

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۰

جمعه ۹۹/۰۸/۱۶



آزمودهای سراسری گاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

آزمون عمومی

پایه دوازدهم ریاضی، تجربی و منحصرأ زبان
دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۵۰

عنوانین مواد امتحانی آزمون عمومی گروههای آزمایشی علوم ریاضی، علوم تجربی و منحصرأ زبان، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			تا	از	
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن باید در کanal Telegram گاج عضو شوید. @Gaj_ir





فارسی



- ۱** در کدام گزینه به معنی درست واژه‌های «تناور - ملاک - آسوه - خذلان» اشاره شده است؟
- (۱) قوی جته - بنیان - پیشو - خوار
 (۲) بلند - ابزار سنجش - بی‌غش - بی‌بهگی از یاری
 (۳) فربه - اصل هرچیز - سرمشق - درماندگی
 (۴) تیومند - معیار - نمونه پیروی - بی‌ازشی
- ۲** معنی چند واژه در کمانک رو به روی آن درست نوشته شده است؟
- «**حضور** (بهره‌مند) / غبطه (رشک بدن) / **همما** (فرخنده) / **جنود** (سپاهی) / نسیان (فراموشی) / تقریظ (بریدن) / توسعن (سرگشی) / **کفاف** (کاردان) / بتنان (انگشتان) / قدمون (گام‌ها) / **وظیفه** (وجه معاش)»
- (۱) چهار
 (۲) پنج
 (۳) شش
 (۴) هفت
- ۳** در معنی واژه‌های کدام گزینه اشتباه وجود دارد؟
- (۱) تالاب: برکه / فجر / دولت: زمان فرمانروایی / ماسو: همه مخلوقات
 (۲) اجابت کردن: پذیرفتن / خور: شاخه‌ای از دریا / سوله: ساختمان سقفدار فلزی / مقری: قرآن خوان
 (۳) توشن: توانایی تحمل سنگینی یا فشار / هیئت: انجمن / اعراض: روی‌گردانی / فایق: برتر
 (۴) مطاع: فرمانبر / غرامت: توان / مسلک: طریق / احداث‌شدن: ساخته شدن
- در متن زیر، چند غلط املایی وجود دارد؟
- «و ملک را چون لشکر نباشد اگر وقتی مرؤتی به کار دارد، باد دستش خوانند و اگر امتناعی نماید، بخیل و اگر مراعاتی نماید، شکرش نگذارند و اگر مواساتی ورزد، مقبول نیفتند. اگر حلیم بود، به بدله منصب شود و اگر جصارت ورزد، به دیوانگی موصوم گردد و باز مرد توانگ را چون اندک هنری بود، آن را بزرگ دارند و اگر اندک دهشی از او بینند، شکر و سنای بسیار گویند و اگر سخنی نه بر وجه گوید، به صدقتأویل و تعلیل آن را نیکو و شایسته گردانند.»
- (۱) سه
 (۲) چهار
 (۳) پنج
 (۴) شش
- ۵** در کدام عبارت غلط املایی وجود دارد؟
- (۱) بسی امارت‌ها که از ساحت آن بوی راحت به خلق رسیده باشد، روی به خرابی نهد و بسی خون بیگناهان که در شیشه صیانت نگاه داشته باشند، بر زمین ریخته شود.
 (۲) یکی از سفهاء سفرا و قاحت به گره پیشانی باز بسته بود و صباحت از روی آزم دور کرده و به درشت‌گویی و بی‌شرمی موصوف و معروف.
 (۳) چنین چراغی از پیش چشم من برگفتند که جهان بر چشم من تاریک شد و به داغ فراق چنین جگرگوشه‌ای مبتلا گشتم که می‌بینی.
 (۴) و دانستند که آن جمع را تفرقه‌ای در عقب است و در این کهنه‌رباط از امور این جهانی به منزل اوساط فرو آمدند و سبیل صواب هنگام گذشتن از آن جا به دست آوردند.
- ۶** در کدام بیت «غلط املایی» وجود ندارد؟
- حق‌گزاری چون زمین و مایه‌داری چون بهار
 سلطنت عشق را نه سر نه کرانه است
 بازآکه من به عفو‌گناهت زمان شدم
 خویشتن را صخره اصحاب لشکر کردند
- (۱) نوربخشی چون سپهر و درفشانی چون سحاب
 (۲) چون رخ معشوق را نه شبح و نه مثل است
 (۳) دوشم نوید داد عنایت که حافظا
 (۴) عالمان بی‌عمل از غایت حرص و امل
- کدام گزینه با بخش «گزاره» آغاز شده است؟
- (۱) تسّلی در دل آزده عاشق نمی‌باشد
 (۲) حدیث پوچگویان بی‌تأمل بر زبان آید
 (۳) عزیز مصر غربت باددستی می‌تواند شد
 (۴) گرفتار محبت گرچه آزادی نمی‌بینند



-۸

در همه گزینه‌ها «جمله وابسته» وجود دارد، به جز..... .

چاره مردن، به مرگ اختیاری مردن است
چون صد مگشای در سالی دهن یکبار بیش
چون شود سرچشمها از گل پاک، می‌آید به جوش
پرده دیگر فزون شد برگرانی‌های گوش

- ۱) خون به خون شستن در این میدان، گل مردانگی است
- ۲) تاکند ابر بهاران دامنه را پرگهیر
- ۳) جسم خاکی مانع از سیر است جان پاک را
- ۴) صبح آگاهی شود گفتم مرا موى سفيد

-۹

نقش دستوری «ضمیر متصل» در کدام گزینه متفاوت است؟

هر که را بارگرانی است منش حمال
می‌یافتم اگر دل بی‌کینه بر زمین
نگفتمت پی آن ترک کچکلاه مرو؟
هر که سیر گلشن حسنی سراپا کرده است
هر که را بارگرانی ایه وجود دارد، به جز..... .

- ۱) هر که را درد دلی هست به من شرح دهد
- ۲) می‌گشتمش چو کعبه به اخلاص گرد سر
- ۳) سزای توست تپیدن به خاک و خون صائب
- ۴) می‌خلد چون خار در چشمی تماسای بهشت

-۱۰

از بس که خون ناله از او در بهار رفت
خون‌ها ز چشم شبنم شب‌زنده‌دار یافت
جایی که لاله با جگر داغ‌دار رفت
زین نقد تازه کزگره روزگار رفت

- ۱) ناسور شد جراحت منقار بلبلان
- ۲) تا با گل شکفته شبی را به روز کرد
- ۳) صائب مپرس حال دل عنديليب را
- ۴) خون می‌چکد ز غنچه منقار بلبلان

-۱۱

نقش دستوری واژه مشخص شده کدام بیت غلط است؟

در تو چیزی است که زین هر دو دلاویتر است: نهاد
از تو ای شوخ چه خون‌ها که مرا در جگر است: مضافقیه
هر چه در ناحیت مصر نبات و شکر است: مفعول
به جفاایت که «همام» از همه‌شان تشنه‌تر است: قید

- ۱) قدر افراده و روی نکو و خواهد دل
- ۲) ببری دل به حدیثی نکنی دلداری
- ۳) پرسشی کن که فدای لب شیرینیت باد
- ۴) تشنه‌آب حیات لب تو بسیارند

-۱۲

کدام گزینه از نظر شیوه بیان (جد / طنز) متفاوت است؟

دندان خود سفید به مسواک می‌کند
که هر کس رو به خلق آرد رخش از قبله برگردد
مست است و در حق او کس این گمان ندارد
آواز تو از گنبد دستار بلند است

- ۱) واعظ ز خبث خلق دهن را نکرده پاک
- ۲) مصوّر شد مرا این نکته در محراب از واعظ
- ۳) ای دل طریق رندی از محتسب بیاموز
- ۴) واعظ نه تو را پایه گفتار بلند است

-۱۳

آرایه‌های همه گزینه‌ها در ایيات زیر وجود دارد، به جز..... .

چشم روزن می‌کند تاریک‌تر غمخانه را
دامن صحراست باغ دلگشا دیوانه را
شمع کافوری کند سرگرم‌تر پروانه را

- «می‌کند روش نظریستن دل فرزانه را
در سوادشهر، سودا هم‌چو خون مرده است
عاشقان را سردی معشوق بر دل بار نیست

-۱۴

(۱) تشییه - استعاره (۲) حس آمیزی - جناس

اگر بخواهیم ایيات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «استعاره - تشییه - مجاز - تلمیح - جناس ناقص» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

من هم از دست تو دارم گله چون ساز امشب
سر زلف توز آفات، سلامت باشد
عشق داند که در این دایره سرگردان اند
چه کنم؟ قطره خون است نه سنگ است دلم
زین سبب دیریست در ظلمات هجران اندریم

- (الف) ساز در دست تو سوز دل من می‌گوید
ب) گر مرا در سر سودای تو شد جان، سهل است
ج) عاقلان نقطه پرگار وجودند، ولی
د) گر ز بار غم هجر تو به تنگ است دلم
ه) چون سکندر تشنه‌آب حیاتیم از لبس

(۱) ب - ج - الف - ۵ - ه - الف

(۲) ب - الف - ۵ - ج - ه

(۳) ج - ه - ۵ - ب - الف



- ۱۵- آرایه‌های ذکر شده در برابر تمام گزینه‌ها درست است، به جز
- سوز و گداز شمع به شب‌هاست بیشتر: تنافض - نغمه حروف
زحمت نصیب دیده بیناست بیشتر: استعاره - کنایه
در طبع پیر حرص و تمیّاست بیشتر: اسلوب معادله - جناس
صیح امید در دل شب‌هاست بیشتر: تشییه - استعاره
- ۱) دل روشن از سیاهی سوداست بیشتر
۲) سوزن همیشه خون خورد از خار پای خلق
۳) پیرانه‌های کنه بود جای مور و مار
۴) پوشیده است در دل عنبر بهارها
- ۱۶- همه آرایه‌های کدام گزینه در بیت زیر به کار رفته است؟
- شد زیر سایه خط سبز نهان شکر»
«از تاب آفتاب رخت تانگردد آب
- ۱) اسلوب معادله - تشییه - کنایه - تضاد
۲) مجاز - کنایه - حس آمیزی - حسن تعلیل
۳) جناس ناقص - حسن تعلیل - استعاره - تشییه
۴) حس آمیزی - تشییه - استعاره - تنافض
- ۱۷- مفهوم ایيات زیر یادآور مفهوم ایيات همه گزینه‌هاست، به جز
- تا تو نانی به کف آری و به غفلت نخودی
شرط انصاف نباشد که تو فرمان نبری»
از تر و خشک عالم خاک آفریدگار
صورت خوب آفرید و سیرت زیبا
که آفرید خداوند بهر راحت ماش
جهان خاص از پی تو آفریده است
- «ابرو باد و مه و خورشید و فلک در کارند
همه از بهر تو سرگشته و فرمان بردار
- ۱) چندین سوابق از پی کام تو آفرید
۲) اکبر و اعظم خدای عالم و آدم
۳) ز اعدال طبایع تنست به راحت باد
۴) چنان دان کایزد از خلقت گردیده است
- ۱۸- کدام گزینه با بیت زیر ارتباط مفهومی ندارد؟
- «هیچ نقاشت نمی‌بیند که نقشی برکند
- ۱) تا نگویی ساقیا، کز می چنین بی خود شدم
۲) نمی‌سازد متاع هوش با یوسف خریداران
۳) مدهوشی و مستی نه گناه دل زار است
۴) ای دریاکز وصال یار ما را رنگ نیست
- ۱۹- کدام گزینه با عبارت زیر تناسب بیشتری دارد؟
- «به خاطر داشتم که چون به درخت گل رسم، دامنی پُر کنم هدیه اصحاب را. چون برسیدم، بوی گل چنان مست کرد که دامنم از دست برفت!»
- شخص ار باز نیاید، خبرم باز آید
هرگز از گوشة میخانه نیاید بیرون
خبری سوی من بی خبر آید روزی
تا شده چشم مست تو هوشربای عاشقان
- ۱) خواهم اندرا عقبش رفت به یاران عزیز
۲) هر که داند که خبرها همه در بی خبری است
۳) هست امیدم که زیاری که نپرسد خبرم
۴) با همه لاف زیرکی، بی خبرم ز خویشتن
- ۲۰- کدام گزینه با بیت «دست از مس وجود چو مردان ره بشوی / تا کیمیای عشق بیابی و زر شوی» متناسب است؟
- خدا کند که مس ما به کیمیا نرسد
نهال دوستی را سینه بی کینه می‌باید
گریه شمع از فروع منظر پروانه است
سعادت ازلی سایه هماچه کند؟
- ۱) جگرگداز بود زرد رویی منست
۲) زمین پاک اکسیری است بهر دانه قابل
۳) می‌کند خورشید تابان، ذره را اکسیر عشق
۴) طلاز صحبت اکسیر بی نیاز بود



- ۲۱ - کدام گزینه با آیه شریفه «کل نفسِ ذاته الموت» تناسب معنایی ندارد؟**
- خوردن فریب چشمۀ حیوان چه لازم است?
شدهست بستر خاک و شدهست بالین خشت
بوسه بر لب‌های خنجر چون لب می‌گون دهد
به هر بستان که برگ یاسمنین است
- (۱) زهر فنا چو عاقبت کار خوردنی است
(۲) چو عاقبت همه را تابه سنجر اندر مرو
(۳) هر که دریابد نشاط باده تلخ فنا
(۴) ز خاک شاهدی روییده باشد
- ۲۲ - کدام گزینه با بیت «بید مجnoon در تمام عمر، سر بالا نکرد / حاصل بی حاصلی نبود به جز شرمندگی» تناسب ندارد؟**
- خجلت بسیار از این قد دوتا داریم ما
این‌که می‌دارم نهان از همنشینان سال خویش
از تهی‌مغزی ز سرو و بید بار افشارند است
بی‌حاصلی نگر که چه با بید می‌کند
- (۱) خم نگردد بی‌ثمر شاخی و از بی‌حاصلی
(۲) نیست اظهار جوانی، خجلت بی‌حاصلی است
(۳) وقت خوش از صحبت بی‌حاصلان کردن طمع
(۴) از برگ بهر قتل خود آماده است تیغ
- ۲۳ - کدام گزینه با عبارت «بعضی دیگر از بچه‌ها گوشۀ خلوتی یافته‌اند و گذشته خویش را با وسوسای یک قاضی می‌کاوند و سراپای زندگی خویش را محاسبه می‌کنند و وصیت‌نامه می‌نویسند» متناسب است؟**
- می‌شود باریک دریا چون رسد در جوی من
چه لازم است که اندیشه از حساب کنیم؟
فارغ ز فکر روز حسابم کند کجاست?
نقد است ز روشن‌گهربی روز حسابم
- (۱) خاک راهم، لیک از من چرخ باشد در حساب
(۲) گناء ما چو فزون است از حساب و شمار
(۳) دریادلی که از قدح بی‌شمار می‌کند
(۴) چون صبح شمرده است نفس در جگر من
- ۲۴ - کدام گزینه با حدیث «الدّهْرُ يوْمٌ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ» تناسب بیشتری دارد؟**
- پیش عاقل سنگلاخ دهر ناهموار نیست
در خوابگه دهر که افسانه زند موج
ورنه سامان بهاران و خزان این‌همه نیست
که نوبهار و خزانش به یک قرار گذشت
- (۱) سرمه سارد سنتگ را برق نگاه احتیاط
(۲) زنهار مجوبید ز کس دیده بیدار
(۳) گل رعنای تو بر خویش بساطی چیده‌است
(۴) در آتشم چون گل از برگ خود، خوش سر دار
- ۲۵ - کدام گزینه با بیت «به‌جز از علی که گوید به پسر که قاتل من / چو اسیر توست اکنون به اسیر کن مدارا؟» تناسب بیشتری دارد؟**
- به نرمی زیر دست خویش می‌گرداند آتش را
می‌توان پرهیز کرد از سگ اگر خاموش نیست
فلک حریف زبردستی مدارا نیست
سبز سازم، خار اگر در زیر پا باشد مرا
- (۱) به همواری ادب کن خصم سرکش را که خاکستر
(۲) هر که از راه مدارا می‌کند خصمی بلاست
(۳) گر از تحمل من خصم شد زبون چه عجب
(۴) خصم عاجز را مرؤت نیست کردن پایمال



■■ عین الأصحّ والأدقّ في الجواب للترجمة أو التعرّيف أو المفردات (٣٥ - ٢٦):

٢٦- «وَلَا تُسْبِّحُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيُسَبِّبُو اللَّهَ»:

١) و آنانی را که به جای الله فرا می خوانند، دشنام ندهید؛ زیرا به الله دشنام دهندا!

٢) و به کسانی که در کنار خداوند فرا می خوانند، ناسزا نگویید تا به خداوند هم دشنام ندهندا!

٣) و به کسانی که جز خداوند را می خوانند، دشنام نگویید؛ چون به خداوند دشنام می دهندا!

٤) و ناسزا ندهید به آنانی که جز الله را فرا خوانده‌اند که به الله دشنام دهندا!

٢٧- «لَكُلَّ وَاحِدٍ مِّنَ الْقُدْرَاتِ يَسْتَعِينُ بِهَا فِي مَوَاجِهَةِ الشَّدَائِدِ»:

١) هر یک از ما را توانایی‌هایی است که در مواجهه با سختی‌ها از آن‌ها یاری می‌جوید!

٢) هر کدام از ما توانایی‌هایی داریم که هنگام رویارویی با دشواری‌ها از آن استفاده می‌کنیم!

٣) همه مقدرت‌هایی داریم که در رویارویی با مشکلات به یاری ما می‌آیند!

٤) توانایی‌هایی در هر یک از ما وجود دارد که در زمان مواجهه شدن با سختی‌ها از آن یاری بجوید!

٢٨- «ثُمَّرَ الْعِلْمُ هِيَ أَنْ نُخْلِصَ عَمَلَنَا فَيَنْتَفِعُ بِهِ الْآخِرُونَ!»:

١) ثمرة علم آن است که عمل ما خالص گردیده و به دیگران نفع رسانیم!

٢) نتیجه‌دانش است این‌که با خالص کردن عملمان، به دیگران سود برسانیم!

٣) نتیجه و هدف علم آن است که عملمان را با اخلاص انجام دهیم و دیگران از آن سود ببرند!

٤) ثمرة دانش آن است که عمل خود را خالص گردانیم و دیگران از آن منتفع شوند!

٢٩- «يَتَجَلَّ إِتْهَادُ أَمْتَنَا إِلَّا مُلْمِنَةً فِي الْحَجَّ لَمَّا يَجْتَمِعُ الْمُسْلِمُونَ!»:

١) اتحاد ما که امتی اسلامی هستیم، در حج زمانی که مسلمانان دور هم جمع می‌شوند، جلوه‌گر می‌شود!

٢) در حج، یکپارچگی امت اسلامی ما متجلی شده چون مسلمین گرد هم آمده‌اند!

٣) یکپارچگی امت اسلامی ما در حج جلوه‌گر می‌شود هنگامی که مسلمان‌ها گرد هم می‌آیند!

٤) متجلی شدن اتحاد امت مسلمان ما زمانی است که مسلمانان گرد هم آیند!

٣٠- «إِنَّمَا الْفَخْرُ لِمَنْ لَا غَرْوَرَ فِي أَعْمَالِهِ!»:

١) تنها، افتخار از آن کسی است که در کارهایش غروری نمی‌یابی!

٢) همانا فخر برای کسی می‌باشد که غرور در هیچ یک از کارهایش نیست!

٣) بی‌شک، فخر فقط برای آن کسی است که هیچ غروری در کارش نمی‌باشد!

٤) افتخار، فقط از آن کسی است که هیچ غروری در کارهایش نمی‌باشد!

٣١- «الْيَوْمُ أُحَاوِلُ أَنْ أُفْرِحَ وَالَّذِي بِتَعْوِيْضِ خَطَئِي!»:

١) در این روز تلاش می‌کنم تا پدرم را با جبران نمودن اشتباهم، شاد کنم!

٢) امروز کوشش می‌کنم تا با جبران اشتباه خود، پدر و مادرم را خوشحال کنم!

٣) امروز تلاش من این است که با شادمان کردن پدر و مادرم، اشتباهم را جبران نمایم!

٤) همین امروز اشتباه خود را جبران کرده و تلاش می‌کنم پدرم را خوشحال کنم!

٣٢- «الْحَرْبَاءِ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَرِي فِي اِتْجَاهِيْنِ فِي وَقْتٍ وَاحِدٍ!»:

١) آفتتاب پرست قادر است که در آن واحد، دو جهت را نگاه کندا!

٣) آفتتاب پرست می‌تواند در یک زمان، به چند جهت خیره شود!

٤) آفتتاب پرست می‌تواند در آن واحد، دو طرف را ببیندا!



٣٣- لقد كانت رسالة الإسلام على مَرْ العصور قائمة على اجتناب الإساءة!»: «بِيَّمَان رسالت اسلام درگذر زمان بر دوری از، است!؛ عین الصحيح للفראיین:

- ١) بدی کردن - پارچه مانده ٢) بدی کردن - استوار بوده ٣) بدی ها - استوار شده ٤) بدی ها - پارچه بوده

٣٤- عین الصحيح:

(١) في السُّنن الإلهيَّة لا يوجد تبديل!؛ در سنت های الله، هیچ دگرگونی وجود ندارد!

(٢) في مدرستكم لا زميل يساعدني!؛ در مدرسه شما، همکاری به من کمک نمی کندا

(٣) أبوك طبيب حاذق لا نجّار نشيط!؛ پدرت نه پزشکی ماهر است و نه نجاری فعال!

(٤) ليست تجربة في الحياة إلا تقييد الإنسان!؛ تجربه ای در زندگی نیست مگر این که به انسان سود می رساند!

٣٥- «ابراهیم (ع) تبر را بر دوش کوچک ترین بتها آویخت!؛ عین الصحيح:

- ١) ترك إبراهيم (ع) الفأس على كتف صغير الأصنام! ٢) إبراهيم (ع) علق الفأس على كتف أصغر الأصنام!

- ٣) الفأس عُلقت على كتف أصغر صنم من جانب إبراهيم (ع)! ٤) إبراهيم (ع) ترك فأساً على كتف الصنم الأصغر!

■■■ إقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص (٤١ - ٣٦):

هناك طريقان مشهوران لعلاج أمراضنا في عالمنا اليوم: الاستفادة من الأدوية الكيميائية و هي التي يصفها الأطباء في غالبية الأحيان والاستفادة من الأدوية العشبية التي لها آثار إيجابية (ما فيه فائدة) عادة و أما الأولى فتحسن مرض المرضى مع أنها لها آثار سلبية عادة و أما الثانية فتؤدي إلى تحسّن حال المريض دون أن تعرّضه للآثار السلبية و علينا أن نعلم أنه هناك فرق بين الأدوية العشبية والأعشاب الطبيعية فالثانية تطلق على أعشاب لها خواص طبيعية تسبب الوقاية من الأمراض في أغلب الأوقات. (سلبية ≠ إيجابية)

٣٦- «الفرق بين الأدوية الكيميائية والأدوية العشبية هو؛ عین الصحيح:

- ١) زمن الاستفادة من كلّ منهم! ٢) نوع مرض أصيب به الإنسان!
٣) قدرة كلّ واحد منها في تحسين حال المريض! ٤) آثار يتراكها كلّ واحد منها في جسمنا!

٣٧- عین الخطأ (حسب النص):

(١) الأدوية الكيميائية تُفيدنا مع أنها قد تضرّنا!

(٢) لا فائدة للأدوية العشبية إذا نستفيد منها قبل إصابتنا بالمرض!

(٣) الأعشاب الطبيعية أكثر تأثيراً من الأدوية العشبية في تحسّن حال المريض!

(٤) أكثر الأطباء يصفون الأدوية الكيميائية بدلاً من نظيرتها العشبية!

٣٨- «إذا أصاب شخص بمرض؛ عین الصحيح حسب النص:

- ١) يجب أن يعلم أسبابه ويستفيد من عشب طبيّ مناسب!

- ٢) فعلية أن يقوم بتمارين رياضية وتناول دواء مناسب معًا!

- ٣) يجب أن يعلم أنّ الأدوية الكيميائية أشدّ سرعة في تحسّن حالة فیستفيد منها!

- ٤) فمن الواجب أن يستفيد من أدوية يصفها الطبيب له كيميائية كانت أو عشبية!

■ عین الصحيح في الإعراب والتحليل الصرفي (٤١ - ٣٩):

٣٩- «تعلم»:

٢) فعل مضارع - مزيد ثلاثي - مجھول / فعل و فاعله ممحوظ

١) مجرّد ثلاثي - معلوم - للمتكلّم مع الغير

٤) معلوم - للمتكلّم مع الغير - له حرفة زائد / فعل و الجملة فعلية

٣) مضارع - للمتكلّم مع الغير - له حرفة زائد

٤٠- «تسبّب»:

١) حرفة كلّها أصلية - للمخاطب - معلوم

٢) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (ماضيه: تسبّب) - معلوم

٣) له ثلاثة حروف أصلية و حرفة زائد - للغائية / فعل مع فاعله و الجملة فعلية

٤) مضارع - مزيد ثلاثي (من باب «تفعيل») - للمفرد المؤتّث المخاطب / فعل مع فاعله و الجملة فعلية و الجملة خبر



-٤١- «مشهوران»:

- (١) اسم - مثني - مذكر - نكرة / صفة و الموصوف «طريقان»
- (٢) نكرة - اسم مفعول (من فعل «اشتهر») / صفة للموصوف «طريقان»
- (٣) اسم - اسم مفعول (من المجرد الثلاثي) - مذكر / خبر للمبتدأ «طريقان»
- (٤) مثني - مؤنث - معرفة / خبر للمبتدأ «طريقان»

■■ عين المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٤٢ - ٥٠):

-٤٢- عين الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (٢) لا شك أن الإسلام يحترم الأديان الإلهية!
- (٤) سيد القوم خاديمهم في السفرا!

١) خمس سكان العالم من المسلمين!

٣) لغرا بصوت يحذّر به الحيوانات عن الخطأ!

-٤٣- عين الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (٢) لما رجع الناس شاهدوا أضناهم مكسّرة!
- (٤) فقد فوه في النار فأقذده الله منها!

١) قد حدثنا القرآن عن سيرة الأنبياء!

٣) يبدأ القوم يتهماسون عن واقع غريب!

-٤٤- «وجع في الرأس، تختلف أنواعه وأسبابه!» العبارة تصف :

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| ٣) الرُّكَام | ٢) الصُّدَاع | ١) الْحُمَّى |
| (٤) الصراع | | |
- (٣) قبل الحق ولكنّه لم يعمل بها! (٤) نشر الحق و دعا بها!

١) أقام وجهه للحق!

٢) تجنب من قبول الحق!

-٤٦- عين فعلاً له حرفان زائدان:

- (٢) نظّفي أسنانك بالفرشاة بعد تناول الطعام!
- (٤) جاهدين الأعداء بدايةً نفسكن!

١) الأخوان يتكتبان عبر الإنترنت!

٣) إنّ الحسّنات يذهبن السّيّنات!

-٤٧- عين الخبر يختلف نوعه:

- (٢) أولئك قوم صادقون في أقوالهم!
- (٤) أولئك قوم يصدقون في أقوالهم!

١) أولئك القوم في أقوالهم صادقون!

٣) أولئك القوم في أقوالهم يصدقون!

-٤٨- عين الفاعل موصوفاً:

- (٢) يزرع الفلاح محاصيل المزرعة مجدًا!
- (٤) حسب التقارير عصفت رياح قوية قبل دقائق!

١) اللاعب الإيراني حصل على المركز الأول!

٣) حيّر هؤلاء الناس بأعمالهم الغريبة!

-٤٩- عين «لا» تنهى عن القيام بالعمل:

- (٢) ما عندنا لا طعام ولا شراب!
- (٤) لا يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون!

١) لا تتركين صديقاتك عند المصاعد أبدًا!

٣) الفوز لكم فلا تترددوا في أمركم!

-٥٠- إذا يرجو المتكلّم نزول المطر، فيقول:

- (٢) لعل المطر ينزل على أرضنا!
- (٤) كأن المطر نزل على أرضنا!

١) ليت المطر ينزل على أرضنا!

٣) إن المطر نزل على أرضنا!



دین و زندگی



۵۱- تعبیر «سَيَصَلُونَ سَعِيرًا» در قرآن کریم، برای چه عملی بیان شده است و در بیان پیامبر اکرم (ص) اگر همنشین انسان در قیامت نیک باشد، نتیجه‌اش چیست؟

- (۱) تجسم عمل انفاق نکردن - مایه انس او می‌شود
- (۲) صورت حقیقی خوردن مال یتیم - مایه انس او می‌شود
- (۳) تجسم عمل انفاق نکردن - او را گرامی می‌دارد
- (۴) صورت حقیقی خوردن مال یتیم - او را گرامی می‌دارد

۵۲- اگر معتقد باشیم که «پروردگار هستی است که جهان را اداره می‌کند و آن را به سوی مقصدی که برایش معین کرده هدایت می‌نماید و به پیش می‌برد»، به کدامیک از عبارت‌های قرآنی می‌توانیم استناد کنیم؟

- (۱) «وَ هُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ» و «وَ اللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ»
- (۲) «مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلَيْهِ» و «وَ اللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ»
- (۳) «وَ هُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ» و «كُلُّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَاءِنْ»
- (۴) «مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلَيْهِ» و «كُلُّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَاءِنْ»

۵۳- آن جا که انسان‌های گناهکار به دنبال مفری می‌گردند و قلوبشان به سختی هراسان و چشم‌هایشان از ترس به زیر افکنده شده است، مؤید چه مرحله‌ای از قیامت است؟

- (۱) زمانی که صدایی مهیب آسمان‌ها و زمین را فرا می‌گیرد و ناگهانی و غافلگیرکننده است، یعنی زنده شدن همه انسان‌ها
 - (۲) زمانی که صدایی مهیب آسمان‌ها و زمین را فرا می‌گیرد و ناگهانی و غافلگیرکننده است، یعنی کنار رفتن پرده از حقایق عالم
 - (۳) وقتی که انسان‌ها آماده دریافت پاداش و کیفر خویش می‌شوند، یعنی زنده شدن همه انسان‌ها
 - (۴) وقتی که انسان‌ها آماده دریافت پاداش و کیفر خویش می‌شوند، یعنی زنده شدن همه انسان‌ها
- ۵۴- براساس عبارت قرآنی «فَتَشَابَهَ الْخَلْقُ عَلَيْهِمْ»، مشرکان دچار چه شرکی شده‌اند و پاسخ خداوند به آنان در کدام عبارت تجلی دارد؟

- (۱) شرك در خالقیت - «قُلْ مَنْ زَبَّ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ قُلِ اللَّهُ»
- (۲) شرك در ربوبیت - «قُلْ مَنْ زَبَّ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ قُلِ اللَّهُ»
- (۳) شرك در ربوبیت - «قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَ هُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ»
- (۴) شرك در خالقیت - «قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَ هُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ»

۵۵- موضوعات محدود در دایره شناخت ما قرار زیرا هستند و شناخت صفات الهی

۱) دارد - محیط - ممکن است ۲) دارد - محاط - ممکن است ۳) ندارد - محیط - ناممکن است ۴) ندارد - محاط - ناممکن است

۵۶- در گفت‌وگوی فرشتگان با ظالمان و گناهکاران وقتی به آنان گفته می‌شود که «شما در دنیا چگونه بودید؟» چه جوابی می‌دهند و فرشتگان در پاسخ آنان چه می‌گویند؟

Konkur.in

- (۱) ما در گذشته اعمالی را ترک کرده‌ایم. - هرگز، این سخنی است که ایشان می‌گویند.
- (۲) ما در گذشته اعمالی را ترک کرده‌ایم. - مگر زمین خدا وسیع نبود که مهاجرت کنید.
- (۳) ما در سرزمین خود تحت فشار و مستضعف بودیم. - مگر زمین خدا وسیع نبود که مهاجرت کنید.
- (۴) ما در سرزمین خود تحت فشار و مستضعف بودیم. - هرگز، این سخنی است که ایشان می‌گویند.

۵۷- این بیت «خشك ابری که بود ز آب تهی / ناید از وی صفت آبدی»، مؤید کدام نیازمندی جهان در پیدایش خود به خداست؟

۱) مقدمه اول: پدیده، برای موجود شدن نیازمند به پدیدآورنده‌ای است که خودش پدیده نیست.

- (۲) مقدمه اول: موجودات جهان، وجود و هستی‌شان از خودشان نیست.
- (۳) مقدمه دوم: موجودات جهان، وجود و هستی‌شان از خودشان نیست.

۴) مقدمه دوم: پدیده، برای موجود شدن نیازمند به پدیدآورنده‌ای است که خودش پدیده نیست.

۵۸- از نظر ظرف تحقق آیه شریفه (يَبْيَأُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَ أَخْرَى)، با کدام آیه مرتبط است؟

- (۱) «حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتَ قَالَ رَبُّ ارْجِعُونِ»
- (۲) «إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ»
- (۳) «وَ إِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ كِرَاماً كَاتِبِينَ يَعْلَمُونَ مَا نَفَعَلُونَ»
- (۴) «أَعْلَىٰ أَعْمَلٍ صَالِحًا فِيمَا تَرَكَتُ كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَاتِلُهَا»



۵۹- ویژگی عبادت از روی تردید کدام است و علت به دوستی نکردن دشمنان خدا در کدام عبارت قرآنی مشهود است؟

- (۱) آرایت مَنِ اتَّحَدَ إِلَهٌ، هُوَ أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلًا؟ - (وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءُوكُمْ مِنَ الْحَقِّ)
- (۲) فَإِنْ أَصَابَهُ وَخَيْرُنَ اطْمَانَ بِهِ وَإِنْ أَصَابَتْهُ فِتْنَةٌ انْقَلَبَ عَلَىٰ وَجْهِهِ - (وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءُوكُمْ مِنَ الْحَقِّ)
- (۳) فَإِنْ أَصَابَهُ وَخَيْرُنَ اطْمَانَ بِهِ وَإِنْ أَصَابَتْهُ فِتْنَةٌ انْقَلَبَ عَلَىٰ وَجْهِهِ - (حَسِيرُ الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ ذَلِكَ هُوَ الْحُسْرَانُ الْمُبَيِّنُ)
- (۴) آرایت مَنِ اتَّحَدَ إِلَهٌ، هُوَ أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلًا؟ - (حَسِيرُ الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ ذَلِكَ هُوَ الْحُسْرَانُ الْمُبَيِّنُ)

۶۰- اگر بخواهیم نمونه‌ای برای ارتباط انسان در عالم بزرخ با دنیا بیابیم، کدام مورد صحیح است؟

- (۱) دعای خیر و طلب مغفرت بازماندگان که در وضعیت درگذشتگان مؤثر است.
- (۲) گفت‌وگوی انسان با بازماندگان به نحوی که پاسخشان را می‌شنود.
- (۳) اعمالی مانند نماز که آثارشان حتی پس از مرگ انسان باقی است.
- (۴) ایجاد انحراف فکری و اخلاقی در دیگران که آثار مانقدم به حساب می‌آید.

۶۱- آن جا که در سوره مبارکه «یس» درباره شهادت اعضای بدن آمده، پس از مهر نهادن به دهان بدکاران، به ترتیب کدام عضو سخن می‌گوید و چه عضوی شهادت می‌دهد و درباره چه چیزی شهادت می‌دهند؟

- (۱) آیدِیهِمْ - (أَرْجُلُهُمْ) - (بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ)
- (۲) آرْجُلُهُمْ - (أَرْجُلُهُمْ) - (بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ)
- (۳) آرْجُلُهُمْ - (أَرْجُلُهُمْ) - (بِمَا قَدَّمَ وَأَخْرَى)

۶۲- در بیان قرآن کریم ضرر و آسیب دنیوی و اخروی شامل چه کسانی می‌گردد؟

- (۱) وَأَكْنَ مِنَ الْجَاهِلِينَ
- (۲) كَفَرُوا بِمَا جَاءُوكُمْ مِنَ الْحَقِّ
- (۳) مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَىٰ حَرَفٍ

۶۳- مفاهیم «سخن گفتن پیامبر (ص) با کشته شدگان جنگ بدر» و «جاری ساختن روش نیک و گذاشتن ثواب به حساب بنیان‌گذار آن و کم نکردن اجر عامل»، به ترتیب مؤید کدامیک از ویژگی‌های بزرخ است؟

- (۱) وجود حیات - دریافت پاداش خیرات بازماندگان
- (۲) وجود حیات - وجود ارتباط میان عالم بزرخ و دنیا
- (۳) وجود شعور و آگاهی - وجود ارتباط میان عالم بزرخ و دنیا

۶۴- بدکاران با دیدن حقیقت آن جهان و عاقبت شوم خویش پس از این‌که اذعان می‌کنند که «ای کاش همراه و هم‌مسیر با پیامبر می‌شدیم»، چه آرزوی را درخواست می‌کنند؟

- (۱) ای کاش برای این زندگی ام چیزی از پیش فرستاده بودم.
- (۲) ای کاش (به دنیا) بازگردانده می‌شدیم و آیات پروردگارمان را تکذیب نمی‌کردیم.
- (۳) ای کاش خدا را فرمان می‌بردیم و پیامبر او را اطاعت می‌کردیم.
- (۴) ای کاش فلان شخص را به عنوان دوست خود انتخاب نمی‌کردیم.

