

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۲

جمعه ۹۹/۰۹/۱۴



# آزمون‌های سراسر گاج

گزینه درسه‌را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

## سوالات آزمون

### پایه دهم انسانی

#### دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد کل سوالات: ۱۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	۱۰	۱۰ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۱	۱۰	۱۱	۲۰	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۶۱	۷۵	۱۵ دقیقه
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۷۶	۸۵	۱۰ دقیقه
۹	جغرافیای ایران	۱۰	۸۶	۹۵	۱۰ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه



۱- در معنی واژه‌های کدام گزینه اشتباه وجود دارد؟

- (۱) جافی: ستمگر / فرج: گشایش / گلبن: بوته گل سرخ / مکاید: حيله گران  
(۲) نمط: طریقه / هنگامه: شلوغی / مُحال: اندیشه باطل / رفیع: ارزشمند  
(۳) عامل: والی / غبطه: رشک بردن / نجابت: بزرگواری / طالع: بخت  
(۴) حدیث: سخن / صبا: باد بهاری / مُفْتَحَر: صاحب افتخار / مولع: آزمند

۲- معنی چند واژه در کمانک روبه‌روی آن نادرست نوشته شده است؟

«آیت (نشانه) / عمارت کردن (فرمانروایی) / شرف (بزرگواری) / حسیض (بهره‌مند) / تناور (فریه) / تیمار (غم) / وَرطه (مهلهکه)»

- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۳- در کدام بیت غلط املایی وجود دارد؟

- (۱) ای شاد آن کسی که از این عبرتی گرفت  
(۲) چون روز گشت و دید که او شب چه کرده بود  
(۳) وان چشم کو چو برق همی سوخت خلق را  
(۴) چون بخت روسپید شب اندر دعاگذار

۴- نام پدیدآورنده چند اثر، در کمانک روبه‌روی آن نادرست ذکر شده است؟

«الهی‌نامه (عطار نیشابوری) / ترجمه کلیله و دمنه (نصرالله منشی) / سیاست‌نامه (عنصرالمعالی کیکاووس) / دیوار (جمال میرصادقی) / گوشواره عرش (سلیمان هراتی) / اسرارالتوحید (محمدبن منور) / قابوس‌نامه (خواجه نظام الملک)»

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۵- نقش دستوری «ضمیرهای متصل» در کدام گزینه یکسان است؟

- (۱) می‌دهدم هر سحر بوی تو باد شمال  
(۲) ورم ز خوان خسان لقمه‌ای به چنگ افتاد  
(۳) گرت جان در قدم ریزم هنوزت عذر می‌خواهم  
(۴) چنانست دوست می‌دارم که وصلم دل نمی‌خواهد

۶- آرایه‌های درج‌شده در برابر کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) ملک سلیمان ز چه بر باد رفت؟  
(۲) از جهان تلخی بسیار کشیدم «صائب»  
(۳) عیب بلبل نتوان کرد اگر فصل بهار  
(۴) هر لحظه چشم ترک تو چون کافران مست
- بباد برد هر چه بی‌آورد باد: تلمیح، جناس تام  
که ز شیرین‌سخنان شد سخنم شیرین‌تر: حس آمیزی، تضاد  
نرگست بیند و سرمست به گلزار آید: استعاره، واج‌آرایی  
خنجر به قصد خون مسلمان برآورد: مجاز، تشبیه

۷- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «تلمیح - مجاز - تشبیه - استعاره - جناس» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

- (الف) من این مقام به دنیا و آخرت ندمم  
(ب) هر آن‌که کنج قناعت به گنج دنیا داد  
(ج) ز تندباد حوادث نمی‌توان دیدن  
(د) به صبر کوش تو ای دل که حق رها نکند  
(ه) مزاج دهر تبه شد در این بلا حافظ
- اگر چه در پیام افتند هر دم انجمنی  
فروخت یوسف مصری به کم‌ترین ثمنی  
در این چمن که گلی بوده است یا سمنی  
چنین عزیز نگینی به دست اهرمنی  
کجاست فکر حکیمی و رأی برهنی

- (۱) د - الف - ج - ه - ب (۲) د - ب - ه - الف - ج (۳) ب - د - الف - ج - ه (۴) ج - ب - الف - د - ه



۸- مضمون کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) عشق هر ناقص بصیرت را نمی‌گردد نصیب  
(۲) زاهد از طاعت به راز عشق محرم کی شود؟  
(۳) مهر خاموشی نگردد پرده اسرار عشق  
(۴) عقل را در بارگاه عشق راه حرف نیست
- مهر عالم‌تاب با خفّاش همدم کی شود؟  
من گرفتم شد ملک ابلیس آدم کی شود؟  
بوی گل را مانع از پرواز شبنم کی شود؟  
هر فضولی در حریم شاه محرم کی شود؟

۹- از همه ابیات مفهوم آیه شریفه «كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ» دریافت می‌شود: به جز .....

- (۱) اگر شیرینی، اگر ببری، اگر گور  
(۲) چه افسر نهی بر سرت بر چه ترگ  
(۳) هر کفی خاک که بر عرصه دشتی بینی  
(۴) هر چه دشوار است بر تو، هم ز باد و بود توست
- سمرانجامت بود جا در ته گور  
بدو بگذرد زخم پیکان مرگ  
رخ ماهی بود و فرق شهی عالی‌رأی  
ورنه عمر آسان گذارد مردم آسان‌گذار

۱۰- کدام گزینه با بیت «بلندی از آن یافت کاو پست شد / در نیستی کوفت تا هست شد» متناسب‌تر است؟

- (۱) هیچ افتد امشب که بر افتادگی من  
(۲) از کریمان هر قدر لطف و تواضع خوش‌نماست  
(۳) گداگر تواضع کند خوی اوست  
(۴) افتادگی چرا نکند کس شعار خویش؟
- رحم آری و بر کاهش جانم نفزایی  
سرکشی و بی‌نیازی از گدا زینده است  
ز گردن فزازان تواضع نکوست  
زلف از فتادگی به کمر دست یافته است



## زبان عربی



■ ■ عین الأنسب في الجواب للترجمة أو المفهوم أو المفردات (۱۷ - ۱۱):

۱۱- «كنت أظنُّ أنّ غصون هذه الشجرة ليست نضرة فانكسرت سريعاً بعد الصعود عليها!»:

- (۱) گمان کردم که شاخه‌های این درختان خشک است پس، بعد از بالا رفتن بر روی آن‌ها، سریع شکستند!  
(۲) گمان می‌کردم که شاخه‌های این درخت، تر و تازه نیست پس، بعد از بالا رفتن بر روی آن‌ها، زود شکستند!  
(۳) گمان می‌کردم که شاخه‌های آن درخت، تر و تازه است پس، بعد از نشستن بر روی آن‌ها، زود خم شدند!  
(۴) گمان می‌کنم که شاخه‌های این درخت، سرسبز نیست، پس، بعد از بالا رفتن بر روی آن‌ها زود می‌شکنند!

۱۲- «هل تعلمين أنّ الكلب يقدر على سماع صوت الساعة من مسافة أربعين قدماً؟»: آیا .....

- (۱) می‌دانی که سگ می‌تواند صدای ساعت را از مسافت چهل پا بشنود؟  
(۲) می‌دانستی که گربه می‌تواند صدای ساعت را از مسافت چهل پا بشنود؟  
(۳) می‌دانی که سگ می‌تواند صدای ساعت را از مسافت سی پا بشنود؟  
(۴) می‌دانی که کلاغ می‌تواند صدای ساعت را از مسافت پنجاه پا بشنود؟

۱۳- «في الأسبوع الماضي كانت السماء تتساقط من السماء؛ كأننا كنا نرى فلماً خيالياً!»:

- (۱) هفته گذشته ماهی‌ها از آسمان پی‌درپی می‌ریختند؛ گویی ما فیلمی خیالی می‌دیدیم!  
(۲) سال گذشته ماهی‌ها از آسمان پی‌درپی افتادند؛ شاید شما فیلمی خیالی دیده‌اید!  
(۳) هفته گذشته ماهی‌ها پی‌درپی از آسمان می‌افتادند؛ گویی ما فیلمی خیالی می‌دیدیم!  
(۴) هفته گذشته پرندگان پی‌درپی از آسمان می‌افتادند؛ شاید شما فیلمی خیالی می‌دیدید!

۱۴- عین الخطأ:

- (۱) ظهر غيوم سوداء فنزل مطر شديداً! ابرهای سیاهی پدید آمد و باران سختی فرود آمد!  
(۲) كانت في الفندق ستّ حجرات فارغة! شش اتاق در هتل خالی بود!  
(۳) نزول الثلج الكثير صير القرية بيضاء! بارش برف فراوان، روستا را سفید گرداند!  
(۴) ما أجمل مناظر قريتكم! منظره‌های روستای شما زیبا نیست!



۱۵- «الكلام كالدواء؛ قليله ينفع و كثيره قاتل!»؛ مَيِّزْ الأبعد عن المفهوم:

- (۱) کم گوی و گزیده گوی چون دُرّ / تا ز اندک تو جهان شود پر  
(۳) جز راست نباید گفت، هر راست نشاید گفت!

۱۶- عَيِّنِ الخَطَأَ في المترادف أو المتضاد:

- (۱) أثارٌ ≠ بَعَثَ (۲) عندئذٍ = في هذه اللَّحظة (۳) ممنوع ≠ مسموح (۴) زَمَى = قَذَفَ

۱۷- عَيِّنِ الخَطَأَ في توضيح الكلمات:

- (۱) الهاتف آلة لنقل الأصوات من مكان إلى آخر!  
(۳) النشاط أداء عمل بتحرّك و سرعة!  
(۲) الحصة هي ساعات العمل للموظّفين و العمّال!  
(۴) الإقتراح إعطاء حلّ و بيان طريقة للقيام بعمل!

■ عَيِّنِ المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۲۰ - ۱۸):

۱۸- مَيِّزْ الصحيح في تعيين باب الأفعال:

- (۱) لا تَتَنَطَّرُوا: إنفعال (۲) إِسْتَلَمْتُمْ: إستفعال (۳) ما تَعَرَّفَنْ: إفتعال (۴) سَتَنَقَلِبِينَ: إنفعال

۱۹- مَيِّزْ الخَطَأَ في العدد أو المعدود:

- (۱) كانت ثلاث حنفيّات الماء مفتوحة!  
(۳) إِنْتَجَبَ المقالة السادسة من هذه المجلّة للمطالعة!  
(۲) كان اثنتان طائرانِ قَدَ جلسا على هذه الشجرة!  
(۴) أخذ الصياد أربع عشرة سمكة من النهر!

۲۰- عَيِّنِ الخَطَأَ عن الأفعال التالية:

- (۱) لا تتكلّمي: فعل نهي - مفرد مؤنث مخاطب  
(۳) ما انتفَعْنَا: فعل ماضٍ - متكلّم مع الغير  
(۲) سيَعْتَمِدُنَ: فعل مستقبل - جمع مؤنث غائب  
(۴) إِنْتَبِهُوا: فعل ماضٍ - جمع مذكّر غائب



۲۱- انتفاع آدمی از مجموعه‌ای متنوع از توانمندی‌ها و قابلیت‌های مجرد و غیرمجرد چه ثمره‌ای برای وی به دنبال دارد؟

- (۱) در زندگی خود همواره و در هر لحظه به دنبال انتخاب هدف می‌باشد.  
(۲) خود هدف خلقت را می‌شناسد و آن را انتخاب کرده و به سوی آن گام بر می‌دارد.  
(۳) به دنبال انتخاب هدف‌هایی است که از طریق آن استعدادها و گوناگون خویش را به کمال رساند.  
(۴) عطش او در دستیابی به خواسته‌هایش نه تنها کم نمی‌شود بلکه روز به روز افزون می‌گردد.

۲۲- میان اهداف انسان‌ها و پرهای پرواز آن‌ها ..... وجود دارد و اولین گام برای حرکت انسان در مسیر قرب الهی، شناخت ..... است.

- (۱) مطابقت - خدا (۲) مطابقت - انسان (۳) هماهنگی - انسان (۴) هماهنگی - خدا

۲۳- مادبون با پیش گرفتن راه غفلت از مرگ و سرگرم ساختن خود به هر کاری چه هدفی را دنبال می‌کنند و این روش آنان چه پیامدی در پی خواهد داشت؟

- (۱) تسکین خود و فرار از ناراحتی - فرو رفتن در گرداب آلودگی‌ها  
(۲) تسکین خود و فرار از ناراحتی - بی‌ارزش شدن زندگی چند روزه  
(۳) فراموش کردن آینده تلخ خود - بی‌ارزش شدن زندگی چند روزه  
(۴) فراموش کردن آینده تلخ خود - فرو رفتن در گرداب آلودگی‌ها

۲۴- عبارت قرآنی «فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ» ثمره اعتقاد به کدام کلام روایی می‌باشد؟

- (۱) «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا»  
(۲) «نَمُوتُ وَ نَحْيَىٰ وَ مَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ»  
(۳) «وَ مَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُؤُا وَ لَعِبٌ»  
(۴) «التَّاسِ نِيَامُ، فَادَا ماتوا انتبهوا»

۲۵- با حفظ مقام و مرتبه شرط و ثمره اعتقاد به عبارت قرآنی «وَ إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهي الْأَجْرَةُ لَهي الْحَيَوَانُ» در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- (۱) ایمان به خدا و معاد و انجام عمل صالح - پس کدام‌یک از شما کراهت دارد که از زندان به قصر منتقل شود؟  
(۲) ایمان به خدا و معاد و انجام عمل صالح - برای نابودی و فنا خلق نشده بلکه برای بقا آفریده شده‌اید.  
(۳) علم و آگاهی مستمر - پس کدام‌یک از شما کراهت دارد که از زندان به قصر منتقل شود؟  
(۴) علم و آگاهی مستمر - برای نابودی و فنا خلق نشده بلکه برای بقا آفریده شده‌اید.



