَّغَ مِنَ الْعُمَرِ أَلْفَيْ سَنَةٍ وَ تَمْنَعُ أُورَاقُهَا الْكَثِيرَةُ شَعَاعَ الشَّمْسِ مِنَ الْوَصْلِ إِلَى الْأَرْضِ!»:

- (١) درختان کهنسالی که در جنگلها می‌بینیم عمرشان به بیش از دو هزار سال می‌رسد و برگهای زیادشان مانع رسیدن تابش خورشید به زمین می‌شودا

(٢) درختانی کهنسال در جنگلهایی می‌بینیم که عمر آنها به دو هزار سال هم می‌رسد و زیادی برگهایشان تابش خورشید را از رسیدن به زمین باز می‌داردا

(٣) در جنگلها درختان کهنسالی می‌بینیم که عمرشان گاهی به دو هزار سال می‌رسد و برگهای زیادشان شعاع خورشید را از رسیدن به زمین باز می‌داردا

(٤) در جنگلها درختانی کهنسال می‌بینیم که عمرشان به دو هزار سال هم می‌رسد و زیادی برگهایشان مانع برای رسیدن پرتو خورشید به زمین می‌شودا

١٦٩ - عین الصحيح:

(١) هل يتقىم الذين ليسوا من طلاب العلم و لا مسعى لهم: أيا كسانى كه از جويندگان علم نیستند و هیچ تلاشی ندارند، پیشرفت می‌کنند

(٢) إذا كان الله مأوى للإنسان، يُعِينه عندما يدعوه دعاء: هرگاه خدا پناهگاهی برای انسان باشد هنگامی که او را بخواند فراوان به او کمک می‌کندا

(٣) ایدا يومك بعزم و صمود، تر نتائجه الجميلة: روزت را با تصمیمی پایدار شروع کن نتایج زیبای آن را می‌بینی!

(٤) يُشجع السائحون لزيارة أطول الكهوف المائية: گردشگران را برای مشاهده طولانی‌ترین غار آبی تشویق می‌کنند!

١٧٠ - عین الصّحّح:

- (١) نرى في توازن الطبيعة كائنات يعيش بعضها على بعض: در موازنة طبيعت موجوداتي می بینیم که بعضی با بعض دیگر زندگی می کنند!
- (٢) ليتني ما كنت داععت زميلي الذي سألي مسألة ليلة الامتحان: اي کاش همکلاسیم را که شب امتحان سؤالی را از من می برسد دور نکنما
- (٣) من الذي يرى الأشجار و خصونها النصرة و لا يتعجب: کیست کسی که به شاخه‌های تر و تازة درختان می نگرد و تعجب نمی کندا
- (٤) يا له من ثلثٌ كثیر! و ليس سببه إلا هذه التقنيات الصناعية: چه آلودگی زیادی و سبب آن فقط این زباله‌های صنعتی است!

١٧١ - «خفافش تنها حیوان پستانداری است که قادر به پرواز می باشد»:

- (١) اللبون من الحيوانات الذي يقدر أن يطير هو الخفافش فقط!
- (٢) الخفافش هو الحيوان اللبون الوحيد الذي يقدر على الطيران!
- (٣) الخفافش اللبون إنما هو الحيوان الذي يقدر على الطيران!
- (٤) الحيوان الذي هو لبون و يقدر أن يطير إنما هو الخفافش!

١٧٢ - عین الصّحّح عن المفهوم:

- (١) البطل: الذي يهاجم العدوًّ مهاجمة الأسود!
- (٢) السهم: جهاز للحرب يُقذف إلى مسافات بعيدة ثم ينفجر!
- (٣) القمصان: نوع من القماش يستخدم في خياطة الفقيص!
- (٤) الظفر: عظم لين على الأصابع يجب علينا أن لا نتركه طويلاً!

■ ■ عین الصّحّح في الإعراب و التحليل الصرفی (١٧٣ - ١٧٥)

١٧٣ - ﴿اللَّهُمَّ ... تَعْزِيزُ مِنْ تَشَاءُ وَ تَذْلِيلُ مِنْ تَشَاءُ ...﴾:

- (١) تعزّ: فعل مضارع - للمخاطب - مجرّد ثالثي - صحيح و مضاعف (إدغامه واجب) / فعل مرفوع و فاعله ضمير «أنت» المستتر، و الجملة فعلية
- (٢) من: اسم - موصول عام أو مشترك - معرفة - مبني على السكون/ مفعول أو مفعول به لفعل «تعزّ» أو «ذلل» و منصوب محلّاً
- (٣) تشاء: مضارع - للمخاطب - مزيد ثالثي (من باب مفاعة) - معنّى و أجوف (إعلاله بالقلب) - متعدّ / فعل مرفوع و فاعله ضمير «أنت» المستتر
- (٤) اللَّهُمَّ: لفظ الجلالة - اسم - مفرد منكراً - معرفة (علم) / منادى مضاد و مبني على الضمّ، و منصوب محلّاً و حرف الميم بدل «يا» للنداء

- ١٧٤ - « سُكُلُ النَّبِيِّ (ص) أَيُّ الْمَالُ خَيْرٌ؟ قَالَ: زَرْعٌ زَرْعُهُ صَاحِبُهُ!»:
- ١) أي: اسم - من أدوات الاستفهام - معرب - منصرف / مبنياً و مرفوع و خبره « خير » و الجملة اسمية
 - ٢) سُكُل: فعل ماضٍ - للغائب - معنٌل و أجوف - متعدٌ - مجهول (= مبني للمجهول) / فعل و نائب فاعله « النبي » و الجملة فعلية
 - ٣) صاحب: اسم - مفرد مذكر - اسم فاعل (مشتق من فعل مجرد ثلاثي) - نكرة - معرب - منصرف / فاعل لفعل « زرع » و مرفوع
 - ٤) زَرْعٌ: فعل ماضٍ - مجرد ثلاثي - صحيح و سالم - متعدٌ - معلوم (= مبني للمعلوم) / فعل و فاعله ضمير « له » البازر، و الجملة فعلية و صفة أو نعت للموصوف « زرع »
- ١٧٥ - « إِنَّ طَعَامَ الْوَاحِدِ يَكْفِيُ الْاثْنَيْنِ!»:
- ١) يكفي: مضارع - مجرد ثلاثي - معنٌل و ناقص (اعلانه بالحذف) / فعل مرفوع بضميمة مقدرة، فاعله ضمير « هو » المستتر
 - ٢) الاثنين: اسم - من الأعداد الأصلية المفردة - مبني مذكر (بالإلحاد) - معرف بالـ - معرب / مضاف إليه و مجرور بالياء
 - ٣) الواحد: اسم - مفرد مذكر - اسم فاعل (من مادة « و ح د ») - معرف بالـ - معرب - صحيح الآخر / مضاف إليه و مجرور
 - ٤) طعام: مفرد مذكر - نكرة - معرب - صحيح الآخر / اسم « إن » المشبهة بالفعل و منصوب، و الجملة اسمية

■ ■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (١٨٥-١٧٦) ■ ■

- ١٧٦ - عين الخطأ في ضبط حركات الحروف:
- ١) خُذُوا الْحَقَّ مِنْ أَهْلِ الْبَاطِلِ وَلَا تَأْخُذُوا الْبَاطِلَ مِنْ أَهْلِ الْحَقِّ!
 - ٢) إِذَا آتَاكَ كِتَابِيَ هَذَا، فَاحْفَظْ بِمَا فِي يَدِكَ حَتَّى يَأْتِيَ مِنْ يَأْخُذُهُ مِنْكَ!
 - ٣) إِنْ لِسَانَ الْفَطْحِ سَلاَحٌ طَبِيعِيُّ دَائِمٌ لَأَنَّهُ مَمْلُوءٌ بِعُدُودٍ تُفَرِّزُ سَانِلًا مُطَهِّرًا!
 - ٤) مَا أَظَلَمُ الْإِنْسَانَ لِطَبَيْعَةِ فِي تَشَاطِئِهِ الَّتِي تُؤْدِي إِلَى اخْتِلَافِ هَذَا التَّوَازِنِ!
- ١٧٧ - عين الخطأ (في المعنى):
- ١) عَدْ وَعْدَةٌ تَنْدَرُ أَنْ تَقْيَ بِهَا جِيدًا!
 - ٢) ادْعُ اللَّهَ لِيَلَأُ وَنَهَارًا يَسْتَجِبُ لِكَ!
 - ٣) يَنْبَغِي لَنَا أَنْ نَحرِصَ عَلَى الْعَمَلِ الصَّالِحِ خَائِسِينَ!
 - ٤) الْفُرَصُ الْقَلِيلَةُ فِي حَيَاةِنَا كَصِيدَ لَا يَصِدُهُ إِلَّا ذُو الْهَمَةِ!