۶۵- با توجه به آیات ۹۹ و ۱۰۰ سوره مؤمنون که می‌فرماید: «حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَخَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ لَعَلَىٰ أَعْمَلٍ صَالِحًا فِيمَا تَرَكَتُ ۚ ۚ ۖ إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَاتِلُهَا ۖ وَ مَنْ وَرَأَيْهِمْ بَرَزَحٌ إِلَىٰ يَوْمٍ يُبَعَثُونَ»، به ترتیب، کدام بخش از آیه، مشخص‌کننده این است که این آیه درباره مشرکان و کافران است و درخواست آنان واقعی نیست؟

- (۱) حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَخَدَهُمُ الْمَوْتُ - (قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ)
- (۲) (لَعَلَىٰ أَعْمَلٍ صَالِحًا فِيمَا تَرَكَتُ) - (إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَاتِلُهَا)
- (۳) (لَعَلَىٰ أَعْمَلٍ صَالِحًا فِيمَا تَرَكَتُ) - (قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ)

۶۶- از عبارت قرآنی «كُلُّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأنٍ»، کدام موضوع دریافت می‌گردد؟

- (۱) تمام جهان هستی، تجلی‌گاه هستی و وجود خداوند است و دائمآ خداوند را می‌نمایند.
- (۲) خداوند کریم پیوسته خواسته‌های موجودات را در همه امور اجابت می‌کند.
- (۳) فیض الهی دائمی است و همواره خداوند امور هستی را تدبیر و اداره می‌نماید.
- (۴) هر مخلوقی در عرصه هستی دارای مرتبه‌ای خاص از کمالات نامحدود الهی است که به او عنایت شده است.



۶۷- در ارتباط با ابعاد شرک عملی، اگر هر یک از افراد جامعه تمایلات دنیوی خود را دنبال کنند جامعه چگونه می‌گردد و بازتاب آن کدام است؟

- ۱) ظلم و ستم جامعه را فرا می‌گیرد - افزایش قدرت انسان‌های ستمگر
- ۲) تفرقه و تضاد جامعه را فرا می‌گیرد - افزایش قدرت انسان‌های ستمگر
- ۳) تفرقه و تضاد جامعه را فرا می‌گیرد - از بین رفتن اعتقاد موحدانه به جامعه آرمانی
- ۴) ظلم و ستم جامعه را فرا می‌گیرد - از بین رفتن اعتقاد موحدانه به جامعه آرمانی

۶۸- اگر کسی به شرک مطروحه در عبارت قرآنی «**خَلَقُوا كَحْلَقِه فَتَشَابَهَ الْخَلْقُ عَلَيْهِمْ**» معتقد باشد، خداوند را چگونه تصور کرده و این موضوع به چه معنایی است؟

- ۱) محدود و ناقص - هر یک از خدایان کمالاتی دارند که دیگری آن کمالات را ندارد و هر یک از آن‌ها به خالق کاملی احتیاج دارد.
- ۲) محدود و ناقص - تصور این‌که کسی در کنار ربوبیت الهی به صورت مستقل و دارای حسابی جداگانه است.
- ۳) بی‌تدبیر - تصور این‌که کسی در کنار ربوبیت الهی به صورت مستقل و دارای حسابی جداگانه است.
- ۴) بی‌تدبیر - هر یک از خدایان کمالاتی دارند که دیگری آن کمالات را ندارد و هر یک از آن‌ها به خالق کاملی احتیاج دارد.

۶۹- آن‌چه که پاسخ قطعی خداوند براساس علم الهی به دوزخیان است کدام است و براساس قرآن آن‌چه به انسان در روز قیامت به عنوان پاداش و کیفرداده می‌شود، دارای چه ویژگی است؟

- ۱) آیا در دنیا به اندازه کافی به شما عمر ندادیم تا هر کس می‌خواست به راه راست آید - نجسم اعمال
- ۲) آیا در دنیا به اندازه کافی به شما عمر ندادیم تا هر کس می‌خواست به راه راست آید - صورت حقیقی اعمال
- ۳) اگر به دنیا بازگردید، همان راه گذشته را پیش می‌گیرید - صورت طبیعی اعمال
- ۴) اگر به دنیا بازگردید، همان راه گذشته را پیش می‌گیرید - جنبه باطنی اعمال

۷۰- مهم‌ترین عامل در تعیین هدف‌ها و رفتارهای انسان کدام است و این موضوع به چه معناست؟

- ۱) سبک زندگی - مسیر زندگی خود را انتخاب و بر همان اساس رفتار خواهد کرد.
- ۲) افکار و اعتقادات - مسیر زندگی خود را انتخاب و بر همان اساس رفتار خواهد کرد.
- ۳) سبک زندگی - خداوند را مالک و ولی و پرورش‌دهنده (رب) جهان می‌دانند.
- ۴) افکار و اعتقادات - خداوند را مالک و ولی و پرورش‌دهنده (رب) جهان می‌دانند.

۷۱- دیدن باطن اعمال در رستاخیز، کدام واکنش فاجران را در پی دارد و چگونه امکان انکار از آنان گرفته می‌شود؟

- ۱) توسل به ترفند دروغ - «وَإِنْ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ كَرِمًا كَاتِبِينَ ...»
- ۲) توسل به ترفند دروغ - «أَلَيْوْمَ نَخْتَمُ عَلَى أَفْوَاهِهِمْ وَ تَكَلِّمُنَا ...»
- ۳) تألم از صورت‌های بسیار زشت - «أَلَيْوْمَ نَخْتَمُ عَلَى أَفْوَاهِهِمْ وَ تَكَلِّمُنَا ...»
- ۴) تألم از صورت‌های بسیار زشت - «وَإِنْ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ كَرِمًا كَاتِبِينَ ...»

۷۲- میان بُعد فردی و اجتماعی توحید چگونه ارتباطی برقرار است و کدام آیه به بُعد اجتماعی آن اشاره دارد؟

- ۱) تقابل - «لا تَنْجِذُوا عَدُوّي وَ عَدُوّكُمْ أَوْلَيَا»
- ۲) دوطرفه - «أَرَيْتَ مَنِ اتَّحَدَ إِلَهُهُ وَ هَوَاهُ»
- ۳) تقابل - «أَرَيْتَ مَنِ اتَّحَدَ إِلَهُهُ وَ هَوَاهُ»
- ۴) دوطرفه - «لَا تَنْجِذُوا عَدُوّي وَ عَدُوّكُمْ أَوْلَيَا»

۷۳- چرا آتش دوزخ موعود، از درون جان جهنمیان شعله می‌کشد و دوستان و همنشینان انسان در بهشت چه کسانی هستند؟

- ۱) زیرا این آتش حاصل عمل خود آنان است - پیامبران و راستگویان
- ۲) زیرا سختی و سوزانندگی آن برخاسته از نیات درونی است - پیامبران و نیکوکاران
- ۳) زیرا سختی و سوزانندگی آن برخاسته از نیات درونی است - پیامبران و شهیدان
- ۴) زیرا این آتش حاصل عمل خود آنان است - پیامبران و فرشتگان



۷۴- درک انسان موحد به این که زارع حقیقی و پرورش دهنده اصلی زراعت خداست و باید شکرگزاری پیشه گیرد، به ترتیب مؤید کدامیک از مراتب توحید است و درباره این دو موضوع می توانیم به کدام آیه تمسک بجوییم؟

۱) خالقیت - ربوبیت - **(إِنَّ اللَّهَ رَبِّيٌّ وَ رَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ)**

۲) خالقیت - ربوبیت - **(قُلْ أَعَيْرَ اللَّهِ أَبْغَى رَبًّا وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ)**

۳) ربوبیت - عبودیت - **(قُلْ أَعَيْرَ اللَّهِ أَبْغَى رَبًّا وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ)**

۴) ربوبیت - عبودیت - **(إِنَّ اللَّهَ رَبِّيٌّ وَ رَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ)**

۷۵- آن جا که در سوره نحل می خوانیم که فرشتگان الهی خطاب به بهشتیان می گویند: «سلام بر شما، وارد بهشت شوید به خاطر اعمالی که انجام دادید»، ظرف تحقق این آیه کدام است و تجسم عمل «مراعات امانتها و عهد خویش» در کلام قرآنی چیست؟

۱) بهشت بزرخی - تملک باغ های بهشتی

۲) بهشت موعد - تکریم در باغ های بهشتی



سایت کنکور

Konkur.in

**PART A: Grammar and Vocabulary**

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76- The Grand Canyon is a national park in Arizona and by millions of tourists every year.

- | | |
|----------------|------------|
| 1) is visiting | 2) visits |
| 3) is visited | 4) visited |

77- Which of the following sentences is grammatically wrong?

- 1) She is one of the most famous scientists alive, isn't she?
- 2) You never really liked me when we were at school, didn't you?
- 3) Everybody at the company doubts the new project, don't they?
- 4) He's been studying hard for the past couple of months, hasn't he?

78- During my college years, I had a/an car, and all of my classmates loved it.

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1) old green beautiful big | 2) green beautiful big old |
| 3) beautiful green big old | 4) beautiful big old green |

79- A: "This shirt is not as it looked on the website."

- B: "Yeah, I also thought it would be than this."
- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| 1) more beautiful / more beautiful | 2) as beautiful / more beautiful |
| 3) more beautiful / as beautiful | 4) as beautiful / as beautiful |

80- She wasn't adequately prepared for the test and got a/an mark as a result.

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) incomplete | 2) terrible |
| 3) surprising | 4) clear |

81- Beethoven's symphonies have provided for many artists and musicians since the 19th century.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) inspiration | 2) collection |
| 3) imagination | 4) preparation |

82- The lawyer tried to his client and keep him from spending the rest of his life in prison.

- | | |
|-------------|------------|
| 1) decrease | 2) develop |
| 3) describe | 4) defend |

83- We should clean out the storage room and a bunch of stuff to the charity.

- | | |
|------------|---------|
| 1) protect | 2) save |
| 3) donate | 4) surf |

84- When she realized all the damage the flood had caused, she suddenly tears.

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) looked after | 2) broke into |
| 3) burst into | 4) got over |

85- His words to the press were deliberately unclear – he didn't deny the reports but neither did he them.

- | | |
|------------|---------------|
| 1) confirm | 2) appreciate |
| 3) collect | 4) defend |

86- Along with a positive attitude and a diet, your fitness level plays a major role in how you feel.

- | | |
|-------------|------------|
| 1) generous | 2) healthy |
| 3) lazy | 4) careful |

87- The young man's hearing was permanently damaged by listening to his MP3 player with the volume at maximum.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) excitingly | 2) reportedly |
| 3) peacefully | 4) repeatedly |

**PART B: Cloze Test**

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

Deep in the tropical forests of Mexico, the Mayan people created one of the most amazing ancient civilizations, which reached its ...88... between 250 and 900 CE. The Maya built cities with huge stone temples. Each city was the center of a separate kingdom, with a king who ...89... like a god. The Maya were great scholars who ...90... systems of mathematics and astronomy. They even created their own ...91... and used it to carve inscriptions about their history on stone plaques that they set up in their cities. Despite their sophistication, the Maya had only ...92.... . They used stone tools, and did not know about the wheel. By the 1500s, the Spanish had conquered the region.

- | | | | |
|--------------------------------|---------------------|---------------------------------|----------------------|
| 88- 1) depth | 2) height | 3) length | 4) width |
| 89- 1) was treated | 2) treated | 3) has been treated | 4) has treated |
| 90- 1) grew | 2) developed | 3) progressed | 4) addressed |
| 91- 1) writing system | 2) system's writing | 3) writing of system | 4) system to writing |
| 92- 1) the simplest technology | | 2) the most simplest technology | |
| 3) the technology is simplest | | 4) the more simple technology | |

PART C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

Australians have a strong tradition of donating money to important causes. Many charities and organizations rely on donations to help them do their work. Donations can help hospitals provide lifesaving treatment, welfare agencies look after people in crisis and emergency services keep people safe in natural disasters like fires.

The benefit of donations to community organizations has been seen first-hand by Trevor Cracknell, a rescue crew chief in the Westpac Rescue Helicopter Service.

As the oldest civilian search and rescue service in Australia, the organization has performed more than 80,000 missions over the past 47 years. “With the support of the community, we can continue to do our jobs helping Australians at times when they need it most,” Mr. Cracknell said. “This means that for the last four decades our service has operated across Australia, with no one ever having to pay to be rescued.”

Through the support of the public, the Westpac Rescue Helicopter Service is able to operate up to 16 helicopters across 13 bases, and cover 84 percent of the Australian population during the summer months with the help of over 300 rescue professionals and volunteers.

93- What is the main focus of the passage?

- 1) How donations save people's lives across the world
- 2) How Australians teach their children to be charitable
- 3) The important role of donations in the Australian society
- 4) Why Australians need to donate more to the charities

94- Which of the following best describes the structure of the information in the passage?

- 1) A social fact is presented, and then its historical background is explained.
- 2) A general statement is made, and then an example is given to describe it.
- 3) A social service is mentioned, and then its challenges are explained.
- 4) A general procedure is mentioned, and then its steps are explained.



95- What does the underlined pronoun “it” in paragraph 3 refer to?

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1) support of the community | 2) helping Australians |
| 3) Westpac Rescue Helicopter Service | 4) the tradition of donating money |

96- The word “rescue” in paragraph 3 is closest in meaning to

- | | | | |
|------------|------------|-----------|---------|
| 1) protect | 2) prepare | 3) donate | 4) save |
|------------|------------|-----------|---------|

Passage 2:

Scientists have calculated just how cold it was on Earth during the coldest part of the last Ice Age, using ocean plankton fossils and climate models. The average global temperature during this period was about 7.8°C, about 7°C colder than 2019. Certain regions were much cooler than the global average, they found. The polar regions cooled far more than the tropics, with the Arctic region 14°C colder than the global average.

“Past climates are the only information we have about what really happens when the Earth cools or warms to a large degree. So, by studying them, we can better understand what to expect in the future,” said University of Arizona paleoclimatologist Jessica Tierney.

During the Ice Age, which lasted from about 115,000 to 11,000 years ago, huge ice sheets covered large parts of North America, South America, Europe and Asia, and large mammals like mammoths lived on Earth.

Humans entered North America for the first time during the Ice Age, crossing a land bridge that once connected Siberia to Alaska. Human hunting is believed to have contributed to mass extinctions globally of many species at the end of the Ice Age.

97- Which of the following questions does the passage mainly try to answer?

- 1) How did animal species die out at the end of Ice Age?
- 2) What separated Siberia and Alaska after the Ice Age?
- 3) What did the last Ice Age on Earth actually look like?
- 4) How long did the last Ice Age on Earth last?

98- According to the passage, which of the following is NOT TRUE about the Ice Age?

- 1) It was such a cold period that only planktons and some other microorganisms could live.
- 2) There are some fossils left from this period that help scientists study the Ice Age better.
- 3) It lasted for more than 100,000 years and ended more than 10,000 years ago.
- 4) Some of the animals that lived in that period didn't die out and still exist.

99- According to Jessica Tierney, we study past climates

- | | |
|---|--|
| 1) to prevent mass extinctions in the future | 2) to have a better view of the future |
| 3) because we are just curious about the past | 4) because the Earth is getting cold again |

100- The phrase “have contributed to” in the last paragraph can be best replaced with

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) have prevented | 2) have come as a result of |
| 3) have happened at the same time as | 4) have been part of the reason for |

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۱۰

جمعه ۹۹/۰۸/۱۶



آزمون‌های سراسری کاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

آزمون اختصاصی

پایه دوازدهم تجربی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۴۵	مدت پاسخگویی: ۱۳۵ دقیقه

عنوانین مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم تجربی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	وضعیت پاسخگویی	شماره سوال	مدت پاسخگویی
۱	زمین‌شناسی	۱۰	اجباری	۱۰۱ - ۱۱۰	۱۰ دقیقه
۲	ریاضی ۳	۱۵	اجباری	۱۱۱ - ۱۲۵	۵۰ دقیقه
	ریاضی ۱	۱۰		۱۲۶ - ۱۳۵	
	ریاضی ۲	۱۰		۱۳۶ - ۱۴۵	
۳	زیست‌شناسی ۳	۲۰	اجباری	۱۴۶ - ۱۶۵	۳۰ دقیقه
	زیست‌شناسی ۱	۲۰		۱۶۶ - ۱۸۵	
۴	فیزیک ۳	۱۵	اجباری	۱۸۶ - ۲۰۰	۳۰ دقیقه
	فیزیک ۱	۱۰		۲۰۱ - ۲۱۰	
	فیزیک ۲	۱۰		۲۱۱ - ۲۲۰	
۵	شیمی ۳	۱۵	اجباری	۲۲۱ - ۲۳۵	۲۵ دقیقه
	شیمی ۱	۱۰		۲۳۶ - ۲۴۵	
	شیمی ۲	۱۰		۲۴۶ - ۲۵۵	





زمین‌شناسی



۱۰۱- کدام مورد می‌تواند نتیجهٔ کانه‌آرایی باشد؟

- (۱) ایجاد کانسار
 (۲) یافتن کانسنگ مهم معدنی
 (۳) تهیهٔ گوهرهای قیمتی
 (۴) به دست آوردن کالکوپیریت

۱۰۲- عنصر اقتصادی که از کانه به دست می‌آید دارای غلظت کلارک کمتری نسبت به بقیه است.

- (۱) گالن
 (۲) کالکوپیریت
 (۳) هماتیت
 (۴) مگنتیت

۱۰۳- مجموع کدام دو کانی سیلیکاتی حدود ۲۵ درصد وزنی کانی‌های سازنده پوسته زمین را شامل می‌شوند؟

- (۱) کوارتز و آمفیبول‌ها
 (۲) فلدسپارهای پاتاسیم و کوارتز
 (۳) پیروکسن‌ها و فلدسپارهای سدیم و کلسیم و میکاها
 (۴) فلدسپارهای سدیم و کلسیم و میکاها

۱۰۴- معدن طلای زرشوران در منطقهٔ تخت سلیمان تکاب، تشکیل شده است.

- (۱) به علت چگالی زیاد در بخش زیرین ماقما
 (۲) توسط آب‌های گرم درون شکاف سنگ‌های منطقه
 (۳) به سبب فراوان شدن آب و مواد فرار در ماقما
 (۴) در اثر تهنشینی طلا در رسوبات رودخانه‌ای

۱۰۵- تشکیل رگه‌های معدنی، حاصل عناصر در آب‌های گرم و تهنشینی در می‌باشد.

- (۱) انحلال - بخش زیرین ماقما
 (۲) انحلال - شکستگی‌های سنگ‌ها
 (۳) تهنشینی - شکستگی‌های سنگ‌ها

۱۰۶- طبق جدول غلظت کلارک عناصر فراوان در پوسته جامد زمین، درصد کدام دو عنصر به یکدیگر نزدیک‌تر است؟

- (۱) کلسیم و آهن
 (۲) آهن و آلومینیم
 (۳) سیلیسیم و آلومینیم
 (۴) کلسیم و سیلیسیم

۱۰۷- در کدام کانه، عنصر آهن وجود ندارد؟

- (۱) کالکوپیریت
 (۲) مگنتیت
 (۳) گالن
 (۴) هماتیت

۱۰۸- شرط لازم و اصلی برای تشکیل سنگ پگماتیت کدام است؟

- (۱) سرد شدن تدریجی ماقما
 (۲) بالا بودن دمای ماقما
 (۳) فراوانی آب و مواد فرار در ماقما
 (۴) زیاد بودن غلظت ماقما

۱۰۹- ذخایر قلع و جزء کانسنگ‌های می‌باشد.

- (۱) روی - ماقمایی
 (۲) سرب - گرمایی
 (۳) پلاتین - گرمایی

۱۱۰- در چه صورت، عملیات استخراج از معدن آغاز می‌شود؟

- (۱) مقرنون به صرفه بودن
 (۲) وجود حجم زیاد کانه
 (۳) نزدیک بودن کانسنگ به سطح زمین
 (۴) وسعت زیاد کانسنگ در یک منطقه



ریاضیات



ریاضی (۳)

- ۱۱۱- اگر $f(x) = x^3 + 1$, $g(x) = \sqrt[3]{1-x} + 1$ باشد، ضابطه (x) کدام است؟

$$(1-x)\sqrt[3]{1-x}$$

$$\sqrt[3]{1-x}$$

$$\sqrt[3]{1-x}$$

$$(1-x)\sqrt{1-x}$$

- ۱۱۲- تابع $f(x) = \sin 2x$ را ابتدا $\frac{\pi}{2}$ واحد به سمت x های منفی می برمی و سپس نسبت به محور x ها متقارن می کنیم، ضابطه جدید کدام است؟

$$-\cos 2x$$

$$\cos 2x$$

$$-\sin 2x$$

$$\sin 2x$$

- ۱۱۳- اگر $f(x) = x^3 - 4x + 3$ باشد، فاصله رأس های دو سهمی $f(x)$ و $g(x) = \frac{1}{\sqrt[3]{x}}$ چقدر است؟

$$\frac{\sqrt{17}}{4}$$

$$\frac{\sqrt{17}}{6}$$

$$\frac{\sqrt{17}}{2}$$

$$\frac{\sqrt{17}}{3}$$

- ۱۱۴- در صورتی که $1 \in D_f$ باشد، دامنه تابع $(fog)(x) = g(x) + \sqrt{6-x}$ شامل چند عدد طبیعی است؟

$$3$$

$$2$$

$$1$$

$$0$$

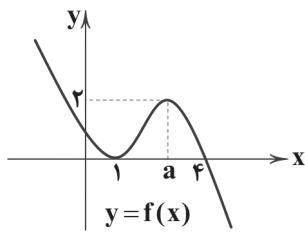
- ۱۱۵- مساحت بین دو تابع x و $f(x) = |x-2|$ کدام است؟

$$\frac{19}{5}$$

$$\frac{21}{5}$$

$$\frac{19}{3}$$

$$\frac{2}{3}$$

- ۱۱۶- نمودار $f(x)$ به صورت مقابل است. به ازای چه مقادیری از k معادله $|f(x)| = k$ دو ریشه حقیقی دارد؟

$$k \in (0, +\infty)$$

$$k \in (2, +\infty) \cup \{0\}$$

$$k \in (1, +\infty)$$

$$k \in [2, +\infty)$$

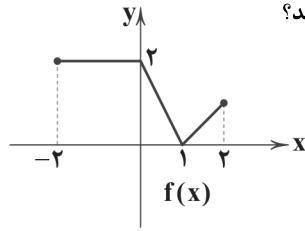
- ۱۱۷- تابع $f(x)$ با برد $[a, b]$ مفروض است. اگر برد تابع $(f+k^2)f(x) + k^2$ فقط منقبض شده برد تابع $f(x)$ باشد، حدود k کدام است؟

$$\emptyset$$

$$(1, 2)$$

$$(2, +\infty)$$

$$(\sqrt{3}, 2)$$

- ۱۱۸- اگر $f(x)$ به صورت مقابل باشد، خط $y = \frac{1}{|f(1-x)|-1}$ نمودار تابع $g(x) = |f(1-x)|-1$ را در چند نقطه قطع می کند؟

$$3$$

$$2$$

$$1$$

$$0$$

$$\text{صفر}$$

Konkur.in

- ۱۱۹- اگر $f(x) = \frac{\sqrt[3]{x}}{\sqrt{x}}$ باشد، $f^{-1}(x)$ کدام است؟

$$f^{-1}(x) = \frac{1}{x^{\frac{1}{6}}}, x > 0$$

$$f^{-1}(x) = \frac{1}{x^{\frac{1}{6}}}, x \in \mathbb{R} - \{0\}$$

$$f^{-1}(x) = \frac{1}{x^{\frac{1}{6}}}, x \in \mathbb{R}$$

$$f^{-1}(x) = \frac{1}{x^{\frac{1}{6}}}, x < 0$$

محل انجام محاسبات



-۱۲۰- در صورتی که $f(x) = \sqrt[3]{x-1} - 2$ و $g(x) = x^3 + 3x^2 + 3x$ باشد، کدام ضابطه درست محاسبه شده است؟

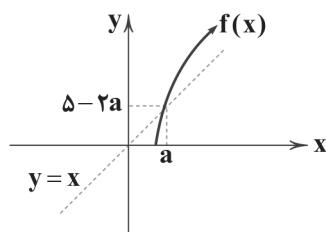
$$f^{-1}(x) = x^3 - 4x + 5 \quad (2)$$

$$f^{-1}(x) = x^3 + 4x + 3 \quad (1)$$

$$g^{-1}(x) = \sqrt[3]{x+1} - 1 \quad (4)$$

$$g^{-1}(x) = \sqrt[3]{x-1} + 1 \quad (3)$$

-۱۲۱- اگر نمودار $f(x)$ به صورت زیر باشد، جواب نامعادله $x > f^{-1}(x)$ کدام است؟



$$(\frac{5}{3}, +\infty) \quad (1)$$

$$(\frac{3}{5}, +\infty) \quad (2)$$

$$(1, +\infty) \quad (3)$$

$$(\circ, +\infty) \quad (4)$$

-۱۲۲- تابع درجه دوم $f(x) = \frac{1}{2}(1+a)x^2 - x - 1$ در فاصله $[2, +\infty)$ وارون پذیر است، حدود a کدام است؟

$$[-\frac{1}{2}, +\infty) \quad (2)$$

$$(-1, +\infty) \quad (1)$$

$$(-1, -\frac{1}{2}] \quad (4)$$

$$(-\infty, -\frac{1}{2}] \quad (3)$$

-۱۲۳- ضابطه وارون تابع $f(x) = \frac{4^x - 1}{4^x + 1}$ کدام است؟

$$f^{-1}(x) = \log_4(x+1) \quad (2)$$

$$f^{-1}(x) = \log_4(x+1) \quad (1)$$

$$f^{-1}(x) = \log_4(x-1) \quad (4)$$

$$f^{-1}(x) = \log_4(x-1) \quad (3)$$

-۱۲۴- اگر $a+b$ ، $g^{-1}(2f(b))=1$ و $f^{-1}(1+g^{-1}(a))=-7$ و داشته باشیم $g(x)=\{\langle 0, 0 \rangle, \langle 1, 4 \rangle, \langle -1, 2 \rangle\}$ و $f(x) = \sqrt[3]{1-x} - 1$ ، حاصل کدام است؟

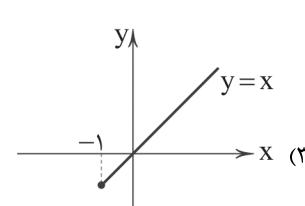
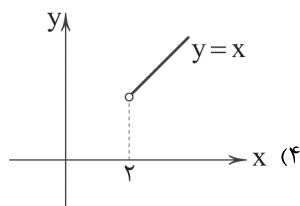
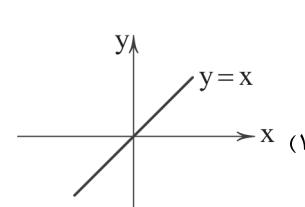
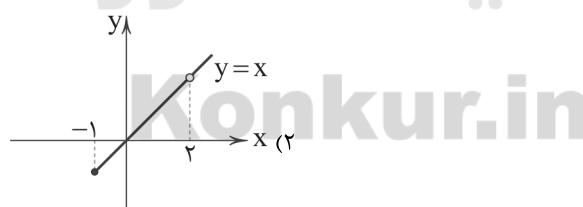
$$-26 \quad (2)$$

$$22 \quad (1)$$

$$-30 \quad (4)$$

$$30 \quad (3)$$

-۱۲۵- اگر $f(x) = \frac{-2\sqrt{x+1} + x\sqrt{x+1}}{x-2}$ باشد، نمودار $f^{-1}(x)$ کدام است؟



محل انجام محاسبات



ریاضی (۱)

۱۲۶- چندتا از جملات زیر نادرست است؟

الف) اولین قدم در استفاده از «علم آمار» جمع آوری داده هاست.

ب) پیش‌بینی و تصمیم‌گیری برای آینده، نتیجه استفاده از علم آمار است.

پ) علم آمار همان اعداد و ارقام است.

ت) آمار مجموعه‌ای از اعداد، ارقام و اطلاعات است.

۳ (۴)

۴ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۲۷- وزن فرد A، ۱۰۰ کیلوگرم و وزن فرد B، ۸۰ کیلوگرم است. اگر این دو نفر هم قد باشند، نسبت BMI آن‌ها چقدر است؟

۱/۳ (۴)

۱/۲۵ (۳)

۱/۲ (۲)

۱/۱ (۱)

۱۲۸- چندتا از جملات زیر صحیح است؟

الف) اندازه جامعه بیشتر از اندازه نمونه است.

ب) اعضای جامعه همان اعضای نمونه است.

پ) نمونه زیرمجموعه‌ای از جامعه است.

۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

۱) صفر

۱۲۹- عددی که به ویژگی یک عضو از جامعه نسبت داده می‌شود، چیست؟

۴) وزن متغیر

۳) کیفیت متغیر

۲) مقدار متغیر

۱) متغیر

۱۳۰- کدام متغیر کمی است؟

۱) تعداد مسافران یک اتوبوس

۲) اقوام ایرانی

۱۳۱- چندتا از موارد زیر متغیر کیفی‌اند؟

«تعداد فرزندان - قد افراد - گروه خونی - رنگ چشم»

۴ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۱ (۱)

۱۳۲- وزن یک فرد کدام متغیر است؟

۴) کیفی اسمی

۳) کیفی ترتیبی

۲) کمی گسسته

۱) کمی پیوسته

۱۳۳- سرعت یک خودرو یک متغیر است.

۴) کمی گسسته

۳) کیفی اسمی

۲) کمی پیوسته

۱) کیفی ترتیبی

۱۳۴- چندتا از موارد زیر صحیح است؟

الف) تعداد ماهی‌های یک دریا یک متغیر کمی گسسته است.

ب) تعداد دانش‌آموزان یک مدرسه یک متغیر کمی پیوسته است.

پ) ارتفاع شانه یوزپلنگ ایرانی، یک متغیر کمی پیوسته است.

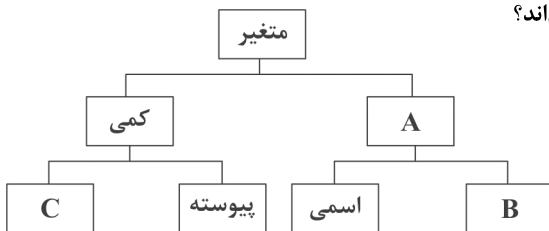
۴ (۴) سه

۳) دو

۲) یک

۱) صفر

۱۳۵- انواع متغیرها به صورت مقابل است. A، B و C به ترتیب از راست به چپ کدام‌اند؟



۱) کیفی - گسسته - ترتیبی

۲) کیفی - ترتیبی - گسسته

۳) گسسته - ترتیبی - کیفی

۴) ترتیبی - گسسته - کیفی



ریاضی (۲)

-۱۳۶- اگر $g(x) = \sqrt{4x^2 - 4x + 1}$, $f(x) = \sqrt{x^2 - 2x + 1}$ کدام است؟

x (۴)

-x (۳)

-۲ (۲)

۱ (۱)

-۱۳۷- اگر $f - g = \{(a, -1), (5, 4b), (2, c)\}$ و $g = \{(4, 2), (5, 3), (2, a)\}$ باشد، آنگاه مقدار $f = \{(4, 1), (5, -1), (2, 2)\}$ چقدر است؟

-۳ (۴)

۴ (۳)

-۸ (۲)

۸ (۱)

-۱۳۸- قرینه خط $1 = 3x + 2(x - y)$ نسبت به خط $x - y = 0$ به صورت $ax + by = 1$ است، مقدار $a + b$ کدام است؟

-۲ (۴)

۱ (۳)

۲ (۲)

۳ (۱)

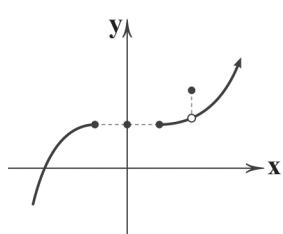
-۱۳۹- وارون کدام تابع زیر یک تابع است؟

$y = 3 - [x] (۴)$

$y = |x - 1| + 2x (۳)$

$y = |2x + 1| + x (۲)$

$y = x^2 + 4x + 1 (۱)$



-۱۴۰- حداقل چند نقطه از تابع مقابل را حذف کنیم تا تابع باقیمانده یک به یک شود؟

۱ (۱)

۲ (۲)

۳ (۳)

۴ (۴)

-۱۴۱- واریانس n داده آماری x است و از رابطه $16x^2 - 8x + 1 = 0$ به دست می‌آید. اگر ضریب تغییرات داده‌ها 50% باشد، میانگین داده‌ها چقدر است؟

۲۰ (۴)

۱۲ (۳)

۸ (۲)

۱۰ (۱)

-۱۴۲- کدام عدد را به مجموعه داده‌های $41, 43, 44, 40$ و 45 اضافه کنیم تا میانگین تغییر نکند؟

۴۴ (۴)

۴۳ (۳)

۴۱ (۲)

۴۲ (۱)

-۱۴۳- در اعداد سه رقمی مضرب ۷ میانه کدام است؟

۵۴۹/۵ (۴)

۵۴۹ (۳)

۵۵۰ (۲)

۵۵۰/۵ (۱)

-۱۴۴- در داده‌های $70, 80, 51, 48, 87, 93, 95, 22, 75$ و 60 چارک‌ها را از بین داده‌ها حذف می‌کنیم، میانگین اعداد باقیمانده چقدر است؟

۶۳/۵ (۴)

۶۳ (۳)

۶۲/۵ (۲)

۶۲ (۱)

-۱۴۵- به 4 برابر هریک از 20 داده آماری مفروض، 5 واحد اضافه می‌کنیم. ضریب تغییرات $\frac{1}{\mu}$ برابر می‌شود، مجموع داده‌های اولیه چقدر است؟

 $\frac{77}{3} (۴)$ $\frac{27}{3} (۳)$ $\frac{25}{2} (۲)$ $\frac{44}{3} (۱)$



زیست‌شناسی



زیست‌شناسی (۳)

۱۴۶- در ارتباط با متنوع ترین گروه مولکول‌های زیستی از نظر ساختار شیمیابی و عملکردی، می‌توان گفت قطعاً.....

(۱) ساختار چهارم در آن‌ها زمانی شکل می‌گیرد که چهار زنجیره پلی‌پپتید در کنار هم قرار گیرند.

(۲) در ساختار چهارم اولین مولکولی از آن‌ها که ساختار آن شناسایی شد، زنجیره‌های پلی‌پپتیدی دارای گروه هم هستند.

(۳) ساختار اول در گیرنده‌های آنتی‌آنی در سطح لنفوцит‌ها به صورت خطی یا منشعب است.

(۴) منشأ تشکیل ساختار دوم در اکسی‌توسین، پیوندهای مشابه پیوندهای بین بازهای مکمل در یک مولکول اطلاعاتی دورشته‌ای در باکتری E.coli است.

۱۴۷- در یاخته‌هایی از دستگاه ایمنی انسان که دارای هسته دوقسمتی روی هم افتد، بخش‌هایی از دنا که رونوشت آن‌ها در رنای سیتوپلاسمی حذف بخش‌هایی که رونوشت آن‌ها حذف

(۱) شده‌اند، برخلاف - نشده‌اند، پیش‌ماده آنزیم رنابسیپاراز قرار می‌گیرند.

(۲) شده‌اند، همانند - نشده‌اند، نمی‌توانند باز آلی یوراسیل داشته باشند.

(۳) نشده‌اند، برخلاف - شده‌اند، از نظر طول، با هم تفاوتی ندارند.

(۴) نشده‌اند، همانند - شده‌اند، قطعاً توسط رنابسیپاراز نوع ۱ رونویسی می‌شود.

۱۴۸- در ارتباط با مراحل ساخت رنا از روی دنا، کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

(۱) در مرحله آغاز، رنابسیپاراز به یکی از رشته‌های دنا متصل می‌شود و دو رشته را از هم باز می‌کند.

(۲) در مرحله پایان، از توالی‌های ویژه‌ای که موجب پایان رونویسی توسط رنابسیپاراز می‌شود، رونویسی انجام نمی‌گیرد.

(۳) در مرحله طویل شدن، پیوندهای هیدروژنی دو رشته دنا تجزیه و تشکیل می‌شوند.

(۴) در مرحله آغاز از توالی‌ای که موجب می‌شود رنابسیپاراز اولین نوکلئوتید مناسب را به طور دقیق پیدا و رونویسی را از آن‌جا شروع کند، رونویسی انجام می‌گیرد.

۱۴۹- در ارتباط با مولکول‌های سه‌بعدی که از واحدهای آمینواسیدی ساخته شده‌اند، می‌توان گفت

(۱) همه - دارای جایگاه فعال جهت اتصال به پیش‌ماده هستند.

(۲) بعضی از - می‌توانند بیش از یک نقش را در بدن ایفا کنند.

(۳) همه - در pH خنثی فعالیت می‌کنند.

۱۵۰- چند مورد، عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«ممکن نیست در هسته یک یاخته مکعبی نفرون، رناها»

(الف) بعضی از - دارای پیوندی به غیر از پیوند فسفو دی‌استر باشند.

(ب) همه - حاصل رونویسی یک نوع آنزیم رنابسیپاراز باشند.

(ج) هیچ‌کدام از - دارای توالی به نام راهانداز باشند.

(د) انواعی از - دارای نقش آنژیمی باشند.