۲۶- هر کدام از عبارات‌های زیر، درصد تشریح کدام‌یک از ساحت‌های وجودی انسان است؟

– انقطاع حیات با مرگ / – تلاشی ناپذیری / – استهلاک‌پذیری

- (۱) مجرد – غیرمجرد – غیرمجرد (۲) مجرد – غیرمجرد – مجرد  
(۳) غیرمجرد – مجرد – مجرد (۴) غیرمجرد – مجرد – غیرمجرد

۲۷- از دیدگاه قرآن کریم، عبارت «مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَ نَحْيَىٰ» بیانگر عقیده کدام گروه می‌باشد و این عقیده تابع چیست؟

(۱) فجار – «وَمَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ»

(۲) فجار – «لو كانوا يعلمون»

(۳) کفار – «لو كانوا يعلمون»

(۴) کفار – «وَمَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ»

۲۸- کدام واژه در قرآن کریم مفهوم «آفرینش هدفمند» را در ذهن متبادر می‌سازد و انتخاب صحیح هدف‌ها تابع چیست؟

(۱) حکیمانه – انتخاب معیار و ملاک مناسب (۲) حکیمانه – اندیشه در جهان و شناخت هدف

(۳) حق – اندیشه در جهان و شناخت هدف (۴) حق – انتخاب معیار و ملاک مناسب

۲۹- «سامان بخشیدن به نفس آدمی» و «امداد الهی در پیمایش راه حق» به ترتیب نشانگر کدام‌یک از ودایع الهی در انسان است؟

(۱) نفس لوامه – راهنمایان الهی و پیامبران (۲) نفس لوامه – قدرت اراده و اختیار

(۳) گرایش به نیکی‌ها – قدرت اراده و اختیار (۴) گرایش به نیکی‌ها – راهنمایان الهی و پیامبران

۳۰- در بیت زیر به ترتیب به کدام ویژگی‌های انسان اشاره شده است؟

«جان بلندی داشت، تن پستی خاک / مجتمع شد خاک پست و جان پاک»

(۱) ثبات و آگاهی دائمی بعد حقیقی – تحول و تغییر بُعد جسمانی انسان

(۲) درک روشن از خود پس از استدلال – تحول و تغییر بُعد جسمانی انسان

(۳) ثبات و آگاهی دائمی بعد حقیقی – محور ثابت و حالات گوناگون کالبد انسان

(۴) درک روشن از خود پس از استدلال – محور ثابت و حالات گوناگون کالبد انسان



### PART A: Grammar and Vocabulary

**Directions:** Questions 31-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

31- I ..... buy a new cell phone, but I don't know anything about such things, ..... help me decide?

- 1) 'll / will you  
2) 'll / are you going to  
3) 'm going to / will you  
4) 'm going to / are you going to

32- He met ..... famous actress once and talked with her for a few minutes; now he calls ..... actress ..... friend.

- 1) a / the / his  
2) a / the / her  
3) the / a / his  
4) the / a / her

33- Our main source of fresh water is the rainfall that ..... in lakes and rivers.

- 1) collects  
2) carries  
3) protects  
4) fills

34- The space shuttle goes into ..... like a rocket, and returns to Earth like an aircraft.

- 1) ring  
2) gulf  
3) orbit  
4) cell

35- With the destruction of the forests in Africa, many ..... animals lost their natural homes.

- 1) clear  
2) powerful  
3) alive  
4) wild

**PART B: Reading Comprehension**

**Directions:** In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

New measurements show that radiation levels on the moon are two to three times higher than on the International Space Station. The measurements were taken by an instrument on China's Chang'e-4 lunar lander. The spacecraft touched down on the far side of the moon in January of 2019.

German and Chinese scientists involved in the experiment say the Chinese lander provided the first "active" measurements of radiation levels on the surface of the moon. The findings were recently reported in a study in the publication Science Advances.

The study comes as the United States and several other countries develop plans to send astronauts to explore the moon. The American space agency NASA has a goal of landing the first woman and next man on the moon by 2024 as part of its Artemis program. It also wants to set up a long-term base on the moon by 2028.

But space radiation presents major health risks to future astronauts. Cancer is the main health concern, but radiation exposure can also lead to other diseases. NASA has already warned that space travelers spending long periods in places like the moon or Mars will face high levels of harmful radiation.

36- What does the passage mainly discuss?

- 1) How China and the U.S. are working together to land on the moon
- 2) Some of the health risks of traveling to space for astronauts
- 3) Some new findings about the moon's radiation levels
- 4) How NASA plans to build a long-term base on the moon

37- According to the passage, which of the following is NOT TRUE about the future of moon discovery?

- 1) NASA has plans to send astronauts to the moon in the near future.
- 2) The U.S. is the only country that plans to send astronauts to the moon.
- 3) There's a plan to establish a long-term base on the moon.
- 4) Future astronauts will face different health risks, including cancer.

38- We can understand from the passage that NASA .....

- 1) has never sent any humans to the moon
- 2) has already sent at least one man to the moon
- 3) has sent both men and women to the moon
- 4) will not send any men to the moon on its next mission

39- The word "provided" in paragraph 2 can be replaced with .....

- 1) resulted
- 2) invented
- 3) protected
- 4) presented

40- What does the pronoun "it" in paragraph 3 refer to?

- 1) NASA
- 2) Artemis program
- 3) the moon
- 4) base



۴۱- جواب معادله  $\frac{0.8y + 0.5}{2} = y + 0.1$  کدام است؟

- ۰/۲۵ (۴)      ۰/۶ (۳)      -۰/۶ (۲)      -۰/۲۵ (۱)

۴۲- اگر دو برابر عددی را از ربع آن عدد کم کنیم، حاصل برابر قرینه آن عدد به اضافه ۳ می‌شود. آن عدد کدام است؟

- $\frac{-12}{11}$  (۴)      -۴ (۳)      ۴ (۲)       $\frac{12}{11}$  (۱)



۴۳- اگر  $x = a$  تنها جواب معادله درجه دوم  $tx^2 + (t-2)x - 2 = 0$  باشد، آن گاه  $a$  کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) -۱ (۳) -۲ (۴) ۱

۴۴- اگر طول قطر مستطیلی به ابعاد  $a+3$  و  $a-1$  برابر  $\sqrt{13}$  باشد، آن گاه مساحت این مستطیل کدام است؟

- (۱)  $\frac{18}{25}$  (۲)  $\frac{57}{5}$  (۳)  $\frac{18}{5}$  (۴)  $\frac{57}{25}$

۴۵- برای حل معادله درجه دوم  $2x^2 - 6x - 36 = 0$  به روش مربع کامل کردن در مرحله استفاده از خاصیت ریشه زوج از کدام عدد جذر می گیریم؟

- (۱)  $\frac{9}{4}$  (۲)  $\frac{1}{9}$  (۳)  $\frac{64}{9}$  (۴)  $\frac{81}{4}$

۴۶- حاصل ضرب ریشه های معادله  $\frac{x}{5} + \frac{x-2}{x+1} = \frac{6x}{10(x+1)}$  کدام است؟

- (۱) -۲ (۲) ۲ (۳) -۱۰ (۴) ۱۰

۴۷- اگر جدول زیر معرف یک تابع باشد،  $a-b$  برابر کدام است؟

$x$	-۱	۲	$(-1)^2$	$\sqrt{4}$	(۱) -۱	(۲) -۵
$y$	-۲	$a$	$b$	-۳	(۳) -۲	(۴) -۳

۴۸- ضابطه تابع جدول زیر کدام است؟

$x$	۰	۱	۲	۳
$y$	۱	۳	۵	۷

$$y = 2x + 1 \quad (۲)$$

$$y = x^2 + 1 \quad (۱)$$

$$y = x + 2 \quad (۴)$$

$$y = x + 1 \quad (۳)$$

۴۹- توابع  $f(t) = \sqrt{3t+4}$  و  $g(x) = 2-x^2$  داده شده اند، حاصل  $\frac{f(-1)+1}{g(1)}$  کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۵۰- اگر برد تابع  $y = 2x - 3$ ، مجموعه دامنه تابع شامل چند عدد صحیح است؟

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۱



۵۱- کدام گزینه حاوی پاسخ صحیح پرسش های زیر است؟

(الف) کدام یک با ویژگی های کارآفرینان مغایرت دارد؟

(ب) امروزه اکثر کسب و کارهای کشور ما به شکل ..... هستند.

(ج) اگر شخصی ۲۵ درصد سهام شرکتی را که دارایی آن به ۵۰,۰۰۰ سهم تقسیم شده است، تهیه کند، در این هنگام او چند سهم دارد؟

(۱) الف: کارآفرین باید در هنگام شروع کار خود از موفقیت آن مطمئن باشد. ب: شخصی ج: ۱۲,۵۰۰

(۲) الف: آن ها توانایی مالی لازم برای راه اندازی یک کسب و کار را دارند. ب: مشارکتی ج: ۱۰,۰۰۰

(۳) الف: آن ها توانایی مالی لازم برای راه اندازی یک کسب و کار را دارند. ب: مشارکتی ج: ۱۲,۵۰۰

(۴) الف: کارآفرین باید در هنگام شروع کار خود از موفقیت آن مطمئن باشد. ب: شخصی ج: ۱۰,۰۰۰

۵۲- کدام گزینه در ارتباط با «بازار» نادرست است؟

(۱) در «بازار» کالاها و خدمات از بنگاه ها به سمت خانوارها در جریان است و از خانوارها پول به سمت این بنگاه ها به حرکت درمی آید.

(۲) در «بازار» لازم نیست خود افراد برای خرید و فروش کالاها و خدمات حاضر باشند، بلکه مبادلات می تواند به صورت مجازی یا تلفنی باشد.

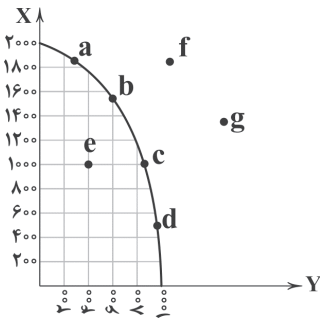
(۳) «بازار» در علم اقتصاد به مکان خاصی گفته می شود که همواره برقرار باشد، مثل بازارچه های سنتی و افراد به صورت حضوری یا غیرحضوری از آن خرید کنند.

(۴) به مجموع تقاضاکنندگان و بنگاه های هر چیزی در هر جایی «بازار» گفته می شود، این تقاضاکنندگان می توانند خانوارها باشند و بنگاه ها همان

فروشنده ها هستند.



۵۳- با توجه به منحنی مرز امکانات تولید زیر و با فرض ثابت بودن منابع در طول زمان، کدام گزینه پاسخی صحیح به پرسش‌های زیر می‌دهد؟



(الف) به ترتیب کدام نقطه نشان از کارایی دارد و کدام نقطه نشان از ناکارایی؟

(ب) چگونه می‌توان از ناکارایی به سمت کارایی حرکت کرد؟

(ج) کسب و کاری که صاحب منحنی مرز امکانات تولید زیر است؛ در چه نقاطی نمی‌تواند فعالیت کند؟

(د) در نقطه a، کدام کالا غالب است؟

(۱) الف: e - b: ب: با تغییر در نحوه استفاده از منابع ج: f و d: د: X

(۲) الف: f - d: ب: با افزایش در میزان منابع مصرفی ج: f و d: د: Y

(۳) الف: e - b: ب: با تغییر در نحوه استفاده از منابع ج: f و g: د: X

(۴) الف: f - d: ب: با افزایش در میزان منابع مصرفی ج: f و g: د: Y

۵۴- کدام گزینه بهترین پاسخ برای پرسش‌های زیر است؟

(الف) کدام‌یک در ارتباط با هزینه فرصت صحیح نیست؟

(ب) اگر درآمد کم‌تر از هزینه‌ها باشد، آن‌گاه صاحب کسب و کار ..... .

(ج) کدام‌یک از انواع کسب و کارها با هدف سودآوری تشکیل نشده است؟

(۱) الف: هیچ کاری بدون هزینه فرصت نیست. ب: ضرر کرده است و تلاش می‌کند تا با افزایش درآمد و کاهش هزینه‌ها به سودآوری برسد. ج: تعاونی

(۲) الف: هیچ کاری بدون هزینه فرصت نیست. ب: ضرر کرده است و تلاش می‌کند تا با استفاده از منابع با کیفیت کم‌تر، هزینه‌های خود را کاهش

دهد. ج: غیرانتفاعی

(۳) الف: اگر هزینه فرصت وجود نداشت، بحث بده - بستان پدید می‌آمد. ب: ضرر کرده است و تلاش می‌کند تا با استفاده از منابع با کیفیت کم‌تر،

هزینه‌های خود را کاهش دهد. ج: تعاونی

(۴) الف: اگر هزینه فرصت وجود نداشت، بحث بده - بستان پدید می‌آمد. ب: ضرر کرده است و تلاش می‌کند تا با افزایش درآمد و کاهش هزینه‌ها به

سودآوری برسد. ج: غیرانتفاعی

۵۵- به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) از آن‌جایی که اجتماع دارای امکانات محدود است، در دانش اقتصاد تنها با انتخاب‌های اجتماعی روبه‌رو هستیم.

(ب) سیاستگذاران معمولاً تلاش می‌کنند از دو راه مقدار تقاضا و مصرف سیگار را کم کنند؛ در یکی از این طرق از قیمت به عنوان ابزاری برای

مدیریت مصرف استفاده می‌شود.

(ج) مرز امکانات تولید به ما اجازه می‌دهد تا هزینه فرصت یک شرکت یا یک کشور را زمانی که بیش از یک کالا تولید می‌کند، مجسم کنیم.

(د) از طریق مبادله می‌توان بدون کاستن از تولید یک کالا از کالای دیگر هم مصرف کرد و این یعنی دیگر با منابع کمیاب روبه‌رو نخواهیم بود.

(۱) غ - غ - ص - ص (۲) ص - ص - غ - غ (۳) غ - ص - ص - غ (۴) ص - غ - غ - ص

۵۶- کدام گزینه دربرگیرنده پاسخی صحیح پرسش‌های زیر است؟

(الف) در رابطه با قانون تقاضا می‌توان گفت:

(ب) رابطه تقاضا با درآمد ..... است.

(ج) رفتار عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان در بازار باید ..... باشد.

(د) واکنش تولیدکننده به شرایط مازاد عرضه در بازار چیست؟

(۱) الف: با افزایش قیمت کالا، میزان مصرف افزایش پیدا خواهد کرد. ب: منفی ج: هماهنگ د: سعی می‌کند با کاهش قیمت، کالای بیشتری بفروشد.

(۲) الف: با افزایش قیمت کالا، میزان مصرف کاهش پیدا خواهد کرد. ب: مثبت ج: هماهنگ د: سعی می‌کند با کاهش قیمت، کالای بیشتری بفروشد.

(۳) الف: با کاهش قیمت کالا، میزان مصرف کاهش پیدا خواهد کرد. ب: مثبت ج: در یک راستا د: سعی می‌کند با افزایش قیمت، سود بیشتری از

فروش کالا ببرد.

(۴) الف: با کاهش قیمت کالا، میزان مصرف افزایش پیدا خواهد کرد. ب: منفی ج: در یک راستا د: سعی می‌کند با افزایش قیمت، سود بیشتری از

فروش کالا ببرد.



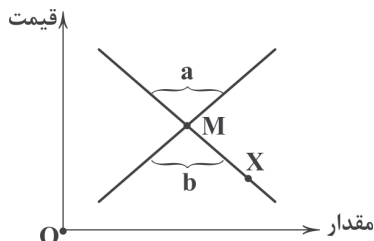


۵۷- کدام عبارت‌ها صحیح هستند؟

- (الف) در اقتصاد، بنگاه همان چیزی است که تحت عنوان خریداران معرفی می‌شود.  
 (ب) از اشتباهات رایج تصمیم‌گیری، ترجیح منافع آتی به جای منافع آنی است.  
 (ج) مقایسه منافع و هزینه‌ها بخشی از تصمیم‌گیری منطقی است؛ اما بهترین رویکرد به نوع تصمیم‌گیری ما بستگی دارد.  
 (د) یکی از علل افزایش هزینه‌های تأسیس یک شرکت، قوانین پیچیده‌ای است که دولت برای جلوگیری از کلاهبرداری گذاشته است.

