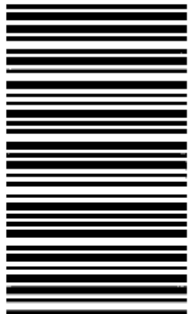


کُد کنترل

512

D



512D

دفترچه شماره ۱  
صبح شنبه ۱۳۹۹/۶/۱



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»  
امام خمینی (ره)

### آزمون عمومی گروه آزمایشی زبان

### آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۹

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

ویژه نظام آموزشی قدیم

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی زبان، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

سال ۱۳۹۹

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

- ۱- معنی همه واژه‌ها در مقابل آن‌ها درست آمده است، به جز:
- (۱) (شیخ: کالبد) (مصادره: خون کسی را به مال او فروختن)  
 (۲) (فتوح: گشایش حاصل شدن چیزی بیش از حد انتظار) (ضمیر: باطن)  
 (۳) (لطیفه: نکته باریک) (ملتزم: کسی که در رکاب شاه یا بزرگی حرکت می‌کند).  
 (۴) (سماط: سفره) (تنبوشه: سنگی سخت و متمایل به صورتی که در ستون‌های سنگی ساختمان استفاده می‌شود).
- ۲- معنی چند واژه درست است؟
- (راغ: صحرا) (حبر: دوات) (چنبر: قید) (دگنک: علف‌جارو) (بادافره: کیفر) (جنیبت: جانبداری) (خلق‌گونه: پوسیده)  
 (حلیه: زیور) (ایدز: اگر) (ایجاز: بیان مقصود) (جنحه: بزه) (اعراض: عرضه شده)
- (۱) شش (۲) هفت (۳) هشت (۴) نه
- ۳- «زبان‌آوری، امید، رها کردن، دلیر» به ترتیب، معانی کدام واژه‌هاست؟
- (۱) مقرر، اجابت، شمارگرفتن، سترگ (۲) بلاغت، آرمان، هلیدن، صفر  
 (۳) فصاحت، اقبال، شمارگرفتن، محتشم (۴) قوال، طالع، قلا کردن، محتشم
- ۴- در میان گروه واژه‌های داده شده، «چند غلط املائی» یافت می‌شود؟
- «بلامعارض و بی‌رقیب، ضیای چراغ، معمور و مطیع، مات و مبهوط، اباع و امتناع، اسیر و قریب، ادا و اطوار، ساطع و درخشان، مدح و زم، معزول و برکنار، خشم و غیض، ماه آذار، حد نصاب، منصوب و وابسته، ملهم و متأثر»
- (۱) چهار (۲) پنج (۳) شش (۴) هفت
- ۵- در متن زیر چند «غلط املائی یا رسم‌الخطی» یافت می‌شود؟
- «حاکم باید مردم ناآزموده را اعتماد نکند و هیبت و سطوت خود را نگاه دارد و مسخره و مطرب به خود راه ندهد و به دیگر ملاحی و مناهی عادت نکند و با دوست و دشمن محبت بیافزاید تا دشمنان را عداوت کم شود و از قدر و زهر ایمن نشیند و مردم ازل دیده و سختی کشیده باز عمل فرماید که به جان بکوشند از هول بینوایی.»
- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج
- ۶- کدام مورد، از دیدگاه تاریخ ادبیات «غلط» است؟
- (۱) زبیب النسا از زنان شاعر هند است، وی در سرودن شعر بیشتر از عرفی شیرازی پیروی می‌کرد.  
 (۲) زبان فارسی، از دوره غزنوی تا حدود صد و پنجاه سال پیش زبان اداری و درباری هند و پاکستان بود.  
 (۳) از ابتدای قرن نوزدهم و با روی کار آمدن کمونیست‌ها ادبیات تاجیکستان رشد چشم‌گیری داشته است.  
 (۴) مسعود سعد سلمان قصیده‌سرای توانای قرن پنجم، بیشتر عمر خود را در سرزمین هند به سر برد. در اشعارش از گرفتاری خویش در زندان شکوه می‌کند.
- ۷- انتساب چند اثر به پدیدآورنده آن «درست» است؟
- (بهرام‌نامه: جامی) (مکاتیب: مولوی) (تاریخ رجال ایران: مهدی بامداد) (مردی در تبعید ابدی: نادر ابراهیمی)  
 (وجه دین: سنایی) (آرش: سیاوش کسرایی) (جستجو در تصوف: غلامحسین یوسفی) (سیرالملوک: ابوالفضل بیهقی)  
 (لمعات: عراقی) (رساله دلگشا: عبید زاکانی)
- (۱) پنج (۲) شش (۳) هفت (۴) هشت
- ۸- چند مورد از آثار زیر منشور هستند؟
- «نصاب الصبیان، مرزبان‌نامه، حدیقه‌الحقیقه، از آسمان سبز، نامه‌های آسیاب من، شاهنامه ابوالمؤید بلخی، بهشت گمشده میلون، پله پله تا ملاقات خدا»
- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

- ۹- در کدام بیت، تعداد تشبیه با دیگر ابیات تفاوت دارد؟  
 (۱) خال تو تا دانه و زلفین تو شد دام  
 (۲) گل بستان خرد لفظ دلارای من است  
 (۳) تیر بلای او را جز دل هدف نشاید  
 (۴) آن بناگوش دل افروز است یا مه یا چراغ
- ۱۰- آرایه‌های ادبی بیت زیر، تماماً در کدام گزینه درست است؟  
 «در آن تنگ دهن زان عقد دندان حیرتی دارم  
 (۱) ایهام، اغراق، استعاره، کنایه  
 (۲) اغراق، استعاره، تشبیه، واج‌آرایی  
 (۳) ایهام، اغراق، استعاره، تشبیه، کنایه، مجاز  
 (۴) حسن تعلیل، واج‌آرایی، استعاره، مجاز»
- ۱۱- آرایه‌های مقابل همه ابیات «کاملاً» درست است؛ به جز:  
 (۱) تا سخنی گفته‌ام زان لب شیرین سخن  
 (۲) تا در خیال حورم و اندیشه قصور  
 (۳) دست نقاش فلک بهر تماشای ملک  
 (۴) هر کجا جلوه بالای تو باشد به میان
- ۱۲- در کدام بیت، «صفت مضاف‌الیه» یافت نمی‌شود؟  
 (۱) مرا به دست تو خوش‌تر هلاک جان گرامی  
 (۲) مشکن دلم که حقه راز نهان توست  
 (۳) با هر که مشورت کنم از جور آن صنم  
 (۴) عاشق صادق دیدار من آن گه باشی
- ۱۳- کدام بیت، فاقد واژه «هم‌آوا» است؟  
 (۱) دید طین آدم و دینش ندید  
 (۲) هر دلی که او به عشق مایل نیست  
 (۳) در جهان یک دم نبودم شادمان  
 (۴) از دست بشد چون دل در طره او زد چنگ
- ۱۴- نقشی واژه‌های مشخص شده در بیت زیر، به ترتیب کدام است؟  
 «مکن ما ناقصان را یارب از سنگ محک رسوا  
 (۱) بدل، مسند، متمم، نهاد  
 (۲) بدل، قید، متمم، مسند  
 (۳) بدل، مسند، متمم، نهاد  
 (۴) مفعول، مسند، متمم، نهاد»
- ۱۵- اجزای جمله‌های کدام بیت، همانند اجزای جمله‌های بیت زیر است؟  
 «حفظ آب روی خواهش کن که گردون خسیس  
 (۱) می‌دهد از حسن عالمگیر مجنون را خبر  
 (۲) خصم غالب را زیون، صبر و تحمل می‌کند  
 (۳) یوسف نداشت نعمت دیدار این قدر  
 (۴) تشنه جانان را کجا سیراب ساغر می‌کند؟»
- ۱۶- با توجه به بیت زیر همه گزینه‌ها کاملاً درست است؛ به جز:  
 «ستم از غمزه میاموز که در مذهب عشق  
 (۱) در بیت «یک نهاد و دو فعل» به قرینه محذوف است.  
 (۲) در بیت یک ترکیب اضافی دو ترکیب وصفی یافت می‌شود.  
 (۳) جمله اول از «نهاد + مفعول + متمم - فعل» تشکیل شده است.  
 (۴) بیت از یک جمله غیرساده تشکیل شده است و «که» حرف پیوند است.»
- ۱۷- مفهوم بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟  
 «خواهی که ز دست دیو مردم برهی  
 (۱) چه پوشی پرده بر رویی که آن پنهان نمی‌ماند  
 (۲) روی پنهان کن که خار تهمت ابنای دهر  
 (۳) پیش مردم آشکارا چون مرا دیوانه ساخت  
 (۴) سرچشمه حیوان به دهان تو تشبه
- کیست که مرغ دلش از دام برآمد  
 بلبل باغ سخن منطق گویای من است  
 تیغ جفای او را جز جان سپر نباشد  
 کز شب زلف تو چون شمع شبستان تافته است  
 که چون در نقطه موهوم این سی پاره پنهان شد»  
 (۲) پارادوکس، تشبیه، کنایه، مجاز  
 (۴) حسن تعلیل، واج‌آرایی، استعاره، مجاز
- خسرو ایران نمود گوش به گفتار من (حسن‌آمیزی، ایهام)  
 جز مایه قصور نگردد نماز من (جناس، حسن تعلیل)  
 هر شب آراسته در پرده نگار عجیبی (جناس، واج‌آرایی)  
 راستی سرو کجا قامت موزون دارد (ایهام تناسب، تشبیه)
- هزار باره، که رفتن به دیگری به حمایت  
 ترسم که راز در کف نامحرم اوفتد  
 گوید ببايادت دل از این کار برگرفت  
 که به دنیا و به عقبی نبود پروایت
- این جهان دید آن جهان بینش ندید  
 حجره دیو خون که آن دل نیست  
 زان زمان که اندوه جانانم گرفت  
 غرقه زند از حیرت در هر چه بیابد دست
- که این نه بوته را کامل عیاری نیست غیر از تو»  
 (۲) مفعول، مسند، متمم، نهاد  
 (۴) مفعول، مسند، مفعول، مسند
- نان خود را تر به آب روی سایل می‌کند»  
 این که لیلی هر نفس تغییر محمل می‌کند  
 از تواضع سیل را مغلوب خود پل می‌کند  
 حسن تو چشم آینه را سیر می‌کند  
 ریگ در یک آب خوردن بحر را بر می‌کند
- هر عمل اجری و هر کرده جزایی دارد»
- مانند پری ز آدمیان پنهان باش»  
 و گر در پرده می‌داری کسی را جان نمی‌ماند  
 می‌درد از هم تو را گر دامن مریم شوی  
 روی خود را آن پری از دیده پنهان کرد و رفت  
 کرد از نظر مردم از آن روی نهان شد

- ۱۸- کدام بیت با بیت زیر، قرابت مفهومی دارد؟  
 «گرم به هر سر مویی هزار جان بودی  
 (۱) ای تن اگر بی‌دلی سر ز کمندش می‌پیچ  
 (۲) ای دل نگفتمت که ز زلفش عنان بتاب  
 (۳) طره‌اش مشکین نباشد بر رخ جانان غریب  
 (۴) رشته‌اش جان من سوخته بگسیخته باد  
 مفهوم منظومه زیر از کدام بیت، دریافت می‌شود؟
- ۱۹- «از گزند داس دروگر وقت هیچ روینده را ز نهار نیست / مگر ترانه من که در روزگار نامده بر جای می‌ماند.»  
 (۱) همه بر آینه دارند نظر چون طوطی  
 (۲) قدم اول این ره چو قلم ترک سر است  
 (۳) به سخن هر که شود زنده نمیرد هرگز  
 (۴) تا ز کوتاهی پرواز خجالت نکشد  
 مفهوم منظومه زیر، از کدام بیت دریافت می‌شود؟
- ۲۰- «ماه/ روشنی‌اش را / در سراسر آسمان می‌پراکند / و لگه‌های سیاهش را برای خود نگه می‌دارد»  
 (۱) پاکیزه روی را که بود پاکدامنی  
 (۲) مایه عشق توست چون او حاصل است  
 (۳) نمی‌باشم زبان خواه کسی چون شمع در محفل  
 (۴) غیر غم حاصل ندیدم ز آشنایی‌های تو  
 مفهوم کدام بیت با دیگر ابیات، تفاوت دارد؟
- ۲۱- (۱) گر بخت باز بر در کعبه رساندم  
 (۲) عارفان را رخنه دل، قبله حاجت رواست  
 (۳) ای کعبه حقیقی بنمای ره که ما را  
 (۴) وحشی ز حرم در قدم دوست قدم نه  
 بیت زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟
- ۲۲- «بگفتا گر نیایی سوی او راه  
 (۱) خورشید با جمالت چون سایه ره نشینی  
 (۲) حسن را بی‌پرده دیدن از ادب دور است دور  
 (۳) حسن دریایی است بی‌پایان و آبش گوهر است  
 (۴) بگذار تا ز طرف نقابت شود پدید  
 مفهوم کدام بیت با دیگر ابیات، متفاوت است؟
- ۲۳- (۱) برگ گاهی چه قدر راه نوردی بکند  
 (۲) ز راه جذبه توفیق سالک می‌شود واصل  
 (۳) خود مگر از در انصاف در آیی ورنه  
 (۴) حیل‌ها و چاره‌جویی‌های تو  
 مفهوم بیت زیر از کدام بیت، دریافت می‌شود؟
- ۲۴- «عشق دریایی کرانه ناپدید  
 (۱) عنان مصلحت در عشق می‌باید رها کردن  
 (۲) مجردان تو از قید جسم آزادند  
 (۳) کرانه داشتیم از بحر فتنه چون کف آب  
 (۴) گر ملامتگر نداند حال ما عیبش مکن  
 مفهوم کدام بیت با بقیه ابیات، متفاوت است؟
- ۲۵- (۱) خاکت در استخوان رود ای نفس شوخ چشم  
 (۲) مفتون نتوان بود به نیرنگ بهاران  
 (۳) در کمین این فلک سخت کمائی که تو راست  
 (۴) استخوان‌های تو را پیشتر از خاک شدن
- فدای جان و سرش کردمی به جان و سرش»  
 وی دل اگر عاشقی روی ز مهرش متاب  
 کآهنگ چین خطا بود از بهر مشک ناب  
 زان که نبود سنبل سیراب در بستان غریب  
 گر ز عشق سر زلفت ندهم جان همه شب
- تا که را سینه روشن کند از شاد سخن  
 ای که داری هوس وصل پیری‌زاد سخن  
 دم عیسی است هوای نفس آباد سخن  
 لفظ پرداخته کن بال پیری‌زاد سخن
- احرام حج و عمره تنها برآورم  
 کعبه هرگز جای این محراب نتواند گرفت  
 بگرفته رو به کلی زین قبله مجازی  
 حاجی تو برو خشت و گل خانه نگهدار
- بگفت از دور شاید دید در ماه  
 گردون به جست‌وجویت چون ماه هرزه‌گردی  
 دیده ما شرمگینان چون زره زیر قباست  
 عاشق صاحب‌نظر دارد مراد از دلبران  
 حسنی که کس ندارد و رویی که کس ندید
- جذبه‌ای از طرف گاه ربا می‌باید  
 به بال کهربا پرواز گیرد برگ گاه اینجا  
 جذبه شوق حریف دل خود کام تو نیست  
 جذب ما بود و گشاد این پای تو
- کی توان کردن شنا ای هوشمند  
 ندارد حاصلی در بحر بی‌ساحل شنا کردن  
 چه احتیاج به کشتی بود شناور را  
 نهنگ عشق توام در میانه باز آورد  
 ما میان موج دریائیم و او بر ساحل است
- مانند سرمه‌دان که درو توتیا رود  
 ای شاخ گل آماده پرواز خزان باش  
 عاقبت گرد برآرد ز نشانی که تو راست  
 توتیا می‌کند این خواب گرانی که تو راست

■ ■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو التعريب أو المفهوم (۲۶ - ۳۳)

۲۶- ﴿ عسی أن تکرهوا شیئاً و يجعل الله فيه خيراً كثيراً ﴾:

- (۱) شاید چیزی را که ناخوشایند می‌دارید الله خوبی زیادی در آن قرار داده باشد!
- (۲) شاید از چیزی بدتان بیاید در صورتی که الله خوبیهای بسیاری در آن نهاده باشد!
- (۳) چه بسا چیزی را ناخوشایند بدارید و خداوند در آن خیر بسیاری قرار داده باشد!
- (۴) بسا از چیزی خوشتان نیاید و حال اینکه خداوند خیر زیادی را در آن نهاده باشد!

۲۷- « أفضل الناس من يجتنب كثيراً من الظن، و هو خير له! »:

- (۱) بهترین مردم کسی است که از گمانها بسیار اجتناب کند، و این برایش بهتر است!
- (۲) برترین مردم کسی است که از بسیاری از گمانها دوری کند، و آن برایش بهتر است!
- (۳) کسی برترین مردم است که از بسیاری از گمانها دوری می‌کند و آن برایش خوب است!
- (۴) با فضیلت‌ترین مردم کسی است که از گمانها بسیار پرهیز کند، و آن امر برای او خوب است!

۲۸- « هو من يقول كلاماً فينساه بعد مدة، لهذا ليس للناس اعتماد عليه! »:

- (۱) او کسی است که سخنی می‌گوید و بعد از چندی فراموشش می‌کند، لذا مردم اعتمادی به او ندارند!
- (۲) او آن کس است که سخنی می‌گوید سپس فراموشش می‌کند، پس مردم هیچ اعتمادی به او ندارند!
- (۳) او کسی است که سخن را می‌گوید و پس از زمانی آن را فراموش می‌کند، لذا نزد مردم هیچ اعتمادی بر او نیست!
- (۴) او همان است که سخن را می‌گوید اما بعد از مدتی آن را به فراموشی می‌سپارد، پس اعتمادی بر او نزد مردم نیست!

۲۹- « هناك ظلمة كاملة في عمق مائتي متر من البحر يَخْتْفِي كل لون فيها! »:

- (۱) آنجا در عمق دویست متر از دریا تاریکی کامل است که همه رنگی در آن پنهان می‌شود!
- (۲) تاریکی کامل در عمق دویست متری دریا وجود دارد که در آن همه رنگی را پنهان می‌کند!
- (۳) تاریکی کاملی در عمق دویست متری از دریا وجود دارد که هر رنگی در آن پنهان می‌شود!
- (۴) آنجا تاریکی کاملی است در عمق دویست متر از دریا که هر رنگی را در خود مخفی می‌کند!

۳۰- عین الخطأ:

- (۱) أغنى الغنى العقل،: غنی‌ترین غنیمت عقل است،
- (۲) أكبر الفقر الحمق،: بزرگترین نیازمندی حماقت است،
- (۳) أسوأ الوحشة العجب،: بدترین تنهائی خودبینی است،
- (۴) أفضل الإرث حسن الخلق!،: ارزشمندترین ارث، خوبی اخلاق است!