١٧٨ - عين ما فيه الفعل المضاعف:

- ١) لم يربّ الإنسان إلاّ الحيوانات التي لا يمكن أكلها!
- ٢) إن لم تتعذر على حقوق الآخرين تسلم من أذاهما!
- ٣) عود نفسك على أن لا تتبع السينات، أبداً!
- ٤) إن تعذر أعمالك الحسنة تكون وائقاً بمسنفك!

١٧٩ - عين ما ليس فيه ضمير الفصل:

- ١) الحرب مجرّدة وهي تدور بين الشعوب لا يعرّف بعضهم البعض!
- ٢) الطلاب الذين لا يتكلّمون دون إذن معلمهم هم المحترمون!
- ٣) اهتم العمال فكانوا هم الناجحين في أعمالهم الصعبة!
- ٤) هذا المعجم هو الذي كنت أبحث عنه في المكتبات!

١٨٠ - عين الخبر ليس جملة:

- ١) ثروة لا تتفق وزر على الإنسان لا يعيشه في الشدائداً!
- ٢) أرى في تلك الحديقة شجرة أغصانها تُبسط علينا كالظلّة!
- ٣) إن الأبطال الشجعان لا يرضون بدخول الأعداء إلى وطنهم!
- ٤) إن الطيور المبتعدة عن مكانها تبحث عن الطعام و المكان المناسب!

١٨١ - عين اللام العاملة عمل النصب:

- ١) جئناك لنتعلم أسلوب الحياة!
- ٢) لمساعدة التلاميذ قد شكّلنا صفوّاً إضافيّاً!
- ٣) لنعلم أن النصر حليفنا إذا اجتهدنا!

١٨٢ - عين ما فيه المفعول فيه:

- ١) لا تنس يوم الحساب!
- ٢) لم أره في يوم من الأيام!
- ٣) آتيك يوم العيد!

١٨٣ - عين الصحيح عن زمن وقوع الحال:

- ١) يشجّع المتفرجون فريقهم الفائز فرحين في الملعب = زمن الفرحة في الملعب
- ٢) عندما تسقط الحشرة على الماء تبلغها السمكة حيّة = عند السقوط على الماء
- ٣) تدفع السمكة عن صغارها في زمن الهجوم معجبة بقوتها = عند الدفع
- ٤) إن اللاعبين رجعوا من المسابقات العالمية مسرورين = أثناء اللعبة في المسابقات

١٨٤ - عين اسم الفعل يختلف (من حيث الزمان):

- ١) نقول بعد كل دعاء «أمين» و نرجو إجابتكم من الله!
- ٢) صه، ما هذا البيان الذي يبعث اليأس بين الناس!
- ٣) هاك هذا القلم و اكتب ما يحتاج إليه مجتمعك!
- ٤) هيئات من المؤمن بالله أن يسب الآخرين!

١٨٥ - عين غير المناسب: يقول الأعمى

- ١) يا قارئ تعال و خذ هذا!
- ٢) يا قارئاً إلى متى النسيان!
- ٣) يا قارئ الكتاب لا تنسني!

۱۸۶- کدام گزینه درباره ذوق‌واص از پادشاهان حمیری یعنی درست است؟

- (۱) با تأسیس کلیساهاي در ظفار و عدن زمینه نفوذ مسیحیت در یمن را فراهم کرد.
- (۲) در اختلاف میان ژوستی نین و خسرو انشیروان، جانب امپراتور روم را گرفت.
- (۳) با گرایش به یهودیت، به آزار و شکنجه مسیحیان پرداخت.
- (۴) از خسرو انشیروان برای سرکوب حبشهیان باری طلبید.

۱۸۷- مبدأ قرار دادن هجرت پیامبر اسلام (ص) از مکه به یثرب (مدینه) در دوره کدام خلیفه رسمیت یافت؟

- (۱) عمر (خلیفه دوم)
- (۲) عثمان (خلیفه سوم)
- (۳) ابوبکر (خلیفه اول)
- (۴) امام علی بن ابی طالب (ع)

۱۸۸- در مذاکرات سقیفه، استناد به کدام موضوع، موجب غلبه مهاجرین بر انصار و انتخاب ابوبکر به عنوان خلیفه شد؟

- (۱) مسن تر بودن ابوبکر و خدمات وی به اسلام
- (۲) مسن تر بودن ابوبکر و سابقه ایمان اوردن وی به اسلام
- (۳) قربت و نزدیکی به پیامبر (ص) و مسن تر بودن وی
- (۴) تجربه و درایت ابوبکر و مسن تر بودن وی

۱۸۹- جانفشانی و فداکاری امام علی (ع) در لیله المبیت، در کدام سوره قرآن مورد تمجید خداوند واقع شده است؟

- (۱) پقره
- (۲) مائده
- (۳) مؤمنون
- (۴) آل عمران

۱۹۰- کدام گروه از مخالفان امویان، به دلیل عدم اعتقاد به تفیه، در گروه‌های کوچک چهل یا هفتاد نفری با این حکومت درگیر می‌شدند؟

- (۱) زیدیه
- (۲) خوارج
- (۳) مرجه
- (۴) موالي

۱۹۱- کدام مورد از اعتقادات و باورهای مرجه، از جریان‌های فکری و عقیدتی زمان امام باقر (ع) است؟

- (۱) اقرار به شهادتین را برای هر مسلمان کافی می‌دانستند و درباره کفر و ایمان افراد قضاؤت نمی‌کردند.
- (۲) اقرار به شهادتین و التزام عملی به دستورهای اسلامی را شرط لازم برای مسلمانی افراد می‌دانستند.
- (۳) باور داشتند که انسان برای انجام کارهایش آزادی و اختیار ندارد و باید داوری درباره افراد را به خدا واگذار کرد.
- (۴) اعتقاد داشتند که تمام اعمال انسان به صورت مستقیم از جانب خداوند است و فقط خدا حق داوری درباره انسان‌ها را دارد.

۱۹۲- کدام مورد از موضع و رفتارهای امام صادق (ع) در برابر جریان غلو نیست؟

- (۱) هم نشینی، جذب و هدایت غالیان
- (۲) تکفیر غالیان و منزوی ساختن آن‌ها
- (۳) عدم معاشرت با غالیان و دوری از آن‌ها
- (۴) برمالا ساختن اهداف غالیان و تکفیر آن‌ها

۱۹۳- در کدام گزینه تفاوت فرقه‌های «واقفیه» و «واقفه» به درستی بیان شده است؟

- (۱) واقفه به مهدویت امام کاظم (ع) و واقفیه به مهدویت امام حسن عسکری (ع) معتقد بودند.
- (۲) واقفیه پس از شهادت امام رضا (ع) و واقفه پس از شهادت امام صادق (ع) شکل گرفتند.
- (۳) واقفیه به مهدویت امام کاظم (ع) و واقفه به مهدویت امام حسن عسکری (ع) باور داشتند.
- (۴) واقفیه به امامت اسماعیل پسر امام صادق (ع) و واقفه به امامت جعفر پسر امام هادی (ع) باور داشتند.

۱۹۴- مؤلف کتاب المحاسن کیست و موضوع آن کدام است؟

- (۱) هارون بن مسلم - ویزگی‌های شیعه واقعی از نگاه ائمه (ع)
- (۲) یودق بوشنجانی - روایات ائمه در موضوع توحید و معاد
- (۳) فضل بن شاذان نیشابوری - شرح حدیث سلسله‌الذهب
- (۴) احمد بن محمد بن خالد برفی - احادیث امامان شیعه (ع) در زمینه‌های مختلف دینی

