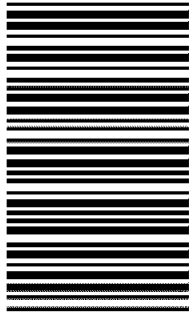


کُد کنترل

511

A



511A

دفترچه شماره ۱
صبح شنبه ۱۳۹۹/۶/۱



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون عمومی گروه آزمایشی زبان

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۹

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

ویژه نظام آموزشی ۳-۳-۹

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی زبان، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

سال ۱۳۹۹

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روشی (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره
صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه
سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

- ۱- معنی واژه‌های زیر، به ترتیب، در کدام گزینه درست است؟
«تازی، آسوه، نثار، فراز آمدن»
- ۱) عرب، نمونه پیروی، افشاندن، رسیدن
۲) عرب، سرمشق، باران، نزدیک آمدن
۳) تاختن، شایسته، پیشکش کردن، رسیدن
۴) عربی، پیشوا، فرو ریختن، نزدیک آمدن
- ۲- کدام گزینه، می‌تواند معانی مناسبی برای تعداد بیشتری از واژه‌های زیر باشد؟
«وبال، وزر، صباحت، فرودسرای، محجوب، خنیده»
- ۱) سختی و عذاب، خوب‌رویی، پوشیده، مبارک
۲) بار سنگین، اندرونی، مستور، پژواک صدا
۳) بار گناه، بیرونی، سفیدی رنگ انسان، مشهور
۴) گناه، خوش‌نوا، اتاق مخصوص زن و فرزند، پنهان
- ۳- معنی چند واژه «غلط» است؟
(صنعت: پیشه) (شبه: سابه) (انابت: دعا کردن) (روی: چاره) (مستعجل: شتاب‌زده) (طفیلی: وابسته) (نمط: بساط شطرنج)
(تعبیر: قابل تأمل)
- ۱) دو
۲) سه
۳) چهار
۴) پنج
- ۴- در متن زیر چند «غلط املائی» یافت می‌شود؟
«چون دندان قهر و غدر تیز کرد، زبان به کام چرب نرمی باز نهاد و گردن آذرم پیچیده و گره مخاصمت بر ابروی معاندت زد، لب به خنده مسالمت بگشاد بر رأی سلطانی مسطور نبود که عداوت با غزای گردنده وزر و وبال است.»
- ۱) یک
۲) دو
۳) سه
۴) چهار
- ۵- در کدام بیت «غلط املائی» وجود دارد؟
۱) ای گرفتار سبب بیرون مپـر
۲) در اقلیم ایران چو خیلش بجنبند
۳) گر ضعیفی در زمین خواهد امان
۴) هرکه خواهد که در این مملکت انگشت خلاف
- ۶- در متن زیر، چند «غلط املائی» وجود دارد؟
«اگر لشکری را در تحت فرمان او کنند و او را ثروتی و استظهاری حاصل شود، باز او را مصروف نتواند کرد و بیش‌تر آن باشد که خود به طغیان و عصیان بیرون آیند و هرگاه که عظمت و حزیمت دشمنی کنند ماه‌ها و سال‌ها باید تا ترتیب لشکری دهند.»
- ۱) یک
۲) دو
۳) سه
۴) چهار
- ۷- کدام آثار «همگی» منظومند؟
۱) هفت پیکر، الهی‌نامه، تحفة‌الاحرار
۲) لیلی و مجنون، اتاق آبی، مثنوی معنوی
۳) تذکرة‌الاولیا، پیامبر و دیوانه، مثل درخت در شب باران
۴) در حیاط کوچک پاییز در زندان، تیرانا، دری به خانه خورشید
- ۸- ترتیب ابیات زیر، با توجه به آرایه‌های «حسن تعلیل، ایهام، اغراق، مجاز و استعاره» کدام است؟
الف) برآنم که ابر گرینده از این پس پیش اشک من
ب) آهن سرد چه گویم که دم آتشم
ج) در داستان نیاید اسرار عشقبازان
د) ز کوه بیستون فرهاد از آن بیرون نمی‌آید
ه) ماه نو چون ز لب بام بدیدم گفتم
- ۱) الف، ج، ب، د، ه
۲) الف، ج، د، ب، ه
۳) د، ب، الف، ه، ج
۴) د، ج، الف، ب، ه
- حدیث چشم سیل افشان نراند گر حیا دارد
نکنند هیچ اثر در دل چون آهن او
کانجا که قاف عشق است داستان چه کار دارد
که می‌گردد دو بالاناله در کهسار عاشق را
ای دل از چنبر این ماه کجا خواهی جست

- ۹- در کدام بیت، تعداد تشبیه با دیگر ابیات تفاوت دارد؟
 (۱) خال تو تا دانه و زلفین تو شد دام
 (۲) گل پستان خرد لفظ دلارای من است
 (۳) تیر بلای او را جز دل هدف نشاید
 (۴) آن بناگوش دل افروز است یا مه یا چراغ
- ۱۰- آرایه‌های ادبی بیت زیر، تماماً در کدام گزینه درست است؟
 «در آن تنگ دهن زان عقد دندان حیرتی دارم
 (۱) ایهام، اغراق، استعاره، کنایه
 (۲) پارادوکس، تشبیه، کنایه، مجاز
 (۳) اغراق، استعاره، تشبیه، واج‌آرایی
 (۴) حسن تعلیل، واج‌آرایی، استعاره، مجاز»
- ۱۱- آرایه‌های مقابل همهٔ ابیات «کاملاً» درست است؛ به جز:
 (۱) تا سخنی گفته‌ام زان لب شیرین سخن
 (۲) تا در خیال حورم و اندیشهٔ قصور
 (۳) دست نقاش فلک بهر تماشای ملک
 (۴) هر کجا جلوهٔ بالای تو باشد به میان
- ۱۲- در کدام بیت، «صفت مضاف‌الیه» یافت نمی‌شود؟
 (۱) مرا به دست تو خوش‌تر هلاک جان گرامی
 (۲) مشکن دلم که حقهٔ راز نهان توست
 (۳) با هر که مشورت کنم از جور آن صنم
 (۴) عاشق صادق دیدار من آن گه باشی
- ۱۳- کدام بیت، فاقد واژهٔ «هم‌آوا» است؟
 (۱) دید طین آدم و دینش ندید
 (۲) هر دلی که او به عشق مایل نیست
 (۳) در جهان یک دم نبودم شادمان
 (۴) از دست بشد چون دل در طرهٔ او زد چنگ
- ۱۴- نقش واژه‌های مشخص شده در بیت زیر، به ترتیب کدام است؟
 «مکن ما ناقصان را یارب از سنگ محک رسوا
 (۱) بدل، مستند، متمم، نهاد
 (۲) بدل، قید، متمم، مستند»
- ۱۵- اجزای جمله‌های کدام بیت، همانند اجزای جمله‌های بیت زیر است؟
 «حفظ آب روی خواهش کن که گردون خسیس
 (۱) می‌دهد از حسن عالمگیر مجنون را خیر
 (۲) خصم غالب را زبون، صبر و تحمل می‌کند
 (۳) یوسف نداشت نعمت دیدار این قدر
 (۴) تشنه جانان را کجا سیراب ساغر می‌کند؟»
- ۱۶- با توجه به بیت زیر همهٔ گزینه‌ها کاملاً درست است؛ به جز:
 «ستم از غمزه میاموز که در مذهب عشق
 (۱) در بیت «یک نهاد و دو فعل» به قرینه محذوف است.
 (۲) در بیت یک ترکیب اضافی دو ترکیب وصفی یافت می‌شود.
 (۳) جملهٔ اول از «نهاد + مفعول + متمم - فعل» تشکیل شده است.
 (۴) بیت از یک جملهٔ غیرساده تشکیل شده است و «که» حرف پیوند است.
- ۱۷- مفهوم بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟
 «خواهی که ز دست دیو مردم برهی
 (۱) چه پوشی پرده بر روی که آن پنهان نمی‌ماند
 (۲) روی پنهان کن که خار تهمت ابنای دهر
 (۳) پیش مردم آشکارا چون مرا دیوانه ساخت
 (۴) سرچشمهٔ حیوان به دهان تو تشبه
- کیست که مرغ دلش از دام برآمد
 بلبل باغ سخن منطق گویای من است
 تیغ جفای او را جز جان سپر نباشد
 کز شب زلف تو چون شمع شبستان تافته است
- که چون در نقطهٔ موهوم این سی پاره پنهان شد»
 (۲) خسرو ایران نمود گوش به گفتار من (حسن‌آمیزی، ایهام)
 (۳) جز مایهٔ قصور نگردد نماز من (جناس، حسن تعلیل)
 (۴) هر شب آراسته در پرده نگار عجیبی (جناس، واج‌آرایی)
 (۵) راستی سرو کجا قامت موزون دارد (ایهام تناسب، تشبیه)
- هزار باره، که رفتن به دیگری به حمایت
 ترسم که راز در کف نامحرم اوفتد
 گوید بیایدت دل از این کار برگرفت
 که به دنیا و به عقبی نبود پروایت
- این جهان دید آن جهان بینش ندید
 حجرهٔ دیو خوان که آن دل نیست
 زان زمان که اندوه جانانم گرفت
 غرقه زند از حیرت در هر چه بیابد دست
- که این نه بوته را کامل عیاری نیست غیر از تو»
 (۲) مفعول، مستند، متمم، نهاد
 (۴) مفعول، مستند، مفعول، مستند
- نان خود را تر به آب روی سایل می‌کند
 این که لیلی هر نفس تغییر محمل می‌کند
 از تواضع سیل را مغلوب خود پل می‌کند
 حسن تو چشم آینه را سیر می‌کند
 ریگ در یک آب خوردن بحر را بر می‌کند
- هر عمل اجری و هر کرده جزایی دارد»
- مانند پری ز آدمیان پنهان باش»
 و گر در پرده می‌داری کسی را جان نمی‌ماند
 می‌درد از هم تو را گر دامن مریم شوی
 روی خود را آن پری از دیده پنهان کرد و رفت
 کرد از نظر مردم از آن روی نهان شد

- ۱۸- کدام بیت با بیت زیر، قرابت مفهومی دارد؟
 «گرم به هر سر مویی هزار جان بودی
 (۱) ای تن اگر بی‌دلی سر ز کمندش مپیچ
 (۲) ای دل نگفتمت که ز زلفش عنان بتاب
 (۳) طره مشکین نباشد بر رخ جانان غریب
 (۴) رشته جان من سوخته بگسیخته باد
- ۱۹- مفهوم کدام بیت با بیت زیر، یکسان نیست؟
 «با محتسبم عیب مگویند که او نیز
 (۱) ز سنگ محتسب شهر غم مخور ساقی
 (۲) مجلس می شیشه و پیمانۀ بسیار داشت
 (۳) می خور که شیخ و حافظ و مفتی و محتسب
 (۴) صوفی ز کنج صومعه با پای خم نشست
- ۲۰- کدام بیت با بیت زیر، قرابت مفهومی دارد؟
 «صورت زیبایی ظاهر هیچ نیست
 (۱) یک جهان دیوانه را توان به مویی بند کرد
 (۲) بوی سر زلف تو به شیدایی من نیست
 (۳) میان صورت و معنی بسی تفاوت‌هاست
 (۴) شاهد آن نیست که مویی و میانی دارد
- ۲۱- مفهوم کنایی «گندم نمای جو فروش» از کدام بیت، دریافت می‌شود؟
 (۱) گرچه گرد آلود فقرم شرم باد از هم‌تم
 (۲) شرمم از خرقة آلوده خود می‌آید
 (۳) خودنمایی کار ما را در گره انداخته است
 (۴) در خرقة چو آتش زدی ای عارف سالک
- ۲۲- مفهوم همه ابیات یکسان است؛ به جز:
 (۱) کرد تصویر تو را صورتگر چین آرزو
 (۲) صورتگری که حسن ادای تو دیده است
 (۳) نقاش چین چو صورتش آورد در نظر
 (۴) صورتگران که آن قد موزون کشیده‌اند
- ۲۳- کدام بیت با بیت زیر، قرابت مفهومی دارد؟
 «زاهد ظاهر پرست از حال ما آگاه نیست
 (۱) زاهد ایمن مشو از بازی غیرت زنه‌ار
 (۲) گر مدد خواستم از پیر مغان عیب مکن
 (۳) بر من آسان است اگر صد پاره سازم دل ز درد
 (۴) زاهد پشیمان را ذوق باده خواهد کشت
- ۲۴- کدام بیت با بیت زیر، قرابت مفهومی دارد؟
 «ضربت گردون دون آزادگان را خسته کرد
 (۱) جهان به چشم حسودان سیاه می‌سازد
 (۲) کوش تادل به تماشای جهان نگذاری
 (۳) دیری است کاین زمانۀ بدخوی سفله طبع
 (۴) مکن آزادگان را جستجو از این و آن پنهان
- ۲۵- مفهوم بیت زیر از کدام ابیات، دریافت می‌شود؟
 «گر در طلبت رنجی ما را برسد شاید
 الف) بی‌جمال عالم آرای تو روزم چون شب است
 ب) زهر اندر کام عاشق شهت گردد در زمان
 ج) جمال کعبه مگر عذر رهروان خواهد
 د) مرا چون سوختی بگذار بر گرد سرت گرد
 (۱) الف، ب (۲) ب، ج (۳) الف، د (۴) ج، د
- فدای جان و سرش کرده‌می به جان و سرش»
 وی دل اگر عاشقی روی ز مهرش متاب
 کآهنگ چین خطا بود از بهر مشک ناب
 زان که نبود سنبل سیراب در بستان غریب
 گر ز عشق سر زلفت ندهم جان همه شب
- پیوسته چو ما در طلب عیش مدام است»
 سپرده‌ایم به پیر مغان سیوی تو را
 هیچ کس چون محتسب مستانه نشکست و نریخت
 چون نیک بنگری همه تزویر می‌کنند
 تا دید محتسب که سبو می‌کشد به دوش
- ای برادر سیرت زیبا بی‌بار»
 زلف جانان بار دل‌ها برتابد بیش از این
 آوازه حسن تو به رسوایی من نیست
 فرشته را به تصوّر مگوی اهرمن است
 بنده طلعت آن باش که آنی دارد
- در یافت می‌شود؟
 گر به آب چشمۀ خورشید دامن تر کنم
 که بر او وصله به صد شعبده پیراستهام
 قطره چون برداشت دست از خویش دریا می‌شود
 جهدی کن و سر حلقۀ زندان جهان باش
- بست چندین صورت و صورت نسبت این آرزو
 تصویر ناکشیده خجالت کشیده است
 زد بر زمین قلم که چه هامی کشیم ما
 در حیرتم که ناز تو را چون کشیده‌اند
- در حق ما هرچه گوید جای هیچ اکراه نیست»
 که ره از صومعه تا دیر مغان این همه نیست
 شیخ ما گفت که در صومعه همت نبود
 پیش بی‌دردان گریبان پاره کردن مشکل است
 عاقلا مکن کاری کآورد پشیمانی
- کو دل آزاده‌ای گز تیغ او مجروح نیست»
 چو لاله با جگر داغدار خندیدن
 داغ افسوس بر آینه جان نگذاری
 با سفلگان چمید و ز آزادگان رمید
 که باشد از سبک باری پی این کاروان پنهان
- چون عشق حرم باشد سهل است بیابان‌ها»
 با کمال عشق تو در عین نقصانم چو شمع
 زان شکرهایی که روید هر دم از نی‌های عشق
 که جان زنده‌دلان سوخت در بیابانش
 که می‌گردد حصار عافیت خاکستر عاشق

■ ■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۲۶ - ۳۵)

۲۶- ﴿ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ ﴾:

- (۱) آب را از آسمان نازل کرد و از میوه‌ها روزی برای شما قرار داد!
 - (۲) از آسمان آب را نازل کرد و از ثمره‌ها روزی برای شما بیرون آمد!
 - (۳) آبی از آسمان فرو فرستاد و بوسیله آن ثمره‌های رزق را برای شما خارج ساخت!
 - (۴) از آسمان آبی فرو فرستاد پس بوسیله آن از میوه‌ها رزقی را برای شما خارج ساخت!
- ۲۷- « لَا تَعِشْ فِي الْمَاضِي وَ مَا وَقَعَ فِيهِ حَتَّى لَا يُضَيِّعَ مُسْتَقْبَلَكَ! »:

- (۱) در گذشته و آنچه در آن رخ داده است زندگی مکن تا آینده‌ات تباہ نشود!
 - (۲) در گذشته‌ها و چیزهایی که در آنها رخ داده بود زندگی مکن تا آینده تو ضایع نگردد!
 - (۳) برای اینکه آینده خود را تباہ نسازی، در گذشته و آنچه در آن روی داد، زندگی مکن!
 - (۴) برای تباہ نساختن آینده خویش، در گذشته و چیزی که در آن واقع می‌شود، زندگی منماید!
- ۲۸- « هُنَاكَ لَا إِنْسَانَ بَدُونَ خَطَا، وَلَكِنَّهُ يَفْشَلُ عِنْدَمَا يَبْغِي نَفْسَهُ عَالِمًا يَعْرِفُ كُلَّ شَيْءٍ! »:

- (۱) هیچ انسانی نیست که خطا نکند، ولی هنگامی که خود را دانای همه چیز بشمار آورد، شکست خواهد خورد!
- (۲) انسان بدون اشتباه، هیچگاه وجود ندارد، اما او می‌بازد هرگاه خود را دانایی فرض کند که هر چیزی را می‌داندسته است!
- (۳) هیچ انسانی بدون خطا وجود ندارد، ولی زمانی که خودش را عالمی بشمار آورد که همه چیز را می‌داند، شکست می‌خورد!
- (۴) انسان هیچگاه بدون اشتباه نیست، اما زمانی می‌بازد که نفس خود را عالمی به حساب آورد که بر هر چیزی آگاه است!