۱) (۱

۲) (۳

۳) (۲

۴) (۴

۱۵۱- طی هر مرحله‌ای از فرایند رونویسی که، قطعاً مشاهده

(۱) پیوند فسفو دی‌استر تشکیل می‌شود - شکسته شدن پیوند هیدروژنی - می‌شود.

(۲) پیوند هیدروژنی بین رنا و دنا شکسته می‌شود - شکسته شدن پیوند فسفو دی‌استر - می‌شود.

(۳) آنزیم رنابسیپاراز به راهانداز متصل می‌شود - جدا شدن دو رشته دنا از هم - نمی‌شود.

(۴) پیوند هیدروژنی بین دو رشته دنا شکسته می‌شود - جدا شدن رنای تازه‌ساخت از دنا - نمی‌شود.

۱۵۲- رشته‌ای در یک زن که توسط نوع آنزیم با قابلیت بسپارازی الگو قرار می‌گیرد،

(۱) دو - قطعاً اندازه یکسانی با رنای بالغ رونویسی شده از آن دارد.

(۲) یک - نوکلئوتیدهای پورین دار متفاوتی با رنای رونویسی شده از آن دارد.

(۳) دو - در یاخته بیکاربیوت می‌توانست اند توسط انواع رنابسیپاراز رونویسی شود.

(۴) یک - قطعاً دارای نوکلئوتیدهایی نیست تا آنزیم را بتواند به جایگاه آغاز رونویسی هدایت کند.



۱۵۳- منشأ تشکیل ساختار دوم پیوند‌هایی است که

- ۱) انرژی پیوند کمی دارند و امکان ندارد بین دو نوکلئوتید با قندهای متفاوت برقرار شوند.
- ۲) ایجاد آن‌ها نیاز به فعالیت آنزیمی ندارد و در ساختار سوم نیز تشکیل می‌شوند.
- ۳) سبب دیده شدن ساختار دوم تنها به دو صورت مارپیچ و صفحه‌ای می‌شود.
- ۴) در مولکول دنا ممکن نیست توسط بیش از یک نوع آنزیم شکسته شود.

۱۵۴- کدام گزینه، عبارت زیر را به نادرستی تکمیل می‌کند؟

«در مرحله رونویسی مرحله رونویسی، »

- ۱) طویل شدن - همانند - آغاز - تشکیل پیوند فسفو دیاستر بین دو نوکلئوتید با قند ریبوز رخ می‌دهد.
- ۲) طویل شدن - برخلاف - آغاز و پایان - آنزیم رنابسپاراز پس از تشکیل پیوند فسفو دیاستر توانایی حرکت دارد.
- ۳) پایان - برخلاف - آغاز - شکسته شدن پیوند بین نوکلئوتیدهایی با قند متفاوت رخ می‌دهد.
- ۴) طویل شدن - همانند - آغاز - تشکیل پیوند هیدروژنی بین دو رشته دنا رخ می‌دهد.

۱۵۵- کدام گزینه در ارتباط با واحدهای سازنده مولکول‌هایی که انقباض ماهیچه‌ها ناشی از حرکت لغزشی آن‌ها بر روی یکدیگر است، به درستی بیان شده است؟

- ۱) در ساختار همه آن‌ها حداقل یک پیوند کربن - کربن یافت می‌شود.
- ۲) فقط ۲۰ نوع از آن‌ها در طبیعت یافت می‌شود.
- ۳) تشکیل پیوند بین آن‌ها با مصرف مولکول آب همراه می‌شود.
- ۴) در ساختار آن‌ها، همه اتم‌ها و گروه‌های شرکت‌کننده در مولکول ATP مشاهده می‌شود.

۱۵۶- چند مورد، عبارت زیر را به نادرستی تکمیل می‌کند؟

«در انسان، فقط در بعضی از یاخته‌های »

- الف) حاصل از تقسیم یاخته‌های بنیادی لنفوئیدی، ژن سازنده رنابسپاراز ۳ یافت می‌شود.
- ب) موجود در بافت خون، مولکول‌های دنایی وجود دارد که در ساختار آن‌ها چهار نوع مونومر شرکت می‌کند.
- ج) به کارفته در لایه ماهیچه‌ای قلب، آنزیم‌های رنابسپاراز ۱ در بیش از یک ساختار غشادار فعالیت دارند.
- د) پیکری هسته‌دار، سه نوع آنزیم مسئول رونویسی از روی ژن‌های درون یاخته هستند.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۵۷- می‌توان گفت در بدن انسان، از واحدهای سازنده‌ای با ساختار نشان داده شده در شکل زیر تشکیل شده‌اند.

- ۱) بیشتر هورمون‌ها همانند همه آنزیم‌ها

(۲) رشته‌های موجود در ماده زمینه‌ای زردی پیوند هم‌نامند هر مولکولی که دارای پیوند هیدروژنی است
(۳) گیرنده‌های آنتی‌ژنی موجود در سطح لنفوسيت‌ها برخلاف هر مولکول موجود در ترکیب صفرا
(۴) پیپ‌های سدیم - پتاسیم در غشاء نورون‌ها برخلاف رشته‌های فیبرین

۱۵۸- در یک یاخته هسته‌دار موجود در بدن انسان، ممکن نیست

- ۱) رشته مورد رونویسی یک ژن با رشته مورد رونویسی ژن مجاور خود یکسان باشد.

(۲) رونویسی از یک ژن برخلاف همانندسازی آن در هر چرخه یاخته‌ای بارها انجام شود.

(۳) هم‌زمان تعداد زیادی رنابسپاراز در حال رونویسی از نوعی ژن باشند.

(۴) توالی بین ژنی در مولکول دنا، پیش‌ماده هر نوع آنزیم با خاصیت بسپارازی قرار گیرد.

۱۵۹- در بیماری کم‌خونی داسی‌شکل، نوعی تغییر ژنی باعث تغییر در ساختار پروتئینی می‌شود که

- ۱) گستردگی - دارای ساختار چهارم پروتئین‌ها است.

(۲) بسیار جزئی - دارای چهار نوع زنجیره است.

(۳) گستردگی - در ساختار یاخته‌هایی حضور دارند که به خون ظاهری قرمزیگ می‌دهند.

(۴) بسیار جزئی - می‌تواند به چهار نوع ماده مختلف متصل شود.



۱۶۰- چند مورد، عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«در هستهٔ یک یاختهٔ بنیادی لنفوئیدی انسان، در زمان، امکان وجود»

الف) رونویسی همانند همانندسازی – شکستن پیوند فسفو دی استر بین دو نوکلئوتید توسط نوعی آنزیم – دارد.

ب) همانندسازی برخلاف رونویسی – تشکیل پیوند هیدروژنی بین نوکلئوتیدهایی با قند متفاوت – ندارد.

ج) پیرایش برخلاف ویرایش – شکسته شدن پیوند فسفو دی استر بین نوکلئوتید یوراسیل دار و گوانین دار – دارد.

د) همانندسازی همانند رونویسی – شکسته شدن پیوند هیدروژنی بین انواع نوکلئوتیدها – دارد.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۶۱- چند مورد، عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«در ساختار پروتئین‌ها برخلاف ساختار سوم پروتئین‌ها،»

الف) دوم – الگوهایی از پیوندهای هیدروژنی دیده می‌شوند.

ب) اول – فقط نوعی پیوند اشتراکی بین آمینواسیدها وجود دارد.

ج) چهارم – پیوند آبگریز دیده نمی‌شود.

د) دوم – شکل‌گیری ساختار به ساختار اول بستگی دارد.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۶۲- کدام گزینه، عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«در مرحله رونویسی، مرحله»

۱) آغاز – همانند – طویل شدن، نوکلئوتیدهای مکمل نوکلئوتیدهای رشتہ الگوی دنا در زنجیره رنا قرار می‌گیرد.

۲) آغاز – همانند – طویل شدن، پیوند هیدروژنی بین دو رشتہ دنا در محل راهانداز شکسته می‌شود.

۳) طویل شدن – برخلاف – پایان، پیوندهای هیدروژنی بین رشتہ الگو و رمزگذار مجددً تشکیل می‌شود.

۴) پایان – برخلاف – آغاز، پیوند بین ریبونوکلئوتیدها و دئوکسی ریبونوکلئوتیدها تشکیل می‌شود.

۱۶۳- کدام گزینه در ارتباط با توالی‌های میانه (اینtron)، به درستی بیان شده است؟

۱) برخلاف بیانه (اگزون) در دنا وجود دارد.

۲) همانند بیانه (اگزون) رونویسی می‌شود.

۳) برخلاف رونوشت میانه (اینtron) در رنای بالغ وجود دارد.

۴) همانند بیانه (اگزون) پس از رونویسی دستخوش تغییراتی می‌شود.

۱۶۴- کدام گزینه، عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«در هستهٔ یک یاختهٔ پیکری انسان، رنابسپاراز هر آنزیم مؤثر در روند همانندسازی،»

۱) همانند – توانایی تخریب پیوندهای قند، فسفات بین نوکلئوتیدها را دارد.

۲) برخلاف – پیوندهای هیدروژنی بین نوکلئوتیدهای مکمل را از بین می‌برد.

۳) همانند – ممکن است در دماهای بالاتر از ۳۷ درجه سانتی‌گراد به صورت برگشت‌ناپذیر غیرفعال شود.

۴) برخلاف – به دنبال فعالیت هر سه نوع آنزیم رنابسپاراز ایجاد می‌شود.

۱۶۵- همه مولکول‌های پروتئینی که می‌شوند، قطعاً

۱) در یاختهٔ یوکاریوتوی، تولید – محصول رونویسی از ژن‌های محصور در هسته هستند.

۲) در یاختهٔ پروکاریوتوی، تولید – دارای الگوهایی از پیوندهای هیدروژنی هستند.

۳) درون یاخته‌های پروکاریوتوی، به اندازه‌های مختلف، منتقل – توالی آمینواسیدی و پیوندهای دارند که آن را به بخش مذکور هدایت می‌کنند.

۴) توسط یاختهٔ یوکاریوتوی، تولید – دارای زنجیره‌هایی متخلک از آمینواسیدها هستند.



زیست‌شناسی (۱)

۱۶۶- در مدت زمانی از دوره قلبی یک پسر ۷ ساله سالم در حال استراحت، هرگاه مانعی برای بطن‌ها، قطعاً.....

(۱) ورود خون به - ایجاد شود - بلافضله پس از آن، یاخته‌های مخطط و منشعب دهلیزی منقبض می‌شوند.

(۲) خروج خون از - وجود داشته باشد - موج T روی نوار قلب ثبت نشده است.

(۳) ورود خون به - وجود داشته باشد - در پایان، صدای طولانی‌تر قلبی شنیده می‌شود.

(۴) خروج خون از - وجود نداشته باشد - میزان برون‌ده قلبی حدود ۵ لیتر در دقیقه محاسبه می‌شود.

۱۶۷- کدام گزینه، عبارت زیر را به نادرستی تکمیل می‌کند؟

«جانوری که دارد، جانور بالغی که است.»

(۱) قلب دوحفره‌ای - برخلاف هر - دو دهلیز در قلب خود دارد، دارای گردش خون بسته ساده

(۲) فقط یک دهلیز در قلب خود - همانند هر - بطن راست و چپ دارد، دارای هم‌ایستایی (هموئوستازی)

(۳) فقط یک بطن با خون تیره در قلب خود - برخلاف - حفره‌گوارشی دارد، قطعاً دارای اسکلت استخوانی

(۴) قلب لوله‌ای منفذدار - برخلاف - ساده‌ترین سامانه گردش بسته را دارد، فاقد مویرگ

۱۶۸- کدام گزینه در ارتباط با یاخته‌های موجود در خون یک فرد بالغ به درستی بیان شده است؟

(۱) یاخته‌هایی که تولید آن‌ها وابسته به یکی از ویتامین‌های گروه B است، در کبد و طحال ایجاد می‌شوند.

(۲) هر یاخته‌ای که هسته تک‌قسمتی و میان یاخته بدون دانه دارد، فقط در خون یافت می‌شود.

(۳) مکاکاریوسیت‌ها منشأ ایجاد قطعات یاخته‌ای هستند که در خونریزی‌های شدید با ایجاد درپوش از خونریزی جلوگیری می‌کنند.

(۴) یاخته‌هایی که تحت تأثیر اریتروپویتین تعداد آن‌ها در نوعی بافت پیوندی افزایش می‌یابد، قطعاً فاقد ژن سازنده هموگلوبین هستند.

۱۶۹- در مدت زمانی از دوره قلبی یک فرد سالم و بالغ که فشار خون دهلیزها و بطن‌ها در حال افزایش است و فشار خون سرخرگ آثورت ثابت باقی می‌ماند، قطعاً اتفاق نمی‌افتد.

(۱) شنیده شدن صدایی کوتاه و واضح در پایان آن

(۲) ورود خون از دهلیزها به بطن

۱۷۰- لایه‌ای از دیواره قلب یک انسان سالم و بالغ، فاقد بافت پیوندی رشتهدی (متراکم) است. چند مورد در ارتباط با لایه‌ای که چسبیده به آن

قرار دارد، به نادرستی بیان شده است؟

(الف) این لایه در تشکیل دریچه‌های قلب شرکت می‌کند.

(ب) یاخته‌های اصلی این لایه، مخطط و همگی تک‌هسته‌ای هستند.

(ج) رشتهدی‌های کلازن در این لایه، همگی در یک جهت قرار گرفته‌اند.

(د) ضخیم‌ترین لایه دیواره قلب است و فاقد بخش‌هایی از یاخته‌هایی با توانایی تولید و هدایت جریان عصبی می‌باشد.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۷۱- کدام گزینه در ارتباط با تنظیم دستگاه گردش خون در انسان سالم و بالغ، به درستی بیان شده است؟

(۱) در بصل النخاع، گیرنده‌های حساس به ماده‌ای وجود دارد که این ماده باعث تنگ شدن سرخرگ‌های کوچک می‌شود.

(۲) در سرخرگ ششی، گیرنده‌های فشاری پس از تحریک به مراکز عصبی پیام ارسال می‌کنند تا فشار سرخرگی در حد طبیعی حفظ شود.

(۳) در هنگام فعالیت ورزشی یا در حالت استراحت، دستگاه عصبی خودمختار، با افزایش ضربان قلب و کاهش حجم ضربه‌ای، برون‌ده قلب را در حد ثابتی نگه می‌دارد.

(۴) مرکز هماهنگی اعصابی که فعالیت قلب را متناسب با شرایط تغییر می‌دهند، در بصل النخاع و پل مغزی و در نزدیکی مرکز تنظیم تنفس قرار دارد.

۱۷۲- در بدن یک انسان سالم و بالغ یکی از وظایف دستگاهی، انتقال چربی‌های جذب شده از دیواره روده باریک به خون است. در ارتباط با این

دستگاه کدام گزینه به نادرستی بیان شده است؟

(۱) مجموعه مایعات و مواد واردشده به رگ‌های آن از طریق دو مجرأ به سیاهرگ‌های زیرترقوه‌ای می‌ریزد.

(۲) در محل اتصال رگ‌های آن به گره‌ها، دریچه‌هایی وجود دارد.

(۳) خون یکی از انداخته‌ای آن همراه خون دستگاه گوارش، ابتدا به کبد وارد می‌شود.

(۴) مجرای اصلی سمت چپ آن از مجرای سمت راست نازک‌تر است.



۱۷۳- در یک انسان سالم و بالغ در حالت ایستاده «قائم»،

- (۱) گرده پیشاہنگ نسبت به گرده دهلیزی - بطئی در سطح پایین تری قرار دارد.
- (۲) گرده پیشاہنگ برخلاف گرده دهلیزی - بطئی در دیواره پشتی دهلیز راست قرار دارد.
- (۳) گرده دهلیزی - بطئی باعث هدایت جریان الکتریکی به درون دهلیز چپ می‌شود.
- (۴) فعالیت الکتریکی گرده بزرگ‌تر، باعث ثبت موج P در نمودار الکتروکاردیوگرام می‌شود.

۱۷۴- چند مورد، عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟
«در بدن یک مرد ۳۹ ساله، رگ‌هایی که»

- (الف) به مویرگ‌ها ختم می‌شوند، میزان رشته‌های کشسان کم‌تر و میزان ماهیچه‌های صاف نسبت به رگ‌های دیگر از همان نوع بیشتر است.
- (ب) دارای دیواره‌ای با قدرت کشسانی زیاد نسبت به رگ‌های دیگر هستند، می‌توانند در دیواره خود، دارای گیرنده‌های فشاری باشند.
- (ج) دارای دریچه‌هایی در طول خود هستند، قطعاً خون را به سمت قلب هدایت می‌کنند.
- (د) حفره داخلی گستردگی دارند، در برش عرضی، بیشتر گرد دیده می‌شوند.

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۱۷۵- در سامانه گردش مواد

- (۱) کرم خاکی، رگ‌های پشتی به صورت قلب اصلی جانور عمل می‌کنند.

- (۲) ملح، خون خارج شده از رگ‌ها در بین یاخته‌های بدن جریان پیدا می‌کند.

- (۳) ماهی‌ها، همه سرخرگ‌ها برخلاف سیاهرگ‌ها دارای خون روشن هستند.

- (۴) زنبور عسل، دریچه‌های منافذ قلب، هنگامی که قلب در حال انقباض است، بسته هستند.

۱۷۶- مطابق با شکل، چند مورد، عبارت زیر را به نادرستی تکمیل می‌کند؟

«شکل مقابل مرحله‌ای از چرخه ضربان قلب را نشان می‌دهد که»



- (الف) در مرحله بعد از آن، پیام انقباض بطن‌ها همانند پیام استراحت بطن‌ها شروع به انتشار می‌کند.
- (ب) در آن فشار خون دهلیز و حجم خون دهلیزها به بیشینه می‌رسد و دریچه‌های دهلیزی - بطئی، باز و دریچه‌های سینی، بسته‌اند.

- (ج) بدون تغییر در وضعیت دریچه‌های قلبی آغاز می‌شود و امکان جمع شدن خون درون دهلیز در این مرحله وجود ندارد.

- (د) در مرحله قبل از آن، شروع تحریک توسط گره بزرگ‌تر شبکه هادی و شروع ورود خون به بطن‌ها دیده می‌شود.

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۱۷۷- مطابق با شکل، کدام گزینه، عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«در لحظه ثبت نقطه در نوار قلب فرد سالم،»

- (۱) (الف) - پیام انقباض دهلیزها شروع به انتشار می‌کند و شروع انقباض دهلیزها

رخ می‌دهد.

- (۲) (ب) - اندازه یاخته‌های میوکارد بطن برخلاف دهلیز کاهش یافته است.

- (۳) (ج) - مصرف ATP در میوکارد بطن شروع به افزایش یافته که سبب شنیده شدن صدایی گنگ از قلب می‌شود.

- (۴) (د) - حجم خون درون دهلیزها به بیشینه رسیده و پیام استراحت میوکارد بطن در حال انتشار است.

۱۷۸- چند مورد، عبارت زیر را به نادرستی تکمیل می‌کند؟

«در بدن یک انسان بالغ، نوعی مویرگ خونی که، می‌تواند در اندامی با توانایی وجود داشته باشد.»

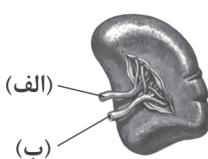
- (الف) ورود و خروج مواد در آن‌ها به شدت تنظیم می‌شود - تولید هورمون اریتروپویتین

- (ب) منافذ فراوانی در غشای یاخته‌های پوششی خود دارد - برقراری شبکه مویرگی بین دو سرخرگ

- (ج) فاصله زیادی میان یاخته‌های بافت پوششی آن وجود دارد - تولید یاخته‌های حمل‌کننده O₂

- (د) دارای حفره‌هایی در دیواره خود است - ذخیره آهن

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)



۱۷۹- کدام گزینه، در ارتباط با شکل زیر به درستی بیان شده است؟

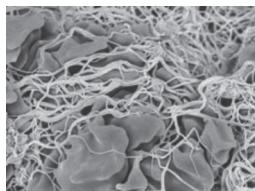
(۱) اندامی را نشان می‌دهد که در سراسر عمر فرد محل تولید یک نوع گویچه خونی است.

(۲) رگ (الف) پس از ترک اندام در نهایت به سیاهرگ باب می‌پیوندد که به کبد وارد می‌شود.

(۳) رگ لفی خارج شده از اندام به مجرای لفی می‌پیوندد که محتويات لفی دست راست را دریافت نمی‌کند.

(۴) قسمتی از دستگاه لفی است که وظیفه اصلی آن انتقال چربی‌های جذب شده از دیواره روده باریک به خون است.

۱۸۰- کدام گزینه با توجه به محتويات مشخص شده در شکل به درستی بیان شده است؟



(۱) هر جزء آن پس از گریزانه (سانتریفیوژ) در بخش ۴۵ درصد قرار می‌گیرد.

(۲) یاخته‌هایی که همگی می‌توانند آنزیم دناسباز داشته باشند.

(۳) برای تشکیل آن، عوامل انعکادی (یاخته و مولکول) دخالت دارد.

(۴) رشته‌های پروتئینی که آنزیم پروترومبیناز مستقیماً در به وجود آوردن آن‌ها نقش دارد.

۱۸۱- کدام گزینه در ارتباط با تنوع گردش مواد در جانداران به نادرستی بیان شده است؟

(۱) در جانوری که ساده‌ترین سامانه گردش مواد وجود دارد، خون وجود ندارد.

(۲) در هر جانداری که تبادل گاز، تغذیه و دفع بین محیط و یاخته از سطح آن انجام می‌شود، تمام یاخته‌های بدن جاندار با محیط بیرون ارتباط مستقیم دارد.

(۳) جانوری که قلب دو حفره‌ای دارد، خون، ضمن یکبار گردش در بدن، یکبار به صورت تیره از قلب می‌گذرد.

(۴) در مقطع بدن کرم لوله‌ای ماده، دستگاه تناسلی از دو بخش متفاوت تشکیل شده است.

۱۸۲- کدام گزینه در ارتباط با تشریح قلب سالم گوسفند به درستی بیان شده است؟

(۱) با وارد کردن گمانه یا مداد به داخل رگ‌ها و این‌که به کجا می‌روند، می‌توان دیواره سرخرگ‌ها و سیاهرگ‌ها را از یکدیگر تشخیص داد.

(۲) در ابتدای سرخرگ آورت، بالای دریچه سینی، دو ورودی سرخرگ‌های اکلیلی دیده می‌شوند.

(۳) به دهلیز راست، سیاهرگ‌های زبرین، زبرین و سیاهرگ‌های اکلیلی وارد می‌شوند.

(۴) رگ‌های اکلیلی فقط در سطح شکمی قلب دیده می‌شوند.

۱۸۳- چند مورد، عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«در بدن انسان، رگ‌هایی که بیشتر، نمی‌توانند»

(الف) در بخش‌های عمقی بدن قرار دارند — میزان خون ورودی به مویرگ‌ها را تنظیم کنند.

(ب) خون روشن در آن‌ها جریان دارد — در حفظ پیوستگی جریان خون نقش داشته باشند.

(ج) حجم خون را در خود جای داده‌اند — در مواردی خون را به برخی اندام‌های بدن وارد کنند.

(د) آن‌ها جهت حرکت خون به سمت بالا دارند — فشار خون بیشینه و کمینه داشته باشند.

۱) ۱

۲) ۳

۳) ۲

۴) ۴

۱۸۴- به طور کلی کدام موارد، ویژگی اندامی است که در یک فرد بالغ آهن آزادشده از هموگلوبین را در خود ذخیره کرده و در زیر دیافراگم مستقر شده است؟

(الف) بر میزان سرعت تولید گویچه‌های قرمز تأثیرگذار است.

(ب) یاخته‌های پوششی مویرگ‌های آن، دارای فاصله اندکی از یکدیگر هستند.

(ج) به کمک یاخته‌های خود، یاخته‌های قرمز خون را تولید می‌کند.

(د) در تحریب یاخته‌های خونی آسیب‌دیده و مرده نقش دارد.

۱) مورد «الف» همانند مورد «ب»

۲) موارد «ج» و «د» برخلاف موارد «الف» و «ب»

۳) همه موارد

۴) مورد «الف» همانند مورد «د» و برخلاف موارد «ب» و «ج»

۱۸۵- کدام گزینه در ارتباط با هر جانور مهره‌داری که در ساختار قلب آن فقط یک بطن وجود دارد، به درستی بیان شده است؟

(۱) بطن خون را یکبار به شش‌ها و پوست و سپس به بقیه بدن تلمبه می‌کند.

(۲) در هر حفره قلبی فقط خون تیره جریان دارد.

(۳) خون ضمن یکبار گردش در بدن، دوبار از قلب عبور می‌کند.

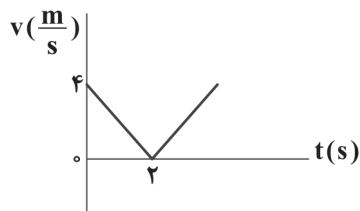
(۴) در دوران نوزادی دارای تنفس آبیششی است.



-۱۸۶- نمودار تندی - زمان حرکت جسمی در حرکت با شتاب ثابت مطابق شکل زیر است. اگر جسم در لحظه شروع حرکت در مکان $x = +4\text{m}$ باشد،

مکان جسم در لحظه $t = 2\text{s}$ بر حسب متر کدام است؟

- ۸ (۱)
- +۸ (۲)
- +۴ (۳)
- ۴ (۴)

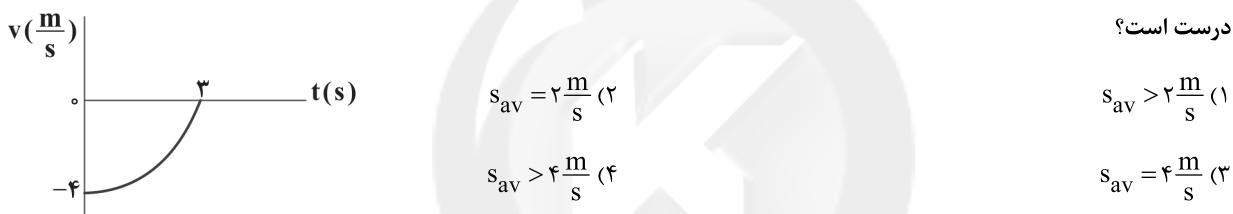


-۱۸۷- جسمی روی محور x با سرعت اولیه $\bar{v} = -20\text{ m/s}$ و شتاب ثابت $\bar{a} = +10\text{ m/s}^2$ شروع به حرکت می‌کند. اندازه سرعت متوسط حرکت

این جسم یک ثانیه قبل از لحظه تغییر جهت تا لحظه $t = 4\text{s}$ چند متر بر ثانیه است؟

- $\frac{25}{3}$ (۴)
- $\frac{15}{4}$ (۳)
- ۷ (۲)
- ۵ (۱)

-۱۸۸- نمودار سرعت - زمان متحركی مطابق شکل زیر است. کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد تندی متوسط این متحرك در مدت زمان نشان داده شده



-۱۸۹- معادله حرکت متحركی که بر روی محور x حرکت می‌کند، در SI به صورت $x = 8t^3 - 20t + 12$ است. سرعت متحرك برای دومین باری که

اندازه بردار مکان جسم به حداقل مقدار خود می‌رسد، چند متر بر ثانیه است؟

- +۴ (۴)
- ۱۲ (۳)
- +۸ (۲)
- ۴ (۱)

-۱۹۰- متحركی در مسیر مستقیم با شتاب ثابت $\bar{a} = +72\text{ km/h}^2$ و سرعت اولیه $\bar{v} = 2\text{ m/s}$ شروع به حرکت می‌کند. سرعت متوسط این متحرك در

چهار ثانیه اول حرکتش چند متر بر ثانیه است؟

- ۳ (۴)
- ۶ (۳)
- ۱۲ (۲)
- ۲۴ (۱)

-۱۹۱- جسمی در حرکت بر مسیر مستقیم با شتاب ثابت، در مدت زمان ۴ ثانیه، در یک جهت ۲۰ متر جایه‌جا می‌شود. اگر سرعت حرکت جسم در

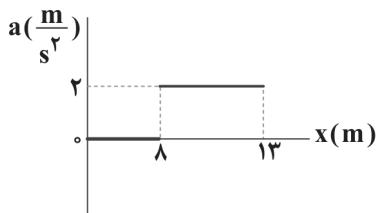
پایان مسیر سه برابر سرعت آن در ابتدای مسیر باشد، شتاب حرکت جسم چند متر بر مربع ثانیه است؟

- ۲۰ (۴)
- ۵ (۳)
- ۱/۲۵ (۲)
- ۲/۵ (۱)

-۱۹۲- نمودار شتاب - مکان متحركی که با سرعت $\bar{v} = +4\text{ m/s}$ از مبدأ محور شروع به حرکت می‌کند، مطابق شکل زیر است. تندی متوسط این متحرك

بین دو لحظه $t_1 = 1\text{s}$ تا $t_2 = 3\text{s}$ چند متر بر ثانیه است؟

- ۲ (۱)
- ۴/۵ (۲)
- ۶ (۳)
- ۵ (۴)





۱۹۳- معادله مکان - زمان حرکت جسمی در SI به صورت $x = -5t^3 + 20t + 10$ است. نوع حرکت جسم بین لحظه $t_1 = 1s$ تا لحظه $t_2 = 4s$

چگونه است؟

(۲) همواره کندشونده

(۱) ابتدا کندشونده و سپس تندشونده

(۴) همواره تندشونده

(۳) ابتدا تندشونده و سپس کندشونده

۱۹۴- گلوله‌ای با سرعت $\vec{v} = \frac{3}{5}\hat{i} - \frac{4}{5}\hat{j}$ به یک مانع برخورد می‌کند. اگر شتاب متوسط گلوله در این برخورد به

صورت $\vec{a} = 2\left(\frac{\text{m}}{\text{s}^2}\right)\hat{i} - 2\left(\frac{\text{m}}{\text{s}^2}\right)\hat{j}$ باشد و مدت زمان تماس گلوله با مانع برابر $25/2$ ثانیه باشد، تندی بازگشت گلوله چند متر بر ثانیه است؟

۲(۴)

$4\sqrt{2}$ (۳)

$2\sqrt{2}$ (۲)

۴(۱)

۱۹۵- راننده خودرویی که با تندی ثابت $72 \frac{\text{km}}{\text{h}}$ در مسیری مستقیم در حال حرکت است، مانعی مقابل خود می‌بیند، با شتاب ثابت ترمز می‌کند و

دو ثانیه پس از دیدن مانع به آن برخورد می‌کند. اگر در لحظه دیدن مانع، فاصله بین مانع و خودرو 30 متر و زمان واکنش راننده $5/2$ ثانیه باشد، تندی برخورد خودرو با مانع چند متر بر ثانیه است؟

$\frac{2}{3}(۲)$

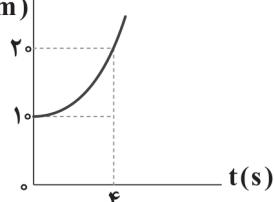
۱۰(۱)

۴) خودرو قبل از برخورد به مانع متوقف می‌شود.

$\frac{5}{3}(۳)$

۱۹۶- نمودار مکان - زمان متحركی که بر مسیر مستقیم حرکت می‌کند، قسمتی از سهمی شکل زیر است. سرعت متحرك در لحظه $t = 8s$ چند

متر بر ثانیه است؟



۱۰(۱)

۲۰(۲)

۵(۳)

$2/5(۴)$

۱۹۷- نمودار شتاب - زمان جسمی که در یک مسیر مستقیم حرکت می‌کند، مطابق شکل زیر است. اگر سرعت جسم در لحظه شروع حرکت برابر با

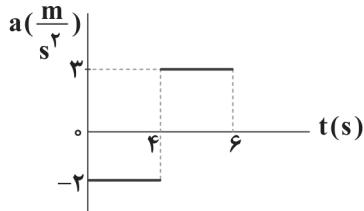
$\vec{v} = -10\left(\frac{\text{m}}{\text{s}}\right)\hat{i}$ باشد، جایه جایی جسم بین دو لحظه $t_1 = 6s$ تا $t_2 = 0$ چند متر است؟

-۷۲(۱)

-۸۶(۲)

-۵۶(۳)

-۶۴(۴)



Konkur.in

۱۹۸- کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

(۱) شتاب متوسط متحرك همواره هم‌جهت با تغییرات سرعت متحرك است.

(۲) حرکت خودرویی که با تندی $30 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ از میدانی عبور می‌کند، با شتاب انجام می‌شود.

(۳) در حرکت با شتاب ثابت، شتاب متوسط و شتاب لحظه‌ای با هم برابر هستند.

(۴) در حرکت با شتاب ثابت، شتاب در جهت حرکت قرار می‌گیرد.



۱۹۹- جسمی با شتاب ثابت $\frac{m}{s^2} 5$ در یک مسیر مستقیم در حال حرکت است. اگر تندی این متحرک در مکان $x = +4m$ برابر با $5 \frac{m}{s}$ باشد،

تندی آن در مکان $x = +14m$ ، چند متر بر ثانیه است؟

$$5\sqrt{3} (2)$$

۲۵ (۱)

$$5\sqrt{5} (4)$$

۱۵ (۳)

۲۰۰- راننده خودرویی که با سرعت ثابت $90 \frac{km}{h}$ در یک مسیر مستقیم در حال حرکت است، در یک لحظه کامیونی که با سرعت $36 \frac{km}{h}$ به طرف

خودرو می‌آید را می‌بیند. در این لحظه دو راننده شروع به ترمز کردن می‌کنند. اگر شتاب ترمز خودرو $2 \frac{m}{s^2}$ و شتاب ترمز کامیون $1 \frac{m}{s^2}$ باشد،

حداقل فاصله اولیه لازم برای آن که برخوردی بین خودرو و کامیون ایجاد نشود، چند متر است؟

$$206/25 (2)$$

۳۱۷/۵ (۱)

$$312/5 (4)$$

۱۰۶/۲۵ (۳)

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات زوج درس ۱ (فیزیک (۱)، شماره ۲۰۱ تا ۲۱۰) و زوج درس ۲ (فیزیک (۲)، شماره ۲۱۱ تا ۲۲۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

فیزیک (۱) (سوالات ۲۰۱ تا ۲۱۰)

۲۰۱- چه تعداد از عبارت‌های زیر درست است؟

الف) یخ جزو جامد‌های بلورین و شیشه جزو جامد‌های آمورف است.

ب) نیروهای بین مولکولی، کوتاه‌برد هستند.

ج) افزایش دما باعث افزایش نیروی همچسبی می‌شود.

د) اگر سطح داخلی لوله مویین را با روغن چرب کرده و آن را در آب فرو کنیم، ارتفاع آب درون لوله کاهش می‌یابد.

$$4 (4)$$

$$3 (3)$$

$$2 (2)$$

۱ (۱)

۲۰۲- لوله مویین را در ظرف محتوی آب قرار می‌دهیم. در این حالت آب تا ارتفاع 50cm در لوله بالا می‌آید. اگر سطح مقطع لوله برابر با

$$\rho = 10 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3} \text{ باشد، نیروی دگرچسبی بین مولکول‌های آب و شیشه چند میلی‌نیوتون است؟ } \left(g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}} \right)$$

$$2\pi (4)$$

$$4\pi (3)$$

$$2 (2)$$

۴ (۱)

۲۰۳- درون ظرفی تا ارتفاع 50cm از مایعی به چگالی $\rho = 10 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ ریخته‌ایم. اگر مساحت کف ظرف 4cm^2 باشد، اندازه نیرویی که مایع بر کف

$$(g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}) \text{ ظرف وارد می‌کند، چند نیوتون است؟ }$$

$$41/6 (4)$$

$$4/16 (3)$$

$$16 (2)$$

۱/۶ (۱)

۲۰۴- سطح مقطع یک ظرف استوانه‌ای شکل، 20cm^2 و درون آن تا ارتفاع 20cm جیوه ریخته‌ایم. روی آن چند گرم از مایعی به

$$\rho = 13/6 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3} \text{ بریزیم تا فشار حاصل از مایع‌ها در کف ظرف برابر با } 50\text{cmHg \text{ شود؟}} \left(\text{جیوه} \right)$$

$$2040 (4)$$

$$8160 (3)$$

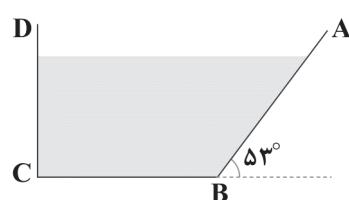
$$2040 (2)$$

۸/۱۶ (۱)

محل انجام محاسبات



- ۲۰۵- مطابق شکل زیر، مقداری الکل درون ظرفی ریخته ایم. نیرویی که از طرف الکل بر سطح AB وارد می شود با سطح افق، زاویه چند درجه



ایجاد می کند؟

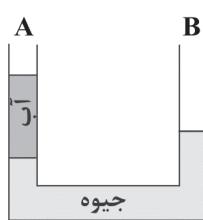
- ۵۳ (۱)
۳۷ (۲)
۹۰ (۳)
۰ (۴) صفر

- ۲۰۶- در دو ظرف استوانه ای شکل که سطح قاعده یکی A و دیگری $\frac{A}{2}$ است، به مقدار مساوی آب می ریزیم. اگر فشار وارد بر کف ظرف اول P_1 و

بر کف ظرف دوم P_2 باشد، کدام رابطه درست است؟

$$P_2 > \frac{1}{2} P_1 \quad (۱) \quad \frac{1}{2} P_1 > P_2 > P_1 \quad (۲) \quad \frac{1}{2} P_2 > P_1 > P_2 \quad (۳) \quad P_2 = \frac{1}{2} P_1 \quad (۴)$$

- ۲۰۷- در شکل زیر، ارتفاع آب در شاخه A برابر $\frac{54}{4}$ سانتی متر است. در شاخه B مایعی به چگالی $\frac{g}{cm^3}$ می ریزیم تا جیوه در دو شاخه هم سطح شود. ارتفاع مایع اضافه شده چند سانتی متر است؟ (سطح مقطع لوله در سرتاسر آن یکسان است).

