

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۴

جمعه ۹۹/۱۱/۱۰



سوالات آزمون

پایه دهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد کل سؤالات: ۱۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	۱۰	۱۰ دقیقه
۲	عربی: زیان قرآن ۱	۱۰	۱۱	۲۰	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۶۱	۷۵	۱۵ دقیقه
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۷۶	۸۵	۱۰ دقیقه
۹	جغرافیای ایران	۱۰	۸۶	۹۵	۱۰ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه



- ۱- در کدام گزینه، به معنی درست واژه‌های «وَرطه - یله - مکاید - غنا» اشاره شده است؟
 (۱) گرداب - پهلوان - مکرها - سرود
 (۲) گرفتاری - فریاد - نیرنگ - دستگاه موسیقی
 (۳) مهلکه - رها - حيله‌ها - آوازخوانی
 (۴) گودال - آزاد - فریبکاران - نغمه
- ۲- در کدام بیت «غلط املایی» وجود ندارد؟
 (۱) دیو دنیای جفاپیشه تو را صخره گرفت
 (۲) به تردستی نگرده راست، چون دیوار مایل شد
 (۳) از ترکناز مرگ ایمن بود روان
 (۴) عقل و دین الحمد لله رفت، زین پس ما و عشق
- ۳- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «ایهام تناسب - تضاد - کنایه - پارادوکس - استعاره» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟
 الف) گردن‌کشی به سرو سرافراز می‌رسد
 ب) هرچند بی‌صداست چو آیینی آب عمر
 ج) یعقوب چشم باخته را یافت عاقبت
 د) آن روز می‌شویم ز سرگشتگی خلاص
 ه) خون گریه می‌کند در و دیوار روزگار
 (۱) ج - د - الف - ب - ه (۲) ه - ب - د - ج - الف (۳) ب - د - الف - ج - ه (۴) د - ج - ب - الف - ه
- ۴- در همه گزینه‌ها به آرایه‌های بیت زیر اشاره شده است. به‌جز
 «زهی خطی به خطا برده سوی خطه چین
 گرفته چین به دو هندوی زلف چین بر چین»
 (۱) جناس همسان (۲) تناسب (۳) حسن تعلیل (۴) جناس ناهمسان
- ۵- در کدام گزینه «حذف فعل» وجود ندارد؟
 (۱) چند پایم به ته سنگ نهد خواب گران؟
 (۲) ای رفته و بر سینه ما داغ نهاده
 (۳) تو گر دوست داری مرا ور نداری
 (۴) آستین‌افشان برون رفتیم چون سرو از چمن
- ۶- در کدام گزینه به ترتیب، به «نقش‌های دستوری» واژه‌های مشخص شده اشاره شده است؟
 «موقوف به وقت است سماع دل عارف
 فریاد که اسباب گرفتاری ما را
 (۱) نهاد - مسند - متمم - مسند
 (۲) نهاد - نهاد - مفعول - مضاف‌الیه
 (۳) نهاد - مسند - متمم - مسند
 (۴) مسند - مسند - مفعول - متمم
- ۷- کدام گزینه با بیت «گفتم این شرط آدمیت نیست / مرغ تسبیح‌گوی و من خاموش»، تناسب معنایی ندارد؟
 (۱) توحید تو خواند به سحر مرغ سحرخوان
 (۲) نقش نامت کرده دل محراب تسبیح وجود
 (۳) در نمازند درختان و به تسبیح طیور
 (۴) پرده سوسن که مصاییح توسط
- ۸- مفهوم بیت زیر، در کدام گزینه دقیق‌تر مورد اشاره قرار گرفته است؟
 «گر در طلبت رنجی ما را برسد شاید
 (۱) ز گریه مردم چشمم نشسته در خون است
 (۲) بلا و عاقبت آیند اگر به معرض عرض
 (۳) عشق اگر ذره‌ای ست سهل نباید گرفت
 (۴) شاید که صورت گنهانت را
- چون عشق حرم باشد، سهل است بیابان‌ها
 بین که در طلبت حال مردمان چون است
 حریف عشق بلاشک بلا قبول کند
 آتش اگر شعله‌ای ست، خرد نباید شمرد
 اکنون به دست توبه بیارایی



۹- کدام گزینه با عبارت زیر تناسب معنایی ندارد؟

«برادران یوسف چون او را زیادت نعمت دیدند و یعقوب را بدو میل و عنایت دیدند، آهنگ کید و مکر و عداوت کردند تا مگر او را هلاک کنند و عالم از آثار وجود او پاک کنند.»

- ۱) دیدی از اخوان چه پیش آمد عزیز مصر را
۲) بس که بیرون و درونم همگی دوست گرفت
۳) این حسد خانۀ حسد آمد بدان
۴) از حسد بر یوسف مصری چه رفت
- ۱۰- مفهوم بیت «گفتم که نوش لعلت ما را به آرزو کشت / گفتم تو بندگی کن کاو بنده پرور آید» در کدام گزینه دیده می‌شود؟
- ۱) آن چه یک چند آب حیوان کرد
۲) تیغ عشق است محاباش نباشد خسرو
۳) وفا کشتم بدان تا چشم بی خواب
۴) گفتم که حاجتی هست گفتم بخواه از ما
- زینهار از مکر اخوان زمان غافل مشو
بوی یوسف زند ار باز کنی پیرهنم
از حسد آلوده باشد خاندان
این حسد اندر کمین گرگی ست زفت



زبان عربی

■ عین الأنسب في الجواب للترجمة أو المفهوم أو المفردات أو الحوار (۱۷ - ۱۱):

- ۱۱- «طالبی العزیز تفکّر في خلق کلّ شيء رأيت لأنّ ربنا ما خلق أي شيء باطلاً»:
- ۱) دانش آموز عزیزم، در آفرینش همه چیزهایی که دیدی نفکر کن، همانا پروردگار هیچ چیزی را بیهوده خلق نکرد!
۲) دانش آموز عزیز در آفرینش هر چیزی که دید اندیشید، زیرا پروردگارمان همه چیزها را بیهوده نمی آفریند!
۳) دانش آموز گرامی!م، در آفرینش هر چیزی که دیدی بیندیش، زیرا پروردگارمان هیچ چیزی را بیهوده نیافریده است!
۴) دانش آموز گرامی من، در خلق همه چیزهایی که می بینی اندیشه کن، بی شک پروردگار چیزها را بیهوده خلق نکرده است!
- ۱۲- «سیرسل أولئك العلماء فريقين للتعرف على النباتات التي تأكل الحشرات»:
- ۱) آن دانشمندان دو گروه را برای شناختن گیاهانی که حشره‌ها را می‌خورند، خواهند فرستاد!
۲) آن دانشمندان دو گروه را برای شناختن حشراتی که گیاهان را می‌خورند، خواهند فرستاد!
۳) این دانشمندان، گروهی را برای شناختن حشره‌هایی که گیاه می‌خورند، می‌فرستند!
۴) آن دانشمندان، دو گروه را برای شناختن گیاهی که حشره خورد، فرستاد!
- ۱۳- «قد قالت لنا معلّمتنا مَرَات: إُدفعن سيئة عدوكنّ بالتي هي أحسن كما أمَرنا القرآن بها»:
- ۱) معلّم ما یکبار به ما گفت: بدی دشمنان تان را به گونه‌ای که بهتر است دفع کنید، زیرا قرآن ما را به آن امر کرده است!
۲) معلّم بارها خواهد گفت: بدی دشمن تان را به گونه‌ای که خوب است، دفع کردید همان گونه که قرآن ما را به آن امر می‌کند!
۳) معلّمان بارها به ما گفته‌اند: بدی‌های دشمنان تان را با احسان کردن پاسخ دهید، چرا که قرآن ما را به آن دستور داده است!
۴) معلّممان بارها به ما گفته است بدی دشمن تان را به گونه‌ای که بهتر است، دفع کنید، هم چنان که قرآن ما را به آن دستور داده است!
- ۱۴- عین الخطأ:
- ۱) وقفت في الاصطفاف تسع دقائق ثم أخذت أحد عشر خبزاً! ثمة دقيقة در صف ایستادم سپس یازده نان گرفتم!
۲) الناس نیام فإذا ماتوا انتبهوا! مردم خفتگان اند، پس هرگاه بمریند، بیدار شوند!
۳) علی کلّ الناس أن يتعاشوا مع بعضهم تعاشاً سلمياً! همه مردم باید با یکدیگر همزیستی مسالمت‌آمیز داشته باشند!
۴) رأيت آلة طباعة كبيرة في متحف قرب قریننا! یک دستگاه ریسندگی بزرگی در نمایشگاهی نزدیک روسایمان دیدم!
- ۱۵- میز الأقرب إلى مفهوم هذه العبارة: «من زرع العدوان، حصد الخسران»:
- ۱) ثوابت باشد ای دارای خرمن / اگر رحمی کنی بر خوشه جینی
۲) هر چه کنی به خود کنی، گر همه نیک و بد کنی!
۳) صد دوست کم است و یک دشمن بسیار!
۴) دشمن دانا بلندت می‌کند / بر زمینت می‌زند نادان دوست
- ۱۶- عین الخطأ في توضيح الكلمات:
- ۱) المُعلّق ما ليس مفتوحاً بل مسدوداً!
۲) المشمش فاكهة لذيذة فيها حبوب كثيرة!
۳) الصفّ مكان يدرس فيه الطّلاب!
۴) مكيف الهواء جهاز للخلاص من حرارة الصيف!
- ۱۷- میز الجواب المناسب لهذا السؤال: «كم عدد المرافقين»:
- ۱) لا؛ ليس أبي مرافقاً!
۲) عدد المرافقين أكثر من عدد المسافرين!
۳) خمسة؛ والدي و زوجتي و أختي!
۴) أربعة؛ والدي و أخي و سيارتي!



■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٢٠ - ١٨):

- ۱۸ میز الخطأ عن العمليات الحسابية:
- (۱) ثمانية و ثلاثون زائد ستة و أربعين يساوي أربعة و ثمانين.
(۲) خمسة عشر في خمسة يساوي خمسة و سبعين.
(۳) أربعة و ثمانون تقسيم على أربعة يساوي واحد و عشرين.
(۴) ثلاثة و تسعون ناقص تسعة و ثلاثين يساوي ستة و خمسين.
- ۱۹ كم فعلاً لازماً و متعدياً على الترتيب في العبارة التالية؟ «وقفت السيارة أمام المصنع فأنزل العمال البضائع ففرغت السيارة ثم ملأها العمال ببضائع جديدة.»
- (۱) اثنان - اثنان (۲) واحد - ثلاثة (۳) ثلاثة - واحد (۴) اثنان - ثلاثة
- ۲۰ عین الصحيح في تعيين نوع الفعلين و صيغتهما في الجملة التالية: «لا يجوز لنا الإصرار على نقاط الخلاف و على العدوان لأنه لا ننتفع به أبداً.»
- (۱) ثلاثي مجرد - مفرد مذكر غائب / ثلاثي مزيد من باب «انفعال» - متكلم مع الغير
(۲) ثلاثي مزيد من باب «إفعال» - مفرد مذكر غائب / ثلاثي مزيد من باب «افتعال» - متكلم وحده
(۳) ثلاثي مجرد - مفرد مذكر غائب / ثلاثي مزيد من باب «افتعال» - متكلم مع الغير
(۴) ثلاثي مجرد - متكلم مع الغير / ثلاثي مزيد من باب «انفعال» - مفرد مذكر غائب



DriQ.com

دين و زندگی

- ۲۱ تطابق عینی اعمال پیامبران و امامان با دستورات خداوند متبوع چیست و رسول خدا (ص) شاهد بر چه کسانی هستند؟
- (۱) پیامبران و امامان بهترین گواهان قیامت می باشند. - پیامبران و امتها
(۲) پیامبران و امامان بهترین گواهان قیامت می باشند. - فرشتگان و امتها
(۳) معیار و ملاک سنجش اعمال انسانها می باشند. - فرشتگان و امتها
(۴) معیار و ملاک سنجش اعمال انسانها می باشند. - پیامبران و امتها
- ۲۲ با حفظ مقام و مرتبه «هدف» و «پیامد» سوگند دروغین بدکاران در روز قیامت چیست؟
- (۱) اعتراض به نامه اعمال و انکار آن - ثبت اعمال توسط فرشتگان
(۲) اعتراض به نامه اعمال و انکار آن - سخن گفتن اعضا و جوارح آنان
(۳) نجات از مهنکه جهنم - سخن گفتن اعضا و جوارح آنان
(۴) نجات از مهنکه جهنم - ثبت اعمال توسط فرشتگان
- ۲۳ «حضور در پیشگاه الهی» و «آغاز رسیدگی به اعمال» به ترتیب در ارتباط با کدام وقایع قیامت است؟
- (۱) برپا شدن دادگاه عدل الهی - برپا شدن دادگاه عدل الهی
(۲) زنده شدن همه انسانها - برپا شدن دادگاه عدل الهی
(۳) زنده شدن همه انسانها - دادن نامه اعمال
(۴) برپا شدن دادگاه عدل الهی - دادن نامه اعمال
- ۲۴ این که اهمیت وافر به اهداف گذرای دنیوی، مانع اصلی وصول بشر به اهداف اصیل در زندگی می باشد؛ مفهوم دریافت شده از کدام آیه شریفه است؟
- (۱) «آنچه به شما داده شده کالای زندگی دنیا و آرایش آن است و آنچه نزد خداست بهتر و پایدارتر است.»
(۲) «بعضی از مردم می گویند: خداوند ما را در دنیا نیکی عطا کن ولی در آخرت هیچ بهره ای ندارند.»
(۳) «آن کس که سرای آخرت را بطلبد و برای آن سعی و کوشش کند پاداش داده خواهد شد.»
(۴) «هر کس نعمت و پاداش دنیا را بخواهد نعمت و پاداش دنیا و آخرت نزد خداست.»
- ۲۵ کدام گزینه بیانگر ویژگی افرادی است که یکی از مهم ترین فرایض دینی از جمله نماز را به باد استهزا می گیرند و خروج از فراموشی خدا کدام اقرار و اعتراف را به دنبال دارد؟
- (۱) آنان که تعقل نمی کنند. - «دوست نزدیک تر از من به من است / وین عجب تر که من از وی دورم»
(۲) آنان که غافل اند. - «دوست نزدیک تر از من به من است / وین عجب تر که من از وی دورم»
(۳) آنان که غافل اند. - «تو را چندین پیمبر کرده آگاه / که خواهد بود کاری صعب بر راه»
(۴) آنان که تعقل نمی کنند. - «تو را چندین پیمبر کرده آگاه / که خواهد بود کاری صعب بر راه»
- ۲۶ سهولت فداکاری در راه خدا و دفاع از حق و مظلوم تابع چیست و کدام کلام روایی با آن هم راستا است؟
- (۱) میل به جاودانگی - «مرگ چیزی نیست مگر پلی که شما را از ساحل سختی ها به ساحل سعادت و کرامت عبور می دهد.»
(۲) نهراسیدن از مرگ - «مرگ چیزی نیست مگر پلی که شما را از ساحل سختی ها به ساحل سعادت و کرامت عبور می دهد.»
(۳) نهراسیدن از مرگ - «با مرگ تنها از جهانی به جهان دیگر، منتقل می شوید.»
(۴) میل به جاودانگی - «با مرگ تنها از جهانی به جهان دیگر، منتقل می شوید.»



۲۷- از دقت در کدام آیه شریفه می‌توان به دلیل شور و نشاط موجود در زندگی انسان مؤمن و معتقد به معاد پی برد؟

- (۱) «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ»
- (۲) «وَ مَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهْوٌ وَ لَعِبٌ وَ إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ»
- (۳) «أَمْ تَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ»
- (۴) «إِنَّ اللَّهَ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ»

۲۸- کدام گزینه مفهوم درستی از عالم برزخ را بیان می‌کند؟

- (۱) تمامی آثار اعمال دنیوی انسان بعد از حیات او باقی می‌ماند.
 - (۲) در عالم برزخ انسان از تمامی اعمال خود آگاه می‌شود.
 - (۳) بعد از مرگ گرچه فعالیت‌های حیانی جسم و جان انسان متوقف می‌شود اما فرشتگان بعد غیرمجرد آدمی را دریافت می‌کنند.
 - (۴) سخن گفتن فرشتگان با انسان دلیلی بر درک اموری در عالم برزخ است که در دنیا غیرممکن می‌باشد.
- ۲۹- درود و تحیت فرشتگان به هنگام توفی نسبت به کسانی که پاک و پاکیزه‌اند به چه دلیل است و موجبات ورود آنان به کدام عالم را فراهم می‌کند؟

- (۱) اعمال نیک مستمر - بهشت برزخی
 - (۲) اعمال نیک مستمر - بهشت اخروی
 - (۳) سعی و تلاش برای آخرت - بهشت اخروی
 - (۴) سعی و تلاش برای آخرت - بهشت برزخی
- ۳۰- ظرف تحقق آیه شریفه «يُنَبِّئُ الْإِنْسَانَ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَ أَخَّرَ» کدام عالم است و از نشانه‌های چیست؟
- (۱) قیامت - وجود شعور و آگاهی
 - (۲) برزخ - وجود شعور و آگاهی
 - (۳) برزخ - ارتباط میان عالم دنیا و برزخ
 - (۴) قیامت - ارتباط میان عالم دنیا و برزخ



PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 31-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 31- Look at all these beautiful shirts! I buy pink one over there, what about you?
- 1) 'll / a
 - 2) 'm going to / a
 - 3) 'm going to / the
 - 4) 'll / the
- 32- What makes you think you are the other members? You seem not to understand that everyone is just any other member in the team.
- 1) more important than / as important as
 - 2) more important than / so important than
 - 3) most important of / as important as
 - 4) most important of / so important than
- 33- My wife and I have totally different work , so we don't get much time together.
- 1) activities
 - 2) futures
 - 3) schedules
 - 4) exercises
- 34- The human heart blood to almost all of the body's 75 trillion cells. Only the corneas receive no blood supply.
- 1) pumps
 - 2) carries
 - 3) collects
 - 4) increases
- 35- The average is about eight years longer for women than men in Iran and about seven years longer worldwide.
- 1) age
 - 2) history
 - 3) wildlife
 - 4) lifespan

**PART B: Reading Comprehension**

Directions: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Scientific experts have warned that deadly pandemics are likely to keep happening if action is not taken to protect natural environments. Future pandemics will happen more often, spread faster and kill more people than COVID-19, the experts said. Such events are also expected to cause lasting harm to the world economy.

