

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۷

جمعه ۹۹/۰۷/۰۴



آزمون‌های سراسری گاج

گزینه‌درستانرا انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

آزمون عمومی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۸۰	مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی. تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۲	۲۰	۱	۲۰	۱۵ دقیقه
۲	عربی زبان قرآن ۲	۲۰	۲۱	۴۰	۱۵ دقیقه
۳	دین و زندگی ۲	۲۰	۴۱	۶۰	۱۵ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۲	۲۰	۶۱	۸۰	۱۵ دقیقه

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن باید در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj_ir





- ۱- در کدام گزینه به معنی درست واژه‌های «توقیع - سرسام - غو - هزبر» اشاره شده است؟
- (۱) مَهر کردن نامه و فرمان - هذیان - سرگشته - دلیر
(۲) نامه کوتاه - سرگیجه - فریاد - پسندیده
(۳) مَهر و امضای پادشاهان و بزرگان - تورم مغز - خروش - شیر
(۴) لباس مخصوص درویشان - پریشانی - غریو - چابک
- ۲- معنی چند واژه در برابر آن نادرست نوشته شده است؟
- «مناسک: جای عبادت حاجیان / صباحت: سحرخیزی / غزا: جنگ / اهمال: بیهوده / بور: سرخ / خصال: خوی / شایق: آرزومند /
نهییب: فریاد بلند / چنبر: حلقه / زشحه: قطره / درای: زنگ کاروان / یکایک: ناگهان»
- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک
- ۳- در تمام گزینه‌ها غلط املایی وجود دارد؛ به جز
- (۱) هر که را عشق تو طهارت داد
(۲) به ذات پاک خدایی که گوش و هوش دهد
(۳) در چه تبع تو خیالات است
(۴) نغمز میثاق و شکست توبه‌ها
- ۴- در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟
- «اما چون شرّ این خواب دفع گردد و خاطر پادشاه را از این فکرت فراق حاصل آید، باید از غرب ایشان پرهیز نمود که بیش بر آن جماعت
اعتماد نباید کرد، خاصه در آن چه جانوری باطل خواهد شد؛ چه، خون ریختن کاری صئب است و بی تأمل در آن شرع پیوستن، عاقبتی وخیم
دارد و پشیمانی و حسرت در آن مفید نباشد؛ چه، گذشته را به ناله و سفیر باز نتوان آورد و کشته را زنده نتوان کرد.»
- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک
- ۵- در ابیات زیر چند «ترکیب اضافی» وجود دارد؟
- «از گل و سبزه این باغ می‌رس
محرمان غنچه باغ ادب‌اند
خلق در حسرت بی‌کاری مرد
فکر جمعیت دل چند کنیید
- (۱) یازده (۲) دوازده (۳) سیزده (۴) چهارده
- ۶- در کدام گزینه «شاخص» وجود دارد؟
- (۱) استاد عشقم، بنشین و برخوان
(۲) پناه ملک و ملل شاه و شاهزاده دهر
(۳) سید سرمست مهمان من است
(۴) میرزا محمود آن‌کاو وصف روی و رای او
- ۷- در کدام گزینه دو نوع «نقش تبعی» به کار رفته است؟
- (۱) تاکی برآزماییم ای دوست نیک نیک
(۲) من خویش را از این سه گوا دارم
(۳) من خود چو آتش از شرر فقر سوختم
(۴) گفتم که شب دراز خواهم مهتاب
- درس محبتت، در مکتب من
امید عالمیان نور چشم آدمیان
هیچ کس چون بنده مهمانیش نیست
زان چه آید در گمان و وصف و دانش برتر است
- تا چند برگزاییم ای یار یار یار
بی‌نداری و نماز و شب تازی
پرروی سردی دی و بهم نداشتیم
آن شب شب زلف توست و مهتاب رخت

- ۸- در کدام بیت واژه‌ای به کار رفته که امروزه هم معنای قدیم خود را حفظ کرده و هم معنای جدید پذیرفته است؟
- (۱) در دعوی فتنه گاه مستی
(۲) آشوب قیامتش غباری است
(۳) گر لذت ناوک تو این است
(۴) داری به دلیم نگاه گرمی
- ۹- در کدام گزینه واژه «چگونه» نقش مسندی دارد؟
- (۱) چه چیز دانم کرد و چه شکر دانم گفت
(۲) بس که دل گم شده جویم به خاک
(۳) ز گرم خونی من آب می‌شود فولاد
(۴) تا چند گویی‌ام نرسیده است گاه وصل
- ۱۰- کدام بیت یادآور نام اثری از «مجد خوافی» است؟
- (۱) دیده هرکه نشد باز در این عبرتگاه
(۲) گذرد تشنه دیدار تو از روضه خلد
(۳) دل دشمن به تهنی دستی ما می‌سوزد
(۴) رفت در بی‌خبری عهد جوانی افسوس
- ۱۱- اگر ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «استعاره - حسن تعلیل - کنایه - حس آمیزی - اغراق» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟
- (الف) مهلت عمر کم و فرصت خدمت تنگ است
(ب) هیچ کس زهره نظاره چشم تو نداشت
(ج) حذر نمی‌کند از اشک من فلک، غافل
(د) تو را چه بهره ز رنگینی کلام بود؟
(ه) اگر نه شمع از آن روی آتشین داغ است
- (۱) ب - ه - الف - د - ج
(۲) ه - ب - ج - د - الف
(۳) د - ه - الف - ج - ب
(۴) ج - ب - الف - د - ه
- ۱۲- در کدام گزینه، همه آرایه‌های «تشبیه - حس آمیزی - تناقض - استعاره - ایهام تناسب» وجود دارد؟
- (۱) ز شور عشق تو در کام جان خسته من
(۲) شد گردنم ز گردن قمری سیاه‌تر
(۳) چو سرو بود و چو ماه و نه ماه بود و نه سرو
(۴) رنگ از گل رخسار تو گیرد گل خودروی
- ۱۳- در کدام بیت بعضی از آرایه‌های ذکر شده در مقابل آن، به کار نرفته است؟
- (۱) پرده مطربم از دست برون خواهد برد
(۲) یاد باد آن‌که چو یاقوت قدح خنده زدی
(۳) در کشاکش از زبان آتشین بودم چو شمع
(۴) تیر عاشق‌کش ندانم بر دل «حافظ» که زد
- آه اگر زن‌که در این پرده نباشد بارم: جناس تام - کنایه
در میان من و لعل تو حکایت‌ها بود: جناس ناقص - استعاره
تا نپوستم به خاموشی نیاسودم چو شمع: تشبیه - پارادوکس
این قدر دانم که از شعر ترش خون می‌چکد: حس آمیزی - تضاد

- ۱۴- کدام گزینه با بیت «چنین قفس نه سزای چو من خوش‌الحانی است / روم به گلشن رضوان که مرغ آن چمنم» تناسب معنایی کم‌تری دارد؟
- (۱) بر فرش خاک تکیه زدن شرط عقل نیست
(۲) آن‌جا چو نام توست سلیمان ملک خلد
(۳) شاید به جوی رفته کند آب بازگشت
(۴) خلاص ده ز تن تیره روح قدسی را
- ۱۵- کدام بیت به پیام آیه «(ادْهَبْ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ فَقَوْلَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا)» اشاره دارد؟
- (۱) زندگی نقد نفس‌ها ریخت در جیب فنا
(۲) سینه‌چاک شوقم از فکر پریشانم چه باک
(۳) منزلت خواهی مدارا کن که در فواره آب
(۴) جلوه مست و شوق سر تا پا نگاه اما چه سون
- ۱۶- کدام گزینه با سایر گزینه‌ها تناسب مفهومی ندارد؟
- (۱) روز محشر هم نمی‌آیی به دیوان حساب
(۲) نسبه مکن نقد خود که هر گل صبحی
(۳) روز حساب عید بود خود حساب را
(۴) مرا ز روز حساب ای نفس دراز مترسان
- ۱۷- مضمون کدام گزینه با بیت «خدا را بر آن بنده بخشایش است / که خلق از وجودش در آسایش است» یکسان است؟
- (۱) گره‌گشای کریمان، کف سؤال بود
(۲) گره به هستی موهوم چون حساب مزین
(۳) کلید قفل تو در اندرون خانه توست
(۴) چو شمع بر سر این نیمه‌جان چه می‌لرزی؟
- ۱۸- کدام گزینه با بیت «مگو سوخت جان من از فرط عشق / خاموشی است هان، اولین شرط عشق» تناسب معنایی دارد؟
- (۱) برنیاید مهر خاموشی به حفظ راز عشق
(۲) صائب ز گفت‌وگوی تو گرم است بزم عشق
(۳) بعد از این باید سراغ من ز خاموشی گرفت
(۴) جز خاموشی برنتابد محفل تسلیم عشق
- ۱۹- همه گزینه‌ها با بیت «هنر خوار شد، جادویی ارجمند / نهان راستی، آشکارا گزند» تناسب معنایی دارند، به جز
- (۱) آب سخاشان چو یخ فسرده و هر دم
(۲) شرع الهی و سنت نبوی را
(۳) حمد خداوند گوی باز و همی کن
(۴) سر که کند مردمی فتاده ز گردن
- ۲۰- کدام گزینه با عبارت «کلام خام، بدتر از طعام خام است.» متناسب است؟
- (۱) در محبت راز سرپوشیده نتوان یافتن
(۲) از رگ خامی اثر در باده جوشیده نیست
(۳) صیقل آیینة آب روان استادگی است
(۴) دامن تسلیم را صائب به دست آورده‌ایم
- چون تختگاه عالم جان متکای توست
این‌جا چو مور خانه مکن در سرای خاک
چون شد تهی ز باده، مبین خوار شیشه را
که آن همای بدین استخوان نمی‌ارزد
- از تردّد هرکه می‌رنجد توگل می‌کنند
هرکه گردد شانه یاد زلف و کاکل می‌کند
اوج دارد آن قدر کز خود تنزل می‌کنند
دیده و دانسته حیرانسی توافل می‌کنند
- پس حساب کشتگان عشق را کی می‌کنی
در نظر خود حساب، روز حساب است
بی جرم زردرویی دیوان نمی‌کشد
که خود حسابم و اندیشه حساب ندارم
- ز کار خرمنم ای خوشه‌چین گره بگشا
بگیر ناخنی از موج و این گره بگشا
به زور همت خود از جبین گره بگشا
ز رشته نفس واپسین گره بگشا
- سند مومین نیست مانع آتش سیاله را
خاموشی تو تخته دگان آتش است
داشتن نامی در این یاران فراموشی گرفت
از چراغ کشته این‌جا می‌کند آداب گل
- جام طربشان به لهو جرعه‌فشان بود
هرکه نکرد اعتبار معتبر آن بود
شکر که نیک و بد جهان گذران بود
نان که خورد آدمی به دست سگان بود
- در قیامت نامه پیچیده نتوان یافتن
خواب در چشم به خون غلتیده نتوان یافتن
بی تأمل گوهر سنجیده نتوان یافتن
در بساط ما دل غم‌دیده نتوان یافتن



■ عَيْنُ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْرَدَاتِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۲۸ - ۲۱):

۲۱- «مَنْ غَلَبَتْ شَهْوَتُهُ عَقْلَهُ فَهُوَ شَرٌّ مِنَ الْبَهَائِمِ»:

- (۱) کسی که شهوتش بر او غلبه کند و عقلش را از بین ببرد، پس او بدترین چارپایان است!
- (۲) هر کس شهوتش بر عقلش چیره شود، از شرّ چارپایان در امان است!
- (۳) هر کس شهوتش بر عقلش چیره شود، او از چارپایان بدتر است!
- (۴) کسی که به واسطه عقلش بر شهوتش غلبه کند، از شرّ چارپایان در امان است!

۲۲- «إِيَّاكَ وَ مُصَادَقَةَ الْأَحْمَقِ، فَإِنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَنْفَعَكَ فَيُضِرُّكَ»:

- (۱) تو باید از دوستی با نادان دوری کنی؛ زیرا او می‌خواهد به تو سود برساند و به تو ضرر خواهد رساند.
- (۲) تو را از همراهی با نادان برکنار خواهم کرد؛ چرا که او به تو سود نرسانده است و به تو ضرر رسانده است.
- (۳) تو را از دوستی با نادان برحذر می‌دارم؛ زیرا او می‌خواهد به تو سود برساند پس به تو ضرر می‌رساند.
- (۴) از تو می‌خواهم که از دوستی با نادان بپرهیزی؛ زیرا او می‌خواهد به تو سود برساند ولی ضرر رساننده است.

۲۳- «يَعْدُّ الْحَوْتَ الْأَزْرَقَ مِنْ أَكْبَرِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي الْعَالَمِ وَ يَبْلُغُ وَزْنَهُ مِئَةَ وَ سَبْعِينَ طَنًّا تَقْرِيْبًا»:

- (۱) نهنگ آبی از بزرگ‌ترین موجودات زنده در جهان به شمار می‌رود و وزن آن تقریباً به صد و هفتاد تن می‌رسد.
- (۲) از بزرگ‌ترین موجودات زنده در جهان، نهنگ آبی است که وزن آن حدوداً هفتاد و یک تن است.
- (۳) نهنگ آبی بزرگ‌ترین موجود زنده در جهان به شمار می‌آید و وزن آن تقریباً به صد و هفتاد تن می‌رسد.
- (۴) یکی از بزرگ‌ترین موجودات زنده جهان نهنگ آبی بوده است که وزن آن تقریباً صد و نود تن می‌باشد.

۲۴- «لَنْ تَنَالُوا أَهْدَافَكُمْ الْعَالِيَةَ حَتَّى تَحَاوِلُوا فِي سَبِيلِهَا جَيِّدًا»:

- (۱) به هدف‌های بلند خود فقط زمانی خواهید رسید که در راهشان به خوبی تلاش کرده باشید!
- (۲) تا در مسیر هدف والایتان خوب تلاش نکنید به آن نخواهید رسید!
- (۳) به هدف‌های والا زمانی دست می‌یابید که در راه آن‌ها با جدیت کوشش کنید!
- (۴) به اهداف بلندتان دست نخواهید یافت تا این‌که در راهشان خوب تلاش کنید!

۲۵- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) كان الشاب يتظاهر بالفرق فنّادي أصحابه: جوانی تظاهر کرد که غرق می‌شود، پس دوستان خود را صدا زد،
- (۲) فأسرع أصحابه إليه ليُتَفَنّدوه من الفرق: پس دوستانش به سوی او شتافتند تا او را از غرق شدن نجات دهند،
- (۳) عندما وصلوا إليه ضحك عليهم و كثر العمل من جديد: وقتی به او رسیدند، آن‌ها را مسخره کرد و کار خود را از نو تکرار کرد،
- (۴) ولكنهم لم يلتفتوا إليه حتى كاد يغرق في البحر: اما آنان به او هیچ توجهی نکردند تا این‌که نزدیک بود در دریا غرق شود.

۲۶- عَيْنُ الْخَطَأِ عَنِ تَوْضِيحِ الْكَلِمَاتِ:

- (۱) الركب: جماعة من المسافرين يسافرون على الدواب.
- (۲) المُخْتَال: المستبَدّ الَّذِي لَا يَرَى لِأَحَدٍ عَلَيْهِ حَقًّا.
- (۳) الحيّة: حيوان يمشی على بطنه.
- (۴) أنكر شيعاً: حَسِبَهُ كَذِباً وَ مَا قَبِلَهُ.

۲۷- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْمُرَادِفِ أَوْ الْمُتَضَادِّ:

- (۱) أَسْرَ ≠ أَطْلَقَ
- (۲) أَضْمَرَ ≠ أَظْهَرَ
- (۳) دَلَّ = أَحْتَقَرُ
- (۴) كَفُو ≠ مِثْلُ

۲۸- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي مَفْهُومِ هَذِهِ الْعِبَارَةِ: «خَيْرُ الْكَلَامِ مَا قَلَّ وَ دَلَّ!»

- (۱) الكلام يجزّ الكلام!
- (۲) تكلموا تُعرّفوا!
- (۳) كم گوی و گزیده گوی چون کزّ!
- (۴) من تأمل قبل الكلام تليّم من الخطأ!

■ ■ ■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص (٣٢ - ٢٩):

الظافة أحد أهم الأسباب لأهمية المياه في حياة الأفراد و المجتمعات. لكن كثيراً من الأمراض منقولة عن طريق الماء. كذلك تلوّث المياه بسبب الفيروسات و البكتيريا و المواد الكيميائية. و قد يعتقد البعض أنّ هذه الأمراض يمكن التعامل معها بسهولة و المنع من خطرها؛ ولكن بعض الأمراض المنقولة بالماء مثل الكوليرا (وبا) تكون قاتلة إذا لم تتمّ معالجتها بسرعة. و على الرغم من أنّ مرض الملاريا يعتبر مرضاً غير منقول بالماء؛ ولكن ينتج من تكاثر البعوض (بشه) في المياه الراكدة. لهذا إنّ المياه الراكدة غير صالحة للاستهلاك الشخصي.

٢٩- ما هو العنوان الأنسب للنص؟

- (١) الأمراض المنقولة (٢) تلوّث المياه (٣) استهلاك المياه (٤) أضرار المياه

٣٠- عيّن الصحيح على حسب النص:

- (١) يمكن علاج بعض الأمراض بالمياه!
(٢) إنّ الأمراض المنقولة بالماء تؤدي إلى موت الإنسان دائماً!
(٣) المياه الراكدة تتجمّع فيها الحشرات الناقلة للأمراض!
(٤) لا خوف على الأمراض المنقولة بالماء؛ لأنّ معالجتها تتم بسهولة!

٣١- عيّن الخطأ:

- (١) لا يرتبط مرض الملاريا بالماء خلافاً لآراء الناس!
(٢) إنّ الإنسان و الطبيعة يؤثّران على تلوّث المياه!
(٣) ليس الماء سبباً لكلّ الأمراض المنقولة!
(٤) إذا لم يهتمّ الإنسان بنظافته يهدّد حياته!

٣٢- عيّن الصحيح عن «معالجة» في النص:

- (١) اسم المفعول - معرب / مفعول
(٢) اسم الفاعل - للمفرد المؤنث / فاعل
(٣) اسم المفعول - للمفرد المؤنث، مبني / فاعل
(٤) مصدر من باب «مفاعلة» - معرب / فاعل

■ ■ ■ عيّن المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٤٠ - ٣٣):

٣٣- عيّن الصحيح للفراغ: «هل أنتم هذه الكتب في الجامعة؟»

- (١) تبادلوا (٢) تبادلتم (٣) يتبادلون (٤) تبادلتن

٣٤- عيّن ما ليس فيه اسم المبالغة:

- (١) يا غفّار الذنوب اغفر لنا الذنوب جميعاً.
(٢) «إنّ النفس لأتارة بالسوء»
(٣) الذي هو ستار العيوب لم يظهر عيوبنا.
(٤) هذه العلامة الملوّنة تُشير إلى موضوع مهم.

٣٥- عيّن أسلوب الشرط:

- (١) ما قال ذلك العالم الجليل كتبت في دفترتي لأشتفيد منه في المسكبل.
(٢) من أنشد هذه الأبيات الجميلة حول شأن الأمم.
(٣) ما قامت طالبة المشاغبة حين دخلت المعلمة الصف.
(٤) من تسلّم عليه في شارع الشهيد موسوي زميلي في الشركة.

٣٦- في أيّ عبارة ما جاء اسم نكرة؟

- (١) بعض الناس يتكلمون في ما لا يعلمون.
(٢) سافر عليّ مع أسرته إلى إصفهان مرّة واحدة.
(٣) خرجت الطالبات من الصفّ بعد نهاية الامتحان بسرعة.
(٤) وصلت إلى بركة ماء و شربت منها.

٣٧- عيّن الخطأ في عدد الأفعال التي تُترجم بالمضارع الاتزامي:

- (١) «ما يريد الله ليجعل عليكم من حرج»؛ واحد
(٢) لا يستطيع الكذاب أن يخفي كذبه أو ينكره؛ اثنان
(٣) اللهم إني أعوذ بك من نفس لا تشبع و من قلب لا يخشع؛ لا يوجد
(٤) تذهب طالبة إلى المكتبة حتّى تطالع درسها؛ واحد

۳۸- عین عبارة جاءت جملةً لتوضیح بعد اسم النكرة:

(۱) إنْ تقرأ إنشاءً جميلاً يفرح الحضاراً!

(۲) توجد غاباتٌ جميلةٌ في محافظتي إيلام و لرستان!

۳۹- عین عبارة فيها اسم «كان» اسم الفاعل:

(۱) إني متأكد أن يكون المقتول مذنباً!

(۲) لم كانت المتعلمة قاصرة في المختبر!

۴۰- عین فعلاً مضارعاً ینرجم إلى الماضي:

(۱) حسب القرار لم نذهب إلى الشرف قبل مرض أبي الخطير!

(۲) جميع الطلاب ليدفعوا خمسة آلاف تومان للجامعة!