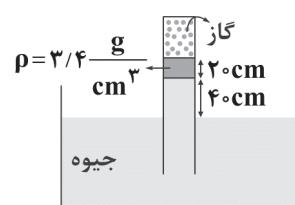


$$\rho_{جیوه} = 13/6 \frac{g}{cm^3}$$

- ۴۷/۴ (۱)
۱۳/۴ (۲)
۶۸ (۳)
۳۴ (۴)

- ۲۰۸- در شکل زیر، اگر سطح مقطع لوله آزمایش 2cm^2 باشد، نیروی وارد بر انتهای بسته آن چند نیوتون است؟

$$\rho_{جیوه} = 13/6 \frac{g}{cm^3} \text{ و } P_o = 75\text{cmHg}$$



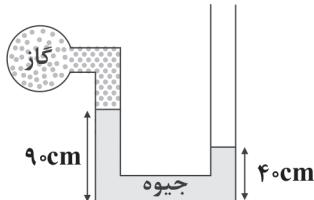
- ۸/۱۶ (۱)
۶ (۲)
۹/۵۲ (۳)
۱/۳۶ (۴)

- ۲۰۹- درون ظرفی استوانه ای شکل مقداری جیوه در دمای اتفاق می ریزیم، سپس مجموعه را گرم می کنیم. اگر انبساط ظرف ناچیز باشد و از تبخیر جیوه صرف نظر کنیم، فشار وارد بر کف ظرف چگونه تغییر می کند؟

- (۱) ثابت می ماند.
(۲) افزایش می یابد.
(۳) کاهش می یابد.
(۴) بسته به شرایط، هر سه حالت ممکن است.

- ۲۱۰- در شکل زیر، جیوه در حال تعادل است. فشار پیمانه ای گاز محبوس شده چند کیلوپاسکال است؟

$$(P_o = 10^5 \text{ Pa}, \rho_{جیوه} = 13/6 \frac{g}{cm^3}, g = 10 \frac{N}{kg})$$



- ۱۰۶/۸ (۱)
۶۸ (۲)
۳۴ (۳)
۱۰۳/۴ (۴)

محل انجام محاسبات



(سؤالات ۲۱۱ تا ۲۲۰) (فیزیک ۲)

- ۲۱۱- اگر دو سر یک باتری به دو سر یک مقاومت 5Ω اهمی وصل شود، اختلاف پتانسیل دو سر آن $2/75$ ولت می‌شود. اگر دو سر همین باتری به دو سر یک مقاومت 4Ω اهمی وصل شود، اختلاف پتانسیل دو سر آن $2/7$ ولت می‌شود. نیروی محکم باتری چند ولت است؟

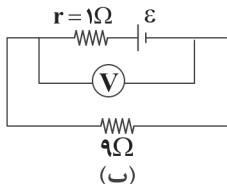
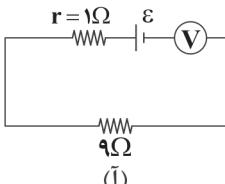
۶ (۴)

۳ (۳)

۵ (۲)

۰/۵ (۱)

- ۲۱۲- در مدار شکل (آ)، ولتسنج آرمانی عدد 1 ولت را نشان می‌دهد. در مدار شکل (ب) ولتسنج آرمانی چه عددی را بر حسب ولت نشان می‌دهد؟



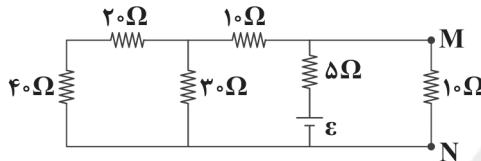
۹ (۱)

۸ (۲)

۴/۵ (۳)

۴ (۴)

- ۲۱۳- در مدار شکل زیر، اختلاف پتانسیل الکتریکی بین دو نقطه M و N چند ولت است؟ ($\epsilon = 25V$, $r = 0$)



۵ (۱)

۱۰ (۲)

۲۰ (۳)

۱۵ (۴)

- ۲۱۴- یک باتری با نیروی محکم $12V$ و مقاومت درونی 2Ω را به مقاومت R وصل می‌کنیم. در این حالت توان مصرفی مقاومت R برابر با 16 وات می‌شود. مقاومت R چند اهم می‌تواند باشد؟

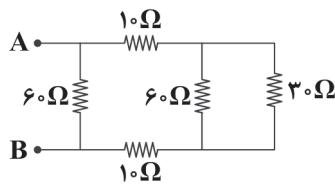
۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱/۵ (۱)

- ۲۱۵- در مدار شکل زیر، مقاومت معادل بین دو نقطه A و B چند اهم است؟



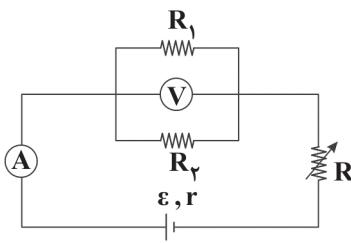
۱۰۰ (۱)

۲۴ (۲)

۷۰ (۳)

۲۰ (۴)

- ۲۱۶- در مدار شکل زیر، با افزایش مقاومت رُؤستا به ترتیب از راست به چپ، چه تغییری در اعدادی که آمپرسنج و ولتسنج نشان می‌دهند، به وجود می‌آید؟ (ولتسنج و آمپرسنج را آرمانی در نظر بگیرید).



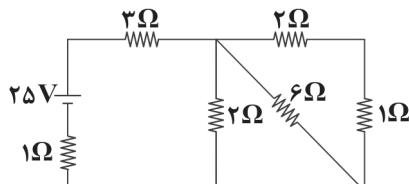
(۱) کاهش - افزایش

(۲) افزایش - کاهش

(۳) افزایش - افزایش

(۴) کاهش - کاهش

- ۲۱۷- در مدار شکل زیر، باتری به کار رفته در مدار $100Ah$ است. مدار چند ساعت می‌تواند کار کند؟



۲ (۱)

۲۰ (۲)

۵ (۳)

۵۰ (۴)

محل انجام محاسبات



-۲۱۸- نمودار اختلاف پتانسیل الکتریکی دو سر یک باتری بر حسب جریان عبوری از آن مطابق شکل زیر است. اگر مقاومت معادل مدار 4Ω باشد،

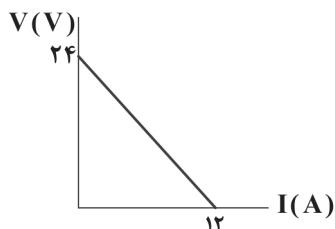
توان تلف شده در مقاومت درونی باتری چند وات است؟

۸ (۱)

۱۶ (۲)

۶۴ (۳)

۳۲ (۴)



-۲۱۹- در مدار شکل زیر، انرژی پتانسیل الکتریکی بار منتقل شده از نقطه A تا نقطه B در مقاومت 4Ω در مدت زمان ۱۰ ثانیه چند ژول تغییر

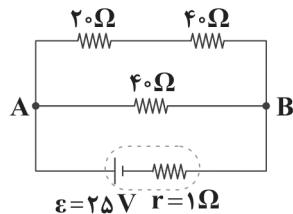
می‌کند؟

۷۲ (۱)

۹۶ (۲)

۱۴۴ (۳)

۴۸ (۴)



-۲۲۰- دو وسیله برقی A و B به ترتیب با اختلاف پتانسیل های 11.0 V و 22.0 V و با توان های یکسان کار می‌کنند. اگر این وسیله ها را به اختلاف

پتانسیل یکسان 55 V وصل کنیم، در مدت زمان $2/5\text{ h}$ ، انرژی الکتریکی مصرفی در وسیله B چند برابر وسیله A می‌شود؟

۱ (۴)

۱ (۳)

۲ (۲)

۴ (۱)

سایت کنکور

Konkur.in



- ۲۲۹- کدام مطلب زیر درست است؟

- (آ) هرگاه محلول آبی نمک خوراکی در مدار الکتریکی قرار گیرد، یون‌های کوچک‌تر به سوی قطب منفی پیش می‌روند.
 (ب) غلظت یون هیدرونیوم موجود در خوراکی‌ها، داروها و مواد آرایشی و بهداشتی بر روی ماندگاری این مواد در نتیجه سلامتی تأثیر شایانی دارد.

(پ) دلیل سوزش معده که درد شدیدی در ناحیه سینه ایجاد می‌کند، برگشت مقداری از محتویات بازی معده به لوله مری است.

(ت) در حال حاضر تنها روشی که برای تعیین غلظت یون هیدرونیوم می‌توان به کاربرد، سنجش رسانایی الکتریکی محلول‌های آبی است.

(۱) «آ»، «ب»، «پ»

(۲) «آ»، «ب»، «ت»

(۳) «ب»، «پ»، «ت»

- ۲۳۰- pH نمونه‌ای از آب یک دریاچه برابر $\frac{4}{5}$ است. نسبت غلظت مولی یون هیدرونیوم به غلظت مولی یون هیدروکسید به تقریب کدام است؟

(۱) $1/6 \times 10^{-3}$ (۲) $6/25 \times 10^{-3}$ (۳) $6/25 \times 10^{-4}$ (۴) $1/6 \times 10^{-4}$

- ۲۳۱- از انحلال یک مول از کدام جفت ترکیب‌های زیر در آب، مقدار یکسانی یون تولید می‌شود؟

(۱) دی‌نیتروژن پنتاکسید، سولفوریک اسید

(۲) سولفوریک اسید، هیدروسیانیک اسید

(۳) هیدروسیانیک اسید، لیتیم اکسید

(۴) لیتیم اکسید، دی‌نیتروژن پنتاکسید

- ۲۳۲- کدام یک از مطلب زیر نادرست است؟

(۱) پتاس سوزآور یک باز قوی است و جزو مواد خورنده به شمار می‌آید.

(۲) محلول مولار بازهای قوی در دمای اتاق برابر با 14°C است.

(۳) از محلول آمونیاک می‌توان به عنوان شیشه پاک کن استفاده کرد که pH آن در حدود $10/7$ است.

(۴) از محلول غلیظ سود سوزآور با pH تقریبی $13/4$ می‌توان به عنوان لوله بازکن استفاده کرد.

- ۲۳۳- pH یک نمونه محلول $8/28$ گرم بر لیتر فورمیک اسید برابر $3/74$ است. ثابت یونش اسیدی آن در دمای آزمایش به تقریب کدام است و

چند درصد آن یونیده شده است؟ (گزینه‌ها را از راست به چپ بخوانید، $\text{C}=12, \text{H}=1, \text{O}=16: \text{g} \cdot \text{mol}^{-1}$)

(۱) $0/1, 1/8 \times 10^{-7}$ (۲) $0/2, 3/6 \times 10^{-6}$

(۳) $1, 1/8 \times 10^{-7}$ (۴) $2, 3/6 \times 10^{-6}$

- ۲۳۴- در $4/0$ لیتر از محلول سود در دمای اتاق، $1/25 \times 10^{-11}$ مول یون هیدرونیوم وجود دارد، محلول این باز چند مولار است و غلظت یون

هیدروکسید در آن با غلظت این یون در محلول چند مولار استرانسیم هیدروکسید برابر است؟

(۱) $3/125 \times 10^{-3}$ (۲) $6/5 \times 10^{-3}$ (۳) $1/562 \times 10^{-3}$

(۴) $6/4 \times 10^{-4}$ (۵) $3/2 \times 10^{-4}$ (۶) $1/6 \times 10^{-4}$

- ۲۳۵- برای چه تعداد از موارد زیر، رابطه $[\text{OH}^-] > [\text{H}_3\text{O}^+]$ برقرار است؟

- خاکی که گل ادریسی در آن به رنگ آبی شکوفا می‌شود

- محلول جوش‌شیرین در آب

- خون انسان

- محتویات روده کوچک انسان

- محلول جوهر نمک

- محلول صابون در آب

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)



توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات زوج درس ۱ (شیمی ۱)، شماره ۲۳۶ تا ۲۴۵ و زوج درس ۲ (شیمی ۲)، شماره ۲۴۶ تا ۲۵۵،

فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

شیمی (۱) (سوالات ۲۳۶ تا ۲۴۵)

۲۳۶- اگر فشار گاز اکسیژن هوا در ارتفاع $1/8$ ، $3/6$ و $7/2$ کیلومتری از سطح زمین به ترتیب برابر با **a**, **b** و **c** اتمسفر باشد، کدام یک از روابط زیر درست است؟

$$b-c < a-b \quad (۴)$$

$$\frac{c}{b} < \frac{b}{a} \quad (۳)$$

$$b-c = a-b \quad (۲)$$

$$\frac{c}{b} = \frac{b}{a} \quad (۱)$$

۲۳۷- از سوختن کامل یک مول از ترکیبی با فرمول $C_xH_yO_z$ ، 88 مول کربن دی اکسید و 82 مول آب تولید می شود. برای سوختن کامل یک مول از این ترکیب، چند مول اکسیژن لازم است؟ (هر مولکول از ترکیب $C_xH_yO_z$ شامل 262 اتم است).

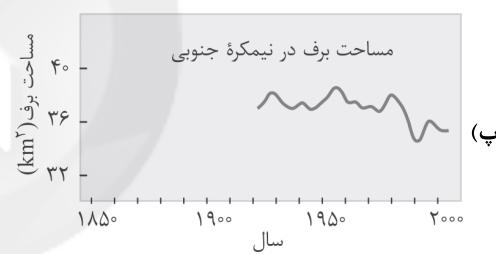
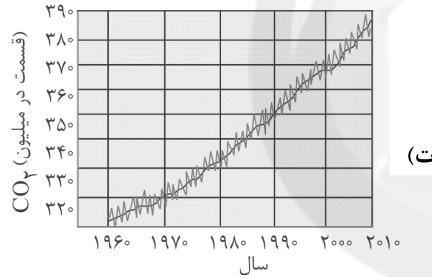
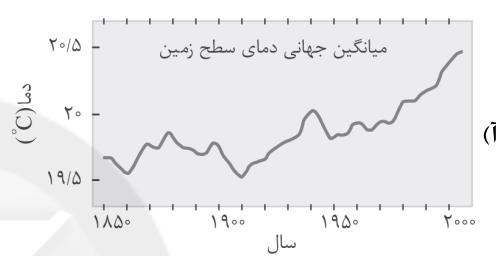
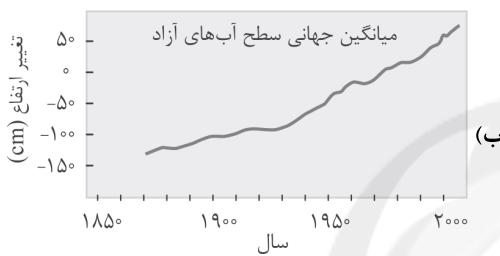
۱۲۹ (۴)

۱۲۶ (۳)

۱۲۴ (۲)

۱۲۱ (۱)

۲۳۸- چه تعداد از نمودارهای زیر درست رسم شده است؟



۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۲۳۹- چه تعداد از مواردی که زیر آن‌ها خط کشیده شده نادرست است؟

«کربن مونوکسید، گازی بی‌رنگ، بدبو و بسیار سمی است. چگالی این گاز بیشتر از هوا و قابلیت انتشار آن در محیط بسیار زیاد است. میل ترکیبی هموگلوبین خون با این گاز بسیار زیاد و بیش از ۲۰۰۰ برابر اکسیژن است. مولکول‌های آن پس از اتصال به هموگلوبین از رسیدن اکسیژن به بافت‌های بدن جلوگیری می‌کنند. این ویژگی باعث مسمومیت می‌شود و سامانه تنفسی را فلنج می‌کند و قدرت هرگونه اقدامی را از فرد مسموم می‌گیرد.»

۲ (۴)

۳ (۳)

۴ (۲)

۵ (۱)

۲۴۰- چه تعداد از ویژگی‌های زیر در گاز طبیعی بیشتر از زغال‌سنگ است؟

- گرمای حاصل از سوختن (kJ.g^{-1})

- قیمت (ریال به ازای یک گرم)

- میزان آلایندگی بر اثر سوختن

- شمار عنصرهای تشکیل‌دهنده

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)



- ۲۴۱- چه تعداد از عبارت‌های زیر درست است؟

- آثار زیان‌بار باران اسیدی بر روی پوست، دستگاه تنفس و قلب به سرعت قابل تشخیص است.
- آتش‌فشار‌های فعال یکی از منابع تولید گاز SO_3 هستند.
- pH باران معمولی همانند $\text{pH} = 7$ است.
- pH قهوه برخلاف pH محلول لوله بازکن، کمتر از ۷ است.

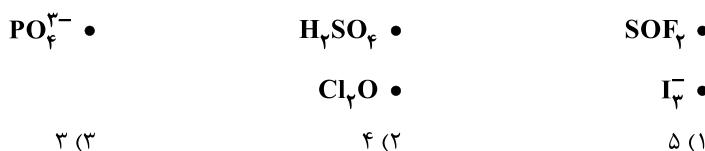
۱) ۴

۲) ۳

۳) ۲

۴) ۱

- ۲۴۲- در چه تعداد از گونه‌های زیر تمامی پیوندها یگانه (ساده) است؟



- ۲۴۳- چه تعداد از عبارت‌های زیر در ارتباط با مولکول‌های اوزون و اکسیژن درست است؟

- اوزون از اکسیژن واکنش پذیر است.
- نقطه جوش اوزون بالاتر از نقطه جوش اکسیژن است.
- هنگامی‌که تابش فرابنفش به مولکول اوزون می‌رسد، این مولکول به یک اتم O و یک مولکول O_2 تبدیل می‌شود.
- نسبت شمار جفت الکترون‌های پیوندی به شمار جفت الکترون‌های ناپیوندی در دو مولکول اوزون و اکسیژن با هم برابر است.

۴) ۴

۳) ۳

۲) ۲

۱) ۱

- ۲۴۴- کدامیک از مطالب زیر نادرست است؟

- ۱) میزان اثرگذاری هر یک از انسان‌ها روی قسمت‌های مختلف کره زمین را ردپا می‌نامند.
 - ۲) دگرشكّل (آلوتروب)، به شکل‌های گوناگون بلوری یا اتمی یک عنصر گفته می‌شود.
 - ۳) روغن‌های گیاهی همانند پلاستیک‌های سبز، به وسیله جانداران ذره‌بینی در طبیعت تجزیه می‌شوند.
 - ۴) توسعه پایدار یعنی این‌که در تولید هر فراورده، همه هزینه‌های اقتصادی، اجتماعی و زیست محیطی آن در نظر گرفته شود.
- ۲۴۵- کدام مطلب زیر در ارتباط با اوزون تروپوسفری و واکنش تولید آن در هوای آلوده و در حضور نور خورشید، درست‌اند؟
- (آ) وجود اوزون تروپوسفری در هوایی که تنفس می‌کنیم، سبب سوزش چشمان و آسیب دیدن ریه‌ها می‌شود.
 - (ب) در واکنش تشکیل اوزون تروپوسفری، به ازای تولید یک مول O_3 ، یک مول اکسید قهوه‌ای رنگ نیتروزن نیز تولید می‌شود.
 - (پ) در واکنش تشکیل اوزون تروپوسفری، شمار مول‌های مصرف شده O_2 برابر با شمار مول‌های تولید شده O_3 است.
 - (ت) به ازای تولید یک مول اوزون تروپوسفری، یک مول گاز N_2 موجود در هوایه مصرف می‌شود.

۴) آ، ب، پ، ت

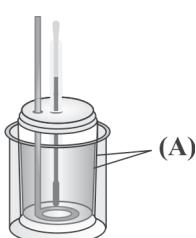
۳) آ، ب، پ، ت

۲) آ، ب، پ

۱) آ، ب

زوج درس ۲

شیمی (۲) (سوالات ۲۴۶ تا ۲۵۵)



۴) ۴

۳) ۳

۲) ۲

۱) ۱

محل انجام محاسبات

- ۲۴۷- برای ترکیبی با فرمول مولکولی $C_6H_{12}O$ چند ایزومر کتونی می‌توان در نظر گرفت؟

۵) بیش از ۵

۵) (۳)

۴) (۲)

۳) (۱)

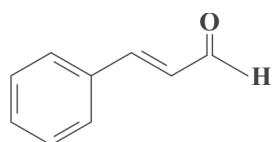
- ۲۴۸- کدامیک از مطالب زیر درست است؟

۱) مقدار اکسیژن لازم برای سوختن کامل یک مول الماس بیشتر از سوختن کامل یک مول گرافیت است.

۲) برای ساخت یک یخچال صحرایی به دو ظرف سفالی، مقداری شن خیس و یک پارچه نخی کاملاً خشک نیاز است.

۳) جرم CO_2 حاصل از سوختن یک گرم اتان بیشتر از جرم CO حاصل از سوختن یک گرم اتانول است.۴) در واکنش گازی $2CO + 2NO \rightarrow N_2 + 2CO_2$ ، مجموع آنتالپی پیوندها در واکنش دهندها بیشتر از مجموع آنتالپی پیوندها در فراورده‌هاست.- ۲۴۹- ترکیب آلی که ساختار آن به صورت زیر است در کدام ادویه وجود دارد و اگر $\frac{39}{6}$ گرم آن در حالت گازی با مقدار کافی گاز هیدروژن واکنش داده و به یک آلدheyid سیرشده تبدیل شود، چند کیلوژول گرما مبادله می‌شود؟ ($C=12, H=1, O=16: g/mol^{-1}$)

پیوند	H—H	C—H	C=C	C=O	C—C
آنالپی پیوند ($kJ \cdot mol^{-1}$)	۴۳۶	۴۱۵	۶۱۴	۷۹۹	۳۴۸



۱) دارچین، ۱۵۳/۶

۲) دارچین، ۷۶/۸

۳) زردچوبه، ۱۵۳/۶

۴) زردچوبه، ۷۶/۸

- ۲۵۰- از سوختن یک در مقایسه با سوختن یک ، گرمای آزاد می‌شود.

۱) گرم متان - گرم اتان - کمتری

۲) گرم متانول - گرم اتانول - بیشتری

۳) مول اتان - مول اتن - کمتری

- ۲۵۱- اگر آنتالپی سوختن گرافیت، گاز هیدروژن و کتون موجود در میخک به ترتیب برابر با -394 ، -286 و -4775 کیلوژول بر مول باشد، آنتالپی واکنشی که در آن $\frac{45}{6}$ گرم کتون موجود در میخک از گرافیت و گازهای هیدروژن و اکسیژن تشکیل شود برابر چند کیلوژول است؟ ($C=12, H=1, O=16: g/mol^{-1}$)

۱) +۲۰ (۱) ۲) -۲۰ (۲) ۳) -۶ (۳) ۴) +۶ (۴)

- ۲۵۲- چه تعداد از مطالب زیر نادرست است؟

• در آلدheyid موجود در بادام، شمار اتم‌های کربن برابر با مجموع شمار اتم‌های هیدروژن و اکسیژن است.

• طعم و بوی گشنیز به طور عمدۀ واپسّته به یک ترکیب آلی است که یک گروه عاملی هیدروکسیل و دو پیوند دوگانه دارد.

• طعم و بوی رازیانه به طور عمدۀ واپسّته به یک ترکیب آلی است که یک گروه عاملی اتری و چهار پیوند دوگانه دارد.

• فرمول مولکولی $C_6H_{12}O$ را تنها می‌توان به آلدheyid و یا کتون‌های خطی (زنگیری) نسبت داد.

۱) (۴) ۲) (۳) ۳) (۲) ۴) (۱)

- ۲۵۳- در چه تعداد از واکنش‌های زیر رابطه (مواد واکنش دهنده H > مواد فراورده H) برقرار است؟

• تبدیل اوزون به اکسیژن ۱) صفر

• تجزیه آب اکسیژنه به آب و گاز اکسیژن

۱) (۴) ۲) (۳) ۳) (۲) ۴) صفر



۲۵۴- کدام یک از مطالب زیر نادرست است؟

- ۱) همه مواد پیرامون ما در دما و فشار اتفاق آنتالپی معینی دارند.
- ۲) با انجام واکنش میان گازهای هیدروژن و کلر، مواد با محتوای انرژی بیشتر به موادی با محتوای انرژی کمتر تبدیل می‌شوند.
- ۳) ΔH واکنش سوختن $CO(g)$ را نمی‌توان به روش تجربی تعیین کرد.
- ۴) یک ویزگی بنیادی در همه واکنش‌های شیمیایی، دادوستد گرما با محیط است که به مقدار واکنش دهنده‌ها و حالت فیزیکی آن‌ها بستگی دارد.

۲۵۵- کدام مطالب زیر درست‌اند؟

- آ) ارزش سوختی چربی بیشتر از دو برابر ارزش سوختی پروتئین است.
 - ب) گاز متان را می‌توان از واکنش میان گرافیت و گاز هیدروژن در آزمایشگاه تهیه کرد.
 - پ) از آن جا که بیشترین حجم گاز متان از سطح مرداب‌ها جمع‌آوری شده است از این رو به گاز مرداب معروف است.
 - ت) درصد جرمی نیتروژن در هیدرازین در مقایسه با آمونیاک بیشتر بوده و سطح انرژی هیدرازین بالاتر از آمونیاک است.
- (۱) «آ»، «ب»
 (۲) «آ»، «ت»
 (۳) «ب»، «پ»
 (۴) «پ»، «ت»



سایت کنکور

Konkur.in



دفترچه شماره ۳

آزمون شماره ۱۰

۹۹/۰۸/۱۶ جمعه

آزمون های سراسری کاج

گپنده درس در این خاک است.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

پاسخ های تشریحی

پایه دوازدهم تجربی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۲۰ دقیقه	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۲۳۵

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم تجربی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال		شماره سوال	مدت پاسخگویی
		از	تا		
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۶	۵۰	۲۵	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۵۱	۷۵	۲۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۷۶	۱۰۰	۲۵	۲۰ دقیقه
۵	زمین شناسی	۱۰	۱۱۰	۱۰	۱۰ دقیقه
۶	ریاضی ۳	۱۱۱	۱۲۵	۱۵	۵۰ دقیقه
	ریاضی ۱	۱۲۶	۱۳۵	۱۰	
	ریاضی ۲	۱۳۶	۱۴۵	۱۰	
۷	زیست شناسی ۳	۱۴۶	۱۶۵	۲۰	۳۰ دقیقه
	زیست شناسی ۱	۱۶۶	۱۸۵	۲۰	
۸	فیزیک ۳	۱۸۶	۲۰۰	۱۵	۳۰ دقیقه
	فیزیک ۱	۲۰۱	۲۱۰	۱۰	
	فیزیک ۲	۲۱۱	۲۲۰	۱۰	
۹	شیمی ۳	۲۲۱	۲۳۵	۱۵	۲۵ دقیقه
	شیمی ۱	۲۲۶	۲۴۵	۱۰	
	شیمی ۲	۲۴۶	۲۵۵	۱۰	

برای اطلاع از نتیجه آزمون و زمان دقیق اعلام آن باید در کانال تلگرام کاج عضو شوید. @Gaj_ir



آزمون‌های سراسری گاج

ویراستاران علمی	طرابان	دروس
اسماعیل محمدزاده مسیح گرجی - مریم نوری‌نیا	امیرنجات شجاعی	فارسی
حسام حاج مؤمن - شاهو مرادیان سید مهدی میرفتحی - میثم کرمی پریسا فیلو	بهروز حیدری‌بکی	زبان عربی
بهاره سلیمی - عطیه خادمی	مرتضی محسنی کبیر محمد رضایی‌باقا - محمد آقاصالح	دین و زندگی
حسین طیبی - مریم پارسائیان	امید یعقوبی‌فرد - حسین طیبی	زبان انگلیسی
سپهر متولی - هایده جواهری خشایار خاکی ندا فرهنگی - مینا نظری	سیروس نصیری	ریاضیات
ابراهیم زردپوش - سانا ز فلاحتی وحید شایسته - امیرحسین میرزا بی علی علی‌پور - توران نادری	امیرحسین میرزا بی - وحید شایسته بهزاد پور‌غلامی - علیرضا اکبرپور حمیدرضا مهربان - احمد بافنده اشکان زرندی - رضا نظری علیرضا دیانی - سجاد اخوان	زیست‌شناسی
محمد‌امین داودآبادی مروارید شاه‌حسینی امیر‌مهدی جعفری حسین زین‌العابدین‌زاده	علیرضا سلیمانی	فیزیک
ایمان زارعی - امین بابازاده رضیه قربانی - رضا فولادپور	پویا الفتی	شیمی
بهاره سلیمی - عطیه خادمی	حسین زارع‌زاده	زمین‌شناسی

آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مریم جمشیدی عینی - مینا نظری

ویراستاران فنی: بهاره سلیمی - سانا ز فلاحتی - مروارید شاه‌حسینی - مریم پارسائیان - عطیه خادمی

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

صفحه‌آرا: سعیده قاسمی

طرح شکل: فاطمه میناسری

حروف‌نگاران: پگاه روزبهانی - زهرا نظری‌زاد - الناز دارانی - مهناز کاظمی - مهسا هوشیار - فرهاد عبدی

امور چاپ: علی مزرعی



فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب
نبش بازارچه کتاب

اطلاع رسانی: ۰۲۱-۴۶۰۰۰۰۰۰۰

نشانی اینترنتی: www.gaj.ir



به نام خدا

حقوق دانشآموزان در آزمون‌های سراسری گاج

داوطلب گرامی؛ با سلام در اینجا شما را با بخشی از حقوق خود در آزمون‌های سراسری گاج آشنا می‌نماییم:

- ۱- اطلاعات شناسنامه‌ای و آموزشی شما مانند نام، نام خانوادگی، جنسیت و گروه آزمایشی بایستی به صورت صحیح در بالای پاسخ‌برگ درج شده باشد.
- ۲- آزمون‌های سراسری گاج باید راس ساعت اعلام شده در دفترچه، شروع و خاتمه یابد.
- ۳- محل برگزاری آزمون باید از لحاظ سرمایش و گرمایش، نور کافی، نظافت و سایر موارد در حد مطلوب و استاندارد باشد.
- ۴- سوالات آزمون‌های سراسری گاج بایستی نزدیکترین سوالات به کنکور سراسری باشد و عاری از هرگونه اشکال علمی و تایپی باشد.
- ۵- در هنگام برگزاری آزمون باید تغذیه رایگان دریافت نمایید.
- ۶- بعد از هر آزمون و به هنگام خروج از جلسه آزمون بایستی پاسخ‌نامه‌ی تشریحی هر آزمون را دریافت نمایید.
- ۷- کارنامه‌ی هر آزمون بایستی در همان روز آزمون به روش‌های ذیل تحويل شما گردد:
 - مراجعه به سایت گاج به نشانی www.gaj.ir
 - مراجعه به نمایندگی.
- ۸- خدمات مشاوره‌ای رایگانی که در طی ۱ مرحله آزمون (ویژه داوطلبان آزاد) ارائه می‌گردد شامل:
 - برگزاری جلسه مشاوره حضوری به صورت انفرادی حداقل یکبار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
 - تماس تلفنی حداقل ۲ بار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
 - تماس تلفنی با اولیا حداقل یکبار در هر فاز [آزمون‌های سراسری گاج در چهار فاز تابستانه، ترم اول، ترم دوم و جامع برگزار می‌گردد].
 - بررسی کارنامه آزمون توسط رابط تحصیلی در هر آزمون.

چنانچه در هر یک از موارد فوق کمبود و یا نقصی مشاهده نمودید لطفاً بلافصله با تلفن ۰۲۱-۶۴۲۰ تماس حاصل نموده و مراتب را اطلاع دهید.



در گاج، بهترین صدا،

صدای دانشآموز است.



فارسی

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) در تو چیزی است (وجود دارد)

نهاد

۲) مرا در جگر ← در جگر من: مضافقالیه

۳) پرسشی [را] کن (انجام بده)

۱۲ به یاد داشته باشیم که از نظر کنکور طنز با تحقیر همراه است و نباید دنبال مطلب خندهدار و جوک باشیم. مثلاً در همه ایات به جز بیت (۲)، شاعر عافظ و محتسب را تحقیر می‌کند.

۱۳) بررسی سایر گزینه‌ها

۱) تشبيه: سودا هم‌چو خون مرده است / دامن صحرا هم‌چو باغ دلگشاست

استعاره: چشم روزن (تشخیص) / دامن صحرا (تشخیص) / سرگم بودن شمع (تشخیص)

۳) پارادوکس: - بستن چشم سبب روشن‌تر شدن دل می‌شودا / - وجود سوراخ و روزنه بر یام سبب تاریک‌تر شدن خانه شدن!

اسلوب معادله: در بیت اول و سوم مصراج دوم معادلی برای مصراج اول است.

۴) ایهام تناسب: سودا: - خیال (معنی درست) - سیاه (معنی نادرست، متناسب با «سوداشهر») / کنایه: دلگشا / سردی / سرگم

۱۴ استعاره (بیت «ج»): نسبت دادن فعل دانستن به عشق تشخیص و استعاره است.

تشبيه (بیت «د»): بار غم هجر (اضفای تشبيه) / تشبيه دل به قطره خون مجاز (بیت «ب»): سر مجاز از قصد و هدف

تلمیح (بیت «ه»): اشاره به داستان اسکندر و تلاش او برای یافتن آب حیات جناس ناقص (بیت «الف»): ساز، سوز

۱۵) در بیت اول و آجرایی (گوشنوایی «ش» و ...) داریم اماً تناقض نداریم.

اثبات آرایه‌های گزینه‌های دیگر:

۲) استعاره: جان‌بخشی به سوزن / کنایه: خون خوردن

۳) اسلوب معادله: مصراج اول معادلی برای مصراج دوم است. / جناس: مور و مار (ناهمسان)

۴) تشبيه: صبح امید / استعاره: دل عنبر (تشخیص)، دل شب (تشخیص)

۱۶ جناس ناقص: تاب و آب
حسن تعليل: دليل قرار گرفتن لب زير خط رهایي از گرمای آفتات چهره معشوق است.

استعاره: خط (مو) / جان‌بخشی به شکر / شکر (لب)
تشبيه: آفتات رخ

۱۷) مفهوم گزینه (۲): زیبایی آفرینش

مفهوم مشترک ایات سؤال و سایر گزینه‌ها: همه پدیده‌ها در خدمت انسان‌اند. / انسان اشرف مخلوقات است.

۱۸) مفهوم گزینه (۴): گله از عشق / نومیدی و یأس

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: مدهوشی عاشقان

۱۹) مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۴): از خودبی خودی عاشق هنگام وصال و تجلی یار

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) در طلب یار رفتن حتی اگر در این راه جان از دست برود.

۲) توصیه به مستی و از خود بی‌خود شدن

۳) امیدواری عاشق

۱) معنی درست واژه‌ها:

تناور: تنومند، فربه، قوی جثه

ملاک: اصل هرجیز، معیار، ابزار سنجش

آسوه: پیشوای، سرشق، نمونه پیروی

خذلان: درمانگی، بی‌بهگی از یاری

۲) معنی درست واژه‌ها:

حضریض: جای پست در زمین یا پایین کوه، فرود

جنود: جمع جند، لشکریان، سپاهیان

تقریظ: ستون، نوشتن یادداشتی ستایش‌آمیز درباره یک کتاب

نوسن: اسب سرکش، منضاد از

کفاف: به اندازه کافی، آن اندازه روزی که انسان را بس باشد.

بنان: سرانگشت، انگشت

قدوم: آمدن، قدم نهادن، فرارسیدن

۳) معنی درست واژه: مطاع: فرمانرو، اطاعت‌شده، کسی که

دیگری فرمان او را می‌برد.

۴) معنی درست واژه‌ها: گزاردن / منسوب / جسارت / موسم / ثنا

۵) املای درست واژه: عمارت

۶) املای درست واژه در سایر گزینه‌ها:

۱) شبه

۲) سخره

۳) همه گزینه‌ها به جز گزینه (۳) با «نهاد» آغاز شده است.

در گزینه (۳) نهاد پس از مسند - که جزئی از گزاره است - آمده است.

شیوه عادی جمله: بادستی می‌تواند عزیز مصر شد

نهاد

۱) هر جا پیوند وابسته‌ساز داریم جمله مرکب و جمله وابسته (پیرو) داریم.

پیوندهای وابسته‌ساز در هر گزینه:

۲) تا

(۴) گفتم [که] ...

جمله پس از پیوند وابسته‌ساز جمله وابسته یا پیرو است.