- ۱۹۵- کتاب اوائل المقالات اثر کیست و در کدام زمینه علمی به نگارش درآمده است؟
 ۱) شیخ مفید - فقه
 ۲) شیخ مفید - کلام
 ۳) شیخ طوسی - حدیث
 ۴) شیخ طوسی - اصول فقه
- ۱۹۶- کدام مورد درباره گاهشماری اوستایی در ایران دوره ساسانیان درست است?
 ۱) مبدأ آن بر تخت نشستن هر پادشاه بود.
 ۲) هر ۴ سال یکبار، سال را ۳۶۶ روز حساب می کردند.
 ۳) هر ۱۲۰ سال، یک ماه به نام اندرگاه به سال می افزودند.
 ۴) ماهها و روزهای هر ماه را با نامهای پادشاهان، ایزدان و فرشتگان نامگذاری می کردند.
- ۱۹۷- در زمان کدام پادشاه صفوی مناطق شمال غرب ایران آزاد و عراق و عتبات عالیات به قلمرو صفوی افزوده شد؟
 ۱) شاه تهماسب ۲) شاه عباس اول ۳) شاه عباس دوم ۴) شاه اسماعیل دوم
- ۱۹۸- کدام مورد درباره تأسیس و رونق مکتب نقاشی شیراز درست است?
 ۱) در دوره مغولان شکل گرفت و در عصر زندیه به اوج رونق و زیبایی رسید.
 ۲) در دوره زندیه تأسیس شد و اشرف و میرزا بابا آن را به اوج شکوه و زیبایی رساندند.
 ۳) در دوره زندیه تأسیس شد و پیروان آن خود را با معیارهای هنری اروپا تطبیق دادند.
 ۴) در دوره شاهزاده تیموری شکل گرفت و محمد صادق و میرزا بابا آن را به اوج رونق رساندند.
- ۱۹۹- هدف میرزا حسن و شدیه یکی از شخصیت‌های فرهنگی دوره قاجار، از برپایی مراکز آموزشی جدید، کدام بود?
 ۱) فراهمن ساختن شرایط برای سوادآموزی فرزندان تمام فشرهای مختلف جامعه
 ۲) ترویج افکار مشروطه‌خواهی در ایران و آشنازی بیشتر ایرانیان با غرب
 ۳) فراهمن کردن زمینه تحصیل دانشجویان در علوم طبیعی و ریاضی در کشور
 ۴) آموزش علوم و فنون جدید به دانشآموزان در مدارس برای پیشرفت کشور
- ۲۰۰- موسولینی رهبر فاشیست ایتالیا با رسیدن به قدرت، در بعد روابط خارجی سودای کدام مورد را در سرداشت?
 ۱) تهاجم به ناحیه بالکان و شمال آفریقا
 ۲) خارج شدن از جامعه ملل و عدم تمکن به قراردادهای آن
 ۳) احیای دوباره امپراتوری روم باستان و تسلط بر دریای مدیترانه و شمال آفریقا
 ۴) به دست آوردن فضای حیاتی بیشتر و تصرف سرزمین‌هایی در اروپا

- ۲۰۱- کدام گزینه، براساس عبارت زیر با «نقش دانش جغرافیا» مطابقت دارد؟
 «استفاده از قابلیت‌های نواحی کوهستانی باید با در نظر گرفتن اصول محیط‌زیستی و مطالعات کارشناسانه صورت گیرد.»
 ۱) انسان و محیط دو عامل مهم، در دانش جغرافیا هستند.
 ۲) رابطه میان جغرافیا با سایر علوم، به صورت جریان دوطرفه است.
 ۳) انسان برای رفع نیاز، محیط طبیعی را به محیط جغرافیایی تبدیل می کند.
 ۴) انسان با شناخت محیط، از آن‌ها در جهت بهبود زندگی خود استفاده می کند.
- ۲۰۲- کدام گزینه، به ترتیب، در پاسخ به دو پرسش کلیدی «چرا و چطور» در ارتباط با جمله زیر به درستی بیان شده است?
 «هوا در کلان شهر تهران، آلوده است.»
 ۱) تراکم جمعیت و افزایش وسائل نقلیه موتوری
 ۲) سوزاندن زباله‌ها و افزایش فعالیت‌های صنعتی
 ۳) فشردگی ساختمان‌های مسکونی و حذف پوشش گیاهی
 ۴) تراکم مراکز تجاری و استفاده زیاد از سوخت‌های فسیلی

- ۲۰۳- کدام گزینه، دلیل مناسبی برای عبارت زیر است؟

«در گشور ما هرچه از غرب به شرق حرکت می کنیم میزان بارش، کمتر می شود.»

- (الف) جریان آب رودها در شرق گشور، به علت تغییرات اقلیمی به حالت نامنظم و طغیانی، تغییر شکل داده است.
 (ب) چین خوردگی های دیواره مانندی به طول صدها کیلومتر، چشم انداز نواحی کوهستانی غربی گشور را تشکیل داده است.

(ج) در نواحی داخلی گشور به دلیل دور بودن از دریاها، میزان اختلاف دما، زیاد است.

(د) رطوبت دریای مدیترانه و اقیانوس اطلس، در دوره سرما به داخل ایران منتقل و سبب بارش می شود.

۴) ج و د

۳) الف و ج

۲) ب و د

۱) الف و ب

- ۲۰۴- با مقایسه هرم سنی دو گشور فرضی زیر، همه موارد احتمال تبدیل شدن گشور (الف) را به گشور (ب)، بیشتر

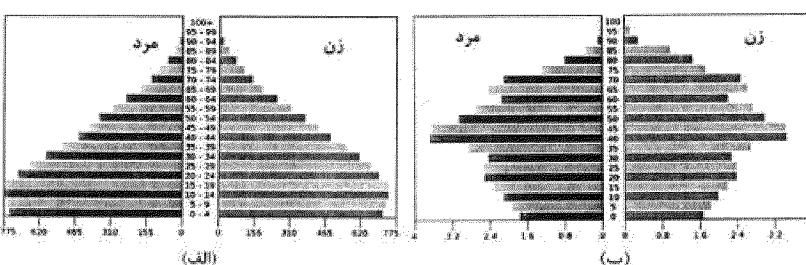
می کنند به جزء:

۱) افزایش متوسط طول عمر

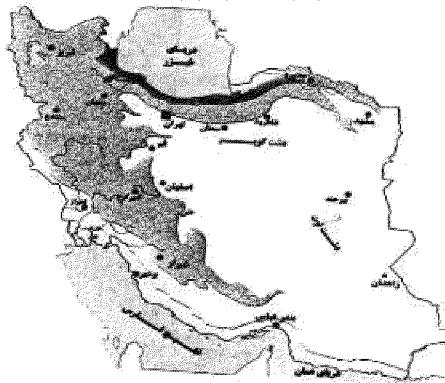
۲) افزایش واردات مواد غذایی

۳) افزایش میزان درآمد و رفاه

۴) افزایش درصد جمعیتِ فعال اقتصادی



- ۲۰۵- کدام عبارت، مقایسه درستی از «سرعت تشکیل و تکامل خاک در نواحی مختلف گشورمان» را با توجه به نقشه زیر بیان می کند؟



۱) مشهد، بیشتر از پندرعباس و کمتر از اصفهان

۲) زنجان، بیشتر از گرگان و کمتر از شهرکرد

۳) ساری، بیشتر از بیرجند و کمتر از رشت

۴) تهران، بیشتر از تبریز و کمتر از سمنان

- ۲۰۶- اگر میانگین بارش سالانه در نواحی «داخلی و شمال غربی» گشورمان، ۱۵۴ و ۳۱۳ میلی متر باشد، نواحی مورد نظر به ترتیب در کدام یک از تقسیمات نواحی گرم و خشک بر مبنای بارش قرار می گیرند؟

۲) خشک و نیمه بیابانی

۳) خشک و نیمه خشک

۴) بسیار خشک و نیمه خشک

- ۲۰۷- کدام گزینه، دلیل مناسبی برای «غلبه بیشتر برخی از زبان ها در سطح جهان» است؟

۱) اهمیت نوع جغرافیایی زبان ها

۲) رشد ارتباطات و فناوری اطلاعات

۳) از بین رفتن برخی از زبان های بومی و محلی

۴) تلاش گشوارها برای حفظ زبان های ملی و بومی

- ۲۰۸- چرا در بین روش های مختلف حمل و نقل، نوع دریایی آن، از جایگاه ممتازی برخوردار است؟

۱) سرعت جابه جایی و تخلیه کالاهای را افزایش می دهد.

۲) قابلیت جابه جایی کالاهای را تا مسافت های دور داشت.

۳) امکان حمل بار تا حدود ۹۰۰۰ برابر یک کامیون را دارد.

۴) اقیانوس ها، دریاها، دریاچه ها و رودها، مسیر های آبی را تشكیل می دهند.

- ۲۰۹- با توجه به ویژگی های اتحادیه اروپا، کدام عبارت، نامناسب به نظر می رسد؟

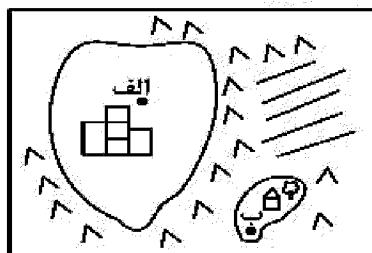
۱) در این منطقه، سه عامل جغرافیا، سیاست و قدرت بر یکدیگر تأثیر می گذارند.

۲) نوع نظام سیاسی برخی گشوارهای عضو، ممکن است فدرال یا تکساخت باشد.

۳) نواحی سیاسی فرو ملی در هر یک از اعضاء، تحت نظام مدیریت مشرکی اداره می شوند.

۴) تعامل بین گشوارهای عضو اتحادیه، ممکن است به صورت همبستگی، مذاکره یا کشمکش باشد.

