

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۵

٩٩ / ٠٨ / ٠٢ معاذ



آزمون‌های سراسری
کار

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

سؤالات آزمون

پایه دهن انسانی

دورة دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه	تعداد کل سوالات: ۱۱۵

عناوین مواد امتحانی، آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	۱۰	۱۰ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۱	۱۰	۱۱	۲۰	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۶۱	۷۵	۱۵ دقیقه
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۷۶	۸۵	۱۰ دقیقه
۹	جغرافیای ایران	۱۰	۸۶	۹۵	۱۰ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه



فارسی



- ۱- در همه گزینه‌ها به معنی درست واژه‌های «تیمار - محال - نموده - ورطه» اشاره شده است به جز
- (۱) غم - بی‌اصل - نشان داده - مهلهکه
 (۲) توجه - ناممکن - اراهه کرده - گودال
 (۳) حمایت - جای‌ها - نمایان کرده - گرفتاری
- ۲- معنی چند واژه در کمانک رو به روی آن نادرست نوشته شده است؟
- «پیرایه (زیور و زینت) / جافی (ستمیدیده) / مولع (سرگرمی) / مستغنى (بی‌نیاز) / یله (پهلوان) / هنگامه (داد و فرباد) / مکیدت (حیله) / نمط (طریقه) / فضل (توجه) / صورت شدن (به نظر آمدن)»
- (۱) چهار
 (۲) سه
 (۳) دو
 (۴) یک
- ۳- در کدام بیت غلط املایی وجود ندارد؟
- به پیش اهل و غرابت چه ارمغان آری?
 کدام قطره که در بهر، خانه‌خواهش نیست?
 که هر جا باشی، از دست دعا باشد حصار تو
 گر ز دیوان خود این یک دو ورق گردانی
- قاف اگر گاهی گرانی بر دل عنقا کند
 از دست به هم سودنی این رنگ حنا رفت
 شمعی به از طبیب به بالین خسته نیست
 دیوانه را ز صحبت طفلان گزیر نیست
- که آه غیرت من پرده‌دار آینه است
 هنوز چهراً ماشرم‌سار آینه است
 که خلوت همه خوبان کنار آینه است
 همیشه حسن پرستی شعار آینه است
- چراغ ما به نسیم سحر شود روشن»
- (۱) ز اشتیاق تماشای خود چه خواهی کرد?
 (۲) هزار میکده خون جگر تلف کردیم
 (۳) قسم به عشق که از فیض پاکدامانی است
 (۴) ملامت دل صائب ز عشق بی اثرست
- آرایه‌های همه گزینه‌ها در بیت زیر به کار رفته‌اند به جز
- ۴- در کدام گزینه حذف فعل به «قرینه معنوی» وجود دارد؟
- (۱) ایام بهاران سبک چون برگ کاه
 (۲) گردد ز غمگسار سبک کوه درد و غم
 (۳) گردد سبک ز سنگ، دل نخل میوه‌دار
- در کدام گزینه حذف فعل به «قرینه معنوی» وجود دارد؟
- (۱) ز اشتیاق تماشای خود چه خواهی کرد?
 (۲) هزار میکده خون جگر تلف کردیم
 (۳) قسم به عشق که از فیض پاکدامانی است
 (۴) ملامت دل صائب ز عشق بی اثرست
- ۵- آرایه‌های همه گزینه‌ها در بیت زیر به کار رفته‌اند به جز
- ز حرف سرد دل ما چو غنچه بگشاید
- (۱) تشبیه - کنایه
 (۲) مجاز - حس‌آمیزی
- در همه گزینه‌ها آرایه «حس‌آمیزی» وجود دارد به جز
- ۶- در سوخت دلم را سپهر صائب و نگذاشت
- حرف تلخ ناصحان افسانه خوابش شود
- مشوقانع به یک پیمانه از خون حلال ما
- از خشن پوشان فریب نزم‌گفتاری مخور
- کدام گزینه با سایر گزینه‌ها تناسب کمتری دارد؟
- (۱) از کریمان هر قدر لطف و تواضع خوشنماست
 (۲) بی‌تواضع نیست ممکن سرفرازی یافتن
 (۳) هر که صائب با سرفرازی تواضع پیشه ساخت
 (۴) در بلندی با فرودستان تواضع پیشه کن
- ۷- تا شنود بسوی این کتاب وجودم
 هر که را سر از شراب ناب می‌گردد گران
 لبی شیرین از این قند مکرر می‌توان کردن
 کاین صفیر از خانه صیاد می‌آید برون
- سرکشی و بی‌نیازی از گدا زیننده است
 سوی خود این گوی بی‌چوگان کشیدن مشکل است
 آورد زیر نگین آفاق را چون آفتاب
 تا چو ماه نو تو را گردون کند از زر رکاب



ضمون کدام گزینه متفاوت است؟

-۹-

گفتمت چون در حدیثی گرتوانی داشت هوش
نصبیش از خوشی و شادی زمانه مباد
بهتر آن است که من خاطر خود خوش دارم
پیشتر زان که شود کاسه سر خاکانداز

- ۱) گوش کن پندای پسر و از بهر دنیا غم مخور
- ۲) کسی که خوش نبود خاطرش به شادی تو
- ۳) حافظاً چون غم و شادی جهان در گذر است
- ۴) خیز و در کاسه زر آب طربناک انداز

-۱۰- کدام گزینه با حدیث «حاسیبوا قبیلَ أَنْ تُحاسِبُوا» متناسب است؟

فارغ ز فکر روز حساب کند کجاست?
آن روز عید ماست که روز حساب ماست
دیوانه را چه کار به دیوان محشر است?
یک آه سرد از دل غمپرور من است

- ۱) دریادلی که از قدر بیشمار می
- ۲) در دفتر معاملةٍ مَا خلاف نیست
- ۳) فردی که ساده است نیارند در حساب
- ۴) صبح قیامتی که جهان در حساب از اوست



زبان عربی

■■ عین الأصحّ والأدقّ في الجواب للترجمة أو المفهوم أو المفردات (۱۷ - ۱۱):

-۱۱- «إِحْمَدَ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ الْفَلَمَاتِ وَالنُّورَ»:

- ۱) ستایش می‌کنم خدایی را که آسمان‌ها و زمین را آفرید و ظلم‌ها و نور را قرار داد.
- ۲) ستایش کن خدایی را که آسمان و زمین را آفرید و تاریکی و نور را نهاد.
- ۳) خدایی را که آسمان‌ها و زمین را آفرید و تاریکی‌ها و روشنایی را بنهاد، ستایش کن.
- ۴) خدایی را که خورشید و ماه را آفرید و ظلم‌ها و نور را قرار داد، ستایش کن.

-۱۲- «كَانَ وَلَدَكَ يَلْعَبَانِ بِفَرْحَةِ حَدِيقَتِنَا الْكَبِيرَةِ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ إِلَّا رِبْعًا»:

- ۱) در ساعت هفت و ربع، فرزندات در باغ بزرگ با خوشحالی بازی می‌کردند.
- ۲) دو فرزند تو در باغ بزرگی در ساعت یک ربع به نه با شادمانی بازی کردند.
- ۳) در باغ بزرگمان در ساعت یک ربع به هفت، فرزندت با خوشحالی بازی کرد.
- ۴) دو فرزندت در ساعت یک ربع به هفت در باغ بزرگ ما با شادمانی بازی می‌کردند.

-۱۳- «قَالَ ذَلِكَ الرَّجُلُ: سَأَجْعَلُ فِي هَذِهِ الشَّوَّارِعِ مَصَابِيحَ لَهَا ضَيَاءٌ كَثِيرٌ»:

- ۱) آن مرد گفت: در این خیابان، چراغ‌هایی را که نور بسیاری دارند، نهادم.
- ۲) آن مرد گفت: در این خیابان‌ها، چراغ‌هایی را که نور فراوانی دارند، قرار خواهم داد.
- ۳) این مرد می‌گوید: در آن خیابان‌ها، چراغی را که نور زیادی دارد، خواهم نهاد.
- ۴) آن مرد گفت: چراغ‌هایی را که نور زنگارنگی دارند، در این خیابان قرار می‌دهم.

-۱۴- عین الخطأ:

- ۱) ولدک الصغير قذف حجراً و شقّ رأسی!؛ فرزند کوچکت، سنگی را برداشت و سرم را شکست.
- ۲) إِنَّ اللَّهَ قَدْ زَانَ الْلَّيْلَ بِأَنْجَمَ الْمُنْتَشِرَةِ؛ هَمَّا نَا خَدَا شَبَّ رَا بَا سَتَارَكَانِي هُمْ جُونَ مَرْوَارِيَدَهَايَيْ بِرَاكِنَدَهَا، زَيَّنَتْ دَادَ.
- ۳) من زرع العدون، حصـد الخسران!؛ هرکس دشمنی کاشـت، زـیـان درـوـ کـردـ.
- ۴) اجـتمـعـتـ غـيـومـ كـثـيرـ فـنـزلـ مـنـهاـ مـطـرـ شـدـيدـ؛ بـهـاـيـ گـرـدـ آـمـدـ، پـسـ بـارـنـ سـختـيـ اـزـ آـنـ نـازـلـ شـدـ.

-۱۵- «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ؟؛ عِيْنَ الْأَقْرَبِ إِلَى الْمَفْهُومِ»:

- ۱) هر چه کنی به خود کنی، گر همه نیک و بد کنی!
- ۲) زبان سرخ سر سبز می‌دهد بر باد!
- ۳) جز راست نباید گفت، هر راست نشاید گفت!
- ۴) به عمل کار برآید به سخنرانی نیست!

-۱۶- میز الخطأ في توضیح الكلمات:

- ۱) الدرر من الأحجار الجميلة العالمية ذات اللون الأبيض.
- ۲) الفستان قطعة من النار.
- ۳) القمر كوكب يدور حول الأرض و ضياءه من الشمس.
- ۴) الأنعام هي كلّ ما خلق الله في العالم و ينتفع به الإنسان.



(۴) الشرارة

(۳) العُصُون

(۲) المُفْتَكِرَة

(۱) الإِغْبَارَ

■■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۲۰ - ۱۸):

۱۸- میز الصحيح في ذكر صيغ الأفعال:

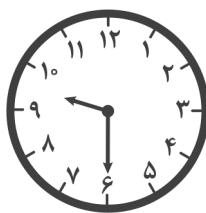
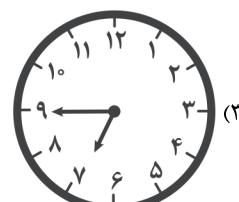
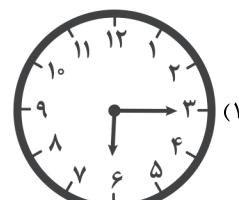
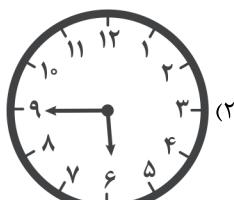
(۲) لا تحزن: جمع مؤنث مخاطب

(۴) إِسْلَمِيٌّ: مفرد مؤنث غائب

(۱) لا تفقد: مثنى مؤنث مخاطب

(۳) رقدتا: مثنى مؤنث مخاطب

۱۹- میز الصحيح للساعة السادسة إلا رباعاً:



۲۰- کم الساعة؟

(۱) الساعة السابعة و النصف.

(۲) الساعة الثامنة و النصف.

(۳) الساعة التاسعة إلا رباعاً.

(۴) الساعة التاسعة و النصف.