The experts called for major efforts aimed at preventing pandemics rather than trying to contain them after they happen. The report urges major worldwide efforts to stop habitat destruction that can lead viruses to jump from wild animals to humans.

The Centers for Disease Control and Prevention has estimated that three out of every four new infectious diseases in people come from animals. Scientists have said COVID-19 probably started in bats and began spreading among humans at a market in China.

Deforestation, agriculture expansion, urbanization and other land-use changes are responsible for about one-third of all new diseases that have appeared since 1960, the report says. The \$100 billion global wildlife trade is also responsible for the spread of new and existing diseases. The experts predict that about \$50 billion a year in pandemic prevention spending could save the world about \$1 trillion a year, on average, in economic damage.

36- What is the best title for the passage?

- 1) Pandemics Will Be a Part of Our Lives in the Future
- 2) A Vaccine for Coronavirus Is Not the End of This Pandemic
- 3) Land-Use Changes Will Endanger Most of the Species in the Future
- 4) Scientists Warn of More Pandemics if Nature Not Protected

37- According to the passage, compared to coronavirus, which of the following will NOT be TRUE about the future pandemics?

- 1) They will be more frequent.
- 2) They will be all over the world sooner.
- 3) Most of them will start in China.
- 4) They will be responsible for more deaths.

38- All of the following can be concluded from the passage, EXCEPT

- 1) if we don't spend money on preventing pandemics, we'll lose much more in economy
- 2) the viruses that cause pandemics can go from humans to wild animals
- 3) trading wildlife is a threat to natural environments and can lead to more pandemics
- 4) scientists are not 100% sure how COVID-19 started spreading in humans

39- The word "contain" in the second paragraph can be best replaced with

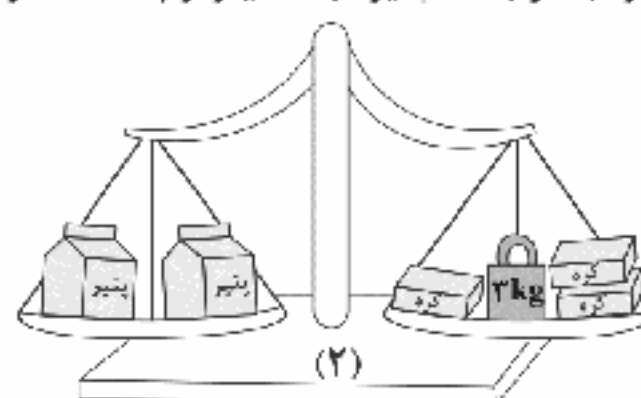
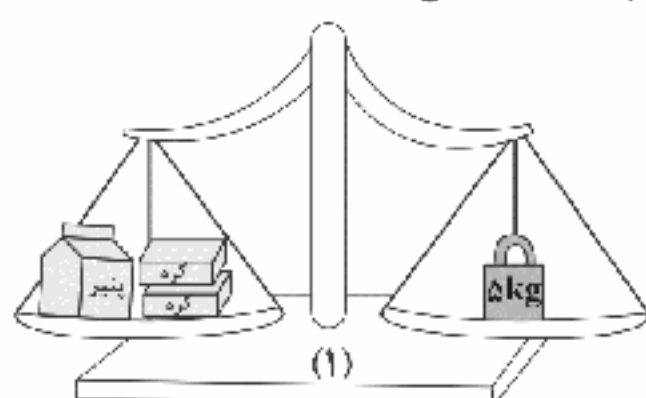
- 1) protect
- 2) destroy
- 3) defend
- 4) control

40- Which of the following is NOT mentioned in the passage as a land-use change?

- 1) Agriculture expansion
- 2) Urbanization
- 3) Deforestation
- 4) National parks



۴۱- با توجه به شکل‌های زیر، اختلاف وزن هر بسته کره با هر بسته ینیر، چند کیلوگرم است؟ (ترازوها به حالت تعادل هستند.)



۴ (۱)

۱ (۲)

۲ (۳)

۳ (۴)



- ۴۲- اگر یکی از جواب‌های معادله‌ی درجه دوم $-2x^2 - mx + m^2 = 0$ برابر ۱ باشد، به‌ازای کدام مقدار m ، جواب دیگر معادله، عددی صحیح است؟
 (۱) -۲ (۲) ۱ (۳) -۱ (۴) ۲
- ۴۳- مربع عددی از چهار برابر آن عدد، چهار واحد کم‌تر است. آن عدد کدام است؟
 (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵
- ۴۴- در مورد معادله $\frac{1}{x} + \frac{3x}{x+2} = \frac{2}{x^2 + 2x}$ کدام گزینه صحیح است؟
 (۱) دو جواب دارد. (۲) یک جواب مثبت دارد.
 (۳) یک جواب منفی دارد. (۴) جواب ندارد.
- ۴۵- سیامک هر روز مسیر رفت به مدرسه را پیاده و برگشت را با دوچرخه دوستش طی می‌کند. اگر سرعت برگشت ۱۰ کیلومتر بر ساعت بیشتر از سرعت رفت باشد و سیامک این مسیر ۵ کیلومتری را مجموعاً در ۸۰ دقیقه برود و برگردد، سرعت دوچرخه (با فرض ثابت بودن) چقدر است؟
 (۱) ۱۵ (۲) ۵ (۳) ۱۷/۵ (۴) ۷/۵
- ۴۶- کدام رابطه‌ی زیر، معرّف تابع نیست؟
 (۱) $y = x + 1$ (۲) $y = x^2 + 1$ (۳) $y^2 = x + 1$ (۴) $y = |x| + 1$
- ۴۷- اگر $f(x) = \frac{x^2 - 3}{x - 1}$ و $g(x) = |2x - 3|$ باشد، $f(2) + g(\frac{1}{2})$ کدام است؟
 (۱) ۵ (۲) ۷ (۳) ۹ (۴) ۱۱
- ۴۸- اگر تابع $f(x) = \frac{|x+2|}{a-3x}$ از نقطه‌ی (۵، ۰) بگذرد، آن‌گاه $f(-6)$ کدام است؟
 (۱) $-\frac{8}{41}$ (۲) $\frac{5}{23}$ (۳) $\frac{8}{41}$ (۴) $-\frac{5}{23}$
- ۴۹- خط به معادله‌ی $2x - y - 3 = 0$ از کدام ناحیه‌ی محورهای مختصات نمی‌گذرد؟
 (۱) اول (۲) دوم (۳) سوم (۴) چهارم
- ۵۰- خط به معادله‌ی $y = (a-2)x + b - 3$ از مبدأ مختصات با شیب ۵ - می‌گذرد. $a+b$ کدام است؟
 (۱) صفر (۲) $\frac{1}{2}$ (۳) -۱ (۴) ۱



- ۵۱- کدام عبارت‌ها صحیح هستند؟
 الف) مزیت نسبی مربوط به مقایسه‌ی بین دو کشور و مزیت مطلق مربوط به مقایسه‌ی دو کالا در یک کشور است.
 ب) آرمان‌ها و چشم‌اندازهای سیاسی، اجتماعی و فرهنگی کشورها بر دیدگاه آنان نسبت به تجارت در طول تاریخ اثرگذار بوده است.
 ج) جنگ‌های اقتصادی که در طول تاریخ رخ داده است، موجب تأکید بر خودکفایی توسط اقتصاددانان شده است.
 د) گسترده کردن راه‌های تأمین کالاهای وارداتی و بازارهای فروش موجب نزدیک شدن به شرایط خودکفایی است.
 (۱) الف - ب (۲) ب - ج (۳) الف - ج (۴) ب - د
- ۵۲- کدام گزینه به پرسش‌های زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟
 الف) در چه صورت، فروش ثروتی مثل نفت کار نادرستی است؟
 ب) مالیات بر مصرف نهایتاً توسط پرداخت می‌شود، اما دولت آن را از دریافت می‌کند.
 ج) اساس و مبنای مالیات بر دارایی، است و مهم‌ترین نوع آن می‌باشد.
 د) کدام‌یک مالیات بر واردات و صادرات است؟
 (۱) الف: در صورتی‌که درآمد حاصل از فروش این ثروت‌ها، خرج خلق دارایی‌های دیگر نشود. ب: مصرف‌کننده - فروشنده ج: ثروت مؤدی - مالیات بر ارث د: عوارض گمرکی
 (۲) الف: در صورتی‌که درآمد حاصل از فروش این ثروت به جای خرج مخارج جاری، سرمایه‌گذاری شود. ب: فروشنده - مصرف‌کننده ج: ثروت مؤدی - مالیات بر ارث د: عوارض گمرکی
 (۳) الف: در صورتی‌که درآمد حاصل از فروش این ثروت به جای خرج مخارج جاری، سرمایه‌گذاری شود. ب: فروشنده - مصرف‌کننده ج: درآمد مؤدی - مالیات بر نقل و انتقال دارایی د: مالیات بر خدمات شهرداری
 (۴) الف: در صورتی‌که درآمد حاصل از فروش این ثروت‌ها به جای خرج شدن، صرف خلق دارایی‌های آینده شود. ب: مصرف‌کننده - فروشنده ج: درآمد مؤدی - مالیات بر نقل و انتقال دارایی د: مالیات بر خدمات شهرداری



۵۳- کدام گزینه پاسخ کامل و درست پرسش‌های زیر را مشخص کرده است؟

- (الف) واکنش تولیدکننده به شرایط مازاد عرضه در بازار چیست؟
(ب) درآمد، قیمت، و قیمت دیگر کالاها بر مقدار تقاضای مصرف‌کننده اثرگذار است.
(ج) جریان چرخشی ساده بازار، چه چیزی را نشان می‌دهد؟
(د) طبق قانون عرضه، با افزایش قیمت چه اتفاقی برای مقدار عرضه می‌افتد؟
- (۱) الف: با دیدن شرایط مازاد، به علت این‌که نمی‌تواند تعدادی از کالاهای خود را بفروشد، تصمیم به کاهش قیمت می‌گیرد. ب: پیش‌بینی وضعیت بازار در آینده ج: میزان و شکل داد و ستد بین دو بازیگر کلیدی اقتصاد د: کاهش می‌یابد.
(۲) الف: با دیدن شرایط مازاد، به علت این‌که نمی‌تواند تعدادی از کالاهای خود را بفروشد، تصمیم به کاهش قیمت می‌گیرد. ب: سلیقه ج: میزان و شکل داد و ستد بین دو بازیگر کلیدی اقتصاد د: افزایش می‌یابد.
(۳) الف: با دیدن شرایط مازاد، به علت افزایش قیمت تصمیم می‌گیرد که بر حجم تولید خود بیفزاید و عرضه را بیشتر کند. ب: سلیقه ج: میزان و شکل داد و ستد بین دولت و یکی از بازیگران کلیدی اقتصاد د: کاهش می‌یابد.
(۴) الف: با دیدن شرایط مازاد، به علت افزایش قیمت تصمیم می‌گیرد که بر حجم تولید خود بیفزاید و عرضه را بیشتر کند. ب: پیش‌بینی وضعیت بازار در آینده ج: میزان و شکل داد و ستد بین دولت و یکی از بازیگران کلیدی اقتصاد د: افزایش می‌یابد.

۵۴- کدام گزینه دربرگیرنده پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

- (الف) با فرض این‌که دو محور منحنی الگوی مرز امکانات تولید، یکی گوشت و دیگری شیر باشد؛ در دورترین نقطه نسبت به محور مقدار گوشت، چه مقدار گوشت تولید می‌شود؟
(ب) نقاط خارج از منحنی الگوی مرز امکانات تولید به چه نقاطی اشاره دارد؟
(ج) منحنی مرز امکانات تولید است.
(د) علت بهتر بودن تولید بر روی منحنی به جای تولید داخل منحنی الگوی مرز امکانات تولید چیست؟
- (۱) الف: صفر ب: نقاطی که با فرض ثابت بودن امکانات تولید، غیرقابل دسترسی هستند. ج: نزولی د: زیرا در این صورت از تمامی امکانات موجود به نحو احسن استفاده کرده‌ایم و تولید را افزایش داده‌ایم.
(۲) الف: بیشترین حد ممکن ب: نقاطی که با افزودن بر میزان منابع هم غیرقابل دسترسی هستند. ج: صعودی د: زیرا در این صورت مقداری از منابع خود را تلف کرده‌ایم و تولید را کاهش داده‌ایم.
(۳) الف: بیشترین حد ممکن ب: نقاطی که با افزودن بر میزان منابع هم غیرقابل دسترسی هستند. ج: نزولی د: زیرا در این صورت از تمامی امکانات موجود به نحو احسن استفاده کرده‌ایم و تولید را افزایش داده‌ایم.
(۴) الف: صفر ب: نقاطی که با فرض ثابت بودن امکانات تولید، غیرقابل دسترسی هستند. ج: صعودی د: زیرا در این صورت مقداری از منابع خود را تلف کرده‌ایم و تولید را کاهش داده‌ایم.

۵۵- هر یک از عبارات‌های زیر مربوط به کدام یک از اصولی است که در انتخاب کسب و کار باید رعایت شود؟

- (الف) کارآفرینان در جست‌وجوی فعالیت‌های سودآور، عوامل تولید را گرد هم می‌آورند و با تولید کالاها و خدمات، نیازها و خواسته‌های دیگران را برآورده کرده و از این محل درآمد کسب می‌کنند.
(ب) فهمیدن این‌که هزینه‌ها را چطور ارزیابی کنیم، تنها بخشی از گرفتن یک تصمیم خوب است. باید هزینه‌ها در مقابل منافع سنجیده شوند.
(ج) اگر مقدار معینی پول داشته باشید؛ مجبورید بین خرید لوازم مورد نیازتان انتخاب کنید، زیرا همه چیزها همزمان به دست نمی‌آیند.
(د) باید بین گزینه‌های انتخاب، بده - بستان کرد؛ یعنی یکی را گرفت و مابقی را رها کرد.
- (۱) الف: قید بودجه خود را رسم کنید. ب: هزینه فرصت هر انتخاب را محاسبه کنید. ج: منابع کمیاب خود را شناسایی کنید. د: هزینه فرصت هر انتخاب را محاسبه کنید.
(۲) الف: منابع کمیاب خود را شناسایی کنید. ب: هزینه‌های دررفته را فراموش کنید. ج: قید بودجه خود را رسم کنید. د: بین هزینه‌ها و منافع خود، مقایسه کنید.
(۳) الف: منابع کمیاب خود را شناسایی کنید. ب: هزینه‌های دررفته را فراموش کنید. ج: قید بودجه خود را رسم کنید. د: هزینه فرصت هر انتخاب را محاسبه کنید.
(۴) الف: قید بودجه خود را رسم کنید. ب: هزینه فرصت هر انتخاب را محاسبه کنید. ج: منابع کمیاب خود را شناسایی کنید. د: بین هزینه‌ها و منافع خود، مقایسه کنید.



۵۶- کدام عبارت‌ها نادرست هستند؟

- الف) شرکت، کسب و کاری متعلق به دو نفر یا بیشتر است که شریک نامیده می‌شوند و هر کدام هم متناسب با سهمشان در سود کسب و کار سهیم‌اند.
 ب) شرکت‌ها همانند انسان‌ها هویت قانونی دارد؛ یعنی قانون همانند یک شخص آن‌ها را می‌بیند و همان‌گونه با آن‌ها برخورد می‌کند.
 ج) هدف از تشکیل تعاونی، برطرف کردن نیازمندی‌های افراد جامعه بدون قصد و نگاه مالی و با اهداف غیرانتفاعی می‌باشد.
 د) در زمینه‌های تخصصی، اغلب کسب و کارها شخصی هستند؛ هم‌چنین مشاغل خویش فرما نمونه‌ای از مشاغل شخصی هستند.

۱) الف - ب ۲) ب - ج ۳) الف - ج ۴) ب - د

۵۷- کدام گزینه پاسخ درست و کامل دو پرسش زیر را دربر گرفته است؟

الف) منظور از تیزبین بودن کارآفرین چیست؟

- ب) اگر شخصی سالانه ۱۰,۰۰۰ کالا تولید کند و ۶۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان هزینه کند، هر کالا را به چه قیمتی باید بفروشد تا ۴۷,۰۰۰,۰۰۰ تومان سود کرده باشد؟

۱) الف: ایده‌ها را به محصولات جدید، فرایندها و یا کسب و کارهای جدید تبدیل می‌کند. ب: ۱۲,۰۰۰

۲) الف: ایده‌ها را به محصولات جدید، فرایندها و یا کسب و کارهای جدید تبدیل می‌کند. ب: ۱۰,۷۰۰

۳) الف: فرصت‌های کسب و کار را زمانی که دیگران شاید متوجه نشوند، می‌بیند. ب: ۱۰,۷۰۰

۴) الف: فرصت‌های کسب و کار را زمانی که دیگران شاید متوجه نشوند، می‌بیند. ب: ۱۲,۰۰۰

۵۸- کدام یک از گزینه‌ها به پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر اشاره دارد؟

الف) اگر شرایط افزون بودن هزینه‌ها بر درآمد در شرکت حاکم باشد؛ برای کاهش هزینه‌ها اقدام به می‌کنیم.