(۳) أدري أنك فقير ولكن لا تظهر فقرتك أبداً!

(۴) مدير المكتبة لن يسمح لنا الدخول في المكتبة!

(۲) أحبُّ رائحةً انتشرت في ساحة دارنا!

(۴) تعلموا علماً و تعلموا الاحترام لمن علموكم!

(۲) كان معلماً هو الذي يساعد التلاميذ الفقراء شراً!

(۴) عالَجَ الطبيب خادمةً كانت رئيستها ظالمة!



سایت کنکور

Konkur.in



دین و زندگی

- ۴۱- در بیان گرامی قرآن کریم، زبان‌کاران حقیقی چه کسانی هستند و این امر مرتبط با کدام‌یک از نیازهای اساسی انسان است؟
- (۱) «الَّذِينَ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ...» - کشف راه درست زندگی
(۲) «الَّذِينَ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ...» - شناخت هدف زندگی
(۳) «إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ» - کشف راه درست زندگی
(۴) «إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ» - شناخت هدف زندگی
- ۴۲- جایی که سخن از عمر محدود آدمی به میان می‌آید، در حقیقت کدام‌یک از ویژگی‌های پاسخ به نیازهای اساسی انسان مطرح است و دلیل آن چیست؟
- (۱) کاملاً درست و قابل اعتماد باشد؛ زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است.
(۲) همه‌جانبه باشد؛ زیرا ابعاد جسمی و روحی، فردی و اجتماعی و ... او ارتباط کامل و تنگاتنگی با هم دارند.
(۳) آگاهی کامل از خلقت انسان و جایگاه او در نظام هستی، چرا که او کامل‌ترین مخلوقات است.
(۴) علم به سرنوشت انسان پس از مرگ، چرا که یک نیاز مهم «درک آینده خویش» است.
- ۴۳- اشتراک و تفاوت تعالیم پیامبران الهی، به ترتیب در چه مواردی بوده است؟
- (۱) محتوای اصلی - تمام احکام فرعی
(۲) تمام محتوای اصلی و غیر اصلی - برخی احکام فرعی
(۳) محتوای اصلی - برخی احکام فرعی
(۴) تمام محتوای اصلی و غیر اصلی - تمام احکام فرعی
- ۴۴- حدیث شریف پیامبر اکرم (ص) که می‌فرماید: «لا ضررَ و لا ضرارَ فی الاسلام» نشانگر کدام موضوع و مؤید کدام‌یک از عوامل آن است؟
- (۱) ختم نبوت - پویایی و روزآمد بودن دین اسلام
(۲) تجدید نبوت - پویایی و روزآمد بودن دین اسلام
(۳) تجدید نبوت - لزوم اختیارات حاکم اسلامی در کنار قوانین ثابت و متغیر
(۴) ختم نبوت - لزوم اختیارات حاکم اسلامی در کنار قوانین ثابت و متغیر
- ۴۵- سخن گفتن از «امنیت، داد و ستد و روزه ماه مبارک رمضان» به ترتیب، مرتبط با کدام‌یک از ویژگی‌های روزآمدی دین اسلام است؟
- (۱) وجود قوانین تنظیم‌کننده - توجه به نیازهای متغیر، در عین توجه به نیازهای ثابت
(۲) وجود قوانین تنظیم‌کننده - وجود قوانین تنظیم‌کننده - توجه به نیازهای متغیر، در عین توجه به نیازهای ثابت
(۳) توجه به نیازهای متغیر، در عین توجه به نیازهای ثابت - توجه به نیازهای متغیر، در عین توجه به نیازهای ثابت
(۴) توجه به نیازهای متغیر، در عین توجه به نیازهای ثابت - وجود قوانین تنظیم‌کننده - وجود قوانین تنظیم‌کننده
- ۴۶- آن‌جا که سخن از برپایی جامعه‌ای عدالت‌محور به میان می‌آید، کدام‌یک از مسئولیت‌های پیامبر اسلام مورد تفهیم جان ما می‌گردد؟
- (۱) ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت از دلایل ولایت ظاهری
(۲) ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت از دلایل مرجعیت دینی
(۳) ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام از دلایل ولایت ظاهری
(۴) ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام از دلایل مرجعیت دینی
- ۴۷- اهمیت مأموریت پیامبر (ص) در غدیر خم از دقت در کدام بخش آیه ۶۷ سوره مائده مستفاد می‌گردد؟
- (۱) «بَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ»
(۲) «وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ»
(۳) «وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ»
(۴) «إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ»
- ۴۸- موضوع اقرار حج‌گزاران پس از آخرین مراسم حج پیامبر (ص)، چه بود و این امر در تناسب با حدیث «من كنت مولاه فهذا عليّ مولاه» از لحاظ زمانی چگونه است؟
- (۱) رسالت پیامبر (ص) به اذن خدا - مقدم
(۲) رسالت پیامبر (ص) به اذن خدا - مؤخر
(۳) ولایت خداوند و پیامبر (ص) - مقدم
(۴) ولایت خداوند و پیامبر (ص) - مؤخر

۴۹- این تعبیر که «او هر روز پرچمی از خوی‌های نیکوی خود را برای من می‌افراشت و مرا به پیروی کردن از آن فرمان می‌داد.» تعبیر چه کسی است و خداوند در قرآن او را چگونه توصیف می‌کند؟

(۱) تعبیر پیامبر (ص) درباره تربیت خویش توسط خدا - «أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ»

(۲) تعبیر امام علی (ع) درباره تربیت خویش توسط پیامبر (ص) - «أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ»

(۳) تعبیر پیامبر (ص) درباره تربیت خویش توسط خدا - «خَيْرُ الْبَرِيَّةِ»

(۴) تعبیر امام علی (ع) درباره تربیت خویش توسط پیامبر (ص) - «خَيْرُ الْبَرِيَّةِ»

۵۰- «گریستن مردم در حکومت» توصیف امام علی (ع) در سخن «... تا آخر که در حکومتشان دو دسته بگیرند: دسته‌ای برای دین خود ... دسته‌ای برای دنیای خود ...» از کدام حکومت است و دخالت دادن سلیقه شخصی در احکام دینی از نتایج نامطلوب کدام یک از چالش‌های عصر ائمه (ع) بود؟

(۱) بنی‌امیه - ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص) (۲) بنی‌عباس - ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص)

(۳) بنی‌امیه - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث (۴) بنی‌عباس - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث

۵۱- به بیان امیرالمؤمنین علی (ع)، راه‌حل نهایی مسلمانان برای نجات از حاکمان ستمگر چه می‌باشد و نظر و حکم اهل حق حاکی از چیست؟

(۱) شناسایی صراط مستقیم - دانش آن‌ها و عدم اختلافشان در دین (۲) طلب حق از اهل آن - دانش آن‌ها و عدم اختلافشان در دین

(۳) طلب حق از اهل آن - منطق و گفتار آن‌ها (۴) شناسایی صراط مستقیم - منطق و گفتار آن‌ها

۵۲- نخستین غیبت امام عصر (عج) چند سال به طول انجامید و ایشان در این زمان از طریق کدام نایبان با مردم در ارتباط بودند؟

(۱) ۶۹ - خاص (۲) ۶۹ - عام (۳) ۴۹ - خاص (۴) ۴۹ - عام

۵۳- اعتقاد به این‌که «بهرمندی از حضرت مهدی (عج) در عصر غیبت کاهش می‌یابد.» چگونه سخنی است و زمینه‌ساز کدام فرمایش ایشان است؟

(۱) درست - بهرمنندی از من در عصر غیبت، مانند بهرمنندی از خورشید است هنگامی که پشت ابر باشد.

(۲) نادرست - بهرمنندی از من در عصر غیبت، مانند بهرمنندی از خورشید است هنگامی که پشت ابر باشد.

(۳) درست - ما از اخبار و احوال شما آگاهیم و هیچ چیز از اوضاع شما بر ما پوشیده و مخفی نیست.

(۴) نادرست - ما از اخبار و احوال شما آگاهیم و هیچ چیز از اوضاع شما بر ما پوشیده و مخفی نیست.

۵۴- از نگاه امام حسین (ع) در عصر ایشان در چه صورت از اسلام چیزی باقی نمی‌ماند و مرگ اسلام را باید اعلام می‌نمودند و «اقدام علنی‌تر کردن مبارزه علیه حاکمان» و «افزوده شدن بر تعداد علاقه‌مندان به امام با روی کار آمدن یکی از خلفای عباسی»، در زمان کدام یک از ائمه بزرگوار صورت پذیرفت؟

(۱) اگر امر به معروف و نهی از منکر احیا نشود - امام باقر (ع) - امام رضا (ع)

(۲) اگر مردم زیر بار بیعت کسی مثل یزید بروند - امام باقر (ع) - امام کاظم (ع)

(۳) اگر مردم زیر بار بیعت کسی مثل یزید بروند - امام صادق (ع) - امام رضا (ع)

(۴) اگر امر به معروف و نهی از منکر احیا نشود - امام صادق (ع) - امام کاظم (ع)

۵۵- پرسش درباره رویدادهای جدید در عصر غیبت، کدام یک از پاسخ‌های زیر را به همراه داشت؟

(۱) «فَأَمَّا مَنْ كَانَ مِنَ الْفَقَهَاءِ صَائِنًا لِنَفْسِهِ حَافِظًا لِدِينِهِ ...» (۲) «وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً، فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ ...»

(۳) «فِيمَا رَحِمَهُ مِنَ اللَّهِ لِنْتُ لَهُمْ وَ لَوْ كُنْتُ فُطْرًا غَلِيظًا الْقَلْبِ ...» (۴) «وَأَمَّا الْخِوَالِدُ الْوَاقِعَةُ فَارْجِعُوا فِيهَا إِلَىٰ رِوَاةِ حَدِيثِنَا ...»

۵۶- «حفظ استقلال کشور»، «افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی» و «اولویت دادن به اهداف اجتماعی» از منظر حقوق متقابل رهبر و مردم به طور صحیح در کدام گزینه آمده است؟

(۱) حق مردم بر رهبر - حق مردم بر رهبر - حق رهبر بر مردم (۲) حق مردم بر رهبر - حق رهبر بر مردم - حق رهبر بر مردم

(۳) حق رهبر بر مردم - حق مردم بر رهبر - حق مردم بر رهبر (۴) حق رهبر بر مردم - حق رهبر بر مردم - حق مردم بر رهبر

۵۷- تعبیر قرآن کریم مبنی بر «تَرْهَقُهُمْ ذُلَّةٌ» در حقیقت معلول کدام گزینه است؟

(۱) «لَلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحَسَنَىٰ» (۲) «وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ» (۳) «مَنْ كَانَ يَرِيدَ الْعِزَّةَ» (۴) «فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا»

۵۸- قدم گذاشتن در وادی ذلت و بازماندن از مسیر رشد از ویژگی‌های کدام اشخاص می‌باشد و تجلی آن در کدام آیه شریفه به چشم می‌خورد؟

- ۱) تسلیم‌شدگان در برابر ندای نفس اماره - ﴿جَزَاءَ سَيِّئَةٍ يَمْثِلُهَا وَ تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ﴾
- ۲) لبتیک‌گویان به ندای نفس لوامه - ﴿جَزَاءَ سَيِّئَةٍ يَمْثِلُهَا وَ تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ﴾
- ۳) لبتیک‌گویان به ندای نفس لوامه - ﴿وَ لَا يَرْهَقُ وَجْهَهُمْ قَتَرٌ وَ لَا ذِلَّةٌ﴾
- ۴) تسلیم‌شدگان در برابر ندای نفس اماره - ﴿وَ لَا يَرْهَقُ وَجْهَهُمْ قَتَرٌ وَ لَا ذِلَّةٌ﴾

۵۹- با تعمق در آیه شریفه ﴿وَ مِنْ آيَاتِهِ اَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ اَنْفُسِكُمْ اَزْوَاجًا لِيَسْكُنُوا اِلَيْهَا﴾ خداوند در کنار به رابطه همراه با اشاره می‌کند.

- ۱) انس با همسر - رشد و پرورش فرزندان
- ۲) رشد اخلاقی و معنوی - رشد و پرورش فرزندان
- ۳) انس با همسر - مودت و رحمت
- ۴) رشد اخلاقی و معنوی - انس با همسر

۶۰- آن‌جا که بگوییم: «علايق و محبت‌های آغازین در امر ازدواج، چشم و گوش را می‌بندد و عقل را به حاشیه می‌راند»، پیام کدام روایت شریفه

را ترسیم کرده‌ایم و راه مصون ماندن از پیامدهای ناخشنودکننده آن چیست؟

- ۱) «حَبَّ الشَّيْءِ يُعْمَى وَ يُصِمُّ» - مشورت با پدر و مادر
- ۲) «مَا احَبَّ اللّٰهُ مِنْ عَصَاه» - مشورت با پدر و مادر
- ۳) «حَبَّ الشَّيْءِ يُعْمَى وَ يُصِمُّ» - استمداد از عقلانیت
- ۴) «مَا احَبَّ اللّٰهُ مِنْ عَصَاه» - استمداد از عقلانیت



سایت کنکور

Konkur.in

**PART A: Grammar and Vocabulary**

Directions: Questions 61-70 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 61- **A: "I'm starving. Have we got anything to eat?"**
B: "I've got chocolate left if you'd like it."
 1) a little bit of
 2) two or three
 3) a few
 4) many
- 62- **Which of the following sentences is grammatically correct?**
 1) They often have a cup of tea at about three o'clock in the afternoon at the hotel.
 2) They have a cup of tea at about three o'clock in the afternoon at the hotel often.
 3) At about three o'clock in the afternoon, they often have a cup of tea at the hotel.
 4) At about three o'clock in the afternoon, often they have a cup of tea at the hotel.
- 63- **If you want to meet new people, at home at the weekend.**
 1) not to stay
 2) you not stay
 3) won't stay
 4) don't stay
- 64- **In medical, one of the first problems is to find the cause of the disease.**
 1) research
 2) function
 3) experience
 4) object
- 65- **Great efforts have been put into developing tools to create anything you can imagine.**
 1) finally
 2) nearly
 3) verily
 4) hardly
- 66- **He pointed out that traffic conditions have worsened through the years because the city's policies are not**
 1) increasing
 2) effective
 3) relative
 4) physical
- 67- **I have a bad of not closing the blinds properly or forgetting that the curtains are open.**
 1) pressure
 2) function
 3) habit
 4) lifestyle
- 68- **George Allen once observed that each of us has been put on earth with the to do something well.**
 1) point
 2) ability
 3) measure
 4) pattern
- 69- **It could take weeks to analyze all the data, but when we do, the results will be very to our project.**
 1) fortunate
 2) helpful
 3) diverse
 4) certain
- 70- **The government has made a couple of changes to the driver's licensing procedure in a/an to reduce the number of accidents involving new drivers.**
 1) attempt
 2) opinion
 3) aspect
 4) function

PART B: Cloze Test

Directions: Questions 71-75 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

New Zealand has a warm, moist climate which is ideal for many types of farming. Sheep and cattle ranching are the biggest businesses. There are two cattle and 13 sheep for every ...71... in New Zealand. The country exports ...72... dairy products and lamb than any other ...73... and is the second largest exporter of wool. Over the past 15 years, production of other crops, ...74... kiwi fruit, oranges, and lemons, has increased. Newly built ...75... have helped New Zealand's fleet increase its catch, and today the country is a major seafood exporter.

- | | | | |
|----------------------|---------------------|------------------|--------------|
| 71- 1) animal | 2) member | 3) human | 4) region |
| 72- 1) most | 2) so | 3) more | 4) as |
| 73- 1) nation | 2) range | 3) number | 4) town |
| 74- 1) such as | 2) beside | 3) instead | 4) despite |
| 75- 1) boats fishing | 2) fishing of boats | 3) fishing boats | 4) fish boat |

PART C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Nonverbal communication has to do with gesture, movements and closeness of two people when they are talking. The scientists say that those gestures, movements and so on have meaning which words do not carry.

For example, the body distance between two speakers can be important. North Americans often complain that South Americans are unfriendly because they tend to stand close to the North American when speaking, while the South American often considers the North American to be "cold" or "distant" because he keeps a greater distance between himself and the person he is speaking to. The "eye contact" provides another example of what we are calling nonverbal communication. Scientists have observed that there is more eye contact between people who like each other than there is between people who don't like each other. The length of time that the person whom you are speaking to looks at your eyes indicates the amount of interest he/she has in the things you are talking about.

On the other hand, too long a gaze can make people uncomfortable. The eyes apparently play a great part in nonverbal communication. Genuine warmth or interest, shyness or confidence can often be seen in the eyes. We do not always consider a smile to be a sign of friendliness. Someone who is always smiling, and with little apparent reason, often makes us uneasy.

- 76- According to the passage, nonverbal communication
- 1) is a method often used by people who cannot speak
 - 2) can tell something that words cannot
 - 3) is only used to talk with people who cannot hear
 - 4) is less used than words
- 77- The South American
- 1) tends to keep a distance between himself and the person he is speaking to
 - 2) usually stands close to the person he is talking to
 - 3) is often unfriendly when spoken to
 - 4) is often cold and distant when speaking
- 78- Which of the following is NOT true?
- 1) Less eye contact suggests distance in relation.
 - 2) The longer one looks at you, the more interest he/she has in you.
 - 3) There is more eye contact between people who like each other.
 - 4) Shorter eye contact shows more interest in what one is talking about
- 79- Too long a gaze
- | | |
|---|----------------------------------|
| 1) may upset people being looked at | 2) shows one's great confidence |
| 3) indicates one's interest in the talk | 4) tells you how friendly one is |
- 80- Constant smiling without apparent reason
- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1) is a sign of one's friendliness | 2) is a sign of one's unfriendliness |
| 3) makes people feel happy | 4) makes people feel uncomfortable |

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۷

جمعه ۹۹/۰۷/۰۴



آزمون‌های سراسری گاج

گزینه‌درستانرا انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

آزمون اختصاصی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سوال: ۸۰	مدت پاسخگویی: ۸۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	ریاضی و آمار ۲	۱۵	۸۱	۹۵	۲۰ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی ۲	۱۵	۱۰۶	۱۲۰	۱۵ دقیقه
۴	جامعه‌شناسی ۲	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۵ دقیقه
۵	فلسفه یازدهم	۱۵	۱۳۶	۱۵۰	۱۵ دقیقه
۶	روان‌شناسی	۱۰	۱۵۱	۱۶۰	۱۰ دقیقه

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن باید در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj_ir





ریاضیات

۸۱- اگر p و q دو گزاره باشند، گزاره $(\sim p \wedge q) \sim$ با کدام یک از گزاره‌های زیر هم‌ارز است؟

(۱) $\sim q \vee p$ (۲) $p \wedge \sim q$ (۳) $p \vee q$ (۴) $p \wedge q$

۸۲- کدام روند از استدلال‌های زیر صحیح است؟

(۱) $x^2 - 4 < 0 \Rightarrow x^2 < 4 \Rightarrow x < 2$

(۲) $2(x+y) = x \Rightarrow 2x+y = x \Rightarrow 2x-x = y \Rightarrow x=y$

(۳) $\frac{2x-y}{y+1} = 2x \Rightarrow yx - y = 2xy + yx \Rightarrow -y = 2xy \Rightarrow 2x = -1 \Rightarrow x = -\frac{1}{2}$

(۴) $1+2x-z < 3-y-z \Rightarrow 1+2x < 3-y \Rightarrow 2x+y < 2 \Rightarrow y < 2(1-x)$

۸۳- کدام ویژگی در مورد منطق نادرست است؟

(۱) کاربرد منطق در تشخیص اعتبار استدلال‌هاست.

(۲) منطق روش درست فکر کردن است.

(۳) منطق صرفاً شاخه‌ای از فلسفه است.

(۴) کسانی که با منطق، مانوس‌ترند، بسیار کمتر از دیگران در استدلال اشتباه می‌کنند.

۸۴- چه تعداد از گزاره‌های زیر دارای ارزش درست هستند؟

(الف) اگر خرگوش ۲ گوش دارد، آن‌گاه اسب پا ندارد.

(ب) اگر طوطی پر ندارد، آن‌گاه گاو پر دارد.

(ج) اگر زرافه برگ می‌خورد، آن‌گاه طوطی گوشت نمی‌خورد.

(۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۸۵- بازنویسی عبارت «مجموع مکعبات دو عدد بزرگ‌تر یا مساوی مکعب مجموع آن دو عدد است»، به زبان ریاضی کدام است؟

(۱) $x^3 + y^3 \geq (x+y)^3$ (۲) $(x+y)^3 \geq x^3 + y^3$

(۳) $(x^3 + y^3)^3 \geq x^3 + y^3$ (۴) $(x^3 + y^3)^3 \geq (x+y)^3$

۸۶- اگر زوج مرتب $(5n-3, n^2-2n+7)$ روی نیمساز ناحیه اول و سوم باشد، آن‌گاه مقدار n کدام می‌تواند باشد؟

(۱) ۳ (۲) ۱ (۳) -۲ (۴) ۵

۸۷- کدام یک از روابط زیر به‌ازای $a = -1$ یک تابع است؟

(۱) $\{(a, 2a), (2a, a), (2a, -2)\}$ (۲) $\{(a, 2a), (2a, a), (3, a)\}$

(۳) $\{(a, 2a), (2a, a), (-1, 3a)\}$ (۴) $\{(a, 2a), (2a, -1), (-1, 3a)\}$

۸۸- در توابع $f = \{(0, 1), (4, 2), (3, 4), (-1, 0)\}$ و $g = \{(1, \frac{1}{2}), (2, \frac{3}{4}), (3, \frac{5}{4})\}$ حاصل $\frac{2f(3) - 4g(2)}{6f(0) - 1}$ کدام است؟

(۱) $-\frac{1}{2}$ (۲) $\frac{2}{3}$ (۳) -۱ (۴) ۱

محل انجام محاسبات

۸۹- اگر f تابع خطی از A به B ، $D_f = \{0, 2, 4\}$ و $R_f = \{-1, 5, 11\}$ باشند، مقدار $f\left(\frac{1}{2}\right)$ کدام است؟

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۹۰- تابع ثابت $y = -1$ و تابع $f(x) = \begin{cases} -x+1 & x \geq 1 \\ x-2 & x < 1 \end{cases}$ چند نقطه تقاطع دارند؟

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۹۱- اگر دامنه یک تابع همانی $\{-3, a, 1, -b\}$ و برد آن برابر $\{2, 1, -3, b+a\}$ باشد، آن‌گاه مقدار $b+a$ کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) -۱ (۳) ۲ (۴) -۲

۹۲- اگر هزینه یک کالا در مرداد ماه سال ۹۶، برابر ۶۴۵ هزار تومان و در سال پایه ۲۱۵ هزار تومان باشد، شاخص این کالا در مرداد ماه سال ۹۶ برابر کدام است؟ (سال پایه = ۹۰)

- (۱) ۲۵۰ (۲) ۳۰۰ (۳) ۳۲۵ (۴) ۲۹۵

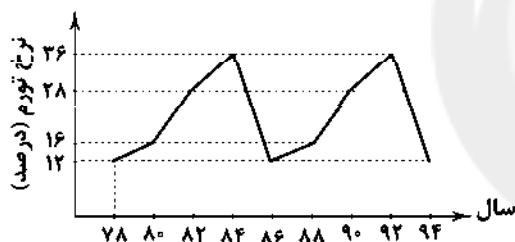
۹۳- اگر در داده‌ای خطای برون‌یابی برابر ۴ و مقدار برون‌یابی آن ۷ باشد، مقدار واقعی این داده کدام می‌تواند باشد؟

- (۱) ۱۲ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۹

۹۴- در یک جامعه ۲۰ نفری، خط فقر برابر $\frac{1}{5}$ میلیون تومان است. چند نفر با درآمد ۶ میلیون تومان در ماه به این جامعه اضافه کنیم تا خط فقر به ۲ میلیون تومان برسد؟ (مبنای محاسبه خط فقر، روش نصف میانگین بوده است.)

- (۱) ۳ (۲) ۵ (۳) ۱۰ (۴) ۲۰

۹۵- با توجه به نمودار الگوی زیر، نرخ تورم در سال ۶۸ کدام است؟



- (۱) ۱۲

- (۲) ۱۶

- (۳) ۲۸

- (۴) ۳۶

سایت کنکور

Konkur.in



۹۶- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر می‌باشد؟

(الف) با توجه به مفهوم «هزینه فرصت» کدام گزینه تماماً درست می‌باشد؟

(ب) کدام گزینه تعریف مناسب‌تری برای مفهوم کالا می‌باشد؟

(۱) الف: مقدار منافع از دست‌داده‌ی گزینه دوم، هزینه فرصت انتخاب گزینه اول می‌باشد. ب: آنچه انسان در مقابل پول خریداری می‌کند و به وسیله آن، نیازها یا خواسته‌هایش را برطرف می‌سازد.

(۲) الف: مقدار منافع از دست‌داده‌ی گزینه دوم، هزینه فرصت انتخاب گزینه اول می‌باشد. ب: شبی با ارزش اقتصادی و بلزاری است که برای تأمین نیاز یا خواسته‌ای تولید می‌شود.

(۳) الف: مقدار منافع به دست‌آورده‌ی گزینه اول، هزینه فرصت انتخاب گزینه دوم می‌باشد. ب: آنچه انسان در مقابل پول خریداری می‌کند و به وسیله آن، نیازها یا خواسته‌هایش را برطرف می‌سازد.

(۴) الف: مقدار منافع به دست‌آورده‌ی گزینه اول، هزینه فرصت انتخاب گزینه دوم می‌باشد. ب: شبی با ارزش اقتصادی و بلزاری است که برای تأمین نیاز یا خواسته‌ای تولید می‌شود.

۹۷- میزان تولید کل کشوری فرضی در سه سال پیاپی به ترتیب ۶۰۰۰، ۶۷۰۰ و ۷۱۰۰ واحد پولی شده است. با انتخاب سال اول به عنوان سال پایه

این اعداد به ترتیب به اعداد ۶۰۰۰، ۶۲۰۰ و ۶۸۰۰ تغییر پیدا کرده‌اند. با توجه به عبارت بالا، کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر می‌باشد؟

(الف) افزایش مقدار تولید در سال سوم چقدر می‌باشد؟

(ب) افزایش قیمت‌ها در سال‌های دوم و سوم به ترتیب چقدر می‌باشد؟

(۱) الف: ۳۰۰ واحد پولی ب: ۲۰۰ واحد پولی - ۸۰۰ واحد پولی (۲) الف: ۸۰۰ واحد پولی ب: ۲۰۰ واحد پولی - ۸۰۰ واحد پولی

(۳) الف: ۳۰۰ واحد پولی ب: ۵۰۰ واحد پولی - ۳۰۰ واحد پولی (۴) الف: ۸۰۰ واحد پولی ب: ۵۰۰ واحد پولی - ۳۰۰ واحد پولی

۹۸- هر یک از موارد زیر به ترتیب بیان‌کننده‌ی کدام یک از انواع مبادلات است؟

(الف) دامداری که برای تهیه پوشاک مورد نیاز خود، ابتدا باید برای مبادله کالای اضافی خود به نانوا مراجعه می‌کند تا بتواند فردی که پوشاک دارد را متقاعد به تبادل کند.

(ب) در این نوع مبادله، یکی از مشکلات اساسی، سنگین بودن پول، در حین مبادلات بزرگ بود.

(ج) هزینه‌های گزاف جهت تأمین جا برای محافظت از کالاهای این مبادله از مشکلات اصلی آن بود.

(د) مشکل اصلی این مبادله، محدود بودن عنصر اصلی مبادلات تلقی می‌شود.

(۱) مبادلات تهاتر - مبادلات پول کالایی - مبادلات پول کالایی

(۲) مبادلات پول کالایی - مبادلات پول کالایی - مبادله به وسیله پول‌های فلزی - مبادله به وسیله پول‌های فلزی

(۳) مبادلات تهاتر - مبادله به وسیله پول‌های فلزی - مبادلات پول کالایی - مبادله به وسیله پول‌های فلزی

(۴) مبادلات پول کالایی - مبادله به وسیله پول‌های فلزی - مبادله به وسیله پول‌های فلزی - مبادلات پول کالایی

۹۹- موارد درست در رابطه با بانک و انواع آن کدام است؟

(الف) بانک‌ها با ماهیت منحصر به فرد خود قادر به خلق پول و ارائه خدمات مرتبط با آن به مشتریان هستند.

(ب) در واقع بانک‌ها از محل اعتباری که از مشتریان و سپرده‌گذاران خود کسب کرده‌اند، به سایر مشتریان خود می‌توانند اعتبار بدهند.

(ج) در صورتی که بانک ملی با احداث یک شرکت تولیدی اقدام به انجام فعالیت واقعی اقتصادی کند، تبدیل به بانک تخصصی شده است.

(د) بانک مرکزی بیشتر به عنوان ناظر و حاکم پولی و اعتباری کشور، بر توانایی عجیب بانک‌ها در خلق اعتبار نظارت می‌کند.

(ه) گاهی بانک‌های تجاری به دلیل الزام از پیروی تکالیف دولت، اقدام به تأمین منابع مالی برای طرح‌های توسعه‌ای در مناطق کرده و به این صورت نقش بانک یا صندوق توسعه‌ای را نیز ایفا می‌کنند.

(و) بانک ماهیتاً یک نهاد انتفاعی است که با هدف ارائه خدمات به فعالان اقتصادی و با مجوز بانک مرکزی فعالیت می‌کند.

(۱) ب - د - ه (۲) الف - ب - ج (۳) ج - د - ه (۴) د - ه - و

۱۰۰- کدام گزینه از عملکردهای بورس نمی‌باشد؟

- (۱) بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه ارتباط برقرار و معاملات بازار سرمایه را تنظیم می‌کند.
- (۲) با تشویق مردم به پس‌انداز و به‌کارگیری پس‌اندازها در فعالیت‌های مفید اقتصادی در کاهش ارزش پول و قدرت خرید آن مؤثر است.
- (۳) با بررسی و شفاف‌سازی اطلاعات مالی شرکت‌ها و قیمت‌گذاری سهام و اوراق بهادار تا حدودی از نوسان شدید قیمت‌ها جلوگیری می‌کند.
- (۴) از طریق جذب و به‌کار انداختن سرمایه‌های راکد، حجم سرمایه‌گذاری را در جامعه افزایش می‌دهد.

۱۰۱- کدام گزینه پاسخ درست سوالات زیر است؟

- (الف) اگر سهم دهک اول در جامعه‌ای ۱۰٪ باشد، سهم دهک هفتم چه مقدار است؟
 (ب) اگر سهم دهک‌های اول و دهم جامعه‌ای به ترتیب ۹٪ و ۲۱٪ باشند و جامعه دارای جمعیتی برابر ۲۱ میلیون نفر باشد و اگر درآمد کل جامعه را در طول یک سال ۴۲۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان در نظر بگیریم، سهم هر نفر در دهک اول از این درآمد چقدر است؟

(۱) الف: ۱۰٪ ب: ۱۸ تومان

(۲) الف: نمی‌توان مشخص کرد. ب: ۱۸ تومان

(۳) الف: نمی‌توان مشخص کرد. ب: ۴۲ تومان

(۴) الف: ۱۰٪ ب: ۴۲ تومان

۱۰۲- چند مورد از عبارات‌های زیر نادرست است؟

- (الف) معمولاً درآمد افراد کم‌درآمد جامعه متناسب با تورم افزایش نمی‌یابد.
 (ب) دولت‌ها سعی می‌کنند با ثبات قیمت‌ها، رونق اقتصادی و رفاه مردم را نسبت به گذشته بیشتر کنند.
 (ج) اشتغال کامل نیروی کار به معنی صفر بودن نرخ بیکاری است.
 (د) تقسیم برابر فرصت‌ها و توزیع عادلانه ثروت و درآمد، از اهداف مهم و مورد توجه دولت‌ها است.

(۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۱۰۳- فعالیت‌های توسعه‌ای، نظیر افزایش سطح مهارت‌های علمی - آموزشی و حرفه‌ای دانشجویان، جزء کدام گروه از سرمایه‌گذاری‌های دولتی محسوب می‌شود و چه پیامدی به دنبال خواهد داشت؟

- (۱) سرمایه‌گذاری اجتماعی - به طور مستقیم به افزایش تولید منجر می‌شود.
- (۲) سرمایه‌گذاری زیربنایی - به طور مستقیم زمینه را برای رشد فرهنگی، اقتصادی فراهم می‌سازد.
- (۳) سرمایه‌گذاری فرهنگی - به طور غیرمستقیم به تولید خدمت منجر می‌شود.
- (۴) سرمایه‌گذاری اجتماعی - به طور غیرمستقیم به افزایش تولید منجر می‌شود.

۱۰۴- تأمین شرایط و امکانات کار برای همه به منظور رسیدن به اشتغال کامل در کدام اصل قانون اساسی و چگونه مورد تأکید قرار گرفته است؟

- (۱) اصل ۴۴ - در شکل تعاونی با ارائه وام به افراد و گروه‌های خاص که به عنوان بخشی از پیکره اقتصاد ارزش‌آفرینی و تولید کنند.
- (۲) اصل ۴۴ - در شکل خصوصی با ارائه وام بدون بهره به عنوان بازوی اجرایی دولتی کارآمد به تولید کالاها و خدمات بپردازند.
- (۳) اصل ۴۳ - در شکل تعاونی با ارائه وام‌های بدون بهره با دیدگاه تبدیل نشدن دولت به یک کارفرمای بزرگ به تولید کالاها و خدمات بپردازند.
- (۴) اصل ۴۳ - در شکل خصوصی با ارائه وام به افراد و گروه‌های خاص به طوری که دولت را به یک کارفرمای بزرگ تبدیل کنند.

۱۰۵- چند مورد از عبارات‌های زیر تماماً درست می‌باشد؟

- (الف) عوامل اصلی تولید در اقتصاد کشور به عنوان محرک اصلی پیشرفت باید از درون کشور نشأت بگیرد.
 (ب) اگر عوامل اصلی به بیرون وابسته باشد، در مواقع تحریم، دشمن قدرت تولید را کاهش می‌دهد.
 (ج) بنابراین سرمایه‌گذاری‌های خارجی برای عوامل اصلی تولید، از آن‌جا که ممکن است در زمان بحران، سرمایه‌گذاران تصمیم به خارج کردن سرمایه بگیرند، هیچ‌گاه مناسب نیست.
 (د) در آخر اگر رشد اقتصادی، منبع درونی نداشته باشد، با خروج منابع خارجی متوقف خواهد شد.

(۱) ۴ (۲) ۱ (۳) ۳ (۴) صفر



علوم و فنون ادبی

۱۰۶- در کدام گزینه به نام پدیدآورنده اثر زیر اشاره شده است؟

«این کتاب نیز شرح ظهور جنگیز، احوال و فتوحات او، تاریخ خوارزمشاهیان، فتح قلعه‌های اسماعیلیه و حکومت جانشینان حسن صباح نوشته شده است. نشر این کتاب «صنوع و دشواری است.»

- ۱) حمدالله مستوفی
۲) نجم‌الدین رازی
۳) خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی
۴) عطاملک جوینی

۱۰۷- در کدام عبارت ویژگی زبانی «جمع بستن واژه‌های فارسی با ات» وجود دارد؟

۱) و بعد از استفاضه فیوضات و ادای مراسم بندگی و طاعات و سودن روی نیاز بر آن قبله حاجات روانه مشهد مقدس معنی گردیدند.
۲) عریضه امیر آخواریاشی مشتمل بر وقوع این فتح مبین و فرستادن رؤس اعادی بی‌دین به درگاه فلک‌پیشگاه رسید و به‌ازای این جلادت مشمول نوازشات خسروانه شد.

۳) از اعیان و جمعی از یوزباشیان و قورچیان و غلامان و تفنگچیان و «سیران احشامات که دولت‌خواهی نموده به درگاه جهان پناه آمده بودند به محاصره زمین داور مأمور فرمودند.

۴) بعد از انطباق نقوش مودت و ولا بر مرآت ضمیر خورشیدضیا که از اشراقات غیبی مستنیر است بر لوح ابلاغ می‌نگارد.

۱۰۸- در کدام بیت واژه‌ای به کار رفته است که پیش از دوره هندی در شعر رایج نبود؟

- ۱) صباحت آب در گلزارش از جوی گهر بسته
نزاکت رشته جان را بر آن سوی کمر بسته
۲) سری از کوچه هر رگ برآورده است میزگانش
ز شوخی تهمت خون بر زبان نیشتر بسته
۳) پریشانان همه جمع‌اند و آن نازکمیان حاضر
که غیر از زلف، دیگر طرف از آن طرف کمر بسته
۴) نگرده چون کف افسوس هر برگ نهال من؟
که چون بادام آوردند در باغم نظر بسته

۱۰۹- ردیف در کدام گزینه از نمونه‌هایی است که شاعران «سبک هندی» به آن توجه بیشتری داشتند؟

- ۱) شب که از شور شکست دل اثر پرزور شد
هم‌چو چینی تار مویی کاسه تبور شد
۲) خرم تن آن کس که دل ریش ندارد
و اندیشه یگار ستم‌اندیش ندارد
۳) تن پرستی زبردست خاک می‌سازد مرا
بی‌خودی تاج سر افلاک می‌سازد مرا
۴) به عبرت سرکشان را موی پیری رهنمون گردد
زند خاکسترش دامن که آتش سرنگون گردد

۱۱۰- در کدام گزینه ویژگی «ورود لغات مربوط به مذاهب و آداب و رسوم هندوان در شعر سبک هندی» برجسته است؟

- ۱) ز نقش‌های غریب آن چه جام جم دارد
دل شکسته ما بی زیاد و کم دارد
۲) ز صنق و گنذب سخن‌سنج را گزیری نیست
چو صبح تیغ جهل‌گیر ما دو دم دارد
۳) کدام روز که صد بت نمی‌تراشد دل؟
خوشا حضور برهن که یک صنم دارد
۴) کسی که در گره افکنده است کار مرا
هزار ناخن تدبیر دست کم دارد

۱۱۱- در کدام بیت آرایه‌های «تشبیه - مجاز - کنایه» وجود دارد؟

- ۱) چه سان هوای تو از سر به در توانم کرد
که با تو هر سر مویم سر دیگر دارد
۲) نه دیده از رخ خوب تو می‌توان برداشت
نه آه سوختگان در دلست اثر دارد
۳) سری به عالم عشقت قدم تواند زد
که پیش تیغ بلا سینه را سپر دارد
۴) گدا چگونه کند سجده آستانی را
که بر زمین سر شاهان تاجور دارد

۱۱۲- در کدام بیت آرایه تشبیه، بیشتر به کار رفته است؟

- ۱) ز پرهیز و قناعت، درد فقرم را دوا کردم
- ۲) غنچه در باغ جهان لپز چو من با دل تنگ
- ۳) به کوی تیربختی چون قلم، پایم به گل مانده
- ۴) حیفم بحر هستی را که تا بگشادام دیده

۱۱۳- در کدام بیت، از آرایه «تشبیه فشردم» استفاده نشده است؟

- ۱) نه آدمی که اگر آهنین بود شخصی
- ۲) نبود شرط محبت که بنالند از دوست
- ۳) در قیامت چو سر از خاک لحد بردارم
- ۴) رواست گر نکند یار دعوی یاری

- چو انوت یافتم، تسخیر ملک انزوا کردم
دست بر سر زنده از سرکشی سروفدی
اثر از آتش عشقم به در هم چون شرر رفته
به طوفان حوادث خویشتن را مبتلا دیدم

- در آفتاب جمالت چو موم بگدازد
زان که هر درد که از دوست بود هم چو دواست
گرد سودای تو بر دامن جانم باشد
چو بار غم ز دل یار بر نمی‌گیرد

۱۱۴- در همه بیت‌ها هر دو آرایه «تشبیه» و «استعاره با ذکر مشبیه» وجود دارد، به جز

- ۱) ز پرده گر به‌درآید نگار پرده‌نشینم
- ۲) غزال من تو به افسون فسانه در همه شهر
- ۳) تو غنچه بودی و من عندلیب باغ تو بودم
- ۴) سرم ای ماه به دامن نوازش بگذار

- چو اشک از نظر افتد نگارخانه چینم
ترانه غزل شهریار را مانی
کنون به خواری‌ام ای گلبن شکفته چه رانی؟
تا در آغوش تو سوز غزلی ساز کنم

۱۱۵- آرایه «کنایه» در کدام گزینه کم‌تر یافت می‌شود؟

- ۱) عجب نباشد اگر آب رخ به باد رود
- ۲) تا نگرده جان ما از عیب پاک
- ۳) از خاک سر کوی تو چون دور فتادم
- ۴) «خواجو» ز پا درآمد و هیچش به دست نیست

- مرا که باد به دست است و دل برفت از دست
کسی شوی بسا عاشقانش هم‌عنان
دادیم دل سوخته بر باد ز دستت
جز دامن امید که محکم گرفته است

۱۱۶- کدام گزینه با بیت «چنان مست دیدار و حیران عشق / که دنیا و دینم فراموش بود» هم‌وزن است؟

- ۱) مرا مصلحت نیست لسیکن همان به
- ۲) آفتاب از کوه سر بر می‌زند
- ۳) نمی‌دانم رطب را چاشنی چیست
- ۴) بدانندیش مردم به جز بد ندید

- که در پرده باشی و بیرون نیایی
ماه‌روی انگشت بر در می‌زند
همی‌بینم که خرما بر نخیل است
بیفتاد و عاجزتر از خود ندید

۱۱۷- وزن کدام بیت «همسان دولختی» است؟

- ۱) هر شکری زین هوس عود کند خویش را
- ۲) من عهد می‌کنم که نگویم دگر سخن
- ۳) به یک بار از جهان دل در تو بستم
- ۴) سست پیمانها به یک ره دل ز ما برداشتی

- تا که بسوزد بر او چون که به مجمر کشی
چشمان دلیرت به نظر سحر می‌کنند
ندانستم که پیمانم نیایی
آخر ای بدعهد سنگین دل چرا برداشتی

۱۱۸- وزن کدام بیت متفاوت است؟

- ۱) بوی گل را غنچه نتواند نهان در پرده داشت
- ۲) برنمی‌دارد ز روزن مرغ زیرک چشم خود
- ۳) غوطه در خون می‌زند مهر از شفق هر صبح و شام
- ۴) گرانی می‌کند بر خاطرش یادم، نمی‌دانم

- آسمان کی می‌تواند منع پروازم کنند؟
دل به آن خورشیدسیما می‌کشد بی‌اختیار
سرکشان را آسمان در خون نشانند بیشتر
که با این ناتوانی چون توانم رفت از یادش

۱۱۹- ویژگی فکری بیت «هر شب کواکب کم کنند از روزی ما پاره‌ای / هر روز گردد تنگ‌تر سوراخ این غربال‌ها» در کدام بیت برجسته‌تر است؟

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ۱) بی‌طاقتی‌ست بهره‌منعم (= ثروتمند) ز جمع مال | از گنج پیچ‌وتاب بود رزق مآر را |
| ۲) نیست چون قسمت چه حاصل رزق اگر صد خرمن است | باد در دست است چون غربال از حاصل مرا |
| ۳) دشمنان خویش را بی‌عشق دیدن مشکل است | می‌کنم قسمت به بی‌دردان دل صدپاره را |
| ۴) قابل قسمت شمارد نقطه موهوم را | هرکه بیند در سخن لعل گهربار تو را |

۱۲۰- مفهوم کدام گزینه با مفهوم عبارت «خدایا، کدامین کهکشان بر گرد تو گشت و واله و حیران تو نگشت؟» تناسب دارد؟

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| ۱) چون شبش گرد ماه خرمن کرد | آه من راه کهکشان بگیرفت |
| ۲) بی‌نیازی نهد دهر خدایا تو بده | سازگاری نکند خلق خدایا تو بساز |
| ۳) همه حیران تو و در همه راز | فکنده پرده عزت به اعزاز |
| ۴) هر یکی در دگری روی خدا می‌بیند | هم‌چو آینه همه واله و حیران هم‌اند |



سایت کنکور

Konkur.in



۱۲۱- جهان مستقل از خواست و اراده انسان نیست و نزد متفکران مسلمان، بخشی از جهان تکوینی است و بین علوم انسانی و طبیعی تفاوتی قائل نیستند.