دین و زندگی



۲۱- علت آن که نگریستن در خود و نشستن به تماشای جهان موجب یافتن خدا می‌شود، چیست و کدام بیت با آن هم مفهوم است؟

(۱) انتخاب خدا به عنوان هدف اصلی - چه کنم با که نتوان گفت که او / در کنار من و من مهجوم

(۲) انتخاب خدا به عنوان هدف اصلی - ای عقل تو به باشی در دانش و در بینش؟ / یا آن که به هر لحظه صد عقل و نظر سازد؟

(۳) فطرت خدا آشنا - ای عقل تو به باشی در دانش و در بینش؟ / یا آن که به هر لحظه صد عقل و نظر سازد؟

(۴) فطرت خدا آشنا - چه کنم با که نتوان گفت که او / در کنار من و من مهجوم

۲۲- فقدان کدام سرمایه الهی در آدمی به تمسخر نماز منجر می‌شود و کدام عبارت تعبیر درستی از آن را در ذهن متبار می‌سازد؟

(۲) قوه عقل - تشخیص راه رستگاری

(۱) قوه عقل - برگزیدن راه رستگاری

(۴) قدرت اراده و اختیار - برگزیدن راه رستگاری

(۳) قدرت اراده و اختیار - تشخیص راه رستگاری

۲۳- با حفظ مقام و مرتبه عامل «بازدارنده از رفتن به سوی کمالات» و «کمک‌کننده در پیمودن راه حق» در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

(۲) اصل قرار دادن اهداف فرعی - پیامبران و راهنمایان الهی

(۱) اصل قرار دادن اهداف فرعی - قدرت اراده و اختیار

(۴) قوه عقل - قدرت اراده و اختیار

(۳) قوه عقل - پیامبران و راهنمایان الهی

۲۴- «اندیشه جبران» و «دوری از گناه و زشتی» با حفظ تقدم و تأخیر به کدامیک از پرهای پرواز آدمی اشاره می‌کند؟

(۲) قوه عقل - سرشت خدا آشنا

(۱) قوه عقل - گرایش به نیکی‌ها

(۴) نفس لوماه - گرایش به نیکی‌ها

(۳) نفس لوماه - سرشت خدا آشنا

- ۲۵- شرط دریافت مفهوم آیه شریفه «آن چه به شما داده شده کالای زندگی دنیا و آرایش آن است ...» ریشه در کدام سرمایه وجودی انسان دارد و عاقبت عدم بهره‌گیری از این سرمایه در آیات قرآن کریم چگونه بیان شده است؟

- ۱) قوه عقل - نداشتن نصیب و بهره در آخرت
 - ۲) قوه عقل - قرار گرفتن در میان دوزخیان
 - ۳) گرایش به نیکی ها و بیزاری از بدی ها - قرار

-۲۶- دلیل اعطای سرمایه‌های وجودی انسان از جانب خدای متعال چیست؟

- ۱) تشخیص مسیر درست زندگی از راههای غلط
۲) نشان دادن راه سعادت و مددرسانی در پیمودن راه حق
۳) یافتن خدا و احساس محبت خدا در دل
۴) حرکت در، مسیر، شد و کما، ووصا، به هدف خلقت

^{۲۷}- وصول به مقام قرب اله، به عنوان هدف اصلی، و ضامن خوشبختی، انسان نیازمند جیست و اولین گام برای حرکت به سوی آن، چه می‌باشد؟

- ۱) بهرهمندی از سرمایه‌ها - خداشناسی
 ۲) بهرهمندی از سرمایه‌ها - خودشناسی
 ۳) همت بنگ و اداء محکم - خداشناسی
 ۴) همت بنگ و اداء محکم - خودشناسی

- ۲۸- ورود با خواری و سرافکنندگی به دوزخ عاقبت ترسیم شده برای کدام دسته از انسان‌ها می‌باشد و دوری از شقاوت ریشه در کدام سرمایه وحدت، انسان، داد و دارد؟

- ١) خواهان نعمت و پاداش دنیا - قوه عقل
٢) خواهان نعمت و پاداش دنیا - قدرت اراده و اختیار
٣) طالبان: زندگ نزدگ، دنیا - قوه عقا.
٤) طالبان: زندگ نزدگ، دنیا - قدرت اراده و اختیار.

-۲۹- مشخص، کو دن معابر انتخاب اهداف در قرآن کو به توسط خداوند و هدفمندی جهان هست، دیشه در کدام صفت الهی، دارد؟

- ١) لطف و رحمت الهی - حکمت الهی
٢) لطف و رحمت الهی - عدل الهی
٣) سبع الحساب بهدن خدامند - حکمت الهی

۳۰- این که انسان‌های زیرک کارهای دنیاگی خود را در جهت رضای الهی انجام می‌دهند با مفهوم مستفاد شده از کدام آیه شریفه هم راستا می‌باشد؟

- ١) ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ تَوَابُ الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ﴾

٢) ﴿وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا يَبْيَهُمَا لَا يَعْبِدُنَا هُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ﴾

٣) ﴿أَنَا هَدِينَاهُ السَّبِيلُ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا﴾

٤) ﴿قُلْ أَنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾



PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 31-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 31- A: "The exam is tomorrow, and I haven't studied a word!"
B: "Don't worry! I you!"**

1) help 2) 'll help 3) 'm going to help 4) 'm helping

32- Look at those heavy clouds! It soon.

1) rains 2) 'll rain 3) 's going to rain 4) 's raining

33- Firemen say the fire that the school started in the chemistry lab by accident.

1) protected 2) endangered 3) destroyed 4) put out

34- The was full of strange, wild animals and the children were not allowed to enter it.

1) forest 2) Earth 3) trees 4) road



35- I really that this accident will make him understand how important it is to pay attention to the traffic rules.

- 1) help 2) hear 3) hurt 4) hope

PART B: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Researchers at Washington University found a new way to use insects. They want to make locusts find bombs.

A locust has almost 50,000 sensors, which make it very sensitive. Scientists cut a locust's head, and they attach a chip to its brain. When the locust senses some chemicals, that people use in bombs, its brain sends out some signals. Scientists are able to read these signals in a computer.

Nowadays, people use dogs to find bombs. Dogs can work more than ten years. However, it takes a long time to train them, and the training costs nearly \$40,000 per one dog. Locusts do not need any training, and they are very small. However, they live only a few months, and it is not easy to control them.

36- What is the best title for the passage?

- 1) The Short Life of an Insect 2) Insects Can Find Bombs
3) How Dogs Help the Police 4) Locust; an Amazing Creature

37- According to the passage, why are insects better than dogs to find bombs?

- 1) They can work longer than dogs.
2) They can find bombs that dogs can't.
3) They are cheaper and smaller.
4) They can be controlled with chips in their brains.

38- We can understand from the passage that

- 1) locusts need chips in their brains to sense chemicals
2) insects have a better sense of smell than dogs
3) dogs cannot find bombs without training
4) dogs will be soon out of this job

39- What does the word "they" in paragraph 1 refer to?

- 1) researchers 2) insects 3) dogs 4) bombs

40- Which statement will the writer probably agree with?

- 1) Dogs are much better than insects to find bombs.
2) We will see many locusts in the airports in the near future.
3) Dogs and insects both have some advantages and disadvantages.
4) Electrical sensors should be attached to dogs to help them find bombs.



$$-41 - \text{کدام است؟} = 5x - \frac{5}{3}(-x+6)$$

$$-\frac{1}{2}(4) \quad -\frac{33}{38}(3) \quad -\frac{3}{2}(2) \quad -\frac{18}{11}(1)$$

42- کیوان تعدادی شکلات داشت. $\frac{1}{5}$ آن را به سعید و ریح بقیه را به مجید داد. سپس به اندازه $\frac{3}{2}$ تعداد شکلات‌های سعید، به علی شکلات داد و ۳ شکلات هم برای خودش باقی ماند. تعداد شکلات‌های او در ابتدا چندتا بوده است؟

- ۵ (۴) ۱۰ (۳) ۲۰ (۲) ۱۵ (۱)



حل ویدئویی سوالات این دفترچه را در
ویسایت **DriQ.com** مشاهده کنید.

- ۴۳- کدام گزینه نادرست است؟

. $a=b$, آن‌گاه $ac=bc$ (۲) اگر

. $a=b+c$, آن‌گاه $a+c=b+c$ (۱) اگر

. $a=b$, آن‌گاه $\frac{a}{c}=\frac{b}{c}$ (۴) اگر

. $a=c$, آن‌گاه $a=b-c$ (۳) اگر

- ۴۴- اگر معادله درجه اول $a(x^2+2b)-(bx+5)=a-2$ دارای جواب $x=-2$ باشد، مقدار $b+2a$ کدام است؟

۲(۴) -2 (۴) -2 (۲) -4 (۱)

- ۴۵- اگر عددی را از ۲ کم کنیم و حاصل را بر ۶ تقسیم کنیم، آن‌گاه برابر نصف همان عدد به اضافه ۱ می‌شود. آن عدد کدام است؟

$-\frac{5}{2}$ (۴) -1 (۳) $\frac{1}{2}$ (۲) -4 (۱)

- ۴۶- کدام یک از گزینه‌های زیر، همواره درست است؟

(۱) هر معادله درجه دوم، دو جواب دارد.

(۲) برای آن‌که ضرب دو عبارت صفر شود، باید دو عبارت صفر باشند.

(۳) یک معادله درجه دوم به شکل $ax^2+bx+c=0$ است که در آن a , b و c اعداد معینی هستند.

(۴) برای حل معادله درجه دوم $ax^2+bx+c=0$ به روش مربع کامل کردن، از $\frac{b}{2a}$ استفاده می‌کنیم.

- ۴۷- برای حل معادله درجه دوم $2x^2+mx-5=0$, آن را به صورت $(ax-1)(x-c)=0$ تجزیه کرده‌ایم. m کدام است؟

۸ (۴) -10 (۳) 9 (۲) -11 (۱)

- ۴۸- عدد طبیعی که مربع آن از دو برابر خود عدد ۳۶۰ واحد بیشتر باشد، کدام است؟

۱۲ (۴) 30 (۳) 18 (۲) 20 (۱)

- ۴۹- اگر یکی از ریشه‌های معادله درجه دوم $-ax^2+8=0$, منفی و دوبرابر ریشه دیگر باشد، ریشه کوچک‌تر معادله کدام است؟

۲(۴) -3 (۳) -4 (۲) -6 (۱)

- ۵۰- برای حل معادله درجه دوم $2x^2-3x-6=0$ به روش مربع کامل کردن، کدام عدد را باید به طرفین تساوی اضافه کرد؟

$\frac{16}{9}$ (۴) $\frac{9}{16}$ (۳) $\frac{9}{4}$ (۲) $\frac{1}{4}$ (۱)



اقتصاد

- ۵۱- متن زیر کدام نوع کسب و کار را توصیف می‌کند؟
 «آقای کریمی در سال ۱۳۹۸ شرکتی را تأسیس کرد. ۲۲ کارمند در محیطی اداری مشغول به کار شدند و کار رونق گرفت. این رونق باعث وسوسه آقای کریمی برای گسترش کسب و کار خود شد. در نهایت مشاهده کرد که برای گسترش کارش، نیاز به سرمایه بیشتر دارد که از طریق شریک می‌تواند به آن برسد. پس با آقای رضایی فرادرد بست تا نیمی از سرمایه و سود و ضرر را به گردن بگیرد.»

(۱) شرکت (۲) شخصی (۳) تعاونی (۴) سهامی

- ۵۲- در کدام یک از انواع کسب و کارها، فرد علی‌رغم میزان سرمایه‌ای که مشارکت کرده است، تنها یک رأی دارد؟

(۱) کسب و کاری که برای فعالیتهای غیرانتفاعی احداث شده است.

(۲) پیچیده‌ترین نوع کسب و کار که قانون با آن همانند یک انسان بخورد می‌کند.

(۳) کسب و کارهایی که غالباً کوچک‌مقیاس هستند و در ایران بیشتر دیده می‌شود.

(۴) کسب و کاری که با هدف تأمین نیازمندی‌های اعضا بنا شده است.



۵۴- کدام گزینه به پرسش‌های زیر به درستی پاسخ داده است؟

(الف) می‌تواند دارایی داشته باشد، با دیگر قرارداد امضا کند، علیه آن‌ها شکایت کند و مورد شکایت قرار گیرد.

(ب) پرهزینه تربین نوع کسب و کار کدام مورد است؟

(ج) غالباً مأموریت مؤسسات غیرانتفاعی در چه زمینه‌ای است؟

(۱) الف: شرکت - افراد ب: شرکت سهامی ج: تأمین نیازمندی‌های اعضا

(۲) الف: تعاوی - شرکت‌های ب: شراکت ج: تأمین نیازهای اعضا

(۳) الف: شرکت - شرکت‌های ب: شرکت سهامی ج: توسعهٔ دینی و علمی

(۴) الف: تعاوی - افراد ب: شراکت ج: بهداشت و سلامت

۵۴- کدام گزینه به ترتیب تفاوت و شباهت «سازمان تعاوی» و «شرکت سهامی» را بیان کرده است؟

(۱) در تعاوی اعضا مالک نیستند اما در شرکت سرمایه‌گذاران مالک هستند - سود سرمایه‌داران در هر دو به اندازه میزان سرمایه‌گذاری آن‌ها است.

(۲) تعاوی‌ها راحت‌تر از شرکت‌ها راه‌اندازی می‌شوند - در هر دو هدف کسب سود حداکثری سرمایه‌گذاران است.

(۳) تعاوی‌ها راحت‌تر از شرکت‌ها راه‌اندازی می‌شوند - سود سرمایه‌گذاران در هر دو به اندازه میزان سرمایه‌گذاری آن‌ها است.

(۴) در تعاوی اعضا مالک نیستند اما در شرکت سرمایه‌گذاران مالک هستند - در هر دو هدف کسب سود حداکثری برای سرمایه‌گذاران است.

۵۵- کدام عبارت‌ها درست نیستند؟

(الف) اساسنامه شرکت بیان می‌کند که شرکت برای چه کسب و کاری تشکیل شده است.

(ب) در تعاوی‌ها تعدادی سرمایه‌گذار با هدف بهره‌مندی از مزایای سرمایهٔ خود گرد هم می‌آیند.

(ج) در شراکت هر کس متناسب با سهمش در سود شریک می‌شود اما زیان به عهدهٔ مؤسسه است.

(د) مشاغل خویش فرما در زمینه‌های تخصصی حضور پورنگی دارند، مثل حسابداری.

