

- ۱- معنای صحیح لغات «فجر، ضامن، مفتخر، تالاب» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟
 (۱) فلق - کفیل - سربلندی - آبیگر
 (۲) غروب آفتاب - به عهده گیرنده غرامت - صاحب افتخار - برکه
 (۳) سییده صبح - ضمانت کننده - سربلند - آبیگر
 (۴) طلوع آفتاب - ضمانت شده - سربلند - برکه
- ۲- کدام بیت غلط املایی ندارد؟
 (۱) گشتم مقیم بزم او چون لطف دیدم عظم او / گشتم حقیر راه او تا ساق شیطان بشکنم
 (۲) بحر اگر شود جهان کشتی نوح اندر آ / کشتی نوح کی بود صخره غرقه و تلف
 (۳) طالع شد آفتاب از جانب مغارب / درکش رمیدگان راه محنت رسیدگان را
 (۴) گر میسر خیر شد، توفیق دان / گر میسر شر بشد، خزلانش خوان
- ۳- ابیات زیر به ترتیب از چه کسانی هستند؟
 الف) همت بلند دار که نزد خدا و خلق / باشد به قدر همت تو اعتبار تو
 ب) بر در بخت بد فرود آید / هر که گیرد عنان مرکبش، آز
 (۱) ناصر خسرو - ابن یمن
 (۲) محمدتقی بهار - خاقانی
 (۳) خاقانی - محمدتقی بهار
 (۴) ابن یمن - ناصر خسرو
- ۴- در همه ابیات به جز بیت ... آرایه «حسن تعلیل» به کار رفته است.
 (۱) خط مشکین زان نوشته بر رخس کلک قضا / تا بود از بهر دفع چشم بد حرز و دعا
 (۲) هر که چون لاله کاسه گردان شد / زین جفا رخ به خون بشوید باز
 (۳) نم از واسطه دوری دلبر بگذاخت / جانم از آتش مهر رخ جانانه بسوخت
 (۴) عاقلان را تا در این موسم چو خود دیوانه دید / بید مجنون سجده شکری به جا آورده است
- ۵- همه گزینه ها تعداد آرایه «استعاره» یکسانی دارند به جز گزینه ...
 (۱) ای گل خوش نسیم من بلبل خویش را مسوز / کز سر صدق می کند شب همه شب دعای تو
 (۲) چو تنها ماند ماه سرو بالا / قشاند از نرگسان لؤلؤی لالا
 (۳) مرا برف باریده بر پر زاغ / نشاید چو بلبل تماشای باغ
 (۴) به خندهات بت بادام چشم شیرین لب / شکر بریزد از آن پسته دهان که تو را است
- ۶- نقش دستوری واژه مشخص شده در کدام گزینه متفاوت است؟
 (۱) روی سخت آسمان را امتحان در کار نیست / چند بر دندان زنی این بیضه فولاد را
 (۲) عاشقان را شکوه ای از سختی ایام نیست / مهره موم است کوه بیستون فرهاد را
 (۳) از خرابی می شود دل صاحب گنج گهر / نیست معماری به از ویرانی این بنیاد را
 (۴) ره مده در خط مشکین، شانه شمشاد را / کس قلم داخل نمی سازد خط استاد را
- ۷- مفهوم کدام گزینه با سایر ابیات متفاوت است؟
 (۱) با نام نیک زنده بود خیرخواه خلق / کی میرد آن که خدمت مردم شعار کرد
 (۲) پرورد بهر خدمت خلق آنکه خویش را / حاصل رضای حضرت پروردگار کرد
 (۳) آگه شدم که خدمت مخلوق هیچ نیست / هست از همه گزیر و ز الله ناگزیر
 (۴) گفتم آموزش خالق به که ارزانی؟ گفت / آنکه از خدمت مخلوق نشانی دارد
- ۸- کدام گزینه با بیت زیر قرابت مفهومی دارد؟
 «زین کاروانسرای، بسی کاروان گذشت / ناچار کاروان شما نیز بگذرد»
 (۱) نخواهی که ملک بر آید به هم / غم ملک و دین خورد باید به هم
 (۲) نقش پای رفتگان آینه دار عبرت است / وای بر آن کس که غافل زین تماشا بگذرد
 (۳) پیش غافل کاروان عمر چون ریگ روان / می نماید ساکن، اما روز و شب در رفتن است
 (۴) سایه بال هما یکجا نمی گیرد قرار / دولت دنیای دیگرگون، چرا ماند به جا؟
- ۹- مفهوم کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟
 (۱) در آتش زوال بود نعل رنگ و بو / زنهار دل به غنچه این بوستان میند
 (۲) این که گویند که بر آب نهاده ست جهان / مثنوی ای خواجه که تا درنگری بر باد است
 (۳) زبان شمع به صد آب و تاب می گوید / که مد عمر، سبک سیر از زبان گردد
 (۴) ای شرر، از هم رهان غافل مباش / فرصت ما نیز باری بیش نیست
- ۱۰- مفهوم کدام گزینه با ابیات دیگر ارتباط کمتری دارد؟
 (۱) جویبار ملک را آب روان شمشیر توست / تو درخت عدل بنشان بیخ بدخواهان بکن
 (۲) ظلمی که از غم تو گذشت است بر سرم / رخ باز کن، که آن همه عدل است و داد رفت
 (۳) دور فلکی یک سره بر منهج (راه) عدل است / خوش باش که ظالم نبرد راه به منزل
 (۴) ملک یکی خانه ای است بنیادش عدل / خانه نباید اگر نباشد بنیاد

عَيْنِ النَّاصِحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ فِي التَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ لِلْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (١١-١٤)

١١- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

«هل تعلم أن الحفاظ على المرافق العامة واجب على كل مواطن؟»: آیا می‌دانی که ...

- ١) نگهداری از تأسیسات عمومی بر هر شهروندی واجب است؟
- ٢) نگهداری کردن از اموال عمومی بر همه هم‌وطنان تکلیف است؟
- ٣) محافظت کردن از وسایل عمومی وظیفه همه هم‌شه‌ری‌هایمان است؟
- ٤) بر همه هم‌میهن‌ها واجب است که از تأسیسات عمومی مراقبت کنند؟

١٢- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ١) الْمُعَلِّمَاتُ يَطْلُبْنَ مِنَ التَّلْمِيزَةِ إِطْفَاءَ الْمَصْبَاحِ: معلّمان از دانش‌آموز می‌خواهند که چراغ‌ها را خاموش کند.
 - ٢) يَنْتَفِعُ النَّاسُ مِنَ الْحَدَائِقِ الْعَامَّةِ كَثِيرًا: بسیاری از مردم از پارک‌ها بهره‌مند می‌شوند.
 - ٣) أَنْكُمْ مَسْئُولُونَ حَتَّى عَنْ الْبَقَاعِ وَالْبَهَائِمِ: همانا شما حتی درباره باغ‌ها و موزه‌ها مسئولید.
 - ٤) أَتَتَصَحَّوْنَ مَنْ يَرِمِي الثَّفَايَاتِ فِي غَيْرِ مَكَانِهَا بِكَلَامٍ طَيِّبٍ؟ آیا کسی را که زباله‌ها را در غیر از جایشان می‌اندازد با سخنی نیکو نصیحت می‌کنید؟
- ١٣- «مدیر از دانش‌آموز برای خاموش کردن کولر مدرسه تشکر می‌کرد»:

- ١) كَانَ الْمَدِيرُ يَشْكُرُ الطَّالِبَ لِإِطْفَاءِ مُكَيِّفِ الْهَوَاءِ لِلْمَدْرَسَةِ! (٢) يَشْكُرُ الْمَدِيرُ الطَّالِبَ لِإِطْفَاءِ مُكَيِّفِ الْهَوَاءِ لِلْمَدْرَسَةِ!
- ٢) كَانَ الْمَدِيرُ يَشْكُرُ الطَّالِبَ لِإِطْفَاءِ مُكَيِّفِ الْهَوَاءِ فِي الْمَدْرَسَةِ! (٤) الْمَدِيرَةُ كَانَتْ قَدْ شَكَرَتْ الطَّالِبَةَ أَنْ تُطْفِئَ مُكَيِّفَ الْهَوَاءِ لِلْمَدْرَسَةِ!

١٤- عَيْنِ الْخَطَأِ حَوْلَ الْمَفْهُومِ:

- ١) «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَثْمَالِهَا»: آن که تو را توشه ره می‌دهد / از تو یکی خواهد و ده می‌دهد.
- ٢) «لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا»: عاش نوح اقل من تسعة قرون.
- ٣) أَنْكُمْ مَسْئُولُونَ حَتَّى عَنْ الْبَقَاعِ وَالْبَهَائِمِ: تحفظوا من الأرض فإنها لكم.
- ٤) أَطْلُبُوا الْعِلْمَ وَلَوْ بِالصَّيْنِ: ز گهواره تا گور دانش بجوی!