## ۳۱- عین الخطأ:

- ۱) كان هذا الطالب يهتم بعلم المنطق،: این دانشجو به علم منطق عنایت ورزیده است،
- ۲) فألف كتبًا قيّمة في هذا المجال،: پس کتابهای ارزشمندی در این زمینه تألیف کرد،
- ۳) و ترجمها إلى اللغات الأجنبية حتى يستفيد منها الآخرون،: و آنها را به زبانهای بیگانه ترجمه کرد تا دیگران از آنها استفاده کنند،
- ۴) و قد أصبحت هذه الآثار مرجعًا للعلماء الآخرين حتى الآن! و این آثار تاکنون منبعی برای دانشمندان دیگر شده است!

## ۳۲- « اگر با جدیت به تحقیق و مطالعه بپردازید، به هدفتان می‌رسید! ». عین الصحیح:

- ۱) إذا بادرتُم إلى التحقيق و المطالعة بالجدّ سوف تصلون إلى أهدافكم!
  - ۲) إنْ تعملوا بالبحث و المطالعة جدًّا ستصلون إلى الأهداف!
  - ۳) إذا تقمّن بالمطالعة و البحث مجتهدات يصلن إلى هدفهن!
  - ۴) إنْ تقوموا بالبحث و المطالعة مجدّين تصلوا إلى هدفكم!
- ۳۳- « هرکس در اعماق دریا فرو برود پدیده تاریکی آن را با چشمان خود می‌بیند! »:

- ۱) الذي غاص في أعماق البحار يرى ظاهرة ظلمته مع العيون!
- ۲) الذي يغوص في أعماق البحار يرى ظلمة البحر مع العينين!
- ۳) من غاص في أعماق البحر يرى ظلمة الظاهرة مع عينيه!
- ۴) من يغص في أعماق البحر يرى بعيونه ظاهرة ظلمته!

■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة ( ۳۴ - ۴۲ ) بما يناسب النص:

العلم يُحيي في الإنسان أمورًا مختلفة، منها الشعور بالاعتماد على النفس، فمن اتّخذ رقيقًا في طريقه في الحياة يرى أنه لا يقدر أن يعيش غافلًا عما يجري حوله، بل يسعى للحصول على غاية يرسُمها لنفسه. لننظرُ إلى حياة العلماء في التاريخ، فهم لم يستطيعوا أن يعيشوا لأنفسهم فقط لأنهم رأوا غايةً عليا في الحياة و حاولوا أن يصلوا إليها و كذلك قاموا بدعوة الآخرين إليها أيضًا!

إن العلم يبني حصارًا يُحافظ على كل من يختاره من الوقوع في الخطايا و يمنع من ارتكاب الجرائم و التبعية الخاطئة؛ ولكن هيهات هيهات من الاعتماد على العلم أكثر من طاقته، فإنه يهيئ للمجتمع طرق التقدم و يُحقّق له ارتقاءً شاملًا يضمن مستقبلًا مضيئًا؛ ولكن المهم في هذا الأمر هو أن العلم بوحده لا يُحقّق هذه الغايات الجميلة بل بحاجة إلى رفيق آخر و هو « الإيمان »!

۳۴- لماذا لا تصبح الغفلة ملازمة للعالم؟ عین الصحیح: لأن ....

(۱) رفيقه الآخر و هو الإيمان يمنعه من هذا الأمر!

(۲) التقدّم و المستقبل المضيء لا يسمحان بذلك!

(۳) الاعتماد على النفس هو السبب لمنع ذلك!

(۴) اتّخاذ الغاية في الحياة يمنعه من ذلك!

۳۵- عین الصحیح حسب النص:

(۱) مفتاح التقدّم الحقيقي هو اكتساب العلم وحيثاً!

(۲) من أخطر الأمور هو تحميل العلم أكثر من طاقته!

(۳) إن الغاية الوحيدة التي يرسمها العلماء هي الاعتماد على النفس!

(۴) العلم من دون مساعدٍ آخر يحافظ على الجمهور من الخطايا و الزلل!

۳۶- بم نحصل على مستقبل مضيء لأبنائنا؟ عین الخطأ: يعلم .....

(۱) يزيدهم أخلاقاً تبعدهم عن السلوكيات السيئة!

(۲) يساعدهم على اتّخاذ غايات ريفية في الحياة!

(۳) لا يصاحبه أمرٌ آخر و هو الكفيل وحيثاً للتقدّم!

(۴) يحتاج إلى حصول جناح آخر للطيران و هو الإيمان!

۳۷- عین ما لا يناسب موضوع النص:

(۱) خرد بايد و دانش و راستی كه كژی بكويد در كاستی!

(۲) نكنند هرگز اهل دانش و داد دل مردم خراب و گنج آباد!

(۳) علم تنها، تو را به ره آر!

(۴) علم اگر تنها بود رهزن بود!

■ عین الصحیح في الإعراب و التحليل الصرفي (۳۸ - ۴۰)

۳۸- « يرسم »:

(۱) فعل مضارع - للغائب - مجرد ثلاثي، ماضيه « رسم » و كلُّ حروفه أصليةً - صحيح و سالم / فاعله « ها » و الجملة فعلية

(۲) للمذكر الغائب - حروفه كلها أصلية (= مجرد ثلاثي) - متعدّ - مبني للمعلوم / فعلٌ مرفوع و مع فاعله جملة فعلية

(۳) للغائب - له ثلاثة حروف أصلية و حرف واحد زائد (= مزيد ثلاثي بحرف واحد) / فعل مرفوع و مع فاعله جملة فعلية

(۴) مضارع - ليس له حرفٌ زائد (= مجرد) - لازم - مبني للمجهول / مع فاعله جملة فعلية، و ضمير « ها » مفعول و منصوب

۳۹ - « يُحَافِظُ »:

- ۱) مضارع - للمذكر الغائب - ماضيه « حافظ » على وزن « فاعل » و من باب مفاعلة / فعل مرفوع و مع فاعله جملة فعلية
- ۲) فعل مضارع - ماضيه « حافظ » من وزن « فاعل » و مصدره « حفظ » - مبني للمعلوم / الجملة فعلية و وصفية
- ۳) للغائب - ماضيه « حافظ » و مصدره « محافظ » من باب « مفاعلة » - مبني للمجهول / مع نائب فاعله جملة فعلية
- ۴) للمفرد المذكر الغائب - له حرفان زائدان (= مزيد ثلاثي بحرفين) - معرب / الجملة فعلية و صفة للموصوف النكرة « حصاراً »

۴۰ - « شاملاً »:

- ۱) اسم - مفرد مذكر - مشتق و اسم فاعل (من فعل « شمل » المجرد) - نكرة / صفة للموصوف « ارتقاء »
- ۲) مفرد مذكر - اسم فاعل (فعله « شمل » بدون حرف زائد) - نكرة - معرب - منصرف / صفة و موصوفه « يحقق »
- ۳) مفرد مذكر - معرفة - اسم فاعل (فعله « شمل » بدون حرف زائد) / صفة و منصوب بالتبعية لموصوفه « ارتقاء »
- ۴) اسم - مشتق و اسم فاعل (مأخوذ من فعل « شامل » على وزن « فاعل ») - معرب - صحيح الآخر / صفة أو نعت للموصوف النكرة

■ عَيْنُ الْخَطَا فِي التَّشْكِيلِ (٤١ و ٤٢)

۴۱ - « إِنَّ الْعِلْمَ يَبْنِي حِصَارًا عَلَى كُلِّ مَنْ يَخْتَارُهُ مِنَ السَّقُوطِ فِي الْخَطَايَا »:

- ۱) يَبْنِي - كُلُّ - يَخْتَارُهُ
- ۲) الْعِلْمُ - يَبْنِي - حِصَارًا
- ۳) يَبْنِي - يَخْتَارُهُ - السَّقُوطِ
- ۴) يَخْتَارُهُ - السَّقُوطِ - الْخَطَايَا

۴۲ - « لَكِنَّ الْمَهْمَ فِي هَذَا الْأَمْرِ هُوَ أَنَّ الْعِلْمَ بُوْحْدَهُ لَا يَحْقُقُ هَذِهِ الْغَايَاتِ الْجَمِيلَةَ! »:

- ۱) الْمَهْمُ - الْأَمْرُ - الْعِلْمُ
- ۲) الْعِلْمُ - وَحْدَهُ - يَحْقُقُ
- ۳) بُوْحْدَهُ - يَحْقُقُ - الْغَايَاتِ
- ۴) يَحْقُقُ - الْغَايَاتِ - الْجَمِيلَةَ



■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٣-٥٠)

- ٤٣- عین الصحیح عن علامة الإعراب الفرعية:
- (١) رأيت تلميذات صغيرات يلعبن في الحديقة!
- (٢) هناك غرفتين اثنتين و انتخبت الثانية منهما!
- (٣) اشتريت نوعان من الخبز و أعطيتهما لأمي في البيت!
- (٤) لحفلة ميلاد أختي الصغيرة زينت الجدار بمصابيح ملونة!
- ٤٤- عین الصحیح للأخطاء: « لا تسعون أن ترضون جميع أصدقائكم، لأن هذه غاية لا تترك! »
- (١) لاتسعي / الجميع / تتركوا
- (٢) لا تسعوا / ترضوا / غاية
- (٣) ترضوا / الجميع / تتركون
- (٤) لاتسعيون / ترضى / الغاية
- ٤٥- عین الفعل لا تتغير صيغته عندما يتأخر عن فاعله:
- (١) يهتم الناس بتربية أطفالهم البنات و البنين على حد سواء!
- (٢) عرمت المعلمات المجتهدات بتعليم التلميذات الناشطات!
- (٣) لا يقدر هذان الطفلان الصغيران القيام بعمل!
- (٤) أمرنا الله أن لانسى المساكين واليتامى!
- ٤٦- عین نائب الفاعل ليس اسماً ظاهراً:
- (١) لا يُعرف من يُساعد المساكين إذا كان مؤمناً!
- (٢) شاركت في جلسة يُعلم فيها حل مشاكل الحياة!
- (٣) إن صوتك لا يُسمع جيداً بسبب ابتعادك الكثير عنا!
- (٤) تزيّن السماء و الأرض في الأيام الماطرة بألوان جميلة!
- ٤٧- عین ما ليس فيه « المفعول فيه »:
- (١) علمت تلك القضية قبل أن تُعلنها أنت!
- (٢) متى نحصل على نتيجة عالية من عملنا؟
- (٣) برأيك أي مكان ننتخبه لبناء المستشفى؟
- (٤) هناك عالم يُعالج كل المرضى معالجة دقيقة!
- ٤٨- عین الوصف غير جملة:
- (١) شاهدنا صباح اليوم مطراً لا نشاهد مثله في الصيف إلا قليلاً!
- (٢) يصل الآن مسافرٌ بهذا القطار تعرفه أنت جيداً و تحبه كثيراً!
- (٣) في يوم سمعتُ جملة من معلّمي غيرت طريقة حياتي!
- (٤) كأنّ الدنيا تخبرنا بمصائبها الصعبة في الحياة!
- ٤٩- عین ما ليس فيه المفعول المطلق:
- (١) نظرت إلى تاريخ حياة العظماء متأملاً،
- (٢) هم كانوا في أعمالهم دؤوبين حقاً،
- (٣) و كانوا يتحملون المشاكل و الكدح تحملاً،
- (٤) إن أكثرهم كانوا يعيشون في البؤس و الفقر أيضاً!
- ٥٠- عین ما ليس فيه المنادى:
- (١) إلهي ليس غيرك مساعداً لي في الحياة!
- (٢) ربنا إذا يسمع دعاءنا يستجيب لنا!
- (٣) ربنا ليتنا نكون شاكري نعماتك الكثيرة!
- (٤) إلهي أحب أن أشاهد استقرار المودة بين الناس!

۵۱- انسان اهل تفکر از توجه به حرکت ابرها در آسمان و کوهها در زمین چه چیزی را می فهمد؟

(۱) ﴿ وَ هِيَ تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ ﴾

(۲) ﴿ مَا خَلَقْتُ هَذَا بَاطِلًا ﴾

(۳) ﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّلْمُؤْمِنِينَ ﴾

(۴) ﴿ إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ ﴾

۵۲- ادعای کسانی که در قرآن کریم با عبارت ﴿ اَتْرَفَاهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ﴾ توصیف شده اند، کدام است؟

(۱) ﴿ اُولَئِكَ مَاوَاهُم النَّارُ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴾

(۲) ﴿ إِنَّ هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَ نَحْيَا وَ مَا نَحْنُ بِمَبْعُوثِينَ ﴾

(۳) ﴿ وَ مَا خَلَقْنَا السَّمَاءَ وَ الْأَرْضَ وَ مَا بَيْنَهُمَا بَاطِلًا ذَلِكُمْ ظَنُّ الَّذِينَ كَفَرُوا ﴾

(۴) ﴿ الَّذِينَ ضَلَّ سَعِيَّهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَ هُمْ يَحْسِبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا ﴾

۵۳- کدام مورد، می تواند به پرسش سرزنش آمیز ﴿ أَيْحَسِبُ الْإِنْسَانُ أَن نَّجْمَعَ عِظَامَهُ ﴾ پاسخ مناسب ارائه نماید؟

(۱) ﴿ ذَلِكُمْ ظَنُّ الَّذِينَ كَفَرُوا ﴾

(۲) ﴿ أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَمِّينَ كَالْفَجَّارِ ﴾

(۳) ﴿ وَ مَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا ﴾

(۴) ﴿ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾

۵۴- در کدام آیه شریفه، به صراحت بیان شده است که «بخشی از پاداش و جزای مردم در عالم برزخ داده می شود و آن تجلی کوچکی از بهشت و جهنم آخرت است»؟

(۱) ﴿ وَ لَكِنْ حَقَّتْ كَلِمَةُ الْعَذَابِ عَلَى الْكَافِرِينَ ﴾

(۲) ﴿ النَّارُ يُعْرَضُونَ عَلَيْهَا غُدُوًّا وَ عَشِيًّا ﴾

(۳) ﴿ وَ لَكِنْ ظَنَنْتُمْ أَنَّ اللَّهَ لَا يَعْلَمُ كَثِيرًا مِّمَّا تَعْمَلُونَ ﴾

(۴) ﴿ وَإِنْ كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ حَرْدَلٍ آتَيْنَا بِهَا ﴾

۵۵- کدام آیه شریفه، به ویژگی خداوند اشاره دارد که براساس آن باید بر خدا توکل کرد؟

(۱) ﴿ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ ... ﴾

(۲) ﴿ قُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ عَلَيْهِ يَتَوَكَّلُ الْمُتَوَكِّلُونَ ... ﴾

(۳) ﴿ قُلْ أَرَأَيْتُمْ مَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ ... ﴾

(۴) ﴿ وَ لَئِنْ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ ... ﴾

۵۶- در کدام آیه شریفه، به امدادهای الهی برای نجات حضرت یوسف (علیه السلام) اشاره شده است؟

(۱) ﴿ وَ لَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ آتَيْنَاهُ حُكْمًا وَ عِلْمًا وَ كَذَلِكَ نَجْرِي الْمُحْسِنِينَ ﴾

(۲) ﴿ ... وَ إِلَّا تَصْرَفْ عَنِّي كَيْدَهُنَّ أَصْبُ إِلَيْهِنَّ وَ أَكُنَّ مِنَ الْجَاهِلِينَ ﴾

(۳) ﴿ ... كَذَلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ الشُّرُوءَ وَ الْفَحْشَاءَ إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ ﴾

(۴) ﴿ يُوسُفُ أَعْرَضَ عَنْ هَذَا وَ اسْتَغْفِرِي لِذَنبِكِ إِنَّكِ كُنْتِ مِنَ الْخَاطِئِينَ ﴾

۵۷- پیام کدام آیه شریفه، حاکی از مطلب زیر است؟

«میدان بر بدی تنگ شود و تمایل به سوی آن کاهش یابد و سلامت جامعه را دوام می بخشد و هم به تعالی آن ها کمک می کند.»

(۱) ﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَ تَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَ تُوْمِنُونَ بِاللَّهِ ... ﴾

(۲) ﴿ وَ اعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَ لَا تَفَرَّقُوا وَ اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً قَالَتْ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ ﴾

(۳) ﴿ وَ لَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَ يَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَ أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾

(۴) ﴿ وَ الْمُؤْمِنُونَ وَ الْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَ يَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَ يُؤِمُّونَ الصَّلَاةَ ... ﴾

۵۸- مفهوم مندرج در آیه ۱۴ سوره طه ﴿أُمِّ الصَّلَاةِ لِدِكْرِي﴾ با کدام عبارت قرآنی، تأکید می‌شود؟

- (۱) ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾
- (۲) ﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ﴾
- (۳) ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَىٰ إِلَّا مِثْلَهَا﴾
- (۴) ﴿مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾

۵۹- کدام ویژگی‌های دین اسلام سبب می‌شود که پاسخ‌گوی نیازهای بشر در دوره‌های مختلف باشد؟

- (۱) توجه به نیازهای متغیر و نیازهای ثابت - وجود قوانین تنظیم‌کننده
  - (۲) توجه به نیازهای متغیر و نیازهای ثابت - حفظ قرآن کریم از تحریف
  - (۳) نیاز به برنامه ارسال شده از سوی خدا در زمان‌های مختلف - حفظ قرآن کریم از تحریف
  - (۴) نیاز به برنامه ارسال شده از سوی خدا در زمان‌های مختلف - وجود قوانین تنظیم‌کننده
- ۶۰- کدام سخن بزرگان دین به «تقویت معرفت و محبت به امام» از مسئولیت‌های منتظران اشاره دارد؟

- (۱) بزرگ‌ترین مردمان در ایمان و یقین، کسانی‌اند که در آینده فقط به سبب قرآن و احادیث معصومین علیهم‌السلام ایمان می‌آورند.
- (۲) منتظر فرج الهی باشید و از لطف الهی مایوس نشوید و بدانید که محبوب‌ترین کارها نزد خداوند، انتظار فرج است.
- (۳) یاران مهدی علیه‌السلام مردمانی مقاوم، سرشار از یقین به خدا هستند، اگر به کوه‌ها روی آورند، آن‌ها را متلاشی می‌کنند.
- (۴) با ظهور امام عصر علیه‌السلام خداوند زمین را از قسط و عدل پر خواهد کرد، بعد از اینکه از ظلم و جور پر شده باشد.