۱) تکوینی - جهان طبیعت - گروهی که جهان تکوینی را ماده خلمی برای دخل و تصرف فرهنگها می‌دانند

۲) انسانی - جهان طبیعت - گروهی که جهان طبیعت را مهم‌تر از جهان ذهنی و فرهنگی می‌دانند

۳) انسانی - جهان فرهنگی - گروهی که جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی را در تعامل با هم می‌دانند

۴) تکوینی - جهان فرهنگی - گروهی که جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و فردی می‌دانند

۱۲۲- مفاهیم «انقلاب اسلامی»، «فعالیت رقابت آمیز»، «جنبش عدالتخانه» و «واجبات نظامیه» به ترتیب با کدام عبارت‌های زیر سازگاری دارند؟

الف) اموری مانند حفظ امنیت که برای بقای زندگی اجتماعی لازم است.

ب) ورود فعال به عرصه زندگی اجتماعی و سیاسی، نه در جهت تأیید قدرت حاکم و حمایت از آن، بلکه در رقابت با آن است.

ج) بازگشت مردم ایران به حرکت ناتمامی بود که در مشروطه آغاز کرده بودند.

د) فقط به دنبال اصلاح کار یا رفتار خاصی از پادشاه نبود، بلکه اصلاح شیوه زمامداری او را هدف قرار داده بود.

۱) ج - ب - د - الف ۲) ب - ج - د - الف ۳) ب - الف - ج - د ۴) ج - ب - الف - د

۱۲۳- فرهنگ جهانی باید دارای دو سطح از باشد؛ ابتدا باید به پرسش‌های بنیادین بشر درباره پاسخ دهد و دیگر این‌که بتواند

براساس، به این پرسش‌ها و نیازهای متغیر، پاسخ مناسب بدهد.

۱) عقلانیت - انسان و جهان - عقاید و ارزش‌های بنیادین خود

۲) حقیقت - تفاوت میان انسان‌ها و فرهنگ‌ها - ویژگی‌های فرهنگ جهانی مطلوب

۳) حقیقت - نیازهای معنوی و مادی انسان - ویژگی‌های فرهنگ جهانی مطلوب

۴) عقلانیت - انسان و جهان - قبول تفاوت آن‌ها در فرهنگ جهانی

۱۲۴- به ترتیب کدام‌یک از گزینه‌های زیر، به «استعمار قدیم»، «استعمار نو» و «استعمار فرانو» اشاره دارد؟

۱) حضور پنهان استعمارگران - در اختیار گرفتن کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر - پنهان بودن استعمارگران و مجریان آن‌ها

۲) حضور پنهان استعمارگران - به ارزش‌های فرهنگ دیگر هجوم می‌برند - مجریان و استعمارگران آشکارند.

۳) حضور مستقیم و آشکار استعمارگران - پس از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال طلبانه کشورهای مستعمره به وجود آمد - هدف قرار دادن هویت فرهنگی دیگر کشورها

۴) استعمارگران پنهان و مجریان آن‌ها آشکارند - حضور مستقیم و آشکار دارند - از ابزارهای فرهنگی و علمی استفاده می‌کنند.

۱۲۵- رسول خدا (ص) پس از سیزده سال دعوت مردم به اسلام و مقاومت در برابر، حکومت اسلامی را تشکیل داد و از زمان

رحلت رسول خدا (ص) آغاز شد و در طول ادامه یافت.

۱) فشار نظام قبیله‌ای عرب جاهلی - دوران خلافت - خلافت اموی، عباسی و عثمانی

۲) سلطه شاهنشاهی ایران - دوران خلافت بنی‌امیه - خلافت عثمانی، سلجوقی و مغولی

۳) سلطه امپراتوری روم - دوران خلافت اموی - دوران تسلط استعمارگران بر جوامع اسلامی

۴) فشار مشرکان مکه و یهودیان مدینه - دوران خلافت - خلافت سلجوقیان، غزنویان و مغولان

۱۲۶- به فلسفه‌هایی که بخش‌هایی از باورهای معنوی و دینی را در خدمت اهداف دنیوی قرار می‌دهند، و فلسفه‌هایی که به صراحت، ابعاد

غیرمادی و معنوی هستی را نفی می‌کنند، می‌گویند.

۱) سکولاریسم آشکار - سکولاریسم پنهان ۲) سکولاریسم پنهان - سوسیالیسم

۳) سکولاریسم پنهان - سکولاریسم آشکار ۴) سکولاریسم آشکار - لیبرالیسم

۱۲۷- هر یک از این عبارات را، به ترتیب بیانگر کدام یک از مفاهیم زیر می‌باشد؟

- ریشه در دوران رنسانس و تغییرات اجتماعی مربوط به انقلاب صنعتی دارد.
- آن را جایز دانستن همهٔ لهجور در قیاس با خواست انسان تعریف کرده‌اند.
- نوعی برده‌داری بود که در آن، کشاورزان به زمین‌های اربابان خود وابسته بودند.
- حرکت‌های اعتراضی آهیز مذهبی که در جهت اصلاح دینی پدید آمدند.
- ۱) انقلاب روسیه - سکولاریسم - نظام ارباب، رعیتی در غرب - پروتستانیسم
- ۲) انقلاب انگلیس - اومانیسم - فئودالیسم - اومانیسم
- ۳) انقلاب فرانسه - لیبرالیسم - فئودالیسم - پروتستانیسم
- ۴) انقلاب آمریکا - دئیسم - نظام ارباب، رعیتی در غرب - لیبرالیسم

۱۲۸- کشورهای غربی، برای در هم شکستن مقاومت فرهنگی اقوام غیرغربی که سلطه و نفوذ آن‌ها را تحمل نمی‌کردند، از بهره بردند، از برای حذف قدرت کلیسا کمک گرفتند و ابزارشان برای تخریب جامعهٔ جهانی پیشین بود.

- ۱) مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری - حرکت‌های پروتستانی - سزملن‌های فراماسونری
- ۲) سازمان‌های ماسونی - نخبگان سیاسی - شکل‌گیری نظام نوین جهانی
- ۳) مبلغان مسیحی و سازمان‌های ماسونی - حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی - نظم نوین جهانی
- ۴) سازمان‌های فراماسونری - حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی - پروتستانیسم

۱۲۹- جهان غرب، از طریق ، فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی را مدیریت می‌کند، اما تربیت نخبگان کشورهای غیرغربی بیشتر با انجام می‌شود و ترویج ، عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع جهانی فرهنگ غرب ایفا می‌کند.

- ۱) سازمان‌های فراماسونری - تضعیف ساز و کارهای دموکراسی - علوم طبیعی غربی در کشورهای غیرغربی
- ۲) رسانه‌های گروهی - آموزش دانش‌های راهبردی - علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی
- ۳) سازمان‌های فراماسونری - توزیع هدفمند علوم انسانی و طبیعی - علوم طبیعی غربی در کشورهای غیرغربی
- ۴) رسانه - تثبیت مرجعیت علمی غرب - علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی

۱۳۰- بلوک شرق و غرب به ترتیب شامل چه کشورهایی بود و این چالش و نزاع تا چه زمانی ادامه یافت؟

۱) بلوک شرق شامل شوروی سابق، کشورهای اروپای شرقی و چین بود و بلوک غرب، آمریکا و اروپای غربی را دربر می‌گرفت - تا زمان فروپاشی بلوک شرق در سال ۱۹۹۱ م ادامه یافت.

- ۲) شامل نظام‌های سرمایه‌داری بود و دیگری، جوامع سوسیالیستی را دربر می‌گرفت - تا زمان فروپاشی بلوک شرق در سال ۱۹۱۹ م ادامه یافت.
- ۳) بلوک شرق شامل آمریکا و اروپای شرقی بود ولی بلوک غرب شامل شوروی سابق و چین بود - تا زمان فروپاشی بلوک غرب در سال ۱۹۱۹ م ادامه یافت.
- ۴) شامل شوروی سابق و اروپای غربی بود و دیگری جوامع کمونیستی و سوسیالیستی را دربر می‌گرفت - تا زمان فروپاشی بلوک غرب در سال ۱۹۹۱ م ادامه یافت.

۱۳۱- به ترتیب حاکمیت «لیبرالیسم اولیه» و «سوسیالیسم»، با چه شعارهایی در غرب شکل گرفت و «چالش بلوک شرق و غرب»، چه نوع چالشی بود؟

- ۱) عبور از فردگرایی و باور به مالکیت خصوصی - آزادی فعالیت صاحبان سرمایه - چالش بین فرهنگ‌های مختلف
- ۲) عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت - آزادی و به ویژه آزادی اقتصادی - چالشی جهانی بود.
- ۳) آزادی فعالیت صاحبان سرمایه - عبور از فردگرایی لیبرالیستی و باور به مالکیت خصوصی - چالشی منطقه‌ای بود.
- ۴) آزادی و به ویژه آزادی اقتصادی - عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت - چالش درون یک فرهنگ و تمدن

۱۳۲- کدام جنگ، جهنمی‌ترین جنگ قرن بیستم لقب گرفت و کدام گزینه بیانگر نظرات «کنت» دربارهٔ جنگ در جهان و جامعهٔ جدید غربی نیست؟

- ۱) جنگ ویتنام - وی جنگ در فرهنگ و جامعهٔ جدید غربی را امری ذاتی نمی‌داند، بلکه معتقد است امری عارضی و احتمالی است.
- ۲) جنگ جهانی دوم - از دیدگاه آگوست کنت، بعد از انقلاب صنعتی، جنگ از قاموس بشری، رخت برمی‌بندد.
- ۳) جنگ جهانی دوم - از دیدگاه آگوست کنت، برخلاف امروز، علت جنگ در گذشته، کسب ثروت از طریق غنایم جنگی بوده است.
- ۴) جنگ ویتنام - وی منشأ اصلی جنگ در جهان را عامل فرهنگی دانسته و وقوع جنگ را در جامعهٔ غربی، امری ذاتی می‌داند.



۱۳۳- برخی اندیشمندان، بحران‌های محیط زیست را دانسته‌اند و ، اولین مراکزی بودند که با آلودگی‌های زیست‌محیطی مواجه شدند. انسان مدرن نیز به دلیل نگاه دنیوی خود، به طبیعت را کودکانه می‌پندارد.

۱) ناشی از نوع رویکرد انسان مدرن به طبیعت - جوامع پیرامونی - نگاه مارکسیستی و لیبرالیستی

۲) مشکل سرنوشت‌ساز قرن بیستم - جوامع فقیر - نگاه سوسیالیستی و کمونیستی

۳) مشکل سرنوشت‌ساز قرن بیستم - شهرهای صنعتی - نگاه دینی و معنوی

۴) ناشی از نوع رویکرد انسان مدرن به طبیعت - کشورهای جهان سوم - دیدگاه لیبرالیستی و ناسیونالیستی

۱۳۴- عمیق‌ترین لایهٔ فرهنگ معاصر غرب و روح و شالودهٔ آن را کدام عوامل تشکیل می‌دهند و جهان غرب در قرن نوزدهم و بیستم، کدام

شناخت را تنها راه شناخت علمی می‌دانست؟ (به ترتیب)

۱) فئودالیسم، پروتستانتیسم و روشنگری - شناخت عقل و تجربه

۲) سکولاریسم آشکار و پنهان - شناخت وحیانی و شهودی

۳) دئیسم، اومانیزم و سکولاریسم - روشنگری عام و خاص

۴) سکولاریسم، اومانیزم و روشنگری - شناخت حسی و تجربی

۱۳۵- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

الف) نخبگان غربگرایی که به عملکرد نسل اول روشنفکران معترض بودند، نسل دوم روشنفکران را شکل دادند.

ب) مفهوم «امت و ملت اسلامی» برای منورالفکران غربگرا، بی‌معنا یا منفور بود.

ج) برخی از بیدارگران نخستین، دوری مسلمانان از عمل به اسلام را عامل ضعف جوامع اسلامی می‌دانستند.

د) حرکت‌های اجتماعی روشنفکران نسل اول، در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی بود.

۱) غ - غ - غ - ص ۲) ص - غ - ص - غ ۳) غ - ص - غ - ص ۴) ص - ص - ص - غ

سایت کنکور

Konkur.in



فلسفه

۱۳۶- کدام گزینه یک پرسش فلسفی است؟

- (۱) چرا واژه فلسفه، تغییر معنا داده است؟
(۲) چرا یک انسان به پاسخ سؤالات فلسفی نیاز دارد؟
(۳) چه کسی فلسفه را در بین مردم عمومیت بخشید؟
(۴) اولین کسی که فلسفه را به فلسفه نظری و عملی تقسیم کرد، که بود؟

۱۳۷- کدام گزینه درباره «شناخت وجود» درست است؟

- (۱) فقط با مطالعه شاخه اصلی فلسفه امکان پذیر است.
(۲) نمی توان آن را در هستی و تقسیمات آن طبقه بندی کرد.
(۳) اگر شناخت آن ممکن نباشد، امکان پذیر نیست.
(۴) شناخت و معرفت به قوانین خاص و فلسفی وجود است.

۱۳۸- کدام یک از فلاسفه زیر به دویعدی بودن حقیقت انسان معتقد نیست؟

- (۱) توماس هابز (۲) دکارت (۳) افلاطون (۴) ملاصدرا

۱۳۹- یونان «مهد تفکر فلسفی» است، چون.....

- (۱) نخستین فیلسوفان در آن جا بودند.
(۲) زبان فلسفی اولین بار در آن جا استفاده شد.
(۳) در آن جا بود که دانش فلسفه شکل گرفت.
(۴) تفسیر جهان به روش عقلانی در آن جا پایه گذاری شد.

۱۴۰- فلسفه از چه طریقی، راه رسیدن به اعتقادات درست را هموار می کند؟

- (۱) معنابخشی به زندگی (۲) استقلال در اندیشه (۳) رهایی از عادات غیرمنطقی (۴) دوری از مغالطه

۱۴۱- با توجه به نظر هراکلیتوس که «نمی توان در یک رودخانه دو بار گام نهاد»، نظر کدام متفکر غیرقابل قبول است؟

- (۱) تالس (۲) پارمنیدس (۳) سقراط (۴) فیثاغورس

۱۴۲- کدام گزینه به اتهام سقراط از زبان ملتوس اشاره دارد؟

- (۱) در پیش گرفتن رفتاری خلاف دین
(۲) دنبال کردن اسرار آسمان و زمین
(۳) حق جلوه دادن باطل
(۴) انکار خدایان

۱۴۳- این که ما با عمل آموختن و یادگیری در مسیر شناخت پیش می رویم، یعنی.....

- (۱) شناخت ما از جهان محدود است.
(۲) شناخت ما به تدریج افزایش می یابد.
(۳) ما درباره اموری برتر از حواس نیز می اندیشیم.
(۴) ما نسبت به شناخت های قبلی خود نمی توانیم مطمئن باشیم.

۱۴۴- کدام گزینه از مسائل فلاسفه در زمینه اخلاق نیست؟

- (۱) ویژگی های خاص افعال اخلاقی
(۲) دزدی فعلی اخلاقی است یا نه؟
(۳) تفاوت افعال اخلاقی و افعال طبیعی
(۴) تغییر کردن یا نکردن اصول اخلاقی نسبت به جوامع

۱۴۵- کدام یک از کتاب های کانت ربطی به موضوع اخلاق ندارد؟

- (۱) عناصر مابعدالطبیعی نظریه حقوق
(۲) بنیاد مابعدالطبیعی اخلاق
(۳) نقد عقل محض
(۴) عناصر مابعدالطبیعی نظریه فضیلت

۱۴۶- کدام یک از گزینه های زیر، نادرست است؟

- (۱) شناخت تجربی تنها با استفاده از داده های حسی شکل می گیرد.
(۲) عقل قادر است بدون استفاده از یافته های تجربی به حقایق برسد.
(۳) سهروردی فلسفه خود را با زبان استدلالی بیان می کرد.
(۴) برترین نوع شهود، مختص پیامبران است.

۱۴۷- نام کتاب‌های حاضر در کدام گزینه به ترتیب، متعلق به نویسندگان زیر است؟

«علامه طباطبائی - افلاطون - رومانو گواردینی - ابن‌سینا»

(۱) اصول فلسفه و روش رئالیسم - مرگ سقراط - دفاعیه - حکمة‌الاشراق

(۲) وحی یا شعور مرموز - مرگ سقراط - آپولوژی - الهیات شفا

(۳) الهیات شفا - دفاعیه - مرگ سقراط - وحی یا شعور مرموز

(۴) اصول فلسفه و روش رئالیسم - آپولوژی - مرگ سقراط - الهیات شفا

۱۴۸- جمله زیر از کیست و در کدام کتاب بیان شده است؟

«عقل و دین در همه احکام خود با هم تطبیق دارند و حاشا که احکام شریعت آنور با معارف یقینی و ضروری عقلی تعارض داشته باشد و

افسوس به حال فلسفه‌ای که قوانین آن مطابق با کتاب و سنت نباشد.»

(۱) ابن‌سینا - مبدأ و معاد

(۲) ملاصدرا - الاسفارالاربعة

(۳) علامه طباطبائی - مبدأ و معاد

(۴) ابن‌سینا - الاسفارالاربعة

۱۴۹- کدام گزینه درباره زندگی و عقاید سهروردی صحیح نیست؟

(۱) فیلسوف بدون بهره‌مندی از معرفت شهودی، نمی‌تواند به مرتبه بالایی از تفلسف برسد.

(۲) تنها در حوزه فلسفه و عرفان تحصیل نکرده بود.

(۳) نظام فلسفی خود را بر پایه شهودهایش بنا کرده بود.

(۴) فیلسوفان معاصر راه او را تکمیل کردند.

۱۵۰- کدام یک از گزاره‌های زیر صحیح نیست؟

(۱) تجربه‌گرایان معتقدند که اموری که به لحاظ تجربی قابل بررسی نباشند، بی‌معنا هستند.

(۲) ویلیام جیمز از بنیان‌گذاران پراگماتیسم و اوگوست کنت از بنیان‌گذاران پوزیتیویسم است.

(۳) افلاطون در تمثیل غار نشان می‌دهد که فلسفه چگونه انسان را به سمت آزادی حقیقی می‌کشانند.

(۴) نیاز به دین دارای یک پشتوانه استدلالی فلسفی است.

