



# آزمون غیر حضوری


۷ شهریور

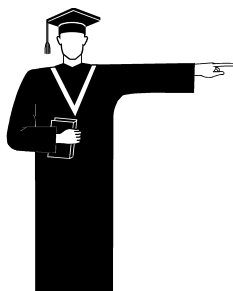
منحصراً زبان



بنیاد علمی آموزشی قلم چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳

۰۲۱-۶۴۶۳ 



پدیدآورندگان

# آزمون غیر حضوری منحصراً زبان

(۷ شهریورماه ۹۹)

گروه فنی و تولید

سپیده عرب	مدیر گروه
معصومه شاعری	مسئول دفترچه
مدیر: فاطمه رسولی نسب مسئول دفترچه: سپیده جلالی	مستندسازی و مطابقت با مصوبات
میلاد سیاوشی	حروفنگاری و صفحه آرایی
حمید محمدی	ناظر چاپ

Konkur.in

بنیاد علمی آموزشی قلمچی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۶۴۶۳-۰۲۱



## زبان تخصصی

## Part A: Grammar

**Directions:** Questions 1-10 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1),(2),(3) and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence, then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- So far, two of my classmates have given up ...; one because of a well-paid job, and the other due to health problems.  
1) to study                      2) studied                      3) study                      4) studying
- 2- In this announcement, a well-known company claims ... half of its assets in the past six months.  
1) to lose                      2) losing                      3) having lost                      4) to have lost
- 3- I think Aria is still upset with me. The other day when she was passing by me in the street, she pretended ... me.  
1) not noticing                      2) didn't notice                      3) not to notice                      4) don't notice
- 4- I had talked to the accountants about our annual turnover in the last meeting of the year, and their prediction was that we ... a 10% increase.  
1) would have experienced                      2) would experience  
3) should have experienced                      4) should experience
- 5- She has always been keeping herself to herself so much that none of us has yet ventured to ask her ... she was married or had children.  
1) whether or not                      2) that                      3) either                      4) if or not
- 6- The professor said that the sooner she submitted her term project, the higher her grade would be. So, I recommended ... the project.  
1) she not postponing                      2) her not postpone                      3) she didn't postpone                      4) she not postpone
- 7- Before handing in your assignments, please do not forget ... the list of references from which you have obtained your data.  
1) include                      2) including                      3) to include                      4) you include
- 8- Mr Turner insisted that he ... the initial version of the contract and sent us a copy ... for further consideration.  
1) had drafted – the day after                      2) drafted – the day after  
3) had drafted – tomorrow                      4) drafted – tomorrow
- 9- The ceremony will be held in the adjacent hall since the room that was ... the ceremony is not yet fully constructed.  
1) hosted                      2) to host                      3) to have hosted                      4) to have been hosted
- 10- One of the correspondents strongly objected to ... leave the press room for openly expressing his views against the President's foreign policies.  
1) have to                      2) having to                      3) his has to                      4) his have to

**Part B: Vocabulary**

**Directions:** Questions 11-25 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1),(2),(3) and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence, then mark the correct choice on your answer sheet.

- 11- After a certain age, children themselves begin to understand their own feelings, and why they ... as they do.  
1) behave                      2) fail                      3) consult                      4) justify
- 12- Researchers at University College London have found that facial recognition is not a single process. In fact, it involves three ... steps.  
1) existential                      2) impartial                      3) sequential                      4) influential
- 13- After twenty-five years of gathering recipes from around the world, Barbara has finally ... them into a cookbook.  
1) emphasized                      2) compiled                      3) consisted                      4) contained
- 14- Every few years, computer software manufacturers release more ... versions of their best-selling products.  
1) scheduled                      2) sophisticated                      3) recognized                      4) immediate
- 15- Because of the recent economic recession, the two companies decided to ... into one to prevent further capital loss.  
1) accumulate                      2) merge                      3) recollect                      4) combine
- 16- What to buy them as their wedding gift was a ... issue since there were so many choices at hand.  
1) mutable                      2) dramatic                      3) motivated                      4) thorny
- 17- Each person who volunteers to ... blood goes through several screening steps before getting stuck with a needle.  
1) present                      2) donate                      3) dedicate                      4) contribute
- 18- Unlike most other ... students that wish to end up in the school of dentistry, he is planning to become a brain surgeon.  
1) medical                      2) viral                      3) doctrinal                      4) medicinal
- 19- The actor said that the media must ... the privacy of famous people and not publish their personal stories.  
1) intrude                      2) deter                      3) respect                      4) escalate
- 20- Putting a young ... in prison is not an effective deterrent against that person repeating the crime.  
1) counterpart                      2) rival                      3) rookie                      4) offender
- 21- Possible future ... enable the scientists to cure the patients suffering from HIV.  
1) proposals                      2) remedies                      3) associations                      4) plows
- 22- These days, too many guests on talk shows are only there to ... their latest book or film.  
1) filter                      2) stumble                      3) publicize                      4) defend
- 23- New drugs must go through extensive ... before they can be used to treat people.  
1) marks                      2) series                      3) titles                      4) trials



24- Nowadays, universities are not merely educational institutions. In modern societies, they can also have a valuable social ... .

- 1) power                      2) construction                      3) function                      4) concern

25- Building modern hotels and improving the public transport can ... tourism in the area.

- 1) boost                      2) burst                      3) entangle                      4) entice

### Part C: Sentence Structure

**Directions:** Choose the sentence with the best order for each of the following series, then mark the correct choice on your answer sheet.

26-

- 1) A slowly reader will spend a lot of times reading small blocks of words.  
2) A slow reader will spend a lot of time to read small block of words.  
3) Slow reader will spend a lot of time to read small blocks of words.  
4) Slow readers will spend a lot of time reading small blocks of words.

