

دفتر چه شماره ۱

آزمون شماره ۵

٩٩ / ٠٨ / ٠٢ مراجعة



آزمودهای سراسری کامپیو

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

سوالات آزمون

پاپہ دھم تجربی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد کل سوالات:	مدت پاسخگویی: ۱۳۵ دقیقه

عنوانین مواد امتحانی آزمون گه و ه آزمایش علم تجربه، تعداد سوالات و مدت باسخکویه

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	۱۰	۱۰ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۱	۱۰	۱۱	۲۰	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی ۱	۲۰	۴۱	۶۰	۳۰ دقیقه
۶	زیست‌شناسی ۱	۲۰	۶۱	۸۰	۲۰ دقیقه
۷	فیزیک ۱	۲۰	۸۱	۱۰۰	۲۵ دقیقه
۸	شیمی ۱	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۰ دقیقه



- در همه گزینه‌ها به معنی درست واژه‌های «تیمار - محال - نموده - ورطه» اشاره شده است به جز
- (۱) غم - بی‌اصل - نشان داده - مهلهک
 (۲) توجه - ناممکن - ارائه کرده - گودال
 (۳) حمایت - جای‌ها - نمایان کرده - گرفتاری
 (۴) نگاهداشت - اندیشه باطل - آشکار کرده - گرداب
- معنی چند واژه در کمانک رو به روی آن نادرست نوشته شده است؟
- «پیرایه (زیور و زینت) / جافی (ستمیدیه) / مولع (سرگرمی) / مستغنى (بی‌نیاز) / یله (پهلوان) / هنگامه (داد و فریاد) / مکیدت (حیله) / نمط (طریقه) / فضل (توجه) / صورت شدن (به نظر آمدن)»
- ۱) چهار
 ۲) سه
 ۳) دو
 ۴) یک
- ۱-۳ در کدام بیت غلط املایی وجود ندارد؟**
- به پیش اهل و غرابت چه ارمغان آری؟
 کدام قطره که در بهر، خانه‌خواهش نیست؟
 که هر جا باشی، از دست دعا باشد حصار تو
 گر ز دیوان خود این یک دو ورق گردانی
- قاف اگر گاهی گرانی بر دل عنقا کند
 از دست به هم سودنی این رنگ حنا رفت
 شمعی به از طبیب به بالین خسته نیست
 دیوانه را ز صحبت طفلان گزیر نیست
- که آه غیرت من پرده‌دار آینه است
 هنوز چه ره ما شرم‌سار آینه است
 که خلوت همه خوبان کنار آینه است
 همیشه حسن پرستی شعار آینه است
- چراغ ما به نسیم سحر شود روشن»
- ۱) اشتباهی - کنایه
 ۲) مجاز - حس‌آمیزی
 ۳) واج‌آرایی - جناس
 ۴) تناقض - استعاره
- ۴-۵ در کدام گزینه حذف فعل به «فرینه معنوی» وجود دارد؟**
- ز اشتیاق تماشای خود چه خواهی کرد؟
 هزار میکده خون جگر تلف کردیم
 قسم به عشق که از فیض پاکدامانی است
 ملامت دل صائب ز عشق بی‌اثرست
- آرایه‌های همه گزینه‌ها در بیت زیر به کار رفته‌اند به جز
- «ز حرف سرد دل ما چو غنچه بگشاید
- ۱) تشبیه - کنایه
 ۲) مجاز - حس‌آمیزی
- ۶-۷ در همه گزینه‌ها آرایه «حس‌آمیزی» وجود دارد به جز**
- تا شنود بوی این کباب وجودم
 هر که را سر از شراب ناب می‌گردد گران
 لبی شیرین از این قند مکرر می‌توان کردن
 کاین صفیر از خانه صیاد می‌آید برون
- سرکشی و بی‌نیازی از گدازیننده است
 سوی خود این گویی چوگان کشیدن مشکل است
 آرد زیر نگین آفاق را چون آفتاب
 تا چو ماه نو تو را گردون کند از زر رکاب
- ۱) سوخت دلم را سپهر صائب و نگذاشت
 ۲) حرف تلخ ناصحان افسانه خوابش شود
 ۳) مشوقانع به یک پیمانه از خون حلال ما
 ۴) از خشن پوشان فریب نرم‌گفتاری مخور
- کدام گزینه با سایر گزینه‌ها تناسب کمتری دارد؟
- ۱) از کریمان هر قدر لطف و تواضع خوشنماست
 ۲) بی‌تواضع نیست ممکن سرفرازی یافتن
 ۳) هر که صائب با سرفرازی تواضع پیشه ساخت
 ۴) در بلندی با فرودستان تواضع پیشه کن



ضمون کدام گزینه متفاوت است؟

-۹

گفتمت چون در حديثی گر تواني داشت هوش
نصيبيش از خوشی و شادي زمانه مباد
بهتر آن است که من خاطر خود خوش دارم
پيشتر زان که شود کاسه سر خاکاندار

- ۱) گوش کن پند ای پسر و از بهر دنيا غم مخور
- ۲) کسی که خوش نبود خاطرش به شادي تو
- ۳) حافظا چون غم و شادي جهان در گذر است
- ۴) خیز و در کاسه زر آب طربنگ انداز

کدام گزینه با حدیث «حاسِبُوا قَبْلَ أَنْ تُحَاسِبُو» متناسب است؟

فارغ ز فکر روز حساب کند کجاست?
آن روز عید ماست که روز حساب ماست
دیوانه را چه کار به دیوان محشر است?
یک آه سرد از دل غم پرور من است

- ۱) در بادلی که از قدر بیشمار می
- ۲) در دفتر معامله مخالف نیست
- ۳) فردی که ساده است نیارند در حساب
- ۴) صبح قیامتی که جهان در حساب از اوست



زبان عربی

■ عین الأصح والأدق في الجواب للترجمة أو المفردات أو الحوار (۱۷ - ۱۱):

- ۱۱- «هؤلاء الأصدقاء لا يكذبون أبداً لأنهم ينظرون إلى نتيجة أعمالهم وأقوالهم»:

(۱) این دوستان کسانی هستند که هیچ‌گاه به نتیجه کارهایشان و گفتارهایشان نمی‌نگرند و دروغ نمی‌گویند!

(۲) این دوستان هرگز دروغ نمی‌گویند زیرا آنها به نتیجه کارهایشان و گفتارهایشان می‌نگرند!

(۳) اینها دوستانی هستند که هیچ‌وقت دروغ نمی‌گویند چرا که به نتیجه کارهای خود و رفتار خود نگاه می‌کنند!

(۴) این دوستان به هیچ‌وجه دروغ نمی‌گویند، همانا آنها نتیجه کارهای خود و رفتار خود را مشاهده می‌کنند!

- ۱۲- «لجمي حديقة أشجار العنبر الكبيرة التي أشجارها نضرة و نحن نلعب بين تلك الأشجار!»:

(۱) پدربرگ من یک باغ انگور بزرگ دارد که دارای میوه‌های تر و تازه است و ما میان درختان آن بازی می‌کنیم!

(۲) باغ درختان انگور پدربرگ است و میوه‌های تر و تازه‌ای دارد که ما میان درختانش بازی می‌کنیم!

(۳) باغ درختان بزرگ انگور برای پدربرگ من است و میوه‌های آن تر و تازه است و ما در میان آنها بازی می‌کنیم!

(۴) پدربرگم باغ بزرگ درختان انگوری دارد که میوه‌هایش تر و تازه است و ما میان آن درختان بازی می‌کنیم!

- ۱۳- «الأرض تدور حول الشمس التي جذوها مستعرة و تعطي ضياءها القمر!»:

(۱) زمین دور خورشیدی چرخد که اخگر آن فروزان است و ماه نورش را از آن می‌گیرد!

(۲) پیرامون خورشید فقط زمین می‌گردد تا پاره آتش آن سوزان باشد و نوری را به ماه بدهد!

(۳) زمین پیرامون خورشیدی می‌چرخد که پاره آتشش فروزان است و روشنایی اش را به ماه می‌دهد!

(۴) زمینی دور خورشید می‌چرخد که اخگرش سوزان است و روشنایی اش را به ماه می‌بخشد!

- ۱۴- عین الصحيح:

(۱) إقرأ درسك مستعيناً بأختك!: درست را با کمک خواهرت بخوان!

(۲) تفكروا في خلق السماوات لدراستهم!: در آفرینش آسمان‌ها برای پژوهش‌هایشان فکر می‌کنند!

(۳) تأكل الغاء في الساعة الواحدة إلا ربعاً!: غذا را در ساعت یک ربع مانده به دو می‌خوریم!

(۴) وَضَعَتِ الْمَتَّرَادَفَاتِ فِي مَكَانَهَا الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ!: مترادفعها را در جای مناسب در جای خالی قرار دادم!

- ۱۵- عین الخطأ:

(۱) يُخْرِجُ النَّاسَ أَنْعَمَ اللَّهِ مِنِ الْبَحَارِ!: مردم نعمت‌های خدا را از دریاها بیرون می‌آورند!

(۲) رأيُتُّ غِيَوماً فِي السَّمَاءِ يَنْزِلُ الْمَطَرَ مِنْهَا!: ابرهایی را در آسمان دیدم که از آن باران نازل می‌شد!

(۳) فِي نِهَايَةِ غَصُونَ هَذِهِ الشَّجَرَةِ أَرْهَارٌ جَمِيلٌ!: در پایان شاخه این درخت شکوفه‌های زیبایی است!

(۴) تَمُوا فِي مَرْعَاتِي شَجَرَةً عَجِيبَةً!: در مزرعه‌ام درخت عجیبی رشد می‌کند!



۱۶- عین ما لیس فیه التضاد:

۱) عداوة العاقل خیر من صداقتة الجاهل!

۳) من زرع العدوان حَصَدَ الخسران!

- ۲) رأيُّ نجمًا في السماء بعد أن نظرتُ إلى الغيوم السوداء!
۴) الدّنيا مزرعة الآخرة فاعمل الحسنات!

۱۷- عین غیر المناسب في الجواب لهذا السؤال: «من أين أنتن؟»

۱) نحن مِن إيران!

۲) نحن عراقيات!

- ۳) نحن من الباكستان!
۴) نحن كويتيون!

۱۸- عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۲۰ - ۱۸):

۱۸- عین غیر المناسب في استخدام الفعل (في المعنى):

۱) أحب أن أسافر إلى إيران!

۳) أنظر إلى الليل الذي فيه القمر الجميل!

- ۲) تخرج الله من الشجرة الشمرات!
۴) ينزل الله أنعمه المنهمرة على عبادها

۱۹- عین ما لیس فیه فعل الأمر:

۱) قل الحق ولا تقل الباطل!

۳) أنزل الله الأمطار الشديدة علينا!

- ۲) نَمْتْ حَبَّةً فاغرس حبوباً أكثر!
۴) ترجم هذه الجمل في مكانها المناسب!

۲۰- عین الصحيح للغوغائيين: «ذهبت إلى السفر مع أحد عشر زميلاً في الساعة السابعة صباحاً. كنا خمس ساعات في الطريق. رجع زميلان بعد ساعة. عندما وصلنا كانت الساعة و كنا أشخاص.»

- ۱) الثانية عشرة / عشرة
۲) الثاني عشر / تسعة
۳) اثنا عشر / تسعة
۴) الواحدة / عشرة

۲۱- علت آن که نگریستن در خود و نشستن به تماشای جهان موجب یافتن خدا می‌شود، چیست و کدام بیت با آن هم مفهوم است؟

۱) انتخاب خدا به عنوان هدف اصلی - چه کنم با که توان گفت که او / در کنار من و من مهجورم

۲) انتخاب خدا به عنوان هدف اصلی - ای عقل تو به باشی در دانش و در بینش؟ / یا آن که به هر لحظه صد عقل و نظر سازد؟

۳) فطرت خدا آشنا - ای عقل تو به باشی در دانش و در بینش؟ / یا آن که به هر لحظه صد عقل و نظر سازد؟

۴) فطرت خدا آشنا - چه کنم با که توان گفت که او / در کنار من و من مهجورم

۲۲- فقدان کدام سرمایه الهی در آدمی به تمسخر نماز منجر می‌شود و کدام عبارت تعبیر درستی از آن را در ذهن متبار می‌سازد؟

۱) قوهٔ عقل - برگزیدن راه رستگاری

۳) قدرت اراده و اختیار - تشخیص راه رستگاری

- ۲) قوهٔ عقل - تشخیص راه رستگاری

- ۴) قدرت اراده و اختیار - برگزیدن راه رستگاری

۲۳- با حفظ مقام و مرتبه عامل «بازدارنده از رفتن به سوی کمالات» و «کمک‌کننده در پیمودن راه حق» در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

۱) اصل قرار دادن اهداف فرعی - قدرت اراده و اختیار

۳) قوهٔ عقل - پیامبران و راهنمایان الهی

- ۲) اصل قرار دادن اهداف فرعی - پیامبران و راهنمایان الهی

- ۴) قوهٔ عقل - قدرت اراده و اختیار

۲۴- «اندیشهٔ جبران» و «دوری از گناه و زشتی» با حفظ تقدم و تأخیر به کدام‌یک از پرهای پرواز آدمی اشاره می‌کند؟

۱) قوهٔ عقل - گرایش به نیکی‌ها

۳) نفس لومه - سرشت خدا آشنا

- ۲) قوهٔ عقل - سرشت خدا آشنا

- ۴) نفس لومه - گرایش به نیکی‌ها

۲۵- شرط دریافت مفهوم آیهٔ شریفه «آن‌چه به شما داده شده کالای زندگی دنیا و آرایش آن است ...» ریشه در کدام سرمایه وجودی انسان

دارد و عاقبت عدم بهره‌گیری از این سرمایه در آیات قرآن کریم چگونه بیان شده است؟

۱) قوهٔ عقل - نداشتن نصب و بهره در آخرت

۲) قوهٔ عقل - قرار گرفتن در میان دوزخیان

۳) گرایش به نیکی‌ها و بیزاری از بدی‌ها - قرار گرفتن در میان دوزخیان

۴) گرایش به نیکی‌ها و بیزاری از بدی‌ها - نداشتن نصب و بهره در آخرت



- ۲۶- دلیل اعطای سرمایه‌های وجودی انسان از جانب خدای متعال چیست؟
- (۱) تشخیص مسیر درست زندگی از راههای غلط
 - (۲) نشان دادن راه سعادت و مدرسانی در پیمودن راه حق
 - (۳) یافتن خدا و احساس محبت خدا در دل
 - (۴) حرکت در مسیر رشد و کمال و وصول به هدف خلقت
- ۲۷- وصول به مقام قرب الهی به عنوان هدف اصلی و ضامن خوشبختی انسان نیازمند چیست و اولین گام برای حرکت به سوی آن، چه می‌باشد؟
- (۱) بپروری از سرمایه‌ها - خداشناسی
 - (۲) بپروری از سرمایه‌ها - خداشناسی
 - (۳) همت بزرگ و اراده محکم - خداشناسی
 - (۴) همت بزرگ و اراده محکم - خداشناسی
- ۲۸- ورود با خواری و سرافکنندگی به دوزخ عاقبت ترسیم شده برای کدام دسته از انسان‌ها می‌باشد و دوری از شقاوت ریشه در کدام سرمایه وجودی انسان دارد؟
- (۱) خواهان نعمت و پاداش دنیا - قوهٔ عقل
 - (۲) طالبان زندگی زودگذر دنیا - قدرت اراده و اختیار
 - (۳) طالبان زندگی زودگذر دنیا - قوهٔ عقل
 - (۴) خواهان نعمت و پاداش دنیا - قدرت اراده و اختیار
- ۲۹- مشخص کردن معیار انتخاب اهداف در قرآن کریم توسط خداوند و هدفمندی جهان هستی ریشه در کدام صفت الهی دارد؟
- (۱) لطف و رحمت الهی - حکمت الهی
 - (۲) سریع الحساب بودن خداوند - عدل الهی
 - (۳) سریع الحساب بودن خداوند - عدل الهی
 - (۴) لطف و رحمت الهی - حکمت الهی
- ۳۰- این که انسان‌های زیرک کارهای دنیایی خود را در جهت رضای الهی انجام می‌دهند با مفهوم مستفاد شده از کدام آیه شریفه هم راستا می‌باشد؟
- (۱) ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَإِنَّ اللَّهَ ثُوَابُ الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ﴾
 - (۲) ﴿وَ مَا خَلَقَنَا السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرَضَ وَ مَا بَيْنَهُمَا لَا يَعْبَيْنَ مَا خَلَقَنَا هُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ﴾
 - (۳) ﴿إِنَّا هَدَيْنَاكُمُ الْبَيِّنَاتِ إِمَّا شَاكِرُوا وَ إِمَّا كَفُورُوا﴾
 - (۴) ﴿قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَ سُكُونِي وَ مَحْيَايَ وَ مَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾

**PART A: Grammar and Vocabulary**

Directions: Questions 31-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 31- A: "The exam is tomorrow, and I haven't studied a word!"
 B: "Don't worry! I you!"
 1) help 2) 'll help 3) 'm going to help 4) 'm helping
- 32- Look at those heavy clouds! It soon.
 1) rains 2) 'll rain 3) 's going to rain 4) 's raining
- 33- Firemen say the fire that the school started in the chemistry lab by accident.
 1) protected 2) endangered 3) destroyed 4) put out
- 34- The was full of strange, wild animals and the children were not allowed to enter it.
 1) forest 2) Earth 3) trees 4) road
- 35- I really that this accident will make him understand how important it is to pay attention to the traffic rules.
 1) help 2) hear 3) hurt 4) hope

**PART B: Reading Comprehension**

Directions: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Researchers at Washington University found a new way to use insects. They want to make locusts find bombs.