سایت کنکور

Konkur.in



۱۵۱- مهم‌ترین تفاوت «دانشمند» با «فرد عادی» در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- (۱) مواجهه دانشمند با مسئله، منظم و قاعده‌مند است.
- (۲) فقط دانشمند با مسئله مواجه می‌شود.
- (۳) مواجهه فرد عادی با مسئله، منظم‌تر از دانشمند است.
- (۴) فقط فرد عادی با مسئله مواجه می‌شود.

۱۵۲- ابیات «با سیه‌دل چه سود گفتن وعظ / نرود میخ آهنین در سنگ» و «کمال هم‌نشین در من اثر کرد / وگرنه من همان خاکم که هستم» به

ترتیب به کدام عامل مؤثر در رشد اشاره دارند؟

- (۱) محیطی - محیطی (۲) زیستی - زیستی (۳) محیطی - زیستی (۴) زیستی - محیطی

۱۵۳- به ترتیب انجام دادن چه کارهایی به منظور «از بین بردن یکنواختی و ثبات نسبی» و «ایجاد انگیختگی ذهنی» مناسب است؟

- (۱) مطالعه کتاب در حالتی ثابت - تغذیه مناسب
- (۲) خط کشیدن روی واژگان مهم - ایجاد هدف و اهمیت دادن به آن
- (۳) مطالعه بخشی از کتاب، سپس قدم زدن، استراحت کردن و ادامه مطالعه - ترغیب به مطالعه زیاد در همه افراد
- (۴) استفاده نکردن از رنگ - تلاش زیاد با وجود نداشتن هدف

۱۵۴- به ترتیب هر یک از عبارات‌های زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- (الف) وقتی چند شیء در کنار یک‌دیگر باشند، ما آن‌ها را به صورت یک گروه ادراک می‌کنیم.
- (ب) از اعتقادات روان‌شناسان گشتالتی است.
- (ج) عبارت «همیشه باید برای مقابله با زلزله آماده باشید» اشاره به این کارکرد توجه دارد.
- (۱) الف: اصل مجاورت ب: کل فقط شامل مجموع اجزاء می‌شود. ج: ردیابی درست علامت
- (۲) الف: اصل مشابهت ب: روش‌های جزءنگر، درک جامعی ایجاد نمی‌کند. ج: گوش به زنگی
- (۳) الف: اصل مجاورت ب: کل بیشتر از مجموع اجزاء است. ج: گوش به زنگی
- (۴) الف: اصل مشابهت ب: کل از جمع اجزاء به دست می‌آید. ج: ردیابی درست علامت

۱۵۵- کدام گزینه در رابطه با «نشانه‌های بازبایی» صحیح است؟

- (۱) درونی ← حسی / بیرونی ← معنایی
- (۲) بیرونی ← حسی / درونی ← معنایی
- (۳) بیرونی ← غیرمعنایی / درونی ← معنایی
- (۴) درونی ← معنایی / بیرونی ← غیرمعنایی

۱۵۶- عبارت «قبل از حل مسئله، باید خود مسئله مشخص شود»، مربوط به مرحله چندم از حل مسئله است و کدام کار باعث می‌شود تا ملاک

روشنی برای فهم موقعیت داشته باشیم؟

- (۱) مرحله اول - ارزیابی راه‌حل
- (۲) مرحله دوم - بازبینی و اصلاح راه‌حل
- (۳) مرحله اول - انتخاب راه‌حل‌های جایگزین
- (۴) مرحله دوم - ارزیابی راه‌حل

۱۵۷- کدام گزینه پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟ (به ترتیب)

(الف) مرحله دوم روش بارش مغزی کدام است؟

(ب) کدام روش بیشتر در حل مسائل ریاضی کاربرد دارد؟

- (۱) تعریف مسئله - خرد کردن
- (۲) ارائه راه‌حل‌های مختلف - خرد کردن
- (۳) ارائه راه‌حل‌های مختلف - شروع از آخر
- (۴) تعریف مسئله - شروع از آخر



۱۵۸- گفتن عبارت «بس است»، «داشتن تفریح و سرگرمی» و تلقین عبارت «من آدم قوی‌ای هستم»، به ترتیب چه نوع روش مقابله سازگاران‌های به شمار می‌روند؟

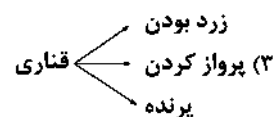
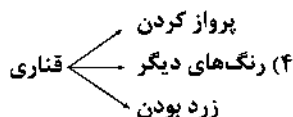
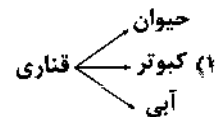
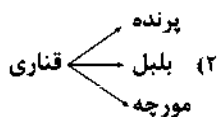
(۲) کوتاه‌مدت - کوتاه‌مدت - بلندمدت

(۱) بلندمدت - بلندمدت - کوتاه‌مدت

(۴) بلندمدت - کوتاه‌مدت - بلندمدت

(۳) کوتاه‌مدت - بلندمدت - کوتاه‌مدت

۱۵۹- کدام گزینه نزدیک‌ترین واژه‌ها به قناری را در شبکه سلسله‌مراتبی واژه «قناری» در حفظه معنایی به درستی نشان می‌دهد؟



۱۶۰- «ماندگاری رفتار» در کدام یک از افراد زیر بیشتر است؟

- (۱) بازیکن فوتبالی که به دلیل دستمزد زیاد، تلاش می‌کند بهترین بازی خود را به نمایش بگذارد.
- (۲) کارمندی که به دلیل علاقه زیاد به کار و بدون دریافت دستمزد، کارهای اداره خود را به خانه می‌برد.
- (۳) دانش‌آموزی که برای دریافت کارت صدآفرین درس می‌خواند.
- (۴) معلمی که برای ارتقای شغلی، سعی می‌کند شیوه تدریس خوبی را ارائه دهد.



دفترچه شماره ۳

آزمون شماره ۷

جمعه ۹۹/۰۷/۰۴



سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

پاسخ‌های تشریحی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۴۵ دقیقه	تعداد سؤال: ۱۶۰

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۲	۲۰	۱	۲۰	۱۵ دقیقه
۲	عربی زبان قرآن ۲	۲۰	۲۱	۴۰	۱۵ دقیقه
۳	دین و زندگی ۲	۲۰	۴۱	۶۰	۱۵ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۲	۲۰	۶۱	۸۰	۱۵ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۲	۱۵	۸۱	۹۵	۲۰ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۲	۱۵	۱۰۶	۱۲۰	۱۵ دقیقه
۸	جامعه‌شناسی ۲	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۵ دقیقه
۹	فلسفه یازدهم	۱۵	۱۳۶	۱۵۰	۱۵ دقیقه
۱۰	روان‌شناسی	۱۰	۱۵۱	۱۶۰	۱۰ دقیقه

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن باید در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj_ir



آزمون‌های سراسر گاج

ویزاستاران علمی	طراحان	دروس
اسماعیل محمدزاده مسیح گرجی - مریم نوری‌نیا	امیرنجات شجاعی - مهدی نظری	فارسی
حسام حاج مؤمن - پریسا فیلو شاهو مرادیان	بهروز حیدریکی - شهرزاد بخشایش	زبان عربی
بهاره سلیمی	مرتضی محسنی کبیر محمد رضایی‌نقا	دین و زندگی
پریسا فیلو - مریم پارسائیان	امید یعقوبی‌فرد - بهروز کلاتری	زبان انگلیسی
ندا فرهختی	محمد یگانه - علی منظمی	ریاضیات
اسماعیل محمدزاده مسیح گرجی - مریم نوری‌نیا	امیرنجات شجاعی - مهدی نظری	علوم و فنون ادبی
مریم پارسائیان - لیلا عباسی	سید حسام‌الدین جلالی	فلسفه
مریم پارسائیان - لیلا عباسی	میترا چینی‌ساز - میلاد اکبری	اقتصاد
مریم پارسائیان - لیلا عباسی	میثا تاجیک - سیروس نبی‌زاده	جامعه‌شناسی
مریم پارسائیان - لیلا عباسی	نگار کاغذگران	روان‌شناسی

فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب
نبش بازارچه کتاب

اطلاع‌رسانی و ثبت نام
۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی
www.gaj.ir

آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعتی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مریم جمشیدی عینی - مینا نظری

ویزاستاران فنی: بهاره سلیمی - ساناز فلاحی - مروارید شاه‌حسینی - مریم پارسائیان

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

صفحه‌اراز: فرهاد عبدی

طراح شکل: فاطمه میناسرشت

حروف‌نگاران: پگاه روزبهانی - زهرا نظری‌زاد - سارا محمودنسب - اناز دارانی - مهناز کاظمی - مهسا هوشیار

امور چاپ: علی مزرعتی

۱۳ ۳ تشبیه: زبان به آتش / خود [شاعر] به شمع / پارادوکس: —

بررسی سایر گزینه‌ها،

(۱) جناس تام: پرده (اصطلاح موسیقایی) پرده (پوشش، حجاب) / کنایه: «از دست برون بردن» کنایه از «بی‌اختیار کردن» / «بار در پرده نداشتن» کنایه از بی‌بهرگی و ناکامی

(۲) جناس ناقص: یاد، باد / استعاره: لعل استعاره از لب

(۴) حسن آمیزی: شعر تر / تضاد: ندانم ≠ دائم

۱۴ ۳ مفهوم گزینه (۳): نکوهش ناامیدی

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: بازگشت به اصل

۱۵ ۳ مفهوم مشترک آیه شریفه و گزینه (۳): توصیه به نرمی و مدارا

مفهوم سایر گزینه‌ها،

(۱) ناپایداری دنیا / توکل موجب رهایی از حیرت است.

(۲) شوریدگی عاشق

(۴) توصیف تغافل (خود را به بی‌خبری زدن)

۱۶ ۱ مفهوم گزینه (۱): جور و جفای معشوق و مبرا بودن او از

حساب‌رسی

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: توصیه به خودحسابی و آخرت‌اندیشی

۱۷ ۱ مضمون مشترک بیت سؤال و گزینه (۱): دعوت به

نوع‌دوستی و دست‌گیری از مردم

مفهوم سایر گزینه‌ها،

(۲) نکوهش دل‌بستن به دنیا

(۳) توصیه به خوداتکابی

(۴) توصیه به ترک وجود مادی

۱۸ ۴ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۴): توصیه به خاموشی

در عشق

مفهوم سایر گزینه‌ها،

(۱) پنهان‌ناپذیری راز عشق

(۲) شورانگیزی سخن عاشقانه / بالیدن شاعر به شعر خود

(۳) از یاد رفتن شاعر

۱۹ ۳ مفهوم گزینه (۳): ناپایداری دنیا و توصیه به ستایش خداوند

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: تسلط زشتی و بدی بر خیر و

نیکی / وارونگی ارزش‌ها

۲۰ ۳ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۳): ضرورت سنجیده

سخن گفتن

مفهوم سایر گزینه‌ها،

(۱) افشاگری عشق

(۲) عشق موجب کمال است. / تقابل عشق و آسایش

(۴) تسلیم عاشقانه / نشاط‌آور بودن غم عشق

فارسی

۱ ۳ معنی درست واژه‌ها: توقیع: مهر یا امضای پادشاهان و بزرگان

در ذیل یا بر پشت فرمان / سرسام: تورم سر و مغز و پرده‌های آن که یکی از نشانه‌های آن، هذیان بوده است. / غو: فریاد، بانگ و خروش، غریو / هژیر: شیر

۲ ۱ معنی درست واژه‌ها: مناسک: جمع منسک، اعمال عبادی،

آیین‌های مذهبی / ضباحت: زیبایی، جمال / اهمال: کوتاهی، سهل‌انگاری کردن / خصال: جمع خصلت، خوبی‌ها، خواه نیک باشد یا بد.

۳ ۱ املای درست واژه‌ها در سایر گزینه‌ها،

(۲) نگذاریم (۳) طبع

(۴) نقض

۴ ۱ املای درست واژه‌ها: فراغ: آسایش، آسودگی / قرب: نزدیک

شدن، هم‌جواری (غرب: از جهت‌ها، مقابل مشرق) / ضعب: دشوار، سخت / صغیر: بانگ و فریاد، آواز (صغیر: فرستاده)

۵ ۴ ترکیب‌های اضافی: گل ... باغ / سبزه ... باغ / غنچه باغ / باغ ادب /

چشم واکردن ما / ترک حیا / حسرت بی‌کاری / دست همه / پای همه / مشتاق حنا / فکر جمعیت / جمعیت دل / رشته حسرت / حسرت ... عقده (۱۴ ترکیب)

۶ ۴ شاخص: میرزا

۷ ۳ بدل: خود / معطوف: بهمین

۸ ۲ واژه «رکاب» در گذشته در معنی «حلقه آویخته از زین اسب» به

کار می‌رفته و امروزه علاوه بر معنی قدیمی خود، در معنی «پله‌مانندی در برخی وسایل نقلیه مانند اتوبوس که مسافران هنگام سوار یا پیاده شدن بر روی آن پا می‌گذارند، و نیز وسیله به حرکت درآوردن دوچرخه‌های مکانیکی» به کار می‌رود.

۹ ۴ چگونگی‌ای: چگونه (مسند) + ای (فعل اسنادی)

در سایر گزینه‌ها واژه «چگونه» قید است.

۱۰ ۲ عبارت «روضه خلد» در گزینه (۲) یادآور نام کتاب «روضه

خلد» از مجد خوافی است.

۱۱ ۱ استعاره (بیت «ب»): بادام استعاره از چشم

حسن تعلیل (بیت «ه»): دلیل اشک ریختن شمع داغ‌دار بودن او از روی آتشین معشوق است.

کنایه (بیت «الف»): بسته‌میان بودن کنایه از آماده انجام کاری بودن

حسن آمیزی (بیت «د»): رنگینی کلام

اغراق (بیت «ج»): این‌که گریه شاعر آن‌قدر زیاد است که مانند سیلی است و صد هزار پل از شدت آن ریخته است.

۱۲ ۱ تشبیه: جواب معشوق به شکر

حسن آمیزی: جواب تلخ / [جواب] شیرین

تناقض: این‌که جواب تلخ معشوق از شکر شیرین‌تر باشد.

استعاره: کام جان (اضافه استعاری)

ایهام تناسب: شور: ۱- هیجان (معنی موجود در بیت) ۲- نوعی مزه (تناسب

با شیرین و تلخ)

۲۸ ۳ ترجمه عبارت: بهترین سخن آن است که کم و گزیده باشد.

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) حرف، حرف می‌آورد
(۲) سخن بگوید تا شناخته شوید
(۳) هر کس قبل از سخن گفتن فکر کند از اشتباه سالم می‌ماند
(۴) متن زیر را با دقت بخوان سپس متناسب با آن به سوالات زیر پاسخ بده
- ۲۹ - ۲۸):

نظافت یکی از مهم‌ترین دلایل اهمیت آب‌ها در زندگی افراد و جوامع است. اما بسیاری از بیماری‌ها از طریق آب منتقل می‌شوند. همچنین آب‌ها به دلیل ویروس‌ها، باکتری‌ها و مواد شیمیایی آلوده می‌شوند. گاهی برخی اعتقاد دارند که این بیماری‌ها را می‌توان به آسانی با آن‌ها برخورد کرد و مانع خطرشان شد؛ اما برخی بیماری‌های واگیر با آب مثل وبا اگر به سرعت معالجه آن‌ها صورت نگیرد، کشنده می‌باشند. با وجود این‌که بیماری مالاریا، بیماری‌ای غیرواگیر با آب به شمار می‌آید، اما از تکثیر پشه در آب‌های راکد تولید می‌شود. بنابراین، آب‌های راکد برای مصرف شخصی نامناسب‌اند.

۲۹ ۴ عنوان مناسب‌تر برای متن چیست؟

ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

- (۱) بیماری‌های واگیر (متن هم درباره بیماری‌های واگیر مثل وبا و هم غیرواگیر مثل مالاریا سخن می‌گوید).
(۲) آلودگی آب‌ها (متن در مورد آلوده شدن آب‌ها به صورت اشاره و گذرا سخن می‌گوید)
(۳) مصرف آب‌ها (فقط سطر پایانی در مورد مصرف آب‌ها است).
(۴) ضررهای آب‌ها (بعد از جمله اول متن، متن در مورد بیماری‌هایی سخن می‌گوید که مستقیم یا غیرمستقیم به آب ارتباط دارند).
- ۳۰ ۳ ترجمه: حشرات ناقل بیماری‌ها در آب‌های راکد جمع می‌شوند.

ترجمه و بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) می‌توان برخی بیماری‌ها را با آب‌ها درمان نمود. (متن به این موضوع اشاره نکرده است).
(۲) بیماری‌های واگیر با آب همواره به مرگ انسان می‌انجامد. (برخی بیماری‌های واگیر با آب را طبق متن می‌توان درمان کرد).
(۳) هیچ ترسی از بیماری‌های واگیر با آب وجود ندارد؛ زیرا معالجه آن‌ها به آسانی صورت می‌گیرد. (برخی بیماری‌های واگیر با آب مثل وبا اگر به سرعت معالجه نشوند، کشنده‌اند).

۳۱ ۱ ترجمه: برخلاف نظرات مردم، بیماری مالاریا به آب ارتباط ندارد. در متن آمده که بیماری مالاریا از تکثیر پشه در آب‌های راکد تولید می‌شود؛ بنابراین به آب ارتباط می‌یابد.

ترجمه و بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۲) انسان و طبیعت بر آلودگی آب‌ها اثر می‌گذارند. (انسان از طریق مواد شیمیایی و حشرات با آلوده کردن آب به ویروس‌ها و باکتری‌ها)
(۳) آب دلیل تمام بیماری‌های واگیر نیست. (واضح است که دلیل تمام بیماری‌های واگیر، آب نیست و متن هم چنین چیزی نگفته است).
(۴) اگر انسان به نظافتش اهمیت ندهد، زندگی‌اش را تهدید می‌کند. (این نیز واضح است و در سطر اول متن به آن اشاره شده است).

زبان عربی

■ درست‌ترین و دقیق‌ترین جواب را در ترجمه یا واژگان یا مفهوم مشخص کن (۲۸ - ۲۱):

۲۱ ۳ من غلبت شهوته عقله: هر کس شهوتش بر عقلش چیره شود [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]
شرو؛ بدتر [رد سایر گزینه‌ها]

۲۲ ۳ إياك: تو را برحذر می‌دارم [رد سایر گزینه‌ها]

مصادقة: دوستی [رد گزینه (۲)]

یترید: می‌خواهد [رد گزینه (۲)]

أن ينفعل: که به تو سود برساند [رد گزینه (۲)]

فیضله: پس به تو ضرر می‌رساند [رد سایر گزینه‌ها]

۲۳ ۱ یعد: به شمار می‌رود (می‌آید) [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

أكبر الكائنات الحية في العالم: بزرگ‌ترین موجودات زنده در جهان [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

یبلغ: می‌رسد [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

مئة و سبعین: صد و هفتاد [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

۲۴ ۴ لن تنالوا: دست نخواهید یافت، نخواهید رسید؛ لن + مضارع

← مستقبل منفی [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]

أعدائكم العالمة، هدف‌های بلندتان، هدف‌های والای خود [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

حتی تحالوا: تا این‌که تلاش کنید؛ معادل مضارع التزامی است [رد سایر گزینه‌ها]

ترجمه سایر گزینه‌ها:

- (۱) جوان به غرق شدن تظاهر می‌کرد، پس دوستان خود را صدا زد.
(۳) وقتی به او رسیدند، به آن‌ها خندید و دوباره کار را تکرار کرد.
(۴) اما آنان به او توجه نکردند تا این‌که نزدیک بود در دریا غرق شود (هیچ، اضافی است).

ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

- (۱) کاروان: جماعتی از مسافران که با چارپایان سفر می‌کنند. (✓)
(۲) خودپسند: مستبدی (زورگویی) که برای کسی حقی بر خود نمی‌بیند. (← الخبارة: ستمگر، زورگو) (*)
(۳) مار: حیوانی که روی شکمش راه می‌رود. (✓)
(۴) چیزی را انکار کرد، دروغ دانست: آن را دروغ پنداشت و آن را قبول نکرد. (✓)

۲۷ ۴ كُفُو (همتا) ≠ مِثْل (همانند) ← مترادف‌اند، نه متضاد.

ترجمه و بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) اسیر کرد ≠ آزاد کرد (درست)
(۲) پنهان کرد ≠ آشکار کرد (درست)
(۳) خوار شد، دلیل شد = خوار شد (درست)

۲۸ ۲ «انتشرت» جمله‌ای است که بعد از اسم نكرة «رائحة» آمده

است و آن را توضیح می‌دهد.

ترجمه: بویی را دوست دارم که در حیاط خانه‌مان پخش شده است.

توجه: در گزینه (۱) «بفرح» جمله بعد از اسم نكرة است، اما آن را توضیح نمی‌دهد و در واقع، جواب شرط است.

۲۹ ۲ «معلم» اسم فاعل و در محل اعرابی اسم «کان» و مرفوع است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) «المقتول» اسم «یکون» و اسم مفعول است.

(۳) «المتعلمة» اسم «کانت» و اسم مفعول است.