(۱) الف - ب (۲) ب - ج (۳) ج - د (۴) الف - د

۵۸- کدام گزینه با توجه به نمودار روبه‌رو به پرسش‌های زیر به درستی پاسخ داده است؟



(الف) تحت چه شرایطی از نقطه  $X$  به سمت نقطه  $M$  حرکت می‌شود؟

(ب) نقطه  $M$  در چه شرایطی قرار دارد؟

(ج) مازاد عرضه در کدام‌یک از محدوده‌های  $\{a, b\}$  رخ داده است؟

(د) نمودار تقاضا با حرف ..... نشان داده می‌شود.

(۱) الف: در نقطه  $X$  تعدادی از مصرف‌کنندگان نمی‌توانند کالای مورد نیاز خود را تهیه کنند، در نتیجه حاضرند پول بیشتری بپردازند، با افزایش

قیمت به سمت نقطه  $M$  حرکت می‌شود. ب: تعادل ج:  $a$  د:  $D$

(۲) الف: در نقطه  $X$  قیمت زیاد است، در نتیجه تعدادی از مصرف‌کنندگان خرید نمی‌کنند و عرضه‌کنندگان برای فروش کالای خود، مجبور به کاهش

قیمت می‌شوند و در نهایت به سمت نقطه  $M$  حرکت می‌شود. ب: مازاد تقاضا ج:  $b$  د:  $S$

(۳) الف: در نقطه  $X$  قیمت زیاد است، در نتیجه تعدادی از مصرف‌کنندگان خرید نمی‌کنند و عرضه‌کنندگان برای فروش کالای خود، مجبور به کاهش

قیمت می‌شوند و در نهایت به سمت نقطه  $M$  حرکت می‌شود. ب: تعادل ج:  $b$  د:  $S$

(۴) الف: در نقطه  $X$  تعدادی از مصرف‌کنندگان نمی‌توانند کالای مورد نیاز خود را تهیه کنند، در نتیجه حاضرند پول بیشتری بپردازند و با افزایش

قیمت به سمت نقطه  $M$  حرکت می‌شود. ب: مازاد تقاضا ج:  $a$  د:  $D$

۵۹- کدام گزینه در ارتباط با عرضه و منحنی عرضه درست است؟

(۱) اگر هزینه‌های تولید افزوده شود، اما قیمت در بازار تغییری نکند، میزان تولید هم تغییری نخواهد کرد.

(۲) ابداعات و اختراعات به دلیل افزایش هزینه‌ها معمولاً اثر منفی بر میزان تولید دارند.

(۳) اگر نقطه  $M$  در سمت راست نقطه  $N$  بر روی منحنی عرضه باشد، یعنی مقدار  $M$  بیشتر و قیمت  $N$  بیشتر است.

(۴) طبق قانون عرضه، اگر قیمت کالایی افزایش پیدا کند، هم‌زمان مقدار تولید هم افزایش پیدا خواهد کرد.

۶۰- کدام‌یک از گزینه‌ها پاسخ درستی به پرسش‌های زیر می‌دهد؟

(الف) چه نتیجه‌گیری‌ای در هنگام تصمیم‌گیری منطقی، باید انجام داد؟

(ب) کارآفرینان در جست‌وجوی فعالیت‌های سودآور، دست به چه کاری می‌زنند؟

(ج) به منابع طبیعی ..... تعلق می‌گیرد.

(۱) الف: منافع بیشتر از هزینه‌ها باشد. ب: عوامل تولید را جهت به وجود آوردن کالاگرد هم می‌آورد. ج: قیمت یا اجاره

(۲) الف: هزینه‌ها بیشتر از منافع باشد. ب: عوامل تولید را جهت به وجود آوردن کالاگرد هم می‌آورد. ج: دستمزد یا حقوق

(۳) الف: منافع بیشتر از هزینه‌ها باشد. ب: کسب و کارهای جدید را سازماندهی و عملیاتی می‌کنند. ج: دستمزد یا حقوق

(۴) الف: هزینه‌ها بیشتر از منافع باشد. ب: کسب و کارهای جدید را سازماندهی و عملیاتی می‌کنند. ج: قیمت یا اجاره



۶۱- «فارسی باستان» زبان رسمی کدام‌یک از سلسله‌های زیر بوده است؟

(۱) هخامنشیان (۲) ساسانیان (۳) اشکانیان (۴) مادها

۶۲- درباره وضعیت فرهنگی «قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم هجری» کدام گزینه نادرست است؟

(۱) این دوره مهم‌ترین دوره تمدن اسلامی ایران بود.

(۲) نظم و نثر فارسی در این دوره شکوفا شد.

(۳) رسم‌ها و سنت‌های فرهنگ کهن ایرانی در این دوره با وجود مخالفت‌های دولت سامانی رواج یافت.

(۴) آثار ارزنده بسیاری به پارسی و عربی، در بخارا که عمده‌ترین مرکز فرهنگ اسلامی آن زمان بود، پدید آمد.



۶۳- عبارت زیر درباره کدام اثر صادق است؟

«از اشعار تعلیمی و اخلاقی به زبان پهلوی که در میان اندرزنامه‌های منثور قرار گرفته و اصل پارتی دارد.»

(۱) یادگار زریران (۲) اوستا (۳) هزار و یک شب (۴) کلیله و دمنه

۶۴- در همه گزینیه‌ها به ویژگی‌های «شعر دوره اول» اشاره شده است؛ به جز.....

(۱) مهارت در توصیف (۲) توجه نکردن به واقعیت‌های بیرونی

(۳) سادگی و روانی کلام (۴) آوردن ترکیب‌های تازه

۶۵- عبارت زیر، معرف کدام اثر است؟

«این اثر به دست عده‌ای از دانشوران خراسان، حدود سال ۳۴۲ قمری، نوشته شد که تاریخ گذشته ایران به شمار می‌آید و فقط چند صفحه

از مقدمه آن باقی مانده است.»

(۱) تفسیر طبری (۲) تاریخ بلعمی (۳) شاهنامه ابومنصوری (۴) تاریخ طبری

۶۶- فضای ابیات زیر کدام یک از «حالات روحی» را تداعی می‌کند؟

«مرده بدم زنده شدم، گریه بدم خنده شدم دولت عشق آمد و من، دولت پاینده شدم

دیده سیر است مرا، جان دلیر است مرا زهره شیر است مرا، زهره تابنده شدم

گفت که دیوانه نه‌ای لایق این خانه نه‌ای رفتیم و دیوانه شدم سلسله‌بندنده شدم

گفت که سرمست نه‌ای رو که از این دست نه‌ای رفتیم و سرمست شدم وز طرب آکنده شدم»

(۱) سرگستگی و حیرت (۲) غم و اندوه (۳) توبه و ندامت (۴) شادی و نشاط

۶۷- در کدام بیت «واج آرایی» کم‌تر به گوش می‌رسد؟

(۱) درد بی‌دردی ز ما خواهد برآوردن دمار

(۲) مرا چشمی است خون‌افشان ز دست آن کمان‌ابرو

(۳) غول باشد نه عالم آن‌که از او

(۴) رشته تسبیح اگر بگسست معذورم بدار

۶۸- در کدام بیت، آرایه «تکرار» (واژه آرایی) به کار نرفته است؟

(۱) دل شکسته مروّت بود که بازدهند

(۲) به سر سبز تو ای سرو که گر خاک شوم

(۳) آن‌که یک جرعه می از دست تواند دادن

(۴) بستان بی‌مشاهده دیدن مجاهده‌ست

۶۹- کدام گزینیه، آراسته به آرایه «تشبیه» نیست؟

(۱) تا بود بر دیگران وصلت حلال

(۲) مرا چو زندگی از باد روی چون مه توست

(۳) دور از رخ تو دم‌به‌دم از گوشه چشمم

(۴) شاخ شمشاد است یا سرو سهی یا نارون

۷۰- کدام گزینیه با بیت زیر ارتباط مفهومی دارد؟

«هر که زین گلشن لبی خندان تر از گل بایدش

(۱) به جان دوست که غم پرده بر شما ندرد

(۲) غم تو را به نشاط جهان نخواهم داد

(۳) مگو در بی‌غمی آسودگی هست

(۴) غمش را غیر دل سرمنزلی نیست

خاطری فارغ ز عالم چون توگل بایدش»

گر اعتماد بر الطاف کارساز کنید

من این خریده خود را به هیچ نفروشم

که غم گر هست در عالم همین است

ولسی آن هم نصیب هر دلی نیست



- ۷۱- بیت «هر که می خواهد که از سنجیده گفتاران شود / بر زبان، بند گرانی از تأمل بایش» با کدام بیت، تناسب مفهومی ندارد؟
- (۱) مصلحت نیست ز شیرین سخنان خاموشی
  - (۲) مگیر از لب خویش مهر خموشی
  - (۳) ز خاموشی دهن غنچه پر ز زر شده است
  - (۴) مصلحت توست زبان زیر کام

۷۲- کدام گزینه با عبارت زیر تناسب معنایی بیشتری دارد؟

«آب و گل تو را نیکو سرشته اند، اما لگد کم خورده است.»

- (۱) مرا ز تربیت پیر بر تو رفت این پند
- (۲) هیچ کس بی گوشمال تربیت آدم نشد
- (۳) زنهار مگو دروغ با خلق جهان
- (۴) از سبک باری گران جانان دنیا غافل اند

۷۳- کدام گزینه با عبارت زیر تناسب معنایی کمتری دارد؟

«چشیدن شهد و شیرینی آن را مانند کردم به لذت این جهانی که فایده آن، اندک و رنج آن، بسیار است؛ و راه نجات بر آدمی، بسته می گرداند.»

- (۱) مرا به غیر تو اندر جهان دگر کس نیست
- (۲) دل بر جهان مبند که دوران روزگار
- (۳) مبند دل به هوای جهان بی حاصل
- (۴) هر که از دنیا امید خود بکند

۷۴- مفهوم کدام گزینه، به بیت «گر در طلبت رنجی ما را برسد شاید / چون عشق حرم باشد، سهل است بیابانها» نزدیک تر است؟

- (۱) خون ماگر ریخت در کویت چه باک؟
- (۲) هر چه آید در دلم غیر تو نیست
- (۳) روی خور، دل داده روی مَهت
- (۴) چند می پرسی که خسرو را که کشت

۷۵- مفهوم کدام گزینه با بیت زیر نامتناسب است؟

- «گفت در پاسخ که ما را باک نیست  
 (۱) زود می پیچم بساط خودنمایی را به هم  
 (۲) با جهان آب و گل دل بستگی نبود مرا  
 (۳) خاک پای سرو آزادم که با دست تهی  
 (۴) سینه ای چون صبح می خواهد قبول داغ عشق
- عارفان را خانه الا خاک نیست»  
 گردبادم، نیست در خاک تعلق ریشه ام  
 می توان چون مو برآورد از خمیر عالم  
 سرفرازی بر درختان توانگر می کند  
 دیو پندارد سلیمانی به خاتم می شود



۷۶- عبارت «شناخت و آگاهی از زندگی اجتماعی در گذشته که شامل تمامی جنبه های فکری، مذهبی، سیاسی، نظامی، اقتصادی، علمی، حقوقی و هنری می شود»، کدام مورد را در ارتباط با علم تاریخ توضیح می دهد؟

- (۱) هدف علم تاریخ
- (۲) اصول تاریخ نگاری
- (۳) شیوه پژوهش در تاریخ
- (۴) کارکرد علم تاریخ

۷۷- مردمان کدام تمدن باستانی، گاه شماری خورشیدی دقیق و منظمی داشتند و سال را ۳۶۵ و یک چهارم شبانه روز محاسبه می کردند؟

- (۱) یونان
- (۲) مصر
- (۳) بین النهرین
- (۴) ایران



- ۷۸- گام دوم فعالیت باستان‌شناسی چیست و دلیل حساسیت و اهمیت آن کدام است؟  
 (۱) حفاری - چون امکان حفاری‌های غیرقانونی و قاچاق گسترده آثار ارزشمند باستانی وجود دارد.  
 (۲) استخراج و تنظیم اطلاعات - زیرا نیازمند دانش، تجربه و دقت فراوان است.  
 (۳) حفاری - چون ممکن است با اشتباه کوچکی، آسیب بزرگی به آثار و بناهای تاریخی وارد شود.  
 (۴) استخراج و تنظیم اطلاعات - زیرا میراث فرهنگی بشر را کشف و معرفی می‌کند.
- ۷۹- «افسانه گیلگمش» از آثار ادبی کدام قوم باستانی است؟  
 (۱) اکدی (۲) آشوری (۳) اموری (۴) سومری
- ۸۰- فاتحان مصر در دوره باستان، عاقبت از کدام مسیر به آن سرزمین دست یافتند؟  
 (۱) صحرای غربی مصر (۲) شبه‌جزیره سینا (۳) صخره‌های شمالی (۴) دریای مدیترانه
- ۸۱- پس از تقسیم امپراتوری روم به دو بخش شرقی و غربی، سرانجام امپراتوری روم شرقی چه شد؟  
 (۱) یک قرن بعد با هجوم اقوام بیابانگرد نابود شد.  
 (۲) با شکست از امپراتوری ساسانی از بین رفت.  
 (۳) در قرن ۱۵م. توسط امپراتوری عثمانی منقرض شد.  
 (۴) بر اثر درگیری‌های داخلی منحل و تجزیه شد.
- ۸۲- دورانی که مورخان «عصر تاریکی» یونان نامیده‌اند، پس از ضعف کدام تمدن پدید آمد؟  
 (۱) اسپارت (۲) مینوسی (۳) مقدونی (۴) میسنی
- ۸۳- کدام گزینه از جمله گاه‌شماری‌هایی است که در دوره اسلامی ایران، در کنار گاه‌شماری هجری قمری رایج گردید؟  
 (۱) اوستایی (۲) بابلی (۳) یزدگردی (۴) مسیحی
- ۸۴- در پایان آشوب و جنگ داخلی در چین پس از مرگ شی‌هوانگ‌تی، کدام‌یک از تحولات زیر رخ داد؟  
 (۱) یورش‌های پیاپی اقوام کوچ‌رو (۲) تسلط سلسله چهاین (۳) تفرقه و تجزیه سیاسی (۴) روی کار آمدن سلسله هان
- ۸۵- کدام مورد به برهمنان در هند باستان نسبت داده شده است؟  
 (۱) کوشش برای صداقت‌ورزی در ایمان، نیت، گفتار و کردار  
 (۲) مقابله با باورهای آمیخته با خرافات و رسوم دشوار دینی  
 (۳) مخالفت و دشمنی با رواج تعالیم آیین بودایی در هند  
 (۴) حفظ زبان سانسکریت از گزند فراموشی
- ۸۶- با توجه به چگونگی شکل‌گیری محیط‌های جغرافیایی، جغرافی‌دان چگونه موضوعات جغرافیایی را مطالعه و بررسی می‌کند؟  
 (۱) با جغرافیای انسانی (۲) با علم جغرافیا (۳) با دید ترکیبی در جغرافیا (۴) با فنون جغرافیایی
- ۸۷- عبارتهای زیر به ترتیب به کدام مراحل پژوهش در جغرافیا اشاره دارند؟  
 الف) به نظر می‌رسد وجود خدمات آموزشی، درمانی و تفریحی، عامل افزایش جمعیت شهر کرج است.  
 ب) عوامل مؤثر در افزایش جمعیت شهر کرج در دهه اخیر چیست؟  
 (۱) پردازش اطلاعات - تدوین فرضیه (۲) جمع‌آوری اطلاعات - طرح سؤال  
 (۳) بیان مسئله - جمع‌آوری اطلاعات (۴) تدوین فرضیه - طرح سؤال
- ۸۸- با توجه به مراحل پژوهش در جغرافیا، کدام‌یک از گزینه‌های زیر قبل از «پردازش اطلاعات» انجام می‌شود؟  
 (۱) تدوین، بیان مسئله و تجزیه اطلاعات (۲) تجزیه و تحلیل اطلاعات  
 (۳) جمع‌آوری، استخراج و طبقه‌بندی اطلاعات (۴) نتیجه‌گیری، ارائه پیشنهاد و تحلیل اطلاعات
- ۸۹- خلیج فارس در مرکز و قلب ناحیه ..... و ..... جهان اسلام قرار دارد.  
 (۱) اقتصادی - فرهنگی (۲) جغرافیایی - سیاسی (۳) سیاسی - اجتماعی (۴) اقتصادی - سیاسی
- ۹۰- کدام مرزهای طبیعی ایران، به ترتیب ۲۱/۹ درصد و ۳۰/۸ درصد از کل مرزهای کشور را دربر گرفته‌اند؟  
 (۱) دریایی - دریاچه‌ای (۲) آبی - رودخانه‌ای (۳) رودخانه‌ای - آبی (۴) دریایی - خشکی
- ۹۱- کدام گزینه به ترتیب جهت کوهستان‌های تالش و البرز را به درستی نشان می‌دهد؟  
 (۱) «غربی - شرقی» و «شمالی - جنوبی» (۲) «شمالی - جنوبی» و «غربی - شرقی»  
 (۳) «شرقی - غربی» و «غربی - شرقی» (۴) «جنوبی - شمالی» و «شمالی - جنوبی»