27-

- 1) In the last century, air travel has a big impact on the development of tourism.  
2) On the last century, air travel had a big impact in the development of tourism.  
3) In the last century, air travel had a big impact on the development of tourism.  
4) On the last century, air travel had a big impact on the development of tourism.

28-

- 1) Today, a UK-based international non-profit organization is tackling the job of bringing water to villages.  
2) Today, a UK-based international non-profit organization is tackling the job of bring water to villages.  
3) Today, UK-based international non-profit organization is tackling the job of bring water to villages.  
4) Today, UK-based international non-profit organizations is tackling the job of bringing water to villages.

29-

- 1) Who grow their crops on terraces they have dug into the sides of mountains, the people of Konso are famous for their hard work.  
2) The people of Konso are famous for their hard work. Who grow their crops on the terraces they have dug into the sides of mountains.  
3) The people of Konso, who grow their crops on terraces they have dug into the sides of mountains, are famous for their hard work.  
4) The people of Konso have dug terraces into the sides of mountains grow their crops who are famous for their hard work.

30-

- 1) The key to the problem is bringing clean water close with villager's homes.  
2) The key with the problem is bring clean water close to villagers' homes.  
3) The key to the problem is bring clean water close with villager's homes.  
4) The key to the problem is bringing clean water close to villagers' homes.

**Part D: Language Function**

**Directions:** Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1),(2),(3) or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

**A:** Guess what? John's been feeling (31)..... since last week.

**B:** Really? He should have cared about it.

**A:** Yeah, the doctor prescribed him a complete rest to (32) .....

- 31- 1) under the weather      2) on top of the world      3) as right as rain      4) uplifted  
32- 1) recharge his batteries      2) make ends meet      3) flip out      4) get his back up

**A:** How are you going to the airport?

**B:** Jim will (33) ..... to the airport.

**A:** Impossible! He's ill, he's been (34) ..... all day.

**B:** He's taking a hot bath. It'll (35) ..... and he'll be OK.

- 33- 1) take after me      2) give me a lift      3) give me a break      4) take me in  
34- 1) suffering pain      2) playing the goat      3) running a bath      4) finding his way  
35- 1) alleviate the pain      2) put him down      3) give him a ring      4) cause pain

**A:** Julia (36) ..... and said she was leaving her job in her husband's company.

**B:** For real? Why on earth did she decide to leave her job?

**A:** Don't you know? She is (37) ....., so she can no longer work there.

- 36- 1) gave me a call      2) took to me      3) showed me the way      4) paid me off  
37- 1) getting married      2) getting divorced      3) getting behind      4) getting bent out of shape

**A:** David's mother (38) ..... last Saturday in the hospital.

**B:** It's unbelievable! Last time I saw her, she was very active and healthy.

**A:** You're right, anyway. David's been (39) ..... since her death.

**B:** What a pity. Her death must be a (40) .....

- 38- 1) gave up the ghost      2) lost her temper      3) lost the plot      4) grinned and bore it  
39- 1) out of this world      2) out in the open      3) out of sorts      4) out of the question  
40- 1) hard nut      2) bitter pill to swallow      3) piece of cake      4) slice of the cake

**Part E: Cloze Test**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1),(2),(3) or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

In taking part in the process of communication either as a sender or a receiver, we must know and use the conventions ...(41)... the system we are ...(42)... is composed. Without strict ...(43)... of these conventions, a language would soon cease ...(44)... as a means of communication. The conventions ...(45)... have meaning in themselves, or help us to make a/n ...(46)... in meaning, so that if we ...(47)... or misuse them, we ...(48)...expressing our exact meaning ...(49)... . Moreover, misuse of them will turn our ...(50)... attention towards our mistakes and ...(51)... our meaning. It may even alienate people's ...(52)... so that they ...(53)... say. For these reasons, ...(54)... with the current conventions of the language we are learning is not only desirable, ...(55)... essential to complete comprehension.



- 41- 1) with whom                      2) of which                      3) which                      4) by whose
- 42- 1) applying                      2) adapting                      3) proposing                      4) handling
- 43- 1) observance                      2) product                      3) emphasis                      4) gesture
- 44- 1) being functioned                      2) being functioning                      3) to function                      4) to have functioned
- 45- 1) both                      2) and                      3) also                      4) either
- 46- 1) distinction                      2) confidence                      3) projection                      4) extinction
- 47- 1) release                      2) ignore                      3) involve                      4) concern
- 48- 1) may not succeed in                      2) will succeed in                      3) may not succeed to                      4) won't succeed to
- 49- 1) sorrowfully                      2) immediately                      3) specially                      4) effectively
- 50- 1) audience                      2) audience's                      3) audience is                      4) audience has
- 51- 1) along with                      2) right into                      3) away from                      4) by means of
- 52- 1) sympathy                      2) flexibility                      3) anxiety                      4) contrast
- 53- 1) refuse what we have to listen to                      2) refuse to listen to what we have to  
3) what we have to refuse to listen                      4) listen to what we have to refuse to
- 54- 1) conformity                      2) concentration                      3) attachment                      4) impression
- 55- 1) but also is more and less                      2) also is but more or less  
3) less and more is also but                      4) but is also more or less

### Part F: Reading Comprehension

**Directions:** In this part of the test, you will read three passages. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1),(2),(3) or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

#### Passage 1:

People appear to be born to compute. Numerical skills refer to the way a person perceives, processes and calculates numbers and numerical symbols. The numerical skills of children develop so early and so inevitably that it is easy to imagine an internal clock of mathematical maturity guiding their growth. Not long after learning to walk and talk, they can set the table with impressive accuracy-one plate, one knife, one spoon, one fork, for each of the five chairs. Soon they are capable of noting that they have placed five knives, spoons, and forks on the table which amounts to fifteen pieces of silverware. Having mastered addition, they move on to subtraction. It seems almost reasonable to expect that if a child were secluded on a desert island at birth and received seven years later, he or she could enter a second grade mathematics class without any serious problems of intellectual adjustment.