۲۱۰- با توجه به سلسله مراتب سکونتگاه‌ها، در چه صورتی رتبه سکونتگاه «الف» ارتقا می‌یابد؟



	سکونتگاه (الف)
	سکونتگاه (ب)
	محدود سیمان
	منطقه کوهستانی

(الف) گسترش پدیده مهاجر فرستی در سکونتگاه «الف»

(ب) بهره‌برداری از ذخایر معدنی و توسعه صنعت ساختمان‌سازی

(ج) گسترش حمل و نقل ریلی و خدمات شهری

(د) جذب نیروی کار و توسعه صنایع مصرفی

(۱) الف و ب

(۲) الف و ج

(۳) ب و د

(۴) ج و د

۲۱۱- کدام یک از نیازها و مسائل شهرهای امروز، به واسطه «توسعه امکانات گردشگری برای جذب گردشگر» قابل کنترل است؟

(۱) تضعیف فرهنگ و هنر بومی و ملّی

(۲) مقابله با آسیب‌های اجتماعی در شهرها

(۳) رفع نابرابری‌های قضایی میان شهر و روستا

۲۱۲- براساس کدام ویژگی، «تبديل شهر همدان به یکی از قطب‌های گردشگری خاورمیانه»، از مظاهر آمایش سوزمین است؟

(۱) توجه به ظرفیت‌ها در مقیاس ملّی

(۲) توجه به نیازهای حال و آینده

(۳) توجه به حفاظت از محیط‌زیست

۲۱۳- متن زیر، به کدام یک از دلایل اهمیت حمل و نقل در زندگی انسان اشاره می‌کند؟

«قمه کشورهای جهان برای رفع نیازهایشان به یکدیگر وابسته هستند. از سوی دیگر براساس بروتکل‌های سازمان

پهداشت جهانی، فراهم ساختن امکانات بهداشتی در سطح جهان امری ضروری است. بنابراین همه جوامع در تلاش

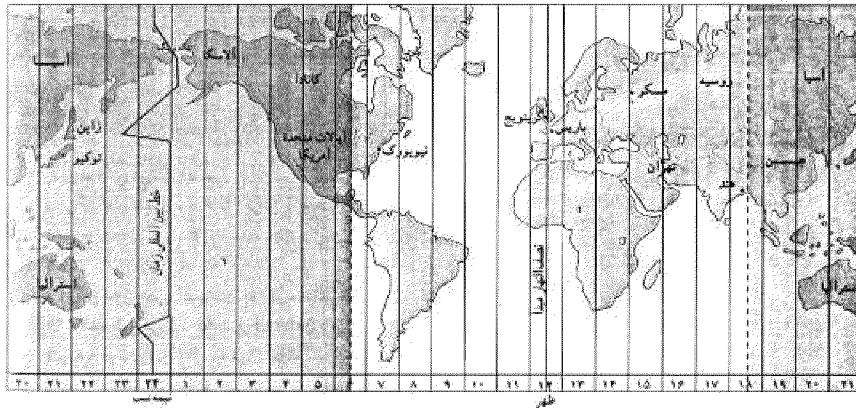
هستند با توجه به دستورات سازمان مذکور، با تدوین برنامه‌های فرامملی، پدیده گرمایش جهانی را کنترل نمایند.»

(۱) سیاسی و دفاعی، زیست‌محیطی، اقتصادی

(۲) زیست‌محیطی، سیاسی و دفاعی، اقتصادی

(۳) اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و دفاعی

۲۱۴- کدام عبارت، با تصویر داده شده مطابقت دارد؟



(۱) میان ساعت رسمی تهران و لندن، سه و نیم ساعت اختلاف زمانی وجود دارد.

(۲) زمان رسمی پاریس، پنج ساعت و نیم نسبت به نیویورک جلوتر است.

(۳) زمان رسمی در توکیو، پنج ساعت نسبت به پکن عقب‌تر است.

(۴) زمان واقعی بندر چابهار، با بندر بوشهر برابر است.

۲۱۵- کدام عبارت، با مفهوم «مغایط طبیعی» مطابقت دارد؟

(۱) پدیده‌های زیان‌بار طبیعی که تعادل محیط را برهم می‌زنند.

(۲) فرایندهای درونی و بیرونی زمین که حوادث طبیعی را به وجود می‌آورند.

(۳) خسارت‌های اقتصادی و اجتماعی که از رویداد پدیده‌های طبیعی منشاء می‌گیرند.

(۴) فعالیت‌های طبیعی کره زمین که در صورت نداشتن دید ترکیبی به حادثه تبدیل می‌شوند.

۲۱۶ - هر یک از موارد زیر به ترتیب مصدقه چیست؟

- مدرسه

- خلق اثر هنری

- ادب آداب دارد

- دعا در حق فرزندان

(۱) کنش اجتماعی - پدیده اجتماعی - جامعه‌پذیری - کنترل اجتماعی

(۲) پدیده اجتماعی - فرصتی برای کنش اجتماعی - برونوی سازی - جامعه‌پذیری

(۳) فرصتی برای کنش اجتماعی - درونی سازی - برونوی سازی - محدودیت کنش اجتماعی

(۴) پدیده اجتماعی - برونوی سازی - فرستها و محدودیت‌های پدیده‌های اجتماعی - کنش اجتماعی

۲۱۷ - به ترتیب در دوره پهلوی و قاجار، هجوم اقتصادی به ایران از سوی استعمارگران غربی چگونه بوده است؟

(۱) تلاش برای اخذ امتیاز روپترو رزی - فروش جنگ‌افزار و صنایع مونتاز و تاراج نفت

(۲) نابودی هویت سیاسی و اجتماعی - تخریب بنیان‌های تولید ملتی به ویژه روح خودبادوری ملت

(۳) تخریب بنیان‌های تولید ملتی به ویژه روح خودبادوری ملت - تلاش برای اخذ امتیاز روپترو رزی

(۴) تاراج نفت و امتیاز روپترو - هویت زدایی و غارت عظیم ملت و فروش جنگ‌افزار و صنایع مونتاز

۲۱۸ - به ترتیب، این موارد ویژگی کدام جهان است؟

- علومی را که از روش‌های فراتحریبی استفاده می‌کنند، علم نمی‌شناسند.

- فرد اندیشه اش را به صورت گفته با نوشته بیان می‌کند.

- برای بقاء و تداوم، ارزش‌ها و شیوه زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد.

- در اقتصاد هیچ مانعی را بر سر راه خود برنمی‌تابد.

(۱) متعدد - فرهنگی - اجتماعی - غرب

(۲) غرب - انسانی - سکولار - اساطیری - سرمایه‌داری

۲۱۹ - به ترتیب موارد زیر با چه موضوعی ارتباط دارند؟

- توجه به گفتار طرف مقابل هنگام گفت و گو

- پرداختن به حالات روانی آدمیان در زندگی روزمره دنیوی

- حفظ فاصله و وابستگی کشورهای غربی و غیرغربی

(۱) پدیده اجتماعی - بحران هویت - نک مخصوصی شدن

(۲) هنگار اجتماعی - سکولاریسم پنهان - عملکرد لیبرالیسم

(۳) جامعه‌پذیری - فرهنگ اساطیری - وابستگی کشورهای استعمارگرده

(۴) کنش اجتماعی - ویژگی ادبیات مدرن - رشد و تحول کشورهای استعمارگرده

۲۲۰ - علت پیدایش هر یک از موارد زیر، چیست؟

- سازمان کنفرانس اسلامی

- فرست طهور پادشاهان و قدرت‌های محلی به عنوان رقبا در دوران رنسانس

- دگرگونی هویت فرهنگی جهان اجتماعی

(۱) مقاومت ملت‌های مسلمان در برابر چالش‌های جهانی سازی - انکار دخالت دین در امور دنیوی - مرگ جهان اجتماعی

(۲) مقاومت در برابر سیاست جهانی سازی اقتصادی قدرت‌های بزرگ اروپایی و امریکایی - فروریختن اقتدار کلیسا - بحران هویت

(۳) پیمان منطقه‌ای کشورهای مسلمان در برابر قدرت‌های بزرگ - رویکرد دنیوی به عالم - از خودبیگانگی فرهنگی

(۴) کاهش اهمیت مرزهای سیاسی - فروریختن اقتدار کلیسا - تعارض فرهنگی

۲۲۱ - به ترتیب هر یک از مصدقه‌های زیر، مربوط به کدام فرهنگ و دوره تاریخی است؟

- پیدایش فلسفه دکارت

- فتح قسطنطینیه

- رونق معنویت‌های کاذب و دروغین

- حکومت آنانورک در ترکیه

(۱) سکولار - استکباری - قرون وسطی - مدرن

(۲) رنسانس - رنسانس - اساطیری - غرب

(۳) غرب جدید - قرون وسطی - سلطه - غیرتوحیدی - متعدد

۲۲۴- پاسخ دهدید:

- هنگامی که یک فرهنگ در سطح جهانی غالب بوده و ویژگی‌های مطلوب یک فرهنگ جهانی را داشته باشد، چه نتیجه‌ای در بی دارد؟

- نابودی پانزده میلیون سرخ‌بوست نتیجه چه بود؟

- مسلمانان آسیای جنوب شرقی از چه طریق به اسلام روی آوردند؟

(۱) برخوردهای فرهنگی و تمدنی - نسل‌کشی و از بین بردن ساکنان بومی - تعاملات فرهنگی

(۲) انسجام جامعه جهانی - اقدام اروپائیان برای تأمین سلطه خود بر آمریکا - روابط تجاری

(۳) واپستگی جوامع - اشغال سرزمین‌های آن‌ها توسط سفید‌بوستان - روابط تجاری

(۴) ایجاد زمینه ستیز و چالش - بزرگترین برده‌داری تاریخ - روابط سیاسی

۲۲۳- به ترتیب کشورهای عثمانی، زبان و چین در دوره استعمار چه وضعیتی پیدا کردند؟

(۱) با تهدید کشورهای اروپائی مجبور به برقراری روابط تجاری، تحت شرایط موردنظر آن‌ها شد - از طریق تهدید نظامی، در قرن هفدهم دروازه‌های خود را به روی کشورهای غربی گشود - در اثر نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونی، تهدید نظامی و روابط اقتصادی از هم پاشید.

(۲) از طریق تهدید نظامی، نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و روابط اقتصادی، تحت سیطره روسیه درآمد - با تهدید کشورهای اروپائی مجبور به برقراری روابط تجاری، تحت شرایط موردنظر آن‌ها شد - در اثر نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونی، تهدید نظامی و روابط اقتصادی از هم پاشید.

(۳) در اثر نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونی، تهدید نظامی و روابط اقتصادی از هم پاشید - از طریق تهدید نظامی، نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و روابط اقتصادی به صورت کشوری ضعیف درآمد - با تهدید کشورهای اروپائی و بدون حضور مبلغان مسیحی به صورت کثیف درآمد.

(۴) در اثر نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونی، تهدید نظامی و روابط اقتصادی از هم پاشید - با تهدید کشورهای اروپائی مجبور به برقراری روابط تجاری، تحت شرایط موردنظر آن‌ها شد - از طریق تهدید نظامی، نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و روابط اقتصادی به صورت کشوری ضعیف درآمد.

۲۲۴- این موارد، چگونه و از چه طریق محقق می‌شوند؟

- از بین رفتن آزادی افراد

- پایان مبارزات عقیدتی سیاسی بشر از نظر فوکویاما

- مخالفت با ارزش‌های دموکراتیک جهان غرب

(۱) گسترش سرمایه‌داری - جنگ تمدن‌ها - شکل‌گیری علوم انسانی بر بنیان‌های معرفت‌شناسی پس از مدرن

(۲) امپریالیسم سیاسی - پایان هراس جامعه جهانی نسبت به بلوک شرق - متزلزل شدن هویت فرهنگی جوامع غربی

(۳) نظام‌های سلطه‌گر - شکل‌گیری قطب‌بندی جدید فرهنگی تمدنی - بازنگری و ارزیابی هویت فرهنگ‌های دینی بر پایه بنیان‌های معرفت دینی

(۴) تحقیق جوامع سوسیالیستی - فروپاشی بلوک شرق و غلبه نظام لبرال دمکراتی - تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت و کانون‌های صهیونیستی

۲۲۵- به ترتیب، هر یک از موارد زیر، نتیجه کدام بحران و چالش است؟

- تأمین رفاه کارگران و افسار ضعیف جوامع غربی

- به سخره گرفتن فیلسوفان مدافعان نوانگانه‌ها توسط دیکتاتور

- جنبش وال استریت

(۱) فقر و غنا - سیاسی - معرفتی

(۲) شمال و جنوب - معرفتی - سیاسی

(۴) مرکز پیرامون - فقر و غنا - اقتصادی

(۳) استعمارگر و استعمارزده - اقتصادی - هویتی

۲۲۶ - آرمان انقلاب اسلامی چه بود؟

- ۱) دفاع از محرومان و مستضعفان جهان را وظيفة خود می‌دانست - فطرت الهی همه انسان‌ها را مخاطب خود قرار می‌داد - حل مشکلات معرفتی و معنوی پسر را در محدوده رسالت خود می‌دید.
- ۲) درهم ریختن موقعیت متزلزل دو قطب سیاسی قرن بیستم و قطب‌بندی جدید را در نظر داشت - دفاع از محرومان جهان را وظيفة خود می‌دانست - نوع پسر را مخاطب قرار می‌داد.
- ۳) حل مشکلات سیاسی و اقتصادی را در محدوده رسالت خود می‌دید - جوامع پیرامونی و مستضعف را مخاطب خود قرار می‌داد - دفاع از محرومان جهان را وظيفة خود می‌دانست.
- ۴) دفاع از مستضعفان جهان را وظيفة خود می‌دانست - رسالت خود را به حل چالش‌های جامعه ایران محدود می‌کرد - از عزت و اقدار جهان اسلام پاسداری می‌کرد.

۲۲۷ - روندی که منجر به جنبش عدالتخانه شد، کدام است؟

- ۱) تعامل عالمان شیعی براساس فعالیت رقابت‌آمیز، حاکمیت پادشاه را غیرمشروع دانسته و برخوردي اصلاحی با قاجار داشتند و فعالیت رقابت‌آمیز را از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار تغییر داده و به شکل‌گیری جنبش عدالتخانه منجر شد.
- ۲) اثربازی قاجار از دولت‌های استعماری، مقاومت منفی را به سوی فعالیت رقابت‌آمیز تغییر داد و برخورد عالمان دینی در جهت تأیید قدرت حاکم، به اصلاح رفتار حاکمان تغییر کرد و زمینه برای جنبش عدالتخانه مهیا نمود.
- ۳) روی آوردن قاجار به قراردادهای استعماری، موجب تغییر مقاومت منفی به فعالیت رقابت‌آمیز شد و تحریبه موفق جنبش تباکو این فعالیت را از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار تغییر داد و جنبش عدالتخانه شکل گرفت.
- ۴) عالمان دینی براساس مقاومت منفی با قاجار تعامل داشته و در حدا واجبات نظامیه با آن‌ها همکاری سیاسی داشتند و تلاش کردند فعالیت را از اصلاح ساختار به اصلاح رفتار تغییر داده و به شکل‌گیری جنبش عدالتخانه کمک کردند.

۲۲۸ - به ترتیب، کدام یک دیدگاه نظری ماکس ویر، هانتینگتون و ریکاردو است؟

- ۱) نظم افراطی را به قفس آهینه تغییر می‌کند - فرهنگ اسلامی، بزرگ‌ترین تهدید برای غرب است - طبیعت، حکم به رفتان فقرا می‌دهد و خود این حکم را اجرا می‌کند.
- ۲) جهان متوجه از هیچ‌گونه قداستی برخوردار نیست آخرین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر جنگ تمدن‌ها است - بر سر سفره طبیعت جایی برای فقرا وجود ندارد.
- ۳) در ورای ابهام، رمز و رازی نهفته است که با هنر می‌توان به آن راه یافت - منشاء اصلی درگیری‌ها در جهان، عامل فرهنگی است - افزایش دستمزد کارگران موجب بالا رفتن تولید نسل آن‌ها می‌شود.
- ۴) شهر را زیستگاهی که دارای قلعه، برج و بارو، دادگاه مستقل و ... است تعریف می‌کند - آخرین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر، رقابت بین فرهنگ‌ها و تمدن‌های بزرگ است - با دخالت دولت در اقتصاد مخالفت می‌کند.

۲۲۹ - درست و غلط بودن عبارت‌های زیر را تعیین کنید؟

- وقتی اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم در نظر بگیریم پدیده‌های اجتماعی آشکار می‌شوند.
- شناخت شهودی از راه مشاهده حسی و استدلال عقلی به دست نمی‌آید.
- طرفداران عدالت اجتماعی، به بیانه عدالت اجتماعی، آزادی‌های افراد و امکان رقابت میان آن‌ها را از بین نمی‌برند.
- هم تغییری‌های قابل مشاهده را می‌توان با روش‌های کیفی مطالعه کرد.