۶۱- وظیفه شناخت دقیق دین و آموزش قوانین اسلام به مردم از کدام آیه شریفه، استنباط می‌شود؟

- (۱) ﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً...﴾
- (۲) ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ...﴾
- (۳) ﴿لَيْسَتْ خَلِيفَتُهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ...﴾
- (۴) ﴿يُرِيدُونَ أَنْ يُطَاقُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَقَدْ أُمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ...﴾

۶۲- «اولین قدم برای تشکیل خانواده» و «پشتوانه اصلی تحکیم خانواده» و «حساس‌ترین دوره عمر انسان» به ترتیب، کدام است؟

- (۱) ازدواج - مهر و محبت - دوره کودکی تا ورود به دوره بلوغ
- (۲) ازدواج - اصالت خانوادگی - دوره کودکی تا ورود به دوره بلوغ
- (۳) انتخاب همسر خوب - مهر و محبت - دوره گذر از کودکی و ورود به بزرگسالی و پذیرش مسئولیت زندگی
- (۴) انتخاب همسر خوب - اصالت خانوادگی - دوره گذر از کودکی و ورود به بزرگسالی و پذیرش مسئولیت زندگی

۶۳- آیا ما می‌توانیم به ذات خدا پی ببریم و بدانیم که او چیست؟

- (۱) خداوند نور هستی است، یعنی تمام موجودات، وجود خود را از او می‌گیرند و به سبب او پیدا و آشکار می‌شوند و وجودشان به وجود او وابسته است.
- (۲) چون ذهن ما به حقیقت خداوند احاطه پیدا نمی‌کند، از این رو نمی‌توانیم صفات و ویژگی‌های خداوند را از راه شناخت مخلوقاتش بشناسیم.
- (۳) انسان در پشت پرده ظاهر و در وراء هر چیزی می‌تواند خدا را ببیند که در قدم نخست مشکل به نظر می‌آید، اما هدفی امکان‌پذیر و قابل دسترسی است.
- (۴) چون خدا حقیقتی نامحدود دارد در ظرف ذهن ما نمی‌گنجد، هر چپستی که برای او فرض کنیم، او را در حد تصورات ذهنی خود پایین آورده و محدود کرده‌ایم.

۶۴- گرایش‌های برتر مانند «نوع دوستی» و «احسان» به ترتیب، ناظر به کدام بُعد از توحید عبادی می‌باشد و کدام آیه شریفه، مؤید اولی است؟

- (۱) اجتماعی - فردی - ﴿قُلْ إِنَّمَا أَعْظَمُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلِي وَفِرَادَى...﴾
- (۲) اجتماعی - اجتماعی - ﴿قُلْ إِنَّمَا أَعْظَمُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلِي وَفِرَادَى...﴾
- (۳) فردی - فردی - ﴿وَمَنْ يُسَلِّمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى...﴾
- (۴) فردی - اجتماعی - ﴿وَمَنْ يُسَلِّمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى...﴾

۶۵- آیه شریفه ﴿لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ﴾ با کدام بیت، هم مفهوم است؟

- (۱) بر آستان جانان گر سر توان نهادن / گلبانگ سر بلندی بر آسمان توان زد
- (۲) مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان / هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود؟
- (۳) چون نداری درد، درمان هم خواه / درد پیدا کن که درمانت کنند
- (۴) بنده شیطانی و دارای امید / که ستایش همچو یزدانت کنند؟

۶۶- «اجرای بدون نقص نقشه جهان» و «تعیین موقعیت مکانی و زمانی موجودات جهان» به ترتیب، مفهوم کدام آیات شریفه را تبیین می‌کنند؟

- (۱) ﴿لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ...﴾ - ﴿قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ...﴾
- (۲) ﴿لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ...﴾ - ﴿إِنَّ اللَّهَ يُمَسِّكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا...﴾
- (۳) ﴿اللَّهُ الَّذِي سَخَّرَ لَكُمْ الْبَحْرَ لِيَجْرِيَ فِيهِ الْفُلُكُ فِيهِ بِأَمْرِهِ...﴾ - ﴿إِنَّ اللَّهَ يُمَسِّكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا...﴾
- (۴) ﴿اللَّهُ الَّذِي سَخَّرَ لَكُمْ الْبَحْرَ لِيَجْرِيَ فِيهِ الْفُلُكُ فِيهِ بِأَمْرِهِ...﴾ - ﴿قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ...﴾

۶۷- بنا بر سخن رسول خدا ﷺ شخص توبه‌کننده مانند چه کسی است و بهترین موقع برای توبه چه زمانی می‌باشد؟

- (۱) لا ذنب له - دوره جوانی که دوره انعطاف‌پذیری، تحول و دگرگونی است.
- (۲) لا ذنب له - دوره تکمیل عقل که توبه آسان‌تر و جبران آن راحت‌تر است.
- (۳) المستغفر من الذنب - دوره جوانی که دوره انعطاف‌پذیری، تحول و دگرگونی است.
- (۴) المستغفر من الذنب - دوره تکمیل عقل که توبه آسان‌تر و جبران آن راحت‌تر است.

۶۸- «توسعه عدالت در همه ابعاد» و «دعوت به بزرگ‌ترین خیرها در جهان امروز» به ترتیب، مربوط به کدام یک از برنامه‌ها برای تحقق تمدن آرمانی اسلام می‌باشد؟

- (۱) استحکام بخشیدن به نظام اسلامی - همراه کردن دیگران با خود
- (۲) مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد - همراه کردن دیگران با خود
- (۳) استحکام بخشیدن به نظام اسلامی - تلاش برای پیشگام شدن در علم و فناوری
- (۴) مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد - تلاش برای پیشگام شدن در علم و فناوری

۶۹- اگر کسی به شناخت مناسب از این که «دوست نزدیک‌تر از من به من است» دست یابد، چه رفتاری خواهد داشت و کدام ثمره را خواهد دید؟

- (۱) گرایش به حق با تفکر در جهانی که به حق خلق شده است - ﴿أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ﴾
- (۲) پیروی از دستورات خداوند که توسط پیامبر ارسال شده است - ﴿أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ﴾
- (۳) گرایش به حق با تفکر در جهانی که به حق خلق شده است - ﴿يَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ﴾
- (۴) پیروی از دستورات خداوند که توسط پیامبر ارسال شده است - ﴿يَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ﴾

- ۷۰- کدام آیات شریفه، برای پرسش‌هایی که در پی می‌آیند، پاسخ مناسبی می‌باشند؟  
 - اگر معجزه جاوید توسط یکی از دانشمندان جامعه آورده می‌شود، ممکن بود چه شبهه‌ای ایجاد شود؟  
 - قرآن کریم از چه جهتی معجزه است؟
- ۱) ﴿ وَ مَا كُنْتَ تَقُولُ مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَ لَا تَخْطُهُ بِيَمِينِكَ ... ﴾ - ﴿ ... قُلْ فَأَتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ ﴾
  - ۲) ﴿ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا ... ﴾ - ﴿ ... قُلْ فَأَتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ ﴾
  - ۳) ﴿ وَ مَا كُنْتَ تَقُولُ مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَ لَا تَخْطُهُ بِيَمِينِكَ ... ﴾ - ﴿ ... لَقَلَّأَ يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ ﴾
  - ۴) ﴿ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا ... ﴾ - ﴿ ... لَقَلَّأَ يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ ﴾
- ۷۱- این سخن رهبر کبیر انقلاب اسلامی «ما موظفیم آثار شرک را از جامعه مسلمانان و از حیات آنان دور کنیم و از بین ببریم» در مقام تبیین مفهوم مندرج در کدام آیه می‌باشد؟
- ۱) ﴿ أَرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلًا ﴾
  - ۲) ﴿ مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَ لَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا ﴾
  - ۳) ﴿ لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَ أُنزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ ... ﴾
  - ۴) ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا نُزِّلَ إِلَيْكَ وَ مَا أَنْزَلَ مِنْ قَبْلِكَ ... ﴾
- ۷۲- کدام عبارت، با اعلام ولایت حضرت علی (علیه السلام) از جانب رسول خدا ﷺ مرتبط می‌باشد، تا امکان مخفی کردن آن توسط مردم نباشد؟
- ۱) ﴿ ... فَمَا بَلَغَتْ رَسُولَاتُهُ وَ اللَّهُ يَعْلَمُكَ مِنَ النَّاسِ ... ﴾
  - ۲) ﴿ ... وَ الَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ ... ﴾
  - ۳) ﴿ ... مَا إِنْ تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا لَنْ تَضَلُّوا أَبَدًا ... ﴾
  - ۴) ﴿ ... لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ ... ﴾
- ۷۳- سخن امام صادق (علیه السلام) که فرمودند: «ای مردم! رسول خدا ﷺ امام و رهبر بود، پس از او علی (علیه السلام) و سپس حسن و حسین و علی بن حسین و محمد بن علی (علیه السلام) به ترتیب امام بودند و اکنون من امام هستم» در تبیین کدام عنوان، مورد استناد قرار گرفته است؟
- ۱) استمرار و پیوستگی در دعوت
  - ۲) حفظ سخنان و سیره پیامبر ﷺ
  - ۳) اقدام مربوط به مرجعیت دینی
  - ۴) اصول کلی امامان در مبارزه با حاکمان
- ۷۴- به ترتیب، هر یک از موارد زیر با کدام برنامه در مورد تشکیل خانواده ارتباط دارند؟
- ۱) استمرار و پیوستگی در دعوت
  - ۲) حفظ سخنان و سیره پیامبر ﷺ
  - ۳) اقدام مربوط به مرجعیت دینی
  - ۴) اصول کلی امامان در مبارزه با حاکمان
- فرزند، تحکیم بخش وحدت روحی زن و مرد است.  
 - بلوغ دوره پذیرش مسئولیت‌های زندگی است.  
 - با تشکیل خانواده می‌توان مهر و عشق به همسر و فرزندان را پرورش داد.
- ۱) تقویت عفاف و پاکدامنی - توجه به اهداف ازدواج - توجه به اهداف ازدواج
  - ۲) توجه به اهداف ازدواج - تقویت عفاف و پاکدامنی - تقویت عفاف و پاکدامنی
  - ۳) تقویت عفاف و پاکدامنی - شناخت معیارهای همسر مناسب - شناخت ویژگی‌های روحی زن و مرد
  - ۴) توجه به اهداف ازدواج - شناخت معیارهای همسر مناسب - شناخت ویژگی‌های روحی زن و مرد
- ۷۵- از آیه شریفه ﴿ مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ مِثَالِهَا وَ مَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلَهَا وَ هُمْ لَا يُظْلَمُونَ ﴾ کدام مفهوم دریافت می‌شود و با کدام سنت مرتبط است؟
- ۱) کارهای نیک و بد همراه انسان است و در قیامت از او جدا نمی‌شود - سبقت رحمت بر غضب
  - ۲) کارهای نیک و بد همراه انسان است و در قیامت از او جدا نمی‌شود - تأثیر اعمال در زندگی انسان
  - ۳) اگر کسی در دنیا کار نیکی یا بدی انجام داد، قطعاً در دنیا نتیجه‌اش را می‌بیند - سبقت رحمت بر غضب
  - ۴) اگر کسی در دنیا کار نیکی یا بدی انجام داد، قطعاً در دنیا نتیجه‌اش را می‌بیند - تأثیر اعمال در زندگی انسان

**Part A: Grammar & Vocabulary**

*Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.*

- 76- For more than eighty years, scientists, especially those in my country, ----- over whether life exists on the planet Mars.  
1) argue                      2) have argued                      3) who argue                      4) are arguing
- 77- While the basketry materials used -----, the designs were amazingly varied.  
1) and limited by the native people                      2) to be limited by the native people  
3) by the native people were limited                      4) by the native people they were limited
- 78- Researchers in the field of psychology have found that one of the best ways to make an important decision, such as ----- or a business to invest in, involves the utilization of a decision worksheet.  
1) choosing a university to attend                      2) they choose to attend a university  
3) the university they choose to attend                      4) to choose which university they attend
- 79- The experiment, related to the ability of falling cats to right themselves in midair and land on their feet, was described ----- in a paper to the Paris Academy in 1894.  
1) by presenting                      2) and presented  
3) which was presented                      4) it and was presented
- 80- People sometimes complain about the government spending too much money advertising its achievements, but the simple truth is that the public need to be ----- programs available to them.  
1) devoted to                      2) restated by                      3) evaluated for                      4) informed of
- 81- If you like your math teacher better than your history teacher, you're ----- the two.  
1) disturbing                      2) comparing                      3) estimating                      4) measuring
- 82- Jupiter has 69 moons that orbit around the ----- on a sphere-shaped path.  
1) space                      2) probe                      3) satellite                      4) planet
- 83- If you're ----- thinking about your upcoming trip to a foreign country, you can't ever get it out of your head.  
1) immediately                      2) personally                      3) constantly                      4) mentally
- 84- Some believe that it is not necessary to try to save languages that are about to become -----.  
1) extinct                      2) formal                      3) rural                      4) ancient
- 85- As the two friends woke up, it was wet and stormy, so they discussed the ----- of going to the mountains.  
1) aspect                      2) stance                      3) exploration                      4) advisability
- 86- Please make sure you ----- your child's name to all the clothing that he or she brings to camp.  
1) offer                      2) attach                      3) transfer                      4) communicate
- 87- Police are currently searching the river to see if they can find the bodies of two tourists still ----- from the boat that went under water.  
1) guessing                      2) expecting                      3) missing                      4) floating

**Part B: Cloze Test**

*Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.*

To understand words, we have to place them into the context of a sentence, and it's just the same with body language gestures, except (88) ----- all your other movements and signals. This is why I wrote this book. When I'm training or speaking at conferences one of (89) ----- is what one gesture or another (90) -----, as though my studies and experience have given me a magical ability to read people's minds by a single movement or roll of the eyes. (91) ----- though it would be to go along with this wrong belief, I have to accept that it's just not that simple; in fact, there are many factors (92) ----- when it comes to the mechanisms controlling body language.

- 88- 1) formed by the sentence 2) the sentence is formed by  
3) by the sentence is formed 4) by forming the sentence of
- 89- 1) the most frequently asked questions  
2) the questions are asked the most frequently  
3) frequently the most are the questions which  
4) the questions which the most frequently asked
- 90- 1) appears 2) records 3) means 4) joins
- 91- 1) Easy 2) Necessary 3) Anxious 4) Harmful
- 92- 1) speculated 2) provided 3) arranged 4) involved

### Part C: Reading Comprehension

*Directions: In this part of the test you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.*

#### PASSAGE 1:

We hear about stress all the time. It's on the news, in the newspapers, people talk about it and often when we ask someone how they are, their answer is, 'Oh, I'm just so stressed!' We see it manifesting in people and ourselves in many different ways. Some people get nervous and lose their sense of humor, some withdraw or become irritable, others feel tired and helpless.

Stress is the body's response to what is happening in our lives and can take many forms. Some stressful situations in our lives are sudden and difficult, others life changing, but most are just part of our everyday life. With everyday stress, we deal with it along the way and it doesn't necessarily negatively affect our wellbeing. But it is when the demands or pressures of our days exceed our ability to cope that we find ourselves out of balance. That's why we need to take this seriously; if we realize that the pressures of our lives are greater than our capacity to cope, then we need to take responsibility to make the changes in our lives to protect our wellbeing.

- 93- What is the purpose of the last sentence in paragraph 1?  
1) To correct a wrong belief  
2) To support an earlier statement  
3) To show what causes people to get stressed out  
4) To emphasize that stress does not have one definition only
- 94- The word "others" in paragraph 2 refers to -----.  
1) lives 2) forms 3) people 4) situations
- 95- The word "exceed" in paragraph 2 is closest in meaning to -----.  
1) develop 2) fill in 3) force 4) go beyond
- 96- The passage implies that people who suffer from stress -----.  
1) are to be avoided 2) should see a doctor  
3) can take positive steps to control it 4) are socially irresponsible people

**PASSAGE 2:**

With age come changes in the structure and quality of our sleep. After about age 60, we have less deep (slow-wave) sleep and more rapid sleep cycles; we awaken more often, and we sleep an average of two hours less at night than we did as young adults. It was once thought that older people didn't need as much sleep as younger ones, but experts now agree that's not the case. Regardless of age, we typically need seven-and-a-half to eight hours of sleep to function at our best. So if you're not getting enough sleep at night, what about daytime naps? Or does napping disrupt the sleep cycle, ultimately yielding less sleep and more daytime drowsiness?

These questions were addressed by researchers in a study conducted in 2011. The authors concluded that napping not only increases older individuals' total sleep time—without producing daytime drowsiness—but also provides measurable cognitive benefits. This small but well-designed study involved 22 healthy women and men ages 50 to 83 who agreed to be evaluated in a sleep laboratory. During a one- or two-week preliminary period, participants kept sleep logs at home and wore monitors to track their nighttime movements. They were then brought into the sleep laboratory for three nights and two days and given a thorough sleep evaluation (using polysomnography and other techniques) and a battery of cognitive tests. After this initial laboratory session, participants started a month-long daily napping routine at home: half took short (45-minute) naps, and half took longer (two-hour) naps. After the second and fourth weeks, all returned to the lab for repeat assessments.

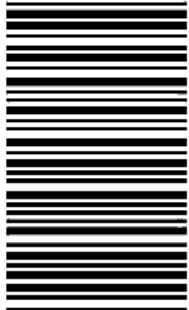
- 97- **The study mentioned in paragraph 2 was primarily carried out to determine -----.**
- 1) the effect of napping on people's overall sleep pattern
  - 2) the difference in men's and women's need for daily naps
  - 3) if age had any effect on people's need for afternoon naps
  - 4) young and old people's general attitude towards daily naps
- 98- **Which of the following statements about the time length people need to sleep every day is supported by the passage?**
- 1) It is disturbed by the amount of time people nap during the day.
  - 2) It varies from person to person, depending on their health.
  - 3) It is longer in young people than in old ones.
  - 4) It is independent of people's age.
- 99- **The people who took part in the study reported -----.**
- 1) included more men than women
  - 2) knew that they were part of the study
  - 3) were used to napping on a daily basis
  - 4) had problems with thinking and concentration
- 100- **There is enough information in the passage to answer which of the following questions?**
- 1) What made the 22 participants decide to be part of the study?
  - 2) Why do people experience changes in the structure and quality of their sleep as they age?
  - 3) Why is it argued that people in general need seven-and-a-half to eight hours of sleep per day?
  - 4) What are some of the cognitive benefits old people get if they manage to take naps during the day?