۹۲- کوه‌های ..... به شکل منظم و موازی در ..... ایران قرار دارند.

- (۱) البرز - مرکز  
(۲) زاگرس - جنوب غربی  
(۳) شمال خراسان - شمال شرقی  
(۴) آذربایجان - شمال غربی

۹۳- کدام قسمت ایران دارای مناظر زیبای «کوه‌های مینیاتوری» می‌باشد؟

- (۱) استان هرمزگان و شمال استان سیستان و بلوچستان  
(۲) شمال استان سیستان و بلوچستان و جنوب استان خراسان جنوبی  
(۳) اطراف ساحل دریای عمان از تنگه هرمز تا شرق کشور پاکستان  
(۴) جنوب استان سیستان و بلوچستان و اطراف چاله جازموریان در کرمان

۹۴- در کدام گزینه، علت تشکیل «ماهی‌دشت» در کرمانشاه به درستی بیان شده است؟

- (۱) حاصل انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین‌ها می‌باشد.  
(۲) بر اثر انباشت مواد حاصل از فرسایش در نواحی پست به وجود آمده است.  
(۳) در هنگام چین‌خوردگی‌ها و در حد فاصل تاقدیس‌ها و یا در میان ناودیس‌ها ایجاد شده است.  
(۴) روی ناهمواری‌های جدید بر اثر فرسایش بادی ایجاد شده است.

۹۵- کدام موارد از مهم‌ترین علل پیدایش جلگه‌ها در ایران می‌باشند؟

- (الف) ساختمان زمین - مقاومت سنگ‌ها  
(ب) شیب زمین - وجود مواد آهکی فراوان  
(ج) عمق آب - تراکم آب‌رفت  
(د) وجود ناهمواری فراوان - بارش فراوان باران
- (۱) الف - ب  
(۲) ب - ج  
(۳) الف - ج  
(۴) ج - د



DriQ.com

جامعه‌شناسی



۹۶- هر یک از عبارات زیر، به ترتیب به کدام یک از ویژگی‌های کنش انسانی اشاره دارد؟

- ممکن است فردی به کاری آگاه باشد، ولی تصمیم به انجام آن نگیرد.  
- این‌که کارمندی پس از برگشتن از محل کار، بر سر دوراهی قرار گیرد که آیا استراحت کند یا برای خرید به سوپرمارکت برود.  
- فردی که به کنار دریا می‌رود و می‌خواهد از دیدن امواج بلند و رؤیایی آن لذت ببرد.  
- وقتی یک توریست، کلمات و معانی زبان ژاپنی را نداند، به ناچار نمی‌تواند با آن زبان سخن بگوید.

- (۱) آگاهانه بودن - معنادار بودن - ارادی بودن - معنادار بودن  
(۲) ارادی بودن - آگاهانه بودن - هدف‌دار بودن - معنادار بودن  
(۳) آگاهانه بودن - هدف‌دار بودن - ارادی بودن - آگاهانه بودن  
(۴) ارادی بودن - هدف‌دار بودن - ارادی بودن - آگاهانه بودن

۹۷- با توجه به بحث پیامدهای کنش، به ترتیب، مصادیق «الف»، «ب» و «ج» در جدول زیر کدام است؟

غیرارادی - ارادی - غیرارادی	(الف)	قطعی است؛ یعنی حتماً انجام می‌شود.
ارادی - ارادی - غیرارادی	(ب)	کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها اراده کند.
غیرارادی - غیرارادی - ارادی	(ج)	احتمالی است؛ یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود.
ارادی - غیرارادی - ارادی		

۹۸- به ترتیب هر یک از گزاره‌ها یا مفاهیم «پدیده مطلوب و خواستنی»، «انجام شدن با توجه به دیگران»، «خردترین پدیده اجتماعی» و «شیوه

انجام کنش اجتماعی»، با کدام یک از گزینه‌های زیر ارتباط دارند؟

- (۱) کنترل اجتماعی - هنجار اجتماعی - نهاد اجتماعی - ارزش اجتماعی  
(۲) ارزش اجتماعی - کنش اجتماعی - کنش اجتماعی - هنجار اجتماعی  
(۳) پدیده اجتماعی - کنش اجتماعی - نهاد اجتماعی - جامعه‌پذیری  
(۴) هنجار اجتماعی - هنجار اجتماعی - کنش اجتماعی - کنترل اجتماعی



۹۹- پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- کدام عامل، نتیجه کارهای شتاب‌زده و نابخردانه انسان‌ها می‌باشد؟

- هرگاه یک نسل نتواند فرهنگ خود را حفظ کند و یا نتواند آن را به نسل بعد منتقل سازد، چه چیزی فرو می‌ریزد؟

- کدام پدیده، آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد؟

- عضویت و نظم در کدام پدیده، با اراده و آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود و با قرارداد آن‌ها به وجود می‌آید؟

(۱) زلزله و خشکسالی - جهان طبیعی - شناخت خداوند - شناخت خدایان و ماوراءطبیعی

(۲) آلودگی محیط زیست - پدیده‌های اعتباری - شناخت فرشتگان و خداوند - جهان طبیعی

(۳) ویروس و بیماری - پدیده‌های تکوینی - شناخت جهان طبیعی - جهان تکوینی

(۴) آلودگی طبیعت - جهان اجتماعی - شناخت جهان ماوراء طبیعی - جهان اجتماعی

۱۰۰- تعداد عبارت‌های صحیح را مشخص کنید و کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) هر نماد اجتماعی، شیوه قابل قبول تأمین بعضی از نیازهای افراد را معین می‌سازد و شیوه‌های غیرقابل قبول را طرد می‌کند.

(ب) زلزله یا خشکسالی، با این‌که پدیده‌های ماوراءطبیعی‌اند، تأثیرات تعیین‌کننده‌ای در کنش‌های اجتماعی انسان‌ها دارند.

(ج) ورود پدیده‌های طبیعی به جهان اجتماعی باعث گسترش آن می‌شود، ولی جهان اجتماعی می‌تواند از این هم گسترده‌تر شود.

(د) به بخش‌هایی که امکان تغییر بیشتری دارند و با حذف آن‌ها، جهان اجتماعی مداوم می‌یابد، لایه‌های عمیق جهان اجتماعی می‌گویند.

(۱) یک - غ - ص - غ (۲) دو - غ - ص - ص - غ (۳) یک - ص - غ - غ - غ (۴) دو - ص - غ - ص - غ

۱۰۱- کدام گزینه به ترتیب درباره «لایه‌های سطحی جهان اجتماعی» درست و درباره «لایه‌های عمیق و بنیادین جهان اجتماعی» نادرست است؟

(۱) بخش‌هایی که نقش حیاتی و اساسی ندارند و تأثیرات محدودتری دارند - بخش‌هایی که هم تأثیرات همه‌جانبه و فراگیر دارند و هم کم‌تر در معرض تغییر قرار می‌گیرند.

(۲) بخش‌هایی از جهان اجتماعی که به آسانی تغییر می‌کنند و با حذف آن‌ها، جهان اجتماعی فرو می‌ریزد - عقاید کلانی هستند که بر ارزش‌های اجتماعی تأثیر می‌گذارند.

(۳) بخش‌هایی که به آسانی تغییر می‌کنند و تغییر آن‌ها تحول مهمی در جهان اجتماعی پدید نمی‌آورد - بخش‌هایی که تأثیر تعیین‌کننده بر جهان اجتماعی دارند و بیشتر در معرض تغییرند.

(۴) شامل هنجارها و نمادها هستند که برحسب شرایط، در زمینه‌های مختلف قابل تغییرند - شامل باور و اعتقاد انسان‌ها نسبت به اصل جهان و جایگاه انسان در آن می‌باشد.

۱۰۲- کدام گزینه به ترتیب شامل دیدگاه کسانی که معتقدند «جهان‌های اجتماعی متنوع‌اند» و کسانی که می‌گویند «همه جهان‌های اجتماعی شبیه یک‌دیگرند» می‌باشد؟

(۱) هر جهان اجتماعی، فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد - برخی فرهنگ‌ها، زمانی طولانی دوام می‌آورند و بعضی دیگر، پس از مدتی از بین می‌روند و هر فرهنگ مسیر متفاوتی را می‌پیماید.

(۲) در این دیدگاه، همه جوامع در یک خط قرار می‌گیرند که بعضی از آن‌ها در این مسیر پیشرفته‌ترند - مردم‌شناسان بر همین اساس، از جهان‌های اجتماعی متفاوت هم‌چون غرب، اسلام، چین و هند یاد می‌کنند.

(۳) تفاوت جوامع همانند تفاوتی است که موجودات زنده در مراحل مختلف رشد خود پیدا می‌کنند - این عده، نگاه خطی به تاریخ بشر دارند که بعضی جوامع در مقایسه با جوامع پیشرفته عقب مانده‌اند.

(۴) جهان‌های اجتماعی مختلف با روابط متقابلی که دارند، می‌توانند از تجربیات یک‌دیگر استفاده کنند - جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده‌اند، باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند.

۱۰۳- تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی باشد، از نوع تفاوت‌هایی است که ..... رخ می‌دهد و به ..... بازمی‌گردد، اما تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی باشد، از نوع تفاوت ..... است که به ..... بازمی‌گردد.

(۱) درون یک جهان اجتماعی واحد - حوزه نمادها و هنجارها - میان جهان‌های اجتماعی مختلف - ارزش‌های کلان، آرمان‌ها و اعتقادات اصلی

(۲) میان جهان‌های اجتماعی مختلف - حوزه نمادها و هنجارها - درون یک جهان اجتماعی واحد - ارزش‌های کلان، آرمان‌ها و اعتقادات اصلی

(۳) میان جهان‌های اجتماعی مختلف - ارزش‌های کلان، آرمان‌ها و اعتقادات اصلی - میان جهان‌های اجتماعی مختلف - حوزه نمادها و هنجارها

(۴) درون یک جهان اجتماعی واحد - ارزش‌های کلان، آرمان‌ها و اعتقادات اصلی - درون یک جهان اجتماعی واحد - حوزه نمادها و هنجارها



۱۰۴- هر یک از عبارات‌های «الف: ظرفیت‌ها و خواسته‌های معنوی انسان‌ها را به فراموشی می‌سپارد»، «ب: طبیعت را قلمرو قدرت‌های فوق طبیعی و محصور رازها و افسون‌های آن‌ها می‌بیند»، «ج: طبیعت، موجودی زنده و نشانه‌ی خداوند حکیم است» و «د: طبیعت، صرفاً ماده‌ی خامی است که انسان به میل خود می‌تواند در آن دخل و تصرف کند»، به ترتیب به کدام دسته از جهان‌ها اشاره دارد؟

- (۱) توحیدی - سکولار - اساطیری - معنوی  
(۲) دنیوی - اساطیری - توحیدی - دنیوی  
(۳) سکولار - توحیدی - اساطیری - اساطیری  
(۴) اساطیری - معنوی - اساطیری - سکولار

۱۰۵- به ترتیب منظور از «جهان متجدد» و «زوال عقلانیت ذاتی» چیست؟

- (۱) غرب قبل از رنسانس - یعنی در جهان متجدد، کنش‌هایی که اهداف دنیوی را به وسیله‌ی علوم تجربی تعقیب می‌کنند، عرصه را بر سایر کنش‌های انسانی، تنگ می‌کند.  
(۲) غرب پس از رنسانس - یعنی جهان متجدد برای رسیدن به اهداف دنیوی، از علوم عقلانی و وحیانی استفاده می‌کند که این علوم با روش تجربی و فناوری حاصل از آن به دست می‌آید.  
(۳) غرب چهارصد سال اخیر - یعنی جهان متجدد علمی را که از روش‌های فراتجربی به دست آید، علم نمی‌شناسد، بلکه فقط علوم تجربی را علم می‌داند، بنابراین امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری از دست می‌رود.  
(۴) غرب یک‌صد سال اخیر - یعنی در جهان متجدد، عناصر معنوی و مقدس طرد می‌شوند، جهان صرفاً از مواد و موجودات خامی ساخته شده است که هیچ‌گونه قداستی ندارند.