١٥- کم کلمتین متضادّین و مترادفتین نجد فی العبارة التّالية؟

«عندما رأيت صديقي جالساً في المدرسة مساءً تكلمت معه و أنا كنت واقفاً. فقلت له بكلام طيب: لا ترمِ نينداز) الثّفاية و أغلق حنفيّة الماء فهو قبل و قال: هذا الاقتراح حسن و صباح اليوم اتّالي حبيبي رمى الزّباله في مكانها المناسب.»

- (١) ثلاثة (٢) خمسة (٣) أربعة (٤) ستة

١٧- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْعَدَدِ وَالْمَعْدُودِ:

- ١) يلعب ... (١١ بازيکن) في مباراة كرة القدم: (أحد و عشر لاعباً) (٢) مرقد ... (امام هشتم) في مدينة مشهد. (الإمام الثامن)
- ٣) سألتني المعلم ... (٥ سؤال) من الدّرس. (خمسة سؤالاً) (٤) أخذ دانيال ... (٤ بار) جائزة ذهبية. (أربعة مرّة)

«اليوم الـ ... من أيام الأسبوع يوم الخميس و ليست في القندق ... فارغة»

(۱) الخامس - مضاف (۲) السادس - حجرة (۳) السادس - أعمدة (۴) الخامس - غرفة

۲۱- کدام گزینه، از تفکر در بیت «چون بلند و پست با هم یار شد / آدمی اعجوبه اسرار شد» به دست می آید؟

- (۱) تمایز انسان از سایر موجودات، متبوع وجود روح در اوست. (۲) ابعاد وجودی انسان در عین تفاوت، ممزوج با یکدیگرند.
(۳) یار شدن ابعاد وجود آدمی، هم ارزش شدن آنان را رقم می زند. (۴) اعجوبه اسرار شدن آدمی، معلول فراز و نشیب های زندگی پرتلاطم اوست.
۲۲- مبنای قوانین و مقررات اجتماعی چه چیز می باشد و در مورد اثبات وجود چیزی که از آن تعبیر به «من» می کنیم، کدام درست است؟
(۱) ثبات هویت - به هیچ گونه استدلالی نیاز ندارد. (۲) ثبات هویت - دانشمندان نشانه ها و دلایلی بر وجود آن ارائه کرده اند.
(۳) فناپذیری روح - دانشمندان نشانه ها و دلایلی بر وجود آن ارائه کرده اند. (۴) فناپذیری روح - به هیچ گونه استدلالی نیاز ندارد.

۲۳- کدام ویژگی رویاهای صادق، نشان دهنده تمایز بعد روحانی انسان از جسم اوست؟

- (۱) داشتن صحنه های آشفته و بی اساس (۲) فارغ شدن از ظرف زمان و مکان
(۳) سرچشمه گرفتن از حوادث و اتفاقات روزانه انسان (۴) کابوس دیدن و باور نکردن آن پس از بیداری
۲۴- کدام عامل سبب می شود که دفاع از حق و مظلوم و فداکاری در راه خدا آسان تر شود و امام حسین (ع) درباره مرگ چه می فرمایند؟
(۱) نهراسیدن از مرگ - «برای نابودی و فنا خلق نشده اید، بلکه برای بقا آفریده شده اید و با مرگ تنها از جهانی به جهان دیگر منتقل می شوید»
(۲) نهراسیدن از مرگ - «مرگ چیزی نیست مگر پلی که شما را از ساحل سختی ها به ساحل سعادت و کرامت و بهشت های پهناور و نعمت های جاوید عبور می دهد»
(۳) استقبال از شهادت - «مرگ چیزی نیست مگر پلی که شما را از ساحل سختی ها به ساحل سعادت و کرامت و بهشت های پهناور و نعمت های جاوید عبور می دهد»
(۴) استقبال از شهادت - «برای نابودی و فنا خلق نشده اید، بلکه برای بقا آفریده شده اید و با مرگ تنها از جهانی به جهان دیگر منتقل می شوید»
۲۵- حدیث شریف پیامبر اکرم (ص) که می فرماید: «مردم [در این دنیا] در خوابند، هنگامی که بمیرند، بیدار می شوند.» با کدام آیه شریفه ارتباط مفهومی بیشتری دارد؟

- (۱) «من آمن بالله و باليوم الآخر و عمل صالحاً فلنا خوف عليهم و لا هم يحزنون»
(۲) «و قالوا ما هي الا حياتنا الدنيا نموت و نحيا و ما يهلكنا الا الدهر»
(۳) «من كان يريد ثواب الدنيا فعند الله ثواب الدنيا و الآخرة»
(۴) «و ما هذه الحياة الدنيا الا لهو و لعب و ان الدار الآخرة لهي الحيوان لو كانوا يعلمون»

۲۶- کدام یک، ویژگی رویای صادق را به درستی بیان می کند؟

- (۱) شخص راجع به این رویاها سابقه ذهنی دارد.
(۲) بعد از گذشت مدت زمانی، همان رویا با برخی جزئیات به وقوع می پیوندد.
(۳) انسان جسمش در رختخواب است و چشم و گوش او چیزی نمی بیند و نمی شنود.
(۴) انسان بعد از بیدار شدن آن را باور کرده و شخص را به شگفتی وا می دارد.
۲۷- از بعد غیر جسمانی انسان در فرهنگ دینی، به چه چیز تعبیر شده است و این بعد از وجود ما در چه صورتی مسجود فرشتگان خواهد شد؟
(۱) خود حقیقی - کسب فضیلت ها و آراستگی به آن (۲) خود حقیقی - دوری از رذیلت های اخلاقی
(۳) روح - دوری از رذیلت های اخلاقی (۴) روح - کسب فضیلت ها و آراستگی به آن
۲۸- خود ثابت مربوط به کدام ساحت وجودی می باشد و «رویای صادق حضرت یوسف (ع)» دلیل بر چه چیزی است؟
(۱) روحانی - منشأ خواب و رؤیا (۲) جسمانی - منشأ خواب و رؤیا
(۳) روحانی - اصالت رویاهای راستین (۴) جسمانی - اصالت رویاهای راستین

۲۹- کدام آیه شریفه، بیانگر دیدگاه کسانی است که مرگ را هولناک و ناگوار می دانند و تقابل حقیقت با گمان در کدام عبارت شریفه مذکور است؟
(۱) «و ما هذه الحياة الدنيا الا لهو و لعب» - «لهي الحيوان لو كانوا يعلمون»
(۲) «و قالوا ما هي الا حياتنا الدنيا نموت و نحيا» - «وما لهم بذلك من علم ان هم الا يظنون»
(۳) «و قالوا ما هي الا حياتنا الدنيا نموت و نحيا» - «لهي الحيوان لو كانوا يعلمون»
(۴) «و ما هذه الحياة الدنيا الا لهو و لعب» - «وما لهم بذلك من علم ان هم الا يظنون»

۳۰- قدم گذاشتن منکران معاد در راه هایی که روز به روز بر سرگردانی و یأس انسان می افزاید، معلول چه چیزی می باشد و چرا برخی معتقدان به معاد دنیا را معبود و هدف خود قرار می دهند؟
(۱) عدم توانایی تفکر نکردن راجع به مرگ - فرورفتن در هوس ها (۲) عدم توانایی تفکر نکردن راجع به مرگ - ترک اعمال صالح
(۳) فرو رفتن در گرداب آلودگی ها - ترک اعمال صالح (۴) فرو رفتن در گرداب آلودگی ها - فرو رفتن در هوس ها

۳۱- با توجه به معارف و آموزه‌های ناب اسلامی، کدام مفهوم در خصوص بُعد غیرجسمانی آدمی دریافت می‌گردد؟

(۱) ثبات هویت آدمی ناشی از ثبات اندام‌های اوست. (۲) پس از مرگ، باقی مانده و آگاهی خود را از دست می‌دهد.

(۳) با وجود تجزیه و تحلیل ناپذیری، تغییرات زیادی می‌پذیرد. (۴) به فضایل آراسته شده و جسم آدمی تن به ردیلت‌ها می‌دهد.

۳۲- به ترتیب هر یک از ویژگی‌های «متلاشی شدن»، «توانایی درک واقعیات» و «طلب کمالات نامحدود» مرتبط با کدام یک از ابعاد وجود انسان است؟

(۱) بُعد جسمانی - بُعد روحانی و جسمانی - بُعد روحانی

(۲) بُعد جسمانی - بُعد روحانی - بُعد روحانی

(۳) بُعد جسمانی و روحانی - بُعد روحانی - بُعد روحانی

(۴) بُعد جسمانی و روحانی - بُعد روحانی و جسمانی - بُعد جسمانی

۳۳- بایستگی تداوم عوض شدن من انسانی در طول عمر، مستلزم ... می‌باشد.

(۱) یافتن این حقیقت در خود، که شخص دیگری جایگزین او نشده است.

(۲) وابستگی شخصیت انسان به بُعد جسمانی و مجرد او

(۳) یافتن این حقیقت در خود انسان که او همواره خودش بوده است.

(۴) وابستگی شخصیت انسان به ساحت جسمانی او

۳۴- مژده «فلا خوف علیهم و لا هم یحزنون» بهره‌افزایی است که:

(۱) مرگ را طلوعی پس از غروب و تولدی دیگر می‌دانند.