کد کنترل

5222

D



5222

دفترچه شماره ۲  
صبح شنبه ۱۳۹۹/۶/۱



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»  
امام خمینی (ره)

ویژه نظام آموزشی قدیم

### آزمون اختصاصی گروه آزمایشی زبان

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۹

مدت پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی زبان، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان انگلیسی (اختصاصی)	۷۰	۱۰۱	۱۲۰	۱۰۵ دقیقه

سال ۱۳۹۹

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متغلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره  
صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه  
سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

### Part A: Grammar

**Directions: Questions 101-110 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.**

- 101- Because she is so busy with her classes and her library job, Mary always carries her homework assignments in her bag ----- she can complete them on the subway.  
1) while                      2) which                      3) so that                      4) even though
- 102- Kneeling motionless on the ground, I watched ----- from a 5-gallon can into its winter home.  
1) a diamondback rattlesnake to go  
2) as a diamondback rattlesnake went  
3) a diamondback rattlesnake that it went  
4) while a diamondback rattlesnake going
- 103- In the wake of the Industrial Revolution, a fast-growing middle class enjoyed the luxury of consumer goods, including jewelry, -----.  
1) made available at economical prices  
2) available at economical prices were made  
3) were made at economical prices available  
4) they made it available at economical prices
- 104- Should there be a power failure, the hospital will run on electricity from its own generators, -----.  
1) they can operate 200 hours long  
2) which can operate for 200 hours  
3) in which they can be operated for 200 hours  
4) the ability of them to be 200 hours for operation
- 105- Zelda, Barry, and Gil have a total of 78 DVDs. Zelda has no more DVDs than Barry has, and Gil has twice ----- Zelda has. How many DVDs does Barry have?  
1) more of DVDs                      2) as many as DVDs  
3) more than DVDs                      4) as many DVDs as
- 106- For years, the Bajau people have sailed the waters by using the stars, birds, sea conditions, -----.  
1) smelling to orient them                      2) or smells and oriented by them  
3) and smells to orient themselves                      4) by orienting themselves through smells
- 107- ----- philosophy should be taught at school has become a matter of controversy for students and teachers alike.  
1) If                      2) Because                      3) Whether                      4) The fact is that
- 108- Bob could easily ----- a higher score on his college entrance test if he had read more in his school career.  
1) get                      2) be gotten                      3) be getting                      4) have gotten
- 109- It is my opinion ----- the correct pronunciation should come before any attempt to learn the correct spelling of a word.  
1) to learn                      2) in learning                      3) that learning                      4) when you learn
- 110- Van Gogh went to Arles after two years in Paris, where his beloved younger brother Theo, ----- for most of his adult life, was an art dealer.  
1) was psychologically and financially supported by him  
2) who supported him psychologically and financially  
3) supported him both psychologically and financially  
4) psychologically and financially to support him

**Part B: Vocabulary**

*Directions: Questions 111-125 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.*

- 111- My father ----- his job in his middle age and devoted his life to the museum, which he founded in his hometown.  
1) gave up                      2) broke up                      3) passed away                      4) got away with
- 112- It is difficult to understand voices on tape (just as it is on the telephone or radio) because you can't see the speakers' gestures, facial -----, or lip movements as you can during "live" listening.  
1) links                      2) manners                      3) contacts                      4) expressions
- 113- The term forgetting refers to the loss, whether temporary and long-term, of material that has ----- been learned.  
1) previously                      2) immediately                      3) seriously                      4) briefly
- 114- A caricature is a picture in which the subject's distinctive features are purposefully -----.  
1) located                      2) separated                      3) suggested                      4) magnified
- 115- There is a Chinese proverb which states that the greatest conqueror is he who ----- the enemy without a blow.  
1) ignores                      2) pursues                      3) survives                      4) overcomes
- 116- As he listened to his brother, Levin felt ----- to think how unfair he had been to him the day before.  
1) lowered                      2) ashamed                      3) distracted                      4) involved
- 117- Sudhir Sibal, the chef who serves India's Prime Minister, says he ----- samples all food before it is served to make sure there is no food poisoning.  
1) formerly                      2) flexibly                      3) personally                      4) primarily
- 118- Countless animals ----- horribly in order to make sure medical drugs and procedures are safe for humans.  
1) suffer                      2) scare                      3) cost                      4) grow
- 119- Packed in the -----, the people were living in terrible poverty in shacks that were barely standing.  
1) slums                      2) pressures                      3) differences                      4) embarrassments
- 120- No one in their right ----- agrees to those kinds of terms—unless they sign a contract without reading it.  
1) way                      2) mind                      3) brain                      4) thought
- 121- The study of biology, once considered the key to solving nature's mysteries, has instead ----- to emphasize nature's incredible complexities.  
1) served                      2) regarded                      3) intended                      4) informed
- 122- Some poor children live in deplorable conditions that ----- their potential for physical, psychological, and intellectual development.  
1) dispute                      2) humiliate                      3) diminish                      4) sidestep
- 123- By next year this time this old big vaudeville theater will have been ----- two small theaters in which films can be shown.  
1) contributed to                      2) imposed upon                      3) attributed to                      4) converted into
- 124- The condition known as laryngitis usually causes the vocal cords and surrounding tissue to swell, thereby preventing the cords from moving -----.  
1) freely                      2) commonly                      3) necessarily                      4) formally
- 125- A significant problem all across our region is garbage. Our landfills are full, and so it seems that we must either find new sites for landfills or employ other methods of -----, like incineration.  
1) maintenance                      2) disposal                      3) sanitation                      4) collection

**Part C: Sentence Structure**

*Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.*

- 126-  
1) What motivates people to change is a relentless and innate desire for self-improvement.  
2) Desire for self-improvement is what motivates people to change is relentless and innate.  
3) To change is a relentless and innate desire and what motivates people for self-improvement.  
4) Self-improvement and what motivates people is a relentless and innate desire for and to change.

127-

- 1) A debating team with an effective member who must focus clearly on the main issue and avoid irrelevant arguments.
- 2) A debating team must be with an effective member, focusing clearly on the main issue and avoid irrelevant arguments.
- 3) An effective member of a debating team must focus clearly on the main issue avoids irrelevant arguments.
- 4) An effective member of a debating team must focus clearly on the main issue and avoid irrelevant arguments.

128-

- 1) Apes that are raised by humans and seem to pretend more frequently than apes in the wild do.
- 2) Apes raised by humans, they seem to pretend more frequently than do apes in the wild.
- 3) Apes are raised by humans seem to pretend more frequently than apes in the wild are.
- 4) Apes raised by humans seem to pretend more frequently than do apes in the wild.

129-

- 1) Known for its waterfalls and rock formations, several thousand people a day visit the park during the summer months.
- 2) During the summer months, known for its waterfalls and rock formations, several thousand people visit the park a day.
- 3) During the summer months, several thousand people a day visit the park, which is known for its waterfalls and rock formations.
- 4) During the summer months, several thousand people visit the park a day, which they know it for its waterfalls and rock formations.

130-

- 1) Whistler's paintings, unlike Klee, are conventional in their subject matter.
- 2) Whistler's paintings, unlike Klee's, are conventional in their subject matter.
- 3) Unlike Klee, Whistler's paintings, in their subject matter are conventional.
- 4) Their subject matter is conventional, Whistler's paintings, unlike those of Klee.

### Part D: Language Functions

*Directions: Read the following conversations between two people and choose the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank in the conversations. Then mark the correct choice on your answer sheet.*

**A: What sort of apartment are you looking for?**

**B: Somewhere with a bit more space. There's not enough room to (131) ----- in my living room.**

- 131- 1) cut corners                      2) swing a cat                      3) foot the bill                      4) hit the ceiling

**A: This shopping center used to be quite good but look at it now.**

**B: I know. It's really (132) ----- in the last few years; it's old and out of date.**

- 132- 1) gone to the dogs                      2) all bark but no bite  
3) moved at a snail's pace                      4) opened a can of worms

**A: Hi. Why do you look so (133) -----?**

**B: This morning I received a letter from my bank out (134) -----, telling me that I had no money in my checking account and I could not write checks! I couldn't believe my eyes!**

**A: Did you forget to put money into your account?**

**B: No, I don't think I am in (135) -----, I actually put ten thousand dollars in my account just last week.**

**A: You should go and see the manager.**

**B: That's right. I would talk to him and hope that he would (136) ----- the problem in no time.**

- 133- 1) awesome                      2) incredible                      3) miserable                      4) showy  
134- 1) on strike                      2) in blossom                      3) of nothing                      4) of the blue  
135- 1) the red                      2) seventh heaven                      3) all honesty                      4) black and white  
136- 1) turn down                      2) iron out                      3) take his hat off to                      4) make nothing of

**A:** The used car I bought for three hundred dollars is a lemon. The seller said that it was reliable transportation at a very low price and that he was selling it for (137) -----.

**B:** You were (138) ----- to believe the baloney the seller gave.

**A:** Stop blaming me. What should I do now? I'm in a pickle; it doesn't work and the mechanic says I've got to pay four hundred dollars to get it repaired.

**B:** (139) -----; you should have been taking your time with the decision to buy a used a car.

- 137- 1) bananas                      2) peanuts                      3) a breeze                      4) a piece of cake  
 138- 1) in a flash                      2) nuts  
       3) tied to your mother's apron strings                      4) all on you own  
 139- 1) You can say that again                      2) It serves you right  
       3) You are under the weather                      4) Let's see eye to eye

**A:** What a week! First, I lost my wallet, then my car broke down, and now I broke my glasses.

**B:** Oh no, the lights just went out!

**A:** That's (140) -----! I'm going to go to bed and forget my problems.

- 140- 1) all thumbs                      2) down to earth                      3) the last straw                      4) tough as nails

### Part E: Cloze Test

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

It's hard to define "perfect" body language but of course I'm going to because that's what I'm here for. I aim to help and I aim to please! Here's your first killer fact, (141) ----- is all about the breakdown of the perceived effect of your three forms of communication. It's one of the most important facts in this book, so (142) ----- in your mind somewhere lest you forget: In face-to-face communication your words account for (143) ----- 7 percent of the perceived impact of the (144) -----.

Your vocal tone is about 38 percent, (145) ----- your nonverbal signals take the lion's (146) ----- with around 55 percent.

Your second killer fact: how you use these three forms of communication can make all the difference between successful communications (147) ----- meaning and effect and the type that nobody believes or notices. Congruence is key. This is the perfect communication, (148) ----- your words, tone, and nonverbal gestures are all dancing to the same rumba. They give out a matching message and they (149) ----- one another. This means you'll look honest, genuine, (150) ----- you really mean what you're saying. Congruent bodytalk is to be your goal. It's (151) ----- that your communications look congruent. You'd think this would be easy enough when you genuinely do mean what (152) -----, but it's not. Incongruent communication doesn't just happen when you're lying or trying to mask or deceive. Your body language signals can go skidding out of (153) ----- for several reasons, (154) ----- is shyness or embarrassment. Shyness produces physical awkwardness. The more you feel you're being watched or scrutinized, (155) ----- your body language becomes, so by the time you try to speak it's unlikely you'll manage to produce a full set of signals.

- 141- 1) it                                      2) one                                      3) that                                      4) which  
 142- 1) imprinted it gets                      2) get it to imprint  
       3) it gets to be imprinted                      4) get it imprinted  
 143- 1) as little as                                      2) the least of  
       3) a little more of                                      4) more than a little as  
 144- 1) effect                                      2) perception                                      3) percentage                                      4) communication  
 145- 1) but                                      2) as if                                      3) however                                      4) such is that  
 146- 1) prey                                      2) wish                                      3) share                                      4) attack  
 147- 1) have                                      2) that have                                      3) by having                                      4) which they have  
 148- 1) means                                      2) it means                                      3) meaning                                      4) and means  
 149- 1) detect                                      2) submit to                                      3) complement                                      4) weigh against

- 150- 1) despite                      2) even if                      3) as though                      4) nevertheless  
 151- 1) unpredictable              2) spontaneous              3) regular                      4) vital  
 152- 1) say                              2) you say                      3) is said                      4) do you say  
 153- 1) confidence                  2) contact                      3) reference                      4) harmony  
 154- 1) the most common of which      2) which the most common one  
       3) that the most common of them      4) of which the most common one that  
 155- 1) it is more awkward              2) more awkward  
       3) more awkward than              4) the more awkward

### Part F: Reading Comprehension

*Directions: In this part of the test you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.*

#### PASSAGE 1:

Homework is assigned, often on a daily basis, to students of all ages all over the world. Planning and assigning homework are a major responsibility and challenge to teachers at all grade levels. Cooper defined homework as tasks assigned to learners by their teachers to be done outside of school time and without concomitant teacher direction. Homework is most frequently done at home and alone, but it may be done in other places such as the library, in study periods during or after school, or with other people such as parents or fellow students. There are different kinds of homework. Some homework is designed to assure that students review, practice, and drill material that has been learned at school. Other homework assignments are intended to provide students with the opportunity to amplify, elaborate, and enrich previously learned information. Homework is also sometimes used to prepare, in advance, material to be learned in the following classes.

The scope and depth of the literature on the topic of homework may be described in terms that Mark Twain used to describe a river in one of his books, "It is a mile wide and an inch deep." There is a large popular literature consisting of books and articles advising parents and teachers on how to help children with homework, but only a sparse empirical research literature on the topic. Negative articles about homework are ubiquitous in popular periodicals with wide audiences.

- 156- Which of the following best describes the primary purpose of paragraph 1?  
 1) Defining an educational concept  
 2) Classifying a controversial term in teaching  
 3) Describing the main functions of a school task  
 4) Reconciling different views towards an educational task
- 157- What is the basis of the classification of homework presented in paragraph 1?  
 1) Place where it is done                      2) Function it serves  
 3) Degree of teacher control                      4) Opportunity it provides for learning
- 158- Which of the following is supported about homework by the information in paragraph 1?  
 1) It was Cooper who for the first time presented the term homework as we know it today.  
 2) There are some grade levels at which students are to be assigned almost no preparatory homework.  
 3) It can be used as a means to make students ready to absorb material that is supposed to be taught later on.  
 4) Homework intended to be done at home requires that students refer to no learning stuff other than their class materials.
- 159- Why does the author mention Mark Twain in paragraph 2?  
 1) To emphasize the importance of homework in literature courses  
 2) To show the effect of homework on students' intellectual progress  
 3) To appeal to authority to support the claim that homework develops literary skills  
 4) To demonstrate that the research done on the topic of homework is anything but enough

160- What does the author mean by the word “topic” as it is used in paragraph 2?

- 1) Literature
- 2) Homework
- 3) General theme of books written for adults
- 4) Material designed to help students do their homework

**PASSAGE 2:**

The novelist’s medium is the written word, or one might almost say the printed word; the novel as we know it was born with the invention of printing. Typically, the novel is consumed by a silent, solitary reader, who may be anywhere at the time. The paperback novel is still the cheapest, most portable and adaptable form of narrative entertainment. It is limited to a single channel of information — writing. But within that restriction it is the most versatile of narrative forms. The narrative can go, effortlessly, anywhere: into space, people’s heads, palaces, prisons and pyramids, without any consideration of cost or practical feasibility.

In determining the shape and content of his narrative, the writer of prose fiction is constrained by nothing except purely artistic criteria. This does not necessarily make his task any easier than that of the writer of plays and screenplays, who must always be conscious of practical constraints such as budgets, performance time, casting requirements, and so on. The very infinity of choice enjoyed by the novelist is a source of anxiety and difficulty. But the novelist does retain absolute control over his text until it is published and received by the audience. He may be advised by his editor to revise his text, but if the writer refused to meet this condition no one would be surprised. It is not unknown for a well-established novelist to deliver his or her manuscript and expect the publisher to print it exactly as written. However, not even the most well-established playwright or screenplay writer would submit a script and expect it to be performed without any rewriting. This is because plays and motion pictures are collaborative forms of narrative, using more than one channel of communication.

161- What is paragraph 2 mainly concerned with?

- 1) Introducing the contemporary offshoots of classical novels
- 2) Comparing and contrasting novels with plays and screenplays
- 3) Criteria to use to evaluate the quality of novelists in the modern era
- 4) Tracing the origin of novels and their expansion in the world of literature

162- What the author actually means by the word “restriction” in the phrase “within that restriction” in paragraph 1 is that novels -----.

- 1) cannot exist with readers
- 2) should entertain the audience
- 3) are presented through the medium of writing
- 4) have been and still are dependent on printing

163- The author refers to “space, people’s heads, palaces, prisons and pyramids” in paragraph 1 to show -----.

- 1) the versatility of novels
- 2) the adaptability of novels to people’s tastes
- 3) the large scope of topics covered in novels
- 4) the importance of setting in writing an apt novel

164- It can be understood from the passage that playwrights or screenplay writers do not expect their original script to get published and used because -----.

- 1) they are more professional than novelists
- 2) their channel of communication is more than one
- 3) the contract they sign with their publishers oblige them to do so
- 4) they are more interested than the novelist in the reception of their product in the market

165- Which of the following could best be inferred from the passage about novelists?

- 1) They are unaware of the criteria that publishers use to assess their work.
- 2) They undergo less stress and anxiety than playwrights or screenplay writers.
- 3) Novelists whose novels are edited are likely to gain more acclaim by critics.
- 4) They may, though not frequently, yield to their editor's demand to revise their work.

**PASSAGE 3:**

Previous research by scientists from Keil University in Germany monitored Adelie penguins and noted that the birds' heart rates increased dramatically at the sight of a human as far as 30 meters away. But new research using an artificial egg, which is equipped to measure heart rates, disputes this. Scientists from the Scott Polar Research Institute at Cambridge say that a slow-moving human who does not approach the nest too closely, is not perceived as a threat by penguins.

The earlier findings have been used to partly explain the 20 per cent drop in populations of certain types of penguins near tourist sites. However, tour operators have continued to insist that their activities do not adversely affect wildlife in Antarctica, saying they encourage non-disruptive behavior in tourists, and that the decline in penguin numbers is caused by other factors.

Amanda Nimon of the Scott Polar Research Institute spent three southern hemisphere summers at Cuverville Island in Antarctica studying penguin behavior towards humans. "A nesting penguin will react very differently to a person rapidly and closely approaching the nest," says Nimon. "First they exhibit large and prolonged heart rate changes and then they often flee the nest leaving it open for predators to fly in and remove eggs or chicks." The artificial egg, especially developed for the project, monitored both the parent who had been 'disturbed' when the egg was placed in the nest and the other parent as they both took it in turns to guard the nest.

166- Which of the following best describes the organization of paragraph 1?

- 1) A research finding is disputed by another.
- 2) A contradiction is mentioned and then rejected.
- 3) A claim is made and then supported by a research finding.
- 4) Two seemingly different findings are mentioned and then reconciled.

167- It can be understood from the passage that tour operators have continued to insist that their activities do not adversely affect wildlife in Antarctica because they believe -----.

- 1) tours made to Antarctica are very small in number
- 2) penguins have not significantly declined in number
- 3) other factors are responsible for the decline in penguin numbers
- 4) if tourist sites in Antarctica are removed, then tour operators would be deprived of a good source of revenue

168- The word "flee" in paragraph 3 could best be replaced by which of the following?

- 1) hide
- 2) protect
- 3) destroy
- 4) abandon

169- The word "they" in paragraph 3 refers to -----.

- 1) the eggs and chicks
- 2) the researchers
- 3) the monitored parents
- 4) the nests used in the study

170- There is sufficient information in the passage to answer which of the following questions?

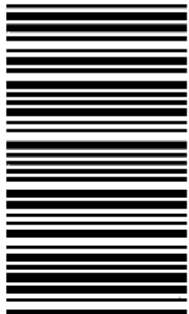
- 1) What was the function of the artificial egg used in Amanda Nimon's research?
- 2) Why is a human being slowly approaching a penguin's nest not viewed as a threat?
- 3) How long were penguins' prolonged heart rate changes in Amanda Nimon's research study?
- 4) What motivated scientists from Keil University in Germany to decide to do penguin-related research?