(۱) الف - ب (۲) ج - الف (۳) ب - ج (۴) د - ب

۵۶- با توجه به اطلاعات جدول زیر شرکتی با تولید سالانه ۱۸,۰۰۰ لباس، هر کدام به قیمت ۳۵,۰۰۰ تومان و با داشتن ۱۲ کارگر، چه میزان سود یا

زیان کرده است؟

۷۵۰,۰۰۰	حقوق ماهیانه هر کارگر	۱
۲۰ درصد حقوق کارگرها	هزینه استهلاک	۲
۱,۲۰۰,۰۰۰	اجاره ماهیانه	۳
۱۳۰,۰۰۰,۰۰۰	هزینه مواد اولیه سالیانه	۴
۱,۶۰۰,۰۰۰	هزینه آب، برق و گاز ماهیانه	۵

(۱) ۲۹۳,۲۰۰,۰۰۰ ضرر (۲) ۳۳۶,۸۰۰,۰۰۰ سود (۳) ۲۹۳,۲۰۰,۰۰۰ سود (۴) ۳۳۶,۸۰۰,۰۰۰ ضرر

۵۷- کدام گزینه به ترتیب پاسخ درست سوالات زیر است؟

(الف) کدام‌یک از هزینه‌های تولید نیست؟

(ب) کارآفرین است؛ یعنی ایده‌های خود را به فرآیندهای جدید تبدیل می‌کند.

(ج) فردی که می‌خواهد کسب و کاری نو را راه‌اندازی کند، باید مهارت ابتکار عمل داشته باشد. کدام‌یک منظور از مهارت ابتکار عمل را به درستی نشان داده است؟

(۱) اجاره ب: شجاع ج: با جمع کردن عوامل مختلف کالا یا خدمتی را تولید کند.

(۲) الف: اجاره ب: شجاع ج: توانایی‌های لازم جهت راه‌اندازی کسب و کار نوین را داشته باشد.

(۳) الف: زیان ب: نوآور ج: توانایی‌های لازم جهت راه‌اندازی کسب و کار نوین را داشته باشد.

(۴) الف: زیان ب: نوآور ج: با جمع کردن عوامل مختلف کالا یا خدمتی را تولید کند.

۵۸- در رابطه با کارآفرین کدام گزینه صحیح است؟

(۱) کارآفرین با تصمیم‌گیری به موقع و کار و تلاش زیاد، شجاعت خود را نشان می‌دهد.

(۲) کارآفرین کسی است که با نوآوری و خطرپذیری، محصولات جدیدی تولید و عرضه می‌کند.

(۳) گاهی کارآفرینان نالمیدانه کاری را آغاز می‌کنند که ممکن است سود داشته باشد.

(۴) کارآفرین می‌داند که ممکن است از نظر مالی، کار سودآوری نداشته باشد، پس تیزبین است.



۵۹- اگر در شرکت تولیدی A هزینه $\frac{1}{2}$ درآمد و در شرکت تولیدی B درآمد $\frac{1}{3}$ هزینه‌ها باشد، کدام گزینه درست است؟

- (۱) شرکت B می‌تواند سود یا زیان داشته باشد.
 (۲) شرکت A، ۵۰۰ تومان سود دارد.
 (۳) شرکت B، ۱۰۰۰ تومان سود دارد.

۶۰- به ترتیب کدام گزینه درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

- (الف) اگرچه هر فردی ویژگی‌های منحصر به فردی دارد، اما کارآفرینان خوب ویژگی‌هایی مثل شجاعت و بینش دارند.
 (ب) کارآفرین به کار و تلاش زیاد برای زنده نگه داشتن کسب و کار نیاز دارد.
 (ج) یکی از عوامل از بین برنده انگیزه کارآفرینان، خطرات این کار است.
 (د) این که نیمی از کسب و کارهای نوپاکار خود را ادامه می‌دهند، نشان از آسان بودن کارآفرینی دارد.

- (۱) ص - ص - غ - غ - ص - ص (۲) غ - غ - غ - ص (۳) ص - ص - ص - غ - غ - ص (۴) غ - غ - ص - ص



علوم و فنون ادبی

چند نالی تو چو دیوانه ز دیو ناپدید
 دیگران را خیره خیره دل چرا باید خلید
 کز همه دنیا گزین خلقِ دنیا این گزید
 خوی نیک است ای برادر، گنج نیکی را کلید»
 (۱) حمامی (۲) نمایشی (۳) نمایشی (۴) حمامی

تاراج برده‌اند ز کین، گاهواره هم
 تنها نه نقش ماه، که نقش ستاره هم
 بر روی او پیاده گذشت و سواره هم
 بر قلب من نشست، ز مژهَم، هزار هم

از آن می‌نگند در آن کین کس
 سر یارست و جسم را سر دار
 که دارد چنین زهره اندر نهان
 این نسخه که از صورت یارست ببینید

میان ما و تو موبی علاقه بود گستاخ
 به ظاهر چند روزی گرچه در ابر کفن رفت
 الهی با نصیب از وصل آن پیمان گسل گردی
 هر کجا با طرّه پر بیچ و تابت دیدمی

پرده بردار که عیدی تو و ما قربانیم
 وعده داد دهی و همه بیداد کنی
 آجاكه ناله می‌رسد، آنجا مرا رسان
 چو جان به جاست چه سوزد کسی سپند آنجا

۶۱- ابیات زیر به کدام نوع ادبی تعلق دارند؟

«دیو پیش توتست پیدا، زو حذر بایدت کرد
 چون نخواهی کت ز دیگر کس جگر خسته شود
 برگزین از کارها پاکیزگی و خوی نیک
 نیکخو گفته‌است یزدان، مر رسول خویش را

- (۱) تعلیمی (۲) غنایی

۶۲- معنی «ردیف» در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) بر قتل شیرخواره نکردن اکتفا
 (۲) بر خور نشست از اثر نعل میخ کوب
 (۳) آن پیکر شریف چو بر روی خاک ماند
 (۴) زین نظم، شد گشوده به رویم در آلم

۶۳- در کدام گزینه «یارست» متفاوت است؟

- (۱) دلم خانه مهر یارست و بس
 (۲) گو برد سرکه جان خواجه را
 (۳) که یارست گفت این خود اندر جهان
 (۴) بس نسخه گرفتند ز هر شیوه و هر شکل

۶۴- کاربرد فعل «گستاخ» در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) دلم به زلف تو عهدی که بسته بود شکستی
 (۲) ز ذرات جهان نگستت چون خورشید فیض من
 (۳) رقیبا چون گستاخی از دلش سررشته مهرم
 (۴) رشتة صبر مرا از هم گستاخی دست عشق

۶۵- نوع «را» در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) دوست را گفتم کای روی تو ما را قبله
 (۲) آخرت شرم نیاید که همه عمر مرا
 (۳) گفتی که ناله تو به بار تو می‌رسد
 (۴) رخ تو دیدم و گفتی سپند سوز مرا



- ۶۶- میان واژگان مشخص شده کدام گزینه رابطه «تضاد» وجود ندارد؟**
- برون آمدی صبحدم با غلام
انجام عشق جز غم و جز آه سرد نیست
چون بر سر چه آید تو در فکن به چاهش
سپاه زنگ را زیر و زیر کرد
- (۱) ملک صالح از پادشاهان شام
(۲) آغاز عشق یک نظرش با حلاوتس است
(۳) یعقوب را بگوییم یوسف به قصر چاهست
(۴) دم صبحی که خیل روم سر کرد
- ۶۷- در کدام گزینه، بیشتر از آرایه «تشبیه» استفاده شده است؟**
- آهی چشم تو ای آهی از مردم فراری
کسی که گوش کند مست گردد از سخنم
ای ماه ممن ای نگار بی همتا
شیری است غمزه تو که دل هاست بیشه اش
- (۱) خود چو آهو گشتم از مردم فراری تا کنم رام
(۲) چو زان دو نرگس میگون بیان کنم رمزی
(۳) ای عیید من ای بهار روحانی
(۴) روی تو آتشی است که زلف است دود او
- ۶۸- در کدام گزینه، هر دو آرایه «تشبیه و کنایه» وجود دارد؟**
- گه میانم گیرد و گاهی گریبانم کشد
رموز عشق و جداییست در گفتار کی گنجد؟
در پیش آن نگار بگو این قدر سخن
تابه لب گور پشت دست بخاید
- (۱) بر در میخانه من خواهم که آید غمزه مست
(۲) ز حرف و صوت بپرونست راز عشق من با او
(۳) بر باد رفت عمر عزیز آخر ای صبا!
(۴) هر که لب لعل او نمود به انگشت
- ۶۹- در کدام گزینه همه آرایه های «تشبیه، تشخیص، مراجعات نظیر» وجود دارد؟**
- یعنی که بیا و در ره دوست بسوی
آتشی بر سر دویده آمده خوش خوش به جوش
با دل خون شده ماسخنی نیست که نیست
بعد ازین باد به گوش تو رساند خبرم
- (۱) از چه ره خویش آتشی افروزد
(۲) شمع مجلس ایستاده زرد و لرزان و نزار
(۳) گرچه لعل تو خموش است ولی چشم تو را
(۴) آتش خشم تو برد آب من خاک آلد
- ۷۰- کدام گزینه با بیت «شب تاریک و بیم موج و گردابی چنین هایل / کجا دانند حال ما سیکباران ساحلها» تناسب معنایی دارد؟**
- ز قول عاشقان بشنو سخن های جگرسوزم
که جز عاشق نمی داند حکایت های پرسوزم
که من چشم از جمال او نمی دانم که بردو زم
نه نیک است این که آز ردی به گفتار بدآموزم
- (۱) من از حیرت نمی دانم حدیث خویشن گفتن
(۲) مگو احوال درد من به پیش هر هوی بازی
(۳) رقیب از رشک من هر دم گریبان گو بدر بر خود
(۴) نگارینا، چه بد کردم که نیک از من شدی غافل؟
- ۷۱- کدام گزینه با بیت «چون در رهت یقین و گمانی همی رو / ای برتو از یقین و گمان، از که جوییت؟» تناسب معنایی دارد؟**
- به ذات خویش که او را کدام باید کرد
صحبت نیکان جهان درک کرد
کنی نماید خردش درک به چشم ادراک؟
بعد از آن بر دوشِ جان افکن ردای کبریا
- (۱) اگر خرد نبود، از دو بد نداند کس
(۲) هر که به جان سیرت بد ترک کرد
(۳) ذات پاک تو که بیرون بود از داشش و وهم
(۴) دامن همت برافشان ای دل! از کبر و ریا
- ۷۲- کدام گزینه با بیت «گفت که شیخی و سری، پیشو و راهبری / شیخ تیم، پیش نیم، امِ تو را بنده شدم» تناسب معنایی دارد؟**
- چو زلف سر زده ما را فروگذار و ره‌اکن
به چشم بنده‌نوازی نظر به حال گداکن
بیا و زخم مرا مرهمی بساز و دواکن
رضای دوست به دست آر ورنه جمله قضاکن
- (۱) تو را که گفت که قصد دل شکسته ما کن
(۲) چو ره به منزل قربت نمی بزند گدایان
(۳) چه زخم‌ها که ندارم ز تیغ هجر تو بر دل
(۴) هر آن نماز که کردی به کنج صومعه «خواجو»
- ۷۳- «محور فکری» کدام گزینه متفاوت است؟**
- گر نمی بود نفس، صبح کسی شام نداشت
نمایش شام و را خشت زیر سر دیدم
چون جای توزیر خاک خواهد بودن
روزی هزار بار بمیرم برای تو
- (۱) زندگانی است که جز مرگ، سرانجام نداشت
(۲) کسی که تاج رزش بود در صباح به سر
(۳) بر روی زمین چند گنی جای و سرای؟
(۴) گر اختیار مرگ به دستم دهد قضا



۷۴- از همه آبیات مفهوم بیت «هر که می خواهد که از سنجیده گفتاران شود / بر زبان، بند گرانی از تأمل بایدش» استنباط می شود، به جز.....