(۴) «رئيسة» اسم «کانت» است، اما اسم فاعل نیست.

۴۰ ۱ «لم» بر سر فعل مضارع باعث می‌شود فعل به صورت ماضی

منفی ترجمه شود.

ترجمه: طبق قرار، قبل از بیماری خطرناک پدرم به سفر نرفتیم.

ترجمه سایر گزینه‌ها:

(۲) همه دانش‌آموزان باید پنج‌هزار تومان به دانشگاه بپردازند.

(۳) می‌دانم که تو فقیر هستی، ولی هیچ‌گاه فقرت را آشکار نمی‌کنی.

(۴) مدیر کتابخانه به ما اجازه ورود به کتابخانه را نخواهد داد.

دین و زندگی

۴۱ ۲ اگر انسان هدف حقیقی خود را در زندگی نشناسد یا در

شناخت آن دچار خطا شود، عمر خود را از دست داده است. در حالی که فرصت و توانایی جبران هم ندارد. چنین کسی در حقیقت، «سرمایه وجودی خود» را از دست داده است.

قرآن کریم می‌فرماید: «إِنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ...» در حقیقت، زیان‌کاران کسانی‌اند که خودشان را دچار زیان کرده‌اند...»

۴۲ ۱ پاسخ به سؤال‌های اساسی باید حداقل دو ویژگی داشته باشد:

۱- کاملاً درست و قابل اعتماد باشد؛ زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است، در حالی که عمر محدود آدمی برای چنین تجربه‌های

کافی نیست، به خصوص که راه‌های پیشنهادی هم بسیار زیاد و گوناگون‌اند.

۲- همه‌جانبه باشد؛ به طوری که به نیازهای مختلف انسان به صورت هماهنگ پاسخ دهد؛ زیرا ابعاد جسمی و روحی، فردی و اجتماعی و دنیوی و اخروی وی، پیوند و ارتباط کامل و تنگاتنگی با هم دارند و نمی‌توان برای هر بعدی جداگانه برنامه‌ریزی کرد.

۴۳ ۳ به سبب ویژگی‌های مشترک (فطرت)، خداوند یک برنامه کلی

به نام «اسلام» به انسان‌ها ارزانی داشته، تا آنان را به هدف مشترکی که در خلقتشان قرار داده است، برساند. در این برنامه ایمان قلبی به اصول و هم‌چنین تلاش برای انجام تکالیف ضروری دیده می‌شود

همه پیامبران الهی مردم را به این امور فرا خوانده‌اند. به همین دلیل، محتوای اصلی دعوت پیامبران یکسان است و همه آن‌ها آورنده یک دین بوده‌اند. با این وجود، تعالیم انبیا در برخی احکام فرعی، متناسب با زمان و سطح آگاهی مردم و نیازهای هر دوره با دوره‌های دیگر تفاوت‌هایی داشته است.

۲۲ ۴ «مُعَالِجَةٌ» مصدر باب «مَفَاعَلَةٌ»، مفرد مؤنث و معرب است که

نقش فاعل را برای فعل «لم تتم» دارد.

گزینه مناسب را در پاسخ به سوالات زیر مشخص کن (۴۰ - ۳۲):

۲۳ ۲ «أنتم» ضمیر دوم شخص جمع مذکر است و فعل «تباذلتهم»

در همین صیغه مناسب جای خالی است.

ترجمه عبارت: «آیا شما این کتاب‌ها را در دانشگاه رد و بدل کردید؟»

۲۴ ۴ «العلامة» به معنای «نشانه» است و بدون تشدید آمده و نباید

آن را با «علامة» اشتباه گرفت.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) عَفَّارٌ ← فَعَالٌ (۲) أَمَّارَةٌ ← فَعَالَةٌ

(۳) سَتَّارٌ ← فَعَالٌ

۲۵ ۱ اسلوب شرط، جمله‌ای است که در آن ادات شرط، فعل شرط و

جواب شرط آمده باشد. «ما» ادات شرط، «قال» فعل شرط و «کتبت» جواب شرط است.

در سایر گزینه‌ها به ترتیب «من» اسم استفهام، «ما» حرف نفی برای فعل ماضی و «من» اسم موصول است.

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) هر چه آن دانشمند گران‌قدر گفت در دفترم نوشتم تا در آینده از آن استفاده کنم.

(۲) چه کسی این بیت‌های زیبا پیرامون مقام مادر را سرود؟

(۳) دانش‌آموز اخلاص‌گر هنگامی که معلم وارد کلاس شد، برنخاست.

(۴) کسی که به او در خیابان شهید موسوی سلام کردم، همکارم در شرکت است.

۲۶ ۱ در این گزینه هیچ اسم نکره‌ای نیامده است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) مرة / واحدة ← ۲ اسم نکره

(۳) سرعة ← ۱ اسم نکره

(۴) برکه / ماء ← ۲ اسم نکره

نکته: در ترکیب اضافی هرگاه مضاف‌الیه نکره باشد، مضاف نیز نکره است و

برعکس. برکه ماء

نکره نکره

(مضاف) (مضاف‌الیه)

۲۷ ۳ [گزینه] نادرست را در تعداد فعل‌هایی که به مضارع التزامی

ترجمه می‌شوند، معین کن:

بررسی گزینه‌ها:

(۱) لَيَجْعَلَنَّ: تا قرار دهد ← یک فعل (لِ + مضارع ← مضارع التزامی)

(۲) أَنْ يَخْفِيَ: که پنهان کند / (أَنْ) يُنْكِرُ: (که) انکار کند ← دو فعل (أَنْ + مضارع ← مضارع التزامی)

(۳) لَا تَشْبِخْ: سیر نشود / لَا يَخْشَعُ: فروتنی نکند ← دو فعل (فعل مضارع بعد از اسم نکره (نَفْسُ، قَلْبُ) که قبل از آن مضارع (أَعُوذُ) آمده، به صورت مضارع التزامی می‌تواند ترجمه شود).

(۴) حَتَّى تُطَالِعَ: تا مطالعه کند ← یک فعل (حَتَّى + مضارع ← مضارع التزامی)

یکی از مهم‌ترین چالش‌های عصر ائمه (ع)، ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص) بود. به همین جهت علاقه‌مندان فقط می‌توانستند آن‌ها را به حافظه بسپارند و از این طریق به دیگران منتقل کنند. نگهداری حدیث به این شیوه، نتایج نامطلوبی داشت؛ از جمله این‌که: «بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی‌بهره ماندند و به ناچار، سلیقه شخصی را در احکام دینی دخالت دادند و گرفتار اشتباهات بزرگ شدند.»

۵۱) ۲) امیرمؤمنان، راه‌حل نهایی را بیان می‌کند و می‌فرماید: «همه این‌ها (حق) را از اهلش طلب کنید. آنان‌اند که نظر دادن و حکم کردنشان، نشان‌دهنده دانش آن‌ها است، و هرگز با دین مخالفت نمی‌کنند و در دین اختلاف ندارند.»

۵۲) ۱) دوره امامت امام زمان (عج) با غیبت کوتاهی شروع شد که ۶۹ سال به طول انجامید. این غیبت که از سال ۲۶۰ هجری تا سال ۳۲۹ هجری طول کشید، «غیبت صغری» نامیده می‌شود.

امام زمان (عج) در این دوران از طریق چهار نفر از یاران صمیمی و مورد اعتماد، پیوسته با پیروان خود در ارتباط بود. این چهار شخصیت بزرگوار به «نواب اربعه» و «نواب خاص» معروف‌اند.

۵۳) ۱) به دلیل غایب بودن حضرت مهدی (عج)، بهره‌مندی از ایشان در عصر غیبت کاهش می‌یابد (سخنی درست)، چرا که وظایف مرجعیت دینی و ولایت ظاهری توسط فقها انجام می‌شود. از این رو آن حضرت، خود را به خورشید پشت ابر تشبیه کرده‌اند.

نکته: فرمایش امام زمان (عج) در گزینه‌های (۲) و (۴) ناظر بر ولایت معنوی ایشان است که تفاوتی در زمان غیبت با زمان ظهور ندارد.

۵۴) ۳) امام حسین (ع) در یکی از سخنرانی‌های خود فرمود: «اگر مردم زیر بار بیعت کسی مثل یزید بروند، از اسلام چیزی باقی نمی‌ماند و مرگ اسلام را باید اعلام کرد.»

در زمان امام صادق (ع) ناخشنودی نسبت به دستگاه بنی‌امیه به اوج رسیده بود. در این شرایط، دو جریان علیه امویان فعالیت می‌کردند، یکی عباسیان و دیگری علویان. علویان، دوستداران اهل بیت (ع) بودند. به همین جهت ایشان مبارزه خود را علنی‌تر کرد.

در عصر امام رضا (ع)، با روی کار آمدن مأمون (یکی از خلفای عباسی)، زمینه فعالیت شیعیان بیش‌تر شد و بر تعداد علاقه‌مندان به امام افزوده شد.

۵۵) ۴) امام عصر (عج) در پاسخ به یکی از یاران خود به نام اسحاق بن یعقوب که درباره «رویدادهای جدید» عصر غیبت سؤال کرد و راه چاره را پرسید، فرمودند: «وَ اِنَّمَا الْخَوَادِثُ الْوَاقِعَةُ فَارْجِعُوا فِيهَا اِلَى زُوَاةِ حَدِيثِنَا فَاِنَّهُمْ حُجَّتِي عَلَيْكُمْ وَ اَنَا حُجَّةُ اللّٰهِ عَلَيْهِمْ؛ و در مورد رویدادهای زمان به راویان حدیث ما رجوع کنید که آنان حجت من بر شمایند و من حجت خدا بر آن‌ها می‌باشم.»

۵۶) ۲) وظایف رهبر (حقوق مردم بر رهبر):

۱- تلاش برای اجرای احکام و دستورات الهی در جامعه ۲- حفظ استقلال کشور و جلوگیری از نفوذ بیگانگان ۳- تصمیم‌گیری براساس مشورت ۴- ساده‌زیستی

۴۴) ۱) حدیث شریف «لا ضرر و لا ضرار فی الاسلام» درباره یکی از عوامل «ختم نبوت» یعنی «پویایی و روزآمد بودن دین اسلام» است و به وجود قوانین تنظیم‌کننده اشاره دارد.

۴۵) ۳) امنیت، عدالت، داد و ستد با دیگران، ازدواج و تشکیل خانواده، تعلیم و تربیت و حکومت نیازهای ثابتی هستند که، شیوه انجام آن‌ها در هر زمان تحت عنوان نیاز متغیر تعریف می‌شود. اسلام و متخصصان دین برای هر کدام از این نیازها، قوانین ثابت و متغیری ارائه می‌دهند. (توجه به نیازهای متغیر در عین توجه به نیازهای ثابت)

روژه ماه مبارک رمضان بر همگان واجب است اما طبق قوانین تنظیم‌کننده، از جمله حدیث «لا ضرر و لا ضرار فی الاسلام» این واجب، برای کسانی که روزه برایشان ضرر دارد، حرام می‌شود.

۴۶) ۳) اسلام یک دین کاملاً اجتماعی است؛ یعنی علاوه بر توجه به فرد، به زندگی اجتماعی توجه کامل دارد. اصولاً یکی از اهداف ارسال پیامبران آن بود که مردم، جامعه‌ای بر پایه عدل بنا کنند و روابط مردمی و زندگی اجتماعی خود را براساس قوانین عادلانه بنا نهند. این هدف بزرگ بدون وجود یک نظام حکومتی سالم، میسر نیست.

این توضیحات، همگی مرتبط با ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام از دلایل ضرورت ولایت ظاهری است.

۴۷) ۲) عبارت «وَ اِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ» و اگر چنین نکنی، رسالتش را ادا نکرده‌ای. بیانگر این حقیقت است که اهمیت حادثه غدیر و معرفی امام علی (ع) به عنوان جانشین، به اندازه کل رسالت پیامبر (ص) است و عدم انجام آن به منزله هدر رفتن کل زحمات ۲۳ ساله پیامبر (ص) در رسالتشان می‌باشد.

۴۸) ۳) پس از آخرین حج پیامبر (ص) و بعد از نزول آیه «یا ایها الرسول بَلِّغْ...» پیامبر (ص) مردم را جمع نمود و پس از اقامه نماز ظهر با ایشان سخن گفت. ایشان ابتدا از مردم پرسید: «ای مردم، چه کسی به مؤمنان از خودشان سزاوارتر است؟» مردم پاسخ دادند: «خدا و پیامبرش بر ما ولایت و سرپرستی دارند.» سپس ایشان فرمود: «مَنْ كُنْتُ مَوْلَاً فِهَذَا عَلِيٌّ مَوْلَاً؛ هر کس که من، ولی و سرپرست اویم، علی نیز ولی و سرپرست اوست.» پس اقرار جمع به ولایت خدا و رسول، مقدم بر حدیث «مَنْ كُنْتُ مَوْلَاً فِهَذَا عَلِيٌّ مَوْلَاً» است.

۴۹) ۴) عبارتی که در صورت سؤال آمده است، درباره تربیت امام علی (ع) توسط پیامبر (ص) است و در قرآن از امام علی (ع) و پیروان او با عبارت، «حَبِیْبُ الْبَرِیَّةِ» یاد شده است.

۵۰) ۱) امیرالمؤمنین علی (ع) در سخنرانی‌های متعدد، بارها مسلمانان را نسبت به ضعف و سستی‌شان در مبارزه با حکومت بنی‌امیه بیم می‌داد و می‌فرمود: «... به خدا سوگند، بنی‌امیه چنان به ستمگری و حکومت ادامه دهند که حرامی باقی نماند جز آن‌که حلال شمارند... تا آن‌که در حکومتشان دو دسته بگیرند: دسته‌ای برای دین خود که آن را از دست داده‌اند و دسته‌ای برای دنیای خود که به آن نرسیده‌اند.»

دقت کنید: بدون در نظر گرفتن مفهوم جمله نیز گزینه (۳) نمی‌تواند جای خالی را به درستی کامل کند، چرا که اگرچه این گزینه ساختار آینده ساده دارد ولی پیش از جای خالی، فاعل به کار نرفته و در صورت انتخاب این گزینه، بند جواب شرط، فاعلی نخواهد داشت.

۶۴ (۱) در پژوهش‌های پزشکی، یکی از اولین مشکلات، یافتن علت بیماری است.

- (۱) تحقیق، پژوهش (۲) کارکرد، عملکرد
(۳) تجربه (۴) شیء، هدف

۶۵ (۲) تلاش‌های بزرگی صرف توسعه دادن ابزارها شده است تا تقریباً هر چیزی را که می‌توانید تصور کنید، به وجود بیاورند.

- (۱) در نهایت، بالاخره (۲) تقریباً، حدوداً
(۳) به راستی (۴) به سختی؛ به ندرت

۶۶ (۲) او اشاره کرد که شرایط ترافیک در طول سال‌ها بدتر شده است چون که سیاست‌های شهر مؤثر نیستند.

- (۱) فزاینده، رو به افزایش (۲) مؤثر، کارآمد
(۳) نسبی (۴) جسمانی؛ فیزیکی

۶۷ (۳) من عادت بد درست نیستن کرکره‌ها یا فراموش کردن این‌که پرده‌ها باز هستند را دارم.

- (۱) فشار (۲) کارکرد، عملکرد
(۳) عادت (۴) سبک زندگی

۶۸ (۲) جورج آلن یک بار اظهار داشت که هر کدام از ما با توانایی انجام دادن خوب چیزی روی زمین قرار داده شده‌ایم.

- (۱) نقطه؛ نکته (۲) توانایی
(۳) اندازه؛ اقدام (۴) الگو؛ طرح

۶۹ (۲) ممکن است هفته‌ها [زمان] ببرد تا تمام داده‌ها تحلیل شود، ولی وقتی ما [تحلیل داده‌ها را] انجام دهیم، نتایج برای پروژه ما بسیار مفید خواهد بود.

- (۱) خوشبخت؛ خوش‌شانس (۲) مفید؛ یاری‌رسان
(۳) متنوع؛ گوناگون (۴) مشخص؛ قطعی

۷۰ (۱) دولت در تلاشی برای کاهش دادن تعداد تصادفات شامل رانندگان جدید، یکی دو تغییر در فرایند اعطای گواهی‌نامه رانندگی اعمال کرده است.

- (۱) تلاش، سعی (۲) نظر؛ عقیده
(۳) جنبه، وجه (۴) کارکرد، عملکرد

نیوزیلند اقلیم گرم [و] مرطوبی دارد که برای بسیاری از انواع کشاورزی ایده‌آل است. پرورش گوسفند و گاو بزرگ‌ترین مشاغل [مردم نیوزیلند] هستند. در نیوزیلند به‌ازای هر انسان دو گاو و ۱۳ گوسفند وجود دارد. این کشور نسبت به هر کشور دیگری، محصولات لبنی و گوشت بره بیشتر می‌کند و دومین صادرکننده بزرگ پشم است. در ۱۵ سال گذشته، تولید محصولات دیگر مانند میوه کیوی، پرتقال و لیموترش افزایش یافته است. قایق‌های ماهیگیری تازه ساخته‌شده، به ناوگان دریایی نیوزیلند کمک کرده است صیدش را افزایش دهد و امروزه این کشور یک صادرکننده بزرگ غذاهای دریایی است.

وظایف مردم (حقوق رهبر بر مردم).

۱- وحدت و همبستگی اجتماعی ۲- استقامت و پایداری در برابر مشکلات
۳- افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی ۴- مشارکت در نظارت همگانی
۵- اولویت دادن به اهداف اجتماعی

۵۷ (۲) در آیه ۲۷ سوره یونس می‌خوانیم: «وَالَّذِينَ كَفَرُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا وَ تَرْهَقُهُمْ ذُلَّةٌ» آنان که بدی پیشه کردند، جزای بد به اندازه عمل خود می‌بینند و بر چهره آنان غبار ذلت می‌نشیند.

۵۸ (۱) انسانی که به هوی و هوس یعنی همان نفس اشاره پاسخ مثبت می‌دهد و تسلیم می‌شود، قدم در وادی ذلت گذاشته و از مسیر رشد باز می‌ماند، که تجلی آن در آیه «جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا وَ تَرْهَقُهُمْ ذُلَّةٌ» می‌باشد. این افراد به علت تسلیم شدن بر هوی و هوس خود، کارهای بد انجام می‌دهند و در نتیجه بر چهره‌شان غبار ذلت می‌نشیند.

۵۹ (۳) در آیه شریفه «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَ جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً»، خداوند در کنار آرامش و انس با همسر به رابطه همراه با مودت و رحمت اشاره می‌کند.

۶۰ (۱) امام علی (ع) می‌فرماید: «حُبُّ الشَّيْءِ يُعْمَى وَ يُصِمْ» علاقه شدید به چیزی، آدم را کور و کر می‌کند. از این رو، برای رهایی از این مشکل مشورت با والدین ضروری است.

زبان انگلیسی

۶۱ (۱) A: «من خیلی گرسنه هستم. چیزی برای خوردن داریم؟»
B: «من یک تکه شکلات [برایم] باقی مانده اگر آن را دوست داشته باشید.»
توضیح: اسم "chocolate" (شکلات؛ کاکائو) در معنی به کاررفته در این تست غیرقابل شمارش است؛ بنابراین در بین موارد موجود در گزینه‌ها، تنها از گزینه (۱) می‌توان پیش از آن استفاده کرد.

۶۲ (۳) کدام‌یک از جملات زیر از نظر گرامری صحیح است؟
آن‌ها اغلب در حدود ساعت سه بعدازظهر در هتل یک فنجان چای می‌نوشند.
توضیح: قیده‌های تکرار (مانند "often" در این سؤال) پیش از فعل اصلی (در این مورد "have") قرار می‌گیرند؛ بنابراین با در نظر گرفتن قید تکرار جمله، تنها یکی از گزینه‌های (۱) یا (۳) می‌تواند صحیح باشد.

دقت کنید: اگر قرار باشد هم مکان انجام فعل و هم زمان انجام آن در انتهای جمله قرار گیرند، باید مکان انجام فعل (در این مورد "at the hotel") را پیش از زمان انجام آن (در این سؤال "at about three o'clock in the afternoon") قرار دهیم. البته قید زمان یا زمان انجام شدن فعل را می‌توان به ابتدای جمله نیز منتقل کرد.

۶۳ (۴) اگر می‌خواهید افراد جدیدی را ملاقات کنید، آخر هفته‌ها در خانه نمانید.

توضیح: در جملات شرطی نوع یک، می‌توان در جایگاه بند جواب شرط از ساختار آینده ساده یا ساختار امری استفاده کرد. در این تست، طبق مفهوم جمله در بند جواب شرط، به جمله امری نیاز داریم و در بین گزینه‌ها تنها گزینه (۴) دارای ساختار امری منفی است که با مفهوم جمله نیز سازگار است.

