

زبان انگلیسی یازدهم

Vision2-Lesson1

تألیف و گردآوری

"حسن خاکیور"

دبیر دبیرستان های نمونه تهران

با همکاری و ویرایش

"استاد جمال احمدی"

دبیر دبیرستان های شهرستان بوکان

لغات مهم و جدید صفحه 15 کتاب درسی

| | | | |
|-------------------|----------------------------|------------------|-------------------------|
| understand | interesting | fact | about |
| فهمیدن / درک کردن | جالب / جالب توجه | واقعیت / حقیقت | در حدود / تقریباً |
| language | world | written | form |
| زبان / گویش | جهان / دنیا | نوشتاری / کتبی | شکل / نوع |
| Holy | available | more | die |
| آسمانی / الهی | موجود / در دسترس | بیشتر / زیاده‌تر | از بین رفتن / نابود شدن |
| deaf | use | sign | communicate |
| ناشنوا / کر | استفاده کردن / به کار بردن | اشاره / تابلو | ارتباط برقرار کردن |

Understanding People

فهمیدن مردم

Interesting Facts:

There are about 7000 languages in the world.

Most languages of the world have no written form.

The Holy Quran is available in more than 100 languages.

One language dies about every fourteen days.

Deaf people use sign language to communicate.

حقایق جالب:

در حدود هفت هزار زبان در دنیا وجود دارد.

بیشتر زبان های دنیا شکل نوشتاری ندارند.

قرآن الهی در بیشتر از صد زبان در دسترس می باشد.

در حدود هر چهارده روز یک زبان از بین می رود.

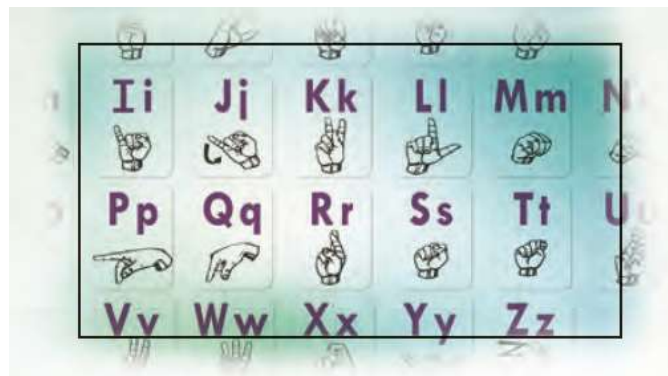
افراد ناشنوا برای ارتباط برقرار کردن از زبان اشاره استفاده می کنند.

جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

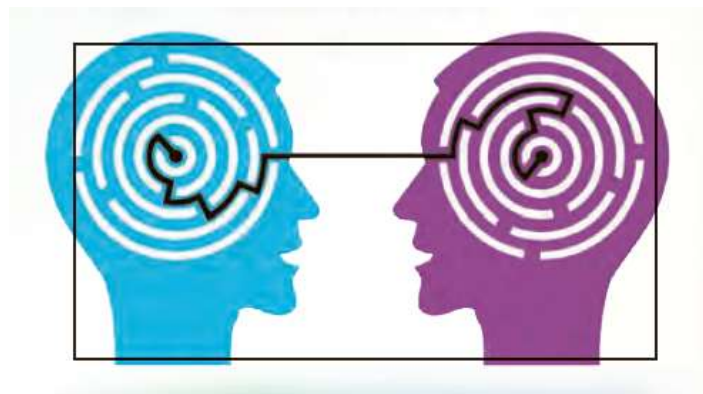
1. I can never ----- why my father said nothing about my wrongs.
2. Mina spoke loudly because her grandmother was a little -----.
3. New technology has made it possible to ----- more easily.



زبان های مختلف: Different Languages:



زبان اشاره: Sign Language:



تبادل افکار: Communicating Thoughts:



تابلوهای راهنمایی و رانندگی: Traffic Signs:

لغات مهم و جدید صفحات 17 و 18 کتاب درسی

| | | | |
|-----------------------|--------------------------|---------------------|---------------------|
| choose | country | write | familiar |
| انتخاب کردن / برگزیدن | کشور / میهن | نوشتن / نگاشتن | آشنا / شناس |
| circle | match | meaning | extra |
| دایره / دایره کشیدن | جور کردن / جفت کردن | معنی / منظور | اضافی / اضافه |
| sentence | parking lot | around | turn off |
| جمله | جایگاه پارکینگ | این جا / در نزدیکی | خاموش کردن |
| quiet | keep off | grass | near |
| آرام / ساکت | وارد نشدن / دور نگهداشتن | چمن / علف | نزدیک |
| swim | number | activity | according to |
| شنا کردن | شماره گذاری کردن | فعالیت / مشغولیت | بر طبق / مطابق |
| frequently | learn | foreign | read |
| اغلب / مکرراً | آموختن / یاد گرفتن | خارجی / بیگانه | خواندن / قرائت کردن |
| storybook | watch | movie | listen |
| کتاب داستان | تماشا کردن / نگاه کردن | فیلم | گوش دادن / گوش کردن |
| news | surf | talk | foreigner |
| خبر / اخبار | گشتن در | حرف زدن / صحبت کردن | خارجی / بیگانه |

صفحه 17 کتاب درسی

Get Ready

A. Look at the map. Choose six countries and write their languages.

"به نقشه جهان مراجعه شود"

| | | |
|---------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| 1. Russia: Russian | 2. Afghanistan: Afghan | 3. China: Chinese |
| 4. Turkey: Turkish | 5. Iraq: Iraqi | 6. India: Hindi |

Are you familiar with any of the above languages? If yes, circle them.

جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

1. He created a new system of teaching ----- languages.
2. The human brain is the centre of higher nervous -----.
3. The smell is very ----- to everyone who lives near a bakery.

B. Match the signs with their meanings. There is one extra sentence.



1.



2.



3.



4.



5.

| | |
|--|------------------------------------|
| (a) There is a parking lot around. (2) | (d) Keep off the grass. (5) |
| (b) Turn off your mobile phone. (1) | (e) You are near a restaurant. (4) |
| (c) Please be quiet. (extra) | (f) Do not swim here. (3) |

C. Number the following activities from 1 to 6 according to how frequently you do them when you learn a foreign language. (جواب به این تمرین سلیقه ای می باشد.)

| | |
|---------------------------|-------------------------------|
| () Reading storybooks | () Watching movies |
| () Listening to the news | () Surfing the net |
| () Talking to foreigners | () Writing letters or emails |

جاهای خالی را با کلمات داده شده پر کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

frequently / meaning / choose / country / sentence / extra / foreigner

1. It's good to meet people from different parts of the
2. My uncle says his life has lost its since his wife died.
3. She wanted to cook something special for dinner that night.
4. If you tell a big enough lie and tell it enough, it will be believed.
5. He was clearly nervous about having a in his house, but he also wanted to be hospitable.
6. The children were asked to their favorite poem and write it out in their best handwriting.

لغات مهم و جدید صفحات 19 و 20 کتاب درسی

| | | | |
|----------------------|-----------------------|------------------------|-----------------|
| besides | mother tongue | experience | absolutely |
| به غیر از / علاوه بر | زبان مادری | تجربه / تجربه کردن | قطعاً / مطلقاً |
| fluently | honest | to be honest | point |
| به طور روان | درستکار / راستگو | راستش را بخواهی | نکته / نقطه |
| translator | host | office | high school |
| مترجم | میزبان / پذیرایی کردن | اداره / دفتر | دبیرستان |
| interview | project | invite | hear |
| مصاحبه / مصاحبه کردن | پروژه / طرح | دعوت کردن | شنیدن |
| know | begin | then | institute |
| دانستن / شناختن | شروع کردن / آغاز کردن | سپس / بعد | مؤسسه / انستیتو |
| university | early | possible | interest |
| دانشگاه | زود / به زودی | ممکن / احتمالی | علاقه / دلبستگی |
| important | favorite | enjoy | orally |
| مهم / پر اهمیت | مورد علاقه / مطلوب | لذت بردن / خوش آمدن از | به طور شفاهی |

IRIB: Islamic Republic of Iran Broadcasting

صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران

Conversation (Pages 19 & 20)

Babak Saberian is a translator who works for IRIB. Today, he is hosting Meysam in his office. Meysam is a high school student. He is interviewing Mr. Saberian for his school project.

بابک صابریان یک مترجم است که برای صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران کار می کند. او امروز در دفتر کارش میزبان میثم است. میثم یک دانش آموز دبیرستانی می باشد. او در حال مصاحبه با آقای صابریان برای پروژه ی مدرسه اش است.

Meysam: Thank you Mr. Saberian for inviting me to your office.

میثم: آقای صابریان از دعوت من به دفتر کارتان متشکرم.

Mr. Saberian: You're welcome!

آقای صابریان: خواهش می کنم!

Meysam: I heard you know three languages. Is that right?

میثم: من شنیدم شما سه زبان بلد هستید. درسته؟

Mr. Saberian: Well, actually four languages.

آقای صابریان: خُب. در واقع چهار زبان.

Meysam: Four! Really?! What languages do you know?

میثم: چهار! واقعاً؟ چه زبان هایی را بلدید؟

Mr. Saberian: Besides my mother tongue, Persian, I know English, French and Russian well.

آقای صابریان: علاوه بر زبان مادری ام، فارسی، من انگلیسی، فرانسوی و روسی را به خوبی می دانم.

Meysam: Interesting! And when did you learn them?

میثم: جالبه! و شما چه موقع آنها را یاد گرفتید؟

Mr. Saberian: I began learning English at school when I was thirteen. Then I began learning French in a language institute when I was fifteen. And I learned Russian when I was a university student in Moscow.

آقای صابریان: من در مدرسه وقتی سیزده ساله بودم شروع به یادگیری انگلیسی کردم. بعد، وقتی پانزده ساله بودم در یک مؤسسه ی زبان شروع به یادگیری فرانسوی کردم. و هنگامی که در مسکو دانشجو بودم روسی یاد گرفتم.

Meysam: Can you use all of them fluently?

میثم: آیا شما می توانید از همه ی آنها به طور روان استفاده کنید؟

Mr. Saberian: I know all of them well, but I use English more.

آقای صابریان: من همه ی آنها را به خوبی می دانم، اما از انگلیسی بیشتر استفاده می کنم.

Meysam: OK. Do you think language learning should start as early as possible?

میثم: بسیار خُب. آیا شما فکر می کنید یادگیری زبان باید تا حد ممکن زود شروع شود؟

Mr. Saberian: My experience says interest and hard work are really more important than age.

آقای صابریان: تجربه ی من می گه علاقه و سخت کوشی واقعاً مهم تر از سن و سال هستند.

Meysam: Hmm... that's an important point. May I know what your favorite language is? English, French, or Russian?

میثم: هووووم این نکته ی مهمیه. ممکن است بدانم زبان مورد علاقه شما چیست؟ انگلیسی، فرانسوی یا روسی؟

Mr. Saberian: To be honest, I enjoy using them all, but my favorite language is absolutely my mother tongue!

آقای صابریان: راستش را بخواهی، من از استفاده از همه ی آنها لذت می برم، اما زبان مورد علاقه ی من قطعاً زبان مادریم است!

Questions: Answer the following questions orally.

Q1. Where does Mr. Saberian work?

A1. He works for IRIB.

Q2. Was Mr. Saberian living in a foreign country when he was 13?

A2. No, he wasn't living in a foreign country when he was 13.

Q3. How many languages do you know?

A3. Besides my mother tongue, Persian, I know English.

لغات مهم و جدید صفحات 21 و 22 کتاب درسی

| expression | practice | the best | farming |
|-----------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------|
| اصطلاح / عبارت | تمرین کردن | بهترین | کشاورزی / زراعت |
| region | the largest | continent | exist |
| منطقه / ناحیه | پهنای ترین / بزرگ ترین | قاره | وجود داشتن / موجود بودن |
| Mars | native | price | range |
| سیاره مریخ (بهرام) | بومی / مادری | قیمت / نرخ | متغیر بودن / تغییر کردن |
| popular | less | percent | village |
| محبوب / پرطرفدار | کمتر | درصد | روستا / دهکده |
| imagine | scientist | wind power | meet the needs of |
| تصور کردن / خیال کردن | دانشمند | انرژی باد / قدرت باد | تأمین نیاز کردن |
| century | try | explain | by means of |
| قرن | سعی کردن / تلاش کردن | توضیح دادن / شرح دادن | به وسیله ی |

صفحه 21 کتاب درسی

New Words and Expressions

لغات و عبارات جدید

A. Look, Read and Practice.

Mazandaran is one of the best farming **regions** of Iran.

Asia is the largest **continent** of the world.

Does water really **exist** on Mars?

Spanish is Diego's **native** language.

Dictionary prices **range** from \$5 to \$15.

مازندران یکی از بهترین **مناطق** کشاورزی ایران است.

آسیا بزرگ ترین **قاره** ی دنیا می باشد.

آیا آب واقعاً در **سیاره** ی **مریخ** وجود دارد؟

زبان **مادری** دیگو اسپانیایی می باشد.

قیمت های دیکشنری از 5 دلار تا 15 دلار **متغیر** است.

یاد داشت -----

Rice is the most **popular** food in Iran.

Today, less than 40 **percent** of people live in villages.

Imagine you are traveling in space.

Scientists say that by 2050, wind power can **meet the needs of** the world.

We are living in the twenty-first **century**.

Our teacher tried to explain the new word **by means of** sign language.

برنج پر طرفدار ترین غذا در ایران است.

امروزه، کمتر از 40 درصد مردم در روستاها زندگی می کنند.

تصور کن شما در حال سفر کردن در فضا می باشید.

دانشمندان می گویند که تا 2050، انرژی باد می تواند نیازهای جهان را برآورده کند.

ما در قرن بیست و یکم زندگی می کنیم.

معلم ما سعی کرد آن لغت جدید را به وسیله ی زبان اشاره توضیح دهد.