(۲) ایمان به خدا و رستاخیز و انجام عمل نیک را با هم دارند.

۳۵- به ترتیب «احساس خوشحالی از خدمت به خلق در سال‌های قبل» و «ملمت خویش پس از ارتکاب خطا در گذشته» چه مطالبی را به ذهن متبادر می‌کنند؟

(۱) پذیرش رفتار ناشایست گذشته خویش - داشتن نقشه برای آینده (۲) نسبت دادن رفتار گذشته به خویشتن - وجود سرشت خدا آشنا

(۳) پذیرش رفتار ناشایست گذشته خویش - وجود سرشت خدا آشنا (۴) نسبت دادن رفتار گذشته به خویشتن - داشتن نقشه برای آینده

۳۶- زندگی دنیا بدون سرای آخرت که زندگی واقعی است، چگونه خواهد بود و پیامبر اکرم (ص) باهوش‌ترین مؤمنان را چه کسانی معرفی می‌کنند؟

(۱) تلاش بیهوده - مرگ را پلی به حساب می‌آورند که آدمی را از یک هستی به هستی دیگر منتقل می‌کند.

(۲) لهو و لعب - مرگ را پلی به حساب می‌آورند که آدمی را از یک هستی به هستی دیگر منتقل می‌کند.

(۳) تلاش بیهوده - فراوان به یاد مرگ‌اند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کنند.

(۴) لهو و لعب - فراوان به یاد مرگ‌اند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کنند.

۳۷- «ناگوار نبودن مرگ» در دیدگاه الهیون بدان جهت است که:

(۱) مرگ را وسیله‌ای برای نجات از زندگی و همزیستی با ظالمان می‌دانند.

(۲) ناگواری مرگ، معلول بر دوش داشتن بار سنگین گناهان است و الهیون مصون از آن‌اند.

(۳) خداپرستان حقیقی گرچه در دنیا زندگی می‌کنند و زیبا هم زندگی می‌کنند، به آن دل نمی‌سپزند.

(۴) ناگواری مرگ، عامل نومیدی از خدا و پوچ‌اندیشی نسبت به آفرینش می‌شود که با توحید سازگار نیست.

۳۸- «الهیون» که مرگ را پایان زندگی نمی‌دانند و آن را تولدی برای انتقال از مرحله‌ای به مرحله‌ای دیگر می‌دانند، از خداوند، عمر طولانی طلب می‌کنند تا: ...

(۱) با تلاش بیشتر در راه خدا و خدمت به انسان‌ها، اندوخته کامل‌تری به دست آورند.

(۲) کفه متعادل دنیا و آخرت را در هم‌سنگ جلوه دادن آن دو به منصه ظهور برسانند.

(۳) به دنیاپرستان بفهمانند که اعتقاد به عالم پس از مرگ، منافات با دل سپردن به دنیا ندارد.

(۴) راه نیک‌بختی را برای آیندگان، هموار کنند و اثبات کنند که عبادت به جز خدمت به خلق نیست.

۳۹- بی‌ارزش جلوه دادن زندگی چند روزه و موقت دنیا از لوازم ... و ... است.

(۱) میل به جاودانگی - مرگ را پایان کار دانستن (۲) میل به جاودانگی - تحقق آرزوها در رستاخیز

(۳) هدف قرار دادن دنیا - تحقق آرزوها در رستاخیز (۴) هدف قرار دادن دنیا - مرگ را پایان کار دانستن

۴۰- کدام دیدگاه از آن منکران معاد است و مبنای سخن آنان در کدام عبارت قرآنی معرفی شده است؟

(۱) در یکی از مراحل زندگی، با مرگ، پرونده زندگی هر انسانی در این دنیا بسته می‌شود - «إِن هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ»

(۲) هنگامی که انسان از این دنیا چشم فرو می‌بندد، پرونده زندگی چندین ساله‌اش با مرگ بسته می‌شود - «مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُ الدُّنْيَا»

(۳) با فرا رسیدن مرگ انسان و متلاشی شدن جسم او، پرونده زندگی‌اش برای همیشه بسته می‌شود - «إِن هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ»

(۴) دامنه برخی از اعمال، محدود به دوران زندگی است و با مرگ، پرونده این اعمال بسته می‌شود - «مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُ الدُّنْيَا»

41- It is not helpful to talk to him. He has made his decision and ... it at all.

- 1) will change 2) won't change 3) won't changing 4) will be change

42- I'm sure he can take care of ... better than anyone else.

- 1) these child 2) those child 3) this children 4) these children

43- It's a really difficult ..., and I think I need at least two weeks to prepare.

- 1) plain 2) exam 3) attention 4) library

44- He was a unique musician that never ... the popular rules of the music world in his own time.

- 1) saved 2) flew 3) bought 4) followed

45- The first step in solving the problem is ... the causes behind it.

- 1) identifying 2) visiting 3) travelling 4) hurting

46- In this department, people usually work long, ... hours and don't have many days off.

- 1) endangered 2) near 3) irregular 4) natural

47- When the fire began, you could see animals running away from the woods to find a ... place to shelter.

- 1) important 2) hopeful 3) hard-working 4) safe

48- He was a very quiet man and many people in the office thought he was

- 1) plural 2) boring 3) falling 4) free

49- This ... step-by-step instruction shows you how to open an account on our website.

- 1) simple 2) dry 3) common 4) low

50- I still think the way he spoke to reporters in the interview was not ... for a professional environment.

- 1) different 2) appropriate 3) wild 4) young

51- Students from high schools and universities came to form a ... chain around the nuclear plant to support nuclear activities.

- 1) phrase 2) human 3) country 4) culture

Endangered species are those at the risk of dying out, meaning that there are a few left of their kind, and that they could disappear from the ...(52)... altogether. As people ...(53)... develop their society by destroying the homes of animals, it seems that in the future the animals ...(54)... have a place to live, so we might ...(55)... those kinds that add beauty and wonder to the ...(56)... world.

- 52-** 1) Earth 2) iungle 3) future 4) sea
53- 1) going to 2) are go to 3) are going to 4) will go
54- 1) will 2) is going 3) are going 4) won't
55- 1) lose 2) attend 3) put out 4) like
56- 1) western 2) natural 3) real 4) injured

Man has been living on Earth for thousands of years. He lived in the hot deserts like the Arabian Peninsula and in the cold deserts of Alaska north of Canada. Man has been able to live on the top of the Himalayas and in the rainforests. He could adapt to urban and rural environments, so he built cities and lived in very high buildings. He lived in the countryside too.

People such as the Inuits in Alaska who live in cold environments stay in snow houses called "Igloos". The temperature outside the igloo can reach minus 30 degrees Celsius while the temperature inside is minus 5.

The Inuits eat fish and seal meat and they wear clothes made from the skin of seals. On the other hand, the Bedouins live in light tents made from animal hair in the hot deserts of the Arabian Peninsula. They wear light clothes called "Kandooras" and they eat camel meat and dates. Some lucky Bedouins live in oases in the desert where they can drink fresh water and sit in the shades of the palm trees.

Some people live in the rainforests of the Amazon and in the jungles of Africa. Those people could also adapt to forest life. People in the Amazon eat whatever they can find in the forest such as meat, fruits and vegetables. They are also good hunters.

57- Which of the following is NOT true according to the passage?

- 1) People who live in Alaska wear clothes made from the skin of camels and seals.
- 2) Some Bedouins have access to fresh water and can take a rest under the palm trees.
- 3) The temperature outside the snow houses may reach -30 degrees Celsius.
- 4) People living in Amazon are good hunters and eat whatever they get in the forest.

58- From the facts presented in the passage, it can be concluded that

- 1) the people who are living in hot and humid environments cannot live in Alaska
- 2) man has adapted himself to the environments in which he lives
- 3) the people who live on the top of Himalayas cannot grow fruits and vegetables
- 4) Kandooras are special and light clothes that can be used in cold and hot environments

59- The fourth paragraph is mainly focused on

- 1) changing the ways of life and the ways of providing suitable clothes to wear
- 2) why living in the rainforests is much easier than living in cold environments
- 3) what makes people live in light tents rather than living in igloos
- 4) introducing the ways of life of the people who live in the rainforests and jungles

60- Which of the following questions does NOT the passage answer?

- 1) How many years has man been living on Earth?
- 2) Why are the people who live in the rainforests good hunters?
- 3) Is the temperature outside the igloo lower than -50 degree Celsius?
- 4) Do Alaskans wear clothes made from the skin of seals and wild animals?