۷۱ ۳

(۱) حیوان

(۲) عضو

(۳) انسان، بشر

(۴) ناحیه، منطقه

۷۲ ۳

توضیح: با توجه به مفهوم جمله و بیان مقایسه در آن و کاربرد "than" پس از جای خالی، در جمله ساختار صفت تفضیلی مدنظر است و جمله با "more" کامل می‌شود.

۷۳ ۱

(۱) ملت؛ کشور

(۲) محدوده؛ طیف

(۳) عدد؛ تعداد؛ شماره

(۴) شهر (کوچک)

۷۴ ۱

(۱) مثل؛ مانند؛ هم‌چون

(۲) (در) کنار

(۳) در عوض، به جایش

(۴) علی‌رغم، با وجود

۷۵ ۳

توضیح: "fishing" (ماهیگیری) نقش صفت را برای "boats" (قایق‌ها) دارد و همان‌طور که می‌دانید در انگلیسی صفت پیش از اسم قرار می‌گیرد.

دقت کنید؛ طبق مفهوم جمله در این‌جا اسم "boat" به صورت جمع مدنظر است.

ارتباط غیرکلامی به ایما و اشاره، حرکات و نزدیکی دو نفر وقتی که با هم حرف می‌زنند مربوط می‌شود. دانشمندان می‌گویند که آن ایما و اشارات حرکات و غیره، معنایی دارند که کلمات منتقل نمی‌کنند. برای مثال، فاصله جسمی بین دو گوینده می‌تواند مهم باشد. اهالی آمریکای شمالی معمولاً گلابه می‌کنند که اهالی آمریکای جنوبی غیردوستانه هستند، چون آن‌ها اغلب هنگام صحبت کردن نزدیک به [فرد] اهل آمریکای شمالی می‌ایستند، در حالی که اهل آمریکای جنوبی معمولاً اهل آمریکای شمالی را «سرد» یا «غیردوستانه» به شمار می‌آورد، چون او فاصله‌ای بیشتر بین خودش و فردی که با [او] صحبت می‌کند حفظ می‌کند. «تماس چشمی» نمونه‌ای دیگر از آن‌چه ارتباط غیرکلامی می‌نامیم به دست می‌دهد. دانشمندان مشاهده کرده‌اند که تماس چشمی بیشتری بین افرادی که همدیگر را دوست دارند، وجود دارد تا [تماس چشمی‌ای] که بین افرادی که همدیگر را دوست ندارند، وجود دارد. طول زمانی که فردی که با [او] صحبت می‌کنید به چشمان شما نگاه می‌کند، میزان علاقه‌ای را نشان می‌دهد [که] او به چیزهایی دارد که شما در موردش صحبت می‌کنید. از سوی دیگر، نگاه خیره بسیار طولانی می‌تواند افراد را ناراحت کند. ظاهراً چشم‌ها نقش بزرگی در ارتباط غیرکلامی بازی می‌کنند. گرمی یا علاقه واقعی، خجالتی بودن یا اعتماد به نفس اغلب ممکن است در چشم‌ها دیده شوند. ما همیشه لبخند را به عنوان نشانه دوستانه بودن در نظر نمی‌گیریم. کسی که همیشه و با دلایل آشکار اندکی، لبخند می‌زند، معمولاً ما را معذب می‌کند.

۷۶ ۲

براساس متن، ارتباط غیرکلامی

(۱) روشی است که اغلب توسط کسانی که نمی‌توانند صحبت کنند، استفاده می‌شود

(۲) می‌تواند چیزی را بگوید که کلمات نمی‌توانند

(۳) تنها برای صحبت کردن با افرادی که نمی‌توانند بشنوند، استفاده می‌شود

(۴) کم‌تر از واژگان استفاده می‌شود

۷۷ ۲

[فرد] اهل آمریکای جنوبی

(۱) تمایل دارد فاصله‌ای را میان خودش و فردی که با [او] صحبت می‌کند، حفظ کند

(۲) معمولاً نزدیک به فردی که با [او] صحبت می‌کند، می‌ایستد

(۳) اغلب وقتی [با او] صحبت می‌شود، غیردوستانه است

(۴) اغلب در هنگام صحبت کردن، سرد و غیردوستانه است

۷۸ ۴

کدام‌یک از موارد زیر درست نیست؟

(۱) تماس چشمی کم‌تر حاکی از فاصله در رابطه است.

(۲) هر چه یک نفر طولانی‌تر به شما نگاه کند، علاقه بیشتری به شما دارد.

(۳) تماس چشمی بیشتری میان افرادی که همدیگر را دوست دارند، وجود دارد.

(۴) تماس چشمی کوتاه‌تر علاقه بیشتری را به آن‌چه یک نفر در حال صحبت در مورد [آن] است، نشان می‌دهد.

۷۹ ۱

یک نگاه خیره بسیار طولانی

(۱) ممکن است افرادی را که به [آن‌ها] نگاه می‌شود، ناراحت کند

(۲) اعتماد به نفس زیاد یک نفر را نشان می‌دهد

(۳) علاقه یک نفر را به آن صحبت نشان می‌دهد

(۴) به شما می‌گوید یک نفر چقدر دوستانه است

۸۰ ۴

لبخند مداوم بدون دلیل آشکار

(۱) نشانه دوستانه بودن یک نفر است

(۲) نشانه غیردوستانه بودن یک نفر است

(۳) به افراد حس شادی می‌دهد

(۴) به افراد حس ناراحتی می‌دهد

ریاضیات

۸۱ ۱

طبق خاصیت دمورگان داریم:

$$\sim(\sim p \wedge q) \equiv \sim(\sim p) \vee (\sim q) \equiv p \vee \sim q \equiv \sim \sim q \vee p$$

۸۲ ۴

بررسی سایر گزینه‌ها:

$$۱) x^2 - 4 < 0 \Rightarrow x^2 < 4 \Rightarrow -2 < x < 2$$

$$۲) 2(x+y) = x \Rightarrow 2x + 2y = x \Rightarrow 2x - x = -2y$$

$$\Rightarrow x = -2y$$

$$۳) \frac{2x-y}{y+1} = 2x \xrightarrow{\text{طرفین وسطین}} 2x - y = 2xy + 2x$$

$$\Rightarrow -y = 2xy$$

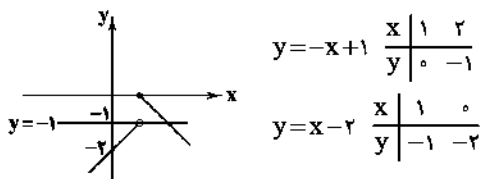
$$2xy + y = 0 \Rightarrow y(2x+1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} y=0 \\ 2x+1=0 \Rightarrow 2x=-1 \\ \Rightarrow x=-\frac{1}{2} \end{cases}$$

۸۳ ۳

امروزه منطق صرفاً شاخه‌ای از فلسفه نیست و در ریاضیات و

علوم مربوط به رایانه نیز به آن پرداخته می‌شود.

۹۰) نمودار دو تابع را در یک دستگاه مختصات رسم می‌کنیم:



$$y = -x + 1 \quad \begin{array}{c|c} x & y \\ \hline 1 & 2 \end{array}$$

$$y = x - 2 \quad \begin{array}{c|c} x & y \\ \hline 1 & -1 \end{array}$$

همان‌طور که می‌بینید، نمودار دو تابع در یک نقطه یکدیگر را قطع می‌کنند.
دقت کنید: تابع $y = -1$ در نقطه $(1, -1)$ با ضابطه $y = x - 2$ تقاطع ندارد، چون نقطه $(1, -1)$ در نمودار $y = x - 2$ تو خالی است.

۹۱) در تابع همانی، دامنه و برد برابر هستند. پس چون در برد عضو

۲ وجود دارد که در دامنه نیست، بنابراین $a = 2$ خواهد بود از طرفی عضو ۵ در دامنه است که در برد نیست، پس باید $b + a = -5$ باشد، در نتیجه:

$$a = 2, b + a = -5 \Rightarrow b + 2 = -5 \\ \Rightarrow b = -7 \Rightarrow b + 3a = -7 + 3(2) = -7 + 6 = -1$$

۹۲) ۲

۱۰۰ × هزینه کالا در مردادماه سال ۹۶ = شاخص کالا در مردادماه سال ۹۶
هزینه کالا در سال پایه

$$= \frac{645}{215} \times 100 = 300$$

۹۳) ۲

$| -7 - \text{مقدار واقعی} | = 4 \Rightarrow | \text{مقدار برون یابی} - \text{مقدار واقعی} | = \text{خطای برون یابی}$

$$\Rightarrow \begin{cases} 4 + 7 = 11 & \text{مقدار واقعی} = 4 + 7 \\ -7 = 4 & \text{مقدار واقعی} = -7 - 4 \end{cases}$$

۹۴) ۳

اگر k نفر با درآمد ۶ میلیون تومان به جامعه اضافه کنیم، داریم:
 $\bar{x}_{\text{جدید}} = \frac{3 \times 20 + 6k}{20 + k} = 4 \Rightarrow 4(20 + k) = 60 + 6k$

$$\Rightarrow 80 + 4k = 60 + 6k \Rightarrow 6k - 4k = 80 - 60 \Rightarrow 2k = 20 \Rightarrow k = 10$$

۹۵) ۴ با توجه به نمودار، دوره تناوب برابر با ۸ سال است، پس:

نرخ تورم در سال ۷۶ = نرخ تورم در سال ۶۸

۳۶ با توجه به نمودار نرخ تورم در سال ۸۴ =

اقتصاد

۹۶) الف) در رابطه با «هزینه فرصت» باید به چند نکته توجه

داشته باشیم:

۱- هزینه فرصت، هزینه از دست‌رفته است، نه به دست‌آمده.

۲- همیشه انسان منافع گزینه دوم را از دست می‌دهد که منافع گزینه اول را به دست آورد.

۳- هزینه فرصت، منافع از دست‌رفته اولین انتخاب بعدی است.

ب) کالا شیئی است ملموس و با توجه به دو کلمه اقتصادی و بازاری، این تعریف، تعریف مناسب‌تری می‌باشد.

۸۴) ۳ بررسی گزاره‌ها:

الف) خرگوش ۲ تا گوش دارد. ← درست
گزاره شرطی نادرست است. ← اسب یا ندارد. ← نادرست

ب) طوطی پر ندارد. ← نادرست
گزاره شرطی درست است. ← گاو پر دارد. ← نادرست

ج) زرافه برگ می‌خورد. ← درست
طوطی گوشت نمی‌خورد. ← درست
گزاره شرطی درست است. ← درست

پس ۲ تا از گزاره‌های شرطی درست هستند.

۸۵) ۱ اگر دو عدد را x و y بگیریم، مکعبات دو عدد x^3 و y^3 ،

مجموع مکعبات دو عدد $x^3 + y^3$ ، مجموع دو عدد $x + y$ و مکعب مجموع آن دو $(x + y)^3$ خواهد بود، در نتیجه بازنویسی عبارت به زبان ریاضی به صورت $x^3 + y^3 \geq (x + y)^3$ است.

۸۶) ۴ یک زوج مرتب روی نیمساز ناحیه اول و سوم قرار دارد، اگر و

تنها اگر هر دو مؤلفه آن با یکدیگر برابر باشند، در نتیجه:

$$n^2 - 2n + 7 = 5n - 3 \Rightarrow n^2 - 7n + 10 = 0 \Rightarrow (n - 2)(n - 5) = 0 \\ \Rightarrow \begin{cases} n = 2 \\ n = 5 \end{cases}$$

۸۷) ۲ گزینه‌ها را امتحان می‌کنیم و به جای a عدد -1 را جایگزین

می‌کنیم.

بررسی گزینه‌ها:

۱) تابع نیست. $\{(-1, -2), (-2, -1), (-2, -2)\}$

۲) تابع است. $\{(-1, -2), (-2, -1), (3, -1)\}$

۳) تابع نیست. $\{(-1, -2), (-2, -1), (-1, -2)\}$

۴) تابع نیست. $\{(-1, -2), (-2, -1), (-1, -2)\}$

۸۸) ۴ در تابع f داریم:

$$f(0) = 1, f(4) = 2, f(3) = 4, f(-1) = 0$$

در تابع g داریم:

$$g(1) = \frac{1}{3}, g(2) = \frac{3}{4}, g(3) = \frac{5}{3}$$

$$\left. \begin{array}{l} 2f(2) = 2 \times 2 = 4 \\ 2g(2) = 2 \times \frac{3}{4} = 3 \\ 6f(0) = 6 \times 1 = 6 \end{array} \right\} \Rightarrow \text{حاصل نهایی عبارت} = \frac{4-3}{6-1} = \frac{1}{5} = 1$$

۸۹) ۲

$$\begin{array}{c|ccc} x & 0 & 2 & 4 \\ \hline y & -1 & 5 & 11 \end{array}$$

با توجه به رابطه بین x و y ضابطه تابع به صورت $y = 3x - 1$ است، یعنی $f(x) = 3x - 1$ و در نتیجه:

$$f\left(\frac{2}{3}\right) = 3\left(\frac{2}{3}\right) - 1 = 2 - 1 = 1$$

۹۷ ۴ (الف)

سال اول	سال دوم	سال سوم
۶۰۰۰	۶۲۰۰	۶۸۰۰
۶۰۰۰	۶۷۰۰	۷۱۰۰

[تولید سال پایه] - [تولید با قیمت ثابت] = افزایش مقدار تولید

$$۸۰۰ = ۶۸۰۰ - ۶۰۰۰ = \text{افزایش مقدار تولید سال سوم}$$

[تولید با قیمت ثابت] - [تولید با قیمت جاری] = افزایش قیمت

$$۵۰۰ = ۶۲۰۰ - ۶۴۰۰ = \text{افزایش قیمت سال دوم}$$

$$۳۰۰ = ۶۸۰۰ - ۷۱۰۰ = \text{افزایش قیمت سال سوم}$$

۹۸ ۳ (الف) در مبادلات تهاوتر، گاهی فرد مجبور بود به دهها نفر

مراجعه کند و دهها مبادله انجام دهد تا به خواسته فردی که کالای مورد نیاز او را داشت، برسد.

(ب) در مبادلات با حجم زیاد، پول فلزی وسیله پرداخت مناسبی نبود، مثلاً برای حمل ۲۵,۰۰۰ پوند سکه نقره انگلیسی، ۸۳ کارگر مورد نیاز بود.

(ج) در مبادلات پول کالایی، تأمین جا برای محافظت از کالاها، هزینه نگهداری آن‌ها را افزایش می‌داد.

(د) در مبادله به وسیله پول‌های فلزی، مشکلاتی از قبیل محدود بودن میزان طلا و نقره در دسترس بشر وجود داشت.

۹۹ ۱ بررسی عبارت‌های نادرست:

(الف) بانک‌ها با ماهیت منحصر به فرد خود قادر به خلق «شبه‌پول» یا «اعتبار» هستند.

(ج) در صورتی که یک بانک مطابق قانون بانکداری بدون ربا با تأسیس یک شرکت تولیدی اقدام به فعالیت واقعی اقتصادی کند، عملاً به بانک سرمایه‌گذاری تبدیل می‌شود.

(و) بانک ماهیتاً یک نهاد غیرانتفاعی است که با هدف ارائه خدمات به فعالان اقتصادی و با مجوز بانک مرکزی تأسیس می‌شود.

۱۰۰ ۲ بورس یا تشویق مردم به پس‌انداز و به کارگیری پس‌اندازها در فعالیت‌های مفید اقتصادی در کاهش نرخ تورم مؤثر است.

۱۰۱ ۱ (الف) برای محاسبه شاخص دهک‌ها، جامعه را به ۱۰ گروه (دهک)

تقسیم می‌کنند، اگر سهم درآمد دهک اول برابر ۱۰٪ باشد، سهم درآمد هر ۹ دهک دیگر نیز ۱۰٪ می‌باشد؛ پس در این صورت سهم دهک هفتم نیز ۱۰٪ است.

(ب)

$$\text{کل سهم درآمد دهک اول} = ۳۷,۸۰۰,۰۰۰ \times \frac{۹}{۱۰۰} = ۳۴۰,۰۰۰,۰۰۰$$

$$\text{تعداد افراد دهک اول} = \frac{۲۱,۰۰۰,۰۰۰}{۱۰} = ۲,۱۰۰,۰۰۰$$

$$\text{سهم هر نفر (تومان)} = \frac{۳۴,۸۰۰,۰۰۰}{۲,۱۰۰,۰۰۰} = ۱۸ \Rightarrow$$

۱۰۲ ۳

بررسی عبارت‌های نادرست:

(ب) دولت‌ها سعی می‌کنند با افزایش ظرفیت تولیدی و امکانات کشور، رونق اقتصادی و رفاه مردم را نسبت به گذشته بیشتر کنند.

(ج) اشتغال کامل به وضعیتی اطلاق می‌شود که در آن همه عوامل تولید امکان شرکت در فرآیند تولید را دارند. البته اشتغال کامل نیروی کار به معنی صفر بودن نرخ بیکاری نیست و بیکاری داوطلبانه و بیکاری اصطلاحی وجود دارد.

۱۰۳ ۱ اقتصاددانان، هزینه‌های آموزش و پرورش و علم و فرهنگ را نوعی

سرمایه‌گذاری می‌دانند که در حیطه سرمایه‌گذاری‌های اجتماعی قرار دارند و مستقیماً باعث افزایش تولید می‌شوند. به نظر می‌رسد که این‌گونه سرمایه‌گذاری‌ها، جزء مهم‌ترین سرمایه‌گذاری‌های دولت محسوب می‌شوند. این سرمایه‌گذاری‌ها زمینه تربیت نیروی انسانی ماهر و متخصص را در رشته‌های مختلف فراهم می‌کنند.

۱۰۴ ۳ طبق اصل ۴۳ قانون اساسی: تأمین شرایط و امکانات کار

برای همه به منظور رسیدن به اشتغال کامل در شکل تعاونی با ارائه وام‌های بدون بهره و ... که دولت را به صورت کارفرمای بزرگ درنیاورد و به تمرکز ثروت در دست گروه‌ها و افراد خاص منتهی نشود.

۱۰۵ ۳ بررسی عبارت نادرست:

(ج) سرمایه‌گذاری خارجی در صورتی می‌تواند به پیشرفت کشور کمک کند که عوامل اصلی تولید داخلی را تقویت کند، بنابراین این‌طور نیست که این سرمایه‌گذاری هیچ‌گاه مناسب نباشد.

علوم و فنون ادبی

۱۰۶ ۴ عبارت سؤال، معرف کتاب «تاریخ جهان‌گشا» اثر عظاملک

جوییست. عظاملک از نوجوانی به کارهای دیوانی پرداخت و در سفرهای متعددی حضور داشت و اطلاعات فراوانی درباره تاریخ مغولان کسب کرد، که موجب تألیف کتاب «تاریخ جهان‌گشا» شد.

۱۰۷ ۲ در این عبارت واژه فارسی «نوازش» با نشانه جمع عربی «ات»

جمع بسته شده است.

۱۰۸ ۱ «نزاکت» از واژه‌هایی است که تا پیش از دوره هندی، در شعر

رواج نداشت.

۱۰۹ ۳ استفاده از ردیف‌های طولانی و خوش‌آهنگ در شعر دوره

هندی رایج است. «می‌سازد مرا» نمونه‌ای از این ردیف‌هاست.

۱۱۰ ۳ کاربرد واژه‌های «برهمن» و «صنم» نشانه «ورود لغات مربوط

به مذاهب و آداب و رسوم هننوان در شعر سبک هندی» است.

۱۱۱ ۳ تشبیه: عالم عشق: تشبیه عشق به عالم / تیغ بلا: تشبیه بلا

به تیغ / تشبیه سینه به سپر / مجاز: سر (مجاز) - وجود (حقیقت) / کنایه:

سینه سپر کردن: کنایه از مشتاقانه و داوطلبانه به نبرد مشکلات رفتن

۱۱۲ ۳ کوی تیره‌بختی / [من] چون قلم ... / آتش عشق /

[آتش عشق] هم‌چون شرر (۴ مورد)

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) درد فقر / ملک انزوا (گوشه‌نشینی) (۲ مورد)

(۲) باغ جهان / غنچه چو من / سرو قد (۳ مورد)

(۴) حبابم (= من مثل حباب هستم) / بحر هستی / طوفان حوادث (۳ مورد)

اشغال کامل
ثبات قیمت‌ها
رشد و پیشرفت اقتصادی
بهبود توزیع ثروت و درآمد

نقش اقتصادی دولت:

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۲) مفعول فاعلاتن مفاعیل فاعلن (۳) مفاعیلن مفاعیلن فاعولن
(۴) فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن

وزن گزینه (۴): مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن فاعلن **۱۱۸ ۴**

وزن مشترک سایر گزینه‌ها: فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن

ویژگی فکری مشترک بیت سؤال و گزینه (۲): اعتقاد به **۱۱۹ ۲**

تقدیر و قسمت

مفهوم سایر گزینه‌ها:

- (۱) بی‌ثمری حرص و آز / ناپایداری مال دنیا
(۳) نکوهش بی‌دردی
(۴) اغراق در توصیف کوچکی دهان معشوق

مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۳): همه پدیده‌ها **۱۲۰ ۳**

شیفته خداوندند.