۲۹- « كَانَ ذَلِكَ الْعَالَمُ يُمَضِي أَوْقَاتَهُ بِالْمُطَالَعَةِ وَ الدَّرَاسَةِ وَ لَا يَبْتَدِعُ عَنِ النَّشَاطِ لِحِظَةٍ عَلَي رِغْمِ الظَّرُوفِ الْفَاسِيَةِ! »:

- (۱) تمام وقت آن عالم در مطالعه و پژوهش می‌گذشت، و با وجود شرایط سخت یک لحظه از فعالیت دور نمی‌شد!
- (۲) آن دانشمند اوقات خود را به مطالعه و تحقیق می‌گذراند و با وجود شرایط سخت، لحظه‌ای از فعالیت دور نمی‌شد!
- (۳) وقت آن دانشمند به مطالعه و تحقیق می‌گذشت، درحالی‌که علی‌رغم شرایط سخت لحظه‌ای از کار دور نمی‌شود!
- (۴) آن عالم اوقاتش را در مطالعه و پژوهش می‌گذراند، درحالی‌که علی‌رغم شرایط سخت حتی یک لحظه از کار دور نمی‌شود!

۳۰- « كاد المعلمُ يبدأ تدریسه إذ دخل الصفَّ أحدُ الطّلابِ و قطع كلامَ المعلم و هو خجلٌ من تأخره! »:

- ۱) معلم تدریسش را شروع می‌کرد که یکی از دانش‌آموزان با شرمندگی از تأخیر خود، وارد کلاس شد و سخن معلم را برید!
- ۲) نزدیک بود معلم درس خویش را آغاز کند که دانش‌آموزی ناگهان داخل کلاس شد و کلام معلم را با خجالت از دیرکردنش قطع نمود!
- ۳) نزدیک بود معلم درس خود را آغاز نماید زمانی که یک دانش‌آموز به کلاس داخل شد و سخن معلم را برید و او از تأخیر خویش شرمنده شد!
- ۴) معلم تدریس خود را داشت شروع می‌کرد، که ناگهان یکی از دانش‌آموزان وارد کلاس شد و درحالی که از تأخیر خود شرمنده بود سخن معلم را قطع کرد!

۳۱- « قَرَرْتُ مَعَ أُخْتِي الصَّغْرَى أَنْ نَذْهَبَ غَدًا رَأْسَ السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ وَ النَّصْفِ إِلَى الْمُنْتَحَفِ لِمَشَاهِدَةِ الْآثَارِ التَّارِيخِيَّةِ! »:

- ۱) با خواهر کوچکم قرار گذاشتیم فردا سر ساعت نه و نیم برای بازدید از آثار باستانی به موزه برویم!
- ۲) من با خواهر کوچکترم قرار گذاشتم؛ سر ساعت نه و نیم فردا به دیدار آثار باستانی موزه‌ها برویم!
- ۳) من و خواهرم صغری قرار گذاشتیم رأس ساعت نه و نیم فردا به مشاهده آثار تاریخی موزه‌ها برویم!
- ۴) با خواهر کوچکترم قرار گذاشتم که فردا رأس ساعت نه و نیم برای مشاهده آثار تاریخی به موزه برویم!

۳۲- « عَامِلِ النَّاسَ مِثْلَمَا تُحِبُّ أَنْ يُعَامِلُوكَ، وَ لَا تُكُنْ ذَا وَجْهِيْن! »:

- ۱) با مردم آنطور رفتار کن که دوست داری با تو رفتار کنند، و دو رو مباش!
- ۲) طوری با مردمان معامله نمای که دوست داری با تو دادوستد شود، پس دو چهره نباش!
- ۳) با مردم همانطور معامله کنید که دوست داشته‌اید با شما عمل کنند، پس از دورویان نباشید!
- ۴) به گونه‌ای با مردم رفتار کنید که دوست می‌دارید با شما رفتار شود، و دارای دو چهره نباشید!

۳۳- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- ۱) إِنَّا مَحْتَاوُونَ إِلَى تِجَارِبِ الْمُتَقَاعِدِينَ لِنَتَقَدُّمْنَا: ما به تجربه بازنشستگان نیازمندیم تا پیشرفت کنیم!
- ۲) إِنْ كَانَ الْمُنْفَرِّجُونَ فِي الْمَلْعَبِ، يُشْجَعُ اللَّاعِبُونَ: اگر تماشاچیان در ورزشگاه باشند بازیکنان را تشویق می‌کنند!
- ۳) قَدْ تَبَدَّأَ آلاَفُ الصَّعُوبَاتِ بَعْدَ لِحْظَةِ إِهْمَالٍ: گاهی بعد از یک لحظه سهل‌انگاری هزاران مشکل شروع می‌شود!
- ۴) مَنْ يَتَجَسَّسْ فِي أَعْمَالِ الْآخِرِينَ فَلَا أَمْنَ وَ لَا رَاحَةَ لَهُ: کسی که در مورد دیگران جاسوسی کند امنیت و راحتی ندارد!

۳۴ - عین الصّحیح:

- (۱) أفضل سلاح المرء كلامه و كأنه حسام؛ بهترین سلاح انسان کلامی است که چون شمشیر می‌باشد!
- (۲) عین البومة ثابتة و هي لا تقدر أن تدير إلا رأسها؛ چشم جغد ثابت است و فقط سر آن حرکت می‌کند!
- (۳) هناك عسٌّ صغير فوق تلك الشجرة المرتفعة لا فرخ فيه؛ بالای آن درخت بلند آشیانه کوچکی هست که هیچ جوجه‌ای در آن نیست!
- (۴) طُلب من الطلاب أن يأتوا بالديهم يوم الخميس إلى المدرسة؛ از دانش‌آموزان خواست که روز پنجشنبه با والدین خود به مدرسه بیایند!

۳۵ - « امروز کتابی خریدم که قبلاً آن را دیده بودم! »:

- (۱) هذا يوم اشتريت الكتاب و رأيت قبل هذا! (۲) اشتريت اليوم كتابًا قد رأيتَه من قبل!
- (۳) هذا اليوم اشتريت كتابًا رأيت قبل هذا! (۴) قد اشتريت اليوم الكتاب و رأيتَه من قبل!

■ ■ ■ اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (۳۶ - ۴۲) بِمَا يَناسبُ النَّصَّ:

العلمُ يُحیی فی الإنسان أمورًا مختلفةً، منها الشُّعورُ بالاعتماد على النفس، فَمَنْ اتَّخَذَهُ رَفِيقًا فِي طَرِيقِهِ فِي الْحَيَاةِ يَرى أَنَّهُ لَا يَقْدِرُ أَنْ يَعِيشَ غَافِلًا عَمَّا يَجْرِي حَوْلَهُ، بَلْ يَسْعَى لِلْحَصُولِ عَلَى غَايَةِ يَرَسُمُهَا لِنَفْسِهِ. لِنَنْظَرُ إِلَى حَيَاةِ الْعُلَمَاءِ فِي التَّارِيخِ، فَهَم لَمْ يَسْتَطِيعُوا أَنْ يَعِشُوا لِأَنْفُسِهِمْ فَقَطْ لِأَنَّهُمْ رَأَوْا غَايَةَ عُلْيَا فِي الْحَيَاةِ وَ حَاولُوا أَنْ يَصِلُوا إِلَيْهَا وَ كَذَلِكَ قَامُوا بِدَعْوَةِ الْآخَرِينَ إِلَيْهَا أَيْضًا!

إِنَّ الْعِلْمَ يَبْنِي حِصَارًا يُحَافِظُ عَلَى كُلِّ مَنْ يَخْتَارُهُ مِنَ الْوَقُوعِ فِي الْخَطَايَا وَ يَمْنَعُهُ مِنَ ارْتِكَابِ الْجَرَائِمِ وَ التَّبَعِيَةِ الْخَاطِئَةِ؛ وَلَكِنْ هِيَ هَيَاةٌ مِنْ الْعِلْمِ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ طَاقَتِهِ، فَإِنَّهُ يُهَيِّئُ لِلْمَجْتَمَعِ طَرِيقَ التَّقَدُّمِ وَ يُحَقِّقُ لَهُ ارْتِقَاءً شَامِلًا يَضْمَنُ مُسْتَقْبَلًا مُضِيئًا؛ وَلَكِنَّ الْمَهْمَ فِي هَذَا الْأَمْرِ هُوَ أَنَّ الْعِلْمَ يُوَحِّدُهُ لَا يُحَقِّقُ هَذِهِ الْغَايَاتِ الْجَمِيلَةَ بَلْ بِحَاجَةٍ إِلَى رَفِيقٍ آخَرَ وَ هُوَ « الْإِيمَانُ »!

۳۶ - لماذا لا تصبح الغفلة ملازمة العالم؟ عین الصّحیح: لأنّ

- (۱) رفیقہ الآخر و هو الإيمان یمنعہ من هذا الأمر!
- (۲) التقدّم و المستقبل المضيء لا یسمحان بذلك!
- (۳) الاعتماد على النفس هو السبب لمنع ذلك!
- (۴) اتّخاذ الغایة فی الحیاة یمنعہ من ذلك!

۳۷ - عین الصّحیح حسب النصّ:

- (۱) مفتاح التقدّم الحقیقی هو اكتساب العلم و حیدًا!
- (۲) من أخطر الأمور هو تحميل العلم أكثر من طاقته!
- (۳) إنّ الغایة الوحیدة الّتی یرسومها العلماء هی الاعتماد على النفس!
- (۴) العلم من دون مساعدٍ آخر یحافظ على الجمهور من الخطایا و الزلزل!

۳۸- بم نحصل على مستقبل مضيءٍ لأبنائنا؟ عین الخطأ: بعلم

- (۱) يزيدهم أخلاقاً تبعدهم عن السلوكيات السيئة!
- (۲) يساعدهم على اتخاذ غايات رقيقة في الحياة!
- (۳) لا يصاحبه أمرٌ آخر و هو الكفيل وحيداً للتقدم!
- (۴) يحتاج إلى حصول جناح آخر للطيران و هو الإيمان!

۳۹- عین ما لا يناسب موضوع النص:

- (۱) خرد باید و دانش و راستی که کژی بگوید در کاستی!
- (۲) نکند هرگز اهل دانش و داد دل مردم خراب و گنج آباد!
- (۳) علم تنها، تو را به ره آر!
- (۴) علم اگر تنها بود رهزن بود!

■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۴۰ - ۴۲)

۴۰- « يرسم:»

- (۱) فعل مضارع - للغائب - ماضيه « رسم » و كل حروفه أصلية / فاعله « ها » و الجملة فعلية
- (۲) للمذكر الغائب - حروفه كلها أصلية (= مجرد ثلاثي) - معلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (۳) للغائب - له ثلاثة حروف أصلية و حرف واحد زائد (= مزيد ثلاثي) / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (۴) مضارع - ليس له حرف زائد (= مجرد) - مجهول / مع فاعله جملة فعلية، و ضمير « ها » مفعول

۴۱- « يحافظ:»

- (۱) مضارع - للمذكر الغائب - ماضيه « حافظ » على وزن « فاعل » / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (۲) فعل مضارع - ماضيه « حافظ » من وزن « فاعل » و مصدره « حفظ » / الجملة فعلية و وصفية
- (۳) للغائب - ماضيه « حافظ » و مصدره « محافظة » من باب « مفاعلة » - مجهول / مع فاعله جملة فعلية
- (۴) للمفرد المذكر الغائب - له حرفان زائدان (= مزيد ثلاثي) / الجملة فعلية و صفة للموصوف النكرة

« حصاراً »

۴۲- « شاملًا:»

- (۱) اسم - مفرد مذكر - اسم فاعل (من فعل « شمل » المجرد) / صفة للموصوف « ارتقاء »
- (۲) مفرد مذكر - اسم فاعل (فعله « شمل » بدون حرف زائد) - نكرة / صفة و موصوفه « يحقق »
- (۳) مفرد مذكر - معرفة - اسم فاعل (فعله « شمل » بدون حرف زائد) / صفة و موصوفه « ارتقاء »
- (۴) اسم - اسم فاعل (مأخوذ من فعل « شامل » على وزن « فاعل ») / صفة أو نعت للموصوف النكرة

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٣-٥٠)

- ٤٣- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:
- (١) عالمٌ يَنْتَفِعُ بعلمه خيرٌ من ألف عابدٍ!
 (٢) ليسَ شيءٌ أثقلُ في الميزانِ من الخلقِ الحسنِ!
 (٣) على كلِّ الناسِ أنْ يتعاشروا تعاشياً سليماً!
 (٤) تُؤدِّي الدُّلَّافين دوراً مهمّاً في الحربِ و السلمِ!
- ٤٤- عین الخطأ:
- (١) الأرجل: يمشي الإنسان بها!
 (٢) المتفوّج: الذي يُشجّع اللاعب في المسابقة!
 (٣) السائح: من يُفرحُ الناسَ لزيارة الأثار التاريخية!
 (٤) المشكاة: زجاجة فيها مصباح ينتشر الضوء من داخلها!
- ٤٥- عین المناسب للفراغين: « أيام الأسبوع و اليوم الوسط منها! ».
- (١) سبعة - اثنين (٢) سبعة - الثلاثاء (٣) سبعة - الاثنين (٤) سبعة - الثلاثاء
- ٤٦- عین وزن « أفعل » ليس اسم تفضيل:
- (١) السكوت أبلغُ كلامٍ مقابل الجاهل!
 (٢) هذه السورة أعظمُ السور في القرآن الكريم!
 (٣) مَنْ أحسن إليك فأحسن إليه، و هذا العمل حسن!
 (٤) العنى الأكبر اليأسُ من كلِّ ما في أيدي الآخرين!
- ٤٧- عین ما فيه « ثون الوقاية! »:
- (١) أيتها التلميذة المجتهدة! بيّتي لزميلاتك أسلوب قراءة الدروس!
 (٢) هل تعرفُ أن النملة تبنى بيّتها تحت الأرض و له نوافذ!
 (٣) نتمنى أن نصل إلى أهدافنا دون تعب؛ و هذا محال!
 (٤) أنقذني أحد أصدقائي قبل أن أغرق في الشدائد!
- ٤٨- عین كلمة « ما » مضافاً إليه (بالنظر إلى المعنى):
- (١) أعظمُ ما في الحياة أن يبقى العقلُ شاباً!
 (٢) لم نقول ما ليس لك به علم!
 (٣) العلمُ ما ينفَعك و العقلُ ما يوصلك إليه!
 (٤) أنظر إلى السماء ليلاً حتى تُشاهد ما رأيته أنا!
- ٤٩- عین « ما » شرطية:
- (١) ما فعلتُ هذا لك حتى أتوقع أجره!
 (٢) ما تقول عنه في هذا الأمر غير صحيح!
 (٣) ما تزرع في الدنيا حتى ترى نتيجته في الآخرة!
 (٤) ما تطلب من الخير لآخرين فإنك ترى نتيجته!
- ٥٠- عین حرف المشبهه بالفعل يختلف (في المعنى):
- (١) قد جاء في التاريخ أن إبراهيم (ع) أنقذ قومه من عبادة الأصنام!
 (٢) أيها الإنسان لاتحزن على ما فاتك، ان اليأس يُبعدك من الله!
 (٣) أظن الإنسان أن الله يتركه سدى و وحيداً!
 (٤) إلهنا و ربنا نعلم أنك مع عبادك دائماً!

۵۱- مطابق آیات قرآن کریم چه کسی «با خواری و سرافکندگی» در جهان آخرت وارد دوزخ می‌شود؟

- (۱) از خداوند نیکی در زندگی دنیایی خواسته و از آخرت بی‌بهره مانده است.
- (۲) به زندگی دنیا و آرایش و زینت آن پرداخته و در آسایش زندگی کرده است.
- (۳) فقط به دنبال زندگی زودگذر دنیا بوده است و به مقداری از آن دست یافته است.
- (۴) زندگی پایدار اخروی را فراموش کرده و به همه نصیب خود در این جهان رسیده است.

۵۲- غرض اصلی کسانی که می‌گویند ﴿وَمَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ﴾ کدام است؟

- (۱) اثبات اثر مرور زمان در زندگی و حیات انسان‌ها
- (۲) انکار وجود آفریننده حکیمی که این جهان را خلق نموده
- (۳) ابطال گفته‌های موحدان در وجود آثار ما تأخر اعمال انسان
- (۴) تأیید نظر منکرین معاد در زمینه تلاشی شدن جسم و روح انسان

۵۳- عبارت ﴿وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَاعِبِينَ﴾ استدلالی مشابه با کدام مورد، برای پاسخ به ادعای

کافران است؟

- (۱) ﴿رَبِّ ارْجِعُونِ لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ﴾
- (۲) ﴿أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ﴾
- (۳) ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ﴾
- (۴) ﴿مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ﴾

۵۴- کنار رفتن پرده از حقایق عالم چه ثمره‌ای خواهد داشت و کدام عبارت، نمونه‌ای از روشن شدن حقیقت عمل را بیان

نموده است؟

- (۱) شهادت اعضای بدن انسان - ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا﴾
- (۲) آشکار شدن واقعیت همه چیز - ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا﴾
- (۳) شهادت اعضای بدن انسان - ﴿الْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ وَتُكَلِّمُنَا أَيْدِيهِمْ وَتَشْهَدُ أَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾
- (۴) آشکار شدن واقعیت همه چیز - ﴿الْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ وَتُكَلِّمُنَا أَيْدِيهِمْ وَتَشْهَدُ أَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾

۵۵- کدام مورد، یکی از آثار اراده و تصمیم قوی برای انجام کارها را بیان نموده و حال صاحبان این اراده قوی در مقابل

مشکلات چگونه است؟

- (۱) ﴿وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ﴾ - سرنوشت را به دست حوادث نمی‌سپارند و با قدرت قدم بر می‌دارند.
- (۲) ﴿فَإِنْ أَصَابَكَ خَيْرٌ اطمأنَّ بِهِ﴾ - سرنوشت را به دست حوادث نمی‌سپارند و با قدرت قدم بر می‌دارند.
- (۳) ﴿وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ﴾ - راه رستگاری را که همان قرب به خداست شناخته و در آن مسیر قدم برمی‌دارند.
- (۴) ﴿فَإِنْ أَصَابَكَ خَيْرٌ اطمأنَّ بِهِ﴾ - راه رستگاری را که همان قرب به خداست شناخته و در آن مسیر قدم برمی‌دارند.