## منطق

۱۰۶- رابطه‌ی بین دو مفهوم علم و تصور، بین دو مفهوم بیان‌شده در کدام گزینه برقرار است؟

- (۱) تعریف و استدلال (۲) علم منطق و تعریف (۳) تصور و تعریف (۴) هیچ‌کدام

۱۰۷- در عبارت «شنیدم که امروز رادیو می‌گفت هر که بامش بیش، برفش بیشتر» شنیدن این‌که «هر که بامش بیش، برفش بیشتر» شامل کدام یک از گزینه‌های زیر است؟

- (۱) تعریف (۲) استدلال (۳) تصور (۴) تصدیق

۱۰۸- کدام یک از موارد زیر از علل افزایش به دام افتادن در مغالطه‌ی «شیوه‌ی نگارش کلمات» است؟

- (۱) عدم رعایت اصول در انتقال شفاهی پیام - عدم رعایت علائم سجاوندی - رعایت نکردن املائی درست کلمه  
(۲) به کار بردن الفاظ هم‌معنی - عدم رعایت ویرگول و نقطه - حرکت‌گذاری ناصحیح کلمات  
(۳) ویراستاری ناصحیح - عدم توجه به دلالت‌های گوناگون - بی‌توجهی به املائی واژگان  
(۴) عدم رعایت علائم سجاوندی - حرکت‌گذاری ناصحیح کلمات - بی‌توجهی به املائی واژگان

۱۰۹- کدام مفهوم الزاماً کلی است؟

- (۱) لاله (۲) بیستون (۳) رز (۴) آفریده

۱۱۰- در صورتی‌که از اسناد دو کلی به یک‌دیگر، دو عبارت حاصل شود، چند مورد از عبارت‌های زیر، صحیح می‌باشند؟

(الف) یکی از آن دو مفهوم از دیگری عام‌تر است.

(ب) آن دو مفهوم با یک‌دیگر رابطه‌ی تساوی دارند.

(ج) آن دو مفهوم با یک‌دیگر، هیچ نقطه‌ی اشتراکی ندارند.

(د) نسبت میان آن دو مفهوم، عموم و خصوص من‌وجه است.

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۱۱- میان دو مفهوم «روزه» و «واجب»، کدام یک از دو مفهوم زیر برقرار است؟

- (۱) تساوی (۲) تباین (۳) عموم و خصوص من‌وجه (۴) عموم و خصوص مطلق

۱۱۲- اگر در تعریف عبارتی به ترتیب از «فرهنگ لغت»، «مفهوم عام»، «تصویر» و «دسته‌بندی» استفاده کنیم، نام کدام تعریف برای آن مناسب است؟

(۱) لغوی - مفهومی - تعریف از طریق ذکر مصادیق - مفهومی

(۲) مفهومی - مفهومی - تعریف از طریق ذکر مصادیق - مفهومی

(۳) لغوی - مفهومی - تعریف از طریق ذکر مصادیق - تعریف از طریق ذکر مصادیق

(۴) لغوی - مفهومی - تعریف از طریق ذکر مصادیق - لغوی



۱۱۳- کدام تعریف درست است؟

(۱) دایره = منحنی الدور

(۳) سائر = انسانی پویا که به دنبال کشف حقایق است.

۱۱۴- در کدام گزینه، کلمه‌ای وجود دارد که مشترک لفظی است؟

(۱) خانه - قمقمه - گاج

(۳) ماژیک - پنکه - مدرسه

۱۱۵- در عبارات «علی نام زیبایی است» و «علی نام زیبایی بر فرزندش گذاشت» لفظ «علی»، به ترتیب ناظر بر کدام عالم است؟

(۱) خارج - خارج

(۲) ذهن - خارج

(۳) خارج - ذهن

(۴) ذهن - ذهن



سایت کنکور

**Konkur.in**





# آزمون‌های سراسر کاج

گزینه‌درسدرا انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۱۲

جمعه ۹۹/۰۹/۱۴

## پاسخ‌های تشریحی

### پایه دهم انسانی

#### دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد کل سؤالات: ۱۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	۱۰	۱۰ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۱	۱۰	۱۱	۲۰	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۶۱	۷۵	۱۵ دقیقه
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۷۶	۸۵	۱۰ دقیقه
۹	جغرافیای ایران	۱۰	۸۶	۹۵	۱۰ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه

# آزمون‌های سراسر گاج

دروس	طراحان	ویراستاران علمی
فارسی	امیرنجات شجاعی	اسماعیل محمدزاده مسیح گرجی - مریم نوری‌نیا
زبان عربی	ابوالفضل شهرزاد بخشایش	حسام حاج مؤمن - میثم کرمی پریسا فیلو - شاهو مرادیان
دین و زندگی	علی فضلی‌خانی	بهاره سلیمی - عطیه خادمی
زبان انگلیسی	امید یعقوبی فرد - حسین طیبی	حسین طیبی - مریم پارسائیان
ریاضی و آمار	ندا فرهختی	مینا نظری
اقتصاد	سید امیرحسین میراسکندری	مریم پارسائیان - سیده مریم میرقاسمی رقیه بژند - لیلا عباسی
تاریخ	محمداسماعیل سلمان‌پور	سیده مریم میرقاسمی - مریم پارسائیان فاطمه ساریخانی - لیلا عباسی رقیه بژند
جغرافیا	محسن مصلاهی	محمداسماعیل سلمان‌پور مریم پارسائیان - رقیه بژند سیده مریم میرقاسمی - لیلا عباسی
جامعه‌شناسی	سیروس نبی‌زاده	مریم پارسائیان - رقیه بژند سیده مریم میرقاسمی - لیلا عباسی
منطق	امیرمحمد نصیری - ابراهیم امینی	مریم پارسائیان - نیما جواهری مریم جمشیدی

## آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعتی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مریم جمشیدی عینی - مینا نظری

ویراستاران فنی: بهاره سلیمی - ساناز فلاحی - مروارید شاه‌حسینی - مریم پارسائیان - عطیه خادمی  
زهرا رجبی

سرپرست واحد فنی: سیده قاسمی

صفحه‌آرا: فرهاد عبدی

طراح شکل: فاطمه میناسرشت

حروف‌نگاران: پگاه روزبهانی - زهرا نظری‌زاد - الناز دارانی - مهناز کاظمی - ربابه الطافی

امور چاپ: علی مزرعتی



فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب  
نبش بازارچه کتاب

اطلاع‌رسانی و ثبت نام  
۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی  
www.gaj.ir



به نام خدا

## حقوق دانش‌آموزان در آزمون‌های سراسری گاج

داوطلب گرامی؛ با سلام در اینجا شما را با بخشی از حقوق خود در آزمون‌های سراسری گاج آشنا می‌نمایم:

- ۱- اطلاعات شناسنامه‌ای و آموزشی شما مانند نام، نام خانوادگی، جنسیت و گروه آزمایشی بایستی به صورت صحیح در بالای پاسخ‌برگ درج شده باشد.
- ۲- آزمون‌های سراسری گاج باید راس ساعت اعلام شده در دفترچه، شروع و خاتمه یابد.
- ۳- محل برگزاری آزمون باید از لحاظ سرمایه‌ش و گرمایش، نور کافی، نظافت و سایر موارد در حد مطلوب و استاندارد باشد.
- ۴- سؤالات آزمون‌های سراسری گاج بایستی نزدیک‌ترین سؤالات به کنکور سراسری باشد و عاری از هرگونه اشکال علمی و تایپی باشد.
- ۵- در هنگام برگزاری آزمون باید تغذیه رایگان دریافت نمایید.
- ۶- بعد از هر آزمون و به هنگام خروج از جلسه آزمون بایستی پاسخ‌نامه‌ی تشریحی هر آزمون را دریافت نمایید.
- ۷- کارنامه‌ی هر آزمون بایستی در همان روز آزمون به روش‌های ذیل تحویل شما گردد:

• مراجعه به سایت گاج به نشانی [www.gaj.ir](http://www.gaj.ir)

• مراجعه به نمایندگی.

۸- خدمات مشاوره‌ای رایگانی که در طی ۱ مرحله آزمون (ویژه داوطلبان آزاد) ارائه می‌گردد شامل:

- برگزاری جلسه مشاوره حضوری به صورت انفرادی حداقل یکبار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
- تماس تلفنی حداقل ۲ بار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.
- تماس تلفنی با اولیا حداقل یکبار در هر فاز [آزمون‌های سراسری گاج در چهار فاز تابستانه، ترم اول، ترم دوم و جامع برگزار می‌گردد].
- بررسی کارنامه آزمون توسط رابط تحصیلی در هر آزمون.

چنانچه در هر یک از موارد فوق کمبود و یا نقضی مشاهده نمودید لطفاً بلافاصله با تلفن ۰۲۱-۶۴۲۰۰۰۰ تماس حاصل نموده و مراتب را اطلاع دهید.



در گاج، بهترین صدا،

صدای دانش‌آموز است.



## زبان عربی

■ مناسب‌ترین گزینه را در جواب برای ترجمه یا مفهوم یا واژگان مشخص کن (۱۷ - ۱۱):

۱۱ ۲ ترجمه کلمات مهم: كنت أظنُّ: گمان می‌کردم؛ ترکیب «کان + فعل مضارع» به صورت «ماضی استمراری» ترجمه می‌شود. [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

هذه الشَّجرة: این درخت [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]

لیست: نیست [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]

نصرة: تر و تازه [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

انكسرت: شکستند؛ فعل ماضی است. [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

الصعود: بالا رفتن [رد گزینه (۳)]

۱۲ ۱ ترجمه کلمات مهم: تعلّمین: می‌دانی؛ فعل مضارع است. [رد گزینه (۲)]

الكلب: سگ [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

أربعین: چهل [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

۱۳ ۳ ترجمه کلمات مهم: الأسبوع: هفته [رد گزینه (۲)]

الأسماك: ماهی‌ها [رد گزینه (۴)]

كانت تنساقط: پی‌درپی می‌افتادند؛ ترکیب «کان + فعل مضارع» به صورت «ماضی استمراری» ترجمه می‌شود. [رد گزینه (۲)]

كأنّما: گویی ما [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

كنا نرى: می‌دیدیم؛ ماضی استمراری است. [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

۱۴ ۴ ما أجمل: چه زیباست

ترجمه عبارت: منظره‌های روستای شما چه زیباست!

۱۵ ۳ ترجمه عبارت سؤال: سخن مانند داروست؛ اندک آن سود می‌رساند و بسیارش کشنده است.

مفهوم: انسان همیشه باید کم حرف باشد و از پرحرفی بپرهیزد، چرا که کم حرفی سودمند ولی پرحرفی زیان‌بار است. این مفهوم از گزینه (۳) دور است.

۱۶ ۱ ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

(۱) برانگیخت، به حرکت درآورد ≠ فرستاد (×) (مترادف هستند، نه متضاد ← آغاز = بَعَثَ.)

(۲) در این هنگام = در این لحظه (✓)

(۳) ممنوع ≠ جایز (✓)

(۴) پرتاب کرد = انداخت (✓)

۱۷ ۲ ترجمه گزینه‌ها:

(۱) تلفن، ابزاری برای انتقال صداها از جایی به [جایی] دیگر است. (✓)

(۲) زنگ درسی، همان ساعت‌های کار کارمندان و کارگران است. (×)

(۳) فعالیت، انجام کاری با تحرک و سرعت است. (✓)

(۴) پیشنهاد، ارائه یک راه‌حل و بیان روشی برای انجام کاری است. (✓)

## فارسی

۱ ۱ معنی درست واژه: مکاید: جمع مکیدت، مکرها، حيله‌ها

۲ ۳ معنی درست واژه‌ها: عمارت کردن: بنا کردن، آباد کردن، آبادانی / حضيض: جای پست در زمین یا پایین کوه

۳ ۲ املاي درست واژه: سخره

۴ ۳ نام پدیدآورندگان آثار:

سیاست‌نامه: خواجه نظام‌الملک توسی

گوشواره عرش: سیدعلی موسوی گرمارودی

قابوس‌نامه: عنصرالمعالی کیکاووس

۵ ۲ «م» در «ورم» (پس از بازگردانی برمی‌گردد به «چنگ» ← چنگ) و «م» در «دندانم» هر دو مضاف‌الیه هستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) می‌دهم ← به من (متمّم) می‌دهد / من (مفعول) را زنده می‌دارد.

(۳) اگر جان در قدمت (مضاف‌الیه) ریزم هنوز از تو (متمّم) عذر می‌خواهم.

(۴) چنان تو (مفعول) را دوست می‌دارم که دلم (مضاف‌الیه) وصل نمی‌خواهد.

۶ ۱ تلمیح: اشاره به داستان حضرت سلیمان (ع) / جناس تام: —

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) حس‌آمیزی: شیرین بودن سخن (آمیزش دو حس چشایی و شنوایی) / تضاد: تلخ ≠ شیرین

(۳) استعاره: نرگس استعاره از چشم یار / واج‌آرایی: تکرار صامت‌های «ر» و «ب» (۶ بار)

(۴) مجاز: خون مجاز از کشتن (مرگ) / تشبیه: تشبیه چشم ترک (مشبه) به کافران مست (مشبه‌به)، (وجه‌شبه: خنجر برآوردن)

۷ ۱ تلمیح (بیت «د»): اشاره به داستان دزدیده شدن انگشتر حضرت سلیمان (ع)

مجاز (بیت «الف»): دم مجاز از لحظه

تشبیه (بیت «ج»): تندباد حوادث (اضافه تشبیهی)

استعاره (بیت «ه»): مزاج دهر (اضافه استعاری)

جناس (بیت «ب»): کنج و گنج

۸ ۳ مفهوم گزینه (۳): عشق پنهان‌کردنی نیست. / افشاگری عشق

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: هر کسی محرم راز عشق نیست.

۹ ۴ مفهوم گزینه (۴): از ماست که بر ماست. / زندگی را هر طور بگذرانی می‌گذرد.

مفهوم مشترک آیه شریفه سؤال و سایر گزینه‌ها: ناپایداری دنیا و حتمی بودن مرگ

۱۰ ۴ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۴): تواضع موجب رسیدن به مقصود است.

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) طلب ترحم از معشوق

(۲) ضرورت حفظ عزت نفس از سوی نیازمندان / زیبایی‌توانی تواضع از سوی بخشنده‌گان و عزتمندی از سوی فقرا



## دین و زندگی

■ گزینه مناسب را در پاسخ به سؤالات زیر مشخص کن (۲۰ = ۱۸):

۱۸ «سَتَنْقَلِبِينَ» از ریشه «قلب»، فعل مستقبل در صیغه «مفرد

مؤنث مخاطب» از باب انفعال (انقلاب) است.

### بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) افتعال (انتظار)

(۲) افتعال (استلام)

(۳) تَفَعُّل (تَعْرِف)

۱۹ اثنانِ طائرانِ ← طائرانِ اثنانِ؛ اعداد «یک» و «دو» پس از

معدود خود می‌آیند.

۲۰ فعل ماضی ← فعل امر / جمع مذکر غائب ← جمع مذکر

مخاطب؛ «إنتبهوا: آگاه باشید» فعل امر از «تَنْتَبِهُونَ» است.