A locust has almost 50,000 sensors, which make it very sensitive. Scientists cut a locust's head, and they attach a chip to its brain. When the locust senses some chemicals, that people use in bombs, its brain sends out some signals. Scientists are able to read these signals in a computer.

Nowadays, people use dogs to find bombs. Dogs can work more than ten years. However, it takes a long time to train them, and the training costs nearly \$40,000 per one dog. Locusts do not need any training, and they are very small. However, they live only a few months, and it is not easy to control them.

36- What is the best title for the passage?

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1) The Short Life of an Insect | 2) Insects Can Find Bombs |
| 3) How Dogs Help the Police | 4) Locust; an Amazing Creature |

37- According to the passage, why are insects better than dogs to find bombs?

- 1) They can work longer than dogs.
- 2) They can find bombs that dogs can't.
- 3) They are cheaper and smaller.
- 4) They can be controlled with chips in their brains.

38- We can understand from the passage that

- 1) locusts need chips in their brains to sense chemicals
- 2) insects have a better sense of smell than dogs
- 3) dogs cannot find bombs without training
- 4) dogs will be soon out of this job

39- What does the word "they" in paragraph 1 refer to?

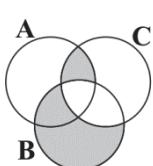
- 1) researchers
- 2) insects
- 3) dogs
- 4) bombs

40- Which statement will the writer probably agree with?

- 1) Dogs are much better than insects to find bombs.
- 2) We will see many locusts in the airports in the near future.
- 3) Dogs and insects both have some advantages and disadvantages.
- 4) Electrical sensors should be attached to dogs to help them find bombs.



-۴۱- قسمت سایه خورده شکل زیر، نشان‌دهنده کدام مجموعه است؟



$$(B \cup C) - (B \cap C) \quad (1)$$

$$(B - C) \cup [(A \cap C) - B] \quad (2)$$

$$(B - A) - C \quad (3)$$

$$(A \cap C) \cup (B - C) \quad (4)$$



- کدام یک از مجموعه‌های زیر، متناهی است؟

$$\{x \in \mathbb{Q} \mid |x| < 3\} \quad (2)$$

(1) مجموعه اعداد اعشاری بین $\frac{1}{2}$ و $\frac{1}{4}$ است.

$$\{x \in \mathbb{W} \mid x \leq 1^{\circ}\} \quad (4)$$

(3) مجموعه اعداد صحیح کوچک‌تر از 10° است.

- کدام گزینه شامل دو مجموعه مجزا است که یکی متناهی و دیگری نامتناهی می‌باشد؟

$$\{x^3 \mid x \in \mathbb{Z}, x > 2\} \text{ و } \{x \mid x \in \mathbb{N}, x < 1\} \quad (2)$$

$$\{x \in \mathbb{Z} \mid \frac{1}{x} \in \mathbb{N}\} \text{ و } \{\frac{1}{x} \mid x \in \mathbb{N}\} \quad (1)$$

$$\{x \mid x \in \mathbb{Z}, x < 0\} \text{ و } \{5x \mid x \in \mathbb{W}\} \quad (4)$$

$$\{3x \mid x \in \mathbb{N}\} \text{ و } \{x \in \mathbb{N} \mid \frac{1^{\circ}}{x} \in \mathbb{Z}\} \quad (3)$$

- اگر $A = \{x \mid x \in \mathbb{N}, \frac{12}{x} \in \mathbb{N}\}$ و $B = \{3^x \mid x \in \mathbb{Z}, -1 < x \leq 3\}$ ، آن‌گاه تعداد اعضای مجموعه $(A-B) \cup (B-A)$ چند برابر تعداد اعضایمجموعه $A \cap B$ است؟

۳/۵ (۴)

۲ (۳)

۲/۵ (۲)

۳ (۱)

- اگر A مجموعه‌ای متناهی و B مجموعه‌ای نامتناهی باشد، کدام مجموعه همواره متناهی است؟

$$(A \cup B) - (A \cap B) \quad (4)$$

$$A \cap B \quad (3)$$

$$B - A \quad (2)$$

$$A \cup B \quad (1)$$

- اگر $A_n = [(-1)^n, n]$ باشد، حاصل $A_1 \cup A_2 \cup A_3$ شامل چند عدد صحیح است؟

۵ (۴)

۴ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)

- اگر $A = \{1, 2, 3, 4\}$ و $B = \{3, 4, 5\}$ باشد، چند مجموعه مانند $C \subseteq A \cup B$ و $C \subseteq C$ وجود دارد، به طوری که باشد؟

۱۰ (۴)

۸ (۳)

۶ (۲)

۴ (۱)

- اگر $A \cap B = \{2, 5\}$ و $B - A = \{2, 5\}$ ، آن‌گاه مجموعه A چند عضو دارد؟

۳ (۴)

۵ (۳)

۴ (۲)

۲ (۱)

- از ۲۵ نفر دانش‌آموزان یک کلاس، ۱۵ نفر به بدミニتون و ۱۲ نفر به تنیس علاقه دارند. اگر ۳ نفر به هیچ‌کدام از این دو ورزش علاقه‌ای نداشته باشند، چند نفر هم به بدミニتون و هم به تنیس علاقه دارند؟

۳ (۴)

۷ (۳)

۵ (۲)

۲ (۱)

- اگر مجموعه‌های A ، B و $A \cap B$ به ترتیب دارای ۱۵، ۱۰ و ۷ عضو باشند، آن‌گاه مجموعه $(A-B) \cup (B-A)$ چند عضو دارد؟

۳۲ (۴)

۱۱ (۳)

۱۴ (۲)

۲۵ (۱)

- با توجه به روند موجود، تعداد پاره خط‌ها در شکل n ام کدام است؟

$$2n-1 (2)$$

$$n^2 + 1 (4)$$

$$2n+1 (1)$$

$$n^2 - 1 (3)$$

- در یک دنباله، رابطه $\frac{a_{n+1}}{a_n} = 2^{-n}$ برقرار است. نسبت جمله پنجم به جمله هفتم کدام است؟۲⁻¹¹ (۴)۲¹¹ (۳)۲⁻² (۲)

۲ (۱)

- جمله هفتم دنباله $a_1 = a_2 = 1$ و $a_n = 2a_{n-1} - a_{n-2}$ کدام است؟

۲ (۴)

۶ (۳)

۷ (۲)

۱ (۱)

محل انجام محاسبات



۵۴- قانون دنباله $\dots, -\frac{1}{2}, \frac{1}{5}, -\frac{1}{10}$ کدام است؟

$$\frac{(-1)^n}{n^2 + 1} \quad (4)$$

$$\frac{(-1)^n}{2n+1} \quad (3)$$

$$\left(\frac{-1}{n+1}\right)^n \quad (2)$$

$$\left(\frac{-1}{n^2+1}\right)^n \quad (1)$$

۵۵- جمله پنجم و دهم یک دنباله حسابی به ترتیب برابر ۱۹ و ۵۹ می‌باشد، جمله پانزدهم کدام است؟

۹۸ (۴)

۱۰۰ (۳)

۱۰۱ (۲)

۹۹ (۱)

۵۶- در دنباله اعداد فرد مضرب ۳، مجموع دو جمله دوازدهم و بیستم کدام است؟

۹۶ (۴)

۱۸۶ (۳)

۱۸۳ (۲)

۴۲ (۱)

۵۷- در یک دنباله حسابی، مجموع سه جمله اول برابر (-3) است. اگر جمله پنجم این دنباله برابر $\frac{5}{3}$ باشد، قدرنسبت دنباله کدام است؟

۱۰۴

-۱ (۳)

 $\frac{1}{2}$ (۲) $-\frac{1}{2}$ (۱)

۵۸- در دنباله حسابی $\dots, 7, 10, \frac{17}{3}$ اولین جمله نامثبت کدام است؟

۴) نهم

۳) هشتم

۲) هفتم

۱) ششم

۵۹- اگر به قدرنسبت یک دنباله حسابی k واحد اضافه گردد، به جمله n آم چند واحد افزوده می‌شود؟

(n+1)k (۴)

(n-1)k (۳)

nk (۲)

k (۱)

۶۰- بین دو عدد $-4 - \sqrt{3}$ و $1 + \sqrt{3}$ ، n واسطه حسابی با قدرنسبت صحیح درج کرده‌ایم ($n \in \mathbb{N}$). مجموع این واسطه‌ها کدام است؟

 $4\sqrt{3} - 13$ (۴) $4\sqrt{3} - 26$ (۳) $4\sqrt{3} - 6$ (۲) $4\sqrt{3} - 3$ (۱)

زیست‌شناسی

۶۱- کدام گزینه در ارتباط با هر نوع حرکتی که در لوله گوارش انسان راه‌اندازی می‌شود، به درستی بیان شده است؟

۱) در اثر انقباض بخش‌هایی از لوله گوارش به صورت یکی در میان اتفاق می‌افتد.

۲) در راه‌اندازی آن ماهیچه‌های مورب نقش دارند.

۳) می‌تواند در مخلوط کردن محتویات درون لوله با نوعی شیره گوارشی نقش داشته باشد.

۴) به صورت یک حلقة انقباضی در لوله ظاهر می‌شود که غذا را به حرکت درمی‌آورد.

۶۲- دریچه‌ای در ایران که چندین سال است در خطر خشک شدن قرار گرفته است، در سطحی از سطوح سازمان‌یابی حیات قرار می‌گیرد که



۱) از چند بوم‌سازگان ساخته شده است.

۲) می‌تواند بیش از یک گونه را در خود جای دهد.

۳) بلافاصله بعد از جمعیت قرار دارد.

۴) میزان خدمات آن وابسته به مصرف‌کنندگان است.

۶۳- یاخته‌هایی در بدن پروانه مونارک که با استفاده از آن‌ها جایگاه خورشید در آسمان تشخیص داده می‌شود، مربوط به بافتی هستند که در بدن انسان

۱) معمولاً بافت پوششی را پشتیبانی می‌کند.

۳) می‌تواند به عنوان عایق حرارتی عمل کند.

۲) در تحریک یاخته‌های چندهسته‌ای نقش دارد.

۴) سطح بدن را می‌پوشاند.



۶۴- چند مورد، عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«همهٔ ساختارهای کیسه‌ای شکل دستگاه گوارش، می‌توانند باشند.»

(الف) در وارد کردن ترکیبی محتوی بیکربنات به فضای درون لوله گوارش نقش داشته

ب) محل انجام حرکات کرمی شکل

ج) دارای شبکه‌های یاخته‌های عصبی

د) محلی برای گوارش بخشی از مولکول‌های موجود در غذا

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۶۵- مولکولی در ساختار بزاق انسان که ، ممکن نیست

(۱) آغازگر گوارش مولکول‌های نشاسته است - با مصرف مولکول آب پیوند میان مولکول‌های گلوكز را بشکند.

(۲) در از بین بردن باکتری‌های درون دهان نقش دارد - سرعت واکنش‌های شیمیایی را افزایش دهد.

(۳) ذره‌های غذا را به هم می‌چسباند - شبیه برخی از مولکول‌های غشای پایه بافت پوششی باشد.

(۴) فاقد کربن است - در حالت طبیعی بیش از حد وارد یک یاخته بدن انسان شود.

۶۶- در جانداران نوعی مولکول زیستی که ، ممکن نیست

(۱) ساده‌ترین کربوهیدرات‌ها هستند - بدون گوارش جذب شوند.

(۲) سرعت واکنش‌های شیمیایی را افزایش می‌دهند - با مصرف ATP از یاخته خارج شوند.

(۳) دارای اتم نیتروژن است - در ساختار غشای پایه حضور داشته باشد.

(۴) بخش اصلی تشکیل دهنده غشای یاخته‌ای است - در تولید انرژی داخل یاخته نقش داشته باشد.

۶۷- کدام گزینه در ارتباط با هر جانداری به درستی بیان شده است؟

(۱) همهٔ انرژی دریافتی صرف فعالیت‌های زیستی می‌شود.

(۲) می‌تواند زاده‌هایی کاملاً مشابه ایجاد کند.

(۳) به کمک هم‌ایستایی وضعیت درونی یاخته‌های خود را در محدوده ثابتی نگه می‌دارد.

(۴) دارای نوعی مولکول زیستی است که در ساختارش ۵ نوع عنصر مختلف دارد.

۶۸- کدام گزینه در ارتباط با انرژی‌هایی که بیشترین نیاز کنونی جهان را تأمین می‌کنند، به درستی بیان نشده است؟

(۱) منشأ زیستی دارند.

(۲) می‌توانند از دانه‌های روغنی به دست آیند.

۶۹- کدام گزینه در ارتباط با شکل زیر به درستی بیان شده است؟

(۱) ترشحات بخش (الف) برخلاف ترشحات بخش (ب) دارای بیکربنات است.

(۲) شیره بخش (ب) برخلاف شیره روده، آنزیم دارد.

(۳) ترشحات بخش (الف) داخل اندامی ساخته می‌شود که می‌تواند بین مولکول‌های گلوكز پیوند برقرار کند.

(۴) ترشحات بخش (الف) همانند ترشحات بخش (ب) می‌توانند دارای آنزیم‌هایی برای گوارش چربی‌ها باشند.

۷۰- چند مورد در ارتباط با دستگاه گوارش انسان به نادرستی بیان شده است؟

(الف) آنزیم مورد نیاز برای گوارش همهٔ کربوهیدرات‌ها را می‌سازد.

(ب) گوارش چربی‌ها، فقط در اثر فعالیت لیپاز لوزالمعده در دوازده‌هه انجام می‌شود.

(ج) فروکتوز برخلاف لاکتوز بدون گوارش جذب می‌شود.

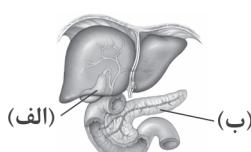
(د) پروتئازهای لوزالمعده درون بخشی فعال می‌شوند که محل گوارش نهایی تری‌گلیسریدها است.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)





- ۷۱- در ارتباط با جانوران، کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

(۱) هر نوع حرکت مولکول‌های آب از جای پرتراکم به جای کمتراکم اسمز است.

(۲) هر مولکول کربوهیدراتی در ساختار غشا در لایه‌ای قرار دارد که در تماس با مایع بین یاخته‌ای است.

(۳) انتقال هر ماده‌ای که با صرف انرژی از عرض غشای یاخته انجام شود با واسطه پروتئین‌های غشایی انجام می‌گیرد.

(۴) هر فسفولیپید در ساختار غشا در تماس با نوعی بروتئین است.

- ۷۲- کدام گزینه در ارتباط با هر بخشی از لوله گوارش انسان با نوعی بافت پوششی که در زیر بیشتر یاخته‌های آن‌ها لایه گلیکوپروتئینی وجود

ندارد، به درستی بیان شده است؟

(۲) توانایی ترشح نوعی آنزیم گوارشی را دارد.