۶۱- اگر معادله $(x+2)^2 = k-3$ ریشه مضاعف داشته باشد، دلتای (Δ) معادله $(x-1)^2 = k+1$ کدام است؟
 ۱) ۱۶ (۲) ۴ (۳) ۲۵ (۴) ۵

۶۲- دلتا (Δ) و جواب کوچکتر معادله $2x^2 - 3x + 1 = 0$ به ترتیب از راست به چپ کدام اند؟

۱) ۱ و -۱ (۲) ۱ و ۱ (۳) $\sqrt{2}$ و $\frac{1}{2}$ (۴) ۱ و $\frac{1}{2}$

۶۳- در یک کارگاه تولید بخاری برقی، سود حاصل از فروش x بخاری به طور تقریبی از رابطه $p(x) = x^2 - 2x - 3$ به دست می آید. به ازای فروش چند عدد بخاری کارگاه به نقطه سر به سر خود می رسد؟

۱) ۲ (۲) ۴ (۳) ۳ (۴) ۱

۶۴- تفاضل معکوس عددی، از ۳ برابر آن عدد، برابر است با مجموع آن عدد و معکوس آن عدد. مربع این عدد کدام است؟
 ۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۴ (۴) ۹

۶۵- به ازای چند مقدار صحیح m ، هر دو معادله درجه دوم $\frac{m}{4}x^2 + (m-2)x + m + 8 = 0$ و $2x^2 + 5x + 4 - m = 0$ فاقد جواب حقیقی هستند؟

۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) هیچ مقدار صحیحی برای m وجود ندارد.

۶۶- اگر $x = 3$ ، جواب معادله درجه دوم $-m(x^2 + 8) + m^2x - 6 = 0$ باشد، حاصل ضرب مقادیر قابل قبول برای m کدام است؟
 ۱) -۲ (۲) -۳ (۳) ۶ (۴) -۶

۶۷- اگر معادله درجه دوم $x^2 - 2mx + m - 2 = 0$ جواب حقیقی نداشته باشد، کدام معادله زیر دو جواب حقیقی دارد؟

$$mx^2 + x - 1 = 0 \quad (۱)$$

$$x^2 + 2x - m - 1 = 0 \quad (۲)$$

$$mx^2 + x + 2 = 0 \quad (۳)$$

$$-2x^2 - 3x + m - 2 = 0 \quad (۴)$$

۶۸- معادله $\frac{1}{x+4} + \frac{x+3}{x-2} = 1$ دارای ...

(۱) فقط یک جواب مثبت است.

(۲) فقط یک جواب منفی است.

(۳) دو جواب مثبت است.

(۴) جواب نیست.

۶۹- اگر مجموع جواب‌های معادله $x^2 - 3x - 1 = 0$ برابر با یکی از جواب‌های معادله $\frac{1}{x} - \frac{k}{x-1} = 2$ باشد، مقدار k کدام است؟

$$\frac{-10}{3} \quad (۱)$$

$$\frac{10}{3} \quad (۲)$$

$$\frac{-5}{3} \quad (۳)$$

$$\frac{5}{3} \quad (۴)$$

۷۰- به ازای چه مقدار a ، معادله $\frac{x-a}{x-4} + \frac{8}{x^2} = -6$ دارای جواب $x=2$ است؟

$$۲۲ \quad (۱)$$

$$-۲۰ \quad (۲)$$

$$۱۸ \quad (۳)$$

$$-۱۴ \quad (۴)$$

۷۱- به ترتیب چرا باید بین گزینه‌های خود بده - بستان کنیم و چه زمانی می‌توانیم بگوییم که ما قید بودجه داریم؟

(۱) محدود بودن بودجه - زمانی که مقدار مشخص و محدودی انتخاب داریم.

(۲) محدود بودن تعداد انتخاب‌ها - زمانی که مقدار مشخص و محدودی انتخاب داریم.

(۳) محدود بودن تعداد انتخاب‌ها - زمانی که مقدار مشخص و محدودی پول برای خرج کردن داریم.

(۴) محدود بودن بودجه - زمانی که مقدار مشخص و محدودی پول برای خرج کردن داریم.

۷۲- دو فرد الف و ب برای هزینه کردن درآمد یک سال خود، گزینه‌هایی را مدنظر دارند. اگر انتخاب آنها مطابق موارد زیر باشد، به ترتیب هزینه فرصت انتخاب فرد الف و ب چه خواهد بود؟

الف) بین خرید سکه و سرمایه‌گذاری در بورس که به ترتیب در سال ۲۵ و ۱۸ میلیون تومان سود دارد، مورد اول را انتخاب می‌کند.

ب) از بین دایر کردن مغازه و سپرده‌گذاری در بانک، به دلیل بیشتر بودن سود مغازه‌داری به این کار روی می‌آورد.

(۱) ۲۵ میلیون تومان سودی که از خرید سکه نصیب فرد می‌شود. - سودی که از مغازه‌داری به دست می‌آورد.

(۲) ۱۸ میلیون تومان سودی که می‌توانست از سرمایه‌گذاری در بورس کسب کند، اما از آن چشم‌پوشی کرده است. - منفعتی که از سپرده‌گذاری در بانک می‌توانست به دست آورد ولی از آن صرف‌نظر کرده است.

(۳) ۱۸ میلیون تومان سودی که می‌توانست از سرمایه‌گذاری در بورس کسب کند، اما از آن چشم‌پوشی کرده است. - سودی که از دایر کردن مغازه نصیب فرد می‌شود.

(۴) ۲۵ میلیون تومان سودی که از خرید سکه نصیب فرد می‌شود. - منفعتی که از سپرده‌گذاری در بانک می‌توانست به دست آورد ولی از آن صرف‌نظر کرده است.

۷۳- کدام یک از گزاره‌های زیر به اصل متفاوتی از اصول تصمیم‌گیری در انتخاب کسب و کار اشاره دارد؟

(۱) تصمیم‌گیری منطقی با مقایسه تمامی منافع و هزینه‌ها به دست می‌آید.

(۲) اطلاعاتی که ما از تصمیم‌ها داریم در تشخیص منافع و هزینه‌ها تأثیرگذار است.

(۳) تنها هزینه‌ای که بر تصمیم‌گیریتان مؤثر است، هزینه‌هایی است که در زمان تصمیم‌گیری شما به وجود می‌آیند.

(۴) بهترین رویکرد در تصمیم‌گیری به نوع تصمیم فرد بستگی دارد.

۷۴- کدام یک از عبارات زیر صحیح بیان نشده است؟

الف) علاوه بر انتخاب‌های شخصی، دانش اقتصاد با انتخاب‌های اجتماعی نیز مواجه است.

ب) منابع کمیاب تولید، اولین امکانات ما برای تولید کالاها و خدمات هستند و می‌توان آنها را عوامل تولید نیز دانست.

ج) جایی که همه عوامل تولید حاضر باشند، نیاز یا خواسته برآورده نشده‌ای وجود ندارد.

د) در هر نقطه از زمان، هر کشور مقدار معینی از نیروی کار، زمین قابل بهره‌برداری، سرمایه انسانی و فیزیکی و تعدادی کارآفرین دارد.

(۱) د - ب

(۲) الف

(۳) ج

(۴) د - ج

۷۵- به ترتیب بهتر است یک شرکت، به جای تولید ... مرز امکانات تولید، ... مرز امکانات تولید کند و جمله «چیزی به نام نهار مجانی وجود ندارد» اشاره به مفهوم ... دارد.

(۱) بر روی - در درون - هزینه فرصت

(۲) در درون - بر روی - هزینه فرصت

(۳) بر روی - در درون - مرز امکانات تولید

(۴) در درون - بر روی - مرز امکانات تولید

۷۶- کدام گزینه بیانگر اصل پنجم از اصول تصمیم‌گیری منطقی است و تعریف هزینه فرصت در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

(۱) هزینه‌ها و منافع خود را با یکدیگر مقایسه کنید. - ارزش بهترین گزینه قبلی است که شما آن را در هنگام انتخاب از دست داده‌اید.

(۲) هزینه‌ها و منافع خود را با یکدیگر مقایسه کنید. - ارزش بهترین گزینه بعدی است که شما آن را در هنگام انتخاب از دست داده‌اید.

(۳) قید بودجه خود را ترسیم کنید. - ارزش بهترین گزینه قبلی است که شما آن را در هنگام انتخاب از دست داده‌اید.

(۴) قید بودجه خود را ترسیم کنید. - ارزش بهترین گزینه بعدی است که شما آن را در هنگام انتخاب از دست داده‌اید.

۷۷- کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد کمیابی منابع، نادرست است؟

(۱) جزء عوامل تولید نیستند.

(۲) اولین امکانات ما برای تولید کالاها و خدمات هستند.

(۳) کمیابی منابع، هر جامعه را با مبادله مواجه می‌سازد.

(۴) شناسایی آن‌ها اصل دوم از اصول انتخاب درست است.