۵۶- چه چیزی به زندگی آدمی جهت می‌دهد و از نظر امیرالمؤمنین (علیه السلام) میزان ارزش واقعی انسان، کدام است؟

- (۱) محبت‌ها و دلبستگی‌ها - آن چیزی که برای آن تلاش می‌کند.
- (۲) تصمیم‌ها و عزم‌ها - آن چیزی که برای آن تلاش می‌کند.
- (۳) محبت‌ها و دلبستگی‌ها - آن چیزی که دوست می‌دارد.
- (۴) تصمیم‌ها و عزم‌ها - آن چیزی که دوست می‌دارد.

۵۷- آیه ۹۰ سوره مبارکه مائده به چند مورد از محرمات اشاره نموده است و از همراه آمدن این گناهان کدام مطلب، فهمیده می‌شود؟

- (۱) چیز - مردار همه حیوانات نجس است و برای عبادت باید از آن دوری شود.
- (۲) چیز - مردار همه حیوانات نجس است و برای عبادت باید از آن دوری شود.
- (۳) چیز - شرابخواری از گناهان بزرگ و مانند عمل بت پرستی است.
- (۴) چیز - شرابخواری از گناهان بزرگ و مانند عمل بت پرستی است.

۵۸- احساسات لطیف زنان بیانگر وجود کدام ویژگی در آنان می‌باشد و عرضه نابه جای آن چه عاقبتی خواهد داشت؟

- (۱) زیبایی‌های باطنی - تحقیر روح بلند و دور ماندن از نگاه ناهلان
- (۲) آراستگی ظاهری - تحقیر روح بلند و دور ماندن از نگاه ناهلان
- (۳) آراستگی ظاهری - از دست رفتن گوهر مقدس خانواده
- (۴) زیبایی‌های باطنی - از دست رفتن گوهر مقدس خانواده

۵۹- کدام مورد، به عوامل مؤثر در معرفت و محبت به امام زمان عج و از بین رفتن تردیدها اشاره دارد؟

- (۱) آشنایی با شیوه حکومت‌داری ایشان به هنگام ظهور - شناخت جایگاه امام در پیشگاه الهی
- (۲) آشنایی با شیوه حکومت‌داری ایشان به هنگام ظهور - پیروی از فرمان‌های امام عصر عج
- (۳) آماده کردن خود و جامعه برای ظهور - پیروی از فرمان‌های امام عصر عج
- (۴) آماده کردن خود و جامعه برای ظهور - شناخت جایگاه امام در پیشگاه الهی

۶۰- اصل تقیه، یادآور کدام مسئولیت مردم نسبت به رهبر می‌باشد؟

- (۱) وحدت و همبستگی اجتماعی
- (۲) مشارکت در نظارت همگانی
- (۳) افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی
- (۴) استقامت و پایداری در برابر مشکلات

۶۱- بیت زیر، بیانگر کدام آیه شریفه است؟

«ما همه شیران ولی شیر علم حمله‌مان از باد باشد دم به دم»

- (۱) ﴿قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ قُلِ اللَّهُ﴾
- (۲) ﴿قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ﴾
- (۳) ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ﴾
- (۴) ﴿وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَىٰ حَرْفٍ فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَأَنَّ﴾

۶۲- از آیه شریفه ﴿قُلْ أَعْيَرَ اللَّهُ بَيْنِي وَبَيْنَ رَبِّهِ وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ...﴾ کدام مفهوم، دریافت می‌شود؟

- (۱) تدبیر انسان‌ها در طول ربوبیت الهی قرار دارد، یعنی هم خودش و هم نیرو و توانش از آن خداست.
- (۲) چون خداوند خالق و مالک و ولی جهان است تنها رب هستی نیز می‌باشد، انسان نقشی در پرورش ندارد.
- (۳) اگر خداوند را مدبر اصلی بدانیم و در عرض ربوبیت الهی برای انسان تدبیر قائل شویم دچار شرک نشده‌ایم.
- (۴) خداوند صاحب اختیاری است که تدبیر مخلوق به دست اوست، بنابراین تدبیر انسان در کنار ربوبیت الهی قرا دارد.

۶۳- پیام کدام آیه شریفه، بیانگر شرک عملی است و آن‌ها به چه صفت ناپسندی دچار شده‌اند؟

- (۱) ﴿لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ تُلْقُونَ إِلَيْهِم بِالْمَوَدَّةِ...﴾ - تسلیم بودن در برابر امیال نفسانی
- (۲) ﴿لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ تُلْقُونَ إِلَيْهِم بِالْمَوَدَّةِ...﴾ - توجه به تمایلات دانی و ارضاء آن‌ها
- (۳) ﴿وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَىٰ حَرْفٍ فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَأَنَّ بِهِ...﴾ - توجه به تمایلات دانی و ارضاء آن‌ها
- (۴) ﴿وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَىٰ حَرْفٍ فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَأَنَّ بِهِ...﴾ - تسلیم بودن در برابر امیال نفسانی

۶۴- از آیه شریفه ﴿ قَالَتْ فَلَذَلِكُنَّ الَّذِي لُمْتُنَّنِي فِيهِ وَ لَقَدْ رَاودَتْهُ عَن نَّفْسِهِ فَاَسْتَعْصَمَ وَ لَئِن لَّمْ يَفْعَلْ مَا آمُرُهُ لَيُسْجَنَنَّ وَ لَيَكُونَا مِنَ الصَّاغِرِينَ ﴾ کدام مفهوم، دریافت می شود؟

- (۱) کسی که به مقام مخلصین رسیده بود، در برابر وسوسه های شیطان نفوذناپذیر شده بود.
- (۲) همسر عزیز مصر، دام هایی برای کشاندن حضرت یوسف علیه السلام به سوی گناه و فساد گسترده بود.
- (۳) همسر عزیز مصر، از زنان مصر برای تحریک حضرت یوسف علیه السلام به سوی گناه و فساد استفاده کرد تا خود را تبرئه نماید.
- (۴) حضرت یوسف علیه السلام به درجه ای از باور رسیده بود، که می توانست در شرایط سخت، حق را از باطل تشخیص دهد.

۶۵- «توبه» در اصطلاح دینی به چه معناست و مطابق روایت نبوی خداوند چه کسانی را بسیار دوست دارد؟

- (۱) بازگشت از گناه به سوی خداوند و قرار گرفتن در دامن عفو و غفران خداست - بسیار توبه کننده
- (۲) بازگشت از گناه به سوی خداوند و قرار گرفتن در دامن عفو و غفران خداست - جوانان توبه کار
- (۳) ایستادگی در برابر موانع بیرونی و درونی که همان نفس اماره است - جوانان توبه کار
- (۴) ایستادگی در برابر موانع بیرونی و درونی که همان نفس اماره است - بسیار توبه کننده

۶۶- کدام آیه شریفه، گویای مطلب زیر است؟

«هرکس که نگران عاقبت کار خود است به روشنی درمی یابد که تکیه بر خداوند و اعتماد به دستورات او، هرگونه نگرانی نسبت به آینده را از بین می برد.»

- (۱) ﴿ كَلَّا تُؤَدُّ هَؤُلَاءِ وَ هَؤُلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَ مَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا ﴾
- (۲) ﴿ اُمُّ مَنْ اَسْسَنُ بُيُوتَهُ عَلٰى شَفَا جُرْفٍ هَا رٍ فَاَنهَارًا بِهٖ فِى نَارٍ جَهَنَّمَ ﴾
- (۳) ﴿ فَاَمَّا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا بِاللّٰهِ وَ اعْتَصَمُوْا بِهٖ فَسَيُدْخِلُهُمْ فِى رَحْمَةٍ مِّنْهُ ﴾
- (۴) ﴿ اَفَمَنْ اَسْسَنُ بُيُوتَهُ عَلٰى تَقْوٰى مِنَ اللّٰهِ وَ رِضْوَانٍ حَسِيْنٍ ﴾

۶۷- در داستان دزدی از باغ، بیت زیر برای توجیه کدام مورد، بیان شده است؟

«گفت از باغ خدا بنده خدا می خورد خرما که حق کردش عطا»

- (۱) غیراختیاری بودن بسیاری از امور در عالم هستی
- (۲) انکار اختیار و اراده انسان در انجام کارها
- (۳) تصمیم گیری بر مبنای اختیار و پذیرش عاقبت امور
- (۴) وجود امور خارج از اختیار و تابع قوانین طبیعی

۶۸- مطابق آیه شریفه ۱۷۸ سوره آل عمران، سنت حاکم بر زندگی معاندان و غرق شدگان در گناه کدام است و سرانجام آنان چه خواهد بود؟

- (۱) املاء - ﴿ وَ لَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ ﴾
- (۲) ابتلاء - ﴿ وَ لَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ ﴾
- (۳) املاء - ﴿ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِيْنَ ﴾
- (۴) ابتلاء - ﴿ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِيْنَ ﴾

۶۹- اگر کسی به شناخت مناسب از این که «دوست نزدیک تر از من به من است» دست یابد، چه رفتاری خواهد داشت و کدام ثمره را خواهد دید؟

- (۱) گرایش به حق با تفکر در جهانی که به حق خلق شده است - ﴿ اَشَدُّ حُبًّا لِلّٰهِ ﴾
- (۲) پیروی از دستورات خداوند که توسط پیامبر ارسال شده است - ﴿ اَشَدُّ حُبًّا لِلّٰهِ ﴾
- (۳) گرایش به حق با تفکر در جهانی که به حق خلق شده است - ﴿ يَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ﴾
- (۴) پیروی از دستورات خداوند که توسط پیامبر ارسال شده است - ﴿ يَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ﴾

- ۷۰- کدام آیات شریفه، برای پرسش‌هایی که در پی می‌آیند، پاسخ مناسبی می‌باشند؟
 - اگر معجزه جاوید توسط یکی از دانشمندان جامعه آورده می‌شد، ممکن بود چه شبهه‌ای ایجاد شود؟
 - قرآن کریم از چه جهتی معجزه است؟
- ۱) ﴿ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا ... ﴾ - ﴿ ... قُلْ فَأَتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ ﴾
 - ۲) ﴿ وَ مَا كُنْتُمْ تَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَ لَا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكُمْ ... ﴾ - ﴿ ... قُلْ فَأَتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ ﴾
 - ۳) ﴿ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا ... ﴾ - ﴿ ... لَقَلَّأَ يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ ﴾
 - ۴) ﴿ وَ مَا كُنْتُمْ تَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَ لَا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكُمْ ... ﴾ - ﴿ ... لَقَلَّأَ يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ ﴾
- ۷۱- این سخن رهبر کبیر انقلاب اسلامی «ما موظفیم آثار شرک را از جامعه مسلمانان و از حیات آنان دور کنیم و از بین ببریم» در مقام تبیین مفهوم مندرج در کدام آیه می‌باشد؟
- ۱) ﴿ أَرَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكَيْلًا ﴾
 - ۲) ﴿ مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَ لَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا ﴾
 - ۳) ﴿ لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَ أُنزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ ... ﴾
 - ۴) ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا نُزِّلَ إِلَيْكَ وَ مَا أَزِلَ مِنْ قَبْلِكَ ... ﴾
- ۷۲- کدام عبارت، با اعلام ولایت حضرت علی (علیه السلام) از جانب رسول خدا (صلی الله علیه و آله) مرتبط می‌باشد، تا امکان مخفی کردن آن توسط مردم نباشد؟
- ۱) ﴿ ... لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ ... ﴾
 - ۲) ﴿ ... مَا إِنْ تَمَسَّكْتُمْ بِهَا لَنْ تَضَلُّوا أَبَدًا ... ﴾
 - ۳) ﴿ ... وَ الَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ ... ﴾
 - ۴) ﴿ ... فَمَا بَلَغَتْ رَسُولَهُ وَ اللَّهُ يَعْلَمُكَ مِنَ النَّاسِ ... ﴾
- ۷۳- سخن امام صادق (علیه السلام) که فرمودند: «ای مردم! رسول خدا (صلی الله علیه و آله) امام و رهبر بود، پس از او علی (علیه السلام) و سپس حسن و حسین و علی بن حسین و محمد بن علی (علیه السلام) به ترتیب امام بودند و اکنون من امام هستم.» در تبیین کدام عنوان، مورد استناد قرار گرفته است؟
- ۱) استمرار و پیوستگی در دعوت
 - ۲) حفظ سخنان و سیره پیامبر (صلی الله علیه و آله)
 - ۳) اصول کلی امامان در مبارزه با حاکمان
 - ۴) اقدام مربوط به مرجعیت دینی
- ۷۴- به ترتیب، هر یک از موارد زیر با کدام برنامه در مورد تشکیل خانواده ارتباط دارند؟
 - فرزند، تحکیم‌بخش وحدت روحی زن و مرد است.
 - بلوغ دوره پذیرش مسئولیت‌های زندگی است.
 - با تشکیل خانواده می‌توان مهر و عشق به همسر و فرزندان را پرورش داد.
- ۱) تقویت عفاف و پاکدامنی - توجه به اهداف ازدواج - توجه به اهداف ازدواج
 - ۲) توجه به اهداف ازدواج - تقویت عفاف و پاکدامنی - تقویت عفاف و پاکدامنی
 - ۳) توجه به اهداف ازدواج - شناخت معیارهای همسر مناسب - شناخت ویژگی‌های روحی زن و مرد
 - ۴) تقویت عفاف و پاکدامنی - شناخت معیارهای همسر مناسب - شناخت ویژگی‌های روحی زن و مرد
- ۷۵- از آیه شریفه ﴿ مِنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَ مِنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا بِمِثْلِهَا وَ هُمْ لَا يَظْلَمُونَ ﴾ کدام مفهوم دریافت می‌شود و با کدام سنت مرتبط است؟
- ۱) کارهای نیک و بد همراه انسان است و در قیامت از او جدا نمی‌شود - سبقت رحمت بر غضب
 - ۲) کارهای نیک و بد همراه انسان است و در قیامت از او جدا نمی‌شود - تأثیر اعمال در زندگی انسان
 - ۳) اگر کسی در دنیا کار نیکی یا بدی انجام داد، قطعاً در دنیا نتیجه‌اش را می‌بیند - سبقت رحمت بر غضب
 - ۴) اگر کسی در دنیا کار نیکی یا بدی انجام داد، قطعاً در دنیا نتیجه‌اش را می‌بیند - تأثیر اعمال در زندگی انسان

Part A: Grammar & Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- When you go to university or college you may be surprised by the amount ----- to do.
 1) to read and expect it 2) of reading you are expected
 3) you expect to read it and 4) in reading when you expect
- 77- In the past two decades, libraries ----- the difficult task of making faithful digital copies of the books, images and recordings that keep the intellectual effort of humankind.
 1) began 2) would begin 3) were begun 4) have begun
- 78- Dolphins lack vocal cords but they have a large, oil-filled organ called the "melon", ----- they can produce a variety of sounds.
 1) that 2) which 3) with which 4) that by it
- 79- Modern motorcycles are lighter, faster, ----- than motorcycles of thirty years ago.
 1) more efficient 2) or as efficient 3) and efficient 4) and more efficient
- 80- If they know the cause of the problem, they might be able to ----- how to prevent it happening again.
 1) keep on 2) figure out 3) care for 4) take part in
- 81- ----- a topic you are reading about in a second language makes it easier to guess the meaning of new vocabulary.
 1) Ability of 2) Diversity in
 3) Familiarity with 4) Uncertainty about
- 82- It is unbelievable that we human beings do not seem to attach as much importance as we should to the ----- effect our activities have on the ozone layer.
 1) natural 2) invisible 3) unique 4) harmful
- 83- Parent Network believes that parenting can be learned, and that improved communication can do ----- for family happiness.
 1) gifts 2) wonders 3) treasures 4) functions
- 84- I am happy to be in an international conference among a group of ----- professors in my field from all over the world.
 1) distinguished 2) reflected 3) identified 4) magnified
- 85- We sometimes wrongly ----- brief people as less capable than those who talk a lot.
 1) remind 2) respect 3) regard 4) compare
- 86- Studies have shown that people who include ----- amounts of fruits and vegetables in their daily diets have lower rates of cancers.
 1) available 2) different 3) generous 4) intermediate
- 87- Science advances by ----- old theories with new ones that make better predictions.
 1) replacing 2) informing 3) recommending 4) surrounding

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Ecology is the science of how living creatures and plants (88) ----- together and depend on each other and (89) ----- the local environment. Where an environment is untouched, the ecology of an area is in balance, but if a creature (a plant or animal)

is destroyed or a non-native species (90) -----, then the ecology of the area will be (91) ----- —in other words, the balance of nature will be disturbed. Man is a part of the environment and has done more to upset the ecology during his short span on earth (92) -----, He has done this by his ignorance, his greed, his thoughtlessness and his wanton wastefulness.

- 88- 1) add 2) exist 3) compile 4) influence
 89- 1) in 2) for 3) into 4) on
 90- 1) risen 2) joined 3) left 4) introduced
 91- 1) upset 2) lain 3) held 4) fought
 92- 1) lives any creature 2) than any other living creature
 3) and any other creature living 4) as any other creature that lives does

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

We hear about stress all the time. It's on the news, in the newspapers, people talk about it and often when we ask someone how they are, their answer is, 'Oh, I'm just so stressed!' We see it manifesting in people and ourselves in many different ways. Some people get nervous and lose their sense of humor, some withdraw or become irritable, others feel tired and helpless.

Stress is the body's response to what is happening in our lives and can take many forms. Some stressful situations in our lives are sudden and difficult, others life changing, but most are just part of our everyday life. With everyday stress, we deal with it along the way and it doesn't necessarily negatively affect our wellbeing. But it is when the demands or pressures of our days exceed our ability to cope that we find ourselves out of balance. That's why we need to take this seriously; if we realize that the pressures of our lives are greater than our capacity to cope, then we need to take responsibility to make the changes in our lives to protect our wellbeing.