- ۱) تا نیک ندانی که سخن عین صواب است
 ۲) هر که حرف راست بر تیغ زبانش بگذرد
 ۳) تا نسازی راست در دل حرف را برابر میار
 ۴) سخن بی تأمل کم افتاد صواب
- باشد که به گفتن دهن از هم نگشایی
 از میان چون صبح صادق زخم کاری میبرد
 تیر تا بیرون نرفته است از کمان غافل مباش
 زبان را عنان از خط بازتاب

۷۵- کدام گزینه با عبارت «چه کنم؟ آب و گل مرا چنین سرشته‌اند» تناسب معنایی ندارد؟

- ۱) دل چو خون گردید، بی حاصل بود تدبیرها
 ۲) گر جان بدهد سنگ سیه لعل نگردد
 ۳) گوهر پاک بباید که شود قابل فیض
 ۴) مرغ پرنده اگر در قفسی پیر شود
- کاش پیش از خون شدن دل از تو برمی‌داشتم
 با طینت اصلی چه کند؟ بدگهر افتاد
 ورنه هر سنگ و گلی لؤلؤ و مرجان نشود
 همچنان طبع فراموش نکند پروازش



تاریخ

۷۶- کدام موزه مشهور جهان در کشور روسیه قرار دارد؟

- ۱) متروبولیتن ۲) آرمیتاژ
 ۳) لوور ۴) بریتانیا

۷۷- بیشترین اطلاعاتی که منابع مکتوب دوره‌های تاریخی در اختیار ما قرار می‌دهند، مربوط به کدام موارد زیر است؟

- ۱) ابعاد اقتصادی و اجتماعی و زندگی انسان‌ها و جوامع
 ۲) رویدادهای علمی و فرهنگی جوامع گذشته
 ۳) رویدادهای سیاسی و نظامی و شرح اقدامات فرمانروایان
 ۴) رویدادهای سیاسی، اجتماعی و فرهنگی جوامع

۷۸- در یک پژوهش تاریخی، مراحل دوم، پنجم و ششم به ترتیب کدام‌اند؟

- ۱) گردآوری و تنظیم اطلاعات - تدوین پرسش‌های تحقیق - گزارش یافته‌های پژوهش
 ۲) تدوین پرسش‌های تحقیق - گردآوری و تنظیم اطلاعات - تحلیل و تفسیر اطلاعات
 ۳) شناسایی منابع - گردآوری و تنظیم اطلاعات - تحلیل و تفسیر اطلاعات
 ۴) تدوین پرسش‌های تحقیق - تحلیل و تفسیر اطلاعات - گزارش یافته‌های پژوهش

۷۹- در قدیمی‌ترین متن تاریخی که تاکنون کشف شده، کدام واقعی ذکر شده است؟

- ۱) شرح جنگ‌های یونان و ایران
 ۲) برخی حوادث دوران فراعنه
 ۳) اخبار و رویدادهای مهم ایران
 ۴) افسانه‌های کهن یونانی

۸۰- کدام موارد زیر، از فعالیت‌های باستان‌شناسان در مرحله «استخراج و تنظیم اطلاعات» می‌باشد؟

(الف) با مقایسه آثار و بناهای باستانی در زمان‌های مختلف، می‌کوشند سیر پیشرفت‌های فنی، هنری و فرهنگی گذشتگان را درک کنند.

(ب) آثار یا بناهای باستانی کشفشده را به لحاظ قدمت، مواد و مصالح به کار رفته در آن‌ها و نیز کاربردهای ایشان بررسی می‌کنند.

(ج) از طریق مقایسه آثار و بناهای باستانی سرزمین‌ها و تمدن‌های گوناگون، روابط جوامع گذشته را توضیح می‌دهند.

(د) پس از تشخیص قدمت و ارزش نهایی آثار کهن، درباره انتقال به موزه و حفظ و نگهداری آن‌ها تصمیم می‌گیرند.

- ۱) الف - ب - د ۲) ب - ج - ۵ ۳) الف - ج - ۵ ۴) الف - ج - ۴

۸۱- براساس سنگ‌نوشته‌های بیستون و تخت جمشید، کدام گاهشماری در قلمرو هخامنشیان رواج داشته است؟

- ۱) گاهشماری اوسیاپی
 ۲) گاهشماری جلالی
 ۳) گاهشماری خورشیدی - قمری بلبی
 ۴) گاهشماری خورشیدی - قمری مصری

۸۲- تاریخ‌نگاری در مفهوم کامل آن از کدام تمدن باستانی آغاز شد؟

- ۱) چین ۲) روم ۳) هند ۴) یونان



- در کدام گاهشماری هر سه سال، یک ماه به سال می‌افزودند؟

- (۱) بابلی (۲) مصری (۳) سلوکی (۴) رومی

- کدام جمله، تعریف دقیق «آثار باستانی و تاریخی» است؟

- (۱) لایه‌های باستانی که از روی هم قرار گرفتن سکونتگاه‌های مردمان دوره‌های زمانی مختلف شکل گرفته‌اند.
 (۲) مکان‌هایی که سکونتگاه‌های شهری یا روستایی انسان‌های نخستین بر روی زمین بوده‌اند.
 (۳) تمامی اشیا، ابزارها، بنایا و مکان‌هایی که ساخته دست بشر و محصول اندیشه او هستند.
 (۴) جاهایی که باستان‌شناس در آن اشیا و بنایا قدیمی را مطالعه و در مواردی کشف می‌کند.

- واژه «اندرگاه» در ایران دوره ساسانی برای اشاره به کدام مورد به کار می‌رفت؟

- (۱) روزی که هر چهار سال یک بار، به ۳۶۵ روز سال اضافه می‌شد.
 (۲) ماه سیزدهمی که هر ۱۲۰ سال یک بار به تقویم اوستایی اضافه می‌شد.
 (۳) مبدأ تقویم که با به حکومت رسیدن پادشاه جدید، تغییر می‌کرد.
 (۴) پنج روز اضافی که در تقویم اوستایی به انتهای سال اضافه می‌شد.



جغرافیا

- کدام سؤال در جغرافیا، به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده‌ها می‌پردازد؟

- (۱) چطور (۲) کجا (۳) چرا (۴) چه موقع

- کدام گزینه در ارتباط با مفهوم سؤال «چه چیز» درست است؟

- (۱) به علت وقوع پدیده‌ها می‌پردازد.
 (۲) به روند زمانی موضوعات جغرافیایی می‌پردازد.
 (۳) بر ماهیت هر پدیده یا مسئله دلالت دارد.
 (۴) روابط متقابل انسان و محیط را مورد توجه قرار می‌دهد.

- موارد زیر، به ترتیب می‌توانند پاسخ کدام سؤال‌های کلیدی جغرافیا در رابطه با موضوع «پدیده ریزگردها» باشند؟

الف) وجود ریزگردهای بیش از حد مجاز در هوا

ب) تداوم خشکسالی در سال‌های اخیر

ج) بی‌توجهی به تثبیت خاک

د) کجا - چه چیز - چه کسی

۲) چرا - چه کسی - چه چیز

۴) چه چیز - چرا - چه کسی

- کدام گزینه از سؤالات کلیدی در جغرافیا است که با رکن اساسی جغرافیا سر و کار دارد؟

- (۱) چطور (۲) چه کسی (۳) چه چیز (۴) کجا

- کدام گزینه در ارتباط با جمله زیر، به سؤالات کلیدی در جغرافیا به درستی اشاره می‌کند؟

«مدارس تهران در اول اسفندماه به علت آودگی هوا تعطیل شد.»

۱) چرا - چطور - چه کسی

۴) چرا - چه موقع - چه کسانی

۳) کجا - چه موقع - چه چیز

- کدام گزینه به ترتیب، مراحل «دوم» و «چهارم» پژوهش در جغرافیا را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) بیان مسئله - جمع‌آوری اطلاعات (۲) طرح سؤال - پردازش اطلاعات

۴) بیان مسئله - نتیجه‌گیری

۳) تدوین فرضیه - پردازش اطلاعات

- با توجه به متن زیر، کدام گزینه به ترتیب بیانگر پاسخ سؤالات «چه چیز» و «چه موقع» است؟

«در شهرهای هیروشیما و ناکازاکی، در سال ۱۹۴۵ میلادی به علت بمباران اتمی کشور آمریکا، عده زیادی از مردم کشته شدند و شهر را قحطی و گرسنگی فراگرفت.»

۲) قحطی و گرسنگی - سال ۱۹۴۵ میلادی

۱) کشور آمریکا - سال ۱۹۴۵ میلادی

۴) هیروشیما و ناکازاکی - بمباران اتمی

۳) بمباران اتمی - هیروشیما و ناکازاکی



- ۹۳- کدام گزینه به دو عامل مهم در علم جغرافیا اشاره می‌کند؟

- (۱) سیاسی - انسانی
- (۲) زمین - ترسیم
- (۳) انسان - محیط
- (۴) محیط - زمین

- ۹۴- کدام گزینه علوم مرتبط با شاخه‌های «فنون جغرافیایی» را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) زمین‌شناسی - جمعیت‌شناسی
- (۲) مطالعه روسایی - علوم سیاسی
- (۳) علوم فضایی - هندسه
- (۴) آمار و فناوری اطلاعات و ارتباطات - ژئومورفولوژی

- ۹۵- شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی بدون ممکن نیست.

- (۱) محیط انسانی
- (۲) محیط طبیعی
- (۳) تغییر محیط
- (۴) دانش جغرافیا



جامعه‌شناسی



- ۹۶- عبارت‌های «ممکن است فردی به کاری آگاه باشد، ولی تصمیم به انجام آن نگیرد» و «فعالیت انسان با قصد خاصی انجام می‌شود، اگر چه ممکن است همیشه به آن نرسد»، به ترتیب بیانگر کدام ویژگی‌های کنش است؟

- (۱) معنادار بودن کنش - آگاهانه بودن کنش
- (۲) ارادی بودن کنش - آگاهانه بودن کنش
- (۳) ارادی بودن کنش - هدفدار بودن کنش
- (۴) معنادار بودن کنش - هدفدار بودن کنش

- ۹۷- به ترتیب مصاديق «الف»، «ب» و «ج»، در جدول رویه‌رو کدام‌اند؟

- | | |
|--------------------|--------------------------------|
| (الف) | قطعی است و حتماً انجام می‌شود. |
| (ب) | نتیجه طبیعی کنش‌اند. |
| خودشان، کنش هستند. | (ج) |

(۱) پیامدهای غیرارادی کنش - پیامدهای غیرارادی کنش - پیامدهای ارادی کنش

کنش

(۲) پیامدهای ارادی کنش - پیامدهای غیرارادی کنش - پیامدهای ارادی کنش

کنش

(۳) پیامدهای ارادی کنش - پیامدهای غیرارادی کنش - پیامدهای غیرارادی کنش

کنش

(۴) پیامدهای غیرارادی کنش - پیامدهای ارادی کنش - پیامدهای غیرارادی کنش

کنش

- ۹۸- هر یک از عبارت‌های زیر به ترتیب بیانگر کدام ویژگی کنش می‌باشد؟

- دانش‌آموزی در کلاس درس، دست‌های خود را بالا می‌برد تا از معلم اجازه بگیرد.

- فردی که زبان آلمانی بلد نیست و در نتیجه نمی‌تواند به زبان آلمانی سخن بگوید.

- گردشگری که به قصد ادامه مسافرت، به ایستگاه می‌رود تا سوار قطار شود.

(۱) هدفدار بودن کنش - هدفدار بودن کنش - معنادار بودن کنش

(۲) معنادار بودن کنش - آگاهانه بودن کنش - هدفدار بودن کنش

(۳) هدفدار بودن کنش - ارادی بودن کنش - ارادی بودن کنش

(۴) معنادار بودن کنش - معنادار بودن کنش - آگاهانه بودن کنش

- درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به ترتیب کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) کنش به اراده انسان وابسته است، یعنی برای انجام کنش، علاوه بر آگاهی، اراده انسان نیز ضروری است.

(ب) پیامدهای کنش نیز همانند خود کنش، وابسته به آگاهی و اراده انسان‌ها هستند.

(ج) انسان‌ها در انجام کنش به معنای آن توجه دارند، یعنی کنش انسان - همانند فعالیت سایر مخلوقات - معنادار است.

(د) پیامدهای غیرارادی کنش، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند.