۲۱ ۳ انسان برخلاف حیوانات و گیاهان که استعدادهای محدود

مادی دارند، مجموعه‌ای فراوان از استعدادهای مادی و معنوی است، به همین دلیل به دنبال انتخاب هدف‌هایی است که از طریق آن، استعدادهای

گونگون خویش را به کمال رساند.

۲۲ ۳ میان هدف و مسیر حرکت هر کس با توانایی‌ها و سرمایه‌هایش

هماهنگی وجود دارد. اگر کسی سرمایه‌های اندک داشته باشد، به کاری کوچک

روی می‌آورد. اولین گام برای حرکت انسان در مسیر قرب الهی، شناخت انسان

است؛ یعنی شناخت سرمایه‌ها، توانایی‌ها و استعدادهای او و چگونگی به

کارگیری این سرمایه‌ها و همچنین شناخت موانع حرکت انسان در مسیر تقرب

به خداوند و نحوه مقابله یا اجتناب از این موانع.

۲۳ ۴ از پیامدهای مهم نگرش مادیون (منکرین معاد) برای انسانی

که بی‌نهایت طلب است و میل به جاودانگی دارد، این است که می‌کوشد راه

فراموش کردن و غفلت از مرگ را پیش بگیرد و خود را به هر کاری سرگرم سازد

تا آینده تلخی را که در انتظار دارد، فراموش کند. روشن است که این شیوه،

عاقبتی جز فرو رفتن در گرداب آلودگی‌ها نخواهد داشت.

۲۴ ۴ «فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ» نه ترسی برای آن‌هاست و نه

غمگین می‌شوند.» این عبارت شریفه به آثار دیدگاه اعتقاد به معاد اشاره

می‌کند بنابراین طبق صورت سؤال باید به دنبال حدیثی (کلام روایی) باشیم که

بیانگر دیدگاه اعتقاد به معاد باشد که حدیث رسول خدا (ص) «الناس نیام،

فاذا ماتوا انتبهوا: مردم (در این دنیا) در خوابند، هنگامی که بمیرند، بیدار

می‌شوند» در این راستا صحیح می‌باشد.

۲۵ ۳ در آیه شریفه «وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهْوٌ وَلَعِبٌ وَإِنَّ الدَّارَ

الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ» که بیانگر دیدگاه اعتقاد به معاد است

شرط دستیابی به این اعتقاد که دنیا، لهو و لعب و آخرت، حقیقی (الحیوان)

است را «لو کَانُوا يَعْلَمُونَ» یعنی علم و آگاهی مستمر بیان می‌دارد و از آثار

اعتقاد به آن می‌توان به نترسیدن از مرگ اشاره کرد که، در سخن امام حسین (ع)

«مرگ چیزی نیست مگر پلی که شما را از ساحل سختی‌ها به ساحل سعادت و

کرامت و بهشت‌های پهناور و نعمت‌های جاوید عبور می‌دهد. پس کدام‌یک از

شما کراهت دارد که از زندان به قصر منتقل شود؟» تجلی پیدا می‌کند.

۲۶ ۴ انقطاع (قطع شدن) حیات با مرگ و استهلاک‌پذیری از

ویژگی‌های ساحت (بعد) غیرمجرد (جسمانی و مادی) انسان است.

تلاشی‌ناپذیری (عدم تلاشی شدن) از ویژگی‌های ساحت (بعد) مجرد (غیر

جسمانی و روحانی) انسان می‌باشد.

۲۷ ۴ مطابق آیه ۲۴ سوره جاثیه: «وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا

نَمُوتُ وَنَحْيَىٰ وَ مَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ وَمَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ:

(کافران) گفتند: زندگی و حیاتی جز همین زندگی و حیات دنیایی ما نیست همواره

(گروهی از ما) می‌میریم و (گروهی) زنده می‌شویم و ما را فقط گذشت روزگار نابود

می‌کند. البته این سخن را از روی علم نمی‌گویند بلکه فقط ظن و خیال آنان است»

عبارت «مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَ نَحْيَىٰ» بیانگر عقیده کفار (کافران) می‌باشد

و این عقیده آنان تابع ظن و خیال آنان است نه علم این گروه که عبارت شریفه

«وَمَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ» مبین آن است.



## زبان انگلیسی

۳۱ ۳ من قصد دارم یک تلفن همراه جدید بخرم، ولی هیچ چیز راجع

به این جور چیزها نمی‌دانم، آیا کمک خواهی کرد تصمیم بگیرم؟

**توضیح:** برای اشاره به زمان آینده می‌توان از ساختارهای مختلفی استفاده کرد که در این تست دو ساختار "be going to" و آینده ساده (مصدر بدون will + to) مدنظر است. یکی از کاربردهای "be going to" اشاره به کاری در آینده است که قرار است با برنامه قبلی انجام شود. همان‌طور که مشخص است این کاربرد مناسب جای خالی اول است، چرا که خرید تلفن همراه قطعاً تصمیمی است که از قبل روی آن فکر شده است (ردگزینه‌های (۱) و (۲)). اما یکی از کاربردهای زمان آینده ساده که در جای خالی دوم مدنظر است، بیان درخواست و تقاضاست که این کاربرد نیز به شکل درست در گزینه (۳) آمده است.

۳۲ ۱ او یک بار با یک بازیگر زن معروف دیدار کرد و برای چند

دقیقه با او صحبت کرد؛ حالا آن بازیگر زن را دوست خودش می‌خواند.

**توضیح:** حروف تعریف "a / an" و "the" به ترتیب برای اشاره به اسامی قابل شمارش نکره و اسامی معرفه به کار می‌روند و در جای خالی اول و دوم کاربرد این دو مدنظر است. در جای خالی اول اشاره به بازیگر مشهوری است که برای اولین بار ذکر شده، بنابراین حرف تعریف نکره "a" را به کار می‌بریم، اما جای خالی دوم به همان بازیگر اشاره دارد و چون قبلاً از او صحبت شده، دیگر معرفه است و با حرف تعریف "the" می‌آید. در جای خالی سوم به صفت ملکی مناسب نیاز است. دقت داشته باشید که صفت ملکی متناسب با کسی انتخاب می‌شود که قرار است مالکیت را به او نسبت دهیم، پس در این جا که فاعل جمله "he" است، صفت ملکی مناسب برای آن "his" است.

**دقت کنید:** حتی اگر این بازیگر معروف در بار اول برای گوینده و مخاطبش شناخته شده و معرفه باشد، گزینه‌های (۳) و (۴) به خاطر کاربرد "a" در جای خالی دوم اشتباه هستند.

۳۳ ۱ منبع اصلی آب شیرین ما بارندگی‌ای است که در دریاچه‌ها و

رودها جمع می‌شود.

(۱) جمع کردن؛ جمع شدن، انباشته شدن

(۲) حمل کردن، منتقل کردن؛ با خود بردن / آوردن

(۳) محافظت کردن (از)؛ نگاه‌داری کردن (از)

(۴) پر کردن؛ اشغال کردن

۳۴ ۳ شاتل فضایی مانند یک موشک به مدار می‌رود و مانند یک

هواپیما به زمین برمی‌گردد.

(۱) زنگ، صدای زنگ؛ طنین

(۲) خلیج؛ ورطه

(۳) [ستاره‌شناسی و فیزیک] مدار

(۴) [زیست‌شناسی] سلول، یاخته

۳۵ ۴ با تخریب جنگل‌ها در آفریقا، بسیاری از حیوانات وحشی

خانه‌های طبیعی‌شان را از دست دادند.

(۱) روشن، آشکار، واضح؛ شفاف، زلال

(۲) قدرتمند، نیرومند؛ محکم

(۳) زنده؛ سرزنده

(۴) وحشی؛ ناآرام؛ دیوانه‌وار

۲۸ ۴ حق بودن آفرینش آسمان‌ها و زمین به معنای هدف‌دار بودن

خلقت آن‌هاست و انتخاب صحیح هدف‌ها تابع معیار و ملاک مناسب و همسو با میل بی‌نهایت‌طلب و استعدادهای متنوع انسان است.

۲۹ ۴ «سامان بخشیدن به نفس آدمی» که از آیه شریفه «وَنَفْسٍ وَّ

مَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا» برداشت می‌شود از ودایع (سرمايه‌های) الهی به گرایش به نیکی‌ها و «امداد الهی در پیمایش راه حق» به راهنمایان الهی و پیامبران اشاره دارد.

۳۰ ۱ در بیت «جان بلندی داشت، تن پستی خاک / مجتمع شد

خاک پست و جان پاک» به ترتیب به بعد روحانی (جان بلندی) و بعد جسمانی (تن پستی خاک) اشاره شده است که ثبات و آگاهی دائمی بیانگر ویژگی بعد روحانی (بعد حقیقی) و تحول و تغییر بیانگر ویژگی بعد جسمانی (بعد مادی) انسان است.



- ۳۹ ۴ واژه "provided" (فراهم کردن، در اختیار گذاشتن) در پاراگراف ۲ می‌تواند با "presented" جایگزین شود.
- (۱) نتیجه دادن، حاصل شدن  
(۲) اختراع کردن، ابداع کردن  
(۳) محافظت کردن (از)؛ نگاه‌داری کردن (از)  
(۴) در اختیار گذاشتن؛ ارائه کردن

- ۴۰ ۱ ضمیر "It" در پاراگراف ۳ به چه چیزی اشاره دارد؟
- (۱) ناسا  
(۲) برنامه آرتمیس  
(۳) ماه  
(۴) پایگاه

اندازه‌گیری‌های جدید نشان می‌دهند که سطوح تشعشع روی ماه دو تا سه برابر بالاتر از [سطح تشعشع] بر روی ایستگاه بین‌المللی فضایی هستند. اندازه‌گیری‌ها توسط دستگاهی بر روی فرودگر ماه چانگ ای ۴ چین گرفته شدند. این فضاپیما در ژانویه ۲۰۱۹ بر روی سطح دور ماه فرود آمد.

دانشمندان آلمانی و چینی درگیر در این آزمایش می‌گویند [که] این فرودگر چینی نخستین اندازه‌گیری «فعال» سطوح تشعشع بر روی سطح ماه را در اختیار می‌گذارد. این یافته‌ها به تازگی در پژوهشی در نشریه پیشرفت‌های علمی گزارش داده شدند.

این پژوهش در حالی منتشر می‌شود که ایالات متحده و چندین کشور دیگر برنامه‌هایی را توسعه می‌دهند تا فضاوردان را بفرستند تا ماه را کاوش کنند. سازمان فضایی آمریکا، ناسا هدف نشانیدن نخستین زن و [هم‌چنین] مرد بعدی را بر روی ماه تا [سال] ۲۰۲۴ به عنوان بخشی از برنامه آرتمیس خود دارد. این [سازمان] هم‌چنین می‌خواهد تا [سال] ۲۰۲۸ پایگاهی بلندمدت را بر روی ماه ایجاد کند.

ولی تشعشع فضایی خطرات سلامتی بزرگی را برای فضاوردان آینده ایجاد می‌کند. سرطان نگرانی اصلی سلامتی است، ولی تماس با تشعشع هم‌چنین می‌تواند به بیماری‌های دیگری بینجامد. ناسا پیشاپیش اخطار داده است که مسافران فضایی [که] دوره‌های طولانی را در مکان‌هایی مانند ماه یا مریخ می‌گذرانند با سطوح بالایی از تشعشع مضر روبه‌رو خواهند شد.

- ۳۶ ۳ متن عمدتاً دربارهٔ چه چیز صحبت می‌کند؟

- (۱) چین و ایالات متحده چگونه با یکدیگر کار می‌کنند تا روی ماه فرود بیایند  
(۲) برخی از خطرات سلامتی مسافرت به فضا برای فضاوردان  
(۳) برخی یافته‌های جدید دربارهٔ سطوح تشعشع ماه  
(۴) چگونه ناسا برنامه دارد تا پایگاهی بلندمدت روی ماه بسازد

- ۳۷ ۲ براساس متن، کدامیک از موارد زیر دربارهٔ آیندهٔ اکتشاف ماه درست نیست؟

- (۱) ناسا برنامه‌هایی دارد تا در آیندهٔ نزدیک فضاوردانی را به ماه بفرستد.  
(۲) ایالات متحده تنها کشوری است که برنامه دارد تا فضاوردانی را به ماه بفرستد.  
(۳) برنامه‌ای وجود دارد تا پایگاهی بلندمدت روی ماه تأسیس شود.  
(۴) فضاوردان آینده با خطرات سلامتی متفاوتی مواجه خواهند شد، از جمله سرطان.

- ۳۸ ۲ می‌توانیم از این متن بفهمیم که ناسا ..... .

- (۱) هرگز انسانی را به ماه نفرستاده است  
(۲) قبلاً حداقل یک مرد را به ماه فرستاده است  
(۳) هر دوی مردان و زنان را به ماه فرستاده است  
(۴) در مأموریت بعدی‌اش هیچ مردی را به ماه نخواهد فرستاد



$$\Rightarrow 2x(x+1)+1 \cdot (x-2)=6x$$

$$\Rightarrow 2x^2+2x+1 \cdot x-2 \cdot 1-6x=0 \Rightarrow 2x^2+6x-2=0$$

$$\Rightarrow \text{حاصل ضرب ریشه‌ها} = \frac{c}{a} = \frac{-2}{2} = -1$$

برای این که جدول داده شده، معرف یک تابع باشد، باید به ازای

هر  $x$  یک و تنها یک مقدار برای  $y$  وجود داشته باشد، پس اگر به ازای  
یک  $x$ ، دو مقدار برای  $y$  داشتیم، باید آن دو مقدار با هم برابر باشند:

$$\begin{cases} x=-1 \Rightarrow y=-2 \\ x=-(-1)^2=-1 \Rightarrow y=b \end{cases} \Rightarrow b=-2$$

$$\begin{cases} x=2 \Rightarrow y=a \\ x=\sqrt{4}=2 \Rightarrow y=-3 \end{cases} \Rightarrow a=-3$$

$$\Rightarrow a-b=-3-(-2)=-3+2=-1$$

**روش اول:** با دقت در مقادیر  $y$  متوجه می‌شویم که هر یک از

۲ها برابر شده، سپس با ۱ جمع شده‌اند، پس ضابطه تابع  $y=2x+1$  است.