کد کنترل

532

D



532D

دفترچه فرهنگ و معارف اقلیت‌های  
دینی و زبان‌های خارجی غیرانگلیسی  
(ضمیمه دفترچه شماره ۱)



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»  
امام خمینی (ره)

ویژه نظام آموزشی قدیم

آزمون فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی  
و زبان‌های خارجی غیرانگلیسی

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۹

صبح شنبه ۱۳۹۹/۶/۱	گروه آزمایشی زبان
زبان‌های خارجی آلمانی، فرانسه، روسی، ایتالیایی	فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی مسیحی، زرتشتی، کلیسی
تعداد: ۲۵ سوال مدت پاسخ‌گویی: ۲۰ دقیقه	تعداد: ۲۵ سوال مدت پاسخ‌گویی: ۱۷ دقیقه

سال ۱۳۹۹

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روشی (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه ام را تأیید می نمایم.

امضاء:

- ۵۱- غیر علمی بودن جهان بینی مادی از کجاست؟  
 (۱) آنان در انکار خداوند هیچ دلیل علمی ندارند.  
 (۲) تنها وسیله شناخت انسان را حواس پنجگانه می دانند.  
 (۳) حوزه تحقیق آنان محدود به مطالعات علوم تجربی است.  
 (۴) پیشرفت های چشمگیر علمی تأثیری در جهان بینی آنان ندارد.
- ۵۲- «مهم ترین اعتقاد پیروان پیامبران الهی» و «عامل زمینه ساز رشد ایدئولوژی های رنگانگ» به ترتیب کدام است؟  
 (۱) فطری بودن تعالیم پیامبران الهی - انحرافات اخلاقی  
 (۲) اعتقاد به توحید و دوری از شرک - انحرافات اخلاقی  
 (۳) فطری بودن تعالیم پیامبران الهی - ضعف و ناتوانی فکری  
 (۴) اعتقاد به توحید و دوری از شرک - ضعف و ناتوانی فکری
- ۵۳- کدام عبارت، بیان مناسبی برای بازتاب ایمان در زندگی انسان می باشد؟  
 (۱) توحید تنها یک ایمان و اعتقاد است.  
 (۲) توحید علاوه بر ایمان و اعتقاد، یک راه است.  
 (۳) ایمان به خدا تنها نتیجه اعتقاد به مبدأ هستی می باشد.  
 (۴) ایمان به خدا منحصرأ راهی است که از درون زندگی فردی و اجتماعی انسان می گذرد.
- ۵۴- براساس کدام اصل، دستگاه عظیم خلقت نیازمندی به یک مکتب جامع و کامل را بدون جواب نگذاشته است و از کدام طریق، خطوط اصلی این راه را مشخص کرده است؟  
 (۱) هدایت عمومی - عقل  
 (۲) نیاز به مکتب آسمانی - عقل  
 (۳) هدایت عمومی - وحی  
 (۴) نیاز به مکتب آسمانی - وحی
- ۵۵- کرامت انسان به چه صورتی در وجود وی قرار داده شده و بروز آن نیازمند کدام مورد است؟  
 (۱) تربیت دینی - پرورش دادن و شکوفا نمودن انسان بالقوه  
 (۲) تربیت دینی - نظام تربیتی الهی برای خارج شدن از بالفعل  
 (۳) سلسله استعدادها - پرورش دادن و شکوفا نمودن انسان بالقوه  
 (۴) سلسله استعدادها - نظام تربیتی الهی برای خارج شدن از بالفعل
- ۵۶- کدام مورد، علت گم کردن «خود حقیقی» انسان و بیگانه شدن او نسبت به آن را بیان می کند؟  
 (۱) فراموش کردن خداوند  
 (۲) از خود بیگانگی  
 (۳) بیگانه شدن انسان با خویشتن  
 (۴) بی اعتنایی به فلسفه حیات
- ۵۷- سرچشمه تمامی فضایل اخلاقی کدام است، لازمه این فضایل چیست و ریشه همه رذایل اخلاقی کدام است؟  
 (۱) ایمان به خدا - عمل صالح - روگردانی و غفلت از خدا  
 (۲) ایمان به خدا - ایمان به خدا - روگردانی و غفلت از خدا  
 (۳) شناخت خدا - عمل صالح - از خود بیگانگی و خود فراموشی  
 (۴) شناخت خدا - ایمان به خدا - از خود بیگانگی و خود فراموشی

- ۵۸- کدام مورد تبیین مناسبی برای مفهوم آزمایش انسان در این دنیا می باشد؟
- (۱) آزمایش خداوندی وسیله‌ای برای شکوفایی استعدادهای نهفته انسان و پرورش بُعد ملکوتی او می باشد.
  - (۲) پیامبران آزمایش انسان را از سنت‌های الهی شمرده‌اند که نتیجه آن تنها در همین دنیا تحقق می یابد.
  - (۳) آزمایش انسان در این دنیا تنها برای مجازات و تنبیه جنایت‌کاران و ستم‌پیشگان هدف گذاری شده است.
  - (۴) این آزمایش الهی شامل همه افراد بشر می شود و فقط انبیاء که محبوب‌ترین بندگانی خداوندند از آن معاف می باشند.
- ۵۹- سؤال «اگر پایان این زندگی چیزی جز فنا و نابودی نیست، پس آمدن در این سرای پر حادثه برای چیست؟» مربوط به کدام دلیل اثبات معاد می شود؟
- (۱) معاد در پرتو عدل الهی
  - (۲) قدرت نامحدود خداوندی
  - (۳) معاد در پرتو حکمت خداوندی
  - (۴) نظام مرگ و زندگی در طبیعت
- ۶۰- کدام مورد، بیان می کند که زندگی بر مبنای بینش‌های الحادی بزرگ‌ترین نکبت‌ها را در حیات جاودانی به دنبال خواهد داشت؟
- (۱) مرغ باغ ملکوتیم نیم از عالم خاک
  - (۲) چند روزی قفسی ساخته‌اند از بدنم
  - (۳) ای شهان کشتیم ما خصم برون
  - (۴) ماند خصمی زان بتر اندر درون
  - (۳) این بهار نوز بعد برگ ربز
  - (۴) هست برهان بر وجود رستخیز
  - (۴) هم از بامدادان در کلیه بست
  - (۴) به از سود و سرمایه دادن ز دست
- ۶۱- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، به کدام ویژگی طرح اشاره دارد؟
- درباره همه نمونه‌های موردنظر حکم کرده باشد.
  - مورد نقض برای آن یافت نشود.
  - خلاقی برای آن مشاهده نگردد.
- (۱) فراگیری - صادق بودن - فراگیری
  - (۲) صادق بودن - فراگیری - فراگیری
  - (۳) فراگیری - صادق بودن - صادق بودن
  - (۴) صادق بودن - فراگیری - صادق بودن
- ۶۲- اگر بگوییم: «خدا مولود ترس و جهل است.» ایرادهای منطقی به این طرح، کدام است؟
- (۱) تقابل ترس و جهل - دارای نقض و نقص است.
  - (۲) تقابل ترس و جهل - دارای نقض و ابهام است.
  - (۳) خلط انگیزه و انگیزه - دارای نقض و ابهام است.
  - (۴) خلط انگیزه و انگیزه - دارای نقض و نقص است.
- ۶۳- در کدام نظریه خداگرایی، تحلیلی مانند «تیغ دو دم» ذکر شده است؟
- (۱) روانکاوی - خداگرایی علت کودک‌صفتی و خصومت با خدا علت عقده‌های دیگر می باشد.
  - (۲) روانکاوی - خداگرایی معلول کودک‌صفتی و خصومت با خدا معلول عقده‌های دیگر می باشد.
  - (۳) اقتصادی - خداگرایی علت طبقه استثمار شده و خصومت با خدا علت طبقه استثمارگر می باشد.
  - (۴) اقتصادی - خداگرایی معلول طبقه استثمار شده و خصومت با خدا معلول طبقه استثمارگر می باشد.
- ۶۴- بر مبنای طرح فطرت، کدام رفتار انسان تفسیر شایسته‌ای می یابد؟
- (۱) خداگرایانه که آموختنی و آگاهانه است.
  - (۲) پرستش که پیچیده و نیمه‌آگاهانه است.
  - (۳) پرستش که اکتسابی و نیمه‌آگاهانه است.
  - (۴) خداگرایانه که غیر آموختنی و آگاهانه است.
- ۶۵- کدام موجود نمی تواند مرکب باشد و در کدام موجود عدم راه ندارد؟
- (۱) واجب‌الوجود - واجب‌الوجود
  - (۲) واجب‌الوجود - ممتنع‌الوجود
  - (۳) ممکن‌الوجود - ممتنع‌الوجود
  - (۴) ممتنع‌الوجود - ممکن‌الوجود

- ۶۶- وقتی یحیی شنید که عیسی تعمید می دهد و مردم به نزد او می روند، چه گفت؟  
 (۱) خدمت خود را متوقف خواهم ساخت.  
 (۲) عیسی کامل می گردد و من ناقص خواهم شد.  
 (۳) شیطان شکست خورده است و مسیح پیروز گشته است.  
 (۴) عیسی به وسیله من تعمید گرفت تا راه نجات را به شما نشان دهد.
- ۶۷- چه کسی از پیلاتس خواست که جسد عیسی به او تحویل داده شود؟  
 (۱) یوحنا (۲) نیکودیموس (۳) یوسف رامه‌ای (۴) مریم، مادر عیسی
- ۶۸- به گفته مسیح، هدف دزد از آمدن نزد گوسفندان چیست؟  
 (۱) گوسفندان را بدزدد و هلاک کند.  
 (۲) تا آنان را به اسارت شیطان برد.  
 (۳) گوسفندان همان ایمانداران هستند که دزدیده می شوند.  
 (۴) آنان را ذبح کند و گوشتشان را بین فقرا تقسیم کند.
- ۶۹- چرا وقتی یهودیان خواستند عیسی را گرفتار کنند، کسی دست به او نزد؟  
 (۱) زیرا که ساعت او هنوز نرسیده بود.  
 (۲) زیرا پیلاتس به آن‌ها اجازه این کار را نداده بود.  
 (۳) زیرا می دانستند با این کار، خشم خداوند را می افزونند.  
 (۴) زیرا ممکن بود از قدرت عجیب در ناپودی آنان استفاده کند.
- ۷۰- اولین معجزات عیسی در کجا صادر گشت؟  
 (۱) ناصره (۲) قانای جلیل (۳) کفرناحوم جلیل (۴) بیت عینای یهودیه
- ۷۱- غذای پسری که باعث سیر شدن پنج هزار مرد شد، چه بود؟  
 (۱) دو نان جو و پنج ماهی (۲) دو نان فطیر و پنج ماهی  
 (۳) پنج نان فطیر و دو ماهی (۴) پنج نان جو و دو ماهی
- ۷۲- عیسی از مرگ ایلعازر با چه تعبیری سخن گفت؟  
 (۱) مرگ جسمانی او باعث حیات ابدی او می شود. (۲) دوست ما در بستر بیماری روحانی است.  
 (۳) دوست ما، ایلعازر در خواب است. (۴) ایلعازر در کام مرگ است.
- ۷۳- راهکار مسیح برای اینکه دل ما مضطرب نشود، کدام است؟  
 (۱) به خدا و به او ایمان آوریم. (۲) دعای ربانی را هر روز بخوانیم.  
 (۳) هر روز دعا کنیم و زندگیمان را به دست او بسپاریم. (۴) با آیات طلایی در کتاب مقدس به آرامش برسیم.
- ۷۴- چرا جهان با شاگردان مسیح و پیروان او دشمنی می کند؟  
 (۱) زیرا آنان را اعضای کلیسا نمی دانند.  
 (۲) به مسیح ایمان ندارند و محبت مسیح را درک نکرده اند.  
 (۳) چون از این جهان نیستند و مسیح آن‌ها را برگزیده است.  
 (۴) پیغام آن‌ها برای بشر، نه صلح و آرامش، بلکه جنگ و تخریب است.
- ۷۵- مسیح در دعا از پدر آسمانی می خواهد که شاگردان را به راستی خود تقدیس نماید، او وسیله این تقدیس را چه می داند؟  
 (۱) کلیسای خود را با فیض و راستی هدایت کن. (۲) ملکوت تو، مقدس است.  
 (۳) روح تو، راستی است. (۴) کلام تو، راستی است.

- ۶۶- اشوزرتشت چند سال پس از این که به دربار شاه گشتاسب رفت، به شهادت رسید؟  
 (۱) ۳۵ (۲) ۳۷ (۳) ۴۷ (۴) ۵۷
- ۶۷- کدام هات، جزو سرودهای گاهان است؟  
 (۱) هات ۲۷ (۲) هات ۴۲ (۳) هات ۳۵ (۴) هات ۵۱
- ۶۸- «می‌ستایم گفتار نیک گفته شده را» ترجمه کدام جمله اوستایی است؟  
 (۱) آستویه هومتتم منو (۲) آستویه هوختم وچو  
 (۳) آستویه دننام و نگهوییتم (۴) آستویه هورشتم شیبه ائتم
- ۶۹- کدام یک، از ویژگی های سوشیانت نیست؟  
 (۱) انسانی که هفت پله عرفان را طی کرده است.  
 (۲) انسانی که همه صفات بد را از خود دور کرده است.  
 (۳) انسانی که با تمام قدرت با هر ابزاری به جنگ دروندان می‌رود.  
 (۴) انسانی که وجودش سودرسان و پیشرفت‌دهنده جهان است.
- ۷۰- کدام یک از روزهای زیر، جزو شش روز جشن مهرگان نیست؟  
 (۱) مهر (۲) دین (۳) رام (۴) وره‌رام
- ۷۱- راهی که اشوزرتشت برای افزایش دانایی و کشف رازهای هستی در پیش روی پیروانش گذاشت، کدام است؟  
 (۱) پرستیدن اهورامزدا و ترک نکردن نماز  
 (۲) پیروی کردن از اشوزرتشت و ایمان قلبی به گفته‌های پیامبر  
 (۳) راضی بودن به خواست اهورامزدا و پیروی کردن از دستورات او  
 (۴) پرسش کردن و با دانایی تلاش کردن برای جستجوی پاسخ درست
- ۷۲- فرد پیمان شکن در سنت زرتشتی چه نامیده می‌شود؟  
 (۱) کرپین (۲) دروند (۳) دژ آگاه (۴) مهرودروج
- ۷۳- در ده روز اول مرگ، کدام مراسم برای فرد در گذشته برگزار نمی‌شود؟  
 (۱) سد (۲) دهه (۳) روزه (۴) شبگیره
- ۷۴- در نوشته‌های زرتشتی رنگ سپید نماد کدام امشاسپند است؟  
 (۱) وهومنه (۲) سپینته مینیو (۳) سپینته آرمیتی (۴) اشه وهیشته
- ۷۵- کدام مورد، از شروط برقراری عدالت اجتماعی در جامعه هستند؟  
 (۱) قانون - حکومت قانونی (۲) دین - حکومت قانونی  
 (۳) قانون - قانون‌مداری مردم (۴) دین - قانون‌مداری مردم

- ۶۶- هدف خداوند از آفرینش روح چه بود؟  
 (۱) به نیکوکاران پاداش جاودانه دهد.  
 (۲) مؤمنان را مورد آزمایش قرار دهد.  
 (۳) آفریده‌هایش را از حکمت خود آگاه سازد.  
 (۴) آفریده‌هایش را از خوبی‌های خود بهره‌مند سازد.
- ۶۷- کتابت تورات را چه کسی آغاز کرد و چه کسی پایان داد؟  
 (۱) حضرت موسی - حضرت موسی  
 (۲) پیهوشوع - عزرا هسوفیر  
 (۳) حضرت موسی - مجمع کبیر  
 (۴) حضرت ابراهیم - حضرت موسی
- ۶۸- موضوع «فصول پدران» در میشنا، کدام است؟  
 (۱) نصایح تنّاهای  
 (۲) آیین نسل‌های پیشین  
 (۳) قوانین احترام به والدین  
 (۴) سرگذشت اجداد بنی‌اسرائیل
- ۶۹- معبد سیار بنی‌اسرائیل چه نام داشت؟  
 (۱) میشکان  
 (۲) کینسیت هگدولا  
 (۳) بیت‌المقدس اول  
 (۴) بیت‌المقدس دوم
- ۷۰- معنای واژه «نولا» چیست و در کشورت منظور از آن کدام است؟  
 (۱) حیوان شکار شده - حیوان بیمار  
 (۲) حیوان شکار شده - ذبح نادرست  
 (۳) حیوانی که خود به‌خود مرده است - حیوان بیمار  
 (۴) حیوانی که خود به‌خود مرده است - ذبح نادرست
- ۷۱- عصر گئونیم در چه دوره‌ای واقع بود و مدت آن حدود چند سال بود؟  
 (۱) پس از تدوین تلمود - ۱۰۰۰ سال  
 (۲) پس از تدوین تلمود - ۵۰۰ سال  
 (۳) قبل از تدوین میشنا - ۱۰۰۰ سال  
 (۴) قبل از تدوین میشنا - ۵۰۰ سال
- ۷۲- دعای «پریخ شیمه» در کدام منبع ذکر شده و چه زمانی خوانده می‌شود؟  
 (۱) زوهر - در مراسم عقد ازدواج  
 (۲) تلمود - در مراسم عقد ازدواج  
 (۳) زوهر - هنگام آوردن تورات از هخال  
 (۴) تلمود - هنگام آوردن تورات از هخال
- ۷۳- کدام ایام از نظر قوانین تعطیلی کارها شبیه «شبات» هستند؟  
 (۱) حنوکا  
 (۲) سلیخوت  
 (۳) یوم طوو  
 (۴) روش خودیش
- ۷۴- علت شکستن یک لیوان در پایان مراسم عقد، کدام است؟  
 (۱) دور کردن چشم بد  
 (۲) یاد بود خرابی بت همیقداش  
 (۳) دور کردن قضا و قدر ناگوار  
 (۴) یاد بود تعهدات عروس و داماد
- ۷۵- کدام اصل از اصول ایمان یهود به ظهور منجی موعود اختصاص دارد؟  
 (۱) ششم  
 (۲) هفتم  
 (۳) دوازدهم  
 (۴) سیزدهم

**Teil A: Grammatik**

- 76- Welche Bedeutung hat das Modalverb im Satz „Hier darf man nicht rauchen“?  
1) Verbot                      2) Absicht                      3) Wunsch                      4) Fähigkeit
- 77- ----- hast du gesehen? – Einen kleinen Mann im schwarzen Mantel, der mich nach einer Adresse fragte.  
1) Wie                              2) Wer                              3) Wen                              4) Wem
- 78- Du ----- deine Mutter anrufen. Sie macht sich Sorgen um dich.  
1) willst                              2) darfst                              3) kannst                              4) musst
- 79- In welchem Kasus steht die Präposition "neben" im Satz „In der Vorlesung setzte er sich direkt neben mich“?  
1) Dativ                              2) Genitiv                              3) Nominativ                              4) Akkusativ
- 80- Darf ich Sie ----- Vorgesetzten vorstellen? Ja, ich würde freuen, ihn kennen zu lernen.  
1) meinem                              2) meines                              3) meine                              4) mein
- 81- ----- der Roman ziemlich langweilig war, habe ich ihn bis zum Ende gelesen.  
1) Da                                      2) Obwohl                              3) Damit                              4) Sobald
- 82- In welchem Tempus steht der Satz „Ihr Brief war nicht leserlich“?  
1) Perfekt                              2) Präsens                              3) Präteritum                              4) Plusquamperfekt
- 83- Es gibt Erwachsene, das Angst ----- haben, eine Spritze zu bekommen.  
1) davon                              2) davor                              3) darüber                              4) darauf
- 84- Deutschlands ----- Läufer holt sich seinen siebten Meistertitel über 5000 Meter.  
1) beste                                      2) bestes                                      3) bestem                                      4) bester
- 85- Als Ben erfuhr, was mit seinem Freund Emil passiert war, ----- (anrufen) er bei ihm an.  
1) rief                                      2) rufte                                      3) rief                                      4) rufst

**Teil B: Vokabeln**

- 86- Der Abstand zum nächsten Gebäude ----- ungefähr fünfzig Meter.  
1) wiegt                                      2) zählt                                      3) dauert                                      4) beträgt
- 87- Der Spielplatz war sehr ----- ausgestattet und hatte weder Schaukel noch Rutschbahn.  
1) modern                                      2) sparsam                                      3) liebevoll                                      4) großzügig
- 88- Das Umweltamt will alle Hebel in Bewegung -----, um den Bau der Firma zu verhindern.  
1) legen                                      2) stellen                                      3) stecken                                      4) setzen
- 89- Was nutzt ihm das Lob, wenn er selbst mit seiner Leistung nicht ----- ist.  
1) arm    2) bunt    3) zufrieden                                      4) lahm
- 90- Du musst warten, bis der Erfolg kommt. Wie man es schön sagt: „Alles zu seiner -----“!  
1) Zeit    2) Wahl    3) Form    4) Ruhe

**Teil C: Lückentest****Ergänzen Sie den Text mit den richtigen Auswahlmöglichkeiten!**

Der berühmte Maler Liebermann (91) ----- einmal den Auftrag, einen Bankier zu porträtieren. Dieser reiche Mann (92) ----- aber allgemein als Geizhals. Gute Freunde warnten den Maler, aber Liebermann (93) -----: „Ein Maler muss in seinem Leben auch mal einen Geizhals (94) -----.“ Außerdem lockte ihn die Summe, die er für das (95) ----- erhalten sollte.