Of course, the truth is not so simple. This century, the work of cognitive psychologists has illuminated the subtle forms of daily learning on which intellectual progress depends. Children were observed as they slowly grasped or, as the case might be bumped into concepts that adults take for granted, as they refused, for instance, to concede that the quantity is unchanged as water pours from a short stout glass into a tall thin one.

Psychologists have demonstrated that young children, asked to count the pencils in a pile, readily report the number of blue or red pencils, but must be persuaded to find the total. Such studies have suggested that the rudiments of mathematics are mastered gradually, and with effort. They have also suggested that the very concept of abstract numbers- the idea of aloneness, a prerequisite for doing anything more mathematically demanding than setting a table is itself far from innate.

56- Which of the following is NOT mentioned in the passage?

- 1) Mathematical ability develops in children.
- 2) Children have the capacity to learn their mother tongue.
- 3) Children learn how to walk and talk.
- 4) The development of numerical skills is inevitable

57- Most small children believe that the quantity of water changes when it is poured into a container of different ... .

- 1) shape
- 2) color
- 3) weight
- 4) quality

58- According to the passage, psychologists have shown that children ... .

- 1) cannot understand what they are required to do
- 2) can say the total number of pencils
- 3) are able to count the number of pencils of different color
- 4) can demonstrate the number of the pencils of their favorite color

59- The underlined word "they" in line 4 refers to... .

- 1) children
- 2) numerical skills
- 3) symbols
- 4) numbers

60- The last sentence of the passage suggests that ... .

- 1) the idea of loneliness is innate
- 2) setting a table is not innate
- 3) the concept of abstract numbers is not innate
- 4) all abstract concepts are innate

**Passage 2:**

What is speed reading and why do we need it? Speed reading is not just about reading fast. It is also about how much information you can remember when you have finished reading. The World Championship Speed-Reading Competition says that its top competitors average between 1000 and 2000 words a minute. But they must remember at least 50 percent of this in order to qualify for the competition.

Nowadays, speed reading has become an essential skill in any environment where people have to master a large volume of information. Professional workers need reading skills to help them get through many documents every day, while students under pressure to deal with assignments may feel they have to read more and faster all the time. Although there are various methods to increase reading speed, the trick is deciding what information you want first. For example, if you only want a rough outline of an issue, then you can skim the material quickly and extract the key facts. However, if you understand every detail in a document, then you must read it slowly enough to understand it.

Even when you know how to ignore irrelevant details, there are other improvements you can make to your reading style which will increase your speed. For example, most people can read much faster if they read silently. Reading each word aloud takes time for the information to make a complete circuit in your brain before being pronounced. Some researchers believe that as long as the first and last letter are in place, the brain can still understand the arrangement of the other letters in the word because it logically puts each piece into place.





Chunking is another important method. Most people learn to read either letter by letter or word by word. As you improve, this changes. You will probably find that you are fixing your eyes on a block of words, then moving your eyes to the next block of words, and so on. You are reading blocks of words at a time, not individual words one by one. You may also notice that you do not always go from one block to the next: sometimes you may move back to previous block if you are unsure about something.

61- The passage is mostly concerned with ... .

- 1) different methods of reading
- 2) the development of reading skills
- 3) the technique of speed reading
- 4) how to ignore unimportant details

62- In order to qualify for the World Championship Speed-Reading Competition, the competitors ... .

- 1) are allowed to ignore half of the text they are given
- 2) are required to average between 1000 to 2000 sentences a minute
- 3) have to remember at least half of the information they read
- 4) have to get through many documents every day

63- According to the passage, chunking can be defined as the process of reading by ... .

- 1) dividing the text into single words, and words into letters
- 2) moving from one sentence to another without looking back
- 3) dividing the text into meaningful blocks
- 4) moving from more difficult blocks to easier ones

64- The underlined word "trick", in the context of the 2nd paragraph, can be replaced by ... .

- 1) key
- 2) deceit
- 3) result
- 4) quality

65- You need to skim the text whenever you want to ... .

- 1) know the statistics mentioned in it
- 2) digest the entirety of its information
- 3) get the overall idea it is concerned with
- 4) concentrate only on one paragraph

**Passage 3:**

Tesla is an American automotive and energy company. The company's main products are electric cars and solar panels. Tesla was founded by a group of engineers in 2003 and has become one the most prominent car companies in the world.

In 2008, Tesla sent its first car called Roadster to the market. Roadster was a very fast and very expensive car. Since then, the company has produced three new models called Model 3, Model X, and Model S, all of which are among world's fastest accelerating cars. What is so special about Tesla cars is not their speed, but the technology they use to power their engines. In Model X for example, instead of taking your car to a fuel station, you can plug your car, just like your mobile phone, into a charging point using the Tesla charger that the company gives to you when you buy one of their cars. If you use a standard Tesla charger, your car will be fully charged in about 10 hours. However, in some areas there are some Tesla supercharger stations where you can charge your car in about 90 minutes, which is faster than charging your mobile phone! Interestingly, with this much charge, your Tesla can work for about 450 kilometres.

Using electricity instead of oil has different benefits. First of all, having electrical cars means that we can save our valuable sources of oil for other purposes or for future generations. Replacing fossil fuels with electricity also means that the car will give off almost no carbon dioxide. With less fossil fuel burnt, there will be a decrease in air pollution and an improvement in the conditions of the environment.

Cars are not the only electrical products of the company. Tesla is now producing solar panels that are installed on the roof of a house. These panels absorb solar radiations and convert them into electrical energy for use in houses. Another wonderful product of Tesla is Powerwall. A powerwall is a large battery that is installed on the house walls to save the solar energy inside itself to help meet the energy demand of a house. This is especially useful at nights, when the solar panels do not receive enough sunlight to produce the needed energy.