جاهای خالی را با کلمات داده شده پر کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

region / popular / exist / honest / besides / range / means / experience / fluently

1. He is always imagining dangers that don't -----.
2. I cannot speak English ----- as I'm out of practice.
3. To be ----- with you, I don't remember what he said.
4. This computer is ----- for its good design and ease of use.
5. ----- is something you don't get until just after you need it.
6. ----- working as a doctor, he also writes novels in his free time.
7. The local tourist information office provides a free map of the -----.
8. Perhaps the best way to understand book value is by ----- of an example.

یاد داشت

لغات مهم و جدید صفحه 23 کتاب درسی

| society | together | ability | physical |
|-----------------|-------------------|--------------------------|-------------------------|
| جامعه / اجتماع | با هم / با همدیگر | توانایی / توانمندی | جسمانی / بدنی |
| mental | skill | different | vary |
| ذهنی / روانی | مهارت | متفاوت / متمایز | فرق داشتن / متفاوت بودن |
| each other | make up | form | amount |
| یکدیگر / همدیگر | تشکیل دادن | تشکیل دادن / شکل دادن به | مقدار / میزان |
| population | despite | without | notice |
| جمعیت | علی رغم / با وجود | بدون | توجه / نظر |

صفحه 23 کتاب درسی

B. Read and Practice.

society: a large group of people who live together

We live in an Islamic **society**.

ما در یک **جامعه** اسلامی زندگی می کنیم.

ability: the physical or mental power or skill to do something

Human's **ability** to talk makes him different from animals.

توانایی انسان در صحبت کردن او را از حیوانات متمایز می سازد.

vary: to be different from each other

In some cities, prices **vary** from shop to shop.

در بعضی شهرها، قیمت ها از مغازه ای تا مغازه ای (دیگر) **متفاوت** است.

make up: to form a thing, amount or number

China **makes up** 18% of the world's population.

چین 18 درصد جمعیت جهان را **تشکیل** می دهد.

despite: without taking any notice of

I enjoy the weekend, **despite** the bad weather.

علی **رغم** آب و هوای بد، من از آخر هفته لذت می برم.

لغات مهم و جدید صفحات 24 و 25 و 26 کتاب درسی

| | | | |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| system | communication | spoken | exchange |
| سیستم / نظام | ارتباط / رابطه | گفتاری | تبادل کردن / مبادله کردن |
| knowledge | belief | wish | feeling |
| دانش / معلومات | باور / عقیده | آرزو / آرزو کردن | احساس |
| through | greatly | surprising | about |
| از طریق / به کمک | خیلی / بسیار | تعجب آور / شگفت انگیز | در حدود / تقریباً |
| Oceania | speaker | fewer | billion |
| اقیانوسیه | متکلم / گوینده | کمتر | میلیارد |
| interestingly | learner | all around | as |
| به طور جالب توجه | یاد گیرنده / فرا گیر | سرتاسر | به عنوان / هم چنان که |
| international | beginning | between | nearly |
| بین المللی | ابتدا / شروع | بین / میان | تقریباً |
| call | endangered | such | grow old |
| نامیدن | در معرض خطر | چنین / چنان | پیر شدن |
| valuable | difference | amazing | means |
| با ارزش / گران بها | تفاوت / اختلاف | شگفت انگیز / متحیر کننده | وسیله |
| own | impossible | therefore | respect |
| خود | غیر ممکن / نشدنی | بنابراین | احترام / احترام گذاشتن |
| matter | strategy | scan | passge |
| مهم بودن / اهمیت داشتن | راهکار / استراتژی | نظر اجمالی انداختن | متن |
| look for | specific | information | such as |
| جستجو کردن | خاص / ویژه | اطلاعات | از قبیل / مانند |
| phrase | follow | step | clear |
| عبارت | دنبال کردن / عمل کردن به | مرحله | واضح / روشن |
| mind | across | text | mark |
| ذهن | از این طرف به آن طرف | متن | علامت گذاری کردن |
| comprehension | proper noun | correct | a few |
| درک / فهم | اسم خاص | تصحیح کردن | چند تا / چند عدد |

یاد داشت

Languages of the World**زبان های دنیا**

Language is a system of communication. It uses written and spoken forms. People use language to communicate with each other in a society. They exchange knowledge, beliefs, wishes, and feelings through it.

زبان یک سیستم برقراری ارتباط است. آن از شکل های نوشتاری و گفتاری استفاده می کند. مردم در جامعه از زبان استفاده می کنند تا با یکدیگر ارتباط برقرار کنند. آنها از طریق آن (زبان) تبادل دانش، عقاید، آرزوها و احساسات می کنند.

Languages vary greatly from region to region. They are so different that a person may not understand the language of someone from another region, country or continent. It is not surprising to hear that today about 7000 languages exist in the world. There are more than 2000 languages in Africa, 1000 in the Americas, more than 2250 in Asia, about 230 in Europe, and more than 1300 in Oceania.

زبان ها از یک منطقه به منطقه (دیگر) خیلی فرق می کنند. آنها آن قدر متفاوت هستند که یک شخص ممکن است زبان یک نفر از یک منطقه، کشور یا قاره دیگر را درک نکند. شگفت انگیز نیست که بشنوم امروزه حدود 7000 زبان در دنیا وجود دارد. در آفریقا بیش از 2000 زبان، در آمریکا 1000 (زبان)، در آسیا بیش از 2250 (زبان)، در اروپا در حدود 230 (زبان)، و در اقیانوسیه بیش از 1300 (زبان) وجود دارد.

Native speakers of these languages range in number from very large, with hundreds of millions of speakers, to very small, with fewer than 10 speakers. The most popular language in the world is Chinese. More than one billion people in the world speak Chinese.

متکلمین بومی این زبانها از نظر تعداد از خیلی زیاد، با صدها میلیون متکلم، تا خیلی کم، با کمتر از 10 متکلم متغیر هستند. رایج ترین زبان دنیا چینی می باشد. بیشتر از یک میلیارد نفر در دنیا چینی صحبت می کنند.

Interestingly, English has fewer native speakers than Chinese, but there are about one billion learners of English all around the world. They learn English as an international language.

جالب این که، زبان انگلیسی متکلمین بومی کمتری نسبت به زبان چینی دارد، اما در سرتاسر جهان در حدود یک میلیارد فراگیر زبان انگلیسی وجود دارد. آنها زبان انگلیسی را به عنوان یک زبان بین المللی یاد می گیرند.

About fifty percent of the world's languages have fewer than 5000 speakers. In the beginning of the twenty-first century, 204 languages had fewer than 10 speakers and 344 languages had between 10 and 99 speakers. The 548 languages with fewer than 99 speakers make up nearly 8 percent of the world's languages. We call them 'endangered languages'. As the speakers of such languages grow old and die, their languages will die, too.

در حدود پنجاه درصد از زبان های دنیا کمتر از 5000 متکلم دارند. در ابتدای قرن بیست و یکم، 204 زبان کمتر از 10 متکلم و 344 زبان بین 10 تا 99 متکلم داشتند. 548 زبان با کمتر از 99 متکلم تقریباً 8 درصد زبان های دنیا را تشکیل می دهند. ما آنها را «زبان های در معرض خطر» می نامیم. هم چنان که متکلمین چنین زبان هایی پیر می شوند و می میرند، زبان هایشان نیز از بین خواهند رفت.

یاد داشت

All languages are really valuable, despite their differences. Every language is an amazing means of communication that meets the needs of its own speakers. It is impossible to imagine the world without language. Therefore, we should respect all languages, no matter how different they are and how many speakers they have.

همه ی زبان ها علی رغم تفاوت هایشان واقعاً با ارزش هستند. هر زبانی یک وسیله ی ارتباطی شگفت انگیز است که نیاز های متکلمین خود را بر آورده می کند. غیر ممکن است که دنیا را بدون زبان تصور کرد. بنابراین، ما باید به همه ی زبان ها احترام بگذاریم، مهم نیست که آنها چقدر متفاوت هستند و چه تعداد متکلم دارند.

Reading Strategy (Scanning)

You can scan a reading passage to look for and find specific information quickly such as a number, a name, a word, or a phrase.

Follow these steps to scan:

Make a clear picture in your mind of the information you are looking for.

Look for that information.

Move your eyes quickly across the text. Don't read every word. When you find the information, stop, read the sentence and mark the information.

Reading Comprehension (Page 26)

A. Scan the passage for the following numbers.

Match them with the information. There is one extra number.

| | | | | |
|--------|---------|------|---------|--------|
| a. 548 | b. 2250 | c. 8 | d. 1300 | e. 204 |
|--------|---------|------|---------|--------|

- (e) 1. The number of languages with speakers fewer than 10
 (c) 2. The percent of endangered languages
 (a) 3. The number of languages with speakers fewer than 99
 (d) 4. The number of languages in Oceania

B. Scan the passage for the proper nouns.

- a) The language with more than one billion learners: **(English)**
 b) The continent with one thousand languages: **(The Americas)**
 c) The language with the largest number of native speakers: **(Chinese)**

C. Scan the passage and answer the following questions.

- a) How many languages are there in the world? **(About 7000)**
 b) What is the number of endangered languages? **(548)**
 c) Which continent has the largest number of languages in the world? **(Asia)**

D. Read the sentences; put **T** for true and **F** for false. If a sentence is false, correct it.

- a) Through languages, people can exchange only knowledge. **(False)**
 Through languages, people can exchange knowledge, beliefs, wishes, and feelings.
 b) When a language has no speaker, it dies out. **(True)**
 c) Only a few languages can meet the needs of their own speakers. **(False)**
 All languages can meet the needs of their own speakers.

لغات مهم و جدید صفحه 27 کتاب درسی

| vocabulary | development | synonym | similar |
|-------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------|
| واژگان | گسترش / توسعه | مترادف | شبيه / همانند |
| develop | mean | same | belong |
| گسترش دادن / توسعه دادن | معنی دادن / منظور داشتن | یکسان / یک جور | تعلق داشتن |
| powerful | tiny | simple | probable |
| نیرومند / قوی | بسیار کوچک | آسان / ساده | محتمل / احتمالی |
| seek | search | exercise | quit |
| جستجو کردن / گشتن | جستجو کردن / گشتن | ورزش کردن / تمرین کردن | رها کردن / ترک کردن |
| give up | fortunately | luckily | largely |
| منصرف شدن / ترک کردن | خوشبختانه | خوشبختانه | به مقدار زیاد |





صفحه 27 کتاب درسی

Vocabulary Development (Synonyms)

Synonyms are words with similar meanings, for example, “**hard**” and “**difficult**”; or “**begin**” and “**start**” are synonyms. Learning synonyms is a good way to develop our vocabulary.

مترادف ها کلماتی با معانی متشابه می باشند. برای مثال، کلمات **hard** و **difficult**، یا **begin** و **start** مترادفند. یاد گرفتن مترادف ها روش خوبی است برای این که دایره ی واژگان خود را گسترش دهیم.

A. Write the words that mean the same under the picture where they belong.

| | | | |
|---|---|--|---|
| small fast | powerful tiny | quick simple | strong easy |
|  |  |  |  |

| | | | |
|-------|--------|----------|-------|
| quick | simple | powerful | small |
| fast | easy | strong | tiny |

B. Two of the words in each group are synonyms. Find them.

- a) amazing / probable / wonderful b) seek / search for / exercise
- c) quit / live / give up d) fortunatelty / luckily / really

C. Look back at the Reading to find synonyms for the words.

- a) In paragraph 2, find a synonym for “largely”: (greatly)
- b) In paragraph 4, find a synonym for “nearly”: (about)
- c) In paragraph 5, find a synonym for “to form”: (make up)
- d) In paragraph 6, find a synonym for “to think of”: (imagine)

لغات مهم و جدید صفحات 8 الی 16 کتاب کار

| | | | |
|---------------------------|-------------------|---------------------|-------------------------|
| below | mark | mainly | hint |
| زیر / پایین | علامت گذاری کردن | عمدتاً / بیشتر | راهنمایی / اندرز |
| suggest | plenty | outside | place |
| پیشنهاد کردن / توصیه کردن | خیلی / فراوان | بیرون / خارج | محل / جا |
| improve | consider | add | certainly |
| بهبود یافتن / بهتر شدن | در نظر گرفتن | افزودن / اضافه کردن | قطعاً / یقیناً |
| improvement | lable | pack | items |
| پیشرفت / بهبود | برچسب / برچسب زدن | بسته / پاکت | اقلام |
| beginner | whenever | inside | sure |
| مبتدی / تازه کار | هر وقت | درون / داخل | مطمئن |
| escape | decide | be afraid of | confident |
| فرار / فرار کردن | تصمیم گرفتن | ترسیدن از | دارای اعتماد به نفس |
| type | media | mention | appear |
| نوع / گونه | رسانه | ذکر کردن | به چشم خوردن / ظاهر شدن |
| area | column | name | blank |
| ناحیه / منطقه | ستون | نام بردن / نامیدن | جای ننوشته / جای خالی |
| quite | among | fly | access |
| واقعاً / خیلی | در میان | پرواز کردن | دسترسی / دستیابی |

صفحه 8 کتاب کار

A. Find 6 languages below:

Asia / European / Arabic / China / Persian / American / Italy / Spanish

Japanese / German / Egypt / Continent / Russian / Belgium / Australia

B. Mark the regions where people mainly speak these languages.

Reading Comprehension (Part I)

Hints for learning a language betterراهنمایی هایی برای یادگیری بهتر یک زبان

Learning a new language does not always mean sitting in the classroom and studying language books. In fact, language teachers suggest that you do plenty of extra learning outside of school, places like your home or a library near you. There are a number of ways to improve your understanding of the language. For example, if you want to improve your English or any other foreign languages, you should consider some of these hints. If you add a few of these ideas to your day-to-day language learning, you will certainly see some improvement.