(۱) می‌تواند دارای یاخته‌های چند‌هسته‌ای باشد.

(۴) دارای پرده‌ای به نام صفاق است.

(۳) دارای نوعی بنداره در انتهای خود است.

- ۷۳- کدام گزینه، عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«در ساختار یک یاخته اصلی غدد معده، بخشی که در ساخت مولکول‌های نقش دارد، در اتصال مستقیم با ساختار غشادر دیگری

است که دارد.»

(۲) عامل داخلی معده - مولکول دنا

(۱) پپسینوژن - در ترشح موادی به خارج از یاخته نقش

(۴) لیپاز - ساختار کیسه‌ای

(۳) فسفولیپید - رناتن

- ۷۴- کدام گزینه در ارتباط با هر لیپیدی که می‌تواند در ساختار غشای یک یاخته بافت پوششی معده انسان حضور داشته باشد، به درستی بیان شده است؟

(۱) حداقل دارای سه نوع عنصر در ساختار خود است.

(۲) در ساختار انواعی از هورمون‌ها شرکت می‌کند.

(۳) در ساختار ترکیبی یافت می‌شود که توسط اندام سازنده گلیکوژن ساخته می‌شود.

(۴) دارای مولکول گلیسرول است.

- ۷۵- دیواره بخشی از لوله گوارش چین خورده‌هایی دارد که با ورود غذا به آن باز می‌شوند تا غذای بلع شده در آن انبار شود. کدام گزینه در ارتباط با این بخش به درستی بیان شده است؟

(۱) پلی‌ساقاریدها به مونوساکارید تجزیه می‌شوند.

(۲) فراوان ترین لیپیدهای رژیم غذایی به طور کامل گوارش می‌شوند.

(۳) پروتئین‌ها تحت تأثیر پروتئاز به آمینواسید تبدیل می‌شوند.

(۴) در صورت آسیب به این بخش تعداد یاخته‌های نوعی بافت پیوندی کاهش می‌یابد.

- ۷۶- در ساختار روده باریک انسان لایه‌ای که بخشی از پرده نشان داده شده در شکل زیر است، نمی‌تواند باشد.



(۱) دارای شبکه‌های یاخته عصبی

(۲) در تماس با ماهیچه طولی

(۳) دارای نوعی بافت پیوندی با ماده زمینه‌ای شفاف

(۴) خارجی ترین لایه

- ۷۷- در ساختار دستگاه گوارش انسان، کدام اندام به صورت کامل در سمت راست بدن قرار گرفته است؟

(۱) اندامی که رژیم غذایی پرچرب می‌تواند باعث تولید سنگ در آن شود.

(۲) اندامی که در ساخت صفراء نقش دارد.

(۳) اندامی که در انتهای آن بنداره پیلور مشاهده می‌شود.

(۴) اندامی که آنزیمهای لازم برای گوارش شیمیایی انواع مواد را تولید می‌کند.



- کدام گزینه، عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«سنگ کیسهٔ صفراء در افرادی ایجاد می‌شود که در رژیم غذایی آن‌ها مولکولی که، بیش از حد نیاز باشد.»

- (۱) جزو کربوهیدرات‌ها طیقه‌بندی می‌شود
 (۲) در ساختارش نیتروژن وجود دارد
 (۳) در نوعی بافت کلازن‌دار ذخیره می‌شود
 (۴) برای جذب در روده نیاز به عامل داخلی دارد

- در ساختار معده، ممکن نیست باشد.

(۱) حفرات - یاخته‌ای با توانایی ترشح موسین در ترشح بیکرینات نیز نقش داشته

(۲) غدد - یاخته‌ای با توانایی ترشح اسید، فقط در میان یاخته‌های اصلی غدد معده قرار گرفته

(۳) دیواره - ماهیچهٔ حلقوی در تماس با دو لایهٔ ماهیچه‌ای دیگر

(۴) غدد - بزرگ‌ترین یاخته در فعل کردن پیسینوژن نقش داشته

- چند مورد، عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«در یک فرد، می‌تواند در پی رخ بدهد.»

الف) برگشت اسید معده (ریفلاکس) - کاهش اقباله بندارهای فرارگرفته در سمت راست بدن

ب) اختلال در گوارش پروتئین‌ها - مسدود شدن مجرای ورود صفراء به دوازدهه

ج) کم خونی - تخریب یاخته‌های سازندهٔ کلریدریک اسید

د) سنگ کیسهٔ صفراء - رسوب ترکیبات صفراء در دوازدهه

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)



فیزیک

- کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

(۱) کندلا و مول، یکای کمیت‌های اصلی هستند.

(۲) مدل‌ها و نظریه‌های فیزیکی در طول زمان همواره معتبر نیستند.

(۳) هنگام مدل‌سازی یک پدیدهٔ فیزیکی، اثرهای جزئی را نادیده می‌گیریم.

(۴) شدت جریان الکتریکی و فشار جزء کمیت‌های برداری هستند.

- یکای کدام یک از گزینه‌های زیر در SI با بقیه متفاوت است؟

(۱) سال نوری

(۲) یکای نجومی

(۳) ضخامت یک مولکول

(۴) یک شبانه‌روز

- اگر هر مثال حدود ۴/۸ گرم در نظر گرفته شود، جرم ۲۴۰g از یک ماده چند گندم است؟ (۱ مثال = ۹۶ گندم)

۱۲۸۰ (۴)

۴۸۰۰ (۳)

۱۲۸ (۲)

۴۸۰ (۱)

- طول یک میله را چند بار اندازه‌گیری کردہ‌ایم و نتایج زیر به دست آمده است.

«۱۰/۲cm, ۸/۳cm, ۸/۵cm, ۸/۱cm, ۶/۱cm»

نتیجهٔ قابل قبول برای این اندازه‌گیری برحسب سانتی‌متر کدام است؟

۸/۷ (۴)

۸/۳ (۳)

۹/۱ (۲)

۸ (۱)

محل انجام محاسبات



- ۸۵- در کدام گزینه همه کمیت‌ها فرعی و نرده‌ای هستند؟

- (۲) انرژی جنبشی - شتاب - تندی
(۴) سرعت - توان - تندی

(۱) فشار - جرم - نیرو

(۳) انرژی جنبشی - توان - تندی

- ۸۶- با یک زمان سنج دیجیتالی که دقت اندازه‌گیری آن 1 ms / 0.1 s ثانیه است، زمان حرکت جسمی بین دو نقطه را اندازه‌گیری کرده‌ایم. کدام مقدار

نمی‌تواند گزارش نتیجه این اندازه‌گیری بر حسب ثانیه باشد؟

۲۰/۳۷ (۴)

۱۲/۰۱ (۳)

۱۵/۰۲۱ (۲)

۱۵/۳۴ (۱)

- ۸۷- آهنگ آب‌شدن شمعی به طول 15 cm سانتی‌متر برابر $\frac{1}{18}\text{ ms}^{\mu\text{m}}$ است. پس از مدت زمان 5 h ، چند سانتی‌متر از طول شمع باقی می‌ماند؟

۱/۲۵ (۴)

۲/۵ (۳)

۵ (۲)

۱۰ (۱)

- ۸۸- رابطه $x = at^3 + \frac{\beta}{t-2} + 8$ در SI برقرار است. اگر یکای x ، متر و یکای t ، ثانیه باشد، یکای $\frac{\alpha}{\beta}$ در SI کدام است؟

$\text{m}^{+2}\text{s}^{-2}$ (۴)

s^{-4} (۳)

$\text{m}^{-2}\text{s}^{-2}$ (۲)

m^{-4} (۱)

- ۸۹- در کدام گزینه یکای SI و یکای فرعی کمیت داده‌شده یکسان هستند؟

(۴) انرژی

(۳) سرعت

(۲) فشار

(۱) نیرو

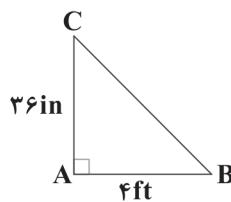
- ۹۰- با توجه به شکل زیر، طول و تر چند متر است؟ (هر فوت 12 in و هر اینچ $5/2\text{ cm}$ سانتی‌متر است).

۱۵۰ (۱)

۱/۵ (۲)

۲۴۰ (۳)

۲۴۰ (۴)



- ۹۱- برای توصیف دامنه محدود تری از پدیده‌های فیزیکی که عمومیت کم‌تری دارند، استفاده می‌شود.

(۴) مدل‌سازی

(۳) قانون

(۲) اصل

(۱) آزمایش

- ۹۲- در مدل‌سازی حرکت توپ بسکتبال که به سمت سبد پرتاب شده است، از کدام عامل می‌توانیم صرف‌نظر کنیم؟

(۲) مقاومت هوا در مقابل حرکت توپ

(۴) وزن توپ

(۱) جهت پرتاب توپ

(۳) تندی اولیه پرتاب توپ

- ۹۳- چه تعداد از یکاهای زیر، یکاهای کمیت اصلی هستند؟

«ثانیه - ژول - کلوین - وات»

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

- ۹۴- کدام رابطه در مورد کمیت‌های فیزیکی متفاوت x ، y و z امکان‌پذیر است؟

$\frac{xy}{xz}$ (۴)

$x^3 + y^3 - z^3$ (۳)

$2(x+y)+2z$ (۲)

$x+2y-z$ (۱)

- ۹۵- مدت زمانی که نور مسافت 6 km را در هوا می‌پیماید، برابر با $2\text{ ms} / 0.006\text{ s}$ است. مدت زمانی که نور مسافت 6 km را در هوا طی می‌کند، به صورت نماد علمی چند ثانیه است؟

2×10^{-4} (۴)

2×10^{-3} (۳)

10^{-3} (۲)

10^{-4} (۱)



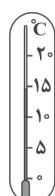
۹۶- کدام یک از عوامل زیر، نقش مهمی در افزایش دقت اندازه‌گیری ندارد؟

- (۱) دقت وسیله اندازه‌گیری
 (۲) تعداد دفعات اندازه‌گیری
 (۳) مهارت شخص آزمایشگر
 (۴) یکای گزارش شده برای اندازه‌گیری

۹۷- حاصل عبارت $4\text{cm}^2 + 6 \times 10^{-3}\text{dm}^2 + 8 \times 10^{-6}\mu\text{m}^2$ است؟

- (۱) 684mm^2
 (۲) 864cm^2
 (۳) 468cm^2
 (۴) 486mm^2

۹۸- یک دماسنجد مدرج و یک دماسنجد رقمی در شکل نشان داده شده‌اند. دقت اندازه‌گیری دماسنجد رقمی چند برابر دقت اندازه‌گیری دماسنجد



مدرج است؟

- (۱) $0/0$
 (۲) $0/2$
 (۳) $0/4$
 (۴) $0/02$

۹۹- کمیت‌های «انرژی، جرم، شتاب و جابه‌جایی» به ترتیب چه نوع کمیتی هستند؟

- (۱) نرده‌ای، نرده‌ای، برداری، نرده‌ای
 (۲) نرده‌ای، برداری، برداری، نرده‌ای
 (۳) برداری، نرده‌ای، برداری، برداری
 (۴) نرده‌ای، برداری، برداری، برداری

۱۰۰- کدام یک از گزینه‌های زیر درست است؟

$$120 \cdot \frac{\text{kg}}{\text{L}} = 120 \cdot \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$$

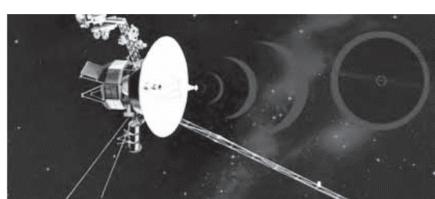
$$1/6 \times 10^{-19} \text{C} = 1/6 \times 10^{-11} \text{nC}$$

$$0/3 \cdot \frac{\text{L}}{\text{min}} = 5 \frac{\text{cm}^3}{\text{s}}$$

$$2/5 \times 10^{-7} \text{Mg} = 0/0025 \text{kg}$$



۱۰۱- شکل زیر، عکس کره زمین از فاصله تقریبی ۷ کیلومتری را نشان می‌دهد که آخرین تصویری است که وویجر از خروج از سامانه خورشیدی از زادگاه خود گرفت.



Konkur.in

- (۱) میلیون، ۱، پس
 (۲) میلیارد، ۱، پیش
 (۳) میلیون، ۲، پیش
 (۴) میلیارد، ۲، پس

۱۰۲- چه تعداد از عبارت‌های زیر نادرست است؟

- از ایزوتوب تکنسیم – ۹۹ برای درمان کمکاری غده تیروئید استفاده می‌شود.
- غده تیروئید یون حاوی تکنسیم – ۹۹ را بیشتر و بهتر از یون یدید جذب می‌کند.
- یون یدید با یون حاوی تکنسیم – ۹۹، جرم مشابهی دارد.
- ایزوتوب U^{238} در مقایسه با ایزوتوب U^{235} برای تولید انرژی الکتریکی مناسب‌تر است.

(۱)

(۲)

(۳)

(۴)



۱۰- در میان عناصرهای سازنده سیاره ، فراوانی بیشتر از و کمتر از است.

(۲) زمین - منیزیم - نیکل - آلومینیم

(۴) مشتری - گوگرد - نیتروژن - آرگون

(۱) زمین - گوگرد - کلسیم - نیکل

(۳) مشتری - کربن - اکسیژن - نیتروژن

۱۰۴- چه تعداد از مواردی که زیر آن‌ها خط کشیده شده، نادرست است؟

«جدول دوره‌ای عناصرها از عنصر هیدروژن با عدد اتمی یک (A=1) آغاز و به عنصر شماره ۱۰۸ ختم می‌شود. این جدول ۷ دوره و ۱۸ گروه

دارد. هر ردیف افقی آن دوره نام دارد، در حالی که هر ستون، شامل عناصرها با خواص فیزیکی مشابه است و گروه نامیده می‌شود. خواص

شیمیایی عناصرهایی که در یک دوره از جدول جای دارند، مشابه است.»

۵ (۴)

۴ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)

۱۰۵- کدامیک از مطالب زیر نادرست است؟

(۱) شیمی‌دان‌ها ماده‌ای را عنصر می‌نامند که از یک نوع اتم تشکیل شده باشد.

(۲) هر عنصر را با نماد ویژه‌ای نشان می‌دهند که در این نماد، شمار ذره‌های زیراتمی را نیز می‌توان مشخص کرد.

(۳) شیمی‌دان‌ها همواره با یافتن کاربردهای منحصر به فرد هر عنصر، انگیزه‌کافی برای ساختن عناصرهای جدید را داشته‌اند.

(۴) پیشرفت دانش و فناوری، بشر را موفق به مهار و بهره‌گیری از رادیوایزوتوپ‌ها کرده، به طوری که امروزه دیگر خطرناک نیستند.

۱۰۶- تفاوت شمار پروتون‌ها و نوترون‌های اتم M برابر ۱۹ و عدد جرمی آن، ۲/۳۸ برابر عدد اتمی آن است. مجموع شمار ذره‌های زیراتمی

یون M^{2+} کدام است؟

۲۳۳ (۴)

۲۲۹ (۳)

۱۷۱ (۲)

۱۶۷ (۱)

۱۰- هیدروژن دارای شماری رادیوایزوتوپ است که پایداری رادیوایزوتوپ X از سایر رادیوایزوتوپ‌های آن بیشتر است. به تقریب چند درصد جرم هسته رادیوایزوتوپ X را ذره‌های خنثی (بدون بار) تشکیل می‌دهند؟

۷۵/۱۲ (۴)

۷۴/۹۲ (۳)

۶۶/۶۹ (۲)

۶۶/۶۱ (۱)

۱۰۸- کدام مطلب زیر درست هستند؟

(آ) ذره‌های زیراتمی پروتون و نوترون را به ترتیب با نمادهای p^+ و n^0 نشان می‌دهند.

(ب) فراوانی ایزوتوپ Cl³⁷ در طبیعت، کمتر از فراوانی ایزوتوپ Cl³⁵ است.

(پ) جرم اتمی میانگین هیدروژن برابر با ۱/۰۸amu است.