ب) کدام یک در رابطه با واقعیت، درست است؟

ج) کدام یک از انواع مالیات باعث کاهش فرارهای مالیاتی می‌شود؟

د) عبارت «در برخی کشورها مالیات بر سوخت‌های آلاینده مانند بنزین و گازوئیل معمول است.» به کدام یک از اهداف مالیات‌گیری اشاره دارد؟

۱) الف: صرفه‌جویی ب: گاهی دولت‌های خودفروخته برای زمین زدن صنایع داخلی و افزایش وابستگی به خارج، تعرفه‌های گوناگونی بر صادرات کالا وضع می‌کردند. ج: مالیات بر مصرف د: افزایش درآمد دولت

۲) الف: افزایش بهره‌وری ب: گاهی دولت‌ها به علت نزدیکی سیاسی با بعضی کشورها، با بستن پیمان تجاری با آن‌ها از تعرفه‌های بازرگانی می‌کاهند. ج: مالیات بر ارزش افزوده د: کاهش فعالیت‌های نامناسب

۳) الف: صرفه‌جویی ب: گاهی دولت‌های خودفروخته برای زمین زدن صنایع داخلی و افزایش وابستگی به خارج، تعرفه‌های گوناگونی بر صادرات کالا وضع می‌کردند. ج: مالیات بر ارزش افزوده د: افزایش درآمد دولت

۴) الف: افزایش بهره‌وری ب: گاهی دولت‌ها به علت نزدیکی سیاسی با بعضی کشورها، با بستن پیمان تجاری با آن‌ها از تعرفه‌های بازرگانی می‌کاهند. ج: مالیات بر مصرف د: کاهش فعالیت‌های نامناسب

۵۹- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

الف) رعایت اصول مزیت مطلق و نسبی موجب جلوگیری از هدررفت منابع کمیاب ما می‌شود.

ب) هزینه‌های تولید با مقدار عرضه یک کالا رابطه مستقیم دارد.

ج) با تغییر در نحوه استفاده از منابع می‌توان روی منحنی الگوی مرز امکانات تولید حرکت کرد.

د) کارآفرین لزوماً نیازی به توانایی مالی برای راه‌اندازی کسب و کار ندارد؛ زیرا منابع مالی خودش جور می‌شود.

ه) منظور از این‌که می‌گوییم کارآفرین پس‌انداز و خوش‌نامی خود را با تدبیر برای فعالیت اقتصادی می‌آورد، همان ریسک‌پذیر بودن است.

و) هزینه‌های دررفته قابل برگشت هستند، اما هزینه فرصت هرگز برنمی‌گردد.

۱) ص - غ - ص - غ - ص - غ ۲) غ - غ - غ - ص - ص - ص

۳) غ - ص - غ - ص - غ - ص ۴) ص - ص - ص - غ - غ - غ

۶۰- کدام گزینه در ارتباط با تجارت جهانی نادرست است؟

۱) در صورت عدم رعایت اصل مزیت مطلق و نسبی، محصولات تولیدی کم‌تر و بی‌کیفیت‌تر می‌شوند.

۲) صادرات به تولیدکنندگان اجازه دسترسی به بازارهای متنوع‌تر را می‌دهد؛ در نتیجه آنان تلاشی برای افزایش کیفیت کالاهایشان نمی‌کنند.

۳) یکسان نبودن منابع تولید و سایر عوامل موجب شده‌اند تا تولید یک کالا نسبت به کالای دیگر در یک منطقه به اصطلاح مقرون به صرفه‌تر باشد.

۴) توافق‌های آب و هوایی پاریس، آسیا - پاسیفیک، برجام و پیمان جهانی سازمان ملل برای بهبود وضعیت مهاجران از جمله موارد نقض پیمان‌های تجاری توسط آمریکا است.



DriQ.com

علوم و فنون ادبی



۶۱- در کدام گزینه واژه‌های داده‌شده به ترتیب، با واژه‌های «اسیر - آسیب - آتش - مخالفت» وزن یکسانی دارند؟

- (۱) کتیبه - دلسوز - عزل - زمستانی
(۲) زمینه - دلدار - باران - شکستی
(۳) سالانه - سردار - انسان - نوشتنی
(۴) کتاب - پایدار - ساده - ستاره‌ها

۶۲- هجاهای کدام گزینه را می‌توان به ترتیب، با علامت‌های «ل - ل»، «ل - ل»، «- - -» نشان داد؟

- (۱) ایمان - درد - بی‌تابی (۲) خاتمه - عشق - بیزاری (۳) خانگی - دست - تنهایی (۴) یادبان - زرد - استوار

۶۳- در کدام گزینه، واج‌آرایی با تکرار صامت «ش» احساس نمی‌شود؟

- (۱) فغان کلین لولیان (=کولی‌ها) شوخ شیرین‌کار شهرآشوب
(۲) به یاد چشم تو خود را خراب خواهم ساخت
(۳) پیش از اینت پیش از این اندیشه عشاق بود
(۴) ر کوی میکده دوشش به دوش می‌بردند
چنان بردند صبر از دل که ترکان خوان یغما را
بنای عهد قدیم استوار خواهم کرد
مهرورزی تو با ما شهره آفاق بود
امام شهر که سجاده می‌کشید به دوش

۶۴- در کدام گزینه، شاعر کوشیده با بهره‌گیری از واج‌آرایی، غم و اندوه خود را در نظر مخاطب مجسم کند؟

- (۱) من از دست غمت مشکل برم جان
(۲) هر راه‌رو که ره به حرم درش نبرد
(۳) باش جو شطرنج روان، خامش و خود جمله زبان
(۴) به یاد یار و دیار آن چنان بگیریم زار
ولی دل را تو آسان بردی از من
مسکین برید وادی و ره در حرم نداشت
کز رخ آن شاه جهان فرخ و فرخنده شدم
که از جهان ره و رسم سفر براندازم

۶۵- آرایه «واژه‌آرایی» در همه گزینه‌ها به کار رفته است، به جز

- (۱) جماعتی که نظر را حرام می‌گویند
(۲) به می سجاده رنگین کن گرت پیر مغان گوید
(۳) چه نماز باشد آن را که تو در خیال باشی؟
(۴) مونس و غم‌گسار من نیست به جز خیال او
نظر حرام بکردند و خون خلق، حلال
که سالک بی‌خبر نبود راه و رسم منزل‌ها
تو صنم نمی‌گذاری که مرا نماز باشد!
گر نبود خیال او با که دمی به سر برم؟

۶۶- در کدام گزینه، آرایه «سجع» دیده نمی‌شود؟

- (۱) هر که با بزرگان ستیزد، خون خود بریزد.
(۲) به تناقض قول و سستی رأی منسوب گردم و عهد من در دل‌ها بی‌قدر شود.
(۳) محبت، محب را سوزد، نه محبوب را؛ و عشق، طالب را سوزد، نه مطلوب را.
(۴) هر که دست از جان بشوید، هر چه در دل دارد بگوید.

۶۷- در کدام گزینه «نوع سجع» نادرست ذکر شده است؟

- (۱) الهی، به یاد تو شادانیم و به یافت تو ناتوانیم: مضرّف
(۲) سرّ عشق نهفتنی است، نه گفتنی: متوازن
(۳) پادشاهی او راست زبینه، خدایی او راست درخورنده: مضرّف
(۴) هر که در این میدان بکوشد، چشمه معرفت در اندرون وی بجوشد: متوازی

۶۸- سجع در کدام عبارت «ارزش موسیقایی» بیشتری دارد؟

- (۱) هر که خیانت ورزد، پشتش از حساب بلرزد.
(۲) خداوند تعالی همان خلق را بر او گمارد تا دمار از روزگارش برآورد.
(۳) طالب علم عزیز است و طالب مال ذلیل.
(۴) گشاینده در فهم، زداينده رنگ و همم؛ پایسته تکلیفاتم، شایسته تشریفات.

۶۹- پیام محوری عبارت زیر در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟

«یکی یوسف (ع) را گفت که: تو را دوست همی‌دارم. گفت: مگر من جز به سبب محبت به بلا اندر افتادم؟ پدر، مرا دوست داشت و بدان سبب به چاه اندر افتادم؛ و بانوی عزیز مصر مرا دوست داشت و بدان سبب هفت سال در زندان ماندم.»

- (۱) ضرورت عشق‌ورزی به انبیای الهی
(۲) نگویش هوس‌رانی
(۳) توصیه به حفظ حرمت والدین
(۴) عشق، مایه رنج و بلاست.



۷۰- مفهوم کدام گزینه به مفهوم بیت زیر نزدیک تر است؟

«در حقیقت یار یکدل، کیمیاست

(۱) ندانند به جز ذات پروردگار

(۲) تکلف گر نباشد خوش توان زیست

(۳) رو کسی جو که تو را او هست دوست

(۴) مهربانی کن که مرد مهربان

چون صدف، کمیاب و چون در، پُر بهاست»

که فردا چه بازی کند روزگار؟

تعلق گر نباشد خوش توان مُرد

دوست بهر دوست لاشک خیرجوست

دارد از اصل جوانمردی نشان

۷۱- در همه گزینه‌ها به اهمیت «دل» اشاره شده است، به جز

(۱) اندکی اندر جهان دل نگر

(۲) چیست دل؟ یک عالم بی رنگ و بوست

(۳) ساکن و هر لحظه سیار است دل

(۴) دل سراسر نیست جز جای هوس

تا ز نور خود شوی روشن بصر

عالم بی رنگ و بو بی چاروست

عالم احوال و افکار است دل

سرتگون شد زین هوس بسیار کس

۷۲- همه گزینه‌ها با بیت زیر تناسب مفهومی دارند، به جز

«تو غم نه‌ای و غم شده تو منم ولیک

(۱) جز معنی از آثار عبارت نتوان خواند

(۲) نه بر اوج ذاتش پرد مرغ و هم

(۳) ذات پاک تو که بیرون بود از دانش و هم

(۴) نه ادراک در گنه ذاتش رسد

نایافت یافت می‌توان، از که جویمت؟»

گر غیر خدا فهم کنی، غیر خدا نیست

نه در ذیل وصفش رسد دست فهم

کی نماید خردش درک به چشم ادراک؟

نه فکرت به غور صفاتش رسد

۷۳- کدام گزینه با عبارت «هرآینه بدو باید پیوست و آن‌گاه ندامت، سود ندارد و راه بازگشتن مهیا نیست»، تناسب مفهومی دارد؟

(۱) کار خلقی را به تدبیر تو بازانداختند

(۲) از پرده تدبیر برون آی چو «خواجو»

(۳) به دست خود دل خود کرده‌ام ریش

(۴) یار ما یار دگر کرد، چه تدبیر کنیم؟

چون همه تدبیر کار خود نمی‌دانی چه سود؟

تا خود چه برآید ز پس پرده تقدیر

پشیمانی چه سود از کرده خویش؟

قصه مشکل خود پیش که تقریر کنیم؟

۷۴- مفهوم کدام گزینه به بیت زیر نزدیک تر است؟

«هر که زین گلشن لبی خندان تر از گل بایدهش

(۱) با زخم من از چه مرهمی نیست

(۲) صبری با غمش می‌گفت در دل

(۳) چه باک آید ز کس آن را که او را

(۴) اگر رفعت پایه داری هوس

خاطری فارغ ز عالم چون توگل بایدهش»

چون تو به سلامتی غمی نیست

که من رفتم تو جای من نگه دار

نگهدار و نگهبانش تو باشی؟

بسه داد دل ناتوانان برس

۷۵- کدام گزینه با بیت‌های زیر ارتباط مفهومی بیشتری دارد؟

«زود باشد که خیره سر بینی

دست بر دست می‌زند که دریغ

(۱) در این دریای پر آشوب پنداری حبابم من

(۲) باده خور غم مخور و پند مقلد مینوش

(۳) حافظ نگشتی شنیدای گیتی

(۴) گر یند می‌دهند و گر بند می‌نهند

بسه دو پای او فتاده اندر بند

نشنیدم حدیث دانشمند»

که در هر گردش چشمی به گرداب فنا افتم

اعتبار سخن عام چه خواهد بودن؟

گر می‌شنیدی پند ادیبان

ما دست داده‌ایم به هر حال بند را



۷۶- کدام مورد، از نتایج کاوش‌های باستان‌شناسی و تحقیقات جدید درباره تاریخ ایران باستان است؟

(۱) روابط سیاسی و اقتصادی ایران و اروپا گسترش یافت.

(۲) امکان تشخیص تاریخ واقعی از تاریخ افسانه‌ای کاملاً فراهم شد.

(۳) موجب شد تا مورخان تقسیم‌بندی جدیدی از دوره پیش از تاریخ ایران ارائه کنند.

(۴) نشان داد که پیش از مهاجرت اقوام آریایی، ساکنان فلات ایران به یک‌جانشینی و کشاورزی روی آورده بودند.



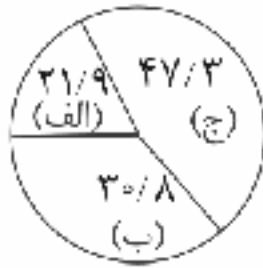
- ۷۷- اساس تعالیم کنفوسیوس، فیلسوف برجسته چینی عهد باستان، چه بود؟
 (۱) بازگشت به یرسش خدایان چینی
 (۲) چگونگی غلبه بر رنج و درد زندگی
 (۳) راه‌های رسیدن به نیروانا (روشنی)
 (۴) شیوه مناسب رفتار حاکمان و مردم
- ۷۸- مهم‌ترین ویژگی ساکنین تمدن مینوسی که قرن‌ها پیش از مهاجرت آریاییان در یونان زندگی می‌کردند، چه بود؟
 (۱) اساس زندگی آنان بر کشاورزی و دامداری استوار بود.
 (۲) دولت - شهرهای آنان همواره با یکدیگر در حال رقابت و جنگ بودند.
 (۳) قومی دریانورد بودند و با مناطق همجوار خود، روابط بازرگانی داشتند.
 (۴) برای گسترش سلطه سیاسی، اقتصادی و فرهنگی به آن سوی مرزها می‌کوشیدند.
- ۷۹- در نتیجه توسعه دریانوردی و گسترش تجارت خارجی، کدام تغییر در وضعیت سیاسی یونان باستان پدید آمد؟
 (۱) طبقه‌ای از ثروتمندان و اشراف به جای شاهان قدرت گرفتند.
 (۲) نوعی مردم‌سالاری در یونان و به ویژه در دولت - شهر آتن شکل گرفت.
 (۳) شاهان به صورت موروثی حکومت را در دست گرفتند.
 (۴) اکثریت جمعیت یونان از حق رأی و شرکت در اداره امور سیاسی محروم شدند.
- ۸۰- از میان نخستین شهرهای فلات ایران، کدام‌یک در سیستان قرار دارد؟
 (۱) شهر سوخته (۲) سیلک (۳) جیرفت (۴) چغامیش
- ۸۱- کدام موزه مشهور جهان، در کشور روسیه قرار دارد؟
 (۱) متروپولیتن (۲) آرمیتاژ (۳) لوور (۴) بریتانیا
- ۸۲- در یک پژوهش تاریخی، مراحل «دوم»، «پنجم» و «ششم» به ترتیب کدام‌اند؟
 (۱) گردآوری و تنظیم اطلاعات - تدوین پرسش‌های تحقیق - گزارش یافته‌های پژوهش
 (۲) تدوین پرسش‌های تحقیق - گردآوری و تنظیم اطلاعات - تحلیل و تفسیر اطلاعات
 (۳) شناسایی منابع - گردآوری و تنظیم اطلاعات - تحلیل و تفسیر اطلاعات
 (۴) تدوین پرسش‌های تحقیق - تحلیل و تفسیر اطلاعات - گزارش یافته‌های پژوهش
- ۸۳- «دولت - شهر» یا «کشور - شهر» در بین‌النهرین باستان به چه معنا بود؟
 (۱) شهرهایی که با تشکیل دولت، دیگر مناطق را زیر فرمان خود درمی‌آوردند.
 (۲) شهرهایی که همگی تحت نظارت یک دولت یا کشور واحد اداره می‌شدند.
 (۳) شهرهایی که به همراه روستاهای پیرامون خود، دارای حکومتی مستقل بودند.
 (۴) شهرهایی که به اعتقاد مردم، هر کدام قلمرو یکی از خدایان محسوب می‌شدند.
- ۸۴- شمارش ماه و سال در گاه‌شماری «خورشیدی - قمری» بابل چگونه بود؟
 (۱) سال شامل ۱۲ ماه ۲۹ یا ۳۰ روزه قمری بود که هر سه سال یک بار ۱۳ ماه می‌شد.
 (۲) سال خورشیدی و شامل ۱۲ ماه ۳۰ روزه بود و پنج روز اضافی، به آخر ماه دوازدهم اضافه می‌شد.
 (۳) سال شامل ۱۲ ماه ۲۹ یا ۳۰ روزه شمسی بود که هر سه سال یک بار ۱۳ ماه می‌شد.
 (۴) سال قمری و شامل ۱۲ ماه ۲۹ یا ۳۰ روزه بود و پنج روز اضافی، به آخر ماه دوازدهم اضافه می‌شد.
- ۸۵- دوره پیش از تاریخ، از چه زمانی آغاز شد و تا چه زمانی به طول انجامید؟
 (۱) از کشف آتش تا اختراع خط و پیدایش شهرنشینی
 (۲) از دوره‌گردی و شکار جانوران تا روی آوردن به کشت گیاهان
 (۳) از گسترش یک‌جانشینی تا آغاز اهلی کردن حیوانات و کشاورزی
 (۴) از ظهور انسان در پهنه گیتی تا اختراع خط و گسترش تمدن‌ها



- (۱) به فعالیتی که قرار است انجام شود، جهت می‌دهد.
 (۲) پاسخ پیشنهادی به سؤال تحقیق است.
 (۳) مسئله باید به صورت واضح و روشن بیان شود.
 (۴) به حذف اطلاعات ضروری از غیرضروری می‌گویند.