**روش دوم:** می‌توان از گزینه‌ها استفاده کرد:

$$1) y=x^2+1 \begin{cases} x=0 \Rightarrow y=(0)^2+1=1 \\ x=1 \Rightarrow y=(1)^2+1=2 \neq 3 \end{cases}$$

$$2) y=2x+1 \begin{cases} x=0 \Rightarrow y=2(0)+1=1 \\ x=1 \Rightarrow y=2(1)+1=3 \\ x=2 \Rightarrow y=2(2)+1=5 \\ x=3 \Rightarrow y=2(3)+1=7 \end{cases}$$

۲ ۴۹

$$\left. \begin{aligned} f(t) &= \sqrt{3t+4} \Rightarrow f(-1) = \sqrt{3(-1)+4} = \sqrt{-3+4} = \sqrt{1} = 1 \\ g(x) &= 2-x^2 \Rightarrow g(1) = 2-(1)^2 = 2-1 = 1 \end{aligned} \right\}$$

$$\Rightarrow \frac{f(-1)+1}{g(1)} = \frac{1+1}{1} = \frac{2}{1} = 2$$

برد تابع، یعنی مجموعه مقادیر  $y$ ، مجموعه  $\{-2, 0, 1, 4\}$

است. پس داریم:

$$y=-2 \Rightarrow -2=2x-3 \Rightarrow 1=2x \Rightarrow x=\frac{1}{2}$$

$$y=0 \Rightarrow 0=2x-3 \Rightarrow 3=2x \Rightarrow x=\frac{3}{2}$$

$$y=1 \Rightarrow 1=2x-3 \Rightarrow 4=2x \Rightarrow x=2$$

$$y=4 \Rightarrow 4=2x-3 \Rightarrow 7=2x \Rightarrow x=\frac{7}{2}$$

پس مجموعه دامنه تابع، یعنی  $\{\frac{1}{2}, \frac{3}{2}, 2, \frac{7}{2}\}$  فقط شامل یک عدد صحیح است.

## ریاضیات

۴ ۴۱

$$\frac{0.8y+0.5}{2} = y+0.1 \Rightarrow 0.8y+0.5 = 2y+0.2$$

$$\Rightarrow 0.8y-2y = 0.2-0.5$$

$$\Rightarrow -1.2y = -0.3 \Rightarrow y = \frac{-0.3}{-1.2} = \frac{3}{12} = \frac{1}{4} = 0.25$$

۳ ۴۲ اگر آن عدد را  $x$  فرض کنیم، آن‌گاه خواهیم داشت:

$$\frac{x}{4} - 2x = -x + 3 \Rightarrow \frac{1}{4}x - 2x + x = 3$$

$$\Rightarrow -\frac{3}{4}x = 3 \Rightarrow x = -4$$

۲ ۴۳ معادله تنها دارای یک جواب است، پس باید  $\Delta = 0$  باشد:

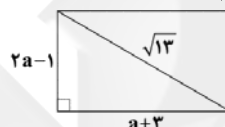
$$\Delta = (t-2)^2 - 4(t)(-2) = 0 \Rightarrow t^2 - 4t + 4 + 8t = 0$$

$$\Rightarrow t^2 + 4t + 4 = 0 \Rightarrow (t+2)^2 = 0 \Rightarrow t = -2$$

$$\Rightarrow -2x^2 - 4x - 2 = 0 \xrightarrow{\div(-2)} x^2 + 2x + 1 = 0$$

$$\Rightarrow (x+1)^2 = 0 \Rightarrow x = -1 \Rightarrow a = -1$$

۱ ۴۴ با استفاده از رابطه فیثاغورس داریم:



$$(2a-1)^2 + (a+3)^2 = (\sqrt{13})^2$$

$$\Rightarrow 4a^2 - 4a + 1 + a^2 + 6a + 9 = 13$$

$$\Rightarrow 5a^2 + 2a + 10 = 13 \Rightarrow 5a^2 + 2a - 3 = 0$$

$$\Rightarrow a = \frac{-2 \pm \sqrt{4+60}}{2(5)} = \frac{-2 \pm \sqrt{64}}{10} = \frac{-2 \pm 8}{10} \Rightarrow \begin{cases} a = -1 & \text{غلق} \\ a = \frac{3}{5} & \text{یا} \end{cases}$$

$$\Rightarrow \text{طول اضلاع} \begin{cases} 2a-1 = 2(\frac{3}{5})-1 = \frac{6}{5}-1 = \frac{1}{5} \\ a+3 = \frac{3}{5}+3 = \frac{18}{5} \end{cases}$$

$$\Rightarrow \text{مساحت} = \frac{1}{2} \times \frac{18}{5} = \frac{18}{25}$$

۴ ۴۵

$$2x^2 - 6x - 36 = 0 \xrightarrow{\text{طرفین تقسیم بر 2}} x^2 - 3x - 18 = 0$$

مقدار  $(\frac{b}{a})^2$  را به طرفین اضافه می‌کنیم:

$$(-\frac{3}{2})^2 = \frac{9}{4}$$

$$x^2 - 3x + \frac{9}{4} = 18 + \frac{9}{4} \Rightarrow (x - \frac{3}{2})^2 = \frac{81}{4}$$

در این مرحله با استفاده از خاصیت ریشه زوج، باید از  $\frac{81}{4}$  جذر بگیریم.

۳ ۴۶ طرفین تساوی را در مخرج مشترک بین مخرج‌ها ضرب می‌کنیم:

$$10(x+1) \left( \frac{x}{5} + \frac{x-2}{x+1} \right) = \frac{6x}{10(x+1)}$$





## اقتصاد

۵۱ | ۱

الف) کارآفرین باید بداند که در آغاز کارش ممکن است با موفقیت کمتر یا عدم موفقیت روبه‌رو شود. بنابراین در هنگام شروع کار نمی‌توان از موفقیت مطمئن بود.

ب) کسب و کارهای شخصی در همه نوع فعالیتی از کشاورزی تا صنعت به ویژه خدمات حضور دارند. از همین‌رو گفته می‌شود مردم ایران غالباً به کسب و کارهای شخصی اشتغال دارند.

$$\frac{25}{100} = \frac{x}{50,000} \Rightarrow x = 25 \times 500 = 12,500 \quad \text{ج)}$$

۵۲ | ۳

بازار لزوماً به مکان خاصی گفته نمی‌شود، بلکه هر جایی که خریدار و فروشنده حاضر باشند، می‌تواند بازار نامیده شود.

۵۳ | ۳

الف) در نقاط زیر منحنی، کسب و کار نتوانسته که از تمام منابع خود استفاده بهینه کند (e) و این همان ناکارایی است. نقاط روی منحنی هم کارایی محسوب می‌شوند، زیرا از نهایت منابع، نهایت استفاده می‌شود.

ب) با تغییر در نحوه استفاده از منابع می‌توان از ناکارایی به سمت کارایی حرکت کرد.

ج) نقاط خارج از منحنی، نقاط غیرقابل دسترس برای کسب و کار هستند.

د) چون نقطه a به سمت کالای X متمایل است، پس منابع در آن بیشتر مصرف می‌شود.

۵۴ | ۴

الف) بحث بده - بستان به خاطر هزینه فرصت به وجود آمده است. هم چنین چون منابع ما کمیاب هستند، همواره همه کارها هزینه فرصت دارند.

ب) اگر درآمدهای به دست آمده از هزینه‌های تولید کمتر باشد، صاحب کسب و کار ضرر کرده است، بنابراین سعی می‌کند با افزایش درآمد و کاهش هزینه‌ها، از وضعیت زیان دوری کند.

کالای تولیدشده با کیفیت کمتر لزوماً منجر به سودآوری نمی‌شود، بلکه موجب ضرر بیشتر می‌شود.

ج) مؤسسات غیرانتفاعی برای انجام مأموریت غیرسودآور یا به عبارت دیگر با هدفی غیرتجاری شکل گرفته‌اند.

۵۵ | ۳

## بررسی عبارت‌هاک نادرست:

الف) اقتصاد تنها به انتخاب‌های اجتماع توجه نمی‌کند، بلکه به اشخاص در انتخاب‌های آن‌ها هم کمک می‌کند.

د) در هر صورت با منابع کمیاب روبه‌رو هستیم، زیرا حتی با مبادله هم منابع بیشتر نخواهند شد.

۵۶ | ۲

الف)  $\uparrow$  (↓) قیمت ← (↑) تقاضا

ب) اگر درآمد افراد افزایش پیدا کند، کالای بیشتری تقاضا می‌کنند؛ در نتیجه رابطه این دو مثبت یا مستقیم است.

ج) رفتار این دو گروه باید هماهنگ باشد.

د) در هنگام مازاد عرضه، تولیدکننده سعی می‌کند تا در بازار با کاهش قیمت، سهم بیشتری از مشتریان برای خود فراهم کند.

## ۵۷ | ۳ بررسی عبارت‌هاک نادرست:

الف) بنگاه = عرضه‌کنندگان = تولیدکنندگان = فروشندگان

ب) گاهی به جای منافع بلندمدت و صبر برای تحصیل و یادگیری به سراغ کارهای کم‌ارزش آبی می‌رویم.

۵۸ | ۱

الف) نقطه X در محدوده مازاد تقاضا یا به عبارت دیگر فزونی تقاضا بر عرضه است. نقطه M نقطه تعادل است. برای حرکت از X به M قیمت افزایش می‌یابد که دو نتیجه دارد: ۱- تولید بیشتر کالا توسط عرضه‌کننده ۲- مصرف کمتر کالا توسط مصرف‌کننده

ب) نقطه M در محل تقاطع منحنی عرضه و تقاضا واقع شده است؛ یعنی نقطه تعادل.

ج) بالای قیمت تعادل = مازاد عرضه

پایین نقطه تعادل = مازاد تقاضا

د) تقاضا = Demand / عرضه = Supply

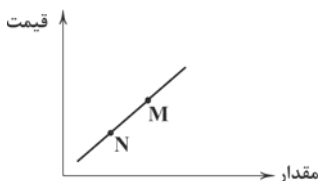
۵۹ | ۴

## بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) هزینه‌های تولید اگر زیاد شود و قیمت تغییری نکند، برای تولیدکننده سود کم‌تری است، در نتیجه از تولید خود می‌کاهد.

۲) ابداعات و اختراعات معمولاً به دلیل کاهش هزینه‌ها اثر مثبتی بر میزان تولید دارند.

۳) نمودار فرضی زیر را در نظر بگیرید تا بتوانید به تست پاسخ دهید. با توجه به نمودار، قیمت و مقدار M از N بیشتر است.



۶۰ | ۱

الف) برای این‌که تصمیم‌گیری منطقی باشد، باید تمام هزینه‌ها را با تمام منافع مقایسه کرد و در نهایت به این نتیجه رسید که در گزینه منتخب، منافع بیشتر از هزینه‌هاست.

ب) کارآفرین در جست‌وجوی فعالیت سودآور، عوامل تولید را جهت به وجود آوردن کالاگرد هم می‌آورد.

ج) برای منابع طبیعی (زمین) به صاحب آن قیمت یا اجاره تعلق می‌گیرد.



## علوم و فنون ادبی

- ۷۳ ۱ مفهوم گزینه (۱): مقصد عاشقان حقیقی فقط خداوند است.  
مفهوم مشترک عبارت سؤال و سایر گزینه‌ها: ناپایداری دنیا و نکوهش  
دل بستن به آن
- ۷۴ ۱ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۱): بلاکشی عاشق  
بررسی سایر گزینه‌ها:  
(۲) عاشق فقط در اندیشه معشوق است.  
(۳) توصیف زیبایی معشوق  
(۴) دل‌فریبی و عاشق‌کشی معشوق
- ۷۵ ۴ مفهوم گزینه (۴): هر کسی لیاقت و ظرفیت قبول عشق را ندارد.  
مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: وارستگی و بی‌تعلقی

- ۶۱ ۱ فارسی باستان در دوره «هخامنشی» رایج بوده و فرمان‌ها و  
نامه‌های شاهان به آن زبان نوشته می‌شده است.
- ۶۲ ۳ برخلاف گزینه (۳) دولت سامانی نه تنها با رسم‌ها و سنت‌های  
فرهنگ کهن ایرانی مخالفت نکرد، بلکه به رواج آن بسیار کمک کرد.
- ۶۳ ۱ «یادگار زیربان» نمونه‌ای از قطعاتی است که در حقیقت،  
بازمانده اشعار تعلیمی و اخلاقی‌اند. این قطعات شعری در میان اندرزنامه‌های  
منثور جای دارند. منظومه «درخت آسوریک» نمونه دیگری از این نوع است.  
هر دو منظومه نام‌برده شده، اصل پارتی دارند.
- ۶۴ ۲ برخلاف گزینه (۲)، شاعران این عصر، بیشتر به واقعیت‌های بیرونی  
توجه داشتند و مفاهیم ذهنی آنان از قلمرو تعالیم کلی اخلاقی فراتر نمی‌رفت.
- ۶۵ ۳ عبارت سؤال، معرف «شاهنامه ابومنصوری» است. این کتاب به دست  
عده‌ای از دانشوران خراسان، در حدود سال ۳۴۲ قمری، نوشته شده و در واقع، تاریخ  
گذشته ایران به شمار می‌آید، که فقط چند صفحه از مقدمه آن باقی‌مانده است.
- ۶۶ ۴ وزن و آرایش واج‌ها در بیت‌های سؤال، حس «شادی و نشاط»  
را برای مخاطب تداعی می‌کند.

## بررسی سایر گزینه‌ها: ۳ ۶۷

- (۱) تکرار صامت‌های «د» (۱۴ بار) و «ر» (۱۰ بار)  
(۲) تکرار مصوت بلند «ا» (۸ بار) و صامت «ن» (۸ بار)  
(۴) تکرار صامت «س» (۸ بار)

## بررسی سایر گزینه‌ها: ۴ ۶۸

- (۱) دل  
(۲) سر / خاک  
(۳) دست

## بررسی سایر گزینه‌ها: ۱ ۶۹

- (۲) روی به مه / آستان به سجده‌گه  
(۳) سیلاب سرشک (اضافه تشبیهی) / طوفان بلا (اضافه تشبیهی)  
(۴) بالای (قامت) معشوق به شاخ شمشاد، سرو سهی، نارون، صنوبر و بالای  
خلق

- ۷۰ ۱ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۱): توکل به خدا موجب  
رهایی از اندوه است.

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: غم‌پرستی عاشق

## ۷۱ ۱ مفهوم گزینه (۱): دعوت به سخن‌گفتن

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: کم‌گویی و گزیده‌گویی

- ۷۲ ۲ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۲): پرورش‌یافتگی  
مشروط به پذیرش رنج تربیت است.

## بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) از ماست که بر ماست. / وقتی تو نسبت به خودت بد می‌کنی از بقیه  
انتظار رفتار خوب نداشته باش.  
(۳) نکوهش دروغ‌گویی  
(۴) ستایش پاک‌بازی و بی‌تعلقی



## تاریخ

۷۶ | ۱ هدف علم تاریخ، آگاهی از زندگی اجتماعی در گذشته است که شامل تمامی جنبه‌های فکری، مذهبی، سیاسی، نظامی، اقتصادی، علمی، حقوقی و هنری می‌شود.

۷۷ | ۲ مصریان، گاه‌شماری خورشیدی دقیق و منظمی داشتند. آنان سال را ۳۶۵ و یک‌چهارم شبانه‌روز محاسبه می‌کردند.

۷۸ | ۳ گام دوم فعالیت باستان‌شناسی، حفاری برای بیرون آوردن و نمایان کردن آثاری است که در دل خاک قرار گرفته‌اند. حفاری، یکی از مراحل حساس کار باستان‌شناسان به شمار می‌رود و نیازمند دانش، تجربه و دقت فراوان است؛ چرا که ممکن است با کوچک‌ترین اشتباه، آسیب بزرگی به آثار و بناهای تاریخی در حال کاوش وارد شود.