(۱) ص - غ - ص - غ

(۲) ص - غ - غ - ص

(۳) غ - ص - ص - ص



- ۱۰۰- به ترتیب پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟
- به شیوه انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است، چه می‌گویند؟
 - کدام عامل، فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای کنش‌ها و زندگی انسان‌ها ایجاد می‌کند؟
 - پدیده‌های مطلوب و خواستنی که افراد یک جامعه نسبت به آن‌ها گراش و تمایل دارند را چه می‌نامند؟
- (۱) ارزش اجتماعی - ارزش اجتماعی - پدیده اجتماعی
 (۲) ارزش اجتماعی - ارزش اجتماعی - پدیده طبیعی - ارزش اجتماعی
 (۳) هنجار اجتماعی - هنجار اجتماعی - پدیده اجتماعی
 (۴) هنجار اجتماعی - پدیده اجتماعی - ارزش اجتماعی
- ۱۰۱- به ترتیب کدام یک از گزینه‌های زیر، تعریف «کنش اجتماعی» نیست و کدام یک از فعالیت‌های زیر، کنش اجتماعی محسوب می‌شود؟
- (۱) در کنش اجتماعی، آگاهی و اراده کنشگر، ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آن‌هاست - تفکر و تخيل
 (۲) نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می‌شود - برنامه‌ریزی برای مطالعه درسی
 (۳) کنش اجتماعی، تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت می‌گیرد - رعایت حق تقدیم در رانندگی
 (۴) کنش‌هایی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آن‌ها اتفاق می‌افتد - تصور رودخانه‌ای خروشان
- ۱۰۲- به مجموعه آگاهی‌های مشترک که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، می‌گویند. جهان اجتماعی از طریق انتقال به نسل‌های بعد تداوم می‌باید و ویژگی‌های از طریق وراثت از نسلی به نسل بعد منتقل نمی‌شود. واژه‌ای است که معمولاً برای اشاره به مجموعه‌های بزرگ به کار می‌رود.
- (۱) فرهنگ - وراثت - فرهنگ - فرهنگ
 (۲) نظم تکوینی - فرهنگ - موجودات زنده - جهان
 (۳) فرهنگ - فرهنگ - فرهنگ - فرهنگ
 (۴) نظم تکوینی - وراثت - موجودات زنده - فرهنگ
- ۱۰۳- به ترتیب کدام گزینه در رابطه با «عضویت اعضا در بدن موجودات زنده» نادرست، ولی در رابطه با «عضویت اعضا در جهان اجتماعی» درست می‌باشد؟
- (۱) اعتباری است و با قرارداد اعضا به وجود می‌آید - عضویت و نظم میان اعضای آن، براساس آگاهی و اراده انسان‌ها تعریف می‌شود و با قرارداد آن‌ها به وجود می‌آید.
 (۲) عضویت و نظم موجودات زنده، نوعی آگاهی مشترک و عمومی است - آگاهی و شناخت جهان اجتماعی، آگاهی فردی و خصوصی است.
 (۳) عضویت اعضا در بدن موجودات زنده براساس آگاهی اعضا به وجود نمی‌آید - آگاهی جهان اجتماعی، نوعی آگاهی عمومی است.
 (۴) عضویت و نظم آن‌ها تکوینی است و اعتباری نیست - عضویت در جهان اجتماعی، با اراده اعضا تغییر نمی‌کند.
- ۱۰۴- زلزله یا خشکسالی با این‌که هستند، تأثیرات تعیین‌کننده‌ای در انسان‌ها دارند و انسان‌ها برای مقابله با قواعد خاصی وضع می‌کنند. پس زلزله و خشکسالی به واسطه ارتباطی که با زندگی انسان پیدا می‌کنند، وارد می‌شوند.
- (۱) پدیده‌های اجتماعی - ارزش اجتماعی - زلزله و خشکسالی - جهان ماوراء طبیعی
 (۲) پدیده‌های طبیعی - کنش‌های اجتماعی - زلزله و خشکسالی - جهان اجتماعی
 (۳) پدیده‌های اجتماعی - جهان اجتماعی - آلوگی طبیعت و محیط زیست - جهان طبیعی
 (۴) پدیده‌های طبیعی - هنجار اجتماعی - آلوگی طبیعت و محیط زیست - جهان اجتماعی
- ۱۰۵- هر یک از عبارت‌های زیر، به ترتیب با کدام گزینه ارتباط پیدا می‌کند؟
- نتیجه کارهای شتاب‌زده و نابخردانه انسان‌ها می‌باشد.
 - به واسطه ارتباطی که با زندگی اجتماعی انسان پیدا می‌کنند، در گستره جهان اجتماعی قرار می‌گیرند.
 - آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد و کنش‌های اجتماعی آنان را دگرگون می‌کند.
 - با انسان‌های شاکر و ناسپاس و جوامع عادل و ظالم، یکسان عمل نمی‌کند.
- (۱) آلوگی محیط زیست - موجودات ماوراء طبیعی - شناخت فلزات و ستارگان - زلزله و خشکسالی
 (۲) زلزله و خشکسالی - جهان‌های طبیعی - سنت‌ها و قوانین الهی - پدیده‌های ماوراء طبیعی
 (۳) آلوگی طبیعت - موجودات طبیعی - شناخت جهان ماوراء طبیعی - سنت‌ها و قوانین الهی
 (۴) فلزات و ستارگان - جهان‌های انسانی - شناخت خداوند و فرشتگان - پدیده‌های طبیعی

**منطق****۱۰۶- کدام گزینه در خصوص خطای اندیشه صحیح نمی باشد؟**

- (۱) محتوای بی شمار و صورت محدود دارد.
- (۲) رخ دادن آنها در روند تفکر طبیعی نیست.
- (۳) هم در تعریف و هم در استدلال رخ می دهد.
- (۴) می تواند به صورت عمدى یا غیرعمدى مطرح شود.

۱۰۷- «علم منطق، ابزاری برای ذهن انسان است، همان‌گونه که چکش، ابزاری برای نجار و تخته، ابزاری برای معلم است.» کدام گزینه به تفاوت ابزار**منطق با سایر علوم اشاره می کند؟**

- (۱) علم منطق جدای از ذهن نیست اما چکش و تخته جدای از نجار و معلم هستند.
- (۲) علم منطق آفریده انسان نیست اما چکش و تخته ساخته دست انسان است.
- (۳) علم منطق اختراع شدنی نیست اما چکش و تخته اختراع شدنی هستند.
- (۴) گزینه های (۱) و (۳)

۱۰۸- نمودار و محتوای کدام گزینه به یک تعریف اشاره دارد؟

(۱) آسمان چیست؟ آسمان همان ستارگان است.
مجموعه تصورات معلوم
تصور مجهول

(۲) چرا بزرگ ترین سیارة منظومة شمسی زرد است؟ به دلیل وجود برخی گازها در سطح آن
مجموعه تصورات معلوم
تصور مجهول

(۳) دکتر کیست؟ کسی که مدرک PhD دارد.
تصویر مجهول
تصویر مجهول

(۴) آیا پلیس ایران از مرسدس بنز به عنوان خودروی سازمانی استفاده می کند؟ بله
تصویر مجهول
تصویر مجهول

۱۰۹- کدام گزینه یک تصور است؟

(۱) کارت سوخت پدرم بر اثر تماس با آب سوخت.

(۲) بزرگ ترین سیارة منظومة شمسی، همان خورشید یعنی مروارید زردرنگ آسمان که صبح ها طلوع می کند.

(۳) در آن نفس که بمیرم در آرزوی تو باشم.
Konkur.in

(۴) نه قوتی که توانم کناره جستن از او.

۱۱۰- کدام گزینه به یک مصدق اشاره دارد؟

(۱) کیمیا

(۲) آن فردی که دیشب دیدم و در حال فضولی بود.

(۳) ماییم و موج سودا شب تا به روز تنها / خواهی بیا ببخشا خواهی برو جفا کن

(۴) خلیج فارس

۱۱۱- رابطه علم منطق با الفاظ و معانی واژگان چیست؟

(۱) منطق با صورت علوم کار دارد، فلانا با ماده و محتوای علوم کاری ندارد و نسبت به آن بی تفاوت است.

(۲) الفاظ و معانی تنها در سایر علوم مثل ادبیات فارسی بررسی می شوند.

(۳) تشخیص برخی مغالطات بدون توجه به معنای آنها غیرممکن است، پس منطق الفاظ را نیز بررسی می کند.

(۴) به دلیل این که الفاظ در حیطه صرف و نحو قرار می گیرند، منطق توجه زیادی به آنها ندارد.



۱۱۲- در استدلال زیر چه مغالطه‌ای دیده می‌شود؟

«سعادت غایت زندگی انسان است.

غایت زندگی انسان مرگ است.

بنابراین، سعادت انسان همان مرگ است.»

(۱) اشتراک لفظ

(۲) تسلی به معنای ظاهری

(۳) ابهام در مرجع ضمیر

(۴) شیوه نگارش کلمات

۱۱۳- کدام گزینه حاوی مغالطة توسل به معنای ظاهری است؟

(۱) آن‌ها از ما چند عکس گرفتند.

(۲) بهتر است شرکت خودروسازی الف، تجهیزات اطفاء حریق را تهیه کند زیرا به زودی پول سهامداران آن، خاکستر می‌شود.

(۳) مرزبانان با نیروهای تروریستی درگیر شدند و کشته شدند.

(۴) چون ازو گشته همه‌چیز از تو گشت / چون ازو گشته همه‌چیز از تو گشت

۱۱۴- کدام گزینه درباره مغالطة اشتراک لفظ صحیح نمی‌باشد؟

(۱) مغالطة اشتراک لفظ می‌تواند در حروف، اسمای و افعال رخ دهد.

(۲) در این مغالطة جزء مشترک در دو مقدمه، به یک معنا به کار نمی‌رود.

(۳) همان رهزن اندیشه است.

(۴) مغالطه به معانی بیشتر از مغالطه به الفاظ است و اکثر مغالطات معنایی به اشتراک اسم بود.

۱۱۵- کدام گزینه دلالت را به درستی مشخص کرده است؟

(۱) شبینم آویخت به گلبرگ که ای دامن چاک / سردم گر همه با اشک ندامت باشی (شبینم: دلالت التزامی)

(۲) شبینم ریزه را گویند که سحرگاهان بر سبزه‌زار نشینند و سفید نماید (شبینم: دلالت تضمنی)

(۳) چون شبینم او فناه بدم پیش آفتاب / مهرم به جان رسید و به عیوق بر شدم (شبینم: دلالت مطابقی)

(۴) هنوز از گریه لبریزم بمان با من دمی دیگر / که بر گلبرگ دامانت فشانم شبینم دیگر (شبینم: دلالت تضمنی)

سایت کنکور

Konkur.in



دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۹

جمعه ۱۳۹۹/۰۸/۰۲

آزمون‌های سراسری گاج

گوینده درس در راه خواه کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

پاسخ‌های تشریحی

پایه دهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه	تعداد کل سوالات: ۱۱۵

عنوانین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			تا	از	
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	۱۰	۱۰ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۱	۱۰	۱۱	۲۰	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۶۱	۷۵	۱۵ دقیقه
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۷۶	۸۵	۱۰ دقیقه
۹	جغرافیای ایران	۱۰	۸۶	۹۵	۱۰ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه

برای اطلاع از نتیجه آزمون و زمان دقیق اعلام آن باید در کانال نلگرام گاج عضو شوید. @Gaj_ir



آزمون‌های سراسری گاج

ویراستاران علمی	طراحان	دروس
اسماعیل محمدزاده مسیح گرجی - مریم نوری نیا	امیرنجات شجاعی	فارسی
حسام حاج مؤمن - میثم کرمی پریسا فیلو - شاهو مرادیان	ابوالفضل شهرزاد بخشایش	زبان عربی
بهاره سلیمانی - عطیه خادمی	علی فضلی خانی	دین و زندگی
حسین طبیعی - مریم پارسائیان	امید یعقوبی فرد - حسین طبیعی	زبان انگلیسی
مینا نظری	ندا فرهختی	ریاضی و آمار
مریم پارسائیان - سیده مریم میرقاسمی رقیه بژند - لیلا عباسی	امیرحسین میراسکندری	اقتصاد
سیده مریم میرقاسمی - مریم پارسائیان فاطمه ساریخانی - لیلا عباسی رقیه بژند	محمد اسماعیل سلمان پور	تاریخ
محمد اسماعیل سلمان پور مریم پارسائیان - رقیه بژند سیده مریم میرقاسمی - لیلا عباسی	محسن مصلایی	جغرافیا
مریم پارسائیان - رقیه بژند سیده مریم میرقاسمی - لیلا عباسی	سیروس نبیزاده	جامعه‌شناسی
عماد صفرنژاد - مریم پارسائیان مریم جمشیدی	امیرمحمد نصیری - ابراهیم امینی	منطق

آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعتی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مریم جمشیدی عینی - مینا نظری

ویراستاران فنی: بهاره سلیمانی - سانا فلاحی - مروارید شاهحسینی - مریم پارسائیان - عطیه خادمی

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

صفحه‌آرا: پگاه روزبهانی

طرح شکل: فاطمه میناسری

حروفنگاران: فرهاد عبدی - زهرا نظری‌زاد - سارا محمودنسب - الناز دارانی - مهناز کاظمی - مهسا هوشیار

امور چاپ: علی مزرعتی



فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب
نبش بازارچه کتاب

اطلاع رسانی: ۰۲۱-۴۶۴۰۰۷۳

نشانی اینترنتی: www.gaj.ir





۱۳ قال: گفت، فعل ماضی است. [رد گزینه (۳)]

ذلک الرجل: آن مرد [رد گزینه (۳)]

Savage: قرار خواهیم داد، خواهیم نهاد؛ فعل مستقبل است. [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

هذه الشوارع: این خیابان‌ها؛ «الشوارع» جمع است. [رد سایر گزینه‌ها]

مصایبیح: چراغ‌هایی؛ جمع است. [رد گزینه (۳)]

کثیر: فراوانی [رد گزینه (۴)]

۱۴ قدف: انداخت / شق: شکافت

ترجمة عبارت: «فرزند کوچک سنگی را انداخت و سرم را شکافت.»

۱۵ ترجمه عبارت سؤال: «ای کسانی که ایمان آورده‌اید، چرا

می‌گویید آن‌چه را که انجام نمی‌دهید؟»

مفهوم: «انسان، هرگز نباید ادعای جیزی را کند که آن را انجام نمی‌دهد.» این

مفهوم به گزینه (۴) نزدیک‌تر است.