(۱) غ - غ - د - د (۲) غ - د - غ - د (۳) د - د - غ - غ (۴) د - غ - د - غ

۲۳۰ - در شکل رو به رو، عبارت درست، درباره رابطه دانش عمومی و دانش علمی کدام است؟



- ۱) دانش علمی راه کشف واقعیت و دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی است و مزهای این دو دانش فرو می‌پاشند.
- ۲) دانش عمومی پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی است و دانش‌ها به کشف و بازخوانی واقعیت نمی‌پردازند.
- ۳) دانش علمی ضمن ریشه داشتن در دانش عمومی، امکان انتقاد و تصحیح آن را دارد و با تأثیرگذاری بر یکدیگر، به مرور متناسب می‌شوند.
- ۴) دانش عمومی، دانش موقّع و معتبر است اما دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیشتری برخوردار است.

۲۳۱- به ترتیب، رویکرد «تبیینی» نسبت به «پدیده‌های اجتماعی» و «تفسیری» نسبت به «کنش‌های انسانی» چگونه است؟

- ۱) تبیین معنا و محتوای آن‌ها با روش حسی و تجربی صورت می‌پذیرد - تنوع و تکثر اهداف کنشگران به مطالعه کمی نیاز دارد.

۲) میان پدیده‌هایی که قبلاً در ارتباط با هم دیده می‌شده‌اند، روابط جدیدی مطرح می‌شود - فهم دلالت‌های کنش مستلزم دسترسی به معنای ذهنی آن‌ها است.

۳) به بیان چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد یا زوال آن می‌پردازد - تنوع و تکثر معانی موجب پیچیدگی کنش‌ها و دشواری فهم معانی آن‌ها می‌شود.

۴) پدیده‌ها را مستقل از یکدیگر و بدون توجه به معنای آن‌ها مورد مطالعه قرار می‌دهد - برای فهم دلالت‌های کنش، باید به زمینه فرهنگی ای که کنشگر در آن عمل می‌کند مراجعه کنیم.

۲۳۲- به ترتیب جامعه‌شناسی انتقادی و تبیینی چگونه جامعه و امور مطالعه قرار می‌دهند؟

- ۱) به توصیف و تبیین پدیده‌های اجتماعی بسته نمی‌کند بلکه به داوری ارزشی پدیده‌های مورد مطالعه می‌پردازد - با شناخت نظام اجتماعی، به انسان‌ها قدرت پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل جامعه را می‌دهد.

۲) برای عبور از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب راه حل‌هایی ارائه می‌کند - برای مطالعه زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده‌های اجتماعی ارزشی عبور کرد.

۳) آن‌چه جامعه‌شناسان می‌گویند باید با روش تجربی اثبات شود و گرنه ارزش علمی ندارد - به توصیف آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی می‌پردازد.

۴) پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های طبیعی دانسته می‌شود پس روش مطالعه آن‌ها یکسان است - ذریغه ارزش‌ها و هنجارها داوری نمی‌کند.

۲۳۳- طبق نظریه اسطو، به ترتیب آریستوکراسی، الیگارشی و مونارشی چه نوع حکومت‌هایی هستند؟

- ۱) اقلیتی که بر مبنای حق و فضیلت حکومت می‌کنند - اقلیتی که بر مبنای میل و خواست خود تصمیم می‌گیرند - حکومت فرد براساس فضیلت است.

۲) حکومت فردی بر مبنای میل و خواست خود است - اکثریتی که بر مبنای حق و فضیلت تصمیم می‌گیرند - حکومت اقلیت براساس اهداف و اغراض خود است.

۳) اقلیتی که قدرت را در جهت منافع خود به کار می‌گیرند - اقلیتی که بر مبنای میل و خواست خود حکومت می‌کنند - حاکمی که فضیلت و حقیقت را ملاک حکومت می‌داند.

۴) حکومت نخبگانی است که از امتیازات طبقاتی برخوردار بوده‌اند - حکومت فردی بر مبنای حق و فضیلت است - حکومت اقلیتی از سرمایه‌داران است که در برابر مردم مسئول نیستند.

۲۳۴- کدام مورد، مربوط به رویکرد مخالفان قشریندی اجتماعی نیست؟

- ۱) نابرابری‌های اجتماعی نتیجه روابط سلطه‌جویانه میان انسان‌ها است - مالکیت خصوصی موجب نابرابری اجتماعی شده است - قشریندی توسط انسان‌ها پدید آمده است.

۲) جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند - برای کاهش نابرابری‌های اجتماعی از تروتمندان مالیات بگیرد - اجرای عدالت به دست نامنی بازار سپرده نمی‌شود.

۳) اگر مالکیت خصوصی از بین بروд دیگر طبقه پایین تخواهیم داشت - نقطه شروع رقابت‌ها یکسان می‌شود - نابرابری‌های اجتماعی ناشی از تفاوت‌ها و نابرابری‌های طبیعی نیست.

۴) مالکیت خصوصی موجب برقراری روابط ظالمانه میان افراد شده است - برای ایجاد برابری باید مالکیت خصوصی را از میان برداشت - برای ایجاد عدالت اقتصادی، باید توزیع ثروت برابر باشد.

۲۳۵- به ترتیب «سامان دادن و امکان پذیر نمودن ارتباط ما با یکدیگر»، «نظام لیبرال دمکراتی محصول نهایی تاریخ بشر»،

«مطالعه زندگی اجتماعی انسان با تأکید بر آگاهی و معنا» و «تأکید بر تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و محلی» با چه موضوعاتی مرتبط‌اند؟

۱) فایده علوم انسانی - نظریه فارابی - روش جامعه‌شناسی تفسیری - همانندسازی

۲) فایده نظام اجتماعی - دیدگاه اسطو - رویکرد جامعه‌شناسی تبیینی - شناخت متقابل هویت‌ها

۳) فایده قواعد اجتماعی - نظریه فوکویاما - رویکرد نظریه پردازان کنش اجتماعی - سیاست هویت

۴) فایده علوم اجتماعی - نظریه ساموئل هانتینگتون - هدف جامعه‌شناسی انتقادی - مدل تکثیرگرا

۲۳۶- کدام عبارت درست است؟

- (۱) موضوع دانش منطق براساس نوع آگاهی‌های ذهن، به حیطه‌های مختلف تقسیم می‌شود.
- (۲) آموزش و ممارست در فن منطق، باعث پرورش قوّة خلاقیت و توسعه دانش انسان می‌شود.
- (۳) منطق مانند سیستم‌های کنترلی خودرو است که آسیب‌های موتور را نشان داده و باعث حرکت آن می‌شود.
- (۴) در تصوری مانند درخت که امری واقعی است، «وجود داشتن» یک ویژگی است که در ضمن تصور موجود است.

۲۳۷- کدام مورد، قابلیت مغالطة توسل به معنای ظاهری را دارد با براساس این مغالطة بیان شده است؟

- (۱) دانایان معتقدند که شیر، در رویاهای صادقه، از علم حکایت دارد.
- (۲) میان ماه من ثا ماه گردون تفاوت از زمین تا آسمان است

۳ گفتم؛ فعلًاً کمی دست به عصا باش. گفت: آخر عصا ندارم.

- (۳) مزرع سبز فلک دیدم و داس مه نو
- (۴) یادم از کشته خویش آمد و هنگام درو

۲۳۸- اگر قضایای «بعضی الفها ب هستند» و «بعضی الفها ب نیستند» درست باشند، درباره رابطه «الف و ب» کدام عبارت، درست است؟

- (۱) تساوی یا عموم و خصوص مطلق است.
- (۲) عموم و خصوص مطلق یا عموم و خصوص من وجه است.

(۳) لزوماً عموم و خصوص من وجه است.

(۴) تساوی یا عموم و خصوص من وجه است.

۲۳۹- کدام تعریف، جامع و مانع نیست؟

- (۱) حیوان: موجود جاندار دارای حواس
- (۲) اسب: حیوان چهارپا که علفخوار است.

۲۴۰- کدام استدلال تمثیلی است؟

- (۱) انسان باید زیاد سیر و سیاحت کند؛ زیرا آب اگر در یک جا بماند، می‌گندد.
- (۲) انسان که زیاد سفر کند تجربه‌اش بیشتر می‌شود؛ پس باید به سیر و سیاحت بپردازم.
- (۳) انسان مانند همه موجودات زنده به غذا نیاز دارد و باید تغذیه مناسب و کافی داشته باشد.
- (۴) من انسان هستم و هر انسانی به هوای سالم نیاز دارد؛ من هم مانند دیگران به هوای سالم نیازمندم.

۲۴۱- کدام قضیه شخصیه است؟

- (۱) زاغ گور کدن را به قabil آموخت.
- (۲) زاغ می خواست راه رفتن کبک را بیاموزد.

(۳) زاغ برعکس غاز می‌شود.