۷۸- اصل اول از اصول انتخاب هر کسب و کار کدام مورد است؟

- (۱) منابع کمیاب خود را شناسایی کنید.
(۲) قید بودجه خود را ترسیم کنید.
(۳) هزینه‌های در رفته را فراموش کنید.
(۴) هزینه فرصت هر انتخاب را محاسبه کنید.
- ۷۹- منحنی ... نشان‌دهنده ... امکان تولید شرکت شما با منابع موجود است و سایر نقاط روی این منحنی، ... را نشان می‌دهد.
- (۱) مرز امکانات عرضه - حداکثر - چگونگی تقسیم منابع کمیاب بین تولید دو کالا
(۲) مرز امکانات تولید - حداکثر - چگونگی تقسیم منابع کمیاب بین تولید دو کالا
(۳) مرز امکانات تولید - حداقل - چگونگی تقسیم منابع کمیاب بین عرضه دو کالا
(۴) مرز امکانات عرضه - حداقل - چگونگی تقسیم منابع کمیاب بین عرضه دو کالا

۸۰- نام اختصاری منحنی مرز امکانات تولید چیست؟

- (۱) PTF (۲) FPP (۳) PFP (۴) PPF

۸۱- آرایه نسبت داده شده به کدام بیت نادرست است؟

- (۱) مرا گفتی: که از پیر خرد پرسم علاج خود / خرد منع من از عشق تو فرماید چه فرمایی (واژه‌آرایی، تشخیص)
(۲) مراد ما نجویی ورنه رندان هوس جو را / بهار شادی‌انگیزی حریف باده پیمایی (واج‌آرایی، تضاد)
(۳) من آزرده‌دل را کس گره از کار نگشاید / مگر ای اشک غم امشب تو از دل عقده بگشایی (واج‌آرایی، کنایه)
(۴) گویند اصل آدمی خاک است و خاکی می‌شود / کی خاک گردد آن کسی کو خاک این درگاه شد (تلمیح، واژه‌آرایی)
- ۸۲- ترتیب قرار گرفتن آرایه‌های «واج‌آرایی، کنایه، تشبیه و واژه‌آرایی» در کدام گزینه دیده می‌شود؟

- (الف) خواجه به خویش آ یکی چشم گشا اندکی / گر چه نه بر پای توست اندک و بسیار من
(ب) هر چه کشی بکش مکش باده به بزم مدعی / هر چه خوری بخور مخور خون من ای نگار من
(پ) هر چه دهی بده مده زلف به باد ای صنم / هر چه هلی بهل مهل پای به رهگذار من
(ت) هر چه بری ببر مرسته الفت مرا / هر چه کنی بکن مکن خانه اختیار من

- (۱) الف - ب - پ - ت
(۲) الف - ب - ت - پ
(۳) ب - پ - الف - ت
(۴) ب - الف - پ - ت

۸۳- در چند بیت «واژه‌آرایی» دیده می‌شود؟

- (الف) مکن تا توانی دل خلق ریش / و گر می‌کنی، می‌کنی بیخ خویش
(ب) که گفت آن روی شهرآرای بنمای / دگر بارش که بنمودی فراپوش
(پ) به کردار کشتی است کار سپاه / همش باد و هم بادبان تخت شاه
(ت) گر به مکه فلک و نور مجزاً دیدند / در مدینه ملک و عرض معللاً بینند
(ث) ز بیمش سپهدار ناپاکزاد / بلرزید چون بید از تندباد
(ج) دنبال یار رفت و روان کرد آب چشم / آن رفته باز نامد و اشکم روان بماند

- (۱) چهار (۲) دو (۳) یک (۴) سه

۸۴- پدید آوردندگان آثار زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- «تاریخ الرسل و الملوک - تفسیر طبری - شاهنامه ابومنصوری - تاریخ بلعمی»
(۱) محمد بن جریر طبری - عده‌ای از دانشوران خراسان - ابومنصور عبدالرزاق - منصور بن نوح
(۲) ابوعلی بلعمی - محمد بن جریر طبری - عده‌ای از دانشوران خراسان - ابوعلی بلعمی
(۳) ابوعلی بلعمی - عده‌ای از دانشوران خراسان - ابومنصور عبدالرزاق - منصور بن نوح
(۴) محمد بن جریر طبری - محمد بن جریر طبری - عده‌ای از دانشوران خراسان - ابوعلی بلعمی

۸۵- در هر سه مورد کدام گزینه، به اطلاعات درستی درباره تاریخ ادبیات قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم اشاره نشده است؟

- (الف) بغداد، عمده‌ترین مرکز فرهنگی در زمان سامانیان به‌شمار می‌آمد.
(ب) اهمیت داشتن این دوره به دلیل وجود شاعران بزرگی مثل عنصری و فردوسی و رودکی
(ج) دوره شکوفایی شعر فارسی، عربی و ترکی
(د) عصر اندیشه استقلال ملی ایران

(ه) عصر تشویق شاعران و نویسندگان در ماوراءالنهر و خراسان

(و) دوره گردآوری تاریخ و روایات گذشته ایرانی به زبان عربی

- (۱) ه - ب - د (۲) الف - ج - و (۳) الف - د - ه (۴) ه - الف - و

۸۶- در کدام گزینه، کلمه‌ای دیده می‌شود که با زبان رسمی دولت‌های مستقل ایرانی در سه قرن اول هجری تشابه لفظی دارد؟

(۱) زبان را به ترکی بیاراستی / ز کیخسرو، از وی نشان خواستی

(۲) بابل ز شاخ سرو به گلبانگ پهلوی / می‌خواند دوش درس مقامات معنوی

(۳) اگر چه عرض هنر پیش یار بی‌ادبی است / زبان خموش ولیکن دهان پر از عربی است

(۴) هنرور کند با زبان سروری / بگوید اگر فارسی دری

۸۷- همه گزینه‌ها درباره «زبان فارسی نو» درست است؛ به‌جز:

(۱) با بهره‌گیری از الفبای خط عربی به مرحله جدیدی گام نهاد.

(۲) با کنار گذاشتن برخی از صداها و زبان عربی، الفبای آن را پذیرفت.

(۳) زبان درباری ساسانیان، زبان محاوره و مکاتبه مقامات دولتی بوده است.

(۴) موجودیت خود را به راحتی حفظ کرد و به تدریج غنی گشت و زبان طبقه خاص در ایران شد.

۸۸- کدام گزینه برای تکمیل عبارات زیر مناسب‌تر است؟

الف) زبان پارتی در ... و ... ایران متداول بوده است.

ب) آثار ادبی پهلوی به سبب اهمیتی که سنت ... در ایران پیش از اسلام داشته، غالباً به کتابت در نیامده بود.

ج) آثار ادبی منثور و منظوم زبان پهلوی از میان رفته است ولی ترجمه عربی و فارسی بعضی از آن‌ها مانند «...» و «...» در دست است

(۱) شمال و شمال شرقی - شفاهی - کلیله و دمنه، هزار و یک شب (۲) شمال و مشرق - اجتماعی - درخت آسوریک، یادگار زیریران

(۳) شمال و شمال غربی - اجتماعی - کلیله و دمنه، هزار و یک شب (۴) شمال و مغرب - شفاهی - درخت آسوریک، یادگار زیریران

۸۹- شعر غنایی در قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم، با کدام دو شاعر قوت و استحکام یافت؟

(۱) ناصر خسرو و کسایی (۲) عنصری و فردوسی (۳) رودکی و شهید بلخی (۴) فرخی و منوچهری

۹۰- کدام گزینه از ویژگی‌های شعر فارسی در قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم نیست؟

(۱) از ترکیب‌های تازه، استعاره‌های دلپذیر و تشبیهات گوناگون استفاده می‌کردند.

(۲) انواع توصیف را در اشعار به کار می‌گرفتند.

(۳) مفاهیم ذهنی آنان از قلمرو تعالیم کلی اخلاقی فراتر نمی‌رفت.

(۴) شاعران این عصر، بیشتر به واقعیت درونی نظر داشتند.

۹۱- صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر در کدام گزینه به‌ترتیب آمده است؟

الف) یافته‌های برخی باستان‌شناسان نشان می‌دهد که کشاورزان کوهپایه‌های زاگرس، برای نخستین بار، در دشت‌ها و جلگه‌های مجاور از جمله بین‌النهرین شروع به کشاورزی کردند.

ب) اولین شهرها در ناحیه جنوبی بین‌النهرین معروف به بابل به وجود آمدند که لاگاش از جمله مهم‌ترین شهرهای آن بود.

پ) پس از ضعف و زوال حکومت بابل قدیم، آشوریان که قومی جنگجو در شرق بین‌النهرین بودند به قدرت رسیدند.

ت) تمدن بین‌النهرین بر تمدن‌های پس از خود، از جمله تمدن ایران در زمان هخامنشیان و نیز تمدن یونان باستان تأثیر بسزایی گذاشت.

۱) غ - غ - ص - ص ۲) ص - غ - غ - ص ۳) غ - ص - غ - غ ۴) ص - غ - ص - غ

۹۲- در کدام گزینه مهم‌ترین پیامدهای کشاورزی به‌ترتیب و به درستی آمده است؟

۱) کشاورزی و دامداری ← تخصصی شدن کار ← شکل‌گیری تجارت ← تولید مازاد بر نیاز

۲) یکجانشینی و به وجود آمدن روستاها ← تخصصی شدن کار ← کشاورزی و دامداری ← شکل‌گیری تجارت

۳) کشاورزی و دامداری ← تولید مازاد بر نیاز ← یکجانشینی و به وجود آمدن روستاها ← شکل‌گیری شهرها

۴) یکجانشینی و به وجود آمدن روستاها ← تولید مازاد بر نیاز ← تخصصی شدن کار ← شکل‌گیری تجارت

۹۳- کدام گزینه صحیح یا غلط بودن موارد زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

- دره رود هوانگ‌هو در شمال چین باستان، این کشور را از حملات اقوام بیابانگرد حفظ می‌کرد.