۸۷- با توجه به نمودار مرزهای طبیعی ایران، کدام گزینه به ترتیب موارد «الف»، «ب» و «ج» را به درستی بیان می‌کند؟



- (۱) رودخانه‌ای - آبی - خشکی
- (۲) دریاچه‌ای - باتلاقی - دریایی
- (۳) آبی - دریاچه‌ای - خشکی
- (۴) دریاچه‌ای - خشکی - دریایی

۸۸- کدام گزینه جهت رشته‌کوه‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

الف) تالش ب) البرز ج) زاگرس

- (۱) «غربی - شرقی» - «شمالی - جنوبی» - «شمال غربی - جنوب شرقی»
- (۲) «جنوبی - شمالی» - «شرقی - غربی» - «جنوب شرقی - شمال شرقی»
- (۳) «شرقی - غربی» - «جنوبی - شمالی» - «شمال شرقی - جنوب غربی»
- (۴) «شمالی - جنوبی» - «غربی - شرقی» - «شمال غربی - جنوب شرقی»

۸۹- هر یک از عبارت‌های زیر به ترتیب بیانگر خصوصیات کدام دشت در ایران است؟

الف) در حد فاصل تاقدیس‌ها یا در میان ناودیس‌ها ایجاد شده است.

ب) حاصل انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین‌ها است.

- (۱) ماهی‌دشت - کاکان (۲) کاکان - ماهی‌دشت (۳) ارزن - نهاوند (۴) نهاوند - ارزن

۹۰- کدام گزینه درست است؟

- (۱) توجه به هوا در برنامه‌های توسعه هر کشور و یا هر منطقه، نقش مهمی دارد.
- (۲) هوا به مجموعه عناصر جوّی غالب در درازمدت در یک منطقه گفته می‌شود.
- (۳) آب و هوا به حالت آنی و زودگذر جوّ در یک مکان گفته می‌شود.
- (۴) گوناگونی آب و هوایی سبب تنوع در چشم‌اندازهای طبیعی و فرهنگی ایران شده است.

۹۱- در کدام گزینه، خصوصیات توده هوای سودانی به درستی بیان شده است؟

- (۱) در دوره سرما، رطوبت دریای مدیترانه و اقیانوس اطلس را به داخل ایران می‌آورد و برف و باران به همراه دارد.
- (۲) گاهی در دوره سرد سال، رطوبت دریای سرخ را به کشور ما می‌آورد و باعث بارندگی می‌شود.
- (۳) در تابستان، هوای گرم را از عربستان به ایران وارد می‌کند و باعث افزایش شدید دما می‌شود.
- (۴) در دوره گرم، از اقیانوس هند به ایران نفوذ می‌کند و موجب باران‌های سیلابی در جنوب شرق ایران می‌شود.

۹۲- کدام عبارت‌ها از خصوصیات بیابان لوت هستند؟

الف) واقع در نواحی مرکزی ایران ب) قسمت بزرگی از آن کم‌تر از ۳۰ میلی‌متر باران دارد.

ج) قرار گرفتن بخش زیادی از آن در منطقه فشار زیاد جنب حاره‌ای د) عامل شکل‌گیری آن، تبخیر شدید است.

- (۱) الف - ب (۲) ب - د (۳) ج - د (۴) ب - ج

۹۳- کدام گزینه بیانگر عوامل مهم شکل‌گیری پدیده ریزگردها در کشور ایران است؟

- (۱) گرما و رطوبت زیاد در آن مناطق - کاهش میزان تولیدات کشاورزی
- (۲) قطع درختان و بوته‌ها - وارونگی دما در شهرهای پرجمعیت
- (۳) کاهش میزان تولیدات کشاورزی - از بین بردن جنگل‌های بلوط
- (۴) کاهش ریزش‌های جوّی - خشک شدن باتلاق‌ها

۹۴- «شهر کوهپایه‌ای سی‌سخت» و «روستای پالنگان در کامیاران»، به ترتیب در کدام استان‌های ایران قرار گرفته‌اند؟

(۱) کهگیلویه و بویراحمد - کردستان (۲) گلستان - کردستان

(۳) چهارمحال و بختیاری - اصفهان (۴) خوزستان - چهارمحال و بختیاری

۹۵- امروزه تغییرات اقلیمی که نشانه‌های آن را می‌توان ، بروز توفان‌ها و خشکسالی‌ها دانست، نه تنها در بسیاری از مناطق جهان، بلکه

در کشور ما و در مناطق پست داخلی مشغول تغییر شکل ناهمواری‌های کنونی است.

(۱) تغییر در الگوی پراکندگی ریزش‌های جوّی (۲) انباشته شدن مواد حاصل از فرسایش در نواحی مختلف

(۳) بهره‌برداری وسیع از معادن و منابع طبیعی در یک منطقه (۴) گسترش شهرها و روستا در آن مناطق



۹۶- به ترتیب، کدام گزینه به «تعریف کنش» و «ویژگی ارادی بودن کنش» اشاره دارد؟

- (۱) در علوم انسانی، کنش ویژگی‌هایی دارد که آن را از فعالیت مخلوقات دیگر متمایز می‌کند - اگر فردی شناخت خود را نسبت به کلمات و معانی آن‌ها در یک زبان از دست بدهد، دیگر نمی‌تواند با آن زبان سخن بگوید.
- (۲) به فعالیتی که تمام مخلوقات در جهان انجام می‌دهند، کنش می‌گویند - فعالیت‌هایی مانند ضربان قلب، گردش خون و بسته شدن ناخودآگاه چشم در مواجهه با خطر، از ویژگی‌های ارادی بودن کنش می‌باشد.
- (۳) در علوم انسانی، به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، کنش می‌گویند - ممکن است فردی به کاری آگاه باشد ولی تصمیم به انجام آن نگیرد.
- (۴) به فعالیتی که انسان و سایر موجودات انجام می‌دهند، در زبان فارسی کنش می‌گویند - این‌که انسان برای انجام کاری مثلاً رفتن به پارک یا استراحت در خانه، بر سر دوراهی قرار بگیرد.

۹۷- کدام گزینه در ارتباط با «کنش اجتماعی» و «هنجار اجتماعی» به ترتیب نادرست و درست است؟

- (۱) نوعی کنش است که تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی‌گیرد - پدیده‌های مطلوب و خواستنی‌اند که مورد توجه و پذیرش هستند.
- (۲) کنش‌هایی هستند که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آن‌ها اتفاق می‌افتند - شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است.
- (۳) آگاهی و اراده کنشگر، ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آن‌هاست - آن دسته از پدیده‌هایی که افراد یک جامعه، نسبت به آن‌ها گرایش و تمایل دارند.
- (۴) نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می‌شود - کوچک‌ترین یا خردترین پدیده اجتماعی است و سایر پدیده‌های اجتماعی، آثار و پیامدهای آن هستند.

۹۸- همه موارد زیر، در ارتباط با «جهان اجتماعی و عضویت در آن» درست هستند، به جز

- (۱) عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن، با اراده و آگاهی انسان تعریف می‌شود و با قرارداد آن‌ها به وجود می‌آید.
- (۲) جهان اجتماعی و نظم آن، تکوینی نیست، بلکه اعتباری است، یعنی با اراده و آگاهی انسان‌ها شکل می‌گیرد.
- (۳) عضویت در جهان اجتماعی و نظم اعضا تکوینی است، یعنی براساس آگاهی و اراده اعضا به وجود نمی‌آید و با اراده اعضا تغییر نمی‌کند.
- (۴) آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، آگاهی فردی و خصوصی نیست، بلکه نوعی آگاهی مشترک و عمومی است.

۹۹- جایگاه پدیده‌های اجتماعی زیر را بر روی دو طیف «خرد - کلان» و «ذهنی - عینی» تعیین کنید. (به ترتیب)

«نظام آموزشی - علائم راهنمایی - هدیه برای روز تولد یک دوست - فرهنگ - آداب جشن تولد»



- (۱) کلان و ذهنی - خرد و عینی - کلان و ذهنی - خرد و ذهنی
- (۲) کلان و عینی - خرد و ذهنی - خرد و عینی - کلان و عینی
- (۳) کلان و ذهنی - کلان و عینی - خرد و ذهنی - کلان و عینی
- (۴) کلان و عینی - کلان و ذهنی - خرد و ذهنی - کلان و ذهنی

۱۰۰- به ترتیب «ویژگی لایه‌های بنیادین جهان اجتماعی»، «ویژگی لایه‌های سطحی جهان اجتماعی» و «مهم‌ترین نهادهای اجتماعی»، در کدام گزینه به درستی بیان شده‌اند؟

- (۱) تأثیرات محدودتری دارند و بیشتر در معرض تغییرند - بخش‌هایی که به آسانی تغییر نمی‌کنند و با حذف آن‌ها جهان اجتماعی فرو می‌ریزد - خانواده و نظام آموزشی
- (۲) بخش‌هایی که امکان تغییر بیشتری دارند و با حذف آن‌ها، جهان اجتماعی فرو می‌ریزد - بخش‌هایی که نقش حیاتی و اساسی ندارند و بیشتر در معرض تغییرند - آموزشگاه و تعلیم و تربیت
- (۳) تأثیرات همه‌جانبه و فراگیر دارند و کمتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند - بخش‌هایی که می‌توانند حذف شوند و با حذف آن‌ها، جهان اجتماعی تداوم می‌یابد - سیاست و تعلیم و تربیت
- (۴) بخش‌هایی که تأثیر تعیین‌کننده‌ای بر جهان اجتماعی دارند - بخش‌هایی از جهان اجتماعی که به آسانی تغییر نمی‌کنند و تغییر آن‌ها، تحول مهمی در جهان اجتماعی پدید نمی‌آورد - ورزشگاه و اداره مالیات

۱۰۱- هنگامی که چشم خود را بر جوامع دیگری می‌گشاییم که هم‌اینک در دیگر نقاط دنیا وجود دارند، به پی می‌بریم و وقتی به نظم و همکاری حیواناتی که به صورت جمعی زندگی می‌کنند، می‌نگریم، به پی می‌بریم، بنابراین نتیجه می‌گیریم که زندگی اجتماعی انسان‌ها برخلاف زندگی سایر موجودات زنده، است و رفتار همین موجودات زنده، می‌باشد.

- (۱) تنوع جهان‌های اجتماعی - تنوع زندگی موجودات زنده - یکسان و هم‌شکل - منفعل و پذیرنده
- (۲) تنوع جهان‌های اجتماعی - یکسانی زندگی موجودات زنده - متنوع و متفاوت - ناآگاهانه و غریزی
- (۳) یکسانی جهان‌های اجتماعی - یکسانی زندگی موجودات زنده - متنوع و متفاوت - فعال و تأثیرگذار
- (۴) یکسانی جهان‌های اجتماعی - تنوع زندگی موجودات زنده - یکسان و هم‌شکل - آگاهانه و خلاق



۱۰۲- به ترتیب منظور از «جهان متجدد» چیست و کدام یک از متفکران درباره ویژگی های جهان متجدد اندیشیده است و عبارت «جهان متجدد» فقط علمی را که با روش های تجربی به دست می آیند، علم می داند» به کدام ویژگی جهان متجدد منجر می شود؟

- (۱) جهان غرب پانصدسال اخیر - کارل مارکس جامعه شناس آلمانی - زوال عقلانیت ذاتی
- (۲) غرب بعد از رنسانس - کارل مارکس جامعه شناس آلمانی - بسط و توسعه عقلانیت ابزاری
- (۳) جهان غرب پانصدسال اخیر - ماکس وبر جامعه شناس آلمانی - گسترش عقلانیت ابزاری
- (۴) غرب بعد از رنسانس - ماکس وبر جامعه شناس آلمانی - زوال معنا و عقلانیت ذاتی

۱۰۳- حقایق هر چند خود ، ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی، جوامع مختلف با ایمان به عقاید و ارزش های حقیقی، آن ها را به خود وارد می کنند و اگر هنجارها و اعمال خود را نیز براساس این عقاید و ارزش ها سامان دهند، آن ها را به وارد نموده اند. امنیت برای یک کشور آشوب زده، پدیده ای در و برای یک جامعه بسامان، در است.

- (۱) ثابت هستند - متغیرند - قلمرو آرمانی - قلمرو واقعی - قلمرو واقعی
- (۲) ثابت هستند - متغیرند - قلمرو آرمانی - قلمرو آرمانی - قلمرو واقعی - قلمرو آرمانی
- (۳) تغییر پذیرند - ثابت هستند - قلمرو واقعی - قلمرو آرمانی - قلمرو آرمانی - قلمرو واقعی
- (۴) تغییر پذیرند - ثابت هستند - قلمرو واقعی - قلمرو آرمانی - قلمرو واقعی - قلمرو آرمانی

۱۰۴- تعداد عبارت های صحیح را مشخص کنید و کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت های زیر را به درستی نشان می دهد؟

- (الف) حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی، با علم متناسب با همان لایه شناخته می شود.
 - (ب) ارزش هایی که مردم یک جامعه به آن عمل می کنند، قلمرو واقعی جهان اجتماعی را می سازد.
 - (ج) استقلال سیاسی در ایران، پیش از انقلاب اسلامی یک واقعیت بود که با انقلاب به یک آرمان تبدیل شد.
 - (د) بخش هایی از جهان اجتماعی که از نظر علمی صحیح و مطابق با فطرت انسان باشد، حق است.
- (۱) سه - ص - غ - ص - ص - ص - غ - ص
(۲) سه - ص - ص - ص - ص - ص - غ - ص
(۳) یک - ص - غ - غ - غ - غ - غ - ص
(۴) یک - ص - غ - غ - غ - غ - غ - ص

۱۰۵- هر یک از عبارت های زیر به ترتیب به تأثیرات کدام ابعاد جسمانی، نفسانی و اجتماعی بر یک دیگر اشاره دارد؟

- زندگی اجتماعی انسان ها، طبیعت را تهدید می کند.
 - در مسابقات پارالمپیک، معلولین کشورمان خوش درخشیدند.
 - ز نیرو بود مرد را راستی / ز سستی کژی زاید و کاستی
 - جهان اجتماعی، مانع شکوفایی برخی از اخلاقیات می شود.
- (۱) جهان اجتماعی بر جهان طبیعی - جهان جسمانی بر جهان نفسانی - جهان جسمانی بر جهان نفسانی - جهان اجتماعی بر جهان طبیعی
 - (۲) جهان اجتماعی بر جهان طبیعی - جهان نفسانی بر جهان طبیعی - جهان طبیعی بر جهان نفسانی - جهان اجتماعی بر جهان نفسانی
 - (۳) جهان طبیعی بر جهان اجتماعی - جهان نفسانی بر جهان جسمانی - جهان نفسانی بر جهان طبیعی - جهان اجتماعی بر جهان نفسانی
 - (۴) جهان طبیعی بر جهان اجتماعی - جهان جسمانی بر جهان اجتماعی - جهان جسمانی بر جهان اجتماعی - جهان اجتماعی بر جهان طبیعی



DriQ.com

Konkur.in

منطق



۱۰۶- وقتی می گوئیم مفهومی یعنی

- (۱) کلی است - می تواند یک مصداق یا چند مصداق داشته باشد.
- (۲) جزئی است - می تواند چندین مصداق داشته باشد.
- (۳) جزئی است - مصداقش صرفاً عینی و واقعی است.
- (۴) کلی است - فقط در ذهن چندین مصداق دارد.

۱۰۷- کدام یک از ایرادهای تعریف سبب به اشتباه افتادن مخاطب می شود؟

- (۱) مانع نبودن
- (۲) واضح نبودن
- (۳) دوری بودن
- (۴) جامع نبودن

۱۰۸- کدام گزینه نقد استدلال تمثیلی زیر است؟

«آمد اندر گفت طوطی آن زمان / بانگ بر درویش زد چون عاقلان

کز چه ای کل با کلان آمیختی / تو مگر از شیشه روغن ریختی»

- (۱) صد هزاران این چنین اشباه بین / فرقیان هفتاد ساله راه بین
- (۲) این زمین پاک و آن شوره ست و بد / این فرشته پاک و آن دیوست و دد
- (۳) هر چه مردم می کند بوزینه هم / آن کند کز مرد بیند دم به دم
- (۴) از قیاسی خنده آمد خلق را / کو جو خود پنداشت صاحب دلق را



۱۰۹- قوانین کلی علمی با استفاده از کدام یک از انواع استدلال تأیید می‌شوند؟

- (۱) استقرایی که برخی از افراد بررسی می‌شوند، زیرا امکان سنجیدن تمامی جامعه آماری و موارد وجود ندارد.
- (۲) استقرایی که همه افراد بررسی می‌شوند، زیرا تا تمامی جامعه آماری را نسنجیم، نمی‌توانیم حکم کلی صادر کنیم.
- (۳) قیاس، زیرا قوانین علمی قطعی هستند و قطعیت فقط در قیاس یافت می‌شود.
- (۴) تمثیل، زیرا از قوانین مشابه علمی می‌توانیم به قوانین جدید علمی برسیم.

۱۱۰- در کدام گزینه، تعریف ترکیبی به چشم می‌خورد؟

- (۱) آسمان: فلک، آن چه در شاهنامه به آن چرخ گویند و در بالای سر ما وجود دارد.
- (۲) نتیجه: جمله‌ای تام خبری که حاصل مقدمات است.
- (۳) نبی: کسی که از علم غیب خبر می‌دهد.
- (۴) پهباد: پرنده هدایت‌پذیر از راه دور

۱۱۱- رابطه دو مفهوم بیان‌شده در کدام گزینه با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) استقرای تمثیلی - استقرای تعمیمی
- (۲) سنگ - سنگ قبر
- (۳) کرونا - ویروس
- (۴) انسان - بی‌مهره

۱۱۲- به ترتیب کدام یک از موارد زیر سبب بروز مغالطه در ابیات زیر گردیده است؟

- بزد تیر بر چشم اسفندیار / سیه شد جهان پیش آن نامدار
- هزار سرو خرامان به راستی نرسد / به قامت تو اگر سر بر آسمان ساینند
- (۱) عدم رعایت علائم سجاوندی - عدم مشخص کردن دقیق ضمیر
 - (۲) استفاده از استعاره - استفاده از عبارات دو پهلوی
 - (۳) مشخص نکردن مرجع ضمیر - اشتباه گرفتن کلماتی که ظاهر مشترکی دارند
 - (۴) عدم برداشت صحیح از دلالت لفظ - اشتباه گرفتن کلماتی که ظاهر مشترکی دارند
- ۱۱۳- نوع دلالت الفاظ زیر، به ترتیب در کدام گزینه درست ذکر شده است؟

- خانه ام را رنگ کردم.
- ماشینم را به فاطمه فروختم.
- خانه را دزد برد.