Complicated production process and high-price material make Tesla products, especially its cars, so expensive that many people cannot still afford them. Yet, the progress they have made so far gives us the hope that in the near future, such companies will succeed in manufacturing eco-friendly products at a lower cost and selling them at lower prices.

**66- According to the passage, which of the following statements is true?**

- 1) In 2003, Tesla was one of the world's most important car companies.
- 2) The most significant feature of Tesla cars is their particularly high speed.
- 3) Tesla cars can be charged using low-voltage electricity provided for domestic use.
- 4) Tesla cars can only be charged in especially designed charging stations.

**67- In the second paragraph, why does the author mention charging a mobile phone?**

- 1) To give an example of other Tesla products
- 2) To emphasise how quick and simple it is to charge a Tesla car
- 3) To say that it is so economical to charge a Tesla car
- 4) To show that recharging car batteries is time-consuming

**68- Why can electric cars help reduce environmental pollution?**

- 1) Because they only use solar energy instead of fossil fuels
- 2) Because they emit no harmful gasses into the atmosphere
- 3) Because you can drive them longer distances using less fuel than other cars
- 4) Because they are all designed to use sunlight to produce electricity

**69- What is the word "absorb" in paragraph 4 closest in meaning to?**

- 1) Release
- 2) Consume
- 3) Give off
- 4) Take in

**70- According to the final paragraph, what can be said about Tesla products?**

- 1) They make us hopeful about the future of green industries.
- 2) They prefer to produce expensive cars for special customers.
- 3) Their high prices will stop people from using them forever.
- 4) They are the only eco-friendly cars in the market.



## زبان انگلیسی تخصصی

## پاسخ سؤال‌های تستی زبان تخصصی

## ۱- گزینه «۴»

(مهم‌مهری ملکی)

ترجمه جمله: «تابه حال، دو نفر از هم‌کلاسی‌هایم درس خواندن را رها کرده‌اند؛ یکی به‌خاطر شغلی پردرآمد، و دیگری به‌خاطر مشکلات سلامتی (بیماری).»

## نکته مهم درسی

از آن‌جایی که فعل "give up" به معنای «متوقف کردن، رها کردن» به مفعول نیاز دارد، فعل بعد از آن به صورت "gerund" (فعل -ing دار) می‌آید.

(گرامر)

## ۲- گزینه «۴»

(مهم‌مهری ملکی)

ترجمه جمله: «در این آگهی، یک شرکت معروف ادعا می‌کند که نیمی از دارایی‌هایش را در شش ماه گذشته از دست داده است.»

## نکته مهم درسی

بعد از فعل "claim"، فعل دوم به صورت "infinitive" (مصدر با "to") می‌آید (ردّ گزینه‌های «۲» و «۳»). با توجه به عبارت "in the past six months" زمان جمله حال کامل است (ردّ گزینه «۱»).

(گرامر)

## ۳- گزینه «۳»

(مهم‌مهری ملکی)

ترجمه جمله: «فکر می‌کنم آریا هنوز از دست من ناراحت است. چند روز پیش وقتی داشت در خیابان از کنار من رد می‌شد، تظاهر کرد که مرا نمی‌بیند.»

## نکته مهم درسی

حالت منفی فعل بعد از "pretend" به صورت "not + infinitive" است. توجه کنید که در نقل قول‌ها، استفاده از فعل دوّمی که با "don't" یا "didn't" منفی شده باشد، تنها زمانی ممکن است که بعد از فعل اول، از یک "that-clause" استفاده کنیم:

She pretended that she didn't notice me.

(گرامر)

## ۴- گزینه «۲»

(شهاب مهران‌فر)

ترجمه جمله: «من در آخرین جلسه سال با حسابدارها درباره سود سالانه‌مان صحبت کرده بودم و پیش‌بینی آن‌ها این بود که افزایشی ده درصدی را تجربه خواهیم کرد.»

## نکته مهم درسی

معمولاً در جملات نقل قول، وقتی بخواهیم حدس یا فرضی را نقل کنیم، درست‌تر آن است که از میان افعال وجهی، فعل "would" را انتخاب کنیم (ردّ گزینه «۴»). توجه کنید که ساختار موجود در گزینه «۱» درجملات شرطی نوع سوم و به عنوان جواب شرط به‌کار می‌رود. هم‌چنین ساختار موجود در گزینه «۳» برای بیان توصیه و یا ابراز تأسف درباره اتفاقی در گذشته است.

(گرامر)

## ۵- گزینه «۱»

(شهاب مهران‌فر)

ترجمه جمله: «او آن‌قدر همه چیز را مدام در خودش نگه داشته است که هیچ یک از ما هنوز جرأت نکرده است از او بپرسد که آیا متأهل است و بچه دارد یا نه.»

## نکته مهم درسی

برای نقل قول جملات پرسشی، می‌توانیم از "whether" و "if" برای وصل کردن جمله اصلی و جمله نقل شده استفاده کنیم (ردّ گزینه‌های «۲» و «۳»). به این نکته توجه کنید که نمی‌توانیم آن‌طور که در گزینه «۴» دیده می‌شود "or" را بلافاصله بعد از "if" بیآوریم (ردّ گزینه «۴»). البته استفاده از ساختار "whether or not" ایرادی ندارد.

(گرامر)

## ۶- گزینه «۴»

(شهاب مهران‌فر)

ترجمه جمله: «استاد گفت که او هر چه زودتر پروژه ترمش را تحویل بدهد، نمره‌اش بالاتر خواهد بود. به همین خاطر توصیه کردم که او پروژه‌اش را به تأخیر نیندازد.»

## نکته مهم درسی

چون فعل اول جمله یعنی "recommend"، از فعل‌های "subjunctive" (وجه التزامی فعل) است، فعل بعدی جمله چه مثبت باشد، چه منفی، باید به صورت "base form" (شکل ساده فعل) بیاید (ردّ گزینه‌های «۱» و «۳»).