- در چین باستان با تولید مازاد بر نیاز، جمعیت افزایش یافت و زمینه پیدایش نخستین شهرها فراهم شد.

- چین باستان به دلیل فرهنگ غنی خود از ابتدا از نظر سیاسی و جغرافیایی کاملاً متحد بود.

- از اقدامات مهم شی‌هوانگ‌تی احداث دیوار بزرگ چین بود.

۱) ص - غ - غ - ص ۲) غ - ص - غ - ص ۳) غ - ص - غ - غ ۴) غ - غ - غ - ص

۹۴- کدام گزینه در مورد سلسله هان نادرست است؟

۱) جاده ابریشم که چین را از طریق ایران به اروپا متصل می‌کرد، در این دوره گشایش یافت.

۲) در دوران حکومت هان، آیین کنفوسیوس رواج یافت.

۳) آیین بودا در دوران حکومت سلسله هان به چین راه یافت و مورد پذیرش بخشی از مردم قرار گرفت.

۴) در چارچوب اصول و تعلیمات کنفوسیوس، انتخاب مأموران دولتی براساس شایستگی‌های خانوادگی و موقعیت اجتماعی انجام می‌گرفت.

۹۵- با توجه به عبارت‌های زیر، کدام گزینه به‌ترتیب مبین پاسخ صحیح سؤالات زیر می‌باشد؟

الف) اهرام ثلاثه مصر به دستور امپراتوران کدام یک از دوره‌های مصر ساخته شد؟

ب) حضرت یوسف (ع) و حضرت موسی به‌ترتیب و به احتمال زیاد در دوران کدام امپراتوری مصر مردم را به پرستش خدای یگانه دعوت می‌کردند؟

ج) مدتی پس از آنکه ... زندگی در شهرها را آغاز کردند، در مصر نیز تمدن شروع به جوانه زدن کرد.

۱) الف) جدید ب) قدیم - میانه ج) سومریان ۲) الف) قدیم ب) جدید - جدید ج) سومریان

۳) الف) میانه ب) میانه - جدید ج) اکدیان ۴) الف) قدیم ب) میانه - قدیم ج) بابلیان

۹۶- کدام گزینه به ترتیب پاسخ عبارات زیر می باشد؟

الف) معماران مصری برای ساختن هرم ها از چه مواد معدنی بهره می بردند؟

ب) مردم مصر خدایانشان را مهربان تر و دوستانه تر از خدایان کدام تمدن می دانستند؟

ج) مهم ترین خط های مصریان چه نام داشت؟

۱) الف) سنگ آهک و سنگ خارا ب) سومری ج) هیروگلیف - دموتیک

۲) الف) سنگ مرمر و سنگ خارا ب) بابلیان ج) هیروگلیف - پاپیروس

۳) الف) مس و طلا ب) سومری ج) هیروگلیف - دموتیک

۴) الف) مس و طلا ب) آشوریان ج) دموتیک - پاپیروس

۹۷- به ترتیب در کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارت های زیر، به درستی بیان شده است؟

الف) چوب و استخوان اصلی ترین ماده های بود که انسان های نخستین از آن برای ساختن ابزار استفاده می کردند.

ب) در عصر نوسنگی، انسان با ابداع چرخ سفالگری، اقدام به تولید ظروف گلی کرد.

پ) هنر نقاشی در ابتدا برای نشان دادن احساس و اندیشه انسان به کار گرفته شد.

ت) به تدریج تا اوایل دوره گردآوری خوراک، توانایی بشر در سخن گفتن و اندیشیدن تکامل یافت.

۱) غ - ص - ص - غ ۲) غ - ص - غ - ص ۳) ص - غ - غ - ص ۴) ص - غ - غ - ص

۹۸- باستان شناسان مراحل زندگی انسان های ... را براساس ... به دوره ... تقسیم کرده اند. یکی از اتفاقات مهم این دوران، ... بوده است که

تأثیر بسزایی بر زندگی انسان و ارتباط او با محیط گذاشت.

۱) دوره تاریخی - اختراع خط و گسترش تمدن - پارینه سنگی و نوسنگی - کشاورزی

۲) پیش از تاریخ - اختراع خط و گسترش تمدن - گردآوری خوراک و دوره تولید خوراک - کشاورزی

۳) دوره تاریخی - نوع اقتصاد معیشتی و ابزارهای متناسب با آن - پارینه سنگی و نوسنگی - افروختن آتش

۴) پیش از تاریخ - نوع اقتصاد معیشتی و ابزارهای متناسب با آن - گردآوری خوراک و دوره تولید خوراک - افروختن آتش

۹۹- ... قسمت هایی از ... هند را تصرف کرد و حکومت موری در دوران ... به اوج قدرت رسید.

۱) داریوش سوم - غرب - چندرا گوپتا ۲) داریوش بزرگ - شمال غرب - آشوکا

۳) کوروش - غرب - چندرا گوپتا ۴) کوروش - شمال غرب - آشوکا

۱۰۰- شهرهای بزرگ و پرجمعیت موهنجودارو و هاراپا که در ... امروزی واقع شده اند نشان دهنده تمدن کهن هند می باشند که شامل کشورهایی

چون ... نیز می شد.

۱) پاکستان - پاکستان و سریلانکا ۲) هندوستان - بنگلادش و قسمتی از پاکستان

۳) پاکستان - بنگلادش و قسمتی از پاکستان ۴) هندوستان - پاکستان و سریلانکا

۱۰۱- بر چه اساسی باستان‌شناسان مراحل زندگی انسان‌های پیش از تاریخ را تقسیم بندی کرده‌اند؟

- (۱) آغاز روستانشینی / آغاز سفالگری
- (۲) نوع اقتصاد معیشتی و ابزارهای متناسب با آن
- (۳) ابداع خط و نگارش و گسترش شهرنشینی
- (۴) آغاز اهلی کردن حیوانات / آغاز کشاورزی

۱۰۲- امروزه باستان‌شناسان در تلاش‌اند چگونه به اطلاعاتی دربارهٔ دین و اعتقادات مردمان دورهٔ گردآوری خوراک پی ببرند؟

- (۱) بررسی نقاشی‌های غارهای تاریخی در فرانسه و اسپانیا
- (۲) شواهد باستان‌شناسی در علفزارهای آفریقا
- (۳) از راه بررسی اعتقادات جوامع شکارگر کنونی مانند بومیان استرالیا و قبیله‌های سرخ‌پوست آمریکای جنوبی
- (۴) به وسیلهٔ بررسی لوح‌های گلی به دست آمده از سومریان

۱۰۳- ساکنان کدام سکونتگاه‌ها جزو نخستین گردآورندگان خوراک شناخته شده‌اند؟

- (۱) تپهٔ چغاگلان در شهرستان مهران ایلام
- (۲) تپهٔ باستانی گنارصندل در جیرفت
- (۳) تپهٔ مروشد در استان فارس
- (۴) ناحیهٔ جنوبی بین‌النهرین معروف به سومر

۱۰۴- بخش عمده‌ای از شهرت حمورابی در کدام گزینه بیان شده است؟

- (۱) به دلیل شیوهٔ حکومتی مبتنی بر قدرت و اختیارات فراوان پادشاه
- (۲) اقدامات مهمی در زمینهٔ کشاورزی و کشاورزی
- (۳) فتح مناطق وسیعی از بین‌النهرین و گسترش قلمروی خود به سایر نقاط
- (۴) به خاطر قانون‌نامه‌ای که از او برجای مانده

۱۰۵- مطالعه و بررسی وضعیت دین و اعتقادات مردمان کدام دوره بسیار دشوار است و دلیل این دشواری چیست؟

- (۱) دورهٔ تولید خوراک، اعتقادات مرموز و فراطبیعی مردمان آن دوره
- (۲) دورهٔ گردآوری خوراک، فقدان شواهد و مدارک کافی دربارهٔ این دوران
- (۳) دورهٔ گردآوری خوراک، عدم تکامل بشر در توانایی اندیشیدن و سخن گفتن
- (۴) دورهٔ تولید خوراک، گستردگی شواهد و مدارک دربارهٔ آن دوران

۱۰۶- دلیل وجود نداشتن اطلاعات کافی دربارهٔ اوضاع سیاسی، اجتماعی و فرهنگی تمدن سمن، چیست؟

- (۱) کشف اشیایی از مراکز تمدنی موهنجودارو و هاراپا که نشان از عدم ارتباط این تمدن با تمدن‌های دیگر است.
- (۲) عدم وجود کشفیات و آثار فرهنگی، هنری، سیاسی و اجتماعی و هر گونه شواهد و مدارکی دربارهٔ این تمدن
- (۳) وجود لوح‌ها و نوشته‌هایی که تاکنون رمزگشایی و خوانده نشده‌اند.
- (۴) وجود لوح‌ها و نوشته‌هایی که به دلیل وجود اطلاعات ناقص در آن قابل استفاده نبودند.