- (۱) تضمینی - مطابقی - التزامی
- (۲) تضمینی - التزامی - مطابقی
- (۳) التزامی - مطابقی - مطابقی
- (۴) مطابقی - التزامی - التزامی

۱۱۴- کدام گزینه درباره تصدیق صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) فهم آن مقدم بر فهم تصورات می‌باشد.
- (۲) هر تصدیق مستلزم درک حداقل سه تصور است.
- (۳) در آن حکم و قضاوت وجود دارد.
- (۴) می‌تواند از راه دیگری جز استدلال نیز به دست آید.

۱۱۵- چرا منطق علمی کاربردی است؟

- (۱) زیرا مانند دوچرخه‌سواری یا شنا است.
- (۲) زیرا با به کار بردن عملی آن می‌توان جلوی مغالطات را گرفت.
- (۳) زیرا تبحر در آن نیازمند تمرین و ممارست است.
- (۴) زیرا مانند ابزاری کاربردی در خدمت سایر علوم است.



آزمون‌های سراسر گاج

گزینه دروس را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۱۴

جمعه ۹۹/۱۱/۱۰

پاسخ‌های تشریحی

پایه دهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد کل سؤالات: ۱۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	۱۰	۱۰ دقیقه
۲	عربی: زبان قرآن ۱	۱۰	۱۱	۲۰	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۶۱	۷۵	۱۵ دقیقه
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۷۶	۸۵	۱۰ دقیقه
۹	جغرافیای ایران	۱۰	۸۶	۹۵	۱۰ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه

آزمون‌های سراسری گاج

دروس	طراحان	ویراستاران علمی
فارسی	امیرنجات شجاعی	اسماعیل محمدزاده مسیح گرجی - مریم نوری‌نیا
زبان عربی	ابوالفضل شهرزاد بختابش	حسام حاج مؤمن پریسا قیلو - شاهو مرادیان
دین و زندگی	علی فضلی‌خانی	بهاره سنیمی - عطیه خادمی
زبان انگلیسی	امید یعقوبی‌فرد - حسین طیبی	حسین طیبی - مریم پارسائیان
ریاضی و آمار	ندا فرهختی	مینا نظری
اقتصاد	سید امیرحسین میراسکندری	مریم پارسائیان - سیده مریم میرقاسمی رقیه بژند - لیلا عباسی
تاریخ	محمداسماعیل سلمان‌پور	سیده مریم میرقاسمی - مریم پارسائیان فاطمه ساریخانی - لیلا عباسی رقیه بژند
جغرافیا	محسن مصالایی	محمداسماعیل سلمان‌پور مریم پارسائیان - رقیه بژند سیده مریم میرقاسمی - لیلا عباسی
جامعه‌شناسی	سیروس نی‌زاده	مریم پارسائیان - رقیه بژند سیده مریم میرقاسمی - لیلا عباسی
منطق	امیرمحمد نصیری	مریم پارسائیان - رقیه بژند مریم جمشیدی

آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعتی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مریم جمشیدی عینی - مینا نظری

بازبینی دفترچه: بهاره سلیمی - عطیه خادمی

ویراستاران فنی: ساناز فلاحی - مروارید شاه‌حسینی - مریم پارسائیان - زهرا رجبی

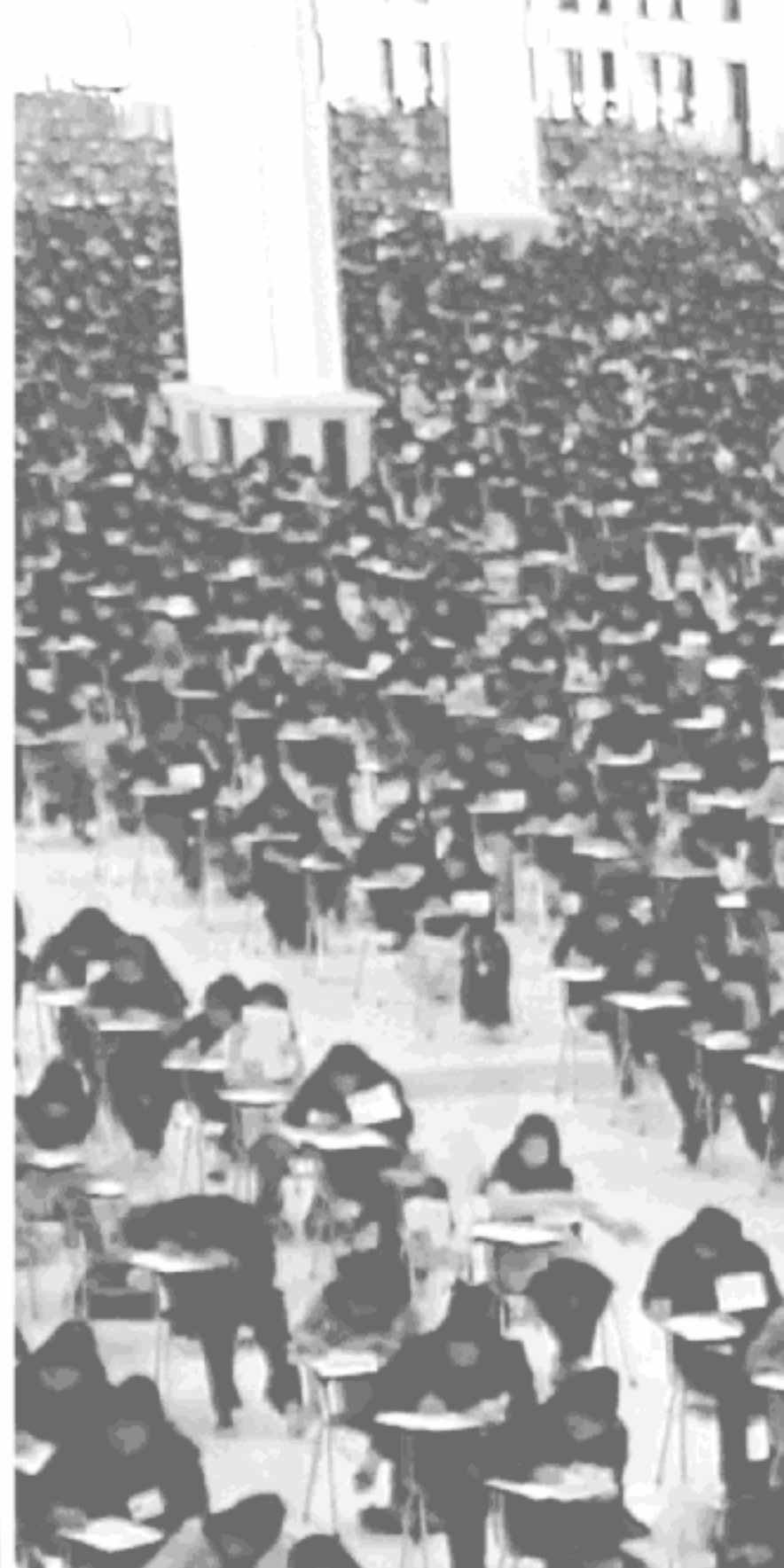
سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

صفحه‌آرا: فرهاد عبدی

طراح شکل: فاطمه میناسرشت

حروف‌نگاران: پگاه روزبهانی - زهرا نظری‌زاد - مهناز کاظمی - ربابه انطافی - مینا عباسی

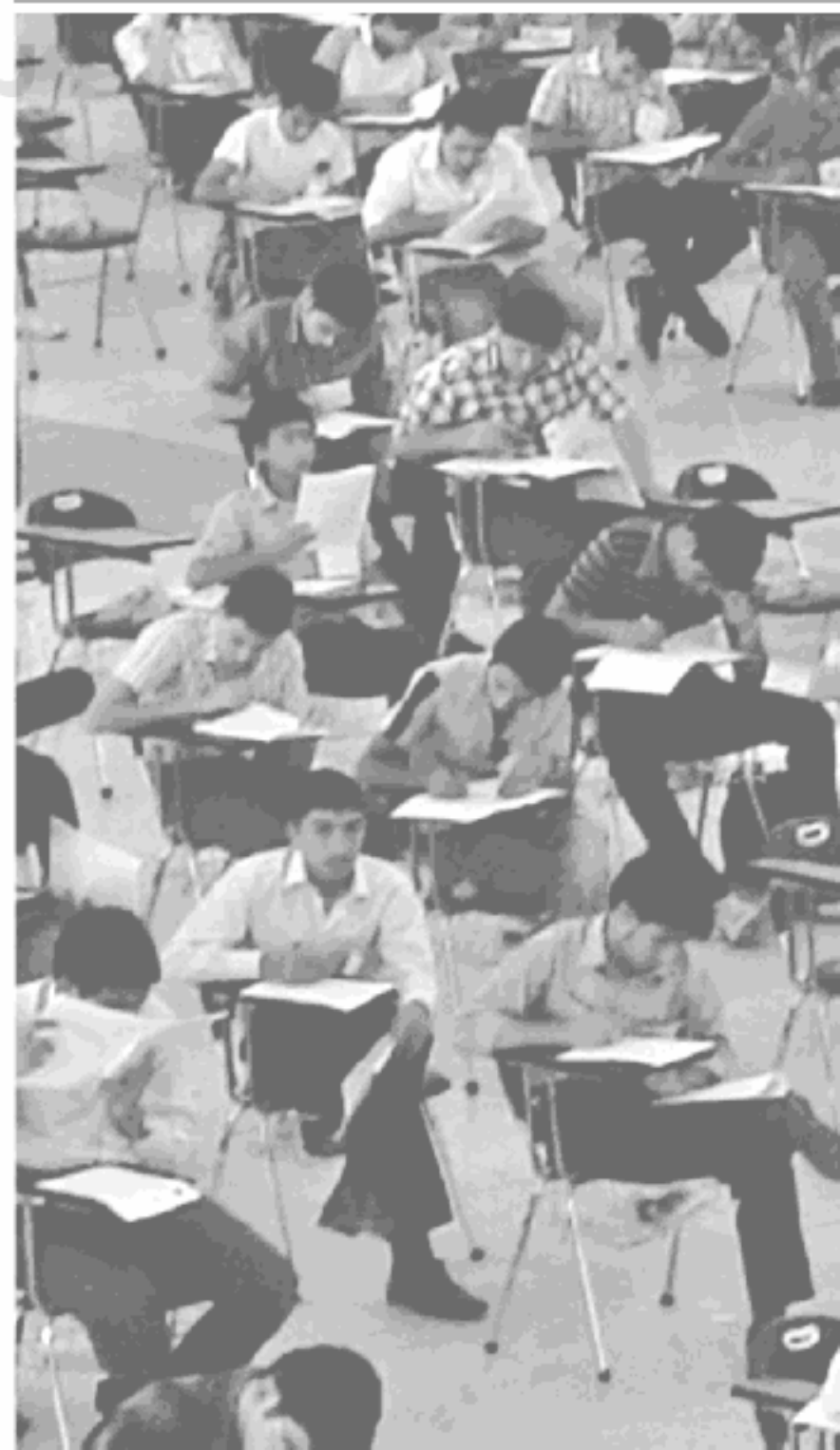
امور چاپ: علی مزرعتی



فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب
نیش بازارچه کتاب

اطلاع‌رسانی و ثبت‌نام: ۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی: www.gaj.ir



به نام خدا

حقوق دانش‌آموزان در آزمون‌های سراسری گاج

داوطلب گرامی؛ با سلام در اینجا شما را با بخشی از حقوق خود در آزمون‌های سراسری گاج آشنا می‌نمایم:

۱- اطلاعات شناسنامه‌ای و آموزشی شما مانند نام، نام خانوادگی، جنسیت و گروه آزمایشی بایستی به صورت صحیح در بالای پاسخ‌برگ درج شده باشد.

۲- آزمون‌های سراسری گاج باید راس ساعت اعلام شده در دفترچه، شروع و خاتمه یابد.

۳- محل برگزاری آزمون باید از لحاظ سرمایش و گرمایش، نور کافی، نظافت و سایر موارد در حد مطلوب و استاندارد باشد.

۴- سؤالات آزمون‌های سراسری گاج بایستی نزدیک‌ترین سؤالات به کنکور سراسری باشد و عاری از هرگونه اشکال علمی و تایپی باشد.

۵- در هنگام برگزاری آزمون باید تغذیه رایگان دریافت نمایید.

۶- بعد از هر آزمون و به هنگام خروج از جلسه آزمون بایستی پاسخ‌نامه‌ی تشریحی هر آزمون را دریافت نمایید.

۷- کارنامه‌ی هر آزمون بایستی در همان روز آزمون به روش‌های ذیل تحویل شما گردد:

• مراجعه به سایت گاج به نشانی www.gaj.ir

• مراجعه به نمایندگی.

۸- خدمات مشاوره‌ای رایگانی که در طی ۱ مرحله آزمون (ویژه داوطلبان آزاد) ارائه می‌گردد شامل:

• برگزاری جلسه مشاوره حضوری به صورت انفرادی حداقل یکبار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.

• تماس تلفنی حداقل ۲ بار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.

• تماس تلفنی با اولیا حداقل یکبار در هر فاز [آزمون‌های سراسری گاج در چهار فاز تابستانه، ترم اول، ترم دوم و جامع برگزار می‌گردد].

• بررسی کارنامه آزمون توسط رابط تحصیلی در هر آزمون.

چنانچه در هر یک از موارد فوق کمبود و یا نقضی مشاهده نمودید لطفاً بلافاصله با تلفن ۰۶۴۲ — ۲۱ + تماس حاصل نموده و مراتب را اطلاع دهید.



در گاج، بهترین صدا،

صدای دانش‌آموز است.



فارسی

۱ ۳ معنی درست واژه‌ها: ورطه: گرداب، گودال، مهلکه، گرفتاری /

یله: رها، آزاد؛ یله دادن: تکیه دادن / مَکاید: چِ مَکیدت، مکرها، حیل‌ها /
غنا: سرود، نغمه، آوازخوانی، دستگاه موسیقی

۲ ۲ املاک درست واژه‌ها در سایر گزینه‌ها،

(۱) سخره: مسخره کردن، ریشخند

(۳) حزم: هوشیاری، احتیاط

(۴) فراغ: آسایش و آرامش، آسودگی

۳ ۱ ایهام تناسب (بیت «ج»): کام: ۱- آرزو (معنی موجود در بیت)

۲- دهان (معنی نامتناسب با بیت و متناسب با چشم)

تضاد (بیت «د»): انجام ≠ آغاز

کنایه (بیت «الف»): گردن‌کشی / سرافراز بودن

پارادوکس (بیت «ب»): این‌که از یک پدیده «بی‌صدا»، آواز به گوش برسد.

استعاره (بیت «ه»): خون گریه کردن در و دیوار، تشخیص و استعاره است. /

در و دیوار روزگار: اضافه استعاری

۴ ۳ بررسی سایر گزینه‌ها،

(۱) جناس همسان: چین (نام کشوری در شرق) و چین (پیچ و تاب و شکن)

(۲) تناسب: زلف، چین / چین، هند

(۴) جناس ناهمسان: خط و خطا و خطّه (به تعبیری)

۵ ۳ بررسی سایر گزینه‌ها،

(۱) ای خار مغیلان [با تو سخن می‌گویم] / مددی [رسان / کن]

(۲) ای [کسی که] رفته [ای] و بر سینه ما داغ نهاده [ای] / سوگند به جان تو
[می‌خوریم]

(۴) دستی | دهید |

نکته: در بررسی افعال در هر گونه تستی دقت کنید که فعل «استم / هستم / هستی /

هستی و ...» گاهی به صورت مخفف می‌آیند، [گزینه (۲)]

۶ ۴ موقوف: مسند

زلزله: نهاد (تست: وجود ندارد)

اسباب: متمم

زنجیر: مضاف‌الیه

۷ ۲ مفهوم گزینه (۲): راز و نیاز پیوسته عاشق با معشوق

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: همه پدیده‌ها در حال تسبیح
خداوند هستند.

۸ ۲ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۲): بلاکشی عاشق و

خرسندی عاشق به بلای عشق

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) توصیف رنج عاشقی

(۳) هشدار نسبت به سهل گرفتن کار عاشقی

(۴) توصیه به توبه

۹ ۲ مفهوم گزینه (۲): تجلی معشوق در ظاهر و باطن عاشق

مفهوم مشترک عبارت سؤال و سایر گزینه‌ها: ویرانگری حسد

۱۰ ۲ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۲): تسلیم عاشقانه

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) حیات‌بخشی وجود معشوق

(۳) وفاداری عاشق و جفاکاری معشوق

(۴) غم‌طلبی عاشق



زبان عربی

■ مناسب‌ترین گزینه را در جواب برای ترجمه یا مفهوم یا واژگان یا مکالمه مشخص کن (۱۷ - ۱۱):

۱۱ ۳ ترجمه کلمات مهم:

طالبی العزیز: دانش‌آموز گرمی‌ام (عزیزم)؛ ضمیر «ی» باید ترجمه شود. [رد گزینه (۲)]

تفکّر: بیندیش؛ تفکّر کن؛ فعل امر است. [رد گزینه (۲)]

کلّ شيء: هر چیزی؛ هرگاه «کلّ» به اسم مفرد اضافه شود، معنای «هر» می‌دهد. [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

رأيت: دیدی؛ فعل ماضی در صیغه «مفرد مذکر مخاطب» است. [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

لأنّ: زیرا [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

ربّنا: پروردگارمان؛ ضمیر «نا» باید ترجمه شود. [رد گزینه‌های (۱) و (۴)]

ما خلق: خلق نکرد (نکرده است). نیافرید (نیافریده است)؛ فعل ماضی منفی است. [رد گزینه (۲)]

أني شيء: هیچ چیزی [رد گزینه‌های (۲) و (۴)]

۱۲ ۱ ترجمه کلمات مهم:

سيريسل: خواهند فرستاد؛ فعل مستقبل است. [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

أولئك العلماء: آن دانشمندان؛ «العلماء» جمع است. [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

فريقين: دو گروه؛ اسم مثنی است. [رد گزینه (۳)]

النباتات: گیاهان؛ جمع است. [رد سایر گزینه‌ها] (توضیح: در گزینه (۲) جای «حشرات» و «گیاهان» جابه‌جا آمده است.)