۱۶ بررسی و ترجمه گزینه‌ها:

۱) مرواریدها از سنگ‌های زیبای گران‌بهای سفید زنگ هستند. (✓)

۲) پیراهن زنانه، پاره‌ای از آتش است. (✗)

۳) ماہ، سیاره‌ای است که به دور زمین می‌گردد و نورش از خورشید است. (✓)

۴) نعمتها، هر چیزی است که خدا در جهان آفریده است و انسان از آن

بهره‌مند می‌شود. (✓)

۱۷ بررسی و ترجمه گزینه‌ها:

۱) غبار آلودگی، تیره رنگی (۲) اندیشه‌مند

۳) شاخه‌ها جمع گصن: شاخه (۴) اختر (پاره آتش)

■■ ۴) گزینه مناسب را در پاسخ به سؤالات زیر مشخص کن (۱۸ – ۲۰):

۱۸ ترجمه عبارت سؤال: گزینه صحیح در ذکر صیغه‌های افعال را

مشخص کن:

بررسی سایر گزینه‌ها:

۳) مثنای مؤنث غائب

۲) مفرد مذكر مخاطب

۴) مفرد مؤنث مخاطب

۱۹ ترجمه عبارت سؤال: گزینه صحیح را در مورد ساعت یک ربع

مانده به شش مشخص کن:

بررسی سایر گزینه‌ها:

۳) الساعة السابعة إلا ربعاً.

(۱) الساعة السادسة والرابع.

(۴) الساعة الرابعة إلا ربعاً.

۲۰ ترجمه عبارت سؤال: ساعت چند است؟

ساعت، نه و نیم است.

دین و زندگی

۲۱ خدای متعال سرشت ما را با خود آشنا کرد و گرایش به خود را

در وجود ما قرار داد (سرشت یا فطرت خدا آشنا) از این رو (علت) هرکس در

خود می‌نگرد یا به تمایشی جهان می‌نشینید خدا را می‌یابد و محبتش را دل

احساس می‌کند (معلول) و بیت «چه کنم با که توان گفت که او / در کنار من و

من مهجorum» نیز به سرشت خدا آشنا اشاره می‌کند.

۲۲ خداوند متعال در آیه ۵۸ سوره مائدہ به مسخره و بازی گرفتن نماز

را یکی از پیامدهای فقدان سرمایه عقل در وجود آدمی معرفی می‌کند و می‌فرماید:

«آن‌ها هنگامی که مردم را به نماز فرا می‌خوانند، آن را به مسخره و بازی می‌گیرند؛

این به خاطر آن است که آن‌ها گروهی هستند که تعقل نمی‌کنند.» و عبارت

تشخیص راه رستگاری نیز به قوه عقل از سرمایه‌های الهی اشاره می‌کند.

دقت کنید: برگزیدن راه رستگاری به قدرت اراده و اختیار اشاره می‌کند.

فارسی

۱

معنی درست واژه‌ها: تیمار: غم، حمایت و نگاهداشت، توجّه؛
تیمار داشتن: غم‌خواری و محافظت از کسی که بیمار باشد یا به بلا و رنجی گرفتار
شده باشد؛ پرستاری و خدمت کردن / محل: بی‌اصل، ناممکن، اندیشه باطل /
نموده: نشان داده، ارائه کرده، آشکار کرده / ورطه: گرداب، گودال، مهلهک، گرفتاری

۲

معنی درست واژه‌ها: جافی: ستمگر، ظالم / مولع: بسیار
مشتاق، آزمند / یله: رها، آزاد؛ (یله دادن: تکیه دادن)

۳

املاک درست واژه‌ها در سایر گزینه‌ها:

۱) قرابت: خوبشاند

۲) بحر: دریا

۳) حزم: دوراندیشی

۴

«سبک» در این گزینه در معنی «سریع» به کار رفته و در سایر
گزینه‌ها در معنی «کم وزن».

۵) قسم به عشق [می خورم]

۶

بررسی آرایه‌ها در بیت:

۱) تشیبیه: دل به غنچه / کنایه: سرد بودن حرف، گشایش دل

۲) مجاز: حرف مجاز از سخن / حسن‌آمیزی: حرف سرد

۴) تنافق: روشن شدن چراغ با نیسم (باد) سحر / استعاره: چراغ استعاره
از دل

۷

بررسی آرایه حسن‌آمیزک در سایر گزینه‌ها:

۱) شنیدن بو

۴) نرم‌گفتاری

۸

۱) مفهوم گزینه (۱): انتخاب رفتار مناسب با وضعیت / دعوت به
عزت نفس

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: تواضع، کلید کمال است.

۲) مفهوم گزینه (۲): نفرین بدخواهان ممدوح

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: دعوت به خوش‌باشی

۲) مفهوم مشترک حدیث سؤال و گزینه (۲): آخرت‌اندیشی

۱) مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) طلب عشق

۴) گدازندگی غم

زبان عربی

 صحیح ترین و دقیق ترین گزینه در جواب به ترجمه یا مفهوم یا واژگان را
مشخص کن (۱۷ – ۱۱):

۱۱) إحمد: ستایش کن؛ فعل امر است. [رد گزینه (۱)]

السموات: آسمان‌ها؛ جمع است. [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

الظلمات: تاریکی‌ها؛ جمع است. [رد سایر گزینه‌ها]

۱۲) كان ... يلعبان: ... بازی می‌کردند؛ ترکیب «كان + فعل مضارع»

به صورت «ماضی استمراری» ترجمه می‌شود. [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

ولدات: دو فرزندات، فرزندات؛ «ولدات» ترکیب «ولدان (اسم مثنی) + ک

[ضمیر]» است. (رد گزینه (۳))

حدیقتنا الكبيرة: باع بزرگ ما؛ در عربی، هرگاه اسمی همزمان، مضاف‌إليه و

صفت داشته باشد، ابتداء صفت و سپس مضاف‌إليه ترجمه می‌شود.

[رد گزینه‌های (۱) و (۲)]

الساعة السابعة إلا ربعاً: ساعت یک ربع به هفت [رد گزینه‌های (۱) و (۲)]



۳۲ به آن ابرهای سنگین نگاه کن! قرار است به زودی باران ببارد.
توضیح: وقتی براساس شواهد موجود درباره آینده پیش‌بینی انجام می‌دهیم،
این پیش‌بینی را با ساختار "be going to" بیان می‌کنیم:
"am / is / are + going to" + شکل ساده فعل
در اینجا نیز عبارت "Look at ... نشان می‌دهد که پیش‌بینی گوینده بر
مبنا نشانه‌های موجود است.

۳۳ آتش‌نشان‌ها می‌گویند آتشی که مدرسه را ویران کرد تصادفاً در
آزمایشگاه شیمی آغاز شد.

(۱) محافظت کردن (از)؛ نگهداری کردن (از)
(۲) به خطر اندختن، در معرض خطر قرار دادن

(۳) نابود کردن، ویران کردن
(۴) [شمغ، سیگار، آش] خاموش کردن

۳۴ **۱** جنگل پر از حیوانات وحشی [و] عجیب بود و کودکان اجازه
نداشتند وارد آن شوند.

(۱) جنگل
(۲) سیارة زمین؛ زمین
(۳) درختان
(۴) راه، جاده

۳۵ من واقعاً امیدوارم که این تصادف به او بفهماند [که] توجه
کردن به قوانین راهنمایی و رانندگی چه قدر مهم است.

(۱) کمک کردن به؛ برای ... سودمند بودن
(۲) شنیدن؛ خبردار شدن از
(۳) آسیب رساندن به؛ لطمہ زدن به
(۴) امیدوار بودن (که)؛ آرزو داشتن (که)

پژوهشگران در دانشگاه واشینگتن شیوهٔ جدیدی برای استفاده از
حشرات یافته‌ند. آن‌ها می‌خواهند کاری کنند که ملخ‌ها بمب‌ها را پیدا کنند.
یک ملخ تقریباً ۵۰,۰۰۰ حسرگر دارد، که او را بسیار حساس می‌کند.
دانشمندان سر یک ملخ را برش می‌دهند و یک تراشه را به مغز او
متصل می‌کنند. وقتی ملخ برخی مواد شیمیایی را حساس می‌کند که
افراد در [ساخت] بمب‌ها از آن‌ها استفاده می‌کنند، مغز او برخی
سیگنال‌ها را ارسال می‌کند. دانشمندان قادرند که این سیگنال‌ها را در
یک کامپیوتر بخوانند.

امروزه افراد از سگ‌ها برای یافتن بمب‌ها استفاده می‌کنند. سگ‌ها
می‌توانند بیش از ده سال کار کنند. با وجود این، آموزش دادن آن‌ها
زمان زیادی می‌برد و این آموزش حدود ۴۰,۰۰۰ دلار به ازای هر یک
سگ هزینه می‌برد. ملخ‌ها به هیچ آموزشی نیاز ندارند و آن‌ها بسیار
کوچک هستند. با وجود این، آن‌ها تنها چند ماه زندگی می‌کنند و
کنترل کردن آن‌ها ساده نیست.

۳۶ بهترین عنوان برای متن چیست؟

- (۱) زندگی کوتاه یک حشره
- (۲) حشرات می‌توانند بمب‌ها را پیدا کنند
- (۳) سگ‌ها چگونه به پلیس کمک می‌کنند
- (۴) ملخ؛ مخلوقی شگفت‌انگیز

۳۷ براساس متن، چرا حشرات برای پیدا کردن بمب‌ها از سگ‌ها
بهتر هستند؟

- (۱) آن‌ها می‌توانند طولانی تر از سگ‌ها کار کنند.
- (۲) آن‌ها می‌توانند بمب‌هایی را پیدا کنند که سگ‌ها نمی‌توانند.
- (۳) آن‌ها ارزان تر و کوچک‌تر هستند.
- (۴) آن‌ها می‌توانند با تراشه‌هایی در مغزهایشان کنترل شوند.

۲۳ اگر اهداف فرعی اصل قرار گیرند مانع رسیدن ما به اهداف
اصلی می‌شوند و آدمی را از رفتن به سوی کمالات باز می‌دارند. خداوند پیامبران
و راهنمایان الهی را همراه با کتاب راهنمای انسان فرستاد تا راه سعادت را به
ما نشان دهند و در پیمودن راه حق به ما کمک کنند.

۲۴ آن‌گاه که انسان به گناه آلوه شد خود را سرزنش و ملامت
می‌کند و در اندیشهٔ جبران گناه بر می‌آید قرآن کریم این حالت درونی را نفس
لوامه می‌نامد. هم‌چنین خدای متعال شناخت خیر و نیکی و گرایش به آن و
شناخت بدی و زشتی و بیزاری از آن را در وجود ما قرار داد، تا به خیر و نیکی
رو آوریم و از زشتی و گناه پرهیزیم (دوری کنیم) ← گرایش به نیکی‌ها.

۲۵ خداوند در آیه ۶۰ سورهٔ قصص می‌فرماید: «آن‌جه به شما داده
شده کالای زندگی دنیا و آرایش آن است و آن‌جه نزد خداست بهتر و پایدارتر
است؛ آیا اندیشهٔ نمی‌کنید؟» و دریافت مفهوم آیه را مشروط به اندیشیدن که
ریشه در سرمایهٔ عقل دارد بیان می‌کند و عاقبت عدم بهره‌گیری از این سرمایه را
آیه ۱۰ سورهٔ ملک قرار گرفتن در میان دوزخیان معرفی می‌کند و می‌فرماید: «و
می‌گویند: اگر ما گوش شنوا داشتیم یا تعقل می‌کردیم در میان دوزخیان نبودیم.»

۲۶ خدای متعال برای این‌که انسان بتواند ۱- در مسیر رشد و
کمال خود حرکت کند و ۲- به هدف خلقت خود (تقریب به خداوند) دست یابد
سرمایه‌هایی را در اختیارش قرار داده است.

۲۷ تقریب و نزدیکی به خداوند به عنوان هدف اصلی زندگی به
همان میزان که بزرگ و ضامن خوشبختی ماست همت بزرگ و ارادهٔ محکم
می‌طلبد و اولین گام برای حرکت انسان در مسیر قرب الهی شناخت انسان یا
همان خودشناسی است.

۲۸ خداوند در آیه ۱۸ سورهٔ اسراء عاقبت کسانی را که طالب
زندگی زودگذر دنیا هستند، ورود با خواری و سرافکنندگی به دوزخ بیان می‌کند
و می‌فرماید: «آن کس که تنها زندگی زودگذر دنیا را می‌طلبد، آن مقدار از آن را
که بخواهیم - و به هر کس اراده کنیم - می‌دهیم؛ سپس دوزخ را برای او قرار
خواهیم داد تا با خواری و سرافکنندگی در آن وارد شود» و انسان با استفاده از
قدرت اراده و اختیار راه رستگاری را بر می‌گزیند و از شقاوت دوری می‌کند.

۲۹ خدای رحیم و مهربان (لطف و رحمت) که از همه به ما
مهریان تر و از خود ما به نیازهای ما آگاهتر است در قرآن کریم معیار انتخاب
هدف را مشخص فرموده و آثار و نتایج آن را نیز یادآور شده است هم‌جنین
هدفمندی جهان هستی ریشه در حکمت الهی دارد.