یادگیری یک زبان جدید همیشه به معنای در کلاس نشستن و مطالعه ی کتاب های زبان نیست. در حقیقت، معلمان زبان به شما توصیه می کنند مقدار زیادی از یادگیری اضافی را خارج از مدرسه در مکان هایی مانند خانه ی خود یا یک کتابخانه نزدیک خودتان انجام دهید. راه هایی برای بهتر شدن درک شما از زبان وجود دارد. برای مثال، اگر شما می خواهید زبان انگلیسی خود یا هر زبان خارجی دیگری را بهبود ببخشید، شما باید بعضی از این راهنمایی ها را در نظر بگیرید. اگر شما چند تا از این ایده ها را به یادگیری روزانه زبان خود اضافه کنید، شما قطعاً قدری پیشرفت خواهید دید.

Get a good dictionary. A dictionary is your best friend while you are learning English.

یک دیکشنری خوب بگیرید. هنگامی که شما در حال یادگیری زبان انگلیسی هستید بهترین دوست شما یک دیکشنری می باشد.

Read a lot. Reading is a great way of practicing your English in your own time. Books and newspapers are useful to improve your English.

زیاد بخوانید. خواندن روشی بسیار خوب برای تمرین کردن زبان انگلیسی تان در وقت خودتان می باشد. کتاب ها و روزنامه ها برای بهتر شدن زبان انگلیسی شما مفید هستند.

Label things in your house. Buy a pack of labels and then write the name of items on them, such as phone, window, etc. This is great for beginners.

در خانه ی خود بر روی چیزها برچسب بزنید. یک بسته برچسب بخرید و سپس اسم اقسام را روی آنها بنویسید، از قبیل تلفن، پنجره، و غیره. این (کار) برای مبتدی ها بسیار خوب است.

Practice English whenever you can. It is important that you do not leave your English learning inside the classroom. Make sure you never escape learning.

هر وقت توانستید زبان انگلیسی را تمرین کنید. این مهم است که شما یادگیری انگلیسی تان را داخل کلاس ترک نکنید. مطمئن شو که شما هیچوقت از یادگیری فرار نمی کنید.

Write every day. Try and write something every day using new words and grammar that you have learned.

هر روز بنویسید. با استفاده از کلمات جدید و گرامری که شما یاد گرفته اید هر روز تلاش کنید و چیزی بنویسید.

Watch television and movies and listen to good radio programs.

تلویزیون و فیلم تماشا کنید و به برنامه های خوب رادیویی گوش کنید.

Practice every day. Make yourself a study plan. Decide how much time a week you are going to study.

هر روز تمرین کنید. برای خودتان یک برنامه ی مطالعاتی درست کنید. تصمیم بگیرید چه مقدار زمان در یک هفته را قصد دارید مطالعه کنید.

Do not be afraid to make mistakes. Be confident when speaking or writing in English.

از اشتباه کردن نترسید. هنگام صحبت کردن یا نوشتن به زبان انگلیسی دارای اعتماد به نفس باشید.

Practice all four language skills: Reading, writing, speaking and listening.

همه ی چهار مهارت زبانی را تمرین کنید: خواندن، نوشتن، صحبت کردن و گوش دادن.

صفحه 12 کتاب کار

A. True or False

1. Classroom is the only place to learn a foreign language. (**False**)
2. You can improve your English if you use different types of media. (**True**)
3. Writing the name of things on them is a useful way to learn new words. (**True**)

B. Scan and answer the questions.

1. How many learning hints are suggested in this text? (**Nine**)
2. Name two house parts mentioned in the text. (**Phone / Window**)
3. How many times did the word “language” appear in the text? (**Seven**)

C. Scan and answer the following questions.

1. What is your best friend in learning a foreign language?

My best friend in learning a foreign language is a dictionary.

2. Which places are better to learn English?

Classroom and any other places like home or a library are suitable.

3. Find four language skills in the text.

Reading, writing, speaking and listening.

یاد داشت

Vocabulary (Part II)

A. One odd out.

1. region / part / area / planet
2. China / Belgium / England / Europ
3. belief / brain / wish / feeling
4. moon / century / year / month
5. hundred / million / many / ten

B. Match columns A and B.

| A | B |
|----------------|-----------------|
| exchange (d) | a. speakers |
| native (a) | b. the language |
| vary (f) | c. the needs |
| understand (b) | d. knowledge |
| farming (e) | e. region |
| meet (c) | f. greatly |

C. Put the words in three groups considering their meanings.

| Group A | Group B | Group C |
|--------------|---------|---------|
| email | Persian | Africa |
| telephone | Arabic | Asia |
| letter | French | Europe |
| mobile phone | Spanish | America |

D. These words are “hello” in six different languages. Match the words with the maps and name their languages.

| | |
|------------------------------------|------------------------------|
| Bonjur: France - French | Hola: Spain - Spanish |
| Hallo, guten tug: Germany - German | Ciao: Italy - Italian |
| Namaste: India - Hindi | Konnichiwa: Japan - Japanese |

E. Fill in the blanks with the given words. Make the necessary changes.

popular – exist – point – percent – region – range

1. In this shop, prices **range** from 10 to 50 dollars.
2. This artist is quite **popular** among young people.
3. In winter, birds fly to Southern **regions** of the country.
4. More than 80 **percent** of people have access to the Internet.
5. There is no sign that life **exists** on other planets.

Grammar (Lesson One)

Countable And Uncountable Nouns

اسامی قابل شمارش و غیر قابل شمارش

اسامی به دو دسته تقسیم می شوند: قابل شمارش و غیر قابل شمارش

اسامی قابل شمارش: همان طور که از نام آنها پیداست، این اسامی را می توان شمرد و آنها را همراه با اعداد به کار برد،

برای مثال "کتاب" یک اسم قابل شمارش است، و می توانیم بگوییم: یک کتاب، دو کتاب، سه کتاب، ...

نکته 1: قبل از اسامی مفرد قابل شمارش، معمولاً از **a** یا **an** استفاده می کنیم. مثال:

My father has **a** car.

پدرم **یک ماشین** دارد.

My sister is eating **an** apple.

خواهرم در حال خوردن **یک سیب** است.

نکته 2: برای جمع بستن اسامی مفرد قابل شمارش، معمولاً به انتهای اسم مورد نظر، **s** یا **es** اضافه می کنیم. مثال:

Ali bought five **books** yesterday.

علی دیروز **پنج کتاب** خرید.

box: **boxes** bus: **buses** bench: **benches**

نکته 3: شکل جمع بعضی از اسامی قابل شمارش، **بی قاعده** می باشد و آنها را باید حفظ باشیم. مثال:

My uncle has three **children**.

عموی من **سه بچه** دارد.

woman: **women** tooth: **teeth** wolf: **wolves**

I saw an old ----- and two young ----- sitting near the lake of the -----.

a. man-woman-park

b. men-woman-parks

c. man-women-park

d. men-women-parks

جواب: گزینه **c** صحیح است.

نکته 4: اگر اسم قابل شمارش، **مفرد** باشد، **فعل** جمله هم باید **مفرد** باشد و اگر اسم قابل شمارش، **جمع** باشد، **فعل** جمله هم

باید **جمع** باشد. مثال:

There **is** a pen on the table.

یک خودکار روی میز می باشد.

There **are** three pencils on the table.

سه مداد روی میز می باشد.

اسامی غیر قابل شمارش: همان طور که از نام آنها پیداست، این اسامی را نمی توان شمرد. این اسامی همیشه به شکل

مفرد به کار می روند، بنابراین **فعل** جمله هم **همیشه** به صورت **مفرد** نوشته می شود. برای این که بتوانیم میزان دقیقی

از این اسامی را به نمایش بگذاریم، باید از یک ظرف یا یک واحد اندازه گیری استفاده کنیم.

پس در نتیجه، اسامی غیر قابل شمارش را به هیچ عنوان به شکل جمع نمی توانیم استفاده کنیم، و برای جمع بستن این

اسامی، باید ظرف یا واحد اندازه گیری آنها جمع بسته شوند.

تعدادی از واحدهای اندازه گیری که برای اسامی غیر قابل شمارش می توانیم استفاده کنیم:

HINT: Measure words with uncountable nouns (Page 30)

| | | |
|-----------------------|----------------------------|--------------------|
| a bottle of (یک بطری) | two, three, ... bottles of | water |
| a cup of (یک فنجان) | two, three, ... cups of | tea, coffee |
| a glass of (یک لیوان) | two, three, ... glasses of | water, juice |
| a bag of (یک کیسه) | two, three, ... bags of | rice, sugar |
| a piece of (یک تکه) | two, three, ... pieces of | cake, paper |
| a slice of (یک برش) | two, three, ... slices of | watermelon, banana |
| a kilo of (یک کیلو) | two, three, ... kilos of | meat, rice |
| a loaf of (یک قرص) | two, three, ... loaves of | bread |

نکته 5: بعضی اسامی در زبان فارسی قابل شمارش و در زبان انگلیسی غیر قابل شمارش می باشند.

به عنوان مثال کلمه ی **bread** به معنای **نان** در زبان انگلیسی غیر قابل شمارش است.

بعضی از اسامی غیر قابل شمارش که در کتاب درسی آورده شده اند، عبارتند از:

infoamation / traffic / chicken soup / milk / money / knowledge

Quantifiers

کمیت سنج ها

کاربرد **some** : هم قبل از اسامی جمع قابل شمارش و هم قبل از اسامی غیر قابل شمارش به کار می رود.

اگر **some** قبل از اسامی جمع قابل شمارش به کار رود به معنای **تعدادی** و اگر قبل از اسامی غیر قابل شمارش به کار رود

به معنای **مقداری** می باشد. به مثال های صفحه ی بعد توجه بفرمایید:

I need **some** new **shoes**. (اسم جمع قابل شمارش + some)

Would you like **some apples**? (اسم جمع قابل شمارش + some)

I need **some money**. (اسم غیر قابل شمارش + some)

Would you like **some cheese**? (اسم غیر قابل شمارش + some)

مقایسه **a** و **some**

My mother bought **a hat**, **some shoes**, and **some perfume**.

I read **a newspaper**, wrote **some letters**, and listened to **some music**.

1. گزینه ی صحیح را انتخاب کنید.

1. I need (some information / some informations) about hotels in Shiraz.
2. A: Do you like your job? B: Yes, but it's (hard work / a hard work).
3. They have got some very nice (furniture / furnitures) in their house.
4. I need (a piece of paper / some papers). I want to make a list.
5. Can I talk to you? I need (some advices / some advice).
6. We are having nice (weathers / weather) this year.
7. Listen! I just got (some good news / a good news).
8. My brother has got (a new work / a new job).
9. I'm going to buy (some bread / a bread).
10. Maryam has very long (hairs / hair).

2. با استفاده از **a** یا **an** یا **some** جاهای خالی را پر کنید.

1. We live in ----- big house. There's ----- nice yard with ----- beautiful trees.
2. Reza didn't eat much for lunch – only ----- apple and ----- bread.
3. I want to write a letter. I need ----- paper and ----- pen.
4. I'm going to open ----- window to get ----- fresh air.
5. I'm going to make a table. First I need ----- wood.
6. I need ----- money. I want to buy ----- food.
7. We met ----- interesting people at the party.

1. We had (wonderful weather / a wonderful weather) when we were on vacation.
2. The guidebook had some (informations / information) about the city.
3. We are going to buy some new (furniture / furnitures).
4. They are going to buy some new (chair / chairs).
5. I'm going to buy some new (shoe / shoes).
6. It's hard to find a (job / work) right now.
7. My little brother has blue (eys / eyes).
8. Mina has short black (hairs / hair).

کاربرد **a lot of / lots of** : هم قبل از اسامی جمع قابل شمارش و هم قبل از اسامی غیر قابل شمارش به کار می روند.
اگر قبل از اسامی جمع قابل شمارش به کار روند به معنای **تعداد زیادی** و اگر قبل از اسامی غیر قابل شمارش به کار روند به معنای **مقدار زیادی** می باشند. مثال:

We bought **a lot of / lots of books**. (اسم جمع قابل شمارش + a lot of / lots of)

Did they ask you **a lot of / lots of questions**? (اسم جمع قابل شمارش + a lot of / lots of)

We bought **a lot of / lots of food**. (اسم غیر قابل شمارش + a lot of / lots of)

My father doesn't have **a lot of / lots of free time**. (اسم غیر قابل شمارش + a lot of / lots of)

نکته 6: اگر **a lot of** یا **lots of** را با اسامی جمع قابل شمارش به کار ببریم، فعل همراه آنها را باید به صورت جمع استفاده کنیم و اگر آنها را با اسامی غیر قابل شمارش به کار ببریم، فعل همراه آنها را باید به صورت مفرد استفاده کنیم.
به مثال های زیر توجه بفرمایید:

There **is a lot of water** in the pool.

There **are a lot of trees** in the jungle.

A lot of people like football. (not likes)

a lot of و **lots of** را می توانیم در جملات مثبت، منفی و سئوالی استفاده کنیم.

نکته 7: **a lot** به معنای **زیاد** می باشد و بر خلاف **a lot of** و **lots of** همراه با اسم به کار نمی رود. مثال:

We like films, so we go to the movies **a lot**.

4. با استفاده از کلمات داده شده، جاهای خالی را پر کنید. در صورت نیاز، کلمه را به صورت جمع به کار ببرید.

snow / accident / book / fun / thing / traffic / money

1. We enjoyed our visit to the museum. We saw a lot of interesting -----.
2. It took me a long time to drive here. There was a lot of -----.
3. This road is very dangerous. There are a lot of ----- here.
4. We enjoyed our vacation. We had a lot of -----.
5. It costs a lot of ----- to travel around the world.
6. It was a cold winter. We had a lot of -----.
7. I like to read. I have a lot of -----.

کاربرد **many** : به معنای **تعداد زیادی** می باشد و فقط با **اسامی جمع قابل شمارش** به کار می رود.
many در جملات مثبت، منفی و سئوالی مورد استفاده قرار می گیرد. مثال:

Do you have **many** / **a lot of** / **lots of** friends?

We don't have **many** / **a lot of** / **lots of** friends.

We have **many** / **a lot of** / **lots of** friends.

نکته 8: قبل از اسامی مربوط به زمان (سال / ماه / هفته / روز / ...) به جای **a lot of** و **lots of** فقط مجاز به استفاده از **many** می باشیم.