- 93- **What is the purpose of the last sentence in paragraph 1?**
 1) To correct a wrong belief
 2) To support an earlier statement
 3) To show what causes people to get stressed out
 4) To emphasize that stress does not have one definition only
- 94- **The word "others" in paragraph 2 refers to -----,**
 1) lives 2) forms 3) people 4) situations
- 95- **The word "exceed" in paragraph 2 is closest in meaning to -----,**
 1) go beyond 2) develop 3) fill in 4) force
- 96- **The passage implies that people who suffer from stress -----,**
 1) are to be avoided 2) should see a doctor
 3) can take positive steps to control it 4) are socially irresponsible people

PASSAGE 2:

With age come changes in the structure and quality of our sleep. After about age 60, we have less deep (slow-wave) sleep and more rapid sleep cycles; we awaken more often, and we sleep an average of two hours less at night than we did as young adults. It was once thought that older people didn't need as much sleep as younger ones, but experts now agree that's not the case. Regardless of age, we typically need seven-and-a-half to eight hours of sleep to function at our best. So if you're not getting enough sleep at night, what about daytime naps? Or does napping disrupt the sleep cycle, ultimately yielding less sleep and more daytime drowsiness?

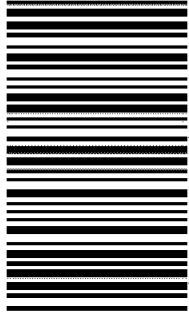
These questions were addressed by researchers in a study conducted in 2011. The authors concluded that napping not only increases older individuals' total sleep time—without producing daytime drowsiness—but also provides measurable cognitive benefits. This small but well-designed study involved 22 healthy women and men ages 50 to 83 who agreed to be evaluated in a sleep laboratory. During a one- or two-week preliminary period, participants kept sleep logs at home and wore monitors to track their nighttime movements. They were then brought into the sleep laboratory for three nights and two days and given a thorough sleep evaluation (using polysomnography and other techniques) and a battery of cognitive tests. After this initial laboratory session, participants started a month-long daily napping routine at home: half took short (45-minute) naps, and half took longer (two-hour) naps. After the second and fourth weeks, all returned to the lab for repeat assessments.

- 97- **The study mentioned in paragraph 2 was primarily carried out to determine -----.**
- 1) the effect of napping on people's overall sleep pattern
 - 2) the difference in men's and women's need for daily naps
 - 3) if age had any effect on people's need for afternoon naps
 - 4) young and old people's general attitude towards daily naps
- 98- **Which of the following statements about the time length people need to sleep every day is supported by the passage?**
- 1) It is disturbed by the amount of time people nap during the day.
 - 2) It varies from person to person, depending on their health.
 - 3) It is longer in young people than in old ones.
 - 4) It is independent of people's age.
- 99- **The people who took part in the study reported -----.**
- 1) included more men than women
 - 2) knew that they were part of the study
 - 3) were used to napping on a daily basis
 - 4) had problems with thinking and concentration
- 100- **There is enough information in the passage to answer which of the following questions?**
- 1) What made the 22 participants decide to be part of the study?
 - 2) Why do people experience changes in the structure and quality of their sleep as they age?
 - 3) Why is it argued that people in general need seven-and-a-half to eight hours of sleep per day?
 - 4) What are some of the cognitive benefits old people get if they manage to take naps during the day?

کُد کنترل

521

A



521A

دفترچه شماره ۲
صبح شنبه ۱۳۹۹/۶/۱



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی زبان

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۹

مدت پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

ویژه نظام آموزشی ۳-۳-۶

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی زبان، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان انگلیسی (اختصاصی)	۷۰	۱۰۱	۱۲۰	۱۰۵ دقیقه

سال ۱۳۹۹

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب.....با شماره داوطلبی.....با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره
صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه
سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه ام را تأیید می نمایم.

امضاء:

Part A: Grammar

Directions: Questions 101-110 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 101- Some greenwashers spend more money advertising their "green" qualities than actually
----- ecological practices.
1) do 2) doing 3) for doing 4) them doing
- 102- After two months of work, I realized that ----- in fact a pyramid scheme.
1) was my job of a health drink to sell 2) it was my job selling a health drink
3) my job of selling a health drink was 4) selling of my job to be a health drink
- 103- At eighteen years old, I was offered a scholarship to the University of South Africa. I took
my first plane flight and had -----.
1) a frightened experience 2) a frightening experience
3) an experience frightening 4) an experience to be frightened
- 104- Since the 1990s, many ordinary citizens ----- security cameras outside their homes.
1) installed 2) had installed
3) had been installing 4) have installed
- 105- After World War II, people became aware of the need to protect nature and little by little
turned their attention ----- environmental issues.
1) to 2) on 3) for 4) about
- 106- The school ----- all the local children attended shut down because its water supply
contained toxic chemicals.
1) that 2) whom 3) where 4) which in it
- 107- Scientists who were doing clinical studies found a connection between meditation and
-----,
1) there was a change in people's blood pressure
2) people's blood pressure was changed
3) a change in people's blood pressure
4) people's blood pressure changed
- 108- Local governments urge the residents of these cities to use water conservatively; otherwise,
there ----- be enough water for everyone.
1) is not 2) will not
3) would not have been 4) were not
- 109- -----, such as meat, milk, or eggs, sold directly to consumers.
1) Rarely are animal products
2) Animal's products are rarely
3) There are rarely products of animals'
4) Animals' products are rarely some of them
- 110- As far as I know the first clock ----- was invented in the mid-fourteenth century.
1) historically recorded it 2) which it recorded historically
3) that historically recorded 4) to be historically recorded

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 111-125 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 111- A/An ----- sometimes results when the body is attacked by a bacteria to which the body has little resistance.
1) ability 2) function 3) chemical 4) infection
- 112- Since he became a zoologist, he has ----- himself to the preservation of African wildlife. 1) defended 2) avoided 3) dedicated 4) converted
- 113- The conditions on the moon are not ----- to life; there is no oxygen or water.
1) exposed 2) essential 3) insignificant 4) hospitable
- 114- Just to make sure that you will not forget to come to pick me up, let me ----- you that I am leaving for the airport at 8:00 pm.
1) arrange 2) remind 3) access 4) expect
- 115- The prospects of the miner to find gold in that particular location were extremely -----.
1) poor 2) tiny 3) cheap 4) unwilling
- 116- The helpful volunteer ----- gave ten hours of his time to help, though he was supposed to work for six.
1) widely 2) directly 3) absolutely 4) generously
- 117- As the group members -----, they were a source of mystery and speculation.
1) kept to themselves 2) kept up with others
3) relied on one another 4) gave up on one another
- 118- Immediately after I saw a picture of the village where I grew up, a ----- of memories rushed into my mind.
1) diary 2) guide 3) host 4) joint
- 119- There is a Turkish proverb which states that he who ----- a faultless friend remains friendless; no one is perfect.
1) considers 2) achieves 3) replaces 4) seeks
- 120- Though he was leading the race, he had started ----- even before the finish line, and in the process lost his lead. He had counted his chickens before they hatched.
1) accelerating 2) celebrating 3) informing 4) retiring
- 121- I have to go to the bank, and on the way back, I'll pick up the groceries also; -----.
1) the early bird catches the worm 2) killing two birds with one stone
3) cutting my coat according to my cloth 4) actions speak louder than words
- 122- Some advertisements purposely deceive people, making them believe the products are better than they really are. Companies should not be allowed to ----- people that way.
1) denote 2) detect 3) delude 4) devolve
- 123- Professor Woodworth speaks in such a dull monotone that students have a hard time staying ----- in his class.
1) playful 2) sluggish 3) smart 4) alert
- 124- My discovery of the ring behind the dresser absolved me from the ----- of having stolen it.
1) theft 2) charge 3) tendency 4) morality
- 125- As yet my understanding of the subject was anything but -----, but I never for a moment doubted that, while I might work hard and comprehend these studies quite thoroughly, the true meaning of my life lay somewhere else.
1) scarce 2) primary 3) sufficient 4) incomprehensible

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

126-

- 1) The plans so unclear were those that nobody on staff could figure out what supposed to be exactly done.
- 2) Nobody on staff could figure out exactly what he was supposed to do, so that the plans were unclear.
- 3) So unclear were the plans that nobody on staff could figure out exactly what was supposed to be done.
- 4) The plans were too unclear that nobody on staff could figure out exactly what they were supposed to be done.

127-

- 1) Arriving at the grocery store, on the shelf there were left 5 packages of hot dog rolls for Ms. Yun.
- 2) Left on the shelf there were 5 packages of hot dog rolls, then Ms. Yun arrived at the grocery store.
- 3) With Ms. Yun arriving at the grocery store, there were left 5 packages of hot dog rolls on the shelf.
- 4) When Ms. Yun arrived at the grocery store, there were 5 packages of hot dog rolls left on the shelf.

128-

- 1) An area deep in the left frontal half of the brain used to process language has been pinpointed by a new brain-imager.
- 2) An area deep is in the left frontal half of the brain used to process language has been pinpointed by a new brain-imager.
- 3) An area deep in the left frontal half of the brain is used to process language has been pinpointed by a new brain-imager.
- 4) An area deep is in the left frontal half of the brain to be used to process language has been pinpointed by a new brain-imager.

129-

- 1) Before applying the solution, make sure the surface to be treated has been cleared of all loose rust and paint.
- 2) Before the solution applies, you make sure the surface treated and has been cleared of all loose rust and paint.
- 3) Having applied the solution, make sure that the surface be treated and has been cleared of all loose rust and paint.
- 4) Applying the solution, one makes sure that the surface which is treated it has been cleared of all loose rust and paint.

130-

- 1) Wanting to sleep more in winter is natural and nothing to worry about.
- 2) Wanting sleep more in winter is natural and nothing to worry about it.
- 3) Wanting sleep more in winter than is natural and nothing to worry about.
- 4) Wanting to sleep more in winter than is natural and is nothing to worry about it.

Part D: Language Functions

Directions: Read the following conversations between two people and choose the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank in the conversations. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: What sort of apartment are you looking for?

B: Somewhere with a bit more space. There's not enough room to (131) ----- in my living room.

- 131- 1) cut corners 2) swing a cat 3) foot the bill 4) hit the ceiling

A: This shopping center used to be quite good but look at it now.

B: I know. It's really (132) ----- in the last few years; it's old and out of date.

- 132- 1) gone to the dogs 2) all bark but no bite
3) moved at a snail's pace 4) opened a can of worms

A: Hi. Why do you look so (133) -----?

B: This morning I received a letter from my bank out (134) -----, telling me that I had no money in my checking account and I could not write checks! I couldn't believe my eyes!

A: Did you forget to put money into your account?

B: No, I don't think I am in (135) ----- . I actually put ten thousand dollars in my account just last week.

A: You should go and see the manager.

B: That's right. I would talk to him and hope that he would (136) ----- the problem in no time.

- 133- 1) awesome 2) incredible 3) miserable 4) showy
134- 1) on strike 2) in blossom 3) of nothing 4) of the blue
135- 1) the red 2) seventh heaven 3) all honesty 4) black and white
136- 1) turn down 2) iron out 3) take his hat off to 4) make nothing of

A: The used car I bought for three hundred dollars is a lemon. The seller said that it was reliable transportation at a very low price and that he was selling it for (137) -----.

B: You were (138) ----- to believe the baloney the seller gave.

A: Stop blaming me. What should I do now? I'm in a pickle; it doesn't work and the mechanic says I've got to pay four hundred dollars to get it repaired.

B: (139) -----; you should have been taking your time with the decision to buy a used a car.

137- 1) bananas 2) peanuts 3) a breeze 4) a piece of cake

138- 1) in a flash 2) nuts
3) tied to your mother's apron strings 4) all on you own

139- 1) You can say that again 2) It serves you right
3) You are under the weather 4) Let's see eye to eye

A: What a week! First, I lost my wallet, then my car broke down, and now I broke my glasses.

B: Oh no, the lights just went out!

A: That's (140) -----! I'm going to go to bed and forget my problems.

140- 1) all thumbs 2) down to earth 3) the last straw 4) tough as nails

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Though Harry did "read" the material, his deficient reading strategies caused him to do poorly. Reading is much more than recognizing or decoding words in a passage. (141) -----, many students are like Harry and do not know how to read properly in (142) ----- for a test or a big project; (143) ----- someone teaches them those skills, they will struggle or fail miserably.

(144) ----- vocabulary, critical thinking, spelling skills, and overall knowledge. It opens doors to endless opportunities and insights, (145) ----- leisure enjoyment, and makes the (146) ----- between success and failure both in school and in life. Conversely, (147) ----- has a profound impact on all aspects of a student's academic functioning, because all other subjects (even math) (148) ----- reading skills. Therefore, basic reading skills must be developed early in a student's academic career. Furthermore, (149) ----- independent learners, they must go beyond basic reading skills and approach reading constructively, purposefully, and (150) ----- a repertoire of self-regulatory strategies that enable them to make (151) ----- choices as they read.

This section describes methods (152) ----- reading strategies to studying and independent learning, such as (153) ----- the approach according to the purpose of the task and using strategies to increase comprehension. (154) ----- are appropriate for use with students who are struggling with the application of reading in their learning. This might include students who are unable to comprehend assigned readings, (155) ----- to understand directions, who do not vary reading methods, or do not know how to approach complex reading assignments.

141- 1) Intentionally 2) Significantly 3) Unfortunately 4) Simultaneously

142- 1) hesitation 2) assessment 3) preparation 4) involvement

143- 1) as long as 2) so that 3) although 4) unless

144- 1) Reading well improves 2) To read well to improve
3) Reading well to improve 4) Reading well that improves

145- 1) providing 2) provides 3) to provide 4) and provides

146- 1) custom 2) emotion 3) difference 4) imagination

147- 1) difficulty with reading 2) difficulty reading with
3) with difficulty of reading 4) reading difficulty with

148- 1) give way to 2) impose on 3) result in 4) rely on

149- 1) in order for becoming students 2) in order to become students
3) in order for students they become 4) in order for students to become

- 150- 1) for 2) from 3) with 4) along
 151- 1) conventional 2) statistical 3) random 4) sensible
 152- 1) apply 2) applied 3) to apply 4) are applied
 153- 1) inhibiting 2) revealing 3) inspiring 4) adjusting
 154- 1) In this section are made suggestions 2) Suggestions made in this section
 3) To make suggestions in this section 4) In this section suggestions made that
 155- 1) who struggle 2) and struggle 3) struggling 4) struggle

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test you will read three passages. Each passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

Homework is assigned, often on a daily basis, to students of all ages all over the world. Planning and assigning homework are a major responsibility and challenge to teachers at all grade levels. Cooper defined homework as tasks assigned to learners by their teachers to be done outside of school time and without concomitant teacher direction. Homework is most frequently done at home and alone, but it may be done in other places such as the library, in study periods during or after school, or with other people such as parents or fellow students. There are different kinds of homework. Some homework is designed to assure that students review, practice, and drill material that has been learned at school. Other homework assignments are intended to provide students with the opportunity to amplify, elaborate, and enrich previously learned information. Homework is also sometimes used to prepare, in advance, material to be learned in the following classes.

The scope and depth of the literature on the topic of homework may be described in terms that Mark Twain used to describe a river in one of his books, "It is a mile wide and an inch deep." There is a large popular literature consisting of books and articles advising parents and teachers on how to help children with homework, but only a sparse empirical research literature on the topic. Negative articles about homework are ubiquitous in popular periodicals with wide audiences.

- 156- Which of the following best describes the primary purpose of paragraph 1?
 1) Defining an educational concept
 2) Classifying a controversial term in teaching
 3) Describing the main functions of a school task
 4) Reconciling different views towards an educational task
- 157- What is the basis of the classification of homework presented in paragraph 1?
 1) Place where it is done 2) Function it serves
 3) Degree of teacher control 4) Opportunity it provides for learning
- 158- Which of the following is supported about homework by the information in paragraph 1?
 1) It was Cooper who for the first time presented the term homework as we know it today.
 2) There are some grade levels at which students are to be assigned almost no preparatory homework.
 3) It can be used as a means to make students ready to absorb material that is supposed to be taught later on.
 4) Homework intended to be done at home requires that students refer to no learning stuff other than their class materials.
- 159- Why does the author mention Mark Twain in paragraph 2?
 1) To emphasize the importance of homework in literature courses
 2) To show the effect of homework on students' intellectual progress
 3) To appeal to authority to support the claim that homework develops literary skills
 4) To demonstrate that the research done on the topic of homework is anything but enough

160- What does the author mean by the word “topic” as it is used in paragraph 2?

- 1) Literature
- 2) Homework
- 3) General theme of books written for adults
- 4) Material designed to help students do their homework

PASSAGE 2:

The novelist’s medium is the written word, or one might almost say the printed word; the novel as we know it was born with the invention of printing. Typically, the novel is consumed by a silent, solitary reader, who may be anywhere at the time. The paperback novel is still the cheapest, most portable and adaptable form of narrative entertainment. It is limited to a single channel of information—writing. But within that restriction it is the most versatile of narrative forms. The narrative can go, effortlessly, anywhere: into space, people’s heads, palaces, prisons and pyramids, without any consideration of cost or practical feasibility.

In determining the shape and content of his narrative, the writer of prose fiction is constrained by nothing except purely artistic criteria. This does not necessarily make his task any easier than that of the writer of plays and screenplays, who must always be conscious of practical constraints such as budgets, performance time, casting requirements, and so on. The very infinity of choice enjoyed by the novelist is a source of anxiety and difficulty. But the novelist does retain absolute control over his text until it is published and received by the audience. He may be advised by his editor to revise his text, but if the writer refused to meet this condition no one would be surprised. It is not unknown for a well-established novelist to deliver his or her manuscript and expect the publisher to print it exactly as written. However, not even the most well-established playwright or screenplay writer would submit a script and expect it to be performed without any rewriting. This is because plays and motion pictures are collaborative forms of narrative, using more than one channel of communication.

161- What is paragraph 2 mainly concerned with?

- 1) Introducing the contemporary offshoots of classical novels
- 2) Comparing and contrasting novels with plays and screenplays
- 3) Criteria to use to evaluate the quality of novelists in the modern era
- 4) Tracing the origin of novels and their expansion in the world of literature

162- What the author actually means by the word “restriction” in the phrase “within that restriction” in paragraph 1 is that novels -----.

- 1) cannot exist with readers
- 2) should entertain the audience
- 3) are presented through the medium of writing
- 4) have been and still are dependent on printing

163- The author refers to “space, people’s heads, palaces, prisons and pyramids” in paragraph 1 to show -----.

- 1) the versatility of novels
- 2) the adaptability of novels to people’s tastes
- 3) the large scope of topics covered in novels
- 4) the importance of setting in writing an apt novel

164- It can be understood from the passage that playwrights or screenplay writers do not expect their original script to get published and used because -----.