۳۰ انسان‌های زیر تمام کارهای دنیوی خود را در جهت رضای
خدا و برای خدا انجام می‌دهند و این مصدق زندگی برای خدا می‌باشد که
هم راستا با مفهوم مستفاد شده از آیهٔ شریفهٔ «فل اَنْ صَلَاتِي وَ شُكْرِي وَ مَحَابِي
وَ مَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ: بِكُو نَمازِ تمامِ اعمَالِم وَ زَنْدَگِي وَ مَرْجَ منْ برای
خداست که پروردگار جهانیان است» است.

زبان انگلیسی

- ۲۱** A: «آزمون فرداست و من [حتی] یک کلمه نخوانده‌ام!»
B: «نگران نباش! من کمکت خواهم کرد.»
توضیح: یکی از کاربردهای زمان آینده ساده (شکل ساده فعل + "will") قول
دادن یا ابراز تمایل برای انجام کاری در آینده است. در اینجا نیز B به A قول
می‌دهد که برای آزمون فردا به او کمک کند، بنابراین از زمان حال ساده که در
گزینه (۲) آمده استفاده می‌کنیم.



۴۵ عدد را x فرض کرده و معادله مربوط به آن را با توجه به صورت
سوال می‌نویسیم:

$$\frac{2-x}{6} = \frac{1}{2}x + 1 \Rightarrow 2 - x = 6(\frac{1}{2}x + 1) \Rightarrow 2 - x = 3x + 6$$

$$\Rightarrow 3x + x = 2 - 6 \Rightarrow 4x = -4 \Rightarrow x = -1$$

بررسی سایر گزینه‌ها ۴۶

(۱) هر معادله درجه دوم، حداقل ۲ جواب دارد، یعنی می‌تواند صفر یا یک یا
دو جواب داشته باشد.

(۲) برای آن‌که ضرب دو عبارت صفر شود، حداقل باید یکی از دو عبارت صفر باشند.
(۳) در صورت کلی معادله درجه دوم باید ضریب x^2 ، یعنی a مخالف صفر باشد.

$$(ax - 1)(x - c) = 0 \Rightarrow ax^2 - acx - x + c = 0 \quad ۴۷$$

$$\Rightarrow ax^2 + (-ac - 1)x + c = 0$$

$$\begin{cases} a = 2 \\ -ac - 1 = m \\ c = -5 \end{cases} \Rightarrow -2(-5) - 1 = m \Rightarrow 10 - 1 = m \Rightarrow m = 9$$

اگر عدد طبیعی را a فرض کنیم، آن‌گاه داریم: ۱ ۴۸

$$a^2 = 2a + 36 \Rightarrow a^2 - 2a - 36 = 0$$

$$\Rightarrow (a+18)(a-20) = 0 \Rightarrow \begin{cases} a = -18 \\ a = 20 \end{cases}$$

(۲) اگر ریشه‌های این معادله درجه دوم را m و $2m$ که $m < 0$ فرض کنیم، آن‌گاه داریم: ۲ ۴۹

$$(x-m)(x-2m) = 0 \Rightarrow x^2 - 3mx + 2m^2 = 0, x^2 - ax + b = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} -3m = -a \\ 2m^2 = b \end{cases} \Rightarrow a = 3m, m = \pm 2 \xrightarrow{m < 0} m = -2$$

\Rightarrow ریشه کوچکتر $= 2m = -4$

$$2x(x-3) = 6 \Rightarrow 2x^2 - 6x = 6 \quad ۲ ۵۰$$

طرفین را بر ضریب x^2 تقسیم می‌کنیم:

$$2x^2 - 6x = 6 \xrightarrow{\div 2} x^2 - 3x = 3$$

در این معادله $b = -3$ است. باید مقدار $\frac{b}{2}$ را به طرفین اضافه کنیم:

$$(-\frac{3}{2})^2 = \frac{9}{4}$$

اقتصاد

(۱) **دقت کنید:** هرگاه مسئولیت شرکت بین چند نفر تقسیم شود،
شرکت شراکتی است.

(۲) صورت سوال از ما در ارتباط با کسب و کار تعاوی پرسیده است.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) شرکت

(۲) غیرانتفاعی

(۳) تعاوی

(۴) شخصی

(۳) **۵۳** (الف) شرکت می‌تواند دارایی داشته باشد، با افراد یا شرکت‌های

دیگر قرارداد امضا کند، علیه آن‌ها شکایت کند یا مورد شکایت واقع شود.

(ب) شرکت‌ها علی‌الخصوص شرکت‌های سهامی پرهزینه‌ترین نوع کسب و کار
هستند.

(ج) مأموریت‌های مؤسسات غیرانتفاعی و خیریه؛ امور خیریه، آموزش، توسعه
علمی و دینی، بهداشت و سلامت و

۳۸ می‌توانیم از این متن بفهمیم که

(۱) ملخ‌ها برای حس کردن مواد شیمیایی به تراشه‌هایی در مغزهایشان نیاز دارند

(۲) حشرات حس بویایی بهتری از سگ‌ها دارند

(۳) سگ‌ها بدون آموزش نمی‌توانند بمبها را پیدا کنند

(۴) سگ‌ها به زودی از این شغل خارج خواهند شد (کنار گذاشته خواهد شد)

۳۹ (۱) واره "they" در پاراگراف ۱ به چه چیزی اشاره دارد؟

(۲) حشرات

(۳) سگ‌ها

۴۰ نویسنده [این متن] احتمالاً با کدام گزاره موافق خواهد بود؟

(۱) سگ‌ها برای پیدا کردن بمبها بسیار بهتر از حشرات هستند.

(۲) در آینده نزدیک ملخ‌های زیادی در فروودگاه‌ها خواهیم دید.

(۳) سگ‌ها و ملخ‌ها هر دو مزایا و معایی دارند.

(۴) برای کمک کردن به سگ‌ها در پیدا کردن بمبها، سنسورهای الکترونیکی
باید به سگ‌ها متصل شوند.

ریاضیات

$$-\frac{4}{3}(-x+6) = 5x - \frac{5}{2} \Rightarrow \frac{4}{3}x - 8 = 5x - \frac{5}{2} \quad ۲ ۴۱$$

$$\Rightarrow \frac{4}{3}x - 5x = -\frac{5}{2} + 8 \Rightarrow -\frac{11}{3}x = \frac{11}{2} \Rightarrow x = \frac{\frac{11}{2}}{-\frac{11}{3}} = -\frac{11 \times 3}{2 \times 11} = -\frac{3}{2}$$

(۳) اگر تعداد شکلات‌های کیوان را x فرض کنیم، آن‌گاه داریم: ۳ ۴۲

$$\begin{array}{c} \text{علی} \quad \text{سعید} \\ \text{مجید} \end{array} \quad \frac{1}{5}x + \frac{1}{4}(x - \frac{1}{5}x) + \frac{3}{2}(\frac{1}{5}x) + 3 = x$$

$$\Rightarrow \frac{1}{5}x + \frac{1}{4}(\frac{4}{5}x) + \frac{3}{10}x + 3 = x \Rightarrow \frac{1}{5}x + \frac{1}{5}x + \frac{3}{10}x + 3 = x$$

$$\Rightarrow \frac{2}{5}x + \frac{3}{10}x + 3 = x \Rightarrow (\frac{4+3}{10})x + 3 = x$$

$$\Rightarrow x - \frac{7}{10}x = 3 \Rightarrow \frac{3}{10}x = 3 \Rightarrow x = \frac{30}{3} = 10$$

بررسی گزینه‌ها: ۲ ۴۳

$$1) a + c = b + c \Rightarrow a + c - c = b + c - c \Rightarrow a = b$$

$$2) ac = bc \xrightarrow{c \neq 0} a = b \quad \text{اگر } c = 0, a \neq b \Rightarrow ac = bc$$

$$3) a = b \Rightarrow a - c = b - c$$

$$4) \frac{a}{c} = \frac{b}{c} \xrightarrow{c \neq 0} a = b$$

توجه کنید که $\frac{a}{c} = \frac{b}{c}$ است، پس حتماً $c \neq 0$ می‌باشد، در غیر

این صورت اصلاً $\frac{a}{c} \neq \frac{b}{c}$ تعريف نمی‌شوند.

$$4) \text{چون معادله درجه اول است، پس باید به صورت } ax + b = 0 \text{ باشد. در نتیجه نباید شامل جمله دارای } x \text{ باشد. پس داریم:}$$

$$a(x^2 + 2b) - (bx + 5) = a - 1$$

$$\Rightarrow ax^2 + 2ab - bx - 5 = a - 1 \xrightarrow{a = 0} -bx - 5 = -1$$

$$\Rightarrow -bx - 5 = -1 \Rightarrow -bx = 4 \xrightarrow{x = -2} -b(-2) = 4$$

$$\Rightarrow 2b = 4 \Rightarrow b = 2 \Rightarrow b + 2a = 2 + 2(0) = 2$$



١ بروزی عبارت‌های نادرست:

ج) احتمال موقعيت و سودآوری در کنار احتمال شکست چیزی است که انگیزه لازم برای شروع فعالیت اقتصادی و پذیرش خطرات را در کارآفرین زنده نگه می‌دارد.

(د) اتفاقاً این مورد نشان از سختی کارآفرین بودن است.

علوم و فنون ادبی

٦١

بر اساس درونمایه‌های اثر، می‌توان آن را نمونه‌ای از اشعار تعلیمی یا اندرزی به شمار آورد.

٦٢

در این گزینه وازه «هم» در معنی «اندوه» ولی در سایر گزینه‌ها در معنی «همین طور» به کار رفته است.

٦٣

در گزینه (۳) «یارست» از مصدر «یارستان» و به معنی «توانستن و جرأت داشتن» به کار رفته ولی در سایر گزینه‌ها «یارست» صورت مخفف شده دو واژه «یار» و «است» است.

٦٤

«گستن» در این بیت در معنی «جدا (پاره) شدن» و در سایر گزینه‌ها در معنی «جدا (پاره) کردن» به کار رفته است.

٦٥

«را» در این گزینه نشانه «مفهول» و در سایر گزینه‌ها «حرف اضافه» است.

٦٦

در این گزینه «شام» در معنی «سوزمین شام» به کار رفته و با «صبدمن» تضاد ندارد.

٦٧

روی معشوق به آتش / زلف معشوق به دود / غمزه معشوق به شیر / دل عاشقان به بیشه [۴ مورد]

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) خود به آهو / چشم بار به چشم آهو [۲ مورد]

(۲) چشم به شراب (نرگس می‌گون) / سخن به شراب [۲ مورد]

(۳) —

٦٨ تشییه: لب لعل: تشییه لب به لعل

کنایه: پشت دست خاییدن: کنایه از حسرت خوردن

٦٩ تشییه (اضافه تشییه): آتش خشم

تشخیص: این‌که باد بتواند خبری به گوش معشوق برساند، تشخیص به شمار می‌رود.

مراعات‌نظری: آب، باد، خاک و آتش (مجموعه عنابر چهارگانه)

٧٠

مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۲): حال عاشق را فقط عاشق درک می‌کند.

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) ناتوانی عاشق در بیان احوال خویش

(۳) پایداری و استقامت عاشق در راه عشق

(۴) شکوه و گلایه و طلب عنایت و توجه از معشوق

٧١

مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۳): عجز انسان از دریافت و شناخت خداوند

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) استایش خرد

(۲) پالایش نفس موجب درک خوبی‌هاست.

(۴) ضرورت پرهیز از کبر و ریا

١ در تعاوی اعضا مالک نیستند اما در شرکت سرمایه‌گذاران مالک هستند. تعاوی‌ها و شرکت‌ها کم و بیش مثل هم راهاندازی می‌شوند و سود پرداختی به اندازه میزان سرمایه‌گذاری است.

٢ بروزی عبارت‌های نادرست:

(ب) در تعاوی‌ها تعدادی تولیدکننده به هدف بهره‌مندی از مزایای کسب و کار خود در مقیاس بزرگ‌تر گرد هم می‌آیند.

(ج) در شرکت سود و زیان به تناسب سهم بین شرکا تقسیم می‌شود.

٣ ابتداء درآمد را محاسبه می‌کنیم:

$$18,000 \times 35,000 = 630,000,000$$

حال نوبت محاسبه هزینه‌ها است:

$$\text{تعداد حقوق ماهیانه ماه} = 12 \times 75,000 = 108,000,000$$

$$\text{٪ ۲۰} \times 108,000,000 = 21,600,000 \quad \text{هزینه استهلاک}$$

$$1,200,000 \times 12 = 14,400,000 \quad \text{اجاره سالیانه}$$

$$1,600,000 \times 12 = 19,200,000 \quad \text{هزینه آب، برق و گاز سالیانه}$$

$$108,000,000 + 21,600,000 + 14,400,000 = 149,000,000 \quad \text{مجموع هزینه‌های سالیانه}$$

$$+ 19,200,000 + 130,000,000 = 293,200,000$$

در نهایت با استفاده از فرمول سود یا ضرر را محاسبه می‌کنیم:

$$\text{سود} = \text{ضرر} - \text{درآمد}$$

$$630,000,000 - 293,200,000 = 336,800,000$$

چون عدد مثبت است، سود کرده‌ایم.