۱۰۷- ویژگی آریاییان چه بود و چگونه خدایی را پرستش می‌کردند؟

- (۱) جنگاور و دارای اسب و ارابه - خدای غیرمادی و مافوق طبیعت
- (۲) کوچرو و متکی به زندگی کشاورزی و دامداری - نیروانا خدای آرزو و خواستن
- (۳) جنگاور و دارای اسب و ارابه - نیروانا خدای آرزو و خواستن
- (۴) کوچرو و متکی به زندگی کشاورزی و دامداری - خدای مادی و مافوق طبیعت

۱۰۸- کدام آیین به خدایان متعددی که در ودا ستایش شده بود اعتقاد داشت و رسوم سخت و پیچیدهٔ آنان چه بود؟

- (۱) آیین بودایی - قربانی کردن
- (۲) آیین برهمنی - قربانی کردن
- (۳) آیین سانسکریت - توجه به رفتار اخلاقی
- (۴) آیین کنفوسیوسی - توجه به رفتار اخلاقی

۱۰۹- تعالیم بودا به جز هند در چه مناطق دیگری راه یافت و پیکرهٔ بودا در کجا قرار دارد؟

- (۱) استرالیا و ژاپن - سارنات هند
- (۲) افغانستان و پاکستان - بیهار هند
- (۳) آسیای میانه و روسیه - بیهار هند
- (۴) تبت و چین - سارنات هند

۱۱۰- چه عاملی به تدریج زمینهٔ پیدایش نخستین شهرها را در حدود ۱۵۰۰ ق.م در چین فراهم کرد و باستان‌شناسان چه عاملی را باعث زندگی

کشاورزی مردم چین در دوران نوسنگی می‌دانند؟

- (۱) داد و ستد و بازرگانی - جلگه و دشت‌های وسیع
- (۲) افزایش جمعیت - رودهای بزرگ هوانگ‌هو و یانگ‌تسه
- (۳) موقعیت ویژهٔ جغرافیایی - جلگه و دشت‌های وسیع
- (۴) رودهای بزرگ و پر آب - رودهای بزرگ هوانگ‌هو و یانگ‌تسه

۱۱۱- کدام روش جغرافی دانان برای به دست آوردن اطلاعات لازم، در تمامی پژوهش های علمی مورد استفاده قرار می گیرد و کدام مورد از جمله

ابزارهای گردآوری اطلاعات میدانی نیست؟

- (۱) روش کتابخانه ای - مشاهده
(۲) روش میدانی - سالنامه آماری
(۳) روش کتابخانه ای - نقشه
(۴) روش میدانی - مصاحبه

۱۱۲- حذف اطلاعات غیرضروری و حفظ اطلاعات مرتبط با پژوهش و تجزیه و تحلیل اطلاعات در گام چندم پژوهش جغرافیایی صورت می گیرد و

در صورتی که فرضیه یا فرضیه های یک پژوهشگر رد شود، چرا پژوهشگر نباید دلسرد شود؟

- (۱) سوم - با تلاش بیش تر می تواند به نتیجه موردنظر برسد.
(۲) چهارم - با تلاش بیش تر می تواند به نتیجه موردنظر برسد.
(۳) سوم - از طرح دوباره آن جلوگیری می کند.
(۴) چهارم - از طرح دوباره آن جلوگیری می کند.

۱۱۳- موقعیت نسبی چیست و منظور از موقعیت نسبی هر کشور ...

(۱) محل قرار گرفتن هر نقطه، نسبت به پدیده های طبیعی و غیرطبیعی پیرامون خود - محل قرارگیری آن نسبت به سایر کشورها، دریاها، تنگه ها، کانال ها، خلیج ها، منابع اقتصادی و ... است.

(۲) محل دقیق هر پدیده یا مکان با توجه به طول و عرض جغرافیایی نسبت به مکان دیگر - محل قرارگیری آن نسبت به سایر پدیده های طبیعی و غیرطبیعی دیگر

(۳) محل قرار گرفتن هر نقطه یا مکان، با توجه به طول و عرض جغرافیایی نسبت به سایر مکان ها - محل قرارگیری آن نسبت به سایر عوامل طبیعی دیگر

(۴) محل قرارگیری هر مکان، نسبت به پدیده های طبیعی یا انسانی پیرامون خود - محل قرارگیری آن نسبت به سایر کشورها، دریاها، تنگه ها، کانال ها، خلیج ها، منابع اقتصادی و ... است.

۱۱۴- کدام گزینه به ترتیب پاسخ درست سؤالات زیر می باشد؟

الف) کدام مورد بیانگر موقعیت عرض جغرافیایی ایران می باشد؟

ب) کدام تعریف در مورد موقعیت مطلق درست است؟

(۱) الف) ایران در عرض جغرافیایی ۲۵ تا ۴۰ درجه در جنوب منطقه معتدله نیمکره شمالی قرار دارد. ب) محل دقیق هر پدیده یا مکان، با توجه به طول و عرض جغرافیایی آن مکان

(۲) الف) ایران در ۴۴ تا ۶۳ درجه عرض جغرافیایی گسترش یافته است. ب) محل قرار گرفتن هر مکان، نسبت به پدیده های طبیعی یا انسانی پیرامون خود

(۳) الف) ایران در عرض جغرافیایی ۲۵ تا ۴۰ درجه در جنوب منطقه معتدله نیمکره شمالی قرار دارد. ب) محل قرار گرفتن هر مکان نسبت به پدیده های طبیعی یا انسانی پیرامون خود

(۴) الف) ایران در ۴۴ تا ۶۳ درجه عرض جغرافیایی گسترش یافته است. ب) محل دقیق هر پدیده یا مکان، با توجه به طول و عرض جغرافیایی آن مکان

۱۱۵- به ترتیب در کدام گزینه مرزهای ایران به نسبت درصد فراوانی شان به درستی مشخص شده است؟

- (۱) خشکی - رودخانه ای - دریایی
(۲) دریایی - خشکی - رودخانه ای
(۳) خشکی - دریایی - رودخانه ای
(۴) رودخانه ای - خشکی - دریایی

۱۱۶- به ترتیب بیان کنید که ایران طولانی ترین و کوتاه ترین مرز را با کدام کشورها دارد و کدام راه ها امکان روابط بازرگانی بیشتری را فراهم

می کند؟

- (۱) عراق - افغانستان - راه های زمینی
(۲) عراق - ارمنستان - راه های آبی
(۳) ارمنستان - عراق - راه های زمینی
(۴) عراق - افغانستان - راه های آبی

۱۱۷- به ترتیب ایران دارای چه رتبه‌ای از نظر جمعیت و وسعت در منطقه خلیج فارس می‌باشد؟

- (۱) اول - دوم (۲) سوم - سوم (۳) دوم - چهارم (۴) چهارم - دوم

۱۱۸- تسلط بر کدام یک از ارزش‌های ذکر شده در گزینه‌ها، تأثیری بر موازنه قدرت در منطقه خلیج فارس ندارد؟

- (۱) نقش ارتباطی بین سه قاره اروپا، آسیا و آفریقا
(۲) دسترسی به بازار مصرف کشورهای آسیای میانه
(۳) تبدیل شدن به کانون ثروتمند جهان و بازار مصرف کالاهای صنعتی و غیرصنعتی
(۴) دارا بودن ارزش فرهنگی و سیاسی

۱۱۹- با توجه به سؤالات مطرح شده در کدام گزینه پاسخ درست آمده است؟

- پژوهشگر برای دستیابی به شناخت و آگاهی از مسئله‌ای که در ذهنش پدید آمده است ابتدا باید دست به چه اقدامی بزند؟
- نکته مورد توجه در این مرحله چیست؟
- چندمین گام پژوهش، نقش راهنما را برای پژوهشگر دارد؟
- اقدام او در این گام، بستگی به چه مسائلی دارد؟

(۱) طرح مسئله به صورت سؤالی - اهمیت این پژوهش - گام سوم - شیوه‌های دستیابی به منابع و روش‌های مختلف آن

(۲) واضح و روشن بیان کردن مسئله - مطالعه سابقه و پیشینه مسئله و نتایج پژوهش دیگران - گام دوم - میزان دانش، تجربیات و سوابق پژوهشی

(۳) طرح مسئله به صورت سؤالی - مطالعه سابقه و پیشینه مسئله و نتایج پژوهش دیگران - گام دوم - شیوه‌های دستیابی به منابع و روش‌های مختلف آن

(۴) واضح و روشن بیان کردن مسئله - اهمیت این پژوهش - گام سوم - میزان دانش، تجربیات و سوابق پژوهشی

۱۲۰- در متن زیر به چند سؤال اساسی جغرافیا پاسخ داده شده است؟

«وجود ریزگردهای بیش از حد مجاز در هوا در استان خوزستان در فصل تابستان به جهت تداوم خشکسالی در سال‌های اخیر که ناشی از

از بین رفتن دریاچه‌ها و باتلاق‌ها است؛ مشکلاتی را ایجاد کرده است.»