(گرامر)

## ۷- گزینه «۳»

(مهم‌مهری ملکی)

ترجمه جمله: «قبل از تحویل تکالیف، لطفاً فراموش نکن که فهرستی از منابعی که اطلاعاتت را از آن‌ها استخراج کرده‌ای، آدر آن بگنجانی.»

## نکته مهم درسی

فعل بعد از "forget" یا باید "gerund" باشد یا "infinitive" (ردّ گزینه‌های «۱» و «۴»). نکته مهم‌تر این است که اگر فعل "forget" به معنای «فراموش کردن» به رویدادی در گذشته اشاره کند، فعل بعد از آن "gerund" است (ردّ گزینه «۲») و اگر اشاره یا توصیه به فراموش کردن یا نکردن مسأله‌ای در آینده کند، فعل بعد از آن به شکل "infinitive" خواهد بود.

(گرامر)

## ۸- گزینه «۱»

(شهاب مهران‌فر)

ترجمه جمله: «آقای ترنر اصرار داشت که او نسخه اولیه قرارداد را آماده کرده و یک رونوشت از آن را به‌منظور بررسی بیشتر در روز بعد برای ما فرستاده بود.»

## نکته مهم درسی

با توجه به این که در نقل قول، فعل جمله نقل شده را باید یک زمان به عقب ببریم، فعل مورد استفاده در جای خالی باید گذشته کامل یا "past perfect" باشد (ردّ گزینه‌های «۲» و «۴»). نکته مهم دیگر در نقل قول غیرمستقیم این است که قیود یا سایر عباراتی که به زمان دلالت دارند هم باید از شکل اصلی خارج شده و با عباراتی مناسب جایگزین شوند. بدین ترتیب استفاده از "tomorrow" در گزینه «۳» نادرست است. در نقل قول غیرمستقیم، جایگزینی‌های زیر را به خاطر بسپارید:

now → then, at that time

tomorrow → the next day, the following day, the day after

yesterday → the previous day, the day before

(گرامر)



## ۹- گزینه «۳»

(شواب مهران‌فر)

ترجمه جمله: «مراسم در تالار مجاور برگزار خواهد شد، زیرا اتافی که قرار بود این مراسم را میزبانی کند، هنوز به‌طور کامل بازسازی نشده است.»

## نکته مهم درسی

کلمه اتافی که قبل از جای خالی، یا به‌عبارتی قبل از فعل جمله آمده است، نقش فاعل آن را دارد، پس فعل جمله باید معلوم باشد (ردّ گزینه‌های «۱» و «۴»). با توجه به معنی جمله، متوجه می‌شویم که آنچه قرار بوده که در گذشته اتفاق بیفتد، اتفاق نیفتاده است. برای بیان چنین مفهومی در زمان گذشته، ساختار "perfect infinitive" یا همان "to + present perfect" بهترین گزینه است (ردّ گزینه «۲»).

(گرامر)

## ۱۰- گزینه «۲»

(مهم‌مهری ملکی)

ترجمه جمله: «یکی از خبرنگاران نسبت به اجبارش به ترک اتافی نشست خبری به خاطر بیان کردن آشکار عقایدش در مخالفت با سیاست‌های خارجی رییس‌جمهور، شدیداً اعتراض کرد.»

## نکته مهم درسی

با توجه به حرف اضافه "to" قبل از جای خالی، فعل دوم جمله باید به‌صورت "gerund" باشد.

(گرامر)

## ۱۱- گزینه «۱»

(نگار توکلی)

ترجمه جمله: «پس از گذشتن یک سن مشخص، خود بچه‌ها آغاز به درک احساسات خود می‌کنند و می‌فهمند که چرا آن‌گونه که هست رفتار می‌کنند.»

- (۱) رفتار کردن (۲) شکست خوردن  
(۳) مشورت کردن (۴) توجیه کردن

(واژگان)

## ۱۲- گزینه «۳»

(نگار توکلی)

ترجمه جمله: «محققان در دانشگاه لندن یافته‌اند که تشخیص چهره، یک فرآیند تک‌مرحله‌ای نیست. در حقیقت، آن شامل سه مرحله متوالی می‌شود.»

- (۱) وجودی، وابسته به وجود (۲) بی‌طرف  
(۳) متوالی (۴) دارای نفوذ، تأثیرگذار

(واژگان)

## ۱۳- گزینه «۲»

(نگار توکلی)

ترجمه جمله: «بعد از ۲۵ سال جمع‌آوری دستوره‌های پخت غذا از سراسر جهان، باربارا بالاخره آن‌ها را در یک کتاب آشپزی جمع‌آوری کرده است.»

- (۱) تأکید کردن (۲) جمع‌آوری کردن  
(۳) شامل شدن (۴) حاوی بودن، شامل بودن

(واژگان)

## ۱۴- گزینه «۲»

(غریبا توکلی)

ترجمه جمله: «هر چند سال یک بار، تولیدکنندگان نرم‌افزارهای کامپیوتری نسخه‌های پیشرفته‌تری از محصولات پرفروش خود را منتشر می‌کنند.»

- (۱) برنامه‌ریزی شده (۲) پیچیده، پیشرفته  
(۳) شناخته شده (۴) فوری

(واژگان)

## ۱۵- گزینه «۲»

(غریبا توکلی)

ترجمه جمله: «به دلیل رکود اقتصادی اخیر، دو شرکت تصمیم گرفتند که با یکدیگر ادغام شوند تا مانع از دست رفتن سرمایه بیشتر شوند.»

- (۱) انباشتن (۲) به‌هم پیوستن، ادغام شدن  
(۳) به‌یاد آوردن (۴) ترکیب کردن

(واژگان)

## ۱۶- گزینه «۴»

(غریبا توکلی)

ترجمه جمله: «این که چه چیزی برای هدیه عروسی آن‌ها باید خرید، مسئله پیچیده‌ای بود، زیرا گزینه‌های بسیاری در دسترس بود.»