۳) بررسی گزینه‌ها:

۱) منش حمالم ← من حمال او هستم: مضافقالیه

۲) می‌گشتمش گرد سر ← گرد سر او می‌گشتم: مضافقالیه

۳) نگفتم؟ ← به تو نگفتم: متهم

۴) چشمش ← چشم او / حسن‌ش: حسن او: مضافقالیه

۵) بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) جراحت منقار بلبلان

۲) حال دل عنديليب

۳) غنچه منقار بلبلان

۴) هسته + وابسته + وابسته

۶) تشنۀ آب حیات لب تو، بسیار هستند (ند)

نهاد مسن فعل استاری



زبان عربی

■ درست ترین و دقیق ترین جواب را در ترجمه یا تعریف یا واژگان مشخص کن (۳۵ - ۲۶):

١ ٢٦ ترجمه کلمات مهم: یدعون: فرامی خوانند / من دون: به جای / فیسبو: زیرا (که) دشنام دهد

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

۲) در کنار (به جای)، «هم» اضافی است.

۳) جز (به جای)، می خوانند (فرامی خوانند؛ «یدعون» مضارع است)

۴) جز (به جای)، فرامی خوانده‌اند (فرامی خوانند)

١ ٢٧ ترجمه کلمات مهم: لکل واحد منا: هر یک از ما دارد / یستعین بها: از آن‌ها باری می‌جويد

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

۲) داریم (← دارد)، هنگام (← در)، استفاده می‌کنیم (← باری می‌جوید؛ «یستعین» از صیغه مفرد مذکور غایب است).

۳) همه‌ما (← هر یک از ما)، داریم (← دارد)، به باری ما می‌آیند (← از آن‌ها باری می‌جوید).

۴) وجود دارد (← دارد؛ لـ) معنای «داشتن» می‌دهد، «زمان» اضافی است.

٤ ٢٨ ترجمه کلمات مهم: آن نخلص: که خالص کنیم / ینتفع به: از آن سود ببرند (منتفع شوند)

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

۱) خالص گردیده (← خالص کنیم؛ «نخلص» فعل متعدد و از صیغه متکلم مع الغیر است)، به دیگران نفع برسانیم (دیگران از آن نفع ببرند؛ «تفع» سود رسانید»، «إِنْفَعَ: سود بُرِد»)

۲) خالص کردن (← خالص کنیم؛ «نخلص» فعل است). «ف» ترجمه نشده است، به دیگران سود برسانیم (دیگران از آن سود ببرند)

۳) «و هدف» اضافی است، با اخلاص انجام دهیم (← خالص گردانیم)

٣ ٢٩ ترجمه کلمات مهم: یتجلی: جلوه‌گر می‌شود / یجتمع: گرد هم می‌آیند

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

۱) اتحاد ما که امتی اسلامی هستیم (← اتحاد امت مسلمان ما)، «در حج» مربوط به قسمت اول عبارت است.

۲) متجّلی شده (← متجّلی می‌شود)، چون (← زمانی که)، گرد هم آمده‌اند (← گرد هم می‌آیند؛ «يَجْتَمِع» مضارع است).

۴) متجّلی شدن (← متجّلی می‌شود؛ «يَجْلِي» فعل است). «است که» اضافی است.

٤ ٣٠ ترجمه کلمات مهم: إنما: فقط، تنها / لا غروه: هیچ غروری نیست

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

۱) «تنها» در جای نادرستی از ترجمه آمده است، نمی‌یابی (← هیچ ... نیست؛ «لا» نفی جنس داریم).

۲) همانا (← فقط، تنها)، «هیچ» در جای نادرستی از ترجمه آمده است.

۳) «بی‌شک» اضافی است، کارش (← کارهایش؛ «أعمال» جمع است).

٣ ٢٥ مفهوم بیت سؤال و گزینه (۳): عشق موجب کمال است. / در

بیت گزینه (۳) چنین مفهومی دریافت نمی‌شود.

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) لزوم حفظ عزّ نفس / حتّی کیمیا هم ارزش آن را ندارد که انسان شرمنده احسان و متنّ کسی شود.

۲) توصیه به ترک کننه

۴) بی‌نیازی عاشق / حفظ عزّ نفس

٣ ٢١ مفهوم گزینه (۳): ارزش و لذت فنا شدن در معشوق

مفهوم مشترک آیه شریفة سؤال و سایر گزینه‌ها: ناپایداری دنیا و وجود انسان

٣ ٢٢ مفهوم گزینه (۳): نکوهش مصاحب و همنشینی با ناھلان

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: نکوهش بی‌ثمری

٤ ٢٣ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۴): توصیه محاسبه نفس

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) مفاحره و ستایش خود

۲) اقرار به فراوانی گناه

۳) طلب خوشی و شرابنوشی

٣ ٢٤ مفهوم حدیث سؤال و گزینه (۳): ناپایداری دنیا و موقعیت‌ها

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) تدبیر عاقلان در حوادث روزگار

۲) غفلت انسان‌ها

۴) توصیف عشق فراوان خود

٤ ٢٥ مفهوم بیت سؤال و گزینه (۴): مدارا با دشمن در بند

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) توصیه به مدارا با دشمن قدرتمند

۲) تأیید دو رنگی هنگام جنگ با دشمن

۳) اقرار به تحمل و مدارای خود در برابر دشمن



٣٧ ٣ گزینه اشتباه را (براساس متن) مشخص کن:
ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

- (۱) داروهای شیمیایی به ما سود می‌رسانند با این‌که گاهی (هم) به ما زیان می‌رسانند.
- (۲) داروهای گیاهی هیچ فایده‌ای ندارند اگر قبل از دچار شدن‌مان به بیماری از آن‌ها استفاده کنیم.
- (۳) گیاهان دارویی در بهبود حال بیمار از داروهای گیاهی، مؤثرتراند.
- (۴) بیشتر پزشکان داروهای شیمیایی را به جای همانند گیاهی‌شان تجویز می‌کنند.

٣٨ ٤ ترجمه عبارت سؤال: «اگر شخصی دچار بیماری شود»

- (۱) باید دلایلش را بداند و از گیاه دارویی مناسب استفاده کند.
- (۲) باید به تمرين‌های ورزشی و خوردن داروی مناسب، هم‌زمان بپردازد.
- (۳) باید بداند که داروهای شیمیایی در بهبود حالت سرعت بیشتری دارد و از آن‌ها استفاده کند.
- (۴) باید از داروهایی که پژشک برایش تجویز می‌کند، استفاده کند خواه شیمیایی یا گیاهی باشد.

■ گزینه درست را در اعراب و تحلیل صرفی مشخص کن (۳۹ – ۴۱):

٣٩ ١ دلایل رد سایر گزینه‌ها:

- (۱) مزید ثالثی (← مجرد ثالثی)، مجھول (← معلوم)، فاعله محدود (← مع فاعله و الجملة فعلية)
- (۲) له حرف زائد (← دون حرف زائد)
- (۳) للمتكلّم وحده (← للمتكلّم مع الغير)

٤٠ ٣ دلایل رد سایر گزینه‌ها:

- (۱) حروف کلّهاً أصليةً (← له ثلاثة حروف أصليةً و حرف زائد)، للمخاطب (← للغائية)
- (۲) مضييه: سبب (← مضييه: سبب)

٤) للمفرد المؤنث المخاطب (← للمفرد المؤنث الغائب)، الجملة خبر (← الجملة وصفية)

٤١ ١ دلایل رد سایر گزینه‌ها:

- (۱) من فعل «إشتهر» (← من فعل «شهر»)
- (۲) خبر للمبتدأ «طريقان» (← صفة للموصوف «طريقان»)
- (۳) مؤنث (← مذكر)، معرفه (← نكرة)، خبر للمبتدأ «طريقان» (← صفة للموصوف «طريقان»)

■ گزینه مناسب را در پاسخ به سؤالات زیر مشخص کن (۴۲ – ۵۰):

٤٢ ٣ «يَحْدُر» فعل مضارع معلوم از باب «تفعيل» است: «يَحْدُر». ضمناً «الحيوانات» صحيح است.

ترجمه: «کلاغ صدایی دارد که با آن حیوانات را درباره خطر هشدار می‌دهد».

ترجمه سایر گزینه‌ها:

- (۱) یک پنجم جمعیت جهان، مسلمانان هستند.
- (۲) شکنی نیست که اسلام به دین‌های الهی احترام می‌کنارند.
- (۳) سور قوم، خدمتگزارشان در سفر است.

٤٣ ١ «حَدَّثَ» فعل مضاری از باب «تفعيل» است: «حَدَّثَ»

ترجمه: «قرآن با ما درباره سرگذشت پیامبر حرف زده است».

ترجمه سایر گزینه‌ها:

- (۱) زمانی که مردم بازگشتند، بت‌هایشان را شکسته شده دیدند.
- (۲) مردم درباره حادثه‌ای عجیب، شروع به پچ‌پچ کردند.
- (۳) پس او را در آتش افکندند و خداوند او را از آن نجات داد.

٣١ ٢ ترجمه کلمات مهم: الیوم: امروز / والدی: پدر و مادرم / تعویض: جبران کردن

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) در این روز (← امروز)، پدرم (← پدر و مادرم؛ «والدین + ی ← والدی»)

(۲) تلاش من این است که (← تلاش می‌کنم؛ «أَحَاوُل» فعل مضارع است).

شادمان کردن (← شادمان کنم؛ «أَفْرَحَ» فعل مضارع است.)، جبران نمایم (← جبران کردن؛ «تعویض» اسم است).

(۴) «همین» اضافی است، جای کلمات در ترجمه اشتباه است، پدرم (← پدر و مادرم)، جبران کرده (← جبران کردن)

٣٢ ٢ ترجمه کلمات مهم: الحرباء: آفتاب‌پرست / اتجاهین: دو سو، دو جهت، دو طرف / وقت واحد: آن واحد

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

- (۱) جند (← آفتاب‌پرست)، زمانی یکسان (← آن واحد)، توانایی ... دارد (← می‌تواند)
- (۳) چند جهت (← دو جهت)، خیره شود (← نگاه کند)

(۴) جند (← آفتاب‌پرست)، «است که» اضافی است.

٣٣ ٢ «إِسَاءَةً»: بدی کردن / کافته قائمه: استوار بوده

٣٤ ٤ ترجمه صحیح سایر گزینه‌ها:

(۱) در سنت‌های الهی، تغییری (دگرگونی‌ای) وجود ندارد.

(۲) در مدرسه شما، هیچ هم‌کلاسی به من کمک نمی‌کند.

(۳) پدرت پژشکی ماهر است نه نجاری فعال.

٣٥ ٢ اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

(۱) تَرَك (← غَلَق)، صغیر (← أَصْغَر؛ «كوجچکترین» اسم تفضیل است).

(۳) عَلَقْتَ (← عَلَقَ؛ «أَوْيَخَت» فعل معلوم است). «ابراهیم» باید به عنوان فاعل عبارت باید، صنم (الأصنام)

(۴) تَرَك (← غَلَق)، فأَسَأَ (← الفأس؛ «تبر» معرفه است). الصنم الأصغر (← أصغر الأصنام)

■ ٤١) متن زیر را با دقّت بخوان سپس مناسب با آن به سؤالات آمده پاسخ بده (۴۱ – ۴۶):

در جهان امروز ما دو راه معروف برای درمان بیماری‌هایمان وجود دارد: استفاده از داروهای شیمیایی، همانی که در اغلب اوقات دکترها تجویز می‌کنند و استفاده از داروهای گیاهی که معمولاً آثار مشتبه به همراه دارند. و اما اولی، بیماری بیماران را بهبود می‌بخشد با این‌که معمولاً آثار منفی دارد و اما دومی منجر به بهبودی حال بیمار می‌شود بدون این‌که او را در معرض آثار منفی بگذارد. و باید بدانیم که میان داروهای گیاهی و گیاهان دارویی فرق هست؛ دومی بر گیاهانی اطلاق می‌شود که خواص پژشکی دارند که غالباً سبب پیشگیری از بیماری‌ها می‌شوند.

٣٦ ٤ ترجمه عبارت سؤال: «تفاوت میان داروهای شیمیایی و داروهای گیاهی همان است».

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) زمان استفاده از هر یک از آن‌ها

(۲) نوع بیماری که انسان به آن دچار شده است

(۳) قدرت هر یک از آن‌ها در بهبود بخشیدن حال بیمار

(۴) آثاری که هر یک از آن‌ها در بدن ما به جا می‌گذارند



٢ ٥٥ ترجمه عبارت سؤال: «اگر گوینده، به باران امید داشته باشد، می‌گوید: «.....»

بررسی گزینه‌ها:

(۱) کاش باران بر سرزمین ما ببارد. (از «لیت» برای بیان حسرت و آرزوی محال استفاده می‌شود).

(۲) امید است که باران بر سرزمین ما ببارد. (یکی از کاربردهای «علّ» برای بیان «امید» است).

(۳) بی‌گمان باران بر سرزمین ما بارید. («إنّ» قطعیت را بیان می‌کند).

(۴) گویا باران بر سرزمین ما باریده است. («كأنّ» برای بیان تخمين و تشبيه استفاده می‌شود).

٢ ٤٤ ترجمه عبارت سؤال: «دردی است در سر، انواع و دلایلش متفاوت است.»؛ عبارت را وصف می‌کند.

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) تب

(۲) سر درد

(۳) سرماخوردگی شدید

(۴) درگیری، جنگ

١ ٤٥ ترجمه عبارت سؤال: «او به حق روی آورد.»؛ مقصود از عبارت این است که او

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) به حق روی آورد.

(۲) از پذیرش حق، دوری کرد.

(۳) حق را پذیرفت ولی به آن عمل نکرد.

(۴) حق را منتشر کرد و به آن فرا خواند.

١ ٤٦ بررسی گزینه‌ها:

١ «یتکتابن» فعل مضارع از باب «تفاعل» است. فعل‌های باب «تفاعل» دو حرف زائد دارند.

٢ «نَظَفَيْ» فعل امر از باب «تفعیل» است و این باب یک حرف زائد دارد.

٣ «يَذْهَيْ» فعل مضارع از باب «إفعال» است و یک حرف زائد دارد.

٤ «جَاهَدَن» فعل امر از باب «مفاعلة» است و این باب یک حرف زائد دارد.

٢ ٤٧ بررسی گزینه‌ها:

١ «القوم» چون «ال» گرفته و بعد از اسم اشاره آمده، نمی‌تواند خبر باشد. «صادقون» خبر از نوع اسم است.

٢ «أولئك» مبتدا و « القوم» خبر از نوع اسم است.

٣ «ال القوم» نمی‌تواند خبر باشد (مانند گزینه (۱)) و «يصدقون» خبر از نوع فعل است.

٤ «قوم» خبر از نوع اسم است.

٤ ٤٨ بررسی گزینه‌ها:

١ «اللاعب» هر چند موصوف شده، اما چون قبل از فعل «حصل» آمده، نمی‌تواند فاعلش باشد.

٢ «الفلاح» فاعل «يَرِعُ» است که بدون صفت آمده است.

٣ «هُؤلاء» فاعل «حَبَرَ» است که بدون صفت آمده است. «الناس» مفعول است. «أَعْمَالَهُمُ الْغَرِيبةُ» کارهای عجیب‌شان ترکیب وصفی - اضافی و «أَعْمَالُ» به عنوان موصوف، مجرور به حرف جـ است.

٤ «رياح» فاعل «عصفت» است و صفت «قوية» گرفته است. صفت اسم‌های جمع غیر انسان، به صورت مفرد مؤنث می‌آيد.

٣ ٤٩ بررسی گزینه‌ها:

١ «لا تترکین: رها نمی‌کنی» فعل مضارع منفی و «لا» از نوع نفی مضارع است. در این گزینه فعل نداریم که بخواهیم نهی داشته باشیم.

٣ «لا تسردوا: تردید نکنید» فعل نهی از صیغه جمع مذکور مخاطب است. حذف «ن» نشانه نهی بودن فعل است.

٤ «لا یستوی: برابر نیستند» و «لا یعلمون: نمی‌دانند» هر دو فعل مضارع منفی هستند.



۵۹ فرقان کریم در آیه ۱۱ سوره حج می‌فرماید: «وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَىٰ حَرْفٍ: از مردم کسی است که خدا را بر یک جانب و کناره‌ای [تنها به زبان و هنگام وسعت و آسودگی] عبادت و بندگی می‌کند [از روی تردید] و در ادامه می‌فرماید: «پس اگر خیری به او رسد، دلش آرام می‌گیرد و اگر بلایی به او رسد، از خدا رویگردن می‌شود: فان اصبه خَيْر اطمانت به و ان اصبه فتنه اقلب علی وجهه» و علت به دوستی نگرفتن دشمنان خدا در عبارت قرآنی «وَ قَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءُوكُم مِّنَ الْحَقِّ: حال آنکه آنان به دین حقی که برای شما آمده است، کفر ورزیده‌اند.» آمده است.

۶۰ اعمال خیری که بازماندگان برای درگذشتگان انجام می‌دهند مانند دادن صدقه، طلب مغفرت، دعای خیر و اتفاق برای آنان، در عالم بزرخ به آن‌ها می‌رسد و در سرنوشت آن‌ها تأثیر می‌گذارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) گفت‌وگوی انسان با فرشتگان به نحوی که پاسخشان را می‌شنود، صحیح است.

(۳) آثار نماز حتی پس از مرگ ادامه ندارد. (آثار ماتقدّم)

(۴) ایجاد انحراف فکری و اخلاقی در دیگران آثار متأخر منفی است نه آثار ماتقدم.

۶۱ در سوره یس می‌خوانیم: «الْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ وَ تُكَلِّمُنَا أَيْدِيهِمْ وَ تُشَهِّدُ أَرْجُونَهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ: امروز بر دهانشان مُهر می‌نہیم و دست‌هایشان با ما سخن می‌گوید و پاهاشان شهادت می‌دهد درباره آن‌چه انجام داده‌اند.»

۶۲ با توجه به آیه ۱۱ سوره حج «وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَىٰ حَرْفٍ فَإِنَّ أَصَابَهُ خَيْرٌ أَطْمَأَنَّ بِهِ وَ إِنْ أَصَابَهُ فِتْنَةٌ افْلَقَتْ عَلَىٰ وَجْهِهِ خَيْرَ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ ذَلِكَ هُوَ الْحُسْنَاءُ الْمُبِينُ: از مردم کسی هست که خدا را بر یک جانب و کناره‌ای [تنها به زبان و هنگام وسعت و آسودگی] عبادت و بندگی می‌کند. پس اگر خیری به او رسد، دلش به آن آرام می‌گیرد و اگر بلایی به او رسد، از خدا رویگردن می‌شود. او در دنیا و آخرت [هر دو] زبان می‌بیند. این همان زبان آشکار است.»

۶۳ سخن گفتن پیامبر (ص) با کشته‌شدگان جنگ بدرا مؤید وجود شعور و آگاهی از ویزگی‌های عالم بزرخ است و جاری ساختن روش نیک و گذاشت ثواب به حساب بینان‌گذار آن و کم نکردن اجر عامل درباره وجود ارتباط میان عالم بزرخ و دنیا یعنی بسته نشدن بروونده اعمال است.

۶۴ در آیات ۲۷، ۲۸ و ۲۹ سوره فرقان می‌خوانیم: «ای کاش همراه و همسیر با پیامبر (ص) می‌شدم، ای کاش فلان شخص را به عنوان دوست خود انتخاب نمی‌کردیم، او ما را از یاد خدا بازداشت.»

۶۵ با توجه به عبارت «لَعَلَىٰ أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكَتْ: باشد که عمل صالح انجام دهم»، آرزوی عمل صالح توسط کافران و مشکران مورد نظر است که در دنیا عمل صالح را ترک کرده و انجام نداده‌اند و با توجه به عبارت «إِنَّهَا كَلْمَةٌ هُوَ قَاتِلُهَا: این سخنی است که او می‌گوید»، واقعی نبودن درخواست آسان مفهوم می‌گردد.

۶۶ براساس آیه شریفه «يَسْأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ كُلُّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ: هر آن‌چه در آسمان‌ها و زمین است، پیوسته از او درخواست می‌کند. او همواره دست‌اندر کار امری است»، فیض و لطف الهی خداوند دائمی است و همواره خداوند امور هستی را تدبیر و اداره می‌کند.

۵۱ قرآن کریم می‌فرماید: «إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظَلَمُوا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطْوَنِهِمْ نَازِأً وَ سَيَصْلَوْنَ سَعِيْرًا: کسانی که می‌خورند اموال یتیمان را از روی ظلم جز این نیست که آتشی در شکم خود فرو می‌برند و به زودی در آتشی فروزان درآیند» و پیامبر اکرم (ص) می‌فرماید: «... پس دقت کن، همنشینی که انتخاب می‌کنی، نیک باشد زیرا اگر او نیک باشد، مایه انس تو خواهد بود و در غیر این صورت موجب حشمت تو می‌شود.»

۵۲ هر دو آیه «وَ هُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ» و «كُلُّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ»، مؤید توحید در ربویت است و کلید واژه‌های «اداره» و «هدایت» نشانگر توحید در ربویت است.

۵۳ در مرحله دوم قیامت وقایعی رخ می‌دهد تا انسان‌ها آماده دریافت پاداش و کیفر شوند. اولین واقعه از دو مین مرحله قیامت، زنده شدن همه انسان‌ها است، بانگ سهمناکی در عالم می‌پیچد و حیات مجدد انسان‌ها آغاز می‌شود، با این صدا، همه مردگان دویاره زنده می‌شوند و در پیشگاه خدا حاضر می‌گردند. در این هنگام انسان‌های گناهکار به دنبال راه فراری می‌گردند (مفتر) دل‌های آنان سخت هراسان و چشم‌هایشان از ترس به زیر افکنده شده است.

۵۴ در بخشی از آیه ۱۶ سوره رعد می‌خوانیم: «... أَمْ جَلَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ خَلَقُوا كَخَلْقِهِ فَتَشَابَهَ الْخَلْقُ عَلَيْهِمْ قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَ هُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ: یا آن‌ها شریک‌هایی برای خدا قرار داده‌اند که [آن شریکان هم] مثل خداوند آفرینشی داشته‌اند و در نتیجه [این دو] آفرینش بر آنان مشتبه شده است [و از این رو شریکان را نیز مستحق عبادت دیده‌اند!؟] بگو خدا آفرینش‌های چیزی است و او یکتای مقندر است.» طبق این آیه، عبارت «فتاشایه الخلق علیهم» به شرک در خالقیت اشاره دارد.

۵۵ موضوعات محدود در دایره شناخت انسان قرار دارد زیرا محاط (احاطه‌شده = قابل احاطه) هستند و شناخت صفات الهی از طریق شناخت مخلوقات ممکن است.

۵۶ در سوره نساء آیه ۹۷ آمده است: «فَرَشَتَكَانْ بِهِ كَسَانِي كَهْ رُوح آنان را دریافت می‌کنند در حالی که به خود ظلم (گناه) کرده‌اند می‌گویند: شما در [دنیا] چگونه بودید؟ گفتن: ما در سرزمین خود تحت فشار و مستضعف بودیم. فرشتگان گفتن: مگر زمین خدا وسیع نبود که مهاجرت کنید؟»

۵۷ دومین مقدمه استدلال نیازمندی جهان به خدا را در پیدایش بیان می‌کند که پدیده‌ها وجودشان از خودشان نیست و برای موجود شدن نیازمند به پدیدآورنده‌ای هستند که خودش پدیده نباشد، بلکه وجودش از خودش باشد و بیت مذکور به پدیده‌ای اشاره دارد که صفت آبدهی از خودش نیست.

۵۸ طرف تحقق آیه شریفه «يَنْبُوُ إِنَّ الْإِنْسَانَ يَوْمَيْدِ بِمَا قَدَّمَ وَ أَخْرَى: در آن‌چه پس [از مرگ] فرستاده است»، قیامت و رستاخیز است و هم‌جنین آیه شریفه «إِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ كَرِاماً كَاتِبِينَ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ: بی‌گمان برای شما نگهبانانی هستند، نویسنده‌گانی گران‌قدر، می‌دانند آن‌چه را که انجام می‌دهید» نیز طرف تحقیق قیامت است.



۷۴ ۴ باید دقت کنیم اعتقاد به این‌که زارع حقیقی و پرورش‌دهنده اصلی زراعت، خداست، مؤید «توحید در روییت» است و نتیجه‌این اعتقاد، شکرگزاری در پیشگاه الهی است که همان توحید عملی یا عبادی است و لذا آیة شریفه «إِنَّ اللَّهَ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ...»، به هر دو مرتبه از توحید اشاره دارد.

۷۵ ۲ در آیه ۳۲ سوره نحل درباره بهشت برزخی می‌خوانیم: «آنان که فرشتگان روحشان را می‌گیرند (توفی) در حالی که پاک و پاکیزه‌اند، به آن‌ها می‌گویند: «سلام بر شما، وارد بهشت (برزخی) شوید به خاطر اعمالی که انجام دادید» و در آیات ۳۲ تا ۳۵ سوره معارج می‌خوانیم؛ و آن‌ها که امانت‌ها و عهد خود را رعایت می‌کنند و آن‌ها که به راستی ارادی شهادت کنند و آن‌ها که بر نماز مواظیب دارند، آنان در باغ‌های بهشتی گرامی داشته می‌شوند (تکریم می‌شوند).»

۶۷ ۲ در ارتباط با بعد شرک عملی در بعد اجتماعی، اگر قرار باشد همه فقط خواسته‌ها و تمایلات دنیابی خود را دنبال کنند و تنها منافع خود را محور فعالیت اجتماعی قرار دهنده و اهل ایثار و تعاؤن و خیر رساندن به دیگران نباشند، تفرقه و تضاد جامعه را فرا می‌گیرد و امکان رشد و تعالی از بین می‌رود. در چنین جامعه‌ای، روز به روز انسان‌های ستمگر قدرت بیشتری پیدا می‌کنند و دیگران را در خدمت امیال خود به کار می‌گیرند.

۶۸ ۱ عبارت شریفه «أَمْ جَعَلُوا لِلَّهِ شُرُكَاءَ حَاقِنَوْا كَحَلَقِهِ فَتَشَابَهَ الْحَلَقُ عَلَيْهِمْ؛ يَا آنَّهَا شَرِيكَهَايِي بِرَأْيِ خَدا قَرَأَ دَادَهَانَدَ كَهْ [آنْ شَرِيكَانَ هَمْ] مُشَلَّ خَداوَنَدْ آفرینشی داشته‌اند و در نتیجه [آینِ دَوْ] آفرینش بر آنان مشتبه شده است [و از این رو شریکان را نیز مستحق عبادت دیده‌اند!؟]، مؤید شرک در خالقیت است. این تصور که چند خدا وجود دارد و هر کدام خالق بخشی از جهان‌اند، یا با همکاری یکدیگر این جهان را آفریده‌اند، به معنای آن است که هر کدام از آن‌ها محدود و ناقص هستند و به تنها‌یی نمی‌توانند کل جهان را خلق کنند. همچنین به معنای آن است که هر یک از خدایان کمالانی دارند که دیگری آن کمالات را ندارد و گرنه عین هم دیگر می‌شوند و دیگر چند خدا نیستند؛ چنین خدایان ناقصی، خود نیازمند هستند و هر یک از آن‌ها به خالق كامل و بی‌نیازی احتیاج دارد که نیازش را برطرف کند.

۶۹ ۴ پاسخ قطعی خداوند این است که آیا در دنیا به اندازه کافی به شما عمر ندادیم تا هر کس می‌خواست به راه راست آید؟ ما می‌دانیم (علم الهی) اگر به دنیا بارگردید، همان راه گذشته را پیش می‌گیرید و براساس قرآن آن‌چه به انسان در روز قیامت به عنوان پاداش و کیفر داده می‌شود همان تجسم اعمال، یعنی؛ صورت حقیقی اعمال و جنبه باطنی عمل و خود عمل و عین عمل است.

۷۰ ۲ افکار و اعتقادات هر فرد مهم‌ترین عامل در تعیین هدف‌ها و رفتارهای اوست و هر فردی متناسب با اعتقادات خویش، مسیر زندگی خود را انتخاب و بر همان اساس رفتار خواهد کرد.

۷۱ ۲ با دیدن نامه اعمال، برخی از بدکاران (فاجران = فجّار) به انکار اعمال ناشایست خود روى می‌آورند تا جايی که برای نجات خود از مهلكه به دروغ سوگند می‌خورند (تَوَسُّلُ بِهِ تَرْفِندُ دُرُوغَ) که چنین اعمالی انجام نداده‌اند. بدکاران وقتی در روز قیامت سوگند دروغ می‌خورند، خداوند بر دهانشان مهر خاموشی می‌زند و اعضا و جوارح آن‌ها به اذن خداوند شروع به سخن گفتن می‌کنند و علیه صاحب خود، شهادت می‌دهند.

۷۲ ۴ میان بُعد فردی و بُعد اجتماعی توحید رابطه متقابل، دوسویه و دوطرفه وجود دارد نه تقابل؛ زیرا تقابل به معنای مخالف است و آیه شریفه «يَا آئُهَا الَّذِينَ آتُوا لَا تَنْجِذُوا عَذَّوْيَ وَ عَذَّوْكُمْ أُولَيَاءُ لُقْنُونَ إِلَيْهِمْ بِالْمَؤَدَّةِ وَ قَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ»؛ ای کسانی که ایمان آورده‌اید دشمن من و دشمن خودتان را دوست نگیرید [به گونه‌ای که] با آنان مهربانی کنید حال آن که آنان به دین حقی که برای شما آمده است، کفر ورزیده‌اند، مؤید این موضوع است که جامعه توحیدی، حکومت کسانی را که خداوند به آن‌ها حق حکومت کردن نداده است، نمی‌پذیرد.

۷۳ ۱ آتش جهنم، بسیار سخت و سوزاننده است. این آتش حاصل عمل خود انسان‌هاست و برای همین از درون جان آن‌ها شعله می‌کشد و دوستان و هم‌نشینان انسان در بهشت پیامبران، راستگویان، شهیدان و نیکوکاران اند و آنان چه نیکو هم‌نشینانی هستند.



۲ او به طور مناسب برای آزمون آماده نبود و در نتیجه نمره خیلی بدی گرفت. **۸۰**

- (۱) ناقص، ناتمام
(۲) افتضاح، خیلی بد؛ وحشتناک
(۳) شغف‌انگیز؛ عجیب، تعجب‌آور
(۴) روشن، آشکار، واضح؛ شفاف، زلال

۱ **۸۱** سمعونی‌های بتھوون منبع الهامی برای بسیاری از هنرمندان و موسیقی‌دانان از قرن نوزدهم فراهم کرده است.

- (۱) الهام؛ منبع الهام؛ [منذهب] وحی
(۲) مجموعه؛ جمع‌آوری، گردآوری
(۳) تخیل؛ خیال، تصویر
(۴) آمادگی؛ آماده‌سازی؛ تهیه

۴ **۸۲** آن وکیل تلاش کرد تا از موکل خود دفاع کند و او را از گذراندن باقی عمرش در زندان حفظ کند.

- (۱) کم شدن، کاهش یافتن؛ کم کردن، کاهش دادن
(۲) توسعه دادن، گسترش دادن؛ شکل دادن (به)
(۳) توصیف کردن، شرح دادن، تعریف کردن
(۴) دفاع کردن از؛ حمایت کردن از، پشتیبانی کردن از

۳ **۸۳** ما باید اتفاق انبار را کاملاً تمیز کنیم و یک دسته چیزها را به خیریه اهدا کنیم.

- (۱) محافظت کردن (از)؛ نگهداری کردن (از)
(۲) نجات دادن؛ پس‌انداز کردن؛ کنار گذاشتن
(۳) [پول، خون و غیره] بخشیدن، اهدا کردن
(۴) [ورزش] موج‌سواری کردن؛ [در اینترنت] گشتوگذار کردن

۳ **۸۴** وقتی او متوجه تمام آسیبی که سیل رسانده بود، شد، نگهان زد زیر گریه.

- (۱) مراقبت کردن از، مواطبت کردن از
(۲) [ساختمان و غیره] به قصد دزدی وارد شدن
(۳) نگهان شروع به ... کردن
(۴) [مانع و مشکلات] غلبه کردن؛ [شخص] فراموش کردن

توضیح: نگهان زیر گریه زدن: "burst into tears"

۱ **۸۵** سخنان او به رسانه‌ها عمداً ناواضح بود - او گزارش‌ها را تکذیب نکرد ولی آن‌ها را تایید هم نکرد.

- (۱) [خبر، گزارش] تصدیق کردن، تایید کردن
(۲) قدر ... را دانستن، ارج نهادن (به)؛ درک کردن
(۳) جمع کردن؛ [چمدان، بار] تحويل گرفتن؛ رفتن و برداشتن
(۴) دفاع کردن از؛ حمایت کردن از، پشتیبانی کردن از

۲ **۸۶** در کنار رویکردی مثبت و رژیم غذایی سالم، سطح تندرستی تو نقش مهمی در [این‌که] چه احساسی داری، بازی می‌کند.

- (۱) بخشنده، سخاوتمند؛ [هدیه و غیره] سخاوتمندانه
(۲) سالم، تندرست
(۳) تنبیل، بی حال
(۴) مراقب، مواطلب؛ باحتیاط

زبان انگلیسی

۳ **۷۶** گرند کنیون پارکی ملی در آریزوناست و هر سال توسط میلیون‌ها گردشگر بازدید می‌شود.

توضیح: فعل "visit" (بازدید کردن) در اینجا فعلی متعدد است و از آن جا که مفعول آن "The Grand Canyon" (پیش از جای خالی آمده)، در جای خالی به ساختار مجھول نیاز است که تنها در گزینه (۳) دیده می‌شود.

دقت کنید: با توجه به این‌که اشاره جمله به موضوعی کلی است که هر سال اتفاق می‌افتد، ساختار مجھول را در زمان حال ساده (am / is / are + p.p.) به کار می‌بریم.

۲ **۷۷** کدام‌یک از جملات زیر از لحاظ دستور زبان نادرست است؟

- (۱) او یکی از مشهورترین دانشمندان زنده است، مگر نه؟
(۲) وقتی در مدرسه بودیم تو هیچ وقت واقعاً من را دوست نداشتی، مگر نه؟
(۳) همه افراد در شرکت دریاره پروژه جدید تردید دارند، مگر نه؟
(۴) او برای یکی دو ماه گذشته داشته به شدت درس می‌خوانده، مگر نه؟

توضیح: با توجه به گزینه‌ها، در این سؤال، پرسش تأییدی مدنظر است. دقت داشته باشید که اگر در جمله از کلماتی مانند "never" (هرگز)، "nothing" (هیچ‌چیز)، "none" (nobody)، "هیچ‌کدام)، "هیچ‌کس" (هیچ‌کس)، (هیچ‌چیز) و ... استفاده شود، هر چند ظاهر جمله مثبت است، در ساخت پرسش تأییدی آن را جمله‌ای منفی در نظر می‌گیریم و پرسش تأییدی آن را به صورت مثبت می‌آوریم. بنابراین در گزینه (۲) نیز پرسش تأییدی مناسب به صورت مثبت "did you" می‌باشد.

۴ **۷۸** در طول سال‌های کالجم، ماشین سبز زیبای بزرگ قدیمی‌ای داشتم و همه همکلاسی‌هایم آن را دوست داشتند.

توضیح: ترتیب صفات را یک بار مرور می‌کنیم تا پاسخ صحیح این سؤال نیز مشخص شود:

اسم + جنس + ملیت + رنگ + سن + اندازه + کیفیت / عقیده + حرف تعريف

همان‌طور که می‌بینید، صفت اندازه (در این جا "big")، قبل از صفت رنگ (در این جا "green") می‌آید (رد گزینه‌های (۱)، (۲) و (۳)).

۲ **۷۹** A: «این لباس به آن زیبایی که در سایت به نظر می‌رسید نیست.»
B: «آره، من هم فکر می‌کدم زیباتر از این باشد.»

توضیح: ابتدا دو ساختار صفت برابری و صفت برتری را که مدنظر این سؤال است، مرور کنیم:

صفت برابری: ... + as + صفت + as + صفت
صفت برتری برای صفت‌های چندبخشی: ... + more + than + صفت + صفت

با توجه به حرف اضافه "as" پس از جای خالی اول، در این جای خالی به صفت برابری نیاز است که ساختار صحیح آن در گزینه‌های (۲) و (۴) دیده می‌شود. از سوی دیگر، پس از جای خالی دوم حرف اضافه "than" را می‌بینیم که نشان‌دهنده صفت برتری است. بنابراین جای خالی دوم برای صفت چندبخشی "beautiful" با ساختار به کار رفته در گزینه‌های (۱) و (۲) می‌تواند به طور صحیحی کامل شود.



۸۷

۴ شنواي آن مرد جوان با گوش دادن پيشاپي به پخش كننده mp3 با صدای حداکثر، برای همیشه آسيب ديد.

(۱) به طرز هيجان‌انگيز، به طور مهيج

(۲) بنا بر گزارش، از قرار معلوم، ظاهرآ

(۳) به طور صلح‌آميز، با صلح و صفا؛ آرام، آسوده

(۴) مکراً، پياپي، بارها

در عمق جنگل‌های استوایی مکزیک، مردم مایا‌یی یکی از شگفت‌انگیزترین تمدن‌های کهن را ساختند، که بین [سال‌های] ۲۵۰ تا ۹۰۰ پس از میلاد به اوج خود رسید. مایا‌یی‌ها شهرهایی با معابد عظیم سنگی ساختند. هر شهر مرکز یک پادشاهی جداگانه بود، با پادشاهی که همانند یک خدا [با او] رفتار می‌شد. مایا‌یی‌ها دانشمندان بزرگی بودند که سیستم‌هایی از ریاضیات و نجوم را شکل دادند. آن‌ها حتی سیستم نگارشی خود را ساختند و از آن استفاده کردند تا کتبه‌هایی را درباره تاریخ‌شان روی لوح‌هایی سنگی بتراسند که در شهرهایشان نصب می‌کردند. علی‌رغم فرهیختگی‌شان، مایا‌یی‌ها تنها از ساده‌ترین فناوري برخوردار بودند. آن‌ها از ابزارهای سنگی استفاده می‌کردند و درباره چرخ [چيزى] نمی‌دانستند. تا قرن شانزدهم، اسپانیا‌یی‌ها این منطقه را به تصرف در آورده بودند.