۲۴۲- اگر از قضیه «بوخی از ژروتمندان متکبر نیستند»، نتیجه بگیریم که «برخی از متکبران ژروتمند نیستند»، کدام عبارت درست است؟

- (۱) استدلال ما دوری است.
- (۲) چار قیاس نامعتبر شده‌ایم.

(۳) چار ایهام انکلاس شده‌ایم.

۲۴۳- کدام یک از قیاس‌های زیر معتبر است؟

- (۱) هرج د است. هرج ب است. ← بعضی د ب است.
- (۲) هر الف ب است. هیچ الف ج نیست. ← هیچ ب ج نیست.
- (۳) هیچ ج د نیست. بعضی د الف است. ← بعضی ج الف است.
- (۴) هیچ الف ب نیست. بعضی ج ب است. ← بعضی الف ج نیست.

۲۴۴- از قضیه «این موجود یا انسان است یا غیر حیوان»، درستی کدام قضیه را می‌توان فهمید؟

- (۱) هیچ غیر انسانی حیوان نیست.
- (۲) بعضی انسان‌ها غیر حیوان هستند.

(۳) بعضی انسان‌ها غیر حیوان نیستند.

- ۲۴۵ - کدام مورد تفاوت اساسی فلسفه را با سایر علوم نشان می دهد؟

- (۱) ارائه دیدگاههای کلی
- (۲) موضوع و مسائل آن
- (۳) حیرت در برابر هستی
- (۴) استفاده از روش عقلی

- ۲۴۶ - کدام عبارت درست است؟

- (۱) رشته‌های مختلف دانش، رابط فلسفه اولی با فلسفه‌های مضارف هستند.

(۲) در حیطه فلسفه سیاست، یک فیلسوف در عین حال باید سیاستمدار هم باشد.

(۳) فلسفه اولی بخش اصلی فلسفه است که ریشه و شاخه‌های فلسفه را در بر می گیرد.

(۴) مکتب‌های گوناگون تربیتی عصر حاضر، در آثار بسیاری از فیلسوفان قدیمی ریشه دارد.

- ۲۴۷ - پارهیندس از این استدلال که هستی از نیستی به وجود نمی آید و نیستی به هستی تبدیل نمی شود، به کدام نتیجه می‌رسد؟

- (۱) حقیقت هستی، امری ثابت است و حرکت در آن راه ندارد.

(۲) آن‌چه که هست، هست و آن‌چه که نیست، نیست.

(۳) وجود، همان «بودن» و صیروت و حرکت، همان «شدن» است.

(۴) بودن و شدن، از مفاهیم اساسی فلسفه هستند.

- ۲۴۸ - کدام عبارت را می‌توان از دفاعیات سقراط نتیجه گرفت؟

- (۱) منشاء همه بدی‌ها و نازاستی‌ها، نادانی انسان است.

(۲) دانای حقیقی خداست و فقط آن‌چه او می‌گوید، درست است.

(۳) هر کس خدا را باور داشته باشد، باید صفات او را نیز بپذیرد.

(۴) کسی که خورشید و ماه را به خدایی بپذیرد، سزاوار سرزنش است.

- ۲۴۹ - این عبارت که «علوم است که ما از خود و جهان پیرامون، شناختی داریم»، به کدام یک از حیطه‌های معرفتشناسی مربوط می‌شود؟

- (۱) ابزارهای شناخت
- (۲) قلمرو شناخت
- (۳) ماهیت شناخت
- (۴) امکان شناخت

- ۲۵۰ - کدام عبارت، بیان کننده مواردی از نقض نظریه پوزیتیویست‌ها است؟

- (۱) دانش تجربی واقعیت را آن‌طور که هست، نشان نمی‌دهد.

(۲) با پیشرفت علم، بسیاری از نظریه‌های علمی تغییر کودهاند.

(۳) دانشمندان در بورسی نظریه‌های علمی نیز، از ابزار عقل استفاده می‌کنند.

(۴) هر کس متناسب با باورهای خود، به شناختی متفاوت از دیگران دست می‌یابد.

- ۲۵۱ - با توجه به دیدگاه ملاصدرا در انسان‌شناسی، کدام عبارت درست است؟

- (۱) روح و بدن وحدتی حقیقی دارند، به گونه‌ای که روح درون بدن است.

(۲) انسان ضرورتاً مسیر تکاملی خود به سوی خدا را طی می‌کند.

(۳) مراحل تکاملی انسان، در طبیعت به پایان می‌رسد.

(۴) روح نتیجه رشد و تکامل جسم و بدن است.

- ۲۵۲ - کدام نظر درباره فعل اخلاقی، با نظرات کانت ناسازگار است؟

- (۱) قابل تعیین است.

(۲) براساس حکم وجود است.

(۳) در جهت نیل به سعادت است.

(۴) احساسات در آن دخالتی ندارد.

۲۵۳- کدام عبارت بیانگر دلیل مغایرت مفهوم وجود با ماهیت است؟

- (۱) مفهوم وجود را می‌توان بر ماهیات حمل کرد.
- (۲) چیزهایی وجود دارند که دارای ماهیت نیستند.
- (۳) می‌توان ماهیاتی را تصور کرد که موجود نیستند.
- (۴) سلب وجود از ماهیت، در ذهن و در خارج امکان‌پذیر است.

۲۵۴- در مورد تفاوت اصلی نظریه امکان فقری با نظریه امکان ماهوی کدام عبارت مناسب تو است؟

- (۱) لازمه امکان فقری، فقر وجودی و لازمه امکان ماهوی وجود بالغیر است.

(۲) در نظریه امکان فقری، فقر و نیاز از ناحیه خود ذات است، نه از ناحیه امری بیرونی.

(۳) در نظریه امکان فقری، نیازمندی، به وجود موجودات باز می‌گردد، نه به ماهیت آن‌ها.

(۴) در نظریه امکان فقری، به جای نگاه کردن به ماهیت، به حالت امکانی آن نگاه می‌کنیم.

۲۵۵- کدام مورد، عبارت را مطابق نظر فیلسوفان مسلمان کامل می‌کند؟

«هنگامی که حرارت فلزی را منبسط می‌کند،»

(۱) تجربه کشف می‌کند که حرارت، علت انبساط فلز است.

(۲) حس، انبساط فلز را و تجربه علت منبسط شدن فلز را درک می‌کند.

(۳) بداهت عقلی حکم می‌کند که فلز به خاطر حرارت منبسط شده است.

(۴) تجربه حرارت را علت انبساط فلز یافته و اصل علیت را نتیجه می‌گیرد.

۲۵۶- کدام عبارت مفهوم «شانس» در اصطلاح عامیانه را به نحو مناسب‌تری تحلیل می‌کند؟

(۱) نفی قانون علیت؛ به این معنی که هر معلومی، از هر علیت صادر می‌شود.

(۲) عاملی خارج از قانون علیت که بر روند امور یک شخص تأثیر می‌گذارد.

(۳) نفی قانون علیت، به این معنی که میان علت و معلوم رابطه ضروری وجود ندارد.

(۴) اعتقاد به این که در زنجیره حوادث زندگی، تعیین اهداف نهایی امکان‌پذیر نیست.

۲۵۷- کدام عبارت درست است؟

(۱) کانت وجود خدا را از طریق نفس غیرمادی انسان اثبات می‌کند.

(۲) به اعتقاد ویلیام جیمز، عمدۀ دلایل وجود خدا تجربی هستند.

(۳) هیوم براساس دلایل جسمی تجربی اثبات می‌کند که خدا وجود ندارد.

(۴) به عقیدۀ دکارت، تصور موجود نامتناهی نمی‌تواند از جانب موجود متناهی باشد.

۲۵۸- کدام تمثیل پوایی بیان فارابی مبنی بر اثبات وجود خداوند، مناسب تو است؟

(۱) مدیر یک شرکت، پرداخت وام را در صورت تأمین اعتبار و تأمین اعتبار را به شرط تصویب مجلس ممکن می‌داند.

(۲) کسی که می‌خواهد روی کاغذ مطالبی بنویسد، علاوه بر قلم، کاغذ، مرکب و سایر عوامل، به اراده نیز نیازمند است.

(۳) در دو کفه ترازو که در حالت استوا قرار دارد، سنگینی یک کفه نسبت به دیگری، نیازمند عاملی بیرونی است.

(۴) فردی که دو لیوان یکسان آب در مقابله قرار دارد، برای ترجیح یکی از دو لیوان بر دیگری، نیازمند علت است.

۲۵۹- پیش فرض سخن زیر، کدام عبارت است؟

«اگر چیزی بدون علت می‌تواند وجود داشته باشد، تفاوتی نمی‌کند که آن چیز، خدا باشد یا جهان»

(۱) هر چه موجود است، به علت نیاز دارد.

(۲) هر ممکن‌الوجودی به واجب الوجود نیاز دارد.