تأكل: می‌خورند؛ فعل مضارع است. [رد گزینه (۴)]

الحشرات: حشرات، حشره‌ها؛ جمع است. [رد گزینه (۴)]

۱۳ ۴ ترجمه کلمات مهم:

قد قالت: گفته است؛ فعل ماضی نفی است. [رد سایر گزینه‌ها]

معلمتنا: معلم ما؛ «معلمة» مفرد است و ضمیر «نا» باید ترجمه شود. [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

مّزات: بارها؛ جمع است. [رد گزینه (۱)]

إدفعن: دفع کنید؛ فعل امر است. [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

سبعة: بدی؛ مفرد است. [رد گزینه (۳)]

عدوكن: دشمن‌تان؛ «عدو» مفرد است. [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]

بأني أحسن: به گونه‌ای که بهتر است [رد گزینه‌های (۲) و (۳)]

گما: همان‌گونه که، هم‌چنان که [رد گزینه‌های (۱) و (۳)]

أمّونا: ما را دستور داد، دستور داده است؛ «أمر» فعل ماضی است. [رد گزینه (۲)]

۱۴ ۴ آلة طباعة: دستگاه چاپ / متحف: موزه

ترجمه: «یک دستگاه چاپ بزرگی در موزه‌ای نزدیک روستایمان دیدم.»

۱۵ ۲ ترجمه عبارت سؤال: «هر کس دشمنی کاشت (بکارد)، زبان

درو کرد (می‌کند).»

مفهوم: «بی‌گمان اگر انسان از روی دشمنی و عداوت با کسی رفتار کند، نتیجه‌ای جز ضرر و زیان برای او نخواهد داشت.»؛ این مفهوم به گزینه (۲) نزدیک است.

۱۶ ۲ ترجمه گزینه‌ها:

(۱) بسته‌شده، آن چیزی است که بار نیست بلکه بسته شده است.

(۲) زردآلو، میوه‌ای خوشمزه است (که) در آن دانه‌های فراوانی است.

(۳) کلاس جایی است که دانش‌آموزان در آن درس می‌خوانند.

(۴) کولر، دستگاهی برای رهایی از گرمای تابستان است.

۱۷ ۳ ترجمه عبارت سؤال: «تعداد همراهان چندتاست؟»

بررسی و ترجمه گزینه‌ها:

(۱) نه؛ پدرم همراه ما نیست. (×)

(۲) تعداد همراهان بیشتر از تعداد مسافران است. (×)

(۳) پنج تا؛ پدر و مادرم، همسر و دو خواهرم. (✓)

(۴) چهار تا؛ پدر و مادرم، برادرم و اتومبیل. (×)

■ گزینه مناسب را در پاسخ به سوالات زیر مشخص کن (۲۰ - ۱۸):

۱۸ ۴ بررسی و ترجمه گزینه‌ها:

(۱) سی و هشت به اضافه چهار و شش برابر است با هشتاد و چهار. $38 + 46 = 84$

(۲) پانزده ضرب در پنج برابر است با هفتاد و پنج. $15 \times 5 = 75$

(۳) هشتاد و چهار تقسیم بر چهار برابر است با بیست و یک. $84 \div 4 = 21$

(۴) نود و سه منهای سی و نه برابر است با پنجاه و شش.

(أربعة و خمسين) $93 - 39 \neq 56 = 54$

۱۹ ۱ فعل‌های لازم: «وقفّت: ایستاد» / «فرغت: خالی شد» ← ۲

عدد (اثنان)

فعل‌های متعدی: «أنزل: پایین آوردند» / «ملأ: پر کردند» ← ۲ عدد (اثنان)

۲۰ ۳ «لا يجوز» فعل مضارع در صيغة «مفرد مذکر غایب»؛ (ثلاثی

مجرد) به معنای «جایز نیست» است.

«لا ننتفع» فعل مضارع در صيغة «متکلم مع‌الغیر» از باب «افتعال: انتفاع»؛

(ثلاثی مزید) به معنای «سود نمی‌بریم» است.



دین و زندگی

۲۱ ۴ تطابق عینی اعمال پیامبران و امامان با دستورات خداوند موجب می‌شود که اعمال آنان معیار و ملاک سنجش اعمال انسان‌ها باشند و رسول خدا (ص) شاهد و ناظر بر تمام پیامبران و امت‌ها است.

۲۲ ۳ بدکاران در روز قیامت سوگند دروغ می‌خورند تا شاید خود را از مهلکه نجات دهند (هدف از سوگند دروغ)، در این حال خدا بر دهان آن‌ها مهر خاموشی می‌زند و اعضای بدن آنان به اذن خداوند شروع به سخن گفتن می‌کند (پیامد سوگند دروغ).

۲۳ ۲ در واقعه زنده شدن همه انسان‌ها در مرحله دوم قیامت بار دیگر بانگ سهمناکی در عالم می‌پیچد و حیات مجدد انسان‌ها آغاز می‌شود با این صدا همه مردگان دوباره زنده می‌شوند و در پیشگاه خداوند حاضر می‌گردند.

به هنگام آماده شدن صحنه قیامت رسیدگی به اعمال آغاز می‌شود و اعمال و افکار و نیت‌های انسان‌ها در ترازوی عدل پروردگار سنجیده می‌شود که مؤید برپا شدن دادگاه عدل الهی از وقایع مرحله دوم قیامت است.

۲۴ ۲ اگر هدف‌های دنیوی اصل قرار گیرند مانع وصول (رسیدن) به هدف‌های اخروی می‌شوند که این مفهوم در آیه شریفه «بعضی از مردم می‌گویند: خداوند ما را در دنیا نیکی عطا کن، ولی در آخرت هیچ بهره‌ای ندارند» تبیین شده است.

۲۵ ۱ طبق آیه شریفه: «آن‌ها هنگامی که مردم را به نماز فرا می‌خوانید آن را به مسخره و بازی می‌گیرند؛ این به خاطر آن است که آن‌ها گروهی هستند که تعقل نمی‌کنند.» تمسخر و استهزای فرایض دینی از جمله نماز از نتایج عدم بهره‌گیری از قوه عقل و تعقل نکردن است.

گاهی عفت‌ها سبب دوری ما از خدا و فراموشی یاد او می‌شود ولی باز که به خود باز می‌گردیم او را در کنار خود می‌یابیم و می‌گوییم: «دوست نزدیک‌تر از من به من است / وین عجب‌تر که من از وی دورم»

۲۶ ۲ نترسیدن (نهراسیدن) از مرگ (علت - متبوع) سبب می‌شود که دفاع از حق و مظلوم و فداکاری در راه خدا آسان‌تر شود (سهولت) و شجاعت به مرحله عالی آن برسد (معلول - تابع). امام حسین (ع) خطاب به یاران خود پیرامون معرفی مرگ به آن‌ها می‌فرماید: «مرگ چیزی نیست مگر پلی که شما را از ساحل سختی‌ها به ساحل سعادت و کرامت ... عبور می‌دهد.» که از پیامدهای اعتقاد به معاد به نترسیدن از مرگ و همواره آماده فداکاری بودن اشاره می‌کند.

دقت کنید: سخن «با مرگ تنها از جهانی به جهان دیگر، منتقل می‌شوید.» از پیامبر اسلام (ص) بیانگر دیدگاه اعتقاد به معاد است نه پیامد آن.

۲۷ ۳ این شور و نشاط به این دلیل است که انسان می‌داند هیچ‌یک از کارهای نیک او در آن جهان بی‌پاداش نمی‌ماند؛ زیرا هر غمی را که از دل غمگینی پاک می‌کند و هر خدمتی را که به محرومی می‌کند و هر ناری را که از دوش انسانی برمی‌دارد، در پیشگاه خداوند دارای اجر و مزد است، یعنی چنین انسانی به عدل الهی اعتقاد دارد که آیه شریفه «أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ» نیز بیانگر صفت عدل الهی است.

۲۸ ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) عبارت تمامی آثار اعمال دنیوی انسان بعد از حیات او باقی می‌ماند، نادرست است؛ زیرا تنها آثار مانا آخر اعمال بعد از مرگ و حیات انسان باقی است و پرونده اعمال ماتقدم یا مرگ بسته می‌شود.

(۲) عبارت در عالم برزخ انسان از تمامی اعمال خود آگاه می‌شود، نادرست است؛ زیرا آگاهی از تمامی اعمال چه ماتقدم و چه مانا آخر در عالم قیامت تحقق می‌یابد.

(۳) بعد از مرگ گرچه فعالیت‌های حیاتی جسم و تن نه جان (روح) انسان متوقف می‌شود اما فرشتگان بعد مجرد (روحانی) نه غیرمجرد آدمی را دریافت می‌کنند.

۲۹ ۱ طبق آیه ۳۲ سوره نحل: «آنان که فرشتگان روحشان را می‌گیرند (توفی می‌کنند) در حالی که پاک و پاکیزه‌اند، به آن‌ها می‌گویند: سلام بر شما وارد بهشت شوید به خاطر اعمالی که انجام دادید.» درود و تحیت فرشتگان به خاطر اعمال نیک پاکان است و توفی توسط فرشتگان (دریافت تمام و کمال روح انسان) موجبات ورود پاکان به بهشت برزخی را فراهم می‌کند.

۳۰ ۴ ظرف تحقق آیه شریفه «يُنْتَبِئُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَ أَخَّرَ» عالم قیامت است که انسان در آن روز از تمامی اعمال خود آگاه می‌شود این آیه به بسته نشدن پرونده اعمال انسان از نشانه‌های ارتباط میان عالم برزخ و دنیا اشاره دارد.



زبان انگلیسی

۳۱ ۴ این همه لباس قشنگ را بین! من آن صورتی آن جا را خواهم

خرید، تو چه طور؟

توضیح: از ساختارهای آینده ساده و "be going to" می‌توانیم برای اشاره به تصمیم‌های مربوط به آینده استفاده کنیم. اما تفاوت آن‌ها که در جای خالی اول نیز مدنظر است، در این است که آینده ساده برای اشاره به تصمیمات آنی و لحظه‌ای به کار می‌رود ولی "be going to" به تصمیماتی اشاره دارد که با فکر قبلی گرفته شده‌اند. در این جا نیز، گوینده ناگهان هیجان زده می‌شود و تصمیمی لحظه‌ای می‌گیرد، بنابراین کاربرد آینده ساده در جای خالی اول مناسب است (رد گزینه‌های (۲) و (۳)). از طرفی در جای خالی دوم، با توجه به مفهوم جمله، شنونده و گوینده می‌دانند صحبت از کدام لباس است، پس به حرف تعریف معرفه "the" نیاز داریم (رد گزینه‌های (۱) و (۲)).

۳۲ ۱ چه چیز باعث می‌شود فکر کنی [که] مهم‌تر از اعضای دیگر

هستی؟ به نظر می‌رسد که نمی‌فهمی که هر کسی دقیقاً به همان اندازه هر عضو دیگری در این تیم اهمیت دارد.

توضیح: برای مقایسه صفات می‌توانیم از صفات برتری، برترین و برابری استفاده کنیم. در جای خالی اول، با توجه به آن‌که مقایسه میان شنونده و بقیه اعضای تیم صورت گرفته، صفت مناسب صفت برتری است، ضمن آن‌که اگر قرار بود از صفت برترین که در گزینه‌های (۳) و (۴) آمده استفاده شود به حرف تعریف "the" پیش از آن نیاز بود. اما در جای خالی دوم صحبت از برابر بودن شنونده با دیگران است و به همین دلیل صفت برابری مورد نیاز است که در گزینه‌های (۱) و (۳) ساختار مناسب آن را مشاهده می‌کنیم.

۳۳ ۳ من و همسرم برنامه‌های کاری کاملاً متفاوتی داریم، بنابراین

زمان چندانی با یک‌دیگر پیدا نمی‌کنیم.

(۱) فعالیت، کار؛ عمل، کنش

(۲) آینده، آتیه

(۳) برنامه، زمان‌بندی

(۴) ورزش، تمرین؛ تکلیف؛ فعالیت

۳۴ ۱ قلب انسان خون را به تقریباً تمام ۷۵ تریلیون سلول بدن پمپ

می‌کند. فقط قرینه‌ها هیچ تأمین خونی دریافت نمی‌کنند.

(۱) پمپ کردن، تلمبه کردن

(۲) حمل کردن، منتقل کردن؛ با خود بردن / آوردن

(۳) جمع کردن؛ جمع شدن، انباشته شدن

(۴) افزایش یافتن، زیاد شدن؛ افزایش دادن

۳۵ ۴ طول عمر متوسط برای زنان در ایران حدود هشت سال

طولانی‌تر از مردان و در جهان حدود هفت سال طولانی‌تر است.

(۱) سن، عمر؛ دوران

(۲) تاریخ، تاریخچه

(۳) حیات وحش؛ طبیعت

(۴) طول عمر، عمر، مدت حیات

متخصصان دانشمند هشدار داده‌اند که اگر کاری انجام نشود تا از محیط‌زیست‌های طبیعی حفاظت شود، همه‌گیری‌های کشنده ممکن است هم‌چنان رخ دهند. متخصصان گفته‌اند [که] همه‌گیری‌های آینده متداول‌تر خواهند بود، سریع‌تر پخش می‌شوند و افراد بیشتری را می‌کشند تا کووید-۱۹. هم‌چنین انتظار می‌رود تا چنین اتفاق‌هایی باعث آسیبی ماندگار به اقتصاد جهانی شود.

متخصصان تقاضای تلاش‌های عمده‌ای با هدف جلوگیری کردن از همه‌گیری‌ها داشته‌اند به جای تلاش کردن برای کنترل کردن آن‌ها پس از آن‌که اتفاق افتادند. این گزارش درخواست تلاش‌های عمده جهانی دارد تا از تخریب زیستگاه جلوگیری شود که می‌تواند منجر شود [به این‌که] ویروس‌ها از حیوانات وحشی به انسان‌ها بجهند.

مراکز کنترل و پیشگیری از بیماری تخمین زده‌اند که سه از هر چهار بیماری واگیردار در افراد از حیوانات می‌آید. دانشمندان گفته‌اند کووید-۱۹ احتمالاً در خفاش‌ها آغاز شده و در فروشگاهی در چین شروع به گسترش یافتن میان انسان‌ها کرده است.

این گزارش می‌گوید جنگل‌زدایی، توسعه کشاورزی، شهرنشینی و دیگر تغییرات کاربری زمین مسئول حدود یک سوم تمام بیماری‌های جدید است که از [سال] ۱۹۶۰ پدید آمده‌اند. تجارت جهانی ۱۰۰ میلیارد دلاری حیات وحش هم‌چنین مسئول گسترش بیماری‌های جدید و موجود هستند. متخصصان پیش‌بینی می‌کنند که بودجه حدود ۵۰ میلیارد دلار در سال در پیشگیری از همه‌گیری می‌تواند به طور متوسط جهان را از آسیب اقتصادی حدود ۱ تریلیون دلار در سال نجات دهد.

۳۶ ۴ بهترین عنوان برای متن چیست؟

(۱) همه‌گیری‌ها بخشی از زندگی‌هايمان در آینده خواهند بود

(۲) واکسنی برای ویروس کرونا پایان این همه‌گیری نیست

(۳) تغییرات کاربری زمین بیشتر گونه‌ها را در آینده در خطر انقراض قرار می‌دهند

(۴) دانشمندان درباره همه‌گیری‌های بیشتر هشدار می‌دهند اگر طبیعت حفاظت نشود

۳۷ ۳ براساس متن، در مقایسه با ویروس کرونا کدام یک از موارد زیر

درباره همه‌گیری‌های آینده درست نخواهد بود؟

(۱) آن‌ها متداول‌تر خواهند بود.

(۲) آن‌ها زودتر در تمام جهان گسترده خواهند بود.

(۳) بیشتر آن‌ها در چین آغاز می‌شوند.

(۴) آن‌ها مسئول مرگ‌های بیشتری خواهند بود.

۳۸ ۲ همه موارد زیر می‌توانند از متن نتیجه‌گیری شوند، به جز

(۱) اگر برای جلوگیری کردن از همه‌گیری‌ها پول خرج نکنیم، [سرمایه‌ای] بسیار بیشتر را در اقتصاد از دست می‌دهیم

(۲) ویروس‌هایی که باعث همه‌گیری‌ها می‌شوند می‌توانند از انسان‌ها به حیوانات وحشی منتقل شوند

(۳) تجارت کردن حیات وحش تهدیدی برای محیط‌های زیست طبیعی است و می‌تواند به همه‌گیری‌های بیشتری منجر شود

(۴) دانشمندان ۱۰۰٪ مطمئن نیستند چگونه کووید ۱۹ شروع به گسترش در انسان‌ها کرد



ریاضیات

۴۱ ۳ اگر وزن هر بسته کره را x کیلوگرم و وزن هر بسته پنیر را y کیلوگرم فرض کنیم، آن گاه طبق شکل داریم:

$$\xrightarrow{(1)} y + 2x = 5 \Rightarrow y = 5 - 2x \quad (*)$$

$$\xrightarrow{(2)} \begin{cases} 2y = 3x + 3 \quad (*) \\ 2(5 - 2x) = 3x + 3 \end{cases}$$

$$\Rightarrow 10 - 4x = 3x + 3$$

$$\Rightarrow -4x - 3x = 3 - 10$$

$$\Rightarrow -7x = -7 \Rightarrow x = \frac{-7}{-7} = 1 \Rightarrow y = 5 - 2(1) = 5 - 2 = 3$$

$$\Rightarrow y - x = 3 - 1 = 2 = \text{اختلاف وزن هر بسته کره یا هر بسته پنیر}$$

۴۲ ۴ $x = 1$ یکی از جواب‌های معادله است، پس در آن صدق می‌کند:

$$x = 1 \Rightarrow (-2)(1)^2 - m(1) + m^2 = 0 \Rightarrow -2 - m + m^2 = 0$$

$$\Rightarrow (m+1)(m-2) = 0 \Rightarrow m = -1 \text{ یا } m = 2$$

$$m = -1 \Rightarrow -2x^2 + x + 1 = 0 \Rightarrow x = \frac{-1 \pm \sqrt{1+8}}{2(-2)} = \frac{-1 \pm 3}{-4}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x = 1 \\ x = -\frac{1}{2} \end{cases} \text{ غ.ق.ق}$$

$$m = 2 \Rightarrow -2x^2 - 2x + 4 = 0 \Rightarrow x^2 + x - 2 = 0$$

$$\Rightarrow (x-1)(x+2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 1 \\ x = -2 \end{cases} \text{ ق.ق}$$

پس $m = 2$ قابل قبول است.