(ت) اغلب هسته‌هایی که نسبت عدد جرمی به عدد اتمی آن‌ها برابر یا بیش از ۱/۵ باشد، ناپایدارند و با گذشت زمان متلاشی می‌شوند.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۰۹- چه تعداد از مطالب زیر درست است؟

• نماد سه عنصر آلومینیم، آرگون و طلا با حرف A آغاز می‌شود.

• جرم اتمی عنصر کربن در جدول دوره‌ای دقیقاً برابر با ۱۲/۰۰ است.

• نماد عنصر آهن همانند عنصر سلنیم به صورت دوحرفی است.

• عناصرهای هلیم و آرگون تمایلی به انجام واکنش شیمیایی ندارند.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۱۰- در چه تعداد از دوره‌های جدول تناوی، تمامی گروه‌ها شامل عنصر هستند؟

۳ (۴)

۴ (۳)

۵ (۲)

۶ (۱)



- ۱۱۱- عنصرهای A و D به ترتیب خانه‌های شانزدهم و بیستم جدول تناوبی را اشغال می‌کنند. اگر شمار پروتون‌ها و نوترون‌های اتم هر کدام از عنصرهای A و D برابر باشد، نسبت مجموع جرم الکترون‌های اتم A به جرم کل اتم D به تقریب کدام است؟
- (۱) 4×10^{-5} (۲) 4×10^{-4} (۳) 2×10^{-5} (۴) 2×10^{-4}
- ۱۱۲- دقت ترازوی زرگری چند برابر دقت باسکول‌های ٹنی است؟
- (۱) 10^4 (۲) 10^5 (۳) 10^6 (۴) 10^7
- ۱۱۳- اتم فلوئور در ترکیب با فلز آلومینیم به یون X تبدیل می‌شود و فلز آلومینیم نیز یون پایدار M را تولید می‌کند. تفاوت بار الکتریکی دو یون به دست آمده کدام است؟
- (۱) 2×10^{-4} (۲) 3×10^{-2} (۳) 4×10^{-3} (۴) 6×10^{-4}
- ۱۱۴- $15/15$ % عنصرهایی که عدد اتمی آن‌ها بزرگ‌تر از 80 است، جزو عنصرهای ساختگی هستند. با این حساب چند درصد 80 عنصر نخست جدول دوره‌های ساختگی هستند؟
- (۱) $2/5$ (۲) $3/75$ (۳) $5/25$ (۴) $6/25$
- ۱۱۵- کدامیک از مطالبات زیر درست است؟
- (۱) دود سیگار و قلیان، مقدار بسیار ناچیزی مواد پرتوزا دارد.
 (۲) انرژی گرمایی و نور خیره‌کننده خورشید به دلیل تولید هیدروژن از هلیم در واکنش‌های هسته‌ای است.
 (۳) در واکنش‌های شیمیایی که در پدیده‌های طبیعی پیرامون ما و در زندگی روزانه رُخت می‌دهند، مقدار انرژی مبادله‌شده صفر است.
 (۴) خواص شیمیایی اتم‌های هر عنصر به عدد اتمی آن وابسته است.
- ۱۱۶- در نمونه‌ای از چدن علاوه بر آهن، عنصرهای کربن و سیلیسیم نیز وجود دارند. اگر جرم سیلیسیم موجود در آن، $1/5$ برابر جرم کربن و جرم آهن موجود در آن، 15 برابر جرم سیلیسیم باشد، چند درصد شمار اتم‌های چدن را اتم‌های کربن تشکیل می‌دهد؟
- $(C=12, Fe=56, Si=28: g.mol^{-1})$
- (۱) $0/225$ (۲) $0/203$ (۳) $0/184$ (۴) $0/155$
- ۱۱۷- نمونه‌ای از عنصر Zr دارای پنج ایزوتوب با عدددهای جرمی $90, 91, 92, 94$ و 96 است. اگر مجموع فراوانی دو ایزوتوب آخر برابر 20 و فراوانی ایزوتوب‌های اول و دوم به ترتیب برابر 51 و 12 درصد باشد، درصد فراوانی ایزوتوب آخر کدام است؟ (عدد جرمی ایزوتوب‌ها، برابر جرم اتمی آن‌ها و جرم اتمی میانگین عنصر Zr برابر $91/32 amu$ فرض شود.)
- (۱) $1/15$ (۲) $1/17$ (۳) $1/20$ (۴) $1/24$
- ۱۱۸- اگر بدانیم یک نمونه یک گرمی از عنصر فلوئور شامل $3/17 \times 10^{22}$ اتم است، میانگین جرم هر اتم فلوئور برابر چند amu است؟
- (۱) $9/1$ (۲) $19/2$ (۳) $21/3$ (۴) $24/4$
- ۱۱۹- جرم $\frac{1}{12}$ مول فلز M، سه برابر جرم $\frac{1}{10}$ مول فلز X است. اگر ۷۵ گرم از فلز M و ۱۲۵ گرم از فلز X در دسترس باشد، نسبت شمار اتم‌های M به شمار اتم‌های X کدام است؟
- (۱) $6/25$ (۲) $1/6$ (۳) $25/54$ (۴) $2/3$
- ۱۲۰- ایزوتوب‌های طبیعی هیدروژن با ایزوتوب O¹⁶ ترکیب شده و تمامی مولکول‌های مختلف آب را به وجود می‌آورند. اگر فراوانی سبکترین و سنگین‌ترین مولکول آب تولیدشده با هم برابر باشد و سایر مولکول‌های آب تولیدشده نیز درصد فراوانی یکسان داشته باشند، جرم اتمی میانگین مولکول آب تولیدشده چند amu است؟ (درصد فراوانی سبکترین و سنگین‌ترین مولکول آب متفاوت با سایر مولکول‌های آب است.)
- (۱) $19/1$ (۲) $20/2$ (۳) $18/5$ (۴) $19/5$

نظرسنجی وبسایت گاج مارکت

دانشآموز گرامی؛

لطفاً بعد از پایان آزمون به سؤالات ۱ تا ۵ در قسمت نظرسنجی با دقت پاسخ دهید.

۱- تا چه اندازه با فروشگاه اینترنتی گاج مارکت آشنا هستید؟

- (۱) نمی‌شناسم (۲) تا حدودی آشنایی دارم (۳) عضو سایت هستم و خرید انجام نداده‌ام (۴) عضو سایت هستم و خرید انجام داده‌ام

۲- تنوع و کیفیت محصولات و کالاهای فروشگاه اینترنتی گاج مارکت را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

- (۱) کم و بدون کیفیت (۲) زیاد و بدون کیفیت (۳) کم و باکیفیت (۴) زیاد و باکیفیت

۳- پشتیبانی و خدمت مشتریان فروشگاه اینترنتی گاج مارکت را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

- (۱) خیلی خوب (۲) خوب (۳) متوسط (۴) ضعیف

۴- در مقایسه با سایر رقبا ما را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

- (۱) خیلی خوب (۲) خوب (۳) متوسط (۴) ضعیف

۵- عملکرد کلی فروشگاه اینترنتی گاج مارکت از نظر شما چگونه است؟

- (۱) خیلی خوب (۲) خوب (۳) متوسط (۴) ضعیف

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۹

جمعه ۹۹/۰۸/۰۲



آزمون‌های سراسر کاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

پاسخ‌های تشریحی

پایه دهم تجربی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۳۵ دقیقه	تعداد کل سوالات: ۱۲۰

عنوانین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم تجربی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	۱۰	۱ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۱	۱۰	۱۱	۲۰	۱ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۳۰	۱ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۴۰	۱ دقیقه
۵	ریاضی ۱	۲۰	۴۱	۶۰	۳ دقیقه
۶	زیست‌شناسی ۱	۲۰	۶۱	۸۰	۲ دقیقه
۷	فیزیک ۱	۲۰	۸۱	۱۰۰	۲۵ دقیقه
۸	شیمی ۱	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲ دقیقه

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن باید در کانال نلگرام کاج عضو شوید. @Gaj_ir



آزمون‌های سراسری گاج

ویراستاران علمی	طراحان	دروس
اسماعیل محمدزاده مسیح گرجی - مریم نوری‌نیا	امیرنجات شجاعی	فارسی
حسام حاج مؤمن - پریسا فیلولو شاھرو مرادیان - میثم کرمی	راضیه یادگاری	زبان عربی
بهاره سلیمی - عطیه خادمی	علی فضلی خانی	دین و زندگی
حسین طبی - مریم پارسائیان	امید یعقوبی‌فرد - حسین طبی	زبان انگلیسی
مینا نظری	ندا فرهنگی	ریاضیات
ابراهیم زرده‌پوش - سانا ز فلاحتی توران نادی - علی علی‌پور	امیرحسین میرزایی	زیست‌شناسی
حسین زین‌العابدین امیرمهدی جعفری مروارید شاه‌حسینی	علی‌رضا سلیمانی	فیزیک
ایمان زارعی - امین بازاری میلاد عزیزی	مریم تمدنی	شیمی



فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب
نبش بازارچه کتاب

اطلاع رسانی: ۰۲۱-۴۶۲۰

نشانی اینترنتی: www.gaj.ir



آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مژرعتی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مریم جمشیدی عینی - مینا نظری

ویراستاران فنی: بهاره سلیمی - سانا ز فلاحتی - مروارید شاه‌حسینی - مریم پارسائیان - عطیه خادمی

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

صفحه‌آرا: فرهاد عبدی

طرح شکل: فاطمه میناسری

حروفنگاران: پگاه روزبهانی - زهرا نظری‌زاد - سارا محمودنسب - الناز دارانی - مهناز کاظمی - مهسا هوشیار

امور چاپ: علی مژرعتی

به نام خدا

حقوق دانشآموزان در آزمون‌های سراسری گاج

داوطلب گرامی؛ با سلام در اینجا شما را با بخشی از حقوق خود در آزمون‌های سراسری گاج آشنا می‌نماییم:

- ۱- اطلاعات شناسنامه‌ای و آموزشی شما مانند نام، نام خانوادگی، جنسیت و گروه آزمایشی بایستی به صورت صحیح در بالای پاسخ‌برگ درج شده باشد.
- ۲- آزمون‌های سراسری گاج باید راس ساعت اعلام شده در دفترچه، شروع و خاتمه یابد.
- ۳- محل برگزاری آزمون باید از لحاظ سرمایش و گرمایش، نور کافی، نظافت و سایر موارد در حد مطلوب و استاندارد باشد.
- ۴- سوالات آزمون‌های سراسری گاج بایستی نزدیکترین سوالات به کنکور سراسری باشد و عاری از هرگونه اشکال علمی و تایپی باشد.
- ۵- در هنگام برگزاری آزمون باید تغذیه رایگان دریافت نمایید.
- ۶- بعد از هر آزمون و به هنگام خروج از جلسه آزمون بایستی پاسخ‌نامه‌ی تشریحی هر آزمون را دریافت نمایید.
- ۷- کارنامه‌ی هر آزمون بایستی در همان روز آزمون به روش‌های ذیل تحويل شما گردد:
 - مراجعه به سایت گاج به نشانی www.gaj.ir
 - مراجعه به نمایندگی.
- ۸- خدمات مشاوره‌ای رایگانی که در طی ۱ مرحله آزمون (ویژه داوطلبان آزاد) ارائه می‌گردد شامل:
 - برگزاری جلسه مشاوره حضوری به صورت انفرادی حداقل یکبار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
 - تماس تلفنی حداقل ۲ بار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
 - تماس تلفنی با اولیا حداقل یکبار در هر فاز [آزمون‌های سراسری گاج در چهار فاز تابستانه، ترم اول، ترم دوم و جامع برگزار می‌گردد].
 - بررسی کارنامه آزمون توسط رابط تحصیلی در هر آزمون.

چنانچه در هر یک از موارد فوق کمبود و یا نقصی مشاهده نمودید لطفاً بلافصله با تلفن ۰۲۱-۶۴۲۰ تماس حاصل نموده و مراتب را اطلاع دهید.



در گاج، بهترین صدا،

صدای دانشآموز است.



فارسی

۱۲ **لجدی:** پدربرگم دارد؛ «ل» اول جمله به صورت «دارد»

ترجمه می‌شود. [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

حدیقه اشجار العنب **الکبیرة**: باغ بزرگ درختان انگور؛ «الكبيرة» صفت برای «حدیقة» است. [رد سایر گزینه‌ها]

أَشْمَارُهَا: میوه‌های آن، میوه‌هایش [رد گزینه‌های (۱) و (۲)]
تلک الأشجار: آن درختان [رد سایر گزینه‌ها]

۱۳ **ندوّز:** می‌چرخد؛ فعل مضارع است. [رد گزینه (۱)]

الشمس الْتِي: خورشیدی که [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

ضیاءُهَا: نورش، روشنایی اش [رد گزینه (۲)]

سُسْتَعْرَة: فروزان [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

۱۴ بررسی و ترجمه سایر گزینه‌ها:

(۲) **تفَكِّرُوا:** فکر کردن؛ فعل ماضی است.

ترجمه: در آفرینش آسمان‌ها برای پژوهش‌هایشان فکر کردن.

(۳) **الغَدَاءُ نَاهَارُ / الْوَاحِدَةُ إِلَّا رِبْعًا:** یک ربع مانده به یک

ترجمه: ناهار را در ساعت یک ربع مانده به یک می‌خوریم!

(۴) **مَكَانُهَا الْمُنَاسِبُ:** مکان مناسب آن

ترجمه: متراffد‌ها را در مکان مناسب خود در جای خالی قرار دادم!

نکته: در گزینه (۲) فعل تفَكِّرُوا می‌تواند فعل امر از صیغه «فعّل» هم باشد

ولی با توجه به ضمیر «بِهِم» نشان می‌دهد که فعل به صورت ماضی و برای جمع مذکور غایب است.

۱۵ **غضُونُ:** شاخه‌ها؛ جمع است.

ترجمه: در انتهای شاخه‌های این درخت شکوفه‌های زیبایی است!

۱۶ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) **صَدَاقَةُ (دوستی) ≠ عَدَاوَةُ (دشمنی) / العَاقِلُ ≠ الجَاهِلُ**

(۳) **زَرُعُ (کاشت) ≠ حَصَدُ (درو کرد)**

(۴) **الْدُنْيَا (دنيا) ≠ الْآخِرَةُ (آخرت)**

۱۷ **«أَنْتَنَ»** جمع مؤنث است؛ پس گزینه (۴) باید به صورت جمع

مؤنث باید. (کویتیون ← کوتیتات)

■■■ گزینه مناسب را در پاسخ به سؤالات زیر مشخص کن (۱۸ – ۲۰):

۱۸ **تَخْرُجُ ← يَخْرُجُ؛ «خَرَجَ، يَخْرُجُ» به معنای «خارج شدن»**

است اما «أَخْرَجَ، يُخْرُجُ» به معنای «خارج کردن» است. همچنین از نظر

جنسیت فعل با فاعل مطابقت ندارد. **تَخْرُجُ ← مؤنث، يَخْرُجُ ← مذكر**

ترجمه: خدا از درخت، میوه‌ها را خارج می‌کند!

۱۹ بررسی گزینه‌ها:

(۱) **قُلُّ:** فعل امر

(۲) **أَغْرِسُ:** فعل امر

(۳) **أَنْزَلَ:** فعل ماضی

(۴) **تَرْجِمَ:** فعل امر

۱ **۳** معنی درست واژه‌ها: **تیمار:** غم، حمایت و نگاهداشت، توجّه؛

تیمار داشتن: غم‌خواری و محافظت از کسی که بیمار باشد یا به بلا و رنجی گرفتار شده باشد؛ پرستاری و خدمت کردن / **مَحَال:** بی‌اصل، ناممکن، اندیشه باطل / **نَمُودَه:** نشان داده، ارائه کرده، آشکار کرده / **وَرْطَه:** گرداب، گودال، مهلهک، گرفتار

۲ **۲** معنی درست واژه‌ها: **جَافِي:** ستمگر، ظالم / **مَوْلَع:** بسیار

مشتاق، آزمند / **يَلِه:** رها، آزاد؛ (یله دادن؛ تکیه دادن)

۳ املک درست واژه‌ها در سایر گزینه‌ها:

(۱) **قِرَابَت:** خوبی‌شوند

(۲) **حَزْمَ:** دوراندیشی

۴ **۲** «سبک» در این گزینه در معنی «سریع» به کار رفته و در سایر گزینه‌ها در معنی «کم وزن».