- 1) they are more professional than novelists
- 2) their channel of communication is more than one
- 3) the contract they sign with their publishers oblige them to do so
- 4) they are more interested than the novelist in the reception of their product in the market

165- Which of the following could best be inferred from the passage about novelists?

- 1) They are unaware of the criteria that publishers use to assess their work.
- 2) They undergo less stress and anxiety than playwrights or screenplay writers.
- 3) Novelists whose novels are edited are likely to gain more acclaim by critics.
- 4) They may, though not frequently, yield to their editor's demand to revise their work.

PASSAGE 3:

Previous research by scientists from Keil University in Germany monitored Adelie penguins and noted that the birds' heart rates increased dramatically at the sight of a human as far as 30 meters away. But new research using an artificial egg, which is equipped to measure heart rates, disputes this. Scientists from the Scott Polar Research Institute at Cambridge say that a slow-moving human who does not approach the nest too closely, is not perceived as a threat by penguins.

The earlier findings have been used to partly explain the 20 per cent drop in populations of certain types of penguins near tourist sites. However, tour operators have continued to insist that their activities do not adversely affect wildlife in Antarctica, saying they encourage non-disruptive behavior in tourists, and that the decline in penguin numbers is caused by other factors.

Amanda Nimon of the Scott Polar Research Institute spent three southern hemisphere summers at Cuverville Island in Antarctica studying penguin behavior towards humans. "A nesting penguin will react very differently to a person rapidly and closely approaching the nest," says Nimon. "First they exhibit large and prolonged heart rate changes and then they often flee the nest leaving it open for predators to fly in and remove eggs or chicks." The artificial egg, especially developed for the project, monitored both the parent who had been 'disturbed' when the egg was placed in the nest and the other parent as they both took it in turns to guard the nest.

166- Which of the following best describes the organization of paragraph 1?

- 1) A research finding is disputed by another.
- 2) A contradiction is mentioned and then rejected.
- 3) A claim is made and then supported by a research finding.
- 4) Two seemingly different findings are mentioned and then reconciled.

167- It can be understood from the passage that tour operators have continued to insist that their activities do not adversely affect wildlife in Antarctica because they believe -----.

- 1) tours made to Antarctica are very small in number
- 2) penguins have not significantly declined in number
- 3) other factors are responsible for the decline in penguin numbers
- 4) if tourist sites in Antarctica are removed, then tour operators would be deprived of a good source of revenue

168- The word "flee" in paragraph 3 could best be replaced by which of the following?

- 1) hide
- 2) protect
- 3) destroy
- 4) abandon

169- The word "they" in paragraph 3 refers to -----.

- 1) the eggs and chicks
- 2) the researchers
- 3) the monitored parents
- 4) the nests used in the study

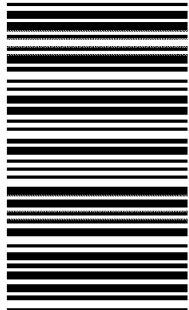
170- There is sufficient information in the passage to answer which of the following questions?

- 1) What was the function of the artificial egg used in Amanda Nimon's research?
- 2) Why is a human being slowly approaching a penguin's nest not viewed as a threat?
- 3) How long were penguins' prolonged heart rate changes in Amanda Nimon's research study?
- 4) What motivated scientists from Keil University in Germany to decide to do penguin-related research?

کد کنترل

531

A



531A

دفترچه فرهنگ و معارف اقلیت‌های
دینی و زبان‌های خارجی غیر انگلیسی
(ضمیمه دفترچه شماره ۱)



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

ویژه نظام آموزشی ۳-۳-۶

آزمون فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی
و زبان‌های خارجی غیر انگلیسی

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۹

صبح شنبه ۱۳۹۹/۶/۱	گروه آزمایشی زبان
زبان‌های خارجی آلمانی، فرانسه، روسی، ایتالیایی	فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی مسیحی، زرتشتی، کلیسی
تعداد: ۲۵ سؤال مدت پاسخ‌گویی: ۲۰ دقیقه	تعداد: ۲۵ سؤال مدت پاسخ‌گویی: ۱۷ دقیقه

سال ۱۳۹۹

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و یا متغلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب.....با شماره داوطلبی.....با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه ام را تأیید می نمایم.

امضاء:

۵۱- کدام بیت، بیانگر مشاهده مستقیم و غیرمستقیم می باشد؟

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| ۱) دل هر ذره را که بشکافی | آفتابیش در میان بینی |
| ۲) من نخواهم در دو عالم بنگریست | تا ندانم این دو مجلس آن کیست |
| ۳) کف به حس بینی و دریا از دلیل | فکر پنهان آشکارا قال و قیل |
| ۴) چشم بگشا که جلوه دلدار | به تجلی است از در و دیوار |

۵۲- چگونه یک گرایش فطری، اثبات شده و عارضی نبودن آن روشن می گردد؟

- ۱) با فعالیت حس حقیقت جویی در ضمیر ناخودآگاه که همواره با انسان است.
- ۲) وقتی پرده های ضخیم نفسانیات و تعصبات از روی فطرت سلیم کنار می رود.
- ۳) زمانی که عوامل غفلت که شناخت عقلی را تحت تأثیر قرار می دهند از بین می روند.
- ۴) با گذشت زمان و افزایش علم و از بین رفتن ترس، از صحنه روزگار خارج نمی گردد.

۵۳- شناخت انسان و ابعاد وجودی اش نیاز کدام مرحله از زندگی سعادتمندانه اوست و تعالیم دینی گرایش های او را چگونه توجیه نموده اند؟

- ۱) برنامه خودسازی - نوسان همیشگی میان دو بی نهایت
 - ۲) شناخت استعدادها - نوسان همیشگی میان دو بی نهایت
 - ۳) برنامه خودسازی - ساحت عالی ترین مراحل کمال و سعادت
 - ۴) شناخت استعدادها - ساحت عالی ترین مراحل کمال و سعادت
- ۵۴- محور فعالیت های غریزی انسان چیست و اعتدال در آن چه نتیجه ای را در بر دارد؟

- ۱) خودخواهی - عاملی ضروری و حیاتی می گردد.
- ۲) خودطبیعی - عاملی ضروری و حیاتی می گردد.
- ۳) خودخواهی - در حد لازم و منطقی خود باقی می ماند.
- ۴) خودطبیعی - در حد لازم و منطقی خود باقی می ماند.

۵۵- در راستای مبارزه با خودخواهی، عبارت «هرچه معرفت انسان به زشتی یک عمل بیشتر باشد، به همان اندازه در مبارزه با آن موفق تر است» و «برای مهار کردن خودخواهی باید از زیاده روی در خوردن و خوابیدن و میل جنسی پرهیز کرد» به کدام روش مبارزه با خودخواهی اشاره دارند؟

- ۱) بصیرت و آگاهی - تعیین حریم برای غرایز
- ۲) تعیین حریم برای غرایز - تحصیل فضایل اخلاقی
- ۳) تحصیل فضایل اخلاقی - تعیین حریم برای غرایز
- ۴) تعیین حریم برای غرایز - خالص کردن اندیشه و عمل

۵۶- غیرعلمی بودن جهان بینی مادی از کجاست؟

- ۱) آنان در انکار خداوند هیچ دلیل علمی ندارند.
- ۲) تنها وسیله شناخت انسان را حواس پنجگانه می دانند.
- ۳) حوزه تحقیق آنان محدود به مطالعات علوم تجربی است.
- ۴) پیشرفت های چشمگیر علمی تأثیری در جهان بینی آنان ندارد.

- ۵۷- «مهم ترین اعتقاد پیروان پیامبران الهی» و «عامل زمینه ساز رشد ایدئولوژی های رنگانگ» به ترتیب، کدام است؟
- (۱) فطری بودن تعالیم پیامبران الهی - انحرافات اخلاقی
 - (۲) اعتقاد به توحید و دوری از شرک - انحرافات اخلاقی
 - (۳) فطری بودن تعالیم پیامبران الهی - ضعف و ناتوانی فکری
 - (۴) اعتقاد به توحید و دوری از شرک - ضعف و ناتوانی فکری
- ۵۸- کدام عبارت، بیان مناسبی برای بازتاب ایمان در زندگی انسان می باشد؟
- (۱) توحید تنها یک ایمان و اعتقاد است.
 - (۲) توحید علاوه بر ایمان و اعتقاد، یک راه است.
 - (۳) ایمان به خدا تنها نتیجه اعتقاد به مبدأ هستی می باشد.
 - (۴) ایمان به خدا منحصرراً راهی است که از درون زندگی فردی و اجتماعی انسان می گذرد.
- ۵۹- براساس کدام اصل، دستگاه عظیم خلقت نیازمندی به یک مکتب جامع و کامل را بدون جواب نگذاشته است و از کدام طریق، خطوط اصلی این راه را مشخص کرده است؟
- (۱) هدایت عمومی - عقل
 - (۲) نیاز به مکتب آسمانی - عقل
 - (۳) هدایت عمومی - وحی
 - (۴) نیاز به مکتب آسمانی - وحی
- ۶۰- کرامت انسان به چه صورتی در وجود وی قرار داده شده و بروز آن نیازمند کدام مورد است؟
- (۱) تربیت دینی - پرورش دادن و شکوفا نمودن انسان بالقوه
 - (۲) تربیت دینی - نظام تربیتی الهی برای خارج شدن از بالفعل
 - (۳) سلسله استعدادها - پرورش دادن و شکوفا نمودن انسان بالقوه
 - (۴) سلسله استعدادها - نظام تربیتی الهی برای خارج شدن از بالفعل
- ۶۱- کدام مورد، علت گم کردن «خود حقیقی» انسان و بیگانه شدن او نسبت به آن را بیان می کند؟
- (۱) فراموش کردن خداوند
 - (۲) از خود بیگانگی
 - (۳) بیگانه شدن انسان با خویشتن
 - (۴) بی اعتنایی به فلسفه حیات
- ۶۲- سرچشمه تمامی فضایل اخلاقی کدام است، لازمه این فضایل چیست و ریشه همه رذایل اخلاقی کدام است؟
- (۱) ایمان به خدا - عمل صالح - روگردانی و غفلت از خدا
 - (۲) ایمان به خدا - ایمان به خدا - روگردانی و غفلت از خدا
 - (۳) شناخت خدا - عمل صالح - از خود بیگانگی و خود فراموشی
 - (۴) شناخت خدا - ایمان به خدا - از خود بیگانگی و خود فراموشی
- ۶۳- کدام مورد، تبیین مناسبی برای مفهوم آزمایش انسان در این دنیا می باشد؟
- (۱) آزمایش خداوندی وسیله ای برای شکوفایی استعدادهای نهفته انسان و پرورش بُعد ملکوتی او می باشد.
 - (۲) پیامبران آزمایش انسان را از سنت های الهی شمرده اند که نتیجه آن تنها در همین دنیا تحقق می یابد.
 - (۳) آزمایش انسان در این دنیا تنها برای مجازات و تنبیه جنایت کاران و ستم پیشگان هدف گذاری شده است.
 - (۴) این آزمایش الهی شامل همه افراد بشر می شود و فقط انبیاء که محبوب ترین بندگان خداوندند از آن معاف می باشند.
- ۶۴- سؤال «اگر پایان این زندگی چیزی جز فنا و نابودی نیست، پس آمدن در این سرای پر حادثه برای چیست؟» مربوط به کدام دلیل اثبات معاد می شود؟
- (۱) معاد در پرتو عدل الهی
 - (۲) قدرت نامحدود خداوندی
 - (۳) معاد در پرتو حکمت خداوندی
 - (۴) نظام مرگ و زندگی در طبیعت
- ۶۵- کدام مورد، بیان می کند که زندگی بر مبنای بینش های الحادی بزرگ ترین نکبت ها را در حیات جاودانی به دنبال خواهد داشت؟
- (۱) مرغ باغ ملکوتیم نیم از عالم خاک
 - (۲) ای شهان کشتیم ما خصم برون
 - (۳) این بهار نو ز بعد برگ ریز
 - (۴) هم از بامدادان در کلبه بست
- چند روزی قفسی ساخته اند از بدنه
مانند خصمی زان بترا اندر درون
هست برهان بر وجود رستخیز
به از سود و سرمایه دادن دست

- ۶۶- وقتی یحیی شنید که عیسی تعمید می دهد و مردم به نزد او می روند، چه گفت؟
 (۱) خدمت خود را متوقف خواهم ساخت.
 (۲) عیسی کامل می گردد و من ناقص خواهم شد.
 (۳) شیطان شکست خورده است و مسیح پیروز گشته است.
 (۴) عیسی به وسیله من تعمید گرفت تا راه نجات را به شما نشان دهد.
- ۶۷- چه کسی از پیلاتس خواست که جسد عیسی به او تحویل داده شود؟
 (۱) یوحنا (۲) نیکودیموس (۳) یوسف رامه‌ای (۴) مریم، مادر عیسی
- ۶۸- به گفته مسیح، هدف دزد از آمدن نزد گوسفندان چیست؟
 (۱) گوسفندان را بدزدد و هلاک کند.
 (۲) تا آنان را به اسارت شیطان برد.
 (۳) گوسفندان همان ایمانداران هستند که دزدیده می شوند.
 (۴) آنان را ذبح کند و گوشتشان را بین فقرا تقسیم کند.
- ۶۹- چرا وقتی یهودیان خواستند عیسی را گرفتار کنند، کسی دست به او نزد؟
 (۱) زیرا که ساعت او هنوز نرسیده بود.
 (۲) زیرا پیلاتس به آن‌ها اجازه این کار را نداده بود.
 (۳) زیرا می دانستند با این کار، خشم خداوند را می افزونند.
 (۴) زیرا ممکن بود از قدرت عجیب در ناپودی آنان استفاده کند.
- ۷۰- اولین معجزات عیسی در کجا صادر گشت؟
 (۱) ناصره (۲) قانای جلیل (۳) کفرناحوم جلیل (۴) بیت عینای یهودیه
- ۷۱- غذای پسری که باعث سیر شدن پنج هزار مرد شد، چه بود؟
 (۱) دو نان جو و پنج ماهی (۲) دو نان فطیر و پنج ماهی
 (۳) پنج نان فطیر و دو ماهی (۴) پنج نان جو و دو ماهی
- ۷۲- عیسی از مرگ ایلعازر با چه تعبیری سخن گفت؟
 (۱) مرگ جسمانی او باعث حیات ابدی او می شود. (۲) دوست ما در بستر بیماری روحانی است.
 (۳) دوست ما، ایلعازر در خواب است. (۴) ایلعازر در کام مرگ است.
- ۷۳- راهکار مسیح برای اینکه دل ما مضطرب نشود، کدام است؟
 (۱) به خدا و به او ایمان آوریم. (۲) دعای ربانی را هر روز بخوانیم.
 (۳) هر روز دعا کنیم و زندگیمان را به دست او بسپاریم. (۴) با آیات طلایی در کتاب مقدس به آرامش برسیم.
- ۷۴- چرا جهان با شاگردان مسیح و پیروان او دشمنی می کند؟
 (۱) زیرا آنان را اعضای کلیسا نمی دانند.
 (۲) به مسیح ایمان ندارند و محبت مسیح را درک نکرده اند.
 (۳) چون از این جهان نیستند و مسیح آن‌ها را برگزیده است.
 (۴) پیغام آن‌ها برای بشر، نه صلح و آرامش، بلکه جنگ و تخریب است.
- ۷۵- مسیح در دعا از پدر آسمانی می خواهد که شاگردان را به راستی خود تقدیس نماید، او وسیله این تقدیس را چه می داند؟
 (۱) کلیسای خود را با فیض و راستی هدایت کن. (۲) ملکوت تو، مقدس است.
 (۳) روح تو، راستی است. (۴) کلام تو، راستی است.