- |     |           |            |             |                 |
|-----|-----------|------------|-------------|-----------------|
| 91- | 1) zog    | 2) trug    | 3) erhielt  | 4) spielte      |
| 92- | 1) lag    | 2) galt    | 3) nahm     | 4) hielt        |
| 93- | 1) schlug | 2) begriff | 3) nannte   | 4) erwiderte    |
| 94- | 1) fragen | 2) anrufen | 3) wechseln | 4) kennenlernen |
| 95- | 1) Bild   | 2) Spiel   | 3) Buch     | 4) Auto         |

**Teil D: Leseverstehen**

Syrien ist das größte Land im Nahen Osten und etwa halb so groß wie Deutschland. Bis zum Beginn des syrischen Krieges 2011 war Syrien mit knapp 21 Millionen Einwohnern im Vergleich zu anderen Ländern der Region sehr dicht bewohnt. Syrien besteht zu einem großen Teil aus Steppen und Wüsten. Daher leben die meisten Syrer an den Küsten oder entlang des Flusses Euphrat. Dort können sie Felder bewirtschaften und Gemüse anbauen. Syrien hat eine lange Geschichte, die Jahrtausende vor der Geburt Christi begann. Deshalb wird es auch „die Wiege der Zivilisation“ genannt. Die Hauptstadt Damaskus ist über 6000 Jahre alt und damit eine der ältesten Städte der Welt. Berühmt ist Damaskus für seine vielen bunten Märkte, auf denen Handwerker und Bauern ihre Waren verkaufen.

- 96- **Worüber findet sich im Text kein Hinweis? Über syrische -----.**  
 1) Kultur                      2) Politik                      3) Geschichte                      4) Geografie
- 97- **Wofür ist die Hauptstadt von Syrien bekannt? Für ihre -----.**  
 1) Gärten                      2) Kloster                      3) Märkte                      4) Moscheen
- 98- **Welche Art von Landschaften findet man häufig in Syrien?**  
 1) Gebirge                      2) Steppen                      3) Wälder                      4) Täler
- 99- **Wie groß ist Deutschland im Verhältnis zu Syrien?**  
 1) Halb so groß                      2) Dreimal so groß  
 3) Doppelt so groß                      4) Ein Viertel so groß
- 100- **Syrien war laut Text bis 2011 im Vergleich zu anderen Ländern der Region ein ----- Land.**  
 1) dicht bewohntes                      2) hoch entwickeltes  
 3) traumhaft schönes                      4) völlig unbekanntes



**Partie A: Grammaire**

Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

- 76- La porte ----- chambre de Pierre est fermée.  
 1) la 2) de 3) une 4) de la
- 77- Ta montre est en or, ----- est en argent.  
 1) le mien 2) les miens 3) la mienne 4) les miennes
- 78- ----- du ski quand j'étais étudiante dans les Alpes.  
 1) Je ferai 2) J'ai fait 3) Je faisais 4) J'avais fait
- 79- La tablette ----- il a besoin pour faire ses devoirs coûte cher.  
 1) dont 2) que 3) qui 4) où
- 80- Il est nécessaire que vous ----- à prendre une bouteille d'eau!  
 1) pensez 2) pensiez 3) penserez 4) penseriez
- 81- Quand nous ----- notre visa, nous achèterons notre billet d'avion.  
 1) aurons obtenu 2) obtiendrons  
 3) avons obtenu 4) obtiendrions
- 82- Beaucoup de restaurants ----- pendant la pandémie.  
 1) vendent 2) ont vendu  
 3) ont été vendu 4) ont été vendus
- 83- Vous étudiez l'architecture ----- quatre ans; n'est-ce pas?  
 1) pendant 2) depuis 3) dans 4) il y a
- 84- Si nous faisons de la gymnastique, nous nous ----- en forme.  
 1) sentirions 2) sentirons  
 3) aurons senti 4) aurions senti
- 85- Paul s'intéresse à ----- acteur depuis la lecture de sa bibliographie.  
 1) ce 2) cet 3) ces 4) cette

**Partie B: Vocabulaire:**

Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

- 86- Un établissement où vivent des religieux est -----.  
 1) un chalet 2) une ferme  
 3) un pavillon 4) un monastère
- 87- Les ----- sur un calendrier précis, représente le meilleur moyen pour protéger les bébés contre les maladies.  
 1) soins 2) guérisons  
 3) vaccinations 4) traitements
- 88- Les yeux ----- sont un trait physique chez les Chinois et des asiatiques en général.  
 1) bridés 2) gonflés 3) pochés 4) exorbités
- 89- C'est un enfant qui se fait plein d'amis au parc et à la garderie; il est vraiment -----,  
 1) émotif 2) timide 3) sociable 4) arrogant
- 90- Elle cuisine vraiment mal. En effet, ses plats sont -----.  
 1) nuisibles 2) inadmissibles  
 3) irréparables 4) immangeables

**Partie C: Texte à Compléter:**

Au journal, Sara ne laissait à personne le soin d'écrire les (91) ----- sur les arts d'Afrique. Ceux - là surtout (92) ----- fascinaient. Au fil des ans, ils étaient devenus sa (93) ----- . Dès qu'une exposition (94) ----- c'est elle (95) ----- se chargeait de l'enquête.

- |     |            |              |                  |                 |
|-----|------------|--------------|------------------|-----------------|
| 91- | 1) résumés | 2) articles  | 3) dissertations | 4) commentaires |
| 92- | 1) la      | 2) lui       | 3) en            | 4) y            |
| 93- | 1) branche | 2) technique | 3) spécialité    | 4) domaine      |
| 94- | 1) passait | 2) contenait | 3) avait lieu    | 4) représentait |
| 95- | 1) dont    | 2) que       | 3) où            | 4) qui          |

**Partie D: Compréhension de Texte:**

**Lisez le texte suivant et répondez aux questions:**

Visiter Marseille en un jour

Jason, touriste américain, est en vacances en Provence et vient à Marseille une journée. Il passe la matinée au Mucem qui est un musée récent et très connu. Son architecture moderne s'associe très bien avec la mer toute proche et l'ancien Fort Saint-Jean. Il fait une promenade sur le Vieux Port. Il y a des marchands de poissons et c'est le départ de nombreux bateaux.

À midi, il prend un sandwich dans un café. Il n'est pas fatigué et décide de marcher jusqu'à Notre Dame de la Garde. Cette basilique est célèbre à Marseille. Les supporters de l'OM (club de foot de Marseille) viennent prier pour faire gagner leur équipe! Du haut de cette colline la vue sur Marseille est remarquable. Maintenant Jason veut voir les plages du Prado, longues de plusieurs kilomètres. Après un trajet en bus, il est heureux de retrouver la mer. Il enlève ses chaussures et marche longtemps au bord de l'eau. La plage est pleine de Marseillais et de touristes. C'est vraiment génial d'être en ville et d'avoir les monuments, les musées et la plage au même endroit! Jason a très faim et cherche un restaurant. Il finit sa visite devant une assiette de bouillabaisse. C'est une soupe de poissons, spécialité de Marseille. Bon appétit, Jason!

- 96- **Qu'est-ce que le Mucem?**  
 1) Une église  
 2) Un vieux musée  
 3) Un nouveau musée  
 4) Un centre commercial
- 97- **Que voit Jason au Vieux Port?**  
 1) Des poissonniers  
 2) Des voitures de luxe  
 3) Des touristes sur la plage  
 4) Notre Dame de la Garde
- 98- **Où est située Notre Dame de la Garde?**  
 1) Près de la gare  
 2) Sur une colline  
 3) Au bord de la mer  
 4) À côté d'un terrain de football
- 99- **Que fait Jason sur les plages du Prado?**  
 1) Il marche  
 2) Il se baigne  
 3) Il mange une glace  
 4) Il parle avec des Marseillais
- 100- **Qu'est-ce que la bouillabaisse?**  
 1) Un gâteau  
 2) Une soupe de légumes  
 3) Une salade de poissons  
 4) Une spécialité de Marseille

**А. Выберите правильный вариант ответа:**

- 76- **Анна очень** ----- **слушать музыку.**  
1) любит                      2) хочет                      3) нравится                      4) может
- 77- **Он хочет поступить на математический факультет** -----,  
1) Московского университета                      2) Московскому университету  
3) Московский университет                      4) Московским университетом
- 78- **Мы** ----- **из вагона поезда и вошли в здание вокзала.**  
1) вошли                      2) пришли                      3) шли                      4) вышли
- 79- **На праздник мы пригласили друзей** ----- **Москвы.**  
1) в                      2) из                      3) с                      4) к
- 80- **Сейчас мы уже готовимся** ----- **экзаменам.**  
1) в последнем                      2) последнем                      3) к последним                      4) последним
- 81- **У меня есть друг,** ----- **я встречаюсь один раз в год.**  
1) с которым                      2) от которого                      3) к которому                      4) за которым
- 82- **Виктор спросил меня,** ----- **я люблю пить кофе.**  
1) чего                      2) чему                      3) о чем                      4) с чем
- 83- **Мы проехали мимо** -----,  
1) обстановку                      2) обстановки                      3) обстановке                      4) обстановка
- 84- **Мы очень любим уроки** -----,  
1) русская литература                      2) русской литературой  
3) русской литературы                      4) русскую литературу
- 85- **В книгу вошли высказывания,** ----- **принадлежат известным политикам.**  
1) которые                      2) которая                      3) которую                      4) которой
- 86- **Давайте встретимся** -----,  
1) русского музея                      2) в русский музей                      3) русскому музею                      4) в русском музее
- 87- **На конференции выступало много** -----,  
1) студент                      2) студенты                      3) студентов                      4) студента
- 88- **Вспомни, пожалуйста,** ----- **мне звонил сегодня.**  
1) что                      2) кто                      3) как                      4) где
- 89- **Команда,** ----- **игру с Канадцами, стала чемпионом.**  
1) выигравшую                      2) выигрывающую                      3) выигранный                      4) выигравшая
- 90- ----- **книгу, подумайте, что хотел сказать автор.**  
1) Прочитывая                      2) Читая                      3) Прочитав                      4) Читаящую

**Б. Дополните текст, используя подходящее по смыслу слово.**

Дед Мороз очень долго проверяет сердца (91) -----, а потом выбирает, кому из (92) ----- подарить волшебные краски. Один раз Дед Мороз подарил волшебные краски (93) ----- из всех добрых мальчиков. Мальчик очень обрадовался (94) ----- и сразу начал рисовать для других. Он начал рисовать для других, потому что (95) ----- очень добрым.

- 91- 1) дети                      2) детей                      3) детям                      4) детям
- 92- 1) ней                      2) ними                      3) ним                      4) них
- 93- 1) самому доброму                      2) самое доброе  
3) самый добрый                      4) самого доброго
- 94- 1) краски                      2) краскам                      3) красках                      4) красками
- 95- 1) была                      2) быть                      3) были                      4) был

**В. Прочитайте текст и выполните задания после него:**

- Вера, какие у тебя планы на субботу?
- Игорь, ты забыл? Мы же решили поехать в центр. Нам надо купить кое-что.
- Вера, у меня есть предложение. Кажется, в субботу будет хорошая погода. Может, лучше поедem на дачу? Там такой классный отдых! Сходим в лес, а вечером – в кино.
- Но в субботу вечером мы обещали Светлане приехать к ней в гости.
- Правда? Ой, как скучно сидеть в помещении, когда за окном прекрасная погода!
- Игорь, что ты! Мы же обещали. И потом, Светлана - очень добрый, интересный человек.
- Тогда поедem на дачу в воскресенье?
- Боюсь, Игорь, что времени не будет, ведь вечером мы пойдem в театр. Еще месяц назад мы с тобой взяли билеты на пьесу.
- Знаю, знаю. Тогда давай после завтрака погуляем в парке ...
- Хорошо, если будет хорошая погода. А если будет дождь, сходим на выставку картин молодых художников.
- А потом пообедаем в ресторане.
- Согласна, ... а после обеда ты позвонишь маме, да?
- Конечно, обязательно позвоню...

96- В субботу Вера хочет -----.

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| 1) поехать за город | 2) поехать в центр |
| 3) сидеть дома      | 4) поехать на дачу |

97- Игорь предлагает поехать в субботу -----.

- |           |              |            |            |
|-----------|--------------|------------|------------|
| 1) в парк | 2) в магазин | 3) в центр | 4) на дачу |
|-----------|--------------|------------|------------|

98- Игорь думает, что вечер у Светланы -----.

- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| 1) будет скучным | 2) будет интересным |
| 3) не состоится  | 4) будет приятным   |

99- У них билеты -----.

- |                |                |             |             |
|----------------|----------------|-------------|-------------|
| 1) на ресторан | 2) на прогулку | 3) на пьесу | 4) на фильм |
|----------------|----------------|-------------|-------------|

100- Игорь позвонит маме -----.

- |                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| 1) в воскресенье после обеда | 2) в субботу после обеда |
| 3) в воскресенье вечером     | 4) в субботу вечером     |

**Capitolo A: Indicate la risposta corretta:**

- 76- Ho contratto Giacomo ----- libreria di Cavour ----- Firenze.  
1) alla-in                      2) nella-in                      3) alla-a                      4) nella-per
- 77- Pechino e la nuova Delhi sono ----- Asia.  
1) a                      2) in                      3) all'                      4) nella
- 78- Sono rimasto in casa ----- leggere un nuovo romanzo.  
1) a                      2) di                      3) da                      4) per
- 79- La luce del sole arriva sulla terra ----- 8 minuti.  
1) in                      2) con                      3) per                      4) fino
- 80- L'oggetto che si muove su una linea ferroviaria e' -----.  
1) aeroplano                      2) macchina                      3) autobus                      4) treno
- 81- L'automobile fornita di tassametro per il trasporto a pagamento dei personaggi e' -----.  
1) treno                      2) autobus                      3) tassi                      4) aeroplano
- 82- Maria viene da noi. Voglio ----- a giocare a tennis.  
1) insegnarla                      2) insegnarle                      3) insegnarglielo                      4) insegnarlo
- 83- Io ----- quando vedo i nipotini.  
1) allegro                      2) li allegro                      3) allegro loro                      4) mi allegro
- 84- Mi piace che tu ----- vicino a me.  
1) sii                      2) sei                      3) sia                      4) siano
- 85- Io dubito che tu ----- presto.  
1) arriva                      2) arrivi                      3) arrivia                      4) arrive
- 86- Vado a camminare allorchè non -----.  
1) piova                      2) piovì                      3) piove                      4) piovate
- 87- Io parlavo al telefono quando ----- la mia famiglia.  
1) arrivai                      2) arrivava                      3) arriva                      4) arrivo'
- 88- Portiamo i giochi ai bambini? Sì, ----- portiamo.  
1) glielo                      2) glieli                      3) gli                      4) gliene
- 89- Questa musica e' ----- bella ----- quella che abbiamo sentito ieri.  
1) così-come                      2) come-così                      3) come-quanto                      4) quanto-così
- 90- Tu hai promesso che ----- scritto una lettera.  
1) hai                      2) avrei                      3) avrebbe                      4) avresti

**Capitolo B: Completate il testo seguente con le parole proposte:**

L'anno scorso sono andata (91) ----- vacanza a Londra con la mia famiglia. Noi siamo andati dall'aeroporto di Milano Malpensa di sabato mattina e siamo arrivati a Londra per l'ora di pranzo. Siamo rimasti lì (92) ----- cinque giorni e abbiamo visitato musei, piazze, ponti, vie e negozi. La sera spesso abbiamo mangiato in locali tipici e una sera siamo andati (93) ----- teatro a vedere un musical. E' stata una bellissima esperienza per me e per i miei figli che hanno visto Londra per la prima volta. (94) ----- il viaggio di ritorno non e' stato così facile e divertente perché le nostre valigie sono arrivate due giorni (95) -----!