۵ **۳** **قسم به عشق [می خورم]:**

۶ بررسی آرایه‌ها در بیت:

(۱) **تشبیه:** دل به غنچه / **كَنَابِيَه:** سرد بودن حرف، گشایش دل

(۲) **مجاز:** حرف مجاز از سخن / **حسَّ أَمِيزَى:** حرف سرد

(۴) **تناقض:** روش شدن چراغ با نسیم (باد) سحر / استعاره: چراغ استعاره از دل

۷ بررسی آرایه حسَّ أَمِيزَى در سایر گزینه‌ها:

(۱) **شَنِيدَنْ بو:** شنیدن بو

(۴) **نَرْمَكَفَارِي:** نرمگفتاری

۸ **۱** **۸** **مفهوم گزینه (۱):** انتخاب رفتار متناسب با وضعیت / دعوت به عزّت نفس

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: تواضع، کلید کمال است.

۹ **۲** **مفهوم گزینه (۲):** نفرین بدخواهان مددوح

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: دعوت به خوشباشی

۱۰ **۲** **مفهوم مشترک حدیث سُؤال و گزینه (۲):** آخرت‌اندیشی

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) **طلب عشق:** بر دیوانگان حرجی نیستا

(۴) **گدازنگی غم عشق**

زبان عربی

■■■ درست ترین و دقیق ترین جواب را در ترجمه یا واژگان یا گفتگو مشخص کن (۱۷ – ۲۰):

۱۱ **۲** **هُوَلَاءُ الأَصْدِقَاء:** این دوستان؛ اگر بعد از اسم اشاره اسم

(ال) دار بباید اسم اشاره به صورت مفرد ترجمه می‌شود. [رد گزینه (۳)]

بنظرون: می‌تگزند [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

أَقْوَالَهُمْ: گفتارهایشان [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]



۲۷ **۳** تقرب و نزدیکی به خداوند به عنوان هدف اصلی زندگی به همان میزان که بزرگ و ضامن خوشبختی ماست همت بزرگ و اراده محکم می طلبید و اولین گام برای حرکت انسان در مسیر قرب الهی شناخت انسان یا همان خودشناسی است.

۲۸ **۳** خداوند در آیه ۱۸ سوره اسراء عاقبت کسانی را که طالب زندگی زودگذر دنیا هستند، ورود با خواری و سرافکنندگی به دوزخ بیان می کند و می فرماید: «آن کس که تنها زندگی زودگذر دنیا را می طلبید، آن مقدار از آن را که بخواهیم - و به هر کس اراده کنیم - می دهیم؛ سپس دوزخ را برای او قرار خواهیم داد تا با خواری و سرافکنندگی در آن وارد شود» و انسان با استفاده از قدرت اراده و اختیار راه رستگاری را بر می گزیند و از شفاقت دوری می کند.

۲۹ **۱** خدای رحیم و مهربان (لطف و رحمت) که از همه به ما مهربان تر و از خود ما به نیازهای ما آگاهتر است در قرآن کریم معیار انتخاب هدف را مشخص فرموده و آثار و نتایج آن را نیز یادآور شده است هم چنین هدفمندی جهان هستی ریشه در حکمت الهی دارد.

۳۰ **۴** انسان های زیرک تمام کارهای دنیوی خود را در جهت رضای خدا و برای خدا انجام می دهند و این مصدق زندگی برای خدا می باشد که هم راستا با مفهوم مستفاد شده از آیه شریفه «قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَ سُكُونِي وَ مَحِيَّي وَ مَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ: بِكَوْنَامَ زَمَانِي أَعْمَالِمْ وَ زَنْدَگِي وَ مَرْگِ منْ بَرَاي خداست که پوره دگار جهانیان است» است.

زبان انگلیسی

۲۱ A: «آزمون فرداست و من [حتی] یک کلمه نخوانده‌ام!»

B: «نگران نباش! من کمکت خواهم کرد.»

توضیح: یکی از کاربردهای زمان آینده ساده (شکل ساده فعل + "will") قول دادن یا بیار تمایل برای انجام کاری در آینده است. در اینجا نیز B به A قول می دهد که برای آزمون فردا به او کمک کند، بنابراین از زمان حال ساده که در گزینه (۲) آمده استفاده می کنیم.

۳۲ به آن ابرهای سنگین نگاه کن! قرار است به زودی باران ببارد. توضیح: وقتی براساس شواهد موجود در باره آینده پیش بینی انجام می دهیم، این پیش بینی را با ساختار "be going to" بیان می کنیم:

شکل ساده فعل + "am / is / are + going to"

در اینجا نیز عبارت "Look at ..." نشان می دهد که پیش بینی گوینده بر مبنای نشانه های موجود است.

۳۳ آتش نشان ها می گویند آتشی که مدرسه را ویران کرد تصادفاً در آزمایشگاه شیمی آغاز شد.

(۱) محافظت کردن (از)، نگهداری کردن (از)

(۲) به خطر انداختن، در معرض خطر قرار دادن

(۳) نابود کردن، ویران کردن

(۴) [شمع، سیگار، آتش] خاموش کردن

۲۰ **۱** ترجمه عبارت سوال: [گزینه] صحیح را برای دو جای خالی مشخص کن:

ترجمه عبارت: «با یازده همشاغر دی در ساعت هفت صبح به سفر رفتم، پنج ساعت در راه بودیم، دو همشاغر دی بعد از یک ساعت بازگشتند. زمانی که رسیدیم ساعت بود و نفر بودیم.»

توضیح: ساعت دوازده رسیدند پس «الثانیة عشرة» صحیح است. [رد سایر گزینه ها] و دو نفر از دوازده نفر کم شده است پس ده نفر درست است. [رد گزینه های (۲) و (۳)]

دقت کنید: خود فرد و ۱۱ نفر از هم کلاسی هایش می شوند ۱۲ نفر!

دین و زندگی

۲۱ **۴** خدای متعال سرشت ما را با خود آشنا کرد و گرایش به خود را در وجود ما قرار داد (سرشت یا فطرت خدا آشنا) از این رو (علت) هر کس در خود می نگرد یا به تماشای جهان می نشینند خدا را می یابد و محبتش را دل احسان می کند (معلول) و بیت «چه کنم با که توان گفت که او / در کنار من و من مهوجوم» نیز به سرشت خدا آشنا اشاره می کند.

۲۲ **۲** خداوند متعال در آیه ۵۸ سوره مائدہ به مسخره و بازی گرفتن نماز را یکی از پیامدهای فقدان سرمایه عقل در وجود آدمی معرفی می کند و می فرماید: «آن ها هنگامی که مردم را به نماز فرا می خوانید، آن را به مسخره و بازی می گیرند؛ این به خاطر آن است که آن ها گروهی هستند که تعقل نمی کنند.» و عبارت تشخیص راه رستگاری نیز به قوه عقل از سرمایه های الهی اشاره می کند.

دقت کنید: برگزیدن راه رستگاری به قدرت اراده و اختیار اشاره می کند.

۲۳ **۲** اگر اهداف فرعی اصل قرار گیرند مانع رسیدن ما به اهداف اصلی می شوند و آدمی را از رفتن به سوی کمالات باز می دارند. خداوند پیامبران و راهنمایان الهی را همراه با کتاب راهنمای انسان فرستاد تا راه سعادت را به ما نشان دهند و در پیمودن راه حق به ما کمک کنند.

۲۴ **۴** آن گاه که انسان به گناه آلوده شد خود را سرزنش و ملامت می کند و در اندیشه جبران گناه بر می آید قرآن کریم این حالت درونی را نفس لوامه می نامد. هم چنین خدای متعال شناخت خیر و نیکی و گرایش به آن و شناخت بدی و زشتی و بیزاری از آن را در وجود ما قرار داد، تا به خیر و نیکی رو آوریم و از زشتی و گناه بپرهیزیم (دوری کنیم) ← گرایش به نیکی ها.

۲۵ **۲** خداوند در آیه ۶۰ سوره قصص می فرماید: «آن چه به شما داده شده کالای زندگی دنیا و آرایش آن است و آن چه نزد خداست بهتر و پایدارتر است؛ آیا اندیشه نمی کنید؟» و دریافت مفهوم آیه را مشروط به اندیشیدن که ریشه در سرمایه عقل دارد بیان می کند و عاقبت عدم پرهیزی از این سرمایه را آیه ۱۰ سوره ملک قرار گرفتن در میان دوزخیان معرفی می کند و می فرماید: «و می گویند: اگر ما گوش شنوا داشتیم یا تعقل می کردیم در میان دوزخیان نبودیم.»

۲۶ **۴** خدای متعال برای این که انسان بتواند ۱- در مسیر رشد و کمال خود حرکت کند و ۲- به هدف خلقت خود (تقرب به خداوند) دست یابد سرمایه هایی را در اختیارش قرار داده است.



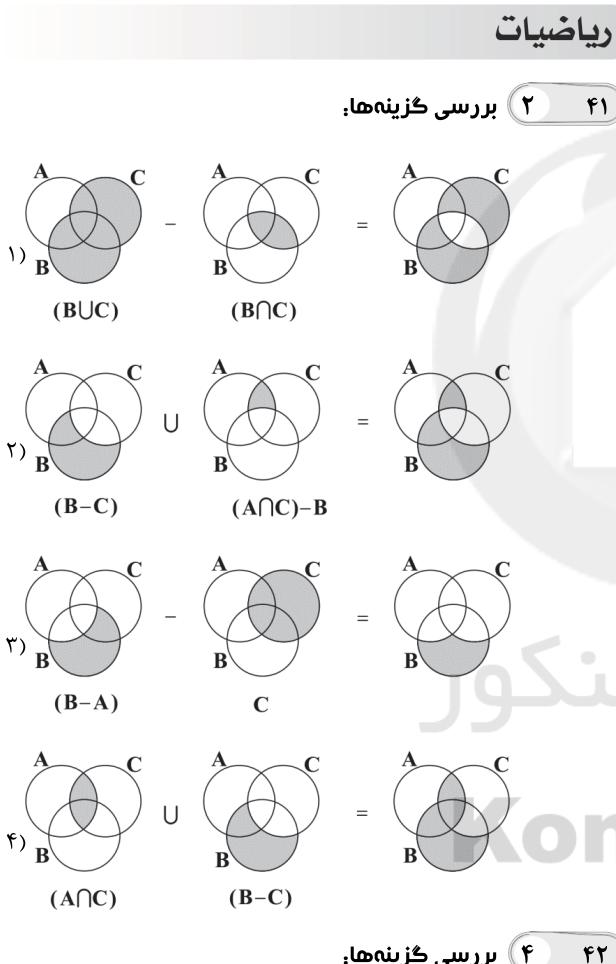
۱ ۳۹ واژه "they" در پاراگراف ۱ به چه چیزی اشاره دارد؟

- (۱) پژوهشگران
(۲) حشرات
(۳) سگ‌ها
(۴) بمب‌ها

۲ ۴۰ نویسنده [این متن] احتمالاً با کدام گزاره موافق خواهد بود؟

- (۱) سگ‌ها برای پیدا کردن بمب‌ها بسیار بهتر از حشرات هستند.
(۲) در آینده نزدیک ملخ‌های زیادی در فروندگاه‌ها خواهیم دید.
(۳) سگ‌ها و ملخ‌ها هر دو مزایا و معایبی دارند.
(۴) برای کمک کردن به سگ‌ها در پیدا کردن بمب‌ها، سنسورهای الکترونیکی

باید به سگ‌ها متصل شوند.
۳ ۴۱

**بررسی گزینه‌ها:** ۴ ۴۲

- گزینه (۱): بین هر دو عدد اعشاری (حقیقی) بی‌شمار عدد اعشاری وجود دارد.
پس این مجموعه نامتناهی است.
- گزینه (۲): $\{x \in \mathbb{Q} \mid |x| < 3\} = \{x \in \mathbb{Q}\}$. بی‌شمار عددگوییا
بین -3 و 3 وجود دارد، پس این مجموعه نیز نامتناهی است.
- گزینه (۳): مجموعه اعداد صحیح کوچکتر از 10^{10} برای مجموعه
گزینه (۴): $\{x \in \mathbb{W} \mid x \leq 10^1\} = \{1, 2, 3, \dots, 10^1\}$ است که نامتناهی می‌باشد.
مجموعه‌ای متناهی است.

۱ ۳۴ جنگل پر از حیوانات وحشی [و] عجیب بود و کودکان اجازه

نداشتند وارد آن شوند.

۱ ۳۵ جنگل (۱) سیاره زمین؛ زمین
(۲) راه، جاده
(۳) درختانمن واقعاً امیدوارم که این تصادف به او بفهماند [که] توجه
کردن به قوانین راهنمایی و رانندگی چه قدر مهم است.۱ ۳۶ کمک کردن به؛ برای ... سودمند بودن
(۲) شنیدن؛ خبردار شدن از
(۳) آسیب رساندن به؛ لطمه زدن به
(۴) امیدوار بودن (که)؛ آرزو داشتن (که)

پژوهشگران در دانشگاه واشینگتن شیوه جدیدی برای استفاده از
حشرات یافتنند. آن‌ها می‌خواهند کاری کنند که ملخ‌ها بمب‌ها را پیدا کنند.
یک ملخ تقریباً $50,000$ حسگر دارد، که او را بسیار حساس می‌کند.
دانشمندان سر یک ملخ را برش می‌دهند و یک تراشه را به مغز او
متصل می‌کنند. وقتی ملخ برخی مواد شیمیایی را احساس می‌کند که
افراد در [ساخت] بمب‌ها از آن‌ها استفاده می‌کنند، مغز او برخی
سیگنال‌ها را ارسال می‌کند. دانشمندان قادرند که این سیگنال‌ها را در
یک کامپیوتر بخوانند.

امروزه افراد از سگ‌ها برای یافتن بمب‌ها استفاده می‌کنند. سگ‌ها
می‌توانند بیش از ده سال کار کنند. با وجود این، آموزش دادن آن‌ها
زمان زیادی می‌برد و این آموزش حدود $40,000$ دلار به ازای هر یک
سگ هزینه می‌برد. ملخ‌ها به هیچ آموزشی نیاز ندارند و آن‌ها سیار
کنترل کردن آن‌ها ساده نیست.

۲ ۳۶ بهترین عنوان برای متن چیست؟

(۱) زندگی کوتاه یک حشره

(۲) حشرات می‌توانند بمب‌ها را پیدا کنند

(۳) سگ‌ها چگونه به پلیس کمک می‌کنند

(۴) ملخ؛ مخلوقی شگفتانگیز

۳ ۳۷ براساس متن، چرا حشرات برای پیدا کردن بمب‌ها از سگ‌ها
بهتر هستند؟

(۱) آن‌ها می‌توانند طولانی‌تر از سگ‌ها کار کنند.

(۲) آن‌ها می‌توانند بمب‌هایی را پیدا کنند که سگ‌ها نمی‌توانند.

(۳) آن‌ها ارزان‌تر و کوچک‌تر هستند.

(۴) آن‌ها می‌توانند با تراشه‌هایی در مغزهایشان کنترل شوند.

۳ ۳۸ می‌توانیم از این متن بفهمیم که

(۱) ملخ‌ها برای حس کردن مواد شیمیایی به تراشه‌هایی در مغزهایشان نیاز دارند

(۲) حشرات حس بویایی بهتری از سگ‌ها دارند

(۳) سگ‌ها بدون آموزش نمی‌توانند بمب‌ها را پیدا کنند

(۴) سگ‌ها به زودی از این شغل خارج خواهند شد (کنار گذاشته خواهند شد)



$$A \cap B = \{3, 4\} \subseteq C$$

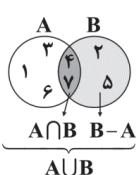
۳ ۴۷

$$C \subseteq A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5\}$$

پس از اعضای $A \cup B$ اعضای ۳ و ۴ حتماً باید در C وجود داشته باشند، اما سه عضو دیگر می‌توانند باشند یا نباشند؛ پس کافی است زیرمجموعه‌های مجموعه $\{1, 2, 5\}$ را نوشته و دو عضو ۳ و ۴ را به هر یک از آن‌ها اضافه کنیم. بنابراین تعداد مجموعه‌های قابل قبول برابر C ، برابر با تعداد زیرمجموعه‌های $\{1, 2, 5\}$ است:

$$\begin{aligned} &\{1, 2, 5\}, \emptyset, \{1\}, \{2\}, \{5\}, \{1, 2\}, \{1, 5\}, \\ &\{2, 5\}, \{1, 2, 5\} \end{aligned}$$

زیرمجموعه‌های $\{1, 2, 5\}$ → ۸



با توجه به اطلاعات داده شده، شکل

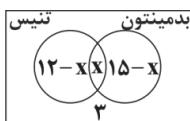
۳ ۴۸

مقابل را رسم می‌کنیم:

پس مجموعه A دارای ۵ عضو است.