- (۱) قابل تغییر، قابل جهش (۲) شدید، زیاد  
(۳) بانگیزه (۴) پیچیده

## نکته مهم درسی

به عبارت "a thorny issue/ problem" به‌معنی «مسئله پیچیده» دقت کنید.

(واژگان)

## ۱۷- گزینه «۲»

(ماتره امیری)

ترجمه جمله: «هرکس که داوطلب می‌شود تا خون اهدا کند، پیش از آن که کارش به سوزن بیفتد، چندین مرحله غربال‌گری را طی می‌کند.»

- (۱) هدیه دادن، ارائه دادن (۲) اهدا کردن  
(۳) اختصاص دادن (۴) کمک کردن، شرکت کردن

(واژگان)

## ۱۸- گزینه «۱»

(ماتره امیری)

ترجمه جمله: «برخلاف اغلب دانشجویان پزشکی که می‌خواهند در نهایت وارد دانشکده دندان‌پزشکی شوند، او برای جراح مغز شدن برنامه‌ریزی می‌کند.»

- (۱) پزشکی (۲) ویروسی  
(۳) اعتقادی (۴) دارویی

(واژگان)



## ۱۹- گزینه ۳»

(ماتره امیری)

ترجمه جمله: «آن بازیگر گفت که رسانه‌ها باید به حریم شخصی افراد مشهور احترام بگذارند و داستان‌های خصوصی آنان را منتشر نکنند.»

(۱) مداخله کردن  
(۲) بازداشتن  
(۳) احترام گذاشتن  
(۴) افزایش یافتن

(واژگان)

## ۲۰- گزینه ۴»

(نگار تولگی)

ترجمه جمله: «زندانی کردن یک مجرم جوان، عاملی مؤثر برای بازداشتن آن فرد از تکرار جرمش نیست.»

(۱) همتا، همکار  
(۲) رقیب  
(۳) مبتدی، تازه‌کار  
(۴) مجرم

(واژگان)

## ۲۱- گزینه ۲»

(نگار تولگی)

ترجمه جمله: «روش‌های درمانی احتمالی در آینده دانشمندان را قادر به درمان بیماری‌هایی می‌کند که از ویروس‌های آبی وی رنج می‌برند.»

(۱) پیشنهاد  
(۲) درمان، روش درمانی  
(۳) انجمن  
(۴) گاوآهن

(واژگان)

## ۲۲- گزینه ۳»

(غریبا تولگی)

ترجمه جمله: «این روزها، تعداد بسیار زیادی از مهمانان گفتگوهای تلویزیونی تنها برای این آن‌جا هستند که جدیدترین کتاب یا فیلم خود را تبلیغ کنند.»

(۱) تصفیه کردن  
(۲) خطا کردن، تپق زدن  
(۳) تبلیغ کردن  
(۴) دفاع کردن

(واژگان)

## ۲۳- گزینه ۴»

(غریبا تولگی)

ترجمه جمله: «داروهای جدید قبل از این‌که بتوانند برای درمان افراد استفاده شوند، باید از آزمایش‌های گسترده‌ای عبور کنند.»

(۱) علامت  
(۲) مجموعه  
(۳) عنوان  
(۴) آزمایش

(واژگان)

## ۲۴- گزینه ۳»

(ماتره امیری)

ترجمه جمله: «امروزه دانشگاه‌ها تنها مؤسساتی آموزشی نیستند. در جوامع مدرن، آن‌ها همچنین کاربرد اجتماعی ارزشمندی دارند.»

(۱) قدرت  
(۲) سازه  
(۳) کاربرد  
(۴) دغدغه

(واژگان)

## ۲۵- گزینه ۱»

(ماتره امیری)

ترجمه جمله: «ساختن هتل‌های مدرن و بهبود حمل‌ونقل عمومی می‌تواند صنعت گردشگری را در این منطقه ارتقاء بخشد.»

(۱) ارتقاء دادن  
(۲) ترکیدن  
(۳) درهم پیچیدن  
(۴) تحریک کردن

(واژگان)

## ۲۶- گزینه ۴»

(عبدالرشید شفیعی)

## نکته مهم درسی

“time” در این جا “s” جمع نمی‌گیرد، چون غیرقابل شمارش است. “slowly” قید است و نمی‌تواند به جای صفت قرار گیرد (رد گزینه ۱).  
“slow reader” چون مفرد و قابل شمارش است، باید با یک حرف تعریف به کار رود و یا به صورت جمع درآید (رد گزینه ۳).  
فعل دوّم بعد از “spend” به صورت “verb + ing” به کار می‌رود (رد گزینه‌های «۲» و «۳»).

(ترتیب اجزاء جمله)

## ۲۷- گزینه ۳»

(عبدالرشید شفیعی)

## نکته مهم درسی

به عبارت “in the last century” دقت کنید (رد گزینه‌های «۲» و «۴»).  
جمله مربوط به گذشته است، پس باید از “had” استفاده کنیم (رد گزینه «۱»).  
حرف اضافه “on” مناسب برای “impact” است (رد گزینه «۲»).

(ترتیب اجزاء جمله)

## ۲۸- گزینه ۱»

(عبدالرشید شفیعی)

## نکته مهم درسی

بعد از حرف اضافه “of” یا هر حرف اضافه دیگری فعل باید به صورت “gerund” به کار رود (رد گزینه‌های «۲» و «۳»).

در گزینه «۴» کاربرد فعل کمکی مفرد “is” غلط است.

(ترتیب اجزاء جمله)



## ۲۹- گزینه «۳»

(عبدالرشید شفیعی)

## نکته مهم درسی

جملات توصیفی که با کلمات "wh-" دار شروع می‌شوند، حتماً باید در ادامه جمله اصلی بیایند نه قبل از آن (گزینه «۱»).