- |     |           |                |             |              |
|-----|-----------|----------------|-------------|--------------|
| 91- | 1) in     | 2) per         | 3) alla     | 4) nella     |
| 92- | 1) in     | 2) da          | 3) per      | 4) su        |
| 93- | 1) a      | 2) al          | 3) nel      | 4) sul       |
| 94- | 1) Mentre | 2) Malgrado    | 3) Sebbene  | 4) Purtroppo |
| 95- | 1) poi    | 2) dopo di noi | 3) dopo noi | 4) poi dopo  |

**Capitolo C: Leggete il testo e rispondete alle domande seguenti:**

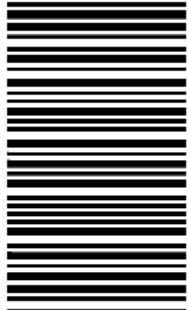
Nadia è una ragazza russa che abita in una piccola città. Ha 22 anni e si trova in Italia da 4 anni. Lavora come cameriera in un ristorante del centro di Roma. Nadia vive con sua sorella Katia e la sua amica Lia che studia architettura all'università di Napoli. Il prossimo fine settimana le tre amiche vanno a fare una gita al mare perché vogliono prendere il sole e rilassarsi. Nadia adora il sole e il mare ed è per questo che sta in Italia, così può andare al mare anche tutti i fine-settimana. Durante la settimana Nadia ha poco tempo perché lavora molto, mentre sua sorella Katia invece ha un lavoro part-time e spesso va al cinema con il suo fidanzato. Infatti Katia ha un fidanzato italiano che studia per diventare avvocato. La sua amica Maria Giovanna invece si è lasciata da poco con il suo fidanzato e così spesso è triste e sconsolata e pensa sempre a lui; per questo le due amiche hanno organizzato questa gita al mare per il fine settimana.

- |      |  |                      |                |                |
|------|--|----------------------|----------------|----------------|
| 96-  | <b>Nadia e' una ragazza -----.</b>                     |                      |                |                |
|      | 1) africana  | 2) asiatica          | 3) europea     | 4) americana   |
| 97-  | <b>Che fa Nadia in Italia?</b>                         |                      |                |                |
|      | 1) studia  | 2) lavora            | 3) fa viaggio  | 4) fa una gita |
| 98-  | <b>Perche' Nadia vuole andare al mare?</b>             |                      |                |                |
|      | 1) per studiare  | 2) per camminare     |                |                |
|      | 3) per prendere il sole                                | 4) per fare una gita |                |                |
| 99-  | <b>Durante la settimana Nadia e' molto -----.</b>      |                      |                |                |
|      | 1) rilassata   | 2) occupata          | 3) disoccupata | 4) preoccupata |
| 100- | <b>Il fidanzato di Katia vuole diventare un -----.</b> |                      |                |                |
|      | 1) medico  | 2) dentista          | 3) architetto  | 4) avvocato    |

کد کنترل

542

D



542D

دفترچه شماره ۲  
صبح شنبه ۱۳۹۹/۶/۱



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»  
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

ویژه نظام آموزشی قدیم

### آزمون اختصاصی گروه آزمایشی زبان

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۹

مدت پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی زبان، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان های آلمانی و فرانسه (اختصاصی)	۷۰	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه

سال ۱۳۹۹

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متغلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب.....با شماره داوطلبی.....با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره  
صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه  
سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه ام را تأیید می نمایم.

امضاء:

### Teil A: Grammatik

- 101- Die Mauer im Keller des Hochhauses war ----- Meter dick.  
1) eine                      2) einer                      3) einen                      4) eines
- 102- In welchem Tempus steht der Satz „Die Diskussion über das Internet dauert noch lange an“?  
1) Futur I                      2) Perfekt                      3) Präsens                      4) Präteritum
- 103- Die ganze Familie freut sich -----, dass ihre Wohnung bald fertig gebaut wird.  
1) daran                      2) darauf                      3) davon                      4) darunter
- 104- Die wahren ----- (Plural von „Held“) dieser Tage sind Ärzte und Krankenschwester.  
1) Helds                      2) Helde                      3) Helder                      4) Helden
- 105- Bei welchem handelt es sich um den Komparativ des Adjektivs „krank“?  
1) kränker                      2) krankest                      3) kranker                      4) krankerer
- 106- Welche Bedeutung hat das Modalverb im Satz „Sie will ihrem Sohn ein Paar Schuhe kaufen“?  
1) Verbot                      2) Absicht                      3) Notwendigkeit                      4) Fähigkeit
- 107- In welchem Kasus steht die Präposition im Satz „Der Kampf gegen Drogenhandel muss verstärkt werden“?  
1) Dativ                      2) Genitiv                      3) Nominativ                      4) Akkusativ
- 108- Seit ----- Zeit habe ich keinen Kontakt mehr zu ihm.  
1) lange                      2) langen                      3) langer                      4) langem
- 109- Die Schüler, ----- Eltern aus Afrika stammen, werden in manchen Schulen benachteiligt.  
1) die                      2) deren                      3) denen                      4) dessen
- 110- Die Familie will sparen, ----- im nächsten Sommer eine Weltreise zu machen.  
1) um                      2) weil                      3) damit                      4) ob
- 111- Er wollte im Wartezimmer solange warten, ----- der Arzt kam.  
1) da                      2) bis                      3) als ob                      4) ob
- 112- Er ----- ein guter Maler sein, dieses Gemälde von ihm gefällt mir aber nicht!  
1) konnte                      2) darf                      3) mag                      4) muss
- 113- Stellen Sie bitte wieder das Buch ----- Regal.  
1) ins                      2) im                      3) in den                      4) in der
- 114- Peter ist sehr klug. Er hat alle Fragen beantwortet, ----- ins Heft mit Lösungen zu schauen.  
1) um                      2) statt                      3) damit                      4) ohne
- 115- Österreich ----- seine Teilnahme an der internationalen Konferenz -----.  
1) ist / abgesagt                      2) hat / abgesagt                      3) hat / abgesagen                      4) ist / abgesagen

### Teil B: Vokabeln

- 116- Sie wollte ihre Freundin anrufen. Die Leitung war aber leider -----.  
1) voll                      2) direkt                      3) besetzt                      4) geschlossen
- 117- Das Spiel zwischen Bayern und Dortmund endete unentschieden zwei ----- zwei.  
1) auf                      2) für                      3) in                      4) zu
- 118- Bei der Beurteilung Ihrer Leistung fällt auch ins -----, wie gut Sie die Klausur geschrieben haben.  
1) Schloss                      2) Wasser                      3) Gesicht                      4) Gewicht
- 119- Mehrere Wochen lang hat er an seinem ----- gearbeitet. Jetzt teilt man ihm mit, dass die Konferenz nicht stattfindet.  
1) Vortrag                      2) Fahrstil                      3) Album                      4) Wurf



- 120- Dieter hat seinen Job bei Aldi -----, weil er mit seinem Lohn nicht zufrieden war.  
1) gemacht                      2) gehalten                      3) verkauft                      4) gekündigt
- 121- Seit er verdächtigt wird, mit dem Diebstahl zu tun zu haben, verliert er überall sein -----.  
1) Gesicht                      2) Gewicht                      3) Hemd                      4) Leben
- 122- Als ich von den Problemen in der Firma erfuhr, flog ich ----- über Kopf vom Urlaub zurück.  
1) Bein                      2) Hals                      3) Haar                      4) Hand
- 123- Der Fahrer des LKWs hat sich nach dem Unfall aus dem ----- gemacht.  
1) Sand                      2) Mehl                      3) Staub                      4) Busch
- 124- Dass die Sitzung vertagt ist, ist mir ----- . Ich bin heute ohnehin sehr beschäftigt.  
1) egal                      2) recht                      3) bewusst                      4) unverständlich
- 125- Ich habe versprochen, ihm zu helfen, und ich werde alles tun, um mein Wort zu -----.  
1) halten                      2) geben                      3) sagen                      4) nehmen
- 126- Der Junge hat aber -----! Er konnte alle mathematischen Rätsel lösen.  
1) Mut                      2) Pläne                      3) Geduld                      4) Köpfchen
- 127- Weil der Vater plötzlich krank geworden war, wurde seine Teilnahme an der Konferenz in Frage -----.  
1) gestellt                      2) gesetzt                      3) gelegt                      4) gesteckt
- 128- Ich wollte Archäologie studieren, aber meine Verwandten hielten das für eine ----- Kunst.  
1) illegale                      2) kostbare                      3) brotlose                      4) nützliche
- 129- Es ----- auf der Hand, dass es nach diesem heftigen Gewitter zu Überschwemmungen kommt.  
1) gilt                      2) hält                      3) liegt                      4) lässt
- 130- Wir sind zwar in miserabler Lage, aber keine Sorge! Es ist ja noch nicht aller Tage -----.  
1) Nacht                      2) Mittag                      3) Abend                      4) Morgen

**Teil C: Satzbildung****Welcher Satz ist korrekt?**

- 131- nachlassen / in seinen Schulleistungen / Thomas / merklich  
1) In seinen Schulleistungen hat Thomas merklich nachlassen.  
2) Merklich nachlassen hat Thomas in seinen Schulleistungen.  
3) Thomas in seinen Schulleistungen hat merklich nachgelassen.  
4) Thomas hat in seinen Schulleistungen merklich nachgelassen.
- 132- vorwerfen / Peter / die Mutter / mit seinen Sachen schlecht umgehen  
1) Die Mutter warf Peter vor, mit seinen Sachen schlecht umzugehen.  
2) Die Mutter Peter vorwarf, mit seinen Sachen schlecht umzugehen.  
3) Die Mutter warf vor Peter, mit seinen Sachen schlecht umgehen.  
4) Die Mutter warf Peter vor, mit seinen Sachen schlecht umgeht.
- 133- Wohnungen / für / steigen / die Mieten / wieder / im Sommer / werden  
1) Im Sommer die Mieten werden für Wohnungen wieder steigen.  
2) Im Sommer werden die Mieten für Wohnungen wieder steigen.  
3) Die Mieten werden im Sommer steigen für Wohnungen wieder.  
4) Die Mieten für Wohnungen werden im Sommer wieder zu steigen.

- 134- zulassen können / Olaf / sein Sohn / Auto fahren / wie / ohne Führerschein / dass  
 1) Wie Olaf zulassen konnte, dass sein Sohn ohne Führerschein Auto fährt?  
 2) Wie konnte Olaf zulassen, dass sein Sohn ohne Führerschein Auto fährt?  
 3) Wie konnte Olaf zuzulassen, dass sein Sohn Auto fährt ohne Führerschein?  
 4) Wie konnte Olaf zugelassen, dass sein Sohn ohne Führerschein Auto fährt?
- 135- durchschauen können / der Trick / die Anwesenden / schnell  
 1) Die Anwesenden haben den Trick schnell durchschauen können.  
 2) Die Anwesenden haben den Trick schnell durchschauen gekonnt.  
 3) Die Anwesenden haben den Trick schnell durchschauen zu können.  
 4) Die Anwesenden haben schnell den Trick zu durchschauen können.

**Teil D: Lückentext**

**Ergänzen Sie den Text mit den richtigen Auswahlmöglichkeiten!**

Als der Löwe schlief, lief (136) ----- eine Maus über den Körper. Aufwachend (137) ----- er sie und war drauf und dran, sie aufzufressen. Da bat (138) -----, er solle sie doch freilassen: „(139) ----- du mir das Leben schenkst, werde ich mich (140) ----- erweisen“. Lachend ließ er sie (141) ----- . Es geschah aber, dass bald (142) ----- die dankbare Maus (143) ----- das Leben rettete. Denn als er von Jägern gefangen und (144) ----- einem Seil an einen Baum gebunden wurde, hörte ihn die Maus (145) ----- . Sie lief zu ihm, und indem sie das Seil benagte, (146) ----- sie ihn. „Damals“, sagte sie, „hast du (147) ----- mich gelacht und nicht erwartet, dass ich es dir vergelten (148) -----, jetzt weißt du, dass auch Mäuse dankbar sein können!“ Die (149) ----- dieser Fabel: In schlechten Zeiten haben auch sehr Mächtige die Schwächeren (150) -----.

- |                  |               |              |              |
|------------------|---------------|--------------|--------------|
| 136- 1) er       | 2) ihr        | 3) ihn       | 4) ihm       |
| 137- 1) verlor   | 2) packte     | 3) lobte     | 4) weckte    |
| 138- 1) er ihr   | 2) er sie     | 3) sie ihm   | 4) sie ihn   |
| 139- 1) Ob       | 2) Als        | 3) Wenn      | 4) Obwohl    |
| 140- 1) dankbar  | 2) gefährlich | 3) heilbar   | 4) mutig     |
| 141- 1) laufen   | 2) sterben    | 3) kommen    | 4) verhaften |
| 142- 1) darin    | 2) damit      | 3) daran     | 4) darauf    |
| 143- 1) den Löwe | 2) der Löwe   | 3) den Löwen | 4) dem Löwen |
| 144- 1) zu       | 2) mit        | 3) nach      | 4) wegen     |
| 145- 1) singen   | 2) lachen     | 3) stöhnen   | 4) rennen    |
| 146- 1) lobte    | 2) verlor     | 3) fragte    | 4) befreite  |
| 147- 1) über     | 2) gegen      | 3) auf       | 4) für       |
| 148- 1) wolle    | 2) müsse      | 3) dürfe     | 4) könne     |
| 149- 1) Figur    | 2) Opfer      | 3) Lehre     | 4) Antwort   |
| 150- 1) satt     | 2) nötig      | 3) fort      | 4) umsonst   |

**Teil E: Leseverstehen****Text 1:**

Die Paulskirche in Frankfurt war eine evangelische Kirche. Sie wurde besonders bekannt, weil sich dort das erste deutsche Parlament getroffen hat. Heute ist das Gebäude ein Ort für allerlei Veranstaltungen, wie Konzerte, Reden und Preisverleihungen. Es ist ein nationales Denkmal, das für ganz Deutschland wichtig ist. An derselben Stelle stand vorher eine andere Kirche aus dem Mittelalter. Seit der Reformation war sie die wichtigste Kirche für die Evangelischen in Frankfurt. Allerdings war sie zu klein und alt. Bevor sie einzustürzen drohte, riss man sie ab.

Danach dauerte der Bau fast 25 Jahre lang: Frankfurt war damals von den französischen Soldaten Napoleon Bonapartes besetzt. Im Jahr 1833 eröffnete man die neue Kirche. Nach Paulus, einem Anhänger von Jesus Christus, nannte man sie Paulskirche. Das Gebäude wurde nicht nur für Gottesdienste verwendet. Zum Beispiel fand im Jahr 1913 eine große Feier statt, bei der man an die Leipziger Völkerschlacht gegen Napoleon erinnerte. Die Bomben im Zweiten Weltkrieg haben viele Gebäude in Frankfurt zerstört, auch die Paulskirche. Man baute sie neu auf. Seitdem wird darin nicht mehr gebetet oder Gottesdienst gefeiert.

- 151- Wo fand die im Text genannte Schlacht gegen Napoleon statt?  
 1) Köln                      2) Berlin                      3) Leipzig                      4) Frankfurt
- 152- Aus welcher Zeit stammte das Gebäude, an dessen Stelle später die Paulskirche gebaut wurde? Aus -----.  
 1) dem Jahr 1833      2) dem Jahr 1913      3) dem Mittelalter      4) 18. Jahrhundert
- 153- Seit wann wird in der Paulskirche keinen Gottesdienst mehr abgehalten? Seit -----.  
 1) dem Zweiten Weltkrieg                      2) dem 19. Jahrhundert  
 3) der Reformation                      4) 1917
- 154- Die Paulskirche wurde laut Text aus dem Grund, dass sie einzustürzen drohte, -----?  
 1) verkauft                      2) abgerissen                      3) renoviert                      4) verschenkt
- 155- Warum wurde die Paulskirche in Frankfurt so bekannt? Weil -----.  
 1) sie eine lange Tradition hat  
 2) sie eine der größten Kirchen des Landes ist  
 3) dort alle Arten von Zeremonien stattfinden  
 4) dort das erste deutsche Parlament stattfand
- 156- Wonach ist die Paulskirche benannt worden? Nach -----.  
 1) einem berühmten Politiker                      2) einer historischen Ortschaft  
 3) einer religiösen Persönlichkeit                      4) einem norddeutschen Gebirgszug
- 157- Bei Paulskirche in Frankfurt handelte es sich um eine ----- Kirche  
 1) orthodoxe                      2) katholische                      3) baptistische                      4) evangelische

**Text 2:**

Jules Gabriel Verne war ein Schriftsteller aus Frankreich. Er interessierte sich sehr für Wissenschaft und Technik und schrieb auch Reisegeschichten. In seinen Reisegeschichten fanden sich immer öfter viele Seiten, in denen er Informationen aus der Wissenschaft nacherzählte. Das machte sie für viele Leser weniger spannend.

Bekannt ist er heute vor allem für seine Science-Fiction-Geschichten. Vieles von dem, was er sich ausgedacht hat, ist später Wirklichkeit geworden. Geboren wurde er im

Jahr 1828 in Paris. Sein Vater war Rechtsanwalt. Auch Jules Verne selbst studierte Recht. Unter anderem arbeitete er am Theater und auch an der Börse, wo er mit Aktien handelte. Er heiratete eine Witwe, die schon zwei Kinder hatte, und wurde Vater eines weiteren Sohns. Seit dem Jahr 1871 wohnten sie in Amiens im Norden von Frankreich.

Dort ist er später auch gestorben, als er 77 Jahre alt war. Ein wichtiger Roman von Verne war „Reise um die Welt in achtzig Tagen“. Als Verne diesen Roman schrieb, war er mittlerweile reich und berühmt. Aber die großen Kenner der Literatur nahmen ihn als Schriftsteller nicht richtig ernst. Vernes Romane wurden vor allem von jungen Männern gelesen. Oft waren seine Romane auch übertrieben und witzig.