شکل زیر را برای دانشآموزان این کلاس رسم می‌کنیم.

۲ ۴۹

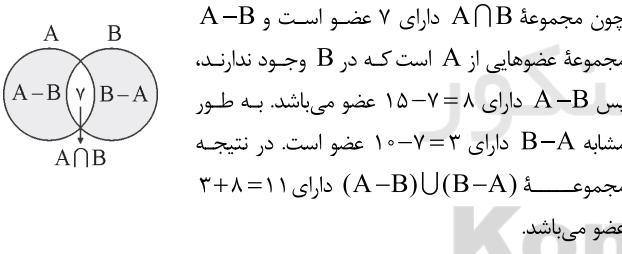


از ۲۵ نفر دانشآموز کلاس، ۳ نفر به هیچ کدام از این دو ورزش علاقه ندارند، پس $22 - 3 = 22$ نفر یا به بدمیتوون یا به نمی باهند. پس اگر تعداد دانشآموزانی که به هر دو ورزش علاقه دارند را X فرض کنیم، آن‌گاه داریم: فقط تبیین هر دو ورزش فقط بدمیتوون ↓ ↓ ↓ ↓ $(15-X) + X + (12-X) = 22 \Rightarrow 22 - X = 22 \Rightarrow X = 5$

بنابراین ۵ نفر به هر دو ورزش علاقه دارند.

مجموعه $(A-B) \cup (B-A)$ را روی نمودار مشخص می‌کنیم:

۳ ۵۰



عضو می‌باشد.

۱ ۵۱

$$\left. \begin{array}{l} a_1 = 3 \\ a_2 = 5 \\ a_3 = 7 \\ \vdots \end{array} \right\} \Rightarrow a_n = 2n + 1$$

۳ ۵۲

$$\frac{a_5}{a_6} = \frac{1}{a_6} \quad \frac{n=5}{n=6} \quad \frac{1}{2^{-5}} = 2^5 \quad (*) \quad \text{و} \quad \frac{a_7}{a_6} = \frac{n=6}{n=6} \quad 2^{-6} \quad (**)$$

$$\frac{a_5}{a_7} = \frac{a_5}{a_6} \quad \frac{(**), (*)}{(*)} \quad \frac{2^5}{2^{-6}} = 2^5 \times 2^6 = 2^{11}$$

دو مجموعه را مجزا گوییم، هرگاه هر دو ناتهی باشند، ولی اشتراکشان تهی شود.

بررسی گزینه‌ها:

$$1) \quad \left\{ \frac{1}{x} \mid x \in \mathbb{N} \right\} = \left\{ 1, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \dots \right\}$$

$$\text{نمتهای} \Rightarrow \left\{ \frac{1}{x} \mid x \in \mathbb{Z} \right\} = \left\{ 1 \right\}$$

اشتراک این دو مجموعه، ناتهی و برابر $\{1\}$ است، پس مجزا نیستند.

$$2) \quad \{x \mid x \in \mathbb{N}, x < 1\} = \{ \}$$

$$\text{نمتهای} \Rightarrow \left\{ x \mid x \in \mathbb{Z}, x > 2 \right\} = \{9, 16, 25, \dots\}$$

اشتراک این دو مجموعه، تهی است ولی چون یکی از آن‌ها تهی می‌باشد، این دو نمی‌توانند مجزا باشند.

$$3) \quad \left\{ x \in \mathbb{N} \mid \frac{1}{x} \in \mathbb{Z} \right\} = \{1, 10, \dots\}$$

$$\text{نمتهای} \Rightarrow \{1, 2, 4, 5, 10, 20, \dots\}$$

$$\text{نمتهای} \Rightarrow \{3, 6, 9, 12, \dots\}$$

اشتراک این دو مجموعه قطعاً تهی است. زیرا مجموعه اولی هیچ‌گاه شامل مضارب ۳ که عضوهای مجموعه دومی هستند، نمی‌باشد. پس هیچ اشتراکی با هم ندارند.

$$4) \quad \{5x \mid x \in \mathbb{W}\} = \{0, 5, 10, 15, \dots\}$$

$$\text{نمتهای} \Rightarrow \{x \mid x \in \mathbb{Z}, x < 0\} = \{\dots, -2, -1\}$$

اشتراک این دو مجموعه تهی است و مجزا هستند ولی هر دو نامتهای می‌باشند.

۱ ابتداء اعضای مجموعه‌های A و B را می‌نویسیم:

$$A = \{1, 2, 3, 4, 6, 12\}$$

$$B = \{3^x \mid x = 0, 1, 2, 3\} = \{1, 3, 9, 27\}$$

حال داریم:

$$A - B = \{2, 4, 6, 12\}, \quad B - A = \{9, 27\}$$

$$\Rightarrow (A - B) \cup (B - A) = \{2, 4, 6, 9, 12, 27\} \Rightarrow 6 \text{ عضو دارد.}$$

$$A \cap B = \{1, 3\} \Rightarrow \text{نسبت تعداد اعضا} \Rightarrow 2 \text{ عضو دارد.}$$

بررسی سایر گزینه‌ها:

$$1) \quad A \cup B \text{ بی‌پایان} \Rightarrow B \subset A \cup B \text{ بی‌پایان و}$$

۲) اگر از مجموعه بی‌پایان B تعداد نامتهای عضو A را برداریم، باز هم نامتهای عضو باقی می‌ماند، پس $B - A$ همواره بی‌پایان است.

۴) اگر از مجموعه بی‌پایان A تعداد نامتهای عضو $B - (A \cap B)$ را برداریم، باز هم نامتهای عضو باقی می‌ماند، پس $(A \cap B) - (A \cap B)$ بی‌پایان است.

$$A_1 = [(-1)^1, 1) = [-1, 1)$$

۳ ۴۶

$$A_2 = [(-1)^2, 2) = [1, 2)$$

$$A_3 = [(-1)^3, 3) = [-1, 3)$$

$$\Rightarrow A_1 \cup A_2 \cup A_3 = [-1, 3)$$

شامل اعداد صحیح $-1, 0, 1, 2$ می‌باشد.



$$a_1 = 10, d = \frac{17 - 10}{2} = \frac{-3}{2} \Rightarrow a_n = a_1 + (n-1)d \quad ۳ \quad ۵۸$$

$$\Rightarrow a_n = 10 + (n-1)\left(\frac{-3}{2}\right) \Rightarrow a_n = \frac{-3}{2}n + \frac{23}{2}$$

برای یافتن اولین جمله نامثبت، نامعادله ≤ 0 را حل می‌کنیم:

$$a_n \leq 0 \Rightarrow -\frac{3}{2}n + \frac{23}{2} \leq 0 \Rightarrow -3n + 23 \leq 0$$

$$\Rightarrow 3n \geq 23 \Rightarrow n \geq \frac{23}{3} \approx 7.6 \Rightarrow n \geq 8$$

بنابراین جمله هشتم، اولین جمله نامثبت است.

$$۳ \quad ۵۹$$

$$a_n = a_1 + (n-1)d \xrightarrow{d' = d+k} a'_n = a_1 + (n-1)d'$$

$$= a_1 + (n-1)(d+k)$$

$$\Rightarrow a'_n - a_n = a_1 + (n-1)(d+k) - (a_1 + (n-1)d)$$

$$= a_1 + (n-1)d + (n-1)k - a_1 - (n-1)d = (n-1)k$$

$$۲ \quad ۶۰$$

$$a_1 = \sqrt{3} - 4, \underbrace{\dots, \dots, \dots}_{\text{واسطه}}, a_{n+2} = \sqrt{3} + 1$$

$$d = \frac{a_{n+2} - a_1}{(n+2)-1} = \frac{\sqrt{3} + 1 - (\sqrt{3} - 4)}{n+1} = \frac{\sqrt{3} + 1 - \sqrt{3} + 4}{n+1} = \frac{5}{n+1} \in \mathbb{Z}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} n+1 = \pm 5 \\ n+1 = \pm 1 \end{cases} \xrightarrow[n \geq 1]{n \in \mathbb{N}} n+1 = 5 \Rightarrow n = 4 \Rightarrow d = \frac{5}{5} = 1$$

پس می‌توان ۴ واسطه حسابی زیر را با قدرنسبت $d = 1$ درج کرد:

$$a_2 = \sqrt{3} - 3, a_3 = \sqrt{3} - 2, a_4 = \sqrt{3} - 1, a_5 = \sqrt{3}$$

$$\Rightarrow 4\sqrt{3} - 6 = \text{مجموع واسطه‌ها}$$

توجه کنید که اگر $a_1 = \sqrt{3} + 1$ و $a_{n+2} = \sqrt{3} - 4$ باشد، $d = -1$ بدست می‌آید اما در جواب آخر تغییری ایجاد نمی‌شود.

زیست‌شناسی

۳ ۶۱ حرکات لوله‌گوارش می‌توانند از نوع کرمی و قطعه‌قطعه‌کننده باشند که هر دو می‌توانند نقش مخلوط‌کنندگی داشته باشند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) فقط در ارتباط با حرکات قطعه‌قطعه‌کننده به درستی بیان شده است.

(۲) ماهیچه‌های مورب فقط در معده وجود دارند.

(۴) فقط در مورد حرکات کرمی به درستی بیان شده است.

۲ ۶۲ یکی از بوم‌سازگان‌های آسیب‌دیده ایران، دریاچه ارومیه است.

دریاچه ارومیه چندین سال است که در خطر خشک شدن قرار گرفته است.

عوامل زننده (اجتماع) و غیرزننده محیط و تأثیرهایی که بر هم می‌گذارند، بوم‌سازگان را می‌سازند. در اجتماع، چند گونه شرکت دارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) زیست‌بوم از چند بوم‌سازگان ساخته شده است.

(۳) در سطوح سازمان‌بایی حیات، اجتماع بالا فاصله بعد از جمعیت قرار دارد.

(۴) میزان خدمات هر بوم‌سازگان به میزان تولیدکنندگان آن وابسته است.

$$a_1 = a_2 = 1$$

$$۱ \quad ۵۳$$

$$a_3 = 2a_2 - a_1 = 2 - 1 = 1$$

$$a_4 = 2a_3 - a_2 = 2 - 1 = 1$$

⋮

پس به همین ترتیب تمامی جملات دنباله برابر با ۱ می‌باشند و در نتیجه:

$$a_n = 1$$

$$۴ \quad ۵۴$$

$$(-1)^1 (-1)^2 (-1)^3$$

↑ ↑ ↑

$$\frac{-1}{2}, \frac{1}{5}, \frac{-1}{10}, \dots \Rightarrow a_n = \frac{(-1)^n}{n^2 + 1}$$

↓ ↓ ↓

$$1+1 \quad 4+1 \quad 9+1$$

۱ ۵۵ روش اول: جمله n ام یک دنباله حسابی از رابطه

$$a_n = a_1 + (n-1)d \text{ محاسبه می‌شود:}$$

$$\begin{cases} a_5 = 19 \Rightarrow a_1 + 4d = 19 \\ a_{10} = 59 \Rightarrow a_1 + 9d = 59 \end{cases} \xrightarrow{(-)} (a_1 + 9d) - (a_1 + 4d) = 59 - 19$$

$$\Rightarrow 5d = 40 \Rightarrow d = \frac{40}{5} = 8$$

$$\xrightarrow{a_1 + 4d = 19} a_1 + 32 = 19 \Rightarrow a_1 = 19 - 32 = -13$$

$$\Rightarrow a_{15} = a_1 + 14d = -13 + (14 \times 8) = 112 - 13 = 99$$

روش دوم: چون a_5 ، a_{10} و a_{15} متساوی الفاصله‌اند، لذا a_1 واسطه حسابی

بین a_5 و a_{15} است و داریم:

$$2a_{10} = a_5 + a_{15} \Rightarrow 2 \times 59 = 19 + a_{15} \Rightarrow a_{15} = 118 - 19 = 99$$

$$۳ \quad ۵۶$$

$\overset{+6}{3}, \overset{+6}{9}, \overset{+6}{15}, \dots$: اعداد فرد مضرب ۳

دنباله حسابی با

$$a_{12} + a_{20} = (a_1 + 11d) + (a_1 + 19d) = 2a_1 + 30d$$

$$= 2(3) + 30(6) = 6 + 180 = 186$$

$$۱ \quad ۵۷$$

$$a_1 + a_2 + a_3 = -3 \xrightarrow{a_n = a_1 + (n-1)d} a_1 + (a_1 + d) + (a_1 + 2d) = -3$$

$$\xrightarrow{3} \Rightarrow 3a_1 + 3d = -3 \Rightarrow \underbrace{a_1 + d}_{a_2} = -1 \Rightarrow a_2 = -1$$

از طرفی داریم:

$$a_5 = a_2 + (5-2)d \Rightarrow a_5 = a_2 + 3d$$

$$\Rightarrow -\frac{5}{2} = -1 + 3d \Rightarrow 3d = -\frac{5}{2} + 1 \Rightarrow 3d = -\frac{3}{2} \Rightarrow d = -\frac{1}{2}$$



۶۸ بیشترین نیاز کنونی جهان به انرژی از منابع فسیلی مانند نفت، گاز و بنزین تأمین می‌شود. سوخت‌های زیستی مانند گازوئیل زیستی از دانه‌های روغنی به دست می‌آید.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) سوخت‌های فسیلی همگی منشأ زیستی دارند و از تجزیه پیکر جانداران حاصل شده‌اند.

(۲) سوخت‌های فسیلی موجب افزایش کربن دی‌اکسید جو، آلودگی هوا و در نهایت باعث گرمایش زمین می‌شوند.

(۴) نیاز مردم جهان به انرژی در حال افزایش است.

۶۹ با توجه به شکل سؤال، بخش «الف» ← کیسه صfra و بخش «ب» ← لوزالمعده را نشان می‌دهد. صfra در کبد ساخته می‌شود. کبد می‌تواند با تشکیل پیوند بین مولکول‌های گلوكز، گلیکوژن بسازد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) صfra و شیره لوزالمعده هر دو محتوی بیکربنات هستند.

(۲) شیره لوزالمعده و شیره روده هر دو آنزیم دارند.

(۴) صfra آنزیم ندارد.

۷۰ موارد «الف» و «ب» به نادرستی بیان شده‌اند.

بررسی موارد:

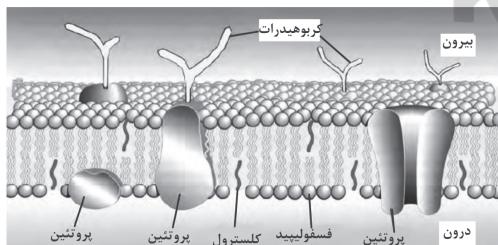
(الف) دستگاه گوارش ما آنزیم مورد نیاز برای گوارش همه کربوهیدرات‌ها را نمی‌سازد، مثلاً آنزیم مورد نیاز برای تجزیه سلولز را نمی‌سازد.

(ب) گوارش چربی‌ها، بیشتر در اثر فعالیت لیپاز لوزالمعده در دوازده‌هه انجام می‌شود (بخشی از چربی‌ها تحت تأثیر لیپاز معده گوارش می‌شود).

(ج) فروکتوز نوعی مونوساکارید و لاکتوز نوعی دی‌ساکارید است. مونوساکاریدها برخلاف دی‌ساکاریدها و پلی‌ساکاریدها بدون گوارش جذب می‌شوند.

(د) پروتئازهای لوزالمعده درون روده باریک فعال می‌شوند. روده باریک محل گوارش نهایی تری‌گلیسیریدها است.

۷۱ در ساختار غشا مولکول‌های کربوهیدراتی فقط در لایه خارجی غشا قرار دارند. در جانوران که پریاخته‌ای هستند، لایه خارجی غشا در تماس با مایع بین یاخته‌ای است.



بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) حرکت مولکول‌های آب از جای پرتراکم به جای کم‌پرداز در صورت وجود غشایی با نفوذ‌پذیری انتخابی، اسم محسوب می‌شود.

(۳) اگزوسيتوز و آندوسيتيوز با مصرف انرژی و بدون واسطه پروتئين‌های غشایی انجام می‌شوند.

(۴) فقط بعضی از فسفولیپیدهای موجود در ساختار غشا در تماس با نوعی پروتئین هستند.

۶۳ در بدن پروانه‌های مونارک، یاخته‌های عصبی (نورون‌هایی) وجود دارند که پروانه‌ها با استفاده از آن‌ها، جایگاه خورشید در آسمان و جهت مقصد را تشخیص می‌دهند و به سوی آن پرواز می‌کنند. یاخته‌های عصبی، یاخته‌های ماهیچه‌ای را تحریک می‌کنند تا منقبض شوند.

نکته: در انسان یاخته‌های ماهیچه اسلکتی، چندھسته‌ای هستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) بافت پیوندی سست معمولاً بافت پوششی را پشتیبانی می‌کند.

(۳) بافت چربی می‌تواند به عنوان عایق حرارتی عمل کند.

(۴) بافت پوششی سطح بدن را می‌پوشاند.

۶۴ فقط مورد «الف» عبارت سؤال را به درستی تکمیل می‌کند.
معده و کیسه صfra بخش‌های کیسه‌مانند دستگاه گوارش هستند.

بررسی موارد:

(الف) معده و کیسه صfra به ترتیب شیره معده و صfra را وارد فضای لوله گوارش می‌کنند که هر دو محتوی بیکربنات هستند.

(ب) حرکات کرمی‌شکل در معده اتفاق می‌افتد و نمی‌تواند در کیسه صfra بخشد.

(ج) شبکه‌های یاخته‌های عصبی در ساختار معده وجود دارند و نمی‌توانند در کیسه صfra حضور داشته باشند.

(د) در محل کیسه صfra گوارش صورت نمی‌گیرد.

۴ بررسی گزینه‌ها:

(۱) آنزیم آمیلار آغازگر گوارش نشاسته در دهان است و با مصرف مولکول آب پیوند میان مولکول‌های گلوكز در نشاسته را می‌شکند.

(۲) آنزیم لیزوزیم در از بین بردن باکتری‌های درون دهان نقش دارد. آنزیم‌ها سرعت واکنش‌های شیمیایی را افزایش می‌دهند.

(۳) ماده مخاطی (ترکیب موسین و آب) ذره‌های غذا را به هم می‌چسباند. در ساختار غشای پایه بافت پوششی، ترکیبات پروتئینی و گلیکوپروتئینی وجود دارد. موسین نیز نوعی گلیکوپروتئین است.

(۴) آب نوعی مولکول فاقد کربن است که در ساختار براق وجود دارد و در شرایط طبیعی چون فشار اسمزی مابع اطراف یاخته‌ها تقریباً مشابه درون آن‌هاست، در نتیجه آب بیش از حد وارد یاخته نمی‌شود.

۶۶ فسفولیپیدها بخش اصلی تشکیل دهنده غشای یاخته‌ای هستند و نقشی در تولید انرژی داخل یاخته ندارند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) مونوساکاریدها ساده‌ترین کربوهیدرات‌ها هستند و بدون گوارش جذب می‌شوند.

(۲) آنزیم‌ها سرعت واکنش‌های شیمیایی را افزایش می‌دهند و با فرایند اگزوسيتوز (همواره با مصرف ATP) از یاخته خارج می‌شوند.

(۳) در ساختار غشای پایه، کربوهیدرات و پروتئین شرکت دارد. پروتئین‌ها اتم نیتروزن دارند.

۶۷ همه جانداران مولکول دنا (DNA) دارند که دارای ۵ نوع عنصر مختلف (C, H, O, N و P) است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) بخشی از انرژی دریافتی جانداران به صورت گرما هدر می‌رود.

(۲) جانداران ممکن است زاده‌هایی کاملاً مشابه یا کم و بیش مشابه را ایجاد کنند.

(۳) جانداران می‌توانند تک‌یاخته‌ای یا پریاخته‌ای باشند.



- بررسی سایر گزینه‌ها:**
- (۱) در معده گوارش کربوهیدرات‌ها انجام نمی‌شود.
 - (۲) تری‌گلیسریدها فراوان ترین لیپیدهای رژیم غذایی هستند. در معده گوارش چربی‌ها به طور ناقص انجام می‌شود. گوارش چربی‌ها، بیشتر در اثر فعالیت لیپاز لوزالمعده در دوازده‌ماهه انجام می‌شود.
 - (۳) در معده پروتئین‌ها تحت تأثیر پروتئازها به مولکول‌های کوچک‌تر تبدیل می‌شوند، اما نمی‌توانند به آمینواسید تبدیل شوند.

- ۷۶** ۱ لایه بیرونی، بخشی از صفاق است و قادر شبکه‌های یاخته‌های عصبی است. این شبکه‌ها در لایه زیرمخاط و لایه ماهیچه‌ای قرار دارند.



- ۷۶** ۲ و (۴) طبق شکل ۳ قسمت (الف) صفحه ۱۸ کتاب زیست‌شناسی (۱)، لایه بیرونی (خارجی ترین لایه) در تماس با ماهیچه طولی قرار دارد.
 (۳) بافت پیوندی سست ماده زمینه‌ای شفاف دارد و در همه لایه‌های لوله گوارش وجود دارد.

- ۷۷** ۱ رژیم غذایی پرچرب در ایجاد سنگ کیسه صfra نقش دارد. کیسه صfra به صورت کامل در سمت راست بدن قرار گرفته است.



- ۷۷** ۲ کبد در ساخت صfra نقش دارد و بخش اعظم آن در سمت راست بدن قرار دارد.
 (۳) بندهارهای پیلوار در انتهای معده قرار دارد. بخش اعظم معده در سمت چپ بدن قرار دارد.
 (۴) لوزالمعده آنزیم‌های لازم برای گوارش شیمیایی انواع مواد را تولید می‌کند و بخشی از آن در سمت راست و بخشی دیگر در سمت چپ بدن قرار دارد.

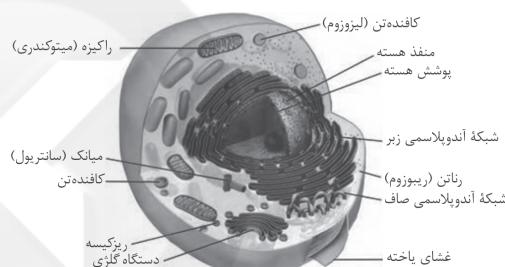
- ۷۸** ۳ رژیم غذایی پرچرب در ایجاد سنگ کیسه صfra نقش دارد. چربی در بافت چربی که نوعی بافت پیوندی (کلاژن‌دار) است، ذخیره می‌شود.

- بررسی سایر گزینه‌ها:**
- (۱) چربی‌ها جزو لیپیدها طبقه‌بندی می‌شوند.
 - (۲) چربی‌ها در ساختارشان کربن، هیدروژن و اکسیژن دارند.
 - (۴) جذب ویتامین B₁₂ در روده باریک نیاز به عامل داخلی دارد. این ویتامین اگر زیاد مصرف شود، سنگ کیسه صfra تولید نمی‌کند.

- ۷۲** ۱ بیشتر یاخته‌های بافت پوششی سنتگفرشی چندلایه‌ای با غشای پایه (لایه گلیکوپروتئینی) در تماس نیستند. در ساختار لوله گوارش در بخش‌های دهان، حلق و مری وجود دارد. هر سه بخش می‌توانند دارای بافت ماهیچه اسکلتی با یاخته‌های چندهسته‌ای باشند.

- بررسی سایر گزینه‌ها:**
- (۲) حلق و مری آنزیم گوارشی ترشح نمی‌کنند.
 - (۳) دهان و حلق قادر بنداره هستند.
 - (۴) صفاق پرده‌ای است که اندام‌های درون شکم را به هم وصل می‌کند.

- ۷۳** ۲ شبکه آندوپلاسمی صاف (لوله‌مانند) در ساخت لیپیدها و شبکه آندوپلاسمی زبر (کیسه‌مانند) در ساخت پروتئین‌ها نقش دارند. با توجه به شکل، شبکه آندوپلاسمی صاف در اتصال مستقیم با شبکه آندوپلاسمی زبر می‌باشد. شبکه آندوپلاسمی زبر از یک سو با هسته و از سوی دیگر با شبکه آندوپلاسمی صاف اتصال مستقیم دارد. شبکه آندوپلاسمی زبر دارای رناتن است.



- بررسی سایر گزینه‌ها:**
- (۱) دستگاه گلزاری در ترشح مواد به خارج از یاخته نقش دارد. این اندامک در اتصال با اندامک غشادری نیست.
 - (۲) عامل داخلی معده توسط یاخته‌های کناری غدد معده ساخته می‌شوند.
 - (۴) لیپاز (نوعی آنزیم پروتئینی) توسط شبکه آندوپلاسمی زبر ساخته می‌شود. خود شبکه آندوپلاسمی زبر ساختار کیسه‌ای دارد و با اندامک کیسه‌مانند دیگری در تماس نیست.

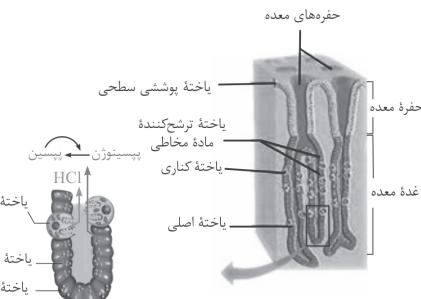
- ۷۴** ۳ فسفولیپید و کلسترول لیپیدهایی هستند که در ساختار غشای یک یاخته جانوری مانند بافت پوششی معده انسان حضور دارند. در ساختار صfra که توسط کبد (اندام سازنده گلیکوژن) ساخته می‌شود، فسفولیپید و کلسترول حضور دارند.

- بررسی سایر گزینه‌ها:**
- (۱) فسفولیپید دارای ۴ نوع عنصر (C, H, O, P) است.
 - (۲) تنها کلسترول می‌تواند در ساختار انواعی از هورمون‌ها شرکت کند.
 - (۴) کلسترول دارای مولکول گلیسرول نیست.

- ۷۵** ۴ منظور صورت سؤال، معده است. در صورت آسیب به معده و تخریب یاخته‌های کناری، فاکتور داخلی ترشح نمی‌شود و کمبود ویتامین B₁₂ در بدن ایجاد می‌شود که می‌تواند باعث کاهش تعداد گویچه‌های قرمز خون شود. خون نوعی بافت پیوندی است.



۲ با توجه به شکل، یاخته‌های کناری که در ترشح اسید نقش دارند، می‌توانند در میان یاخته‌های اصلی یا یاخته‌های ترشح‌کننده ماده مخاطی باشند.



بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) در ساختار حفرات معده یاخته‌های پوششی سطحی در ترشح موسین و بیکربنات نقش دارند.

۳) در ساختار دیواره معده، ماهیچه حلقی در تماس با ماهیچه طولی و مورب است.

۴) در ساختار غدد معده، یاخته‌های کناری بزرگ‌ترین یاخته‌ها محسوب می‌شوند و با ترشح اسید کلریدریک می‌توانند در تبدیل پپسینوژن غیرفعال به پپسین فعال نقش داشته باشند.

۵) فقط مورد «ج» عبارت سؤال را به درستی تکمیل می‌کند. در پی آسیب به یاخته‌های کناری غدد معده علاوه بر ساخته نشدن کلریدریک اسید، عامل داخلی معده نیز که در حفظ و جذب بیوتامین B₁₂ نیاز برای ساخت گوچه‌های قرمز نقش دارد، ساخته و ترشح نمی‌شود، بنابراین می‌تواند کم خونی ایجاد شود.

بررسی سایر موارد:

الف) برگشت اسید معده (ریفلاکس) در پی کاهش انقباض بنداره انتهای مری رخ می‌دهد. این بنداره در سمت چپ بدن قرار دارد.

ب) حتی در صورت بسته شدن مجرای ورود صفرا به دوازده‌ه، پروتئازهای لوزالمعده می‌توانند از طریق مجرای دیگر وارد فضای دوازده شوند.

د) سنگ کیسه صفرا به دلیل رسوب ترکیبات صفرا در کیسه صفرا رخ می‌دهد.

فیزیک

۴) کمیت‌هایی برداری هستند که علاوه بر داشتن اندازه و جهت، از قوانین جمع برداری پیروی کنند.

بررسی گزینه‌ها:

۱) سال نوری، مسافتی است که نور در مدت یک سال در خلاء طی می‌کند و بکای آن در SI، متر است.

۲) یکای نجومی برابر با میانگین فاصله زمین تا خورشید است و بکای آن در SI، متر است.

۳) ضخامت یک مولکول از جنس طول بوده و بکای آن در SI، متر است.

۴) یک شباهنگ از جنس زمان بوده و بکای آن در SI، ثانیه است.

۳) جرم ماده را بحسب مثقال به دست می‌آوریم:

$$\text{مثقال} = \frac{240\text{ g}}{4/8\text{ g}}$$

اکنون این مقدار را بحسب گندم محاسبه می‌کنیم؛

$$\text{گندم} = \frac{96}{50} \times \text{مثقال} = 48\text{ g}$$

۳ ۸۴ میانگین عددی حاصل از اندازه‌گیری به عنوان نتیجه اندازه‌گیری گزارش می‌شود.

البته در میان عددی، یک یا دو عدد که اختلاف زیادی با بقیه دارند، حذف می‌شوند.

$$\text{نتیجه اندازه‌گیری} = \frac{8/1 + 8/3 + 8/5}{3} = 8/3\text{ cm}$$

۳ ۸۵ کمیت‌های انرژی جنبشی، توان، فشار، نیرو، تنیدی، شتاب و سرعت، فرعی هستند و کمیت‌های نیرو، سرعت و شتاب، برداری نیز هستند.

۲ ۸۶ دقت اندازه‌گیری زمان سنج، ۱/۰ ثانیه است، بنابراین کمترین ارزش مکانی که می‌تواند گزارش کند تا یک صدم اعشار است.

۲ ۸۷ ابتدا آهنگ آب شدن شمع را بر حسب سانتی‌متر بر ساعت به دست می‌آوریم.

$$\frac{1\text{ }\mu\text{m}}{18\text{ ms}} = \frac{1\text{ }\text{cm}}{\frac{1}{18}\text{ }\times\text{ }10^3\text{ s}} = 2\text{ }\text{cm}\text{ h}$$

يعني پس از ۵/۰ ساعت، ۱۰ سانتی‌متر از طول شمع کم شده است. در این صورت طول نهایی شمع برابر ۵ سانتی‌متر است.

۳ ۸۸ یکاها باید در دو طرف معادله یکسان باشند. در این صورت داریم:

$$x = \alpha t^3 + \frac{\beta}{t-2} + \gamma$$

$$\alpha t^3 = m \Rightarrow [\alpha] s^3 = m \Rightarrow [\alpha] = \frac{m}{s^3}$$

$$\frac{\beta}{t-2} = m \Rightarrow [\beta] = ms$$

بنابراین نسبت خواسته شده برابر است با:

$$[\alpha] = \frac{m}{s^3} = \frac{1}{ms} = s^{-4}$$

بررسی گزینه‌ها:

۱) یکای SI نیرو، نیوتون و یکای فرعی آن $\frac{\text{kgm}}{\text{s}^2}$ است.

۲) یکای SI فشار، پاسکال و یکای فرعی آن $\frac{\text{kg}}{\text{ms}^2}$ است.

۳) یکای SI و فرعی سرعت، متر بر ثانیه ($\frac{\text{m}}{\text{s}}$) است.

۴) یکای SI انرژی، ژول و یکای فرعی آن $\frac{\text{kgm}^2}{\text{s}^2}$ است.