۲ ۸۸

(۱) عمق، ژرف

(۲) ارتفاع؛ اوج

(۳) پهنا، عرض؛ گستره

(۴) طول، درازا

۱ توضیح: فعل "treat" ("رفتار کردن، برخورد کردن") فعلی متعدد است و از آن جا که مفعول آن (a king) پیش از جای خالی آمده آن را در ساختار مجهول گذشته ساده (was / were + p.p.) به کار می‌بریم.
دقت کنید: از آن جا که این فعل مربوط به اتفاقی است که در گذشته رخ داده و به پایان رسیده است، آن را در ساختار حال کامل به کار نمی‌بریم (رد گزینه‌های (۳) و (۴)).

۲ ۹۰

(۱) رشد کردن، بزرگ شدن

(۲) توسعه دادن، گسترش دادن؛ شکل دادن (به)

(۳) پیش رفتن، پیشروی کردن؛ پیشرفت کردن

(۴) مخاطب قرار دادن؛ پرداختن به، توجه کردن به

۱ ۹۱

توضیح: با توجه به مفهوم جمله و گزینه‌ها مشخص است که در جای خالی به عبارتی نیاز داریم که معنای «سیستم نگارشی» را برساند. برای این منظور می‌توان "writing" (نگارش) را پیش از "system" (سیستم) بیاوریم تا نقش صفت را برای آن بازی کند.

دقت کنید: در گزینه‌های (۲) و (۳) حتی اگر قصد داشته باشیم بین دو کلمه ارتباط ملکی برقرار کنیم، ساختار ملکی به صورت برعکس شکل گرفته به صورتی که ترجمه آن «نگارش سیستم» می‌شود و بی معناست. در گزینه (۴) نیز اگر بیان هدف از این سیستم مدنظر باشد پس از آن به مصدر با "to" نیاز است که چنین چیزی را نمی‌بینیم.

۱ توضیح: با توجه به مفهوم جمله و گزینه‌ها و این موضوع که پس از جای خالی حرف اضافه "than" را نمی‌بینیم در جای خالی به صفت برتری نیاز نداریم (رد گزینه (۴)). همچنین از آن جا که جای خالی قرار است نقش مفعول "had" را بازی کند، نیاز به یک اسم یا عبارت اسمی است و نمی‌توان از جمله‌ای کامل و مستقل استفاده کرد (رد گزینه (۳)). از طرفی کاربرد همزمان "est"- و "most" در ساختار صفت برترین نادرست است (رد گزینه (۲)) و ساختار این صفت برای صفت‌های تک‌بخشی (مانند "simple" در اینجا) به صورت زیر است که در گزینه (۱) به درستی دیده می‌شود:

the + est + صفت + اسم

استرالیا‌یی‌ها یک سنت قوی اهدا کردن پول برای موضوعات مهم دارند. بسیاری از خبریه‌ها و سازمان‌ها بر هدایا تکیه دارند تا به آن‌ها کمک کنند [که] کارشان را انجام دهند. هدایا می‌توانند به بیمارستان‌ها کمک کنند تا درمان حیات‌بخش ارائه دهند، [کمک کنند تا] مؤسسات رفاهی از افراد در بحران مراقبت کنند و خدمات اضطراری، افراد را در فجایع طبیعی همچون آتش‌سوزی اینم حفظ کنند. فایده هدایا به سازمان‌های اجتماعی به صورت مستقیم توسط ترور کرکنل مشاهده شده است، یک رئیس خدمه نجات در [مؤسسة] خدمات نجات هلیکوپتری و سپیک. به عنوان قدیمی‌ترین خدمات جستجو و نجات شهرهای در استرالیا، این مؤسسه بیش از ۸۰,۰۰۰ عملیات در ۴۷ سال گذشته اجرا کرده است. آقای کرکنل گفت: «با حمایت جامعه، ما می‌توانیم به انجام دادن کارهایمان [در] کمک کردن به استرالیا‌یی‌ها در زمان‌هایی که بیش از همه به آن نیاز دارند، ادامه دهیم. این یعنی برای چهار دهه گذشته، خدمات ما در سراسر استرالیا بدون [آن که] کسی هرگز نیاز باشد پولی برای نجات داده شدن پیروزداده، عمل کرده است.» از طریق حمایت اجتماعی، [مؤسسة] خدمات نجات هلیکوپتری و سپیک قادر است که تا ۱۶ هلیکوپتر را در بین ۱۳ پایگاه به کار بگیرد و ۸۴ درصد از جمعیت استرالیا‌یی را در طول ماههای تابستان با کمک بیش از ۳۰۰ [متخصص] حرفه‌ای نجات و داوطلب پوشش دهد.

۳ ۹۳ تمرکز اصلی متن چیست؟

- (۱) چگونه هدایا زندگی‌های مردم را در سراسر جهان نجات می‌دهد
- (۲) چگونه استرالیا‌یی‌ها به فرزندانشان یاد می‌دهند که بخشندۀ باشند
- (۳) نقش مهم هدایا در خدمات اجتماعی استرالیا
- (۴) چرا استرالیا‌یی‌ها باید بیشتر به خیریه‌ها اهدا کنند

۲ ۹۴ کدام‌یک از موارد زیر به بهترین نحو ساختار اطلاعات را در متن توصیف می‌کند؟

- (۱) واقعیتی اجتماعی ارائه شده و سپس پیشینه تاریخی آن توضیح داده شده است.
- (۲) گزاره‌ای عمومی مطرح شده و سپس مثالی داده شده تا آن را شرح دهد.
- (۳) خدماتی اجتماعی عنوان شده و سپس چالش‌های آن توضیح داده شده است.
- (۴) فرایندی کلی عنوان شده و سپس گام‌های آن توضیح داده شده است.

۲ ۹۵ ضمیر زیرخطه دار "it" در پاراگراف ۳ به چه چیزی اشاره می‌کند؟

- (۱) حمایت جامعه
- (۲) کمک کردن به استرالیا‌یی‌ها
- (۳) [مؤسسة] خدمات نجات هلیکوپتری و سپیک
- (۴) سنت اهدا کردن پول



۲ برا براساس [گفتة] جسیکا تیرنی، ما افليم‌های گذشته را می خوانیم

- (۱) تا از انقراض‌های عمدۀ در آینده جلوگیری کنیم
- (۲) تا دیدگاه بهتری نسبت به آینده داشته باشیم
- (۳) زیرا ما فقط درباره گذشته کنچکاویم
- (۴) زیرا زمین دوباره دارد سرد می شود

۴ عبارت "have contributed to" (سهیم بوده است در، دست داشته است در) در پاراگراف آخر می‌تواند به بهترین نحو با "have been part of the reason for" "جاگزین شود.

- (۱) جلوگیری کرده است از
- (۲) به عنوان نتیجه ... آمده است
- (۳) در همان زمان ... رخ داده است
- (۴) بخشی از دلیل ... بوده است

۴ واژه "rescue" (نجات دادن؛ رهاییدن) در پاراگراف ۳ نزدیک‌ترین معنی را به "save" دارد.

- (۱) محافظت کردن (از)؛ نگهداری کردن (از)
- (۲) آماده کردن، حاضر ساختن؛ فراهم کردن
- (۳) [بول، خون و غیره] بخشیدن، اهدا کردن
- (۴) نجات دادن؛ پسانداز کردن، کنار گذاشتن

دانشمندان با استفاده از فسیل‌های پلانکتون اقیانوسی و الگوهای اقلیمی محاسبه کرده‌اند که در طول سردترین بخش از آخرین عصر یخبندان، دقیقاً چقدر روی زمین سرد بوده است. دمای جهانی میانگین در طول این دوره حدود ۷/۸ درجه سلسیوس بود، حدود ۷ درجه سلسیوس سردتر از [سال] ۲۰۱۹. آن‌ها دریافت‌های [که] مناطقی به خصوص بسیار سردتر از متوسط جهانی بوده است. مناطق قطبی بسیار بیشتر از [مناطق] استوایی سرد می‌شدند، [تا آن‌جا که] منطقه قطب شمال ۱۴ درجه سلسیوس سردتر از متوسط جهانی [بود]. دیرینه‌اقلیم‌شناس دانشگاه آریزونا، جسیکا تیرنی گفت: «اقلیم‌های گذشته تنها اطلاعاتی است که ما داریم درباره [این‌که] وقتی زمین تا حد زیادی سرد یا گرم می‌شود چه اتفاقی می‌افتد. بنابراین با مطالعه آن‌ها، می‌توانیم بهتر بفهمیم در آینده چه انتظاری داشته باشیم.» در طول عصر یخبندان، که از ۱۱۵,۰۰۰ تا ۱۱,۰۰۰ سال پیش ادامه یافت، یخسارهای عظیم بخش‌های بزرگی از آمریکای شمالی، آمریکای جنوبی، اروپا و آسیا را می‌پوشاند و پستانداران بزرگ مانند ماموت‌ها روی زمین زندگی می‌کردند. انسان‌ها برای نخستین بار در طول عصر یخبندان [با] گذر از سرزمینی بینایی‌نی که زمانی سیبری را به آلاسکا متصل می‌کرد، وارد آمریکای شمالی شدند. باور بر آن است که شکار انسانی در انقراض‌های عمدۀ بسیاری از گونه‌ها در سطح جهان در پایان عصر یخبندان سهیم بوده است.

۳ متن اساساً می‌کوشد به کدام‌یک از سؤالات زیر پاسخ دهد؟

- (۱) گونه‌های حیوانی چگونه در پایان عصر یخبندان منقرض شدند؟
- (۲) پس از عصر یخبندان چه چیزی سیبری و آلاسکا را از هم جدا کرد؟
- (۳) آخرین عصر یخبندان روی زمین در واقع به چه شکل بود؟
- (۴) آخرین عصر یخبندان روی زمین چه مدت ادامه یافت؟

۱ برا براساس متن، کدام‌یک از موارد زیر درباره عصر یخبندان صحیح نیست؟

- (۱) این [عصر] آن چنان دورۀ سردی بود که تنها پلانکتون‌ها و برخی میکروارگانیسم‌های دیگر می‌توانستند زندگی کنند.
- (۲) برخی فسیل‌ها از این دوران باقی مانده است که به دانشمندان کمک می‌کند [تا] عصر یخبندان را مطالعه کنند.
- (۳) این [عصر] برای بیش از ۱۰۰,۰۰۰ سال ادامه یافت و بیش از ۱۰,۰۰۰ سال قبل پایان پذیرفت.
- (۴) بعضی از جانوران که در آن دوران زندگی می‌کردند منقرض نشده‌اند و همچنان وجود دارند.



زمین‌شناسی

ریاضیات

۳ ۱۱۱

$$f(g(x)) = \sqrt{1-x} + 1 \xrightarrow{f(x)=x^3+1} (g(x))^3 + 1 = \sqrt{1-x} + 1 \\ \Rightarrow (g(x))^3 = \sqrt{1-x} \Rightarrow g(x) = \sqrt[3]{\sqrt{1-x}}$$

۱ ۱۱۲ مراحل تبدیل را ببینید:

$$f(x) \rightarrow f(x+\frac{\pi}{2}) \rightarrow -f(x+\frac{\pi}{2}) \\ f(x+\frac{\pi}{2}) = \sin 2(x+\frac{\pi}{2}) = \sin(\pi+2x) = -\sin 2x \\ -f(x+\frac{\pi}{2}) = \sin 2x$$

۲ ۱۱۳

$$f(x) = x^2 - 4x + 2 \Rightarrow -\frac{b}{2a} = 2 \Rightarrow \text{رأس: } S(2, -1) \\ g(x) = \frac{1}{2}f(\frac{x}{2}) = \frac{1}{2}((\frac{x}{2})^2 - 4(\frac{x}{2}) + 3) = \frac{1}{8}x^2 - x + \frac{3}{2} \\ \Rightarrow -\frac{b}{2a} = \frac{1}{\frac{1}{4}} = 4 \Rightarrow \text{رأس: } A(4, -\frac{1}{4}) \\ |AS| = \sqrt{(2-4)^2 + (-1+\frac{1}{4})^2} = \sqrt{4 + \frac{1}{4}} = \frac{\sqrt{17}}{2}$$

۳ ۱۱۴

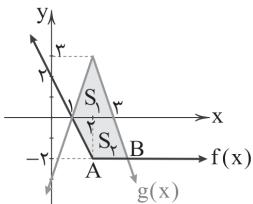
$$D_{fog} = \{x \in D_g \mid g(x) \in D_f\} = \{x \leq 6 \mid (\sqrt{6-x} + 1) \in [1, 2]\} \\ 1 \leq \sqrt{6-x} + 1 \leq 2 \xrightarrow{-1} 0 \leq \sqrt{6-x} \leq 1 \Rightarrow 0 \leq 6-x \leq 1 \\ \xrightarrow{-6} -6 \leq -x \leq -5 \Rightarrow 5 \leq x \leq 6 \\ D_{fog} = (-\infty, 6] \cap [5, 6] = [5, 6]$$

باشه [5, 6] شامل دو عدد طبیعی 5 و 6 است.

۱ ۱۱۵ نقطه شکست هر دو تابع $x=2$ است.

$$f(x): \begin{array}{c|ccc} x & 0 & 2 & 3 \\ \hline f(x) & 2 & -2 & -2 \end{array}$$

$$g(x): \begin{array}{c|ccc} x & 0 & 2 & 3 \\ \hline g(x) & -3 & 3 & 0 \end{array}$$



$$B: 3(1-(x-2)) = -2 \Rightarrow 9-3x = -2 \Rightarrow x = \frac{11}{3}$$

پس طول نقطه B برابر $\frac{11}{3}$ است. مساحت مثلث را S_1 و مساحت ذوزنقه را S_2 فرض می‌کنیم:

$$S_1 = \frac{2 \times 3}{2} = 3, S_2 = (2 + (\frac{11}{3} - 2)) \times \frac{2}{3} = \frac{11}{3}$$

$$S_1 + S_2 = 3 + \frac{11}{3} = \frac{20}{3}$$

۴ ۱۰۱ کانه‌آرایی یعنی جداسازی کانی‌های مغاید اقتصادی (کانه) از باطله، و کالکوپیریت مهم‌ترین کانه‌گانسنگ فلز مس است.

۱ ۱۰۲ از کانه‌گان، عنصر اقتصادی سرب به دست می‌آید که طبق جدول غلطت کارک در صفحه ۲۶ کتاب درسی، درصد کمی را در پوسته جامد زمین شامل می‌شود.

۲ ۱۰۳ طبق شکل (۲-۱) صفحه ۲۸ کتاب درسی، درصد وزنی فلدسپارهای پتاسیم و کوارتز مجموعاً ۲۴ درصد است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

درصد وزنی کانی‌ها به صورت زیر است:

فلدسپارهای سدیم و کلسیم (پلازیوکلار)٪ ۳۹، فلدسپارهای پتاسیم٪ ۱۲، کوارتز٪ ۱۲، پیروکسین‌ها٪ ۱۱، آمفیبول‌ها٪ ۵، میکاها٪ ۵، کانی‌های رسی٪ ۵

۴ ۱۰۴ بعضی کانی‌ها و عناصر مانند طلا در رسوبات تخریبی رودخانه به علت چگالی زیاد تهنشین شده و به صورت خالص قابل بهره‌برداری می‌شوند و کانسنگ‌های رسوبی را تشکیل می‌دهند مانند پلاسروهای طلا، الماس، پلاتین و ... مانند منطقه تخت سلیمان تکاب که از هزاران سال پیش از رودخانه زرشوران این منطقه طلا برداشت می‌شود.

۲ ۱۰۵ آب‌های گرم ضمن انحلال برخی عناصر، آن‌ها را به شکل کانسنگ در داخل شکستگی‌های سنگ تهنشین کرده و رگه‌های معدنی را می‌سازند.

۱ ۱۰۶ طبق جدول (۲-۲) در صفحه ۲۶ کتاب درسی، درصد فراوانی عناصر به شرح زیر است:

(۱) اکسیژن ۴۵/۲

(۲) سیلیسیم ۲۷/۲

(۳) آلومینیم ۸

(۴) آهن ۵/۸

(۵) کلسیم ۵/۰۶

و ...

در نتیجه درصد فراوانی آهن و کلسیم به یکدیگر نزدیک‌تر است.

۳ ۱۰۷ گالن به فرمول pbs ، فاقد آهن است. کالکوپیریت $CuFeS_2$ ، مگنتیت Fe_3O_4 و هماتیت Fe_2O_3 دارای آهن هستند.

۳ ۱۰۸ اگر پس از تبلور بخش اعظم ماغما، مقدار آب و مواد فرآرد مانند کربن دی‌اکسید فراوان باشد. شرایط برای رشد بلورهای تشکیل دهنده سنگ فراهم شده و سنگ‌هایی با بلورهای بسیار درشت، به نام پگماتیت تشکیل می‌شود.

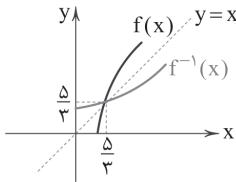
۲ ۱۰۹ از کانسنگ‌های گرمابی می‌توان ذخایر مس، سرب، روی، مولیبدن، قلع و برخی فلزات دیگر را نام برد.

۱ ۱۱۰ پس از پایان عملیات اکتشاف، با تعیین اقتصادی بودن ذخایر (مقرن به صرفه بودن استخراج)، عملیات استخراج از معن آغاز می‌شود.



نمودار دو تابع f و f^{-1} نسبت به خط $y = x$ متقابلند پس:

$$a = 5 - 2a \Rightarrow a = \frac{5}{3}$$



با توجه به شکل در فاصله $(\frac{5}{3}, +\infty)$ نمودار تابع $y = x$ بالاتر از نمودار تابع $f^{-1}(x)$ قرار می‌گیرد.

با استی طول رأس سهمی بزرگ‌تر یا مساوی ۲ باشد.

$$\frac{1}{1+a} \geq 2 \Rightarrow \frac{1}{1+a} - 2 \geq 0 \Rightarrow \frac{-1-2a}{1+a} \geq 0 \Rightarrow -1 < a \leq -\frac{1}{2}$$

۱ ۱۲۳

$$f(x) = \frac{e^x - 1}{e^x + 1} = \frac{(e^x - 1)(e^x + 1)}{e^{2x} + 1} = e^x - 1$$

$$y = e^x - 1 \Rightarrow e^x = y + 1 \Rightarrow x = \log_e(y + 1)$$

$$\Rightarrow f^{-1}(x) = \log_e(x + 1)$$

۲ ۱۲۴

$$f^{-1}(1+g^{-1}(a)) = -7 \Rightarrow 1+g^{-1}(a) = f(-7)$$

$$\Rightarrow g^{-1}(a) = f(-7) - 1 \Rightarrow a = g(f(-7) - 1) = g(0) = 0$$

$$g^{-1}(2f(b)) = 1 \Rightarrow 2f(b) = g(1) \Rightarrow 2(\sqrt[3]{1-b} - 1) = 4$$

$$\Rightarrow \sqrt[3]{1-b} - 1 = 2 \Rightarrow \sqrt[3]{1-b} = 3 \Rightarrow 1-b = 27 \Rightarrow b = -26$$

$$a+b = 0 - 26 = -26$$

۲ ۱۲۵ حاصل $f^{-1}(x)$ برای x است که دامنه آن همان دامنه $f(x)$ باشد.

$$f(x) = \frac{\sqrt{x+1}(x-2)}{x-2} \Rightarrow D_f = [-1, +\infty) - \{2\}$$

۱ ۱۲۶ (الف)، (ب) و (ت) صحیح و (پ) ناصحیح است.

۳ ۱۲۷

$$BMI_A = \frac{W_A}{H^2} = \frac{100}{H^2}$$

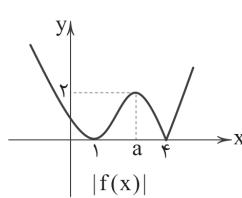
$$BMI_B = \frac{W_B}{H^2} = \frac{80}{H^2}$$

$$BMI_A = \frac{100}{H^2} = \frac{5}{4} = 1.25$$

۳ ۱۲۸ (الف) و (پ) صحیح و (ب) ناصحیح است.

۲ ۱۲۹ عددی را که به ویزگی یک عضو از جامعه نسبت داده می‌شود،

مقدار متغیر می‌گویند.



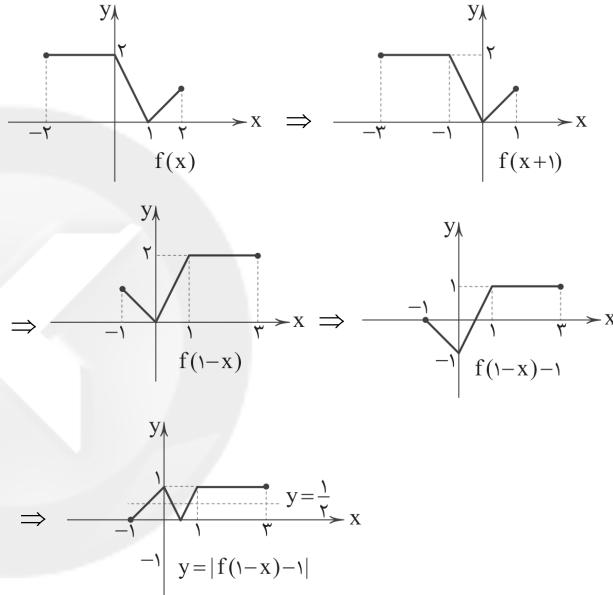
۲ ۱۱۶ نمودار $|f(x)|$ را بینید.

اگر قرار باشد تابع $|f(x)|$ خط $y = k$ را در دو نقطه قطع کند باید $k > 2$ یا $k = 0$ باشد پس $\{k\} \cup (2, +\infty)$

۴ ۱۱۷ برای این منظور باید $4+k^3 > 1 \rightarrow -4 < k^3 < -3 \Rightarrow k \in \emptyset$

$0 < 4+k^3 < 1 \rightarrow -4 < k^3 < -3 \Rightarrow k \in \emptyset$

۱ ۱۱۸ مراحل رسم را بینید:



خط $y = \frac{1}{2}|1-(1-x)|$ را در سه نقطه قطع می‌کند.

۲ ۱۱۹

$$y = \frac{\sqrt[x]{x}}{\sqrt[x]{x}} \xrightarrow{\text{به توان } x} y^x = \frac{x}{x^x} \Rightarrow y^x = \frac{1}{x}$$

$$\Rightarrow x = \frac{1}{y^x} \Rightarrow f^{-1}(x) = \frac{1}{x^x}$$

اما دقت کنید که دامنه $f(x)$ است. با این دامنه، برد را حساب می‌کنیم.

$$f(x) = \sqrt[x]{\frac{x}{x^x}} = \frac{1}{\sqrt[x]{x^x}} \xrightarrow{x > 0} y > 0$$

پس $D_{f^{-1}} = R_f = (0, +\infty)$

۴ ۱۲۰

$$y = f(x) = \sqrt{x-1} - 2 \Rightarrow \sqrt{x-1} = y + 2 \Rightarrow x-1 = y^2 + 4y + 4$$

$$\Rightarrow x = y^2 + 4y + 5 \Rightarrow f^{-1}(x) = x^2 + 4x + 5$$

$$g(x) = y = x^3 + 3x^2 + 3x \Rightarrow y = (x+1)^3 - 1 \Rightarrow y+1 = (x+1)^3$$

$$\Rightarrow x+1 = \sqrt[3]{y+1} \Rightarrow x = \sqrt[3]{y+1} - 1 \Rightarrow g^{-1}(x) = \sqrt[3]{x+1} - 1$$

ریاضیات | ۱۵

حل ویدئویی سوالات این دفترچه را در
ویسایت DriQ.com مشاهده کنید.

پاسخ دوازدهم تجربی



۱ ۱۴۱

$$16x^2 - 8x + 1 = 0 \xrightarrow{\Delta=0} x = \frac{8}{32} = \frac{1}{4} = \sigma^2 \Rightarrow \sigma = \frac{1}{2}$$

$$\bar{x} = \frac{\sigma}{CV} = \frac{\frac{1}{2}}{\frac{5}{100}} = \frac{\frac{1}{2}}{\frac{1}{20}} = 10$$

راه اول: اگر عدد موردنظر x فرض شود آن‌گاه:

$$\frac{40+42+41+44}{4} = \frac{40+43+41+44+x}{5}$$

$$42 = \frac{4 \times 42 + x}{5} \Rightarrow x = 42$$

راه دوم: چون میانگین ۴۲ است، پس با اضافه کردن عدد ۴۲ میانگین تغییر نخواهد کرد.

اعداد سه رقمی مضرب ۷ عبارتند از:

$$105, 112, 119, \dots, 994$$

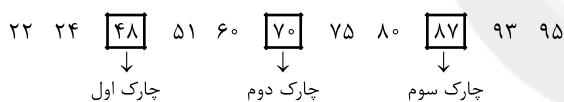
رشته اعداد بالا دنباله حسابی با قدرنسبت ۷ است.

$$n = \frac{994 - 105}{7} + 1 = 142 - 15 + 1 = 128 : \text{تعداد جملات}$$

تعداد جملات ۱۲۸ تا است پس میانه، میانگین داده‌های ۶۴ و ۶۵ است که این عدد همان میانگین جملات اول و آخر است.

$$M = \frac{105 + 994}{2} = 549.5$$

۲ ۱۴۴



برای محاسبه میانگین داده‌های باقی‌مانده ۶۰ واحد از همه داده‌ها کم می‌کنیم.

$$x_i - 60: -38, -36, -9, 0, 15, 20, 33, 35$$

$$\bar{x} = 60 + \frac{-38 - 36 - 9 + 0 + 15 + 20 + 33 + 35}{8} = 62.5$$

ضریب تغییرات از رابطه $CV = \frac{\sigma}{\bar{x}}$ بدست می‌آید.

$$CV_r = \frac{1}{4} CV_1 \Rightarrow \frac{4\sigma}{4\bar{x} + \sigma} = \frac{1}{4} \times \frac{\sigma}{\bar{x}} \Rightarrow 4\bar{x} + \sigma = 16\bar{x} \Rightarrow \bar{x} = \frac{\sigma}{12}$$

$$\bar{x} = \frac{\sum x_i}{N} \Rightarrow \sum x_i = \bar{x} \times N = \frac{\sigma}{12} \times 20 = \frac{25}{3}$$



۱۵۰ موارد «ب» و «ج»، عبارت سؤال را به درستی تکمیل می‌کنند.

بررسی موارد:

- (الف) در ساختار مولکول‌های رنا، علاوه‌بر پیوند فسفو دی‌استر بین نوکلئوتیدها، پیوندهای دیگری نیز قطعاً مشاهده می‌شود. برای مثال پیوند بین قند و باز یا پیوند بین قند و فسفات در یک نوکلئوتید، علاوه‌بر آن در رناهای ناقل، بین بیشتر نوکلئوتیدها پیوندهای هیدروژنی وجود دارد.
- (ب) در یک یاختهٔ یوکاریوتی در هسته، ممکن نیست که همهٔ رناها حاصل از رونویسی یک نوع رنابسی‌پاراز باشند، زیرا در یوکاریوت‌ها سه نوع رنابسی‌پاراز وجود دارد که هر کدام رنای خاصی را رونویسی می‌کنند.
- (ج) راهانداز جزئی از دنا محسوب می‌شود و هیچ مولکول رنایی، راهانداز ندارد.
- (د) در ضمن، رناها می‌توانند خاصیت آنژیمی داشته باشند.

۱۵۱ طی هر سه مرحلهٔ رونویسی، پیوند فسفو دی‌استر تشکیل می‌شود و در هر سه مرحلهٔ رونویسی نیز با جدا شدن دو رشتهٔ دنا از هم پیوند هیدروژنی شکسته می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۲) در مراحل طویل شدن و پایان رونویسی، پیوند هیدروژنی بین رنا و دنا شکسته می‌شود، اما در هیچ مرحله‌ای از رونویسی، پیوند فسفو دی‌استر شکسته نمی‌شود.

(۳) در مرحلهٔ آغاز رونویسی، رنابسی‌پاراز به راهانداز متصل می‌شود که در این مرحله از رونویسی با شکسته شدن پیوندهای هیدروژنی، دو رشتهٔ دنا از هم جدا می‌شوند.

(۴) در همهٔ مراحل رونویسی شکسته شدن پیوند هیدروژنی بین دو رشتهٔ دنا مشاهده می‌شود و در مراحل طویل شدن و پایان رونویسی، رنا تازه‌ساخته شده از رشتهٔ الگوی دنا جدا می‌شود.

۱۵۲ به هنگام همانندسازی هر دو رشتهٔ ژن توسط رنابسی‌پاراز به عنوان الگو قرار می‌گیرند، ولی به هنگام رونویسی فقط رشتهٔ الگوی ژن توسط رنابسی‌پاراز رونویسی می‌شود، بنابراین رشته‌ای در یک ژن که توسط دو نوع بسیاراز الگو قرار می‌گیرد، رشتهٔ الگوی ژن است و رشتهٔ رمزگذار ژن فقط توسط یک نوع بسیاراز الگو قرار می‌گیرد.

بررسی گزینه‌ها:

- (۱) پس از فرایند پیرایش، طول رنای بالغ از رشتهٔ الگوی ژن کوتاه‌تر می‌شود.

(۲) رشتهٔ رمزگذار رونویسی نمی‌شود.

(۳) رشتهٔ الگوی یک ژن فقط توسط یک نوع رنابسی‌پاراز رونویسی می‌شود.

(۴) توالی‌های نوکلئوتیدی راهانداز در هدایت آنژیم رنابسی‌پاراز به جایگاه آغاز رونویسی نقش دارند. این توالی‌ها جزئی از ژن نیستند.

۱۵۳ پیوندهایی که در ساختار دوم پروتئینی تشکیل می‌شوند، پیوند هیدروژنی هستند.

بررسی گزینه‌ها:

- (۱) در فرایند رونویسی پیوند هیدروژنی (انرژی پیوند کمی دارد) بین نوکلئوتیدهایی با قندهای متفاوت تشکیل می‌شود.

(۲) تشکیل پیوند هیدروژنی نیاز به فعالیت آنژیمی ندارد. پیوندهای هیدروژنی در ساختار سوم نیز تشکیل می‌شوند.

(۳) شکل‌های مارپیچی و صفحه‌ای نمونه‌هایی معروف از اشکال مختلف پیوند هیدروژنی هستند، بنابراین شکل‌های دیگری از آن‌ها نیز وجود دارد.

(۴) آنژیم هلیکاز در همانندسازی و رنابسی‌پاراز در هنگام رونویسی پیوندهای هیدروژنی را می‌شکنند.

زیست‌شناسی

۱۴۶ **بررسی گزینه‌ها:**

(۱) ساختار چهارم در پروتئین‌ها، می‌تواند دارای دو یا چند زنجیرهٔ پلی‌پیتید باشد.

(۲) اولین پروتئینی که ساختار آن شناسایی شد، میوگلوبین بود که قادر ساختار چهارم است.

(۳) ساختار اول در همهٔ پروتئین‌ها خطی است.

(۴) اکسی‌توسین نوعی پروتئین است و منشأ تشکیل ساختار دوم در پروتئین‌ها پیوندهای هیدروژنی است. این پیوندها بین بازهای مکمل در دو رشتهٔ دنا نیز وجود دارند.

۱۴۷ صورت سؤال در ارتباط با فرایند پیرایش و میانه‌ها و بیانه‌ها است. هم میانه و هم بیانه بخش‌هایی از ژن یا دنا می‌باشند و نمی‌تواند دارای باز آلی یوراسیل باشند. در رنای اولیه، رونوشت میانه‌ها حذف می‌شوند و رونوشت بیانه‌ها حذف نمی‌شوند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) هر دو (بیانه و میانه) پیش‌ماده آنژیم دنابسی‌پاراز قرار می‌گیرند.

(۳) در هر دو، قطعات می‌توانند از نظر طول با یکدیگر متفاوت باشند.

(۴) در یاخته‌های یوکاریوتی، سه نوع رنابسی‌پاراز می‌تواند در فرایند رونویسی نقش داشته باشد. رنابسی‌پاراز نوع ۱، رونویسی از ژن مربوط به ساخت rRNA را انجام می‌دهد.

۱۴۸ در مرحلهٔ طویل شدن، دو رشتهٔ دنا در جلو از هم باز و در عقب بسته می‌شوند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) در مرحلهٔ آغاز، رنابسی‌پاراز به هر دو رشتهٔ دنا متصل می‌شود و دو رشته را از هم باز می‌کند.

(۲) در مرحلهٔ پایان، توالی‌های ویژه‌ای از دنا، موجب می‌شوند، رنابسی‌پاراز از دنا جدا شود، که این توالی‌ها توسط رنابسی‌پاراز رونویسی می‌شوند.

(۴) توالی‌ای که موجب می‌شود رنابسی‌پاراز اولین نوکلئوتید مناسب را به طور دقیق پیدا و رونویسی را از آن جا شروع کند، توالی راهانداز است و از روی این توالی رونویسی انجام نمی‌گیرد.

۱۴۹ بعضی از پروتئین‌های بدن بیش از یک نقش را ایفا می‌کنند. برای مثال پمپ سدیم – پتاسیم، هم در جایه‌جایی مواد بین دو سوی غشا نقش دارد و هم فعالیت آنژیمی تجزیه ATP را دارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) جایگاه فعل، ویژه آنژیم‌هاست. آنژیم‌ها فقط گروهی از پروتئین‌ها هستند و همهٔ پروتئین‌ها نقش آنژیمی ندارند.

(۳) پروتئین‌های بدن در pHهای مختلفی می‌توانند فعالیت کنند، مثلاً پیسین و لیپاز معده در pH اسیدی بهترین فعالیت را دارند.

(۴) از آن جایی که همهٔ پروتئین‌ها قطعاً ساختار دوم را دارند، پس همهٔ پروتئین‌ها قطعاً دارای پیوند هیدروژنی هستند.



۱۵۹ در بیماری کم خونی داسی شکل نوعی تغییر ژنی بسیار جزئی (رد گزینه‌های ۱) و (۳)) باعث تغییر در ساختار پروتئین هموگلوبین می‌شود. هموگلوبین می‌تواند به چهار نوع ماده مختلف (CO_2 , O_2 , CO و H^+) متصل شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) هموگلوبین دارای ساختار چهارم پروتئین هاست.
- ۲) هموگلوبین چهار زنجیره از دو نوع دارد.
- ۳) هموگلوبین داخل گویچه‌های قرمز وجود دارد. این باخته‌ها به خون ظاهری قرمزنگ می‌دهند.

۱۶۰ موارد «ب» و «ج» عبارت سؤال را به درستی تکمیل می‌کنند.

بررسی موارد:

- (الف) در فرایند رونویسی شکستن پیوندهای فسفو دی استر اتفاق نمی‌افتد.
- (ب) در همانندسازی برخلاف رونویسی، تشکیل پیوند هیدروژنی فقط بین نوکلئوتیدهای با قند یکسان (دئوكسی ریبونوکلئوتیدها) اتفاق می‌افتد.
- (ج) در فرایند پیرایش، قطعاتی از مولکول رنای اولیه که دارای رونوشت میانه‌ها (اینترون‌ها) هستند از آن جدا می‌شوند. در ساختار مولکول رنا برخلاف مولکول دنا می‌تواند نوکلئوتیدهایی که پوراسیل دار هستند، یافت شود. ویرایش در دنا رخ می‌دهد که باز آلی پوراسیل ندارد.
- (د) در فرایند رونویسی، پیوندهای هیدروژنی فقط در بخشی از مولکول دنا شکسته می‌شود. علاوه‌بر آن در رونویسی پیوندهای هیدروژنی دو رشته راه‌انداز شکسته نمی‌شوند.

۱۶۱ فقط مورد «ب» عبارت سؤال را به درستی تکمیل می‌کند.

بررسی موارد:

- (الف) در ساختار سوم همانند ساختار دوم پیوند هیدروژنی وجود دارد.
- (ب) در ساختار اول پروتئین، فقط پیوند پپتیدی (نوعی پیوند اشتراکی) بین آمینواسیدها وجود دارد.
- (ج) برهمنکش‌های آبگریز در ساختار سوم همانند ساختار چهارم وجود دارد، نه پیوند آبگریز.
- (د) هم ساختار دوم و هم ساختار سوم به ساختار اول بستگی دارند.

۱۶۲ در مرحله آغاز رشته کوچکی از رنا و در مرحله طویل شدن رشته بلندی از رنا ساخته می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۲) در هیچ مرحله‌ای از رونویسی، پیوند هیدروژنی بین دو رشته دنا در محل راه‌انداز شکسته نمی‌شود.
- (۳) هم در مرحله طویل شدن و هم در مرحله پایان با جدا شدن رنا از رشته الگوی ژن، بین دو رشته دنا مجدداً پیوند هیدروژنی ایجاد می‌شود.
- (۴) در تمام مراحل رونویسی، بین نوکلئوتیدهای رنای در حال ساخت و نوکلئوتیدهای رشته الگوی دنا، پیوند هیدروژنی برقرار می‌شود.