The country gained its independence (**many** / **a lot of** / **lots of**) years ago.

کاربرد **much** : به معنای **مقدار زیادی** می باشد و فقط با **اسامی غیر قابل شمارش** به کار می رود.
much در جملات منفی و سئوالی مورد استفاده قرار می گیرد.

نکته 9: معمولاً از **much** در جملات **مثبت** استفاده نمی کنیم و به جای آن از **a lot of** یا **lots of** استفاده می کنیم. مثال:

Did you buy **much** food?

I don't drink **much** coffee.

I drink (**a lot of** / **lots of** / **much**) tea every morning.

یاد داشت -----

نکته 10: می توانیم **much / many** را بدون اسم، در بعضی جملات هم به کار ببریم. مثال:

I don't like him very **much**.

Reza spoke to me, but he didn't say **much**.

A: Do you watch TV much? B: No, not **much**.

A: Did you take any pictures? B: I took some but not **many**.

نکته 11: **How many** به معنای **چه تعداد** می باشد و بلافاصله پس از آن از یک اسم جمع قابل شمارش استفاده می کنیم

در صورتیکه **How much** به معنای **چه مقدار** می باشد و بلافاصله پس از آن یک اسم غیر قابل شمارش به کار می بریم.

به مثال های زیر توجه بفرمایید:

How many people are coming to the party?

How many players are there on a football team?

How much milk should I get at the store?

How much bread did you buy?

5. از **many** یا **much** به همراه کلمات زیر (مفرد یا جمع) استفاده کرده و جاهای خالی را پر کنید.

hotel / year / luggage / student / person / time / time / picture / country / book

1. Farhad hasn't lived here very long, so he doesn't know -----.

2. A: Do you have -----? B: No, only this suitcase.

3. I know Tokyo very well. I've been there -----.

4. Do you travel a lot? Have you been to -----?

5. I don't read very much. I don't have -----.

6. I haven't seen my mother for -----.

7. Hurry up! We don't have -----.

8. There aren't ----- in this city.

9. How ----- did you take?

10. Did ----- fail the exam?

1. Your father spends most of his time at home. He doesn't go out (**a lot – much**).
2. Our English teacher has been all over the world. He travels (**a lot – much**).
3. My wife doesn't like to drive. She doesn't use her car (**a lot – much**).
4. His sister thinks TV is boring. She doesn't watch TV (**a lot – much**).
5. Their cousin is a good tennis player. He plays tennis (**a lot – much**).
6. My brother loves movies. He goes to the movies (**a lot – much**).
7. A: Do you have any luggage? B: Yes, (**a lot – much**).
8. This pen was cheap. It didn't cost (**a lot – much**).

کاربرد **a few** و **few** : هر دو فقط قبل از اسامی جمع قابل شمارش به کار می روند. جملاتی که در آنها **a few** به کار رفته است، مفهوم مثبت را می رسانند. **a few** معادل **some** می باشد، به معنای تعداد کم اما در حدی که کافی است.

Last night I wrote **a few letters**. (اسم جمع قابل شمارش + a few)

We are going away for **a few days**. (اسم جمع قابل شمارش + a few)

I speak **a few words** of Spanish. (اسم جمع قابل شمارش + a few)

جملاتی که در آنها **few** به کار رفته است، مفهوم منفی را می رسانند. **few** معادل تقریباً **no** می باشد، به معنای تعداد خیلی خیلی کم در حدی که کافی نیست و تقریباً معادل صفر است.

There were **few people** in the theater. It was almost empty. (اسم جمع قابل شمارش + few)

Your English is very good. You make very **few mistakes**. (اسم جمع قابل شمارش + few)

نکته 12: تفاوت بین **a few** و **few** :

A few is a positive idea.

Example: I have **a few** friends, so I'm not lonely. = (I have some friends)



Few (or **very few**) is a negative idea.

Example: I'm sad and I'm lonely. I have (**very**) **few** friends. = (almost no friends)



کاربرد **a little** و **little** : هر دو فقط قبل از اسامی غیر قابل شمارش به کار می روند. جملاتی که در آنها **a little** به کار رفته است، مفهوم مثبت را می رسانند. **a little** معادل **some** می باشد، به معنای مقدار کم اما در حدی که کافی است.

She didn't eat anything, but she drank **a little water**. (a little + اسم غیرقابل شمارش)

I speak **a little Spanish**. = (some Spanish but not much) (a little + اسم غیرقابل شمارش)

A: Can you speak Spanish? B: **A little**.

جملاتی که در آنها **little** به کار رفته است، مفهوم منفی را می رسانند. **little** معادل تقریباً **no / nothing** می باشد، به معنای مقدار خیلی خیلی کم در حدی که کافی نیست و تقریباً معادل صفر است.

There was **little food** in the fridge. It was almost empty. (little + اسم غیرقابل شمارش)

My brother is very thin because he eats very little. = (almost nothing)

نکته 13: تفاوت بین **a little** و **little**:

A little is a positive idea.

Example: They have **a little** money, but they're not rich. = (they have some money) 😊

Little (or **very little**) is a negative idea.

Example: They are very poor. They have (**very**) **little** money. = (almost no money) 😞

7. گزینه ی صحیح را انتخاب کنید.

1. A: Do you have any money? B: Yes, (**a little – a few**).

2. A: Do you have any envelopes? B: Yes, (**a little – a few**).

3. A: Does your friend speak English? B: Yes, (**a little – a few**).

4. A: Do you have any stamps? B: (**A little – A few**). Do you want one?

5. A: Do you want sugar in your coffee? B: Yes, (**a little – a few**), please.

6. A: Are there any good restaurants in this city? B: Yes, (**a little – a few**).

7. A: Did you take any pictures when you were on vacation? B: Yes, (**a little – a few**).

یاد داشت

8. از **a few** یا **a little** به همراه کلمات زیر (مفرد یا جمع) استفاده کرده و جاهای خالی را پر کنید.

chair / day / fresh air / friend / letter / milk / Russian / time

1. Can I have ----- in my coffee, please?
2. I'm going out for a walk. I need -----.
3. A: When did Adel leave? B: ----- ago.
4. Last night I wrote ----- to my family and friends.
5. A: Have you ever been to Rasht? B: Yes, -----.
6. A: Do you speak any foreign languages? B: I can speak -----.
7. Are you going to the movies alone? B: No, I'm going with -----.
8. There wasn't much furniture in the room – just a table and -----.

9. از **very few** یا **very little** به همراه کلمات زیر (مفرد یا جمع) استفاده کرده و جاهای خالی را پر کنید.

coffee / hotel / mistake / person / rain / time / work

1. It's difficult to find a place to stay in this town. There are -----.
2. The weather here is very dry in the summer. There is -----.
3. Some people in my office are very lazy. They do -----.
4. Hurry up. There's ----- before the movie starts.
5. The town is very quiet at night. ----- go out.
6. Your English is very good. You make -----.
7. I drink ----- . I don't like it much.

10. از **very little / a little** استفاده کرده و جاهای خالی را پر کنید.

1. They sent us a map, so we had ----- trouble finding their house.
2. There was ----- food in the fridge. It was almost empty.
3. I can't decide now. I need ----- time to think about it.
4. A: Would you like more soup? B: Yes, -----, please.
5. There was ----- traffic, so we got there early.

A. Read the following texts.

An endangered language is **a language** that has very **few speakers**. Nowadays, **many languages** are losing their native speakers. When a language dies, the knowledge and culture disappear with it. **A lot of endangered languages** are in Australia and South America. Some of them are in Asia and Africa. The number of live languages of the world is around 7000, and many of them may not exist in the future. **Many researchers** are now trying to protect endangered languages. This can save **lots of information** and cultural values of people all around the world.

There are many uncountable words for food in English. Native speakers often use words such as 'a bag of', 'two slices of', or 'a piece of' with uncountable nouns. This usually happens when they go shopping. They may ask for **two bottles of** water, **a bag of** sugar, **a loaf of** bread, or **two kilos of** meat. In a coffee shop, they may order **a cup of** tea, **a piece of** cake, or **a glass of** juice. If a foreign learner uses uncountable words wrongly, English speakers may not understand them well. So when you learn English, be very careful about this important point.

صفحه 29 کتاب درسی

B. Read the following examples. Compare the columns.

| Singular countable مفرد قابل شمارش | Plural countable جمع قابل شمارش | Uncountable غیر قابل شمارش |
|---------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| a car | two / three / four cars | - traffic |

| Singular countable مفرد قابل شمارش | Plural countable جمع قابل شمارش | Uncountable غیر قابل شمارش |
|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| a book | some / many books | some / much information |
| a bird | lots of / a lot of birds | lots of / a lot of information |
| a man | few / a few men | little / a little bread |

| Questions | Answers | | |
|--|-----------|--|---------------------|
| How many cars are there in the street? | There are | two / three / four / some / many / lots of / a lot of / a few / few | cars. |
| How many books do you need? | I need | | books. |
| How much information does your teacher need? | She needs | some / much / lots of / a lot of / a little / little | information. |
| How much bread is there in the kitchen? | There is | | bread. |

C. Tell your teacher how different 'countable' and 'uncountable nouns' are.

D. Underline all 'countable and uncountable nouns' in Reading.

E. Choose appropriate words to complete the following sentences.

1. The students need to read (many / much) books about history.
2. Please buy (a loaf of / a bottle of) bread for breakfast.
3. Children should drink (a lot of / a few) milk.
4. We did not have (much / many) visitors this week.
5. Could you please bring me (a glass of / a piece of) water?

F. Pair up and ask and answer the following questions.

1. How many books did you read in summer?
2. How much milk do you drink each day?
3. How much money do you save each month?
4. How many pencils do you have in your bag?

پاسخ های احتمالی:

1. I read (a lot of / lots of / a few / some) books in summer.
2. I drink (a lot of / lots of / a little / some) milk each day.
3. I save (a lot of / lots of / a little / some) money each month.
4. I have (a few / some) pencils in my bag.

یاد داشت -----

Numbers

اعداد

برای مشخص کردن تعداد یک اسم قابل شمارش، می توانیم قبل از آن از **عدد** استفاده کنیم.

تمام اعداد (به جز عدد یک) با اسامی **جمع قابل شمارش** به کار می روند.

نکته 1: اعداد دو رقمی و دو رقمی به بالا، هنگامی که به حروف نوشته می شوند، چه قبل یا بعد از اسمی بیایند، باید بین

دهگان و یکان آنها، یک **خط تیره** قرار دهیم. مثال:

پنجاه و هفت دقیقه fifty-seven minutes

چهارصد و چهل و پنج صندلی four hundred forty-five chairs

شش هزار و دویست و نود و یک درخت six thousand two hundred ninety-one trees

نکته 2: اگر اعداد صد، هزار، میلیون و بالاتر را بخواهیم به صورت حروف بنویسیم، گذاشتن خط تیره ما بین آنها نیازی

نیست و همیشه به صورت **مفرد** نوشته می شوند و حالت جمع ندارند.

هفت هزار زبان seven thousand languages

دو میلیون ماشین two million cars

سه میلیارد نفر three billion people

نکته 3: در صورتی می توان اعداد صد، هزار، میلیون و بالاتر را **جمع** بست که بخواهیم به صورت کلی درباره تعداد چیزی

صحبت کنیم و البته بین عدد و اسم مورد نظر باید از حرف اضافه **of** استفاده کنیم.

صدها زبان hundreds of languages

هزاران پرندۀ thousands of birds

میلیون ها گلبول millions of cells

میلیاردها دلار billions of dollars

نکته 4: در درس دوم زبان دهم با ترتیب صفات قبل از اسم آشنا شدیم، حال اگر اسم مورد نظر قابل شمارش باشد و

بخواهیم همراه با صفاتی که با آن اسم به کار می بریم از عدد هم استفاده کنیم، آن عدد را قبل از تمامی صفات می آوریم.

به مثال های زیر توجه فرمایید:

My father bought one interesting small round black wooden table yesterday.

My little sister ate two delicious big red apples this morning.

یاد داشت

See Also (Page 32)

A. Read the examples and see how numbers are used before nouns.

| Numbers | Nouns |
|---|----------|
| a / one | car |
| an / one | apple |
| two / three / four / five / six / seven / eight / nine / ten | tables |
| eleven / twelve / thirteen / fourteen / fifteen / sixteen / seventeen / eighteen / nineteen | chairs |
| twenty / twenty-one / twenty-two / ... / twenty-nine | students |
| thirty / thirty-one / thirty-two / ... / thirty-nine | trees |
| forty / forty-one / forty-two / ... / forty-nine | horses |
| fifty / fifty-one / fifty-two / ... / fifty-nine | books |
| sixty / sixty-one / sixty-two / ... / sixty-nine | boxes |
| seventy / seventy-one / seventy-two / ... / seventy-nine | children |
| eighty / eighty-one / eighty-two / ... / eighty-nine | bags |
| ninety / ninety-one / ninety-two / ... / ninety-nine | men |

صفحه 33 کتاب درسی

| Numbers | Nouns |
|--|-----------|
| one hundred / two hundred / three hundred / ... | languages |
| one thousand / two thousand / three thousand / four thousand / ... | birds |
| one million / two million / three million / ... | cells |
| one billion / two billion / three billion / ... | dollars |

B. Read the examples and see how numbers are used before adjective + nouns.

| Numbers | Adjectives | Nouns |
|---------------------------------|-------------|---------|
| a / one | small | car |
| a / one | red | apple |
| an / one | interesting | movie |
| two / ... / ninety-nine | beautiful | trees |
| two hundred / ... / ten billion | Canadian | dollars |

یاد داشت

Listening & Speaking (Page 34)

Speaking Strategy: Shopping, asking and answering about prices and numbers

A: You may use 'how much' to ask about prices.

You may use 'how many' to ask about numbers.

A: May I help you? **B:** Yes, please. I'm looking for some birthday candles.

A: How many candles do you need? **B:** I need 12 birthday candles.