بررسی گزینه‌ها: ۱ ۱۰۰

$$1) \frac{L}{min} = \frac{L}{min} \times \frac{1000 cm^3}{1L} \times \frac{1 min}{60 s} = 5 \frac{cm^3}{s}$$

$$2) \frac{kg}{L} = 1200 \frac{kg}{L} \times \frac{1000 g}{1kg} \times \frac{1L}{1000 cm^3} = 1200 \frac{g}{cm^3}$$

$$3) 2/5 \times 10^{-7} Mg = 2/5 \times 10^{-7} Mg \times \frac{10^3 kg}{1Mg}$$

$$= 2/5 \times 10^{-4} kg = 0/00025 kg$$

$$4) \frac{1/6 \times 10^{-19} C}{10^{-9} C} = 1/6 \times 10^{-19} C \times \frac{1nC}{10^{-9} C} = 1/6 \times 10^{-10} nC$$

شیمی

۲ ۱۰۱ شکل داده شده در سؤال، عکس کره زمین از فاصله تقریبی ۷ میلیارد کیلومتری را نشان می‌دهد که آخرین تصویری است که وویجر ۱، پیش از خروج از سامانه خورشیدی از زادگاه خود گرفت.

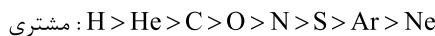
۴ ۱۰۲ هر چهار عبارت داده شده نادرست هستند.

بررسی عبارت‌ها:

عبارت اول: از T_C^{99} برای تصویربرداری، از غده تیروئید استفاده می‌شود.
عبارت دوم: غده تیروئید هر دو یون یُدید و یون حاوی تکنسیم -۹۹ را به خوبی جذب می‌کند.

عبارت سوم: یون یُدید با یون حاوی تکنسیم -۹۹، انداره مشابهی دارد.
عبارت چهارم: ایزوتوپ U^{235} در مقایسه با U^{238} برای تولید انرژی الکتریکی مناسب‌تر است.

۱ ۱۰۳ مقایسه میان فراوانی هشت عنصر نخست سازنده سیاره‌های زمین و مشتری به صورت زیر است:



۳ ۱۰۴ به جای «۱»، «۱۰۸»، «۱۱۰»، «فیزیکی» و «مشابه»، به ترتیب باید «۱۱۸»، «شیمیابی» و «متفاوت» نوشته شود.

۴ ۱۰۵ رادیوايزوتوب‌ها هم‌چنان سیار خطرناک هستند.

۱ ۱۰۶ مطابق داده‌های سؤال می‌توان نوشت:

$$I) n - p = 19 \Rightarrow n = 19 + p$$

$$II) \frac{A}{Z} = 2/38 \Rightarrow \frac{n+p}{p} = 2/38 \Rightarrow \frac{n}{p} + 1 = 2/38$$

$$\Rightarrow \frac{n}{p} = 1/38 \xrightarrow{n=19+p} \frac{19+p}{p} = 1/38$$

$$\Rightarrow \frac{19}{p} + 1 = 1/38 \Rightarrow \frac{19}{p} = 0/38 \Rightarrow p = 50$$

برای یون M^{2+} خواهیم داشت:

$$M^{2+} \begin{cases} p = 50 \\ n = 19 + p = 69 \\ e = 50 - 2 = 48 \end{cases}$$

$$50 + 69 + 48 = 167 : \text{مجموع شمار ذره‌های زیراتمی}$$

۲ ۹۰ ابتدا طول ضلع AC را بر حسب ft به دست می‌آوریم:

$$36\text{in} \times \frac{1\text{ft}}{12\text{in}} = 3\text{ft}$$

در این صورت طول وتر برابر است با:

$$CB = \sqrt{(3)^2 + (4)^2} = 5\text{ft}$$

اکنون ft را به سانتی‌متر تبدیل می‌کنیم:

$$CB = 5\text{ft} \times \frac{12\text{in}}{1\text{ft}} \times \frac{2.5\text{cm}}{1\text{in}} = 150\text{cm} = 1.5\text{m}$$

۲ ۹۱ قانون‌های فیزیکی ارتباط بین کمیت‌های فیزیکی هستند که پدیده‌های زیادی را می‌توانند توجیه کنند، اما اصل، پدیده‌ای را توصیف می‌کند که عمومیت کمتری دارد و در شرایط خاص رخ می‌دهد.

۲ ۹۲ بررسی گزینه‌ها:

- (۱) جهت پرتاپ توپ مشخص می‌کند که توپ به سمت سبد حرکت می‌کند یا خیر.
- (۲) معمولاً می‌توان فرض کرد که پرتاپ انجام‌شده در خلا صورت گرفته است.
- (۳) تندی اولیه پرتاپ توپ مشخص می‌کند که توپ به سبد می‌رسد یا خیر.
- (۴) اگر از وزن توپ صرف‌نظر کنیم، مسیر منحنی حرکت توپ تا سبد، تبدیل به خط راست می‌شود.

۲ ۹۳ در بین موارد نام برده شده ثانیه و کلوین، یکاهای کمیت‌های اصلی زمان و دما هستند.

۴ ۹۴ کمیت‌های متفاوت را نمی‌توان با هم جمع یا تفریق کرد، اما ضرب و تقسیم آن‌ها امکان‌پذیر است.

۴ ۹۵ ابتدا تندی حرکت نور در هوا را حساب می‌کیم:

$$v = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{6 \times 10^{-1}}{2 \times 10^{-9}} = 3 \times 10^8 \frac{m}{s}$$

اکنون برای محاسبه مدت زمان لازم برای پیمودن مسافت ۶۰ km داریم:

$$v = \frac{\Delta x}{\Delta t} \Rightarrow 3 \times 10^8 = \frac{60 \times 10^3}{\Delta t} \Rightarrow \Delta t = \frac{6 \times 10^4}{3 \times 10^8} = 2 \times 10^{-4} s$$

۴ ۹۶ توجه به عوامل مانند دقت و سیله اندازه‌گیری، مهارت شخص آزمایشگر و تعداد دفعات اندازه‌گیری نقش مهمی در افزایش دقت اندازه‌گیری دارد.

۴ ۹۷ هر یک از جمله‌های زیر را بر حسب میلی‌متر مربع می‌نویسیم:

$$4\text{cm}^2 \times 10^2 + 6 \times 10^6 \mu\text{m}^2 \times (10^{-3})^2 + 8 \times 10^{-3} \text{dm}^2 \times (10^2)^2$$

$$= 400 + 6 + 80 = 486 \text{mm}^2$$

۴ ۹۸ دقت اندازه‌گیری دما‌سنج رقمی برابر با $C^{1/0}$ و دقت

اندازه‌گیری دما‌سنج مدرج برابر با C^5 است. در این صورت داریم:

$$\frac{1}{5} = 0/02$$

۴ ۹۹ کمیت‌های انرژی و جرم، نرده‌ای هستند و کمیت‌های شتاب و جابه‌جایی، برداری هستند.



۱۰۷

۲ رادیوایزوتوپ مورد نظر H^3 است که هسته آن شامل 2 نوترون (ذرة خنثی) و 1 پروتون (ذرة مثبت) است. با توجه به اینکه جرم پروتون و نوترون تقریباً با هم برابر است، به تقریب $\frac{2}{3}$ یا $\frac{66}{66}$ درصد جرم هسته رادیوایزوتوپ مورد نظر را ذره‌های خنثی (نوترون‌ها) تشکیل می‌دهند (حذف گزینه‌های (3) و (4)). از آن جاکه جرم نوترون اندکی بیشتر از جرم پروتون است پاسخ دقیق‌تر باید بزرگ‌تر از $\frac{66}{66}$ باشد (حذف گزینه (1)).

۱ ۱۰۸ بروزرسانی عبارت‌های نادرست:

پ) جرم اتمی میانگین هیدروژن برابر با $1/008\text{amu}$ است.

ت) اغلب هسته‌هایی که نسبت شمار نوترون‌ها به شمار پروتون‌های آنها برابر یا بیش از $1/5$ باشد، ناپایدارند و با گذشت زمان متلاشی می‌شوند.

۳ ۱۰۹ به جز عبارت دوم، سایر عبارت‌ها درست هستند.

بررسی عبارت‌ها:

اعبارت اول: نماد سه عنصر آلومینیم، آرگون و طلا به ترتیب Al , Ar و Au است که همگی با حرف A آغاز می‌شود.

اعبارت دوم: جرم اتمی عنصر کربن در جدول دوره‌ای برابر با $12/01$ است.اعبارت سوم: نماد عنصرهای آهن و سلنیم به ترتیب Fe و Se است.

اعبارت چهارم: هلیم عنصری است که تمایل به انجام واکنش شیمیایی ندارد. آرگون همگوی با هلیم بوده و رفتاری مشابه با آن دارد.

۳ ۱۱۰ در چهار دوره از جدول تناوبی (دوره‌های چهارم تا هفتم) تمامی گروه‌ها شامل عنصر هستند.

۴ ۱۱۱ عنصرهای مورد نظر به ترتیب A^{32} , D^{32} , A^{36} و D^{40} هستند. از آن جا که جرم پروتون و نوترون در حدود 1amu و جرم الکترون در حدود $\frac{1}{2000}\text{amu}$ است، خواهیم داشت:

$$\frac{1}{16}(\text{amu}) = \frac{1}{125} \text{amu}$$

$$D^{32} = 20\text{amu} + 20\text{amu} = 40\text{amu}$$

$$\frac{1}{16}(\text{amu}) = \frac{125}{40\text{amu}} = 2 \times 10^{-4}$$

۳ ۱۱۲ دقت باسکول‌های تُنی تا یکصدم تُن و دقت ترازوی زرگری تا یکصدم گرم است. از آن جاکه هر تُن معادل 10^3kg یا 10^6g است، دقت ترازوی زرگری 10^6 برابر دقت باسکول‌های تُنی است.

۳ ۱۱۳ اتم فلوئور (F^-) در ترکیب با فلزها به یون فلوئورید (F^-) تبدیل می‌شود و از اتم آلومینیم (Al^{13+}) یون پایدار Al^{3+} شناخته شده است. $(+3) - (-1) = 4$

۱ ۱۱۴ از ۱۱۸ عنصر شناخته شده، تنها ۹۲ عنصر در طبیعت یافت می‌شود. این بدان معنا است که ۲۶ عنصر دیگر ساختگی است.

مطابق داده‌های سؤال می‌توان نوشت:

$$\frac{\text{شمار عنصرهای ساختگی}}{\text{شمار عنصرهای با } Z > 80} = \frac{100}{Z > 80}$$

$$\Rightarrow \frac{X}{63/15} = \frac{X}{(118-80)} \times 100 \Rightarrow X = 24$$

 بنابراین در بین 80 عنصر نخست جدول ($Z \leq 80$), تنها 2 عنصر ساختگی وجود دارد.

$$\frac{2}{80} \times 100 = 2.5\%$$

۴ ۱۱۵ بررسی گزینه‌های نادرست:

- ۱) دود سیگار و قلیان، مقدار قابل توجهی مواد پرتوزا دارد.
- ۲) انرژی گرمایی و نور خیره‌کننده خورشید به دلیل تبدیل هیدروژن به هلیم در واکنش‌های هسته‌ای است.
- ۳) در واکنش‌های شیمیایی که در پدیده‌های طبیعی پیامون ما و در زندگی روزانه رُخ می‌دهند، مقدار انرژی مبادله‌شده صفر نیست، اما بسیار کم‌تر از انرژی آزادشده در واکنش هسته‌ای است.

۴ ۱۱۶ فرض می‌کنیم جرم چدن برابر 100g باشد.
 مطابق داده‌های سؤال می‌توان نوشت:

$$\frac{m_{\text{Si}}}{m_{\text{C}}} = 1/5, \quad \frac{m_{\text{Fe}}}{m_{\text{Si}}} = 15, \quad m_{\text{C}} + m_{\text{Si}} + m_{\text{Fe}} = 100$$

از حل معادله‌های بالا، جرم هر کدام از عنصرها به دست می‌آید:

$$m_{\text{C}} = 4\text{g}, \quad m_{\text{Si}} = 6\text{g}, \quad m_{\text{Fe}} = 9\text{g}$$

$$\text{atom C} = 4\text{g} \times \frac{1\text{mol}}{12\text{g}} \times \frac{N_A \text{ atom}}{1\text{mol}} = \frac{1}{3} N_A \text{ atom C}$$

$$\text{atom Si} = 6\text{g} \times \frac{1\text{mol}}{28\text{g}} \times \frac{N_A \text{ atom}}{1\text{mol}} = \frac{3}{14} N_A \text{ atom Si}$$

$$\text{atom Fe} = 9\text{g} \times \frac{1\text{mol}}{56\text{g}} \times \frac{N_A \text{ atom}}{1\text{mol}} = \frac{45}{28} N_A \text{ atom Fe}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{3}{14} + \frac{45}{28} = \frac{(28+14+125)N_A}{84} = 2/15 N_A$$

$$\frac{C \text{ شمار اتم‌های}}{\text{مجموع شمار اتم‌ها}} = \frac{\frac{1}{3} N_A}{2/15 N_A} \approx 0.155$$

۴ ۱۱۷ درصد فراوانی ایزوتوپ سوم برابر است با:

$$\frac{17}{(20+51+12)} = 17$$

از رابطه زیر استفاده می‌کنیم:

$$\bar{M} = M_1 + \frac{F_1}{100}(M_2 - M_1) + \frac{F_2}{100}(M_3 - M_1) + \dots + \frac{F_n}{100}(M_n - M_1)$$

$$\Rightarrow \frac{91}{32} = 90 + \frac{12}{100}(91-90) + \frac{17}{100}(92-90) + \frac{F_4}{100}(94-90)$$

$$+ \frac{F_5}{100}(96-90) \Rightarrow \frac{91}{32} = 90 + 0/12 + 0/34 + 0/4 F_4 + 0/6 F_5$$

$$\Rightarrow 0/04 F_4 + 0/06 F_5 = 0/86 \Rightarrow 4 F_4 + 6 F_5 = 86 \quad (I)$$

$$F_4 + F_5 = 20 \quad (II)$$

از طرفی مطابق داده‌های سؤال داریم:
 از حل دو معادله (I) و (II) مقادیر F_4 و F_5 به ترتیب برابر 17 و 3 به دست می‌آیند.



۲ ۱۱۸ ابتدا حساب می‌کیم هر مول اتم فلور معادل چند گرم است.

$$\begin{aligned} ?\text{g F} &= \text{mol F} \times \frac{6.02 \times 10^{23} \text{ atom F}}{\text{mol F}} \times \frac{1 \text{ g F}}{3.17 \times 10^{23} \text{ atom F}} \\ &\approx 19 \text{ g F} \end{aligned}$$

بنابراین جرم هر اتم فلور معادل ۱۹ amu است.

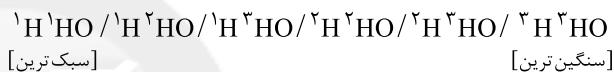
۲ ۱۱۹ مطابق داده‌های سؤال می‌توان نوشت:

$$\frac{M}{X} = \frac{\text{جرم مولی}}{\text{جرم مولی}} \Rightarrow (\text{جرم مولی X}) \times \frac{1}{12} = \text{جرم مولی M}$$

$$\frac{M}{X} = \frac{\text{شمار اتم‌های جرم}}{\text{شمار اتم‌های جرم}} \Rightarrow \frac{\text{شمار مول‌های جرم}}{\text{شمار مول‌های جرم}} = \frac{M}{X}$$

$$\Rightarrow \frac{M}{X} \times \frac{X}{M} = \frac{\text{جرم مولی}}{\text{جرم مولی}} = \frac{75}{125} \times \frac{1}{3/6} = \frac{1}{6}$$

۲ ۱۲۰ در مجموع امکان تشکیل ۶ نوع مولکول آب وجود دارد:



مطابق داده‌های سؤال برای ۶ نوع مولکول تولیدشده می‌توان نوشت:

$$\left. \begin{array}{l} F_1 = F_6 = a \\ F_2 = F_3 = F_4 = F_5 = b \end{array} \right\} \Rightarrow 2a + 4b = 100 \Rightarrow a + 2b = 50$$

جرم اتمی میانگین مولکول آب تولیدشده برابر است با:

$$\begin{aligned} \bar{M} &= \frac{(18a) + (19b) + (20b) + (20b) + (21b) + (22a)}{100} \\ &= \frac{40a + 80b}{100} = \frac{40(a + 2b)}{100} = \frac{40(50)}{100} = 20 \text{ amu} \end{aligned}$$

سایت کنکور

Konkur.in