- ۶۶- اشوزرتشت چند سال پس از این که به دربار شاه گشتاسب رفت، به شهادت رسید؟
 (۱) ۳۵ (۲) ۳۷ (۳) ۴۷ (۴) ۵۷
- ۶۷- کدام هات، جزو سرودهای گاهان است؟
 (۱) هات ۲۷ (۲) هات ۴۲ (۳) هات ۳۵ (۴) هات ۵۱
- ۶۸- «می‌ستایم گفتار نیک گفته شده را» ترجمه کدام جمله اوستایی است؟
 (۱) آستویه هومت منو (۲) آستویه هوختم وچو
 (۳) آستویه دننام و نگهویی (۴) آستویه هورشتم شیبه ائتم
- ۶۹- کدام یک، از ویژگی‌های سوشیانت نیست؟
 (۱) انسانی که هفت پله عرفان را طی کرده است.
 (۲) انسانی که همه صفات بد را از خود دور کرده است.
 (۳) انسانی که با تمام قدرت با هر ابزاری به جنگ دروندان می‌رود.
 (۴) انسانی که وجودش سودرسان و پیشرفت‌دهنده جهان است.
- ۷۰- کدام یک از روزهای زیر، جزو شش روز جشن مهرگان نیست؟
 (۱) مهر (۲) دین (۳) رام (۴) وره‌رام
- ۷۱- راهی که اشوزرتشت برای افزایش دانایی و کشف رازهای هستی در پیش روی پیروانش گذاشت، کدام است؟
 (۱) پرستیدن اهورامزدا و ترک نکردن نماز
 (۲) پیروی کردن از اشوزرتشت و ایمان قلبی به گفته‌های پیامبر
 (۳) راضی بودن به خواست اهورامزدا و پیروی کردن از دستورات او
 (۴) پرسش کردن و با دانایی تلاش کردن برای جستجوی پاسخ درست
- ۷۲- فرد پیمان شکن در سنت زرتشتی چه نامیده می‌شود؟
 (۱) کرپن (۲) دروند (۳) دژ آگاه (۴) مهرودروج
- ۷۳- در ده روز اول مرگ، کدام مراسم برای فرد در گذشته برگزار نمی‌شود؟
 (۱) سد (۲) دهه (۳) روزه (۴) شبگیره
- ۷۴- در نوشته‌های زرتشتی رنگ سپید نماد کدام امشاسپند است؟
 (۱) وهومنه (۲) سپننه مینیو (۳) سپننه آرمیتی (۴) اشه وهیشته
- ۷۵- کدام مورد، از شروط برقراری عدالت اجتماعی در جامعه هستند؟
 (۱) قانون - حکومت قانونی (۲) دین - حکومت قانونی
 (۳) قانون - قانون‌مداری مردم (۴) دین - قانون‌مداری مردم

- ۶۶- هدف خداوند از آفرینش روح چه بود؟
 (۱) به نیکوکاران پاداش جاودانه دهد.
 (۲) مؤمنان را مورد آزمایش قرار دهد.
 (۳) آفریده‌هایش را از حکمت خود آگاه سازد.
 (۴) آفریده‌هایش را از خوبی‌های خود بهره‌مند سازد.
- ۶۷- کتابت تورات را چه کسی آغاز کرد و چه کسی پایان داد؟
 (۱) حضرت موسی - حضرت موسی
 (۲) یهوشوع - عزرا هسوفیر
 (۳) حضرت موسی - مجمع کبیر
 (۴) حضرت ابراهیم - حضرت موسی
- ۶۸- موضوع «فصول پدران» در میشنا، کدام است؟
 (۱) نصایح تنّاهای
 (۲) آیین نسل‌های پیشین
 (۳) قوانین احترام به والدین
 (۴) سرگذشت اجداد بنی‌اسرائیل
- ۶۹- معبد سیار بنی‌اسرائیل چه نام داشت؟
 (۱) میشکان
 (۲) کینیت هگدولا
 (۳) بیت‌المقدس اول
 (۴) بیت‌المقدس دوم
- ۷۰- معنای واژه «نولا» چیست و در کشورت منظور از آن کدام است؟
 (۱) حیوان شکار شده - حیوان بیمار
 (۲) حیوان شکار شده - ذبح نادرست
 (۳) حیوانی که خود به‌خود مرده است - حیوان بیمار
 (۴) حیوانی که خود به‌خود مرده است - ذبح نادرست
- ۷۱- عصر گئونیم در چه دوره‌ای واقع بود و مدت آن حدود چند سال بود؟
 (۱) پس از تدوین تلمود - ۱۰۰۰ سال
 (۲) پس از تدوین تلمود - ۵۰۰ سال
 (۳) قبل از تدوین میشنا - ۱۰۰۰ سال
 (۴) قبل از تدوین میشنا - ۵۰۰ سال
- ۷۲- دعای «پریخ شیمه» در کدام منبع ذکر شده و چه زمانی خوانده می‌شود؟
 (۱) زوهر - در مراسم عقد ازدواج
 (۲) تلمود - در مراسم عقد ازدواج
 (۳) زوهر - هنگام آوردن تورات از هخال
 (۴) تلمود - هنگام آوردن تورات از هخال
- ۷۳- کدام ایام از نظر قوانین تعطیلی کارها شبیه «شبات» هستند؟
 (۱) حنوکا
 (۲) سلیخوت
 (۳) یوم طوو
 (۴) روش خودیش
- ۷۴- علت شکستن یک لیوان در پایان مراسم عقد، کدام است؟
 (۱) دور کردن چشم بد
 (۲) یاد بود خرابی بت همیقداش
 (۳) دور کردن قضا و قدر ناگوار
 (۴) یاد بود تعهدات عروس و داماد
- ۷۵- کدام اصل از اصول ایمان یهود به ظهور منجی موعود اختصاص دارد؟
 (۱) ششم
 (۲) هفتم
 (۳) دوازدهم
 (۴) سیزدهم

Teil A: Grammatik

- 76- Welche Bedeutung hat das Modalverb im Satz „Hier darf man nicht rauchen“?
1) Verbot 2) Absicht 3) Wunsch 4) Fähigkeit
- 77- ----- hast du gesehen? – Einen kleinen Mann im schwarzen Mantel, der mich nach einer Adresse fragte.
1) Wie 2) Wer 3) Wen 4) Wem
- 78- Du ----- deine Mutter anrufen. Sie macht sich Sorgen um dich.
1) willst 2) darfst 3) kannst 4) musst
- 79- In welchem Kasus steht die Präposition "neben" im Satz „In der Vorlesung setzte er sich direkt neben mich“?
1) Dativ 2) Genitiv 3) Nominativ 4) Akkusativ
- 80- Darf ich Sie ----- Vorgesetzten vorstellen? Ja, ich würde freuen, ihn kennen zu lernen.
1) meinem 2) meines 3) meine 4) mein
- 81- ----- der Roman ziemlich langweilig war, habe ich ihn bis zum Ende gelesen.
1) Da 2) Obwohl 3) Damit 4) Sobald
- 82- In welchem Tempus steht der Satz „Ihr Brief war nicht leserlich“?
1) Perfekt 2) Präsens 3) Präteritum 4) Plusquamperfekt
- 83- Es gibt Erwachsene, das Angst ----- haben, eine Spritze zu bekommen.
1) davon 2) davor 3) darüber 4) darauf
- 84- Deutschlands ----- Läufer holt sich seinen siebten Meistertitel über 5000 Meter.
1) beste 2) bestes 3) bestem 4) bester
- 85- Als Ben erfuhr, was mit seinem Freund Emil passiert war, ----- (anrufen) er bei ihm an.
1) rief 2) rufte 3) rief 4) rufst

Teil B: Vokabeln

- 86- Der Abstand zum nächsten Gebäude ----- ungefähr fünfzig Meter.
1) wiegt 2) zählt 3) dauert 4) beträgt
- 87- Der Spielplatz war sehr ----- ausgestattet und hatte weder Schaukel noch Rutschbahn.
1) modern 2) sparsam 3) liebevoll 4) großzügig
- 88- Das Umweltamt will alle Hebel in Bewegung -----, um den Bau der Firma zu verhindern.
1) legen 2) stellen 3) stecken 4) setzen
- 89- Was nutzt ihm das Lob, wenn er selbst mit seiner Leistung nicht ----- ist.
1) arm 2) bunt 3) zufrieden 4) lahm
- 90- Du musst warten, bis der Erfolg kommt. Wie man es schön sagt: „Alles zu seiner -----“!
1) Zeit 2) Wahl 3) Form 4) Ruhe

Teil C: Lückentest**Ergänzen Sie den Text mit den richtigen Auswahlmöglichkeiten!**

Der berühmte Maler Liebermann (91) ----- einmal den Auftrag, einen Bankier zu porträtieren. Dieser reiche Mann (92) ----- aber allgemein als Geizhals. Gute Freunde warnten den Maler, aber Liebermann (93) -----: „Ein Maler muss in seinem Leben auch mal einen Geizhals (94) -----.“ Außerdem lockte ihn die Summe, die er für das (95) ----- erhalten sollte.

- | | | | | |
|-----|-----------|------------|-------------|-----------------|
| 91- | 1) zog | 2) trug | 3) erhielt | 4) spielte |
| 92- | 1) lag | 2) galt | 3) nahm | 4) hielt |
| 93- | 1) schlug | 2) begriff | 3) nannte | 4) erwiderte |
| 94- | 1) fragen | 2) anrufen | 3) wechseln | 4) kennenlernen |
| 95- | 1) Bild | 2) Spiel | 3) Buch | 4) Auto |

Teil D: Leseverstehen

Syrien ist das größte Land im Nahen Osten und etwa halb so groß wie Deutschland. Bis zum Beginn des syrischen Krieges 2011 war Syrien mit knapp 21 Millionen Einwohnern im Vergleich zu anderen Ländern der Region sehr dicht bewohnt. Syrien besteht zu einem großen Teil aus Steppen und Wüsten. Daher leben die meisten Syrer an den Küsten oder entlang des Flusses Euphrat. Dort können sie Felder bewirtschaften und Gemüse anbauen. Syrien hat eine lange Geschichte, die Jahrtausende vor der Geburt Christi begann. Deshalb wird es auch „die Wiege der Zivilisation“ genannt. Die Hauptstadt Damaskus ist über 6000 Jahre alt und damit eine der ältesten Städte der Welt. Berühmt ist Damaskus für seine vielen bunten Märkte, auf denen Handwerker und Bauern ihre Waren verkaufen.

- 96- **Worüber findet sich im Text kein Hinweis? Über syrische -----.**
 1) Kultur 2) Politik 3) Geschichte 4) Geografie
- 97- **Wofür ist die Hauptstadt von Syrien bekannt? Für ihre -----.**
 1) Gärten 2) Kloster 3) Märkte 4) Moscheen
- 98- **Welche Art von Landschaften findet man häufig in Syrien?**
 1) Gebirge 2) Steppen 3) Wälder 4) Täler
- 99- **Wie groß ist Deutschland im Verhältnis zu Syrien?**
 1) Halb so groß 2) Dreimal so groß
 3) Doppelt so groß 4) Ein Viertel so groß
- 100- **Syrien war laut Text bis 2011 im Vergleich zu anderen Ländern der Region ein ----- Land.**
 1) dicht bewohntes 2) hoch entwickeltes
 3) traumhaft schönes 4) völlig unbekanntes

Partie A: Grammaire

Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

- 76- La porte ----- chambre de Pierre est fermée.
1) la 2) de 3) une 4) de la
- 77- Ta montre est en or, ----- est en argent.
1) le mien 2) les miens 3) la mienne 4) les miennes
- 78- ----- du ski quand j'étais étudiante dans les Alpes.
1) Je ferai 2) J'ai fait 3) Je faisais 4) J'avais fait
- 79- La tablette ----- il a besoin pour faire ses devoirs coûte cher.
1) dont 2) que 3) qui 4) où
- 80- Il est nécessaire que vous ----- à prendre une bouteille d'eau!
1) pensez 2) pensiez 3) penserez 4) penseriez
- 81- Quand nous ----- notre visa, nous acheterons notre billet d'avion.
1) aurons obtenu 2) obtiendrons
3) avons obtenu 4) obtiendrions
- 82- Beaucoup de restaurants ----- pendant la pandémie.
1) vendent 2) ont vendu
3) ont été vendu 4) ont été vendus
- 83- Vous étudiez l'architecture ----- quatre ans; n'est-ce pas?
1) pendant 2) depuis 3) dans 4) il y a
- 84- Si nous faisons de la gymnastique, nous nous ----- en forme.
1) sentirions 2) sentirons
3) aurons senti 4) aurions senti
- 85- Paul s'intéresse à ----- acteur depuis la lecture de sa bibliographie.
1) ce 2) cet 3) ces 4) cette

Partie B: Vocabulaire:

Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:

- 86- Un établissement où vivent des religieux est -----.
1) un chalet 2) une ferme
3) un pavillon 4) un monastère
- 87- Les ----- sur un calendrier précis, représente le meilleur moyen pour protéger les bébés contre les maladies.
1) soins 2) guérisons
3) vaccinations 4) traitements
- 88- Les yeux ----- sont un trait physique chez les Chinois et des asiatiques en général.
1) bridés 2) gonflés 3) pochés 4) exorbités
- 89- C'est un enfant qui se fait plein d'amis au parc et à la garderie: il est vraiment -----.
1) émotif 2) timide 3) sociable 4) arrogant
- 90- Elle cuisine vraiment mal. En effet, ses plats sont -----.
1) nuisibles 2) inadmissibles
3) irréparables 4) immangeables

Partie C: Texte à Compléter:

Au journal, Sara ne laissait à personne le soin d'écrire les (91) ----- sur les arts d'Afrique. Ceux - là surtout (92) ----- fascinaient. Au fil des ans, ils étaient devenus sa (93) ----- . Dès qu'une exposition (94) ----- c'est elle (95) ----- se chargeait de l'enquête.

- | | | | | |
|-----|------------|--------------|------------------|-----------------|
| 91- | 1) résumés | 2) articles | 3) dissertations | 4) commentaires |
| 92- | 1) la | 2) lui | 3) en | 4) y |
| 93- | 1) branche | 2) technique | 3) spécialité | 4) domaine |
| 94- | 1) passait | 2) contenait | 3) avait lieu | 4) représentait |
| 95- | 1) dont | 2) que | 3) où | 4) qui |

Partie D: Compréhension de Texte:**Lisez le texte suivant et répondez aux questions:****Visiter Marseille en un jour**

Jason, touriste américain, est en vacances en Provence et vient à Marseille une journée. Il passe la matinée au Mucem qui est un musée récent et très connu. Son architecture moderne s'associe très bien avec la mer toute proche et l'ancien Fort Saint-Jean. Il fait une promenade sur le Vieux Port. Il y a des marchands de poissons et c'est le départ de nombreux bateaux.

À midi, il prend un sandwich dans un café. Il n'est pas fatigué et décide de marcher jusqu'à Notre Dame de la Garde. Cette basilique est célèbre à Marseille. Les supporters de l'OM (club de foot de Marseille) viennent prier pour faire gagner leur équipe! Du haut de cette colline la vue sur Marseille est remarquable. Maintenant Jason veut voir les plages du Prado, longues de plusieurs kilomètres. Après un trajet en bus, il est heureux de retrouver la mer. Il enlève ses chaussures et marche longtemps au bord de l'eau. La plage est pleine de Marseillais et de touristes. C'est vraiment génial d'être en ville et d'avoir les monuments, les musées et la plage au même endroit! Jason a très faim et cherche un restaurant. Il finit sa visite devant une assiette de bouillabaisse. C'est une soupe de poissons, spécialité de Marseille. Bon appétit, Jason!

- 96- **Qu'est-ce que le Mucem?**
 1) Une église
 2) Un vieux musée
 3) Un nouveau musée
 4) Un centre commercial
- 97- **Que voit Jason au Vieux Port?**
 1) Des poissonniers
 2) Des voitures de luxe
 3) Des touristes sur la plage
 4) Notre Dame de la Garde
- 98- **Où est située Notre Dame de la Garde?**
 1) Près de la gare
 2) Sur une colline
 3) Au bord de la mer
 4) À côté d'un terrain de football
- 99- **Que fait Jason sur les plages du Prado?**
 1) Il marche
 2) Il se baigne
 3) Il mange une glace
 4) Il parle avec des Marseillais
- 100- **Qu'est-ce que la bouillabaisse?**
 1) Un gâteau
 2) Une soupe de légumes
 3) Une salade de poissons
 4) Une spécialité de Marseille

А. Выберите правильный вариант ответа:

- 76- **Анне очень ----- слушать музыку.**
1) любит 2) хочет 3) нравится 4) может
- 77- **Он хочет поступить на математический факультет -----.**
1) Московского университета 2) Московскому университету
3) Московский университет 4) Московским университетом
- 78- **Мы ----- из вагона поезда и вошли в здание вокзала.**
1) вошли 2) пришли 3) шли 4) вышли
- 79- **На праздник мы пригласили друзей ----- Москвы.**
1) в 2) из 3) с 4) к
- 80- **Сейчас мы уже готовимся ----- экзаменам.**
1) в последнем 2) последнем 3) к последним 4) последним
- 81- **У меня есть друг, ----- я встречаюсь один раз в год.**
1) с которым 2) от которого 3) к которому 4) за которым
- 82- **Виктор спросил меня, ----- я люблю пить кофе.**
1) чего 2) чему 3) о чем 4) с чем
- 83- **Мы проехали мимо -----.**
1) обстановку 2) обстановки 3) обстановке 4) обстановка
- 84- **Мы очень любим уроки -----.**
1) русская литература 2) русской литературой
3) русской литературы 4) русскую литературу
- 85- **В книгу вошли высказывания, ----- принадлежат известным политикам.**
1) которые 2) которая 3) которую 4) которой
- 86- **Давайте встретимся -----.**
1) русского музея 2) в русский музей 3) русскому музею 4) в русском музее
- 87- **На конференции выступало много -----.**
1) студент 2) студенты 3) студентов 4) студента
- 88- **Вспомни, пожалуйста, ----- мне звонил сегодня.**
1) что 2) кто 3) как 4) где
- 89- **Команда, ----- игру с Канадцами, стала чемпионом.**
1) выигравшую 2) выигрывающую 3) выигранный 4) выигравшая
- 90- **----- книгу, подумайте, что хотел сказать автор.**
1) Прочитывая 2) Читая 3) Прочитав 4) Читаящую

Б. Дополните текст, используя подходящее по смыслу слово.

Дед Мороз очень долго проверяет сердца (91) -----, а потом выбирает, кому из (92) ----- подарить волшебные краски. Один раз Дед Мороз подарил волшебные краски (93) ----- из всех добрых мальчиков. Мальчик очень обрадовался (94) ----- и сразу начал рисовать для других. Он начал рисовать для других, потому что (95) ----- очень добрым.

- 91- 1) дети 2) детей 3) детям 4) детях
- 92- 1) ней 2) ними 3) ним 4) них
- 93- 1) самому доброму 2) самое доброе
3) самый добрый 4) самого доброго
- 94- 1) краски 2) краскам 3) красках 4) красками
- 95- 1) была 2) быть 3) были 4) был

В. Прочитайте текст и выполните задания после него:

- Вера, какие у тебя планы на субботу?
- Игорь, ты забыл? Мы же решили поехать в центр. Нам надо купить кое-что.
- Вера, у меня есть предложение. Кажется, в субботу будет хорошая погода. Может, лучше поедem на дачу? Там такой классный отдых! Сходим в лес, а вечером – в кино.
- Но в субботу вечером мы обещали Светлане приехать к ней в гости.
- Правда? Ой, как скучно сидеть в помещении, когда за окном прекрасная погода!
- Игорь, что ты! Мы же обещали. И потом, Светлана - очень добрый, интересный человек.
- Тогда поедem на дачу в воскресенье?
- Боюсь, Игорь, что времени не будет, ведь вечером мы пойдem в театр. Еще месяц назад мы с тобой взяли билеты на пьесу.
- Знаю, знаю. Тогда давай после завтрака погуляем в парке ...
- Хорошо, если будет хорошая погода. А если будет дождь, сходим на выставку картин молодых художников.
- А потом пообедаем в ресторане.
- Согласна, ... а после обеда ты позвонишь маме, да?
- Конечно, обязательно позвоню...

96- В субботу Вера хочет -----.

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1) поехать за город | 2) поехать в центр |
| 3) сидеть дома | 4) поехать на дачу |

97- Игорь предлагает поехать в субботу -----.

- | | | | |
|-----------|--------------|------------|------------|
| 1) в парк | 2) в магазин | 3) в центр | 4) на дачу |
|-----------|--------------|------------|------------|

98- Игорь думает, что вечер у Светланы -----.