A: You can find different types of candles over there. **B:** Um... How much are those?

A: 20000 Tomans. **B:** What about these?

A: 10000 Tomans. **B:** I think I'll take these. Here you are.

A: Thank you.

You may use the following patterns to ask about prices and numbers.

How much do / does cost? How much is it?

How much are they? How many are there?

صفحه 35 کتاب درسی

B. Listen to the following conversations and answer the questions.

Conversation 1

1. The boy wants

2. How many words does the first dictionary have?

Pair up and ask at least two questions about the prices of things you or your friends have in your / their bags. You may use the words in the box.

pen, pencil, eraser, pencil-sharpener, ruler, notebook

Conversation 2

1. How much is a ticket?





2. How many tickets does she want?

Pair up and ask about the numbers of things you or your friends have. You may use the words in the box.

sisters, brothers, uncles, aunts, books, pens, pencils

Grammar (Part III)

A. Look at the pictures. Complete the following sentences.

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| 1. I bought |  | 1. 15 kilos of rice |
| 2. There are |  | 2. a lot of books in the bookcase |
| 3. There is |  | 3. some water in the glass |
| 4. Mahsa is going to eat |  | 4. two slices of cheese |

B. Complete the following sentences with appropriate units and measure words.

1. I should drink eight glasses of water every day. (**water**)
2. I eat a piece of cake every week. (**cake**)
3. My father buys some meat every month. (**meat**)
4. I eat two loaves of bread for breakfast. (**bread**)
5. She ate two slices of melon yesterday. (**melon**)



Pronunciation (Page 36)

A. 'Ten numbers' (twenty, thirty, ..., ninety) have strong stress on their first part.

Listen and repeat.

در اعداد ده تایی (بیست، سی، ...، نود) فشار صوت بر روی بخش اول آنها می باشد.

| |
|---------|
| O o |
| twenty |
| thirty |
| forty |
| fifty |
| sixty |
| seventy |
| eighty |
| ninety |

B. 'teen numbers' have strong stress on 'teen'.

در اعداد "بین سیزده تا نوزده" فشار صوت بر روی بخش دوم آنها می باشد.

thirteen / fourteen / fifteen / sixteen / seventeen / eighteen / nineteen

o O

□ She is almost thir**teen**.

o O

□ Did you say eighty or eigh**teen**?

صفحه 19 کتاب کار

Pronunciation (Part IV)

Read the numbers with appropriate stress.

13 / 18 / 20 / 40 / 60 / 90

برای خواندن اعداد 13 الی 19 باید توجه داشته باشیم که فشار صوت بر روی بخش دوم عدد است.

برای خواندن اعداد ده تایی (20 / 30 / ... / 90) باید توجه داشته باشیم که فشار صوت بر روی بخش اول عدد است.

یاد داشت

Simple Sentences

In English, every simple sentence must have at least a subject and a verb. Such a sentence is called a 'simple sentence'. Who or what the sentence speaks about is called the **subject**. What the sentence says about the subject is called the **verb**. In the following sentences, the subject is underlined once and the verb twice.

جملات ساده

در انگلیسی، هر جمله ساده حداقل باید یک فاعل و یک فعل داشته باشد. چنین جمله ای، "جمله ی ساده" نامیده می شود.

آن کسی یا آن چیزی که جمله درباره ی آن صحبت می کند، **فاعل** نامیده می شود.

چیزی که جمله درباره فاعل می گوید، **فعل** نامیده می شود.

در جملات پایین، زیر فاعل یک بار و زیر فعل دو بار خط کشیده شده است.

Mahan is sleeping.

The bird does not sing.

The apple fell down.

The teacher is hard-working.

صفحه 39 کتاب درسی

1) To find a subject, ask who or what the sentence is about. Your answer is the subject.

1) برای یافتن یک فاعل، بپرس جمله درباره چه کسی یا چه چیزی می باشد. جواب شما فاعل است.

- ☐ Who is the first sentence about? **Mahan**
- ☐ What is the second sentence about? **The bird**
- ☐ What is the third sentence about? **The apple**
- ☐ Who is the fourth sentence about? **The teacher**

HINTراهنمایی

Remember that the 'subject' of a sentence is a 'noun' (any person, place, or thing) or a pronoun. A **pronoun** is simply a word like I, we, he, she, it, you, or they used in place of a noun.

فراموش نکنید که "فاعل" یک جمله یک "اسم" (هر شخص، مکان، یا چیزی) یا یک ضمیر است. یک **ضمیر** صرفاً کلمه ای مانند من، ما، او (مذکر)، او (مؤنث)، آن، شما، یا آنها می باشد که به جای یک اسم، مورد استفاده قرار می گیرد.

2) To find a verb, ask what the sentence says about the subject.

(2) برای یافتن یک فعل، بپرس جمله درباره فاعل چه می گوید.

- ☐ What does the first sentence say about Mahan? **Mahan is sleeping.**
- ☐ What does the second sentence say about the bird? **The bird does not sing.**
- ☐ What does the third sentence say about the apple? **The apple fell down.**
- ☐ What does the fourth sentence say about the teacher? **The teacher is hard-working.**

HINT

راهنمایی

As you see, a sentence begins with a **capital letter** and ends with a **period**.

همان طور که می بینید، یک جمله با یک **حرف بزرگ** شروع می شود و به یک **نقطه** ختم می شود.

صفحه 40 کتاب درسی

A) Read each group of words. Do these words make a sentence? If yes, write them again with a **capital letter** and a **period**.

- ☐ studying in the library : (phrase = عبارت)
- ☐ she laughed : (**She laughed.**)
- ☐ suitable for both boys and girls : (phrase = عبارت)
- ☐ the lion died : (**The lion died.**)
- ☐ the tree will fall down : (**The tree will fall down.**)
- ☐ the baby with her small hands : (phrase = عبارت)
- ☐ it is very good for children : (**It is very good for children.**)
- ☐ a beautiful lake in the forest : (phrase = عبارت)

نکته مهم: هنگامی که کلماتی کنار هم می آیند، اما بدون فاعل و فعل، عبارت نامیده می شوند. عبارات نمی توانند به تنهایی مورد استفاده قرار بگیرند، اما ما می توانیم از آنها به عنوان بخشی از یک جمله استفاده کنیم.

یاد داشت

B) Write an appropriate word in the following blanks.

The answer will be the subject of the sentence.

- ☐ Mr. Mordai is one of my best teachers.
 - ☐ A rabbit runs faster than a mouse.
 - ☐ Every night, we exercise for 30 minutes.
 - ☐ Many animals live in this forest.
-

C) Write an appropriate word in the following blanks.

The answer will be the verb of the sentence.

- ☐ The child is crying loudly.
- ☐ Shayan is always kind to his sister.
- ☐ We have studied for hours.
- ☐ The museum opens at 8 a.m.

A simple sentence can also have an **object**. An object is a noun that receives an action.

یک جمله ی ساده همچنین می تواند یک **مفعول** هم داشته باشد. (مفعول بلا فاصله پس از فعل جمله می آید).
مفعول واژه ای است که بر کسی یا چیزی که فعل بر او (آن) واقع شده است دلالت می کند.

The students are drinking milk.

The students learn English.

Mahdi visited his doctor.

مفعول بر دو نوع است: مفعول مستقیم که به آن مفعول بی واسطه یا صریح هم گفته می شود و مفعول غیر مستقیم. مثال:

علی گل را به رضا تقدیم کرد. Ali presented the flower to Reza.

در مثال بالا، گل و رضا به ترتیب مفعول مستقیم و مفعول غیر مستقیم هستند.

در زبان فارسی برای مشخص کردن مفعول مستقیم، با کمک فعل جمله، دو سنوال به شکل زیر مطرح می کنیم:

چه کسی را تقدیم کرد؟ چه چیزی را تقدیم کرد؟

جواب یکی از این سنوال ها، همان مفعول مستقیم است.

You can find an object by asking yourself who or what is receiving the action in a sentence.

D) Read the following sentences. Circle the objects.

1. The boy runs fast.
2. Mina speaks English.
3. We must respect our neighbors.
4. Shadi is working at home.
5. Ali is a smart student.

E) Write an appropriate word in the following blanks. The answer will be an object.

1. They will meet each other.
2. Ali and I bought some books.
3. We are going to learn English.
4. Children should not eat fast food.

F) Rearrange the words to create correct sentences.

1. borrowed / I / that book / . (I borrowed that book.)
2. is going / she / the TV / to turn on / . (She is going to turn on the TV.)
3. can / learn / we / a new language / . (We can learn a new language.)
4. sang / a song / my grandfather / . (My grandfather sang a song.)

A simple sentence can also have **additional information** mostly in the forms of ‘adverbs of place, time and manner’.

یک جمله ی ساده همچنین می تواند اطلاعات افزوده (اضافی) داشته باشد، بیشتر در قالب قیدهای مکان، زمان و حالت.

- ☐ Ali will have an exam next week. (adverb of time)
- ☐ Zahra studies English at school. (adverb of place)
- ☐ Yesterday, I saw my teacher in the street. (adverb of time – adverb of place)
- ☐ We usually visit our grandmother on Fridays. (adverb of frequency – adverb of time)
- ☐ My brother can speak French fluently. (adverb of manner)

G) Read the following sentences.

Find the subject(**S**), verb(**V**), object(**O**) and additional information(**AI**).

Example: She studies English at school every week. (**S – V – O – AI – AI**)

1. On weekends, I read storybooks. (**AI – S – V – O**)
2. I usually get good grades. (**S – AI – V – O**)
3. Last night, my mother made cookies. (**AI – S – V – O**)
4. My friends take photographs of animals. (**S – V – O**)
5. I have a math class on Wednesdays. (**S – V – O – AI**)

H) Using past, present and future tenses, write five simple sentences about yourself.

1. I always drink two cups of coffee every morning. (**S – AI – V – O – AI**)
2. I am going to buy a new computer next month. (**S – V – O – AI**)
3. Tomorrow, I will visit my friends here. (**AI – S – V – O – AI**)
4. I did my homework carefully last night. (**S – V – O – AI – AI**)
5. I never drive my car carelessly. (**S – AI – V – O – AI**)

Writing (Part V)**A. Read the following sentences. Put (S) for subjects, (O) for objects, (V) for verbs and (Adv) for adverbs.**

1. The man is eating lunch quickly. (**S – V – O – Adv**)
2. We study English hard. (**S – V – O – Adv**)
3. The old woman fell down. (**S – V**)
4. The baby laughed very loudly. (**S – V – Adv – Adv**)
5. I cooked the cake in the kitchen last Sunday. (**S – V – O – Adv – Adv**)

B. Read the Reading in Student Book. Underline 5 subjects, circle 5 verbs and double underline 5 objects.

Five Subjects: Language – It – People – They – We

Five Verbs: is – uses – exchange – vary – exist

Five Objects: language – knowledge – Chinese – English – them

C. Fill in the blanks with appropriate words.

1. Our English teacher speaks English very well.

2. Shahin bought some pens yesterday.

3. My friend wrote a letter to his brother.

4. Many people live in this town.

D. Unscramble the following sentences.

1. bread / much / your mother / does / how / need / ?

1. How much bread does your mother need?

2. like / I / to drink / of / water / glass / a / .

2. I like to drink a glass of water.

3. cars / are / lots / there / in / street / the / of / ?

3. Are there lots of cars in the street?

4. has / she / two / thirty / classmates / her class / in / .

4. She has thirty-two classmates in her class.

5. my friends / saw / of / lot / a / chickens / the / in / yard / .

5. My friends saw a lot of chickens in the yard.

E. Look at the pictures and write appropriate sentences for each one.



1. Zahra says her prayers every morning.



3. They went to the cinema yesterday.



2. The teacher is teaching English now.



4. We will fly to Shiraz next Friday.

یاد داشت

1- It's a very quiet area here, there is ----- noise in the streets.

| | | | |
|--------|-----------|----------|-------------|
| a. few | b. little | c. a few | d. a lot of |
|--------|-----------|----------|-------------|

2- I'd like to practice my English more, but I have ----- opportunities.

| | | | |
|-----------|-------------|------------|--------|
| a. little | b. a little | c. lots of | d. few |
|-----------|-------------|------------|--------|

3- We can't decide now. We need ----- time to think about it.

| | | | |
|---------|--------|-------------|-----------|
| a. many | b. few | c. a little | d. little |
|---------|--------|-------------|-----------|

4- Last night I wrote ----- letters to my family friends.

| | | | |
|----------|---------|-----------|----------------|
| a. a few | b. much | c. little | d. millions of |
|----------|---------|-----------|----------------|

5- How ----- money do you need to buy this pocket dictionary?

| | | | |
|---------|---------|----------|---------|
| a. much | b. many | c. often | d. some |
|---------|---------|----------|---------|

6- My brother doesn't eat ----- meat, but he eats ----- vegetables.

| | | | |
|--------------------|-----------------|--------------------|----------------------|
| a. many / a lot of | b. a few / some | c. much / a lot of | d. much / a piece of |
|--------------------|-----------------|--------------------|----------------------|

7- My mother can drink ----- water, but she cannot drink ----- coffee.

| | | | |
|-----------------|--------------------|---------------|--------------------|
| a. some / a few | b. a lot of / many | c. few / much | d. a lot of / much |
|-----------------|--------------------|---------------|--------------------|

8- I bought ----- bread, but I didn't buy ----- butter. I forgot!

| | | | |
|---------------|----------------------|------------------------|----------------|
| a. some / any | b. two loaf of / any | c. a lot of / a bag of | d. a few / any |
|---------------|----------------------|------------------------|----------------|

9- My uncle isn't social. He has ----- friends.

| | | | |
|-----------|--------|---------|-----------|
| a. enough | b. few | c. many | d. little |
|-----------|--------|---------|-----------|

10- The weather has been very dry recently. We've had ----- rain.

| | | | |
|-------------|---------|----------|-----------|
| a. a lot of | b. much | c. a few | d. little |
|-------------|---------|----------|-----------|

11- There are ----- black seeds in the watermelons.