مفهوم سایر گزینه‌ها:

- (۱) زوال زیبایی معشوق موجب بی‌تابی عاشق است.
(۲) طلب بی‌نیازی و عنایت از خداوند / طلب حاجت، تنها از خداوند
(۴) وحدت وجود

جامعه‌شناسی

جهان انسانی مستقل از خواست و اراده انسان‌ها نیست و نزد **۱۲۱ ۲**

متفکران مسلمان، جهان طبیعت، بخشی از جهان تکوینی است و گروهی که
جهان طبیعت را مهم‌تر از جهان ذهنی و فرهنگی می‌دانند، بین علوم
انسانی و طبیعی تفاوتی قائل نیستند.

منظور از واجبات نظامیه، اموری است که برای بقای زندگی **۱۲۲ ۱**

اجتماعی لازم است، مانند حفظ امنیت یا مقابله با دشمنان خارجی.

منظور از فعالیت رقابت‌آمیز، ورود فعال به عرصه زندگی اجتماعی و سیاسی،
نه در جهت تأیید قدرت حاکم و حمایت از آن، بلکه در رقابت با آن است.

انقلاب اسلامی، بازگشت مردم به حرکت ناتمامی بود که در مشروطه آغاز
کرده بودند.

جنبش عدالتخانه، فقط به دنبال اصلاح کار یا رفتار خاصی از پادشاه نبود،
بلکه اصلاح شیوه زمامداری او را هدف قرار داده بود.

فرهنگ جهانی باید دارای دو سطح از عقلانیت باشد؛ ابتدا باید **۱۲۳ ۱**

به پرسش‌های بنیادین بشر درباره انسان و جهان پاسخ دهد. اگر فرهنگی
نتواند به این پرسش‌ها پاسخ دهد، توانایی دفاع از هویت خود را نخواهد داشت.
انسان علاوه بر پرسش‌های بنیادین، در شرایط تاریخی مختلف با پرسش‌ها و
نیازهای متفاوتی مواجه می‌شود. فرهنگ جهانی باید بتواند براساس عقاید و
ارزش‌های بنیادین خود، به این پرسش‌ها و نیازهای متغیر، پاسخ مناسب بدهد.

در استعمار قدیم، استعمارگران حضور مستقیم و آشکار **۱۲۴ ۳**

داشتند، اما در استعمار نو، استعمارگران پنهان و مجریان آشکارند.

استعمار نو، پس از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال طلبانه کشورهای مستعمره،
طی قرن بیستم به وجود آمد. در استعمار نو، کشورهای استعمارگر با استفاده از
شرایط مساعدی که در دوره استعمار ایجاد کرده‌اند، از مجریان بومی و داخلی
کشورهای مستعمره برای رسیدن به اهداف استعماری خود استفاده می‌کنند.

در گزینه (۲) واژه «هم‌جو» ادات تشبیه است. **۱۱۳ ۲**

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) آفتاب جمال (اضافه تشبیهی) (۳) گرد سودا (اضافه تشبیهی)
(۴) بار غم (اضافه تشبیهی)

تشبیه: — **۱۱۴ ۴**

استعاره با ذکر مشبّه‌به: ماه استعاره از معشوق

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) تشبیه: نگارخانه چین به اشک
استعاره با ذکر مشبّه‌به: نگار استعاره از معشوق
(۲) تشبیه: معشوق (غزال) به ترانه غزل شهریار
استعاره با ذکر مشبّه‌به: غزال استعاره از معشوق
(۳) تشبیه: تو به غنچه / من به عندهلیب
استعاره با ذکر مشبّه‌به: گلبن استعاره از معشوق

هم‌عنان بودن کنایه از همراهی (۱ مورد) **۱۱۵ ۲**

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) آب رخ به باد رفتن کنایه از رسوایی / باد به دست بودن کنایه از ناکامی و
بی‌بهرگی / دل از دست رفتن کنایه از عاشق شدن (۳ مورد)
(۳) از خاک سر کوی معشوق دور افتادن کنایه از هجران / دل سوخته داشتن
کنایه از عاشقی / دل بر باد دادن کنایه از نابود کردن آن (۳ مورد)
(۴) ز پا درآمدن کنایه از نابودی / هیچ به دست نداشتن کنایه از ناکامی و
بی‌بهرگی / دامن گرفتن کنایه از متوسل شدن (۳ مورد)

تقطیع بیت سؤال: **۱۱۶ ۴**

چ	نا	مس	ب	دپ	دا	ز	حید	را	ن	عشق
U	-	-	U	-	-	U	-	-	U	U
ک	د	یا	و	دپ	نم	ف	را	مو	ش	بود
U	-	-	U	-	-	U	-	-	U	U
	فعولن		فعولن		فعولن		فعولن		فعل	

تقطیع گزینه (۴):

ب	د	دپش	مر	دم	پ	جز	بد	ن	دید
U	-	U	-	-	U	-	-	U	U
ب	ی	تا	عا	جز	ت	رز	خ	ن	دید
U	-	U	-	-	U	-	-	U	U
	فعولن		فعولن		فعولن		فعولن		فعل

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) U--U--U--U--U
(۲) U--U--U--U--U
(۳) U--U--U--U--U

۱۱۷ ۱

هر	ش	ک	ری	ز	ه	وس	عو	د	ک	ند	خیش	را
-	U	U	-	-	U	-	-	U	U	-	U	-
تا	ک	پ	سو	زد	ب	رو	چولا	ک	پ	مج	مر	ک
-	U	U	-	-	U	-	-	U	U	-	U	-
	مفتعلن		مفتعلن		مفتعلن		مفتعلن		مفتعلن		فاعلن	

۱۳۰ ۱) بلوک شرق شامل شوروی سابق، کشورهای اروپای شرقی و چین بود و بلوک غرب، آمریکا و اروپای غربی را دربر می‌گرفت. چالش و نزاع بلوک شرق و غرب در سراسر قرن بیستم تا زمان فروپاشی بلوک شرق در سال ۱۹۹۱ م ادامه یافت.

۱۳۱ ۴) لیبرالیسم اولیه با تکیه بر شعار آزادی و به ویژه آزادی اقتصادی، راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرد و عدالت را نادیده گرفت. جوامع سوسیالیستی با انتقاد از لیبرالیسم اولیه، عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت را شعار خود قرار می‌دادند، اما آن‌ها نیز با مشکلات اساسی مواجه شدند.

این چالش (چالش بلوک شرق و غرب)، چالشی منطقه‌ای نبود، بلکه چالشی جهانی بود. هر دو بلوک، درون فرهنگ غرب قرار داشتند؛ بنابراین چالش بلوک شرق و غرب از نوع چالش‌هایی بود که درون یک فرهنگ و تمدن پدید می‌آید، نه از نوع چالش‌هایی که بین فرهنگ‌های مختلف، شکل می‌گیرد.

۱۳۲ ۴) جنگ ویتنام، جهنمی‌ترین جنگ قرن بیستم نام گرفت. از دیدگاه کنت، جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی، امری ذاتی نیست، بلکه امری عارضی و تحمیلی است.

از نظر ساموئل هانتینگتون در آخرین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر، رقابت‌ها و درگیری‌ها، بین فرهنگ‌ها و تمدن‌های بزرگ به وقوع خواهد پیوست و در این میان، فرهنگ اسلامی بزرگ‌ترین تهدید برای غرب است (نه از نظر کنت).

۱۳۳ ۳) برخی از متفکران، بحران‌های زیست‌محیطی را مشکل سرنوشت‌ساز قرن بیستم دانسته‌اند.

شهرهای صنعتی، اولین مراکزی بودند که با آلودگی‌های زیست‌محیطی مواجه شدند.

انسان مدرن به دلیل نگاه دنیوی، نگاه دینی و معنوی به طبیعت را کودکانه می‌پندارد و تصرف در طبیعت را تنها با فنون و روش‌های تجربی انجام می‌دهد.

۱۳۴ ۴) سکولاریسم، اومانیسم و روشنگری در مجموع، عمیق‌ترین لایه فرهنگ معاصر غرب و روح و شالوده آن را تشکیل می‌دهند.

جهان غرب برای برون‌رفت از این بحران (بحران معرفتی)، وحی و شهود را در شناخت علمی نادیده گرفت و به شناخت از راه عقل و تجربه بسنده کرد. شناخت عقلی جدید نیز بیش از دو سده دوام نیاورد، به همین دلیل در قرن نوزدهم و بیستم، شناخت حسی و تجربی را تنها راه شناخت علمی می‌دانستند.

۱۳۵ ۴) بررسی عبارت نادرست؛

د) حرکت‌های اجتماعی روشنفکران چپ یا نسل دوم روشنفکران، در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی بود، نه روشنفکران نسل اول.

فلسفه

۱۳۶ ۲) سؤال فلسفی باید موضوع بنیادین و روش قیاسی و عقلی داشته باشد.

۱۳۷ ۳) معرفت به وجود فرع بر امکان شناخت آن است؛ یعنی ابتدا وجود باید شناختنی باشد تا بتوان آن را شناخت.

در استثمار فرانوا، استعمارگران بیش از ابزارهای نظامی، سیاسی و اقتصادی از ابزارهای فرهنگی و علمی به ویژه رسانه‌ها و فناوری اطلاعات استفاده می‌کنند و هم‌چنین، هویت فرهنگی دیگر کشورها را هدف قرار می‌دهند.

۱۳۵ ۱) رسول خدا (ص) پس از سیزده سال دعوت مردم به اسلام و مقاومت در برابر فشار نظام قبیله‌ای عرب جاهلی، حکومت اسلامی را تشکیل داد و طی ده سال حکومت، موانع سیاسی پیش روی اسلام در شبه جزیره عربستان را از بین برد.

دوران خلافت از زمان رحلت رسول خدا (ص) آغاز شد و در طول خلافت اموی، عباسی و عثمانی ادامه یافت.

۱۳۶ ۳) سکولاریسم پنهان، شامل باورها و فلسفه‌هایی است که ابعاد معنوی هستی را نفی نمی‌کنند، بلکه بخش‌هایی از باورهای معنوی و دینی را در خدمت اهداف دنیوی و این جهانی قرار می‌دهند و از توجه یا عمل به بخش‌های دیگر سر باز می‌زنند.

سکولاریسم آشکار، فلسفه‌ها و باورهایی را شامل می‌شود که به صراحت، ابعاد غیرمادی جهان هستی را انکار می‌کنند.

۱۳۷ ۳) انقلاب فرانسه که ریشه در دوران رنسانس و اندیشه‌های فلسفی روشنگری و تغییرات اجتماعی مربوط به انقلاب صنعتی دارد، نخستین انقلاب لیبرال در جهان است.

لیبرالیسم را جایز دانستن همه امور در قیاس با خواست انسان تعریف کرده‌اند. این به معنای آزادی انسان از همه ارزش‌های متعالی است که مستقل از او باشد. نظام ارباب - رعیتی در غرب که از آن با عنوان فئودالیسم یاد می‌شود، نوعی برده‌داری بود؛ زیرا کشاورزان، وابسته به زمین‌های اربابان خود بودند و امکان جابه‌جایی نداشتند.

حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی با عنوان پروتستانتیسم شناخته می‌شوند که در جهت اصلاح دینی پدید آمدند.

۱۳۸ ۱) آن‌ها (کشورهای غربی) برای تأمین منافع اقتصادی خود نیازمند در هم شکستن مقاومت فرهنگی اقوامی بودند که سلطه و نفوذ آن‌ها را تحمل نمی‌کردند. کشورهای غربی برای این منظور، در وهله نخست از مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری استفاده می‌کردند.

دولت‌های سکولار غربی در حمایت از مبلغان مسیحی انگیزه دینی نداشتند. آن‌ها در ابتدا حرکت‌های پروتستانی را برای حذف قدرت کلیسا و ایجاد سیاست سکولار به خدمت گرفتند.

فراماسونری ابزاری برای تخریب جامعه جهانی پیشین و ساختن جامعه جهانی جدید بود.

۱۳۹ ۴) جهان غرب از طریق رسانه، فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی را مدیریت می‌کند، اما تربیت نخبگان کشورهای غیرغربی بیشتر با تشبیه مرجعیت علمی غرب و توزیع هدفمند علوم طبیعی و انسانی انجام می‌شود. ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی، عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد؛ زیرا این علوم موجب می‌شوند که فرهنگ‌های دینی، هویت خود را از نگاه فرهنگ غربی بازنگری و ارزیابی کنند.

۱۴۹ ۴ ملاصدراى شیرازی، فیلسوف بزرگ قرن یازدهم، راه شیخ اشراق را تکمیل کرد.

۱۵۰ ۱ پوزیتیویست‌ها معتقد بودند که اصولاً آن دسته از مفاهیم و گزاره‌ها که تجربه‌پذیر نیستند و از طریق تجربه نمی‌توانند مورد بررسی و ارزیابی قرار بگیرند، بی‌معنا هستند.

روان‌شناسی

۱۵۱ ۱ مهم‌ترین تفاوت دانشمند با فرد عادی در این است که هر چند هر دو با مسئله مواجه می‌شوند، اما مواجهه دانشمند، برخلاف فرد عادی، منظم و قاعده‌مند است.

۱۵۲ ۴ «با سیه‌دل چه سود گفتن وعظ / نرود میخ آهنین در سنگ» ← اشاره به این دارد که طبیعت و عوامل زیستی مقدم بر تربیت است (درستی یا نادرستی این تصور در این‌جا مورد نظر نیست و فقط اشاره این بیت به عوامل زیستی را در نظر داریم).

بیت «کمال هم‌نشین در من اثر کرد / وگرنه من همان خاکم که هستم» اشاره به تأثیر دیگران در رفتار آدمی دارد؛ بنابراین نشانگر تأثیر عوامل محیطی است.

۱۵۳ ۲ کارهایی جهت از بین بردن یکنواختی و ثبات نسبی ← استفاده از رنگ‌های مختلف هنگام مطالعه / خط‌کشیدن روی واژگان مهم / مطالعه بخشی از درس و سپس قدم زدن، استراحت و خوردن میان‌وعده و پس از استراحت کوتاه، ادامه مطالعه.

کارهایی جهت ایجاد انگیزگی ذهنی ← تغذیه مناسب (عامل فیزیولوژیکی) / تأمین نیازهای زیستی (عامل فیزیولوژیکی) / ایجاد هدف و اهمیت‌دهی به آن (عامل روان‌شناختی).

نکته: ترغیب همه افراد به مطالعه زیاد (گزینه ۳)، نمی‌تواند باعث برانگیختگی تمامی افراد شود؛ زیرا تعریف خستگی در افراد متفاوت است.

۱۵۴ ۳ الف) اصل مجاورت گشتالت ← وقتی چند شیء در کنار یکدیگر باشند، ما آن‌ها را به صورت یک گروه ادراک می‌کنیم.
ب) از اعتقادات گشتالت ← کل بیشتر از مجموع اجزاء است.
ج) شنیدن این هشدار از رسانه‌های جمعی که «همیشه باید برای مقابله با زلزله آمادگی داشته باشید» اشاره به گوش به زنگی دارد (از کارکردهای توجه).

توجه: کل علاوه بر مجموع اجزاء شامل روابط بین اجزاء هم می‌شود که از جمع اجزاء به دست نمی‌آید.

۱۵۵ ۳

نشانه‌های بازیابی

درونی — معنایی

۱۵۶ ۱ تشخیص مسئله (مرحله اول) ← قبل از حل مسئله، باید خود مسئله مشخص شود.

ارزیابی راه‌حل ← باید راه‌حل انتخاب‌شده را ارزیابی کرد. این کار باعث می‌شود تا ملاک روشنی برای فهم موقعیت داشته باشیم.

۱۲۸ ۱ «حکمت متعالیه» نام مکتب فلسفی ملاصدرا است. از دیدگاه این مکتب، حقیقت انسان، همان‌گونه که افلاطون، دکارت و بسیاری دیگر از فیلسوفان گفته‌اند، حقیقتی دویعدی است.

۱۲۹ ۲ نخستین مجموعه‌ها یا قطعه‌هایی که به زبان فلسفی نگاشته شده یا جنبه فلسفی در آن‌ها غلبه داشته، از یونان باستان به یادگار مانده است؛ به همین جهت از سرزمین یونان به عنوان مهد تفکر فلسفی یاد می‌شود.

۱۴۰ ۴ فلسفه از طریق توانایی منطقی تشخیص مغالطه‌ها و خارج کردن آن‌ها از باورها، اندیشه‌های درست از نادرست را تشخیص می‌دهد و راه رسیدن به اعتقادات درست را هموار می‌کند.

۱۴۱ ۲ این نظر به متغیر بودن جهان و حرکت داشتن آن اشاره دارد، اما پارمیدس هستی و وجود را دارای حقیقتی ثابت می‌داند، نه در حال حرکت و شدن.

۱۴۲ ۴ گزینه‌های (۱)، (۲) و (۳) افتراهایی هستند که از دیرباز به سقراط نسبت داده‌اند، اما گزینه (۴) بیانگر یکی از دو اتهام سقراط در دادگاه است که از زبان ملتوس بیان شد.

۱۴۳ ۲ می‌دانیم که شناخت ما به تدریج افزایش می‌یابد، به عبارت دیگر ما در آغاز تولد چیزی نمی‌دانیم، بلکه گام به گام با پدیده‌های جهان آشنا می‌شویم؛ یعنی با عمل آموختن و یادگیری در مسیر شناخت پیش می‌رویم.

۱۴۴ ۲ یکی از سئالی که توجه فلاسفه را به خود جلب کرده، تفاوت این دو نوع کار (فعل اخلاقی و فعل طبیعی) است. پرسش اصلی این است که چه ویژگی‌هایی در افعال دسته نخست وجود دارد که باعث می‌شود آن‌ها را «افعال طبیعی» بدانیم؟ در مورد دسته دوم چطور؟ ... آیا اصول اخلاقی بسته به تحول و تفاوت فرهنگ‌ها و جوامع، متغیر و متفاوت‌اند؟

گزینه (۲) مصداق فعل اخلاقیست که وظیفه علمای اخلاق است.

۱۴۵ ۳ کانت دو کتاب مهم در فلسفه اخلاق دارد. یکی «نقد عقل عملی» و دیگری «بنیاد مابعدالطبیعه اخلاق». البته وی دو کتاب دیگر نیز دارد که بخش‌هایی از فلسفه اخلاق او را در آن‌ها می‌توان دید: «عناصر مابعدالطبیعی نظریه حقوق» و «عناصر مابعدالطبیعی نظریه فضیلت». نقد عقل محض در زمینه معرفت‌شناسی است و نقد عقل عملی در موضوع اخلاق است.

۱۴۶ ۱ این نوع شناخت را که عقل با همکاری حس به دست می‌آورد، «شناخت تجربی» می‌گوییم.

۱۴۷ ۴ علامه طباطبایی ← اصول فلسفه و روش رئالیسم، وحی یا شعور مرموز

افلاطون ← آپولوژی (دفاعیه)

رومانو گواردینی ← مرگ سقراط

ابن سینا ← الهیات شفا

۱۴۸ ۲ جمله مذکور از ملاصدرا در کتاب مبدأ و معاد است. مطابق پاورقی کتاب، کتاب «مبدأ و معاد»، بخشی از جلد هشتم کتاب «الاسفار الاربعه» نوشته ملاصدرا می‌باشد.

۱۵۷ ۳ مرحله دوم روش بارش مغزی ← ارائه راه حل های مختلف

روش شروع از آخر بیشتر در حل مسائل ریاضی کاربرد دارد.

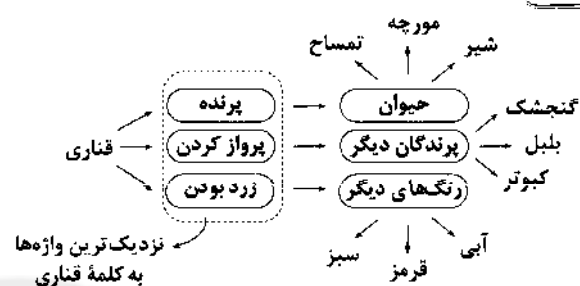
۱۵۸ ۳ گفتن عبارت «ایستا» (و یا در سؤال ذکر شده «بس است» که

همان معنی را می دهد) ← کوتاه مدت

تفریح و سرگرمی ← بلندمدت

تلقین برخی جملات (در این سؤال «من آدم قوی ای هستم») ← کوتاه مدت

۱۵۹ ۳



۱۶۰ ۲ از آن جایی که در انگیزه درونی، منبع انگیزشی در خود

فعالیت است و پاداش بیرونی به دنبال ندارد، امکان ماندگاری و پایداری آن بیشتر است.

بررسی سایر گزینه ها:

۱، ۳ و ۴ این گزینه ها اشاره به انگیزه بیرونی دارند، بنابراین با قطع پاداش به احتمال زیاد، رفتار نیز قطع می شود و پایدار نمی ماند.