- (۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش

۱۲۱- به ترتیب پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر کدام است؟

الف) به ترتیب عضویت اعضا در «بدن موجودات زنده» و «جهان اجتماعی» چگونه است؟

ب) به ترتیب جهان اجتماعی به چه چیزی شباهت بیشتری دارد و شرط ممکن شدن آن، در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) الف) تکوینی، قراردادی ب) بازی‌های گروهی، آگاهی‌های مشترک (۲) الف) قراردادی، تکوینی ب) بازی‌های انفرادی، صرفاً با عضویت در بازی
(۳) الف) تکوینی، قراردادی ب) بازی‌های انفرادی، آگاهی‌های مشترک (۴) الف) قراردادی، تکوینی ب) بازی‌های گروهی، صرفاً با عضویت در بازی

۱۲۷- موارد زیر از لحاظ اندازه و دامنه و یا ذهنی و عینی بودن، چه نوع پدیده اجتماعی، محسوب می‌شوند؟

الف) عدالت اجتماعی

ب) مرتبط نبودن مدرک تحصیلی فرد با شغل او

ج) زد و خورد شدید دو دوست و با یکدیگر

(۱) ذهنی - خرد - عینی (۲) کلان - ذهنی - کلان

(۳) کلان - خرد - ذهنی (۴) عینی - ذهنی - خرد

۱۲۸- هر یک از ویژگی‌های زیر مربوط به کدامیک از لایه‌های جهان اجتماعی است؟ (به ترتیب)

الف) نقش حیاتی و اساسی ندارند.

ب) بخش‌هایی که تأثیر تعیین‌کننده‌ای بر جهان اجتماعی دارند.

پ) بخش‌هایی که امکان تغییر بیش‌تری دارند.

ت) بخش‌هایی که با حذف آنها جهان اجتماعی فرو می‌ریزد.

(۱) سطحی - بنیادین - عمیق - عمیق (۲) سطحی - عمیق - سطحی - عمیق

(۳) عمیق - سطحی - عمیق - سطحی (۴) عمیق - بنیادین - سطحی - بنیادین

۱۲۹- کدامیک از گزینه‌های زیر درباره اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی نادرست است؟

(۱) عمیق‌ترین لایه جهان اجتماعی، عقاید کلانی هستند که بر ارزش‌های اجتماعی تأثیر می‌گذارند.

(۲) هنجارها و نمادها، در هر جامعه‌ای مورد نیاز هستند و تغییر آن‌ها در هیچ شرایطی، باعث تغییر لایه‌های عمیق نمی‌شود.

(۳) نهادهای اجتماعی زمانی آشکار می‌شوند که اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم در نظر بگیریم.

(۴) اعتقاد انسان نسبت به جایگاه خودش در دنیا، جزء عمیق‌ترین پدیده‌های اجتماعی به حساب می‌آید.

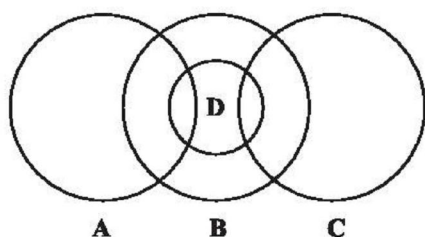
۱۳۰- به ترتیب هر یک از عبارت‌های «انسان تربیت‌پذیر است» و «برای دانا شدن باید به مدرسه رفت» مربوط به کدامیک از لایه‌های جهان

اجتماعی می‌باشند؟

(۱) نمادها - عقاید (۲) عقاید - هنجارها

(۳) نمادها - هنجارها (۴) ارزش‌ها - هنجارها

۱۳۱- از میان اجزای زیر بین کدام یک «رابطه تباین» و کدام یک «رابطه عموم و خصوص مطلق» برقرار است؟ (به ترتیب از راست به چپ)



(۱) C, D و B, A

(۲) A, D و C, A

(۳) D, B و A, C

(۴) A, C و D, B

۱۳۲- به ترتیب در کدام گزینه جزئی و یا کلی بودن هر یک از مفاهیم «خلیج فارس - شعر - تضاد - عبرت - تهران» به درستی مشخص شده است؟

(۱) جزئی - کلی - کلی - جزئی

(۲) جزئی - کلی - کلی - جزئی

(۳) جزئی - جزئی - کلی - کلی

(۴) کلی - کلی - جزئی - جزئی

۱۳۳- چند مورد از عبارتهای زیر صحیح است؟

(الف) مفهوم کلی قابلیت آن را دارد که بر مصداقهای متعددی منطبق شود.

(ب) میان دو مفهوم «انسان» و «ناطق» رابطه «تساوی» برقرار است.

(پ) مفهوم «شکل» یک مفهوم جزئی است.

(۱) صفر (۲) یک (۳) دو (۴) سه

۱۳۴- به ترتیب میان دو مفهوم «میوه و ترش»، «خواهر و برادر» و «انسان و پزشک» چه نسبتی برقرار است؟

(۱) عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص مطلق

(۲) عموم و خصوص مطلق - تباین - تساوی

(۳) عموم و خصوص من وجه - تباین - عموم و خصوص مطلق

(۴) عموم و خصوص من وجه - عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص من وجه

۱۳۵- به ترتیب در عبارات زیر کدام یک از شرایط تعریف رعایت نشده است؟

«حرکات مکانی: به انتقال شیء از مکانی به مکان دیگر می گویند.»

«تعریف آتش به عنصری شبیه به نفس»

«تعریف انسان به حیوانی راست قامت»

(۱) دوری نبودن - واضح بودن - مانع بودن

(۲) دوری نبودن - جامع نبودن - مانع بودن

(۳) دوری بودن - جامع بودن - دوری بودن

(۴) دوری نبودن - واضح بودن - دوری بودن

۱۳۶- به ترتیب کلی یا جزئی بودن هر یک از مفاهیم زیر در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

«خورشید - نماز جمعه - الله - کلیله و دمنه - اله»

(۱) کلی - کلی - جزئی - جزئی

(۲) کلی - جزئی - جزئی - جزئی

(۳) جزئی - کلی - جزئی - جزئی

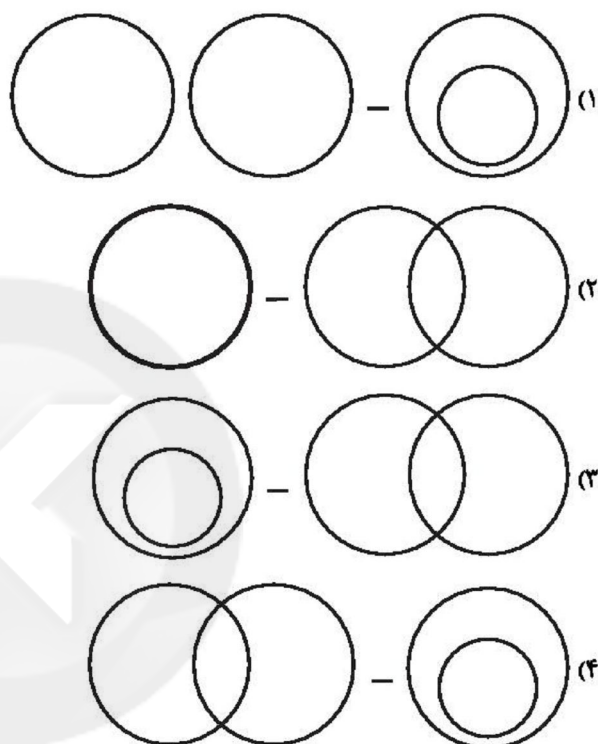
(۴) جزئی - جزئی - کلی - جزئی

۱۳۷- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) در طبقه‌بندی مفاهیم از مفهوم عام آغاز می‌کنیم و به مفهوم خاص می‌رسیم.
- (۲) در یک دسته بندی درست، هر طبقه از مفاهیم نسبت به مفاهیم زیر مجموعه خود، رابطه عموم و خصوص مطلق دارند.
- (۳) در طبقه‌بندی مفاهیم، وجوه افتراق آن‌ها با مفاهیم مشابه و وجوه اشتراک آن‌ها با مفاهیم غیرمشابه را مشخص می‌کنیم.
- (۴) اقسام مختلف یک مفهوم باید نسبت به یکدیگر رابطه تباین داشته باشند.

۱۳۸- رابطه بین مصادیق زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

«علت و معلول - مقتول و شهید»



۱۳۹- نسبت‌های چهارگانه، نسبت میان دو مفهوم ... است و نسبت میان دو مفهوم «مادی» و «موجود» کدام یک از نسب اربعه است؟

- (۱) کلی - عموم و خصوص من وجه
- (۲) کلی - عموم و خصوص مطلق
- (۳) جزئی - عموم و خصوص مطلق
- (۴) جزئی - عموم و خصوص من وجه

۱۴۰- به ترتیب رابطه بین مفاهیم زیر، در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

«تعریف و استدلال - علم و تصور - واجب و مستحب»

- (۱) تباین - عموم و خصوص مطلق - تباین
- (۲) عموم و خصوص من وجه - عموم و خصوص مطلق - تباین
- (۳) تباین - عموم و خصوص من وجه - عموم و خصوص من وجه
- (۴) عموم و خصوص من وجه - تساوی - تباین