| | | | |
|---------|--------|------------|-----------|
| a. much | b. few | c. lots of | d. little |
|---------|--------|------------|-----------|

12- How ----- does a monolingual dictionary have?

| | | | |
|---------------|--------------|--------------|---------------|
| a. much words | b. much word | c. many word | d. many words |
|---------------|--------------|--------------|---------------|

13- Five ----- people died during this war.

| | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| a. thousand | b. millions | c. billions | d. hundreds |
|-------------|-------------|-------------|-------------|

14- ----- birds migrated south last week.

| | | | |
|---------|----------------|-------------|-------------|
| a. Much | b. Hundreds of | c. A little | d. Hundreds |
|---------|----------------|-------------|-------------|

15- Which sentence is correct?

| |
|---|
| a. There is only six hundred people living in this village. |
| b. There is only six hundreds people living in this village. |
| c. There are only six hundred people living in this village. |
| d. There are only six hundreds people living in this village. |

16- This patient needs ----- water because he is thirsty.

| | | | |
|---------------|-------------|--------------|-----------|
| a. a slice of | b. a little | c. a kilo of | d. little |
|---------------|-------------|--------------|-----------|

17- My daughter spent ----- money to buy a new computer.

| | | | |
|-------------|---------|-----------|----------|
| a. a lot of | b. many | c. lot of | d. a few |
|-------------|---------|-----------|----------|

18- I don't have ----- to wash my car today.

| | | | |
|---------------|---------------|--------------|--------------|
| a. much times | b. many times | c. much time | d. many time |
|---------------|---------------|--------------|--------------|

- 19- You didn't make ----- mistakes; you made just -----.
- | | | | |
|-----------------|--------------------|-----------------|---------------------|
| a. many / a lot | b. much / a little | c. many / a few | d. a little / a lot |
|-----------------|--------------------|-----------------|---------------------|
- 20- Can you give me ----- about uncountable nouns.
- | | |
|--------------------------|----------------------|
| a. a few information | b. some information |
| c. a little informations | d. some informations |
- 21- Buy a ----- of bread on your way home.
- | | | | |
|-----------|-----------|---------|----------|
| a. loaves | b. slices | c. loaf | d. kilos |
|-----------|-----------|---------|----------|
- 22- My students need to study ----- English ----- every day.
- | | | | |
|-----------------|-----------------|----------------|--------------------|
| a. many / books | b. much / books | c. some / book | d. a lot of / book |
|-----------------|-----------------|----------------|--------------------|
- 23- A language that has very ----- speakers is called an endangered language.
- | | | | |
|-------------|----------|-----------|--------|
| a. a lot of | b. a few | c. little | d. few |
|-------------|----------|-----------|--------|
- 24- Which sentence is correct?
- | |
|--|
| a. You can find different types of candles there over. |
| b. How many pencils do you have in your bag? |
| c. Could you please bring me a glasses of water? |
| d. Many researcher are now trying to protect endangered languages. |
- 25- About fifty ----- of the world's ----- have fewer than 5000 speakers.
- | | |
|------------------------|------------------------|
| a. percent / language | b. percent / languages |
| c. percents/ languages | d. percents/ languages |
- 26- I am going out for a walk. I need ----- fresh -----.
- | | | | |
|-----------------|---------------|-----------------|-------------------|
| a. little / air | b. some / air | c. a few / airs | d. lots of / airs |
|-----------------|---------------|-----------------|-------------------|
- 27- Did you have ----- when you were away?
- | | |
|-----------------------|-------------------|
| a. nice weathers | b. nice weather |
| c. some nice weathers | d. a nice weather |
- 28- My father was in a hurry this morning. He didn't have ----- for breakfast.
- | | | | |
|---------------|-------------------|---------|---------------|
| a. a few time | b. a little times | c. time | d. some times |
|---------------|-------------------|---------|---------------|
- 29- It's a pity we don't have a camera. I'd like to take ----- of that big old house.
- | | |
|--------------------|-------------------------|
| a. some photograph | b. little photographs |
| c. a photograph | d. a little photographs |
- 30- Most people buy ----- like cameras and mobile phones online -----.
- | | |
|-----------------------|------------------------|
| a. things / these day | b. thing / these days |
| c. thing / this day | d. things / these days |
- 31- Can you give me ----- about buying a second-hand motorcycle?
- | | | | |
|----------------|--------------|-----------------|------------------|
| a. some advice | b. an advice | c. some advices | d. a few advices |
|----------------|--------------|-----------------|------------------|
- 32- There ----- no ----- to do here, so you can go home if you like.
- | | | | |
|----------------|-------------------|--------------|-----------------|
| a. are / works | b. aren't / works | c. is / work | d. isn't / work |
|----------------|-------------------|--------------|-----------------|
- 33- "Hamlet" is one of Shakespeare's most famous -----.
- I've read it three -----.
- | | | | |
|-----------------|-----------------|----------------|------------------|
| a. works / time | b. work / times | c. work / time | d. works / times |
|-----------------|-----------------|----------------|------------------|
- 34- My little boy wants to draw a picture. Have you got -----?
- | | | | |
|----------------|------------|---------------|----------------------|
| a. some papers | b. a paper | c. some paper | d. a piece of papers |
|----------------|------------|---------------|----------------------|

35- It's difficult to work when -----.

| | |
|-----------------------|---------------------|
| a. are so many noises | b. is so much noise |
| c. are so much noises | d. is so many noise |

36- My father gave me ----- good ----- while I was growing up.

| | | | |
|----------------------|-------------------|-----------------------|------------------|
| a. a lot of / advice | b. much / advices | c. a lot of / advices | d. many / advice |
|----------------------|-------------------|-----------------------|------------------|

37- I don't think we have ----- for all the guests.

| | |
|------------------|---------------------|
| a. enough drink | b. an enough drink |
| c. enough drinks | d. an enough drinks |

38- Students don't seem to have ----- these days.

| | |
|-------------------|------------------|
| a. much homeworks | b. much homework |
| c. many homeworks | d. many homework |

39- Good ----- necessary for making good decisions.

| | | | |
|-------------------|---------------------|--------------------|--------------------|
| a. information is | b. informations are | c. information are | d. informations is |
|-------------------|---------------------|--------------------|--------------------|

40- You need ----- visa to visit ----- countries, but not all of them.

| | | | |
|----------------|-------------|---------------|------------|
| a. some / some | b. a / some | c. some / few | d. a / few |
|----------------|-------------|---------------|------------|

41- Which sentence is incorrect?

| |
|--|
| a. Many tourists love mountains and lakes. |
| b. Our visitors speak English correct. |
| c. Some cars crossed the narrow bridge. |
| d. The students will visit the museum next week. |

42- Which sentence is incorrect?

| |
|--|
| a. We love chocolate because it is delicious. |
| b. They like English because the teacher is great. |
| c. She studies at school her lessons every week. |
| d. The man drove to the supermarket yesterday. |

43- Which sentence is incorrect?

| |
|---|
| a. Yesterday, my brother saw his teacher on the street. |
| b. I often see his father but he never speaks to me. |
| c. The kangaroo always carries its baby. |
| d. I don't like that man because he often laughs at me. |

44- Which sentence is incorrect?

| |
|--|
| a. What does he usually do in his free time? |
| b. Out teacher arrives always early at school. |
| c. That restaurant always opens at eleven. |
| d. I'm looking for some birthday candles. |

45- Which sentence is incorrect?

| |
|---|
| a. How much bread is there in the kitchen? |
| b. How many cars are there in the street? |
| c. How much money do your friend need? |
| d. How many books did you read last summer? |

46- Which sentence is correct?

- | |
|---|
| a. That teacher always is kind to his students. |
| b. Children should not eats fast food. |
| c. My father sometimes walks to work. |
| d. In France, it often snow in winter. |

47- Which sentence is correct?

- | |
|---|
| a. I have a math class on Sundays. |
| b. Asia is the largest continents of the world. |
| c. How many languages do your teacher know? |
| d. Most languages of the world has no written form. |

48- Which sentence is correct?

- | |
|--|
| a. You're not allow to smoke here. |
| b. He was washing his hairs when he heard a noise. |
| c. You can't stay here after six o'clock. |
| d. People were going to home from work. |

49- Which sentence is correct?

- | |
|---|
| a. The most popular languages in the world is Chinese. |
| b. It is impossible imagine the world without language. |
| c. My brother will has an exam tomorrow. |
| d. Our English teacher can speak French fluently. |

50- Which sentence is correct?

- | |
|--|
| a. The weather was better much last week. |
| b. The students are drinking milk at the moment. |
| c. There are no electricity in this house. |
| d. Where are you going to put all your furnitures. |

یاد داشت

"نمونه سؤال امتحانی درس اول زبان یازدهم"

1. کلمات ناقص زیر را از لحاظ املائی کامل کنید. (1 نمره)

1. After a long and emotional (expl__n__tion) they were friends again.
2. Language is a system of (com__unic__tion).
3. Please buy three (l__a__es) of bread.
4. How many (can__l__s) do we need?

2. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد) (2 نمره)

despite / society / region / native / make up / range / access / ability / popular

1. It's the good weather that makes Iran such a ----- tourist destination.
2. People now can ----- information from the internet as never before.
3. Could you ----- a list of what we need at the supermarket?
4. Those who clean the streets have a great role in our -----.
5. If he studies harder, he has the ----- to pass his exams.
6. Her ----- language is French, but she speaks Spanish.
7. Do you know the best farming ----- of our country?
8. They decided to go out ----- the bad weather.

3. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید. (1 نمره)

1. She cannot hear. You must try to explain by (m _ _ _) of sign language.
2. Eighteen (p _ _ _ _) of the world's population live in China.
3. It is impossible to (i _ _ _ _) the world without language.
4. Our school (m _ _ _) the needs of all students.

4. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (1 نمره)

1. In some parts of Asia and Africa, milk is not a ----- drink.

| | | | |
|---------|-----------|------------|--------------|
| a. loaf | b. native | c. popular | d. countable |
|---------|-----------|------------|--------------|

2. Does life ----- on other planets?

| | | | |
|------------|----------|-------------|----------|
| a. explain | b. range | c. exchange | d. exist |
|------------|----------|-------------|----------|

3. All languages are really valuable, ----- their differences.

| | | | |
|------------|------------|--------------|-------------|
| a. despite | b. through | c. therefore | d. by means |
|------------|------------|--------------|-------------|

4. I'm worried about my daughter's physical and ----- development.

| | | | |
|-------------|-------------|-----------|-------------|
| a. specific | b. interest | c. mental | d. cultural |
|-------------|-------------|-----------|-------------|

5. کدام گزینه، با سایر گزینه ها متفاوت است؟ (1 نمره)

| | |
|---|---------------------------------------|
| 1. lots of / many / a lot of / a little | 2. Italy / England / Africa / Germany |
| 3. piece / cup / glass / bottle | 4. juice / rice / coffee / milk |

6. هر تعریف را به کلمه مرتبط به آن وصل کنید. (1 نمره)

| | |
|---|--------------|
| 1. a person who comes from another country: () | a. specific |
| 2. relating to one thing and not others: () | b. vary |
| 3. a large group of people who live together: () | c. foreigner |
| 4. to be different from each other: () | d. society |

7. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (1 نمره)

1. There are too ----- cars on the road. More people should use public transport.

| | | | |
|-----------|---------|---------|---------|
| a. little | b. much | c. some | d. many |
|-----------|---------|---------|---------|

2. A: Would you like some cheese? B: Yes please but not too -----.

| | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| a. many | b. much | c. some | d. very |
|---------|---------|---------|---------|

3. How ----- is there in the kitchen?

| | | | |
|---------------|----------------|---------------|----------------|
| a. many bread | b. many breads | c. much bread | d. much breads |
|---------------|----------------|---------------|----------------|

4. Ali has so ----- friends that I couldn't invite them all.

| | | | |
|---------|---------|-----------|--------|
| a. many | b. much | c. little | d. few |
|---------|---------|-----------|--------|

8. با هر گروه از کلمات زیر یک جمله کامل بسازید. (1.5 نمره)

1. students / there / the / in / many / are / class / how / ?

1.

2. should / milk / day / a lot of / every / drink / children / .

2.

9. در جملات زیر فاعل، فعل و سایر اجزای جمله را مشخص کنید. (2 نمره)

| | |
|--|---|
| 1. They study English at school every day. | 2. My father can speak English fluently. |
| 3. Last night, my sister made cookies at home. | 4. My cousin started his new job last week. |

10. با توجه به تصاویر زیر و کلمات داخل پرانتز، جملات داده شده را کامل کنید. (1.5 نمره)



1. I eat three ----- for breakfast. (**loaf**)
2. My father drank two ----- this morning. (**cup**)
3. My little brother ate four ----- last night. (**slice**)

11. زیر گزینه ی صحیح خط بکشید. (1 نمره)

1. Sometimes the prices in the local shop are (**many / much**) better than the supermarket's prices.
2. He spoke (**a little / little**) English, so it was difficult to communicate with him.
3. I'm really hungry now. I didn't have (**a lot of / a lot**) for breakfast.
4. I went shopping and spent (**a lot of / many**) money.

12. متن زیر را بخوانید و گزینه های صحیح را انتخاب کنید. (3 نمره)

A continent is a large area of the land on Earth that is --- (1) --- together. In general it is agreed there are seven --- (2) --- in the world: Africa, Antarctica, Asia, Europe, North America, Australia or Oceania, and South America. Some sources say that Australia is one of the --- (3) --- continents. Others say that Australia is part of Oceania. Oceania is a --- (4) --- which includes Australia, New Zealand and the Pacific Islands. North America and South America are often --- (5) --- as "the Americans". This has the advantage of including Central America and the Caribbean islands. Otherwise, Central America is counted as --- (6) --- of North America.

| | | | | |
|---|--------------|---------------|--------------|--------------|
| 1 | a. appeared | b. imagined | c. joined | d. scanned |
| 2 | a. regions | b. continents | c. centuries | d. societies |
| 3 | a. five | b. six | c. seven | d. eight |
| 4 | a. part | b. country | c. institute | d. region |
| 5 | a. described | b. escaped | c. matched | d. suggested |
| 6 | a. part | b. candle | c. point | d. percent |

13. متن زیر را خوانده و به سئوالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید. (3 نمره)

A sign language is a way of communicating by using the hands and other parts of the body. Sign languages are an important way for deaf people to communicate. Deaf people often use them instead of spoken languages. Spoken languages use sounds from the mouth and are understood with the ears. Sign languages use hands and are understood with the eyes. Deaf people can use sign languages more easily than spoken languages. Deaf people sometimes learn a sign language from their family, especially if their parents are deaf. But, most deaf children have hearing parents, so they learn a sign language from other deaf people. They may meet other deaf people at school or in the streets. Hearing people may learn to sign directly from deaf people. Or, they may learn a sign language by going to signing classes or by studying a sign language workbook, which can come with an interactive DVD.