(۳) هر چه به وجود آمده است، نیازمند علت است.

(۴) هر چیزی که وجودش وابسته است، به موجودی مستقل انتکا دارد.

۲۶۰- کدام مورد، مستلزم نقش عقل، به عنوان یکی از منابع معرفت دینی است؟

(۱) درک معانی آیات الهی

(۲) وجود مبدایی برای عالم

(۳) استخراج احکام از متون دینی

۲۶۱ - تلاش روان شناسان بر کدام مورد، متوجه کیز است؟

(۱) توصیف و تبیین علمی رفتار انسان
 (۲) شکل دهنده فرضیه برای بررسی داده ها

(۳) مشاهده طبیعی رفتار و تجربه منحصر به فرد انسان
 (۴) گردآوری و جمع آوری اطلاعات در مورد رفتار انسان

۲۶۲ - دانشمندان از طریق تعریف عملیاتی، کدام فعالیت علمی را انجام می دهند؟

(۱) پدیده های طبیعی را پیش بینی می کنند.

(۲) نحوه اندازه گیری متغیرها را مشخص می کنند.

(۳) ارتباط بین دو یا چند متغیر را روشن می کنند.

(۴) فرضیه ای که به طور تجربی قابل بررسی است را ارائه می کنند.

۲۶۳ - یافته های یک تحقیق علمی نشان داد که تماشای فیلم های خشونت آمیز موجب افزایش پرخاشگری کودکان می شود.

در چند تحقیق دیگر که در موقعیت های مشابه انجام شد، نیز همین یافته به دست آمد. این یافته های تحقیقاتی کدام

ویژگی روش علمی را نشان می دهد؟

(۱) کنترل (۲) مشاهده
 (۳) تکرار پذیری (۴) تعریف عملیاتی

۲۶۴ - در علم روان شناسی، شناخت محرك معینی، تحت تأثیر ارائه پیشین همان محرك را، چه می نامند؟

(۱) آماده سازی (۲) پادگیری (۳) مشاهدت (۴) حافظه

۲۶۵ - در کدام دوره زندگی، می توان با عمل و گفتار صحیح از حس تقلید فرزندان برای پرورش، بهره بیشتری برد؟

(۱) نوجوانی (۲) طفولیت (۳) هفت سال اول (۴) هفت سال دوم

۲۶۶ - کودکان در فرایند رشد، کدام هیجان را زودتر بروز می دهند؟

(۱) ترحم (۲) خشم (۳) حسادت (۴) پیشمانی

۲۶۷ - کدام عبارت، در مورد تغییرات جسمانی، شناختی، هیجانی و اجتماعی نوجوانان درست است؟

(۱) بین سنین ۱۴ تا ۱۹ سالگی به بلوغ می رسدند.

(۲) توانایی های شناختی خود را به خوبی به کار می بونند.

(۳) حالات هیجانی با ثباتی که دارند به ندرت تغییر می کنند.

(۴) از لحاظ اجتماعی ارزش زیادی برای گروه همسالان قائل هستند.

۲۶۸ - کدام ویژگی محرك باعث ایجاد خوگیری نسبت به آن می شود؟

(۱) تازگی و نو بودن (۲) تغییرات درونی زیاد (۳) ارائه به دفعات زیاد (۴) دریافت به شیوه متنوع

۲۶۹ - کدام مورد، درباره آزمایش اینگهوس در زمینه رابطه بین گذشت زمان و شدت فراموشی، درست است؟

(۱) با گذشت زمان شدت فراموشی مطالب یاد گرفته شده افزایش می باید.

(۲) با گذشت زمان شدت فراموشی مطالب یاد گرفته شده تغییر نمی باید.

(۳) شدت فراموشی در ساعت اولیه بعد از پادگیری کم است و با گذشت زمان شدت آن افزایش می باید.

(۴) شدت فراموشی در ساعت اولیه بعد از پادگیری زیاد است و با گذشت زمان شدت آن کاهش می باید.

۲۷۰ - کدام عبارت، درخصوص حافظه درست است؟

(۱) ظرفیت حافظه کوتاه مدت در به یاد سپاری ارقام و حروف نامحدود است.

(۲) با تمرین و تکرار، اطلاعات از حافظه کوتاه مدت به حافظه بلند مدت منتقل می شود.

(۳) شیاهت زیاد بین مرحله نگهداری و بازیابی، عملکرد حافظه فعال را افزایش می دهد.

(۴) در مرحله رمزگردانی، اطلاعات ثبت و یادگیری شده در حافظه بلند مدت نگهداری می شوند.

۲۷۱- فردی که هیچ‌کس نام او را صدای نمی‌زند اما بلند می‌گوید: بله، به‌نظر شما این فرد کدام‌یک از موقعیت‌های زیر دارد؟ علامت را تجربه می‌کند؟

- (۱) رذ درست (۲) تصمیم درست
 (۳) هشدار کاذب (۴) فقدان محرك هدف
- ۲۷۲- کدام عبارت، در خصوص فرایندهای شناختی درست است؟

(۱) تمکن پیوسته و پایدار به یک محرك توجه نام دارد.

(۲) فرایند انتخاب یک محرك از بین محرك‌های مختلف تمکن نام دارد.

(۳) ادراک فرایندی است که در آن همه دریافت‌های حسی تفسیر می‌شوند.

(۴) گوش به زنگی توانایی برای یافتن محرك هدف در یک دوره زمانی طولانی است.

۲۷۳- سخن حضرت علی(ع) مبنی بر «چون به یقین رسیدید، اقدام کنید»، نشانگر کدام فعالیت شناختی است؟

- (۱) مشاوره (۲) ارزیابی (۳) تصمیم گیری (۴) انگیزه بیرونی

۲۷۴- اگر دانش‌آموزی برای حل یک مسئله از روش تحلیلی استفاده کند، کدام مورد درست است؟

(۱) در حداقل زمان به راه حل دست پیدا می‌کند.

(۲) به‌طور تضمینی به راه حل دست پیدا می‌کند.

(۳) بدون پردازش عمیق اطلاعات به راه حل می‌رسد.

(۴) با گذشت زمان اعتبار راه حل زیر سوال می‌رود.

۲۷۵- کدام مورد، در خصوص حل مسئله درست است؟

(۱) مسئله‌ای که چند علیتی است را نمی‌توان با اقدامات مشخص و استاندارد حل کرد.

(۲) یادگیری حاصل از حل مسئله قابل استفاده در موقعیت‌های جدید و آتی نیست.

(۳) آگاهی کامل نسبت به موضوع، یکی از دلایل نرسیدن به راه حل است.

(۴) آخرین مرحله در حل مسئله تشخیص دقیق و روشن آن است.

۲۷۶- احمد در چند هفته اخیر قصد دارد رشته تحصیلی آینده خودش را انتخاب کند. وی در هر روز، اتخاذ تصمیم را به روز دیگری می‌اندازد تا این‌که بالاخره متوجه شد زمان لازم برای انتخاب رشته تحصیلی را از دست داده است. به نظر شما احمد دارای چه سبک تصمیم گیری است؟

- (۱) اجتنابی (۲) تکانشی (۳) احساسی (۴) واپسی

۲۷۷- قضاوت‌های علی که افراد درباره موقوفیت با شکست‌های خود انجام می‌دهند، چه نام دارد؟

- (۱) انگیزه (۲) اسناد (۳) نگرش (۴) ناهمانگی شناختی

۲۷۸- کدام عبارت، نشان‌دهنده تعارض اجتناب - اجتناب است؟

(۱) فردی دوست دارد به پارک بروه اما از مبتلا شدن به کرونا می‌ترسد.

(۲) نوجوانی علاقمند به یادگیری موتورسواری است اما نگران آسیب دیدن است.

(۳) ورزشکاری که باید دارای وزن مناسب باشد، اما غذاهای چرب و پرکالری دوست دارد.

(۴) دانش‌آموزی باید پکسری از تکالیف زیاد و دشوار را انجام دهد یا با تنبیه معلم روبرو شود.

۲۷۹- نیاز برای دوباره سازگارشدن با شرایط جدید زندگی، نشانگر کدام مفهوم روان‌شناسی است؟

- (۱) انگیزه (۲) اراده (۳) مقابله (۴) فشار روانی

۲۸۰- در کدام مورد، افراد معمولاً از شکست دلسرد می‌شوند و برای جبران آن انگیزه کمی دارند؟

(۱) علت شکست غیرقابل کنترل و پایدار باشد.

(۲) شکست را به عوامل درونی تاییدار نسبت بدنه.

(۳) در زمینه شکست دچار ناهمانگی شناختی شده باشد.

(۴) موقعیتی که باور دارند بین رفتار و پیامد آن ارتباط وجود دارد.