۷۹ | ۴ به گمان برخی از باستان‌شناسان، سومریان مخترع خط بوده‌اند و نخستین نوشته‌های جهان متعلق به آنان است. بعضی از این لوح‌ها حاوی آثار ادبی بلند، مانند افسانه گیلگمش است.

۸۰ | ۲ مصر اغلب از طریق شبه‌جزیره سینا در شمال شرق این کشور در معرض هجوم بیرونی قرار داشت و عاقبت هم فاتحان، از همین مسیر به آن سرزمین دست یافتند.

۸۱ | ۳ روم شرقی تا سال ۱۴۵۳ م. که پایتخت آن توسط امپراتوری مسلمان عثمانی فتح شد، دوام آورد.

۸۲ | ۴ تمدن میسنی به دلیل رقابت شهرها و جنگ‌های داخلی ضعیف شد و از ۱۱۰۰ تا حدود ۸۰۰ ق.م. یونان دچار چنان انحطاطی شد که مورخان آن را «عصر تاریکی» نامیده‌اند.

۸۳ | ۳ در ایران دوران اسلامی گاه‌شماری هجری قمری رایج شد، اما در کنار آن گاه‌شماری‌های دیگری مانند یزدگردی، جلالی، دوازده حیوانی و هجری خورشیدی نیز رواج یافت.

۸۴ | ۴ پس از مرگ شی‌هوانگ‌تی، چین دچار آشوب و جنگ داخلی شد و اندکی بعد سلسله هان روی کار آمد.

۸۵ | ۳ تعالیم بودا، با وجود مخالفت و دشمنی برهمنان در هند، رواج پیدا کرد.

## جغرافیا

۸۶ | ۳ چگونگی شکل‌گیری محیط‌های جغرافیایی که حاصل روابط متقابل انسان و محیط است، سبب می‌شود جغرافی‌دان با دید ترکیبی یا کل‌نگری، موضوعات را مطالعه و بررسی کند.

۸۷ | ۴ تدوین فرضیه ← به نظر می‌رسد وجود خدمات آموزشی، درمانی و تفریحی، عامل افزایش جمعیت شهر کرج است.

طرح سؤال ← عوامل مؤثر در افزایش جمعیت شهر کرج در دهه اخیر چیست؟

۸۸ | ۳ جمع‌آوری، استخراج و طبقه‌بندی اطلاعات، قبل از مرحله پردازش اطلاعات هستند.

۸۹ | ۲ خلیج فارس، در مرکز و قلب ناحیه جغرافیایی و سیاسی جهان اسلام قرار دارد.

۹۰ | ۳ مرز رودخانه‌ای ← ۲۱/۹  
مرز آبی ← ۳۰/۸

۹۱ | ۲ کوهستان‌های تالش ← شمالی - جنوبی  
کوه‌های البرز ← غربی - شرقی

۹۲ | ۳ کوه‌های شمال خراسان به شکل منظم و موازی در شمال شرقی ایران قرار دارند.

۹۳ | ۴ کوه‌های مینیاتوری (ناهمواری‌های مریخی) در جنوب استان سیستان و بلوچستان و اطراف جالّه جازموریان در کرمان قرار دارند.

۹۴ | ۱ ماهی‌دشت در استان کرمانشاه، حاصل انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین‌ها می‌باشد.

۹۵ | ۳

ساختمان زمین  
مقاومت سنگ  
عمق آب  
تراکم آبرفت  
از مهم‌ترین علل پیدایش جلگه‌ها



## جامعه‌شناسی

۹۶ ۴

کنش ارادی است. برای انجام کنش، علاوه بر آگاهی، اراده انسان نیز ضروری است، زیرا ممکن است فردی به کاری آگاه باشد، ولی تصمیم به انجام آن نگیرد. (ارادی بودن)

این‌که کارمندی پس از برگشتن از محل کار بر سر دوراهی قرار گیرد که آیا استراحت کند یا برای خرید به سوپرمارکت برود، بیانگر **ارادی بودن کنش** است. این‌که فردی به کنار دریا می‌رود و می‌خواهد از دیدن امواج بلند و رؤیایی آن لذت ببرد، اشاره به **هدف‌دار بودن کنش** دارد، زیرا فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود.

اگر ما **آگاهی** خود را نسبت به کلمات و معانی آن‌ها از دست بدهیم (همانند یک توریست که زبان ژاپنی را بلد نیست و به آن آگاهی ندارد)، از گفتار بازمی‌مانیم (ناچار نمی‌توانیم با آن زبان سخن بگوییم).

۹۷ ۳

پیامدهای **غیرارادی کنش**، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند، بلکه نتیجه طبیعی کنش است.

پیامدهایی که به اراده انسان‌ها وابسته است (یعنی پیامدهای **ارادی**)، احتمالی می‌باشد؛ یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود. اگر افراد آن را اراده کنند، انجام می‌شود و اگر نخواهند، انجام نمی‌گیرد.

۹۸ ۲

**ارزش‌های اجتماعی**، آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی‌اند که مورد توجه و پذیرش هستند و افراد یک جامعه نسبت به آن‌ها گرایش و تمایل دارند.

**کنش اجتماعی**، نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می‌شود.

**کنش اجتماعی**، خردترین (کوچک‌ترین) پدیده اجتماعی است و سایر پدیده‌های اجتماعی، آثار و پیامدهای آن می‌باشند.

**هنجار اجتماعی**، شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است.

۹۹ ۴

**آلودگی طبیعت** و محیط زیست، نتیجه کارهای شتاب‌زده و نابخردانه انسان‌ها است.

هرگاه یک نسل نتواند فرهنگ خود را حفظ کند یا نتواند آن را به نسل بعد منتقل سازد، **جهان اجتماعی** آن فرو می‌ریزد یا دگرگون شده و به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌شود.

**شناخت خداوند**، فرشتگان و **جهان ماوراءطبیعی**، آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد و کنش‌های اجتماعی آنان را دگرگون می‌سازد.

عضویت در **جهان اجتماعی** و نظم میان اعضای آن، با اراده و آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود و با قرارداد آن‌ها به وجود می‌آید.

۱۰۰ ۱

## بررسی عبارتهای نادرست:

(الف) هر **نهاد اجتماعی** (نه **نماد اجتماعی**)، شیوه قابل قبول تأمین بعضی از نیازهای افراد را معین می‌سازد و متقابلاً شیوه‌های غیرقابل قبول را طرد می‌کند.

(ب) زلزله یا خشکسالی با این‌که **پدیده‌های طبیعی** (نه **ماوراءطبیعی**)‌اند، تأثیرات تعیین‌کننده‌ای در کنش‌های اجتماعی انسان‌ها دارند.

(د) به بخش‌هایی که امکان تغییر بیشتری دارند و با حذف آن‌ها، جهان اجتماعی تداوم می‌یابد، **لایه‌های سطحی جهان اجتماعی** (نه **لایه‌های عمیق**) می‌گویند.

۱۰۱ ۳

به بخش‌هایی از جهان اجتماعی که به آسانی تغییر می‌کنند و تغییر آن‌ها تحول مهمی در جهان اجتماعی، پدید نمی‌آورد، لایه‌های سطحی جهان اجتماعی می‌گویند.

به بخش‌هایی که تأثیر تعیین‌کننده بر جهان اجتماعی دارند و کم‌تر در معرض تغییر قرار می‌گیرند (نه این‌که بیشتر در معرض تغییر قرار گیرند)، لایه‌های عمیق و بنیادین جهان اجتماعی می‌گویند.

۱۰۲ ۴

در دیدگاه کسانی که معتقدند جهان‌های اجتماعی متنوع‌اند، **جهان‌های اجتماعی مختلف با روابط متقابل که دارند، می‌توانند از تجربیات یک‌دیگر استفاده می‌کنند**، اما عده‌ای از جامعه‌شناسان معتقدند همه جهان‌های اجتماعی شبیه یک‌دیگرند. در این دیدگاه، همه جوامع در یک خط قرار می‌گیرند و جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده‌اند، باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند.

۱۰۳ ۱

تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی باشد، از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک **جهان اجتماعی واحد** رخ می‌دهد و به **حوزه نمادها و هنجارها** بازمی‌گردد، اما تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی و عناصر محوری باشد، از نوع تفاوت میان **جهان‌های اجتماعی مختلف** است که به ارزش‌های کلان، آرمان‌ها و اعتقادات اصلی بازمی‌گردد.

۱۰۴ ۲

(الف) **جهان دنیوی** ← همه ظرفیت‌ها و استعداد‌های انسان را در خدمت دنیا به کار می‌گیرد و ظرفیت‌ها و خواسته‌های معنوی انسان‌ها را به فراموشی می‌سپارد.

(ب) **جهان اساطیری** ← طبیعت را قلمرو قدرت‌های فوق طبیعی و محصور رازها و افسون‌های آن‌ها می‌بیند.

(ج) **جهان توحیدی** ← طبیعت موجودی زنده، آیت و نشانه خداوند حکیم و به خواست او مسخر انسان است.

(د) **جهان اجتماعی دنیوی** ← طبیعت هیچ‌گونه معنا، هدف و غایتی ندارد و صرفاً ماده خامی در اختیار انسان است که می‌تواند به میل خود در آن دخل و تصرف کند.

۱۰۵ ۳

منظور از **جهان متجدد**، غرب بعد از رنسانس یعنی **جهان غرب چهارصد سال اخیر** است.

**جهان متجدد فقط علمی را که با روش‌های تجربی به دست می‌آیند، علم می‌داند و علمی را که از روش‌های فراتجربی (عقلانی و وحیانی)**

**استفاده می‌کنند، علم نمی‌شناسد**. با افول این دسته از علوم، امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری از دست می‌رود که از این روند به زوال

معنا و «عقلانیت ذاتی» یاد می‌شود.



## منطق

۱۰۶ | ۲ دانش (علم) به دو قسم تصور و تصدیق تقسیم می‌شود پس نسبت علم و تصور، عموم و خصوص مطلق است.

## بررسی گزینه‌ها:

- (۱) نسبت بین تعریف و استدلال، تباین است.
- (۲) نسبت بین علم منطق و تعریف، عموم و خصوص مطلق است. (علم منطق به دو قسم تعریف و استدلال تقسیم می‌شود).
- (۳) نسبت بین تصور و تعریف، تباین است. (رابطه یک کل با اجزای سازنده آن همواره تباین است).

۱۰۷ | ۳ نکته: برخی عبارات به تنهایی تصدیق هستند اما زمانی که در عبارت خاصی قرار می‌گیرند به این دلیل که حکم جمله به آن‌ها ربطی ندارد و تنها نقش قیدی یا اضافی دارند، تصور هستند.

حکم در این عبارت در واقع شنیدن فرد از رادیو است و گزاره «هر که بامش بیش، برفش بیشتر» به تنهایی ناقص است و تصور می‌شود.

نکته: حکم دادن و صدور تصدیق یک امر درونی است و شنیدن یک جمله حکم‌دار، تصدیق نیست، چرا که فقط شنیده‌ایم و حکمی صادر نکرده‌ایم.

۱۰۸ | ۴ منشأ مغالطه شیوه نگارشی کلمات، حرکت‌گذاری ناصحیح، خطا در قواعد نقطه‌گذاری (عدم رعایت علائم سجاوندی) و غلط‌های املائی است.

## بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) انتقال کتبی پیام در این نوع مغالطه مد نظر است.
- (۲) به کار بردن الفاظ هم‌معنی منجر به مغالطه نگارشی کلمات نمی‌شود.
- (۳) عدم توجه به دلالت‌های گوناگون موجب به دام افتادن در مغالطه توسل به معنای ظاهری می‌شود.

## بررسی گزینه‌ها: ۱۰۹ | ۴

- (۱) لاله می‌تواند نام گل باشد (کلی) / می‌تواند نام دختری باشد (جزئی)
- (۲) بیستون الزاماً جزئی و اسم خاص هست.
- (۳) رز می‌تواند نام گل باشد (کلی) / می‌تواند نام دختری باشد (جزئی)
- (۴) آفریده به معنای مخلوق الزاماً کلی است.

۱۱۰ | ۲ موارد «ب» و «ج» صحیح می‌باشند.

## بررسی عبارت‌ها:

(الف) از اسناد دو مفهوم که با یکدیگر رابطه عموم و خصوص مطلق دارند، سه عبارت حاصل می‌شود:

هر الف ب است / بعضی ب الف است / بعضی ب الف نیست.  
(ب) از اسناد دو مفهوم که با یکدیگر رابطه تساوی دارند، دو عبارت حاصل می‌شود:  
هر الف ب است / هر ب الف است.

(ج) از اسناد دو مفهوم که با یکدیگر رابطه تباین دارند، دو عبارت حاصل می‌شود:  
هیچ الف ب نیست / هیچ ب الف نیست.

(د) از اسناد دو مفهوم که رابطه عموم و خصوص من‌وجه دارند، چهار قضیه حاصل می‌شود:

بعضی ب الف است / بعضی ب الف نیست / بعضی الف ب است / بعضی الف ب نیست.

۱۱۱ | ۳ برخی روزه‌ها واجب نیستند. (مستحب‌اند) / برخی روزه‌ها واجب‌اند. (مثل ماه رمضان)

برخی واجب‌ها، روزه نیستند. (مثل نماز) / برخی واجب‌ها، روزه‌اند.

۱۱۲ | ۱ فرهنگ لغت = تعریف لغوی

مفهوم عام و مفهوم خاص = تعریف مفهومی (مثل انسان: حیوان ناطق)  
تصویر = تعریف از طریق ذکر مصادیق (مثلاً نشان دادن تصویر یک گل در تعریف آن)

دسته‌بندی = تعریف مفهومی (طبقه‌بندی و دسته‌بندی ویژگی‌های یک مفهوم، مثل: انسان: حیوانی پستاندار که عاقل است و روی دو پا راه می‌رود).

## بررسی گزینه‌ها: ۱۱۳ | ۳

(۱) واضح نیست.

(۲) دوری است.

(۳) از مفاهیم عام و سپس خاص استفاده کرده و واضح است. (تعریف صحیح)

(۴) دوری است. (فهم یکشنبه در گرو دوشنبه می‌باشد و برعکس).

نکته: روزه‌های هفته به خودی خود قابل درک نیستند و توالی آن‌ها باعث نام‌گذاری‌شان شده است.

۱۱۴ | ۴

ماندن ] باقی ماندن (مثلاً آب در لیوان مانده است).  
پیش کسی ماندن و همراه بودن (مثلاً علی در خانه حسن مانده است).

۱۱۵ | ۲ علی در عبارت اول مفهوم است و ناظر بر عالم ذهن است.

علی در عبارت دوم مصداق است و ناظر بر عالم خارج است.