1. How do deaf people learn a sign language?

1.....

2. Which group of people often use sign languages?

2.....

3. Hearing people cannot learn a sign language. (**True** or **False**)

4. Sign languages are not important for deaf people. (**True** or **False**)

5. Sign languages use hands and other parts of the body. (**True** or **False**)

6. Hearing people can use spoken languages more easily than sign languages. (**True** or **False**)

"پاسخ نامہ"

Page (2) :

| | | |
|----------------|---------|----------------|
| 1. undersatand | 2. deaf | 3. communicate |
|----------------|---------|----------------|

Page (4) :

| | | |
|------------|-------------|-------------|
| 1. foreign | 2. activity | 3. familiar |
|------------|-------------|-------------|

Page (5) :

| | | |
|---------------|--------------|-----------|
| 1. country | 2. meaning | 3. extra |
| 4. frequently | 5. foreigner | 6. choose |

Page (9) :

| | | | |
|---------------|-------------|-----------|------------|
| 1. exist | 2. fluently | 3. honest | 4. popular |
| 5. Experience | 6. Besides | 7. region | 8. means |

Page (21) : Practice (1) :

| | | | |
|---------------------|--------------|-------------------|---------------------|
| 1. some information | 2. hard work | 3. furniture | 4. a piece of paper |
| 5. some advice | 6. weather | 7. some good news | 8. a new job |
| 9. some bread | 10. hair | | |

Page (21) : Practice (2) :

| | | | |
|-----------------|----------------|-------------|-------------|
| 1. a / a / some | 2. an / some | 3. some / a | 4. a / some |
| 5. some | 6. some / some | 7. some | |

Page (22) : Practice (3) :

| | | | |
|----------------------|----------------|--------------|-----------|
| 1. wonderful weather | 2. information | 3. furniture | 4. chairs |
| 5. shoes | 6. job | 7. eyes | 8. hair |

Page (23) : Practice (4) :

| | | | |
|-----------|------------|--------------|--------|
| 1. things | 2. traffic | 3. accidents | 4. fun |
| 5. money | 6. snow | 7. books | |

Page (24) : Practice (5) :

| | | | |
|------------------|-------------------|---------------|-------------------|
| 1. many people | 2. much luggage | 3. many times | 4. many countries |
| 5. many books | 6. many years | 7. much time | 8. many hotels |
| 9. many pictures | 10. many students | | |

Page (25) : Practice (6) :

| | | | |
|----------|----------|----------|---------|
| 1. much | 2. a lot | 3. much | 4. much |
| 5. a lot | 6. a lot | 7. a lot | 8. much |

Page (26) : Practice (7) :

| | | | |
|-------------|----------|-------------|----------|
| 1. a little | 2. a few | 3. a little | 4. A few |
| 5. a little | 6. a few | 7. a few | |

Page (27) : Practice (8) :

| | | | |
|------------------|-----------------------|------------------|------------------|
| 1. a little milk | 2. a little fresh air | 3. A few days | 4. a few letters |
| 5. a few times | 6. a little Russian | 7. a few friends | 8. a few chairs |

Page (27) : Practice (9) :

| | | | |
|--------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|
| 1. very few hotels | 2. very little rain | 3. very little work | 4. very little time |
| 5. Very few people | 6. very few mistakes | 7. very little coffee | |

Page (27) : Practice (10) :

| | | |
|----------------|----------------|-------------|
| 1. very little | 2. very little | 3. a little |
| 4. a little | 5. very little | |

- 1- (b) گزینه های a و c حذف می شوند زیرا کلمه noise که بعد از نقطه چین آمده است، قابل شمارش نیست. بین دو گزینه باقیمانده هم با توجه به معنای جمله، گزینه d صحیح نیست.
ترجمه: اینجا منطقه خیلی آرامی می باشد، سروصدای بسیار کمی در این خیابان ها هست.

- 2- (d) opportunity به معنای فرصت، یک اسم قابل شمارش است، لذا گزینه های a و b قبل از آن به کار نمی روند. بین گزینه های c و d هم با توجه به معنای جمله، گزینه d صحیح می باشد.
ترجمه: من تمایل دارم که زبان انگلیسی را بیشتر تمرین کنم، اما فرصت های بسیار کمی دارم.

- 3- (c) کلمه time اگر به معنای وقت و زمان باشد، غیر قابل شمارش است، لذا گزینه های a و b را حذف می نمایم. بین دو گزینه باقیمانده هم با توجه به معنی جمله، گزینه c صحیح است.
ترجمه: ما الان نمی توانیم تصمیم بگیریم. ما نیاز به کمی وقت (زمان) داریم که درباره آن فکر کنیم.

- 4- (a) گزینه های b و c قابل حذف می باشند زیرا کلمه letter که بعد از نقطه چین آمده است، قابل شمارش است. اگر از گزینه d هم استفاده کنیم، یعنی میلیون ها نامه دیشب نوشتم که این منطقی نیست.
ترجمه: دیشب من تعدادی (چند تایی) نامه به دوستان خانوادگی ام نوشتم.

- 5- (a) از آنجایی که money قابل شمارش نیست و با توجه به معنای جمله گزینه much را انتخاب می کنیم.
ترجمه: چه مقدار پول شما نیاز دارید که این دیکشنری جیبی را بخرید؟

- 6- (c) کلمه meat به معنی گوشت، که بعد از نقطه چین اول آمده است، غیر قابل شمارش است، بنابراین گزینه های a و b را حذف می کنیم. بین دو گزینه c و d هم مشخص است که گزینه d صحیح نمی باشد.
ترجمه: برادرم زیاد گوشت نمی خورد، اما سبزیجات زیاد می خورد.

- 7- (d) few را نمی توانیم در نقطه چین اول به کار ببریم زیرا water قابل شمارش نیست، در نتیجه گزینه c حذف می شود. many و a few هم در نقطه چین دوم قابل استفاده نیستند زیرا coffee غیر قابل شمارش است، پس گزینه های a و b هم حذف می گردند.
ترجمه: مادرم می تواند آب زیاد بنوشد، اما او نمی تواند قهوه زیاد بنوشد.

- 8- (a) کلمه bread غیر قابل شمارش است و با a few به کار نمی رود، پس گزینه d را حذف می کنیم. a bag of هم با butter به کار نمی رود زیرا "یک کیسه کره" معنی نمی دهد، در نتیجه گزینه c هم حذف می شود. گزینه b هم در صورتی درست بود که به جای loaf از جمع آن یعنی loaves استفاده می کردیم.
- ترجمه: من کمی نان خریدم، اما هیچ کره ای نخریدم. فراموش کردم!**

- 9- (b) کلمه friend قابل شمارش است و با little به کار نمی رود، پس گزینه d را حذف می نماییم. با توجه به ترجمه جمله اول، گزینه های a و c هم نمی توانند پاسخ مناسبی باشند.
- ترجمه: عموی من اجتماعی (معاشرتی) نیست. او دوستان بسیار کمی دارد.**

- 10- (d) کلمه rain به معنای باران، غیر قابل شمارش است و با a few به کار نمی رود، پس گزینه c حذف می گردد. با توجه به ترجمه جمله اول، گزینه های a و b هم نمی توانند پاسخ مناسبی باشند.
- ترجمه: آب و هوا اخیراً خیلی خشک شده است. ما باران بسیار کمی داشته ایم.**

- 11- (c) کلمه seed به معنی دانه، قابل شمارش است و با much و little استفاده نمی شود، در نتیجه گزینه های a و d را حذف می کنیم. بین دو گزینه b و c هم با توجه به معنی جمله، گزینه c صحیح است.
- ترجمه: دانه های سیاه زیادی در هندوانه ها هست.**

- 12- (d) کلمه word قابل شمارش است و با much به کار نمی رود، بنابراین دو گزینه a و b حذف می شوند. مجدداً از آن جایی که کلمه word قابل شمارش است، بعد از How many حتماً باید به صورت جمع استفاده شود، لذا گزینه c هم نادرست است.
- ترجمه: یک دیکشنری تک زبانه چه تعداد کلمه دارد؟**

- 13- (a) کلمات صد، هزار، میلیون، میلیارد بعد از اعداد به صورت جمع به کار نمی روند.
- ترجمه: پنج هزار نفر در طی (در طول) این جنگ مردند.**

- 14- (b) کلمه bird قابل شمارش است و با گزینه های a و c به کار نمی رود. قبل از اسامی قابل شمارش، اگر بخواهیم از عباراتی مانند صدها، هزاران، میلیون ها و میلیارد ها استفاده کنیم، نباید of را فراموش کنیم.
- ترجمه: صدها پرنده هفته پیش به (سمت) جنوب مهاجرت کردند.**

- 15- (c) جملات a و b نادرست می باشند زیرا There is با people به کار نمی رود. در جمله d هم hundred به صورت جمع به کار رفته است و این غلط است.

ترجمه: فقط ششصد نفر در این روستا زندگی می کنند.

- 16- (b) گزینه های a و c با water به کار نمی روند، لذا آنها را حذف می کنیم و با توجه به معنی جمله، گزینه d هم قابل حذف است.

ترجمه: این بیمار نیاز به کمی آب دارد چون که او تشنه است.

- 17- (a) گزینه c که کلاً نادرست است و حذف می شود. از آنجایی که کلمه money قابل شمارش نیست، گزینه های b و d را هم حذف می کنیم.

ترجمه: دخترم پول زیادی را صرف خریدن یک رایانه جدید کرد.

- 18- (c) time اگر به معنای وقت و زمان باشد، قابل شمارش نیست، لذا s نمی گیرد و با many هم استفاده نمی شود.

ترجمه: من امروز زمان زیادی برای شستن ماشینم ندارم.

- 19- (c) کلمه mistake به معنای اشتباه، قابل شمارش می باشد و با much و a little به کار نمی رود، در نتیجه گزینه های b و d را حذف می کنیم. بین دو گزینه a و c هم با توجه به معنای جمله، گزینه c را انتخاب می کنیم.

ترجمه: تو اشتباهات زیادی مرتکب نشدی؛ تو فقط چندتایی اشتباه کردی.

- 20- (b) کلمه information به معنای اطلاعات، غیر قابل شمارش است، لذا هیچوقت به صورت جمع استفاده نمی شود، پس دو گزینه آخر را حذف می کنیم. a few هم با اسامی غیر قابل شمارش به کار نمی رود، لذا گزینه اول هم نادرست است.

ترجمه: آیا می توانی به من کمی اطلاعات درباره اسامی غیر قابل شمارش بدهی؟

- 21- (c) قبل از نقطه چین، a آمده است، لذا گزینه های جمع حذف می شوند.

ترجمه: سر راحت به خانه، یک قرص نان بخر.

- 22- (a) کلمه book قابل شمارش است و باید به صورت جمع در گزینه های داده شده استفاده شود، لذا گزینه های c و d را حذف می کنیم. می دانیم که much فقط با اسامی غیر قابل شمارش به کار می رود، پس گزینه b هم نادرست است.

ترجمه: دانش آموزان من باید هرروز کتاب های انگلیسی زیادی را مطالعه کنند.

- 23- (d) speaker به معنای متکلم یا گوینده، قابل شمارش است، لذا گزینه little که با اسامی غیرقابل شمارش به کار می رود، حذف می شود. صحبت از زبانی می باشد که به دلیل تعداد ناچیز متکلم، در حال انقراض است، لذا گزینه های a و b هم پاسخ مناسبی نمی باشند.

ترجمه: یک زبان که تعداد خیلی کمی متکلم (گوینده) دارد، یک زبان در معرض خطر (انقراض) نامیده می شود.

- 24- (b) در گزینه a جای دو کلمه آخر جابجا نوشته شده اند. در گزینه c هم، glasses باید به صورت مفرد به کار می رفت. در گزینه d هم، کلمه researcher به معنای محقق، قابل شمارش است و بعد از many باید به صورت جمع به کار رود.

ترجمه: گزینه b: چه تعداد مداد آیا شما در کيفتان دارید؟

- 25- (b) کلمه percent به معنای درصد، همیشه به صورت مفرد به کار می رود، بنابراین دو گزینه آخر حذف می گردند. اما language یک اسم قابل شمارش است و با توجه به اینکه فعل have بعد از نقطه چین دوم آمده است، متوجه می شویم که language باید در این جمله به صورت جمع به کار رود.

ترجمه: حدود پنجاه درصد زبان های دنیا کمتر از پنج هزار متکلم دارند.

- 26- (b) کلمه air به معنای هوا، غیر قابل شمارش است، لذا s جمع نمی گیرد، پس گزینه های c و d را حذف می کنیم. بین دو گزینه باقیمانده هم، اگر گزینه a را انتخاب کنیم، معنای جمله نادرست می شود.

ترجمه: من برای پیاده روی دارم به بیرون می روم. من نیاز به کمی هوای تازه دارم.

- 27- (b) کلمه weather به معنی آب و هوا، غیر قابل شمارش است و هیچوقت جمع بسته نمی شود، لذا گزینه های a و c را حذف می کنیم. مجدداً به خاطر غیر قابل شمارش بودن کلمه weather، قبل از آن نمی توانیم از a استفاده کنیم، پس گزینه d هم نادرست است.