۴۳ ۱ اگر عدد را x و مربع آن را x^2 در نظر بگیریم:

$$x^2 = 4x - 4 \Rightarrow x^2 - 4x + 4 = 0 \Rightarrow (x-2)^2 = 0$$

$$\Rightarrow x - 2 = 0 \Rightarrow x = 2$$

۴۴ ۳

$$\frac{1}{x} + \frac{2x}{x+2} = \frac{2}{x(x+2)}$$

طرفین تساوی را در مخرج مشترک بین مخرج‌ها، یعنی $x(x+2)$ ضرب می‌کنیم تا مخرج‌ها حذف شوند:

$$x(x+2)\left(\frac{1}{x} + \frac{2x}{x+2} - \frac{2}{x(x+2)}\right)$$

$$\Rightarrow x+2+x(2x) = 2 \Rightarrow x+2+2x^2 = 2$$

$$\Rightarrow 2x^2 + x + 2 - 2 = 0 \Rightarrow 2x^2 + x = 0 \Rightarrow x(2x+1) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x = 0 \\ 2x+1 = 0 \Rightarrow 2x = -1 \Rightarrow x = -\frac{1}{2} \end{cases}$$

جواب $x = 0$ قابل قبول نیست زیرا مخرج را صفر می‌کند اما جواب $x = -\frac{1}{2}$

قابل قبول است، پس معادله یک جواب منفی دارد.

۳۹ ۴ واژه "contain" (کنترل کردن؛ گنجاندن) در پاراگراف دوم

می‌تواند به بهترین نحو با "control" جایگزین شود.

(۱) محافظت کردن (از)؛ نگهداری کردن (از)

(۲) نابود کردن، ویران کردن

(۳) دفاع کردن از؛ حمایت کردن از

(۴) کنترل کردن، نگه داشتن

۴۰ ۴ کدامیک از موارد زیر در متن به عنوان تغییر کاربری زمین ذکر

نشده است؟

(۱) توسعه کشاورزی

(۲) شهرنشینی

(۳) جنگل‌زدایی

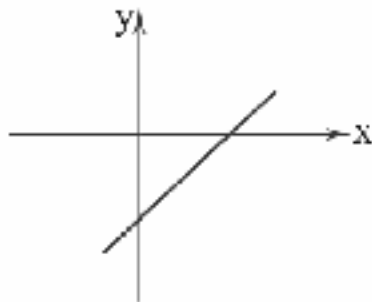
(۴) پارک‌های ملی



۴۹ ۲

$$2x - y - 3 = 0 \Rightarrow -y = -2x + 3 \xrightarrow[\text{در } (-1)]{\text{ضرب طرفین}} y = 2x - 3$$

این خط دارای شیب مثبت (۲) و عرض از مبدأ منفی (۳-) است و نمودار کلی این گونه خطوط به صورت زیر است و مشاهده می شود از ناحیه دوم عبور نمی کند.



۵۰ ۱ در خط به معادله $y = (a-2)x + b-3$ شیب خط (۲-ا) و عرض از مبدأ (۳-ب) است.

ضمناً خطی که از مبدأ مختصات می گذرد، عرض از مبدأ آن صفر است، پس:

$$\begin{cases} a-2 = -5 \Rightarrow a = -5+2 \Rightarrow a = -3 \\ b-3 = 0 \Rightarrow b = 3 \end{cases} \Rightarrow a+b = -3+3 = 0$$

۴۵ ۱ اگر v_1 سرعت رفت و v_2 سرعت برگشت باشد:

$$v = \frac{x}{t} \Rightarrow t = \frac{x}{v}$$

$$t_1 + t_2 = \frac{10}{60} \text{ ساعت}$$

$$t_1 + t_2 = \frac{4}{3} \xrightarrow{t = \frac{x}{v}} \frac{5}{v_1} + \frac{5}{v_2} = \frac{4}{3}$$

$$\xrightarrow{v_2 = 10 + v_1} \frac{5}{v_1} + \frac{5}{10 + v_1} = \frac{4}{3}$$

$$\xrightarrow{\times 3v_1(10+v_1)} 15(10+v_1) + 15(v_1) = 4v_1(10+v_1)$$

$$\Rightarrow 150 + 15v_1 + 15v_1 = 40v_1 + 4v_1^2$$

$$\Rightarrow 4v_1^2 + 10v_1 - 150 = 0 \Rightarrow (2v_1 + 15)(2v_1 - 10) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} v_1 = -\frac{15}{2} \text{ غ.ق.ق} \\ v_1 = \frac{10}{2} = 5 \text{ (سرعت رفت)} \end{cases}$$

$$\Rightarrow v_2 = 5 + 10 = 15 \text{ سرعت برگشت (دوچرخه)}$$

۴۶ ۳ y را تابع متغیری مثل x می نامیم هرگاه به ازای هر مقداری که به x می دهیم، فقط یک مقدار برای y حاصل شود.

در رابطه ی داده شده در گزینه ی (۳) یعنی $y^2 = x + 1$ چنین ویژگی مشاهده نمی شود، زیرا:

$$x = 3 \Rightarrow y^2 = 3 + 1 \Rightarrow y^2 = 4 \Rightarrow y = \pm\sqrt{4} = \pm 2$$

یعنی برای یک مقدار $x = 3$ ، دو مقدار متفاوت $+2$ و -2 برای y حاصل شده است.

۴۷ ۱

$$\left. \begin{aligned} f(x) &= \frac{x^2-3}{x-1} \Rightarrow f(3) = \frac{3^2-3}{3-1} = \frac{9-3}{2} = \frac{6}{2} = 3 \\ g\left(\frac{1}{3}\right) &= \left| 2\left(\frac{1}{3}\right) - 3 \right| = |1-3| = |-2| = 2 \end{aligned} \right\}$$

$$\Rightarrow f(3) + g\left(\frac{1}{3}\right) = 3 + 2 = 5$$

۴۸ ۲ چون تابع f از نقطه ی (۰, ۵) می گذرد، پس مختصات آن در معادله ی تابع صدق می کند:

$$f(0) = 5 \Rightarrow \frac{|0+2|}{a-3(0)} = 5 \Rightarrow \frac{2}{a} = 5 \Rightarrow 5a = 2 \Rightarrow a = \frac{2}{5}$$

$$\Rightarrow f(x) = \frac{|x+2|}{\frac{2}{5}-3x}$$

$$\Rightarrow f(-6) = \frac{|-6+2|}{\frac{2}{5}-3(-6)} = \frac{|-4|}{\frac{2}{5}+18} = \frac{4}{\frac{92}{5}} = \frac{20}{92} = \frac{5}{23}$$



اقتصاد

۵۱) ۴ بررسی عبارت‌های نادرست:

الف) اگر کشوری در تولید یک کالا بر کشور دیگر برتری داشته باشد، بحث مزیت مطلق مطرح می‌شود و اگر در کشوری تولید یک کالا بر کالای دیگر برتری داشته باشد، با بحث مزیت نسبی رویه‌رو هستیم.

ج) جنگ‌های اقتصادی در چند قرن اخیر به وجود آمده‌اند، نه در طول تاریخ.

۵۲) ۱ الف) فروش دارایی‌هایی (ثروت‌ها) مثل نفت یکی از راه‌های کسب درآمد است. اگر این درآمدها سرمایه‌گذاری شود و موجب خلق دارایی‌های جدید شود، کار مناسبی صورت گرفته است.

ب) مالیات بر مصرف را نهایتاً مصرف‌کننده پرداخت می‌کند، اما دولت آن را از فروشنده دریافت می‌کند.

ج) اساس و مبنای مالیات بر دارایی، ثروت مؤدی است، مثل مالیات بر ارث که مهم‌ترین نوع مالیات بر دارایی است.

د) مالیات بر صادرات و واردات = عوارض گمرکی = تعرفه‌های گمرکی

۵۳) ۲ الف) مازاد عرضه یعنی عرضه بیشتر از تقاضا است. در چنین شرایطی تعدادی کالا بر روی دست فروشنده باد می‌کند و فروشنده با کاهش قیمت سعی بر جلب نظر مشتری می‌کند.

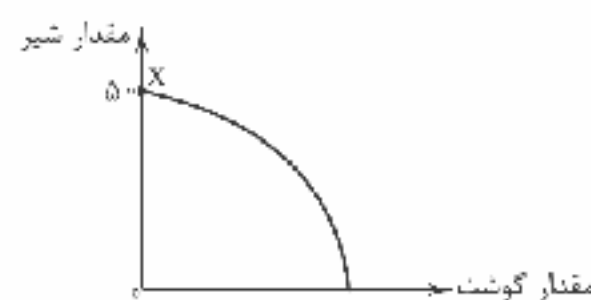
ب) درآمد، قیمت (خود کالا)، قیمت سایر کالاها، انتظارات و سلیقه از عوامل اثرگذار بر تقاضای مصرف‌کننده هستند.

نکته: پیمایشی رونق با رکود بازار از عوامل اثرگذار بر میزان عرضه است.

ج) جریان چرخشی ساده بازار، تعاملات (میزان و شکل داد و ستد) بین مصرف‌کننده و تولیدکننده (دو بازیگر کلیدی اقتصاد) را نشان می‌دهد.

د) طبق قانون عرضه، با افزایش قیمت، عرضه افزایش و با کاهش قیمت، عرضه کاهش پیدا می‌کند.

۵۴) ۱ الف) نمودار فرضی زیر را ببینید. حال اگر دقت کنید، متوجه می‌شوید که نقطه X و در میزان ۵۰ برای شیر، دورترین نقطه نسبت به محور گوشت است که در آن تولید شیر به حداکثر خود رسیده و تولید گوشت به صفر.



ب) نقاط خارج از منحنی نقاطی هستند که با فرض ثابت بودن منابع موجود، غیرقابل دسترس هستند.

ج) منحنی مرز امکانات تولید نزولی است؛ زیرا با افزایش یکی از منابع، دیگری کاهش می‌یابد.

د) هر چه از مبدأ مختصات دورتر می‌شویم، میزان تولید کالا برای ما بیشتر می‌شود. در نتیجه در دورترین نقاط ممکن که بر روی منحنی الکوی مرز امکانات تولید واقع شده‌اند، بیشترین میزان کالا تولید می‌شود، به عبارت دیگر با استفاده از امکانات موجود به نحو احسن تعداد بیشتری کالا تولید کرده‌ایم.

۵۵) ۳ الف) عوامل تولید به شناسایی منابع کمیاب اشاره دارد.

ب) گول سنجیدن منافع در مقابل هزینه‌ها را نخورید؛ وقتی از در نظر گرفتن هزینه‌ها همراه با کمی بی‌تفاوتی صحبت می‌کند، به فراموش کردن هزینه دررفته اشاره دارد.

ج) درست است که از محدودیت منابع صحبت کرده اما در نهایت منظور از انتخاب، ترسیم قید بودجه است.

د) «بده - بستان» هم که مستقیماً به «هزینه فرصت» اشاره دارد.

۵۶) ۳ بررسی عبارت‌های نادرست:

الف) کسب و کار شراکت متعلق به دو نفر یا بیشتر است و افراد آن شریک نامیده می‌شوند.

ج) تعاونی کسب و کاری است که با هدف تأمین نیازمندی‌های اعضا تشکیل می‌شود. هدف از تشکیل مؤسسات غیرانتفاعی و خیریه، انجام مأموریت غیرسودآور (غیرانتفاعی) است.

۵۷) ۳ الف) تزیین بودن به معنای توجه به فرصت‌هایی است که دیگران متوجه آن‌ها نیستند.

ب) ابتدا باید رقم کل درآمدها را حساب کنیم:

سود = هزینه - درآمد

$$X - ۶۰,۰۰۰,۰۰۰ = ۴۷,۰۰۰,۰۰۰$$

$$X = ۶۰,۰۰۰,۰۰۰ + ۴۷,۰۰۰,۰۰۰ = ۱۰۷,۰۰۰,۰۰۰$$

حالا باید ببینیم هر کالا را به چه قیمتی باید بفروشیم:

کل محصول X قیمت = درآمد

$$۱۰۷,۰۰۰,۰۰۰ = Y \times ۱۰,۰۰۰ \rightarrow \frac{۱۰۷,۰۰۰,۰۰۰}{۱۰,۰۰۰} = Y \rightarrow Y = ۱۰,۷۰۰ \text{ تومان}$$

۵۸) ۲ الف) اگر درآمد کم‌تر از هزینه‌ها باشد، یعنی کسب و کار ضرر داده است؛ برای کاهش هزینه و در نتیجه کاهش ضرر از دو روش صرفه‌جویی و افزایش بهره‌وری استفاده می‌شود.

ب) گاهی کشورها با کشورهای دیگری که از نظر سیاسی به هم نزدیک هستند، پیمان‌های تجاری می‌بندند که در نتیجه آن، تعرفه‌های گمرکی و ... کاسته می‌شود.

ج) مالیات بر ارزش افزوده باعث افزایش شفافیت مالیاتی، کاهش فرار مالیاتی و جلوگیری از گرفتن مالیات مضاعف می‌شود.

د) گاهی برای کاهش یک فعالیت نامناسب (مثل مصرف بنزین یا سوخت‌های آلاینده)، مالیات وضع می‌شود.



۵۹ ۱ بررسی عبارت‌های نادرست:

ب) هزینه‌های تولید با مقدار عرضه رابطه معکوس دارد؛ یعنی با افزایش آن‌ها میزان عرضه کم می‌شود.

د) کارآفرین حتماً برای راه‌اندازی کسب و کار باید توانایی مالی لازم را داشته باشد.

و) به هزینه‌های دررفه توجهی نباید کرد؛ زیرا هیچ‌گاه باز نمی‌گردند.

۶۰ ۲ دسترسی تولیدکننده به وسیله صادرات به بازارهای بزرگ‌تر، آن‌ها را مجبور به بهبود کیفیت کالاهایشان جهت فروش کالاهای بیشتر می‌کند.

علوم و فنون ادبی

۶۱ ۲ اسیر و زمینه: U - / آسیب و دلدار: - U / آتش و باران:

- / مخالفت و شکستی: U - U -

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) کتیبه: U - / دلسوز: - U - / غزل: U - / زمستانی: U - - -

(۳) سالانه: - U - / سردار: - U - / انسان: - - / نوشتنی: U - U -

(۴) کتاب: U - U - / پایدار: U - U - / ساده: U - / ستاره‌ها: U - U -

۶۲ ۳ خانگی ← خا: - / آبی: - / آبی: -

دست ← دست: U -

تنهایی ← تن: - / ها: - / بی: -

۶۳ ۲ در گزینه (۲) واج‌آرایی با تکرار مصوّت بلند «ا» (۸ بار) و

صامت «خ» (۴ بار) احساس می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) واج‌آرایی با تکرار صامت «ش» در واژه‌های «شوخی، شیرین‌کار، شهرآشوب»، روی هم ۴ بار

(۳) واج‌آرایی با تکرار صامت «ش» در واژه‌های «پیش، بیش، اندیشه، عشاق، شهره» روی هم ۵ بار

(۴) واج‌آرایی با تکرار صامت «ش» در واژه‌های «دوشش، دوش (۲ بار)، شهر، می‌کشید» روی هم ۶ بار

۶۴ ۴ تکرار مصوّت بلند «ا» در گزینه (۴)، تداعی‌کننده آه و زاری

شاعر در هجران معشوق است.

۶۵ ۲ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) نظر / حرام (۳) نماز / تو

(۴) خیال او

۶۶ ۲ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) ستیزد و بریزد: متوازی (۳) محبوب و مطلوب: متوازی

(۴) بشوید و بگوید: متوازی

۶۷ ۲ سجع میان واژه‌های «نهفتنی» و «گفتنی» از نوع سجع

«مطّرف» است. در سجع متوازن، تنها «هم‌وزنی» میان دو واژه وجود دارد و حروف پایانی، یکسان نیستند.

۶۸ ۴ ارزش موسیقایی سجع «متوازی» از سایر انواع سجع بیشتر

است. / فهم و وهم: متوازی / تکلیفات و تشریفات: متوازی

شکل مخفّف (کوتاه‌شده) فعل اسنادی «هستم» (م) از پایان جمله «شایسته تشریفات» به قرینه لفظی حذف شده است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) ورزد و بلرزد: مطّرف (۲) گمازد و برآورد: مطّرف

(۳) عزیز و ذلیل: متوازن



تاریخ

۷۶ ۴ کاوش‌های باستان‌شناسی و پژوهش‌های جدید نشان داد

که چندین هزار سال پیش از مهاجرت اقوام آریایی، ساکنان فلات ایران به یک‌جانشینی و کشاورزی روی آورده و تمدن نسبتاً پیشرفته‌ای را بنیان نهاده بودند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) باگسترش روابط سیاسی و اقتصادی ایران و اروپا در دوره قاجاریه، اروپاییان بیشتری به کشور ما آمدند و روز به روز بر تعداد بازدیدکنندگان خارجی از آثار و مکان‌های تاریخی افزوده شد. بدین گونه کم‌کم زمینه برای انجام کاوش‌های باستان‌شناسی در ایران فراهم آمد.

(۲) در نتیجه این کاوش‌ها، امکان تشخیص تاریخ واقعی از افسانه، تا حدودی فراهم آمد.