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1) будет скучным | 2) будет интересным |
| 3) не состоится | 4) будет приятным |

99- У них билеты -----.

- | | | | |
|----------------|----------------|-------------|-------------|
| 1) на ресторан | 2) на прогулку | 3) на пьесу | 4) на фильм |
|----------------|----------------|-------------|-------------|

100- Игорь позвонит маме -----.

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 1) в воскресенье после обеда | 2) в субботу после обеда |
| 3) в воскресенье вечером | 4) в субботу вечером |

Capitolo A: Indicate la risposta corretta:

- 76- Ho contratto Giacomo ----- libreria di Cavour ----- Firenze.
1) alla-in 2) nella-in 3) alla-a 4) nella-per
- 77- Pechino e la nuova Delhi sono ----- Asia.
1) a 2) in 3) all' 4) nella
- 78- Sono rimasto in casa ----- leggere un nuovo romanzo.
1) a 2) di 3) da 4) per
- 79- La luce del sole arriva sulla terra ----- 8 minuti.
1) in 2) con 3) per 4) fino
- 80- L'oggetto che si muove su una linea ferroviaria e' -----.
1) aeroplano 2) macchina 3) autobus 4) treno
- 81- L'automobile fornita di tassametro per il trasporto a pagamento dei personaggi e' -----.
1) treno 2) autobus 3) tassi 4) aeroplano
- 82- Maria viene da noi. Voglio ----- a giocare a tennis.
1) insegnarla 2) insegnarle 3) insegnarglielo 4) insegnarlo
- 83- Io ----- quando vedo i nipotini.
1) allegro 2) li allegro 3) allegro loro 4) mi allegro
- 84- Mi piace che tu ----- vicino a me.
1) sii 2) sei 3) sia 4) siano
- 85- Io dubito che tu ----- presto.
1) arriva 2) arrivi 3) arrivia 4) arrive
- 86- Vado a camminare allorchè non -----.
1) piova 2) piovi 3) piove 4) piovate
- 87- Io parlavo al telefono quando ----- la mia famiglia.
1) arrivai 2) arrivava 3) arriva 4) arrivo'
- 88- Portiamo i giochi ai bambini? Sì, ----- portiamo.
1) glielo 2) glieli 3) gli 4) gliene
- 89- Questa musica e' ----- bella ----- quella che abbiamo sentito ieri.
1) così-come 2) come-così 3) come-quanto 4) quanto-così
- 90- Tu hai promesso che ----- scritto una lettera.
1) hai 2) avrei 3) avrebbe 4) avresti

Capitolo B: Completate il testo seguente con le parole proposte:

L'anno scorso sono andata (91) ----- vacanza a Londra con la mia famiglia. Noi siamo andati dall'aeroporto di Milano Malpensa di sabato mattina e siamo arrivati a Londra per l'ora di pranzo. Siamo rimasti lì (92) ----- cinque giorni e abbiamo visitato musei, piazze, ponti, vie e negozi. La sera spesso abbiamo mangiato in locali tipici e una sera siamo andati (93) ----- teatro a vedere un musical. E' stata una bellissima esperienza per me e per i miei figli che hanno visto Londra per la prima volta. (94) ----- il viaggio di ritorno non e' stato così facile e divertente perché le nostre valigie sono arrivate due giorni (95) -----!

- | | | | | |
|-----|-----------|----------------|-------------|--------------|
| 91- | 1) in | 2) per | 3) alla | 4) nella |
| 92- | 1) in | 2) da | 3) per | 4) su |
| 93- | 1) a | 2) al | 3) nel | 4) sul |
| 94- | 1) Mentre | 2) Malgrado | 3) Sebbene | 4) Purtroppo |
| 95- | 1) poi | 2) dopo di noi | 3) dopo noi | 4) poi dopo |

Capitolo C: Leggete il testo e rispondete alle domande seguenti:

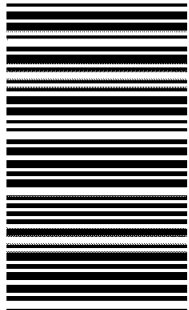
Nadia è una ragazza russa che abita in una piccola città. Ha 22 anni e si trova in Italia da 4 anni. Lavora come cameriera in un ristorante del centro di Roma. Nadia vive con sua sorella Katia e la sua amica Lia che studia architettura all'università di Napoli. Il prossimo fine settimana le tre amiche vanno a fare una gita al mare perché vogliono prendere il sole e rilassarsi. Nadia adora il sole e il mare ed è per questo che sta in Italia, così può andare al mare anche tutti i fine-settimana. Durante la settimana Nadia ha poco tempo perché lavora molto, mentre sua sorella Katia invece ha un lavoro part-time e spesso va al cinema con il suo fidanzato. Infatti Katia ha un fidanzato italiano che studia per diventare avvocato. La sua amica Maria Giovanna invece si è lasciata da poco con il suo fidanzato e così spesso è triste e sconsolata e pensa sempre a lui; per questo le due amiche hanno organizzato questa gita al mare per il fine settimana.

- 96- Nadia e' una ragazza -----.
- | | | | |
|-------------|-------------|------------|--------------|
| 1) africana | 2) asiatica | 3) europea | 4) americana |
|-------------|-------------|------------|--------------|
- 97- Che fa Nadia in Italia?
- | | | | |
|-----------|-----------|---------------|----------------|
| 1) studia | 2) lavora | 3) fa viaggio | 4) fa una gita |
|-----------|-----------|---------------|----------------|
- 98- Perché Nadia vuole andare al mare?
- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1) per studiare | 2) per camminare |
| 3) per prendere il sole | 4) per fare una gita |
- 99- Durante la settimana Nadia e' molto -----.
- | | | | |
|--------------|-------------|----------------|----------------|
| 1) rilassata | 2) occupata | 3) disoccupata | 4) preoccupata |
|--------------|-------------|----------------|----------------|
- 100- Il fidanzato di Katia vuole diventare un -----.
- | | | | |
|-----------|-------------|---------------|-------------|
| 1) medico | 2) dentista | 3) architetto | 4) avvocato |
|-----------|-------------|---------------|-------------|

کد کنترل

541

A



541A

دفترچه شماره ۲
صبح شنبه ۱۳۹۹/۶/۱



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

ویژه نظام آموزشی ۳-۳-۶

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی زبان

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۹

مدت پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی زبان، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان های آلمانی و فرانسه (اختصاصی)	۷۰	۱۰۱	۱۷۰	۱۰۵ دقیقه

سال ۱۳۹۹

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روشی (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب.....با شماره داوطلبی.....با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره
صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه
سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

Teil A: Grammatik

- 101- Die Mauer im Keller des Hochhauses war ----- Meter dick.
1) eine 2) einer 3) einen 4) eines
- 102- In welchem Tempus steht der Satz „Die Diskussion über das Internet dauert noch lange an“?
1) Futur I 2) Perfekt 3) Präsens 4) Präteritum
- 103- Die ganze Familie freut sich -----, dass ihre Wohnung bald fertig gebaut wird.
1) daran 2) darauf 3) davon 4) darunter
- 104- Die wahren ----- (Plural von „Held“) dieser Tage sind Ärzte und Krankenschwester.
1) Helds 2) Helde 3) Helder 4) Helden
- 105- Bei welchem handelt es sich um den Komparativ des Adjektivs „krank“?
1) kränker 2) krankest 3) kranker 4) krankerer
- 106- Welche Bedeutung hat das Modalverb im Satz „Sie will ihrem Sohn ein Paar Schuhe kaufen“?
1) Verbot 2) Absicht 3) Notwendigkeit 4) Fähigkeit
- 107- In welchem Kasus steht die Präposition im Satz „Der Kampf gegen Drogenhandel muss verstärkt werden“?
1) Dativ 2) Genitiv 3) Nominativ 4) Akkusativ
- 108- Seit ----- Zeit habe ich keinen Kontakt mehr zu ihm.
1) lange 2) langen 3) langer 4) langem
- 109- Die Schüler, ----- Eltern aus Afrika stammen, werden in manchen Schulen benachteiligt.
1) die 2) deren 3) denen 4) dessen
- 110- Die Familie will sparen, ----- im nächsten Sommer eine Weltreise zu machen.
1) um 2) weil 3) damit 4) ob
- 111- Er wollte im Wartezimmer solange warten, ----- der Arzt kam.
1) da 2) bis 3) als ob 4) ob
- 112- Er ----- ein guter Maler sein, dieses Gemälde von ihm gefällt mir aber nicht!
1) konnte 2) darf 3) mag 4) muss
- 113- Stellen Sie bitte wieder das Buch ----- Regal.
1) ins 2) im 3) in den 4) in der
- 114- Peter ist sehr klug. Er hat alle Fragen beantwortet, ----- ins Heft mit Lösungen zu schauen.
1) um 2) statt 3) damit 4) ohne
- 115- Österreich ----- seine Teilnahme an der internationalen Konferenz -----.
1) ist / abgesagt 2) hat / abgesagt 3) hat / abgesagen 4) ist / abgesagen

Teil B: Vokabeln

- 116- Sie wollte ihre Freundin anrufen. Die Leitung war aber leider -----.
1) voll 2) direkt 3) besetzt 4) geschlossen
- 117- Das Spiel zwischen Bayern und Dortmund endete unentschieden zwei ----- zwei.
1) auf 2) für 3) in 4) zu
- 118- Bei der Beurteilung Ihrer Leistung fällt auch ins -----, wie gut Sie die Klausur geschrieben haben.
1) Schloss 2) Wasser 3) Gesicht 4) Gewicht
- 119- Mehrere Wochen lang hat er an seinem ----- gearbeitet. Jetzt teilt man ihm mit, dass die Konferenz nicht stattfindet.
1) Vortrag 2) Fahrstil 3) Album 4) Wurf

- 120- Dieter hat seinen Job bei Aldi -----, weil er mit seinem Lohn nicht zufrieden war.
1) gemacht 2) gehalten 3) verkauft 4) gekündigt
- 121- Seit er verdächtigt wird, mit dem Diebstahl zu tun zu haben, verliert er überall sein -----.
1) Gesicht 2) Gewicht 3) Hemd 4) Leben
- 122- Als ich von den Problemen in der Firma erfuhr, flog ich ----- über Kopf vom Urlaub zurück.
1) Bein 2) Hals 3) Haar 4) Hand
- 123- Der Fahrer des LKWs hat sich nach dem Unfall aus dem ----- gemacht.
1) Sand 2) Mehl 3) Staub 4) Busch
- 124- Dass die Sitzung vertagt ist, ist mir ----- . Ich bin heute ohnehin sehr beschäftigt.
1) egal 2) recht 3) bewusst 4) unverständlich
- 125- Ich habe versprochen, ihm zu helfen, und ich werde alles tun, um mein Wort zu -----.
1) halten 2) geben 3) sagen 4) nehmen
- 126- Der Junge hat aber -----! Er konnte alle mathematischen Rätsel lösen.
1) Mut 2) Pläne 3) Geduld 4) Köpfchen
- 127- Weil der Vater plötzlich krank geworden war, wurde seine Teilnahme an der Konferenz in Frage -----.
1) gestellt 2) gesetzt 3) gelegt 4) gesteckt
- 128- Ich wollte Archäologie studieren, aber meine Verwandten hielten das für eine ----- Kunst.
1) illegale 2) kostbare 3) brotlose 4) nützliche
- 129- Es ----- auf der Hand, dass es nach diesem heftigen Gewitter zu Überschwemmungen kommt.
1) gilt 2) hält 3) liegt 4) lässt
- 130- Wir sind zwar in miserabler Lage, aber keine Sorge! Es ist ja noch nicht aller Tage -----.
1) Nacht 2) Mittag 3) Abend 4) Morgen

Teil C: Satzbildung**Welcher Satz ist korrekt?**

- 131- nachlassen / in seinen Schulleistungen / Thomas / merklich
1) In seinen Schulleistungen hat Thomas merklich nachlassen.
2) Merklich nachlassen hat Thomas in seinen Schulleistungen.
3) Thomas in seinen Schulleistungen hat merklich nachgelassen.
4) Thomas hat in seinen Schulleistungen merklich nachgelassen.
- 132- vorwerfen / Peter / die Mutter / mit seinen Sachen schlecht umgehen
1) Die Mutter warf Peter vor, mit seinen Sachen schlecht umzugehen.
2) Die Mutter Peter vorwarf, mit seinen Sachen schlecht umzugehen.
3) Die Mutter warf vor Peter, mit seinen Sachen schlecht umgehen.
4) Die Mutter warf Peter vor, mit seinen Sachen schlecht umgeht.
- 133- Wohnungen / für / steigen / die Mieten / wieder / im Sommer / werden
1) Im Sommer die Mieten werden für Wohnungen wieder steigen.
2) Im Sommer werden die Mieten für Wohnungen wieder steigen.
3) Die Mieten werden im Sommer steigen für Wohnungen wieder.
4) Die Mieten für Wohnungen werden im Sommer wieder zu steigen.

134- zulassen können / Olaf / sein Sohn / Auto fahren / wie / ohne Führerschein / dass

- 1) Wie Olaf zulassen konnte, dass sein Sohn ohne Führerschein Auto fährt?
- 2) Wie konnte Olaf zulassen, dass sein Sohn ohne Führerschein Auto fährt?
- 3) Wie konnte Olaf zuzulassen, dass sein Sohn Auto fährt ohne Führerschein?
- 4) Wie konnte Olaf zugelassen, dass sein Sohn ohne Führerschein Auto fährt?

135- durchschauen können / der Trick / die Anwesenden / schnell

- 1) Die Anwesenden haben den Trick schnell durchschauen können.
- 2) Die Anwesenden haben den Trick schnell durchschauen gekonnt.
- 3) Die Anwesenden haben den Trick schnell durchschauen zu können.
- 4) Die Anwesenden haben schnell den Trick zu durchschauen können.

Teil D: Lückentext**Ergänzen Sie den Text mit den richtigen Auswahlmöglichkeiten!**

Als der Löwe schlief, lief (136) ----- eine Maus über den Körper. Aufwachend (137) ----- er sie und war drauf und dran, sie aufzufressen. Da bat (138) -----, er solle sie doch freilassen: „(139) ----- du mir das Leben schenkst, werde ich mich (140) ----- erweisen“. Lachend ließ er sie (141) ----- . Es geschah aber, dass bald (142) ----- die dankbare Maus (143) ----- das Leben rettete. Denn als er von Jägern gefangen und (144) ----- einem Seil an einen Baum gebunden wurde, hörte ihn die Maus (145) ----- . Sie lief zu ihm, und indem sie das Seil benagte, (146) ----- sie ihn. „Damals“, sagte sie, „hast du (147) ----- mich gelacht und nicht erwartet, dass ich es dir vergelten (148) ----- , jetzt weißt du, dass auch Mäuse dankbar sein können!“ Die (149) ----- dieser Fabel: In schlechten Zeiten haben auch sehr Mächtige die Schwächeren (150) ----- .

- | | | | |
|------------------|---------------|--------------|--------------|
| 136- 1) er | 2) ihr | 3) ihn | 4) ihm |
| 137- 1) verlor | 2) packte | 3) lobte | 4) weckte |
| 138- 1) er ihr | 2) er sie | 3) sie ihm | 4) sie ihn |
| 139- 1) Ob | 2) Als | 3) Wenn | 4) Obwohl |
| 140- 1) dankbar | 2) gefährlich | 3) heilbar | 4) mutig |
| 141- 1) laufen | 2) sterben | 3) kommen | 4) verhaften |
| 142- 1) darin | 2) damit | 3) daran | 4) darauf |
| 143- 1) den Löwe | 2) der Löwe | 3) den Löwen | 4) dem Löwen |
| 144- 1) zu | 2) mit | 3) nach | 4) wegen |
| 145- 1) singen | 2) lachen | 3) stöhnen | 4) rennen |
| 146- 1) lobte | 2) verlor | 3) fragte | 4) befreite |
| 147- 1) über | 2) gegen | 3) auf | 4) für |
| 148- 1) wolle | 2) müsse | 3) dürfe | 4) könne |
| 149- 1) Figur | 2) Opfer | 3) Lehre | 4) Antwort |
| 150- 1) satt | 2) nötig | 3) fort | 4) umsonst |

Teil E: Leseverstehen**Text 1:**

Die Paulskirche in Frankfurt war eine evangelische Kirche. Sie wurde besonders bekannt, weil sich dort das erste deutsche Parlament getroffen hat. Heute ist das Gebäude ein Ort für allerlei Veranstaltungen, wie Konzerte, Reden und Preisverleihungen. Es ist ein nationales Denkmal, das für ganz Deutschland wichtig ist. An derselben Stelle stand vorher eine andere Kirche aus dem Mittelalter. Seit der Reformation war sie die wichtigste Kirche für die Evangelischen in Frankfurt. Allerdings war sie zu klein und alt. Bevor sie einzustürzen drohte, riss man sie ab.

Danach dauerte der Bau fast 25 Jahre lang: Frankfurt war damals von den französischen Soldaten Napoleon Bonapartes besetzt. Im Jahr 1833 eröffnete man die neue Kirche. Nach Paulus, einem Anhänger von Jesus Christus, nannte man sie Paulskirche. Das Gebäude wurde nicht nur für Gottesdienste verwendet. Zum Beispiel fand im Jahr 1913 eine große Feier statt, bei der man an die Leipziger Völkerschlacht gegen Napoleon erinnerte. Die Bomben im Zweiten Weltkrieg haben viele Gebäude in Frankfurt zerstört, auch die Paulskirche. Man baute sie neu auf. Seitdem wird darin nicht mehr gebetet oder Gottesdienst gefeiert.