ترجمه: آیا آب و هوا خوب بود وقتی شما بیرون بودید؟

- 28- (c) کلمه time به معنای وقت و زمان، قابل شمارش نیست، لذا گزینه های b و d را که در آنها از times استفاده شده است، حذف می کنیم. a few هم با اسامی غیر قابل شمارش به کار نمی رود، پس گزینه a هم نادرست است.

ترجمه: پدرم امروز صبح عجله داشت. او وقتی (زمانی) برای (خوردن) صبحانه نداشت.

- 29- (c) از آنجایی که کلمه photograph یک کلمه قابل شمارش است، قبل از آن نمی توانیم از little و a little استفاده کنیم. گزینه a هم نادرست است زیرا پس از some کلمات قابل شمارش، باید به صورت جمع به کار روند.

ترجمه: حیف که ما دوربینی نداریم. من تمایل دارم عکسی از آن خانه قدیمی بزرگ بگیرم.

- **30- (d)** پس از نقطه چین اول، دوربین و گوشی همراه به صورت جمع آمده است، لذا thing هم باید به صورت جمع بیاید، بنابراین گزینه های b و c را حذف می کنیم. گزینه a هم به این دلیل غلط است که پس از these، کلمه day به صورت مفرد آمده است.

ترجمه: بیشتر مردم این روزها چیزهایی مانند دوربین ها و گوشی های تلفن همراه را آنلاین خریداری می کنند.

- **31- (a)** کلمه advice به معنای توصیه، نصیحت و سفارش، غیرقابل شمارش است، لذا s جمع نمی گیرد، پس گزینه های c و d را حذف می نماییم. قبل از advice هم، مجدداً به خاطر غیر قابل شمارش بودنش، از an استفاده نمی کنیم.

ترجمه: می توانی به من کمی توصیه (سفارش) کنی درباره خرید یک موتورسیکلت دست دوم؟

- **32- (c)** کلمه work بر خلاف کلمه job، قابل شمارش نیست، پس گزینه های a و b که در آنها work به صورت جمع آمده است، حذف می گردند. از آنجایی که بین دو نقطه چین no آمده است، نیازی نیست is را در جمله به صورت منفی به کار ببریم.

ترجمه: اینجا کاری برای انجام دادن نیست، بنابراین اگر دوست داری می توانی به خانه بروی.

- **33- (d)** اگر کلمه work به معنای "اثر" باشد، قابل شمارش است، لذا در این جمله باید به صورت جمع استفاده شود، در نتیجه گزینه های b و c را حذف می کنیم. کلمه time هم اگر به معنای دفعه، مرتبه و بار باشد، قابل شمارش است، لذا گزینه a که در آن time به صورت مفرد آمده است، نادرست است.

ترجمه: "هملت" یکی از مشهورترین آثار شکسپیر می باشد. من سه مرتبه (بار) آن را خوانده ام.

- **34- (c)** کلمه paper به معنای کاغذ، قابل شمارش نیست، لذا به صورت جمع استفاده نمی شود، در نتیجه گزینه های a و d نادرست می باشند. می دانیم که قبل از اسامی غیرقابل شمارش نمی توانیم از a و an استفاده کنیم، پس گزینه b را هم حذف می کنیم.

ترجمه: پسر کوچکم می خواهد نقاشی کند. کاغذ دارید؟

- **35- (b)** کلمه noise به معنای سروصدا، غیرقابل شمارش می باشد، پس گزینه های a و c را که در آنها noise به صورت جمع آمده است، حذف می کنیم. قبل از اسامی غیرقابل شمارش، نمی توانیم از many استفاده کنیم، پس گزینه آخر هم قابل حذف است.

ترجمه: کار کردن سخت است وقتی که این همه سروصدا هست.

- **36- (a)** همانطور که می دانیم کلمه advice قابل شمارش نیست و به صورت جمع به کار نمی رود، لذا گزینه های b و c را حذف میکنیم. میدانیم قبل از اسامی غیر قابل شمارش، نمی توانیم از many استفاده کنیم، پس گزینه d هم حذف میگردد.

ترجمه: پدرم توصیه های (پندها و اندرزها) زیادی به من داد هنگامی که من داشتم بزرگ می شدم.

- 37- (c) کلمه drink به معنای نوشیدنی، قابل شمارش است و در این جمله چون با enough آمده است، باید به صورت جمع به کار رود، در نتیجه a و b حذف می گردند. می دانیم که قبل از اسامی جمع، از a و an استفاده نمی کنیم، پس گزینه d را هم حذف می کنیم.
ترجمه: من فکر می کنم نوشیدنی به اندازه کافی برای همه مهمان ها نداشته باشیم.

- 38- (b) کلمه homework هیچوقت s جمع نمی گیرد زیرا یک اسم غیر قابل شمارش است، لذا گزینه های a و c را حذف می کنیم. many هم قبل از اسامی قابل شمارش به کار می رود، بنابراین گزینه d هم نادرست است.
ترجمه: این روزها به نظر می رسد که دانش آموزان تکالیف زیادی (برای انجام دادن) ندارند.

- 39- (a) کلمه information به معنای اطلاعات، غیر قابل شمارش است، لذا نه s جمع می گیرد و نه بعد از آن می توانیم از are استفاده کنیم.
ترجمه: اطلاعات خوب برای تصمیم گیری های خوب، ضروری می باشد.

- 40- (b) از آنجایی که کلمه visa که یک اسم قابل شمارش است، به صورت مفرد در این جمله آمده است، لذا نمی توانیم قبل از آن از some استفاده کنیم، در نتیجه گزینه های a و c حذف می شوند. بین دو گزینه باقیمانده هم، با توجه به معنی some و few و معنای کلی جمله، گزینه d را هم حذف می نماییم.
ترجمه: شما برای بازدید (دیدن) از بعضی کشورها نیاز به یک ویزا دارید، اما نه همه آنها.

- 41- (b) جمله به ترتیب از فاعل، فعل، مفعول و صفت تشکیل شده است، در صورتی که به جای صفت نیاز به یک قید حالت داریم، یعنی به جای correct باید از correctly در این جمله استفاده کنیم.
ترجمه: گزینه b : بازدید کنندگان ما به درستی انگلیسی صحبت می کنند.

- 42- (c) جمله به ترتیب از فاعل، فعل، قید مکان، مفعول و قید زمان تشکیل شده است، در صورتی که قید مکان باید پس از مفعول بیاید.
ترجمه: گزینه c : او هر هفته درس هایش را در مدرسه مطالعه می کند.

- 43- (a) Yesterday در ابتدای جمله آمده است و مشکلی نیست زیرا قید زمان را برای تأکید، می توانیم در ابتدای جمله بیاوریم، اما مشکل اینجاست که قبل از the street باید از حرف اضافه in در این جمله استفاده شود.
ترجمه: گزینه a : دیروز، برادرم معلمش را در خیابان دید.

- 44- (b) همیشه قیده‌های تکرار قبل از فعل به کار می‌روند، البته اگر فعل جمله از مشتقات فعل to be نباشد، اما در این جمله، قید تکرار always پس از فعل arrives آمده است و این نادرست است.
ترجمه: گزینه b: معلم ما همیشه زود به مدرسه می‌رسد.

- 45- (c) با توجه به اینکه فاعل جمله سوم شخص مفرد می‌باشد، لذا جمله به جای do باید با does سئوالی شود.
ترجمه: گزینه c: چه مقدار پول دوست شما نیاز دارد؟

- 46- (c) جمله a به این دلیل نادرست است که قید تکرار قبل از is آمده است. جمله b به این دلیل نادرست است که پس از افعال ناقص، باید از شکل ساده فعل استفاده شود. جمله d هم به این دلیل غلط است که با فاعل it و زمان حال ساده، فعل snow باید s بگیرد.
ترجمه: گزینه c: پدرم گاهی اوقات پیاده به سر کار می‌رود.

- 47- (a) در جمله b، کلمه continent به معنای قاره، به صورت جمع آمده است، در صورتی که باید به صورت مفرد بیاید. در جمله c به جای do باید از does برای سئوالی کردن استفاده کنیم، زیرا فاعل جمله، سوم شخص مفرد است. در جمله d هم، از آنجایی که فاعل جمله، جمع می‌باشد، به جای has باید از have استفاده کنیم.
ترجمه: گزینه a: من یک شنبه ها کلاس ریاضی دارم.

- 48- (c) جمله a نادرست است زیرا مجهول است و فعل allow باید به صورت قسمت سوم فعل استفاده شود. در جمله b کلمه hair به معنی مو، یک اسم غیر قابل شمارش است، لذا نباید S جمع بگیرد. در جمله d هم، بین فعل go و کلمه home، نیازی به to نمی‌باشد.
ترجمه: گزینه c: تو نمی‌توانی پس از ساعت شش اینجا بمانی.

- 49- (d) در جمله a، کلمه language، به صورت جمع آمده است، در صورتی که باید به صورت مفرد باشد. در جمله b، پس از صفت، فعل باید به صورت مصدر (با to) بیاید. در جمله c هم پس از will باید از شکل ساده فعل، یعنی have استفاده کنیم.
ترجمه: گزینه d: معلم انگلیسی ما می‌تواند به طور روان و سلیس فرانسوی صحبت کند.

- 50- (b) جمله a به این دلیل نادرست است که much پس از better آمده است. در جمله c هم کلمه غیر قابل شمارش electricity را داریم، لذا به جای are باید از is در این جمله استفاده کنیم. جمله d هم به این دلیل نادرست است که کلمه furniture که یک اسم غیر قابل شمارش است، به صورت جمع به کار رفته است.
ترجمه: گزینه b: آن دانش آموزان در همین لحظه در حال نوشیدن شیر می‌باشند.

(پاسخنامه کلیدی 50 تست گرامر درس اول زبان انگلیسی پایه یازدهم) – صفحات 42 الی 45

| | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. b | 2. d | 3. c | 4. a | 5. a | 6. c | 7. d | 8. a | 9. b | 10. d |
| 11. c | 12. d | 13. a | 14. b | 15. c | 16. b | 17. a | 18. c | 19. c | 20. b |
| 21. c | 22. a | 23. d | 24. b | 25. b | 26. b | 27. b | 28. c | 29. c | 30. d |
| 31. a | 32. c | 33. d | 34. c | 35. b | 36. a | 37. c | 38. b | 39. a | 40. b |
| 41. b | 42. c | 43. a | 44. b | 45. c | 46. c | 47. a | 48. c | 49. d | 50. b |

(پاسخنامه نمونه سنوال امتحانی درس اول زبان یازدهم) – صفحات 46 الی 49

1. کلمات ناقص زیر را از لحاظ املائی کامل کنید. (1 نمره)

| | | | |
|-------------------------|------------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| 1. explan <u>a</u> tion | 2. comm <u>u</u> nica <u>t</u> ion | 3. lo <u>a</u> y <u>e</u> s | 4. cand <u>l</u> es |
|-------------------------|------------------------------------|-----------------------------|---------------------|

2. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد) (2 نمره)

| | | | |
|------------|-----------|------------|------------|
| 1. popular | 2. access | 3. make up | 4. society |
| 5. ability | 6. native | 7. region | 8. despite |

3. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید. (1 نمره)

| | | | |
|----------|------------|------------|----------|
| 1. means | 2. percent | 3. imagine | 4. meets |
|----------|------------|------------|----------|

4. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (1 نمره)

| | | | |
|------|------|------|------|
| 1. c | 2. d | 3. a | 4. c |
|------|------|------|------|

5. کدام گزینه، با سایر گزینه ها متفاوت است؟ (1 نمره)

| | | | |
|-------------|-----------|----------|---------|
| 1. a little | 2. Africa | 3. piece | 4. rice |
|-------------|-----------|----------|---------|

6. هر تعریف را به کلمه مرتبط به آن وصل کنید. (1 نمره)

| | | | |
|------|------|------|------|
| 1. c | 2. a | 3. d | 4. b |
|------|------|------|------|

7. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (1 نمره)

| | | | |
|------|------|------|------|
| 1. d | 2. b | 3. c | 4. a |
|------|------|------|------|

8. با هر گروه از کلمات زیر یک جمله کامل بسازید. (1.5 نمره)

1. How many students are there in the class?

2. Children should drink a lot of milk every day.

9. در جملات زیر فاعل، فعل و سایر اجزای جمله را مشخص کنید. (2 نمره)

| | |
|--|---|
| 1. They <u>study</u> English at school every day. (S – V – O – AI – AI) | 2. My father <u>can speak</u> English <u>fluently</u> . (S – V – O – AI) |
| 3. Last night, my sister <u>made</u> cookies at home. (AI – S – V – O – AI) | 4. My cousin <u>started</u> his new job last week. (S – V – O – AI) |

10. با توجه به تصاویر زیر و کلمات داخل پرانتز، جملات داده شده را کامل کنید. (1.5 نمره)

| | | |
|--------------------|-------------------|--------------------|
| 1. loaves of bread | 2. cups of coffee | 3. slices of pizza |
|--------------------|-------------------|--------------------|

11. زیر گزینه ی صحیح خط بکشید. (1 نمره)

| | | | |
|---------|-----------|----------|-------------|
| 1. much | 2. little | 3. a lot | 4. a lot of |
|---------|-----------|----------|-------------|

12. متن زیر را بخوانید و گزینه های صحیح را انتخاب کنید. (3 نمره)

| | | |
|-----------|---------------|----------|
| 1. joined | 2. continents | 3. seven |
| 4. region | 5. described | 6. part |

13. متن زیر را خوانده و به سئوالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید. (3 نمره)

1. They learn a sign language from other deaf people.

2. Deaf people often use sign languages.

| | | | |
|----------|----------|---------|---------|
| 3. False | 4. False | 5. True | 6. True |
|----------|----------|---------|---------|

"با آرزوی موفقیت برای تمامی دانش آموزان"

"حسن خاکپور"

"دبیر دبیرستان های نمونه تهران"

"از کتاب Basic Grammar in Use در تهیه این جزوه استفاده شده است."