٤ (الف) هزینه‌های تولید: اجاره، دستمزد کارکنان و ...

(ب) نوآور: ایده‌ها را به محصولات جدید، فرآیندها و یا کسب و کارهای جدید تبدیل می‌کند.

(ج) کسی که می‌خواهد کارآفرین باشد، باید مهارت‌های ابتکار عمل را داشته باشد تا بتواند با جمع کردن عوامل مختلف در کنار هم، کالا یا خدمتی را تولید کند.

٥٨ کارآفرین کسی است که با نوآوری و خطرپذیری، محصولات

جدیدی تولید و عرضه می‌کند یا راههای جدیدی برای تولید کشف می‌کند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) کارآفرینی به تلاش و کار زیادی نیاز دارد تا کسب و کار را زنده نگه دارد. کارآفرین

لازم است تا آگاهی و دانش زیادی برای اتخاذ تصمیمات مناسب در باره موقعيت

شرکت، پیشنهاد محصول، قیمت‌گذاری، تبلیغات و استخدام نیروی کار داشته باشد.

(۲) کارآفرینان شجاعتی برای شروع یک سرمایه‌گذاری جدید دارند که دیگران فاقد آن هستند. آن‌ها ایده‌های خود را امیدوارانه به کسب و کارهای سودآور تبدیل می‌کنند.

(۳) کارآفرینی مالی لازم برای راهاندازی کسب و کارش را داشته باشد و بداند که در آغاز کارش ممکن است با موفقیت کمتر یا عدم موفقیت رو به رو شود.

(۴) اگر در شرکت A درآمد به طور مثال ۱۰۰۰ تومان باشد،

هزینه‌ها ۵۰۰ تومان است، بنابراین به طور فرضی:

$$\text{هزینه‌ها} - \text{درآمد} = \text{سود}$$

$$500 = 1000 - 500$$

اگر در شرکت B درآمد به طور مثال ۱۰۰۰ تومان باشد، هزینه‌ها ۲۰۰۰ تومان

است، بنابراین به طور فرضی:

$$\text{هزینه‌ها} - \text{درآمد} = \text{سود}$$

$$-1000 = 1000 - 2000$$

۱۰۰۰ تومان ضرر در شرکت B و ۵۰۰ تومان سود در شرکت A داریم.



۸۵ **۴** در دوره ساسانیان، گاهشماری اوستایی که گاهشماری دینی زرتشتیان محسوب می‌شد، در ایران رایج شد. در این گاهشماری، سال به ۱۲ ماه خورشیدی ۳۰ روزه تقسیم می‌شد. سپس پنج روز اضافی را به نام «اندرگاه» به آخر ماه دوازدهم می‌افزودند.

جغرافیا

- ۸۶ **۱** سوال «چطور» به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده می‌پردازد.
- ۸۷ **۳** سوال «چه چیز»، بر ماهیت هر پدیده یا مسئله دلالت دارد.
- ۸۸ **۴** (الف) وجود ریزگردهای بیش از حد مجاز در هوا ← چه چیز
(ب) تداوم خشکسالی در سال‌های اخیر ← چرا
(ج) بی‌تجهیزی به ثبت خاک ← چه کسی
- ۸۹ **۴** سوال کلیدی «کجا» در جغرافیا با رکن اساسی جغرافیا یعنی «مکان» سر و کار دارد.
- ۹۰ **۳** کجا ← تهران
- ۹۱ **۳** چه موقع ← اول اسفند
چه چیزی ← آلوگی هوا
- ۹۲ **۲** مرحله دوم پژوهش در جغرافیا ← تدوین فرضیه
مرحله چهارم پژوهش در جغرافیا ← پردازش اطلاعات
- ۹۳ **۳** چه چیز ← قحطی و گرسنگی
چه موقع ← سال ۱۹۴۵ میلادی
- ۹۴ **۳** انسان و محیط، دو عامل مهم در علم جغرافیا است.
- ۹۵ **۴** شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی بدون دانش جغرافیا ممکن نیست.

جامعه‌شناسی

- ۹۶ **۳** کنش، ارادی است. برای انجام کنش، علاوه بر آگاهی، اراده انسان نیز ضروری است، زیرا ممکن است فردی به کاری آگاه باشد؛ ولی تصمیم به انجام آن نگیرد.
- ۹۷ **۱** پیامدهای غیرارادی کنش انسان، قطعی است؛ یعنی حتماً انجام می‌شود.
- ۹۸ **۲** پیامدهای غیرارادی کنش، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کنند؛ بلکه نتیجه طبیعی کنش‌اند.
- ۹۹ **۲** پیامدهای ارادی کنش، خود کنش هستند و باید کنشگری، آن‌ها را انجام دهد.
- ۱۰۰ **۲** انسان‌ها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می‌دهند؛ مثلاً وقتی داشت آموزی در کلاس، دست خود را بالا می‌برد، معنای کار او اجازه خواستن از معلم است.
- ۱۰۱ **۲** اگر آگاهی خود را نسبت به کلمات و معنای آن‌ها از دست بدھیم، از گفتار بازمی‌مانیم. این‌رو، فردی که به زبانی آگاهی ندارد (زبان آلمانی بلد نیست)، نمی‌تواند با آن زبان سخن بگوید.
- ۱۰۲ **۲** گردشگری که به قصد ادامه مسافت، به ایستگاه می‌رود تا سوار قطار شود، یک کنش هدف‌دار انجام می‌دهد، زیرا فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود.

۷۲ **۴** مفهوم مشترک بیت سوال و گزینه (۴): عاشق فقط در پی جلب رضایت معشوق است.

مفهوم سایر گزینه‌ها:

- ۱) شکایت از ستم و جور معشوق
۲) ضرورت وجود کشش از سوی معشوق / طلب توجّه و عنایت از معشوق

۳) گدازندگی هجران / طلب ترحّم از معشوق

۴ **۴** مفهوم گزینه (۴): پاکبازی و جان‌فشانی عاشقانه

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: نایابیاری دنیا و حتمی بودن مرگ

۵ **۲** مفهوم گزینه (۲): راست‌گویی موجب گرفتاری است.

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: سنجیده‌گویی

۶ **۱** مفهوم گزینه (۱): ناتوانی خرد و تدبیر در مقابل عشق

مفهوم مشترک عبارت سوال و سایر گزینه‌ها: تغییرنپذیری سرشت

تاریخ

۷۶ **۲** موزه معروف آرمیتاژ در سن پترزبورگ روسیه قرار دارد.

۷۷ **۳** باستان‌شناسی به مطالعه دوره‌های تاریخی کمک فراوان کرده است. منابع مکتوب برای شناخت کامل این دوره‌ها مخصوصاً اوایل آن، کافی نیستند. از سوی دیگر، بیشتر اطلاعات منابع مکتوب مربوط به رویدادهای سیاسی و نظامی و شرح اقدامات فرمانروایان است.

۷۸ **۴** پژوهش در تاریخ دارای مراحلی است که عبارت‌اند از:

۱- انتخاب موضوع - ۲- تدوین پرسش‌های تحقیق - ۳- شناسایی منابع

۴- گردآوری و تنظیم اطلاعات - ۵- تحلیل و تفسیر اطلاعات - ۶- گزارش یافته‌های پژوهش

۷۹ **۲** قیمی‌ترین متن تاریخی که تاکنون کشف شده، سنگنوشته‌ای به خط کهن مصری است که بیش از ۴ هزار سال قدمت دارد. در این سنگنوشته، نام تعدادی از فرعنه و برخی حوادث دوران آنان ذکر شده است.

۸۰ **۴** در مرحله استخراج و تنظیم اطلاعات، باستان‌شناسان آثار یا بناهای باستانی کشفشده را به لحاظ قدمت، مواد و مصالح به کار رفته در آن‌ها و نیز کاربردهایشان بررسی می‌کنند. علاوه بر این، باستان‌شناسان با مقایسه آثار و بناهای باستانی در زمان‌های مختلف، می‌کوشند سیر پیشرفت‌های فنی، هنری و فرهنگی گذشتگان را درک کنند. آنان هم‌چنین از طریق مقایسه آثار و بناهای باستانی سرزمین‌ها و تمدن‌های گوناگون، روابط جوامع گذشته و تأثیرات فرهنگی و اقتصادی آن‌ها بر یکدیگر را توضیح می‌دهند.

۸۱ **۳** محتوای سنگنوشته‌های بیستون و تخت جمشید نشان می‌دهند که گاهشماری خورشیدی - قمری بابلی در قلمرو هخامنشیان رواج داشته است.

۸۲ **۴** تاریخ‌نگاری در مفهوم کامل آن از قرن پنجم پیش از میلاد در یونان باستان و با ظهور هرودت که «پدر تاریخ» لقب گرفت، آغاز شد.

۸۳ **۱** در بین‌التلرین و به خصوص در میان بابلی‌ها، گاهشماری «خورشیدی - قمری» رایج بود. در این گاهشماری سال به ۱۲ ماه قمری ۳۰ یا ۲۹ روزه تقسیم می‌شد. از آن‌جایی که سال قمری ۳۵۴ شبانه‌روز و سال خورشیدی ۳۶۵ و یک‌چهارم شبانه‌روز است، برای رفع این اختلاف، هر سه سال، یک ماه به سال می‌افزودند.

۸۴ **۳** آثار باستانی و تاریخی، به تمامی اشیا، ابزارها، بناها و مکان‌هایی می‌گویند که ساخته دست بشر و محصول اندیشه او هستند.



۹۹

بررسی عبارت‌های نادرست:

(ب) همه پیامدهای کنش همانند خود کنش، وابسته به اراده و آگاهی آدمی نیستند، بلکه برخی از این پیامدها چنین هستند که به آن‌ها، پیامدهای ارادی کنش می‌گویند، اما برخی دیگر این‌گونه نمی‌باشند.

(ج) کنش انسان - برخلاف فعالیت سایر مخلوقات (نه همانند فعالیت سایر مخلوقات) - معنadar است.

۱۰۰

به شیوه انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است، هنجار اجتماعی گویند.

پدیده‌های اجتماعی به مرور، از انسان‌هایی که آن‌ها را به وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند و فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای کنش‌ها و زندگی انسان‌ها ایجاد می‌کنند.

از شه‌های اجتماعی، آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی‌اند که مورد توجه و پذیرش هستند و افراد یک جامعه نسبت به آن‌ها گرایش و تمایل دارند.

۱۰۱

کنش اجتماعی، تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی‌گیرد.

رعایت حق تقدم در رانندگی، یک کنش اجتماعی است، زیرا با توجه به دیگران انجام می‌شود.

۱۰۲

به مجموعه آگاهی‌های مشترک که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، فرهنگ می‌گویند.

جهان اجتماعی، با انتقال فرهنگ خود به نسل‌های بعد تداوم می‌باید و فرهنگ از طریق وراثت از نسلی به نسل دیگر منتقل نمی‌شود.

جهان واژه‌ای است که معمولاً برای اشاره به مجموعه‌های بزرگ به کار می‌رود.

۱۰۳

عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آن‌ها تکوینی است؛ یعنی براساس آگاهی و اراده اعضا به وجود نمی‌آید و به همین دلیل با اراده اعضا

تغییر نمی‌کند؛ پس اعتباری نیست و با قرارداد اعضا به وجود نمی‌آید.

عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضا آن، با اراده و آگاهی

انسان‌ها تعریف می‌شود و با قرارداد آن‌ها به وجود می‌آید.

۱۰۴

زلزله یا خشکسالی با این‌که پدیده‌های طبیعی‌اند، تأثیرات تعیین‌کننده‌ای در کنش‌های اجتماعی انسان‌ها دارند و انسان‌ها برای مقابله با زلزله و خشکسالی، قواعد خاصی وضع می‌کنند. پس زلزله و خشکسالی به واسطه ارتباطی که با زندگی انسان پیدا می‌کنند، وارد جهان اجتماعی می‌شوند.

۱۰۵

آلودگی طبیعت و محیط زیست، نتیجه کارهای شتابزده و نابخردانه انسان‌هاست.

موجودات طبیعی و موارء طبیعی، به واسطه ارتباطی که با زندگی اجتماعی انسان پیدا می‌کنند، در گستره جهان اجتماعی قرار می‌گیرند.

شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماوراء طبیعی، آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد و کنش‌های اجتماعی آنان را داغگون می‌سازد.

سنن‌ها و قوانین الهی نیز با انسان‌های شاکر و ناسپاس و جوامع عادل و ظالم، یکسان عمل نمی‌کند.

منطق

۱۰۶

بررسی گزینه‌ها:

(۱) ماده و محتوای مغالطات و شکل و صورت آن‌ها، بی‌شمار است.

(۲) ذهن انسان به صورت طبیعی درست می‌اندیشد و اشتباه کار کردن آن (خطای اندیشه) طبیعی نیست.

(۳) خطای اندیشه در روند تفکر رخ می‌دهد و تعریف و استدلال هر دو در این مجموعه قرار دارند.

(۴) مغالطات می‌توانند به صورت عمدى یا غیرعمدى رخ دهند.