۱۶۳ همه قسمت‌های میانه و بیانه رونویسی می‌شوند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) میانه و بیانه هر دو در ژن یوکاریوتی وجود دارند.
- (۲) میانه در ژن با دنا وجود دارد، نه در رنا. میانه نه در رنای اولیه وجود دارد و نه در رنای بالغ.
- (۴) میانه و بیانه متعلق به ژن یا دنا هستند. رنای پیک ممکن است دستخوش تغییراتی در حین رونویسی و یا پس از آن شود.

۱۵۴ **بررسی گزینه‌ها:**

- (۱) در مرحله آغاز، طویل شدن و پایان رونویسی تشکیل پیوند فسفو دی استر بین دو ریبونوکلئوتید مشاهده می‌شود.
- (۲) آنزیم رنابسیاراز فقط در مرحله طویل شدن توانایی حرکت دارد.
- (۳) در مرحله پایان برخلاف مرحله آغاز، پیوند هیدروژنی بین ریبونوکلئوتیدهای رنا و دئوكسی ریبونوکلئوتیدهای دنا شکسته می‌شود.
- (۴) تشکیل پیوند هیدروژنی بین دو رشته دنا از هم جدا شده در مرحله طویل شدن و پایان برخلاف مرحله آغاز رونویسی دیده می‌شود.

۱۵۵ منظور آمینواسیدها هستند. در ساختار همه آمینواسیدها حداقل

یک پیوند کربن - کربن یافت می‌شود (پیوند بین کربن مرکزی و گروه کربوکسیل).

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۲) آمینواسیدها در طبیعت انواع گوناگونی دارند، اما فقط ۲۰ نوع از آن‌ها در ساختار پروتئین‌ها به کار می‌روند.
- (۳) تشکیل پیوند بین آمینواسیدها به واسطه واکنش سنتز آبدی اتفاق می‌افتد که همراه با تشکیل مولکول آب است.

(۴) در ساختار مولکول ATP برخلاف آمینواسیدها، عنصر سفر وجود دارد.

۱۵۶ **بررسی موارد:**

- (الف) یاخته‌های حاصل از تقسیم یاخته‌های بنیادی لنفوئیدی (لنفوسيت‌ها) همگی هسته‌دار هستند، بنابراین دارای ژن سازنده رنابسیاراز ۳ هستند.
- (ب) بیشتر یاخته‌های موجود در خون، گویچه‌های قرمز بالغ هستند که هسته ندارند و سایر یاخته‌های موجود در خون (گویچه‌های سفید)، هسته‌دار هستند و می‌توانند مولکول‌های دنایی با چهار نوع مونومر متفاوت داشته باشند.
- (ج) بعضی از یاخته‌های ماهیچه قلبی دوهسته‌ای هستند. رنابسیاراز ۱ فقط در هسته فعالیت می‌کند.

- (د) در یاخته‌های یوکاریوتی، انواعی از رنابسیاراز ساخت رناهای مختلف را انجام می‌دهند. مثلاً سه نوع رنابسیاراز در ساخته شدن رناهای هسته نقش دارند.

۱۵۷ **شکل سؤال:**

- یک آمینواسید را نشان می‌دهد که در ساخته شدن رنا می‌توانند دارای گروهی از نوکلئیک اسیدها مانند مولکول‌های دنا و مولکول‌های رنا ناقل نیز می‌توانند دارای پیوندهای هیدروژنی باشند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) برخی آنژیم‌ها غیرپروتئینی هستند.

- (۲) رشته‌های موجود در ماده زمینه‌ای زردپی پروتئینی‌اند. علاوه‌بر پروتئین‌ها گروهی از نوکلئیک اسیدها مانند مولکول‌های دنا و مولکول‌های رنا ناقل نیز می‌توانند دارای پیوندهای هیدروژنی باشند.

(۴) رشته‌های فیرین نیز مانند پمپ سدیم - پتاسیم پروتئینی هستند.

۱۵۸ **توالی‌های بین ژنی**

- در همانندسازی پیش ماده آنژیم‌های رنابسیاراز قرار گیرند، اما نمی‌توانند پیش ماده آنژیم‌های رنابسیاراز قرار بگیرند، به عبارتی دیگر رونویسی نمی‌شوند، ولی همانندسازی می‌شوند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) رشته مورد رونویسی یک ژن ممکن است با رشته مورد رونویسی ژن‌های دیگر یکسان یا متفاوت باشد.

- (۲) برخلاف همانندسازی که در هر چرخه یاخته‌ای یک بار انجام می‌شود، رونویسی یک ژن می‌تواند در هر چرخه بارها انجام شود.

- (۳) در یاخته‌هایی که فعالیت ترشحی بالایی دارند، همزمان تعداد زیاد رنابسیاراز در حال رونویسی از نوعی ژن هستند.



- (۲) لغوسیت‌ها و مونوسیت‌ها هستهٔ تک‌قسمتی و میان‌باختهٔ بدون دانه دارند.
این گویچه‌های سفید علاوه‌بر خون در اندام‌های لنفاوی نیز دیده می‌شوند.
(۳) مگاکاریوسیت‌ها منشأ ایجاد گردها (پلاکت‌ها) هستند که قطعات یاخته‌ای هستند و در خونریزی‌های محدود (نه شدید)، با ایجاد درپوش از خونریزی جلوگیری می‌کنند.
(۴) تعداد گویچه‌های قرمز تحت تأثیر اریتروبوتین افزایش می‌باید. گویچه‌های قرمز موجود در خون بالغ بوده و هسته و ژن سازنده هموگلوبین ندارند.
مطابق با جدول، این زمان مربوط به انقباض دهیزها است و صدای دوم قلب شنیده نمی‌شود.

زمان (s)	فشار خون (mmHg)		
	آئورت	بطن چپ	دهیز چپ
۰/۰	۸۰	۳	۴
۰/۱	۸۰	۵	۹
۰/۲	۸۰	۵۱	۲
۰/۳	۱۲۲	۱۳۱	۳
۰/۴	۹۱	۶۱	۶

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) در اواخر مرحله انقباض دهیزها، پیام الکتریکی به دیواره بین دو بطん منقل می‌شود و بخشی از موج QRS رسم می‌شود.

(۳) در مرحله انقباض دهیزها، یاخته‌های مخطط و منشعب دهیزی منقبض می‌شوند.

(۴) در مرحله انقباض دهیزها، خون از دهیزها وارد بطん‌ها می‌شود.

(۴) ۱۷۰ همه موارد به نادرستی بیان شده‌اند. آندوکارد یا درون‌شامه فاقد بافت پیوندی رشته‌ای است و بر روی لایه میوکارد قلب چسبیده است، در میوکارد بافت ماهیچه‌ای قلب و نوعی بافت پیوندی رشته‌ای به نام اسکلت فیبری وجود دارد.

بررسی موارد:

(الف) لایه میوکارد در تشکیل دریچه‌های قلب شرکت نمی‌کند.

(ب) یاخته‌های ماهیچه‌ای قلبی بیشتر یک هسته‌ای و بعضی دو هسته‌ای هستند.
ج) رشته‌های کلاژن در این لایه در جهات مختلف قرار گرفته‌اند.

(د) در لایه میوکارد، رشته‌های عصبی نیز یافت می‌شوند که بخش‌هایی از یاخته‌های عصبی با توانایی تولید و هدایت جریان عصبی هستند.

(۴) ۱۷۱ افزایش و کاهش فعالیت قلب متناسب با شرایط، به وسیله اعصاب دستگاه عصبی خودمختار انجام می‌شود. مرکز هماهنگی این اعصاب، در بصل النخاع و پل مغزی و در نزدیکی مرکز تنظیم تنفس قرار دارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) در بصل النخاع، گیرنده‌های حساس به افزایش کربن دی‌اکسید وجود دارد که این ماده باعث گشاد شدن سرخرگ‌های کوچک می‌شود.

(۲) در سرخرگ‌های گردش خون عمومی بدن (نه سرخرگ ششی)، گیرنده‌های فشاری پس از تحریک به مراکز عصبی پیام ارسال می‌کنند تا فشار سرخرگی در حد طبیعی حفظ شود.

(۳) در هنگام فعالیت ورزشی یا در حالت استراحت، دستگاه عصبی خودمختار، بروون ده قلب را تعییر می‌دهد.

۳ برسی گزینه‌ها: ۱۶۴

- (۱) هلیکاز و رنابسپاراز توانایی شکستن پیوند فسفو دی‌استر را ندارند.
(۲) فقط هلیکاز در بین آنزیم‌های مؤثر در همانندسازی، توانایی این کار را دارد.
(۳) به طور کلی آنزیم‌ها در دمای بالاتر ممکن است شکل غیرطبیعی یا برگشت‌ناپذیر پیدا کنند و غیرفعال شوند.
(۴) همه آنزیم‌های ذکر شده، ساختار پروتئینی دارند. در یوکاریوت‌ها برای تولید پروتئین به هر سه نوع آنزیم رنابسپاراز ۱، ۲ و ۳ نیاز است.

۲ برسی گزینه‌ها: ۱۶۵

- (۱) در یاخته‌های یوکاریوتی در صورت وجود اندامک‌هایی نظیر کلروپلاست یا میتوکندری، رونویسی و ترجمه، در این اندامک‌ها نیز رخ می‌دهد.
(۲) همه پروتئین‌ها دارای الگوهایی از پیوندهای هیدروژنی هستند.
(۳) اصولاً یاخته‌های پروکاریوتی اندامک خاصی ندارند!
(۴) فقط بعضی از پروتئین‌ها دارای بیش از یک زنجیره هستند.

(۲) ۱۶۶ در مدت زمان استراحت عمومی و انقباض دهیزها، مانع برای خروج خون از بطん‌ها وجود دارد، زیرا دریچه‌های سینی بسته هستند. موج T مربوط به استراحت بطん‌هاست و در مرحله انقباض بطん‌ها ثبت می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) در شروع مرحله انقباض بطん‌ها، دریچه‌های دهیزی - بطئی بسته می‌شوند، بنابراین مانع برای ورود خون به بطん‌ها ایجاد می‌شود، بلا فاصله بعد از آن استراحت عمومی رخ می‌دهد و دهیزها در حالت استراحت هستند.
(۳) در مرحله انقباض بطん‌ها، دریچه‌های دهیزی - بطئی بسته هستند، بنابراین مانع برای ورود خون به بطん‌ها وجود دارد، در پایان مرحله انقباض بطن‌ها، دریچه‌های سینی بسته می‌شوند و صدای دوم قلبی شنیده می‌شود.
(۴) در مرحله انقباض بطん‌ها، دریچه‌های سینی باز هستند، بنابراین مانع برای خروج خون از بطん‌ها وجود ندارد. بروون ده قلبی در بزرگسالان (نه کودکان) در حالت استراحت حدود ۵ لیتر در دقیقه است.

(۳) ۱۶۷ ماهی‌ها فقط یک بطن با خون تیره دارند. برخی از ماهی‌ها اسکلت غضروفی دارند (مانند کوسه‌ها). جانورانی که حفره‌گوارشی دارند، بی‌مهره‌اند و فاقد اسکلت استخوانی و یا غضروفی هستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) ۱۶۸ ماهی‌ها قلب دوحفره‌ای دارند و برخلاف سایر مهره‌داران بالغ، گردش خون بسته ساده دارند. در قلب سایر مهره‌داران بالغ دو دهیز وجود دارد و گردش خون بسته مضاعف دارند.

(۲) هم‌ایستایی از ویزگی‌های اساسی در همه جانداران است.
(۴) قلب لوله‌ای منفذدار در بی‌مهرگانی مانند ملخ دیده می‌شود که فاقد مویرگ هستند. ساده‌ترین سامانه گردش بسته در کرم خاکی دیده می‌شود و دارای مویرگ است.

۴ برسی گزینه‌ها: ۱۶۸

- (۱) منظور گویچه‌های قرمز هستند که تولید آن‌ها نیاز به ویتامین B_{۱۲} و فولیک اسید دارد. در یک فرد بالغ کبد و طحال محل تخریب (نه تشکیل)، گویچه‌های قرمز است.



۲۷۶ موارد «الف» و «ب»، عبارت سؤال را به نادرستی تکمیل

می‌کنند. شکل سؤال، مرحله انقباض دهلیزها را نشان می‌دهد.

بررسی موارد:

(الف) در مرحله بعد از انقباض دهلیزها (مرحله انقباض بطن‌ها)، شروع انتشار پیام استراحت بطن‌ها برخلاف شروع انتشار پیام انقباض بطن‌ها رخ می‌دهد.

شروع انتشار پیام انقباض بطن‌ها در مرحله انقباض دهلیزها رخ می‌دهد. ب) فشار خون دهلیزها در مرحله انقباض دهلیزها و حجم خون دهلیزها در

ابتدا مرحله استراحت عمومی (بالافصله قبل از باز شدن دریچه‌های دهلیزی - بطنی) به بیشینه خود می‌رسد. در مرحله انقباض دهلیزها، حجم خون دهلیزها به کمینه می‌رسد.

ج) تنها مرحله‌ای از چرخه ضربان قلب که در ابتدای آن باز و بسته بودن دریچه‌های دهلیزی - بطنی و سینی تغییر نمی‌کند، مرحله انقباض دهلیزها است. امکان جمع شدن خون در دهلیز در لحظه‌ای وجود دارد که دریچه‌های دهلیزی - بطنی بسته باشند. در سراسر انقباض دهلیزها، دریچه‌های دهلیزی - بطنی باز هستند و خون درون دهلیزها جمع نمی‌شود.

د) مرحله قبل از انقباض دهلیزها، مرحله استراحت عمومی است. در مرحله استراحت عمومی شروع تحریک توسط گره پیشاہنگ رخ می‌دهد (شروع موج P). شروع ورود خون به بطن‌ها در لحظه باز شدن دریچه‌های دهلیزی - بطنی است. دریچه‌های دهلیزی - بطنی در ابتدای استراحت عمومی باز می‌شوند.

۳ بروزی گزینه‌ها:

۱) شروع انتشار پیام انقباض دهلیزها در لحظه شروع ثبت موج P (در مرحله استراحت عمومی) است، نه در قله موج P.

۲) نقطه (ب) هم‌زمان با انقباض دهلیزها است، یعنی اندازه یاخته‌های ماهیچه‌ای دهلیز برخلاف بطن کاهش یافته است.

۳) در نقطه (ج) صدای اول قلب (پووم) قوی، گنگ و طولانی‌تر شنیده می‌شود و چون انقباض بطن‌ها قبل از نقطه (ج) آغاز شده است، پس مصرف ATP در یاخته‌های ماهیچه‌ای بطن افزایش یافته است.

۴) حجم خون درون دهلیزها در ابتدای استراحت عمومی به بیشینه خود می‌رسد (قبل از باز شدن دریچه دهلیزی - بطنی) و در نقطه (د) هنوز انقباض بطن‌ها به پایان نرسیده است.

۱۷۸ تنها موارد «الف» عبارت سؤال را به نادرستی تکمیل می‌کند.

بررسی موارد:

(الف) منظور مویرگ‌های پیوسته است که به عنوان مثال در دستگاه عصبی مرکزی یافت می‌شوند. هورمون اریتروپویوتین از کلیه‌ها و کبد ترشح می‌شود که به ترتیب مویرگ‌های منفذدار و ناپیوسته دارند.

ب) منظور مویرگ‌های منفذدار است که به عنوان مثال در کلیه‌ها وجود دارند. در کلیه‌ها بین سرخرگ آوران و سرخرگ واپران، شبکه مویرگی برقرار می‌شود.

ج و د) منظور مویرگ‌های ناپیوسته است که به عنوان مثال در جگر (کبد) و مغز استخوان دیده می‌شوند. مغز استخوان در تولید گویچه‌های قرمز (حمل‌کننده O₂) نقش دارد. علاوه‌بر این کبد محل ذخیره آهن در بدن نیز می‌باشد.

۴۷۲ منظور صورت سؤال دستگاه لنفي است و طحال یکی از اجزای آن است. مجرای لنفي چپ از مجرای لنفي راست ضخیم‌تر است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) لنف بعد از عبور از مویرگ‌ها و رگ‌های لنفي از طریق دو مجرای لنفي به سیاهرگ‌های سینه (زیرترقوه‌ای راست و چپ) می‌ریزد.

۲) با توجه به شکل، این دریچه‌ها در رگ‌های ورودی به گره لنفي مشخص هستند.



۳) خون طحال همراه خون دستگاه گوارش، ابتدا به گرد وارد می‌شود.

۴۷۳ ۴ گره بزرگ‌تر، همان گره سینوسی - دهلیزی یا پیشاہنگ است که فعالیت الکتریکی این گره باعث ثبت موج P در نمودار الکتروکاردیوگرام می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) گره پیشاہنگ نسبت به گره دهلیزی - بطنی در سطح بالاتری قرار دارد.

۲) هر دو گره در دیواره پشتی دهلیز راست قرار دارند. گره اول در زیر منفذ

بزرگ‌سیاهرگ زبرین و گره دوم در عقب دریچه سه‌لختی قرار گرفته است.

۳) گره دهلیزی - بطنی باعث هدایت جریان الکتریکی به جدار بین بطن‌ها می‌شود، نه دهلیزها!

۲۷۴ ۲ موارد «الف» و «ب» عبارت سؤال را به درستی تکمیل می‌کنند.

بررسی موارد:

(الف) رگ‌هایی که به مویرگ ختم می‌شوند، سرخرگ‌های کوچک هستند که در این سرخرگ‌ها، میزان رشته‌های کشسان، کمتر و میزان ماهیچه‌های صاف نسبت به سایر سرخرگ‌ها، بیشتر است.

(ب) سرخرگ‌ها نسبت به سایر رگ‌ها، دیواره‌ای با قدرت کشسان زیاد دارند. در دیواره سرخرگ‌ها می‌توان گیرنده‌های فشاری را مشاهده کرد.

(ج) سیاهرگ‌ها و رگ‌های لنفي می‌توانند در طول خود دریچه‌هایی داشته باشند، اما رگ‌های لنفي به جای خون، لنف را به سمت قلب هدایت کنند.

(د) سیاهرگ‌ها دارای حفره داخلی گستردگی هستند، اما این سرخرگ‌ها هستند که در برش عرضی بیشتر گردیده می‌شوند.

۴۷۵ ۴ در هنگام انقباض قلب حشرات، دریچه‌های ابتدای منفذ قلب بسته‌اند تا همولنف فقط وارد رگ‌ها شود. دریچه‌های این منفذ هنگام استراحت قلب، جهت بارگشت همولنف به قلب، باز می‌شوند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) در کرم خاکی یک رگ پشتی (نه رگ‌های پشتی)، به صورت قلب اصلی جانور عمل می‌کند.

۲) ملخ دارای گردش مواد باز است و فاقد خون می‌باشد. در حشرات، همولنف (نه خون) خارج شده از رگ‌ها، در بین یاخته‌های بدن جریان می‌یابد.

۳) در ماهی‌ها سرخرگ شکمی که خون را از قلب خارج می‌کند، دارای خون تیره است، اما سرخرگ پشتی که خون را از آبشش‌های ماهی خارج می‌کند، دارای خون روشن است.



۱ ۱۸۳ فقط مورد «د» عبارت سؤال را به درستی تکمیل می‌کند.

بررسی موارد:

- (الف) بیشتر سرخرگ‌های بدن در قسمت‌های عمقی هر اندام قرار دارند و این مورد در ارتباط با سرخرگ‌ها به درستی بیان شده است، دقت کنید که تنظیم میزان خون ورودی به مویرگ‌ها توسط سرخرگ‌های کوچک صورت می‌گیرد.
 (ب) خون روشن بیشتر در سرخرگ‌ها قرار دارد. سرخرگ‌ها در حفظ پیوستگی جریان خون نقش دارند.
 (ج) سیاهرگ‌ها بیشتر حجم خون را در خود جای داده‌اند. سیاهرگ باب کبدی، خون تیره روده را به کبد وارد می‌کند (سیاهرگ‌های ورودی به قلب نیز همین ویژگی را دارند).
 (د) بیشتر سیاهرگ‌ها جریان خون به سمت بالا دارند. فشار بیشینه و کمینه مربوط به گروهی از سرخرگ‌ها است.

۴ ۱۸۴ موارد «الف» و «د» به درستی بیان شده‌اند. منظور صورت سؤال، کبد است.

بررسی موارد:

- (الف) کبد با تولید اریتروپویتین، می‌تواند سرعت تولید گویچه‌های قرمز را زیاد کند.
 (ب) مویرگ‌های کبدی از نوع ناپیوسته هستند که اتفاقاً فاصلهٔ یاخته‌های بافت پوششی در آن زیاد است.
 (ج) در دوران جنینی، کبد در تولید گویچه‌های قرمز مؤثر است.
 (د) کبد و طحال در تخریب یاخته‌های خونی مرده و آسیب‌دیده دخالت دارند.
 (۴) تعداد بطن‌ها در ماهی‌ها و دوزیستان فقط یک عدد است. در هر دو نوع جانور، سطح تنفسی در دوران نوزادی، آبشش‌ها هستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) فقط در مورد دوزیستان درست است.
 (۲) در دهلیز چپ قلب دوزیستان، خون روشن جریان دارد.
 (۳) در سامانهٔ گردش خون مضاعف، خون ضمن یکبار گردش در بدن، دو بار از قلب عبور می‌کند. ماهی‌ها سامانهٔ گردشی خون ساده دارند.

۳ ۱۷۹ بررسی گزینه‌ها:

- (۱) طحال در جنین توانایی تولید انواع گویچه‌های قرمز و سفید خونی و در افراد بالغ توانایی تولید انواع لنفوسيت‌ها را دارد.
 (۲) رگ (الف) طبق شکل کتاب زیست‌شناسی (۱)، سرخرگ است. محتويات سیاهرگ طحال به سیاهرگ باب می‌پیوندد.
 (۳) محتويات لفی طحال توسط مجرای لنفي چپ و محتويات لفی دست راست به مجرای لنفي راست می‌ریزد.
 (۴) وظيفة اصلی دستگاه لنفي، تصفية و بازگرداندن آب و مواد دیگری است که از مویرگ‌ها به فضای میان‌بافتی نشت پیدا می‌کنند.

۳ ۱۸۰ شکل سؤال، لختهٔ خون را نشان می‌دهد که شامل یاخته‌های گویچه سفید و قرمز، قطعات یاخته‌ای پلاکت، به همراه رشته‌های فیبرین است، بنابراین در تشکیل آن هم یاخته‌ها و هم مولکول‌ها دخالت دارند و بدون شرکت یاخته‌ها، لختهٔ خون را تشکیل نمی‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) رشته‌های فیبرین، جزء بخش ۴۵ درصدی یعنی خون بهر نیستند.
 (۲) به عنوان مثال گویچه‌های قرمز خون نمی‌توانند هسته داشته باشند، بنابراین دناسپاراز نیز ندارند.
 (۴) فیبرین مستقیماً از تغییر شکل فیبرینوزن با دخالت ترومیین تشکیل می‌شود. بروتومبیناز در تولید ترومیین به طور مستقیم نقش دارد.
 (۲) پارامسی (تک‌یاخته‌ای) و کرم کدو (جانور پریاخته‌ای) هر دو از سطح بدن، تبادل گاز، تغذیه و دفع را انجام می‌دهند. کرم کدو دارای یاخته‌های درونی است که با محیط بیرون تماسی ندارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) اسفنج‌ها ساده‌ترین سامانهٔ گردش مواد یعنی گردش آب دارند. گردش درونی مایعات بدن، خون و همولنف ندارند.
 (۳) ماهی‌ها و نوزاد دوزیستان قلب دوحفره‌ای و گردش خون ساده دارند که خون طی یکبار گردش در بدن، یکبار از قلب عبور می‌کند و در قلب فقط خون تیره جریان دارد.
 (۴) با توجه به شکل ۲۴ قسمت (ب) صفحهٔ ۷۶ کتاب زیست‌شناسی (۱) به درستی بیان شده است. بد نیست بدانید کرم لوله‌ای ماده دو تخدمان و دو رحم دارد.

۲ ۱۸۲ با توجه به فعالیت صفحهٔ ۵۸ کتاب زیست‌شناسی (۱)، در ابتدای سرخرگ آئورت، بالای دریچهٔ سینی، می‌توانید دو ورودی سرخرگ‌های اکلیلی را ببینید.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) تشخیص دیوارهٔ سرخرگ‌ها و سیاهرگ‌ها بدون گمانه یا مداد امکان‌پذیر است.
 (۳) سیاهرگ اکلیلی صحیح است، نه سیاهرگ‌های اکلیلی.
 (۴) رگ‌های اکلیلی در هر دو سطح دیده می‌شوند. بد نیست بدانید کرم لوله‌ای ماده دو تخدمان دو رحم دارد.



فیزیک

۴ ۱۸۹ ابتدا لحظه‌ای را مشخص می‌کیم که جسم از مبدأ محور x عبور می‌کند:

$$x = 0 \Rightarrow at^2 - 2t + 12 = 0 \Rightarrow \begin{cases} t_1 = 1s \\ t_2 = 1/5s \end{cases}$$

دقت کنید: لحظه‌ای که جسم از مبدأ محور عبور می‌کند، بردار مکان جسم کمترین مقدار خود را دارد.
اکنون با مقایسه معادله مکان - زمان در حرکت با شتاب ثابت و معادله داده شده در سؤال داریم:

$$\begin{cases} x = \frac{1}{2}at^2 + v_0 t + x_0 \\ x = at^2 - 2t + 12 \end{cases} \Rightarrow v_0 = -2 \frac{m}{s}, a = 16 \frac{m}{s^2}$$

بنابراین طبق معادله سرعت - زمان در حرکت با شتاب ثابت داریم:

$$v = 16t - 20 \xrightarrow{t=1/5s} v = 16(1/5) - 20 = 24 - 20 = 4 \frac{m}{s}$$

۱ ۱۹۰ در حرکت با شتاب ثابت می‌توان برای محاسبه سرعت متوسط از رابطه زیر استفاده کرد:

$$\begin{cases} v_{av} = \frac{v + v_0}{2} & \text{for } v = at + v_0 \\ a = 2 \frac{m}{s^2}, v_0 = 72 \frac{km}{h} = 20 \frac{m}{s} \end{cases}$$

$$\Rightarrow v_{av} = \frac{1}{2}(2)(4) + 20 \Rightarrow v_{av} = 24 \frac{m}{s}$$

۲ ۱۹۱ با استفاده از رابطه مستقل از شتاب، ابتدا سرعت اولیه حرکت جسم را محاسبه می‌کنیم:

$$\Delta x = \frac{v + v_0}{2} \Delta t \Rightarrow 20 = \frac{3v_0 + v_0}{2} \times 4 \Rightarrow v_0 = 20/5 \frac{m}{s}$$

اکنون برای محاسبه شتاب حرکت جسم می‌توان نوشت:

$$a = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{3v_0 - v_0}{4} = \frac{2v_0}{4} = \frac{2 \times 20/5}{4} = 1/25 \frac{m}{s^2}$$

۲ ۱۹۲ با توجه به نمودار سؤال، در ۸ متر ابتدایی، حرکت با سرعت ثابت انجام شده است، پس مدت زمان انجام این حرکت برابر است با:

$$v = \frac{\Delta x}{\Delta t} \Rightarrow 4 = \frac{8}{\Delta t} \Rightarrow \Delta t = 2s$$

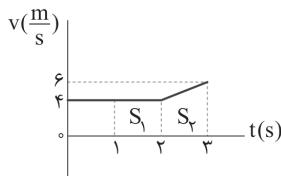
قسمت دوم حرکت، با شتاب ثابت انجام شده است. در این صورت می‌توان نوشت:

$$v_2 - v_1 = 2a\Delta x \Rightarrow v_2 - (4)^2 = 2 \times 2 \times 5 \Rightarrow v_2 = 36 \Rightarrow v_2 = 6 \frac{m}{s}$$

اکنون مدت زمان حرکت با شتاب ثابت را به دست می‌آوریم:

$$v_2 = at + v_1 \Rightarrow 6 = 2t + 4 \Rightarrow t = 1s$$

برای محاسبه تندی متوسط متحرك در مدت زمان داده شده، نمودار سرعت - زمان متحرك را رسم می‌کنیم:



$$\left. \begin{aligned} S_1 &= l_1 = 4 \times 1 = 4m \\ S_2 &= l_2 = \frac{1}{2} (4+6) \times 1 = 5m \end{aligned} \right\} \Rightarrow s_{av} = \frac{1}{\Delta t} = \frac{9}{2} = 4.5 \frac{m}{s}$$

۲ ۱۸۶ با توجه به نمودار تندی - زمان داده شده، مشخص می‌شود که در ۲ ثانیه اول، حرکت جسم کندشونده است. در این صورت برای محاسبه مقدار شتاب حرکت جسم می‌توان نوشت:

$$a = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{4}{2} = 2 \frac{m}{s^2}$$

در حرکت کندشونده علامت شتاب و سرعت اولیه مخالف هم هستند، پس خواهیم داشت:

$$av_0 < 0 \Rightarrow \begin{cases} \text{اگر } a = +2 \frac{m}{s^2} \Rightarrow v_0 = -4 \frac{m}{s} \\ \text{اگر } a = -2 \frac{m}{s^2} \Rightarrow v_0 = +4 \frac{m}{s} \end{cases}$$

در این صورت معادله مکان - زمان جسم را می‌توان به صورت زیر نوشت:

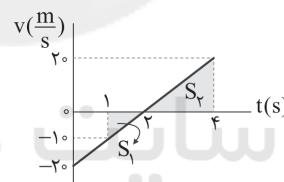
$$x = \frac{1}{2}at^2 + v_0 t + x_0 \Rightarrow x = \pm t^2 \mp 4t + 4$$

اکنون می‌توان مکان جسم را در لحظه $t = 2s$ مشخص کرد:
 $t = 2s \Rightarrow x = \pm(4) \mp 4(2) + 4 \Rightarrow \begin{cases} x = 4 - 8 + 4 = 0 \\ x = -4 + 8 + 4 = 8m \end{cases}$

۱ ۱۸۷ ۱ ابتدا معادله سرعت - زمان حرکت جسم را مشخص می‌کنیم:

$$v = at + v_0 \Rightarrow v = 10t - 20$$

سپس نمودار سرعت - زمان حرکت جسم را رسم می‌کنیم و با استفاده از مساحت محصور بین نمودار سرعت - زمان با محور زمان، جایه جایی جسم را حساب می‌کنیم:

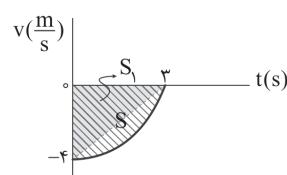


$$\left. \begin{aligned} S_1 &= \frac{1}{2} \times 10 \times 1 = 5m \\ S_2 &= \frac{1}{2} \times 2 \times 10 = 10m \end{aligned} \right\} \Rightarrow d = S_2 - S_1 = 15m$$

اکنون برای محاسبه سرعت متوسط می‌توان نوشت:

$$v_{av} = \frac{d}{\Delta t} = \frac{15}{3} = 5 \frac{m}{s}$$

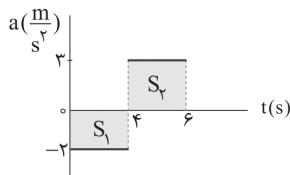
۱ ۱۸۸ ۱ با توجه به تعریف تندی متوسط و استفاده از مساحت محصور بین نمودار سرعت - زمان و محور زمان داریم:



$$\left. \begin{aligned} I_1 &= S_1 = \frac{1}{2} \times 3 \times 6 = 9 \\ S &> S_1 \Rightarrow I_1 > S_1 \Rightarrow s_{av} > \frac{9}{3} = 3 \frac{m}{s} \end{aligned} \right\}$$



- ۱۹۷** ابتدا نمودار شتاب - زمان داده شده را به نمودار سرعت - زمان تبدیل می کنیم و از مساحت محصور بین نمودار سرعت - زمان و محور زمان برای محاسبه جایه جایی متحرک استفاده می کنیم:

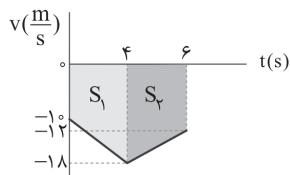


$$S_1 = \Delta v_1 = -2 \times 4 = -8 \Rightarrow v_f - v_i = -8$$

$$\Rightarrow v_f = -8 + 2 = -6 \text{ m/s}$$

$$S_2 = \Delta v_2 = 2 \times 3 = 6 \Rightarrow v_f - v_i = 6$$

$$\Rightarrow v_f - (-6) = 6 \Rightarrow v_f = 12 \text{ m/s}$$



$$\left\{ \begin{array}{l} S_1 = d_1 = \frac{-(1+18)}{2} \times 4 = -56 \text{ m} \\ S_2 = d_2 = -\frac{(12+18)}{2} \times 2 = -30 \text{ m} \end{array} \right.$$

$$\Rightarrow d = d_1 + d_2 = -56 + (-30) = -86 \text{ m}$$

۱۹۸ بررسی گزینه ها:

- (۱) با توجه به رابطه $\bar{a}_{av} = \frac{\Delta \bar{v}}{\Delta t}$ می توان نتیجه گرفت، شتاب متوسط یک متحرک همواره هم جهت با تغییرات سرعت آن است. ✓
- (۲) در این حالت، جهت حرکت خودرو تغییر می کند، بنابراین سرعت حرکت خودرو تغییر می کند و حرکت با شتاب انجام می شود. ✓
- (۳) در حرکت با شتاب ثابت، شتاب متوسط و لحظه ای با هم برابر هستند. ✓
- (۴) به شرط آن که جسم از حالت سکون شروع به حرکت کند، شتاب در جهت حرکت قرار می گیرد. ✗

- ۱۹۹** با توجه به معادله سرعت - جایه جایی در حرکت با شتاب ثابت، می توان نوشت:

$$v_2^2 - v_1^2 = 2a(x_2 - x_1) \Rightarrow v_2^2 - 25 = 2 \times 5 \times (14 - 4)$$

$$\Rightarrow v_2^2 - 25 = 100 \Rightarrow v_2 = 125 \Rightarrow v_2 = 5\sqrt{5} \text{ m/s}$$

- ۲۰۰** شرط عدم برخورد دو خودرو آن است که فاصله اولیه بین آن دو حداقل با مسافتی باشد که خودروها تا لحظه توقف می پیمایند. در این صورت می توان نوشت:

$$\left\{ \begin{array}{l} \Delta x_1 = \left| \frac{v_1^2}{2a_1} \right| = \frac{625}{4} = 156.25 \text{ m} \\ \Delta x_2 = \left| \frac{v_2^2}{2a_2} \right| = \frac{100}{4} = 25 \text{ m} \end{array} \right. \Rightarrow d = \Delta x_1 + \Delta x_2 = 181.25 \text{ m}$$

- ۱۹۳** با مقایسه فرم کلی معادله مکان - زمان در حرکت با شتاب

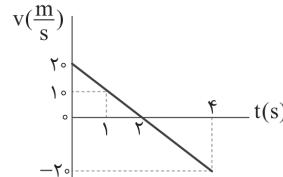
ثابت و معادله داده شده در سؤال داریم:

$$\left\{ \begin{array}{l} x = -5t^2 + 20t + 1 \\ x = \frac{1}{2}at^2 + v_0 t + x_0 \end{array} \right. \Rightarrow a = -10 \text{ m/s}^2, v_0 = 20 \text{ m/s}$$

بنابراین معادله سرعت - زمان متحرک برابر است با:

$$v = -10t + 20$$

اکنون نمودار سرعت - زمان متحرک را رسم می کنیم:



- با توجه به نمودار بالا بین دو لحظه \$t_2 = 4s\$ تا \$t_1 = 1s\$، ابتدا حرکت کنندشونده و سپس حرکت تندشونده است.