جملات توصیفی از آن جایی که جمله قبل خود را توصیف می‌کنند، نمی‌توانند توسط نقطه از جمله قبلی جدا شوند (رد گزینه «۲»).

گزینه «۴» به دلیل جای‌گیری اشتباه "grow their crops who" غلط است.

(ترتیب اجزاء جمله)

## ۳۰- گزینه «۴»

(عبدالرشید شفیعی)

## نکته مهم درسی

به عبارت "the key to something" توجه کنید (رد گزینه «۲»).

بعد از "is" فعل باید به صورت "gerund" قرار گیرد (رد گزینه‌های «۲» و «۳»).

جمله به کل افراد روستا دلالت دارد پس از "villagers' homes" استفاده

می‌کنیم. به عبارت "close to something" توجه کنید (رد گزینه‌های «۱»

و «۳»).

(ترتیب اجزاء جمله)

## ۳۱- گزینه «۱»

(عبدالرشید شفیعی)

(۱) ناخوش، مریض (۲) خوشحال، مشغوف

(۳) سالم، سلامت (۴) خوش‌حال، امیدوار (مکالمه)

## ۳۲- گزینه «۱»

(عبدالرشید شفیعی)

(۱) سرپا شدن، نیرو به‌دست آوردن (۲) دخل و خرج یکی بودن

(۳) عصبانی شدن (۴) کسی را عصبانی کردن (مکالمه)

## ۳۳- گزینه «۲»

(عبدالرشید شفیعی)

(۱) به کسی رفتن، شبیه شدن (۲) کسی را رساندن

(۳) دست از سر کسی برداشتن (۴) به کسی خانه دادن (مکالمه)

## ۳۴- گزینه «۱»

(عبدالرشید شفیعی)

(۱) درد کشیدن (۲) خود را به موش‌مردگی زدن

(۳) حمام کردن (۴) راه خود را پیدا کردن (مکالمه)

## ۳۵- گزینه «۱»

(عبدالرشید شفیعی)

(۱) درد را کم کردن

(۲) کسی را کوچک کردن، تحقیر کردن

(۳) به کسی زنگ زدن

(۴) درد به‌وجود آوردن (مکالمه)

## ۳۶- گزینه «۱»

(عبدالرشید شفیعی)

(۱) به کسی زنگ زدن

(۲) کسی را دوست داشتن

(۳) راه را به کسی نشان دادن

(۴) با کسی تسویه حساب کردن (مکالمه)

## ۳۷- گزینه «۲»

(عبدالرشید شفیعی)

(۱) ازدواج کردن

(۲) طلاق گرفتن

(۳) عقب افتادن

(۴) عصبانی شدن (مکالمه)

## ۳۸- گزینه «۱»

(عبدالرشید شفیعی)

(۱) تمام کردن (مُردن)

(۲) از کوره در رفتن

(۳) گیج شدن

(۴) چیزی را تحمل کردن (مکالمه)

## ۳۹- گزینه «۳»

(عبدالرشید شفیعی)

(۱) خارق‌العاده

(۲) آشکار

(۳) ناراحت، ناخوش

(۴) غیرممکن (مکالمه)

## ۴۰- گزینه «۲»

(عبدالرشید شفیعی)

(۱) سرسخت

(۲) اتفاق تلخ و ناگوار

(۳) آسان

(۴) سهم، سود (مکالمه)

## ۴۱- گزینه «۲»

(میرمسین زاهدی)

## نکته مهم درسی

بین دو اسم که رابطه ملکی بین‌شان حاکم باشد "whose" یا "of which" به‌کار می‌رود.

(کلوز تست)

## ۴۲- گزینه «۱»

(میرمسین زاهدی)

(۱) به‌کار بردن

(۲) سازگار شدن

(۳) پیشنهاد دادن

(۴) کار کردن با

(کلوز تست)



## ۴۳- گزینه «۱»

(میرمسین زاهدی)

(۱) رعایت

(۲) محصول

(۳) تأکید

(۴) ایما و اشاره

(کلوز تست)

## ۴۴- گزینه «۳»

(میرمسین زاهدی)

## نکته مهم درسی

بعد از "cease" به معنی «تمام کردن، پایان دادن»، فعل دوم به شکل "infinitive" به کار می‌رود. چون به امری عادی و کلی اشاره دارد، به صورت حال کامل به کار نمی‌رود (رد گزینه «۴»).

(کلوز تست)

## ۴۵- گزینه «۴»

(میرمسین زاهدی)

## نکته مهم درسی

وجود "or" در جمله بعدی، کاربرد "either" را ملزم می‌کند، زیرا که ساختار "either... or..." از کلمات ربط هم‌پایه است.

(کلوز تست)

## ۴۶- گزینه «۱»

(میرمسین زاهدی)

(۱) تمایز

(۲) اطمینان

(۳) پرتاب، ارسال

(۴) انقراض

(کلوز تست)

## ۴۷- گزینه «۲»

(میرمسین زاهدی)

(۱) آزاد کردن

(۲) بی‌توجهی کردن، نادیده گرفتن

(۳) درگیر کردن

(۴) نگران کردن، مربوط بودن

(کلوز تست)

## ۴۸- گزینه «۱»

(میرمسین زاهدی)

## نکته مهم درسی

بعد از "succeed" حرف اضافه "in" به کار می‌رود (رد گزینه‌های «۳» و «۴»). مفهوم جمله شرطی در این متن نتیجه منفی می‌طلبد، پس گزینه «۱» درست است.

(کلوز تست)

## ۴۹- گزینه «۴»

(میرمسین زاهدی)

(۱) متأسفانه

(۲) فوراً

(۳) مخصوصاً

(۴) به‌طور مؤثر

(کلوز تست)

## ۵۰- گزینه «۲»

(میرمسین زاهدی)

## نکته مهم درسی

مفهوم جمله، اضافه ملکی را می‌رساند (s).