- 151- Wo fand die im Text genannte Schlacht gegen Napoleon statt?
 1) Köln 2) Berlin 3) Leipzig 4) Frankfurt
- 152- Aus welcher Zeit stammte das Gebäude, an dessen Stelle später die Paulskirche gebaut wurde? Aus -----,
 1) dem Jahr 1833 2) dem Jahr 1913 3) dem Mittelalter 4) 18. Jahrhundert
- 153- Seit wann wird in der Paulskirche keinen Gottesdienst mehr abgehalten? Seit -----,
 1) dem Zweiten Weltkrieg 2) dem 19. Jahrhundert
 3) der Reformation 4) 1917
- 154- Die Paulskirche wurde laut Text aus dem Grund, dass sie einzustürzen drohte, -----?
 1) verkauft 2) abgerissen 3) renoviert 4) verschenkt
- 155- Warum wurde die Paulskirche in Frankfurt so bekannt? Weil -----,
 1) sie eine lange Tradition hat
 2) sie eine der größten Kirchen des Landes ist
 3) dort alle Arten von Zeremonien stattfinden
 4) dort das erste deutsche Parlament stattfand
- 156- Wonach ist die Paulskirche benannt worden? Nach -----,
 1) einem berühmten Politiker 2) einer historischen Ortschaft
 3) einer religiösen Persönlichkeit 4) einem norddeutschen Gebirgszug
- 157- Bei Paulskirche in Frankfurt handelte es sich um eine ----- Kirche
 1) orthodoxe 2) katholische 3) baptistische 4) evangelische

Text 2:

Jules Gabriel Verne war ein Schriftsteller aus Frankreich. Er interessierte sich sehr für Wissenschaft und Technik und schrieb auch Reisegeschichten. In seinen Reisegeschichten fanden sich immer öfter viele Seiten, in denen er Informationen aus der Wissenschaft nacherzählte. Das machte sie für viele Leser weniger spannend.

Bekannt ist er heute vor allem für seine Science-Fiction-Geschichten. Vieles von dem, was er sich ausgedacht hat, ist später Wirklichkeit geworden. Geboren wurde er im

Jahr 1828 in Paris. Sein Vater war Rechtsanwalt. Auch Jules Verne selbst studierte Recht. Unter anderem arbeitete er am Theater und auch an der Börse, wo er mit Aktien handelte. Er heiratete eine Witwe, die schon zwei Kinder hatte, und wurde Vater eines weiteren Sohns. Seit dem Jahr 1871 wohnten sie in Amiens im Norden von Frankreich.

Dort ist er später auch gestorben, als er 77 Jahre alt war. Ein wichtiger Roman von Verne war „Reise um die Welt in achtzig Tagen“. Als Verne diesen Roman schrieb, war er mittlerweile reich und berühmt. Aber die großen Kenner der Literatur nahmen ihn als Schriftsteller nicht richtig ernst. Vernes Romane wurden vor allem von jungen Männern gelesen. Oft waren seine Romane auch übertrieben und witzig.

158- Jules Verne hatte außer Schriftstellerei auch eine Weile ——— gearbeitet.

- 1) an der Börse 2) als Wachmann
3) in einer Bücherei 4) auf einem Schiff

159- Welche Leute haben sich am meisten für die Romane von Verne interessiert?

- 1) Junge Leser 2) alte Menschen
3) Weibliche Leser 4) Reiche Menschen

160- Was war der Vater von Jules Verne von Beruf?

- 1) Lehrer 2) Anwalt 3) Buchhalter 4) Schriftsteller

161- Jules Verne wurde trotz seiner Berühmtheit unterschätzt, von wem?

- 1) den Wissenschaftlern 2) den Literaturexperten
3) den weiblichen Lesern 4) den jüngeren Schriftstellern

162- Welches Merkmal trifft laut Text auf viele Romane von Jules Vernes zu?

- 1) lehrreich 2) langweilig 3) übertrieben 4) unheimlich

163- Welcher Nachteil wird im Text den Reisegeschichten von Verne zugeschrieben?

- 1) Langweilige Charaktere 2) Großer Umfang der Geschichten
3) Der schlechte Druck der Bücher 4) Fülle von wissenschaftlichen Infos

164- Für welche Themen interessierte sich Verne in seinen Werken?

- 1) Politik und Geschichte 2) Wissenschaft und Technik
3) Geschichte und Archäologie 4) Geister und das Leben nach dem Tod

Text 3:

Das Rote Kreuz ist eine Organisation, die sich um Verletzte im Krieg oder nach einem großen Unglück kümmert. Es bringt auch Menschen bei, wie man sich um Verletzte kümmert. Die Idee zum Roten Kreuz hatte Henri Dunant aus der Schweiz. Im Jahr 1859 beobachtete er den Krieg zwischen Frankreich und Österreich. Er war entsetzt, dass niemand den verletzten Soldaten half. Einige Jahre danach hat er dafür gesorgt, dass viele wichtige Staaten das Rote Kreuz gegründet haben. An der Spitze der Organisation steht das Internationale Komitee vom Roten Kreuz, abgekürzt IKRK. Es besteht aus 25 Menschen, die Schweizer Bürger sein müssen. Sie sorgen für die Planung der Einsätze auf der ganzen Welt und für viele andere Dinge. Die Staaten, die das Rote Kreuz anerkannt haben, müssen das zulassen. Der Sitz des IKRK ist in der Stadt Genf. Außerdem wurden in den einzelnen Ländern Vereine gegründet, die im Sinne des Roten Kreuzes arbeiten. So gibt es das Deutsche Rote Kreuz, das Schweizerische Rote Kreuz und viele andere. Das Zeichen, das Rote Kreuz, hatte Henri Dunant sich von der schweizerischen Flagge abgeschaut: Die hat ein weißes Kreuz auf rotem Hintergrund. Weil das Kreuz ein Zeichen für das Christentum ist, haben Vereine in islamischen Ländern einen roten Halbmond. In anderen Ländern wiederum verwendet man ein rotes Viereck.

- 165- Wo ist das Internationale Komitee vom Roten Kreuz ansässig?
1) Genf 2) Bern 3) Basel 4) Brüssel
- 166- Aus wieviel Mitgliedern besteht das Internationale Komitee vom Roten Kreuz?
1) Zweiundfünfzig 2) Neunundfünfzig
3) Fünfundzwanzig 4) Fünfundneunzig
- 167- Welches wird im Text nicht als Zeichen des Rotes Kreuzes erwähnt?
1) Kreis 2) Kreuz 3) Viereck 4) Halbmond
- 168- Aus welchem Land stammt der Initiator und Gründer des Roten Kreuzes? Aus -----.
1) Österreich 2) Frankreich 3) der Schweiz 4) Deutschland
- 169- Wann ist der im Text erwähnte Krieg zwischen Frankreich und Österreich ausgebrochen?
1) Im Jahr 1895 2) In den 1950er Jahren
3) Im 18. Jahrhundert 4) Mitte des 19. Jahrhunderts
- 170- Das Symbol, das Dunant als Vorbild für das Zeichen des Roten Kreuzes gewählt hat, war auf ----- verzeichnet.
1) einer Flagge 2) einer Münze 3) einem Gemälde 4) einer Briefmarke

Partie A: Structure**Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:**

- 101- **Quelles sont vos dates ----- vacances? Il faut les communiquer à la direction.**
1) de 2) du 3) les 4) des
- 102- **Les kangourous et les koalas sont des animaux -----.**
1) australien 2) australiens 3) australienne 4) australiennes
- 103- **Dans ----- recette de crêpe, il n'y a pas de sucre.**
1) ce 2) ces 3) cet 4) cette
- 104- **François a été le chanteur ----- payé en 2020.**
1) mieux 2) meilleur 3) le mieux 4) le meilleur
- 105- **Le soleil ----- lorsque j'ai entendu le téléphone sonner.**
1) se couche 2) se couchera 3) se couchait 4) se coucherait
- 106- **La traduction ----- je suis fier a reçu le prix de l'institut.**
1) où 2) que 3) qui 4) dont
- 107- **J'ai besoin que vous ----- installer ce logiciel.**
1) savez 2) saviez 3) avez su 4) sachiez
- 108- **Je vous donnerai des nouvelles dès que ----- à l'hôtel.**
1) je serai arrivé 2) je suis arrivé 3) j'arriverais 4) j'arriverai
- 109- **Ce sont ----- années du siècle.**
1) les meilleures 2) les meilleurs 3) la meilleure 4) meilleures
- 110- **Les sociétés ----- à bon prix pendant la crise de la pandémie.**
1) ont été racheté 2) ont été rachetées
3) ont achetés 4) rachètent
- 111- **Elles ont attendu ----- tout un après-midi.**
1) dans 2) il y a 3) pendant 4) depuis
- 112- **Je suis fatiguée, je ne veux ----- voir personne.**
1) ni 2) pas 3) rien 4) plus
- 113- **On passe plusieurs films, ----- voulez-vous voir?**
1) lesquelles 2) lesquels 3) quelles 4) quels
- 114- **Il a réussi à son examen ----- l'aide de son ami.**
1) car 2) malgré 3) grâce à 4) parce que
- 115- **Si elle voulait voir un médecin, elle ----- un rendez-vous à la secrétaire.**
1) demanderait 2) demandera 3) demandait 4) demande
- 116- **Le clochard s'est dirigé ----- le métro où il voulait passer la nuit.**
1) en 2) par 3) vers 4) dans
- 117- **Il n'a pas fini sa thèse? - ----- mais il est au chômage.**
1) Si 2) Oui 3) Mais oui 4) Mais non
- 118- **Nous aurons tout ----- soleil à Nice qu'à Canne.**
1) aussi 2) moins 3) autant de 4) autant que
- 119- **Pour ce type de travail, il lui faut son permis de conduire? Ah oui, il ----- faut absolument.**
1) y lui 2) le lui 3) lui le 4) en le
- 120- **Je voudrais savoir ----- votre voiture est tombée en panne à quelques kilomètres de mon garage samedi.**
1) où 2) que 3) qui 4) si

Partie B: Vocabulaire**Complétez les phrases suivantes en cochant la réponse correcte:**

- 121- Une maison en bois dans la montagne est -----,
1) une villa 2) un chalet 3) un bungalow 4) un immeuble
- 122- Il est obligatoire que ----- des enfants soit administrée au bon moment pour être efficace.
1) le soin 2) la guérison 3) le traitement 4) la vaccination
- 123- Les scientifiques avancent que les yeux ----- chez les Chinois sont dus aux conditions météorologiques.
1) bridés 2) pochés 3) gonflés 4) exorbités
- 124- Gilles est très gentil, aimable et prêt à aider ses proches; c'est un homme -----.
1) actif 2) timide 3) sociable 4) serviable
- 125- Sa moto a ----- un arbre mais il ne s'est pas blessé heureusement.
1) tapé 2) heurté 3) touché 4) arraché
- 126- Pour surveiller ma vitesse, je regarde le compteur de vitesse qui se trouve dans -----.
1) le capot 2) le volant
3) le rétroviseur 4) le tableau de bord
- 127- En hiver nous avons trouvé une maison bien ----- autrefois on faisait du feu dans la cheminée.
1) chaude 2) chauffée 3) chauffage 4) chauffante
- 128- C'est la mère de papa, la grand-mère Louise, qui a perdu son mari; elle a été ----- très tôt.
1) veuve 2) fiancée 3) divorcée 4) célibataire
- 129- Au milieu de l'après-midi les enfants demandent généralement -----.
1) un goûter 2) une soupe 3) un fromage 4) un déjeuner
- 130- Lorsqu'on achète un appareil, on a besoin ----- pour le mettre en marche.
1) du plan 2) des conseils
3) de la notice d'emploi 4) des recommandations
- 131- Les automobilistes ne doivent pas s'arrêter sur les passages-----.
1) piétons 2) passants 3) piétistes 4) piétismes
- 132- Le responsable qui est chargé de porter un sportif à son meilleur niveau pour les compétitions est un -----.
1) athlète 2) serviteur 3) moniteur 4) entraîneur
- 133- L'endroit où on est né est son pays -----.
1) patriotique 2) historique 3) national 4) natal
- 134- Je ne sais pas dire "non", c'est triste de se dire que l'on est trop -----.
1) suspect 2) gentil 3) charitable 4) respectueux
- 135- Pour les vacances d'été, il a pris en ----- une maison avec un petit jardin à la campagne.
1) loyer 2) louable 3) location 4) locataire
- 136- Les athlètes les moins bons seront ----- par des épreuves sportives.
1) laissés 2) quittés 3) éliminés 4) abandonnés
- 137- Le magasin où on vend des produits comestibles et ménagers est une -----.
1) épicerie 2) mercerie 3) pâtisserie 4) pharmacie
- 138- Je reconnais qu'il a ----- de bonnes idées.
1) pas 2) jamais 3) aucun 4) quelquefois
- 139- Une personne qui aime et se voue à l'expression du beau et de la pratique de l'art est un -----.
1) artisan 2) artiste 3) opérateur 4) technicien
- 140- ----- est un sport qui consiste à envoyer une balle avec une canne dans les trous le long d'un parcours.
1) Le saut 2) La lutte 3) Le golf 4) Le tennis

Partie C: mise en ordre des mots**Placez les éléments suivants dans un ordre correct:**

- 141- **Alain- football- au- amis- ses- avec- joue**
 1) Ses amis au football joue avec Alain.
 2) Au football avec ses amis joue Alain.
 3) Alain joue au football avec ses amis.
 4) Au football Alain joue avec ses amis.
- 142- **Cinéma- film- un- demain- irons- nous- au- voir**
 1) Nous irons demain voir un film au cinéma.
 2) Demain nous irons voir un film au cinéma.
 3) Au cinéma nous irons voir un film demain.
 4) Nous irons au cinéma voir un film demain.
- 143- **port- bateaux- pêche- les- de- au- rentrent**
 1) Au port rentrent les bateaux de pêche.
 2) Rentrent au port les bateaux de pêche.
 3) Les bateaux au port rentrent de pêche.
 4) Les bateaux de pêche rentrent au port.
- 144- **toit- couvreur- tuiles- met- sur- des- le- le**
 1) Le couvreur met des tuiles sur le toit.
 2) Sur le toit le couvreur met des tuiles.
 3) Des tuiles le couvreur met sur le toit.
 4) Le couvreur sur le toit met des tuiles.
- 145- **maçon- briques- des- le- construit- murs- en**
 1) Le maçon en briques construit des murs.
 2) Le maçon construit des murs en briques.
 3) Des murs en briques le maçon construit.
 4) En briques le maçon construit des murs.

Partie D: Conversations**Lisez les conversations et répondez aux questions:**

- 146- **Julie: Excusez-moi, mais vous annoncez dans votre publicité "camping ombragé", où est l'ombre?**
L'employé: Euh oui, nous avons eu un problème avec les arbres!
Julie ----- contre la situation du camping.
 1) critique 2) se plaint 3) proteste 4) est enchantée
- 147- **Salut, comment t'appelles- tu? Je m'appelle Lolita. Et toi?**
- Enchantée, moi je m'appelle Maria. Je suis espagnole.
Lolita et Maria se font -----,
 1) connaître 2) la présentation
 3) des familiarités 4) apprendre leur prénom
- 148- **Le client: Bonjour, je voudrais un pantalon blanc de grande taille.**
La vendeuse: Voilà un modèle qui vous irait bien. Voulez-vous l'essayer. Quelle est votre taille exactement?
Le client: Je fais du 40.
La vendeuse: A votre place je prendrais une taille au-dessus pour ce modèle.
La vendeuse ----- au client de prendre une taille plus petite.
 1) suggère 2) permet 3) conseille 4) autorise

Vient ensuite l'hiver, la saison la plus froide qui commence fin décembre. Le paysage devient tout blanc à cause de la neige et de la glace. Cette période marque l'arrivée de Noël et des fêtes de fin d'année.

Avec le printemps, qui commence en mars, le soleil est de retour et le temps se réchauffe. La nature redevient verte: l'herbe et les fleurs poussent à nouveau. Il est agréable de se promener pour observer les papillons, les abeilles et écouter le chant des oiseaux.

Enfin, l'été arrive à la fin du mois de juin. C'est la saison la plus chaude, pendant laquelle on recommence à mettre ses lunettes de soleil et à aller se promener sur la plage. C'est aussi le moment idéal pour profiter de l'eau et aller nager à la mer ou à la piscine.

161- Que se passe-t-il en automne?

- 1) On fête Noël. 2) Les fleurs poussent.
3) Les feuilles des arbres tombent. 4) On peut aller se promener à la plage.

162- Pendant quelle saison Noël a-t-il lieu?

- 1) L'été 2) L'hiver 3) L'automne 4) Le printemps

163- En quel mois commence l'hiver?

- 1) Mars 2) Octobre 3) Septembre 4) Décembre

164- Quelle activité peut-on faire en été?

- 1) Fêter Noël
2) Nager à la mer
3) Récolter le maïs et le tournesol
4) Regarder les feuilles des arbres tomber

165- En quelle saison les fleurs recommencent-elles à pousser?

- 1) L'hiver 2) L'été 3) L'automne 4) Le printemps

Texte 2:

Le rouge est une couleur vive. C'est la couleur de nombreux fruits et légumes, comme les tomates, les fraises ou les cerises. Le jaune est la couleur des bananes, du maïs ou des poussins par exemple. Le bleu est très présent dans la nature: c'est la couleur du ciel et de la mer. Le rouge, le jaune et le bleu sont les trois couleurs primaires.

En les mélangeant, on peut former d'autres couleurs. Le vert par exemple, est la couleur de l'herbe et des feuilles des arbres. L'orange est la couleur de certains fruits, comme l'orange qui porte son nom, la clémentine ou l'abricot. Le violet se retrouve chez de nombreuses fleurs comme le lilas. Le brun, aussi appelé marron, est la couleur du café, de la terre et de l'écorce des arbres.

Enfin, on trouve aussi le blanc, comme la neige, et le noir, comme la nuit. Entre les deux, il y a le gris: c'est un mélange de blanc et de noir.

166- Quelles sont les trois couleurs primaires?

- 1) Le rouge, le jaune et le bleu 2) L'orange, le vert et le violet
3) Le vert, le jaune et le blanc 4) Le noir, le blanc et le gris

167- De quelle couleur est l'abricot?

- 1) Vert 2) Bleu 3) Orange 4) Rouge

168- Quel fruit est jaune?

- 1) La fraise 2) La cerise 3) La banane 4) La clémentine

169- De quelle couleur est le café?

- 1) Brun 2) Jaune 3) Vert 4) Rouge

170- Quelles couleurs faut-il mélanger pour avoir du gris?

- 1) Du vert et du jaune 2) Du jaune et du vert
3) Du rouge et du bleu 4) Du blanc et du noir