(۳) یکی دیگر از نتایج تحقیقات دو قرن گذشته، تقسیم‌بندی جدیدی بود که مورخان از تاریخ ایران در دوره باستان ارائه کردند.

۷۷ ۴ در عصر باستان، تعدادی از اندیشمندان و فیلسوفان چینی، اصول و آیینی برای اداره جامعه و حکومت عرضه کردند. یکی از برجسته‌ترین این اندیشمندان، کنفوسیوس بود. کنفوسیوس بیش از هر چیز به رفتار اخلاقی توجه داشت و دربارهٔ دین یا خدایان چینی خیلی کم سخن گفته است. اساس تعالیم او این بود که مردم چطور باید رفتار کنند و حاکمان چگونه باید رفتار مناسب را در جامعه ترویج دهند.

توجه: گزینه‌های (۲) و (۳) از تعالیم بودا هستند.

۷۸ ۳ مینوسیان قرن‌ها پیش از مهاجرت اقوام هند و اروپایی به یونان، شهرهای خود را پایه‌گذاری کرده بودند. آنان فومی دریاورد بودند و با مصر و دیگر مناطق همجوار خود، روابط بازرگانی داشتند.

۷۹ ۱ در یونان باستان مانند بسیاری از کشورهای دیگر، نخست شاهان به صورت موروثی حکومت می‌کردند، اما در نتیجه توسعه دریانوردی و گسترش تجارت خارجی، طبقه‌ای از ثروتمندان و اشراف برآمدند و به جای شاهان، قدرت را در دست گرفتند.

۸۰ ۱ در حدود ۵ هزار سال پیش، نخستین شهرها در فلات ایران به وجود آمد. شوش و چغامیش در خوزستان؛ شهاد و جیرفت در کرمان؛ شهر سوخته در سیستان و سیلک در کاشان از جمله این شهرها بودند.

۸۱ ۲ موزه معروف آرمیتاژ در سن پترزبورگ کشور روسیه قرار دارد.

۸۲ ۴ پژوهش در تاریخ دارای مراحل است که عبارت‌اند از:

- ۱ - انتخاب موضوع ۲ - تدوین پرسش‌های تحقیق ۳ - شناسایی منابع
- ۴ - گردآوری و تنظیم اطلاعات ۵ - تحلیل و تفسیر اطلاعات ۶ - گزارش یافته‌های پژوهش

۶۹ ۴ مفهوم عبارت سؤال: عشق، مایهٔ رنج و بلاست.

۷۰ ۳ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۳): ستایش هم‌نشین نیکو

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) ناپایداری احوال روزگار / تنها خداوند از غیب آگاه است.

(۲) ترک وابستگی به ظواهر دنیا موجب آسایش در زندگی و مرگ است.

(۴) دعوت به مهرورزی / محبت، نشانهٔ جوانمردی است.

۷۱ ۴ در گزینه (۴) «دل»، نماد خواسته‌های دنیوی است و معادل تن

(به عنوان نماد لذت‌جویی و دنیاپرستی) شده، اما در سایر گزینه‌ها، همان‌طور که مفهوم آن‌ها نشان می‌دهد، «دل»، همان دل ارزشمند عرفانی است.

۷۲ ۱ مفهوم گزینه (۱): پدیده‌ها نشانهٔ ذات خداوندند.

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: ناتوانی در شناخت خدا

۷۳ ۳ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۳): بی‌فایده بودن پشیمانی

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) ناتوانی حکمرانان در ادارهٔ امور

(۲) ضرورت تن دادن به جبر و سرنوشت

(۴) گله از بی‌وفایی یار

۷۴ ۳ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۳): ضرورت توکل به خداوند

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) عاشق فقط در پی آسایش و سلامتی معشوق است.

(۲) تقابل عشق و صبر

(۴) ضرورت درویش‌نوازی / دستگیری از افتادگان، موجب بلندمرتبه‌گی است.

۷۵ ۳ مفهوم مشترک ابیات سؤال و گزینه (۳): عاقبت وخیم

پندناپذیری / دعوت به پندپذیری

مفهوم سایر گزینه‌ها:

(۱) پریشانی، سرگشتگی و فرار گرفتن در آستانهٔ نابودی

(۲) توصیه به شادخواری و خوش‌باشی

(۴) تسلیم و رضای عاشقانه



جغرافیا

۸۳ ۳

اور، اوروک، لاگاش و کیش از جمله مهم‌ترین شهرهای سومر به شمار می‌رفتند. هر یک از این شهرها به همراه روستاهای پیرامون خود، دارای حکومتی مستقل بودند که به آن‌ها دولت - شهر یا کشور - شهر گفته می‌شود.

۸۴ ۱

در بین‌النهرین و به خصوص در میان بابل‌ها، گاه‌شماری «خورشیدی - قمری» رایج بود. در این گاه‌شماری، سال به ۱۲ ماه قمری ۳۰ یا ۲۹ روزه تقسیم می‌شد. از آن‌جایی که سال قمری ۳۵۴ شبانه‌روز و سال خورشیدی ۳۶۵ و یک چهارم شبانه‌روز است، برای رفع این اختلاف، هر سه سال، یک ماه به سال می‌افزودند.

۸۵ ۴

پیش از تاریخ، به دورانی طولانی از زندگی انسان گفته می‌شود که با ظهور او در پهنه‌گیتی آغاز شد و تا اختراع خط و گسترش تمدن در حدود ۵۰۰۰ سال پیش به طول انجامید.

۸۶ ۳

پژوهشگر در مرحله طرح سؤال و بیان مسئله، ابتدا باید مسئله خود را به صورت واضح و روشن بیان کند.

۸۷ ۱

الف) ۲۱/۹ ← مرز رودخانه‌ای

ب) ۳۰/۸ ← مرز آبی (دریایی)

ج) ۴۷/۳ ← مرز خشکی

۸۸ ۴

الف) رشته‌کوه تالش ← شمالی - جنوبی

ب) رشته‌کوه البرز ← غربی - شرقی

ج) رشته‌کوه زاگرس ← شمال غربی - جنوب شرقی

۸۹ ۲

الف) در حد فاصل ناقدیس‌ها و یا در میان ناودیس‌ها ایجاد شده است ← دشت کاکان در فارس

ب) حاصل انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین‌ها هستند ← ماهی‌دشت در کرمانشاه و دشت ارژن در فارس

۹۰ ۴

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) توجه به آب و هوا در برنامه‌های توسعه هر کشور و یا منطقه، نقش مهمی دارد.
- ۲) هوا به حالت آبی و زودگذر جو گفته می‌شود.
- ۳) آب و هوا به مجموعه عناصر جوی غالب در یک منطقه در درازمدت گفته می‌شود.

۹۱ ۲

نوده هوای سودانی: گاهی در دوره سرد سال، رطوبت دریای سرخ را به کشور ما می‌آورد و باعث بارندگی می‌شود.

۹۲ ۴

بیابان لوت، یکی از خشک‌ترین بیابان‌های ایران است و یکی از گرم‌ترین مناطق کره زمین به شمار می‌آید. این بیابان در جنوب شرق ایران قرار دارد و بخش زیادی از آن، به دلیل قرارگیری در منطقه فشار زیاد جنب حاره‌ای، کم‌تر از ۳۰ میلی‌متر باران دارد.

۹۳ ۴

عواملی چون کاهش ریزش‌های جوی، خشک شدن باتلاق‌ها و مدیریت ضعیف منابع آب، باعث شکل‌گیری پدیده ریزگردها شده است.

۹۴ ۱

شهر کوهپایه‌ای سی‌سخت، در استان کهگیلویه و بویراحمد و روستای پالنگان در کامیاران، در استان کردستان قرار گرفته است.

۹۵ ۱

امروزه تغییرات اقلیمی که نشانه‌های آن را می‌توان تغییر در الگوی پراکندگی ریزش‌های جوی، بروز توفان‌ها و خشکسالی‌ها دانست، نه تنها در بسیاری از مناطق جهان، بلکه در کشور ما و در مناطق پست داخلی مشغول تغییر شکل ناهمواری‌های کنونی است.



جامعه‌شناسی

۹۶ ۳ در علوم انسانی، به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد،

کنش می‌گویند.

برای انجام کنش، علاوه بر آگاهی، اراده انسان نیز ضروری است، زیرا ممکن است فردی به کاری آگاه باشد؛ ولی تصمیم به انجام آن نگیرد.

۹۷ ۲ کنش‌هایی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آن‌ها

اتفاق می‌افتند، کنش اجتماعی نیستند.

هنجار اجتماعی، شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است، مثلاً در هر جامعه‌ای احوال‌پرسی از دیگران، شیوه‌های معینی دارد.

۹۸ ۳ عضویت در جهان اجتماعی و نظم اعضا نمی‌تواند تکوینی

باشد. عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آن‌ها تکوینی است؛ یعنی براساس آگاهی و اراده اعضا به وجود نمی‌آید و با اراده اعضا تغییر نمی‌کند.

۹۹ ۱ نظام آموزشی ← کلان و ذهنی

علائم راهنمایی ← محسوس (عینی) و خرد

هدیه برای روز تولد یک دوست ← خرد و عینی

فرهنگ ← کلان و ذهنی

آداب جشن تولد ← غیرمحسوس (ذهنی) و خرد

۱۰۰ ۳ لایه‌های عمیق و بنیادین جهان اجتماعی، تأثیرات همه‌جانبه

و فراگیر دارند (تأثیرات تعیین‌کننده بر جهان اجتماعی دارند) و کم‌تر در معرض تغییر قرار می‌گیرند (برخلاف لایه‌های سطحی). اما لایه‌های سطحی جهان اجتماعی، بخش‌هایی هستند که به آسانی تغییر می‌کنند و می‌توانند حذف شوند و با حذف آن‌ها، جهان اجتماعی تداوم می‌یابد.

مهم‌ترین نهادهای اجتماعی عبارت‌اند از: خانواده، تعلیم و تربیت، سیاست و اقتصاد

۱۰۱ ۲ هنگامی که چشم خود را بر جوامع دیگری می‌گشاییم که هم‌اینک

در دیگر نقاط دنیا وجود دارند، با وقتی به تاریخ گذشته خود رجوع می‌کنیم و جهان خود را با آنان مقایسه می‌کنیم، به تنوع جهان‌های اجتماعی پی می‌بریم و وقتی به نظم و همکاری حیواناتی که به صورت جمعی زندگی می‌کنند، می‌نگریم، به یکسانی زندگی موجودات زنده پی می‌بریم، بنابراین نتیجه می‌گیریم که زندگی اجتماعی انسان‌ها برخلاف زندگی سایر موجودات زنده، متنوع و متفاوت است و رفتار همین موجودات زنده، ناآگاهانه و غریزی می‌باشد.

۱۰۲ ۴ منظور از جهان متجدد، غرب بعد از رنسانس یعنی جهان

غرب چهارصدسال اخیر است.

یکی از متفکرانی که درباره ویژگی‌های جهان متجدد اندیشیده، ماکس وبر جامعه‌شناس آلمانی است.

جهان متجدد فقط علمی را که با روش‌های تحریبی به دست می‌آیند، علم می‌داند و علمی را که از روش‌های فراتجربی (عقلانی و وحیانی) استفاده می‌کند، علم نمی‌شناسد. با اقول این دسته از علوم، امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری از دست می‌رود و دآوری درباره این امور به تمایلات افراد و گروه‌های متفرق سپرده می‌شود که از این روند به زوال معنا و عقلانیت ذاتی یاد می‌شود.

۱۰۳ ۱ حقایق هر چند خود ثابت هستند، ولی از جهت قرار گرفتن

در قلمرو آرمانی و واقعی، تغییرپذیرند.

جوامع مختلف با ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی، آن‌ها را به قلمرو آرمانی خود وارد می‌کنند و اگر هنجارها و اعمال خود را نیز براساس این عقاید و ارزش‌ها سامان دهند، آن‌ها را به قلمرو واقعی وارد نموده‌اند.

امنیت برای یک کشور آشوب‌زده، پدیده‌ای در قلمرو آرمانی و برای یک جامعه پسامان، در قلمرو واقعی است.

۱۰۴ ۲ بررسی عبارت نادرست؛

ج) استقلال سیاسی در ایران، پیش از انقلاب اسلامی یک آرمان بود (نه یک واقعیت) که با انقلاب اسلامی به یک واقعیت تبدیل شد (نه یک آرمان).

۱۰۵ ۲ زندگی اجتماعی انسان‌ها، طبیعت را تهدید می‌کند ← تأثیر

جهان اجتماعی بر جهان طبیعی

در مسابقات پارالمپیک، معلولین کشورمان خوش درخشیدند ← تأثیر جهان نفسانی بر جهان طبیعی (بعد جسمانی)

ز نیرو بود مرد را راستی / ز سستی کژی زاید و کاستی ← تأثیر جهان طبیعی (بعد جسمانی) بر جهان نفسانی

جهان اجتماعی، مانع شکوفایی برخی از اخلاقیات می‌شود ← تأثیر جهان اجتماعی بر جهان نفسانی



منطق

۱۰۶ | ۱ بررسی گزینه‌ها:

- ۱) مفاهیم کلی می‌توانند یک مصداق (مثل مولود کعبه)، چند مصداق (مثل انسان) و بدون مصداق (مثل دیو) باشند.
- ۲) مفاهیم جزئی باید یک مصداق داشته باشند.
- ۳) مصادیق مفاهیم جزئی می‌توانند خیالی باشند، مانند رستم شاهنامه.
- ۴) مفاهیم کلی در ذهن و خارج از ذهن حضور دارند.

۱۰۷ | ۲ واضح نبودن تعریف سبب دشواری فهم و به اشتباه افتادن مخاطب می‌شود.

۱۰۸ | ۲ در گزینه (۲)، استدلال تمثیلی مخالف آورده شده است (مجدداً طوطی و انسان را به چیزهای دیگری تشبیه کرده است).

توجه: در گزینه (۱)، شاعر در حال تذکر و شماتت مخاطب است و به هیچ‌یک از راه‌های نقد استدلال تمثیلی اشاره نکرده است.

۱۰۹ | ۱ دانشمندان علوم تجربی سعی می‌کنند با استفاده از استدلال‌های استقرایی قوی، مبنایی را برای علوم تجربی فراهم آورند و با انجام آزمایش‌های متعدد در آزمایشگاه‌ها (موارد معدود و مشخص) به قوانین کلی علمی برسند.

۱۱۰ | ۱ بررسی گزینه‌ها:

- ۱) ترکیب تعریف لغوی و تعریف از طریق ذکر مصادیق است.
- ۲) تعریف مفهومی است.
- ۳) تعریف مفهومی است.
- ۴) تعریف لغوی است.

۱۱۱ | ۳ بررسی گزینه‌ها:

- ۱) تباین
- ۲) تباین (رابطه کل و اجزای سازنده همواره تباین است، مثل آب و یخ).
- ۳) عموم و خصوص مطلق (هر کرویایی ویروس است - بعضی ویروس‌ها کرونا هستند - بعضی ویروس‌ها کرونا نیستند).
- ۴) تباین (انسان جزء گروه مهره‌داران است).

۱۱۲ | ۳ منظور از «نامدار» در بیت اول مشخص نیست (اسفنددار است با کمانداری که تیر را شلیک کرده) پس مغالطه ابهام در مرجع ضمیر می‌سازد. واژه «به راستی» در بیت دوم سه معنا دارد: ۱- همانا (قید) ۲- از نظر بلندی ۳- صحیح و درست (مقابل غلط) پس مغالطه اشتراک لفظ می‌سازد.

۱۱۳ | ۱ دیوارها و سقف خانه رنگ شده: دلالت تضمینی

عین و کل ماسین فروخته شده: دلالت مطابقی
لغظ خانه فقط بر وسایل خانه دلالت دارد: دلالت التزامی (تامل هیچ بخشی از اجزای تشکیل‌دهنده ساختمان خانه نمی‌شود).

۱۱۴ | ۱ بررسی گزینه‌ها:

- ۱) فهم آن متأخر از فهم تصورات می‌باشد (ابتدا تصورات که در اجزای تصدیق به کار رفته‌اند، درک می‌شوند و سپس تصدیق به صورت کلی فهم می‌شود).
- ۲) هر تصدیق حداقل سه تصور دارد: تصور موضوع، تصور محمول و تصور نسبت: علی (تصور اول) باهونس (تصور دوم) است (تصور سوم).
- ۳) در همه تصدیق‌ها الزاماً حکم و قضاوت وجود دارد.
- ۴) برخی تصدیق‌ها از راه‌های دیگری مانند تجربه و حواس درک می‌شوند، مثل هوا سرد است.

۱۱۵ | ۳ گزینه (۳) علت اصلی کاربردی نامیده شدن منطق است.

۹۹/۱۱/۲۴

|بودجه‌بندی پایه دهم انسانی|

درس ۸ تا پایان درس ۱۰	فارسی (۱)	اجباری	فارسی
درس‌های ۴ و ۵	نگارش (۱)		
درس‌های ۴ و ۵ (تا ابتدای حوار (مع سائق سیارة الأجرة))	عربی، زبان قرآن (۱)	اجباری	زبان عربی
درس‌های ۷ و ۸	دین و زندگی (۱)	اجباری	دین و زندگی
درس ۲ (از ابتدای listening and speaking) تا درس ۳ (ابتدای read and practice)	زبان انگلیسی (۱)	اجباری	زبان انگلیسی
فصل ۲	ریاضی و آمار (۱)	اجباری	ریاضی
درس‌های ۷ و ۸	اقتصاد	اجباری	اقتصاد
درس‌های ۶ و ۷	علوم و فنون ادبی (۱)	اجباری	علوم و فنون ادبی
درس ۷ تا پایان درس ۹	تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	اجباری	تاریخ
درس‌های ۵ و ۶	جغرافیای ایران	اجباری	جغرافیا
درس ۷ تا پایان درس ۹	جامعه‌شناسی (۱)	اجباری	جامعه‌شناسی
درس‌های ۵ و ۶	منطق	اجباری	منطق