(کلوز تست)

## ۵۱- گزینه «۳»

(میرمسین زاهدی)

(۱) همراه با

(۲) مستقیماً به

(۳) دور از

(۴) به‌وسیله

(کلوز تست)

## ۵۲- گزینه «۱»

(میرمسین زاهدی)

(۱) هم‌دردی

(۲) انعطاف‌پذیری

(۳) نگرانی

(۴) تضاد

(کلوز تست)

## ۵۳- گزینه «۲»

(میرمسین زاهدی)

## نکته مهم درسی

ترتیب کلمات در این گزینه از نظر گرامری و با توجه به معنی جمله درست است.

(کلوز تست)

## ۵۴- گزینه «۱»

(میرمسین زاهدی)

(۱) انطباق

(۲) تمرکز

(۳) وابستگی، پیوستگی

(۴) تأثیر

(کلوز تست)

## ۵۵- گزینه «۴»

(میرمسین زاهدی)

## نکته مهم درسی

وجود "not only" در جمله قبل کاربرد "but also" را مجاز می‌سازد. اجزای "but also" می‌توانند از هم جدا شوند و در وسط دو جزء آن فاعل و فعل قرار گیرد. نکته دوم اینکه ترکیب "more or less"، ترکیب صحیح است.

(کلوز تست)





## ۵۶- گزینه ۲»

(ممنم سهرابین)

ترجمه جمله: «به کدام یک از موارد زیر در متن اشاره نشده است؟»  
«بچه‌ها قابلیت این را دارند که زبان مادری‌شان را یاد بگیرند.»

(درک مطلب)

## ۵۷- گزینه ۱»

(ممنم سهرابین)

ترجمه جمله: «اکثر بچه‌های کم‌سن معتقدند که وقتی آب در ظرفی به شکل دیگر ریخته شود، مقدارش تغییر می‌کند.»

(درک مطلب)

## ۵۸- گزینه ۳»

(ممنم سهرابین)

ترجمه جمله: «برطبق متن، روان‌شناسان نشان داده‌اند که بچه‌ها قادر هستند مدادهایی با رنگ مختلف را بشمارند.»

(درک مطلب)

## ۵۹- گزینه ۱»

(ممنم سهرابین)

ترجمه جمله: «کلمه "they" در خط چهارم که زیر آن خط کشیده شده است به «بچه‌ها» اشاره دارد.»

(درک مطلب)

## ۶۰- گزینه ۳»

(ممنم سهرابین)

ترجمه جمله: «جمله آخر متن می‌گوید که مفهوم اعداد انتزاعی، ذاتی نیست.»

(درک مطلب)

## ۶۱- گزینه ۳»

(عبدالرشید شفیعی)

ترجمه جمله: «متن عمدتاً مربوط به روش تندخوانی است.»

(درک مطلب)

## ۶۲- گزینه ۳»

(عبدالرشید شفیعی)

ترجمه جمله: «به منظور انتخاب شدن برای رقابت قهرمانی تندخوانی جهان، مسابقه‌دهنده‌ها باید حداقل نصف اطلاعاتی را که خواندند به یاد آورند.»

(درک مطلب)

## ۶۳- گزینه ۳»

(عبدالرشید شفیعی)

ترجمه جمله: «بر اساس متن، "chunking" می‌تواند به عنوان فرآیند خواندن با تقسیم کردن متن به تکه‌های معنادار تعریف شود.»

(درک مطلب)

## ۶۴- گزینه ۱»

(عبدالرشید شفیعی)

ترجمه جمله: «کلمه "trick" با مفهومی که در بند دوم دارد، می‌تواند توسط "key" (راه حل) جایگزین شود.»

(درک مطلب)

## ۶۵- گزینه ۳»

(عبدالرشید شفیعی)

ترجمه جمله: «شما باید متن را به‌طور سطحی بخوانید وقتی می‌خواهید ایده کلی که آن (متن) به آن مربوط است را بگیرید.»

(درک مطلب)

## ۶۶- گزینه ۳»

(شهاب مهران‌فر)

ترجمه جمله: «بر اساس متن، کدام یک از جمله‌های زیر درست است؟»  
«ماشین‌های تسلا می‌توانند با استفاده از جریان‌های برق فشار پایینی که برای استفاده داخلی فراهم شده است، شارژ شوند.»

(درک مطلب)

## ۶۷- گزینه ۲»

(شهاب مهران‌فر)

ترجمه جمله: «در پاراگراف دوم، چرا نویسنده شارژ کردن گوشی‌های تلفن‌های همراه را مطرح می‌کند؟»  
«برای این که تأکید کند که شارژ خودروهای تسلا چقدر سریع و ساده است.»

(درک مطلب)

## ۶۸- گزینه ۲»

(شهاب مهران‌فر)

ترجمه جمله: «چرا خودروهای برقی به کاهش آلودگی محیط‌زیست کمک می‌کنند؟»  
«زیرا این خودروها گازهای خطرناکی را به درون جو منتشر نمی‌کنند.»

(درک مطلب)

## ۶۹- گزینه ۴»

(شهاب مهران‌فر)

ترجمه جمله: «در پاراگراف چهارم، کلمه "absorb" از لحاظ معنایی به کدام نزدیک‌تر است؟»  
«"take in" (جذب کردن)»

(درک مطلب)

## ۷۰- گزینه ۱»

(شهاب مهران‌فر)

ترجمه جمله: «باتوجه به پاراگراف آخر، چه می‌شود در مورد محصولات تسلا گفت؟»

«آن‌ها ما را به آینده صنایع سبز (سازگار با محیط‌زیست) امیدوار می‌کنند.»

(درک مطلب)