- ۱۹۴** با توجه به رابطه شتاب متوسط می توان نوشت:

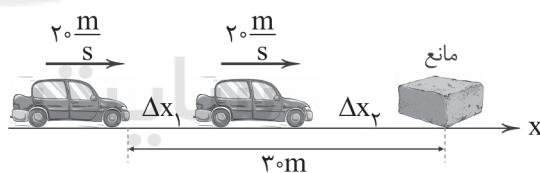
$$\bar{a}_{av} = \frac{\Delta \bar{v}}{\Delta t} \Rightarrow 2\vec{i} - 2\vec{j} = \frac{\Delta \bar{v}}{0.25} \Rightarrow \Delta \bar{v} = 0.5\vec{i} - 0.5\vec{j}$$

$$\Rightarrow \vec{v}_2 - \vec{v}_1 = 0.5\vec{i} - 0.5\vec{j}$$

$$\Rightarrow \vec{v}_2 = (0.5\vec{i} - 0.5\vec{j}) + (3/5\vec{i} - 3/5\vec{j})$$

$$\Rightarrow \vec{v}_2 = 4\vec{i} - 4\vec{j} \Rightarrow v_2 = \sqrt{(4)^2 + (-4)^2} = 4\sqrt{2} \text{ m/s}$$

- ۱۹۵** ابتدا جایه جایی خودرو در مدت زمان واکنش را حساب می کنیم:



$$v = \frac{\Delta x_1}{\Delta t_1} \Rightarrow 20 = \frac{\Delta x_1}{0.5} \Rightarrow \Delta x_1 = 10 \text{ m}$$

- بنابراین در لحظه ترمز، خودرو در فاصله ۲۰ متری از مانع قرار دارد. با استفاده از رابطه مستقل از شتاب می توان نوشت:

$$\Delta x_2 = \frac{v_1 + v_2}{2} \Delta t \Rightarrow 20 = \frac{20 + v_2}{2} \times 1/5 \Rightarrow v_2 = \frac{20}{3} \text{ m/s}$$

- ۱۹۶** با توجه به نمودار مکان - زمان داده شده در سؤال می توان نوشت:

$$\left\{ \begin{array}{l} x = \frac{1}{2}at^2 + v_0 t + x_0 \\ v_0 = 0, x_0 = 10 \text{ m} \end{array} \right. \Rightarrow 20 = \frac{1}{2}a(4)^2 + 10 \Rightarrow 10 = 8a \Rightarrow a = \frac{5}{4} \text{ m/s}^2$$

با استفاده از معادله سرعت - زمان در حرکت با شتاب ثابت داریم:

$$v = at + v_0 \Rightarrow v = \frac{5}{4} \times 4 + 0 \Rightarrow v = 10 \text{ m/s}$$



۲۰۶ در هر دو ظرف، مقدار پکسانی آب ریخته شده است. در این

صورت می‌توان نوشت:

$$m_1 = m_2 \Rightarrow \rho V_1 = \rho V_2 \Rightarrow V_1 = V_2$$

$$\Rightarrow A_1 h_1 = A_2 h_2 \Rightarrow A h_1 = \frac{\Delta}{2} A h_2 \Rightarrow h_1 = \frac{\Delta}{2} h_2$$

برای محاسبه فشار وارد بر کف ظرف می‌توان نوشت:

$$P = \rho g h + P_0 \Rightarrow \begin{cases} P_1 = \rho g (\frac{\Delta}{2} h_2) + P_0 \\ P_2 = \rho g h_2 + P_0 \end{cases}$$

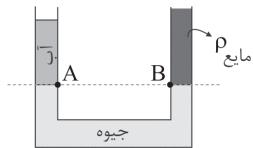
با مقایسه دو رابطه بالا مشخص می‌شود که P_1 از P_2 بزرگ‌تر است، اما به $\frac{\Delta}{2}$

برابر آن نرسیده است، بنابراین:

$$\frac{\Delta}{2} P_2 > P_1 > P_2$$

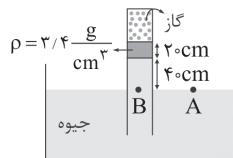
۲۰۷ در شکل زیر، فشار در نقاط A و B با هم برابر است؛ در این

صورت می‌توان نوشت:



$$(\rho g h)_{\text{مایع}} = (\rho g h)_{\text{آب}} \Rightarrow h_{\text{مایع}} = 68 \text{ cm}$$

۲۰۸ با توجه به شکل زیر، برای نقطه A می‌توان نوشت:



$$P_A = P_B \Rightarrow P_A = P_{\text{مایع}} + P_{\text{گاز}}$$

$$\Rightarrow 75 \text{ cmHg} = 40 \text{ cmHg} + P_{\text{گاز}}$$

معادل فشار مایع بر حسب جیوه را حساب می‌کنیم:

$$(\rho h)_{\text{مایع}} = (\rho h)_{\text{جیوه}} \Rightarrow 3/4 \times 20 = 13/6 h$$

$$\Rightarrow h = 5 \text{ cm} \Rightarrow P_{\text{مایع}} = 5 \text{ cmHg}$$

در این صورت برای محاسبه فشار گاز می‌توان نوشت:

$$75 \text{ cmHg} = 40 \text{ cmHg} + 5 \text{ cmHg} + P_{\text{گاز}} \Rightarrow P_{\text{گاز}} = 30 \text{ cmHg}$$

برای محاسبه نیروی وارد بر انتهای لوله آزمایش داریم:

$$P = \frac{F}{A} \Rightarrow F = (30 \times 10^{-2}) \times 13600 \times 10 \times 2 \times 10^{-4} \Rightarrow F = 8/16 \text{ N}$$

$$P = \frac{(mg)}{A} \Rightarrow \text{فشار وارد بر کف ظرف از رابطه} \quad \text{۲۰۹}$$

محاسبه می‌شود. با توجه به آن که تمامی کمیت‌ها ثابت هستند، فشار وارد بر کف ظرف، تغییر نمی‌کند.

۲۱۰ برای محاسبه فشار بیمانه‌ای گاز درون مخزن می‌توان نوشت:

$$\Delta P = \rho g \Delta h = 13600 \times 10 \times 0/5 = 68000 \text{ Pa} = 68 \text{ kPa}$$

۲۰۱ عبارت‌های «الف»، «ب» و «د» درست هستند.

بررسی عبارتها:

(الف) فلزها، نمک‌ها، الماس، یخ و بیشتر مواد معدنی جزو جامد‌های بلورین و شیشه و قیر جزو جامد‌های بی‌شکل (آمورف) هستند.

(ب) نیروهای بین مولکولی در فواصل کم، اثر خود را به صورت ربانی نشان می‌دهند. اما اگر فاصله بین مولکول‌ها از مقدار مشخصی کمتر شود، این نیروها به صورت رانشی ظاهر می‌شوند.

(ج) افزایش دما باعث افزایش فاصله بین مولکول‌ها و کاهش نیروی همچسبی می‌شود.

(د) در این حالت نیروی دگرچسبی کاهش پیدا می‌کند، بنابراین مقدار آبی که درون لوله بالا می‌رود، کاهش می‌یابد.

۲۰۲ سطح آب در لوله موبین تا جایی بالا می‌آید که نیروی دگرچسبی بین مولکول‌های آب و لوله به اندازه وزن آب بالارفته در لوله موبین شود، یعنی می‌توان نوشت:

$$F_{\text{دگرچسبی}} = mg = \rho V g = \rho (Ah) g = 1000 \times 0/8 \times 10^{-3} \times 0/5 \times 10$$

$$\Rightarrow F_{\text{دگرچسبی}} = 4 \times 10^{-3} \text{ N} = 4 \text{ mN}$$

۲۰۳ برای محاسبه نیروی وارد بر کف ظرف از طرف مایع، ابتدا فشار وارد از طرف مایع بر کف ظرف را حساب می‌کنیم:

$$P = \rho gh = 0/8 \times 10^3 \times 10 \times 0/5 = 4000 \text{ Pa}$$

اکنون با استفاده از رابطه فشار مایعات می‌توان نوشت:

$$P = \frac{F}{A} \Rightarrow 4000 = \frac{F}{4 \times 10^{-4}} \Rightarrow F = 1/6 \text{ N}$$

۲۰۴ با توجه به رابطه فشار مایعات می‌توان نوشت:

$$P_{\text{مایع}} = P_{\text{جیوه}} + P_{\text{گاز}} \Rightarrow 50 \text{ cmHg} = 20 \text{ cmHg} + P_{\text{گاز}}$$

$$\Rightarrow P_{\text{مایع}} = 30 \text{ cmHg}$$

با استفاده از رابطه هم‌فشاری مایع‌ها می‌توان نوشت:

$$\rho_{\text{مایع}} h_{\text{مایع}} = \rho_{\text{جیوه}} h_{\text{جیوه}} \Rightarrow 3/4 h_{\text{مایع}} = 13/6 \times 30$$

$$\Rightarrow h_{\text{مایع}} = \frac{13/6 \times 30}{3/4} = 120 \text{ cm}$$

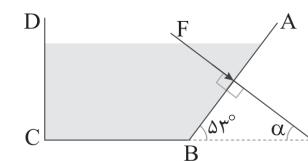
اکنون برای محاسبه جرم مایع اضافه شده داریم:

$$m = \rho V = \rho Ah = 3/4 \times 10^3 \times 20 \times 10^{-4} \times 1/2$$

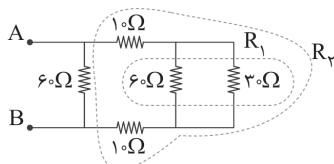
$$\Rightarrow m = 8/16 \text{ kg} = 8160 \text{ g}$$

۲۰۵ نیروی وارد از طرف مایع همواره بر سطح عمود است. در این

صورت می‌توان نوشت:



$$\alpha = 180^\circ - (90^\circ + 53^\circ) = 37^\circ$$

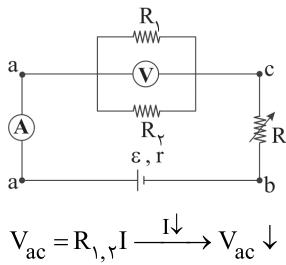


$$\begin{cases} R_1 = \frac{3 \times 6}{3+6} = 2\Omega \\ R_2 = 1 + 2 + 1 = 4\Omega \\ \Rightarrow R_{eq} = \frac{4 \times 6}{4+6} = 2.4\Omega \end{cases}$$

$$R_{eq}, I = \frac{\varepsilon}{R_{eq} + r} \quad ۲۱۶$$

افزایش پیدا کرده و جریان عبوری از مدار کاهش می‌یابد. یعنی عددی که آمپرسنگ نشان می‌دهد، کاهش می‌یابد.

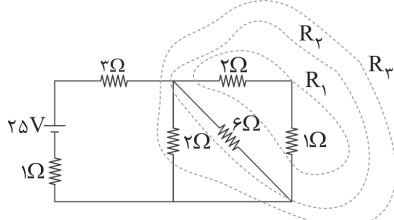
طبق شکل زیر، ولتسنگ اختلاف پتانسیل بین دو نقطه a و c را نشان می‌دهد. در این صورت می‌توان نوشت:



$$V_{ac} = R_{1,2} I \quad I \downarrow \quad V_{ac} \downarrow$$

یعنی عددی که ولتسنگ نشان می‌دهد، کاهش پیدا کرده است.

ابتدا مقاومت معادل مدار را حساب می‌کنیم:



$$\begin{cases} R_1 = 2 + 1 = 3\Omega \\ R_2 = \frac{3 \times 6}{3+6} = 2\Omega \Rightarrow R_{eq} = 1 + 3 = 4\Omega \\ R_3 = \frac{2 \times 2}{2+2} = 1\Omega \end{cases}$$

$$I = \frac{\varepsilon}{R_{eq} + r} = \frac{25}{4+1} = 5A \quad \text{بنابراین جریان کل مدار برابر است با:}$$

$$I = \frac{\Delta q}{\Delta t} \Rightarrow 5A = \frac{10 \cdot Ah}{\Delta t} \Rightarrow \Delta t = 2 \cdot h \quad \text{بنابراین:}$$

با توجه به نمودار سؤال، نیروی محركة باتری ۲۴ ولت است.

$$r = \frac{24}{12} = 2\Omega \quad \text{بنابراین مقاومت درونی باتری برابر است با:}$$

اکنون جریان مدار را به ازای مقاومت ۴Ω حساب می‌کنیم:

$$I = \frac{\varepsilon}{R_{eq} + r} = \frac{24}{4+2} = 4A$$

برای محاسبه توان تلفشده در باتری می‌توان نوشت:

$$P_r = rI^2 = 2(4)^2 = 32W$$

۲۱۵

۳ ۲۱۱ با توجه به رابطه محاسبه اختلاف پتانسیل دو سر باتری و

جریان عبوری از آن می‌توان نوشت:

$$\left. \begin{aligned} V &= \varepsilon - rI \\ I &= \frac{\varepsilon}{R+r} \end{aligned} \right\} \Rightarrow V = \varepsilon - r\left(\frac{\varepsilon}{R+r}\right) = \varepsilon\left(1 - \frac{r}{R+r}\right) = \varepsilon\left(\frac{R}{R+r}\right)$$

با توجه به اطلاعات سؤال در دو حالت می‌توان نوشت:

$$\left. \begin{aligned} \frac{2/75}{2/75} &= \varepsilon\left(\frac{5/5}{5/5+r}\right) \quad \div \quad \frac{2/75}{2/75} = \frac{5/5}{5/5+r} \times \frac{4/5+r}{5/5+r} \Rightarrow r = 0.5\Omega \\ \frac{2/7}{2/7} &= \varepsilon\left(\frac{4/5}{4/5+r}\right) \end{aligned} \right.$$

با توجه به رابطه محاسبه اختلاف پتانسیل دو سر باتری داریم:

$$V = \varepsilon\left(\frac{R}{R+r}\right) \Rightarrow \frac{2/75}{2/75} = \varepsilon\left(\frac{5/5}{5/5+0.5}\right) \Rightarrow \varepsilon = 3V$$

۱ ۲۱۲

در مدار (آ) ولتسنگ ایده‌آل به صورت متواالی در مدار قرار گرفته است و جریانی از آن عبور نمی‌کند. در این حالت عددی که ولتسنگ نشان می‌دهد برابر با نیروی محركة باتری است.

$$V_1 = \varepsilon = 10V$$

برای محاسبه عددی که ولتسنگ در مدار (ب) نشان می‌دهد می‌توان نوشت:

$$I = \frac{\varepsilon}{R+r} = \frac{10}{10} = 1A$$

$$V = \varepsilon - rI = 10 - 1 = 9V$$

۴ ۲۱۳ ابتدا مقاومت معادل مدار را حساب می‌کنیم:

مقاومت معادل سمت چپ مدار:

$$R' = \frac{(40+20) \times 30}{(40+20) + 30} + 10 = 30\Omega$$

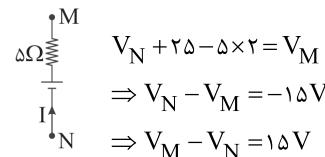
بنابراین مقاومت معادل مدار برابر است با:

$$R_{eq} = \left(\frac{30 \times 10}{30+10}\right) + 5 = 12.5\Omega$$

اکنون جریان عبوری از مدار را حساب می‌کنیم:

$$I = \frac{\varepsilon}{R_{eq} + r} = \frac{25}{12.5} = 2A$$

پس برای محاسبه اختلاف پتانسیل الکتریکی بین دو نقطه M و N می‌توان نوشت:



۴ ۲۱۴ با توجه به رابطه محاسبه توان مصرفی در مقاومت می‌توان

نوشت:

$$\left. \begin{aligned} P &= RI^2 \\ I &= \frac{\varepsilon}{R+r} \end{aligned} \right\} \Rightarrow P = \frac{R}{(R+r)^2} \varepsilon^2 \Rightarrow 16 = \frac{R}{(R+2)^2} \times 144$$

$$\Rightarrow 9R = (R+2)^2 \Rightarrow R^2 - 5R + 4 = 0 \Rightarrow \begin{cases} R = 1\Omega \\ R = 4\Omega \end{cases}$$



$$R_{eq} = \frac{(20+40) \times 40}{(20+40)+40} = 24\Omega$$

اکنون جریان کل مدار را حساب می‌کنیم:

$$I = \frac{\epsilon}{R_{eq} + r} = \frac{25}{25} = 1A$$

با توجه به این که دو شاخه موازی هستند، می‌توان نوشت:

$$\left. \begin{array}{l} 6 \cdot I_1 = 4 \cdot I_2 \Rightarrow I_2 = \frac{3}{2} I_1 \\ I_1 + I_2 = 1 \end{array} \right\} \Rightarrow I_1 + \frac{3}{2} I_1 = 1 \Rightarrow \frac{5}{2} I_1 = 1$$

$$\Rightarrow \begin{cases} I_1 = \frac{2}{5} A \\ I_2 = \frac{3}{5} A \end{cases}$$

اکنون بار عبوری از این شاخه را حساب می‌کنیم:

$$I = \frac{\Delta q}{\Delta t} \Rightarrow \frac{3}{5} = \frac{\Delta q}{10} \Rightarrow \Delta q = 6C$$

برای محاسبه تغییرات انرژی پتانسیل بار عبوری از این دو نقطه خواهیم داشت:

$$|\Delta V| = \frac{|\Delta U|}{q} \Rightarrow 40 \times \frac{3}{5} = \frac{|\Delta U|}{6} \Rightarrow |\Delta U| = 144J$$

چون مقاومت الکتریکی مصرف‌کننده‌ها ثابت فرض می‌شود، با

$$\text{توجه به رابطه } P = \frac{V^2}{R} \text{ می‌توان نوشت:}$$

$$\begin{cases} P'_A = \left(\frac{V'_A}{V_A}\right)^2 \Rightarrow \frac{P'_A}{P} = \left(\frac{55}{110}\right)^2 = \frac{1}{4} \Rightarrow P'_A = \frac{1}{4} P \\ P'_B = \left(\frac{V'_B}{V_B}\right)^2 \Rightarrow \frac{P'_B}{P_B} = \left(\frac{55}{220}\right)^2 = \frac{1}{16} \Rightarrow P'_B = \frac{1}{16} P \end{cases}$$

$$\Rightarrow \frac{P'_B}{P'_A} = \frac{\frac{1}{16} P}{\frac{1}{4} P} = \frac{1}{4}$$

با توجه به رابطه محاسبه انرژی الکتریکی در مدت زمان t داریم:

$$U = Pt \Rightarrow \frac{U'_B}{U'_A} = \frac{P'_B}{P'_A} = \frac{1}{4}$$

۲۲۱ گرافیت و Mg(l) رسانای الکترونی هستند. پتانسیم نیترات مذاب رسانای یونی است و سایر موارد فاقد رسانایی الکتریکی هستند.

۲۲۲ pH محلول نهایی نشان می‌دهد که با یک محلول بازی سر و کار داریم.

$$\left\{ \begin{array}{l} pH = 12/7 \Rightarrow [H^+] = 10^{-12/7} = 10^{-1.7} = 2 \times 10^{-1.7} \\ [OH^-] = \frac{10^{-14}}{[H^+]} = \frac{10^{-14}}{2 \times 10^{-1.7}} = 5 \times 10^{-2} \end{array} \right.$$

$$\left[OH^- \right] = \frac{(\text{شمار مول های اسید}) - (\text{شمار مول های باز})}{\text{حجم کل محلول}} = \frac{5 \times 10^{-2}}{5 \times 10^{-2}} = \frac{(M' \times 0/3) \text{mol} - (10^{-2} \times 0/2) \text{L}}{(0/3 + 0/2) \text{L}} \Rightarrow M' = 0/09 \text{mol.L}^{-1}$$

از آنجاکه حجم محلول اولیه پتانس با افزودن آب خالص به $\frac{5}{3}$ حجم اولیه رسیده است، غلظت اولیه محلول پتانس $\frac{5}{3}$ برابر غلظت به دست آمده است:

$$M = \frac{5}{2} \times 0/09 = 0/225 \text{mol.L}^{-1}$$

۲۲۳ به جای «کلریک اسید»، «۰/۳»، «مس» و «زیادی» به ترتیب باید «هیدروکلریک اسید»، «۰/۰۳»، «روی» و «کمی» نوشته شود.

۲۲۴ عبارت‌های سوم و چهارم درست‌اند.

بررسی عبارت‌های نادرست:

- سوانت آرنیوس نخستین کسی بود که اسیدها و بازها را بر یک مبنای علمی توصیف کرد.

- سدیم هیدروکسید جامد یک باز آرنیوس به شمار می‌رود، زیرا در آب سبب افزایش غلظت یون هیدروکسید می‌شود.

۲۲۵ در بین اسیدهای قوی، K_a نیتریک اسید کوچک‌تر از سایر اسیدها است.

۲۲۶ فقط عبارت آخر درست است.

بررسی عبارت‌های نادرست:

عبارت اول: برای آسانی در نوشن در منابع علمی به جای (aq) H_3O^+ از نماد $H^+(aq)$ برای نشان دادن یون هیدرونیوم استفاده می‌شود.

عبارت دوم: به فرایندی که در آن یک ترکیب مولکولی در آب به یون‌های مثبت و منفی تبدیل می‌شود، یونش می‌گویند.

عبارت سوم: کربوکسیلیک اسیدها از جمله اسیدهای ضعیف هستند که تنها هیدروزن گروه کربوکسیل آن‌ها می‌تواند به صورت یون هیدرونیوم وارد محلول شود.

$$\left\{ \begin{array}{l} M = 0/02 \text{mol.L}^{-1} \\ HF \\ \alpha = 2/4 \times 10^{-2} \end{array} \right.$$

$$\Rightarrow [H^+] = \alpha \cdot M = 2/4 \times 10^{-2} \times 0/02 = 48 \times 10^{-5}$$

$$pH = -\log[H^+] = -\log(48 \times 10^{-5})$$

$$= -\log(2^4 \times 3 \times 10^{-5}) = -[4 \log 2 + \log 3 + \log 10^{-5}]$$

$$= -[4(0/3) + 0/5 + (-5)] = 3/2$$



۱ ۲۳۳

$$\text{pH} = ۳/۷۴ \Rightarrow [\text{H}^+] = ۱^{-\text{pH}} = ۱^{-۳/۷۴} = ۱^{-۳} \times ۱^{-۰/۷۴}$$

$$= ۱^{-۳} \times ۰/۱۸ = ۱/۱۸ \times ۱^{-۴}$$

$$[\text{HCOOH}] = ۸/۲۸ \frac{\text{g}}{\text{L}} \times \frac{۱\text{ mol}}{۴۶\text{ g}} = ۰/۱۸ \text{ mol.L}^{-۱}$$

$$K_a = \frac{[\text{H}^+]^2}{[\text{HCOOH}]} = \frac{(۱/۱۸ \times ۱^{-۴})^2}{۰/۱۸} = ۱/۱۸ \times ۱^{-۷}$$

$$\% \alpha = \frac{[\text{H}^+]}{[\text{HCOOH}]} \times ۱۰۰ = \frac{۱/۱۸ \times ۱^{-۴}}{۰/۱۸} \times ۱۰۰ = \% / ۱$$

۳ ۲۳۴ غلظت یون H_3O^+ در محلول بازی NaOH برابر است با:

$$[\text{H}_3\text{O}^+] = \frac{۱/۲۵ \times ۱^{-۱۱} \text{ mol}}{۰/۴ \text{ L}} = ۳/۱۲۵ \times ۱^{-۱۱} \text{ mol.L}^{-۱}$$

$$[\text{OH}^-] = \frac{۱ \times ۱^{-۱۴}}{[\text{H}_3\text{O}^+]} = \frac{۱ \times ۱^{-۱۴}}{۳/۱۲۵ \times ۱^{-۱۱}} = ۳/۲ \times ۱^{-۴} \text{ mol.L}^{-۱}$$

از آنجاکه باز NaOH قوی است، غلظت مولی آن برابر با غلظت مولی OH^- است:

$$[\text{NaOH}] = ۳/۲ \times ۱^{-۴} \text{ mol.L}^{-۱}$$

محلول استرانسیم هیدروکسید یک باز قوی دو ظرفیتی است.

بنابراین غلظت استرانسیم هیدروکسید، نصف غلظت یون هیدروکسید است:

$$[\text{OH}^-]_{(\text{Sr(OH)}_2)} = \frac{۱}{۲} \times ۳/۲ \times ۱^{-۴} = ۱/۶ \times ۱^{-۴} \text{ mol.L}^{-۱}$$

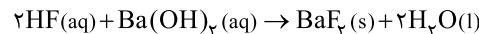
۳ ۲۳۵ مواردی که اسیدی هستند رابطه $[\text{H}_3\text{O}^+] > [\text{OH}^-]$ در

آنها برقرار است. خاکی که گل ادریسی در آن به رنگ آبی شکوفا می‌شود و محلول جوهر نمک جزو گونه‌های اسیدی و سایر موارد اشاره شده جزو گونه‌های بازی هستند.

۳ ۲۳۶ ۳ جدول زیر، فشار گاز اکسیژن هوا در ارتفاع‌های مختلف از سطح زمین را نشان می‌دهد:

فشار گاز اکسیژن ($\times ۱۰^{-۲} \text{ atm}$)	ارتفاع از سطح زمین (km)
۲۰/۹	۰
۲۰/۱	۰/۳
۱۹/۴	۰/۶
۱۶/۶	۱/۸
۱۵/۴	۲/۴
۱۴/۳	۳/۰
۱۳/۲	۳/۶
۱۲/۳	۴/۲
۱۱/۴	۴/۸
۹/۷	۶
۹	۶/۷
۸/۴	۷/۳
۷/۶	۷/۹

با توجه به داده‌های این جدول، رابطه گزینه (۳) درست است.



$$\frac{۰/۰ ۲\text{mol.L}^{-۱} \times ۰/۰ ۲\text{L HF}}{۲} = \frac{x \text{ g BaF}_2}{۱ \times ۱۷۵}$$

$$\Rightarrow x = ۰/۳۵ \text{ g BaF}_2 \equiv ۳۵ \text{ mg BaF}_2$$

فرمول استیک اسید به صورت CH_3COOH است. ۱ ۲۲۸

$$n = \frac{۷۲ \times ۱^{-۳} \text{ g}}{۶ \cdot ۰ \text{ g.mol}^{-۱}} = ۱/۲ \times ۱^{-۳} \text{ mol}$$

$$[\text{CH}_3\text{COOH}] = \frac{۱/۲ \times ۱^{-۳} \text{ mol}}{۵ \text{ L}} = ۲/۴ \times ۱^{-۴} \text{ mol.L}^{-۱}$$

$$K_a = \frac{M\alpha^2}{1-\alpha} \Rightarrow ۲ \times ۱^{-۵} = \frac{۲/۴ \times ۱^{-۴} \alpha^2}{1-\alpha} \Rightarrow ۱۲\alpha^2 = ۱-\alpha$$

$$\Rightarrow ۱۲\alpha^2 + \alpha - ۱ = ۰ \Rightarrow \begin{cases} \alpha = -\frac{۱}{۳} \\ \alpha = \frac{۱}{۴} \end{cases}$$

۱ ۲۲۹ بررسی عبارت‌های نادرست:

پ) دلیل سوزش معده که درد شدیدی در ناحیه سینه ایجاد می‌کند، برگشت مقداری از محتویات اسیدی معده به لوله مری است.

ت) یکی از روش‌هایی که برای تعیین غلظت یون هیدرونیوم می‌توان به کار برداشتن رسانایی الکتریکی محلول‌های آبی است.

۱ ۲۳۰

$$\text{pH} = ۵/۴$$

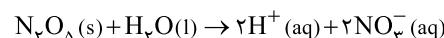
$$\Rightarrow [\text{H}^+] = ۱^{-\text{pH}} = ۱^{-۵/۴} = ۱^{۰/۶-۶} = ۱^{۰/۳} \times ۱^{۰/۳} \times ۱^{۰-۶}$$

$$= ۲ \times ۲ \times ۱^{۰-۶} = ۴ \times ۱^{۰-۶}$$

$$[\text{OH}^-] = \frac{۱^{۰-۱۴}}{[\text{H}^+]} = \frac{۱^{۰-۱۴}}{۴ \times ۱^{۰-۶}} = ۰/۲۵ \times ۱^{۰-۸}$$

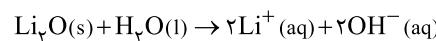
$$\frac{[\text{H}^+]}{[\text{OH}^-]} = \frac{۴ \times ۱^{۰-۶}}{۰/۲۵ \times ۱^{۰-۸}} = ۱/۶ \times ۱^{۰-۳}$$

۳ ۲۳۱ • از انحلال یک مول N_2O_5 در آب، ۴ مول یون تولید می‌شود:



• از انحلال یک مول H_2SO_4 در آب، کمی بیشتر از ۲ مول یون تولید می‌شود، زیرا مرحله دوم یونش این اسید برخلاف مرحله اول آن، کامل نیست.

• از انحلال یک مول Li_2O در آب، ۴ مول یون تولید می‌شود:



• از انحلال یک مول HCN در آب، مقدار ناچیزی یون تولید می‌شود:



۲ ۲۳۲ pH محلول مولار بازه‌های قوی یک ظرفیتی در دمای اتاق

برابر با ۱۴ است.



۴ ۲۴۳ هر چهار عبارت پیشنهاد شده درست هستند.

ساختار لوویس مولکول‌های اکسیژن (O_2) و اوزون (O_3) به صورت زیر است:



همان‌طور که می‌بینید نسبت شمار جفت الکترون‌های پیوندی به شمار جفت

الکترون‌های نابیوندی هر کدام از دو مولکول O_2 و O_3 برابر با $\frac{1}{2}$ است.

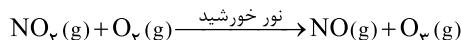
۵ ۲۴۴ دگرگل (آلتوپ) به هر یک از شکل‌های مولکولی یا بلوری

یک عنصر گفته می‌شود.

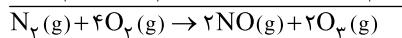
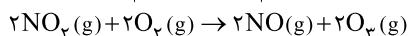
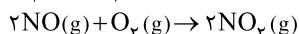
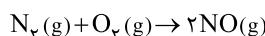
۱ ۲۴۵ بررسی عبارت‌های نادرست:

ب) در واکنش تشکیل اوزون تروپوسفری، به ازای تولید یک مول O_3 ، یک

مول اکسید گهواره‌ای رنگ نیتروژن (NO_2) مصرف می‌شود:



ت) به ازای تولید ۲ مول اوزون تروپوسفری، یک مول گاز N_2 موجود در هوایکره مصرف می‌شود:



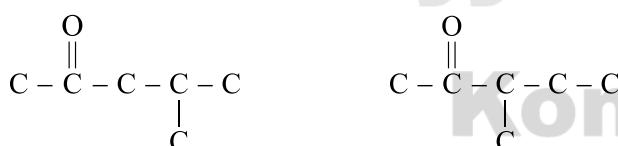
۶ ۲۴۶ عبارت‌های اول و آخر درست هستند.

۲ ۲۴۷ بررسی عبارت‌های نادرست:

عبارت دوم: به کمک گراماستج لیوانی می‌توان گرمای واکنش را در فشار ثابت به روش تجربی تعیین کرد.

عبارت سوم: A باید به گونه‌ای انتخاب شود که عایق گرما باشد.

۷ ۲۴۸ ۴ ۲۴۷ هر کدام از ساختارهای زیر دارای گروه عاملی کتونی بوده و فرمول مولکولی آن‌ها به صورت $C_6H_{12}O$ است.



۳ ۲۴۸ بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) مقدار اکسیژن لازم برای سوختن کامل یک مول الماس و یک مول گرافیت با هم برابر است.

۲) برای ساخت یک یخچال صحرایی، به دو ظرف سفالی، مقداری شن خیس و یک پارچه نخی مرتبط نیاز است.

۴) واکنش گازی $2CO + 2NO \rightarrow N_2 + 2CO_2$ ، گرماده ($\Delta H < 0^\circ$) است. در واکنش‌های گرماده، مجموع آنتالپی پیوندها در واکنش‌دهنده‌ها کمتر از مجموع آنتالپی پیوندها در فراورده‌هاست.

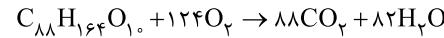
۸ ۲۳۷ از سوختن کامل هر مول از ترکیب آلی، به اندازه شمار اتم‌های کربن،

مول CO_2 و به اندازه نصف شمار اتم‌های هیدروژن، مول H_2O تولید می‌شود.

بنابراین فرمول ترکیب مورد نظر به صورت $C_{88}H_{164}O_Z$ است. مطابق $88+164+Z=262 \Rightarrow Z=10$ داده‌های سؤال می‌توان نوشت:

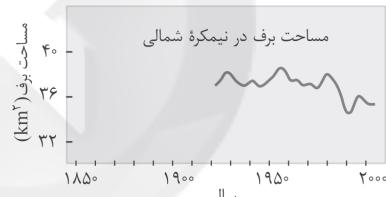
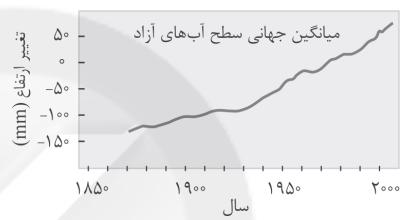
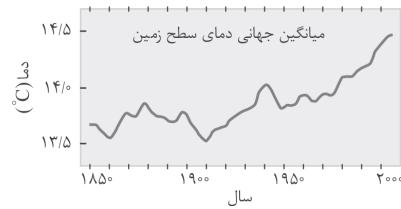
به این ترتیب معادله موازنۀ شده واکنش سوختن کامل ترکیب آلی مورد نظر به

صورت زیر خواهد بود:



۹ ۲۳۸ فقط نمودار (ت) درست رسم شده است.

شکل درست نمودارهای (آ)، (ب) و (پ) به صورت زیر است:



۱۰ ۲۳۹ به جای «بدبو»، «بیشتر»، «۲۰۰۰» و «تنفسی» به ترتیب

باید «بی‌بو»، «کم‌تر»، «۲۰۰۰» و «عصی» نوشه شود.

۱۱ ۲۴۰ گرمای حاصل از سوختن ($kJ \cdot g^{-1}$) و قیمت (ریال به ازای یک گرم) سوخت گاز طبیعی بیشتر از سوخت ژغال‌سنگ است.

۱۲ ۲۴۱ فقط عبارت آخر درست است.

۱۳ ۲۴۲ بررسی عبارت‌های نادرست:

۱۴ آثار زیانبار باران اسیدی بر روی پوست، دستگاه تنفس و چشم‌ها به سرعت قابل تشخیص است.

۱۵ آتش‌شانهای فعال یکی از منابع تولید گاز SO_2 هستند.

۱۶ pH باران معمولی کم‌تر از ۷ است.

۱۷ ۲۴۲ ساختار لوویس هر پنج گونه در زیر رسم شده است.





۳ ۲۵۴ ΔH واکنش تولید $CO(g)$ را نمی‌توان به روش تجربی تعیین کرد.

۲ ۲۵۵ بررسی عبارت‌های نادرست:

ب) آزمایش‌ها و یافته‌های تجربی نشان می‌دهند که تأمین شرایط بهینه برای انجام واکنش $(g) + 2H_2(g) \rightarrow CH_4(s)$ گرافیت، $C(s)$ بسیار دشوار و پرهزینه است.

پ) گاز متان نخستین بار از سطح مرداب‌ها جمع‌آوری شده، از این رو به گاز مرداب معروف است.

۱ ۲۴۹ ترکیب آلی داده شده که گروه عاملی آله‌هیدری دارد و فرمول مولکولی آن به صورت C_9H_8O است در دارجین وجود دارد. هر مولکول از این ترکیب دارای ۴ پیوند دوگانه کربن - کربن ($C=C$) است که در اثر واکنش با ۴ مول گاز هیدروژن، به پیوندهای یگانه کربن - هیدروژن ($C-H$) و کربن - کربن ($C-C$) تبدیل می‌شود. سایر پیوندها دست نخورده باقی می‌مانند. در صورتی که یک مول از این ترکیب با هیدروژن کافی واکنش دهد، ΔH واکنش به صورت زیر به دست می‌آید.

$\Delta H = [4\Delta H(C=C) + 4\Delta H(H-H)] - [4\Delta H(C-C) + 8\Delta H(C-H)]$

$$\Delta H = [4(614 + 436)] - [4(348 + 830)] = -512 \text{ kJ}$$

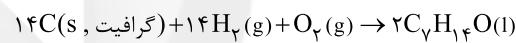
$$?kJ = \frac{1 \text{ mol } C_9H_8O}{132 \text{ g } C_9H_8O} \times \frac{512 \text{ kJ}}{1 \text{ mol } C_9H_8O} = 153.6 \text{ kJ}$$

۴ ۲۵۰ در صورتی که آلان، آلن، آلکین و الکل هم کربن باشند،

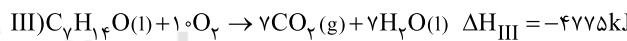
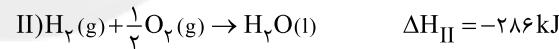
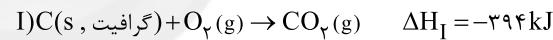
مقایسه گرمای سوختن مولی آن‌ها به صورت زیر است:

آلکین > آلان > الکل > گرمای سوختن مولی

۴ ۲۵۱ معادله واکنش هدف به صورت زیر است:



معادله واکنش‌های کمکی به صورت زیر هستند:



برای رسیدن به واکنش هدف، باید ضرایب واکنش‌های (I) را در عدد ۱۴ ضرب کرد. واکنش (III) را نیز باید وارونه و ضرایب آن را در عدد ۲ ضرب کرد.

سپس هر سه واکنش جدید را با هم جمع کنیم.

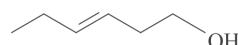
$$\Delta H = 14(\Delta H_I + \Delta H_{II}) - 2\Delta H_{III} = 14(-394 - 286)$$

$$- (-4775) = +30 \text{ kJ}$$

$$?kJ = \frac{1 \text{ mol } C_7H_{14}O}{114 \text{ g } C_7H_{14}O} \times \frac{30 \text{ kg}}{2 \text{ mol } C_7H_{14}O} = 6 \text{ kJ}$$

۴ ۲۵۲ فقط عبارت آخر نادرست است.

ترکیب زیر یک الکل خطی (زنگیری) است و فرمول مولکولی آن به صورت $C_6H_{12}O$ است.



۲ ۲۵۳ در واکنش‌های گرمایی ($\Delta H > 0$)، رابطه

(مواد واکنش دهنده) $\Delta H < \Delta H$ (مواد فراورده) برقرار است. در بین واکنش‌های مطرح شده، فقط واکنش فتوسنتز جزو واکنش‌های گرمایی ($\Delta H > 0$) است.