**158- Jules Verne hatte außer Schriftstellerei auch eine Weile ----- gearbeitet.**

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| 1) an der Börse      | 2) als Wachmann     |
| 3) in einer Bücherei | 4) auf einem Schiff |

**159- Welche Leute haben sich am meisten für die Romane von Verne interessiert?**

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1) Junge Leser     | 2) alte Menschen   |
| 3) Weibliche Leser | 4) Reiche Menschen |

**160- Was war der Vater von Jules Verne von Beruf?**

- |           |           |               |                   |
|-----------|-----------|---------------|-------------------|
| 1) Lehrer | 2) Anwalt | 3) Buchhalter | 4) Schriftsteller |
|-----------|-----------|---------------|-------------------|

**161- Jules Verne wurde trotz seiner Berühmtheit unterschätzt, von wem?**

- |                          |                                 |
|--------------------------|---------------------------------|
| 1) den Wissenschaftlern  | 2) den Literaturexperten        |
| 3) den weiblichen Lesern | 4) den jüngeren Schriftstellern |

**162- Welches Merkmal trifft laut Text auf viele Romane von Jules Vernes zu?**

- |              |               |                |               |
|--------------|---------------|----------------|---------------|
| 1) lehrreich | 2) langweilig | 3) übertrieben | 4) unheimlich |
|--------------|---------------|----------------|---------------|

**163- Welcher Nachteil wird im Text den Reisegeschichten von Verne zugeschrieben?**

- |                                   |                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1) Langweilige Charaktere         | 2) Großer Umfang der Geschichten      |
| 3) Der schlechte Druck der Bücher | 4) Fülle von wissenschaftlichen Infos |

**164- Für welche Themen interessierte sich Verne in seinen Werken?**

- |                               |                                       |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1) Politik und Geschichte     | 2) Wissenschaft und Technik           |
| 3) Geschichte und Archäologie | 4) Geister und das Leben nach dem Tod |

### Text 3:

Das Rote Kreuz ist eine Organisation, die sich um Verletzte im Krieg oder nach einem großen Unglück kümmert. Es bringt auch Menschen bei, wie man sich um Verletzte kümmert. Die Idee zum Roten Kreuz hatte Henri Dunant aus der Schweiz. Im Jahr 1859 beobachtete er den Krieg zwischen Frankreich und Österreich. Er war entsetzt, dass niemand den verletzten Soldaten half. Einige Jahre danach hat er dafür gesorgt, dass viele wichtige Staaten das Rote Kreuz gegründet haben. An der Spitze der Organisation steht das Internationale Komitee vom Roten Kreuz, abgekürzt IKRK. Es besteht aus 25 Menschen, die Schweizer Bürger sein müssen. Sie sorgen für die Planung der Einsätze auf der ganzen Welt und für viele andere Dinge. Die Staaten, die das Rote Kreuz anerkannt haben, müssen das zulassen. Der Sitz des IKRK ist in der Stadt Genf. Außerdem wurden in den einzelnen Ländern Vereine gegründet, die im Sinne des Roten Kreuzes arbeiten. So gibt es das Deutsche Rote Kreuz, das Schweizerische Rote Kreuz und viele andere. Das Zeichen, das Rote Kreuz, hatte Henri Dunant sich von der schweizerischen Flagge abgeschaut: Die hat ein weißes Kreuz auf rotem Hintergrund. Weil das Kreuz ein Zeichen für das Christentum ist, haben Vereine in islamischen Ländern einen roten Halbmond. In anderen Ländern wiederum verwendet man ein rotes Viereck.

- 165- **Wo ist das Internationale Komitee vom Roten Kreuz ansässig?**  
1) Genf                      2) Bern                      3) Basel                      4) Brüssel
- 166- **Aus wieviel Mitgliedern besteht das Internationale Komitee vom Roten Kreuz?**  
1) Zweiundfünfzig                      2) Neunundfünfzig  
3) Fünfundzwanzig                      4) Fünfundneunzig
- 167- **Welches wird im Text nicht als Zeichens des Rotes Kreuzes erwähnt?**  
1) Kreis                      2) Kreuz                      3) Viereck                      4) Halbmond
- 168- **Aus welchem Land stammt der Initiator und Gründer des Roten Kreuzes? Aus -----.**  
1) Österreich                      2) Frankreich                      3) der Schweiz                      4) Deutschland
- 169- **Wann ist der im Text erwähnte Krieg zwischen Frankreich und Österreich ausgebrochen?**  
1) Im Jahr 1895                      2) In den 1950er Jahren  
3) Im 18. Jahrhundert                      4) Mitte des 19. Jahrhunderts
- 170- **Das Symbol, das Dunant als Vorbild für das Zeichen des Roten Kreuzes gewählt hat, war auf ----- verzeichnet.**  
1) einer Flagge                      2) einer Münze                      3) einem Gemälde                      4) einer Briefmarke

**Partie A: Structure****Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:**

- 101- **Quelles sont vos dates ----- vacances? Il faut les communiquer à la direction.**  
1) de                      2) du                      3) les                      4) des
- 102- **Les kangourous et les koalas sont des animaux -----.**  
1) australien              2) australiens              3) australienne              4) australiennes
- 103- **Dans ----- recette de crêpe, il n'y a pas de sucre.**  
1) ce                      2) ces                      3) cet                      4) cette
- 104- **François a été le chanteur ----- payé en 2020.**  
1) mieux                      2) meilleur                      3) le mieux                      4) le meilleur
- 105- **Le soleil ----- lorsque j'ai entendu le téléphone sonner.**  
1) se couche              2) se couchera              3) se couchait              4) se coucherait
- 106- **La traduction ----- je suis fier a reçu le prix de l'institut.**  
1) où                      2) que                      3) qui                      4) dont
- 107- **J'ai besoin que vous ----- installer ce logiciel.**  
1) savez                      2) saviez                      3) avez su                      4) sachiez
- 108- **Je vous donnerai des nouvelles dès que ----- à l'hôtel.**  
1) je serai arrivé              2) je suis arrivé              3) j'arriverais              4) j'arriverai
- 109- **Ce sont ----- années du siècle.**  
1) les meilleures              2) les meilleurs              3) la meilleure              4) meilleures
- 110- **Les sociétés ----- à bon prix pendant la crise de la pandémie.**  
1) ont été racheté              2) ont été rachetées  
3) ont achetés              4) rachètent
- 111- **Elles ont attendu ----- tout un après-midi.**  
1) dans                      2) il y a                      3) pendant                      4) depuis
- 112- **Je suis fatiguée, je ne veux ----- voir personne.**  
1) ni                      2) pas                      3) rien                      4) plus
- 113- **On passe plusieurs films, ----- voulez-vous voir?**  
1) lesquelles              2) lesquels                      3) quelles                      4) quels
- 114- **Il a réussi à son examen ----- l'aide de son ami.**  
1) car                      2) malgré                      3) grâce à                      4) parce que
- 115- **Si elle voulait voir un médecin, elle ----- un rendez-vous à la secrétaire.**  
1) demanderait              2) demandera              3) demandait              4) demande
- 116- **Le clochard s'est dirigé ----- le métro où il voulait passer la nuit.**  
1) en                      2) par                      3) vers                      4) dans
- 117- **Il n'a pas fini sa thèse? - ----- mais il est au chômage.**  
1) Si                      2) Oui                      3) Mais oui                      4) Mais non
- 118- **Nous aurons tout ----- soleil à Nice qu'à Canne.**  
1) aussi                      2) moins                      3) autant de                      4) autant que
- 119- **Pour ce type de travail, il lui faut son permis de conduire? Ah oui, il ----- faut absolument.**  
1) y lui                      2) le lui                      3) lui le                      4) en le
- 120- **Je voudrais savoir ----- votre voiture est tombée en panne à quelques kilomètres de mon garage samedi.**  
1) où                      2) que                      3) qui                      4) si

**Partie B: Vocabulaire****Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:**

- 121- Une maison en bois dans la montagne est -----,  
1) une villa                      2) un chalet                      3) un bungalow                      4) un immeuble
- 122- Il est obligatoire que ----- des enfants soit administrée au bon moment pour être efficace.  
1) le soin                      2) la guérison                      3) le traitement                      4) la vaccination
- 123- Les scientifiques avancent que les yeux ----- chez les Chinois sont dus aux conditions météorologiques.  
1) bridés                      2) pochés                      3) gonflés                      4) exorbités
- 124- Gilles est très gentil, aimable et prêt à aider ses proches; c'est un homme -----.  
1) actif                      2) timide                      3) sociable                      4) serviable
- 125- Sa moto a ----- un arbre mais il ne s'est pas blessé heureusement.  
1) tapé                      2) heurté                      3) touché                      4) arraché
- 126- Pour surveiller ma vitesse, je regarde le compteur de vitesse qui se trouve dans -----.  
1) le capot                      2) le volant  
3) le rétroviseur                      4) le tableau de bord
- 127- En hiver nous avons trouvé une maison bien ----- autrefois on faisait du feu dans la cheminée.  
1) chaude                      2) chauffée                      3) chauffage                      4) chauffante
- 128- C'est la mère de papa, la grand-mère Louise, qui a perdu son mari; elle a été ----- très tôt.  
1) veuve                      2) fiancée                      3) divorcée                      4) célibataire
- 129- Au milieu de l'après-midi les enfants demandent généralement -----.  
1) un goûter                      2) une soupe                      3) un fromage                      4) un déjeuner
- 130- Lorsqu'on achète un appareil, on a besoin ----- pour le mettre en marche.  
1) du plan                      2) des conseils  
3) de la notice d'emploi                      4) des recommandations
- 131- Les automobilistes ne doivent pas s'arrêter sur les passages-----.  
1) piétons                      2) passants                      3) piétistes                      4) piétismes
- 132- Le responsable qui est chargé de porter un sportif à son meilleur niveau pour les compétitions est un -----.  
1) athlète                      2) serviteur                      3) moniteur                      4) entraîneur
- 133- L'endroit où on est né est son pays -----.  
1) patriotique                      2) historique                      3) national                      4) natal
- 134- Je ne sais pas dire "non", c'est triste de se dire que l'on est trop -----.  
1) suspect                      2) gentil                      3) charitable                      4) respectueux
- 135- Pour les vacances d'été, il a pris en ----- une maison avec un petit jardin à la campagne.  
1) loyer                      2) louable                      3) location                      4) locataire
- 136- Les athlètes les moins bons seront ----- par des épreuves sportives.  
1) laissés                      2) quittés                      3) éliminés                      4) abandonnés
- 137- Le magasin où on vend des produits comestibles et ménagers est une -----.  
1) épicerie                      2) mercerie                      3) pâtisserie                      4) pharmacie
- 138- Je reconnais qu'il a ----- de bonnes idées.  
1) pas                      2) jamais                      3) aucun                      4) quelquefois
- 139- Une personne qui aime et se voue à l'expression du beau et de la pratique de l'art est un -----.  
1) artisan                      2) artiste                      3) opérateur                      4) technicien
- 140- ----- est un sport qui consiste à envoyer une balle avec une canne dans les trous le long d'un parcours.  
1) Le saut                      2) La lutte                      3) Le golf                      4) Le tennis

**Partie C: mise en ordre des mots****Placez les éléments suivants dans un ordre correct:**

- 141- **Alain- football- au- amis- ses- avec- joue**  
 1) Ses amis au football joue avec Alain.  
 2) Au football avec ses amis joue Alain.  
 3) Alain joue au football avec ses amis.  
 4) Au football Alain joue avec ses amis.
- 142- **Cinéma- film- un- demain- irons- nous- au- voir**  
 1) Nous irons demain voir un film au cinéma.  
 2) Demain nous irons voir un film au cinéma.  
 3) Au cinéma nous irons voir un film demain.  
 4) Nous irons au cinéma voir un film demain.
- 143- **port- bateaux- pêche- les- de- au- rentrent**  
 1) Au port rentrent les bateaux de pêche.  
 2) Rentrent au port les bateaux de pêche.  
 3) Les bateaux au port rentrent de pêche.  
 4) Les bateaux de pêche rentrent au port.
- 144- **toit- couvreur- tuiles- met- sur- des- le- le**  
 1) Le couvreur met des tuiles sur le toit.  
 2) Sur le toit le couvreur met des tuiles.  
 3) Des tuiles le couvreur met sur le toit.  
 4) Le couvreur sur le toit met des tuiles.
- 145- **maçon- briques- des- le- construit- murs- en**  
 1) Le maçon en briques construit des murs.  
 2) Le maçon construit des murs en briques.  
 3) Des murs en briques le maçon construit.  
 4) En briques le maçon construit des murs.

**Partie D: Conversations****Lisez les conversations et répondez aux questions:**

- 146- **Julie: Excusez-moi, mais vous annoncez dans votre publicité "camping ombragé", où est l'ombre?**  
**L'employé: Euh oui, nous avons eu un problème avec les arbres!**  
**Julie ----- contre la situation du camping.**  
 1) critique                      2) se plaint                      3) proteste                      4) est enchantée
- 147- **Salut, comment t'appelles- tu? Je m'appelle Lolita. Et toi?**  
**- Enchantée, moi je m'appelle Maria. Je suis espagnole.**  
**Lolita et Maria se font -----.**  
 1) connaître                      2) la présentation  
 3) des familiarités                      4) apprendre leur prénom
- 148- **Le client: Bonjour, je voudrais un pantalon blanc de grande taille.**  
**La vendeuse: Voilà un modèle qui vous irait bien. Voulez-vous l'essayer. Quelle est votre taille exactement?**  
**Le client: Je fais du 40.**  
**La vendeuse: A votre place je prendrais une taille au-dessus pour ce modèle.**  
**La vendeuse ----- au client de prendre une taille plus petite.**  
 1) suggère                      2) permet                      3) conseille                      4) autorise



149- Pour la fête du travail, les syndicalistes souhaitent faire une manifestation à la grande place mais la police les a empêchés en leur disant: En ce moment, ----- de la préfecture est indispensable.

- 1) un accord                                      2) une permission  
3) un consentement                              4) une autorisation

150- Allo, le post de police? Je suis sur la Nationale 21. Il y a eu un accident entre deux voitures; qu'est-ce que je dois faire?

- 1) Les travaux seront terminés  
2) Nous vous envoyons les secours  
3) Il y a aucune visibilité sur la route  
4) Les conditions de la route sont mauvaises

### Partie E: texte à compléter

Complétez le texte suivant à l'aide des réponses proposées:

Claire scrute l'appartement d'un oeil (151) -----.

- Tu as fait une bonne affaire Colombe, (152) -----, regarde sa sœur avec un sourire.

- J'étais sûre que tu allais aimer.

- Stéphane (153) ----- a vu?

- Pas encore. Il rentre jeudi prochain. Claire est plus petite que Colombe, et toujours (154) ----- de noir.

Elle a un visage intelligent, un regard (155) ----- . Elle travaille dans (156) ----- de publicité.

Stéphane ne va pas trouver ça trop conventionnel.

Colombe lève les yeux au ciel, exaspérée. Claire aime bien la (157) -----.

- C'est beau, (158) ----- Claire avec un geste théâtral, c'est grand, c'est calme et ensoleillé. Mais ce n'est pas (159) ----- . Elle éclate de rire. Colombe sourit (160) ----- elle.

- |                      |                |                   |                     |
|----------------------|----------------|-------------------|---------------------|
| 151- 1) connaisseur  | 2) expert      | 3) spécialiste    | 4) expérimenté      |
| 152- 1) soulagée     | 2) soulagé     | 3) soulageait     | 4) soulage          |
| 153- 1) l'           | 2) en          | 3) y              | 4) lui              |
| 154- 1) vêtu         | 2) vêtu(e)     | 3) vêtement       | 4) vêtit            |
| 155- 1) percé        | 2) perçur      | 3) percé          | 4) perçant          |
| 156- 1) un guichet   | 2) une agence  | 3) une entreprise | 4) un établissement |
| 157- 1) provocateur  | 2) provocant   | 3) provoquer      | 4) provoqué         |
| 158- 1) poursuivrait | 2) a poursuivi | 3) poursuivra     | 4) poursuit         |
| 159- 1) original     | 2) étrange     | 3) bizarre        | 4) fou              |
| 160- 1) encore       | 2) bien qu'    | 3) malgré         | 4) mais             |

### Partie F: Compréhension de texte

Lisez les textes suivants et répondez aux questions:

#### Texte 1:

L'automne débute fin septembre. Durant cette saison, les feuilles des arbres tombent et couvrent le sol d'un tapis brun, rouge et jaune. Le temps devient de plus en plus frais, il commence à y avoir de la pluie et du vent. C'est le moment de sortir son manteau et son parapluie! L'automne est aussi la saison des récoltes: on ramasse le maïs, le tournesol, les pommes, le raisin...

Vient ensuite l'hiver, la saison la plus froide qui commence fin décembre. Le paysage devient tout blanc à cause de la neige et de la glace. Cette période marque l'arrivée de Noël et des fêtes de fin d'année.

Avec le printemps, qui commence en mars, le soleil est de retour et le temps se réchauffe. La nature redevient verte: l'herbe et les fleurs poussent à nouveau. Il est agréable de se promener pour observer les papillons, les abeilles et écouter le chant des oiseaux.

Enfin, l'été arrive à la fin du mois de juin. C'est la saison la plus chaude, pendant laquelle on recommence à mettre ses lunettes de soleil et à aller se promener sur la plage. C'est aussi le moment idéal pour profiter de l'eau et aller nager à la mer ou à la piscine.

**161- Que se passe-t-il en automne?**

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 1) On fête Noël.                    | 2) Les fleurs poussent.                  |
| 3) Les feuilles des arbres tombent. | 4) On peut aller se promener à la plage. |

**162- Pendant quelle saison Noël a-t-il lieu?**

- |          |            |              |                 |
|----------|------------|--------------|-----------------|
| 1) L'été | 2) L'hiver | 3) L'automne | 4) Le printemps |
|----------|------------|--------------|-----------------|

**163- En quel mois commence l'hiver?**

- |         |            |              |             |
|---------|------------|--------------|-------------|
| 1) Mars | 2) Octobre | 3) Septembre | 4) Décembre |
|---------|------------|--------------|-------------|

**164- Quelle activité peut-on faire en été?**

- 1) Fêter Noël
- 2) Nager à la mer
- 3) Récolter le maïs et le tournesol
- 4) Regarder les feuilles des arbres tomber

**165- En quelle saison les fleurs recommencent-elles à pousser?**

- |            |          |              |                 |
|------------|----------|--------------|-----------------|
| 1) L'hiver | 2) L'été | 3) L'automne | 4) Le printemps |
|------------|----------|--------------|-----------------|

### Texte 2:

Le rouge est une couleur vive. C'est la couleur de nombreux fruits et légumes, comme les tomates, les fraises ou les cerises. Le jaune est la couleur des bananes, du maïs ou des poussins par exemple. Le bleu est très présent dans la nature: c'est la couleur du ciel et de la mer. Le rouge, le jaune et le bleu sont les trois couleurs primaires.

En les mélangeant, on peut former d'autres couleurs. Le vert par exemple, est la couleur de l'herbe et des feuilles des arbres. L'orange est la couleur de certains fruits, comme l'orange qui porte son nom, la clémentine ou l'abricot. Le violet se retrouve chez de nombreuses fleurs comme le lilas. Le brun, aussi appelé marron, est la couleur du café, de la terre et de l'écorce des arbres.

Enfin, on trouve aussi le blanc, comme la neige, et le noir, comme la nuit. Entre les deux, il y a le gris: c'est un mélange de blanc et de noir.

**166- Quelles sont les trois couleurs primaires?**

- |                                  |                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1) Le rouge, le jaune et le bleu | 2) L'orange, le vert et le violet |
| 3) Le vert, le jaune et le blanc | 4) Le noir, le blanc et le gris   |

**167- De quelle couleur est l'abricot?**

- |         |         |           |          |
|---------|---------|-----------|----------|
| 1) Vert | 2) Bleu | 3) Orange | 4) Rouge |
|---------|---------|-----------|----------|

**168- Quel fruit est jaune?**

- |              |              |              |                  |
|--------------|--------------|--------------|------------------|
| 1) La fraise | 2) La cerise | 3) La banane | 4) La clémentine |
|--------------|--------------|--------------|------------------|

**169- De quelle couleur est le café?**

- |         |          |         |          |
|---------|----------|---------|----------|
| 1) Brun | 2) Jaune | 3) Vert | 4) Rouge |
|---------|----------|---------|----------|

**170- Quelles couleurs faut-il mélanger pour avoir du gris?**

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 1) Du vert et du jaune | 2) Du jaune et du vert |
| 3) Du rouge et du bleu | 4) Du blanc et du noir |